



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

În perioada 08-12 noiembrie 2021 am realizat evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste (SDSEU), Universitatea „Valahia” din Târgoviște.

Componența comisiei de experți evaluatori este următoarea:

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe umaniste și arte: Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Coordonator Domeniul Istorie: Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; Expert internațional: Prof. univ. dr. Antoni Moisei, Bukovinian State Medical University, Ukraine; Student-doctorand: Roland Olah, Universitatea din Oradea.

II. Metode utilizate

Vizita s-a realizat în manieră mixtă (sistem hibrid), cu întâlniri *online* și față în față (în perioada 11-12 noiembrie). Programul vizitei este prezentat în ANEXE (Anexa 1).

Dintre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și pe parcursul vizitei de evaluare, evidențiem:

Analiza *Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie* anexele acestuia, precum și documentele suplimentare solicitate pe perioada evaluării;

Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;

Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD (<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>);



Vizita infrastructurii de școlarizare și cercetare: cabinet de studiu pentru doctoranzii de la domeniul Istorie; biblioteca; Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM);

Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Întâlnire/discuții cu conducerea SDSEU în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (11 noiembrie);

Întâlniri și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Istorie (Cf. Program vizită de evaluare, Anexa 1);

Secretariatul IOSUD – Biroul de studii doctorale (12 noiembrie);

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani

Indicatorul este îndeplinit, cf. Raportul de evaluare internă (p. 33-36).

1. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. 47 D (Anexa nr. 3). Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2010%20-%20Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20și%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20in%20UVT.pdf>

2. Regulament de organizare și funcționare a I.O.S.U.D., aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. HSU Nr. 47 DI (Anexa nr. 4).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20IOSUD%20->



[%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20IOSUD%20-%20UVT.pdf](#)

3. Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 29 ianuarie 2020, prin hotărârea nr. 61 E (Anexa nr. 5).

Link pe site-ul instituției: [https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-](https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-%20Regulamentul%20scolii%20doctorale%20de%20stiinte%20economice%20si%20umaniste%20a%20UVT.pdf)

[%20Regulamentul%20scolii%20doctorale%20de%20stiinte%20economice%20si%20umaniste%20a%20UVT.pdf](#)

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;

Alegerile pentru conducerile școlilor doctorale și ale I.O.S.U.D. se desfășoară potrivit legislației în vigoare și a unor metodologii de derulare a procesului electoral. Documentele fundamentale în acest sens sunt:

1. Metodologia de alegere a membrilor Consiliului școlii doctorale și de numire a directorului de școală doctorală, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 27 aprilie 2017, prin hotărârea nr. 22Q.

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2008%20-%20alegerea%20membr%20consiliului%20sc%20doctorale%20si%20director%20sc%20doctorala.pdf> (Anexa nr. 7).

2. Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 27 aprilie 2017, prin hotărârea nr. 22Q. *Link pe site-ul instituției:* <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2009%20-%20desemnare%20membr%20consiliului%20studii%20univ%20doctorat.pdf> (Anexa nr. 8).

Alegerile pentru desemnarea membrilor CSUD conducători de doctorat au avut loc la data de 7.07.2017, în urma scrutinului desfășurat fiind alese prof. univ. dr. Rodica Mariana ION și prof. univ. dr. Constanta POPESCU.

Alegerile pentru desemnarea studentului-doctorand membru CSUD s-au desfășurat în două tururi, la datele de 7.07.2017 și 14.07.2017, reprezentant ales fiind dl. Ciprian Florinel BUHUȘI. Alegerile pentru CSUD au fost validate de Senatul U.V.T., prin Hotărârea nr. 27 O din 31.07.2017.

Link pe site-ul instituției: https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2012-2019/hs_27_31.07.2017.pdf (Anexa nr. 9, paginile 18 și 19, și cele ce-i succedă).

Alegerile pentru desemnarea membrilor CSD conducători de doctorat au avut loc la data de 7.07.2017, fiind alese prof. univ. dr. Rodica Mariana ION (CSD – SDSI) și prof. univ. dr. Constanta POPESCU (CSD – SDSEU). Alegerile pentru desemnarea doctoranzilor membri CSD s-au desfășurat în două tururi, la datele de 7.07.2017 și 14.07.2017, aleși fiind dl. Ciprian Florinel BUHUȘI (CSD-SDSEU) și ing. Liviu OLTEANU (CSD-SDSI). Alegerile pentru CSD au fost validate de Senatul U.V.T., prin Hotărârea nr. 27 O din 31.07.2017

https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2012-2019/hs_27_31.07.2017.pdf (Anexa nr. 10).

Anii 2020-2021 au coincis cu un nou ciclu de alegeri pentru reprezentanții în Senat ai școlilor doctorale și ai studenților, procesul electoral și rezultatele acestora fiind accesibile pe website-ul instituției și în anexele dosarului:

<https://www.valahia.ro/ro/noutati/442-alegeri>

https://www.valahia.ro/images/documente/alegeri_2021/rezultate_alegeri_CSD_CSUD.pdf



https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2021/hs_26_%2022.04.2021.pdf

(c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

Concursul pentru funcția de director CSUD s-a desfășurat în conformitate cu prevederile în vigoare la nivel național și cu metodologia elaborată de Senatul Universității „Valahia” din Târgoviște: Metodologia de desfășurare a concursului public de ocupare a postului de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din Universitatea „Valahia” Târgoviște, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 23 iunie 2016, prin hotărârea nr. 10 B. *Link pe site-ul instituției:* https://www.valahia.ro/images/documente/M%2001%20-%20Metodologie_concurs_director_CSUD.pdf (Anexa nr. 9).

Anunțul cu privire la desfășurarea concursului a fost public. *Link pe site-ul instituției:* <https://www.valahia.ro/images/documente/anunt%20concurs%20director%20CSUD-2016.pdf> (Anexa nr. 10). De asemenea, calendarul a fost afișat public la avizier și pe website-ul universității. *Link pe site-ul instituției:*

<https://www.valahia.ro/images/documente/calendarul%20concursului%20CSUD-2016.pdf> (Anexa nr. 10). Concursul s-a desfășurat în data de 03.08.2016, ora 12, la Centrul National de Conferințe al U.V.T. Prin Hotărârea Senatului U.V.T. nr. 12 I din 9 septembrie 2016 s-a validat ocuparea postului de Director CSUD de dl. prof. univ. Marius Petrescu.

Link pe site-ul instituției: https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2012-2019/hs_12_09.09.2016.pdf (Anexa nr. 11).

În Anexa nr. 11 se regasesc procesele verbale de numire a directorului I.O.S.U.D. și a reprezentanților din structurile de conducere și consultative ale școlilor doctorale.

Un nou concurs pentru ocuparea funcției de director al CSUD s-a desfășurat în luna septembrie 2021, după depunerea dosarului de evaluare internă (https://www.valahia.ro/images/documente/hca/hca2021/hca_15_15.06.2021.pdf), câștigat de prof. dr. Rodica Ion, urmat de alegerea directorilor celor două școli doctorale.

(d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

Admiterea se desfășoară după o metodologie aprobată de Senatul universitar în fiecare an de studii. Ultima metodologie aplicată a fost aprobată în ședința Senatului universitar din 28 mai 2020 prin HSU Nr. 10 D. *Link pe site-ul instituției:*

https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wpcontent/uploads/2020/07/M11_Metodologie_organizare_admitere_doctorat2020-2021.pdf (Anexa nr. 12). Toate documentele cu privire la ultima admitere la Școala Doctorală se găsesc, de asemenea, pe site-ul acestei instituții la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/admitere-2018/>

Finalizarea studiilor universitare de doctorat urmează normativele legislației naționale în vigoare și ale unei proceduri specifice elaborată de Universitatea „Valahia” din Târgoviște. Pentru a reglementa evaluarea continuă a cercetării doctorale a fost elaborată și este funcțională „Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare” din data de 26 octombrie 2020, aprobată prin HS nr. 17 B (Anexa nr. 13). *Link pe site-ul instituției:* <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2021%20-%20Metodologie%20de%20evaluare%20a%20tezelor%20de%20doctorat%20de%20catre%20comisia%20de%20indrumare.pdf>. Susținerea lucrării de doctorat se derulează conform PO 07.26 *Finalizarea studiilor universitare de doctorat* (Anexa nr. 14).



(e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/11/PO-07-37-Procedura-recunoastere-titlu-doctor-obtinut-in-strainatate.pdf>

Metodologie abilitare: În vederea obținerii abilitării, trebuie respectate prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare (Anexa II.15) și Procedurii privind obținerea conducerii de doctorat (Anexa II.15.1) (vezi <https://usv.ro/academic/csud/abilitare/>).

(f) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)];

C.S.U.D. este constituit în conformitate cu *Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat* și are următoarea componentă: Rodica-Mariana ION (director, UCT), membri: Delia Mioara POPESCU (UVT), Dinu COLȚUC (UVT), Mihai MIEILĂ (UVT), Cristina Roxana CĂLINOIU (doctorand UVT).

CSD – SDSEU este constituită conform *Metodologiei de alegere* proprii și are următoarea componență: Delia Mioara POPESCU (UVT), Mihai MIEILĂ (UVT), Cristina Roxana CĂLINOIU (doctorand UVT), Ion POPA, Octavian Cosmin DOBRIN (ASE București).

Structurile de conducere, C.S.D./C.S.U.D. se întrunesc de minim două ori pe an. Procesele verbale din perioada evaluată sunt prezentate în Anexa nr. 18.

(g) contractul de Studii Universitare de Doctorat;

Contractul de Studii Universitare de Doctorat reglementează drepturile și obligațiile doctoranzilor, conducătorilor de doctorat și ale instituției organizatoare de doctorat. Acesta se semnează de către candidații declarați admiși în urma concursului de admitere. Modelul de contract semnat în anul universitar curent se afla în Anexa nr. 19.

