

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

Acest raport de evaluare externă a fost redactat înainte, în timpul și după terminarea vizitei propriu-zise de evaluare, aceasta având loc în 25 noiembrie 2021. Evaluarea este una externă și vizează acreditarea domeniului de doctorat Istorie de la Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC).

Componența comisiei pentru domeniul Istorie este: prof. dr. Laurențiu RĂDVAN, conf. dr. Adriaan de MAN (expert extern), drd. Ioan Dumitru APACHIȚEI (student).

Conform OMEC nr. 1805/2007, Universitatea „Ovidius” din Constanța a devenit Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) prin reconfirmarea conducătorilor de doctorat și confirmarea unor noi conducători în domeniile de doctorat atestate încă din 1990. Ca instituție organizatoare de studii de doctorat științific acreditată, Universitatea „Ovidius” din Constanța (IOSUD-UOC) are în componență în prezent un număr de 5 școli doctorale care organizează opt domenii de doctorat: Școala Doctorală de Științe Umaniste, cu domeniile Filologie și Istorie; Școala Doctorală de Științe Aplicate, cu domeniile Biologie și Inginerie civilă și instalații; Școala Doctorală de Medicină cu domeniile Medicină și Medicină dentară; Școala Doctorală de Teologie cu Domeniul Teologie; Școala Doctorală de Matematică cu Domeniul Matematică.

Domeniul Istorie are un conducător de doctorat activ și un altul care și-a terminat contractul cu universitatea în 2021, prezentând un număr de 10 doctoranzi în ultimii 5 ani. Domeniul a luat ființă în cadrul Scolii Doctorale, fiind legat de evoluția acesteia și în legătură cu centrele de cercetare existente în UOC.

## II. Metode utilizate

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

- *descrierea generală a analizei domeniului.*



## Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Universitatea "Ovidius" din Constanța (UOC) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat UOC (IOSUD-UOC) Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat în UOC (Anexa A.1.1.1.a), aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 764 din 7.09.2017, modificată prin Hotărârea Senatului nr. 971 din 2017 (disponibilă online la adresa: <https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/carta-si-regulamentele/12b/RIOF%20programe%20doctorat.pdf>). Regulamentul are 9 capitole și cuprinde aspecte referitoare la principii și domenii de aplicare, IOSUD, școala doctorală, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducători de doctorat, doctoranzi, comisii de îndrumare, asigurarea calității etc. Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul MEN nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor; Ordinul MEN nr. 5229/2020 privind aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare și a titlului de doctor.

Regulamentul de Organizare și Funcționare al Școlii Doctorale de Științe Umaniste a fost adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 25/31.01.2019, este disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD-UOC ([https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/ROF\\_SD\\_STIINTE%20UMANIST\\_E.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/carta%20si%20regulamentele/ROF_SD_STIINTE%20UMANIST_E.pdf)) și cuprinde principiile organizării Școlii Doctorale de Științe Umaniste, structuri de conducere, organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, alături de

ghiduri de elaborare și redactare a proiectelor și rapoartelor de cercetare/ tezelor de doctorat pentru domeniile Filologie și Istorie.

Metodologia pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și ai Consiliului Școlii Doctorale (CSD), a Directorilor CSUD și CSD din cadrul Institutului Studiilor Doctorale al UOC, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 125/25.04.2016 (Anexa A.1.1.1.b) și este disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD-UOC

([https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/carta\\_si\\_regulamentele/4d/Metodologie-alegeri%20CSUD-CSD%20si%20concurs-dir-CSUD-SD.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/carta_si_regulamentele/4d/Metodologie-alegeri%20CSUD-CSD%20si%20concurs-dir-CSUD-SD.pdf)). Actualul CSUD-UOC este alcătuit din 17 membri, fiecare cu un mandat de patru ani: 15 membri provin din rândul conducătorilor de doctorat, dintre care unul este de drept directorul CSUD, numit în urma unui concurs; 2 membri din rândul studenților doctoranzi. Studenții-doctoranzi, care sunt membri ai CSUD și își finalizează studiile universitare de doctorat în timpul mandatului CSUD, pierd calitatea de membru al CSUD la data susținerii publice a tezei de doctorat. În cazul în care Directorul CSUD, numit în urma concursului, este unul dintre membrii aleși ai CSUD, se organizează alegeri pentru ocuparea locului alocat școlii doctorale din care acesta provine, la care pot candida conducătorii de doctorat din cadrul respectivei școli. În 2016, director al CSUD a fost aleasă prof. dr. Adina Ciugureanu, pentru ca în martie 2021 să fie anunțat în M.O. organizarea unui nou concurs (<https://univ-ovidius.ro/images/2021/personal/CSUD/MO233.png>). În urma acestui prim concurs, nu a fost avizat nici un candidat, datorită faptului că nimeni nu a întrunit condiția de promovare în proba a II-a (<https://univ-ovidius.ro/images/2021/personal/CSUD/Anunt%20Rezultat%20final%20concurs%20CSUD.pdf>), astfel că, în prezent, prin delegarea atribuțiilor, directorul CSUD este prof.univ.dr. Monica Vlad. Concursul pentru noua direcție CSUD urmează să fie organizat în lunile noiembrie-decembrie 2021 (<https://univ-ovidius.ro/images/2021-2022/personal/directorCSUD/CALENDAR.pdf>).

În ceea ce privește Școala Doctorală de Științe Umaniste, ultimele alegeri au fost organizate în ianuarie 2017 (Anexa A.1.1.1.c), când au fost aleși membri Consiliului Școlii Doctorale, cu un mandat pe cinci ani (Anexa A.1.1.1.c bis), patru membri din rândul conducătorilor de doctorat (trei din domeniul Filologie, unul de la Istorie), doi din rândul unor personalități științifice (ambii de la Universitatea din București, presupunem din domeniul Filologie) și trei din rândul doctoranzilor (doi de la Filologie și unul de la Istorie).

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.d) a fost adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 204/12.04.2021 și este disponibil spre consultare online ([https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/carta\\_si\\_regulamentele/12a/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/carta_si_regulamentele/12a/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf)). La fel stau lucrurile cu Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, prin susținerea publică a tezei de doctorat în cadrul U.O.C. (Anexa A.1.1.1.d bis), adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 495/2017

(<https://www.univ-ovidius.ro/images/docs/regulamente/v9/Regulament%20privind%20organizarea%20examenului%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat.pdf>). Principiile de organizare a admiterii, desfășurării, respectiv finalizării studiilor de doctorat sunt cele general admise la nivel național.

