

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

FILOLOGIE

Cuprins

I. Introducere

În perioada 22-26 noiembrie 2021 am realizat evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE din cadrul Școlii doctorale de științe umaniste, Facultatea de Litere, Universitatea „Ovidius” din Constanța.

II. Metode utilizate

Vizita s-a realizat în manieră mixtă (hibridă), cu întâlniri *online* și față în față. Programul vizitei este prezentat în ANEXE ([Anexa 1](#))

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

VII. Anexe

I. Introducere

I.1. Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă

Evaluarea externă a domeniului de studii doctorale FILOLOGIE a fost realizată în cadrul evaluării instituționale la Universitatea „Ovidius” din Constanța, în perioada 22-26 noiembrie 2021.

Componența comisiei de experți evaluatori este:

- Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe umaniste și arte: Prof.univ.dr. Liviu FRANGA, Universitatea din București,
- Domeniul FILOLOGIE:
 - Coordonator: Prof.univ.dr. Cristiana-Nicola TEODORESCU, Universitatea din Craiova
 - Expert internațional: Prof. univ. dr. Maria SLEAHTITCHI, „Alec Russo” Bălți University
 - Student doctorand Laura Nicoleta BORHAN, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

I.2. Prezentarea Universității „Ovidius” din Constanța

Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte componentă a sistemului de învățământ de stat din România, autonomă, cu caracter deschis. De la înființarea sa, în 1961, instituția de învățământ a funcționat neîntrerupt sub diverse denumiri, devenind universitate în anul 1990. Actuala denumire, Universitatea „Ovidius” din



Constanța, datează din 1991, fiind aleasă de întreaga comunitate academică pentru a sublinia voința de a dezvolta moștenirea culturală lasată la Tomis, de poetul roman Publius Ovidius Naso.

Cf. REI, p. 4

[ANEXA UOC 01](#)

[ANEXA UOC 02](#), [ANEXA UOC 03](#)

[ANEXA UOC 04](#)

[ANEXA UOC 05](#)

În conformitate cu *Carta UOC* (<https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/509>), **misiunea** asumată de universitate este de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate. Coordonatele esențiale prin care este realizată această misiune sunt: educația, cercetarea științifică și creația artistică la nivelul celor mai înalte exigențe europene. În plus, ca instituție de învățământ care afirmă în mod hotărât valorile culturii și civilizației europene, Universitatea „Ovidius” din Constanța îndeplinește și un rol-cheie în raport cu societatea, comunitatea locală din Dobrogea și, într-un sens mai larg, cu întreaga regiune a Mării Negre (Cf. REI, p. 4).

Obiectivele strategice asumate reflectă tripla misiune a Universității „Ovidius” din Constanța. În domeniul **educației**, UOC s-a angajat să consolideze programele de studii performante, să alinieze oferta sa educațională la nevoile societale și la standardele cunoașterii științifice, artistice și culturale contemporane și să promoveze un învățământ de calitate, centrat pe studenți. UOC are în vedere, în acest sens, integrarea metodelor educaționale moderne, recrutarea de studenți valoroși, îmbunătățirea serviciilor pentru studenți și creșterea gradului de integrare între educație și cercetare.

Activitatea de **cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare** este cel de al doilea pilon al misiunii UOC. Universitatea își propune să păstreze, în permanență, domeniile prioritare de cercetare aliniate priorităților regionale și celor mai noi tendințe în dezvoltarea cunoașterii la nivel european. Un alt obiectiv este de a susține excelența în cercetare și inovare prin consolidarea nucleelor de cercetare competitive, recompensarea performanței, stimularea inovării, implicarea studenților în activități CDI, susținerea activă a creației artistice și a performanței sportive.

Al treilea pilon al misiunii Universității „Ovidius” din Constanța este constituit de **implicarea în comunitate**. În acest sens, obiectivele sunt asumate prin *Planul strategic sunt de promovare a abordării antreprenoriale în educație și inovare*, prin continuarea inițiativei UOC - Universitate Antreprenorială și de dezvoltare a parteneriatelor cu mediul de afaceri, autoritățile statului și societatea civilă. Obiectivele propuse reflectă nevoile comunității locale din Dobrogea, precum transformarea digitală, dezvoltarea durabilă a zonelor costiere, etc. Este ferm susținută implicarea UOC în rezolvarea unor probleme regionale în sud-estul Europei, Balcani și arealul danubiano-pontic.

Valorile eticii și integrității academice stau la baza desfășurării tuturor activităților derulate în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța. Aspectele fundamentale privind normele de etică și de bună conduită în întreaga activitate universitară, incluzând educația, cercetarea științifică, implicarea în comunitate, sunt cuprinse în *Codul de etică și deontologie profesională universitară al UOC* <https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/516>.

Acesta precizează principiile ce guvernează conduita comunității universitare ovidiene, apără libertatea academică, promovează integritatea și echitatea, egalitatea de șanse și nediscriminarea, respectul și toleranța, transparența decizională etc. *Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară al UOC* aflat în vigoare, a fost adoptat de Senatul universității în 2014.

Cf. REI, p. 5.

Universitatea „Ovidius” din Constanța pune la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor de la toate formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță), o bază materială performantă, cu spații moderne, utilitate cu facilități de studiu și aparatură necesare procesului



didactic, grupate în opt complexe de învățământ (Bd. Mamaia 124; Campus - Alea Universității nr. 1. și str. Căpitan Aviator Al. Șerbănescu nr. 6; Baza nautică; str. Unirii nr. 22B; str. Ion Vodă nr. 58; str. Ilarie Voronca nr. 7; str. Nufărului nr. 2 și str. Corbului nr. 2A).

I.3. Prezentarea IOSUD - Universitatea „Ovidius“ din Constanța

Universitatea „Ovidius“ din Constanța este o instituție de învățământ organizatoare de studii universitare de doctorat (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>) din anul 1990. Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 34396/26.06.1990, anexă a ordinului de ministru nr. 7627/13.04.1990, au fost nominalizați primii conducători de doctorate din cadrul UOC în următoarele domenii: Biologie, Istorie, Filologie, Medicină, Tehnic și Economie. În 1992 prin O.M. nr.7187/1992, se acordă dreptul UOC de a organiza doctorat în domeniul Matematică, iar prin O.M.nr.3868/2004 se aprobă organizarea doctoratelor în domeniul Teologie.

[Anexa IOSUD 01](#)

[Anexa IOSUD 02](#)

[Anexa IOSUD 03](#)

După legiferarea, în România, a conceptului de școală doctorală, prin *HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* și o dată cu aplicarea cadrelor Convenției de la Bologna, și în Universitatea „Ovidius” din Constanța au fost organizate aceste structuri departamentale.

Astfel, în anul 2007, UOC, conform OMEC nr.1805/2007, devine Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) prin reconfirmarea conducătorilor de doctorat și confirmarea unor noi conducători în domeniile de doctorat atestate încă din 1990. În 2009 prin O.M. nr.5200/2009 se acordă dreptul UOC de a organiza doctorate în domeniul Medicină dentară.

[Anexa IOSUD 04](#)

[Anexa IOSUD 05](#)

Începând cu anul universitar 2012/2013, studiile universitare de doctorat sunt organizate în cadrul Școlilor Doctorale subordonate Institutului de Studii Doctorale (denumit în continuare ISD) al UOC (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>), cu rol de a coordona din punct de vedere administrativ studiile universitare de doctorat. Prin HS nr. 1291/5.12.2012 se aprobă denumirea școlilor doctorale din subordinea CSUD în care se derulează studiile doctorale ale celor 8 domenii de doctorat. Domeniile de doctorat, reglementate în prezent prin HG 778/2015 și organizate în cadrul ISD, sunt: Filologie, Istorie, Teologie, Biologie, Matematică, Inginerie civilă și instalații, Medicină și Medicină dentară. În anul 2018 prin HS nr. 502 din 28 iunie 2018 se înființează Școala doctorală de Matematică prin desprinderea domeniului respectiv din Școala de Științe Aplicate.

[Anexa IOSUD 06](#)

[Anexa IOSUD 07](#)

[Anexa IOSUD 08](#)

Ca instituție organizatoare de studii de doctorat științific acreditată, Universitatea „Ovidius“ din Constanța (IOSUD-UOC) are în componență în prezent 5 școli doctorale care organizează 8 domenii de doctorat, după cum urmează:

- Școala Doctorală de Științe Umaniste, cu domeniile Filologie și Istorie;
- Școala Doctorală de Științe Aplicate, cu domeniile Biologie și Inginerie civilă și instalații;
- Școala Doctorală de Medicină cu domeniile Medicină și Medicină dentară;
- Școala Doctorală de Teologie cu Domeniul Teologie;

- Școala Doctorală de Matematică cu Domeniul Matematică (<http://www.univ-ovidius.ro/scoli-doctorale>).

În prezent, domeniile de studii doctorale care funcționează în cadrul IOSUD-UOC sunt confirmate printr-o serie de documente legislative succesive, dintre care primul este *Ordin de Ministru nr. 5037/13.09.2013*

Informații detaliate se află în [REI, pp. 5-6](#).

I.4. Prezentarea domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE

În contextul actual în care cercetarea științifică și-a câștigat statutul de motor al dezvoltării societale, Școala Doctorală de Științe Umaniste (SD-SU) are determinarea și resursele necesare pentru a consolida studiile doctorale în cadrul unui adevărat șantier strategic și operațional, cu scopul de a ajunge la o formare universitară eficientă, care să pună în evidență imperativul actual de adaptare rapidă la noul mediu științific și cultural globalizat.

Școala Doctorală de Științe Umaniste (SD-SU) este o structură organizatorică și operațională a IOSUD-UOC, fără personalitate juridică, având ca misiune elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea politicilor UOC din domeniul studiilor universitare de doctorat în domeniile FILOLOGIE și ISTORIE.

Universitatea „Ovidius” din Constanța a obținut calitatea de instituție organizatoare de studii de doctorat în domeniile FILOLOGIE și ISTORIE în conformitate cu lista conducătorilor de doctorat aprobată de Ministerul Învățământului în 1990.

Prin O.M. nr.1805/2007 conducătorii de doctorat au fost reconfirmați, iar prin HS nr. 1291/2012 s-au constituit în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste.

[Anexa IOSUD 01](#)

[Anexa IOSUD 04](#)

[Anexa IOSUD 06](#)

Studiile universitare de doctorat în domeniul FILOLOGIE constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite de Facultatea de Litere, din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor. Școala Doctorală de Științe Umaniste oferă studenților o pregătire într-o arie tematică disciplinară ori interdisciplinară care se situează la un nivel formativ superior în ierarhia stagiilor de pregătire profesională, în funcție de pregătirea și performanța profesională a acestora în arealul de cercetare științifică.

Misiunea asumată de SD-SU vizează realizarea și dezvoltarea activității de formare a tinerilor cercetători și specialiști în domeniul FILOLOGIE, pe baza unui stagiu de cercetare științifică aprofundată, în vederea pregătirii resursei umane necesare progresului cunoașterii umane și al societății în ansamblul ei. SD-SU consideră ciclul de învățământ doctoral ca un creuzet în care se formează tinerii pentru cercetarea de mâine, cea care este chemată să răspundă, de o manieră creativă și originală, la imperatiile lumii contemporane.

SD-SU dovedește a avea o strategie clar definită care urmărește dezvoltarea unui mediu educațional și de cercetare performant, centrat pe progres și inovare, competitiv la nivel național și internațional, care să consolideze cercetările doctorale filologice într-un pol de excelență axat pe generarea cunoașterii și a transferului de cunoaștere, cu impact direct asupra creșterii performanței științifice, a vizibilității și a rezultatelor cercetării specifice către mediul socio-economic și cultural.

Menționăm faptul că SD-SU coroborează strategia proprie de dezvoltare cu principiile de integritate academică și etică vehiculate în cercetarea științifică, pentru formarea, dezvoltarea și motivarea resursei umane.

Obiectivul general al Școlii Doctorale de Științe Umaniste este de a forma și pregăti specialiști de înalt nivel academic care să devină cercetători autonomi, creativi și cu spirit critic, capabili să conceapă și să realizeze cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice atât în ariile specifice cât și în ariile interdisciplinare și transdisciplinare în care sunt situate și interacționează domeniile FILOLOGIE și ISTORIE.

Cf. Articolul 3 din Regulamentul SD-SU,

[https://www.univ-](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/ROF_SD_STIINTE%20UMANISTE.PDF)

[ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/ROF_SD_STIINTE%20UMANISTE.PDF](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/ROF_SD_STIINTE%20UMANISTE.PDF)

Din toate discuțiile purtate cu conducerea SD-SA, cu cadrele didactice conducătoare de doctorat am constatat cu satisfacție că întreaga activitate a SD-SA este focalizată pe valorificarea resurselor umane și a excelenței infrastructuri de cercetare, inovare și dezvoltare ale Universității „Ovidius” din Constanța și ale Facultății de Litere, pe consolidarea domeniului de studii doctorale filologice și promovarea de direcții noi, racordate la tendințele actuale ale cercetării filologice la nivel național și internațional, în scopul diversificării cercetării doctorale; perfecționarea cadrelor didactice prin stagii de documentare și schimburi de experiență cu instituții similare din țară și străinătate, pe stimularea studiilor universitare de doctorat prin promovarea interdisciplinarității, pe internaționalizarea activității de cercetare filologică prin colaborarea cu specialiști de prestigiu din străinătate, pe dezvoltarea capacităților intelectuale, a spiritului critic, a capacității de autoevaluare, a abilităților de cercetare a doctoranzilor și stimularea participării acestora la manifestări specifice naționale și internaționale.

Cf. Articolul 3 din Regulamentul SD-SU,

[https://www.univ-](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/ROF_SD_STIINTE%20UMANISTE.PDF)

[ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/ROF_SD_STIINTE%20UMANISTE.PDF](https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/ROF_SD_STIINTE%20UMANISTE.PDF)

În cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE, care ființează în cadrul SD-SU, sunt afiliați în prezent **13 conducători de doctorat activi** din care 5 titulari la UOC, 2 titulari la ASE București și 6 profesori emeriți pensionari. Sunt deja depuse încă două dosare de abilitare ale unor colegi titulari la Facultatea de Litere, care vizează afilierea la SD-SU.

