



## Anexa3

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare a domeniului de doctorat Economie din cadrul UAIC din Iași. Vizita s-a desfășurat în perioada 09 – 17 septembrie 2021, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- Prof. univ. dr. Gabriela Prelipcean - coordonator
- Prof. univ. dr. Eglantina Hysa, Universitatea Epoka din Tirana, Albania – expert internațional
- Victor Constantin IUREȘ NUGUR, Universitatea din Craiova – student evaluator.

Domeniul Economie funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, școala este organizată ca departament distinct al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, cu regulament și structură proprii de conducere, coordonând 9 domenii de doctorat: *Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Informatică economică, Management, Marketing și Științe administrative*. Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor a evoluat, din 2005 până în prezent, din toate perspectivele (științifică, administrativă, relațională): orientare strategică, ofertă de pregătire universitară avansată (din punctul de vedere al disciplinelor din planul de învățământ și acoperirii acestora cu cadre didactice), calitatea coordonării și sprijinului oferit prin comisiile de îndrumare, criteriile de evaluare a tezelor de doctorat și a parcursului științific al doctoranzilor, legături cu alte entități de cercetare și cu mediul economic.

În cadrul acestui domeniu al școlii doctorale activează un număr de 5 conducători de doctorat (3 titulari din UAIC, 2 pensionari UAIC) așa cum se prezintă situația atât în Raportul de autoevaluare, cât și la momentul vizitei.

Așa cum se specifică în Raportul de autoevaluare, misiunea domeniului de doctorat Economie este subsumată celei a Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor și



constă în asigurarea unui mediu de cercetare riguros și prielnic (facilitant), care să permită dezvoltarea intelectuală și profesională a doctoranzilor și să contribuie la evoluția societății, iar viziunea este și ea specifică SDEAA, anume aceea de a deveni un reper de cercetare avansată pentru mediul academic, economic și social, educația doctorală, cercetarea propriu-zisă și diseminarea rezultatelor desfășurându-se sinergic.

În cadrul domeniului de doctorat Economie, în perioada evaluată 2016 – 2020, au fost susținute public 9 de teze de doctorat.

## **II. Metode utilizate**

În procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/ Școlii/ Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobilele din patrimoniul instituției, care cuprind: săli de curs, laboratoare, biblioteca instituției, centru de cercetare, săli de lectură destinate studenților;
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- Întâlnire/discuții online cu directorii/ responsabilii/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat;
- Întâlnire/ discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității, Departamentul de Asigurarea Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

## **III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS**

### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

IOSUD din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași și Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor din cadrul IOSUD, implementează mecanismele de funcționare



eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat, dovedind o bună capacitate instituțională, inclusiv prin existența și implementarea regulamentelor specifice.

## **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

La nivelul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, deci și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv pentru domeniul ECONOMIE, conform prevederilor legale în vigoare, studiile doctorale se desfășoară pe baza unor reglementări prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

*Indicatorul A.1.1.1.* Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) Regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul SDEAA sau în cadrul IOSUD – UAIC din Iași există și sunt aplicate următoarele reglementări specifice:

- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat;
- Metodologie de alegeri și desemnare a membrilor CSUD;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale;
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021;
- Regulament instituțional de organizare și desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat;
- Procedură de sistem privind recunoașterea automată de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate;
- Metodologie de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare;
- Contract de studii universitare de doctorat.



Metodologia de evaluare și susținere a tezelor de doctorat a fost adaptată la contextul pandemic (începând cu 2020).

Conducerea Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor este asigurată de un Director numit conform prevederilor legale și un Consiliu al Școlii Doctorale, ales de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat, respectiv de studenții doctoranzi care activează în cadrul acesteia, rezultatele acestor proceduri fiind validate de Senatul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin Hotărârea nr. 3 din 27.07.2017.

Procedurile interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt incluse în cadrul Regulamentului SDEAA.

*Recomandări:*

*Se recomandă continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzii sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare. De asemenea, recomandăm ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a SDEAA.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

***Indicatorul A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul SDEAA include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

*Recomandări:*

*Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente și punerea în discuție a aspectelor ce privesc calitatea cu consiliul școlii doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniu în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit*

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

În UAIC din Iași există un sistem informatic adecvat utilizat eficient și corespunzător nevoilor.



**Indicatorul A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În cadrul IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, există implementat un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, denumit *eSims* și rezultat în urma implementării proiectului *Sistem informatic integrat privind managementul activităților profesionale ale studenților în contextul transformărilor generate de procesul Bologna*, finanțat de Ministerul Educației și Cercetării. Acesta a fost completat și îmbunătățit permanent până în prezent de către specialiștii anagajați în cadrul Departamentului de Statistică și Informatizare al IOSUD-UAIC, pentru a răspunde cât mai bine nevoilor instituției de învățământ superior. Acest sistem informatic poate fi folosit de două categorii de utilizatori: utilizatori ocazionali (studenți și profesori), care au acces la date cu caracter individual și folosesc sistemul atunci când au nevoie de informații, și utilizatori „profesioniști”, care folosesc aplicația zi de zi, pentru a desfășura activități de gestiune a studenților (secretariat, baze de date, conducerea facultăților și cea a universității etc.).