IOSUD-UOC a dezvoltat, conform reglementărilor în vigoare, mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, de echivalare a doctoratului obținut în alte state și de obținere a atestatului de abilitare, elaborând în acest scop



Procedura operațională de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state (Anexa A.1.1.1.e), adoptată prin Hotărârea Senatului nr. 31/31.01.2019 și disponibilă spre consultare online la adresa: <https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/reglementari/PO%2014.pdf>.

Procedura stabilește modul de recunoaștere a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și actualizată periodic conform dispozițiilor Ordinului 5921/2016 în cadrul Universității "Ovidius" din Constanța.

Structurile de conducere (precum Consiliul școlii doctorale) funcționează cu regularitate, dovadă fiind Anexa A.1.1.1.f, care cuprinde procese verbale ale ședințelor Consiliul Școlii Doctorale de Științe Umaniste sau ale Consiliului Școlii Doctorale. Printre altele, au fost discutate chestiuni ce privesc procesul desfășurării studiilor doctorale, prelungiri, exmatriculări, comisii de îndrumare, cursuri, fișele disciplinelor, alegeri etc.

Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.g) se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat.

De la raportul de evaluare internă lipseau procedurile interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, însă acestea ne-au fost furnizate ulterior, deci este și acest punct acoperit.

#### *Recomandări:*

Numărul membrilor CSUD poate fi considerat mare, 17 persoane (15+2) fiind un număr care ar putea face dificilă luarea unor decizii prin consens, aceasta în condițiile în care funcționează doar cinci școli doctorale. Dacă se dorește un consiliu largit, se putea susține varianta desemnării a câte doi coordonatori și un doctorand ca reprezentanți ai fiecărei școli.

Nu este clară modalitatea de selecție/înscriere a personalităților științifice din afara Universității.

Regulamentul de organizare a concursului de admitere la studii doctorale la UOC ar trebui să conțină prevederea afișării prealabile a unei tematici și a unei bibliografii aferente domeniului.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.***

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Umaniste cuprinde criteriile, procedurile și standardele obligatorii ce urmăresc următoarele aspecte (Anexa A.1.1.2): obligațiile doctoranzilor; modul în care sunt acceptați noi membri în calitate de conducători de doctorat precum și reglementările prin care se poate retrage calitatea de conducător de doctorat (Anexa A.1.1.2a); procedura de schimbare a conducătorului de doctorat și de



mediere a conflictelor (Anexa A.1.1.2c); modul în care se iau deciziile privind oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Anexa A.1.1.2b); situațiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

Analiza s-a făcut comparându-se raportul de autoevaluare cu conținutul anexelor și vizita la fața locului.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

UOC a achiziționat în anul universitar 2018/2019 modulul Doctorat al sistemului integrat de gestiune a studenților UMS, furnizat de firma Red Point, care se ocupă de gestiunea studenților doctoranzi (Anexa A.1.2.1). Față de modul de Studenți / Situații, acesta are un tab dedicat „Situației Doctorat”, accesibil doar pentru ciclurile de studii doctorale și care cuprinde informații despre student (studii, mediu), respectiv teza de doctorat a studentului, referate, activități desfășurate. Printre funcționalitățile generale ale modului se numără: încheierea situației doctoranzilor pentru anii în care nu au discipline cu calificative, gestionarea situației pe care aceștia o obțin pe parcursul anilor, precum și a informațiilor cu privire la rapoartele de progres.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.**

În cadrul UOC tezele de doctorat au fost verificate cu sisteme de detectare a plagiatului prin utilizarea unui software specializat din martie 2016. Între martie 2016 și 1 septembrie 2018, s-a utilizat platforma *Plagiarism-detector*, iar din septembrie 2018 se folosește platforma pentru verificarea tezelor de doctorat *Sistemantiplagiat.ro* (Anexa 1.2.2.a). Utilizatorii sistemului au posibilitatea de a încărca texte în sistem, și a compara conținutul lor cu bazele de date pe care acesta le are la dispoziție: resursele Internetului; baza de date internă – cu documente încărcate în Sistem de beneficiar; baze de date externe – ale altor instituții care folosesc sistemul; baza de date legislativă – conține toată legislația românească și europeană. În urma analizei, sistemul emite un Raport de Similitudine, care conține mai multe elemente care ajută la evaluarea unui text. Nici o teză care nu se încadrează în limitele admise nu este aprobată pentru susținerea publică. În domeniul Istorie, cele 10 teze susținute în 2016-2021 au fost verificate anti-plagiat (Anexa 1.2.2.c). În urma discuțiilor pe teren, am aflat că procentul maxim acceptat de similitudine în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste este de 5%, conform instrucțiunilor venite odată cu achiziționarea softului Sistemantiplagiat.ro.

**Recomandări:**

Pentru Istorie, nu este precizată limita de similitudine maxim admisă.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*



Analiza s-a făcut comparându-se raportul de autoevaluare cu conținutul anexelor și vizita la fața locului. Standardul e îndeplinit.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Contribuții ale doctorilor și doctoranzilor din domeniul Istorie, coordonați de prof. dr. Valentin Ciorbea, au fost publicate în volumele: *Dobrogea în documente diplomatice românești (1878-1884)* și *Dobrogea în anul 1878. După rapoartele Ștefan Fălcoianu și Ioan I. Murgescu*, ambele la Editura Academiei Oamenilor de Știință din România (aos.ro/editura/carti). Alte proiecte de cercetare coordonate de un îndrumător de doctorat sunt: *Dobrogea în contextul Primului Război Mondial*, 2017, sursa de finanțare Ministerul Culturii și Identității Naționale, respectiv *Comunitatea musulmană din România în ilustrate (1898-1940)*, 2017, sursa de finanțare TIKa, Agenția de Cooperare și Coordonare Turcă. Situație de ansamblu este mai bună la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, unde se derulează proiectul internațional *Teacher competences for pluralistic approaches* (acordat de Centrul European pentru Limbi Moderne (CELV), Graz, Austria) și proiectul *Exelență academică și valori antreprenoriale la nivel doctoral și postdoctoral*, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.

