



Anexa3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat MANAGEMENT din cadrul UNIVERSITĂȚII DUNĂREA DE JOS DIN GALAȚI. Vizita s-a desfășurat în perioada 12 – 16 iulie 2021, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- Prof. univ. dr. habil. Teodora Roman - coordonator
- Prof. univ. dr. Marina Gregoric - expert intenational
- Drd. Andra Nicoleta Mecu

Domeniul Management face parte din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane a Universității Dunărea de Jos din Galați. Școala Doctorală de Științe Socio-Umane a fost înființată în anul 2012, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea Școlilor doctorale în Universitatea Dunărea de Jos din Galați. Școala Doctorală de Științe Socio-Umane face parte din cele 4 școli doctorale existente în cadrul IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați. Această școală doctorală gestionează următoarele cinci domenii de doctorat: Management, Economie, Știința sportului și educației fizice, Filologie și Istorie. În cadrul acestei școli doctorale activează un număr de 27 de conducători științifici, din care:

- în domeniul Management 4 conducători de doctorat, 3 titulari în cadrul instituției, respectiv 1 cadru asociat;
- în domeniul Economie sunt 3 conducători de doctorat, 2 titulari în cadrul instituției, respectiv 1 cadru asociat;
- în domeniul Știința sportului și educației fizice sunt 3 conducători de doctorat, 2 cadre didactice titulare în cadrul instituției, respectiv 1 asociat.



- în domeniul Filologie sunt 12 conducători de doctorat, 8 titulari în cadrul instituției, 2 pensionari, 2 asociați.
- în domeniul Istorie sunt 5 conducători de doctorat, toți titulari în cadrul instituției.
În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane există un număr de 145 doctoranzi în stagiul, din care:
 - în domeniul Management sunt 39 doctoranzi;
 - în domeniul Economie sunt 13 doctoranzi.

Conform raportului întocmit, misiunea de cercetare a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane este în concordanță cu misiunea asumată a Universității Dunărea de Jos din Galați privind formarea prin cercetare științifică și cercetare, dezvoltare și inovare, cât și cu prioritățile naționale și internaționale privind cercetarea științifică în domeniile de studii în care organizează studii doctorale: Management, Economie, Filologie, Istorie, Știința sportului și educației fizice:

1. Creșterea performanțelor științifice în programele de studii doctorale: Management, Economie, Filologie, Istorie, Știința sportului și educației fizice;
2. Dezvoltarea de colaborări interdisciplinare între grupurile de cercetare științifică din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane;
3. Dezvoltarea infrastructurii de cercetare din Școala Doctorală de Științe Socio-Umane ca o premisă pentru realizarea unor teze de doctorat competitive pe plan internațional;
4. Promovarea studiilor doctorale din Școala Doctorală de Științe Socio-Umane la diverse manifestări internaționale și atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi străini;
5. Atragerea unui număr important de proiecte europene dedicate cercetării doctorale și postdoctorale în domeniile: Management, Economie, Filologie, Istorie, Știința sportului și educației fizice.

Conform raportului întocmit, cercetarea în domeniul Management se bazează pe conceptele științelor economice coroborate cu instrumente oferite de Statistică, Matematică, Informatică. În cadrul domeniului de doctorat Management sunt abordări tematice de tipul:

- Impactul tehnologiilor inteligente în dezvoltarea aplicațiilor economice;
- Strategii de dezvoltare în domeniul antreprenoriatului;
- Proiectarea soluțiilor de ameliorare a asistenței decizionale cu instrumente evaluate de Strategic Intelligence;
- Strategii și politici competitive în administrarea afacerilor;
- Dezvoltarea durabilă la nivel local, regional, național și internațional - analiza modelelor, indicatorilor, tendințele de explorare, politicile economice în domeniu;
- Valorificarea influenței conjugate a factorilor organizaționali și societali în inovarea socială;
- Exploatarea potențialului tehnologiilor inteligente de optimizare a portofoliului de afaceri;
- Reconfigurarea proceselor de afaceri în contextul utilizării practicilor de inteligență teritorială;

În cadrul domeniului de doctorat Management, în perioada evaluată 2016 – 2020, nu au fost susținute public teze de doctorat.



II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobilele din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centru de cercetare;
 - săli de lectură destinate studenților;
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- Întâlnire/discuții online cu directorii/responsabilii/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității, Departamentul de Asigurarea Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat. Chestionarul a fost aplicat de către experții studenți doctoranzi și rezultatele au fost puse la dispoziția echipei de evaluare.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD din cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați și Școala Doctorală de Științe Socio-Umane cuprinsă în acest IOSUD, dovedesc o bună capacitate instituțională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) Regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane sau în cadrul IOSUD există și sunt aplicate următoarele reglementări specifice:

- Regulamentul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane
- Regulamentul privind organizarea alegerilor conducătorilor Școlilor doctorale în Universitatea Dunărea de Jos din Galați;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea Dunărea de Jos din Galați;
- Decizie pentru recunoașterea diplomei de doctor obținute în străinătate;



- Regulament privind abilitarea și acordarea calității de conducător de doctorat în IOSUD-UDJG;
- Contract de studii universitare de doctorat;

Având în vedere contextul pandemic, există și următoarele reglementări specifice:

- Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în sistem online;
- Metodologie privind organizarea și desfășurarea susținerii tezelor de doctorat în sistem online.

