



Raport de evaluare externă a domeniului destudii universitare de doctorat Cibernetică și Statistică din cadrul IOSUD Universitatea din Craiova

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

Introducere

1. Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă:

- a) **Tipul evaluării:** Acest raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat **Cibernetică și Statistică** din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice (SDSE) - **Universitatea din Craiova** s-a redactat cu ocazia vizitei efectuate la fața locului dar și în regim online.
- b) **Perioada vizitei de evaluare:** 5-9 iulie 2021
- c) **Componenta comisiei de experți evaluatori**
Prof. Dr. Crișan ALBU – Academia de Studii Economice București
Prof. Dr. Ivan MATIC – University of Split Croația
Stud. Dragoș Cristian DUMITRU - Academia de Studii Economice București

2. Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.):

- a) **Scurt istoric** IOSUD este reprezentată legal de Universitatea din Craiova prin conducătorul ei, Rectorul ei Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU.

Demersurile de **întemeiere** a unei instituții universitare în inima Olteniei au fost încununate prin **Legea nr. 138 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei**, promulgată de Majestatea Sa, Regele Mihai I, la 21 aprilie 1947 și publicată în **Monitorul Oficial al Regatului României (25 aprilie 1947)**.

În pofida prevederilor legale, Universitatea din Craiova a funcționat, inițial, doar prin intermediul Facultății de Agronomie (specializarea **Îmbunătățiri funciare și geniu rural**), celelalte facultăți neputând fi organizate pentru a-și deschide cursurile (în anul școlar 1947-1948 și anii imediat următori).

Asigurarea **condițiilor administrative** de susținere a procesului de învățământ a revenit Eforiei Universității, care a avut un rol esențial în dotarea acestuia cu baza materială, în organizarea cadrelor



didactice și remunerarea acestora. Totodată, s-a preocupat de amenajarea unui cămin studentesc cu 120 de locuri, în Hotelul Minerva și a unei cantine, în subsolul localului din Str. Libertății, nr. 27, unde puteau lua masa circa 100 de studenți.

În baza articolului 6 al Legii nr. 138/1947, Ministerul Educației Naționale a numit, în luna noiembrie a aceluiași an, prin decizie, primul Consiliu profesoral provizoriu al Facultății de Agronomie, alcătuit din:

- Prof. univ. Ilie Murgulescu – Rectorul Institutului Politehnic din Timișoara;
- Prof. univ. Gherasim Constantinescu – Decanul Facultății de Agronomie din Timișoara;
- Prof. univ. Gheorghe Bontea – de la Facultatea de Agronomie din București;
- Prof. univ. Constantin Cîlcineanu – de la Facultatea de Agronomie din Cluj;
- Prof. univ. Pompiliu Nicolau – de la Institutul Politehnic din Timișoara (care a fost numit și decan al Facultății de Agronomie din Craiova).

După ședințele Consiliului profesoral din 12 și 13 decembrie 1947 (la care au luat parte și miniștrii Traian Săvulescu, Ștefan Voitec și Gheorghe Vasilichi) s-au definitivat planurile de învățământ, specializările și catedrele Facultății de Agronomie. Primul examen de admitere s-a desfășurat în toamna anului 1947, pentru anul universitar 1947-1948, la care s-au înscris 670 de tineri (540 fiind din Oltenia) pe un număr de 200 de locuri. Dintre cei admiși, 85% erau din Oltenia, 11,5% din Muntenia, iar restul din alte regiuni ale țării.

Unul dintre obiectivele **reformei învățământului** (inițiată în luna august 1948) viza diversificarea studiului agronomic prin crearea unor facultăți agricole specializate, fapt ce avea să influențeze evoluția ulterioară a structurii academice din Craiova. În anul 1948 a avut loc o reorganizare a învățământului superior craiovean, în urma căreia a luat naștere Institutul Agronomic, cu cele două facultăți: de Agricultură și de Mașini Agricole (devenită, ulterior, Facultatea de Mecanizarea Agriculturii).

Evoluția Institutului Agronomic în perioada 1948-1962 a implicat apariția de noi catedre și specializări (Agricultură și pedologie, Fitotehnie, Zootehnie, Organizarea Întreprinderilor Agricole de Stat (I.A.S.), Botanică, Chimie-fiziologie vegetală și, respectiv, fizico-matematici, mecanică, tractoare auto, mașini agricole, reparații ș.a.). În paralel, a crescut numărul studenților, de la 362, câți erau în anul universitar 1948-1949, la 1088, în anul 1957-1958 și s-a dezvoltat **baza materială** (laboratoare, ateliere, centre experimentale).

În cadrul Institutului Agronomic s-a îmbinat pregătirea teoretică a studenților cu cea practică, prin participarea directă la activitățile cu specific agricol. Acest lucru s-a realizat prin intermediul „Gospodăriei didactice” și a centrelor experimentale. Prima a dobândit în proprietate și folosință o suprafață de 302 ha, situate în localitatea Coțofeni, la 20 km de orașul Craiova. În 1956, Institutul a mai primit un teren cu o întindere de 879 ha, la Șimnic (localitate situată la 3 km de Craiova). Spre sfârșitul aceluiași an, Gospodăria didactică a circumscris administrativ cele două terenuri (împreună cu clădirile aferente), luându-și titlatura de „Gospodăria didactică Șimnic-Coțofeni” și a constituit locul de desfășurare a lucrărilor practice ale studenților și cadrelor didactice. Baza de cercetare a Institutului, în special în perioada 1948-1962, a fost asigurată și de către centrele experimentale de la Tâmburești și Rânca. Suportul aplicativ al procesului de învățământ a fost completat, în anul 1953, cu Grădina Botanică.

Din anul 1962 se înregistrează o nouă etapă în viața Institutului Agronomic din Craiova, ilustrată, în principal, de transferarea, prin hotărâre a Ministerului Învățământului, a Facultății de Mecanizarea Agriculturii din Craiova la Institutul Politehnic din Timișoara, și de înființarea, în același an, a unei Facultăți de Horticultură. Deci, Institutul Agronomic din Craiova a funcționat până în 1966 cu cele două facultăți: de Agricultură și de Horticultură. Între 1948-1958, Institutul Agronomic a cuprins 14 catedre și 56 de specializări, având un personal didactic de reală competență, care a pus bazele cercetării științifice agricole în Craiova și ale calificării profesionale a inginerilor agronomi în zona Olteniei (până în anul 1966 inclusiv, au absolvit la Craiova 1482 de ingineri agronomi).

Facultatea de Horticultură a funcționat în anul universitar 1962-1963 cu doi ani de studii, în anul I fiind selectați prin concursul de admitere 114 studenți, iar, în anul II, 76 studenți – transferați de la Facultatea de Agricultură din Craiova și de la Facultatea de Horticultură a Institutului Agronomic „Nicolae Bălcescu” din București.



Planul inițial de învățământ a cuprins cursuri teoretice, lucrări practice de laborator și de teren, seminare și practică de conducere în producție, la care s-au adăugat, mai târziu, și excursiile de studiu.

De remarcat faptul că, printre studenții Facultății de Horticultură, s-au numărat și tineri originari din alte provincii istorice decât Oltenia, în special din Banat, Crișana și Transilvania. În anul 1966, au terminat cursurile facultății 66 de studenți, care au constituit prima promoție de absolvenți ai acesteia.

Concomitent cu procesul transformărilor economice și sociale s-a diversificat și învățământul superior din Craiova. Astfel, în anul 1951, a luat ființă, în Craiova, **Institutul de Mașini și Aparate Electrice**, îndeosebi pentru a pregăti specialiști, utili „în planul de electrificare a țării și de realizare a echipamentului electronic necesar industriei noastre” și al căror beneficiar direct avea să fie uzina „Electroputere” din Craiova. În primul an, Institutul a funcționat cu o singură facultate, cea de Electrotehnică, la care, în anul 1953, s-a adăugat Facultatea de Electrificare a Industriei, Agriculturii și Transporturilor. În anul 1956, s-a reorganizat, cuprinzând, de data aceasta, doar Facultatea de Electrotehnică (cu două secții de specializare: cea de Mașini și aparate electrice și Electrificare industrială și rurală) și purtând numele de „Institut Tehnic”. La sfârșitul anului universitar 1956-1957, institutul craiovean este subordonat Institutului Politehnic din București, funcționând, în aceste condiții, până în anul 1958, când a fost desființat. De menționat că directorul Institutului Tehnic a fost eminentul prof. univ. dr. ing. Cezar Parteni-Antoni (viitorul rector al Institutului Politehnic București).

Dezvoltarea învățământului preuniversitar în țara noastră a impus necesitatea pregătirii unui număr tot mai mare de cadre didactice de specialitate, îndeosebi pentru școlile din mediul rural.

Astfel, la 1 octombrie 1959 s-a înființat la Craiova „**Institutul Pedagogic de 3 ani**” (prin Ordinul nr. 329 din 21 septembrie, emis de Ministerul Învățământului și Culturii) cu scopul de a pregăti cadrele didactice care să predea în învățământul gimnazial. În anul 1959-1960, Institutul a funcționat cu trei secții: Filologie; Chimie și Științe naturale și cunoștințe agricole teoretice și practice; Matematică – Fizică și cunoștințe industriale teoretice și practice.

Începând cu anul universitar 1960-1961, Institutul Pedagogic este reorganizat, proces în urma căruia au luat naștere patru facultăți:

- **Facultatea de Filologie** – cu secțiile: Limba și literatura română și Limba română și limba rusă;
- **Facultatea de Fizică - Chimie** – cu secția Fizică-Chimie și cunoștințe industriale teoretice și practice;
- **Facultatea de Matematică** – cu secția Matematică;
- **Facultatea de Științe naturale** – cu secția Științe naturale și cunoștințe practice.

În anul 1961-1962, profilul Institutului se completează cu **Facultatea de Istorie -Geografie** (având secția de Istorie - Geografie).

Dacă în primul an universitar, 1959-1960, Institutul Pedagogic avea doar 269 studenți, în anul 1965-1966, numărul acestora a crescut la 1542 (repartizați pe facultăți în felul următor: Filologie – 616, Istorie-Geografie – 416, Științe naturale – 190, Fizică - Chimie – 175 și Matematică – 105). Aceeași ascensiune a cunoscut-o și numărul personalului didactic, crescând de la 24, în anul inaugural (1959-1960), la 109 cadre didactice, în anul 1965-1966. Până în toamna anului 1965, cursurile Institutului au fost absolvite de patru promoții, asigurându-se pregătirea profesională a 961 de cadre didactice (239 profesori de limba și literatura română, 102 de istorie-geografie, 245 de științe naturale și agricole, 160 profesori de fizică - chimie și 215 de matematică).

În anul 1965 s-a încheiat etapa preliminară a organizării învățământului superior din Craiova, care, prin intermediul Institutelor Agronomic, Tehnic și Pedagogic de trei ani, a pus bazele unei pregătiri academice competente (acoperind o arie largă a domeniilor de specialitate: agricol, horticol, electrotehnic, filologic, pedagogic ș.a.) și a unui corp profesoral capabil să orienteze demersul educativ și în alte direcții de specializare. S-au constituit, astfel, premisele și condițiile (științifice, didactice și administrative) necesare înființării și consolidării unui centru universitar la Craiova.

Statutul juridic al Universității din Craiova a fost reconfirmat prin Hotărârea Consiliului de Miniștri al R.S.R., nr. 894/27 august 1965 (publicată în **Buletinul Oficial al R.S.R., nr. 2, din 10 septembrie 1965**), prin care se prevedea că Universitatea din Craiova va cuprinde: Facultatea de Matematică, Facultatea de Chimie, Facultatea de Filologie, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Electrotehnică, Facultatea



de Agricultură și Facultatea de Horticultură. Hotărârea stipula că, odată cu înființarea Universității, Institutul Agronomic își încetează existența, facultățile sale trecând în cadrul Universității, iar Institutul Pedagogic de trei ani va continua să funcționeze cu Facultatea de Istorie - Geografie și Facultatea de Științe Naturale, dar va fi integrat administrativ și funcțional noii instituții universitare.

(Sursă: *Monografia Universității din Craiova*, 2008, Editura Universitaria, Editura Beladi, coordonatori Ion Vladimirescu, Dumitru Otovescu).

Studiile universitare de doctorat în domeniul fundamental științe economice sunt organizate în cadrul Școlii doctorale de Științe Economice care funcționează în cadrul IOSUD Universitatea din Craiova.

b) Prezentarea Școlii Doctorale de Științe Economice

Școala Doctorală de Științe Economice (SDSE) reprezintă una din cele 10 școli doctorale ale IOSUD Universitatea din Craiova al cărui statut juridic este conferit de atestarea primită din partea Ministerului Educației Naționale (numit în continuare M.E.N.) și de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (numit în continuare C.N.A.T.D.C.U.) în anul 2015, prin Hotărârea de Guvern 778/23.09.2015, publicat în Monitorul Oficial al României nr.723 bis/25.09.2015.

Conducerea școlii doctorale este asigurată de un director al școlii doctorale ales de membri școlii doctorale și validat de CSUD-UCV dintre toți conducătorii de doctorat afiliați ai școlii doctorale și de un Consiliu al școlii doctorale (CSD), cu un mandat de 5 ani. Din consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 50%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, aproximat în plus dacă este cazul, restul fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante.

Membrii consiliului școlii doctorale, format în baza HG 681/2011, sunt cadre didactice universitare care îndeplinesc condițiile minimale de conducere de doctorat.

Doctoratul la Universitatea din Craiova în domeniul fundamental științe sociale, ramura de știință - științe economice are o tradiție de peste 45 de ani. Școala Doctorală de Științe Economice și-a început activitatea în anul universitar 2005-2006. Începând cu 1 octombrie 2012 la nivelul Universității din Craiova s-a reorganizat învățământul doctoral prin înființarea Școlii Doctorale de Științe Socio - Umane pentru cinci ramuri de știință și unsprezece domenii de studii doctorale, iar de la 1 octombrie 2015 s-a reînființat Școala Doctorală de Științe Economice care funcționează și în prezent cu cinci domenii acreditate: *Contabilitate, Management, Finanțe, Economie, Cibernetică și statistică*.