*Sistemul informatic este funcțional, complet și eficient.*

*Recomandări: Actualizarea permanentă a sistemului informatic.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, începând cu anul 2018, a achiziționat, cu licență anuală, aplicația *Turnitin*. Este asigurat accesul conducătorilor de doctorat și al doctoranzilor de a utiliza acest program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

*Sistemul software pentru detectarea similitudinilor este utilizat și este relevant.*

*Recomandări:*

*Se recomandă crearea posibilității accesării platformei de verificare antiplagiat de către studenții doctoranzi. Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Standardul A.1.3.** *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

IOSUD UAIC din Iași se asigură că, la nivel global, resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare*



*instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La momentul depunerii dosarului de evaluare, IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași implementează mai multe granturi/proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională/ resurse umane în care sunt implicați studenți doctoranzi în domeniul ECONOMIE (1 proiect PN III, 2 proiecte CNFIS-FDI, 2 din fonduri europene/ resurse umane și 1 ERASMUS+ Jean Monnet). Studenții-doctoranzi au fost și sunt implicați în derularea acestora.

*Conducătorii de doctorat au fost și/ sau sunt implicați pe diferite poziții în aceste proiecte.*

*Recomandări:*

*Se recomandă extinderea parteneriatelor publice-private cu firme orientate spre inovare; participarea în comun cu mediul de business la scrierea și implementarea de proiecte de cercetare și granturi. De asemenea, se recomandă necesitatea de a accesa noi granturi și/ sau proiecte de cercetare, respectiv o implicare crescută a studenților doctoranzi în aceste proiecte.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

***Indicatorul \*A.1.3.2.<sup>2</sup>** Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Din Raportul de autoevaluare, 3 doctoranzi aflați în stagiul beneficiază de bursă lunară, echivalentă bursei MEN, pentru întreaga perioadă de derulare a stagiului doctoral, din fondurile proprii ale IOSUD – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, iar 5 din cei 12 doctoranzi aflați în stagiul în domeniul ECONOMIE în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor beneficiază (sau au beneficiat), pentru o perioadă de minimum șase luni, de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, ceea ce reprezintă o pondere de 41,11% în totalul doctoranzilor arondați acestui domeniu, peste limita inferioară de 20% prevăzută de standarde.

*Recomandări:*

*Se recomandă creșterea preocupărilor UAIC/ SDEAA pentru atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi sau identificarea de noi finanțări pentru acordarea acestor stimulente.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

***Indicatorul \*A.1.3.3.** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții*



*doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Conform raportului de autoevaluare, sub 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. La întâlnirile cu conducătorii de doctorat și cu doctoranzii din domeniul Economie, s-a menționat că există o sumă alocată și pusă la dispoziția doctorandului pentru a fi cheltuită, conform reglementărilor legale în vigoare, în interesul realizării tezei de doctorat, publicarea de articole și participări la conferințe. Raportul de evaluare precizează că procentul calculat pe perioada 2016-2020 este de 2,98%, iar procentul aferent perioadei 2015-2019 a fost de 4,37%.

*Recomandări:*

*Continuarea stimulării participării doctoranzilor la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.*

*Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

### ***Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.***

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul SDEAA dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

***Indicatorul A.2.1.1.*** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimi 5 ani.*

Activitățile de cercetare din cadrul domeniului Economie sunt realizate prin intermediul spațiilor și dotărilor materiale ale școlii doctorale, în concordanță cu misiunea și obiectivele propuse. Spațiile de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare etc) se află în patrimoniul propriu, iar sălile de predare dispun de echipamente tehnice corespunzătoare. Pentru desfășurarea activității de cercetare, studenții doctoranzi din cadrul domeniului Economie au acces la infrastructura aferentă bazei materiale a FEAA și al IOSUD–UAIC. Doctoranzii au acces la minibiblioteca destinată exclusiv acestora din sala pentru studiu individual (R411) și la resursele oferite de cele două biblioteci ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor. Accesul este permanent la sălile și laboratoarele departamentelor din cadrul FEAA, unde se desfășoară seminarii științifice și întâlnirile cu comisiile de îndrumare.



*Recomandări: Dezvoltarea continuă a infrastructurii, pentru satisfacerea cerințelor studenților doctoranzi. Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

***Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.***

Domeniul Economie din cadrul SDEAA a IOSUD-UAIC din Iași dispune de un personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

***Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.***

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Economie își desfășoară activitatea, în momentul vizitei, 5 conducători de doctorat (3 titulari UAIC și 2 asociați-pensionari UAIC). 4 din cei 5 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform Raportului de autoevaluare).