Calitatea profesional-științifică a conducătorilor de doctorat de la SD-SU, domeniul FILOLOGIE, infrastructura de care beneficiază, determinarea și implicarea organizațională a factorilor de decizie instituțională reprezintă garanții suficiente pentru afirmarea sa pe piața concurențială a sistemelor educative și de cercetare performante.

Activitatea SD-SU este subordonată misiunii Universității „Ovidius” din Constanța de a desfășura cercetare științifică avansată și educație. SD-SU continuă firesc programele de licență și master din cadrul Facultății de Litere, fiind una din școlile doctorale de tradiție din UOC, bucurându-se de un număr semnificativ de coordonatori de doctorat și de doctoranzi, absolvenți ai UOC precum și alți candidați din țară și de peste hotare (români de pretutindeni, doctoranzi pe cont propriu valutar etc.).

UOC este de curând integrată în Consorțiul Universitaria. În acest context de recunoaștere națională a calității UOC, programul de studii universitare de doctorat în domeniul FILOLOGIE și-a propus să completeze oferta de formare doctorală existentă în școlile doctorale existente în Consorțiul Universitaria, precum și din celelalte centre universitare în care științele umaniste au o tradiție îndelungată și să ofere o formare doctorală la nivel avansat, care să se genereze competențe de cercetare relevante la nivel internațional

Prin întreaga activitate de diseminare a cercetării științifice în domeniul FILOLOGIE, prin promovarea, pe toate canalele, a importanței și rolului formativ al studiilor doctorale, SD-SU a atras, an de an, un număr sporit de candidați de cea mai bună calitate intelectuală.

I.5. Actele normative pe care s-a bazat raportul de evaluare externă sunt: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completărilor ulterioare, Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, cu modificările și completările ulterioare, Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3200 din 7 februarie 2020 privind stabilirea *Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare etc.*).

II. Metode utilizate

Dintre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, amintim:

- Analiza *Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE* și anexele acestuia;
- Analiza documentelor suplimentare puse la dispoziție de către IOSUD și SD-SU în format fizic și electronic înainte și în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD (<https://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>) în format electronic;
- **Vizita infrastructurii de școlarizare și cercetare realizată de Domnul Prof.univ.dr. Liviu FRANGA:** Centrul de cercetare Interculturalitate, Centrul LiLiRo - Lectoratul de Franceză, Americian Corner, Sala Umberto Eco - sală de susțineri și reuniuni, Sala 244 - sala Școlii doctorale de Științe umaniste (Campus corp A); secretariatul Școlii doctorale situat pe str. Ion Voda nr. 58 (etaj I). Cf. [ANEXA 4 Galerie foto SDSU_FILOLOGIE UOC](#).
- **Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE** (Cf. [Program vizită de evaluare, ANEXA 1](#));
- **Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE** (Cf. [Program vizită de evaluare, Anexa 1](#));
- **Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE** (Cf. [Program vizită de evaluare, ANEXA 1](#));
- **Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale de Științe Umaniste în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE** (Cf. [Program vizită de evaluare, ANEXA 1](#));
- **Întâlniri și discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE** (Cf. [Program vizită de evaluare, ANEXA 1](#));
- **Întâlnire și discuții cu directorii centrelor de cercetare de la nivelul Facultății de Litere în care activează și studenți doctoranzi** (Cf. [Program vizită de evaluare, ANEXA 1](#));
- Aplicarea chestionarului de evaluare pentru studenții-doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE (Cf. [ANEXA 5a_Raport evaluare_Chestionar studenți](#), [ANEXA 5b_ Interpretare chestionar stud Univ Ovidius Filologie](#))
- **Întâlniri și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale de Științe Umaniste** în cadrul căreia funcționează domeniul de studii universitare de doctorat FILOLOGIE:
 - Consiliul Școlii Doctorale de Științe Umaniste (Cf. [Program vizită de evaluare, ANEXA 1](#));
 - secretariatul IOSUD – Biroul de studii doctorale (Cf. [Program vizită de evaluare, ANEXA 1](#)).

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Raportul de evaluare internă a Școlii doctorale de științe umaniste, Domeniul Filologie, a fost aprobat prin

[33. HOTARARE_CEAC_UOC_28.07.2021_REI FILOLOGIE](#)

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD-UOC a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, elaborând regulamente, metodologii și proceduri cadru, prin consultarea reprezentanților școlilor doctorale arondate, documente aprobate de Senatul UOC, pentru fiecare etapă în parte (Cf. [REI, p. 11-12](#)).

La nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste este implementată și sunt respectate o serie întreagă de regulamente și metodologii specifice cu privire la modul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:

(a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale);

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;

(c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

(d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

(e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

(f) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)];

(g) contractul de Studii Universitare de Doctorat;

(h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UOC este atent reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional.

Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat în UOC, adoptat prin HS nr. 420/02.11.2017 este prezentat în

[Anexa A.1.1.1.a](#)

IOSUD-UOC este condus, în prezent de Prof.univ.dr. Monica VLAD, fost director al SD-SU.

Cf. [Anexa HS 626 FILOLOGIE](#)

Școala Doctorală de Științe Umaniste respectă legislația în vigoare, aplicând reglementările IOSUD-UOC, și anume:

a) regulamentele școlii doctorale

Cadrele generale ale funcționării studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UOC sunt stipulate în [Anexa A.1.1.1.2](#)
[Anexa A1.1.2_ROF_SD_STIINTE UMANISTE](#)

Întreaga activitate a SD-SU și a tuturor școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UOC, a coordonatorilor de doctorate și a doctoranzilor este subsumată *misiunii* UOC, universitate de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate, prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al medicinei, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; prin formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic. UOC își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;

UOC a reglementat cadrele de organizare a alegerilor organelor de conducere prin regulamente specifice.

Pentru alegerea directorului Școlii doctorale de Științe Umaniste se aplică prevederile legale de la nivelul UOC.

Metodologia pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și ai Consiliului Școlii Doctorale (CSD), a Directorilor CSUD și CSD din cadrul Institutului Studiilor Doctorale al UOC, aprobat prin HS nr. 125 din 25.04.2016 este prezentat în

[Anexa A.1.1.1.b-c](#)

Procese verbale ale desfășurărilor alegerilor la nivelul CSUD/CSD sunt integrate în [Anexele A.1.1.1.b](#)

Rezultatul alegerilor pentru constituirea Consiliului Școlii Doctorale de Științe Umaniste din rândul conducătorilor de doctorat, mandatul 2017-2022, este prezentat la punctul A.1.1.1.b.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin *Metodologia pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și ai Consiliului Școlii Doctorale (CSD) din cadrul Institutului Studiilor Doctorale al Universității „Ovidius” din Constanța* (A.1.1.1.b-c)

Alegerile studenților au loc atunci când se eliberează un loc prin finalizarea studiilor doctorale, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UOC. Dintre documentele justificative (Anexe ale Raportului de autoevaluare), menționăm:

- Anexa 1.1.1.b/Raportul de autoevaluare - *Proces-verbal din data de 14.01.2017, pentru constituirea Consiliului Școlii Doctorale de Științe Umaniste, din rândul studenților doctoranzi, cu mandat de 5 ani (2017-2022).*
- Anexa 1.1.1.b/Raportul de autoevaluare - *Hotărârea Senatului din data de 09 februarie 2017/HS nr. 100 – propunerea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, privind constituirea Școlilor de doctorat cu mandate de 5 ani (2017-2022).*

- *Proces-verbal încheiat cu ocazia organizării alegerilor pentru constituirea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat pentru ocuparea celor 2 locuri alocate studenților-doctoranzi, cu mandat de 4 ani, 2020-2024.*

De exemplu, pe site-ul Universității “Ovidius” din Constanța, secțiunea Institutul Studiilor Doctorale (<https://univ-ovidius.ro/avizier-doctorat>), sunt afișate anunțuri periodice privind calendarul alegerilor organizate pentru completarea locului vacant destinat studenților-doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale de Științe Umaniste din cadrul Universității “Ovidius” din Constanța:

- Anunțul din 29 octombrie 2021 - <https://univ-ovidius.ro/avizier-doctorat>;
- Anunțul din data de 8 iulie 2021:
- <https://univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/avizier/Alegeri%20doctoranzi%20in%20Consiliul%20Scolii%20Doctorale%20de%20Științe%20Umaniste.pdf>
- Anunțul din data de 12 octombrie 2020: <https://univ-ovidius.ro/avizier-doctorat/2491-alegeri-doctoranzi-in-consiliul-scolii-doctorale-de-stiinte-umaniste>

CSUD se întrunește, după cum prevăd documentele care reglementează activitatea IOSUD, ori de câte ori este nevoie.

Cf. [Anexa A.1.1.f](#)

În principal, CSUD a fost convocat pentru a se decide privitor la organizarea admiterii la doctorat (alocarea locurilor, confirmarea rezultatelor, confirmarea propunerilor școlilor doctorale referitoare la prelungirea studiilor doctorale sau la exmatricularea studenților doctoranzi care nu și-au îndeplinit obligațiile contractuale și de cercetare din cadrul programului, etc.)

b) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Anual, CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (publice la <https://www.univ-ovidius.ro/admitere-doctorat>). Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației Naționale, respectiv cu Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UOC și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UOC se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Ultimul anunț, pentru admiterea din septembrie 2020 este disponibil la <https://www.univ-ovidius.ro/admitere-doctorat>

Informații referitoare la admiterea la studii universitare de doctorat, septembrie 2021, sunt postate la link-ul <https://univ-ovidius.ro/admitere-doctorat>, link unde sunt prezentate: Regulamentul de admitere la studii doctorale; Criterii de înscriere/admitere; Calendarul concursului de admitere; Precizări, tematici, bibliografie; Fișa de înscriere; Rezultatele concursului de admitere; Taxe de școlarizare; Lista conducătorilor de doctorat și numărul de locuri disponibile.

În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților *români de pretutindeni*, respectiv, la admiterile din anii universitari 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 locurile speciale alocate candidaților

romi, pentru ocuparea acestora candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de admitere. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin *Metodologia de admitere la nivelul IOSUD* au fost prevăzute criterii clare și etajate de departajare.

În vederea asigurării unui proces transparent de înscriere și selecție a studenților doctoranzi, toate informațiile cu privire la admitere sunt postate pe site-ul <https://www.univ-ovidius.ro/admitere-doctorat> unde sunt prezentate informații referitoare la sesiunea de admitere din septembrie 2021, cu toate etapele și documentele aferente.

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat, aprobat prin H.S. 53 din 05.04.2018 este prezentat în [Anexa A.1.1.1.d](#)

IOSUD-UOC are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (*Registrul Educațional Integrat și Registrul Matricol Unic*), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Metodologia de susținere a tezelor de doctorat este disponibilă la <https://www.univ-ovidius.ro/sustinerea-publica-a-tezelor-de-doctorat>

Informații relevante sunt prezentate și în *Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de doctorat, prin susținerea publică a tezei de doctorat în cadrul Universității "Ovidius" din Constanța (nr.222/29.05.2017) – Anexa A.1.1.d/Raportul de autoevaluare.*

Regulamentul privind susținerea publică a tezei de doctorat în cadrul UOC, aprobat prin HS nr. 222 din 29.05.2017, este prezentat în [Anexa A.1.1.1.d](#)

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

La nivelul SD-SU se aplică și se respectă procedurile legale în vigoare și procedurile IOSUD-UOC.

Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UOC a reglementat prin metodologii și proceduri interne clare recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate.

Regulamentul privind recunoașterea calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state este prezentat în

[Anexele A.1.1.e](#)

În aceste proceduri sunt reglementate etapele depunerii solicitării de recunoaștere a titlurilor, documentele necesare ale acestui proces, precum și actorii decizionali implicați. IOSUD-UOC urmărește cu atenție echivalarea titlurilor în funcție de domeniile de studii doctorale, precum și denumirea acestor domenii în aceste sisteme de educație diferite. Totodată, IOSUD-UOC aplică legislația națională în vigoare privind recunoașterea automată a certificatului de abilitare, respectiv a diplomei de doctor, obținute în străinătate, consultându-se cu CNRED în diferite cazuri particulare.

Acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementările prin care se poate retrage calitatea de conducător de doctorat sunt prevăzute la Art 21 (c) din *Regulamentul Școlii Doctorale* și în *Procedura operațională privind calitatea de membru conducător de doctorat în UOC* (UOC-PO-15), aprobată prin HS nr. 32/31.01.2019

[Anexa 1.1.2.a](#)

Metodologia este disponibilă public la <https://www.univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat>



(e) structuri de conducere funcționale (consiliul școlii doctorale) dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Pentru alegerea Directorului CSUD, IOSUD-UOC aplică *Metodologia pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și ai Consiliului Școlii Doctorale (CSD)*, a Directorilor CSUD și CSD din cadrul Institutului Studiilor Doctorale al UOC, aprobat prin HS nr. 125 din 25.04.2016

[Anexa A.1.1.1.b-c.](#)

Procese verbale ale desfășurării alegerilor la nivelul CSUD/CSD sunt prezentate în

[Anexele A.1.1.b](#)

Rezultatul alegerilor pentru constituirea Consiliului Școlii Doctorale de Științe Umaniste din rândul conducătorilor de doctorat, mandatul 2017-2022, este prezentat în

[Anexele A.1.1.b.](#)

Calendarul (a) și rezultatul concursului (b) organizat pentru ocuparea funcției de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) pentru mandatul 2016-2020 sunt prezentate în

[Anexele A.1.1.c](#)

Activitatea SD-SU este coordonată de Consiliul Școlii doctorale de Științe Umaniste pentru care s-au organizat alegeri, ale căror dovezi se regăsesc în

[Anexele A.1.1.b](#)

Consiliul SD-SU este format din 4 cadre didactice ale SD-SU, 2 cadre didactice externe (de la Universitatea din București) și 3 studenți doctoranzi

Consiliul SD-SU organizează întâlniri și dezbateri periodice, în ședințe ordinare și extraordinare și convoacă Adunarea generală a Școlii doctorale de Științe Umaniste, pentru discutarea problemelor interne ale școlii și adoptarea măsurilor ce se impun pentru soluționarea acestora, ori de câte ori este nevoie.

Funcționarea cu regularitate a structurilor de conducere la nivelul CSUD/CSD este susținută și dovedită de Procesele verbale ale desfășurării ședințelor conform anexelor:

[Anexa A.1.1.f](#)

Asociațiile studențești și/sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale și în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

În perioada evaluată a existat și există o metodologie în vigoare pentru derularea acestor alegeri care nu prevede niciun fel de bariere/ restrângeri pentru dreptul studenților doctoranzi de a alege și de a fi ales.