*Recomandări:*

Trebuie accesate și alte programe de finanțare pentru proiecte de cercetare în Istorie, în care să fie implicați și doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Doctoranzii aferenți domeniului Istorie au beneficiat de alte surse de finanțare, dar într-un număr foarte mic. Ne-au fost furnizate date privind o singură doctorandă cu sursa de finanțare bugetul Școlii Doctorale, în perioada 1 octombrie 2018 - 30 septembrie 2019; cealaltă doctorandă a primit o bursă din programul POSDRU, dar în 2014. În prezent, pentru Școala Doctorală de Științe Umaniste au fost alocate fonduri de 30.000 lei pentru burse pentru perioada iulie-septembrie 2020. Este disponibil calendarul pentru acordarea bursei doctorale (Anexa A.1.3.2.a). Lista de doctoranzi cu bursă din fondurile Școlii Doctorale de Științe Umaniste (fără însă ca vreun doctorand de la Istorie să se fi înscris) este disponibilă la următorul link:

[https://univovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli\\_doctorale/Liste%20bursieri%20Scoala%20Doctoral%C4%83%20de%20C8%98tiin%C8%9Be%20Umaniste.pdf](https://univovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Liste%20bursieri%20Scoala%20Doctoral%C4%83%20de%20C8%98tiin%C8%9Be%20Umaniste.pdf)



Datele obținute în urma aplicării chestionarului către studenții doctoranzi indică o deficiență în ceea ce privește sprijinul financiar acordat acestora în vederea realizării activității științifice, astfel încât, 50% dintre respondenți au apreciat că au beneficiat de astfel de resurse *într-o măsură medie*, în timp ce 37,5% au considerat că le-au fost acordate aceste facilități *în foarte mare măsură*, iar 12,5% au considerat că *în mică măsură* au fost sprijiniți financiar (a se vedea diagramele atașate separat). Evaluatorul extern apreciază indicatorul ca îndeplinit.

Tot în raport cu indicatorul analizat, din chestionarul aplicat studenților doctoranzi se pot constata considerentele divergente care există în raport cu sprijinul financiar de care aceștia beneficiază pentru activitatea științifică sau de cercetare pe care o realizează în calitate de studenți doctoranzi pentru o perioadă de minim 6 luni. Astfel, 37,5% dintre respondenți apreciază că au avut astfel de beneficii *într-o măsură medie*, în timp ce 25% consideră că *în foarte mică măsură* au beneficiat de astfel de sprijin financiar.

**Recomandări:**

Trebuie încurajați mai mulți doctoranzi de la domeniul Istorie să aplice pentru bursele acordate din fonduri proprii sau din alte surse.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Doctoranzii înscriși în domeniul Istorie se bucură de sprijin financiar din partea Școlii Doctorale de Științe Umaniste în cazul participării la mobilități științifice și profesionale, prin sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxele de școlarizare încasate de la studenții-doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă. Anexa A.1.3.3. evidențiază suma de 63.180 lei ca fiind disponibilă pentru cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor. Pandemia a îngreunat accesarea acestor fonduri, deoarece reuniunile academice (conferințe, simpozioane, workshopuri) nu s-au mai ținut cu prezență fizică, iar accesul în arhive a fost limitat. În urma discuțiilor a reieșit că în ultimii doi ani, mulți doctoranzi au accesat arhivele și bazele de documentare locale (pentru istorie locală, istoria Marinei române), astfel că nu a fost necesară o finanțare. Totuși, la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste a fost decontată suma de 24.315 lei doctoranzilor, conform anexei Anexa A.1.3.3.a. Evaluatorul extern apreciază indicatorul ca îndeplinit.

De asemenea, datele rezultate în urma aplicării chestionarului către studenții doctoranzi ai domeniului evaluat sunt divergente în privința gradului de accesibilitate a surselor financiare acordate de către Școala Doctorală în vederea participării la conferințe internaționale ori

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.





pentru publicarea cercetării științifice. Astfel, 25% dintre respondenți au apreciat că au primit un astfel de sprijin financiar *în mare măsură*, un procent identic apreciază că *într-o măsură medie* a avut astfel de facilități și, tot 25% dintre respondenți, consideră că *în mică măsură* fost sprijiniți financiar în sensul indicat. Alte două răspunsuri s-au situat la extremitățile gradului de apreciere, considerând că *în foarte mare măsură* au primit acest sprijin financiar ori că *în foarte mică măsură* le-a fost acordat. Din datele prezentate, rezultă varietatea de percepții pe care le au beneficiarii studiilor doctorale din cadrul domeniului evaluat, fiind necesar ca Școala Doctorală să își diversifice sursele de finanțare, respectiv să acorde un plafon minim anual fiecărui student doctorand, astfel încât aceștia să aibă posibilitatea efectivă de a utiliza resursele financiare alocate în vederea participării la conferințe internaționale, respectiv pentru publicări în reviste științifice.

*Recomandări:*

Recomandăm identificarea și a altor surse de finanțare, dar și cheltuirea tuturor sumelor alocate.

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Vizită la fața locului.

***Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.***

Doctoranzii și cadrele didactice de la domeniul Istorie beneficiază de o sală dedicată în Campus, corp A, sala 244, unde se desfășoară activități de îndrumare și documentare, sala fiind echipată cu desktop. De asemenea, există acces la celelalte săli de curs și seminar ale Facultății de Istorie și Științe Politice (Anexa A.2.1.1.c.). Există un fond propriu de carte, de peste 1000 de volume, al Bibliotecii Facultății, alte 1000 de volume fiind disponibile în Biblioteca Centrului de Studii Eurasiatice; este asigurat acces la baze de date: Anelis Plus, Sciencedirect, Scopus, Springer, Webofknowledge (prin intermediul <http://biblioteca.univ-ovidius.ro/>). Nu am identificat o platformă de profil unde să fie prezentată public infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare.

Aspectele reținute anterior sunt confirmate de răspunsurile studenților doctoranzi obținute în urma aplicării chestionarului, respondenții apreciind (62,5% - *în mare măsură* și 37,5% - *în foarte mare măsură*) că le este permis accesul gratuit la bazele de date internaționale.

***Indicatorul este îndeplinit.***



## Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

- Standard neîndeplinit, datorită faptului că, la momentul evaluării, nu sunt încă afiliați suficienți coordonatori de doctorat. Există însă premise de îndreptare a situației în perioada imediat următoare.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat Istorie își desfășoară activitatea un singur conducător de doctorat, și anume prof. dr. Valentin Ciorbea, care, potrivit fișei pentru verificarea îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016), necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, întrunește 5276 puncte (Anexa A.3.1.1.a). Între 2016 și febr. 2021 a mai activat în calitate de conducător de doctorat prof. dr. Dan Vătăman, care însă a părăsit școala doctorală. În viitorul apropiat urmează să fie afiliați lect. dr. Costel Coroban și lect. dr. Cătălin Pavel (ambii din cadrul UOC) și CS I dr. Ovidiu Cristea (Institutul de Istorie „N. Iorga” al Academiei Române, prof. asociat la UOC), care și-au susținut abilitarea la UOC, dar cărora încă nu le-au sosit confirmările oficiale de la minister.

*Recomandări:*

Este necesară afilierea oficială cât mai rapidă a unor noi conducători de doctorat.