*Recomandări:*

*Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDEAA, Domeniul Economie; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

***Indicatorul \*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.***

Dintre conducătorii de doctorat, trei (66,67%) sunt titulari în cadrul *Departamentului de Economie și Relații Internaționale* din Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ceilalți doi fiind pensionari, cadre didactice asociate și foste titulare ale aceleiași instituții de învățământ superior.

*Recomandări:*

*Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDEAA, Domeniul Economie; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

***Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au***





*calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

La nivelul domeniului de doctorat Economie, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar sau alți specialiști cu expertiză probată în domeniul disciplinelor de studii avansate predate.

*Recomandări:*

*Se recomandă o monitorizare permanentă a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată, respectiv a susținerii disciplinelor din cadrul acestui program.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul\*A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

Conform Raportului de autoevaluare, în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, ponderea conducătorilor de doctorat din domeniul Economie care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani, la care se pot adăuga perioadele de prelungire legal acordate) este 0.

*Recomandări:*

*Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor*



*artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Patru dintre cei cinci conducători de doctorat din domeniul ECONOMIE care activează în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea afacerilor, adică 80%, au publicat cel puțin cinci articole în reviste indexate Web of Science cu factor de impact nenul.

Toți conducători de doctorat afiliați domeniului de doctorat Economie prezintă realizări cu semnificație relevantă pentru domeniu, contribuții de nivel internațional, ce relevă un progres în cercetarea științifică, dezvoltare și inovare. De asemenea, prin activitatea desfășurată, cei 4 conducători de doctorat au confirmată vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani, constând în cel puțin una dintre următoarele calități: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale.

*Recomandări:*

*Monitorizarea realizărilor și a vizibilității conducătorilor de doctorat, evaluarea performanțelor acestora; diversificarea modalităților/ mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform Raportului de autoevaluare, conducătorii de doctorat afiliați domeniului de studii doctorale Economie, desfășoară o activitate de cercetare activă. Patru din cei cinci (66,67%) conducători de doctorat arondați domeniului de doctorat ECONOMIE au fost activi în plan științific în ultimii cinci ani, obținând, în această perioadă, un punctaj superior standardelor (pe fiecare criteriu și pe total) conform standardelor minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul științelor economice. Astfel, 4 din 5 conducători de doctorat au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

*Recomandări:*

*Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru conducătorii de doctorat.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

IOSUD – UAIC din Iași și SDEAA din acest IOSUD dovedesc o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.



## Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

*Indicatorul\* B.1.1.1.* Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Candidații absolvenți ai unor programe de masterat organizate la nivelul altor facultăți aleg să se prezinte la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat la UAIC, SDEAA – Domeniul Economie (2/10). Raportul dintre numărul candidaților care s-au înscris la admitere în ultimii 5 ani, respectiv al numărului locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs, aferente Domeniului Economie, pot fi observate în tabelul de mai jos (conform datelor furnizate de instituție):

Structura pe instituții absolvite a candidaților înscrși la domeniul de doctorat Economie:

Sesiune de admitere	Număr de locuri scoase la concurs (total)	Număr de locuri scoase la concurs (burse MEC + burse UAIC)	Numar candidati inscrși	Numărul de candidați absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate
septembrie 2016	5	4+1	5	0
septembrie 2017	8	3+2	8	2
septembrie 2018	4	1+1	2	0
septembrie 2019	1	1	1	0
septembrie 2020	4	1+2	6	0
TOTAL	<b>22</b>	<b>10+6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>

Raportul dintre numărul candidaților din ultimii cinci ani (22) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat și UAIC în domeniul ECONOMIE (16) este de 1,38 (peste valoarea minimă de 1,2).

*Recomandări:*

*Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat de la alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate, concomitent cu diversificarea politicilor de atragere.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

*Indicatorul\* B.1.2.1.* Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un



interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Concursul de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, inclusiv la domeniul ECONOMIE, se face prin luarea în considerare a unor criterii legate de performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică, publicațiile în domeniu etc. În același timp, candidații trebuie să propună o temă de cercetare și să realizeze un proiect de cercetare pe baza unei structuri unitare la nivelul școlii doctorale. Evaluarea proiectului de cercetare reprezintă 50% din media la concursul de admitere, restul de 50% fiind alocate interviului, componentă obligatorie a concursului de admitere.

