



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat Istorie
IOSUD Universitatea Valahia din Târgoviște

Evaluator internațional – Prof. univ., Dr. Antoniyy Moysey (Cernăuți, Ucraina)
Bucovinian State Medical University

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Tipul evaluării: Evaluare periodică

Perioade vizitei: 08.11.21 – 12.11.21

MEMBRII COMISIEI DE EVALUARE:

Coordonator: Mihai Gligor, Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia;

International expert: Antoniyy Moysey, Bukovinian State Medical University

PhD student: Roland Olah, Universitatea din Oradea.

Prezentul raport a rezultat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat **Istorie** de la **Universitatea Valahia din Târgoviște**, desfășurată în perioada **08.11. – 12.11.2021**. La Universitatea Valahia din Târgoviște, domeniul de doctorat Istorie este inclus în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste a UVT (SDI) (director – pr, dr. Delia Mioara Popescu). SDI funcționează în cadrul UVT începând cu anul 2001. În SDI a IOSUD-UVT sunt activi în momentul de față 10 conducători de doctorat și sunt înmatriculați 79 de studenți doctoranzi.

Conducătorii de doctorat sunt: Prof. univ. dr. ANGHELINU Mircea-Costel, Prof. univ. dr. CALAFETEANU Ionel, Prof. univ. dr. CÂRCIUMARU Marin, Conf. univ. dr. habil. COSAC Marian, Conf. univ. dr. habil. MĂRGĂRIT Monica, Prof. univ. dr. habil. MILOIU Silviu-Marian, Prof. univ. dr. habil. MUSTEAȚĂ Sergiu, Conf. univ. dr. habil. NEAGOE Claudiu-Ion, Prof. univ. dr. OPRIȘ Ioan, Prof. univ. dr. SBÂRNĂ Gheorghe. Domeniile de competență ale conducătorilor de doctorat din domeniul Istorie al IOSUD-UVT acoperă toate programele de licență și masterat oferite în domeniu de către universitate. Totodată, la nivelul domeniului există un echilibru vizibil între conducători.



Dintre cei 79 de doctoranzi aflați în coordonare la data de 1 septembrie 2021, conform anului de înmatriculare există următoarea situație: anul 2013 – 4 persoane, 2014 – 4, 2015 – 2, 2016 – 7, 2017 – 8, 2018 – 9, 2019 – 21, 2020 – 21, 2021 – 3.

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UVT, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Școala doctorală de Istorie a Universității Valahia din Târgoviște a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, prof. univ. dr. Mihai Gligor, în data de 10.11.2021. În cadrul vizitei au fost verificate Centrele de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, documentele și evidențele de secretariat etc. Întâlnirile cu studenții doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu angajatorii doctoranzilor și cu cadrele didactice conducători de doctorat au relevat mediul propice de formare a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile financiare oferite de universitate, calitatea proiectelor de cercetare și preocuparea pentru interdisciplinaritate, de asemenea, motivația intrinsecă a cercetărilor efectuate. Doctoranzii cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, au realizat evaluarea cadrelor didactice și consideră că relația lor cu cadrele didactice este una de parteneriat, favorabilă formării și afirmării lor în calitate de tineri cercetători.

În cursul evaluării externe periodice a domeniului de doctorat Istorie din cadrul IOSUD-UVT au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizită la sediul instituției, în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, secretariat, biblioteca, centrele de cercetare, etc.;
- Întâlnire și discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

La nivelul IOSUD-UVT, domeniul Istorie este unul dintre cele mai reprezentative, atât din punct de vedere structural-funcțional, cât și calitativ. Fiind unul dintre cele mai vechi domenii de



doctorat din universitate, domeniul Istorie și-a consolidat de-a lungul timpului o serie de proceduri care au asigurat funcționarea sa eficientă inclusiv în contextul schimbului de generații.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare.

Standardul A.1.1. *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor dedoctorat.*

La nivelul IOSUD-UVT, domeniul de doctorat Istorie arată că instituția a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Legislația în vigoare se aplică și este respectată, iar instituția s-a arătat permanent preocupată să soluționeze prin reglementări specifice eventualele lacune sau ambiguități care ar putea apărea în cadrul normativ general.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul I.O.S.U.D., respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii 5 ani:*

I.O.S.U.D.-U.V.T. a elaborat și implementat regulamentele, metodologiile și procedurile necesare funcționării în conformitate cu legislația privind organizarea studiilor de doctorat (documentele sunt afișate pe website-ul instituției).

a) regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale).

Regulamentele, metodologiile și procedurile existente permit funcționarea în condiții optime a structurilor școlilor doctorale, integrarea cu succes a doctoranzilor și desfășurarea activității acestora în condiții normative bine statuate, eficientizarea activității cadrelor didactice.

1. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. 47 D (anexa nr. 3). Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2010%20-%20Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20și%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20in%20UVT.pdf>. *Analiza linkului confirmă cele afirmate în raportul de evaluare internă.*

2. Regulament de organizare și funcționare a I.O.S.U.D., aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. HSU Nr. 47 DI (anexa nr. 4).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20IOSUD%20-%20Regulament%20de%20organizare%20și%20funcționare%20a%20IOSUD%20-%20UVT.pdf>

3. Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 29 ianuarie 2020, prin hotărârea nr. 61 E (anexa nr. 5).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-%20Regulamentul%20școlii%20doctorale%20de%20științe%20economice%20și%20umaniste%20a%20UVT.pdf>

4. Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 29 ianuarie 2020, prin hotărârea nr. 61 E (anexa nr. 6).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-%20Regulamentul%20școlii%20doctorale%20de%20științe%20economice%20și%20umaniste%20a%20UVT.pdf>

b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora.

Alegerile pentru conducerile școlilor doctorale și ale I.O.S.U.D. se desfășoară potrivit legislației în vigoare și a unor metodologii de derulare a procesului electoral. Documentele fundamentale în acest sens sunt:

1. Metodologia de alegere a membrilor Consiliului școlii doctorale și de numire a directorului de școală doctorală, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 27 aprilie 2017, prin hotărârea nr. 22Q.

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2008%20-%20alegerea%20membr%20consiliului%20sc%20doctorale%20si%20director%20sc%20doctorala.pdf> (anexa nr. 7).

2. Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 27 aprilie 2017, prin hotărârea nr. 22Q.

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2009%20-%20desemnare%20membr%20consiliului%20studii%20univ%20doctorat.pdf> (anexa nr. 8).

Alegerile pentru desemnarea membrilor CSUD conducători de doctorat au avut loc la data de 07.07.2017, în urma scrutinului desfășurat fiind alese prof. univ. dr. Rodica Mariana ION și prof. univ. dr. Constanta POPESCU.

Alegerile pentru desemnarea studentului-doctorand membru CSUD s-au desfășurat în două tururi, la datele de 07.07.2017 și 14.07.2017, reprezentant ales fiind dl. Ciprian Florinel BUHUȘI.

Alegerile pentru CSUD au fost validate de Senatul U.V.T., prin Hotărârea nr. 27 O din 31.07.2017.

Link pe site-ul instituției: https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2012-2019/hs_27_31.07.2017.pdf (anexa nr. 9, paginile 18 și 19, și cele ce-i succedă).

Alegerile pentru desemnarea membrilor CSD conducători de doctorat au avut loc la data de 07.07.2017, fiind alese prof. univ. dr. Rodica Mariana ION (CSD – SDSI) și prof. univ. dr. Constanta POPESCU (CSD – SDSEU).

Alegerile pentru desemnarea doctoranzilor membri CSD s-au desfășurat în două tururi, la datele de 07.07.2017 și 14.07.2017, aleși fiind dl. Ciprian Florinel BUHUȘI (CSD-SDSEU) și ing. Liviu OLTEANU (CSD-SDSI).

