

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

În perioada 9.09-17.09 2021 a avut loc, în sistem hibrid, vizita de evaluare externă periodică a IOSUD și implicit a domeniilor de studii universitare de doctorat la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Echipa de evaluare externă a domeniului de doctorat Economie și Afaceri Internaționale a fost formată din:

1. Prof. univ.dr. Mihaela Luțaș, președintele comisiei de evaluare externă, UBB Cluj
2. Prof. But Dedaj, Universitatea din Pristina, Kosovo
3. Stud.drd. Andra Mecu, ASE București.

Persoana de contact din partea Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost Dl. Prof.univ.dr. habil. Liviu-George Maha.

Activitățile de evaluare on-line s-au desfășurat pe platformele puse la dispoziție de către ARACIS

<https://us02web.zoom.us/j/84927971280?pwd=b20vV3lLc0U0YVIRaWxTYzhTdzFwUT09>

și de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași pentru întâlnirile comune IOSUD+Domenii de doctorat

<https://us06web.zoom.us/j/88126509181?pwd=TXJBcHdpcWYwd2NOWlhxSmkvTVdnUT09>

respectiv pe platforma de mai jos pentru Economie și Afaceri internaționale.

<https://us06web.zoom.us/j/83065162868?pwd=Sk5wankyTTVVVXpVZk9waWl6WStDdz09>

- Vizita la fața locului a fost efectuată în data de 10 septembrie la sediul Universității „Alexandru Ioan Cuza” de către Prof. Mihaela Luțaș. În cadrul acestei vizite s-au purtat discuții cu Dl. Liviu-George Maha, coordonatorul domeniului de doctorat Economie și Afaceri internaționale, cu Dna. Prof. Adriana Zaiț, directorul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, Prof.univ.dr. Teodora Roman, decanul Facultății de Economie și

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Administrarea Afacerilor și cu echipa care a întocmit raportul de autoevaluare. Au fost vizitate sălile de curs și laboratoarele Facultății și clădirea în care își desfășoară activitatea Școala doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, biblioteca facultății, modernizată și cu un impresionant număr de volume transpuse în format digital, dar și Centrul de Cercetare în Relații Economice Internaționale și Studii Europene, al cărei director este doamna Prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU și care este afiliat domeniului de doctorat Economie și Afaceri Internaționale.

Fotografiile ale vizitei de evaluare sunt postate pe Cloud-ul ARACIS, Evaluare UAIC.

Școala doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor este structurată pe nouă domenii de doctorat: Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing și Științe administrative.

Conducerea Școlii este asigurată de către un Consiliu al Școlii doctorale din care fac parte personalități marcante ale lumii academice din domeniul economic din țară și străinătate, după cum urmează:

1. prof. univ. dr. Daniela AGHEORGHIESEI, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
2. prof. univ. dr. Mircea GEORGESCU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
3. prof. univ. dr. Ovidiu STOICA, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
4. prof. univ. dr. Elio BORGONOVİ, Universitatea Bocconi, Milano, Italia
5. prof. univ. dr. Lucian CROITORU, Academia de Studii Economice din București
6. drd. Aurelia ILIEȘ, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
7. drd. Cristian TERZA, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor erau înscriși, la sfârșitul perioadei evaluate, un număr de 37 de studenți doctoranzi, înregistrându-se fluctuații nesemnificative ale acestui număr între 2016-2020 ([Anexa 5a](#), [Anexa 5b](#) și [Anexa 5c](#)).

Conducătorii de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul Școlii sunt în număr de 51 și sunt repartizați pe domenii de doctorat, conform Tabelului 1.3. din Raportul de autoevaluare (pag. 7-9), după cum urmează:

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Număr de conducători
1.	Cibernetică și statistică	6
2.	Contabilitate	4
3.	Economie	5
4.	Economie și afaceri internaționale	4
5.	Finanțe	6
6.	Informatică economică	10
7.	Management	6
8.	Marketing	7
9.	Științe administrative	3

Coordonatorii de doctorat cu vârsta peste 70 de ani nu mai coordonează noi studenți doctoranzi, finalizând ultimele activități în care au fost implicați. La momentul dobândirii de către aceștia a calității de coordonator de doctorat, nu exista o procedură de afiliere la Școala Doctorală, astfel încât nu a fost nevoie de o procedură de „dezafiliere”.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor a evoluat, din 2005 până în prezent, din toate perspectivele (științifică, administrativă, relațională): orientare strategică, ofertă de pregătire universitară avansată (din punctul de vedere al disciplinelor din planul de învățământ și acoperirii acestora cu cadre didactice), calitatea coordonării și sprijinului oferit prin comisiile de îndrumare, criteriile de evaluare a tezelor de doctorat și a parcursului științific al doctoranzilor, legături cu alte entități de cercetare și cu



mediul economic.

Baza materială a Școlii doctorale este impresionantă, de la clădirea modernă situată în Corpul R, unde își are sediul, până la biblioteca Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, în cadrul căreia există un număr de peste 25.000 de volume tipărite, abonamente la baze de date (InfoTrac-Custom Journals; Enciclopediile Britannica on-line și Universalis on-line) și o rețea de 100 calculatoare pentru accesarea acestora dar și pentru întocmirea de rapoarte și documente de cercetare. Sistemul de acces e pe bază de amprentă digitală, iar pentru prelucrarea publicațiilor s-a creat un software de bibliotecă de către Departamentul Baze de Date, cu un catalog on-line și motor de căutare.

Pe domeniul Economie, respectiv Economie și Afaceri Internaționale și Relații internaționale în bibliotecă există peste 3200 de volume în format fizic și 226 de resurse audio și video cu conținut educațional.

Resurselor educaționale inventariate mai sus li se adaugă bazele de date on-line la care comunitatea SDEAA are acces cu abonament prin intermediul ANELIS PLUS 2020 – Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România (proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020).

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași este abonată la: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet. De asemenea, comunitatea SDEAA are acces și la resursele abonate prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, care sunt menționate în Raportul de autoevaluare (pag. 12-14).

Există, de asemenea, un număr de abonamente la 72 de publicații de specialitate internaționale și 78 de abonamente la reviste și ziare românești de specialitate.

În cadrul Școlii doctorale se organizează periodic conferințe, work-shop-uri și mese rotunde la care participarea doctoranzilor și a cadrelor didactice coordonatoare ale domeniilor de doctorat este una semnificativă. O lista a acestora se găsește în Raportul de autoevaluare, pag. 20-23.

Domeniul de doctorat Economie și Afaceri internaționale își desfășoară activitatea în cadrul Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor. În cadrul domeniului există patru conducători de doctorat, dintre care doi sunt abilitați relativ recent (2017, respectiv 2021). Cei patru conducători de doctorat coordonează studiile doctorale pentru un număr de 19 studenți doctoranzi activi, aflați în stagiul doctoral. În perioada evaluată, 2016-2020 și-au susținut tezele de doctorat un număr de 8 absolvenți ai studiilor doctorale, șase sub coordonarea Dlui.prof.univ.dr. Spiridon Pralea și doi sub coordonarea Dnei. Prof.univ.dr. Gabriela Pascariu.

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează Centrul de Cercetare în Relații Economice Internaționale și Studii Europene, afiliat domeniului de Economie și Afaceri Internaționale.

## II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

Metodele și instrumentele utilizate în cadrul vizitei de evaluare periodică a IOSUD a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, a Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor respectiv a domeniului de doctorat Economie și Afaceri Internaționale sunt cele stabilite prin metodologia ARACIS.

- Înainte de începerea vizitei de evaluare au avut loc o serie de întâlniri între membrii comisiei de evaluare a domeniului de doctorat evaluat, pe un link de zoom special creat în acest sens (<https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87878050188>, în care s-au discutat aspecte privind modalitatea de lucru în cadrul echipei (Lutas, Dedaj, Mecu)

Tot înainte de începerea vizitei de evaluare au avut loc întâlniri preliminare atât la nivel de



domeniu (<https://us06web.zoom.us/j/83065162868?pwd=Sk5wankyTTVVVXpVZk9waWl6WStDdz09>)  
cât și cu membrii și echipa de coordonare de la nivel IOSUD. Au fost clarificate o serie de  
aspecte procedurale și s-au stabilit detaliile întâlnirilor care urmau să aibă loc pe zoom și în  
format fizic.

- În urma analizei Raportului de evaluare internă, realizat sub coordonarea domnului Prof.univ.dr. habil. Liviu-George Maha, s-au conturat primele aspecte legate de rezultatele evaluării, urmând ca acestea să fie completate de constatările la fața locului și de rezultatul discuțiilor on-line cu reprezentanții Universității, ai IOSUD-ului, ai Școlii doctorale și ai domeniului Economie și Afaceri Internaționale, respectiv cu studenții, absolvenții, angajatorii, membrii CEAC, ai Comisiei de etică, etc.
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD, respectiv a a Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care s-a realizat, la fața locului, în data de 10 septembrie 2021, către Prof. Mihaela Luțaș. Au fost vizitate sălile de curs și laboratoarele Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, și clădirea în care își desfășoară activitatea Școala doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, biblioteca facultății, modernizată și cu un impresionant număr de volume transpuse în format digital, dar și Centrul de Cercetare în Relații Economice Internaționale și Studii Europene, al cărui director este doamna prof. univ. dr. Gabriela Carmen Pascariu și care este afiliat domeniului de doctorat Economie și Afaceri Internaționale.
- În data de 09.09.2021, între orele 10 și 10.45 a avut loc întâlnirea comisiei de evaluare externă cu Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UAIC și ai CSUD <https://us06web.zoom.us/j/88126509181?pwd=TXJBcHdpcWYwd2NOWlhxSmkvTVdnUT09>
- În data de 9.09. între orele 12.15 -13.15 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare a domeniului de studii doctorale EAI cu responsabilul de program și cu echipa care a elaborat dosarul de autoevaluare <https://us06web.zoom.us/j/83065162868?pwd=Sk5wankyTTVVVXpVZk9waWl6WStDdz09>
- În data de 09.09. între orele 15.45—16.45 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare a domeniului de studii doctorale Economie și Afaceri Internaționale cu cadrele didactice care predau la programul de studiu evaluat <https://us06web.zoom.us/j/81202135333?pwd=VVNMWDBvVU5oblBLd1dpbmpMOEFydz09>
- În data de 13.09. între orele 10.15-11.15 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare a domeniului de studii doctorale Economie și Afaceri internaționale cu studenții doctoranzi ai domeniului. <https://us02web.zoom.us/j/88038977286?pwd=WFdvNTFzR2I5d2Q2R0tuSlhYdTRkUT09>
- În data de 13.09. 2021 , între orele 14-15, a avut loc o întâlnire a membrilor comisiei de evaluare externă cu membrii Comisiei de Etică a universității pe platforma zoom <https://us06web.zoom.us/j/86223180923?pwd=L2JqZVdiTVpUdmFNdUtteVZhY2d2dz09>
- În data de 13.09, între orele 16.30-17.30 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare externă cu absolvenții programului Economie și Afaceri internaționale pe platforma <https://us06web.zoom.us/j/89327816670?pwd=TS9vYIBENWIHQjd5a0RRMlhienRBQT09>
- În data de 14.09. 2021 , între orele 11.00-12.00 , a avut loc o întâlnire a membrilor comisiei de evaluare externă cu Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat, pe platforma <https://us06web.zoom.us/j/84816518560?pwd=bVlrVSs5eXpkcnVol1N1VW1hSG5EUT09>



