

**ANEXA 3**

# **Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat DREPT**

**Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode folosite
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Recomandări
- VI. Concluzii
- VII. Anexe

**I. Introducere**

Prezentul Raport de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat Drept, IOSUD Universitatea din Craiova, Școala Doctorală a Facultății de Drept, a fost realizat în urma vizitei de evaluare din perioada 5-8 iulie 2021.

Componența comisiei de experți evaluatori: 1. Coordonator prof. univ. dr. CATANĂ Radu, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca; 2. Expert internațional prof. prof. Dokmanovic Miso, Ss. Cyril and Methodius University, Republica Macedonia; 3. PhD student Orășan-Alic Sergiu Aurel, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara.

Universitatea din Craiova este instituție de învățământ superior de stat înființată prin Legea Nr. 138 din 25 aprilie 1947 și cu îndelungată tradiție ca instituție organizatoare de studii universitare de doctorat. În anul 1988, Universitatea din Craiova avea un număr de 15 conducători de doctorat activi și alți 10 conducători de doctorat care își încheiaseră activitatea. După 1990, activitatea de cercetare științifică doctorală a luat amploare și s-a diversificat, ca urmare a creșterii numărului de absolvenți de studii superioare cu dreptul de a urma studiile doctorale, dar și a creșterii numărului cadrelor didactice ale Universității din Craiova care au obținut calitatea de conducător de doctorat.

În prezent, IOSUD Universitatea din Craiova are în structura sa 10 școli doctorale acreditate prin Ordinul MEN nr. 5382/2016. În cadrul Școlilor doctorale, există 27 de domenii acreditate, 26 dintre aceste domenii primind reacreditare Ordinul MEN nr. 5382/2016. Prin Ordinul MEN nr. 5472 din 14 noiembrie 2018, IOSUD Universitatea din Craiova a obținut acreditarea unui nou domeniu de doctorat, Știința sportului și educației fizice, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste, la Facultatea de Științe Sociale. La cele 10 școli doctorale sunt afiliate 138 de cadre didactice care au calitate de conducători de doctorat.



IOSUD Universitatea din Craiova duce o politică de încurajare și de susținere a performanței profesionale și științifice a cadrelor didactice titulare, în vederea îndeplinirii criteriilor necesare pentru acreditarea unor noi domenii de doctorat. Astfel, școlilor doctorale ale Universității din Craiova li s-au afiliat un număr de 8 cadre didactice abilitate în domenii neacreditate în prezent în cadrul IOSUD.

Școala Doctorală a *Facultății de Drept* (acronim SDFD utilizat pe parcursul Raportului) a fost înființată în anul 1993, odată cu obținerea conducerii de doctorat de către prof. univ. dr. Ion Dogaru. A fuzionat, pentru o perioadă, cu alte domenii în Școala doctorală de științe socio-umane, pentru ca, din anul 2015, să redevină de sine stătătoare.

Școala Doctorală a Facultății de Drept (SDFD) a cunoscut o dezvoltare constantă în ce privește cadrele didactice care sunt abilitate să conducă doctorate, în prezent numărând 14 conducători de doctorat și 34 de doctoranzi în stagiul sau în curs de finalizare a doctoratului. Baza materială a fost dezvoltată lărgită și întărită, prin implementarea proiectului finanțat din fonduri europene pentru construirea noului sediu al Facultății de Drept, prin dezvoltarea resurselor bibliotecii și prin realizarea unei biblioteci virtuale. Sursele de finanțare au crescut și diversificat, prin atragerea de către SDFD a unor importante fonduri europene pentru finanțarea studiilor doctorale și post-doctorale. S-au dezvoltat constant și relațiile internaționale ale SDFD, prin atragerea unui număr important de profesori străini și români în programele sau activitățile sale și prin teze realizate în cotutelă.

Școala Doctorală a Facultății de Drept cuprinde un singur domeniu de doctorat, «DREPT», acreditat prin Ordinul Ministrului educației naționale și cercetării științifice privind funcționarea școlilor doctorale în anul 2016-2017 (5382/2016), publicat în M.Of. nr. 925 din 17 noiembrie 2016.

Actele normative care stau la baza raportului de evaluare externă:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special Titlul III - Învățământul superior, Capitolul III – Organizarea studiilor universitare, Secțiunea a 12-a – Ciclul III – Studii universitare de doctorat, articolele 158 și 159, dar și articolele 160-170);

- Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29);

- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

## **II. Metode utilizate**

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, au presupus:



1. analiza Raportului de evaluare internă a școlii doctorale și anexele acestuia;
2. analiza documentelor puse la dispoziție de către Școala Doctorală, în format fizic;
3. analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
4. vizita în imobile din patrimoniul instituției: săli de curs; birouri conducători de doctorat; biblioteca instituției; centre de cercetare (Centrul de Cercetări Juridice Fundamentale; Centrul de Studii și Cercetări de Drept Privat "Ion Dogaru"; Centrul de Științe Administrative și Politici Publice); săli de lectură destinate studenților doctoranzi;
5. întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale evaluate: 06.07.2021, ora 12.30-13.30 (on-line Zoom), 07.07.2021, ora 10.00-11.00;
6. întâlnire/discuții cu absolvenții Școlii Doctorale evaluate: 06.07.2021, ora 11.15-12.15 (on-line Zoom);
7. întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților Școlii Doctorale evaluate: 06.07.2021, ora 13.45-14.45 (on-line Zoom);
8. întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale evaluate: 08.07.2021, ora 09.45-10.45 (on-line Zoom);
9. întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat afiliați Școlii Doctorale evaluate: 05.07.2021, ora 13.30-14.30 (on-line Zoom);
10. întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale: Rectorul UCV, Directorul IOSUD, Directorul SDFD, Membrii SDFD; Secretariatul Școlii Doctorale a Facultății de Drept: 07.07.2021;
11. aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice afiliate Școlii Doctorale evaluate (aplicat la nivel de IOSUD)

### **III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS**

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

Analiza domeniului a presupus aspecte privind structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare, infrastructura de cercetare și calitatea resursei umane.

SDFD a implementat mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat și asigură resursele financiare necesare activității de cercetare doctorală, completând veniturile obținute din studiile doctorale prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern, resurse eficient utilizate.

#### **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

Analiza domeniului a presupus aspecte privind modalitatea în care SDFD a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică, prezența resurselor logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat,



precum și modalitatea în care sunt utilizate resursele financiare (inclusiv veniturile suplimentare obținute din studiile universitare de doctorat)

**Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.**

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

**Indicatorul A.1.1.1.** *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:*

*(a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);*

*(b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;*

*(c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;*

*(d) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);*

*(e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

*(f) structuri de conducere funcționale (IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor);*

*(g) contractul de studii universitare de doctorat;*

*(h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.*

Fundamentul activității SDFD este Regulamentul Școlii Doctorale al Facultății de Drept (Anexa 1, 2), care a fost elaborat ca urmare a consultării tuturor conducătorilor de doctorat și adoptat prin vot secret în Adunarea Generală a Conducătorilor de Doctorat din data de 06 martie 2017, modificat și completat în ședința din data de 21 februarie 2020 și adus la cunoștința celor interesați prin postarea lui pe pagina oficială de internet a Școlii Doctorale a Facultății de Drept: [https://drept.ucv.ro/images/sd/reg/Regulament\\_SDFD\\_022020.pdf](https://drept.ucv.ro/images/sd/reg/Regulament_SDFD_022020.pdf).

