

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați (UDJG) este o instituție de învățământ superior de stat care funcționează din anul 1948. În 2008, 2013 și în 2018, în urma evaluării făcute de către Agenția Română Pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS) pentru programele de licență, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați a primit calificativul "grad de încredere ridicat", calificativ care confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității.

La data actuală, Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați organizează studii de doctorat și programe de studii universitare de masterat în următoarele domenii: Inginerie mecanică, Inginerie industrială, Ingineria produselor alimentare, Biotehnologii, Ingineria sistemelor, Inginerie electrică, Calculatoare și tehnologia informației, Ingineria materialelor, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Chimie, Medicină, Filologie, Istorie, Management, Economie, Știința sportului și educației fizice. Universitatea Dunărea de Jos din Galați este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) cu 16 domenii de doctorat și 101 conducători de doctorat.

Domeniul de studii universitare de doctorat Medicină a fost înființat prin Ordinul de ministru numărul 4154/2018 în cadrul Școlii doctorale de Științe Fundamentale și Inginerești, coordonator de domeniu Prof. univ. dr. med. habil. Anamaria Ciubara, de la Facultatea de Medicină și Farmacie, conform Hotărârii de Senat nr.140 din 07.10.2019.

Evaluarea domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ s-a efectuat pentru autorizarea domeniului. În conformitate cu protocolul stabilit între ARACIS și universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, vizita s-a efectuat în perioada 12-18 iulie, 2021. Comisia de vizită aprobată de Consiliul ARACIS a fost formată din:

- prof. univ. dr. Laurențiu Mogoantă, expert ARACIS Comisia 12 – Științe Medicale;
 - conferențiar dr. Carmen – Maria Gonzales Domenech, - evaluator extern;
 - student Simona Zamfir – expert evaluator ARACIS Comisia 12 – Științe Medicale;
- Raportul întocmit de comisia de vizită rezumă principalele observații făcute de experții

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



evaluatori cu privire la evaluarea domeniului de studii doctorale în medicină (în domeniul fundamental al științelor biologice și biomedicale) în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (DJUG). Această evaluare a făcut parte dintr-un proces de evaluare externă periodică a domeniilor de studii doctorale organizat de Agenția pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Școala Doctorală de Științe biomedicale a fost înființată în anul 2019, de Prof. univ. dr. Aurel Nechita, conducător de doctorat în cadrul IOSUD București din 2005, căruia i s-au alăturat trei membri proveniți din alte 3 Școli doctorale din domeniul Medicină: Prof. univ. dr. Dorel Firescu, conducător de doctorat la Facultatea de Medicină, Universitate de Medicină și Farmacie Craiova, Prof. univ. dr. Alin Laurențiu Tatu conducător de doctorat la Facultatea de Medicină, Universitatea Transilvania din Brașov și Prof. univ. dr. Anamaria Ciubara, conducător de doctorat la Facultatea de Medicină, Universitatea din Oradea.

Misiunea școlii doctorale din domeniul de doctorat **Medicină, domeniul fundamental „Științe biologice și biomedicale”** este aceea de a crea un mediu academic pentru inițierea și dezvoltarea unor programe de studii menite să contribuie la formarea profesională a studenților doctoranzi, din domeniul medical, pentru a deveni medici specialiști de mare valoare, cu un impact semnificativ asupra îmbunătățirii calității actului medical în beneficiul pacienților. Școala Doctorală de Științe biomedicale și-a propus să ofere studenților doctoranzi fundamente teoretice, abilități și aptitudini speciale care le vor permite să își dezvolte gândirea critică și potențialul creativ, contribuind la avansarea științei, menținerea principiilor onestității intelectuale, cât și formarea unor lideri în domeniul de studiu Medicină

La data vizitei (15 iulie, 2021), Școala doctorală din domeniul de doctorat **Medicină, domeniul fundamental „Științe biologice și biomedicale”** avea 12 conducători de doctorat și un număr de 92 de studenți doctoranzi.

II. Metode utilizate

Evaluarea IOSUD de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați s-a făcut „on-line” cu participarea tuturor comitetelor de experți evaluatori, în perioada 12-16 iulie 2021, iar evaluarea Școlii doctorale din domeniul MEDICINĂ s-a făcut „on-line” și „on-site”, în aceeași perioadă, sub conducerea domnului Prof. univ. dr. Ion Popa, de la Academia de Studii Economice din București, în calitate de Director de misiune IOSUD și a domnului Prof. univ. dr. Daniel Botez, de la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, în calitate de secretar tehnic IOSUD. Pentru evaluarea „on-site” s-a efectuat vizita „la fața locului” de către Prof. univ. dr. Laurențiu MOGOANTĂ, coordonatorul Comisiei de vizită pentru domeniul de doctorat „Medicină” în ziua de 15 iulie, 2021.

Metodologia utilizată de Comisia de vizită, a inclus:

- Analiza de către fiecare membru al Comisiei de evaluare a Raportului de evaluare internă a domeniului doctorat „Medicină” și a anexelor acestuia.

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul Școlii Doctorale, în format electronic;

- Întâlnire / discuții online cu reprezentanții diferitelor structuri ale IOSUD / școlii doctorale în care funcționează domeniul de studiu doctoral în curs de examinare: Consiliul școlii doctorale, Consiliul director, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Departamentul de asigurare a calității și Comisia de etică;

- Întâlnire / discuții online cu doctoranzi din domeniul studiilor doctorale din domeniul Medicinii (Conf. Carmen Maria Gonzalez Domenech și studenta Simona Zamfir) și on-site (Prof. univ. dr. Laurențiu Mogoantă);

- Întâlnire / discuții „on-line” și „on-site” cu angajatorii absolvenților din domeniul studiilor doctorale în Medicină;

- Întâlnire / discuții online și „on-site” cu conducătorii de doctorat din domeniul studiilor doctorale în domeniul Medicinii;



- Alte documente solicitate și furnizate de Consiliul Școlii Doctorale de Științe biomedicale și persoana de contact, respectiv, Prof. univ. dr. Aurel Nechita;

- Vizita bazei materiale și de cercetare a domeniului de doctorat "Medicină" de la Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați își îndeplinește misiunea prin realizarea următoarelor obiective:

- Formarea de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință și cultură, sănătate, activități tehnice, economice, juridice, sociale, potrivit programelor de studii aflate în structura Universității, al standardelor educaționale naționale și cerințelor societății;
- Actualizarea și perfecționarea pregătirii specialiștilor prin programe de masterat, doctorat, studii postdoctorale și postuniversitare și de formare continuă (rezidențiat);
- Asigurarea calității activității educațional formative la nivelul standardelor naționale și internaționale;
- Dezvoltarea cercetării avansate, fundamentale și aplicative;
- Asigurarea managementului calității activității educațional formative, de cercetare și administrative;
- Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a învățământului, a cercetării științifice și a microproducției;
- Dezvoltarea continuă a sistemului informatic, conectat la rețelele naționale și internaționale, care să asigure satisfacerea cerințelor integrării în societatea informațională;

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

În IOSUD - Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați (UDJG) funcționează 4 școli doctorale pluridisciplinare:

- Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Industrială (29 conducători de doctorat);
- Școala Doctorală de Științe Fundamentale și Inginerești (33 conducători de doctorat);
- Școala Doctorală de Științe Socio-Umane (27 conducători de doctorat)
- Școala Doctorală de Științe biomedicale (12 conducători de doctorat).

Informațiile sunt disponibile pe pagina web a IOSUD:

<http://www.ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale>.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat la IOSUD - Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați se desfășoară conform "Regulamentului instituțional privind



organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați”, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 12 din data de 10.04.2014, disponibil la adresa: <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/regulamentul-privind-organizarea-studiilor-universitare-de-doctorat>.

De asemenea, școlile doctorale din cadrul IO SUS-UDJG își desfășoară activitatea conform ”Regulamentului Școlilor Doctorale din IOSUD – UDJG”, avizat prin HCA nr. 18/5.03.2021 și aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 84 din data de 16.03.2021, disponibil la adresa: https://ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA_18_2021_anexa_2_RegScDoct.pdf.

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD – UDJG s-a înființat conform ”Metodologiei de desfășurare a procesului de constituire a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD – UDJG”, aprobate prin Hotărârea Senatului universitar numărul 115 din data de 4.09.2020. Împreună cu metodologia a fost aprobat și ”Calendarul de desfășurare a procesului de constituire a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) al IOSUD – UDJG”.

La nivelul Școlii Doctorale de Științe biomedicale au fost organizate alegeri conform ”Metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a Școlilor Doctorale de la IOSUD – Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați” pentru desemnarea directorului CSD (art. 3), membrii CSD (art.9 alin 1). Aici se menționează că ”Directorul școlii doctorale este desemnat de către CSUD-UDJG, dintre conducătorii de doctorat din cadrul acesteia și este membru de drept în CSD; membrii CSD..... se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat și, respectiv, al doctoranzilor din școala doctorală respectivă”.

Din discuțiile purtate on-line de Comisia de vizită cu studenții doctoranzi a rezultat faptul că nu toți doctoranzii au participat la alegerea CSD, iar trimiterea votului lor către secretarul școlii doctorale (iuliana.ion@ugal.ro) este incorectă pentru că nu respectă anonimatul votului și, în consecință, ar compromite libertatea de vot.

Din discuțiile cu studenții a reieșit faptul că unii studenți doctoranzi nu își cunosc reprezentantul în CSD din cauza nepromovării corespunzătoare a alegerilor. De asemenea, aceștia nu sunt familiarizați cu metodologia de desfășurare a alegerilor pentru studenți (perioada de depunere a candidaturilor, cine poate candida, cine poate vota etc).

O altă observație a fost faptul că studenții au afirmat că ei sunt oarecum informal aleși de cadrele didactice de fapt.

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Admiterea studenților doctoranzi la studiile de doctorat se face conform ”Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat”, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 74 din data de 10.04.2020. Informațiile despre actele necesare, locațiile și programul înscrierilor, programul de desfășurare a concursului; tematica și bibliografia necesară sunt disponibile pe pagina web a IOSUD: <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/admitere-doctorat>.

Potrivit acestui regulament ”la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat pot candida absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară sau din străinătate. Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea pentru studiile universitare de



doctorat în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare”.

Finalizarea studiilor de doctorat se face potrivit *”Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlilor Doctorale din IOSUD-UDJG”*, avizat prin HCA nr. 18/05.03.2021 și aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 84 din data de 16.03.2021. Acest regulament prevede că *”studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie de doctorat. Susținerea publică poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și au dat acordul”*.

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Recunoașterea automată de către Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați a calității de conducător obținută în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate este reglementată de *”Metodologia privind recunoașterea automată de către Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați a calității de conducător de doctorat”*, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 142 din data de 29.11.2018, întocmită conform Ordinului privind recunoașterea calității de conducător de doctorat, emis de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice numărul 5921 din data de 06.12.2016.

Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați dispune de mecanisme de echivalare a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate. Metodologia respectă principiul legalității, al autonomiei universitare, al transparenței, al responsabilității, precum și normele etice și deontologice în vigoare.

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Conducerea operativă a Școlilor doctorale este asigurată de Consiliul Școlii Doctorale (CSD) și de directorul acesteia. Consiliul Școlii doctorale (CSD) funcționează conform art. 20, din Regulamentul de organizare și de funcționare aprobat de Senatul Universității „Dunărea de Jos” din Galați prin Hotărârea nr. 61 din data de 19 iulie 2013. CSD se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie și are următoarele competențe:

- elaborează regulamentul școlii doctorale;
- adoptă decizii privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale;
- înmatriculează și propune spre exmatriculare studenții doctoranzi;
- acordă asistență procesului de evaluare externă în scopul acreditării sau reacreditării școlii doctorale (prin numirea unui comisii
- îndeplinește alte atribuții stabilite în Regulamentul propriu (elaborează planul de învățământ, echivalări, aprobă raport anual de autoevaluare, stabilește comisii de admitere la doctorat, stabilește comisii de verificare a îndeplinirii standardelor minimale de abilitare, comisii de verificare/validare a conducătorilor de doctorat, comisii de premiere a lucrărilor studenților doctoranzi, revizuirea temelor și tematicilor pentru programele de studii universitare de doctorat din domeniu și altele).

