

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori, etc.);
- detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric, etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric, etc.).

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare externă a domeniului de doctorat Matematică la vizita de evaluare a IOSUD Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC). Evaluarea a fost desfășurată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior (ARACIS), în perioada 22-26 noiembrie 2021. Evaluarea externă a domeniului de doctorat Matematică s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale acreditarea sau menținerea acreditării procesului instructiv-educativ, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, administrative, economice, manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, și de imagine, la nivel național și internațional, ale domeniului de doctorat Matematică din cadrul Școlii Doctorale de Matematică din cadrul UOC.

Procesul de evaluare externă a domeniului de doctorat Matematică a avut și scopul de a verifica modul în care pot fi apreciate și reconfirmate prestigiul, încrederea și

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



recunoașterea de care se bucură domeniul evaluat, care stau la baza respectului, aprecierii și încrederii publice în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare, respectiv de acordare a diplomelor de doctor de către UOC.

Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, autonomă, cu caracter deschis. De la înființarea sa, în 1961 ([ANEXA UC 01](#)), instituția de învățământ a funcționat neîntrerupt sub diverse denumiri ([ANEXA UOC 02](#), [ANEXA UOC 03](#)), devenind universitate în anul 1990 ([ANEXA UOC 04](#)). Actuala denumire, Universitatea „Ovidius” din Constanța, datează din 1991 ([ANEXA UOC 05](#)), fiind aleasă de întreaga comunitate academică pentru a sublinia voința de a dezvolta moștenirea culturală lăsată la Tomis, de poetul roman Publius Ovidius Naso.

În conformitate cu Carta UOC (<https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/509>), misiunea asumată de universitate este de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate. Coordonatele esențiale prin care este realizată această misiune sunt: educația, cercetarea științifică și creația artistică la nivelul celor mai înalte exigențe europene. În plus, ca instituție de învățământ care afirmă în mod hotărât valorile culturii și civilizației europene, Universitatea „Ovidius” din Constanța îndeplinește și un rol-cheie în raport cu societatea, comunitatea locală din Dobrogea și, într-un sens mai larg, cu întreaga regiune a Mării Negre.

Pentru îndeplinirea misiunii asumate, activitatea UOC se desfășoară conform Planului strategic de dezvoltare instituțională 2020-2024 și Planului operațional anual, (https://www.univovidius.ro/images/2020/documente_oficiale/Planul%20strategic%202020-2024.pdf) elaborate de Consiliul de Administrație al universității, în urma unei consultări largi a comunității academice și aprobate de Senatul universității. Acestea sunt documente publice, accesibile în pagina de internet a UOC (<https://univ-ovidius.ro/>)

Obiectivele strategice asumate reflectă tripla misiune a Universității „Ovidius” din Constanța. În domeniul **educației**, UOC s-a angajat să consolideze programele de studii performante și să alinieze oferta sa educațională la nevoile societății și la standardele cunoașterii științifice, artistice și culturale contemporane și să promoveze un învățământ de calitate, centrat pe studenți. UOC are în vedere, în acest sens, integrarea metodelor educaționale moderne, recrutarea de studenți valoroși, îmbunătățirea serviciilor pentru studenți și creșterea gradului de integrare între educație și cercetare.

Activitatea de **cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare** este cel de al doilea pilon al misiunii UOC. Universitatea își propune să păstreze, în permanență, domeniile prioritare de cercetare aliniate priorităților regionale și celor mai noi tendințe în dezvoltarea cunoașterii la nivel european. Un alt obiectiv este de a susține excelența în cercetare și inovare prin consolidarea nucleelor de cercetare competitive, recompensarea performanței, stimularea inovării, implicarea studenților în activități CDI, susținerea activă a creației artistice și a performanței sportive.

Al treilea pilon al misiunii Universității „Ovidius” din Constanța este constituit de **implicarea în comunitate**. În acest sens, obiectivele asumate prin Planul strategic sunt de promovare a abordării antreprenoriale în educație și inovare, prin continuarea inițiativei UOC - Universitate



Antreprenorială, și de dezvoltare a parteneriatelor cu mediul de afaceri, autoritățile statului și societatea civilă. Obiectivele propuse reflectă nevoile comunității locale din Dobrogea, precum transformarea digitală, dezvoltarea durabilă a zonelor costiere, etc. Este ferm susținută implicarea UOC în rezolvarea unor probleme regionale în sud-estul Europei, Balcani și arealul danubiano-pontic.

Valorile eticii și integrității academice stau la baza desfășurării tuturor activităților derulate în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța. Aspectele fundamentale privind normele de etică și de bună conduită în întreaga activitate universitară, incluzând educația, cercetarea științifică, implicarea în comunitate, sunt cuprinse în Codul de etică și deontologie profesională universitară al UOC (<https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/516>). Acesta precizează principiile ce guvernează conduita comunității universitare ovidiene, apără libertatea academică, promovează integritatea și echitatea, egalitatea de șanse și nediscriminarea, respectul și toleranța precum și transparența decizională. Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară al UOC aflat în vigoare, a fost adoptat de Senatul universității în 2014.