[Anexa A1.1.1.b-c_Metodologia pentru alegerea struct-cond ISD](#)

Alegerile sunt organizate de către asociațiile studențești sau de către reprezentanți ai studenților, fără implicarea cadrelor didactice și sunt promovate public și aduse la cunoștința studenților doctoranzi.

În perioada evaluată, a existat cel puțin o rundă de alegeri pentru pozițiile de membru student în Consiliile Școlilor Doctorale, respectiv în CSUD, conform documentelor doveditoare incluse în [Anexele A.1.1.b](#). Metodologia pentru alegerea membrilor CSUD și ai CSD (nr. 125-25.04.2016) - [Anexa A1.1.1.b](#), prevede următoarele:

Cap. II – Metodologia de alegere a membrilor CSUD, Art. 15 – Numărul de studenți doctoranzi: 3 în CSUD.

Astfel, ca documente justificative prezentate, menționăm: Hotărârea de Senat din 9.02.2017, privind consitutirea Consillilor școlilor de doctorat cu mandat de 5 ani (2017-2022) – document în care

sunt menționați 3 studenți doctoranzi, ca membri: drd. Cojocaru Alina, drd. Ioniță Anamaria, drd. Neofotis Andreea – Școala doctorală Științe umaniste. Studenții doctoranzi sunt reprezentați în proporție de 14.28% în componența CSUD (2 membri din 14); din cei 11 membri CSUD, 9 sunt interni (cadre didactice conducători de doctorate și 2 studenți doctoranzi) - raportat la membrii interni, studenții doctoranzi reprezintă 22%. La nivelul Consiliului SD-SU, 33% (1 membru din 3) sunt studenți doctoranzi. Aceștia au drept de vot în cadrul acestora, conform *Regulamentului de alegeri a studenților reprezentanți din UOC*, semnează procesele verbale ale ședințelor, participă la ședințe, au intervenții, propuneri, amendamente care se consemnează în procesele verbale. Dintre documentele justificative menționăm: **A.1.1.b.** - *Proces-verbal încheiat cu ocazia organizării alegerilor pentru constituirea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat pentru ocuparea celor 2 locuri alocate studenților doctoranzi, cu mandat de 4 ani, 2020-2024 – document în care, cu 21 de voturi exprimate și 1 vot anulat, au fost desemnați studenții doctoranzi Pantazi Alexandru și Pădure Marinela ca studenți membri ai CSUD.*

[Anexele A1.1.c 3 studenți- la 4+2 cadre didactice](#)

(f) contractul de studii universitare de doctorat;

SD-SU folosește contractul de studii universitare de doctorat stabilit la nivel instituțional. Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UOC sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat*

(disponibil public la <https://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat> - https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale_2020-Filologie.PDF).

Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii. Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate. După semnarea contractului de studii, se emite Decizia de înmatriculare la studiile universitare de doctorat

[Cf. A1.1.1.g_Contract studii doctorale_2020-Filologie_rev DJC](#)

De asemenea, ulterior, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un *Plan de studii* în care este precizat tot parcursul academic scontat al studentului doctorand (disciplinele din programul avansat de studii, temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, termenul prevăzut pentru susținerea publică, proiectele la care participă studentul doctorand, etc. Coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilesc comisia de îndrumare.

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un *Plan de cercetare* (disponibil public la https://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/doctorat/admitere/4/Plan%20individual%202015_v2.pdf) în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate, etc. Cu aceeași ocazie, coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare (disponibil public la https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/Contract%20studii%20doctorale_2020-Filologie.PDF).

Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere a eventualelor conflicte sunt reglementate prin *Procedura operațională de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere*



a conflictelor în școlile doctorale din cadrul ISD-UOC (UOC-PO-19), aprobată prin HS nr 36/31.01.2019

[Anexa 1.1.2.c](#)

Situațiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt specificate în **Anexa 3** a Regulamentului Școlii doctorale

[Anexa A.1.1.2](#)

Prevenirea fraudei în cercetarea științifică face obiectul Art. 33 din Regulamentul Școlii Doctorale. De asemenea, procedura operațională UOC-PO-13 (Procedura operațională privind verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat în Universitatea „Ovidius” din Constanța), aprobată prin HS. nr. 30/ 31.01.2019, asigură prevenirea fraudei în cercetarea științifică prin verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat.

[Anexa A.1.1.2.e](#)

Accesul la resursele de cercetare este reglementat prin Art. 34 din Regulament.

Obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi sunt reglementate prin Art. 16 (e) din Regulament.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se iau de către membrii CSD prin consultare cu CD, conform Art. 21 (e) din Regulamentul Școlii și Procedurii interne privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat din UOC.

[Anexa A.1.1.2.b](#)

Puncte tari:

Buna organizare și coordonare administrativ-managerială, calitatea și claritatea documentelor prezentate, preocuparea constantă pentru calitatea programului de studii doctorale *FILOLOGIE* și performanța cercetării filologice.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice. Se recomandă afișarea tuturor acestor regulamente pe website, într-un context vizibil și ușor accesibil.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii doctorale de Științe Umaniste este corect întocmit, clar, conform cu legislația în vigoare, incluzând criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

Puncte tari:

Document bine întocmit, clar, cuprinzând aspectele relevante ale activității doctorale.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

SD-SU dispune de resursele logistice necesare și obligatorii pentru îndeplinirea misiunii studiilor doctorale în domeniul FILOLOGIE, asigurate de cadrul general în care își desfășoară activitatea IOSUD - UOC.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În anul universitar 2018/2019, UOC a achiziționat modulul Doctorat al sistemului integrat de gestiune a studenților UMS furnizat de firma Red Point. Modulul din cadrul aplicației UMS are la bază gestiunea studenților doctoranzi. Cu ajutorul acestui modul se gestionează într-un mod facil doctoranzii Universității „Ovidius” din Constanța. Acest modul are ca particularitate față de modulul de Studenții / Situații un nou tab, mai exact „Situație Doctorat”, vizibil doar pentru ciclurile de studii doctorale.

Acest modul cuprinde informații despre teza de doctorat a studentului, referatele acestuia și activitățile pe care acesta le desfășoară. Printre funcționalitățile generale ale modului se numără: încheierea situației doctoranzilor pentru anii în care nu au discipline cu calificative, gestionarea situației pe care aceștia o obțin pe parcursul anilor, precum și informații cu privire la rapoartele de progres.

Cf. [Anexa A.1.2.1; A.1.2.1:A.1.1.2.1; A.1.2.1.](#)

Puncte tari:

Buna organizare, funcționare și gestionare a activității.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea sistemelor informatice și consemnarea noutăților cu privire la statutul studenților doctoranzi în timp util.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD-UOC respectă etapizat pașii de verificare a similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand.

Toate tezele de doctorat susținute în cadrul Universității „Ovidius” din Constanta începând cu luna martie 2016 au fost verificate privind plagiatul prin utilizarea unui software specializat, cuprins în

Lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), precizată în OM 3485/2016.

Fiecare conducător de doctorat pornește de la secvențele de similitudini identificate de program și se pronunță în legătură cu existența sau nu a unor împrumuturi neautorizate.

În perioada martie 2016 – 1 septembrie 2018, dar și în prezent, la nivelul școlilor doctorale ale UOC se utilizează platforma **Plagiarism-detector** www.plagiarism-detector.com

Printre caracteristicile software-ului se pot identifica următoarele cerințe: verificarea cu baze deținute de dezvoltator (abonamente pe care le are dezvoltatorul cu diverse reviste, jurnale, edituri etc.); verificarea cu internetul/web; realizarea unei baze proprii și permiterea contrastării cu aceste documente; încărcarea și verificarea fișierelor în formate: *.doc, *.docx, *.pdf; recunoașterea caracterelor românești; generarea unor rapoarte de analiză care să conțină: numele software-ului utilizat; data la care a fost generat raportul; fragmentele/zonile similare din documentul verificat marcate sugestiv, fie prin culoare și trimitere la link, fie încadrate într-un chenar și însoțite de linkul către sursa suspectă, fie prin afișarea comparativă a fragmentelor similare însoțite de numele sursei.

În perioada septembrie 2018 – septembrie 2020 a fost utilizată platforma pentru verificarea tezelor de doctorat **Sistemantiplagiat.ro**. Conectarea la sistem se face accesând adresa www.sistemantiplagiat.ro, iar prelucrarea datelor are loc pe un server al furnizorului serviciului. Utilizatorii sistemului încarcă textele în sistem, conținutul lor este comparat cu bazele de date pe care sistemul le are la dispoziție: Resursele Internetului – toate textele și fișierele disponibile gratuit pe internet; Baza de Date Internă – cu documente încărcate în Sistem de beneficiar; Baze de Date Externe – ale altor instituții care folosesc sistemul; RefBooks* – conține peste 3 milioane de publicații și texte din toate domeniile științifice și culturale; Baza de Date Legislativă – conține toată legislația românească și europeană.

*RefBooks conține peste 3.500.000 de texte în limbi diferite, luate din baze de date precum Arvix.org (e- printuri în fizică, matematică, informatică, biologie cantitativă, finanțe cantitative, statistici, inginerie electrică și sisteme de științe și economie), Paperity.com (peste 6.500 de reviste științifice publicate pe baza accesului liber. Lista jurnalelor: <http://paperity.org/journals/1>) și Termedia.pl.

În urma analizei, sistemul emite un Raport de Similitudine, care conține mai multe elemente care ajută la evaluarea unui text.

Raportul de Similitudine este un instrument pe baza căruia se poate face o evaluare cu privire la originalitatea și calitatea textului.

Raportul de Similitudine conține doi coeficienți de similitudine care determină valoarea procentuală din textul analizat care este identică cu alte documente. Coeficient legislativ stabilește valoarea procentuală din textul analizat care este identică cu textele din baza de date legislativă. Coeficient citate stabilește valoarea procentuală din textul analizat care este marcată cu ghilimele; liste detaliate cu toate sursele în care au fost găsite fragmente similare; fragmente similare evidențiate în text în funcție de sursă, precum și informații cu privire la dimensiunea și sursa fiecărui fragment în text ori alerte care arată posibile tentative de evitare a detectării.

În anexa [A.1.2.2.a](#) și [A.1.2.2.b](#) sunt detaliate caracteristicile programelor antiplagiat utilizate în cadrul IOSUD din Universitatea „Ovidius” din Constanța. În anexa [A.1.2.2.c](#) sunt inventariate tezele verificate prin programul antiplagiat pentru domeniul FILOLOGIE. [Anexa B.3.2.1.a](#) cuprinde numele tuturor doctoranzilor care au susținut tezele în ultimii 5 ani. În perioada 2015 – 2020, în cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE au fost finalizate 37 teze de doctorat, toate verificate cu ajutorul softului, neînregistrându-se situații care să probeze un comportament nonetic.

Anexele [A.1.2.2.d](#) prezintă dovezi și exemple de verificări ale unor teze de doctorat prin programele antiplagiat utilizate de SD-SU în perioada 2016- 2020.

Puncte tari:

Buna organizare, funcționare și gestionare a activității de verificare a autenticității și a originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice cu ajutorul softului.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea softului, precum și utilizarea constantă a acestui program de către studenți, de-a lungul întregului stagiul doctoral, sub îndrumarea cadrului didactic conducător de doctorat.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Resursele financiare ale SD-SU sunt utilizate conform reglementărilor în vigoare, veniturile obținute fiind completate prin finanțare suplimentară. SD-SU este permanent preocupată de întreținerea infrastructurii de cercetare existente și de înnoirea ei, pentru a pune la dispoziția studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat cele mai bune condiții de studiu și de cercetare.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

Din analiza documentelor și în urma discuțiilor purtate cu conducerea SD-SU și cu conducătorii de doctorat, am remarcat că dinamica de cercetare a fost foarte intensă în perioada analizată. Un factor esențial pentru impulsivitatea activităților de cercetare și/sau dezvoltare profesională ale doctoranzilor dintr-un anumit domeniu de studii universitare de doctorat îl reprezintă abilitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare prin intermediul granturilor. În cadrul domeniului FILOLOGIE, conducătorii de doctorat activi au fost, în ultimii 5 ani, coordonatori sau membri în echipele care au obținut granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională din partea unor instituții de prestigiu (comisia Fulbright, Agenția Universitară a Francofoniei, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, Comisia Europeană prin programul ERASMUS+, etc.). Toate granturile obținute figurează în Anexa [A.1.3.1.a](#)

Menționăm grantul obținut prin competiție din partea Agenției Universitare a Francofoniei pentru organizarea *Școlii internaționale de toamnă Corpus* în septembrie 2017, care a permis reunirea la Constanța a 35 de doctoranzi proveniți din România, Bulgaria și Republica Moldova pentru sesiuni de formare și mutualizare a practicilor în domeniul metodologiei cercetării, sub supervizarea unor conducători de doctorat din România și din Franța (Cf. Anexele [A.1.3.1.b](#); [A.1.3.1.b](#)). Volumul rezultat în urma manifestării a fost publicat într-o colecție de prestigiu, cu sprijinul unui grant suplimentar acordat de Agenția Universitară a Francofoniei.

În ultimii cinci ani, pentru domeniul FILOLOGIE, conducătorii de doctorat au obținut **13 granturi** de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane. Lista granturilor poate fi

consultată în tabelul din REI care cuprinde toate informațiile legate de tipul de competiție pe baza căreia a fost obținut și perioada derulării.

Puncte tari:

Implicarea activă a conducătorilor de doctorat în calitate de membru/director în cel puțin un grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare, per domeniu de studii doctorale FILOLOGIE.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă continuarea activității de implicare activă în proiecte/granturi de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, precum și atragerea și implicarea studenților în granturile de cercetare.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

**Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.*

În cadrul domeniului de studii doctorale FILOLOGIE, 4 studenți doctoranzi au beneficiat în ultimii 5ani (mai precis în perioada 1 oct. 2018 - 30 sept. 2019, adică pentru un întreg an academic) de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate din fondurile Școlii doctorale. Față de numărul studenților înmatriculați în respectivul an academic în anii I-III (70 de studenți doctoranzi), eligibili pentru a primi burse, procentul este de doar 5,71 %, SD-SU făcând eforturi constante pentru mărirea lui an de an. De exemplu, în anul academic 2020-2021, SD-SU a acordat burse unui număr de 16 studenți doctoranzi, reprezentând **27,11%** din cei 59 studenți doctoranzi înmatriculați la domeniul FILOLOGIE în anii I-III (70), cei eligibili pentru a primi burse.