*Recomandări:*

*Publicarea informațiilor relevante referitoare la admitere pe pagina web a Școlii Doctorale. Menținerea criteriilor de selecție pentru o perioadă de timp, astfel încât să fie posibile analize în dinamică; relevanța și nivelul candidaților.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

La nivelul Domeniului Economie rata de renunțare/ abandon a studenților doctoranzi la trei ani de la admitere în cadrul SDEAA – Economie este prezentată în tabelul de mai jos. În niciunul din ultimii cinci ani, această rată nu depășește 30%. Analizând numărul de doctoranzi înmatriculați în anul I și numărul celor care ajung să fie înmatriculați în anul al III-lea, observăm că rata de exmatriculare nu depășește procentul de 30% pentru niciuna dintre promoțiile analizate, aceasta fiind de 0% pentru două dintre acestea. În acest context, media celor patru rate anuale de exmatriculare este de 8,12%, în timp ce rata calculată pentru toți doctoranzii avuți în vedere pentru cele patru cohorte analizate este de 10%, ambele valori fiind inferioare plafonului de 30% prevăzut de standardele ARACIS.

Situația studenților doctoranzi înmatriculați și a studenților care au abandonat studiile în primii trei ani.

An admitere	Studenți doctoranzi admiși	Număr studenți după anul 1	Număr studenți după anul 2	Rata de exmatriculare
2015-2016	6	6	6	0%
2016-2017	5	5	4	20%
2017-2018	8	8	7	12,5%
2018-2019	2	2	2	0%
2019-2020	1	1	nu este cazul	-
2020-2021	4	nu este cazul		-
TOTAL (2015-2019)	21	21	19	10%

*Recomandări:*



Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.

Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

## **Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

***Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.***

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Economie este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

***Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.***

Planul de învățământ al SDEAA, inclusiv cel al domeniului de studii universitare de doctorat ECONOMIE, este afișat pe portalul școlii doctorale și include 4 discipline obligatorii și o listă de discipline opționale, din care doctoranzii aleg între 2 și 4 discipline sau module, în funcție de domeniul de specializare, pentru completarea numărului de credite necesar. Planul de învățământ aferent programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul de doctorat ECONOMIE cuprinde cel puțin trei discipline relevante pentru pregătirea acestora în ceea ce privește cercetarea științifică, printre acestea numărându-se și o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării, precum și o disciplină vizând prelucrarea statistică a datelor: Epistemologie; Metodologia cercetării științifice; Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor; Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor; Etica cercetării științifice; Academic Writing.

**Recomandări:**

*Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.*

Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.***

Conform dosarului de autoevaluare, în cadrul programului de studii doctorale există disciplina *etică și integritate academică*, inclusă în programul de pregătire universitară avansată și documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie (6 ore de curs și 8 ore de seminar). Conform fișei disciplinei existente la dosar, această disciplină conține tematici bine delimitate privind



etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală.

*Recomandări:*

*Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

În general, IOSUD-UAIC Iași are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă rigorile impuse de acest criteriu și vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină prevăzută în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, titularul disciplinei întocmește o fișă a disciplinei care face referiri specifice cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma promovării acesteia, existând mecanisme de evaluare la nivelul școlii doctorale atât în ceea ce privește fișele disciplinelor, cât și satisfacția studenților doctoranzi. Competențele specifice profesionale și transversale sunt evidențiate în grilele de competențe și fișele disciplinelor cuprinse în planurile anuale de învățământ ale SDEAA, Domeniul Economie.

*Recomandări:*

*Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, respectiv armonizarea/ alinierea cu rezultatele învățării din standardele doctoratului european.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

În cadrul domeniului de doctorat Economie, doctoranzii beneficiază de îndrumare atât din partea conducătorului de doctorat, cât și din partea celorlalți membri ai comisiei de îndrumare. Implicarea comisiei de îndrumare în consilierea doctoranzilor este concretizată prin feedback sau întâlniri regulate, iar funcționalitatea comisiilor este demonstrată prin antrenarea doctoranzilor în elaborarea de lucrări științifice, precum și organizarea unor seminarii științifice. Studenții participanți la întâlniri au apreciat modul în care se desfășoară aceste activități. În cadrul SDEAA sunt avute în vedere patru rapoarte pentru urmărirea parcursului doctoranzilor: un raport inițial la finalul anului I, două rapoarte de progres (intermediar I și intermediar II) pe parcursul



anului II și un raport final (la sfârșitul anului al III-lea). Rapoartele de progres au patru secțiuni distincte: una completată de studentul doctorand, una completată de conducătorul de doctorat, una completată de membrii comisiei de îndrumare (fiecare dintre cei trei membri oferă feed-back pe o foaie distinctă) și una administrativă

*Recomandări:*

*Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare, precum și participarea în proiecte.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul B.2.1.5.** *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pe parcursul programului de pregătire doctorală, doctoranzii beneficiază de coordonare din partea unei comisii de îndrumare constituită din cadre didactice din cadrul facultății, dar și din universitate. Conform situațiilor statistice oferite de instituție, la nivelul domeniului de doctorat Economie, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 1,4, sub maximum admis de 3,00.

