



# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## ISTORIE

### UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” - GALAȚI

#### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### I. Introducere

Prezentul raport este unul de **evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie**, din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. **Perioada vizitei de evaluare a fost 12-16 iulie 2021**, iar componența comisiei de evaluare a fost următoarea: prof.univ.dr.habil. **Sorin Liviu DAMEAN (Universitatea din Craiova)** – coordonatorul comisiei; prof.univ.dr. **Selçuk Çolakoğlu** – expert străin (Turcia) și **student doctorand Otilia Mocanu (Universitatea din București)**. Evaluarea s-a desfășurat în sistem mixt, on-line, pe platforma ZOOM, și printr-o vizită la IOSUD, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Dincolo de întâlnirile stabilite la nivelul întregii comisii de experți, au avut loc întâlniri on-line ale membrilor comisiei de evaluare a domeniului Istorie cu reprezentanți ai studenților doctoranzi, ai absolvenților, ai angajatorilor, cu conducătorii de doctorat din domeniu. În zilele de 15-16.07.2021, coordonatorul comisiei de evaluare s-a deplasat la Galați, unde a vizitat locația, spațiile de învățământ pentru studenții doctoranzi, laboratorul de cercetare cu infrastructura adecvată, biblioteca și secretariatul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați a luat ființă prin decizia rectorului nr. 1940/12.09.2012 și are în componența sa cinci domenii: filologie, **istorie**, management, economie și știința sportului și a educației fizice. Misiunea acesteia este „realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor cercetători și specialiști, pe baza unui stagiu de cercetare științifică aprofundată în domeniile doctorale ale Școlii, în vederea pregătirii resursei umane necesare progresului societății”. În cadrul școlii doctorale, în anul universitar 2019-2020, activează 30 de conducători de doctorat pe cele cinci domenii și se înregistrează un număr de 137 de doctoranzi în stagiul, dintre care 54 studenți la buget și 83 de doctoranzi la taxă, la care se adaugă și 51 de doctoranzi aflați în perioada de prelungire, de grație sau întrerupere.



În ceea ce privește domeniul de studii universitare de doctorat **Istorie**, supus evaluării, în anul universitar 2019-2020 înregistrează un număr de **cinci conducători de doctorat (abilitați)**: prof. univ. dr. Silviu Lupașcu, prof. univ. dr. Constantin Ardeleanu, prof. univ. dr. Cristian Luca, prof. univ. dr. George Enache, prof. univ. dr. Arthur Tuluș, care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, cu o activitate de cercetare susținută și publicații științifice de prestigiu. Activitatea de cercetare se derulează prin intermediul Centrului de Studii Istorice și Social-Culturale Este-Europene, condus de prof.dr. Arthur Tuluș. De menționat că în echipele de cercetare au fost cuprinși și studenți doctoranzi. În momentul evaluării există 30 de doctoranzi în domeniul Istorie, aflați în diferite stadii, care-și desfășoară activitatea având la dispoziție o infrastructură de cercetare adecvată. De menționat că în ultimii cinci ani, și-au susținut teza de doctorat un număr de 9 studenți doctoranzi. Ca o particularitate, temele de cercetare la nivelul studiilor universitare de doctorat sunt strâns legate de zona dunăreană (economie, navigație, comerț etc.), de proximitatea Republicii Moldova și a Ucrainei, de istoria bisericii, istoria comunismului etc.

## II. Metode utilizate

Printre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă a domeniului Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați s-au numărat:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-UDJG pentru clarificări suplimentare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UDJG și al Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, în format electronic;
- Vizita în imobilul din patrimoniul instituției în care se desfășoară activitățile studenților doctoranzi din domeniul ISTORIE, din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați:
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - Centrul de Studii Istorice și Social Culturale Sud-Est Europene;
- Întâlnire și discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat ISTORIE, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat ISTORIE, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu conducerea Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat ISTORIE, on-line pe platforma ZOOM;
- Întâlnire și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Secretariatul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

