

Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ DENTARĂ al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD al UMF Craiova, evaluare care a avut loc în perioada 05-09.07.202 online. Vizita propriu-zisă la fața locului am efectuat-o în zilele de 29-30.06.2021.

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

<i>Cordonator</i> Prof. Meda-Lavinia Negruțiu	Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara
<i>Expert internațional</i> Rui Alberto Amaral Mendes	Centre for Research in Higher Education Policies, Portugal
<i>Student evaluator</i> Paul Sorin Cotoi	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova a fost înființată prin Legea nr. 119 din 05 iunie 1998, publicată în Monitorul Oficial al României din data de 9 iunie 1998, prin care au fost reunite într-o instituție academică unică, după modelul celor existente deja în România, toate structurile de învățământ superior medical autorizate și acreditate începând cu anul 1970 în centrul universitar Craiova. Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova cuprinde: facultăți, programe de studii, departamente, discipline, școli doctorale, clinici universitare, centre de cercetare și unități de prestări servicii, sau alte entități pentru activități de producție, transfer de cunoaștere și tehnologie. Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova constituie o "comunitate universitară" compusă din studenții, cadrele didactice, cercetătorii, medicii, farmaciștii și cursanții programelor de formare profesională, precum și personalul tehnic-administrativ și alte categorii specificate în Cartă.

Școala Doctorală UMFCV, este o structură organizatorică și administrativă constituită în cadrul I.O.S.U.D. UMFCV și oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat în domeniile: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. Școala doctorală care gestionează cele 3 domenii funcționează în cadrul IOSUD UMF Craiova din anul 1999, la scurt timp după înființarea UMF Craiova în anul 1998.

În prezent, în cadrul Școlii doctorale a UMF Craiova își desfășoară activitatea 86 conducători de doctorat. Dintre aceștia, 74 sunt asociați domeniului Medicină, 9 sunt asociați domeniului Medicină Dentară (**Anexa_3.1.1_Conducatori_doctorat**), iar 3 sunt asociați domeniului Farmacie, cu perspectiva măririi numărului în următorii 3 ani deoarece există și alte cadre didactice abilitate să conducă doctorate sau care sunt programate pentru obținerea atestatului de abilitare. Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UMF Craiova (**Anexa_A.3.1.2_Titulari_IOSUD**) și îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și aflate în vigoare în acest moment.

Dacă la nivelul anului 2016, la Școala Doctorală UMF Craiova erau afiliați 66 de conducători de doctorat (56 Medicină, 8 Medicină dentară, 2 Farmacie), la nivelul anului 2020 numărul acestora a crescut la 86 (74 Medicină, 9 Medicină dentară, 3 Farmacie).

În prezent în cadrul școlii doctorale activează un număr de 9 conducători de doctorat pentru **domeniul Medicină dentară**, 39 doctoranzi și echipele de îndrumare a doctoranzilor propuse de aceștia. Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la U.M.F. Craiova și îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și aflate în vigoare în acest moment.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centre de cercetare;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de

studii universitare de doctorat evaluat;

- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Vizita și analiza infrastructurii de cercetare (Marți, 29.06.2021)

Activitatea de cercetare se desfășoară în baza materială a UMF Craiova. În cadrul UMF Craiova, studenții doctoranzi au la dispoziție o bază materială ce cuprinde: spații pentru procesul de învățământ, spații pentru desfășurarea proceselor de cercetare, bibliotecă, editură și tipografie, cămin, cantină etc. Universitatea dispune de o rețea informatică proprie de peste 450 calculatoare și dispune, de noi spații de învățământ și cercetare în cadrul noului corp de clădire din str. Petru Rareș nr. 4, corpul A` care a fost finalizat în anul 2010 și cuprinde o bibliotecă modernă, săli de curs și săli de seminar.

În această clădire (corpul A`) am vizitat în data de 29.06.2021 :

- Spațiile disciplinei de Informatică unde am remarcat faptul ca există laboratoare dotate cu echipamente moderne calcul și cu sistem multimedia de învățare, cu sisteme de transmisie și verificare simultană. Instituția dispune de software specializat corespunzător domeniului (ExoCAD, iStoma etc.).
- Spațiile disciplinei de Protetică Dentară unde există 15 unituri dentare modern, dar și un sistem nou multimedia de transmisie, precum și aparatură și echipamente de specialitate: imprimanta 3D, un microscop clinic endodontic, un electromiograf și un aparat T-scan pentru determinarea intensității contactelor ocluzale, calculatoare, o unitate multifuncțională, softuri de calculator, un soft pentru managementul pacienților, articuloare, arcuri faciale, piese și instrumentar de specialitate.

Am continuat în clădirea din str. Petru Rareș nr.2 unde am vizitat:

- Centrul de Cercetare pentru Studii Microscopice de Morfologie și Imunologie” din cadrul departamentului de Histologie al U.M.F. Craiova unde se desfășoară mai multe proiecte de cercetare din cadrul Domeniului Medicină Dentară, care se bazează atât pe studii microscopice de histologie, cât și de imunohistochimie semi-cantitativă și cantitativă (ultima bazată pe o configurație unică multispectrală, Nuance FX, Perkin Elmer) și o stație de analiză a imaginii personalizată capabilă să efectueze orice activități morfologice și de măsurare bi- și tridimensionale (bazate pe pachetul complet de procesare a imaginii Image ProPlus AMS 7, Media Cybernetics, SUA)
- redacția jurnalului “Romanian Journal for Morphology and Embriology”, unde am avut o întrevedere cu editorul șef al revistei, domnul Prof univ. dr. Laurențiu Mogoantă



- Spațiile disciplinei de Tehnologia Protezelor, unde există laboratoarele pentru tehnică dentară conțin spații pentru turnat gips, turnare aliaje metalice, prelucrare mase ceramice, aparatură CAD-CAM.

Biobaza pentru animale a fost finalizată în anul 2011. Construcția se află în imediata vecinătate a noului corp de clădire din str. Petru Rareș nr.4 și beneficiază de toate dotările de specialitate pentru desfășurarea activităților de cercetare experimentale aici funcționând singurul laborator de creștere a animalelor pentru experiențe din regiune.

Spațiile disciplinelor de Odontologie și Parodontologie din corpul B` din b-dul 1 Mai, nr.66 care au fost reabilitate și igienizate și unde în urma desfășurării proiectului cu Nr.3198/07.02.20191”Investitii în educație și formare, inclusiv în formarea profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții, prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare” au fost achiziționate și montate un număr de 14 unituri de ultimă generație și 2 simulatoare cu realitate augmentată.

Biblioteca Centrală a UMFCV, din corpul A` aflată în plin proces de informatizare, care funcționează într-un spațiu modern, structurat pe 3 nivele, astfel:

- subsol: depozitul fondului de publicații ce asigură un microclimat corespunzător;
- parter: sala de lectură cu acces liber la raft, înscriere utilizatorilor, eliberare legitimații, consultare catalog electronic, împrumut la domiciliu (preclinic);
- etaj 1: sala multimedia, sala pentru periodice, împrumut la domiciliu (clinic).

În această vizită am fost însoțită de prof. univ. dr. Manolea Horia Octavian, persoană de contact pentru domeniul evaluat și am avut întâlniri și cu alte cadre didactice și membrii ai corpului academic al UMF Craiova, dintre care amintesc conducătorii de doctorat care aparțin de domeniul Medicină Dentară al Școlii Doctorale a IOSUD UMF Craiova:

- Prof. Univ. Dr. Mercuț Veronica
- Prof. Univ. Dr. Popescu Sanda Mihaela
- Prof. Univ. Dr. Scriciu Monica
- Prof. Univ. Dr. Șurlin Petra

Întâlniri și discuții - în clădirea (corpul A) din str. Petru Rareș nr.4 (Miercuri, 30.06.2021)

Cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat, membrii ai IOSUD UMF Craiova în domeniul Medicină Dentară:

- Prof. Univ. Dr. Manolea Horia Octavian
- Prof. Univ. Dr. Mercuț Veronica
- Prof. Univ. Dr. Popescu Sanda Mihaela
- Prof. Univ. Dr. Scriciu Monica
- Prof. Univ. Dr. Șurlin Petra
- Prof. Univ. Dr. Țuculină Mihaela

Studenți doctoranzi în domeniul Medicină Dentară:

- Drd. Drăghici Alexandra
- Drd. Spiridon Ștefania
- Drd. Țârtea Daniel
- Drd. Radu Andrei
- Drd. Cazan (Stănuși) Andreea
- Drd. Vlăduțu Diana
- Drd. Ghiță Răzvan
- Drd. Cîrstea Cristinel
- Drd. Popescu Alexandru
- Drd. Nicolae Flavia

Reprezentant al absolvenților domeniului de doctorat: Asist. Univ. dr. Gheorghe Dorin

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Domeniul Medicină Dentară are menirea de a asigura perfecționarea și extinderea pregătirii în stomatologie, atestate prin diplomă obținută la finalizarea studiilor de cercetare științifică, de valorificare a cercetării științifice, în vederea formării de noi generații de cercetători potrivit specificului domeniului. Planul de învățământ este în concordanță cu această misiune și corespunde cerințelor actuale de cercetare.