Conform art. 2 din Regulamentul SDFD, Consiliul S.D.F.D. este format din cinci membri, aleși prin vot secret de către conducătorii de doctorat, după cum urmează (Anexa 4-6):

- doi membri dintre conducătorii de doctorat din cadrul SDFD;
- un membru dintre conducătorii de doctorat afiliați școlilor doctorale ale

Facultăților de Drept din cadrul Universităților din București, A.I. Cuza din Iași, Babeș-Bolyai din Cluj, de Vest din Timișoara și Lucian Blaga din Sibiu, fiind ales domnul prof. univ. dr. Ștefan Deaconu de la Universitatea din București;



- un conducător de doctorat afiliat unei școli doctorale dintr-o universitate străină de prestigiu, fiind ales domnul prof. univ. dr. Patrick Charlot de la Université de Bourgogne din Dijon, Franța, doctor honoris causa al Universității din Craiova;
- un student doctorand, ales de studenți și confirmat de Adunarea Generală a conducătorilor de doctorat: Pănoiu Bogdan Liviu.

Directorul SDFD ales, conform art.2(2) din Regulament, prin vot direct și secret, cu unanimitatea voturilor conducătorilor de doctorat titulari ai Facultății de Drept, prof. univ. dr. Dan Claudiu Dănișor, alegere validată conform Regulamentului I.O.S.U.D. – U.Cv. Conform art. 2(3) din Regulamentul SDFD, Directorul SDFD este de drept membru al Consiliului Școlii Doctorale și îl prezidează.

Adunarea generală a conducătorilor de doctorat și Consiliul Școlii doctorale (Anexa 7) se întrunesc periodic pentru a decide politicile SDFD, verificând întrunirea condițiilor pentru declanșarea procedurii de abilitare, evaluarea dosarelor candidaților la afiliere, evaluarea și actualizarea programului de studii avansate, stabilirea comisiilor de îndrumare, organizarea și desfășurarea admiterii și pentru orice altă problemă care privește funcționarea optimă a SDFD. Conform art. 2(4) din Regulamentul SDFD, votul în Consiliul SDFD poate fi exprimat și prin corespondență sau online, facilitând participarea la decizii a membrilor care nu sunt cadre didactice ale Facultății.

Desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat se face conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de licență, de master și de doctorat, adoptat la nivelul IOSUD (Anexa 8).

Selecția candidaților pentru programele SDFD se face dintre absolvenții programelor de master în drept sau în domenii conexe dreptului (științe politice și administrative, economie și administrarea afacerilor, filozofie, lingvistică, teologie etc.) pe baza evaluării cercetării științifice prealabile și a proiectului de cercetare propus de candidat.

Studiile universitare de doctorat se finalizează conform Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat și postdoctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat – Universitatea din Craiova (IOSUD-UCV). Organizarea susținerii publice a tezei de doctorat se poate face numai după ce conducătorul/conducătorii de doctorat și membrii comisiei de îndrumare au semnat acordul pentru susținerea publică a tezei de doctorat. Susținerea tezei de doctorat poate avea loc după evaluarea sa de către toți membrii comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat/conducătorilor de doctorat. Titlul de doctor se atribuie prin OMEN, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU. Diploma de doctor se eliberează de U.CV., pe baza OM. În urma finalizării studiilor universitare de doctorat științific, se conferă de către IOSUD-UCV diploma și titlul de doctor în științe, corespunzându-i acronimul Dr.

Candidații admiși își desfășoară studiile de doctorat pe baza unui contract de studii (Anexa 10), prin care li se garantează drepturile și li se stabilesc obligațiile.

Recunoașterea titlului de doctor obținut în alt stat este reglementată de Metodologia privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în



străinătate adoptată de CSUD la 24 aprilie 2018 și de Senatul Universității din Craiova la 17 mai 2018.

Regulamentul SDFD (Anexa 2 și 11) dispune cu privire la afilierea conducătorilor de doctorat.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este aprobat de Consiliu Școlii Doctorale (CSD), în baza consultării tuturor conducătorilor de doctorat, evaluând necesitățile studenților doctoranzi, în funcție de temele de cercetare abordate. El cuprinde obligatoriu o disciplină generală, a cărei aprofundare este necesară tuturor cercetătorilor în domeniul dreptului (teoria generală a dreptului) și o disciplină obligatorie care, fiind intitulată etica cercetării, conține în syllabus și metodologia cercetării (a se vedea mai jos pct. B 2.1.1.). Disciplinele opționale sunt oferite studenților în raport de temele acestora, ele diversificându-se pe măsură ce numărul și specializările conducătorilor de doctorat cresc.

Conform Art. 6 al Regulamentul (S.D.F.D.), programul de pregătire universitară avansată se desfășoară în primul semestru al studiilor doctorale, studenții doctoranzi sunt obligați să frecventeze cel puțin 70% dintre cursurile obligatorii sau alese dintre cele opționale. Evaluarea însușirii cunoștințelor avansate sau metodelor de cercetare se face de către comisia prevăzută de art. 25(2) din Regulamentul I.O.S.U.D.- U.Cv., pe baza realizării de către studentul doctorand a unei lucrări scrise.

*Puncte tari: Nu este cazul.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.***

Regulamentul SDFD include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

1. Proceduri privind acceptarea de noi membri conducători de doctorat, modalitatea de retragere a calității de membru al școlii doctorale. Art. 3 (Anexa 1) dispune cu privire la acordarea, retragerea calității de conducător de doctorat sau de cadru didactic universitar ori cercetător afiliat și la evaluarea periodică a îndeplinirii standardelor de către conducătorii de doctorat, în următorii termeni:

- Cadrele didactice titulare ale Facultății de Drept a U.Cv. care doresc să obțină abilitarea, depun actele necesare verificării îndeplinirii condițiilor la una dintre școlile



doctorale din cadrul uneia dintre facultățile aparținătoare Hexagonului sau la institutele de cercetare ale Academiei Române.

- Verificarea condițiilor minimale necesare abilitării pentru cadrele didactice titulare la o altă instituție care solicită abilitarea la U.C se face de către Consiliul SDFD, în baza raportului Directorului SDFD.

- Cadrele didactice care au obținut abilitarea se pot afilia SDFD, în baza acordului prealabil a cel puțin 2/3 din conducătorii de doctorat, exprimat prin vot secret, dacă îndeplinesc în ultimii cinci ani cel puțin ¼ din cerințele C.N.A.T.D.C.U. pentru abilitare. Consiliului SDFD decide afilierea cu votul a cel puțin 2/3 dintre membrii săi, pe baza raportului Directorului SDFD.

- Consiliul SDFD evaluează periodic conducătorii de doctorat (cel puțin o dată la trei ani). La baza evaluării stau criteriile de abilitate, criteriile cerute directorilor de granturi sau proiecte naționale de cercetare, vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetării și calitatea activității de cercetare a doctoranzilor îndrumați.

- Neîndeplinirea criteriilor de evaluare periodică poate conduce la retragerea afilierii la SDFD.

- Acordarea sau retragerea calității de cadru didactic sau cercetător afiliat se face de către Consiliul, înaintea începerii fiecărui an universitar, la propunerea Directorului, în baza evaluării performanțelor științifice, prin raportare la criteriile de abilitare.

2. Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Programul este aprobat de CSD, în baza consultării conducătorilor de doctorat asupra necesităților doctoranzilor, în funcție de temele abordate. El cuprinde obligatoriu o disciplină generală, necesară tuturor cercetătorilor în domeniul dreptului (teoria generală a dreptului) și o disciplină obligatorie care combină etica cercetării cu metodologia acesteia. Disciplinele opționale se diversifică mereu, în funcție de temele abordate (Anexa 92-97).

3. Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt reglementate în Regulamentul IOSUD-UCV.

4. Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt. Fac obiectul Art 32 din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat și postdoctorat al Universității din Craiova (IOSUD-UCV).

5. Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului: sunt prevăzute de Art. 10 al Regulamentului SDFD, completat cu dispozițiile regulamentare și legale superioare în ierarhia normelor din domeniu (Anexe 13-16). Teza de doctorat susținută public la SDFD poate fi publicată la o editură recunoscută în domeniul juridic, în cel mult 2 ani (de la susținere), 10 exemplare fiind depuse la secretariatul SD (5 intrând în patrimoniul Bibliotecii Facultății de Drept, 5 donate bibliotecilor facultăților de drept din București, Cluj, Iași, Timișoara și Sibiu. Teza nepublicată prin editură, va fi publicată pe site-ul SDFD. Frauda în cercetare se sancționează cu exmatricularea pe parcursul studiilor doctorale și cu inițierea procedurilor de retragere a titlului științific de doctor după acordarea acestuia.





