

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie civilă și Instalații – Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC)

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

Coordonator	Prof. Univ. Dr. Ing. Loretta BATALI	
Expert internațional	Prof. Univ. Dr. Ing. Monserat ZAMORANO TORO	Raport individual semnat
Student doctorand	Drd. Ovidiu Constantin FUDULACHE	

I. Introducere

Prezentul raport este redactat pentru evaluarea domeniului de doctorat *Inginerie Civilă și Instalații* din Universitatea „Ovidius” din Constanța.

Perioada de evaluare: 22.11. – 27.11. 2021

Componența echipei de experți evaluatori:

Coordonator: Prof. Dr. Ing. **Loretta BATALI** – Universitatea Tehnică de Construcții București

Expert internațional - Prof. **Monserat ZAMORANO TORO** – University of Granada, Spania

Student doctorand: **Ovidiu Constantin FUDULACHE** – Universitatea din Craiova

Misiunea asumată de UOC este de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare, afirmând hotărât valorile culturii și civilizației europene.

UOC are în componență în prezent 5 școli doctorale care organizează SUD în 8 domenii de doctorat:

- Școala Doctorală de Științe Umaniste – domeniul Filologie și Istorie
- Școala Doctorală de Științe Aplicate – domeniul Biologie și domeniul Inginerie civilă și instalații
- Școala Doctorală de Medicină – domeniile Medicină și Medicină dentară
- Școala Doctorala de Teologie – domeniul Teologie
- Școala Doctorală de Matematică – domeniul Matematică.

Domeniul de studii doctorale *Inginerie Civilă și Instalații* face parte din Școala doctorală de Științe Aplicate. Aceasta a fost înființată prin HS 1291/2012 pentru SUD din domeniile Biologie, Matematică și Inginerie Civilă și Instalații. Din anul 2017 au rămas în această școală doctorală doar domeniile de Biologie și Inginerie civilă și instalații.

Domeniul de doctorat Inginerie civilă și instalații s-a dezvoltat începând cu anul 1990 prin Prof. Arsenie Dumitru Ion. În 2007 activau 6 conducători de doctorat, iar în prezent sunt 5 conducători activi.

Începând cu anul 2012/2013, SUD sunt organizate în cadrul Școlilor Doctorale subordonate Institutului de Studii Doctorale (ISD) al UOC, care coordonează administrativ SUD.

UOC are în structura sa organizatorică *Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat* (CSUD), înființat în 2016.

În prezent în Școala doctorală de Științe Aplicate își desfășoară activitatea 10 de conducători de doctorat (5 – DSUD Biologie și 5 – DSUD Inginerie civilă și Instalații) și 31 de doctoranzi.

Tabelul nr. 1. Lista conducătorilor de doctorat din domeniul Biologie

Nr crt	Ordinul ministrului la baza organizării studiilor doctorale în domeniu	Domeniul de doctorat/ Domeniul de studii universitare de doctorat	Poziția (dintre: Acad., Prof. univ. dr., CSI dr.)	Numele și Prenumele	O.M. nr. prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat	Perioada de activitate în calitate de conducător de doctorat la UOC
1	OM 7627/1990 OMEC 7376/23.12.1992, OMEC 1805/2007	Biologie	Prof.univ.dr.	ARDELEAN Ioan	479/05.03.2007	2007-2013
2			Prof.univ.dr.	COGĂLNICEANU Dan	479/05.03.2007	2007-prezent
3			Prof.univ.dr.	COPREAN Dragomir	479/05.03.2007	2007-prezent
4			Prof.univ.dr.	FĂGĂRAȘ Marius Mirodon	5134/28.09.2017	2017-prezent
5			Prof.univ.dr.	GODEANU Stoica Preda	3326/1996	1996-2010
6			CS I dr.	GOMOIU Marian Traian	5221/25.01.1994	1994-2015
7			Prof.univ.dr.	MULLER Iuliu Geza	7627/13.04.1990	1990-1998
8			Prof.univ.dr.	ROȘOIU Natalia	4741/21.10.1999	1999-prezent
9			Prof.univ.dr.	TOFAN Lucica	5135/28.09.2017	2017-prezent

 Tabelul nr. 2. Lista conducătorilor de doctorat în domeniul Inginerie Civilă și Instalații

Nr Crt	Ordinul ministrului la baza organizării studiilor doctorale în domeniu	Domeniul de doctorat/ Domeniul de studii universitare de doctorat	Poziția (dintre: Acad., Prof. univ. dr., CSI dr.)	NUME și Prenume	O.M. nr. .../...(data) prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat	Perioada de activitate în calitate de conducător de doctorat la UOC
1	OM 7627 / 1990 OMEC 1805 / 2007	Inginerie civila si instalatii	Prof.univ.dr.	ARSENIE Dumitru Ion	7627 / 13.04.1990	1990-2011
2			Prof.univ.dr.	BREABĂN Virgil	4190 / 1996	1996-prezent
3			Prof.univ.dr.	POPESCU Mihail	4222 / 11.07.1997	1997-2004
4			Prof.univ.dr.	POPĂESCU Augustin	3003 / 07.01.2004	2004-2017
5			CS I dr.	CIORTAN Romeo	4629 / 07.09.2004	2004-prezent
6			Prof.univ.dr.	GRĂMESCU Ana Maria	1805 / 20.08.2007	2007-prezent
7			Prof.univ.dr.abil	MAFTEI Carmen Elena	5967 / 8.12.2016	2017-prezent
8			Prof.univ.dr.abil	OMER Ichinur	5085 / 28.09.2017	2017-prezent

Până în prezent au obținut titlul de doctor 44 de persoane în DSUD ICI și 95 în DSUD Biologie.

Domeniul de doctorat Inginerie Civilă și Instalații

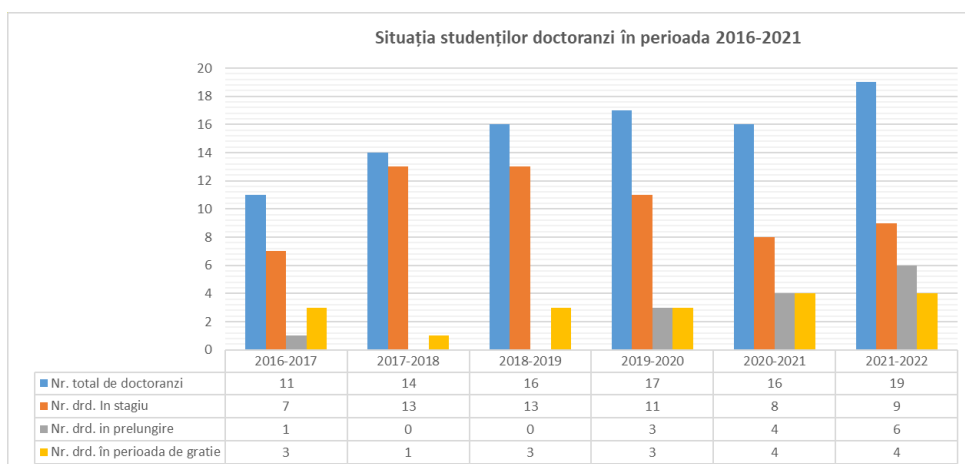
În DSUD ICI, pe perioada analizată, au activat 6 conducători de doctorat, 5 dintre aceștia fiind activi în prezent, numărul rămânând constant.

Distribuția pe ani a numărului de conducători de doctorat DSUD ICI

Nr de conducatori de doctorat (evolutia) pe ani intre 2016 - 2021		
An	Nr. conducători de doctorat	Grad. Didactic/ Nume și prenume
2016	4	Prof.univ.dr. BREABĂN Virgil
		Prof.univ.dr. POPĂESCU Augustin
		CS I dr. ing. CIORTAN Romeo
		Prof.univ.dr. GRĂMESCU Ana Maria
2017	5	Prof.univ.dr. BREABĂN Virgil
		CS I dr. ing. CIORTAN Romeo
		Prof.univ.dr. GRĂMESCU Ana Maria
		Prof.univ.dr.abil MAFTEI Carmen Elena
2018	5	Prof.univ.dr.abil OMER Ichinur
		Prof.univ.dr. BREABĂN Virgil
		CS I dr. ing. CIORTAN Romeo
		Prof.univ.dr. GRĂMESCU Ana Maria
2019	5	Prof.univ.dr.abil MAFTEI Carmen Elena
		Prof.univ.dr. BREABĂN Virgil
		CS I dr. ing. CIORTAN Romeo
		Prof.univ.dr. GRĂMESCU Ana Maria
2020	5	Prof.univ.dr.abil OMER Ichinur
		Prof.univ.dr. BREABĂN Virgil
		CS I dr. ing. CIORTAN Romeo
		Prof.univ.dr. GRĂMESCU Ana Maria
2021	5	Prof.univ.dr.abil MAFTEI Carmen Elena
		Prof.univ.dr. BREABĂN Virgil
		CS I dr. ing. CIORTAN Romeo
		Prof.univ.dr. GRĂMESCU Ana Maria

Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați DSUD ICI

Domeniul Inginerie civilă și instalații										
Situația studenților-doctoranzi în perioada 2016-2021										
nr. crt.	An universitar	Total drd.	Nr. drd. în stagiu	Nr. drd. în prelungire	Nr. drd. în perioada de grație	Sursa de finanțare			Forma de învățământ	
						buget cu bursă	buget fără bursă	Taxă	CF	FR
1	2016-2017	11	7	1	3	-	-	11	4	7
2	2017-2018	14	13	-	1	-	1	13	1	13
3	2018-2019	16	13	-	3	-	2	14	-	16
4	2019-2020	17	11	3	3	-	1	16	1	16
5	2020-2021	16	8	4	4	-	3	13	5	11
6	2021-2022	19	9	6	4	-	2	17	3	16



Se observă o ușoară creștere a numărului de doctoranzi înmatriculați, dar o scădere a celor aflați în stagiul, respectiv o creștere a numărului celor în perioada de grație.

Situația studenților-doctoranzi admiși și înmatriculați în perioada 2016-2021

nr. crt.	An înmatriculare (an.I)	nr.drd. admiși	Sursa de finanțare			Forma de învățământ	
			buget cu bursă	buget fără bursă	Taxă	cu frecvență	fără frecvență
1	2016-2017	4	-	-	4	-	4
2	2017-2018	6	-	1	5	-	6
3	2018-2019	3	-	1	2	-	3
4	2019-2020	2	-	1	1	1	1
5	2020-2021	4	-	1	3	4	
6	2021-2022	5	-	2	3	3	2

Numărul de doctoranzi admiși a fost maxim (6) în anul 2017 – 2018, ulterior înregistrându-se scăderi până la 2 doctoranzi nou admiși în 2019/2020.

Se observă că nu au existat doctoranzi care au beneficiat de bursă din fonduri guvernamentale în perioada analizată și că majoritatea au fost cu taxă, iar numărul total de doctoranzi admiși anual este foarte mic. Din 2019/2020 se constată scăderea numărului de doctoranzi înmatriculați la forma fără frecvență.

Distribuția numărului de abilitări pe domenii

Situația abilitărilor în perioada 2016-2021

nr. crt.	An universitar	nr. tezelor de abilitare susținute	Grad didactic/Nume prenume/	data susținerii tezei de abilitare	membru comisie	membru comisie	membru comisie	O.M. abilitare	afiliere în anul univ.
1	2016-2017	2	Prof. univ. dr. ing. Maței Carmen Elena (Universitatea Ovidius din Constanța)	06.10.2016	Prof. dr. ing. Anton Anton	Prof. dr. ing. Man Teodor	Prof. dr. ing. Breabăn Virgil	5967/ 8.12.2016	2016/2017
			Prof. univ. dr. ing. Omer Ichinur (Universitatea Ovidius din Constanța)	22.07.2017	Prof. dr. ing. Anton Anton	Prof. dr. ing. Man Teodor	Prof. dr. ing. Bartha Iosif	5085/ 28.09.2017	2017/2018
2	2017-2018	1	Prof. univ. dr. ing. Prada Marcela (Universitatea din Oradea)	09.11.2017	Prof. dr. ing. Lungu Irina	Prof. dr. ing. Kopenetz Ludovic	Prof. dr. ing. Moșoarcă Marius	5826/ 27.12.2017	n/a
3	2018-2019	-		-	-	-	-	-	-
4	2019-2020	-		-	-	-	-	-	-
5	2020-2021	-		-	-	-	-	-	-

Numărul de abilitări în domeniul Inginerie civilă și Instalații a fost de 2 în anul 2016/2017. A mai fost o abilitare în 2017/2018, dar care nu a dus la o afiliere la Școala Doctorală de Științe Aplicate a UOC.

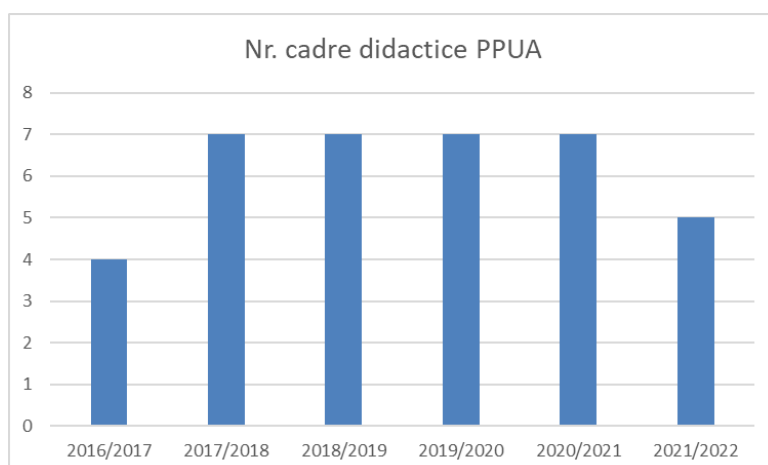
În ultimii 3 ani nu au existat abilitări.

Pe perioada analizată au existat 1 – 2 susțineri de teze / an, toți doctoranzii fiind confirmați și obținând gradul de doctor, totalul pe perioada analizată fiind de 7.

