

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteză calificativelor acordate și recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Raportul de Evaluare Externă Periodică pentru Menținerea Acreditării Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie, este supus evaluării externe periodice ARACIS, derulată în perioada 05-09.07.2021, având drept componența comisiei de experți evaluatori următorii membri:

Evaluare IOSUD

Nr. .cr t.	Nume și Prenumele/ <i>Name and irstname</i>	Universitatea/ <i>University</i>	Data de contact/ <i>Mobil and email</i>
DIRECTOR DEMISIUNE – IOSUD / <i>the Evaluation director</i>			
1	Prof.univ.dr.Ioan IANUȘ	Universitatea din București	

Evaluare domeniul de doctorat

Nr.crt.	Nume și Prenumele/ <i>Name and firstname</i>	Universitatea/ <i>University</i>	Data de contact/ <i>mobil and email</i>
Domeniul fundamental Matematică și științele naturii / <i>Mathematics and natural sciences - fundamental domain of science</i>			
Geografie / <i>Geography C1</i>			
1	<i>Coordinator</i> Prof.univ.dr.Vasile EFROS	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava	
2	<i>International expert</i> prof.Francisco Da Silva Costa	University of Minho, Portugal	
3	<i>PhD student</i> Simion Alina- Mihaela	Universitatea din București	

Școala Doctorală de Științe a apărut în cadrul Universității din Craiova prin regruparea într-o școală doctorală unică a domeniilor de doctorat Chimie, Fizică, Informatică și Matematică, în conformitate cu prevederile din **Legea Educației Naționale nr. 1/2011** și ca efect al H.G. nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat. Inițial noua școală doctorală a funcționat sub denumirea de Școala Doctorală de Științe Exacte, fiind subordonată

direct IOSUD – Universitatea din Craiova, prin decizia Senatului Universității din Craiova din 28 Ianuarie 2013. Din data de 15.01.2016, prin **Ordinul M.E.N.C.Ș nr. 3003/2016**, se aprobă domeniul de doctorat **Geografie**, care, împreună cu celelalte patru domenii componente ale fostei Școli Doctorale de Științe Exacte se structurează în Școala Doctorală de Științe, afiliată în continuare IOSUD – Universitatea din Craiova.

Deși tânără, Școala Doctorală de Științe a avut precursori de primă importanță. Astfel, în 2017 a sărbătorit 50 de ani de conducere de doctorat la Universitatea din Craiova în domeniile fizică și matematică. În 1967 obțineau calitatea de conducători de doctorat la Universitatea din Craiova Prof. Univ. Dr. Eugen Dobrescu în domeniul matematică și Prof. Univ. Dr. Oliviu Gherman în domeniul fizică. În perioada scursă de la acest eveniment istoric activitatea de doctorat a cunoscut o dezvoltare continuă iar numărul conducătorilor de doctorat a crescut substanțial după 1989.

În prezent la Școala Doctorală de Științe deține un corp de 22 de conducători de doctorat cu o activitate științifică și didactică impresionantă. Conducătorii de doctorat afiliați la Școala doctorală de științe sunt fie titulari la Universitatea din Craiova (P. Chiriță, M. Mureșeanu, A. Samide, C. Bizdada, E.-M. Cioroianu, R. Constantinescu, S.-O. Saliu, S. Boengiu, M. Mazilu, A. Matei, S. Micu, M. Mihăilescu, V. Rădulescu, I. Roventă), fie pensionari cu statut de cercetători asociați la Universitatea din Craiova (D. Bușneag, A. Popescu, C. Niculescu, P. Rotaru), fie cadre didactice sau de cercetare la alte instituții de învățământ și cercetare (S. Cheval-Academia Forțelor Aeriene H. Coandă, Brașov, M. Dinescu-Institutul National de Fizica Laserilor, Plasmei și Radiatiilor, Măgurele, I. Sirodoev-Universitatea Ovidius, Constanța, O. Văduvescu-Isaac Newton Group of Telescopes, La Palma, Spania).

De-a lungul perioadei evaluate Școala Doctorală de Științe a avut un număr apreciabil de studenți doctoranzi. Cei mai mulți dintre ei au finalizat studiile și au obținut titlul de doctor. Situația studenților doctoranzi înmatriculați în prezent și a numărului de teze susținute în perioada octombrie 2015-martie 2021 este prezentată în următorul tabel:

Nr. Crt	Domeniul	Studenți în anul I	Studenți în anul II	Studenți în anul III	Întreruperi	Prelungiri	Studenți care au susținut teza	Obs.
1	Chimie	0	1	2	2	1	4*	* O teză susținută în noiembrie 2020 nu a fost încă confirmată CNATDC U
2	Fizică	1	2	2	0	3	9*	* O teză susținută în noiembrie 2020 și alta în martie 2021 nu au fost încă confirmate CNATDC U.
3	Geografie	3	3	3	3	2	2*	*Teză susținută în septembrie 2020 a fost confirmată CNATDC U în luna mai 2021
4	Informatică	0	0	0	0	0	0	
5	Matematică	2	1	1	0	1	13*	* O teză susținută în septembrie 2020, una în

								decembrie 2020 și alta în februarie 2021 nu au fost încă confirmate CNATDC U. O teză a fost respinsă CNATDC U cu drept de refacere expirat
TOTAL	6	7	8	5	7	28	7	

Domeniul de doctorat Geografie își desfășoară în prezent activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Științe, având o tradiție bine stabilită, inițiată încă din 1967. Domeniul Geografie este ultimul acreditat din cadrul Școlii Doctorale de Științe, în urma unui efort colectiv al membrilor componenți. Acreditarea a fost obținută în 2016 ([ANEXA 1](#) - Ordin Acreditare Geografie).

În prezent Domeniul de doctorat Geografie deține un corp de 4 de conducători de doctorat cu o activitate științifică și didactică impresionantă. Mărturie a acestui fapt stau numeroasele publicații în articole ISI, participările la conferințe internaționale, prezențele în cadrul unor comitete și comisii importante în străinătate etc.

- Geografie (4 conducători de doctorat)
 - o Prof. univ. dr. Boengiu Sandu
 - o Prof. univ. dr. Cheval Sorin
 - o Prof. univ. dr. Mazilu Mirela
 - o Conf. univ. dr. Sirodoev Igor

Conducătorii de doctorat afiliați la Domeniul de doctorat Geografie sunt fie titulari la Universitatea din Craiova (S. Boengiu, M. Mazilu), fie cadre didactice sau de cercetare la alte instituții de învățământ și cercetare (S. Cheval-Academia Forțelor Aeriene H. Coandă, Brașov, I. Sirodoev-Universitatea Ovidius, Constanța).

De-a lungul perioadei evaluate Domeniul de doctorat Geografie a avut un număr apreciabil de studenți doctoranzi. Doi dintre ei au finalizat studiile și au obținut titlul de doctor. Situația studenților doctoranzi înmatriculați în prezent și a numărului de teze susținute în perioada octombrie 2015-decembrie 2020 este prezentată în următorul tabel:

Nr. Crt.	Domeniul	Studenți în anul I	Studenți în anul II	Studenți în anul III	Înteruperi	Prelungiri	Studenți care au susținut teza	Obs.
1	Geografie	3	3	3	3	2	2*	* Teză susținută în septembrie 2020 a fost confirmată CNATDC U în luna mai 2021
TOTAL		3	3	3	3	2	2	

II. Metode utilizate

Raportul de Evaluare externă Periodică a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie și anexele acestuia au fost elaborate pe parcursul anului 2021 de către responsabilul de domeniu (Prof. Univ. Dr. Mirela Elena Mazilu) și studentul doctorand (Loredana Dragomir).

- Analiza documentelor pusela dispoziție decătre IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
Da, au fost solicitate numeroase documente ce au fost pusela dispoziție decătre IOSUD și responsabilul de domeniul Geografie în format fizic în timpul vizitei de evaluare. Toate aceste documente respectă cerințele menționate.
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;
Toate documentele, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic respectă cerințele menționate.
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, semioficiale în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - bibliotecă în instituție;
 - centre de cercetare;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;

S-au efectuat vizite în toate imobilele din patrimoniul instituției, precum: săli de curs; laboratoare; biblioteca instituției; centrul de cercetare al domeniului cunoscut sub denumirea de Centrul De Cercetare - Inovare În Turism Regional-CCITR; săli de lectură destinate studenților; căminele studențești; cantina studențească; etc.

- Întâlnire/discuție cu studenții doctoranzi din domeniul studiilor universitare de doctorat evaluate;
S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat geografie în data de 06.07.2021.
- Întâlnire/discuție cu absolvenții din domeniul studiilor universitare de doctorat evaluate;
S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu absolvenții din domeniul studiilor universitare de doctorat geografie în data de 06.07.2021.
- Întâlnire/discuție cu angajatorii absolvenților din domeniul studiilor universitare de doctorat evaluate;
S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu angajatorii absolvenților din domeniul studiilor universitare de doctorat geografie în data de 06.07.2021.
- Întâlnire/discuție cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul studiilor universitare de doctorat evaluate;
S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat geografie în data de 05.07.2021.
- Întâlnire/discuție cu conducătorii de doctorat din domeniul studiilor universitare de doctorat evaluate;
S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat geografie în data de 05.07.2021.

¹¹Deficaredatăcândesteaplicabil,informațiilevorfi prezentateșiînfucțiedegen.

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax
021.312.71.35Email:office@aracis.ro,www.aracis.ro



- **Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale** încare funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu membrii Consiliului Școlii Doctorale în data de 08.07.2021. Din cadrul Domeniului Geografie, dna Prof.univ.dr.Mirela Mazilu este membră a CSD ,alături de doi doctoranzi: Alexandru Dobrescu și, respectiv Robert Malmare.
S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM cu membrii Comisiei de Etică a universității (CE) și membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității în data de 06.07.2021.
- **Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.**
A fost aplicat și un chestionar privind evaluarea satisfacției studentului la orele de pregătire /îndrumare ,schimbul de idei fiind favorizat în dorința îmbunătățirii continue a serviciilor academice.
[ANEXA 5](#) – Chestionar on-line si procedura de completare
[ANEXA 6](#) – Rezultate Chestionar 2021 Scoala Doctorala de Stiinte

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea din Craiova este instituție de învățământ superior de stat înființată prin **Legea Nr. 138 din 25 aprilie 1947** și cu îndelungată tradiție ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat: [Anexa 1 IOSUD Documente înființare UCV](#)

Ca o dovada a acestei tradiții, menționăm, succint, primele programe de studii doctorale organizate în cadrul Universității din Craiova:

- în **Domeniul Agronomie**, specializare **Botanică**, a coordonat activitatea de cercetare doctorală profesorul **Alexandru Buia, conducător de doctorat** în perioada **1960-1964**;
- În domeniul **Horticultură**, specializarea **Viticultură**, a fost conducător de doctorat, în perioada **1966 – 1983**, profesorul **Mircea Oprean**; în specializarea **Floricultură și pomicultură**, în perioada **1967 – 1988**, conducător de doctorat **Vasile Șonea**; în specializarea **Pomicultură**, conducător de doctorat, **profesorul Marius Popescu**, în perioada **1971 – 1988**.
- În **Științele economice**, primele studii doctorale s-au desfășurat, începând cu anul **1970**, sub coordonarea profesorului **Constantin Botea**;
- In **Filologie**, marele profesor **Alexandru Piru** și-a desfășurat activitatea de conducător de doctorat în cadrul universității noastre în perioada **1968-1985**, în specializarea **Istoria literaturii române**, iar profesorul **Constantin Papastase** a coordonat studenți doctoranzi în perioada **1971-1974**, în specializarea **Limba și literatura franceză**;
- In domeniul **Matematică**, specializarea **Analiză matematică**, a fost conducător de doctorat profesorul **Eugen Dobrescu**, în perioada **1967 – 1988**;
- In domeniul **Fizică**, specializarea **Fizică teoretică**, profesorul **Oliviu Gherman** a desfășurat o activitate îndelungată de coordonare a tezelor de doctorat începând cu anul **1967**, până după anul **2000**.