- În data de 14.09.2021 , între orele 15.30-16.30 a avut loc întâlnirea membrilor comisiei de evaluare externă cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității  
<https://us06web.zoom.us/j/81511795424?pwd=c1BZMWZBRGRTVGo1NHZLaWxsYks5QT09>
- În data de 14.09.2021, între orele 17-18, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UAIC,  
<https://us06web.zoom.us/j/86996125190?pwd=SUtqaXZVZHpSNIVhMONVU0lVWXJ3dz09>
- În data de 17.09.2021, între orele 10-11, a avut loc întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare ARACIS pentru concluzii, iar începând cu ora 12, întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității, pe link-urile prezentate mai sus.
- Aplicare de chestionare în timpul vizitei de evaluare , studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat EAI, chestionare care se regăsesc în Cloudul ARACIS.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Vizita de evaluare externă a scos în evidență faptul că există capacitatea instituțională și resursele aferente pentru desfășurarea activităților doctorale atât la nivel IOSUD cât și la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cât și în cadrul domeniului de doctorat Economie și Afaceri internaționale.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Standardul privind structurile instituționale și administrative, manageriale și resursele financiare este îndeplinit pentru indicatorii cuprinși în cadrul acestuia. Există dovezi că documentele, procedurile și procesele respectă legislația națională în vigoare. Standardul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

*Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, conform anexelor 16.a, 16.b, 16.c, 16.d, 16.e. ;*

*Regulamentul privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC, conform anexei 6a;*

*Regulamentul privind desfășurarea activităților la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, conform anexei 6.b*



- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Există o metodologie de desfășurare a alegerilor pentru funcția de Director al CSD., care se regăsește în cadrul Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, nr.7/28.06.2018. ([Anexa 17](#)). Conducerea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este asigurată de un Director numit conform prevederilor legale și un Consiliu al Școlii Doctorale, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat, respectiv de studenții doctoranzi care activează în cadrul acesteia, rezultatele acestor proceduri fiind validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea nr. 3 din 27.07.2017 ([Anexa 4](#)):

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Examenle de admitere la studii universitare de doctorat s-au desfășurat pe baza unei metodologii proprii, pentru anul universitar 2020-2021 fiind aplicată Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat, completată cu o procedură specifică pentru desfășurarea on-line a concursului de admitere, date fiind restricțiile legate de pandemie ([Anexa 18](#)).

În ceea ce privește finalizarea a studiilor de doctorat, există prevederi specifice în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, fiind reglementat distinct modul de susținere publică a tezelor de doctorat în format on-line, date fiind restricțiile legate de pandemie, prin Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta ([Anexa 19](#)).

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut cu alte state, după cum urmează: (i) Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1423 din 31.01.2017 ([Anexa 20](#)); (ii) Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1422 din 31.01.2017 ([Anexa 21](#)).

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor structurile de conducere sunt funcționale, fiind dovedită regularitatea convocării și desfășurării ședințelor Consiliului Școlii Doctorale. ([Anexa 22](#))

- f) contractul de studii universitare de doctorat.

Conform prevederilor legale, între IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat ([Anexa 23](#)), formatul acestuia fiind completat (în prima parte a perioadei de raportare) cu un act adițional vizând aplicarea standardelor minimale CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor ([Anexa 24](#)) – în prezent, aceste prevederi se regăsesc în cuprinsul contractului.

Existența și legalitatea contractelor de studii universitare de doctorat au fost verificate în cadrul vizitei la instituție din data de 10.09. 2021, efectuată de către Prof.univ.dr. Mihaela Luțaș prin sondaj, pentru un număr de trei studenți doctoranzi, respectiv absolvenți ai domeniului de doctorat Economie și Afaceri internaționale





- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv pentru domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, adoptat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

Astfel, pentru perioada evaluată, la nivelul IOSUD-UAIC au fost aplicate următoarele regulamente:

Activitatea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se desfășoară pe baza unor regulamente proprii, corespunzător perioadei evaluate, acestea fiind:

- *Regulamentul privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor*, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 18.07.2013 ([Anexa 6a](#));
- *Regulamentul privind desfășurarea activităților la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor*, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 07.03.2018 ([Anexa 6b](#)).

**Recomandări:** Actualizarea permanentă a reglementărilor în funcție de evoluția legislației naționale în domeniu.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.1.1.2.*** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

- Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde toate prevederile obligatorii legate de criterii, proceduri și standarde vizând aspecte specificate în art. 17, alin. 5 din H.G. 681/2011 ([Anexa 6a](#) și [Anexa 6b](#)).

**Recomandări:** Considerăm că ar fi utilă înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Student support service), care să se alăture activității secretariatului, pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi proceduri de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.

***Indicatorul este îndeplinit***

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

Standardul A.1.2 se consideră îndeplinit, pe baza evaluării documentelor puse la dispoziția echipei de evaluare, a discuțiilor avute pe zoom cu conducerea Universității, a IOSUD-ului, a conducerii Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor dar și pe baza constatărilor făcute în cadrul vizitei față în față efectuată în data de 10 septembrie de către Prof. Mihaela Luțaș.



**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit *eSims* și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării ([Anexa 25](#)). Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

**Recomandări:** Un acces mai facil al studenților doctoranzi la platformele legate de evidența studenților doctoranzi pe site-ul Școlii doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat ([Anexa 27](#)). Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([Anexa 28](#)), pentru ca, începând cu anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe *Moodle* pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată anual aplicația *Turnitin* ([Anexa 29](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

**Recomandări:** Menținerea stării de fapt

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Toți indicatorii cuprinși în acest standard, mai puțin indicatorul de performanță A.1.3.3. sunt îndepliniți. Există granturi de cercetare, inclusiv instituționale atrase de către conducătorii de doctorat care își desfășoară activitatea pe domeniul Economie și Afaceri internaționale, precum și alte forma de finanțări (prin intermediul proiectelor europene ) care completează resursele financiare proprii.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme*





relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Pe domeniul Economie și Afaceri Internaționale au fost câștigate și sunt coordonate de către doi dintre conducătorii de doctorat ai domeniului evaluat un număr de 6 granturi de cercetare, respectiv de dezvoltare a resurselor umane, în cadrul cărora au fost implicați studenți doctoranzi ai domeniului Economie și Afaceri internaționale, după cum urmează:

- *Dezvoltarea cercetării de frontieră în teoriile creșterii și dezvoltării regionale prin prisma rezilienței: către o Uniune Europeană convergentă, echilibrată și sustenabilă*, cod proiect: PN-III-P4-ID-PCCF-2016-0166, perioada de implementare: 2018-2021, valoarea proiectului: 1,3 mil. EUR, **Responsabil de proiect UAIC:** prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU (prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA – membru al echipei de cercetare; drd. Diana Elena ABALAȘEI, drd. Radu RĂDULESCU, drd. Anatolie CĂRBUNE – membri ai echipei de cercetare);
- Proiect Jean Monnet: *European Union and its neighbourhood. Network for enhancing EU's actorness in the eastern borderlands*, cod proiect: 587848-EPP-1-2017-1-ROEPPJMO-NETWORK, perioada de implementare: 2017-2020, valoarea proiectului: 367.565 EUR, **director de proiect: prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU** (prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA – membru al echipei de implementare a proiectului);
- Proiect POCU/380/6/13/123623: *Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!*, co-finanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6: Educație și competențe, O.S.6.13. - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare/ inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI; valoarea proiectului: 1,5 mil. EUR; perioada de implementare: 2019-2021; **director de proiect: prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA**, doctoranzi beneficiari ai proiectului: drd. Diana Elena ABALAȘEI, drd. Cristin MURAFĂ, drd. Alexandru MELECA, drd. Aurelia ILIEȘ, drd. Anatolie CĂRBUNE, drd. Radu RĂDULESCU;
- Proiect de cercetare: *Sistem integrat de reducere a sărăciei și excluziunii sociale în mediul rural*, finanțat din Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare al Ministerului Muncii și Justiției Sociale pentru perioada 2018-2020, proiect implementat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în parteneriat cu Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale din București și SC CURS SRL, perioada de implementare: 02.11.2018-10.12.2019, contract de finanțare nr. 46/01.11.2018, **Responsabil proiect UAIC: prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA (prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU – membru al echipei de cercetare; drd. Diana Elena ABALAȘEI, drd. Cristin MURAFĂ – membri ai echipei de cercetare);**
- Proiect de cercetare: *Metodologie de monitorizare continuă a calității îngrijirii în instituțiile ce furnizează servicii de îngrijire de lungă durată*, finanțat din Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare al Ministerului Muncii și Justiției Sociale pentru perioada 2018-2020, implementat de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în parteneriat cu Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale din București și SC Novel Research SRL, perioada de implementare: 28.09.2018-16.12.2019, contract de finanțare nr. 3677/2018, **Responsabil proiect UAIC: prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA;**
- Proiect Jean Monnet Chair Ad Personam Grant No. 2013-3015 / 001 - 001 "EU sustainable development, regional cohesion and European policies", European Commission, valoarea proiectului: 71.808 Euro, perioada de implementare a proiectului: 2013-2016, **director de proiect: Pascariu, Gabriela Carmen.**



**Recomandări:** Stimularea accesării de granturi de cercetare și dezvoltare instituțională de către toți membrii activi ai domeniului de doctorat Economie și Afaceri Internaționale și creșterea numărului studenților doctoranzi implicați în activitățile de cercetare în cadrul acestor proiecte.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Un număr de 8 doctoranzi înmatriculați în domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor beneficiază (sau au beneficiat), în cadrul perioadei evaluate, pentru o perioadă de minimum șase luni, de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, ceea ce reprezintă o pondere de **34,78%** în totalul doctoranzilor arondați acestui domeniu (23), peste limita inferioară de 20% prevăzută de standardele ARACIS.