Codul este însoțit de Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară a UOC (<https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/545>), actualizat în 2016. Acest regulament precizează modul în care își desfășoară activitatea Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară a UOC și, în particular, care sunt procedurile pentru sesizarea comisiei și pentru soluționarea sesizărilor de care aceasta se ocupă.

Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară transmite Consiliului de Administrație și Senatului universității concluziile analizei sesizărilor și soluțiile adoptate în fiecare caz. Mai mult, comisia elaborează, anual, un raport de activitate care este analizat de forurile de conducere colectivă ale universității și publicat pe pagina de internet dedicată: <http://cde.univ-ovidius.ro/rapoarte-de-activitate/>.

UOC are pârghii de acțiune ce țin de informarea cadrelor didactice și de cercetare și a studenților. Un principal exemplu în acest sens este dat de cursurile de formare desfășurate pentru cadrele didactice în cadrul proiectelor finanțate de minister, prin CNFIS, din Fondul de Dezvoltare Instituțională: Etică și integritate și Metodologia cercetării științifice și protejarea proprietății intelectuale. Mai mult, începând cu anul universitar 2018-2019, în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică. În paralel, o importanță specială a fost acordată prevenirii plagiatului prin informarea comunității și utilizarea consecventă a programelor informatice ce identifică gradul de similitudine (<http://calitate.univ-ovidius.ro/cmdic-pilotq/modul-actiuni-suport-dezvoltare-competente-cadre-didactice/>).

UOC pune la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor de la toate formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță), o bază materială performantă, cu spații moderne, utilizate cu facilități de studiu și aparatură necesare procesului didactic, grupate în opt complexe de învățământ (Bd. Mamaia 124; Campus - Aleea Universității nr. 1. și str. Căpitan Aviator Al. Șerbănescu nr. 6; Baza nautică; str. Unirii nr. 22B; str. Ion Vodă nr. 58; str. Ilarie Voronca nr. 7; str. Nufărului nr. 2 și str. Corbului nr. 2A).

UOC este o instituție de învățământ organizatoare de studii universitare de doctorat (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>) din anul 1990. Prin adresa



Ministerului Învățământului nr. 34396/26.06.1990 ([Anexa IOSUD 01](#)), anexă a ordinului de ministru nr. 7627/13.04.1990 au fost nominalizați primii conducători de doctorate din cadrul UOC în următoarele domenii: Biologie, Istorie, Filologie, Medicină, Tehnic și Economie. În 1992 prin O.M. nr.7187/1992 ([Anexa IOSUD 02](#)), se acordă dreptul UOC de a organiza doctorat în domeniul Matematică, iar prin O.M. nr.3868/2004 se aprobă organizarea doctoratelor în domeniul Teologie ([Anexa IOSUD 03](#)). În anul 2007 Universitatea „Ovidius” din Constanța, conform OMEC nr.1805/2007, devine Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) prin reconfirmarea conducătorilor de doctorat și confirmarea unor noi conducători în domeniile de doctorat atestate încă din 1990 ([Anexa IOSUD 04](#)). În 2009 prin O.M. nr.5200/2009 se acordă dreptul UOC de a organiza doctorate în domeniul Medicină dentară ([Anexa IOSUD 05](#)).

Începând cu anul universitar 2012/2013, studiile universitare de doctorat sunt organizate în cadrul Școlilor Doctorale subordonate Institutului de Studii Doctorale (denumit în continuare ISD) al UOC <http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>, cu rol de a coordona din punct de vedere administrativ studiile universitare de doctorat. Prin HS nr. 1291 / 5.12.2012 ([Anexa IOSUD 06](#)) se aprobă denumirea școlilor doctorale din subordinea CSUD în care se derulează studiile doctorale ale celor 8 domenii de doctorat. Domeniile de doctorat, reglementate în prezent prin HG 778/2015 și organizate în cadrul ISD sunt: Filologie, Istorie, Teologie, Biologie, Matematică, Inginerie civilă și instalații, Medicină și Medicină dentară ([Anexa IOSUD 07](#)). În anul 2018 prin HS nr. 502 din 28 iunie 2018 ([Anexa IOSUD 08](#)) se înființează Școala doctorală de Matematică prin desprinderea domeniului respectiv din Școala de Științe Aplicate.

Ca instituție organizatoare de studii de doctorat științific acreditată, UOC (IOSUD-UOC) are în componență în prezent **5 școli doctorale care organizează 8 domenii de doctorat, după cum urmează: Școala Doctorală de Științe Umaniste, cu domeniile Filologie și Istorie; Școala Doctorală de Științe Aplicate, cu domeniile Biologie și Inginerie civilă și instalații; Școala Doctorală de Medicină cu domeniile Medicină și Medicină dentară; Școala Doctorală de Teologie cu Domeniul Teologie; Școala Doctorală de Matematică cu Domeniul Matematică** (<http://www.univ-ovidius.ro/scoli-doctorale>).

