



# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat INGINERIE INDUSTRIALĂ de la UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);

Evaluarea externă a studiilor de doctorat la Universitatea din Craiova s-a desfășurat în perioada 05.07.2021-09.07.2021.

Componența comisiei de experți evaluatori, pentru domeniul Inginerie Industrială, a fost formată din:

Coordonator: Prof.univ.dr. DOBROTA Dan, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu

Expert internațional: prof. TIHOMIR Latinovic, University of Banja Luka, Bosnia and Herzegovina

Student doctorand: TUNSOIU Nicolae, Universitatea Politehnica din București.

- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Din raportul transmis și documentele anexate acestuia, s-a constatat că Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat înființată prin Legea Nr. 138 din 25 aprilie 1947 și cu tradiție în organizarea de studii universitare de doctorat. 11 dintre cele 12 facultăți ale universității au acreditat cel puțin un domeniu de doctorat, existând în prezent acreditate 26 de domenii.



S-a constatat faptul că Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea” a Facultății de Mecanică are acreditate 3 domenii: Inginerie Mecanică, Inginerie Industrială și Ingineria Materialelor.

La domeniul de Inginerie Industrială sunt afiliați 3 conducători de doctorat (Savu Ionel Dănuț, Savu Sorin Vasile, Benga Gabriel Constantin), iar fiecare dintre aceștia a fost atestat prin Ordin de Ministru că are abilitatea de a conduce doctorate.

- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie Industrială sunt înmatriculați 5 doctoranzi . Acești doctoranzi se află în stadiu de pregătire doctorală fiind înmatriculați începând cu anul universitar 2019-2020. În perioada 2011-2019 nu au existat studenți doctoranzi la domeniul Ingineriei Industriale și astfel în ultimii 5 ani nu sunt absolvenți care să fi obținut titlul științific de doctor,

## II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;

---

<sup>11</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- centre de cercetare;
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
  - Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
  - Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
  - Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
  - Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
  - Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
    - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
    - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
    - organizațiile studențești;
    - secretariatele;
    - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
  - Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.



### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

***- descrierea generală a analizei domeniului.***

Din raportul transmis și documentele anexate acestuia, se constată că Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat înființată prin Legea Nr. 138 din 25 aprilie 1947 și cu tradiție în organizarea de studii universitare de doctorat. 11 dintre cele 12 facultăți ale universității au acreditat cel puțin un domeniu de doctorat, existând în prezent acreditate 26 de domenii.

Se constată faptul că Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea” a Facultății de Mecanică are acreditate 3 domenii: Inginerie Mecanică, Inginerie Industrială și Ingineria Materialelor.

La domeniul de Inginerie Industrială sunt afiliați 3 conducători de doctorat (Savu Ionel Dănuț, Savu Sorin Vasile, Benga Gabriel Constantin), iar fiecare dintre aceștia a fost atestat prin Ordin de Ministru că are abilitatea de a conduce la doctorat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

***- descrierea generală a analizei standardului.***

Din documentele privind funcționarea IOSUD în general și de organizare a studiilor universitare de doctorat (ciclul III de studii universitare), în special, s-a constatat faptul că în cadrul IOSUD și implicit în cadrul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” studiile de doctorat se desfășoară respectându-se prevederile din:

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările ulterioare;
- H.G. 681/2011 prin care s-a aprobat Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare,
- Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD-universitate din Craiova - Regulamentele de organizare și de funcționare ale școlilor doctorale - Alte reglementări emise de MENCS în domeniul studiilor universitare de doctorat și aduse la cunoștința universităților

***Indicatorul A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

(a) Regulamentul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” - Da, există. Regulamentul Școlii Doctorale este postat pe site-ul UCV la [Link](#)

(b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de Director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora - Da, există. Din regulamentul ȘD rezultă că:

1. CSD: conducători de doctorat - max 50% (prof. Tarniță Daniela, Prof. Dumitru Nicolae, Prof. Dumitru Ilie, Prof. Savu Dănuț Ionel) studenți-doctoranzi - 20% (Oncescu M. Teofil Alin), membri din afara Școlii Doctorale – rest

Membrii Consiliului Școlii Doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din Școala Doctorală. Mandat de 5 ani

2. Directorul Școlii Doctorale: ales de membrii Școlii Doctorale și validat de CSUD-UCV dintre conducătorii de doctorat afiliați Școlii Doctorale

3. Studenții doctoranzi – membri ai CSD: aleși prin vot universal, direct și secret al studenților-doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale

Documente justificative anexate raportului: Anexa A.1.1.1 și Anexa C.1.1.3.1

(c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat) - Da, există.

Document justificativ:

REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, DE MASTER ȘI DE DOCTORAT este postat pe site-ul UCV la [Link](#)

Art. 17: admitere

Art. 23: programul de doctorat se desfășoară numai în cadrul Școlii Doctorale și sub coordonarea unui conducător de doctorat

Art. 24 – 27: program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul Școlii Doctorale

Art. 28-31: program individual de cercetare științifică

Art. 34-38: finalizarea studiilor universitare de doctorat, precum și caracteristicile unei teze de doctorat acceptabile.

(d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; - Da, există.

Document justificativ: Metodologie privind recunoașterea de către IOSUD-UCV a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior acreditate în străinătate [Link](#)

(e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor - Da, există. [Link](#)

Document justificativ anexat raportului: Anexa A.1.1.1.2

(f) Contractul de Studii Universitare de Doctorat - Da există. [Link](#)

(g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate - Da există.

Document justificativ anexat raportului: Anexa A.1.1.1.3

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

(a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii Doctorale	Capitol VII, Art.44	Da, există.
(b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate	Capitol I, Art. 14 Capitol V, Art. 24-27 Capitol VI, Art. 39	Da, există.
(c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor	Capitol I, Art. 14 Capitol VIII, Art. 49-51	Da, există.
(d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt	Capitol I, Art. 8 Capitol V, Art. 32	Da, există.
(e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului	Capitol I, Art. 14 Capitol VI, Art. 39	Da, există.
(f) asigurarea accesului la resursele de cercetare	Capitol I, Art. 14 Capitol V, Art. 28	Da, există.
(g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale	Capitol I, Art. 14 Capitol V, Art. 28 Capitol V, Art. 32	Da, există.

**Indicatorul este îndeplinit**

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza raportului și din evaluarea prin vizită directă la sediul IOSUD și Școlii Doctorale s-a constatat că infrastructura deținută de IOSUD (facilități, echipamente, software specializate pentru managementul administrativ, pentru verificarea similitudinii unor informații produse de doctoranzi cu articolele existente în baze de date sau pentru învățare, biblioteci care oferă acces la un număr foarte mare de publicații și baze de date, dar și proceduri de lucru specifice) este coerent construită și poate asigura derularea de studii doctorale în domeniul Ingineriei Industriale, dar și în alte multe domenii.

**Indicatorul A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Din raport și din verificare directă s-a constatat existența sistemul Informatic al Universității din Craiova, având numele „Evidența Studenților”, și care conține și prelucrează datele studenților din toate ciclurile de învățământ, precum și pe cele ale studenților de la studii postuniversitare.



După înmatricularea la studii, orice schimbare de statut a studentului-doctorand este consemnată în evidența electronică la nivelul fiecărui secretariat al facultății în cadrul căreia funcționează Școala Doctorală.

Accesarea și procesarea informației în baza de date se face numai de către persoanele autorizate, pe baza de parolă.

Pentru vizualizarea propriei situații școlare și pentru alte informații de interes general, fiecare student are o parolă generată de Sistemul Informatic

Document justificativ anexat: Anexa A.1.2. – II.

### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Din documentele atașate raportului s-a constatat faptul că Universitatea din Craiova asigură verificarea autenticității și originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice, prin intermediul aplicației informatice <https://sistemantiplagiat.ro/>.

Aplicația se regăsește pe lista Programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 4.04.2016.

Pentru utilizarea programului, Universitatea din Craiova are un abonament care se încheie anual, pe bază de contract, contracost.

IOSUD-Universitatea din Craiova folosește programul [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) ca instrument de lucru modern în verificarea originalității creațiilor științifice ale studenților doctoranzi, fără să își bazeze analiza și concluziile exclusiv pe datele generate de programul pentru verificarea autenticității. Documente justificative anexate: Anexa A.1.2.2.1 și Anexa A.1.2.2.2

*Recomandare: Se impune ca studenții doctoranzi să aibă un acces mai facil la softul antiplagiat pentru a-și putea verifica mai ușor documentele elaborate în timpul pregătirii doctorale.*

### **Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea” participă, prin intermediul conducătorilor de doctorat afiliați, la implementarea granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în domeniul Inginerie Industrială. O parte dintre studenții doctoranzi sunt angrenați în implementarea acestor proiecte. Sunt utilizate resurse ale acestor proiecte pentru susținerea doctoranzilor (taxe de participare la conferințe, participare la cursuri, workshopuri, seminarii, ...)

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme*



relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Se constată din anexe justificative faptul că, în perioada de evaluare, au existat sau există la nivelul ȘD/la nivelul domeniului *Inginerie Industrială – A se vedea Anexa A 1.3.1* paginile 17-27.

1. Granturi de cercetare

Internaționale: 4/3

Naționale: 9/2

2. Granturi de dezvoltare instituționale/resurse umane

Internaționale: 6/5

Naționale: 4/0

*Recomandare: Se impune ca fiecare conducător de doctorat să coordoneze un grant/contract de cercetare în care să implice și studenții doctoranzi*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.1.3.2\***. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

S-a constatat din raportare faptul că Școala Doctorală accesează fonduri extrabugetare pentru finanțarea studiilor doctorale și postdoctorale.

Din cei 5 doctoranzi aflați în stagi (nu există școlarizare între 2011-2019 și implicit nici absolvenți în această perioadă) la domeniul *Inginerie Industrială* există un singur student beneficiar al finanțării de la bugetul de stat:

- Numărul studenților doctoranzi finanțați de la bugetul de stat care au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru perioade cuprinse între 2 luni și 12 luni, este de 0 studenți
- Numărul studenților doctoranzi cu finanțare proprie care au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru perioade cuprinse între 2 luni și 12 luni, este de 1 student

Doctorandul cu finanțare proprie (Iulian Ștefan – coordonator prof. dr. Benga Gabriel Constatin) beneficiază de o bursă extrabugetară în valoare de 500 EUR/lună, pentru perioada 2019-2022, plătită printr-un proiect NATO-Science for Peace, implementat de Universitatea din Craiova în calitate de Coordonator, Anexa 1.3.3). În același timp și alți studenți doctoranzi au beneficiat de finanțări pentru susținerea cercetării (Mirela CIORNEI, Robert Cristian MARIN)

Ponderi:

- doctoranzi înmatriculați la buget în perioada de evaluare/nr. burse x 100: 0:5x100=0%
- doctoranzi înmatriculați la buget în perioada de evaluare/nr. burse x 100: 1:4x100=25%
- doctoranzi înmatriculați la buget în perioada de evaluare/nr. burse x 100: 1:5x100=20%

*Recomandări: Se recomandă acordarea de finanțări suplimentare și pentru studenții doctoranzi la buget.*

**Indicatorul este îndeplinit pentru doctoranzii la taxă**



**Indicatorul nu este îndeplinit pentru doctoranzii la buget**  
**Indicatorul este îndeplinit pentru numărul total de doctoranzi**

**Indicatorul \*A.1.3.3.<sup>2</sup>** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Școala Doctorală “Acad. Radu Voinea” asigură suportul logistic și financiar pentru diseminarea rezultatelor cercetării științifice ale doctoranzilor prin participarea acestora la conferințe științifice unde aceștia prezintă lucrări științifice. Susținerea financiară este asigurată din fonduri provenite din granturile și proiectele pentru dezvoltare instituțională. În perioada supusă evaluării, doctoranzii domeniului de *Inginerie Industrială* au beneficiat de plata taxelor de publicare și de participare la cursuri din fondurile Școlii Doctorale sau din bugetele unor proiecte ale facultății (proiecte ERASMUS+)

Total doctoranzi înmatriculați: 5

Venituri SD [lei]: 24000

Cheltuieli de formare [lei]: 3131,25

Pondere [%]:  $3131,25:24000 \times 100 = 13,05 \%$

Document justificativ anexat: Anexa 1.3.3.

*Recomandări:* Se recomandă creșterea ponderii cheltuielilor suplimentare cu formarea studenților doctoranzi având în vedere faptul că la ora actuală aceasta este apropiată de valoarea minimă a standardului.

**Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

- descrierea generală a analizei standardului.

Din raport și în urma vizitei la sediul IOSUD – UCV și ȘD s-a constatat că dispun de o infrastructură de cercetare modernă (din 2015) care poate fi accesată de doctoranzi pentru derularea cercetărilor științifice asumate:

- INCESA
- Facultatea de Mecanică (Craiova)
- Facultatea de Mecanică (CUDTS, Drobeta Turnu Severin).

Toate cele 3 centre dispun de tehnologii avansate în domeniul *Inginerie Industrială*, parte din acestea fiind incluse în oferta publică a Școlii Doctorale, atât pe pagina web a Facultății de Mecanică, cât și pe platforma ERRIS.

Evidențierea acestora este realizată în pagina de internet a facultății din anexa atașată raportului.

Astfel, cu ocazia vizitei din data de 07.07.2020 la Universitatea din Craiova am analizat resursele logistice și am vizitat următoarele laboratoare:

**Laboratoare existente la sediul Facultății de Mecanică**

Nr	Denumire Laborator	Spatiu/Sala
----	--------------------	-------------

1	Laborator Trafic Rutier	BL23
2	Laborator Tehnologia sudării și tratamente termice	BL 11
3	Laborator Prototipare virtuală	BL 33
4	Laborator de Organe de Mașini și Integritate Structurală	BL 03/BA125
5	Laborator Motoare pentru Automobile	BL 01
6	Laborator de Cercetare - Fabricare	BL 13
7	Laborator de Fabricație	BA 101
8	Laborator de Accidentologie	BA 113
9	Laborator de Metalurgia Pulberilor și Tratamente Termice	BL 08
10	Laborator de Mașini unelte și Tehnologia presării la rece	BL 07
11	Săli de Proiectare	BL 46, BL 47, BL 48, BA201
12	Laborator de Modelare și Simulare	BL 37
13	Laborator de Analiza structuri mecanice	BL 36

#### Laboratoare existente la INCESA

Nr	Denumire Laborator
1	Laborator de microtehnologii
2	Laborator incercari mecanice
3	Laborator inginerie avansata in domeniul autovehiculelor si transporturilor
4	Laborator biomecanica
5	Laborator de tehnologii inovative de prelucrare a materialelor
6	Laborator de tehnici si procese inovative in domeniul bioingineriei
7	Laborator de Incercari mecanice

**Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

**Recomandări:**

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

A fost identificată postată public următoarea infrastructură de cercetare:

- **Infrastructură de cercetare disponibilă pe pagina de internet a Facultății de Mecanică – Centrul de Cercetare în Inginerie Mecanică, având departamentele:**
  - Departament Mecanică Aplicată și Construcții Civile: [Link](#)
  - Departament Autovehicule, Transporturi și Inginerie Industrială [Link](#)
  - Departament : Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice [Link](#)
- **Infrastructură de cercetare disponibilă pe pagina de internet a INCESA:** [Link](#)
- **Infrastructură de cercetare disponibilă pe platforma Erris**
  - Laboratory for testing and monitoring of materials and processes [Link](#)
  - Laboratory of advanced processing technologies [Link](#)
  - Laboratory for advanced joining technologies [Link](#)
  - Laboratory of microwave technology and advanced sensing systems [Link](#)

Dotări

- 2015: au fost achiziționate echipamentele din dotarea Centrului de Cercetare în Inginerie Mecanică, prevăzut cu 5 laboratoare de cercetare din cadrul Platformei de cercetare în științe aplicate INCESA, laboratoare coordonate de membri ai Școlii Doctorale. Valoare: 900 000 Euro.
- 2016: Echipamentele laboratoarelor din clădirea de laboratoare sunt dotate cu echipamente moderne utile pentru cercetări experimentale ale doctoranzilor. Valoare: 3.130.580 lei.
- 2020: sală dotată cu calculatoare, imprimantă și mobilier corespunzător activităților de elaborare a tezelor și discuțiilor consultative între studenți sau între studenți și conducătorii de doctorat. Valoare: 62700 lei a fost susținută din fondurile Școlii Doctorale și, o parte, din fondurile centralizate la nivel de IOSUD.
- 2015-2020: Prin contractele de cercetare, având drept coordonatori, respectiv, responsabili sau membri, conducători de doctorat din cadrul școlii noastre doctorale, au fost achiziționate echipamente utile desfășurării activităților de cercetare ale echipelor de cercetători: cadre didactice – doctoranzi.

Documente justificative anexate: Anexa A.2.1.3-II, Anexa A.2.1.4 – II și Anexa A.1.3.1 - II

### Bibliotecă

- circa 1.000.000 de volume, dintre care 27.999 volume colecții speciale
- peste 3.000 de titluri de periodice.
- peste 85 de parteneri de schimb inter-bibliotecar în străinătate și 45 în țară.
- Softul de bibliotecă: TINLIB for Windows v.1.15 (în prezent, se trece la softul TINREAD), cu 115.000 de înregistrări carte și 2000 de seriale.
- Depozitul de Unicate: aprox. 170.000 titluri.
- Acces la: Science Direct, Thomson ISI, Springer Link, EBSCO, CSA Research Pack, American Institute of Physics, Proquest, Engineering Village, Scopus, Oxford Journals, Cambridge Journals, Taylor and Francis, The Royal Society, IOP Electronic Journals, Classiques Garnier Numérique.

Documente justificative anexate: Anexa A.2.1.5.-II și Anexa A.2.1.6.-II

*Recomandări:* Se recomandă folosirea mai intensivă a infrastructurii de cercetare existente.

### **Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

#### **- descrierea generală a analizei standardului.**

În cadrul Școlii Doctorale există afiliați 12 conducători de doctorat, având calitatea de personal didactic și de cercetare, titulari ai IOSUD. Dintre aceștia 3 conducători de doctorat sunt în domeniul *Inginerie Industrială* (Profesor Doctor Inginer-2 (Savu Ionel Dănuț, Benga Gabriel Constantin) și Conferențiar Doctor Inginer -1 (Savu Sorin Vasile). **Cei 3 sunt atestați prin Ordin de Ministru ca fiind abilitați pentru conducere de doctorat**

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**
- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Domeniul Inginerie Industrială a funcționat între 1993-2014. Ultima teză a fost susținută în 2011.

Din 2017 s-au afiliat Școlii Doctorale 3 noi conducători de doctorat, având Atestate de Abilitare în domeniul *Inginerie Industrială*, astfel că, prin participarea la această evaluare, IOSUD Universitatea din Craiova, Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea” își declară legal și ferm intenția de a reactiva domeniul de *Inginerie Industrială*.

- Prof. dr. ing. Benga, Gabriel Constantin, Atestat de abilitare: OM 3055/15.01.2019
  - Activitatea didactică și profesională (A1): 216,57 puncte > 130
  - Activitatea de cercetare (A2): 1137,90 puncte > 300
  - Recunoașterea și impactul activității (A3): 1128,08 puncte > 100
- Prof. dr. ing. Savu, Ionel Dănuț, Atestat de abilitare: OM 3683/13.04.2017
  - Activitatea didactică și profesională (A1): 329,00 puncte > 130
  - Activitatea de cercetare (A2): 631,80 puncte > 300
  - Recunoașterea și impactul activității (A3): 311,10 puncte > 100
- Conf. dr. ing. Savu, Sorin Vasile, Atestat de abilitare: OM 3056/15.01.2019
  - Activitatea didactică și profesională (A1): 234,90 puncte > 130
  - Activitatea de cercetare (A2): 647,70 puncte > 300
  - Recunoașterea și impactul activității (A3): 229,50 puncte > 100

*Recomandări:* Se recomandă cooptarea în cadrul Școlii Doctorale a noi conducători de doctorat deoarece la ora actuală există numărul minim necesar (3 conducători de doctorat)

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toți cei 3 conducători de doctorat din domeniul *Inginerie Industrială* sunt titulari în cadrul IOSUD, așadar criteriul este îndeplinit, întrunind un procent de 100 % >50%.

Documente justificative anexate: Anexa A.3.1.2.

Prof. Savu Ionel Dănuț - titular din 01.10.2004

Conf. Sorin Vasile - titular din 01.10.2006

Prof. Benga Gabriel Constantin – titular din 01.03.1995

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS*

*Il cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului *Inginerie Industrială* a fost actualizat, optimizat și făcut conform cu legislația în vigoare, o dată ce a fost redeclarat funcțional de către IOSUD. Astfel, au fost introduse discipline care să aibă capacitatea de a conferi competențele profesionale necesare studenților doctoranzi.

Titularii de discipline sunt cadre didactice având calitatea de conducător de doctorat la una dintre Școlile Doctorale ale IOSUD Universitatea din Craiova. Astfel, toți cei 3 conducători de doctorat din Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea”, domeniul *Inginerie Industrială*, sunt implicați în activitatea didactică aferentă programului de pregătire a studenților doctoranzi.

Documente justificative anexate: Anexa A.3.1.3.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Cei 3 conducători de doctorat care conduc doctorate, în domeniului de *Inginerie Industrială* din cadrul Școlii Doctorale, s-au afiliat acesteia în ultimii 4 ani, motiv pentru care la ora actuală se află în stadiu de pregătire 5 doctoranzi.

Așadar, criteriul de evaluare este îndeplinit (întrunind un procent de  $100\% < 20\%$ ), niciunul dintre conducătorii de doctorat neavând mai mult de 8 doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Conducătorii de doctorat din cadrul ȘD desfășoară o activitate științifică cu o bună vizibilitate internațională. Ei coordonează (sau sunt responsabili din partea UCV) proiecte de cercetare și/sau instituționale internaționale. Astfel, colaborează cu mai multe colective de cercetători și experți în educație din UE și nu numai (ex: Georgia).

Rezultatele cercetărilor, obținute atât din implementarea proiectelor internaționale, cât și a celor naționale, sunt transpuse în lucrări științifice publicate în reviste, conferințe, monografiile și cărți de specialitate.

Mergând de la cercetarea fundamentală către dezvoltările tehnologice (TRL 4 și chiar TRL 5 sau TRL 6) rezultatele cercetărilor se concretizează în brevete.

Conducătorii de doctorat au primit premii pentru rezultatele cercetărilor.

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din*

străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Din dosarele personale ale celor 3 conducători de doctorat se constată că toți 3 îndeplinesc criteriile minimale CNATDCU pentru abilitare, pe întreaga activitate.