Din informațiile suplimentare puse la dispoziție de SD-SA, am constatat că în perioada 1 iulie 2021-31 decembrie 2021 s-au organizat 2 competiții de burse pentru studenții doctoranzi :

- **pentru perioada 1 iulie – 30 septembrie**, SDSU a acordat burse unui număr de 16 studenți doctoranzi, reprezentând **27,11%** din cei 59 studenți doctoranzi înmatriculați la domeniul FILOLOGIE în anii I-III
- **pentru perioada 1 octombrie – 30 decembrie 2021**, SDSU a acordat burse unui număr de 12 studenți doctoranzi, reprezentând **28,57%** din cei 42 studenți doctoranzi înmatriculați la domeniul FILOLOGIE în anii I-III. Bursele vor fi acordate în continuare pentru întreaga durată a anului universitar 2021-2022.

Procentul mediu de studenți doctoranzi care beneficiază de alte forme de finanțare la momentul vizitei este, astfel, de **27,69%**.

Cf.

https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/scoli_doctorale/Liste%20bursieri%20Scoala%20Doctoral%C4%83%20de%20C8%98tiin%C8%9Be%20Umaniste.pdf

Cf. [Clarificări Domeniul Filologie A.1.3.2]

Lista doctoranzilor care au beneficiat de astfel de finanțare suplimentară se află în anexa [A.1.3.2 \(A.1.3.2\)](#)



Puncte tari: Preocuparea constantă pentru atragerea și oferirea de surse suplimentare de finanțare pentru studenții doctoranzi.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea preocupărilor de finanțare suplimentară a unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

**Indicatorul A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

SD-SU este permanent preocupată de folosirea judicioasă a sumelor aferente granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă.

Doctoranzii înscriși în domeniul FILOLOGIE beneficiază de sprijin financiar din partea Școlii Doctorale de Științe Umaniste în cazul participării la mobilități științifice și profesionale (prin sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxele de școlarizare încasate de la studenții-doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă). În anexa [A.1.3.3 \(A.1.3.3\)](#) sunt detaliate sumele care au fost decontate studenților doctoranzi pentru participarea cu comunicări la manifestări științifice de prestigiu din străinătate.

Astfel, doctoranda Hagi (Comănescu) Veronica a beneficiat de sprijinul Agence Universitaire de la Francophonie pentru participarea la finala mondială, organizată la Lausanne (Elvetia) a concursului *Ma Thèse en 180 secondes*, unde a obținut premiul al III-lea. În calitate de laureat al concursului, a fost invitată în luna martie 2019 de către UNESCO la Paris pentru a participa la o activitate internațională de difuzare a științelor.

Pentru anul universitar 2018-2019, ultimul an universitar dinaintea pandemiei Covid-19, cheltuielile decontate studenților doctoranzi pentru participarea la mobilități de formare internațională se ridică la 24.315 Ron. Dat fiind că, pentru același an universitar, bugetul Școlii doctorale rezultat din Venituri (603.704 Ron) – Cheltuieli (485.421 Ron) a fost de 118.283 Ron (Cf. [Anexa 1.3.3 bugete SDSU; A.1.3.3; A.1.3.3](#)), rezultă faptul că **20,5%** din bugetul Școlii doctorale a fost alocat mobilităților de formare ale doctoranzilor.

Puncte tari:

Preocuparea pentru folosirea judicioasă a sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă formarea profesională a doctoranzilor, participarea la conferințe, publicare de articole de specialitate. Procentul este de **20,5%**, față de minimum 10%.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

- informarea constantă și insistentă, pe canale diverse, a studenților doctoranzi cu privire la decontarea cheltuielilor de formare profesională;

- promovarea periodică și susținută a oportunităților de decontare oferite de Școala doctorală.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

SD-SU deține o infrastructură de cercetare capabilă să susțină derularea optimă a activităților de formare și de cercetare specifice ciclului al III-lea de învățământ.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Școala Doctorală de Științe Umaniste are acces la baza materială a UOC, a Facultății de Litere, Corp A, la Biblioteca Universitară „Ion Popișteanu”, centre de cercetare și documentare conform UOC IG 28, bază materială și patrimoniu (Cf. [Anexele incluse în A.2.1.1](#)).

Se detaliază în mod specific spațiile din Facultatea de Litere (cu dotările aferente) la care au acces studenții doctoranzi din domeniul FILOLOGIE, spațiile disponibile în cadrul Bibliotecii Universitare „Ion Popișteanu”, bazele de date internaționale la care au acces doctoranzii în spațiile dedicate, fondul infodocumentar disponibil, caracteristicile Depozitului Digital Instituțional, biblioteca „American Corner” cu un fond de peste 6000 volume. Sunt prezentate, de asemenea, achizițiile recente în materie de infrastructură disponibile la nivelul Școlii doctorale de Științe umaniste. Infrastructura Lectoratului de Limba franceză a fost înnoită în perioada 2015-2016 grație unor granturi de achiziție echipamente pedagogice oferite de către Agenția Universitară a Francofoniei.

Pe de altă parte, în mod specific domeniului FILOLOGIE, doctoranzii și cadrele didactice beneficiază de o sală dedicată în Campus Corp A, sala 244, unde pot desfășura activități de îndrumare și documentare, sala fiind echipată cu calculator de birou și acces la internet.

Puncte tari:

SD-SU dispune de spații adecvate pentru desfășurarea în bune condiții a activității de formare a studenților doctoranzi și a activității de cercetare.

Apreciem că spațiile și dotarea materială a SD-SU permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul FILOLOGIE, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

La nivelul SD-SU există personal calificat, cu experiența necesară pentru derularea performantă a programului de studii doctorale în domeniul FILOLOGIE (Cf. REI, p. 22).

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE își desfășoară activitatea **13 conducători de doctorat**, în conformitate cu prevederile legale.

Din cei 13 conducători de doctorat, 12 îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare [Anexa A.3.1.1](#)

Puncte tari:

12 din cei 13 de conducători de doctorat care își desfășoară activitatea la SD-SU, domeniul FILOLOGIE, sunt extrem de implicați în activitatea de cercetare, obținând punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în vigoare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

În perioada 2015-2021, vizibilitatea instituțională națională și internațională a conducătorilor de doctorat de la SD-SU, domeniul FILOLOGIE, este una marcantă.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă menținerea aceleiași preocupări pentru performanța academică și pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul FILOLOGIE.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

***Indicatorul A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Structura Școlii Doctorale de Științe Umaniste, domeniul FILOLOGIE, respectă cerința ca minimum 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat să fie titulari în cadrul IOSUD (7 titulari din 13 conducători de doctorat). Astfel, pentru domeniul FILOLOGIE, din cei 13 de coordonatori afiliați la momentul realizării prezentului raport de evaluare internă, 5 sunt titulari ai Universității „Ovidius”, 2 sunt conducători de doctorat externi, titulari la Academia de Studii Economice, București, iar 6 sunt profesori emeriți asociați, pensionari.

[Anexa A.3.1.2](#)

Menționăm faptul că 3 dintre conducătorii de doctorat pensionari au intrat în lichidare începând cu anul universitar 2021-2022 (prof. dr. Paul Dugneanu nu mai are locuri la admitere din anul universitar 2019- 2020, prof. dr. Domnița Tomescu nu mai are locuri la admitere din anul universitar

2020-2021, iar prof. dr. Gheorghe Bârlea din anul universitar 2021-2022). Pe de altă parte, 2 conferențieri universitari au depus deja dosarele de abilitare în vederea afilierii la Școala doctorală de Științe umaniste, domeniul FILOLOGIE (specializările literatură britanică și americană, lingvistică și didactică germană) și alți 3 conferențieri și profesori universitari titulari din Facultatea de Litere sunt în proces de redactare a tezei de abilitare în vederea afilierii la SD-US (specializările lingvistică engleză, literatură britanică și americană).

Puncte tari:

Se respectă prevederile indicatorului, SD-SU, domeniul FILOLOGIE, având 50% titulari din numărul total de conducători de doctorat.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă creșterea constantă a numărului de conducători de doctorat titulari.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului FILOLOGIE sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate. Toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului FILOLOGIE sunt susținute de cadre didactice care dețin titlul de profesor universitar. Expertiza acestora în disciplinele predate este probată de numărul mare de publicații pentru fiecare cadru didactic implicat în procesul de predare.

[Anexa 3.1.3.b \(A.3.1.3.b; A.3.1.3.b; A.3.1.3.b; A.3.1.3.b; A.3.1.3.b; A.3.1.3.b; A.3.1.3.b\)](#)

Anexa [A.3.1.3.a](#) recapitulează numărul de publicații al fiecărui cadru didactic în zona disciplinei predate în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului FILOLOGIE.

Planurile de învățământ sunt structurate cu respectarea standardelor ARACIS. În cazul în care se fac revizuirii, planurile sunt supuse auditării interne din partea Departamentului de Strategii Academice și de Calitate. Planul de învățământ corespunzător domeniului FILOLOGIE din Școala doctorală de Științe umaniste a fost aprobat în 2019 și nu a suferit modificări pentru anul universitar 2020-2021.

Puncte tari:

Cursurile din cadrul Școlii doctorale de Științe Umaniste sunt asigurate de titulari ai UOC care sunt coordonatori de doctorat în cadrul SD-SU, domeniul FILOLOGIE, cu expertiză probată printr-o susținută activitate de cercetare științifică și de diseminare națională și internațională în domeniul de specialitate.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă menținerea aceluiași grad de implicare și interes pentru activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și pentru activitatea de cercetare.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

***Indicatorul A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.*

În acest moment, 5 conducători de doctorat din 13 coordonează mai mult de 8 doctoranzi în stagiul și prelungire (38 %) și niciun conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 12 doctoranzi în stagiul și prelungire. În perspectiva imediată, este prevăzută identificarea rapidă a problemelor cu care se confruntă doctoranzii aflați în situație de prelungire / grație și sprijinirea lor astfel încât să poată susține tezele în cel mai scurt timp (Cf. REI, p. 24). Conducătorii de doctorat care, în luna septembrie 2021, au înregistrat un număr mai mare de 8 doctoranzi în îndrumare au ținut cont de acest criteriu la selecția noi doctoranzi, în așa fel încât maximum de 8 să nu fie depășit. După admiterea din septembrie 2021, situația este următoarea: 5 conducători de doctorat au între 8 și 10 doctoranzi în total, dar niciunul mai mult de 8 doctoranzi în stagiul (anii I-III). În vederea îndeplinirii standardului, 5 dintre conducătorii de doctorat pensionari nu au mai preluat noi doctoranzi.

Puncte tari:

Menținerea în parametrii indicatorului de 8, maxim 12 studenți doctoranzi.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Având în vedere interesul pentru studiile doctorale filologice și numărul mare de candidați la colocviile de admitere, se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru a nu se depăși cifra de 8 studenți îndrumați.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți cei 13 conducători de doctorat de la SD-SU, domeniul FILOLOGIE, sunt extrem de dinamici și implicați în activitatea de cercetare, fapt reflectat în mod direct în vizibilitatea lor națională și internațională.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conducătorii de doctorat care își desfășoară activitatea în cadrul domeniului de doctorat FILOLOGIE au realizări semnificative la nivel național și internațional.

Pentru fiecare conducător de doctorat sunt prezentate în anexele **A.3.2.1** ale dosarului [Lista de lucrări](#) și [Fisa de îndeplinire standarde minimale](#) în conformitate cu Anexa nr. 29 la Ordinul nr. 6129 din 20 decembrie 2016.

Pentru perioada supusă evaluării, anexele **A.3.2.1.a, b, c, d, e** detaliază respectiv:

[Anexa A.3.2.1. a](#) – Publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact și contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul FILOLOGIE.

[Anexa A.3.2.1. b](#) – Calitatea de membru a cadrelor didactice conducători de doctorat în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

[Anexa A.3.2.1. c](#) – Calitatea de membru a cadrelor didactice conducători de doctorat în board-urile asociațiilor profesionale internaționale.

[Anexa A.3.2.1. d](#) – Calitatea de invitat a cadrelor didactice conducători de doctorat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate.

[Anexa A.3.2.1. e](#) – Calitatea de membru a cadrelor didactice conducători de doctorat în comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Trei coordonatori sunt în acest moment membri ai CNATDCU (2 în comisia de Filologie, 1 în Panelul de Filologie).

Cf. [\[Precizări suplimentare A.3.1.2. Filologie\]](#)

Puncte tari:

Deosebită calitate științifică a activității conducătorilor de doctorat din domeniul FILOLOGIE, recunoscută la nivel național și internațional.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a rezultatelor activității de cercetare științifică.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

**Indicatorul A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Dintre cei 13 conducători de doctorat din domeniul FILOLOGIE, 12 continuă să fie activi în plan științific și depășesc, prin realizările științifice din ultimii 5 ani, punctajul de 212 puncte, reprezentând 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU ([Anexa 29](#), comisia Filologie) în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

[Anexa A.3.1.1.a](#)

Procentul din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării pentru fiecare conducător de doctorat variază, pentru perioada 2016-2020, **între 144,58 % și 521,64 %** (un conducător de doctorat din cei 13 nu a furnizat nicio informație în acest sens).

La nivelul SD-SU, în domeniul FILOLOGIE, procentul de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU este de **253,96 %** (dacă nu luăm în calcul conducătorul de doctorat care nu a raportat îndeplinirea standardelor) și de **234,42 %** (dacă îl includem și pe acesta în algoritmul de calcul, cu 0 %).

Puncte tari:

Îndeplinirea în proporție de **235,96%** a standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Prin întreaga activitate de diseminare a cercetării științifice în domeniul FILOLOGIE, prin promovarea, pe toate canalele, a importanței și rolului formativ al studiilor doctorale, SD-SU, domeniul FILOLOGIE a atras, an de an, un număr sporit de candidați de cea mai bună calitate intelectuală.

Remarcăm creșterea constantă a numărului de studenți doctoranzi în perioada analizată, precum și atragerea de doctoranzi străini, ca răspuns la toate acțiunile întreprinse în toți acești ani, pe de o parte, de promovare a școlii doctorale și, pe de alta, de punere în evidență a importanței studiilor doctorale pentru devenirea profesională a tinerilor.