Școala Doctorală de Matematică (SDMate) este o structură organizatorică și operațională a IOSUD-UOC fără personalitate juridică, având ca misiune elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor UOC din domeniul studiilor universitare de doctorat în domeniul Matematică. UOC a obținut calitatea de instituție organizatoare de studii de doctorat în Domeniul Matematică în anul 1992 ([Anexa IOSUD 02](#)), producând, până în anul 2014, 34 de absolvenți. În anul 2012 s-a înființat Școala Doctorală de Științe Aplicate ([Anexa IOSUD 06](#)) având în componența sa și domeniul de doctorat Matematică, unde la acea dată rămăseseră doar doi conducători de doctorat care nu puteau forma o școală separată. În același an, în baza OM 3850 Art. 7(c) domeniul de doctorat Matematică funcționează ca domeniu în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate. Precizăm că la domeniul de doctorat Matematică nu s-a mai organizat examen de admitere până în anul 2015. În anul 2018, cf. HG 778 ([Anexa IOSUD 07](#)) domeniul de doctorat Matematică a început să funcționeze. În prezent, SDMate are șase membri conducători de doctorat (<https://www.univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>).

În cadrul misiunii sale, Școala Doctorală de Matematică urmărește dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, studiile doctorale constituind o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor, în condițiile legii (Articolul 2 din https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/ROF_SD_MATEMATICĂ.PDF).



Domeniul Matematică de studii universitare de doctorat

UOC Constanța a obținut calitatea de instituție organizatoare de studii de doctorat în Domeniul Matematică în anul 1992 ([Anexa IOSUD 02](#)), producând, până în prezent 34 de absolvenți. În anul 2012 s-a înființat Școala Doctorală de Științe Aplicate ([Anexa IOSUD 06](#)) având în componența sa și domeniul de doctorat Matematică. În același an, în baza OM 3850 Art. 7(c) domeniul de doctorat Matematică a intrat în lichidare și, deși prezent ca domeniu în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate.

În prezent, SDMate are șase membri conducători de doctorat, 5 titulari ai UOC (<https://www.univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>) și un extern de la Academia Navala "Mircea cel Bătrân" Constanta, cadre didactice și de cercetare cu o activitate științifică remarcabilă, cu numeroase publicații în prestigioase reviste ISI, participări la conferințe internaționale, prezențe în cadrul unor comitete editoriale și comisii importante în străinătate.

În cadrul misiunii sale, Școala Doctorală de Matematică urmărește dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, studiile doctorale constituind o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor, în condițiile legii (Articolul 2 din https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/ROF_SD_MATEMATICĂ.PDF).

Componența comisiei de evaluare ARACIS a domeniului de doctorat Matematică este următoarea:

Coordonator Prof. univ. dr. AGRATINI Octavian	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Expert internațional Prof. univ. dr. FOSNER Ajda	Universitatea Primorska, Slovenia
Stud. drd. CHIPER Alexandra-Maria	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor



Doctorale, în format electronic;

- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Descrierea generală a domeniului precum și particularitățile acestuia sunt evidențiate în detalierea indicatorilor **Secțiunii A**. Pentru aceasta au fost folosite: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat în domeniul Matematică, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD precum și rezultatele vizitei la UOC din 25-26.11.2021. În cadrul domeniului Matematică al Școlii doctorale de Matematică a UOC, sunt implementate mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011



privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Se constata existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, dar și existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat Granturile de cercetare sau de dezvoltare instituțională și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator. În cadrul domeniului de doctorat Matematică, activitățile didactice și de cercetare sunt susținute de către șase conducători de doctorat, toți aceștia având o vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, publicând numeroase articole indexate Web of Science în reviste cu factor de impact (SRI) cu semnificație relevant pentru domeniu, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;

proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului

Constatări: toate regulamentele cerute există și sunt aplicate, după cum urmează:

La nivelul IOSUD-UOC au fost implementate mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, fiind adoptate o serie de regulamente și metodologii, după cum urmează:

a) Regulamentele interne ale structurilor administrative:

- Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat în UOC, adoptat prin HS nr. 420/02.11.2017 ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 a.pdf](#) și <http://univ-ovidius.ro/reglementari-doctorat>);



