

Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat FINANȚE din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, desfășurată în perioada 9.09-17.09.2021.

Echipa de experți evaluatori a fost formată din:

- ✓ Coordonatorul echipei de evaluatori – Prof. univ. dr. Marius Sorin Dincă, Universitatea Transilvania din Brașov;
- ✓ Expert străin - Prof. univ. dr. Natalia Stukalo, London School of Business and Finance, Ucraina;
- ✓ Student doctorand – Victor Iureș, Universitatea din Craiova;

Evaluarea a fost realizată în perioada 9-17.09.2021 în sistem hibrid, on-line (cu întâlnirile prevăzute cu conducerea UAIC, CSUD și a școlii doctorale, cu coordonatorul domeniului de doctorat, conducătorii de doctorat din domeniul Finanțe evaluat, cu studenții doctoranzi, angajatorii și absolvenții din domeniu în zilele de 9, 10, 13, 14, 15, 16 și 17 septembrie 2021) și respectiv la fața locului, în perioada 9-11 septembrie 2021, evaluare la care a participat coordonatorul echipei de evaluatori, prof. univ. dr. Marius Sorin Dincă. Vizita de evaluare a inclus întâlniri cu conducerea școlii Doctorale și conducerea domeniului de doctorat evaluat, vizitarea infrastructurii de cercetare și a spațiilor Universității.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași este cea mai veche instituție de învățământ superior din România. Înființată pe 26 octombrie 1860 (Anexa 1 dosar domeniu), la scurt timp

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



după Unirea Principatelor Române din 1859, Universitatea din Iași a deschis etapa modernă a învățământului național superior. Ca primă instituție academică, Universitatea ieșeană a devenit, astfel, centrul polarizării forțelor intelectuale din toate provinciile românești, făcând posibilă afirmarea și dezvoltarea pe baze naționale a învățământului, culturii și științei.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași constituie, în prezent, o comunitate academică distinctă, care își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică. IOSUD-Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a fost creată în mai 2005 (Anexa 2 dosar domeniu), înlocuind IOD-UAIC potrivit legislației în vigoare (Anexa 3).

În acest context, la 1 septembrie 2005, ia ființă Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, deși educația doctorală exista în Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor de peste trei decenii. În prezent, SDEAA este o comunitate academică activă datorită celor 49 de coordonatori de doctorat, 104 membri ai comisiilor de îndrumare și 152 de doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat.

Programele de doctorat sunt susținute prin efortul și implicarea profesorilor și cercetătorilor din cele patru departamente ale facultății: Departamentul de Contabilitate, Informatică Economică și Statistică, Departamentul de Economie și Relații Internaționale, Departamentul de Finanțe, Monedă și Administrație Publică și Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor este organizată ca departament distinct al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cu regulament și structură proprie de conducere, coordonând 9 domenii de doctorat: Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing și Științe administrative.

Conducerea SDEAA este asigurată de către un consiliu (CSD), din care fac parte (Anexa4):
Director, prof. univ. dr. Adriana ZAIȚ, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,
Membrii CSD
prof. univ. dr. Daniela AGHEORGHIESEI, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași,
prof. univ. dr. Mircea GEORGESCU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
prof. univ. dr. Ovidiu STOICA, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
prof. univ. dr. Elio BORGONOVİ, Universitatea Bocconi, Milano, Italia
prof. univ. dr. Lucian CROITORU, Academia de Studii Economice din București
drd. Aurelia ILIEȘ, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
drd. Cristian TERZA, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

În prezent, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor își desfășoară activitatea 51 de conducători de doctorat, în funcție de domeniul de doctorat.

Misiunea asumată de membrii Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din domeniul de studii universitare de doctorat FINANȚE este subscrisă celei asumate de SDEAA, și anume cea de a asigura un mediu de cercetare riguros și prielnic (facilitant), care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății.

Viziunea domeniului de Doctorat evaluat este de a deveni un reper de cercetare avansată în domeniul FINANȚE pentru mediul academic, economic și social, propunându-și să ofere educație universitară –inclusiv la nivel doctoral– de calitate, definită prin cunoștințele și valorile transmise, respectiv prin abilitățile formate, astfel încât să contribuie la dezvoltarea profesională și personală a absolvenților, ca și la cea economică, socială și filosofică a instituțiilor, structurilor și entităților în care vor lucra absolvenții.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, își desfășoară activitatea 6 conducători de doctorat în domeniul FINANȚE (Anexa 8 și Anexa 9), din care 6 (100%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul depunerii



dosarului de autoevaluare (Anexa 10), necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În ultimii cinci ani numărul de candidați la admitere în domeniul de doctorat Finanțe s-a situat între 4 (în 2017) și 8 (în 2018), iar numărul de candidați admiși s-a situat între 4 în 2017 și 8 în 2018.

În prezent, în stagiul se află 20 de doctoranzi în domeniul Finanțe.

II. Metode utilizate

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției (vineri 10.09 la fața locului):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - săli de lectură destinate studenților.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat luni 13.09.2021 orele 10,15-11,15;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, luni 13.09.2021 orele 16,30-17,30;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, marți 14.09.2021, orele 17,00-18,00;
- Întâlnire/discuții cu directorul centrului de cercetare din domeniul Financiar, marți 14.09.2021, orele 11,00-12,00;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (vineri 10.09 orele 10,00- 11,00);
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat 9.09.2021, orele 15,45-16,45 ;
- Întâlnire/discuții cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, marți 14.09.2021, orele 15,30-16,30;
- Întâlnire/discuții cu Comisia de Etică a Universității, luni 13.09. orele 14,00-15,00
- Întâlnire/discuții cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, marți 14.09.2021, orele 15,30-16,30;
- Întâlnire/discuții cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă, joi 9.09.2021, orele 12,15-13,15 și vineri 10.09.2021 la fața locului;
- reprezentanți ai organizațiilor studențești; secretariatul Școlii Doctorale (vineri 10.09, ora 11,30);
- departamente/birouri administrative, vineri 10.09, ora 11,00-11,15;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de



studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași și IOSUD din această universitate au implementat cadrul organizatoric necesar și au adoptat reglementările și procedurile necesare pentru a asigura funcționarea corespunzătoare a studiilor de doctorat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD din Universitatea A.I. Cuza din Iași, respectiv Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, au implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

a) Regulamentul școlii doctorale;

La nivelul IOSUD Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv pentru domeniul FINANȚE, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unui regulament propriu, adoptat de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Astfel, pentru perioada evaluată, la nivelul IOSUD UAIC au fost aplicate următoarele regulamente (Anexa16):

- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 25.04.2013–valabil pentru perioada 2013-2017;
- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2017–valabil pentru anul universitar 2017-2018;



- Regulamentul instituțional de organizare și funcționarea studiilor universitare de doctorat, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 28.06.2018—începând cu anul universitar 2018-2019;
- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 27.06.2019—începând cu anul universitar 2019-2020;
- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, adoptat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași din 28.06.2018—începând cu anul universitar 2020-2021; Activitatea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se desfășoară pe baza unor regulamente proprii, corespunzător perioadei evaluate, acestea fiind (Anexa17):
- Regulamentul privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD UAIC în ședința din data de 18.07.2013;
- Regulamentul privind desfășurarea activităților la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, aprobat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat IOSUD-UAIC în ședința din data de 07.03.2018.

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Conducerea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este asigurată de un Director numit conform prevederilor legale (Anexa 18) și un Consiliu al Școlii Doctorale, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat, respectiv de studenții doctoranzi care activează în cadrul acesteia, rezultatele acestor proceduri fiind validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea nr. 3 din 27.07.2017 (Anexa 4):

- prof.univ.dr. Adriana ZAIȚ -Director al SDEAA;
- prof.univ.dr. Mircea Radu GEORGESCU –membru CSD;
- prof.univ.dr. Ovidiu STOICA –membru CSD;
- prof.univ.dr. Daniela Tatiana AGHEORGHIESEI –membru CSD;
- prof.univ.dr. Elio BORGONNOVI –membru CSD;
- prof.univ.dr. Lucian CROITORU –membru CSD;
- drd. Paula Andreea TERINTE –membru CSD;
- drd. Paula ROIBU (căs. CRUCIANU) –membru CSD.

Ulterior, odată cu absovirea studiilor doctorale de către cei doi reprezentanți ai studenților doctoranzi, au fost aleși alți doi reprezentanți (Anexa 4), aceștia fiind:

- drd. Aurelia ILIEȘ –membru CSD;
- drd. Cristian TERZA –membru CSD.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Examenele de admitere la studii universitare de doctorat s-au desfășurat, în fiecare an (Anexa 18), având la bază o metodologie proprie, pentru anul universitar 2020-2021 fiind aplicată Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași nr. 10 din 30.01.2020 (aceasta a fost completată cu o procedură specifică pentru desfășurarea on-line a concursului de admitere, date fiind restricțiile legate de pandemie)—Anexa 18. În ceea ce privește finalizarea studiilor de doctorat, există prevederi specifice în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, fiind reglementat distinct modul de susținere publică a tezelor de doctorat în format on-line, date fiind restricțiile legate de pandemie, prin Procedura operațională



privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice online pentru perioada stării de urgență și a eventualelor consecințe care decurg din aceasta (Anexa19);

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

La nivelul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, au fost adoptate și aplicate mecanisme specifice de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, după cum urmează:

- Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1423 din 31.01.2017 (Anexa 20);

- Procedură de sistem privind recunoașterea de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate nr. 1422 din 31.01.2017 (Anexa 21).

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul Școlii Doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor structurile de conducere sunt funcționale, fiind dovedită regularitatea convocării și desfășurării ședințelor Consiliului Școlii Doctorale (Anexa 22);

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Conform prevederilor legale, între IOSUD –Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și fiecare student doctorand înmatriculat la această instituție de învățământ superior se încheie un contract de studii universitare de doctorat (Anexa 23), formatul acestuia fiind completat (în prima parte a perioadei de raportare) cu un act adițional vizând aplicarea standardelor minimale CNATDCU pentru acordarea titlului de doctor (Anexa 24)–în prezent, aceste prevederi se regăsesc în cuprinsul contractului.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

PPUA este monitorizat și evaluat periodic (la fiecare 5 ani) de către CSD –SDEAA, potrivit Regulamentului Școlii (art 6.1.2 și 6.1.3). CSD inițiază în fiecare an dezbateri pentru a aviza eventuala schimbare a disciplinelor din planul de învățământ și introducerea de noi discipline în PPUA, pentru a asigura adaptarea ofertei de formare doctorală la nevoile doctoranzilor și la contextul educațional național și internațional (Anexa 6).

Existența și funcționalitatea acestor regulamente a fost verificată și prin vizita desfășurată la fața locului în data de 10.09.2021 și a rezultat și din discuțiile avute cu conducerea Școlii Doctorale, conducătorii de doctorat, doctoranzii din domeniu și alte persoane implicate.

Recomandări: *Actualizarea permanentă a regulamentelor și a prevederilor acestora în conformitate cu actele legislative curente și cu principalele evoluții din domeniul cercetării și de pe piața muncii aferentă absolvenților de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*



Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde toate prevederile obligatorii legate de criterii, proceduri și standarde vizând aspecte specificate în art. 17, alin. 5 din H.G. 681/2011 ([Anexa 6](#)).

Astfel, în ceea ce privește *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate retrasă calitatea de membru al școlii doctorale*, art. 3.1.(2) se referă la existența unei proceduri proprii de afiliere la SDEAA (prezentată în anexa R3 la acest regulament), în timp ce art. 3.1.(4) și 3.1.(5) cuprind prevederi legate de modul în care poate fi retrasă calitatea de conducător de doctorat afiliat la SDEAA.

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în secțiunea 6.2. a regulamentului, dedicată special Programului de Studii Universitare Avansate, fiind subliniat atât rolul școlii doctorale, care stabilește o ofertă curriculară derulată pe o perioadă de 14 săptămâni – art. 6.2.(4), dar și cel al conducătorului de doctorat, care trebuie să-l consilieze pe doctorand în ceea ce privește alegerea elementelor de studiu din aria curriculară propusă de școala doctorală – art. 6.2.(5).

În același timp, există prevederi explicite privind *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand*, în cadrul aceluiași domeniu de studii universitare de doctorat, prin art. 3.1.(8) și art. 3.1.(9), și *procedurile de mediere a conflictelor*, fiind relevant, în acest sens, art. 3.1.(11).

