

RAPORT DE EVALUARE EXTRNĂ

DOMENIUL MEDICINA DENTARA

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

Conform legislației Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, Universitatea Ovidius din Constanta are calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.). Ca instituție organizatoare de studii de doctorat științific acreditată are în componență sa în prezent 5 școli doctorale care organizează 8 domenii de doctorat, după cum urmează: Școala Doctorală de Științe Umaniste, cu domeniile Filologie și Istorie; Școala Doctorală de Științe Aplicate, cu domeniile Biologie și Inginerie civilă și instalații; Școala Doctorală de Medicină cu domeniile Medicină și Medicină Dentară; Școala Doctorală de Teologie cu Domeniul Teologie; Școala Doctorală de Matematică cu Domeniul Matematică (<http://www.univ-ovidius.ro/scoli-doctorale>).

Prin aceasta, IOSUD – UOC a asigurat pe deplin cadrul legislativ și organizatoric elaborând și implementând astfel regulamentele de activitate. Ca urmare regulamentul școlii doctorale include în sine criteriile, procedurile și standardele obligatorii de funcționare prevăzute de legislația în vigoare.

Prin misiunea de excelență în cercetare avansată și educație asumată, care în deplină măsură concordează cu misiunea Universității, definită ca **"excelexență în cercetare avansată și educație"**, Școala Doctorală asigură implementarea unor programe de doctorat performante și formarea unor doctoranzi capabili să identifice și să rezolve, prin contribuții originale la îmbunătățirea performanței în cercetare. Planificare și îmbunătățirea calității tuturor activităților prin structuri organizatorice, proceduri și resurse în cadrul IOSUD –UOC este asigurată de un Sistem de Management al Calității. Prin programele sale de studii universitare, SDMD urmărește nu doar transmiterea unor informații, învățarea unor date teoretice și deprinderea unor abilități practice, pe tot parcursul vieții, cât se preconizează continuarea, promovarea și dezvoltarea inițiativelor de formare profesională printr-o armonizare a procedurilor de evaluare și certificare,

îmbunătățirea mecanismelor de predare pentru asigurarea creșterii calității programelor de studii. Astfel, pentru dezvoltarea de competențe, deprinderi și atitudini ale studenților doctoranzi, Fișele de disciplină reflectă „**rezultatele învățării**”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Așa cum se poate observa din Fișa disciplinei „**etică și integritate academică**” (Anexa 10), există inclusiv, ca standard de calitate, obținerea certificatului de Good Clinical Practice (GCP) – certificare, care atestă un nivel ridicat de autonomie și integritate științifică și obiectivează capacitatea de cercetare și cunoștințele la cel mai înalt nivel de etică, integritate academică și deontologie medicală (Anexa 11). UOC are un mecanism propriu de analiză și aprobare a Planurilor de învățământ, inclusiv pentru studiile doctorale, subliniind necesitatea îndeplinirii standardelor de calitate specifice ARACIS (Anexa 12). Evaluarea programelor de studii universitare de doctorat se realizează atât de CEAC ISD (Anexa 13, Anexa 14, Anexa 15), cât și de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat.

În cadrul Școlii Doctorale a Universității Ovidius din Constanța există și se aplică regulamente I.O.S.U.D, ce asigură implementarea cadrului legislativ în vigoare și constituie suportul normativ privind metodologia de organizare și funcționare a școlii doctorale.

a) Regulamentul școlii doctorale.

Scolile doctorale de Medicina si Medicina Dentara functioneaza in baza Regulamentului Școlii Doctorale de Medicina. Regulamentul (Anexa A.1.1.1-1) a fost aprobat în ședința CSD a SDM din 14.05.2018 (Anexa A.1.1.1-2) și în ședința CSUD din 14.09.2018 (Anexa A.1.1.1-3).

b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora.

Alegerea directorului CSD și a studenților doctoranzi - membrii ai CSD - se face prin numire în baza unei metodologii proprii de alegere a membrilor CSD, directorilor CSD, CSUD (Anexa A.1.1.1-4) . Desemnare a directorului CSD se face pe baza standardelor în vigoare și, la punctaj egal, în baza planului managerial (art 32 alin 3), așa cum este stipulat în Regulamentul instituțional (Anexa A.1.1.1-5). Școala Doctorală de Medicină, cu cele două domenii ale sale, este condusă de Consiliul Școlii Doctorale (CSD), din care fac parte 11 membri, cu mandat în vigoare (2017-2022) dintre care: 5 conducători de doctorat titulari ai UOC, 3 personalități științifice din afara UOC și 3 studenți-doctoranzi (nici unul de la SDMD). Alegerile s-au desfășurat democratic, cu o transparență perfectă începând cu anul 2016 - atașăm fotocopia scanată după HS numire

directorului CSD (Anexa A.1.1.1-6) și procesul verbal al alegerilor membrilor CSD (Anexa A.1.1.1-7).

c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat).

Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat), Admiterea în cadrul SD se face prin concurs, desfășurat anual, organizat de UOC în baza unui regulament propriu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în Universitatea Ovidius din Constanța (Anexa A.1.1.1-8). Regulamentul precizează la art. 5 și art. 6 ca admiterea în cadrul SD se face prin concurs, desfășurat anual, în luna septembrie, condițiile de admitere a studenților doctoranzi fiind bine definite. De asemenea, acest regulament prezintă detaliat la art. 10 conținutul dosarului pentru cetățenii români și, la art. 11 și art. 12, conținutul dosarului pentru cetățeni UE, SEE, CE. Finalizarea studiilor de doctorat se face cu respectarea Regulamentului de finalizare a studiilor de doctorat (Anexa A.1.1.1-9). În Art. 3-7 ale acestui regulament sunt prezentate date importante legate de raportul de similitudini; de asemenea, în art.13, 14 sunt prezentate detalii legate de modalitatea de susținere a tezei de doctorat.

d) Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state. Deocamdată nu există conducători de doctorat care să fi obținut această calitate în instituții acreditate de învățământ universitar din străinătate, dar încadrarea potențialilor solicitanți în lista de conducători de doctorat ai SMD, din cadrul UOC, se va face cu respectarea procedurii operaționale aferentă acestei cerințe, Procedura operațională privind recunoașterea automată de către UOC a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (Anexa A.1.1.1-10) (UOC-PO-14). Procedura prezintă la punctul 6.4.1(1) condițiile de eligibilitate ale solicitanților, iar la 6.4.1(2) documentele necesare recunoașterii acestui titlu, precum și etapele derulate până la emiterea deciziei de către Rectorul UOC.

IOSUD a dezvoltat și implementat Procedura operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținut în instituții de învățământ din străinătate aplicată în cadrul UOC - UOC-PO-30) (Anexa A.1.1.1-11). Procedura prezintă la punctul 6.4.1(1) condițiile de eligibilitate ale solicitanților, iar la 6.4.1(2) documentele necesare recunoașterii acestui titlu, precum și etapele derulate până la emiterea deciziei de către Rectorul UOC.

e) Structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor.

Structura de conducere funcțională este reprezentată de Consiliul Școlii Doctorale. Ședințele CSD al SDM în perioada de referință s-au desfășurat cu regularitate fizic și online (în cursul anului 2020, datorită pandemiei COVID-19) și are dezbateri permanente, ședințele fiind convocate periodic, existând ca dovada procese verbale ale întâlnirilor; deasemenea, se poate face și dovada utilizării mijloacele moderne de comunicare, precum transmiterea convocatoarelor prin e-mail și întâlniri online. Dovezi ale functionarii CSD in ultimii cinci ani universitari servesc extrasele din convocatoare procese verbale ale sedintelor care sunt prezentate in (Anexa A.1.1.1-12, Anexa 13, Anexa 14, Anexa 15, Anexa 16).

a) Contractul de studii universitare de doctorat.

Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-17). este aprobat anual de către Senatul Universității împreună cu Metodologia de admitere în doctorat

f) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D – UOC, există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. Planurile de învățământ sunt elaborate de CSUD, sunt analizate și avizate de Departamentul de Strategii Academice și Managementul Calității (DACIS), apoi se validează de Consiliul de administrație și se aprobă de Senatul UOC. Elaborarea, revizuirea și aprobarea tematicilor programelor de doctorat este realizată cu respectarea unei proceduri interne a UOC, respectiv Procedura operațională de elaborare, revizuirea și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat (UOC-PO-02) (Anexa 12).

În perioada de referință supusă evaluării, toate regulamentele și actele normative ce reglementează desfășurarea activităților specifice Școlii Doctorale, au fost aplicate în totalitate. Totodată a fost asigurată funcționalitatea organelor de conducere a Ș.D., inclusiv alegerea a noilor membri. Ca urmare a verificării și analizei raportului de autoevaluare, precum și a datelor furnizate, nu am constatat diferențe privind indicatorii analizați. Se poate de menționat principiul transparenței, regulamentele specifice fiind disponibile on-line și la cerință.

Recomandări. De mărit numărul de membri a Consiliului Școlii Doctorale și de introdus ca membru a CSD a câte un student-doctorant de la fiecare ȘD inclusiv și de la SDMD.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din Codul Studiilor Universitare de Doctorat, aprobat prin HG 681 / 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentului Școlii Doctorale de Medicina (Anexa A.1.1.1-1), a fost aprobat de Senat în 31.01.1.2018, a fost realizat de către Consiliul școlii doctorale (CSD), cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD (Anexa A.1.1.1-5)

Regulamentul stabilește modul în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat:

➤ Conform Art. 4 din Regulamentul Școlii Doctorale, toate deciziile se iau în cadrul SDM și sunt adoptate cu votul majorității simple a membrilor SDM prezenți.

➤ Conform Art. 5, deciziile referitoare la oportunitatea, structura și conținutul programului

de pregătire în cadrul studiilor universitare avansate se fac cu includerea a 4 discipline obligatorii, relevante pentru pregătirea doctoranzilor, și 8 discipline opționale.

➤ Conform art. 6, Modalitatea de elaborare a statelor de funcțiuni implică o discuție prealabilă în SDM, cu decizie prin acordul majorității simple a celor prezenți.

➤ Regulamentul Școlii Doctorale prezintă, la Art.7, conținutul contractului-cadru de studii universitare de doctorat, care este stabilit de CSD, prin consultarea cu Direcția Juridică și este supus spre aprobare CSUD.

➤ Conform Art. 11 alin.2 și 3, din Regulamentul Școlii Doctorale, standardele pentru studenții-doctoranzi privind tipul, numărul și modalitatea de promovare a formelor de verificare sunt stabilite de CSD, se fac la propunerea conducătorilor de doctorat și sunt aprobate de CSUD. Fiecare disciplină frecventată la UOC, în cadrul programului de studii universitare avansate, se încheie cu examen, nota minimă de promovare fiind 8 (Anexa A.1.1.1-1).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD OUC dispune de toată infrastructura logistică necesară pentru evidența studenților doctoranzi și parcursul lor academic, pentru toate domeniile de doctorat, inclusiv și pentru Medicina Dentară, printr-un sistem informatic. OUC a achiziționat modulul Doctorat al sistemului integrat de gestiune a studenților UMS furnizat de firma Red Point. Acest modul din cadrul

aplicației UMS are la bază gestiunea studenților doctoranzi. Cu ajutorul acestui modul, se poate gestiona, într-un mod facil, doctoranzii Universității pe perioada parcursului lor academic (Anexa A.1.2.1a).

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Modulul Doctorat al sistemului integrat de gestiune a studenților UMS furnizat de firma Red Point (Anexa A.1.2.1a), cuprinde informații despre teza de doctorat a studentului, referatele prezentate și activitățile pe care acesta le desfășoară, și are, ca particularitate față de modul de Studenții/ Situații, un nou tab, mai exact „Situație Doctorat”, vizibil doar pentru ciclurile de studii doctorale. Printre funcționalitățile generale ale modului se numără: - încheierea situației doctoranzilor pentru anii în care nu au discipline cu calificative, - gestionarea situației pe care aceștia o obțin pe parcursul anilor, precum și a informațiilor cu privire la rapoartele de progres. Un exemplu de situație statistică oferită prin acest modul este situația studenților doctoranzi pentru acest an universitar. În paralel, la nivelul secretariatului SDM, există o bază de date proprie, în Excell (Anexa A.1.2.1.b).

Ca urmare a analizei datelor puse la dispoziție în cadrul evaluării am constatat că în IOSUD UOC există un sistem informatic ce asigură monitorizarea eficientă a studenților doctoranzi de la admitere, până la susținerea tezei de doctorat și documentarea lor.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Toate tezele de doctorat susținute în cadrul Universității Ovidius din Constanța începând cu luna martie 2016 au fost verificate privind plagiatul prin utilizarea unui software specializat și care este cuprins în Lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), precizată în OM 3485/2016. În prezent la nivelul scolilor doctorale ale UOC se utilizează platforma Plagiarism-detector www.plagiarism-detector.com

În urma analizei documentelor puse la dispoziție s-a constatat că în cadrul IOSUD și Scolii Doctorale există un program antiplagiat pentru verificare și generarea Rapoartelor de Similitudine pentru fiecare teză de doctorat depusă pentru susținere

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim,

iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Pentru domeniul de cercetare în cadrul Școlii Doctorale la Medicina Dentară resursele financiare sunt generate din alocările bugetare și taxele studenților doctoranzi, granturi de cercetare obținute de conducătorii de doctorat prin atragerea de fonduri suplimentare pentru cercetare: din Fondul Social European; Program Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013; Programe doctorale și post doctorale în sprijinul cercetării (Anexa A.1.3.1) sau de colective a subdiviziunelor din care face parte doctorandul, sau din proiectele de cercetare a altor instituții, laboratoare cu care Școala Doctorală are contracte de colaborare. O bună parte a acestor fonduri sunt destinate pentru achiziții de echipamente și consumabile, folosite pentru cercetare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În Școala Doctorală a I.O.S.U.D. –UOC, pentru domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Dentară pin competiții naționale și internaționale au fost atrase fonduri pentru cercetare prin cele 6 proiecte câștigate în ultimii 5 ani de către conducătorii de doctorat: 3 proiecte de dezvoltare instituțională / resurse umane / educaționale și 3 proiecte de cercetare. Temele granturilor câșigate abordează subiecte importante ale Medicinii Dentare și sunt relevante. Totodată sunt implicați și studenții doctoranzi, elemnt important promovat de conducerea ȘD și a I.O.S.U.D. (Anexa A.1.3.1; Anexa A1.3.2). Conducători de doctorat –Granturi conducători doctorat Medicină Dentară – <http://www.proscience.upb.ro/>).