- f) contractul de studii universitare de doctorat;

După admitere, fiecare student doctorand completează și semnează contractul de studii universitare de doctorat, programul individual de studii universitare de doctorat IOSUD–UDJG, aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 142 din data de 29.11.2018. Activitatea fiecărui student doctorand este monitorizată prin Raportul anual de activitate a studentului-doctorand, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 142 din data de 29.11.2018, informație disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD.

- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului



de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Studentii doctoranzi înmatriculați în anul I au obligația parcurgerii programului de pregătire universitară avansată și de documentare. Acest program se desfășoară pe baza unui plan de învățământ propriu fiecărei școli doctorale care conține și discipline specifice fiecărui domeniu, avizat în Consiliul de Administrație al Universității "Dunărea de Jos" din Galați și aprobat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 160 din data de 24.11.2020, disponibil pe pagina web a IOSUD. Studentii înmatriculați la forma de învățământ buget cu bursă desfășoară și activități didactice (4-6 ore/săptămână).

De asemenea, contractul cuprinde detalii privind durata contractului, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat, tema de cercetare aleasă, drepturile și obligațiile IOSUD-UDJG, ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, condițiile în care se realizează prelungirea și încetarea contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și felul în care acestea sunt mediate sau rezolvate, precum și o clauză specială cu privire la proprietatea intelectuală asupra rezultatelor obținute în cadrul studiilor doctorale. Acest contract de studii este însoțit de acte adiționale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru.

Recomandare

Se impune antrenarea mai intensă a studenților la activitățile decizionale ale CSD, consultarea lor privind disciplinele de pregătire din cadrul "**programului bazat pe studii universitare avansate**" și aplicarea unui sistem de vot "on-line" care să asigure anonimatul votului.

De asemenea, se impune:

- promovarea în rândul studenților a metodologiei de desfășurare a alegerilor pentru reprezentantul studenților în CSD;
- informarea tuturor studenților doctoranzi asupra procesului electoral și motivarea acestora pentru a candida și vota;
- organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru studenții reprezentanți, fără implicarea cadrelor didactice;
- implementarea unor sisteme de vot care să le permită păstrarea anonimatului.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

IOSUD Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Școlile doctorale din UDJG respecta în totalitate prevederile "Codului studiilor universitare de doctorat", cu modificările și completările ulterioare.

Conform art. 7.4. din Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Școlile doctorale din UDJG pun la dispoziția studenților-doctoranzi programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate, alcătuite din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea.

Structura și conținutul programului de studii de pregătire universitară avansată sunt stabilite de către CSD-SBM, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat; la acest program de pregătire avansată au acces toți studenții-doctoranzi din cadrul Școlii doctorale de Științe biomedicale sau din cadrul altor școli doctorale.

CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând schimbarea conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere ale



conflictelor (art. 3.17 alin.5).

CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde vizând obligațiile privind frecvența și activitățile studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

– descrierea generală a analizei standardului.

IOSUD Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Școla Doctorală din domeniul de Științe biomedicale, desfășoară activitate de cercetare în domeniul Medicină, prin unitatea de cercetare: Centrul de cercetare în domeniul medico-farmaceutic (CCDMF) centrul de cercetare în domeniul medico-farmaceutic este constituit din 9 laboratoare.

La Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii ”Sf. Ioan” Galați este în curs de constituire un centru de cercetare în domeniul genomicii. Acest proiect pornește de la infrastructura deja existentă și care în prezent reprezintă cel mai performant centru de testare PCR din sud-estul României, la care se va adăuga aparatura aflată în curs de achiziționare, conform proiectului aprobat și cofinanțat de către autoritățile locale.

Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale de Științe biomedicale sunt reprezentate de laboratoarele Centrului și de secțiile clinice prin acordurile de colaborare între Facultatea de Medicină și Farmacie și spitalele clinice din Galați studenții doctoranzi au acces la următoarele elemente de infrastructură de cercetare:

- laborator de tehnică histologică și morfometrie – cu următoarele dotări: linie obținere preparate histologice (histoprosesor tisular, microtom semiautomat, centrifugă, distilator, microscop cu imunofluorescență de cercetare, multimetru de laborator cu 3 canale de măsurare, sistem preluare imagini – soft morfometrie)
- laborator de analize medicale biochimice și genetice – cu următoarele dotări: microscop binocular fonic cu transmisie, analizor automat biochimie, cititor probe METERTECH 960, baie de apă cu agitator, etuvă cu aer cald, incubator cu răcire și circulație a aerului, centrifugă de laborator, spectrofotometru UV-Vis, nișă chimică cu exhaustare, termostat, balanță analitică, cuptor de laborator, rota-evaporator cu controller manual și pompă de vacuum, liofilizator vertical, aparat digidat de determinare punct de topire, etc.
- laborator de cercetare microbiologie, imunologie și clinica bolilor infecțioase – cu următoarele dotări: microscop binocular digital cu cameră video, analizor automat de electroforeză-PRETTY, linie semi-automată ELISA, analizor imunologic IMMULITE, analizor automat hematologie CELLPACK, sistem automat BacT/Alert
- laborator de explorări funcționale cardiorespiratorii și neuromotorii – cu următoarele dotări – Polifiziograf BIOPAC MP150, sistem ecocardiografic SSD400S, spirometru, paralelograf-orthoflex, oscilometru riesler, Cardio PC/E, bicicletă ergonomică ER-900 cu tensiometru incorporat, oxi card, platformă de sărituri MGM 15,
- laborator de cercetare a stării de sănătate a populației în corelație cu factorii de risc

În cadrul Spitalului Clinic de Boli Infecțioase ”Sf. Cuvioasă Parascheva” există

Laboratorul de investigații imagistice dermatologice – cu următoarele dotări: Echipament de Microscopie confocală “in vivo” Vivascope 1500; Echipament de tomografie în coerență optică - OCT- Vivosight Dx; Aparat de tip “Total body photography”-Dermoscan X2 Dermoscan GmbH; Videodermatoscop Fotofinder; Capilaroscop Dino-Lite; Echipament de fototerapie prin UVB-NB (UVB cu banda îngustă) Medlight N-LINE; Laser cu CO2 Bison ; Echipament de radiofrecvență (radio/electrocauter) -Erbe; Echipament de crioterapie – Cryo Defusion L2025; Microscopie optice – Euromex și Optika Italy; Stații de calcul.