Misiunea pregătirii doctorale în domeniul Medicină Dentară este de a contribui la dezvoltarea comunității prin formarea și promovarea valorilor în educație și cercetare în domeniul medicinei dentare, pe care își propune să o îndeplinească prin: (i) formarea continuă în domeniu a resursei umane înalt calificate, în conformitate cu standardele europene și internaționale și potrivit necesităților actuale și de perspectivă ale sistemului sanitar național; (ii) promovarea cercetării științifice menite să asigure progresul științelor medicale; (iii) contribuția la dezvoltarea cercetării științifice în domeniul științelor vieții.

Pentru îndeplinirea misiunii, domeniul Medicină Dentară al Școlii doctorale își propune ca obiective:

- Susținerea unui învățământ postuniversitar modern;
- Formarea de specialiști în domeniul asistenței medicale stomatologice, al cercetării și învățământului;
- Pregătirea specialiștilor în domeniul cercetării științifice prin intermediul studiilor postuniversitare de tip doctorat, mobilități de perfecționare în țară și străinătate;
- Dezvoltarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în laboratoare și centre de cercetare biologică, medicală la un înalt nivel calitativ;
- Promovarea performanței în cercetare, prin dezvoltarea cooperării interuniversitare cu instituții academice similare din țară și străinătate;
- Promovarea libertății de gândire și exprimare și a unui climat de încredere în cadrul comunității academice, bazat pe respect și pe recunoașterea meritelor membrilor acesteia;
- Susținerea performanței științifice a celor implicați în activitatea școlii doctorale la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Evaluarea periodică a activității didactice și științifice în vederea promovării unui nivel de competență ridicat.

Analiza capacității instituționale pentru domeniul Medicină Dentară al Școlii Doctorale a IOSUD UMF Craiova a relevat faptul că există toate premisele pentru îndeplinirea misiunii asumate, iar organizarea structurilor instituționale, infrastructura de cercetare existent și calitatea resursei umane sunt în concordanță cu această misiune și corespund cerințelor actuale.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD UMF Craiova a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, IOSUD a asigurat cadrul legislativ și organizatoric prin regulamente specifice, iar regulamentul școlii doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii prevăzute în legislația specifică.

Prin strategia adoptată în IOSUD UMF Craiova, se urmărește implementarea unor mecanisme de funcționare eficiente, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor

de doctorat, vizându-se continuu:

- îmbunătățirea performanței în cercetare;
- promovarea, inovarea și transferul de cunoștințe;
- folosirea pe deplin a tehnologiilor informației și comunicațiilor;
- asigurarea transpunerii ideilor inovatoare în noi produse și servicii care contribuie la abordarea provocărilor actuale
- sprijinirea implementării sistemului de control managerial intern academic și administrativ
- asigurarea unui mediu academic incremental performanței în cercetare

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul Școlii Doctorale UMFCV există regulamente I.O.S.U.D. și ale Școlii doctorale, precum și metodologiile întocmite pe baza acestora care reglementează activitatea școlii doctorale:

- Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD U.M.F. Craiova;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale U.M.F. Craiova;
- Regulamentul școlii doctorale;
- Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al C.S.D., precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în C.S.D., și dovezi ale derulării acestora;
- Procedura organizare concurs post Director CSUD 2020;
- Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- Metodologie privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute anterior în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare în cadrul I.O.S.U.D. U.M.F. Craiova;
- Contractul de studii universitare de doctorat;
- Ghid de elaborare a tezei de doctorat în cadrul IOSUD UMF Craiova.

În perioada evaluată, regulamentele au fost aplicate pentru desfășurarea activităților specifice Școlii Doctorale, dar și pentru asigurarea funcționalității organelor de conducere prin completarea cu noi membri în condițiile expirării unor mandate. Ședințele C.S.D. și C.S.U.D. s-au desfășurat cu regularitate, inclusiv în perioada pandemiei COVID-19, prin intermediul platformei Cisco Webex, disponibilă în U.M.F. Craiova. **Anexa_A.1.1.1_Regulamente_specifice**

În urma analizei și verificării datelor furnizate, am constatat că nu există deficiențe privind indicatorii analizați. Se remarcă un grad ridicat de transparență, regulamentele specifice fiind disponibile online la adresa <http://www.umfcv.ro/regulamente-si-metodologii>

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii referitoare la:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat;
- reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Anexa A.1.1.2_Standarde_obligatorii

În urma analizei concrete a Regulamentului școlii doctorale nu au fost identificate deficiențe în ceea ce privește prevederile legale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD UMFCV dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii asigurând prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. În plus pentru verificarea procentului de similitudine, toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate antiplagiat în site-ul www.sistemantiplagiat.ro

Activitatea practică a doctoranzilor se desfășoară în laboratoare specializate, cu dotări corespunzătoare, distribuite la UMFCV și în instituțiile cu care universitatea a încheiat protocoale de colaborare, în conformitate cu legislația în vigoare. Colectivele centrelor de cercetare care funcționează la U.M.F. Craiova sprijină doctoranzii în activitatea de cercetare în funcție de temele de cercetare ale acestora.

U.M.F. Craiova are două campusuri universitare proprii care asigură condiții adecvate pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității academice. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate și se compun din săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Pentru domeniul Medicină Dentară dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din România și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale. (*Anexa A.2.1.1_Infrastructura_cercetare_Medicină_Dentară*)

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD UMFCV și școala doctorală asigură prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi pe întreg parcursul lor academic monitorizând atât programul de pregătire bazat pe studii avansate cât și evoluția programului individual de cercetare științifică. A fost utilizată în plus o platformă informatică (<https://www.phd.umfcvservices.ro/>) pentru monitorizarea progresului doctoranzilor (articole elaborate și publicate în reviste indexate PubMed)

și Web of Science Core Collection / Emerging Source Citation Index (ESCI), participări la conferințe naționale și internaționale, mobilități / stagii ale studenților doctoranzi, granturi de cercetare la care doctoranzii participă în echipă). ([Anexa A.1.2.1 Program platformă informatică](#)).

În urma analizei datelor corespunzătoare acestui indicator, se constată că există un sistem informatic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul IOSUD UMFCV toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate antiplagiat în site-ul www.sistemantiplagiat.ro pentru estimarea procentului de similitudine. Rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU (www.rei.gov.ro), unde sunt consultate de către Comisia de Medicină Dentară, respectiv de Ministerul Educației înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat. ([Anexa A.1.2.2 Platforma antiplagiat](#))

În urma analizei stării de fapt și a documentelor transmise, se constată existența și utilizarea unui program informatic. Au fost prezentate și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate. În general, fondurile destinate achiziției de echipamente și consumabile necesare cercetării doctorale provin din alocările bugetare și taxele studenților doctoranzi, sponsorizări și granturi de cercetare/de dezvoltare resurse umane obținute de conducătorii de doctorat sau de colective în care își desfășoară activitatea aceștia ([Anexa A.1.3.1.A Contracte cercetare;](#) [Anexa A.1.3.1.B Proiecte domeniu Medicina Dentara 5 ani](#)). În perioada evaluată, cuantumul surselor de finanțare care exclud finanțarea guvernamentală nu este foarte mare pentru domeniul Medicină Dentară, astfel că numărul studenților doctoranzi care pot beneficia de acestea este sub 20% ([Anexa A.1.3.2 Proportie burse 20%](#)), dar există premise ca în următorii 3 ani, odată depășită perioada de criză actuală, să se îndeplinească procentul minim prin implicarea activă a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor în vederea formulării de propuneri de proiecte prin care să aplice pentru obținerea de fonduri suplimentare.

