



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Horticultură

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat ca urmare a vizitei de Evaluare Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat la Universitatea din Craiova, în sistem mixt, în perioada 05.07.2021 - 09.07.2021.

Componența comisiei de evaluare a domeniului Horticultură:

HORTICULTURĂ / Horticulture		
Prof.univ.dr. HOZA Dorel	USAMV Bucuresti	
Prof.univ.dr. DRENJANCEVIC Mato	Universitatea din Osijek, Croația	
CODREA Maria Maruni	USAMV din Cluj-Napoca	

- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Universitatea din Craiova, instituție organizatoare de programe de studii universitare de doctorat, desfășoară activități specifice prin cele 10 Școli doctorale. În cadrul Școlii Doctorale de Ingineria Resurselor Animale și Vegetale (IRAV) funcționează programe de studii universitare de doctorat științific, la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă,



în Domeniul Horticultură și în Domeniul Agronomie.

Activitatea de perfecționare prin studii universitare de doctorat are tradiție în învățământul superior agronomic din Craiova, aceasta începând încă din anul 1960 în cadrul Facultății de Agricultură, care era parte a Institutului Agronomic „Tudor Vladimirescu”. Primul cadru didactic conducător de doctorat din cadrul Universității din Craiova a fost Prof. dr. doc Alexandru Buia, care a primit dreptul de a conduce doctoranzi și de a conferi titlul științific de „doctor în agronomie”, pentru specialitatea botanică în anul 1960. În anul 1966, 6 cadre didactice ale Facultății de Horticultură din Universitatea din Craiova au primit dreptul de a conduce doctoranzi și de a conferi titlul științific de „doctor în agronomie”. Prof. dr. Mircea Oprean a asigurat conducerea de doctorat pentru specializarea *Viticultură* în perioada 1966-1983; Prof. dr. doc. Vasile Sonea, pentru specializarea *Floricultură și pomicultură*, în perioada 1967-1988; Prof. dr. Marius Popescu, pentru specializarea *Pomicultură*, în perioada 1971-1996, etc.

- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

În anul 2005 la Facultatea de Horticultură s-a înființat Școala Doctorală de Horticultură performantă, Domeniul Horticultură, în care au activat 14 conducători de doctorat, titulari sau consultanți. În anul 2012 studiile de doctorat au fost reorganizate, domeniile de doctorat acreditate la Universitatea din Craiova (Agronomie și Horticultură), care făceau parte la acel moment din Școala Doctorală de Ingineria Resurselor Animale și Vegetale, domeniul fundamental Științe Agricole și Silvicultură, au fost încadrate în domeniul fundamental Științe Inginerești (2012 - 2015), activitatea doctorală desfășurându-se în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești.

Începând cu anul 2015, s-a înființat Școala doctorală de *Ingineria Resurselor Animale și Vegetale*, cu două domenii de doctorat, având 9 conducători de doctorat în domeniul *Horticultură* și un conducător de doctorat în domeniul *Agronomie*.

În prezent, Școala doctorală de *Ingineria Resurselor Animale și Vegetale* este constituită din 8 conducători de doctorat și respectă prevederile Art. 12 (2) din H.G. 681/2011.

În cadrul domeniului de studii doctorale *Horticultură* activează 7 conducători de doctorat. Dintre aceștia, 6 sunt titulari (3 femei și 3 bărbați) și un cadru didactic asociat, care este pensionar și menținut în activitate cu aprobarea Senatului Universității din Craiova) și 46 studenți doctoranzi.

În perioada 2015-2020, în cadrul Școlii doctorale de *Ingineria Resurselor Animale și Vegetale*, domeniul *Horticultură*, au fost obținute și confirmate un număr de 24 de titluri de doctor.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;

^{1 1} De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35
Email: office@aracis.ro, www.aracis.ro

- centre de cercetare;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
 - Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
 - Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea din Craiova, instituție organizatoare de programe de studii universitare de doctorat, desfășoară activități specifice prin cele 10 Școli doctorale. În cadrul Școlii Doctorale de Ingineria Resurselor Animale și Vegetale (IRAV) funcționează programe de studii universitare de doctorat științific, la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, în Domeniul Horticultură și în Domeniul Agronomie.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Programele doctorale derulate în cadrul Universității din Craiova corespund celui de al treilea ciclu de studii universitare în cadrul procesului Bologna și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Mecanismele de funcționare prevăzute de legislația specifică în vigoare sunt implementate și funcționează eficient în cadrul IOSUD și al Școlilor doctorale.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Din documentele transmise de către IOSUD, respectiv de Școala doctorală IRAV și în urma vizitei de evaluare propriu-zise au rezultat următoarele:

a) la nivelul IOSUD – Universitatea din Craiova există regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor universitare de doctorat iar la nivelul școlii doctorale, regulamentul Școlii doctorale de Ingineria Resurselor Animale și Vegetale (IRAV); (Anexa A.1.1.1.a)

b) concursurile pentru alegerea organismelor de conducere (director CSUD, director școală doctorală, consiliul CSUD și CSD), precum și a reprezentanților studenților în CSD se desfășoară în conformitate cu regulamentele și metodologiile aprobate la nivelul IOSUD

