



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în
Învățământul Superior - **ENQA**

Anexa 3

**Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat
MEDICINĂ**

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza *SWOT*
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Acest raport a fost realizat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat MEDICINĂ al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Universității de Medicină și Farmacie din Craiova (UMFCV), evaluare care a avut loc în perioada 5 – 9 iulie 2021

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **prof. dr. Daniela Adriana Ion – coordonator;**
- **prof. dr. Roxana Octavia Cărare – expert evaluator;**
- **Alexandra Strugariu – student doctorand evaluator.**

UMFCV a fost înființată prin Legea nr. 119 din 05 iunie 1998, publicată în Monitorul Oficial al României din data de 9 iunie 1998, prin care au fost reunite într-o instituție academică unică, după modelul celor existente deja în România, toate structurile de învățământ superior medical autorizate și acreditate începând cu anul 1970 în centrul universitar Craiova. UMFCV cuprinde: facultăți, programe de studii, departamente, discipline, școli doctorale, clinici universitare, centre de cercetare și unități de prestări servicii sau alte entități pentru activități de producție, transfer de cunoaștere și tehnologie. UMFCV constituie o comunitate universitară compusă din studenții, cadrele didactice, cercetătorii, medicii, farmaciștii și cursanții programelor de formare profesională, precum și personalul tehnic- administrativ și alte categorii specificate în Carta universității.

Școala Doctorală UMFCV este o structură organizatorică și administrativă constituită în cadrul I.O.S.U.D. - UMFCV și oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat în domeniile: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. Școala doctorală care gestionează cele 3 domenii funcționează în cadrul IOSUD - UMF Craiova din anul 1999, la scurt timp după înființarea UMF Craiova în anul 1998.

În prezent, în cadrul Școlii doctorale a UMFCV își desfășoară activitatea 86 conducători de doctorat. Dintre aceștia, 74 sunt asociați domeniului Medicină, 9 sunt asociați domeniului Medicină Dentară, iar 3 sunt asociați domeniului Farmacie

- [Anexa_3.1.1_Conducatori_doctorat (pachet documente IOSUD)]
cu perspectiva măririi numărului în următorii 3 ani deoarece există și alte cadre didactice abilitate să conducă doctorate sau care sunt programate pentru obținerea atestatului de abilitare. Majoritatea



conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UMFCV

- [Anexa_A.3.1.2_Titulari_IOSUD (pachet documente IOSUD)]

și îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), în vigoare în acest moment.

Dacă în 2016 la Școala Doctorală UMFCV erau afiliați 66 conducători de doctorat (56 Medicină, 8 Medicină dentară, 2 Farmacie), în 2020 numărul acestora a crescut la 86 (74 Medicină, 9 Medicină dentară, 3 Farmacie).

În prezent, în cadrul școlii doctorale activează 74 conducători de doctorat pentru **domeniul Medicină**, 360 doctoranzi, precum și echipele de îndrumare a doctoranzilor

- (Anexa_B.2.1.4_Doctoranzi_comisii_îndrumare),

numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea fiind de 205

- (Anexa_B.2.1.5_Raport_doctoranzi_îndrumători).

Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UMFCV (47 sau 63.5%,

- Anexa_A.3.1.2_Conducători_titulari_domeniu_Medicina)

și îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare în acest moment (51, 68.9%.

- (Anexa_A.3.1.1_Conducători_doctorat_Medicina_criterii).

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centre de cercetare;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;



- secretariatele;
- diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului*

Domeniul de doctorat Medicină asigură perfecționarea și extinderea pregătirii în domeniu, în specialități medicale și chirurgicale, atestate prin diplomă obținută la finalizarea studiilor de cercetare științifică, de valorificare a cercetării științifice, în vederea formării de noi generații de cercetători potrivit specificului domeniului. Planul de învățământ este în concordanță cu această misiune și corespunde cerințelor actuale de cercetare.

Misiunea pregătirii doctorale în domeniul Medicină este de a contribui la dezvoltarea comunității prin formarea și promovarea valorilor în educație și cercetare în domeniul medicinei, pe care își propune să o îndeplinească prin:

- (i) formarea continuă în domeniu a resursei umane înalt calificate, în conformitate cu standardele europene/internaționale și potrivit necesităților actuale și de perspectivă ale sistemului sanitar național;
- (ii) promovarea cercetării științifice menite să asigure progresul științelor medicale;
- (iii) contribuția la dezvoltarea cercetării științifice în domeniul științelor vieții.

Pentru îndeplinirea misiunii, domeniul Medicină al Școlii doctorale își propune ca obiective:

- Susținerea unui învățământ postuniversitar modern;
- Formarea de specialiști în domeniile medicale clinice, ale cercetării și învățământului;
- Pregătirea specialiștilor în domeniul cercetării științifice prin intermediul studiilor postuniversitare de tip doctorat, mobilități de perfecționare în țară și străinătate;
- Dezvoltarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în laboratoare și centre de cercetare biologică, medicală la un înalt nivel calitativ;
- Promovarea performanței în cercetare, prin dezvoltarea cooperării interuniversitare cu instituții academice similare din țară și străinătate;
- Promovarea libertății de gândire și exprimare și a unui climat de încredere în cadrul comunității academice, bazat pe respect și pe recunoașterea meritelor membrilor acesteia;
- Susținerea performanței științifice a celor implicați în activitatea școlii doctorale la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Evaluarea periodică a activității didactice și științifice în vederea promovării unui nivel de competență ridicat.

Analiza capacității instituționale pentru domeniul Medicină al Școlii Doctorale a IOSUD UMF Craiova a relevat faptul că există toate premisele pentru îndeplinirea misiunii asumate, iar organizarea structurilor instituționale, infrastructura de cercetare existentă și calitatea resursei umane sunt în concordanță cu această misiune și corespund cerințelor actuale.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

IOSUD UMFCV a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, IOSUD a asigurat cadrul legislativ și organizatoric prin regulamente specifice, iar regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii prevăzute în legislația specifică.

Prin strategia adoptată în IOSUD UMFCV, se urmărește implementarea unor mecanisme de funcționare eficiente, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, vizându-se continuu:

- îmbunătățirea performanței în cercetare;
- promovarea, inovarea și transferul de cunoștințe;



- folosirea pe deplin a tehnologiilor informației și comunicațiilor;
- asigurarea transpunerii ideilor inovatoare în noi produse și servicii care contribuie la abordarea provocărilor actuale
- sprijinirea implementării sistemului de control managerial intern academic și administrativ
- asigurarea unui mediu academic incremental performanței în cercetare

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
 - b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
 - c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
 - d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
 - e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
 - f) contractul de studii universitare de doctorat;
 - g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*
 - *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul Școlii Doctorale UMFCV există regulamente I.O.S.U.D. și ale Școlii doctorale, precum și metodologiile întocmite pe baza acestora care reglementează activitatea școlii doctorale:

- Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD U.M.F. Craiova;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale U.M.F. Craiova;
- Regulamentul școlii doctorale;
- Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al C.S.D., precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în C.S.D., și dovezi ale derulării acestora;
- Procedura organizare concurs post Director CSUD 2020;
- Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- Metodologie privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute anterior în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare în cadrul I.O.S.U.D. U.M.F. Craiova;
- Contractul de studii universitare de doctorat;
- Ghid de elaborare a tezei de doctorat în cadrul IOSUD UMF Craiova.

În perioada evaluată, regulamentele au fost aplicate pentru desfășurarea activităților specifice Școlii Doctorale dar și pentru asigurarea funcționalității organelor de conducere prin completarea cu noi membri în condițiile expirării unor mandate. Ședințele C.S.D. și C.S.U.D. s-au desfășurat cu regularitate, inclusiv în perioada pandemiei COVID-19, prin intermediul platformei *Cisco Webex*, disponibilă în UMFCV.

- (Anexa_A.1.1.1_Regulamente_specifice)

În urma analizei și verificării datelor furnizate, am constatat că nu există deficiențe privind indicatorii analizați. Se remarcă un grad ridicat de transparență, regulamentele specifice fiind disponibile online la adresa <http://www.umfcv.ro/regulamente-si-metodologii>

Recomandări: A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței privind regulamentele specifice.



INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii referitoare la:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat;
- reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi
 - (Anexa A.1.1.2_Standarde_obligatorii).

În urma analizei concrete a Regulamentului școlii doctorale nu au fost identificate deficiențe în ceea ce privește prevederile legale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. *IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

- descrierea generală a analizei standardului.

IOSUD UMFCV dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii, asigurând prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. În plus, pentru verificarea procentului de similitudine, toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate antiplagiat în site-ul www.sistemantiplagiat.ro.