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

În cadrul SD-SU, domeniul FILOLOGIE are capacitatea de a atrage un număr mai mare de candidați decât numărul de locuri disponibile.

**Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

SD-SU, domeniul FILOLOGIE, prin toate manifestările naționale și internaționale pe care le organizează, reușește, an de an, să atragă un număr sporit de doctoranzi care provin din alte zone geografice, din țară sau din străinătate.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului FILOLOGIE este de **1,6**, iar raportul dintre numărul candidaților din ultimii 5 ani și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului este de **4,7** conform REI, p. 27 și [Anexei B.1.1.1](#)



Puncte tari: Atragerea unui număr semnificativ de doctoranzi.

Puncte slabe: Nu este cazul.

Recomandări:

Atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de SD-SU.

Promovarea clară a procesului de admitere pe website-ul universității (prin actualizarea acestuia și includerea tematicilor de teze de doctorat posibile sub îndrumarea fiecărui coordonator) și traducerea materialelor de admitere (îndeosebi a metodologiei de admitere, care să fie ușor accesibilă pe website) în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul B.1.2.Candidații admiși la studiile de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Studenții admiși la SD-SU, domeniul FILOLOGIE, și-au dovedit calitatea intelectuală și competența științifică prin abordarea unor subiecte originale.

**Indicatorul B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în Universitatea „Ovidius” din Constanța ([Anexa A.1.1.1.d](#)) prevede toate etapele necesare în vederea admiterii candidaților la studii doctorale. Printre criteriile de admitere aprobate anual de Senatul Universității „Ovidius” (HS 87/11/02.2021) figurează ca probă obligatorie de concurs promovarea cu media minimum 8 a unui interviu care verifică interesul acestora pentru cercetarea științifică, publicațiile eventuale în domeniu și tema de cercetare aleasă. Performanța profesională anterioară a candidaților este verificată prin criteriul de înscriere nr. 2. Media obținută la examenul de disertație sau la examenul de licență pentru studiile de lungă durată minimum 8.

[Anexa B.1.2.1](#)

Puncte tari:

Selecție transparentă a candidaților, pe baza unor criterii clare de calitate. Rezultatele obținute la colocviile de admitere, dar și la susținerile publice ale tezelor de doctorat, originalitatea și noutatea cercetărilor întreprinse.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la trei, respectiv patru ani de la admitere, nu depășește 30%.

Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi ai SD-SU la 3 ani de la admitere nu depășește 30%, pentru domeniul Filologie. Rata medie de renunțare / abandon a studenților doctoranzi în domeniul FILOLOGIE este de **14 %**, conform [Anexei B.1.2.2.](#)

Puncte tari: Preocupare constantă pentru prevenirea abandonului.

Puncte slabe: Nu este cazul.

Recomandări:

Scăderea procentului de abandon sau chiar eliminarea acestuia, prin identificarea unor modalități de cooperare și întraajutorare, atunci când situația impune și necesită acest lucru. Discutarea anuală a ratei de abandon și a cauzelor acesteia în CSD-SU, precum și elaborarea unui set de direcții de îmbunătățire.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Din discuțiile purtate cu membrii SD-SU, domeniul FILOLOGIE, a reieșit faptul că aceștia apreciază programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate ca fiind adecvat și necesar pentru îmbunătățirea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și pentru întărirea unui comportament etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

La SD-SU, domeniul FILOLOGIE, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Programele de studii universitare de doctorat din cadrul SD-SU cuprind un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri și seminare) și un program individual de cercetare științifică.

Organizarea programului de pregătire universitară avansată se face în conformitate cu legislația în vigoare, structura și conținutul acestuia fiind la latitudinea școlii doctorale, potrivit regulamentului școlii doctorale. Programul de studii avansate propriu SD-SU sau realizat prin echivalare totalizează 30 de credite, derulat de-a lungul a 12 săptămâni. Evaluarea activității se cuantifică prin notare și acordarea de credite transferabile. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat prevede atât discipline pentru formarea competențelor de cercetare (competențe de metodologia cercetării și competențe de terminologie specifică), cât și o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, pentru toți doctoranzii Școlii Doctorale de Științe Umaniste, cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării *Tehnici de cercetare britanice și americane, Tehnici de cercetare în filologie română*, fapt demonstrat de conținutul Planului de învățământ SD-SU.

[Anexa B.2.1.1](#)

Puncte tari:

Tematica cursurilor propuse pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este discutată și aprobată anual în ședințele Consiliului Școlii doctorale, avându-se în vedere nevoia de formare și informare a studenților doctoranzi, aria de cercetare aleasă pentru parcursul doctoral, nevoia imperioasă de clarificare a metodologiei cercetării științifice și a tuturor problemelor legate de etica și de integritatea academică.

Așa cum se menționează în fișele disciplinelor, învățarea este centrată pe student, acesta devenind partenerul activ al cadrului didactic, prin participarea activă la cursuri și seminarii, studiu individual; alte cursuri de formare continuă, participarea la sesiuni de comunicări științifice. Fișele de discipline cuprind date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice), condiții, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei – care reies din grila competențelor specifice acumulate, conținuturile, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, precizări privind evaluarea, inclusiv standardul minim de performanță, bibliografia.

Obiectivul pedagogic al acestei prime perioade de pregătire este focalizat pe calitatea rezultatelor învățării, prin dobândirea unor cunoștințe fundamentale pentru domeniul de studiu, care să le servească studenților doctoranzi în demersul lor ulterior de cercetare.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

- continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor;
- suplimentarea, în funcție de arhitectura planului de învățământ, a orelor de curs/pe săptămână alocate disciplinei Etică și integritate academică;
- lărgirea paletelor de cursuri opționale, eventual (în măsura în care este fezabil din punct de vedere al resursei umane) prin introducerea unui curs privind tendințele actuale în studiile culturale, precum și legătura acestora cu studiile literare;
- includerea în obiectivele specifice ale disciplinelor și oferirea de feedback personalizat în rafinarea tematicii tezelor de doctorat ale studenților, astfel încât conexiunea dintre materia studiată și programele individuale de studiu să fie și mai evidentă.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

Respectarea criteriilor de etică a cercetării reprezintă, de mult timp, o componentă importantă a procesului de educație doctorală din cadrul IOSUD – UOC și SD-SU. Planul de învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului FILOLOGIE conține disciplina *Etică și integritate academică*, în care sunt abordate chestiuni de deontologie a cercetării științifice și respectare a proprietății intelectuale, așa cum reiese din fișele acestor discipline.

[Anexa B.2.1.1](#)



Puncte tari:

Rolul cursului de *etică și integritate academică* în formarea studenților doctoranzi este acela de a le furniza atât informații de natură juridică, referitoare la legile, metodologiile și regulamentele care se aplică la acest nivel de pregătire universitară, cât și exemple concrete, care ilustrează consecințele încălcării normelor eticii.

Respectarea legislației în vigoare referitoare la obligativitatea cursului de *etică și integritate academică*.

Puncte slabe:

Nu e cazul.

Recomandări:

- invitarea în cadrul cursului a unor specialiști juriști, care să explice temeiurile juridice ale tuturor aspectelor legate de respectarea normelor de etică și integritate academică;
- discutarea unor exemple concrete din experiențele generațiilor precedente, referitoare la legile, metodologiile și regulamentele aplicate în materie, precum și la consecințele încălcării normelor eticii academice.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

La nivelul Universității „Ovidius” din Constanța există și este aplicată *Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență* (cod UOC-PO-10). Această procedură, care figurează în [Anexa B.2.1.3](#), este aplicată și în cadrul elaborării, actualizării și aprobării fișelor disciplinelor pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Planurile de învățământ sunt structurate cu respectarea standardelor ARACIS. În cazul în care se fac revizuirii, planurile sunt supuse auditării interne din partea Departamentului de Strategii Academice și de Calitate. Planul de învățământ corespunzător domeniilor FILOLOGIE și ISTORIE din Școala doctorală de Științe umaniste a fost aprobat în 2019 și nu a mai suferit modificări pentru anul universitar 2020-2021.

Fișele de discipline cuprind date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice), condiții, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei – care reies din grila competențelor specifice acumulate, conținuturile, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, precizări privind evaluarea, inclusiv standardul minim de performanță, bibliografia. Toate fișele de disciplină precizează competențele profesionale și transversale, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare care cuprind totalitatea fișelor disciplinelor predate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate). Fișele disciplinelor sunt discutate și avizate în cadrul Consiliului Școlii Doctorale și de către Directorul Școlii Doctorale de Științe Umaniste.

Cf. [Anexa B.2.1.3 \(B.2.1.3; B.2.1.3; B.2.1.3; B.2.1.3; B.2.1.3; B.2.1.3; B.2.1.3\)](#)

Puncte tari:

Programul de studii universitare de doctorat asigură formarea de *competențe profesionale* (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul de specialitate FILOLOGIE, precum și a unor *competențe transversale*, așa cum rezultă din fișele disciplinelor. Dintre competențele profesionale amintim preocuparea pentru transmiterea de cunoștințe avansate în domeniul filologic; capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice. Preocuparea pentru formare de competențe transversale este foarte susținută (competențe de comunicare, scrisă și orală, în limbajul științific; utilizarea tehnologiei informației și comunicării; abilități de interrelaționare și de lucru în echipă).

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter- și transdisciplinare.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Acompanierea, consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi de către conducătorul științific și de către membrii comisiei de îndrumare reprezintă o constantă a comportamentului academic al conducătorilor de doctorat de la SD-SU, domeniul FILOLOGIE.

Această ritmică a consilierii și îndrumării studenților se reflectă în mod direct în rezultatele activității lor (respectarea programului individual de pregătire, participarea la manifestări științifice, publicații).

Dincolo de reuniunile oficiale cu ocazia susținerii rapoartelor de cercetare planificate sau a tezei de doctorat în cadrul comisiei de îndrumare, consilierea doctoranzilor de către membrii comisiilor de îndrumare este dovedită de: editarea de către doctorand a unor volume colective în colaborare cu un membru al comisiei de îndrumare, cooptarea unui doctorand în realizarea unui studiu inclus într-un volum colectiv editat de un membru al comisiei de îndrumare, participarea unui doctorand la conferințe/workshopuri din al căror comitet științific sau de organizare face parte un membru al comisiei de îndrumare, participarea doctoranzilor în proiecte în care un membru al comisiei de îndrumare a fost coordonator, expert etc., comunicarea *online* între doctorand și membrii comisiei de îndrumare, etc. Comunicarea în contextele enumerate a răspuns unor nevoi de dezvoltare științifică și profesională a doctoranzilor, aceștia dobândind competențe transversale utile pentru finalizarea cu succes a programului doctoral.

Astfel, fiecare student doctorand beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale în conformitate cu Articolul 18 din *Regulamentul de Organizare și Funcționare al Școlii Doctorale de Științe Umaniste*.

Documentele incluse în [Anexa B.2.1.4.a \(Anexa B.2.1.4.a; Anexa B.2.1.4.a; Anexa B.2.1.4.a; Anexa B.2.1.4.a; Anexa B.2.1.4.a; Anexa B.2.1.4.a; Anexa B.2.1.4.a; Anexa B.2.1.4.a\)](#) cuprind copii ale mail-urilor dintre doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare din perioada 2015-2019, iar fișierele din [Anexa](#)



[B.2.1.4.b](#) cuprind Rapoartele de progres ale doctoranzilor avizate semestrial de comisiile de îndrumare pentru perioada 2019-2020.

Puncte tari:

Acompanierea, consilierea și îndrumarea studenților se fac prin întâlniri săptămânale cu conducătorul de doctorat, conform orarului (anul I, semestrul I) și planificărilor semestriale din anii II și III; întâlniri lunare cu membrii comisiei de îndrumare, conform planificărilor semestriale; discuții telefonice permanente; schimb de mail-uri permanent; discuții în mediul virtual atunci când studentul nu locuiește în Timișoara, este plecat în mobilitate ERASMUS+ sau este student străin.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Se recomandă menținerea legăturii apropiate cu studenții doctoranzi prin toate formele de comunicare, inclusiv și mai ales în perioada existenței stării de alertă, dar și în perioadele normale de lucru. De asemenea, se recomandă discutarea anuală în cadrul CSD-SU a rezultatelor chestionarelor de evaluare privind relația studenților-doctoranzi cu comisiile lor de îndrumare și elaborarea unui set de măsuri în cazul în care rezultatele formularului dau de înțeles că aceasta ar avea lacune.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru domeniul de studii de doctorat FILOLOGIE, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este, în februarie 2021, **1,52** conform anexei [Anexa B.2.1.5](#).

Deși până în 2019 au existat cazuri de alocare a unui număr relativ mare de teze aceluiasi îndrumator, din 2019 s-au luat măsuri la nivelul Școlii doctorale pentru echilibrarea raportului dintre numărul de doctoranzi și numărul de îndrumători.

Componența comisiilor de îndrumare pe care le propun coordonatorii de doctorat este foarte diversă, cuprinzând cadre didactice din cadrul SD-SU, din alte școli doctorale ale UOC, cadre didactice specialiste în anumite domenii dar care nu sunt afiliate școlilor doctorale, cadre didactice din afara UOC. Această diversitate face ca, la numărul de **97** doctoranzi aflați, la momentul redactării acestui dosar, în termen sau în prelungire, în domeniul FILOLOGIE, raportul este de **1,52:1**.

Puncte tari:

Comisii de îndrumare judicios constituite, pe baza unor criterii de competență științifică în tematica cercetării doctorale, cu componență echilibrată și cu participarea unor cadre didactice de la alte centre universitare din țară și din străinătate.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Menținerea aceleiași preocupări pentru buna alcătuire a comisiilor de îndrumare.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Din analiza documentelor prezentate, constatăm că, în perioada analizată, studenții doctoranzi care și-au finalizat studiile doctorale au desfășurat o intensă activitate de cercetare științifică, în directă legătură cu tema de cercetare abordată. În ceea ce privește realizările științifice, activitatea de studiu doctoral a celor **35** de doctori din domeniul FILOLOGIE include: cărți publicate după teza de doctorat, capitole în volume colective coordonate de îndrumători sau membri ai comisiilor de îndrumare doctorală, participare la conferințe specifice doctoranzilor sau la conferințe din domeniu din țară și străinătate, publicarea de articole BDI etc.

***Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.*

Absolvenții de doctorat fac dovada unei solide pregătiri de specialitate, reflectată calitatea produțiilor lor intelectuale.

Au fost selectate aleatoriu, fără un criteriu prealabil stabilit, următoarele lucrări:

i. Geoglovan (Mitacu) Daniela, „Interférences plurilingues dans l’acquisition du français langue étrangère”, în *Dialogos*, vol. XX, nr 36/2019, București: Editura ASE, ISSN: 1582-165X, pp. 47-69.

Autoarea aduce în discuție aspecte care conduc la dificultăți în exprimarea posesiei, mai ales pentru nativii români care învață limba franceză, ca urmare a interferenței sistemelor limbilor română și franceză. Scopul studiului este analiza dificultăților cursanților în această privință, prin indicarea elementelor de lingvistică din alte limbi, ce pot provoca dificultăți în achiziția limbii franceze.

Lucrare valoroasă, puncte de vedere originale.

Calificativ: 5

ii. Rău, Adelina. „The Deconstruction of Language in Lewis Carroll’s *Alice’s Adventures in Wonderland*”, în *The Annals of Ovidius University of Constanța: Philology Series* Vol. XXIX, 1/2018, pp.84-95.

Autoarea propune o analiză a postmodernismului, văzut mai degrabă ca o stare de spirit decât o cultură precisă, prin intermediul unei analize lingvistice specifice unei viziuni deconstructiviste a lucrării lui Lewis Carroll, *Aventurile lui Alice în Țara Minunilor*. Cercetarea are un caracter inovativ, prin utilizarea teoriilor deconstructive ale lui Wittgenstein și Sausurre, dar și a altor concepte postmoderne, lansate după apariția lucrării lui L. Carroll, în scopul evidențierii limbajului ca instrument în construirea identității protagoniștilor.

Lucrare valoroasă, puncte de vedere originale.

Calificativ: 5

iii. Firdes Veli Musledin, „«Viața cuvintelor» în locuțiunile verbale românești cu element-cheie din limba turcă”, în *Diacronia*, 9, A136, (1-6), ISSN: 2293-1140.

Articolul analizează aspecte ale constituirii și circulației în timp și spațiu al unor locuțiuni verbale românești bazate pe termeni de origine turcească. Cercetarea a vizat schimbările de sens apărute în limba română (atât ca urmare a opacizării sensului, realizată în anumite perioade, dar și a revitalizării acestuia, în noi forme), prin analiza unor mecanisme în acest sens: metaforizarea, adaptarea la contextul socio-cultural etc.

Lucrare foarte bine documentată, interesantă și originală.

Calificativ: 5

iv. Petrică, Virginia. „Religion, Spirituality, and Culinary Identity Markers in Foreign Travellers’ Accounts on the Romanian Principalities”, *University of Bucharest Review*. Vol. V, new series, *Religion and Spirituality in Literature and the Arts*, nos. 1 & 2. București: Editura Universității din București, 2015, pp. 15-23.

Autoarea aduce în prim plan relația dintre identitatea culinară, religie și spiritualitate s-a afișat întotdeauna, oglindită în impresiile unor călători vizitând țărâmul românesc în secolele XVII, XVIII și XIX. Impresiile călătorilor dezvăluie mai multe ipostaze ale consumului alimentar, reguli și tabuuri aferente principalelor sărbători religioase (Crăciun și Paște), precum și ale unor rituri de trecere (nunți, înmormântări). Analiza subliniază modurile în care anumite produse alimentare (pâine, vin, colivă) devin markeri identitari culinari români.

Lucrare interesantă, cu caracter informativ, fără o parte analitică.

Calificativ: 4

v. Costel Coroban, „Conflicting attitudes to the War in Europe in Women’s Diaries from the Great War”, *Revista Română de Studii Baltice și Nordice / The Romanian Journal for Baltic and Nordic Studies*, ISSN 2067-1725, Vol. 12, Issue 1 (2020), pp. 53-66.

Autorul aduce în discuție schimbările din mentalitatea feminină despre conceptul de război și rolul acestora în ceea ce privește surse autobiografice precum jurnale, însemnări zilnice sau scrisori ale femeilor care au fost prezente pe front în timpul Marelui Război. Astfel, sursele primare ale analizei constau în jurnale ale martorelor (asistente, voluntare) evenimentelor, dar și volume din literatura de specialitate. Este conturat un nou statut al femeii, ca participant direct în război, ce generează o nouă mentalitate, ce include aspirații la tratament și drepturi egale.

Lucrare interesantă, cu caracter informativ.

Calificativ: 4

Puncte tari:

Calitatea cercetării doctorale a absolvenților dovedită prin publicații, calitative obținute la susținerile publice.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Intensificarea diseminării rezultatelor cercetării științifice a absolvenților la nivel național și internațional și continuarea colaborării cu aceștia, după finalizarea studiilor, în cadrul proiectelor și



laboratoarelor de cercetare de la nivelul facultății. Continuarea promovării oportunităților de participare la evenimente științifice și de publicare a articolelor în rândul studenților-doctoranzi aflați în stagiul. Informarea acestora printr-un ghid *online* privind oportunitățile de decontare a costurilor aferente.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

****Indicatorul B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.***

Unul dintre punctele forte ale programului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE din cadrul SD-SU îl reprezintă asumarea și respectarea standardelor minimale de performanță obligatorii pentru susținerea publică a tezei de doctorat, conform *Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*. Cantitatea și calitatea cercetării doctorale este pusă în valoare prin valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării în publicații sau în cadrul unor manifestări științifice în țară și/sau în străinătate. Dinamica participării la manifestări științifice în țară și în străinătate a absolvenților din perioada analizată este una foarte susținută. Cei 35 de absolvenți din perioada 2016-2020 au desfășurat o intensă activitate de cercetare. [Anexa B.3.1.2](#) cuprinde participările doctorilor confirmați în perioada octombrie 2015-octombrie 2020 (35) la manifestări internaționale de prestigiu și raportul dintre numărul de doctori / numărul de prezentări. Pentru domeniul de doctorat FILOLOGIE, acest raport este de **2,37**.

Puncte tari:

Numărul de studenți doctoranzi în stagiul în domeniul FILOLOGIE a crescut constant în ultimii 5 ani, de la 55 în anul universitar 2015-2016, la 71 în 2016-2017, 81 în 2017-2018, 89 în 2018-2019 și 94 în 2019-2020. Coroborat cu numărul afilierilor la Școala doctorală de Științe umaniste domeniul FILOLOGIE, acest număr evolutiv de doctoranzi demonstrează dinamica domeniului și potențialul său de dezvoltare. De asemenea, faptul că în perioada octombrie 2015-octombrie 2020 au fost susținute 37 de teze de doctorat în domeniul FILOLOGIE este o dovadă suplimentară de viabilitate a domeniului de studii doctorale în cadrul IOSUD Universitatea „Ovidius” din Constanța.

Studenții doctoranzi, absolvenți și în stagiul, fac dovada unei bogate activități de cercetare. Interesul pentru participarea la manifestări științifice naționale, internaționale organizate în țară și internaționale organizate în străinătate este semnificativ. De asemenea, doctoranzii participă la competiții de nivel european pentru a obține calificări cât mai înalte. Bunăoară, doctoranda Șamata (Steriu) Luminița, sub dubla coordonare a prof. univ. dr. Monica Vlad și prof. univ. dr. Georgeta Cislaru (Universite Paris 10), a obținut calificativul *Doctor Europaeus*, implementat la Universitatea „Ovidius” prin HS 317 din 23.04.2019.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Menținerea preocupării pentru diseminarea națională și internațională a rezultatelor cercetărilor doctorale.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Din comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat la Școala Doctorală de Științe Umaniste au făcut parte, în ultimii cinci ani, și experți internaționali.

**Indicatorul B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În perioada analizată s-au susținut 37 de teze de doctorat, dintre care au fost validate 35.

[Anexa B.3.2.1 \(B.3.2.1\)](#) cuprinde numele tuturor doctoranzilor care au susținut în ultimii 5 ani în domeniul FILOLOGIE, cât și numele referenților care au făcut parte din comisiile de susținere.

Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, depășește doar în două situații cazurile de teze coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Puncte tari:

Respectarea normativelor ARACIS și remedierea promptă a disfuncționalităților înregistrate.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Respectarea constantă a normativelor ARACIS, prin dezvoltarea unor politici de promovare a cercetării și de stimulare a resurselor umane, în direcția extinderii conducerii de doctorat prin abilitare și a lărgirii paletelor de subdomenii.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

**Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În ultimii 5 ani pentru cele 37 de teze susținute, un număr de **24 de referenți de la alte universități din țară și din străinătate** au fost invitați la susținerile publice din domeniul FILOLOGIE de la UOC. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani este mai mic de 0,3.

Raportul detaliat figurează în [Anexa B.3.2.2](#).

Puncte tari:

Respectarea indicatorului.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Respectarea permanentă și constantă a normativelor ARACIS.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

Sistemul de asigurare internă a calității la nivelul studiilor doctorale în domeniul FILOLOGIE și ISTORIE este construit conform reglementărilor interne UOC (*Carta UOC, Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Regulamentul de organizare și funcționare a SD-SU*) care sunt alinate Legii Educației Naționale 1 / 2011, OUG nr 75 din 2005 privind asigurarea calității educației, respectiv a HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările ulterioare, în vigoare în momentul redactării regulamentelor.

Asigurarea internă a calității se face prin colaborarea între structura de conducere a Școlii Doctorale de Științe Umaniste și structuri dedicate managementului calității existente în UOC sau la nivelul Facultății de Litere

Politicile de asigurare a calității vizează reglementări explicite privind procedurile de *informare* a doctoranzilor și coordonatorilor privind standardele etice și deontologice ce trebuie urmărite, prin introducerea de cursuri dedicate în programa de formare doctorală; de *asigurare* a unor competențe diversificate în comisia de îndrumare, prin reglementarea structurii comisiilor de îndrumare; de *monitorizare* a situațiilor de întârziere a proceselor de studii doctorale, prin includerea Directorului de Școală Doctorală în circuitul aprobărilor privind amânarea susținerii rapoartelor de cercetare programate prin contractul de studii; de *verificare* a respectării standardelor de etică în redactarea produselor activității de cercetare, prin verificarea acestora cu softurile folosite; de *responsabilizare* a doctorandului și a coordonatorului față de calitatea produselor activității de cercetare.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsimându-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Școala doctorală de Științe umaniste în care se încadrează domeniul FILOLOGIE desfășoară în mod constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității conform procedurilor operationale implementate de către IOSUD : *Procedura internă privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat din UOC, Procedura operațională privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor disciplinelor pentru programele de studii universitare de licență și masterat, forma de învățământ cu frecvență* (cod UOC-PO-10), *Procedura operațională privind evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat în școlile doctorale dincadrul ISD-UOC* (cod UOC-PO- 18).

Directorul Școlii doctorale realizează periodic un raport de activitate în care include, în mod specific, elemente privind evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele pe baza cărora se realizează studiile doctorale, activitatea științifică a studenților doctoranzi, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cât și măsuri remediale pentru fiecare dintre aceste elemente.

În [Anexele C.1.1.1 a și b](#) figurează rapoartele directorilor SD pentru perioada 2015- 2019 și, respectiv, 2019-2020.

Raportul directorului Școlii doctorale este transmis ulterior comisiei CEAC a ISD în vederea redactării procesului verbal de analiză și identificării măsurilor adaptate de remediere a problemelor constatate.

Ca urmare a desfășurării constante a procesului de evaluare, Școala doctorală de Științe umaniste a stabilit și pune în practică un Plan de masuri destinat îmbunătățirii activității studenților doctoranzi.

[Anexa C.1.1.1d](#)

Planul cuprinde măsuri concrete în vederea sprijinirii academice a studenților doctoranzi, îndrumarea cu privire la activitatea de publicare și de participare la diferite manifestări științifice naționale și internaționale.

În perioada 2018-2020 Universitatea „Ovidius” din Constanța a fost beneficiara unor fonduri de dezvoltare instituțională pe baza depunerii de proiecte vizând creșterea capacității instituționale și a îmbunătățirii calității sistemului național de învățământ superior. În cadrul proiectului FDI Cercetare și Inovare Biomedicală în Universitatea „Ovidius” din Constanța, una dintre axe (Obiectiv 3, Axa 3.1, Cf. [Anexa C.1.1.1 e](#)) a vizat organizarea de cursuri de formare în zona metodologiei cercetării științifice, a redactării de proiecte de cercetare, și în zona consilierii pentru publicarea unei lucrări științifice. Difuzate prioritar către doctoranzi, cursurile au beneficiat de o prezență importantă și au contribuit la formarea competențelor transversale de cercetare ale studenților doctoranzi.

Puncte tari:

Disponibilitatea și promptitudinea serviciilor de sprijin social și academic.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Permanentizarea bunelor practici din perioada pandemiei.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

**Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Școala Doctorală de Științe Umaniste a implementat mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Anexele cuprinse în fișierul [C.1.1.2.a \(C.1.1.2.a;C.1.1.2.a;C.1.1.2.a;C.1.1.2.a\)](#) cuprind statistici cu privire la percepția studenților doctoranziasupra studiilor doctorale pentru perioada 2015-2020.

Anexa [C.1.1.2.b](#). detaliază calificativele obținute în ultimii doi ani de către conducătorii de doctorat din domeniul FILOLOGIE ca urmare a evaluării de către doctoranzi și [sinteza evaluării conducătorilor de doctorat](#) de către directorul școlii doctorale (pentru anul universitar 2019-2020).

Ca urmare a desfășurării constante a procesului de evaluare, SD-SU a stabilit și pune în practică un *Plan de masuri destinat îmbunătățirii activității studenților doctoranzi.*

[Anexa C.1.1.1 d](#)

Puncte tari:

Eficacitatea chestionarului *online* de evaluare a conducătorilor de doctorat și *feed-back*-ul accentuat pozitiv obținut în urma acestor evaluări.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea și rafinarea procedurii *online* de evaluare a conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Toate informațiile utile pentru studenții doctoranzi sunt prezentate cu promptitudine pe site-ul SD-SU.

Accesibilitatea la resursele de informare este asigurată prin accesul liber la cărțile existente în sălile în care doctoranzii desfășoară activități de formare și de informare și prin accesul la bazele de date la care este abonată UOC.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul SD-SU informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic prin intermediul paginii web.