În ceea ce privește *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*, art. 5.3.(1) prevede explicit motivele temeinice pentru care studentul doctorand poate solicita întreruperea studiilor doctorale, în timp ce art. 5.3.(2) cuprinde precizări legate de impactul întreruperii studiilor doctorale asupra finanțării, eligibilității cheltuielilor efectuate, plafonului de doctoranzi pentru conducătorul științific etc.

Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea afacerilor insistă pe aspectele legate de *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului*, alocând un capitol întreg acestor elemente. Astfel, cap. 8 este intitulat *Etica cercetării și principii de prevenire a fraudei academice* și cuprinde opt articole vizând prevederi esențiale aplicabile în acest domeniu pe întreg parcursul doctoral.

Asigurarea *accesului la resursele de cercetare* este avută în vedere de Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, care face trimitere, prin art. 4.3.(1), la art. 16 din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, care prevede că *pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat*.

Nu în ultimul rând, Regulamentul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor cuprinde prevederi legate de *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi*, fiind relevante în acest sens art. 5.1.(1) și 5.1.(2).

Recomandări: Armonizarea conținutului acestor regulamente cu strategia de dezvoltare a Școlii doctorale și a domeniului de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD și școala doctorală au achiziționat și dispun de resursele informatice necesare pentru



îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit *eSims* și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării ([Anexa 25](#)). Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior.

Conform *Protocolului de finalizare a proiectului*, sistemul informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.).

Trebuie menționat faptul că IOSUD-UAIC s-a implicat activ în implementarea *Registrului Matricol Unic* la nivelul întregii țări, promovând și finalizând cu succes două proiecte finanțate de CNFIS prin *Fondul de Dezvoltare Instituțională* destinate actualizării bazei de date și asigurarea compatibilității acesteia cu structura și constrângerile legate de *Registrul Matricol Unic*:

- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2016-0021, 2016, director de proiect: prof. univ. dr. Liviu-George MAHA;
- proiect FDI cu titlul *Asigurarea transparenței în gestiunea studenților și implementarea Registrului Matricol Unic al Universităților din România în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași*, cod proiect: CNFIS-FDI-2017-0084, 2017, director de proiect: prof. univ. dr. Liviu-George MAHA.

Recomandări:

Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a sistemului informatic de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Funcționalitatea sistemului a fost verificată în cadrul vizitei la fața locului din 10 Septembrie 2021.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenții doctoranzi, îndeosebi în ceea ce privește tezele de doctorat. Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.



Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție ([Anexa 28](#)), pentru ca, începând cu anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe *Moodle* pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată anual aplicația *Turnitin* ([Anexa 29](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

Recomandări: Din discuțiile on-line cu studenții doctoranzi a rezultat necesitatea asigurării accesului multiplu, la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Resursele atrase și mobilizate de IOSUD, Școala doctorală și domeniul de doctorat analizat, peste sumele obținute din finanțarea de la buget, se situează la un nivel corespunzător.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La momentul evaluării externe, IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași derulează mai multe granturi/proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională în care sunt implicați conducători de doctorat sau studenți doctoranzi în domeniul FINANȚE, după cum urmează:

- Proiect POCU/380/6/13/123623: **Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!**, valoarea proiectului: 1,5 mil. EUR; perioada de implementare: 2019-2021; director de proiect: prof. univ. dr. habil. Liviu-George Maha;
- Proiect POCU/380/6/13/125015: **Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice** - acronim: InoVant, valoarea proiectului 6,874,227.91 lei, perioada de implementare 2019-2021, coordonator UAIC: prof.univ.dr. Mircea Georgescu;
- Proiect "Comportamentul de economisire al gospodăriilor - O analiză socio-economică din perspectiva gospodăriilor, băncilor și a autorităților de reglementare" - PN-III-P4-ID-PCE-2020-0929 – 2021-2023 - Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin (Buget 1,2 mil Ron);



- Proiect “SHARE –Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“, European Research Infrastructure Consortium (SHARE-ERIC)- “Main Survey SHARE Wave 8” -Grant AGREEMENT NUMBER – VS/2020/0313 Finanțat de European Commission DG EMPLOYMENT. (Buget 145 000 Euro) –Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin;
- Proiect “Antreprenoriat studențesc pentru o economie competitivă”, acronim ANTREPRENOR-STUD, cod CNFIS-FDI-2020-0553. Valoare totală proiect – 196.000 lei – Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Anton Sorin.

În același timp, pe parcursul perioadei de raportare, coordonatorii de doctorat din domeniul Finanțe au implementat și alte proiecte de cercetare, cum ar fi:

- Proiect “SHARE –Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“, European Research Infrastructure Consortium (SHARE-ERIC)- „Supporting the eighth wave of SHARE: preparation of the field-work in several EU member States“ Grant AGREEMENT NUMBER – VS/2018/0285, Finanțat de European Commission DG EMPLOYMENT. (Buget 236 464 Euro) –Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin;
- Proiectul „Dezvoltarea capacității de inovare și creșterea impactului cercetării de excelență la UAIC“, acronim UAIC-INOV-IMP contract nr. 34PFE/19.10.2018, Finanțat de Ministerul Cercetării și Inovării (Buget 5.402.00 RON) –Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin;
- Proiect “The Nexus of Financial Access and Financial Stability: The Role of Financial Infrastructure“, PN-II-RU-TE-2016-1855, Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) (Buget 446.769 RON) –Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin;
- Proiect “SHARE –Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe“, European Research Infrastructure Consortium (SHARE-ERIC) – „Extending the coverage of the SHARE survey to all Member States with a minimum sample size, allowing a better monitoring of ageing“ Grant AGREEMENT NUMBER – VS/2016/0135, Finanțat de European Commission DG EMPLOYMENT (295 800 Euro) –Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin;
- Proiect “How Banking Competition, Efficiency and Stability Evolve During the Crisis in Europe: An Agent –Principal Approach“ PN-II-RU-TE-2014-4-0291, Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) (Buget –550000RON) Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Căpraru Bogdan;
- Proiect “Riscuri bancare și stabilitate financiară în Europa emergentă: Rolul guvernantei și a reglementărilor“, PN-II-RU-TE-2014-4-0443, Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) (Buget 550000RON) –Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin.

Recomandări: Continuarea acestei politici de accesare a proiectelor de cercetare/dezvoltare instituțională și implicarea studenților doctoranzi în derularea acestor proiecte.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane,



este cel puțin 20%.

La momentul evaluării domeniului de studii universitare de doctorat FINANȚE, 3 doctoranzi sunt angajați cu contract de muncă în cadrul unor proiecte de cercetare derulate de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, după cum urmează:

- drd. Răzvan Popa – membru în echipa proiectului de cercetare: Proiect ”Comportamentul de economisire al gospodăriilor - O analiză socio-economică din perspectiva gospodăriilor, băncilor și a autorităților de reglementare ” - PN-III-P4-ID-PCE-2020-0929 – 2021-2023 - Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin;
- drd. Daniela Balutel – Proiect ”Comportamentul de economisire al gospodăriilor - O analiză socio-economică din perspectiva gospodăriilor, băncilor și a autorităților de reglementare ” - PN-III-P4-ID-PCE-2020-0929 – 2021-2023 - Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin;
- drd. Alexandra Chiperi – Proiect ”Comportamentul de economisire al gospodăriilor - O analiză socio-economică din perspectiva gospodăriilor, băncilor și a autorităților de reglementare ” - PN-III-P4-ID-PCE-2020-0929 – 2021-2023 - Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin.

De asemenea, pe parcursul perioadei de raportare, doctoranzii din domeniul FINANȚE au fost angajați cu contract de muncă și în alte proiecte, după cum urmează:

1. Proiectul “The Nexus of Financial Access and Financial Stability: The Role of Financial Infrastructure”, PN-II-RU-TE-2016-1855, Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) –Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin:

- SPRINCEAN NICU
- IESAN-MUNTEAN FLORENTINA;

2. Proiectul “How Banking Competition, Efficiency and Stability Evolve During the Crisis in Europe: An Agent–Principal Approach” PN-II-RU-TE-2014-4-0291, Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) (Buget –550.000 RON) Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Căpraru Bogdan:

- PINTILIE NICOLETA;
- TERINTE PAULA-ANDREEA;
- CAZAN SABINA ANDREEA

3. Proiectul “Riscuri bancare și stabilitate financiară în Europa emergentă: Rolul guvernantei și a reglementărilor”, PN-II-RU-TE-2014-4-0443, Finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) (Buget 550.000 RON) –Director proiect –Prof. univ. dr. abil. Andrieș Marius Alin:

- SPRINCEAN NICU
- IESAN-MUNTEAN FLORENTINA;
- IOANA PLESCAU.

Doctoranda Daniela Balutel este beneficiara unei burse Excellence Eiffel scholarships acordată de Ministry for Europe and Foreign Affairs din Franța, în cadrul căreia a efectuat doctoratul în co-tutelă cu Universitatea din Orleans. De asemenea, doctorandul SPRINCEAN NICU a fost beneficiarul unei burse Fulbright Student Award în cadrul căreia a realizat un stagiu de cercetare la University of Michigan, Flint, SUA.

În plus, mai mulți doctoranzi în domeniul Finanțe au fost beneficiari de sprijin financiar



(burse doctorale pe parcursul a 12 luni, conferințe, articole, stagii naționale și internaționale etc.) în cadrul unor proiecte de burse doctorale finanțate prin Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea Resurselor Umane” 2007-2013 proiect POCU/380/6/13/123623 - *Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!* și proiect POCU/380/6/13/125015 - *Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice.*

Astfel, 9 doctoranzi înmatriculați în domeniul Finanțe în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor beneficiază (sau au beneficiat), pentru o perioadă de minimum șase luni, de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, ceea ce reprezintă o pondere de 30% în totalul doctoranzilor arondați acestui domeniu (30), peste limita minimă de 20% prevăzută de standardele ARACIS.

Recomandări: *Identificarea și a altor surse de finanțare, inclusiv prin granturi interne acordate pe bază de competiție de Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor a demonstrat, de-a lungul timpului, o preocupare constantă pentru formarea tuturor doctoranzilor, inclusiv a celor înmatriculați la studii doctorale în domeniul ECONOMIE, prin implicarea sau sprijinirea financiară a participării lor la diferite activități (conferințe, workshop-uri, stagii de cercetare etc.).

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor aplică Hotărârea BECA-UAIC nr. D2 din 07.06.2018, prin care fiecare doctorand din cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are dreptul să beneficieze, anual, de o sumă de 3.000 de lei pentru participarea la conferințe științifice de prestigiu din domeniul propriu de specializare.

Verificarea gradului de îndeplinire a acestui criteriu presupune existența unei evidențe detaliate a acestui gen de cheltuieli la nivel de școală doctorală, domeniu de studii universitare de doctorat și doctorand; înainte de 2018 IOSUD-UAIC, facultățile din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și Direcția Financiar-Contabilă au realizat această gestiune doar la nivel de IOSUD și facultate, astfel încât am realizat estimări pe baza informațiilor primite de la persoana responsabilă, conform Regulamentului SDEAA, de gestiunea bugetului SDEAA – domnul Iulian CLAIN, administrator șef al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor (asf@uaic.ro). Începând cu anul 2018 s-au extras, distinct, bugetele aferente SDEAA.

Astfel, estimarea veniturilor aferente fiecărui an universitar s-a realizat ținând cont de

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



numărul de doctoranzi în stagi (înmatriculați începând cu anul universitar 2016-2017) care ocupă locuri bugetate și de cuantumul unui grant doctoral (circa 23.000 lei, date fiind diferențele înregistrate de-a lungul timpului de la un an universitar la altul, precum și cele existente între cele două categorii de domenii de doctorat gestionate de SDEAA), dar și de taxele plătite de doctoranzii aflați în stagi.

Situația veniturilor:

2016-2017

- total venituri din granturi doctorale (82 doctoranzi în stagi) – 1.414.500 lei
- total venituri din taxe (22 doctoranzi în stagi) – 92.400 lei

2017-2018

- total venituri din granturi doctorale (82 doctoranzi în stagi) – 1.886.000 lei
- total venituri din taxe (22 doctoranzi în stagi) – 108.000 lei

2018-2019

- total venituri din granturi doctorale (82 doctoranzi în stagi) – 1.414.500 lei
- total venituri din taxe (22 doctoranzi în stagi) – 92.400 lei

2019-2020

- total venituri din granturi doctorale (88 doctoranzi în stagi) – 1.602.400 lei
- total venituri din taxe (21 doctoranzi în stagi) – 126.000 lei

2020-2021

- total venituri din granturi doctorale (74 doctoranzi în stagi) – 1.090.050 lei
- total venituri din taxe (37 doctoranzi în stagi) – 149.850 lei

Pentru estimarea cheltuielilor au fost luate în considerare taxele de participare la diferite conferințe sau manifestări științifice organizate de SDEAA prin Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor sau la care acestea au avut calitatea de partener sau de co-organizator pe care doctoranzii nu le-au plătit, cheltuielile fiind suportate de FEAA din venituri proprii, inclusiv sponsorizări, la acestea adăugându-se cheltuielile aferente deplasării doctoranzilor SDEAA la diferite manifestări științifice.