În anul 2017, au avut loc alegerile în cadrul școlilor doctorale din IOSUD pentru directori și membrii consiliilor doctorale. În cadrul consiliului Școlii doctorale de Științe Socio-Umane, există doi membri, conducători de doctorat din domeniul Management.

În anul 2020, s-au derulat alegeri pentru directorul Școlii doctorale de științe fundamentale și ingineresti și directorul și consiliul școlii doctorale de științe biomedicale.

Procedurile interne de analiză și aprobarea propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt incluse în cadrul Regulamentului Școlii doctorale de Științe Socio-Umane.

Recomandări:

Se recomandă ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe siteul școlii doctorale.

Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzii sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul de resort.

Recomandări:



Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente. Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitatea cu consiliul școlii doctorale și cu membri școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD din *Universitatea Dunărea de Jos din Galați* dispune de resursele software necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La nivelul Universității Dunărea de Jos din Galați există un sistem informatic pentru gestionarea admiterii (<https://www.admitere.ugal.ro/doctorat/sesiunea-iulie-2021>) și un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane>).

Recomandări:

Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul Școlii doctorale de Științe socio-umane există sistemul software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse internet.

Recomandări:

Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință.

Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.



Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați se asigură că, la nivel global, resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Pe pagina web a Școlii doctorale există o evidență riguroasă pentru anul 2020 a granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională/resurse umane aflate în derulare sau derulate în ultimii ani.

Au fost identificate un număr de 2 granturi de cercetare aflate în derulare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, în care sunt implicați și studenți doctoranzi de la domeniul Management.

Recomandări:

*Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane. Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private cu firme orientate spre inovare din domeniul științelor economice. **Continuarea și dezvoltarea granturilor de cercetare cu mai multă implicare a studenților doctoranzi.***

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.2.² *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul domeniului de doctorat Management se regăsesc 15 studenți doctoranzi beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat. Dintre aceștia 1 student beneficiază, pe perioada stagiului de pregătire doctorală, de o bursa în cadrul proiectului Antreprenordoc (Anexa A.1.3.2_Doctoranzi cu alte forme de finanțare), iar 2 studenți doctoranzi au beneficiat de 3 granturi de finanțare de tip PN-II-P1 –Dezvoltarea sistemului național de CD, Resurse Umane (Anexa A.1.3.2_Doctoranzi cu alte forme de finanțare). La nivelul studenților doctoranzi



bugetati, proportia celor care beneficiază de alte surse de finanțare este de 20%. De asemenea, în rândul celor care plătesc taxe, universitatea acordă posibilitatea de plăți eșalonate, fără taxe de penalizare și scutiri de taxe (Raport pag 36).

Ca urmare a răspunsurilor primite în urma aplicării chestionarului cu privire la gradul de satisfacție a studenților doctoranzi, a reieșit faptul că aceștia sunt în mare și foarte mare măsură mulțumiți de sprijinul financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizează în calitate de student doctorand, exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat.

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare.

Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi. Recomandarea este cu atât mai importantă cu cât reprezentanții angajatorilor domeniului evaluat și-au exprimat această disponibilitate în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Management studenții doctoranzi beneficiază de finanțare de la bugetul de stat. Studenții doctoranzi au beneficiat în anii anteriori de suma de 4.600 lei iar începând cu anul universitar 2020-2021 aceștia au la dispoziție suma de 6.000 lei pentru achiziții de materiale necesare programului de pregătire doctorală, taxe de participare la conferințe internaționale sau/și taxe de publicare a lucrărilor (Anexa A.1.3.3_Situație cheltuieli drd 2015-2020)

La întâlnirile cu conducătorii de doctorat din domeniul Management, s-a menționat că există o sumă alocată pentru fiecare doctorand care este pusă la dispoziția doctorandului pentru a fi cheltuită, conform reglementărilor legale în vigoare, în interesul realizării tezei de doctorat, publicarea de articole și participări la conferințe.

În urma discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi și a chestionarului aplicat s-a constatat faptul că aceștia sunt mulțumiți în foarte mare măsură de sprijinul financiar oferit de către UDJG pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.

Recomandări:

Continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Management la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale.



Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-offuri și demararea de start-upuri la nivelul universității pentru a crește sursele de finanțare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane din Universitatea Dunărea de Jos din Galați dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate care poate susține la nivel corespunzător activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimi 5 ani.

Școala doctorală de Științe Socio-Umane beneficiază de o dotare corespunzătoare domeniului evaluat și în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, doctoranzii domeniului Management au la dispoziție dotările *Centrului de cercetare Strategii de dezvoltare a sistemelor economice competitive (STRATEC)* – clasificat instituțional la nivel de excelență, a cărei infrastructură de cercetare și ofertă de servicii este prezentă în platforma de profil ERRIS.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate prin intermediul platformelor ERRIS și ReForm și, de asemenea, pe site-ul instituției gazdă.

Recomandări:

Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea materială, pachete software pentru prelucrări de date, baze de date cu concentrare în special în jurul infrastructurii STRATEC.

Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul Management din cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane din Universitatea Dunărea de Jos din Galați dispune de un personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.



Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului Management există 4 conducători de doctorat. Conform documentelor furnizate, toți conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare.

Recomandări:

Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membrii comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.

Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul domeniului de doctorat Management există 4 conducători de doctorat. Dintre aceștia, conform adeverințelor furnizate, 3 conducători de doctorat au calitatea de titular la Universitatea Dunărea de Jos din Galați, însemnând un procent de 75%, peste limita impusă, de 50%.

Recomandări:

Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare și afilierea la școala doctorală.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan de învățământ individual elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu Comisia de îndrumare pentru fiecare student-doctorand, plan care conține discipline și activități de pregătire individuală și este aprobat de Consiliul Școlii Doctorale. Acest plan conține 3 discipline obligatorii



ce trebuie promovate. Pachetul de discipline asigură o pregătire interdisciplinară cu un profil larg, pe baza unui raport echilibrat între pregătirea fundamentală și de specialitate, economică, în concordanță cu obiectivele programului, cu scopul obținerii de către doctorand a unor competențe de cercetare. La pachetul de discipline obligatorii se adaugă un pachet de discipline opționale - Proiectarea modelelor conceptuale în cercetările economice (5 credite ECTS) și Analiza comparativă calitativă și modelarea strategiilor în organizații (5 credite ECTS), ca discipline de specialitate alese dintr-o listă foarte extinsă. În pachetul disciplinelor obligatorii se află disciplina Etică și integritate academică.

Pe baza datelor menționate în raport se verifică faptul că disciplinele sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Recomandări:

Ținând cont de numărul mare de discipline de specialitate, se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute de personal corespunzător.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În urma analizei statutului de funcții al Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane pentru anul universitar 2020-2021 la domeniul Management s-a constatat următoarea situație privind distribuția doctoranzilor în stagiul în urma dezafilierii la cerere, din data de 5 martie 2021, a doamnei conf. univ. dr habil Carmen Gasparotti. Acest caz de forță majoră a dus la inițierea procesului de distribuire a doctoranzilor în stagiul aflați sub coordonarea dumneaei. Situația la momentul vizitei este următoare: Prof.univ. dr. Moga Liliana – 6 doctoranzi, Prof.univ. dr. Căpățînă Alexandru – 6 doctoranzi, Prof. univ. dr Cristache Nicoleta – 10 doctoranzi, Conf.univ. dr. Micu Angela Eliza – 4 doctoranzi.

Ponderea conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Management, care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20%.

Recomandări:

Stabilirea unor măsuri astfel încât situația în care un conducător de doctorat are mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat să fie remediată.

Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică



vizibilă internațional.

Domeniul Management din cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane din Universitatea Dunărea de Jos din Galați dispune de conducători de doctorat cu o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conducătorii de doctorat din domeniul Management au o foarte bună activitate de diseminare a rezultatelor cercetării în cadrul revistelor indexate Web of Science și au vizibilitate internațională notabilă în ultimii ani. Din analiza documentelor furnizate, constând în principal în fișa CNATDCU completată de conducătorii de doctorat, rezultă că toți cei 4 conducători de doctorat din îndeplinesc criteriul analizat.

Recomandări:

Identificarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzii care au vizibilitate internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform fișelor CNATDCU completate, toți cei 4 conducători de doctorat îndeplinesc criteriul analizat.

Recomandări:

Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.



Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați și Școala Doctorală de Științe socio-umane cuprinsă în acest IOSUD, dovedesc o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați dovedește, în cazul domeniului Management, că poate atrage candidați din afara instituției de învățământ superior.