- Regulamentul de Organizare și Funcționare al Școlii Doctorale de Matematică ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 a1.pdf](#) si <http://univ-ovidius.ro/scoala-doctorala-de-Matematică>);
- b) Metodologia pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și ai Consiliului Școlii Doctorale (CSD), a Directorilor CSUD și CSD din cadrul Institutului Studiilor Doctorale al UOC, aprobat prin HS nr. 125 din 25.04.2016 ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 b.zip](#)); dovezi ale alegerilor organizate pentru constituirea CSDMate ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 b1](#))
Dovezi ale alegerilor organizate pentru constituirea CSUD 2016-2020, (alegeri anuntate pe web <http://univ-ovidius.ro/stiri/1104-alegeri-membri-csud-2016-2020>)
Dovezi ale desfasurarii concursului pentru ocuparea functiei de director CSUD 2016-2020 (concurs anuntat pe web <http://univ-ovidius.ro/concurs-pentru-ocuparea-functiei-de-director-csud>)
- c) Calendarul (c1) și rezultatul concursului (c2) organizat pentru ocuparea funcției de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) pentru mandatul 2016-2020 ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 c1.pdf](#) si [Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 c2.pdf](#));
- d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat:
 - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, aprobat prin H.S. 53 din 05.04.2018 ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 d1.pdf](#));
 - Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, prin susținerea publică a tezei de doctorat în cadrul U.O.C. aprobat prin HS nr. 222 din 29.05.2017 ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 d2.pdf](#));
- e) Recunoașterea calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 e.pdf](#))
- f) Funcționarea cu regularitate a structurilor de conducere la nivelul CSUD/CSD susținută și dovedită de Procesele verbale ale desfășurării ședințelor ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 f.zip](#)); Dovezi ale functionarii CSUD in ultimii 5 ani univ ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 f1.zip](#)).
- g) Contractul de Studii Universitare de Doctorat ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 g.pdf](#)).
- h) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii univesitare de doctorat ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 h.pdf](#))

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.



Constatări: Regulamentul Școlii Doctorale de Matematică (RSDMate) a fost întocmit cu respectarea prevederilor articolului 17 al. (2) din Codul studiilor universitare de doctorat, anexă la HG 681/2011, așa cum a fost modificată prin HG 134/2016.

[\(Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 a1.pdf\)](#)

(a) Regulamentul Școlii Doctorale de Matematică (RSDMate) include la art. 15(1) și 15(3) referiri specifice la acceptarea de noi membri conducători de doctorat, iar la articolul 15(9), reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

(b) Regulamentul Școlii Doctorale de Matematică (RSDMate) include la articolele 24, 25, 26, 29 precum și în Anexa 3 mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

(c) Regulamentul Școlii Doctorale de Matematică (RSDMate) include la articolul 16 procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

(d) Regulamentul Școlii Doctorale de Matematică (RSDMate) include la articolul 24(5) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

(e) Regulamentul Școlii Doctorale de Matematică (RSDMate) include la articolul 34 modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

(f) Regulamentul Școlii Doctorale de Matematică (RSDMate) include la articolele 17(d, f, g, h, i, j, k) și articolul 35 modalități privind asigurarea accesului la resursele de cercetare;

(g) Regulamentul Școlii Doctorale de Matematică (RSDMate) include la articolul 17(4) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale.

La acest item nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În anul universitar 2018/2019, UOC a achiziționat modulul Doctorat al sistemului integrat de gestiune a studenților UMS furnizat de firma Red Point.

Noul modul din cadrul aplicației UMS are la baza gestiunea studenților doctoranzi. Cu ajutorul acestui modul se gestionează într-un mod facil doctoranzii Universității. Acest modul are ca particularitate față de modul de Studenții/ Situații un nou tab, mai exact „Situație Doctorat”, vizibil doar pentru ciclurile de studii doctorale. Acest modul cuprinde informații despre teza de doctorat a studentului, referatele acestuia și activitățile pe care acesta le desfășoară.

La acest item nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Toate tezele de doctorat sustinute in cadrul UOC începând cu luna martie 2016 au fost verificate privind plagiatul prin utilizarea unui software specializat si care este cuprins în Lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), precizată in OM 3485/2016.

Fiecare conducator de doctorat porneste de la secventele de similitudini identificate de program si se pronunta in legatura cu existenta sau nu a unor imprumuturi neautorizate.

La nivelul scolile doctorale ale UOC, in perioada martie 2016-31 septembrie 2018 s-a utilizat platforma **Plagiarism-detector** www.plagiarism-detector.com

Incepand cu anul universitar 2018/2019, a fost achizitionat un nou software pentru verificarea tezelor de doctorat, si anume **Sistemantiplagiat.ro**. Conectarea la sistem se face accesând adresa www.sistemantiplagiat.ro, iar prelucrarea datelor are loc pe un server al furnizorului serviciului.

Recomandare: În prezent pragul maxim admis de similitudini este de 5%. Comisia recomandă creșterea pragului la 20%. Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, , precum și pe discuțiile avute online in perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Intre anii 2017-2019 s-au obtinut 4 granturi de dezvoltare instituțională de peste 100.000 lei acordate de MCI si MECST pentru revista **Analele Stiințifice ale UOC, seria Matematică**:

- 1) 2019-Grant pt revista **Analele Stiințifice ale UOC, seria Matematică**, acordat de MCI <http://www.research.gov.ro/uploads/subventionare-literatura-ts/2019/skm-bizhubc19112611370-m.pdf>
- 2) 2018-Grant pt revista **Analele Stiințifice ale UOC, seria Matematică, L16/2018** acordat de MCI <http://www.research.gov.ro/uploads/subventionare-literatura-ts/2018/rezultate-evaluare/skm-bizhubc18112709220-m.pdf>