În momentul realizării și depunerii dosarului de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE, patru doctoranzi erau angajați cu contract de muncă în cadrul unor proiecte de cercetare derulate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași: Drd. Diana Elena Abalașei (2 granturi) , Drd. Radu Rădulescu, Drd. Anatolie Cărbune (care beneficiază, pe lângă sumele primite prin granturile enumerate în cadrul anexei 30a, și de o bursă lunară, echivalentă bursei MEN, pentru întreaga perioadă de derulare a stagiului doctoral, din fondurile proprii ale IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași) Drd. Cristian Murafa (Anexele 30 a , respectiv 30 b).

Alți 8 doctoranzi în domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE sunt beneficiari de sprijin financiar (burse doctorale pe parcursul a 12 luni, conferințe, articole, stagii naționale și internaționale etc.) în cadrul unor proiecte de burse doctorale finanțate prin Programul Operațional „Capital Uman” 2014-2020 (Anexa 30 c)

**Recomandări:** Creșterea preocupărilor pentru ca un număr tot mai mare de studenți să beneficieze de alte surse de finanțare, prin semnarea de contracte cu mediul de afaceri și instituțional local și regional, respectiv creșterea numărului de granturi de cercetare accesate la nivel de IOSUD și scoala doctorală.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



*specifice de diseminare etc.).*

În conformitate cu Raportul de autoevaluare, pag. 55-59, procentul cheltuielilor alocate doctoranzilor din totalul sumelor incasate prin alocare instituțională, respectiv din taxele incasate de la doctoranzi, calculat pe întreaga perioadă de evaluare este de **2,98%**. Procentul aferent perioadei 2015-2019 a fost de 4,37%. Ținând cont de faptul că activitatea din anul 2020 a fost afectată de pandemie (cu diminuarea drastică a deplasărilor fizice, pe de o parte, respectiv reducerea cheltuielilor legate de organizarea conferințelor online, plus organizarea unor conferințe gratuite, pe de altă parte), putem considera că bugetul alocat a fost corect și va crește imediat ce se vor relua activitățile normale, față-în-față.

În prezent, deși nu este atins nivelul de 10%, stabilit și comunicat drept standard de evaluare în 2020 (retroactiv), este evidentă preocuparea dovedită de IOSUD-UAIC, FEAA și SDEAA de a sprijini, inclusiv financiar, formarea profesională a doctoranzilor prin participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc., premisă pentru îndeplinirea acestei cerințe în perioada următoare.

În urma chestionarului aplicat de către echipa de evaluare în perioada vizitei, studenții domeniului de doctorat EAI au răspuns la întrebarea: „În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UAIC pentru a participa la conferințe internaționale sau a publica în jurnale internaționale?” –Răspuns: „în foarte mică măsură”.

**Recomandări:** Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin contractele instituționale și prin taxele plătite de către studenții încadrați pe locuri nebugetate.

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Criteriul A21 este îndeplinit, infrastructura de cercetare deținută de către „Universitatea Alexandru Ioan Cuza” din Iași și implicit de Școala doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor este la standarde înalte, fapt relevat atât de vizita de evaluare la fața locului din data de 10 septembrie 2021 cât și de discuțiile purtate la nivelul Managementului UAIC (Rector, prorectori, decani) și ale IOSUD-ului și de documentele puse la dispoziție pentru analiză.

***Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.***

Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor permit realizarea activităților de cercetare în domeniul EAI, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, sediul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se află în Corpul R al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, doctoranzii putând utiliza birouri/săli de studiu



individual dotate cu 10 sisteme desktop Lenovo All-In-One, laptopuri și multifuncționale. De asemenea, în același corp modern de clădire, se desfășoară activitățile organizate de SDEAA: cursuri, seminarii, workshop-uri, conferințe, susțineri publice de teze de doctorat etc., toate sălile beneficiind de dotări dintre cele mai moderne: smart table, laptopuri, sonorizare, conexiune la Internet.

Studentii și cadrele didactice care își desfășoară activitatea în cadrul Școlii doctorale și implicit a domeniului de doctorat EAI au acces la biblioteca FEAA, cu un număr impresionant de volume (peste 25.000), cu acces la baze de date internaționale, biblioteca digitală, abonamente la reviste și jurnale de specialitate din țară și străinătate.

Resurselor educaționale prezentate mai sus li se adăuga bazele de date on-line la care comunitatea SDEAA are acces cu abonament prin intermediul ANELIS PLUS 2020 prin care este asigurat accesul la baze de date cum ar fi: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., la care se adaugă un număr semnificativ de alte baze de date la care accesul poate fi făcut prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași.

Coordonatorii de doctorat din domeniul EAI, precum și o parte din doctoranzii înmatriculați în acest domeniu de studii universitare de doctorat activează în *Centrul de Cercetare în Relații Economice Internaționale și Studii Europene* din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, al cărei director este doamna prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU. și care este public pe platforma *Engage in the Romanian Research Infrastructures System* – ERRIS: <https://erris.gov.ro/Research-Centre-in-Internati>.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public la nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași” prin platforma:

<https://www.uaic.ro/erris-engage-in-the-romanian-research-infrastructure-system/>

iar pentru Facultatea de Economie și Administrare a Afacerilor, prin platformele <https://erris.gov.ro/ccsirfc>, respectiv <https://erris.gov.ro/Center-for-Research-in-Manag>, și, pentru domeniul finanțe, <https://erris.gov.ro/Centre-Research-Finance>.

Atât sediul Școlii doctorale cât și cel al bibliotecii FEAA și al Centrului de cercetare în Relații internaționale și studii europene au fost vizitate în data de 10 septembrie 2021 de către Prof. Lutas Mihaela, alături de coordonatorii altor domenii de studii doctorale de economie.

**Recomandări:** Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent.

### ***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

La nivelul domeniului de doctorat EAI există personal calificat și cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Existența celor 4 conducători de doctorat, din care trei sunt titulari în Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, din Iași, dar și a personalului suport asigură desfășurarea activităților în cadrul domeniului de doctorat Economie.

Standardul A3.1. este îndeplinit

***Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară***



activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În anul universitar 2020-2021, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, sunt afiliați patru conducători științifici de doctorat în domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE, care au obținut această calitate conform legii, după cum urmează: prof. univ. dr. Spiridon PRALEA, conf. OMECT 1805/20.08.2007 ([Anexa 8](#)), prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU, conf. OMECT 1805/20.08.2007 ([Anexa 8](#)), prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA, conf. OMEN 4188/21.06.2017 ([Anexa 10](#)) și HS 26/27.07.2017 ([Anexa 11](#)), respectiv lect. univ. dr. habil. Adrian-Vasile HORODNIC, conf. OMEN 4651/30.07.2019 ([Anexa 13](#)) HS 7/02.04.2021 ([Anexa 14](#))

Dintre aceștia, trei (75%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul elaborării prezentului raport de evaluare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE, punctajele obținute de fiecare dintre aceștia fiind:

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU	Punctaj aferent publicațiilor (P)	Punctaj aferent citărilor (C)	Punctaj total (S)
1.	prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU	Da ( <a href="#">Anexa 9</a> )	17,18	4,50	<b>21,68</b>
2.	prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA	Da ( <a href="#">Anexa 12</a> )	8,52	6,50	<b>15,02</b>
3.	lect. univ. dr. habil. Adrian-Vasile HORODNIC	Da ( <a href="#">Anexa 15</a> )	26,29	8,75	<b>35,04</b>

**Recomandări:** Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat pe domeniul EAI, prin stimularea susținerii abilitării de către cadre didactice cu preocupări în domeniul economic.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Dintre conducătorii de doctorat, doi (50%) sunt titulari în cadrul *Departamentului de Economie și Relații Internaționale* din Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cel de-al treilea fiind pensionar, cadru didactic asociat și fost titular al aceleiași instituții de învățământ superior. În același timp, cel de-al patrulea conducător de doctorat este titular în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, conform [Anexa 32](#))

**Recomandări:** Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în UAIC, inclusiv prin susținerea financiară pentru obținerea abilitării de către Universitate.

**Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Activitățile didactice aferente disciplinelor incluse în planul de învățământ sunt susținute de cadre didactice sau cercetători științifici cu experiență în domeniul în care se încadrează tematica abordată, ponderea celor care dețin gradul didactic de profesor sau conferențiar universitar, precum și a celor care au calitatea de conducător de doctorat fiind una covârșitoare.

Trebuie menționat și faptul că în predarea disciplinelor obligatorii și opționale sunt implicați și conducători de doctorat în domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE, după cum urmează: prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU – *Cercetări avansate în Economie și afaceri internaționale*; respectiv prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA – *Epistemologie, Academic Writing II și Cercetări avansate în Economie și afaceri internaționale*.

Situația centralizatoare a acoperirii activităților didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ pentru anul universitar 2020-2021 este prezentată în tabelul următor:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Disciplină</b>	<b>Titular de disciplină</b>	<b>Grad didactic sau de cercetare</b>	<b>Conducător de doctorat / Abilitat</b>
1.	<i>Epistemologie</i>	Liviu-George MAHA	profesor universitar	DA
2.	<i>Metodologia cercetării științifice</i>	Dumitru ZAIȚ	profesor universitar	DA
3.	<i>Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor</i>	Elena Carmen PINTILESCU	profesor universitar	DA
		Vasile Dănuț JEMNA	profesor universitar	DA
		Mircea ASANDULUI	profesor universitar	DA
4.	<i>Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor</i>	Adriana ZAIȚ	profesor universitar	DA
		Claudia Iuliana STOIAN	conferențiar universitar	NU
5.	<i>Etică și integritate academică</i>	Daniela AGHEORGHIESEI	profesor universitar	DA
		Marius Alin ANDRIEȘ	profesor universitar	DA
6.	<i>Cercetări avansate în Economie și afaceri internaționale</i>	Gabriela Carmen PASCARIU	profesor universitar	DA
		Liviu-George MAHA	profesor universitar	DA
7.	<i>Academic Writing I</i>	Ileana Oana MACARI	conferențiar universitar	NU
8.	<i>Academic Writing II</i>	Liviu-George MAHA	profesor universitar	DA
		Sebastian Bogdan CĂPRARU	profesor universitar	DA
		Alexandru ȚUGUI	profesor	DA



		Ioana Alexandra HORODNIC	universitar conferențiar universitar	DA
9.	<i>Cercetări doctorale în management și marketing – filieră cantitativă</i>	Andreia-Gabriela ANDREI Bogdan ANASTASIEI Tudor JIJIE	conferențiar universitar conferențiar universitar lector universitar	DA NU NU
10.	<i>Cercetări doctorale în management și marketing – filieră calitativă</i>	Ioana Alexandra HORODNIC Silviu Mihail TIȚĂ Adriana ZAIȚ Adriana MANOLICĂ	conferențiar universitar conferențiar universitar profesor universitar profesor universitar	DA NU DA DA
11.	<i>Cercetări avansate în finanțe</i>	Mihaela ONOFREI Vasile COCRIȘ Ovidiu STOICA Marius Alin ANDRIEȘ Sebastian Bogdan CĂPRARU Sorin Gabriel ANTON	profesor universitar profesor universitar profesor universitar profesor universitar profesor universitar	DA DA DA DA DA DA
12.	<i>Analiza datelor categoriale</i>	Anca Laura ASANDULUI	profesor universitar	DA
13.	<i>Societate și tehnologie în economie</i>	Alexandru ȚUGUI	profesor universitar	DA
14.	<i>Sustenabilitatea cercetării doctorale</i>	Adriana PRODAN Irina Teodora MANOLESCU Radu Sebastian TUNARU Christian Andre CORMIER Alexandru-Cristian MINEA Marcel-Cristian VOIA	profesor universitar conferențiar universitar profesor universitar Specialist Specialist Specialist	DA NU DA DA DA DA

**Recomandări:** Comisia recomandă organizarea unor training-uri periodice adresate conducătorilor de doctorat și cadrelor didactice care predau în cadrul Școlii doctorale care sa aiba ca obiect o serie de subiecte noi, colaterale temelor de studiu ale domeniului dar care pot sa ii ajute sa își îmbunătățească metodele de predare, abordarea trans și interdisciplinară a subiectelor etc. Sugerăm cursuri sau module legate de Metode și Instrumente de social media in științele economice, Ph.D Class management, etc.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează**



concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor nu există conducători de doctorat din domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate).