6. Asigurarea accesului la resursele de cercetare. Accesul conducătorilor de doctorat și doctoranzilor la resursele de cercetare este garantat, prin accesul liber la Biblioteca Facultății, accesul mobil la bazele internaționale de date, existența bibliotecii virtuale cu cărți în limbi de circulație internațională în format electronic, reviste scanate, lucrări clasice care nu mai sunt protejate de drepturi de autor și o parte a lucrărilor conducătorilor de doctorat care nu mai sunt sub incidența unui contract de editare (<http://drept.ucv.ro/scoala-doctorala/biblioteca-%C8%99colii-doctorale.html>)

7. Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi. Conform art. 6(2) al Regulamentului SDFD, doctoranzii sunt obligați să frecventeze cel puțin 70% dintre cursurile obligatorii sau alese dintre cele opționale.

*Puncte tari: Existența procedurii de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat de către Consiliul SDFD (cel puțin o dată la trei ani).*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.**

***Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.***

Sistemul Informatic al U.Cv. (<http://cis01.central.ucv.ro/evstud/>) conține și prelucrează datele studenților din toate ciclurile de învățământ. Orice schimbare de statut după înmatricularea doctorandului este consemnată în evidența electronică a secretariatului fiecărei facultăți în care funcționează Școala Doctorală: examene, rapoarte de cercetare susținute, întreruperi, prelungiri, transferuri de la un conducător la altul, taxe plătite, susținerea publică a tezei. De asemenea, la solicitarea MEN sau a altor autorități care au acest drept, sistemul generează date statistice anuale sau curente despre studenții doctoranzi ai IOSUD- U.Cv.

Au fost consultate cu ocazia vizitei registrele matricole, întocmite corect și la zi.

Biroul de Studii Doctorale al IOSUD- U.Cv. (în baza OM privind conferirea titlului științific de doctor), verifică toate datele privind școlarizarea doctoranzilor și generează tabelele cu absolvenții studiilor doctorale pe baza cărora se eliberează diplomele de doctor. Accesarea și procesarea acestor informații se face doar de către persoanele autorizate, pe bază de parolă. Doctoranzii au propria parolă, pentru vizualizarea propriei situații școlare și pentru alte informații de interes general.

*Puncte tari: Existența unui sistem informatic centralizat la nivel de IOSUD adecvat pentru evidența studenților doctoranzi pentru toate domeniile.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*





*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*** Implementarea coordonatelor standardului rezultă din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă. U.Cv. verifică autenticitatea și originalitatea tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice ([www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro)), programul fiind recunoscut de (CNATDCU), conform art. 2 din Ordinul 3485/04.04.2016. Programul este folosit în regim de abonament anual, pe bază de contract, contracost. Procedura de verificare a autenticității tezei: (a) doctorandul depune la Biroul de Studii Doctorale al IOSUD cerere pentru raportul de similitudini pentru teză, teza de doctorat în format electronic (specificând titlul lucrării, conducătorul științific, domeniul de doctorat etc.) la Directorul Școlii Doctorale, cu avizul conducătorului științific, cerere înregistrată la registratura universității; (b) Biroul de Studii Doctorale verifică documentul pentru introducere în programul de verificare; (c) administratorul programului [www.ucv.ro](http://www.ucv.ro) încarcă teza de doctorat și, după generarea raportului de similitudini, acesta se transmite electronic conducătorului de doctorat și autorului tezei; (d) conducătorul completează o rezoluție de interpretare a valorilor coeficienților de similitudini, confirmând sau infirmând originalitatea lucrării, pe baza studierii raportului și dacă originalitatea este confirmată, își exprimă acordul de prezentare a tezei de doctorat de în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului științific; (e) valoarea coeficientului de similitudini nr. 2 asumată de IOSUD- U.Cv.este 5%; (f) doctorandul depune cererea de susținere a tezei în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului, anexând raportul de similitudini și teza; (g) comisia de îndrumare și conducătorul analizează teza și raportul de similitudini și, dacă teza răspunde exigențelor școlii doctorale și legislației în vigoare, își dau acordul de susținere publică. În caz contrar, doctorandul revizuieste teza și revine, parcurgând din nou, etapele de mai sus. Menționăm că IOSUD U.Cv. nu-și bazează analiza și concluziile exclusiv pe datele generate de programul de verificare a autenticității. Programul a fost utilizat pentru toți doctoranzii care au finalizat studiile după intrarea în vigoare a dispozițiilor legale și regulamentare relevante în materie.

*Puncte tari: Implementarea corespunzătoare a legislației în vigoare cu adaptare la specificul domeniului.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.**

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*



**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională /resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

SDFD implementează în perioada 2019-2022, un grant de dezvoltare instituțională/resurse umane și un grant de cercetare/dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul drept și se desfășoară/s-au desfășurat cu implicarea studenților doctoranzi din cadrul SDFD, astfel:

1. Proiectul strategic „Universitatea Antreprenorială – sistem de educație superioară și de formare pentru piața muncii din România prin acordarea de burse pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat și implemetarea de programe de formare antreprenorială inovative”, Contract nr. POCU/380/6/13/123990, în perioada 2019-2022 și finanțat de Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU) (valoare 12.990.217 lei); perioada: mai 2019-mai 2022 (36 luni); conducători de doctorat implicați: prof. univ. dr. George Liviu Gîrleșteanu (responsabil Program doctoral proiect); Doctoranzi SDFD implicați: Arjoca Vlad-Mihai, Burci (Nicolîța) Claudia-Mădălina, Mihăloiu Bogdan-Valentin, Gorincioi Mihail, Ionescu Andra-Camelia, Nedelcu (Udrea) Luminița-Laura.

2. „WTO and EU-Russia Cooperation: Legal and Economic Aspects (WTOEURU)”, proiect Erasmus + Jean Monnet 2015, finanțat de Comisia Europeană (01.09.2015-31.08.2018), parteneri: Moscow state institute of international relations university (p1), Universitaet hamburg (p2), Stichting hoger beroepsonderwijn haaglanden en rijnstreek (p3), Erasmus universiteit rotterdam (p4), Diplomatische akademie wien (p5), Universitatea din Craiova (P6) (valoare 290.144,00 euro); perioada: 09.06.2016-31.08.2018 (27 luni); Conducători de doctorat implicați: prof. univ.dr. Sebastian Rădulețu (Manager P6), prof. univ. dr. Lucian Bernd Săuleanu (responsabil cercetare/predare/training P6), prof. univ. dr. George Liviu Gîrleșteanu (responsabil tehnic P6).

*Puncte tari: Existența unui grant de cercetare internațională în ultimii 5 ani cu implicarea a 6 universități/centre de cercetare de prestigiu de la nivel european.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea*



*guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.*

Beneficiari ai finanțării extra-guvernamentale au fost 6 doctoranzi ai SDFD în ultimii 5 ani (Anexa 17 – respectiv 20), prin Proiectul strategic „Universitatea Antreprenorială – sistem de educație superioară și de formare pentru piața muncii din România prin acordarea de burse pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat și implementarea de programe de formare antreprenorială inovative”, Contract nr. POCU/380/6/13/123990, proiect derulat de către Universitatea din Craiova în perioada 2019-2022 și finanțat de Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 (POCU) (Arjoca Vlad-Mihai, Burci (Nicolita) Claudia-Mădălina, Mihăloiu Bogdan-Valentin/08.10.2019-07.10.2020, bursă lunară de 1.600 lei; Gorincioi Mihail, Ionescu Andra-Camelia, Nedelcu (Udrea) Luminița-Laura/08.10.2020-07.10.2021, bursă lunară de 1.600 lei). De asemenea, între 2016 și 2019 (Anexa 18), au fost susținuți financiar prin Programul Erasmus+ un număr de 10 doctoranzi, pentru mobilități de cercetare în valoare de 700 euro/lună. Se poate aprecia că proporția doctoranzilor existenți în momentul evaluării (Anexa 34), care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea strict guvernamentală (chiar dacă nu prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, însă sunt susținuți financiar prin granturi ) este în realitate de 47,06%.

