



# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere

În perioada 5-9 iulie 2021 am realizat evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Sociologie și Științe Umaniste (SDSSU), Facultatea de Științe Sociale, Universitatea din Craiova.

Componența comisiei de experți evaluatori este următoarea:

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe umaniste și arte: Prof. univ. dr. Liviu Franga, Universitatea din București; Coordonator Domeniul Istorie: Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Expert internațional: Prof. univ. dr. Didier Francfort, University of Lorraine, France; Student-doctorand: Roland Olah, Universitatea din Oradea.

## II. Metode utilizate

Vizita s-a realizat în manieră mixtă (sistem hibrid), cu întâlniri *online* și față în față (la data de 5 iulie). Programul vizitei este prezentat în ANEXE (Anexa 1).

Dintre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și pe parcursul vizitei de evaluare, evidențiem:

*Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie și anexele acestuia;*

Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;



Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD ([https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/prezentare\\_programe\\_de\\_doctorat.php](https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/prezentare_programe_de_doctorat.php)) și pe site-ul SDSSU (<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>);

Documente puse la dispoziție de SDSSU la cerere prin e-mail în perioada 5-15 iulie;

Vizita infrastructurii de școlarizare și cercetare: cabinet de studiu pentru doctoranzii de la domeniul Istorie din clădirea centrală a UCV;

Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu conducerea SDSSU în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlniri și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (la cerere, online pe platforma ZOOM, 12 iulie);

Secretariatul IOSUD – Biroul de studii doctorale (5 iulie);

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

##### Criteria A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

**Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.**

*Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:*

(a) Regulament SDSSU (Anexa 2);

[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul\\_de\\_organizare\\_si\\_functionare\\_programe\\_studii\\_doctorat\\_al\\_IOSUD.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_functionare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf)

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;

<https://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php>  
<http://www.ucv.ro/media/det.php?id=1296>



Anexa 4B\_IOSUD\_Rezultate alegeri CSUD\_UCV\_2016

<http://www.ucv.ro/media/det.php?id=1307>

Anexa 4C\_IOSUD\_Rezultate alegeri partiale\_CSUD\_UCV\_2019

<https://www.ucv.ro/media/det.php?id=1891>

[https://www.ucv.ro/pdf/media/stiri/2007/metod\\_consiliu\\_IOSUD\\_directorului\\_CSUD](https://www.ucv.ro/pdf/media/stiri/2007/metod_consiliu_IOSUD_directorului_CSUD_UCV.pdf)

[UCV.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/media/stiri/2007/metod_consiliu_IOSUD_directorului_CSUD_UCV.pdf) ; <https://www.ucv.ro/media/det.php?id=1891>

IOSUD-UCV prezintă documente privind alegerile derulate în 2016 pentru alegerea unui membru cadru didactic și a unui student în CSUD. A se vedea Anexa 4B (2016) și 4C (2019–Rezultate alegeri membru ales CSUD). Nu există dovezi privind alegerea membrilor în Consiliul SD decât pentru studentul-doctorand.

*(c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;*

[https://www.ucv.ro/pdf/media/stiri/2007/metod\\_consiliu\\_IOSUD\\_directorului\\_CSUD](https://www.ucv.ro/pdf/media/stiri/2007/metod_consiliu_IOSUD_directorului_CSUD_UCV.pdf)

[UCV.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/media/stiri/2007/metod_consiliu_IOSUD_directorului_CSUD_UCV.pdf) ;

Ultimul concurs a avut loc în 4 august 2016. Mandatul de 4 ani a fost depășit, dar nu s-a organizat un nou concurs din motivul pandemiei. Legislația din anul 2020, adaptată situației sanitare permitea organizarea concursului în format on-line, în baza unei metodologii proprii.

*(d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);*

[http://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/UCV\\_Regulament\\_ADMITERE\\_2018\\_2019.pdf](http://www.ucv.ro/pdf/admitere/2018/UCV_Regulament_ADMITERE_2018_2019.pdf)

[http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul\\_de\\_organizare\\_si\\_functionare\\_programe\\_studii\\_doctorat\\_al\\_IOSUD.pdf](http://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studii/Regulamentul_de_organizare_si_functionare_programe_studii_doctorat_al_IOSUD.pdf)

*(e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.*

*Metodologie recunoaștere abilitare obținută înafara României:*

[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2019/Metodologie\\_de\\_recunoastere\\_a\\_calitatii\\_de\\_conducator\\_de\\_doctorat\\_obt\\_in\\_institutii\\_de\\_inv\\_superior\\_acreditate\\_in\\_strainatate.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2019/Metodologie_de_recunoastere_a_calitatii_de_conducator_de_doctorat_obt_in_institutii_de_inv_superior_acreditate_in_strainatate.pdf)

*Metodologie abilitare:*

[https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2019/Metodologie\\_IOSUD\\_UCV\\_atestat\\_de\\_abilitare.pdf](https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2019/Metodologie_IOSUD_UCV_atestat_de_abilitare.pdf)

*(f) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)];*

În prezent, componența CSUD al IOSUD - Universitatea din Craiova, constituită prin Decizia Rectorului nr. 8969A din 1.09.2016 și modificată prin Decizia 3532A din 31.01.2019 este menționată în Anexa 5B\_IOSUD\_Componența CSUD\_modificata\_Decizia Rectorului 3532A din 31\_01\_2019 (Anexa 30 IOSUD). În Anexa 1 sunt arhivate dovezi privind convocarea ședințelor - Procese-verbale CSD.

*(g) contractul de Studii Universitare de Doctorat;*

Contractul de Studii doctorale se afișează pe site-ul Facultății de Științe Sociale (<http://stiintesociale.ucv.ro/programe-academice/doctorat/regulament.html>) și pe site-ul Universității, dar este și în Anexa IOSUD\_Contracte cadru\_studii doctorale 2020.



(h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

CSUD aprobă tematica examenului de admitere propusă de către Consiliul SD, conform Anexa 1 - Procese verbale CSD

**Puncte slabe:** *Structurile de conducere la nivelul IOSUD și a Școlii Doctorale au depășit mandatele de 4, respectiv 5 ani. Pentru ocuparea funcției de Director CSUD trebuia organizat concurs public în urma cu aproximativ 12 luni. Decanul Facultății de Științe Sociale ocupă și funcția de Director al SDSSU.*

**Recomandări:** *Organizarea în cel mai scurt timp a concursului de Director CSUD și a alegerilor pentru un nou CSUD și consiliu al SDSSU*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Indicatorul este îndeplinit, conform articolelor 9 și 14-19 din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 (Anexa 2 Regulamentul de Organizare și Funcționare a Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste)

**Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.**

**Indicatorul A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 10. Sistemul Informatic Evidența Studenților al Universității din Craiova <http://cis01.central.ucv.ro/evstud/> conține și prelucrează datele studenților din toate ciclurile de învățământ, ciclul I, II, ciclul al III-lea – Studii universitare de doctorat și ale studenților de la studii postuniversitare. Secretarul desemnat pentru prelucrarea datelor studenților doctoranzi descarcă în Evidența Studenților datele despre examenele și rapoartele de cercetare susținute, despre întreruperi, prelungiri, transferuri de la un conducător la altul, plata taxelor, susținerea publică a tezei (Anexa 6\_IOSUD\_CAPTURE ECRAN\_EVID STUD\_U CRAIOVA; Anexa 7 DRD Inmatriculati SDSSU). Pentru vizualizarea propriei situații școlare și pentru alte informații de interes general, fiecare student are o parolă generată de Sistemul Informatic.