În prezent, Școala Doctorală de Științe Economice reprezintă o comunitate academică ce reunește, în cadrul celor cinci domenii de doctorat, 19 conducători de doctorat, 49 îndrumători de cercetare și 95 de studenți doctoranzi înscriși în diverse etape ale stagiului de pregătire prin doctorat. Programele de doctorat sunt susținute cu sprijinul cadrelor didactice din cele patru departamente ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor: Economie, Contabilitate și Afaceri Internaționale; Management, Marketing și Administrarea Afacerilor; Finanțe, Bănci și Analiză Economică; Statistică și Informatică Economică.

Misiunea Școlii Doctorale de Științe Economice este aceea de a oferi societății repere de dezvoltare prin cercetare avansată în economie și administrarea afacerilor.

Planul de învățământ al școlii doctorale este subordonat dezvoltării cunoașterii atât în domenii de știință complementare, cât și în domeniul științific în care se elaborează teza de doctorat. În perioada de pregătire universitară avansată doctoranzii studiază discipline specifice domeniului tezei de doctorat, iar în



perioada programului de cercetare științifică elaborează cel puțin trei rapoarte de cercetare științifică. Încă de la înființare SDSE și-a propus să realizeze trei obiective: reajustarea planului de învățământ, redactarea și susținerea rapoartelor de cercetare științifică în conformitate cu standardele internaționale de calitate și pregătirea tezelor de doctorat într-un nou format.

De asemenea, consolidarea unei școli doctorale interdisciplinare, armonizarea programelor Licență - Masterat - Doctorat și îmbunătățirea calității educației și cercetării științifice a ocupat un loc central între obiectivele strategice ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și ale Școlii Doctorale de Științe Economice.

Programele de doctorat ale SDSE creează competențele teoretice și metodologice necesare pentru a facilita oferirea de soluții, analize și studii la nivel micro și macroeconomic. Pentru aceasta sunt așteptați candidații pregătiți să facă față noilor provocări ale evoluției economice în contextul globalizării, excelenței academice și dezvoltării personale.

Prin cele cinci domenii de doctorat se urmărește crearea competențelor teoretice și metodologice necesare oferirii de soluții, analize și studii la nivel micro și macroeconomic. Programul individual de pregătire prin doctorat, de-a lungul a trei ani de stagiul, cuprinde un program de studii universitare avansate și un program de cercetare științifică, timp în care doctoranzii, în vederea dezvoltării academice, pot fi implicați în diverse proiecte ale facultății și școlii doctorale.

c) Număr de conducători de doctorat: În cadrul Școlii doctorale SDSE din Universitatea de Craiova își desfășoară activitatea 19 conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD și afiliați. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice din IOSUD Craiova îndrumă studenții-doctoranzi numai în domeniul pentru care au obținut acest drept. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniilor gestionate de IOSUD sunt persoane care au obținut dreptul de a conduce doctorat, sunt titulari în cadrul Universității din Craiova sau afiliați Școlii doctorale (*Anexa A.3.1.2.6 Conducatori de doctorat_2020_LISTA_actualizata_sept_2020*).

d) Număr de studenți doctoranzi: În perioada evaluată în cadrul Școlii doctorale de Științe Economice numărului de studenți doctoranzi în stagiul a înregistrat o evoluție ascendentă, respectiv de la 87 studenți înmatriculați în anul universitar 2015/2016 la 95 studenți înmatriculați în anul universitar 2019/2020, creștere de 9,2 %.

3. Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat Cibernetică și Statistică din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.)

a) Scurt istoric:

Școala doctorală în Științe Economice este o școală de tradiție cu o vechime de peste 45 de ani. Domeniul **Cibernetică și Statistică** a fost reprezentat prin prof.univ.dr. Nicolae Vasilescu, decanul Facultății de Științe Economice, care a activat în această școală până la împlinirea vârstei de 70 de ani, în anul 2007.

Începând din anul 2007 primește conducere de doctorat prof.univ.dr. Vasile Georgescu (ordinul MEN/MEC 479/05.03.2007). În anul 2016 și-a început activitatea în cadrul școlii doctorale prof.univ.dr.habil. Gheorghe Săvoiu de la Universitatea din Pitești, iar de la 23.10.2017 s-a alăturat domeniului de Cibernetică și Statistică conf.univ.dr.habil. Popescu Liviu.

Domeniul de doctorat „**Cibernetică și Statistică**” este acreditat și apare în HG nr.778/23 septembrie 2015 și este organizat în domeniul programului de studiu al universității coordonat de departamentul „Statistică și Informatică Economică” ce a fost ierarhizat într-o clasă de excelență, respectiv domeniul clasificat A.

Domeniul de doctorat „**Cibernetică și Statistică**” aparține **Școlii Doctorale de Științe Economice**, iar cadrul general de organizare și de funcționare a acestuia este reglementat de cadrul general de organizare și funcționare a școlii doctorale, parte integrantă a IOSUD Universitatea din Craiova, prin dispozițiile H.G. nr.

681/2011, precum și prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat

b) Context instituțional

Misiunea Școlii Doctorale de Științe Economice este aceea de a oferi societății repere de dezvoltare prin cercetare avansată în economie și administrarea afacerilor. Planul de învățământ al școlii doctorale este subordonat dezvoltării cunoașterii atât în domenii de știință complementare, cât și în domeniul științific în care se elaborează teza de doctorat. În perioada de pregătire universitară avansată doctoranzii studiază discipline specifice domeniului tezei de doctorat, iar în perioada programului de cercetare științifică elaborează cel puțin trei rapoarte de cercetare științifică. Încă de la înființare SDSE și-a propus să realizeze trei obiective: reajustarea planului de învățământ, redactarea și susținerea rapoartelor de cercetare științifică în conformitate cu standardele internaționale de calitate și pregătirea tezelor de doctorat într-un nou format.

De asemenea, consolidarea unei școli doctorale interdisciplinare, armonizarea programelor Licență - Masterat - Doctorat și îmbunătățirea calității educației și cercetării științifice a ocupat un loc central între obiectivele strategice ale Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor și ale Școlii Doctorale de Științe Economice. Programele de doctorat ale SDSE creează competențele teoretice și metodologice necesare pentru a facilita oferirea de soluții, analize și studii la nivel micro și macroeconomic. Pentru aceasta sunt așteptați candidații pregătiți să facă față noilor provocări ale evoluției economice în contextul globalizării, excelenței academice și dezvoltării personale.

Prin cele cinci domenii de doctorat se urmărește crearea competențelor teoretice și metodologice necesare oferirii de soluții, analize și studii la nivel micro și macroeconomic. Programul individual de pregătire prin doctorat, de-a lungul a trei ani de stagiul, cuprinde un program de studii universitare avansate și un program de cercetare științifică, timp în care doctoranzii, în vederea dezvoltării academice, pot fi implicați în diverse proiecte ale facultății și școlii doctorale.

c). Număr de conducători de doctorat:

În cadrul domeniului de doctorat **Cibernetică și Statistică** își desfășoară activitatea 3 conducători de doctorat titulari, din care 2 sunt abilitați în domeniu în ultimii 5 ani (Prof. univ.dr. Gheorghe Săvoiu în anul 2015 și Conf. univ.dr. Liviu Popescu în anul 2017) și toți au doctoranzi în stagiul. (*Anexa A.3.1.2.5 Ordin MEC abilitare Savoiu Gheorghe, Anexa A.3.1.2.4 Ordin MEN abilitare Popescu Liviu, Anexa A.3.1.1.1 Cond. De doctorat 2016-2020 și indeplinirea stand. minimale Cibernetica si Statistica*)

Numărul de conducători de doctorat cu studenți doctoranzi în stagiul din domeniul Cibernetică și Statistică a variat de la 2 în anul 2015, la 3 în prezent, (*Anexa A.3.1.4.6 Studenți doctoranzi (nominal) 2015-2020 Cibernetica si Statistica*)

d). Număr de studenți doctoranzi: În perioada supusă evaluării, domeniului de studii universitare de doctorat Cibernetică și Statistică, a înregistrat în anul 2015 un număr de 3 doctoranzi, care au fost înmatriculați, ajungând la 7 studenți doctoranzi în anul 2019. Dintre aceștia, în anul universitar 2019/2020 un număr de 3 doctoranzi au beneficiat de suport financiar de la bugetul de stat. (*Anexa A.3.1.4.6 Studenți doctoranzi (nominal) 2015-2020 Cibernetica si Statistica*)

Numărului de studenți doctoranzi în stagiul în domeniul Cibernetică și Statistică maxim atins a fost de 7 doctoranzi în anul 2019, când numărul de conducători de doctorat a fost de 3. (*Anexa A.3.1.4.6 Studenți doctoranzi (nominal) 2015-2020 Cibernetica si Statistica*)

II Metode utilizate



Acest capitol conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- **Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia (Raportul de autoevaluare)**

Da, a fost analizat RA pentru domeniul de studii universitare doctorat Cibernetică și Statistică împreună cu anexele.

- **Analiza documentelor puse la dispoziție în format fizic în timpul vizitei de evaluare în data de 7 iulie 2021** (documente solicitate de către coordonatorul echipei de evaluare și de către evaluatorul internațional prof Ivan Matic. Se vor atașa prezentului raport ca anexe.). Aceste documente au fost puse la dispoziția coordonatorului echipei de evaluare **de către IOSUD, Școala Doctorală și Conf.dr.habil. Liviu Popescu responsabil domeniul de doctorat.**

- **Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;**

Da, au fost analizate documentele și informațiile existente pe website-ul www.ucv.ro

- **Vizita în imobile din patrimoniul instituției:**

- laboratoare; centrul de cercetare;
- biblioteca destinată doctoranzilor
- căminele studențești (A10)
- cantina studențească;
- bază sportivă.
- INCESA (INFRASTRUCTURA DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚE APLICATE)

- **Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat**

Da, s-a realizat întâlnirea cu studenții doctoranzi din domeniul fundamental științe sociale, 6.07. 2021, ora 12:30-13:30, platforma Zoom. La discuții au participat 3 studenți doctoranzi din domeniul Cibernetică și Statistica.

- **Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**

Da, s-a realizat întâlnirea cu absolvenții din domeniul științe fundamentale științe sociale, 6.07. 2021, ora 11:15-12:15, platforma Zoom. La discuții au participat 2 absolvenți din domeniul Cibernetică și Statistica.

- **Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat**

Da, s-a realizat întâlnirea cu angajatorii absolvenților din domeniul fundamental Științe Sociale, 8.07. 2021, ora 9:45-10:45, platforma Zoom. La discuții au participat 28 persoane.

- **Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat**

Da, s-a realizat întâlnirea cu conducerea Școlii Doctorale de Științe Economice, respectiv cu prof.univ.dr Marian Siminică, prof.univ.dr. Vasile Georgescu, prof.univ.dr. Cristi Spulbar și alții)

- **Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat**

Da, s-a realizat întâlnirea cu conducătorii de doctorat din domeniul fundamental științe sociale, 5.07.2021, 13:30-14:30, platforma Zoom. La discuții au participat 44 conducători de doctorat din domeniul fundamental științe sociale. S-au purtat discuții despre ceea ce s-ar dori să se îmbunătățească în cadrul domeniului fundamental științe sociale, punându-se accent pe creșterea duratei de pregătire pentru doctorat, internaționalizarea studiilor doctorale.



• **Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:**

Consiliul Școlii Doctorale,
Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității,
Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

• **Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.**

Chestionarele au fost aplicate studenților doctoranzi la nivelul IOSUD, centralizarea și prezentarea rezultatelor acestor chestionare fiind prezentate în raportul IOSUD

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În cadrul IOSUD, Școala Doctorală de Științe Economice (SDSE) este organizată și funcționează conform legislației în vigoare.

În cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice (SDSE) sunt organizate și se desfășoară studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat: Economie, Contabilitate, Finanțe, Management și Cibernetică și Statistică. Derularea programelor de studii universitare de doctorat în domeniile școlii doctorale SDSE se realizează unitar, cu impact benefic asupra respectării standardelor de calitate, pentru toate domeniile de doctorat gestionate de SDSE. Studiile universitare de doctorat din cadrul IOSUD prin școala doctorală SDSE promovează studiul și cercetarea interdisciplinară.

Studiile universitare de doctorat în *domeniul Cibernetică și Statistică* reprezintă ciclul superior de studii, a căror finalitate constă în formarea resursei umane competente la nivel superior în analiza datelor și a analizelor statistice.. Strategia de dezvoltare și modernizare a domeniului de doctorat *Cibernetică și Statistică*, din cadrul IOSUD-Univ din Craiova, afiliat Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor are în vedere formarea profesională și științifică a studenților-doctoranzi .

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Școala doctorală de Științe Economice (SDSE) organizează și desfășoară programe de studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat: *Finanțe, Contabilitate, Management, Economie, Cibernetică și Statistică*.

Cadrul general de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Științe Economice (SDSE) este stabilit prin dispozițiile HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD ([Anexa A.1.1.1.1 Regulamentul de organizare a programelor de studii univ. de doctorat](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf)), regulamentul școlii doctorale SDSE (http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf)

cu respectarea legii.

Școala doctorală de Științe Economice (SDSE) a fost înființată în conformitate cu legislația în vigoare (cu art. 158 alin (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare) și funcționează potrivit normelor în vigoare.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:



IOSUD dispune de regulamente, metodologii și mecanisme specifice de organizare și funcționare eficientă a activităților doctorale. Acestea sunt dezvoltate și implementate, în mod corespunzător, la nivelul fiecărei structuri administrative din cadrul IOSUD-UCV.

a) regulamentul școlii doctorale;

Școlile doctorale din subordinea IOSUD-UCV sunt organizate și funcționează în baza unui regulament instituțional (*Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat*) adoptat de Senatul Universității din Craiova.

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_funcționare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf ;

<https://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php>). *Anexa A.1.1.1.1 Regulamentul de organizare a programelor de studii univ. de doctorat*

Fiecare școală doctorală dispune de un regulament propriu (în baza căruia își organizează activitatea) adoptat de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD).

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice (SDSE), din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat Cibernetică și Statistică, este disponibil pe site-ul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, în secțiunea dedicată activității de doctorat.

http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf)

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Activitatea IOSUD-UCV este coordonată de un Consiliu pentru studiile universitare de doctorat (CSUD-UCV). Consiliul este condus de un director al CSUD-UCV. Atribuțiile manageriale ale directorului CSUD-UCV și responsabilitățile CSUD-UCV, precum și relațiile cu alte compartimente ale Universității din Craiova sunt precizate prin Regulamentul propriu de organizare și funcționare al IOSUD-UCV.