Analiza documentelor disponibile din raportul de sa constatat că studenții doctoranzi sunt pe deplin implicați în derularea proiectelor de cercetare cu abordarea subiectelor relevante din domeniul Medicinii Dentare. Ca număr, proiectele de cercetare finalizate și aflate în derulare, depășesc minimul necesar indicate pentru îndeplinirea prezentului indicator.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În mare parte finanșarea alocată pentru cercetare în cadrul Școlii Doctorale parvine din alocările bugetare și taxele studenților doctoranzi, granturi de cercetare obținute de conducătorii de doctorat, de colective în care își desfășoară activitatea studenții doctoranzi, sponsorizări

În Școala Doctorală a I.O.S.U.D. –UOC –domeniul Medicină Dentară, conform informației prezentate în raportul de autoevaluare sunt prezenți 22 de studenți doctoranzi (la momentul depunerii dosarului, cu finanțare bugetară și la taxă, 4 conducători de doctorat.

Studenții doctoranzi beneficiază de finanțare suplimentară din granturi. Numărul de studenți doctoranzi care au beneficiat și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de minim 6 luni a fost de 5 în cadrul Proiectului POSDRU/159/1.5 /S/135760 Cod SMIS: 50701 – CERO, așa cum se poate vedea în documentele din Anexa.1.3.1. ISD a inițiat, în anul 2020, elaborarea unui Regulament privind acordarea de burse doctorale și alte forme de sprijin financiar pentru studenții doctoranzi, <https://www.univ-ovidius.ro>.

În acest regulament, se prevede acordarea de burse doctorale pe 3–6 și 6-12 luni. Conform criteriilor specifice, stabilite de CSD al SDM, <https://univ-ovidius.ro> în anul 2021, au fost alocate 27 burse doctorale studenților SDM UOC: <https://univ-ovidius.ro> dintre care 6 au fost acordate doctoranzilor domeniului Medicină dentară (22 doctoranzi/6 burse). (Anexa A.1.3.1; Anexa A1.3.2).

Studentilor doctoranzi li se oferă posibilitatea de a participa și câștiga granturi interne în calitate de director de proiect pentru Grantul tânărului cercetător, fapt confirmat și de o parte din studenții doctoranzi în discuțiile on-line.

Recomandări. Participarea mai activă a studenților doctoranzi la concursurile de obținere a granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.3.3.¹ Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau*

alte forme specifice de diseminare etc.).

CSD al SDM a inițiat începând cu anul universitar 2016-2017, un program de susținere financiară a studenților doctoranzi, program concretizat prin aprobarea decontării cheltuielilor de formare profesională solicitate de doctoranzi: inițial, în valoare totală de 73.096 RON (ANEXA Raport de evaluare internă - ISD -UOC, SDM, domeniul Medicină dentară 34 2021 A.1.3.3.a) și, ulterior, sume suplimentare în valoare de 27.964 RON (Anexa A.1.3.3.b) și burse aprobate prin HS 928/13.112.2018 și 70/31.01.2019, în valoare de 83.904 RON (Anexa A.1.3.3.c). Astfel, în perioada anilor universitari 2016-2020, din totalul sumelor aferente granturilor doctorale, obținute de universitate, prin contract instituțional și taxe de școlarizare, încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă (8.297.594 RON) (Anexa A.1.3.3.d), 2,23 % (184.964 RON) au fost utilizați pentru a finanța/ deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. În perioada evaluată, domeniului Medicină dentară, au beneficiat de decont pentru publicare de articole în reviste cotate ISI, kit-uri și reactivi de laborator, următorii doctoranzi: Popovici Violeta, Mihai Sebastian, Răducanu Mădălina Ana, Iancu Irina, pentru care se atasează documente doveditoare în Anexa A.1.3.3 d.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Pentru buna desfășurare a procesului de instruire și a activităților de cercetare a ȘDMD, UOC dispune de o bază de învățământ și cercetare modernă.

La momentul evaluării spațiile și dotarea materială a Școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale, etc).

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile laboratoarelor de cercetare pentru studenții doctoranzi a UOC, dispun de echipamente moderne ce asigură procesul de cercetare de o înaltă calitate. Studenții-doctoranzi au acces liber, necondiționat, în unitățile de cercetare de referință.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Facultățile de Medicină dentară (Anexa 17) și Medicină (Anexa 18) pun la dispoziția studenților doctoranzi toate spațiile și logistica aferentă aflată în patrimoniul propriu.

Universitatea „Ovidius” din Constanța, pune la dispoziția doctoranzilor pentru susținerea activităților de învățământ o bază materială performantă, cu spații moderne ce asigură condiții în concordanță cu normativele prevăzute de un învățământ de calitate, centrat pe nevoile studentului, utilitate cu facilități de studiu și aparatură necesare procesului didactic.

Pentru susținerea activității de cercetare a studenților, cercetătorilor și cadrelor didactice, pentru studii de cercetare fundamentale și aplicative pentru toate domeniile biomedicale, Școala Doctorală de Medicină, Domeniile Medicină dentară și Medicină beneficiază de dotările Centrului CEDMOG-Centru de Cercetare Dezvoltare pentru Studiul Morfologic și Genetic în Patologia Malignă, o infrastructură de CDI a Universității „OVIDIUS” Constanța, care este un centru de cercetare multidisciplinară axat pe studiul patologiei tumorale, înființat în 2015 ca rezultat al unui Proiect cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, nr. 627 / 11.03.2014; ID: 1844; SMIS – CSNR: 48750, în cadrul competiției POS-CCE, Axa Prioritară II, Operațiunea 2.2.1 – 2013-1. <http://cedmog.ro/> .

Infrastructura și dotarea din cadrul CEDMOG (Anexa 19). cu echipamente ultramoderne, de ultimă generație, permit abordarea unor tematici de noutate absolută, ceea ce face posibilă cercetarea la cele mai înalte standarde, în acord cu tendințele pe plan european. Centrul este dotat cu aparatură și echipamente performante ale tehnologiei moderne în domeniul cercetării medicale, fiind structurat pe 5 platforme și 11 laboratoare, având o suprafață construită totală de aprox. 287,17m² , respectiv o suprafață desfășurată de aprox. 758,50m². Această infrastructură de cercetare-dezvoltare, facilitează dezvoltarea proiectelor de cercetare în care este implicată Școala Doctorală de Medicină a Universității „Ovidius” – și accesul doctoranzilor la echipamente de înaltă tehnologie și totodată dezvoltarea domeniilor noi, de vârf, în cercetarea științifică, inclusiv inter-și trans-disciplinare, în care există resursele umane și materiale necesare atingerii unei mase critice, ca o premisă a atingerii excelenței, transferând metodele de avangardă din domeniul cercetării în domeniul practic al diagnosticului histopatologic. Prezentare publică a infrastructurii se face prin intermediul unei platforme de profil-PLATFORMA CEDMOG.

Un alt punct important legat de infrastructura de cercetare este Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” (<http://biblioteca.univ-ovidius.ro/>) este o bibliotecă de tip

universitar, care asigură suportul info-documentar al tuturor domeniilor de cercetare științifică, achiziționând periodic cele mai importante și necesare documente (indiferent de suport) și baze de date științifice. Colectionează cărți și periodice și dezvoltă colecții de tip enciclopedic și colecții speciale, organizează, prelucrează, conservă și comunică colecțiile de carte. Biblioteca trece printr-un intens proces de modernizare, prin instalarea unui sistem integrat de bibliotecă ALEPH, care asigură cititorilor acces la informațiile cuprinse în baze de date electronice. Biblioteca Virtuală, construită în 2008, oferă utilizatorilor accesul la un pachet de aplicații format din Alice for Windows, Softlink-Liberty3 – sisteme informatice pentru bibliotecă, cu acces liber la diverse baze de date bibliografice.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Calitatea de conducător de doctorat din domeniul Medicină Dentară este susținută prin expertiza profesional-științifică la specialitatea domeniului de Sănătate, performanțele științifice obținute și diseminate în reviste indexate la nivel național și internațional și desigur capacitatea de a atrage fonduri suplimentare pentru cercetare.