- *IOSUD-DJG, Școala Doctorală de Științe Socio-Umane și domeniul Istorie dispun de capacitate instituțională pentru organizarea studiilor universitare de doctorat din punct de vedere administrativ, managerial și al resurselor financiare. Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, iar calitatea resursei umane este asigurată prin specialiști care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU pentru conducători de doctorat.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

- *IOSUD implementează mecanisme de funcționare eficiente privind organizarea studiilor de doctorat.*

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
  - b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
  - c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
  - d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
  - e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
  - f) contractul de studii universitare de doctorat;
  - g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, inclusiv din dovezile solicitate suplimentar de comisia de evaluare, rezultă îndeplinirea cerințelor indicatorului.*
  - *Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, care include printre cele cinci domenii și domeniul de doctorat Istorie, a luat ființă la 20.02.2012. IOSUD face dovada existenței regulamentelor specifice și a aplicării acestora. Față de documentele incluse în raportul de autoevaluare internă, comisia a solicitat și a primit dovezi privind desemnarea Directorului CSD și a membrilor CSD, inclusiv alegerea studentului doctorand, precum și regularitatea convocării ședințelor pe an. A se vedea anexele la acest raport, documente scanate:*
    - *Decizie\_comisie\_electorală\_CSD\_2017;*
    - *Decizie\_comisie\_verificare\_candidati\_CSD\_2017;*
    - *Desemnare\_director\_CSD\_2017;*
    - *Decizie\_numire\_directori\_scoli\_doctorale\_2017;*



- Validare\_alegeri\_CSD\_2017; Tabel\_sedinte\_CSDSSU.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- În Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane sunt prevăzute criterii, proceduri și standarde obligatorii la care face referire art. 17 din Codul studiilor universitare de doctorat: procedura de organizare și desfășurare la nivelul Școlii doctorale a procesului de afiliere/dezafiliere a unui conducător de doctorat; programe de pregătire universitară avansată pentru studenții doctoranzi; proceduri privind medierea conflictelor dintre studentul doctorand și conducătorul de doctorat; procedura de întrerupere a studiilor de doctorat; responsabilitatea conducătorului de doctorat și a studentului doctorand privind standardele de calitate și etica profesională; asigurarea accesului la baze de date internaționale prin intermediul platformei ANELIS +; obligațiile privind frecvența și activitățile studenților doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.1.2.** IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

- IOSUD dispune de un sistem informatic de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, precum și de un program software (sistemantiplagiat.ro) pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat

**Indicatorul A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- IOSUD dispune de un sistem informatic propriu, foarte bine întocmit și extrem de util, de evidență a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic intitulat MSAccess.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

- Există un astfel de sistem informatic așa cum rezultă din documentele transmise de instituție.
- Programul informatic existent și utilizat este SISTEMANTIPLAGIAT.RO. Limita acceptată la coeficienții de similitudine este de maximum 5%. La solicitarea comisiei de evaluare au fost transmise dovezi ale utilizării acestui sistem informatic, prin prezentarea unui Raport de similitudini. A se vedea anexele acestui raport, documente scanate: Raport\_similitudini)



**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

- *IOSUD utilizează resursele financiare în mod optim, obținându-se venituri prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *La Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați se derulează proiectul POCU: ANTREPRENORDOC, deschis doctoranzilor din toate domeniile; de asemenea, doi conducători de doctorat au obținut granturi individuale de cercetare finanțate din fonduri externe.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *Din cei 28 de doctoranzi existenți la domeniul Istorie, 6 dintre ei (reprezentând 21,42%) au fost scutiți la plata taxelor de școlarizare (suma de 48.000 lei) din partea Universității pentru anul universitar 2019-2020; de asemenea, 3 doctoranzi au obținut burse sau finanțări externe.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *În perioada 2015-2020, la nivelul domeniului Istorie s-au încasat din finanțarea bugetară și taxe suma de 2.163.200 lei, din care 32.863 lei cheltuieli pentru deplasări și taxe de participare la conferințe a doctoranzilor, iar suma de 216.320 lei reprezentând achiziția de materiale și obiecte de inventar (total procent cheltuieli: 11, 51%).*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