**Indicatorul este neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Singurul conducător de doctorat în activitate din domeniul Istorie de la Școala Doctorală de Științe Umaniste este asociat UOC, pensionar. Cei trei conducători care sperăm că vor fi afiliați curând vor rezolva situația, însă la acest moment situația nu este conform cerințelor.

*Recomandări:*

Doar afilierea unor noi conducători poate rezolva acest indicator.

**Indicatorul este neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Cele cinci discipline din programul de pregătire de la domeniul Istorie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste a UOC au fost susținute, potrivit orarului afișat online (<https://univ->



[ovidius.ro/images/2020/doctorat/ORAR%20SDSU%20Istorie\\_%20SEM%201%2C%202020\\_fin\\_al\\_link-uri.pdf](https://ovidius.ro/images/2020/doctorat/ORAR%20SDSU%20Istorie_%20SEM%201%2C%202020_fin_al_link-uri.pdf)), de conducători de doctorat din cadrul Școlii doctorale, cu pregătire suficientă în această arie și care îndeplinesc standardele interne (anexele A.3.1.3.a și b).

*Recomandări:*

În condițiile în care componența Școlii Doctorale, domeniul Istorie, se va schimba, este de dorit ca disciplinele să fie preluate de noii membri.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.**

DI prof. univ. dr. Valentin Ciorbea coordonează 10 doctoranzi (urmând să nu mai ia noi doctoranzi), însă în condițiile în care, la acest moment, dumnealui este singurul îndrumător, acest indicator nu poate fi analizat pozitiv.

*Recomandări:*

Doar afilierea de noi membri la Școala Doctorală va remedia situația.

**Indicatorul este neîndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Standard îndeplinit, în urma verificării dosarelor cu CV-uri.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.**

DI. prof. dr. Valentin Ciorbea are suficiente publicații la edituri și în reviste cu impact, inclusiv

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



câteva articole internaționale publicate în ultimii cinci ani (în „Dialogo” – 2017, 2018, sau volumele „Glimpses of Balkans. Cultural History” – 2017, „Diversity on Coastal Marine Sciences. Historical Perspectives” – 2018). Este membru al Academiei Oamenilor de Știință din România.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conducătorul de doctorat arondat domeniului Istorie are în ultimii cinci ani cel puțin 25% din punctajul cerut de standardele minimale CNATDCU actuale. Pentru Istorie 25% din punctajul solicitat prin standarde minimale CNATDCU înseamnă 400 de puncte, iar dl prof. univ. dr. Valentin Ciorbea are peste 660 de puncte (Anexa A.3.2.2).

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În perioada analizată (2016/2017-2020/2021), la domeniul Istorie au participat la concursul de admitere 14 candidați absolvenți de master de la alte instituții de învățământ superior, alta decât UOC. Numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat în perioada de raportare a fost de 8. În consecință, raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în domeniul Istorie este de 1,75 (Anexa B.1.1.1.).



**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea pentru ciclul de studii universitare de doctorat se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.d). Încă de la faza de înscriere se solicită candidaților o listă a lucrărilor științifice, preocupările în domeniu și aptitudinile pentru cercetare ale candidaților fiind verificate apoi într-o probă tip interviu. Se solicită și o dovadă a competențelor lingvistice privind cunoașterea unei limbi de circulație internațională (nivel minim B). Candidatul propune o temă de cercetare. Media generală minimă de admitere este 8. Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Comisia de admitere este formată din conducători de doctorat din domeniul respectiv.

Din datele obținute în urma aplicării chestionarului studenților doctoranzi ai domeniului evaluat a rezultat faptul că în pondere de 75% aceștia apreciază că în foarte mare măsură procesul de admitere este unul bazat pe performanța academică, de cercetare și profesională. De asemenea, restul de 25% dintre respondenți au apreciat că în mare măsură procesul de admitere respectă condițiile prevăzute de indicatorul analizat.

*Recomandări:*

Se recomandă precizarea ca la proba de concurs candidatul să se prezinte cu un proiect de admitere. Trebuie specificată clar bibliografia și tematica concursului de admitere.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

Din tabelul (Anexa B.1.2.2) prezentat în raportul de autoevaluare se poate observa că rata de exmatriculare a studenților doctoranzi la 3 ani (respectiv 4 ani) de la admitere este în medie de 20%.

**Indicatorul este îndeplinit.**

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



## Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Standard îndeplinit verificării potrivit anexelor și link-urilor

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Istorie cuprinde trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: Metode de cercetare în domeniul istoriei, Bibliografie și documentare în domeniul istoriei, Cercetare istorică în plan european și global (Anexa B.2.1.1). Planul de învățământ este afișat la adresa web:

[https://univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli\\_doctorale/plan\\_Istorie%202019-2020.pdf](https://univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/plan_Istorie%202019-2020.pdf)

Din datele rezultate în urma aplicării chestionarului studenților doctoranzi a rezultat că 75% dintre respondenți consideră că Programul de Pregătire Universitară Avansată este util în foarte mare măsură, în timp ce 25% dintre respondenți apreciază că este relevant în mare măsură.

Totodată, studenții doctoranzi ai domeniului evaluat consideră faptul că este necesară introducerea unui curs de scriere academică, motiv pentru care 50% dintre respondenți apreciază că în foarte mare măsură ar fi necesar un astfel de curs, iar 50% consideră în mare măsură util un astfel de demers.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Anexa și linkul citate mai sus demonstrează că programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat din domeniul Istorie conține disciplina Etică și integritate academică.

Relevanța disciplinei *Etică și integritate academică* din cadrul Programului de Pregătire Universitară Avansată este una ridicată, astfel încât, toți studenții doctoranzi ce au răspuns la chestionarul aplicat au arătat că în foarte mare măsură această disciplină este utilă în cercetarea și elaborarea tezei de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea*



fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

La nivelul UOC există Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență (Anexa B.2.1.3), iar planurile de învățământ sunt structurate cu respectarea standardelor ARACIS. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde următoarele: 1. Discipline de cunoaștere avansată: Bibliografie și documentare în domeniul istoriei; Istoriografia română: realizări, perspective; 2. Discipline de sinteză: Cercetare istorică în plan european și global; Etică și integritate academică; 3. Discipline de specialitate: Metode de cercetare în domeniul istoriei. Aceste discipline trebuie să fie parcurse de toți studenții doctoranzi din domeniul Istorie din cadrul UOC; Fișele disciplinelor cuprind pe lângă structura cursului/obiectivele și competențele pe care doctoranzii le dobândesc în urma parcurgerii acestora (Anexa B.2.1.3.a).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În cadrul studiilor doctorale, studentul doctorand beneficiază de consilierea unei comisii de îndrumare alcătuită din conducătorul de doctorat și trei membri, specialiști în direcția de cercetare propusă prin teza de doctorat (Anexa B.2.1.4.b). Studentul menține legătura cu membrii comisiei de îndrumare, pentru coordonare și feedback, prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare (telefon, e-mail, Google Meet etc.) sau prin întâlniri față în față, atunci când contextul epidemiologic permite acest aspect. Orarul afișat la adresa [https://univ-ovidius.ro/images/2020/doctorat/ORAR%20SDSU%20Istorie\\_%20SEM%201%2C%202020\\_fi nal\\_link-uri.pdf](https://univ-ovidius.ro/images/2020/doctorat/ORAR%20SDSU%20Istorie_%20SEM%201%2C%202020_fi nal_link-uri.pdf) arată modul de desfășurare a cursurilor din anul universitar 2020-2021, sem. I, pe fondul pandemiei.