Modalitățile și criteriile care stau la baza organizării și desfășurării alegerilor la nivelul CSUD și a școlilor doctorale sunt prevăzute în dispozițiile unor Metodologii adoptate de Senatul UCV și implementate de IOSUD-UCV. *Metodologia de desemnare a membrilor CSUD-UCV și de organizare a concursului public pentru numirea directorului CSUD-UCV* (<http://www.ucv.ro/pdf/despre/structura/senat/hotarari/20160526/Anexa4.pdf>)

[Anexa A.1.1.1.2 IOSUD Rezultate alegeri CSUD UCV 2016](#)

[Anexa A.1.1.1.3. IOSUD Rezultate alegeri partiale CSUD UCV 2019](#)

[Anexa A.1.1.1.4. IOSUD Componenta CSUD Decizie Rector 8969A 01 09 2016](#)

[Anexa A.1.1.1.4.1 IOSUD Componenta CSUD modificata Decizie Rector 3532A din 31 01 2019](#)

În conformitate cu art.13 al Regulamentului Școlii Doctorale de Științe Economice (SDSE), aceasta este condusă de un Director ales de membri școlii doctorale și validat de CSUD-UCV dintre conducătorii de doctorat afiliați SDSE și de un Consiliu al Școlii Doctorale (CSD), cu un mandat de 5 ani. Din CSD al SDSE fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 50%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, aproximativ în plus dacă este cazul, celelalte procente urmând să fie completate cu membri din afara școlii doctorale, aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale, socio-economice și profesionale relevante.

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice (SDSE) – art. 13

(http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf)

[Anexa A.1.1.1.7 IOSUD Alegeri studenți CSD DEMO](#)

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat, pentru anul universitar 2020-2021 (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2020/Regulament_organiz_si_desf_concurs_de_admitere_2020_2021_v1.pdf)

[\(Anexa A.1.1.1.5. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat, pentru anul universitar 2019-2020\)](#)

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

La nivelul IOSUD-UCV există mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.

Regulament de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitate în cadrul IOSUD_UCV

(https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2019/Metodologie_IOSUD_UCV_atest_at_de_abilitare.pdf);

Metodologie privind recunoașterea de către IOSUD-UCV a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior acreditate în străinătate

(https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2019/Metodologie_de_recunoastere_a_calitatii_de_conducator_de_doctorat_obt_in_institutii_de_inv_superior_acreditate_in_strainatate.pdf);

Metodologie privind recunoașterea diplomei de doctor în științe, obținute în străinătate



(http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2018/met_doctorat.pdf)

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
Structurile de conducere IOSUD-UCV sunt detaliate în capitolul II din *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat* ([http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul de organizare si functionare programe studii doctorat al IOSUD.pdf](http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_functionare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf)), precum și Capitolul III din *Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice (SDSE)*, ([http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament SDSE 02 02 2019 1.pdf](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf)).
- f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
(Anexa C.2.2.3. Contractul de studii universitare de doctorat)
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În conformitate cu art. 28 din Regulamentul SDSE, aceasta pune la dispoziția studenților-doctoranzi un **program de pregătire bazat pe studii universitare avansate** alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, laboratoare și altele asemenea. Școala doctorală asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul SDSE sau din cadrul altor școli doctorale. Art. 31 completează "Participarea unui anumit student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program care trebuie urmate de către studentul-doctorand sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat al acestuia. Studentul-doctorand poate opta în mod independent pentru parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate puse la dispoziție de școala doctorală proprie sau de către alte școli doctorale. Îngrădirea acestui drept este interzisă." Planul de învățământ propus la nivelul fiecărui domeniu de doctorat, care conține tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, este elaborat de către CSD cu consultarea conducătorilor de doctorat, după care este aprobat de către CSUD și Senatul UCV

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul SDSE include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 sunt transpuse în *Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice (SDSE)*

([http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament SDSE 02 02 2019 1.pdf](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf)), astfel:

- lit. a din art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 se regăsește în Regulamentul SDSE la art. 8, alin. 1-11;
- lit. b - la articolele 17, 18, 29-31;
- lit. c - la art. 11, alin. 2, lit. h-i, art. 15, lit. b-e, art. 8, alin. 14;
- lit. d - la art. 36, alin. 8-15, art. 37;
- lit. e - la art. 47, alin. 4;
- lit. f - la art. 38, alin. 5.



Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD dispune de un patrimoniu valoros, reprezentat de clădiri de patrimoniu cu o vechime de peste o sută de ani sau clădiri noi, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de activități academice sau activități în interesul învățământului și cercetării științifice. De asemenea, Universitatea din Craiova dispune de stațiuni didactice și de cercetare științifică care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane care se formează în acest cadru. Universitatea din Craiova este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Există un sistem informatic adecvat eficace pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic (Secretariat SDSE)

Sistemul Informatic Evidența Studenților al Universității din Craiova conține și prelucrează datele studenților din toate ciclurile de învățământ, ciclul I, II, ciclul al III-lea – Studii universitare de doctorat și ale studenților de la studii postuniversitare.

După înmatricularea la studii, orice schimbare de statut a studentului-doctorand este consemnată în evidența electronică la nivelul fiecărui secretariat al facultății în cadrul căreia funcționează Școala Doctorală, pana in anul 2019 si apoi de Biroul de Studii Doctorale din cadrul UCV. Biroul de studii Doctorale desemnat pentru prelucrarea datelor studenților doctoranzi descarcă în Evidența Studenților datele despre examenele și rapoartele de cercetare susținute, despre întreruperi, prelungiri, transferuri de la un conducător la altul, plata taxelor, susținerea publică a tezei.

La solicitarea MEN sau a altor autorități care au acest drept, Sistemul Informatic Evidența Studenților al Universității din Craiova, generează date statistice anuale sau curente despre studenții doctoranzi ai IOSUD- Universitatea din Craiova.

Biroul de Studii Doctorale al IOSUD- Universitatea din Craiova, în baza Ordinului de ministru privind conferirea titlului științific de doctor, verifică toate datele privind școlarizarea studenților doctoranzi din Evidența Studenților și generează tabelele cu absolvenții de studii universitare de doctorat pe baza cărora se eliberează diplomele de doctor.

Accesarea și procesarea informației în bazei de date se face numai de către persoanele autorizate, pe baza de parolă.

Pentru vizualizarea propriei situații școlare și pentru alte informații de interes general, fiecare student are o parolă generată de Sistemul Informatic.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.



Există un program informatic care este utilizat pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat, respectiv programul **Sistemantiplagiat.ro**, recunoscut de CNATDCU.

Conectarea la sistem se face accesând www.sistemantiplagiat.ro, iar tezele se compară cu bazele de date disponibile pentru sistem și se emite un **Raport de similitudine**. Raportul de similaritate indică procentajul fragmentelor identificate, precum și lungimea și sursa lor exactă. Raportul de similitudine este analizat și interpretat de conducătorul științific împreună cu doctorandul.

Procedura de urmat pentru verificarea fiecărei teze de doctorat, a pragurilor și/sau modalităților de acceptare sau respingere a raportului de similitudine generat: ”Dacă raportul de similitudini indică pentru coeficientul de similitudini 1* o valoare mai mică de 50% și pentru coeficientul de similitudini 2* o valoare mai mică de 5%, doctorandul poate trece la etapa următoare, aceea de prezentare a tezei în fața conducătorului și a comisiei de îndrumare pentru obținerea acordului de susținere publică. Dacă raportul de similitudine indică pentru coeficientul de similitudini 1* o valoare mai mare de 50% și pentru coeficientul de similitudini 2* o valoare mai mare de 5%, acest raport are nevoie de o analiză detaliată, care să explice depășirea limitei valorice considerate acceptabile pentru coeficientul de similitudini. În acest caz, doctorandul întocmește o analiză a raportului de similitudini, cu explicații privind valorile coeficienților de similitudini, pe care o prezintă conducătorului de doctorat. Conducătorul de doctorat poate să fie de acord sau să nu fie de acord cu analiza raportului de similitudini prezentată de către doctorand. Pentru calcularea Coeficientului de similitudini 1, sunt luate în considerare toate frazele descoperite de sistem în alte documente; Pentru calcularea Coeficientului de similitudini 2, sunt luate în considerare numai frazele a căror lungime depășește limita Coeficientului de 2 (valoarea inițială a limitei este de 25 de cuvinte, așadar sistemul calculează procentul din text care conține fragmente similare care depășesc 25 de cuvinte); Ținând cont de lungimea frazelor descoperite, Coeficientul de similitudini 2 este mult mai eficient în descoperirea împrumuturilor neautorizate; Coeficientul de similitudini 1 este util pentru evaluarea limbajului autorului, el evidențiind frazele utilizate frecvent (explicații din platforma antiplagiat de verificare a tezelor de doctorat).” (SDSE, Ghid elaborare teze de doctorat, 2017, pp. 9-10)

Pe lângă cei 2 coeficienți, Raportul mai generează: coeficientul bazei de date juridice - procentul de text care a fost găsit în baze de date juridice; coeficient de cotare - procentul de text care se înscrie între ghilimele; liste detaliate ale tuturor surselor în care au fost detectate fragmente similare din toate bazele de date; fragmente similare subliniate în text în funcție de sursă; informații în text privind lungimea și sursa fiecărui fragment; alerte care arată posibil încercări de înșelăciune.

Dovezile utilizării acestuia se regăsesc la dosarul fiecărui absolvent-doctorand, avizat de conducătorul de doctorat.

Situația statistică privind rezoluția obținută pentru domeniul de doctorat Cibernetică și Statistică, de la momentul introducerii acestui mecanism de verificare (an univ. 2015-2016) este prezentată în [Anexa B.3.2.1. Componenta comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în perioada 2015-2020 și rezultatele raportului de similitudine obținut.](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD- Univ din Craiova este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii. O evoluție a resurselor financiare se prezintă în Raportul Rectorului privind starea universității. Situația financiară a SDSE pentru perioada 2015-2020 este prezentată în [Anexa A.1.3.3.2 Cheltuieli bunuri și servicii SCSE 2016-2020](#) iar veniturile pentru domeniul Cibernetică și statistică în [Anexa A.1.3.3.1. Venituri obținute pt doctoranzi domeniul Cib. Stat. 2015-2020](#)



Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Conf.univ.dr. habil. Popescu Liviu a fost membru în echipa în doua proiecte POCU (resurse umane) în perioada 2018-2020, fiind *Consilier initierea și dezvoltarea afacerii* în proiectul POCU/82/3/7/103965, respectiv *Expert consultant management și proiecte europene* în proiectul POCU/73/6/6/105374

Prof.univ.dr. habil. Gheorghe Savoiu a fost membru într-un proiect de cercetare internațional (responsabil proiect partea română) derulat în parteneriat de către Universitatea din Pitești cu Universitatea din Tokyo pe parcursul a 3 ani (2015-2018).

Capacitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare este dovedită prin granturi atrase în perioadele anterioare și prin calitatea de membru în contracte finalizate sau în derulare. Dovezile acestor granturi/proiecte se regăsesc în [Anexa A.1.3.1 Lista granturilor conducătorii de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică în perioada 2016-2020 sau anterior](#). [Anexa A.1.3.1.1 Granturi Popescu Liviu 2016-2020](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Opinia evaluatorului străin

Deși conducătorii de doctorat au experiență și acreditare în participarea la proiecte de cercetare și în obținerea de subvenții (Anexa A.1.3.1.), nu există nici un grant de cercetare sau de de alocare instituțională în implementare în domeniul de doctorat Cibernetică și Statistică în momentul elaborării Raportului de Autoevaluare. În ultimii 5 ani un conducător de doctorat a fost membru al echipei și consultant în două proiecte POCU (resurse umane) în perioada 2018-2020 (Anexa A.1.3.1., Anexa 1.3.1.1.). Cu toate acestea, pentru două proiecte evidențiate în RA, nu este clar cum « topicele » abordate în aceste proiecte sunt relevante pentru domeniul respectiv de doctorat și modul în care doctoranzii au fost implicați în proiecte.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Cibernetică și Statistică se regăsesc în total 11 studenți doctoranzi înmatriculați între 2015-2020. Nu există doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală și taxe. Dar în anul universitar 2020-2021 este înscrisă în anul I cu taxa, doctoranda Dimitrov Ramona, care este susținută financiar pentru plata integrală a taxei pentru cei trei ani de studii de către Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Simnic, Dolj (contract 2738/28.09.2020) [Anexa A.1.3.2 Contract scolarizare sponsorizare Dimitrov Ramona 2020-2023](#).



Recomandări: creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală

Indicatorul este PARȚIAL îndeplinit

Observatiile evaluatorului strain

Nu există studenți doctoranzi care să fiu beneficiat cel puțin 6 luni de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală (burse, suport financiar din granturi de cercetare în ultimii 5 ani la DD Cibernetică și Statistică (RA pag 32)). La momentul evaluării externe există doar un singur doctorand (14%) care beneficiază de plata bursei pe perioada 2020-2023 din partea unei Stațiuni de cercetare (Anexa A.1.3.2.)

Indicator parțial îndeplinit

Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenți

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a



doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Doctoranzii au fost susținuți financiar prin scutirea parțială de la taxa de participare la conferința facultății care are loc în fiecare an.

Nu există cheltuieli de formare profesională decontate de doctoranzi aflați în stagiul. Deși nu este atins procentul de 10% din totalul veniturilor încasate pentru domeniul Cibernetică și Statistică, există interesul pentru sprijinirea doctoranzilor în decontarea cheltuielilor de formare profesională. Acest procent va fi depășit în următorii trei ani

[Anexa A.1.3.3.1. Venituri obtinute pt doctoranzi domeniul Cibernetică-Statistică 2015-2020](#)

[Anexa A.1.3.3.2 Cheltuieli bunuri și servicii SCSE 2016-2020](#)

Recomandări: Se recomandă luarea măsurilor care se impun pentru ca cel puțin cei 10% din alocările bugetare pentru studenții doctoranzi și cele din taxe pentru studenții cu taxă să fie folosite exclusiv la decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc. Acest aspect a rezultat și din întâlnirea avută cu conducerea Universității din Craiova, Directorul IOSUD-IPS Irineu al Olteniei.

