



## Anexa 3

# Raport de evaluare externă a domeniului destudii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteză calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport este consecința evaluării domeniului de doctorat FILOLOGIE de la UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS DIN GALAȚI efectuate în perioada 12-16 iulie 2021. Comisia a fost formată din prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, prof. univ. dr. habilitat Maria Șleahțișchi, Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți (Republica Moldova) și stud. Otilia Mocanu, Universitatea București. Domeniul de doctorat Filologie face parte din **Școala doctorală de științe socio-umane** care funcționează prin decizia rectorului nr. 1940/12.09.2012.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, prin cele **5 domenii ale sale** (Filologie, Istorie, Management, Economie și Știința sportului și a educației fizice) are, ca principală **misiune**, realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor cercetători și specialiști, pe baza unui stagiu de cercetare științifică aprofundată în domeniile doctorale ale Școlii, în vederea pregătirii resursei umane necesare progresului societății. Școala Doctorală de Științe Socio-Umane are drept **strategie proprie** dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant - atât pentru cei **27 conducători de doctorat afiliați (care îndeplinesc standardele minimale de abilitare CNATDCU în vigoare)**, după cum urmează:

**Filologie** – 12 conducători de doctorat afiliați, dintre care 8 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați, 2 conducători de doctorat asociați (pensionari) și 2 conducători de doctorat asociați - titulari la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Academia de Studii Economice din București

**Istorie** – 5 conducători de doctorat afiliați

**Economie** – 3 conducători de doctorat afiliați

**Management** – 4 conducători de doctorat afiliați

**Știința sportului și educației fizice** – 3 conducători de doctorat afiliați

La data de 20.03.2021, sunt înmatriculați **144 de doctoranzi** la studii doctorale în domeniile Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane: **95 doctoranzi în stagi** - repartizați astfel: **55 doctoranzi înmatriculați la buget** (18 doctoranzi – buget cu bursă și 37 doctoranzi - buget fără bursă) și **40 doctoranzi cu taxă și 49 de doctoranzi aflați în perioada de prelungire, grație și întrerupere**

**Filologie** – 12 conducători de doctorat afiliați, dintre care 8 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați, 2 conducători de doctorat asociați (pensionari) și 2 conducători de doctorat asociați - titulari la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și Academia de Studii Economice din București



(**LITERATURA ROMÂNĂ** - Prof. dr. MILEA DOINIȚA MARCELA, Prof. dr. ANTOFI EUGENIA SIMONA, Prof. dr. habil. IFRIM NICOLETA; **LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ** - Prof. dr. CROITORU ELENA, Prof. dr. PRAISLER MICHAELA, Prof. dr. habil. NEAGU MARIANA, Conf. dr. habil. NEGREA VIOLETA LILIANS, Prof. dr. habil. POPESCU FLORIANA, **LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ** - Prof. dr. habil. GANEA ALINA ELENA, Prof. dr. habil. ANDREI CARMEN, Prof. dr. habil. SCRIPNIC GABRIELA OLIMPIA, Prof. dr. habil. GRECU (BALAN) VERONICA).

În statul de funcții 2020 - 2021 sunt 57 de doctoranzi în stagi, în prelungire sau cu grație. Coordonatorul domeniului de doctorat Filologie este dna prof. univ. dr. Simona Antofi.

## II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Facultatea de Litere a Universității Dunărea de Jos din Galați a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, prof. univ. dr. Mircea A. Diaconu, în data de 15 iulie 2021. În cadrul vizitei propriu-zise au fost verificate documentele Centrelor de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, secretariat etc.

Întâlnirile cu studenți doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu angajatorii doctoranzilor și cu cadrele didactice conducători de doctorat au relevat mediul sănătos de formare a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile financiare oferite de universitate, calitatea proiectelor de cercetare și preocuparea pentru interdisciplinaritate, de asemenea, motivația intrinsecă a cercetărilor efectuate. Doctoranzii cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, au făcut evaluarea cadrelor didactice și consideră că relația cu cadrele didactice este una de parteneriat, favorabilă formării lor ca cercetători.

## III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### *Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

**IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** implementează mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Astfel, în cadrul Școlii doctorale de științe socio-umane, din care face parte domeniul de doctorat Filologie, există și se aplică regulamentele specifice.

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;



- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

*Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentele specifice sunt următoarele:

- a) regulamentul școlii doctorale – **Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 12 din data de 10.04.2014, disponibil la adresa:  
<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>; **Regulamentului Școlilor Doctorale din IOSUD – UDJG**, avizat prin HCA nr. 18/5.03.2021 și aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 84 din data de 16.03.2021, disponibil la adresa:  
[https://ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA\\_18\\_2021\\_anexa\\_2\\_RegScDoct.pdf](https://ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA_18_2021_anexa_2_RegScDoct.pdf)  
[https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2021/HS\\_84\\_din\\_16\\_3\\_2021\\_Anexa\\_2\\_Regulament\\_scoli\\_doctorale.pdf](https://ugal.ro/files/hotarari/hs/2021/HS_84_din_16_3_2021_Anexa_2_Regulament_scoli_doctorale.pdf)
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora – Structurile de conducere ale Școlii doctorale de științe socio-umane (din cadrul IOSUD – UDJG), inclusiv a reprezentantului studenților în CSD: **Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a Școlilor Doctorale de la IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**, conform **Calendarului de desfășurare a procesului privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a Școlilor Doctorale de la IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**, adoptate prin Hotărârea Senatului universitar numărul 66 din data de 22.07.2017:  
<https://ugal.ro/studii/doctorat/alegeri-scoli-doctorale/alegeri-directori-scoli-doctorale>  
[http://www.ugal.ro/files/doctorat/11\\_10\\_Metodologie\\_si\\_calendar\\_alegeri\\_CSD\\_2017.pdf](http://www.ugal.ro/files/doctorat/11_10_Metodologie_si_calendar_alegeri_CSD_2017.pdf).
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat) – Admiterea studenților la studiile de doctorat - **Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat**, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 74 din data de 10.04.2020:  
[https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2020/hotarare\\_senat\\_74\\_2020\\_Anexa1\\_MetodAdmitereDoctorat\\_20-2021.pdf](https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2020/hotarare_senat_74_2020_Anexa1_MetodAdmitereDoctorat_20-2021.pdf)  
Informațiile despre actele necesare, locațiile și programul înscrierilor, programul de desfășurare a concursului; tematica și bibliografia necesară sunt disponibile pe pagina web a IOSUD: <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/admitere-doctorat>.  
Finalizarea studiilor de doctorat se face potrivit **Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlilor Doctorale din IOSUD-UDJG**, avizat prin HCA nr. 18/05.03.2021 și aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 84 din data de 16.03.2021.  
Susținerea publică a tezei de doctorat se face în conformitate cu **Codul studiilor**

**universitare de doctorat** (HG nr. 681/2011, HG nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat), **Metodologia privind susținerea publică a tezei de doctorat la IOSUD – UDJG**, aprobată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 140 din data de 29.09.2020, **Procedura de organizare și desfășurare a ședinței publice de susținere a tezei de doctorat în UDJG**, aprobată de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) în data de 09.05.2016 și **Procedura pentru susținere online a tezelor de doctorat în UDJG**, aprobată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 80 din data de 29.04.2020.

- d) mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state - Recunoașterea de către Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a calității de conducător obținută în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate este reglementată de **Metodologia privind recunoașterea automată de către Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a calității de conducător de doctorat**, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 142 din data de 29.11.2018, întocmită conform **Ordinului privind recunoașterea calității de conducător de doctorat**, emis de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice numărul 5921 din data de 06.12.2016.

[http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/17\\_12\\_Metodologia\\_recunoastere\\_conducator\\_doctorat.pdf](http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/17_12_Metodologia_recunoastere_conducator_doctorat.pdf)

[http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/17\\_12\\_Ordin\\_privind\\_recunoasterea\\_calitati\\_de\\_conducator\\_de\\_doctorat.pdf](http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/17_12_Ordin_privind_recunoasterea_calitati_de_conducator_de_doctorat.pdf)

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de mecanisme de echivalare a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate. Metodologia respectă principiul legalității, al autonomiei universitare, al transparenței, al responsabilității, precum și normele etice și deontologice în vigoare.

<https://ugal.ro/studii/doctorat/confirmari-doctor/6072-metodologie-recunoastere-diploma-si-titlu-doctor>

Calitatea de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținut în străinătate este recunoscută de către Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați respectând **Metodologia privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate**, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 142 din data de 29.11.2018, întocmite pe baza **Ordinului privind recunoașterea diplomei de doctor**, emis de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice numărul 5923 din data de 06.12.2016.

[http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/17\\_12\\_Metodologie\\_recunoastere\\_diploma\\_doctor.pdf](http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/17_12_Metodologie_recunoastere_diploma_doctor.pdf)

[http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/19\\_12\\_Ordin\\_privind\\_recunoasterea\\_diplomei\\_de\\_doctor.pdf](http://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/19_12_Ordin_privind_recunoasterea_diplomei_de_doctor.pdf)

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor - Conducerea operativă a Școlii doctorale de științe socio-umane este asigurată de un Consiliu funcțional al Școlii Doctorale și de directorul acesteia

[https://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/11\\_12\\_Componenta\\_CSDSSU\\_2017-2022.pdf](https://www.ugal.ro/files/doctorat/2018/11_12_Componenta_CSDSSU_2017-2022.pdf)

- f) contractul de studii universitare de doctorat - Toți studenții doctoranzi semnează, la începutul fiecărui an universitar, **Contractul de studii universitare de doctorat**, pentru studenții doctoranzi la buget cu bursă, la buget fără bursă și cu taxă. Acesta are ca obiect derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat ale studentului-doctorand, respectiv parcurgerea de către studentul-doctorand, sub autoritatea IOSUD – UDJG și a Școlii doctorale, a activităților din Programul individual de studii universitare de doctorat, reglementând raporturile dintre Universitate, studentul-doctorand și conducătorul de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare. De asemenea, contractul cuprinde detalii privind durata contractului, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat, tema de cercetare aleasă, drepturile și obligațiile IOSUD-UDJG, ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat,



condițiile în care se realizează prelungirea și încetarea contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și felul în care acestea sunt mediate sau rezolvate, precum și o clauză specială cu privire la proprietatea intelectuală asupra rezultatelor obținute în cadrul studiilor doctorale. Acest contract de studii este însoțit de acte adiționale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru.