*Recomandări:*

*Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate din domeniul de cercetare al tezei și care pot îmbunătăți demersul de cercetare al doctoranzilor.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

### **Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

**Standardul B.3.1.** *Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

În cazul domeniului Economie din cadrul IOSUD-UAIC Iași, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate.

**Indicatorul B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Studenții doctoranzi din domeniul ECONOMIE au urmărit în permanență valorificare rezultatelor cercetării prin publicarea de articole, studii, cărți, capitole în cărți și participare la manifestări științifice naționale și internaționale. Pentru domeniul de doctorat Economie, toți



studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani au avut o contribuția științifică relevantă, concretizată în cel puțin un articol publicat într-o revistă academică de prestigiu, din țară sau din străinătate.

*Recomandări:*

*Creșterea numărului de publicații indexate WoS și/sau ERIH+ publicate de studenții doctoranzi.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul \*B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Toți cei 9 doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată au prezentat, în calitate de unic autor 32 de lucrări. La acestea se adaugă 9 prezentări în colaborare cu alți doctoranzi, cu membri ai comisiei de îndrumare sau cu îndrumătorul de doctorat. Raportul calculat este 4,55.

*Recomandări:*

*Se recomandă utilizarea unei platforme informatice de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral; existența unui sistem de evaluare a rezultatelor în cercetare ale doctoranzilor la nivelul SDEAA; prezentarea celor mai bune rezultate obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.**

SDEAA apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi, participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În perioada supusă evaluării, pentru tezele de doctorat susținute în cadrul domeniului Economie, au participat în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat 14 referenți științifici externi, fără a depăși 2 participări pentru teze coordonate de același conducător de doctorat.

*Recomandări:*

*Se recomandă monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale.*





Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

**Indicatorul\*B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Pentru domeniul de doctorat ECONOMIE, doar nouă doctoranzi au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani, deci acest indicator de performanță nu este relevant în cadrul acestui proces de evaluare.

Recomandări:

Se recomandă monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale.

Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

IOSUD – UAIC Iași și SDEAA cuprinsă în acest IOSUD dovedesc, în general, un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare. Este necesară o îmbunătățire a gradului de internaționalizare.

**Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**  
**Standardul C.1.1.Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.**

IOSUD – UAIC Iași și SDEAA au cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității, dar sunt necesare măsuri pentru aplicarea efectivă a acestuia.

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.



La nivel IOSUD a fost dezvoltată Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași care stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat elaborată în acord cu legislația în vigoare. Aplicarea procedurii este materializată sub forma rapoartelor periodice realizate la nivelul Școlii doctorale. Prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC. La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, evaluarea permanentă a activității este reglementată prin Regulamentul de funcționare al școlii doctorale și reprezintă unul dintre obiectivele prevăzute în Planul strategic al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.

*Recomandări:*

*Se recomandă monitorizarea aplicării Procedurii operaționale și a regulamentelor menționate anterior.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

***Indicatorul\*C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificare a nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, anual, este aplicat Chestionarul de apreciere a calității studiilor doctorale. Concluziile desprinse în urma derulării acestui mecanism de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor sunt menționate în raportul întocmit de comisia internă de evaluare a activității școlii doctorale.

*Recomandări:*

*Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și discuții în cadrul Consiliului SDEAA.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

## **Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

IOSUD-UAIC Iași și SDEAA dovedesc transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

***Standardul C.2.1.** Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site-ul universității și al școlii doctorale, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.



**Indicatorul C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu Respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul [Universității](#) și pe pagina web a Școlii doctorale. Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

*Recomandări:*

*Se recomandă actualizarea permanentă a paginii web a IOSUD și a SDEAA.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.**

Studenții doctoranzi din cadrul SDEAA au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

**Indicatorul C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Doctoranzii au posibilitatea de a accesa următoarele baze de date: Science Direct Freedom Collection, Scopus, SciFinder (CAS), MathSciNet etc., în timp ce, prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Mihai Eminescu” din Iași, aceștia au acces și la alte baze de date reprezentative, cum ar fi: SpringerLink Journals, ProQuest Central, Emerald Journals, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals HHS Collection, EBSCO, Wiley Journals etc.