Indicatorul este PARȚIAL îndeplinit

Observatiile evaluatorului strain

În conformitate cu RA, referințele la anexe dar și a discuțiilor online rezultă că nu există evidențe la nivelul IOSUD referitoare la rambursarea cheltuielilor de training profesional, conferințe, cursuri de vară, stagiul în străinătate, publicarea lucrărilor de cercetare, etc, în special nu într-un mod sistematic și planificat cu proceduri, prealocări de sume per student, analize, etc. În anexa A.1.3.3.1 sunt prezentate veniturile obținute per student în timp ce în anexa A.1.3.3.2. costurile materiale generale, costuri referitoare la cheltuielile pe care le face universitatea cu organizarea conferinței facultății FEAA Competitivitate și Stabilitate în economia bazată pe cunoaștere, la care doctoranzii sunt scutiți de taxe. În ultimii 5 ani studenții doctoranzi ce la domeniul de Cibernetică și Statistică au participat la această conferință cu excepția celei din 2020, din cauza pandemiei COVID-19 și au prezentat 11 comunicări (B.1.3.2)

Indicatorul este PARȚIAL îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea din Craiova dispune de spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Cea mai mare parte a acestor activități se desfășoară în spațiile din str. Al. I. Cuza, nr. 13 și în spațiile din Blv. Decebal nr. 107, str. Calea București nr.107. Universitatea dispune de spații alocate activității de cercetare științifică de performanță, în care își dezvoltă activitatea centre de cercetare (INCESA)

Atât centrele de cercetare, cât și laboratoarele de cercetare din cadrul Universității din Craiova au o dotare tehnică performantă, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național și internațional. Unul dintre



centrele de cercetare, respectiv Centrului de Cercetare pentru Inteligența Computatională în Afaceri și Economie (director centru Prof.univ.dr. Vasile Georgecu), beneficiază de o dotare performantă, compusă din calculatoare, tablă inteligentă, videoproiecție, etc. ([Anexa A.2.1.1 Dotari sali doctorat Cibernetica si Statistica](#)).

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Pentru desfășurarea procesului de cercetare, studenții doctoranzi din *domeniul Cibernetică și Statistică*, utilizează spațiile proprii ale *Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor* din cadrul Universității din Craiova, dar și spațiile INCESA.

Studenții doctoranzi beneficiază de săli prevăzute cu aparatură multimedia și laboratoare dotate cu aparatura necesară efectuării cercetărilor și învățării tehnicilor și metodelor științifice de analiză.

Detalierea indicatorilor privind spațiile și dotările care stau la dispoziția studenților doctoranzi din *domeniul Cibernetică și Statistică* se regăsește în [Anexa A.2.1.1 Dotari sali doctorat Cibernetica si Statistica](#), [Anexa A.2.1.1.7 Dotari calculatoare 2015-2020 sala 222 ultimii 5 ani](#).

Spațiile actuale oferă condiții normale pentru desfășurarea tuturor activităților de învățare și cercetare, respectându-se recomandările în vigoare.

Nivelul de dotare al laboratoarelor didactice și de cercetare îndeplinește cerințele cantitative și calitative corespunzătoare exigențelor minime și este corelat cu fișele disciplinelor din programul de învățământ, precum și cu planul individual de activitate al doctoranzilor.

În ultimii 5 ani s-au făcut achiziții importante pentru infrastructura de cercetare la care doctoranzii au acces, atât din alocații bugetare, cât și prin proiecte cu fonduri europene [Anexa A.2.1.1.6 Infrastructura de cercetare dezvoltată în ultimii 5 ani](#).

Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate astfel:

- calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator (sistem videoproiecție, conexiune la internet), la dispoziția doctoranzilor (sala 269, sala 463);

10087 total titluri cărți, din care între 2011-2020 sunt 837 titluri cu un nr de 1594 exemplare în domeniul Economie, Finanțe, Cibernetica și Statistica. Total titluri periodice 279.

Acces la baze de date internaționale din incinta UCV, dar și prin acces mobil la baza de date *Anelis Plus* și alte baze de date la care are acces universitatea prin deschiderea unui cont de acces de către Centrul Informatic al UCV;

[Anexa A 2.1.1 Dotari sali doctorat Cibernetica si Statistica](#)

[Anexa A.2.1.1.1 Titluri carti Cibernetica si Statistica](#), [Anexa A.2.1.1.2 Titluri carti Management-contabilitate](#), [Anexa A.2.1.1.3 Publicatii Periodice](#), [Anexa A.2.1.1.4 Adrese baze de date internationale](#)

[Anexa A.2.1.1.5 Prezentare Biblioteca Universitatii din Craiova](#)

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public pentru accesul la platforma Anelis Plus: http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse_electronice_open_access.php

[Infrastructura de cercetare dezvoltată în ultimii 5 ani se regăsește în Anexa A.2.1.1.6](#)

[Infrastructura de cercetare dezvoltată în ultimii 5 ani, Anexa A.2.1.1.7 Dotari calculatoare 2015-2020 sala 222 și Anexa A.2.1.1.8 Factura soft Eviews Fundatie](#)

Recomandări:



Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Științe Economice (SDSE) din IOSUD- Univ din Craiova îndrumă studenții-doctoranzi numai în domeniul pentru care au obținut acest drept. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniilor gestionate de SDSE sunt persoane care au obținut dreptul de a conduce doctorat, sunt titulari în cadrul Universității din Craiova (Prof.dr. Vasile Georgescu, conf.dr. habil Liviu Popescu sau afiliați Școlii doctorale (Prof.dr. Gheorghe Săvoiu de la Universitatea din Pitești) [Anexa A.3.1.1.1 Cond. de doctorat 2016-2020 si indeplinirea stand. minimale Cibernetica si Statistica](#)).

IOSUD și școala doctorală de Științe Economice au fost permanent preocupată de calitatea resursei umane și a elaborat Procedura *Recunoașterea de către Universitatea din Craiova a funcțiilor didactice din învățământul universitar/diplomei de doctor și a titlului de doctor/a calității de conducător de doctorat obținute în institute de învățământ universitar acreditate în străinătate* ceea ce demonstrează interesul permanent pentru calitatea resursei umane în domeniul studiilor universitare de doctorat

(https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2019/Metodologie_de_recunoastere_a_calitatii_de_conducator_de_doctorat_obt_in_institutiile_de_inv_superior_acreditate_in_strainatate.pdf);

De asemenea, IOSUD are un regulament de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare

(https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2019/Metodologie_IOSUD_UCV_atestat_de_abilitare.pdf);

Conducătorii de doctorat din *domeniul Cibernetică și Statistică* sunt personalități recunoscute în lumea academică și științifică, fiind membri în diferite organizații profesionale de prestigiu.

Cadrele didactice-conducători de doctorat sunt în contact permanent cu lumea publicistică, fiind recenzori pentru reviste indexate ISI (Prof. Vasile Georgescu este membru în Editorial Board of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research). [Anexa A.3.2.1.2 Situația activ. științ. internat. a cond. de doctorat în perioada 2016-2020](#)

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică își desfășoară activitatea 3 conducători de doctorat, dintre care 2 sunt titulari în cadrul IOSUD –Universitatea Craiova iar altul este titular al Universității din Pitești și sunt activi în plan științific. ([Anexa A.3.1.1.2 Georgescu Vasile FIȘA DE ÎNDEPLINIRE A STAND. MINIMALE DE ABIL.](#), [Anexa A.3.1.1.3 Savoiu Gheorghie FIȘA DE ÎNDEPLINIRE A STAND. MINIMALE DE ABIL.](#), [Anexa A.3.1.1.4 Popescu Liviu FIȘA DE ÎNDEPLINIRE A STAND. MINIMALE DE ABIL.](#) Din cei 3 conducători de doctorat, 2 au susținut abilitarea în perioada supusă evaluării (Prof. dr. Gheorghe Săvoiu de la Universitatea din Pitești și Conf.dr. Liviu Popescu de la Universitatea din Craiova).

Toti cei trei conducatori de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.(3/3=100%) Prof.univ.dr. Vasile Georgescu are punctajul **20.188 (P=11.688 si C=8.5)** si indeplineste in totalitate conditiile suplimentare din standardele minimale de abilitare. Prof.univ.dr.habil. Gheorghie Savoiu are punctajul **15.313 (P=11.313 si C=4.00)** si indeplineste in totalitate conditiile suplimentare din standardele minimale de abilitare. Conf. univ .dr. habil. Liviu Popescu are



punctajul **26.438** (**P=19,438** și **C=7.00**), și îndeplinește în totalitate condițiile suplimentare din standardele minimale de abilitare.

[Anexa A.3.1.1.1 Tabel privind conducătorii de doctorat activi din domeniul Cibernetică și Statistică și îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU.](#)

[Anexele A.3.1.1.2, A.3.1.1.3, A.3.1.1.4 Fișe de îndeplinire a standardelor minimale de abilitare a conducătorilor de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică. Anexa A.3.1.2.6 Conducători de doctorat 2020 LISTA actualizată sept 2020](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Da, cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat (Prof.univ.dr. Vasile Georgescu, conf.univ.dr. Liviu Popescu) sunt titulari în cadrul IOSUD-UCV ($2/3=66,67\%$). Un conducător de doctorat (prof.univ.dr. Gheorghe Savoiu) este titular la Universitatea din Pitești

[Anexa A.3.1.2.1, Anexa A.3.1.2.2, Anexa A.3.1.2.3 Adeverințe de la resurse umane, Anexa A.3.1.2.6 Conducători de doctorat 2020 LISTA actualizată sept 2020](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Da, disciplinele din programul de pregătire sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

[Anexa A.3.1.3.1 Planuri învățământ și State 2015-2020,](#)

[Anexa A.3.1.3.2, Anexa A.3.1.3.3, Anexa A.3.1.3.4 Anexa A.3.1.3.5 CV conducători doctorat care predau la domeniul Cibernetică și Statistică.](#)

[Anexa A.3.1.3.7 Orar SDSE 2019-2020](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Nu există conducători de doctorat cu mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagiul în perioada 2015-2020.

Prof. Univ.dr. Vasile Georgescu

Anul univ.2015-2016=3 stud. doctorazi

Anul univ.2016-2017=3 stud. doctorazi

Anul univ.2017-2018=4 stud. doctorazi

Anul univ.2018-2019=4 stud. doctorazi

Anul univ.2019-2020=4 stud. doctorazi



Prof.univ.dr. Savoiu Gheorghe

Anul univ.2016-2017=1 stud. doctorand

Anul univ.2017-2018=2 stud. doctorazi

Anul univ.2018-2019=2 stud. doctorazi

Anul univ.2019-2020=0 stud. doctorazi

Conf.univ.dr. Popescu Liviu Anul univ.2019-2020=3 stud. doctorazi

[Anexa A.3.1.4.1](#), [Anexa A.3.1.4.2](#), [Anexa A.3.1.4.3](#), [Anexa A.3.1.4.4](#), [Anexa A.3.1.4.5 Situația doctoranzilor care se află în stagiul de doctorat \(numeric\)](#)

[Anexa A.3.1.4.6 Situația doctoranzilor care se află în stagiul de doctorat \(nominal\)](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din *domeniul Cibernetică și Statistică* sunt personalități recunoscute în lumea academică și științifică, fiind membrii în diferite organizații profesionale de prestigiu. Prof.univ.dr. Vasile Georgescu este membru în Comitetul Științific al revistei *FUZZY ECONOMIC REVIEW* <http://www.sigef.net/2014-09-26-07-16-23/committees>

Cadrele didactice-conducători de doctorat sunt în contact permanent cu lumea publicistică, fiind recenzori sau membri ai bordului pentru reviste indexate ISI ((Prof. Vasile Georgescu este membru în Editorial Board of Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research)) sau participă activ în comitetele de organizare a diferitelor conferințe internaționale. [Anexa A.3.2.1.2 Situația activ. știint. internat. a cond. de doctorat în perioada 2016-2020.](#)

La toate acestea se adaugă și vizibilitatea la nivel internațional conferită de publicațiile în reviste cotate ISI.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Da, toți conducătorii de doctorat prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science în reviste cu factor de impact.

[Anexa A.3.2.1.1 Lucrari reprezentative cotate ISI pentru conducătorii de doctorat.](#)

[Anexele A.3.1.1.2, A.3.1.1.3, A.3.1.1.4 Fise de îndeplinire a standardelor minime de abilitare a conducătorilor de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică.](#)

Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani.

[Anexa A.3.2.1.2 Situația activității științifice internaționale a conducătorilor de doctorat în perioada 2016-2020](#)

[Anexa A.3.1.3.2 CV Georgescu Vasile](#)

[Anexa A.3.1.3.5 CV Popescu Liviu](#)

[Anexa A.3.1.3.6 CV Savoiu Gheorghe](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Toti cei trei conducatori de doctorat obtin 100% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU in ultimii cinci ani.

