



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat DREPT

**Vizită de evaluare instituțională - IOSUD / domeniile de studiu
doctoral la Universitatea Alexandru Ioan Cuza, Iași
(09.09.2021 - 17.09.2021)**

Cuprins

- I. Introducere**
- II. Metode utilizate**
- III. Analiza indicatorilor de performanță**
- IV. Analiza SWOT**
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor**
- VI. Concluzii și recomandări generale**
- VII. Anexe**



I. Introducere

Prezentul raport este elaborat în cadrul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domeniile de studiu doctoral la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, vizită desfășurată în perioada 09.09.2021 – 17.09.2021.

Comisia de evaluare are următoarea componență:

1. Prof. univ. dr. Alina-Livia Nicu – coordonator
2. Prof. univ. dr. Salvatore Randazzo – expert internațional
3. Sergiu Aurel ORĂȘAN-ALIC – student doctorand.

Istoric:

Referitor la istoricul Școlii Doctorale din cadrul Facultății de Drept a Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași se impune reținut că, începând cu anul 1907, în cadrul Facultății de Drept s-au organizat și cursuri de doctorat, finalizate cu obținerea titlului de *doctor în științe juridice*. Numărul absolvenților studiilor doctorale a fost relativ redus în raport cu numărul licențiaților facultății. Spre exemplu, în anul universitar 1925-1926 numărul doctorilor în Drept a fost 7, în anul universitar 1931-1932 numărul doctorilor în Drept a fost 9, în anul universitar 1935-1936 numărul doctorilor în Drept a fost 4, iar în anul universitar 1938-1939 numărul doctorilor în Drept a fost 2.

În primele două decenii ale regimului comunist organizarea studiilor doctorale a fost afectată de procesul de ideologizare. După anul 1990, în noul context social și politic, studiile doctorale organizate la Facultatea de Drept din Iași au cunoscut un alt ritm. Începând cu anul universitar 2005-2006 în structura Facultății de Drept a fost înființată Școala Doctorală.

Stadiul actual:

În cadrul Școlii Doctorale de Drept funcționează un singur domeniu de doctorat, domeniul Drept. Direcțiile de cercetare cuprind aspecte legate de trei discipline: dreptul penal, dreptul privat comparat și dreptul comerțului internațional, corespunzătoare specializării celor trei conducători de doctorat, care își desfășoară activitatea la Școala Doctorală de Drept.

Începând cu anul 2021, s-a afiliat la Școala Doctorală de Drept d-na conf. dr. Ioana Maria Costea, care va conduce doctorate pe direcția de cercetare subsumată dreptului financiar.

Începând cu anul universitar 2015-2016 și până în prezent a participat la concursul de admitere la doctorat un număr total de 106 candidați, dintre care 27 au fost admiși.

În ultimii 5 ani au susținut teza de doctorat, obținând titlul de doctor în drept, 14 studenți-doctoranzi.



II. Metode utilizate

Evaluarea în domeniul dreptului a fost efectuată în modalitate telematică la distanță și deplasare la sediul școlii doctorale a unor membri ai comisiei de evaluare, urmând indicațiile ARACIS.

Metodologia utilizată include:

- analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studiu doctoral „Drept” și a anexelor acestuia;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul web IOSUD / Școala Doctorală, în format electronic;
- întâlnire online / discuții cu doctoranzi din domeniul studiilor doctorale în curs de examinare;
- întâlnire online / discuții cu absolvenții din domeniul studiilor doctorale în studiu;
- întâlnire online / discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire online / discuții online cu oficialii școlii din școala doctorală în care funcționează domeniul de doctorat evaluat;
- întâlnire online / discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat supus evaluării;
- întâlnire online / discuții cu reprezentanții diferitelor structuri ale IOSUD / Școlii doctorale în care funcționează domeniul studiilor doctorale în curs de examinare: responsabilul domeniului de studii de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă, Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică, directorii centrelor de cercetare;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare ca urmare a solicitării de clarificări de către comisie;
- Vizitarea la sediul IOSUD a sălilor de curs, laboratoarelor, bibliotecii, secretariatului;



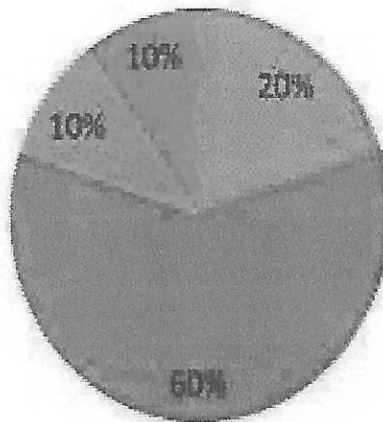
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi.

Chestionarul a fost propus și de către studentul doctorand evaluator la nivel de IOSUD, cu consultarea studenților pe domenii evaluate.

Grupul de respondenți pentru programul evaluat a avut următoarea structură:

În ce an de studii sunteți înmatriculat?

■ I ■ II ■ III ■ Grație (IV sau V)/Grace period (IV or V)



- De asemenea pe perioada evaluării au fost solicitate de către studentul doctorand pe domeniul Drept câteva clarificări, acestea se regăsindu-se în Anexa „Clarificări Suplimentare”.



I. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Analiza domeniului a fost realizată în conformitate cu legislația română în materie și cu standardele ARACIS.

Cu valoare de *descriere generală a analizei domeniului*, constatarea este că Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), îndeplinește toate condițiile prevăzute pentru funcționarea eficientă a studiilor de doctorat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Cu valoare de *descriere generală a analizei standardului* se constată că IOSUD-UAIC dispune de toate structurile și mecanismele pentru organizarea eficientă a studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Constatări: Vizita a confirmat existența unor reglementări specifice complete și aplicarea coerentă a acestora la nivelul Școlii Doctorale din domeniul studiilor universitare de doctorat în drept. Astfel, la vizită s-a reținut că:



a) Școala Doctorală de Drept are regulamente pentru fiecare an analizat, care sunt disponibile online la: <http://laws.uaic.ro/ro/doctorat/regulamente>;

b) alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale și numirea directorului Școlii Doctorale de Drept se fac conform Codului studiilor universitare de doctorat (aprobat prin H.G. nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), urmând regulile din art. 14 al Codului;

Regularitatea derulării alegerilor, atât pentru structurile la nivel de IOSUD cât și de Școală doctorală, a fost dovedită cu documentele puse la dispoziție și anume: Liste alegători, Rezultate vot pentru anii 2014-2020.

c) Metodologia de admitere la Școala Doctorală de Drept este stabilită la nivelul IOSUD și urmată de Școala Doctorală de Drept;

Pentru anii universitari 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 metodologia de admitere este disponibilă online pe site-ul SDD la <https://laws.uaic.ro/ro/doctorat/admitere/admitere-scoala-doctoral>.

Metodologia de finalizare a studiilor doctorale este inclusă în regulamentul instituțional, art. 33-38 (pentru ultimul an universitar analizat), disponibil pe site-ul IOSUD la <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/reglementari-si-formulare/>, unde se regăsesc și regulamentele instituționale pentru ceilalți ani universitari analizați. De asemenea, metodologia de finalizare a studiilor doctorale se regăsește și în regulamentele Școlii Doctorale de Drept, la art. 25-35,

http://laws.uaic.ro/files/docs/doctorat/regulamente/regulament_sd_drept_2018.pdf

d) la nivelul IOSUD există un mecanism de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, condițiile care trebuie îndeplinite în acest sens fiind disponibile online pe site-ul IOSUD și anume Procedurile aflate la Anexa nr. A.1.1.1.e;

e) Școala Doctorală de Drept este condusă de directorul școlii doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD), cu un mandat de 5 ani;

Până în anul 2017 CSD era format din 3 membri, toți fiind conducători de doctorat la Școala Doctorală de Drept. Din anul 2017 și până în prezent, CSD este format din 5 membri: directorul SDD (ca membru de drept), un conducător de doctorat, un doctorand, un profesor universitar abilitat de la o universitate din țară (Craiova) și un practician, doctor în drept (judecător la Curtea de Apel). Ședințele CSD au loc într-o frecvență mai mare decât este prevăzut în regulamentul Școlii Doctorale de Drept, desfășurându-se mai ales online.

f) contractul care este utilizat în cadrul Școlii Doctorale de Drept este disponibil online la site-ul

http://laws.uaic.ro/files/docs/doctorat/admitere/2018/contract_2018.pdf;

g) la începutul fiecărui an universitar, în urma discuțiilor dintre directorul Școlii Doctorale de Drept și conducătorii de doctorat, se propun planurile de învățământ, iar cadrele didactice care urmează să desfășoare orele la disciplinele propuse



întocmesc fișele disciplinelor. Propunerile sunt aprobate de conducerea facultății, așa cum rezultă din minutele Consiliului Facultății de Drept, aflate la Anexa nr. A.3.1.3.