- *In domeniul Tehnic, a pus bazele învățământului doctoral profesorul Constantin Belea, în specializarea Automatică, profesorul Victor Saviuc, în specializarea Mașini electrice (1973 – până după 1990), profesorul Profir Degeratu (1974 – până după anul 1990).*

Astfel, în 1988, Universitatea din Craiova avea un număr de 15 conducători de doctorat activi și alți 10 conducători de doctorat care își încheiaseră activitatea.

După 1990, activitatea de cercetare științifică doctorală a luat amploare și s-a diversificat, ca urmare a creșterii numărului de absolvenți de studii superioare cu dreptul de a urma studiile doctorale, dar și a creșterii numărului cadrelor didactice ale Universității din Craiova care au obținut calitatea de conducător de doctorat.

ÎN PREZENT,

- *În urma realizării evaluării externe a calității academice de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Universității din Craiova i s-a acordat la ultima evaluare din 2015 calificativul "Grad de încredere ridicat". [Anexa2 IOSUD Certificat_ARACIS_2015](#)*
- *IOSUD Universitatea din Craiova are în structura sa 10 ȘCOLI DOCTORALE [Anexa3 IOSUD Scoli doctorale 2021](#)acreditate prin Ordinul MEN nr. 5382/2016 [Anexa4 IOSUD Ordinul nr.5382_2016_Acreditare Scoli Domenii](#).*
- *In cadrul Școlilor doctorale, există 27 de DOMENII ACREDITATE [Anexa5 IOSUD Domenii acreditate 2021](#)C:\Users\mm\Downloads\Anexe IOSUD pdf\Anexa 2 IOSUD Domenii acreditate 2021.pdf, 26 dintre aceste domenii au primit reacreditare Ordinul MEN nr. 5382/2016.*

Prin Ordinul MEN nr. 5472 din 14 noiembrie 2018, IOSUD Universitatea din Craiova a obținut acreditarea unui nou domeniu de doctorat, Știința sportului și educației fizice, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste, la Facultatea de Științe Sociale. [Anexa6 IOSUD Acreditare Domeniul Sport](#)

- *Facultățile Universității din Craiova în cadrul cărora funcționează școlile doctorale și programele de studii universitare de doctorat aferente sunt menționate în [Anexa3 IOSUD Scoli doctorale 2021](#).*
- *La cele 10 școli doctorale sunt afiliate 138 de cadre didactice care au calitate de conducători de doctorat [Anexa7 IOSUD Lista conducătorilor de doctorat](#)*
- *IOSUD Universitatea din Craiova duce o politică de încurajare și de susținere a performanței profesionale și științifice a cadrelor didactice titulare, în vederea îndeplinirii criteriilor necesare pentru acreditarea unor noi domenii de doctorat. Astfel, școlilor doctorale ale Universității din Craiova li s-au afiliat un număr de 8 cadre didactice abilitate în domenii neacreditate în prezent în cadrul IOSUD - [Anexa7 IOSUD Lista conducătorilor de doctorat](#).*
- *Activitatea IOSUD - Universitatea din Craiova și a școlilor școlilor doctorale pe domenii de activitate se desfășoară respectându-se prevederile din:*
 - *Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările ulterioare;*
 - *H.G. 681/2011 prin care s-a aprobat Codul studiilor universitare de doctorat, cu cu modificările și completările ulterioare*
 - *Ordinul MENCs NR. 3482 DIN 24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al CNATDCU,*



- *Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3062/16.01.2018 privind modificarea art. 13 din anexa la Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul Comun M.E.N. nr. 3900/2017 - M.A.E. nr. A10/2046/26.05.2017 și M.R.P. nr. C/129/07.06.2017 privind aprobarea „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul preuniversitar din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul școlar 2017-2018” și a „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, începând cu anul universitar 2017-2018*
- *Ordinul MEN nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare;*
- *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5923/decembrie 2016, pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate;*
- *Alte reglementări emise de ME în domeniul studiilor universitare de doctorat și aduse la cunoștința universităților.*

Autoevaluarea IOSUD – Universitatea din Craiova s-a realizat în vederea menținerii acreditării școlilor doctorale și a domeniilor de studii doctorale și s-a întemeiat pe prevederile și recomandările următoarelor acte normative:

- ***Ordinul ministrului educației naționale nr. 3200 din 7 februarie 2020, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 132 din 19 februarie 2020;***
- ***Ordinul ministrului educației naționale nr. 3651 din 12 aprilie 2021, publicat în Monitorul Oficial, partea I, Nr. 441/20.04.2021, privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare***
- ***Ghidul de evaluare externă elaborat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Invățământul Superior (ARACIS).***

Evaluarea a cuprins următoarele nivele:

- *Evaluarea activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor aflați în stagiul legal de pregătire la momentul evaluării;*
- *Evaluarea rezultatelor cercetărilor doctorale finalizate prin susținerile tezelor de doctorat în ședințe publice și obținerea rezoluțiilor CNATDCU în urma analizei acestor teze;*
- *Evaluarea fiecărui domeniu de doctorat, cu referire la criteriile și indicatorii de performanță mai sus menționați (A., B, C.);*
- *Evaluarea activității fiecărei școli doctorale a IOSUD-Universitatea din Craiova;*
- *Evaluarea activității IOSUD - Universitatea din Craiova.*

*Domeniul de doctorat Geografie își desfășoară în prezent activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Științe, având o tradiție bine stabilită, inițiată încă din 1967. Domeniul Geografie este ultimul acreditat din cadrul Școlii Doctorale de Științe, în urma unui efort colectiv al membrilor componenți. Acreditarea a fost obținută în 2016 ([ANEXA 1](#) - **Ordin Acreditare***



Geografie)

Membrii Domeniului de Geografie al Școlii Doctorale de Științe din cadrul Universității din Craiova, urmăresc continuu performanța științifică a doctoranzilor, antrenându-i și în participarea la diferite manifestări științifice, conferințe naționale și internaționale în urma cărora aceștia, pe lângă abilități practice de a-și susține cercetările etapizate de pe parcursul tezei, devenind co-creatori ale unor relații de colaborare cu alte institute/universități de profil din țară, rezultatele preocupărilor fiind publicate ulterior în diferite reviste/publicații, care majoritar sunt înregistrate în Baze de Date Internaționale. De asemenea, conducătorii de doctorat sunt interesați de creșterea vizibilității internaționale a activității lor, fiind focuși pe publicarea de articole ISI de înaltă ținută științifică, cu factor de impact mare, solicitând și conlucrarea cu proprii doctoranzi. Mulți dintre aceștia participă și la alte activități legate de Departamen , susținând seminarii, alții organizând manifestări științifice alături de conducători. Obiectivul imperativ al Domeniului Geografie este promovarea spiritului de inovare și excelență, a gândirii critice și a creativității, prin cercetare științifică teoretică și aplicată dar și prin valorificarea și diseminarea rezultatelor în contextul regional, național și internațional.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

*Întreaga activitate IOSUD - Universitatea din Craiova este prevăzută în **Regulamentul Instituțional de Organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea din Craiova (IOSUD – UCV)**. Sunt stipulate și implementate mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii Doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

Da, la nivelul IOSUD-Universitatea din Craiova există:

a) **regulamentul școlii doctorale**; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/regulament/>

b) **regulamentul de admitere**; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/admitere/>

c) **contractul de studii doctorale**

d) ***regulamentul de finalizare a studiilor care să conțină și procedura de susținere publică a tezei;***

e) ***conținutul programelor de studii;*** <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/wp-content/uploads/2018/09/planuri2018-2019-ilovepdf-compressed.pdf>

f) ***profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor din școală, precum și date de contact ale acestora;*** <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/conducatori-doctorat/>

g) ***lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător etc);***

h) ***informații despre standardele de elaborare a tezei;*** <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/doctoranzi/>



i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii acestora; <http://stiinte.ucv.ro/doctorat/teze-sustinute/>

Există un site al școlii doctorale de Științe, cu numeroase informații utile atât conducătorilor de doctorat dar și doctoranzilor, paleta informațională fiind complexă, cuprinzând linkuri către informații utile derulării unui parcurs doctoral de calitate.

Universitatea din Craiova beneficiază de acces online, în urma unei contribuții financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "ANELIS PLUS", la baze de date științifice ([Anexa 37](#), [Anexa 38](#)). Pentru **studenți** accesul este disponibil doar din campusul universitar (Bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine), **cadrele didactice, doctoranzii** având posibilitatea și de **acces mobil** (din exteriorul campusului universitar).

Regulamentul Instituțional de Organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – Universitatea din Craiova (IOSDU – UCV) sunt prevăzute

a) regulamentele școlii doctorale;

[ANEXA 14](#) - Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

[ANEXA 15](#) - Regulamentul IOSUD - Universitatea din Craiova de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare;

[ANEXA 16](#) - Regulamentul Școlii Doctorale de Științe

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;

[ANEXA 17](#) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD și de organizare a concursului public pentru funcția de director CSUD;

[ANEXA 18](#) Metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

[ANEXA 19](#) - Regulamentul Universității din Craiova privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, master și de doctorat, pentru anul universitar 2019 – 2020;

[ANEXA 20](#) – Metodologie înscriere și admitere studii postdoctorale 2019

d) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; [ANEXA 21](#)

e) structuri de conducere funcționale IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor)];

Consiliul Școlii Doctorale de Științe este format din:

Membrii Consiliului Școlii Doctorale de Științe

- Prof. Univ. Dr. Sorin Micu – Directorul Școlii Doctorale
- Prof. Univ. Dr. Eugen-Mihăiță Cioroianu
- Prof. Univ. Dr. Mirela Mazilu
- Prof. Univ. Dr. Mihaela Mureșeanu



- Conf. Univ. Dr. Ionel Rovența
- Student Drd. Sorin Alexandru Dobrescu (Geografie)
- Student Drd. Robert-Marius Malmare (Geografie)
- Student Drd. Daniela Sârbu (Fizică)

Membri onorifici ai Consiliului Școlii Doctorale de Științe:

- Prof. Dr. Dénes Lóczy – Professor of Geography – University of Pécs, Faculty of Sciences – Institute of Geography – Department of Physical and Environmental Geography, Pécs.
- Prof. Dr. Goran S. Đorđević – Professor of Physics – Department of Physics, Faculty of Science, University of Nis.
- Prof. Dr. Dušan D. Repovš – Professor of Mathematics – Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Physics, University of Ljubljana.
- Prof. Dr. Tucsnak Marius – Professor of Mathematics – Université de Bordeaux, Institut de Mathématiques de Bordeaux.