Prof.univ.dr. Georgescu Vasile cu punctaj **P= 7.12** si **C=8.5**, Total=**15.62**

Prof.univ.dr. Savoiu Gheorghe cu punctaj **P=3.04** si **C= 5.5**, Total=**8.54**

Conf.univ.dr. Popescu Liviu cu punctaj **P=15.978** si **C=4.75**. Total=**20.728**

[Anexele A.3.2.2.1, A.3.2.2.2, A.3.2.2.3 Fișe de îndeplinire a standardelor minimale de abilitare a conducătorilor de doctorat in ultimii 5 ani din domeniul Cibernetica si Statistica.](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Școala doctorală de Științe Economice din cadrul IOSUD Universitatea Craiova oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare http://feaa.ucv.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2370&Itemid=553&lang=ro



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Procedura de admitere și selecția candidaților la doctorat în cadrul școlii doctorale de Științe Economice din cadrul IOSUD- Univ Craiova se realizează conform legislației în vigoare și cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf
[Anexa A.1.1.1.5 Regulamentul privind org. și desfăș. concurs de admitere la studii univ.](#)

Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii universitare de doctorat la domeniile din SDSE numai absolvenții cu diploma de master sau echivalentă a acesteia, din țară sau străinătate, conform art 152 alin(2) din Legea nr 1/2011. Cunoștințele specifice domeniului de studii doctorale și temei de cercetare a candidatului sunt verificate, prin concursul de admitere. Școala doctorală de Științe Economice asigură șanse egale și acces echitabil candidaților la studiile universitare de doctorat. În cadrul examenului de admitere la doctorat se solicită certificat de competență lingvistică în limbi de circulație internațională sau se susține un colochiu prin care se verifică aceste competențe. Criteriile de admitere, inclusiv cele de evaluare, sunt stabilite în mod detaliat și în prealabil organizării concursului de admitere http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf
[Anexa A.1.1.1.5 Regulamentul privind org. și desfăș. concurs de admitere la studii univ.](#)

IOSUD asigură *transparența* procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și *garantează accesul la informații* prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web https://www.ucv.ro/admitere/scoala_doctorala/ oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului. Cetățenii aparținând altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale de Științe Economice din cadrul IOSUD- în condițiile prevăzute de lege. ([Anexa A.1.1.1.5 Regulamentul privind org. și desfăș. concurs de admitere la studii univ.](#))

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Număr doctoranzi absolvenți de masterat în alte centre universitare decât UCV/număr locuri finanțate de la buget = $2 \text{ absolvenți masterate} / 5 \text{ locuri finanțate de la buget în perioada 2015-2020} = 2/5 = 0.4 > 0.2$
Raportul dintre numărul de candidați în ultimii cinci ani/ numărul de locuri scoase la buget este $9/5 = 1.8 > 1.2$

[Anexa B.1.1.1.1 Doctoranzi inmatriculați și mastere absolvite Cibernetica și Statistica 2015-2020.](#)

[Anexa A.3.1.4.6 Situația doctoranzilor care se află în stagiul de doctorat \(nominal\)](#)

[Anexa B.1.1.1.2 Situație locuri bugetate scoase la concurs la domeniul Cibernetica și Statistica 2015-2020](#)

Recomandări: Atragerea unui număr mai mare de studenți absolvenți ai unui program de master



din țară sau străinătate la studii universitare de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Studiile universitare de doctorat în *domeniul Cibernetică și Statistică* reprezintă ciclul superior de studii, a căror finalitate constă în formarea resursei umane competente la nivel superior în analiza și prelucrarea datelor. Strategia de dezvoltare și modernizare a domeniului de doctorat *Cibernetică și Statistică*, din cadrul IOSUD-Univ din Craiova, afiliat Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, are în vedere formarea profesională și științifică a studenților-doctoranzi. Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului s-a concretizat în participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de profil, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate ISI, în baze de date internaționale BDI, premiarea unor lucrări științifice ale doctoranzilor, implicarea studenților doctoranzi în activitatea de cercetare ([Anexa B.3.1.1.7 Lucrari reprezentative absolventi de doctorat Cib. si Stat.](#); [Anexa B.3.1.1.7.1 Articole pentru doctori in Cibernetica si Statistica](#))

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la programele de studii doctorale în cadrul SDSE se face pe baza unor criterii de selecție, care sunt prevăzute în Regulamentul IOSUD și Regulamentul SDSE

IOSUD-UCV elaborează anual un *Regulament* privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, de masterat și de doctorat. Pentru anul universitar 2020-2021 acesta stabilește condițiile de înscriere, conținutul dosarului de înscriere, modul de organizarea admiterii, desfășurarea, verificarea și notarea probelor concursului de admitere la doctorat, stabilirea și comunicarea rezultatelor concursului de admitere, rezolvarea contestațiilor, toate aceste aspecte fiind publicate pe site-ul IOSUD-UCV, precum și al fiecărei școli doctorale. (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/informatii/2020/Regulament_organiz_si_desf_concurs_de_admitere_2020_2021_v1.pdf).

Înscrierea candidaților la concursul de admitere este condiționată de media de absolvire a studiilor de licență sau masterat. **Media de absolvire trebuie să fie cel puțin 8,00.** Concursul de admitere la doctorat în cadrul SDSE are o probă, constând în prezentarea unui proiect de cercetare doctorală încadrat într-una dintre direcțiile de cercetare propuse de conducătorul de doctorat.

Bibliografia și direcțiile de cercetare doctorală pentru alegerea proiectului de cercetare doctorală sunt făcute publice de către fiecare școală doctorală din cadrul IOSUD Universitatea din Craiova pe site-ul www.ucv.ro. Admiterea la studii doctorale se face în ordinea descrescândă a mediilor generale de admitere obținute de candidați, în limita numărului locurilor pentru care se organizează concurs, stabilit pentru fiecare domeniu de doctorat. La stabilirea mediei de admitere se vor lua în considerare numai lucrările notate cu minimum 7 (șapte)

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Nu exista student doctoranzi exmatriculati la 3, respective 4 ani de la admitere. [Anexa B.1.2.1 Situația doctoranzilor retasi/exmatriculati în perioada 2015-2020](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD- Univ Craiova se realizează respectând următoarele principii: pregătirea profesională de calitate a studenților-doctoranzi; egalitatea de șanse și principiul nediscriminării; autonomia universitară, exercitată cu responsabilitate; asigurarea calității studiilor universitare de doctorat și evaluarea continuă a performanțelor bazată pe rezultate; asigurarea coerenței programului de studii universitare de doctorat la nivel național și european; transparența cu privire la informațiile despre organizarea, finanțarea și rezultatele programului de studii universitare de doctorat.

*În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a existat întotdeauna disciplina dedicată eticii în cercetarea științifică, denumită *Etica, responsabilitate sociala și integritate academica* [Anexa A.3.1.3.1 Plan de învățământ și state, domeniul Cibernetica și Statistica 2015-2020](#) [Anexa B.2.1.1.2 Fișa disciplinei Etica, responsabilitate sociala și integritate academica](#) .*

În cadrul disciplinei există tematici dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Da, există 3 discipline relevante în cercetarea științifică, dintre care două discipline *Epistemologie și metode cantitative în științele economice și Modelarea statistico-econometrică a proceselor economice* sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor [Anexa A.3.1.3.1 Planuri de învățământ și state, domeniul Cibernetica și Statistica 2015-2020](#) [Anexa B.2.1.1.1 Fișa disciplinei Epistemologie și metode cantitative în științele economice](#) [Anexa B.2.1.1.3 Fișa disciplinei Modelarea statistico-econometrică a proceselor economice](#).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Da, există tematici dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale în cadrul



disciplinei *Etica, responsabilitate sociala si integritate academica*

[Anexa A.3.1.3.1 Plan de învățământ si state, domeniul Cibernetica si Statistica 2015-2020](#)

[Anexa B.2.1.1.2 Fișa disciplinei Etica, responsabilitate sociala si integritate academica](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul



IOSUD-UCV are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Cibernetică și Statistică prin existența fișelor disciplinelor care fac referiri specifice la timpul total de ore de studiu individual, numărul de credite, competențele specifice acumulate, obiective, conținut, metode de evaluare, coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările comunității epistemice și angajatorilor. cunoștințele, abilitățile/deprinderile dobândite..

Aceste fișe de disciplină sunt revizuite în baza unui mecanism intern existent la nivelul facultății, de asigurare a calității / feedback pentru aceste fișe. Curricula cursurilor este revăzută în conformitate cu mecanisme interne la nivelul FEAA (Annex A.1.1.1.6.)

Fișele disciplinelor celor 3 cursuri (Annex B.2.1.1.1.; Annex B.2.1.1.2.; Annex B.2.1.1.3.) sunt foarte generale în ceea ce privește rezultatele învățării, cu informații rare despre responsabilități, cunoștințe, abilități și autonomie pe care studenții doctoranzi le vor dobândi după finalizarea disciplinei. În acest sens, fiecare din cele două discipline au definite 2 abilități specifice/competențe profesionale dobândite, în timp ce în a treia disciplină au fost definite 5 abilități specifice/competențe profesionale dobândite. În programa unei discipline există o neconcordanță între titlul disciplinei și competențele specifice/competențe profesionale dobândite (Anexa B.2.1.1.2.)

[Anexa B.2.1.2. Procedura de elaborare a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină](#)

[Anexa B.2.1.1.1 Fișa disciplinei Epistemologie și metode cantitative în științele economice](#)

[Anexa B.2.1.1.2 Fișa disciplinei Etică, responsabilitate socială](#)

[Anexa B.2.1.1.3 Fișa disciplinei Modelarea statistico-econometrică a proceselor economice.](#)

Recomandări:

Indicatorul este parțial îndeplinit

Opinia evaluatorului străin

IOSUD (Departamentul său de Asigurarea Calității) a dezvoltat procedură pentru elaborarea curiculei și a fișelor disciplinelor vizând dezvoltarea programului (Anexa B.2.1.2) Programa cursurilor este revăzută în conformitate cu mecanisme interne la nivelul FEAA și de asemenea cu feed back-ul primit datorate eforturilor de asigurare a calității. (Annex A.1.1.1.6.) Fișele disciplinelor celor 3 cursuri (Annex B.2.1.1.1.; Annex B.2.1.1.2.; Annex B.2.1.1.3.) sunt foarte generale în ceea ce privește rezultatele învățării, cu informații rare despre responsabilități, cunoștințe, abilități și autonomie pe care studenții doctoranzi le vor dobândi după finalizarea disciplinei. În acest sens, fiecare din cele două discipline au definite 2 abilități specifice/competențe profesionale dobândite, în timp ce în a treia disciplină au fost definite 5 abilități specifice/competențe profesionale dobândite. În programa unei discipline există o neconcordanță între titlul disciplinei și competențele specifice/competențe profesionale dobândite (Anexa B.2.1.1.2.) În plus, în timpul întâlnirilor online cu doctoranzii și absolvenții de doctorat s-a reliefat importanța rezultatelor învățării, ECTS sau prin ceea ce absolventul ar trebui să știe, să înțeleagă și să poată face în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 cu privire la înscrierea și înregistrarea calificărilor din Învățământul Superior din România în Registrul Național al Calificărilor (RNCIS) aprobat prin ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare referitoare la faptul că volumul de muncă al doctoranzilor nu a fost recunoscut și înțeles de către doctoranzi și absolvenții menționați (întâlnirea on line cu doctoreanzii și cu absolvenții) în timp ce într-o întâlnire online cu membrii CSD, problema (non) existenței rezultatelor învățării pentru programele de doctorat a fost recunoscută.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare



funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pentru fiecare student doctorand, la nivelul *domeniului de Cibernetică și Statistică* conducătorul de doctorat propune după care este aprobată o *comisie de îndrumare*, ([Anexa B.2.1.4 Inmatriculați anul 1 și comisii îndrumare Cibernetică și Statistică](#)) prevăzută în Contractele de studii încheiate cu doctoranzii, care stă la dispoziția acestuia pe parcursul perioadei de pregătire la doctorat. Rolul acestei comisii este de a sprijini și îndruma doctorandul în realizarea documentării și cercetării, de a conlucra și de a-i asigura suportul științific pentru participare la conferințe naționale și internaționale, precum și în proiectele de cercetare.

În perioada supusă evaluării, în cadrul *domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică* au susținut tezele de doctorat *6 doctoranzi* ([Anexa B.3.1.1 Absolvenți doctorat Cibernetică și Statistică \(2015-2020\) și Comisii](#)). Majoritatea acestora au beneficiat de o îndrumare activă a comisiilor de doctorat, dovadă fiind și numărul mare de lucrări susținute în conferințe internaționale și publicate în extenso.

Deasemenea, sunt prezentate exemple de colaborare a comisiilor de îndrumare cu studenții doctoranzi. ([Anexa B.2.1.4.3. Funcționalitate Comisii îndrumare doctoranzi 2015-2020](#))

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În perioada 2015-2019 au fost înscriși 9 studenți doctoranzi în anul I, iar numărul de cadre didactice care asigură îndrumarea este de 7, adică un raport de 9/7, care este mai mic decât 3/1.

[Anexa B.2.1.4 Inmatriculați anul 1 și comisii îndrumare Cibernetică și Statistică \(cu lista nominală a îndrumătorilor\)](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului s-a concretizat în participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de profil, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate ISI, în baze de date internaționale BDI ([Anexa B.3.1.2 Fișa abs. studii doctorale-lucrări publicate sau prezentate la conf. internat.](#)) [Anexa C.3.1.1.2 Fișa absolv. studii doct. și doctoranzi lucrări publ. conf. internat. străinătate](#)

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această



listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Pentru domeniul evaluat au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020.

În perioada 2015-2020 pentru domeniul de doctorat Cibernetică și Statistică au susținut tezele de doctorat 6 doctoranzi. Pe parcursul pregătirii doctorale aceștia au publicat periodic lucrări științifice în domeniul tezei de doctorat. Astfel, fiecare student doctorand a publicat minimum un articol științific relevant în reviste indexate în cel puțin trei baze de date sau cotate Web of Science (ISI)

[Anexa B.3.1.1 Lista studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020](#)

[Anexe B.3.1.1.1, B.3.1.1.2, B.3.1.1.3, B.3.1.1.4, B.3.1.1.5, B.3.1.1.6 Fise absolventii studii doctorale Cibernetică și Statistică 2015-2020](#)

[Anexa B.3.1.1.7 Lucrari reprezentative absolventi de doctorat Cibernetică și Statistică](#)

[Anexa B.3.1.1.7.1 Articole pentru doctori în Cibernetică și Statistică](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Doctoranzii care au obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat Cibernetică și Statistică au participat la manifestări internaționale de prestigiu, unde au susținut lucrări oral sau poster. Printre cele mai importante conferințe amintim *IEEE International Fuzzy Systems Conference*.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale este 3,6(22/6)

[Anexa B.3.1.2 Fisa absolventi studii doctorale-lucrari publicate sau prezentate la conferinte internationale 2015-2020](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Studiile universitare de doctorat se încheie cu susținerea publică a unei lucrări sintetice, numită teză de doctorat, care este rezultatul activității de cercetare desfășurate de către studentul doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Alegerea, alcătuirea și componența comisiei de doctorat este reglementată prin normele școlii doctorale. Evaluarea și susținerea tezei de doctorat se desfășoară conform procedurii din IOSUD.