– Universitatea din Craiova, prin vot universal, direct și secret, fiind prezentate dovezi scrise în acest sens (procese verbale); (Anexa A.1.1.1.b1., Anexa A.1.1.1.b2., Anexa 4A, 4B, 4C)

c) admiterea studenților doctoranzi, desfășurarea și finalizarea studiilor universitare de doctorat se derulează în baza Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD – Universitatea din Craiova, a Regulamentului de organizare și de desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat și a Normelor privind finalizarea studiilor de doctorat în cadrul Școlii doctorale IRAY; (Anexa A.1.1.1.c.1., Anexa A.1.1.1.c.2).

d) IOSUD - Universitatea din Craiova dispune de mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state precum și de un Regulament propriu de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare;

[http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2019/Metodologie de recunoastere a calitatii de conducator de doctorat obt in institutiile de inv superior acreditate in strainatate.pdf](http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2019/Metodologie%20de%20recunoastere%20a%20calitatii%20de%20conducator%20de%20doctorat%20obt%20in%20institutiile%20de%20inv%20superior%20acreditate%20in%20strainatate.pdf)

e) La nivelul CSD există structuri funcționale constituite din conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale (în proporție de maximum 50%), studenți – doctoranzi (în proporție de 20%) restul de 30% fiind completat cu membri din afara școlii doctorale, aleși dintre personalități științifice cu recunoaștere internațională relevantă. Ultimul concurs pentru alegerea directorului CSD a avut loc pe 30.01.2020, iar pentru studentul doctorand membru CSD, în data de 15.01.2021. (Anexa A.1.1.1.b.2.) RA p.7

f) contractul de studii universitare de doctorat, încheiat după finalizarea admiterii, odată cu înmatricularea studentului doctorand, particularizat funcție de forma de învățământ (buget, cu frecvență; taxă) conține obligațiile IOSUD, Școlii doctorale și ale studentului doctorand privind derularea studiilor și a activității de cercetare, care se vor finaliza cu susținerea publică a tezei de doctorat.

[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe doctorat/admitere/contracte studiu/2019/contract studii doctorale buget-2019.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe%20doctorat/admitere/contracte%20studii%20doctorale%20buget-2019.pdf)

[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe doctorat/admitere/contracte studiu /20 19/contract studii doctorale taxa 2019 4000 Stiinte ingineresti.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe%20doctorat/admitere/contracte%20studii%20doctorale%20taxa%202019%204000%20Stiinte%20ingineresti.pdf)

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează obiective care se referă la: programul de pregătire bazat pe activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu (cursuri, seminarii, laboratoare), programului individual de cercetare științifică, accesul liber la programul de pregătire, acordarea creditelor transferabile stabilite la nivelul școlii doctorale, evaluarea corectă a cunoștințelor dobândite, asigurarea unui parcurs științific coerent, cu susținerea a 3-4 rapoarte de cercetare științifică în față comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare, obiectivul final fiind elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat. Programele de studii universitare de doctorat respectă prevederile Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, cu modificările ulterioare aflate în vigoare. Astfel, programul de pregătire universitară avansată (PPUA) se derulează pe o perioadă de maxim 3 luni, conform art. 57, alin. (7) și are în vedere “îmbogățirea cunoștințelor studentului doctorand”, folosindu-i acestuia “pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat”. Programul de cercetare



științifică doctorală se desfășoară pe tema tezei de doctorat, menționată în contractul de studii, conținutul contractului fiind asumat și avizat de părțile semnatare: studentul doctorand, admis la studii pe baza prezentării proiectului de cercetare științifică doctorală pe o tema aleasă din direcțiile de cercetare în care conducătorii de doctorat sunt abilitați. (Anexa A.1.1.1.g).

Planurile de învățământ conțin în detaliu conținutul programelor de studii doctorale, respectiv, obligațiile studenților doctoranzi, ritmul evaluării și activitățile și sunt aprobate de Consiliul Școlii doctorale, de CSUD-UCV și de Senatul Universității din Craiova.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul școlii doctorale IRAV cuprinde, conform legislației în vigoare privind Codului studiilor universitare de doctorat, criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând acceptarea de noi membri conducători de doctorat (Art.11. lit. k, l din regulamentul școlii doctorale), reglementări privind modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (Art.11. lit. e, f, h din regulamentul școlii doctorale), modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (Art. 14 din regulamentul școlii doctorale). Pentru a veni în sprijinul studenților doctoranzi, Consiliul Școlii Doctorale a elaborat un ghid și norme pentru redactarea tezelor de doctorat în domeniul Horticultură. (Anexa A.1.1.1.a., Anexa A.1.1.1.c.2., Anexa A.1.1.1.g.)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În cadrul IOSUD – Universitatea din Craiova există toate resursele necesare pentru ca studiile de doctorat să se desfășoare conform legislației și standardelor în vigoare.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD – Universitatea din Craiova și Școala doctorală IRAV dispun de resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat. <http://cis01.central.ucv.ro/evstud/> Sistemul Informatic Evidența Studenților al Universității din Craiova conține și prelucrează datele studenților din toate ciclurile de învățământ, ciclul I, II, ciclul al III-lea – Studii universitare de doctorat și ale studenților de la studii postuniversitare (Anexa 6 IOSUD).

