

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori etc.**);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.).

Acest raport a fost redactat în urma evaluării domeniului de studii universitare de doctorat **MEDICINĂ DENTARĂ** al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD a Universității „Ovidius” din Constanța (UOC) în vederea îndeplinirii prevederilor legale în conformitate cu OUG nr. 75/2005 cu modificări și completări prin Legea 87/2006 și cu Ordinul ME nr. 3651/2021, evaluare ce a avut loc în perioada 22-26 noiembrie 2021.

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- **Prof. dr. Ecaterina Ionescu – coordonator;**
- **Conf. dr. Nicolae Chele – expert evaluator internațional;**
- **Paul-Sorin Cotoi – student evaluator.**

Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC) este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, componentă importantă a sistemului de învățământ din România.

Universitatea „Ovidius” din Constanța este o instituție de învățământ organizatoare de studii universitare de doctorat (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>) din anul 1990. Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 34396/26.06.1990 (Anexa IOSUD 01), anexă a O.M. nr. 7627/13.04.1990 au fost nominalizați primii conducători de doctorate din cadrul UOC în următoarele domenii: Biologie, Istorie, Filologie, Medicină, Tehnic și Economie. În anul 1992, prin O.M. nr.7187/1992 (Anexa IOSUD 02), se acordă dreptul UOC de a organiza doctorate în domeniul Matematică, iar în anul 2004, prin O.M. nr.3868/2004 se aprobă organizarea doctoratelor și în domeniul Teologie (Anexa IOSUD 03). În anul 2007, Universitatea „Ovidius” din Constanța, conform OMEC nr.1805/2007, devine Instituție

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) prin reconfirmarea conducătorilor de doctorat și confirmarea unor noi conducători în domeniile de doctorat atestate încă din 1990 (Anexa IOSUD 04).

Școala Doctorală de Medicină (SDM) își desfășoară activitatea în cadrul IOSUD și al ISD UOC, în calitate de instituție acreditată de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat de tip științific, conform Ordinului MEN nr.3776/10.05.2000 (Anexa 1). În anul 2009, prin O.M. nr.5200/2009 se acordă dreptul UOC de a organiza doctorate în domeniul Medicină Dentară (Anexa IOSUD 05).

În anul 2012, prin HS nr. 1291/5.12.2012 (Anexa IOSUD 06) se aprobă denumirea școlilor doctorale în care se derulează studiile doctorale ale celor 8 domenii de doctorat. Astfel, începând cu anul universitar 2012/2013, studiile universitare de doctorat sunt organizate în cadrul Școlilor Doctorale subordonate Institutului de Studii Doctorale (denumit în continuare ISD) al UOC <http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>, cu rol de a coordona din punct de vedere administrativ studiile universitare de doctorat.

În anul 2018, prin H.S. nr. 502 din 28 iunie 2018 (Anexa IOSUD 08) se înființează Școala Doctorală de Matematică prin desprinderea acestui domeniu din Școala de Științe Aplicate.

În prezent, Universitatea „Ovidius” din Constanța (IOSUD-UOC) este instituție organizatoare de studii de doctorat științific acreditată și are în componența sa **5 școli doctorale** care organizează **8 domenii de doctorat**, după cum urmează: **Școala Doctorală de Științe Umaniste**, cu domeniile *Filologie și Istorie*; **Școala Doctorală de Științe Aplicate**, cu domeniile *Biologie și Inginerie civilă și instalații*; **Școala Doctorală de Medicină** cu domeniile *Medicină și Medicină dentară*; **Școala Doctorală de Teologie** cu *Domeniul Teologie*; **Școala Doctorală de Matematică** cu *domeniul Matematică* (<http://www.univ-ovidius.ro/scoli-doctorale>).

În structura IOSUD, din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (IOSUD-UOC), sunt 69 conducători de doctorat și 432 studenți doctoranzi, respectiv:

- Școala doctorală de Științe Umaniste - domeniul de doctorat: Filologie – 13 conducători de doctorat și domeniul de doctorat: Istorie – 1 conducător de doctorat, 85 studenți doctoranzi <https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/C.2.1.1.g%20Lista%20drd.%202021-2022%20SDS%20Umaniste.pdf>
- Școala doctorală de Teologie - domeniul de doctorat: Teologie – 10 conducători de doctorat, 101 studenți doctoranzi [https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/Lista\\_drd\\_SDT-2021\\_22\\_web.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/Lista_drd_SDT-2021_22_web.pdf)
- Școala doctorală de Științe aplicate - domeniul de doctorat: Biologie – 5 conducători de doctorat și domeniul de doctorat: Inginerie civilă și instalații - 5 conducători de doctorat, 38 studenți doctoranzi <https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/C.2.1.1.g%20Lista%20drd.%202021-2022%20SDS%20Aplicate.pdf>
- Școala doctorală de Matematică - domeniul de doctorat: Matematică - 6 conducători de doctorat, 11 studenți doctoranzi <https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/C.2.1.1.g%20Lista%20drd.%202021-2022%20SD%20Matematic%C4%83.pdf>
- **Școala doctorală de Medicină** - domeniul de doctorat: Medicină - 25 conducători de doctorat , 175 studenți doctoranzi și domeniul de doctorat: **Medicină dentară** - **4 conducători de doctorat și 22 studenți doctoranzi**.  
[https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli\\_doctorale/Lista%20doctoranzi%20activi%202021-2022-%20Medicin%C4%83.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Lista%20doctoranzi%20activi%202021-2022-%20Medicin%C4%83.pdf)  
[https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli\\_doctorale/Lista%20doctoranzi%20activi%202021-2022-%20Medicin%C4%83%20dentar%C4%83.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Lista%20doctoranzi%20activi%202021-2022-%20Medicin%C4%83%20dentar%C4%83.pdf)  
<https://www.univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>



Resursa umană din cadrul Școlii Doctorale de Medicină a evoluat progresiv astfel că, în prezent activează un total de 25 cadre didactice cu perspectiva măririi numărului în următorii ani deoarece există și alte cadre didactice care sunt programate pentru obținerea atestatului de abilitare. Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UOC.

<http://www.univ-ovidius.ro/abilitarea>.

Școala doctorală de Medicină Dentară, aferentă uneia din cele mai tinere facultăți ale Universității „Ovidius” din Constanța, a fost înființată în anul 2009 prin Ord. MCI nr. 5200/21.09.2009, iar prin H.S nr. 635/2012 s-a aprobat ca, din punct de vedere administrativ, activitatea studiilor doctorale în domeniul Medicină Dentară să se desfășoare în cadrul Școlii doctorale de Medicină.

În cadrul Școlii doctorale de Medicină Dentară, funcționează 4 conducători de doctorat, toți titulari ai UOC, respectiv Prof. dr. Victoria Badea – titular IOSUD din anul 2009 (1249/28.01.2009), Prof. dr. Aureliana Caraiane – titular IOSUD din anul 2019 (3836/1.04.2019), Prof. dr. Elena Șapte – titular IOSUD din anul 2019 (3837/1.04.2019), Prof. dr. Gheorghe Raftu – titular IOSUD din anul 2019 (5473/4.12.2019). Toți conducătorii de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UOC și îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare în acest moment. <https://univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>.

Conform raportului de evaluare internă și din datele disponibile pe site-ul școlii doctorale, în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Medicină Dentară, în momentul evaluării, sunt înmatriculați un număr total de 22 studenți doctoranzi (5 admiși fără taxă), dintre care 4 se află în perioada de prelungire sau perioada de grație. Anexa A.3.1.4 . [https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli\\_doctorale/Lista%20doctoranzi%20activi%202020-2021%20-%20Medicin%C4%83%20dentar%C4%83.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Lista%20doctoranzi%20activi%202020-2021%20-%20Medicin%C4%83%20dentar%C4%83.pdf)

Așadar, în cadrul Școlii doctorale Medicină Dentară, la momentul evaluării, activează 4 conducători de doctorat, 22 doctoranzi, precum și echipele de îndrumare a doctoranzilor (Anexa B.2.1.4)

Numărul de doctoranzi confirmați în perioada evaluată ca doctori în Științe Medicale, specializarea Medicină Dentară este de 6, iar calificativul obținut la susținerea publică a tezelor de doctorat a fost „foarte bine”; nu au existat teze respinse sau amânate.

## II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, au fost:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - săli de lectură destinate studenților;



- căminele studențești;
- cantina studențească;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;

### **III. Analiza indicatorilor de performanță**

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

- *descrierea generală a analizei domeniului*

Domeniul de doctorat Medicină Dentară din cadrul UOC asigură perfecționarea și extinderea pregătirii în domeniu în specialitățile stomatologice atestate prin diplomă obținută la finalizarea studiilor de cercetare științifică, de valorificare a cercetării științifice, în vederea formării de noi generații de cercetători potrivit specificului domeniului. Planul de învățământ este în concordanță cu această misiune și corespunde cerințelor actuale de cercetare.

Misiunea pregătirii doctorale în domeniul Medicină Dentară este de a contribui la dezvoltarea comunității prin formarea și promovarea valorilor în educație și cercetare în domeniul stomatologic, pe care își propune să o îndeplinească prin:

a) formarea continuă în domeniu a resursei umane înalt calificate, în conformitate cu standardele europene/internaționale și potrivit necesităților actuale și de perspectivă ale sistemului sanitar național;

b) promovarea cercetării științifice menite să asigure progresul științelor medicale;

c) contribuția la dezvoltarea cercetării științifice în domeniul științelor vieții.

Pentru îndeplinirea misiunii, domeniul Medicină Dentară al Școlii doctorale își propune ca obiective:

- susținerea unui învățământ postuniversitar modern;
- formarea de specialiști în domeniile medical stomatologic, al cercetării și învățământului;
- pregătirea specialiștilor în domeniul cercetării științifice prin intermediul studiilor postuniversitare de tip doctorat, mobilități de perfecționare în țară și străinătate;
- dezvoltarea cercetării științifice fundamentale și aplicative în centre de cercetare biologică, medicală la un înalt nivel calitativ;
- promovarea performanței în cercetare, prin dezvoltarea cooperării interuniversitare cu instituții academice similare din țară și străinătate;
- promovarea libertății de gândire și exprimare și a unui climat de încredere în cadrul comunității academice, bazat pe respect și pe recunoașterea meritelor membrilor acesteia;



- susținerea performanței științifice a celor implicați în activitatea școlii doctorale la manifestări științifice naționale și internaționale;
- evaluarea periodică a activității didactice și științifice în vederea promovării unui nivel de competență ridicat.