În cadrul Spitalului Clinic de Urgență pentru Copii ”Sf. Ioan” Galați, există Laboratorul de biologie moleculară - Extractor automat acizi nucleici NIMBUS; Sistem Real Time-PCR



CFX 96; Minicentrifuga Microspin 12; Minvortex BIOSAN; Termobloc BIO TDB-100; Baie de apa GRANT QBH 2; Agitator magnetic MS-3000;

Complexul Studentesc „AL. I. CUZA”, având suprafața desfășurată de 4060 metri pătrați, Complexul Studentesc „22 Decembrie” și Campusul „Științei”, situate în partea de est a orașului Galați au un număr total de camere este 923, capacitatea totală de cazare fiind de aproximativ 3000 de locuri.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Aplicația are ca scop gestiunea datelor referitoare la doctoranzii și îndrumătorii de doctorat ai Universității "Dunărea de Jos" din Galați. Interfața programului este interactivă și permite introducerea datelor noi, modificarea celor existente, precum și generarea principalelor rapoarte, în formal RTF și Excel. Baza de date creată cu aplicația MS Access,

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există sistemul software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a Universității (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse internet.

Raportul antiplagiat conține informații legate de: titlul lucrării; autorul/ autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol, etc.), precum și valorile coeficienților de similitudine 1 și 2. Coeficientul de similitudine 1 – exprimă procentual nivelul de împrumuturi găsit în anumite surse care conțin minimum 5 cuvinte. Limita acceptată în instituția noastră este de maximum 50%. Coeficientul de similitudine 2 – exprimă procentual nivelul de împrumuturi care conțin minimum 25 de cuvinte. Limita acceptată în instituția noastră este de maximum 5%.

Procedura privind organizarea și desfășurarea ședinței publice de susținere a tezei de doctorat, prevede, în cadrul operațiunilor preliminare depunerii tezei la secretariatul doctorat, ca studentul-doctorand să depună teza de doctorat în format digital împreună cu cererea referitoare la demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare. Secretariatul doctorat transmite teza de doctorat Comisiei de etică universitară (CEU), responsabilă cu gestiunea și efectuarea analizei de similitudini folosind aplicația software sistemantiplagiat.ro. Raportul de similitudine este trimis conducătorului de doctorat în termen de maximum 30 de zile.

Toate informațiile privind legislația în vigoare și formularele necesare pentru susținerea tezelor de doctorat sunt disponibile la adresa: <https://ugal.ro/studii/doctorat/sus%C8%9Binere-public%C4%83-tez%C4%83-doctorat-legisla%C8%9Bie-si-formulare>

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

– *descrierea generală a analizei standardului.*



Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În domeniul de studii universitare de doctorat **MEDICINĂ** există 6 granturi de cercetare câștigate prin competiții naționale și internaționale de către conducătorii de doctorat ai domeniului în perioada 2016-2020. (Ex. Prof. univ. dr. Earar Kamel, Director proiect (P5) – Cresterea biocompatibilitatii si a osteointegrării implanturilor metalice prin acoperiri si sisteme de aerosoli - SOLION, Programul 1-Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogramul 1.2-Performanță instituțională, Contract Nr.60 PCCDI/2018, Perioada de derulare 2018-2020. Valoarea totala a contractului 5. 273.400, 000 lei; Prof. univ. dr. Alin Laurentiu Tatu, - Director Proiect nr 690 din 28.09.2016- 28.09. 2017 - Dermatita faciala indusa de utilizarea îndelungată a steroizilor topici-aspecte clinice, dermatoscopice si parazitologice; surse de inițiere, motive de utilizare, metode de tratament si stopare a corticodependentei.).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat **MEDICINĂ**, din cei 92 de doctoranzi, **25** studenți doctoranzi sunt beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat. La data vizitei nici un student doctorand nu era beneficiarul unor burse acordate de persoane fizice sau juridice și nici de granturi instituționale. Consiliul Școlii Doctorale explică situația prin declanșarea pandemiei de SARS CoV-2 care a dus la reducerea activității economice, dar și prin faptul că studenții doctoranzi sunt în primii ani de activitate.

Recomandări:

- identificarea de surse de finanțare extrabugetară pentru studenții doctoranzi;
- acordarea de granturi instituționale de cercetare.

Indicatorul parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



specifice de diseminare etc.).

Suma încasată de Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați pentru domeniul de doctorat Medicină este de 1,285,300 lei, iar cheltuielile pentru pregătirea doctoranzilor sunt de 128,859 lei, procentul fiind de 10%.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Unitățile de cercetare dispun de o infrastructură modernă, pentru cercetări avansate, fundamentale și aplicative. Platforma ERRIS oferă posibilitatea cunoașterii infrastructurilor de cercetare publice și private din România, stimulând parteneriatele și înrolarea în rețele naționale și internaționale implicate în activități de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI).

Spațiile și dotarea materială a IOSD-UDJG și a Școlii Doctorale de Științe biomedicale sunt reprezentate de laboratoarele **Centrul de cercetare în domeniul medico-farmaceutic (CCDMF)** (Director: Prof. dr. Earar KAMEL) și de secțiile clinice din spitalele următoare: Spitalul de Urgență pentru Copii SF. Ioan, Spitalul Clinic Județean de Urgență “Sf. Apostol Andrei” Galați, Spitalul de Psihiatrie “Elisabeta Doamna” Galați, Spitalul Clinic de Boli Infecțioase “Sf. Cuvioasa Parascheva”.

Biblioteca UDJG asigură accesul la publicații științifice atât în format tipărit, cât și online la baze de date internaționale. Membrii comunității academice din UDJG, inclusiv studenții doctoranzi și cercetătorii postdoctoranzi, au acces la resurse prin Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România, la baza de date “Anelis Plus”.

În plus, este asigurat accesul la bazele de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters – Derwent Innovations Index, Thomson Reuters – Web of Science, Thomson Reuters – Journal Citation Reports, și 2000 titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: <https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/>. În perioada 2016-2020 au fost 1608401 de accesări la bazele de date științifice online.

De asemenea, în perioada 2016-2020 au fost achiziționate 16 679 publicații în valoare de 1.597.471 lei, cu finanțare din venituri proprii, proiecte de cercetare, donații și schimb interbibliotecar.