Distribuția numărului de teze susținute pe perioada evaluată

Situția tezelor susținute în perioada 2016-2021							
nr. crt.	Anul absolvirii	nr. teze susținute	Nume și prenume	Coordonator	susținere publică a tezei de doctorat la UOC	anul confirmării	nr. doctori confirmați
	2015/2016	1	Purdea D. Daniel Dumitru	POPĂESCU Augustin	demarare 30.09.2015; susținere teză 5.04.2016	2016	3
1	2016/2017	2	Cînoiu G. Marian-Nicolae	GRĂMESCU Ana Maria	demarare 05.09.2016; susținere teză: 27-10-2016		
	2016/2017		Simion (Gemănaru) A.	GRĂMESCU Ana Maria	demarare 05.09.2016; susținere teză: 27-10-2016		
	2016/2017	1	Cismaș G. Ciprian-George	POPĂESCU Augustin, BREABĂN Virgil	demarare 25.01.2017; susținere teză 15.06.2017	2017	1
2	2017/2018	-	-	-	-	2018	-
3	2018/2019	-	-	-	-	2019	-
4	2019/2020	2	Ahmed Mohammed Teen Ahmed	GRĂMESCU Ana Maria	demarare 13.05.2020, susținere teză 23.09.2020.	2020	2
			Viăescu D. Daniel	CIORTAN Romeo	demarare 18.05.2020, susținere teză 30.07.2020	2020	
5	2020/2021	1	Oance A. Ionuț Sergiu	BREABĂN Virgil	demarare 01.09.2020, susținere teză 15.01.2021	2021	1

În Programul de Pregătire Universitară Avansată sunt implicate în prezent 5 cadre didactice, majoritar titulare, evoluția de-a lungul anilor fiind prezentată mai jos:



În comisiile de îndrumare sunt implicate 23 de cadre didactice din UOC sau din afara acesteia.

II. Metode utilizate

- Analiza *Raportului de evaluare internă* a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - Laboratoare/centre de cercetare;
 - Săli de lectură și de lucru destinate doctoranzilor;
 - Săli de curs.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat – Întâlnire online – 23.11.2021 12:00 – 12:55;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat – Întâlnire online – 23.11.2021 – 13:00 – 13:55;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat – Întâlnire online – 23.11.2021 – 16:00 – 16:55;
- Întâlnire/discuții cu echipa domeniului de doctorat evaluat – Întâlnire online – 22.11.2021 – 12:00 – 12:55;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat – Întâlnire online – 22.11.2021 – 15:00 – 15:55;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/școlii/școlilor doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale – Întâlnire online – 24.11.2021 – 12:00 – 12:55;
 - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității - Întâlnire online – 23.11.2021 – 10:00 – 10:55;
 - Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri) - Întâlnire online – 23.11.2021 – 9:00 – 9:55;
 - Secretariatele – vizită onsite 26.11.2021.
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD-TUIASI are capacitatea instituțională necesară pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Din punct de vedere administrativ, pentru domeniul de doctorat *Inginerie Civilă și Instalații* sunt implementate mecanismele necesare privind organizarea eficientă a studiilor de doctorat, dar mai sunt necesare câteva ajustări la nivel regulamentar. De asemenea, este recomandată realizarea unui audit privind *Programul de Pregătire Universitară Avansată* pentru a stabili în ce măsură se ating calificări de nivel 8.

Din punct de vedere al resurselor financiare, se dispune de resurse guvernamentale, precum și de sprijin suplimentar, dar procentul alocat către finanțarea cercetărilor doctorale și formării doctoranzilor este încă mic. Recent au fost alocate microgranturi și sprijin financiar pentru achiziția de echipamente și există o voință de a face eforturi pentru domeniul de SUD Inginerie civilă și instalații.

În ceea ce privește infrastructura de cercetare, există spații și dotare pentru cercetare, echipamentele de laborator nu sunt suficiente, dar se constată o evoluție pozitivă în acest sens, există și licențe pentru software și acces la bazele de date documentare, precum și acorduri de colaborare inter-instituții.

Resursa umană disponibilă este puțină, cu o medie de vârstă este ridicată și cu doar 1 titular, de aceea sunt necesare măsuri urgente pentru cooptarea de noi conducători de doctorat, precum și creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat.

Mai jos este prezentată sintetic situația îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor din Domeniul A – Capacitate instituțională.

Domeniul A. Capacitate instituțională			
Nr. Crt.	Indicator	Descriere	Calificativ
Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare			
Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat			
1	A.1.1.1.	Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat	Îndeplinit
2	A.1.1.2	Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea <i>Codului studiilor universitare de doctorat</i> , cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit
Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat			
3	A.1.2.1.	Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit

4	A.1.2.2	Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat/	Îndeplinit
Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern			
5	A.1.3.1	Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin două granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii cinci ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit
6	*A.1.3.2	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este cel puțin 20%.	Parțial îndeplinit
7	*A.1.3.3	Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit
Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare			
Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat			
8	A.2.1.1.	Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specifice, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit
Criteriul A.3. Calitatea resursei umane			
Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat			
9	A.3.1.1.	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în	Parțial îndeplinit

		vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	
10	*A.3.1.2.	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Neîndeplinit
11	A.3.1.3	Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit
12	*A.3.1.4	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit
Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional			
13	A.3.2.1	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum cinci publicații indexate <i>Web of Science</i> sau <i>ERIH</i> în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.	Îndeplinit
14	*A.3.2.2	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD UOC a implementat mecanisme de funcționare eficientă în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu legislația din domeniu, dar se recomandă îmbunătățirea unor aspecte regulamentare. Cei doi indicatori ai acestui standard sunt îndepliniți.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) Regulamentul școlii doctorale – există Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Aplicate și este aplicat;
- b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al *Consiliului Școlii Doctorale* (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora – există o metodologie pentru alegerea CSD și a Directorului Școlii Doctorale. Au fost puse la dispoziție procesele verbale de alegere a membrilor CSD;
- c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat) - există metodologie de admitere și de finalizare a studiilor universitare de doctorat (susținere a tezelor de doctorat). Nu este clar specificat în Metodologia de admitere criteriile de repartitie a locurilor bugetate pe Școli Doctorale.
- d) Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state – există o procedură de recunoaștere a calității de conducător de doctorat obținut în alte state, precum și una pentru echivalarea doctoratului;
- e) Structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor – au fost puse la dispoziție procese verbale ale ședințelor CSD, inclusiv după voturi electronice. Din discuțiile online avute cu membrii CSD și Directorul SD a rezultat modul de lucru în cadrul CSD și faptul că structura este funcțională);
- f) Contractul de studii universitare de doctorat – este prezentat contractul de studii;
- g) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Există o *Procedură privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat.*

Recomandări:

- *Stabilirea unor criterii clare în metodologia de admitere pentru ocuparea locurilor bugetate*
- *Elaborarea Metodologiei de selectare a temelor de cercetare;*
- *Analiza disciplinelor din PPUA din punctul de vedere al competențelor necesare doctoranzilor și dacă acestea permit atingerea nivelului 8 de calificare;*
- *Actualizarea continuă a regulamentelor în concordanță cu reglementările existente la nivel național.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

- Regulamentul școlii doctorale stabilește modul de acceptare de noi membri conducători de doctorat. Situațiile în care se poate retrage calitatea de conducător de doctorat sunt reglementate prin Procedura operațională privind calitatea de membru conducător de doctorat al UOC;
- Regulamentul școlii doctorale stabilește mecanismele prin care se iau deciziile privind oportunitatea, structura și conținutul PPUA. Deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se iau de către membrii CSD prin consultare cu cadrele didactice, conform Procedurii interne privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat din UOC;
- Regulamentul școlii doctorale conține prevederi legate de schimbarea conducătorului de doctorat și de procedurile de mediere a conflictelor.
- Regulamentul școlii doctorale stabilește condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt. Există astfel de prevederi;
- Regulamentul școlii doctorale cuprinde prevederi legate de fraudele în cercetarea științifică și a plagiatului, dar nu sunt foarte mult orientate către prevenție;
- Regulamentul școlii doctorale conține prevederi legate de asigurarea accesului doctoranzilor la resursele de cercetare;
- Regulamentul școlii doctorale nu stabilește obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi înmatriculați.

Recomandări:

- *Se recomandă stabilirea obligațiilor de frecvență ale doctoranzilor;*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD UOC dispune de resursele logistice necesare pentru organizarea și desfășurarea cu succes a studiilor de doctorat. Cei doi indicatori aferenți acestui standard sunt îndepliniți.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Există un sistem informatic de gestiune și monitorizare, care este utilizat pentru evidența doctoranzilor și a parcursului lor. Modulul pentru Doctorat a fost achiziționat în 2019 și cuprinde informații despre teza de doctorat, referatele de cercetare și alte activități ale doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În perioada 2016 – 2018 a fost utilizat softul *Plagiarism-detector*, iar din 2018 – 2019 *sistemantiplagiat.ro*. Sunt prezentate dovezi ale utilizării sale pentru verificarea similitudinii tezelor de doctorat. Conducătorii de doctorat au acces la soft pentru doctoranzii lor. Rezultatele verificărilor realizate pentru absolvenții din perioada analizată au arătat coeficienți de similitudine între 0 – 5% pentru softul *Plagiarism-detector* și între 0.13 – 1.7% pentru softul *sistemantiplagiat.ro*.

La chestionarul aplicat doctoranzilor din DSUD ICI 91 % dintre respondenți au apreciat modul în care le sunt puse la dispoziție sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.

IOSUD UOC pune la dispoziția doctoranzilor și conducătorilor de doctorat resurse financiare pentru desfășurarea activității doctorale, dar acestea trebuie crescute. Se recomandă intensificarea eforturilor în direcția atragerii de granturi de cercetare sau din industrie pentru teme din domeniul Ingineriei Civile și Instalațiilor și implicarea doctoranzilor în acestea. Doi dintre cei trei indicatori din cadrul acestui standard sunt parțial îndepliniți, iar unul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin două granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale*

obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii cinci ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Pentru domeniul de doctorat *Inginerie Civilă și Instalații* sunt raportate 1 grant de cercetare și 3 proiecte de dezvoltare instituționale / resurse obținute de conducătorii de doctorat.

Există însă alte contracte de cercetare conduse de alte cadre didactice din facultatea de Construcții, în mod special de unii din candidații la abilitare (Dragoș Vintilă, Constantin Buta, Florin Tepeș – Onea), din unele echipe făcând parte și conducători de doctorat (Ichinur Omer, Carmen Maftei).

Recomandări:

- *Continuarea și intensificarea eforturilor în direcția atragerii de granturi de cercetare sau din industrie pentru teme din domeniul Ingineriei Civile și Instalațiilor;*
- *Implicarea studenților doctoranzi în depunerea de aplicații pentru granturi și în cercetări pe bază de proiecte.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este cel puțin 20%.*

În ultimii 5 ani 2 studenți doctoranzi au beneficiat de o bursă oferită de UOC (bursa de merit Ovidius: Dobrică Gabriel 2018/2019, Buzgaru Nicușor 2020/2021, 2021/2022) și 1 doctorand a fost implicat într-un proiect de cercetare.

În cadrul chestionarului aplicat studenților doctoranzi, exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, respondenții au apreciat că sprijinul financiar primit din partea UOC a fost adecvat nevoilor existente.

Recomandări:

- *Se recomandă atragerea mai multor finanțări din industrie și formalizarea acestora prin acorduri instituționale;*
- *Se recomandă implicarea doctoranzilor în granturi și proiecte finanțate de industrie.*
- *Dezvoltarea resursei umane în colaborare cu companiile private și atragerea ei către mediul academic*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

În raportul de autoevaluare este prezentat bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul universitar 2019/2020 pentru DSUD ICI cu venituri totale 136142 lei, din care rezultă că 80% sunt repartizați Scolii Doctorale/domeniului.

27	Total venituri din c/val granturi doctorale si taxe scolarizare (rd.2+rd.5)	136,142
28	- cotă școală doctorală (80%)	108,913
29	- cotă universitate (20%)	27,228

În același an 3 studenți – doctoranzi din DSUD ICI au obținut suport financiar pentru participarea la o manifestare științifică internațională, suma totală alocată fiind de 11818.32 lei, care reprezintă 8.68% din veniturile totale. În REI apare valoarea de 10.85% care a fost calculată față de valoarea repartizată Scolii Doctorale.

Pentru ceilalți ani din perioada analizată nu sunt prezentate alte cheltuieli realizate în scopul formării profesionale a doctoranzilor.

Detalierea/defalcarea cheltuielilor cu formarea doctoranzilor pentru 2019

Nr. rand	INDICATORI	lei
1	I.VENITURI TOTALE , din care : (1+2)	136,142
2	1.Venituri preconizate din c/val granturi doctorale	75,900
3	- nr.granturi (anul I=1, anul II=1, anul III=1)	3
4	- c/val grant	25,300
5	2.Venituri preconizate extrabugetare	60,242
6	2.1.Taxe de scolarizare * grad de încasare (80%)	55,242
7	Taxe de scolarizare	69,052
8	Taxe doctoranzi anul I	4,000
9	- nr.drd. anul I	1
10	- taxa drd	4,000
11	- nr.doctoranzi străini anul I	0
12	- taxa drd (3480 euro*4.9 lei/euro)	17,052
13	Taxe doctoranzi anul II	8,000
14	- nr.drd. anul II	2
15	- taxa drd	4,000
16	Taxe doctoranzi anul III	33,052
17	- nr.drd.anul III	4
18	- taxa drd	4,000
19	- nr.doctoranzi străini anul III	1
20	- taxa drd (3480 euro*4.9 lei/euro)	17,052
21	Taxe doctoranzi in prelungire / gratie	24,000
22	- nr.drd.in prelungire / gratie 1 an	6
23	- taxa drd	4,000
24	2.2.Taxe sustinere publică teză	5,000
25	- nr.doctoranzi	2
26	- c/val taxă susținere	2,500
27	Total venituri din c/val granturi doctorale si taxe scolarizare (rd.2+rd.5)	136,142
28	- cotă școală doctorală (80%)	108,913
29	- cotă universitate (20%)	27,228
30	II. CHELTUIELI TOTALE , din care:	108,913
31	1.Cheltuieli de personal (65%*rd.30)	70,794
32	- fond salarii PO	69,149
33	- viramente (2,25%)	1,556
34	- fond handicap (4% din numar posturi ocupate *50% din salariul minim)	89
35	2. Alte cheltuieli școală doctorală (35% * rd.30)	38,120

Din discuțiile avute cu ocazia întâlnirilor online și a vizitei la UOC a rezultat punerea în aplicare începând din acest an universitar a unui sistem de microgranturi și burse pentru doctoranzi.

În cadrul chestionarului aplicat studenților doctoranzi 81% dintre respondenți consideră că au fost sprijiniți în mare și foarte mare măsură pentru participarea la conferințe sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.

Recomandări:

- Creșterea alocării financiare pentru susținerea cercetărilor doctorale și pentru formarea profesională a studenților doctoranzi;
- Implicarea mai multor doctoranzi în contractele de cercetare;
- Colaborarea cu alte instituții

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

În domeniul de doctorat Inginerie Civilă și Instalații există spații și dotare materială adecvată pentru derularea activităților de cercetare doctorală. Indicatorul aferent acestui standard este îndeplinit.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii cinci ani.*

Spațiile și dotarea materială existente în *Facultatea de Construcții* permit realizarea activităților de cercetare doctorală, respectiv laboratoare, săli de calculatoare, săli de lucru pentru doctoranzi, bibliotecă, acces la bazele de date, licențe software.