Evaluatorul student a reținut că: „În momentul evaluării Consiliul Școlii Doctorale a Facultății de Drept, pentru mandatul 1.08.2017 – 31.07.2022, are în componență 5 membri, 2 cadre didactice conducătoare de doctorat din cadrul UAIC, 1 cadru didactic extern, un magistrat și un student doctorand, conform Anexei A.1.1.1.b. Alegeri_CSUD_CSD. Din documentul studiat reiese că studentul doctorand este numit în această poziție de reprezentare studentească.

Recomandări: Se recomandă alegerea studentului doctorand reprezentant în cadrul CSD de către studenții doctoranzi, fără interferarea structurilor universității.”

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Vizita a confirmat coerența deplină între documentele instituției evaluate și implementarea concretă a acestora.

Conform prevederilor art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, „(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.”

Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală de Drept, aprobat de CSUD la 7.03.2018 (așa cum se poate vedea în anexa A.1.1.1.a. Regulamente_SUD), conține toate aceste prevederi.



Recomandări: **Indicatorul este îndeplinit**

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Cu valoare de *descriere generală a analizei standardului* se constată că la nivelul IOSUD - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează Departamentul de Statistică și Informatizare al cărui rol, printre altele, este acela de a asigura realizarea și actualizarea unui sistem informatic integrat pentru evidența studenților, inclusiv a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

Vizita a confirmat existența și eficiența deplină a unui sistem informatic adecvat pentru a ține evidența doctoranzilor și a situației lor școlare.

Departamentul de Statistică și Informatizare UAIC a realizat produse informatice cu resurse proprii, care sunt disponibile și pentru Școala Doctorală de Drept, dintre care:

- **SIMS (eSIMS)** – Sistem Integrat de Management al Școlarității, conform Procesului Bologna, care este exploatabil pe intranet/internet;
- **SIMSWeb** – aplicație exploatabilă pe internet, care permite vizualizarea situației școlare de către studenți, folosind conturile de acces;
- **WebLic (WebMaster, WebDoctorat)** – produse informatice destinate admiterii centralizate în învățământul superior, la formele de învățământ: licență, master, doctorat. Este exploatabil pe intranet/internet.

Recomandări: **Indicatorul este îndeplinit**

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Vizita confirmă utilizarea unui program software adecvat utilizat pentru a verifica procentul de similaritate în toate tezele de doctorat, conform Anexei A.1.2.1. Sistem informatic evidenta studenți.

IOSUD-UAIC a încheiat în 2016 și 2017 un contract cu societatea de naționalitate bulgară Ballistic Cell, prin care a achiziționat un program Blackboard. În octombrie 2018 IOSUD-UAIC a încheiat un contract cu societatea



americană Turnitin, cu sediul în California, prin care beneficiază de un serviciu prestat de aceasta. Turnitin permite verificarea lucrărilor studenților, inclusiv doctoranzi, pentru a identifica posibile potriviri textuale cu resurse disponibile pe Internet și propriile sale baze de date, ca un instrument pentru detectarea și prevenirea plagiatului. Programul generează un raport de similitudine pentru fiecare document introdus. Contractul cu societatea Turnitin a fost reînnoit în 2019 și 2020.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern. Cu valoare de *descriere generală a analizei standardului* se constată că resursele financiare sunt utilizate în mod optim în cadrul IOSUD-UAIC. La nivelul Școlii Doctorale de Drept finanțarea suplimentară față de cea oferită de guvern există într-un coeficient acceptabil, inclusiv prin burse doctorale susținute de UAIC.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Există un proiect în implementare la nivel instituțional (IOSUD-UAIC), care are ca scop crearea unui cadru favorabil inserției pe piața muncii a doctoranzilor și cercetătorilor postdoctorat din grupul țintă, prin acordarea de sprijin financiar și prin dobândirea de competențe antreprenoriale și transversale, la care participă doi dintre doctoranzii Școlii Doctorale de Drept (Ilucă Despina-Martha, Șerban Andreea).

De asemenea, unii doctoranzi ai Școlii Doctorale de Drept (Ilucă Despina-Martha, Apachiței Ioan-Dumitru, Goldan Ana-Maria, Rusu Tudor-Matei) participă într-un proiect de dezvoltare instituțională obținut de Facultatea de Drept.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni



și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

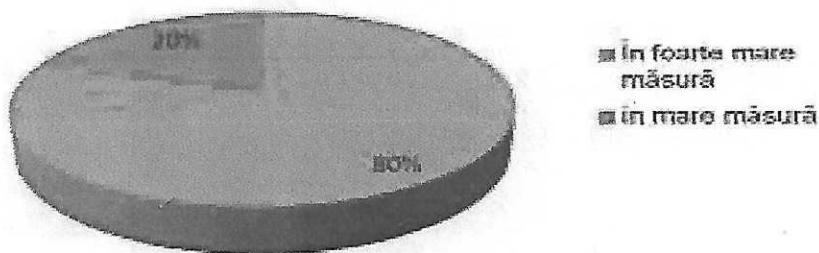
Conform Raportului de evaluare internă (REI) în perioada evaluată, 23 din cei 31 studenți doctoranzi au beneficiat de diferite burse acordate de UAIC sau granturi de cercetare acordate. Conform clarificărilor cerute a rezultat că Bursele UAIC oferite suplimentar studenților doctoranzi, se plătesc pentru cei trei ani de studii doctorale. În 2016 bursa fiecărui doctorand a fost de 850 RON/lună. Începând din martie 2017 și până în prezent, bursa este de 1050 RON/lună. De asemenea în septembrie 2021 beneficiază de burse UAIC 4 doctoranzi. La acestea se adaugă 4 granturi (indicatorul A 1.3.1. – p. 38-39 din raport – plus 2 granturi din 2019-2020). Ceea ce rezultă un număr de 9 studenți doctoranzi + 1 student doctorand care a beneficiat de cazare la Paris în casa Lovinescu și a primit o bursă în cuantum de 500 euro/lună

(https://www.mae.ro/sites/default/files/file/anul_2020/pdf_2020/anunt_concurs_bu_rsa_2020-2021.pdf)

Deci, mai mult de o treime din studenții doctoranzi beneficiază în momentul evaluării, pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală. (sursa Anexa Clarificări suplimentare)

Acest lucru este întărit și de respondenții chestionarului aplicat., conform imaginii de mai jos.

În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul



Recomandări: Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul de performanță* A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La nivelul IOSUD a fost aprobată în iunie 2018, prin Hotărârea BEC a UAIC nr. D2/06/07/2018, o sumă de 3000 lei/anual pentru fiecare student doctorand (așa cum reiese din anexa A.1.3.3. Cheltuieli doctoranzi). Acest grant instituțional este destinat stimulării performanței, în activitatea de cercetare științifică într-o abordare unitară, la nivelul IOSUD-UAIC a gestiunii fondurilor pentru cercetare din grantul doctoral, având în vedere art. 56 (3), art. 63 (4) și art. 71 din Codul pentru studii universitare de doctorat, precum și OMEN 3047/15.01.2018 cu privire la finanțarea pentru anul 2018. Această sumă poate fi utilizată de studenții doctoranzi pentru activitățile de cercetare pe perioada derulării grantului doctoral, activitățile vizate fiind următoarele: participări la conferințe naționale și internaționale, activități de documentare, achiziționare de consumabile, obiecte de inventar, programe soft, publicații științifice, cheltuieli pentru publicare, cheltuieli pentru cercetări de teren, alte activități specifice.