Analiza capacității instituționale pentru domeniul Medicină Dentară al Școlii Doctorale a IOSUD UOC a relevat faptul că există toate premisele pentru îndeplinirea misiunii asumate, iar organizarea structurilor instituționale, infrastructura de cercetare existentă și calitatea resursei umane sunt în concordanță cu această misiune și corespund cerințelor actuale.

#### **Criteriul A.1.** Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

**Standardul A.1.1.** *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

- descrierea generală a analizei standardului.

IOSUD UOC a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, IOSUD a asigurat cadrul legislativ și organizatoric prin regulamente specifice, iar regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii prevăzute în legislația specifică.

Prin strategia adoptată în IOSUD UOC, se urmărește implementarea unor mecanisme de funcționare eficiente, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, vizându-se continuu:

- îmbunătățirea performanței în cercetare;
- promovarea, inovarea și transferul de cunoștințe;
- folosirea tehnologiilor informației și comunicațiilor;
- asigurarea transpunerii ideilor inovatoare în produse și servicii noi;
- sprijinirea implementării sistemului de control managerial intern academic și administrativ;

**Indicatorul A.1.1.1.** *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:*

- regulamentul școlii doctorale;*
- metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- contractul de studii universitare de doctorat;*
- proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*
  - descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă
  - analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***



*a) regulamentul școlii doctorale;*

Școala Doctorală de Medicină cu cele două domenii, Medicină și Medicină Dentară funcționează în baza □Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD UOC (Anexa A.1.1.1-1)

[https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/ROF\\_SD\\_MEDICINA.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/ROF_SD_MEDICINA.pdf)

*b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*

În cadrul Școlii Doctorale de Medicină din cadrul IOSUD UOC există și se aplică Metodologia pentru organizarea și desfășurarea alegerilor membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și ai Consiliului Școlii Doctorale (CSD), a directorilor CSUD și CSD, precum și a reprezentantului studenților în CSD din cadrul IOSUD UOC (Anexa A.1.1.1-4), iar din procesele verbale anexate reiese ca a fost respectată metodologia în vigoare (Anexa A.1.1.1-6) (Anexa A.1.1.1-7).

*c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*

Procedura de admitere la studiile universitare de doctorat organizate în cadrul domeniului Medicină Dentară se face prin concurs, desfășurat anual, în luna septembrie, cu respectarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în Universitatea „Ovidius” din Constanța (Anexa A.1.1.1-8), <https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/admitere/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf>.

Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, în conformitate cu Regulamentul de finalizare a studiilor universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-9) (<https://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/doctorat/altel/Regulament%20privind%20organizarea%20examenului%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat.pdf>).

*d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state se realizează în baza Procedurii operaționale privind recunoașterea automată de către UOC a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (Anexa A.1.1.1-10)

În cadrul UOC, se aplică Procedura operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținut în instituții de învățământ din străinătate (Anexa A.1.1.1-11).

*e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*

Consiliul Școlii doctorale de Medicină a fost ales cu respectarea metodologiei în vigoare (Anexa A.1.1.1-6). În acest consiliu, pentru domeniul Medicină Dentară face parte Prof. dr. Victoria Badea, iar în CSUD, domeniul medicinei dentare este reprezentat de Prof. dr. Aureliana Caraiane. Ședințele CSD și CSUD s-au desfășurat cu regularitate, inclusiv în perioada pandemiei COVID-19 prin varianta online, existând procese verbale ale ședințelor,



dar și dovada utilizării mijloacele moderne de comunicare, precum transmiterea convocatoarelor prin e-mail (Anexa A.1.1.1-12, Anexa 13, Anexa 14, Anexa 15, Anexa 16).

*f) contractul de studii universitare de doctorat;*

Activitatea studentului doctorand pe perioada celor patru ani se derulează în baza unui contract între Universitatea „Ovidius” din Constanța, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat și studentul doctorand.

Contractul și actele adiționale prezintă derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat, reglementarea raporturilor dintre IOSUD/Școala Doctorală de Medicină Dentară, studentul doctorand/conducătorul de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor fiecărei părți semnate. De asemenea, în contract sunt stipulate informații legate de finalizarea studiilor universitare de doctorat și acordarea titlului de doctor, condițiile de reziliere a contractului, taxele studiilor universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-17).

Modelul de contract este disponibil și pe pagina web dedicată ([https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale\\_2020-Medicina.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale_2020-Medicina.pdf))

*g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Școala Doctorală de Medicină are proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii de doctorat. Planurile de învățământ sunt elaborate de CSUD în concordanță cu reglementările din Codul studiilor universitare de doctorat privind rolul acestor programe în pregătirea studenților-doctoranzi (Anexa 21- HG 681 din 2011 a Codului studiilor universitare de doctorat), sunt analizate și avizate de Departamentul de Strategii Academice și Managementul Calității, apoi se validează de către Consiliul de administrație și se aprobă de Senatul UOC.

Elaborarea, revizuirea și aprobarea tematicilor programelor de doctorat este realizată în conformitate cu prevederile Procedurii operaționale de elaborare, revizuire și aprobare a tematicilor programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat (Anexa 12).

În urma analizei și verificării datelor furnizate, am constatat că nu există deficiențe privind indicatorii analizați. Se remarcă un grad ridicat de transparență, regulamentele specifice fiind disponibile online la adresa <https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/>.

**Recomandări:** *Menținerea permanentă a transparenței privind regulamentele specifice și asigurarea reprezentativității studenților doctoranzi ai domeniului Medicină Dentară prin introducerea unui student doctorand ai acestui domeniu, ca membru în CSD.*

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***



Regulamentul Școlii Doctorale de Medicină (SDM) prezintă detaliat normele de organizare și desfășurare a doctoratului, stabilite prin Legea educației naționale nr. 1/2011 (cu modificările și completările ulterioare), Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat (cu modificările și completările ulterioare) (Anexa 21 HG 681 din 2011 Codului studiilor universitare de doctorat) și în concordanță cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD UOC.

Regulamentul Școlii Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii referitoare la:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat;
- reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi;
- elaborarea, revizuirea și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat. (Anexa A.1.1.1-5)

În urma analizei concrete a Regulamentului școlii doctorale nu au fost identificate deficiențe în ceea ce privește prevederile legale.

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

***Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.***

- *descrierea generală a analizei standardului*

IOSUD UOC dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii, asigurând prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. În plus, pentru verificarea procentului de similitudine, toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate printr-un sistem antiplagiat [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro).

Activitatea practică a doctoranzilor se desfășoară în laboratoare specializate, cu dotări corespunzătoare existente în UOC și instituțiile cu care universitatea a încheiat protocoale de colaborare, în conformitate cu legislația în vigoare. Colectivele centrelor de cercetare care funcționează în UOC sprijină doctoranzii în activitatea de cercetare, conform expertizei specifice, în funcție de temele de cercetare ale acestora.

UOC dispune de un campus universitar propriu care asigură condiții adecvate pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității academice. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate și se compun din săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Pentru domeniul Medicină Dentară, dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din România și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale (Anexa A.2.1.1).

***Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența***





studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit**

IOSUD UOC și Școala doctorală asigură prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi pe întreg parcursul lor academic, monitorizând atât programul de pregătire bazat pe studii avansate cât și evoluția programului individual de cercetare științifică. În anul universitar 2018/2019, UOC a achiziționat modulul Doctorat al sistemului integrat de gestiune a studenților doctoranzi (Anexa A.1.2.1.a) care permite o monitorizare facilă a parcursului acestora, precum și informații despre activitățile pe care acesta le desfășoară. În paralel, la nivelul secretariatului SDM, există o bază de date proprie, (Anexa A.1.2.1.b) care permite ca, după înmatricularea la studiile universitare de doctorat, orice schimbare de statut a studentului-doctorand și parcursul academic să fie consemnate în evidența electronică la nivelul fiecărui secretariat de școală doctorală. Secretarul desemnat pentru prelucrarea datelor studenților doctoranzi descarcă datele despre examenele și rapoartele de cercetare susținute, despre întreruperi, prelungiri, transferuri, plata taxelor, susținerea publică a tezei.

În urma analizei datelor corespunzătoare acestui indicator, se constată că există un sistem informatic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.**

Conform cerințelor Legii educației naționale nr. 1/2011, Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, OUG nr. 75/2011 privind modificarea și completarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, Ordonanței nr. 28/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, regulamentelor interne ale universității/facultății, Școala doctorală de Medicină a achiziționat în 2018 și a folosit un program informatic prin care se asigură verificarea autenticității și originalității tezelor de doctorat, [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro). Acest soft, care permite compararea electronică a documentelor pentru depistarea eventualelor similitudini, se află pe lista programelor informatice recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 4.04.2016.

Programul [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) calculează coeficientul de similitudine 1 (în care sunt luate în considerare toate frazele descoperite de sistem în alte documente) și coeficientul de similitudine 2 (eficient în descoperirea împrumuturilor neautorizate). Este considerată neconformitate depășirea pragului de 50% pentru coeficientul de similitudine 1 și 5% pentru coeficientul de similitudine 2. În urma analizei, sistemul antiplagiat.ro emite un Raport de similitudine a cărui interpretare este realizată de conducătorii de doctorat. Anterior, anulului 2018, a fost folosit programul informatic *Plagiarism-detector*, program cuprins și el în lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și



Certificatelor Universitare (CNATDCU), precizată în OM 3485/2016.

<https://lege5.ro/Gratuit/geydgobzgaya/ordinul-nr-3485-2016-privind-lista-programelor-recunoscute-de-consiliul-national-de-atestare-a-titlurilor-diplomelor-si-certificatelor-universitare-si-utilizate-la-nivelul-institutiilor-de-invatamant->

Școala Doctorală Medicină are o și procedură proprie privind verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat. <https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/reglementari/PO%2013.pdf>

Rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU ([www.rei.gov.ro](http://www.rei.gov.ro)), unde sunt consultate de către Comisia de Medicină Dentară și, respectiv, de Ministerul Educației înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat.