Sunt convocate periodic ședințe ale Consiliului Școlii Doctorale de Științe.

f) *contractul de studii universitare de doctorat;*

Contractul de studii universitare de doctorat [ANEXA 22](#)

- Buget (cu bursa si fara bursa)
- Taxă

g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. [ANEXA 23](#)*

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Da, în Regulamentul Școlii doctorale sunt incluse criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea **Codului studiilor universitare de doctorat**, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD-Universitatea din Craiova dispune de toate resursele imperative derulării activităților de cercetare ,ce se desfășoară în cadrul laboratoarelor de cercetare și/sau cabinetelor existente la nivelul Departamentului de Geografie, care sunt dotate cu toate resursele logistice necesare desfășurării în condiții optime a acestei activități.([ANEXA 32](#), [ANEXA 33](#))

La solicitarea altor autorități care au acest drept, Sistemul Informatic Evidența Studenților al Universității din Craiova, generează date statistice anuale sau curente despre studenții doctoranzi ai IOSUD- Universitatea din Craiova.[Evidenta Studentilor \(ucv.ro\)](#)

Biroul de Studii Doctorale al IOSUD- Universitatea din Craiova, în baza Ordinului de ministru privind conferirea titlului științific de doctor, verifică toate datele privind școlarizarea studenților doctoranzi din Evidența Studenților și generează tabelele cu absolvenții de studii



universitare de doctorat pe baza cărora se eliberează diplomele de doctor.

Accesarea și procesarea informației în baza de date se face numai de către persoanele autorizate, pe baza de parolă.

Pentru vizualizarea propriei situații școlare și pentru alte informații de interes general, fiecare student are o parolă generată de Sistemul Informatic. Evidenta Studentilor (ucv.ro)

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților ordoctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD – Universitatea din Craiova deține un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților ordoctoranzi și a parcursului lor academic. Evidenta Studentilor (ucv.ro)

Există o evidență electronică a studenților și a parcursului lor academic. Accesul este asigurat de la pagina web:

<http://cis01.central.ucv.ro/evstud/>

Pentru studenții de la doctorat în domeniul GEOGRAFIE în baza de date existau, la data de 15 martie 2021, următoarele informații (3 ÎN ANUL I, 4 ÎN ANUL II, 3 ÎN ANUL II cu studii întrerupte, 3 ÎN ANUL III, 2 ÎN ANUL III cu prelungire):

➤ Evidenta studentilor geografie

<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/>

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și a dovezilor utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD-Universitatea din Craiova dispune de un Sistem performant pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat. **Cele două teze susținute până-n prezent la Departamentul de Geografie au fost verificate, procentul de similitudine fiind sub 1%**

ANEXA 25-Software pentru verificarea similitudinilor; ANEXA 26 -Prezentarea sistemului antiplagiat

Există posibilitatea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat printr-un program informatic achiziționat de Universitatea din Craiova:

Domeniul Geografie, a susținut două teze de doctorat până-n prezent:

1. Lăpădat C. Claudia-Daniela (Albă), Prof. univ. dr. Boengiu Sandu, data susținerii: 13 Decembrie 2019 ANEXA 27 – Informații teză doctorat - Lăpădat Claudia ANEXA 28 – Propunere de comisie Lăpădat
2. Diaconescu L. Luca, Prof. univ. dr. Mazilu Mirela, data susținerii: 3 Septembrie 2020 ANEXA 29 – Informații teză doctorat - Diaconescu Luca

Cei doi candidați conform Rapoartelor de similitudine transmise în urma verificării tezelor au avut sub 0,1% Procentul de similitudine

Recomandări: o mai bună informare a studenților ordoctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Științe.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar



veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Da, resursele financiare ale IOSUD sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

ANEXA 30 - Cheltuielile efectuate în ultimii 5 ani și situația financiară

Indicatorul A.1.3.1. Existența aceluși grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementarea momentului de puneri în aplicare a autoevaluării, pe domeniul de studii doctorale sau existența aceluși grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În ultimii 5 ani a mai fost obținut și s-a derulat încă un grant de cercetare:

- 1. Director Proiect Prof.univ.dr.Mirela Mazilu UEFISCDI -Program 1 Subprogram 1.1 - Resurse Umane, PROIECTE DE MOBILITATE PENTRU CERCETĂTORI - Competiția 2017, Cod proiect: PN-III-P1-1.1-MC-2017-1269 Data începere : 26.11.2017 , Data încheiere, : 30.11.2017 , val.proiect 4689 Lei .Implicat doctorand Loredana Dragomir*
- 2. Elaborarea Masterplanului de acțiune strategică (2014-2018) pentru implementarea durabilă a turismului în sud-vestul și nord-vestul Dunării de Jos, în contextul tendințelor existente pe plan internațional (Aria țintă: Județele Mehedinți, Dolj, Olt – România, districtele Vidin, Montana, Vratsa, Pleven – Bulgaria), Prof.univ.dr.Boengiu Sandu, beneficiar: Asociația Transfrontalieră E(quilibrium) – ENVIRONMENT, în cadrul proiectului Parteneriatul transfrontalier strategic pentru turism durabil al regiunilor din Sud – Vestul și Nord – Vestul Dunării de Jos” MIS ETC 557, 2014*
- 3. 2015-2017: Executive Unit for Financing Higher Education, Research, Development and Innovation (UEFISCDI) award no. PN-II-RU-TE-2014-4-1481 "Vulnerable and resilient structures in Romania: 25 years of transformation and lessons for the future", project director; amount: 550.000 RON*
- 4. Creation of an innovative and operational participative platform for connecting science, actors and laws with the purpose of a successful maritime spatial planning in Romania, 2018-2020, UEFISCDI, PN III-P1-1.1-TE 2016-2491*

În ultimii ani numărul de proiecte de cercetare finanțate la scară națională a fost mai redus. În plus, ultimile granturi din 2016-2018 nu au posibilitatea de a introduce noi membri, dacă acest lucru nu a fost prevăzut dinainte. Drept consecință nu există un student dintre cei șapte în activitate care să fi beneficiat de finanțare o perioadă de minimum 6 luni.

Recomandări: atragerea unui număr mai mare de granturi de cercetare pe teme relevante domeniului Geografie și implicarea studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și ideal peste de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau susținute financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

În ultimii ani numărul de proiecte de cercetare finanțate la scară națională a fost mai redus. În plus, ultimile granturi din 2016-2018 nu au posibilitatea de a introduce noi membri, dacă acest lucru nu a fost prevăzut dinainte. Drept consecință nu există un student doctorand dintre cei șapte în activitate care să fi beneficiat de finanțare o perioadă de minimum 6 luni.



Recomandări: atragerea de alte surse de finanțare care să asigure burse studenților doctoranzi pentru minimum șase luni
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul**A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școlidevară, cursuri, stagii în străinătate, publicarea de articole de specialitate sau alte forme specific de diseminare etc.).*

Da, cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor

Recomandări: o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitățile de decont a cheltuielilor de formare profesională prin publicarea procedurii pe site-ul Școlii Doctorale de Științe; oferirea unui sprijin financiar mult mai mare pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.

Indicatorul este îndeplinit.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă la OSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

1) Spații de învățământ și cercetare; dotarea acestora.

Școala Doctorală de Științe dispune de o infrastructură de cercetare complexă, care susține derularea activităților științifice specifice domeniilor de doctorat care intră în componența școlii. Sălile de curs și seminar au fost modernizate și sunt dotate cu aparatură modernă de predare și comunicare (computere, videoproiectoare, conexiune internet), aparatură care permite cadrelor didactice utilizarea unor metode moderne de predare și facilitează comunicarea cunoștințelor. Laboratoarele dispun de echipamente moderne de investigație și produse software licențiate necesare desfășurării în condiții optime a activităților didactice cuprinse în planul de învățământ. Laboratoarele de cercetare și spațiile de lucru au fost dotate și modernizate în perioada evaluată din fonduri provenite din contracte de cercetare obținute de către conducătorii de doctorat. Biblioteca Universității din Craiova, http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Filiale.php, pune la dispoziția cititorilor un fond de carte propriu important și numeroase colecții de periodice.

Universitatea din Craiova beneficiază de acces online la un număr de nouă baze de date științifice fulltext, bibliografice, bibliometrice sau scientometrice (în urma contribuției financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "ANELIS PLUS").

Anexa16 IOSUD Prezentare Biblioteca Universității din Craiova 2020

Anexa17 IOSUD Biblioteca Baze de date științifice 2015-2020

În cadrul domeniului GEOGRAFIE, programul de studii universitare are la dispoziție o bază materială a Departamentului de Geografie, inclusă în patrimoniul Universității din Craiova. Aceasta ajută la desfășurarea în bune condiții a activităților de învățământ și cercetare (ANEXA 31):

- o sală de curs, cu un total de 90 locuri-SALA 443C
- 10 laboratoare didactice;
- 2 laborator de cercetare;
- 2 cabinete.

Sălile de curs și seminar au fost modernizate și sunt dotate cu aparatură modernă de predare și comunicare (computere, videoproiectoare, conexiune internet), aparatură care permite cadrelor didactice utilizarea unor metode moderne de predare și facilitează comunicarea cunoștințelor. Laboratoarele dispun de echipamente de calcul și produse software licențiate necesare desfășurării în condiții optime a activităților didactice cuprinse în planul de învățământ. Laboratoarele de cercetare și spațiile de lucru au fost dotate și modernizate în perioada evaluată din fonduri provenite din contracte de cercetare de cercetare obținute de către conducătorii de doctorat.

În ANEXA 34 prezentăm în detaliu Baza materială pe care se bazează programul de studii de doctorat în geografie propus pentru evaluare.

2) Biblioteca

Studentii programului de studii universitare în domeniul Geografie au acces la toate Bibliotecile Universității din Craiova. Sălile de lectură și studiu oferite studenților numără peste 3000 de locuri, numărul locurilor de studiu în sălile dedicate din căminele studențești fiind de 1050. Accesul studenților la bazele de date este gratuit, la fel utilizarea Punctelor de Acces la Informație (PAI) instituite cu sprijinul AUF. Biblioteca Universității din Craiova are 18 filiale, printre care și Biblioteca Facultății de Științe (Matematică-Informatică, Fizică, Chimie), ce dispune de depozit de carte propriu și de o sală de lectură cu 60 locuri; http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Filiale.php.



Biblioteca Universității din Craiova asigură fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ în domeniul Geografie, Biblioteca Centrală pune la dispoziția cititorilor fond de carte propriu, reprezentat prin:

- 1422 titluri carte în domeniul Geografiei ([Anexa 35](#));
- 9347 volume
- 37 colecții de periodice în domeniul Geografie([Anexa 36](#)).

Universitatea din Craiova beneficiază de acces online, în urma unei contribuții financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "ANELIS PLUS", la baze de date științifice ([Anexa 37](#), [Anexa 38](#)). Pentru studenți accesul este disponibil doar din campusul universitar (Bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine), cadrele didactice, doctoranzii având posibilitatea și de acces mobil (din exteriorul campusului universitar).

Putem formula următoarele concluzii în legătură cu baza materială aflată la dispoziția domeniului de doctorat Geografie:

1) Programul de studii supus evaluării dispune de spații adecvate procesului de învățământ, în proprietatea Universității din Craiova ([Anexa 39](#)).

2) Facultatea dispune de laboratoare proprii, dotate cu tehnica de calcul necesară programului de studii evaluat ([Anexa 40](#)).

3) Facultatea dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și licență de utilizare a acestora.