Studenții doctoranzi au fost informați cu privire la această posibilitate de finanțare. La Școala Doctorală de Drept au beneficiat doctoranzii fie de achiziție de cărți de specialitate, necesare demersului de cercetare (spre exemplu, Ramona-Daniela Stângaciu), fie de plata taxei pentru participare la conferințe (exemplu: Aura-Elena Amironesei, Despina-Martha Ilucă, Tudor-Matei Rusu, Ramona-Daniela Stângaciu, Alexandru Toma, Ioan-Dumitru Apachiței la conferința „Perspective juridice asupra Internetului. Omniprezența dreptului în spațiul virtual” – ediția a IV-a) sau de plata costurilor de publicare aferente unor articole și studii în Analele Științifice ale Universității ”Alexandru Ioan Cuza” din Iași, seria Științe Juridice. Conform REI (Anexa 1.3.3) și clarificărilor aduse în timpul vizitei, mai mulți studenți doctoranzi au beneficiat în anii 2020-2021 de sprijin financiar pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (14 doctoranzi prin achitarea sumei de participări la conferințe, 2 studenți doctoranzi prin achiziționarea de tratate/cărți de specialitate). Din discuțiile avute în timpul întâlnirii online, a reieșit că accesarea fondului de 3000 de ron pentru formare profesională a doctoranzilor are un grad redus de accesare, iar conform documentelor puse la dispoziție (Anexa 1.3.3) a fost accesat începând din anul 2020.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Deși există exemple concrete de susținere a doctoranzilor cu ajutorul unor sume provenind din granturi doctorale, la nivelul Școlii Doctorale de Drept nu s-a putut aprecia dacă procentul de 10% este respectat, întrucât Școala Doctorală de Drept nu se ocupă de gestionarea fondurilor, aceasta având loc la nivel instituțional și nu au putut fi prezentate calcule exacte pentru determinarea valorii procentului. În consecință apreciem indicatorul ca fiind parțial îndeplinit.

Recomandări: Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Cu valoare de *descrierea generală a analizei standardului reținem* că doctoranzii Școlii Doctorale de Drept au acces la un fond consistent de carte și de reviste juridice în cadrul bibliotecii Școlii Doctorale de Drept, a bibliotecii centrale universitare și altor biblioteci care funcționează în cadrul UAIC, unde se găsesc materiale în format fizic și electronic.

Doctoranzii au posibilitatea de a folosi laboratorul de informatică dotat cu echipamente performante: 20 calculatoare prin care se asigură acces la Internet și la soft juridic Legis și Sintact. Spațiile de lucru ale Școlii Doctorale de Drept sunt dotate cu calculatoare, cu acces la Hein-Online, asigurat de Facultate începând cu iulie 2021.

Doctoranzii au acces la baze de date științifice și prin serviciul BCU, <http://www.bcu-iasi.ro/#tab3> precum Clarivate, Emerald, ProQuest, Cambridge Journals, Springer, Elsevier, ScienceDirect, CEEOL, Persee.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Studentii doctoranzi au acces la infrastructura suport a Facultății și Universității: laborator de informatică, laborator de criminalistică, spații de lucru ale Școlii Doctorale de Drept, biblioteci, laborator multimedia. Biblioteca



Facultății de Drept dispune de 1 sală de lectură cu o capacitate de 72 de locuri și deține un fond de carte de peste 45.000 de volume. Anual se achiziționează fond de carte și periodice. Catalogul este disponibil la adresa <http://193.231.13.10:8991/F>. În dotarea bibliotecii se afla un număr de 5 calculatoare conectate la Internet și cu soft legislativ instalat, precum și baze de date cu cărți în format electronic. Datorită formei de organizare a Bibliotecii Centrale Universitare, deținătorul unui permis la Biblioteca Facultății de Drept are acces la bibliotecile tuturor facultăților, inclusiv la sediul central al BCU.

În cadrul Facultății de Drept, există și Biblioteca aferentă Centrului de Documentare Europeană (cu o suprafață de 29,8 mp), din cadrul Departamentului interdisciplinar Centrul de Studii Europene. Această bibliotecă dispune de o colecție de publicații, în proporție de 90% în limbi de circulație internațională, cu un fond de peste 600 de titluri.

Studentii doctoranzi dispun și de acces la un laborator multimedia propriu și la laboratoarele altor facultăți, prin intermediul titularilor de curs, în funcție de necesitățile de studiu și de cercetare.

Toate aceste informații sunt disponibile pe site-ul Școlii Doctorale de Drept, la adresa: <https://laws.uaic.ro/ro/doctorat/prezentare>

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Cu valoare de *descrierea generală a analizei standardului* consemnăm că în cadrul Școlii Doctorale de Drept, care se identifică cu domeniul de doctorat Drept, în perioada analizată (2016-2020) și-au desfășurat activitatea 3 conducători de doctorat: prof. dr. Tudorel Toader, prof. dr. Valeriu Ciucă, prof. dr. Carmen Tamara Ungureanu, cărora le revin trei direcții de cercetare/subdomenii, respectiv **Drept penal, Drept privat comparat și Dreptul comerțului internațional.**

Toți conducătorii de doctorat au experiența și competențele necesare pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.



Toți cei trei conducători de doctorat, în persoana prof. dr. Tudorel Toader, prof. dr. Valeriu Ciucă, prof. dr. Carmen Tamara Ungureanu, care conduc în prezent doctorate la Școala Doctorală de Drept îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, așa cum rezultă din fișele de îndeplinire a standardelor minimale – Anexa nr. A.3.1.1.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Conducătorii de doctorat care își desfășoară în prezent activitatea la Școala Doctorală de Drept, respectiv prof. dr. Tudorel Toader, prof. dr. Valeriu Ciucă, prof. dr. Carmen Tamara Ungureanu, conf. dr. Ioana Maria Costea sunt profesori titulari la Facultatea de Drept, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Drept sunt predate de profesori și conferențieri, precum și de specialiști în domeniu. În concret, două dintre cadrele didactice care predau discipline în cadrul PPUA au gradul didactic de lector, fiind specialiști în domeniu. Unul dintre ele, respectiv lect. dr. Codrin Macovei, îndeplinește standardele pentru gradul didactic de conferențiar, ceea ce rezultă din fișa privind standardele minimale. Disciplina predată de lector dr. Daniel Atasiei (care nu îndeplinește standardele minimale pentru gradul didactic de conferențiar) inclusiv în anul universitar 2020-2021 a fost înlocuită cu Disciplina „Drept penal. Probleme



Speciale” (care va fi organizată modular cu profesori invitați de la alte școli doctorale din țară).

Recomandări: Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat¹, nu depășește 20%.

Nu este cazul. Raportat la durata studiilor doctorale, art. 39 alin. (3) din Codul studiilor universitare de doctorat se referă la prelungirea programului de doctorat cu 1-2 ani, pentru motive temeinice. Această prevedere nu se referă la perioada de grație, care este reglementată în art. 40 din Codul studiilor universitare de doctorat.

Prin urmare, nici unul dintre cei 3 conducători de doctorat nu are în stagiul mai mult de 8 doctoranzi, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Cu valoare de *descrierea generală a analizei standardului* menționăm că toți conducătorii de doctorat de la Școala Doctorală de Drept au realizări științifice (publicații, participări la conferințe) cu o semnificație relevantă pentru domeniul Drept. Aceste rezultate ale cercetării reprezintă contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică. Toți conducătorii de doctorat au desfășurat o activitate științifică cu vizibilitate la nivel internațional în ultimii 5 ani – Anexa nr. A.3.1.1.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional care relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.

¹ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba, vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Din tabelele inserate în raportul Școlii Doctorale de Drept și din fișele privind standardele minimale, CV-urile și listele de publicații ale conducătorilor de doctorat reiese că toți cei 3 conducători au realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul Drept.

Toți cei 3 conducători de doctorat au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

În Școala Doctorală de Drept toți cei 3 conducători de doctorat sunt activi în plan științific și îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare – Anexa nr. A.3.1.1



Recomandări: Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Din datele analizate reiese că Școala Doctorală de Drept este preferată de un număr considerabil de candidați la studiile universitare de doctorat, o parte dintre aceștia provenind de la alte instituții de învățământ superior.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

În anii analizați s-au înscris la concursul de admitere la Școala Doctorală de Drept 106 de candidați, dintre care 24 au avut diplome de master de la alte instituții de învățământ decât UAIC, deci aproximativ un sfert dintre aceștia.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Din situația admiterii studenților doctoranzi pe ani universitari reiese că numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în perioada analizată, în cadrul Școlii Doctorale de Drept este de 27. Deci raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în anii analizați (24) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale (27) este de 0,88.

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii ani (106) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs (27) este de aproximativ 3,9, deci mai mare decât 1,2.



Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Candidații admiși la doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Drept au îndeplinit criteriile de performanță impuse, criteriile a căror transparență este dovedită prin informațiile postate pe site-ul SDD.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

În perioada 2015-2020 probele de admitere la Școala Doctorală de Drept au constat într-o probă scrisă, din tematica stabilită de fiecare conducător de doctorat în parte pentru fiecare direcție de cercetare afișată la avizierul facultății și pe site-ul acesteia și dintr-o probă orală, care avea forma unui interviu. În cadrul interviului candidatul era invitat să propună o temă de cercetare.