(http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf)

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind



de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Da, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an,

[Anexa B.3.2.1 Componenta comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în perioada 2015-2020](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu este cazul, deoarece s-au susținut 6 teze de doctorat în ultimii 5 ani. [Anexa B.3.2.2 Lista teze susținute Cibernetica si Statistica](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Universitatea Craiova, reprezentantul legal a IOSUD, acordă, prin întreaga sa ofertă educațională și de cercetare, o atenție deosebită identificării și satisfacerii cerințelor pieței muncii, precum și cultivării comunicării cu aceasta. Universitatea din Craiova stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea Universității din Craiova este în permanență preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și execuției activităților, feed-back-ului, cu prioritate pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Calitatea procesului de învățământ în Universitatea din Craiova se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional; evaluarea externă a programelor de studii și compatibilizarea ofertei educaționale a universității cu cea a universităților din Uniunea Europeană, și nu numai, din perspectiva competențelor conferite, a calității și actualității cunoștințelor acumulate, a abilităților practice dezvoltate și/sau a atitudinilor formate prin parcurgerea fiecărui program de studii. În cadrul Universității din Craiova se urmărește implementarea, menținerea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității în cadrul tuturor departamentelor organizatorice ale Universității, atât ca suport al realizării și urmăririi obiectivelor interne referitoare la calitate cât și pentru îndeplinirea cerințelor de calitate impuse de standardele naționale și internaționale din domeniul educației.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Departamentul pentru Asigurarea Calității, împreună cu Responsabilii cu Asigurarea calității de la nivelul fiecărei facultăți, elaborează procedurile generale ale sistemului de management al calității, care reprezintă forma documentației de bază utilizate pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității, precum și procedurile operaționale, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității. La elaborarea procedurilor se urmărește respectarea cerințelor standardelor ARACIS și a altor organisme de evaluare naționale și internaționale. Toți angajații din cadrul Universității din Craiova prin activitatea desfășurată participă în mod direct sau indirect la menținerea și îmbunătățirea culturii calității. La nivelul Universității din Craiova funcționează Prorectoratul cu Evaluarea și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), conform Organigramei Universității din Craiova. Atât DAC, cât și CEAC funcționează conform propriilor regulamente aprobate de Senatul Universității din Craiova. În cadrul fiecărei facultăți își desfășoară activitatea o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultate și un Responsabil cu Asigurarea calității. (RA pg. 39)

<https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;***
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;***



- c) **regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;**
- d) **activitatea științifică a studenților doctoranzi;**
- e) **programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;**
- f) **serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.**

Asigurarea calității constituie o preocupare permanentă a managementului universitar din Universitatea din Craiova și implicit a Școlii doctorale -SDSE, din care face parte și domeniul de Ciberetică și Statistică. https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/2_0_ROF_DMC_v22.pdf

1. Procedura de evaluare și monitorizare internă a școlilor doctorale are ca scop :

- creșterea calității programelor de studii doctorale;
- creșterea eficacității educaționale;
- creșterea eficacității actului managerial atât la nivelul fiecărei școli doctorale, cât și la nivelul IOSUD.

2. Evaluarea și monitorizarea activității școlilor doctorale se face anual, perioada evaluată fiind de la 1 octombrie la 30 septembrie.

3. Rapoartele de evaluare internă sunt aprobate în Consiliile Școlilor Doctorale și se depun la Biroul de Studii Doctorale până la data de 15 februarie a anului următor perioadei supuse evaluării, cu semnătura directorului școlii doctorale și însoțite de procesele verbale ale sedințelor în care s-au aprobat acestea.

4. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse analizei Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD Universitatea din Craiova. Concluziile evaluării și măsurile adoptate în baza lor se iau în Ședință CSUD cu participare tuturor Directorilor Școlilor Doctorale, a Directorului Departamentului de Management al Calității al Universității din Craiova și a/ sau al unui membru al Consiliului Calității al Universității din Craiova care are calitatea de conducător de doctorat.

5. Criteriile pentru evaluare internă sunt:

- a) *Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat* desfășurată în decursul unui an universitar.

INDICATORI MONITORIZAȚI:

- numărul de publicații în reviste relevante și punctele acumulate în grila de îndeplinire a standardelor minimale pentru obținerea abilitării în vigoare în anul universitar supus evaluării;
- numărul de doctoranzi care și-au finalizat studiile în decurs de trei ani de la data înmatriculării din totalul doctoranzilor coordonați și care au susținut public teza;
- alte activități relevante pentru activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

- b) *Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare:*

- S-a analizat modul în care au fost utilizate fondurile școlii doctorale pentru îmbunătățirea infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare în anul universitar supus evaluării: **numărul de doctoranzi sprijiniți financiar să publice/să participe la conferințe; organizări simpozioane, școli de vară etc.,** achizițiile făcute pentru îmbunătățirea bazei materiale.

- c) *Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale:*

- Analiza gradului de îndeplinire a obligațiilor menționate în planul de învățământ de doctoranzii coordonați de fiecare conducător de doctorat;

- Analiza motivelor pentru care programele de cercetare doctorală nu au putut fi finalizate în decurs de trei ani de la data înmatriculării doctoranzilor.

- Analiza rezultatelor chestionarului on-line de evaluare a programelor de studii doctorale și a școlii doctorale de către studenții doctoranzi realizat în luna ianuarie.

d) *Activitatea științifică a studenților doctoranzi este evaluată anual*, urmărind contractul de studii, programul de cercetare, raportul de progres.

e) *examene din planul de învățământ*

f) *se deconteaza taxe de participare la conferințe și taxe de publicare articole în limita bugetului alocat*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul IOSUD-Universitatea din Craiova există o platformă informatică, care permite studenților să realizeze evaluarea cadrelor didactice și a curriculei, astfel profesorul să-și poată îmbunătăți metoda de predare/evaluare și conținutul cursului, în raport cu necesitățile doctorandului.

Există un chestionar de evaluare de către studenții doctoranzi a scolii doctorale, a programelor de studii universitare avansate și a programelor de cercetare științifică. Acest chestionar de completează on line pe baza unui cod unic de acces al fiecărui doctorand.

În urma analizei rezultatelor se iau măsurile care se impun.

[Anexa C.1.1.2 Raspunsuri evaluare din partea doctoranzilor](#)

[Anexa C.1.1.2.1 Metodologie de completare a chestionarului on line.](#)

[Anexa C.1.1.2.2 Chestionar studenti doctoranzi.](#)

[Anexa C.1.1.2.3 IOSUD Interpretare statistica rezultate Chestionar doctoranzi 2019,](#)

[Anexa C.1.1.2.4 IOSUD Interpretare statistica rezultate Chestionar doctoranzi 2021](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare



Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Școala doctorală de Științe Economice din cadrul IOSUD- Universitatea din Craiova oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat. IOSUD asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_programe_de_doctorat.php oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului. Cetățenii aparținând altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale de Științe Economice din cadrul IOSUD- în condițiile prevăzute de lege.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*



SDSE, prin intermediul IOSUD-UCV, publică pe website-ul UCV și FEAA informațiile de la punctele a)-h), cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/scoli_doctorale.php _

a) regulamentul școlii doctorale:

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_functionare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf

b) regulamentul de admitere

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/informatii/2019/Regulament_organiz_si_desf_concurs_de_admitere_2019_2020.pdf

http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf

(c) contractul de studii doctorale

https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere_contracte_studiu.php

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei:

- cap. VII din regulamentul școlii doctorale "Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat" http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/scoala_doctorala/Regulament_SDSE_02_02_2019_1.pdf

- Ghidul privind elaborarea tezelor de doctorat, Partea a II-a "Susținerea și evaluarea tezei de doctorat"

[http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/Ghid_Teza_Doctorat_09_05_2017.pdf)

[2018/admitere/doctorat/Ghid_Teza_Doctorat_09_05_2017.pdf](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/Ghid_Teza_Doctorat_09_05_2017.pdf)

e) conținutul programelor de studii [http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/planul_invatamant/Plan_de_inv_2020-2021_Cibernetica_si_Statistica.pdf)

[2018/admitere/doctorat/planul_invatamant/Plan_de_inv_2020-2021_Cibernetica_si_Statistica.pdf](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/planul_invatamant/Plan_de_inv_2020-2021_Cibernetica_si_Statistica.pdf)

f) profilul științific și interesele /temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora

http://feaa.ucv.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2370&Itemid=553&lang=ro

http://feaa.ucv.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2897:admiterea-la-scoala-doctorala-de-stiinte-economice-2020&catid=156:studenti-doctorat&lang=en

g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)

https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/lista_conducatori_doctorat.php

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat

[http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/Ghid_Teza_Doctorat_09_05_2017.pdf)

[2018/admitere/doctorat/Ghid_Teza_Doctorat_09_05_2017.pdf](http://feaa.ucv.ro/one/images/docs/2017-2018/admitere/doctorat/Ghid_Teza_Doctorat_09_05_2017.pdf)

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii

https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/programate.php

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Universitatea din Craiova, reprezentantul legal a IOSUD, susține activitatea de cercetare a studenților doctoranzi în domeniile economice în general și în Cibernetică și Statistică în mod special și SDSE și acordă o atenție deosebită dotării infrastructurii de cercetare (laboratoare, centre) la cel mai înalt nivel și alocă resurse financiare participării studenților doctoranzi la manifestări științifice naționale și internaționale, mobilități, acorduri de colaborare.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de doctorat Cibernetică și Statistică prin acces la baze de date internaționale din incinta IOSUD-UCV, dar și prin acces mobil la baza de date *Anelis Plus* și alte baze de date la care are acces universitatea. Accesul se face printr-un cont de acces deschis fiecărui student doctorand din partea Centrului Informatic



al UCV. Există 11 baze de date științifice și 6 pentru cărți electronice.

[Anexa A.2.1.1.4 Adrese Baze de date internaționale. Accesul la resursele necesare derulării studiilor doctorale sunt prezentate public la \[http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse_electronice_open_access.php\]\(http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse_electronice_open_access.php\)](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru tezele de doctorat, programul informatic **Sistemantiplagiat.ro** utilizat este descris la punctul A.1.2.2. al Raportului de autoevaluare. Situația statistică privind rezoluția obținută pentru domeniul de doctorat Cibernetica și Statistica, de la momentul introducerii acestui mecanism de verificare (an univ. 2015-2016) este prezentată în [Anexa B.3.2.1. Componenta comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat în perioada 2015-2020 și rezultatele raportului de similitudine obținut.](#)

[Anexe B.3.2.1.1, B.3.2.1.2, B.3.2.1.3, B.3.2.1.4, B.3.2.1.5 Rapoarte similitudine](#)

În cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, Directorul Școlii Doctorale, precum și fiecare conducător de doctorat dispun de licențe al programului Plagiarism Detector recunoscut de CNATDCU, utilizat pentru analiza gradului de similitudine ale lucrărilor doctoranzilor în raport cu alte creații științifice existente. Până în prezent nu au existat cazuri de încălcare a eticii științifice și deontologiei profesionale în cadrul domeniului de doctorat Economie.

[Anexa C.2.2.2 Licență program Plagiarism Detector](#)

[Anexa C.2.2.2.1 Sistemantiplagiat.ro Manual Utilizator RO](#)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În conformitate cu prevederile Contractului de Studii Universitare de Doctorat, art. 9, pct 9.1-9.4 (p. 3), "studentul doctorand are dreptul să folosească laboratoarele, sălile de cursuri și seminarii, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către IOSUD pentru pregătirea profesională, precum și pentru activitățile culturale și sportive, cu respectarea regulamentelor interne ale IOSUD; să folosească echipament de protecție în timpul executării lucrărilor practice care au loc în mediul toxic, conform normelor de protecție a muncii; să folosească poșta electronică și internetul numai în legătură cu activitatea de pregătire și cu alte probleme ale procesului de învățământ sau de cercetare; să folosească facilitățile de cercetare științifică și documentare ale universităților și ale facultăților".

[Anexa C.2.2.3. Contract de Studii Universitare de Doctorat](#)

Laboratoarele de cercetare științifică sunt 269, 463, 222, 223 din cadrul Facultatii de Economie și Administrarea Afacerilor.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a



studiilor doctorale.

Serviciul de Relații Internaționale (<https://www.ucv.ro/international/>) este responsabil de implementarea obiectivelor strategiei de internaționalizare a Universității Craiovei, de creștere a vizibilității și de promovare a imaginii universității ca o instituție de învățământ superior și de cercetare la nivel internațional. În scopul dezvoltării dialogului educațional și al parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și cercetare din întreaga lume, Serviciul de Relații Internaționale este în permanență preocupat de identificarea instituțiilor și universităților de profil, în vederea stabilirii de acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate dar și al deschiderii către multiculturalism și diversitate.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Da, exista acorduri Erasmus pentru doctoranzi. [Anexa C.3.1.1.1 Informații Universități Partener Erasmus](#)

Da, studenții doctoranzi din perioada 2015-2020 au participat la 3 conferințe internaționale în străinătate. Procentul este $3 \cdot 100 / 11 = 27\% < 35\%$.

[Anexa C.3.1.1.2 Fisa absolvent studii doctorale si doctoranzi cu lucrari publicate sau prezentate la conferinte internationale in strainatate.](#)

[Anexele B.3.1.1.1, B.3.1.1.2, B.3.1.1.3, B.3.1.1.4, B.3.1.1.5, B.3.1.1.6 Fise absolventi studii doctorale.](#)

[Anexele C.3.1.1.3, C.3.1.1.4, C.3.1.1.5, C.3.1.1.6, C.3.1.1.7, C.3.1.1.8 Fise doctoranzi in stagiu](#)

Recomandări: Intensificarea eforturilor IOSUD și a SDSE care să vizeze creșterea mobilității studenților doctoranzi și a cadrelor didactice pentru depășirea valorii indicatorului de cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate. Același lucru este valabil și pentru indicatorul de 20% care reprezintă procentul de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate în Spațiul European.

Indicatorul este PARȚIAL îndeplinit.

Opinia evaluatorului străin

Școala Doctorală de Științe Economice (SDSE) are 69 de convenții Erasmus cu universități străine și colegii universitare pentru mobilitatea studenților dintre care doar 14 sunt pentru mobilitatea doctoranzilor prin Erasmus (Anexa A.3.1.1.1.) De la universitățile contractate, unele nu au programe de doctorat pe domeniul Cibernetică și Statistică. În ultimii 5 ani, un doctorand din străinătate a studiat la programul de doctorat de Cibernetică și Statistică (întâlnirea online cu personalul academic, întâlnirea online cu persoana de contact a domeniului de Cibernetică și Statistică (Anexa B.3.1.1., Anexa B.3.1.1.1, Anexa B.3.2.2). Nu au existat doctoranzi în domeniul de doctorat Cibernetică și Statistică care să fi urmat un curs de formare în străinătate din cauza lipsei de finanțare (clarificări suplimentare avute cu persoana de contact a domeniului de Cibernetică și Statistică /persoana care a întocmit RA , în timp ce doar 27%(minim necesar



35%) dintre doctoranzi au participat la conferințe științifice în străinătate (RA pag 47, Anexa C.3.1.1.2.)