La nivel de IOSUD există un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi privind parcursul lor academic (Anexa A.1.2.1.).



http://cis01.central.ucv.ro/evstud/planuri/index.php?an_univ=2017&facultate=9&ciclu=5&forma=2&specializare=500896&an_stud=1&cmdExecuta=Execut%C4%83 , RA p. 9

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD – Universitatea din Craiova asigură verificarea autenticității și originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice cu ajutorul Programului www.sistemantiplagiat.ro aflat pe lista Programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 4.04.2016. Universitatea din Craiova achită, pe bază de contract, un abonament anual pentru utilizarea acestui program.

Prezentarea programului www.sistemantiplagiat.ro este asigurată în [Anexa 7A IOSUD](#). Dovezi ale utilizării acestui program sunt prezentate în [Anexa A.1.2.2.](#) , RA p.9

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Resursele financiare necesare desfășurării activității în cadrul studiilor doctorale sunt asigurate prin finanțarea oferită de guvern, prin Ministerul Educației, pentru locurile bugetate și de către doctoranzi, în cazul doctoratului cu taxă. În afara acestor resurse financiare, conducătorii de doctorat și doctoranzii sunt angrenați în atragerea de fonduri suplimentare prin intermediul contractelor de cercetare, fondurile atrase fiind utilizate pentru procurarea de aparatură, echipamente și materiale, pentru deplasări la manifestări științifice, etc.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Pentru domeniul Horticultură, în ultimii 5 ani, conducătorii de doctorat au fost implicați în 9 proiecte de cercetare: Proiect Sectorial MADR – ADER 2020; P.N.C.D.I., Programul Parteneriate; MEN – UEFISCDI; Proiecte complexe realizate în consorții CDI (PCCDI). ([Anexa 1.3.1.](#)). Unul dintre proiectele de cercetare este în derulare la momentul depunerii dosarului de evaluare, 6 dintre proiecte au fost obținute în ultimii 5 ani de către conducătorii de doctorat în calitate de director/responsabil de proiect.



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În perioada raportată (2015-2021), un număr de 6 doctoranzi au fost cooptați în echipele de cercetare, alături de conducătorii de doctorat, beneficiind de toate drepturile care decurg din calitatea de membru în echipa de cercetare ([Anexa 1.3.2.](#)). De asemenea studenții au fost susținuți material pentru realizarea experiențelor în laboratoarele proprii fara limita de buget, în funcție de te,ma abordată.

În perioada 2015 – 2016, în cadrul Universității din Craiova, s-a derulat proiectul finanțat din fonduri europene "Burse Universitare în România prin Sprijin European pentru Doctoranzi și Post-doctoranzi (BURSE DOC-POSTDOC), ID 133255", din care au fost finanțați și doctoranzi din domeniile *Horticultură și Agronomie* ([Anexa 9A IOSUD](#)).

Recomandări: *Implicarea unui număr mai mare de studenți doctoranzi în proiectele de cercetare.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.1.3.3.¹ *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). În perioada 2017-2020, din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute prin contract instituțional și taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, a fost utilizată, conform documentelor anexate, pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor de la Școala Doctorală IRAY – domeniul Horticultură (organizarea de școli de vară și de toamnă) suma de 16.838,88 Lei. De asemenea, au fost decontate cheltuielile necesare pentru plata taxelor de publicare a 2 lucrări științifice cotate/indexate ISI Web of Science. ([Anexa 9A IOSUD](#), [Anexa 10 IOSUD](#), [Anexa A.1.3.2](#), [Anexa A.1.3.3.](#), [Anexa B.2.1.4.a.](#))*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a



Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD – Universitatea din Craiova precum și școlile doctorale componente dețin infrastructură de cercetare, care poate susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat. În cadrul Universității din Craiova există Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate (INCESA), care pune la dispoziția cercetătorilor laboratoare moderne, dotate cu echipamente și aparatură performante, la nivel mondial. De asemenea, infrastructura de cercetare necesară studenților doctoranzi de la Școala doctorală IRAC este completată prin dotările laboratoarelor, colecțiile și câmpurile experimentale existente în cele trei stațiuni didactice și de cercetare din cadrul Universității din Craiova: Stațiunea Didactică de Cercetare Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Pomicultură Vâlcea (SCDP Vâlcea) și Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Caracal (SCDA Caracal).