La examenul de admitere din 2020, în contextul pandemiei, probele au constat într-o probă scrisă, care a avut forma unui proiect de cercetare doctorală (conform tematicii specifice fiecărui subdomeniu/direcție de cercetare) și o probă orală, constând într-un interviu susținut online pe platforma Webex. Forma și întinderea fiecărui proiect de cercetare doctorală a fost stabilită de fiecare conducător de doctorat în parte.

Dosarul de concurs cuprinde un CV și o listă de lucrări publicate de candidat, valorificate la evaluarea candidaturii.

Concurența pentru admiterea în cadrul Școlii Doctorale de Drept este foarte ridicată, pentru anul universitar 2020 fiind înscriși 25 de candidați, conform [rezultate admitere doctorat 2020.pdf \(uaic.ro\)](#).

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere², nu depășește 30%.

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin.



Din 28 de studenți doctoranzi înscriși doar 2 au renunțat la studiile doctorale, ceea ce arată că rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la mai mult de 2 ani este de 7,14%.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire este adecvat obiectivelor Școlii Doctorale de Drept.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Conform planului de învățământ la Școala Doctorală de Drept, în primul semestru din perioada studiilor universitare de doctorat studenții-doctoranzi parcurg 3 discipline, cu un fond de lucru de 30 ECTS. O disciplină obligatorie este, începând cu anul universitar 2016-2017, *Etica și metodologia cercetării*, care se adresează tuturor doctoranzilor. Planul de învățământ PPUA cuprinde și 2 discipline opționale, pe care studenții-doctoranzi trebuie să le aleagă dintre cele 6 discipline care le sunt propuse.

În urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi respectiv cu absolvenții acestui domeniu de doctorat, a rezultat că aceștia sunt mulțumiți de disciplinele oferite de Școala Doctorală de Drept în cadrul programului de pregătire universitară avansată, ceea ce este relevant și prin răspunsurile date la chestionarul diseminat în rândul studenților doctoranzi.



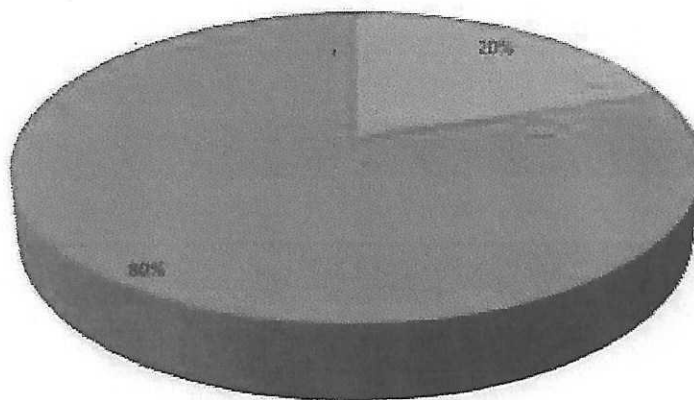
AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?/

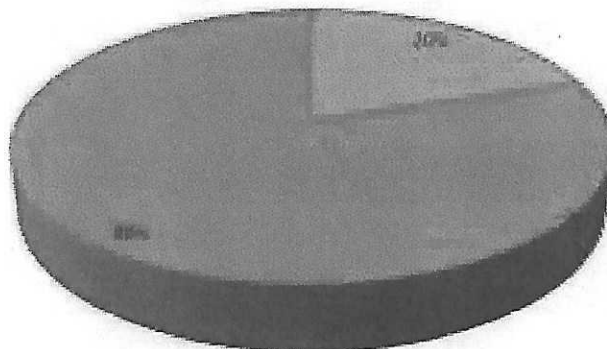
■ în mare măsură ■ în foarte mare măsură



Prin prelucrarea răspunsurilor oferite de studenții doctoranzi în procedura de aplicare a chestionarului a rezultat că aceștia consideră introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale).

În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale)?

■ în mare măsură ■ în foarte mare măsură



Recomandări: Indicatorul este îndeplinit



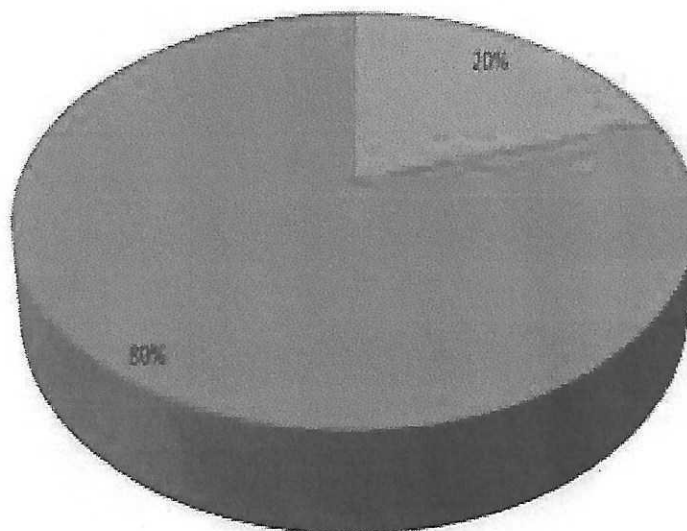
Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Etica și metodologia cercetării este disciplina adresată tuturor doctoranzilor, are ca obiectiv general cunoașterea elementelor relevante de etică și metodologie a cercetării juridice, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.

Peste 80 % din respondenții la chestionar consideră că într-o foarte mare măsură disciplina *Etica și metodologia cercetării* este relevantă pentru cercetarea și elaborarea tezei de doctorat.

În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat

■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură



Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii



universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.

La Școala Doctorală de Drept fiecare titular de disciplină care predată în cadrul PPUA depune la secretariatul Școlii Doctorale, la începutul fiecărui an universitar fișa disciplinei, unde se regăsesc obiectivele urmărite și competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea disciplinei.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

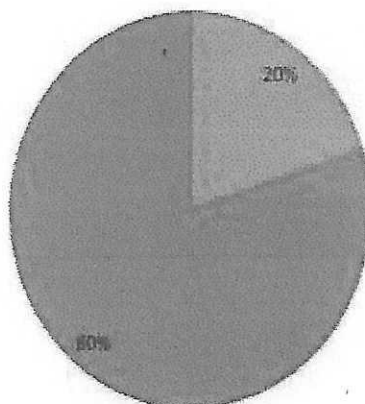
Statul de funcții al Școlii Doctorale este întocmit la începutul anului universitar, după admitere și precizează, pentru fiecare student doctorand, conducătorul său de doctorat și comisia sa de îndrumare. Fiecare comisie de îndrumare este una funcțională, având întâlniri regulate cu doctoranzii, unele dintre acestea în cadrul unor centre și cercuri, care prezintă cercetarea doctoranzilor, altele în cadrul dezbaterilor organizate cu ocazia prezentării rapoartelor de cercetare ale doctoranzilor. Îndrumarea și consilierea doctoranzilor reiese și din lucrările pe care unii membri ai comisiilor de îndrumare le-au publicat cu doctoranzii. 8 din cei 10 studenți doctoranzi respondenți ai chestionarului consideră că beneficiază într-o foarte mare măsură de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare.

³ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)?

■ în mare măsură ■ în foarte mare măsură



Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Cum în comisia de îndrumare a fiecărui conducător de doctorat asigură îndrumarea doctoranzilor alte trei cadre didactice (în afară de conducătorul de doctorat) reiese că raportul dintre numărul de studenți doctoranzi pe direcții de cercetare și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea acestora nu este mai mare de 3:1.

Componența comisiilor de îndrumare reiese din anexa B.2.1.4. Activitate comisii de indrumare.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit



Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Doctoranzii Școlii Doctorale de Drept au participări la conferințe și lucrări publicate în volumele conferințelor (42) și în alte periodice indexate în baze de date internaționale (75).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Cei 14 absolvenți ai Școlii Doctorale de Drept din ultimii 5 ani au publicat mai mult de 1 articol fiecare (lista cu articolele sau contribuțiile doctorilor se află în tabelul de la anexa B.3.1.1. *Lucrari_publicate_doctori*, anexă unde se regăsesc în format pdf și articolele, iar în aceeași anexă se află și CV-urile doctorilor în care sunt menționate lucrările publicate. Dintre lucrările din CV aceștia au pus la dispoziția Școlii Doctorale de Drept o lucrare publicată considerată semnificativă și relevantă pentru tema de cercetare realizată pe parcursul studiilor doctorale, așa cum sunt indicate în Raportul de auto-evaluare.