*Puncte tari: Indicatorul minimal depășit.*

*Puncte slabe: Grad redus de finanțare complementară prin burse acordate de persoane fizice sau juridice.*

*Recomandări: Se recomandă o mai bună comunicare cu mediul-socio profesional pentru atragerea unor finanțări sub formă de bursă privată doctoranzilor, precum și creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).***

Finanțarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor din fonduri publice și cu taxă este în general, o problemă constatată empiric la nivelul mai multor școli doctorale în



întreaga țară. Acest indicator este considerat de către evaluator ca fiind relevant numai în viitor, prin adoptarea de către instituțiilor de învățământ superior a unor metodologii proprii în vederea conformării la acest indicator. Ceea ce se poate constata, este disponibilitatea instituției și a SDFD de a contribui la formarea studenților doctoranzi, pe de o parte, prin oferirea accesului la burse de studii și de mobilități Erasmus/POCU/POSDRU și, pe de altă parte, prin achiziții de carte/acces la baze de date.

S-a constatat cu ocazia vizitei că fondurile proprii ale școlii doctorale apar într-un subcont (cu nr.55) al instituției publice, ca parte a bugetului facultății. De acest subcont dispune directorul școlii doctorale, subcontul fiind consultat ca situație estimativă, cu ocazia vizitei la fata locului.

Astfel, de exemplu, din fondurile școlii doctorale au fost achiziționate cărți destinate cercetării doctorale, fapt confirmat în cadrul întâlnirii cu studenții doctoranzi, aceștia arătând că anual primesc o listă cu publicațiile și bazele de date achiziționate și chiar fiind consultați în ce privește alegerea titlurilor. 30% din Fondurile SDFD sunt prelevate de Universitate pentru constituirea Fondului centralizat al UCV. Aceste fonduri sunt utilizate centralizat pentru finanțarea activităților de achiziții, deplasări, stagii în străinătate etc. În plus, organizarea ultimelor 3 conferințe ale doctoranzilor de la nivelul SDFD (2018-2020), a fost posibilă din fondurile școlii doctorale și prin aportul celor 3 centre de cercetare de la nivelul facultății.

S-a constatat (cel puțin de către evaluator) inexistența unui cadru instituțional pentru a se putea asigura acordarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. Cu toate acestea, revenim asupra faptului că, cel mai probabil, la nivelul instituțiilor de învățământ din România, acest criteriu urmează a fi îndeplinit în viitor.

*Puncte tari: Co-finanțarea ultimelor 3 conferințe anuale ale doctoranzilor și publicațiile subsecvente, inclusiv prin intermediul centrelor de cercetare.*

*Puncte slabe: Inexistența unui cadru instituțional pentru "acordarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor".*

*Recomandări: crearea unui mecanism instituțional (fie la nivelul IOSUD, fie la nivelul SDFD) pentru acordarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. Din experiența evaluatorului, lipsa unei astfel de metodologii se regăsește la cele mai multe, dacă nu la toate universitățile din România. Este important, în general, ca de acum înainte, studenții doctoranzi să fie informați și să poată accesa fonduri puse la dispoziție de către universitate pentru cheltuieli de natura participării la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate, desigur, sub condiția unui cadru instituțional care să verifice calitatea și semnificația profesională a activităților pentru care se solicită finanțare.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**



## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

Analiza domeniului a presupus aspecte privind modalitatea în care SDFD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

**Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.**

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

**Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

SDFD beneficiază de o infrastructură modernă, aptă să asigure condiții optime pentru desfășurarea programelor de studii și a cercetării realizate de doctoranzi și de conducătorii lor. Această infrastructură a fost realizată în cadrul Proiectului de construire și dotare a noului sediu al Facultății de Drept - "Reabilitare campus universitar complex mecanica – lucrări de schimbare de destinație a cantinei în bibliotecă, extindere clădire pentru asigurarea de spații de învățământ și facilități conexe Craiova, str. Calea București, nr.107 d", SMIS 3791, Programul Operațional Regional 2007-2013, Axa prioritară 3 – Îmbunătățirea infrastructurii sociale, Domeniul major de intervenție 3.4.

Se constată că există spații care sunt alocate exclusiv școlii doctorale:

- 10 birouri pentru îndrumarea doctoranzilor și pentru cercetare științifică, dotate cu mobilier, calculator, internet, telefon.

- sală de studiu pentru doctoranzi: LM, etajul III, corp central din campus, având capacitatea de 24 de locuri, respectiv 84 mp, dotată cu mobilier, calculator, internet, telefon, tablă și proiector.

- sală de curs/seminar pentru programul de studii avansate: Sala 0.2 din corp central campus, dotată cu tablă inteligentă; sală de Consiliu – 45 de locuri, dotată cu tablă inteligentă și sistem de traducere simultană.

Documentarea științifică și cercetarea întreprinse de doctoranzi sunt sprijinite de un număr de 25 calculatoare cu acces la internet și de 15 lap-topuri. În ultimii 5 ani, infrastructura de cercetare achiziționată și dezvoltată prin proiectul strategic „Servicii de consiliere juridică pentru victime ale unor abuzuri sau nereguli din administrație și justiție” ( Contract 188/16.07.2018, Cod SIPOCA 377/SMIS2014+ 111830, valoare aproximativă de 27.788,27), a crescut cu: două scaune de birou, două birouri, un dulap – fișet documente, două laptopuri, o imprimantă multifuncțională, un terminal video-conferință, un telefon. De asemenea, Biblioteca Școlii doctorale, care are o sală de lectură cu o capacitate de 150 de locuri și acces



la 12 calculatoare, asigură accesul la: cărți în format tipărit în limba română, cărți în format tipărit în limbi de circulație internațională, periodice în format tipărit în limba română, periodice în format tipărit în limbi de circulație internațională, acces la 15 baze de date științifice internaționale, biblioteca virtuală a Școlii Doctorale, care cuprinde lucrări în limbi de circulație internațională, clasici de drept public, clasici filozofie, științe politice, sociologie, o parte din arhiva Revistei de Drept Public, Pandectele române, Revue trimestrielle de droits de l'homme, o parte a publicațiilor conducătorilor de doctorat. Biblioteca utilizează un catalog on-line – TinREAD, care o conectează cu bibliotecile centrale universitare și cu biblioteca națională. Ea a beneficiat de o achiziție importantă de carte, în valoare de aproximativ 60000 lei în Proiectul strategic „Creșterea eficacității organizaționale a administrației publice locale prin furnizarea de module de pregătire în domenii specifice”, SMIS 20953, proiect derulat de U. Cv. în parteneriat cu C. J. Dolj în perioada 2012-2013 și finanțat prin Fondul Social European, Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative (PODCA), Axa Prioritară 1: „Îmbunătățiri de structură și proces ale managementului ciclului de politici publice”, Domeniul de Intervenție 1.3 - Îmbunătățirea eficacității organizaționale (coordonator prof. univ. dr. Dan Claudiu Dănișor) (valoare proiect 1.038.080 lei); perioada: 2012-2013 (18 luni).

*Puncte tari: Infrastructură de cercetare nouă, adecvată și care beneficiază de aportul instituțional a 3 centre de cercetare în domeniu.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

### **Criteriul A.3. Calitate resursei umane**

Analiza domeniului a presupus aspecte privind modalitatea în care SDFD asigură personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii de doctorat și activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, vizibilă internațional.

**Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.**

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

***Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.***

În cadrul SDFD își desfășoară activitatea 14 conducători de doctorat titulari în cadrul Universității din Craiova și un conducător de doctorat titular în cadrul Universității din Pitești (prof. univ. dr. Eugen Chelaru). Din Anexele 31-72 rezultă că majoritatea îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare.



*Puncte tari: Majoritatea conducătorilor de doctorat ai SDFD îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

*Puncte slabe: Nu este cazul*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.3.1.2.*** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

13 din cei 14 conducători de doctorat sunt angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, singurul conducător titular la o altă universitate (Universitatea din Pitești), fiind prof. univ. dr. Eugen Chelaru.

*Puncte tari: 93% din conducătorii de doctorat ai SDFD sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul A.3.1.3.*** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

S-a constatat că toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la SDFD sunt susținute de profesori universitari conducători de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, conform Anexelor 32-89 și potrivit cunoașterii acestora de către evaluator în contextul experienței profesionale.

*Puncte tari: Profesionalismul cadrelor didactice implicate.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul A.3.1.4.*** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.*





Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor doctorat, este de 14.28%.

*Puncte tari: Scăderea constantă în perioada de evaluare a ponderii conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, acest procent fiind de 0 în prezent.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în juri sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Din Anexele 31-72 (CV, îndeplinirea standardelor abilitare/CNATDCU) rezultă că majoritatea membrilor școlii doctorale au avut 5 publicații/realizări cu semnificație relevantă în ultimii 5 ani, considerând specificul național al domeniului, respectiv impactul se asigură prin natura sa, mai degrabă la nivel național, prin publicații în edituri și reviste care sunt recunoscute ca având impact semnificativ la nivelul tuturor facultăților de drept din țară, al mediului profesional juridic și sunt indexate în baze de date internaționale.

Există recunoaștere internațională a meritelor în cercetare și învățământ, precum și prin nivelul H-index constatat (e.g. prof.dr. Dănișor H-index 12, afirmat de evaluator ca fiind excepțional pentru domeniul drept). Prof. univ. dr. Dănișor a fost numit cavaler al Ordinului



„Palmes Académiques” prin decret al Primului-ministru francez, la propunerea Ministrului educației; domnul Eugen Chelaru a fost decorat de Republica Austria cu medalia „Crucea de argint pentru merite culturale.”; prof. univ. dr. Sebastian Rădulețu a seminarizat dreptul penal la anul I de studii la Universitatea Oxford, conform celor expuse cu ocazia vizitei.

Unii dintre conducătorii de doctorat sunt cooptați în organisme internaționale de cercetare (de ex. prof. univ. dr. Dan Claudiu Dănișor este membru în Comitetul Științific al Maison des Sciences de l’Homme din Dijon și membru asociat al Centre de recherches et d’étude es droit et science politique de l’Université de Bourgogne – Dijon (CREDESPO).

Conform raportului de autoevaluare, în ultiii 5 ani, conducătorii de doctorat au avut 45 de participări la conferințe internaționale și au publicat o carte și 19 articole în edituri/reviste internaționale (e.g. prof.dr. Rădulețu, Oxford, 2015; prof.dr. Dănișor 2020, Basel, prof. dr. Răducanu, Basel 2020).

Din Anexele 31-72 rezultă că majoritatea membrilor școlii doctorale au activitate care poate fi considerată relevantă la nivel internațional, luând în considerare specificul mai degrabă național al domeniului științe juridice, caracterul regional al cooperărilor internaționale în domeniul juridic în general (statele din Europa Centrală împărtășesc aceleași valori culturale, au probleme juridice similare derivate din programe de reforme legislative și valențele cercetării juridice sunt asimilabile). Acest lucru este afirmat de către evaluator prin experiența proprie ca fiind real la nivelul majorității țărilor din statele UE.

*Puncte tari: Nu este cazul.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Îmbunătățirea participării la conferințe internaționale și a publicațiilor în reviste internaționale, eventual prin cooperare cu partenerii internaționali consacrați ai facultății.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

A se vedea Anexele 31-89. După cum rezultă din acestea și în aprecierea evaluatorului, majoritatea conducătorilor de doctorat îndeplinește acest criteriu.

*Puncte tari: Nu este cazul.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**



## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Analiza domeniului a presupus aspecte privind numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere, conținutul programelor de studii universitare de doctorat și rezultatele studiilor doctorale, precum și procedurile de evaluare a acestora de la nivelul SDFD

### **Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

Analiza domeniului a presupus aspecte privind capacitatea SDFD de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, și dacă candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

#### **Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.**

SDFD are capacitatea de a atrage mai mulți candidați decât numărul de locuri disponibile. În ultimii 5 ani, raportul dintre locurile bugetate scoase la concurs și numărul de candidați este de 0,35 (45/127), iar raportul dintre locurile însumate la buget și la taxă ocupate și numărul de candidați este de 0,90 (115/127).

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

***Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.***

Acest raport este de 0,42.

*Puncte tari: Valoarea raportului este dublul minimului cerut.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***



## **Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.**

SDFD nu are niciun candidat care să fi avut media de absolvire a studiilor masterale mai mică de 8 (opt), ceea ce este o premiză a calității înalte a celor admiși

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

**Indicatorul \*B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Criteriile de departajare la mediile egale la admiterea la studii universitare de doctorat sunt:

1. Dovada unor publicații științifice în domeniul Drept;
2. Media generală a anilor de studii de la programul de master absolvit;
3. Media generală a anilor de studii de la programul de licență absolvit.

Candidații atașează copii ale rezultatelor cercetării anterioare, ale actelor de studii, acte care dovedesc cunoașterea unei limbi de circulație internațională și un proiect de cercetare care trebuie să includă: a) importanța și actualitatea temei de cercetare propuse, precum și încadrarea acesteia în domeniile prioritare propuse de conducătorii de doctorat afiliați S.D.F.D. ; b) limitele abordărilor curente, prin analiza stadiului actual al cunoașterii în domeniul temei de cercetare propuse și o bibliografie relevantă; c) elemente de dificultate ale temei de cercetare ; d) elementele de originalitate pe care cercetarea temei propuse le aduce în domeniu, raportat la stadiul actual al cunoașterii; e) planul de lucru eșalonat pe durata studiilor doctorale, ce descrie modul de organizare și planificare a proiectului în raport cu obiectivele propuse ; f) un proiect de structurare a viitoarei teze de doctorat.

Candidații se înscriu la concursul de admitere în conformitate cu Regulamentul I.O.S.U.D.-U.Cv, iar concursul de admitere constă în evaluarea cercetării științifice a candidatului și a proiectului de cercetare susținut oral în fața comisiei de admitere.

*Puncte tari: Nu este cazul.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.*



Rata de abandon a studenților doctoranzi după primii trei, respectiv 4 ani de la admitere nu depășește 30%. În anii universitari 2015-2020 se constată că au fost înmatriculați 91 de doctoranzi, 7 dintre aceștia au fost exmatriculați / au abandonat studiile, adică 7,69% - Anexa 90A

*Puncte tari: Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi este extrem de scăzută, raportat la standardul criteriului*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

## **Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

Analiza domeniului a presupus aspecte privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat ale SDFD.

**Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.**

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

***Indicatorul B.2.1.1.*** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

În programul de pregătire aplicabil în ultimii doi ani universitari sunt cuprinse cunoștințe aprofundate de teorie generală a dreptului, obligatorii pentru toți tinerii cercetători, care implică noțiuni fundamentale care privesc fundamentele și forma transculturală a tuturor sistemelor juridice.

Metodologia cercetării juridice a fost predată în cadrul pregătirii avansate la SDFD în anii universitari 2016-2018, iar începând din anul universitar 2018-2019 este integrată în programa analitică și conținutul cursului obligatoriu, prin Ordinul de Ministru nr. 3131/2018, de Etică și integritate academică (anexele 95-99). Doctoranzii urmează, apoi, în funcție de domeniul de doctorat ales, o disciplină la alegere dintre: Drept constituțional/Drept penal și Drept civil/Drept comercial.