În cadrul anexelor atașate se face dovada utilizării sistemului antiplagiat (Anexa A.1.2.2.a, Anexa A.1.2.2.b). (Anexa\_A.1.2.2\_Platforma\_antiplagiat)

În urma analizei stării de fapt și a documentelor transmise, se constată existența și utilizarea unui program informatic corespunzător. Au fost prezentate și dovezi ale utilizării acestuia pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

**Recomandare:** *Dezvoltarea sistemului/programului informatic antiplagiat pentru a depista similitudinile dintre lucrările/referatele/articolele/teza studentului doctorand cu orice articol, scris în orice limbă, din orice an.*

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Standardul A.1.3.** *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

– *descrierea generală a analizei standardului.*

Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate. În general, fondurile destinate achiziției de echipamente și consumabile necesare cercetării doctorale provin din alocările bugetare și taxele studenților doctoranzi, sponsorizări și granturi de cercetare/de dezvoltare resurse umane obținute de conducătorii de doctorat sau de colective în care își desfășoară activitatea aceștia. Astfel, în perioada evaluată, în UOC au existat proiecte de cercetare coordonate de conducători de doctorat în domeniul Medicină, existând premise ca în următorii 3 ani, odată depășită perioada de criză actuală, să se îndeplinească procentul minim prin implicarea activă a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor de la Medicină și Medicină Dentară în vederea formulării de propuneri de proiecte pentru obținerea de fonduri suplimentare. (Anexa A.1.3.1).

Pe toată durata studiilor doctorale, studenții beneficiază de sprijin instituțional, o parte dintre sumele aferente granturilor doctorale obținute prin contract instituțional și obținute din taxele de școlarizare încasate de la doctoranzii din domeniul Medicină utilizându-se pentru achiziția de materiale și consumabile necesare desfășurării activității de cercetare.

**Indicatorul A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

### **Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit**

Școala doctorală de Medicină, Domeniul Medicină Dentară, a derulat în perioada 2015-2020, proiecte de cercetare relevante pentru domeniu, proiecte care au avut ca obiectiv stimularea cercetării doctorale. Toți conducătorii de doctorat ai domeniului Medicină Dentară au experiența deosebită în activitatea de cercetare, experiență dovedită în conducerea sau participarea ca membru în proiecte de cercetare naționale/internaționale, așa cum reiese din documentele atasate (Anexa A.1.3.1).

Pentru acest indicator sunt edificatoare următoarele două proiecte:

- „Promovarea științei și calității în cercetare prin burse doctorale” – PROSCIENCE, POSDRU/187/13/S/155420 – <http://www.proscience.upb.ro/> Prof. dr. Aureliana Caraiane. Proiectul a avut ca obiectiv atragerea a 150 de doctoranzi și sprijinirea acestora pentru a urma și aprofunda o carieră performantă în cercetare și pentru a putea face față exigențelor înalte ale societății bazate pe cunoaștere.
- Proiectul CERO – Profil de carieră: Cercetătorul român, SMIS 135760 – <http://www.univ-ovidius.ro/avizier-doctorat/252-cero-profil-de-cariera-cercetator-roman-sprijin-pentru-doctoranzi-si-cercetatori-postdoctorat> Prof. dr. Victoria Badea. Proiectul a cuprins programe de formare profesională pentru cercetătorii doctoranzi și post-doctorat, precum și mobilitate națională și internațională.

**Recomandări:** Creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare și de dezvoltare instituțională.

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

### **Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

IOSUD a inițiat, în anul 2020, elaborarea unui Regulament privind acordarea de burse doctorale și alte forme de sprijin financiar pentru studenții doctoranzi, [https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli\\_doctorale/Regulament\\_ISD\\_burse\\_fin\\_rev%20DJ\\_HC\\_A%20502.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Regulament_ISD_burse_fin_rev%20DJ_HC_A%20502.pdf). În acest regulament, se prevede acordarea de burse doctorale pe 3-6 și 6-12 luni, conform criteriilor specifice și bine definite în cadrul CSD al SDM, [https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli\\_doctorale/Criterii%20pentru%20acordare%20burse%20SDM.pdf](https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Criterii%20pentru%20acordare%20burse%20SDM.pdf),

În cadrul CSD al SDM este o continuă preocupare privind alocarea de burse acordate de persoane fizice sau juridice care să susțină financiar studenții doctoranzi. În anul universitar 2020-2021, au fost alocate 27 burse doctorale studenților SDM UOC: <https://univ->



[ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli\\_doctorale/Burse%20%20de%20publicat%20%281%29.pdf](https://ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Burse%20%20de%20publicat%20%281%29.pdf), dintre care 6 au fost acordate doctoranzilor din domeniul Medicină dentară (22 doctoranzi/6 burse). ([Anexa A.1.3.1](#); [Anexa A1.3.2](#)). Astfel, 6 studenți doctoranzi au beneficiat de burse din cadrul proiectelor CERO și PROSCIENCE-6 iar pentru excelența în cercetare 6 studenți doctoranzi  $12/22=54,54\%$

**Recomandări:** *Menținerea preocupării privind identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern și susținerea acestora pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum 6 luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.*

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul \*A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

CSD al SDM a inițiat începând cu anul universitar 2016-2017, un program de susținere financiară a studenților doctoranzi, program concretizat prin aprobarea decontării cheltuielilor de formare profesională solicitate de doctoranzi vizând participarea la conferințe, cursuri, stagii (mobilități) în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare a rezultatelor cercetării științifice doctorale.

Cheltuielile aferente acestui scop au fost în valoare totală de 73.096 RON ([Anexa A.1.3.3.a](#)), sume suplimentare pentru burse în valoare de 27.964 RON ([Anexa A.1.3.3.b](#)) aprobate prin HS 928/13.112.2018 și 70/31.01.2019 și ulterior, în valoare de 83.904 RON ([Anexa A.1.3.3.c](#)). De asemenea, susținerea financiară oferită de UOC studenților doctoranzi prin reducerea taxelor de școlarizare (calcul mediu taxe per an) și a taxelor de susținere a tezei de doctorat a reprezentat 388.850 RON.

Analizând sumele încasate din taxe doctorale și granturi prin contracte instituționale (8.297.594 RON), la care se raportează totalul cheltuielilor din fonduri bugetate și venituri proprii pentru susținerea materială a desfășurării proiectelor de cercetare doctorală (573.814 RON), având ca scop final publicarea și diseminarea de materiale științifice, se identifică un procent 6,92% în ultimii 5 ani. ([Anexa A.1.3.3](#))

De menționat, că la momentul evaluării există o preocupare reală în privința acestui indicator materializată prin faptul că CA și Senatul UOC au aprobat finanțarea cu 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Prin creșterea numărului de studenți doctoranzi, de cadre universitare abilitate tinere,



precum și prin depunerea de proiecte în competițiile viitoare, IOSUD va trebui să aibă ca obiectiv atingerea pragului de minimum 10% în următorii 3 ani.

**Recomandări:** *Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi.*

## INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

### Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

**Standardul A.2.1.** *IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

UOC dispune de un campus universitar propriu care asigură condiții adecvate pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității universitare. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate: săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Există o preocupare permanentă pentru dezvoltarea bazei materiale a UOC. Studenții doctoranzi au la dispoziție o bază materială care cuprinde: spații pentru procesul de învățământ, spații pentru desfășurarea proceselor de cercetare, bibliotecă, editură și tipografie, cămin, cantină etc.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

Spațiile și dotarea materială a SDM permit realizarea activităților de cercetare în domeniul Medicină Dentară în acord cu misiunea și obiectivele generale asumate (calculatoare, software, echipamente performante de laborator, bibliotecă fizică și virtuală, acces la baze de date internaționale etc., dar și privind obiectivele de nivel specific al domeniului Medicină Dentară (echipamente de laborator de ultimă generație pentru cercetarea clinică și paraclinică, precum și echipamente de laborator necesare cercetării în domeniile biologie moleculară, proteomică, genomică, transcriptomică).

Dintre infrastructurile de cercetare menționăm:

- ✓ ***Biblioteca universitară „Ioan Popișteanu”*** (<http://biblioteca.univ-ovidius.ro/>) asigură suportul info-documentar al tuturor domeniilor de cercetare științifică, achiziționând periodic cele mai importante și necesare documente (indiferent de suport) și baze de date științifice; beneficiază de un sistem integrat de bibliotecă ALEPH, care asigură cititorilor acces la informațiile cuprinse în baze de date electronice.



- ✓ *Biblioteca Virtuală*-sisteme informatice pentru bibliotecă, cu acces liber la diverse baze de date bibliografice. Prin intermediul proiectului ANELIS+, de la calculatoarele aflate în Biblioteca Virtuală este asigurat accesul la Bazele de Date Internaționale Web of Science și Scopus și la furnizorii de informații științifice cu text integral Science Direct, SpringerLink, Oxford, Wiley, etc. <https://www.univ-ovidius.ro/uoc/prezentare-uoc#baza-material%C4%83>.
- ✓ *Biblioteca American Corner*, pe de altă parte, are peste 6000 volume în baza de date.
- ✓ *Centrul de excelență CEDMOG (Centru de Cercetare Dezvoltare pentru Studiul Morfologic și Genetic în Patologia Malignă)* inaugurat în anul 2015, inclus în organigrama UOC, fiind singurul centru de cercetare multidisciplinară axat pe studiul patologiei tumorale. (Anexa A.1.1.2.f.3) <https://cedmog.ro/#>, [https://univ-ovidius.ro/images/2020/organizare/Anexa%201\\_Organigrama%20Invatamant\\_Reviziei\\_3\\_02.pdf](https://univ-ovidius.ro/images/2020/organizare/Anexa%201_Organigrama%20Invatamant_Reviziei_3_02.pdf)

Discuțiile purtate cu studenții doctoranzi, dar și cu absolvenții studiilor doctorale, au evidențiat faptul că aceștia apreciază în mod deosebit baza materială pusă la dispoziție, considerând că au beneficiat de toate condițiile, astfel încât activitatea lor din perioada activității doctorale să reprezinte un succes. Prezentarea pe larg a infrastructurii educaționale și de cercetare a UOC este descrisă în Anexa A.2.1.1

**Recomandări:** *Continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a studenților doctoranzi.*

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

### Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

**Standardul A.3.1.** *La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minimale CNATDCU, respectiv a fișelor de vizibilitate internațională și activitate continuă de cercetare. Personalul implicat în activitatea din cadrul domeniului de doctorat își asumă responsabilitatea cu privire la calitatea pregătirii profesionale și la standardele impuse în toate activitățile pe care le desfășoară.