Din datele obținute în urma aplicării chestionarului către studenții doctoranzi ai domeniului evaluat a rezultat faptul că în foarte mare măsură aceștia (87,5%) apreciază că membrii comisiei de îndrumare le oferă un sprijin adecvat în scopul realizării tezei de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În vederea atingerii unui nivel calitativ cât mai ridicat al tezelor de doctorat, comisiile de îndrumare sunt gândite în așa fel încât să se poată asigura expertiza necesară în domeniul cercetat, pe de o parte, dar și nivelul optim în ceea ce privește capacitatea unui specialist de a

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



face parte simultan din mai multe comisii, pe de alta. La nivelul lunii mai 2021, raportul dintre numărul de doctoranzi (22) și numărul îndrumătorilor (12) este de 1,83 (Anexa B.2.1.5). Situația anterioară anului 2019 nu corespundea cerințelor acestui indicator, dar s-au luat măsuri de reglementare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. În ultimii 5 ani (lista cuprinde perioada decembrie 2015-decembrie 2020), în cadrul domeniului de doctorat Istorie au fost susținute 10 teze de doctorat, conform situației prezentate în Anexa B.3.1.1. În Anexa B.3.1.1.a sunt detaliate articolele sau alte contribuții elaborate de către studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada raportată. În urma verificării linkurilor atașate se confirmă existența articolelor (ex. de linkuri:

- <https://www.icemtl.ro/wp-content/uploads/Delta-Dunarii-7-din-2018.pdf>

- <https://romanianjournalofhistoricalstudies.files.wordpress.com/2018/01/ionela-otea-nicolae-titulescu-between-french-politicians-and-the-four-power-pact.pdf>

[http://amnr.defense.ro/app/webroot/fileslib/upload/files/Revista\\_Document/Revista\\_081\\_2018.pdf](http://amnr.defense.ro/app/webroot/fileslib/upload/files/Revista_Document/Revista_081_2018.pdf)

- [https://drive.google.com/file/d/1TNt3b\\_V\\_wfVD01JPLToHWHHCM4GfrZHA/view](https://drive.google.com/file/d/1TNt3b_V_wfVD01JPLToHWHHCM4GfrZHA/view)

- [https://drive.google.com/file/d/1f8dHid9i6vqE7wj8wCb\\_3NGSmg79gC27/view](https://drive.google.com/file/d/1f8dHid9i6vqE7wj8wCb_3NGSmg79gC27/view).

*Recomandări:*

Recomandăm publicarea de către doctoranzi a studiilor și în alte reviste naționale de specialitate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Analiza anexei B.3.1.2 (în noua formă primită între timp) relevă un număr de 9 doctoranzi și 10 prezentări la manifestări din țară sau în reuniuni finalizate cu lucrări de tip proceedings, prin urmare raportul ar fi de 1,11. Se observă că s-a acordat atenție mai mare publicării de studii și articole, față de prezentări/comunicări.





**Recomandări:**

Este necesară creșterea numărului de doctoranzi care își prezintă rezultatele intermediare ale cercetării doctorale în manifestări științifice din țară și străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Standard îndeplinit, verificare anexe.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Numărul maxim de teze de doctorat din domeniul Istorie, coordonate de același conducător într-un an și alocate unui referent provenind de la o altă instituție de învățământ superior nu depășește cifra de două (2) (Anexa B.3.2.1).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Pentru perioada 2016-2021, la Școala Doctorală de Științe Umaniste s-au susținut în domeniul Istorie doar nouă lucrări. În raportul de evaluare internă nu s-a luat în considerare aplicarea acestui indicator. Evaluatorul extern apreciază indicatorul ca îndeplinit.

**Nu se aplică indicatorul.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- descrierea generală a analizei domeniului.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Există la nivelul IOSUD o serie de regulamente și proceduri prin intermediul cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității: Procedura internă privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat din UOC ([https://www.univ-ovidius.ro/images/2020/carta%20si%20regulamentele/10a/PO-02-Procedura%20elaborare%20planuri%20%20%20invatamant SENAt v2.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2020/carta%20si%20regulamentele/10a/PO-02-Procedura%20elaborare%20planuri%20%20%20invatamant%20SENAt%20v2.pdf)), Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență (cod UOC-PO-10, <https://www.univ-ovidius.ro/images/2018/carta-si-regulamentele/PO%20elaborareaactualizarea%20si%20aprobarea%20fiselor%20disciplinelor%20pentru%20programele%20de%20studii.pdf>), Procedura operațională privind evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat în școlile doctorale din cadrul ISD-UOC (cod UOC-PO-18, <https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/reglementari/PO%2018.pdf>).

Directorul Școlii doctorale întocmește periodic un raport de activitate în care tratează aspecte ce privesc activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, procedurile pe baza cărora se realizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, programul de pregătire bazat pe studiile doctorale, elementele de infrastructură necesare desfășurării activității de cercetare, dar și măsuri remediale specifice. S-au anexat câteva rapoarte ale directorului Școlii Doctorale de Științe Umaniste în Anexele C.1.1.1.a și C.1.1.1.b. Această Școală a stabilit un Plan de măsuri destinat îmbunătățirii activității studenților doctoranzi (Anexa C.1.1.1 d), cu măsuri de sprijinire a doctoranzilor, de întărire a rolului comisiilor de îndrumare, cu privire la activitatea de publicare și de participare la manifestări științifice.

În cadrul proiectului FDI Cercetare și Inovare Biomedicală (Obiectiv 3, Axa 3.1), Universitatea Ovidius din Constanța a beneficiat de fonduri de dezvoltare instituțională pentru organizarea de cursuri de formare în zona metodologiei cercetării științifice, a redactării de proiecte de cercetare, și în zona consilierii pentru publicarea unei lucrări științifice (un model de fișă de execuție de proiect este cuprins în Anexa C.1.1.1.e). La cursuri au participat studenți doctoranzi, informațiile prezentate contribuind la formarea competențelor transversale de cercetare.

