



**Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat**

CUPRINS

I. Introducere

II. Metode utilizate

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

VII. Anexe



I. Introducere¹

Evaluarea externă periodică a domeniului de doctorat MEDICINĂ VETERINARĂ din cadrul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară (SDMV), la USAMV Cluj-Napoca a avut loc în perioada 01.-05.11.2021 și se realizează în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special Titlul III - Învățământul superior, Capitolul III – Organizarea studiilor universitare, Secțiunea a 12-a – Ciclul III – Studii universitare de doctorat, articolele 158 alin. (2) – (5) și 159, dar și articolele 160-170);
- Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29);
- Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.
- ORDIN Nr. 5376/2017 din 19 octombrie 2017-privind aprobarea domeniilor și specializărilor/programele de studii universitare corelate cu sectoarele economice cu potențial de creștere în România
- ORDIN Nr. 5125 din 1 septembrie 2015 privind aprobarea de noi domenii în cadrul școlilor doctorale organizate în instituțiile de învățământ superior, organizatoare de studii universitare de doctorat.

Etapela evaluării periodice a domeniului MEDICINĂ VETERINARĂ din cadrul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară (SDMV) de la USAMV CLUJ-Napoca sunt conforme cu *Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat*, fiind realizată de către comisia de experți evaluatori în următoarea componență:

Membrii comisiei de evaluare externă.

Coordonator:

Prof. univ. dr. Romeo Teodor CRISTINA, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, RO.

Expert international:

Prof. univ. dr. Brunella RESTUCCI, University of Naples Federico II, Italy

PhD student:

Sergiu Aurel ORĂȘAN-ALIC, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, RO.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



1.1 Structura Școlii Doctorale de Medicină Veterinară

ȘCOALA DOCTORALĂ DE MEDICINĂ VETERINARĂ se constituie ca structură intrainstituțională a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, care funcționează ca o structură independentă, și a cărei activitate este determinată de politica de ansamblu a universității, contribuind efectiv, activ și eficient la realizarea acestei politici.

Școala doctorală de MEDICINĂ VETERINARĂ (SDMV) este condusă de către directorul Școlii doctorale – Prof. Dr. Ioan MARCUS, și de un CONSILIU al Școlii doctorale. Directorul Școlii doctorale este asimilat directorului de departament, iar Consiliul Școlii doctorale este asimilat Consiliului departamentului. Consiliul Școlii Doctorale de medicină veterinară este alcătuit din trei conducători de doctorat: Prof. Dr. Ioan MARCUS; Prof. Dr. Sanda ANDREI, Prof. Dr. Marian MIHAIU, Dr. Andrei TIMEN, reprezentant extern, și un student-doctorand, Mircea COROIAN (<https://www.usamvcluj.ro/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara/>).

În cadrul domeniului MEDICINĂ VETERINARĂ se regăsesc mai multe specializări (arii de expertiză) (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/883-2/>), în conformitate cu expertiza științifică și preocupările conducătorilor de doctorat, respectiv: Morfologia normală și patologică; Fiziologia normală și patologică; Anesteziologie, Propedeutica și Tehnici chirurgicale; Semiologie și patologie medicală; Boli infectioase; Boli parazitare; Obstetrică și andrologie veterinară; Tehnologie și expertiză sanitară veterinară; Genetică și eredopatologie etc.

1.2 Conducători de doctorat și studenți doctoranzi

În cadrul SDMV își desfășoară activitatea un număr de 21 conducători de doctorat (6 femei, 15 bărbați), dintre care 19 sunt titulari în USAMV Cluj-Napoca (angajați pe perioadă nedeterminată, cu normă întreagă), iar 2 sunt conducători de doctorat pensionați (Cadre Didactice Asociate), dintre care , un număr de 9 conducători de doctorat, pe baza obținerii atestatorilor de abilitare. În perioada evaluată au fost înmatriculați 151 de studenți doctoranzi în cadrul SDMV-CN

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
 - Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Nu au fost cerute documente pentru completarea raportului de evaluare internă**
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
 - Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):



- săli de curs;
- laboratoare;
- biblioteca instituției;
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- săli de lectură destinate studenților;
- căminele studențești;
- cantina studențească;
- bază sportivă etc.;

Vizita la fața locului a fost efectuată în data de **04.11.2021**, de către Coordonatorul domeniului evaluat și studentul doctorand pe domeniu.

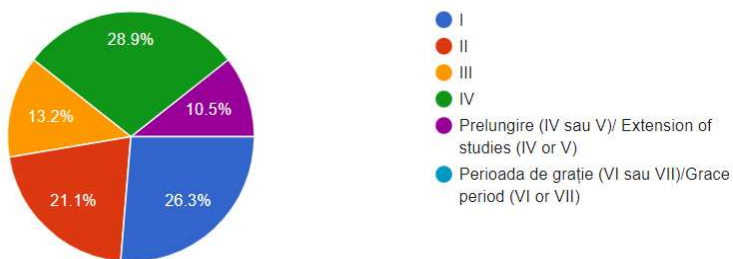
- Întâlnire / discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; La întâlnirea online au participat aproximativ 35 de studenți doctoranzi din cadrul SDMV (03.11.2021, 10,00-10,50).
- Întâlnire / discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (02.11.2021, 13,30-14,30). La întâlnirea online au participat 12 absolvenți de studii doctorale în Medicina Veterinară.
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (02.11.17,15-18,15). În cadrul întâlnirii au participat 5 reprezentanți ai angajatorilor
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (01.11.2021, 11,00 – 12,00);
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (01.11.2021, 14,30-15,30). La întâlnirea online au participat 13 conducători de doctorat din 23.
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat. Chestionarul a fost aplicat de studentul doctorand evaluator, studenților doctoranzi din domeniul Medicină Veterinară, răspunsurile oferite de aceștia fiind atașate ca Anexă la Raport, iar prelucrarea grafică, este integrată în raportul de evaluare externă.

Structura studenților doctoranzi care au răspuns la chestionar se regăsește mai jos / an de stagiul doctoral.



În ce an de studii sunteți înmatriculat?/ In which year of study are you enrolled?

38 responses



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

IOSUD Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca (USAMV Cluj-Napoca) este instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu și funcționează în conformitate cu prevederile legilor specifice. USAMV Cluj-Napoca este o instituție academică de învățământ, caracterizată prin excelență în procesul educativ și de cercetare academică, acoperind un spectru larg de specializări din domeniile specifice agriculturii, horticulturii, zootehniei, biotehnologiilor, industriei alimentare și medicinei veterinare, al culturii și transferului tehnologic pentru domeniile specifice, în spațiul sud-estic și central european.

Structurile de conducere în USAMV Cluj-Napoca și modul lor de subordonare sunt precizate în Organigrama universității (RU 2) și în Regulamentul de funcționare și organizare a universității (RU 1). Senatul universitar în USAMV Cluj-Napoca reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Rectorul reprezintă legal universitatea în relațiile cu terții și realizează conducerea executivă a universității. Rectorul este ordonatorul de credite al universității. Consiliul de administrație al USAMVCN asigură, sub directa supraveghere a rectorului, conducerea operativă a universității și aplică deciziile strategice ale senatului universitar. Structurile de conducere la nivel de studii de doctorat sunt reprezentate de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat - CSUD ([Doctorat: USAMV CJ \(usamvcluj.ro\)](https://www.usamvcluj.ro)) și de către Consiliul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara/>). Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de universitate și încheie un contract de management, pe o perioadă de 4 ani, cu Rectorul USAMVCN. Directorul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară este numit de către Consiliul Studiilor universitare de Doctorat, iar Membrii Consiliului Școlii Doctorale sunt aleși prin vot secret de către conducătorii de doctorat ai SDMV.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

În USAMV Cluj-Napoca studiile universitare de doctorat se desfășoară pe baza legii Legii



Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii nr. 49/2013, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat HG 681/2011, formă consolidată prin includerea și completările aduse de HG nr. 134/2016, valabil din 10.03.2016, a Cartei USAMV și a regulamentelor proprii. Prin aplicarea legislației în vigoare IOSUD USAMV CN a realizat cadrul de referință pentru practicile de organizare a programelor de studii universitare de doctorat, precum și realizarea procedurilor de funcționare pe baza principiilor comune pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat. IOSUD în baza regulamentelor, oferă suportul instituțional, administrativ și logistic școlilor doctorale subordonate.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Școala Doctorală de Medicină Veterinară dispune de un regulament specific (RU- 66-Regulamentul de organizare și funcționare al școlii doctorale de Medicină Veterinară din cadrul IOSUD – USAMV CLUJ-NAPOCA) și are prevederi referitoare la:

- Organizarea școlii doctorale (art. 2),
- Contractul de studii universitare de doctorat (art 3),
- Conducători de doctorat și Comisia de îndrumare (art 4.),
- Admiterea și selecția candidaților la doctorat (art 5),
- Structura și durata studiilor universitare de doctorat (art 6),
- Programul de studii universitare de doctorat (art. 7),
- Evaluarea SDMV și a conducătorilor de doctorat (art. 8.),
- Competențele asigurate de programele de studii doctorale (art. 9),
- Programul de pregătire pe studii avansate și programul de cercetare Științifică (art.10),
- Elaborarea și evaluarea tezei de doctorat (art. 11),
- Drepturi și Obligații ale studentului-doctorand și ale Conducătorilor de doctorat (art. 12),
- Dispoziții finale (Art 13.)