(h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște reglementează cadrul general în vederea analizei și aprobării propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Anexa nr. 20).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2010%20-%20Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20și%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20in%20UVT.pdf>

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Indicatorul este îndeplinit, cf. Raportul de evaluare internă (p. 36-37). Regulamentul SDSEU (Anexa nr. 5)

(<https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20->



[%20Regulamentul%20scolii%20doctorale%20de%20stiinte%20economice%20si%20umaniste%20a%20UVT.pdf](#)) integrează, în prevederile sale, cerințele din art. 17 alin. 5 din HG 681/2011 cu modificările și completările ulterioare.

5.a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat este reglementată în articolele 7.1 și 7.2., iar retragerea calitatii de membru al școlii doctorale în Art. 7.3 din Regulamentul SDSEU;

5.b) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este reglementat în articolele 8-11 din Regulamentul SDSEU.

5.c) schimbarea conducătorului de doctorat este discutată în Art.13.7-13.9, iar medierea conflictelor în Art. 13.5-13.6 din Regulamentul SDSEU.

5.d) întreruperea programului de doctorat este stabilită la Art.14.3-14.6 din cadrul Regulamentului SDSEU;

5.e) prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, este reglementată în cadrul art. 13.10-13.12 și art. 20.17. Pentru a oferi un cadru și mai clar de prevenire, combatere și soluționare a suspiciunii de fraudă în cazul lucrărilor de doctorat a fost elaborată Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cazul lucrărilor de doctorat ([Anexa nr. 21](#)).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2020%20-%20Metodologie%20de%20solutionare%20a%20sesizarilor%20cu%20privire%20la%20nerespectarea%20standardelor%20de%20calitate.pdf>

5.f) Accesul studenților doctoranzi la resursele de cercetare și de documentare este stipulat în art. 15.g.

5g) Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi sunt stabilite în cadrul art. 11.3 și art. 15.2.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 37-38.

În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, și implicit al Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, funcționează *University Management System* (U.M.S.), un sistem informatic performant de evaluare și monitorizare la care au acces, în egală măsură, doctoranzii și conducătorii de doctorat (<https://catalog.valahia.ro> și https://ums.valahia.ro/ums/do/secure/inregistrare_user). Astfel, instituția Școlii Doctorale și conducătorii de doctorat se bucură de facilitatea de a realiza notarea online, de a verifica evoluția doctoranzilor, în vreme ce acestora din urmă li se pune la dispoziție posibilitatea de a-și monitoriza propriul parcurs doctoral. Programul este securizat și oferă protecția datelor personale ale beneficiarilor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.



Indicatorul este îndeplinit, conform raportului de evaluare internă, p. 38.

Toate tezele de doctorat sunt verificate, din 2016, cu ajutorul programului <http://sistemantiplagiat.ro/>. Raportul de similitudine este una din piesele din dosarul de doctorat care se depune în format electronic, cu semnatura electronică, pe platforma pentru validarea tezei de către CNATDCU.

În cadrul UVT a fost adoptată și funcționează o procedură operațională specifică de verificare antiplagiat (COD: PO 07.27) în cadrul căreia sunt detaliate toate etapele și rigorile la care se supune verificarea lucrării de doctorat înainte de susținerea acesteia (Anexa nr. 22). Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificare-antiplagiat.pdf>. Întrucât toate lucrările de doctorat începând cu anul 2016 au fost supuse procedurii de verificare antiplagiat dovezi privind utilizarea acestui sistem informatic se găsesc la Anexa nr. 23.

Recomandări: verificarea prin intermediul soft-ului antiplagiat și a rapoartelor de progres științific anual.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

***Indicatorul A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.*

Indicatorul este îndeplinit, cf. Tabel 2 din Raportul de evaluare internă, p. 39.

Prof. univ. dr. Mircea Anghelinu - *Ultimii vânători culegători din Epoca Glaciară: o reevaluare a Paleoliticului superior din Estul României*. Proiect de cercetare CNCS-UEFISCDI nr. 24/2021, Proiecte de Cercetare Exploratorie, PNIII-P4-ID-PCE-2020-0653, 2021-2023 (Director de proiect)

Conf. univ. dr. Monica Mărgărit - *Reconstituirea artefactelor din materii osoase și a activităților desfășurate cu acestea de către comunitățile preistorice de la Dunărea de Jos: concept experimental și aplicațiile sale în arheologie* Proiect de cercetare CNCS-UEFISCDI, Proiect experimental-demonstrativ, PNIII-P2-2.1-PED-2019-1279, 2020-2022 (Director de proiect)

Puncte tari: Proiectele de tip UEFISCDI raportate de UVT - având directori de proiect conducători de doctorat de la domeniul de doctorat Istorie - în perioada de referință

Indicatorul este îndeplinit

****Indicatorul A.1.3.2.** Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți*

financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.

Raportat la un număr total de 91 de doctoranzi aflați în diferite etape ale progresului doctoral în luna iunie 2021, numărul de 20 doctoranzi care îndeplinesc această cerință reprezintă un procentaj de 21,9%, criteriul fiind astfel îndeplinit (Cf. Tabel 4 din Raportul de evaluare internă, p. 41-42).

Se remarca proiecte de tip UEFISCDI, mobilitati Erasmus, Roma Education Fund România, Proiectul POCU Progressio

Puncte tari: Proiectul Progressio, care prevede acordarea de burse doctorale si proiectele UEFISCDI, care prevad salarii pentru membrii doctoranzi ai proiectelor.

Recomandări: O extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigura burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie sa beneficieze de o finanțare in afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativa importanta la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

In raportul de evaluare internă (p. 44) se mentioneaza ca UVT a alocat suma de 54.396 lei ca finanțare în cadrul proiectului Progressio – Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice, derulat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014– 2020 (<https://progressio.valahia.ro/index.php/4-about-your-home-page>), în care este lider de parteneriat. Dintre cei 102 studenți selectați în cadrul proiectului, opt (circa 8%) au fost de la Istorie (<https://progressio.valahia.ro/index.php/participanti>), ceea ce înseamnă o sumă defalcată de 4352 lei pentru programul istorie. O sumă de 11.795 lei a fost plătită suplimentar pentru participarea la conferințe, publicații etc. O situație centralizată a acestor cheltuieli este prezentată în Anexa nr. 24.

Puncte slabe: Nu exista dovezi concrete privind utilizarea unor sume de bani din granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). La intalnirea online cu doctoranzii, acestia nu au putut preciza in ce a constat efectiv sustinerea financiara a UVT pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională

Recomandări: Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care să se statueze acordarea în condiții transparente și clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitarea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului în care se cheltuiesc aceste fonduri și arhivarea dovezilor

Indicatorul este parțial îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Indicator îndeplinit, cf. Raportului de evaluare internă, p. 44-47, Tabel 5.

Domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste beneficiază de dotări materiale adecvate fiecărui subdomeniu de cercetare. Astfel, domeniul istorie deține două laboratoare de cercetare situate în cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (I.C.S.T.M.), care dispun de dotările necesare activității de cercetare științifică. Laboratorul de Patrimoniu Cultural beneficiază de o zestre de cercetare importantă, corelată pe deplin cu obiectivele și necesitățile sale: 1 microscop digital cu fibră optică VHX 600, 1 microscop binocular stereo Optika, 1 stereomicroscop Olympus BX53M, 1 microscop optic SZ61 Olympus, 1 imprimantă cu jet Canon PIXMA IX6850, 1 multifuncțională HP LaserJet Pro M1536, 1 scanner Microtek Scan Maker i800 Plus, 2 laptopuri, 1 desktop, 1 lupă microscopică, 1 stație totală Nikon, 1 teodolit, 1 centrifugă Janetzki, 2 aparate foto, 1 camera video. Cel de-al doilea laborator de cercetare este dedicat istoriei moderne, contemporane și istoriei relațiilor internaționale, acesta beneficiind de aportul unui cititor multifuncțional de microfilme și microfise, patru laptopuri, două calculatoare, trei multifuncționale, trei imprimante, o minibibliotecă, aparate de fotografiat performante etc. De asemenea, în cadrul SDSEU există o sală foarte generoasă dotată cu bibliotecă unde-și desfășoară activitatea profesorii conducători de doctorat și doctoranzii, unde au loc consultațiile, cursurile doctorale.

Biblioteca UVT (<https://biblioteca.valahia.ro/>) oferă acces la un număr important de cărți și materiale de specialitate, precum și resursele online adecvate (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-on-line>). Esențial este însă accesul studenților



doctoranzi la bazele de date de tipul bibliometric, bibliografic și full text prin cadrul platformei Enformation, la care U.V.T. este abonată.

Puncte tari: Accesul la laboratoarele Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară, o dotare nouă ce constă în aparatură IT, bibliotecă cu un bogat fond de carte și periodice pentru domeniul Istorie, acces la baze de date internaționale

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

***Indicatorul A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Indicatorul este îndeplinit, conform tabel 6 din Raportul de evaluare internă (p. 48-49) și Anexei 25. Astfel, în cadrul domeniului de doctorat ISTORIE își desfășoară activitatea 10 (zece) conducători de doctorat. Privitor la îndeplinirea standardelor minimale ale CNATDCU, totalizând 1600 puncte, situația se prezintă după cum urmează: prof.univ.dr. Mircea Anghelinu (2102,29 p.), prof.univ.dr. Silviu Miloiu (4481,56 p.), prof.univ.dr. Ionel Calafeteanu (2341,74 p.), prof.univ.dr. Marin Carciumaru (3975 p.), prof.univ.dr. Sergiu Musteata (8055,82 p.), prof.univ.dr. Ioan Opris (7184,39 p.), conf. univ. dr. Monica Margarit (2240,97), conf. univ. dr. Marian Cosac (1143,17 p.- neîndeplinit), conf. univ. dr. Claudiu Neagoe (1614,16 p., neîndeplinit criteriul I1-I3 - 60p din necesarul de 120), prof.univ.dr. Gheorghe Sbarna (1270,50 p. - neîndeplinit)

Asadar, 7 din 10 conducatori de doctorat, 70% dintre conducatorii de doctorat de la domeniul Istorie îndeplinesc standardele CNATDCU în vigoare (Comisia 31 – Istorie și Studii culturale).