Situația cheltuielilor:

- **total cheltuieli aferente taxelor de participare (conferințele GEBA, ASE, Ermas): 56.640 lei;**
- cheltuieli aferente deplasărilor realizate de doctoranzi în vederea participării la conferințe științifice: 21.418 lei
- Granturi doctorale cu fonduri nerambursabile, ce au implicat resurse financiare proprii sub forma de cofinanțare din venituri proprii în total de

Total venituri granturi doctorale –	6.995.100 lei
Total cheltuieli Conferinte si deplasări –	96.284 lei
Total cheltuieli cofinanțare -	72.290 lei



- **Total Cheltuieli Granturi = 168.574 lei.**

Cheltuieli Indirecte: 18.701,3 lei

La cheltuielile pentru conferințe și alte activități de formare pentru doctoranzi se adaugă și cele ocazionate de conferința organizată în 2019 împreună cu partenerii din Israel, și anume, Conferința "Advances in social sciences research –multidisciplinary perspectives", 23 May, 2019, Holon, Israel. La conferință au participat 19 doctoranzi SDEAA din toți anii de studii, valoarea totală fiind de 9500 lei (doctoranzi din Israel, înmatriculați la SDEAA).

Se adaugă cheltuielile de publicare în Review of Economic and Business Studies (REBS, <http://rebs.feaa.uaic.ro/>), revista SDEAA, după cum urmează: în 2020 – 5 doctoranzi, 2019-6 doctoranzi, 2018-5 doctoranzi, 2017 -3 doctoranzi, 2016-3 doctoranzi. Totalul acestor cheltuieli de publicare se ridică la 11.000 lei.

Prin urmare, volumul **total al cheltuielilor este de 207.775,3 lei.**

În consecință, a rezultat un **procentaj pe total perioadă de evaluare de 2,98%. Procentajul aferent perioadei 2015-2019 a fost de 4,37%.** Ținând cont de faptul ca 2020 a fost afectat de pandemie (cu diminuarea drastica a deplasărilor fizice, pe de o parte, respectiv reducerea cheltuielilor la organizarea conferințelor online, plus organizarea unor conferințe gratuite, pe de altă parte), putem aprecia ca bugetul alocat va crește o dată ce se vor relua activitățile normale, față-în-față.

Ponderea stabilită la evaluarea anterioară era de 5%, iar SDEAA s-a apropiat de acest procent – cu 4.37%. În prezent, deși nu este atins noul procent de 10%, stabilit și comunicat drept standard de evaluare în 2020, este evidentă preocuparea dovedită de IOSUD-UAIC, FEAA și SDEAA de a sprijini, inclusiv financiar, formarea profesională a doctoranzilor prin participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc., premisă pentru îndeplinirea acestei cerințe în perioada următoare.

Recomandări: Luarea măsurilor necesare la nivelul Școlii Doctorale și a domeniului doctoral evaluat pentru a asigura îndeplinirea acestei cerințe în perioada următoare
Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor dispune de spații și dotări corespunzătoare pentru susținerea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Vizita la fața locului din 10 septembrie 2021 a confirmat calitatea spațiilor și a dotărilor aferente, precum și accesul la baze de date și publicații on-line internaționale.



Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor permit realizarea activităților de cercetare în domeniul FINANȚE, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Sediul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor se află în Corpul R al Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, situat pe strada Al. Lăpușneanu, nr. 14, doctoranzii putând utiliza birouri/săli de studiu individual dotate cu 10 sisteme desktop Lenovo All-In-One, laptopuri și multifuncționale. De asemenea, în același corp modern de clădire, se desfășoară activitățile organizate de SDEAA: cursuri, seminarii, workshop-uri, conferințe, susțineri publice de teze de doctorat etc., toate sălile beneficiind de dotări dintre cele mai moderne: *smart table*, laptopuri, sonorizare, conexiune la Internet etc.

În anul 2020 a fost dotat un nou Laborator (C710) cu 15 calculatoare și licențe pentru softurile economice STATA și Eviews. De asemenea, au fost achiziționate abonamente la baze de date internaționale precum ORBIS și BankFocus.

Pe lângă minibiblioteca destinată exclusiv doctoranzilor din sala pentru studiu individual (R411), aceștia au acces și la resursele oferite de cele două biblioteci ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor. Dintre acestea, Biblioteca FEAA este specializată în domeniul economic, dar, având în vedere numeroasele discipline care se află în conexiune cu acesta, deține publicații și din domeniile social-politic, istorie, geografie, precum și un fond de lucrări de referință (enciclopedii, dicționare, monografii, legislație). Colecțiile de documente sunt compuse din aproximativ 25.000 volume (cărți și publicații seriale – românești și străine), abonamente la publicații periodice străine și românești pe suport tradițional, documente electronice și alte documente audio-vizuale de profil; abonamente la baze de date (InfoTrac-Custom Journals; Enciclopediile Britannica on-line și Universalis on-line). Logistica include o rețea de 100 calculatoare, 3 copiatoare, 3 imprimante, un server e-mail, sistem de supraveghere video, sistem de supraveghere anti-incendiu și anti-efracție, sistem de acces pe bază de amprentă digitală, sistem electronic anti-furt pentru fiecare volum. Navigarea pe Internet este asigurată de rețeaua Universității și este gratuită, iar Departamentul Server al FEAA se ocupă de asigurarea securității electronice. Pentru prelucrarea publicațiilor, s-a creat un software de bibliotecă de către Departamentul Baze de Date, cu un catalog on-line și motor de căutare.

Resurselor educaționale prezentate mai sus li se adăuga bazele de date on-line la care comunitatea SDEAA are acces cu abonament prin intermediul ANELIS PLUS 2020 – *Acces National Electronic la Literatura Stiințifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România*, proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, prin care este asigurat accesul la baze de date cum ar fi: *Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet* etc., la care se adaugă un număr semnificativ de alte baze de date la care accesul poate fi făcut prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași.

Coordonatorii de doctorat din domeniul FINANȚE, precum și o parte din doctoranzii înmatriculați în acest domeniu de studii universitare de doctorat activează în *Centrul de Cercetare în Finanțe* din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, al cărei director este doamna prof. univ. dr. Mihaela Onofrei și care este public pe platforma *Engage in the Romanian Research Infrastructures System* – ERRIS: <https://eeris.eu/ERIF-2000-000G-6721>.

Recomandări:

Continuarea politicii de asigurare și de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare pentru a sprijini activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat din domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Cei șase conducători de doctorat din domeniul Finanțe au realizări profesionale și de cercetare corespunzătoare standardelor actuale de performanță și au experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În anul universitar 2020-2021, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, sunt afiliați șase conducători științifici de doctorat în domeniul Finanțe, care au obținut această calitate conform legii ([Anexa 9](#)), după cum urmează:

- Prof. univ. dr. Cocriș Vasile	O.M. numire 3982/11.06.2001
- Prof. univ. dr. Onofrei Mihaela	O.M. numire 165/02.08.2007
- Prof. univ. dr. Stoica Ovidiu	O.M. numire 1805/20.08.2007
- Prof. univ. dr. Abil. Andrieș Marius Alin	Decizie abilitare 166/07.04.2014
- Prof. univ. dr. Abil. Căpraru Sebastian Bogdan	Decizie abilitare 4718/11.08.2015
- Prof. univ. dr. Abil. Sorin Gabriel Anton	Decizie abilitare 3850/04.06.2018

Dintre aceștia, șase (100%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul elaborării prezentului raport de evaluare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul Finanțe ([Anexa 10](#)).

Recomandări: Sprijinirea și a altor colegi pentru a putea deveni conducători de doctorat în domeniul FINANȚE.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Dintre conducătorii de doctorat, 5 (83,33%) sunt titulari în cadrul *Departamentului Finanțe, Monedă și Administrație Publică* din Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași ([Anexa 8](#)), cel de-al șaselea (Prof. univ. dr. Vasile Cocriș) fiind pensionar, cadru didactic asociat și fost titular al aceleiași instituții de învățământ superior.

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Instituția de învățământ superior în care este titular (dacă este cazul)
1.	Prof. univ. dr. Cocriș Vasile	Pensionar (contract de muncă pe perioadă determinată cu IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)
2.	Prof. univ. dr. Onofrei Mihaela	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

3.	Prof. univ. dr. Stoica Ovidiu	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
4.	Prof. univ. dr. Abil. Andrieș Marius Alin	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
5.	Prof. univ. dr. Abil. Căpraru Sebastian Bogdan	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
6.	Prof. univ. dr. Abil. Sorin Gabriel Anton	Titular în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Recomandări: Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în viitor.
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Activitățile didactice aferente disciplinelor incluse în planul de învățământ sunt susținute de cadre didactice sau cercetători științifici cu experiență în domeniul în care se încadrează tematica abordată, ponderea celor care dețin gradul didactic de profesor sau conferențiar universitar, precum și a celor care au calitatea de conducător de doctorat fiind una covârșitoare.

Trebuie menționat și faptul că în predarea disciplinelor obligatorii și opționale sunt implicați și conducători de doctorat în domeniul Finanțe ([Anexa 7](#)), după cum urmează:

- Prof. univ. dr. Cocris Vasile - *Cercetări avansate în finanțe*
- Prof. univ. dr. Onofrei Mihaela - *Cercetări avansate în finanțe*
- Prof. univ. dr. Stoica Ovidiu - *Cercetări avansate în finanțe*
- Prof. univ. dr. Abil. Andrieș Marius Alin - *Etică și integritate academică și Cercetări avansate în Finanțe.*
- Prof. univ. dr. Abil. Capraru Sebastian Bogdan – *Academic Writing II și Cercetări avansate în Finanțe.*
- Prof. univ. dr. Abil. Sorin Gabriel Anton - *Cercetări avansate în finanțe*

Situația centralizatoare a acoperirii activităților didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ pentru anul universitar 2020-2021 este prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	Disciplină	Titular de disciplină	Grad didactic sau de cercetare	Conducător de doctorat / Abilitat
1.	<i>Epistemologie</i>	Liviu-George MAHA	profesor universitar	DA
2.	<i>Metodologia cercetării științifice</i>	Dumitru ZAIȚ	profesor universitar	DA
3.	<i>Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor</i>	Elena Carmen PINTILESCU Vasile Dănuț JEMNA	profesor universitar profesor	DA DA

		Mircea ASANDULUI	universitar profesor universitar	
4.	<i>Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor</i>	Adriana ZAIȚ Claudia Iuliana STOIAN	profesor universitar conferențiar universitar	DA NU
5.	<i>Etică și integritate academică</i>	Daniela AGHEORGHIIESEI Marius Alin ANDRIEȘ	profesor universitar profesor universitar	DA DA
6.	<i>Cercetări avansate în Economie și afaceri internaționale</i>	Gabriela Carmen PASCARIU Liviu-George MAHA	profesor universitar profesor universitar	DA DA
7.	<i>Academic Writing I</i>	Ileana Oana MACARI	conferențiar universitar	NU
8.	<i>Academic Writing II</i>	Liviu-George MAHA Sebastian Bogdan CĂPRARU Alexandru ȚUGUI Ioana Alexandra HORODNIC	profesor universitar profesor universitar profesor universitar conferențiar universitar	DA DA DA DA
9.	<i>Cercetări doctorale în management și marketing – filieră cantitativă</i>	Andreia-Gabriela ANDREI Bogdan ANASTASIEI Tudor JIJIE	conferențiar universitar conferențiar universitar lector universitar	DA NU NU
10.	<i>Cercetări doctorale în management și marketing – filieră calitativă</i>	Ioana Alexandra HORODNIC Silviu Mihail TIȚĂ Adriana ZAIȚ Adriana MANOLICĂ	conferențiar universitar conferențiar universitar profesor universitar profesor universitar	DA NU DA DA
11.	<i>Cercetări avansate în finanțe</i>	Mihaela ONOFREI Vasile COCRIȘ Ovidiu STOICA Marius Alin ANDRIEȘ Sebastian Bogdan CĂPRARU Sorin Gabriel ANTON	profesor universitar profesor universitar profesor universitar profesor universitar profesor universitar	DA DA DA DA DA DA
12.	<i>Analiza datelor categoriale</i>	Anca Laura ASANDULUI	profesor universitar	DA
13.	<i>Societate și tehnologie</i>	Alexandru ȚUGUI	profesor	DA

	<i>în economie</i>		universitar	
14.	<i>Sustenabilitatea cercetării doctorale</i>	Adriana PRODAN	profesor universitar	DA
		Irina Teodora MANOLESCU Radu Sebastian TUNARU	conferențiar universitar	NU
		Christian Andre CORMIER	profesor universitar	DA
		Alexandru-Cristian MINEA	Specialist	DA
		Marcel-Cristian VOIA	Specialist	DA

Recomandări: Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, ponderea conducătorilor de doctorat din domeniul Finanțe care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) este de 0%.