**Indicatorul este îndeplinit**



**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 10-11. Universitatea din Craiova asigură verificarea autenticității și originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice cu ajutorul Programului [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) aflat pe lista Programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 4.04.2016., conform p.10 din raportul de evaluare internă a domeniului de doctorat Istorie. Prezentarea programului [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) este asigurată în (..\AAA U Craiova\ANEXA 7A\_IOSUD\_ Sistemantiplagiat.ro\_Manual\_Utilizator\_RO.pdf). Procedura prin care unei teze de doctorat îi este verificată autenticitatea prin [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) este menționată în Regulamentul instituțional al IOSUD-UCV, în articolele referitoare la etapele finalizării studiilor universitare de doctorat (respectiv, art. 40, Etapa I, Etapa a II a). Valoarea *Coefficientului de similitudini nr. 2* recomandată de [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) ca fiind în limite acceptabile, care nu trezesc suspiciuni de plagiat și care a fost asumată de IOSUD - Universitatea din Craiova este  $\leq 5\%$ .

**Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul A.1.3.** IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.*

Indicatorul este îndeplinit, cf. Raport de evaluare internă, p. 12-13. Astfel, este în curs de implementare Programul Operațional Capital Uman, Apel POCU/380/6/13, OS 6.13 - Sprijin pentru doctoranzi și cercetători post-doctorat cu Titlu: „Universitatea Antreprenorială – sistem de educație superioară și de formare pentru piața muncii din România prin acordarea de burse pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat și implementarea de programe de formare antreprenorială inovative”, ID: POCU/380/6/13/123990, Durata: 36 de luni (2019-2022), în Valoare: 7.082.571,00 lei. Sunt prezentate dovezi despre proiectul menționat mai sus: contract, achiziții prevăzute, achiziții efectuate (Anexa 9A).

**Puncte tari:** *Proiectul POCU în derulare, ce include 67 de doctoranzi în ciclul de studii universitare de doctorat cuprinși în Grupul-țintă al proiectului*

**Puncte slabe:** *Nu există proiecte de cercetare în ultimii 5 ani coordonate de membrii domeniului de doctorat Istorie*



*Recomandări: aplicarea la competițiile de proiecte naționale și internaționale și câștigarea de proiecte de cercetare, pentru o mai mare vizibilitate științifică a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie*

**Indicatorul este îndeplinit**

**\*Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.*

Cu toate ca in Raportul de evaluare interna este mentionat ca „la Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste nu avem astfel de cazuri” (p. 14), in urma discutiilor purtate la fata locului si in intalnirile on-line cu reprezentantii SDSSU au fost identificate cazuri care se incadreaza la acest indicator.

Prin proiectul POCU/380/6/13/123990, 2 doctoranzi de la domeniul Istorie (Balteanu Dan si Rizescu Marilena) au beneficiat de burse doctorale prin contract pentru o perioada de 12 luni in perioada oct. 2019/sept. 2020 (Anexa 9A si dovezi justificative puse la dispozitie in perioada evaluării de către SDSSU, arhivate ca documente suplimentare). Cum la domeniul Istorie sunt inmatriculati 18 doctoranzi, procentul este 11%, in sa o noua serie urmeaza sa primeasca bursa doctorala prin acest proiect, astfel ca putem considera ca procentul de 20% este indeplinit.

*Puncte tari: proiectul POCU/380/6/13/123990, care prevede acordarea de burse doctorale*

*Puncte slabe: Contractul de bursa doctorala prevedea la punctul 4.1. finantarea unui stagiu de cercetare de 2 luni intr-un centru de cercetare/universitate dintr-o tara membra UE. Aceasta oportunitate nu a fost folosuta de catre doctoranzi, o posibila explicatie fiind si declansarea din martie 2020 a pandemiei.*

*Recomandări: O extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigura burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie sa beneficieze de o finanțare in afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativa importanta la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.1.3.3.** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Cheltuielile sunt mentionate in Anexa 10 IOSUD. Astfel, singurele capitole de cheltuieli prezentate sunt: cheltuieli materiale, service echipamente; achizitii mese, scaune, laptop, videoproiector, multifunctionala; cheltuieli efectuate cu comisii de doctorat

*Puncte slabe: Nu exista dovezi concrete privind utilizarea unor sume de bani din granturilor doctorale obtinute de universitate prin contract institutional si taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.)*

*Recomandări: Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care sa se statueze acordarea in condiții transparente si clar legiferate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitatea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc;*

**Indicatorul este parțial îndeplinit**

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

**Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.**

***Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale sunt prezentate in Anexa 11. Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste dispune de un laborator multimedia cu 24 de calculatoare aflate la dispoziția studenților-doctoranzi, precum și de o bibliotecă dotată cu sală de lectură, fond de carte propriu și bibliotecă virtuală, precum și abonamente la bazele de date internaționale în domeniu și reviste de specialitate

Biblioteca Universității din Craiova <http://biblio.central.ucv.ro/> pune la dispoziția studenților doctoranzi cele mai noi apariții din toate cele patru mari Domenii fundamentale de cercetare doctorală: Științe exacte, Științe inginerești, Științe Sociale și politice, Științe umaniste (Anexa 12A\_IOSUD\_Prezentare resurse Biblioteca Universității din Craiova). IOSUD- Universitatea din Craiova alocă în permanență resursele financiare necesare pentru îmbogățirea resurselor Bibliotecii (Anexa 12B\_IOSUD\_Buget Biblioteca\_Universitatea din Craiova). Doctoranzii au acces la resurse științifice prin consultarea bazelor de date oferite de biblioteca Universității din Craiova



(Anexa 12C\_IOSUD\_Baza de date\_Biblioteca) și Anexa 14 Biblioteca Istorie (Cf. Raport de evaluare internă, p. 5, 15.)

*Puncte tari: O dotare nouă ce constă în aparatură IT, bibliotecă cu un bogat fond de carte și periodice pentru domeniul Istorie, acces la baze de date internaționale*

**Indicatorul este îndeplinit**

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

**Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.**

***Indicatorul A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat **Istorie** își desfășoară activitatea trei conducători de doctorat: Prof. univ. dr. habil. Sorin Liviu DAMEAN; Lect. univ. dr. habil. Mădălina STRECHIE; Prof. univ. dr. habil. Iulian Iosif ONCESCU.

S-a solicitat refacerea documentelor privitor la îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU în vigoare în urma identificării în cazul tuturor fișelor de la dosar a unor inadvertențe ce țin cu precădere de interpretarea Anexei 31 a CNATDCU. Fișa Prof. Sorin Damean refăcută a evidențiat că la indicatorii I1-I3 au fost raportate doar 40 puncte față de un minim de 120 solicitat de standardele comisiei de Istorie și Studii Culturale a CNATDCU. Asadar, cu toate că punctajul general solicitat (1600p) este depășit cu supra măsură (2427,25p) per ansamblu standardele minimale în acest caz nu sunt îndeplinite (documente arhivate la dosar).