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

În cadrul SDMV Cluj-Napoca alegerile pentru structurile CSUD și Consiliile Școlilor doctorale se realizează conform legislației în vigoare și a Metodologiei privind procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul USAMV Cluj-Napoca (RU 5). În regulamentul RU 5 din raportul de evaluare internă , la art 64, se face referire la modul de alegere a membrilor la nivelul Consiliului studiilor universitare de doctorat, la art 65., despre numărul membrilor (11 membri dintre care unul directorul CSUD, 6 cadre didactice conducători de doctorat și 3 studenți + un membru extern). Art. 73, din regulamentul amintit mai sus, face referire la modalitatea de alegere a membrilor în Consiliul școlii doctorale. Numărul membrilor Consiliului Școlii



- doctorale este de 5 (3 conducători de doctorat, un membru extern și un student doctorand). IOSUD-USAMV CN face dovada desfășurării alegerilor pentru reprezentanți în cadrul CSD, atât la nivelul conducătorilor de doctorat cât și a studenților doctoranzi. <https://www.usamvcluj.ro/alegeri-pentru-locurile-ramase-vacante-in-structurile-si-functiile-de-conducere-mandatul-2020-2024-in-data-de-26-04-2021/>
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); Școala Doctorală din cadrul USAMV Cluj-Napoca face dovada existenței unui regulament de admitere la doctorat a studenților doctoranzi (Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în USAMV-RU 45) <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/03/RU-45-Regulament-privindorganizarea-s%CC%A7i-desfa%CC%86s%CC%A7urarea-concursului-de-admitere-pentru-anuluniversitar-2021-2022.pdf>) respectiv un regulament de finalizare a studiilor universitare de doctorat în USAMVCN <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/RU-24A-Regulament-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-doctorat-la-IOSUD-USAMVCN-1.pdf>
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
În IOSUD-USAMVCN sunt aprobate și sunt făcute publice pe site-ul instituției procedurile prin care se recunoaște calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în străinătate (PO-88 <http://dac.usamvcluj.ro/PO-88%20Recunoasterea%20de%20catre%20USAMVCN%20a%20calitatii%20de%20conducator%20de%20doctorat%20sau%20a%20abilitarii%20obtinute%20in%20strainatate.pdf>) și de recunoaștere a titlului de doctor obținut în alte state (PO-123 <https://www.usamvcluj.ro/wp-content/uploads/2021/06/PO-123-Recunoasterea-de-catre-USAMVCN-a-titlului-de-doctor-si-a-diplomei-de-doctor-in-stiinte-obtinuta-in-strainatate.pdf>)
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
Componența Consiliului Școlii doctorale precum și hotărârile acestuia se pot vizualiza pe site-ul instituției. <https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/consiliul-scolii-doctorale-de-medicina-veterinara/>. CSD-SDMV face dovada ca este o structură funcțională care se întrunește regulat în ședințe ordinare și extraordinare.
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1-Contractul de Studii Doctorale din raportul de evaluare internă) conține drepturile și obligațiile ce revin studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-USAMVCN. Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, după validarea concursului de admitere, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Contractul de studii este modificat prin acte adiționale atunci când se schimbă statutul doctorandului (forma de finanțare, forma de învățământ, prelungirea doctoratului, schimbarea conducătorului) sau când acest lucru se impune prin schimbări ale legislației în domeniul educației



doctorale.

- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul SDMV funcționează o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul școlilor doctorale (CEACSD), alcătuită din doi conducători de doctorat și un student doctorand (<http://dac.usamvcluj.ro/responsabili.php>). Pe baza analizei chestionarului de satisfacție aplicat doctoranzilor și a analizei rapoartelor anuale de activitate, CEACSD formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, inclusiv a programului de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate. La nivelul IOSUD există o procedură privind evaluarea și monitorizarea internă a SDMV (PO-125) (http://dac.usamvcluj.ro/proceduri_opertionale.php).

Recomandări: Se recomandă creșterea numerică a membrilor din Consiliul Școlii Doctorale numărul de 5 fiind prea mic (1 student din 5 membri este 20% nu 25%).

Indicatorul este indeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Regulamentul SDMV (RU 66) cuprinde prevederi obligatorii din Hotărârea Guvernului nr.681/2011

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; (Articolul 4 – alineatele 1-11)*
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; (Articolul 2, alineatul 19)*
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; (Art. 4, alineatul 20)*
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt. (Art. 6, alineatul 5)*
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; (Art. 11, alineatele 5,6,7,17, 19, 28, 36, 38, 41, Articolul 12, alineatul 2, 3, 7)*
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; (Articolul 12 – Drepturi și obligații ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat)*
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de MEN. (Articolul 7, alineatele 4,5,6,7)*

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.



Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. USAMV-CN face dovada existenței unui sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi prin intermediul sistemului integrat de management academic (Anexa A.1.2.1-Sistemul informatic). Studentul care urmează toate cele trei cicluri de studii în universitate a beneficiază de conturi în care își poate vizualiza situația la licență și doctorat. De asemenea studenții care devin doctoranzi mai beneficiază de conturi în care își raportează anual activitatea de cercetare. Această activitate este monitorizată și auditată după un calendar aprobat de consiliul de administrație .

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat. În SDMV- CN începând cu anul 2019, programul utilizat pentru verificarea tezelor de doctorat este "Sistemantiplagiat" (<https://sistemantiplagiat.ro/>), program recunoscut de CNATDCU conform OMEN 5229/2020. Anterior acestei date (2014-2019), programul utilizat a fost Plagiarism Detector. Licența programului se află la școala doctorală unde se asigură verificarea documentelor solicitate de doctoranzi sau îndrumătorii de doctorat. Pe această platformă sunt activate conturi pentru directorul SDMV, directorul CSUD și Secretariatul Școlii doctorale. În Anexa A.1.2.2a – din raportul de evaluare internă, se regăsesc rapoarte de verificare a gradului de similitudine în cadrul unor teze susținute

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. Pentru perioada evaluată din cei 21 conducători de doctorat, **4 coordonează** sau au coordonat mai multe categorii de granturi naționale și/sau internaționale, din care **10 proiecte** de cercetare și **două proiecte** de resurse umane. În momentul desfășurării evaluării un proiect de cercetare (Prof. Dr. VC) și un proiect resurse umane (Prof. Dr. IM) sunt în implementare. De asemenea în aceste proiecte sunt angajați și studenți doctoranzi. Detalierea Proiectelor de cercetare și resurse umane obținute de către conducătorii de doctorat în perioadă evaluată se găsește în Anexa 1.3.1 din raportul de evaluare internă.



Recomandări: *Se recomandă creșterea în continuare a proporției conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi implicați în grant-uri de cercetare naționale și internaționale*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* **A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%. Conform raportului de evaluare (la pag. 8) în cadrul Școlii Doctorale în anul 2020 erau înmatriculați 151 de studenți doctoranzi. Pentru perioada evaluată studenții doctoranzi au beneficiat de burse din acordate din fonduri proprii ale universității, pentru doctoranzii înmatriculați la forma frecvență redusă buget și frecvență buget fără bursă, în baza semnării unui act adițional la contractul de studii de doctorat prin care doctoranzii se obligă să fie prezenți în universitate 8 ore/zi.*

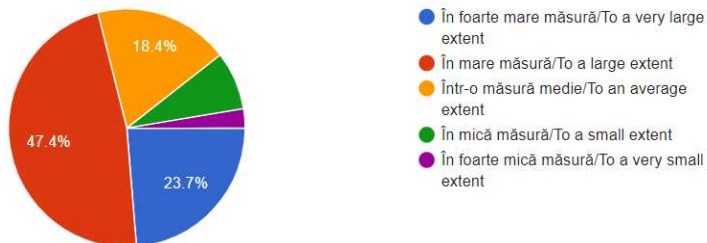
Cuantumul acestor burse a fost de 600 lei/lună (2015), 1000 lei/lună (2017). Începând cu 1.10.2018 cuantumul bursei este identic cu bursa guvernamentală (https://www.usamvcluj.ro/images/2018/Hotarari_CA/ca_8_oct_2018.pdf)

Un număr de 43 de doctoranzi din cadrul SDMVB au beneficiat de bursa USAMV în perioada 2015-2020. De asemenea prin intermediul proiectului POCU 125171 „Academia Cercetătorilor Antreprenori în Medicină – ACAMED” coordonat de UMF Cluj-Napoca au fost acordate prin competiție și sunt în derulare 5 burse doctorale (400 euro/lună) pentru doctoranzi din domeniul Medicină veterinară (2 drd. în seria 2, 2020-2021; 3 drd. în seria 3, 2021-2022). În seria 1 (încheiată în ianuarie 2021) au fost susținuți prin acest proiect 2 doctoranzi din domeniul Medicină veterinară (<https://www.usamvcluj.ro/anunturi/concursburse-doctorale-si-post-doctorale-POCU-125171/>), 1 doctorand din SDMVB este bursier în cadrul proiectului finanțat de Fogarty International Center, NY, USA, (400 \$/an), pe o perioadă de 2 ani.

Analizând Anexa A.1.3.2 a. respectiv A.1.3.2.b. rezultă că un număr de 27 de studenți doctoranzi au beneficiat și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane și doar 2 dintre aceștia mai beneficiau la momentul depunerii dosarului de evaluare internă de un astfel de sprijin financiar. Incluzând doctoranzii care beneficiază de o bursă de internariat în cadrul FMV Cluj și doctoranzi implicați în proiecte de cercetare rezultă că un număr de 25 de doctoranzi (18 implicați în programe de internariat, 5 în proiectul POCU, 2 în alte proiecte de cercetare) în momentul evaluării beneficiază și de alte surse de finanțare (16. 55%)

În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?/To what extent do you benefit from financial support for the scientific and / or didactic activity that you carry out as a doctoral student (except for the doctoral scholarship from the state budget, where applicable)?

38 responses



Recomandări:

Se recomandă creșterea studenților doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare în afară de finanțarea guvernamentală datele identificate (16,55%) fiind sub ponderea cerută în indicator (minim 20%).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Conform raportului de evaluare internă (pp. 29-30) studenților doctoranzi le este alocată anual o sumă de 2000 lei pentru participări la conferințe, cursuri, stagii de cercetare, publicare. De asemenea cadrele didactice și doctoranzii sunt sprijiniți financiar pentru publicarea de articole în reviste din quartilul Q1 (75 %) și Q2 (50 %). (Anexa A.1.3.3.b).

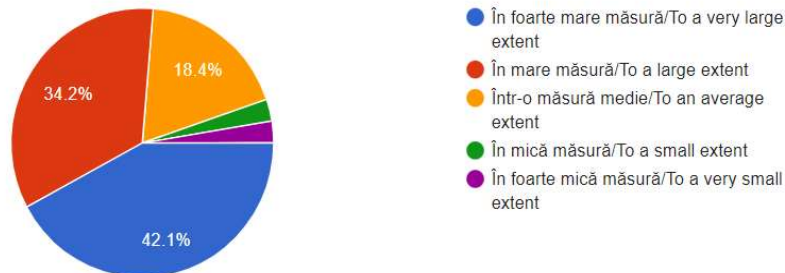
50% din sumele încasate de la doctoranzii înmatriculați la taxă sunt la dispoziția conducătorului și pot fi folosite pentru acoperirea cheltuielilor doctorandului (formare profesională, materiale), iar 20% sunt la dispoziția SDMV. Plata taxelor de participare/publicare sau achiziția de materiale se fac pe baza unui referat de necesitate/ordin de deplasare aprobat de către conducătorul de doctorat, directorul SDMV, director CSUD și serviciul administrativ.