Activitatea practică a doctoranzilor se desfășoară în laboratoare specializate, cu dotări corespunzătoare, existente în UMFCV și instituțiile cu care universitatea a încheiat protocoale de colaborare, în conformitate cu legislația în vigoare. Colectivele centrelor de cercetare care funcționează în UMFCV sprijină doctoranzii în activitatea de cercetare, conform expertizei specifice, în funcție de temele de cercetare ale acestora.

UMFCV dispune de două campusuri universitare proprii care asigură condiții adecvate pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității academice. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate și se compun din săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Pentru domeniul Medicină, dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din România și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale (Anexa_A.2.1.1_Infrastructura_UMF).

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.



IOSUD UMFCV și școala doctorală asigură prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi pe întreg parcursul lor academic, monitorizând atât programul de pregătire bazat pe studii avansate cât și evoluția programului individual de cercetare științifică. A fost utilizată în plus o platformă informatică (<https://www.phd.umfcvservices.ro/>) pentru monitorizarea progresului doctoranzilor (articole elaborate și publicate în reviste indexate *PubMed* și *Web of Science Core Collection / Emerging Source Citation Index (ESCI)*, participări la conferințe naționale și internaționale, mobilități / stagii ale studenților doctoranzi, granturi de cercetare la care doctoranzii participă în echipă). (*Anexa A.1.2.1 Program platformă informatică*).

În urma analizei datelor corespunzătoare acestui indicator, se constată că există un sistem informatic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul IOSUD UMFCV toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate antiplagiat în site-ul www.sistemantiplagiat.ro pentru estimarea procentului de similitudine. Rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU (www.rei.gov.ro), unde sunt consultate de către Comisia de Medicină, respectiv de Ministerul Educației înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat.

- (Anexa_A.1.2.2_Platforma_antiplagiat)

În urma analizei stării de fapt și a documentelor transmise, se constată existența și utilizarea unui program informatic. Au fost prezentate și dovezi ale utilizării acestuia pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Recomandare: îmbunătățirea și dezvoltarea platformei, astfel încât aceasta să poată recunoaște similitudinile dintre lucrarea studentului doctorand cu orice articol, scris în orice limbă, din orice an.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

- descrierea generală a analizei standardului.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate. În general, fondurile destinate achiziției de echipamente și consumabile necesare cercetării doctorale provin din alocările bugetare și taxele studenților doctoranzi, sponsorizări și granturi de cercetare/de dezvoltare resurse umane obținute de conducătorii de doctorat sau de colective în care își desfășoară activitatea aceștia

- (Anexa_A.1.3.1_Contracte_cercetare).

Astfel, în perioada evaluată, în UMFCV au existat în permanentă proiecte de cercetare coordonate de conducători de doctorat în domeniul Medicina, în prezent fiind în desfășurare 17 proiecte care implica un număr de 25 de studenți doctoranzi. Desi în prezent numărul studenților doctoranzi care beneficiază de acestea este sub 20%

- (Anexa_A.1.3.2_Proporție_burse)

există premise ca în următorii 3 ani, odată depășită perioada de criză actuală, să se îndeplinească procentul minim prin implicarea activă a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor în vederea



formulări de propuneri de proiecte pentru obținerea de fonduri suplimentare.

Pe toată durata studiilor doctorale, studenții beneficiază de sprijin instituțional, o parte dintre sumele aferente granturilor doctorale obținute prin contract instituțional și obținute din taxele de școlarizare încasate de la doctoranzii din domeniul Medicină utilizându-se pentru achiziția de materiale și consumabile necesare desfășurării activității de cercetare.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

La nivelul Domeniului de studii doctorale Medicină există în prezent 17 granturi de cercetare în desfășurare, obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Medicină

- (Anexa_A.1.3.1_Contracte_cercetare).

În plus, în ultimii 5 ani au existat 39 de Contracte Fonduri structurale și 85 de Contracte cu Parteneri Economici

- (Anexa_A.1.3.1_Contracte_cercetare),

proiecte în care au fost implicați și studenți doctoranzi. Conform analizei documentelor puse la dispoziție în cadrul raportului de autoevaluare și demonstrării în cadrul vizitei, s-a constatat faptul că studenții doctoranzi sunt implicați în derularea unor proiecte de cercetare care au la bază subiecte relevante pentru domeniul Medicină. Numărul acestor proiecte depășește numărul minim pentru îndeplinirea acestui indicator.

Recomandări: *Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.*

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Fondurile destinate achiziției de echipamente și consumabile necesare cercetării doctorale provin din alocările bugetare și taxele studenților doctoranzi, sponsorizări și granturi de cercetare/de dezvoltare resurse umane obținute de conducătorii de doctorat sau de colective în care își desfășoară activitatea aceștia.

- (Anexa_A.1.3.1_Contracte_cercetare).

Astfel, în prezent, în UMFCV sunt în desfășurare 17 proiecte de cercetare care implică 25 de studenți doctoranzi (7.2% din totalul studenților doctoranzi înmatriculați în prezent). Deși în prezent numărul studenților doctoranzi care beneficiază de aceste burse este sub 20% (Anexa_A.1.3.2_Proporție_burse) există premise ca în următorii 3 ani, odată depășită perioada de criză actuală, să se îndeplinească procentul minim prin implicarea activă a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor în vederea formulării de propuneri de proiecte prin care să aplice pentru obținerea de fonduri suplimentare.



Recomandări: identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin 20%.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Analizând sumele încasate din taxe doctorale și granturi prin contracte instituționale, la care se raportează totalul cheltuielilor din Fonduri Bugetate și Venituri Proprii pentru susținerea materială a desfășurării proiectelor de cercetare doctorala, și având scopul final publicarea și diseminarea de materiale științifice, se identifică un procent mediu de 5% în ultimii 5 ani, cu valori semnificativ mai scăzute pentru anul 2018 (2.45%) (Anexa A.1.3.3_Finanțare_formare_profesionala).

Prin creșterea numărului de doctoranzi, de cadre universitare abilitate tinere, precum și prin depunerea de proiecte în competițiile viitoare, IOSUD are ca obiectiv atingerea pragului de minimum 10% în următorii 3 ani.

Recomandări: creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

UMF CV dispune de două campusuri universitare proprii care asigură condiții adecvate pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității universitare. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate: săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Există o preocupare permanentă pentru dezvoltarea bazei materiale a UMFCV. Studenții doctoranzi au la dispoziție o bază materială care cuprinde: spații pentru procesul de învățământ, spații pentru desfășurarea proceselor de cercetare, bibliotecă, editură și tipografie, cămin, cantină etc. Universitatea dispune de o rețea informatică proprie de peste 450 calculatoare și dispune, de noi spații de învățământ și cercetare în cadrul noului corp de clădire care a fost finalizat în anul 2010 și cuprinde o bibliotecă modernă, săli de curs și săli de seminar.

Dintre infrastructurile de cercetare menționăm:

● Laboratorul de Genomică Umană (HGL) are o misiune complexă, incluzând implementarea unei viziuni integrate asupra Geneticii Umane, cu referire la Genetica Medicală Clinică și Diagnostic Genetic de Laborator, cu educație medicală specifică și activități de cercetare-dezvoltare-inovare. Încă de la înființare, HGL a devenit centru regional pentru formarea rezidenților din cadrul Departamentului de Genetică Medicală. Activitățile de diagnostic HGL sunt efectuate în cadrul a trei module principale cu activități complementare: genetică moleculară, citogenetică și culturi celulare. Completarea acestor module



cu sisteme moderne de analiză genetică avansată permite evaluări cuprinzătoare în diverse domenii medicale, cum ar fi: gastroenterologie, oncologie / hematologie, diagnostic prenatal și neonatal, pediatrie etc. Metodele genetice disponibile includ: cariotipare clasică și moleculară (hibridizare comparativă genomică), PCR în timp real, Microarray, secvențierea și analiza fragmentelor de ADN (de exemplu: MLPA). HGL se dezvoltă continuu, nu numai prin echipamente specifice de înaltă tehnologie, ci și prin introducerea și optimizarea unor noi metode de evaluare a genomului uman și de formare a angajaților. Acest proces este îmbunătățit prin participarea personalului laboratorului la peste 20 de proiecte naționale / internaționale de cercetare / dezvoltare a infrastructurii. Aranjamentul de laborator și achiziționarea de echipamente de înaltă performanță au fost realizate datorită TARGET (Centrul de cercetare și tratament în gastroenterologie care utilizează metode imagistice și tehnici moleculare) - finanțat de ANCS cu peste 10 milioane de euro.