4) Instituția de învățământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe cicluri de studii universitare (licență și masterat) ([ANEXA 41](#) Biblioteca).

5) Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr de locuri în sălile de lectură corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, accesul electronic al studentilor la baze de date, în campusul universității (a se vedea [Anexele 41](#) Biblioteca, sau pagina web a bibliotecii Universității din Craiova:

<http://biblio.central.ucv.ro/>

6) Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ([Anexa 35](#)).

7) Bibliotecile instituției de învățământ asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.

În ansamblu, baza materială a Universității din Craiova, accesibilă programului de studii, corespunde standardelor care asigură desfășurarea activităților de calitate academică din cadrul domeniului de doctorat Geografie.

În ansamblu, baza materială a Universității din Craiova, accesibilă programului de studii, corespunde standardelor care asigură desfășurarea activităților de calitate academică din cadrul domeniului de doctorat Geografie

Centrul de Cercetare în Turism Inovativ Regional CCITR, Director Centru- Prof.univ.dr.Mirela Mazilu, recunoscut la nivelul Universității deține la ora actuală acorduri de colaborare cu universități de profil din peisajul national și international(acorduri declanșate ,în fază incipientă,urmând a se concretiza cu o Universitate din Algeria).Un acord benefic în acest sens în derularea unei activități științifice de calitate și profitabil în activitatea complex doctorală este cel cu Centrul de Studii Fundamentale și Aplicative- CSEFA-din cadrul Facultății de Științe Economice,din Universitatatea "Constantin Brăncuși",reprezentat de d-na prof.univ.dr.Diana Țărcă.Acest accord urmărește stimularea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ,a studenților ,doctoranzilor din cadrul celor două entități partenere și o mai bună promovare la nivel national și international a rezultatelor cercetării.în acest sens vă atașez documentul ACORD semnat și scanat.

[ANEXA 42](#) - ACORD CSEFA



La INCESA suntem prinsi într-un laborator mai complex: Centru de cercetari interdisciplinare pentru dezvoltare durabilă- Laboratorul de geografie si planificare teritoriala

Directii de cercetare:

- Vulnerabilități și riscuri în dezvoltarea așezărilor umane
- Evaluarea și reducerea hazardelor naturale și tehnologice
- Dinamica și estetica urbană
- Calitatea locuirii în contextul schimbărilor climatice
- *Planificare și dezvoltarea teritoriala*

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces labaze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Universitatea din Craiova, prin intermediul INFRASTRUCTURII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚE APLICATE (INCESA) a Universității din Craiova, <http://www.incesa.ro/#/> asigură condiții optime de cercetare tuturor studenților doctoranzi, aceștia având acces la laboratoare modern echipate.

Toate aceste aspecte sunt ilustrate detaliat în rapoartele de evaluare realizate de fiecare domeniu, la capitolul dedicat prezentării infrastructurii de cercetare de care dispun cadrele didactice și studenții doctoranzi.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În cadrul Domeniului Geografie al Școlii doctorale de Științe își desfășoară activitatea patru conducători de doctorat, calitatea obținută conform legii, toți fiind posesori ai Atestatului de Abilitare (**ANEXA 43 Atestate de Abilitare**) iar la nivelul Domeniului Geografie, standardele minimale CNATDCU sunt îndeplinite în proporție de peste 70%.

În cadrul domeniului de doctorat Geografie, toți cei patru conducători de doctorat se bucură de o vizibilitate internațională evidentă, constând în calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate. Au fost publicate peste 75 articole în reviste ISI de către cei 4 membri ai Școlii doctorale din domeniul Geografie în perioada 2016-2020. Calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale este menționată de către membrii Școlii doctorale din domeniul Geografie; Calitatea de invitat în cadrul unor conferințe naționale/internaționale este raportată de către membrii Școlii doctorale din domeniul Geografie cu un număr de peste 100 participări în perioada 2016-2020.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare



și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Da, acest criteriu este parțial îndeplinit, din cei patru conducători de doctorat ai Domeniului Geografie, doi sunt titulari în cadrul IOSUD (Prof.univ.dr.Mirela Mazilu și prof.univ.dr.Sandu Boengiu) ceilalți doi fiind cadre universitare în alte unități de învățământ universitar.

Recomandări: Comisia recomandă colectivului de conducători de la Departamentul de Geografie să insiste pe îndeplinirea standardelor minimale conform CNATDCU, prin publicarea de articole respectând noile cerințe în domeniu, și insistând pe o vizibilitate internațională WoS. Comisia constată că unul din îndrumătorii de doctorat este foarte aproape de îndeplinirea criteriilor și standardelor minimale conform CNATDCU: primul criteriu din Standardele naționale ar trebui să fie AIS – ul mai mare sau egal cu 3.5 și Hirsh minim 4. Respectivul cadru didactic are AIS-ul 3,26 și Hirsh 5.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorate evaluate sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Da, acest criteriu este îndeplinit, din cei patru conducători de doctorat ai Domeniului Geografie, doi sunt titulari în cadrul IOSUD (Prof.univ.dr.Mirela Mazilu și prof.univ.dr.Sandu Boengiu) ceilalți doi fiind cadre universitare în alte unități de învățământ universitar (vezi Adeverințe de la locul de muncă - prof.univ.dr.Sorin Cheval și Conf.univ.dr.Igor Sirodoev)

Recomandări: Comisia recomandă abilitarea și afilierea altor membri ai departamentului de Geografie la Școala Doctorală de Științe.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Situația disciplinelor

din planul de învățământ 2020-2021 și a titularilor lor

Disciplina din planul de învățământ	Titular disciplină
Metode complexe de modelare spațio-temporală	Prof.univ.dr. Boengiu Sandu (membru al școlii doctorale de Științe, domeniul Geografie, cu expertiză în Geografie fizică)
Analiza fenomenelor geografice de risc	Prof.univ.dr. Cheval Sorin (membru al școlii doctorale de Științe, domeniul Geografie, cu expertiza în Geografie fizică-Climatologie)
Metodologia cercetării în domeniul Geografie	Prof.univ.dr. Mazilu Mirela (membru al școlii doctorale de Științe, domeniul Geografie, cu expertiza în Turism și Dezvoltare Durabilă)
etică și integritate academică	Prof. univ. dr. Danisor Dan Claudiu (membru al școlii doctorale de Drept, cu expertiza în Drept constituțional; instituții politice; teoria generală și filosofia dreptului)



La acest criteriu menționăm că este îndeplinit în totalitate conform cerinței, menționăm că Domeniul Geografie a debutat cu cursuri de pregătire în anul universitar 2018-2019, când numărul doctoranzilor a permis derularea acestora(7). Cele trei discipline specifice domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat/profesor.

Doar la disciplina Etică și integritate academică-titular disciplină este susținută de un cadru didactic titular IOSUD ,din afara domeniului de Geografie,dat fiind specificul disciplinei Prof.univ.dr.Dan Claudiu Dănișor

<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/wp-content/uploads/2018/09/planuri2018-2019-ilovepdf-compressed.pdf>

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimul t de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Nu este cazul.

**Situația studenților doctoranzi
în anul universitar 2015-2021**

Nr. Crt.	Nume și prenume student doctorand	Anul înmatriculării	Buget/ Taxa	Situația în prezent	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Conducătorul de doctorat
1.	LĂPĂDAT C. CLAUDIA-DANIELA	2016	Buget	A susținut teza în decembrie 2019	-	promovat	promovat	promovat			Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu
2.	TEMLIE M. MIHAIELA	2016	Taxă		-	exmatriculat					Prof. univ. dr. CHEVAL Sorin
3.	MILIAN G. NARCISA	2017	Buget		-		promovat	promovat	nepromovat	Studii în curs	Prof. univ. dr. CHEVAL Sorin
4.	ZAMFIR F. ANDREEA-GABRIELA	2017	Buget		-		promovat	promovat	nepromovat	Studii în curs	Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu
5.	ANTAL D. ALEXANDRU	2018	Taxă		-			promovat	promovat	Studii în curs	Prof. univ. dr. CHEVAL Sorin
6.	BĂBĂȚ N. ANDREI-FLORIN	2018	Taxă		-			promovat	promovat	Studii în curs	Prof. univ. dr. MAZILU Mirela
7.	CIALÎCU CIORECAN V. ELENA-GILDA	2018	Taxă		-			promovat	promovat	Studii întrerupte	Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu
8.	CRÎȘU T. LAVINIA	2018	Taxă		-			promovat	promovat	Studii întrerupte	Prof. univ. dr. BOENGIU Sandu
9.	DRAGOMIR N. FLORI LOREDANA	2018	Buget		-			promovat	promovat	Studii în curs	Prof. univ. dr. MAZILU Mirela
10.	DRAGOMIR V. CARLO-MARIUS	2018	Taxă		-			exmatriculat			Prof. univ. dr. MAZILU Mirela
11.	RĂDUCĂ I. FĂNEL-CRISTIAN	2018	Taxă		-			promovat	promovat	Studii întrerupte	Prof. univ. dr. BOENGIU

											Sandu
12.	DOBRESCU S. SORIN-ALEXANDRU	2019	Buget		-				promovat	Studii în curs	Prof. univ. dr. MAZILU Mirela
13.	FRIGHENCIU I. MARIA	2019	Taxă		-				promovat	Exmatricula	Prof. univ. dr. CHEVAL Sorin
14.	GÎRNICEANU RĂDOI A. ADRIANA-CRISTINA	2019	Taxă		-				promovat	Studii în curs	Prof. univ. dr. MAZILU Mirela
15.	MALMARE M. ROBERT-MARIUS	2019	Buget		-				promovat	Studii în curs	Prof. univ. dr. MAZILU Mirela
16.	OȚEL G. CLAUDIA GEORGIANA	2020	Buget		-					Studii în curs	Conf. univ. dr. Sirodoev Igor
17.	ILINCA ILINCA C. LUCIAN IRINEL	2020	Taxă		-					Studii în curs	Prof. univ. dr. MAZILU Mirela
18.	ȘTEFANOVICI G. MIHAELA-ALINA	2020	Taxă		-					Studii în curs	Prof. univ. dr. MAZILU Mirela
19.	DIACONESCU L. LUCA	2020 (Transfer)	Taxă	A susținut teza în septembrie 2020	-					Studii în curs	Prof. univ. dr. MAZILU Mirela

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

³ ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioada de deprelungire acordată conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de știință geografică vizibilă internațional.

Da, acest criteriu este îndeplinit 100% de către membrii școlii doctorale specifice domeniului Geografie, cei trei prof.univ.dr. și, respectiv, un conf.univ.dr. deținând un portofoliu științific publicistic și de cercetare de excepție, conferindu-le o semnificativă vizibilitate internațională, dublate de calitatea de redactori șef și membru în colective editoriale internaționale ale unor organisme și organizații științifice de profil, referenți și evaluatori ale unor reviste specializate, în domeniul geografiei. ([ANEXA 44-Calitatea de membru în comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale](#)).