[https://ugal.ro/files/doctorat/contracte/CONTRACT\\_DE\\_STUDII\\_DOCTORALE\\_BUG ET\\_CU\\_BURSA\\_martie\\_2021.pdf](https://ugal.ro/files/doctorat/contracte/CONTRACT_DE_STUDII_DOCTORALE_BUG_ET_CU_BURSA_martie_2021.pdf)

[https://ugal.ro/files/doctorat/contracte/CONTRACT\\_DE\\_STUDII\\_DOCTORALE\\_BUG ET\\_FARA\\_BURSA\\_martie\\_2021.pdf](https://ugal.ro/files/doctorat/contracte/CONTRACT_DE_STUDII_DOCTORALE_BUG_ET_FARA_BURSA_martie_2021.pdf)

[https://ugal.ro/files/doctorat/contracte/CONTRACT\\_DE\\_STUDII\\_DOCTORALE\\_CU\\_TAXA\\_martie\\_2021.pdf](https://ugal.ro/files/doctorat/contracte/CONTRACT_DE_STUDII_DOCTORALE_CU_TAXA_martie_2021.pdf).

- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate - structura și conținutul programului de pregătire universitară avansată sunt stabilite de către școlile doctorale, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat. Școala doctorală asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale sau din cadrul altor școli doctorale. Sunt aplicate **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlilor Doctorale din IOSUD-UDJG** (avizat prin HCA nr. 18/05.03.2021 și aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 84 din data de 16.03.2021) și **Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD-UDJG și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UDJG**
- [https://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA\\_27\\_2021\\_anexa4\\_MetodAutoevIOSUD\\_1.pdf](https://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA_27_2021_anexa4_MetodAutoevIOSUD_1.pdf)

*Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentele, metodologiile și procedurile existente sunt actualizate în conformitate cu legislația în vigoare, acoperă toate nivelurile de derulare a studiilor doctorale și sunt aplicate cu consecvență.

*Recomandări:* Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul A.1.1.2.*** Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Regulamentul Școlii doctorale de științe socio-umane include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

[https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2021/HS\\_84\\_din\\_16\\_3\\_2021\\_Anexa\\_2\\_Regulament\\_scolii\\_doctorale.pdf](https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2021/HS_84_din_16_3_2021_Anexa_2_Regulament_scolii_doctorale.pdf),

<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>

Astfel,

- a) Organizarea și desfășurarea procesului de afiliere și acordarea calității de membru al unei





Școli Doctorale din cadrul IOSUD-UDJG se face conform procedurii UDJG.IOSUD din 8.10.2019– punctul 4.2 -

[https://www.ugal.ro/files/doctorat/2019/ProceduraRevocareMembruCSUD\\_151019.pdf](https://www.ugal.ro/files/doctorat/2019/ProceduraRevocareMembruCSUD_151019.pdf)

Afilierea și acordarea calității de membru al unei Școli Doctorale din cadrul IOSUD-UDJG se face prin votul membrilor CSD, după ce o Comisie de verificare internă, care a analizat dosarul candidatului, a constatat îndeplinirea standardelor minimale de performanță stabilite de către CNATDCU și de către Școala Doctorală care gestionează domeniul vizat de candidat. De asemenea, procedura precizează și conținutul dosarului de afiliere. Organizarea și desfășurarea procesului de retragere / revocare a calității de membru al Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați se face conform aceleiași proceduri UDJG.IOSUD din 8.10.2019, punctul 4.3. Potrivit acestui articol, „un conducător de doctorat afiliat unei școli doctorale poate cere retragerea calității de membru al școlii doctorale (dezafilierea), situație de care CSD și CSUD iau la cunoștință. În acest caz, conducătorul de doctorat își pierde calitatea de membru al școlii doctorale din cadrul IOSUD-UDJG și se poate afilia din nou doar prin reluarea procedurii de afiliere”, sau se poate demara automat procesul de revocare a calității de membru al școlii doctorale din cadrul IOSUD-UDJG, în cazul în care, „în cadrul procesului de autoevaluare a performanțelor conducătorilor de doctorat, prevăzut în Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (și aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 143 din 17 decembrie 2018), există conducători de doctorat care nu respectă calendarul stabilit și nu trimit, la termenele stabilite, documentele solicitate, complete și cu toate dovezile justificative aferente, în vederea întocmirii Raportului de autoevaluare a școlii doctorale respective”, sau la inițiativa CSD, care „poate iniția procedura de revocare a calității de membru al Școlii Doctorale pentru conducătorul de doctorat, ca urmare a neîndeplinirii a standardelor minimale de performanță științifică CNATDCU în vigoare la data respectivă”.

b) Conform art. 7.4. din Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Școlile doctorale din UDJG pun la dispoziția studenților-doctoranzi programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate, alcătuite din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea. Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt stabilite de către școlile doctorale, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat, iar școala doctorală este obligată să asigure accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale sau din cadrul altor școli doctorale.

c) CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând schimbarea conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (art. 3.17 alin.5). <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>.

La cererea motivată a studentului-doctorand, CSD poate aproba schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand. Consiliul școlii doctorale desemnează un alt conducător de doctorat, iar la desemnarea acestuia CSD va avea în vedere, prioritar, finalizarea, de către studentul-doctorand, a tezei de doctorat și a programului de studii. (art. 3.30).

d) CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (art. 3.18). Doctoratul se poate întrerupe din motive medicale, în vederea efectuării concediului pentru sarcină și lăuzie sau a concediului pentru creșterea și îngrijirea copilului, respectiv pentru alte motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Întreruperile, a căror durată cumulată este de cel mult 4 semestre universitare, se aprobă de către senatul universității, la cererea studentului-doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat și al directorului școlii doctorale. (art. 5). Conform art. 4.7., durata programului de doctorat stabilită prin lege poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea CSUD-UDJG, a Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat, în regim cu taxă. De



asemenea, studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, pe durata a maximum 2 ani. Durata acestor studii se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate, iar prelungirile prevăzute și întreruperile se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat.

[http://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2018/HCA\\_65\\_2018\\_Anexa2-RegScDoct.pdf](http://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2018/HCA_65_2018_Anexa2-RegScDoct.pdf)

e) Conducătorii de doctorat răspund împreună cu autorii tezelor de doctorat de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului. Se respectă procedura antiplagiat din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați legată de originalitatea conținutului tezelor de doctorat, conform Codul de etică și deontologie profesionale a UDJG, Cod C-REC-01/Ed.1-Rev.1 și Procedurii Generale: Utilizarea Sistemului Antiplagiat. (art. 4.4)

[http://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2018/HCA\\_65\\_2018\\_Anexa2-RegScDoct.pdf](http://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2018/HCA_65_2018_Anexa2-RegScDoct.pdf)

f) În prezent, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați accesul la resursele informaționale pentru cercetarea științifică, online, este asigurat prin participarea, ca membru la proiectul „Asigurarea accesului electronic național la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România” - ANELIS PLUS – proiect PNII – CAPACITĂȚI, Modulul I, Infrastructuri mari CD depus de Asociația ANELIS Plus, în baza contractului subsidiar nr. 21264/31.08.2017 (UDJG), 54/12.09.2017 (Anelis Plus) la Contractul de Finanțare Nr. 1/Axa 1/18.07.2017 în vederea implementării proiectului nr. cod My SMIS 2014+: 102839 intitulat „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020, în cadrul programului POC-Axa 1-CDI, încheiat de Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România (ANELIS PLUS) cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (membru contributor ANELIS PLUS), pe o perioadă de 60 luni (2017-2022).

În baza acestui contract, este asigurat accesul la bazele de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters – Derwent Innovations Index, Thomson Reuters – Web of Science, Thomson Reuters – Journal Citation Reports, și 2000 titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: <https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/>. În perioada 2016-2020 au fost 1608401 de accesări la bazele de date științifice online.

De asemenea, tot pentru asigurarea acestor resurse informaționale, în perioada 2016-2020 au fost achiziționate 16679 publicații în valoare de 1597471 lei, cu finanțare din venituri proprii, proiecte de cercetare, donații și schimb interbibliotecar.

Studenții, cadrele didactice și personalul din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați au acces pe bază de IP (din intranet-ul universității) și acces mobil la [bazele de date abonate](#).

<https://www.biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/resurse/baze-de-date-abonate>

<https://www.biblioteca.ugal.ro/index.php/ro/>

g) CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde vizând obligațiile privind frecvența și activitățile studenților doctoranzi. Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat este cu frecvență. Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand este decisă de către conducătorul de doctorat, în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor Regulamentului școlii doctorale.

<http://www.ugal.ro/informatii/informatii-publice/regulamente/regulament-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii stabilite de legislația în vigoare.