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare, etc.). ([Anexa A.2.1.1.a.](#))

Spațiile și dotarea materială (calculatoare, software, aparatură, echipamente de laborator, biblioteca, etc) a Școlii doctorale de *Ingineria resurselor animale și vegetale* permit realizarea activității de cercetare în domeniul Horticultură prin noul centru de cercetare “Centru de Cercetare pentru Științele Vieții Aplicate și Biotehnologii” (CERSTIVAB), care a înlocuit cele 4 centre de cercetare existente anterior anului 2020 ([Anexa A.2.1.1.b.](#), [Anexa A.2.1.1.c.](#), [Anexa A.2.1.1.d.](#)). <https://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/cercetare>; <https://eiris.eu/ERIO-2000-000X-0096>

Infrastructura de cercetare achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani este prezentată și în [Anexa A.2.1.1.1.](#)

De asemenea universitatea detine statiuni didactice Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Pomicultură Vâlcea (SCDP Vâlcea), Stațiunea Didactică de Cercetare Banu Mărăcine și Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Caracal (SCDA Caracal) <http://www.ucv.ro/cercetare/ics/statiuni.php>; [https://www.ucv.ro/pdf/cercetare/centre/20121122 Statiunea de CD Pomicola Valcea.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/cercetare/centre/20121122_Statiunea_de_CD_Pomicola_Valcea.pdf)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.



În cadrul IOSUD – Universitatea din Craiova, la Școala doctorală de Inginerie a Resurselor Animale și Vegetale se desfășoară programele de studii universitare de doctorat științific, la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă în două domenii de doctorat autorizate: Domeniul Horticultură și Domeniul Agronomie. Școala doctorală de Ingineria Resurselor Animale și Vegetale – Domeniul Horticultură este constituită în prezent din 7 conducători de doctorat, aceștia fiind calificați și dispunând de experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale. Conducători de doctorat au dobândit acest drept, fie potrivit legilor în vigoare înaintea apariției Legii nr. 1/2011, fie potrivit prevederilor art. 166 din Legea nr. 1/2011.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Dintre conducătorii de doctorat titulari în cadrul Școlii doctorale IRAV – domeniul Horticultură, peste 50% îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării autoevaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. ([Anexa A.3.1.a.](#), [Anexa A. 3.1.1.](#), [Anexa A.3.2.1.](#), [Anexa 13 IOSUD](#), [Anexa 3A IOSUD](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din cei 7 conducători de doctorat ai Școlii doctorale IRAV - domeniul Horticultură, 6 sunt titulari în cadrul IOSUD (pondere de 85,71% din total) și un conducător de doctorat (pondere de 14,29% din total) este cadru didactic asociat (pensionar, menținut în activitate cu aprobarea Senatului Universității din Craiova). ([Anexa A.3.1.a.](#) , [Anexa A.3.2.1.](#) și [Anexa A.3.1.2.](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Horticultură din cadrul Școlii doctorale IRAV sunt susținute de cadre didactice care

au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. ([Anexa 15 IOSUD](#), [Anexa A.3.1.a.](#), [Anexa A.3.1.2.](#) și [Anexa A.3.1.3.a.](#))

La disciplinele care dezvoltă competențe cu caracter transversal sau care conțin capitole strict specializate pot preda, respectiv titularul de curs poate invita și alte cadre didactice titulare sau specialiști din afara sistemelor de învățământ superior și cercetare. ([Anexa A.3.1.3.b.](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Numărul maxim de studenți doctoranzi coordonați concomitent de un conducător de doctorat este de 12. Nici un conducător de doctorat în cadrul școlii doctorale IRAV – domeniul Horticultură nu are mai mult de 12 doctoranzi în total (cu cei în prelungire). ([Anexa A.3.1.4.a.](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din Domeniul Horticultură al Școlii Doctorale de Ingineria Resurselor Animale și Vegetale sunt angrenați în activități științifice vizibile la nivel internațional și în ultimii 5 ani supuși evaluării. Conducătorilor de doctorat din domeniul Horticultură diseminează rezultatele cercetărilor proprii și prin intermediul publicațiilor ISI, indexate Web of Science. În plus, cadrele didactice au realizări relevante pentru domeniul horticol (brevete de soiuri și portaltoi, omologări), au fost și sunt membri în comitetele științifice ale publicațiilor sau manifestărilor internaționale sau în board-urile asociațiilor profesionale și îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de



doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat din cadrul din Domeniul Horticultură desfășoară o intensă activitate științifică, vizibilă și la nivel internațional și în ultimii 5 ani supuși evaluării. După cum reiese din documentele puse la dispoziție, majoritatea conducătorilor de doctorat din domeniul Horticultură prezintă minim 5 publicații ISI, indexate Web of Science sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniu (brevete de soiuri, omologări), sunt membri în comitetele științifice ale unor publicații naționale de prestigiu sau manifestărilor internaționale, în board-urile asociațiilor profesionale naționale sau internaționale, peste 50% dintre conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU. ([Anexa A.3.1.1.](#), [Anexa A.3.2.1.](#)), RA pag. 14.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Conducătorii de doctorat arondați Școlii doctorale IRAB – domeniul *Horticultură* continuă să fie activi în plan științific și după primirea dreptului de a coordona doctorate sau după examenul de abilitare. Activitatea acestora este cuprinsă în [Anexa A.3.2.1.a.](#), [Anexa A.3.2.1.b.](#), [Anexa A.3.2.1.c.](#) Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat obțin peste 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani. ([Anexa 3A IOSUD](#), [Anexa A.3.1.a.](#), [Anexa A.3.2.1.c.](#), [Anexa A.3.2.2.](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- descrierea generală a analizei domeniului.