În prezent, în cadrul școlii doctorale de Medicină, pentru domeniul Medicină Dentară își desfășoară activitatea 4 conducători de doctorat, 22 doctoranzi și echipele de îndrumare a doctoranzilor. Toți conducătorii de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UOC și îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU aflate în vigoare în acest moment. Conducătorii de doctorat nu coordonează mai mult de 8 studenți aflați în perioada studiilor de doctorat.

Cercetarea științifică reprezintă una dintre activitățile de bază ale cadrelor didactice. Obiectivele și direcțiile de cercetare sunt asumate prin planuri de cercetare anuale, cele mai importante rezultate obținute fiind diseminate la manifestări științifice naționale și internaționale și publicate în reviste indexate în baze de date internaționale din fluxul principal de publicații. Așadar, există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat pentru domeniul Medicină Dentară.

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de*



către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

În cadrul Școlii doctorale în domeniul Medicină Dentară își desfășoară activitatea 4 conducători de doctorat. Așa cum reiese din fișele cu standardele minimale pentru fiecare conducător de doctorat, toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele CNADCU în vigoare, procentul fiind de 100% (Anexa A.3.1.1).

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul \*A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Din analiza efectuată asupra datelor disponibile în raportul de autoevaluare și la fața locului a reieșit faptul că toți conducătorii de doctorat ai domeniului Medicină Dentară sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UOC (Anexei A.3.1.2)

**Recomandări:** Susținerea cadrelor didactice pentru abilitare și afiliere la Școala Doctorală din cadrul IOSUD concomitant cu încurajarea tinerilor doctoranzi de a evolua profesional și academic pentru a deveni viitori conducători de doctorat.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

În cadrul IOSUD UOC, statele de funcții ale Școlii Doctorale se întocmesc la nivelul Școlii Doctorale și cuprind cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii care activează în cadrul Școlii Doctorale. Școala doctorală poate angaja personal didactic auxiliar, personal de cercetare



și personal nedidactic.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului Medicină Dentară și a informațiilor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii (Anexa A.3.1.3)

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul \*A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

Numărul studenților doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat repartizat pe fiecare dintre cei 4 conducători de doctorat din domeniul Medicină este prezentat în Anexa A.3.1.4.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare a domeniului și a celor obținute pe parcursul vizitei, a reieșit faptul că niciun conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor de doctorat.

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

**Standardul A.3.2.** *Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.*

- descrierea generală a analizei standardului.

Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat reprezintă o preocupare continuă în cadrul domeniului Medicină Dentară al Școlii Doctorale din IOSUD UOC, dată fiind necesitatea internaționalizării rezultatelor cercetării, a accesului studenților doctoranzi la oportunitățile de cercetare externă, a stimulării încheierii contractelor de cotutelă, la nivel național și internațional.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minimale CNATDCU, respectiv a fișelor de vizibilitate internațională ceea ce demonstrează eforturile de valorificare a rezultatelor cercetării și de creștere a vizibilității internaționale a IOSUD UOC.

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele*





*științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

Toți cei 4 conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Medicină, domeniul Medicină Dentară au cel puțin 5 publicații cu semnificație relevantă pentru domeniul Medicină Dentară, în reviste indexate Web of Science cu factor de impact mai mare de 0.5 (Anexa A.3.2.1). Aceștia au publicat 57 articole ISI Thompson, cu factor de impact mai mare de 1 și 207 articole BDI. Fiecare dintre conducătorii de doctorat ai domeniului Medicină Dentară are mai mult de 10 articole publicate în reviste indexate ISI Thompson, în calitate de autor principal, așa cum reiese din documentele atașate, respective Prof. dr. Aureliana Caraiane – 15 articole; Prof. dr. Victoria Badea – 12 articole; Prof. dr. Gheorghe Raftu – 18 articole; Prof. dr. Elena Sapte – 12 articole.(Anexa A.3.2.2)

Preocuparea continuă a celor 4 conducători de doctorat ai domeniului Medicină Dentară pentru cercetare și publicarea rezultatelor acesteia este demonstrată inclusive prin articolele publicate în perioada 2020-2021, așa cum reiese din fișele de autoevaluare depuse la sediu SDM (Prof. dr. Aureliana Caraiane – 2 articole ISI și 12 articole BDI; Prof. dr. Victoria Badea – 4 articole ISI și 12 articole BDI)

Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din SDMD este subliniată și prin participarea acestora ca membrii în comitetele științifice ale unor publicații științifice (Anexa A.3.2.1), precum și prin calitatea de membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale <http://www.e-bass.org/20thcongress/scientific-committee.html>.

Întreaga activitate științifică a conducătorilor de doctorat este detaliată în listele de publicații din fișele de verificare a standardelor minimale.

**Recomandări:** *Susținerea activității de cercetare vizibilă internațional și implicarea în proiecte de anvergură națională/internațională.*

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Toți conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de studii doctorale sunt permanent implicați în planul cercetării științifice, depășind punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. (Anexa A.3.2.2-1, Anexa A.3.2.2-2, Anexa A.3.2.2-3, Anexa A.3.2.2-4).

**Recomandare:** Implicarea cât mai multor cadre didactice în proiectele de cercetare și oferirea unor stimulente pentru cercetare (sporuri).

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

### **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

- descrierea generală a analizei domeniului.

În vederea creșterii eficacității educaționale a domeniului Medicină Dentară din cadrul Școlii Doctorale IOSUD UOC, sunt considerați următorii indicatori de calitate:

1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se prezintă la concursul de admitere, evidențiat atât prin capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și prin numărul mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- Capacitatea SD-SIM de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile;
- Candidații admiși la studiile de doctorat să fie de cea mai înaltă calitate, astfel încât rata de abandon de la admitere să nu depășească 30%;

2. Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință;

3. Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

**Criteriul B.1.** Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

**Standardul B.1.1.** Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- descrierea generală a analizei standardului.

Analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și obținute pe parcursul vizitei prin stabilirea raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs și a raportului dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs dovedesc că Școala Doctorală din cadrul IOSUD UOC are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ



superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină Dentară.

**Indicatorul B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Raportul dintre numărul absolvenților de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul școlii doctorale de Medicină, domeniul Medicină Dentară este de **0.8 > 0.2**, iar raportul dintre numărul candidaților în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de **4.2 > 1.2**.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că valoarea minimă (0,2) a raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Medicină Dentară este depășită pentru fiecare an în parte. De asemenea, raportul dintre numărul candidaților în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale a fost peste limita minimă impusă (1,2), pentru fiecare an în parte (Anexa B.1.1. - Tabelul 4).

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

**Standardul B.1.2.** *Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul pentru domeniul Medicină Dentară al Școlii Doctorale IOSUD UOC în cadrul procesului de admitere, membrii comisiei de admitere analizează dosarul candidatului din perspectiva performanței academice, de cercetare și profesională anterioară, procedează la interviuarea acestuia și întocmesc un proces-verbal declarând candidatul admis/respins, adresând Consiliului Școlii Doctorale propunerea de înmatriculare, sau nu, a acestuia. Consiliul Școlii Doctorale verifică respectarea criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională.

**Indicatorul \*B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă,*



publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Examenul de admitere se desfășoară conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la de studii universitare de doctorat al UOC, revizuit și actualizat în anul 2021.

<https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/admitere/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf>

Criteriile de selecție asociate interviului obligatoriu, existente până în anul 2020 (și care includeau performanța academică și evaluarea prin interviu asupra temei de cercetare) au fost detaliate și cuantificate prin punctaj (Anexa B.1.2.1.a) și implementate începând cu sesiunea de admitere din septembrie 2020. Criteriile de selecție actualizate au fost aprobate în ședința CSD din 28 iulie 2020 (Anexa B.1.2.1.b) și includ punctaj pentru performanța academică, profesională, interesul pentru cercetarea științifică exprimat prin publicații în domeniu și pentru tema de cercetare doctorală propusă. Ierarhizarea candidaților pentru a fi admiși cu bursă sau fără taxă se realizează în ordinea descrescătoare a punctajului, în funcție de criteriile de selecție specifice (Anexa B.1.2.1.c).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care include performanța profesională anterioară a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării

la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

În perioada evaluată, pentru domeniul Medicină Dentară au fost înmatriculați 48 studenți doctoranzi în anul I și s-au înregistrat în total 10 de cazuri de abandon în primii 4 ani de studii, rata totală de exmatriculare fiind de 27% (Anexa B.1.2.2. - Tabelul 5).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, în urma renunțării la studii în primii 4 ani de la admitere, nu depășește valoarea maximă impusă de 30%.

**Recomandare:** Identificarea unor proceduri/modalități de evaluare a pregătirii și evoluției studenților doctoranzi (de exemplu, distribuirea unor chestionare, o dată pe semestru/an) prin



care să se evidențiază dificultățile și problemele cu care unii studenți doctoranzi se confruntă și care pot conduce la prelungirea/retragerea de la studiile doctorale, diminuând astfel rata de abandon.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Criteriul B.2.** Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- descrierea generală a analizei standardului.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza unui plan de învățământ care cuprinde în prezent o ofertă de 2 discipline obligatorii și 12 discipline opționale (în pachete de câte 6), din care pot fi alese câte 3 discipline opționale pe semestru dintr-un pachet de 6. Disciplinele obligatorii sunt: Metodologia cercetării științifice și Etică și integritate academică, iar între discipline opționale se regăsesc Managementul proiectelor de cercetare științifică, Biostatistică, Biotehnologii medicale, Medicină și cercetare bazate pe dovezi etc

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a susține comportamentul etic în știință.

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară pe baza planului de învățământ propus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat și aprobat de către Senatul UOC pentru o durată de 2 semestre.

Planul de învățământ cuprinde trei discipline obligatorii relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor din domeniul Medicină Dentară, dintre care fac parte discipline precum Metodologia cercetării științifice, Managementul proiectelor și granturilor de cercetare și Biostatistică (Anexa 24).