Pe toată durata studiilor doctorale, studenții beneficiază de sprijin instituțional, o parte din sumele aferente granturilor doctorale obținute prin contract instituțional și din taxele de școlarizare încasate de la doctoranzii din domeniul Medicină Dentară utilizându-se pentru a finanța achiziția de materiale și consumabile necesare desfășurării activității de cercetare.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La nivelul Domeniului de studii doctorale Medicină Dentară există un număr de 4 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Medicină Dentară în ultimii 5ani, granturi care abordează teme relevante pentru domeniul Medicină Dentară și în a căror desfășurare au fost implicați și studenți doctoranzi.

(Anexa A.1.3.1.B Proiecte domeniu Medicina Dentara 5 ani)

Conform analizei documentelor puse la dispoziție în cadrul raportului de autoevaluare și demonstrării în cadrul vizitei, s-a constatat faptul că studenții-doctoranzi sunt implicați în derularea unor proiecte de cercetare care au la bază subiecte relevante pentru domeniul Medicină Dentară. Numărul acestor proiecte depășește minimumul pentru îndeplinirea acestui indicator.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În general, finanțarea necesară cercetării doctorale provine din alocările bugetare și taxele studenților doctoranzi, sponsorizări și granturi de cercetare/de dezvoltare resurse umane obținute de conducătorii de doctorat sau de colective în care își desfășoară activitatea aceștia. La ora actuală, pentru activitatea studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, în afara finanțării guvernamentale susținerea activității studenților doctoranzi este realizată mai ales din fonduri proprii doctoranzilor și conducătorilor sau prin sponsorizări și mai puțin din burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane. (Anexa A.1.3.2_Proporție_burse_20%).

RECOMANDĂRI

Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin de 20%.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Evaluatorul străin consideră că indicatorul nu este îndeplinit

Indicatorul *A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În prezent media ultimilor cinci ani este în jurul cifrei de 5% din totalul obținut prin taxe doctorale și granturi instituționale, însă prin creșterea numărului de doctoranzi, de cadre universitare abilitate tinere, și prin efortul continuu de a depune proiecte în competițiile viitoare, IOSUD are ca obiectiv atingerea pragului de minim 10% în următorii 3 ani. (Anexa_A.1.3.3).

RECOMANDĂRI

Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Evaluatorul străin consideră că indicatorul nu este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

UMF Craiova dispune de două campusuri universitare proprii care asigură condiții adecvate pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității universitare. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate și se compun din săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Pentru buna desfășurare a procesului de instruire și desfășurare a activităților de cercetare, UMF din Craiova se preocupă în permanentă de dezvoltarea bazei materiale. În cadrul UMF Craiova, studenții doctoranzi au la dispoziție o bază materială ce cuprinde: spații pentru procesul de învățământ, spații pentru desfășurarea proceselor de cercetare, bibliotecă, editură și tipografie, cămin, cantină etc. Universitatea dispune de o rețea informatică proprie de peste 450 calculatoare și dispune, de noi spații de învățământ și cercetare în cadrul noului corp de clădire care a fost finalizat în anul 2010 și cuprinde o bibliotecă modernă, săli de curs și săli de seminar.

Dintre infrastructurile de cercetare menționăm:

- Laboratorul de Genomică Umană are o misiune complexă, incluzând implementarea unei viziuni integrate asupra Geneticii Umane, cu referire la Genetica Medicală Clinică și Diagnostic Genetic de Laborator, cu educație medicală specifică și activități de cercetare-dezvoltare-inovare. Încă de la înființare, HGL a devenit centru regional pentru formarea rezidenților din cadrul Departamentului de Genetică Medicală. Activitățile de diagnostic HGL sunt efectuate în cadrul a trei module principale cu activități complementare: genetică moleculară, citogenetică și culturi celulare. Completarea acestor module cu sisteme moderne de analiză genetică avansată permite evaluări cuprinzătoare în diverse domenii medicale, cum ar fi: gastroenterologie, oncologie / hematologie, diagnostic prenatal și neonatal, pediatrie, etc. Metodele genetice disponibile includ: cariotipare clasică și moleculară (hibridizare comparativă genomică), PCR în timp real, Microarray, secvențierea și analiza fragmentelor de ADN (de exemplu: MLPA). HGL se dezvoltă



continuu, nu numai prin echipamente specifice de înaltă tehnologie, ci și prin introducerea și optimizarea unor noi metode de evaluare a genomului uman și de formare a angajaților. Acest proces este îmbunătățit prin participarea personalului laboratorului la peste 20 de proiecte naționale / internaționale de cercetare / dezvoltare a infrastructurii. Aranjamentul de laborator și achiziționarea de echipamente de înaltă performanță au fost realizate datorită TARGET (Centrul de cercetare și tratament în gastroenterologie care utilizează metode imagistice și tehnici moleculare) - finanțat de ANCS cu peste 10 milioane de euro.

- Infrastructura “Centrului de Cercetare în Gastroenterologie și Hepatologie Craiova” a fost înființată inițial (2008-2012) prin două proiecte majore de infrastructură (PYRAMID și TARGET), care au structurat mai multe laboratoare de cercetare, cu scopul major de a crea un centru regional de domeniul patologiei digestive maligne. Pentru a atinge acest obiectiv, a fost creat un centru de cercetare de excelență format din patru module care au promovat elucidarea mecanismelor de control molecular ale creșterii și diferențierii celulare în organele digestive, prin integrarea diagnosticului imagistic precoce (Modulul de imagistică digestivă), tehnici complexe de patologie și imunologie (Modul de patologie și imunologie), precum și mecanisme genomice și proteomice (Modulul de biologie moleculară și biochimie). Acestea au fost interconectate printr-un modul complex de IT și Inteligență artificială, care a asigurat stocarea și manipularea informațiilor obținute. Mai multe granturi naționale și internaționale de cercetare câștigate prin competiție în perioada 2010-2020 au asigurat sustenabilitatea activităților de cercetare-dezvoltare ale Centrului de Cercetare în Gastroenterologie și Hepatologie Craiova. Cele mai importante proiecte de cercetare desfășurate în ultimii ani au inclus proiecte finanțate de UEFISCDI (ANGIOPAC, VIP-SYSTEM, GEMINI, META, PANC-NGS, THERRES), dar și UE (TANDEM, FUSE, ROCCAS-II). În această perioadă, un număr mare de doctoranzi și postdoctoranzi au beneficiat de o infrastructură de cercetare de ultimă generație. Mai multe studii clinice europene multicentrice au fost, de asemenea, efectuate în mod constant în ultimii 10 ani, ducând la recunoașterea națională și internațională a Centrului de Excelență. Activitățile științifice au generat publicarea a peste 200 de articole publicate în reviste științifice cu impact ridicat indexate în Web of Science Core Collection, cu peste 4000 de citări în literatura științifică și un index H al Centrului de cercetare de 30 (după Web of Science Core Collection).

- Înființat în 1998, ”Centrul de Cercetare pentru Studii Microscopice de Morfologie și Imunologie” din cadrul departamentului de histologie, de la Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, își propune să sprijine cercetarea medicală clinică și preclinică, să integreze diferite proiecte de cercetare cu diagnosticul, să contribuie cu cercetători pregătiți și să sprijine o dezvoltare continuă a personalului didactic și a studenților. În prezent, acesta este un centru de diagnostic acreditat pentru leziunile neoplazice și non-neoplazice, în special pentru sân, sistem respirator și aparat digestiv. Deși centrul este implicat în multe proiecte de cercetare, unul dintre principalele domenii de interes și expertiză este neuropatologia și neurobiologia accidentului vascular cerebral ischemic, atât pe pacienți umani, cât și pe modele animale, conducând la publicații în reviste precum Brain Pathology, Neurology, Neuropathology, Journal of Histochemistry & Cytochemistry și PLoS One. Pentru ambele direcții de diagnostic și de cercetare, preocupările actuale includ imunohistochimia semi-cantitativă și cantitativă (ultima bazată pe o configurație unică multispectrală, Nuance FX, Perkin Elmer) și o stație de analiză a imaginii personalizată capabilă să efectueze orice activități morfologice și de măsurare bi- & tridimensionale (bazate pe pachetul complet de procesare a imaginii Image ProPlus AMS 7, Media Cybernetics, SUA). În cele din urmă, suntem printre primele grupuri care utilizează un scanner tridimensional macroscopic în evaluarea volumetrică a organelor, cum ar fi evaluarea edemului cerebral la modelele animale de accident vascular cerebral.