Din analiza documentelor raportului de evaluare internă, **nu rezultă că 10% din grant-ul doctoral a fost pus la dispoziție studenților doctoranzi pentru a putea deconta cheltuielile de formare profesională a acestora.**

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către USAMV-CN pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *** To what extent have you been financially supported by USAMV-CN for participating in international conferences or publications in internationally listed scientific journals?

38 responses



Recomandări: Se recomandă elaborarea unei evidențe/sume cheltuite/studenti doctoranzi în formarea profesională la nivelul Contabilității Universității. Se recomandă încurajarea studenților doctoranzi de a accesa fondul alocat de către instituție, pentru decontarea cheltuielilor de participare la conferințe, cursuri, stagii de cercetare, publicare etc. sau cumpărarea de reactivi necesari desfășurării cercetării.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. Activitățile de cercetare științifică ale cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor se desfășoară în cadrul institutelor, centrelor și laboratoarelor USAMV Cluj-N. Infrastructura de cercetare poate fi vizualizată pe pagina <https://www.cercetare.usamvcluj.ro/wordpress/unitatide-cercetare/> și în Anexa 8 Lista Institutelor Centrelor Laboratoarelor de Cercetare

În cadrul domeniului MV cea mai mare parte a laboratoarelor de cercetare funcționează în cadrul Institutul pentru Științele Vieții «Regele Mihai I al României» (<http://cercetare.usamvcluj.ro/ISV/>), cu o suprafața utilă de **4.192 mp** și care dispune de un număr de **59 laboratoare** de cercetare, dotate cu aparatură de ultimă generație.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit



Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. În cadrul domeniului de doctorat Medicină Veterinară își desfășoară activitatea 21 conducători de doctorat, din care 19 activi și 2 conducători de doctorat pensionați, cu statut de cadre didactice asociate. Toți conducătorii de doctorat din domeniul SDMV îndeplinesc standardele de abilitare CNATDCU pe întreaga activitate (Comisia 21, Medicină Veterinară) (conform OM 6129/2016), atât pentru punctajul total, cât și pentru fiecare criteriu în parte.*

În Anexa A.3.1.1.a. Conducătorii de doctorat și gradul de îndeplinire a standardelor, respectiv Anexa A.3.1.1.b Fișele individuale de îndeplinire a standardelor CNADTCU din dosarul de evaluare internă este prezentat și gradul de îndeplinire a standardelor per categorii (număr/pagini cărți și manuale, număr de articole ISI și BDI, număr și tip de proiecte) și fișele individuale complete ale conducătorilor de doctorat/domeniu.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. Din cei 21 de conducători de doctorat din cadrul SDMV Cluj-Napoca, conform anexei A.3.1.2. (Adeverințe Resurse Umane-Titulari) 19 dintre aceștia sunt angajați cu normă întreagă, pe perioadă nedeterminată, reprezentând o **pondere de 90.47%**.*

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al doctoranzilor din SDMV cuprinde, următoarele discipline obligatorii comune tuturor doctoranzilor:

- 1. Principii ale metodologiei cercetării medicale veterinare*
- 2. Metodologia elaborării tezei de doctorat*

3. Documentare științifică

4. Elaborarea lucrărilor științifice, a prezentărilor orale și a posterelor

5. Proiectarea și managementul granturilor de cercetare

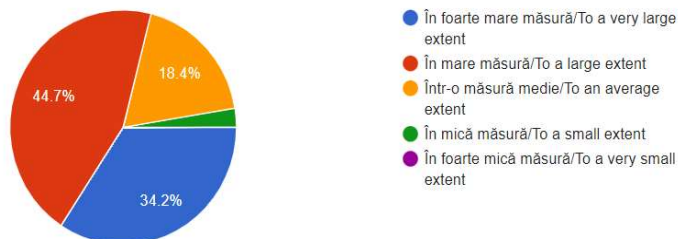
6. Etică și integritate academică

7. Bioetica Cercetării Științifice

De asemenea în planul de învățământ se mai regăsesc o disciplină obligatorie de specialitate pe care trebuie să o urmeze studentul doctorand, 2 discipline opționale și un modul de pregătire complementară organizat în parteneriat de către Iosud-USAMV CN și UMF CN (Anexa 9-Plan invatamant-PSUA-Anul I-SDMV_2020_2021). Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, fiind doar o mică excepție, în cadrul disciplinei de **Etică și integritate academică care este predată de Lector Vasile Cuzerzan, doctor în Sociologie.**

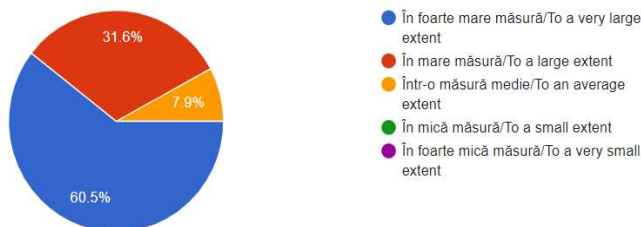
În ce măsură cunoștințele și conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespunde așteptărilor/ necesităților dvs?/To what extent does the knowledge and content of the subjects in the curriculum correspond to your expectations / needs?

38 responses



În ce măsură considerați că disciplinele din aria Scrierii Academice (Principii ale metodologiei cercetării medicale veterinare , Metodologia elaborării tezei de doctorat Elaborarea lucrărilor științifice, a prezentărilor orale și a posterelor) sunt relevante pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?/To what extent do you consider that the disciplines in the area of Academic Writing (Principles of veterinary medical research methodology, Methodology of elaboration of doctoral thesis Elaboration of scientific papers, oral presentations and posters) are relevant for your research and elaboration of doctoral thesis?

38 responses



Recomandări:

Se recomandă ca toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului (dacă este posibil) să fie predate de cadre didactice abilitate ca și conducători de doctorat. Se recomandă invitarea mai multor cadre didactice din țară sau străinătate, abilitate, pentru a susține module/cursuri pentru pregătirea doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%. La momentul depunerii dosarului de evaluare internă, din cei 21 de conducători de doctorat **11** dintre aceștia coordonau mai mult de **8 studenți** doctoranzi (peste 50%! Comparativ cu indicatorul 20%, unii cu 10, 12, 14, 17, 16 studenți), respectiv **3 conducători** de doctorat aveau mai mult de **12 studenți doctoranzi** în coordonare. Conform Anexei A.3.1.4 din dosarul de evaluare internă, dacă includem doar doctoranzii aflați în stagiul, doar **4 cond. de doctorat mai au peste 8 studenți** doctoranzi în coordonare, dar **2 au în continuare peste 12 doctoranzi**.

Recomandări: scăderea în timp cât mai scurt numărului de doctoranzi alocați / cond. doctorat la maximum 8 studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Cei 21 de conducători de doctorat au un număr de 2823 de articole științifice publicate/toată durata lor de activitate, din care 643 se regăsesc în WEB OF SCIENCE (conform Tab. 13.- Sinteza lucrărilor publicate de conducătorii de doctorat în reviste cotate în bazele de date internaționale Web of Science, Scopus, Google Scholar-pp 15-16 din REI). În perioada evaluată (2015-2020), aceștia au continuat să fie relevanți în domeniu având un palmares adunat de 1040 de articole dintre care 334 în WEB OF SCIENCE. De asemenea dintre cei 21 conducători de doctorat ai SDM V, un număr de 7 au un indice Hirsch de peste 10.

În perioada 01.10.2015-30.09.2020 în cadrul SDM V au fost susținute un număr de 51 de teze de doctorat. (Tabelul 11-pag.15 din REI)

Numărul și distribuția pe domenii a articolelor publicate în reviste indexate WOS de către cadrele didactice și doctoranzii din USAMVCN în perioada 2016-2020



³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.

Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conform dosarului de evaluare internă, din cei 21 de conducători de doctorat, toți prezintă cel puțin 5 publicații indexate Web of Science. (Fișele individuale de îndeplinire a standardelor Anexa 3.1.1b). Din Anexa A.3.2.1-Vizibilitate conducători SDMV, rezultă că conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în:

- calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;
- calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale.

Gradul de îndeplinire a criteriului este de 100%

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. Ponderea conducătorilor de doctorat care au continuat să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pentru perioadă evaluată, conform anexei 3.2.2. a. Din raportul de evaluare internă, este de **76.19%** (16 conducători din 21)

Recomandări: Se recomandă monitorizarea acestui indicator, ca ponderea de îndeplinire să nu scadă sub 50%.

Indicatorul este îndeplinit.



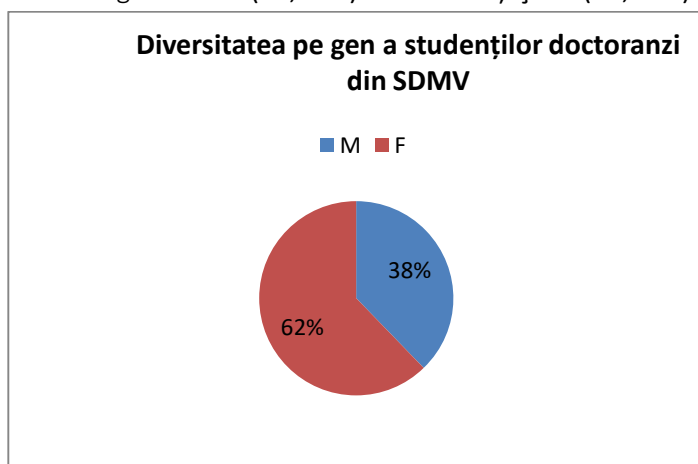
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Elemente de eficacitate educațională. USAMV-CN promovează o politică de informare a posibilor candidați asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, specializările la doctorat și relația absolventului cu piața muncii. SDMV este preocupată să atragă doctoranzi de bună calitate, impunând încă de la admitere criteriile de selecție, cum sunt: minim media 8,00 la examenul de licență pentru locurile bugetate, și minim media 8 pe cei 6 ani de studiu.

*Transparența și promovarea școlilor doctorale este asigurată prin informațiile de pe site-ul universității dedicat acestei activități importante pentru funcționarea universității <http://admitere.usamvcluj.ro/>, pe site-ul școlii doctorale precum și prin contul de facebook al universității <https://www.facebook.com/usamvcluj/>. Pe site-ul Școlii doctorale sunt postate cu **cel puțin două luni** înainte de admitere numărul de locuri alocate și tematicile scoase la concurs de către conducătorii de doctorat (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/>). De asemenea, sunt actualizate permanent listele cu conducătorii de doctorat, specializările/ariile de expertiză și CV-urile (în limba română și engleză) (<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/883-2/>)*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.