*Puncte slabe: În cazul unui conducător de doctorat, indicatorii I1-I3 din Anexa 31 a CNATDCU privind standardele minimale de abilitare nu sunt îndepliniți, iar în cazul altui conducător de doctorat sunt îndepliniți la limita.*

*Recomandări: Îndeplinirea standardelor minimale în vigoare de abilitare de către toți conducătorii de doctorat arondați domeniului Istorie și creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul evaluat.*

**Indicatorul parțial îndeplinit**

***Indicatorul A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*



Din cei trei conducători de doctorat din domeniul Istorie, doi sunt titulari în cadrul IOSUD Universitatea din Craiova (prof. univ. dr. habil. Sorin Liviu Damean și lect. univ. dr. habil. Mădălina Strehie) și unul afiliat (Prof. univ. dr. habil. Iulian Iosif Oncescu, titular la Universitatea Valahia din Targoviste), rezultand un procent de 66% (Anexa 3A\_IOSUD).

*Recomandări: incurajarea din partea Universitatii si a Facultatii ca si alti membri ai departamentului de Istorie, științe politice și relații internaționale sa aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat pentru specializările care încă nu sunt acoperite: arheologie preistorica, istoria medievala si premoderna*

### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

In Anexa 9 (Fisele disciplinei) sunt prezentate *disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului*

Anexa 5 (Stat de functii) releva faptul ca statul de functii include doar activitatea de indrumare de doctorat, postul 2 Profesor. S-au solicitat explicatii pentru aceasta situatie din partea SDSSU, iar raspunsul este urmatorul: „În anul 2020/2021 au fost înmatriculați 3 studenți doctoranzi în domeniul Istorie. Nu sunt incluse cursurile din Planul de învățământ întrucât potrivit Regulamentului IOSUD, art. 54 aliniatul 4: „În statul de funcțiuni al școlii doctorale, se vor norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii” (Este anexată copie după articolul din Regulamentul IOSUD)”.

*Puncte slabe: Statul de functii pe anul 2020-2021 nu include cursuri/discipline predate*

*Recomandări: Punerea în acord a Regulamentului IOSUD-Ucv cu Codul studiilor universitare de doctorat. Modificarea Regulamentului IOSUD-UCv prin eliminare prevederii potrivit careia în statul de functii al scolii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii. În acest fel, se vor putea susține cursurile incluse în planul de învățământ, iar doctoranzii vor putea beneficia în mod real de programul de pregătire avansata.*

### **Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă*



perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.

- prof.univ.dr. Sorin Liviu Damean : 1 doctorand în anul I, 1 doctorand în anul II, 7 doctoranzi în anul III, 2 doctoranzi întrerupere de studii ; (9 doctoranzi în stagiul, 2 întrerupere)
- Prof.univ.dr. Iulian Iosif Oncescu : 1 doctorand în anul I ; 3 doctoranzi în anul II, 1 doctorand în anul III; (5 doctoranzi în stagiul, 2 întrerupere de studii)
- lect.univ.dr. Mădălina Strehie : 1 doctorand în anul I, 2 doctoranzi în anul II, 1 doctorand în prelungire care a finalizat stagiul și a depus teza de doctorat la 30.03.2021 (3 doctoranzi în stagiul, 1 doctorand finalizare de studii).

Privitor la aceasta situație, din partea SDSSU s-au precizat următoarele: „Articolul 46 din Regulamentul IOSUD se prevede că un conducător de doctorat nu poate îndruma simultan mai mult de 10-12 studenți doctoranzi aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat” (Anexăm copie a articolului din Regulament).

*Puncte slabe: Prof. Sorin Damean coordonează 9 doctoranzi în stagiul. 1 din 3 conducători de doctorat coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, rezultând un procent de 33%*

*Recomandări: Punerea în acord a Regulamentului IOSUD-UCv cu standardele ARACIS*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

*Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.*

Nu a existat o astfel de situație prezentată în raport, s-au solicitat documente suplimentare pentru verificarea îndeplinirii indicatorului în perioada de evaluare, au fost transmise prin e-mail și se găsesc arhivate la dosar ca documente suplimentare.

Evaluarea publicațiilor ne-a permis constatarea că studiile publicate sunt de un bun nivel științific și evidențiază preocuparea pentru diseminarea rezultatelor științifice în volume publicate la edituri din țară sau străinătate, articole în reviste indexate BDI. De asemenea, toți cei 3 conducători de doctorat au prezentat dovezi privind calitatea de invitat în cadrul



conferințelor desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate.

*Recomandări: continuarea preocupării pentru creșterea vizibilității internaționale a calității activității de cercetare științifică raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie*

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Nu a existat o astfel de situație prezentată în raport, s-au solicitat documente suplimentare pentru verificarea îndeplinirii indicatorului în perioada de evaluare, au fost transmise prin e-mail și se găsesc arhivate la dosar ca documente suplimentare.

Din studierea fișelor care includ raportarea activității de cercetare în conformitate cu standardele comisiei 31 a CNATDCU rezulta că toți cei 3 membri conducători de doctorat au acumulat peste 400p în perioada 2016-2020 (25% din 1600p, standardul de abilitare).

*Puncte tari: Prof. Sorin Damean a raportat un punctaj de 616,1p, Prof. Oncescu 783,5p, Lect. Strechie 1392,66.*

*Recomandări: Continuarea susținută a publicării rezultatelor cercetării la edituri recunoscute și în reviste de specialitate BDI.*

#### **Indicatorul este îndeplinit**

### **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

**Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

**Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile..**

**\*Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.*

Anexa 18D\_Admitere IOSUD prezintă situația candidaților la admiterea la doctorat raportată la Universitatea unde au absolvit masteratul pe întreg IOSUD-ul

Istorie 2015-2016: 1 loc buget – Absolventi ai altor universitati – 0

Istorie 2016-2017: 2 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 2

Istorie 2017-2018: 0 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 0

Istorie 2018-2019: 0 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 5

Istorie 2019-2020: 2 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 1

Astfel, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de 1.6 (8/5)

*Puncte tari: O buna recrutare a candidatilor care au absolvit masteratul la alte universitati pentru a veni la IOSUD-Ucv, fapt ce denota atractivitatea domeniului de doctorat Istorie*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.**

*Indicatorul B.1.2.1. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.*

Cf. Raportul de evaluare internă (p. 18), „Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere este de 19,17%”. Verificarea Anexei 18 A\_ IOSUD\_ Admitere 2015-2020\_ Rata abandon releva următoarea situație: 2015-2016: 4 – abandon 2; 2016-2017: 5 – abandon 0; 2017-2018: 2 – abandon 0; 2018-2019: 11 – abandon 0; 2019-2020: 7 – abandon 0. Astfel, rata de abandon este chiar mai mică ca medie pentru un interval de 5 ani.

*Puncte tari: O rata de abandon scazuta la 2 ani, raportat la numarul de doctoranzi inmatriculati*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

**Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.**

*Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Anexa 9 include Fise discipline pentru urmatoarele discipline: Statul national roman modern: evolutii politice si institutionate, Metodologia cercetarii stiintifice, Etica si integritate academica, Izvoare istorice

Anexa 5 (Stat de functii) releva faptul ca statul de functii include doar activitatea de indrumare de doctorat, postul 2 Profesor. S-au solicitat explicatii pentru aceasta situatie din partea SDSSU, iar raspunsul este urmatorul: „În anul 2020/2021 au fost înmatriculați 3 studenți doctoranzi în domeniul Istorie. Nu sunt incluse cursurile din Planul de învățământ întrucât potrivit Regulamentului IOSUD, art. 54 aliniatul 4: „În statul de funcțiuni al școlii doctorale, se vor norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii. Cu toate acestea, în cadrul activității de îndrumare au fost furnizate studenților doctoranzi din anul I suporturile de curs și li s-au oferit explicații suplimentare. (Este anexată copie după articolul din Regulamentul IOSUD)”.