*Recomandări:*

*Se recomandă informarea, mai ales a studenților din anul I, cu privire la accesul la resursele de învățare.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Studenții doctoranzi au acces la un program de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice, Turnitin. Astfel, studenții doctoranzi au acces la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

*Recomandări:*

*Se recomandă extinderea facilităților și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Conform celor discutate în cadrul întâlnirii cu conducătorii centrelor de cercetare/laboratoarelor de cercetare, accesul studenților este permis. S-a menționat că nu au existat situații în care să nu se permită accesul studenților doctoranzi la infrastructura fizică existentă. Toți studenții doctoranzi din cadrul SDEAA au acces permanent la sălile și laboratoarele FEAA cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul respectiv, precum și în cadrul laboratoarelor din cadrul centrelor de cercetare. Pentru laboratoarele SDEAA și infrastructura de cercetare disponibilă doctoranzilor acesteia, există un regulament de acces și conduită corespunzătoare afișat la fiecare sală.

*Recomandări:*

*Se recomandă prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă pentru studenții nou admiși la studii de doctorat.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

### **Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

**Indicatorul \*C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de*



*mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor are încheiate acorduri de mobilitate cu 25 universități din străinătate, care le oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a-și dezvolta competențele profesionale și de cercetare științifică, precum și dimensiunea internațională a studiilor doctorale. Din raportul de autoevaluare și din discuțiile cu studenții doctoranzi și absolvenții reiese faptul că au participat la conferințe internaționale cu lucrări științifice. În ciuda acestui fapt, studenții doctoranzi și cadrele didactice nu participă la mobilități pe termen lung. De asemenea, doctoranzii au menționat faptul că au avut posibilitatea să participe la schimburi de experiență sau alte stagii de mobilitate pe perioade scurte sau medii.

*Recomandări:*

*Se recomandă adoptarea unor măsuri pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral, inclusiv prin încheierea unor noi acorduri Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Contextul pandemic generează oportunități de colaborări online – proiecte de cercetare, cursuri comune – modalități ce necesită îmbunătățiri și dezvoltarea în vederea derulării lor și în viitor.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul domeniului Economie, în perioada evaluată, nu s-au derulat teze de doctorat în cotutelă internațională, iar experții internaționali au susținut prelegeri în cadrul conferințelor/manifestărilor științifice organizate de FEAA, inclusiv pentru studenții doctoranzi ai SDEAA.

*Recomandări:*

*Creșterea preocupării pentru organizarea unor doctorate în co-tutelă și pentru invitarea unor experți internaționali pentru prezentări specifice domeniului de doctorat Economie.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

**Indicatorul C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat etc.).*

Internaționalizarea activităților din cadrul SDEAA este susținută de către IOSUD-UAIC Iași prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali, precum și prin încheierea unor parteneriate/acorduri de colaborare și instituționale Erasmus Plus cu universități de prestigiu din străinătate.

*Recomandări:*



*Se recomandă adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice la nivelul SDEAA. Se impune participarea la târguri educaționale în vederea atragerii de studenți doctoranzi internaționali. Modelele de cooperare pot fi ajustate în perioada pandemică, iar unele cursuri pot fi livrate online. Se recomandă și redactarea și publicarea în limba engleză a tuturor regulamentelor aferente domeniului.*

*Indicatorul este **îndeplinit**/parțial îndeplinit/neîndeplinit.*

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducătorii de doctorat dovedesc o activitate de cercetare de înalt nivel;</li> <li>• Existența mai multor reviste științifice bine cotate;</li> <li>• Organizarea unor conferințe de prestigiu (GEBA etc.)</li> <li>• Infrastructura de cercetare este corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate;</li> <li>• Existența unui centru de cercetare;</li> <li>• Calitatea și cantitatea activităților de diseminare ale doctoranzilor.</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr redus de conducători de doctorat</li> <li>• Finanțări reduse ale mobilităților doctoranzilor pe termen lung;</li> <li>• Internaționalizare limitată - doctoranzi străini, teze în co-tutelă și implicarea specialiștilor internaționali în procesul de formare profesională a doctoranzilor;</li> <li>• Număr redus de experți internaționali în comisiile de îndrumare.</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unor parteneri economici care își exprimă interesul pentru colaborare în cadrul domeniului de doctorat;</li> <li>• Relația cu mediul de afaceri/ instituții relevante și cu universități din străinătate;</li> <li>• Atractivitatea domeniului de doctorat permite atragerea unui număr semnificativ de candidați.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa unui buget al SDEAA, cu implicații posibile asupra calității tezelor de doctorat;</li> <li>• Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat;</li> <li>• Restricțiile administrative și legislative care afectează procesul de internaționalizare (atragerea doctoranzilor străini, plata profesorilor străini etc.).</li> </ul>

#### v. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. crt.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		<a href="#">A.1.1.1.</a>	Îndeplinit	Se recomandă continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzii sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare. De asemenea, recomandăm ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a SDEAA.
2.		<a href="#">A.1.1.2.</a>	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente și punerea în discuție a aspectelor ce privesc

				calitatea cu consiliul școlii doctorale și cu membrii școlii doctorale din domeniu în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.
3.		<b>A.1.2.1.</b>	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a sistemului informatic.
4.		<b>A.1.2.2.</b>	Îndeplinit	Se recomandă crearea posibilității accesării platformei de verificare antiplagiat de către studenții doctoranzi. Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.
5.		<b>A.1.3.1.</b>	Îndeplinit	Se recomandă extinderea parteneriatelor publice-private cu firme orientate spre inovare; participarea în comun cu mediul de business la scrierea și implementarea de proiecte de cercetare și granturi. De asemenea, se recomandă necesitatea de a accesa noi granturi și/ sau proiecte de cercetare, respectiv o implicare crescută a studenților doctoranzi în aceste proiecte.
6.	*	<b>A.1.3.2</b>	Îndeplinit	Se recomandă creșterea preocupărilor UAIC/ SDEAA pentru atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi sau identificarea de noi finanțări pentru acordarea acestor stimulente.
7.	*	<b>A.1.3.3.</b>	Parțial îndeplinit	Continuarea stimulării participării doctoranzilor la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.
8.	<b>IPC</b>	<b>A.2.1.1.</b>	Îndeplinit	Dezvoltarea continuă a infrastructurii, pentru satisfacerea cerințelor studenților doctoranzi. Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.
9.	<b>IPC</b>	<b>A.3.1.1.</b>	Îndeplinit	Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDEAA, Domeniul Economie; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului.
10.	*	<b>A.3.1.2.</b>	Îndeplinit	Creșterea numărului de abilitați în cadrul SDEAA, Domeniul Economie; încurajarea colegilor să facă toate demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.
11.		<b>A.3.1.3.</b>	Îndeplinit	Se recomandă o monitorizare permanentă a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată, respectiv a susținerii disciplinelor din cadrul acestui program.
12.	*	<b>A.3.1.4.</b>	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.
13.	<b>IPC</b>	<b>A.3.2.1.</b>	Îndeplinit	Monitorizarea realizărilor și a vizibilității

				conducătorilor de doctorat, evaluarea performanțelor acestora; diversificarea modalităților/ mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale.
14.	*	<b>A.3.2.2.</b>	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru conducătorii de doctorat.
15.	*	<b>B.1.1.1.</b>	Îndeplinit	Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat de la alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate, concomitent cu diversificarea politicilor de atragere.
16.	*	<b>B.1.2.1.</b>	Îndeplinit	Publicarea informațiilor relevante referitoare la admitere pe pagina web a Școlii Doctorale. Menținerea criteriilor de selecție pentru o perioadă de timp, astfel încât să fie posibile analize în dinamică; relevanța și nivelul candidaților.
17.		<b>B.1.2.2.</b>	Îndeplinit	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.
18.		<b>B.2.1.1.</b>	Îndeplinit	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.
19.		<b>B.2.1.2.</b>	Îndeplinit	Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.
20.		<b>B.2.1.3</b>	Îndeplinit	Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, respectiv armonizarea/ alinierea cu rezultatele învățării din standardele doctoratului european.
21.		<b>B.2.1.4.</b>	Îndeplinit	Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare, precum și participarea în proiecte.
22.	<b>IPC</b>	<b>B.2.1.5.</b>	Îndeplinit	Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor de experți/speciașiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate din domeniul de cercetare al tezei și care pot îmbunătăți demersul de cercetare al doctoranzilor.
23.	<b>IPC</b>	<b>B.3.1.1.</b>	Îndeplinit	Creșterea numărului de publicații indexate WoS și/sau ERIH+ publicate de studenții



				doctoranzi.
24.	*	<b>B.3.1.2.</b>	Îndeplinit	Se recomandă utilizarea unei platforme informatice de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral; existența unui sistem de evaluare a rezultatelor în cercetare ale doctoranzilor la nivelul SDEAA; prezentarea celor mai bune rezultate obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.
25.	*	<b>B.3.2.1.</b>	Îndeplinit	Se recomandă monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale.
26.	*	<b>B.3.2.2.</b>	Îndeplinit	Se recomandă monitorizarea permanentă a acestui indicator al metodologiei la nivelul Școlii Doctorale
27.		<b>C.1.1.1.</b>	Îndeplinit	Se recomandă monitorizarea aplicării Procedurii operaționale și a regulamentelor menționate anterior.
28.	*	<b>C.1.1.2.</b>	Îndeplinit	Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și discuții în cadrul Consiliului SDEAA.
29.	<b>IPC</b>	<b>C.2.1.1</b>	Îndeplinit	Se recomandă actualizarea permanentă a paginii web a IOSUD și a SDEAA.
30.		<b>C.2.2.1.</b>	Îndeplinit	Se recomandă informarea, mai ales a studenților din anul I, cu privire la accesul la resursele de învățare.
31.		<b>C.2.2.2.</b>	Îndeplinit	Se recomandă extinderea facilităților și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.
32.		<b>C.2.2.3.</b>	Îndeplinit	Se recomandă prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă pentru studenții nou admiși la studii de doctorat.
33.	*	<b>C.3.1.1.</b>	Îndeplinit	Se recomandă adoptarea unor măsuri pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral, inclusiv prin încheierea unor noi acorduri Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Contextul pandemic generează oportunități de colaborări online – proiecte de cercetare, cursuri comune – modalități ce necesită îmbunătățiri și dezvoltarea în vederea derulării lor și în viitor.
34.		<b>C.3.1.2.</b>	Parțial îndeplinit	Creșterea preocupării pentru organizarea unor doctorate în co-tutelă și pentru invitarea unor experți internaționali pentru prezentări specifice domeniului de doctorat Economie.
35.		<b>C.3.1.3.</b>	Îndeplinit	Se recomandă adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice la nivelul SDEAA. Se impune participarea la târguri educaționale în vederea atragerii de studenți doctoranzi internaționali. Modelele de cooperare pot fi ajustate în perioada pandemică, iar unele cursuri pot fi livrate online. Se recomandă și redactarea și publicarea în limba engleză a tuturor regulamentelor aferente domeniului.

## VI. Concluzii și recomandări generale



## Concluzii:

Domeniul de studii universitare de doctorat Economie este în oferta UAIC, Coordonatorul Domeniului de doctorat Economie este prof. univ. dr. Andreea Iacobuță.

Concluziile generale pot fi sintetizate astfel:

### a. structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare

Domeniul de doctorat Economie numără 5 conducători de doctorat afiliați, dintre care 3 titulari ai UAIC și 2 conducători de doctorat asociați (pensionari UAIC) (conform Raportului de autoevaluare). Studiile și cercetările doctorale se desfășoară în domeniul Economie, iar redactarea tezelor se face în limba română, respectiv limba engleză. Structural domeniul de doctorat Economie face parte dintr-o concepție organizatorică conformă actelor legislative în vigoare. La nivel instituțional domeniul funcționează foarte bine.

### b. infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este una bine dotată. Biblioteca dispune de un fond de carte propriu, dublat de acces online prin ANELIS+, SAGE, EBSCO, Scopus etc. Activitatea de cercetare în domeniul Economie se desfășoară în cadrul unui centru de cercetare de profil. Cercetările doctorale sunt conectate și cu aceste centre de cercetare și formează un tot întreg.

### c. calitatea resursei umane

Calitatea profesională a resursei umane/ profesorii universitari coordonatori de doctorat este conformă cerințelor obligatorii pentru IOSUD. 4 din 5 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale pentru abilitare în vigoare.

## B. Eficacitatea educațională

### a. Calitatea candidaților care au participat la admitere

Doctoranzii înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil ale universității și absolvenți ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, dovada interesului acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

### b. conținutul programelor de studii

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Programul de studii doctorale este echilibrat și include toate componentele pregătirii și cercetării științifice sistematice.

### c. rezultatele studiilor doctorale

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice etc.. În perioada 2016-2020 un număr de 9 doctoranzi au obținut titlul de doctor sau au tezele de doctorat validate de comisiile de specialitate CNATDCU

## C. Managementul calității

### a. existența sistemului de asigurare a calității

Există cadrul instituțional de management al calității și se aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.

### b. transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare



Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare, inclusiv în format electronic. Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. Studenții doctoranzi au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul respectiv.

d. gradul de internaționalizare

Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor, prin intermediul UAIC și IOSUD-UAIC, are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, cu institute de cercetare în profilul domeniilor sale doctorale, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Aceste parteneriate sunt încheiate cu universități care se regăsesc în lista universităților de prestigiu. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

## CONCLUZI ȘI RECOMANDĂRI

Punctele tari ale domeniului de doctorat Economie din cadrul UAIC sunt:

- Conducătorii de doctorat dovedesc o activitate de cercetare de înalt nivel;
- Existența mai multor reviste științifice bine cotate (EBES);
- Organizarea unor conferințe de prestigiu (GEBA etc.)
- Infrastructura de cercetare este corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate, evidențiindu-se infrastructura bibliotecii;
- Existența unui centru de cercetare cu vizibilitate;
- Activități importante de diseminare ale doctoranzilor.

Recomandărilor precizate la capitolul V, le adăugăm următoarele:

- Popularizarea softului antiplagiat și informarea studenților cu privire la posibilitatea de verificare a similitudinilor.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la conferințele naționale și internaționale și la sesiunile de comunicări științifice.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la regulamentele și procedurile interne.

CALIFICATIV:

VII. **Anexe** - Nu este cazul.

Întocmit:

Prof. univ. dr. Prelipcean Gabriela

Coordonator comisie de evaluare – Domeniul Economie