- Pe lângă dotările inițiale, clădirea a beneficiat de dotări de specialitate în urma derulării proiectului cu acronimul ARES în valoare de peste 11 mil. lei prin care s-a înființat “Centrul de Cercetare Experimentală a Îmbătrânirii Normale și Patologice”, ce funcționează parțial în cadrul Biobazei UMFCV. Principalul rol al acestui centru reprezintă înțelegerea mecanismelor moleculare ale patologiei clinice cauzate de îmbătrânire prin utilizarea unor tehnici moderne de imagistică optică neinvazivă reprezentat de Modulul Multifuncțional de Imagistică Celulară, care

se regăsește în Biobaza UMFCV. În acestui modul funcționează un microscop cu doi fotoni, primul de acest tip din România, capabil să culeagă date de compartiment celular la animalul viu, evitându-se astfel sacrificarea unui număr mare de animale de experiment pentru înțelegerea fenomenelor studiate. Astfel, practic aici funcționează singurul Laborator de creștere a animalelor de laborator din regiune.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente moderne, care permit realizarea unor cercetări de înalt nivel calitativ, multe din sălile de curs fiind dotate la standarde europene, existând echipamente mobile de videoconferință în timp real cu alte centre din țară și străinătate. În ultimii 5 ani, prin derularea proiectelor de cercetare dar și din veniturile proprii ale instituției au fost achiziționate 17 echipamente de peste 100.000 EURO, dintre care amintim Microscopul laser cu doi fotoni (primul din țară) sau Simulatoarele pentru endoscopie digestivă superioară și inferioară, bronhoscopie, ecografie trans-toracică sau pentru efectuarea chirurgiei laparoscopice.

Desfășurarea activităților practice la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu echipamente moderne calcul și cu sisteme multimedia de învățare. În multe cazuri există sisteme de transmisie și verificare simultană. Multe discipline dispun de rețele de calculatoare proprii (pe lângă disciplinele de Informatică și Biostatistică). Anual se înnoiește parcul de calculatoare. Instituția dispune de software specializat, corespunzător planurilor de învățământ (ex. pachet soft reconstrucție virtuală 3D, Soft Cardiac, soft prelucrare imagini gastroenterologie etc.).

Pentru domeniul Medicină Dentară dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din România și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale.

În urma desfășurării proiectului POSDRU/161/2.1/G/140885 a fost achiziționat un microscop clinic endodontic, un electromiograf și un aparat T-scan pentru determinarea intensității contactelor ocluzale, micromotoare endodonție, calculatoare, o unitate multifuncțională, softuri de calculator, un soft pentru managementul pacienților, cărți de specialitate în limba engleză, articuloare, arcuri faciale, piese și instrumentar de specialitate.

Clinica de Chirurgie Dento-Alveolară din Ambulatoriul de Specialitate a fost reabilitată și s-au achiziționat și montat 8 unituri dentare de ultimă generație. De asemenea, în cadrul acestei clinici există echipamente obținute prin donații sau achiziții ale Spitalului Clinic Județean de Urgență Craiova și puse la dispoziția U.M.F. pentru desfășurarea activităților doctoranzilor (microscop operator cu transmitere live din blocul operator a intervențiilor chirurgicale din sfera oro-maxilo-facială, artroscop pentru diagnosticul patologiei articulației temporo-mandibulare)

În urma desfășurării proiectului cu Nr.3198/07.02. 2019 "Investiții în educație și formare, inclusiv în formarea profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții, prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare" au fost achiziționate un număr de 14 unituri de ultimă generație și 2 simulatoare cu realitate augmentată.

Laboratoarele pentru tehnică dentară conțin spații pentru turnat gips, turnare aliaje metalice, prelucrare mase ceramice, aparatură CAD-CAM.

Prin intermediul bibliotecilor se asigură, din fondul de carte propriu, acoperirea necesarului corespunzător bibliografiilor utilizate pe ciclurile de studii universitare. Cursurile și materialele necesare desfășurării activității didactice elaborate de cadrele didactice sunt editate în cadrul Editurii Medicale Universitare și multiplicare în cadrul propriei tipografii sau la alte tipografii externe. Materialele didactice, în format electronic, sunt încărcate în platforma proprie student.umfcv.ro de unde pot fi accesate de către studenți. În cadrul universității funcționează



Departamentul de Informatizare și Multimedia care dezvoltă continuu și întreține infrastructura de specialitate. Numărul de abonamente proprii dar și cele obținute prin programe naționale (ANELISplus: <http://www.anelisplus.ro/>) asigură un fond suficient, atât în format print cât și electronic, pentru îndeplinirea misiunii asumate.

Atât oferta de cercetare cât și infrastructura de cercetare sunt prezentate atât publicului larg pe site-ul propriu <http://www.umfcv.ro/cercetare> dar și pe platforma europeană dedicată de infrastructuri de cercetare EERIS: <https://eeris.eu/> (<https://eeris.eu/ERIO-2000-000J-0042>).

La nivelul Facultății de Medicină Dentară s-a înființat Centrul de Cercetare ce are drept scop realizarea unor structuri de cercetare intra- și interuniversitare cu caracter multidisciplinar în domeniul cercetării medicinei dentare care să permită studii privind patologia orală, a metodele de diagnostic și tratament (*Anexa A.2.1.1.1 Statut Centru de Cercetare al FMD Craiova*). În cadrul acestuia funcționează următoarele departamente:

- Departamentul de Diagnostic și Prevenție Oro- Dentară
- Departamentul de Biomateriale
- Departamentul de Reabilitare Orala Complexă.

Rezultatele activității de cercetare sunt concretizate în numeroase articole publicate în reviste indexate Pentru buna desfășurare a activității de cercetare științifică sunt permanent depuse eforturi susținute pentru asigurarea și dezvoltarea infrastructurii și a mijloacelor de cercetare printr-o politică pragmatică de investiții în aparatură și echipamente și încurajarea programelor educaționale și de cercetare științifică

Prezentarea pe larg a infrastructurii educaționale și de cercetare a UMF Craiova este descrisă în Anexa A.2.1.1A, biblioteca universitară, în Anexa A.2.1.1B, dotările cu echipamente soft și IT, în Anexa A.2.1.1.C, spațiile și dotările materiale aferente, în Anexa A.2.1.1D, iar biobaza este descrisă în Anexa A.2.1.1E,

INDICATORUL – IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minime CNATDCU, respectiv a fișelor de vizibilitate internațională și activitate continuă de cercetare. Personalul implicat în activitatea din cadrul domeniului își asumă responsabilitatea cu privire la calitatea pregătirii profesionale și la standardele impuse în toate activitățile pe care le desfășoară.

În prezent în cadrul școlii doctorale activează un număr de 9 conducători de doctorat pentru domeniul Medicină dentară, 32 doctoranzi și echipele de îndrumare a doctoranzilor propuse de aceștia. Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întregă pe perioadă nedeterminată la U.M.F. Craiova și îndeplinesc standardele minime recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și aflate în vigoare în acest moment. Conducătorii de doctorat nu coordonează mai mult de 7 studenți aflați în perioada studiilor de doctorat.

Cercetarea științifică reprezintă una dintre activitățile de bază ale cadrelor didactice. Obiectivele și direcțiile de cercetare sunt asumate prin planuri de cercetare anuale, cele mai importante rezultate obținute fiind diseminate la manifestări științifice naționale și internaționale și publicate în reviste indexate în baze de date internaționale din fluxul principal de publicații. În perioada evaluată, cei 9 de conducători de doctorat din domeniul Medicină Dentară au publicat 114 articole în jurnale indexate ISI, iar dacă analizăm numărul anual al articolelor publicate se observă un trend crescător, odată cu creșterea numărului de studenți doctoranzi.

Analiza acestor date reflectă faptul că există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În prezent în cadrul școlii doctorale a IOSUD UMF Craiova activează un număr de 9 conducători de doctorat pentru **domeniul Medicină Dentară**, dintre care 8 îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. (*Anexa A 3.1.1. Conducători doctorat*).

RECOMANDARE – și din partea studentului evaluator

Sprijinirea financiară din partea conducerii universității în domeniul Medicina Dentară pentru susținerea tezei de abilitare și creșterea numărului coordonatorilor de doctorat in acest domeniu.