Doctoranzii publică articole în reviste internaționale dar acest lucru nu poate fi considerat ca mobilitate internațională a doctoranzilor. La nivelul IOSUD, biroul prorectorului și Departamentul de Relații Internaționale se ocupă de colaborarea cu alte universități, mobilitate studenților internaționali, admiterea studenților internaționali, în timp ce consolidarea colaborării internaționale face parte din strategia IOSUD-2021-2024 (întâlnire online cu Departamentul pentru Asigurarea Calității). IOSUD a elaborat, de asemenea un ghid de prezentare a școlilor doctorale și al conducătorilor de doctorat în limba engleză pentru a crește gradul de internaționalizare a școlilor sale doctorale (RA, pag 23) dar acest efort este prea mic pentru a fi considerat o activitate sistematică și continuă (derivat din strategia formulată și implementată) care vizează creșterea internaționalizării programelor de doctorat ale IOSUD

Indicator parțial îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Conform RA nu există contracte ale SDSE cu conducători de doctorat din universități din UE și de asemenea nu au fost doctorate cu conducători de doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică în ultimii 5 ani (RA, pag 23,48). În cadrul domeniului Cibernetică și Statistică este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale pentru studenții străini. Conducătorii de doctorat au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate în vederea organizării unor doctorate în cotutelă internațională. **Prof.dr. Savoiu Gheorghe în anul 2018 a fost membru în comisia de susținere teză de doctorat, Universitatea din Debrecen, Ungaria.** În prezent, nu există doctorate în cotutelă internațională pe perioada 2015-2020. În perioada 2011-2017, profesorul Joachim Zentes de la Universitatea Saarland, Saarbrücken, Germania, a colaborat cu Universitatea din Craiova, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, realizând prezentări la Conferința Internațională organizată de facultate, predând cursul de "Management strategic global", la programul de master Economie și Administrarea Afacerilor – în limba engleză (la care au fost invitați să participe și doctoranzii din domeniul Cibernetică și Statistică) și cursul "Epistemologie și Design al Cercetărilor Economice", la Școala Doctorală din cadrul Universității din Craiova.

Prof. PhD. Eleftherios Thalassinos, Profesor de Economie Internațională și Metode Cantitative la Universitatea din Piraeus, Grecia a prezentat un Workshop cu tema generală "How to prepare a PHD thesis: Tips and techniques", cu particularizare pe tema "Teorii și politici financiar-monetare la nivelul UE". Această temă a fost adaptată, la momentul workshop-ului, fiecărui domeniu de studiu al Scolii Doctorale. Toate domeniile de doctorat ale SDSE au fost implicate, prin participările doctoranzilor la workshop.

[Anexa C.3.1.2 Prezentare experți care au susținut cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi 2015-2020](#), [Anexa C.3.1.2.1 Participanți Doctoranzi Workshop 07 mai 2019](#)
http://feaa.ucv.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2710:workshop-how-to-prepare-a-phd-thesis-tips-and-techniques&catid=118&lang=en

Recomandări: Sprijinirea organizării unor doctorate în cotutelă internațională

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Opinia evaluatorului străin

Conform RA nu există contracte ale SDSE cu conducători de doctorat din universități din UE și



de asemenea nu au fost doctorate cu conducători de doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică în ultimii 5 ani (RA, pag 23,48). În ultimii 5 ani profesorul Zentes (Germania) a făcut prezentări la Conferințele Inter-naționale ale FEAA în doi ani (2016-2017) cu titlul Global Strategic Management la programul de master în engleză unde de asemenea au fost invitați doctoranzii de la domeniul de doctorat de Cibernetică și Statistică iar o altă prezentare cu titlul Epistemology and Design of Economic Research în cadrul școlii doctorale SDSE/domeniul de doctorat Cibernetică și Statistică (RA, pag 48, informații furnizate suplimentar de către persoana de contact a domeniului de doctorat de Cibernetică și Statistică. În plus, prof E. Thalassinos din Grecia a susținut un atelier între-o zi și trei ore intitulat 'How to prepare a PhD thesis: Tips and techniques' la care au participat și doctoranzi de la domeniul de doctorat Cibernetică și Statistică ((Anexa C.3.1.2.; Anexa C.3.1.2.1.; http://feaa.ucv.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2710:workshop-how-to-prepare-a-phd-thesis-tips-and-techniques&catid=118&lang=en. Nu sunt puse în evidență în mod planificat, sistematic și continu Programele de doctorat în cotutelă sau scheme de vizită care să implice experți de talie mondială care să ofere cursuri/prelegeri doctoranzilor.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Nu există în RA mențiuni și nici dovezi legate de măsurile concrete întreprinse de IOSUD, SDSE pentru domeniul de doctorat de Cibernetică și Statistică care să vizeze internaționalizarea activităților de doctorat. În acest sens, nu a exista nici o participare la târgurile educaționale internaționale pentru a atrage doctoranzi străini, ci doar o participare la târgul Salon du livre Paris 2019 (documentație pusă la dispoziție suplimentar de către persoana de contact a domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică. În plus, nu a existas nici o atragere a experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat în ultimii 5 ani (Anexa B.2.1.4 Anexa B.3.2.1). Eforturi specifice cum ar fi "încurajarea doctoranzilor ca să se înscrie la programul de mobilitate", încercarea de a atrage experți străini, etc (rezultate din întâlnirea online cu CSD, întâlnire online cu directorii centrelor de cercetare/laboratoare sunt eforturi mult prea puține și nu unele cu adevărat concrete. Eforturile de internaționalizare la nivelul domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică sunt întreprinse în mod special individual, de către conducătorii de doctorat prin colaborarea lor individuală cu profesori din străinătate (confirmată în întâlnirea online cu persoana de contact care a elaborat Raportul de autoevaluare).

Și totuși, Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale mai este dovedită și prin înscrierea studenților străini în cadrul domeniului. Astfel Alhousseini Fadel Hamid Hadi s-a înscris la doctorat în anul 2014 și a absolvit în anul 2018 cu o teză redactată în limba engleză. De altfel, cu ocazia participării la târgurile internaționale de carte prin editura Universitaria, s-a făcut și promovarea studiilor doctorale.

[Anexa B.3.2.2 Lista teze sustinute Cibernetica si Statistica 2015-2020](#)

Indicatorul este parțial îndeplinit

Opinia expertului străin

În afara planurilor pentru viitor, în RA nu există mențiuni și nici dovezi legate de măsurile



concrete întreprinse de IOSUD, SDSE sau DD care vizează internaționalizarea activităților desfășurate în timpul programului de doctorat. În acest sens, nu a exista nici o participare la târgurile educaționale internaționale pentru a atrage doctoranzi străini, ci doar o participare la târgul Salon du livre Paris 2019 (documentație pusă la dispoziție suplimentar de către persoana de contact a domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică. În plus, nu a existas nici o integrare a experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat în ultimii 5 ani (Anexa B.2.1.4 Anexa B.3.2.1). Eforturi specifice cum ar fi “încurajarea doctoranzilor ca să se înscrie la programul de mobilitate “, încercarea de a atrage experți străini,etc (întâlnirea online cu CSD, întâlnire online cu directorii centrelor de cercetare/laboratoare sunt eforturi ad-hoc și nu măsuri concrete. Eforturile de internaționalizare la nivelul domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică sunt întreprinse individual de către conducătorii de doctorat/profesorii prin colaborarea lor individuală cu cercetătorii/profesorii din străinătate (întâlnirea online cu persoana de contact /persoamna care a elaborat Raportul de autoevaluare.

Indicatorul Parțial îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <p>IOSUD a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația națională privind organizarea studiilor de doctorat;</p> <p>Școlile doctorale din subordinea IOSUD-UCV sunt organizate și funcționează în baza unui regulament instituțional adoptat de Senatul Universității din Craiova.</p> <p>Fiecare școală doctorală dispune de un regulament propriu, în baza căruia își organizează activitatea, adoptat de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD).</p> <p>-Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitori candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic;</p> <p>Există un sistem informatic adecvat eficace pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p> <p>IOSUD dispune de resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat;</p> <p>Școala doctorală de Stiinte Economice și domeniul de doctorat Cibernetică și Statistica dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea</p>	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <p>Numar redus de studenti doctoranzi care beneficiază de stagii de pregătire în străinătate și care efectuează mobilități de tip Erasmus.</p> <p>Cheltuielile reduse de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe in strainatate, școli de vară, cursuri, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare.</p> <p>Un singur doctorand străin la studii doctorale în cadrul domeniului Cibernetică și Statistică.</p> <p>Lipsa experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat,</p> <p>Nu exista doctoranzi în cotutela.</p> <p>Observațiile evaluatorului strain</p> <p>Limitări financiare ale IOSUD reflectând calitatea funcționării studiilor doctorale și motivația personalului academic</p> <p>Inexistența unor mecanisme clare și a unei politici transparente la nivelul IOSUD și SDSE privind alocarea banilor din taxele studenților colectați (sistem de rambursare a cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor)</p>
---	--

<p>activităților specifice studiilor universitare de doctorat; Conducători de doctorat recunoscuți la nivel național și internațional. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională prin numeroasele lucrări științifice publicate (ISI- Clarivate Analytics, BDI), participarea la conferințe internaționale; În domeniul asigurării interne a calității există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri adecvate; Direcții de cercetare de actualitate ale căror rezultate au aplicabilitate practică;</p> <p>Observațiile evaluatorului strain</p> <p>Reputație și recunoaștere regională a IOSUD și a domeniului de doctorat de Cibernetică și Statistică a Universității din Craiova. Calitate ridicată a conducătorilor de doctorat Proiectarea bună a programului de doctorat în general ; Un foarte bun raport număr doctoranzi/conducători de doctorat; Studii dedicate ale conducătorilor de doctorat în îndrumarea doctoranzilor Colaborare excelentă între conducătorii de doctorat și doctoranzi care continuă și după finalizarea tezelor O relație foarte bună a domeniului de doctorat cu practica, cu angajatorii Impresii foarte bune, laudabile ale doctoranzilor și absolvenților (marketing foarte bun din „gură în gură”</p>	<p>Orientarea exclusiv regională a IOSUD Inerția sistematică a IOSUD în atragerea de finanțări externe și în internaționalizarea studiilor doctorale Lipsa abordării planificate și sistematice a IOSUD pentru internaționalizarea studiilor doctorale Inexistența în practică a ciclului “plan-do-check” în asigurarea calității nivel IOSUD, SDSE și a domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică (în special lipsa măsurilor de îmbunătățire a planurilor de acțiune, etc bazate pe monitorizare, analize) Lipsă de autocritică și o abordare pasivă a eforturilor de îmbunătățire . Mentalitate “Nu avem probleme, urmăm procedurile, nu există probleme la instituție”(declarații ale liderilor IOSUD și SDSE” Regula SDSE de alegere limitată (minim 5 doctoranzi /disciplină pentru ca materia să fie predată și în consecință generalitate disciplinelor din programul de doctorat al domeniului de doctorat analizat Lipsa orientării IOSUD și a Domeniului Cibernetică și Statistică privind dezvoltarea rezultatelor învățării Lipsa subvențiilor și proiectelor la nivelul domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică și în consecință, lipsa de implicare a doctoranzilor în obținerea de granturi și proiecte de cercetare</p>
<p>Oportunități: Posibilitatea de a dezvolta parteneriate cu mediul socio-economic în vederea integrării absolvenților după finalizarea studiilor pe piața muncii; Continua perfecționare a tematicii de cercetare, în concordanță cu schimbările intervenite pe piața muncii;</p>	<p>Amenințări: Intenția redusă a absolvenților de a-și continua traseul profesional prin studii doctorale; Scăderea demografică a numărului de absolvenți de studii masterale care se înscriu la doctorat; Durata redusă a studiilor doctorale (3 ani) ceea ce nu permite finalizarea în termen a tezelor de doctorat;</p>

<p>Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale în baza strategiei existente la nivelul IOSUD –;</p> <p>Disponibilitatea institutelor de cercetare de a angaja absolvenți cu diploma de doctor;</p> <p>Observațiile evaluatorului strain</p> <p>Surse de finanțare externe neguvernamentale disponibile</p> <p>Tendențe în creștere ale dezvoltării și înființării programelor de doctorat în cotutelă, restul țării ca bazin de recrutare a studenților</p> <p>Extinderea influenței IOSUD în afara părții de vest a țării</p> <p>Mobilitate tot mai mare a studenților și profesorilor din UE (cu excepția perioadei pandemiei Covid-19)</p>	<p>Observațiile evaluatorului strain</p> <p>Tendențe demografice în România</p> <p>Scăderea calității candidaților Ika admiterea la doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică (lipsa cunoștințelor de bază necesare ca urmare a concentrării predominante a SDSE pe domeniile tradiționbale ale economiei)</p> <p>Scăderea sprijinului financiar din partea statului</p> <p>Posibilă durată prelungită a pandemiei Covid-19</p>
---	---

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.		Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:	Îndeplinit	
A.1.1.2.		Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului	Îndeplinit	

		studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
A.1.2.1.		Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	
A.1.2.2.		Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	
A.1.3.1.		Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Parțial Îndeplinit	<p>Universitatea să sprijine prin forme motivaționale conducătorii de doctorat în participarea la competiții de granturi de cercetare în care să fie atrași și doctoranzii</p> <p><i>Recomandarea evaluatorului străin</i></p> <p><i>Dezvoltarea unui cadru motivațional de către IOSUD sau SDSE pentru a-i motiva pe conducătorii de doctorat și alți membri ai personalului academic pentru a obține granturi de cercetare relevante în domeniul de doctorat și să angajeze doctoranzi în acestea</i></p>
*A.1.3.2.	*	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar	Parțial Îndeplinit	<p>Cresterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază pentru mai multe luni și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală.</p> <p><i>Recomandarea evaluatorului străin</i></p> <p><i>Dezvoltarea unui cadru motivațional de către IOSUD sau SDSE pentru a-i motiva pe conducătorii de doctorat și alți membri ai</i></p>