Au fost selectate următoarele 5 lucrări:

1. Ciocîntă Anda (căs. Crișu-Ciocintă) - *The Offence to Compromise the Interests of Justice in the Regulations of the Criminal Code* (Infrațiunea de Compromiterea intereselor justiției în reglementarea Codului penal), *Collaboration in complex systems – Fusion between Arts, Theology, Engineering, Management and Social Sciences*, 2015, ISSN 2360 – 2554, pp.125 -132;
2. Pop Cristina Teodora, *The Fundamental Right to Protection of Health*, în *Management Intercultural Volumul XVII, Nr. 1 (33)*, 2015, ISSN-L: 2286 – 0452;
3. Tataru Ștefan Răzvan, *Settlement Methods of International Trade Disputes in the Pharmaceutical Industry: A Short Legal Empirical Research*, în *Logos Universality Mentality Education Novelty: Law*, 6(1), 2018, p. 41-55;



4. Tincu ana-Maria (căs. Goldan) - *Rolul patern în viziunea judecătorilor europeni și impactul deciziilor acestora asupra jurisprudenței române*, în Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași – Seria Științe Juridice, TOMUL LXVI, NR. 2/2020;

5. Sirițeanu Lorena-Elena (căs. Stănescu) - *O viziune comparatistă asupra acțiunii în răspundere precontractuală reglementată de noul Cod civil*, publicat în revista „Universul juridic” Premium, nr. 147 / 08.07.2016, București.

Toate lucrările selectate fac dovada unor contribuții originale semnificative.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5 ani (2016-2020) sunt în număr de 14. Numărul prezentărilor la conferințe și alte manifestări științifice ale acestor studenți doctoranzi este de 69. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este de 4,92.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala Doctorală de Drept a apelat la un număr considerabil de referenți științifici externi, provenind, în principal, de la universitățile din consorțiul universitar și din hexagonul facultăților de drept.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.



Așa cum rezultă din datele analizate, numai într-un singur caz, un referent științific (prof. univ. Sache Neculaescu) a participat la evaluarea a 3 teze de doctorat în același an (2016). Având în vedere că acest criteriu de evaluare a școlilor doctorale a fost formulat pentru prima oară în OMEN nr. 5.403 din 1 noiembrie 2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, în 2016 nu era posibilă respectarea acestei prevederi. În nici un alt caz nu s-a constatat depășirea numărului impus.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Coeficientul impus, acela de 0,3, este respectat în toate cazurile, cu excepția prof. univ. Sache Neculaescu în cazul căruia coeficientul este de 0,35. Având în vedere că în 2016, când acesta a participat ca referent la 3 teze de doctorat, această condiție nu era prevăzută, și că este un caz singular, considerăm criteriul îndeplinit.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Din analiza tuturor datelor reiese că la nivelul Școlii Doctorale de Drept o prioritate a studiilor doctorale este asigurarea calității acestora sub toate aspectele.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivel IOSUD-UAIC a fost aprobată *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din cadrul Universității*



„Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Aceasta stabilește modalitatea de evaluare internă a școlilor doctorale și a domeniilor studiilor universitare de doctorat în vederea acreditării și evaluării periodice a acestora conform *Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat* elaborată în acord cu legislația în vigoare. Astfel prin aplicarea procedurii, materializată sub forma sintetică în Rapoartele anuale de evaluare realizate la nivelul SDD și totodată prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat sunt stabilite politici de asigurare internă a calității care se aplică unitar la nivelul tuturor școlilor doctorale din UAIC.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Școala Doctorală de Drept a elaborat 5 rapoarte de autoevaluare, pentru anii 2011-2016, apoi pe fiecare an, 2017, 2018, 2019, 2020, urmărind o structură propusă de IOSUD, care analizează următoarele aspecte:

- informații referitoare la școala doctorală: conducători de doctorat și studenți doctoranzi, susțineri teze de doctorat și confirmări titluri de doctor, situația abilitărilor și afilierilor;
- spații amenajate și infrastructură de cercetare la care au acces studenții doctoranzi;
- acorduri bilaterale naționale și internaționale pentru teze coordonate în cotutelă;
- proiecte de cercetare în care sunt implicați studenții doctoranzi (proiecte de cercetare științifică cu instituții academice / mediul de afaceri / sectorul public / altele);
- valorificarea rezultatelor cercetărilor (articole, brevete, cărți, participări la manifestări științifice etc.);



- Activități specifice pentru creșterea competitivității și vizibilității cercetării studenților doctoranzi.

Aceste rapoarte sunt disponibile online pe site-ul Școlii Doctorale de Drept, <https://laws.uaic.ro/ro/doctorat/raport-de-autoevaluare-a-activitatii-scolii-doctorale> și în anexa C.1.1.1. Rapoarte_de_autoevaluare.

În ceea ce privește PPUA (programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate) a studenților doctoranzi, acesta se desfășoară potrivit planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.

Sprrijinul social și academic de care studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale de Drept beneficiază reiese din evenimentele (conferințe și seminare științifice, workshop-uri, școli de vară, activități de mentorat, etc.) planificate și desfășurate în cadrul Școlii Doctorale de Drept. În materie de publicații și de conferințe, există o colaborare între studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale de Drept și conducătorii de doctorat, respectiv membrii comisiilor de îndrumare.

La nivelul IOSUD-UAIC, în cadrul Departamentului Servicii pentru Studenți și Absolvenți (DSSA) au fost organizate în perioada analizată traininguri gratuite pentru doctoranzi.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Din datele analizate a rezultat că feedback-ul se concretizează în primul rând prin dialoguri față în față, conducător - doctorand, îndrumător/membru în comisia de îndrumare - doctorand și secretariat - doctorand. În vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative, în cadrul susținerilor rapoartelor științifice sunt purtate discuții detaliate cu privire la rezultatele obținute în materie de diseminare (participări la conferințe, workshop-uri, susțineri de teze, trimitere de materiale spre publicare, articole publicate etc.), greutățile întâmpinate și eventualele decalaje, comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat formulând aprecieri vis-à-vis de comportamentul profesional al doctorandului și soluții de îmbunătățire acolo unde este cazul.

De asemenea, există chestionare utilizate pentru identificarea nevoilor studenților doctoranzi, precum și a nivelului lor de satisfacție față de programul



doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite, mecanism ce a fost implementat începând cu anul 2019, studenților doctoranzi solicitându-li-se să evalueze situația Școlii Doctorale de Drept pe anul universitar precedent. Rezultatele obținute pot fi calificate ca fiind favorabile atât pentru Școala Doctorală de Drept cât și pentru cadrele didactice care predau disciplinele din cadrul PPUA. Rezultatele centralizate ale chestionarelor pot fi consultate în anexa C.1.1.2. Feedback_studenți_doctoranzi (Conform REI pp. 83-84)

Tot ca un mecanism de evaluare a nevoilor și un mod de a le face cunoscute în concordanță cu drepturile și obligațiile studenților doctoranzi stipulate în contractul de studii universitare de doctorat, doctoranzii sunt reprezentați în CSUD (Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat) și în CSD (Consiliul Școlii Doctorale).

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

La Școala Doctorală de Drept informațiile care privesc doctoranzii sau alte persoane implicate în desfășurarea studiilor universitare de doctorat sunt disponibile online și on site și pot fi identificate cu ușurință. Resursele de învățare sunt ușor accesibile în cadrul bibliotecilor UAIC sau online, prin accesarea diverselor baze de date internaționale.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Pe site-ul Școlii Doctorale de Drept sunt disponibile online toate informațiile de interes pentru doctoranzi, candidați și de interes public.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;



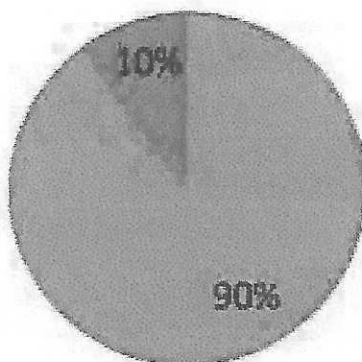
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul Universității <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/> și pe pagina web a școlii doctorale <https://laws.uaic.ro/ro/doctorat/regulamente>. Școala Doctorală de Drept publică pe site-ul propriu toate informațiile la care se face referire în indicatorul C 2.1.1.

Rezultatul implementării chestionarului susține faptul că este îndeplinit criteriul.