*Puncte slabe: Statul de functii pe anul 2020-2021 nu include cursuri/discipline predate*  
*Recomandări: Punerea in acord a Regulamentului IOSUD-Ucv cu Codul studiilor universitare de doctorat. Modificarea Regulamentului IOSUD-UCv prin eliminare prevederii potrivit careia in statul de functii al scolii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii. In acest fel, se vor putea susține cursurile incluse in planul de învățământ, iar doctoranzii vor putea beneficia in mod real de programul de pregătire avansata.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.*

În planurile de învățământ la domeniul Istorie este inclusă disciplina: Etica cercetării științifice și integritate academică (Anexa 8/Plan invatamant Istorie și Anexa 9/ Fise discipline domeniul ISTORIE SDSSU), cf. Raportul de evaluare interna (p. 19)

Anexa 5 (Stat de functii) releva faptul ca statul de functii include doar activitatea de indrumare de doctorat, postul 2 Profesor. S-au solicitat explicatii pentru aceasta situatie din partea SDSSU, iar raspunsul este urmatorul: „În anul 2020/2021 au fost înmatriculați 3 studenți doctoranzi în domeniul Istorie. Nu sunt incluse cursurile din Planul de învățământ întrucât potrivit Regulamentului IOSUD, art. 54 aliniatul 4: „În statul de funcțiuni al școlii doctorale, se vor norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii. Cu toate acestea, în cadrul activității de îndrumare au fost furnizate studenților doctoranzi din anul I suporturile de curs și li s-au oferit explicații suplimentare. (Este anexată copie după articolul din Regulamentul IOSUD)”.

*Puncte slabe: cursul nu s-a tinut in anul universitar 2020-2021*

*Recomandări: Punerea în acord a Regulamentului IOSUD-Ucv cu Codul studiilor universitare de doctorat. Modificarea Regulamentului IOSUD-UCv prin eliminare prevederii potrivit careia în statul de funcții al școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii. În acest fel, se vor putea susține cursurile incluse în planul de învățământ, iar doctoranzii vor putea beneficia în mod real de programul de pregătire avansată.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Cf. Raportul de evaluare internă (p. 19), IOSUD Craiova are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Acestea reies din Fișa Disciplinei (Anexa 9/Fișa discipline domeniul ISTORIE SDSSU).

Totodată, au fost puse la dispoziție de către Biroul Doctorate fișe matricole/cataloge de note pentru doctoranzii domeniului Istorie în stagiul. Dovezi se regăsesc în documentele suplimentare arhivate la dosar.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Cf. Raportul de evaluare internă (p. 19), componența acestor comisii este:  
Comisia I: conf.univ.dr. Marusia Cîrstea; lect.univ.dr. Liviu Ilie; lect.univ.dr. Mihai Ghițulescu.  
Comisia II: Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean; Prof. univ.dr.habil. Iulian Iosif Oncescu;  
Lector univ.dr.habil. Mădălina Strechie

La cerere, au fost puse la dispoziție procesele verbale rezultate în urma susținerii de către doctoranzi a rapoartelor științifice de progres anuale. Dovezi se regăsesc în documentele suplimentare arhivate la dosar.

*Puncte slabe: Procesul verbal nu include o secțiune de comentarii, sugestii, observații, doar calificativ și semnatura membrilor comisiei de îndrumare*

*Recomandări: Pentru comisiile de îndrumare este necesar să se menționeze temeiul legal al constituirii acestora (aprobarea CSD și a CSUD, Hotărârea Senatului etc.), iar procesele verbale de susținere a raportului anual de progres este necesar să menționeze, într-o rubrică*



*aparte, înaintea semnăturii membrilor comisiei, aprecieri sub forma de observații critice, recomandări, propuneri și sugestii de îmbunătățire etc.*

#### **Indicatorul este parțial îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru cei 18 doctoranzi de la domeniul Istorie, numărul membrilor comisiilor de îndrumare este 6, asadar se respecta raportul 3:1 (document doveditor Declarație semnată de Directorul SDSSU)

*Recomandări: creșterea numărului membrilor comisiilor de îndrumare ale doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea în comisiile de îndrumare a unor specialiști cu competențe recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Române, muzee (inclusiv străini).*

#### **Indicatorul este îndeplinit**

### **Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

**Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.**

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

La dosar au fost incluse studii ale doctoranzilor în stagiul. Se solicită câte 1 articol din perioada stagiului doctoral pentru cei 3 studenți-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în Istorie în ultimii 5 ani. Ionicescu Alexandru – articol, Rizescu Marilena – articol, Manea Patrascu Daniela Liliana – articol

Au fost trimise ulterior de către SDSSU documentele corecte, iar analiza articolelor (realizată de către studentul-doctorant membru al echipei de evaluare) se regăsește mai jos: Marilena Rizescu, *Eugene Schuyler and the first American Legacy in Romania*, Analele Universității din Craiova, Istorie, Anul XXIII, nr. 2 (34), 2018, pp: 49 - 66

Articolul redactat în lb. engleză prezintă aspecte referitoare la activitatea diplomatului american Eugene Schuyler, contribuind semnificativ la dezvoltarea relațiilor politice și



economice între Statele Unite ale Americii și Regatul României. În studiu sunt prezentate aspecte relevante cu privire la inițierea și încheierea relațiilor bilaterale între cele două state, recunoașterea independenței Principatelor Române, precum și convențiile încheiate. În vederea realizării acestui studiu, autorul a folosit atât surse bibliografice (anuale, documente, presă, studii) din România, cât și din Statele Unite ale Americii. În același timp, trebuie să remarcăm faptul că articolul a fost publicat într-o revistă editată de către Universitatea de proveniență, indexată în Scopus, SCImago Journal & Country Rank, Index Copernicus International, ERIH PLUS.

Calificativ: 4

Manea (Păstrașcu) Daniela – Liliana, *Military priests from the Gorj county in the battles from Mărăști, Mărășești and Oituz*, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Letter and Social Science Series , 4/2017, pp. 27 – 34

În cadrul studiului, autoarea prezintă activitatea diaconului Constantin Dănău (Armata a II-a), Vasile Cernăianu (preot în cadrul Regimentul 18 de Infanterie, Victor Dobrescu (preot în cadrul Brigada I Artilerie) și Dumitru Murărețu (preot în cadrul Regimentul 7 de Vânători) în timpul bătăliilor de la Mărăști, Mărășești și Oituz. Trebuie să menționăm că autoarea utilizează exclusiv surse documentare editate (volume publicate în perioada interbelică, respectiv volume și studii recente). Articolul a fost publicat într-o revistă indexată în ERIH PLUS, ProQuest, EBSCOhost, IndexCopernicus Journals Master List, CEEOL etc.