*Puncte tari: Existența unui conducător de doctorat specializat în disciplina Metodologia cercetării, (normată în Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate) în persoana doamnei Diana Domnica Dănișor, care a publicat și un suport de curs.*



*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Pentru toate facultățile (de drept) din țară, se poate recomanda includerea în programul de studii universitare avansate un curs de scriere academică.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.***

SDFD a introdus în programul de pregătire al doctoranzilor disciplina „etică și integritate academică”. Ea cuprinde cunoștințele bazate pe Legea nr. 8/1996, Legea nr. 206 din 2004 și actele normative subsecvente acestora, fiind normată în planul de pregătire avansată cu 2 ore de curs și 1 oră de seminar săptămânal în semestrul I.

*Puncte tari: Numărul de ore alocate disciplinei Etică și integritate academică. Existența disciplinei normate și la nivelul ciclului de licență și master.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.***

SDFD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Acestea rezultă din fișele disciplinelor obligatorii și opționale descrise mai sus. Fiecare disciplină din programul de studii avansate presupune un seminar, în cadrul căruia titularul disciplinei utilizează mijloace de stimulare a gândirii creative a tinerilor cercetători, prin realizarea unor lucrări dirijate și prin aprofundarea metodologiei de cercetare tipice fiecărei teme a cercetărilor doctorale în curs. Evaluarea însușirii cunoștințelor, tehnicilor și atitudinilor vizate prin programul de pregătire avansată este făcută în conformitate cu Regulamentul SDFD de către comisia prevăzută de art. 25(2) din Regulamentul I.O.S.U.D.- U.Cv., pe baza realizării de către doctorand a unei lucrări scrise pe o temă impusă. Cei care nu au obținut notele sau calificativele necesare, vor reface studiile avansate, prelungindu-li-se astfel, durata studiilor.

SDFD impune, prin Regulament, condițiile minime și procedurile de realizare a rapoartelor de cercetare. Studenții trebuie să prezinte trei rapoarte de cercetare, care



reprezintă părți ale tezei de doctorat, stabilite împreună cu conducătorul de doctorat. Rapoartele se depun imprimat și în format electronic la secretariatul școlii doctorale, la anumite termene și conținând un anumit număr de cuvinte. Nerespectarea termenelor sau evaluarea nesatisfăcătoare a unui raport, atrage aplicarea dispozițiilor Regulamentului I.O.S.U.D. – U.Cv. și prelungirea corespunzătoare a studiilor. Aceste proceduri sunt urmate cu strictețe, comisiile de îndrumare întocmind rapoarte ale fiecărei susțineri

*Puncte tari: Regulamentul SDFD impune o activitate de cercetare doctorală evaluată constant, calitativ și cantitativ, care permite finalizarea tezei de doctorat la timp.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.4.*** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Modul în care sunt îndrumați studenții doctoranzi de către conducătorii de doctorat este reglementat de art. 5(4) din Regulamentul SDFD. Programul studiilor avansate și de îndrumare al conducătorilor de doctorat este consemnat în orar, iar audiențele afișate. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, în întâlniri regulate sau ori de câte ori studentul o cere, dar cel puțin o dată pe semestru (înaintea sesiunii de examene sau a susținerii rapoartelor de cercetare).

*Puncte tari: Comisiile de îndrumare includ și cadre didactice tinere, cu experiență în activitatea de cercetare și cu doctorate efectuate în cotutelă, fapt ce permite un transfer de cunoștințe și de metode între generații.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul B.2.1.5.*** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi (34) și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea (17) este de 2.

*Puncte tari: Nu este cazul.*





*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

### **Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

Analiza domeniului a presupus aspecte privind rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.**

Programul SDFD impune ca fiecare doctorand să publice în fiecare an de studii cel puțin un articol și să participe la cel puțin o conferință. Evaluarea rezultatelor cercetării se face prin acordarea unui număr de credite. Absolvenții studiilor doctorale din ultimii 5 ani au publicat 257 de studii, articole și contribuții la volume ale unor conferințe. Doctoranzii în stagiul în acest moment au publicat 73 de studii, articole și contribuții la conferințe științifice

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

***Indicatorul B.3.1.1.*** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din Anexele 107 și 107A rezultă că acest criteriu este îndeplinit. SDFD a pus la dispoziția evaluatorului unele dintre contribuțiile relevante ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Cei mai mulți doctori și-au publicat tezele de doctorat sau acestea se află în stadiu de publicare.

*Puncte tari: Nu este cazul.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*B.3.1.2.*** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.



Conform Anexelor 108 și 108A, doctoranzii SDFD care și-au încheiat studiile de doctorat în ultimii 5 ani au beneficiat de stagii de pregătire în străinătate care au condus la participări la manifestări științifice internaționale din țară sau străinătate. Au fost susținute (și în cea mai mare parte publicate), 62 de comunicări științifice, ceea ce înseamnă un raport de 1,63 între numărul de susțineri/publicații internaționale și numărul de doctoranzi.

*Puncte tari: Număr mare de prezentări ale studenților-doctoranzi la conferințe internaționale.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.**

Din cei 26 de referenți externi care au fost în comisiile de doctorat în ultimii 5 ani, 20 sunt de la universitățile românești, recunoscute ca fiind cele mai prestigioase facultăți de drept din România (București, Iași, Cluj, Timișoara și Sibiu), și de la Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române. Ceilalți profesori sunt figuri marcante ale cercetării juridice românești (Anexe 109 și 110).

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

***Indicatorul \*B.3.2.1.*** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În principiu, tezele de doctorat coordonate de același profesor și alocate unui anumit referent provenind de la o instituție extenă, nu sunt mai mult de două, într-un an. Rarele excepții se datorează faptului că alegerea unui referent de specialitate este limitată de numărul mic al specialiștilor din universitățile reprezentative în domeniul tezelor de doctorat. Ca exemplu de referință, la fața locului a fost verificată componența comisiilor de susținere publică din anul 2020 (5 la număr), constatându-se că indicatorul a fost respectat în toate situațiile.

*Puncte tari: Referenți provenind de la cele mai prestigioase instituții juridice din România: București, Cluj, Iași, Timișoara, Sibiu (Hexagonul Facultăților de Drept).*

*Puncte slabe: Limitarea referenților la facultățile de drept din Hexagonul Facultăților de drept din Romania.*



*Recomandări: Se recomandă reorientarea strategiei SDFD în sensul cooptării unor referenți din afara facultăților de drept din Hexagon și în special de la instituții de învățământ superior din străinătate.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul \*B.3.2.2.*** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

S-a constatat că acest raport nu este niciodată mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani.

*Puncte tari: Nu este cazul.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Analiza domeniului a presupus aspecte privind existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității la nivelul SDFD, transparența informațiilor, accesibilitatea la resursele de învățare și modul în care SDFD asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

**Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

Cadrul general de asigurare a calității este definit la nivelul Universității din Craiova, de Codul asigurării calității în Universitatea din Craiova, adoptat de Senatul Universității în 06.09.2012.

**Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.**



Există o procedură de evaluare internă anuală a școlilor doctorale. SDFD a construit, pe lângă cadrul general de asigurare a calității, a cărei aplicare este asigurată de structurile specializate ale Universității din Craiova, câteva standarde și proceduri proprii, prevăzute în Regulamentul SDFD (Anexe 111-118).

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

SDFD face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, (Anexa 112-118):

- a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată periodic, în baza art. 3 al.4-5 din Regulamentul Școlii Doctorale
- b) Dezvoltarea infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare este evaluată anual, în baza art. art. 13 din Regulamentul. Până acum, au fost realizate două rapoarte de autoevaluare de la adoptarea Regulamentului.
- c) Planurile de învățământ sunt discutate anual în Adunarea Generală a Conducătorilor de Doctorat, aprobate în CSD și avizate de Consiliul Facultății, organ colegial de conducere care asigură verificarea respectării de către SDFD a politicilor Facultății și coordonarea dintre resursele umane și materiale și procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la manifestări, publicarea de articole ...) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.