Alegerile pentru CSD au fost validate de Senatul U.V.T., prin Hotărârea nr. 27 O din 31.07.2017. https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2012-2019/hs_27_31.07.2017.pdf (anexa nr. 10).

Anii 2020-2021 au coincis cu un nou ciclu de alegeri pentru reprezentanții în Senat ai școlilor doctorale și ai studenților, procesul electoral și rezultatele acestora fiind accesibile pe website-ul instituției și în anexele dosarului:

<https://www.valahia.ro/ro/noutati/442-alegeri>

https://www.valahia.ro/images/documente/alegeri_2021/rezultate_alegeri_CSD_CSUD.pdf

https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2021/hs_26_%2022.04.2021.pdf

Concursul pentru funcția de director CSUD s-a desfășurat în conformitate cu prevederile în vigoare la nivel național și cu metodologia elaborată de Senatul Universității „Valahia” din Târgoviște.

Metodologia de desfășurare a concursului public de ocupare a postului de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din Universitatea „Valahia” Târgoviște, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 23 iunie 2016, prin hotărârea nr. 10 B.



Link pe site-ul instituției: https://www.valahia.ro/images/documente/M%2001%20-%20Metodologie_concurs_director_CSUD.pdf (anexa nr. 9).

Anunțul cu privire la desfășurarea concursului a fost public, fiind informat și ministerul tutelar. Link pe site-ul instituției:

<https://www.valahia.ro/images/documente/anunt%20concurs%20director%20CSUD-2016.pdf>

De asemenea, calendarul a fost afișat public la avizier și pe website-ul universității. Link pe site-ul instituției: (<https://www.valahia.ro/images/documente/calendarul%20concursului%20CSUD-2016.pdf>) (anexa nr. 10).

Concursul s-a desfășurat în data de 03.08.2016, ora 12, la Centrul National de Conferințe al U.V.T.

Prin Hotărârea Senatului U.V.T. nr. 12 I din 9 septembrie 2016 s-a validat ocuparea postului de Director CSUD de dl. prof. univ. Marius PETRESCU.

Link pe site-ul instituției: https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2012-2019/hs_12_09.09.2016.pdf (anexa nr. 11).

Raportul de față conține, de asemenea, în anexă fotocopia proceselor verbale de alegere a directorului I.O.S.U.D. și a reprezentanților din structurile de conducere și consultative ale școlilor doctorale (anexa nr. 11).

Un nou concurs pentru ocuparea funcției de director al CSUD urmează a se desfășura în luna septembrie 2021- Rodica Mariana Ion (https://www.valahia.ro/images/documente/hca/hca2021/hca_15_15.06.2021.pdf), urmat de alegerea directorilor celor două școli doctorale.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat).

Admiterea se desfășoară după o metodologie aprobată de Senatul universitar în fiecare an de studii. Ultima metodologie aplicată a fost aprobată în ședința Senatului universitar din 28 mai 2020 prin HSU Nr. 10 D. Link pe site-ul instituției:

https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wpcontent/uploads/2020/07/M11_Metodologie_organizare_admitere_doctorat2020-2021.pdf (anexa nr. 12).

Toate documentele cu privire la ultima admitere la Școala Doctorală se găsesc, de asemenea, pe site-ul acestei instituții, la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/admitere-2018/>

Finalizarea studiilor universitare de doctorat urmează normativele legislației naționale în vigoare și ale unei proceduri specifice elaborată de Universitatea „Valahia” din Târgoviște. Pentru a reglementa evaluarea continuă a cercetării doctorale a fost elaborată și este funcțională „Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare” din data de 26 octombrie 2020, aprobată prin HS nr. 17 B (anexa nr. 13).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2021%20-%20Metodologie%20de%20evaluare%20a%20tezelor%20de%20doctorat%20de%20catre%20comisia%20de%20indrumare.pdf>

Susținerea lucrării de doctorat se derulează după coordonatele PO 07.26 Finalizarea studiilor universitare de doctorat (anexa nr. 14).

d) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.

În cadrul instituției de învățământ superior există cadrul juridic și instituțional de obținere a calității de conducător de doctorat, de recunoaștere a titlului de doctor și conducător de doctorat, facilitând astfel integrarea unor specialiști recunoscuți în echipa de conducători de doctorat a Universității „Valahia” din Târgoviște. Dintre cei șase conducători de doctorat cu titlul de doctor habilitat, patru profesori au obținut titlul la Universitatea „Valahia” din Târgoviște (prof. univ. dr. habil. Mircea Anghelinu, conf. univ. dr. habil. Monica Mărgărit, conf. univ. dr. habil. Marian Cosac și conf. univ. dr. habil. Claudiu Neagoie) și doi în afara instituției (prof. univ.



dr. habil. Silviu Miloiu la Universitatea București și prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață la Universitatea „Ovidius” din Constanța), beneficiind de posibilitatea de a obține calitatea de conducător de doctorat la Universitatea „Valahia” din Târgoviște ca urmare a existenței acestui cadru juridic amintit anterior.

Menționăm în acest sens:

1. Metodologia organizării și desfășurării procesului de obținere a atestatului de abilitare, aprobată de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 25 martie 2021, cu numărul HSU Nr. 25 I (anexa nr. 15).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2022%20-%20Metodologia%20organizarii%20si%20desfasurarii%20procesului%20de%20obtinere%20a%20atestatului%20de%20abilitare.pdf>

2. PO 07.37 Recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate (anexa nr. 16).

3. PO 07.38 Recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate (anexa nr. 17).

e) structuri de conducere funcționale [I.O.S.U.D./C.S.U.D./Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor)].

C.S.U.D. este constituit în conformitate cu *Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat* și are următoarea componentă: Rodica-Mariana ION (director, UCT), membri: Delia Mioara POPESCU (U.V.T.), Dinu COLȚUC (U.V.T.), Mihai MIEILĂ (U.V.T.), Cristina Roxana CĂLINOIU (doctorand U.V.T.).

C.S.D. – S.D.S.E.U este constituită conform *Metodologiei de alegere proprii* și are următoarea componență: Delia Mioara POPESCU (U.V.T.), Mihai MIEILĂ (U.V.T.), Cristina Roxana CĂLINOIU (doctorand U.V.T.), Ion POPA, Octavian Cosmin DOBRIN (A.S.E. București).

Structurile de conducere, C.S.D./C.S.U.D. se întrunesc de minim două ori pe an. Procesele verbale din perioada evaluată sunt prezentate în anexa nr. 18.

f) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște reglementează cadrul general în vederea analizei și aprobării propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anexa nr. 20).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2010%20-%20Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20in%20UVT.pdf>

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste (anexa nr. 5) (<https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-%20Regulamentul%20școlii%20doctorale%20de%20științe%20economice%20și%20umaniste%20a%20UVT.pdf>)

integrează, în prevederile sale, cerințele din art. 17 alin. 5 din HG 681/2011 cu modificările și completările ulterioare.



5.a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat este reglementată în articolele 7.1 și 7.2., iar retragerea calitatii de membru al școlii doctorale în Art. 7.3 din Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste;

5.b) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este reglementat în articolele 8-11 din Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.

5.c) schimbarea conducătorului de doctorat este discutată în Art.13.7-13.9, iar medierea conflictelor în Art. 13.5-13.6 din Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.

5.d) întreruperea programului de doctorat este stabilită la Art.14.3-14.6 din cadrul din Regulamentului Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.