- 3) 2017-Grant pt revista **Analele Stiințifice ale UOC, seria Matematică, L13/2017** acordat de MCI <http://www.research.gov.ro/uploads/subventionare-literatura-ts/2017/lista-cartilor-si-revistelor-subventionate-in-anul-2017-m.pdf>
- 4) 2017-Grant pt revista **Analele Stiințifice ale UOC, seria Matematică, ANCSI-LIT_TH-ST-2016-0003** acordat de MECST <https://www.research.gov.ro/uploads/subventionare-literatura-ts/2016/skm-bizhubc16121210461.pdf>

Recomandări: Deoarece am constatat existenta doar a unor granturi de dezvoltare instituțională propunem obținerea și a unor granturi de cercetare de către membri SDMate. Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță* A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

O studenta doctoranda a beneficiat in anul universitar 2018-2019 de un grant de studii (874 lei/luna x 12 luni) din partea bugetului SDMate_UOC pentru finantarea stagiilor de doctorat ([ANEXE\A.1.3.2. liste burse Mate oct.2018-sept.2019.pdf](#)).

Trei studenti doctoranzi au beneficiat de Bursa in cadrul proiectului “Exceleța academică și valori antreprenoriale - sistem de burse pentru asigurarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor antreprenoriale ale doctoranzilor și postdoctoranzilor” (ANTREPRENORDOC), cod proiect POCU/380/6/13/123847/25.05.2019, Contract nr. 36355 ([ANEXE\Anexa X.1 Rezultatele cercetarii doctoranzi SDM+2016-2020.docx](#)) in cuantum de 1550 lei /luna x12 luni = 18600 lei.

Proporția studenților doctoranzi care au beneficiat de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane este de $4/16 = 25\%$, (nu este mai mică de 20%).

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță* A.1.3.3.²** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



În anul 2019, patru studenți doctoranzi au obținut suport financiar în suma totală de 111.900 lei din partea bugetului SDMate_UOC pentru a participa cu lucrări la manifestări științifice internaționale:

- ICoNSoM 2019 Internațional Conference on Nonlinear Solid Mechanics – Roma, Italia, 16-19 Iunie 2019, <http://www.memocsevents.eu/wordpress/iconsom2019/>;
- 8th Internațional Eurasian Conference on Mathematical Sciences And Applications Baku/Azerbaijan, 27-30 august 2019, <http://www.iecmsa.org/organize/2019>.

Pentru anul 2018: 0 lei.....0%

Pentru anul 2019:

5315,61 lei+ 5426,03 lei+ 5463,91 lei+ 5463,91 lei = 21. 669,46 lei /111.900 lei = 19,36%

Pentru anul 2020: 0 lei..... 0%

Media este de6,45%

([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 133\Mate Anexa A 133a.pdf](#) ,
[Mate ANEXE A\Mate Anexe A 133\Mate Anexa A 133b.pdf](#))

Recomandări: Implementarea unei proceduri operaționale în cadrul IOSUD de suport financiar pentru stimularea și sprijinirea activității de cercetare a doctoranzilor în lumina indicatorului. În opinia comisiei indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Studenții doctoranzi de la SDMate folosesc laboratoarele de informatică ale Facultății de Matematică (FMI) și Informatică (FMI), precum și biblioteca UOC și a FMI acesteia

([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 211\ANEXAFMI.zip](#))
([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 211\Mate Anexa A 211.pdf](#),
[Mate ANEXE A\Mate Anexe A 211\Mate Anexa A 211a.pdf](#))



Recomandari: Crearea de noi spații adecvate în cadrul SDMate pentru desfășurarea activităților de studiu a doctoranzilor .

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat Matematică își desfășoară activitatea șase conducători de doctorat <https://univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat> după cum urmează: 4 sunt membri titulari ai UOC, un membru este pensionat (de la 1 oct 2021) și din anul 2021 un membru extern UOC. Toti șase, (deci 100%), îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 311\Mate A 311 g](#)).

La acest item nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Pe perioada evaluată la SDMate toți conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat Matematică erau titulari ai IOSUD (au contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior UOC, coordonatoare a IOSUD) <https://univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>. ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 312](#)), procentul actual fiind de 100% conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD.

Începând cu anul 2021 la SDMate s-a mai afiliat un conducător de doctorat, prof. univ. dr. Lascu Dan, titular la Academia Navala Mircea cel Batran Constanta, iar unul (prof. univ. dr. Popa Dumitru a ieșit la pensie). La momentul evaluării 4 din cei 6 conducători de doctorat afiliați la SDMate sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, procentul actual fiind de 66% conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD.



**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

La SDMate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de profesori universitari care au calitatea de conducător de doctorat. <https://univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>,
([Mate ANEXEA\Mate Anexe A 313](#))

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

La SDMate nu este cazul, nefiind conducatori de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi. ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 314](#)).

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS.

***Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

In Anexa A.3.2.1 se gasesc arhivate 20 de lucrari de la 4 membri din cei 6 conducatori de doctorat din SDMate ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 321](#)) reprezentând un procent de peste 66%.

**Recomandări: Și ceilalți doi membri ai SDMate să prezinte pe viitor minimum 5 publicații indexate Web of Science
Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță * A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Toti conducătorii de doctorat din SDMate sunt activi în plan științific, depășind punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.
([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 322](#))

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- descrierea generală a analizei domeniului.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online in perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.



Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în perioada evaluării 2016-2020 este : 5/6 (0,83).

[\(Mate ANEXE B\Mate Anexe B 111\)](#)

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la programul de doctorat al SDMate se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu, o propunere de temă de cercetare ce se concretizează printr-un interviu al candidatului.

Proba de concurs sunt: Interviul cu nota (50%) și Examen oral cu nota (50%).

Admitere pe loc fără taxă – media de admitere min 9,00.



<https://www.univ-ovidius.ro/admitere-doctorat>

[https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/admitere/Criterii adm ISD mart.2021.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/admitere/Criterii_adm_ISD_mart.2021.pdf)

La acest item nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Pentru perioada supusă evaluării, rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi în timpul stagiului a fost de 5/17, (29%, nu depășește 30%). ([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 122](#)).

Recomandări: Scăderea ratei de exmatriculare a studenților doctoranzi prin efortul conjugat al membrilor SDMate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

***Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din Planul de învățământ 2020-2021 cuprinde discipline specifice domeniului, având relevanță pentru metodologia cercetării/sau prelucrării statistice a datelor.

Cerintele sunt susținute de argumentele Fisele disciplinelor din anul univ. 2020-2021

([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 211\Mate Anexa B 211 a.zip](#)) și Planul de învățământ al SDMate pentru 2020-2021 ([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 211\Mate Anexa B 211 b.rar](#))

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pe fiecare modul cuprinde 5 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care o disciplină este "Metodologia cercetării științifice".

([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 211\Mate Anexa B 211 b.rar](#))

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pe fiecare modul cuprinde disciplina "Etica și Integritate Academică" care are prevăzute 2 ore de curs pe săptămână, în Semestrul I al anului I, cod SDMate16, ([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 212](#), ([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 211\Mate Anexa B 211 a.zip](#)).

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

La nivelul UOC există și este aplicată Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență (cod UOC-PO-10), Anexa B.2.1.3 ([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 213](#)). Această procedură este aplicată și în cadrul elaborării, actualizării și aprobării fișelor disciplinelor pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate ([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 211\Mate Anexa B 211 a.zip](#)). Pentru fiecare disciplină a fost întocmită o fișă specifică, în care sunt precizate competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc în urma parcurgerii programului de studii avansate de doctorat la domeniul Matematică. Activitățile de cercetare sunt concretizate prin comunicarea/publicarea unor lucrări științifice, așa cum este specificat în Planul de învățământ.

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studentul doctorand beneficiază de consilierea unei comisii de îndrumare alcătuită din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat. Studentul doctorand menține legătura cu membrii comisiei de îndrumare, pentru coordonare și feedback, prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare (telefon, e-mail, Google Meet etc.) sau prin întâlniri față în față. Semestrial se întocmește **Raportul de progres a activității doctorale semestriale al doctorandului**. Cerințele sunt susținute de argumentele din Anexa B.2.1.4 (a se vedea de exemplu, [Mate ANEXE B\Mate Anexe B 214](#))

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pentru perioada evaluată la domeniul de studii de doctorat **Matematică** raportul dintre numărul de studenți doctoranzi (16) și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea (17) este 0,94. ([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 215](#))

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

***Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

La domeniul Matematică a SDMate nu este cazul, deoarece nu au fost studenți doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.



Rezultatele studiilor doctorale ale studenților doctoranzi se valorifică prin publicare de articole în revistele de specialitate cotate ISI. În Anexa B.3.1.1 sunt articole cotate ISI ale studenților doctoranzi și ale absolvenților SDMate ([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 311](#)).

Nu este cazul să fie luat în considerare acest indicator.

***Indicatorul de performanță* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

La domeniul Matematică a SDMate nu este cazul, deoarece nu au fost studenți doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani.

Studenții doctoranzi/absolvenții SDMate rezultatele studiilor doctorale se valorifică prin prezentare de comunicări la conferințe naționale și internaționale și prin publicare de articole în revistele de specialitate. În acest sens studenții doctoranzi și/sau absolvenții sunt încurajați să participe la conferințe și să publice lucrări ([Mate ANEXE B\Mate Anexe B 312](#)).

Nu este cazul să fie luat în considerare acest indicator.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referințe științifice externe în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

***Indicatorul de performanță* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

La domeniul Matematică a SDMate numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat.