În ultimii cinci ani a fost achiziționată aparatură de cercetare și licențe software care nu au fost clar prezentate în *Raportul de autoevaluare*, dar au fost puse la dispoziție cu ocazia misiunii de evaluare.

Cu ocazia vizitei la UOC din data de 26.11.2021 la *Facultatea de Construcții* au fost vizitate laboratoarele prezentate în tabelul de mai jos, împreună cu dotarea acestora:

Laboratoare Facultatea de Construcții și dotarea acestora

Nr. crt.	Denumirea laboratorului	Dotări Echipamente
1.	Laborator Proiectare asistată de calculator	21 de posturi de lucru cu acces internet Componente software: <ul style="list-style-type: none">• Sistem licență sistem de operare Windows 10 Profesional 64 bit Engleza OEM, FQC-08929 – 21 buc• Pachet Microsoft Office365• SCIA Engineer - licență student• GEO5• ALLPLAN• ProtaSteel• PTC Mathcad Prime 7.0• Doclib 35• Atena 2D Engineering + SARA• ANSYS• ETABS 19• GEOSTAR (COSMOS/M) 265K

		<ul style="list-style-type: none"> • COST PLUS
2.	Laborator Geotehnică și Fundații	<ul style="list-style-type: none"> • Aparat de compresiune triaxială computerizat cu deformație impusă și efort măsurat de tip ELE INTERNATIONAL
3.	Laborator Încercări distructive în construcții	<ul style="list-style-type: none"> • Mașină hidraulică universală de testat materiale, tip Tecnotest F050/TC (Italia) cu sarcina maximă: <ul style="list-style-type: none"> • la compresiune 2000kN (pentru beton) • la întindere 500kN (pentru armătură) • Mașină hidraulică pentru testarea materialelor la încovoiere, tip Tecnotest P433/T (Italia) cu sarcina maximă: 100 kN.
4.	Laborator Dinamica construcțiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Quanser Shake Table II QST echipament pentru modelare acțiuni dinamice indirecte aplicate după o direcție pe modele mici (până la 7 kg); cadru flexibil din oțel (P+1E), echipat cu două accelerometre și la care se pot atașa două mase amortizoare (AMD II); • placă achiziție date + PC + software de bază pentru controlul QST II (acțiuni sinusoidale cu frecvență de până la 5 Hz și având o amplitudine a deplasării de cel mult 6 cm și patru acțiuni seismice predefinite: Kobe, El Centro, Mendocino, Northridge)
	Laborator Încercări nedistructive în construcții	<ul style="list-style-type: none"> • Betonoscop PUNDIT PC 1000 - Echipament dispozitiv de măsurare a intervalului de timp cu afișaj digital cu citire directă (include transductoare 20 – 150 kHz conform standard); • Sclerometru Schmidt 2000 FROM-TEST PROCEQ; • Mașină de încercare la compresiune - Mașină hidraulică universală de testat materiale, tip Tecnotest F050/TC (Italia) cu sarcina maximă: 2000 kN • Proformeter (Proceq) – localizator bare armătură în elemente de beton armat • Permeometru pentru beton PROCEQ • Pahometru PM-600/PM-630 • Detector universal BOSCH localizor metale • Sonometru
5.	Laborator Materiale de construcții	<ul style="list-style-type: none"> • Aparat pentru determinarea valorii de impact A080-4, cu accesorii; • Aparat pentru determinarea rezistenței la uzura a agregatelor Micro-Deval A078, • Mașină electromagnetică de sortare A059-01, • Aparat Vicat (3 buc), pentru determinarea timpului de priză și consistenței lianților (ciment, ipsos) cu accesorii; • Aparat pentru compactare prin șocuri (Masa de șoc); • Masă vibrantă UTEST UTC 0900; • Presă de compresiune – încovoiere pentru epruvete de 4x4x16 cm, Cyber-Plus-Evolution C109N; • Aparat pentru analiza coroziunii betonului cu accesorii; • Betonoscop PUNDIT PC 1000; • Pahometru PM-600/PM-630. • Camera climatică • Aparat de impermeabilitate • Imprimanta 3D
6.	Laborator Hidraulică și mașini hidraulice	<ul style="list-style-type: none"> • Stand compus din recipient metalic nedeformabil, cu pompa cu piston la partea inferioară și piston cu taler la partea superioară, microcomparatoare cu precizia de 0,01 mm; • Stand H89.8DSU939418, pentru determinarea forțelor hidrostatice pe diferite suprafețe și înălțimea metacentrică a unui plutitor ; • Stand H65.D- aparat Osborne Reynolds, • Stand H89.8D939400 – pompa cu turație variabilă; • Stand H89.8D939410 – pentru studiul impactul jetului și al orificiilor; • Stand H89.8D939411 – Tuburi Venturi, coturi; • Stand H38D-SAD – rețea de conducte cu vane și coturi, pentru studiul pierderilor de sarcină; • Sistemul de achiziție automată a datelor SAD/H38D;

		<ul style="list-style-type: none"> • Pompe hidraulice cu carcasa de plexiglas, motor electric de antrenare; • Modul pentru determinarea pierderilor de sarcină în circuitul hidraulic;
7.	Laborator termotehnica	<p>Camere de termoviziune HIKMICRO M10 (Rezoluție în infraroșu: 160 x 120 pixeli, - sensibilitate termica: 120 mK, temperatura măsurată: -20 - +550°C, - acuratețe: ±2°C, ±2% din valoarea măsurată, transmisie video: prin USB, memorie stocare internă: min 2,8 GB</p> <p>Termohigrometre (Domeniu de măsură temperatură: -40 °C ... + 70 °C, Domeniu de măsură umiditate: 0 - 100%Rh, Precizie ± 3% RH; ± 1% °C, Rezoluție temperatură: 0.1 °C, Rezoluție umiditate: 0.1%RH, Memorie 32.700 înregistrări)</p>

A fost constatat faptul că există dotare materială, în general adecvată, la care au acces doctoranzii și în care se efectuează și cercetări doctorale. În timpul vizitei au fost evidențiate echipamentele destinate cercetării.

A fost deasemenea constatat faptul că multe dintre echipamente au fost achiziționate în perioada analizată (fapt nerelevat în Raportul de autoevaluare) și că achiziția s-a realizat din veniturile proprii ale UOC (vezi tabel mai jos). A rezultat din discuțiile cu conducerea UOC și a Facultății de Construcții susținerea domeniului ICI, inclusiv financiar.

Imagini din laboratoarele vizitate sunt prezentate în *Anexa* la prezentul raport. Mai multe laboratoare doresc să primească acreditare / autorizare din partea autorităților competente, ceea ce le-ar permite să își extindă aria de acțiune și să obțină fonduri suplimentare.

Din discuțiile avute cu studenții doctoranzi și cu absolvenții, aceștia au confirmat accesul la infrastructura de cercetare, dar a rezultat și faptul că cei mai mulți nu au realizat programul experimental la UOC sau nu au utilizat resursele puse la dispoziție de UOC. Motivul a fost faptul că majoritatea sunt angajați la alte companii care le-au oferit mijloacele de cercetare de care aveau nevoie sau proveneau din alte orașe și le-ar fi fost dificil.

La chestionarul aplicat 81 % dintre respondenți au apreciat în mare și foarte mare măsură modul în care au avut acces la baza materială de cercetare a UOC pentru desfășurarea activităților de cercetare.

De asemenea, 45% dintre respondenți clasifică laboratoarele/spațiile de cercetare și facilitățile din cadrul UOC ca fiind peste medie în ceea ce privește dotările necesare pentru desfășurarea activității de cercetare.

Lista echipamentelor achiziționate în perioada analizată

Numar inventar	Denumire imobilizare	Grupa	Cod clasificare	Denumire Purtator
205993	COMPUTER BIROU TIP 5 AIO FLUTSU, I5, 4GB, W8.1PRO, OFF, KAV	2.	2.2.9.	VENTURI PROPRII
206309	COMPUTER PORTABIL LENOVO V310-15KB (80T30122R1)	2.	2.2.9.	PROIECT ROSE INCLUSION
206310	COMPUTER PORTABIL LENOVO V310-15KB (80T30122R1)	2.	2.2.9.	PROIECT ROSE INCLUSION
206311	TV LED SMART SAMSUNG UE55NU7172KXXH	2.	2.2.9.	PROIECT ROSE INCLUSION
206312	TV LED SMART SAMSUNG UE55NU7172KXXH	2.	2.2.9.	PROIECT ROSE INCLUSION
206328	COMPUTER PORTABIL HP ENVY X360 13-ag0003nn	2.	2.2.9.	POCU 118372 Manageri si
206341	BALANTA DIGITALA, CAPACITATE 220G, DIVIZIUNE 0.1MG	2.	2.2.1.1.2.	VENTURI PROPRII
206342	MASA VIBRANT A600X400MM, PT 2 CUBURI DE 150MM, CONFECTIONATA DIN OTEL	2.	2.2.6.2.	VENTURI PROPRII
206343	VIBRATOR INTERN PT COMPACTARE BETON CU AX FLEXIBIL DE 4M	2.	2.1.20.3.3.	VENTURI PROPRII
206344	BAZIN PLASTIC PT PASTRARE PROBE DIMENSIUNI INTERIOARE APROX 1110X910X545MM, ALIMENTARE 24	2.	2.1.20.10.	VENTURI PROPRII
206476	Pachet computer portabil LENOVO V130-151KB (model 81HND0N6R1)	2.	2.2.9.	PROIECT ROSE AG106 SGU
206477	Pachet computer portabil LENOVO V130-151KB (model 81HND0N6R1)	2.	2.2.9.	PROIECT ROSE AG106 SGU
206496	SISTEM INREGISTRARE PREZENTA PE BAZA DE DETECTIE A TELEFONULUI MOBIL	2.	2.2.9.	PROIECT ROSE AG106 SGU
206497	SISTEM INREGISTRARE PREZENTA PE BAZA DE DETECTIE A TELEFONULUI MOBIL	2.	2.2.9.	PROIECT ROSE AG106 SGU
206498	SISTEM INREGISTRARE PREZENTA PE BAZA DE DETECTIE A TELEFONULUI MOBIL	2.	2.2.9.	PROIECT ROSE AG106 SGU
206499	SISTEM INREGISTRARE PREZENTA PE BAZA DE DETECTIE A TELEFONULUI MOBIL	2.	2.2.9.	PROIECT ROSE AG106 SGU
206601	COMPUTER DE BIROU ALL IN ONE LENOVO IDEACENTRE 3 27IMB05 27"	2.	2.2.9.	REDACT BSB 966
206602	COMPUTER DE BIROU ALL IN ONE LENOVO IDEACENTRE 3 27IMB05 27"	2.	2.2.9.	REDACT BSB 966
206603	COMPUTER DE BIROU ALL IN ONE LENOVO IDEACENTRE 3 27IMB05 27"	2.	2.2.9.	REDACT BSB 966
206606	LAPTOP DELL MOBILE PRECISION WORKSTATION 5550 BTX 15.6"	2.	2.2.9.	REDACT BSB 966
206607	LAPTOP DELL MOBILE PRECISION WORKSTATION 5550 BTX 15.6"	2.	2.2.9.	REDACT BSB 966
206608	LAPTOP DELL MOBILE PRECISION WORKSTATION 5550 BTX 15.6"	2.	2.2.9.	REDACT BSB 966
206758	CAMERA DE TERMOVIZIUNE HIKVISION (HIKMICRO) M10	2.	2.2.4.3.	VENTURI PROPRII
206768	CAMERA DE TERMOVIZIUNE HIKVISION (HIKMICRO) M10	2.	2.2.4.3.	VENTURI PROPRII
206786	CAMERA CLIMATICA UTEST UTD-1440	2.	2.1.17.3.1.	VENTURI PROPRII
2061901	PLATFORMA MOBILA PT PERSOANE CU HANDICAP MODEL SA-3	2.	2.3.6.5.	VENTURI PROPRII
305551	Pachet tabla interactiva (Tabla hibrida profesionala LEGAMASTER FLEX 99", Videoprojector	3.	3.2.1.	FOND CENTRALIZAT-CEFDPC
305553	Echipament multifunctional KONICA MINOLTA BIZHUB C227	3.	3.2.1.	PROIECT ROSE AG106 SGU
305554	Pachet tabla interactiva (Tabla hibrida profesionala LEGAMASTER FLEX 99", Videoprojector	3.	3.2.1.	PROIECT ROSE AG106 SGU
305607	CAMERA WEB VIDEOCONFERINTA CLEARONE UNITE 150 CU STATIV DE MONTAJ BRAUN LIGHT WEIGHT 168S	3.	3.2.4.	VENTURI PROPRII
305649	IMPRIMANTA 3D CREATBOT D600 PRO	3.	3.2.1.	VENTURI PROPRII
309435	PACHET INTERACTIV BUSINESS MOBILE SONY UST 101 257CM FORMAT DIN: TABLA INTERACTIVA IQ BOA	3.	3.2.1.	PROIECT ROSE INCLUSION
309441	PACHET INTERACTIV BUSINESS CORPORATE SONY UST 94 INCH (238CM) TABLA INTERACTIVA IQ BOARD	3.	3.2.1.	POCU 118372 Manageri si
601336	CORP MOBILIER 390/210	3.	3.1.1.	VENTURI PROPRII
3056481	IMPRIMANTA 3D CREATBOT DX PLUS 1.75 MM DUAL EXTRUDER	3.	3.2.1.	VENTURI PROPRII
209168	LICENTA ELECTRONICA MICROSOFT OFFICE 2016 HOME AND BUSINESS	9.	9.2.	POCU 118372 Manageri si
209282	PACHET SOFTWARE PT MODELARE SI ANALIZA AVANSATA IN CONSTRUCTII ETABS ULTIMATE	9.	9.2.	REDACT BSB 966
209288	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209289	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209290	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209291	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209292	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209293	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209294	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209295	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209296	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209297	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209298	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209299	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209300	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209301	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209302	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209303	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209304	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209305	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209306	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209307	LICENTA PROGRAM KOST PLUS 8.0 PACHET TIP SERVER ACADEMY	9.	9.2.	VENTURI PROPRII
209308	LICENTA ACADEMICA PERPETUA ETABS - ULTIMATE ACADEMIC	9.	9.2.	VENTURI PROPRII

De asemenea, din discuțiile avute a rezultat că există mai multe colaborări cu mediul economic care nu au fost prezentate în *Raportul de autoevaluare* și care au fost puse la dispoziție ulterior:

Nr.ert.	ACORDURI DE COLABORARE NAZIONALE
1.	ALLBIM NET – NEMETSCHek ROMANIA SALES & SUPPORT
2.	AICPS Asociația Inginerilor Constructori Proiectanți de Structuri
3.	ENGIE Romania S.A.
4.	Societatea Națională NUCLEARELECTRICA SA Cernavoda
5.	Casa Corpului Didactic Constanta-UNIVERSITATEA OVIDIUS
6.	MAS PUBLISHING & PARTNERS S.R.L. TOPOCAD SERV S.R.L.
7.	Comitetul Roman de Istoria și Filosofia Științei și Tehnicii (CRIFST) Subcomitet Constanța
8.	Compania Națională ADMINISTRAȚIA CANALELOR NAVIGABILE S.A.
9.	GRUNDFOS POMPE ROMANIA
10.	MiTek Industries Group Romania
11.	Infserv SRL
12.	Asociația Profesională de Drumuri și Poduri – Filiala București
13.	Schenker Romtrans SA
14.	Inspectorat Școlar Județean Constanța
15.	Asociația De-a Arhitectura
16.	CHIMPEX S.A.
17.	INAS S.A.- furnizor de soluții CAD/CAM/CAE/PLM/IoT/AR și servicii conexe
18.	SC EUROVIAL RESIDENCE SRL
19.	FEDERATIA PATRONALA PETROL SI GAZE

ACORDURI DE COLABORARE INTERNATIONALE	
1.	Odessa State Academy of Civil Engineering and Architecture
2.	Slovak University of Technology , Bratislava
3.	Brno University of Technology
4.	Riga Technical University
5.	Rijeka Technical University
6.	Microsoft School Agreement 3.5
7.	CERVENKA CONSULTING LTD (Cehia)
8.	Reteaua Programului de mobilitati Erasmus+: 29 acorduri bilaterale
9.	Reteaua CEEPUS CIII-BG-0022-16-2021(Central European Exchange Program for University Studies)
10.	Reteaua CEEPUS CIII-RS-1112-05-2021 (Central European Exchange Program for University Studies)

În cadrul chestionarului aplicat doctoranzilor 72% dintre respondenți au considerat că în activitatea pe care au desfășurat-o au avut un grad ridicat și foarte ridicat de acces la dezvoltarea de parteneriate și activități comune alături de agenți economici/ institute de cercetare, precum și sprijin oferit de aceștia.

Recomandări:

- *Continuarea îmbunătățirii dotării pentru cercetarea doctorală;*
- *Atragerea într-o măsură mai mare a doctoranzilor către baza materială a UOC*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La nivelul Domeniului de doctorat Inginerie Civilă și Instalații există un număr mic de conducători de doctorat, majoritatea nefiind titulari și neîndeplinind criteriile minimale CNATDCU actuale. Indicatorul A.3.1.1. este parțial îndeplinit, existând posibilitatea de a fi îndeplinit într-un an prin abilitarea unui nou conducător de doctorat din cadrul UOC. Indicatorul A.3.1.2. este neîndeplinit, iar A.3.1.3. și A.3.1.4. sunt îndepliniți.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului *Inginerie Civilă și Instalații* își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat, din care 2 îndeplinesc standardele minimale CNATDCU actuale, respectiv un procent de 40%, fiind mai puțin de 3. Dintre cei 2, unul singur este titular.

Există 4 cadre didactice cu gradul de conferențiar sau șef lucrări care ar putea accede la abilitare conducere doctorat (pentru care au fost puse la dispoziție fișele de autoevaluare): Buta Constantin (căruia îi lipsește 1 articol cu FI>1 și 1 cu FI> 0.5), Anca Constantin (nu are articole cu FI), Tepeș – Onea Florin (nu are suficiente articole și nu cu FI), Vintilă Dragoș (îi lipsesc 3 articole cu FI și carte). Unul dintre acești candidați are șanse reale de a putea fi abilitat în termen de 1 an, ceea ce ar duce la 3 (din 6) numărul conducătorilor care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.

La nivelul Scolii Doctorale de Științe Aplicate lipsește un Plan de măsuri pentru rezolvarea acestor probleme, care sunt cunoscute și conștientizate.

Recomandări:

- *Se recomandă realizarea unei analize la nivelul SDSA și elaborarea unui plan de măsuri pentru soluționarea problemelor;*
- *Se recomandă cooptarea de noi conducători de doctorat în acest domeniu, inclusiv prin colaborarea cu alte universități și companii*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din numărul total de 5 conducători de doctorat afiliați domeniului *Inginerie Civilă și Instalații*,

doar unul este titular în cadrul IOSUD UOC, ceea ce reprezintă un procent de 20%. Dacă s-ar mai abilita o persoană din cadrul UOC (Buta Constantin) ar fi 2 titulari din 6 conducători de doctorat, adică 33%.

Recomandări:

- Se recomandă cooptarea de noi conducători de doctorat în acest domeniu și colaborarea cu alte universități;
- Se recomandă realizarea unei analize la nivelul SDSA și elaborarea unui plan de măsuri pentru soluționarea problemelor

Indicatorul nu este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au ca titulari conducători de doctorat/abilitați sau profesori universitari cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Toate cadrele didactice au expertiză în domeniul disciplinelor predate, existând o bună corelare între competențele acestora și subiectele predate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Nu există conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de opt studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat. Aceasta și din cauză că, deși numărul conducătorilor de doctorat este mic și numărul de locuri alocate DSUD ICI este foarte mic.

Tabel nr. 4. Număr doctoranzi repartizați pe fiecare conducător de doctorat

Domeniul de doctorat	Nr.crt.	CDR	TOTAL anul I	TOTAL Anul II	TOTAL Anul III	TOTAL prelungiti / gratiati	TOTAL doctoranzi
Inginerie civila si instalatii	1	OMER Ichinur	1	0	0	0	1
	2	MAFTEI Carmen	2	1	0	2	5
	3	BREABĂN Virgil	0	0	1	1	2
	4	CIORTAN Romeo	0	0	0	3	3
	5	GRĂMESCU Ana Maria	1	1	1	2	5
TOTAL			4	2	2	8	16

Recomandări:

- Cooptarea de noi conducători de doctorat;

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Majoritatea a conducătorilor de doctorat din domeniu au o activitate științifică și sunt activi, fiind deasemenea vizibili pe plan internațional. Cei doi indicatori care definesc acest standard sunt îndepliniți, dar sunt necesare măsuri pentru a coopta noi conducători de doctorat și a crește vizibilitatea.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum cinci publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

3 conducători de doctorat din 5 prezintă peste cinci publicații în reviste cu factor de impact.

Recomandări:

- *Intensificarea eforturilor în vederea creșterii vizibilității internaționale, creșterea numărului de articole publicate în reviste cu factor ridicat de impact.*
- *Utilizarea acordurilor de colaborare Erasmus pentru a colabora cu alți cercetători în vederea publicării în comun*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform Raportului de autoevaluare, un singur conducător din domeniul *Inginerie Civilă și Instalații* din totalul de 5 îndeplinește condiția de obținere a minimum 25% din punctaj în ultimii cinci ani, adică un procent de 20%.

Tabel nr. 5. Punctajul calculat conform stansardelor minimale CNATDCU pentru perioada 2016-2020

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Punctaj obținut
1	OMER Ichinur	457,51
2	MAFTEI Carmen	
3	BREABĂN Virgil	
4	CIORTAN Romeo	
5	GRĂMESCU Ana Maria	

Ulterior au fost puse la dispoziție datele referitoare la alți 2 conducători de doctorat care îndeplinesc acest criteriu (Grănescu Ana Maria – 391 puncte, Maftai Carmen – 614 puncte), deci 3 din 5 îndeplinesc acest indicator, adică 60%.

Recomandări:

- *Monitorizarea activităților în vederea asigurării unui număr cât mai mare de conducători de doctorat care sunt activi în plan științific.*
- *Măsuri de stimulare a producției științifice*
- *Colaborarea cu universități internaționale pentru creșterea vizibilității publicațiilor*

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD-UOC are capacitatea de a atrage candidați în principal din regiune pentru domeniul de doctorat *Inginerie Civilă și Instalații*, dar numărul de locuri bugetate repartizate DSUD ICI este foarte mic și nu este clar cum se face alocarea în cadrul IOSUD și a Scolii Doctorale de Științe Aplicate. Admiterea candidaților la programul de studii universitare de doctorat respectă condițiile legislative impuse, dar procedurile pot fi îmbunătățite. Candidații admiși la studii universitare de doctorat sunt selectați pe baza unor criterii de performanță și a vocației de cercetător, dar sunt în special persoane deja angajate în alte companii.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline special dedicate doctoranzilor, inclusiv o disciplină de etică. IOSUD nu are elaborate mecanismele necesare pentru analiza competențelor oferite, care trebuie elaborate și implementate. Doctoranzii beneficiază de îndrumare din partea comisiilor dedicate și acestea includ un număr suficient de cadre didactice și sunt active.

Studentii doctoranzi diseminează rezultatele cercetărilor doctorale prin publicare în mod special la conferințe științifice, dar și în reviste de specialitate de prestigiu.

Comisiile de doctorat fac apel la un număr suficient de referenți externi naționali, de aceea se recomandă a coopta referenți internaționali.

O sinteză a îndeplinirii criteriilor este prezentată mai jos.

Domeniul B. Eficacitate educațională			
Nr. Crt.	Indicator	Descriere	Calificativ
Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere			
Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat			
1	*B.1.1.1.	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit
Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională			
2	*B.1.2.1	Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu	Îndeplinit

		și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	
3	B.1.2.2	Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la trei, respectiv patru ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit
Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat			
Standardul B.2.1. Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință			
4	B.2.1.1	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit
5	B.2.1.2	Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit
6	B.2.1.3	IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Parțial îndeplinit
7	B.2.1.4	Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit
8	B.2.1.5	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit
Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora			
Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii			
9	B.3.1.1	Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, cinci astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin trei dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit
10	*B.3.1.2	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări	Îndeplinit

		internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	
Standardul B.3.2. Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat			
11	*B.3.2.1	Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit
12	*B.3.2.2.	Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Neaplicabil

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD-UOC are o reprezentare regională și poate atrage candidați și din afara instituției, în special pe plan național.

Indicatorul *B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În ultimii cinci ani, domeniului *Inginerie Civilă și Instalații* i-au fost alocate, în total, un număr de 18 locuri, din care 3 finanțate de la bugetul de stat. În aceeași perioadă au fost admiși la studii de doctorat un număr de 6 absolvenți de la alte instituții sau domenii (conform tabelului), reprezentând 200%, adică peste 0,20.

Tabel nr. 6. Raportul dintre numărul de candidați și numărul locurilor bugetate

Școala Doctorală	Domeniul	Anul universitar	nr. candidați înscriși	nr. locuri FTX în admitere	nr. drd. abs. cu diploma de master de la alta univ.*	Raportul dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs	Raportul dintre numărul candidaților în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale
Științe Aplicate	Inginerie civilă și instalații	2015/2016	3	0	1	2	6.0
		2016/2017	4	0	1		
		2017/2018	6	1	2		
		2018/2019	3	1	2		
		2019/2020	2	1	0		
			18	3	6		

Raportul total dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani (18) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat (3) scoase la concurs în cadrul domeniului *Inginerie Civilă și Instalații* este, pe media perioadei analizate, 6.

Recomandări:

- Creșterea numărului de locuri bugetate repartizate DSUD ICI;
- Continuarea atragerii de studenți cu finanțare extrabugetară;
- Îmbunătățirea vizibilității la nivel național și internațional.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Candidații admiși la studii universitare de doctorat sunt selectați pe baza unor criterii de performanță și a vocației de cercetător, dar nu este foarte clar care sunt ponderile fiecărui criteriu în nota finală și nici cum sunt repartizate locurile bugetate. Cei doi indicatori aferenți acestui standard sunt îndepliniți.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Criteriile de selecție la admiterea la SUD includ un interviu în care este apreciată performanța profesională anterioară, interesul pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o

propunere de temă de cercetare. Nota minimă de promovare a colocviului de admitere este minim 8 (opt), respectiv 9 (nouă) pentru loc fără taxă.

Nu există însă ponderi acordate acestor elemente și nu e clar cum sunt acestea judecate.

Recomandări:

- Se recomandă precizarea unor criterii mai clare, eventual cuantificabile și a modului în care se întocmește tema de cercetare.
- Se recomandă stabilirea de criterii clare și transparente privind alocarea locurilor bugetate / cu taxă în cadrul IOSUD și, respectiv, în interiorul Scolii Doctorale

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la trei, respectiv patru ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În perioada analizată, 3 doctoranzi din 18 au renunțat la mai puțin de trei ani de la admitere, reprezentând o rată de abandon de 16 % < 30%.