Recomandări:

- dezvoltarea infrastructurii de cercetare;



- utilizarea intensă și cu la randament maxim a infrastructurii deținute de IOSUD

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În Școala Doctorală de Științe biomedicale, își desfășoară activitatea 12 de conducători de doctorat. Toți conducătorii de doctorat sunt abilitați, deci au îndeplinit standardele minimale CNATDCU.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Medicină sunt angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată la IOSUD-Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din planul de învățământ aferent domeniului de doctorat Medicină sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/ abilitat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea



La data vizitei, din cei 12 conducători de doctorat, 4 conducători (33,33%) coordonează concomitent mai mult de 8 studenți-doctoranzi: Prof. univ. dr. Dorel Firescu – 16 doctoranzi; Prof. univ. dr. Anamaria Ciubara – 15 doctoranzi; prof. univ. dr. Aurel Nechita – 14 doctoranzi; Prof. univ. dr. Kamel Earar – 11 doctoranzi.

Documente trimise Comisiei de evaluare, din data de 15 august - 2021, privind cererile de transfer ale unor doctoranzi la alți conducători de doctorat, nu au putut fi luate în considerare, ele fiind realizate cu mult în urma vizitei ARACIS.

Recomandări:

- se impune reducerea numărului de studenți coordonați concomitent de același conducător, pentru creșterea calității pregătirii doctorale;

Indicatorul este neîndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Toți conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat **MEDICINĂ**, au cel puțin 5 publicații (articole) indexate Web of Science (Clarivate Analytics) cu factor de impact și semnificație relevantă în domeniul respectiv.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25%*

Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Toți conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale Medicină continuă să fie activi în plan științific, obținând peste 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU pentru abilitare pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Conform Raportului de autoevaluare, ”Media valorilor raportului dintre numărul candidaților absolvenți la nivel de master al altor instituții de învățământ din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul Școlii Doctorale de Științe biomedicale, este conform tabelului 2,43”:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea studenților la studiile de doctorat se face conform Metodologiei privind



organizarea și desfășurarea admiterii la ciclul III de studii universitare de doctorat, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 74 din data de 10.04.2020: https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2020/hotarare_senat_74_2020_Anexa1_MetodAdmitereDoctorat_20-2021.pdf

Informațiile despre actele necesare, locațiile și programul înscrierilor, programul de desfășurare a concursului, tematica și bibliografia necesară sunt publice, disponibile pe pagina web a IOSUD: <http://www.ugal.ro/studii/doctorat/admitere-doctorat>.

În conformitate cu Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de doctorat, la concursul de admitere pot candida absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară sau din străinătate, indiferent de anul absolvirii programului de masterat. Se pot înscrie și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, absolvenții cu diplomă de master ai ciclului II de studii universitare de masterat organizate conform Legii nr. 288/2004, cu modificările și completările ulterioare, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării ca fiind cel puțin studii universitare de master.

Concursul de admitere la doctorat constă din:

a. susținerea orală a unei scurte expuneri, în care se prezintă preocupările proprii de cercetare științifică, bibliografia studiată, cu referiri directe la tematica tezei de doctorat propuse, în acord cu coordonatorul de doctorat, urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri;

b. analiza dosarului de concurs.

Admiterea la studii universitare de doctorat este transparentă, fără nici o discriminare și asigură șanse egale tuturor candidaților.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Dominiul de studii universitare de doctorat "MEDICINĂ" a fost înființat în 2018. În primii trei ani de activitate a fost exmatriculată o studentă doctorandă în anul universitar 2019/2020. Criteriul de calcul privind rata de exmatriculare la 3 ani de la admitere este de 1.08.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ și programele analitice ale disciplinelor de la Școala Doctorală de Științe biomedicale sunt adecvate pentru obținerea competențelor științifice și de cercetare ale

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



doctoranzilor. Acestea pot fi vizualizate pe pagina web a Școlii Doctorale de Științe biomedicale https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SBM_2020-2021_Plan_invatamant.pdf.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde 5 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care menționăm: metodologia cercetării, prelucrării statistice a datelor, bioetica cercetării științifice.

Din discuțiile on-line cu studenții s-a constatat că Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este foarte apreciat prin calitatea cursurilor predate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde 3 discipline care abordează problemele de etică: Etica cercetării științifice și integritatea academică; Proprietatea intelectuală; Bioetica cercetării științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

După admiterea la studii universitare de doctorat în cadrul domeniului Medicină și semnarea contractului, fiecare student doctorand completează Programul individual de studii universitare de doctorat, în care sunt precizate:

1. Etapele de Pregătire universitară avansată și documentare
2. Cercetare avansată.

În programul individual sunt prevăzute modalitățile de îndeplinire ale acestora, participare la cursuri, la conferințe naționale și internaționale, publicare de articole în reviste și volumele Conferințelor internaționale/naționale de specialitate respectând numărul de credite transferabile ECTS.

Rezultatele învățării sunt menționate în fișele de disciplină, prin precizarea cunoștințelor, abilităților, responsabilităților și autonomiei pe care studenții-doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea curiculi fiecărei discipline.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Studentii doctoranzii din domeniul Medicină beneficiază de consilierea/îndrumarea membrilor comisiilor de îndrumare în cadrul orarului de consultații afișat pe site. Activitatea acestor comisii de îndrumare este dovedită prin procesele verbale încheiate cu ocazia susținerii rapoartelor de documentare și/sau de cercetare științifică în fața comisiilor de îndrumare, prin consultațiile pe care studenții doctoranzi le au cu membrii comisiilor de îndrumare și prin Programul individual, respectiv Raportul anual al doctoranzilor.

Studentii doctoranzi pot solicita membrilor Comisiei de îndrumare întâlniri ori de câte ori au nevoie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În anul universitar 2020-2021 în domeniul de studii universitare de doctorat Medicină își desfășoară activitatea 92 de doctoranzi. Conform Statului de Funcții la numărul de 92 de doctoranzi există 33 de îndrumători de doctorat. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 2,78/1.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Domeniul de studii universitare de doctorat MEDICINĂ din cadrul Școlii Doctorale de Științe biomedicale este nou aprobat din 2018, astfel că nu există nici un doctorand care a obținut titlul de ”doctor”.