Școala doctorală de Ingineria Resurselor Animale și Vegetale din cadrul IOSUD – Universitatea din Craiova atrage un număr mai mare de candidați decât numărul de locuri repartizate pe locuri finanțate de la buget, datorită prestigiului și realizărilor din domeniul Horticultură.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere



Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Școala Doctorală IRRAV are capacitatea de a atrage un număr mai mare de candidați decât numărul de locuri repartizate pe locurile finanțate de la buget, acest lucru contribuind la creșterea calității procesului de pregătire în domeniu.

La concursurile de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul Horticultură s-au înscris și se înscriu în continuare candidați absolvenți ai studiilor universitare de la Universitatea din Craiova precum și absolvenți de învățământ superior din țară sau străinătate.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de 0,29%, iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale - Horticultură a fost de 1,56%. ([Anexa 18 A F IOSUD](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Candidații admiși la studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD – Universitatea din Craiova demonstrează prin realizările din activitatea de cercetare proprie performanțe profesionale și/sau academice certe.

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică,



publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere la doctorat.

În procedurile actuale de admitere nu este prevăzută susținerea unui interviu, însă există o probă, care constă în prezentarea unui proiect de cercetare doctorală, care poate fi asimilat interviului – vezi Regulamentul de admitere la studii doctorale, art. 62. al. (1a) și al. (2). http://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/UCv_Regulament_ADMITERE_2018_2019.pdf

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%. (Anexa 18 D IOSUD)

Conform documentelor analizate la IOSUD – Universitatea din Craiova, Domeniul Horticultură rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

La întocmirea programelor de studii universitare avansate s-au avut în vedere cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale cercetării științifice din domeniu și aria de specializare; utilizarea lor adecvată în activitatea de cercetare precum și utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de concepte, situații, procese, proiecte, etc, asociate domeniului.

Prin parcurgerea acestor programe, studenții doctoranzi au posibilitatea de a aplica unele principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite de cercetare științifică, tipice domeniului și ariei de specializare, în condiții de asistență calificată din partea conducătorului de doctorat și a echipei sale de coordonare și de a folosi rezultatele experimentale în elaborarea unei lucrări științifice și în teza de doctorat. RA p.16.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Disciplinele obligatorii și pachetele de discipline opționale sunt alese astfel încât însușirea lor de către doctoranzi să răspundă exigențelor domeniului ([Anexa B.2.1.1.](#)).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din planul de învățământ cuprinde 5 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor – *Metodologia cercetării științifice în științele agronomice* ([Anexa B.2.1.1.](#), [Anexa B.2.1.3.2.](#)).



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire avansată, aferent programului doctoral din domeniului Horticultură, cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale (*Etică și integritate academică*), cu tematici bine delimitate pe aceste subiecte ([Anexa B.2.1.1.](#), [Anexa B.2.1.3.3.](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare².

Fișele disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Horticultură, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile (cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia) pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. ([Anexa B.2.1.1.](#), [Anexa B.2.1.3.](#)).

De asemenea planurile de învățământ cuprind la punctul 1.3., o serie de *Competențe generale și speciale, cunoștințe și abilități care vizează de programul de studii* ([Anexa B.2.1.1.](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, prin întâlniri periodice, complementare celor oferite de către conducătorul științific de doctorat. ([Anexa B.2.1.4.](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

² Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul



În cadrul domeniului de studii doctorale de Horticultură raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 2,39:1 ([Anexa B.2.1.4.](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele cercetărilor desfășurate de către studenții doctoranzi pot fi valorificate prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, transfer tehnologic, brevete, produse, etc.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Studenții doctoranzi, care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, au elaborat, susținut și publicat numeroase lucrări științifice ([Anexa B.3.1.1.](#)). În [Anexa B.3.1.1.b.](#) este prezentată (în format pdf) câte o lucrare a fiecărui doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. De asemenea, doctoranzii care nu au obținut încă titlul de doctor, au publicat numeroase lucrări științifice ([Anexa B.3.1.1.c.](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Raportul dintre numărul de prezentări, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) depășește 1, având în vedere faptul că fiecare doctorand, pentru finalizarea și susținerea tezei trebuia să prezinte și să publice cel puțin 3 lucrări științifice. ([Anexa B.3.1.2](#), [Anexa B.3.1.1.](#)).