**În ce măsură v-a fost facilitat accesul la
baze de date internaționale pentru
consultarea unor surse bibliografice în
domeniu, în mod gratuit**

■ în foarte mare măsură ■ în mare măsură



Recomandări: Indicatorul este îndeplinit



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala Doctorală de Drept asigură doctoranzilor accesul la un număr considerabil de resurse din biblioteci și la resurse online în baze de date internaționale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

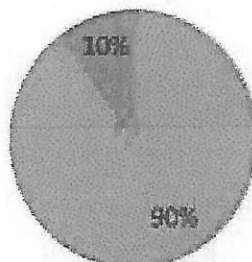
Studenții doctoranzi beneficiază de acces gratuit la resurse on-line de documentare printre care: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, Persee, MatSciNet, SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect Arhive curente 2016 și cărți electronice. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contribuitor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020”. Facultatea de Drept asigură complementare acces la Hein-online.

UAIC asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale inclusiv Analele UAIC. Seria Științe juridice - <https://pub.law.uaic.ro/>.

Rezultatele implementării chestionarului confirmă faptul că este asigurat accesul gratuit la baze de date relevante.

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit

■ în foarte mare măsură ■ în mare măsură





Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

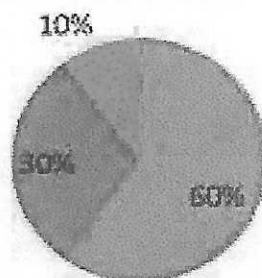
Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Ca o măsură împotriva plagiatului, IOSUD realizează o analiză de similitudini, utilizând programe recunoscute de CNATDCU. În acest sens, IOSUD-UAIC a încheiat în 2016 și 2017 un contract cu societatea de naționalitate bulgară Ballistic Cell, prin care a achiziționat un program *Blackboard*, iar în octombrie 2018 IOSUD-UAIC a încheiat un contract cu societatea americană *Turnitin*, contract reînnoit în 2019 și 2020. Doctoranzii, nu numai că au acces la acest program, dar sunt și obligați conform legii să supună teza de doctorat verificării de similitudini.

Din răspunsurile la chestionar rezultă că studenții au acces la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente

■ În foarte mare măsură ■ În mare măsură ■ În foarte mică măsură



Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

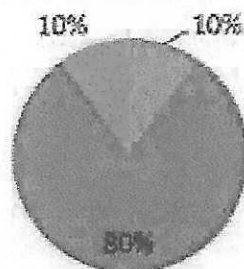


La punctul A.2.1.1. a fost precizată infrastructura de cercetare la care au acces toți studenții-doctoranzi de la Școala Doctorală de Drept.

Conform răspunsurilor la chestionar, studenții doctoranzi sunt mulțumiți de gradul acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UAIC, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare.

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UAIC, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?/

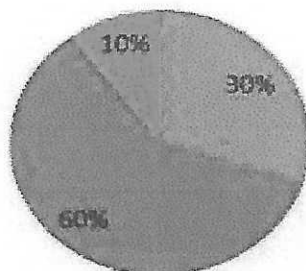
■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură ■ Într-o măsură medie



De asemenea respondenții chestionarului întăresc faptul că pe lângă baza materială oferită de universitate pentru desfășurarea activității de cercetare, aceștia au acces și la parteneri economici sau alte institute pentru desfășurarea cercetării.

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia

■ În mare măsură ■ În foarte mare măsură ■ Într-o măsură medie



Recomandări: Indicatorul este îndeplinit



Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul Școlii Doctorale de Drept s-a putut constata o preocupare și existența unei strategii pentru creșterea gradului de internaționalizare, atât cât specificitatea domeniului Drept o permite. Strategia include mobilități studențești, seria de conferințe Legal Corner <http://laws.uaic.ro/ro/evenimente/legal-corner-conference-the-future-of-labor-law>, co-organizarea de către Școala Doctorală de Drept a conferinței internaționale Legal perspectives on the internet <http://laws.uaic.ro/ro/evenimente-drept-iasi/pjai2021/conferinta-perspective-juridice-asupra-internetului-editia-a-v-a>.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Conform raportului de autoevaluare procentul mobilităților externe în ultimii 5 ani este de aproximativ 44% (11 din 24,6 media studenților doctoranzi din ultimii 5 ani) în rândul studenților doctoranzi, preponderent aceste mobilități desfășurându-se în anul 2016 (participări la conferințe), respectiv din anul 2019 până în prezent (stagii de mobilitate ERASMUS +). Mai exact:

- conform raportului de autoevaluare, în calitate de partener al programului Erasmus+, IOSUD-UAIC a încheiat acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din diverse state, în prezent Facultatea de Drept având parteneriate cu 34 facultăți de drept din Franța, Spania, Italia, Grecia, Finlanda, Germania, Polonia, Turcia, Cehia, și altele dintre care 18 prevăd și mobilități pentru ciclul III, studii doctorale;

- din rapoartele de autoevaluare disponibile online pe site-ul SDD, rezultă că în 2016 erau 21 doctoranzi, în 2017 erau 20 doctoranzi, în 2018 erau 21



doctoranzi, în 2019 erau 29 doctoranzi, iar în 2020 erau 32, media doctoranzilor în ultimii 5 ani fiind de 24,6;

- din tabelul privind situația studenților doctoranzi care au efectuat stagii doctorale în străinătate, p. 87 din raportul de evaluare internă, reiese că au fost 9 mobilități în străinătate și 3 participări la conferințe internaționale în străinătate, în total 12, concluzia autorilor raportului de autoevaluare fiind că 12 din 24,6 (media studenților doctoranzi din ultimii 5 ani) înseamnă că procentul mobilităților externe în ultimii 5 ani este de aproximativ 44%.

Comisia, în urma discuțiilor și clarificărilor primite în timpul vizitei a constatat:

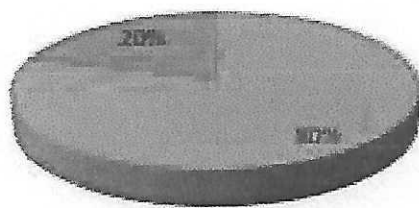
- în urma clarificărilor aduse de către Școala Doctorală de Drept (sursa Anexa „Solicitări evaluare UAIC (Domeniul de doctorat drept) răspunsuri”) rezultă că 3 studenți doctoranzi au susținut teza de doctorat și sunt doctori (p. 87-89 din raport);

- de asemenea din documentul menționat rezultă un număr de 8 doctoranzi actuali ai Școlii Doctorale de Drept care au participat la diferite mobilități internaționale/naționale (Anexa „Solicitări evaluare UAIC (Domeniul de doctorat drept) răspunsuri”);

- precizarea din documentul menționat este că „în cazul în care considerăm că numai 8 din cei 32 de doctoranzi au efectuat stagii în străinătate (fără a lua în considerare toți doctoranzii din perioada evaluată – ultimii 5 ani) procentul este de 25%”, dar mai mult de 20%;

- în urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi în întâlnirea online din domeniul Drept, a rezultat că aceștia au posibilitatea să participe la schimb de mobilitate sau alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale și sunt informați despre astfel de oportunități.

Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale



■ În foarte mare măsură
■ În mare măsură

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada analizată este în desfășurare un doctorat în cotutelă și altul în codirectorat. Având în vedere că numărul conducătorilor de doctorat este 3, situația se prezintă satisfăcătoare.

La manifestările științifice organizate de Facultatea de Drept, la care au fost invitate și personalități de prim rang pe plan național și internațional, doctoranzilor li s-a asigurat accesul și au beneficiat de prelegerile susținute de aceștia.

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Din analiza documentelor puse la dispoziție, a reieșit că Școala Doctorală de Drept a avut solicitări pentru admiterea în cadrul Școlii Doctorale de Drept a unor candidați din alte state, dar numai o mică parte dintre aceștia au fost admiși, fie datorită faptului că nu au arătat disponibilitate pentru învățarea limbii române, deși unii dintre ei obținuseră o bursă a statului român în acest scop, fie întrucât nu s-au ridicat la standardele științifice impuse de Școala Doctorală de Drept.

În prezent, sub coordonarea domnului profesor Valeriu Ciucă, la specializarea Drept privat comparat realizează studii doctorale la Școala Doctorală de Drept, aflându-se în faza susținerii tezei de doctorat, **Gilvarg Keidar I. Galit din Israel**. Limba în care doctoranda a efectuat cercetarea doctorală și teza de doctorat, este **limba engleză**.

Deoarece rapoartele de cercetare ale studenților doctoranzi și tezele de doctorat sunt elaborate în limba română (cu excepția de mai sus), experții internaționali care nu vorbesc limba română nu pot face parte nici din comisiile de îndrumare, nici din comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Principalele informații de pe site-ul SDD care vizează mai ales candidații internaționali, sunt disponibile și în limbile engleză și franceză <http://laws.uaic.ro/en/doctorat/admission> <http://laws.uaic.ro/fr/doctorat/concours-d-admission>.