La acest item nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui*



anumit referență științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu se analizează deoarece în domeniul de doctorat evaluat al SDMate nu au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu este cazul să fie luat în considerare acest indicator.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Există la nivelul IOSUD o serie de regulamente și proceduri prin intermediul cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității, și anume:

Autoevaluările, evaluările colegiale și cele ale Directorului SDMate se afla în SDMate_Anexa_C_111_a (Mate ANEXE C\Mate Anexe C 111\Mate Anexa C 111 a). În plus, o analiză recentă, inclusă în perioada 2016-2020 supusă evaluării, este Raportul de



autoevaluare a activității IOSUD Universitatea “Ovidius” din Constanța 2012-2016
([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 111\Mate Anexa C111 b.pdf](#)).
Procedura operationala de evaluare a cadrelor didactice in UOC
([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 111\Mate Anexa C 111 c.pdf](#))
Raportul privind evaluarea cond. de drd. de catre studentii drd.
([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 111\Mate Anexa C111 d.pdf](#))
Raportul privind evaluarea cond. de drd. de catre Directorul SDMate.
([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 111\Mate Anexa C111 e.pdf](#))

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul UOC există implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, cum ar fi:

Regulamentul SDMate ([Mate ANEXE A\Mate Anexe A 111\Mate Anexa A 111 a.pdf](#)) prevede activitati de indrumare si monitorizare a studentilor doctoranzi (a se vedea articolele 17, 18, 22).

Raportul privind evaluarea cond. de drd. de catre studentii drd.
([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 111\Mate Anexa C 111 d.pdf](#)).

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor,



informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Școala Doctorală de Matematică, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor <http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>.

Linkuri:

- (a) regulamentul școlii doctorale - http://univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/ROF_SD_MATEMATICĂ.PDF
- (b) regulamentul de admitere - <http://univ-ovidius.ro/images/2018/doctorat/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf>
- (c) contractul de studii doctorale
https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale_2020-Matematică.PDF
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei -
- <http://www.univ-ovidius.ro/images/docs/doctorat/altele/Regulament%20privind%20organizarea%20examenului%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat.pdf>;
- https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/PO_24%20-%20finalizare%20studii%20doctorat.pdf
- (e) conținutul programelor de studii - <https://univ-ovidius.ro/images/2020/doctorat/plan%20invatamant%20SDMate%20romana.pdf>
- (f) profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora - <http://www.univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) -



<http://www.univ-ovidius.ro/scoala-doctorala-de-Matematica>

- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: <http://www.univ-ovidius.ro/formalitati-pentru-sustinerea-publica-a-tezelor>
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii - <http://www.univ-ovidius.ro/sustinerea-publica-a-tezelor-de-doctorat>
<https://www.univ-ovidius.ro/arhiva-teze-doctorat/759-2014-domeniul-Matematica>.

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Toți studenții doctoranzi au acces, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale, la platforme cu baze de date academice relevante pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat prin AnelisPlus, prin Biblioteca universitară "Ioan Popișteanu"
<https://www.univ-ovidius.ro/resurse-de-cercetare>
([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 221](#)).

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Fiecare student doctorand are acces, cu acordul conducătorului de doctorat la sisteme electronice de verificare a gradului de similitudini cu alte creații științifice sau artistice existente. Modelul de cerere este disponibil doctoranzilor pe website-ul UOC
<http://univ-ovidius.ro/formulare-doctorat>, ([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 222](#)).
<https://univ-ovidius.ro/formalitati-pentru-sustinerea-publica-a-tezelor>

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**



Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Pentru studentii doctoranzi de la SDMate nu este nevoie de laboratoare de cercetare speciale. Ei pot folosi (la nevoie) laboratoarele de informatica ale Facultatii de Matematică si Informatica. ([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 223](#))

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 22-26 noiembrie 2021

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD are încheiat un acord de mobilitate cu Universitatea Trento, Italia. ([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 311](#))

În domeniul Matematică (și domeniul conex Informatica) există acorduri ERASMUS cu Universitățile din Ankara și Piri Reis, Turcia, Universitatea Erlangen-Nurnberg, Germania și Universitatea de Tehnologie din Belfort – Montbeliard, Franța, etc. ([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 311\C.3.1.1. ACORDURI Erasmus Plus - UOC.pdf](#))

Cerintele sunt susținute și datorită faptului că 6 studenți doctoranzi din 16 (37,5%) au o participare, sau mai multe, cu lucrări prezentate la conferințe internaționale. ([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 311\C3.1.1 Conferințe intl doctoranzi SDM 2016-2020.pdf](#))

Absolvenții și studenții doctoranzi din perioada evaluată (1.10.2013 – 30.09.2018) au participat la cele 3 Workshop-uri Internaționale de Modelare Matematică în Probleme de Mediu și Științele Vietii, cu o largă participare internațională cu personalități de prim rang din domeniul matematicii aplicate.

**La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

In cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, ([Mate ANEXE C\Mate Anexe C 312](#)).

Doi studenti doctoranzi din cei 16 ai SDMate fac doctorate in cotutelă cu conducatori de doctorat de la Universitatea din Trento, Italia si de la Universitatea Transivania din Brasov.

Recomandări: Creșterea numărului de doctorate în cotutelă internațională .
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Dăm mai jos o lista cu targurile internaționale la care a participat UOC ([Mate_ANEXE_C\Mate_Anexe_C_313](#)):

1. Chisinau – iulie 2016
2. Chisinau – iulie 2017
3. EAIE 2017 (Sevilla) –11-16 sept 2017
4. Tbilisi, Georgia (Begin Group) – 15 oct 2017
5. Kiev (Ucraina) – 19-21 aprilie 2018
6. Turkmenistan – iulie 2018
7. Chisinau – iulie 2018
8. EAIE 2018 (Geneva) – sept 2018
9. Tunisia- Campus Roumanie – 18-19 octombrie 2018
10. Praga – 27 nov 2018 (in cadrul proiectului FDI Ovidiact).