Calificativ: 3

Ionicescu Alexandru, Petre *Macrogheni's resignation from the Lascăr Catargiu Government (1875)*, Journal of Humanities, Culture and Social Sciences, Vol. 3, No. 1, 2016, pp: 85 - 96

În cadrul studiului, autor reconstruiește (utilizând surse documente oficiale și articole publicate în presa vremii) polemicile și dezbaterile politice care au avut loc în jurul activității ministrului de Finanțe, Petre Mavrogheni, la începutul anului 1875. Prin articol, autor aduce o contribuție originală la studiul activității politice și profesionale a lui Petre Mavrogheni. Trebuie să menționăm diversitatea resurselor bibliografice utilizate de către autor. Articolul a fost publicat într-o revistă indexată în CEEOL, Directory of Research Journals Indexing, Open Academic Journals Index, ResearchBib etc.

Calificativ: 4

*Puncte tari: Studii publicate in reviste indexate BDI*





*Puncte slabe: Diseminarea rezultatelor științifice ale studenților doctoranzi are un puternic caracter local. Ionicescu Alexandru, respectiv Marilena Rizescu au participat și au publicat exclusiv la conferințe organizate în Craiova, respectiv în reviste locale. De asemenea, revistele în care au publicat studenții sunt: Analele Universității din Craiova, Analele Universității „Constantin Brâncuși” și Journal of Humanitis, Culture and Social Sciences (editată de către fundația bibliotecii județene, în care publică în special studenți și studenți-doctoranzi).*

*Recomandări: Publicarea de catre doctoranzi si in cadrul altor reviste din afara centrului universitar*

### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

La dosar au fost incluse participari la conferinte ale doctoranzilor in stagiul. Se solicita cate 1 articol din perioada stagiului doctoral pentru cei 3 studenti-doctoranzi care au obtinut titlul de doctor in Istorie in ultimii 5 ani. Ionicescu Alexandru, Rizescu Marilena, Manea Patrascu Daniela Liliana. Au fost trimise ulterior de catre SDSSU documentele corecte, iar evaluarea (realizata de catre studentul-doctorant membru al echipei de evaluare) acestora este urmatoarea:

Marilena Cornelia Rizescu, *Dr. Constantin Angelescu – 100 de ani de la prima misiune diplomatică pe pământ american*, Conferința Națională de Comunicări Științifice Studențești, ediția a II-a, Craiova, 21-23 mai 2018

În cadrul conferinței naționale organizată de către Facultatea de Științe Sociale, doctoranda Marilena Cornelia Rizescu realizarea o prezentare biografică a lui Constantin Angelescu, continuând cu prezentarea activităților diplomatice întreprinse de către acesta. În cadrul prezentării sunt utilizate lucrări generale și de specialitate, precum și articole de presă din ziare americane. Deși documente de arhivă sunt utilizate pentru a ilustra articolul, acestea nu sunt analizate critic.

Daniela – Liliana Manea (Pătrașcu) împreună cu Dumitru – Valentin Pătrașcu, *Refugiați din Cadrilater stabiliți pe teritoriul județului Gorj*, Sesiunea Internațională a Muzeului de Istorie Națională și Arheologie Constanța, Pontica '52, 2-4 octombrie 2019

În cazul doctorandei Daniela – Liliana Pătrașcu ne-au fost puse la dispoziția doar programele conferințelor, fără prezentarea susținută.



Ionicescu Alexandru, *Moral and Fiscal Advantages. The Licence for Alcoholic Beverages (1873)*, Conferința Științifică Internațională „Politică. Diplomatie. Cultură”, ediția a V-a, 6-9 Iunie 2018, Craiova

În cadrul conferinței internaționale organizate de Biblioteca Județeană „Alexandru & Aristia Aman” din Dolj, doctorandul analizează aspectele financiare și morale al legislației privind comercializarea băuturilor alcoolice în perioada 1867 – 1873. Ne-a fost pusă la dispoziție doar abstractul prezentării susținute de către doctorand.

*Puncte slabe: Diseminarea rezultatelor științifice ale studenților doctoranzi prin participarea la conferințe de specialitate are un puternic caracter local.*

*Recomandări: încurajarea ca studenții-doctoranzi să participe și la conferințe internaționale.*

### **Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.**

*Indicatorul B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În ultimii cinci ani s-au susținut trei (3) teze de doctorat în domeniul Istorie. Acestea au fost susținute de către doctoranzii: Manea (Pătrașcu) Daniela la 10 martie 2020, coordonator științific prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu DAMEAN, Ioanicescu Alexandru la 04 septembrie 2020, coordonator științific prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu DAMEAN, Rizescu Marilena la 06 noiembrie 2020, coordonator științific prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu DAMEAN. Componenta comisiilor se regăsește în anexa 13.

*Puncte slabe: Prof. univ. dr. Iulian Oncescu a participat ca membru extern la 3 comisii de doctorat aflate în coordonarea prof. Sorin Damean în anii universitari 2019-2020 (2 participări) și 2020-2021 (1 participare). În decizia de numire în comisie, afilierea instituțională este Universitatea Valahia Târgoviște. Astfel, indicatorul este îndeplinit la limita.*

*Recomandări: de ținut seama pe viitor ca situația să nu se mai repete și în comisii să fie invitați și alți specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare.*

### **Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin*



raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

**Nu se aplica**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

**Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.**

***Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit, Cf. Raport de evaluare internă, p. 21-22. Astfel, în 2018 la IOSUD-Craiova s-a aprobat Procedura de evaluare internă anuală a evoluției școlilor doctorale (ANEXA 21A\_IOSUD\_Procedura de evaluare internă și de monitorizare), care are în vedere mai multe criterii.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat desfășurată în decursul unui an universitar. Se vor avea în vedere următorii indicatori: numărul de publicații în reviste relevante și punctele acumulate în grila de îndeplinire a standardelor minime pentru obținerea abilitării în vigoare în anul universitar supus evaluării; numărul de doctoranzi care și-au finalizat studiile în decurs de trei ani de la data înmatriculării din totalul doctoranzilor coordonați și care au susținut public teza; alte activități relevante pentru activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.



Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare. Se va analiza modul în care au fost utilizate fondurile școlii doctorale pentru îmbunătățirea Infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare în anul universitar supus evaluării: numărul de doctoranzi sprijiniți financiar să publice/să participe la conferințe; organizări simpozioane, școli de vară etc., achizițiile făcute pentru îmbunătățirea a bazei materiale.

Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale: analiza gradului de îndeplinire a obligațiilor menționate în planul de învățământ de doctoranzii coordonați de fiecare conducător de doctorat; analiza motivelor pentru care programele de cercetare doctorală nu au putut fi finalizate în decurs de trei ani de la data înmatriculării doctoranzilor.