Indicatorul* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Conform datelor furnizate de instituție, situația statistică din ultimii ani în care a avut loc sesiuni de admitere pentru domeniul Management releva faptul că raportul dintre totalul candidaților la admitere și numărul de locuri bugetate se prezintă astfel:

- pentru anul universitar 2019-2020 raportul este de 4 candidați pe 3 locuri bugetate ($R=1,33$);
- pentru anul universitar 2018 -2019 raportul este de 0,40, dat de absolvenți ai unor programe de studii universitare de masterat derulate în afara IOSUD (4 candidați) și totalul numărului de locuri cu finanțare de la buget 10 locuri);
- pentru anul universitar 2017-2018 (6 candidați pe 8 locuri bugetate) raportul este de 0,75;
- pentru anul universitar 2016-2017 raportul este 1 (1 candidat pe un 1 loc bugetat).

Recomandări:

Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați dovedește în cazul domeniului Management că impune standarde de calitate în cadrul admiterii, iar domeniul este atractiv, ținând cont de rata mică de abandon.

***Indicatorul* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Conform site-ului Școlii Doctorale de Științe socio-umane, proba de concurs pentru admiterea la doctorat constă din prezentarea orală a preocupărilor proprii de cercetare științifică, a bibliografiei studiate și a unei direcții în care ar urma să fie elaborată și finalizată teza de doctorat. Această prezentare este urmată de o discuție clarificatoare cu membrii comisiei de admitere la studiile universitare de doctorat în domeniul respectiv. Cu prilejul susținerii probei de concurs, candidații sunt apreciați în raport cu nivelul de pregătire și informare în domeniu, cu capacitatea de a evidenția orientările majore ale cercetării și cu capacitatea de a formula soluții și căi de rezolvare (teoretice și experimentale) pentru o temă de cercetare.

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi am constatat faptul că aceștia se declară mulțumiți de procesul de admitere la programele de studii universitare de doctorat.

Recomandări:

Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Conform datelor furnizate de instituție, rata de abandon pentru doctoranzii programului Management este zero.

Recomandări:

Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare;

Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Management este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan de învățământ individual elaborat de conducătorul de doctorat împreună cu Comisia de îndrumare pentru fiecare student-doctorand, plan care conține discipline și activități de pregătire individuală și este aprobat de Consiliul Școlii Doctorale. Acest plan conține 3 discipline obligatorii ce trebuie promovate. Astfel, există în pachet o disciplină obligatorie care vizează studiul aprofundat al metodologiei cercetării: *Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane, Managementul proiectelor de cercetare* și, de asemenea, disciplina *Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală. Cercetare științifică în spațiul academic* – domeniul Management.

Studentii doctoranzi chestionați sunt mulțumiți în foarte mare măsură de disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată considerând că acestea sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru redactarea teza lor de doctorat.

Recomandări:

Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Conform dosarului de autoevaluare, în cadrul programului de studii doctorale există disciplina *etică și integritate academică*, inclusă în programul de pregătire universitară avansată și documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie. Conform fișei disciplinei existente la



dosar, această disciplină conține tematici bine delimitate privind etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală.

Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi, dar și în urma rezultatelor deprimse în urma aplicării chestionarului privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi, aceștia s-au declarat în foare mare măsură mulțumiți de conținuturile oferite în cadrul disciplinei dedicate eticii și consideră a fi utilă în cercetarea lor și în elaborarea tezei de doctorat.

Recomandări:

Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

În general, IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă rigorile impuse de acest criteriu. Fișele disciplinelor întocmite de către titularii cursurilor din programul de pregătire conțin următoarele informații: numărul orelor didactice, numărul creditelor ECTS, forma de examinare, timpul total estimat și distribuția fondului de timp, competențele profesionale și transversale, obiectivele generale și specifice ale disciplinei, conținutul cursului și al lucrărilor practice, bibliografia recomandată, precum și standardul minim de performanță pentru promovarea disciplinei.

Recomandări:

Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Revizuirea planurilor de învățământ în acord cu standardele UE prin precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat și alocarea unui număr relevant de credite. Taxonomia Bloom poate fi utilă în acest sens la nivelul rezultatelor învățării (cum se obțin și cum se măsoară) care ar trebui corelate cu specificul domeniului Management.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

În cadrul programului de doctorat Management, doctoranzii beneficiază de îndrumare atât din partea conducătorului de doctorat, cât și din partea celorlalți membri ai comisiei de



îndrumare. Astfel, doctoranzii sunt antrenați în elaborarea de lucrări științifice, proiecte în cadrul Centrului de cercetare STRATEC din cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, beneficiind de consultații din partea cadrelor didactice.

Studentii doctoranzi sunt în foarte mare măsură mulțumiți de sprijinul oferit de membrii comisiei de îndrumare. Aceștia au beneficiat de întâlniri online, întreprinderi onsite, comunicare asincronă și consideră această consiliere foarte importantă pentru activitatea lor de cercetare.

Recomandări:

Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pe parcursul programului de pregătire doctorală, doctoranzii beneficiază de coordonare din partea unei comisii de îndrumare constituită din cadre didactice din cadrul universității, dar și din alte centre universitare. Conform situațiilor statistice oferite de instituție, în cadrul programului de doctorat Management raportul dintre numărul studenților doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea nu este mai mare de 3:1.