*Recomandări:* Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit***

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*



În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există un sistem informatic adecvat utilizat eficient și corespunzător nevoilor.

**Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Aplicația are ca scop gestiunea datelor referitoare la doctoranzii și îndrumătorii de doctorat ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Interfața programului este interactivă și permite introducerea datelor noi, modificarea celor existente, precum și generarea principalelor rapoarte, în formal RTF și Excel. Baza de date creată cu aplicația MSAccess cuprinde următoarele înregistrări:

INDRUMATORI – tabelul principal al îndrumătorilor de doctorat;

STUDENT – tabelul principal al doctoranzilor;

ABSOLV – tabelul principal al absolvenților;

EXMATR – tabelul principal al retrașilor;

EXMATRD – tabelul principal al exmatriculaților (retrași definitiv);

POSTDR – tabelul principal al postdoctoranzilor;

ABSOLVP – tabelul principal al absolvenților de la postdoctorat;

EXMATRP – tabelul principal al retrașilor de la postdoctorat;

EXAMENE – tabelul datelor referitoare la examenele doctoranzilor, dar și ale absolvenților, retrașilor, exmatriculaților;

REFERATE – tabelul datelor referitoare la rapoartele doctoranzilor, dar și ale absolvenților, retrașilor, exmatriculaților;

TAXE – tabelul datelor referitoare la taxele doctoranzilor, dar și ale absolvenților, retrașilor, exmatriculaților;

MODIFICA – tabelul datelor referitoare la modificări (schimbări de îndrumător, de teză, ...) atât pentru doctoranzi, cât și pentru absolvenți, retrași, exmatriculați;

STUDII – tabelul datelor referitoare la studii anterioare (liceu, facultate, masterat) atât pentru doctoranzi, cât și pentru absolvenți, retrași, exmatriculați.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Sistemul informatic este funcțional, complet și eficient.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.**

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există sistemul software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse internet. Raportul antiplagiat conține informații legate de: titlul lucrării; autorul/ autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol, etc.), precum și valorile coeficienților de similitudine 1 și 2. Coeficientul de similitudine 1 – exprimă procentual nivelul de împrumuturi găsit în anumite surse care conțin minimum 5 cuvinte. Limita acceptată în instituția noastră este de maximum 50%. Coeficientul de similitudine 2 –



exprimă procentual nivelul de împrumuturi care conțin minimum 25 de cuvinte. Limita acceptată în instituția noastră este de maximum 5%. **Procedura privind organizarea și desfășurarea ședinței publice de susținere a tezei de doctorat** prevede, în cadrul operațiunilor preliminare depunerii tezei la secretariatul doctorat, ca studentul-doctorand să depună teza de doctorat în format digital împreună cu cererea referitoare la demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare. Secretariatul doctorat transmite teza de doctorat Comisiei de etică universitară (CEU), responsabilă cu gestiunea și efectuarea analizei de similitudini folosind aplicația software sistemantiplagiat.ro. Raportul de similitudine este remis conducătorului de doctorat în termen de maximum 30 de zile, iar acesta întocmește rezoluția cu privire la raportul de similitudine. Situația statistică la nivelul IOSUD-UDJG pentru perioada 2016-2020, privind coeficienții de similitudine, este prezentată în Raport.

Toate informațiile privind legislația în vigoare și formularele necesare pentru susținerea tezelor de doctorat sunt disponibile la adresa:

<https://ugal.ro/studii/doctorat/sus%C8%9Binere-public%C4%83-tez%C4%83-doctorat-legisla%C8%9Bie-si-formulare>

La această adresă sunt disponibile și formularele pentru demararea procedurilor de analiză de similitudine, precum și rezoluția conducătorului de doctorat privind raportul de similitudine generat de către sistemul de detectare a plagiatului sistemantiplagiat.ro.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Sistemul software pentru detectarea plagiatului este utilizat în toate cazurile și este relevant.

**Recomandări:** Se recomandă crearea posibilităților studenților de a accesa platforma de verificare antiplagiat.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Există politici financiare la nivelul Universității Dunărea de Jos din Galați care se concretizează în utilizarea eficientă a fondurilor financiare guvernamentale și în asigurarea de finanțare din fondurile proprii în vederea eficientizării rezultatelor activității de doctorat.

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În ultimii 5 ani, în cadrul UDJG s-au desfășurat sau sunt în curs de desfășurare **17 proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare și de formare a resursei umane (5 proiecte în implementare și 12 proiecte încheiate) (a se vedea Anexa 1.3.1)** în cadrul cărora au participat, în calitate de director de proiect sau de membru în echipa de cercetare, coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie, doctoranzii și cercetătorii post-doctorat absolvenți ai studiilor doctorale de profil filologic din cadrul Școlii doctorale de Științe socio-umane.

Domeniul de doctorat Filologie este un domeniu de tradiție în cercetarea doctorală din



cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, misiunea și obiectivele sale înscriindu-se, ca elemente de bază, în cadrul misiunii de ansamblu și al obiectivelor Școlii doctorale de științe socio-umane. În ultimii 5 ani, în cadrul UDJG s-au desfășurat sau sunt în curs de desfășurare **17 proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare și de formare a resursei umane (5 proiecte în implementare și 12 proiecte încheiate) (a se vedea Anexa 1.3.1)** în cadrul cărora au participat, în calitate de director de proiect sau de membru în echipa de cercetare, coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie, doctoranzii și cercetătorii post-doctorat absolvenți ai studiilor doctorale de profil filologic din cadrul Școlii doctorale de Științe socio-umane.

1. Proiectul **Excelența academică și valori antreprenoriale - sistem de burse pentru asigurarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor antreprenoriale ale doctoranzilor și postdoctoranzilor – ANTREPENORDOC**, cofinanțat din Fondul Social European prin PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020 – **perioadă de desfășurare mai 2019 – mai 2022** – <http://www.antreprenordoc.ugal.ro/index.php/ro/>.

Obiectivul specific al proiectului vizează implementarea unor măsuri specifice prin care să crească numărul absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care, ca urmare a accesului la activitățile de învățare propuse, își vor găsi un loc de muncă în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și în corelare cu domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI 2014-2020. ANTREPENORDOC urmărește, prin obiectivele și activitățile sale, construirea unui sistem de asigurare a feedback-ului de la angajatori pentru a-l utiliza la programarea și eficientizarea activității desfășurate de către membrii grupului țintă și pentru a-l include în crearea programelor de pregătire științifică, de consiliere și orientare profesională, de formare pedagogică și antreprenorială ce vor fi implementate în cadrul universităților partenere în proiect. Activitățile proiectului sunt corelate cu nevoile specifice de instruire ale grupului țintă identificate prin analiza datelor statistice publicate de instituțiile de profil (MEN, INS, UEFISCDI) în ultimii ani. În acest scop, se vor desfășura activități de promovare a stagiilor de practică astfel încât să se flexibilizeze traseele către și dinspre companii și universități, dar și furnizarea de programe complementare axate pe formarea competențelor antreprenoriale. Proiectul include instrumente de monitorizare și evaluare permanentă a activității desfășurate, în scopul atragerii și menținerii doctoranzilor și post-doctoranzilor în programe de înaltă calitate, inclusiv prin asigurarea unui nivel adecvat al finanțării, prin furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională și prin promovarea relațiilor de parteneriat dintre instituții și mediul de afaceri. În cadrul acestui proiect sunt implicați cercetători post-doctorat absolvenți ai studiilor doctorale filologice (Radu Andrei Horghidan, Elena Iancu Botezatu

[http://www.antreprenordoc.ugal.ro/images/documente/rezultate\\_finale\\_seria2\\_16\\_07\\_20\\_20\\_ANTREPENORDOC.pdf](http://www.antreprenordoc.ugal.ro/images/documente/rezultate_finale_seria2_16_07_20_20_ANTREPENORDOC.pdf),

[http://www.antreprenordoc.ugal.ro/images/documente/REZULTATE\\_FINALE\\_ANTREPENORDOC\\_23\\_07.pdf](http://www.antreprenordoc.ugal.ro/images/documente/REZULTATE_FINALE_ANTREPENORDOC_23_07.pdf)) - și doi coordonatori de doctorat din domeniul FILOLOGIE – prof. univ. dr. Simona Antofi (expert monitorizare/realizare indicatori specifici) și prof. univ. dr. Nicoleta Ifrim (expert diseminare rezultate proiect).

2. Proiectul **Inovare prin Cercetare de Excelență – CEREX\_UDJG (CNFIS – FDI – 2020 – 0094 – Calitate, educație și dimensiune internațională la Dunărea de Jos, UGAL20)** a vizat dezvoltarea cercetării de excelență din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, printr-o abordare complexă și de actualitate a domeniului CDI-TT. Au fost vizate direcții strategice de susținere a infrastructurii de cercetare existente, dezvoltarea bazei materiale și a instrumentelor informatice de raportare și de prelucrare a rezultatelor, precum și dezvoltarea resursei umane instituționale antrenate în cercetare prin actualizarea competențelor profesionale în domeniul CDI-TT. Susținerea cercetării de excelență din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați reprezintă un obiectiv strategic de prim rang al conducerii universității, o condiție obligatorie a dezvoltării instituționale, contribuind astfel

la intensificarea și la stimularea activității CDI-TT de excelență și la atragerea de importanți parteneri externi, agenți economici locali și naționali relevanți în cadrul activităților de transfer tehnologic. Pe parcursul implementării proiectului au fost vizate măsuri de stimularea a cercetării instituționale de înalt nivel, cu valorificarea aplicativă a rezultatelor cercetării și a proprietății intelectuale, respectiv dezvoltarea expertizei instituționale în domeniul CDI-TT. În urma implementării proiectului a fost reliefat potențialul instituțional de atragere a finanțărilor europene și a fost dezvoltat un mediu propice de cooperare multidisciplinară responsabilă și dinamică, pentru creșterea nivelului de competitivitate al unităților de cercetare, prin furnizarea de servicii specializate de consultanță în domeniul transferului de cunoștințe. Școlile doctorale ale universității gălățene au fost implicate prin organizarea unor work-shop-uri tematice specifice, vizând: Cercetarea și managementul cercetării în domeniul Științe socio-umane – coordonator prof. dr. Nicoleta Ifrim, în data de 19.11.2020 - <https://www.ugal.ro/proiecte-meniu-0520/proiecte-finalizate/programe-de-finantare-complementara-a-invatamantului-superior-finalizate/11-site/8718-rapoarte-de-implementare-cnfis-fdi-2020>.

3. Prof. univ. dr. Gabriela Scripnic, ***Vibrochange – Model experimental pentru detecția și diagnoza schimbărilor în procese vibratorii folosind tehnici avansate de măsurare și analiză bazate pe model***, PN-II-PT-PCCA-2013-4-0044, director prof. univ. Dorel Aiordăchioaie, UDJG, 2014 – 2016 – **membru în echipă**.
4. Prof. univ. dr. Gabriela Scripnic, **Januarie 2019, grant individual de mobilitate, finanțat de AUF (21.01.2019)**; finanțarea obținută, în valoare de 800 EUR a permis participarea la 5e Colloque International sur l'enseignement du français langue étrangère, San Juan, Porto Rico, 28 februarie- 2 martie 2019.
5. Prof. univ. dr. Gabriela Scripnic, **Noiembrie 2017, grant individual de mobilitate, finanțat de AUF (9.10.2017)**; finanțarea obținută, în valoare de 600 EUR a permis participarea la a 7-a ediție a Conferinței Internaționale *Les nouveaux défis pour le FLE à l'université*, 9-10 noiembrie 2017, Universitatea din Vilnius, Lituania.
6. Prof. univ. dr. Michaela Praisler, ***ERASMUS PLUS Accessible Online Environment for Encouraging Autonomous English Language Learning Aimed at People with Disabilities – En-Abilities***, contract nr. 2017-1-ES01-KA204-038155 (2018-2020) (**cercetător**) – <http://en-abilities.eu/>; Documente justificative\Contract EN-ABILITIES.
7. Prof. univ. dr. habil. Carmen Andrei, AUF-ECO, „Villes en littératures”, nr. 647/15/03/2018, val. 5000 €, co-finanțare UDJG 500€, aprilie 2018 – **director de proiect**.
8. Prof. univ. dr. habil. Carmen Andrei, ***Ecole d'été canadienne: Regards sur la littérature et la culture franco-canadiennes contemporaines***, iulie 2018, val. 3000 €, proiect național UDJG – **director de proiect**.
9. Prof. univ. dr. habil. Carmen Andrei, membru proiect FDI, Instituționalizarea activităților academice și a cercetării în UDJG, CNFIS-FDI-2018-0054, mai-august 2018.
10. Prof. univ. dr. habil. Alina Ganea, 2019 – titular proiect de mobilitate câștigat în cadrul apelului Soutien a la participation à une manifestation scientifique - AUF în vederea prezentării lucrării « L'intercompréhension linguistique comme méthode du maintien de l'éveil au FLE à l'université », colocviul Colloque international sur l'enseignement du français langue étrangère Université de Puerto Rico, du 28 février au 2 mars 2019 Finanțare obținută: 800 euro.
11. Prof. univ. dr. habil. Alina Ganea, 2017 – titular proiect de mobilitate câștigat în cadrul apelului Soutien a la participation à une manifestation scientifique - AUF în vederea prezentării lucrării « Le développement de la compétence interculturelle dans l'enseignement du français professionnel à l'université », colocviul Les nouveaux défis pour le FLE à l'université, 9 -10 noiembrie 2017, Universitatea din Vilnius, Lituania Finanțare obținută: 600 euro.
12. Prof. univ. dr. habil. Alina Ganea, 2019-2021 Partener strategic în proiectul internațional ERASMUS + « 2019-1-FR01-KA202-062178 »: Reconnaissance des compétences

transversales en lien avec l'employabilité et le cadre de certifications européen pour les niveaux supérieurs de qualification / RECTEC+ 2.

13. Prof. univ. dr. habil. Veronica Grecu Balan, membru în proiectul de cercetare PN-III-P2-2.1-PED-2019-5092, *Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc și transfer spre societate – FOODie*, Contract nr. 569PED/2020 (2020-2022).
14. Prof. univ. dr. habil. Veronica Grecu Balan, Director de grant în cadrul proiectului *Centrul de învățare pentru studenții Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău – PARTENER*, Proiect privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru Universități – Centre de învățare. Acord de grant nr. 290/SGU/CI/III (2019-2022).
15. Prof. univ. dr. Nicoleta Ifrim, Expert instruire în cadrul Proiectului *Consolidarea capacității instituționale a Ministerului Cercetării și Inovării prin optimizarea proceselor decizionale în domeniul CDI*, SIPOCA/SMIS 2014+: 393/ 116103, perioada 22.07.2020 – 28.02.2021.
16. Prof. univ. dr. habil. Nicoleta Ifrim, ***Cronologia vieții literare românești. Perioada postbelică***, proiect al Institutului de Istorie și Teorie literară „G. Călinescu”, Academia Română – **membru în echipă**.
17. Prof. univ. dr. Simon Antofi, ***Cronologia vieții literare românești. Perioada postbelică***, proiect al Institutului de Istorie și Teorie literară „G. Călinescu”, Academia Română – **membru în echipă**.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Fiecare cadru didactic conducător de doctorat a fost implicat în diferite poziții în cel puțin un proiect de cercetare, unele de referință.

*Recomandări:* Participarea la competițiile care se vor organiza în vederea obținerii unor granturi de cercetare.

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.*** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul domeniului de doctorat Filologie se regăsesc **65** studenți doctoranzi beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat. Dintre aceștia, **32** și-au încheiat stagiul de pregătire doctorală. 2 studenți au beneficiat, pe perioada stagiului de pregătire doctorală, de Bursa Academică „Arhiepiscopul Casian”, [Anexe Filologie\ Domeniul Filologie\ Anexa A.1.3.2\ Bursa Episcopie.pdf](#), [Anexe Filologie\ Domeniul Filologie\ Anexa A.1.3.2\ Cozma Alina.pdf](#) iar 33 de studenți doctoranzi aflați în diferite perioade de prelungire în vederea definitivării tezei de doctorat au beneficiat de scutire de taxă în decursul anilor universitari 2017 – 2018, 2018 – 2019 și 2019 – 2020 [Anexe Filologie\ Domeniul Filologie\ Anexa A.1.3.2\ DOCTORANZI CU TAXA SDSSU 2019-2020.pdf](#), [Anexe Filologie\ Domeniul Filologie\ Anexa A.1.3.2\ DOCTORANZI CU TAXA 2017-2018 sem.I+II sume scutite.doc](#), [Anexe Filologie\ Domeniul Filologie\ Anexa A.1.3.2\ DOCTORANZI CU TAXA 2018-2019.pdf](#). Totalul de **35** de studenți doctoranzi reprezintă **53%**.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Situația relevă preocuparea UDJG de a stimula cercetarea doctoranzilor prin acordarea de burse sau prin alte forme de ajutor financiar (scutiri de taxe).

*Recomandări:*





Încurajarea participării studenților doctoranzi și în alte proiecte prin care pot fi finanțate activitățile din cadrul domeniului de studii doctorale și identificarea unor soluții viabile de implicare în susținerea financiară a doctoranzilor de către persoane fizice sau juridice.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*A.1.3.3.<sup>2</sup>*** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a

*doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Situația exactă a sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă care se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc. se află în [Anexe Filologie\ Domeniul Filologie\ Anexa A.1.3.3\Situație drd SDSSU\\_2015-2020.xlsx](#). În această anexă se indică faptul că 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale se utilizează pentru a deconta cheltuieli de formare profesională. Doctoranzii au confirmat susținerea financiară din partea universității pentru participare la conferințe, publicare de studii etc.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentul asigurat de universitate este procentul minim cerut de indicator.

*Recomandări:* Asigurarea unei constanțe și permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi.

***Indicatorul este îndeplinit***

**Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Spațiile puse la dispoziție pentru derularea activităților de cercetare corespund nevoilor.

***Indicatorul A.2.1.1.*** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, softwarespecific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane dispune de o bază materială adecvată pentru derularea





studiilor doctorale, fiecare domeniu asigurând doctoranzilor săi spații, dotări și laboratoare adecvate studiului de excelență. Școala Doctorală de Științe Socio-Umane pune la dispoziția studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat un spațiu special destinat cercetării și activităților didactice cu specific doctoral – **sala 212** din corpul AS al campusului universitar [Anexe Filologie\Domeniul Filologie\Anexa A.2.1.1\Sala AS 212 SDSSU.pdf](#). Doctoranzii în domeniul **Filologie** (au acces la baza materială, spațiile și logistica a trei centre de cercetare cu profil filologic, instituționalizate și care își prezintă oferta specifică prin intermediul platformei ERRIS [Anexe Filologie\Domeniul Filologie\Anexa A.2.1.1\Filologie\Centre de cercetare](#), [Anexe Filologie\Domeniul Filologie\Anexa A.2.1.1\Filologie\Achizitii pentru centrele de cercetare.pdf](#)

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Spațiile în care se desfășoară activitățile în domeniul filologie corespund nevoilor impuse de cercetarea doctorală.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

### Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Cei 12 conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale, au experiență în domeniul cercetării, sunt vizibili la nivel național și internațional, formează o echipă dinamică și implicată.

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de doctorat Filologie își desfășoară activitatea de conducere doctorală **11 coordonatori, dintre care: 3 coordonatori în subdomeniul Literatură română – 2 titulari ai UDJG și 1 pensionar; 4 coordonatori în domeniul Limba și literatura franceză – 3 titulari ai UDJG și 1 afiliat și 5 coordonatori în domeniul Limba și literatura engleză – 3 titulari ai UDJG, 1 pensionar și 1 afiliat.** Toți coordonatorii îndeplinesc standardele minimale actuale – procentajul realizat este de **100%**.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În domeniul filologie sunt 12 conducători de doctorat și toți îndeplinesc criteriile în procent de 100%.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către*



*instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de doctorat Filologie funcționează **12 coordonatori de doctorat**, dintre care **8 sunt titulari ai UDJG**, **2 sunt pensionari** – prof. univ. dr. Doinița Milea și prof. univ. dr. Elena Croitoru, și **2 sunt afiliați** - conf. univ. dr. habil. Veronica Grecu Balan (titular la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău) și conf. univ. dr. habil. Negrea Lilians Violeta (titular la Academia de Studii Economice din București).

---

sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul de titulari este, în acest caz, de **66,66%**.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Coordonatorii de doctorat care predau în cadrul studiilor avansate disciplinele au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II, au întocmit fișele disciplinelor – <https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane/fisa-disciplinei-sd-sdu> și dețin competențele și expertiza academică necesare, fapt dovedit de CV-urile acestora – [Anexe Filologie\Domeniul Filologie\Anexa A.3.2.1\CV-uri coordonatori.](#)

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În domeniul **Filologie** sunt 9 conducători de doctorat afiliați IOSUD-UDJG, implicați în desfășurarea cursurilor și a seminariilor, dintre care 8 sunt titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați și 1 conducător de doctorat asociat (pensionar) – **procentaj realizat: 88, 8 %**.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de doctorat Filologie, din cei 12 conducători de doctorat, doi au în îndrumare 12 doctoranzi – prof. univ. dr. Simona Antofi și prof. univ. dr. Nicoleta Ifrim.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentul este sub 20%.



*Recomandări:* Atenție pentru a nu depăși numărul de maxim 12 doctoranzi în activitate la un coordonator și pentru a nu depăși cu maxim 12 doctoranzi procentul de 20 %.

***Indicatorul este îndeplinit***

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, a lin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, a lin.

(3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie desfășoară o activitate de cercetare susținută și consistentă, cu vizibilitate și recunoaștere internațională, concretizată în studii și articole publicate în reviste/volume indexate în baze de date internaționale de prestigiu/apărute la edituri internaționale de renume, așa cum reiese din fișele de îndeplinire a standardelor specifice – Opera omnia și pe ultimii 5 ani

***Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.***

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Exemple relevante pentru vizibilitatea internațională:

1. **Ganea, Alina** evaluator – din 2015 în prezent - PRO-FLE Module 3 - Évaluer. Centre national d'enseignement à distance, Franța.

2. **Andrei Carmen**, membru, din 2017, în comitetul director al ARDUF – Asociația Română a Departamentelor Universitare Francofone și, din 2018, secretar al AECEC - Association d'Études Canadiennes en Europe Centrale.

3. **Elena Croitoru, referent științific** al unor articole propuse pentru publicare la: Editura Macmillan, Editura Polirom, Journal IEEE Transactions on Professional Communication [http://www.ieeepcs.org/activities\\_publication\\_transactions.php](http://www.ieeepcs.org/activities_publication_transactions.php), Center for Language Research, editor Thomas Orr, University of Aizu, Japan; Respectus Philologicus ISSN1392-8295, Vilnius University Kaunas Faculty of Humanities, Lithuania. Jan Kochanowski University of Humanities and Natural Sciences Faculty of Humanities in Kielce, Poland etc.

4. **Milea, Doinița, membru în comitetele științifice ale manifestărilor științifice internaționale** desfășurate în cadrul *Centrului interdisciplinar de studii culturale central și sud-est europene* – CISCLE - <http://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-ciscle>, precum și în cadrul Centrului



de cercetare **Comunicare interculturală și literatură** – CIL –  
<https://centruldecercetarecomunicareinterculturala.wordpress.com/publicatii/>.

5. **Mariana Neagu**, referent științific al unor articole publicate în reviste de specialitate din străinătate:

a. Journal of Language Aggression and Conflict (ed. Andreas Musolf), Amsterdam: John Benjamins Publishing Company 4/2016.

b. Respectus Philologicus, Kaunas Faculty of Humanities, Vilnius University, Jan Kochanowski University, Kielce, Poland, no.32/2017.

6. **Praisler M.**, Editor/coeditor revistă cu vizibilitate internațională/indexată în baze de **date internaționale**, **Cultural Intertext**, <https://www.cultural-intertexts.com/indexing-and-abstracting/>

7. **Nicoleta Ifrim**, Editorial Board Member in „International Journal of Literature and Arts (IJLA); ISSN Print: 2331-0553; ISSN Online: 2331-057X, <http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ijla>

8. **Simona Antofi**, referent științific la revistele **Limba și context**, revistă internațională de lingvistică, semiotică și știința literară editată de Universitatea de Stat Alecu Russo, Bălți, Republica Moldova, indexată în bazele de date ProQuest, Index Copernicus, EBSCO etc. - [http://www.usarb.md/limbaj\\_context/ro.html](http://www.usarb.md/limbaj_context/ro.html),

[http://www.usarb.md/limbaj\\_context/recenzenti.html](http://www.usarb.md/limbaj_context/recenzenti.html);

**Sino-US English Teaching**, ISSN1539-8072, indexată în Database of EBSCO, Massachusetts, USA, Chinese Database of CEPS, Airiti Inc. & OCLC, Chinese Scientific Journals Database, VIP Corporation, Chongqing, P.R.C., Ulrich's Periodicals Directory, LLBA Database of ProQuest, Summon Serials Solutions, Google Scholar,

<http://www.davidpublisher.org/index.php/Home/Journal/detail?journalid=37&jx=suet&cont=reviewers>; **DIALOGO, Romania, Virtual International Conference on the Dialogue between Science and Theology** – revistă indexată în INDEX COPERNICUS, Social Science Research.

9. **Veronica Grecu**, membru în board-ul/ comitetul director al Societății internaționale de literatură arturiană (ramura românească) – 2014 - prezent, <http://www.internationalarthuriansociety.com/branches-and-committees>. Membru în Comitetul științific al revistei academice **Comunicare interculturală și literatură** – <https://revistacil.wordpress.com/2016/02/21/22/>.

10. **Gabriela Scripnic**, Director al Proiectului AUF de bunățire a programului de licență „Limba și literatura franceză” (2014- 2017).

11. **Lilians Violeta Negrea**, *Advisory Board member* la **Swedish Journal of Romanian Studies** – ex. Nr. 1/2018.

12. Floriana Popescu, referent, editura *Cambridge Scholars Publishing*, Newcastle upon Tyne, <https://www.cambridgescholars.com/t/AdvisoryBoardFloriana>

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

În cea mai mare parte, vizibilitatea internațională e relevantă.

**Recomandări:** Creșterea vizibilității internaționale și diversificarea mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale. publicarea de articole în reviste cu factor de impact, participarea în board-urile revistelor și manifestărilor științifice internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.



Toți coordonatorii din domeniul Filologie depășesc 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNACTDU – [.Anexe Filologie\Domeniul Filologie\Anexa A.3.2.2\Fise standarde coordonatori pe ultimii 5 ani](#)

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Procentaj îndeplinire criteriu: **100%**.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

- descrierea generală a analizei domeniului.

Numărul studenților, calitatea candidaților, proveniența lor, calitatea programelor de studii și a îndrumării, a tezelor de doctorat relevă eficacitatea educațională a programului. Sunt atrași doctoranzi și din alte instituții de învățământ superior, iar candidații au un înalt grad de pregătire științifică.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

- descrierea generală a analizei standardului.

Universitatea atrage candidați care au absolvit studiile de masterat la alte instituții de învățământ superior și la concursul de admitere au participat mai mulți candidați decât numărul de locuri bugetate.

***Indicatorul \*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.***

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Doctoranzii înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil ale universității noastre și absolvenți ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în ultimii 5 ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este, pentru domeniul Filologie, de 0,41%.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Procentul de candidați din afara Universității și locurile bugetate în ultimii 5 ani este de 0,41.

*Recomandări:* Creșterea efortului pentru a atrage doctoranzi din afara Universității și din





afara României.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

- descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul \*B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În conformitate cu **Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat**, colocviul de admitere la doctorat constă în:

- susținerea orală a unei scurte expuneri, în care se prezintă preocupările proprii de cercetare științifică, bibliografia studiată, cu referiri directe la tematica tezei de doctorat propuse, în acord cu coordonatorul de doctorat, urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri;
- analiza dosarului de concurs.

În situații bine întemeiate (mai ales în context pandemic), prima parte a colocviului de admitere se poate desfășura și online (la distanță), cu acordul conducătorului de doctorat și al comisiei de admitere.

Candidații sunt în funcție de nivelul de pregătire și de informare în domeniu, de capacitatea de a aborda problemele specifice de cercetare, de a formula soluții și căi de rezolvare (teoretice și experimentale) inovative și de rezultatele cuantificabile ale cercetării științifice anterioare (lucrări publicate sau comunicate și participări la proiecte de cercetare). În egală măsură, în cadrul interviului (sesiunea orală), candidații vor fi evaluați în funcție de capacitatea de argumentare a caracterului novator al temei de cercetare propuse, în raport cu stadiul actual al cercetării în domeniul tematic ales și cu bibliografia de specialitate, cu evidențierea contribuției personale în abordarea temei doctorale selectate în acord cu coordonatorul de doctorat.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Concursul de admitere are în vedere performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În perioada 2015 – 2020, media de abandon/renunțare a studenților doctoranzi la 2 ani de la admiterea la doctorat la Școala Doctorală de Științe Socio-Umane este de 2,81%, iar pentru domeniul FILOLOGIE, de 6,48%.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Rata de abandon sau exmatriculare se înscrie în coordonatele precizate de indicator.

*Recomandări:* Creșterea eforturilor pentru diminuarea abandonului sau exmatriculării.



## **Indicatorul este îndeplinit**

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, a lin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare

### **.Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

- descrierea generală a analizei standardului.

Programul de pregătire cuprinde o serie de discipline adecvate domeniului (printre ele, și o disciplină privind etica academică), relevante, care se modifică în timp, asigură o formare de înalt nivel.

**Indicatorul B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Studentii doctoranzi în domeniul de doctorat **Filologie** vor alege minimum **două discipline specifice** din pachetul de opționale pus la dispoziție în vederea pregătirii aprofundate specifice, Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde frecventarea cursurilor generale și a maxim altor 2 discipline ale domeniului sau ale școlii doctorale, ori alte forme de pregătire propuse de către conducătorul de doctorat. În anul universitar 2020-2021, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (în urma parcurgerii sale, doctorandul acumulează un număr de 30 credite ECTS) include o disciplină obligatorie care vizează studiul aprofundat al metodologiei cercetării: **Redactare academică pentru domeniile corespunzătoare științelor socio-umane și managementul proiectelor de cercetare .**

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și una e destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Disciplina **Etică și integritate academică** este inclusă în programul de pregătire universitară avansată și documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie, cu 12 ore (6C+6S)

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către



*instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Disciplina e inclusă în planul de învățământ.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În cadrul IOSUD – UDJG sunt aplicate prevederile Procedurii pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat - precum și pe cele ale Metodologiei de autoevaluare a activității IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați -

Procesul de monitorizare constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea are caracter continuu și este orientată spre acțiuni corective și preventive. Monitorizarea asigură controlul și menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice.

În funcție de evoluția concretă a fiecărui program de studii, de natura problemelor și evenimentelor ce apar pe parcurs, monitorizarea se realizează prin:

- analiza conținutului planului de învățământ;
- analiza fișelor disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele obținute de studenții doctoranzi;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare/învățare/evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării se face prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către directorul școlii doctorale.

De asemenea, Programul de pregătire avansată oferit asigură formarea competențelor transversale definite în Codul studiilor universitare de doctorat:

- competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- calități de conducere;
- cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă a absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul

*Recomandări:* Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în conformitate cu precizarea riguroasă a rezultatelor învățării.

Indicatorul este îndeplinit

**Indicatorul B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În anexa 1 la Contractul de studii universitare de doctorat, pe lângă detalii privind programul de pregătire avansată și documentare, programul de cercetare avansată și diseminarea activității de cercetare, se precizează componența comisiilor de îndrumare, pentru fiecare student doctorand înmatriculat. De asemenea, pentru fiecare conducător de doctorat și fiecare membru al comisiei de îndrumare există un program de consultații săptămânale, în cadrul cărora sunt rezolvate problemele legate de *stadiul concret al cercetării doctorale, de dirijarea/accesul la bibliografie și referințe de specialitate, de redactarea/elaborarea lucrărilor științifice pregătite pentru a fi susținute și publicate în reviste din fluxul științific internațional principal*, precum și de *redactarea/elaborarea tezei de doctorat*. În acest sens, membrii comisiilor de îndrumare doctorală desfășoară activități concrete de dirijare și de evaluare a standardelor științifice necesare publicării de studii de specialitate, de către studenții-doctoranzi ai domeniului Filologie, în revistele academice ale centrelor de cercetare de profil, având calitatea de membri în comitetele de redacție și în comitele științifice ale acestora, sau calitatea de redactor-responsabil de număr. Totodată, există citări ale unor studii publicate de membri ai comisiilor de îndrumare, în tezele de doctorat susținute, articole publicate în co-autorat și documente print-screen ale corespondenței electronice purtate de membrii comisiilor de îndrumare cu studenții-doctoranzi.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi beneficiază de îndrumarea din partea conducătorului de doctorat și a comisiilor de îndrumare, fapt certificat de documente.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.5.** *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE, dinamica raportului dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este următoarea: 2015 – 2016 – 43/16=2,68; 2016 – 2017 – 50/24=2,08; 2017 – 2018 – 63/26=2,42; 2018 – 2019 – 67/28=2,39; 2019 – 2020 – 63/23=2,73

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația existentă corespunde cerinței indicatorului.

*Recomandări:* Nu este cazul.



### Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

- descrierea generală a analizei standardului.

Studenții doctoranzi își diseminează rezultatele cercetării într-o manieră semnificativă prin participare la conferințe, publicare în reviste din țară și străinătate cotate BDI etc.

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Toți cei 32 doctoranzi din domeniul Filologie care au obținut titlul de doctor și validarea CNATDCU, în ultimii cinci ani, au cel puțin o contribuție relevantă. Pentru analiză, au fost selectate următoarele studii:

Iorga Lungeanu Violeta Teodora	Simona Antofi	Herta Müller, <i>Animalul inimii – poziții liminale în raport cu sinele și cu spațiul literar național</i> , <i>Philologica Jassvensia</i> , X (1 supl.), <a href="https://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A8080">https://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A8080</a>
Ciobanu Gabriela	Milea Doinița	The geography of imaginary in Fănuș Neagu's short stories, in <i>Journal of Romanian Literary Studies (JRLS)</i> , nr.11/2017, Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, ISSN: 2248-3004, p. 803-807, <a href="http://www.upm.ro/jrls/JRLS-11/Rls%2011%20A4.pdf">http://www.upm.ro/jrls/JRLS-11/Rls%2011%20A4.pdf</a> <a href="https://old.upm.ro/jrls/?pag=JRLS-11/vol11-Rls">https://old.upm.ro/jrls/?pag=JRLS-11/vol11-Rls</a>
Georgeta Prada	Carmen Andrei	Lecture d'un exil régénérateur, <i>STUDIA UBB PHILOLOGIA</i> , 1/2018, p.33-45.
Stan Cristina	Iorga Alina	Ficționalizarea eului reflectată în „Alte Culori” de Orhan Pamuk, <i>Transilvania</i> , nr. 7/2017, <a href="https://revistatransilvania.ro/7-2017">https://revistatransilvania.ro/7-2017</a>
Oana Celia Gheorghiu	Praisler Michaela	'Extreme Otherness': Representations of 9/11 in two Anglo-American Writers, <i>Journal of Intercultural Inquiry</i> , Vol. 2, No. 1 Autumn 2016, pp.50-66

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Toate studiile doctoranzilor conțin contribuții semnificative în domeniu și sunt publicate în reviste sau volume ale conferințelor incluse în BDI semnificative (Scopus, Erih+, EBSCO, ISI)

*Recomandări:* Nu este cazul.

### Indicatorul este îndeplinit

superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

**Indicatorul\*B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către





*instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Doctoranzii care au obținut titlul de doctor în domeniul Filologie și validarea CNATDCU în ultimii cinci ani au participat la manifestări științifice internaționale prestigioase de profil, așa cum rezultă din Anexa B.3.1.2

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul de prezentări și numărul studenților care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este **304/32=9,5**

*Recomandări:* Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Școala doctorală apelează pentru comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat la specialiști din domeniu de referință.

***Indicatorul \*B.3.2.1.*** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În domeniul de doctorat Filologie, opțiunea pentru referenții oficiali, membri în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, se justifică, așa cum este și firesc, prin corespondența dovedită dintre expertiza acestora și temele de cercetare doctorală avute în vedere. Pe componenta de Literatură română, al cărei specific implică o specializare distinctă, pe epoci/curente/școli/direcții literare, precum și o expertiză dovedită pe fiecare dintre aceste orientări, situația este prezentată în Anexa B.3.2.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conform informațiilor din anexă, doar un singur referent oficial a fost invitat să facă parte din 3 comisii pentru susținerea publică a tezelor de doctorat din domeniul evaluat (în 2015), dată fiind specificitatea restrânsă a tematicilor de doctorat abordate, perfect compatibile cu expertiza de specialitate a domnului profesor.

*Recomandări:*

Propunerea membrilor în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat să nu depășească 2 teze coordonate de același îndrumător într-un an.

***Indicatorul este parțial îndeplinit***

***Indicatorul \*B.3.2.2.*** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În domeniul filologie, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează



susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este cel mult **0,19**.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația de fapt se înscrie în limitele impuse de indicator.

*Recomandări:* Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit***

## ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Există proceduri în conformitate cu legislația în vigoare și o preocupare constată pentru aplicarea unei politici eficiente a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Pentru domeniul Filologie, există și se aplică politici clare și eficiente de asigurare a calității.

***Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:***

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În IOSUD-UDJG se realizează anual evaluarea periodică internă a activității din cadrul școlilor doctorale pe baza unei *Metodologii de autoevaluare a activității IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD – Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați*. Potrivit acestei metodologii, pentru creșterea continuă a calității proceselor didactice, de cercetare și manageriale, se impune autoevaluarea periodică a programelor de studii oferite, inclusiv evaluarea activității IOSUD, în toate componentele sale. Autoevaluarea periodică a IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

- respectarea, la nivel instituțional, a cerințelor legale și bunelor practici în domeniul organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat;
- evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul IOSUD și al școlilor doctorale;

- c) evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare obținute la nivelul școlilor doctorale, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional etc. al conducătorilor de doctorat și al studenților-doctoranzi;
- d) respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul IOSUD etc.

Se aplică, de asemenea:

- Procedura pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat,
  - Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii,
  - Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și a activității școlilor doctorale din cadrul IOSUD - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procesul de evaluare și asigurare internă a calității se desfășoară în baza unor reglementări riguroase și se aplică în mod constant.

*Recomandări:* Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul \*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.***

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Evaluarea internă a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane este realizată anual, iar toți cei 12 coordonatori de doctorat din domeniul Filologie sunt evaluați, anual, de către studenții-doctoranzi, prin 11 criterii care se regăsesc în Chestionarul de evaluare. Documentele și procedurile utilizate în acest proces de evaluare sunt Chestionarul de evaluare a programelor doctorale de către studenții doctoranzi, Chestionarul de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi și Procedura operațională de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi. Strategiile și procedurile pentru asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat implementează metodologia de evaluare internă a școlilor doctorale/domeniilor de studii doctorale, analizează și îmbunătățesc procedurile de evaluare internă a Școlilor doctorale, a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat și urmăresc respectarea procedurilor de evaluare internă. Constatările sunt cuprinse în rapoarte ce se finalizează cu o analiză SWOT și cu un Plan de măsuri care instituie o serie de recomandări interne de îmbunătățire a situației analizate, dar și de monitorizare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există și se aplică mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi.

*Recomandări:* Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

Pentru domeniul filologie, studenții doctoranzi au acces la resurse de învățare și informațiile



relevante sunt accesibile.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Toate informațiile de interes pentru studenți sunt accesibile pe site-ul dedicat studiilor doctorale.

**Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:**

- a) regulamentul școlii doctorale;
  - b) regulamentul de admitere;
  - c) contractul de studii doctorale;
  - d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
  - e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
  - f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
  - g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
  - h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
  - i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Pe site-ul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, la adresa <http://ugal.ro/studii/doctorat>, se găsesc informații cu privire la:

- regulamentul școlii doctorale; <http://ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>
- regulamentul de admitere; [https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2020/hotarare\\_senat\\_74\\_2020\\_Anexa1\\_Metod\\_AdmitereDoctorat\\_20-2021.pdf](https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2020/hotarare_senat_74_2020_Anexa1_Metod_AdmitereDoctorat_20-2021.pdf)
- Pe site-ul universității sunt prezentate contractele cadru de studii doctorale la formele de finanțare buget cu bursă, buget fără bursă și taxă. <https://ugal.ro/studii/doctorat/contracte-cadru-studii-doctorale>
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; [https://ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA\\_18\\_2021\\_anexa\\_3\\_regFinStudiiDoct.pdf](https://ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA_18_2021_anexa_3_regFinStudiiDoct.pdf)
- conținutul programelor de studii; [https://ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SDU\\_2020-2021\\_Plan\\_invatamant.pdf](https://ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SDU_2020-2021_Plan_invatamant.pdf)  
<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-socio-umane/fisa-disciplinei-sd-sdu>
- profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; [https://ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SDU\\_2020-2021\\_TEME\\_CERCETARE.pdf](https://ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SDU_2020-2021_TEME_CERCETARE.pdf)  
[https://ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SDU\\_2020-2021\\_Conducatori\\_Doctorat.pdf](https://ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SDU_2020-2021_Conducatori_Doctorat.pdf)
- lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); [https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD\\_SSU\\_2020-2021\\_Doctoranzi\\_in\\_evidenta.pdf](https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD_SSU_2020-2021_Doctoranzi_in_evidenta.pdf)

- informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; <https://ugal.ro/studii/doctorat/sus%C8%9Binere-public%C4%83-tez%C4%83-doctorat-legisla%C8%9Bie-si-formulare>
  - link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. <http://ugal.ro/studii/doctorat/sustineri-publice-teze-doctorat>
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă
- Informațiile semnificative pentru studenții doctoranzi sunt publicate pe site-ul universității.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

- descrierea generală a analizei standardului.

Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare. Studenții au acces la infrastructura de cercetare. Studenții nu sunt foarte bine informați în legătură cu posibilitatea ca ei înșiși să verifice gradul de similitudine pentru lucrările proprii.

*Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În perioada 2015-2020, în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați accesul la resursele informaționale pentru cercetarea științifică online a fost asigurat prin participarea, ca membru, la proiectul „Asigurarea accesului electronic național la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România (ANELIS PLUS” – proiect PNII – CAPACITĂȚI, Modulul I, Infrastructuri mari CD) deșpus de Asociația ANELIS Plus.

În prezent, accesul online la resurse științifice pentru cercetare în cadrul universității este asigurat în baza contractului subsidiar nr. 21264/31.08.2017 (UDJG), 54/12.09.2017 (Anelis Plus) la Contractul de Finanțare Nr. 1/Axa 1/18.07.2017 în vederea implementării proiectului nr. cod My SMIS 2014+: 102839 intitulat „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România – ANELIS PLUS 2020, în cadrul programului POC-Axa 1-CDI, încheiat de Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România (ANELIS PLUS) cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (membru contributor ANELIS PLUS), pe o perioadă de 60 luni (2017-2022). În baza contractului menționat, este asigurat accesul la bazele de date: ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Clarivate Analytics (Derwent Innovations Index, Web of Science și Journal Citation Reports). În perioada 2015-2020 au fost 1678053 de accesări la bazele de date științifice online.

Noul site al bibliotecii evidențiază accesul studenților doctoranzi, din Intranet și de la distanță, și la cărțile electronice achiziționate în cadrul proiectelor Anelis Plus 2020 (3007 titluri) și Expert (107 titluri). Acestea au fost catalogate și pot fi regăsite și în sistemul integrat de bibliotecă Koha (cărțile achiziționate de la De Gruyter și Elsevier sunt în curs de catalogare).

Pentru asigurarea accesului la literatura științifică, în perioada 2015-2020 au fost achiziționate 420 de volume publicații în valoare de 800866,13 lei, cu finanțare din proiectele de cercetare ale universității. Din această sursă de finanțare a fost plătită, în plus, suma de 74000 lei reprezentând tranșa a IV-a pentru achiziția accesului la bazele de date abonate și cărțile electronice de la De Gruyter (2850 titluri) și CABI (157 titluri), în cadrul contractului cu Anelis Plus.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către





*instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*  
Accesul studenților la resurse pentru cercetarea științifică este asigurat.

*Recomandări:* Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există sistemul software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse internet. Există o procedură specifică de verificare a gradului de suprapunere.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi au acces, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine.

*Recomandări:* Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.***

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Studenții doctoranzi din domeniul FILOLOGIE au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul respectiv

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Accesul la infrastructura de cercetare e deschis tuturor studenților doctoranzi.

*Recomandări:* Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit.***

### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

***Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.***

Există o preocupare pentru creșterea gradului de internaționalizare care se reflectă în organizare de conferințe cu invitați de prestigiu din străinătate și prin participarea la târguri internaționale.

***Indicatorul \*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți***



doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, prin intermediul Universității „Dunărea de Jos” din Galați și IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, cu institute de cercetare în pro filul domeniilor sale doctorale, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Aceste parteneriate sunt încheiate cu universități care se regăsesc în lista universităților de prestigiu din alte state aprobată de Ministerul Educației Naționale.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

În perioada evaluată, **procentul de îndeplinire** al criteriului este, în ceea ce privește domeniul de doctorat FILOLOGIE, de 60% și rezultă din însumarea mobilităților ERASMUS cu deplasările la conferințe internaționale ale doctoranzilor.

*Recomandări:* Implementarea unor politici clare de creștere a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Conducerea Universității „Dunărea de Jos” din Galați sprijină, inclusiv financiar, organizarea doctoratelor în cotutelă internațională, fapt dovedit de tezele în cotutelă internațională susținute în cadrul IOSUD – UDJG. În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, în domeniul FILOLOGIE - Universitatea Paris Ouest Nanterre la Defense, Franța, 2010 – Alexandru N. Anca (Călin) – Data susținerii – 17.10.2013; 1 teză în cotutelă cu Universitatea Clermont-Auvergne, Franța, doctorand Valentin Cezar Teodorescu (co-tutelă în curs de definitivare).

Pentru perioada evaluată, au fost invitate mai multe personalități de prestigiu din țară și din străinătate în calitate de keynote speaker în cadrul conferințelor internaționale organizate în cadrul universității noastre, au susținut prelegeri studenților doctoranzi.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Universitatea stimulează financiar organizarea de doctorate în cotutelă și invitarea unor specialiști în domeniu din străinătate pentru a susține cursuri și alte activități didactice.

*Recomandări:* Creșterea preocupării pentru organizarea de doctorate în cotutelă.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a participat la târguri educaționale de prestigiu, ocazie cu care a prezentat oferta educațională pe cele trei cicluri Bologna. Astfel, la Conferința Asociației Europene pentru Educație Internațională de la Geneva 2018, reprezentanții mediului academic au promovat mesajul că și în România există universități competitive la nivel global, atât în domeniul educației cât și în cel al cercetării, internaționalizarea reprezentând, în sine, un certificat de calitate. Nu există experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Se impune participarea la mai multe târguri educaționale în vederea atragerii de studenți doctoranzi internaționali.

*Recomandări:* Participarea la mai multe târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali. Includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor.

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numărul mare de conducători de doctorat în mai multe subdomenii (română, franceză, engleză)</li> <li>• Existența mai multor centre ce de cercetare cu vizibilitate</li> <li>• Organizarea mai multor conferințe de prestigiu, cu invitați de referință din țară și din străinătate</li> <li>• Participarea unora dintre conducătorii de doctorat în proiecte de anvergură națională, în parteneriate cu instituții prestigioase</li> <li>• Existența mai multor reviste științifice cotate în BDI relevante</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții nu au acces la sistemul de software studenților care doresc să verifice gradul de similitudine</li> <li>• Doi conducători de doctorat au 12 doctoranzi în coordonare</li> <li>• Există prea puțini doctoranzi din afara României</li> <li>• Un procent prea mare de abandon sau exmatriculare</li> <li>• Puțini experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de finalizare a tezelor</li> <li>• Prea puține doctorate în cotutelă</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dorința de perfecționare și de specializare a populației tinere;</li> <li>• Perspectivele de dezvoltare a Școlilor Doctorale la nivel național și internațional;</li> <li>• Colaborările naționale/internaționale ale UDJG care o mențin în centrul fluxului de informație științifică;</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instabilitatea socio-economică și lipsa predictibilității;</li> <li>• Concurența universităților europene;</li> <li>• Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea resurselor destinate cercetării;</li> <li>• Migrarea absolvenților facultăților din România spre piața muncii din alte țări;</li> <li>• Reducerea locurilor finanțate de la bugetul de stat pentru studenții doctoranzi;</li> <li>• Dispariția burselor POSDRU pentru finanțarea programelor de doctorat și post-doctorat.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

N r. Cr t.	Tip indicator (IP, *, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	Participarea la competițiile care se vor organiza în vederea obținerii unor granturi de cercetare.
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit	Încurajarea participării studenților doctoranzi și în alte proiecte prin care pot fi finanțate activitățile din cadrul domeniului de studii doctorale și identificarea unor soluții viabile de implicare în susținerea financiară a doctoranzilor de către persoane fizice sau juridice.
7.	*	A.1.3.3.	Îndeplinit	Asigurarea unei constanțe și permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	Nu este cazul
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Atenție pentru a nu depăși numărul de maxim 12 doctoranzi în activitate la un coordonator și pentru a nu depăși cu maxim 12 doctoranzi procentul de 20 %.
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	Creșterea vizibilității internaționale și diversificarea mijloacelor de realizare a vizibilității internaționale. Publicarea de articole în reviste cu factor de impact, participarea în board-urile revistelor și manifestărilor științifice internaționale.

14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	Creșterea efortului pentru a atrage doctoranzi din afara Universității și din afara României.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	Creșterea eforturilor pentru diminuarea abandonului sau exmatriculării.
18.	IP	B.2.1.1	Îndeplinit	Nu este cazul
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
20.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în conformitate cu precizarea riguroasă a rezultatelor învățării.
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	Nu este cazul
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Nu este cazul
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
25.	*	B.3.2.1.	Parțial îndeplinit	Propunerea membrilor în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat să nu depășească 2 teze coordonate de același îndrumător într-un an.
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	Nu este cazul
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Implementarea unor politici clare de creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate
34.	IP	C.3.1.2.	Îndeplinit	Creșterea preocupării pentru organizarea de doctorate în cotutelă.
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	Participarea la mai multe târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor.





## VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE are o vechime de cinci ani, fiind înființat prin Ordinul nr. 5382/2016. Coordonatorul domeniului de doctorat FILOLOGIE este prof. dr. ANTOFI Eugenia-Simona.

Concluziile generale pot fi sintetizate astfel:

### a. structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare

Domeniului de doctorat FILOLOGIE numără 12 conducători de doctorat afiliați, dintre care 8 titulari ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați, 2 conducători de doctorat asociați (pensionari) și 2 conducători de doctorat asociați. Studiile și cercetările doctorale se desfășoară pe trei direcții: Literatura română; Limba și literatura engleză; Limba și literatura franceză. Structural domeniul de doctorat Filologie face parte dintr-o concepție organizatorică conformă actelor legislative în vigoare. La nivel instituțional domeniul funcționează foarte bine.

### b. infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este bine dotată. Potențialul de cercetare filologică de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați este suplimentat de bibliotecile din orașul Galați, între care se află și Biblioteca „V. A. Urechia”, care dispune de un fond important de carte și documente de epocă. Activitatea de cercetare în domeniul Filologie se desfășoară în cadrul a 4 centre de cercetare de profil: Centrul interdisciplinar de studii culturale central și sud-est europene; Centrul de cercetare Comunicare interculturală și literatură; Centrul de cercetare Teoria și practica discursului; Centrul de cercetare de interfață a textului original și tradus Dimensiuni cognitive și comunicaționale ale mesajului. Cercetările doctorale sunt conectate în principal acestor patru centre de cercetare și formează un tot întreg.

### c. calitatea resursei umane

Calitatea profesională a resursei umane/ profesorii universitari coordonatori de doctorat este conformă cerințelor obligatorii pentru IOSUD. Cei 12 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale pentru abilitare în vigoare.

## B. Eficacitatea educațională

### a. Calitatea candidaților care au participat la admitere

Doctoranzii înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil ale universității și absolvenți ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, dovada interesului acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

### b. conținutul programelor de studii

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor. Programul de studii doctorale este echilibrat și include toate componentele pregătirii și cercetării științifice sistematice.

### c. rezultatele studiilor doctorale



Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice etc. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. Domeniului de doctorat FILOLOGIE are un impact deosebit în activitatea Școlii doctorale de științe socio-umane. În anii 2015-2020 din totalul de 49 de doctoranzi care au obținut titlul de doctor sau au tezele de doctorat validate de comisiile de specialitate CNATDCU 32 sunt din domeniul Filologie –18 doctoranzi la Limba și literatura englez, 13 doctoranzi la Literatura română, 1 doctorand la Limba și literatura franceză. Este un rezultat de succes incontestabil.

d. calitatea tezelor de doctorat

Tezele de doctor în filologie corespund criteriilor lucrărilor cu un grad sporit de calitate a cercetărilor științifice. Unele dintre ele reprezintă, fără îndoială, studii care contribuie la dezvoltarea unor direcții noi ale cercetării din domeniul literaturii române și literaturii comparate.

C. Managementul calității

a. existența sistemului de asigurare a calității

Există cadrul instituțional de management al calității și se aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.

b. transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. Studenții doctoranzi din domeniul FILOLOGIE au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul respectiv.

d. gradul de internaționalizare

Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, prin intermediul Universității „Dunărea de Jos” din Galați și IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, cu institute de cercetare în profilul domeniilor sale doctorale, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Aceste parteneriate sunt încheiate cu universități care se regăsesc în lista universităților de prestigiu din alte state aprobată de Ministerul Educației Naționale. În perioada evaluată, procentul de îndeplinire al criteriului este, în ceea ce privește domeniul de doctorat FILOLOGIE, de 60% și rezultă din însumarea mobilităților ERASMUS cu deplasările la conferințe internaționale ale doctoranzilor.

În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. Conducerea Universității

„Dunărea de Jos” din Galați sprijină, inclusiv financiar, organizarea doctoratelor în cotutelă internațională, fapt dovedit de tezele în cotutelă internațională susținute în cadrul IOSUD –UDJG.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, în domeniul FILOLOGIE -Universitatea Paris Ouest Nanterre la Defense, Franța, 2010 –Alexandru N. Anca (Călin) –Data susținerii – 17.10.2013; 1 teză în cotutelă cu Universitatea Clermont-Auvergne, Franța, doctorand Valentin Cezar Teodorescu (co-tutelă în curs de definitivare).

## CONCLUZI ȘI RECOMANDĂRI

Punctele tari ale domeniului de doctorat FILOLOGIE de la UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS DIN GALAȚI sunt:



- Pregătirea înaltă a studenților admiși la studiile universitare de doctorat;
- Înalta calificare a resursei umane angajate în procesul de instruire și coordonare a activității de cercetare doctorală;
- Infrastructura instituțională, platforma solidă a celor patru centre de cercetare, managementul calificat, colaborarea internațională – sunt forme de organizare eficientă a activității domeniului de doctorat FILOLOGIE;
- Numărul impunător de teze de doctor în filologie (32) susținute în perioada supusă evaluării, calitatea acestor teze sunt ceterii de succes incontestabil al domeniului de doctorat./

Recomandărilor precizate la capitolul V, le adăugăm următoarele:

- Îmbunătățirea bazei de date pentru consultarea surselor bibliografice.
- Digitalizarea surselor bibliografice pentru accesarea facilă în mediul online.
- Popularizarea softului antiplagiat și informarea studenților cu privire la posibilitatea de verificare a similitudinilor.
- Informarea studenților cu privire la procentajul maximum de similitudine acceptat de Universitate.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la conferințele naționale și internaționale și la sesiunile de comunicări științifice.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la regulamentele și procedurile interne.

**CALIFICATIV:**

VII. **Anexe** - Nu este cazul.

Întocmit:

Prof. univ. dr. DIACONU MIRCEA

Coordonator comisie de evaluare – Domeniul Filologie