Situația studenților-doctoranzi înmatriculați/exmatriculați, respectiv absolvenții în perioada ultimii

nr. crt.	An înmatriculare (an.I)	nr.drd. înmatriculați în an I	nr.drd. exmatriculare / renunțare		nr.drd.care au finalizat studiile	nr.drd. care nu au finalizat studiile	nr.abs.cu titlu de doctor, cu diploma
			în timpul stagiului (3/4 ani)	în afara stagiului (3/4 ani)			
Domeniul Inginerie civila si instalatii							
1	2015-2016	3	0	0	1	2	1
2	2016-2017	4	1	1	0	2	0
3	2017-2018	6	1	0	1	4	1
4	2018-2019	3	0	0	0	3	0
5	2019-2020	2	1	0	0	1	0
		18	3				

raport mediu	0.18
--------------	------

Recomandări:

- Se recomandă realizarea unei analize a motivelor acestor renunțări și elaborarea unui plan de măsuri.
- Creșterea numărului de burse doctorale

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire universitară avansată este format din discipline special dedicate doctoranzilor. Este inclusă o disciplină de etică, una pentru metodologia cercetării, precum și o disciplină opțională pentru prelucrarea datelor experimentale, special dedicate doctoranzilor. Nu există un audit al disciplinelor din PPUA. Doctoranzii beneficiază de îndrumare din partea comisiilor dedicate și acestea includ un număr suficient de cadre didactice și sunt active. Un indicator din cei cinci indicatori aferenți acestui standard este parțial îndeplinit, restul fiind îndepliniți.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde 15 discipline, din care 3 obligatorii (Managementul proiectelor de cercetare științifică, Etică și integritate academică și Hazard, vulnerabilitate și risc în ingineria civilă) și 2 opționale alese din rândul a 12 discipline:

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Nr. crt.	Cod disciplină	*C1	**C2	Discipline	Semestrul I (14 săptămâni)						Nr. de ore pe disciplină			
					C	S	L	P	F.V.	CR	Total	Curs	Aplicații	
1.	SDIC101	DCA	DI	Metodologia cercetării științifice și managementul proiectelor de cercetare științifică	2						8	24	24	
2.	SDIC102	DSI	DI	Hazard, vulnerabilitate și risc în ingineria civilă	2						8	24	24	
3.	SDIC103	DCA	DI	Etică și integritate academică	1,1						4	14	14	
4.	SDIC201	DCA	DO	Metoda elementelor finite aplicată în analiza problemelor de câmpuri în medii continue și discontinue.	2						5	24	24	
5.	SDIC202	DCA	DO	Probleme avansate de mecanica fluidelor și hidraulică.	2						5	24	24	
6.	SDIC203	DCA	DO	Materiale și tehnologii avansate în construcții	2						5	24	24	
7.	SDIC205	DCA	DO	Durabilitatea și siguranța structurilor de construcții	2						5	24	24	
8.	SDIC206	DCA	DO	Probleme avansate de dinamica structurilor și inginerie seismică	2						5	24	24	
9.	SDIC207	DCA	DO	Consolidarea structurilor de clădiri	2						5	24	24	
10.	SDIC208	DCA	DO	Fundații speciale de construcții	2						5	24	24	
11.	SDIC209	DCA	DO	Hidrodinamică și construcții costiere	2						5	24	24	
12.	SDIC210	DCA	DO	Managementul resurselor de apă și sol	2						5	24	24	
13.	SDIC211	DCA	DO	Modelare hidrologică/hidrogeologică avansată	2						5	24	24	
14.	SDIC212	DCA	DO	Achiziție și prelucrare a datelor experimentale	2						5	24	24	
15.	SDIC213	DSP	DO	Sisteme informatice geografice utilizate în managementul resurselor de apă și sol	2						5	24	24	
Total ore					9,1						30	110	110	

Incepând cu anul universitar 2021/2022 disciplinele opționale au fost grupate în 2 categorii:

Lista disciplinelor pe care un doctorand le urmează este stabilită de conducătorul de doctorat, împreună cu doctorandul.

Au fost puse la dispoziție (prin Raportul de autoevaluare sau ulterior) o parte din fișele disciplinelor, dar nu toate.

Din discuțiile purtate a rezultat că aceste discipline sunt special dedicate SUD și că nu există număr minim de studenți înscriși pentru a le activa.

Din chestionarul aplicat studenților doctoranzi în cadrul evaluării a rezultat că 81% dintre respondenți clasifică disciplinele de specialitate cuprinse în programul de pregătire universitară ca fiind relevante și foarte relevante pentru cercetările întreprinse în cadrul tezei de doctorat. De asemenea, toți respondenții au apreciat că introducerea unei discipline de scriere academică ar fi mai mult decât necesară.

Recomandări:

- *Introducerea unui curs de scriere academică;*
- *O mai bună gestiune a documentelor (fișe de disciplină).*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică pe care doctoranzii o urmează. Din chestionarul aplicat în cadrul misiunii de evaluare a rezultat că 91% dintre respondenți consideră că această disciplină este relevantă pentru studiile doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Există o Procedură operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor de disciplină pentru programele de studii universitare de licență și masterat. Totuși, nu toate fișele de disciplină au fost puse la dispoziție.

Nu există o procedură operațională privind asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare, dar există astfel de elemente în regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat – Cap. II art. 4(2).

Nu am regăsit o Procedură pentru evaluarea periodică a PPUA și nici dovezi ale auditării disciplinelor din PPUA.

Nu au fost prezentate rezultatele aplicării unor chestionare de feedback pentru doctoranzi în ceea ce privește conținutul PPUA.

Evaluatorul străin a considerat acest indicator ca fiind îndeplinit, pe baza votului exprimat de coordonator și evaluatorul din partea studenților a fost considerat ca fiind parțial îndeplinit.

Recomandări:

- Analiza disciplinelor PPUA;
- Aplicarea de chestionare de feedback în ceea ce privește conținutul PPUA;

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studenții doctoranzi sunt îndrumați pe tot parcursul studiilor universitare de doctorat de o comisie formată din trei membri. Nu rezultă o frecvență anume a întâlnirilor și acestea nu sunt formalizate prin încheierea unui proces verbal. Modul de lucru este divers, on line, e-mail, întâlniri față în față.

Incepând cu 2019/2020 s-au elaborat rapoarte de progres ale doctoranzilor care au fost prezentate comisiilor de îndrumare.

La chestionarul aplicat studenților doctoranzi, respondenții au apreciat pozitiv sprijinul oferit de către membrii comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare, fiind multumiți și foarte multumiți de modul în care a decurs colaborarea cu aceștia.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi (16) și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea (18) este: 0.89 : 1.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Studenții doctoranzi publică rezultatele cercetărilor în reviste și la conferințe științifice de prestigiu și au contribuții originale și relevante. Cei doi indicatori aferenți acestui standard sunt îndepliniți.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În raportul de autoevaluare este prezentată o listă de 7 absolvenți și lista de publicații a acestora, din care se observă că au cel puțin 1 articol fiecare. A fost pus la dispoziție câte un articol in extenso pentru fiecare absolvent, rezultând contribuții relevante și originale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

In Raportul de autoevaluare nu este prezentată lista participărilor la conferințe ale persoanelor care au obținut titlul de doctor în perioada analizată, dar ea a fost pusă la

dispoziție în timpul misiunii de evaluare, rezultând un număr de 16 participări pentru cei 7 absolvenți, deci un raport de 2.28 (așa cum este menționat și în Raportul de autoevaluare).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala doctorală apelează la un număr suficient de referenți externi astfel că indicatorul B.3.2.1 este îndeplinit. Se recomandă totuși a se face apel la referenți internaționali. Indicatorul B.3.2.2 nu este aplicabil deoarece au fost mai puțin de 10 teze susținute.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În conformitate cu Anexa B.3.2.1. rezultă că nici un referent extern nu a depășit două teze/an la același conducător de doctorat.

Tabel nr. 7 Lista referenților externi în comisiile de doctorat în perioada 2015-2020

Referenți externi în comisia de doctorat	2015-2016		2016-2017		2019-2020	
	Nr. teze	Conducător de doctorat	Nr. teze	Conducător de doctorat	Nr. teze	Conducător de doctorat
VACAREANU Radu Sorin			2	Grănescu Ana Maria	1	Grănescu Ana Maria
BRATU Polidor Paul			2	Grănescu Ana Maria	1	Grănescu Ana Maria
BĂRBUȚĂ Marinela			2	Grănescu Ana Maria		
LUNGU Irina					1	Ciortan Romeo
MANEA Sanda	1	Ciortan Romeo			1	Ciortan Romeo
MANOLIU Iacint	1	Ciortan Romeo				
GEORGESCU Dan			1	Breabăn Virgil		
ZAMFIRESCU Dan	1	Popăescu Augustin				
TUNS Ioan	1	Popăescu Augustin	1	Breabăn Virgil		

Recomandări:

- Se recomandă cooptarea de referenți externi din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația

înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Intrucât în perioada analizată nu au fost susținute cel puțin 10 teze de doctorat, acest indicator nu se analizează.

Indicatorul nu este aplicabil.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În IOSUD-UOC există cadrul instituțional pentru asigurarea internă a calității, respectiv politici și proceduri care se aplică pentru studiile universitare de doctorat, inclusiv în domeniul analizat, care evaluează toate aspectele relevante. Totuși, în cadrul Scolii Doctorale de Științe Aplicate se simte nevoia realizării unei analize a celor 2 domenii de SUD și elaborarea și aplicarea unor planuri de măsuri pentru rezolvarea problemelor existente.

Informațiile de interes pentru doctoranzi sunt publicate pe website.

Scoala doctorală asigură acces la bazele de date academice și la resursele de cercetare tuturor studenților doctoranzi, precum și la softul de analiză a similitudinii.

IOSUD nu dovedește că are o strategie de internaționalizare care este implementată, pentru domeniul de doctorat analizat sunt încheiate foarte puține acorduri de tip Erasmus+ și nu a fost efectuată decât o mobilitate a unui doctorand în perioada analizată. Nu există candidați internaționali. Nu au fost realizate teze în cotutelă și nici nu au fost invitați experți internaționali în comisiile de îndrumare, de susținere sau pentru a susține prelegeri.

Mai jos este prezentată o sinteză a îndeplinirii indicatorilor aferenți Domeniului C – Managementul calității.

Domeniul C. Managementul calității			
Nr. Crt.	Indicator	Descriere	Calificativ
Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității			
Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante			
1	C.1.1.1.	Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD.	Îndeplinit
2	*C.1.1.2	Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit
Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare			
Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.			
3	C.2.1.1	IOSUD publică, pe website-ul instituției de	Îndeplinit

		învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații	
Standardul C.2.2. IOSUD/școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.			
4	C.2.2.1.	Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit
5	C.2.2.2.	Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit
6	C.2.2.3	Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit
Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare			
Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale			
7	*C.3.1.1.	IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit
8	C.3.1.2	În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial îndeplinit
9	C.3.1.3	Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de	Parțial îndeplinit

		susținere a tezelor de doctorat etc.).	
--	--	--	--

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Există cadrul instituțional pentru asigurarea internă a calității. Astfel, există politici și proceduri care se aplică pentru studiile universitare de doctorat, inclusiv în domeniul analizat, care evaluează aproape toate aspectele relevante. Cei doi indicatori aferenți acestui standard sunt îndepliniți.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat:

Au fost prezentate dovezi ale desfășurării procesului de evaluare și asigurare internă a calității studiilor doctorale prin prisma activității științifice a conducătorilor de doctorat (fișe de autoevaluare și evaluare de către doctoranzi / colegi / directorul SDSA).

b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare:

În fiecare an se evaluează starea infrastructurii de cercetare doctorală și este discutată în CSD. Nu am găsit există o procedură specifică sau rezultate ale acestor evaluări.

c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale:

Regulamentele și procedurile sau metodologiile sunt revizuite pentru conformarea cu modificările legislative, dar și pentru îmbunătățirea acestora.

d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi:

Activitatea științifică a doctoranzilor este monitorizată permanent prin rapoarte de progres și rapoarte de cercetare.

e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi:

Nu există o analiză a disciplinelor din PPUA.

f) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi:

Studenții doctoranzi sunt susținuți prin reduceri de taxă și prin susținerea financiară a diseminării rezultatelor cercetării, iar aceste măsuri sunt analizate în întâlnirile CSD. Totuși, nu au fost furnizate dovezi în acest sens. Au fost identificate chestionare de feedback pentru ca doctoranzii să își exprime satisfacția cu privire la, cel puțin, unele din aceste aspecte.

În urma aplicării procedurilor de evaluare internă, Directorul SD întocmește un raport de evaluare și monitorizare. Raportul Directorului SDSA precizează gradul de îndeplinire a diferitelor criterii și situația în ansamblu a Scolii Doctorale, dar nu sunt incluse măsuri sau o analiză a stării de fapt.

Recomandări:

- *Analiza PPUA și a gradului său de adecvare, auditul disciplinelor din PPUA și întocmirea de planuri de măsuri pentru remedierea deficiențelor*
- *Intocmirea de documente conținând rezultatele evaluărilor efectuate și măsurile adoptate*
- *Elaborarea unei strategii pentru conformarea cu criteriile neîndeplinite*

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul *C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În raportul de autoevaluare se menționează că în fiecare an doctoranzilor li se trimit chestionare de satisfacție, prin CCOC, despre eficiența programelor de studii, calitatea serviciilor academice și administrative, gradul de satisfacție față de domeniul de doctorat absolvit.

În Anexele elaborate de Școala Doctorală am regăsit rezultatele acestor sondaje pentru promoțiile anilor 2014 – 2017 și 2020 (când au existat absolvenți). Întrebările sunt orientate în principal către zona de carieră de după absolvire, fiind realizate de CCOC. Numărul de absolvenți fiind foarte mic (1-3) este dificil de luat în considerare ca fiind reprezentative aceste rezultate. Toți absolvenții au fost foarte mulțumiți.

Recomandări:

- *Aplicarea de chestionare cu regularitate studenților doctoranzi;*
- *Analiza rezultatelor obținute și elaborarea de planuri de măsuri.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes pentru doctoranzi sunt publicate pe website.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- Regulamentul școlii doctorale - da;*
- Regulamentul de admitere - da;*
- Contractul de studii doctorale - da;*

- d) *Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei - da;*
- e) *Conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate – da;*
- f) *Profilul științific și științific, ariile tematice temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora - doar temele de cercetare;*
- g) *Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător) - da;*
- h) *Informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat – da;*
- i) *Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii – da.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD/școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala doctorală asigură acces la bazele de date academice și la resursele de cercetare tuturor studenților doctoranzi, precum și la softul de analiză a similitudinii. Cei trei indicatori din cadrul acestui standard sunt îndepliniți.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Studenții doctoranzi au acces gratuit la baze de date academice prin portalul ANELIS Plus (Science Direct, Springer, Clarivate Analytics, Scopus etc.). Acest lucru a fost confirmat de studenții doctoranzi, la chestionarul aplicat în cadrul evaluării, 100 % dintre respondenți răspunzând că accesul le-a fost asigurat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

IOSUD-UOC deține un abonament la platforma SISTEMANTIPLAGIAT.RO, la care au acces toți conducătorii de doctorat. Doctoranzii își pot verifica publicațiile și teza de doctorat prin intermediul conducătorilor lor de doctorat, iar procedura este instituționalizată. Se face dovada utilizării sale, iar studenții doctoranzi au confirmat accesul la acest soft.

Media valorilor coeficienților de similitudine pentru tezele susținute în perioada analizată este scăzută.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Accesul studenților doctoranzi la facilitățile de cercetare este asigurat și reglementat. Din

discuțiile purtate cu doctoranzii și absolvenții a fost confirmat acest lucru, ca și din răspunsurile la chestionarul aplicat în cadrul misiunii de evaluare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Nu am identificat o strategie de internaționalizare a IOSUD / SD. Pentru domeniul de doctorat analizat sunt încheiate 1 - 2 acorduri de tip Erasmus+ și nu au fost efectuate mobilități ale doctoranzilor în perioada analizată. De asemenea, în prezent nu există candidați internaționali. Nu au fost realizate teze în cotutelă și nici nu au fost invitați experți pentru a susține prelegeri pentru doctoranzi sau în cadrul comisiilor de susținere sau îndrumare. Doi dintre cei trei indicatori din cadrul acestui standard sunt neîndepliniți, iar unul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Din lista de acorduri Erasmus încheiate la nivelul UOC au fost identificate doar 2 care ar corespunde domeniului de doctorat Inginerie civilă și instalații, dar nu este clar dacă sunt extinse și la nivelul ciclului de studii doctorale. De asemenea, sunt raportate 2 mobilități Erasmus la Institutul Tehnic Superior din Lisabona, dar care datează din anul 2012, în afara perioadei analizate și nu există un acord Erasmus în prezent (conform listei furnizate). Cele 2 mobilități au fost realizate în cadrul unor teze în cotutelă, dar cele 2 persoane nu sunt absolvenți din perioada analizată.