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supuse evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Sciences sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cincini, constând în: calitate de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitate de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitate de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitate de membru al unor comisi de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitate internațională în ultimii cincini prin calitate de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitate de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitate de membru în juri sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Domeniul de doctorat "GEOGRAFIE" - Planul de învățământ (pe ultimii 5 ani);

Domeniul de Geografie are un Plan de învățământ bine structurat, conform specificului disciplinei. ([ANEXA 2 - PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT](#))

Lista conducători de doctorat în domeniul GEOGRAFIE:

- Conducător de doctorat Prof.univ dr. Habil. Mirela Mazilu ([ANEXA 7 FOLDER LA FIECARE CU TOT:CV;LISTA LUCRĂRI;ETC](#))
- Conducător de doctorat Prof.univ dr. Habil. Sandu Boengiu (FOLDER LA FIECARE CU TOT:CV;LISTA LUCRĂRI;ETC [ANEXA 8](#))
- Conducător de doctorat Prof.univ dr. Habil Sorin Cheval (FOLDER LA FIECARE CU TOT:CV;LISTA LUCRĂRI;ETC [ANEXA 9](#))
- Conducător de doctorat Conf.univ Habil dr. Igor Sirodoev (FOLDER LA FIECARE CU TOT:CV;LISTA LUCRĂRI [ANEXA 10](#))

Fișa de îndeplinire a standardelor minimale aflate în vigoare necesare pentru obținerea abilitării

Folder cu Fișele de îndeplinire a standardelor minimale-Geografie [ANEXA 46](#)

În această situație, la Departamentul Geografie al Școlii Doctorale există doar două cadre din afara Universității din Craiova, vezi **Adeverința de la locul de muncă** [ANEXA 47](#)

Atestat de abilitare/Ordin MEN de conferire a calității de conducător de doctorat
Toți cei patru conducători de doctorat de la domeniul Geografie dețin Atestate de Abilitare (vezi



Folder Atestate de Abilitare) **ANEXA 48 ATESTATE DE ABILITARE**
Curriculum vitae/ Contracte de cercetare/anexe /dovezi ANEXA 7- 10

Concluzionând, la nivelul Școlii Doctorale de Științe - Domeniul Geografie, există personal calificat care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat. Din analiza Fișelor de Îndeplinire a Standardelor minimale ale fiecărui conducător de doctorat, rezultă îndeplinirea de 100% în cadrul domnului Prof.univ.dr.Sorin Cheval și în proporție de 80-85% pentru celelate trei cadre(cu mențiunea că acest procent va atinge -90-100% dată fiind publicarea în curs a altor articole ISI,vizibile WOS,, studii, cercetări).

Criteriu îndeplinit în totalitate de toți cei patru conducători de doctorat,aceștia bucurându-se de o vizibilitate internațională evidentă (**ANEXA 45- CV, Lista Publicații**), constând în calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajulsolicitatprinstandardeleminimaleCNATDCUînviagoareladataevaluării,necesareșiobligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Peste 80% din standardele minimale CNATDCU din ultimii 5 ani sunt îndeplinite de către toți cei patru conducători de doctorat .

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Candidații înscriși la doctorat la domeniul Geografie, sunt triați, selectiv și de examenul de admitere, prin dosar, adăugându-se interviul motivațional, care pune în lumină calitățile și competențele necesare fiecăruia în derularea unui doctorat. Aceștia provin din domenii diverse, mulți sunt foști absolvenți ai facultății noastre, inclusiv ai masterului de specialitate, doctoratul venind ca o continuitate în formarea lor de doctori în științe. Mulți, de asemenea, sunt specialiști în domeniul pe care-l aprofundează prin studiile doctorale, existând și cadre didactice din preuniversitar.



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Situație numerică, Tabel Macheta, Locuri scoase la concurs, Nr. Candidați, Nr. Admiși.
ANEXA 49

Nr. Crt	An	Total candidați	Din Universitate	Din alte instituții	Procent
1.	2020	4candidați	1	3	30%
2.	2019	4candidați	2	2	50%
3.	2018	7 candidați	4	3	30%
4.	2017	2 candidați	1	1	50%
5.	2016	2 candidați	1	1	50%

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat al altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Am avut 7 locuri la buget și 18 candidați (în 5 ani), din cei 18, nouă au provenit din alte instituții, raportul este **1,28%**.

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este 2,57.

Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Admiterea la studii universitare de doctorat se face în baza reglementărilor cuprinse în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor de doctorat și postdoctorat al IOSUD-Universitatea din Craiova (Capitolul IV: Art. 15-21). [Informatii \(ucv.ro\)](http://www.informatii.ucv.ro)

Anual este elaborat de către IOSUD-UCV, cu consultarea tuturor școlilor doctorale, **Regulamentul de desfășurare a admiterii** în ciclul III - studii universitare de doctorat, pentru anul universitar următor. Acesta stabilește condițiile de înscriere, conținutul dosarului de înscriere, modul de organizare a admiterii, desfășurarea, verificarea și notarea probelor concursului de admitere la doctorat, stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere, rezolvarea contestațiilor. Școlile doctorale asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, acolo unde este cazul, precum și garantarea accesului la aceste informații, inclusiv prin publicarea pe internet.

Conform Regulamentului Școlii Doctorale de Științe, concursul de admitere constă dintr-un colocviu în cadrul căruia este prezentat un proiect de cercetare din bibliografia recomandată candidaților la admitere ce se afișează pe site-ul Școlii Doctorale de către fiecare conducător de doctorat, în corelare cu temele de cercetare ce vor fi abordate ulterior în cadrul Programului



individual de cercetare științifică. Comisia de admitere este propusă de fiecare conducător de doctorat și aprobată prin decizia rectorului. Ea include, alături de conducătorul de doctorat care este președintele comisiei, încă 2-3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Fiecare membru al comisiei de examinare acordă o notă de la 1 la 10 pe care o va trece cu cerneală /pix , în culoare albastră în procesul verbal de admitere la doctorat. Media finală a probei se calculează ca o medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator și se va trece în procesul verbal de către președintele comisiei. Pentru departajarea candidaților cu medii de admitere egale va fi utilizat criteriul: Media generală de promovare a anilor de studii licență.

Indicatorul*B.1.2.1. Admiterea programelor de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și propuneri de teme de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Da, admiterea programelor de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes manifestat al acestora pentru cercetarea științifică ,având publicații în domeniu și propuneri de teme de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. [Informatii \(ucv.ro\)](#)

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urmarea renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Din 18 candidați (în 5 ani), s-au retras 3 (Mihaela Temelie (căsătorită Stăncescu), Dragomir Carlo-Marius și Frighenciu Maria), raportul este de **16,7%**.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

⁴3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin.(3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin.(3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programele de studiu au ca obiective atât desfășurarea unei activități didactice performante, cât și promovarea cercetării științifice de profil, întărind continuu un comportament etic în știință.

Programele de studiu cuprind misiunea, obiectivele generale și specifice, planurile de învățământ și fișele disciplinelor, din care rezultă categoria și statutul disciplinelor, obiectivele și conținutul acestora, metodele didactice folosite, metodele de verificare și sursele bibliografice, competențele scontate ale absolvenților.

Din planul de învățământ al specializărilor rezultă că disciplinele sunt ordonate succesiv în timpul de școlarizare și că ponderile acestora sunt exprimate prin credite de studiu ECTS.

Fișele disciplinelor cuprind obiectivele și conținutul tematic al acestora, în structura curs/lucrări practice / seminar, din care rezultă competențele cognitive, profesionale și afectiv-valorice ce se vor dobândi. Fiecare fișă are precizat modul de examinare și evaluare a studentului-doctorand, plecându-se de la rezultatele scontate în procesul învățării.

Programul de învățământ al specializării școlii doctorale Geografie este compatibil cu cadrul național al calificărilor. Planul de învățământ și programul de studii sunt compatibile cu planurile și programele similare din state ale Uniunii Europene și alte state, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS. Ca referință au fost analizate programele de învățământ universitar de licență în domeniul Geografie de la mai multe universități: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA; KARLSTAD UNIVERSITY; UNIVERSIDAD DE SALAMANCA – Departamento de Geografía; UNIVERSITY OF WEST ENGLAND – Geography with Tourism.

Disciplinele cuprinse în programul specializării doctorale se regăsesc în programele analitice ale universităților menționate, selecția făcându-se după criteriul principal al relevanței pentru domeniul Geografie

Programul de studii oferă doctoranzilor geografi multiple posibilități de explorare a numeroase oportunități, prin cursurile și lucrările practice prevăzute în planul de învățământ, ca și prin activitățile de teren. Activitatea în sălile de curs, laboratoare se va centra pe fiecare doctorand, în cadrul unui proces interactiv și al unui climat în care : ”fiecare predă și fiecare învață”. Prezentul program de studii se constituie într-o acțiune cu caracter integrator a Universității din Craiova, răspunzând nevoilor regionale și naționale, precum și ale angajaților din acest sector economic.

Acest program este unul care vine în întâmpinarea cererii tot mai mari de specialiști în acest domeniu din partea unor angajatori în principal cu acoperire regională și puternic implicați în activități naționale și internaționale, dar nu numai. De asemenea, adresabilitatea acestuia este foarte diversificată, acoperind toate sectoarele sociale, economice și culturale.

Pregătirea și perfecționarea teoretică și practică în domeniul geografiei este în concordanță cu cerințele programei educaționale pentru pregătirea cadrelor didactice, dar și cu nevoile pieței, unde se caută tot mai mult persoane capabile să întocmească rapoarte adaptate cererii angajatorilor din domeniul public și privat, să ofere servicii de analiză, în baza unor cunoștințe riguroase de specialitate. Pregătirea oferită de către acest program de studii se constituie într-o punte de competențe dinspre nevoile regionale înspre realitățile internaționale, o punte care ajută la o trecere mai ușoară peste perioadele de tranziție înspre o societate bine coagulată economic și social. Programul de studii oferă studenților multiple posibilități de explorare a numeroase oportunități, prin cursurile și lucrările practice prevăzute în planul de învățământ, ca și prin activitățile de teren.



<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/wp-content/uploads/2018/09/planuri2018-2019-ilovepdf-compressed.pdf>

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprind minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodei și a cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Conform **Planului de învățământ al Școlii Doctorale de Științe, Domeniul Geografie, pe sem.I**, sunt prevăzute trei discipline:

1. Metode complexe de modelare spațio-temporală-titular disciplină Prof.univ.dr.Sorin Cheval
2. Analiza fenomenelor geografice de risc-titular disciplină Prof.univ.dr.Sandu Boengiu
3. Metodologia cercetării avansate în geografie-titular disciplină Prof.univ.dr.Mirela Mazilu
4. Etică și integritate academică-titular disciplină Prof.univ.dr.Dan Claudiu Dănișor
<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/wp-content/uploads/2018/09/planuri2018-2019-ilovepdf-compressed.pdf>

PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT. – [ANEXA 2](#)

Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Da este alocată derulării în primul trimestru o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

Etică și integritate academică-titular disciplină Prof.univ.dr.Dan Claudiu Dănișor (titular IOSUD); începând din 12 octombrie titular disciplină Prof. Univ. Dr. Olteanu Edmond Gabriel
<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/wp-content/uploads/2018/09/planuri2018-2019-ilovepdf-compressed.pdf>

[ANEXA 50](#) -Programe Analitice Geografie Școală Doctorală

Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Da, acest criteriu /standard este îndeplinit, fiind în prioritatea conducătorilor de doctorat de la școala doctorală-geografie identificarea nevoilor științifice ale doctoranzilor, existând și



un chestionar privind evaluarea satisfacției studentului. La orele de pregătire /îndrumare ,schimbul de idei este favorizat în dorința îmbunătățirii continue a serviciilor academice, încurajând și autonomia propriilor abilități dobândite la finele doctoratului..