- *Școala Doctorală de Științe Socio-Umane deține o infrastructură de cercetare adecvată.*

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.*
- *Doctoranzii în domeniul Istorie au la dispoziție spațiile și echipamentele necesare activității de cercetare puse la dispoziție de Centrul de Studii Istorice și Social-Culturale Est-Europene, înființat în anul 2017, sub egida Universității. Sălile sunt dotate cu echipamente corespunzătoare: laptopuri și desktopuri cu licențe software, videoproiector, tablă inteligentă, imprimante, multifuncționale, scanere, aparate de fotografiat, reportofoane etc.*  
*De asemenea, așa cum s-a putut constata și cu prilejul vizitei la fața locului a coordonatorului comisiei de evaluare, studenții doctoranzi au acces la baze de date internaționale prin rețeaua de internet a Universității și la o bibliotecă de specialitate (Biblioteca „Vasile Lica”). Centrul de Studii Istorice și Social-Culturale Est-Europene dispune de un site propriu: <https://csiscee.wordpress.com>. A se vedea anexele acestui raport: Poze infrastructura de cercetare.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

- *La nivelul domeniului Istorie există resursa umană calificată pentru derularea programului de doctorat.*

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și*





obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- În cadrul domeniului de doctorat Istorie își desfășoară activitatea 5 (cinci) conducători de doctorat, toți îndeplinind standardele minimale CNATDCU.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Așa cum rezultă din documentele transmise, toți cei cinci conducători de doctorat (100%) din domeniul Istorie sunt titulari, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Potrivit documentelor furnizate, disciplinele din Programul de Pregătire Universitară Avansată sunt susținute de profesori universitari sau conferențieri, cu expertiza necesară în predarea acelor discipline.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea acestor cerințe.
- Niciunul din cei cinci conducători de doctorat nu coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi în stagiu.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie îndeplinesc cerințele standardului.

**Indicatorul A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării

prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea acestor cerințe.
- Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, așa cum o demonstrează probele livrate (5 publicații științifice în reviste indexate ERIH), precum și prin calitatea de membru în asociații profesionale internaționale sau în colegiile științifice ale unor reviste de specialitate/conferințe internaționale, calitatea de membru în comisiile de susținere a unor teze de doctorat în străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată, cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Așa cum rezultă din Fișa standardelor conducătorilor de doctorat din domeniul Istorie prezentate pe perioada ultimilor 5 ani, toți cei cinci conducători de doctorat sunt activi în plan științific și depășesc procentul de 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU.

**Indicatorul este îndeplinit.**

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.





## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

- *Domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane și IOSUD-UDJG demonstrează eficacitate educațională prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și procedurile de evaluare a acestora.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

- *IOSUD are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției, în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.*

**Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.*
- *În perioada 2016-2020 domeniului Istorie i-au fost repartizate 19 locuri bugetate, iar numărul candidaților de la alte instituții din ultimii cinci ani este de 20, prin urmare procentul este de 0,95; pe cele 19 locuri buget s-au înscris în total 35 candidați, raportul procentual fiind 1,84. A se vedea anexele acestui raport, documente scanate: B.1.1.1. Absolventi\_Master.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

- *Candidații admiși demonstrează performanță academică și de cercetare.*

**Indicatorul \*B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că sunt îndeplinite cerințele acestui indicator.*
- *Admiterea la studiile universitare de doctorat constă în două etape: 1) susținerea orală a unei scurte expuneri în care sunt prezentate propriile preocupări de cercetare cu referiri la tematica tezei de doctorat propuse în acord cu conducătorul de doctorat și 2) analiza dosarului de concurs care conține și lista publicațiilor științifice.*



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- Rata de abandon a doctoranzilor la 3 ani de la admitere este următoarea: 2016-2019: 0; 2017-2020: 0; de remarcat faptul că pentru a preveni abandonul, instituția acordă anumite forme de scutire a taxei de școlarizare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

- Programul de pregătire avansată este adecvat în privința competențelor de cercetare și comportamentul etic în domeniu.