Serviciile de sprijin social, academic și de consiliere sunt disponibile studenților doctoranzi, inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole etc., atât la avizierul Școlii Doctorale (<https://univ-ovidius.ro/avizier-doctorat>) dar sunt și transmise acestora pe cale electronică de către secretariat sau conducătorii de doctorat.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul***



general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul UOC se aplică principiul folosirii de chestionare pe baza cărora să se colecteze feedback din partea tuturor studenților, inclusiv doctoranzilor în ceea ce privește programul doctoral per ansamblu. În Anexa C.1.1.2.a sunt cuprinse rapoarte cu privire la percepția studenților doctoranzi asupra studiilor doctorale pentru perioada 2015-2020, în timp ce Anexa C.1.1.2.b conține calificativele obținute în ultimii doi ani de către conducătorii de doctorat din domeniul Istorie ca urmare a evaluării de către doctoranzi și sinteza evaluării conducătorilor de

doctorat de către directorul Școlii Doctorale (pentru anul universitar 2019-2020). Cei doi conducători evaluați la domeniul Istorie au întrunit calificativul maxim în fiecare an. Ca urmare a procesului de evaluare, s-au stabilit în cadrul Școlii Doctorale un Plan de măsuri destinat îmbunătățirii activității studenților doctoranzi (Anexa C.1.1.1 d).

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Criteriul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă, verificării anexelor și vizitei la fața locului

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

**Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:**

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

În urma analizei site-ului instituției, putem confirma că Școala Doctorală publică, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, următoarele:

(a) Regulamentul de organizare și funcționare al școlii doctorale - [https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli doctorale/ROF SD STIINTE%20UMANISTE.PDF](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli%20doctorale/ROF_SD_STIINTE%20UMANISTE.PDF)



(b) Regulamentul de admitere - <http://univ-ovidius.ro/images/2018/doctorat/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf>

(c) Contractul de studii doctorale: [https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale\\_2020-Istorie.PDF](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale_2020-Istorie.PDF)

(d) Regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei –  
- <http://www.univ-ovidius.ro/images/docs/doctorat/alte/Regulament%20privind%20organizarea%20examenului%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat.pdf>;

- [https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/PO\\_24%20-%20finalizare%20studii%20doctorat.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/PO_24%20-%20finalizare%20studii%20doctorat.pdf)

e) Conținutul programelor de studii pentru domeniu Istorie în limba română și în limba engleză  
- [https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli\\_doctorale/plan\\_Filologie%202019-2020%281%29.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/plan_Filologie%202019-2020%281%29.pdf);

- [https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli\\_doctorale/Curriculum%20Philology%202019-2020.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/Curriculum%20Philology%202019-2020.pdf)

f) Profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora: <https://www.univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>; [https://www.univ-ovidius.ro/images/2020/doctorat/SD\\_Uman%20-%20loc\\_cdr-teme%20cercetare.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2020/doctorat/SD_Uman%20-%20loc_cdr-teme%20cercetare.pdf)

g) Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) - [https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli\\_doctorale/Lista%20drd.%202020-2021%20SDSumaniste.pdf](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/Lista%20drd.%202020-2021%20SDSumaniste.pdf)

h) Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: - <https://www.univ-ovidius.ro/formalitati-pentru-sustinerea-publica-a-tezelor>; <https://www.univ-ovidius.ro/images/2018/doctorat/Standarde%20minimale%20pt%20titlul%20de%20doctor.pdf>

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înainte a susținerii - <https://www.univ-ovidius.ro/sustinerea-publica-a-tezelor-de-doctorat>.

Discuțiile cu studenții au relevat faptul că există o preocupare continuă a comisiilor de îndrumare de respectare a procedurilor.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

*Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă, verificării anexelor și vizitei la fața locului*

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

UOC oferă doctoranzilor acces la baze de date internaționale, la Web of Science (de la Clarivate Analytics, fost Thomson Reuters, fost ISI - Institute of Scientific Information) respectiv Scopus (de la Elsevier) (Anexa C.2.2.1). De asemenea, există acces la două surse de text integral, Science Direct (de la Elsevier) și SpringerLink (de la Springer – Nature), împreună cu arhivele corespunzătoare și accesul al cărți electronice (<https://www.univ-ovidius.ro/resurse-de-cercetare>). Accesul este asigurat prin participarea universității la proiectul Anelis Plus 2020 (<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>). Din discuțiile cu doctoranzii a reieșit că sunt folosite aceste baze de date, dar nu consecvent. Biblioteca UOC oferă acces la



cărți, articole, biblioteci internaționale etc.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Toți studenții doctoranzi au acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Formularul de cerere se regăsește pe pagina de web la adresa: <https://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat> (<https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/formulare/Model%20cerere%20-grd-similit.docx>). Nu se specifică programul de verificare, dar presupunem că este vorba de cel indicat la răspunsul pentru indicatorul A.1.2.2.

Privitor la indicatorul analizat, rezultatele obținute în urma aplicării chestionarului către studenții doctoranzi ai domeniului evaluat relevă necesitatea îmbunătățirii gradului de accesibilitate la sistemul electronic de verificare a similitudinii. Astfel, în majoritate, respondenții au apreciat că au acces gratuit la utilizarea unui astfel de program, respectiv faptul că nu le-a fost refuzat accesul. Cu toate acestea 12,5% dintre respondenți au indicat faptul că *în foarte mică măsură* au acces la un astfel de sistem, respectiv 12,5% care au indicat că *în foarte mare măsură* le-a fost refuzat accesul. Având în vedere numărul redus de respondenți (8), precizăm că ponderile anterior indicate corespund unui singur răspuns.

Chiar dacă Școala Doctorală dispune de un astfel de sistem electronic de verificare a gradului de similitudine, analiza indicatorului vizează și nivelul de accesibilitate, astfel încât, prin coroborare cu răspunsurile primite prin intermediul chestionarului, apare necesitatea ca CSD și conducătorul de doctorat să manifeste disponibilitate și să creeze un acces efectiv al studentului doctorand la un astfel de program informatic.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică, ale centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a Facultății de Istorie și Științe Politice (Anexa A.2.1.1.c), în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare. Pentru Școala Doctorală, domeniul Istorie, s-a alocat o sală, 244, în corpul A, unde se desfășoară cursuri, activități de îndrumare și documentare.