Recomandări:

Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți/specialiști din alte centre universitare din țară sau din străinătate, din domeniul managementului, care pot ajuta prin consiliere științifică la demersul de cercetare al doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cazul domeniului Management din cadrul Școlii doctorale de Științe socio-umane a Universității Dunărea de Jos din Galați, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste/volume de specialitate.

Studentii doctoranzi sunt permanent informați fie prin intermediul adresei de e-mail, fie prin conducătorul de doctorat de posibilitățile de a participa la conferințe științifice și de a-și publica lucrările.



Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Pentru domeniul de doctorat Management nu exista doctoranzi care au obținut titlul de doctor în intervalul 2016-2020.

Recomandări:

Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit – nu este cazul

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Pentru domeniul Management nu există doctoranzi care au finalizat studiile doctorale în perioada analizată.

Pentru doctoranzii aflați în stagiul, există inițiative în direcția valorificării rezultatelor studiilor doctorale prin încheierea unor parteneriate cu diverse entități (firme, instituții publice) interesate de temele de cercetare.

Recomandări:

Existența unui sistem informatic de colectare a tuturor rezultatelor studenților doctoranzi de-a lungul stagiului lor doctoral.

Prezentarea rezultatelor obținute de doctoranzi pe site-ul școlii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit – nu este cazul

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala Doctorală de Științe socio-umane apelează pentru domeniul Management la un număr semnificativ de referenți științifici externi, participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.



Pentru domeniul de doctorat Management nu există doctoranzi care au obținut titlul de doctor în intervalul 2016-2020.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.

Indicatorul este îndeplinit – nu este cazul.

Indicatorul*B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Pentru domeniul de doctorat Management nu există doctoranzi care au obținut titlul de doctor în intervalul 2016-2020.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă la nivelul Școlii Doctorale a comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat, în scopul respectării acestui criteriu.

Indicatorul este îndeplinit – nu este cazul

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD din cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați și Școala Doctorală de Științe socio-umane cuprinsă în acest IOSUD dovedesc, în general, un bun management al calității, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare. Este necesară o îmbunătățire a gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

Școala Doctorală de Științe socio-umane are cadrul instituțional creat pentru asigurarea internă a calității, dar sunt necesare măsuri pentru aplicarea efectivă a acestuia.



Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe socio-umane este aplicată Procedura operațională pentru Evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale existentă la nivelul IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați. Astfel, această procedură face referire și la următoarele aspecte:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole etc.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificare a nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul Școlii Doctorale de Științe socio-umane este implementată Procedura operațională pentru Evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale la nivelul IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați.

Studenții doctoranzi au posibilitatea de a oferi feedback conducătorilor de doctorat, de a evalua programele doctorale și de a cuantifica nivelul lor de satisfacție cu privire la facilitățile oferite de Universitatea Dunărea de Jos din Galați prin intermediul unor chestionare care păstrează anonimitatea studenților doctoranzi.



Recomandări:

Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala Doctorală de Științe socio-umane dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul domeniului Management din cadrul Școlii Doctorale de Științe socio-umane, informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu Respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

IOSUD din Universitatea Dunărea de Jos din Galați are o pagină proprie (<https://www.uqal.ro/studii/doctorat>) pe portalul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate periodic informațiile precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;



- profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și datele instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător de doctorat);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora și locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înainte a susținerii.

O parte a acestor informații se găsesc și pe site-ul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor.

Recomandări:

Actualizarea continuă a paginii web a IOSUD și a Școlii Doctorale de Științe Socio-umane.

Publicarea documentelor și în limba engleză cu scopul de a fi mai prezent în mediul internațional și mai atractiv pentru studenții străini.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea Dunărea de Jos din Galați asigură accesul la multiple baze de date prin proiectul ANELIS Plus 2020, platforma E-nformation.

Studenții doctoranzi se declară în foarte mare măsură mulțumiți de accesul pe care aceștia îl au la la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu.

Recomandări:

Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există implementat sistemul software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO, care este un instrument online dedicat



verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse internet.

În urma discuțiilor purtate cu studenții aceștia au declarat că pot avea acces la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine pentru tezele de doctorat.

Recomandări:

Facilitarea accesului studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Conform celor discutate în cadrul întâlnirii cu conducătorii centrelor de cercetare / laboratoarelor de cercetare, accesul studenților la platformele fizice se realizează prin planificare prealabilă. S-a menționat că nu au existat situații în care să nu se permită accesul studenților doctoranzi la infrastructura fizică existentă. Studenții doctoranzi din domeniul Management au acces la resursele oferite de Centrul de cercetare STRATEC și de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, care susțin demersul doctoral, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul respectiv.