Pentru evaluarea vizibilității indicatorii de performanță au fost grupați în 2 componente, P1 și P2, descrise detaliat în raportul transmis, și se observă că ambele componente supuse evaluării sunt îndeplinite în totalitate, în sensul că 100% dintre membrii domeniului *Inginerie Industrială* îndeplinesc punctajul minim impus.

- Prof. dr. ing. Benga, Gabriel Constantin, Atestat de abilitare: OM 3055/15.01.2019
  - Activitatea didactică și profesională (A1): 216,57 puncte > 130
  - Activitatea de cercetare (A2): 1137,90 puncte > 300
  - Recunoașterea și impactul activității (A3): 1128,08 puncte > 100
  - Punctaj P1 pe întreaga activitate: 25,75 puncte > 5
  - Punctaj P1 în ultimii 5 ani: 7,20 puncte > 5
  - Punctaj P2 în ultimii 5 ani: 11,60 puncte > 1
- Prof. dr. ing. Savu, Ionel Dănuț, Atestat de abilitare: OM 3683/13.04.2017
  - Activitatea didactică și profesională (A1): 329,00 puncte > 130
  - Activitatea de cercetare (A2): 631,80 puncte > 300
  - Recunoașterea și impactul activității (A3): 311,10 puncte > 100
  - Punctaj P1 pe întreaga activitate: 35,00 puncte > 5
  - Punctaj P1 în ultimii 5 ani: 7,70 puncte > 5
  - Punctaj P2 în ultimii 5 ani: 13,90 puncte > 1
- Conf. dr. ing. Savu, Sorin Vasile, Atestat de abilitare: OM 3056/15.01.2019
  - Activitatea didactică și profesională (A1): 234,90 puncte > 130
  - Activitatea de cercetare (A2): 647,70 puncte > 300
  - Recunoașterea și impactul activității (A3): 229,50 puncte > 100
  - Punctaj P1 pe întreaga activitate: 33,00 puncte > 5
  - Punctaj P1 în ultimii 5 ani: 10,50 puncte > 5
  - Punctaj P2 în ultimii 5 ani: 10,70 puncte > 1

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă



La momentul întocmirii dosarului de autoevaluare, toți (100%) cei 3 conducători de doctorat afiliați la Școala Doctorală îndeplinesc condițiile impuse de metodologia de evaluare a Școlilor doctorale, în speță cumularea a cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- Prof. dr. ing. Benga, Gabriel Constantin, Atestat de abilitare: OM 3055/15.01.2019
  - Activitatea didactică și profesională (A1): 124,05 puncte > 32,5
  - Activitatea de cercetare (A2): 608,13 puncte > 75
  - Recunoașterea și impactul activității (A3): 475,92 puncte > 25
- Prof. dr. ing. Savu, Ionel Dănuț, Atestat de abilitare: OM 3683/13.04.2017
  - Activitatea didactică și profesională (A1): 136,50 puncte > 32,5
  - Activitatea de cercetare (A2): 268,80 puncte > 75
  - Recunoașterea și impactul activității (A3): 163,80 puncte > 25
- Conf. dr. ing. Savu, Sorin Vasile, Atestat de abilitare: OM 3056/15.01.2019
  - Activitatea didactică și profesională (A1): 98,60 puncte > 32,5
  - Activitatea de cercetare (A2): 221,70 puncte > 75
  - Recunoașterea și impactul activității (A3): 146,80 puncte > 25

În concluzie, 100% dintre conducătorii de doctorat afiliați la Școala Doctorală, domeniul *Inginerie Industrială*, derulează cercetări ale căror rezultate sunt făcute publice prin intermediul unor articole științifice în jurnale WoS și BDI, monografii sau brevete. Așadar, condiția ca minim 50% dintre conducătorii existenți la momentul evaluării să poată raporta cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării este îndeplinit.

Documente justificative anexate: Anexa A.3.2.2.

***Indicatorul este îndeplinit***





## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

- **descrierea generală a analizei domeniului.**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Având în vedere retragerea din activitate a conducătorilor de doctorat, în perioada supusă evaluării domeniul *Inginerie Industrială* nu a funcționat și prin urmare nu au fost înmatriculați doctoranzi.

Redevenind activ de 3 ani domeniul de Inginerie Industrială, cei 3 conducători de doctorat care deserveșc acest domeniu au un număr de 5 doctoranzi, provenind din Universitatea din Craiova, iar 1 dintre aceștia a absolvit studii de master la Universitatea Politehnică din București.

**Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**
- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

În perioada evaluată, 2015-2020, la concursul de admitere s-a înscris un singur candidat care a absolvit studii de master la Universitatea Politehnică din București (Ghelsinger Cristian Daniel)

- Număr locuri buget: 1

- Număr candidați înscrși din alte instituții de învățământ superior: 1

- Pondere: 100 [%]

Recomandări: Școala Doctorală trebuie să-și îmbunătățească strategia de abordare a admiterii, cu proceduri și criterii de selecție a candidaților creând o egalitate de șanse între absolvenții de ciclul II provenind din cadrul Universității din Craiova și absolvenții provenind din alte centre universitare, chiar dacă aceasta afectează evoluția propriilor studenți din ciclurile I și II.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

- **descrierea generală a analizei standardului.**

**Indicatorul \*B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*



- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La admitere, candidații la studiile doctorale sunt evaluați pe baza unor criterii exclusiv științifice și educaționale, aceștia fiind considerați parteneri, având dreptul la opinie în baza unui dialog social, universitatea folosind aceste opinii drept criteriu de evaluare și perfecționare, ca parte integrantă a procesului de evoluție continuă.

Colocviile de admitere la doctorat se bazează pe criteriile profesionale de selecție, pornind de la performanța anterioară în plan profesional a candidaților (media de la licență – pentru candidații care au absolvit facultatea înainte de Procesul Bologna, respectiv media de la Master - pentru candidații care au absolvit facultatea după Procesul Bologna).

Colocviul constă într-o prezentare a temei de cercetare de către doctorand, a modului în care acesta, sub coordonarea conducătorului de doctorat, intenționează să deruleze planul de realizare a obiectivelor propuse în teza, apoi urmează un interviu în timpul căruia, prin întrebări și răspunsuri privind tema de cercetare și cunoștințele profesionale ale candidatului, comisia poate evalua cât mai corect nivelul de pregătire al candidatului.

*Recomandări: Se impune o îmbunătățire a Metodologiei de admitere în sensul stabilirii unor criterii mai clare de evaluare a activității academice și de cercetare a candidaților*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.***

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În perioada 2019-2020, cât a funcționat domeniul după reactivare, nu s-au înregistrat exmatriculări.

***Indicatorul este îndeplinit***

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Planul de învățământ al primului an de pregătire a studenților doctoranzi este astfel proiectat încât să confere acestora atât competențe tehnice, cât și competențe transversale. S-a constatat existența în planul de învățământ a Anexa B 2.1.1:

- **A:** 3 discipline care asigură un număr de competențe de natură tehnică
- **B:** 2 discipline care asigură un număr de competențe transversale

***Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.***



- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

S-a constatat existența în planul de învățământ a:

**A:** 3 discipline care asigură un număr de competențe de natură tehnică din domeniul temei de cercetare doctorală (Elemente avansate de modelare, simulare și diagnosticare în inginerie, Metodologia cercetării științifice avansate, Modelarea și simularea proceselor de fabricație)

**B:** o disciplină impusă destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării (Anexa B 2.1.1)  
**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

S-a constatat existența în planul de învățământ (Anexa B 2.1.1) a disciplinei impusă destinată întăririi comportamentului etic în știință, *Etică și integritate academică*, susținută de către un conducător de doctorat de la domeniul de doctorat Drept (Școala Doctorală a Facultății de Drept), din cadrul IOSUD, Prof. Dr. Gabriel OLTEANU.