Din punct de vedere a genului 57 (37,74%) sunt bărbați și 94 (62,26%) sunt femei.



Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

*În perioada evaluată au fost scoase la concurs un număr de **135 de locuri la buget** pe care au concurat **157 de candidați**.*

Anul universitar	Locuri scoase la concurs - buget	Candidați înscriși	Doctoranzi înmatriculați
2015/2016	28	33	28 Buget+1Taxă+1străin
2016/2017	27	31	27 Buget
2017/2018	28	35	28 Buget+6 Taxă
2018/2019	28	28	28 Buget+1Taxă+1 străin
2019/2020	24	30	24 Buget+6 Taxă
TOTAL 2015-2020	135	157	151

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. Conform tabelului 17 (pp 33-34 din REI). În perioada evaluată numărul absolvenților din alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat este de **3 candidați** (1 student doctorand în 2015, 2 studenți doctoranzi în 2019), rezultă că raportul este de **0.035** pentru anul universitar 2015/2016 și **0.086** pentru anul universitar 2019/2020. Pentru perioadă evaluată 3 candidați din cei 135 din tabelul amintit mai sus, provin din alte instituții de învățământ, **rezultând un raport de 0.02 pentru perioadă evaluată, față de 0,2 indicatorul de performanță.**

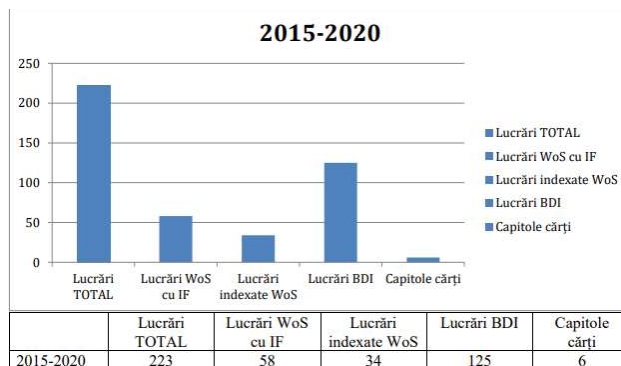
De asemenea raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de **0.85**. (135 de locuri scoase la buget/157 de candidați înscriși= **0.85 față de din 1,2 indicatorul de performanță**)

Recomandări: implementarea în continuare a unor politici viabile de atragere a absolvenților din alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate la programul SDMV. Oportunitatea reciprocității instituționale ar putea fi aplicată în acest caz.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Doctoranzii din domeniul Medicină Veterinară care au susținut tezele în perioada de raportare au publicat minim 3 lucrări pe perioada stagiului doctoral. Se remarcă câțiva doctoranzi care au publicat între 5 și 10 articole ca prim autor în reviste cu factor de impact peste 2 (Q1 și Q2), și au contribuit la capitole publicate în edituri internaționale. Lista detaliată a publicațiilor realizate de către doctoranzi este prezentată în Anexa B.3.1.1., reprezentarea grafică fiind mai jos.





Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. Admiterea la doctorat în cadrul IOSUD-SDMV-CN se face conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în USAMV-CN [RU-45-Regulament-privind-organizarea-și-desfășurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2021-2022.pdf \(usamvcluj.ro\)](#).

Criteriile menționate mai jos au fost aplicate pentru toată perioada de raportare.

a) 50% media de absolvire a studiilor de licență;

b) 50% media obținută pe cei 6 ani de studii (obligatoriu > 8 pentru locurile bugetate);

În vederea atragerii celor mai buni candidați, USAMVCN a impus criterii de selecție suplimentare celor prevăzute prin lege, care includ atât mediile de absolvire la nivel de licență și master cât și competențe lingvistice. Pentru locurile bugetate condițiile sunt: media minimă 8,00 la licență și media generală pe toți anii de studiu 8,00. Toți candidații trebuie să dețină un atestat de competență lingvistică în limba engleză, eliberat de facultăți/departamente/catedre ale unor instituții de învățământ abilitate în acest sens nivel minim B2, sau certificate de competență lingvistică cu recunoaștere internațională (Cambridge, Toefl, etc.) și o declarație pe proprie răspundere ca nu a avut abateri disciplinare pe parcursul anilor de studiu care au fost sancționate de Comisia de Etică a universității.

Recomandări: Se recomandă ca regulamentul de admitere pentru studiile universitare de doctorat să fie unul distinct, aparte de cel de la licență și master și să fie specific SDMV-CN (doctoratul fiind în ciclul III de studii universitare).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%. Pentru perioada evaluată, un număr de 18 studenți doctoranzi au renunțat/retras la studiile de doctorat sau fost exmatriculați pentru neîndeplinirea sarcinilor care le revin prin contractul de studii doctorale. Procentual **12,08%**, din doctoranzii înmatriculați se află în situația amintită mai sus. Rata de renunțare a studenților doctoranzi nu depășește 30% indicatorul de performanță.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al doctoranzilor din SDMV cuprinde, următoarele discipline obligatorii comune tuturor doctoranzilor:

1. Principii ale metodologiei cercetării medicale veterinare
2. Metodologia elaborării tezei de doctorat
3. Documentare științifică
4. Elaborarea lucrărilor științifice, a prezentărilor orale și a posterelor
5. Proiectarea și managementul granturilor de cercetare
6. Etică și integritate academică
7. Bioetica Cercetării Științifice

Disciplina Principii ale metodologiei cercetării medicale veterinare tratează și prelucrarea statistică a datelor experimentale (2 ore de lucrări practice/săptămână). Tipurile de activități (cursuri, seminare, lucrări practice, proiect), numărul de ore și de credite alocate fiecărei discipline, forma de examinare și conținutul disciplinelor sunt disponibile în Anexa 9-Plan de Învățământ PSUA și în Anexa 10-Fisele Disciplinelor PSUA

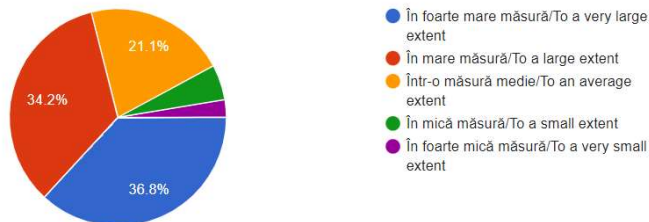
**Recomandări: nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire. Planul de Învățământ PSUA din SDMV conține disciplina de Etică și integritate academică, ca disciplină obligatorie.

Un **punct tare** ar fi că începând cu anul universitar 2018-2019, doctoranzii din cadrul SDMV participă și la cursul/seminarul obligatoriu de Bioetica Cercetării Științifice (Semestrul II, 1 ora curs + 1 ora seminar/săptămână), având ca obiectiv dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice cu privire la înțelegerea și elaborarea argumentației etice în domeniul cercetării științifice.

În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?/To what extent do you consider that the Ethics and academic integrity discipline is relevant for your research and the elaboration of the doctoral thesis?

38 responses



**Recomandări: nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

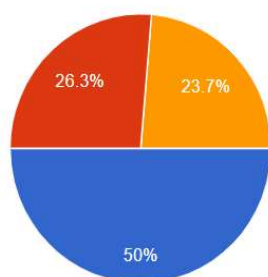
Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵. În cadrul fiecărei fișe de disciplină din cadrul planului de învățământ SDMV, sunt precizate abilitățile pe care trebuie să le cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă fiecare student doctorand, precum și competențele specifice profesionale și transversale dobândite de aceștia după parcurgerea fiecărei discipline. Toate aceste abilități și competențe obținute de către studenții doctoranzi în cadrul ciclului III de studii sunt precizate în raportul de evaluare internă (pp. 36-37 din REI)

**Recomandări: nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate. În cadrul SDMV-CN, studenții doctoranzi beneficiază de comisii de îndrumare, din acestea, făcând parte 3 cadre didactice, ori cadre didactice abilitate sau conducători de doctorat, ori specialiști din domeniu. Comisia fiecărui student doctorand se regăsește în Anexa 2.1.5 a din raportul de evaluare internă.

În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincronă)? / To what extent do you benefit from the support of the members of the guidance committee for your research activity and the doctoral thesis (online meetings, onsite meetings, asynchronous communication)?

38 responses



- În foarte mare măsură / To a very large extent
- În mare măsură / To a large extent
- Într-o măsură medie / To an average extent
- În mică măsură / To a small extent
- În foarte mică măsură / To a very small extent

**Recomandări: Se recomandă includerea a cât mai multor cadre didactice externe în comisiile de îndrumare a doctoranzilor, chiar și din străinătate
Indicatorul este îndeplinit.**

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1. Pentru domeniul Medicină Veterinară, raportul este **de 2,49 : 1**. Cei **149** de doctoranzi înmatriculați între 1.10.2015 și 30.9.2020 sunt îndrumați de **60** de cadre didactice, din care marea majoritate sunt cadre didactice și cercetători consacrați din USAMV-Cluj-Napoca. În comisiile de îndrumare sunt și profesori care activează în alte universități: UMF Cluj-Napoca-Facultatea de Farmacie; UBB Cluj-Napoca; Facultatea de Biologie, respectiv profesori și cercetători de prestigiu din străinătate.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat.

Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. Pentru domeniul evaluat au fost alese 5 articole a studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată.