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- Așa cum rezultă din documentele transmise, există 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: „Surse primare și surse secundare în cercetarea doctorală”; „Textul istoric. Structură, argumentare, stiluri de citare”; „Documentarea electronică: surse, metode și instrumente de lucru”.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerinței indicatorului.
- În programul de pregătire universitară avansată se regăsește disciplina: „etică și integritatea academică” ca disciplină obligatorie, prevăzută cu 6 ore de curs și 6 ore de seminar.

**Indicatorul este îndeplinit.**

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

**Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor indicatorului.
- Programul de pregătire universitară avansată vizează „rezultatele învățării”, existând la nivelul IOSUD și un mecanism care monitorizează și evaluează acest program.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată și din solicitările ulterioare ale comisiei de evaluare rezultă că cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Potrivit documentelor furnizate, studenții doctoranzi beneficiază de îndrumare, așa cum reiese și din statele de funcții norme vacante membrii comisiei de îndrumare, cu întâlniri regulate lunare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată și din solicitările ulterioare ale comisiei rezultă că cerințele acestui criteriu sunt îndeplinite.
- Potrivit datelor furnizate, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi, 19, și numărul de îndrumători, 7, este de 2,71:1.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- În cadrul domeniului de doctorat Istorie, cercetarea este valorificată prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice.

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- Au fost prezentate mai mult de cinci articole ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctori în ultimii cinci ani și publicate în reviste de specialitate, care reprezintă contribuții originale, bazate pe documente de arhivă inedite.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- În ultimii 5 ani și-au încheiat studiile doctorale 9 doctoranzi. Raportul dintre numărul de participări la manifestări internaționale și numărul de doctoranzi care și-au încheiat studiile este de 25:9, adică 2,7.

**Recomandări:** Din perioada analizată rezultă că 2 doctoranzi nu au nicio participare la manifestări științifice internaționale. Se recomandă ca fiecare doctorand să participe la cel puțin două astfel de manifestări științifice internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul B.3.2.** Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- La domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane se apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată cerința acestui indicator este îndeplinită.
- Numărul de teze alocate unui referent extern nu depășește două teze coordonate de același conducător de doctorat într-un an.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de



doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- *Din documentele transmise de către instituția evaluată, nu este cazul.*
- *Indicatorul nu se aplică, întrucât în ultimii cinci ani au fost susținute 9 teze de doctorat*

**Indicatorul nu se aplică.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- *Așa cum rezultă din documentele transmise, IOSUD-UDJG derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, este preocupată de sporirea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

- *La nivelul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane și a domeniului Istorie există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.*

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
  - infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
  - regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
  - activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
  - programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
  - serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*
- *Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.*
  - *La nivelul IOSUD-UDJG și al școlii doctorale există proceduri de evaluare și asigurare internă a calității, care se concretizează prin prezentarea anuală a unui Raport de evaluare internă, ce cuprinde activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare și activitatea științifică a studenților doctoranzi (pe baza raportărilor lor anuale); de asemenea, periodic sunt revizuite regulamentele și procedurile referitoare la organizarea studiilor doctorale. Se acordă sprijin academic studenților doctoranzi prin premiarea rezultatelor cercetării. Studenții doctoranzi beneficiază de serviciile sociale ale Universității: spații de cazare, cantină, cabinet medical, bază sportivă, consiliere profesională etc.*