INDICATORUL – IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din analiza efectuată asupra datelor disponibile în raportul de autoevaluare și la fața locului a reieșit faptul că 8 dintre cei 9 conducători din domeniul Medicină Dentară (88,8%) sunt titulari ai U.M.F. Craiova cu contract pe perioadă nedeterminată, minimul de 50% fiind depășit. (*Anexa_A.3.1.2_Titulari*).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În cadrul IOSUD UMF Craiova statele de funcții ale Școlii Doctorale se întocmesc la nivelul Școlii Doctorale și cuprind cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii care activează în cadrul Școlii Doctorale U.M.F. Craiova. Școala doctorală poate angaja personal didactic auxiliar, personal de cercetare și personal nedidactic.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. (*Anexa_A.3.1.3.A_Program_studii_avansate; A.3.1.3.B_Plan_învățământ*).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Numărul studenților doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat repartizat pe fiecare din cei 9 conducători de doctorat din domeniul Medicină Dentară este prezentat în *Anexa A.3.1.4. Pondere_ doctoranzi_conducător*. Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului și a celor obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că numărul maxim de studenți doctoranzi aflați sub coordonarea unui conducător de doctorat este la ora actuală 7 pentru domeniul Medicină Dentară, ceea ce face ca ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat să fie de 0%.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat reprezintă o preocupare continuă în cadrul Domeniului Medicină Dentară al Școlii Doctorale din IOSUD UMF Craiova, dată fiind necesitatea acută a internaționalizării rezultatelor cercetării, a accesului studenților - doctoranzi la oportunitățile de cercetare externă, a stimulării încheierii contractelor de cotutelă, la nivel național și internațional.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minimale CNATDCU, respectiv a fișelor de vizibilitate internațională ceea ce demonstrează eforturile de valorificare a rezultatelor cercetării și de creștere a vizibilității internaționale a IOSUD UMF Craiova

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este detaliată în listele de publicații din fișele de verificare a standardelor minimale, toți conducătorii de doctorat din domeniul Medicină Dentară având minimum 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact ISI Web of Science. Majoritatea conducătorilor de doctorat beneficiază de recunoașterea internațională a activității (*Anexa A.3.2.1A Publicatii indexate WOS Med Dentara Medicina*

Dentara 2016-2020 ; Anexa_ A.3.2.1.B Vizibilitate_ conducători_doctorat).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină Dentară și obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că 100% dintre conducătorii de doctorat au minim 5 articole indexate Web of Science, iar 55,5% prezintă vizibilitate internațională, având calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale sau ca membrii în comitetele de organizare și în prezidiul unor secțiuni la conferințe internaționale. Cerințele minimale pentru îndeplinirea criteriului au fost depășite.

INDICATORUL – IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit

*Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

8 dintre cei 9 dintre conducători de doctorat titulari ai domeniului Medicină Dentară îndeplinesc cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. (*Anexa_A3.2.2. 25%_Standarde_minimale*).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină Dentară și obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că acest indicator este îndeplinit.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Conform Cadrului Național de Calificări Profesionale, calitatea reprezintă nivelul de satisfacție pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaționale din domeniul învățământului și formării profesionale, stabilit prin atingerea unor standarde cerute și a unor rezultate excelente care sunt solicitate și la care contribuie participanții la procesul de învățare și ceilalți factori interesați. În ultimii ani, în Europa se încearcă realizarea unei reforme educaționale bazată pe sistemele naționale de management și de asigurare a calității, care, inclusiv România, sunt calitatea, echitatea și eficiența.

În vederea creșterii eficacității educaționale a domeniului Medicină Dentară din cadrul Școlii Doctorale IOSUD UMF Craiova, sunt considerați următorii indicatori de calitate:

1) Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se prezintă la concursul de admitere, evidențiat atât prin capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și numărul mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- Capacitatea SD-SIM de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile;

- Candidații admiși la studiile de doctorat să fie de cea mai înaltă calitate, astfel încât rata de abandon de la admitere să nu depășească 30%.

2) Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

3) Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin

prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și obținute pe parcursul vizitei prin stabilirea raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs și a raportului dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs dovedesc că Școala Doctorală IOSUD UMF Craiova are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină Dentară.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În ultimii 5 ani, 14 studenți doctoranzi au provenit din alte instituții universitare în cadrul domeniului Medicină Dentară, iar numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat a fost de 15 raportul fiind 0,93. În ultimii cinci ani, raportul între numărul candidaților și numărul de locuri bugetate scoase la concurs a fost 3,66 (*Anexa B.1.1.1 Raport candidați locuri bugetate*).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că valoarea minimă (0,2) a raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Medicină Dentară este depășită (0,93). De asemenea, raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale a fost 3,66 peste limita minimă impusă de 1,2.

RECOMANDARE – din partea studentului evaluator:

Includerea unor proceduri transparente pentru selecția studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/taxa (grile de punctaj, proba teoretică etc)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară



și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul pentru domeniul Medicină Dentară al Școlii Doctorale IOSUD UMF Craiova în cadrul procesului de admitere, membrii comisiei de admitere analizează dosarul candidatului din perspectiva performanței academice, de cercetare și profesională anterioară, procedează la interviuarea acestuia și întocmesc un proces-verbal declarând candidatul admis / respins, adresând Consiliului Școlii Doctorale propunerea de înmatriculare sau nu a acestuia.

Consiliul Școlii Doctorale verifică respectarea criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională.

De asemenea rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii la 4 ani de la admitere nu a depășit valoarea maximă impusă.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

În cadrul IOSUD UMF Craiova se desfășoară anual o competiție internă între conducătorii de doctorat pentru alocarea granturilor / locurilor doctorale, fiecare conducător depunând un dosar care include:

- a. Fișa de evaluare internă a conducătorilor de doctorat;
- b. Informațiile referitoare la numărul, stadiul și subiectele de cercetare ale studenților - doctoranzi aflați în coordonare;
- c. Numărul de granturi doctorale solicitate (diferențiat buget, cu frecvență - cu bursă, buget cu frecvență / cu frecvență redusă - fără bursă, cu taxă - cu frecvență, cu taxă - cu frecvență redusă);
- d. Tema doctoratului pentru fiecare grant doctoral individual solicitat sau pentru un set de granturi doctorale solicitate, sub forma descrierii proiectului științific în care va fi implicat studentul-doctorand sau studenții - doctoranzi. Proiectul științific poate fi parte a unui proiect de cercetare pe care conducătorul de doctorat îl are în derulare;
- e. Conținutul și modul de desfășurare al concursului de admitere la doctorat;

Anual, Consiliul Școlii Doctorale UMF Craiova aprobă conținutul și modul de desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, în urma consultării cu conducătorii de doctorat (Art. 33, HG 681/2011 "Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către conducătorul de doctorat prin consultare cu Consiliul Școlii Doctorale").

În cadrul IOSUD UMF Craiova, admiterea la studiile universitare de doctorat se face pe bază de interviu: <http://www.umfcv.ro/concurs-admitere-sesiunea-septembrie-2020>

Membrii comisiei de admitere analizează dosarul candidatului din perspectiva performanței academice, de cercetare și profesională anterioară, procedează la interviuarea acestuia și întocmește un proces-verbal declarând candidatul admis / respins, adresând Consiliului Școlii Doctorale propunerea de înmatriculare sau nu a acestuia. Consiliul Școlii Doctorale verifică respectarea criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională, respectiv diversitatea de gen și socială.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. Aceste date sunt prezentate și online, la adresa <http://www.umfcv.ro/concurs-admitere-sesiunea-septembrie-2021>.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

În perioada evaluată pentru domeniul Medicină Dentară au fost exmatriculați 11 studenți doctoranzi și 55 de studenți doctoranzi au fost înmatriculați în anul I, rata de exmatriculare fiind de 20% (*Anexa_B.1.2.2_Rată_abandon*).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii la 4 ani de la admitere este de 20% ceea ce nu depășește valoarea maximă impusă de 30%.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui planul de învățământ care cuprinde în prezent o ofertă de 7 discipline obligatorii și 6 discipline opționale care pot fi alese dintr-un pachet oferit. Între disciplinele obligatorii se regăsesc: Principii de redactare și prezentare a unei lucrări științifice, Metodologia cercetării științifice, Proiectarea și managementul granturilor științifice, Prelucrarea și interpretarea statistică a rezultatelor, Etică și integritate academică, respectiv Etica cercetării științifice - studii experimentale și Etica cercetării științifice în studiile clinice.

Astfel, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza planului de învățământ propus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat UMFCV și aprobat de către Senatul UMFCV pentru o durată de 2 semestre. Studentul-doctorand poate opta în mod independent pentru parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate puse la dispoziție de Școala Doctorală UMFCV sau de către alte școli doctorale. Îngrădirea acestei opțiuni proprii este interzisă.