În momentul evaluării, situația se prezenta conform tabelului de mai jos, preluat din Dosarul de autoevaluare, pag. 65.

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Doctoranzi în stagi	Doctoranzi în prelungire	Număr total doctoranzi
1.	prof. univ. dr. Spiridon PRALEA	3	3	6
2.	prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU	4	2	6
3.	prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA	7	0	7
4.	lect. univ. dr. habil. Adrian-Vasile HORODNIC	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

**Recomandări:** Incurajarea noului conducător de doctorat de a începe coordonarea unor teze pe domeniul EAI.

***Indicatorul este îndeplinit.***

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

În conformitate cu documentele puse la dispoziție dar și cu Raportul de autoevaluare și cu discuțiile avute în cadrul vizitei de evaluare, conducătorii de doctorat ai domeniului Economie și Afaceri Internaționale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Standardul A.3.2. este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea***

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Trei dintre cei patru conducători de doctorat din domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE care activează în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea afacerilor, adică 75%, au publicat cel puțin cinci articole în reviste indexate Web of Science cu factor de impact nenul, după cum urmează:

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Articole Web of Science cu IF	Articole Web of Science
1.	prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU ( <a href="#">Anexa 33</a> )	11	18
2.	prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA ( <a href="#">Anexa 34</a> )	11	29
3.	lect. univ. dr. habil. Adrian-Vasile HORODNIC ( <a href="#">Anexa 35</a> )	11	14

Vizibilitatea internațională pentru ultimii cinci ani în ceea ce-i privește pe conducătorii de doctorat din domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE afiliați Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor poate fi demonstrată prin următoarele aspecte:

- deținerea calității de membru în comitetele științifice ale publicațiilor internaționale: prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU – *Eastern Journal of European Studies* (Web of Science, SCOPUS), *Romanian Journal of European Affairs* (Web of Science, SCOPUS), *CSIE Working Papers* (Rep. Moldova); prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA – *Eastern Journal of European Studies* (Web of Science, SCOPUS).

- deținerea calității de membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale: *The Economies of the Balkan and the Eastern European Countries in the Changing World – EBEEC 2019*, 10-12 mai 2019, București, România; *1st International Conference of Development and Economy (ICODECON)*, 2-4 octombrie 2015, Kalamata, Grecia (prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU, prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA); *11th International Conference of the Romanian Regional Science Association – Future Dynamics of Regional Development and Planning*, 12-13 mai 2017, Pitești, România (prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU); *International Conference on "Contemporary Economy and Romanian Realities"*, ediția a XI-a, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, 29-30 martie 2018 (prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU).

- calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate: prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA – membru supleant al comisiei de susținere publică a tezei de doctorat LAS INVERSIONES CON FONDOS EUROPEOS EN LAS PYME RUMANAS. UNA APROXIMACIÓN A LOS DETERMINANTES DE SU ABSORCIÓN, doctorand: LIVIA IVASCU, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Complutense de Madrid.

- numărul de citări:

Nr.crt.	Conducător de doctorat	Web of Science	Scopus	Google Scholar
1.	prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU	<a href="#">17/h-index =3</a>	<a href="#">46/h-index =4</a>	<a href="#">245/h-index=9</a>
2.	prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA	<a href="#">63/h-index =5</a>	<a href="#">21/h-index =3</a>	<a href="#">252/h-index=9</a>
3.	lect. univ. dr. habil. Adrian-Vasile HORODNIC	<a href="#">60/h-index =5</a>	<a href="#">48/h-index =5</a>	<a href="#">130/h-index=7</a>



**Recomandări:** Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul Economie și Afaceri Internaționale care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Trei din cei patru conducători de doctorat arondați domeniului de doctorat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE au fost activi în plan științific în ultimii cinci ani, obținând, în această perioadă, un punctaj superior celui solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul științelor economice.

**Tabel nr. 2. Punctaj aferent rezultatelor din ultimii 5 ani (conform Raportului de autoevaluare, pag.67)**

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Punctaj aferent publicațiilor (P)	Punctaj aferent citărilor (C)	Punctaj total (S)
1.	prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU ( <a href="#">Anexa 9</a> )	14,63	4,50	<b>19,13</b>
2.	prof. univ. dr. habil. Liviu-George MAHA ( <a href="#">Anexa 12</a> )	5,04	6,50	<b>11,54</b>
3.	lect. univ. dr. habil. Adrian-Vasile HORODNIC ( <a href="#">Anexa 15</a> )	26,29	8,75	<b>35,04</b>

**Recomandări:** Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului Economie și Afaceri internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Partea evaluării care cuprinde eficacitatea educațională a scos în evidență pe de-o parte calitatea înaltă a resursei umane, dată de către corpul profesoral care își desfășoară activitatea în cadrul domeniului dar și de cea a doctoranzilor, respectiv a absolvenților acestuia și, pe de altă parte, modul prin care are loc valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse în cadrul studiilor doctorale aferente domeniului Economie și Afaceri Internaționale.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

IOSUD din Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași dovedește, în cazul domeniului Economie



și Afaceri Internaționale, că poate atrage candidați din afara instituției de învățământ superior.

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Conform datelor furnizate de instituție, din totalul celor 26 de candidați înscriși la concursul de admitere în perioada 2016-2020, 8 sunt absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate, iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani de la alte universități (8) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat (17) scoase la concurs în cadrul domeniului este 0,47 (mai mare decât 0,2).

Raportul dintre numărul candidaților din ultimii cinci ani (26) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat (17) este de 1,53 (mai mare de pragul minim de 1,2 impus de ARACIS).

Conform Raportului de autoevaluare, p. 68, situația în perioada evaluată se prezintă astfel:

Nr. crt.	Sesiune de admitere	Număr de locuri scoase la concurs	Număr de candidați	Numărul de candidați absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate
3.	septembrie 2016	2	3	3
4.	septembrie 2017	4	5	0
5.	septembrie 2018	6	8	0
6.	septembrie 2019	3	7	3
7.	septembrie 2020	2	3	2
<b>TOTAL 2014-2018</b>		<b>17</b>	<b>26</b>	<b>8</b>

**Recomandări:** Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.

Implicarea absolvenților în promovarea programului de doctorat.

Creșterea prezenței în mediul universitar național și internațional prin crearea unei strategii de promovare.

Crearea unui ghid pentru admiterea la doctorat care să fie publicat pe site în limbile română și engleză

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

IOSUD din Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași dovedește în cazul domeniului Economie și Afaceri Internaționale că impune standarde de calitate în cadrul admiterii, iar domeniul este atractiv, demonstrând astfel performanță academică, de cercetare și profesională



**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Condițiile privind concursul de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv la domeniul Economie și Afaceri Internaționale, sunt afișate detaliat pe site-ul instituției <https://doctorat.feaa.uaic.ro/admitere/Pages/default.aspx>

Conform site-ului UAIC, proba de concurs pentru admiterea la doctorat constă în prezentarea orală a preocupărilor proprii de cercetare științifică, a bibliografiei studiate și a unei direcții în care ar urma să fie elaborată și finalizată teza de doctorat. Pe domeniul Economie și Afaceri Internaționale, admiterea la programele de studii de doctorat se face pe baza performanței academice, de cercetare și profesională a candidaților, luându-se în calcul inclusiv publicații/studii efectuate anterior. De asemenea, fiecare candidat întocmește și depune la momentul admiterii un proiect de cercetare pe baza căruia are loc interviul în fața comisiei de admitere. Evaluarea proiectului de cercetare reprezintă 50% din media la concursul de admitere, restul de 50% fiind alocate interviului, componentă obligatorie a concursului de admitere.

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi am constatat faptul că aceștia sunt mulțumiți de procesul de admitere la programele de studii universitare de doctorat și de informațiile care au fost disponibile pe site-ul facultății la momentul înscrierii (metodologia de admitere, conducătorii de doctorat, temele scoase la concurs).

**Recomandări:** Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

Conform datelor furnizate de instituție, numărul de doctoranzi înmatriculați în anul I și numărul celor care ajung să fie înmatriculați în anul al III-lea, observăm că rata de exmatriculare nu depășește procentul de 30% pentru niciuna dintre promoțiile analizate, aceasta fiind de 0% pentru trei dintre acestea. În acest context, media celor cinci rate anuale de exmatriculare este de 9%, în timp ce rata calculată pentru toți doctoranzii auți în vedere pentru cele cinci cohorte analizate este de 10%, ambele valori fiind inferioare plafonului de 30% prevăzut de standardele. În conformitate cu poziția evaluatorului extern But Dedaj, ar trebui regândită perioada studiilor de doctorat pentru o serie de docmnii, astfel încât doctoranzii să poată să își finalizeze teza de doctorat fără a apela la perioade de prelungiri sau de gratie.

**Recomandări:** Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.





evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare;  
Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră al Universității pentru evitarea eșecului în cercetare.

### ***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Economie și Afaceri Internaționale este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a cultiva comportamentul etic în știință.

*Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de studii universitare de doctorat din domeniul Economie și Afaceri Internaționale cuprinde un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și un program individual de cercetare științifică. Acest program de studii universitare de doctorat asigură cel puțin trei discipline relevante pentru pregătirea studenților doctoranzi, printre acestea numărându-se și o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării, precum și o disciplină ce vizează prelucrarea statistică a datelor. (Anexa 7)

- *Epistemologie;*
- *Metodologia cercetării științifice;*
- *Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor;*
- *Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor;*
- *Etica cercetării științifice;*
- *Academic Writing.*

Studenții doctoranzi chestionați sunt mulțumiți de disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată considerând că acestea sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru redactarea teza lor de doctorat.

### **Recomandări:**

Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie și Afaceri Internaționale.



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Conform dosarului de autoevaluare, în cadrul programului de studii doctorale există disciplina *etică și integritate academică*, inclusă în programul de pregătire universitară avansată și documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie. De asemenea, aspecte ce țin de etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală sunt abordate și la alte discipline din planul de învățământ: Epistemologie, Metodologia cercetării științifice, Academic Writing I, Academic Writing II.

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi aceștia s-au arătat mulțumiți de conținuturile oferite în cadrul disciplinei dedicate eticii și consideră a fi utilă în cercetarea lor și în elaborarea tezei de doctorat.

**Recomandări:**

Se recomandă introducerea un curriculă a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală, etc.

Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

IOSUD – UAIC a creat mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă rigorile impuse de acest criteriu. Fișele disciplinelor întocmite de către titularii cursurilor din programul de pregătire conțin următoarele informații: cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către studenții doctoranzi în urma promovării acesteia, existând mecanisme de evaluare la nivelul școlii doctorale atât în ceea ce privește fișele disciplinelor, cât și satisfacția studenților doctoranzi.

**Recomandări:**

Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.



Recomandăm introducerea unor cursuri opționale sau a unor module care să le permită studenților obținerea de competențe adiționale avansate legate de cercetarea științifică în cadrul doctoratului, cum ar fi cum ar fi Doctoral Theory and Practice”, “Research Fundrising”, “How to Publish in International Peer-reviewed Journals” etc.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.4.*** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În cadrul programului de doctorat Economie și Afaceri Internaționale, doctoranzii beneficiază de îndrumare atât din partea conducătorului de doctorat, cât și din partea membrilor comisiei de îndrumare. Doctoranzii sunt antrenați în elaborarea de lucrări științifice, proiecte etc., beneficiind de consultații și mentorat din partea cadrelor didactice.

Comisiile de îndrumare sunt formate atât din ceilalți conducători de doctorat sau cadre didactice cu experiență în domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE (prof. univ. dr. Spiridon PRALEA, prof. univ. dr. Vasile IȘAN, prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU, prof. univ. dr. Liviu-George MAHA) sau cercetători în domeniul STUDIILOR EUROPENE (CS II dr. Ramona ȚIGĂNAȘU, CS III dr. Cristian ÎNCALȚĂRĂU, CS III Bogdan IBĂNESCU), cât și, în funcție de specificul temelor abordate, de conducători de doctorat sau cadre didactice cu experiență relevantă în ECONOMIE (prof. univ. dr. Ion IGNAT, prof. univ. dr. Gabriel MURSA), RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ȘTIINȚE POLITICE (lect. univ. dr. Teodor MOGA, lect. univ. dr. Lucian DÂRDALĂ, lect. univ. dr. Maria Corina BARBAROS), CIBERNETICĂ ȘI STATISTICĂ (conf. univ. dr. Elena Daniela VIORICĂ), MARKETING (conf. univ. dr. Iuliana Claudia STOIAN), MANAGEMENT (conf. univ. dr. Ștefan Andrei NEȘTIAN), PSIHLOGIE (prof. univ. dr. Constantin TICU) etc.,

Studenții doctoranzi sunt mulțumiți de sprijinul oferit de membrii comisiei de îndrumare. Aceștia au beneficiat de întâlniri online, întreveneri on-site, comunicare asincronă și consideră această consiliere foarte importantă pentru activitatea lor de cercetare. În plus, în urma întâlnirii cu absolvenții a reieșit faptul că o parte dintre aceștia continuă să țină legătura cu coordonatorii lor de doctorat și după susținerea publică a tezei de doctorat și absolvirea studiilor doctorale.

***Recomandări:***

Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.

Analiza oportunității dezvoltării unui mecanism de comunicare permanentă între doctorand și membrii comisiei / creșterea numărului de publicații științifice realizate în comun

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.5.*** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți



doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi înmatriculați, în anul universitar 2020-2021, la studii universitare de doctorat în domeniul Economie Și Afaceri Internaționale și numărul total al cadrelor didactice/cecetătorilor care asigură îndrumarea este de 1,1, inferior plafonului de 3:1 prevăzut de standardele ARACIS. Calculul pornește de la luarea în considerare a celor 19 doctoranzi din domeniul Economie Și Afaceri Internaționale și a celor 18 membri ai comisiilor de îndrumare.

#### **Recomandări:**

Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniu sau domenii conexe, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.

***Indicatorul este îndeplinit.***

#### **Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

În cazul Școlii doctorale de Economie și Afaceri Internaționale din cadrul IOSUD-UAIC, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate. Aceștia sunt informați prin intermediul adresei de e-mail de către conducătorul de doctorat de posibilitățile de a participa la conferințe științifice și de a-și publica lucrările.

***Indicatorul B.3.1.1.*** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În raportul e evaluare internă se prezintă lista cu articolele științifice publicate de către doctoranzii care au obținut titlul științific de doctor în Economie și Afaceri Internaționale în ultimii cinci ani (cu teza susținută în perioada 2016\_2020). Există minimum un articol relevant per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Articolele analizate de comisia de evaluare prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat, sunt reprezentative pentru domeniul de studii doctorale evaluat

Lista articolelor științifice selectate pentru doctoranzii care au obținut titlul științific de doctor în



ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE în ultimii cinci ani este următoarea:

- Cristian INCALTARAU, Ilkhom SHARIPOV, Gabriela Carmen PASCARIU, Teodor Lucian MOGA – *Growth and convergence in Eastern Partnership and Central Asian countries since the dissolution of the USSR—embarking on different development paths?*, în *Development Policy Review*, 2021 ([Anexa 37a](#))
- Ludmila BORTA – *The Current BRICS Trade Barriers on EU's Exports*, în *CES Working Papers*, vol. 5, no. 3, pp. 344-358 ([Anexa 37b](#))
- Sergey LISNYAK – *The Relevance of EaP with Regard to Regional Economic Resilience Capacity Building*, în *CES Working Papers*, vol. 8, no. 3, pp. 364-375 ([Anexa 37c](#))
- Andrei POSTOLACHI – *Ensuring Security of Supply of Natural Gas in the European Union's Common Energy Policy*, în *OECONOMICA*, vol. 9, no. 4, pp. 377-387 ([Anexa 37d](#))
- Ioana GUȚU – *Multinational Companies and the Management of Corporate Diplomacy*, în *Expert Journal of Business and Management*, Volume 7, Issue 2, 2019, pp. 263-270 ([Anexa 37e](#))
- Loredana JITARU – *The Importance of the European Union in International Trade*, în *"Ovidius" University Annals, Economic Sciences Series*, Volume XVII, Issue 2, 2017 ([Anexa 37f](#))
- Lucia Petronela BLĂJUȚ – *The Multinational Companies Investments in Central and Eastern European Union*, în *Procedia Computer Science*, 65, 2015, pp. 1134-1139 ([Anexa 37g](#))
- Sergiu-Lucian ȘORCARU – *The Impact of Country Risk on the Dynamics of Foreign Direct Investments in Romania*, în *Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales*, Editura Universitară Danubius, Galați, Vol. 9, No 2, 2016, pp. 28-38 ([Anexa 37h](#))

#### Recomandări:

Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Pentru domeniul Economie și Afaceri Internaționale, așa cum reiese din documentele puse la dispoziție, raportul dintre numărul de prezentări, inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este mai mare ca 1.

#### Recomandări:

Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul B.3.2.** *Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi*



*În comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor are un număr semnificativ de referenți științifici externi, participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Pentru domeniul de studii universitare avansate de doctorat Economie și Afaceri Internaționale, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu a depășit niciodată două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. ([Anexa 38](#))

*Recomandări:*

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul\*B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

**Nu este cazul.** La domeniul Economie și Afaceri Internaționale în ultimii cinci ani au fost susținute și confirmate 8 teze de doctorat.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit – nu este cazul**

## ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Din analiza documentelor puse la dispoziție, a constatărilor făcute în cadrul vizitei de evaluare la fața





locului de către Prof. Mihaela Luțaș și a discuției echipei de evaluatori cu conducerea Universității, a IOSUD-ului și a Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, a CEAC, rezultă că există cadrul instituțional și se aplică proceduri pentru asigurarea internă a calității.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivel IOSUD a fost aprobată [Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași](#). Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale.

Prin [Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat](#) sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare al școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în [Planul Strategic al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor](#).

Există regulamente privind funcționarea serviciilor de sprijin social și academic <https://www.uaic.ro/studenti/cantinele-universitatii-alexandru-ioan-cuza/> Respectiv a Serviciului pentru studenți, orientare în carieră, inserție profesională și alumni. <https://www.uaic.ro/studenti/cariera/>

În cadrul vizitei de evaluare au avut loc discuții cu reprezentanții CEAC, în care s-au prezentat principalele aspecte legate de evaluarea constantă a activității școlilor doctorale pe baza unui regulament intern și a unor proceduri proprii. Din discuțiile cu absolvenții și angajatorii a rezultat de asemenea faptul că au fost consultați în mod constant cu privire la activitatea școlii doctorale.

**Recomandări:** Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feedback-ului studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În



*urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, anual, este aplicat *Chestionarul de apreciere a calității studiilor doctorale*. Concluziile desprinse în urma derulării acestui mecanism de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor sunt menționate în raportul întocmit de comisia internă de evaluare a activității școlii doctorale:

- Studenții-doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor apreciază ca fiind foarte bună activitatea școlii doctorale, fiind mulțumiți de colaborarea atât cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare, cât și cu personalul administrativ.
- Frecvența întrevederilor cu conducătorul de doctorat este de aproximativ 2 întâlniri săptămânale și oricând este necesar.
- Doctoranzii au prezentat câteva sugestii pentru îmbunătățirea continuă a activității academice și administrative, dintre care menționăm: organizarea de cursuri opționale, extinderea fondului de carte existent, deschiderea unui dialog cu alte școli doctorale din cadrul IOSUD-UAIC și nu numai etc.

Raportul comisiei de evaluare internă conține o serie de recomandări care se regăsesc transpuse în planul de acțiuni propuse în cadrul strategiilor și procedurilor implementate la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor ca măsuri de îmbunătățire continuă, dincolo de standardele minimale, a calității programului de studii de doctorat ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE.