Așa cum a rezultat și din discuția cu expertul internațional, având în vedere că există dovada demersurilor Școlii Doctorale de Drept de a atrage la studii de doctorat studenți din străinătate, considerăm criteriul îndeplinit, pentru că prezența studenților străini depinde de disponibilitatea acestora, de interesul lor și nu este imputabilă atitudinea lor IOSUD-ului și Școlii Doctorale de Drept .

Recomandări: Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte Tari (S)	Puncte Slabe (W)
<ul style="list-style-type: none">- creșterea interesului pentru Școala Doctorală de Drept reflectată în creșterea numărului de candidați la examenele de admitere- calitatea studenților doctoranzi, probată prin realizările lor științifice- numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați membri ai comisiilor de îndrumare și studenții doctoranzi- atragerea de specialiști străini cu experiență în domeniul juridic, care susțin prelegeri, în special în cadrul conferințelor internaționale organizate în cadrul Facultății de Drept- asigurarea unei sincronități a ariilor de cercetare științifică doctorală cu evoluția științei dreptului și cu provocările determinate de dezvoltarea tehnologică- compatibilizarea cu programele doctorale europene, prin procesul Bologna- admiterea la doctorat la SDD este deschisă și candidaților cu studii superioare în domenii conexe- existența unei publicații, gestionată de Facultatea de Drept, Analele Științifice ale Universității „Alexandru Ioan Cuza”. Seria Științe Juridice, indexată în 3 baze de date internaționale, în care studenții doctoranzi publică rezultatele cercetărilor lor în mod constant	<ul style="list-style-type: none">- numărul mic de conducători de doctorat în domeniul Drept- deficiențe în realizarea unor proiecte de cercetare- numărul mic de studenți doctoranzi internaționali- numărul mic de teze de doctorat elaborate în cotutelă/ colaborare- dificultăți în finalizarea tezelor de doctorat în trei ani, coroborate cu practici de depășire a termenelor prevăzute în planul de realizare a cercetării și redactare a tezei
Oportunități (O)	Amenințări (T)
<p>Expertul internațional a identificat: drept oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none">„- trebuie identificate posibile linii de acțiune pentru dezvoltarea instituției supuse examinării;- exemple de oportunități: un mediu economic favorabil în proximitatea instituției evaluate, unicitatea programelor de studiu și relevanța acestora pentru piața locală / națională,	<p>Expertul internațional a identificat: drept amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none">„- punctele slabe identificate, care reprezintă practic amenințările la buna funcționare a instituției”;„- pot exista amenințări externe, cum ar fi: mediul economic nepotrivit din proximitatea instituției evaluate, desfășurarea de programe de studiu cu



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

<p>atractivitatea generală a programelor de studiu etc.”</p> <p>Oportunități identificate de restul comisiei:</p> <ul style="list-style-type: none">- existența cercurilor și a centrelor științifice (https://laws.uaic.ro/ro/cercetare/centre-si-cercuri-stiintifice) și a Centrului de Studii Europene (https://ese.uaic.ro/) din cadrul Facultății de Drept pot crea cadrul realizării cercetării doctorale în colaborare cu întreg corpul profesoral juridic și cu specialiști din domenii conexe- gradul rapid de dezvoltare al sectorului IT și implicit al conexiunilor pe care le poate avea cu alte sectoare, inclusiv cu domeniul Drept, conduce la abordarea unor direcții de cercetare doctorală inovative inter- și multidisciplinare -- dezvoltarea parteneriatelor existente și încheierea unor noi, în vederea susținerii activității de cercetare a studenților doctoranzi, inclusiv în domeniul practicii judiciare- explorarea unor noi direcții de cercetare, interdisciplinare, în colaborare cu specialiști din domenii tangente dreptului: economie, psihologie, informatică, ș.a.	<p>atractivitate scăzută atât pentru candidați, cât și pentru piața muncii etc.”</p> <p>Amenințări identificate de restul comisiei:</p> <ul style="list-style-type: none">- obținerea atestatelor de abilitare de către potențialii candidați este extrem de dificilă, datorită condițiilor impuse la nivel legislativ;- instabilitatea legislativă și lipsa de previzibilitate referitoare la criteriile minimale care trebuie îndeplinite de conducătorii de doctorat;- aplicarea retroactivă a criteriilor minimale pentru conducătorii de doctorat, care au dobândit această calitate respectând alte prevederi legale;- migrarea potențialilor candidați la studiile doctorale în drept spre profesii din practica judiciară;- ignorarea specificului domeniului Drept, în procesul de internaționalizare ;- rata de abandon și de dezinteres școlar (tot mai mulți adolescenți nereușind să finalizeze studiile de bacalaureat) produce efecte în cascadă care afectează investiția în sistemul universitar de licență, masterat și în final la nivel de doctorat.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observație:

În legătură cu punctul slab „*numărul mic de conducători de doctorat în domeniul Drept*”, la discuțiile din cadrul vizitei a rezultat că:

Motivul principal al numărului mic de conducători de doctorat în domeniul Drept (în prezent 4, dar, în perioada analizată Școala Doctorală de Drept a funcționat cu 3 conducători de doctorat) constă în aceea că Facultatea de Drept din Iași, deși este cea mai veche din țară, are un corp profesoral tânăr, schimbările economice și politice determinând o ruptură între generațiile de cadre didactice (pentru mulți ani nefiind scoase posturi la concurs). Deși corpul profesoral este tânăr, există o preocupare constantă pentru îndeplinirea standardelor impuse în vederea obținerii atestatului de abilitare.

Instabilitatea legislativă și lipsa de predictibilitate în stabilirea criteriilor îngreuiază procesul de conformare la acestea. În pofida acestui fapt, din 2021 s-a afiliat la Școala Doctorală de Drept doamna conf. univ. dr. Ioana Maria Costea, un conducător de doctorat cu excelente abilități și competențe de cercetare în ramura dreptului financiar și în domenii conexe. Alte cadre didactice de la Facultatea de Drept pregătesc dosarele lor de abilitare. De asemenea, Școala Doctorală de Drept are întreaga disponibilitate de a admite afilierea și a altor cadre didactice abilitate să conducă doctorate din țară sau din străinătate.

Faptul că Facultatea de Drept are un corp profesoral tânăr constituie în același timp un avantaj, deoarece acesta este direct conectat la evoluțiile care au loc la nivel mondial, provocate, mai ales, de dezvoltarea tehnologiei și arată o disponibilitate acută în

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

realizarea de proiecte de cercetare, propuse la nivel național sau la nivelul Uniunii Europene. În prezent, se derulează mai multe proiecte în cadrul Facultății de Drept (ROSE, Jean Monnet, ș.a.), studenții doctoranzi fiind atrași în implementarea acestora.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p><i>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</i></p> <p>a) <i>a) regulamentul școlii doctorale;</i> <i>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;</i> <i>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</i></p> <p>d) <i>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</i> <i>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</i></p> <p>f) <i>f) contractul de studii universitare de doctorat;</i> <i>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</i></p>	Îndeplinit	<p>Evaluatorul student a reținut că: „În momentul evaluării Consiliul Școlii Doctorale a Facultății de Drept, pentru mandatul 1.08.2017 – 31.07.2022, are în componență 5 membri, 2 cadre didactice conducătoare de doctorat din cadrul UAIC, 1 cadru didactic extern, un magistrat și un student doctorand, conform Anexei A.1.1.1.b. Alegeri_CSUD_CSD. Din documentul studiat reiese că studentul doctorand este numit în această poziție de reprezentare studentescă.</p> <p><i>Recomandări: Se recomandă alegerea studentului doctorand reprezentant în cadrul CSD de către studenții doctoranzi, fără interferarea structurilor universității.”</i></p>
2.	IP	<p><i>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.</i></p>	Îndeplinit	

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

		<i>681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</i>		
3.	IP	<i>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</i>	Îndeplinit	
4.	IP	<i>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</i>	Îndeplinit	Studentul evaluator a propus: „Se recomandă promovarea acestui program de verificare a similitudinii, prin publicarea pe site-ul școlii doctorale, într-un loc vizibil și detalierea modului prin care studenții doctoranzi pot accesa gratuit această facilitate, pentru a putea verifica rapoartele de cercetare științifică pe care aceștia le întocmesc.”.
5.	IP	<i>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</i>	Îndeplinit	
6.	IP *	<i>A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau</i>	Îndeplinit	Studentul evaluator a propus: „Se recomandă întocmirea unei proceduri/ metodologii pentru a transparențiza modalitatea de