*Puncte tari: Existența unei proceduri de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat de către Consiliul SDFD cel puțin odată la trei ani, neîndeplinirea criteriilor de evaluare periodică putând conduce la retragerea afilierii la SDFD. Dezbateră la nivelul Adunării Generale a SDFD a tuturor problemelor școlii doctorale.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Studenții doctoranzi sunt reprezentați la nivelul structurilor de conducere a SDFD prin intermediul unor colegi care au fost aleși în consiliul SDFD prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. Acești reprezentanți participă activ la elaborarea politicilor de dezvoltare instituțională și la toate deciziile luate de CSD (Anexa 119).

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală, SDFD implementează mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral în ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. IOSUD-UCV a implementat o procedură de completare a chestionarului online de evaluare de către studenții – doctoranzi ai școlii doctorale, a programelor de studii universitare avansate și a programelor de cercetare științifică (Anexa 120).

În urma evaluării interne, SDFD elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice.

*Puncte tari: Nu este cazul.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit**

## **Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

Analiza domeniului a presupus aspecte privind calitatea informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public disponibile spre consultare în format electronic și asigurarea accesului studenților la resursele necesare derulării studiilor doctorale.



**Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.**

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

**Indicatorul C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

În cadrul site-ului facultății există componenta SDFD (<https://drept.ucv.ro/cercetare/61-scoala-doctorala.html>).

*Puncte tari: Organizare bună a informațiilor pe web-site (anunțuri, evenimente, contracte, bibliotecă virtuală etc.).*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.**

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Se asigură accesul la platforma cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate:



[http://biblio.central.ucv.ro/bib\\_web/ro/Resurse%20electronice.php](http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Resurse%20electronice.php). De asemenea, Biblioteca virtuală a Școlii Doctorale, realizată de Facultatea de Drept este accesibilă online gratuit tuturor doctoranzilor în baza unei parole. Site-ul SDFD creează posibilitatea accesării altor baze de date, care oferă gratuit o parte din publicațiile indexate și site-uri de jurisprudență.

*Puncte tari: Existența bibliotecii virtuale a școlii doctorale*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

Fiecare student doctorand din U.Cv. are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

*Puncte tari: Nu este cazul.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.***

Studenții doctoranzi au acces la centrele de cercetare științifică (din cunoștințele evaluatorului există el puțin 3 centre de cercetare cunoscute la nivel național, a se vedea de exemplu <https://drept.ucv.ro/cercetare/centrul-de-studii-si-cercetari-de-drept-privat.html>) și la Biblioteca Facultății (apreciată de evaluator ca fiind una dintre cele mai bine utilizate biblioteci universitare din domeniul drept din România), inclusiv ca acces la baze de date științifice internaționale.

*Puncte tari: Existența celor 3 centre de cercetare juridică ce aduc și resurse externe*

*Puncte slabe: Nu există / nu au fost sesizate "reglementări interne" (suficiente).*

*Recomandări: Nu este cazul*

***Indicatorul este îndeplinit***

**Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**





Analiza domeniului a presupus aspecte privind existența unei strategii și a modului de implementare a ei pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

**Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.**

Internaționalizarea studiilor doctorale presupune, înainte de toate, o internaționalizare a studiilor de master, care pare una dintre componentele esențiale ale politicii Facultății de Drept. S-a observat că în anul 2016-2017 masteratul Drepturile Omului a fost transformat în masteratul *Droits de l'homme*, cu predare în limba franceză. În 2017-2018, a fost acreditat un masterat de dreptul afacerilor în limba engleză care își propune atragerea de studenți străini, fiind avuți în vedere studenți din spațiul ex-iugoslav precum și din zona riverană Dunării, precum și creșterea ofertei pentru studenți Erasmus+ *in-coming*. Totodată, programul țintește și atragerea de profesori străini care să completeze colectivul cadrelor didactice ale Facultății implicate în predare la studiile masterale. În anul universitar 2017-2018 a fost acreditat un al treilea masterat în limbă de circulație internațională în domeniul Științe administrative, Masterul „*Public Administration*” care beneficiază și de aportul unui cadru didactic abilitat să conducă doctorate în domeniu (conf. univ. dr. Cristina Otovescu).

Procesul de internaționalizare presupune realizarea unor *doctorate în cotutelă* cu Universitățile partenere, implicarea în cotutelă pentru doctoranzii unor universități din afara spațiului UE și organizarea de stagii de cercetare de doctorat pentru doctoranzi străini.

Din proiectele descrise cu ocazia vizitei, se intenționează să se organizeze studii doctorale într-o limbă de circulație internațională. O direcție de dezvoltare a SDFD este organizarea programului de cercetare postdoctorală.

*Analiza standardului a presupus următoarele coordonate:*

**Indicatorul \*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.**

SDFD colaborează internațional cu universități partenere europene (e.g. Fribourg, Dijon etc.). Conform Anexei 18, doctoranzii au efectuat în ultimii 5 ani, 12 de stagii de cercetare finanțate din programele Erasmus și în baza acordurilor de cotutelă în instituțiile partenere, iar 12 studenți doctoranzi au efectuat mobilități de scurtă durată (participarea la



conferințe științifice internaționale – Anexa 108), ceea ce, raportat un număr de 38 de doctoranzi care au finalizat studiile în ultimii 5 ani, înseamnă 63,16 %.

Conducătorii de doctorat din cadrul SDFD au beneficiat, la rândul lor, de stagii de formare, predare sau cercetare în Universitățile partenere. În ultimii 5 ani, au fost realizate 11 astfel de stagii. (Anexa 128)

*Puncte tari: Existența acordurilor de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare și companii care desfășoară activități în domeniu.*

*Puncte slabe: Număr redus de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor.*

*Recomandări: Se recomandă implementarea de metode/instrumente pentru creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor și susținerea lor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională la universități din străinătate. Aceasta reprezintă o recomandare generală pentru toate facultățile de drept din țară, luând totuși în considerare caracterul național al domeniului.*

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

SDFD sprijină organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți străini care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi, din fondurile școlii doctorale, potrivit informațiilor obținute cu ocazia vizitei. Au fost finalizate 8 teze de doctorat în cotutelă internațională, ceea ce reprezintă o realizare, raportat la celelalte facultăți de drept din țară. Alte 3 cotelile internaționale sunt în curs de desfășurare, două pentru studenții proprii, una pentru un doctorand al Universității Academiei de Științe a Moldovei, Republica Moldova (Anexele 129-131).

O parte a celor care au finalizat doctoratele în cotutelă internațională au beneficiat de burse post-doctorale în universitățile partenere sau de stagii finanțate din fonduri europene atrase de SDFD (Anexa 132). Toate tezele de doctorat susținute în cotutelă au beneficiat de prezența în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat a unor profesori străini din universități europene.

*Puncte tari: Numărul de teze de doctorat susținute în cotutelă.*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru*



*atragera de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Scoala doctorală a încadrat 4 studenți doctoranzi străini din țări din afara Uniunii Europene care au beneficiat de burse Eugen Ionesco între anii universitari 2013-2014 și 2018-2019. Oricum, numărul și indicatorul însuși devin irelevante în contextul pandemiei (Anexa 132).