Mai este raportată o mobilitate la Lyon Lafarge pentru unul din absolvenții din perioada analizată, dar nu este precizată perioada.

Din discuțiile avute cu doctoranzii și absolvenții a rezultat că aceștia nu sunt deschiși față de mobilități internaționale, motivând că sunt angajați, au familie etc.

Au fost raportate participări ale doctoranzilor (absolvenți) la conferințe internaționale, iar din discuțiile cu doctoranzii au rezultat 3 participări, inclusiv finanțate de UOC (Tunisia).

Din discuțiile avute cu cadrele didactice a rezultat că mai există un program de mobilități CEEPUS, dar nu au existat mobilități outgoing, ci doar incoming (3 doctoranzi în perioada

analizată din Slovacia și Austria).

În cadrul chestionarului de evaluare aplicat studenților doctoranzi aproximativ 45 % dintre respondenți au considerat că au avut acces la stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale, fiind susținuți în acest sens de către UOC.

Nu a rezultat din datele puse la dispoziție că IOSUD UOC elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Recomandări:

- *Încurajarea studenților doctoranzi de a efectua stagii de cercetare în străinătate și de a participa la conferințe internaționale;*
- *Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.*
- *Incheierea de acorduri Erasmus cu universități din străinătate*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În domeniul de *Inginerie Civilă și Instalații*, în perioada analizată nu au existat teze realizate în cotutelă internațională.

În 2018 a fost organizată o conferință internațională (1st International Student Conference Water for Sustainable Development – WSD 2018), la care au participat și doctoranzii, ocazie cu care au putut asista și la cursul Multifractals in hydrology susținut de Prof. Daniel Schertzer de la Ecole des Ponts Paris Tech.

Recomandări:

- *Încurajarea și susținerea cotutelelor internaționale.*
- *Integrarea unei alianțe europene de universități*
- *Invitarea de experți străini pentru a susține conferințe, cursuri, seminarii pentru doctoranzi*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru*

atragera de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

IOSUD-UOC a participat la târguri educaționale, dar la nivelul domeniului de doctorat de *Inginerie Civilă și Instalații* nu există doctoranzi internaționali.

În perioada analizată nu a fost cooptați nici un expert internațional în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.

Recomandări:

- *Intensificarea eforturilor de promovare la nivelul domeniului de Inginerie Civilă și Instalații pentru atragerea de candidați internaționali.*
- *Includerea în comisiile de îndrumare și de susținere a experților internaționali*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domeniu de studii universitare de doctorat cu o bună tradiție; • Infrastructura modernă de cercetare; • Preocupare permanentă pentru îmbunătățirea bazei materiale necesare cercetărilor din domeniu; • Baza de cercetare accesibilă doctoranzilor din domeniu • Facilitarea accesului liber la baze de date internaționale, software-uri cu licență • Temele de cercetare propuse au caracter preponderent aplicativ • Existența unei oferte educaționale generoase în cadrul programului de pregătire universitară avansată, numărul mare de discipline acoperind necesitățile de formare ale studenților doctoranzi • Politici transparente de selecție a doctoranzilor • Doctoranzii sunt mulțumiți de mediul de învățare și perspectivele în carieră, iar absolvenții au o bună inserție profesională; • Acces liber pentru studenții doctoranzi la infrastructură informațională modernă; • Existența unui cadru propice unei bune colaborări interne și dezvoltării de cercetări interdisciplinare • Existența și aplicarea unor mecanisme de monitorizare și evaluare internă de asigurare a calității. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr mic de conducători de doctorat titulari; • Media de vârstă a conducătorilor de doctorat este înaintată; • Numărul mic de abilitări • Număr mic de granturi de cercetare și participarea la un număr redus de apeluri de proiecte; • Nealocarea la domeniul evaluat de locuri bugetate cu bursă • Număr mic de invitați din străinătate în domeniu • Număr redus de lucrări publicate în reviste internaționale cu factor de impact ridicat de către conducătorii de doctorat; • Absența tezelor elaborate într-o limbă de circulație internațională sau în cotelă internațională; • Lipsa colaborărilor de complementaritate cu alte centre universitare de profil naționale și internaționale; • Număr scăzut de aplicații pentru mobilități în vederea realizării cercetărilor în cadrul universităților partenere ale universității; • Sprijin financiar redus pentru doctoranzi • Numărul de studenți doctoranzi implicați în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice este redus
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extinderea colaborărilor internaționale • dezvoltarea mai armonioasă, diversificată și în corelație cu direcțiile de cercetare ai partenerilor internaționali ai UOC în contextul creșterii numărului de 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trend demografic descendent; • Reducerea numărului locurilor bugetate și a nivelului finanțării granturilor doctorale; • Subfinanțarea cercetării științifice prin programe naționale; • Interesul limitat al tinerilor pentru

<p>acorduri de colaborare cu universități din spațiul european, apar noi oportunități de dezvoltare a unor proiecte comune de cercetare științifică;</p> <ul style="list-style-type: none"> • accesarea de programe de cercetare-dezvoltare regionale, naționale și europene; • extinderea ariilor de cercetare științifică și stimularea cercetării pe teme interdisciplinare. 	<p>cariera universitară;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarea și migrația tinerilor spre sectoare atât din țară, cât și din străinătate, în care pot obține avantaje materiale mai mari și într-un timp mai scurt ; • Creșterea concurenței în domeniul învățământului superior la nivel național și internațional; • Atragerea doar a candidaților care sunt deja angajați în alte companii care alocă un timp redus cercetărilor doctorale • Demotivarea cadrelor didactice în a-și obține atestatul de abilitare prin stabilirea unor criterii extrem de greu de atins în prezent în domeniul inginerie civilă și instalații, în corelație cu o reducere constantă a fondurilor alocate competițiilor de cercetare anuale la nivel național și desconsiderarea proiectelor de cercetare aplicativă cu parteneri industriali; • Demotivarea viitorilor studenți doctoranzi în condițiile în care cuantumul burselor este extrem de limitat/scăzut; • Creșterea viitoare prognozată a exigențelor în stabilirea criteriilor minimale la nivel național, eventuala lor uniformizare în domeniul Științe Inginerești, va conduce la o micșorare a numărului de cadre didactice care să îndeplinească aceste cerințe.
---	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IP	A.1.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea unor criterii clare în metodologia de admitere pentru ocuparea locurilor bugetate - Elaborarea Metodologiei de selectare a temelor de cercetare; - Analiza disciplinelor din PPUA din punctul de vedere al competențelor necesare doctoranzilor și dacă acestea permit atingerea nivelului 8 de calificare; - Actualizarea continuă a regulamentelor în concordanță cu reglementările existente la nivel național.
2	IP	A.1.1.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă stabilirea obligațiilor de frecvență ale doctoranzilor;
3	IP	A.1.2.1	Îndeplinit	-
4	IP	A.1.2.2	Îndeplinit	-
5	IP	A.1.3.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Continuarea și intensificarea eforturilor în direcția atragerii de granturi de cercetare sau din industrie pentru teme din domeniul Ingineriei Civile și Instalațiilor; - Implicarea studenților doctoranzi în depunerea de aplicații pentru granturi și în cercetări pe bază de proiecte.
6	IP*	A.1.3.2	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă atragerea mai multor finanțări din industrie și formalizarea acestora prin acorduri instituționale; - Se recomandă implicarea doctoranzilor în granturi și proiecte finanțate de industrie. - Dezvoltarea resursei umane în colaborare cu companiile private și atragerea ei către mediul

				academic
7	IP*	A.1.3.3	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea alocării financiare pentru susținerea cercetărilor doctorale și pentru formarea profesională a studenților doctoranzi; - Implicarea mai multor doctoranzi în contractele de cercetare; - Colaborarea cu alte instituții
8	IPC	A.2.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Continuarea îmbunătățirii dotării pentru cercetarea doctorală; - Atragerea într-o măsură mai mare a doctoranzilor către baza materială a UOC
9	IPC	A.3.1.1	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă realizarea unei analize la nivelul SDSA și elaborarea unui plan de măsuri pentru soluționarea problemelor; - Se recomandă cooptarea de noi conducători de doctorat în acest domeniu, inclusiv prin colaborarea cu alte universități și companii
10	IP*	A.3.1.2	Neîndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă cooptarea de noi conducători de doctorat în acest domeniu și colaborarea cu alte universități; - Se recomandă realizarea unei analize la nivelul SDSA și elaborarea unui plan de măsuri pentru soluționarea problemelor
11	IP	A.3.1.3	Îndeplinit	-
12	IP*	A.3.1.4	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Cooptarea de noi conducători de doctorat;
13	IPC	A.3.2.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificarea eforturilor în vederea creșterii vizibilității internaționale, creșterea numărului de articole publicate în reviste cu factor ridicat de impact. - Utilizarea acordurilor de colaborare Erasmus pentru a colabora cu alți cercetători în vederea publicării în comun
14	IP*	A.3.2.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea activităților în vederea asigurării unui număr cât mai mare de conducători de doctorat care sunt activi în plan științific. - Măsuri de stimulare a producției științifice - Colaborarea cu universități internaționale pentru creșterea vizibilității publicațiilor

15	IP*	B.1.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea numărului de locuri bugetate repartizate DSUD ICI; - Continuarea atragerii de studenți cu finanțare extrabugetară; - Îmbunătățirea vizibilității la nivel național și internațional.
16	IP*	B.1.2.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă precizarea unor criterii mai clare, eventual cuantificabile și a modului în care se întocmește tema de cercetare. - Se recomandă stabilirea de criterii clare și transparente privind alocarea locurilor bugetate / cu taxă în cadrul IOSUD și, respectiv, în interiorul Scolii Doctorale
17	IP	B.1.2.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă realizarea unei analize a motivelor acestor renunțări și elaborarea unui plan de măsuri. - Creșterea numărului de burse doctorale
18	IP	B.2.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Introducerea unui curs de scriere academică; - O mai bună gestiune a documentelor (fișe de disciplină).
19	IP	B.2.1.2	Îndeplinit	-
20	IP	B.2.1.3	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza disciplinelor PPUA; - Aplicarea de chestionare de feedback în ceea ce privește conținutul PPUA;
21	IP	B.2.1.4	Îndeplinit	-
22	IPC	B.2.1.5	Îndeplinit	-
23	IPC	B.3.1.1	Îndeplinit	-
24	IP*	B.3.1.2	Îndeplinit	-
25	IP*	B.3.2.1	Îndeplinit	- Se recomandă cooptarea de referenți externi din străinătate
26	IP*	B.3.2.2	Neaplicabil	-
27	IP	C.1.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza PPUA și a gradului său de adecvare, auditul disciplinelor din PPUA și întocmirea de planuri de măsuri pentru remedierea deficiențelor - Intocmirea de documente conținând rezultatele evaluărilor efectuate și măsurile adoptate - Elaborarea unei strategii pentru conformarea cu criteriile neîndeplinite
28	IP*	C.1.1.2	Îndeplinit	- Aplicarea de chestionare cu regularitate studenților

				doctoranzi; - Analiza rezultatelor obținute și elaborarea de planuri de măsuri.
29	IPC	C.2.1.1	Îndeplinit	-
30	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	-
31	IP	C.2.2.2	Îndeplinit	-
32	IP	C.2.2.3	Îndeplinit	-
33	IP*	C.3.1.1	Parțial îndeplinit	- Încurajarea studenților doctoranzi de a efectua stagii de cercetare în străinătate și de a participa la conferințe internaționale; - Elaborarea și implementarea de politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate. - Încheierea de acorduri Erasmus cu universități din străinătate
34	IP	C.3.1.2	Parțial îndeplinit	- Încurajarea și susținerea cotutellelor internaționale. - Integrarea unei alianțe europene de universități - Invitarea de experți străini pentru a susține conferințe, cursuri, seminarii pentru doctoranzi
35	IP	C.3.1.3	Parțial îndeplinit	- Intensificarea eforturilor de promovare la nivelul domeniului de Inginerie Civilă și Instalații pentru atragerea de candidați internaționali. - Includerea în comisiile de îndrumare și de susținere a experților internaționali

VI. Concluzii și recomandări generale

UOC este o universitate cu o tradiție de peste 30 de ani în domeniul studiilor universitare de doctorat în domeniul Ingineriei Civile și Instalațiilor, cu implantare regională bună și cu dotări și fonduri de un nivel adecvat.

Domeniul de studii universitare de doctorat *Inginerie Civilă și Instalațiilor* dispune în prezent de doar 5 conducători de doctorat, din care unul singur titular, 3 pensionari și 1 din altă universitate. În ultimii ani numărul de abilitări a fost foarte scăzut, 2, din care una nu s-a soldat cu afilierea la Școala Doctorală de Științe Aplicate a UOC. Ca atare, indicatorii referitori la resursa umană nu sunt îndepliniți și nu s-a constatat existența unui Plan de măsuri la nivelul Scolii Doctorale de Științe Aplicate pentru rezolvarea acestui aspect. Există 4 potențiali candidați la abilitare, dar din care doar 1 are șanse reale de a fi abilitat într-un interval de 1 an.

Numărul de doctoranzi este de asemenea scăzut și ei nu beneficiază de locuri de la buget cu bursă, majoritatea fiind pe locuri cu taxă, fiind și angajați la alte companii. Implicarea acestora din urmă în viața comunității academice este scăzută.

Domeniul beneficiază de legături bune cu industria, care este interesată de cercetările desfășurate la IOSUD-UOC.

IOSUD are capacitatea instituțională necesară pentru organizarea eficientă a studiilor universitare de doctorat, dar sunt necesare unele îmbunătățiri, în special în ceea ce privește unele proceduri din sistemul de asigurare a calității, anumite prevederi din regulamente, aplicarea procedurilor de asigurarea a calității și elaborarea de planuri de măsuri pentru corectarea deficiențelor.

A fost apreciată baza materială de cercetare și modul de asigurare a accesului doctoranzilor la aceasta, sprijinul material și financiar oferit doctoranzilor pentru acces la bazele de date academice, asigurarea fondurilor pentru baza materiale, dar trebuie mărit procentul din venituri alocat formării doctoranzilor.