1. KALMÁR Z., COZMA V., SPRONG H., JAHFARI S., D'AMICO G., MĂRCUȚAN D.I., IONICĂ A.M., MAGDAȘ C., MODRÝ D., MIHALCA A.D., 2015, Transstadial transmission of *Borrelia turcica* in *Hyalomma aegyptium* ticks. *PLoS One*. 2015 Feb 19;10(2):e0115520. **IF = 3.53**
2. CONSTANTIN GHEORGHE CERBU, MARINA SPÎNU, CARMEN DANA ȘANDRU, AUREL VASIU, DIANA OLAH, GHEORGHE FLORINEL BRUDAȘCĂ, 2018, Influence of the raising system on phagocytosis in the endangered Danube salmon (*Hucho hucho*), *Global Ecology and Conservation*, Volume 16, e00514 (**IF: 2.174**)
3. MĂRCUȚAN I.D., SÁNDOR A.D., MIHALCA A.D., GHERMAN C.M., KALMÁR Z., D'AMICO G., DUMITRACHE M.O., AND COZMA V., 2014, Prevalence of *Anaplasma phagocytophilum* in ticks collected from migratory birds in Danube Delta, Romania. *Parasit&Vectors*. 2014; 7(Suppl 1): P16. (**IF = 3.43**)
4. Potarniche A.V., Czopowicz M., Szalus-Jordanow O., Moroz A., Mickiewicz M., Witkowski L., Gravoskyi S., Spînu, M., Kaba, J. 2020. Herd-level seroprevalence of pestivirus infection in goat population in Poland. *Polish Journal of Veterinary Sciences*, vol. 23(2):229-233 (**IF: 0.516**)
5. VASIU, I; DABROWSKI, R ; MARTINEZ-SUBIELA, ; CERON, JJ; WDOWIAK, A ; POP, RA; BRUDASCA, FG ; PASTOR, J; TVARIJONAVICIUTE, 2017, A, Milk C-reactive protein in canine mastitis, *VETERINARY IMMUNOLOGY AND IMMUNOPATHOLOGY*, 186, 41-44, DOI: 10.1016/j.vetimm.2017.02.005. (**IF-1.62.**)



Având în vedere impactul fiecărui jurnal în care au fost publicate articolele, precum și prestigiul acestora, arată că doctoranzii din cadrul SDMV au avut o contribuție relevantă și originală în domeniu.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani) este de **2.34 la 1**. Conform Anexei B.3.1.2 doctoranzii au participat la un număr de 67 de conferințe în țară (majoritare în Cluj-Napoca) și 39 în străinătate (117 în total). Conferințele din străinătate la care au participat studenți doctoranzi, au un prestigiu internațional recunoscut, din care amintim doar câteva:

- ACR 24 24th Biennial congress of the European Association for Cancer Research – Manchester -UK Poster presentation
- European Biotechnology Congress Location - 25-27 Mai 2017, Dubrovnik, Croatia
- EMBO|EMBL Symposium: Seeing is Believing -Imaging the Processes of Life, Heidelberg, Germany Poster
- 4th International Conference on Biomedical Polymers & Polymeric Biomaterials | 15-18 July 2018, Kraków, POLAND
- Laboratory Animals Conference, 14th FELASA Congress June 10-13, 2019 in Prague
- 4th International Congress, 19-24 August 2018, Daegu, South Korea. Abstract
- 26th International Conference of the World Association for the Advancement of Veterinary Parasitology (WAAVP), 4-8 September 2018, Kuala Lumpur, Malaysia. Abstract Book

Recomandări: Se recomandă încurajarea participării studenților doctoranzi la conferințe internaționale din străinătate, dar și la conferințele organizate de către facultățile de Medicină Veterinară omoloage din țară.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. Pentru perioada evaluată, nu sunt mai mult de 2 de teze de doctorat alocate unui singur referent invitat, într-un an, cu o singură excepție (Prof. Oana Liviu, conform anexei B.3.2.1, Prof. Igna Cornel, a participat ca referent la 3 teze susținute în anul 2019.



Recomandări: nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani. Pentru perioada evaluată, media raportului dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este egal cu 0.03. De asemenea, conform tabelului 20. Raport TEZE alocate față de teze susținute în perioada 1.10.2015 – 30.09.2020, din dosarul de evaluare internă, (pp. 39-41) Raportul nu este depășit pentru nici unul dintre conducătorii de doctorat.

Recomandări: nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Conform REI procedura de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale- se face conform PO-125 (<http://dac.usamvcluj.ro/PO->



[125%20Procedura%20privind%20evaluarea%20si%20monitorizarea%20interna%20a%20scolilor%20doctorale.pdf](#)). Analizând procedura, în aceasta nu se regăsesc criteriile obligate cerute de indicator. Atribuirea locurilor la doctorat se face în baza performanței științifice a conducătorilor de doctorat se face pe baza analizei la nivelul școlii doctorale a fișelor de prezentare a conducătorilor de doctorat (Anexa C.1.1.1-Fisa de prezentare conducator de doctorat admitere 2020-2021).

Recomandări: nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În cadrul SDMV-CN, studenții doctoranzi oferă feedback conducătorilor de doctorat prin intermediul întâlnirilor periodice și evaluează nivelul de satisfacție privind mediul de învățare prin completarea unui chestionar on-line prin intermediul contului lor instituțional. Se încheie un proces verbal de către comisia de asigurare a calității din cadrul școlii doctorale, unde sunt scrise propunerile de îmbunătățire, precum și cele constatate.(Anexa C.1.1.2-Procese verbale CEACSD)

Recomandări: nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

USAMV-CN oferă, prin pagina web a universității (www.usamvcluj.ro), paginile web ale facultăților, pagina web a Școlii Doctorale informații și date, cantitative și/sau calitative, actualizate și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special. De asemenea, pe site-ul universității se publică toate deciziile Consiliului de Administrație/Senat/CSUD. Se asigură accesul la informațiile de interes public, prin intermediul Centrului de informare și transparență instituțională, care apare în organigrama USAMV Cluj-Napoca cu menirea de a asigura accesul liber și neîngrădit al studenților doctoranzi la informațiile de interes public de care au nevoie. (<https://www.usamvcluj.ro/universitatea/documente-publice/443-2/>).

USAMV Cluj-Napoca publică pe site-ul ei documentele fundamentale, cum sunt Carta universitară, Codul de etică, regulamentele în vigoare, rapoartele anuale, resursele financiare, achizițiile efectuate etc.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.



IOSUD pune la dispoziția candidaților toate informațiile de interes public care descriu funcționarea activității școlilor doctorale pe site-ul Universtatii: <https://www.usamvcluj.ro/>.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD USAMV-CN face dovada publicării tuturor regulamentelor,, metodologiilor și reglementărilor privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale, precum și alte informații de interes public, pe site-ul USAMV CN: <https://www.usamvcluj.ro/>. cu respectarea normelor privind protecția datelor personale.

1. regulamentul școlii doctorale;
[RU-66-Regulament-de-organizare-si-functiune-al-Scolii-Doctorale-de-Medicina-Veterinara.pdf \(usamvcluj.ro\)](#)
2. regulamentul de admitere;
[RU-45-Regulament-privind-organizarea-si-desfasurarea-concursului-de-admitere-pentru-anul-universitar-2021-2022.pdf \(usamvcluj.ro\)](#)
3. contractul de studii doctorale;
http://www.usamvcluj.ro/images/doctorat/CONTRACT_STUDII_DOCTORALE_2016.pdf
4. regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
[RU-24A-Regulament-de-finalizare-a-studiilor-universitare-de-doctorat-la-IOSUD-USAMVCN-1.pdf \(usamvcluj.ro\)](#)
5. conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
[Plan de Învățământ : USAMV CJ \(usamvcluj.ro\)](#)
6. profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
[Conducători de doctorat : USAMV CJ \(usamvcluj.ro\)](#)
7. lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
[Evidenta doctoranzi conducatori.xlsx \(usamvcluj.ro\)](#)

8. informații despre; standardele de elaborare a tezei de doctorat

<https://www.usamvcluj.ro/invatamant/doctorat/informatii-utile-doctorat/norme-privind-redactarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat/>

9. link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

[Susțineri teze de doctorat: USAMV CJ \(usamvcluj.ro\)](#)

Recomandări: nu este cazul

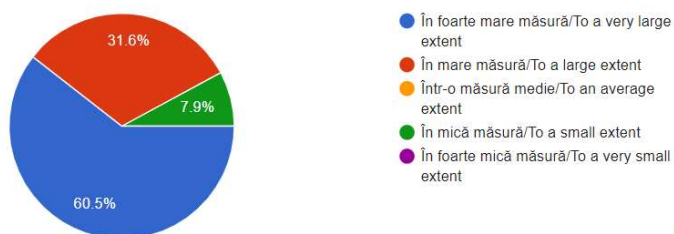
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. În cadrul USAMV Cluj-Napoca accesul studenților doctoranzi din domeniul Medicină Veterinară, la baze de date internaționale, se face prin intermediul platformei ANELIS+ (<https://www.enformation.ro/>). Doctoranzi au acces gratuit la bazele de date prin Internet (interfață web), prin autentificarea adreselor IP publice ale instituției abonate sau prin intermediul contului instituțional. Numărul de utilizatori a platformei, precum și dovada funcționării acesteia, se regăsesc în Anexa A.2.1.1. Acces la baze de date din raportul de evaluare internă.

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?/To what extent have you been facilitated to access international databases for consulting bibliographic sources in the field, free of charge?

38 responses



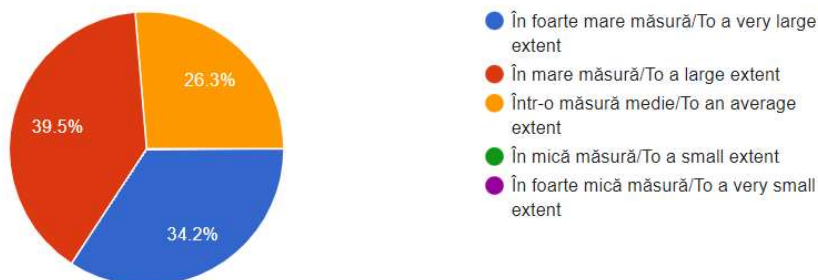
Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Pentru verificarea gradului de similitudine în creațiile/publicațiile studenților doctoranzi, se folosește programul sistemantiplagiat.ro (Anexa 6 din REI). Studenții doctoranzi pot accesa acest soft prin intermediul secretariatului școlii doctorale sau a conducătorilor de doctorat.

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?/To what extent do you have free access, upon request, to an electronic system for verifying the similarity degree of scientific papers/doctoral theses with other existing scientific or artistic creations?

38 responses



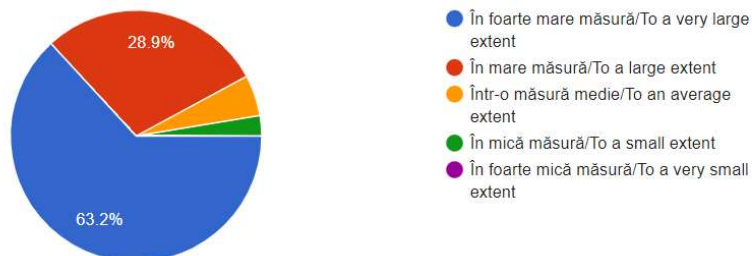
Recomandări: nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne. Doctoranzii USAMCN au acces neîngrădit la infrastructura de cercetare a universității, în funcție de specificul domeniului. Regulamentul Institutului de Științele Vieții (ISV) permite accesul doctoranzilor, și reglementează modalitatea în care doctoranzii pot efectua activități de cercetare științifică sub îndrumarea conducătorului de doctorat sau altor cadre didactice și cercetători (Art. 3, Art. 7 alineatul 5) (RU56).