Resursele umane a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D –UOC pentru domeniul Medicină Dentară, în Raportul de autoevaluare este reprezentată din 4 conducători de doctorat titulari (100%) toți 4 au atestat de abilitare, fiind afiliați Școlii Doctorale în ultimii 5 ani universitari și 22 de studenți doctoranzi Anexa A.3.1.2.

În perioada 2017-2020, resursa umană a Școlii Doctorale pentru domeniul de studii doctorale Medicină Dentară a fost completată cu 3 cadre didactice care au obținut atestatul de abilitare fiind asociate Școlii Doctorale.

Conform Regulamentului conducătorii de doctorat pot coordona nu mai mult de 8 studenți doctoranzi activi în perioada studiilor de doctorat.

Prin urmare analiza datelor prezentate constată că în domeniul de cercetare Medicină Dentară există potential uman calificat pentru dezvoltarea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului Medicină Dentară își desfășoară activitatea patru conducători de doctorat care îndeplinesc standardele CNADCU într-un procent de peste 100% pentru întreaga activitate, așa cum se poate vedea în fișele cu standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat (Anexa A.3.1.1)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Analiza datelor din Raportul de autoevaluare și discuțiile de la fața locului sa constatat că din 4 conducători de doctorat pentru domeniul de Medicină Dentară 4 (100%) conducători sunt titulari:

Prof.univ.dr. Badea Victoria - titular IOSUD din anul 2009 (1249/28.01.2009)

Prof.univ.dr.Caraiane Aureliana - titular IOSUD din anul 2019 (3836/1.04.2019)

Prof.univ.dr.Sapte Elena - titular IOSUD din anul 2019 (3837/1.04.2019)

Prof.univ.dr.Raftu Gheorghe- titular IOSUD din anul 2019 (5473/4.12.2019) (Anexa A.3.1.2)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

În UOC cadrele didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au calitatea de conducător de doctorat/profesor sau conferențiar universitar, aprobate de către Școala Doctorală, având competență documentată în domeniul disciplinelor predate, susținută prin portofoliul profesional și științific. Totodată Școala Doctorală poate angaja personal didactic auxiliar, cercetători științifici

Ca urmare a analizei datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pe domeniul de Medicină Dentară și discuțiile purtate la fața locului sa constatat că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți

specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. (CV, Liste de lucrari, fise discipline (Anexa A.3.1.3).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

În cadrul Școlii Doctorale a UOC studenții doctoranzi aflați la studii universitare de doctorat sunt repartizați la cei 4 conducători de doctorat din domeniul de Medicină Dentară conform Regulamentului. Datele prezentate în Raportul de autoevaluare și discuțiile cu conducătorii de doctorat în cadrul vizitei la fața locului sa constatat că numărul de studenți doctoranzi coordonați de un conducător de doctorat la domeniul de Medicină Dentară nu depășește 8. Astfel ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi este egală cu 0% .

Recomandări. Pentru sporirea cercetărilor științifice și coordonarea mai eficientă a studenților doctoranzi se recomandă de micșorat numărul de studenți doctoranzi la un conducător de doctorate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat afiliați la Școala Doctorală demonstrează contribuții cu semnificație relevantă pentru domeniul Sănătate, inclusiv și pentru Medicină Dentară și o vizibilitate internațională sporită, care anual este evaluată de către I.O.S.U.D. –UOC prin completarea fișelor de verificare cu standardele minimale CNATDCU, inclusiv și a fișelor de vizibilitate internațională așa cum este prezentat în tabelele (Anexa A.3.2.1). În board-ul revistei US-China Prof.univ.dr. Badea Victoria este recenzor și membru în colectivul de redacție (Anexa A.3.2.1). Calitatea de membru în comitetul științific al BaSS 2018, Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana.

Indicatorul A.3.2.1. . Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat, din domeniul supus evaluării, prezintă minim 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact, sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional, ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare- inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională, în ultimii 5 ani, constând în calitatea de membru în Comitetele științifice ale

publicațiilor și conferințelor internaționale, calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate, sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Toți cei patru conducători de doctorat din Școala de Medicină domeniul Medicină dentară au cel puțin cinci publicații în reviste indexate Web of Science cu factor de impact mai mare de 0.5 Raport de evaluare internă - ISD -UOC, SDM, domeniul Medicină dentară 41 2021 așa cum este prezentat în tabelele (Anexa A.3.2.1). În board-ul revistei US-China Prof.univ.dr. Badea Victoria este recenzor și membru în colectivul de redacție (Anexa A.3.2.1). Calitatea de membru în comitetul științific al BaSS 2018, Prof.univ.dr. Caraiane Aureliana

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele CNATDCU, în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor din ultimii 5 ani.

Conform tabelor prezentate procentul realizat este mai mare de 100% pentru toți cei patru conducători de doctorat (Anexa A.3.2.2-1, Anexa A.3.2.2-2, Anexa A.3.2.2-3, Anexa A.3.2.2-4).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în I.O.S.U.D. -UOC se realizează în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, HG 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, precum și a celorlalte metodologii – cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, elaborate anual de către ministerul de resort

Școala Doctorală aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților doctoranzi, reglementată prin Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat –propusă pentru fiecare an universitar de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobată de către Senatul Universității.

Pentru perioada 2015-2020, dinamica cifrei de școlarizare pentru studii doctorale organizate în cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. –U.M.F. Iași este prezentată sintetic în Tabelul 4.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs, în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0.2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. Astfel, domeniul Medicină Dentară are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat prin gradul înalt de pregătire a conducătorilor de doctorat, dotările performante a laboratoarelor și centrelor de cercetare, atât din facultate cât și a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - UOC, proiectele de cercetare câștigate de conducătorii de doctorat cu participarea activă a studenților doctoranzi

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Conform tabelului 4 de mai jos, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în ultimii cinci ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs, în cadrul școlii doctorale este de 0.8.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanța academică, de cercetare și profesională.