***Puncte slabe:** Nu toți conducatorii de doctorat îndeplinesc standardele în vigoare de abilitare*

***Recomandări:** Îndeplinirea standardelor CNATDCU de abilitare în vigoare de către toți conducatorii de doctorat afiliați domeniului de doctorat Istorie. Sporirea raportării la indicatorii I1-I3 de cărți, studii în volume colective publicate la edituri de prestigiu din străinătate și articole în reviste din străinătate în limbi de circulație internațională pentru creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

Dintre cei 10 conducători de doctorat, doar 4 sunt titulari în cadrul IOSUD-UVT: prof. univ. dr. Mircea Anghelinu, prof. univ. dr. Silviu Miloiu, conf. univ. dr. Monica Margarit și conf. univ. dr. Marian Cosac. Prof.univ.dr. Ionel Calafeteanu, prof. univ. dr. Marin Carciumaru, prof. univ. dr. Gheorghe Sbarna și prof.univ.dr. Ioan Opris sunt profesori asociați (pensionari), conf. univ. dr. Claudiu Neagoe (asociat – titular la Universitatea din Pitești), și prof.univ.dr. Sergiu Musteata (asociat, titular la Universitatea Pedagogică de stat „Ion Creanga” din Chisinau).

Cu ocazia vizitei la fața locului am constatat că prof. univ. dr. Sergiu Musteata a devenit titular al IOSUD-UVT de la 1 octombrie 2021. Astfel, dacă pentru perioada de referință 2016-2020 procentul este de 40% titulari (nendeplinit), considerăm indicatorul parțial îndeplinit prin efortul dovedit al IOSUD-UVT de a crește numărul de titulari conducători de doctorat în domeniul Istorie, concretizat din anul universitar 2021-2022.

Recomandări: *incurajarea din partea Universității și a Facultății ca și alți membri ai departamentului de Istorie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat titulari pentru specializările care încă nu sunt acoperite: arheologie clasică, istoria medievală etc.*

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Indicatorul este îndeplinit, cf. Raport de evaluare (p. 50-51). Disciplinele sunt predate de către conducători de doctorat de la SDSEU: Prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață predă cursurile și seminariile de *Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană* și *Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului*, Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu susține cursurile și seminariile intitulate *Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei* și *Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei*.

Disciplinele care implică formarea unor competențe transversale precum sunt *Etica și integritate academică* și *Metodologia și deontologia cercetării științifice* sunt predate transdisciplinar la nivelul școlii doctorale.

Fisele disciplinelor sunt postate și pe site-ul SDSEU:

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/fise-disciplina/>
[Metodologia cercetării științifice](#)

[Etică și integritate academică](#)

[Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei](#)

[Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei](#)

[Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană](#)

[Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului](#)

Puncte slabe: Etica și integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice sunt predate de un conducător de doctorat de la domeniul Management și la doctoranzii domeniului de doctorat Istorie.

Recomandări: Etica și integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice să fie predate de un conducător de doctorat de la domeniul Istorie cu competente în acest domeniu. În principal fișa disciplinei privind metodologia cercetării științifice este indicat să includă aspectele specifice domeniului istorie de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.*

Pentru perioada 2016-2020 acest indicator ridică probleme. Trei conducători de doctorat aveau în stagiul mai mult de 12 doctoranzi: prof.univ.dr. Silviu Miloșiu – 14 doctoranzi; prof.univ.dr. Ioan Opris – 14 doctoranzi; prof.univ.dr. Ionel Calafeteanu – 16 doctoranzi (cf. Raportul de evaluare internă, p. 52).

În perioada 2020-2021, responsabilii domeniului de doctorat Istorie din cadrul SDSEU au implementat politici menite să reducă numărul de doctoranzi coordonați concomitent de către un conducător de doctorat. Astfel, la 15 octombrie 2021 situația numărului de doctoranzi arondați unui conducător de doctorat (cf. documentului solicitat IOSUD-UVT și pus la dispoziție echipei de evaluare în perioada vizitei) se prezintă în felul următor:

- prof.univ.dr. Mircea Anghelino – 2 doctoranzi
- prof.univ.dr. Silviu Miloșiu – 11 doctoranzi
- prof.univ.dr. Ionel Calafeteanu – 12 doctoranzi
- prof.univ.dr. Marin Carciumaru – 4 doctoranzi
- prof.univ.dr. Sergiu Musteata – 11 doctoranzi
- prof.univ.dr. Ioan Opris – 12 doctoranzi
- prof.univ.dr. Gheorghe Sbarna – 12 doctoranzi
- conf. univ. dr. Monica Margarit – 5 doctoranzi
- conf. univ. dr. Marian Cosac – 6 doctoranzi
- conf. univ. dr. Claudiu Neagoe – 4 doctoranzi

Se constată astfel că nu mai puțin de 4 conducători de doctorat coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi, dar nu mai mult de 12, rezultând un procent de 40% din numărul total de conducători de doctorat. Profesorii asociați nu au mai organizat admitere la doctorat în



2021, fapt pentru care estimam ca acest indicator va fi ameliorat si se va incadra in marja de 20% prevazuta de Aracis.

Puncte slabe: există 4 coordonatori de doctorat care coordonează concomitent 11-12 studenți doctoranzi

Recomandări: Un management adecvat al resursei umane raportat la candidatii admisi la doctorat, astfel incat in viitorul apropiat sa se respecte reglementarea Aracis privitor la numarul maxim de studenți-doctoranzi pe care un conducător de doctorat ii poate îndruma simultan.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Indicator îndeplinit, cf. Raport de evaluare internă (p. 61) și Anexa 28.

Conducătorii de doctorat de la domeniul Istorie dovedesc o activitate de cercetare și o vizibilitate internațională remarcabilă. Membrii SDSEU au publicat în reviste care sunt indexate în baza de date Clarivate (ISI): Quaternary International, Journal of Archaeological Science, L'Anthropologie, Comptes Rendus Palevol, The Journal of Human Palaeoecology etc. De asemenea, aceștia sunt autori ai unor capitole și cărți publicate la edituri din străinătate recunoscute, precum Oxford University Press, Oxford, BAR International Series, Routledge, Lexington Books din New York, Böhlau Verlag din Köln, University of Turku Series, Aleksanteri Series din Helsinki etc.

Se evidențiază pozițiile de redactor-șef ale unor publicații incluse în baze de date internaționale relevante pentru domeniul de doctorat Istorie: Prof.univ.dr. Marin Cârțumaru este redactorul-șef al revistei Annales d'Université Valahia Târgoviste. Section d'Archéologie et d'Histoire, inclusă în Scopus, ERIH PLUS; Prof. univ. dr. Silviu Miloiu este redactorul-șef al revistei The Romanian Journal for Baltic and Nordic Studies, periodic inclus în bazele de date ERIH PLUS, Ebsco, Index Copernicus; Prof.univ.dr. Sergiu Musteață este redactor-șef al revistei PLURAL. History. Culture. Society, inclusă în bazele de date Scopus, ERIH PLUS, DOAJ.



Prof. Mircea Anghelinu este reprezentant al României în Comisia 31 (Paleolitic superior) a Uniunii Internaționale de Studii Preistorice și Protoistorice (2014-2021), Guest editor, Quaternary International (ISI), Loess and the record of Upper Paleolithic cultures in the Danube Basin, vol. 351.

Conf. Monica Margarit este organizator principal de conferințe internaționale: *Exploitation strategies of the animal environment of the last hunter-gatherers and first farmers in Europe* (M. Mărgărit, A. Boroneanț, V. Dimitrijevic, C. Bonsall - orgs), 22nd European Association of Archaeologists Annual Meeting 2015, Vilnius (Lithuania), 31 august-4 september 2016.

Prof. Silviu Miloiu este membru al unor organizații științifice internaționale de profil: The Association for the Advancement of Baltic Studies (2007 - Present); The Anna Lindh Euro-Mediterranean Foundation for the Dialogue Between Cultures (2012 – Present); Evaluator al proiectelor de cercetare ale Comisiei Europene, European Research Council, programele Horizon 2020 – Reflective society, Marie Skłodowska-Curie Fellowships, Erasmus Plus și ERA RUS

Prof. Sergiu Musteata are Calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale: Membru al consiliului de administrare al World Archaeological Congress din 2016, Membru al International Committee on Archaeological Heritage Management (ICHAM) of the ICOMOS din 2018

Prof. Ioan Opris a reprezentat România în cadrul UNESCO, Consiliul Europei, Comitetul pentru Patrimoniul Mondial (WHC) (2001–2004), participând la reuniunile internaționale specializate ale acestor organisme.

Se remarcă și colaborarea dovedită pe care conducătorii de doctorat de la domeniul Istorie, inclusiv la nivelul conducerii de doctorat, cu profesori din străinătate și cu școli doctorale prestigioase, precum cele din Franța, Germania, Finlanda, Suedia, Marea Britanie, Statele Unite etc. Conform Anexei 28, au condus sau au fost key-note speakeri la zeci de conferințe internaționale, au predat sau au fost cercetători la numeroase universități din străinătate. Au primit, de asemenea, numeroase premii științifice și decorații prestigioase din țară și din străinătate, o probă a recunoașterii de care se bucură rezultatele lor științifice.

Recomandări: Continuarea preocupării pentru creșterea vizibilității internaționale a calității activității de cercetare științifică raportate de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Cf. Tabelului 8 din raportul de evaluare internă (p. 62) și în urma studierii fișelor care includ raportarea activității de cercetare în conformitate cu standardele comisiei 31 a CNATDCU rezulta că 6 membri conducători de doctorat au acumulat peste 400p în perioada 2016-2020 (25% din 1600p, standardul de abilitare).