5.e) prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, este reglementată în cadrul art. 13.10-13.12 și art. 20.17. Pentru a oferi un cadru și mai clar de prevenire, combatere și soluționare a suspiciunii de fraudă în cazul lucrărilor de doctorat a fost elaborată Metodologia de soluționare a sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cazul lucrărilor de doctorat (anexa nr. 21).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%202020%20-%20Metodologie%20de%20soluționare%20a%20sesizărilor%20cu%20privire%20la%20nerespectarea%20standardelor%20de%20calitate.pdf>

5.f) Accesul studenților doctoranzi la resursele de cercetare și de documentare este stipulat în art. 15.g.

5g) Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi sunt stabilite în cadrul art. 11.3 și art. 15.2.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, și implicit al Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, funcționează *University Management System* (U.M.S.), un sistem informativ performant de evaluare și monitorizare la care au acces, în egală măsură, doctoranzii și conducătorii de doctorat (<https://catalog.valahia.ro> și https://ums.valahia.ro/ums/do/secure/inregistrare_user). Astfel, instituția Școlii Doctorale și conducătorii de doctorat se bucură de facilitatea de a realiza notarea online, de a verifica evoluția doctoranzilor, în vreme ce acestora din urmă li se pune la dispoziție posibilitatea de a-și monitoriza propriul parcurs doctoral. Programul este pe deplin securizat și oferă protecția datelor personale ale beneficiarilor.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Toate tezele de doctorat sunt verificate, din 2016, cu ajutorul programului <http://sistemantiplagiat.ro/>. De altfel, din 2016, raportul de similitudine este una din piesele din dosarul de doctorat care se depune în format electronic, cu semnatura electronică, pe platforma pentru validarea tezei de către CNATDCU.

În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște a fost adoptată și funcționează o procedură operațională specifică de verificare antiplagiat (COD: PO 07.27) în cadrul căreia sunt detaliate



toate etapele și rigorile la care se supune verificarea lucrării de doctorat înainte de susținerea acesteia (anexa nr. 22).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificare-antiplagiat.pdf> – corespunde afirmărilor.

Anexa nr. 23 ne demonstrează în format real existența rapoartelor antiplagiat în număr de 60 rapoarte complete, printre care și cele 35 rapoarte ale absolvenților Școlii Doctorale Istorie pe întreaga perioadă de evaluare (2016-2021).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau dedezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În momentul de față profesorii conducători de doctorat sunt directorii unui număr de două granturi de cercetare UEFISCDI (Prof. univ. dr.habil. Mircea Anghelinu, Prof. univ. dr. Marin Cârciumar) care se derulează în cadrul UVT și membri ai unui al treilea (Conf. univ. dr.habil. Monica Mărgărit).

Trei doctoranzi ai domeniului de istorie al UVT fac în acest moment parte din echipele de cercetare ale acestor granturi: Elena Cristina Cordoș, Valentin Georgescu și Alexandra Diaconu.

În intervalul de referință profesorii UVT au fost directori și membri ai altor 10 granturi de cercetare UEFISCDI care au fost finalizate. Doctoranzi precum Adrian Nicolae, Remus Dincă, Florin Ionuț Lupu, Marian Leu, Bogdan-Mihai Dumitrescu, Alexandra Diaconu au fost integrați în echipele de cercetare ale acestor granturi.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Dacă nu luăm în considerație numărul de 91 de doctoranzi aflați în diferite etape ale progresului doctoral în luna iunie 2021 (conform raportului de evaluare internă), dar numărul de 79 doctoranzi postat pe site-ul ȘDI UVT, atunci la acest număr de doctorați, 20 de doctoranzi în stagiul care au beneficiat de alte surse de finanțare decât cele guvernamentale, procentul este de 25,31 %.

Această finanțare se realizează prin intermediul granturilor de cercetare naționale și europene, programului Erasmus și al unor proiecte europene de excelență doctorală câștigate de Universitatea „Valahia” din Târgoviște. Studenții doctoranzi sunt, de asemenea, integrați în echipele de cercetare ale profesorilor coordonatori sau ale altor profesori din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste.

Recomandări: nu este cazul.



Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță*A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a alocat suma de 54.396 lei ca finanțare în cadrul proiectului *Progressio – Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice*, derulat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020 (<https://progressio.valahia.ro/index.php/4-about-your-home-page>), în care este lider de parteneriat. Dintre cei 102 studenți selectați în cadrul proiectului, opt (circa 8%) au fost de la istorie (<https://progressio.valahia.ro/index.php/participanti>), ceea ce înseamnă o sumă defalcată de 4352 lei pentru programul istorie. O sumă de 11.795 lei a fost plătită suplimentar pentru participarea la conferințe, publicații etc. O situație centralizată a acestor cheltuieli este prezentată în anexa nr. 24.

Concomitent Anexa 36 (Conferințele absolvenților doctoranzi IOSUD UVT care au susținut public teza în perioada 2016-2021) ne indică că 35 de absolvenți în decurs de 5 ani au participat la 62 conferințe. 13 persoane au rămas în afara controlului participării la conferințe (37%); 9 studenți timp de 4-5 ani au participat doar la o conferință (25,7%). În total participarea activă a 62,7% din absolvenții doctoranzi IOSUD UVT nu rezistă o critică serioasă.

Simultan se cere concluzia, conform căreia, lucrul conducătorilor de doctorat, precum și a comisiilor de susținere sunt concentrate preponderent asupra scrierii tezei de doctorat, lăsând fără supravegherea necesară participarea la conferințe a doctoranților istorici.

Totodată, participarea activă a unor studenți (Nicula, Călin, Coroban, Bănuță, Lazăr) pare a fi o inițiativă personală laudabilă.

Anexa 48 (Absolvenții IOSUD-UVT din perioada 2016-2021 care au beneficiat de mobilități externe) ne demonstrează, că 35 absolvenți au participat la 17 conferințe internaționale. Cei ce au susținut teza de doctorat în anul 2017 au participat la 6 conferințe, 2018 – 8, 2019 – 1, 2020 – 1, 2021 – 0. Se observă o tendință de scădere după anul 2018. Situația poate fi clasificată ca participare minimală.

Recomandări: *De atras cea mai serioasă atenție participării absolvenților doctoranzi la conferințe științifice, sporind finanțarea pâna la nivelul cerut de criteriul de performanță A.1.3.3. De prevăzut sporirea ponderii finanțării și pregătirii studenților doctoranzi pentru mobilități externe.*

Concluzii: **Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare.

Standardul A.2.1. *IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces labaze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*



Domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste beneficiază de dotări materiale adecvate fiecărui subdomeniu de cercetare. Astfel, domeniul istorie deține două laboratoare de cercetare situate în cadrul Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (I.C.S.T.M.) din Aleea Sinaia, nr. 13, care dispun de dotările necesare activității de cercetare științifică. Laboratorul de Patrimoniu Cultural beneficiază de o zestre de cercetare importantă, corelată pe deplin cu obiectivele și necesitățile sale: 1 microscop digital cu fibră optică VHX 600, 1 microscop binocular stereo Optika, 1 stereomicroscop Olympus BX53M, 1 microscop optic SZ61 Olympus, 1 imprimanta cu jet Canon PIXMA IX6850, 1 multifuncțională HP LaserJet Pro M1536, 1 scanner Microtek Scan Maker i800 Plus, 2 laptopuri, 1 desktop, 1 lupă microscopică, 1 stație totală Nikon, 1 teodolit, 1 centrifugă Janetzki, 2 aparate foto, 1 camera video.

Cel de-al doilea laborator de cercetare este dedicat istoriei moderne, contemporane și istoriei relațiilor internaționale, acesta beneficiind de aportul unui cititor multifuncțional de microfilme și microfise, patru laptopuri, două calculatoare, trei multifuncționale, trei imprimante, o minibiblioteca, aparate de fotografiat performante etc. De asemenea, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste există o sală foarte generoasă dotată cu bibliotecă unde-și desfășoară activitatea profesorii conducători de doctorat și doctoranzii, unde au loc consultațiile, cursurile doctorale etc. Aceasta este dotată cu peste 600 de volume, numeroase computere, imprimante, multifuncționale, videoproiector, tablă de proiecție etc.

Concomitent, cercetătorii de la ȘDI, cadre didactice conducător de doctorat și doctoranzi, beneficiază de accesul la una dintre cele mai performante baze de cercetare științifică din regiunea Munteniei Centrale în cadrul I.C.S.T.M.

Biblioteca U.V.T. (<https://biblioteca.valahia.ro/>) oferă acces la un număr important de cărți și materiale de specialitate, precum și resursele online adecvate (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-on-line>). Esențial este însă accesul studenților doctoranzi la bazele de date de tipul bibliometric, bibliografic și full text prin cadrul platformei Enformation, la care U.V.T. este abonată.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane.

Standardul A.3.1. *La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului Istorie al Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste funcționează în prezent un număr de 10 conducători de doctorat. Dintre aceștia îndeplinesc punctajul minim stabilit de standardele minimale C.N.A.T.D.C.U. aflate în vigoare șapte profesori (70%), în vreme ce trei profesori nu le îndeplinesc. Tabelul respectiv confirmă aceste afirmări din raportul de evaluare internă.

Profesorii conducători de doctorat sunt antrenați în sfera publicațiilor naționale și internaționale, proiectelor de cercetare, activității derulate în cadrul unor organizații de cercetare naționale și internaționale, organizării și participării la manifestări științifice de prestigiu, coordonării unor reviste științifice importante, incluse în baze de date internaționale etc. În multe dintre acestea sunt integrați și doctoranzii acestora. Unii sunt fondatori de muzee premiate pe plan național și internațional, precum este cazul Muzeului Cotroceni sau a Muzeului Evoluției Omului și Tehnologiei în Paleolitic, sunt organizatori ai unor importante expoziții – una



dintre acestea vernisându-se la Parlamentul European, sunt directori de șantiere arheologi, fondatori de școli de cercetare științifică.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Un număr de zece cadre didactice sunt profesori ai Universității „Valahia” din Târgoviște.

Dintre aceștia cinci sunt titulari iar cinci au împlinit vârsta de pensionare. Dintre cei cinci profesori din această ultimă categorie, Prof. univ. dr. Marin Cârciumaru deține titlatura de Profesor emerit, definit de art. 289, alin. (3) din Legea Educației Naționale (Legea 1/5.01.2011), aceasta conferindu-i dreptul de a continua activitatea în cadrul universității fără a i se impune o limită de vârstă. De un statut asemănător se bucură Prof.univ.dr. Ioan Opriș și Prof.univ.dr. Ion Calafeteanu cărora li s-a decernat Doctor Honoris Causa al Universității „Valahia” din Târgoviște. Doi dintre conducătorii de doctorat aflați în continuare deactivitate, Prof. univ. dr. Ion Stanciu și Prof. univ. dr. Marin Cârciumaru, nu au mai înrolat noi doctoranzi de cel puțin trei ani. Printr-o decizie a Școlii Doctorale activitatea celui dintâi se încheie cu data de 30 septembrie 2021, în vreme ce Prof. univ. dr. Marin Cârciumaru va deveni profesor consultant după susținerea ultimilor dintre doctoranzii pe care-i coordonează în anul universitar 2021/2022. Nu au mai fost alocate locuri pentru înscrierea unor noi doctoranzi nici celorlalți profesori aflați în prelungire de activitate, Prof. univ. dr. Ioan Opriș, Prof. univ. dr. Ion Calafeteanu și Prof. univ. dr. Gheorghe Sbărnă, aceștia urmând să finalizeze activitatea de conducători de doctorat și să aibă statutul de profesori consultanți la orizontul anului 2023. Conf. univ. dr. habil. Claudiu Neagoe este titular al Universității din Pitești și este afiliat Universității „Valahia” din Târgoviște în vederea conducerii de doctorat.

În toamna anului 2021 își va depune teza de abilitare conf. univ. dr. Cezar Stanciu, titular al universității, autor a numeroase lucrări științifice importante și articole ISI, care se va asocia școlii doctorale.

Recomandări: Aplicarea eforturilor referitoare la sporirea numărului de profesori titulari cu scopul cuprinderii întregii tematici și perioade istorice.

Concluzii: indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață predă cursurile și seminariile de Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană și Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului, Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu susține cursurile și seminariile intitulate Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei și Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei. Cele două cadre didactice au coordonat numeroase proiecte de cercetare științifică câștigate prin competiție națională sau europeană, se bucură de o statură internațională bine definită – probată prin publicații externe, proiecte de cercetare internaționale, stagii de cercetare, ocuparea unor poziții în statele de funcțiuni ale departamentelor din străinătate – și de experiența didactică necesară formării doctoranzilor, așa cum se poate vedea și din CVurile atașate dosarului de autoevaluare (anexa nr. 26).



Disciplinele care implică formarea unor competențe transversale precum sunt Etica și integritate academică și Metodologia și deontologia cercetării științifice sunt predate transdisciplinar la nivelul școlii doctorale.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

În pofida faptelor obiective și subiective ce au influențat în perioada de pandemie situația îndeplinirii acestui criteriu este următoarea: îndeplinesc acest criteriu șase conducători de doctorat: Prof. univ. dr. habil. Mircea Anghelinu (doi doctoranzi), Prof. univ. dr. Marin Cârțumaru (patru doctoranzi), Conf. univ. dr. habil. Marian Cosac (cinci doctoranzi), Conf. univ. dr. habil. Monica Mărgărit (patru doctoranzi), Conf. univ. dr. habil. Claudiu Neagoe (cinci doctoranzi), Prof. univ. dr. Ion Stanciu (patru doctoranzi). Se încadrează în luna iunie 2021 în intervalul situat între 9 și 12 doctoranzi Prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață (zece doctoranzi) și Prof. univ. dr. Gheorghe Sbârnă (12 doctoranzi). Depășesc în acest moment pragul de 12 doctoranzi trei conducători științifici, Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu (14 doctoranzi), Prof. univ. dr. Prof. univ. dr. Ioan Opriș (14 doctoranzi) și Prof. univ. dr. Ion Calafeteanu (16 doctoranzi).

Prin urmare, procentul profesorilor care coordonează mai mult de 8 doctoranzi este în acest moment de 45%.

Documentul primit adăugător nu schimbă situația:

Număr doctoranzi ai IOSUD- UVT pe conducători La 10.11.2021

Nr. crt.	Domeniul doctorat de	Nume și prenume conducator doctorat (Prof./conf. univ. dr.)	Nr. drd.
1.	Istorie	ANGHELINU Mircea Costel	7
2.		CALAFETEANU Ionel	12
3.		CÂRCIUMARU Marin	4
4.		COSAC Marian	8
5.		MĂRGĂRIT Monica	8
6.		MILOIU Silviu-Marian	8
7.		MUSTEAȚĂ Sergiu	8
8.		NEAGOE Claudiu-Ion	4
9.		OPRIȘ Ioan	12
10.		SBÂRNĂ Gheorghe	8
	TOTAL		79

Recomandări: De realizat până la sfârșitul anului de studii 2020/2021 propunerile reale expuse în raportul de evaluare internă în vederea îmbunătățirii procentului profesorilor care coordonează mai mult de 8 doctoranzi.

Concluzii: Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică –



dezvoltare –inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii dedoctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Analiza anexei 28 referitoare la vizibilitatea internațională a profesorilor – titulari la SDI nu lasă nici o rezervă referitor la calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Starea cu publicațiile în perioada evaluării e ceva mai problematică. Se constată un astfel de număr de publicații pr. dr. Anghelinu (5), pr.dr. Cârciumaru (5), pr.dr.hab. Cosac (3), pr.dr. Margarit (4), pr.dr.hab. Miloiu (2), pr.dr.hab. Musteață (2), pr.dr. Neagoe (4).

Lipsește publicații în perioada evaluării la pr.dr. Calafeteanu și pr.dr. Opreș.

Stanciu Ion nu e în lista titularilor. Stărnă Gheorghe nu a fost introdus în lista de vizibilitate internațională.

Concomitent se constată că prof. univ. dr. Marin Cârciumaru este redactorul-șef al revistei *Annales d'Université Valahia Târgoviste. Section d'Archéologie et d'Histoire*, inclusă în Elsevier, ERIH PLUS etc., Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu este redactorul-șef al revistelor *The Romanian Journal for Baltic and Nordic Studies*, periodic inclus în bazele de date ERIH PLUS (până la finele anului 2018), Ebsco, Index Copernicus etc., Prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață este redactor-șef al revistei *PLURAL. History. Culture. Society*, inclusă în bazele de date Elsevier, ERIH PLUS, DOAJ etc. Este o realitate colaborarea pe care o au conducătorii de doctorat, inclusiv la nivelul conducerii de doctorat, cu profesori din străinătate și cu școli doctorale prestigioase, precum cele din Franța, Germania, Finlanda, Suedia, Marea Britanie, Statele Unite etc.

Recomandări: De alcătuit un plan aparte de rezolvare a chestiunii cu publicațiile științifice a profesorilor din generația inițială a SDI.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Tabelul prezentat în raportul de evaluare internă, precum și anexa nr. 29 confirmă, că procentajul profesorilor care realizează cerințele acestui punctaj este de 60%. Cele mai bune rezultate evedențiem la Prof. univ. dr. habil. MUSTEAȚĂ Sergiu (3311,99) și conf. univ. dr. habil. MĂRGĂRIT Monica (1021,27).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Conform prezenței SD, la admiterea din toamna anului 2016 au fost admiși 12 candidați, dintre care doar doi au beneficiat de finanțare de la bugetul de stat. În toamna anului 2017 au fost admiși 20 de candidați, dintre care doar patru în regim de finanțare bugetată. La admiterea din septembrie 2018 au fost admiși 27 de doctoranzi, numărul celor bugetați fiind de doar șase. În septembrie 2019 au fost admiși 25 de candidați, dintre care doar cinci au primit finanțare de la stat. La admiterea trecută din septembrie 2020 dintre cei 23 de doctoranzi admiși doar cinci au beneficiat de finanțare guvernamentală.

Datele din tabelul 9 confirmă datele expuse în raportul de evaluare internă a SD, precum și raportul $62/22=2.81 > 0.20$ în primul caz și cel de $104/22=4.72 > 1.20$ în cazul doi.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai bună calitate

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Metodologia de organizare a admiterii la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021 prevede în mod explicit două probe de concurs, probă eliminatorie de competență lingvistică pentru o limbă străină - limba franceză sau engleză, la alegere, și examen de specialitate, care are în vedere competențele profesionale în domeniul tezei, performanțele academice și științifice, adecvarea la specificul lucrării a pregătirii doctorandului etc. Media minimă ce admitere este stabilită prin metodologie la 8, ceea ce dovedește cerințele ridicate impuse pregătirii inițiale a candidaților.

Art. 25 stabilește că examenul de specialitate constă într-un interviu al candidatului în fața comisiei de examen, interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile sale de cercetare în concordanță cu tematica tezei de doctorat. Temele de cercetare și bibliografia aferentă vor fi afișate la vizerul IOSUD și postate pe site-ul web al UVT."

(https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/wpcontent/uploads/2020/07/M11_Metodologie_organizare_admitere_doctorat2020-2021.pdf).



Tematica de admitere (cu propuneri de teme de doctorat ale fiecărui conducător științific) și bibliografia sunt afișate la avizier și pe website-urile școlii doctorale și de admitere la U.V.T. (<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/admitere-2018/tematica-admitere-2018>).

Studentii susțin un eseu de admitere care include propunerea de temă aleasă, metodele de cercetare preliminare, sursele identificate, bibliografia etc., un exemplu fiind redat în anexa nr. 30.

Toate datele sunt afișate pe site-ul ȘDI.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

În baza documentului primit la cererea comisiei de evaluare externă constatăm, că timp de cinci ani de studii (2015-2016 – 2019-2020) din 93 de studenți doctoranzi au fost exmatriculate 17 persoane, ce alcătuiește 18,27%.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitate de doctorat.

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste cuprinde cinci discipline de specialitate și activități specifice de documentare, informare în domeniul temei de cercetare. Alături de acestea programul mai include două discipline cu caracter transversal, de formare a deprinderilor etice și metodologice de cercetare științifică - Metodologia și deontologia cercetării științifice și Etica și integritate academică.

Cursurile de specialitate se concentrează asupra elementelor de metodologie și teorie a cercetării în domeniile fundamentale ale școlii doctorale, istorie, arheologie și protecția patrimoniului; Scrierea academică: aplicații în domeniul istoriei și arheologiei; Metode calitative și cantitative de cercetare a istoriei; Teorie și metodă în cercetarea istorică și arheologică contemporană; Metode de studiu, conservare și valorificare a patrimoniului.

Cursurile sunt accesibile studenților pe platformele Moodle și Microsoft Teams ale UVT.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

În cadrul programului doctoral sunt cuprinse două discipline - Metodologia și deontologia cercetării științifice și Etica și integritate academică – ale căror obiective le constituie formarea deprinderilor de etică și deontologie a cercetării științifice, informarea doctoranzilor cu privire la practici științifice inacceptabile precum plagiatul, precum și îndrumarea lucrării de doctorat pe drumul rigorii și competenței.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Printre mecanismele create de I.O.S.U.D. prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate să vizeze „rezultatele învățării” evidențiem o secțiune de evaluare în fișele disciplinelor. Pentru disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate studenții doctoranzi susțin examene în cadrul cărora se verifică cunoștințele dobândite.

Planul de învățământ prevede și trei Rapoarte de prezentare a progresului cercetării, care se încheie cu un colocviu susținut în fața comisiilor de îndrumare care sunt constituite pentru fiecare doctorand în parte în funcție de specificul temei acestuia. Acestea permit monitorizarea strictă a progresului activității de cercetare doctorală și adoptarea de măsuri de impulsie sau corectare a parcursului doctoral, atunci când se consideră a fi necesar.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Comisiile de îndrumare sunt formate din specialiști în domeniu, cadre didactice în U.V.T., cu care studentul doctorand se întâlnește sau dialoghează regulat. În cadrul proiectului Progressio (<https://progressio.valahia.ro/>), de exemplu, derulat în perioada 2020-2021, toți cei 8 doctoranzi au avut ca îndrumători profesori din cadrul domeniului Istorie al Școlii Doctorale (prof. univ. dr. habil. Sergiu Mustață, conf. univ. dr. habil. Marian Cosac), rațiunea autorilor proiectului fiind aceea de a dinamiza colaborarea dintre doctoranzi și membrii comisiilor lor de îndrumare. Întâlniri și discuții aveau loc săptămânal între doctorand și profesorul îndrumător din cadrul proiectului iar doctorandul întocmea lunar câte un raport de activitate pe care-l transmitea profesorului îndrumător spre avizare.

Întâlnirea din timpul vizitei de evaluare cu studenții doctoranzi (Dobrițoin, Iarca, Enescu, Nastase, Paun, Aprentii, Degeratu, Ghiță, Bardan, Iordache, Militaru, Nicsu, Coroban, Dohot, Mitru, Lazăr) confirmă faptul de consiliere/îndrumare a unor comisii de îndrumare funcționale.

O parte însemnată a doctoranzilor au fost sau sunt membri ai Centrului de Cercetare „Grigore Gafencu” (<https://gafencu.hypotheses.org/>), o nouă ocazie de colaborare cu directorul centrului, Prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu, și cu membri ai acestuia, conducători de doctorat.

Există o corespondență pe teme legate de teza doctorală între doctoranzi și profesorii din comisii de îndrumare doctorală prin e-mail, inclusiv o interacțiune constantă prin mijloacele moderne de comunicare, mai cu seamă Microsoft Teams.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Anexa nr. 32 prezintă lista membrilor comisiilor de îndrumare care i-au consiliat pe absolvenții de doctorat din intervalul de referință de cinci ani pe parcursul cercetărilor întreprinse. Raportat la numărul absolvenților de doctorat (36), din comisii de îndrumare



doctorală au făcut parte 18 membri titulari ai U.V.T., profesori asociați și profesori și cercetători de la muzee sau universități naționale. Raportul este de $36:18=2 < 3$.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora.

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

În realizarea acestui criteriu de performanță ne este prezentat în anexa 34. În perioada evaluată, conform acestei anexe, au susținut teza de doctorat 35 de persoane. În conformitate cu cerințele criteriului de performanță B.3.1.1 fiecare din ei după atribuirea titlului de doctor trebuia să publice minimum un articol. În realitate din 35 doctori noi pregătiți au publicat minimum un articol științific 8 persoane, adică 22,8 % din numărul total. Majoritatea însă din cei care au susținut teza de doctorat în ultimii 5 ani n-au realizat nici o publicație științifică. Cei ce au devenit doctori în anul 2017 au publicat 0 articole, anul 2018 – 3 lucrări, 2019 – 3 lucrări, 2020 – 2 publicații, 2021 – 0.

Printre publicațiile noilor doctori se cer evedențiate tezele de doctorat publicate: Cojanu Adrian-Marius (2018), Coroban Costel (2018, Cambridge), Grigore Gabriela (2021), Iordache Alexandru (2019), Popescu Elinor-Danusea (2021, Paris), Jindu Alexandru-Ionel (2020), Defta Dragoș (2020, Cambridge).

Recomandări: De intensificat lucrul în domeniul consilierii foștilor std în perioada postșcolară. De creat un plan special de însoțire științifică postdoctorală.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Anexa 36 (Conferințele absolvenților doctoranzi IOSUD UVT care au susținut public teza în perioada 2016-2021) ne indică că 35 de absolvenți în decurs de 5 ani au participat la 62 conferințe. 13 persoane au rămas în afara controlului participării la conferințe (37%); 9 studenți timp de 4-5 ani au participat doar la o conferință (25,7%). În total participarea activă a 62,7% din absolvenții doctoranzi IOSUD UVT nu rezistă o critică serioasă.

Totodată, participarea activă a unor studenți (Nicula, Călin, Coroban, Bănuță, Lazăr) pare a fi o inițiativă personală laudabilă.

Anexa 48 (Absolvenții IOSUD-UVT din perioada 2016-2021 care au beneficiat de mobilități externe) ne demonstrează, că 35 absolvenți au participat la 17 conferințe internaționale. Cei ce au susținut teza de doctorat în anul 2017 au participat la 6 conferințe, 2018 – 8, 2019 – 1, 2020 – 1, 2021 – 0, Se observă o tendință de scădere după anul 2018. Situația poate fi clasificată ca participare minimală.

Recomandări: nu este cazul.



Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță B.3.2.1. Numărul tezelor de doctorat alocate unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

După cum se poate vedea din tabelele 12 și 13 îndeplinesc acest criteriu (maxim două teze doctorale alocate unui același referent extern pe an universitar) în totalitate: prof. univ. dr. Ion Calafeteanu, prof. univ. dr. habil. Silviu Miloiu, prof. univ. dr. Ioan OPRIȘ, prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață. O singură excepție este în cazul prof. univ. dr. Gheorghe SBĂRNĂ, care a avut în calitate de referent, în cadrul comisiilor de susținere a doctoratului, pe Prof. univ. dr. Corneliu Mihai Lungu de trei ori în anul 2016. În cazul tuturor celorlalte 33 de susțineri doctorale și cel puțin una care este programată în perioada imediat următoare nu există mai mult de doi referenți care au participat la susținerea lucrărilor conduse de un același conducător de doctorat. Se are în vedere, și în viitor, îndeplinirea cu strictețe a acestui indicator. De altfel, după cum se poate constata, există profesori care nu au avut nicio singură repetiție în cadrul comisiilor doctorale dintr-un singur an.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenind de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3., prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada respectivă în cadrul SDI au fost 35 de teze de doctorat, dintre care una va fi susținută în perioada actuală. La susținerea lor au participat 41 de referenți externi. Referenți de la universități din Franța, Marea Britanie, Norvegia, Statele Unite, de la Academia Română și institutele arondate acesteia, de la importante universități și muzee din țară au fost membri ai comisiilor doctorale, cei mai mulți dintre aceștia (75%) doar într-o singură comisie doctorală, în funcție de specializarea acestora, după cum se poate constata și din graficul de mai jos.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. *Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.*

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță *C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivelul I.O.S.U.D. și al S.D.S.E.U. se aplică o politică coerentă de asigurare a calității. Politica de management a calității este realizată conform legislației în vigoare. Anual școlile doctorale ale I.O.S.U.D. sunt auditate de către C.E.A.C. – Comisia de evaluare și asigurare a calității a U.V.T., și periodic de către un auditor extern, AEROQ S.A., astfel că politicile de calitate și implementarea acestora sunt monitorizate. La nivelul I.O.S.U.D. și S.D.S.E.U. funcționează comisii de calitate care-și desfășoară activitatea în mod constant. I.O.S.U.D. dispune de regulamente specifice de evaluare a calității.

Pentru monitorizarea activității științifice a conducătorilor de doctorat s-a introdus procedura PO-06-14, care realizează o cuantificare a activității anuale a conducătorilor de doctorat. Procedura ia în calcul și punctează numai rezultatele/activitățile recunoscute de C.N.A.T.D.C.U. (conform Ordinului nr.6129 din 20 decembrie 2016). Prin normare la punctajul minim necesar pentru abilitare corespunzător fiecărui domeniu procedura permite o evaluare unitară a conducătorilor de doctorat din domeniile diferite. Procedura este aplicată începând cu anul 2019.

Referitor la punctul (b), infrastructura de cercetare, studenții din cadrul I.O.S.U.D. au acces la laboratoarele de cercetare ale I.C.S.T.M. și la laboratoarele didactice și de cercetare ale facultatilor/centrelor de cercetare din U.V.T. În cadrul anexei nr. 38 este prezentat Regulamentul de funcționare al I.C.S.T.M. care stabilește clar dreptul doctoranzilor la utilizarea laboratoarelor și facilităților de cercetare și dotarea laboratoarelor de analiză ale institutului, dotarea specifică Istoriei și Arheologiei.

Continuă actualizarea și elaborarea regulamentelor, metodologiilor, procedurilor ce reprezintă obiective în domeniul calității în cadrul I.O.S.U.D.

Monitorizarea acestora se realizează de comisia de calitate a I.O.S.U.D., dar și de către Senatul universității. În anexa nr. 39 sunt prezentate obiectivele de calitate pentru anul universitar 2020-2021, iar în anexa nr. 40 raportul privind analiza SMC și raportul de audit intern 2020.

Contractul de studii doctorale, la literele e) și f), conține prevederi referitor la serviciile suport oferite doctoranzilor atât sub raport social, cât și educațional, de consiliere științifică și pentru progresul în carieră.



În anexa nr. 40 se pot regăsi documente relevante care conțin certificarea ISO-9001, autoevaluarea I.O.S.U.D., programul anual de instruire în domeniul calității pentru 2020/2021, Raportul privind analiza sistemului de management al calității în IOSUD-UVT.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Criteriul de performanță C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Din 18.09.2018 a fost elaborat și ulterior aplicat un chestionar specific în vederea evidențierii gradului de satisfacție cu privire la programul de studii avansate, programul de cercetare, comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat (anexa nr. 41).

După cum se poate constata din graficele rezultate ca urmare a aplicării chestionarului există un grad normal de satisfacție cu privire la conducătorii de doctorat (calitatea conducerii de doctorat este apreciată într-un procent de 91,3% ca fiind foarte bună și 8,7% a fi bună) și comisiile de îndrumare (procentele sunt similare și în acest caz). Programul de pregătire bazat pe studii doctorale de doctorat este apreciat în procent de peste 90% ca fiind bun și foarte bun, dar există și o opinie diferită. Programul de cercetare științifice se bucură de aprecieri similare. Există și o critică referitoare la facilitățile de cercetare oferite de universitate care denotă o lipsă de comunicare.

Ca urmare a aplicării acestui chestionar doctoranzilor din anii al II-lea și al III-lea din cadrul Școlii Doctorale, s-a elaborat un plan remedial, prezentat în anexa nr. 42.

Aplicarea acestor chestionare la nivelul domeniului de studii Istorie a fost înlocuită din anul universitar curent cu chestionarul cu privire la Satisfacția Calității Vieții Studențești care a fost completat de un procent foarte ridicat al studenților, masteranzilor și doctoranzilor UVT (anexa nr. 43).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. *Școala doctorală de Istorie asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*



Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante/ bibliotecă pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.*

Școala doctorală, prin intermediul I.O.S.U.D., publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de studii; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școala cu informațiile de baza (anul înmatricularii; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informațiile disponibile pe website-ul școlii doctorale:

a) Regulamentul școlii doctorale.

1. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. 47

2. Regulament de organizare și functionare a I.O.S.U.D., aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. HSU Nr. 47 DI (anexa nr. 4).

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20IOSUD%20-%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20IOSUD%20-%20UVT.pdf>

3. Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 29 ianuarie 2020, prin hotărârea nr. 61 E (anexa nr. 5). Link pe site-ul instituției:

<https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20SDSEU%20-%20Regulamentul%20scolii%20doctorale%20de%20stiinte%20economice%20si%20umaniste%20a%20UVT.pdf>

b) regulamentul de admitere.

Toate documentele de admitere se află la adresa: <https://admitere.valahia.ro/>

c) contractul de studii doctorale.

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei.

„Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat de către comisia de îndrumare” din data de 26 octombrie 2020, aprobată prin HS nr. 17 B (anexa nr. 13)

Link pe site-ul instituției: <https://www.valahia.ro/images/documente/M%2021%20-%20Metodologie%20de%20evaluare%20a%20tezelor%20de%20doctorat%20de%20catre%20comisia%20de%20indrumare.pdf>

e) conținutul programelor de studii.

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro>

f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora.

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro>

g) lista doctoranzilor din școala cu informațiile de baza (anul înmatricularii; conducător).

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro>

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat.

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro>



i) linkuri catre rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/sustineri-teze/istorie/>

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. Școala doctorală de Istorie asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante/ bibliotecă pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Lista bazelor de date disponibile este oferită pe site-ul Bibliotecii Universității „Valahia” din Târgoviște: <https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>

ANELIS PLUS - Acces National Electronic la Literatura Stiintifica pentru Susținerea Sistemului de Cercetare si Educatie din Romania;

ScienceDirect Freedom Collection Journals;

Thompson Web of Knowledge;

ProQuest Central;

SCOPUS;

Studenții doctoranzi se bucură astfel de acces la baze de date esențiale pentru realizarea bibliografiilor și pentru cercetările întreprinse, precum sunt cele oferite de ANELIS – Acces National la Literatura Științifică de Cercetare (Science Direct, IEEE, Wiley Journals, Nature Journals, etc), Thomson ISI, EOLS etc.

Baze de date precum ProQuest sau Elsevier sunt esențiale pentru documentarea doctoranzilor de la istorie, pentru accesul acestora la articole și capitole *full-text*.

Anexa nr. 44 conține contractul semnat de universitate cu ANELIS - Acces National la Literatura Științifică de Cercetare în vederea oferirii accesului doctoranzilor la literatura de specialitate.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Școala Doctorală propune pentru studenții doctoranzi.

Acces la platforma de verificare a similitudinii WWW.SISTEMANTIPLAGIAT.RO. De altfel, potrivit O.U.G. nr. 4 din 2 martie 2016 toate lucrările de doctorat este obligatoriu să fie supuse filtrului sistemului antiplagiat. Anexele nr. 22 și 23 dovedesc îndeplinirea acestei obligații legale.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Toți studenții doctorali au acces la facilitățile de cercetare ale Școlii Doctorale și ale Centrului de Cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale și Patrimoniul Cultural "Grigore Gafencu" - <https://gafencu.hypotheses.org/>. Toți studenții doctorali sunt membri ai unuia dintre cele două laboratoare de cercetare ale centrului, Laboratorul de Istoria Relațiilor Internaționale (<https://gafencu.hypotheses.org/doctoral-students>) și ale Laboratorului de Studiere a Patrimoniului Cultural (<https://gafencu.hypotheses.org/doctoral-students-2>). Facilitățile de



cercetare din cadrul laboratoarelor situate în Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (<https://gafencu.hypotheses.org/location>) sunt moderne și pe deplin accesibile doctoranzilor SD.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare.

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu Indicatorul de performanță *C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Activitatea de internaționalizarea domeniului Istorie din cadrul S.D.S.E.U. se bazează pe principiile definite în cadrul celei de-a doua Strategii de Internaționale a Universității „Valahia” din Târgoviște 2021-2025 (anexa nr. 45), precum și pe documentele conexe precum Strategia de marketing internațional, Carta Universitară Erasmus 2021-2027 (anexa nr. 46).

Menționăm ca moment pozitiv transferul predării în mediul online prin utilizarea îndeosebi a platformelor Microsoft Teams și Moodle de către întreaga comunitate de profesori și studenți ai universității din 2021.

Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară joacă rol pozitiv în extinderea colaborărilor internaționale în cadrul activităților de cercetare desfășurate de UVT.

Programul Erasmus constituie, de altfel, și în noua strategie un element central al politicilor de internaționalizare ale UVT.

UVT vizează încurajarea parteneriatelor științifice și academice realizate de membri ai comunității universitare stabilite pe baza afinităților științifice și didactice (abordarea bottom-up), care însă respectă principiile de calitate, relevanță și eficiență în materie de internaționalizare. UVT are în vedere, la nivel strategic, dezvoltarea de parteneriate – în special de parteneriate pe termen lung – cu instituții de învățământ superior și cercetare din spațiul francofon și mediteranean, cu Republica Moldova și alte țări din cadrul parteneriatul estic al UE, cu Turcia și regiunea Mării Negre, cu Europa Centrală, Europa de Nord și regiunea Mării Baltice, cu Europa Occidentală, America Latină, Statele Unite, Canada și China.

De asemenea, potrivit Strategiei de Internaționalizare, U.V.T. a demarat realizarea unui proiect de tipul **consorțiului European Universities** cu universități din Franța, Portugalia, Polonia, Letonia, Cehia și companii precum I.B.M. care are în vedere, printre obiectivele sale, creșterea la peste 50% a numărului de studenți la toate ciclurile de învățământ care vor participa la mobilități fizice, blended și virtuale între instituțiile partenere.

Recomandări: Implementarea unor măsuri, care să vizeze creșterea numărul aplicațiilor din partea studenților doctoranzi pentru stagii Erasmus în perioada de referință, de participări la conferințe în străinătate până la 35 %.

Concluzii: indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.



În cadrul Școlii Doctorale de Istorie au funcționat în perioada de raportare cinci doctorate în cotutelă cu Universite Sorbonne Nouvelle Paris 3 (Franța), cu Universităț Stuttgart (Germania).

Prima cotutelă s-a finalizat cu succes prin susținerea doctoratului de către doctoranda Elinor Danusia Popescu (conducători de doctorat Prof.univ.dr.habil. Silviu Miloiu, de la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, și Prof.univ.dr.habil. Traian Sandu, de la Universite Sorbonne Nouvelle Paris 3) și eliberarea diplomei de doctorat de către universitatea parteneră din Franța (anexa nr.49).

Trei cotutele doctorale aflate în derulare au fost semnate cu universități din Republica Moldova, două cu Universitatea de Stat din Moldova (pentru doctoranzii Viviana Capel și Adrian Corneliu Ghiță) și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” de la Chișinău (pentru doctoranda Marinela Trandafir).

Participarea studenților doctoranzi la conferințe și prelegeri ale unor profesori de la prestigioase universități din străinătate e demonstrată prin exemple concrete în raportul de evaluare internă.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În comisia de susținere a Dr. Costel Coroban a participat Prof. Jón Viðar Sigurðsson de la Universitatea din Oslo, în comisia de susținere a Dr. Elinor Danusia Popescu au participat Prof. Dr. Jean Marc Delaunay (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), Conf. Dr. Alain Soubigou (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), Prof.Dr. Friedrich Taubert (Université Bourgogne Franche-Comté) și Prof.Dr. Traian Sandu, coordonator în cotutelă (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), în comisia de doctorat a lui Valentin Negoii aveau să participe în luna septembrie 2021 profesorii Marius Turda (Oxford Brookes University), Vladimir Solonari (University of Central Florida) și Radu Ioanid (U.S. Holocaust Memorial Museum). Dr. Dinu POȘTARENCU de la Institutul de Istorie al MECC, Republica Moldova este membru într-una dintre comisiiile de îndrumare.

Prof. univ. dr. habil. Anatol Petrencu de la Universitatea de Stat din Moldova este conducător de doctorat în cotutelă pentru două lucrări de doctorat aflate în stagiul, în vreme ce conf. univ. dr. Valentina Ursu de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” de la Chișinău este coordonator de doctorat în cotutelă pentru o teză de doctorat.

Participări la târguri educaționale în raportul de evaluare internă nu și-a găsit oglindirea!

Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat e practică de IOSUD UVT pe larg.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Competența conducătorilor de doctorat; - Existența granturilor de cercetare conduse de profesorii conducători de doctorat cu antrenarea nemijlocită a studenților doctoranzi; - Existența doctoratelor în cocutelă internațională; - Dotarea centrului de cercetare care deservește domeniul; 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ponderea finanțării participării std la formarea profesională e mică. - Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează mai mult de 8 și 12 std (45%) e inadmisibilă. - Participarea studenților la conferințe, publicații etc. - Participarea la târguri educaționale.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Existența I.C.S.T.M. cu dotarea aferentă ; - Vizibilitatea națională/internațională a conducătorilor ; - Numărul însemnat de conducători de doctorat tineri ; - Proiectele europene care devin un bun substitut pentru lipsa de ritmicitate a proiectelor românești ; 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trendul de reducere a finanțării științelor umanitare; - Vârsta înaintată a unui număr de cinci conducători de doctorat, care își vor înceta activitatea în perioada imediat următoare. - Scăderea progresivă a numărului de absolvenți de licența și master.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, I PC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	-
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	-
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	-
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	-
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	Continuarea implicării studenților-doctoranzi în proiectele de cercetare sau dezvoltare instituțională/de resurse umane implementate și elaborarea unei metodologii de selecție transparent și baza pe competențe academice și de cercetare.
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit	Diversificarea surselor de finanțare, care să conducă la creșterea numărului de studenți-doctoranzi beneficiari de burse acordate din alte surse decât finanțarea guvernamentală.
7.	*	A.1.3.3.	Parțial îndeplinit	Se recomandă stimularea studenților-doctoranzi să acceseze fondul de cercetare și de formare profesională, precum și revizuirea <i>Metodologiei privind finanțarea și decontarea cheltuielilor de cercetare ale doctoranzilor în cadrul Universității Valahia din Târgoviște</i> , astfel încât sumele rămase necheltuite să fie redistribuite între doctoranzii înmatriculați la ȘDI. Se recomandă de asemenea evidențierea mai clară a capitolului bugetare de cheltuieli de care beneficiază în mod indirect studenții-doctoranzi (baze de date, dotări, decontare de consumabile, inclusiv pentru laboratoare, etc.).
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	-
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	-
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit parțial	Aplicarea eforturilor referitoare la sporirea numărului de profesori titulari cu scopul cuprinderii întregii tematici și perioade istorice
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	-
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit parțial	De realizat până la sfârșitul anului de studii 2020/2021 propunerile reale expuse în raportul de evaluare internă în vederea îmbunătățirii procentul profesorilor care coordonează mai mult de 8 doctoranzi.
13.	IPC	A.3.2.1	Îndeplinit	Se recomandă creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	-
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	-
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	-
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	-

18.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	-
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	-
20.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	-
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	-
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	-
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	De intensificat lucrul în domeniul consilierii fostilor std în perioada postșcolară. De creat un plan special de însoțire științifică postdoctorală.
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	De acordat cea mai serioasă atenție participării absolvenților doctoranzi la conferințe științifice, sporind finanțarea pâna la nivelul cerut de criteriul de performanță
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	-
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	Completarea comisiilor de susținere a tezelor de doctorat cu referenți științifici internaționali recunoscuți.
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	Evidențiere mai bună, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	-
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Se recomandă crearea unei pagini în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare.
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	-
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	-
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	-
33.	*	C.3.1.1.	Parțial îndeplinit	Implementarea unor măsuri, care să vizeze creșterea numărul aplicațiilor din partea studenților doctoranzi pentru stagii Erasmus în perioada de referință, de participări la conferințe în străinătate până la 35 %.
34.	IP	C.3.1.2.	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de coordonare a unor teze de doctorat în cotutelă internațională
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	-

VI. Concluzii și recomandări generale

Analiza raportului de evaluare internă a USUD ȘDI UVT, precum și vizita online care a avut loc la 08-12.11.2021 ne permit să constatăm că Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat în domeniul istorie a Școlii Doctorale de Economie și Umanistică a Universității Valahia din Târgoviște mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, posedă capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat. Constatăm transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale. Toate aceste condiții formează o bază stabilă pentru activitatea eficace a procesului de studii doctorale și cercetare științifică.

Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva deficiențe semnalate pe parcursul prezentului raport de evaluare și a recomandat unele măsuri pentru corectarea sau



îmbunătățirea acestora. Se recomandă, astfel, de intensificat lucrul în vederea sporirii sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranți, extinderea site-ului în limba engleză pentru o mai mare internaționalizare, amplificare în domeniul organizării unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi, diversificarea tematicii tezelor de doctorat cu scop de cuprindere a istoriei universale. Având în vedere constatările expuse în prezentul raport, constatări rezultate în urma analizei tuturor documentelor relevante pentru evaluare și în urma vizitei la sediul instituției, susțin propunerea de.....pentru domeniul de doctorat **Istorie** de la Universitatea Valahia din Târgoviște.

VII.Anexe

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

Programul detaliat a lvizitei de evăluare.

23.11.2021

Expert internațional: Antoniy Moysey