Recomandări:

Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe socio-umane este necesară adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să fie parte din misiunea studiilor doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de*



mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, prin intermediul IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, cu institute de cercetare în profilul domeniilor sale doctorale, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice.

Conform raportului de autoevaluare, din cei 37 de doctoranzi ai Programului de doctorat Management, în perioada evaluată, s-au realizat 23 mobilități sub formă de participări la conferințe în străinătate, programe de mobilități prin schemele de granturi ale UEFISCDI, procentul de îndeplinire al criteriului fiind de 57,14%, superior procentului minim solicitat de criteriu.

Recomandări:

Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea conducătorilor de doctorat pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate.

Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, în perioada evaluată, se derulează următoarele teze de doctorat în cotutelă internațională și națională:

Domeniul Management – 1 doctorand în stagiul (2018) - teză în cotutelă cu Université de Lille, Franța, 1 doctorand în stagiul (2019) care are o cotutela națională Management-Economie (ASE București) și 4 doctoranzi în stagiul elaborând teze în cotutelă națională Management – Inginerie Mecanică (SDSSU – SDIMI, în cadrul IOSUD-UDJG).

De asemenea, în cadrul manifestărilor organizate anual de Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, au fost invitați speakers pentru a ține prelegeri participanților, cadre didactice din țară și din străinătate. În cadrul IOSUD, se desfășoară anual conferința internațională a școlilor doctorale, în care doctoranzii pot audia prezentări plenare ale unor invitați din străinătate.

Recomandări:

Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută*



prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținerea tezelor de doctorat etc.).

Conform raportului de autoevaluare și a anexelor acestuia, în perioada evaluată nu au fost susținute teze de doctorat în domeniul Management.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a participat la târguri educaționale de prestigiu, ocazie cu care a prezentat oferta educațională pe cele trei cicluri Bologna: Conferința și Expoziția Anuală a Asociației Europene pentru Educație Internațională - 12-15 septembrie 2017 la Sevilla și Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională de la Geneva 2018.

Recomandări:

Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul contactelor particulare ale conducătorilor de doctorat.

Ar trebui să existe o mai mare promovare a domeniului de doctorat către universități străine și instituții. Modelele de cooperare trebuie să fie ajustate și la pandemia Covid-19 și anumite cursuri să fie livrate în limba engleză online. Setul complet de documente, reguli și reglementări legate de studiul programului ar trebui să fie în limba engleză. Ar trebui creat întregul set de documente și proceduri și întreaga infrastructură (inclusiv probleme administrative și alte documente de susținere importante pentru internaționalizare) ar trebui adaptată pentru a îndeplini cerințele studenților internaționali, inclusiv asigurarea calității, etc. Promovarea trebuie făcută prin intermediul diferitelor medii de la gură în gură, la personalul academic, supervizorii, studenții, asociația de absolvenți, rețelele sociale și mass-media precum LinkedIn, Instagram, Facebook, site-uri web, ateliere, mese rotunde, expoziții, evenimente online și prezentarea domeniului IOSUD și a doctoratului etc. Pentru a promova internaționalizarea în ambele moduri (de intrare și de ieșire, co-mentorat, trebuie atrași mai mulți profesori internaționali invitați și oferite mai multe prelegeri în străinătate, precum și instruirii și WS în cadrul și alături de programul Erasmus +) este foarte important să creați un plan de acțiune cu obiective și măsuri specifice. Curriculumul trebuie oferit în limba engleză, programele ar trebui să fie disponibile în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat. Ar trebui să existe o listă de cursuri disponibile complet în limba engleză cu personal academic adaptat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducătorii de doctorat dovedesc o activitate de cercetare de înalt nivel; • Infrastructura de cercetare este corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate, evidențiindu-se infrastructura de cercetare STRATEC; • Calitatea și cantitatea activităților de diseminare ale doctoranzilor. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inconsecvența aplicării mecanismelor de evaluare privind nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat; <p>Recomandare: Fluidizarea procesului de evaluare privind nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa existenței și urmării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. <p>Recomandare: Întocmirea unei proceduri privind implementarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice.</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența unor parteneri economici care își exprimă interesul pentru colaborare în cadrul domeniului de doctorat Management; • Calitatea conducătorilor de doctorat permite obținerea unui grad de internaționalizare ridicat; • Actualitatea domeniului de doctorat permite atragerea unui număr semnificativ de candidați. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipsa stabilirii unui buget pentru fiecare Școală Doctorală cu implicații posibile asupra accesului la dotările necesare tezei de doctorat adoptate, în special într-un domeniu de vârf precum Management; • Lipsa legăturii strânse cu absolvenții studiilor doctorale, pentru asigurarea unui feedback corespunzător.

v. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. crt.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe siteul școlii doctorale. Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, dar și studenții doctoranzi sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare.
2.		A.1.1.2.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente. Discutarea periodică a aspectelor cu privire la calitate cu consiliul școlii doctorale și cu membri școlii doctorale din domeniul științelor economice în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.
3.		A.1.2.1.	Îndeplinit	Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-

				ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane.
4.		A.1.2.2.	Îndeplinit	Realizarea unei evidențe stricte a utilizării acestei platforme software, astfel încât rezultatele obținute să fie puse la dispoziția solicitanților cu ușurință. Să se aibă în vedere versiunile îmbunătățite ale acestui soft cu scopul de a extinde baza de date pentru a crește nivelul de originalitate.
5.		A.1.3.1.	Îndeplinit	Continuarea actualizării listei granturilor de cercetare naționale și internaționale sau de dezvoltare instituțională /resurse umane. Se recomandă extinderea parteneriatelor publice – private cu firme orientate spre inovare din domeniul științelor economice.
6.	*	A.1.3.2	Îndeplinit	Se recomandă realizarea unei evidențe mai riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare. Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi. Recomandarea este cu atât mai importantă cu cât reprezentanții angajatorilor domeniului evaluat și-au exprimat disponibilitatea aceasta în cadrul întâlnirii avute cu comisia de evaluare.
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	Continuarea stimulării participării doctoranzilor din domeniul Management la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare cu finanțare din granturile doctorale. Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-offuri și demararea de start-upuri la nivelul universității pentru a crește sursele de finanțare.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea materială, pachete soft pentru prelucrări de date, baze de date cu concentrare în special în jurul infrastructurii STRATEC. Existența unui mecanism de atragere de resurse / fonduri din mediul privat.
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestor să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare. Identificarea unor posibili conducători de doctorat străini care să se poată afilia domeniului Management.
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestor să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.

11.		A.3.1.3.	Îndeplinit	Ținând cont de numărul mare de discipline de specialitate, se recomandă o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute de personal corespunzător.
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Stabilirea unor măsuri astfel încât situația existentă în care un conducător de doctorat are mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat să fie remediată. Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	Identificarea continuă a realizărilor de performanță pentru conducătorii de doctorat, dar și pentru doctoranzi care au vizibilitate internațională.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	Continuarea politicii de atragere de absolvenți la nivel de masterat din alte instituții de învățământ superior, în special din străinătate.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Publicarea continuă a informațiilor relevante pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane
17.		B.1.2.2.	Îndeplinit	Monitorizarea continuă, împreună cu coordonatorii de doctorat, a evoluției doctoranzilor și identificarea soluțiilor specifice pentru evitarea eșecului în cercetare; Implicarea activă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor și a Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră pentru evitarea eșecului în cercetare.
18.		B.2.1.1.	Îndeplinit	Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniul Management. Identificarea unui curs de prelucrare statistică a datelor oferit cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi.
19.		B.2.1.2.	Îndeplinit	Realizarea unor seminarii periodice/workshop-uri pe probleme de etică în cercetare.
20.		B.2.1.3	Parțial Îndeplinit	Menținerea acestor mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Revizuirea planurilor de învățământ în acord cu

				standardele UE prin precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat și alocarea unui număr relevant de credite. Taxonomia Bloom poate fi utilă în acest sens la nivelul rezultatelor învățării (cum se obțin și cum se măsoară) care ar trebui corelate cu specificul domeniului Management.
21.		B.2.1.4.	Îndeplinit	Continuarea monitorizării acestor întâlniri și a rezultatelor colaborărilor dintre doctoranzi și comisia de îndrumare.
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Includerea în comisiile de îndrumare și a unor de experți / specialiști din alte centre universitare sau din străinătate, din domeniul managementului care pot ajuta, prin consiliere științifică, la procesul de cercetare al doctoranzilor.
23.	IPC	B.3.1.1.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
24.	*	B.3.1.2.	Nu este cazul	Nu este cazul
25.	*	B.3.2.1.	Nu este cazul	Nu este cazul
26.	*	B.3.2.2.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
27.		C.1.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării Procedurii operaționale menționate anterior.
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.
29.	IPC	C.2.1.1	Îndeplinit	Actualizarea continuă a paginilor web ale IOSUD și Școlii Doctorale de Științe Socio-umane. Publicarea documentelor și în limba engleză cu scopul de a fi mai prezent în mediul internațional și mai atractiv pentru studenții străini.
30.		C.2.2.1.	Îndeplinit	Informarea periodică, în special pentru studenții noi admiși în cadrul studiilor doctorale cu privire la acces gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul Management.
31.		C.2.2.2.	Îndeplinit	Facilitarea accesului studenților doctoranzi și pentru verificarea lucrărilor științifice realizate.
32.		C.2.2.3.	Îndeplinit	Prezentarea modului de acces la infrastructura de cercetare existentă către studenții nou admiși la studii de doctorat.
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Realizarea unei evidențe clare a mobilităților efectuate de fiecare student doctorand. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea conducătorilor de doctorat pentru încheierea acordurilor Erasmus+ sau a altor