Se asigură astfel transparența informațiilor cu privire la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților de la toate nivelele de studii universitare (LMD) și despre orice aspecte de interes pentru public.

Indicatorul C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

(a) regulamentul școlii doctorale;

(b) regulamentul de admitere;

(c) contractul de studii doctorale;

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

(e) conținutul programelor de studii;

(f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

(h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare de doctorat, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

(a) Regulamentul școlii doctorale

[KMBT_C224-20190211155728 \(univ-ovidius.ro\)](http://KMBT_C224-20190211155728(univ-ovidius.ro))

(b) Regulamentul de admitere -

<http://univ-ovidius.ro/images/2018/doctorat/Regulament%20admitere%20doctorat.pdf>

(c) Contractul de studii:



Contract studii doctorale 2020-Filologie.PDF (univ-ovidius.ro)

(d) Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei

<http://www.univ-ovidius.ro/images/-docs/doctorat/altele/Regulament%20privind%20organizarea%20examenului%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat.pdf>;

https://www.univ-ovidius.ro/images/2021/doctorat/documente/PO_24%20-%20finalizare%20studii%20doctorat.pdf

e) Conținutul programelor de studii

https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/plan_Filologie2019-2020%281%29.pdf (univ-ovidius.ro)

https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/CurriculumPhilology_2019-2020.pdf (univ-ovidius.ro)

f) Profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora

https://www.univ-ovidius.ro/conducatori-de-doctorat;SD_Uman-loc_cdr-teme_cercetare.pdf (univ-ovidius.ro)

g) Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)

https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/scoli_doctorale/Lista%20drd.%202020-2021%20SDSUmaniste.pdf

h) Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat:

<http://www.univ-ovidius.ro/formalitati-pentru-sustinerea-publica-a-tezelor;>

<https://www.univ-ovidius.ro/images/2018/doctorat/Standarde%20minimale%20pt%20titlul%20de%20doctor.pdf>

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii -

<http://www.univ-ovidius.ro/sustinerea-publica-a-tezelor-de-doctorat>

Puncte tari:

Existența tuturor informațiilor utile pentru doctoranzi, transparența informațiilor, ritmicitatea și eficiența comunicării.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea și diversificarea - cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor - a informațiilor utile pentru studenții doctoranzi. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe website-ul SD-SU.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Toți studenții doctoranzi de la SD-SU, domeniul FILOLOGIE, au acces liber la toate resursele necesare bunei desfășurări a studiilor doctorale (biblioteci, săli de curs, laboratoare, etc.).

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniul lor de studii.

Universitatea „Ovidius” din Constanța oferă tuturor doctoranzilor acces la baze de date internaționale, mai precis la cele două motoare de căutare, Web of Science (de la Clarivate Analytics, fost Thomson Reuters, fost ISI - Institute of Scientific Information) și Scopus (de la Elsevier) și la două surse de text integral, Science Direct (de la Elsevier) și SpringerLink (de la Springer – Nature), împreună cu arhivele corespunzătoare și accesul al cărți electronice. Accesul este asigurat prin participarea universității la proiectul Anelis Plus 2020

<https://www.univ-ovidius.ro/resurse-de-cercetare>

Anexa C.2.2.1. detaliază informațiile cu privire la :

- statisticile legate de utilizarea Anelis+ în perioada 2016-2020 ([C.2.2.1](#);[C.2.2.1](#);[C.2.2.1](#);[C.2.2.1](#);[C.2.2.1](#))
- abonamentele la periodice de specialitate la care au acces studenții doctoranzi prin intermediul Bibliotecii Universitare „Ion Popișteanu” ([C.2.2.1](#))
- fondul infodocumentar disponibil în cadrul Facultății de Litere, la care au acces doctoranzii din domeniul FILOLOGIE ([C.2.2.1](#))
- resursele electronice disponibile pentru consultare în cadrul Bibliotecii Universitare „Ion Popișteanu” ([C.2.2.1](#))
- caracteristicile și utilizările Depozitului Digital Instituțional al Universității „Ovidius” din Constanța ([C.2.2.1](#))

Puncte tari:

Oferirea tuturor oportunităților pentru informare și cercetare doctorală de calitate.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Menținerea și consolidarea climatului de lucru existent, prin susținerea demersurilor de cercetare ale studenților. Promovarea disponibilității acestor resurse în rândul studenților prin realizarea unui anunț general la începutul anului I și diseminarea informației de către conducătorii tezelor de doctorat. De asemenea, în condițiile în care este necesar, organizarea unei prelegeri *online*, cu angajați ai Bibliotecii Universitare „Ion Popișteanu”, care să explice studenților-doctoranzi metoda de accesare a bazelor de date academice puse la dispoziție de către IOSUD.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Formularul se regăsește pe pagina de web la adresa: <http://www.univ-ovidius.ro/formulare-doctorat>.

Puncte tari:

Existența și utilizarea permanentă și gratuită a sistemului antiplagiat.



Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Continuarea utilizării sistemului antiplagiat, prezentarea lui în cadrul cursului de *etică și integritate academică*.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Activitatea de cercetare în domeniul FILOLOGIE se desfășoară în cadrul a patru centre de cercetare: *Centrul de cercetare Interferențe culturale; Centrul de cercetare Metacogniție și transdisciplinaritate; Centrul de studii pentru Limbi și Literaturi romanice; Centrul de cercetare și dezvoltare profesională Studiile românești în context internațional*. Cercetările doctorale sunt conectate în principal acestor patru centre de cercetare și formează un tot întreg. Bunăoară, 6 studenți doctoranzi în domeniul filologie, unii deja absolvenți, se regăsesc în lista de membri ai *Centrului de Cercetare și Dezvoltare Profesională Studiile Românești în context internațional* (STUR), alături de 4 dintre conducătorii de doctorat ai SDSU, sub îndrumarea cărora au participat anual la conferințele științifice și volumele colective STUR, prilej de a comunica rezultatele parțiale ale cercetărilor lor doctorale.

Școala Doctorală de Științe Umaniste are acces la baza materială a UOC, a Facultății de Litere, Corp A, la Biblioteca Universitară „Ion Popișteanu,” centre de cercetare și documentare conform UOC IG 28, bază materială și patrimoniu.

Anexele incluse în [C.2.2.3](#) detaliază în mod specific spațiile din Facultatea de Litere (cu dotările aferente) la care au acces studenții doctoranzi din domeniul Filologie, cât și spațiile disponibile în cadrul Bibliotecii Universitare „Ion Popișteanu”.

Pe de alta parte, în mod specific domeniului FILOLOGIE, doctoranzii și cadrele didactice beneficiază de o sală dedicată în Campus Corp A, sala 244, unde pot desfășura activități de îndrumare și documentare, sala fiind echipată cu calculator de birou.

Puncte tari:

Implicarea activă a doctoranzilor în echipele laboratoarelor de cercetare existente la nivelul Facultății de Litere. Apreciem prezența absolvenților care rămân membri ai laboratoarelor de cercetare, continuându-și și lărgindu-și aria de preocupare științifică.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Din analiza documentelor puse la dispoziția echipei de experți, am constatat că, în perioada analizată, atenția SD-SU s-a focalizat pe concretizarea unuia dintre obiectivele de la Barcelona (1995), de creare a unui spațiu european al cunoașterii. SD-SU și-a propus ca element fundamental al strategiei sale de internaționalizare creșterea vizibilității și intensificarea colaborărilor internaționale.

**Indicatorul C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.*

Din discuțiile purtate cu conducătorii de doctorat a reieșit preocuparea constantă pentru internaționalizare ca prioritate a SD-SU.

Domeniul de studii doctorale FILOLOGIE, prin Școala Doctorală de Științe Umaniste de care aparține și prin intermediul IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de tip acorduri ERASMUS+ pentru ciclul de studii doctorale).

În perioada evaluată, 38 de studenți doctoranzi / doctori confirmați au efectuat diferite forme de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. Este prezentată situația acordurilor de colaborare de tip ERASMUS+ care cuprind mobilități pentru ciclul III de studiu.

Anexele [C.3.1.1.a](#) și [C.3.1.1.b](#) detaliază mobilitățile doctoranzilor de tip ERASMUS+ și participările la conferințe internaționale în ultimii 5 ani.

În cadrul *Planului de măsuri redactat în vederea îmbunătățirii activității studenților doctoranzi* înscriși în domeniul FILOLOGIE ([Anexa C.1.1.1 d](#)) sunt menționate explicit măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, ținta la nivelul spațiului european al învățământului superior. Amintim dintre acestea:

- Organizarea unor sesiuni de informare destinate studenților doctoranzi, în legătură cu posibilitatea de a efectua stagii de pregătire în străinătate, inclusiv prin mobilități doctorale de tip Erasmus;
- Informarea doctoranzilor cu privire la oportunități de finanțare a cercetării prin granturi oferite de instituții naționale și internaționale, mobilizarea acestora pentru participarea la schimburi ERASMUS+, finanțarea unor mobilități de cercetare din fondurile proprii ale școlii doctorale.

Puncte tari:

Activitate intensă de internaționalizare manifestată prin numărul mare de acorduri ERASMUS+ nivel doctorat, de dinamica mobilităților doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, de participarea la rețele colaborative.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

- Continuarea și intensificarea preocupărilor pentru dinamizarea activităților de internaționalizare a SD-SU;
- Elaborarea și implementarea de către IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea semnificativă a numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate;
- Acordarea de sprijin financiar pentru finanțarea deplasărilor doctoranzilor la evenimente științifice din străinătate, precum și diseminarea modului de accesare a acestor fonduri;
- Traducerea într-o limbă de largă circulație internațională (engleza) a majorității documentelor de interes pentru doctoranzii străini, precum și punerea la dispoziție a unei adrese de contact pentru aceștia în vederea clarificării potențialelor nelămuriri.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul domeniului de studii doctorale FILOLOGIE este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

[Anexa C.3.1.2](#) detaliază doctoratele în cotutela internațională în curs, cât și numele experților de prim rang care au fost invitați să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Apreciem dinamica organizării de teze de doctorat în cotutelă (10 în perioada evaluată). Amintim numai Daniela (Mitacu) Geoglovan (Universitatea Ovidius), *Du savoir-savant au savoir appris : l'expression de la possession en classe de FLE*, co-director prof. dr. habil. Monica Vlad în cotutelă cu Mariella Causa (Université Bordeaux Montaigne) (perioada 2016-2020, teza susținută în iulie 2020 și validată CNATDCU) și Șamata (Steriu) Luminița (Universitatea Ovidius), co-director prof. dr. Monica Vlad în co-tutelă cu prof. dr. Georgeta Cislaru (Université Paris 10) (perioada 2019-2021). Doctoranda Șamata (Steriu) Luminița, a fost prima doctorandă înscrisă în parcursul academic Doctor Europaeus implementat la Universitatea Ovidius prin HS 317 din 23.04.2019, titlu pe care l-a obținut.

Școala doctorală internațională de toamnă Corpus, organizată în septembrie 2017 la Universitatea „Ovidius” cu sprijinul Agence Universitaire de la Francophonie a permis doctoranzilor din domeniul FILOLOGIE din România, Bulgaria și Republica Moldova să audieze prelegerile unor conducători de doctorat din Franța pe teme de metodologia cercetării și, ulterior, să colaboreze cu aceștia, pentru finalizarea articolelor publicate în volumul tematic *Corpus 1/2018* al revistei (indexate BDI) *The International Journal of Cross- Cultural Studies and Environmental Communication*.

Puncte tari:

Preocuparea pentru organizarea de doctorate în cotutelă și de conferințe susținute de profesori renumiți din universitățile străine partenere.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Menținerea aceluiași interes pentru internaționalizarea activității.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În strategia de internaționalizare a activității SD-SU este prevăzută atragerea unui număr din ce în ce mai mare de studenți doctoranzi străini ca factor de dinamizare a cercetării doctorale și ca suport pentru stabilirea unor rețele parteneriale internaționale în domeniul FILOLOGIE.

Programele Școlii doctorale sunt promovate la târgurile internaționale de educație la care a participat UOC: Sevilla (Spania) 2017, Geneva (Elveția) 2018, Ashgabat (Turkmenistan) 2018, Tunis (Tunisia) 2018, Tbilisi (Georgia) 2018, Kiev (Ucraina) 2018, Chișinău (Moldova) 2017 și 2018. Dovezi ale acestor participări există în [Anexa C.3.1.3 \(C.3.1.3; C.3.1.3; C.3.1.3; C.3.1.3:C.3.1.3:C.3.1.3:C.3.1.3:C.3.1.3\)](#) care include, de asemenea, numele experților internaționali invitați să facă parte din comisii de susținere a tezelor de doctorat în ultimii 5 ani :

1. Prof. dr. Mariella Causa, Universitatea Bordeaux (Franța) în comisia de îndrumare a doctorandei Daniela Geoglovan (Mitacu)
2. Prof. dr. Ana Isabel Andrade, Universitatea Aveiro (Portugalia) în comisia de susținere a tezei de doctorat a doctorandei Daniela Geoglovan (Mitacu)
3. Conf. dr. habil. Maria Câdea, Universitatea Paris 3 Sorbonne Nouvelle (Franța) în comisia de îndrumare a doctorandei Ana Maria Ioniță
4. Prof. dr. Muriel Molinié, Universitatea Paris 3 Sorbonne Nouvelle (Franța) în comisia de susținere a tezei de doctorat a doctorandei Ana Maria Ioniță
5. Prof. dr. Chardin Jean-Jacques, Universitatea din Strasbourg (Franța) în comisia de susținere a tezei de doctorat a doctorandei Fazakas (Petrica) VirginiaMagdalena
6. Prof. dr. Chardin Jean-Jacques, Universitatea din Strasbourg (Franța) în comisia de susținere a tezei de doctorat a doctorandei Ginju Anamaria Domnina
7. Conf. dr. habil. Maria Câdea, Universitatea Paris 3 Sorbonne Nouvelle (Franța) în comisia de susținere a tezei de doctorat a doctorandei Hagi (Comănescu) Veronica

Puncte tari:

Preocupare constantă pentru activitatea de internaționalizare cu rezultate semnificative.

Puncte slabe:

Nu este cazul.

Recomandări:

Creșterea numărului de studenți doctoranzi străini din toate zonele geografice. Continuarea eforturilor active de a coopta experți internaționali în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.