Concret, Raportul SDEAA pentru perioada 2012-2017 ([Anexa 5c](#)) include rezultatele unei analize realizate în perioada martie-aprilie 2017 pe 31 de absolvenți (31 de răspunsuri valide din cele 33 primite), realizată prin aplicarea unui chestionar pentru obținerea de feedback din partea doctoranzilor cu privire la calitatea procesului doctoral și la calitatea supervizării.

În timpul vizitei de evaluare externă studenții din echipă au aplicat un chestionar studenților doctoranzi ai domeniului Economie și Afaceri Internaționale, care se găsește în Cloud-ul ARACIS. Întrebările la care au răspuns studenții domeniului EAI sunt sintetizate astfel:

1. În ce măsură aveți acces gratuit, la cerere la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat – Răspuns: în foarte mică măsură;
2. În ce măsură aveți acces la laboratoare, spații de cercetare, sau alte facilități din cadrul UAIC? – Răspuns: într-o măsură medie ;
3. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale în mod gratuit? Răspuns- într-o mare măsură;
4. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenși economici/institute de cercetare pentru realizarea tezei de doctorat? Răspuns: în mică măsură.
5. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate pe durata studiilor doctorale? Răspuns- în mare măsură;
6. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UAIC pentru a participa la conferințe internaționale sau a publica în jurnale internaționale? –Răspuns: în foarte mică măsură.
7. Studenții doctoranzi chestionați sunt mulțumiți de disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată considerând că acestea sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru redactarea teza lor de doctorat.
8. Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi aceștia s-au arătat mulțumiți de conținuturile oferite în cadrul disciplinei dedicate eticii și consideră a fi utilă în cercetarea lor și în elaborarea tezei de doctorat.
9. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică? Răspuns: în mare măsură;



10. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea pe care o desfășurați în calitate de student doctorand? Răspuns: in mică măsură.
11. În ce măsură beneficiați de sprijinul comisiei de îndrumare? Răspuns: În foarte mare măsură;
12. Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul tezei de doctorat? –Răspuns: foarte bună

**Recomandări:** Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate la toate nivelurile, de la conducătorii de doctorat până la Consiliul Școlii doctorale de Economie și Administrare Afacerilor și respectiv la nivel de IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.

De asemenea considerăm că studenții/absolvenții ar trebui informați cu privire la măsurile luate astfel încât să fie conștienți de rolul și importanța lor în buna desfășurare a programului de doctorat.

### ***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Există transparența informațiilor atât la nivel de IOSUD cât și la nivelul domeniului de doctorat, însă nu toate informațiile sunt traduse și în limba engleză, ceea ce poate fi un impediment în desfășurarea programului de doctorat și în atragerea de candidați din străinătate.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul [Universității](https://www.uaic.ro/despre-uaic/informatii-publice/), <https://www.uaic.ro/despre-uaic/informatii-publice/> și pe pagina web a Școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor <https://doctorat.feaa.uaic.ro/Pages/Home.aspx>

***Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:***

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*



- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul [Universității](http://www.univ-iaasi.ro) și pe pagina web a Școlii doctorale. <https://doctorat.feaa.uaic.ro/Pages/Home.aspx>

Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

Pagina web a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este <https://doctorat.feaa.uaic.ro/Pages/Home.aspx>

Secțiunea de prezentare a studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind:

- regulamentul privind activitatea studiilor de doctorat la nivelul școlii doctorale;
- lista membrilor activi ai școlii doctorale cu datele de contact și domeniul de cercetare de interes;
- standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare;
- conținutul programului de pregătire universitară avansată.

A doua secțiune cuprinde informații referitoare la admiterea la studii de doctorat:

- metodologia de admitere, elaborată anual;
- tematicile pentru admitere;
- modul de desfășurare a examenului de admitere;
- informații privind calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului.

De asemenea, site-ul Școlii doctorale cuprinde *secțiuni de anunțuri* privind susținerea rapoartelor de cercetare, care este publică conform regulamentului școlii, și a tezelor de doctorat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Studenții și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse online de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, ScienceDirect Arhive naționale, ScinceDirect. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020” (Anexa Contract ANELIS PLUS 2020 - 2017).

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>).

Începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitar (licență, master, doctorat) din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning ([Anexa 27](#)).

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([Anexa 28](#)). În anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență



redușă, să fie achiziționată aplicația *Turnitin* ([Anexa 29](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

**Recomandări:** Se recomandă ca toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză

***Indicatorul este îndeplinit***

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

IOSUD și Școala doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor pun la dispoziția studenților resursele (materiale și umane) necesare derulării studiilor doctorale, fapt consemnat atât cu ocazia vizitei de evaluare la fața locului cât și din discuțiile avute cu studenții programului de studiu EAI

***Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.***

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

În cadrul chestionarului aplicat în timpul vizitei de evaluare, la întrebarea:” În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale în mod gratuit? Răspunsul a fost - într-o mare măsură;

**Recomandări:** Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat ([Anexa 27](#)). Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([Anexa 28](#)), pentru ca, în anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația *Turnitin* ([Anexa 29](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor



cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În cadrul chestionarului aplicat în timpul vizitei de evaluare, la întrebarea: ” În ce măsură aveți acces gratuit, la cerere la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat – Răspunsul a fost în foarte mică măsură;

**Recomandări:** Se recomandă accesul gratuit și nelimitat al studenților doctoranzi la platforma Turnitin a UAIC - ului pentru toate verificările antiplagiat.

### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, prevăzând că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat.* Pentru laboratoarele SDEAA și, în general, infrastructura de cercetare disponibilă doctoranzilor acesteia, există un regulament de acces și conduită corespunzătoare afișat la fiecare sală. ([Anexa 16e](#))

În cadrul chestionarului aplicat în timpul vizitei de evaluare, la întrebarea: ” În ce măsură aveți acces la laboratoare, spații de cercetare, sau alte facilități din cadrul UAIC? – Răspuns: într-o măsură medie ”

**Recomandări:** Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare.

### **Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

La nivelul UAIC există o strategie de internaționalizare în care se încadrează și cea legată de studiile doctorale atât la nivel de Școala doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor cât și a domeniului Economie și Afaceri Internaționale

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD*





elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În procesul de internaționalizare a studiilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a încheiat [845 de acorduri](#) cu 386 de universități din 31 de țări europene. Din anul 2015 și până în prezent, au fost încheiate [68 de acorduri de colaborare inter-instituțională](#) cu universități și instituții de cercetare. Pe baza acestor acorduri, conducătorii de doctorat și doctoranzii școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC pot beneficia de mobilități de predare, studiu și practică.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor are încheiate acorduri de mobilitate cu 16 universități din străinătate ([Anexa 39](#)), care le oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și de cercetare științifică, precum și dimensiunea internațională a studiilor doctorale. Informții detaliate legate de existența mobilităților studenților doctoranzi și a cadrelor didactice se găsesc în Raportul de autoevaluare, pag. 88-90.

În perioada de raportare (2016-2020), au efectuat mobilități de practică în cadrul Programului Erasmus următorii doctoranzi ai Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor:

Nr.crt.	Student doctorand	Universitatea	Țara
1.	Țăran Alina	Izmir University of Economics	Turcia
2.	Androniciuc Andra	Universidade Nova de Lisboa	Portugalia
3.	Țăran Alina	Metanil Metal Isitma, Istanbul	Turcia
4.	Cărbune A. Anatolie	European Association of Development Agencies, Brussels	Belgia

La aceste stagii de mobilitate Erasmus pentru studiu, se adaugă alte stagii internaționale, cu o durată mai scurtă, finanțate prin alte tipuri de proiecte, cum ar fi cele de care a beneficiat doctorandul Ion Mușchei:

- Malta, Qawra – Training course „*Mindful Journey Towards Employability*”, Practical Interventions: Effective Work with at Risk Youth, 4-12 iunie 2018;
- Belgia, Bruxelles – *Bruxelles Model of the European Union*, Simulation of the European Union Institutions, 01-06 mai 2017;
- Elveția, Zurich – *First European Future Leaders Conference*, 11-13 noiembrie 2016;
- Portugalia – *Now you(th) Play*, 17-25 septembrie 2016;
- Cipru – *Reinventing Democracy, Structures, Dialogue*, 08-12 februarie 2016.

De asemenea, trebuie menționată participarea doctoranzilor din domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE la conferințe și alte manifestări științifice internaționale desfășurate în străinătate, o selecție pentru perioada care face obiectul evaluării fiind prezentată în continuare:

- Ion Mușchei – International Conference „Soft Power, Ethics, Interest”, Banska Bystryca, Slovacia, 8-9 noiembrie 2018
- Ion Mușchei – International Conference „Structural Change, Institutions and Economic Development”, Departament of Economics, Univerisity Roma Tre, Roma, Italia, 19-23 iunie 2017
- Loredana Maria Simionov – *A critique to EU’s (lack of) strategy towards Russia: apathy, competitive mind-set and limited political imagination*, International Conference „Plural Diplomacies”, Matej Bei University, Banska Bystrica, Slovakia, 25-26 octombrie 2017
- Loredana Maria Simionov – *Sovereign Democracy in Russia: Reality, Chimera or Agenda?*, International Conference „Governance through Collaboration: New Designs and Platforms for



Government-Citizen Relations in Public Policy”, St. Petersburg State University, Russia, 23-24 iunie 2017

- Loredana Maria Simionov – Keynote speaker on People to people in cross-border cooperation, International Conference „Trends and Strategies for the Development of the Border Territories of the Russian Federation and the Republic of Belarus”, Agency for Integration Initiatives, Smolensk, Russian Federation, 31 martie 2017
- Mara Ursache – *European tourism: a centre - periphery perspective*, 6th Conference of the IATE - International Association for Tourism Economics, Universitatea din Bologna, Rimini, Italia, 20-23 iunie 2017
- Sergey Lisnyak – *Current state of economic resilience building capacity in developing countries*, International Conference „New Ideas and New Generations of Regional Policy in Eastern Europe”, Pecs, Ungaria, 7-8 aprilie 2016
- Ilkhom SHARIPOV – *Exogenous and Endogenous Nature of Economic Growth*, International Conference „Reforming Public Administration: Theory, Practice and International Experience”, Regional Institute for Public Administration, Odessa, Ucraina, 28 octombrie 2016
- Loredana JITARU, Lorena Florentina POPESCU – *The EU-China Cooperation in the Field of Research, Development and Innovation*, CBU International Conference Proceedings, Cehia, 22-24 martie 2017
- Cristian CARAMAN, Cristin MURAFĂ, Liviu-George MAHA – *Moldova’s Inflow of Foreign Direct Investments and Its Contribution to the Export Creation and Increasing Competitiveness*, AIB-CEE, Kaunas, Lituania, 2019