[ANEXA 5](#) – Chestionar on-line si procedura de completare

[ANEXA 6](#) – Rezultate Chestionar 2021 Scoala Doctorala de Stiinte

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau în întâlniri regulate.

Interacțiunea dintre cele două elemente amintite s-a derulat prin diagnoza continuă a disciplinelor din planul de învățământ ,specific domeniului Geografie, insistând pe conturarea unor discipline de impact științific în formarea viitorilor doctori în științe geografice. Acestea au fost stabilite de comun acord ,la începutul fiecărui an universitar cu cei 4 coordonatori ai disciplinelor de predare ,în paralel cu consultarea conducătorilor de doctorat, votând în Consiliul Școlii Doctorale de la începutul fiecărui semestru .

De asemenea prin Planul de activitate lunar , individual al fiecărui doctorand s-a urmărit permanent ,activitatea științifică a acestora, elaborarea de noi articole, antrenarea lor în a participa la conferințe, simpozioane, etc. documentarea pentru elaborarea tezei, etapă importantă în a obține un maximum calitativ ,științific al tezei. Suplimentar, prin Rapoartele anuale predate de către fiecare doctorand la finele fiecărui an de studiu doctoral, fiecare conducător de doctorat poate avea o situație clară a "pașilor științifici" întreprinși de fiecare doctorand pe care-l coordonează, putând chiar regla "din mers" unele aspecte care nu întrunesc o apreciere pozitivă. Monitorizarea calității și a activităților doctoranzilor este susținută și prin managementul universitar performant al domeniului Geografie, coroborat cu cel de la nivelul Școlii Doctorale de Științe, în cadrul căreia ființează domeniul.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul destudenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nutrebuie săfiemai mare de3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este **3:1**.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

CriteriulB.3.Rezultatelestudiilordoctoralesiiprocedurideevaluareaacestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințeștiințifice,publicațiiștiințifice,printransfertehnologic,patente,produse,comenzideservicii.

Fiecare conducător de doctorat este preocupat de pregătirea propriilor doctoranzi, implicându-i în activități de cercetare științifică, conferințe, publicarea de articole în BDI, Proceedings-uri, workshopuri, sesiuni științifice, etc. ([ANEXA 13](#) - DOVEZI ALE ACTIVITĂȚII DOCTORANZILOR)

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din aceastălistă,membriicomisieideevaluareselecteazăpentruanaliză,aleatoriu,5astfeldearticole/ contribuțierelevanteperdomeniudestudiiuniversitarededoctorat.Celpuțin3dintrearticolele selectate prezintăcontribuțiioriginale semnificativeîndomeniulvizat.

De la data acreditării, din anul 2016 până în prezent în 2021, Școala Doctorală de Științe - Domeniul Geografie, înregistrează 2 absolvenți ai studiilor doctorale, îndeplinind calitatea de doctori în științe, respectiv: Lăpădat C. Claudia-Daniela (Albă) și Diaconescu L. Luca.

Menționăm anul 2016 drept an al obținerii Acreditării Domeniului de doctorat Geografie din cadrul Universității din Craiova,publicat în din M.Of.nr 31 din 15.01.2016,prin Ordin al MEN nr 3003/2016(vezi ANEXA 1)

[ANEXA 13](#)-DOVEZI ALE ACTIVITĂȚII DOCTORANZILOR

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**



Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este 8.

Participarea studenților la sesiunea de postere dedicată aniversării a 60 de ani de învățământ academic craiovean în domeniul științelor ce a avut loc la data de 8 noiembrie 2019.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În atenția conducătorilor de doctorat care au coordonat susținerea tezelor de doctorat Prof.univ.dr. Mirela MAZILU și Prof.univ.dr. Sandu BOENGIU, domniile lor au apelat la referenți științifici de specialitate.

Componența comisiei de doctorat a doctorandei LĂPĂDAT C. CLAUDIA - DANIELA (căsătorită ALBĂ) a fost următoarea:

PREȘEDINTE: Prof.univ.dr. Mirela MAZILU (Universitatea din Craiova)

CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC: Prof.univ.dr. Sandu BOENGIU (Universitatea din Craiova)

MEMBRI REFERENȚI: Acad.Prof.univ.dr. Dan BĂLTEANU (Institutul de Geografie al Academiei Române); Prof.univ.dr. Laura COMĂNESCU (Universitatea din București); Prof.univ.dr. Alexandru NEDELEA (Universitatea din București)

Componența comisiei de doctorat a doctorandului DIACONESCU Luca a fost următoarea:

PREȘEDINTE: Prof.univ.dr. Sorin MICU (Universitatea din Craiova)

CONDUCĂTOR ȘTIINȚIFIC: Prof.univ.dr. Mirela MAZILU (Universitatea din Craiova)

MEMBRI REFERENȚI: Prof.univ.dr. Ștefan DEZSI (Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca) Prof.univ.dr. Sandu BOENGIU (Universitatea din Craiova); Conf.univ.dr. Daniel PEPTENARU (Universitatea din București).

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat a fost susținut minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu este cazul, fiind funcțională doar de 5 ani, Școala Doctorală de Geografie a înregistrat doar două teze de doctorat, aceștia obținând titlul de Doctor în științe geografice.



**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Domeniul C.MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Universitatea din Craiova și-a construit propriul **Sistem de management al calității** pe principiile definite de ISO_IWA_2/2009, și anume:

- *Abordarea pe bază de proces: organizațiile educaționale ar trebui să adopte o abordare pe bază de proces atunci când dezvoltă și implementează un sistem de management al calității. Organizația ar trebui să identifice măsura în care fiecare proces operațional creează valoare pentru cel ce studiază. Din acest motiv sistemul ar trebui să includă procesele legate de scopul organizației. Înțelegerea interacțiunilor dintre procese este importantă pentru organizația educațională, pentru a îmbunătăți procesele în timp ce menține în echilibru sistemul în ansamblu.*
- *Înțelegerea competenței principale (orientarea către client) include diverși factori pentru a se asigura avantajul competitiv al organizației educaționale. Acești factori includ tehnologie, abilități, experiență și cultura organizației educaționale. Puterea colectivă specifică organizației educaționale conduce la crearea valorii pentru cel care învață. Competența principală a organizației educaționale ar trebui să sprijine inovarea prin adaptarea la schimbările din mediul educațional pentru a menține avantajul său competitiv.*
- *Optimizarea totală (abordarea managementului ca sistem) permite fiecărui proces operațional să își atingă obiectivele din punct de vedere administrativ.*
- *Leadershipul vizionar (leadership) în organizațiile educaționale stabilește viziunea, creează politica pentru realizarea viziunii și conduce organizația educațională la a răspunde cu promptitudine la schimbările din mediul educațional.*
- *Abordarea pe bază de fapte în luarea deciziilor); se asigură că deciziile administrative sunt bazate pe înțelegerea clară a faptelor și nu pe speculații convenabile. În acest scop, informațiile și experiența sunt combinate cu analiza, gândirea logică și abordarea științifică.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Codul de asigurare a calității reprezintă documentul de referință în domeniul calității la Universitatea din Craiova.

Acest document a fost elaborat în concordanță cu cerințele în materie impuse de legislația națională și actele normative aplicabile (§2.4), precum și cu standardele și reglementările internaționale corespunzătoare (§2.5 – ISO 9001/2008, ISO 9004/2010, ISO IWA 2/2009, ESG/2005).

Codul de asigurare a calității este menit să contribuie la instituirea unei culturi a calității în comunitatea academică a UCv, să eficientizeze managementul calității pentru a spori reușitele și performanțele UCv. Prin aplicarea Codului de asigurare a calității, UCv intenționează să demonstreze capacitatea sa de a satisface cerințele și reglementările în vigoare, consolidând astfel încrederea beneficiarilor, direcți și indirecți, în calitatea produselor și serviciilor oferite și să crească gradul de satisfacție al clienților.

Reglementările prezentului Cod de asigurare a calității se aplică în cadrul Universității din Craiova atât pentru procese de bază/academice, cât și pentru procese



suport/administrative. Codul de asigurare a calității este atât un document de operare, cât și de prezentare.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistică necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe bază cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate ale studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Da, Școala doctorală la fiecare trei ani s-a realizat o autoevaluare a domeniilor de doctorat:

Raportul de autoevaluare a Scolii doctorale de Științe-2016 [ANEXA 51](#)

Raportul de autoevaluare a Scolii doctorale de Științe-2019 [ANEXA 52](#)

<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/rapoarte/>

[ANEXA 53](#) - Anexe Autoevaluare IOSUD

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanismele de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se vedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Da, acest criteriu /standard este îndeplinit, fiind în prioritatea conducătorilor de doctorat de la școala doctorală - geografie identificarea nevoilor științifice ale doctoranzilor, existând și un chestionar privind evaluarea satisfacției studentului la orele de pregătire /îndrumare, schimbul de idei este favorizat în dorința îmbunătățirii continue a serviciilor academice.

[ANEXA 5](#) – Chestionar on-line și procedura de completare

[ANEXA 6](#) – Rezultate Chestionar 2021 Școala Doctorală de Științe

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitatea resurselor de învățare

Pe site-ul Școlii doctorale de științe există o multitudine de informații de interes pentru viitorii doctoranzi fiind accesibile, în format electronic.

<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/>

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes publice sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Da, transparența constă în prezentarea obiectivă a informațiilor de interes general pentru



doctoranzi, respectiv, conducătorii de doctorat, fiind accesibile public, reactualizate în permanență. Întreaga activitate a IOSUD – Universitatea din Craiova este transparentă. La îndemâna doctoranzilor, funcțională, complexă și completă cuprinzând de la regulamentele de funcționare, planuri de învățământ, inclusiv informații legate de admitere, susținere teze, etc.

Pe site-ul Școlii doctorale de științe există o multitudine de informații de interes pentru viitorii doctoranzi fiind accesibile, în format electronic.

<http://stiinte.ucv.ro/doctorat/>

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cuprivirela protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) listă de doctoranzi din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Există un site al școlii doctorale de Științe, cu numeroase informații utile atât conducătorilor de doctorat dar și doctoranzilor, paleta informațională fiind complexă, cuprinzând linkuri către informații utile derulării unui parcurs doctoral de calitate, legate de regulamentul școlii doctorale, regulamentul de admitere, contractul de studii doctorale, regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei, conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; profilul științific ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora, lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător), informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat, link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public cu locul ora și data susținerii publice, CV-urile membrilor Comisiei, etc

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Universitatea din Craiova beneficiază de acces online, în urma unei contribuții financiare, în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România "ANELIS PLUS", la baze de date științifice. Pentru studenți accesul este disponibil doar din campusul universitar (Bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine), cadrele didactice, doctoranzii având posibilitatea și de acces mobil (din exteriorul campusului universitar).

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă bazată pe date



academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Da, studenții doctoranzi se bucură de acces și la platforma de date academice specifice domeniului Geografie.

Studenții doctoranzi de la geografie beneficiază de acces la baze de date multidisciplinare cu „full-text” (de exemplu Science Direct Freedom Collection, SpringerLink Journals, Oxford Journals), baze de date multidisciplinare cu „full-text” precum MathSciNet și baze de date bibliografice ca Thomson Web of Science și Scopus.

<http://stiinte.ucv.ro/doctorat>

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Da, la nivelul IOSUD există un sistem de verificare a gradului de similitudine .