*Puncte tari: Nu este cazul*

*Puncte slabe: Nu este cazul.*

*Recomandări: creșterea gradului de internationalizare a studiilor doctorale din cadrul domeniului Drept prin atragerea de studenți doctoranzi internaționali și includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat*

***Indicatorul este îndeplinit***

#### IV. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
Implementarea corespunzătoare a legislației în vigoare cu adaptare la specificul domeniului, care este național prin definiție, însă cu evoluții favorabile în planul cooperărilor internaționale. Existența unei proceduri de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat la trei ani, neîndeplinirea criteriilor de evaluare periodică putând conduce la retragerea afilierii la SDFD. Existența unui sistem informatic centralizat la nivel de IOSUD adecvat pentru evidența studenților doctoranzi pentru toate domeniile. Existența unui grant de cercetare internațională în ultimii 5 ani cu implicarea a 6 universități/centre de cercetare de prestigiu de la nivel european. Infrastructură de cercetare nouă, adecvată și care beneficiază de aportul instituțional a 3 centre de cercetare în domeniu	Grad redus de finanțare complementară prin burse acordate de persoane fizice sau juridice. Inexistența unui cadru instituțional pentru acordarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. Număr redus de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor. Ca în cazul majorității instituțiilor de învățământ superior, există un grad ridicat de centralizare a

<p>Grad înalt de profesionalism al cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare avansate</p> <p>Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, extrem de scăzută (7,69%)</p> <p>Durata în care se finalizează studiile prin susținerea tezei este foarte bună, mai mică de cît la alte instituții, ceea ce se explică printr-o determinare, dar și o evaluare a activității de cercetare doctorală constant, calitativ și cantitativ.</p> <p>În comisiile de îndrumare sunt incluse și cadre didactice tinere, cu experiență în activitatea de cercetare și cu doctorate efectuate în cotutelă.</p> <p>Numărul de articole/contribuții științifice/prezentări relevante per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani</p> <p>Există acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare care desfășoară activități în domeniu</p> <p>Încurajarea tezelor de doctorat susținute în cotutelă</p>	<p>(utilizării) resurselor la nivel instituțional/IOSUD</p>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <p>Noi direcții de acțiune pentru dezvoltarea instituției evaluate – dezvoltarea de noi domenii de doctorat conexe (e.g. științe administrative)</p> <p>Pregătirea cadrului instituțional pentru oferirea de doctorate în limbi străine și dezvoltarea programelor în co-tutela.</p>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <p>Contextul internațional al pandemiei COVID-19.</p>

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt	Tip indicator (* , IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		<i>Indicatorul A.1.1.1.</i>	Îndeplinit	

2		<i>Indicatorul A.1.1.2.</i>	Îndeplinit	
3		<i>Indicatorul A.1.2.1.</i>	Îndeplinit	
4		<i>Indicatorul A.1.2.2.</i>	Îndeplinit	
5		<i>Indicatorul A.1.3.1.</i>	Îndeplinit	
6	*	<i>Indicatorul *A.1.3.2.</i>	Îndeplinit	<i>Se recomandă o mai bună comunicare cu mediul-socio profesional pentru atragerea unor finanțări sub formă de bursă privată doctoranzilor. Se recomandă creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală</i>
7	*	<i>Indicatorul *A.1.3.3</i>	Parțial Îndeplinit	<i>Crearea unui mecanism instituțional centralizat/la nivelul SDFD pentru acordarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.</i>
8	IPC	<i>Indicatorul A.2.1.1.</i>	Îndeplinit	
9	IPC	<i>Indicatorul A.3.1.1</i>	Îndeplinit	
10	*	<i>Indicatorul *A.3.1.2.</i>	Îndeplinit	
11		<i>Indicatorul A.3.1.3.</i>	Îndeplinit	
12	*	<i>Indicatorul *A.3.1.4.</i>	Îndeplinit	
13	IPC	<i>Indicatorul A.3.2.1.</i>	Îndeplinit	<i>Îmbunătățirea participării la conferințe internaționale și a publicațiilor în reviste internaționale, eventual prin cooperare cu partenerii internaționali consacrați ai facultății.</i>

14	*	<i>Indicatorul *A.3.2.2.</i>	Îndeplinit	
15	*	<i>Indicatorul *B.1.1.1..</i>	Îndeplinit	
16	*	<i>Indicatorul *B.1.2.1.</i>	Îndeplinit	
17		<i>Indicatorul B.1.2.2.</i>	Îndeplinit	
18		<i>Indicatorul B.2.1.1.</i>	Îndeplinit	
19		<i>Indicatorul B.2.1.2.</i>	Îndeplinit	
20		<i>Indicatorul B.2.1.3.</i>	Îndeplinit	
21		<i>Indicatorul B.2.1.4.</i>	Îndeplinit	
22	IPC	<i>Indicatorul B.2.1.5.</i>	Îndeplinit	
23	IPC	<i>Indicatorul B.3.1.1.</i>	Îndeplinit	
24	*	<i>Indicatorul *B.3.1.2.</i>	Îndeplinit	
25	*	<i>Indicatorul *B.3.2.1.</i>	Îndeplinit	
26	*	<i>Indicatorul *B.3.2.2.</i>	Îndeplinit	
27		<i>Indicatorul C.1.1.1.</i>	Îndeplinit	
28	*	<i>Indicatorul *C.1.1.2.</i>	Îndeplinit	
29	IPC	<i>Indicatorul C.2.1.1.</i>	Îndeplinit	
30		<i>Indicatorul C.2.2.1.</i>	Îndeplinit	<i>Se recomandă includerea în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a un curs de scriere academică în domeniul drept</i>
31		<i>Indicatorul C.2.2.2.</i>	Îndeplinit	
32		<i>Indicatorul C.2.2.3.</i>	Îndeplinit	
33	*	<i>Indicatorul *C.3.1.1</i>	Îndeplinit	<i>Se recomandă implementarea de metode/instrumente pentru creșterea numărului de</i>

				stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor și/sau a duratei acestora.
34		<i>Indicatorul C.3.1.2.</i>	Îndeplinit	
35		<i>Indicatorul C.3.1.3.</i>	Îndeplinit	Se recomandă (la nivelul tuturor facultăților de drept din țară) includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat

## VI. Concluzii

*Prezentul Raport de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat Drept, IOSUD Universitatea din Craiova, Școala Doctorală a Facultății de Drept, a fost realizat în urma vizitei de evaluare din perioada 6-7 iulie 2021.*

*Componența comisiei de experți evaluatori: 1. Coordonator prof. univ. dr. CATANĂ Radu, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca; 2. Expert internațional prof. Dokmanovic Miso, Ss. Cyril and Methodius University, Republica Macedonia; 3. PhD student Orășan-Alic Sergiu Aurel, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara.*

*Școala Doctorală a Facultății de Drept a fost înființată în anul 1993. A fuzionat, pentru o perioadă, cu alte domenii în Școala doctorală de științe socio-umane, pentru ca, din anul 2015, să redevină de sine stătătoare. Școala Doctorală a cunoscut o dezvoltare constantă în ce privește cadrele didactice care sunt abilitate să conducă doctorate, în prezent numărând 14 conducători de doctorat (incluzând afiliați) și 34 de doctoranzi în stagiul sau în curs de finalizare a doctoratului. Numărul doctoranzilor a fost în continuă creștere. Baza materială este imecanilă, prin implementarea proiectului finanțat din fonduri europene pentru construirea noului sediu al Facultății de Drept, prin dezvoltarea resurselor bibliotecii și prin realizarea unei*





*veritabile biblioteci virtuale. Este îmbucurător numărul de doctorate organizate în cotutelă, un model pentru toate celelalte facultăți de drept din Romania.*

*Școala Doctorală a Facultății de Drept cuprinde un singur domeniu de doctorat, «DREPT», acreditat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice privind funcționare școlilor doctorale în anul 2016-2017, nr. 5382/2016, publicat în M.Of. nr. 925 din 17 noiembrie 2016.*

*În urma evaluării se constată îndeplinirea tuturor indicatorilor de performanță și indicatorilor de performanță critici.*

***Se menționează faptul că expertul evaluator internațional consideră un număr de opt indicatori ca fiind parțial îndepliniți : A 1.3.3, B 2.1.1., B. 2.1.3., B. 2.1.4., C. 1.1.2 ,C. 3.1.1. , C. 3.1.2. , C. 3.1.3.***