Recomandări:



Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Conform legislației specifice în vigoare, Școlile Doctorale din cadrul IOSUD utilizează obligatoriu referenți științifici externi în toate comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Școala Doctorală IRAV – Domeniul *Horticultură* apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat ([Anexa B.3.2.1.a.](#)), numărul de teze alocate unui anumit referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior nu depășește 2 teze coordonate de același conducător de doctorat într-un an.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este de 0,29%, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani ([Anexa B.3.2.1.a.](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivelul Universității din Craiova a fost adoptat Codul de asigurare a calității, document de referință privind calitatea proceselor academice și administrative în cadrul instituției de învățământ superior. Codul adoptat, care se aplică și pentru studiile doctorale în IOSUD – Universitatea din Craiova, este în concordanță cu legislația în vigoare și cu standardele și reglementările internaționale.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole, șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și din domeniul Horticultură este evaluată periodic, la fel și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale, activitatea științifică a doctoranzilor precum și programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi. ([Anexa C.1.1.1.](#) și [Anexa C.1.1.1.a.](#)). [Anexa 32 IOSUD](#); [Anexa IOSUD PV](#))

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și din domeniul Horticultură este evaluată periodic, la fel și infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale, activitatea științifică a doctoranzilor precum și programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi. ([Anexa C.1.1.1.](#) și [Anexa C.1.1.1.a.](#)). [Anexa 32 IOSUD](#); [Anexa IOSUD PV](#))

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit



Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare
- descrierea generală a analizei criteriului.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. - descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale:
<https://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/managementul-calit%C4%83%C8%9Bii>
- b) regulamentul de admitere:
https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/UCv_Regulament_ADMITERE_2018_2019.pdf
<https://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/managementul-calit%C4%83%C8%9Bii>
- c) contractul de studii doctorale
https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere_contracte_studiu.php
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei:
https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Invatamant/Doctorat/regulament_finalizare_doctorat_irva.pdf
- e) conținutul programelor de studii:
http://cis01.central.ucv.ro/evstud/planuri/index.php?an_univ=2019&facultate=500020&ciclu=5&forma=2&specializare=500896&an_stud=1&cmdExecuta=Execut%C4%83
- f) profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora:
<https://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/doctorat>
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) (Anexa A.3.1.4.a.)
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat:



<http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/managementul-calit%C4%83%C8%9Bii>

<http://horticultura.ucv.ro/horticultura/ro/studen%C8%9Bi>

https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Invatamant/Doctorat/metodologie_redactare_teza_doctorat_irva.pdf

https://horticultura.ucv.ro/horticultura/sites/default/files/horticultura/Studenti/ghid_de_elaborare_teze_de_doctorat_irva.pdf

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii:
https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/programate.php

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi din cadrul IOSUD – Universitatea din Craiova au acces gratuit, la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit, la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate:

(Anexa 12C IOSUD)

http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse_electronice_open_access.php

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente ([Anexa 7B IOSUD 1](#) și [Anexa 7B IOSUD 2](#)).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară, din Regulamentul Școlii doctorale - Art. 16. (4.f.) ([Anexa A.1.1.1.a.](#)).

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20structuri%20UCv/2016_nov/Regulament_cercetare_2016.pdf



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Gradul de internaționalizare constituie o componentă importantă, care este prioritară în cadrul strategiei de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul IOSUD – Universitatea din Craiova.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. ([Anexa B.3.1.2.](#), [Anexa A.3.1.7.](#), [Anexa C.3.1.1.](#) și [Anexa 25B IOSUD](#))

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Școala doctorală sprijină organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi. ([Anexa A.1.1.1.a](#) și [Anexa A.3.1.3.b.](#))

Recomandări: *Se recomandă o mai bună vizibilitate internațională prin organizarea unor doctorate în cotutelă și invitarea unor experți internațională pentru susținerea unor prelegeri specifice în perioada de pregătire a studenților doctoranzi.*

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, etc.

Pentru o mai bună vizibilitate a ofertei educaționale și pentru creșterea gradului de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale la Universitatea din Craiova a fost editat Ghidul de prezentare a IOSUD Universitatea din Craiova, care conține informații în limba română și în limba engleză și despre Școala Doctorală IRAV – domeniul Horticultură, ghid care poate fi accesat pe site-ul IOSUD – Universitatea din Craiova la :

https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_IOSUD.php

https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2020/romani_de_pretutindenii/Doctorat_rom_pret_site_2020.pdf

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/organizare/ghid_IOSUD_brosura_en.pdf

Recomandări: *Se recomandă creșterea gradului de internaționalizare prin cooptarea unor experți străini în comisiile de susținere a tezelor de doctorat și de asemenea prin creșterea numărului de doctoranzi străini.*

Indicatorul este parțial îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - În cadrul analizei indicatorilor au reieșit următoarele: - Universitatea are o tradiție bogată în domeniul Horticol și este recunoscută în zonă pentru rezultatele obținute; - Universitatea din Craiova se află, conform UNIRANK, în Top 10 România și în top 300 QS University Ranking 2020 - Emerging Europe & Central Asia; - Universitatea este un pilon important regional de învățământ și cercetare și răspunde unor cerințe punctuale referitoare la adaptabilitatea speciilor horticoel în condițiile schimbărilor climatice - Personalul academic este bine pregătit și dedicat activităților educative și cercetării; - Baza materială existentă în cadrul IOSUD și la Domneiu Horticultură asigură premisele obținerii unor rezultate competente pe plan internaționa,; 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - internaționalizarea nu este la nivelul posibilităților existente; - lipsa coordonării tezelor prin cotutelă internă sau internațională; - număr redus de studenți străni.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea bună a Universității din Craiova la nivel național este un posibil avantaj pentru finanțarea adițională a activității didactice și de cercetare; - Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități și institute de cercetare străine; - Buna colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță în domeniul Horticulturii; - Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții publice și cu mediul privat, care pot genera noi surse de finanțare; 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Finanțarea învățământului superior și a cercetării la nivel național este sub nivelul necesar și așteptat; - Concurența pentru atragerea de studenți și politica agresivă a universităților importante europene; - Percepția publică greșită potrivit căreia toate sau aproape toate tezele de doctorat sunt plagiate; - Creșterea standardelor pentru criteriile minime de eligibilitate, pentru atragerea de granturi de cercetare la nivel național, pentru directorii de proiect, fapt care limitează participarea doctoranzilor în proiecte de cercetare și stimularea financiară acestora; - Dificultăți mari în găsirea de locuri de muncă în țară pentru absolvenții de studii doctorale, care sunt de multe ori considerați supracalificați pentru posturile oferite; - ...

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
	Criteriul	A.1.	îndeplinit	
	Standard	A.1.1	îndeplinit	
1		A.1.1.1.	îndeplinit	
2		A.1.1.2.	îndeplinit	
3		A.1.2.1.	îndeplinit	
4		A.1.2.2.	îndeplinit	
5		A.1.3.1.	îndeplinit	
6	*	A.1.3.2.	îndeplinit	
7	*	A.1.3.3.	îndeplinit	
	Criteriul	A.2.	îndeplinit	
	Standard	A.2.1.	îndeplinit	
8	IPC	A.2.1.1.	îndeplinit	
	Criteriul	A.3.	îndeplinit	
	Standard	A.3.1.	îndeplinit	
9	IPC	A.3.1.1.	îndeplinit	
10	*	A.3.1.2.	îndeplinit	
11		A.3.1.3.	îndeplinit	
12	*	A.3.1.4.	îndeplinit	
		A.3.2.	îndeplinit	
13	IPC	A.3.2.1.	îndeplinit	
14	*	A.3.2.2.	îndeplinit	
		B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	îndeplinit	
	Criteriul	B.1.	îndeplinit	
	Standard	B.1.1.	îndeplinit	
15	*	B.1.1.1.	îndeplinit	
16	*	B.1.2.1.	îndeplinit	
17		B.1.2.2.	îndeplinit	
	Criteriul	B.2.	îndeplinit	
	Standard	B.2.1.	îndeplinit	
18		B.2.1.1.	îndeplinit	
19		B.2.1.2.	îndeplinit	
20		B.2.1.3.	îndeplinit	
21		B.2.1.4.	îndeplinit	
22	IPC	B.2.1.5.	îndeplinit	
	Criteriul	B.3.	îndeplinit	
	Standard	B.3.1.	îndeplinit	
23	IPC	B.3.1.1.	îndeplinit	
24	*	B.3.1.2.	îndeplinit	
25	*	B.3.2.1.	îndeplinit	
26	*	B.3.2.2.	îndeplinit	
		C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	îndeplinit	

	Criteriul	C.1.	îndeplinit	
	Standard	C.1.1.	îndeplinit	
27		C.1.1.1.	îndeplinit	
28	*	C.1.1.2.	îndeplinit	
	Criteriul	C.2.	îndeplinit	
	Standard	C.2.1.	îndeplinit	
29	IPC	C.2.1.1.	îndeplinit	
		C.2.2.	îndeplinit	
30		C.2.2.1.	îndeplinit	
31		C.2.2.2.	îndeplinit	
32		C.2.2.3.	îndeplinit	
	Criteriul	C.3.	îndeplinit	
	Standard	C.3.1.	îndeplinit	
33	*	C.3.1.1.	îndeplinit	
34		C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Încheierea unor acorduri pentru organizarea unor doctorate în cotutelă și invitarea unor personalități externe pentru susținerea unor cursuri pentru studenții doctoranzi.
35		C.3.1.3.	Parțial îndeplinit	se recomandă internaționalizarea activităților prin atragerea de experți internaționali în activitatea școlii doctorale

VI. Concluzii și recomandări generale

• Misiunea Universității din Craiova, după cum este definită în Carta Universității, este de formare inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic. Având în vedere acest lucru, la Universitatea din Craiova se constată un interes deosebit pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare. Universitatea, Școala Doctorală IRACV și respectiv domeniul Horticultură, dispune de spații alocate activității de cercetare științifică de performanță, în care își dezvoltă activitatea laboratoare de cercetare ce dispun de o dotare tehnică performantă, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional. Centrul de cercetare INCESA dispune de o dotare performantă și de actualitate în care doctoranzii domeniului Horticultură își pot desfășura cercetările specifice temelor abordate. Facultatea, respectiv Școala doctorală IRACV dispun și de câmpuri de cercetare în stațiunile didactice și de cercetare și ferme de producție care funcționează sub coordonarea universității (Stațiunea Pomicolă Vlcea, Stațiunea Didactică Experimentală Banu Mărăcine,) sau în colaborare (Grădina Botanică "Alexandru Buiă", Craiova). De asemenea cadrele didactice conducătoare de doctorat au o bună pregătire profesională și vizibilitate internațională asigurând premisele dezvoltării în continuare a domeniului de doctorat Horticultură.

Din discuțiile purtate în perioada evaluării cu studenții și absolvenții Școlii doctorale a reieșit sprijinul pe care universitatea îl dă studenților pentru publicarea de articole, participarea la simpozioane și conferințe interne și externe, implicarea acestora în echipe de cercetare în cadrul proiectelor câștigate prin competiție.

Vizita la universitate a confirmat buna infrastructură didactică și de cercetare, biblioteca bine dotată și interesul conducerii universității pentru a lărgii baza materială și a asigura

condiții obținute de studiu și de cercetare studenților doctoranzi. Feedback-ul primit ca urmare a întâlnirilor specifice cu studenții, absolvenții și angajatorii, a fost pozitiv ceea ce arată implicarea și interesul Scolii doctorale în a sprijini formarea tinerilor cercetători. Chiar dacă la nivel național nu sunt asigurate pentru învățământul superior cele mai bune resurse financiare, Universitatea din Craiova a crescut foarte mult în ultimi ani, așa cum reiese din datele statistice prezentate cu ocazia evaluării.

Recomandări:

1. Încheierea unor acorduri pentru organizarea unor doctorate în cotutelă și invitarea unor personalități externe pentru susținerea unor cursuri pentru studenții doctoranzi.
2. Se recomandă internaționalizarea activităților prin atragerea de experți internaționali în activitatea școlii doctorale
3. Completarea și îmbunătățirea bazei materiale necesare cercetării științifice doctorale, în concordanță cu cerințele actuale ale domeniului la nivel internațional;
4. Atragerea și diversificarea resurselor prin care să se susțină financiar conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi în eforturile lor de publicare a rezultatelor cercetării științifice în revistele de specialitate de prestigiu din domeniu;
5. Încurajarea cadrelor didactice din domeniul Horticultură de a obține abilitarea și de a se afilia la Școala doctorală *Ingineria Resurselor Animale și Vegetale* în cadrul Universității din Craiova;
6. Creșterea numărului de colaborări cu instituțiile de învățământ și de cercetare din străinătate și participarea la proiecte de cercetare comune;
7. Încurajarea studenților doctoranzi de a efectua stagii de pregătire și de a participa la conferințe internaționale prin intermediul programelor de mobilități puse la dispoziție de Universitatea din Craiova sau prin competiție.

Concluzii expert străin: Prof.univ.dr. DRENJANCEVIC Mato, Universitatea din Osijek, Croația

Laboratoarele și câmpurile experimentale sunt bine echipate, ceea ce permite îndrumătorilor și doctoranzilor o cercetare științifică de calitate.

- Există un nivel ridicat de satisfacție și armonie între studenți și îndrumători;
- Îndrumătorii de doctorat sunt foarte flexibili și se adaptează fiecărui doctorand cât timp au la dispoziție iar doctoranzii sunt mulțumiți de disponibilitatea lor.
- Îndrumătorii sunt dedicați și deschisi, dar trebuie să-și lărgescă orizontul și să se plieze pe nivelul de cercetare european ca standard de calitate.
- Unii îndrumători au conexiuni internaționale bune dar alții ar trebui să-și îmbunătățească semnificativ aceste relații.
- Este necesară utilizarea englezei mai general. Acest lucru este necesar pentru a obține o bună internaționalizare și o perspectivă spre excelență.
- Munca de cercetare ar putea obține mai multă atenție și vizibilitate.
- Ar trebui acordat mai mult sprijin pentru sejururile internaționale.
- Îndrumătorii înțeleg nivelul de cunoștințe al fiecărui doctorand, dar unii au nevoie de



instrucțiuni despre cum să le aplice în relație cu studenții. În acest scop sugerez câteva prelegeri pentru supraveghetori pentru a-i educa și a obține diferite abilități, în special despre cum să urmeze fiecare doctorand pe tot parcursul procesului de educație.

- Dacă un doctorand își prezintă propria lucrare, atunci el / ea ar trebui să fie primul autor al lucrării și asta ar trebui să fie susținerea îndrumătorului.

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*