Recomandări: o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Științe.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

La departamentul Geografie, studenții doctoranzi au acces la toate laboratoarele de cercetare, biblioteca specializată în literatură științifică specifică profilului, inclusiv de sprijinul competent al conducătorilor de doctorat.

Absolut toți studenții doctoranzi ai domeniului Geografie din cadrul Școlii Doctorale de Științe au și acces și support concret în elaborarea materialelor necesare elaborării tezelor, prin acces la baza de date a fiecărui conducător de doctorat, la biblioteca de specialitate. ([ANEXA 45](#)- CV, Lista Publicații și [ANEXA 13](#) Dovezi Ale Activității Doctoranzilor)

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Fiecare conducător de doctorat este interesat de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, implicând activ fiecare doctorand, participând la conferințe și workshop-uri internaționale, ce aduc plus valoare științifică în formarea lor dar mai ales pe parcursul cercetării și elaborării tezei doctorale. Toți membrii Departamentului Geografie, inclusiv cei 4 conducători de doctorat acordă prioritate popularizării Școlii Doctorale, a condițiilor de admitere . Această acțiune este vizibilă la Conferințele internaționale trilaterale cu parteneri din Serbia și Bulgaria conferință cu o vizibilitate remarcabilă la nivelul Departamentului de Geografie. Strategia de promovare pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale este realizată și de către doctoranzi, aceștia participând la Conferințele create special pentru doctoranzi, precum cea de la Oradea, unde Geografia s-a înscris cu 7 doctoranzi, fiind apreciată și contribuția acestora și numărul mare de participanți. De



asemenea, Broșura Scolii doctorale a Facultății de Științe dar și implicarea tuturor doctoranzilor la Zilele Facultății de Științe sau ale Școlii doctorale de Științe, doctoranzii prezentând postere tematice.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri demobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și acadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European Învățământului Superior.

Domeniul Geografie a derulat prin cadrele didactice-conducători de doctorat numeroase burse de Mobilitate Erasmus cu universități partenere înscrise în Programul Erasmus)

-Prof.univ.dr.Mazilu Mirela la Universitatea din Rouen, Franța: Predare, Instruire

-Prof.univ.dr.Boengiu Sandu

Fiecare conducător de doctorat urmărește implicarea activă a doctoranzilor în accesarea unor Burse Erasmus.

UNIVERSITĂȚI PARTENERE

Universitatea din Salamanca, Spania: Predare

<http://www.usal.es/webusal/en/node/4038?mst=30>

Universitatea din Rouen, Franța: Predare, Instruire

<http://www.univ-rouen.fr>

Universitatea Sophia Antipolis, Nice, Franța: Predare, Instruire

<http://www.unice.fr/international>

Universitatea din Lisabona, Portugalia: Predare, Instruire

<http://www.igot.ulisboa.pt>

Universitatea Eotvos Lorand, Ungaria: Predare, Instruire

<http://science.elte.hu/index.html>

Universitatea Sakarya, Turcia: Predare, Instruire

<http://www.ebs.sakarya.edu.tr/?upage=fak&page=bol&f=02&b=18&ch>

Universitatea Canakkale Onsekiy Mart, Turcia: Predare, Instruire

<http://www.comu.edu.tr/en/>

Universitatea Cankiri, Turcia: Predare, Instruire

<http://www.comu.edu.tr/en/>

Universitatea Veliko Turnovo, Bulgaria: Predare, Instruire

<http://www.uni-vt.bg/2/?zid=68> Universitatea Tehnică Kosice, Slovenia: Predare, Instruire

<https://www.tuke.sk/tuke/university>

Universitatea Nicolaus Copernicus, Torun, Polonia: Predare

<http://geo.umk.pl>

Recomandări: Nu există

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- Nu este cazul.



In Consiliul Școlii doctorale există patru experți de prim rang internațional, la care vo apela pentru conturarea uor comisii de calitate științifică ridicată în susținerea teze lor de doctorat.

- Prof. Dr. Dénes Lóczy – Professor of Geography – University of Pécs, Faculty of Sciences – Institute of Geography – Department of Physical and Environmental Geography, Pécs.
- Prof. Dr. Goran S. Đorđević – Professor of Physics – Department of Physics, Faculty of Science, University of Nis.
- Prof. Dr. Dušan D. Repovš – Professor of Mathematics – Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Physics, University of Ljubljana.
- Prof. Dr. Tucsnak Marius – Professor of Mathematics – Université de Bordeaux, Institut de Mathématiques de Bordeaux.

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Domeniul Geografie, a susținut până în prezent două teze de doctorat, însă în comisiile de specialitate ale celor doi absolvenți nu au fost contactați profesori din străinătate, mai ales datorită pandemiei COVID-19, dar urmărește ca în viitoarele comisii de susținere să existe preocupări și propuneri de comisie în care apar profesori din străinătate.

Menționăm organizarea unui Târg de Turism – Promovăm Oltenia (17 Mai 2017), crearea unei pagini de Facebook (Turism Craiova- <https://www.facebook.com/groups/170397996970563/>,

unde doctoranzii sunt permanent informați în legătură cu acțiunile, activitățile organizate de Școala Doctorală. S-a organizat și un Târg de Carieră, numit Cariera în Turism (26 Aprilie 2018, cu o participare de peste 100 de studenți), participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

<https://oltenia-turism-durabil.blogspot.ro/>

http://oltenia-turism-durabil.blogspot.com/p/evenimente_19.html

**Recomandări: Nu există
Indicatorul este îndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<p>-Existența unei tradiții științifice a Școlii Doctorale în Universitatea din Craiova;</p> <p>-Existența unei baze materiale și a unei infrastructuri de cercetare de excelență;</p> <p>-Existența unui corp profesoral cu o excelență vizibilitate internațională.</p>	<p>-Numărul redus de locuri la buget/taxă;</p> <p>-Sprijin financiar insuficient derulării unor activități de cercetare /conferințe/simpozioane specifice doctoranzilor;</p> <p>-Retragerea/renunțarea pe parcursul studiilor doctorale</p>

<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acțiuni de atragere a unor viitori doctoranzi din domenii eco-sociale, turism etc. cu implicare directă la dezvoltarea Școlii Doctorale-Domeniul Geografie; - Existența unei continuități în studiile de licență, apoi cele aprofundate de Master (Turism și Dezvoltare Durabilă) urmate de doctorat; - Existența unui mediu economic propice în proximitatea Universității din Craiova, interesat în promovarea/angajarea doctoranzilor; - Unicitatea programelor de studii și relevanța lor pentru piața locală/națională, - Atractivitatea programelor de studii specifice domeniului de interes-Geografie-cu un vizibil impact în domenii majore sociale. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Una din cauzele retragerii doctoranzilor este inconsecvența lor în activitatea de cercetare/implicare în activitățile Școlii doctorale; - Existența și amenințări externe, cum ar fi: situația financiară pecuniară a doctoranzilor, mediul economic dezinteresat pe anumite domenii în a angaja doctoranzi acuzând/motivând lipsa experienței.

V. Sinteză calificativelor acordate și recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IP C)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	A.2.1.1.	Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de	Îndeplinit	Nu este cazul.

		profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
2	A.3.1.1.	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Parțial îndeplinit	<i>Comisia recomandă colectivului de conducători de la Departamentul de Geografie să insiste pe îndeplinirea standardelor minimale conform CNATDCU, prin publicarea de articole respectând noile cerințe în domeniu, și insistând pe o vizibilitate internațională WoS. Comisia constată că unul din îndrumătorii de doctorat este foarte aproape de îndeplinirea criteriilor și standardelor minimale conform CNATDCU.</i>
3	A.3.1.2.	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizat se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau în una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Nu este cazul.
4	A.3.2.1	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se	Îndeplinit	Nu este cazul.

		<p>regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
5	B.2.1.5.	<p>Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</p>	Îndeplinit	Nu este cazul.
6	B.3.1.1	<p>Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii</p>	Îndeplinit	Nu este cazul.

		<p>comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.</p>		
--	--	--	--	--

VI. Concluzii și recomandări generale

În urma evaluării externe a Școlii Doctorale de Științe-Domeniul Geografie, putem concluziona:

În prezent, Instituția IOSUD-Universitatea din Craiova

-Școala Doctorală de Științe a apărut în cadrul Universității din Craiova prin regruparea într-o școală doctorală unică a domeniilor de doctorat Chimie, Fizică, Informatică și Matematică, în conformitate cu prevederile din **Legea Educației Naționale nr. 1/2011** și ca efect al H.G. nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat. Inițial noua școală doctorală a funcționat sub denumirea de Școala Doctorală de Științe Exacte, fiind subordonată direct IOSUD – Universitatea din Craiova, prin decizia Senatului Universității din Craiova din 28 Ianuarie 2013. Din data de 15.01.2016, prin **Ordinul M.E.N.C.Ș nr. 3003/2016**, se aprobă domeniul de doctorat **Geografie**, care, împreună cu celelalte patru domenii componente ale fostei Școli Doctorale de Științe Exacte se structurează în Școala Doctorală de Științe, afiliată în continuare IOSUD – Universitatea din Craiova.

-Universitatea din Craiova are definite clar politici și strategii privind asigurarea calității, materializate printr-un manual în care sunt definite toate procedurile privind asigurarea internă a calității precum și responsabilitățile diferitelor structuri manageriale și administrative; activitățile aferente sunt gestionate de Departamentul de Management al Calității. La nivelul Facultății de Științe există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care lucrează integrat cu Comisia de evaluare și asigurare a calității a Universității (CEAC).

- calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, Domeniul Geografie din cadrul Școlii Doctorale de Științe, Universitatea din Craiova, este centrată pe performanța științifică continuă, valoroasă a doctoranzilor, pe devenirea lor de



co-creatori în carieră;

-Misiunea generală a programului de studii universitare de doctorat Geografie, este în deplină concordanță cu misiunea Universității din Craiova (statuată în art 14 din Carta Universității din Craiova [Anexa 19 IOSUD](#)) de „învățământ și de cercetare științifică”, este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană

-Departamentul de Geografie al Școlii Doctorale de Științe al Universității din Craiova realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, asupra conținutului programelor de studii de doctorat. Rezultatele acestor consultări sunt materializate, în eventuale modificări ale Planului de învățământ și ale conținuturilor disciplinelor, caracterul aplicativ al acestora crescând în mod consistent.