(<https://www.univ->

[ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli\\_doctorale/Plan%20invatamant%202019-2020.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/Plan%20invatamant%202019-2020.pdf)

Începând cu anul universitar 2020-2021, în vederea îmbunătățirii calității programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, planul de învățământ pentru domeniul Medicină Dentară a fost reconfigurat, asigurându-se astfel o mai bună pregătire specifică a doctoranzilor acestui domeniu.

Lista completă precum și competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ale acestora sunt prezentate pe larg în planul de învățământ și în fișele disciplinelor (Anexa 24).



Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și o disciplină destinată studiului aprofundat al prelucrării statistice a datelor.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

În Planul de învățământ în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, există disciplina „etică și integritate academică” (Anexa 24). Disciplina „etică și integritate academică” are ca tematică înțelegerea și însușirea conceptului de etică medicală și de integritate academică, bazat pe abilități și metodologii aferente împărtășirii propriilor atitudini și valori referitoare la profesia de medic, în concordanță cu valorile eticii și deontologiei medicale, în contextul însușirii cadrului legislativ din România și UE care reglementează etica și deontologia medicală.

În conformitate cu OMEN 3131/2018 în fișa acestei discipline se regăsesc teme/subiecte precum: etica în cercetarea științifică fundamentală și cea clinică, consimțământul informat, nondiscriminarea, plagiatul, proprietatea intelectuală, noțiuni de bioetică, etc. (Anexa 10).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că există discipline dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

*instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

Programul de studii universitare de doctorat are drept scop formarea și dezvoltarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale urmarite de IOSUD care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând



cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare verificând ca la fiecare disciplină să existe o fișă a disciplinei în care sunt consemnate toate aceste aspecte

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul Școlii doctorale există mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Fișele de disciplină sunt întocmite corespunzător și permit atingerea tuturor aspectelor menționate mai sus. (Anexa 10).

**Recomandări:** *Mentineră și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Medicină Dentară vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.*

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

Pentru competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare, studenții beneficiază pe parcursul întregului program doctoral, adițional conducătorului de doctorat, de coordonarea activității prin comisii de îndrumare. Periodic, comisia monitorizează activitatea studentului doctorand și întocmește rapoarte care sunt avizate de școala doctorală Anexa A.1.1.1-5, Anexa B.2.1.4. Anexa B.3.1.1., Anexa B.3.1.2.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul domeniului Medicină Dentară, pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea unor comisii de îndrumare funcționale, existând atât puncte de vedere exprimate în scris cât și întâlniri regulate.

**Recomandări:** *Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul stomatologic. pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală.*

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul B.2.1.5.** *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*



- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Din lista nominală cu membrii comisiilor de îndrumare (Valeriu Ardeleanu, Victoria Badea, Petru Bordei, Laura Bucur, Aureliana Caraiane, Ileana Ion, Horațiu Miresan, G. Pavalache, Steliana Popescu, Gheorghe Raftu, Adrian Roșca, Elena Șapte) reiese că cei 22 doctoranzi ai domeniului au beneficiat de îndrumarea a 12 conducători de doctorat,  $22/12 = 1.83/1$ .

Așadar, pentru studiile universitare de doctorat din domeniul Medicină Dentară, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 1.83/1 (Anexa B.2.1.4).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că pentru domeniul Medicină Dentară raportul dintre numărul de studenți doctoranzi înmatriculați la data de 25.11.2021 și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este mai mic de 3:1 (1,83).

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Criteriul B.3.** Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- descrierea generală a analizei standardului.

În cadrul domeniului Medicină Dentară, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative în domeniul Medicină Dentară.

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Studenții doctoranzi din cadrul domeniului Medicină Dentară care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani au fost implicați în multiple acțiuni de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicații în reviste BDI, reviste indexate ISI Thompson și în alte baze de date internaționale, dar și prin participarea la diferite manifestări științifice reprezentative.

Așa cum reiese din Anexa B.3.1.1. există minim un articol per student doctorand pentru perioada evaluată, respectiv 9 articole științifice per 6 studenți doctoranzi publicate în reviste





BDI sau reviste ISI cu factor de impact mai mare de 0,3, în funcție de criteriile existente. Deasemenea, o altă contribuție relevantă este Brevetul de invenție A/00874 din 06.12.2019, cu titlul „Procedeu de obținere, analiza UHPLC și evaluarea activităților biologice ale extractului acetoniu uscat din Usnea barbata (L.F.H. WIGG), așa cum reiese din documentele aceleiași anexe. Așadar, pentru domeniul evaluat, există un total de 9 articole științifice publicate și 1 brevet per 6 studenți doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, respectiv un raport de 10/6.

Valorificarea rezultatelor cercetării este monitorizată permanent prin rapoartele de progres ale doctoranzilor și constituie un indice de calitate în evaluarea finală a tezei de doctorat pentru acceptarea depunerii în vederea susținerii publice.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară, precum și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, condițiile minimale impuse fiind realizate.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul \*B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

În vederea desfășurării optime a programului de doctorat, studenții sunt încurajați să disemineze rezultatele cercetării prin forme specifice: prezentări la conferințe științifice, articole, transfer tehnologic, patente. Majoritatea simpozioanelor și conferințelor organizate în cadrul UOC facilitează accesul studenților doctoranzi la prezentarea rezultatelor obținute în procesul de cercetare științifică.

Numărul studenților doctoranzi care și-au finalizat studiile în ultimii 5 ani în domeniul Medicină Dentară este de 6 și există acorduri de mobilitate și stagii de pregătire și diseminare pentru studenții doctoranzi

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), realizate la manifestări internaționale de prestigiu și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este 1,33 (8 prezentări: 6 doctoranzi = 1,33) exprimând faptul că acest indicator este îndeplinit (Anexa B.3.1.2).

**Recomandări:** *Diversificarea prezentărilor la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) în concordanță cu progresul privind dotările tehnice, precum și creșterea numărului de publicații în reviste reprezentative.*

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Standardul B.3.2.** *Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*



- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei s-a constatat că Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Medicină Dentară încadrându-se în condițiile impuse de indicatorii specifici acestui standard.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Comisia de susținere a tezei de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de CSD. Comisia este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și dintre care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara IOC. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II, ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.

Din analiza dosarului, în cazul celor 6 de teze de doctorat susținute public în perioada 2016-2020, nu s-au înregistrat situații în care au fost alocate mai mult 2 teze aceluiași referent extern/an (Anexa B.3.2.1 - Tabelul 6).

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul \*B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

În cadrul domeniului Medicină Dentară, au fost susținute 6 teze de doctorat, în ultimii 5 ani, așa încât nu se poate analiza raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale (se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani)



## INDICATORUL – NU ESTE CAZUL

### ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Analiza managementului calității pentru domeniul Medicină Dentară din cadrul Școlii Doctorale din UOC a arătat că adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Astfel, se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare, raport care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale.

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

La nivelul IOSUD UOC există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, fiind o permanentă preocupare creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, suplimentarea bugetului anual cu sume care să permită aplicarea politicilor în acest scop.

### ***Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității***

***Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.***

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Astfel, se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare, raport care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale (Anexa C.1.1.)

***Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:***

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
  - b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
  - c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
  - d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
  - e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
  - f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Se elaborează anual un raport de evaluare și monitorizare internă a IOSUD privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de asigurare a calității a Senatului în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare), fiind recent elaborată o procedură de evaluare și monitorizare internă a activității școlii doctorale (Anexa C.1.1.1-2).

*a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat*

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată permanent atât la nivelul IOSUD UOC cât și la nivelul facultăților în care își desfășoară activitatea ca titulari.

Evaluarea și monitorizarea activității științifice de cercetare a conducătorilor de doctorat, se face prin proceduri proprii, respectiv Procedura operațională de centralizare și urmărire a valorificării rezultatelor cercetării realizate în cadrul IOSD-UOC, în care sunt prezentate modalitățile de raportare a datelor legate de cercetare, precum și analiza acestora la nivel de CSD și CSUD (Anexa C.1.1.1-1)

Procedura operațională privind evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat în școlile doctorale din cadrul IOSUD-UOC (Anexa C.1.1.1-2), cuprinde fișa de autoevaluare a conducătorului de doctorat, evaluarea colegială, evaluarea de către studenții doctoranzi, evaluarea de către directorul SD și comunicarea rezultatelor/analiza și soluționarea eventualelor contestații.

Analiza acestor fișe este cuprinsă în Raportul directorului SDM privind rezultatele procesului de autoevaluare/evaluare al conducătorilor de doctorat (Anexa C.1.1.1-3).

Rezultatele evaluării discutate la nivelul conducerii IOSUD UOC stau la baza organizării competiției interne pentru alocare de granturi/locuri doctorale conform prevederilor art. 52 din HG 681/2011, Codul studiilor universitare de doctorat.

*b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare*

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare reprezintă o preocupare constantă a Școlii Doctorale fiind transpusă în practică prin investițiile și achizițiile derulate la nivelul UOC.

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare se evaluează, anual, și trebuie să corespundă necesarului de aparatură /obiecte de inventar și investiții al domeniului de cercetare doctorală. În CSD se prioritizează necesităților și se trimit referate, către CA, Senatul UOC și, operațional, în cazul aprobării acestora, către serviciul financiar contabil al UOC. CEAC-IOSD (Anexa C.1.1.1.4) evaluează adecvarea și utilizarea logisticii, a centrelor de documentare, a bibliotecilor și echipamentelor Școlii doctorale și ale IOSUD-UOC, în scopul elaborării proiectelor/rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat, precum și identificarea unor spații adecvate care să poată fi folosite permanent de studenții doctoranzi și conductorii de doctorat pentru activitățile de îndrumare/cercetare și dotarea lor în mod corespunzător.

CEAC recomandă diversificarea bazelor de date internaționale și a bibliotecilor virtuale, precum și alocarea unor sume mai importante din bugetele școlilor doctorale pentru achiziționare de materiale, software, echipamente, aparatură în vederea dezvoltării bazei materiale a școlilor doctorale. Relevanța procesului intern de asigurare a calității și gradul în



care rezultatele recomandărilor CEAC sunt utilizate în procesul decizional și în managementul strategic și are ca scop disfuncționalităților în activitatea de cercetare științifică (Anexa C.1.1.1-4) și (Anexa C.1.1.1-5)

*c) regulamente, proceduri și norme subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale*

Există o preocupare permanentă în vederea îmbunătățirii activităților desfășurate în cadrul Școlii Doctorale, atât studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat beneficiind de documentele necesare derulării activităților curente: ghiduri, tipizate specifice etc. Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-5), în art. 12 se precizează, că CSUD are printre atribuții, adoptarea măsurilor necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale.