				tipuri de acorduri sau granturi de mobilitate. Adoptarea unor măsuri clare și eficiente pentru încurajarea studenților doctoranzi pentru a efectua cel puțin o mobilitate în cadrul stagiului doctoral.
34.		C.3.1.2.	Îndeplinit	Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutele internaționale. Invitarea unor experți internaționali pentru prezentări în domeniul Management.
35.		C.3.1.3.	Parțial Îndeplinit	Necesitatea adoptării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice. Acestea ar trebui să fie parte din misiunea studiilor doctorale și nu lăsate la nivelul contactelor particulare ale conducătorilor de doctorat. Ar trebui să existe o mai mare promovare a domeniului doctorat către universități străine și instituții. Modelele de cooperare trebuie să fie ajustate și la pandemia Covid-19 și anumite cursuri să fie livrate în limba engleză online. Setul complet de documente, reguli și reglementări legate de studiu programul ar trebui să fie în limba engleză. Ar trebui creat întregul set de documente și proceduri și întreaga infrastructură (inclusiv probleme administrative și alte documente de susținere importante pentru internaționalizare) ar trebui adaptată pentru a îndeplini cerințele studenților internaționali, inclusiv asigurarea calității, etc. Promovarea trebuie făcută prin intermediul diferitelor medii de la gură în gură, la personalul academic, supervizorii, studenții, asociația de absolvenți, rețelele sociale și mass-media precum LinkedIn, Instagram, Facebook, site-uri web, ateliere, mese rotunde, expoziții, evenimente online și prezentarea domeniului IOSUD și a doctoratului etc. Pentru a promova internaționalizarea în ambele moduri (de intrare și de ieșire, co-mentorat, trebuie atrași mai mulți profesori internaționali invitați și oferite mai multe prelegeri în străinătate, precum și instruirii și WS în cadrul și alături de programul Erasmus +) este foarte important să crești un plan de acțiune cu obiective și măsuri specifice. Curriculumul trebuie oferit în limba engleză, programele ar trebui să fie disponibile în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat. Ar trebui să existe o listă de cursuri disponibile complet în limba engleză cu

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluzii:

Programul de studii universitare de doctorat Management are ca obiectiv formarea economiștilor specializați în antreprenoriat, în management organizațional, care să fie capabili să își asume roluri și responsabilități în calitate de conducători ai unor echipe plurispecializate și de a aplica tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipelor.

Programul este adresat absolvenților cu studii universitare în domeniul științelor economice pentru a completa abilitățile profesionale și de cercetare.

Prin promovarea unei gândiri critice și creative asupra economiei, prezentul program își propune să ofere absolvenților de masterat cunoștințe aprofundate în domeniul managementului și să le formeze competențele necesare pentru elaborarea de strategii la nivel organizațional în vederea obținerii de avantaje competitive. Pentru aceasta, programul de doctorat pune la dispoziția doctoranzilor un program de pregătire complex în domeniu, precum și o infrastructură care să permită cercetări avansate în domeniu.

Programul de pregătire doctorală oferă doctoranzilor posibilitatea să acumuleze cunoștințe și competențe, care le permite să aibă abordări interdisciplinare, să își valorifice rezultatele cercetărilor în conținutul unor articole publicate atât în volumele conferințelor cât și în jurnale de specialitate.

În promovarea calității proceselor didactice și de cercetare doctorală, colectivul de conducători de doctorat din cadrul FEAA urmărește:

- promovarea principiilor eticii universitare și a deontologiei profesionale;
- creșterea ponderii conducătorilor de doctorat titulari în structura școlii doctorale;
- aplicarea unei politici de încurajare a performanței atât la nivelul conducătorilor de doctorat cât și a doctoranzilor;
- aprofundarea cercetării științifice universitare multidisciplinare.

Recomandări generale:

- *Se recomandă ca toate hotărârile Consiliului Școlii Doctorale să fie afișate pe pagina web a școlii.*
- *Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a Școlii doctorale, astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi sau candidații la admitere să găsească toate informațiile necesare.*
- *Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor socio-umane.*
- *Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi. Recomandarea este cu atât mai importantă, cu cât reprezentanții angajatorilor domeniului evaluat și-au exprimat disponibilitatea aceasta în cadrul întâlnirii avute cu comisia*



de evaluare.

- *Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare.*
- *Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.*
- *Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.*
- *Se recomandă o mai bună operaționalizare a prevederilor acestei proceduri și întocmirea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.*

vii. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor–dacă e cazul.*
- *Anexă clarificări pentru A 3.1.4*