Din datele prezentate în Raportul de autoevaluare, procesul de admitere în cadrul domeniului Medicină Dentară a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - UOC, dosarul candidatului este examinat de către membrii comisiei de admitere, luând în considerare performanțele academice, de cercetare și profesională, candidatul este supus unui interviu cu întocmirea unui proces verbal cu calificativul admis/respins și venind cu propunerea către Consiliul Școlii Doctorale de înmatriculare a candidatului.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În urma analizei datelor din Raportul de autoevaluare și discuțiile din cadrul întrunirilor on-line cu conducerea și reprezentanții Școlii Doctorale și vizita la fața locului sa constatat că criteriile de selecție asociate interviului obligatoriu, existente până în anul 2020 (și care includeau performanța academică și evaluarea prin interviu a temei de cercetare) au mai fost detaliate și cuantificate prin punctaj (Anexa B.1.2.1.a) și au fost implementate începând cu sesiunea admitere din septembrie 2020. Ele au fost aprobate în ședința CSD din data de 28 iulie 2020 (Anexa B.1.2.1.b) și includ punctaj pentru performanța academică, profesională, interesul pentru cercetarea științifică - publicații în domeniu și pentru tema de cercetare propusă. Catalogul concursului a evidențiat (în ordine descrescătoare), în funcție de criteriile / punctajul de departajare, inclusiv publicațiile științifice, studenții doctoranzi admiși cu bursă și fără taxa sau fără taxă (Anexa B.1.2.1.c)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Din informația prezentată în Raportul de autoevaluare urmărirea parcursului doctoral al studenților-doctoranzi în intervalul ultimilor 5 ani universitari relevă următoarele rate de renunțare / abandon pentru studenții-doctoranzi în domeniul Medicină Dentară Tabel 5:-promoția 2015-2016: 19%; -promoția 2016-2017: 0%, , 2017-2018: 100%, 2018-2019: 0%, , 2019-2020: 33%, încă o dovadă a solicitării calității de student doctorand în I.O.S.U.D - UOC, Școala Doctorală pentru domeniul de Medicină Dentară

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este conceput, conform reglementărilor Codului Studiilor Universitare de Doctorat –HG 681/2011, pentru a asigura competențe profesionale specifice domeniului și competențe transversale.

Competențele specifice domeniului sunt definite prin: (a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv). **Competențele transversale includ:** (a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională; c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare; f) calități de conducere; g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții; h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului; i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; j) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include un ansamblu de 12 module / 4 discipline obligatorii și 8 opționale, însușind studiul aprofundat al metodologiei de cercetare biomedicală, studii clinice și fundamentale, prelucrării statistice a datelor specifice domeniului biomedical.

Din analiza datelor prezentate reiese că Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate îndeplinește cerințele standardului și include minimul de trei discipline relevante în pregătirea studenților doctoranzi în domeniul de cercetare – Medicină Dentară, mai mult el a fost îmbunătățit cu două noi module actuale Metodologia cercetării științifice și managementul proiectelor și granturilor de cercetare, iar a doua este Biostatistică (Anexa 24).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În Planul de învățământ în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, există disciplina „etică și integritate academică” (Anexa 24). În conformitate cu OMEN 3131/2018 în fișa disciplinei se regăsesc subiecte precum: Etica în cercetarea științifică, Consimțământul informat, Nondiscriminarea, Autoratul, Plagiatul, Principiile beneficienței și non-maleficienței, Proprietatea intelectuală, Noțiuni de bioetică, etc. (Anexa 10). Din analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pentru Medicina Dentară sa constatat că există disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate fac obiectul unei analize și revizuirii anuale, monitorizată de către Consiliul Școlii Doctorale. Dezideratul acestor modificări și actualizări este reprezentat de preocuparea permanentă a Consiliului Școlii Doctorale pentru creșterea calității programului de studii universitare de doctorat. Pentru subiecte specializate corespunzătoare disciplinelor/ modulelor care asigură competențele profesionale, precum și pentru disciplinele/ modulele care dezvoltă competențe cu caracter transversal, au fost cooptate și alte cadre didactice în condițiile în care expertiza acestora în domeniu este certificată prin portofoliul profesional

Rezultatele în învățare corespunzătoare Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt exprimate în forma competențelor profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare, asigurând abilitățile, responsabilitatea și autonomia necesare), precum și a unor competențe transversale, și sunt reflectate în calificativele obținute de către studenții-doctoranzi.

Prin urmare, analiza informației prezentate în Raportul de autoevaluare, domeniului

Medicină dentară sa constatat că în cadrul Școlii Doctorale sunt prezente mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Astfel IOSUD, în cadrul SDM, asigură dezvoltarea de competențe, deprinderi și atitudini ale studenților doctoranzi. CSUD a recomandat ca Fișele de disciplină să includă „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Această recomandare a și fost aplicată, în cadrul SDM, așa cum se poate observa din Fișa disciplinei „etică și integritate academică”(Anexa 10).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Buna desfășurare și parcursul eficient al stagiului de pregătire doctorală la domeniul de Medicină Dentară, fiecare student doctorant beneficiază de consilierea și îndrumarea comisiilor de îndrumare, această activitate concretizându-se în elaborarea și susținerea proiectelor de cercetare, a rapoartelor de cercetare și în rapoartele de progres; legat de aceste activități există un feedback pe care îl primesc membrii comisiei de îndrumare de la studenții doctoranzi așa cum se poate vedea în documentele atașate în Anexa B.2.1.4. Funcționalitatea Comisiilor de îndrumare este demonstrată și prin includerea membrilor Comisiei de îndrumare în colectivul de autori ai publicațiilor studenților doctoranzi. Spre exemplificare prezentăm 2 articole: 1. Determination of the content in usnic acid and polyphenols from the extracts of usnea barbata and the evaluation of their antioxidant activity, Violeta Popovici, Laura Bucur, Antoanela Popescu, Aureliana Caraiane, Victoria Badea, Revista Farmacia, Nr.2, Vol 66, 2018, pg. 337-341; http://www.revistafarmacia.ro/201802/art-21-Popovici_Bucur_Badea_337-341.pdf

Evaluările periodice la 6 luni ale conducătorului de doctorat și membrilor Comisiei de îndrumare constituie un instrument util în asigurarea calității programului de studii doctorale, permițând analiza progresului înregistrat de către studentul doctorand. Totodată, aceste evaluări joacă un rol important și în identificarea problemelor cu care se confruntă studentul-doctorand, și rezolvarea acestora.

Analizând datele Raportului de autoevaluare și din discuțiile avute cu conducătorii de

doctorat și a studenților doctoranzi sa constatat că: în cadrul domeniului de Medicină Dentară, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În cadrul domeniului de cercetare Medicină Dentară, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice /cercetători care asigură îndrumarea este de 1.83:1

Din analiza datelor furnizate în Raportul de autoevaluare al domeniului de Medicină Dentară și din discuțiile de la fața locului sa constatat că pentru domeniul evaluat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu este mai mare de 3:1 (1.83).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Școala Doctorală inclusiv, domeniul de Medicină Dentară are o contribuție importantă în consolidarea cercetării științifice prin direcțiile prioritare abordate în cadrul cercetării doctorale, cu rezultat în creșterea vizibilității și recunoașterii la nivel național și internațional, prin calitatea publicațiilor. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, cercetarea este valorificată și cuantificată prin publicații științifice originale în reviste naționale și internaționale indexate, participarea la Conferințe și Congrese prestigioase, inclusiv cu prezentări și rapoarte științifice .

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Finalizarea studiilor doctorale impune îndeplinirea unor standarde minime de performanță științifică, stabilite la nivelul I.O.S.U.D - UOC și anume: standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor sunt reglementate în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale. Aceste standarde se aplică studenților-doctoranzilor înmatriculați începând cu anul universitar, în domeniul Medicină Dentară, astfel: publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin două articole științifice, din care: cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă cotate ISI; cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă indexată în PubMed. Consecutiv. Așa cum se poate vedea în Anexa B.3.1.1. există minim un articol/student doctorand atât pentru perioada evaluată, cât și după perioada evaluată.