Aspectele reținute mai sus sunt confirmate de răspunsurile oferite de studenții doctoranzi ce au completat chestionarul transmis. Astfel, mare majoritate a respondenților apreciază că au acces la laboratoarele/spațiile de cercetare și acestea sunt dotate corespunzător. Corelând datele rezultate în urma aplicării chestionarului cu informațiile furnizate de către instituție și constatările ce decurg în urma vizitei efectuate rezultă că indicatorul analizat este îndeplinit.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare



*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

UOC are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. 38 de studenți doctoranzi / doctori confirmați din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste au efectuat diferite forme de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale (Anexa C.3.1.1). Pentru domeniul Istorie, ciclul de studii doctorat, Universitatea „Ovidius” din Constanța are încheiate acorduri cu: St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgaria; Universidad de la Rioja, Spania; University of Latvia, Letonia; Universite d’Artois, Franța; Munzur University, Turcia; University of Sakarya, Turica; Hacettepe University, Turcia; Uludag University, Turcia; University of Koln, Germania; University of Pisa, Italia; Panteion University, Grecia. Din anexele prezentate (C.3.1.1.a și C.3.1.1.b) nu reiese că 35% din doctoranzi au efectuat vreo formă de mobilități internaționale, doar doi fiind prezenți la instituții externe, altele decât o universitate. În câteva cazuri am întâlnit participare la manifestări științifice în resorturi de tip Albena, ceea ce este de evitat. Școala Doctorală este conștientă de această lipsă și propune o serie de măsuri remediale (Anexa C.3.1.1.d).

În urma aplicării chestionarului către studenții doctoranzi ai domeniului evaluat au rezultat date divergente, astfel încât, o parte dintre aceștia (62,5%) a apreciat că *într-o măsură medie* au avut posibilitatea de a participa la un program de mobilitate internațională, iar o altă parte (25%) consideră că *în mică măsură* au avut o astfel de posibilitate. Din datele rezultate reiese faptul că trebuie realizate demersuri concrete de comunicare efectivă și susținere a studenților doctoranzi în vederea participării la stagii de mobilitate internațională.

**Recomandări:**

Trebuie încurajați tot mai mulți studenți doctoranzi să aplice pentru mobilități internaționale.

**Indicatorul este neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea*



*unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Școala Doctorală de Științe Umaniste sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. În cadrul domeniului de doctorat Istorie au fost organizate două doctorate în cotutelă internațională, însă într-o perioadă anterioară, în 2011-2014, co-tutelă Universitatea „Ovidius” Constanța / UNARTE București, respectiv în 2013-2015, co-tutelă Università degli Studi di Verona / Universitatea „Ovidius” Constanța (Prof. Gecchele Mario, conducătorul de doctorat principal, fiind din Italia). Mai mulți profesori și specialiști au fost invitați să susțină cursuri / prelegeri, respectiv au fost organizate evenimentele cu participare internațională la care au participat și studenții doctoranzi. În septembrie 2017, a avut loc Școala doctorală internațională de toamnă Corpus, organizată la Universitatea Ovidius cu sprijinul Agence Universitaire de la Francophonie, care a permis doctoranzilor din domeniul Filologie și Istorie din România, Bulgaria și Republica Moldova să audieze prelegerile unor conducători de doctorat din Franța pe teme de metodologia cercetării.

**Recomandări:**

Trebuie intensificate colaborările cu alte universități, în vederea realizării de mai multe doctorate în co-tutelă.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Potrivit raportului, programele Școlii doctorale sunt promovate la târgurile internaționale de educație la care a participat UOC: 1. Chișinău – iulie 2016; 2. Chișinău – iulie 2017; 3. EAIE 2017 (Sevilla) – 11-16 sept 2017; 4. Tbilisi, Georgia (Begin Group) – 15 oct 2017; 5. Kiev (Ucraina) – 19-21 aprilie 2018; 6. Turkmenistan – iulie 2018; 7. Chișinău – iulie 2018; 8. EAIE 2018 (Geneva) – sept 2018; 9. Tunisia – Campus Roumanie – 18-19 octombrie 2018; 10. Praga – 27 nov 2018 (în cadrul proiectului FDI Ovidiact). Anexa C.3.1.3 cuprinde detalii privind participarea la târguri a unor cadre didactice din Universitate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

| <b><u>Puncte tari:</u></b>  | <b><u>Puncte slabe:</u></b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Domeniul istorie este unul dintre cele mai vechi din Școala Doctorală;</li><li>-În cadrul domeniului, au activat de-a lungul timpului, mai mulți conducători de doctorat cu activitate științifică meritorie;</li><li>- Domeniul istorie oferă oportunități</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- la acest moment, domeniul este deficitar la capitolul resursă umană (număr insuficient de conducători de doctorat), cu consecințele aferente;</li><li>- număr mic de beneficiari ai altor surse de finanțare;</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>deosebit de importante pentru studierea arheologiei antice și medievale, zona Dobrogei fiind una cu numeroase șantiere arheologice proprii;</p> <p>- conducătorii (conducătorul) de doctorat ce activează în prezent acoperă foarte bine segmentul de istorie modernă și contemporană.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- insuficienta folosire a sumelor pentru cheltuieli de formare profesională;</li> <li>- insuficiente mobilități internaționale (burse Erasmus, stagii de documentare sau conferințe);</li> <li>- integrarea domeniului Istorie în cadrul unei școli doctorale mai largi a dus la o oarecare limitare a autonomiei domeniului și la îngreunarea proceselor administrative.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patrimoniul zonei Dobrogei este unul foarte bogat și se află în proces de restaurare, ceea ce facilitează realizarea de cercetări aplicate sub formă de teze de doctorat;</li> <li>- Centrul de Cercetări Eurasiatice are potențial și poate derula proiecte de cercetare cu finanțare internațională sau națională, care ar permite integrarea doctoranzilor în cadrul lor.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea interesului societății față de domeniile umaniste și implicit față de studierea istoriei și arheologiei;</li> <li>- scăderea numărului de absolvenți din domeniile istorie și arheologie;</li> <li>- probabilitatea pierderii identității proprii, fiind parte a unei școli doctorale mai mari.</li> </ul>   |

Discuțiile cu cadrele didactice, cu reprezentanții programului, cu directorul centrului de cercetare aferent domeniului Istorie, cu doctoranzii, cu absolvenții și angajatorii au relevat următoarele lucruri:

- 1) Există o colaborare continuă între profesori și doctoranzi, cu un dialog constant între aceștia;
- 2) comisiile de îndrumare au un rol important pe tot parcursul stagiului doctoral și nu doar la momentul susținerii rapoartelor;
- 3) doctoranzii sunt informați cu privire la softurile antiplagiat și le utilizează;
- 4) doctoranzii sunt implicați în centrul de cercetare;
- 5) temele de cercetare ale centrului vizează aspecte regionale și interdisciplinare;
- 6) doctoranzii sunt încurajați să publice rezultatele cercetării;
- 7) angajatorii au subliniat foarte buna pregătire a tinerilor doctori care se angajează;
- 8) există dorința de extindere și înnoire a Școlii Doctorale, prin aducerea de specialiști mai tineri și care acoperă și alte perioade ale Istoriei;