În același context, conform Raportului de autoevaluare, cel puțin 35% dintre doctoranzii care au finalizat tezele de doctorat au prezentat și publicat articole în manifestări științifice internaționale, după cum urmează:

- Cristian INCALTARAU, Ilkhom SHARIPOV, Gabriela Carmen PASCARIU, Teodor Lucian MOGA – *Growth and convergence in Eastern Partnership and Central Asian countries since the dissolution of the USSR—embarking on different development paths?*, în *Development Policy Review*, 2021
- Cristian CARAMAN, Liviu-George MAHA – *THE SHORT-TERM EFFECTS OF ECONOMIC SANCTIONS ON TRADE ACTIVITY. CASE STUDY: MOLDOVA’S EXPORTS OF WINE*, în *Revista Economică*, Volume 72, Issue 1, 2020
- Loredana Maria SIMIONOV, Gabriela Carmen PASCARIU – *A CRITIQUE TO EU'S (LACK OF) STRATEGY TOWARDS RUSSIA*, în *Political Sciences/Politické Vedy*, Vol. 22, Issue 2, 2019
- CRISTIN MURAFĂ, LIVIU-GEORGE MAHA – *THE ATTRACTIVENESS OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA FOR INTERNATIONAL FDI FLOWS IN A REGIONAL CONTEXT*, în *European Union Financial Regulation and Administrative Area*, 2019
- DIANA ELENA ABALAȘEI, LIVIU-GEORGE MAHA – *THE IMPACT OF CORRUPTION OVER THE EU FUNDS*, în *European Union Financial Regulation and Administrative Area*, 2019
- Loredana Maria SIMIONOV, Gabriela Carmen PASCARIU – *Une perspective générale sur la diplomatie publique de l’Union européenne vers la Russie*, în *Hermes, La Revue*, Issue 2, pp. 148-157
- Gabriel-Ciprian ANDRUSEAC, Liviu-George MAHA – *EU’s Economic Security and the Changing International Environment*, în *DEFENSE RESOURCES MANAGEMENT IN THE 21ST CENTURY*, vol. 12, 2017
- Liviu-George Maha, Spiridon Pralea, Ionut-Bogdan Ionescu – *THE ROMANIAN DEFENSE INDUSTRY IN THE CONTEXT OF THE NEW GEOSTRATEGIC ENVIRONMENT*, în *DEFENSE RESOURCES MANAGEMENT IN THE 21ST CENTURY*, Volume 12, 2017
- Loredana JITARU, Spiridon PRALEA – *EU-China Trade Partnership: Strategic Importance of Central and Eastern European Members*, în *Analele Universității Ovidius – Seria Științe Economice*, Vol. XVI, Issue 2/2016
- Gabriel-Ciprian ANDRUSEAC, Liviu-George MAHA – *Energy in the Context of the Present Challenges to the European Common Security and Defence Policy*, în Gabriela Carmen PASCARIU,



Ramona ȚIGĂNAȘU, Cristian ÎNCALȚĂRĂU – *European Union in Times of Crisis - Perspectives and Solutions* (EURINT 2014), Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2014, pp. 9-16

- Liviu-George MAHA, Ion IGNAT, Andrei Teofil POSTOLACHI – *Theoretical controversies on strategic trade policy*, în *Economy Transdisciplinarity Cognition*, vol. 15, 2012, pp. 300-307

**Recomandări:** Se recomandă creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale. Creșterea ponderii stagiilor de cercetare în raport cu cel al participării la conferințe

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, în general, și în cazul domeniului de studii universitare de doctorat EAI, în particular, există o preocupare constantă și este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. Putem menționa, de exemplu, faptul că domnul prof. Peter Nijkamp de la Vrije Universiteit Amsterdam (Olanda) este coordonatorul proiectului de cercetare: *Dezvoltarea cercetării de frontieră în teoriile creșterii și dezvoltării regionale prin prisma rezilienței: către o Uniune Europeană convergentă, echilibrată și sustenabilă*, cod proiect: PN-III-P4-ID-PCCF-2016-0166, valoarea proiectului: 1,3 mil. EUR, implementat în perioada 2018-2021 de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în parteneriat cu ASE București și Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (din echipa de cercetare fac parte atât conducători de doctorat, cât și doctoranzi din domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE).

O selecție a principalelor personalități care au susținut cursuri sau prelegeri studenților doctoranzi din domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE, atât în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, cât și al Centrului de Cercetări în Relații Economice Internaționale și Studii Europene, este prezentată în tabelul următor:

Nume și grad didactic	Țara de origine	Universitatea de origine	Anul
Prof. Helder Sebastião	Portugalia	University of Coimbra	2020
Prof. Anup Srivastava	Canada	University of Calgary	2019
Prof. Luminita Enache	Canada	University of Calgary	2019
Prof. Sławomir Śmiech	Polonia	Cracow University of Economics	2019
Prof. Marek A. Dąbrowski	Polonia	Cracow University of Economics	2019
Prof. Luis Palma Martos	Spania	Universidad de Sevilla	2018
Prof. Ion Lapteacru	Franța	Université de Bordeaux	2018
Prof. Radu Tunaru	Marea Britanie	University of Kent	2018
Prof. Marta C. N. Simões	Portugalia	University of Coimbra	2018
Prof. Michel Rod	Canada	Carleton	2018
Prof. Peter Nijkamp	Olanda	Vrije Universiteit Amsterdam	2018
Prof. Adelaide Duarte	Portugalia	University of Coimbra	2018
Prof. Francisco Santo dos Guedes	Norvegia	Norwegian School of economics	2016
Prof. Albert Lee Chun	Australia	University of Queensland	2016

**Recomandări:** Se recomandă atragerea de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare și



creșterea numărului doctoratelor în co-tutelă.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În perioada evaluată, atât la nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cât și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, au fost depuse eforturi și luate măsuri concrete pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. Astfel, în Consiliul Școlii Doctorale a fost cooptat domnul Prof. Elio BORGONOV, PhD, de la Universitatea Bocconi, Italia, în timp ce, în perioada evaluată, au fost organizate numeroase conferințe și manifestări științifice cu o prezență internațională foarte importantă.

În același timp, a crescut semnificativ numărul studenților doctoranzi străini înscriși la concursul de admitere și înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE în perioada de raportare, după cum urmează: Vladislav CORNEA, Cristin MURAFĂ, Cristian CARAMAN – Rep. Moldova; Sergey LISNYAK – Kazahstan; Ilkhom SHARIPOV – Uzbekistan; Tanya TRAISTA – Mongolia; Stefan STARK și Vlad LEONTIE – Germania; Hak Je YU – Coreea de Sud; Eldad BARLEV – Israel; Dumitru – Silviu MISTREANU – studii în SUA.

De asemenea, atât la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cât și în cadrul Centrului de Studii Europene, coordonat de prof. univ. dr. Gabriela Carmen PASCARIU, sunt organizate, în mod regulat, conferințe și alte manifestări științifice care sprijină inclusiv internaționalizarea studiilor doctorale în domeniul ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE (de exemplu, seriile de conferințe internaționale *Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration* și *EURINT*).

**Recomandări:** Se recomandă atragerea alumnilor domeniului Economie și Afaceri Internaționale care își desfășoară activitatea în mediul internațional în promovarea domeniului Economie și Afaceri Internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit**

#### IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tradiția și calitatea studiilor doctorale la UAIC;</li><li>2. colaborarea UAIC cu marile universități din România, în cadrul Consorțiului Universitaria;</li><li>3. existența unui cadru legislativ comprehensiv;</li><li>4. existența unor reglementări și proceduri clare legate de studiile doctorale.;</li><li>5. existența unei baze materiale și a logisticii necesare desfășurării unor activități doctorale de înaltă ținută academică;</li><li>6. resursa umană formată din conducătorii de doctorat, cadrele didactice care susțin activități în cadrul Școlii doctorale, personalul suport și</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nu toate informațiile sunt traduse în limba engleză sau într-o altă limbă de circulație internațională, ceea ce poate fi un impediment în desfășurarea programului de doctorat și în atragerea de candidați din străinătate;</li><li>2. lipsa unor traininguri adresate cadrelor didactice care susțin activități în cadrul domeniului de doctorat Economie și afaceri internaționale pe tematici transversale cu un grad ridicat de noutate;</li></ol>

<p>studentii doctoranzi, are un nivel de pregătire și competență adecvat activităților din cadrul pregătirii doctorale;</p> <p>7. numărul ridicat de proiecte de cercetare în care sunt implicați conducătorii de doctorat și studenții domeniului Economie și afaceri internaționale;</p> <p>8. relațiile de colaborare cu personalități din mediul academic național și internațional;</p> <p>9. existența unui centru de cercetare foarte activ și recunoscut internațional pe probleme de Economie și afaceri internaționale.</p> <p>10. excelența dotare a bibliotecii și accesul la bazele de date on-line;</p> <p>11. raportul ridicat cost/calitate al studiilor doctorale care permite atragerea de studenți internaționali.</p>	<p>3. numărul redus de conducători de doctorat în domeniul Economie și afaceri internaționale;</p> <p>4. un număr relativ scăzut de candidați pentru domeniul EAI;</p> <p>5. în cadrul domeniului nu există cursuri oferite în limba engleză;</p> <p>6. număr relativ scăzut de stagii de cercetare în universități din străinătate pe domeniul de doctorat Economie și afaceri internaționale;</p> <p>7. în ciuda eforturilor universității privind internaționalizarea, numărul de experți străini în comisiile de îndrumare și de susținere de cursuri în cadrul școlii doctorale este încă redus;</p> <p>8. lipsa parteneriatelor în organizare de doctorate în co-tutelă,</p> <p>9. lipsa aportului alumnilor domeniului de doctorat în promovarea acestui program în mediul local, național și internațional.</p>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <p>1. Potențialul de abilitare pe domeniul Economie și Afaceri Internaționale al unor cadre didactice valoroase din cadrul UAIC;</p> <p>2. perspectivele de dezvoltare a Școlilor Doctorale la nivel național și internațional.;</p> <p>3. colaborările extinse și îndelungate în domeniile specifice școlii doctorale cu universități internaționale de profil;</p> <p>4. colaborările naționale/internaționale ale UAIC care o mențin în centrul fluxului de informație științifică;</p> <p>5. existența unui număr de studenți doctoranzi din străinătate, din Statele Unite, Israel, Republica Moldova.</p>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <p>1. Existența unor amenințări externe legate de modificarea mediului internațional, în sensul unei crize economice care să diminueze interesul și să îngreuneze accesul la studii doctorale al potențialilor candidați;</p> <p>2. creșterea competiției la nivel european și internațional între școli doctorale care acoperă acest domeniu de studiu;</p> <p>3. lipsa unor cursuri și programe doctorale pe domeniul Economie și Afaceri internaționale oferite într-o limbă de circulație internațională, în special în limba engleză.</p> <p>4. continuarea situației generată de pandemie</p> <p>5. scăderea atractivității și a numărului de participări la evenimente internaționale în format fizic datorită limitării mobilităților date de prelungirea stării de pandemie.</p>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</li> <li>c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</li> <li>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</li> <li>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</li> <li>f) contractul de studii universitare de doctorat;</li> <li>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</li> </ul>	îndeplinit	Actualizarea permanentă a reglementărilor în funcție de evoluția legislației naționale în domeniu.
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	îndeplinit	<p>Considerăm că ar fi utilă înființarea unui Serviciu de suport pentru studenți (Student support service), care să se alăture activității secretariatului, pentru a-i sprijini în aplicarea reglementărilor în vigoare și a-i ajuta să înțeleagă și să fie informați cu privire la aspectele care apar în Codul studiilor doctorale, cum ar fi procedurile de retragere sau întrerupere de studii, consecințele încălcării normelor de etică academică, modul de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea conflictelor, etc.</p>