		<p><i>prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</i></p>		<p><i>personalului academic pentru a obține granturi de cercetare relevante în domeniul de doctorat și să angajeze doctoranzi în acestea</i></p> <p><i>Dezvoltarea unei colaborări mai strânse cu comunitatea de afaceri pentru a obține finanțare pentru proiecte de cercetare potențiale cu doctoranzi implicați în ele.</i></p>
*A.1.3.3	*	<p>Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții</p>	<p>Parțial îndeplint</p>	<p>Se recomandă luarea măsurilor care se impun pentru ca cel puțin cei 10% din alocările bugetare pentru studenții doctoranzi și și cele din taxe pentru studenții cu taxă să fie folosite exclusiv decontarea cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc. Acest aspect a rezultat și din întâlnirea avută cu conducerea Universității din Craiova, Directorul IOSUD-IPS Irineu al Olteniei</p> <p><i>Recomandarea evaluatorului străin</i></p> <p><i>Dezvoltarea unui sistem instituțional transparent de rambursare pentru cheltuielile de formare profesionalăale doctoranzilor care:</i></p> <p><i>1.vor acoperi toate aspectele referitoare la rambursare, condiții prealabile pentru rambursare, sume, etc</i></p>

				<p>2. vor fi definite legal</p> <p>3. vor trebui prezentate doctoranzilor transparent, printr-un anunț permanent</p>
A.2.1.1.	IPC	<p>Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	Îndeplinit	
A.3.1.1	IPC	<p>În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	Îndeplinit	
*A.3.1.2.	*	<p>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	Îndeplinit	
A.3.1.3.		<p>Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de</p>	Îndeplinit	

		conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii		
*A.3.1.4.	*	. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	
A.3.2.1.	IPC	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a	Îndeplinit	

		<p>unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
*A.3.2.2.	*	<p>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	
*B.1.1.1..	*	<p>Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre</p>	Îndeplinit	<p><i>Atragerea unui număr mai mare de studenți absolvenți ai unui program de master din țară sau străinătate la studii universitare de doctorat.</i></p>

		numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2		
*B.1.2.1.	*	Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere	Îndeplinit	
B.1.2.2.		<i>Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării</i> la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%	Îndeplinit	
B.2.1.1.		Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
B.2.1.2.		Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
B.2.1.3.		<i>IOSUD are create</i>	Parțial	Luarea de măsuri în vederea

		<p><i>mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.</i></p>	<p>Îndeplinit</p>	<p>îmbunătățirii conținutului fișelor disciplinelor în ce privește rezultatele învățării, cu informații despre responsabilități, cunoștințe, abilități și autonomie pe care studenții doctoranzi le vor dobândi după finalizarea disciplinei.</p> <p><i>Recomandarea evaluatorului străin</i></p> <p><i>Dezvoltarea unui cadru instituțional adecvat pentru elaborarea curriculei și definirea rezultatelor învățării bazate pe practicainternaționalăde referință (matricea de aliniere a rezultatelor învățării, competențele generice ale programului de doctorat, rezultatele învățării specifice pentru discipline care acoperă cunoștințele dobândite, abilitățile, responsabilitatea și și autonomia și de asemenea contextul în care rezultatele trebuie demonstrate, mai multec rezultate ale învățării definite în cadrul disciplinelor, adoptarea taxonomiei lui Bloom a obiectivelor educaționale sau a uneia similare relevante pentru dezvoltarea rezultatelor învățării.</i></p>
<p><i>B.2.1.4.</i></p>		<p>Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</p>	<p>Îndeplinit</p>	

B.2.1.5.	IPC	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
B.3.1.1.	IPC	Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	
*B.3.1.2.	*	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
*B.3.2.1.	*	Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
*B.3.2.2.	*	Raportul dintre numărul	N/A	

		<p>tezilor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani</p>		
C.1.1.1.		<p>Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</i> b) <i>infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</i> c) <i>regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</i> d) <i>activitatea științifică a studenților doctoranzi;</i> 	Îndeplinit	

		<p><i>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</i></p> <p><i>serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi</i></p>		
<i>*C.1.1.2.</i>	*	<p>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	
<i>C.2.1.1.</i>	IPC	<p><i>IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</i></p> <p><i>a) regulamentul școlii doctorale;</i></p> <p><i>b) regulamentul de admitere;</i></p> <p><i>c) contractul de studii doctorale;</i></p> <p><i>d) regulamentul de</i></p>	Îndeplinit	

		<p><i>finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</i></p> <p><i>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</i></p> <p><i>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</i></p> <p><i>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</i></p> <p><i>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</i></p> <p><i>link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii</i></p>		
C.2.2.1.		Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o	Îndeplinit	

		<p><i>platformă cu baze de date</i></p> <p>academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>		
C.2.2.2.		<p><i>Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente</i></p>	Îndeplinit	
C.2.2.3.		<p>Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</p>	Îndeplinit	
*C.3.1.1	*	<p>IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al</p>	Parțial îndeplinit	<p>Intensificarea eforturilor IOSUD și a SDSE care să vizeze creșterea mobilității studenților doctoranzi și a cadrelor didactice pentru depășirea valorii indicatorului de cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate. Același lucru este valabil și pentru indicatorul de 20% care reprezintă procentul de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate în Spațiul European.</p> <p><i>Recomandarea evaluatorului străin</i></p> <p><i>Intensificarea colaborării cu universități străine. Încheierea de contracte cu mai multe universități străine în special cele prestigioase. Îmbunătățirea activităților de promovare care să vizeze creșterea participării studenților la doctorat și a</i></p>

		Învățământului Superior.		<p><i>personalului academic la mobilitate.</i></p> <p><i>Suținerea formală, stimularea și recompensarea adecvată a participării doctoranzilor la programe de mobilitate și de asemenea la conferințe internaționale care se desfășoară în străinătate.</i></p>
C.3.1.2.		În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial Îndeplinit	<p><i>Srijinirea organizării unor doctorate în cotelă internațională.</i></p> <p><i>Recomandarea evaluatorului străin</i></p> <p><i>Stabilirea unui cadru instituțional care să permită și să stimuleze cooperarea școlilor doctorale cu experți și profesori străini prestigioși (prelegeri făcute de profesori invitați, supraveghere, includerea lor în comisiile de îndrumare sau de susținere teze de doctorat, efectuarea de cercetări comune).</i></p>
C.3.1.3.		Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)	Parțial Îndeplinit	<p><i>O abordare mai "agresivă" a publicității prin toate mijloacele a domeniilor de doctorat, participarea la târgurile internaționale educaționale pentru prezentarea ofertei de doctorat de Cibernetică Economică, opțiunea de a putea alege discipline din curricula care să fie predate și în limba engleză, susținerea disciplinelor chiar și cu un număr mai mic de 5 participanți,</i></p> <p><i>Recomandarea evaluatorului străin</i></p> <p><i>Formularea strategiei de</i></p>

				<p><i>internaționalizare instituțională și a planurilor de acțiune derivate ale SDSE și a domeniului de doctorat Cibernetică și Statistică.. Publicarea tuturor informațiilor relevante ale programelor de doctorat ale SDSE și a domeniului de Cibernetică și Statistică în limba engleză pe site-ul universității din Craiova.</i></p> <p><i>Stimularea introducerii predării disciplinelor în limba engleză în cadrul programelor de doctorat.</i></p> <p><i>Participarea la evenimente promoționale internaționale pentru a atrage posibili doctoranzi străini.</i></p> <p><i>Abordarea mai (pro) activă a publicității programelor de doctorat, intensificarea eforturilor de marketing digital</i></p>
--	--	--	--	--

VI. Concluzii și recomandări generale

În urma analizei raportului de evaluare internă și a anexelor la raport precum și a tuturor activităților întreprinse de echipa de evaluare pentru domeniul Cibernetică și Statistică în perioada 5-9 iulie 2021 se pot trage următoarele **concluzii**:

- la nivelul școlii doctorale de Științe Economice sunt implementate mecanisme de funcționare eficiente prevăzute de legislația în vigoare,
- IOSUD, la nivelul Școlii doctorale de Științe Economice pentru domeniul de studii Cibernetică și Statistică deține o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat;
- în cadrul studiilor doctorale de la domeniul Cibernetică și Statistică se asigură derularea tuturor activităților de educație și de cercetare științifică, prin apelarea la cele mai bune practici, rezultate din propria experiență sau acumulate din schimburile de experiență cu universități similare din lume,
- există un cadru instituțional, logistic, organizațional, profesional și științific favorabil creșterii eficacității educaționale,
- relațiile între membrii studiilor universitare de doctorat se înscriu pe axa funcționalității, eficacității și proactivității acționale,
- universitatea dispune de o rețea de parteneriate naționale dezvoltată, care include actori instituționali și economici de cea mai mare relevanță cu efecte benefice pentru calitatea proceselor de educație și cercetare științifică,
- universitatea implementează permanent măsuri de îmbunătățire a calității și colaborează cu alte instituții pentru identificarea și adoptarea celor mai bune practici,
- există o comunitate universitară de înaltă ținută, care acționează unitar și promovează valorile definitorii pentru universitate,
- abordarea unor teme de cercetare interdisciplinare care se înscriu în strategia de cercetare și aria științifică a domeniului Cibernetică și Statistică.
- strategia de îndrumare este adaptată la calitatea doctoranzilor (doctoranzi din alte domenii decât Cibernetică și Statistică),
- parcurgerea traseului licență, master, doctorat ca și angajați ai unor institute de cercetare și agenți economici în vederea valorificării cunoștințelor dobândite pe parcursul profesional
- prestigiul dobândit pe parcursul studiilor doctorale facilitează activitățile de antreprenoriat datorită creșterii prestigiului profesional.

Recomandări

- încheierea de parteneriate cu mediul economic în vederea sustinerii financiare a realizării tezelor de doctorat.
- creșterea numărului studenților doctoranzi care beneficiază de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală,
- încurajarea studenților doctoranzi în vederea participării acestora la stagii de pregătire în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (minim 2-3 luni)
- elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a universității în Spațiul European al Învățământului Superior;
- creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale prin atragerea de studenți doctoranzi străini, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, realizarea de doctorate în cotutelă atât la nivel național cât și internațional.

Concluzie și recomandări generale

În general, *studiile doctorale din domeniul Cibernetică și Statistică* sunt bine structurate și dispun de o



infrastructură de cercetare adecvată și de conducători de doctorat cu expertiză în domeniu în vederea oferirii studenților doctoranzi a unei bune pregătiri în acest domeniu științific. De asemenea angajatorii au arătat un nivel ridicat de satisfacție legat de calitatea absolvenților studiilor doctorale din domeniul Cibernetică și Statistică. Punctul slab al studiilor doctorale îl constituie cheltuielile reduse de formare profesională ale doctoranzilor și internaționalizarea domeniului. Aceste aspecte ar trebui îmbunătățite prin dezvoltarea unui plan strategic specific la nivel IOSUD, cu suficient sprijin economic și instituțional.

Concluzie și recomandări generale

Opinia evaluatorului străin

Domeniul de doctorat de Cibernetică și Statistică (DD) ca parte a sistemelor instituționale mai mari (SDSE, FEAA și IOSUD) e caracterizat de aceleași elemente pozitive și negative. În acest sens DD se bazează pe o echipă mică formată din trei conducători de doctorat, dar foarte calificată. Proiectarea generală a programului de doctorat al DD are în vedere o atenție deosebită asupra formării cadrelor de cercetare în conformitate cu metodologia de cercetare dar și cu etica în cercetare, în vederea publicării în revistele de specialitate dar și pentru maturizarea doctoranzilor și pentru redactarea tezelor de doctorat de bună calitate toate acestea fiind demonstrate prin activități organizate desfășurate de doctoranzi împreună cu conducătorii lor de doctorat.

Programul de doctorat al DD este de asemenea recunoscut și apreciat de mediul de afaceri. În desfășurarea activităților sale de doctorat, DD beneficiază de utilizarea resurselor materiale adecvate ale FEAA și IOSUD. Pe de altă parte, DD nu are definiții clare ale rezultatelor învățării în programul său de doctorat și trebuie să-și internaționalizeze programul de doctorat într-o măsură mult mai mare în ceea ce privește numărul mult mai mare de doctoranzi străini, rata mai mare de participare a doctoranzilor la programe de mobilitate științifică, participări la conferințe internaționale, alte tipuri de evenimente în străinătate, mai multe prelegeri ținute de oaspeți din afara țării, stabilirea conducerii de doctorat în cotutelă precum și stabilirea unui program de invitații pentru profesorii din străinătate. Datorită restricțiilor financiare instituționale, obținerea mai multor granturi sau proiecte de cercetare/instituționale/ de dezvoltare a resurselor umane și implicarea doctoranzilor în acestea devine o necesitate pentru DD. DD ar trebui să-și folosească relația bună cu mediul de afaceri și să asigure un sprijin financiar mai mare pentru doctoranzii săi de către viitorii angajatori.

O mare parte a deficiențelor DD care au fost identificate provin din sistemele din care fac parte. În acest sens IOSUD și SDSE trebuie să dezvolte forme de reglementare și motivație adecvate pentru includerea mai mare a personalului academic în obținerea de granturi de cercetare și alte tipuri de finanțare externă, o colaborare mai strânsă cu comunitatea de afaceri și o colaborare mai strânsă cu experți și profesori străini.

Mai mult, dezvoltarea unor relații mai strânse, mai sistematice și mai formalizate cu angajatorii (inclusiv în dezvoltarea programelor de doctorat, colectarea continuă de feedback de la angajatori cu privire la aspectele diverselor programe de doctorat, participarea angajatorilor cu rol consultativ în decizia strategică a IOSUD și SDSE), urmărirea carrierelor absolvenților de doctorat, colectarea de feedback și de la ei sunt pași importanți și necesari de îmbunătățire a activității IOSUD și SDSE.

Intensificarea eforturilor de internaționalizare la nivel de IOSUD și SDSE însoțită de o strategie de internaționalizare formulată precum și a planurilor de acțiune derivate, puse în practică, un sistem de rambursare a cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor sunt toate premise pentru o mai mare vizibilitate internațională și atractivitate a tuturor programelor de doctorat din Universitatea din Craiova.

În cele din urmă, IOSUD cu componentele sale SDSE și DD trebuie să adopte o abordare mai proactivă și sistematică în asigurarea și dezvoltarea calității proceselor sale academice și administrative și să nu se bazeze pe inițiative personale, sporadice sau ad-hoc ca modus operandi. Efectuarea monitorizării și analizelor fără acțiuni corective și de îmbunătățire ulterioare bazate pe analize, trebuie să fie actualizată continuu având la bază principiul plan-do-check-act.

Având în vedere analiza tuturor indicatorilor de performanță din acest raport, identificând bunele practici dar semnalând și unele deficiențe, expertul internațional care efectuează evaluarea periodică concluzionează că Domeniul de Studiu de Doctorat de Cibernetică și Statistică (DD) de la Universitatea din Craiova a atins standardele de calitate.