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea cerințelor acestui indicator.
- Școala doctorală de Științe Socio-Umane a realizat un mecanism de colectare a feedback-ului din partea doctoranzilor, publicat pe site-ul web al Școlii Doctorale, care să reflecte, pe de o parte, nevoile materiale ale acestora, iar pe de altă parte gradul de satisfacție al doctoranzilor în raport cu activitatea științifică și interacțiunea cu conducătorii și îndrumătorii de doctorat. O componentă importantă a evaluării interne este reprezentată de evaluarea conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi, al cărei scop este acela de a cuantifica nivelul de satisfacție a studenților doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane, cu privire la suportul și activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii lor. Potrivit datelor furnizate, la nivelul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane au fost adoptate o serie de măsuri menite să crească nivelul general de satisfacție al studenților doctoranzi. A se vedea anexele: Chestionar\_feedback\_1; Chestionar\_feedback\_2; Rezultate\_chestionar.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- La nivelul IOSUD-UDJG există o transparență a informațiilor, precum și accesibilitate la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

- Informațiile de interes pentru candidați sau studenții doctoranzi sunt disponibile pe site-urile IOSUD-UDJG și al Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.

**Indicatorul C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
  - b) regulamentul de admitere;
  - c) contractul de studii doctorale;
  - d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
  - e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
  - f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
  - g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
  - h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
  - i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă îndeplinirea





cerințelor acestui indicator.

- Toate informațiile prevăzute mai sus se regăsesc pe site-urile web ale IOSUD-UDJG și al Școlii Doctorale: <https://ugal.ro/studii/doctorat> și <https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane>

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

- Școala Doctorală de Științe Socio-Umane și domeniul Istorie asigură acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerința acestui indicator este îndeplinită.
- Studenții doctoranzi au acces gratuit prin intermediul platformei Anelis Plus 2020, pusă la dispoziție de Universitate, la adresa: <https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/>

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerința acestui indicator este îndeplinită.
- Pe baza unei cereri, studenții doctoranzi au acces la verificarea gradului de similitudine a tezei de doctorat prin intermediul softului: sistemantiplagiat.ro, gradul admis de similitudine fiind de maxim 5%.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

- Din documentele transmise de către instituția evaluată și vizita la fața locului rezultă că cerința acestui indicator este îndeplinită.
- Școala Doctorală de Științe Socio-Umane și domeniul Istorie asigură accesul la laboratoarele de cercetare științifică dotate cu echipamentele și resursele necesare activității de cercetare. Atașăm în cloud-ul ARACIS imagini cu aceste spații.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

- Există la nivelul IOSUD-UDJG un plan de măsuri adoptat în anul 2020 pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

**Indicatorul \*C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- La nivelul IOSUD-UDJG și a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane există un plan de măsuri, adoptat în 2020, pentru a spori gradul de internaționalizare a studiilor doctorale. Există numeroase acorduri de mobilități ERASMUS pentru studii doctorale cu state, precum: Franța, Grecia, Italia, Maroc, Republica Centrafricană, Togo și Turcia. De asemenea, sunt încheiate parteneriate cu Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea “Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea Umanistă de Stat din Ismail și Universitatea “I. I. Mechnikov” din Odessa, fapt care a facilitat deplasarea mai multor doctoranzi pentru a studia arhive din Chișinău, Izmail și Odessa, pe baza propriilor granturi doctorale. Din totalitatea doctoranzilor în domeniul Istorie, un procent de 38% au beneficiat de o formă de mobilitate (participare la conferințe internaționale sau stagii de documentare).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerințele acestui indicator sunt parțial îndeplinite.
- Deși în perioada 2016-2020 la domeniul Istorie nu au fost organizate doctorate în cotutelă internațională, în schimb au fost invitați experți din țară sau străinătate care au susținut cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandări: Organizarea în viitor a unor doctorate în cotutelă internațională.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- Din documentele transmise de către instituția evaluată rezultă că cerințele acestui indicator sunt îndeplinite.
- Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținută prin participarea la cea de-a 29-a ediție a Conferinței și Expoziției Anuale a Asociației Europene pentru Educație Internațională — EAIE (European Association for International Education), în anul 2017, la Sevilla, la Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională de la Geneva (2018); prin dovezile suplimentare transmise comisiei s-a putut constata că în domeniul Istorie există doctoranzi din



Republica Moldova, Ucraina și Albania. A se vedea anexele: Doctoranzi\_straini.