La acest item nu sunt recomandări.
Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none"> -Existența unui colectiv tânăr având realizări profesionale remarcabile și cu colaborări active la nivel internațional. - Există o preocupare activă în includerea doctoranzilor în proiecte de cercetare. - Existența unei bune colaborări între studenții doctoranzi si conducătorii de doctorat, respectiv comisiile de îndrumare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Existența unui număr redus de studenți doctoranzi. -Sprijin financiar redus a studentilor doctoranzi acordat de Universitatea "Ovidius" din Constanta. - Colaborare redusă între studenții doctoranzi și reprezentanții SDMate la alcătuirea Planurilor de învățământ (Opinie dedusă din răspunsurile primite cuprinse in Chestionarul completat de studenții doctoranzi).

<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Deschiderea mediului socio-economic către colaborări cu mediul academic poate atrage după sine oportunități de participare în proiecte de cercetare. - Deschiderea conducerii către angajarea doctoranzilor pe posturi de Asistent de cercetare pe perioadă determinată de timp. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul foarte redus de apeluri de proiecte de cercetare la nivel național. - Salarizarea încă redusă la nivel de asistent universitar, (față de mediul economic din domeniul IT), face ca studiile doctorale să fie mai puțin căutate de angajații mediului economic.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. 	îndeplinit	
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	În prezent pragul maxim admis de similitudini este de 5%. Comisia recomandă creșterea pragului la 20%.
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	Obținerea și a unor granturi de cercetare de către membri SDMate.
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	îndeplinit	
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	parțial îndeplinit	Implimentarea unei proceduri operaționale în cadrul IOSUD de suport financiar pentru stimularea și sprijinirea activității de cercetare a doctoranzilor în lumina indicatorului.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de	îndeplinit	Crearea de noi spații adecvate în cadrul SDMate pentru desfășurarea activităților de studiu a doctoranzilor.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul	îndeplinit	Și ceilalți doi membri ai SDMate să prezinte pe viitor minimum 5 publicații indexate Web of Science.

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	Scăderea ratei de exmatriculare a studenților doctoranzi prin efortul conjugat al membrilor SDMate.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe	îndeplinit	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Nu este cazul sa fie luat în considerare acest indicator	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și	Nu este cazul sa fie luat în considerare acest indicator	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Nu este cazul sa fie luat în considerare acest indicator	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	îndeplinit	
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii	îndeplinit	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă internațională.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare a domeniului de doctorat Matematică și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UOC este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat. Aceste afirmații se aplică și domeniului de doctorat Matematică și sunt susținute de următoarele argumente:

- Cadre didactice experimentate și cu recunoaștere în domeniu pe plan internațional.*
- Calitatea publicațiilor științifice ale conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi.*

În urma procesului de evaluare externă la nivelul domeniului de doctorat Matematică, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:



- *Distribuirea numărului de locuri bugetate să se realizeze cu predictibilitate.*
- *Eliminarea taxei de școlarizare pentru anii de prelungire și gratie.*
- *Asigurarea și completarea la standarde internaționale a bazei materiale necesare cercetării științifice doctorale.*
- *Atragerea mai multor resurse și diversificarea lor prin care să se susțină financiar conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi în efortul lor de publicare a rezultatelor cercetării științifice în revistele de specialitate de prestigiu.*
- *Intensificarea măsurilor de creștere a gradului de internaționalizare a studiilor doctorale (comisii de îndrumare/susținere internaționale, stagii de cercetare în strainatate, studenți internaționali, teze în cotutela etc).*
- *Creșterea numărului de colaborări cu universitățile din străinătate.*
- *Creșterea numărului de mobilități la nivelul domeniului Matematică (ingoing, outgoing).*
- *Comisiile de îndrumare să includă și cadre didactice din alte centre universitare din țară și strainatate*
- *Școala doctorală de Matematică să implementeze un formular anual pentru obținerea feedback ului de la studenții doctoranzi pentru întreaga activitate în SDMate.*

În urma vizitei din perioada 22 – 26 noiembrie 2021, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la domeniul Matematică UOC în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că domeniul de doctorat Matematică îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.

Prin urmare, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale propune:

DOMENIULUI DE DOCTORAT MATEMATICĂ

*Coordonatorul echipei de experți evaluatori Domeniul Matematică,
Prof.univ.dr. Octavian AGRATINI*

*Student Doctorand
Drd. Alexandra-Maria Chiper*

VII. Anexe

Se anexează următoarele tipuri de documente (a se vedea folder ANEXE IOSUD_CT):

- Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor.
- Centrele de cercetare din Facultatea de Matematica și Informatica din UOC.
- Domeniile de cercetare ale conducătorilor de doctorat din SDMate.