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul USAMV-CN, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?/To what extent do you have access to laboratories/research spaces or other facilities within USAMV-CN, respectively research centers/experimental units for carrying out the research activity?



38 responses



Recomandări: nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Cercetarea științifică reprezintă una dintre misiunile asumate prin Carta USAMVCN. Strategia de cercetare a USAMV-CN este în concordanță cu planul managerial al Rectorului pentru perioada 2020-2024, urmează îndeaproape dezideratele strategiei naționale pentru cercetare, dezvoltare și inovare având în vedere prevederile Strategiei Europene de Cercetare. Cercetarea științifică este o condiție esențială a educației universitare, în mod particular a educației doctorale, este o sursă importantă de fonduri necesare îmbunătățirii infrastructurii, asigură formarea și perfecționarea continuă și prestigiul cadrelor didactice, susține studiile doctorale, susține dezvoltarea mediului economic și social, regional și național și susține internaționalizarea educației universitare. Activitatea de cercetare științifică a USAMV Cluj-Napoca, acoperă cele trei componente ale activității de cercetare-dezvoltare-inovare:

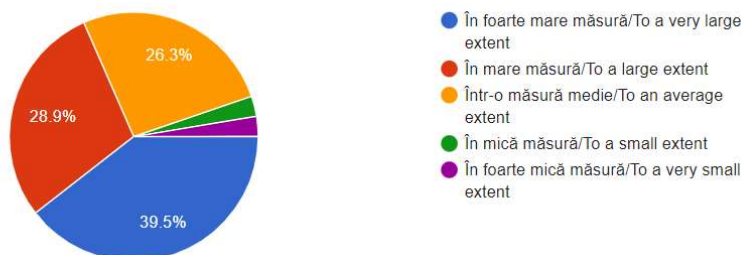
- 1) cercetarea fundamentală și aplicativă;
- 2) dezvoltarea experimentală (produse, servicii, tehnologii inovative);
- 3) inovarea (transferul socio-economic a serviciilor, produselor, tehnologiilor inovative).

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

*USAMV Cluj-Napoca este semnatară a cartei Erasmus și are încheiat un număr de 154 acorduri active cu 57 de țări (inclusiv ERASMUS+): 109 acorduri ERASMUS+ cu 21 țări UE și 45 acorduri ERASMUS+ cu 25 țări non-UE (Anexa C.3.1.1.b-Acorduri Erasmus). În baza 46 acestor acorduri au fost efectuate numeroase mobilități ale studenților-doctoranzi cât și ale cadrelor didactice din Universitate. Conform raportului de evaluare internă un număr de **48 doctoranzi (25 %)** au participat la alte tipuri de stagii de cercetare (EFSA, COST), cursuri de pregătire, stagii sau conferințe, cu un număr total de 90 participări din partea celor care au susținut teza în perioada 1.10.2015-30.09.2020, la care se adaugă alte 77 deplasări ale studenților doctoranzi aflați în stagiu/prelungire/gratie în perioada de raportare (Anexa C.3.1.1c-Mobilități doctoranzi).*

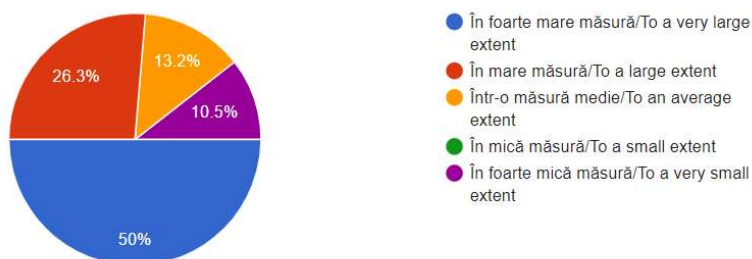
În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?/To what extent have you been facilitated access to economic agents / research institutes for research in collaboration with them?

38 responses



Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?/ Have you had the opportunity to participate in a mobility exchange / other mobility internships during your doctoral studies?

38 responses



Recomandări: Se recomandă în continuare încurajarea doctoranzilor de a participa la mobilități/ schimburi de experiență în cadrul unor universități din țară sau străinătate. **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. În cadrul SDMV au fost invitați și au susținut prelegeri pentru doctoranzi, în cadrul programului ERASMUS, un număr de 15 cadre didactice de la universități de prestigiu din țările UE. Cadrele didactice invitate se regăsesc în Anexa C.3.1.2 din raportul de evaluare internă. În cursul anului universitar 2020/2021 un curs opțional (4 ore) pentru toți doctoranzii din IOSUD a fost susținut de către Prof. Dr. Mariantonietta Fiore. La momentul depunerii raportului, în cadrul SDMV au fost derulate 2 teze doctorale în cotutelă, iar din cele 50 de teze susținute, 4 au fost redactate integral în limba engleză.

Recomandări: se recomandă dezvoltarea în continuare a acestui indicator **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în



comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.). USAMV-CN a participat la mai multe expoziții și târguri internaționale, în cadrul cărora a promovat oferta academică a Școlii Doctorale. Între aceste evenimente, menționăm:

- NAFSA: Association of International Educators, 26-31 mai 2019, Washington, USAMV Cluj-Napoca invitată prin Consiliul Național al Rectorilor
- Târgul Internațional de Oferte Academice BMI Dubai, 1-4 martie 2018
- Târgul Educațional Internațional "Education Abroad", 19-22 aprilie 2018, Kiev
- The Romanian International University Fair, edițiile din 2018, 2019 și 2020, alături de alte peste 100 de universități din întreaga lume.

**Recomandări: nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducătorii de doctorat îndeplinesc în totalitate standardele CNADTCU de abilitare - Conducătorii de doctorat sunt activi pe plan științific, toți având minim 10 articole indexate în baze de date internaționale - Școala Doctorală de Medicină Veterinară Cluj-Napoca, are capacitatea de atrage fonduri prin câștigarea de grant-uri naționale sau prin parteneriate cu alte universități sau agenți economici. - Studenții doctoranzi sunt implicați în grant-uri de cercetare și beneficiază de sprijin financiar pentru decontarea cheltuielilor cu formarea profesională - Temele de cercetare din cadrul SDMVS, sunt diversificate și încurajează abordarea interdisciplinară a mai multor arii de cercetare. - Articolele publicate în Q1 sau Q2 de către cond. de doctorat sau doctoranzi sunt decontate de către USAMV-CN, în proporție de 75% respectiv 50%. - Doctoranzii au posibilitatea de a-și crește venitul prin urmarea unui program de internariat în cadrul FMV Cluj-Napoca. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Număr redus de absolvenți de master, proveniți de la alte instituții de învățământ din țară. - Numărul mare de studenți doctoranzi aflați în coordonare/cond. de doctorat - Număr relativ mic de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate; - Număr redus de studenți doctoranzi în cotutelă; - Sprijinul financiar acordat de persoane fizice sau juridice, prin burse adiacente granturilor doctorale, sub 20%. - Internaționalizarea domeniului de doctorat (lipsa experților internaționali din comisii de îndrumare).
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - posibilitatea de realizare de teze de doctorat în cotutelă internațională; - stimularea studenților doctoranzi de a efectua stagii de pregătire externe; - existența unor fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare; - interesul crescut pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri; - accesul la noile tehnologii informaționale; - posibilitatea de colaborare cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol; - acordarea de burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare între-universitare. - încheierea unor parteneriate cu universități din țară sau străinătate 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lipsa unei finanțării corespunzătoare a învățământului superior. - concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European; - scăderea numărului de studenți ca urmare a îmbătrânirii populației și a demografiei în continuă scădere; - interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare în vederea pregătirii de specialiști; - criza economică care poate determina studenții să renunțe la studii doctorale în favoarea găsirii unui loc de muncă;

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor din partea comisiei

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IP	Indicatorul A.1.1.1.	Îndeplinit	<p>Se recomandă creșterea numerică a membrilor din Consiliul Școlii Doctorale numărul de 5 fiind prea mic (1 student din 5 membri este 20% nu 25%).</p> <p>Recomandări expert internațional 1- Realizarea pe site-ul web al instituției o versiune în engleză a celor mai importante proceduri precum RU-24, Ru-66 și a contractului de studii doctorale, mai ales pentru creșterea internaționalizării în cadrul doctoratului.</p> <p>2- Întocmirea unor proceduri pentru a putea fi abordate orice probleme critice sau anumite neconformități. Este sugerat să se includă în proceduri ghiduri care să trateze potențiale probleme critice și măsuri corective adecvate, definind calea specifică de acțiune, intervalul de timp pentru rezolvarea problemelor critice și fondurile pentru a efectua corecții, acțiuni și proceduri pentru monitorizarea acestor acțiuni.</p>
2	IP	Indicatorul A.1.1.2	Îndeplinit	--
3	IP	Indicatorul A.1.2.1	Îndeplinit	--
4	IP	Indicatorul A.1.2.2	Îndeplinit	--
5	IP	Indicatorul A.1.3.1	Îndeplinit	Se recomandă creșterea proporției conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi implicați în grant-uri de cercetare și internaționale
6	IP *	Indicatorul A.1.3.2	Îndeplinit	Se recomandă creșterea studenților doctoranzi care beneficiază și de alte surse de finanțare în afară de finanțarea guvernamentală datele identificate (16,55%) fiind sub ponderea cerută în indicator (minim 20%).
7	IP *	Indicatorul *A.1.3.3	Îndeplinit	Se recomandă elaborarea unei evidențe /sume cheltuite/studenți doctoranzi în formarea profesională la nivelul Contabilității Universității. Se recomandă încurajarea studenților doctoranzi de a accesa fondul alocat de

				<p>către instituție, pentru decontarea cheltuielilor de participare la conferințe, cursuri, stagii de cercetare, publicare etc. sau cumpărarea de reactivi necesari desfășurării cercetării.</p> <p>Recomandări expert internațional <i>Ateliere, seminarii, cursuri online și mixte ar putea permite profesorii să-și actualizeze metodele și instrumentele capabile, pentru activarea proceselor de perfecționare continuă a predării și asupra dezvoltării deprinderilor didactice organizatorice specifice</i></p>
8	IPC	Indicatorul A.2.1.1	Îndeplinit	--
9	IPC	Indicatorul A.3.1.1	Îndeplinit	--
10	IP*	Indicatorul *A.3.1.2	Îndeplinit	--
11	IP	Indicatorul A.3.1.3	Îndeplinit	<p>Se recomandă ca toate disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului să fie predate de cadre didactice abilitate ca și conducători de doctorat. Se recomandă invitarea mai multor cadre didactice din țară sau străinătate, conducătoare de doctorat sau abilitate, pentru a susține module/ cursuri pentru pregătirea doctoranzilor.</p>
12	IP *	Indicatorul *A.3.1.4	Îndeplinit	<p><i>Se recomandă scăderea numărului de doctoranzi alocați / cond. doctorat la maximum 8 studenți doctoranzi.</i></p> <p>Recomandări expert internațional <i>creșterea numărul de conducători de doctorat</i></p>
13	IPC	Indicatorul A.3.2.1	Îndeplinit	--
14	IP *	Indicatorul *A.3.2.2	Îndeplinit	<p>Se recomandă monitorizarea acestui indicator, ca ponderea de îndeplinire să nu scadă sub 50%.</p>
15	IP *	Indicatorul B.1.1.1	Îndeplinit	<p>Implementarea unor politici viabile de atragere a absolvenților din alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate la programul SDMV. Oportunitatea reciprocității instituționale ar putea fi aplicată în acest caz.</p> <p>Recomandări expert internațional. <i>Implementarea site-ului web în limba engleză. Principalele proceduri organizatorice (RU66, RU24) și mai</i></p>

				<i>presus de toate contractul studentului doctorand ar trebui tradus și publicat pe site. Publicitatea programului de doctorat, ar trebui crescut și extins pe rețelele de socializare</i>
16	IP *	Indicatorul *B.1.2.1	Îndeplinit	Se recomandă ca regulamentul de admitere pentru studiile universitare de doctorat să fie unul distinct, față de cel de la licență și master și să fie specific SDMV-CN (doctoratul fiind în ciclul III de studii universitare).
17	IP	Indicatorul B.1.2.2	Îndeplinit	--
18	IP	Indicatorul B.2.1.1	Îndeplinit	-- Recomandări expert internațional <i>Calitatea studiilor doctorale, pentru profesori, ar putea fi îmbunătățite prin cursuri avansate dedicate metodelor de învățare noi.</i>
19	IP	Indicatorul B.2.1.2	Îndeplinit	--
20	IP	Indicatorul B.2.1.3	Îndeplinit	--
21	IP	Indicatorul B.2.1.4	Îndeplinit	Se recomandă includerea a cât mai multor cadre didactice externe în comisiile de îndrumare a doctoranzilor, chiar și din străinătate.
22	IPC	Indicatorul B.2.1.5	Îndeplinit	Creșterea numărului de cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea
23	IPC	Indicatorul B.3.1.1	Îndeplinit	-- Recomandări expert internațional <i>În scopul unei mai mari relevanțe internaționale a studenților doctoranzi ar trebui să fie încurajați să publice în reviste științifice internaționale</i>
24	IP *	Indicatorul *B.3.1.2	Îndeplinit	Se recomandă încurajarea participării studenților doctoranzi la conferințe internaționale din străinătate, precum și la conferințele organizate de către facultățile de Medicină Veterinară omoloage din țară. Recomandări expert internațional. <i>În scopul unei mai mari relevanțe internaționale a studiilor doctorale, participările la conferințele internaționale ar trebui îmbunătățite.</i>
25	IP *	Indicatorul *B.3.2.1	Îndeplinit	--
26	IP *	Indicatorul *B.3.2.2	Îndeplinit	--
27	IP	Indicatorul C.1.1.1	Îndeplinit	--
28	IP *	Indicatorul C.1.1.2	Îndeplinit	--

29	IPC	Indicatorul C.2.1.1	Îndeplinit	--
30	IP	Indicatorul C.2.2.1	Îndeplinit	--
31	IP	Indicatorul C.2.2.2	Îndeplinit	--
32	IP	Indicatorul C.2.2.3	Îndeplinit	--
33	IP *	Indicatorul *C.3.1.1	Îndeplinit	<p>Se recomandă încurajarea doctoranzilor de a participa la mobilități/schimburi de experiență în cadrul unor universități din țară sau străinătate.</p> <p>Recomandări expert internațional <i>Se recomandă cu tărie să se implementeze mobilitatea în străinătate pe cât posibil, de asemenea solicitarea mai multor fonduri de la minister și participarea la un număr mai mare de proiecte / grant-uri internaționale.</i></p>
34	IP	Indicatorul C.3.1.2	Îndeplinit	<p>Recomandări expert internațional Se recomandă cu tărie implementarea internaționalizării, tot prin solicitarea mai multor fonduri</p>
35	IP	Indicatorul C.3.1.3	Îndeplinit	<p>Coptarea de cadre didactice universitare sau experți în domeniu, în cadrul comisiilor de îndrumare a studenților doctoranzi.</p> <p>Recomandări expert internațional <i>Se recomandă cu tărie să se implementeze internaționalizarea cat mai mult posibil</i></p>



VI. Concluzii și recomandări generale

- Infrastructura de cercetare prezentată este conformă cu standardele necesare derulării activității studenților doctoranzi. În ultimii 5 ani au fost realizate achiziții de mobilier laborator, computere, aparatură și echipamente. Studenții doctoranzii au acces la bibliotecile din cadrul IOSUD și la bazele de date internaționale prin programul ANELIS+.
- În cadrul domeniului de doctorat Medicină Veterinară, în prezent își desfășoară activitatea 23 de conducători de doctorat (21 titulari și 2 pensionari).
- Toți conducătorii de doctorat (100%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, realizând conform ordinului ministrului 6129/2016.
- Disciplinele de specialitate din cadrul programului de pregătire al doctoranzilor sunt susținute de conducătorii de doctorat din domeniul Medicină Veterinară care au grad de profesor sau specialiști recunoscuți în domeniu.
- Un număr de 10 conducătorii de doctorat au în coordonare cel mult 8 studenți doctoranzi.
- 6 conducători de doctorat coordonează între 9 și 12 studenți doctoranzi.
- 100 % din conducători au raportat minim 5 publicații indexate WoS, în reviste cu FI sau alte realizări, toți cei 23 de conducători (100%) au vizibilitate internațională prin calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.
- Pentru perioada analizată, 2015-2020, în cadrul domeniului Medicină Veterinară raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și cadre didactice/cercetători care asigură îndrumarea/consilierea a fost de 2.49 : 1
- Pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani există minimum un articol sau o altă contribuție. Toate cele cinci articolele selectate pentru analiză prezintă contribuții originale semnificative pentru domeniul Medicină Veterinară.
- Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Veterinară, face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia.

Concluzii și recomandări Expert Internațional

- Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV) este o structură intra-instituțională a USAMV Cluj Napoca și funcționează ca o entitate independentă. Studiile de doctorat în Medicină Veterinară sunt bine organizate și sunt în deplină conformitate cu legislația în vigoare.
- Misiunea și obiectivele strategice ale programului sunt bine definite și aplicate.
- Scopul de transmitere doctoranzilor nu numai cunoștințe aprofundate în domeniul lor de specializare ci și în diverse alte domenii ale medicinei veterinare pentru a forma competențe interdisciplinare și, nu în ultimul rând, conceptul de etică și integritate academică și profesională este parte integrantă formării și a fost deosebit de apreciat în timpul evaluării.
- Capacitatea instituțională este dezvoltată și garantează un management excelent al IOSUD și CSUD care lucrează în bună armonie și calitatea generală este la standarde înalte



- *Finanțarea este adecvată. USAMV-CN are propriul buget bazat pe venituri și cheltuieli, care vine de la Ministerul Educației Naționale, dar fonduri suplimentare provin din proiecte naționale și internaționale de cercetare din care 4 conducători de doctorat sunt coordonatori. Fondurile sunt folosite pentru a sprijini procesul de predare, pentru cheltuielile materiale aferente activității de cercetare desfășurate de studenții doctoranzi și pentru cheltuieli de formare profesională.*
- *Fiecare fază a programului de doctorat este guvernată de proceduri bine definite, toate menite să asigure respectarea standardelor de calitate. Conducătorii de doctorat sunt evaluați anual cu criterii științifice de calitate. Aceste standarde de calitate sunt sporite și de faptul că toți conducătorii de doctorat posedă calificari științifice. IOSUD și CSUD ar trebui să asigure îmbunătățirea calității predării printr-o utilizare sporită a noilor metode de predare (de exemplu, software specific nou pentru lecții teoretice suplimentare de predare).*
- *Calitatea doctoranzilor este evaluată constant pentru a asigura o continuă și perfecționare, de la criteriile de admitere până la susținerea finală a tezei. Doctoranzii semnează un contract în care sunt indicate în mod clar toate îndatoririle și obligațiile, inclusiv obligația de a publica ca prim autor, cel puțin un articol cu privire la subiectul tezei de doctorat într-un jurnal științific internațional cu factor de impact. Doctoranzii au acces gratuit la laboratoarele și centrele de cercetare și, beneficiază de acces la Spitalul de Urgență al Facultății de Medicină Veterinară ei au acces gratuit la bazele de date bibliografice pentru cercetările lor.*
- *Bunăstarea studenților doctoranzi este bine organizată și respectată. Pe lângă sprijinul oferit de lor conducători, comisia de îndrumare (3 membri) îi asistă pe doctoranzi prin programe regulate întâlniri. Programul de studii și pregătire doctorală, care durează 4 ani, include un prim an de lecții teoretice cu 7 cursuri obligatorii care se predau doctoranzilor importante competențe interdisciplinare care sunt foarte apreciate de aceștia. Prin urmare, doctoranzii se simt foarte mulțumiți de întreaga organizație și interacțiunea foarte strânsă și relația profesională cu conducătorii de doctorat.*
- *Prin urmare, aceste eforturi comune dau rezultate generale bune, care se îmbunătățesc continuu de-a lungul anilor. Numărul de studenți care solicită participarea la program este, de fapt, întotdeauna mai mare decât numărul de locuri acoperite de buget. Mai mulți doctoranzi au avut experiențe internaționale prin stagii în străinătate și/sau participare la conferințe internaționale. este ținută în mare atenție și este în prezent principalul obiectiv al programului de doctorat.*
- *Membrii CSUD și tot personalul academic au depus numeroase eforturi pentru a implementa acest aspect care este o deficiență destul de minoră, în comparație cu toate celelalte puncte forte care au fost luate în considerare în timpul acestei evaluări.*

Prin urmare, evaluatorul internațional nu găsește nicio problemă critică și constată absența oricărei deficiențe majore sau slăbiciunea acestui program de doctorat.

Expertul internațional face recomandările:

„1) Implementarea internaționalizării programului de studii doctorale; se sugerează cu tărie:



- a) publicarea tuturor informațiilor despre programul doctoral pe site-ul în limba engleză;*
- b) să se implementeze publicitatea pe rețelele de socializare pentru atragerea studenților străini;*
- c) să se încurajeze doctoranzii să scrie și să prezinte teza de doctorat în limba engleză;*
- d) să sporească colaborările cu instituțiile străine.*

2) Publicațiile procedurile și liniile directoare, cel puțin cele mai importante, să fie traduse în limba engleză.

3) Stabilirea de proceduri pentru gestionarea și corectarea oricăror probleme critice care pot apărea, prevederea și nominalizarea persoanei responsabile pentru orice acțiune corectivă, pentru generarea și solicitarea de fonduri și pentru calendarul și verificarea indicatorilor.

4) Includerea în cadrul procedurilor și a unui sistem de monitorizare și îmbunătățire a calității predării conducătorii de doctorat și nu numai calitatea cercetării.”

„Nu în ultimul rând, vă rugăm să acceptați complimentele mele pentru calitatea generală a programului, în general și, într-adevăr, pentru entuziasmul manifestat de doctoranzi și întreg personalul academic”.



VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*



Anexa 1

Programul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domeniul de studii universitare de doctorat
a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at
University of Agriculture Sciences and Veterinary Medicine from Cluj-Napoca*

Perioada de derulare a vizitei: 01.11.2021 – 05.11.2021

The evaluation period: 01.11.2021 - 05.11.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat (DSUD)
*Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and
of the doctoral study domains (DSD)*

Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
Luni / Monday, 01.11.2021			
09:00-09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i>
10:00-10:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii USAMVCjN și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCjN <i>Audio-video recording /USAMVCjN Zoom platform</i>

Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
	<i>the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	<i>members</i> - reprezentanți ai conducerii USAMVCjN <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School /Schools</i> - persoana de contact IOSUD/ domenii <i>the contact person for IOSUD/ doctoral domains</i>	
11:00-12:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu⁶: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCjN <i>Audio-video recording /USAMVCjN Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. Medicină veterinară/Veterinary medicine

⁶ Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza 6 întâlniri în paralel pentru cele 6 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 6 meetings will be organized in parallel for the 6 doctoral university studies domains within IOSUD.*



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
	<p><i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	
<p>12:15-13:15</p>	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD / directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCjN <i>Audio-video recording /USAMVCjN Zoom platform</i></p>
<p>Lunch time</p>			



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
<p>14:30-15:30</p>	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat</p> <p><i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCjN <i>Audio-video recording /USAMVCjN Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain 1. Medicină veterinară/Veterinary medicine</p> <p>Link: https://us02web.zoom.us/j/89649961726?pwd=QzhubFEzT3BLa3F1Z3pVZmU5ckFvUT09</p> <p>Meeting ID: 896 4996 1726 Passcode: 680380</p>
<p>15:45–16:45</p>	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma USAMVCjN <i>Audio-video recording /USAMVCjN platform</i></p>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
17:00-18:00	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității</p> <p><i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD/domenii</p> <p><i>IOSUD/domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p> <p>-membrii Comisiei de Etică</p> <p><i>Ethics Commission members</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCjN</p> <p><i>Audio-video recording /USAMVCjN</i></p> <p><i>Zoom platform</i></p>
Marti / Tuesday, 02.11.2021			
9:00-10:00	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD</p> <p><i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii CSUD</p> <p><i>CSUD's members</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCjN</p> <p><i>Audio-video recording /USAMVCjN</i></p> <p><i>Zoom platform</i></p> <p>Link:</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/82777666655?pwd=KzYrbEhDVnhQRUdSeDF1MUJkWHBzd09</p> <p>Meeting ID: 827 7766 6655</p> <p>Passcode: 296641</p>
10:15-11:15	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu</u>: Întâlnire online cu directorii/responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului</p>	<p>Comisia de evaluare domeniu</p> <p><i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu</p> <p><i>members of domain evaluation panel</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCjN</p> <p><i>Audio-video recording /USAMVCjN</i></p> <p><i>Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>1. Medicină veterinară/Veterinary medicine</p>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
	<p>de studii universitare de doctorat</p> <p><i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p>	<p>-directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare</p> <p><i>directors of research centers/laboratories</i></p>	
<p>11:30–12:30</p>	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD</p> <p><i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare</p> <p><i>Directors of the research centers/laboratories</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCjN</p> <p><i>Audio-video recording /USAMVCjN Zoom platform</i></p>
<p>Lunch time</p>			
<p>13:30-14:30</p>	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu</p>	<p>Comisia de evaluare domeniu</p> <p><i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți</p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCjN</p> <p><i>Audio-video recording /USAMVCjN Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>6. Medicină veterinară/Veterinary</p>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
	<p>reprezentanți ai absolvenților domeniului</p> <p><i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i></p>	<p>evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților USAMVCJN <i>representatives of doctoral graduates</i></p>	<p>medicină</p> <p>Link</p>
<p>14:45-15:45</p>	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD USAMVCJN</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților USAMVCJN <i>representatives of doctoral graduates</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCJN</p> <p><i>Audio-video recording /USAMVCJN Zoom platform</i></p>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
16:00-17:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <u>Domain:</u> Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor USAMVCJN <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCJN <i>Audio-video recording /USAMVCJN Zoom platform</i> Domeniu/Domain .Medicină veterinară/Veterinary medicine
17:15-18:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD USAMVCJN <u>IOSUD:</u> Online meeting with employers of doctoral graduates	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor USAMVCJN <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCJN <i>Audio-video recording /USAMVCJN Zoom platform</i> Link:
Miercuri / Wednesday, 03.11.2021			
09:00-09:50	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCJN <i>Audio-video recording /USAMVCJN Zoom platform</i>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
	<p>membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității</p> <p><i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i></p>	<p>echipei de evaluare</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai CEAC/Departament AC</p> <p><i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i></p>	<p>Link:</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84561505303?pwd=QkRWc2dMc2xpQkNUM0VUb09Ueihldz09</p> <p>Meeting ID: 845 6150 5303</p> <p>Passcode: 958700</p>
<p>10:00-10:50</p>	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi USAMVCJN</p> <p><i>Domain: Online meeting with PhD students</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu</p> <p><i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- studenții doctoranzi USAMVCJN</p> <p><i>PhD students</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS</p> <p><i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>Medicină veterinară/Veterinary medicine</p> <p>Join Zoom Meeting</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/83683817152?pwd=bnMwc0I3UVBmTnNOOVZxUnZoc0REUT09</p> <p>Meeting ID: 836 8381 7152</p> <p>Passcode: 922908</p>
<p>11:00-11:50</p>	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu</p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD</p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS</p> <p><i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i></p>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
	studenții doctoranzi USAMVCjN <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i>	<i>members of IOSUD evaluation panel</i> - studenții doctoranzi USAMVCjN <i>PhD students</i>	
12:00-12:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <i>Domain: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -membrii CSD <i>CSD's members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCJN <i>Audio-video recording /USAMVCJN Zoom platform</i> Scoli doctorale/Doctoral school - Ingineria Resurselor Vegetale și Animale/Engineering of Plant and Animal Resources - Medicină veterinară/ Veterinary medicine Link: https://us02web.zoom.us/j/82489206569?pwd=TjE0aW1ENjFiUIRxcVc0YXZCazhuUT09 Meeting ID: 824 8920 6569 Passcode: 329395
Lunch time			

Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
12:45-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD</p> <p><i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD</p> <p><i>at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat</p> <p><i>at doctoral study domain level</i></p>	<p>Se lucrează separat.⁷</p> <p>(în acest interval de timp, coordonatorul IOSUD/DSUD are în vedere și comunicarea cu membrii comisiei privitor la desfășurarea evaluării IOSUD/DSUD)</p> <p><i>Independent evaluation activities. (during this time frame, the IOSUD/DSUD Coordinator also envisages the communication with the panel members regarding the conduct of the IOSUD/DSUD evaluation)</i></p>
Joi / Thursday, 04.11.2021			
09:00-10:00	<p>Întâlnire tehnică față în față, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului</p> <p><i>Face to face technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de vizită față în față</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p>	<p>Vizită USAMVCJN</p> <p><i>Site visit to USAMVCJN</i></p>

⁷ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesate, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
10:30-18:00	<p>Reuniuni de lucru față în față⁸, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i></p>	<p>- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator</p> <p><i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i></p> <p>- reprezentanți ai UASMVCN</p> <p><i>USAMVCJN's representatives</i></p>	<p>Vizită USAMVCJN</p> <p><i>Site visit to USAMVCJN</i></p>
Vineri / Friday, 05.11.2021			
09:00-11:30	<p>Finalizarea documentelor</p> <p><i>Completion of the evaluation documents</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD</p> <p><i>at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat</p> <p><i>at doctoral study domain level</i></p>	<p>Se lucrează separat.</p> <p>(în acest interval de timp, coordonatorul IOSUD/DSUD are în vedere și comunicarea cu membrii comisiei privitor la desfășurarea evaluării IOSUD/DSUD)</p> <p><i>Independent evaluation activities. (during this time frame, the IOSUD/DSUD Coordinator also envisages the communication with the panel members regarding the conduct of the IOSUD/DSUD evaluation)</i></p>
11:45-12:45	<p>Întâlnire online pentru concluzii</p> <p><i>Online meeting for conclusions</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de</p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS</p> <p><i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i></p>

⁸ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
		evaluare <i>all evaluation panel members</i>	
13:00-14:00	<p>Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității</p> <p><i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main reccomandations</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanții USAMVCjN</p> <p><i>USAMVCJN's representatives</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVCjN</p> <p><i>Audio-video recording /USAMVCJN Zoom platform</i></p>

Anexa 2- Poze din timpul vizitei bazei materiale a FMV-CN