Propunerile de modificare a regulamentelor și metodologiilor IOSUD și Școlii Doctorale sunt modificate periodic în funcție de legislație și propunerile CSD sau/și CSUD. Rolul Comisiei de Evaluare internă și Asigurarea Calității, CEAC (Anexa C.1.1.1-4), (Anexa C.1.1.1-5) a fost demonstrat prin activitatea de evaluare și monitorizare internă a procedurilor de organizare a studiilor doctorale, a logisticii necesare desfășurării activității de cercetare, precum și a normelor subsecvente de organizare a studiilor doctorale.

*d) activitatea științifică a studenților doctoranzi*

În Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-5), în art.7/alin.1 este stipulat faptul că programul individual de cercetare științifică are ca obiectiv principal elaborarea de către studentul doctorand a tezei de doctorat, responsabilitatea cu privire la structura, conținutul, desfășurarea și organizarea acestui program revenind conducătorului de doctorat. Monitorizarea rezultatelor cercetării se realizează permanent prin rapoartele de progres ale doctoranzilor și constituie un indice de calitate în evaluarea finală a tezei de doctorat pentru acceptarea depunerii în vederea susținerii publice (Anexa B.2.1.4).

*e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenților doctoranzi este monitorizat permanent pe baza frecvenței studenților doctoranzi la cursuri. Monitorizarea a fost facilitată în anul 2020 de desfășurarea on-line a cursurilor aferente acestei perioade. În art.4/alin.4. din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat este precizat faptul că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a doctoranzilor este parcurs în cadrul Școlii doctorale și este alcătuit din activități didactico-științifice (cursuri, seminare, laboratoare) care asigură pregătirea doctorandului pe perioada școlarizării și că programul nu poate fi prelungit sau întrerupt. De asemenea, în art.4/alin.5 și 6 ale aceluiași regulament se prevede că programul de pregătire trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al tezei de doctorat și că studentul doctorand trebuie să participe în primul an de studii universitare de doctorat la activitățile stabilite în planul individual de pregătire.

*f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților – doctoranzi.*

Studenții doctoranzi au fost susținuți din punct de vedere social (reduceri de taxe) și academic cu decontarea achizițiilor de kituri, consumabile, necesare pentru cercetarea doctorală, prin susținerea publicării de articole în reviste cotate ISI și a participării la conferințe și/sau congrese, în special internaționale (Anexa A.1.3.3.c).

Recent, o etapă superioară a acestor forme de sprijin a fost realizată prin elaborarea și implementarea regulamentului de burse, aprobat în 2021: <https://www.univ->



[ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli\\_doctorale/Regulament\\_ISD\\_burse\\_fin\\_rev%20DJ\\_HC\\_A%20502.pdf](http://ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Regulament_ISD_burse_fin_rev%20DJ_HC_A%20502.pdf)).

Sesizările și solicitările depuse de studenții doctoranzi pe parcursul activității lor de pregătire doctorală sunt analizate permanent la nivelul Școlii Doctorale și rezolvate împreună cu serviciile specializate ale UOC, respectiv serviciul social, Biroul Erasmus, Biblioteca, Prorectoratul Științific, Comisia de Etică, CSD etc.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, întrucât Școala Doctorală care încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Dentară a dovedit că desfășoară constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

La nivelul Școlii Doctorale, domeniul Medicina Dentară sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție al studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat.

Din documentele analizate rezultă că există și mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și aspecte legate de nivelul lor de satisfacție față de programul de studii doctorale Anexa C.1.1.2-1, Anexa C.1.1.2-2, Anexa C.1.1.2-3, Anexa C.1.1.2-4, Anexa C.1.1.2-5, Anexa C.1.1.2-6.

Dovada acestor evaluări care se realizează prin chestionare de evaluare a gradului de satisfacție al doctoranzilor, prin rapoarte de evaluare a activității comisiilor de îndrumare, precum și prin rapoarte de apreciere a activității conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi sunt cuprinse în Anexa C.1.1.2-2. Aceste evaluări sunt analizate de SDM/CSD și ulterior sunt propuse măsuri de rezolvare a solicitărilor doctoranzilor, respectiv aplicarea procedurilor care se impun, după caz, pentru optimizare (Anexa C.1.1.1-3).

Regulamentele, procedurile și metodologiile de desfășurare a studiilor doctorale sunt evaluate periodic de C.S.U.D. și conducerea Școlii Doctorale. Există o preocupare permanentă în vederea îmbunătățirii activităților desfășurate în cadrul Școlii Doctorale, atât studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat beneficiind de formularistica necesară derulării activităților curente: ghiduri, tipizate specifice, etc. Regulamentele și metodologiile care guvernează activitatea Școlii Doctorale sunt modificate periodic în funcție de legislație și propunerile CSD sau/și CSUD.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție al studenților doctoranzi față de programul de



studii universitare de doctorat în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

**Recomandări:** *Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative specifice domeniului Medicină Dentară. De asemenea, elaborarea și implementarea unui plan de măsuri corespunzătoare în acest sens.*

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

### **Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

**Standardul C.2.1.** *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În urma analizei modului în care informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic, am putut constata că pe website-ul UOC pot fi găsite toate informațiile necesare inclusiv studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat. De asemenea, informațiile sunt actualizate constant și se urmărește fluidizarea transmiterii datelor, transparența prezentării informațiilor și limitarea numărului de întâlniri cu componenta de secretariat.

**Indicatorul C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- regulamentul școlii doctorale;*
  - regulamentul de admitere;*
  - contractul de studii doctorale;*
  - regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
  - conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
  - profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
  - lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
  - informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
  - link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
  - *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

IOSUD și Școala doctorală alocă o atenție deosebită diseminării informației de interes



pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public. Acestea sunt disponibile pentru consultare în format electronic pe website-ul UOC.

IOSUD postează Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor universitare de studii de doctorat upgradat în sept. 2021- <https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/doctorat/RIOF%20programe%20doctorat%20%281%29.pdf>

Școala doctorală de Medicină, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul UOC, următoarele informații:

*(a) regulamentul școlii doctorale;*

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Medicină, intrat în vigoare din 31 ian 2019;

[https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/ROF\\_SD\\_MEDICINA.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/ROF_SD_MEDICINA.pdf)

*(b) regulamentul de admitere;*

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat la Universitatea „Ovidius” din Constanța; <http://www.univ-ovidius.ro/images/2018/doctorat/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf> , cu modificările din aprilie 2021.

<https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/admitere/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf>

*(c) contractul de studii doctorale*

Contractul de studii doctorale specific pentru domeniile Medicină și Medicină Dentară

[https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale\\_2020-Medicina.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale_2020-Medicina.pdf) și

[https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale\\_2020-Medicina%20dentara.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale_2020-Medicina%20dentara.pdf)

*(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*

Regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei de doctorat în vigoare din 25 mai 2017;

<http://www.univ-ovidius.ro/images/docs/doctorat/altele/Regulament%20privind%20organizarea%20examenului%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat.pdf>

Procedura operațională privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat prin susținerea publică a tezei de doctorat, în vigoare din 25 iul 2019;

[https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/PO\\_24.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/PO_24.pdf)

*(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*

Conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;  
<http://www.univ-ovidius.ro/images/2018/doctorat/Plan%20SD-medicina.pdf>

*(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu precum și date instituționale de contact ale acestora;*

<http://www.univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>

*(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*

<http://www.univ-ovidius.ro/scoala-doctorala-de-medicina-medicina-medicina-dentara>





[https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli\\_doctorale/Lista%20doctoranzi%20activi%202020-2021%20-%20Medicin%C4%83.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Lista%20doctoranzi%20activi%202020-2021%20-%20Medicin%C4%83.pdf)

[https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli\\_doctorale/Lista%20doctoranzi%20activi%202020-2021%20-%20Medicin%C4%83%20dentar%C4%83.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Lista%20doctoranzi%20activi%202020-2021%20-%20Medicin%C4%83%20dentar%C4%83.pdf)

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

<http://www.univ-ovidius.ro/formalitati-pentru-sustinerea-publica-a-tezelor>

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii;

<http://www.univ-ovidius.ro/sustinerea-publica-a-tezelor-de-doctorat>

Procedura operațională privind arhivarea și publicarea în depozitul digital instituțional a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat - Universitatea „Ovidius” din Constanța, în vigoare din 26 noiembrie 2018;

[https://univ-ovidius.ro/images/2018/carta-si-regulamentele/PO\\_arhivarea%20si%20publicarea%20in%20depozitul%20digital%20instituțional%20a%20lucrărilor%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20universitare.pdf](https://univ-ovidius.ro/images/2018/carta-si-regulamentele/PO_arhivarea%20si%20publicarea%20in%20depozitul%20digital%20instituțional%20a%20lucrărilor%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20universitare.pdf)

**Recomandări:** O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru candidați și studenții doctoranzi, respectiv a informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare referitoare la protecția datelor.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Standardul C.2.2.** IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că IOSUD UOC asigură studenților doctoranzi prin biblioteca sa acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru acest domeniu.

Prin intermediul serviciului secretariat al Școlii Doctorale este asigurat accesul studenților doctoranzi la sistemul antiplagiat pentru verificarea procentului de similitudine.

Toți studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalt calitative care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare.

**Indicatorul C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Studenții doctoranzii au acces gratuit la o gamă variată de baze de date academice relevante pentru pregătirea lor în domeniul Medicină Dentară; astfel, a fost facilitată studenților doctoranzi accesarea gratuită pentru:

- platforme ACCES MOBIL – einformation <https://www.e-nformation.ro/join-us> (Anexa



#### C.2.2.1-1).

- American Corner, există și alte baze de date/resurse academice oferite gratuit de Ambasada SUA tuturor studenților și cadrelor didactice și care pot fi accesate doar la American Corner (Biblioteca virtuală, ghid acces mobil) (Anexa C.2.2.1-2);
- platforma ANELIS PLUS 2020 <https://www.e-nformation.ro/> pentru studenții doctoranzi. Informații referitoare la accesul ANELIS sunt postate pe site-ul UOC la secțiunea cercetare (<https://www.univ-ovidius.ro/cercetare/acces-baze-de-date> ), precum și în secțiunea dedicată ISD: <https://www.univ-ovidius.ro/resurse-de-cercetare>.

De asemenea, studenții doctoranzi au la dispoziție biblioteca UOC, dotată cu numeroase publicații (cursuri universitare, monografii, tratate, reviste de specialitate etc.), în format clasic sau electronic. Prin intermediul bibliotecii se asigură, din fondul de carte propriu, acoperirea necesarului corespunzător bibliografiilor utilizate pe ciclurile de studii universitare

Există dovezi că studenții doctoranzi au fost informați despre această facilitate, în mod repetat, prin email (Anexa A.1.1.2-5) și (Anexa A.1.1.2-6).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit.

### INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Studenții doctoranzi au acces, la cerere, prin intermediul serviciului secretariat al Școlii Doctorale, la sistemul un sistem electronic de verificare a gradului de similitudini (Anexa 9). Astfel, fiecare student doctorand poate solicita verificarea similitudinilor pentru proiect/raport de cercetare/teza de doctorat, formularul existând pe site-ul: <http://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat>;

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că analiza similitudinii lucrărilor elaborate de studenții doctoranzi poate fi verificată de către aceștia.

### INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

La nivelul UOC, există mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde



înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform regulamentelor adoptate la nivelul UOC, concret a unor reguli de ordine interioară adaptate pentru activitatea specifică fiecărui laborator în parte cum ar fi spre exemplificare Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) al CEDMOG (Anexa C.2.2.3-1) cu cele 5 proceduri aferente CEDMOG PO 01-05 (Anexa C.2.2.3-2, Anexa C.2.2.3-3, Anexa C.2.2.3-4, Anexa C.2.2.3-5, Anexa C.2.2.3-6).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că toți studenții doctoranzi ai domeniului Medicină Dentară au acces la laboratoarele de cercetare științifică și facilitățile UOC.

În acord cu discuțiile avute cu studenții doctoranzi și cu absolvenții studiilor doctorale ale UOC, aceștia s-au declarat extrem de mulțumiți de condițiile oferite, de accesul facil în laboratoare și încurajarea acestuia, iar în discuțiile avute cu conducătorii de doctorat, s-a subliniat că inclusiv în perioada pandemiei, au fost depuse eforturi mari ca studenții doctoranzi să aibă acces în spitale, în laboratoare, astfel încât activitatea acestora să nu fie periclitată.

**Recomandări:** *Îmbunătățirea în continuare a accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UOC.*

## **INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT**

### ***Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare***

**Standardul C.3.1.** *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Analiza acestui standard a relevat faptul că, în cadrul IOSUD și Școlii Doctorale se urmărește constant creșterea gradului de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției universității în cadrul ariei europene a învățământului superior și cercetării, valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universității, multiplicarea programelor de studii în limbi străine, dezvoltarea de programe în cotutelă cu universități de prestigiu din lume.

IOSUD se preocupă de creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, susținând propunerea de suplimentare a bugetului anual al UOC cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Studenții doctoranzi au fost sprijiniți pentru activitatea de cercetare prin includerea în granturi de cercetare derulate de conducătorii de doctorat fiind susținuți direct pentru diseminarea rezultatelor de cercetare (prin finanțarea mobilităților la congrese naționale și internaționale).

Principala strategie de internaționalizare a Școlii doctorale a fost atragerea de conducători de doctorat de la alte universități de prestigiu. Alți experți internaționali au fost incluși în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, respectiv în echipele care au participat la elaborarea de studii multicentrice care au inclus și rezultatele unor cercetări doctorale.

**Indicatorul \*C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel*



puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Din documentele analizate, reiese că IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate. Astfel, prin intermediul proiectului "Promovarea științei și calității în cercetare prin burse doctorale – PROSCIENCE, POSDRU/187/13/S/155420 <http://www.proscience.upb.ro/> și al proiectului CERO – Profil de carieră: Cercetătorul român, SMIS 135760 – <http://www.univ-ovidius.ro/avizier-doctorat/252-cero-profil-de-cariera-cercetator-roman-sprijin-pentru-doctoranzi-si-cercetatori-postdoctorat> au beneficiat de burse doctorale pentru deplasări la manifestări științifice internaționale și studenții doctoranzi din domeniul Medicină Dentară.

Situația acordurilor ERASMUS este prezentată în Anexa C.3.1.1.

Studenții doctoranzi au fost sprijiniți permanent pentru activitatea de cercetare prin includerea în cadrul granturilor de cercetare derulate de conducătorii de doctorat ai UOC, fiind susținuți direct pentru diseminarea rezultatelor de cercetare (prin finanțarea mobilităților la congrese naționale și internaționale și publicarea de articole științifice).

Din documentele prezentate în Anexa B.3.1.2. reiese faptul că, în perioada evaluată, studenții doctoranzi ai domeniului Medicină Dentară au efectuat o formă de mobilitate, precum participarea cu lucrări la conferințe științifice internaționale, în proporție de 6/15 doctoranzi înmatriculați în perioada ultimilor 5 ani, respectiv un procent de 40%.

**Recomandări:** IOSUD să se preocupe de creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi din domeniul Medicină Dentară care să poată participa la stagii de pregătire în străinătate și să susțină suplimentarea bugetului anual al UOC cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.
- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**



În cadrul domeniului Medicină Dentară este sprijinită organizarea unor doctorate în cotelă internațională. În acest sens se face dovada că s-a desfășurat un doctorat în cotelă internațională, respectiv cu Universitatea Catalunya din Barcelona (studentul doctorand Alin Odor care a realizat cercetarea doctorală sub dublă coordonare - Prof.univ. dr. Badea Victoria din partea UOC și Prof.univ. dr. Violant Holz Deborah din partea Universității Catalunya din Barcelona) (Anexa 23).

Deasemenea, în cadrul pregătirii doctorale în domeniul Medicină Dentară, au fost invitați profesori de la Universitatea „Nicolae Testemițeanu” din Republica Moldova, care au susținut cursuri pentru studenții doctoranzi (Anexa 22).

În cadrul UOC au fost organizate în perioada 2016-2020 o serie de conferințe naționale și cu participare internațională în domeniul Medicină Dentară care au permis participarea studenților doctoranzi, cu taxă redusă, la cursurile/prelegerile susținute de experți străini. Din păcate, numărul de conferințe a scăzut în anul 2020 datorită pandemiei COVID-19. Au fost însă organizate, cu sprijinul societăților profesionale, multiple activități educaționale de tip Webinar la care studenții doctoranzi au avut acces gratuit sau cu taxă redusă.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că studenții doctoranzi au participat la prezentări susținute de experți străini în cadrul manifestărilor științifice organizate de UOC. **Recomandări:** *Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniul stomatologic.*

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

**Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

Principala strategie de internaționalizare a școlii doctorale a UOC a fost de atragere de studenți doctoranzi internaționali, precum și de conducători de doctorat de la alte universități de prestigiu. În acest context, membrii ai IOSUD/ISD/SDM au participat la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali (Chișinău – 2016, 2017, 2018, Sevilla – 2017, Tbilisi – 2017, Kiev – 2018, Turkmenistan – 2018, Geneva – 2018, Tunisia – 2018, Praga – 2018) (Anexa C.3.1.3).

**Recomandări:** *Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.*

## INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un corp de cadre didactice conducători de doctorat bine pregătit profesional, cu realizări științifice remarcabile, capabil să asigure procesul de instruire a studenților doctoranzi și să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spațiul de cercetare național și european;</li> <li>• Infrastructura de cercetare este foarte bine reprezentată pentru domeniul de studii și recent modernizată;</li> <li>• Baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi sunt de o calitate deosebită;</li> <li>• Administrația este eficientă, există mecanisme de control și dezvoltare permanentă a performanțelor administrative.</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensiunea surselor de finanțare, altele decât finanțarea guvernamentală;</li> <li>• Utilizarea insuficientă a resurselor financiare pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor;</li> <li>• Condițiile epidemiologice în contextul pandemiei de COVID 19 care pot limita desfășurarea studiilor clinice</li> <li>• Numărul mare de discipline opționale predate în perioada studiilor doctorale de cercetare avansată fără specificitate pentru stomatologie.</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea suportului administrativ prin alocarea în următorii 3 ani a minimum 10% din sumele bugetate aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi (de la forma de învățământ cu taxă), pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare a rezultatelor științifice).</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanțarea deficitară prin granturi doctorale, respectiv granturi de dezvoltare instituțională în domeniul Medicină Dentară;</li> <li>• Reducerea numărului de doctoranzi în condițiile în care studiile clinice sunt afectate de pandemie, ceea ce limitează interesul pentru programul de pregătire prin studii doctorale la cei care doresc să urmeze o carieră didactică.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.		A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	<b>Îndeplinit</b>	- <i>menținerea permanentă a transparenței privind regulamentele specifice și asigurarea reprezentativității studenților doctoranzi ai domeniului Medicină Dentară prin</i>

				<i>introducerea unui student doctorand ai acestui domeniu, ca membru în CSD.</i>
A.1.		<b>A.1.1.2.</b> Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	<b>Îndeplinit</b>	-
A.1.		<b>A.1.2.1.</b> <i>Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</i>	<b>Îndeplinit</b>	-
A.1.	*	<b>A.1.2.2.</b> <i>Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat</i>	<b>Îndeplinit</b>	- dezvoltarea sistemului/ programului informatic antiplagiat pentru a depista similitudinile dintre lucrările/referatele /articolele/teza studentului doctorand cu orice articol, scris în orice limbă, din orice an.
A.1.		<b>Indicatorul A.1.3.1.</b> <i>Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților</i>	<b>Îndeplinit</b>	- creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare și de dezvoltare instituțională.

		<i>doctoranzi.</i>		
A.1.	*	<b>Indicatorul A.1.3.2.</b> <i>Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</i>	<b>Îndeplinit</b>	- <i>menținerea preocupării privind identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern și susținerea acestora pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum 6 luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/ resurse umane.</i>
A.1.	*	<b>Indicatorul *A.1.3.3.<sup>2</sup></b> <i>Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</i>	<b>Parțial îndeplinit</b>	- <i>creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi .</i>
A.2.		<b>A.2.1.1.</b> <i>Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de</i>	<b>Îndeplinit</b>	- <i>continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a studenților doctoranzi.</i>



		<i>cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</i>		
A.3.		<i>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</i>	<b>Îndeplinit</b>	-
A.3.	*	<i>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</i>	<b>Îndeplinit</b>	- susținerea cadrelor didactice pentru abilitare și afiliere la Școala Doctorală din cadrul IOSUD concomitant cu încurajarea tinerilor doctoranzi de a evolua profesional și academic pentru a deveni viitori conducători de doctorat.
A.3.		<i>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</i>	<b>Îndeplinit</b>	

A.3.	*	<p><b>A.3.1.4.</b> <i>Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.</i></p>	<p><b>Îndeplinit</b></p>	
A.3.		<p><b>A.3.2.1.</b> <i>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii</i></p>	<p><b>Îndeplinit</b></p>	<p>- susținerea activității de cercetare vizibilă internațional și implicarea în proiecte de anvergură națională/internațională.</p>

		<p><i>cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</i></p>		
A.3.	*	<p><b>A.3.2.2.</b> <i>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</i></p>	<b>Îndeplinit</b>	<p><i>- implicarea cât mai multor cadre didactice în proiectele de cercetare și oferirea unor stimulente pentru cercetare (sporuri).</i></p>
B.1.		<p><b>B.1.1.1.</b> <i>Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</i></p>	<b>Îndeplinit</b>	

B.1.	*	<b>B.1.2.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	<b>Îndeplinit</b>	
B.1.	*	<b>B.1.2.2.</b> Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere <sup>4</sup> , nu depășește 30%.	<b>Îndeplinit</b>	- identificarea unor proceduri/modalități de evaluare a pregătirii și evoluției studenților doctoranzi (de exemplu, distribuirea unor chestionare, o dată pe semestru/an) prin care să se evidențiate dificultățile și problemele cu care unii studenți doctoranzi se confruntă și care pot conduce la prelungirea/retragerea de la studiile doctorale, diminuând astfel rata de abandon.
B.2.		<b>B.2.1.1.</b> Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	<b>Îndeplinit</b>	-
B.2.		<b>B.2.1.2.</b> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe	<b>Îndeplinit</b>	-

		aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.		
B.2.		<b>Indicatorul B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează, rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare <sup>5</sup> .	<b>Îndeplinit</b>	- menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care Școala doctorală se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Medicină Dentară vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.
B.2.	*	<b>Indicatorul B.2.1.4.</b> Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	<b>Îndeplinit</b>	- diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul stomatologic. pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală
B.2.		<b>B.2.1.5.</b> Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<b>Îndeplinit</b>	-
B.3.		<b>B.3.1.1.</b> Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante	<b>Îndeplinit</b>	-

		<i>per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</i>		
B.3.	*	<b>B.3.1.2.</b> <i>Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</i>	<b>Îndeplinit</b>	-
B.3.	*	<b>Indicatorul *B.3.2.1.</b> <i>Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</i>	<b>Îndeplinit</b>	- <i>diversificarea prezentărilor la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) în concordanță cu progresul privind dotările tehnice, precum și creșterea numărului de publicații în reviste reprezentative.</i>
B.3.	*	<b>B.3.2.2.</b> <i>Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci</i>	<b>Îndeplinit</b>	-

		<i>ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</i>		
C.1.		<b>C.1.1.1.</b> Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:	<b>Îndeplinit</b>	-
C.1.	*	<b>Indicatorul C.1.1.2.</b> Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	<b>Îndeplinit</b>	- acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative specifice domeniului Medicină Dentară. De asemenea, elaborarea și implementarea unui plan de măsuri corespunzătoare în acest sens.
C.2.	IPC	<b>Indicatorul C.2.1.1.</b> IOSUD publică informații, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.	<b>Îndeplinit</b>	- o atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru candidați și studenții doctoranzi, respectiv a informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare referitoare la protecția datelor.

C.2.		<b>C.2.2.1.</b> <i>Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</i>	<b>Îndeplinit</b>	-
C.2.		<b>C.2.2.2.</b> <i>Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</i>	<b>Îndeplinit</b>	-
C.2.	*	<b>Indicatorul C.2.2.3.</b> <i>Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</i>	<b>Îndeplinit</b>	<i>-îmbunătățirea în continuare a accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UOC.</i>
C.3.	*	<b>Indicatorul *C.3.1.1.</b> <i>IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate,</i>	<b>Îndeplinit</b>	<i>- IOSUD să se preocupe de creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi din domeniul Medicină Dentară care să poată participa la stagii de pregătire în străinătate și să susțină suplimentarea bugetului anual al UOC cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.</i>



		<i>până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</i>		
C.3.	*	<b>Indicatorul C.3.1.2.</b> În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	<b>Îndeplinit</b>	- identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniul stomatologic.
C.3.	*	<b>Indicatorul C.3.1.3.</b> Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	<b>Îndeplinit</b>	- identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

## VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

*Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu se încadrează la un anumit indicator.*

**FOARTE IMPORTANT!!!** – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

1. Menținerea permanentă a transparenței privind regulamentele specifice și asigurarea reprezentativității studenților doctoranzi ai domeniului Medicină Dentară prin introducerea unui student doctorand ai acestui domeniu, ca membru în CSD.
2. Dezvoltarea sistemului/programului informatic antiplagiat pentru a depista similitudinile dintre lucrările/referatele/articolele/teza studentului doctorand cu orice articol, scris în orice limbă, din orice an.
3. Creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare și de dezvoltare instituțională.
4. Menținerea preocupării privind identificarea unor surse de finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern și susținerea acestora pentru a crește proporția studenților doctoranzi care beneficiază, pentru minimum 6 luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.



5. Creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor până la cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi.
6. Continuarea investițiilor în baza materială, pentru o pregătire cât mai dinamică și optimă a studenților doctoranzi.
7. Susținerea cadrelor didactice pentru abilitare și afiliere la Școala Doctorală din cadrul IOSUD concomitant cu încurajarea tinerilor doctoranzi de a evolua profesional și academic pentru a deveni viitori conducători de doctorat.
8. Susținerea activității de cercetare vizibilă internațional și implicarea în proiecte de anvergură națională/internațională.
9. Implicarea cât mai multor cadre didactice din domeniul Medicină Dentară în proiectele de cercetare și oferirea unor stimulente pentru cercetare (sporuri).
10. Identificarea unor proceduri/modalități de evaluare a pregătirii și evoluției studenților doctoranzi (de exemplu, distribuirea unor chestionare, o dată pe semestru/an) prin care să se evidențieze dificultățile și problemele cu care unii studenți doctoranzi se confruntă și care pot conduce la prelungirea/retragerea de la studiile doctorale, diminuând astfel rata de abandon.
11. Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care Școala Doctorală se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Medicină Dentară vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.
12. Adaptarea planului de învățământ în concordanță cu specificitatea și particularitățile domeniului Medicină Dentară, inclusiv reducerea numărului mare de discipline opționale predate în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Medicină Dentară.
13. Diversificarea ofertei privind consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către comisii de îndrumare funcționale, cu experiență în domeniul stomatologic. pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală.
14. Diversificarea prezentărilor la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) în concordanță cu progresul privind dotările tehnice, precum și creșterea numărului de publicații în reviste reprezentative.
15. Acordarea unei atenții speciale implementării mecanismelor de evaluare, pentru identificarea nevoilor, precum și a nivelului general de satisfacție a studenților doctoranzi față de programul de studii universitare de doctorat în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative specifice domeniului Medicină Dentară. De asemenea, elaborarea și implementarea unui plan de măsuri corespunzătoare în acest sens.
16. O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru candidați și studenții doctoranzi, respectiv a informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare referitoare la protecția datelor.
17. Îmbunătățirea în continuare a accesului și stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UOC.
18. IOSUD să se preocupe de creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi din domeniul Medicină Dentară care să poată participa la stagii de pregătire în străinătate și să susțină suplimentarea bugetului anual al UOC cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop. Identificarea de soluții pentru creșterea numărului de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri de către IOSUD care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.
19. Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților



- doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională, precum și pentru invitarea de experți internaționali din domeniul stomatologic.
20. Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.
  21. Analizarea oportunității de conturare a unei Școli Doctorale aferente domeniului Medicină Dentară, având în vedere specificitatea și particularitățile acestui domeniu, diferențierea criteriilor minimale ale CNATDCU, inclusiv comisii separate la nivelul CNATDCU.

Domeniul Medicină Dentară din cadrul Școlii doctorale de Medicină a IOSUD UOC are un corp de conducători de doctorat redus numeric, dar valoros și bine pregătit, capabil să asigure procesul de instruire a studenților doctoranzi și să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spațiul de cercetare național și european. Acesta asigură pregătirea și perfecționarea pregătirii în specialitățile stomatologice, precum și în cercetarea fundamentală, iar capacitatea instituțională este în concordanță cu această misiune și corespunde cerințelor actuale de cercetare. Toți cei 4 conducători de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UOC și îndeplinesc standardele minimale recomandate de CNATDCU.

UOC dispune de o infrastructură de cercetare foarte bine reprezentată, modernă, la standard naționale și europene, iar baza materială și serviciile oferite studenților doctoranzi sunt de calitate. Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale de Medicină în care ființează și domeniul Medicină Dentară dispune de resurse financiare și logistice adecvate, dar este necesară identificarea și a altor surse de finanțare suplimentară decât finanțarea guvernamentală, precum și creșterea finanțării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor. IOSUD UOC a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat și dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii sale.

Domeniul Medicină Dentară din cadrul Școlii doctorale de Medicină a IOSUD UOC are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat în general este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință, însă trebuie adaptat specificității domeniului stomatologic.

Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Studenții doctoranzi au acces la multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte, la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul Medicină Dentară prin biblioteca universității, precum și la un sistem pentru verificarea procentului de similitudine.

IOSUD UOC se preocupă de creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, susținând suplimentarea bugetului anual cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop.

Expert internațional  
Prof. univ. dr. Nicolae CHELE

Raport individual semnat