Planul de învățământ cuprinde în prezent o ofertă de 7 discipline OBLIGATORII și 6 discipline OPȚIONALE care pot fi alese dintr-un pachet oferit. Între disciplinele OBLIGATORII se regăsesc: Principii de redactare și prezentare a unei lucrări științifice, Metodologia cercetării științifice, Proiectarea și managementul granturilor științifice, Prelucrarea și interpretarea statistică a rezultatelor, Etică și integritate academică, respectiv Etica cercetării științifice - studii experimentale și Etica cercetării științifice în studiile clinice. Lista completă precum și

competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. acestora sunt prezentate pe larg în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. (*Anexa A.3.1.3B Plan învățământ; Anexa B.2.1.1 Discipline relevante cercetare*).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și o disciplină destinată studiului aprofundat al prelucrării statistice a datelor.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline dedicate eticii în cercetarea științifică:

- Etica cercetării științifice - studii experimentale
- Etica cercetării științifice - studii clinice
- Etică și integritate academică. *Anexa B.2.1.2 Etica cercetare*

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că există discipline dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Programul de studii universitare de doctorat are drept scop formarea și dezvoltarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale urmarite de I.O.S.U.D. care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare verificând ca la fiecare disciplină să existe o fișă a disciplinei în care sunt consemnate toate aceste aspecte (*Anexa B.2.1.3 Mecanisme rezultate învățare*, http://www.umfcv.ro/studii_universitare_avansate_plan_de_invatamant).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul Scolii doctorale există mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Fișele de disciplină sunt întocmite corespunzător și permit atingerea tuturor aspectelor menționate mai sus.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pentru o mai bună implementare a competențelor, deprinderilor și atitudinilor pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, studenții beneficiază pe parcursul întregului program doctoral, adițional conducătorului de doctorat, de coordonarea activității prin comisii de îndrumare. Periodic, comisia monitorizează activitatea studentului doctorand și întocmește rapoarte care sunt avizate de școala doctorală (Anexa_B.2.1.4_Comisii_îndrumare, <http://www.umfcv.ro/formulare-tipizate-pentru-parcurs-si-finalizare-studii-universitare-de-doctorat>).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul domeniului Medicină Dentară, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, existând atât puncte de vedere exprimate în scris cât și întâlniri regulate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

În cadrul domeniului Medicină Dentară , raportul între numărul studenților doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este 1,5:1 (*Anexa B.2.1.5 Raport doctoranzi îndrumători*).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că pentru domeniul Medicină Dentară, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este mai mic de 3:1 (1,5).

INDICATORUL - IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cadrul domeniului Medicină Dentară, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative în domeniul Medicină Dentară.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Standardele minimale de publicare stabilite la nivelul IOSUD UMF Craiova sunt:

- Pentru doctoranzii înmatriculați înainte de 1.10.2017, minim 1 articol în revistă indexată ISI WOS (cu sau fără FI) și minim 2 articole în reviste indexate BDI, din care minim 1 articol original și minim 2 articole la care studentul-doctorand este autor principal

- Pentru doctoranzii înmatriculați după 1.10.2017, publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin două articole științifice, din care:

- cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă cotate ISI;

- cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă indexată în PubMed.

Valorificarea rezultatelor cercetării este monitorizată permanent prin platforma electronică <https://www.phd.umfcvservices.ro/> și prin rapoartele de progres ale doctoranzilor, și constituie un indice de calitate în evaluarea finală a tezei de doctorat pentru acceptarea depunerii în vederea susținerii publice. **Anexa B.3.1.1_Articole_doctoranzi**

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, toate condițiile minimale impuse fiind realizate.

INDICATORUL – IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În vederea desfășurării optime a programului de doctorat, studenții sunt încurajați să disemineze rezultatele cercetării prin forme specifice: prezentări la conferințe științifice, articole, transfer tehnologic, patente. Majoritatea simpozioanelor și conferințelor organizate în cadrul U.M.F. Craiova facilitează accesul studenților doctoranzi la prezentarea rezultatelor obținute în procesul de cercetare științifică. Raportul dintre numărul de comunicări orale/postere susținute la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi din domeniul Medicină Dentară care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este 1,888 (17 lucrări prezentate/9 doctoranzi) (**Anexa B.3.1.2_Raport_prezentări_doctoranzi**)

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, toate condițiile minimale impuse fiind realizate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei am putut constata că Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Medicină Dentară încadrându-se în condițiile impuse de indicatorii specifici acestui standard.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Comisia de susținere a tezei de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de C.S.D. Comisia este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al I.O.S.U.D., conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara I.O.S.U.D. U.M.F. Craiova. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II, ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate. Pentru ultimii 5 ani, componența comisiilor reunite pentru susținerea tezelor doctoranzilor în domeniul Medicină Dentară este prezentată în *Anexa_B.3.2.1_Teze_per_referent*.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că nu este depășit numărul de 2 teze ale unui coordonator/referent, toate condițiile de limită maximă nefiind atinse.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În cadrul domeniului Medicină Dentară au fost susținute mai puțin de 10 teze în ultimii cinci ani (*Anexa_B.3.2.2*), ceea ce face ca acest indicator să nu fie analizat

Deși specifică ca acest indicator nu s-a analizat, **evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit**

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza managementului calității pentru domeniul Medicină Dentară din cadrul Școlii Doctorale din IOSUD UMF Craiova a arătat că adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Astfel, se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare, raport care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale .

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

La nivelul IOSUD UMF Craiova există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale. fiind o permanent preocupare creșterea constantă și permanentă a numărului de studenți - doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate militând pentru suplimentarea bugetului anual al UMF Craiova cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Astfel, se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD (*Anexa_C.1.1.1A_Raport_autoevaluare_CSUD_2020*) privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare, raport care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale (*Anexa_C.1.1.1B_Procedura_autoevaluare*).

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Astfel, se elaborează anual un raport de evaluare și

monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare, raport care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale (*Anexa_C.1.1.1_Procedura_autoevaluare*).

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată permanent atât la nivelul IOSUD UMF Craiova, cât și la nivelul facultăților în care își desfășoară activitatea ca titulari. Anual, cu ocazia organizării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, Școala Doctorală procedează la evaluarea internă a activității conducătorilor de doctorat. Rezultatele evaluării discutate la nivelul conducerii IOSUD UMF Craiova, stau la baza organizării competiției interne pentru alocare de granturi / locuri doctorale conform prevederilor art. 52 din HG 681/2011, Codul studiilor universitare de doctorat.

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare reprezintă o preocupare constantă a Școlii Doctorale fiind transpusă în practică prin investițiile și achizițiile derulate la nivelul UMF Craiova. Necesarul este identificat la nivelul centrelor de cercetare și transmis organelor de conducere ale instituției (Consiliul de Administrație, Senat).

c) regulamente, proceduri și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Există o preocupare permanentă în vederea îmbunătățirii activităților desfășurate în cadrul Școlii Doctorale, atât studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat beneficiind de formularistica necesară derulării activităților curente: ghiduri, tipizate specifice, etc.

<http://www.umfcv.ro/formulare-tipizate-pentru-parcurs-si-finalizare-studii-universitare-de-doctorat>

Propunerile de modificare ale regulamentelor și metodologiilor care guvernează activitatea IOSUD și Școlii Doctorale sunt modificate periodic în funcție de legislație și propunerile CSD sau/și CSUD.

d) activitatea studenților doctoranzi

Monitorizarea rezultatelor cercetării se realizează permanent prin platforma electronică <https://www.phd.umfcvservices.ro/> și prin rapoartele de progres ale doctoranzilor, și constituie un indice de calitate în evaluarea finală a tezei de doctorat pentru acceptarea depunerii în vederea susținerii publice. Din platforma pot fi generate rapoarte periodic (trimestrial sau anual), care indică activitatea și rezultatele studenților - doctoranzi .

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi

Este monitorizat permanent pe baza frecvenței studenților doctoranzi la cursuri. Această monitorizare a fost facilitată în anul 2020 de desfășurarea on-line a cursurilor pe baza platformei Webex, care permite monitorizarea clară a prezenței studenților doctoranzi on-line.

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților – doctoranzi.

Sesizările și solicitările depuse de studenții - doctoranzi pe parcursul activității lor de pregătire doctorală sunt analizate permanent la nivelul Școlii Doctorale și rezolvate împreună cu serviciile specializate ale UMF Craiova: Serviciul Social, Biroul Erasmus, Serviciul Bibliotecă, Prorectoratul Științific, Comisia de Etică, ședințele CSD și CSUD etc.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, întrucât Școala Doctorală care încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Dentară a dovedit că desfășoară constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Regulamentele, procedurile și metodologiile de desfășurare a studiilor doctorale sunt evaluate periodic de C.S.U.D. și conducerea Școlii Doctorale. Există o preocupare permanentă în vederea îmbunătățirii activităților desfășurate în cadrul Școlii Doctorale, atât studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat beneficiind de formularistica necesară derulării activităților curente: ghiduri, tipizate specifice, etc.

<http://www.umfcv.ro/formulare-tipizate-pentru-parcurs-si-finalizare-studii-universitare-de-doctorat>.

Regulamentele și metodologiile care guvernează activitatea Școlii Doctorale sunt modificate periodic în funcție de legislație și propunerile CSD sau/și CSUD.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. S-a dovedit și elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

RECOMANDARE – din partea studentului evaluator:

Includerea unui student doctorand în cadrul Senatului Universității pentru a reprezenta interesele studenților doctoranzi în raport cu conducerea universității.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În urma analizei modului în care informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic am putut constata că pe site-ul <http://www.umfcv.ro/scoala-doctorala> pot fi găsite toate informațiile necesare inclusiv studenților-doctoranzi și conducătorilor de doctorat. De asemenea, informațiile sunt actualizate constant și se urmărește fluidizarea transmiterii datelor, transparența prezentării informațiilor și limitarea numărului de întâlniri cu componenta de secretariat.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

IOSUD și școala doctorală alocă o atenție deosebită diseminării informației de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public. Acestea sunt disponibile pentru consultare în format electronic pe website-ul UMF din Craiova (*Anexa C.2.1.1 Informații website*).

Pe site-ul <http://www.umfcv.ro/scoala-doctorala> există toate documentele necesare, după cum urmează:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de studii;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

INDICATORUL - IPC - ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că IOSUD UMF Craiova asigură studenților doctoranzi prin Biblioteca UMF acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină Dentară,

Prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale este asigurat accesul studenților doctoranzi la sistemul <https://sistemantiplagiat.ro/> pentru verificarea procentului de similitudine.

Toți studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Studenții doctoranzi au la dispoziție Biblioteca UMF Craiova, recent modernizată și dotată cu numeroase publicații (cursuri universitare, monografii, tratate, reviste de specialitate etc.) în format clasic sau electronic. Structurată pe 3 nivele, Biblioteca UMF Craiova pune la dispoziția utilizatorilor săi sălile de lectură cu acces direct la publicații, secții de împrumut pe termen lung, sală de referințe, sală pentru consultarea catalogului electronic (OPAC), o rețea de calculatoare ce cuprinde 45 de stații de lucru pentru acces la Internet precum și spații moderne de depozitarea a

fondului de publicații ce asigură un microclimat corespunzător.

Prin intermediul bibliotecii se asigură, din fondul de carte propriu, acoperirea necesarului corespunzător bibliografiilor utilizate pe ciclurile de studii universitare. Cursurile și materialele necesare desfășurării activității didactice elaborate de cadrele didactice sunt editate în cadrul Editurii Medicale Universitare și multiplicare în cadrul propriei tipografii sau la alte tipografii externe. Materialele didactice, în format electronic, sunt încărcate în platforma proprie student.umfcv.ro de unde pot fi accesate de către studenți. În cadrul universității funcționează Departamentul de Informatizare și Multimedia care dezvoltă continuu și întreține infrastructura de specialitate. Numărul de abonamente proprii dar și cele obținute prin programe naționale (*ANELISplus*: <http://www.anelisplus.ro/>) asigură un fond suficient, atât în format print cât și electronic, pentru îndeplinirea misiunii asumate.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, întrucât la adresa <http://www.anelisplus.ro> sunt disponibile resurse bibliografice specifice domeniului Medicină Dentară.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții - doctoranzi au acces la cerere, prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale, la sistemul <https://sistemantiplagiat.ro/> pentru verificarea procentului de similitudine. După finalizarea tezei de doctorat, rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU (www.rei.gov.ro), unde sunt consultate de către Comisia de Medicină / Medicină Dentară / Farmacie, respectiv de Ministerul Educației Naționale înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat. (*Anexa_C.2.2.2_Acces_verificare_similitudine*).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că analiza similitudinii lucrărilor elaborate de studenți poate fi verificată de către aceștia folosind sistemul <https://sistemantiplagiat.ro/>.

RECOMANDARE din partea evaluatorului străin – a se asigura ca toti conducătorii de doctorat utilizează sisteme antiplagiat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

La nivelul Universității există mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform regulamentelor adoptate la nivelul UMF Craiova (*Anexa_C.2.2.3*).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că toți studenții doctoranzi ai domeniului Medicină Dentară au acces la laboratoarele de cercetare științifică și facilitățile UMF Craiova.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Analiza standardului a relevat faptul că în cadrul IOSUD și Școlii Doctorale, se urmărește constant creșterea gradului de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției universității în cadrul Ariei Europene a Învățământului Superior și Cercetării, valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universității, multiplicarea programelor de studii în limbi străine dezvoltarea de programe în co-tutelă cu universități de prestigiu din lume.

IOSUD se preocupă de creșterea constantă și permanentă a numărului de studenți - doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate militând pentru suplimentarea bugetului anual al UMF Craiova cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Studenții - doctoranzi au fost sprijiniți permanent pentru activitatea de cercetare prin includerea în cadrul granturilor de cercetare derulate de conducătorii de doctorat ai UMF Craiova, fiind susținuți direct pentru diseminarea rezultatelor de cercetare (prin finanțarea mobilităților la congrese naționale și internaționale).

Principala strategie de internaționalizare a școlii doctorale a U.M.F. Craiova a fost de atragere de conducători de doctorat de la alte universități de prestigiu (Prof.dr. Anica Dricu – Karolinska Institute, Suedia, Prof.dr. Mihai Netea – Univ. Nijmegen, Olanda, Prof.dr. Aurel Popa-Wagner – Univ. Greiswald, Germania, Prof. dr. Adrian Săftoiu, Univ. Copenhagen, Danemarca). Alți experți internaționali au fost incluși în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, respectiv în echipele care au participat la elaborarea de studii multicentrice care au inclus și rezultatele unor cercetări doctorale

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Pentru dezvoltarea continuă și creșterea gradului de colaborare la nivel internațional, U.M.F. Craiova are încheiat un număr de 9 acorduri inter-instituționale Erasmus pentru ciclul de studii doctorale cu universități din străinătate. Aceasta se dorește a fi una dintre posibilitățile de creștere a numărului de studenți care să participe la stagii de pregătire în străinătate *Anexa_C.3.1.1_Strategie_internaționalizare.*

4 din cei 9 doctoranzi (44,44%) din domeniul Medicină Dentară care au absolvit în ultimii cinci ani, au participat pe perioada studiilor doctorale la conferințe internaționale, unde au prezentat rezultatele cercetării doctorale sub formă de comunicări orale și postere.

IOSUD se preocupă de creșterea constantă și permanentă a numărului de studenți - doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate militând pentru suplimentarea bugetului anual al UMF Craiova cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Studenții - doctoranzi au fost sprijiniți permanent pentru activitatea de cercetare prin includerea în cadrul granturilor de cercetare derulate de conducătorii de doctorat ai UMF Craiova, fiind susținuți direct pentru diseminarea rezultatelor de cercetare (prin finanțarea mobilităților la congrese

naționale și internaționale).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că există încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, peste 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat o formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale și au fost elaborate și implementate politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

RECOMANDARE – din partea studentului evaluator:

Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui să sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități și să-i încurajeze să participe în cadrul lor.

RECOMANDARE – din partea evaluatorului străin

Asigurarea de mobilități internaționale mai lungi pentru cadre didactice și studenți.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul UMF Craiova au fost organizate în perioada 2016-2020 o serie de conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, în domeniul Medicină Dentară, cum ar fi edițiile anuale ale Congresului Național cu participare internațională Zilele Medicinii Dentare Craiovene sau International Seminar On Biomaterials And Regenerative Medicine BioRemed 2019, Craiova, 26-28 September 2019. Aceste manifestări științifice au permis participarea studenților doctoranzi, cu taxă redusă, la cursurile / prelegerile susținute de experții străini. Din păcate, numărul de conferințe a scăzut în anul 2020 datorită pandemiei COVID-19. Au fost însă organizate, cu sprijinul societăților profesionale, multiple activități educaționale de tip Webinar la care studenții - doctoranzi au avut acces gratuit sau cu taxă redusă.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că studenții-doctoranzi au participat la prezentări susținute de experți străini în cadrul manifestărilor științifice organizate de UMF Craiova.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Principala strategie de internaționalizare a școlii doctorale a U.M.F. Craiova a fost de atragere de conducători de doctorat de la alte universități de prestigiu (Prof.dr. Anica Dricu – Karolinska Institute, Suedia, Prof.dr. Mihai Netea – Univ. Nijmegen, Olanda, Prof.dr. Aurel Popa-Wagner – Univ. Greiswald, Germania, Prof. dr. Adrian Săftoiu, Univ. Copenhagen, Danemarca). Alți experți internaționali au fost incluși în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, respectiv în echipele care au participat la elaborarea de studii multicentrice care au inclus și rezultatele unor cercetări doctorale. *Anexa_C.3.1.3.* conține modalitățile de stimulare a

internaționalizării Școlii Doctorale a U.M.F. Craiova.