- Infrastructura “Centrului de Cercetare în Gastroenterologie și Hepatologie Craiova” a fost înființată inițial (2008-2012) prin două proiecte majore de infrastructură (PYRAMID și TARGET) care au structurat mai multe laboratoare de cercetare, cu scopul de a crea un centru regional în domeniul patologiei digestive maligne. Pentru a atinge acest obiectiv, a fost creat un centru de cercetare de excelență format din patru module care au promovat elucidarea mecanismelor de control molecular ale creșterii și diferențierii celulare în organele digestive, prin integrarea diagnosticului imagistic precoce (Modulul de imagistică digestivă), tehnici complexe de patologie și imunologie (Modul de patologie și imunologie), precum și mecanisme genomice și proteomice (Modulul de biologie moleculară și biochimie). Acestea au fost interconectate printr-un modul complex de IT și Inteligență artificială care a asigurat stocarea și manipularea informațiilor obținute. Mai multe granturi naționale și internaționale de cercetare câștigate prin competiție în perioada 2010-2020 au asigurat sustenabilitatea activităților de cercetare-dezvoltare ale Centrului de Cercetare în Gastroenterologie și Hepatologie Craiova. Cele mai importante proiecte de cercetare desfășurate în ultimii ani au inclus proiecte finanțate de UEFISCDI (ANGIOPAC, VIP-SYSTEM, GEMINI, META, PANC-NGS, THERRES) dar și de UE (TANDEM, FUSE, ROCCAS-II). În această perioadă, un număr mare de doctoranzi și postdoctoranzi au beneficiat de o infrastructură de cercetare de ultimă generație. Mai multe studii clinice europene multicentrice au fost, de asemenea, efectuate în mod constant în ultimii 10 ani, ducând la recunoașterea națională și internațională a Centrului de Excelență. Activitățile științifice au generat peste 200 de articole publicate în reviste științifice cu impact ridicat indexate în *Web of Science Core Collection*, cu peste 4000 de citări în literatura științifică și un index H al Centrului de cercetare de 30 (după *Web of Science Core Collection*).

- Înființat în 1998 “Centrul de Cercetare pentru Studii Microscopice de Morfologie și Imunologie” din cadrul departamentului de histologie din UMFCV își propune să sprijine cercetarea medicală clinică și preclinică, să integreze diferite proiecte de cercetare cu activitatea de diagnostic, să contribuie cu cercetători pregătiți și să sprijine o dezvoltare continuă a personalului didactic și a studenților. În prezent, acesta este un centru de diagnostic acreditat pentru leziunile neoplazice și non-neoplazice, în special pentru sân, sistem respirator și aparat digestiv. Unul dintre principalele domenii de interes și expertiză este neuropatologia și neurobiologia accidentului vascular cerebral ischemic, atât pe pacienți umani, cât și pe modele animale, conducând la publicații în reviste precum *Brain Pathology*, *Neurology*, *Neuropathology*, *Journal of Histochemistry & Cytochemistry* și *PLoS One*. Pentru ambele direcții de diagnostic și de cercetare, preocupările actuale includ imunohistochimia semi-cantitativă și cantitativă (ultima bazată pe o configurație unică multispectrală, *Nuance FX*, *Perkin Elmer*) și o stație de analiză a imaginii personalizată capabilă să efectueze orice activități morfologice și de măsurare bi/tridimensionale (bazate pe pachetul complet de procesare a imaginii *Image ProPlus AMS 7*, *Media Cybernetics*, *SUA*). Au loc studii (printre primele) care utilizează un scanner tridimensional macroscopic în evaluarea volumetrică a organelor, cum ar fi evaluarea edemului cerebral la modelele animale de accident vascular cerebral.

- Pe lângă dotările inițiale, clădirea “Biobaza” a beneficiat de dotări de specialitate în urma derulării proiectului ARES în valoare de peste 11 mil. lei prin care s-a înființat “Centrul de Cercetare Experimentală a Îmbătrânirii Normale și Patologice” care funcționează parțial în cadrul Biobazei UMFCV. Principalul obiectiv al acestui centru îl reprezintă înțelegerea mecanismelor moleculare ale patologiei clinice cauzate de îmbătrânire, prin utilizarea unor tehnici moderne de imagistică optică neinvazivă reprezentat de Modulul Multifuncțional de Imagistică Celulară aflat în Biobaza UMFCV. În acest modul funcționează un microscop cu doi fotoni, primul de acest tip din România, capabil să culeagă date de compartiment celular la animalul viu, evitându-se astfel sacrificarea unui număr mare de animale de experiment pentru înțelegerea fenomenelor studiate. Aici funcționează singurul Laborator de creștere a animalelor de laborator din regiune.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de



cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente moderne care permit realizarea unor cercetări de înalt nivel calitativ, multe dintre sălile de curs fiind dotate la standarde europene, cu echipamente mobile de videoconferință în timp real cu alte centre din țară și străinătate. În ultimii 5 ani, prin derularea proiectelor de cercetare dar și din veniturile proprii ale instituției au fost achiziționate 17 echipamente de peste 100.000 EU: Microscopul laser cu doi fotoni (primul din țară), Simulatoarele pentru endoscopie digestivă superioară și inferioară, bronhoscopie, ecografie trans-toracică sau pentru efectuarea chirurgiei laparoscopice.

Desfășurarea activităților practice la disciplinele de specialitate are loc în laboratoare dotate cu echipamente moderne de calcul și cu sisteme multimedia de învățare. În multe cazuri există sisteme de transmisie și verificare simultană. Multe discipline dispun de rețele de calculatoare proprii (pe lângă disciplinele de Informatică și Biostatistică). Anual se înnoiește parcul de calculatoare. Instituția dispune de software specializat, corespunzător planurilor de învățământ (ex. pachet soft reconstrucție virtuală 3D, Soft Cardiac, soft prelucrare imagini gastroenterologie etc.).

Dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din România și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale.

Prin intermediul bibliotecilor se asigură, din fondul de carte propriu, acoperirea necesarului corespunzător bibliografiilor utilizate pe ciclurile de studii universitare. Cursurile și materialele necesare desfășurării activității didactice elaborate de cadrele didactice sunt editate în cadrul Editurii Medicale Universitare și multiplicare în cadrul propriei tipografii sau la alte tipografii externe. Materialele didactice, în format electronic, sunt încărcate în platforma proprie student.umfcv.ro de unde pot fi accesate de către studenți. În cadrul universității funcționează Departamentul de Informatizare și Multimedia care dezvoltă continuu și întreține infrastructura de specialitate. Numărul de abonamente proprii dar și cele obținute prin programe naționale (ANELISplus: <http://www.anelisplus.ro/>) asigură un fond suficient atât în format print cât și electronic, pentru îndeplinirea misiunii asumate.

Atât oferta de cercetare cât și infrastructura de cercetare sunt prezentate publicului larg pe site-ul propriu <http://www.umfcv.ro/cercetare> dar și pe platforma europeană dedicată infrastructurii de cercetare EERIS: <https://eeris.eu/> (<https://eeris.eu/ERIO-2000-000J-0042>).

Discuțiile purtate cu studenții, dar și cu absolvenții, au subliniat faptul că aceștia apreciază în mod deosebit baza materială pusă la dispoziție, considerând că au beneficiat de toate condițiile, astfel încât activitatea lor din stagiul doctoral să reprezinte un succes.

Prezentarea pe larg a infrastructurii educaționale și de cercetare a UMF Craiova este descrisă în Anexa_A.2.1.1_Infrastructura_UMF, cuprinzând:

- Descrierea spațiilor de învățământ și a bazei materiale a UMF Craiova;
- Prezentarea Bibliotecii UMF din Craiova;
- Dotări echipamente IT și pachete software achiziționate în UMF Craiova;
- Detalierea spațiilor și dotarilor materialelor aferente UMF Craiova;
- Prezentarea Biobazei UMF Craiova;
- Prezentarea Centrelor de cercetare amintite, afiliate UMF Craiova.

Recomandări: continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a studenților doctoranzi.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minimale CNATDCU, respectiv a fișelor de vizibilitate internațională și activitate continuă de cercetare. Personalul implicat în activitatea din cadrul domeniului de doctorat își asumă responsabilitatea cu privire la calitatea pregătirii profesionale și la standardele impuse în toate activitățile pe care le desfășoară.

În prezent, în cadrul școlii doctorale își desfășoară activitatea 74 conducători de doctorat pentru domeniul Medicină, 360 doctoranzi și echipele de îndrumare a doctoranzilor

(Anexa_B.2.1.4_Doctoranzi_comisii_îndrumare),

numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea fiind de 205

(Anexa_B.2.1.5_Raport_doctoranzi_îndrumători).

Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la U.M.F. Craiova (47 cadre didactice, respectiv 63.5%),

(Anexa_A.3.1.2_Conducători_titulari_domeniu_Medicina)

și îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU aflate în vigoare în acest moment (51, 68.9%),

(Anexa_B.2.1.4_Doctoranzi_comisii_îndrumare).

Conducătorii de doctorat nu coordonează mai mult de 8 studenți aflați în perioada studiilor de doctorat (nu se considera în acest caz programele doctorale întrerupte)

(Anexa_A.3.1.4_Conducători_doctorat_număr_doctoranzi).

Cercetarea științifică reprezintă una dintre activitățile de bază ale cadrelor didactice. Obiectivele și direcțiile de cercetare sunt asumate prin planuri de cercetare anuale, cele mai importante rezultate obținute fiind diseminate la manifestări științifice naționale și internaționale și publicate în reviste indexate în baze de date internaționale din fluxul principal de publicații. În perioada evaluată, cei 74 de conducători de doctorat din domeniul Medicină au publicat 1.331 de articole în jurnale ISI cu factor de impact și 422 de articole în jurnale ISI fara factor de impact, observandu-se un trend crescator incepand cu anul 2018, iar anul 2020 prezentand cea mai mare valoare din ultimii 5 ani analizati. Există deci personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În prezent dintre cei 74 conducători de doctorat pentru **domeniul Medicină**, 51 îndeplinesc standardele minimale recomandate de CNATDCU aflate în vigoare în acest moment (**68.9%**)

(Anexa_A.3.1.1_Conducători_doctorat_Medicina_criterii).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.



Din analiza efectuată asupra datelor disponibile în raportul de autoevaluare și la fața locului a reieșit faptul că majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UMFCV (47 cadre didactice, respectiv **63.5%**).

Anexa_A.3.1.2_Conducători_titulari_domeniu_Medicina).

Recomandări:

- încurajarea, în continuare, a unui număr mai mare de cadre didactice de a deveni titulari în cadrul IOSUD;
- încurajarea tinerilor doctoranzi de a fi parte din proiectele de cercetare și de a evolua profesional, chiar la nivelul de conducători de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul IOSUD UMF Craiova statele de funcții ale Școlii Doctorale se întocmesc la nivelul Școlii Doctorale și cuprind cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii care activează în cadrul Școlii Doctorale. Școala doctorală poate angaja personal didactic auxiliar, personal de cercetare și personal nededidactic.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină

(Anexa_A.3.1.3A_Cadre_didactice_program_studii_avansate),

a planului de învățământ al Școlii Doctorale

(Anexa_A.3.1.3B_Plan_învățământ)

și a celor obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Numărul studenților doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat repartizat pe fiecare dintre cei 74 conducători de doctorat din domeniul Medicină este prezentat în

Anexa_A.3.1.4_Conducători_doctorat_număr_doctoranzi.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului și a celor obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că niciun conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor de doctorat (nu se considera în acest caz programele doctorale întrerupte)

(Anexa_A.3.1.4_Conducători_doctorat_număr_doctoranzi).



INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- descrierea generală a analizei standardului.

Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat reprezintă o preocupare continuă în cadrul Domeniului Medicină al Școlii Doctorale din IOSUD UMF Craiova, dată fiind necesitatea internaționalizării rezultatelor cercetării, a accesului studenților doctoranzi la oportunitățile de cercetare externă, a stimulării încheierii contractelor de cotutelă, la nivel național și internațional.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minimale CNATDCU, respectiv a fișelor de vizibilitate internațională ceea ce demonstrează eforturile de valorificare a rezultatelor cercetării și de creștere a vizibilității internaționale a IOSUD UMF Craiova.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este detaliată în listele de publicații din fișele de verificare a standardelor minimale

(Anexa_A.3.2.1_Vizibilitate_conducători_doctorat).

Dintre cei 74 de conducători de doctorat în domeniul Medicină, 51 (68,9%) îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU aflate în vigoare, adică au un număr minim de 10 articole publicate în reviste indexate *ISI Web of Science, Core Collection, Clarivate Analytics*, în calitate de autor principal.

Vizibilitatea internațională în ultimii 5 ani este definită ca îndeplinirea a minimum unei condiții dintre următoarele: (i) calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; (ii) calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; (iii) calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau (iv) calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate, (v) coordonatori de granturi de cercetare prin competiții castigate, sau (vi) deținători de brevete indexate *Derwent Innovation Index*.

În acest context, 42 (**56,8%**) dintre coordonatorii de studii doctorale au activitate de cercetare și diseminare vizibilă internațional.

Recomandări:

- pentru a fi și mai mult încurajată activitatea de cercetare vizibilă internațional, sunt necesare investiții în mai multe proiecte;
- identificarea de soluții pentru reducerea timpului de așteptare între momentul în care se comandă achiziționarea de instrumente/materiale (din străinătate) și până când acestea ajung la echipa de cercetare.



INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatalui de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Îndeplinirea a minimum 25% din standardele CNATDCU de abilitare, pe perioada ultimilor 5 ani, a fost definită ca existența a: (i) minimum 3 articole publicate în reviste indexate *ISI Web of Science, Core Collection, Thomson Reuters*, în calitate de autor principal, și (ii) minimum 2 articole indexate *ISI Web of Science, Core Collection, Thomson Reuters*, în calitate de coautor și (iii) o valoare a factorului cumulat de impact (FCIAP) pentru articolele publicate în reviste indexate *ISI Web of Science, Core Collection, Thomson Reuters*, în calitate de autor principal, de minimum 2.5

(Anexa_A.3.2.2_Îndeplinire_criterii_5_ani).

Astfel, dintre cei 74 de conducători de doctorat în domeniul Medicină, 50 (67.6%) îndeplinesc acest criteriu, definit conform standardelor de mai sus.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină și obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că acest indicator este îndeplinit.

Recomandare: oferirea în continuare a mai multor sporuri/încurajarea implicării a cât mai multor cadre didactice în proiectele de cercetare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- descrierea generală a analizei domeniului.

În vederea creșterii eficacității educaționale a domeniului Medicină din cadrul Școlii Doctorale IOSUD UMF Craiova, sunt considerați următorii indicatori de calitate:

1) Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se prezintă la concursul de admitere, evidențiat atât prin capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și numărul mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- Capacitatea SD-SIM de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile;

- Candidații admiși la studiile de doctorat să fie de cea mai înaltă calitate, astfel încât rata de abandon de la admitere să nu depășească 30%;

2) Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință;

3) Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- descrierea generală a analizei standardului.

Analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și obținute pe parcursul vizitei prin stabilirea raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ



superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs și a raportului dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs dovedesc că Școala Doctorală IOSUD UMF Craiova are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină.

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În ultimii 5 ani, 11 până la 20 studenți doctoranzi au provenit din alte instituții universitare în cadrul domeniului Medicină, iar numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat a fost între 21-26, raportul fiind între 0,42 -0,86. În ultimii cinci ani, raportul între numărul candidaților și numărul de locuri bugetate scoase la concurs a fost între 2,82 - 4,26.

(Anexa_B.1.1.1_Raport_candidați_locuri_finanțate_buget).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că valoarea minimă (0,2) a raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Medicină este depășită pentru fiecare an in parte. De asemenea, raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale a fost peste limita minima impusă (1,2), pentru fiecare an in parte.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul pentru domeniul Medicină al Școlii Doctorale IOSUD UMF Craiova în cadrul procesului de admitere, membrii comisiei de admitere analizează dosarul candidatului din perspectiva performanței academice, de cercetare și profesională anterioară, procedează la interviuarea acestuia și întocmesc un proces-verbal declarând candidatul admis / respins, adresând Consiliului Școlii Doctorale propunerea de înmatriculare, sau nu, a acestuia.

Consiliul Școlii Doctorale verifică respectarea criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională.

De asemenea rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii la 4 ani de la admitere nu a depășit valoarea maximă impusă.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:



Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul IOSUD UMF Craiova se desfășoară anual o competiție internă între conducătorii de doctorat pentru alocarea granturilor / locurilor doctorale, fiecare conducător depunând un dosar care include:

- a. Fișa de evaluare internă a conducătorilor de doctorat;
 - b. Informațiile referitoare la numărul, stadiul și subiectele de cercetare ale studenților - doctoranzi aflați în coordonare;
 - c. Numărul de granturi doctorale solicitate (diferențiat buget, cu frecvență - cu bursă, buget cu frecvență / cu frecvență redusă - fără bursă, cu taxă - cu frecvență, cu taxă - cu frecvență redusă);
 - d. Tema doctoratului pentru fiecare grant doctoral individual solicitat sau pentru un set de granturi doctorale solicitate, sub forma descrierii proiectului științific în care va fi implicat studentul-doctorand sau studenții - doctoranzi. Proiectul științific poate fi parte a unui proiect de cercetare pe care conducătorul de doctorat îl are în derulare;
 - e. Conținutul și modul de desfășurare a concursului de admitere la doctorat;
- Anual, Consiliul Școlii Doctorale UMF Craiova aprobă conținutul și modul de desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, în urma consultării cu conducătorii de doctorat (“Art. 33, HG 681/2011: *Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către conducătorul de doctorat prin consultare cu Consiliul Școlii Doctorale*”).

În cadrul IOSUD UMF Craiova, admiterea la studiile universitare de doctorat se face pe bază de interviu:

<http://www.umfcv.ro/concurs-admitere-sesiunea-septembrie-2020>.

Membrii comisiei de admitere analizează dosarul candidatului din perspectiva performanței academice, de cercetare și profesională anterioară, procedează la interviu și întocmește un proces-verbal declarând candidatul admis / respins, adresând Consiliului Școlii Doctorale propunerea de înmatriculare, sau nu, a acestuia. Consiliul Școlii Doctorale verifică respectarea criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională, respectiv diversitatea de gen și socială.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină (Anexa_B.1.2.1_Criterii_admitere)

și obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. Aceste date sunt prezentate și online, la adresa:

<http://www.umfcv.ro/concurs-admitere-sesiunea-septembrie-2021>.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

***Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.
instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.***

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În perioada evaluată, pentru domeniul Medicină au fost înmatriculați 408 studenți doctoranzi în anul I. și s-au înregistrat în total 38 de cazuri de abandon în primii 4 ani de studii, rata totală de exmatriculare fiind de 9.31% (Anexa_B.1.2.2_Rată_abandon).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, în urma renunțării la studii în primii 4 ani de la admitere, nu depășește valoarea maximă impusă de 30%.

Recomandare: distribuirea unor chestionare studenților doctoranzi, o dată pe semestru, prin care să se evalueze dacă toți studenții pot ține pasul cu disciplinele, dacă nu se confruntă cu diverse obstacole în domeniul ales, în general, întrebări prin care să poată fi evidențiate posibile probleme cu care unii studenți doctoranzi se confruntă și care pot conduce către retragerea de la studii doctorale, stimulând astfel diminuarea ratei abandonului școlar.



INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansată se desfășoară pe baza unui plan de învățământ care cuprinde în prezent o ofertă de 7 discipline obligatorii și 6 discipline opționale care pot fi alese dintr-un pachet oferit. Între disciplinele obligatorii se regăsesc: Principii de redactare și prezentare a unei lucrări științifice, Metodologia cercetării științifice, Proiectarea și managementul granturilor științifice, Prelucrarea și interpretarea statistică a rezultatelor, Etică și integritate academică, respectiv Etica cercetării științifice - studii experimentale și Etica cercetării științifice în studiile clinice.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansată se desfășoară pe baza planului de învățământ propus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat UMFCV și aprobat de către Senatul UMFCV pentru o durată de 2 semestre. Studentul-doctorand poate opta în mod independent pentru parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate puse la dispoziție de Școala Doctorală UMFCV sau de către alte școli doctorale. Îngrădirea acestei opțiuni proprii este interzisă.

Planul de învățământ cuprinde în prezent o ofertă de 7 discipline OBLIGATORII și 6 discipline OPȚIONALE care pot fi alese dintr-un pachet oferit. Între disciplinele OBLIGATORII se regăsesc: Principii de redactare și prezentare a unei lucrări științifice, Metodologia cercetării științifice, Proiectarea și managementul granturilor științifice, Prelucrarea și interpretarea statistică a rezultatelor, Etică și integritate academică, respectiv Etica cercetării științifice - studii experimentale și Etica cercetării științifice în studiile clinice. Lista completă precum și competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ale acestora sunt prezentate pe larg în planul de învățământ și în fișele disciplinelor.

(Anexa_A.3.1.3B_Plan_învățământ; Anexa_B.2.1.1_Disciplin_relevante_cercetare).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și o disciplină destinată studiului aprofundat al prelucrării statistice a datelor.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.



Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline dedicate eticii în cercetarea științifică:

- Etica cercetării științifice - studii experimentale
- Etica cercetării științifice - studii clinice
- Etică și integritate academică.

Anexa_B.2.1.2_Etica_cercetare

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că există discipline dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietăți intelectuale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Programul de studii universitare de doctorat are drept scop formarea și dezvoltarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale urmarite de I.O.S.U.D. care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare verificând ca la fiecare disciplină să existe o fișă a disciplinei în care sunt consemnate toate aceste aspecte

(Anexa_B.2.1.3_Mecanisme_rezultate_învățare,

http://www.umfcv.ro/studii_universitare_avansate_plan_de_invatamant).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul Scolii doctorale există mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Fișele de disciplină sunt întocmite corespunzător și permit atingerea tuturor aspectelor menționate mai sus.

Recomandări: menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Pentru competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, studenții beneficiază pe parcursul întregului



program doctoral, adițional conducătorului de doctorat, de coordonarea activității prin comisii de îndrumare. Periodic, comisia monitorizează activitatea studentului doctorand și întocmește rapoarte care sunt avizate de școala doctorală

(Anexa_B.2.1.4_Doctoranzi_comisii_îndrumare)

<http://www.umfcv.ro/formulare-tipizate-pentru-parcurs-si-finalizare-studii-universitare-de-doctorat>).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul domeniului Medicină, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, existând atât puncte de vedere exprimate în scris cât și întâlniri regulate.

Recomandări: se va diversifica, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, oferta privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiența în acest domeniu.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul domeniului Medicină, raportul între numărul studenților doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este 1,75:1

(Anexa_B.2.1.5_Raport_doctoranzi_îndrumători).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că pentru domeniul Medicină, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi înmatriculați la data de 01.04.2021 și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este mai mic de 3:1 (1,75).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- descrierea generală a analizei standardului.

În cadrul domeniului Medicină, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative în domeniul Medicină.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.



Standardele minimale de publicare stabilite la nivelul IOSUD UMF Craiova sunt (Art. 30 din Regulamentul de Organizare și desfășurare a Programelor de Studii Universitare de Doctorat în cadrul Școlii Doctorale a Universității de Medicină și Farmacie din Craiova, <http://www.umfcv.ro/regulamente-si-metodologii>):

- Pentru doctoranzii înmatriculați înainte de 1.10.2017, publicarea a cel puțin 3 articole în extenso, din care cel puțin 2 în reviste indexate BDI și unul într-o revistă indexată ISI. Pentru minim două dintre articole, studentul - doctorand trebuie să fie autor principal.

- Pentru doctoranzii înmatriculați după data de 1.10.2018, publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin trei articole științifice, dintre care:

- cel puțin un articol să fie publicat într-o revistă cotate ISI (Clarivate Analytics) cu $F \geq 0,5$;

- cel puțin două articole să fie publicate în reviste indexate în baza de date PubMed.

Valorificarea rezultatelor cercetării este monitorizată permanent prin platforma electronică

<https://www.phd.umfcvservices.ro/>

și prin rapoartele de progres ale doctoranzilor și constituie un indice de calitate în evaluarea finală a tezei de doctorat pentru acceptarea depunerii în vederea susținerii publice.

Anexa B.3.1.1_Articole_doctoranzi_2016_2020 cuprinde publicațiile relevante pentru fiecare dintre cei 189 de doctoranzi ai domeniului Medicina care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, condițiile minimale impuse fiind realizate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În vederea desfășurării optime a programului de doctorat, studenții sunt încurajați să disemineze rezultatele cercetării prin forme specifice: prezentări la conferințe științifice, articole, transfer tehnologic, patente. Majoritatea simpozioanelor și conferințelor organizate în cadrul U.M.F. Craiova facilitează accesul studenților doctoranzi la prezentarea rezultatelor obținute în procesul de cercetare științifică.

Numarul studentilor doctoranzi care si-au finalizat studiile in ultimii 5 ani in domeniul Medicina a fost de 174 si au existat acorduri de mobilitate ERASMUS (10 studenti doctoranzi) si stagii (mobilitati) de pregatire si diseminare pentru studenti doctoranzi (45 de studenti doctoranzi)

(Anexa_B.3.1.2_Raport_prezentari_congrese_doctoranzi_5_ani).

In plus, pe linga participarile internationale, congresele Societatii Romane de Morfologie Microscopica, ale societatii Romane de Gastroenterologie, ale Societatii Romane de Neurologie, Zilele UMF Craiova au contribuit la depasirea raportului de 1:1 intre numarul prezentarilor si numarul studentilor care si-au finalizat studiile

(Anexa_C.3.1.2_Conferinte_Expertii_invitati_Visiting_Profesors).

S-au centralizat peste 500 de rezumate la conferinte nationale si internationale sustinute de catre echipele doctoranzi – conducatori de doctorate

[Anexa_C.3.1.1D_Conferinte_conducatori_doctorat_2012-2016 (pachet documente IOSUD)].

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, celor 174 de studenți doctoranzi care si-au finalizat studiile în ultimii 5 ani revenindu-le un număr total de 555 de prezentari/mobilitati (555:174 = 3.18%).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi



în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei s-a constatat că Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Medicină încadrându-se în condițiile impuse de indicatorii specifici acestui standard.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Comisia de susținere a tezei de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de C.S.D. Comisia este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al I.O.S.U.D., conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și dintre care cel puțin 2 își desfășoară activitatea înafara I.O.S.U.D. U.M.F. Craiova. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II, ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.

Pentru ultimii 5 ani, componența comisiilor reunite pentru susținerea tezelor doctoranzilor în domeniul Medicina este prezentată în

Anexa_B.3.2.1_Referenți_teze

Deși există conducători pentru care un referent extern a participat la mai multe sustineri de teze, acest aspect apare la maximum 5 conducători pe an evaluat (2016-2020)

Anexa_B.3.2.1_Referenți_teze.

Din analiza dosarului și din informațiile obținute în cadrul vizitei se evidențiază dorința corpului de conducători de doctorat de a-și diversifica pe viitor temele de cercetare, conform sporirii dotării tehnice, prin creșterea numărului de publicații și a îndeplinirii condițiilor de a aplica pentru noi proiecte de cercetare.

Recomandări: diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, în concordanță și cu progresul privind dotările tehnice, creșterea numărului de publicații și a îndeplinirii condițiilor de a aplica pentru noi proiecte de cercetare.

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul domeniului Medicina, au fost susținute în ultimii 5 ani 174 de teze, iar numărul maxim de teze alocate unui referent științific extern nu a fost mai mare de 15 ($15:174 = 0,086$)

(Anexa_B.3.2.2_Teze_susținute_5_ani).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- descrierea generală a analizei domeniului.

Analiza managementului calității pentru domeniul Medicină din cadrul Școlii Doctorale din IOSUD UMF Craiova a arătat că adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Astfel, se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare, raport care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

La nivelul IOSUD UMF Craiova există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, fiind o permanentă preocupare creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, suplimentarea bugetului anual al UMF Craiova cu sume care să permită aplicarea politicilor în acest scop.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

- descrierea generală a analizei standardului.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Astfel, se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD

[*Anexa_C.1.1.1A_Raport_autoevaluare_CSUD_2020* (pachet documente IOSUD)].

privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare, raport care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale

(*Anexa_C.1.1.1B_Procedură_evaluare_interna* (pachet documente IOSUD)].

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
 - b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
 - c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
 - d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
 - e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
 - f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.
- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
 - analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai



ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale

(Anexa_C.1.1.1_Procedură_autoevaluare).

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată permanent atât la nivelul IOSUD UMF Craiova cât și la nivelul facultăților în care își desfășoară activitatea ca titulari. Anual, cu ocazia organizării concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, Școala Doctorală procedează la evaluarea internă a activității conducătorilor de doctorat. Rezultatele evaluării discutate la nivelul conducerii IOSUD UMF Craiova stau la baza organizării competiției interne pentru alocare de granturi / locuri doctorale conform prevederilor art. 52 din HG 681/2011, Codul studiilor universitare de doctorat.

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare reprezintă o preocupare constantă a Școlii Doctorale fiind transpusă în practică prin investițiile și achizițiile derulate la nivelul UMF Craiova. Necesarul este identificat la nivelul centrelor de cercetare și transmis conducerii instituției (Consiliul de Administrație, Senat).

c) regulamente, proceduri și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Există o preocupare permanentă în vederea îmbunătățirii activităților desfășurate în cadrul Școlii Doctorale, atât studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat beneficiind de documentele necesare derulării activităților curente: ghiduri, tipizate specifice etc.

<http://www.umfcv.ro/formulare-tipizate-pentru-parcurs-si-finalizare-studii-universitare-de-doctorat>

Propunerile de modificare a regulamentelor și metodologiilor IOSUD și Școlii Doctorale sunt modificate periodic în funcție de legislație și propunerile CSD sau/și CSUD.

d) activitatea studenților doctoranzi

Monitorizarea rezultatelor cercetării se realizează permanent prin platforma electronică

<https://www.phd.umfcvservices.ro/>

și prin rapoartele de progres ale doctoranzilor și constituie un indice de calitate în evaluarea finală a tezei de doctorat pentru acceptarea depunerii în vederea susținerii publice. Din platforma pot fi generate periodic (trimestrial sau anual) rapoarte care indică activitatea și rezultatele studenților - doctoranzi.

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi

Acesta este monitorizat permanent pe baza frecvenței studenților doctoranzi la cursuri. Monitorizarea a fost facilitată în anul 2020 de desfășurarea on-line a cursurilor pe baza platformei Webex, care permite monitorizarea clară a prezenței studenților doctoranzi on-line.

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților – doctoranzi.

Sesizările și solicitările depuse de studenții doctoranzi pe parcursul activității lor de pregătire doctorală sunt analizate permanent la nivelul Școlii Doctorale și rezolvate împreună cu serviciile specializate ale UMF Craiova: Serviciul Social, Biroul Erasmus, Serviciul Bibliotecă, Prorectoratul Științific, Comisia de Etică, ședințele CSD și CSUD etc.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, întrucât Școala Doctorală care încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Medicină a dovedit că desfășoară constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.



Regulamentele, procedurile și metodologiile de desfășurare a studiilor doctorale sunt evaluate periodic de C.S.U.D. și conducerea Școlii Doctorale. Există o preocupare permanentă în vederea îmbunătățirii activităților desfășurate în cadrul Școlii Doctorale, atât studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat beneficiind de formularistica necesară derulării activităților curente: ghiduri, tipizate specifice, etc.

<http://www.umfcv.ro/formulare-tipizate-pentru-parcurs-si-finalizare-studii-universitare-de-doctorat>.

Regulamentele și metodologiile care guvernează activitatea Școlii Doctorale sunt modificate periodic în funcție de legislație și propunerile CSD sau/și CSUD.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Recomandări: Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. De asemenea, elaborarea și implementarea unui plan de măsuri în acest sens.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- descrierea generală a analizei standardului.

În urma analizei modului în care informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic am putut constata că pe site-ul

<http://www.umfcv.ro/scoala-doctorala>

pot fi găsite toate informațiile necesare inclusiv studenților-doctoranzi și conducătorilor de doctorat. De asemenea, informațiile sunt actualizate constant și se urmărește fluidizarea transmiterii datelor, transparența prezentării informațiilor și limitarea numărului de întâlniri cu componenta de secretariat.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
 - b) regulamentul de admitere;
 - c) contractul de studii doctorale;
 - d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
 - e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
 - f) profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
 - g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
 - h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
 - i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
 - analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.



IOSUD și școala doctorală alocă o atenție deosebită diseminării informației de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public. Acestea sunt disponibile pentru consultare în format electronic pe website-ul UMF din Craiova

(Anexa_C.2.1.1_Informații_site).

Pe site-ul

<http://www.umfcv.ro/scoala-doctorala>

există toate documentele necesare, după cum urmează:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de studii;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandări: O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că IOSUD UMF Craiova asigură studenților doctoranzi prin Biblioteca UMF acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină.

Prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale este asigurat accesul studenților doctoranzi la sistemul

<https://sistemantiplagiat.ro/>

pentru verificarea procentului de similitudine.

Toți studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Studenții doctoranzi au la dispoziție Biblioteca UMF Craiova, recent modernizată și dotată cu numeroase publicații (cursuri universitare, monografii, tratate, reviste de specialitate etc.) în format clasic sau electronic. Structurată pe 3 niveluri, Biblioteca UMF Craiova pune la dispoziția utilizatorilor sălile de lectură cu acces direct la publicații, secții de împrumut pe termen lung, sală de referințe, sală pentru consultarea catalogului electronic (OPAC), o rețea de calculatoare care cuprinde 45 de stații de lucru pentru acces la Internet, precum și spații moderne de depozitarea a fondului de publicații care asigură un microclimat corespunzător.

Prin intermediul bibliotecii se asigură, din fondul de carte propriu, acoperirea necesarului corespunzător bibliografiilor utilizate pe ciclurile de studii universitare. Cursurile și materialele necesare desfășurării activității didactice elaborate de cadrele didactice sunt editate în cadrul Editurii Medicale



Universitare și multiplicare în cadrul propriei tipografii sau la alte tipografii externe. Materialele didactice, în format electronic, sunt încărcate în platforma proprie

student.umfcv.ro

de unde pot fi accesate de către studenți. În cadrul universității funcționează Departamentul de Informatizare și Multimedia care dezvoltă continuu și întreține infrastructura de specialitate. Numărul de abonamente proprii dar și cele obținute prin programe naționale

(ANELISplus: <http://www.anelisplus.ro/>)

asigură un fond suficient atât în format print cât și electronic, pentru îndeplinirea misiunii asumate.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, întrucât la adresa

<http://www.anelisplus.ro>

sunt disponibile resurse bibliografice specifice domeniului Medicină.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Studenții - doctoranzi au acces, la cerere, prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale, la sistemul

<https://sistemantiplagiat.ro/>

pentru verificarea procentului de similitudine. După finalizarea tezei de doctorat, rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU (www.rei.gov.ro), unde sunt consultate de către Comisia de Medicină / Medicină Dentară / Farmacie, respectiv de Ministerul Educației Naționale înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat. (Anexa_C.2.2.2_Acces_verificare_similitudine).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că analiza similitudinii lucrărilor elaborate de studenți poate fi verificată de către aceștia folosind sistemul <https://sistemantiplagiat.ro/>.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

La nivelul Universității există mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform regulamentelor adoptate la nivelul UMF Craiova

(Anexa_C.2.2.3_Acces_infrastructură).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că toți studenții doctoranzi ai domeniului Medicină au acces la laboratoarele de cercetare științifică și facilitățile UMF Craiova.

În acord cu discuțiile avute cu studenții doctoranzi și cu absolvenții studiilor doctorale ale UMF



Craiova, aceștia s-au declarat extrem de mulțumiți de condițiile oferite, de accesul facil în laboratoare și încurajarea acestuia, iar în discuțiile avute cu conducătorii de doctorat, s-a subliniat că inclusiv în perioada pandemiei, au fost depuse eforturi mari ca studenții doctoranzi să aibă acces în spitale, în laboratoare, astfel încât activitatea acestora să nu fie periclitată.

Recomandări: îmbunătățirea în continuare a accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UMF Craiova.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Analiza standardului a relevat faptul că, în cadrul IOSUD și Școlii Doctorale se urmărește constant creșterea gradului de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției universității în cadrul Ariei Europene a Învățământului Superior și Cercetării, valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universității, multiplicarea programelor de studii în limbi străine, dezvoltarea de programe în cotutelă cu universități de prestigiu din lume.

IOSUD se preocupă de creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, susținând propunerea de suplimentare a bugetului anual al UMF Craiova cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Studenții doctoranzi au fost sprijiniți permanent pentru activitatea de cercetare prin includerea în granturi de cercetare derulate de conducătorii de doctorat ai UMF Craiova, fiind susținuți direct pentru diseminarea rezultatelor de cercetare (prin finanțarea mobilităților la congrese naționale și internaționale).

Principala strategie de internaționalizare a școlii doctorale a U.M.F. Craiova a fost atragerea de conducători de doctorat de la alte universități de prestigiu (Prof.dr. Anica Dricu – Karolinska Institute, Suedia, Prof.dr. Mihai Netea – Univ. Nijmegen, Olanda, Prof.dr. Aurel Popa-Wagner – Univ. Greiswald, Germania, Prof. dr. Adrian Săftoiu, Univ. Copenhagen, Danemarca). Alți experți internaționali au fost incluși în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, respectiv în echipele care au participat la elaborarea de studii multicentrice care au inclus și rezultatele unor cercetări doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Pentru dezvoltarea continuă și creșterea gradului de colaborare la nivel internațional, U.M.F. Craiova are încheiat un număr de 9 acorduri inter-instituționale Erasmus pentru ciclul de studii doctorale cu universități din străinătate. Aceasta se dorește a fi una dintre posibilitățile de creștere a numărului de studenți care să participe la stagii de pregătire în străinătate

Anexa_C.3.1.1_Strategie_internaționalizare.

Au existat un total de 55 de forme de mobilitate pentru studenții doctoranzi domeniul Medicina (10 mobilitati ERASMUS) și 45 stagii de diseminare studenți doctoranzi.

(Anexa_C.3.1.1_Strategie_internaționalizare).



Raportând aceasta cifra la cei 174 de studenți doctoranzi care au susținut teza în ultimii 5 ani, sau care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani (189), rezulta procente de 31.6% și respectiv 29.1%.

S-au centralizat peste 500 de rezumate la conferințe naționale și internaționale susținute de către echipele doctoranzi – conducători de doctorate

[Anexa_C.3.1.1D_Conferinte_conducatori_doctorat_2012-2016 (pachet documente IOSUD)].

Sumarizând mobilitățile cu rezumatele publicate, indicatorul evaluat este de peste 300% (studenți doctoranzi care au susținut teza în ultimii 5 ani) și respectiv peste 290% (studenți doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani), depășind deci cu mult valoarea de 35%.

IOSUD se preocupă de creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate și susține suplimentarea bugetului anual al UMF Craiova cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Studenții - doctoranzi au fost sprijiniți permanent pentru activitatea de cercetare prin includerea în cadrul granturilor de cercetare derulate de conducătorii de doctorat ai UMF Craiova, fiind susținuți direct pentru diseminarea rezultatelor de cercetare (prin finanțarea mobilităților la congrese naționale și internaționale).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că există încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, peste 29% dintre studenții doctoranzi au efectuat o formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Recomandări: Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate. Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

În cadrul UMF Craiova au fost organizate în perioada 2016-2020 o serie de conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, în domeniul Medicină, cum ar fi congresele Societății Române de Morfologie Microscopica, ale societății Române de Gastroenterologie, ale Societății Române de Neurologie, Zilele UMF Craiova

(Anexa_C.3.1.2_Conferinte_Expertii_invitati_Visiting_Professors).

Aceste manifestări științifice au permis participarea studenților doctoranzi, cu taxă redusă, la cursurile / prelegerile susținute de experții străini. Din păcate, numărul de conferințe a scăzut în anul 2020 datorită pandemiei COVID-19. Au fost însă organizate, cu sprijinul societăților profesionale, multiple activități educaționale de tip Webinar la care studenții doctoranzi au avut acces gratuit sau cu taxă redusă.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că studenții-doctoranzi au participat la prezentări susținute de experți străini în cadrul manifestărilor științifice organizate de UMF Craiova.

Recomandări: Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).



- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/partial îndeplinit/neîndeplinit.

Principala strategie de internaționalizare a școlii doctorale a U.M.F. Craiova a fost de atragere de conducători de doctorat de la alte universități de prestigiu (Prof.dr. Anica Dricu – Karolinska Institute, Suedia, Prof.dr. Mihai Netea – Univ. Nijmegen, Olanda, Prof.dr. Aurel Popa-Wagner – Univ. Greiswald, Germania, Prof. dr. Adrian Săftoiu, Univ. Copenhagen, Danemarca). Alți experți internaționali au fost incluși în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, respectiv în echipele care au participat la elaborarea de studii multicentrice care au inclus și rezultatele unor cercetări doctorale.

Anexa_C.3.1.3 Internaționalizare Școală Doctorală

conține modalitățile de stimulare a internaționalizării Școlii Doctorale a U.M.F. Craiova.

Preocuparea permanentă pentru atragerea de noi studenți doctoranzi s-a concretizat prin acțiunea Direcției IT și multimedia de gestionare a paginii de Facebook, de Youtube și a site-ului instituției, instituția fiind prezentă în social media prin conținut atractiv:

<http://media.umfcv.ro/>

Recomandări: Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

III. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">● Un corp de cadre didactice conducători de doctorat bine pregătit profesional, cu realizări științifice remarcabile, capabil să asigure procesul de instruire a studenților doctoranzi și să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spațiul de cercetare național și european;● Infrastructura de cercetare este foarte bine reprezentată pentru domeniul de studii și recent modernizată;● Baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi sunt de o calitate deosebită;● Administrația este eficientă, există mecanisme de control și dezvoltare permanentă a performanțelor administrative.	<ul style="list-style-type: none">● Dimensiunea surselor de finanțare, altele decât finanțarea guvernamentală;● Utilizarea insuficientă a resurselor financiare pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor● Condițiile epidemiologice în contextul pandemiei de COVID 19 pot limita desfășurarea studiilor clinice.