Sunt necesare eforturi susținute pentru creșterea gradului de internaționalizare pentru domeniul Inginerie civilă și instalații prin atragerea candidaților internaționali, încurajarea stagiilor doctoranzilor în străinătate și a tezelor în cotutelă internațională.

Un indicator critic (IPC) este parțial îndeplinit, 3 indicatori de tip IP sunt parțial îndepliniți, iar din categoria indicatorilor cu asterisc (IP*) 1 este neîndeplinit, 3 sunt parțial îndepliniți și 1 neaplicabil. Restul indicatorilor sunt îndepliniți.

VII. Anexe

Anexa I. Programul detaliat al vizitei:

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
	Se lucrează separat. ³ <i>Independent evaluation activities.</i>		- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral</i>
Marti/ Tuesday, 23.11.2021			
09:00-09:55	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p> <p>-membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i></p>
10:00-10:55	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/ Quality Assurance Department</i></p>
11:00-11:55	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori <i>IOSUD</i></p>

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
	<p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ ARACIS ZOOM platform (Click here to join)</i></p>		<p><i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- studenții doctoranzi <i>PhD students</i></p>
12:00-12:55		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>Domain: Online meeting with PhD students</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta - Inginerie civilă și instalații)</p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- studenții doctoranzi <i>PhD students</i></p>
13:00-13:55		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta - Inginerie civilă și instalații)</p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></p>
14:00-14:55	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></p>

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
15:00-15:55	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților <u>IOSUD</u> : <i>Online meeting with employers of doctoral graduates</i> Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i>		Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor employers' representatives
16:00-16:55		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <u>Domain</u> : <i>Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i> Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta - Inginerie civilă și instalații)	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor employers' representatives
17:00-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i> Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>		Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral</i>
Miercuri/ Wednesday, 24.11.2021			
09:00-09:55		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i>

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<u>Domeniu</u> : Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <u>Domain</u> : <i>Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i> Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta - Inginerie civilă și instalații)	- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i>
10:00-10:55	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare IOSUD <u>IOSUD</u> : <i>Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i> Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i>		Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i>
11:00-11:55	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <u>IOSUD</u> : <i>Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i> Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i>		Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - membrii CSUD <i>CSUD's members</i>
		Activități de evaluare	Comisia de evaluare domeniu

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
12:00-12:55		<p><i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat</p> <p>Domain: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta - Școala Doctorală de Științe aplicate_Inginerie civilă și instalații, Biologie)</p>	<p><i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii CSD <i>CSD's members</i></p>
13:00-14:00	<p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului</p> <p><i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta)</p> <p><i>Audio-video recording/ ARACIS ZOOM platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i></p>
Joi/ Thursday, 25.11.2021			
09:00-17:00	<p>Reuniuni de lucru față în față⁴, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i></p> <p>Vizită in situ la UNIVERSITATE</p> <p><i>Site visit to the university</i></p>		<p>- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i></p> <p>- reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i></p>
Vineri/ Friday, 26.11.2021			

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
09:00-11:45	<p>Finalizarea documentelor</p> <p><i>Completion of the evaluation documents</i></p> <p>Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i></p>
11:45-12:45	<p>Întâlnire online pentru concluzii</p> <p><i>Online meeting for conclusions</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta)</p> <p><i>Audio-video recording/ ARACIS ZOOM platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p>
13:00-14:00	<p>Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității</p> <p><i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta)</p> <p><i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanții universității <i>university's representatives</i></p>

UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
INSTITUTUL STUDIILOR DOCTORALE
Școala Doctorală de Științe Aplicate
Domeniul de doctorat: Inginerie Civilă și Instalații

PROGRAMUL VIZITEI DE EVALUARE ARACIS
Joi 25.11.2021

09.00-10.00	Întâlnirea comisiei de evaluare ARACIS cu conducerea Universității "Ovidius" din Constanța
10.00-12.00	Întâlnirea evaluatorului ARACIS cu conducerea Facultății de Construcții și cu cadrele didactice care au perspective de abilitare Vizitarea bazei materiale de cercetare din cadrul Facultății de Construcții
12.00-13.00	Vizita la Secretariatul Școlii Doctorale de Științe Aplicate

Laboratoarele didactice și de cercetare din cadrul Facultății de Construcții vizitate

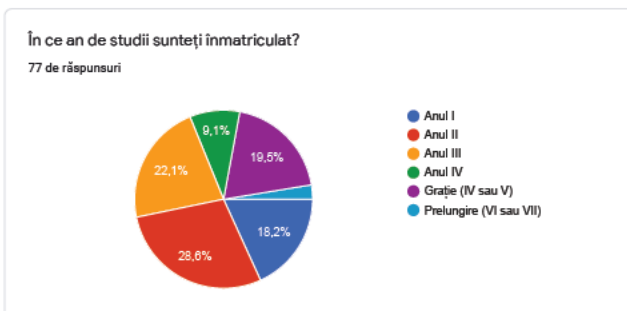
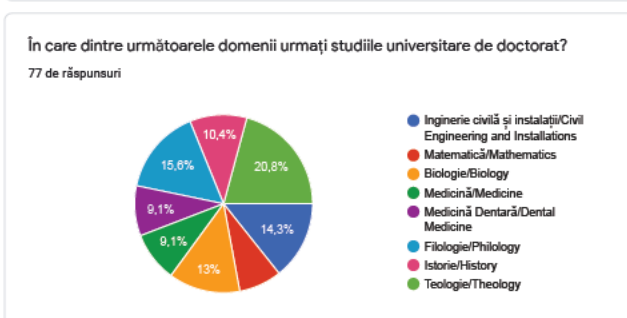
Nr. crt.	Denumirea laboratorului	Dotări Echipamente
1.	Laborator Proiectare asistată de calculator	21 de posturi de lucru cu acces internet Componente software: <ul style="list-style-type: none"> • Sistem licență sistem de operare Windows 10 Profesional 64 bit Engleza OEM, FQC-08929 – 21 buc • Pachet Microsoft Office365 • SCIA Engineer - licență student • GEO5 • ALLPLAN • ProtaSteel • PTC Mathcad Prime 7.0 • Doclib 35 • Atena 2D Engineering + SARA • ANSYS • ETABS 19 • GEOSTAR (COSMOS/M) 265K • KOST PLUS
2.	Laborator Geotehnică și Fundații	<ul style="list-style-type: none"> • Aparat de compresiune triaxială computerizat cu deformație impusă și efort măsurat de tip ELE INTERNATIONAL • Edometru cu două casete IMEC; Edometru cu șase casete IMEC • Sistem de achiziții date de la National Instruments
3.	Laborator Încercări distructive în construcții	<ul style="list-style-type: none"> • Mașină hidraulică universală de testat materiale, tip Tecnotest F050/TC (Italia) cu sarcina maximă: <ul style="list-style-type: none"> • la compresiune 2000kN (pentru beton) • la întindere 500kN (pentru armătură) • Mașină hidraulică pentru testarea materialelor la încovoiere, tip Tecnotest P433/T (Italia) cu sarcina maximă: 100 kN.
4.	Laborator Dinamica construcțiilor	<ul style="list-style-type: none"> • Quanser Shake Table QST echipament pentru modelare acțiuni dinamice indirecte aplicate după o direcție pe modele mici (până la 7 kg); cadru flexibil din oțel (P+1E), echipat cu două accelerometre și la care se pot atașa două mase amortizoare (AMD II); • placă achiziție date + PC + software de bază pentru controlul QST II (acțiuni sinusoidale cu frecvență de până la 5

		Hz și având o amplitudine a deplasării de cel mult 6 cm și patru acțiuni seismice predefinite: Kobe, El Centro, Mendocino, Northridge)
	Laborator Încercări nedistructive în construcții	<ul style="list-style-type: none"> • Betonoscop PUNDIT PC 1000 - Echipament dispozitiv de măsurare a intervalului de timp cu afișaj digital cu citire directă (include transductoare 20 – 150 kHz conform standard); • Sclerometru Schmidt 2000 FROM-TEST PROCEQ; • Mașină de încercare la compresiune - Mașină hidraulică universală de testat materiale, tip Tecnotest F050/TC (Italia) cu sarcina maximă: 2000 kN • Proformeter (Proceq) – localizator bare armătură în elemente de beton armat • Permeamtru pentru beton PROCEQ • Pahometru PM-600/PM-630 • Detector universal BOSCH localizor metale • Sonometru
5.	Laborator Materiale de construcții	<ul style="list-style-type: none"> • Aparat pentru determinarea valorii de impact A080-4, cu accesorii; • Aparat pentru determinarea rezistenței la uzura a agregatelor Micro-Deval A078, • Mașină electromagnetică de sortare A059-01, • Aparat Vicat (3 buc), pentru determinarea timpului de priză și consistenței lianților (ciment, ipsos) cu accesorii; • Aparat pentru compactare prin șocuri (Masa de șoc); • Masă vibrantă UTEST UTC 0900; • Presă de compresiune – încovoiere pentru epruvete de 4x4x16 cm, Cyber-Plus-Evolution C109N; • Aparat pentru analiza coroziunii betonului cu accesorii; • Betonoscop PUNDIT PC 1000; • Pahometru PM-600/PM-630. • Camera climatică • Aparat de impermeabilitate • Imprimanta 3D
6.	Laborator Hidraulică și mașini hidraulice	<ul style="list-style-type: none"> • Stand compus din recipient metalic nedeforabil, cu pompa cu piston la partea inferioară și piston cu taler la partea superioară, microcomparatoare cu precizia de 0,01 mm; • Stand H89.8DSU939418, pentru determinarea forțelor hidrostactice pe diferite suprafețe și înălțimea metacentrică a unui plutitor ; • Stand H65.D- aparat Osborne Reynolds, • Stand H89.8D939400 – pompa cu turație variabilă; • Stand H89.8D939410 – pentru studiul impactul jetului și al orificiilor; • Stand H89.8D939411 – Tuburi Venturi, coturi; • Stand H38D-SAD – rețea de conducte cu vane și coturi, pentru studiul pierderilor de sarcină; • Sistemul de achiziție automată a datelor SAD/H38D; • Pompe hidraulice cu carcasa de plexiglas, motor electric de antrenare; • Modul pentru determinarea pierderilor de sarcină în circuitul hidraulic;
7.	Laborator temotehnica	<ul style="list-style-type: none"> • Camere de termoviziune HIKMICRO M10 (Rezoluție în infraroșu: 160 x 120 pixeli, - sensibilitate termica: 120 mK, temperatura măsurată: -20 - +550°C , - acuratețe: ±2°C, ±2% din valoarea măsurată, transmisie video: prin USB, memorie stocare internă: min 2,8 GB • Termohigrometre (Domeniu de măsură temperatură: -40 °C ... + 70 °C , Domeniu de măsură umiditate: 0 - 100%Rh , Precizie ± 3% RH; ± 1% °C , Rezoluție temperatură: 0.1 °C , Rezoluție umiditate: 0.1%RH , Memorie 32.700 înregistrări)

Anexa II. Chestionarul aplicat studenților doctoranzi:

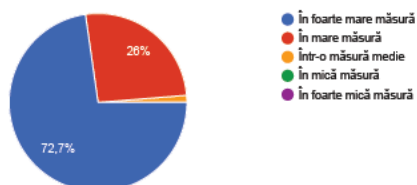
În cadrul evaluării a fost aplicat și un chestionar privind satisfacția studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UOC. Chestionarul a fost unul unic pentru toți studenții chestionați în timpul evaluării și nu numai, iar acesta a fost diseminat în mediul online. Rezultatele sunt prezentate mai jos, împreună cu o interpretare a datelor pentru DSUD ICI.

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul Universității "Ovidius" din Constanța
77 de răspunsuri
[Publicați analizele](#)



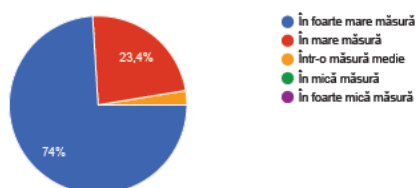
În ce măsură procesul admiterii la studiile universitare de doctorat este unul bazat pe performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților?

77 de răspunsuri



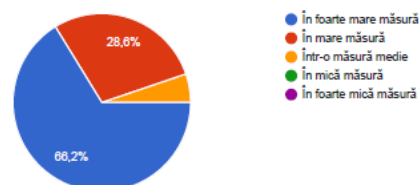
În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

77 de răspunsuri



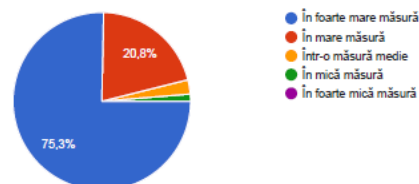
În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?

77 de răspunsuri



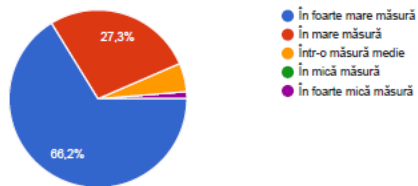
În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

77 de răspunsuri



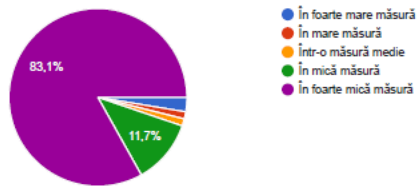
În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?

77 de răspunsuri



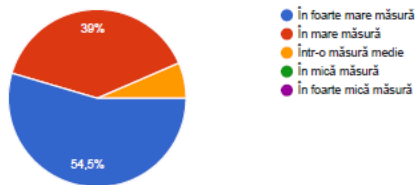
În ce măsură v-a fost refuzat accesul la platforma de verificare a gradului de similitudine?

77 de răspunsuri



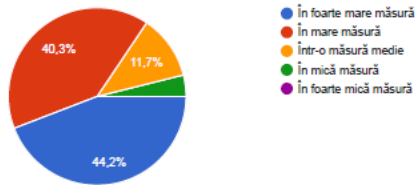
În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul Universității "Ovidius" din Constanța, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

77 de răspunsuri



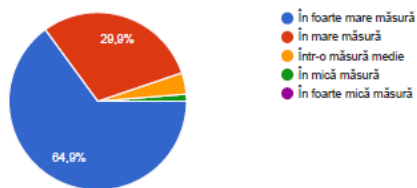
În ce măsură considerați că laboratoarele/spațiile de cercetare sau alte facilități din cadrul Universității "Ovidius" din Constanța dețin dotările necesare pentru desfășurarea activității de cercetare?

77 de răspunsuri



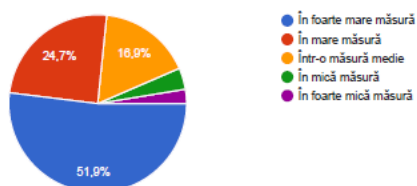
În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?