*Puncte tari: În aria preocupărilor pentru îmbunătățirea procesului educațional pentru ciclul al III-lea de studii – studii universitare de doctorat și pentru găsirea celor mai bune politici în acest sens, se înscrie și prima Conferință Națională a Instituțiilor Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat organizată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD-Universitatea din Craiova, în data de 21 - 22 septembrie 2017, care s-a bucurat de o largă participare din partea universităților : <http://www.cvlpress.ro/22.09.2017/organizata-in-premiera-la-craiova-conferinta-nationala-a-institutiilor-organizatoare-de-studii-universitare-de-doctorat/>*

*Recomandări: Urmărirea mai atenta ca prevederile din Procedura de evaluare internă anuală a evoluției școlilor doctorale la IOSUD-UCv (ex. numărul de doctoranzi sprijiniți financiar să publice/să participe la conferințe) sa fie implementate, iar atunci când se constata neîndeplinirea acestora, sa se ia masuri pentru corectarea situației.*

#### **Indicatorul este îndeplinit**

*\*Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.*

Indicatorul este îndeplinit, Cf. Raport de evaluare internă, p. 22. În perioada 1-11 februarie 2019 a avut loc o evaluare a programelor de studii doctorale de către studenții-doctoranzi, prin completarea on-line, sub anonimat, a unui chestionar cu 10 întrebări. În perioada 17-28 februarie 2021 a avut încă o evaluare a programelor de studii doctorale de către studenții-doctoranzi, prin completarea on-line, sub anonimat, a unui chestionar cu 10 întrebări. Rezultatele chestionarului sunt prezentate în Anexa 22\_IOSUD\_Evaluarea programelor de catre doctoranzi (IOSUD 22A, IOSUD 22B, IOSUD 22C).

*Recomandări: Continuarea implementării mecanismelor de feedback din partea studenților doctoranzi.*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

**Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.**

**Indicatorul C.2.1.1.** Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

- (a) regulamentul școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de studii;
- (f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informațiile solicitate la punctele (a)-(i) se găsesc accesând link-urile de mai jos:

[https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe\\_doctorat/programate.php](https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/programate.php)

<http://stiintesociale.ucv.ro/programe-academice/doctorat/prezentare.html>

<https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/>

[https://stiintesociale.ucv.ro/images/Lista\\_doctoranzi.pdf](https://stiintesociale.ucv.ro/images/Lista_doctoranzi.pdf)

<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat/programare-teze.html>

<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat/8-despre-noi.html>

*Recomandări: O pagina web dedicată studiilor universitare de doctorat, distinctă de cea a Facultății de Științe Sociale. Ar facilita urmărirea informațiilor specifice studiilor doctorale*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.**



**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.*

Dovezi privind accesul gratuit al doctoranzilor de la domeniul Istorie la baze de date academice relevante se regasesc in Anexa 12C si Anexa 14.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Accesul doctoranzilor de la domeniul Istorie la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente se realizeaza prin Sistemantiplagiat.ro (Anexa 7A\_IOSUD\_Sistemantiplagiat.ro-Manual\_Admin\_RO), cf. Raport de evaluare interna (p. 23).

Dovezi privind accesul doctoranzilor la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente se regasesc in Anexa 7B IOSUD cu o cerere, rezolutia conducatorului de doctorat si raportul de similitudi a unui doctorand de la domeniul Filologie.

*Puncte slabe: Nu exista dovezi in raport si anexele acestuia de utilizare a sistemului antiplagiat si la domeniul de doctorat Istorie.*

*Recomandări: Arhivarea dovezilor privind utilizarea sistemului antiplagiat si pentru domeniul de doctorat Istorie. Extinderea utilizarii sistemului antiplagiat si la rapoartele anuale de progres stiintific*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Dovezi privind accesul doctoranzilor de la domeniul Istorie la spatiile de cercetare relevante se regăsesc in Anexa 26.

*Puncte tari: Laboratorul doctoranzilor de la domeniul Istorie din corpul central al Universitatii*

**Indicatorul este îndeplinit**

### **Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

**Standardul C.3.1.** **Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.**

**Indicatorul C.3.1.1.** *Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.*

Deși există acorduri Erasmus+ pentru studenți doctoranzi (sunt anexate dovezi privind acordurile inter-instituționale), aceștia nu au aplicat pentru mobilități în perioada de referință. De asemenea, nu au fost prezentate dovezi privind participarea acestora la conferințe de profil în străinătate.

*Puncte slabe: Lipsa aplicațiilor din partea doctoranzilor pentru stagii Erasmus*

*Recomandări: Elaborarea și implementarea de către SDSSU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Din analiza raportului și a anexelor aferente, în cadrul domeniului Istorie nu au existat până acum doctorate organizate în cotutelă internațională. De asemenea, nu au fost prezentate dovezi privind invitarea de către SDSSU a unor experți internaționali care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. Discuțiile cu conducerea și membrii Scolii doctorale au confirmat situația din raport.

*Puncte slabe: lipsa doctoratelor organizate în cotutelă internațională*

*Recomandări: Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru organizarea de doctorate internaționale în cotutela și crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi*

**Indicatorul este neîndeplinit**

**Indicatorul C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Cf. Raport de evaluare internă, p. 24, doctoranzi străini au fost prezenți, în ultimii cinci ani, la Universitatea din Craiova pentru un stagiu doctoral sau postdoctoral, prin programul Burse Eugen Ionescu (Anexa 24 A\_ IOSUD\_ Bursieri Eugen Ionescu\_2015-2020\_UCv). Analiza tabelului cu



temele de cercetare ale doctoranzilor releva faptul ca vizeaza alte domenii de cercetare decat domeniul Istorie.

Nu exista informatii in raport cu privire la doctoranzi internationali la domeniul de doctorat Istorie sau la includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. Discutiile cu conducerea si membrii Scolii doctorale au confirmat situatia din raport.

*Puncte slabe: lipsa doctoranzilor internationali la domeniul de doctorat Istorie*

*Recomandări: Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, inclusiv reprezentând diaspora.*

**Indicatorul este neîndeplinit**



## IV. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<p>Proiectul POCU/380/6/13, OS 6.13 - Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat cu Titlu: „Universitatea Antreprenorială – sistem de educație superioară și de formare pentru piața muncii din România prin acordarea de burse pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat și implementarea de programe de formare antreprenoriala inovative”, ID: POCU/380/6/13/123990, Durata: 36 de luni (2019-2022), valoare 7.082.571 lei.</p> <p>O dotare noua ce consta in echipamente IT, bibliotecă, acces la baze de date internaționale.</p> <p>Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie continuă să fie activi în plan științific și depasesc 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării pentru ultimii 5 ani: Prof. Damean a raportat un punctaj de 616,1p, Prof. Oncescu 783,5p, Lect. Strechie 1392,66.</p> <p>O buna recrutare a candidatilor care au absolvit masteratul la alte universitati pentru a veni la IOSUD-Ucv, fapt ce denota atractivitatea domeniului de doctorat Istorie.</p> <p>O rata de abandon scazuta la 2 ani, raportat la numarul de doctoranzi inmatriculati.</p> <p>Studentii-doctoranzi publica studii in reviste indexate BDI.</p> <p>Laboratorul de cercetare al doctoranzilor de la domeniul Istorie din corpul central al Universitatii.</p> <p>În aria preocupărilor pentru îmbunătățirea procesului educațional pentru ciclul al III-lea de studii – studii universitare de doctorat se înscrie și prima Conferință Națională a</p>	<p>Structurile de conducere la nivelul IOSUD si a Scolii Doctorale au depasit mandatele de 4, respectiv 5 ani. Pentru ocuparea functiei de Director CSUD trebuia organizat concurs public in urma cu aproximativ 12 luni. Decanul Facultatii de Stiinte Sociale ocupa si functia de Director al SDSSU.</p> <p>Nu exista proiecte de cercetare in ultimii 5 ani coordonate de membrii domeniului de doctorat Istorie.</p> <p>Nu exista dovezi concrete privind utilizarea unor sume de bani din granturilor doctorale obtinute de universitate prin contract institutional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p> <p>Nu toti conducatorii de doctorat indeplinesc standardele minimale CNATDCU in vigoare de abilitare.</p> <p>Statul de functii pentru domeniul Istorie pe anul 2020-2021 nu include cursuri/discipline predate.</p> <p>Exista conducatori de doctorat care coordoneaza mai mult de 8 doctoranzi in stagi.</p> <p>In anul universitar 2020-2021 cursul Etica cercetării științifice și integritate academică nu s-a tinut.</p> <p>Procesul verbal rezultat in urma sustinerii de catre doctoranzi a rapoartelor stiintifice de progres anuale nu include o sectiune de comentarii, sugestii, observatii, doar calificativ si semnatura membrilor comisiei</p>

<p><i>Instituțiilor Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat organizată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD-Universitatea din Craiova, în data de 21 - 22 septembrie 2017.</i></p>	<p><i>de îndrumare, pentru a se oferi feed-back scris doctoranzilor.</i></p> <p><i>Diseminarea rezultatelor științifice ale studenților doctoranzi are un puternic caracter local.</i></p> <p><i>Nu există dovezi în raportul de evaluare internă și anexele acestuia de utilizare a sistemului antiplagiat la domeniul de doctorat Istorie.</i></p> <p><i>Lipsa aplicațiilor din partea doctoranzilor pentru stagii Erasmus.</i></p> <p><i>Lipsa doctoratelor organizate în cotutelă internațională.</i></p> <p><i>Lipsa doctoranzilor internaționali.</i></p>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <p><i>Situația specifică a Craiovei este caracterizată și de granițele apropiate (bulgară și sârbă): Craiova ar putea fi universitatea cea mai activă în cadrul parteneriatelor cu Bulgaria în principal.</i></p> <p><i>Perspectiva dezvoltării unei specificități a domeniului de doctorat Istorie la Craiova în rețeaua internațională academică este legată de valorificarea unui patrimoniu regional și local.</i></p>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <p><i>Considerarea domeniului Istorie, parte a Științelor umaniste, ca nefiind inclus la domeniile "inteligente".</i></p> <p><i>Scăderea progresivă a numărului de absolvenți de licență și master.</i></p> <p><i>Concurența la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor financiare.</i></p> <p><i>Concurența Universitatilor din străinătate.</i></p>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	îndeplinit	actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.
2.	IP	A.1.1.2.	îndeplinit	actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.
3.	IP	A.1.2.1.	îndeplinit	continuarea riguroasă a utilizării sistemului informatic <i>Evidența Studenților</i> al Universității din Craiova și consemnarea în timp util a modificărilor ce intervin în statutul studenților doctoranzi
4.	IP	A.1.2.2.	îndeplinit	continuarea utilizării Programului <a href="http://www.sistemantiplagiat.ro">www.sistemantiplagiat.ro</a> , precum și extinderea constantă a acestui soft de către studenți, de-a lungul stagiului doctoral și pentru rapoartele anuale sau pentru verificarea studiilor redactate în vederea publicării
5.	IP	A.1.3.1.	îndeplinit	continuarea activității de implicare în proiecte/granturi de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, precum și atragerea și implicarea studenților în granturile de cercetare
6.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.2.	îndeplinit	o extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigură burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie să beneficieze de o finanțare în afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativă importantă la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.
7.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.3.	<i>parțial îndeplinit</i>	<i>implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care să se statueze acordarea în condiții transparente și clar legiferate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitarea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc;</i>
8.	IPC	A.2.1.1.	îndeplinit	continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare
9.	IPC	A.3.1.1.	<i>parțial îndeplinit</i>	<i>îndeplinirea standardelor minime de abilitare CNATDCU în vigoare de către toți conducătorii de doctorat arondați domeniului Istorie și creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul evaluat</i>
10.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.2.	îndeplinit	creșterea constantă a numărului de conducători de doctorat pentru specializarile care încă nu sunt acoperite: arheologie preistorică, istorie medievală și premodernă

11.	IP	A.3.1.3.	<i>parțial îndeplinit</i>	punerea în acord a Regulamentului IOSUD-Ucv cu Codul studiilor universitare de doctorat. Modificarea Regulamentului IOSUD-UCv prin eliminare prevederii potrivit careia în statul de funcții al școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii. În acest fel, se vor putea susține cursurile incluse în planul de învățământ, iar doctoranzii vor putea beneficia în mod real de programul de pregătire avansată.
12.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.4.	<i>parțial îndeplinit</i>	punerea în acord a Regulamentului IOSUD-Ucv cu standardele ARACIS. Pentru a nu se depăși cifra de 8 studenți-doctoranzi coordonați în stagiul, o soluție este creșterea numărului de conducători de doctorat, domeniul funcționând în acest moment cu numărul minim permis.
13.	IPC	A.3.2.1.	îndeplinit	continuarea preocupării pentru creșterea vizibilității internaționale a calității activității de cercetare științifică
14.	IP special (cu asterisc)	A.3.2.2.	îndeplinit	continuarea preocupării pentru creșterea vizibilității internaționale a calității activității de cercetare științifică
15.	IP special (cu asterisc)	B.1.1.1.	îndeplinit	promovarea SDSSU în mediul universitar propriu și în învățământul superior umanist din România; atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de Școala doctorală.
16.	IP special (cu asterisc)	B.1.2.1.	îndeplinit	continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor
17.	IP	B.1.2.2.	îndeplinit	continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor; menținerea procentului de abandon sau chiar eliminarea acestuia, prin identificarea unor modalități de cooperare și întraajutorare, dacă situația impune și necesită acest lucru.
18.	IP	B.2.1.1.	<i>parțial îndeplinit</i>	punerea în acord a Regulamentului IOSUD-Ucv cu Codul studiilor universitare de doctorat. Modificarea Regulamentului IOSUD-UCv prin eliminare prevederii potrivit careia în statul de funcții al școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii. În acest fel, se vor putea susține cursurile incluse în planul de învățământ, iar doctoranzii vor putea beneficia în mod real de programul de pregătire avansată.
19.	IP	B.2.1.2.	<i>parțial îndeplinit</i>	punerea în acord a Regulamentului IOSUD-Ucv cu Codul studiilor universitare de doctorat. Modificarea Regulamentului IOSUD-UCv prin eliminare prevederii potrivit careia în statul de funcții al școlii doctorale se pot norma cursurile din programul de pregătire avansată doar pentru domeniile în care sunt înmatriculați cel puțin 5 studenți în anul I de studii. În acest fel, se vor putea susține cursurile incluse în planul de învățământ, iar doctoranzii vor putea beneficia în mod real de programul de pregătire avansată.

20.	IP	B.2.1.3.	îndeplinit	intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter-și transdisciplinare
21.	IP	B.2.1.4.	parțial îndeplinit	pentru comisiile de îndrumare este necesar să se menționeze temeiul legal al constituirii acestora (aprobarea CSD și a CSUD, Hotărârea Senatului etc.), iar procesele-verbale de susținere a raportului anual de progres este necesar să menționeze, într-o rubrică aparte, înaintea semnăturii membrilor comisiei, aprecieri sub forma de observații critice, recomandări, propuneri și sugestii de îmbunătățire etc.
22.	IPC	B.2.1.5.	îndeplinit	inclusiunea în comisiile de îndrumare a unor specialiști cu competențe recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Române, muzee (inclusiv străini).
23.	IPC	B.3.1.1.	îndeplinit	publicarea de către doctoranzi și în cadrul altor reviste din afara centrului universitar
24.	IP special (cu asterisc)	B.3.1.2.	îndeplinit	incurajarea ca studenții-doctoranzi să participe și la conferințe internaționale.
25.	IP special (cu asterisc)	B.3.2.1.	îndeplinit	respectarea normativelor ARACIS, o soluție fiind ca în comisii să fie invitați și alți specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din țară sau străinătate.
26.	IP special (cu asterisc)	B.3.2.2.	N/A	
27.	IP	C.1.1.1.	îndeplinit	urmărirea mai atentă ca prevederile din Procedura de evaluare internă anuală a evoluției școlilor doctorale la IOSUD-UCV (ex. numărul de doctoranzi sprijiniți financiar să publice/să participe la conferințe) să fie implementate, iar atunci când se constată neîndeplinirea acestora, să se ia măsuri pentru corectarea situației.
28.	IP special (cu asterisc)	C.1.1.2.	îndeplinit	continuarea procedurii online de evaluare a conducătorilor de doctorat; elaborarea și implementarea, în urma analizei, a unui plan anual de măsuri.
29.	IPC	C.2.1.1.	îndeplinit	continuarea și diversificarea, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, a informațiilor utile pentru studenții doctoranzi; o pagină web dedicată studiilor universitare de doctorat, distinctă de cea a Facultății de Științe Sociale, ce ar facilita urmărirea informațiilor specifice studiilor doctorale.
30.	IP	C.2.2.1.	îndeplinit	menținerea și susținerea demersurilor de cercetare ale studenților
31.	IP	C.2.2.2.	îndeplinit	prezentarea sistemului antiplagiat în cadrul cursului de <i>Etică și integritate academică</i> ; arhivarea dovezilor privind utilizarea sistemului antiplagiat și pentru domeniul de doctorat Istorie; extinderea utilizării sistemului antiplagiat și la rapoartele anuale de progres științific.
32.	IP	C.2.2.3.	îndeplinit	atragera unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate
33.	IP special (cu asterisc)	C.3.1.1.	parțial îndeplinit	Elaborarea și implementarea de către SDSSU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de

				studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%.
34.	IP	C.3.1.2.	<i>neîndeplinit</i>	Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru organizarea de doctorate internaționale în cotutela și crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi
35.	IP	C.3.1.3.	<i>neîndeplinit</i>	Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, inclusiv reprezentând diaspora.

## VI. Concluzii și recomandări generale

Internaționalizarea studiilor doctorale în Istorie implică o recalificare a domeniilor de cercetare în studiile doctorale ale Universității. Cadrul cronologic al studiilor avansate (Antichitate, sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea) nu poate defini o specificitate care ar putea fi identificată clar în mediul umanist internațional. Pentru a obține o dimensiune internațională, evaluatorii recomandă deschiderea cercetării și formării de noi perspective și orientări istoriografice. Această recomandare constă într-o valorificare a domeniilor deja prezente în publicațiile realizate de profesori și studenți. Prof. Mădălina Strechie este identificată ca un reputat cercetător. O parte din publicațiile sale oferă o dimensiune de gen pentru studiul Antichității Romane. Această abordare originală ar putea fi legată de o rețea internațională de cercetare. Această recomandare poate fi extinsă și celorlalți colegi ai noștri. Prof. Sorin Liviu Damean este probabil cel mai bun specialist al monarhiei lui Carol I. Împreună cu prof. Oncescu, au adus o mulțime de publicații despre relații internaționale, istorie politică generală. Evaluatorii recomandă echipei științifice să păstreze această orientare, dar să o deschidă spre istorie culturală, alăturându-se rețelelor internaționale ca Societatea Internațională de Istorie Culturală.

Evaluatorii consideră că studiile istorice de doctorat din Craiova au un nivel științific bun. Doctoranzii beneficiază de un mediu favorabil și de sfaturi competente din punct de vedere științific. Formarea și subiectele temelor ar trebui să fie mai clar orientate spre noile abordări istoriografice („nouă” istorie culturală, probleme de gen ...) pentru a oferi mai multe posibilități de conectare la rețele internaționale (pentru programe de cercetare europene, de exemplu). Perspectiva politică generală a istoriei contemporane poate fi completată de o orientare reînnoită „de jos”: aceasta înseamnă o perspectivă care integrează viziunea culturală și antropologică a umanității. Cu această nouă orientare, care valorifică forța de interes a abordărilor bilaterale ale istoriei (legături între România și Franța sau Spania sau „ciocnirea” civilizațiilor antice), s-ar putea deschide un dialog tematic mai frecvent între cercetarea celor



două perioade cronologice principale studiate la Craiova. Evaluatorii sugerează constituirea unui nou seminar tematic comun pentru toți doctoranzii, cu un cadru trans-cronologic, cu teme istorice precum percepția inamicului sau problemele de gen. Perspectiva dezvoltării unei specificități a Istoriei în Craiova în rețeaua internațională academică este legată de valorificarea unui patrimoniu regional și local. Asocierea „istoriei de jos” și a valorificării unui patrimoniu local și regional poate aduce mai multă atractivitate studiilor de doctorat.

Situația specifică a Craiovei este caracterizată și de granițele apropiate (bulgară și sârbă): Craiova ar putea fi universitatea cea mai activă în cadrul parteneriatelor cu Bulgaria, chiar dacă nu există un oraș și o universitate echivalente pe partea bulgară a frontierei. Studiile doctorale ar putea aduce o tematică comună pentru un ambițios program umanist inspirat de cartea clasică a lui Claudio Magris, *Dunărea: o călătorie sentimentală de la sursă la Marea Neagră*.

Dimensiunea studiilor de doctorat în istorie este limitată în prezent la 3 conducători de doctorat, care este considerată ca fiind minimă. Deschiderea către o altă perioadă prin cooptarea de noi conducători de doctorat este recomandată ca fiind cel mai bun mod de a obține o vizibilitate internațională mai bună. Evaluatorii sugerează extinderea la Universitatea din Craiova a studiilor doctorale pentru preistorie, istoria medievală sau modernă timpurie. Dar chiar dacă această recomandare nu poate fi aplicată într-un viitor imediat, situația actuală oferă condiții bune pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Indicatorii parțial neîndepliniți și neîndepliniți reprezintă situația de fapt la domeniul de doctorat Istorie/IOSUD-Craiova, raportat la prevederile Ghidului de evaluare Aracis. Consideram ca într-un orizont de 1-2 ani, printr-un efort conjugat al CSUD, CSDSSU precum și a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie, acești indicatori vor putea fi raportați ca fiind îndepliniți. De asemenea, recomandările pe care echipa de evaluare le-a făcut în prezentul raport pot constitui un bun ghid privind efortul de îmbunătățire a activității SDSSU în ansamblul sau, a domeniului de studii doctorale Istorie în mod particular.



## VII. Anexe

*- Programul detaliat al vizitei de evaluare*

Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Prof. univ. dr. Didier Francfort, University of Lorraine, France

Student-doctorand: Roland Olah, Universitatea din Oradea