Indicatorul este ÎNDEPLINIT.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SD-SU este o structură de referință în comunitatea locală și națională și un partener credibil pe plan internațional; • Adaptarea continuă a procesului didactic la cerințele centrării învățământului pe student; • Bază materială și dotări corespunzătoare cerințelor actuale; • Acoperirea corespunzătoare cu conducători de doctorat a procesului didactic și de cercetare. • Intensificarea eforturilor pentru creșterea vizibilității și atractivității SD-SU la nivel național și internațional; • Cultură instituțională de calitate în procesul de formare a tinerilor doctoranzi; • Pluralitatea direcțiilor de cercetare ale conducătorilor de doctorat; • Calitatea și cantitatea cercetării conducătorilor de doctorat; • Vizibilitatea internațională a SD-SU; • Calitatea și numărul colaborărilor internaționale; • Calitatea și cantitatea cercetării doctoranzilor. • Încadrarea studenților-doctoranzi în centrele de cercetare afiliate SD-SU. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de teze în cotelă majoritar în domeniul lingvisticii franceze; • Insuficienta comunicare cu mediul de afaceri local și național; • Derularea unui număr redus de activități de instruire pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale doctoranzilor; • Promovarea redusă a colaborărilor internaționale prin publicarea de articole de specialitate în calitate de coautor împreună cu cadre didactice de la universitățile partenere;
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bazin larg de recrutare a doctoranzilor care provin și din alte zone ale țării. • Mobilitățile ERASMUS+ ale doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat. • Relevanța programelor de studii pentru piața locală/națională. • Atractivitatea programelor de studii. • Buna reputație a universității și, implicit, a școlii doctorale. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor. • Migrarea absolvenților facultăților din România spre instituții din străinătate sau spre piața muncii din alte țări. • Insuficienta finanțare a studiilor doctorale din surse de la buget, crescând rata de abandon și îngreunând investițiile în infrastructură de cercetare.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

1. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.
2.	IP	A.1.1.2.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.
3.	IP	A.1.2.1.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea sistemelor informatice și consemnarea noutăților cu privire la statutul studenților doctoranzi în timp util.
4.	IP	A.1.2.2.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea softului, precum și utilizarea constantă a acestui program de către studenți, de-a lungul întregului stagiu doctoral, sub îndrumarea cadrului didactic conducător de doctorat.
5.	IP	A.1.3.1.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă continuarea activității de implicare activă în proiecte/granturi de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, precum și atragerea și implicarea studenților în granturile de cercetare.
6.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.2.	ÎNDEPLINIT	Continuarea preocupărilor de finanțare suplimentară a unui număr cât mai mare de studenți doctoranzi.
7.	IP special (cu asterisc)	A.1.3.3.	ÎNDEPLINIT	Informarea constantă și insistentă, pe canale diverse, a studenților doctoranzi cu privire la decontarea cheltuielilor de formare profesională; Promovarea periodică și susținută a oportunităților de decontare oferite de Școala doctorală.
8.	IPC	A.2.1.1.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare.
9.	IPC	A.3.1.1.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă menținerea aceleiași preocupări pentru performanța academică și pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul FILOLOGIE.
10.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.2.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă creșterea constantă a numărului de conducători de doctorat titulari.
11.	IP	A.3.1.3.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă menținerea aceluiași grad de implicare și interes pentru activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și pentru activitatea de cercetare.

12.	IP special (cu asterisc)	A.3.1.4.	ÎNDEPLINIT	Având în vedere interesul pentru studiile doctorale filologice și numărul mare de candidați la colocviile de admitere, se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru a nu se depăși cifra de 8 studenți îndrumați.
13.	IPC	A.3.2.1.	ÎNDEPLINIT	Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a rezultatelor activității de cercetare științifică.
14.	IP special (cu asterisc)	A.3.2.2.	ÎNDEPLINIT	Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică.
15.	IP special (cu asterisc)	B.1.1.1.	ÎNDEPLINIT	Atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condițiilor și facilităților oferite de SD-SU. Promovarea clară a procesului de admitere pe website-ul universității (prin actualizarea acestuia și includerea tematicilor de teze de doctorat posibile sub îndrumarea fiecărui coordonator) și traducerea materialelor de admitere (îndeosebi a metodologiei de admitere, care să fie ușor accesibilă pe website) în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională.
16.	IP special (cu asterisc)	B.1.2.1.	ÎNDEPLINIT	Continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor.
17.	IP	B.1.2.2.	ÎNDEPLINIT	Scăderea procentului de abandon sau chiar eliminarea acestuia, prin identificarea unor modalități de cooperare și întrajutorare, atunci când situația impune și necesită acest lucru. Discutarea anuală a ratei de abandon și a cauzelor acesteia în CSD-SU, precum și elaborarea unui set de direcții de îmbunătățire.
18.	IP	B.2.1.1.	ÎNDEPLINIT	Continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor; Suplimentarea, în funcție de arhitectura planului de învățământ, a orelor de curs/pe săptămână alocate disciplinei Etică și integritate academică; Lărgirea paletelor de cursuri opționale, eventual (în măsura în care este fezabil din punct de vedere al resursei umane) prin introducerea unui curs privind tendințele actuale în studiile culturale, precum și legătura acestora cu studiile literare; Includerea în obiectivele specifice ale disciplinelor și oferirea de feedback personalizat în rafinarea tematicii tezelor de doctorat ale studenților, astfel încât conexiunea dintre materia studiată și programele individuale de studiu să fie și mai evidentă.

19.	IP	B.2.1.2.	ÎNDEPLINIT	Invitarea în cadrul cursului a unor specialiști juriști, care să explice temejurile juridice ale tuturor aspectelor legate de respectarea normelor de etică și integritate academică; Discutarea unor exemple concrete din experiențele generațiilor precedente, referitoare la legile, metodologiile și regulamentele aplicate în materie, precum și la consecințele încălcării normelor eticii academice.
20.	IP	B.2.1.3.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter- și transdisciplinare.
21.	IP	B.2.1.4.	ÎNDEPLINIT	Se recomandă menținerea legăturii apropiate cu studenții doctoranzi prin toate formele de comunicare, inclusiv și mai ales în perioada existenței stării de alertă, dar și în perioadele normale de lucru. De asemenea, se recomandă discutarea anuală în cadrul CSD-SU a rezultatelor chestionarelor de evaluare privind relația studenților-doctoranzi cu comisiile lor de îndrumare și elaborarea unui set de măsuri în cazul în care rezultatele formularului dau de înțeles că aceasta ar avea lacune.
22.	IPC	B.2.1.5.	ÎNDEPLINIT	Menținerea aceleiași preocupări pentru buna alcătuire a comisiilor de îndrumare.
23.	IPC	B.3.1.1.	ÎNDEPLINIT	Intensificarea diseminării rezultatelor cercetării științifice a absolvenților la nivel național și internațional și continuarea colaborării cu aceștia, după finalizarea studiilor, în cadrul proiectelor și laboratoarelor de cercetare de la nivelul facultății. Continuarea promovării oportunităților de participare la evenimente științifice și de publicare a articolelor în rândul studenților-doctoranzi aflați în stagiu. Informarea acestora printr-un ghid <i>online</i> privind oportunitățile de decontare a costurilor aferente.
24.	indicator special (cu asterisc)	B.3.1.2.	ÎNDEPLINIT	Menținerea preocupării pentru diseminarea națională și internațională a rezultatelor cercetărilor doctorale.
25.	indicator special (cu asterisc)	B.3.2.1.	ÎNDEPLINIT	Respectarea constantă a normativelor ARACIS, prin dezvoltarea unor politici de promovare a cercetării și de stimulare a resurselor umane, în direcția extinderii conducerii de doctorat prin abilitare și a largirii paletei de subdomenii.
26.	indicator special (cu asterisc)	B.3.2.2.	ÎNDEPLINIT	Respectarea permanentă și constantă a normativelor ARACIS.
27.	IP	C.1.1.1.	ÎNDEPLINIT	Permanentizarea bunelor practici din perioada pandemiei.
28.	indicator special (cu asterisc)	C.1.1.2.	ÎNDEPLINIT	Continuarea și rafinarea procedurii <i>online</i> de evaluare a conducătorilor de doctorat.
29.	IPC	C.2.1.1.	ÎNDEPLINIT	Continuarea și diversificarea - cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția

				datelor - a informațiilor utile pentru studenții doctoranzi. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe <i>website</i> -ul SD-SU.
30.	IP	C.2.2.1.	ÎNDEPLINIT	Menținerea și consolidarea climatului de lucru existent, prin susținerea demersurilor de cercetare ale studenților. Promovarea disponibilității acestor resurse în rândul studenților prin realizarea unui anunț general la începutul anului I și diseminarea informației de către conducătorii tezelor de doctorat. De asemenea, în condițiile în care este necesar, organizarea unei prelegeri <i>online</i> , cu angajați ai Bibliotecii Universitare „Ion Popișteanu”, care să explice studenților-doctoranzi metoda de accesare a bazelor de date academice puse la dispoziție de către IOSUD.
31.	IP	C.2.2.2.	ÎNDEPLINIT	Continuarea utilizării sistemului antiplagiat, prezentarea lui în cadrul cursului de <i>etică și integritate academică</i> .
32.	IP	C.2.2.3.	ÎNDEPLINIT	Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale derulate.
33.	indicator special (cu asterisc)	C.3.1.1.	ÎNDEPLINIT	Continuarea și intensificarea preocupărilor pentru dinamizarea activităților de internaționalizare a SD-SU; Elaborarea și implementarea de către IOSUD a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea semnificativă a numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate; Acordarea de sprijin financiar pentru finanțarea deplasărilor doctoranzilor la evenimente științifice din străinătate, precum și diseminarea modului de accesare a acestor fonduri; Traducerea într-o limbă de largă circulație internațională (engleza) a majorității documentelor de interes pentru doctoranzii străini, precum și punerea la dispoziție a unei adrese de contact pentru aceștia în vederea clarificării potențialelor nelămuriri.
34.	IP	C.3.1.2.	ÎNDEPLINIT	Menținerea aceluiași interes pentru internaționalizarea activității.
35.	IP	C.3.1.3.	ÎNDEPLINIT	Creșterea numărului de studenți doctoranzi străini din toate zonele geografice. Continuarea eforturilor active de a coopta experți internaționali în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.

VI. Concluzii și recomandări generale

Formulăm următoarele **concluzii**.

1. Educația furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE – SD-SU se desfășoară la nivelul înalt prevăzut de criteriile, standardele și indicatorii de performanță ale unui proces educațional de calitate, în conformitate cu reglementările A.R.A.C.I.S.

2. Comisia de evaluare pentru domeniul FILOLOGIE apreciază pozitiv activitatea ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE și, în general, a IOSUD-UOC, considerând că ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE UMANISTE și domeniul de doctorat FILOLOGIE reprezintă o structură academică și de cercetare dinamică și performantă.

3. Nu au fost identificați **indicatori neîndepliniți**.

4. În urma analizei efectuate, se constată o implicare proactivă și o seriozitate permanentă atât în rândul cadrelor didactice, cât și al studenților antrenați în acest ciclu de învățământ, respectiv la nivel doctoral. Cooperarea, interesul în scopul atingerii obiectivelor propuse, precum și acumularea cunoștințelor de specialitate se desfășoară cu o fluiditate și un interes comun, remarcabil și întru totul de apreciat.

Adăugăm o serie de **recomandări generale, respectiv particulare**, asociate punctelor slabe și amenințărilor:

- ✓ Dinamizarea mobilităților ERASMUS+ *Outbound* pentru studenții doctoranzi și pentru conducătorii de doctorat.
- ✓ Inițierea de cercetări doctorale în parteneriat cu agenții economici locali și regionali (traductologie, terminologie, limbaje de specialitate).
- ✓ Implicarea mult mai activă a conducătorilor de doctorat în laboratoare de cercetare din universitățile partenere din străinătate.
- ✓ Derularea unor cercetări în parteneriat cu universitățile partenere din străinătate care să conducă la realizarea de produse intelectuale în sistem de coautorat.
- ✓ Creșterea numărului de abilitări care să conducă la întărirea ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE, la diversificarea ariilor de cercetare și, implicit, la creșterea numărului de doctoranzi.
- ✓ Dezvoltarea continuă și modernizarea infrastructurii de cercetare.
- ✓ Implicarea mai activă a Centrului pentru Orientare și Consiliere în Carieră în sfătuirea și ghidarea studenților-doctoranzi pentru încadrarea pe piața de muncă, prin înființarea de târguri de carieră, liste de oportunități profesionale disponibile în funcție de programul de studiu al fiecărui student-doctorand.

Decizia unanimă a comisiei de experți evaluatori din domeniul FILOLOGIE, discutată în înălțirea online GMeet: din data de 1.XI.2021 este:

Motivația acordării deciziei:

- ✓ Nivelul înalt de calitate atins de procesul instructiv-educativ și de cercetare științifică desfășurat în cadrul ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE, domeniul FILOLOGIE;
- ✓ Inexistența de indicatori neîndepliniți sau parțial îndepliniți;



- ✓ Calitatea remarcabilă a cercetării științifice și vizibilitatea națională și internațională atestate în cadrul ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE, atât la nivelul cadrelor didactice, cât și la acela al studenților doctoranzi.

VII. Anexe

ANEXA 1: Programul detaliat al vizitei de evaluare.

ANEXA 2: Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul SD-SU, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.

ANEXA 4 Galerie foto SDSU_FILOLOGIE UOC: : infrastructura de cercetare; spațiile pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecă, lectorate etc.

ANEXA 5a: Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

ANEXA 5b Interpretare chestionar stud Univ Ovidius Filologie

Documente electronice/scanate (5), solicitate ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE, domeniul FILOLOGIE, în timpul vizitei de evaluare și primite, care nu se regăsesc în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită și la care se face referire în cadrul raportului (Clarificări Domeniul Filologie A.1.3.2; Informatii suplimentare_Precizări Filologie A.2.1.1; Informatii suplimentare_Dotări Litere; Informatii suplimentare_Achiziții carte Litere; Precizări suplimentare A.3.1.2. Filologie).

Prof. univ. dr. Cristiana-Nicola TEODORESCU (Universitatea din Craiova)

Prof. univ. dr. Maria SLEAHTITCHI (Universitatea „Alec Russo” Bălți)

Raport individual semnat

Student-evaluator Laura Nicoleta BORHAN (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași)