

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Vizita de evaluare externă s-a derulat în perioada 15-19 noiembrie, 2021, pentru acreditarea domeniului de doctorat Medicină.

Comisia de evaluare a fost formată din:

Prof. univ. dr. Laurențiu Mogoantă – coordonator comisie, expert evaluator ARACIS;

Prof. univ. dr. Prof. Elena Raevschi – expert evaluator internațional;

Dr. Alexandra-Simona Zamfir – student doctorand, expert evaluator ARACIS;

UMF "Iuliu Hațieganu" a început să funcționeze din **1919** ca Facultate de Medicină în cadrul **Universității Daciei Superioare din Cluj**, înființată după Marea Unire din 1918. Tot în acest an, **Iuliu Hațieganu** a fost numit profesor și **decan** al noii Facultăți de Medicină. Totodată, el a fost primul dascăl care a ținut cursuri în limba română întemeind, astfel, sistemul de învățământ medical superior în limba română la Cluj. În cadrul acestei facultăți au luat ființă, în

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



aceiași an, învățământul stomatologic și farmaceutic, iar din **1923** Consiliul facultății a adoptat titlatura de „**Facultatea de Medicină și Farmacie**”. În 1927 Universitatea clujeană a primit denumirea de „**Universitatea Ferdinand I**”.

În **1948**, prin reforma învățământului, Facultatea de Medicină s-a transformat în **Institutul Medico-Farmaceutic** cu facultăți de Medicină generală, Igienă (până în 1956), Pediatrie (până în 1989), Stomatologie și Farmacie. În anul **1990** Institutul a devenit **Universitatea de Medicină și Farmacie**, iar în 1993, aceasta a luat numele primului profesor de medicină clinică și decan al Facultății de Medicină, devenind Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu". În **1994** aceasta capătă denumirea de **Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca** (UMF Cluj). În anul **1996**, universitatea a participat la un concurs PHARE de selecție a **Universităților de Primul Nivel** (UPN), în urma căruia UMF "Iuliu Hațieganu" a fost desemnată prima universitate medicală din România cu această distincție. Ca urmare a creșterii prestigiului universității, în anul 1997, s-a înființat linia de studiu în limba engleză, iar în anul 2000 cea în limba franceză, la care toate cursurile și activitățile se desfășoară exclusiv în limba liniei de studiu urmate în anii preclinici.

Activitatea de pregătire doctorală a început din 26 octombrie 1948. În anul **2011**, pe baza datelor oferite de către universități, MEN prin intermediul UEFISCDI, a realizat o clasificare a instituțiilor de învățământ superior din România. Ca urmare a acestui proces, UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca a fost situată în rândul universităților de **cercetare avansată și educație**, având dreptul de a organiza studii de licență, masterat și **doctorat**.

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor. În UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca se desfășoară studii doctorale numai pentru **doctorat științific**, centrat pe învățarea prin cercetare, a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în cercetare-dezvoltare și inovare.

În cadrul IOSUD al UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca funcționează o singură Școală Doctorală.

În cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca în 30.12.2020 erau înrolați un număr de 157 de conducători de doctorat, dintre care 59 cu atestat de abilitare. În cadrul domeniului Medicină, activează 117 conducători de doctorat, din care sunt activi 89 (coordonează teze de doctorat în domeniul Medicină în prezent); 44 dintre aceștia au atestat de abilitare, dar 67 de conducători (75,3%) îndeplinesc criteriile de abilitare.

Total studenți doctoranzi = 558

Raportul studenți doctoranzi / conducători doctorat = 6,27

Analiza vârstei conducătorilor de doctorat a arătat că un număr de 65 conducători de doctorat (55,55%) au vârsta peste 65 de ani, vârstă la care sunt pensionați, devenind cadre didactice asociate la Școala Doctorală. Ponderea conducătorilor de doctorat cu vârsta sub 65 ani, este de 52, reprezentând 44,45% (Tabelul 1).

În ceea ce privește numărul de doctoranzi aflați în pregătire la fiecare conducător, s-a constatat că cea mai mare parte a conducătorilor de doctorat (97, reprezentând 82,9%) au în îndrumare cel mult 8 doctoranzi; un număr de 16 conducători de doctorat (13,7%) au între 9 și 12 doctoranzi, iar 4 conducători (3,4%) au mai mult de 12 doctoranzi în îndrumare (Tabelul 2).

Vârsta (ani)	Număr conducători doctorat
<40	1
40-50	10
51-60	27
61-65	14
66-70	22
>70	43
TOTAL	117

Tabelul 1

Nr. doctoranzi	Conducători de doctorat	
	Nr.	%
0-8	97	82,9
9-12	16	13,7
>12	4	3,4
TOTAL	117	100

Tabelul 2

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă au fost:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - Centrul de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină;
 - Centrul de Cercetare genomică funcțională, biomedicină și medicină translațională;
 - Centrul de Cercetare pentru Medicină avansată MEDFUTURE;
 - Vizita Biobazei UMF;
 - Vizita următoarelor obiective:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - săli de lectură destinate studenților;



- căminele studențești;
- cantina studențească;
- bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- ***descrierea generală a analizei domeniului.***

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

- ***descrierea generală a analizei standardului.***

Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu din Cluj-Napoca, instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), a implementat adecvat și eficient mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;

IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu din Cluj-Napoca" dispune de **Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat** (Anexa 1), care se fundamentează pe următoarele documente:



- Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale;
- Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 681/29.06.2011.

- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat este condusă de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) ca organism colectiv de conducere, iar Școala Doctorală afiliată IOSUD este condusă de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). Componenta celor două consilii respectă prevederile legale ale *Codului studiilor universitare de doctorat și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa 1)*.

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Procedura de admitere la studii universitare de doctorat este procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale - UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca decid să o propună spre ocupare.

Concursul de admitere la doctorat constă în susținerea unui proiect de cercetare în fața unei comisii propusă de conducătorul de doctorat. Admiterea este precedată, obligatoriu, de un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională.

Pot participa la concursul de admitere la doctorat absolvenții învățământului universitar de lungă durată din domeniul fundamental științe biologice și biomedicale (Medicină), cu diplomă de licență, precum și posesorii titlului de master în cazul absolvenților altor programe de studii, unde este prevăzută legal această formă de învățământ. Diplomele absolvenților învățământului universitar de lungă durată, eliberate până în anul 1993 inclusiv, sunt echivalente cu diplomele de licență. Medicii rezidenți au dreptul de a se înscrie în perioada rezidențiatului într-un program de doctorat și de a avea astfel simultan statutul de asistent de cercetare sau asistent universitar pe perioadă determinată, fiind retribuiți pentru ambele activități, conform legii.

Validarea rezultatelor admiterii se face prin înmatricularea candidaților reușiți la concurs cu avizului favorabil al Consiliului Școlii Doctorale - UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca și prin decizia Rectorului UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

Durata ciclului de studii universitare de doctorat este de 4 ani. În situații speciale, la propunerea conducătorului de doctorat, cu aprobarea Senatului UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, în limita fondurilor disponibile programul de cercetare științifică al doctorandului poate fi prelungit cu 1-2 ani.

Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice. Perioada de întrerupere maximă este de 2 ani. Durata desfășurării doctoratului se prelungește în caz de întrerupere, corespunzător cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate. Prelungirile prevăzute mai sus se stabilesc prin acte adiționale la contractual de studii universitare de doctorat.

Programul de doctorat se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale - UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- b) un program individual de cercetare științifică.

În cadrul programului de pregătire universitară avansată, pentru a evidenția volumul de muncă depus în procesul de formare/educație academică, se utilizează sistemul de credite transferabile. Parcurgerea întregului modul permite acumularea a 60 de credite transferabile.



Creditele obținute într-un program de master de cercetare sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și / sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, al Școlii Doctorale - UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de către Consiliul Școlii Doctorale - UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

Evaluarea doctoranzilor în programul de pregătire universitară avansată se face prin examene scrise/orale, nota minimă de promovare a unei discipline din cadrul programului fiind 5 (cinci) sau calificativul Admis. Odată cu promovarea unei discipline din cadrul programul de pregătire universitară avansată, studentul doctorand primește și creditele aferente, prevăzute în planul de învățământ.

Programul de cercetare științifică presupune participarea studentului-doctorand în unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat.

Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de cercetare științifică al studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat.

Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării programului de doctorat.

Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul-doctorand reprezintă o obligație specifică a IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, a școlii doctorale și a conducătorului de doctorat. Resursele financiare sunt reprezentate de: alocații bugetare de la Ministerul Educației, taxe (pentru studenții cu taxă), proiecte de cercetare doctorală, în cuantumul maxim de 12.000 lei (PCD) (proiecte finanțate din alocațiile bugetare), granturi interne de cercetare, acordate la 2-3 ani (din resursele financiare ale UMF "Iuliu Hațieganu"), atât studenților cât și cadrelor didactice tinere (asistenți, șefi de lucrări), granturi de cercetare acordate cadrelor didactice (inclusiv conducătorilor de doctorat) în care pot fi implicați doctoranzii.

Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține, la solicitarea sa și cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand.

Activitatea doctorandului este monitorizată de conducătorul de doctorat și de o comisie de îndrumare, formată din trei membrii, cu titlul de "doctor în științe"

Programul de cercetare științifică se consideră a fi încheiat numai după susținerea a cel puțin 2 rapoarte/referate privind progresul de cercetare științifică al doctorandului.

La finalizarea tezei de doctorat, numărul lucrărilor științifice publicate de studentul-doctorand să fie de **minimum 2**, după cum urmează:

- o lucrare indexată ISI cu factor de impact peste 0,5;
- două lucrări indexate PubMed

Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie de doctorat.

Teza de doctorat poate fi redactată într-o limbă de circulație internațională, conform prevederilor contractului de studii de doctorat.

Teza de doctorat este prezentată într-o primă etapă în fața comisiei de îndrumare; după această presusținere, care poate fi publică, conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare decid asupra depunerii oficiale a tezei și organizării susținerii publice; referatul conducătorului



de doctorat și acordul membrilor comisiei de îndrumare se redactează numai după ce aceștia analizează raportul de similitudini generat de sistem. Conducătorul de doctorat depune, pe lângă referat, și rezoluția analizei raportului de similitudini la Secretariatul Școlii Doctorale.

Comisia de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de Directorul Școlii Doctorale UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.

Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberază asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.

Titlul de doctor se atribuie prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU.

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al Ministrului Educației Naționale și Cercetării științifice și actualizată periodic, se recunoaște automat de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România.

Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută la alte instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate decât cele menționate, altele decât UE se recunoaște numai în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiată la nivel interguvernamental sau interuniversitar.

Toate documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat sunt **publice pe site-ul universității** (Anexa 27) la adresele:

- <http://www.umfcluj.ro/sustdoct3-ro>;
- http://www.umfcluj.ro/images/fisiere/prorect_stiintific/Plan_invatamant_Scoala_Doctorala_2018-2019.pdf;

- <http://www.umfcluj.ro/admdoct2-ro/lista2017-ro>;
- <http://www.umfcluj.ro/sustinute-ro>;
- <http://www.umfcluj.ro/>).

IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj – Napoca oferă prin intermediul secretariatului Școlii Doctorale și a site-ului universității, informații complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Consiliu Școlii Doctorale (CSD) format din șase membri, dintre care un director numit de CSUD, doi conducători de doctorat aleși prin vot secret, două personalități din afara Școlii doctorale și un student doctorand (ales prin vot secret de studenți). *Anexa 3 & Anexa 4*). Durata



mandatului este de 5 ani.

Ședințele CSD se desfășoară de cel puțin trei ori / an sau ori de câte ori este nevoie. Directorul CSUD și Prorectorul Științific sunt invitați permanent la aceste ședințe.

Consiliul Școlii Doctorale este responsabil de luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale unor conducători de doctorat, precum și stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri, înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi, la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale, luarea deciziilor privind avizarea statului de funcții al personalului didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, după caz, evaluarea preliminară a tezelor de doctorat, aprobarea întreruperilor stagiului de doctorat, aprobarea perioadei de grație pentru susținerea tezelor de doctorat, conform legii, aprobarea retragerilor din cadrul programului de doctorat, aprobarea deplasărilor în scop profesional a studenților doctoranzi etc.

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", respectiv Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.), dispun de **Contractul Studiilor Universitare de Doctorat** (Anexa 9) care reglementează raporturile dintre Universitate, doctorand și conducătorul de doctorat, cu privire la drepturile și obligațiile părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", respectiv Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.), dispun de "*Procedura de analiză și aprobare a propunerilor pentru tematica programelor de doctorat*" prin care tematica de doctorat este realizată astfel încât să respecte formarea de competențe profesionale și transversale conform legislației în vigoare și Codului Studiilor universitare de doctorat.

Recomandare:

- Modificarea art. 2, alin (2), lit. b (*reprezentanții studenților în Comisie vor fi selectați anual de către organizațiile studentești dintre studenții integraliști, cu rmedia generală de regulă peste 9 și cu o bună imagine profesională și morală, din anii III - V de studii*) din cadrul Regulamentului Comisiei de etică universitară, în vederea eliminării criteriilor de performanța academică sau a anului de studiu, ce îngreșesc dreptul tuturor studenților de a candida și de a fi aleși conform OMEN 3666/2012.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

În conformitate cu art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, "Regulamentul Școlii Doctorale din cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca" stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând următoarele aspecte:



- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (Anexa 2).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD de la UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca a dovedit că dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat, eficientizând parcursul academic al doctoranzilor.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD de la UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca dispune de un "Sistem informatic de gestiune a studenților doctoranzi". Sistemul are la bază un program comercial (Microsoft Excel) și este adaptat necesității unui management facil al doctoranzilor și activităților desfășurate de aceștia. Sistemul permite colectarea datelor brute: identificatorul doctorandului (numărul matricol), demografice (ex. nume, prenume, genul, țara, CNP, date de contact –, tel, e-mail, etc.), detalii administrative (data înmatriculării, domeniul și forma de învățământ, titlul tezei de doctorat, domeniul, data până la care trebuie să susțină teza, îndeplinirea obligațiilor cu privire la susținerea referatelor, etc), date cu privire conducătorul științific și comisia de îndrumare, dacă este sau nu beneficiar al unei burse PCD, etc. (Anexa 11 – Sistem informatic de gestiune a doctoranzilor).

Recomandare:

- Implementarea unui sistem informatic tip platformă electronică online pentru gestionarea și monitorizarea activității studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Programul antiplagiat utilizat la nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" este **Sistemantiplagiat.ro**, sistem recunoscut de MENCȘ. Accesul la sistemul antiplagiat este gratuit pentru doctoranzi și conducătorii de doctorat.

Tezele de doctorat se prezintă în fața comisiei de îndrumare doar după obținerea de către doctorand a raportului de similitudine. Analiza se realizează la nivelul Bibliotecii Valeriu Bologa și rezultatul revine doctorandului în maxim 72h de la trimiterea tezei în formatul cerut



(Anexa 29 – Accesul la sistemul de antiplagiat). Raportul de similitudine însoțește teza de doctorat atât în procesul de evaluare din partea unui expert intern cât și în decizia Consiliului pentru asigurarea calității în cercetarea doctorală.

Recomandări:

- Diseminarea periodică a tuturor informațiilor referitoare la importanța folosirii softului antiplagiat în rândul studenților doctoranzi;
- Introducerea unor programe informatice care să le permită studenților doctoranzi verificarea gradului de similitudine a articolelor științifice redactate.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

– descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Din Raportul de autoevaluare și din anexele acestuia (12), rezultă că în perioada 2014-2019 au fost semnate 85 de contracte de cercetare având ca directori cadre didactice din domeniul Medicină, incluzând proiecte de tipul: acorduri bilaterale (6 proiecte), granturi de tip BRIDGE - (Transfer de cunoaștere la agentul economic) (4), bursa tânărului cercetător (2), cecuri de inovare (4), cercetare cu terți (2), manifestări științifice (1), mobilități (17), tinere echipe (11), transfer la operatorul economic (1), POCU - Programul Operațional Capital Uman (2), POSDRU - Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (3).

În perioada 2014-2020 au fost câștigate în urma competiției 17 granturi FDI (Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat), 1 în competiția din 2016, 3 în competiția din 2017, 2 în competiția din 2018, 6 în competiția din 2019 și 5 în competiția din 2020.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Șaptezeci și unu din doctoranzii domeniului Medicină au fost/sunt angajați în contracte de cercetare desfășurate în Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", însumând



angajarea de la o lună la 155 luni, cu mediana egală cu 20 luni. Nouăzeci și patru din doctoranzii înmatriculați în perioada 2015-2019 beneficiază sau au beneficiat pentru perioada evaluată de contracte de angajare pe proiecte de cercetare sau de burse, însumând 20,0%.

Competiția pentru bursele de cercetare științifică pentru cadrele didactice și studenți desfășurate în perioada evaluată s-a aprobat de către Consiliul de Administrație al U.M.F. „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca (hotărârea nr. 41) din 24.11.2015. În cadrul acestei competiții 15 din cele 55 de burse au fost acordate doctoranzilor. Bursele au fost acordate pe o perioadă de maxim 24 luni iar câștigătorii au beneficiat de maxim 8 000 Euro (exprimat în lei la rata de schimb a BNR de la data înregistrării contractului de finanțare).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Totalul veniturilor pentru domeniul de doctorat Medicină în perioada 2016-2020 a fost de 36.562.555 lei, din care cheltuielile cu bunuri și servicii (inclusiv cheltuieli de formare profesională a doctoranzilor – taxe participare conferințe, cursuri, stagii, publicare articole) au fost de 6.517.195 lei, reprezentând 17,82% din venituri.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Infrastructura de cercetare, dezvoltată în special în ultimii 10 ani, permite derularea activităților specifice studiilor de cercetare fundamentală și clinică, este modernă. iar accesul doctoranzilor la această infrastructură este organizat adecvat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Prin intermediul a două proiecte POSCCE, UMF Cluj a înființat 2 centre de cercetare:

- Centrul de cercetări pentru genomică funcțională, biomedicină și medicină

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



translațională și

- Centrul de cercetare MedFuture

care asigură o bază materială modernă, excelentă, pentru cercetare.

Opt centre de excelență și/sau cercetare acreditate de CNCSIS în perioada 2001-2005 funcționează în cadrul UMFH: 1) Centrul de excelență de cercetare în anestezie-terapie intensivă; 2) Centrul de instruire în chirurgia laparoscopică; 3) Centrul de educație și cercetare în ultrasonografie; 4) Centrul de cercetare în imunologie fundamentală și clinică; 5) Centrul de hepato-gastroenterologie și endoscopie digestivă "Octavian Fodor"; 6) Centrul de cercetare în boli genetice și genetic condiționate la copil; 7) Centrul de cercetare în boli reumatologice; 8) Centrul de cercetare în biofarmaceutică și farmacocinetică a medicamentului.

La aceste centre s-au mai alăturat în 2010 următoarele cinci centre: 1) Centrul integrat de cercetare în gastroenterologie; 2) Centrul de cercetare în ingineria tisulară și imagistică avansată; 3) Centrul integrat de cercetare în patologia bolilor interne cronice; 4) Centrul de cercetare a stressului oxidativ și a biocompatibilității produșilor naturali și de sinteză; 5) Centrul de cercetare bioanalitică a medicamentului.

Alte centre care sunt de asemenea funcționale la nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" sunt: 1) Centrul de Medicină Experimentală și Aptitudini Practice (Hotărârea Biroului de Senat nr. 22 / 12.07.2005); 2) Laborator de Imagistică al Centrului de Diformități Cranio-Faciale (rezultat Proiect cercetare cod nr. 20/ 2006); 3) Centrul de cercetări privind informarea asupra medicamentului (Hotărârea Biroului de Senat nr. 35 / 30.10.2007); 4) Centrul de cercetări translaționale în Neuroștiințe (Hotărârea Senatului nr. 5 / 14.07.2010); 5) Centrul de cercetări pentru Genomica funcțională, biomedicină și medicină translațională (Hotărârea Senatului Nr. 4 / 25.05.2010). Infrastructura existentă la nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" este disponibilă online pe platforma ERRIS.

Recomandări:

- Dezvoltarea în continuare a infrastructurii de cercetare, în principal în domeniul medicinei moleculare
- Diseminarea în timp util în rândul studenților a informațiilor referitoare la serviciile de cercetare, astfel încât aceștia să afle din timp care sunt oportunitățile de care pot beneficia pentru desfășurarea activității de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În cadrul domeniului medicină există personal calificat atât în ceea ce privește desfășurarea cursurilor pentru studenții doctoranzi, cât și în ceea ce privește coordonarea tezelor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai



puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului Medicină, activează 117 conducători de doctorat, din care sunt activi 89 (coordonează teze de doctorat în domeniul Medicină în prezent); 44 dintre aceștia au atestat de abilitare, dar 67 de conducători (75,3%) îndeplinesc criteriile de abilitare. Un număr de 22 de conducători activi (24,7%) nu îndeplinesc criteriile standardele minimale CNATDCU pentru conducerea a conduce doctorate.

La data întocmirii raportului 14 din cei 89 conducători de doctorat nu mai au sub îndrumare nici un doctorand (activ sau în prelungire). Șaptezeci și cinci la sută din conducătorii de doctorat cu doctoranzi sub îndrumare în perioada evaluată îndeplinesc la momentul întocmirii raportului standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesar și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. Nouăzeci și unu la sută (81/89) îndeplinesc simultan 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în ceea ce privește numărul de articole cotate ISI în calitate de autor principal, FCIAP și numărul de articole cotate ISI în calitate de coautor (Anexa 16).

Recomandări:

- Se recomandă reducerea procentului cadrelor didactice care nu îndeplinesc standardele minime CNATDCU în vigoare, pentru obținerea atestatului de abilitare;
- Se recomandă creșterea numărului de cadre didactice tinere care să obțină atestatul de abilitare și posibilitatea de a conduce doctorate;
- Având în vedere că un număr mare de conducători de doctorat (65 de conducători reprezentând 55,55%) sunt pensionați la limita de vârstă de 65 de ani, se propune creșterea vârstei de pensionare, conform prevederilor legale în vigoare a conducătorilor de doctorat activi, pe criterii de performanță academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La data întocmirii Raportului de autoevaluare în cadrul IOSUD de la Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca în domeniul de doctorat Medicină, erau în evidențe un număr 49 (55,1%) de conducători de doctorat titulari, fiind angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată (Anexa 16).

Recomandări:

- Creșterea procentului de conducători de doctorat titulari, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar



universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Toate cadrele didactice care predau disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Medicină, îndeplinesc cerințele gradului didactic și au expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Din cei 117 conducători de doctorat, 97, reprezentând 82,9% au în îndrumare cel mult 8 doctoranzi; 16 conducători de doctorat (13,7%) au între 9 și 12 doctoranzi, iar 4 conducători (3,4%) au mai mult de 12 doctoranzi în îndrumare. Procentul conducătorilor care coordonează mai mult de 8 doctoranzi este de 17,1%.

Recomandări:

- Pentru creșterea calității activității de îndrumare în domeniul doctoratelor, se impune reducerea numărului de conducători de doctorat cu peste 12 doctoranzi aflați în pregătire.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

În cadrul IOSUD din Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", pentru domeniul Medicină, în perioada supusă evaluării, conducătorii de doctorat au elaborat și publicat 2265 articole cotate ISI în calitate de autor principal, însumând un factor cumulat de impact autor principal (FCIAP) egal cu 6481,6 și un număr de 2747 articole ISI în calitate de coautor și cumulând un indice Hirsh egal cu 1302.

Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat din domeniului Medicină, IOSUD din Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca este excelentă, fiind evidențiată de următoarele date:

- sunt membrii în comitetele științifice a 59 reviste internaționale;
- sunt membrii în 23 comitete ale conferințelor internaționale;
- sunt membrii în board-urile a 53 asociații profesionale internaționale;
- ai fost invitați în cadrul a 275 de conferințe sau grupuri de experți științifici desfășurate în străinătate;
- au nouă participări în calitate de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate;
- sunt deținătorii a 11 brevete naționale în domenii ale medicinei (Anexa 18).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Nouăzeci și unu la sută conducătorii de doctorat activi (81/89) îndeplinesc simultan 25% din punctajul solicitat prin standardele minime CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în ceea ce privește numărul de articole cotate ISI în calitate de autor principal, FCIAP și numărul de articole cotate ISI în calitate de coautor (Anexa 16).

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- ***descrierea generală a analizei domeniului.***

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Numărul doctoranzilor înmatriculați în domeniul Medicină este mai mare decât



numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, variind între 35 doctoranzi înmatriculați în regim de taxă în anul 2016 și 55 înmatriculați în anul 2017 (Tabelul 10 – Raportul de autoevaluare). La nivelul domeniului de doctorat Medicină, există și studenți doctoranzi din categoria români de pretutindeni (1 Canada), respectivi candidați internaționali (1 Egipt înmatriculat în 2018, 2 Franța, înmatriculați în 2019 și respectiv în 2020, 1 Germania și 1 Grecia).

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În perioada evaluată au fost scoase la concursul de admitere la doctorat pe domeniul Medicină 283 locuri finanțate de la bugetul de stat, 62 (21,9%) din acestea fiind ocupate de absolvenți ai altor universități (Tabelul 1 – Anexa 19). Raportul dintre numărul candidaților în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs a variat pentru perioada supusă evaluării între 1,44 (doctoranzi înmatriculați în 2015, Tabelul 2 din Anexa 19) și 1,94 (doctoranzi înmatriculați în 2017).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Dosarul de admitere al candidaților cuprinde dovezi ale performanței academice, CV-ul candidatului cu parcursul profesional și de cercetare, inclusiv publicațiile în domeniu și participările la manifestări naționale și internaționale. Propunerea proiectului de cercetare este parte integrantă din actele necesare admiterii, acesta fiind realizat după cerințele unei cereri de finanțare. Candidații la doctorat își prezintă propunerea pentru tema de cercetare în fața comisiei de admitere, această propunere fiind discutată critic atât pentru a permite comisiei o evaluare adecvată a candidatului cât și pentru a contribui la creșterea calității cercetării rezultate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în*



urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În perioada evaluată 63 (13,38%) de doctoranzi din cei 471 doctoranzi au renunțat sau au fost exmatriculați din doctorat. Procentul celor exmatriculați raportat la numărul total al doctoranzilor este de 14,29%. Numărul de doctoranzi retrași sau exmatriculați a variat între 4 (doctoranzi înmatriculați în 2019) și 20 (doctoranzi înmatriculați în 2016). Majoritatea acestora fiind retrași din motive personale, numărul doctoranzilor exmatriculați fiind egal cu 9 (4 înmatriculați în 2015; 2 înmatriculați în 2017; 1 înmatriculat în 2018 și 2 înmatriculați în 2019).

Recomandări:

- Reducerea procentului de doctoranzi exmatriculați

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Școala Doctorală - UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca asigură doctoranzilor accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în primul an al studiilor doctorale, pe parcursul a doua semestre. Parcurgerea întregului modul permite acumularea a 60 de credite transferabile. Doctorandul are obligația să prezinte un proiect de cercetare științifică la sfârșitul anului de pregătire universitară avansată.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cuprinde o serie de discipline obligatorii care au relevanță pentru pregătirea în cercetarea științifică: Metodologia cercetării științifice, Noțiuni de etica cercetării științifice, Norme de publicare și etica publicării științifice, Documentare științifică, Proiectarea și managementul granturilor, Medicina bazată pe dovezi, Biotehnologii medicale, etc

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În programa analitică a Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate există următoarele discipline dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale:

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Noțiuni de etica cercetării științifice, Norme de publicare și etica publicării științifice, Legislație europeană.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

În conformitate cu legislația în vigoare (Codul studiilor universitare de doctorat), tematica de doctorat este realizată astfel încât să respecte formarea de competențe profesionale și transversale conform legislației în vigoare, și anume:

- PROFESIONALE (de conținut, cognitive și de cercetare):
 - a) cunoștințe avansate în domeniul doctoratului;
 - b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
 - c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
 - d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
 - e) stăpânirea procedeeelor și soluțiilor noi în cercetare;
 - f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
 - g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
 - h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul științific;
- COMPETENȚE TRANSVERSALE:
 - a) competențe de comunicare scrisă și orală în limbajul caracteristic domeniul de doctorat;
 - b) utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
 - d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
 - e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
 - f) calități de conducere;
 - g) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
 - h) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
 - i) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



sau întâlniri regulate.

Toți doctoranzii beneficiază pe toată durata studiilor universitare de doctorat de îndrumare unei comisii de îndrumare formată din 3 persoane cu titlul științific de doctor. Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand (Regulamentul Școlii Doctorale, Anexa 2).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Numărul cadrelor didactice și cercetătorilor care fac parte din comisiile de îndrumare a doctoranzilor pentru domeniul MEDICINĂ, a variat de la 110 la 183, având un trend în creștere și atingând pragul recomandat de 3:1 pentru studenții doctoranzi înmatriculați în anul 2019 (Anexa 22).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Doctoratul constituie ciclul superior de studii universitare, a cărui finalitate este dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală. În acest sens, există standarde obligatorii în ceea ce privește publicarea de lucrări din teza de doctorat, ISI și BDI. Sunt încurajate și susținute financiar participările studenților doctoranzi la manifestări științifice.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În domeniului Medicină, în perioada evaluată au fost susținute un număr de 201 tezele de doctorat și au fost publicate un număr de 563 articole, din care 284 (50,44%) au fost publicate în reviste cotate ISI (Tabelul 6 – Raport de autoevaluare). Lista articolelor relevante este prezentată în Anexa 23.

Au fost analizate articolele:

1. Bota M, Fischer-Fodor E, Bochiș OV, Cenariu M, Popa G, Blag CL, Tătaru A. Combined effect of propranolol, vincristine and bevacizumab on HUVECs and BJ cells. *Exp Ther Med.* 2019 Jan;17(1):307-315. doi: 10.3892/etm.2018.6925. PMID: 30651796; PMCID: PMC6307438.

2. Bujor AM, Haines P, Padilla C, Christmann RB, Junie M, Sampaio-Barros PD, Lafyatis R, Trojanowska M. Ciprofloxacin has antifibrotic effects in scleroderma fibroblasts via downregulation of Dnmt1 and upregulation of Fli1. *Int J Mol Med.* 2012 Dec;30(6):1473-80. doi: 10.3892/ijmm.2012.1150. PMID: 23041765; PMCID: PMC4035782.

3. Caziuc A, Calin Dindelegan G, Pall E, Mironiuc A. Stem cells improve the quality of colonic anastomoses - A systematic review. *J BUON.* 2015 Nov-Dec;20(6):1624-9. PMID: 26854462.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

La nivelul IOSUD nu există o evidență a doctoranzilor cu privire la participările acestora la manifestările științifice din țară și străinătate, naționale sau internaționale.

Începând cu anul universitar 2019-2020 absolvenții Școlii Doctorale sunt îndrumați și sprijiniți să participe la conferințele naționale sau internaționale, unde să-și prezinte rezultatele în urma cercetărilor doctorale. În anul universitar 2019-2020 doctoranzii domeniului Medicină, au avut un total de 39 participări la manifestări științifice cu participare internaționale și 60 participări la manifestări naționale.

Recomandări:

- Se recomandă o evidență mai exactă a participării doctoranzilor la manifestările științifice naționale și internaționale la nivel de Școală doctorală și IOSUD;
- Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională;
- Încurajarea participării studenților la manifestări științifice prin asigurarea unui flux continuu cu informații referitoare la aceste oportunități.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada evaluată, anii academici de la 2015-2016 la 2019-2020 au avut loc 194 susțineri publice ale tezelor de doctorat coordonate de 63 dintre conducători de doctorat din domeniul Medicină, la IOSUD, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca. În anul universitar 2017-2018, la domeniul Medicină, a existat un referent extern care a fost în comisia de susținere publică a 3 teze de doctorat coordonate de același conducător. În anul universitar 2015-2016, un referent extern a participat la susținerea publică a 5 teze de doctorat ale aceluiași conducător. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenit de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu depășește două, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat în anul universitar 2016-2017, 2018-2019 și 2019-2020 (Anexa 25).

Recomandări:

- Se recomandă respectarea normelor ARACIS privind Comisiile de susținere a tezelor de doctorat;
- Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr considerabil de experți din alte centre universitare naționale și internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul tezelor alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care s-a organizat susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniu Medicină din cadrul Școlii Doctorale a variat între 0,05 și 0,08 prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani (Tabelul 7 – Raport de autoevaluare & Anexa 25).

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- descrierea generală a analizei domeniului.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Consiliul pentru Asigurarea Calității în Cercetarea Doctorală, are următoarele atribuții:

- să evalueze tezele de doctorat premergător susținerii publice,
- să analizeze cererile de întrerupere, retragere, grație, schimbări ale membrilor comisiei de îndrumare, schimbări ale titlului/temei tezei de doctorat,
- să analizeze propuneri de stagii de plasament pentru doctoranzi prin programul Erasmus,
- să evalueze propunerile de comisii de susținere publică a tezelor de doctorat,
- să analizeze cererile de recunoaștere a diplomelor de doctor obținute în străinătate.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:



- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" desfășoară anual mai multe procese de evaluare și asigurare internă a calității, procese care vizează și Școala Doctorală.

La nivelul universității există platforma informatică de evaluare universitară (<https://eval.umfcluj.ro/>), un instrument informatic implementat încă din 2012 și care permite autoevaluarea anuală a corpului academic. Cu ajutorul acestui instrument se evaluează 4 componente ale activității personalului didactic: activitatea didactică, activitatea științifică și de cercetare, recunoașterea și impactul activității și activitatea în comunitatea academică.

Autoevaluarea se face în primele luni ale anului calendaristic și pe baza autoevaluărilor se face evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat.

Activitatea științifică a studenților doctoranzi este evaluată de conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare, studentul doctorand având obligativitatea prezentării a cel puțin 3 rapoarte de cercetare, proiectul de cercetare științifică susținut la sfârșitul anului de pregătire universitară avansată și cel puțin 2 rapoarte (referate) în perioada desfășurării programului de cercetare științifică.

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activităților de cercetare este evaluată anual la nivelul universității iar informațiile se regăsesc în rapoartele privind starea universității, repoarte disponibile online începând cu anul 2015 (2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020).

La nivelul universității există un mecanism funcțional de servicii de sprijin academic, universitatea informând constant corpul academic prin intermediul paginii web a universității și a conturilor universitare de social media, oportunitățile cu privire la: manifestările științifice de specialitate, oportunități de finanțare (doctoranzi, post-doctoranzi, cercetători), cursuri de formare profesională continuă, participări la proiecte de cercetare și proiecte în folosul comunității (ex. Maratonul vaccinării), oportunități de publicare a rezultatelor cercetării (ex., Institutional Open Access Program - MDPI).

În ceea ce privește programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca realizează începând cu anul universitar 2012-2013 o evaluare a activității de formare în cercetare aferentă anului 1. Evaluarea are ca scop măsurarea gradului de satisfacție al doctoranzilor cu privire la calitatea cursurilor oferite de Școala Doctorală. În același timp, evaluarea face posibilă identificarea modalităților prin care s-ar putea îmbunătăți curricula Școlii Doctorale în concordanță cu necesitățile de formare ale doctoranzilor. Evaluarea este anonimă, iar rapoartele de evaluare sunt disponibile în Anexa 26.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de*



măsuri.

Evaluarea parcursului doctoral se face cu scopul de a identifica nevoile, și gradul de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. Conducătorii de doctorat, doctoranzii și lectorii sunt evaluați anual de către Departamentul de Evaluare a Calității. Evaluarea este anonimă și rapoartele de evaluare sunt disponibile în Anexa 26.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- **descrierea generală a analizei criteriului.**

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD are publicat pe website-ul instituției de învățământ superior informații despre regulamentul școlii doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD din Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca are publicat pe website-ul instituției de învățământ superior:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea



susținerii. (Anexa 27 – Transparența informațiilor)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD din Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca asigură accesul liber și neîngrădit al tuturor studenților-doctoranzi din cadrul propriei școli doctorale la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Este reglementat accesul la centrele și infrastructura de cercetare a universității.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date*

academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Principala sursă de documentare a studenților doctoranzi este oferită de facilitățile Bibliotecii "Valeriu Bologa" a UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. Accesul la baze de date academice este asigurat prin consorțiul național Anelis Plus (14 resurse) respectiv bazele de date abonate achiziționate prin fondurile proprii ale Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca (7 resurse). Accesul la bazele de date academice prin programul Anelis Plus este gratuit în rețeaua UMF "Iuliu Hațieganu" sau printr-un cont personal pe baza e-mailului instituțional (Anexa 28).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de*

verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca a achiziționat încă din anul 2011 un software pentru detectarea plagiatului (www.sistemantiplagiat.ro), pus la dispoziția întregii comunități academice și care este utilizat pentru evaluarea antiplagiat a tezelor doctorale, înainte de prezentarea în fața comisiei de îndrumare. Accesul la sistemul antiplagiat este gratuit pentru conducătorii de doctorat. Aceștia trebuie să se înregistreze utilizând e-mailul universității (@umfcluj.ro) iar după înregistrare se cer în funcție de necesități credențiale de evaluare a similarității, direct bibliotecii UMFIH. Toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD-ului au obligativitatea depunerii și a raportului de antiplagiat.

Indicatorul este îndeplinit .

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Doctoranzii au acces la infrastructura de cercetare. Toți doctoranzii sunt îndrumați de către conducătorii de doctorat către laboratoarele de cercetare care ar putea răspunde cerințelor specifice.

Accesul la Centrul de Medicină Experimentală – Biobază a studenților doctoranzi se face ulterior programării, aceștia având acces la dotarea și infrastructura de cercetare a centrului, în prezența cercetătorilor care lucrează direct în aceste centre. Doctoranzii care doresc să realizeze singuri cercetările pe animale de laborator trebuie să facă dovada educației



de specialitate.

Accesul la infrastructura și serviciile de cercetare ale centrelor de cercetare din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", respectiv CCMA-MedFUTURE și Centrul pentru Genomică și Medicină Translațională se face după obținerea avizului favorabil al Comisiei de Etică a cercetării științifice și semnarea unui Acord de Colaborare. (Anexa 30)

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Internaționalizarea studiilor doctorale reprezintă un obiectiv important al Școlii Doctorale

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

UMF. "Iuliu Hațieganu" a încheiat în perioada supusă evaluării douăzeci și opt de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul Medicină, contracte care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Doctoranzii sunt îndrumați spre formarea profesională în centre de cercetare internaționale și încurajați spre diseminarea rezultatelor cercetării doctorale prin participarea activă (poster sau prezentare orală) la manifestări științifice internaționale și naționale cu participare internațională. Mobilitățile de formare profesională pentru perioada evaluată au constat în mobilități ERASMUS (8), școli de vară (3), mobilități PCD (9), participări la stagii de perfecționare sau manifestări științifice (17), deplasări externe de formare profesională (118), participări la manifestări internaționale (39), mobilități POSDRU-TRASCEND (11) și POSDRU DocMed (14).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Organizarea doctoratelor în cotutelă este sprijinită la nivelul domeniului Medicină. În 2018 a fost susținută public teza *Epigenetics in leukemia* realizată în cotutelă cu Université de Bretagne Occidentale, Franța. Experți internaționali se regăsesc atât în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat cât și la nivelul invitațiilor experți la formarea profesională a doctoranzilor (Raport de autoevaluare, p. 15-17 & Anexa 31),



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete: participarea la târguri educaționale (International Educatio Fair, Kazakhstan în 2018; Târgul Universitar Internațional Einstieg, Berlin în 2017); includerea experților internaționali în comisii de îndrumare (începând cu studenții înmatriculați în anul 2020) sau de susținere a tezelor de doctorat (ultimele două teze fiind susținute public în 2016, respectiv 2018).

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">• infrastructura modernă de cercetare a universității;• suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă pentru studiile doctorale;• finanțarea din resurse proprii a unei componente importante a cercetării doctorale prin granturile interne și proiectele PCD;• numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați doctorzii și conducători de doctorat ai domeniului Medicină;• nivelul de implicare a conducătorilor de doctorat în atragerea fondurilor pentru cercetare prin participarea la competiții de proiecte interne și internaționale;• atragerea de cercetători străini cu experiență în cercetarea științifică;• creșterea nivelului criteriilor de abilitare și acceptare în cadrul IOSUD, începând cu anul universitar 2016-2017;	<ul style="list-style-type: none">• numărul mare de conducători de doctorat pensionați;• numărul mic de locuri de doctorat finanțate de la bugetul de Stat, comparativ cu cererea și cu numărul conducătorilor de doctorat;• numărul mic de studenți doctoranzi internaționali;• numărul mic de teze de doctorat elaborate în cotutelă;• lipsa conducătorilor de doctorat pentru anumite specialități medicale;• lipsa unei platforme electronice de culegere a datelor de input și output ale cercetării doctorale;

<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea unor parteneriate în domeniul pregătirii doctorale cu universități, centre de cercetare, spitale din UE; • atragerea de studenți doctoranzi din țări ale UE; • dezvoltarea de colaborări cu întreprinderi, companii, institute de cercetare, naționale și internaționale; 	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • legislația impredictibilă, cu numeroase schimbări în ceea ce privește studiile doctorale; • reducerea numărului locurilor bugetate și nivelului finanțării granturilor doctorale; • lipsa de proiecte de dezvoltare a resursei umane în ceea ce privește cercetarea doctorală; • migrarea absolvenților din domeniul Sănătate spre instituții sau spre piața muncii din alte țări;
--	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Indicatorul este îndeplinit	<p>Modificarea art. 2, alin (2), lit. b (<i>reprezentanții studenților în Comisie vor fi selectați anual de către organizațiile studențești dintre studenții integraliști, cu rmedia generală de regulă peste 9 și cu o bună imagine profesională și morală, din anii III - V de studii</i>) din cadrul Regulamentului Comisiei de etică universitară, în vederea eliminării criteriilor de performanță academică sau a anului de studiu, ce îngredesc dreptul tuturor studenților de a candida și de a fi aleși conform OMEN 3666/2012.</p>
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului</p>	Indicatorul este îndeplinit	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Indicatorul este îndeplinit	Implementarea unui sistem informatic tip platformă electronică online pentru gestionarea și monitorizarea activității studenților doctoranzi.
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit	Diseminarea periodică a tuturor informațiilor referitoare la importanța folosirii softului antiplagiat în rândul studenților doctoranzi; Introducerea unor programe informatice care să le permită studenților doctoranzi verificarea gradului de similitudine a articolelor științifice redactate.
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Indicatorul este îndeplinit	
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Indicatorul este îndeplinit	
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate	Indicatorul este îndeplinit	Dezvoltarea în continuare a infrastructurii de cercetare, în principal în domeniul medicinei moleculare; Diseminarea în timp util în rândul studenților a informațiilor referitoare la serviciile de

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		(calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		cercetare, astfel încât aceștia să afle din timp care sunt oportunitățile de care pot beneficia pentru desfășurarea activității de cercetare.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimele CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indicatorul este îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - Se recomandă reducerea procentului cadrelor didactice care nu îndeplinesc standardele minime CNATDCU în vigoare, pentru obținerea atestatului de abilitare; - Se recomandă creșterea numărului de cadre didactice tinere care să obțină atestatul de abilitare și posibilitatea de a conduce doctorate; - Având în vedere că un număr mare de conducători de doctorat (65 de conducători reprezentând 55,55%) sunt pensionați la limita de vârstă de 65 de ani, se propune creșterea vârstei de pensionare, conform prevederilor legale în vigoare a conducătorilor de doctorat activi, pe criteriile de performanță academică.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit	- Creșterea procentului de conducători de doctorat titulari, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Indicatorul este îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Indicatorul este parțial îndeplinit	Pentru creșterea calității activității de îndrumare în domeniul doctoratelor, se impune reducerea numărului de conducători de doctorat cu peste 12 doctoranzi aflați în pregătire.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu	Indicatorul este îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Indicatorul este îndeplinit	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă,	Indicatorul este îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Indicatorul este îndeplinit	- Reducerea procentului de doctoranzi exmatriculați
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Indicatorul este îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Indicatorul este îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Indicatorul este îndeplinit	Se recomandă o evidență mai exactă a participării doctoranzilor la manifestările științifice naționale și internaționale la nivel de Școală doctorală și IOSUD; Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională; Încurajarea participării studenților la manifestări științifice prin asigurarea unui flux continuu cu informații referitoare la aceste oportunități.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Indicatorul este îndeplinit	Se recomandă respectarea normelor ARACIS privind Comisiile de susținere a tezelor de doctorat; Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr considerabil de experți din alte centre universitare naționale și internaționale.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;	Indicatorul este îndeplinit	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Indicatorul este îndeplinit	
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	Indicatorul este îndeplinit	
30.	IP	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	Indicatorul este îndeplinit	
31.	IP	<p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de</p>	Indicatorul este îndeplinit	

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.		
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Indicatorul este îndeplinit	
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Indicatorul este îndeplinit	

RECOMANDĂRI

- Modificarea art. 2, alin (2), lit. b (reprezentanții studenților în Comisie vor fi selectați anual de către organizațiile studențești dintre studenții integraliști, cu media generală de regulă peste 9 și cu o bună imagine profesională și morală, din anii III - V de studii) din cadrul Regulamentului Comisiei de etică universitară, în vederea eliminării criteriilor de performanță academică sau a anului de studiu, ce îngreșesc dreptul tuturor studenților de a candida și de a fi aleși conform OMEN 3666/2012.

- Implementarea unui sistem informatic tip platformă electronică online pentru gestionarea și monitorizarea activității studenților doctoranzi;



- Diseminarea periodică a tuturor informațiilor referitoare la importanța folosirii softului antiplagiat în rândul studenților doctoranzi;
- Introducerea unor programe informatice care să le permită studenților doctoranzi verificarea gradului de similitudine a articolelor științifice redactate.
- Dezvoltarea în continuare a infrastructurii de cercetare, în principal în domeniul medicinei moleculare;
- Diseminarea în timp util în rândul studenților a informațiilor referitoare la serviciile de cercetare, astfel încât aceștia să afle din timp care sunt oportunitățile de care pot beneficia pentru desfășurarea activității de cercetare.
- Se recomandă reducerea procentului cadrelor didactice care nu îndeplinesc standardele minime CNATDCU în vigoare, pentru obținerea atestatului de abilitare;
- Se recomandă creșterea numărului de cadre didactice tinere care să obțină atestatul de abilitare și posibilitatea de a conduce doctorate;
- Având în vedere că un număr mare de conducători de doctorat (65 de conducători reprezentând 55,55%) sunt pensionați la limita de vârstă de 65 de ani, se propune creșterea vârstei de pensionare, conform prevederilor legale în vigoare a conducătorilor de doctorat activi, pe criterii de performanță academică;
- Creșterea procentului de conducători de doctorat titulari, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată;
- Pentru creșterea calității activității de îndrumare în domeniul doctoratelor, se impune reducerea numărului de conducători de doctorat cu peste 12 doctoranzi aflați în pregătire.
- Reducerea procentului de doctoranzi exmatriculați;
- Se recomandă o evidență mai exactă a participării doctoranzilor la manifestările științifice naționale și internaționale la nivel de Școală doctorală și IOSUD;
- Identificarea de soluții pentru creșterea oportunităților de participare activă a studenților doctoranzi la conferințe internaționale și naționale cu participare internațională;
- Încurajarea participării studenților la manifestări științifice prin asigurarea unui flux continuu cu informații referitoare la aceste oportunități.
- Se recomandă respectarea normelor ARACIS privind Comisiile de susținere a tezelor de doctorat.
- Diversificarea temelor de cercetare propuse de conducătorii de doctorat, astfel încât să fie posibilă prezența în comisii a unui număr considerabil de experți din alte centre universitare naționale și internaționale

VI. Concluzii și recomandări generale

IOSUD de la Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca a implementat mecanisme de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică în vigoare privind organizarea studiilor universitare de doctorat și dispune de resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii sale.

IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" oferă prin intermediul secretariatului Școlii Doctorale și a site-ului universității, informații complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

Domaniul Medicină al IOSUD Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" are un corp de conducători de doctorat valoros și bine pregătit profesional, capabil să asigure procesul de instruire a studenților doctoranzi și să le ofere perspectivele unei integrări corespunzătoare în spațiul național și European al cercetării științifice.

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca dispune de o



infrastructură de cercetare modernă, cu aparate de ultimă generație, compatibilă cu a altor universități de prestigiu din Spațiul European și serviciile sociale adecvate, oferite studenților doctoranzi, pe toată durata pregătirii doctorale.

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*