<u>Oportunități:</u>	<u>Amenințări:</u>
<ul style="list-style-type: none"> Creșterea suportului administrativ prin alocarea în următorii 3 ani a minimum 10% din sumele bugetate aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi (de la forma de învățământ cu taxă), pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare a rezultatelor științifice). 	<ul style="list-style-type: none"> Finanțarea deficitară prin granturi doctorale, respectiv granturi de dezvoltare instituțională în domeniul Medicină; Reducerea numărului de doctoranzi în condițiile în care studiile clinice sunt afectate de pandemie, ceea ce limitează interesul pentru programul de pregătire prin studii doctorale la cei care doresc să urmeze o carieră didactică.

Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.		A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii <i>doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat</i>	Îndeplinit	- se va acorda în continuare o atenție deosebită privind transparența regulamentele specifice.
A.1.		A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	-
A.1.		A.1.2.1. <i>Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</i>	Îndeplinit	-
A.1.	*	A.1.2.2. <i>Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat</i>	Îndeplinit	- îmbunătățirea și dezvoltarea platformei electronice, astfel încât aceasta să poată recunoaște similitudinile dintre lucrarea studentului doctorand cu orice articol, scris în orice limbă, din orice an.
A.1.		Indicatorul A.1.3.1. <i>Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de</i>	Îndeplinit	- se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

		<p>autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</p>		
A.1.	*	<p>Indicatorul A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p>	Parțial indeplinit	<p>- identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională /resurse umane, până la cel puțin 20%.</p>
A.1.	*	<p>Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	Parțial indeplinit	<p>- creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.</p>
A.2.		<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de</p>	Îndeplinit	<p>- continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a studenților doctoranzi.</p>

		date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
A.3.		A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	-
A.3.	*	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	- încurajarea, în continuare, a unui număr mai mare de cadre didactice de a deveni titulari în cadrul IOSUD; - încurajarea tinerilor doctoranzi de a fi parte din proiectele de cercetare și de a evolua profesional, chiar la nivelul de conducători de doctorat.
A.3.		A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	
A.3.	*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor	Îndeplinit	

		universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.		
A.3.		<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	Îndeplinit	<p>- pentru a fi și mai mult încurajată activitatea de cercetare vizibilă internațional, sunt necesare investiții în mai multe proiecte;</p> <p>- identificarea de soluții pentru reducerea timpului de așteptare între momentul în care se comandă achiziționarea de instrumente/materiale (din străinătate) și până când acestea ajung la echipa de cercetare.</p>
A.3.	*	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific,</p>	Îndeplinit	<p>- oferirea în continuare a mai multor sporuri/încurajarea implicării a cât mai multor cadre didactice în proiectele de cercetare.</p>

		<p>obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>		
B.1.		<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	Îndeplinit	
B.1.	*	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	Îndeplinit	
B.1.	*	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.</p>	Îndeplinit	<p>- distribuirea unor chestionare studenților doctoranzi, o dată pe semestru, prin care să se evalueze dacă toți studenții pot ține pasul cu disciplinele, dacă nu se confruntă cu diverse obstacole în domeniul ales, în general, întrebări prin care să poată fi evidențiate posibile probleme cu care</p>

				unii studenți doctoranzi se confruntă și care pot conduce către retragerea de la studii doctorale, stimulând astfel diminuarea ratei abandonului școlar.
B.2.		B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	-
B.2.		B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	-
B.2.		Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează, rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ⁵ .	Îndeplinit	- menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.
B.2.	*	Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	- se va menține și diversifica, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, oferta privind consilierea/ îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiența în acest domeniu.
B.2.		B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor	Îndeplinit	-

		<i>didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</i>		
B.3.		B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	-
B.3.	*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	-
B.3.	*	Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Partial Îndeplinit	- diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, în concordanță și cu progresul privind dotările tehnice, creșterea numărului de publicații și a îndeplinirii condițiilor de a aplica pentru noi proiecte de cercetare.
B.3.	*	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu	Îndeplinit	-

		<i>trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</i>		
C.1.		<i>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</i>	Îndeplinit	-
C.1.	*	<i>Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</i>	Îndeplinit	- acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.
C.2.	IPC	<i>Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică informații, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.</i>	Îndeplinit	- o atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.
C.2.		<i>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</i>	Îndeplinit	-
C.2.		<i>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de</i>	Îndeplinit	-

		verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.		
C.2.	*	Indicatorul C.2.2.3. <i>Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</i>	Îndeplinit	- îmbunătățirea accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UMF Craiova.
C.3.	*	Indicatorul *C.3.1.1. <i>IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</i>	Îndeplinit	- identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.
C.3.	*	Indicatorul C.3.1.2. <i>În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</i>	Îndeplinit	- identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu.
C.3.	*	Indicatorul C.3.1.3. <i>Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri</i>	Îndeplinit	- identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți



		concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.
--	--	---	--	--

RECOMANDĂRI

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

1. Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.
2. Îmbunătățirea și dezvoltarea platformei electronice, astfel încât aceasta să poată recunoaște similitudinile dintre lucrarea studentului doctorand cu orice articol, scris în orice limbă, din orice an.
3. Identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază (pentru minimum șase luni) și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, până la cel puțin 20%.
4. Continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a studenților doctoranzi.
5. Încurajarea, în continuare, a unui număr mai mare de cadre didactice de a deveni titulari în cadrul IOSUD; încurajarea tinerilor doctoranzi de a fi parte din proiectele de cercetare și de a evolua profesional, chiar la nivelul de conducători de doctorat.
6. Distribuirea unor chestionare studenților doctoranzi, o dată pe semestru, prin care să se evalueze dacă toți studenții pot ține pasul cu disciplinele, dacă nu se confruntă cu diverse obstacole în domeniul ales, în general, întrebări prin care să poată fi evidențiate posibile probleme cu care unii studenți doctoranzi se confruntă și care pot conduce către retragerea de la studii doctorale, stimulând astfel diminuarea ratei abandonului școlar.
7. Creșterea finanțării activităților de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxa.
8. Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează “rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.
9. Se va diversifica, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, oferta privind consilierea/îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiența în acest domeniu.
10. Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat din instituție, în



concordanță și cu progresul privind dotările tehnice, creșterea numărului de publicații și a îndeplinirii condițiilor de a aplica pentru noi proiecte de cercetare.

11. Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.
12. O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.
13. Îmbunătățirea accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UMF Craiova.
14. Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.
15. Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniu.
16. Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

IV. Concluzii și recomandări generale

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.

Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).

Domeniul Medicină al Școlii doctorale IOSUD UMF Craiova are un corp de conducători de doctorat valoros și bine pregătit, capabil să asigure procesul de instruire a studenților doctoranzi și să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spațiul de cercetare național și european. Acesta asigură perfecționarea și extinderea pregătirii în specialități medicale și chirurgicale, dar și preclinice – de cercetare fundamentală, iar capacitatea instituțională este în concordanță cu această misiune și corespunde cerințelor actuale de cercetare.

IOSUD UMF Craiova a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat și dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii sale.

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate, dar este necesară identificarea și a altor surse de finanțare suplimentară decât finanțarea guvernamentală, precum și creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.

UMF Craiova dispune de o infrastructură de cercetare foarte bine reprezentată și recent modernizată, baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi fiind de o calitate deosebită.

În prezent în cadrul școlii doctorale sunt 74 conducători de doctorat pentru domeniul Medicină, 360 de doctoranzi și echipele de îndrumare a acestora. Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la U.M.F. Craiova și îndeplinesc standardele minimale recomandate de CNATDCU.

Școala Doctorală IOSUD UMF Craiova are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină. Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi



atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte, prin Biblioteca UMF la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină, iar prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale la un sistem pentru verificarea procentului de similitudine.

IOSUD se preocupă de creșterea constantă a numărului de studenți - doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, susținând suplimentarea bugetului anual al UMF Craiova cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop.

V. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit care nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

Prof. dr. Daniela Ion,

Coordonator evaluare DSUD - Medicină

Strugariu Alexandra-Ionela,

Student evaluator DSUD - Medicină

Prof. dr. Roxana Carare

Evaluator extern DSUD-Medicina