Obiectivul general al disciplinei constă în însușirea de către doctorand a regulilor metodologice ale cercetării academice și a elementelor care contribuie la respectarea deontologiei cercetării științifice, făcându-l prin acestea capabil să realizeze o teză coerentă și originală, evitând preluările unor idei, texte sau considerente din surse documentare

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Îndeplinirea acestui criteriu rezultă din analiza Fișelor de la fiecare disciplină (Anexa B.2.1.3) inclusă în Programele de pregătire universitară avansată (PPUA) ale domeniului de studii doctorale.

Programul de studii universitare de doctorat evaluat asigură, prin planul de învățământ aprobat, formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul Ingineriei Industriale, precum și a unor competențe transversale. Competențele, demonstrate prin cunoștințe/abilități/aptitudini, se proiectează în rezultatele învățării, reflectate prin conținutul disciplinelor cuprinse în programul de studii.

Conținuturile disciplinelor parcurg continuu procese de optimizare, bazate pe un mecanism de actualizare și conformizare cu interesele studenților doctoranzi, astfel că fișele disciplinelor sunt actualizate permanent în funcție de părerile exprimate de studenții de la doctorat în cursul acțiunilor anuale de consultare ale acestora prin chestionare.

Prin acest mecanism Școala Doctorală facilitează și garantează flexibilitatea curriculară a programelor de studii universitare de doctorat. Mecanismul de control este asigurat de procedurile prin care studenții la doctorat sunt invitați să aprecieze rezultatele învățării ca urmare a disciplinelor predate fără a fi condiționați în acest sens.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Colaborarea dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare rezultă din produsele comune:

- Număr studenți care au elaborat articole și lucrări științifice împreună cu membri ai comisiilor de îndrumare: 5 din 5/100%
  - Număr studenți care au elaborat standuri de laborator pentru cercetare și activități didactice practice împreună cu membri ai comisiilor de îndrumare: 3 din 5/60%
  - Număr studenți care au activități de elaborare a unor produse, tehnologii, servicii: 3 din 5/60%
- Recomandări: Se impune o îmbunătățire a activității comisiilor de îndrumare și în acest sens propunem realizarea unui classroom pentru domeniul Inginerie Industrială unde să existe dovezi ale activității de îndrumare*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În cadrul domeniului de *Inginerie Industrială* evaluat își desfășoară studiile doctorale 5 doctoranzi. Raportul este  $5/3 = 1,67 < 3$ , deci criteriul este îndeplinit.

**Indicatorul este îndeplinit**

### Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

**- descrierea generală a analizei standardului.**

Studenții doctoranzi participă activ sub îndrumarea conducătorilor de doctorat la diseminarea rezultatelor cercetării prin:

- articole publicabile în jurnale indexate;
- lucrări prezentate la conferințe și simpozioane din domeniul abordat de teza de doctorat

Se pot identifica 21 lucrări ale studenților doctoranzi în stagiul, publicate în jurnale WOS (3) și BDI (6), precum și în proceedings-uri WOS (4) și BDI (8) (Anexa B.3.1)

Alte căi de valorificare declarate în raport sunt:

- elaborarea de cărți și monografii;
- acoperirea produsului intelectual cu cereri de brevetare;
- aplicarea unor rezultate în procesele industriale;
- utilizarea lor la elaborarea de noi propuneri de proiecte;
- crearea de companii spin-off pe anumite produse intelectuale brevetate.

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Deoarece în ultimii 5 ani nu a fost nici un titlu de doctor acest criteriu nu poate să fie evaluat. Totuși au putut fi identificate 21 de lucrări ale studenților doctoranzi în stagiul, publicate (în 2019 și 2020) în jurnale WOS (3) și BDI (6), precum și în proceedings-uri WOS (4) și BDI (8).

21 lucrări/5 doctoranzi = 4,2

**Indicatorul este îndeplinit pentru doctoranzii în stagiul**

**Indicatorul \*B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Până în prezent nu și-a finalizat stagiul de doctorat niciunul dintre doctoranzii înscriși la domeniul *Inginerie Industrială*, ei fiind în anul I sau II.

**Indicatorul nu este aplicabil în forma definită, datorită inexistenței absolvenților**

Pentru doctoranzii în stagiul, însă, s-au identificat

Articole publicate în jurnale WOS: 3. Raport:  $3/5=0,60$

Lucrări prezentate în conferințe cu proceedings WOS: 4. Raport:  $4/5=0,80$

Articole publicate în jurnale BDI: 6. Raport:  $6/5=1,20$

Lucrări prezentate în conferințe cu proceedings BDI: 8. Raport:  $8/5=1,60$

**Indicatorul este îndeplinit pentru doctoranzii în stagiul**

*Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

**Indicatorul \*B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

S-a constatat că doctoranzii în stagiul sunt în anul I sau II și nu au fost, încă, propuse comisii de evaluare a tezelor de doctorat.

Constatare suplimentară – Mecanismul de constituire a comisiilor

Conform Art. 37 din Regulamentul de funcționare a Școlii Doctorale, Comisia de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de Consiliul Școlii Doctorale. Din această comisie fac parte cel puțin 3 referenți oficiali din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin doi își desfășoară activitatea în afara IOSUD-UCV. Consiliul Școlii Doctorale analizează propunerile privind componența comisiilor de doctorat transmise de către conducătorul de doctorat și se asigură că între membrii propuși și doctorand nu există niciun fel de relație care să genereze incompatibilități între persoana propusă și calitatea de membru al comisiei. Mai mult, Consiliul se asigură că nu sunt invitate constant doar anumite persoane pentru a fi membre în astfel de comisii, și că selectarea membrilor în comisiile formate se face transparent, în baza criteriului expertizei în tematica tezei elaborate.

**Indicatorul nu este aplicabil în forma definită, datorită inexistenței absolvenților**

**Indicatorul \*B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

S-a constatat că doctoranzii în stagiul sunt în anul I sau II și nu au fost, încă, propuse comisii de evaluare a tezelor de doctorat.

*Indicatorul nu este aplicabil în forma definită, datorită inexistenței absolvenților*

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

S-a constatat faptul că IOSUD - UCV funcționează în baza unor regulamente și metodologii, evaluând și monitorizând evoluția tuturor Școlilor Doctorale pe care le patronează în baza criteriilor: (a) activitatea științifică și vizibilitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) situația la un moment dat și evoluția pe anumite perioade a infrastructurii de cercetare (facilități, echipamente, personal auxiliar, protocoale cu alte centre de cercetare); (c) stadiul de reglementare internă și revizuirea regulamentelor interne privind organizarea de către Școlile Doctorale a studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*



S-a constatat existența următoarelor instrumente de evaluare:

- Metodologia de autoevaluare a activității Școlii Doctorale „Academician Radu Voinea”
- Machetă chestionar pentru evaluarea îndeplinirii criteriilor minimale
- Chestionar evaluare îndeplinire criterii suplimentare
- Fișă de autoevaluare
- Set instrucțiuni completare documente de autoevaluare conducători de doctorat
- Fișă de autoevaluare doctoranzi
- Proces verbal ședință CSD privind evaluarea Școlii Doctorale

Ele sunt utilizate la evaluarea conducătorilor de doctorat (din punct de vedere științific) și doctoranzilor.

În cadrul Metodologiei de autoevaluare a Școlii Doctorale sunt precizate și mecanisme de monitorizare și evaluare a infrastructurii de cercetare doctorală

Pe lângă monitorizarea guvernamentală asupra evoluției acestor două facilități, prin Autoritățile de Management naționale, evaluarea stării infrastructurii de cercetare s-a realizat și prin chestionarea studenților doctoranzi, cei direct implicați în utilizarea noilor echipamente. Această sondare a opiniei studenților s-a realizat utilizând drept instrument un chestionar specializat, elaborat la nivelul universității, fiind aprobat de Senatul universității. Studentul doctorand este invitat să aprecieze accesul său la oferta bibliotecii universității (cărți, colecții de publicații științifice, baze de date cu articole și lucrări științifice, etc.), pentru a se putea informa asupra cercetărilor existente în domeniul său de interes.

Sesizările rezultate în urma acestor chestionări ale studenților doctoranzi a condus și de această dată la emiterea de către Consiliul Școlii Doctorale a unor măsuri corective prezentate în continuare. Rezultatele evaluărilor au stat la baza propunerii și aplicării de măsuri corective de către CSD.

S-a constatat că Școala Doctorală susține din fondurile proprii, din fondurile unor proiecte de cercetare sau instituționale sau din fondul de cercetare al Facultății de Mecanică, o parte dintre taxele de publicare, de participare la conferințe reprezentative, precum și la workshop-uri și cursuri de formare a acestora, în vederea asigurării unei activități de cercetare științifică de înalt nivel și asigurării unei diseminări continue și de bună calitate a doctoranzilor.

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

S-a constatat că, în scopul evaluării gradului de satisfacție a studenților-doctoranzi, în ceea ce privește calitatea programelor de studii universitare de doctorat, s-a elaborat un Chestionar de evaluare de către studenți a Școlii Doctorale, a programelor de studii universitare avansate și a programelor de cercetare științifică, însoțit de instrucțiuni de lucru pentru colectarea răspunsurilor din partea studenților doctoranzi din cadrul ȘD, cuprins în documentul numit Procedură de completare a chestionarului de evaluare, document a cărui ultimă revizie a fost avizată în Ședința CSUD-UCV din martie 2021.

#### **Indicatorul este îndeplinit**



Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- *descrierea generală a analizei criteriului.*

În urma analizei s-a constatat că Universitatea din Craiova este înregistrată ca operator în Registrul de evidență a prelucrării datelor cu caracter personal, gestionat de Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter personal, sub nr. 10883, având ca scop declarat "gestionarea bazei de date a cursanților". Astfel, Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, este astfel abilitată să publice pe website-ul oficial al Universității din Craiova informații specifice, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Școala Doctorală, pe propria pagină web sau prin intermediul IOSUD, pe website-ul oficial al Universității din Craiova publică informații specifice destinate doctoranzilor sau candidaților la programul de studii de doctorat, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor

**Indicatorul C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Au fost identificate pe site-ul oficial al UCV și pe pagina EB a ȘD următoarele documente

- Regulamentul de funcționare a Școlii Doctorale - [Link](#)
- Regulamentul de admitere la ciclul III de studii universitare (doctorat) - [Link](#)
- Contractul de studii doctorale - [Link](#)
- Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei – componentă a Regulamentului de Funcționare a ȘD (Art. 34-39) - [Link](#)
- Conținutul programelor de studii: Plan de învățământ ([Link](#)) și atașate dosarului Fișele disciplinelor
- Profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora - [Link](#)

- Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) - [Link](#) și [Link](#)
- Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat - componentă a Regulamentului de Funcționare a ȘD (Art. 11-12, Art. 30, Art. 31, Art. 34-39) - [Link](#)
- Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii - [Link](#)

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

**- descrierea generală a analizei standardului.**

S-a constatat că IOSUD – UCV și ȘD sprijină pe mai multe planuri activitatea studenților doctoranzi:

- Sprijin în pregătirea proprie (unde sprijinul necesar presupune acces la literatura de specialitate, consultații și asistență din partea comisiei de îndrumare și a coordonatorului, etc.),
- Sprijin în cercetarea fundamentală și aplicativă (unde sprijinul necesar presupune facilități de cercetare, echipamente moderne, acces la literatura de specialitate ([Link](#)), îndrumarea comisiei și a coordonatorului, etc.),
- Sprijin în diseminarea rezultatelor împreună cu emiterea de cereri de brevete (unde intervenția comisiei de îndrumare este de mare importanță).

**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Analizând anexele la raport s-a constatat faptul că:

- studenții au acces la laboratoarele de cercetare ale UCV și prin protocoale specifice de colaborare cu terți (UNI, INCD, companii) la facilitățile acestora
- studenții au acces la literatură de specialitate (Colecții de reviste, Baze de date)
- studenții au acces la echipamente de ultimă generație (de proces și de investigații)
- studenții au acces la sprijin financiar pentru participări la conferințe, mobilități, achiziții de cărți și taxe brevetare)
- studenții beneficiază de comisii de îndrumare în vederea programării cercetării, consultanței în probleme de cercetare, interpretării și publicării de lucrări științifice.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*



Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la aplicația informatică, <https://sistemantiplagiat.ro/> de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente.

Accesul studentului doctorand se face prin simpla depunere la Biroul de Studii Doctorale al IOSUD - UCV a unei cereri de obținere a unui raport de similitudini pentru teza de doctorat elaborată, precum și teza de doctorat în format electronic. Teza va fi verificată ulterior de către personalul Biroului de Studii Doctorale care deține o parolă de utilizator.

*Recomandare: Se impune ca studenții doctoranzi să aibă un acces mai facil la softul antiplagiat pentru ași putea verifica mai ușor documentele elaborate în timpul pregătirii doctorale.*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Din raport și din vizita la facilitățile de cercetare doctorală ale IOSUD și ȘD s-a constatat că studenții doctoranzi au acces la facilitățile proprii de cercetare (controlat la anumite echipamente mai sensibile și liber la majoritatea echipamentelor din dotare) și prin intermediul unor protocoale de parteneriat în cercetare cu alte universități, institute de cercetare și companii, accesul la infrastructura de cercetare a acestora.

Facilitățile puse la dispoziția studenților de către IOSUD – UCV constau în:

- centrul de cercetare INCESA al Universității din Craiova
- noul complex de laboratoare al Facultății de Mecanică
- laboratoarele tradiționale din cadrul departamentelor de la Craiova și departamentului de la Dr. Tr. Severin.

Costurile activității doctoranzilor la nivelul laboratoarelor este suportat din bugetul Școlii Doctorale, suplimentat cu fonduri din bugetul Facultății de Mecanică sau cu fonduri din proiectele de cercetare existente la nivelul facultății.

**Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În vederea creșterii gradului de internaționalizare, IOSUD-UCV a stabilit o serie de direcții strategice în vederea dezvoltării colaborărilor externe pentru accentuarea vizibilității internaționale a universității, printr-o strategie coerentă la nivel instituțional. Prin aceasta se urmărește consolidarea poziției Universității din Craiova în spațiul internațional al învățământului superior precum și al cercetării științifice.

Elementele principale ale strategiei de internaționalizare sunt postate pe website-ul oficial al UCV ([Link](#)).

**Indicatorul \*C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a*

cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Din anexele atașate raportului s-a constatat faptul că Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, are acces la colaborările cu universități din străinătate, institute de cercetare precum și cu companii de prestigiu care își desfășoară activitatea în domeniile școlii doctorale.

IOSUD-UCV are încheiate acorduri de parteneriat ERASMUS cu 63 de universități din 24 de state [Link](#), ceea ce permite o colaborare foarte bună pe o mare varietate de domenii existente în universitate.

Se constată, de asemenea, că unul dintre cei 5 doctoranzi existenți în prezent a participat la 3 cursuri online susținute de lectori din Portugalia, Austria și Croația, iar toți cei 5 doctoranzi au participat cu lucrări la conferințe internaționale.

Dat fiind faptul că din luna februarie 2020, adică la mai puțin de 6 luni de la prima admitere organizată la domeniul de *Inginerie Industrială*, pandemia a diminuat până la închidere majoritatea activităților cu participare on-site, participarea celor 5 doctoranzi la diverse activități internaționale s-a derulat numai în regim on-line

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Din anexele la raport s-a constatat existența unui acord de co-tutelă care a fost încheiat cu Academia Tehnică a Republicii Moldova, colaborarea fiind în curs. Doctorandul este din Republica Moldova, iar conducătorul de doctorat din cadrul UCV este Prof.dr.ing. Ionel Dănuț Savu.

Școala Doctorală declară continuarea demersurilor privind creșterea numărului de acorduri de co-tutelă.

De asemenea, se constată existența unor preocupări constante de invitare a unor personalități marcante ale vieții academice internaționale la manifestări științifice organizate de Școala Doctorală pentru a susține prelegeri studenților doctoranzi de la domeniul de *Inginerie Industrială*.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată, din listele de lucrări publicate de doctoranzi, o colaborare clară a acestora cu diverși cercetători străini.

Un exemplu este publicarea de către doctoranzi a 2 articole împreună cu conducătorii de doctorat și experți străini în Acta Technica Napocensis - Special Issue II, Vol. 64, din febr 2021 (revistă indexată WOS).

Recomandare: Trebuie cuprinși în comisiile de îndrumare a studenților doctoranzi experți internaționali și se impune să existe participări la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

**Indicatorul este parțial îndeplinit**

#### IV. Analiza SWOT

<b>Puncte tari:</b>	<b>Puncte slabe:</b>
<p>Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat înființată prin Legea Nr. 138 din 25 aprilie 1947 și cu tradiție în organizarea de studii universitare de doctorat. 11 dintre cele 12 facultăți ale universității au acreditat cel puțin un domeniu de doctorat, existând în prezent acreditate 26 de domenii.</p> <p>La domeniul de Inginerie Industrială sunt afiliați 3 conducători de doctorat (Savu Ionel Dănuț, Savu Sorin Vasile, Benga Gabriel Constantin), pentru fiecare dintre aceștia abilitatea de a conduce doctorate fiind atestată prin Ordin de Ministru.</p> <p>Deși domeniul de doctorat Inginerie Industrială are foarte puțini doctoranzi înmatriculați acest domeniu este unul cu tradiție și care fost foarte bine reprezentat până în anul 2011.</p> <p>Este de menționat faptul că pentru domeniul de doctorat Inginerie Industrială există o bază materială de excepție. Astfel, în laboratoarele de la Craiova respectiv Drobeta Turnu Severin am constat existența unor echipamente moderne ce permit atingerea excelenței în cercetare.</p> <p>Existența unor conducători de doctorat tineri reprezintă un punct tare ce poate oferi perspectivă pentru domeniul Inginerie Industrială.</p> <p>Având în vedere tradiția școlii doctorale de la Universitatea din Craiova întreaga activitate a școlilor doctorale se desfășoară cu respectarea legislației în vigoare.</p>	<p>Acces mai puțin facil la softul antiplagiat a studenților doctoranzi pentru a-și putea verifica mai ușor documentele elaborate și în timpul pregătirii doctorale.</p> <p>Acordarea de finanțări suplimentare relativ reduse pentru studenții doctoranzi, impunându-se realizarea de acțiuni în direcția creșterii acestor finanțări.</p> <p>Existența unui număr minim necesar de conducători de doctorat (3 conducători de doctorat). Se recomandă cooptarea în cadrul Școlii Doctorale a noi conducători de doctorat.</p> <p>Gradul relativ redus de internaționalizare - se impune să fie cuprinși în comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi și experți internaționali. De asemenea, sunt necesare participări la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.</p> <p>Numărul redus de studenți doctoranzi care provin de la alte instituții de învățământ superior. Se impune atragerea de studenți doctoranzi de la alte universități din țară dar și din străinătate.</p> <p>Inexistența unei platforme educaționale, care în perioada de pandemie ar fi putut ușura activitatea de îndrumare a studenților doctoranzi.</p> <p>Inexistența unor criterii ușor cuantificabile pentru activitatea academică și de cercetare a candidaților în cadrul metodologiei de admitere. Se impune completarea acestora cu astfel de criterii.</p>



<b>Oportunități:</b>	<b>Amenințări</b>
<p>Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat cu tradiție în organizarea de studii universitare de doctorat. Conform documentelor transmise, vizitei efectuate la universitate respectiv întâlnirilor cu angajatorii am constatat că există un mediu economic propice local respectiv regional care poate contribui la consolidarea domeniului de studii universitare de doctorat – Inginerie Industrială.</p> <p>De asemenea, existența unor centre de cercetare atât în Craiova cât și în Drobeta Turnu Severin reprezintă o oportunitate pentru dezvoltarea de colaborări cu entități puternice din mediul economic (Ford Craiova, Șantierul Naval Drobeta Turnu Severin etc.)</p>	<p>Alocarea unui număr redus de locuri bugetate (granturi doctorale) pentru domeniul Inginerie Industrială reprezintă o posibilă amenințare deoarece candidați foarte buni nu pot să-și efectueze studiile doctorale în lipsa finanțării studiilor. Astfel, se impune o creștere rapidă a numărului de locuri bugetate (granturi doctorale).</p> <p>Fiind o școală doctorală cu conducători tineri și fără teze de doctorat finalizate în ultimii 5 ani pot exista anumite întârzieri în finalizarea studiilor doctorale.</p>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*,IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IP	<b>Indicatorul A.1.1.1.</b> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
2	IP	<b>Indicatorul A.1.1.2.</b> Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
3	IP	<b>Indicatorul A.1.2.1.</b> Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
4	IP	<b>Indicatorul A.1.2.2.</b> Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	<i>Se impune ca studenții doctoranzi să aibă un acces mai facil la softul antiplagiat pentru a-și putea verifica mai ușor documentele</i>



				elaborate în timpul pregătirii doctorale.
5	IP	<p><b>Indicatorul A.1.3.1.</b> Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>Se impune ca fiecare conducător de doctorat să coordoneze un grant/contract de cercetare în care să implice și studenții doctoranzi</p>
6	*	<p><b>Indicatorul A.1.3.2*.</b> Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit pentru doctoranzii la taxă</b>  <b>Indicatorul nu este îndeplinit pentru doctoranzii la buget</b>  <b>Indicatorul este îndeplinit pentru numărul total de doctoranzi.</b></p>	<p>Se recomandă acordarea de finanțări suplimentare și pentru studenții doctoranzi la buget.</p>
7	*	<p><b>Indicatorul *A.1.3.3.<sup>2</sup></b> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>Se recomandă creșterea ponderii cheltuielilor suplimentare cu formarea studenților doctoranzi având în vedere faptul că la ora actuală aceasta este apropiată de valoarea minimă a standardului</p>
8	IPC	<p><b>Indicatorul A.2.1.1.</b> Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>Se recomandă folosirea mai intensivă a</p>

		realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		infrastructurii de cercetare existente.
9	IPC	<b>Indicatorul A.3.1.1.</b> În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minime CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	Se recomandă cooptarea în cadrul Școlii Doctorale a noi conducători de doctorat, deoarece la ora actuală există numărul minim necesar (3 conducători de doctorat)
10	*	<b>Indicatorul *A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
11	IP	<b>Indicatorul A.3.1.3.</b> Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
12	*	<b>Indicatorul *A.3.1.4.</b> Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	

		mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	
13	IPC	<p><b>Indicatorul A.3.2.1.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	Indicatorul este îndeplinit
14	IP	<p><b>Indicatorul *A.3.2.2.</b> Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de</p>	Indicatorul este îndeplinit

		abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15	*	<b>Indicatorul *B.1.1.1.</b> Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
16	*	<b>Indicatorul *B.1.2.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	Se impune o îmbunătățire a Metodologiei de admitere în sensul stabilirii unor criterii mai clare de evaluare a activității academice și de cercetare a candidaților
17	IP	<b>Indicatorul B.1.2.2.</b> Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere <sup>4</sup> , nu depășește 30%.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
18	IP	<b>Indicatorul B.2.1.1.</b> Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
19	IP	<b>Indicatorul B.2.1.2.</b> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	

		discipline predate în programul de pregătire.		
20	IP	<b>Indicatorul B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare <sup>5</sup> .	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
21	IP	<b>Indicatorul B.2.1.4.</b> Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	Se impune o îmbunătățire a activității comisiilor de îndrumare și în acest sens propunem utilizarea unei platforme educaționale pentru domeniul Inginerie Industrială unde să existe dovezi ale activității de îndrumare
22	IPC	<b>Indicatorul B.2.1.5.</b> Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
23	IPC	<b>Indicatorul B.3.1.1.</b> Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat	<b>Indicatorul este îndeplinit pentru doctoranzii în stagiul - Indicatorul nu este aplicabil în forma definită, datorită inexistenței absolvenților</b>	
24	*	<b>Indicatorul *B.3.1.2.</b> Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în	<b>Indicatorul nu este aplicabil în forma definită, datorită</b>	

		<p>perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	<p><i>inexistenței absolvenților</i></p>	
25	*	<p><b>Indicatorul *B.3.2.1.</b> Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	<p><i>Indicatorul nu este aplicabil în forma definită, datorită inexistenței absolvenților</i></p>	
26	*	<p><b>Indicatorul *B.3.2.2.</b> Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	<p><i>Indicatorul nu este aplicabil în forma definită, datorită inexistenței absolvenților</i></p>	
27	IP	<p><b>Indicatorul C.1.1.1.</b> Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD</p>	<p><i>Indicatorul este îndeplinit</i></p>	
28	IP	<p><b>Indicatorul *C.1.1.2.</b> Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea</p>	<p><i>Indicatorul este îndeplinit</i></p>	



		îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29	*	<b>Indicatorul C.2.1.1.</b> IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
30	*	<b>Indicatorul C.2.2.1.</b> Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
31	*	<b>Indicatorul C.2.2.2.</b> Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	Se impune ca studenții doctoranzi să aibă un acces mai facil la softul antiplagiat pentru a-și putea verifica mai ușor documentele elaborate în timpul pregătirii doctorale.
32	IP	<b>Indicatorul C.2.2.3.</b> Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
33	*	<b>Indicatorul *C.3.1.1.</b> IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	





		care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior		
34	IP	<b>Indicatorul C.3.1.2.</b> În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	
35	IP	<b>Indicatorul C.3.1.3.</b> Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	<b>Indicatorul este parțial îndeplinit</b>	Trebuie cuprinși în comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi experți internaționali. Se impune să existe participări la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

## VI. Concluzii și recomandări generale

*Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.*

*Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).*

Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat înființată prin Legea Nr. 138 din 25 aprilie 1947 și cu tradiție în organizarea de studii universitare de doctorat. 11 dintre cele 12 facultăți ale universității au acreditat cel puțin un domeniu de doctorat, existând în prezent acreditate 26 de domenii.

În cadrul Facultății de Mecanică de la Universitatea din Craiova funcționează Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea” care are în structură acreditate 3 domenii de doctorat: Inginerie Mecanică, Inginerie Industrială și Ingineria Materialelor.

La domeniul de Inginerie Industrială sunt afiliați 3 conducători de doctorat (Savu Ionel Dănuț, Savu Sorin Vasile, Benga Gabriel Constantin), titulari ai Universității din Craiova, fiecare dintre aceștia fiind atestat prin Ordin de Ministru că are abilitatea de a conduce doctorate.

La ora actuală în domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie Industrială sunt înmatriculați 5 doctoranzi. Acești doctoranzi se află în stadiu de pregătire doctorală, fiind înmatriculați începând cu anul universitar 2019-2020. În perioada 2011-2019 nu au existat

studenți doctoranzi la domeniul Ingineriei Industriale și astfel, în ultimii 5 ani, nu sunt absolvenți care să fi obținut titlul științific de doctor.

Activitatea de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie Industrială, la Universitatea din Craiova, s-a desfășurat în cele mai bune condiții în perioada 05.07.2021-09.07.2021. De asemenea, este de menționat faptul că în data de 07.07.2021 coordonatorul echipei de experți evaluatori, Prof. dr. Dan DOBROTĂ, s-a deplasat la sediul Universității din Craiova unde a realizat o evaluare a spațiilor de învățământ și a dotărilor ce pot fi folosite în activitatea de cercetare a doctoranzilor din domeniul Inginerie Industriale. În timpul deplasării s-a realizat o vizită a laboratoarelor existente la sediul Facultății de Mecanică, dar și a celor de la sediul INCESA. De asemenea, în timpul vizitei a avut loc o întâlnire și cu cei trei conducători de doctorat din domeniul Inginerie Industriale. S-a constatat cu ocazia vizitei că există o bază materială de excepție care îi poate ajuta foarte mult pe studenții doctoranzi în activitatea de cercetare.

Din analiza modului de îndeplinire a indicatorilor au fost trase următoarele concluzii:

- Indicatorii **B.3.1.1.**; **\*B.3.2.1**, **\*B.3.1.2** respectiv **\*B.3.2.2** nu au putut fi evaluați deoarece în ultimii 5 ani în domeniul Inginerie Industriale nu au existat absolvenți ai studiilor universitare de doctorat. În aceste condiții în cazul acestor criterii s-a specificat următorul aspect „**Indicatorul nu este aplicabil în forma definită, datorită inexistenței absolvenților**”;

- Indicatorul **C.3.1.3** este parțial îndeplinit, toți ceilalți indicatori fiind îndepliniți.

De asemenea, datorită faptului că anumiți indicatori sunt îndepliniți la valorile minime impuse au fost făcute și următoarele recomandări:

- *studenții doctoranzi trebuie să aibă un acces mai facil la softul antiplagiat pentru a-și putea verifica mai ușor documentele elaborate în timpul pregătirii doctorale;*
- *creșterea numărului de granturi/contracte de cercetare coordonate de conducătorii de doctorat în care să fie implicați și studenții doctoranzi;*
- *acordarea de finanțări suplimentare și pentru studenții doctoranzi la buget;*
- *creșterea ponderii cheltuielilor suplimentare cu formarea studenților doctoranzi având în vedere faptul că la ora actuală aceasta este apropiată de valoarea minimă a standardului;*
- *folosirea mai intensivă a infrastructurii de cercetare existente;*
- *cooptarea în cadrul Școlii Doctorale a noi conducători de doctorat, deoarece la ora actuală există doar numărul minim necesar (3 conducători de doctorat);*
- *îmbunătățirea Metodologiei de admitere în sensul stabilirii unor criterii mai clare de evaluare a activității academice și de cercetare a candidaților;*
- *îmbunătățirea activității comisiilor de îndrumare; în acest sens propunem utilizarea unei platforme educaționale pentru domeniul Inginerie Industriale unde să existe dovezi ale activității de îndrumare;*
- *trebuie cuprinși în comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi experți internaționali. Se recomandă participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.*

În ceea ce privește chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul Inginerie Industriale a răspuns un singur student, iar răspunsurile au fost în totalitate favorabile.