Astfel, punctajele sunt următoarele:

prof.univ.dr. Mircea Anghelino – 433,80p

prof.univ.dr. Silviu Miloșiu – 658,66p

prof.univ.dr. Sergiu Musteata – 3311,99p

prof.univ.dr. Ioan Opris – 840,3p

conf. univ. dr. Monica Margarit – 1021,27p

conf. univ. dr. Claudiu Neagoe – 631p

prof.univ.dr. Ionel Calafeteanu – 271,25p - neindeplinit

prof.univ.dr. Gheorghe Sbarna – 223,50p - neindeplinit

prof.univ.dr. Marin Carciumaru – 222,72p - neindeplinit

conf. univ. dr. Marian Cosac – 177,44p - neindeplinit

Puncte slabe: 4 conducători de doctorat nu a îndeplinit punctajul de 400p prin raportarea activității de cercetare științifică în perioada 2016-2020

Puncte tari: 6 din 10 conducători de doctorat continua să fie activi în plan științific prin depășirea punctajului solicitat pentru îndeplinirea acestui indicator.

Recomandări: Continuarea susținută a publicării rezultatelor cercetării la edituri recunoscute și în reviste de specialitate indexate BDI.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

**Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.*

Anexa pusă la dispoziție la cerere de către IOSUD-UVT în perioada efectuării vizitei de evaluare prezintă situația candidaților la admiterea la doctorat raportat la Universitatea unde au absolvit masteratul în cadrul SDSEU și a domeniului Istorie

Istorie 2015-2016: 1 locuri buget – Absolvenți ai altor universități – 6

Istorie 2016-2017: 2 locuri buget – Absolvenți ai altor universități – 6

Istorie 2017-2018: 4 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 13

Istorie 2018-2019: 6 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 11

Istorie 2019-2020: 5 locuri buget – Absolventi ai altor universitati – 11

Astfel, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani (47) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs (18) este de 2,61.

Puncte tari: O buna recrutare a candidaților care au absolvit masteratul la alte universitati pentru a deveni doctoranzi la IOSUD-UVT, fapt ce denota atractivitatea domeniului de doctorat Istorie de la SDSEU.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.

****Indicatorul B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de team de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.***

Metodologie de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat (<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/admitere/>) prevede în mod explicit două probe de concurs, probă eliminatorie de competență lingvistică pentru o limbă străină - limba franceză sau engleză, la alegere, și examen de specialitate, care are în vedere competențele profesionale în domeniul tezei, performanțele academice și științifice, adecvarea la specificul lucrării a pregătirii doctorandului etc. Media minimă de admitere este stabilită prin metodologie la 8. Art. 25 stabilește că examenul de specialitate constă într-un interviu al candidatului în fața comisiei de examen, interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile sale de cercetare în concordanță cu tematica tezei de doctorat. Temele de cercetare și bibliografia aferentă vor fi afișate la vizerul IOSUD și postate pe site-ul web al UVT.” (https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wpcontent/uploads/2020/07/M11_Metodologie_organizare_admitere_doctorat2020-2021.pdf).

Tematica de admitere (cu propuneri de teme de doctorat ale fiecărui conducător științific) și bibliografia sunt afișate la avizier și pe website-urile școlii doctorale și de admitere la UVT. (<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/admitere-2018/tematica-admitere-2018>). Candidații susțin un eseu de admitere care include propunerea de temă aleasă, metodele de cercetare preliminară, sursele identificate, bibliografia etc., un exemplu fiind redat în Anexa 30.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere nu depășește 30%.

Cf. documentului *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%*, solicitat spre a fi refacut de IOSUD-UVT și pus la dispoziția comisiei pe perioada vizitei de evaluare, situația îndeplinirii acestui indicator se prezintă după cum urmează:

2015-2016: 12 – abandon 2 (rata abandon 16,66%);

2016-2017: 12 – abandon 2 (rata abandon 16,66%);

2017-2018: 20 – abandon 5 (rata abandon 25%);

2018-2019: 22 – abandon 7 (rata abandon 31,81%);

2019-2020: 27 – abandon 1 (rata abandon 3,70%);

Rezultă o medie a procentului abandonului la 3 ani raportat la numărul de doctoranzi înmatriculați în perioada de referință de 18,27%.

*Recomandări: Cu toate că rata de abandon este destul de scăzută la 3 ani, raportat la numărul de doctoranzi înmatriculați, este necesară continuarea eforturilor pentru scăderea abandonului școlar printr-o **selectie riguroasă la admitere**, prin implicarea permanentă a conducătorului științific și a comisiei de îndrumare în activitatea de îndrumare a doctorandului.*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

***Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Indicatorul este îndeplinit, cf. Raport de evaluare (p. 64-67).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate fi consultat în versiune online pe site-ul IOSUD-UVT: https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/11/Plan_inv_SDSEU_IS_2021.pdf

Prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață predă cursurile și seminariile de *Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană* și *Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului*.

Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu susține cursurile și seminariile intitulate *Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei* și *Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei*.

Fisele disciplinelor se regăsesc în Anexa 27.

Fisele disciplinelor sunt postate și pe site-ul SDSEU:

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/fise-disciplina/>

[Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei](#)

Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei

Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană

Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului

Recomandări: Refacerea fisei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabilă. Prezentarea pe site a a fiselor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, ce poate fi consultat în versiune online pe site-ul IOSUD-UVT: https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/11/Plan_inv_SDSEU_IS_2021.pdf este inclusă disciplina: *Etica și integritate academică*, predată de Prof. Marius Petrescu, care include 28 ore curs și 12 ore seminar (*Etică și integritate academică*). Din studierea fisei disciplinei, nu se probează alocarea celor 28 ore curs, ci doar a 12 ore.

Puncte slabe: Etica și integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice sunt predate de un conducător de doctorat de la domeniul Management și la doctoranzii domeniului de doctorat Istorie.

Recomandări: Refacerea fisei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabilă și corelarea numărului de ore anunțat cu repartizarea acestora în cadrul tematicii cursului. Etica și integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice să fie predate de un conducător de doctorat de la domeniul Istorie cu competente în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Cf. Raportul de evaluare internă (p. 67-68), SDSEU are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. În urma parcurgerii programului, studenții doctoranzi din domeniul Istorie dobândesc cunoștințe și abilități avansate în domeniu, capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor complexe de cercetare, stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, cunoștințe privind managementul proiectelor



de cercetare, stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, abilități de înțelegere și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul Istorie. Acestea reies din Fișa Disciplinei (Anexa 27). Fișele disciplinelor sunt întocmite potrivit unui document standard elaborat de Serviciul de Monitorizare a Calității (S.M.C.), care verifică și propune spre aprobare aceste documente universitare.

Planul de învățământ prevede și trei Rapoarte de prezentare a progresului cercetării, care se încheie cu un colocviu susținut în fața comisiilor de îndrumare care sunt constituite pentru fiecare doctorand în parte în funcție de specificul temei acestuia.

La modul în care este conceput în acest moment Planul de învățământ la nivelul domeniului de doctorat Istorie (https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/11/Plan_inv_SDSEU_IS_2021.pdf), nu se respecta prevederile Codului pentru studiile universitare de doctorat, care precizează faptul că o dată la 12 luni doctorandul prezintă un raport de progres științific în fața comisiei de îndrumare.

Recomandări: Modificarea planului de învățământ astfel încât în fiecare an universitar să fie programată susținerea unui raport de progres științific de către doctorand în fața comisiei de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Conform Raportului de evaluare internă (p. 68) „există o corespondență pe teme legate de teza doctorală între doctoranzi și profesorii din comisii de îndrumare doctorală prin e-mail, inclusiv o interacțiune constantă prin mijloacele moderne de comunicare, mai cu seamă Microsoft Teams”.

Link-ul la consultațiile oferite de Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu este redat mai jos: <https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a8ee6745d596841aba3a85209c33ee4db%40thread.tacv2/General?groupId=1d7dcc06-385d-4955-8f20-97e11810845d&tenantId=9e2ee2c0-d55f-4a8b-b3a7-93a1923da5e3>

La cerere, au fost puse la dispoziție procesele verbale rezultate în urma susținerii de către doctoranzi a rapoartelor anuale de progres științific.

Puncte slabe: Procesul verbal al susținerii rapoartelor de progres științific nu include o secțiune de sugestii, comentarii, observații.

Recomandări: O mai mare transparență pentru a putea dovedi feed-back-ul comisiei și conducătorului de doctorat prin includerea în Procesul verbal al susținerii rapoartelor de progres științific a unei secțiuni de sugestii, comentarii, observații.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Componenta comisiilor de îndrumare este prezentată în Anexa 12.

Cf. documentului *Membri unici în comisia de îndrumare în perioada anilor universitari 2015-2016 și până în 2021-2022* solicitat spre a fi redactat de IOSUD-UVT și pus la dispoziția comisiei pe perioada vizitei de evaluare, situația îndeplinirii acestui indicator se prezintă după cum urmează:

2015-2016: 52 doctoranzi și 15 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 3,46: 1)

2016-2017: 54 doctoranzi și 15 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 3,60: 1)

2017-2018: 57 doctoranzi și 19 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 3,00: 1)

2018-2019: 67 doctoranzi și 21 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 3,19: 1)

2019-2020: 74 doctoranzi și 23 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 3,21: 1)

2020-2021: 76 doctoranzi și 37 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 2,05: 1)

2021-2022: 79 doctoranzi și 37 membri unici în comisiile de îndrumare (raport 2,13: 1)

Astfel, **media ultimilor 7 ani a raportului dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este 2,91:1.**

Apreciem efortul făcut în ultimii ani de SDSEU de la IOSUD-UVT, domeniul de doctorat Istorie, pentru ameliorarea acestui indicator.

Puncte slabe: Indicatorul este îndeplinit la limita

Recomandări: Menținerea politicii din ultimii 2 ani de creștere a numărului membrilor comisiilor de îndrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competențe recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la universități partenere, institute ale Academiei Române, muzee (inclusiv străini).

Identificarea resurselor financiare pentru plata membrilor comisiilor de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția

originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

În perioada supusă evaluării în cadrul domeniului de Istorie și-au finalizat studiile doctorale 35 de studenți-doctoranzi. Dosarul de evaluare i-au fost anexate 105 articole sau alte contribuții relevante (cărți/capitole din cărți). Astfel, dorim să evidențiem lucrarea cu titlul „Potârnichele gri. Spitalele femeilor scoțiene în România 1916-1917” publicată de către doctorandul Costel Coroban în anul 2014 și laureată de către Academia Română, primind premiul „Alexandru D. Xenopol”.

Având în vedere că sunt 35 de absolvenți, pentru evaluare a fost selectat cel mai recent articol publicat de fiecare al șaptelea absolvent, conform anexei 34 – Publicații ale doctoranzilor IOSUD – UVT de la domeniul de Istorie care au obținut titlul științific de doctor în perioada 1.10.2016 – 30.06.2021. În cazul în care conducătorul de doctorat a avut deja un absolvent cu o contribuție relevantă analizată, a fost analizată contribuția unui doctorand situația pe poziția anterioară. Criteriile luate în calcul în cadrul procesului de evaluare au fost următoarele: relevanța temei, structura articolului, revista/editura publicației, lb. de redactare, bibliografia utilizată.

1. LUPȘOR I. Iuliana (NEAGOȘ), „Aspecte privind viața primilor emigranți români în Statele Unite ale Americii la sfârșitul sec. al XIX-lea reflectate în presa sibiană”, Political science, international relations and security studies, International Conference Proceedings, Sibiu, 2015 (coordonator de doctorat prof. univ. dr. Gheorghe SBÂRNĂ). În articol sunt prezentate aspecte din viața românilor transilvăneni emigrați în Statele Unite ale Americii la sfârșitul secolului al XIX-lea. Articolul tratează situația economică inițială a emigranților transilvăneni, condițiile și standardele de viață ale transilvănenilor emigranți, procesul de asimilare și de adaptare în noul mediu socio-economic nord-american, organizarea emigranților transilvăneni. După cum reflectă titlul articolului, aspectele menționate au fost redactate prin articolele jurnalistice publicate în presa vremii sibiene. Chiar dacă în ultima perioadă emigrația transilvăneană a devenit subiectul unor cercetări, acesta este puțin explorată de istoriografia românească. Nota acordată – 5.

2. ILIE I. Lenuța-Elena (STÎLPEANU), „Considerații privind evoluția domeniului funciar al Mănăstirii Argeș între secolele XVI-XIX”, Argessis. Studii și comunicări. Seria Istorie, Vol. XXIII, 2014, pp. 33-36 (coordonator de doctorat prof. univ. dr. Ionel CALAFETEANU). În articol sunt prezentate aspecte privind formarea și evoluția domeniului funciar al Mănăstirii Argeș (prin donații și achiziții), situația socio-economică ale rumânilor (categoria de țărani dependenți) ce trăiau în satele deținute de Mănăstirea Argeș. În procesul de redactare al articolului au fost utilizate surse bibliografice editate, precum și documente inedite din Fondul Episcopiei Argeș (1451 – 1893), Arhivele Naționale ale României. Considerăm că tema articolului aduce completări necesare istoriei Mănăstirii Curtea de Argeș, construită de Neagoe Basarab și devenită necropolă regală în secolul al XX-lea. Nota acordată – 5.

3. POPESCU Elinor-Danusia, Les consuls roumains auprès des grandes puissances ouest-européennes (1919-1939), L'Harmattan, Paris, 2021 - teza de doctorat publicată, ISBN : 978-2-343-22351-3 (prof. univ. dr. hab. Silviu-Marian MILOIU). În cartea publicată este analizată și prezentată activitatea diplomatică română în cele patru mari puteri din vest-europene, ce au avut un rol important în noua ordine politică interbelică: Franța, Marea Britanie, Germania și Italia. În urma tratelor încheiate la Paris – Versailles, Franța și Marea Britanie ies marii câștigători în urma Primului Război Mondial. În timp ce Italia, deși a ieșit învingătoare din război și Vittorio Orlando a participat la luarea celor mai importante decizii, alături de Germania vor aluneca pe calea extremismului politic. Cuvântul înainte al cărții a fost redactat

de către istoricul Adrian CIOROIANU, iar prefața de Silviu MILOIU și Traian SANDU. Nota acordată – 5.

4. BROJBOIU C. Luiza (TOMȘA), Aspects of Political Life in Dâmbovița County (August 23rd, 1944 - March 6th, 1945): Communist actions of taking power locally, in "Oltenia. Studies and Communications. Archeology History", vol. XXV/2018, Craiova, 2018, pp. 351-358 (prof. univ. dr. Ion STANCIU). În articol sunt prezentate aspecte cu privire la viața politică în județul Dâmbovița între „întoarcerea armelor” la 23 august 1944 și 6 martie 1845, instalarea primului guvern pro-comunist condus de către Petru Groza. Prin articol este reconstituită o etapă tulburătoare din viața politică dâmbovițeană (o luptă între vechile partide interbelice și comunistii), pe baza documentelor de arhivă și a articolelor de presă din perioada analizată. După cum remarcă însuși autoarea, lipsesc din perioadă respectivă documentele de arhivă (posibil distruse cu intenție), iar presa locală se rezumă la ziarul Chemarea (procomunist) și ziarul Ancheta (independent). Nota acordată – 5.

5. DRABINEAC Ion, Traficul ilicit și jefuirea proprietății culturale în timpul conflictului armat, în S. Musteață (ed.), Managementul patrimoniului mondial: de la situația din România la exemple de bune practici, Ed. Arc/Mega, Chișinău/Cluj-Napoca, 2020 (coordonatorul de doctorat prof. univ. dr. hab. Sergiu MUSTAȚĂ). În articol sunt prezentate aspecte referitoare la jefuirea Muzeului Național al Irakului în urma invaziei din 2003 a coaliției conduse de Statele Unite ale Americii și a traficului ilicit cu cele aproximativ 15.000 de obiecte furate din instituția culturală. De asemenea, în timpul activităților armate au fost jefuite peste 10.000 de situri arheologice. În articol sunt analizate aspecte referitoare la dreptul internațional și protecția proprietăților culturale, răspunsul forurilor internaționale (UNESCO, Comitetul Internațional al Scutului Albastru) cu privire la problema traficului ilicit cu obiecte culturale. Nota acordată – 5.

Nu poate fi trecută cu vederea castigarea de către Costel Coroban a premiului A. D. Xenopol, decernat de Academia Romana in 2018 pentru publicarea tezei de doctorat (*Potarnichile gri. Spitalele femeilor scotiene in Romania 1916-1917*) sau a lucrării care a castigat premiul „Matei Brancoveanu” in 2018: „Ideology and Power in Norway and Iceland, 1150-1250”, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge, 2018. ISBN: 978-1-5275-0626-8 <https://www.cambridgescholars.com/download/sample/64375>.

Precizam faptul ca s-a solicitat pe parcursul evaluarii si realizarea unei situatii cu publicatii ale doctoranzilor care au obtinut titlul de doctor in perioada 01.10.2015-20.09.2020. Documentul ne prezinta un numar de 38 doctori pentru intervalul luat in calcul si 89 lucrari, neexistand nicio situatie in care sa nu fie raportat cel putin un studiu in dreptul fiecarui absolvent de studii de doctorat.

Puncte tari: Publicarea de carti de autor, inclusiv in strainatate, ca forma de valorificare a cercetarii doctorale si studii publicate in reviste indexate BDI

Recomandări: Publicarea de către doctoranzi si in cadrul altor reviste din afara centrului universitar si a revistelor editate de institutiile de cercetare din arealul apropiat (Pitesti, Craiova, Ramnicu-Valcea, Drobeta Turnu Severin).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în

străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Conform Anexei 36 - Conferințele absolvenților doctoranzi IOSUD-UVT care au susținut public teza în perioada 01.10.2016-20.05.2021, cei 35 de absolvenți din cadrul domeniului de Istorie. Aceștia au participat la 62 de conferințe internaționale de prestigiu, inclusiv conferințe indexate ISI. Astfel, reiese un raport de 1,77 de conferințe/absolvent. Conferințele internaționale desfășurate în străinătate au avut loc în orașe precum: Atena, Catania, Torun, Miami, Istanbul, Paris sau Bruxelles. De asemenea, absolvenții au participat la mai multe conferințe organizate în centre universitare din România, precum: București, Constanța, Târgu Mureș sau Sibiu.

Recomandări: incurajarea ca studenții-doctoranzi să participe în continuare la conferințe internaționale în strainatate.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În ultimii cinci ani (1 octombrie 2015-30 septembrie 2020) s-au susținut 40 teze de doctorat în domeniul Istorie.

După cum se poate vedea din tabelele 12 și 13 (precum și din documentul suplimentar realizat la solicitarea comisiei de evaluare), parte componenta a Raportului de evaluare internă (p. 75-80) între 1 oct. 2015 - 30 sept. 2020 s-au susținut teze de doctorat având drept conducători de doctorat pe: prof. univ. dr. Ion Calafeteanu (8 teze); prof. univ. dr. Silviu Miloiu (7 teze); prof. univ. dr. Ghe. Sbarna (7 teze); prof. univ. dr. Ioan Opris (11 teze) prof. univ. dr. Ion Stanciu (7 teze).

Se îndeplinește acest criteriu (maxim două teze doctorale alocate unui aceluiași referent extern pe an universitar) cu o singură excepție este în cazul prof. univ. dr. Gheorghe SBÂRNĂ, care a avut în calitate de referent, în cadrul comisiilor de susținere a doctoratului, pe Prof.univ.dr. Corneliu Mihai Lungu de trei ori în anul 2016. De altfel, după cum se poate constata, există profesori care nu au avut nicio singură repetiție în cadrul comisiilor doctorale dintr-un singur an.

Recomandări: Extinderea invitării de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din Romania și din strainatate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se

organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Indicator indeplinit, cf. Raportului de evaluare internă, p. 20-21.

La domeniul Istorie, în ultimii cinci ani (2015-2020) au fost susținute 40 teze de doctorat. Analizând numărul de prezente ca membri în comisiile de susținere publică, situația se prezintă după cum urmează: 1. Conf. univ. dr. Sultana Avram, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, 1 teza (0,02); 2. Prof. univ. dr. Dinică Ciobotea, Universitatea din Craiova, 1 teza (0,02); 3. Prof. univ. dr. habil. Ioan Marian Țiplic, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, 1 teza (0,02); 4. Prof. univ. dr. Tereza Sinigalia, Institutul de Istoria Artei, 1 teza (0,02); 5. Academician Paul Niedermaier, Academia Română, Institutul de Cercetări Socio-Umane Sibiu, 1 teza (0,02); 6. Academician Răzvan Theodorescu, Academia Română, 1 teza (0,02); 7. Prof. univ. dr. Sorin Vasilescu, Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" – București, 1 teza (0,02); 8. Crișan Mușețeanu, Muzeul Național de Istorie a României, 1 teza (0,02) 9. Conf. univ. dr. Roxana Rădvan, Universitatea Națională de Arte București, 1 teza (0,02); 10. C.S.I. dr. Mihai Dăncuș, Muzeul Maramureșean Sighetu Marmăției, 1 teza (0,02); 11. Prof. univ. dr. Laurențiu Streza, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, 1 teza (0,02); 12. Prof. univ. dr. Ion Giurcă, Universitatea Națională de Apărare Carol I București, 1 teza (0,02); 13. Conf. univ. dr. Delia Suioșan, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 1 teza (0,02); 14. Prof. univ. dr. Marian Cojoc, Universitatea „Ovidius” din Constanța, 1 teza (0,02); 15. Prof. univ. dr. Dumitru Preda, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, 1 teza (0,02); 16. Prof. univ. dr. Ioan Crăciun, Academia Militară, 1 teza (0,02); 17. Prof. univ. dr. Constantin Hlihor, Institutul Revoluției Române din București, 1 teza (0,02); 18. Conf. univ. dr. Matei Gheboianu, Universitatea București, 1 teza (0,02); 19. Prof. univ. dr. Augustin Ioan, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București, 1 teza (0,02); 20. Prof. univ. dr. George Enache, Universitatea Dunărea de Jos” din Galați, 1 teza (0,02); 21. C.S. II. dr. Mioara Anton, Institutul de Istorie „Nicolae Iorga” București, 1 teza (0,02); 22. Prof. univ. dr. Lucian Leuștean, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, 1 teza (0,02); 23. Prof. univ. dr. Jon Vidar Sigurdsson, Universitatea din Oslo, 1 teza (0,02); 24. Prof. univ. dr. Ecaterina Lung, Universitatea București, 1 teza (0,02); 25. Prof. univ. dr. Jean-Marc Delaunay, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, 1 teza (0,02); 26. Conf. univ. dr. Alain Soubigou, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, 1 teza (0,02); 27. Conf. univ. dr. habil. Sergiu Mișcoiu, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 1 teza (0,02); 28. Prof. univ. dr. Traian Sandu, conducător în cotutelă Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, 1 teza (0,02); 9. Prof. univ. dr. Marius Turda, Oxford Brookes University, 1 teza (0,02); 30. Prof. univ. dr. Vladimir Solonari, University of Central Florida, 1 teza (0,02); 31. C.S. I dr. Radu Ioanid, U.S. Holocaust Memorial Museum, 1 teza (0,02); 32. Prof. univ. dr. Ioan Scurtu, Universitatea București, 2 teze (0,05); 33. Prof. univ. dr. Ioan Chiper, Institutul de Istorie „Nicolae Iorga” București, 2 teze (0,05); 34. C.S. II. dr. Bogdan Schipor, Institutul „A.D. Xenopol” al Academiei Române, filiala Iași, 2 teze (0,05); 35. C.S. I dr. Ottmar Trașcă, Institutul de Istorie „George Barițiu” al Academiei Române, filiala Cluj-Napoca, 2 teze (0,05); 36. C.S. II. dr. Georgeta Roșu, Muzeul Țăranului Român București, 3 teze (0,08); 37. Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea, Universitatea din Craiova, 5 teze (0,14); 38. C.S. II. Dr. Paulina Popoiu, Muzeul Național al Satului Dimitrie Gusti București, 6 teze (0,17); 39. Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru,



Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, 7 teze (0,20); 40. Prof. univ. dr. Corneliu Mihai Lungu, Universitatea din Craiova, 8 teze (0,22); 41. Prof. univ. dr. Sorin Liviu Damean, Universitatea din Craiova, 8 teze (0,22).

Puncte tari: o foarte atenta selecție a specialistilor invitați să participe ca referenți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat;

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

***Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit, Cf. Raport de evaluare internă, p. 84.

La nivelul I.O.S.U.D. și al S.D.S.E.U. se aplică o politică coerentă de asigurare a calității. Politica de management a calității este, de asemenea, aliniată la legislația românească și la exemplele de bune practici existente la nivel european. În fiecare an, școlile doctorale ale I.O.S.U.D. sunt auditate de către C.E.A.C. – Comisia de evaluare și asigurare a calității a U.V.T., și periodic de către un auditor extern, AEROQ S.A., astfel că politicile de calitate și implementarea acestora sunt strict monitorizate. Se cuvine, totodată, menționat faptul că la nivelul I.O.S.U.D. și S.D.S.E.U. funcționează comisii de calitate care-și desfășoară activitatea în mod constant. I.O.S.U.D. dispune de regulamente specifice de evaluare a calității. Pentru monitorizarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, punctul (I) al indicatorului, I.O.S.U.D. a introdus procedura PO-06-14 (Anexa nr. 37), care realizează o cuantificare a activității anuale a conducătorilor de doctorat. Procedura ia în calcul și punctează numai rezultatele/activitățile recunoscute de C.N.A.T.D.C.U. (conform Ordinului nr. 6129 din 20

decembrie 2016). Prin normare la punctajul minim necesar pentru abilitare corespunzător fiecărui domeniu procedura permite o evaluare unitară a conducătorilor de doctorat din domenii diferite. Procedura este aplicată începând cu anul 2019.

Referitor la punctul (b), infrastructura de cercetare, studenții din cadrul I.O.S.U.D. au acces la laboratoarele de cercetare ale I.C.S.T.M. și la laboratoarele didactice și de cercetare ale facultatilor/centrelor de cercetare din U.V.T. În cadrul Anexei nr. 38 este prezentat Regulamentul de funcționare al I.C.S.T.M. care stabilește clar dreptul doctoranzilor la utilizarea laboratoarelor și facilităților de cercetare și dotarea laboratoarelor de analiză ale institutului.

Cu privire la punctul (c), actualizarea și elaborarea regulamentelor, metodologiilor, procedurilor reprezintă obiective în domeniul calității în cadrul I.O.S.U.D. Monitorizarea acestora se realizează nu numai de comisia de calitate a I.O.S.U.D., dar și de către Senatul Universității. Anexa nr. 39 include obiectivele de calitate pentru anul universitar 2020-2021, iar Anexa nr. 40 raportul privind analiza SMC și raportul de audit intern 2020.

Contractul de studii doctorale, la literele e) și f), conține prevederi clare în ceea ce privește serviciile suport oferite doctoranzilor atât sub raport social, cât și educațional, de consiliere științifică și pentru progresul în carieră. În Anexa nr. 40 se pot regăsi documente relevante care conțin certificarea ISO-9001, autoevaluarea I.O.S.U.D., programul anual de instruire în domeniul calității pentru 2020/2021. Raportul privind analiza sistemului de management al calității în IOSUD-UVT.

Puncte tari: O buna reglementare a ansamblului de activitati specifice organizarii studiilor de doctorat prin intermediul unor regulamente, metodologii si proceduri.

Recomandări: Continuarea realizarii de noi editii/revizii la regulamente, metodologii si proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a raspunde tuturor provocarilor ce tin de organizarea studiilor universitare de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

**Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.*

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 85-87), SDSEU. promovează o politică consistentă de calitate, manifestată inclusiv prin măsurarea anuală a gradului de satisfacție al doctoranzilor cu privire la calitatea programului doctoral și a conducerii științifice oferite. În acest sens, a fost elaborat data de 18.09.2018 și ulterior aplicat un chestionar specific în vederea evidențierii gradului de satisfacție cu privire la programul de studii avansate, programul de cercetare, comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat (chestionarul este prezentat în anexa nr. 41). Ca urmare a aplicării acestui chestionar doctoranzilor din anii al II-lea și al III-lea din cadrul Școlii Doctorale, s-a elaborat un plan remedial (Anexa nr. 42).

Recomandări: Permanentizarea aplicarii chestionarului online prin care doctoranzii pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate,



soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, că ar trebui luate.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

***Indicatorul C.2.1.1.** Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- (a) regulamentul școlii doctorale;*
- (b) regulamentul de admitere;*
- (c) contractul de studii doctorale;*
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de studii;*
- (f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

a) regulamentul școlii doctorale;

<https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-%20Regulamentul%20școlii%20doctorale%20de%20știinte%20economice%20și%20umaniste%20a%20UVT.pdf>

b) regulamentul de admitere;

Toate documentele de admitere se află la adresa: <https://admitere.valahia.ro/>

c) contractul de studii doctorale;

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

„Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare” din data de 26 octombrie 2020, aprobată prin HS nr. 17 B (Anexa nr. 13)

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2021%20-%20Metodologie%20de%20evaluare%20a%20tezelor%20de%20doctorat%20de%20catre%20comisia%20de%20indrumare.pdf>

e) conținutul programelor de studii;

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/fise-disciplina/>



f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/conducatori-de-doctorat-persoane-abilitate> /g) lista doctoranzilor din scoala cu informatiile de baza (anul înmatricularii; conducător);
<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/11/istorie10nov2021transfer.pdf> h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wp-content/uploads/2021/11/ghid-elaborare-si-redactare-teza-de-doctorat-2021.pdf> i) linkuri catre rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/sustineri-teze/istorie/>

Recomandări: Popularea site-ului IOSUD-UVT cu date/informatii de actualitate

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 88-89), Biblioteca UVT oferă prin Proiectul Anelis Plus acces la baze de date științifice internaționale, din diferite domenii ale cunoașterii și, periodic, și la alte baze de date de pe lista consorțiului. Lista bazelor de date disponibile este oferită pe site-ul Bibliotecii Universității „Valahia” din Târgoviște: <https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online> ANELIS PLUS - Acces National Electronic la Literatura Stiintifica pentru Sustinerea Sistemului de Cercetare si Educatie din Romania; ScienceDirect Freedom Collection Journals; Thompson Web of Knowledge; ProQuest Central; SCOPUS. Anexa nr. 44 conține contractul semnat de universitate cu ANELIS - Acces National la Literatura Științifică de Cercetare în vederea oferirii accesului doctoranzilor la literatura de specialitate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 90), studenții doctoranzi, prin intermediul Școlii Doctorale, au acces platforma de verificare a similitudinii WWW.SISTEMANTIPLAGIAT.RO.

Anexele nr. 22 și 23 dovedesc acest aspect.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Indicator îndeplinit, conform Raportului de evaluare internă (p. 90-91). Toți studenții doctoranzi au acces la facilitățile de cercetare ale Școlii Doctorale și ale Centrului de Cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale și Patrimoniului Cultural "Grigore Gafencu" - <https://gafencu.hypotheses.org/>. Toți doctoranzii sunt membri ai unuia dintre cele două laboratoare de cercetare ale centrului, Laboratorul de Istoria Relațiilor Internaționale (<https://gafencu.hypotheses.org/doctoral-students>) și ale Laboratorului de Studiere a Patrimoniului Cultural (<https://gafencu.hypotheses.org/doctoral-students-2>). Facilitățile de cercetare din cadrul laboratoarelor situate în Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară sunt moderne și pe deplin accesibile doctoranzilor. Regulamentele care guvernează activitatea doctoranzilor le oferă acestora acces la centrele și laboratoarele de cercetare ale universității iar aceste prevederi sunt pe deplin aplicate în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. **Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.**

Indicatorul C.3.1.1. *Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.*

Conform datelor din Tabelul 15 (p. 94 a Raportului de evaluare internă), pentru domeniul Istorie sunt încheiate acorduri de tip ERASMUS cu 6 universități, prin care sunt prevăzute mobilități pentru doctoranzi. Din datele prezentate, 10 doctoranzi dintre cei care au susținut teza în perioada de referință au participat la mobilități internaționale (Anexa 48).

Dintre doctoranzii aflați în stagiu 24% au efectuat mobilități (p. 95)

Puncte slabe: *Un număr mai redus al aplicațiilor din partea doctoranzilor pentru stagii Erasmus în perioada de referință*

Recomandări: *Elaborarea și implementarea de către SDSEU/CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%.*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale de Istorie au funcționat în perioada de raportare cinci doctorate în cotutelă cu Universite Sorbonne Nouvelle Paris 3 (Franța), cu Universitat Stuttgart (Germania). Prima cotutelă s-a finalizat cu succes prin susținerea doctoratului de către doctoranda Elinor Danusia Popescu (conducători de doctorat Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloiu, de la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, și Prof.univ.dr.habil. Traian Sandu, de la Universite Sorbonne Nouvelle Paris 3) și eliberarea diplomei de doctorat de către universitatea parteneră din Franța (Anexa nr. 49). Trei cotutele doctorale aflate în derulare au fost semnate cu universități din Republica Moldova, două cu Universitatea de Stat din Moldova (pentru doctoranzii Viviana Capel și Adrian Corneliu Ghiță) și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” de la Chișinău (pentru doctoranda Marinela Trandafir). Contractele de cotutelă sunt redate în Anexa 50.

Studenții doctoranzi au avut numeroase ocazii de a participa la conferințe și prelegeri ale unor profesori de la prestigioase universități din străinătate. Studenții doctoranzi au participat la masa rotundă intitulată *Petites Puissances et l'inégalité dans le système international, desfășurată sub egida Commission Nationale Roumaine pour l'UNESCO et de la Federation Européenne des Associations, Centres et Clubs pour l'UNESCO* și organizată de Universitatea „Valahia” din Târgoviște și Université «Sorbonne Nouvelle» – Paris 3, alături de alți parteneri (29 septembrie 2018) - <https://gafencu.hypotheses.org/petites-puissances-et-linegalite-dans-le-systeme-international>. În cadrul acesteia au susținut conferințe Jean Marc Delaunay (Université Sorbonne Nouvelle – Paris3), Alain Soubigou (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne) și Traian Sandu (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), alături de profesori și cercetători români. Doar în anul 2021 au participat la conferințe internaționale organizate de universitate pentru doctoranzii și studenții săi din domeniul istoriei peste 20 de profesori din state europene. La conferința „Rețeaua consulară a României (1918-1947): organizare, personal, regulamente”, organizată în parteneriat, a participat Prof.univ.dr.habil. Traian Sandu, de la Universite Sorbonne Nouvelle Paris 3 (<https://gafencu.hypotheses.org/reteaua-consulara-a-romaniei-1918-1947-organizare-personalregulamente>).

La simpozionul realizat în parteneriat intitulat „Tudor Vladimirescu și epoca sa (1821-2021)” au participat 4 profesori din străinătate (<https://gafencu.hypotheses.org/bicentenartudor-vladimirescu-si-epoca-sa-1821-2021>). La conferința „Rethinking multiculturalism, multilingualism and cultural diplomacy in Scandinavia and the Baltic Sea Region. The 12th International Conference on Baltic and Nordic studies” au participat 14 profesori și cercetători din străinătate (https://balticnordic.hypotheses.org/files/2021/05/2021-Conference-Program-Multi-Kulti_May-2021-2.pdf). Ciclul de conferințe al Centrului de Cercetare „Grigore Gafencu” a inclus o serie de conferințe individuale ale unor cercetători și experți străini: „Bicentenary of the Greek Revolution (1821)” – susținută de academicianul grec Paschalis M. Kitromilides (<https://gafencu.hypotheses.org/bicentenary-of-the-greek-revolution-1821>), Democracy under threat in a world of geopolitical rivalry – susținută de eurodiplomatul Anssi Kullberg de la Servicul European de Diplomație (<https://gafencu.hypotheses.org/democracy-under-threat-in-a-world-of-geopolitical-rivalry>), „Quo vadis, Erdođan?” – susținută de profesorul de la Madrid Adrian Mac Liman - <https://gafencu.hypotheses.org/upcoming-events>.

Prof. univ. dr. habil. Anatol Petrencu de la Universitatea de Stat din Moldova este conducător de doctorat în cotutelă pentru două lucrări de doctorat aflate în stagiul, în vreme ce conf. univ. dr. Valentina Ursu de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” de la Chișinău este coordonator de doctorat în cotutelă pentru o teză de doctorat.

Recomandări: Continuarea implementării strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale în cotutela și crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Cf. Raportului de evaluare internă (p. 96), SDSEU are o componentă puternică axată pe internaționalizarea activității. Astfel, în comisia de susținere a Dr. Costel Coroban a participat Prof. Jón Viðar Sigurðsson de la Universitatea din Oslo, în comisia de susținere a Dr. Elinor Danusia Popescu au participat Prof.Dr. Jean Marc Delaunay (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), Conf. Dr. Alain Soubigou (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), Prof.Dr. Friedrich Taubert (Université Bourgogne Franche-Comté) și Prof.Dr. Traian Sandu, coordonator în cotutelă (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), în comisia de doctorat a lui Valentin Negoii au participat profesorii Marius Turda (Oxford Brookes University), Vladimir Solonari (University of Central Florida) și Radu Ioanid (U.S. Holocaust Memorial Museum).

Dr. Dinu Poștarencu de la Institutul de Istorie al MECC, Republica Moldova este membru într-una dintre comisiile de îndrumare.

Recomandări: Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, în afara celor reprezentând diaspora.

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <p><i>Existența unui corp profesoral (conducători de doctorat) de un înalt nivel de pregătire și competență.</i></p> <p><i>Baza materială, didactică și de cercetare de calitate. O bibliotecă bine dotată cu cărți și jurnale de specialitate, acces la baze de date internaționale. Dotările Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară al UVT sunt de top.</i></p> <p><i>Conducătorii de doctorat din domeniul Istorie continuă să fie activi în plan științific și depășesc 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării pentru ultimii 5 ani.</i></p> <p><i>O buna reglementare a ansamblului de activități specifice organizării studiilor de doctorat prin intermediul unor regulamente, metodologii și proceduri.</i></p> <p><i>O buna recrutare a candidaților care au absolvit masteratul la alte universități pentru a veni la IOSUD-UVT, fapt ce denotă atractivitatea domeniului de doctorat Istorie de la SDSEU.</i></p> <p><i>O rată de abandon relativ scăzută la 3 ani, raportată la numărul de doctoranzi înmatriculați.</i></p> <p><i>Studentii-doctoranzi publică studii în reviste indexate BDI și cărți la edituri recunoscute.</i></p>	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <p><i>Nu este îndeplinit criteriul de 50% titulari ai IOSUD-USV.</i></p> <p><i>Nu există dovezi concrete privind utilizarea unor sume de bani din granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</i></p> <p><i>Există conducători de doctorat care coordonează mai mult de 8 doctoranzi în stagiul, dar nu mai mult de 12.</i></p>
<p><u>Oportunități:</u></p> <p><i>Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate, cu precădere din Republica Moldova.</i></p> <p><i>Perspectiva dezvoltării unei specificități a domeniului de doctorat Istorie la Targoviste în rețeaua internațională de cercetare este legată de valorificarea relațiilor academice cu țările scandinave.</i></p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <p><i>Considerarea domeniului Istorie, parte a Științelor umaniste, ca nefiind inclus la domeniile "inteligente".</i></p> <p><i>Scăderea progresivă a numărului de absolvenți de licență și master.</i></p> <p><i>Concurența la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor financiare.</i></p> <p><i>Concurența Universitatilor din străinătate.</i></p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	îndeplinit	Actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.
2.	IP	A.1.1.2.	îndeplinit	Actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.
3.	IP	A.1.2.1.	îndeplinit	Continuarea riguroasa a utilizarii UMS și consemnarea în timp util a modificarilor ce intervin în statutul studenților doctoranzi
4.	IP	A.1.2.2.	îndeplinit	Verificarea prin intermediul soft-ului antiplagiat si a rapoartelor de progres stiintific anual.
5.	IP	A.1.3.1.	îndeplinit	aplicarea la competițiile de proiecte naționale și internaționale și câștigarea de proiecte de cercetare, pentru o mai mare vizibilitate științifică a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie
6.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.2.	îndeplinit	O extindere a implementării proiectelor de tip POCU, prin care se asigura burse doctorale, astfel încât un număr mai mare de doctoranzi ai domeniului Istorie sa beneficieze de o finanțare în afara grant-ului doctoral. Pentru domeniile de doctorat din sfera științelor umaniste, astfel de proiecte reprezintă o alternativa importanta la finanțarea de la buget a studiilor doctorale sau prin taxe.
7.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.3.	<i>parțial îndeplinit</i>	Implementarea unui mecanism la nivelul IOSUD prin care sa se statueze acordarea in condiții transparente si clar reglementate a unei sume anuale folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitarea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale, stagii de documentare, publicare de studii etc. Urmărirea modului în care se cheltuiesc aceste fonduri si arhivarea dovezilor
8.	IPC	A.2.1.1.	îndeplinit	continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare
9.	IPC	A.3.1.1.	îndeplinit	Îndeplinirea standardelor CNATDCU de abilitare în vigoare de către toți conducătorii de doctorat afiliați domeniului de doctorat Istorie. Sporirea raportării la indicatorii I1-I3 de cărți, studii în volume colective publicate la edituri de prestigiu din străinătate și articole în reviste din străinătate în limbi de circulație internațională pentru creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat de la domeniul Istorie.
10.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.2.	<i>parțial îndeplinit</i>	Incurajarea din partea Universitatii și a Facultatii ca și alți membri ai departamentului de Istorie să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat pentru specializările care încă nu sunt acoperite: arheologie clasica, istoria medievala etc.

11.	IP	A.3.1.3.	îndeplinit	Etica si integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice sa fie predate de un conducator de doctorat de la domeniul Istorie cu competente in acest domeniu. In principal fisa disciplinei privind metodologia cercetarii stiintifice este indicat sa includa aspectele specifice domeniului istorie de cercetare.
12.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.4.	parțial îndeplinit	Un management adecvat al resursei umane raportat la candidatii admisi la doctorat, astfel incat in viitorul apropiat sa se respecte reglementarea Aracis privitor la numarul maxim de studenți-doctoranzi pe care un conducător de doctorat ii poate îndruma simultan.
13.	IPC	A.3.2.1.	îndeplinit	Continuarea preocupării pentru cresterea vizibilitatii internaționale a calității activității de cercetare științifică raportate de catre conducatorii de doctorat din domeniul Istorie
14.	IP special (cu asterisc)	A.3.2.2.	îndeplinit	Continuarea sustinuta a publicarii rezultatelor cercetarii la edituri recunoscute si in reviste de specialitate indexate BDI.
15.	IP special (cu asterisc)	B.1.1.1.	îndeplinit	promovarea SDSEU în mediul universitar propriu și în învățământul superior umanist din România; atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de Școala doctorală.
16.	IP special (cu asterisc)	B.1.2.1.	îndeplinit	continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor
17.	IP	B.1.2.2.	îndeplinit	Cu toate ca rata de abandon este destul de scazuta la 3 ani, raportat la numarul de doctoranzi inmatriculati, este necesara continuarea eforturilor pentru scaderea abandonului scolar printr-o selectie riguroasa la admitere, prin implicarea permanenta a conducatorului stiintific si a comisiei de indrumare in activitatea de indrumare a doctorandului.
18.	IP	B.2.1.1.	îndeplinit	Refacerea fisei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabila. Prezentarea pe site a a fiselor disciplinei pe ultimii 5 ani pentru domeniul de doctorat Istorie
19.	IP	B.2.1.2.	îndeplinit	Refacerea fisei disciplinei prin inserarea anului pentru care este valabila. Etica si integritate academică sa fie predate de un conducator de doctorat de la domeniul Istorie cu competente in acest domeniu.
20.	IP	B.2.1.3.	îndeplinit	Modificarea planului de invatamant astfel incat in fiecare an universitar sa fie programata sustinerea unui raport de progres stiintific de catre doctorand in fata comisiei de indrumare.
21.	IP	B.2.1.4.	îndeplinit	O mai mare transparenta pentru a putea dovedi feed-back-ul comisiei si conducatorului de doctorat prin includerea in Procesul verbal al sustinerii rapoartelor de progres stiintific a unei sectiuni de sugestii, comentarii, observatii.
22.	IPC	B.2.1.5.	îndeplinit	Menținerea politicii din ultimii 2 ani de crestere a numarului membrilor comisiilor de indrumare a doctoranzilor de la domeniul Istorie, prin includerea unor specialiști cu competente recunoscute pe tematica fiecărei teze de doctorat, proveniți de la

				universități partener, institute ale Academiei Romane, muzee (inclusiv străini). Identificarea resurselor financiare pentru plata membrilor comisiilor de îndrumare.
23.	IPC	B.3.1.1.	îndeplinit	Publicarea de către doctoranzi și în cadrul altor reviste din afara centrului universitar și a revistelor editate de instituțiile de cercetare din arealul apropiat (Pitești, Craiova, Râmnicu-Valcea, Drobeta Turnu Severin).
24.	IP special (cu asterisc)	B.3.1.2.	îndeplinit	încurajarea ca studenții-doctoranzi să participe la cât mai multe conferințe internaționale desfășurate în afara României.
25.	IP special (cu asterisc)	B.3.2.1.	îndeplinit	Extinderea invitațiilor de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din România și din străinătate.
26.	IP special (cu asterisc)	B.3.2.2.	îndeplinit	Extinderea invitațiilor de specialiști de la mai multe Universități/institute de cercetare din România și din străinătate.
27.	IP	C.1.1.1.	îndeplinit	Continuarea realizării de noi ediții/revizii la regulamente, metodologii și proceduri ce privesc activitatea IOSUD pentru a răspunde tuturor provocărilor ce tin de organizarea studiilor universitare de doctorat
28.	IP special (cu asterisc)	C.1.1.2.	îndeplinit	Permanentizarea aplicării chestionarului online prin care doctoranzii pot semnala aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, că ar trebui luate.
29.	IP	C.2.1.1.	îndeplinit	Popularea site-ului IOSUD-UVT cu date/informații de actualitate
30.	IP	C.2.2.1.	îndeplinit	menținerea și susținerea demersurilor de cercetare ale studenților
31.	IPC	C.2.2.2.	îndeplinit	prezentarea sistemului antiplagiat în cadrul cursului de <i>etică și integritate academică</i> ; extinderea utilizării sistemului antiplagiat și la rapoartele anuale de progres științific.
32.	IP	C.2.2.3.	îndeplinit	atragera unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate
33.	IP special (cu asterisc)	C.3.1.1.	parțial îndeplinit	Elaborarea și implementarea de către SDSEU /CSUD/IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate sau cu participări la conferințe în străinătate până la cel puțin 35%.
34.	IP	C.3.1.2.	îndeplinit	Continuarea implementării strategiei la nivelul domeniului de doctorat Istorie privind organizarea de doctorate internaționale în cotutela și crearea mecanismelor pentru invitarea unor experți din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi
35.	IP	C.3.1.3.	îndeplinit	Implementarea unei strategii la nivelul domeniului de doctorat Istorie pentru recrutarea de studenți-doctoranzi străini, în afara celor reprezentând diaspora.

VI. Concluzii și recomandări generale

La domeniul de doctorat Istorie (IOSUD-UVT), calitatea conducătorilor de doctorat, probată prin cărțile și studiile publicate, dar și prin accesarea și implementarea de proiecte de cercetare, reprezintă un punct forte. Schimbul de generații, un proces care implică un management adecvat al resursei umane înalt calificată, este pe cale să se finalizeze.

La fel, strategiile de internaționalizare, aplicate și urmărite în implementarea lor, oferă în ultimii ani rezultate concrete. Realizarea unei versiuni a site-ului în limba engleză poate ajuta în opinia noastră la sporirea atractivității ofertei academice în sensul internaționalizării studiilor universitare de doctorat.

Relațiile profesionale și umane dintre conducătorii de doctorat și doctoranzi le apreciem ca fiind foarte bune. Pastrarea legăturilor academice cu foștii doctoranzi și implicarea acestora în continuare în proiecte comune la UVT este o realitate.

Baza materială, reprezentată prin dotările laboratoarelor de cercetare și biblioteca la care au acces doctoranzii, oferă condițiile prielnice de studiu și premisa realizării unor teze de doctorat de calitate în domeniul Istorie.

Recomandăm o mai mare atenție în selecția doctoranzilor și identificarea raportului optim între numărul doctoranzilor admisi și capacitatea efectivă a conducătorilor de doctorat de coordonare, în vederea evitării blocajelor din trecutul apropiat.

Considerăm ca este momentul de asemenea pentru realizarea unei proceduri privind formalizarea mecanismelor de sporire a sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a studenților-doctoranți.

Incurajăm SDSEU, domeniul de doctorat Istorie, să implementeze recomandările din prezentul raport de evaluare externă, pentru a crește și mai mult calitatea studiilor de doctorat.

**Decizia unanimă a comisiei de experți evaluatori a
domeniului de studii universitare de doctorat ISTORIE este:**



Motivația acordării deciziei:

Din analiza indicatorilor pentru domeniul de Doctorat Istorie de la IOSUD-UVT rezulta ca numărul de indicatori parțial îndepliniți, din categoria indicatorilor cu asterisc (4); numărul de indicatori neîndepliniți (0); numărul de indicatori îndepliniți (31).

Nr.Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	IP	17	-	-	17
2.	IP cu *	8	4	-	12
3.	IPC	6	-	-	6
TOTAL					35

VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare

Prof. univ. dr. Mihai Gligor, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Prof. univ. dr. Antoni Moisei, Bukovinian State Medical University (Ukraine)

Student-doctorand: Roland Olah, Universitatea din Oradea