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

		sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.		acordare a burselor UAIC, studenților doctoranzi și orientarea către acordarea de sprijin financiar adiacent, doctoranzilor, care nu sunt angajați și desfășoară activități de cercetare.”
7.	IP*	<i>A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</i>	Parțial îndeplinit	<p>Evaluatorul internațional sugerează să se verifice dacă procentul de 10%, solicitat de indicator este îndeplinit în mod concret, deoarece acest aspect nu este abordat în mod clar.</p> <p>Aceeași recomandare o susține și restul comisiei.</p> <p>Evaluatorul student a propus: „Se recomandă creșterea accesării fondului pus la dispoziție de UAIC, pentru decontare a diferite cheltuieli de formare profesională în rândul studenților doctoranzi.”</p>
8.	IPC	<i>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</i>	Îndeplinit	<p>Expertul internațional a propus: „În ciuda nivelului satisfăcător al infrastructurii existente, evaluatorul internațional sugerează consolidarea echipamentului informatic, hardware și software, pentru a fi utilizat de doctoranzi.”</p>
9.	IPC	<i>A.3.1.1. În cadrul domeniului de</i>	Îndeplinit	



		doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.		
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Parțial îndeplinit	Expertul străin a reținut că „În general, cadrele didactice care predau au calificarea academică solicitată pentru implementarea activităților cursurilor de doctorat. Cu toate acestea, am fost informat că o persoană care a predat (dr. Daniel Atasiei) nu îndeplinește criteriile solicitate.” Comisia a fost informată că inclusiv în anul universitar 2020-2021 a fost înlocuită disciplina predată de dr. Daniel Atasiei cu Disciplina „Drept penal. Probleme Speciale”, care va fi organizată modular cu profesori invitați de la alte Școli doctorale din țară. Se recomandă clarificarea acestui aspect, adică precizarea cadrului/ cadrelor didactice care predau noua disciplină.
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți	Îndeplinit	

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

		<i>doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20%.</i>		
13.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional care relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	Îndeplinit	
14.	IP*	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii</p>	Îndeplinit	

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

		pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15.	IP *	<i>B.1.1.</i> Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat	Îndeplinit	
16.	IP *	<i>B.1.2.1.</i> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Studentul evaluator A PROPUȘ: „Se recomandă suplimentarea locurilor pentru studenții doctoranzi în cadrul SDD în limita posibilităților. Se recomandă analizarea posibilităților de cotele interne sau externe din cadrul IOSUD UAIC (pe domenii conexe științelor juridice) sau colaborarea cu alte școli doctorale din țară sau străinătate care dispun de locuri vacante pentru admiterea studenților doctoranzi în cadrul școlilor doctorale respective, în care există mai multe locuri rămase neocupate în urma admiterii la studiile doctorale (în domeniul Drept.)”
17.	IP	<i>B.1.2.2.</i> Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	Studentul evaluator a propus: „Se recomandă introducerea în curricula studiilor doctorale a unei discipline dedicată scrierii academice (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

				articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale”
18.	IP	<i>B.2.1.1.</i> Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
19.	IP	<i>B.2.1.2.</i> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
20.	IP	<i>B.2.1.3.</i> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	
21.	IP	<i>B.2.1.4.</i> Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
22.	IPC	<i>B.2.1.5.</i> Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	IPC	<i>B.3.1.1.</i> Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții	Îndeplinit	

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

		relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
25.	IP*	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
26.	IP*	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe	Îndeplinit	

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

		baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	<i>C.1.1.2.</i> Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	Studentul evaluator a propus: „Se recomandă realizarea și implementarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea eventualelor deficiențe constatate în urma colectării feedback-ului de către studenții doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.”
29.	IPC	<i>C.2.1.1.</i> IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	
30.	IP	<i>C.2.2.1.</i> Toți studenții doctoranzi au	Îndeplinit	

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

		acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.		
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Studentul evaluator a propus: „Se recomandă creșterea participării studenților doctoranzi din cadrul SDD la conferințe/mobilități internaționale.”
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Expertul internațional a reținut: „Indicatorul / subcriteriul este complet abordat. Cu toate acestea, evaluatorul internațional sugerează îmbunătățirea acestui aspect printr-o implicare directă a cercetătorilor internaționali în activități didactice

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

				regulate, de asemenea interdisciplinare și la distanță, pentru întărirea contactelor dintre doctoranzi și acești cercetători și, de asemenea, pentru orientarea doctoranzilor cu privire la mobilitatea lor internațională.”
35.	IP	C.3.I.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Expertul străin a reținut că: „În ciuda faptului că indicatorul este satisfăcut, expertul internațional sugerează să fie încurajată o participare mai largă a doctoranzilor la stagii internaționale, deoarece de fapt doar un doctorand este angajat în prezent într-un demers internațional.”.

Având în vedere exigența ca fiecare punct slab identificat să aibă asociată cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației, comisia face următoarele propuneri :

Punct slab identificat	Propunere
Numărul mic de conducători de doctorat în domeniul Drept	Îmbunătățirea managementului în materia resursei umane în direcția atragerii către școala doctorală a unor noi conducători de doctorat, atât prin sprijinirea procesului de abilitare a cadrelor didactice din facultate cât și prin afilierea la Școala Doctorală de Drept a unor cadre didactice abilitate din alte centre universitare, neafiliate încă la școli doctorale. De asemenea o atitudine deschisă în raport cu solicitarea unor cadre didactice din alte centre universitare de a derula procedura de abilitare la Școala Doctorală de Drept evaluată poate oferi șansa de a identifica resursă umană pentru Școala Doctorală de Drept .
Deficiențe în realizarea unor proiecte de cercetare	Extinderea demersurilor de identificare a unor noi beneficiari cu care să se perfecteze contracte de cercetare, participarea la proceduri de selecție pentru acordarea unor granturi sau contracte de cercetare.
Numărul mic de studenți doctoranzi internaționali	Intensificarea demersurilor de atragere a studenților străini pentru Școala Doctorală de Drept, inclusiv prin a le oferi facilități de studiu într-o limbă



	străină și participarea la mobilități internaționale prin programul Erasmus +.
Numărul mic de teze de doctorat elaborate în cotutelă/ colaborare	Creșterea numărului de teze în cotutelă.
Dificultăți în finalizarea tezelor de doctorat în trei ani, coroborate cu practici de depășire a termenelor prevăzute în planul de realizare a cercetării și redactare a tezei .	Elaborarea unor programe individuale de lucru, conținând etapizări pentru a se asigura eliminarea practicilor de depășire a termenelor prevăzute în planul de realizare a cercetării și redactare a tezei .

VI. Concluzii și recomandări generale

În concluzie, vizita a confirmat existența unor reglementări complete specifice privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale de Drept și coerența deplină între documentele instituției evaluate și implementarea concretă a acestora.

La nivelul IOSUD - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași funcționează Departamentul de Statistică și Informatizare al cărui rol, printre altele, este acela de a asigura realizarea și actualizarea unui sistem informatic integrat pentru evidența studenților, inclusiv a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Departamentul de Statistică și Informatizare UAIC a realizat produse informatice cu resurse proprii, care sunt disponibile și pentru Școala Doctorală de Drept.

Școala Doctorală de Drept din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași deține baza materială și resursa umană pentru a asigura studenților doctoranzi o pregătire de cel mai înalt nivel în stagiul de doctorat. Studenții au acces la laboratoare și beneficiază de spații special amenajate pentru activitatea de cercetare. Doctoranzii beneficiază permanent deopotrivă de îndrumarea conducătorului de doctorat și cea a membrilor comisiei de îndrumare.

Li se asigură doctoranzilor acces gratuit la resurse bibliografice din toate bibliotecile universității pe baza legitimației de acces în biblioteca Facultății de Drept și acces la baze de date internaționale. La nivelul Școlii Doctorale de Drept există finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern într-un coeficient acceptabil, inclusiv prin burse doctorale susținute de UAIC. Studenții beneficiază de sprijin financiar pentru activitățile de cercetare, activitățile vizate fiind: participări la conferințe naționale și internaționale, activități de documentare, achiziționare de consumabile, obiecte de inventar, programe soft, publicații științifice, cheltuieli pentru publicare, cheltuieli pentru cercetări de teren, alte activități specifice .



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

VII. Anexe

1. Anexa 1 – Programul detaliat al vizitei de evaluare
2. Anexa 2 – Chestionarul aplicat studenților doctoranzi
3. Anexa 3 – Solicitare de clarificări
4. Anexa 4 – Răspuns la solicitarea de clarificări
5. Anexa 5 – Documente anexate răspunsului la solicitarea de clarificări

29.09.2021