Indicatorul nu este aplicabil.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Domeniul de studii universitare de doctorat MEDICINĂ din cadrul Școlii Doctorale de Științe biomedicale este nou aprobat din 2018. Nu există date la care face referire criteriul B.3.1.2.

Indicatorul nu este aplicabil.



Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Domeniul de studii universitare de doctorat MEDICINĂ din cadrul Școlii Doctorale de Științe biomedicale este nou aprobat din 2018. Nu există date la care face referire criteriul de mai sus.

Indicatorul nu este aplicabil.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referențștiințific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Domeniul de studii universitare de doctorat MEDICINĂ din cadrul Școlii Doctorale de Științe biomedicale este nou aprobat din 2018. Nu există date la care face referire criteriul de mai sus.

Indicatorul nu este aplicabil.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*



- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

La nivelul IOSUD-UDJG funcționează, conform Hotărârii Senatului nr. 115 din 22 aprilie 2021, Consiliul Calității din Universitatea „Dunărea de jos” din Galați, condus de Rector, structură care elaborează și implementează standardele și procedurile managementului calității din punct de vedere al activității educațional formative, de cercetare și administrative.

În IOSUD-UDJG se realizează anual evaluarea periodică internă a activității din cadrul Școlii Doctorale de Științe biomedicale respectându-se metodologia aprobată de Senatul universitar (HS 142/29.XI.2018), prin care se impune autoevaluarea periodică a programului de studii universitare de doctorat oferit, inclusiv evaluarea activității IOSUD, în toate componentele sale. Autoevaluarea periodică a IOSUD-Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați vizează identificarea și cuantificarea gradului de îndeplinire a următoarelor obiective:

- a) respectarea, la nivel instituțional, a cerințelor legale și bunelor practici în domeniul organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat;
- b) evaluarea aspectelor legate de resursa umană, activitatea de cercetare, dotarea materială etc. la nivelul IOSUD și al școlilor doctorale;
- c) evaluarea calitativă și cantitativă a rezultatelor de cercetare obținute la nivelul școlilor doctorale, a gradului de vizibilitate, recunoaștere, prestigiu profesional etc. al conducătorilor de doctorat și al studenților-doctoranzi;
- d) respectarea procedurilor de management al calității, etică profesională și transparență instituțională la nivelul IOSUD etc.

Activitatea fiecărui student doctorand este monitorizată prin Fișa de autoevaluare și Raportul anual de activitate al studentului-doctorand, adoptat prin Hotărârea CSUD numărul 28 din data de 30.10.2020, informație disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD: <https://www.ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari/hotarari-csud/89-hotarari-csud-2020/8313-hotararea-csud-nr-28-30-10-2020>

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Școala Doctorală de Științe biomedicale (SD-SBM) are implementate mecanismele de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu. Informațiile sunt disponibile pe pagina web a IOSUD: https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2021/HS_93_din_24_3_2021_anexa_1_Procedura_evaluare_conducatori_doctorat-doctoranzi.pdf

Din discuțiile cu studenții s-a reținut faptul că unii dintre ei, nu știau aproape nimic despre aceste formulare de feedback, deci probabil există, dar nu se aplică sau nu sunt suficient promovate.

Recomandare:

Promovarea corespunzătoare în rândul studenților doctoranzi a formularelor de feedback, pentru a fi ușor accesibile și completate într-un număr cât mai mare, pentru a reflecta cu adevărat aspectele ce trebuie îmbunătățite în procesul educațional.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- **descrierea generală a analizei criteriului.**

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Indicatorul de performanță C.2.1.1 este în totalitate îndeplinit. Așa cum s-a mai constatat anterior, există o totală privind informațiile de interes pentru doctoranzi. Pe site-ul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, la adresa <http://ugal.ro/studii/doctorat> se găsesc informații cu privire la:

(a) regulamentul școlii doctorale;

https://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA_18_2021_anexa_2_RegScDoct.pdf

(b) regulamentul de admitere;

<https://www.ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari/hotarari-senat/88-hotarari-senat-2020/7758-hotarare-de-senat-nr-91-12-iunie-2020>

https://www.ugal.ro/files/hotarari/hs/2020/Hotarare_senat_91_2020_Anexa3_MetAdmDoct_2020-2021.pdf

<https://ugal.ro/studii/doctorat/admitere-doctorat>

(c) contractul de studii doctorale;

<https://www.ugal.ro/studii/doctorat/contracte-cadru-studii-doctorale>

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

https://www.ugal.ro/files/hotarari/ca/2021/HCA_18_2021_anexa_3_regFinStudiiDoct.pdf

(e) conținutul programelor de studii;

https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD-SBM_2020-2021_Plan_invatamant.pdf

(f) profilul științific și ariile tematice/ temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; Dovezile se regăsesc în dosarul ANEXE: C., C.2., C.2.1., C.2.1.1.f.

<https://ugal.ro/studii/doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-stiinte-biomedicale>



(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

https://www.ugal.ro/files/doctorat/scoala%20doctorala/2021/SD_SBM_2020-2021_Doctoranzi_in_evidenta.pdf

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

<https://www.ugal.ro/informatii/informatii-publice/hotarari/hotarari-consiliul-de-administratie/31-hotarari-ca-2013/244-hotararea-nr-44-1-10-2013>

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniile de studii doctorale prin intermediul Bibliotecii Universității „Dunărea de Jos” din Galați și prin platforma ANELIS PLUS.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Toți studenții doctoranzi au acces la sistemul de verificare a gradului de similitudini cu alte creații științifice aflate în dotarea Universității „Dunărea de Jos” din Galați pentru verificarea gradului de similitudine înainte de publicarea oricărei creații științifice, respectiv articole, proiecte de cercetare, capitole din cărți, inclusiv teza de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toți studenții doctoranzi înmatriculați au acces gratuit la laboratoarele de cercetare științifică conform regulilor de ordine interioară fiecărei unități de cercetare, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/ cadru didactic din laboratorul/ centrul respectiv.

De asemenea, lista cu centrele de cercetare și laboratoarele IOSUD - UDJG cu dotările și echipamentele specifice poate fi consultată pe pagina web a universității Dunărea de Jos din Galați, care prezintă toate unitățile de cercetare ale universității:

<http://www.ugal.ro/cercetare/infrastructura-de-cercetare>

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*



Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Domeniul de studii universitare de doctorat Medicină, prin intermediul IOSUD-UDJG, are încheiate acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din UE, precum și acorduri ERASMUS (University of Bordeaux Segalen – Franța; Universitat Duisburg-Essen – Germania; Università degli Studi di Genova – Italia; Universidade Nova de Lisboa – Portugalia etc).

Procentul studenților doctoranzi care au participat la conferințe științifice internaționale este de 42%.

Recomandări:

Se recomandă implementarea unor politici prin care să crească procentul doctoranzilor care efectuează stagii de pregătire în străinătate, alocare unor sume de bani pentru participarea studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat la conferințe, congrese, ateliere de lucru, internaționale.

Se recomandă crearea de noi legături sau parteneriate cu alte universități/centre de cercetare, din țară sau din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Deși în Raportul de autoevaluare se menționează că ”Școala Doctorală sprijină inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/ prelegeri pentru studenții doctoranzi”, până la data vizitei, deși au trecut 3 ani de la înființarea Scolii doctorale din domeniul MEDICINĂ, nu există nici un doctorat în cotutelă națională sau internațională. În ultimii 3 ani au fost invitați doar 4 profesori universitari din străinătate pentru susținerea unor prelegeri științifice, destinate doctoranzilor din domeniul Medicină (**Prof. Luciano BARBONI**, Università degli Studi di Camerino (UNICAM), Italy; **Prof. Ahcène BOUMENDJEL**, Université Grenoble Alpes, France; **Prof. dr. Marc Auriacombe**, Medical School of the University of Bordeaux, France; **Prof. Dr. Hakan KAR**, Department of Forensic Medicine, Mersin University Medical Faculty , Turkey)

Recomandări:

Este necesară o deschidere mai largă a Scolii doctorale pentru colaborări internaționale, pentru invitarea mai multor personalități recunoscute internațional, pentru susținerea unor prelegeri necesare formării doctoranzilor și creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale;

Este necesar ca doctoranzi să efectueze stagii de pregătire în alte universități din UE și creșterea colaborării cu colective de cercetare din afara României.

Este oportună organizarea de doctorate în cotutelă

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Din documentele prezentate în ”Dosarul de autoevaluare” nu reiese că doctoranzii din domeniul Medicină au participat la activități internaționale sau că există experți internaționali în Comisiile de îndrumare a doctoranzilor. Acest fapt se poate datora înființării recente a Scolii doctorale din domeniul Medicină, precum și pandemiei de Covid-19 care a bulversat în ultimii 2 ani întreaga activitate economică și științifică.

Recomandări:

- elaborarea la nivel de IOSUD sau la nivel de domeniu de doctorat a unei strategii pentru atragerea de personalități internaționale din domeniul medical ca și conducători de doctorat în cotutelă;
- atragerea de experți internaționali în coordonarea activităților de cercetare din domeniul medical;
- participarea doctoranzilor la schimburi de experiență cu doctoranzi din alte țări;

Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - organizarea riguroasă a activității Scolii doctorale cu existența regulamentelor specifice, necesare și aplicarea acestora în întreaga activitate de coordonare a doctoranzilor; - colaborarea în cadrul programului ERASMUS cu instituții de învățământ superior din Franța, Italia, Germania, Portugalia, Bulgaria, Turcia. - existența unor laboratoare de cercetare dotate cu aparatură modernă (analizor automat de electroforeză-PRETTY, linie semi-automată ELISA, analizor imunologic IMMULITE, analizor automat hematologie CELLPACK; Microscopie confocală “in vivo” Vivascope 1500; Echipament de tomografie în coerență optică - OCT-Vivosight Dx; Sistem Real Time-PCR CFX 96; etc); - înființarea unui laborator de Genomică cu aparatură de ultimă generație pentru studii virusurilor (Corona, Gripal, etc); 	<ul style="list-style-type: none"> - există conducători de doctorat care au un număr prea mare de doctoranzi, ceea ce face dificilă îndrumarea acestora, realizarea obiectivelor propuse și va reduce calitatea pregătirii doctoranzilor; - cu excepția programului ERASMUS, nu există colaborări internaționale, doctorate în cotutelă sau doctoranzi cu stagii de pregătire în alte centre universitare sau de cercetare din România sau Uniunea Europeană; - studenții doctoranzi nu sunt susținuți în activitatea lor prin granturi de cercetare oferite de instituție, burse doctorale sau alte finanțări oferite de persoane fizice sau juridice; - studenții doctoranzi nu au fost incluși în contractele de cercetare aflate în derulare, ale conducătorilor de doctorat; - studenții doctoranzi nu au participat la manifestări științifice internaționale, târguri, etc;

<p>- capacitatea Scolii doctorale de a atrage studenți doctoranzi din alte centre universitare din țară (București, Constanța) și din alte țări (Republica Moldova, Ucraina);</p> <p>- colaborarea excelentă cu angajatorii.</p>	<p>- nu există încă studii, articole, recenzii, publicate de doctoranzi în reviste cotate internațional.</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>- buna colaborare cu unele personalități medicale din Franța, Germania, Italia, Portugalia etc, constituie o oportunitate pentru internaționalizarea activității doctorale, pentru realizarea unor vizite de studiu sau stagii de pregătire în centre de cercetare din UE, pentru creșterea vizibilității cercetării medicale și formarea unor specialiști cu recunoaștere internațională;</p> <p>- buna apreciere de care se bucură școala doctorală din partea angajatorilor și mediului economic, ar putea crea un mediu favorabil pentru susținerea financiară a doctoranzilor, pentru realizarea unor studii de cercetare de interes pentru mediul economic sau firme private;</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <p>- nu au fost identificate amenințări</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	<p>Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</p> <p>Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare</p>	A.1.1.1.	Indicator îndeplinit	<p>Se impune antrenarea mai intensă a studenților la activitățile decizionale ale CSD, consultarea lor privind disciplinele de pregătire din cadrul "programului bazat pe studii universitare avansate" și aplicarea unui sistem de vot "on-line" care să asigure anonimatul votului.</p> <p>De asemenea, se impune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovarea în rândul studenților a metodologiei de desfășurare a alegerilor pentru reprezentantul studenților în CSD; - Informarea tuturor studenților doctoranzi asupra procesului electoral și motivarea acestora pentru a candida și vota; - Organizarea de către studenții doctoranzi a alegerilor pentru studenții reprezentanți, fără

				implicarea cadrelor didactice; - Implementarea unor sisteme de vot care să le permită păstrarea anonimatului.
2.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1.2.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
3.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.2.1.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
4.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.2.2.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
5.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.3.1.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
6.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.3.2.	Indicator partial îndeplinit	- identificarea de surse de finanțare extrabugetară pentru studenții doctoranzi; - acordarea de granturi instituționale de cercetare.
7.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.3.3	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
8.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare	A.2.1.1.	Indicator îndeplinit	- dezvoltarea infrastructurii de cercetare; - utilizarea intensă și cu randament maxim a infrastructurii deținute de IOSUD
9.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1.1.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
10.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1.2.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare

11.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1.3.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
12.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1.4.	Indicator neîndeplinit	- se impune reducerea numărului de studenți coordonați concomitent de același conducător, pentru creșterea calității pregătirii doctorale;
13.	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.3. Calitatea resursei umane	A.3.2.1.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
14	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ Criteriul A.3. Calitatea resursei umane	A.3.2.2.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
15.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	B.1.1.1	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
16.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	B.1.2.1.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
17.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	B.1.2.2.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
18.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1.1.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
19.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1.2.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
20.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.2. Conținutul	B.2.1.3.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare

	programelor de studii universitare de doctorat			
21.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1.4	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
22.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1.5.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
23.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	B.3.1.1.	indicatorul nu este aplicabil.	nici o recomandare
24.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	B.3.1.2.	indicatorul nu este aplicabil.	nici o recomandare
25.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	B.3.2.1.	indicatorul nu este aplicabil.	nici o recomandare
26.	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	B.3.2.2	indicatorul nu este aplicabil.	nici o recomandare
27.	Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	C.1.1.1.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
28.	Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	C.1.1.2	Indicator îndeplinit.	Promovarea corespunzătoare în rândul studenților doctoranzi a formularelor de feedback, pentru a fi ușor accesibile și completate într-un număr cât mai mare, pentru a reflecta cu adevărat aspectele ce trebuie îmbunătățite în procesul educațional.
29.	Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	C.2.1.1.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
30.	Domeniul C.	C.2.2.1.	Indicator	nici o recomandare

	MANAGEMENTUL CALITĂȚII Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare		îndeplinit.	
31.	Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	2.2.2.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
32	Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	C.2.2.3.	Indicator îndeplinit.	nici o recomandare
33.	Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare	C.3.1.1.	Indicator îndeplinit.	Se recomandă implementarea unor politici prin care să crească procentul doctoranzilor care efectuează stagii de pregătire în străinătate, alocare unor sume de bani pentru participarea studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat la conferințe, congrese, ateliere de lucru, internaționale. Se recomandă crearea de noi legături sau parteneriate cu alte universități/centre de cercetare, din țară sau din străinătate
34.	Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare	C.3.1.2.	Indicator parțial îndeplinit	Este necesară o deschidere mai largă a Scolii doctorale pentru colaborări internaționale, pentru invitarea mai multor personalități recunoscute internațional, pentru susținerea unor prelegeri necesare formării doctoranzilor și creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale; Este necesar ca doctoranzi să efectueze stagii de pregătire în alte universități din UE și creșterea colaborării cu colective de cercetare din afara României. Este oportună organizarea de doctorate în cotutelă
35.	Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare	C.3.1.3.	Indicator parțial îndeplinit	- elaborarea la nivel de IOSUD sau la nivel de domeniu de doctorat a unei strategii pentru atragerea de personalități internaționale din domeniul medical ca și conducători de doctorat în cotutelă; - atragerea de experți internaționali în coordonarea

				activităților de cercetare din domeniul medical; - participarea doctoranzilor la schimburi de experiență cu doctoranzi din alte țări;

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

VI. Concluzii și recomandări generale

Școala Doctorală de Științe biomedicale de al IOSUD Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, a fost înființată în anul 2019, de Prof. univ. dr. Aurel Nechita, conducător de doctorat în cadrul IOSUD București din 2005, împreună cu alți trei profesori universitari, proveniți din alte 3 Școli doctorale din domeniul Medicină: Prof. univ. dr. Dorel Firescu, conducător de doctorat la Facultatea de Medicină, Universitate de Medicină și Farmacie Craiova, Prof. univ. dr. Alin Laurențiu Tatu conducător de doctorat la Facultatea de Medicină, Universitatea Transilvania din Brașov și Prof. univ. dr. Anamaria Ciubara, conducător de doctorat la Facultatea de Medicină, Universitatea din Oradea.

Școala Doctorală de Științe biomedicale și-a propus să ofere studenților doctoranzi fundamente teoretice, abilități și aptitudini speciale care le vor permite să își dezvolte gândirea critică și potențialul creativ, contribuind la avansarea științei, menținerea principiilor onestității intelectuale, cât și formarea unor lideri în domeniul de studiu Medicină.

Încă de la înființarea Școlii Doctorale în domeniul Medicină, instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația în vigoare, specifică organizării studiilor de doctorat.

Evaluarea temeinică de către Comisia de vizită a Raportului de evaluare internă și a documentelor anexe, clarificarea unor întrebări în timpul sesiunilor online, precum vizita ”on-site” ne-au permis să constatăm că marea majoritate a indicatorilor de performanță sunt îndepliniți cu excepția indicatorilor **A.3.1.4.** care este neîndeplinit și a indicatorilor **A.1.3.2, C.3.1.2. și C.3.1.3.** indicatori parțial îndepliniți. Ca atare, din cei 35 de indicatori de performanță, doar 4 nu au fost îndepliniți în totalitate. De asemenea, s-a constatat că indicatorii **B.3.1.1, B.3.1.2, B.3.2.1, B.3.2.2,** nu sunt aplicabili, Școala Doctorală în domeniul Medicină, fiind înființată de numai 3 ani.

Deși este o școală doctorală recent înființată, dispune de o bază materială adecvată și cu posibilități mari de dezvoltare.

Resursa umană este formată din profesori universitari abilitați, cu mare experiență în domeniul medical și de cercetare.

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*



- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*