- *Recomandări: Includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- IOSUD dispune de un sistem informatic propriu pentru evidența studenților doctoranzi, foarte bine întocmit și extrem de util: MSAccess;</li><li>- la nivelul IOSUD se derulează un proiect POCU: ANTREPRENORDOC, deschis doctoranzilor din toate domeniile, inclusiv ISTORIE;</li><li>- sprijinirea unor studenți doctoranzi prin scutirea plății taxelor de școlarizare pe un an;</li><li>- infrastructură de cercetare adecvată studiilor doctorale;</li><li>- editarea unei reviste a studenților doctoranzi „Studium”, indexată BDI;</li><li>- conducători de doctorat de renume, cu o activitate de cercetare susținută și numeroase publicații științifice;</li><li>- capacitatea de a atrage candidați din afara instituției și din afara granițelor (în special, Republica Moldova și Ucraina);</li><li>- rata de abandon a studiilor doctorale este de 0% în ultimii cinci ani;</li><li>- participarea doctoranzilor la conferințe naționale și internaționale;</li><li>- existența unui Centru de Studii Istorice și Social-Culturale Est-Europene, prin intermediul căruia se derulează proiecte de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi;</li><li>- participarea la târguri educaționale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inexistența doctoratelor în cotelă internațională;</li><li>- insuficienta valorificare a mobilităților Erasmus pentru studenții doctoranzi;</li><li>- lipsa informațiilor în limba engleză pe site-ul Școlii Doctorale;</li><li>- lipsa promovării în <i>social media</i>;</li><li>- insuficienta informare a studenților doctoranzi privind softul antiplagiat.ro și oportunitățile de participare la conferințe internaționale.</li></ul>

<b><u>Oportunități:</u></b>	<b><u>Amenințări:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorificarea potențialului regional prin colaborarea cu Republica Moldova și Ucraina;</li> <li>- Colaborarea cu instituțiile de profil locale;</li> <li>- Popularizarea revistei „Studium” printre doctoranzii din țară în vederea publicării rezultatelor cercetării lor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absența informațiilor despre studiile doctorale în limba engleză împiedică sporirea gradului de internaționalizare;</li> <li>- Scăderea numărului de studenți la specializarea Istorie;</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Tip indicator (*, IPC)</b>	<b>Indicator de performanță</b>	<b>Calificativ</b>	<b>Recomandări</b>
1.	IP	A.1.1.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
2.	IP	A.1.1.2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
3.	IP	A.1.2.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
4.	IP	A.1.2.2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
5.	IP	A.1.3.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
6.	IP	A.1.3.2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
7.	*	A.1.3.3.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
8.	IPC	A.2.1.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
9.	IPC	A.3.1.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
10.	*	A.3.1.2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
11.	IP	A.3.1.3.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
12.	*	A.3.1.4.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
13.	IPC	A.3.2.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
14.	*	A.3.2.2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
15.	IP	B.1.1.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
16.	*	B.1.2.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
17.	IP	B.1.2.2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
18.	IP	B.2.1.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
19.	IP	B.2.1.2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
20.	IP	B.2.1.3.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
21.	IP	B.2.1.4.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
22.	IPC	B.2.1.5.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
23.	IPC	B.3.1.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
24.	*	B.3.1.2.	ÎNDEPLINIT	Deși cerințele indicatorului sunt îndeplinite, din perioada analizată rezultă că 2 doctoranzi nu au nicio participare la manifestări științifice internaționale. Se recomandă ca fiecare doctorand să participe la cel puțin două astfel de manifestări științifice internaționale
25.	*	B.3.2.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
26.	*	B.3.2.2.	Nu se aplică	
27.	IP	C.1.1.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
28.	IP	C.1.1.2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
29.	IPC	C.2.1.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
30.	IP	C.2.2.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
31.	IP	C.2.2.2.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul

32.	IP	C.2.2.3.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
33.	*	C.3.1.1.	ÎNDEPLINIT	Nu este cazul
34.	IP	C.3.1.2.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Organizarea în viitor a unor doctorate în cotutelă internațională
35.	IP	C.3.1.3.	ÎNDEPLINIT	Includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat

## VI. Concluzii și recomandări generale

*Domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane a Universității „Dunărea de Jos” din Galați dispune de o resursă umană bine pregătită profesional, cu numeroase publicații științifice în țară și străinătate, care asigură un cadru adecvat cercetării pentru studenții doctoranzi. Aceștia sunt recrutați cu precădere din afara instituției și chiar din afara granițelor României (Republica Moldova și Ucraina), ceea ce demonstrează prestigiul de care se bucură studiile doctorale din domeniul Istoriei la Universitatea „Dunărea de Jos” Din Galați. De asemenea, este bine exploatat potențialul oferit de regiunea Dunării de Jos.*

*Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, iar studenții doctoranzi sunt stimulați, inclusiv financiar, fie prin scutirea periodică a taxei de școlarizare, fie prin oferirea de burse în cadrul unui proiect POCU de antreprenoriat în domeniul studiilor doctorale. Se remarcă sistemul informatic al IOSUD de evidență a studenților doctoranzi, MSAccess, extrem de utilă, precum și procedurile interne de evaluare și asigurare a calității, inclusiv cel de feedback privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi.*

*Activitățile de cercetare se desfășoară și prin intermediul Centrului de Studii Istorice și Social-Culturale Este-Europene, iar pentru diseminarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi există o revistă intitulată „Studium”, care este indexată în Baze de Date Internaționale.*

*Cât privește angajabilitatea absolvenților de studii doctorale, dincolo de cei care au deja un serviciu la începutul studiilor doctorale, absolvenți ai Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane din domeniul Istorie au reușit să se angajeze în instituții muzeale, de conservare a patrimoniului cultural, învățământ etc.*

*Aceste concluzii sunt împărtășite de toți membrii comisiei de evaluare.*

*La nivelul recomandărilor, comisia de evaluare subliniază faptul că este necesară o sporire a gradului de internaționalizare, atât prin stagii de documentare ale studenților doctoranzi în străinătate, cât și o mai largă participare la conferințe internaționale. Există parteneriate încheiate la nivel instituțional de tip Erasmus +, de care studenții doctoranzi din domeniul Istorie ar trebui să beneficieze. Nu este mai puțin adevărat că orice formă de mobilitate este destul de greu aplicabilă la studenții doctoranzi care sunt deja angajați în timpul stagiului.*

*Evaluatorul din străinătate sugerează o îmbunătățire a site-ului Facultății și al Școlii Doctorale în limba engleză, precum și o mai bună mediatizare în limba engleză a informațiilor legate de domeniul de doctorat Istorie.*

*Reprezentantul studenților doctoranzi din comisia de evaluare a formulat, de asemenea, câteva recomandări, precum: facilitarea acordurilor de mobilitate cu universități din străinătate, îmbunătățirea bazei de date pentru consultarea surselor bibliografice, digitalizarea surselor bibliografice pentru accesarea facilă în mediul online, popularizarea softului antiplagiat și informarea studenților cu privire la posibilitatea de verificare a similitudinilor, informarea studenților cu privire la procentajul maximum de similitudine acceptat de Universitate, creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la conferințele naționale și internaționale și la sesiunile de comunicări științifice.*



*Așadar, domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane a Universității „Dunărea de Jos” din Galați dispune de o bună capacitate instituțională pentru organizarea studiilor de doctorat în domeniu, infrastructura de cercetare este una adecvată, iar calitatea resursei umane este asigurată de specialiști în domeniu.*

## VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare;*
- *Chestionar\_feedback\_1; chestionar\_feedback\_2; Rezultate\_chestionar;*
- *Documente scanate;*
- *Poze\_infrastructura\_cercetare.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD.*

*Întocmit,*

*Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu DAMEAN*

*Coordonator Comisie evaluare domeniu Istorie*