-Activitatea de cercetare în domeniul doctoral Geografie este inclusă prin două direcții de cercetare prioritară și cu o direcție de cercetare de excelență în Strategia de cercetare a Universității din Craiova pentru perioada 2020-2025. Conducătorii de doctorat din domeniul Geografie antrenând permanent și doctoranzii în elaborarea de articole ISI(2 studenți din anul II și unul din trei având deja în palmares), în contracte de cercetare, conferințe, etc

- La nivelul Universității din Craiova există o rețea ITC care cuprinde toate spațiile de învățământ și cercetare, spațiile destinate personalului administrativ cât și campusurile studențești ale universității. Aceasta este administrată de Serviciul de Informatică și Comunicații (https://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/informatizare/sic/prezentare.php). Activitatea serviciului include:

a) asigurarea și gestionarea racordării Universității din Craiova la sistemul informațional universitar național; b) gestionarea rețelei informatice metropolitane a Universității și mentenanța legăturii cu rețeaua academică **ROEDUNET**; c) conceperea și implementarea subsistemelor informatice destinate procesului educațional, compartimentelor financiar-contabil și de resurse umane, precum și integrarea acestora într-un sistem global de management universitar;

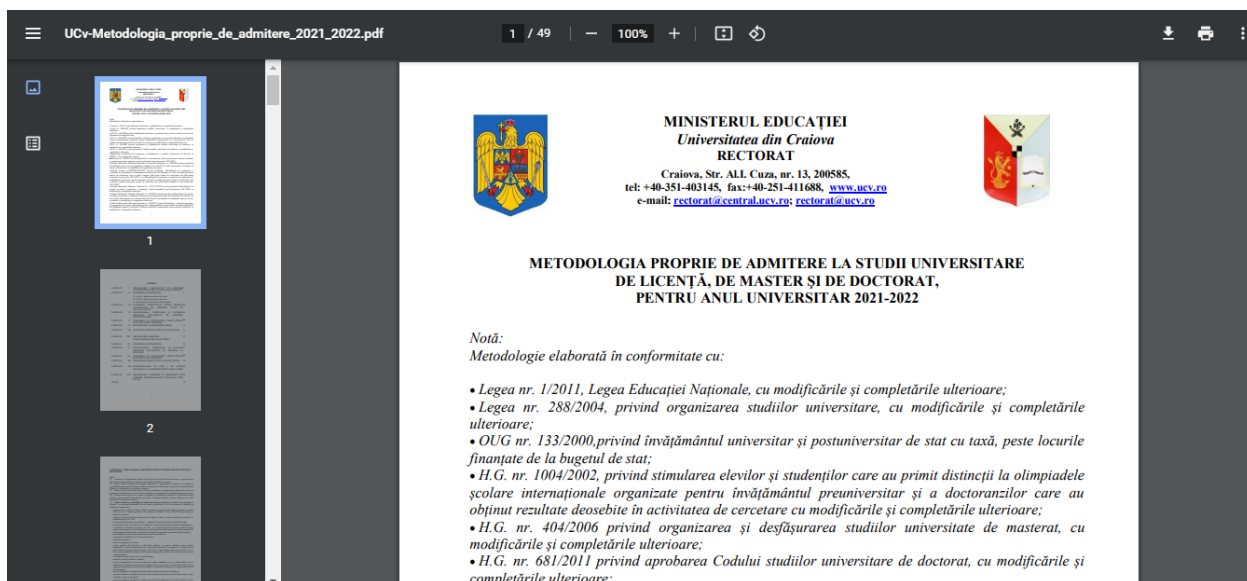
d) asigurarea unor facilități performante de informare și comunicare on-line pentru membrii comunității universitare;

e) gestionarea site-ului principal al Universității –www.ucv.ro, precum și a server-ului de poștă electronică ce deservește comunitatea universitară.

VII. Anexe

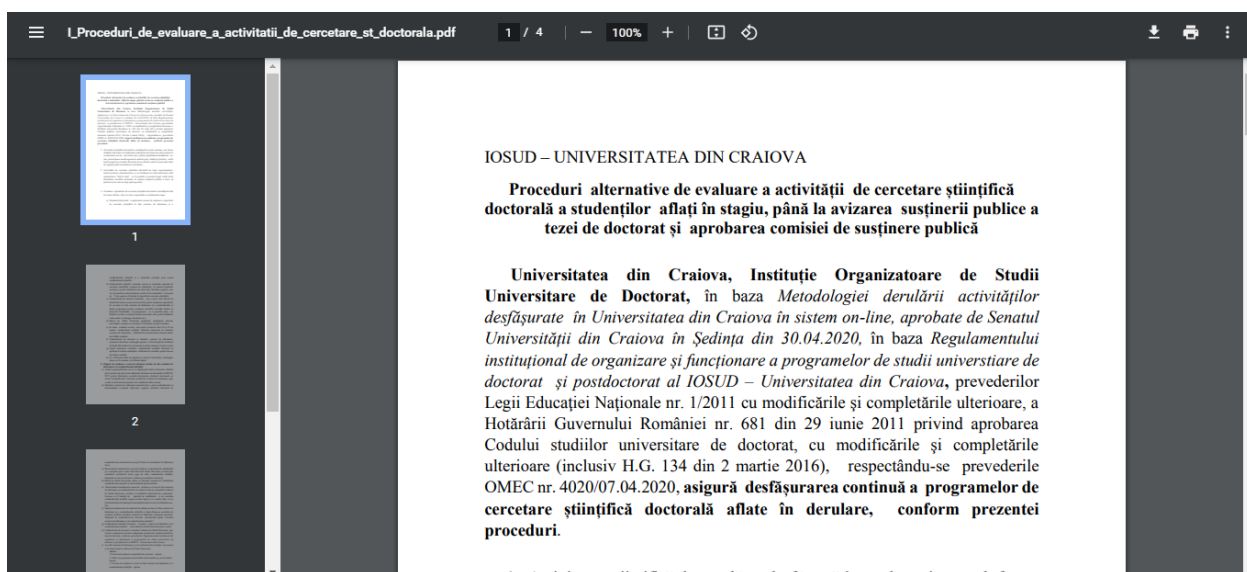
Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- [Anexa 1](#)-Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.
- [Anexa 2](#) - Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.
- Documente solicitate de către evaluator în timpul vizitei de evaluare și primite:
 1. [CCITR – Centru de Cercetare - Inovare in Turism Regional](#)
 2. [Lista lucrări/ publicații absolvenți doctorat](#)
 3. [Lista lucrări/ publicații doctoranzi în curs](#)
 4. [Laborator GIS](#)
 5. [Laboratoare](#)
- Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de datele care au fost accesate și salvate.



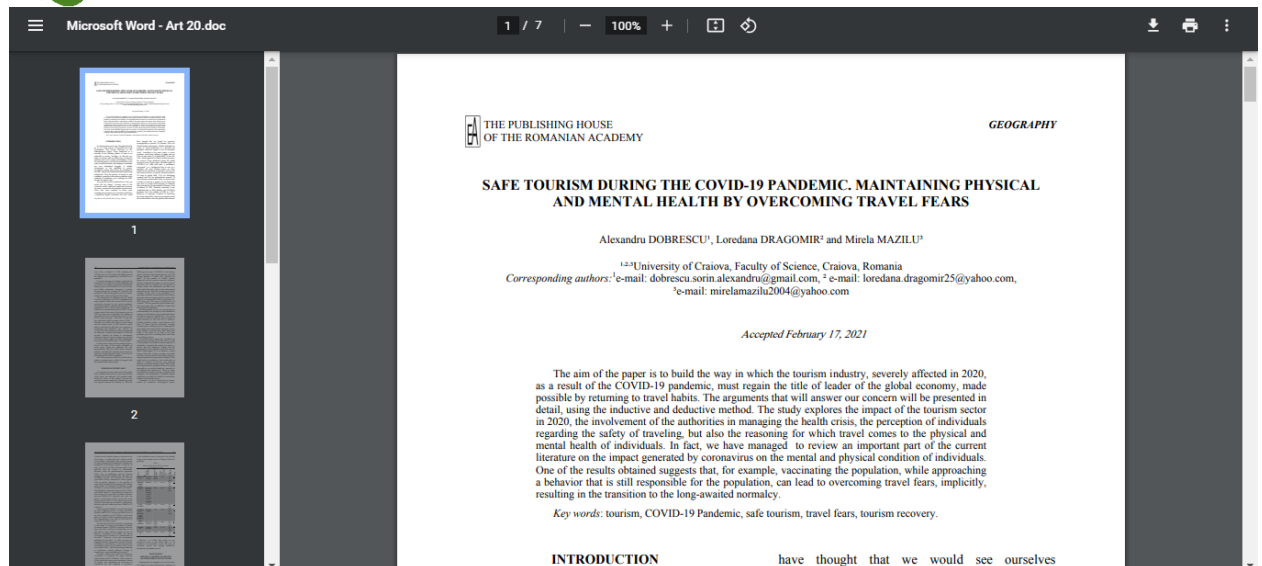
Printscreen Metodologia proprie de admitere la studii universitare de doctorat – document disponibil pe site-ul IOSUD Universitatea din Craiova

Accesat la data de: 02.07.2021



Printscreen Proceduri de evaluare a activității de cercetare științifică doctorală – document disponibil pe site-ul IOSUD Universitatea din Craiova

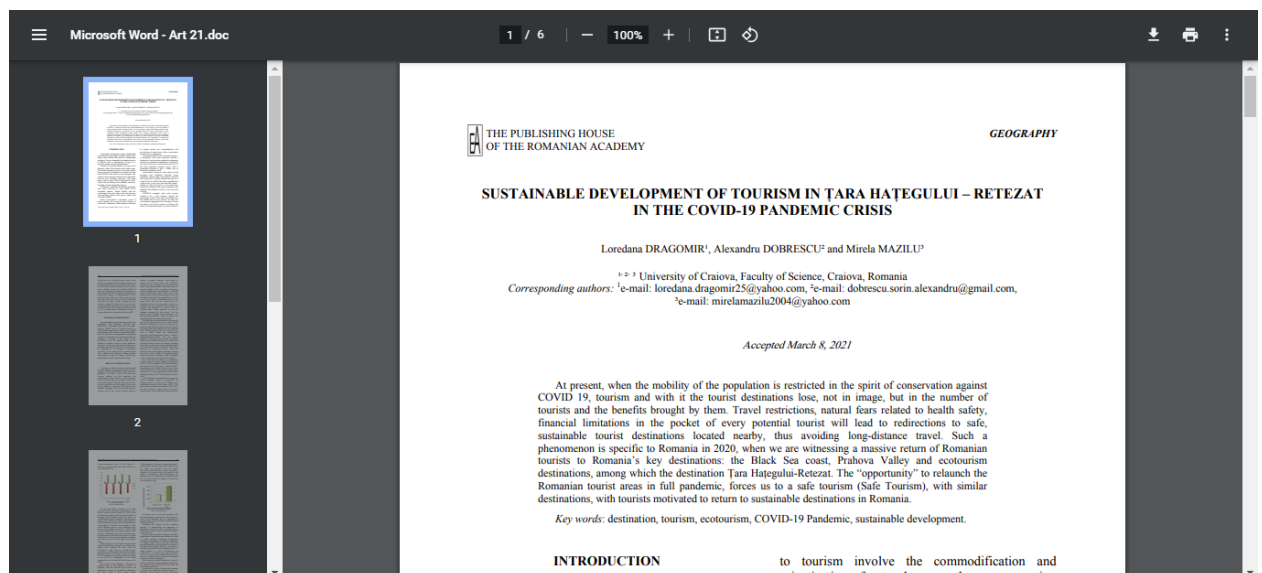
Accesat la data de: 02.07.2021



Printscreen Dovada activitatii studenti - Articol publicat în revista cotata ISI (Web of Science)

<https://acad.ro/sectii2002/proceedingsChemistry/doc2021-1/Art19.pdf>

Accesat la data de:04.07.2021



Printscreen Dovada activitatii studenti - Articol publicat în revista cotata ISI (Web of Science)

<https://acad.ro/sectii2002/proceedingsChemistry/doc2021-1/Art20.pdf>

Accesat la data de:04.07.2021

Printscreen Dovada activitati studenti – pagina de Facebook a Târgului de Turism – Promovăm Oltenia

Accesat la data de:03.07.2021



Printscreen Dovada activitati studenti – promovarea pe Facebook a workshop-ului „Cariera în turism încotro?”

Accesat la data de:03.07.2021

Prof.univ.dr.Vasile EFROS

Doctorand Alina SIMION