Din analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare și informațiile obținute de la conducătorii de doctorat în domeniul de Medicină Dentară, toți doctoranzii care au finalizat studiile universitare de doctorat au îndeplinit condițiile acestei decizii, astfel indicator este îndeplinit în toată

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Școala Doctorală susține și promovează, în paralel cu activitatea de publicare corespunzătoare îndeplinirii standardelor minime de performanță științifică necesare și obligatorii pentru finalizarea studiilor doctorale, și activitatea de diseminare a rezultatelor cercetării doctorale prin prezentări orale sau poster la manifestări științifice relevante, desfășurate în țară sau străinătate. Raportul dintre numărul de comunicări orale / postere susținute la diverse manifestări științifice internaționale și numărul de studenți doctoranzi din domeniul Medicină Dentară în perioada evaluată este prezentată în tabelul din Anexa B.3.1.2. 8 participari/6 doctoranzi in perioada evaluata=1.33

Analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară atestă faptul că indicatorul evaluat este totalmente îndeplinit și toate condițiile minimale impuse au fost realizate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului de Medicină Dentară sa constatat că Școala Doctorală apelează la referenți științifici externi în comisiile de susținere publică de doctorat pentru domeniul Medicină Dentară încadrându-se în mare parte în condițiile impuse de indicatorii specifici acestui standard.

*Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Componența comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat este aprobată de către Consiliu Școlii Doctorale, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și Consiliul de Administrație. Membrii comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat sunt cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar, cu expertiză în domeniul de cercetare corespondent temei tezei de doctorat.

Lista doctoranzilor care au susținut teza de doctorat în perioada ultimilor 5 ani 1.10.2015-30.09.2020 este prezentată în tabelul 6 din care reiese și faptul că numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent, provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandare – coaptarea referenților științifici din afară/străinătate pentru specialitatea Medicină dentară(din universitățile cu care colaborează I.O.S.U.D - UOC)

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Pentru domeniul Medicină Dentară, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în ultimii 5 ani. Deși indicatorul se analizează doar pentru minim 10 teze susținute, totuși am făcut acest calcul pentru cele 7 teze susținute și raportul mediu este de 0.25. Tabel 7

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

Evaluarea și monitorizarea activității științifice de cercetare a conducătorilor de doctorat, se face prin proceduri proprii, respective, Procedura operațională de centralizare și urmărire a valorificării rezultatelor cercetării realizate în cadrul ISD-UOC (UOC-PO-16) în care sunt prezentate modalitățile de raportare a datelor legate de cercetare, precum și analiza acestora la nivel de CSD și CSUD (Anexa C.1.1.1-1) Procedura operațională privind evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat în școlile doctorale din cadrul IOSUD-UOC (UOC-PO-18) (Anexa C.1.1.1-2), cuprinde fișa de autoevaluare a conducătorului de doctorat, evaluarea colegială, evaluarea de către studenții doctoranzi, evaluarea de către Directorul SD și comunicarea rezultatelor/analiza și soluționarea eventualelor contestații. În fișa de autoevaluare notată Anexa 1. sunt incluse:

1. Îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;

2. Activitatea de îndrumare a studenților-doctoranzi-materializată prin numărul de articole publicate în jurnale indexate ISI sau BDI, lucrări comunicate, prezentate la conferințe naționale și internaționale de către studenții-doctoranzi (atât ca unic autor, dar și în colaborare cu conducătorul de doctorat), cu sau fără rezumat publicat în reviste științifice cu prestigiu recunoscut/volume ale unor manifestări științifice în domeniu sau indexate în baze de date

internaționale.

3. *Activitatea de cercetare (se atașează/includ, acolo unde este posibil, link-uri, dovezi digitale) Număr granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare.*

Analiza acestor fișe este cuprinsă în Raportul directorului SDM privind rezultatele procesului de autoevaluare/evaluare al conducătorilor de doctorat (Anexa C.1.1.1-3)

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare se evaluează, anual, ea trebuie să corespundă necesarului de aparatură /obiecte de inventar și investiții al domeniului. Acest subiect se discută în CSD și, în funcție de prioritizarea necesităților, se trimit, ulterior, referate, către CA, senatul UOC și, operațional, în cazul aprobării acestora, către serviciul financiar contabil al UOC. Comisia de evaluare internă și asigurarea calității (CEAC) ISD UOC oferă evaluări menite să sprijine SD, obiectivele activității comisiei fiind centrate pe eficiența managementului strategic și pe impactul proceselor decizionale în managementul strategic al ISD. Relevanța procesului intern de asigurare a calității și gradul în care rezultatele recomandărilor CEAC sunt utilizate în procesul decizional și în managementul strategic se reflectă în evitarea disfuncționalităților în activitatea de cercetare științifică. În mod specific, în rapoartele CEAC se evaluează adecvarea și utilizarea logisticii, a centrelor de documentare, a bibliotecilor și echipamentelor Scolii doctorale și ale IOSUD-UOC, în scopul elaborării proiectelor/rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat, precum și identificarea unor spații adecvate care să poată fi folosite permanent de studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat pentru activitățile de îndrumare/cercetare și dotarea lor în mod corespunzător (Anexa C.1.1.1-4), (Anexa C.1.1.1-5). Deasemenea, CEAC recomandă diversificarea bazelor de date internaționale și a bibliotecilor virtuale, precum și alocarea unor sume mai importante din bugetele școlilor doctorale pentru achiziționare de materiale, software, echipamente, aparatură în vederea dezvoltării bazei materiale a școlilor doctorale. Se recomandă, de asemenea, ca fiecare școală doctorală să dețină un spațiu propriu de întâlnire cu doctoranzii și de susținere a proiectelor și referatelor.

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Anual, în cadrul auditului intern, la nivel de IOSUD, standardele de control intern managerial trebuie implementate la nivel ISD. În acest scop, în Regulamentul instituțional (Anexa A.1.1.1-5), în Art. 12 se precizează, că CSUD are printre atribuții, adoptarea măsurilor necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale. Astfel, CEAC (Anexa C.1.1.1-4), (Anexa C.1.1.1-5) a avut, ca

obiectiv prioritar, evaluarea și monitorizarea internă a procedurilor de organizare a studiilor doctorale, a logisticii necesare desfășurării activității de cercetare, precum și a normelor subsecvente de organizare a studiilor doctorale. Așa cum se menționează și în rapoartele CEAC, CSUD și SDM sunt interesate de adaptarea/modificarea regulamentelor în conformitate cu necesitățile și evoluția studiilor de doctorat. În această ordine de idei, au suferit modificări și sunt în proces de aprobare următoarele regulamente: Regulamentul de abilitare, conform ultimelor specificații MEN, Regulamentul de admitere la Școala doctorală. A fost aprobat în CSUD Regulamentul de acordare a bursei, specific pentru studenții doctoranzi și a fost direcționat pentru aprobare CA-ului și Senatului UOC. În prezent, sunt în lucru și se fac modificări la Regulamentul Instituțional de Organizare a Studiilor Doctorale, în scopul clarificării unor articole și a adaptării lui la evoluția școlilor doctorale. Ca și concluzie, CEAC a recomandat continuarea și intensificarea acestui demers în anii următori.

(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

În Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-5), în cadrul Art.7 alin.1, se subliniază că programul individual de cercetare științifică are ca obiectiv principal elaborarea de către studentul doctorand a tezei de doctorat, responsabilitatea cu privire la structură, conținut, desfășurarea și organizarea acestui program revenind conducătorului de doctorat. În alin. 2 și 3 al aceluiași articol este stipulat faptul că programul individual de cercetare științifică presupune participarea studentului doctorand la unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de conducătorul de doctorat și că promovarea studentului doctorand în programul de cercetare științifică se face în urma acceptării Proiectului de cercetare științifică susținut în fața conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare. Așa cum este precizat și în Regulamentul instituțional, activitatea științifică a studenților-doctoranzi este monitorizată permanent și evaluată prin rapoartele de progres și rapoartele de cercetare așa cum este prezentat în Anexa B.2.1.4.

(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

În Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-5), în cadrul Art.4 alin.4. se subliniază că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a doctoranzilor este parcurs în cadrul Școlii doctorale și este alcătuit din activități didactico-științifice (cursuri, seminare, laboratoare) care asigură pregătirea doctorandului pe perioada școlarizării și că programul nu poate fi prelungit sau întrerupt. De asemenea, în alin.5 și 6 ale aceluiași articol, regulamentul prevede că programul de pregătire trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al tezei și că studentul doctorand

trebuie să participe în primul an de studii universitare de doctorat la activitățile stabilite în Planul Raport de evaluare internă - ISD -UOC, SDM, domeniul Medicină dentară 51 2021 individual de pregătire (anexa 1 din Regulament instituțional).

(f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole, s.a.m.d) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Studenții doctoranzi au fost susținuți din punct de vedere social (reduceri de taxe) și academic cu decontarea achizițiilor de kituri, consumabile, necesare pentru cercetarea doctorală, prin susținerea publicării de articole în reviste cotate ISI și a participării la conferințe și/sau congrese, în special internaționale (ANEXA A.1.3.3.c). Recent, o etapă superioară a acestor forme de sprijin a fost realizată prin elaborarea și implementarea regulamentului de burse, aprobat în 2021:<https://www.univ-ovidius.ro>

Analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pentru Medicină Dentară se constată că Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – UOC domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Dentară asigurată în permanență evaluarea internă a calității studiilor doctorale prin implementarea sistemului de management al calității.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul Școlii Doctorale, domeniul Medicina Dentară există mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și legat de nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu Anexa C.1.1.2-1, Anexa C.1.1.2-1, Anexa C.1.1.2-1, Anexa C.1.1.2-1, Anexa C.1.1.2-1 în scopul îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. Aceste deziderate sunt realizate prin: chestionare de evaluare a gradului de satisfacție al doctoranzilor, rapoarte de evaluare a activității comisiilor de îndrumare, rapoarte de apreciere a activității conducătorilor de doctorat de către doctoranzi Anexa C.1.1.2-2. Evaluarea externă a percepției studenților doctoranzi față de studiile de doctorat și evoluția profesională a absolvenților Universității „Ovidius” din Constanța Școala Doctorală de Medicină, în anii universitari 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020-Rapoarte sintetice privind percepția față de studiile de doctorat și evoluția profesională a

absolvenților UOC, SDM, domeniul Medicina Dentară sunt prezentate în Anexa C.1.1.2-1. Aceste evaluări sunt analizate de SDM/CSD și sunt propuse măsuri de rezolvare a solicitărilor doctoranzilor, respectiv aplicarea măsurilor care se impun, după caz, pentru optimizare.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a informațiilor obținute din discuțiile cu conducerea și reprezentanții ȘD, inclusiv la fața locului, sa constatat că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

C.2.1.1. IOSUD, publică, pe website-ul instituției de învățământ superior cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

IOSUD postează Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor universitare de studii de doctorat în vigoare din 7 sep 2017 <https://www.univ-ovidius.ro>.

Școala doctorală de Medicină, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul UOC, următoarele informații:

(a) regulamentul școlii doctorale; Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Medicină, intrat în vigoare din 31 ian 2019; <https://www.univ-ovidius.ro>.

(b) regulamentul de admitere; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat la Universitatea «Ovidius» din Constanța; <http://www.univ-ovidius.ro>

(c) contractul de studii doctorale Contractul de studii universitare de doctorat <https://www.univ-ovidius.ro>

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, prin susținerea publică a tezei de doctorat, în vigoare din 25 mai 2017; <http://www.univ-ovidius.ro>. Procedura operațională UOC PO 24 privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, prin susținerea publică a tezei de doctorat, în vigoare din 25 iul 2019; <https://www.univ-ovidius.ro>

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; <http://www.univ-ovidius.ro>

(f) profilul academic și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu precum și date instituționale de contact ale acestora; <http://www.univ-ovidius.ro>

(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); <http://www.univ-ovidius.ro>

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; <http://www.univ-ovidius.ro>

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. <http://www.univ-ovidius.ro/sustinerea-publica-a-tezelor-de-doctorat>.

Procedura operațională privind arhivarea și publicarea în depozitul digital instituțional a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat - Universitatea „Ovidius” din Constanța, în vigoare din 26 noi 2018; <https://univ-ovidius.ro>.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Doctoranzilor le-a fost facilitată accesarea platformei ACCES MOBIL – einformation <https://www.e-nformation.ro/join-us> în baza contului creat de fiecare doctorand. Acest acces este permis pe întreaga perioadă a studiilor doctorale, în mod permanent, pe bază de username și parolă, în mod gratuit (Anexa C.2.2.1-1). La American Corner, există și alte baze de date / resurse academice oferite gratuit de Ambasada SUA tuturor studenților și cadrelor didactice și care pot fi accesate doar la American Corner. Doctoranzii beneficiază de accesul la Biblioteca virtuală, ghid acces mobil (Anexa C.2.2.1-2). și email-uri de informare în cadrul programului ANELIS Plus care conține date legate. Se asigură astfel accesul neîngrădit al studenților doctoranzi la resursele de cercetare - baze de date, care includ revistele importante pentru domeniile SDM, laboratoare, platforma de cercetare, etc. În acest scop, IOSUD a făcut demersuri pentru accesarea bazelor de date necesare studenților-doctoranzi în activitatea desfășurată în cadrul studiilor de doctorat. În cadrul Proiectului Accesul Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România, proiect co-finanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014- 2020 și

cofinanțare din partea instituțiilor membre ale Asociației ANELIS PLUS cu o perioadă de implementare de 60 de luni (18.07.2017 - 17.07.2022), a fost facilitat, pe site-ul UOC accesul la platforma ANELIS PLUS 2020 <https://www.e-nformation.ro/> , pentru studenții doctoranzi. Informații referitoare la accesul ANELIS sunt postate pe site-ul UOC la secțiunea cercetare (<https://www.univ-ovidius.ro/cercetare/acces-baze-de-date>), precum și, în mod special, în secțiunea dedicată ISD: <https://www.univ-ovidius.ro/resurse-de-cercetare>. Doctoranzilor le-a fost facilitată, în mod gratuit, accesarea platformei ACCES MOBIL – einformation <https://www.e-nformation.ro/join-us> în baza contului instituțional creat de fiecare doctorand. Studenții-doctoranzi au fost, în mod repetat, informați, prin email, despre această facilitate (Anexa A.1.1.2-5), (Anexa A.1.1.2-6). Accesul este permis pe întreaga perioadă a studiilor doctorale, în mod permanent, pe bază de username și parolă, în mod gratuit, de oriunde – și fiecărui doctorand i-a fost atribuită o adresă instituțională și un password. Platforma include o multitudine de baze de date cu caracter generalist, cu publicații relevante pentru domeniu. Așa cum am precizat deja, în cadrul American Corner, există și alte baze de date / resurse academice oferite gratuit de Ambasada SUA tuturor studenților și cadrelor didactice și care pot fi accesate în acea locație.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Din analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pentru Medicină Dentară se constată că fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice și toate etapele de verificare sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. UOC. Fiecare doctorand are acces la cerere, cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudini cu alte lucrări existente (Anexa 9). Astfel, fiecare student doctorand poate solicita verificarea similitudinilor pentru proiect/raport cercetare/teza formularul existând pe site-ul: <http://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat>;

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. –UOC și a Contractului de studii universitare de doctorat studenții-

doctoranzi au acces liber la infrastructura și logistica de cercetare existentă în laboratorul / departamentul / unitatea de cercetare coordonată de către conducătorul de doctorat, sau în laboratoare / clinici / unități de cercetare din Universitate care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală , inclusiv la laboratoarele de cercetare din afara universității și a Școlii Doctorale, care sunt reglementate de contractele de colaborare. Atașăm spre exemplificare Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) al CEDMOG (Anexa C.2.2.3-1) cele 5 proceduri aferente CEDMOG PO 01- 05 (Anexa C.2.2.3-2, Anexa C.2.2.3-3, Anexa C.2.2.3-4, Anexa C.2.2.3-5, Anexa C.2.2.3-6).

Din analiza datelor prezentate în Raportul de autoevaluare pentru Medicină Dentară discuțiile cu reprezentanții Școlii Doctorale, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, precum și vizita la fața locului (inspectarea laboratoarelor de cercetare) se constată că toți studenții doctoranzi au acces, (*dar și se implică activ în activitatea laboratoarelor de cercetare*) la toată infrastructura de cercetare științifică, favorizând astfel, derularea progresivă a proiectelor de cercetare în domeniul de medicină Dentară, inclusiv și cele interdisciplinare și fundamentale.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În cadrul a I.O.S.U.D. – UOC și Școlii Doctorale, se urmărește și promovează permanent procesul de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției universității în cadrul sistemului de Învățământului Superior și Cercetării, încheierea contractelor de colaborare și valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universității, dezvoltarea de programe în co-tutelă cu universități de prestigiu din lume.

Doctoranzii Domeniului Medicină Dentară au participat cu lucrări la conferințe

științifice internaționale fiind prezente active la evenimentele de profil in perioada din evaluare asa cum este prezentat in Anexa B.3.1.1 in proportie de 22/9Anexa B.3.1.2. În cadrul proiectului POSDRU Fondul Social European Program Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013; Programe doctorale și post doctorale in sprijinul cercetării, cu titlul proiectului: "Promovarea științei și calității în cercetare prin burse doctorale – PROSCIENCE, POSDRU/187/13/S/155420; au beneficiat de burse doctorale pentru deplasări la manifestări științifice internaționale 15 studenți-doctoranzi din ambele domenii. CSD al SDM a inițiat începând cu anul universitar 2016-2017, un program de susținere financiară a studenților doctoranzi, inclusiv in vederea participării la conferințe științifice, program concretizat prin aprobarea decontării cheltuielilor de formare profesională solicitate de doctoranzi: (ANEXA A.1.3.3.a) și (Anexa A.1.3.3.b) și burse aprobate prin HS 928/13.112.2018 și 70/31.01.2019 (Anexa A.1.3.3.c). Sitiatia acordurilor ERASMUS este prezentata in Anexa C.3.1.1.

Recomandarea – pentru sporirea gradului de internaționalizare ar fi atragerea conducătorilor de doctorat (prin cotutelă) și a experților internașionali în componența comisiilor de îndrumare și susținerea tezelor de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară se constată că Școala Doctorală a I.O.S.U.D. UOC susține organizarea doctoratelor în cotutelă internațională și promovează invitarea unor personalități științifice cu vizibilitate internațională pentru a susține prelegeri pentru studenții-doctoranzi. În cadrul congreselor naționale organizate la domeniului Medicină Dentară a fost invitat ca expert de prim rang Prof.univ. dr. Chele Nicolae, Universitatea Nicolae Testemițeanu din Republica Moldova, expert în specialitatea Chirurgie Oro-maxilo-facială, care a susținut cursuri pentru studenții doctoranzi (Anexa 22). De asemenea, in cadrul domeniului Medicină Dentară s-a desfasurat un doctorat in cotutela internașionala, respectiv un student doctorat a realizat cercetarea in cotutela cu Universitatea Catalunya din Barcelona (Anexa 23).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internașionali; includerea experților internașionali în comisii

de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. –UOC are preocupări constante pentru internaționalizarea studiilor universitare de doctorat. În perioada de referință Membrii ai IOSUD/ISD/SDM au participat la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali (Chișinău – 2016, 2017, 2018, Sevilla – 2017, Tbilisi – 2017, Kiev – 2018, Turkmenistan – 2018, Geneva – 2018, Tunisia – 2018, Praga – 2018) (Anexa C.3.1.3).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară se constată Școala Doctorală a UOC duce o politică constantă în vederea Internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale la toate nivelele de activitate în domeniul cercetărilor științifice.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

3. STRATEGII SI PROCEDURI IMPLEMENTATE LA NIVELUL DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, CA MASURI DE IMBUNATAȚIRE CONTINUA A CALITAȚII PROGRAMELOR DE STUDII DOCTORALE:

Ca urmare a evaluării externe a programelor de studii universitare de doctorat, s-a constatat îndeplinirea următorilor indicatori. Printre acestea putem enumera :

Puncte tari:

- Școala Doctorală bine organizată, structurată și profesionistă
- Conducătorii de doctorat sunt angajați conform criteriilor de cercetări în domeniul lor de expertiză
- Laboratoare de cercetare moderne, infrastructură și logistica corelează perfect cu domeniile de cercetare.
- Conlucrare de înalt nivel între studenții doctoranzi și Școala Doctorală
- Studenții doctoranzi bine selectați și inițiați în cercetare, bine motivați

Puncte slabe:

- Procesul internaționalizare minimal (1) a doctoratelor prin cotutelă și a comisiilor de îndrumare, la domeniul Medicină Dentară
- Lipsa informației despre valorile Indicelui Hersh al coordonatorilor de doctorat pe domeniul Medicină Dentară
- Număr „mare” de studenți doctoranzi la un coordonator de doctorat (8) !!!
- Lipsa a unui student doctorand din domeniul Medicină Dentară în Consiliul Școlii Doctorale
- Numarul mare de discipline opționale predate în școala doctorală.

Recomandări:

- Posibilitatea de atragere a conducătorilor de doctorat prin cotelă străini, sporind astfel gradul de internaționalizare;
- Continuarea politicii de încurajare a cadrelor didactice proprii de a se abilita în domeniile în care își desfășoară activitatea didactică și de cercetare și de a se afilia la Școala Doctorală de Medicină Dentară ale Universității Ovidius din Constanța;
- Încurajarea studenților doctoranzi în scopul participării la conferințe naționale și internaționale și alocarea de fonduri (cel puțin 10%) din bugetele școlilor doctorale în acest scop;
- Creșterea numărului de colaborări din străinătate pentru internaționalizare prin cotelă, comisiile de îndrumare și de susținere de doctorat.
- Organizarea de conferințe internaționale cu participarea doctoranzilor autohtoni și străini.
- De micșorat număr de studenți doctoranzi la un coordonator de doctorat pentru sporirea eficienței de îndrumare și de cercetare;
- De inclus un student doctorand din domeniul Medicină Dentară în Consiliul Școlii Doctorale;
- De micșorat numărul disciplinelor opționale predate în ȘDMD.

Evaluator internațional al domeniului Medicină Dentară

Șef catedră Chirurgie OMF
și implantologie orală

Nicolae Chele

1.12.2021