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări  |
|----------|------------------------|--------------------------|-------------|--|
| 1        | IPC                    | A.1.1.1                  | îndeplinit  | Recomandăm regândirea de desemnare a membrilor, cu includerea câte unui doctorand din fiecare școală |



|    |     |          |                    |  |
|----|-----|----------|--------------------|--|
|    |     |          |                    | doctorală.   |
| 2  | IPC | A.1.1.2  | îndeplinit         | -  |
| 3  | IPC | A.1.2.1  | îndeplinit         | -  |
| 4  | IPC | A.1.2.2  | îndeplinit         | Pentru Istorie, nu este precizată limita de similitudine maxim admisă.   |
| 5  | IPC | A.1.3.1  | îndeplinit         | Trebuie accesate și alte programe de finanțare pentru proiecte de cercetare în Istorie, în care să fie implicați și doctoranzi.  |
| 6  | *   | A.1.3.2  | parțial îndeplinit | Trebuie încurajați mai mulți doctoranzi de la domeniul Istorie să aplice pentru bursele acordate din fonduri proprii sau din alte surse.                                       |
| 7  | *   | A.1.3.3  | parțial îndeplinit | Recomandăm identificarea și a altor surse de finanțare, dar și cheltuirea tuturor sumelor alocate.   |
| 8  | IPC | A.2.1.1  | îndeplinit         | -  |
| 9  | IPC | A.3.1.1  | neîndeplinit       | Este necesară afilierea oficială cât mai rapidă a unor noi conducători de doctorat.  |
| 10 | *   | A.3.1.2  | neîndeplinit       | Doar afilierea unor noi conducători poate rezolva acest indicator.   |
| 11 | IPC | A.3.1.3  | îndeplinit         | În condițiile în care componenta Școlii Doctorale, domeniul Istorie, se va schimba, este de dorit ca disciplinele să fie preluate de noii membri.                              |
| 12 | *   | A.3.1.4  | neîndeplinit       | Doar afilierea de noi membri la Școala Doctorală va remedia situația.  |
| 13 | IPC | A.3.2.1  | îndeplinit         | -  |
| 14 | *   | A.3.2.2  | îndeplinit         | -  |
| 15 | *   | B.1.1.1  | îndeplinit         | -  |
| 16 | *   | B.1.2.1. | îndeplinit         | Se recomandă precizarea ca la proba de concurs candidatul să se prezinte cu un proiect de admitere. Trebuie specificată clar bibliografia și tematica concursului de admitere. |
| 17 | IPC | B.1.2.2  | îndeplinit         | -  |
| 18 | IPC | B.2.1.1  | îndeplinit         | -  |
| 19 | IPC | B.2.1.2  | îndeplinit         | -  |
| 20 | IPC | B.2.1.3  | îndeplinit         | -  |
| 21 | IPC | B.2.1.4  | îndeplinit         | -  |
| 22 | IPC | B.2.1.5  | îndeplinit         | -  |
| 23 | IPC | B.3.1.1  | îndeplinit         | Recomandăm publicarea de către doctoranzi a studiilor și   |

|    |     |          |              |   |
|----|-----|----------|--------------|---|
|    |     |          |              | în alte reviste naționale de specialitate.  |
| 24 | *   | B.3.1.2  | îndeplinit   | Este necesară creșterea numărului de doctoranzi care își prezintă rezultatele intermediare ale cercetării doctorale în manifestări științifice din țară și străinătate. |
| 25 | *   | B.3.2.1  | îndeplinit   | -   |
| 26 | *   | B.3.2.2. | nu se aplică | -   |
| 27 | IPC | C.1.1.1  | îndeplinit   | -   |
| 28 | *   | C.1.1.2  | îndeplinit   | -   |
| 29 | IPC | C.2.1.1  | îndeplinit   | -   |
| 30 | IPC | C.2.2.1  | îndeplinit   | -   |
| 31 | IPC | C.2.2.2  | îndeplinit   | -   |
| 32 | IPC | C.2.2.3  | îndeplinit   | -   |
| 33 | *   | C.3.1.1  | neîndeplinit | Trebuie încurajați tot mai mulți studenți doctoranzi să aplice pentru mobilități internaționale.  |
| 34 | IPC | C.3.1.2  | îndeplinit   | Trebuie intensificate colaborările cu alte universități, în vederea realizării de mai multe doctorate în co-tutelă.   |
| 35 | IPC | C.3.1.3  | îndeplinit   | -   |
|    |     |          |              |   |

## VI. Concluzii și recomandări generale

La acest moment, domeniul de doctorat Istorie este reprezentat printr-un singur cadru didactic, asociat, pensionar, dar cu o activitate științifică foarte bună. Doctoranzii au o activitate științifică bună, concluzie ce se desprinde din lucrările puse la dispoziție. Participă în special la conferințe interne, astfel că recomandăm extinderea implicării în mobilități externe, fie că este vorba de cele Erasmus, stagii de cercetare/documentare sau participări la conferințe organizate de instituții universitare sau de cercetate recunoscute. Din discuțiile purtate cu toți stakeholderii, am remarcat satisfacția doctoranzilor privind cursurile predate, buna interacțiune cu conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare, precum și satisfacția angajatorilor de a avea tineri doctori foarte bine pregătiți profesional. Doctoranzii sunt integrați centrului de cercetare din Facultate, colaborând cu membri acestuia. Sunt încurajați să publice, în principal în publicațiile Facultății. Principalele recomandări țin de punctele slabe identificate, în special la nivelul resursei umane. Este absolut necesară completarea grupului de conducători de doctorat ai Domeniului Istorie, pentru a atinge măcar nivelul minim acceptat. Există premise pozitive în acest sens. Recomandăm atragerea în a susține abilitarea a altor specialiști în Istorie, inclusiv din Facultate sau instituțiile de cercetare regionale/naționale, pentru a completa resursa



umană. Recomandăm obținerea mai multor proiecte de cercetare științifică individuale. De asemenea, recomandăm creșterea procentului de doctoranzi beneficiari de alte surse de finanțare (burse proprii) și mai buna folosire a cheltuielilor de formare profesională acordate intern.

## VII. Anexe

*Se vor anexa următoarele tipuri de documente:*

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

Prof. univ. dr. Laurentiu RĂDVAN

Conf. univ. dr. Adriaan de Man  
*Raport individual semnat*