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Un acces mai facil al studenților doctoranzi la platformele legate de evidența studenților doctoranzi pe site-ul Școlii doctorale.
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Menținerea stării de fapt
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Stimularea accesării de granturi de cercetare și dezvoltare instituțională de către toți membrii activi ai domeniului de doctorat Economie și afaceri internaționale și creșterea numărului studenților doctoranzi implicați în activitățile de cercetare în cadrul acestor proiecte.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	Creșterea preocupărilor pentru ca un număr tot mai mare de studenți să beneficieze de alte surse de finanțare, prin semnarea de contracte cu mediul de afaceri și instituțional local și regional, respectiv creșterea numărului de granturi de cercetare accesate la nivel de IOSUD și scoala doctorală.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin	Parțial îndeplinit	Se recomandă creșterea substanțială a susținerii financiare a doctoranzilor, până la nivelul de cel puțin 10% din totalul granturilor doctorale obținute de către Universitate prin

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		contractele instituționale și prin taxele plătite de către studenții încadrați pe locuri nebugetate.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	Modernizarea permanentă a infrastructurii de cercetare, inclusiv prin accesarea de surse de finanțare suplimentare și participarea la proiecte comune cu universități din țară și străinătate care permit accesul la baze de date și softuri, altele decât cele existente în prezent
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat pe domeniul EAI, prin stimularea susținerii abilitării de către cadre didactice cu preocupări în domeniul economic.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	Creșterea numărului de conducători de doctorat titulari în UAIC, inclusiv prin susținerea financiară pentru obținerea abilitării de către Universitate.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii	îndeplinit	Comisia recomandă organizarea unor training-uri periodice adresate conducătorilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		de doctorat și cadrelor didactice care predau în cadrul Școlii doctorale care sa aiba ca obiect o serie de subiecte noi, colaterale temelor de studiu ale domeniului dar care pot sa ii ajute sa își îmbunătățească metodele de predare, abordarea trans și interdisciplinară a subiectelor etc. Sugerăm cursuri sau module legate de Metode și Instrumente de social media in științele economice, Ph.D Class management, etc.
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	îndeplinit	Incurajarea noului conducător de doctorat, dl. Horodnic, de a începe coordonarea unor teze pe domeniul EAI.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o	îndeplinit	Se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat din domeniul Economie si Afaceri Internaționale care să facă parte din board-urile unor asociații profesionale internaționale și participarea mai activă a acestora în grupuri de experți internaționali.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	Pentru creșterea vizibilității ar fi utile eforturi de publicare mai numeroase în reviste din zona roșie și galbenă a domeniului Economie și Afaceri internaționale.
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	<p>Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.</p> <p>Implicarea absolvenților în promovarea programului de doctorat.</p> <p>Creșterea prezenței în mediul universitar național și internațional prin crearea unei strategii de promovare.</p> <p>Crearea unui ghid pentru admiterea la doctorat care să fie publicat pe site în limbile română și engleză</p>
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele	îndeplinit	Publicarea continuă a informațiilor relevante

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		pe pagina web a Școlii Doctorale
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră al Universității pentru evitarea eșecului în cercetare.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Economie și Afaceri Internaționale.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	Se recomandă introducerea un curriculum a unei discipline dedicată protejării proprietății intelectuale în cercetarea științifică, caracteristicile acesteia, modalități legale de control și pedepsire a încălcării drepturilor de proprietate intelectuală, etc. Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură	îndeplinit	Menținerea mecanismelor existente prin care se asigură că programul de pregătire

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>		<p>bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.</p> <p>Recomandăm de asemenea introducerea unor cursuri opționale sau a unor module care să le permită studenților obținerea de competențe adiționale avansate legate de cercetarea științifică în cadrul doctoratului, cum ar fi cum ar fi Doctoral Theory and Practice”, “Research Fundraising”, “How to Publish in International Peer-reviewed Journals” etc.</p>
21.	IP	<p>B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</p>	îndeplinit	<p>Continuarea monitorizării întâlnirilor și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.</p> <p>Analiza oportunității dezvoltării unui mecanism de comunicare permanentă între doctorand și membrii comisiei / creșterea numărului de publicații științifice realizate în comun</p>
22.	IPC	<p>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</p>	îndeplinit	<p>Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniu sau domenii conexe, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.</p>
23.	IPC	<p>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de</p>	îndeplinit	<p>Încercarea de publicare în jurnale cu vizibilitate mai bună</p>



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Nu este cazul	Nu este cazul
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii	îndeplinit	Propunem diversificarea modalităților de colectare și evaluare a feed-back-ului

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		<p>studenților și a angajatorilor care să conducă la îmbunătățirea programului de studiu.</p>
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	îndeplinit	<p>Crearea unui mecanism/procedură pentru identificarea nevoilor specifice ale doctoranzilor, analiza acestora și implementarea unor măsuri care să răspundă acestor nevoi. De asemenea considerăm că ar fi util un sondaj adresat absolvenților acestui program după ce au obținut titlul de doctor, care să ofere un feed back obiectiv asupra programului de doctorat după încheierea lui. Rezultatele acestui sondaj ar trebui discutate la toate nivelurile, de la conducătorii de doctorat până la Consiliul Școlii doctorale de Economie și Administrare a Afacerilor și respectiv la nivel de IOSUD, astfel încât feed-back-ul oferit să permită evaluarea performanței domeniului și dintr-o altă perspectivă decât cea dată de mijloacele actuale.</p> <p>De asemenea considerăm că studenții/absolvenții ar trebui informați cu privire la măsurile luate astfel încât să fie conștienți de rolul și importanța lor în buna desfășurare a programului de doctorat.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) regulamentul de admitere;</li> <li>c) contractul de studii doctorale;</li> <li>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</li> <li>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</li> <li>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</li> <li>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</li> <li>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</li> <li>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</li> </ul>	îndeplinit	Se recomandă ca toate informațiile să fie prezentate pe site și în versiunea în limba engleză
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.		Crearea unui mecanism prin care studenții doctoranzi să poată solicita abonarea instituțională la baze de date relevante pentru temele lor de cercetare, altele decât cele existente
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	Se recomandă accesul gratuit și nelimitat al studenților doctoranzi la platforma Turnitin a UAIC - ului pentru toate verificările antiplagiat.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	Analiza oportunității dezvoltării unor reglementări interne pe baza cărora să se asigure accesul în laboratoarele de cercetare.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit	Se recomandă creșterea eforturilor pentru a asigura participarea studenților doctoranzi la școli de vară și conferințe și workshop-uri internaționale.  Creșterea ponderii stagiilor de cercetare în raport cu cel al participării la conferințe
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	Se recomandă atragerea de profesori din străinătate în comisiile de îndrumare și creșterea numărului doctoratelor în cotutelă.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu,	îndeplinit	Se recomandă atragerea alumnilor domeniului Economie și Afaceri Internaționale care își desfășoară activitatea în mediul internațional în promovarea domeniului

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		Economie și Afaceri Internaționale.

## VI. Concluzii și recomandări generale

În urma evaluării domeniului de doctorat Economie și Afaceri Internaționale membrii Comisiei de evaluare au constatat îndeplinirea standardelor și a indicatorilor de performanță, cu excepția indicatorului A 1.3.3 , care se consideră a fi parțial îndeplinit. Echipa care a întocmit raportul de autoevaluare a colaborat foarte bine, pe tot parcursul vizitei hibrid cu echipa de evaluatori, iar calitatea raportului de autoevaluare a fost una foarte buna, acoperind în detaliu informațiile necesare procesului.

Calitatea actului educațional, a resurselor umane și materiale este una de un nivel ridicat și permite desfășurarea unor activități academice și de cercetare în conformitate cu cerințele mediului academic intern și internațional.

În completarea recomandărilor exprimate în urma analizei standardelor și a indicatorilor de performanță echipa de evaluatori consideră că există potențial de creștere a implicării mediului exterior în domeniul de doctorat Economie. Aceasta ar însemna o mai mare atenție acordată analizei feed-back-ului provenit de la absolvenții programului de studiu și de la mediul de afaceri și instituțional, ceea ce ar permite creșterea calității actului educațional și ar permite o mult mai bună identificare și actualizare a nevoilor pieței muncii din perspectiva ofertei de teme de cercetare doctorală pe domeniul economie.

Există de asemenea și recomandarea de a crește numărul de cadre didactice care îndrumă doctorate pe domeniul Economie și Afaceri Internaționale, prin stimularea personalului didactic cu preocupări în domeniu economic pentru obținerea certificatului de abilitare.

E de asemenea nevoie de creșterea eforturilor pentru internaționalizare, în condițiile în care recunoașterea valorii unei școli doctorale și implicit a domeniilor de doctorat cuprinse în aceasta se realizează nu doar prin evaluări periodice ci și prin validarea valorii științifice a personalului didactic și de cercetare prin invitarea la conferințe, grupuri de lucru, organisme internaționale, board-uri ale unor jurnale de anvergură internațională, activități de predare și de cercetare în universități de prestigiu.

Considerăm de asemenea că ar fi oportună crearea unui program de studiu pe domeniul evaluat care să fie oferit în întregime în limba engleză



Echipa de evaluare recomandă de asemenea elaborarea unui nou plan de măsuri la nivelul Școlii doctorale dar și a domeniului de doctorat Economie și Afaceri internaționale, realizat pe baza feed-back-ului studenților, a absolvenților și a angajatorilor , dar și pe baza rezultatele acestei evaluări ARACIS, care să reflecte modificările de abordare și de viziune generate de către acestea.

**Comisia de evaluare externă**

**Prof.univ.dr. Mihaela Luțaș**

**Prof.univ.dr. But Dedaj**

**Student drd. Andra Mecu**