77 de răspunsuri



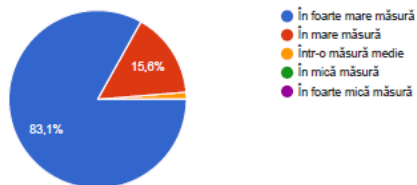
În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? În ce măsură ați beneficiat de sprijin din partea agenților economici/institute de cercetare pentru realizarea unor cercetări aplicative?

77 de răspunsuri



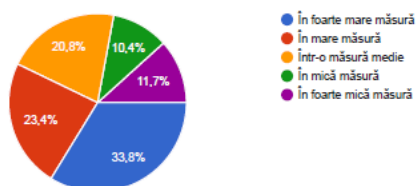
În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri on site, comunicare asincronă)?

77 de răspunsuri



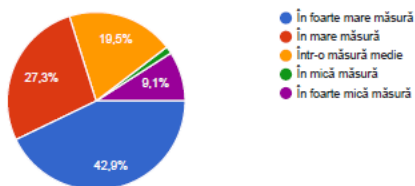
Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de experiență/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

77 de răspunsuri



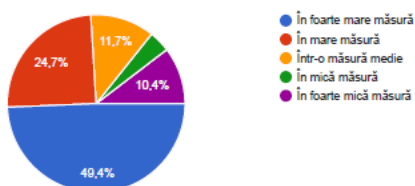
În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul) ?

77 de răspunsuri



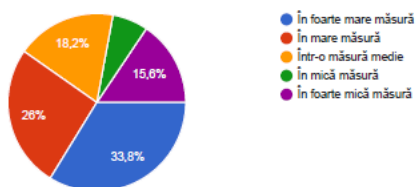
În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către Universitatea "Ovidius" din Constanța pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

77 de răspunsuri



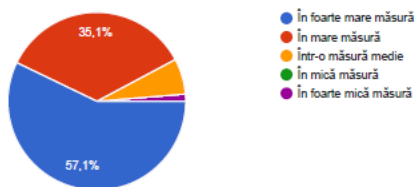
În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul) pentru o perioada mai mare de 6 luni?

77 de răspunsuri



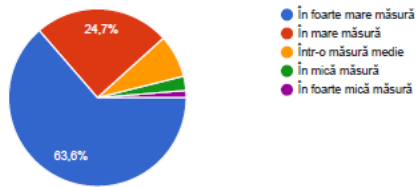
În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

77 de răspunsuri



În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul Universității "Ovidius" din Constanța, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

77 de răspunsuri



Care sunt așteptările dvs. în ceea ce privește studiile de doctorat?

77 de răspunsuri

-

Organizarea studiului aprofundat și specializarea/direcționarea doctoranzilor pentru fiecare sector ales sub forma pregătirii lor ca adevărați profesioniști de specialitate.

De a urma cercetarea și după

Îmi doresc ca aceste studii de doctorat să fie inovatoare, relevante, obiective și de folos atât pentru mine cât și pentru întrd mediul academic în general.

Urmarea cursurilor doctorale reprezintă, de cele mai multe ori, dorința intrării în cercetare sau în învățământul universitar, cât și avansării în domeniul academic, fiind o opțiune la un nivel la care așteptările noastre pe plan profesional sunt de elită. Deasemenea reprezintă și caracterul pregătirii permanente, în ceea ce privește acest domeniu al teologiei, dar și al istoriei Bisericii Ortodoxe Române, fiind un indicator important ce definește cercetarea avansată drept cercetare cu impact internațional.

sa finalizez cu bine studiile

Care sunt aspectele pe care le-ați schimba/îmbunătăți în cadrul Școlii Doctorale în care activați? Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...

77 de răspunsuri

-

Consider că obligațiile doctorandului sunt prea multe.

Nu este cazul

Nu aș schimba nimic.

0

Mobilitati de studiu ale profesorilor din strainatate care să vină să predea temporar.

Media de vârstă a profesorilor îndrumători să fie 65 de ani.

Aș îmbunătăți relațiile intercolegiale ale doctoranzilor în cadrul Școlii Doctorale, dar nu ține nici de mine, nici de Universitatea Ovidius.

Deocamdată nu sunt lucruri maiore de schimbat . mai ales în perioada critică..

CHESTIONAR _GRAD DE SATISFACTIE DOCTORANZI _ INGINERIE CIVILĂ ȘI INSTALAȚII

La nivelul IOSUD a Universității “Ovidius” din Constanța, a fost aplicat un chestionar cu privire la gradul de satisfacție al studenților doctoranzi privind calitatea serviciilor oferite.

În acest sens, doctoranzii au fost rugați să parcurgă chestionarul anonim, format dintr-un număr de 18 întrebări.

Următoarele reprezintă sumarizarea răspunsurilor oferite de către respondenții încadrați în domeniul Inginerie Civilă și Instalații.

1. În ce măsură procesul admiterii la studiile universitare de doctorat este unul bazat pe performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților?

Toți respondenții au apreciat în mare și foarte mare măsură faptul că procesul de admitere la studiile universitare de doctorat este unul bazat pe performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.

2. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

81% dintre respondenții clasifică disciplinele de specialitate cuprinse în programul de pregătire universitară ca fiind relevante și foarte relevante pentru cercetările întreprinse în cadrul tezei de doctorat.

3. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?

Toți respondenții consideră că introducerea unei astfel de discipline ar fi mai mult decât necesară în vederea acumulării de cunoștințe în domeniul scrierii academice.

4. În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

91% dintre respondenții clasifică disciplina de etică ca fiind relevantă pentru activitatea derulată în cadrul studiilor doctorale.

5. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?

91% dintre respondenți au apreciat modul în care le sunt puse la dispoziție sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice.

6. În ce măsură v-a fost refuzat accesul la platforma de verificare a gradului de similitudine?

Toti respondentii afirmă faptul că nu le-a fost refuzat accesul la o platformă de verificare a gradului de similitudine.

7. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul Universității "Ovidius" din Constanța, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

81 % dintre respondenți apreciază în mare și foarte mare măsură modul în care au avut acces la baza materială de cercetare a UOC pentru desfășurarea activităților de cercetare.

8. În ce măsură considerați că laboratoarele/spațiile de cercetare sau alte facilități din cadrul Universității "Ovidius" din Constanța dețin dotările necesare pentru desfășurarea activității de cercetare?

45% dintre respondenți clasifică laboratoarele/spațiile de cercetare și facilitățile din cadrul UOC ca fiind peste medie în ceea ce privește dotările necesare pentru desfășurarea activității de cercetare.

9. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?

Toti respondentii consideră că li s-a oferit acces într-un grad ridicat la baze de date pentru consultarea surselor bibliografice în domeniul de cercetare pe care îl urmează.

10. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? În ce măsură ați beneficiat de sprijin din partea agenților economici/institute de cercetare pentru realizarea unor cercetări aplicative?

72% dintre respondenți consideră că în activitatea pe care au desfășurat-o, au avut un grad ridicat și foarte ridicat de acces la dezvoltarea de parteneriate și activități comune alături de agenți economici/ institute de cercetare, precum și sprijin oferit de aceștia.

11. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi on site, comunicare asincronă)?

Respondenții apreciază pozitiv sprijinul oferit de către membrii comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare, fiind mulțumiți și foarte mulțumiți de modul în care decurge colaborarea în efectuarea lucrărilor și a tezei de doctorat.

12. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de experiență/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

Aproximativ 45 % dintre respondenti considera ca au avut acces la stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale, fiind sustinuti in acest sens de catre UOC

13. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul) ?

Exceptand bursa doctorala de la bugetul de stat, respondenti clasifica sprijul financiar primit din partea UOC ca si adecvat nevoilor existente.

14. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către Universitatea "Ovidius" din Constanța pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

81% dintre respondenti considera ca au fost sprijiniti in mare si foarte mare masura pentru participarea la conferinte sau publicari in jurnale stiintifice cotate international.

15. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul) pentru o perioada mai mare de 6 luni?

45% dintre respondenti considera ca sprijinul financiar oferit de UOC pentru activitatea stiintifica si/sau didactica pe care o realizeaza in calitate de studenti doctoranzi este in mare si foarte mare masura adecvat nevoilor pe care le au.

16. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

63% dintre respondenti clasifica procesul de avansare in cariera ca fiind unul foarte transparent si obiectiv.

17. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

O buna parte dintre respondenti isi doresc sa continue activitatile de cercetare si dupa finalizarea tezei de doctorat, fie in mediul privat fie in cadrul unei institutii de invatamant superior. Totodata, acestia isi propun implementarea in piata a cercetarilor efectuate.

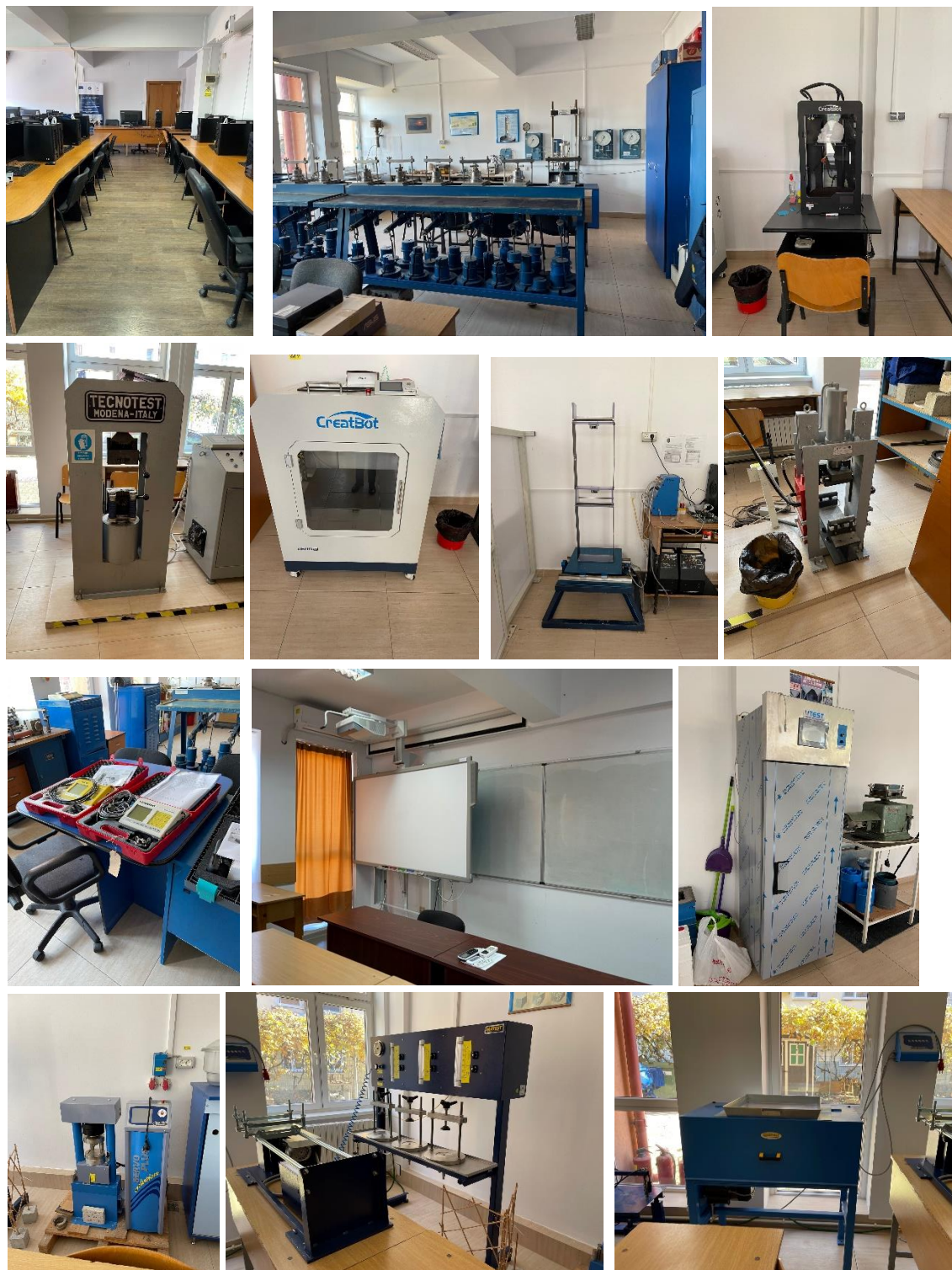
18. Care sunt aspectele pe care le-ați schimba/îmbunătăți în cadrul Școlii Doctorale în care activați? Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...

Printre aspectele semnalate in cadrul acestei rubrice, se regasesc ca si predominante urmatoarele:

-crearea unui cadru mult mai accesibil pentru derularea studiilor in cotutela.

- creșterea sprijinului financiar oferit doctoranzilor;
- popularizarea oportunităților de accesare a bursei postdoctorale

Anexa III. Fotografii din timpul vizitei infrastructurii de cercetare – 25.11.2021





Anexa IV. Documente primite în timpul misiunii de evaluare

În timpul misiunii de evaluare au fost solicitate și primite următoarele documente / date:

- Număr conducători de doctorat – evoluție pe ani
- Număr doctoranzi – evoluție pa ani
- Număr doctoranzi admiși – evoluție pe ani
- Situație abilitări – evoluție pe ani
- Număr teze susținute și confirmate pe perioada analizată
- Număr doctoranzi încadrați de fiecare conducător pe perioada analizată
- Situație cadre didactice implicate în PPUA
- Situație cadre didactice implicate în comisiile de îndrumare
- PO 30 pentru echivalare doctorat obținut în străinătate
- Regulament burse interne ISD
- Listă doctoranzi care au obținut bursă de merit Ovidius
- Procese verbale ședințe CSD
- PO17 – Prelungirea studiilor
- Rezultate evaluare conducători de doctorat
- PO 02 – Procedură privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ
- Lista pachete software
- PO 15 privind calitatea de membru conducător de doctorat al Scolii Doctorale
- PO 14 – recunoaștere calitatea de conducător de doctorat obținută în alte state
- Completare fișe de verificare indeplinire criteriilor CNATDCU (Grănescu, Maftei)
- Rapoarte de similitudine
- Plan de învățământ 2021 – 2022
- Bugetul SDSA 2021-2022, 2019-2020
- Date privind cercetarea

- Dotări laboratoare facultatea de Construcții cu evidențierea celor achiziționate în ultimii 5 ani

- Fise de autoevaluare candidați la abilitare
- Listă parteneriate cu mediul socio-economic
- Mobilități CEEPUS incoming
- Completare Fișe disciplină
- Liste de publicații doctoranzi și conducători de doctorat
- 7 articole in extenso ale absolvenților
- Lista participărilor la conferințe internaționale