Situația centralizatoare a doctoranzilor înmatriculați în domeniul de studii universitare de doctorat Finanțe, în anul universitar 2020-2021, pe conducători de doctorat, este următoarea:

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Doctoranzi în stagi	Doctoranzi în prelungire	Număr total doctoranzi
1.	Prof. univ. dr. Cocris Vasile	4	0	4
2.	Prof. univ. dr. Onofrei Mihaela	6	1	7
3.	Prof. univ. dr. Stoica Ovidiu	0	2	2
4.	Prof. univ. dr. Abil. Andrieș Marius Alin	6	1	7
5	Prof. univ. dr. Abil. Capraru Sebastian Bogdan	2	0	2
6	Prof. univ. dr. Abil. Sorin Gabriel Anton	1	0	1
TOTAL		19	4	23

Recomandări: Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Cei șase conducători de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Finanțe au o activitate științifică vizibilă la nivel internațional, atât prin publicații în reviste de impact din domeniu, prin citări în articole publicate în reviste de impact din domeniu, precum și prin participarea la

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

conferințe, comitete editoriale, membri în comisii de susținere teze în străinătate, participarea în cadrul organismelor Europene, membri în comitetele editoriale ale unor reviste de specialitate.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor ponderea conducătorilor de doctorat din domeniul Finanțe care prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat este de 100% ([Anexa 11](#)).

Nr. crt.	Conducator de doctorat	Articole Web of Science cu IF	Articole Web of Science
1	Prof. univ. dr. Cocris Vasile	4	11
2	Prof. univ. dr. Onofrei Mihaela	37	58
3	Prof. univ. dr. Stoica Ovidiu	14	24
4	Prof. univ. dr. Abil. Andrieș Marius Alin	38	46
5	Prof. univ. dr. Abil. Capraru Sebastian Bogdan	12	28
6	Prof. univ. dr. Abil. Sorin Gabriel Anton	19	29

Conducătorii de doctorat în domeniul finanțe au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în:

a) calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor internaționale –e.g. Scientific Annals of Economics and Business; Review of Economic and Business Studies; Journal of Public Administration, Finance and Law; Romanian Journal of Economic Forecasting; European Journal of Business Science and Technology; Emerging Markets Finance and Trade; Transformations in Business & Economics; Eastern Journal of European Studies; Risks; Sustainability; Romanian Fiscal



Council Working Papers.

b) calitatea de membru în comitetele științifice ale conferințelor internaționale –e.g. 2019 FMA Annual Meeting, New Orleans, US 2018 Financial Management Association Annual Meeting 10 – 13 Octombrie 2018 San Diego, CA, USA; 2018 Northern Finance Association Annual Conference 21-23 Septembrie 2018, Charlevoix, Quebec, Canada; 2018 FMA European Conference 13 –15 Iunie 2018, Kristiansand, Norvegia; FMA European Conference 21 –23 Iunie 2017 ISEG –Lisbon School of Economics & Management, Lisbon, Portugal, 33rd IBIMA Conference, Granada, Spain, 10 - 11 Aprilie 2019, 29th IBIMA Conference, Vienna, Austria, 3 - 4 May 2017

c) calitatea de invitat în cadrul conferințelor desfășurate în străinătate: e.g. Keynote speaker “University values in a changing world“, XXX Anniversary of the Magna Charta Universitatum, DCCC Anniversary of the University of Salamanca; Yale Financial Crisis Conference 2015, August 8, 2015, Yale School of Management, Yale University.

d) calitatea de invitat în cadrul grupurilor de experți desfășurate în străinătate: e.g. Memeber of the EU Economic Governance working group -The Network of EU Independent Fiscal Institutions (EU IFIs); Member of the IFIs' effectiveness working group-The Network of EU Independent Fiscal Institutions (EU IFIs); Country Team Leader pentru Romania în cadrul European Research Infrastructure Consortium (ERIC) –Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe (SHARE-ERIC).

e) calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate: e.g. teză de doctorat Tomuleasa v. Ioana – Iuliana în cotelă cu Université d'Auvergne Clermont 1, Franța; membru comisie susținere publică teză de doctorat la Universitatea din Sevilla, Spania.

Nr.crt.	Conducător de doctorat	Citări Web of Science	Citări Scopus	Citări Google Scholar
1	Prof. univ. dr. Cocris Vasile	37	35	401
2	Prof. univ. dr. Onofrei Mihaela	82	121	564
3	Prof. univ. dr. Stoica Ovidiu	61	61	394
4	Prof. univ. dr. Abil. Andrieș Marius Alin	351	371	1090
5	Prof. univ. dr. Abil. Căpraru Sebastian Bogdan	204	116	1009
6	Prof. univ. dr. Abil. Sorin Gabriel Anton	142	123	562

Recomandări: Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Toți cei șase conducători de doctorat arondați domeniului de doctorat Finanțe au fost activi în plan științific în ultimii cinci ani, obținând, în această perioadă, un punctaj superior celui solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul științelor economice ([Anexa 10](#)).

Recomandări: Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul de doctorat Finanțe are o eficacitate educațională remarcabilă, aspect susținut de calitatea conducătorilor de doctorat, de modul de selecție a candidaților, de concepția programului de pregătire pentru studii universitare avansate, de susținerea participării doctoranzilor la manifestări științifice și de procentajul mare al tezelor susținute cu succes de doctoranzii înmatriculați în acest domeniu.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Școala doctorală și domeniul de doctorat analizat prezintă un raport bun între numărul de candidați și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Situația centralizatoare a candidaților la admiterea la studii universitare de doctorat în domeniul Finanțe, pentru perioada de raportare, este prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	Sesiune de admitere	Număr de locuri scoase la concurs	Număr de candidați	Numărul de candidați absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate
3.	septembrie 2016	6	6	0
4.	septembrie 2017	5	4	0
5.	septembrie 2018	10	8	2
6.	septembrie 2019	8	6	1
7.	septembrie 2020	7	7	0
TOTAL 2016-2020		36	31	3

Situația detaliată a candidaților absolvenți ai programelor masterat din cadrul altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris, pe parcursul ultimilor cinci ani, la concursul de admitere la studii doctorale în domeniul Finanțe este prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	Sesiunea de admitere	Candidat	Instituția de învățământ superior absolvită
1.	septembrie 2018	ȚOCU V. NICU	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați
2.	septembrie 2018	ȘUHAN M. FLORIN	Universitatea "Petre Andrei" Iasi
3.	septembrie 2019	IONEL căs. UNGUREANU I. IULIA	Academia de Studii Economice Bucuresti

În concluzie, raportul dintre numărul candidaților care s-au înscris la concursul de admitere la studii doctorale în domeniul FINANȚE în ultimii cinci ani și care au absolvit studii de masterat la alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate în numărul total de locuri scoase la concurs în această perioadă este de 3/24, respectiv 0,125 (12,5%, sub limita de 0,2 sau 20%). Cu toate acestea, raportul dintre numărul candidaților din ultimii cinci ani (31) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat în domeniul FINANȚE (24) este de 1,29 (peste valoarea minimă de 1,2).

Recomandări: Identificarea unor soluții pentru atragerea de candidați proveniți din alte centre universitare din România sau din afara țării. O strategie de promovare mai eficientă se impune a fi implementată în perioada următoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat din domeniul Finanțe au demonstrat o performanță academică, de cercetare și profesională deosebită, aspect susținut de traseul academic al acestora, de numărul mare de participări la conferințe științifice și de publicații în reviste de impact din domeniu, precum și de procentajul mare de absolvenți ai studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Concursul de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv la domeniul FINANȚE, se face prin luarea în considerare a unor criterii legate de performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică, publicațiile în domeniu. În același timp, candidații trebuie să propună o temă de cercetare și să realizeze un proiect de cercetare pe baza unei structuri unitare la nivelul școlii doctorale. Evaluarea proiectului de cercetare reprezintă 50% din media la concursul de admitere, restul de 50% fiind alocate interviului, componentă obligatorie a concursului de admitere. ([Anexa 18](#))

Recomandări: Promovarea mai bună a ofertei domeniului de doctorat și perfecționarea continuă a procesului de selecție, pentru a atrage cei mai buni absolvenți de master.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în



urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Analizând, pentru fiecare ultimele cinci cohorte de studenți doctoranzi (stagiu doctoral complet), numărul de doctoranzi înmatriculați în anul I și numărul celor care ajung să fie înmatriculați în anul al III-lea, observăm că rata de exmatriculare nu depășește procentul de 30% pentru niciuna dintre promoțiile analizate, aceasta fiind de 0% pentru două dintre acestea. În acest context, media celor cinci rate anuale de exmatriculare este de 6,66%, valoare inferioară plafonului de 30% prevăzut de standardele ARACIS.

Dinamica numărului de studenți pentru ultimele cinci cohorte de studenți doctoranzi este prezentată în tabelul următor:

An admitere	Studenți doctoranzi înscriși	Număr doctoranzi după anul 1	Număr doctoranzi după anul 2	Rata de exmatriculare
2016-2017	6	6	6	0%
2017-2018	4	3	3	25%
2018-2019	8	7	6	25%
2019-2020	6	6	6	0%
2020-2021	6	6	05	0%
TOTAL	30	28	3,57%	6,66%

Recomandări: Identificarea unor soluții pentru reducerea ratei de exmatriculare spre niveluri care tind spre zero (selecția candidaților, urmărirea îndeaproape a traseului academic și de cercetare ale acestora, consiliere).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire pentru studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele doctoranzilor și a sprijini comportamentul etic în cercetare.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ aferent programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul de doctorat FINANȚE cuprinde cel puțin trei discipline relevante pentru pregătirea acestora în ceea ce privește cercetarea științifică, printre acestea numărându-se și o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării, precum și o disciplină vizând prelucrarea statistică a datelor ([Anexa 7](#)):

- *Epistemologie;*
- *Metodologia cercetării științifice;*

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



- Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor;
- Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor;
- Etica cercetării științifice;
- Academic Writing.

Recomandări: Menținerea gradului de adecvare și în perioada următoare, în funcție de evoluțiile din perimetrul cercetării științifice din domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Programul de pregătire a studenților doctoranzi înmatriculați în domeniul de doctorat FINANȚE cuprinde o disciplină obligatorie intitulată ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, căreia îi sunt alocate 6 ore de curs și 8 ore de seminar (Anexa 7). Trebuie subliniat și faptul că aspecte legate de etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală sunt abordate și cu ocazia desfășurării de activități didactice la alte discipline din planul de învățământ, cum ar fi Epistemologie, Metodologia cercetării științifice, Academic Writing I, Academic Writing II etc.

Recomandări: *Expertul internațional a recomandat reprezentarea mai bună a aspectelor de proprietate intelectuală, eventual prin introducerea unei discipline separate la nivelul Școlii Doctorale sau chiar a IOSUD.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului FINANȚE, vizează rezultatele învățării, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină prevăzută în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, titularul disciplinei întocmește o fișă a disciplinei care face referiri specifice cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma promovării acesteia, existând mecanisme de evaluare la nivelul școlii doctorale atât în ceea ce privește fișele disciplinelor, cât și satisfacția studenților doctoranzi.

Recomandări: *Actualizarea permanentă a fișelor disciplinelor, a mecanismelor de predare-formare-învățare, astfel încât studenții doctoranzi să dețină toate metodele și instrumentele necesare pentru a putea desfășura cercetări de anvergură și de o calitate corespunzătoare acestui stagiul al pregătirii.*

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Doctoranzii înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul FINANȚE beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale. În cadrul SDEAA sunt avute în vedere patru rapoarte pentru urmărirea parcursului doctoranzilor: un raport inițial la finalul anului I, două rapoarte de progres (intermediar I și intermediar II) pe parcursul anului II și un raport final (la sfârșitul anului al III-lea). Rapoartele de progres au patru secțiuni distincte: una completată de studentul doctorand, una completată de conducătorul de doctorat, una completată de membrii comisiei de îndrumare (fiecare dintre cei trei membri oferă feed-back pe o foaie distinctă) și una administrativă.

Funcționalitatea comisiilor de îndrumare prezentate în Raportul de autoevaluare la paginile 85-86 poate fi dovedită prin faptul că unii doctoranzi dintre cei care au susținut public teza de doctorat în domeniu Finanțe sau au finalizat stagiul de pregătire doctorală în perioada evaluată au publicat articole științifice sau au participat cu comunicări la diferite manifestări științifice elaborate în comun cu unul dintre membrii comisiei de îndrumare.

Recomandări: Urmărirea traseului de pregătire doctorală prin intermediul comisiilor de îndrumare astfel încât procentajul de renunțare la studii să tindă spre zero.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi înmatriculați, în anul universitar 2020-2021, la studii universitare de doctorat în domeniul Finanțe și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea este de 1:1, inferior plafonului de 3:1 prevăzut de standardele ARACIS. Calculul pornește de la luarea în considerare a celor 20 doctoranzi din domeniul FINANȚE și a celor 20 membri ai comisiilor de îndrumare, după cum urmează:

- Prof. univ. dr. Vasile Cocris
- Prof. univ. dr. Sebastian Bogdan Capraru
- Prof. univ. dr. Ovidiu Stoica
- Prof. univ. dr. Mihaela Onofrei
- Prof. univ. dr. Iuliana Georgescu
- Prof. univ. dr. hab. Sorin Gabriel Anton
- Prof. univ. dr. hab. Mircea Asandului
- Prof. univ. dr. hab. Marius Alin Andries
- Prof. univ. dr. hab. Angela Roman
- Prof. univ. dr. Elena Carmen Pintilescu
- Prof. univ. dr. Catalin Tanase
- Prof. univ. dr. Bogdan Narcis Firtescu
- Conf. univ. dr. Silviu Gabriel Ursu
- Conf. univ. dr. Iulian Romeo Ihnatov
- Conf. univ. dr. Irina Bilan



- Conf. univ. dr. Florin Oprea
- Conf. univ. dr. Elena Cigu
- Conf. univ. dr. Bogdan Mihai Petrisor
- Conf. univ. dr. Bogdan Gabriel Zugravu
- Conf. univ. dr. Ana-Maria Bercu

Recomandări: Menținerea acestor standarde de calitate și în perioada următoare.
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Doctoranzii domeniului de doctorat Finanțe și-au valorificat cercetarea prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste de impact din acest domeniu.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Lista articolelor științifice selectate pentru doctoranzii care au obținut titlul științific de doctor în FINANȚE în ultimii cinci ani este următoarea:

- (3) Onofrei, M., Cărăușu, D.N., Lupu, D., 2019, The role of the macroeconomic environment in shaping capital market co-movement in C.E.E. countries, Economic Research-Ekonomska Istrazivanja, 32(1), pp. 3813–3834
- (4) Andrieș, A.-M., Pleșcău, I., 2020, The risk-taking channel of monetary policy: Do macroprudential regulation and central bank independence influence the transmission of interest rates?, Romanian Journal of Economic Forecasting, 23(3), pp. 5-30
- (5) RI Diaconu, DC Oanea, 2014, The main determinants of bank's stability. Evidence from Romanian banking sector, Procedia Economics and Finance 16, 329-335
- (6) Onofrei, M., Vatamanu, A.G., Bostan, I., Paraschiv, G., Lazar, C.M., 2020, The implication of fiscal principles and rules on promoting sustainable public finances in the EU countries, Sustainability (Switzerland), 12(7), 2772
- (7) Andrieș, A.M., Sprincean, N., 2021, Cyclical behaviour of systemic risk in the banking sector Applied Economics, 53(13), pp. 1463–1497

Rezultă că standardul este îndeplinit, articolele prezentate fiind publicate în reviste indexate Web of Science-Clarivate.

Recomandări: Sprijinirea în continuare a procesului de publicare a creațiilor științifice ale doctoranzilor din domeniul de doctorat FINANȚE în reviste de impact pentru acest domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Printre manifestările științifice la care au participat doctoranzi înmatriculați la Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor în domeniul FINANȚE și care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani se numără:

1. EURINT 2016 – The Eastern Partnership under strain – time for a rethink?, Iași, 20 – 21 mai 2016, Centrul de Studii Europene – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, The impact of international financial crisis on bank performance
2. EUFIRE - EU Financial Regulation Iași, 18-20 mai 2017, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași Macroprudential policies and systemic risk
3. ERMAS - Conferința Anuală a Economistilor Români din Mediul Academic din Străinatate, Cluj-Napoca, 26-28 iulie 2017, Universitatea Babeș-Bolyai, Macroprudential policies and systemic risk
4. GEBA - Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration, Iași, 19-22 octombrie 2017, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Effects of macroprudential policy on systemic risk an bank risk-taking
5. ERMAS - Conferința Anuală a Economistilor Români din Mediul Academic din Străinatate, Iași, 25-27 iulie 2018, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, The nexus between macroprudential policy and credit growth
6. International Conference on European Financial Regulation (EUFIRE), 18-19 mai 2018, Iași, România, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Systemic Risk Spillovers and Interconnectedness Between Systemically Important Banks
7. International Conference on European Financial Regulation (EUFIRE), 17-18 mai 2019, Iași, România, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, The Impact of Central Bank Independence on Systemic Risk Contribution
8. Simpoziomul Finance and Risk Management – 5 ani de la înființare – prezentare cu titlul “Unconventional Measures for Unconventional Times: An Assessment of Monetary Policy” (1 Mai 2015)
9. Conferința Internațională „Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries - TIMTED2015” – 18-20 Iunie 2015 – titlul lucrării: “The effects of unconventional monetary policy in United States and Euro zone: A content analysis of the literature”
10. Conferința Internațională “Global Economy under Crisis – GEUC 2015”, Constanța – titlul lucrării: “Defining and measuring bank’s equity risk: Evidence from Erste Bank Group Romania”
11. Conferința Internațională “Present Issues of Global Economy - PIGE 2016” Constanța, Iunie 2016 – titlul lucrării: „Unconventional monetary policy and bank risk-taking in Euro Area”
12. Conferința Internațională „Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration” – GEBA 2016, Iași, Octombrie 2016, titlul lucrării: „Does monetary policy affects the impact of macroprudential regulation on bank risk? Evidence from CEE countries”
13. Conferința Internațională „International Finance and Banking Conference - FIBA 2017”, București, Martie, 2017, titlul lucrării: „Interaction effects of monetary policy and macroprudential regulation. Evidence from Central and Eastern Europe”
14. Conferința Internațională “Present Issues of Global Economy - PIGE 2016”, Ediția a XIV-a, Constanța, Iunie 2017 – titlul lucrării: „Monetary Policy and Inflation: Is there a Neo-Fisher Effect? Evidence from Inflation Targeting Countries in Central and Eastern Europe”
15. Conferință internațională-EURINT-International Conference European Union at crossroads: Building resilience in time of change, 19-20. 05.2017, Iași, România, Fiscal Decentralization Determinants And Local Economic Development In Eu Countries,
16. Conferința -FIBA- International Finance and Banking Conference 29-30. 03.2018, București, România, Capital markets integration and economic growth. A panel data analysis in EU countries,
17. Conferință internațională-EUFIRE-International Conference on European Union Financial Regulation, 18-20 mai 2018, Iași, România- Disciplinary effects of financial integration and their influence on growth path,
18. Conferința internațională: 26th NISPAcee Annual Conference, 24-26 mai 2018- Iași, România, Fiscal Responsibility Legal Framework - New Paradigm for Sustainability in the EU,



19. Conferință internațională- Summer Conference on Financial Implications of Sustainability and Corporate Social Responsibility, GRM, IAE, 24 Avenue des Diabls Bleus, 06300 Nice, France, Fiscal Responsibility Legal Framework – New Paradigm for Sustainability in the EU,
20. Conferință internațională-58th ERSA Congress, Cork, Ireland, Fiscal Decentralization and Inequality. An Analysis on Romanian Regions 28-31 august 2018.
21. Conferința internațională HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND PUBLIC ORGANIZATIONAL PERFORMANCE, The performance paradox in the public sector in EU Member States. Key Facts and Challenges Bucharest, 25-26 October 2018
22. Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration -GEBA 2016, „Effects analysis in abuse of dominance cases in European Union” UAIC Iași, 20-23 Octombrie 2016;
23. The international conference on „Global economy under crisis” – GEUC 2016, „Financial Integration and Tax Efficiency –Premises of Antitrust Policy and Economic Growth”, Universitatea Ovidius din Constanța, 08-09 decembrie 2016
24. The international conference Jean Monnet „European Financial Regulation – EUFIRE 2019”, „Rule of law and good governance – prerequisites for attaining the development goals”, UAIC Iași, 17-18 mai 2019;
25. International Conference TIMTED 2017, Current Economic Trends in Emerging and Developing Countries, organizată de FEAA a Universității de Vest din Timișoara, 19.05-20.05.2017, Timișoara, România;
26. 2017 International Conference on Non-Bank Finance, organizată de ASE București și Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, 26.05.2017, București, România;
27. Annual EEFS Conference, organizată de European Economics and Finance Society, 22.06-25.06.2017, Ljubljana, Slovenia;
28. Conferința Anuală a Economistilor Români din Mediul Academic din Străinătate (ERMAS), organizată de Universitatea Babeș-Bolyai, 26.07-28.07.2017, Cluj, România;
29. Globalization and growth in Eurozone: new challenges, organizată de LEO și Le Studium, 28.09-29.09.2017, Orléans, Franța.
30. 16th International Conference on Finance and Banking: Rethinking Risk in Financial Markets and Institutions, Silesian University in Opava, 11.10-12.10.2017, Ostrava Cehia;
31. 10th International Conference Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration (GEBA), 19.10-22.10.2017, Iași, România.
32. PANORISK Conference: Measurement, Valuation & Modeling of Finance Risks, 30.11-01.12.2017, Angers, Franța.
33. Bank of Albania 11th South-Eastern European Economic Research Workshop, 4.12-5.12.2017, Tirana, Albania.
34. Annual EEFS Conference, organizată de European Economics and Finance Society, 21.06-24.06.2018, Londra, Marea Britanie;
35. International Conference on European Union Financial Regulation, organizată de FEAA a Universității Alexandru Ioan Cuza, 17.05-18.05.2019, Iași, România;
36. EURINT International Conference, organizată de Centrul de Studii Europene a Universității Alexandru Ioan Cuza, 17.05-18.05.2019, Iași, România;
37. 21st INFER Annual Conference, organizată de International Network for Economic Research (INFER) și Vrije Universiteit Brussel (VUB), 05.06-07.06.2019, Bruxelles, Belgia.
38. International Conference “Improving Business and Socio-Economic Environment”, 12-17 July 2015, Belgrade, Serbia;
39. International Conference “Euro and the European Banking System: Evolutions and Challenges”, Iași, România, 4-6 June, 2015;
40. National Conference “Cunoașterea socială – între ficțiune euristica și coroborare factuală”, 23-24 April 2015, Bucharest, Romania;
41. 1st International Conference in Applied Theory, Macro and Empirical Finance, 6-7 April 2015, Thessaloniki, Greece;
42. „International Conference of European Economy”, 15-19 December, 2015, Warsaw, Poland;

Rezultă un raport supraunitar între numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care

și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani).

Recomandări: *Sprijinirea și încurajarea participării doctoranzilor la manifestări științifice și în perioada următoare.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala Doctorală a apelat la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul de doctorat Finanțe. Se recomandă totuși implicarea mai multor referenți științifici externi, proveniți din centre universitare diferite, pentru a răspunde cerințelor acestui standard.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În perioada 2016-2020, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, 15 doctoranzi înmatriculați în domeniul FINANȚE au finalizat și susținut public teza de doctorat. Pentru fiecare dintre conducătorii de doctorat arondați acestui domeniu, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent științific provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, a fost de maximum două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat într-un an.

Doctoranzi coordonați de prof. univ. dr. Vasile COCRIȘ care au susținut public teza în perioada 2016-2020 (4 teze de doctorat)

Nr. crt.	Referent științific	Instituția de proveniență	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Cristian LITAN	Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca		1			
2.	Alina Radu	Academia de Studii Economice din Bucuresti			1		
3.	Bogdan NEGREA	Academia de Studii Economice din Bucuresti		1	1		
4.	Carmen Corduneanu	Universitatea de Vest din Timișoara		1			
5.	Ioan Talpoș	Universitatea de Vest din Timișoara		1			
5.	Ioan Bătrâncea	Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca	1				
6.	Liliana DONATH	Universitatea de Vest din Timișoara	1				
7	Jean-Bernard CHATELAIN	Universitatea Paris 1 Pantheon-Sorbonne, Paris, Franta		1			
8	Jean-Pierre ALLEGRET	Universitatea Paris Ouest - Nanterre la Defense, Paris,		1			

		Franta					
9	Marcel VOIA	Universitatea Carleton, Ottawa, Canada		1			

Doctoranzi coordonați de prof. univ. dr. Mihaela ONOFREI care au susținut public teza în perioada 2016-2020 (7 teze de doctorat)

Nr. crt.	Referent științific	Instituția de proveniență	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Cristina Ciumaș	Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca	2				
2.	GABRIELA VICTORIA ANGHELACHE	Academia de Studii Economice din Bucuresti		2	1		
3.	GEORGETA VINTILĂ	Academia de Studii Economice din Bucuresti	2		1	2	
4.	Vuță Mariana	Academia de Studii Economice din Bucuresti		2			
5.	Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	Universitatea de Vest din Timișoara				2	

Doctoranzi coordonați de prof. univ. dr. Alin Marius Andries care au susținut public teza în perioada 2016-2020 (2 teze de doctorat)

Nr. crt.	Referent științific	Instituția de proveniență	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Bogdan NEGREA	Academia de Studii Economice din Bucuresti			1		
2.	Dalina DUMITRESCU,	Academia de Studii Economice din Bucuresti				1	
3	GEORGETA VINTILĂ,	Academia de Studii Economice din Bucuresti			1		
4	Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	Universitatea de Vest din Timișoara				1	

Doctoranzi coordonați de prof. univ. dr. Ovidiu Stoica care au susținut public teza în perioada 2016-2020 (1 teză de doctorat)

Nr. crt.	Referent științific	Instituția de proveniență	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Petre Brezeanu	Academia de Studii Economice din Bucuresti				1	
2.	LILIANA DONATH	Universitatea de Vest din Timișoara				1	

Doctoranzi coordonați de prof. univ. dr. Bogdan Căpraru care au susținut public teza în perioada 2016-2020 (1 teza de doctorat)

Nr. crt.	Referent științific	Instituția de proveniență	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	Universitatea de Vest din Timișoara				1	
2.	Claudiu Tiberiu ALBULESCU	Universitatea Politehnică Timișoara și Universitatea de Vest din Timișoara				1	

Recomandări: Respectarea acestei cerințe și în perioada următoare. Menținerea unei evidențe centralizatoare la nivelul domeniului de doctorat pentru a asigura respectarea acestei cerințe.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Pentru domeniul de doctorat FINANȚE, 15 doctoranzi au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani. Situația centralizatoare a participării de referenți științifici din cadrul altor instituții de învățământ superior în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat elaborate de doctoranzi ai Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor înmatriculați în domeniul FINANȚE este prezentată în tabelul următor:

Nr. crt.	Referent științific	Număr de comisii
1	Alina RADU, Academia de Studii Economice București	1
2	Bogdan NEGREA Academia de Studii Economice din Bucuresti, Romania	3
3	Carmen CORDUNEANU, Universitatea de Vest din Timișoara	1
4	Claudiu Tiberiu ALBULESCU, Universitatea Politehnică Timișoara	1
5	Cristian LITAN Universitatea Babes-Bolyai, Cluj Napoca, Romania	1
6	Cristina CIUMAȘ, Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca	2
7	Dalina DUMITRESCU, Academia de Științe Economice din București	1
8	Gabriela Victoria ANGHELACHE, Academia de Studii Economice București	3
9	Georgeta VINTILĂ, Academia de Studii Economice, București	6
10	Ioan BĂTRÂNCEA, Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca	1
11	Ioan TALPOȘ, Universitatea de Vest din Timișoara	1
12	Jean-Bernard CHATELAIN Universitatea Paris 1 Pantheon-Sorbonne, Paris, Franta	1
13	Jean-Pierre ALLEGRET Universitatea Paris Ouest - Nanterre la Defense, Paris, Franta	1
14	Liliana DONATH, Universitatea de Vest din Timișoara	2
15	Marcel VOIA Universitatea Carleton, Ottawa, Canada	1
16	Nicoleta-Claudia MOLDOVAN, Universitatea de Vest din Timișoara	4
17	Petre BREZEANU, Academia de Studii Economice București	1
18	Mariana VUȚĂ, Academia de Studii Economice București	2

Din tabelul de mai sus se observă că pentru un referent nivelul menționat a fost depășit



pentru un cadru didactic din afara UAIC cu 6/15 adică 0,4/40%). Pentru un alt referent din afara UAIC nivelul se apropie de 0,3.

Recomandări: Diversificarea grupului de referenți atrași pentru evaluarea tezelor de doctorat din domeniul Finanțe, pentru a asigura respectarea acestei cerințe. Păstrarea unei evidențe la nivelul domeniului de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Universitatea AI Cuza și IOSUD din această universitate au o cultură a calității care permite adaptarea și îmbunătățirea permanentă a activității de la nivelul Școlilor doctorale.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Universitatea AI Cuza din Iași are un cadru instituțional corespunzător pentru asigurarea internă a calității, aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivel IOSUD a fost aprobată Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale.

Prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare al școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Economie și Administrarea



Afacerilor.

Recomandări: Îmbunătățirea permanentă a procesului de evaluare și asigurare internă a calității

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, anual, este aplicat Chestionarul de apreciere a calității studiilor doctorale. Concluziile desprinse în urma derulării acestui mecanism de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor sunt menționate în raportul întocmit de comisia internă de evaluare a activității școlii doctorale:

- Studenții-doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor apreciază ca fiind foarte bună activitatea școlii doctorale, fiind mulțumiți de colaborarea atât cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare, cât și cu personalul administrativ.
- Frecvența întrevederilor cu conducătorul de doctorat este de aproximativ 2 întâlniri săptămânale și oricând este necesar.
- Doctoranzii au prezentat câteva sugestii pentru îmbunătățirea continuă a activității academice și administrative, dintre care menționăm: organizarea de cursuri opționale, extinderea fondului de carte existent, deschiderea unui dialog cu alte școli doctorale din cadrul IOSUD-UAIC și nu numai etc.

Raportul comisiei de evaluare internă conține o serie de recomandări care se regăsesc transpuse în planul de acțiuni propuse în cadrul strategiilor și procedurilor implementate la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor ca măsuri de îmbunătățire continuă, dincolo de standardele minimale, a calității programului de studii de doctorat FINANȚE.

Concret, Raportul SDEAA pentru perioada 2012-2017 (Anexa 5) include rezultatele unei analize realizate în perioada martie-aprilie 2017, realizată prin aplicarea unui chestionar pentru obținerea de feedback din partea doctoranzilor cu privire la calitatea procesului doctoral și la calitatea supervizării, după cum urmează:

- decizia doctorandului de a urma SDEAA – alternativa la planul „0”;
- calitatea parcursului – conform așteptărilor cu accent prea mare pe alte activități;
- mediul de cercetare – mai mult competitiv decât colaborativ;
- presiunea de a munci – stres și singurătate;
- satisfacția finală a clientului – nota 4/5;
- calitatea supervizării – normală cu accente pe autonomie și independența doctorandului.

Recomandări: Realizarea anuală a unor sondaje și chestionare prin care să se evidențieze nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat. Realizarea unor sondaje în ceea ce privește satisfacția studenților doctoranzi cu privire la PPUA.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Universitatea Al Cuza asigură informații transparente pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, iar pentru studenții doctoranzi asigură accesibilitatea la resurse de învățare (baze de date, librării digitale, biblioteci clasice).

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, ca și informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe website-ul universității și pe pagina web a Școlii doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul Universității și pe pagina web a Școlii doctorale. Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

Pagina web a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este doctorat.feaa.uaic.ro. Secțiunea de prezentare a studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind:

- regulamentul privind activitatea studiilor de doctorat la nivelul școlii doctorale;
- lista membrilor activi ai școlii doctorale cu datele de contact și domeniul de cercetare de interes;
- standardele minimale pentru obținerea atestatului de abilitare;
- conținutul programului de pregătire universitară avansată.

A doua secțiune cuprinde informații referitoare la admiterea la studii de doctorat:

- metodologia de admitere, elaborată anual;
- tematicile pentru admitere;



- modul de desfășurare a examenului de admitere;
- informații privind calendarul de concurs, taxele, numărul de locuri și conținutul dosarului.

De asemenea, site-ul Școlii doctorale cuprinde *secțiuni de anunțuri* privind susținerea rapoartelor de cercetare, care este publică conform regulamentului școlii, și a tezelor de doctorat.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

Studentii și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse on-line de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet, SciFinder, ScienceDirect Arhive naționale, ScienceDirect. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020” (Anexa Contract ANELIS PLUS 2020 - 2017).

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<http://www.uaic.ro/cercetare/publicatii-stiintifice/>).

Începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare (licență, master, doctorat) din cadrul platformei de e-learning Blackboard – *SafeAssign*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning ([Anexa 28](#)).

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție. În anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația *Turnitin* ([Anexa 29](#)). Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandări: *Prezentarea într-un format mai atractiv a ofertei școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, atât în limba română cât și în limba engleză, pentru a putea atrage mai mulți candidați români și străini la studiile doctorale.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD și Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor le asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*



Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași oferă doctoranzilor posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.

De asemenea, doctoranzii au avut acces la bazele de date ORBIS și BankFocus care conțin datele financiare pentru companii.

Recomandări: *Identificarea modalităților prin care se poate asigura accesul integral și gratuit al studenților doctoranzi la baze de date și baze de publicații.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a manifestat o preocupare continuă pentru asigurarea resurselor necesare verificării procentului de similitudine pentru lucrările elaborate de studenți din toate cele trei ciclurile de studii universitare, deci și în ceea ce privește tezele de doctorat. Astfel, începând din anul 2006, în cadrul IOSUD-UAIC, a fost utilizat modulul special destinat acestei funcționalități din cadrul platformei de e-learning Blackboard – SafeAssign, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași fiind printre primele instituții de învățământ superior din România care au investit în această direcție și singura universitate publică care a achiziționat această platformă de e-learning.

Licențele de utilizare a acestei aplicații au fost prelungite în fiecare an, prin contracte succesive de achiziție, pentru ca, în anul 2018, odată cu decizia adoptării unei alte soluții tehnice bazate pe Moodle pentru asigurarea platformei de e-learning pentru formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, să fie achiziționată aplicația Turnitin. Astfel, este asigurat accesul tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și al conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat, un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Recomandări:

Asigurarea accesului multiplu la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul FINANȚE au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în art. 16 din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, prevăzând că pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul ... (d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat.



Pentru laboratoarele SDEAA și, în general, infrastructura de cercetare disponibilă doctoranzilor acesteia, există un regulament de acces și conduită corespunzătoare afișat la fiecare sală.

Recomandări: Îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare și asigurarea accesului la aceasta pentru studenții doctoranzi
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul IOSUD și al școlii doctorale există acorduri de cooperare și mobilitate cu un număr mare de universități Europene.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În procesul de internaționalizare a studiilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a încheiat 845 de acorduri cu 386 de universități din 31 de țări europene. Din anul 2015 și până în prezent, au fost încheiate 68 de acorduri de colaborare inter-instituțională cu universități și instituții de cercetare. Pe baza acestor acorduri, conducătorii de doctorat și doctoranzii școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UAIC pot beneficia de mobilități de predare, studiu și practică.

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor are încheiate acorduri de mobilitate cu 16 universități din străinătate, care le oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și de cercetare științifică, precum și dimensiunea internațională a studiilor doctorale. În perioada de raportare (2016-2020), au efectuat mobilități de studiu în cadrul Programului Erasmus următorii doctoranzi ai Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor:

Nr.crt.	Student doctorand	Universitatea	Țara
1.	TOMULEASA V. IOANA – IULIANA	Université d'Auvergne Clermont 1	Franța
2.	PINTILIE NICOLETA-LIVIA	Universite d'Orleans	Franța
3.	SPRINCEAN NICU	University of Konstanz	Germania
4.	BALUTEL V. DANIELA	Universite d'Orleans	Franța

La aceste stagii de mobilitate Erasmus pentru studiu, se adaugă alte stagii internaționale. Doctorandul SPRINCEAN NICU a fost beneficiarul unei burse Fulbright Student Award în cadrul căreia realizează un stagiu de cercetare la University of Michigan, Flint, SUA.

De asemenea, trebuie menționată participarea doctoranzilor din domeniul FINANȚE la



conferințe și alte manifestări științifice internaționale desfășurate în străinătate, o selecție pentru perioada care face obiectul evaluării fiind prezentată în continuare:

1. Baluțel Daniela – LEO Fintech workshop, Septembrie 2020, Zoom, Orleans, Universitatea din Orleans
2. Baluțel Daniela – CEF20 - Cultural Economics and Finance, 20-21.06.2020, Elvetia, Universitatea din Zurich
3. Sprincean Nicu – European Financial Management Association (EFMA), 26-29 iunie 2019, Ponta Delgada, Portugalia, University of Azores
4. Baluțel Daniela – Journées Doctorales du Développement, 12-13.12.2019, Paris, France, Université Paris Est Marne La Vallée
5. Baluțel Daniela – AFSE Association Francaise de Science Economique, 17-19.06.2019, Orleans, France, Universitatea din Orleans
6. Baluțel Daniela – International Panel Data Conference, 4-5. 07.2019, Vilnius, Lituania, Universitatea din Vilnius
7. Sprincean Nicu – Conference on Systemic Risk and Financial Stability, 19-20 septembrie 2019, Freiburg, Germania, University of Freiburg
8. Baluțel Daniela – 45th Annual Conference of the European Association for Research in Industrial Economics, 31 August –2 Septembrie 2018, Atena, Grecia
9. Pintilie Nicoleta – Livia – European Economics and Finance Society 16th Annual Conference, University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia 22 – 25 Iunie 2017
10. Sprincean Nicu – European Economics and Finance Society 2018 17th Annual Conference, 21 – 24 Iunie 2018, University of London
11. Sprincean Nicu – International Network for Economic Research (INFER), 7-9 iunie 2017, Bordeaux, Franța, University of Bordeaux
12. Sprincean Nicu –European Economics and Finance Society 16th Annual Conference, University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia 22 – 25 Iunie 2017
13. Oprea Otilia – Roxana –26th EBES Conference – Prague, Czech Republic, 24-26 Octombrie 2018
14. Tomuleasa Iuliana –26th European Financial Management Association Conference, 28 iunie –1 iulie 2017, Atena, Grecia
15. Tomuleasa Iuliana –15th Infiniti Conference on International Finance, 12-13 iunie 2017, Valencia, Spania

Recomandări: *Sprijinirea și încurajarea studenților doctoranzi de a efectua stagii de pregătire în străinătate printr-un plan de măsuri care să ducă la îndeplinirea și depășirea țintelor stabilite prin normele ARACIS și obiectivele Spațiului European al Învățământului superior.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, în general, și în cazul domeniului de studii universitare de doctorat FINANȚE, în particular, există o preocupare constantă și este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Astfel menționăm faptul în perioada analizată două studente au urmat doctoratul în cotutelă internațională:



- TOMULEASA V. IOANA – IULIANA în cotutela cu Université d’Auvergne Clermont 1
- DANIELA BALUTEL în cotutela cu Université Orleans

O selecție a principalelor personalități care au susținut cursuri sau prelegeri studenților doctoranzi din domeniul FINANȚE, atât în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, cât și al Centrului de Cercetări în Finanțe, este prezentată în tabelul următor:

Nume și grad didactic	Țara de origine	Universitatea de origine	Anul
Prof. Helder Sebastião	Portugalia	University of Coimbra	2020
Prof. Anup Srivastava	Canada	University of Calgary	2019
Prof. Luminita Enache	Canada	University of Calgary	2019
Prof. Sławomir Śmiech	Polonia	Cracow University of Economics	2019
Prof. Marek A. Dąbrowski	Polonia	Cracow University of Economics	2019
Prof. Luis PALMA MARTOS	Spania	Universidad de Sevilla	2018
Prof. Ion LAPTEACRU	Franța	Université de Bordeaux	2018
Prof. Radu Tunaru	Marea Britanie	University of Kent	2018
Prof. Marta C. N. Simões	Portugalia	University of Coimbra	2018
Prof. Francisco Santo dos GUEDES	Norvegia	Norwegian School of economics	2016
Prof. Albert Lee CHUN	Australia	University of Queensland	2016

Recomandări: Continuarea și dezvoltarea politicii de organizare a unor doctorate în cotutelă și de invitare a unor experți de prim rang care să susțină cursuri și prelegeri studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată, atât la nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cât și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, au fost depuse eforturi și luate măsuri concrete pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. Astfel, în Consiliul Școlii Doctorale a fost cooptat domnul Prof. Elio BORGONOVİ, PhD, de la Universitatea Bocconi, Italia, în timp ce, în perioada evaluată, au fost organizate numeroase conferințe și manifestări științifice cu o prezență internațională foarte importantă.

În același timp, a crescut numărul studenților doctoranzi străini înscriși la concursul de admitere și înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul FINANȚE în perioada de raportare, după cum urmează:

- Emmanuel Obed DADZIE – Ghana.

De asemenea, atât la nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor și Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cât și în cadrul Departamentului de Finanțe

Monedă și Administrație Publică și a Centrului de Cercetări în Finanțe, sunt organizate, în mod regulat, conferințe și alte manifestări științifice care sprijină inclusiv internaționalizarea studiilor doctorale în domeniul Finanțe (de exemplu, seriile de conferințe internaționale *Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration* și *EUFIRE*).

Recomandări: Promovarea mai bună a ofertei domeniului de doctorat și oferirea de burse interne ale Universității pentru a atrage mai mulți studenți doctoranzi străini, inclusiv din țările din afara Uniunii Europene.
Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Domeniul de doctorat Finanțe din Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor din Universitatea Al Cuza dispune de un corp de îndrumători de doctorat de înaltă ținută, cu realizări științifice semnificative și care îndeplinește în totalitate criteriile CNATDCU prevăzute pentru abilitare. • Nu au fost teze respinse • De asemenea, baza materială de care dispune Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor permite realizarea unor cercetări corespunzătoare pe parcursul studiilor doctorale. • Rata de finalizare a studiilor doctorale este una foarte bună, iar rata de renunțare la studiile doctorale este la un nivel scăzut. • Școala Doctorală are relații academice cu alte școli doctorale din țară și străinătate, existând doctoranzi în co-tutelă, în special cu Universități din Franța. • Articole publicate în reviste de impact • Relație de sprijin și colaborare între doctoranzi și conducători 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidența referenților externi din comisiile de susținere a tezelor de doctorat • Neatingerea procentajului de 10% alocat cheltuielilor cu decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor • Număr mic de studenți • Lipsa unor training-uri constante pentru a dezvolta și perfecționa abilitățile de supervizare și predare a coordonatorilor de doctorat și a profesorilor care predau cursurile la școala doctorală
--	---

<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atragerea unui număr mai mare de studenți doctoranzi străini, inclusiv din țări din afara UE; • Implicarea mai bună a studenților doctoranzi în procesele de asigurare a calității, respectiv în promovarea ofertei domeniului de doctorat; • Valorificarea relațiilor cu instituțiilor publice locale și naționale, respectiv cu firme de prestigiu din zonă pentru a atrage burse doctorale și contracte de cercetare; • Promovarea mai bună a ofertei educaționale de la nivel doctorat; • Valorificare și dezvoltarea bunelor relații instituționale interne și externe existente (doctorate în co-tutelă internațională, dezvoltarea activității centrului de cercetare) după ridicarea restricțiilor impuse de pandemia Covid-19; • Adăugarea de noi discipline econometrice de analiză cantitativă în programul doctoral 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • cuantumul bursei de studiu pentru doctoranzii cu frecvență bugetați nu este în măsură să le asigure acestora condițiile pentru a-și dedica întreg timpul disponibil studiilor doctorale, o parte dintre acești doctoranzi fiind angajați, ceea ce le limitează fondul de timp disponibil alocat cercetării. Situația este și mai acută pentru studenții bugetați fără bursă, care sunt toți angajați; • scăderea interesului pentru studiile doctorale, studenții interesați având în mare măsură doar perspectiva unei cariere academice sau din învățământul preuniversitar • costurile ridicate de acces a bazelor de date din domeniul FINANȚE (exemplu Wharton Research Data Services sau AMADEUS); • continuarea pandemiei Covid-19 care limitează deplasările studenților doctoranzi și ale conducătorilor de doctorat în țară și străinătate • Concurența din partea altor școli doctorale din România și Europa
---	---

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);	îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a regulamentelor și a prevederilor acestora în conformitate cu actele legislative curente și cu principalele evoluții din domeniul cercetării și de pe piața muncii aferentă absolvenților de doctorat.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<i>Armonizarea conținutului acestor regulamente cu strategia de dezvoltare a Școlii doctorale și a domeniului de doctorat.</i>
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	<i>Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a sistemului informatic de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora.</i>
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<i>Din discuțiile on-line cu studenții doctoranzi a rezultat necesitatea asigurării accesului multiplu, la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.</i>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Continuarea acestei politici de accesare a proiectelor de cercetare/dezvoltare instituțională și implicarea studenților doctoranzi în derularea acestor proiecte.</i>
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de	Îndeplinit	<i>Identificarea și a altor surse de finanțare, inclusiv prin granturi interne acordate pe bază de competiție de Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.		
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial Îndeplinit	<i>Luarea măsurilor necesare la nivelul Școlii Doctorale și a domeniului doctoral evaluat pentru a asigura îndeplinirea acestei cerințe în perioada următoare</i>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	<i>Continuarea politicii de asigurare și de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare pentru a sprijini activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat din domeniu.</i>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	<i>Sprijinirea și a altor colegi pentru a putea deveni conducători de doctorat în domeniul FINANȚE.</i>
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<i>Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în viitor.</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile	Îndeplinit	<i>Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	<i>Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Îndeplinit	<i>Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.</i>
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<i>Asigurarea condițiilor pentru respectarea acestei cerințe și în perioada următoare.</i>
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul	Îndeplinit	<i>Identificarea unor soluții pentru atragerea de candidați proveniți din alte centre universitare din România sau din afara țării. O strategie de promovare mai eficientă se impune a fi implementată în perioada următoare.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<i>Promovarea mai bună a ofertei domeniului de doctorat și perfecționarea continuă a procesului de selecție, pentru a atrage cei mai buni absolvenți de master.</i>
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	<i>Identificarea unor soluții pentru reducerea ratei de exmatriculare spre niveluri care tind spre zero (selecția candidaților, urmărirea îndeaproape a traseului academic și de cercetare ale acestora, consiliere).</i>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Menținerea gradului de adecvare și în perioada următoare, în funcție de evoluțiile din perimetrul cercetării științifice din domeniu.</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Expertul internațional a recomandat reprezentarea mai bună a aspectelor de proprietate intelectuală, eventual prin introducerea unei discipline separate la nivelul Școlii Doctorale sau chiar a IOSUD.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a fișelor disciplinelor, a mecanismelor de predare-formare-învățare, astfel încât studenții doctoranzi să dețină toate metodele și instrumentele necesare pentru a putea desfășura cercetări de anvergură și de o calitate corespunzătoare acestui stagiului de pregătire.</i>
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin	Îndeplinit	<i>Urmărirea traseului de pregătire doctorală prin intermediul comisiilor de îndrumare astfel încât procentajul de renunțare la studii să tindă spre zero.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	<i>Menținerea acestor standarde de calitate și în perioada următoare.</i>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	<i>Sprrijinirea în continuare a procesului de publicare a creațiilor științifice ale doctoranzilor din domeniul de doctorat FINANȚE în reviste de impact pentru acest domeniu.</i>
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	<i>Sprrijinirea și încurajarea participării doctoranzilor la manifestări științifice și în perioada următoare.</i>
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	<i>Respectarea acestei cerințe și în perioada următoare. Menținerea unei evidențe centralizatoare la nivelul domeniului de doctorat pentru a asigura respectarea acestei cerințe.</i>
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Parțial Îndeplinit	<i>Diversificarea grupului de referenți atrași pentru evaluarea tezelor de doctorat din domeniul Finanțe, pentru a asigura respectarea acestei cerințe. Păstrarea unei evidențe la nivelul domeniului de doctorat.</i>
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare	Îndeplinit	<i>Îmbunătățirea permanentă a procesului de evaluare și asigurare internă a calității</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	<p><i>Realizarea anuală a unor sondaje și chestionare prin care să se evidențieze nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat. Realizarea unor sondaje în ceea ce privește satisfacția studenților doctoranzi cu privire la PPUA.</i></p>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public,</p>	Îndeplinit	<p><i>Prezentarea într-un format mai atractiv a ofertei școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, atât în limba română cât și în limba engleză, pentru a putea atrage mai mulți candidați români și străini la studiile doctorale.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	<i>Identificarea modalităților prin care se poate asigura accesul integral și gratuit al studenților doctoranzi la baze de date și baze de publicații.</i>
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<i>Asigurarea accesului multiplu la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.</i>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<i>Îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare pentru studenții doctoranzi</i>
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<i>Sprrijinirea și încurajarea studenților doctoranzi de a efectua stagii de pregătire în străinătate printr-un plan de măsuri care să ducă la îndeplinirea și depășirea țintelor stabilite prin normele ARACIS și obiectivele Spațiului European al Învățământului superior.</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Continuarea și dezvoltarea politicii de organizare a unor doctorate în co-tutelă și de invitare a unor experți de prim rang care să susțină cursuri și prelegeri studenților doctoranzi.</i>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<i>Promovarea mai bună a ofertei domeniului de doctorat și oferirea de burse interne ale Universității pentru a atrage mai mulți studenți doctoranzi străini, inclusiv din țările din afara Uniunii Europene.</i>

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de doctorat FINANȚE din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor are un fundament solid, reprezentat de un colectiv valoros de conducători de doctorat, cu o activitate științifică remarcabilă și proiecte de cercetare de o valoare semnificativă, de o bază materială corespunzătoare, cu calculatoare moderne, dotate cu softuri de specialitate (dintre care menționăm Stata și Eviews), acces la baze de date și colecții de jurnale, precum și relații bune de colaborare și sprijin între doctoranzi și conducătorii de doctorat, doctorate în co-tutelă internațională.

Premisele de dezvoltare viitoare sunt astfel asigurate, mai ales dacă vor fi însoțite de eforturi de promovare mai bune ale ofertei domeniului de doctorat, de consolidare a serviciilor de sprijin al studenților, de intensificarea parteneriatelor cu agenții economice și instituțiile publice locale și naționale și de continuarea asigurării accesului la bazele de date internaționale.

Recomandări:

- ✓ *Actualizarea permanentă a regulamentelor și a prevederilor acestora în conformitate cu actele legislative curente și cu principalele evoluții din domeniul cercetării și de pe piața muncii aferentă absolvenților de doctorat. Armonizarea conținutului acestor regulamente cu strategia de dezvoltare a Școlii doctorale și a domeniului de doctorat.*
- ✓ *Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a sistemului informatic de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora.*
- ✓ *Implicarea mai bună a stakeholderilor în procesul de asigurare a calității de la nivelul domeniului de doctorat (eventual prin crearea unui Comitet al Domeniului de Doctorat și consultarea acestuia în principalele aspecte de asigurare a calității).*
- ✓ *Evaluatorul străin a recomandat ca la nivel instituțional să fie luate în considerare aspectele cheie ale Comunicatului de la Roma (2020) și acestea să fie reflectate în strategiile Universității și ale Școlii Doctorale, pentru a asigura rolul Universității ca un actor cheie în atingerea Obiectivelor ONU de dezvoltare sustenabilă până în anul 2030; ca Universitatea să își aducă aportul prin capacitățile sale educaționale, de cercetare și de inovare în sprijinul obiectivelor fundamentale globale; să pregătească studenții din toate ciclurile de educație pentru noile joburi "verzi" și să devină cetățeni activi, critici și responsabili. Aceste obiective pot fi atinse nu doar prin teme relevante de cercetare, ci și prin conținutul cursurilor, metodele aplicate, politicile "verzi" și de dezvoltare sustenabilă ale Universității, prin Rapoarte anuale de atingere a obiectivelor de dezvoltare sustenabilă ale universității.*
- ✓ *Continuarea acestei politici de accesare a proiectelor de cercetare/dezvoltare instituțională și implicarea studenților doctoranzi în derularea acestor proiecte.*
- ✓ *Identificarea și a altor surse de finanțare, inclusiv prin granturi interne acordate pe bază de competiție de Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași.*
- ✓ *Continuarea politicii de asigurare și de îmbunătățire a infrastructurii de cercetare pentru a sprijini activitatea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat din domeniu*
- ✓ *Evaluatorul străin a recomandat consolidarea serviciilor de suport al Studenților la nivelul Școlii Doctorale. De exemplu, pentru a le oferi studenților sprijin atunci când aceștia se confruntă cu aspecte cuprinse în Codul Studiilor Doctorale, pentru a-i informa mai bine și a le explica procedurile de suspendare a studiilor sau de retragere din cadrul acestor, procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat, medierea potențialelor conflicte și alte aspecte. Aceste servicii de suport pot avea un rol și în politica de reducere a ratei de abandon, în oferirea de sprijin psihologic, consultanță, informare și alte tipuri de susținere.*

- ✓ *Sprrijinirea și a altor colegi pentru a putea deveni conducători de doctorat în domeniul FINANȚE.*
- ✓ *Identificarea unor soluții pentru atragerea de candidați proveniți din alte centre universitare din România sau din afara țării. O strategie de promovare mai eficientă se impune a fi implementată în perioada următoare.*
- ✓ *Promovarea mai bună a ofertei domeniului de doctorat și perfecționarea continuă a procesului de selecție, pentru a atrage cei mai buni absolvenți de master.*
- ✓ *Identificarea unor soluții pentru reducerea ratei de exmatriculare spre niveluri care tind spre zero (selecția candidaților, urmărirea îndeaproape a traseului academic și de cercetare ale acestora, consiliere).*
- ✓ *Evaluatorul internațional a recomandat reprezentarea mai bună a aspectelor de proprietate intelectuală, eventual prin introducerea unei discipline separate la nivelul Școlii Doctorale sau chiar a IOSUD.*
- ✓ *Actualizarea permanentă a fișelor disciplinelor, a mecanismelor de predare-formare-învățare, astfel încât studenții doctoranzi să dețină toate metodele și instrumentele necesare pentru a putea desfășura cercetări de anvergură și de o calitate corespunzătoare acestui stagiului al pregătirii.*
- ✓ *Urmărirea traseului de pregătire doctorală prin intermediul comisiilor de îndrumare, astfel încât procentajul de renunțare la studii să tindă spre zero.*
- ✓ *Sprrijinirea în continuare a procesului de publicare a creațiilor științifice ale doctoranzilor din domeniul de doctorat FINANȚE în reviste de impact pentru acest domeniu.*
- ✓ *Sprrijinirea și încurajarea participării doctoranzilor la manifestări științifice și în perioada următoare.*
- ✓ *Menținerea unei evidențe centralizatoare la nivelul domeniului de doctorat pentru evidența referenților externi chemați în comisiile de susținere a tezelor de doctorat. Diversificarea grupului de referenți atrași pentru evaluarea tezelor de doctorat din domeniul Finanțe, pentru a asigura respectarea acestei cerințe.*
- ✓ *Îmbunătățirea permanentă a procesului de evaluare și asigurare internă a calității.*
- ✓ *Realizarea anuală a unor sondaje și chestionare prin care să se evidențieze nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat.*
- ✓ *Prezentarea într-un format mai atractiv a ofertei școlii doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, atât în limba română cât și în limba engleză, pentru a putea atrage mai mulți candidați români și străini la studiile doctorale.*
- ✓ *Identificarea modalităților prin care se poate asigura accesul integral și gratuit al studenților doctoranzi la baze de date și baze de publicații.*
- ✓ *Asigurarea accesului multiplu la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.*
- ✓ *Îmbunătățirea continuă a infrastructurii de cercetare pentru studenții doctoranzi.*
- ✓ *Sprrijinirea și încurajarea studenților doctoranzi de a efectua stagii de pregătire în străinătate printr-un plan de măsuri care să ducă la îndeplinirea și depășirea țintelor stabilite prin normele ARACIS și obiectivele Spațiului European al Învățământului superior.*
- ✓ *Continuarea și dezvoltarea politicii de organizare a unor doctorate în co-tutelă și de invitare a unor experți de prim rang care să susțină cursuri și prelegeri studenților doctoranzi.*
- ✓ *Promovarea mai bună a ofertei domeniului de doctorat și oferirea de burse interne ale Universității pentru a atrage mai mulți studenți doctoranzi străini, inclusiv din țările din afara Uniunii Europene.*



În urma interviurilor cu studenții doctoranzi, efectuate de experții ARACIS, în timpul vizitei la distanță a fost diseminat un chestionar pentru stabilirea nivelului de satisfacție al studenților. În urma aplicării chestionarului au fost înregistrate 9 răspunsuri din 20 de studenți doctoranzi, în stagi (45%).

1. În ceea ce privește accesul în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine: 44,4% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, iar 55,5% într-o mare măsură.
2. În ceea ce privește accesul la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UAIC, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare, 55,5% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 22,2% într-o mare măsură, iar 22,2% într-o măsură medie.
3. În ceea ce privește facilitarea accesului la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit, 55,5% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 33,3% într-o mare măsură, iar 11,1% într-o măsură medie.
4. În ceea ce privește facilitarea accesului la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia, 22,2% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 44,4% într-o mare măsură, 22,2% într-o măsură medie, iar 11,1% într-o foarte mică măsură.
5. În ceea ce privește posibilitatea de a participa într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale, 44,4% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 22,2% într-o mare măsură, 11,1% într-o măsură medie, iar 22,2% într-o foarte mică măsură.
6. În ceea ce privește măsura în care doctoranzii au beneficiat de sprijin financiar din partea UAIC pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional, 55,5% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 33,3% într-o mare măsură, iar 11,1% într-o foarte mică măsură.
7. În ceea ce privește programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate 44,4% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 33,3% într-o mare măsură, iar 22,2% într-o măsură medie de activitate întreprinsă în cadrul acestor cursuri.
8. În ceea ce privește măsura în care se consideră că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea și elaborarea tezei de doctorat 88,8% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 11,1% într-o mare măsură.
9. În ceea ce privește măsura în care se consideră necesară introducerea unui curs de scriere academică, 88,8% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 11,1% într-o mare măsură.
10. În ceea ce privește măsura în care doctoranzii beneficiază de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizează, în calitatea de student doctorand, 44,4% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 11,1% într-o mare măsură, 22,2% într-o măsură medie, iar 22,2% într-o foarte mică măsură.
11. În ceea ce privește măsura în care beneficiază de sprijinul comisiei de îndrumare în ceea ce privește activitatea de cercetare și realizare a tezei de doctorat 77,7% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 22,2% într-o mare măsură.
12. În ceea ce privește modul în care doctoranzii apreciază relația pe care o au cu coordonatorul de doctorat, 100%, 9 din 9, au răspuns că relația este foarte bună.
13. În ceea ce privește măsura în care considera studenții ca procesul de avansare în carieră, este transparent și obiectiv 33,3% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 55,5% într-o mare măsură, iar 11,1% într-o măsură medie de activitate întreprinsă în cadrul acestor cursuri.



14. În ceea ce privește măsura în care doctoranzii sunt de acord cu faptul că doi din cei patru studenți doctoranzi reprezentanți în CSUD sunt numiți de către rector, 22,2% dintre cei 9 studenți chestionați s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură, 11,1% într-o mare măsură, 55,5% într-o măsură medie, iar 11,1% într-o foarte mică măsură.

Recomandări rezultate în urma chestionarului aplicat studenților doctoranzi și a discuțiilor cu aceștia

- Îmbunătățirea activității administrative – de exemplu, portalul sa conțină și procedurile care trebuie îndeplinite, cum ar fi pentru susținerea raportului sau susținerea tezei. Organizarea documentelor din cadrul portalului.
- Comunicarea cu secretariatul
- Cursurile de la PPUA – Existența unei structuri modulare – să se înceapă cu cursurile obligatorii, pentru o bază solidă, iar apoi cursurile opționale, pentru dezvoltare.
- Crearea unei comunități și stimularea comunicării studenților reprezentanți din CSD și CSUD cu studenții doctoranzi.
- Revizuirea procedurii de feedback - obligatoriu feedback după primul semestru, când se termină PPUA.
- Asigurarea accesului la baze de date mai scumpe: (Bloomberg, Orbis, Wharton Research Data Services)
- Organizarea unor întâlniri de tip seminarii restrânse, la care să fie invitați profesori pentru încurajarea schimbului de idei constructiv, de pe urma cărora să beneficieze toți actorii implicați: studenți doctoranzi, cercetători, profesori.
- Organizarea de ateliere de lucru practice pentru aprofundarea instrumentelor și metodelor de cercetare
- Organizarea unor seminarii recurente pe instrumente și metode cantitative de cercetare, susținerea financiară pentru participarea la cursuri online pentru Rstudio, Datacamp sau Cours.

Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ

Student doctorand Victor IUREȘ



VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat*
- *Poze*