Preocuparea permanentă pentru atragerea de noi studenți - doctoranzi s-a concretizat prin acțiunea Direcției IT și multimedia de gestionare a paginii de Facebook, de Youtube și a site-ului instituției, instituția fiind prezentă în social media prin conținut atractiv: <http://media.umfcv.ro/>

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Evaluatorul străin consideră că indicatorul nu este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un corp de conducători de doctorat tânăr, valoros și bine pregătit, capabil să asigure procesul de instruire al studenților doctoranzi și să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spațiul de cercetare național și european - Infrastructura de cercetare este foarte bine reprezentată și recent modernizată - Baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi sunt de o calitate deosebită - Administrația este eficientă și riguroasă, cu mecanisme de control și dezvoltare permanentă a performanțelor administrative 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <p>Condițiile epidemiologice în contextul pandemiei de COVID 19 au limitat desfășurarea studiilor clinice</p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>Este necesară creșterea suportului administrativ prin alocarea în următorii 3 ani a minim 10% din sumelor bugetate aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, prin utilizarea pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare).</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Finanțarea deficitară prin granturi doctorale, respectiv granturi de dezvoltare instituțională în domeniul Medicină Dentară - Reducerea numărului de doctoranzi datorită faptului că activitatea stomatologică clinică se desfășoară aproape în totalitate în domeniul privat, ceea ce limitează interesul pentru programul de pregătire prin studii doctorale la cei care doresc să urmeze o carieră didactică

Analiza SWOT realizată de către evaluatorul străin:

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducere puternică și inovatoare în cadrul școlii - Suport dedicat personalului cu un raport bun student/cadru didactic - Personalul este angajat în cercetări în 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lipsa unei internaționalizări adecvate a publicațiilor - Indicele H scăzut al coordonatorilor de doctorat pe domeniul Medicină Dentară - Număr „reduc” de coordonatori de doctorat
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

domeniul lor de expertiză - Clădire adecvată, cu facilități moderne - Corpul de studenți energici și de susținere, care apreciază sprijinul din partea școlii - Transfer de cunoștințe	
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> - Vârsta medie scăzută a coordonatorilor - Integrarea programului de doctorat într-o școală doctorală care combină medicina, medicina dentară și farmacia - Posibilitatea de a se angaja în linii de cercetare conduse, de educație interprofesională	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> - Finanțarea deficitară prin granturi - Lipsa finanțării / subvențiilor dedicate pentru sprijinirea proiectelor de cercetare și dezvoltare în domeniul specific al programului de doctorat

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	ÎNDEPLINIT	
2.		A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	ÎNDEPLINIT	

3.		A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	ÎNDEPLINIT	
4.		A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	ÎNDEPLINIT	
5.		A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	
6.	*	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin de 20%. Evaluatorul străin consideră că indicatorul NU este îndeplinit
7.	*	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa. Evaluatorul străin consideră că indicatorul NU este îndeplinit
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare, descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	ÎNDEPLINIT	
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor,	ÎNDEPLINIT	Sprrijinirea financiară din partea conducerii universității în domeniul Medicina Dentară pentru susținerea tezei de abilitare și creșterea numărului coordonatorilor de doctorat in acest domeniu.

		Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.		
10.	*	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	ÎNDEPLINIT	
11.		A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	ÎNDEPLINIT	
12.	*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	ÎNDEPLINIT	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	ÎNDEPLINIT	Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit
14.	*	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT	

15.	*	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	ÎNDEPLINIT	– din partea studentului evaluator: Includerea unor proceduri transparente pentru selecția studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/taxa (grile de punctaj, proba teoretică etc)
16.	*	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	ÎNDEPLINIT	
17.		B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	ÎNDEPLINIT	Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit
18.		B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	ÎNDEPLINIT	
19.		B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	ÎNDEPLINIT	
20.		B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	ÎNDEPLINIT	Recomandarea evaluatorului străin: A se verifica nivelul de rezultate ale învățării propuse și a se alinia la nivel european pentru studiile de doctorat.
21.		B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	ÎNDEPLINIT	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	ÎNDEPLINIT	Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează	ÎNDEPLINIT	Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit

		pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	ÎNDEPLINIT	
25.	*	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	ÎNDEPLINIT	
26.	*	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	NU ESTE CAZUL	Desi specifică că acest criteriu nu s-a analizat, evaluatorul străin consideră că acest indicator nu este îndeplinit
27.		C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	
28.	*	C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificare nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	ÎNDEPLINIT	Includerea unui student doctorand în cadrul Senatului Universității pentru a reprezenta interesele studenților doctoranzi în raport cu conducerea universității. Evaluatorul internațional consideră că acest criteriu este parțial îndeplinit.

29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	ÎNDEPLINIT	
30.		C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	ÎNDEPLINIT	
31.		C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	ÎNDEPLINIT	Recomandare din partea evaluatorului străin – a se asigura ca toti conducătorii de doctorat folosesc sistemul antiplagiat
32.		C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	ÎNDEPLINIT	
33.	*	<p>C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	ÎNDEPLINIT	<p>Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui să sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități și să-i încurajeze să participe în cadrul lor. Evaluatorul străin recomandă asigurarea unei perioade mai lungi de mobilitate internațională pentru studenții doctoranzi și pentru cadre didactice.</p> <p>Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit</p>
34.		C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	ÎNDEPLINIT	Evaluatorul străin consideră că indicatorul este parțial îndeplinit
35.		C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din	ÎNDEPLINIT	Evaluatorul străin consideră că

		cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		indicatorul NU este îndeplinit
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------

RECOMANDĂRI

Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin de 20%.

Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.

Sprijinirea financiară din partea conducerii universității în domeniul Medicina Dentară pentru susținerea tezei de abilitare și creșterea numărului coordonatorilor de doctorat în acest domeniu.

Includerea unor proceduri transparente pentru selecția studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/taxa (grile de punctaj, proba teoretică etc).

Includerea unui student doctorand în cadrul Senatului Universității pentru a reprezenta interesele studenților doctoranzi în raport cu conducerea universității.

Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui să sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități și să-i încurajeze să participe în cadrul lor.

Diversificarea publicării rezultatelor cercetărilor în reviste cu factor de impact, în domeniul vizat și în domenii interdisciplinare, pentru a permite creșterea vizibilității pe plan internațional și a permite/facilita citările, în vederea creșterii indicelui Hirsch al conducătorilor de doctorat.

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul Medicină Dentară al Școlii doctorale IOSUD UMF Craiova reprezintă un domeniu tânăr cu un corp de conducători de doctorat valoros și bine pregătit, capabil să asigure procesul de instruire al studenților doctoranzi și să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spațiul de cercetare național și European. El are menirea de a asigura perfecționarea și extinderea pregătirii în stomatologie, iar capacitatea instituțională este în concordanță cu această misiune și corespunde cerințelor actuale de cercetare.

IOSUD UMF Craiova a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat și dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii sale.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate, dar este necesară identificarea și altor surse de finanțare suplimentară decât finanțarea guvernamentală și creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor.



UMF Craiova dispune de o infrastructură de cercetare foarte bine reprezentată și recent modernizată, baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi fiind de o calitate deosebită.

În prezent în cadrul școlii doctorale activează un număr de 9 conducători de doctorat pentru domeniul Medicină dentară, 32 doctoranzi și echipele de îndrumare a doctoranzilor propuse de aceștia. Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la U.M.F. Craiova și îndeplinesc standardele minimale recomandate de CNATDCU.

Școala Doctorală IOSUD UMF Craiova are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină Dentară. Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte, prin Biblioteca UMF la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină Dentară, iar prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale la un sistem pentru verificarea procentului de similitudine.

IOSUD se preocupă de creșterea constantă și permanentă a numărului de studenți - doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate militând pentru suplimentarea bugetului anual al UMF Craiova cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop.