

**RAPORT DE EVALUARE
EXTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE
DOCTORAT ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
LA UNIVERSITATEA „BABEȘ BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA**

Perioada vizitei: 02 - 05 NOIEMBRIE 2021

Data raportului: 16 NOIEMBRIE 2021

Director de misiune ARACIS: *Prof.univ.dr.ing. Simona LACHE*

Coordonator echipă de experți evaluatori – DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE: *Prof. univ. dr. Adrian COJOCARIU*

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	3
II. METODE UTILIZATE	3
III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	6
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ.....	6
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	16
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	20
IV. ANALIZA SWOT.....	27
V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE.....	28
VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE.....	40
VII. ANEXE.....	41

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, desfășurată în perioada 02 – 05 noiembrie 2021 de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA (UBB). Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita in situ (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate. Sediul administrativ și de corespondență al UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA, este declarat în municipiul Cluj-Napoca, Strada M.Kogălniceanu, nr. 1.

Datele de contact ale Școlii Doctorale de Educație Fizică și Sport : Strada Pandurilor, nr. 7, Cluj-Napoca, CP 400000.

În cadrul raportului, UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA va fi referită, în mod frecvent, ca *Universitatea, IOSUD* sau cu abrevierea *UBB*.

Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă.

II. METODE UTILIZATE

Scopul evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- Identificarea modului în care UBB aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice;

Obiectivele evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Organizarea și desfășurarea evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a avut în vedere două componente:

- auditarea la nivelul domeniului studiilor universitare de doctorat.

Comisia de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a avut următoarea componență:

- Director misiune - Prof. univ. Dr. ing Simona LACHE – Universitatea „Transilvania” din Brașov;
- Coordonator echipă de experți evaluatori – IOSUD - Prof. univ. Dr. Nicoleta MOLDOVAN – Universitatea de Vest din Timișoara;
- Secretar tehnic - Prof. univ. Dr. Luminița PÂRV – Universitatea „Transilvania” din Brașov;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice - Prof. univ. Dr. Virgil ENE-VOICULESCU - Academia Navală Mircea cel Bătrân Constanța;
- Coordonator echipă de experți evaluatori, domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice - Prof. univ. Dr. Adrian COJOCARIU – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Expert internațional, domeniul de studii universitare de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice - Prof.univ.Dr. Eleonora MILEVA - Academia Națională de Sport "Vassil Levski", Sofia, Bulgaria;
- Student evaluator – Elena MIHĂIȚĂ - Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA – domnul Prof. univ. dr. Daniel DAVID, a domnului Decan al Facultății de Educație Fizică și Sport Prof. univ. dr. Leon GOMBOȘ și a doamnei Prof. univ. dr. Emilia GROSU - Director Școala Doctorală Educație Fizică și Sport.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;
- Măsura în care UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UBB pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii școlii doctorale;
- Aprecierea corpului profesoral al școlii doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Practicile de recrutare a studenților, precum și de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;
- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;
- Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii doctorale ai UBB;
- Aprecierea de către studenții doctoranzi și absolvenți a mediului de pregătire oferit de IOSUD, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică;
- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților studiilor doctorale în domeniul ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - UBB;
- Măsura în care absolvenții IOSUD și angajatorii colaborează cu Universitatea și o sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UBB (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UBB, precum și pe parcursul

discuțiilor purtate cu partenerii Universității, aparținând celor trei categorii – studenți doctoranzi, absolvenți, angajatori - în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei dar și prin contact direct în cursul zilei programată pentru vizita in-situ.

La întâlnirile online cu studenții, absolvenții și angajatorii au participat toți membrii din cadrul echipei de experți evaluatori.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei o prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a echipei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA, în cadrul căreia a fost prezentată componența echipelor și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA sunt prezentate în cadrul acestui raport.

III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Școala doctorală *Educație fizică și sport* include conducători cu arii de cercetare din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice. Sfera preocupărilor științifice cuprinde teme din Teoria și metodică educației fizice și a Sportului cât și a diferitelor discipline sportive de performanță. Temele de cercetare se află la intersecția dintre: educație fizică, sport, fiziologie, psihologie, sociologie și a managementului sportului.

Misiunea școlii este de a activa în domeniul cercetării avansate în Știința sportului și educației fizice, prin intermediul coordonării unor lucrări de doctorat în domeniu care să aibă în prim plan teme relevante și actuale.

Obiectivele principale sunt realizarea unor cercetări de calitate, internaționalizarea, interacțiunea cu comunitatea. Se urmărește identificarea de problemele complexe legate de comunicarea în societatea contemporană și de soluții și răspunsuri fundamentate științific.

A.1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE ADMINISTRATIVE, MANAGERIALE ȘI RESURSELE FINANCIARE

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitate de doctorat

A.1.1.1 Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD

a) regulamente interne ale structurilor administrative

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) a fost actualizat ultima dată în anul 2021. Este disponibil pe site-ul IOSUD și se regăsește în anexele aferente prezentului dosar. Actualizările vizează, printre altele, și adaptarea metodologiilor la situația generată de pandemia Covid-19. Regulamentele Școlilor doctorale Educație fizică și sport (SDEFS) au fost redactate și actualizate în anul 2017 în concordanță cu Regulamentul UBB și cu respectarea tuturor dispozițiilor legale aflate în vigoare în acest moment. Regulamentele sunt aprobate de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) UBB și vizate pentru conformitate

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

juridică de Serviciul juridic al UBB. Regulamentele se află pe site-ul FEFS, în secțiunea școala doctorală [Regulament Scoala doctorala EFS actualizat mai 2021.pdf \(ubbcluj.ro\)](#).

b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul Școlii doctorale

Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul Consiliului Școlii Doctorale (CSD) precum și dovezi ale desfășurării alegerilor se regăsesc în [Anexa 1.1.20: Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat \(CSUD\) de la I.O.S.U.D. Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca](#)

[Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor consiliului pentru studiile universitare de doctorat \(CSUD\) DE LA I.O.S.U.D. UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” din Cluj-Napoca: Anexa 1.1.21: Hotărâre nr. 8793/01.07.2020 privind Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat \(CSUD\) de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca - Regulamentul Școlii doctorale de Educație Fizică și Sport, Art.10, al. 4, al. 5. Regulament Scoala doctorala EFS actualizat mai 2021.pdf \(ubbcluj.ro\)](#)

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai este completat de o Metodologie de admitere a studenților doctoranzi și de o Anexă care vizează admiterea online pe durata stării de urgență/alertă. Dispoziții privind finalizarea studiilor de doctorat se regăsesc în Regulamentul general într-o secțiune distinctă. Pentru acest indicator există următoarele documente și dovezi:

[Metodologie de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat \(CSUD\) de la I.O.S.U.D. Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca](#)
[Metodologie de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat \(CSUD\) de la I.O.S.U.D. Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca](#)

[Metodologie de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat \(CSUD\) de la I.O.S.U.D. Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca](#)

[Anexa 1.1.13: Hotărâre nr. 13/15.02.2021 privind aprobarea modificării și completării Regulamentului CFCIDFR](#)

[Anexa 1.1.25: Hotărâre Senat nr. 17.157/19.09.2016 privind numirea directorului IOSUD](#)

[Anexa 1.1.14.2 Componenta comisie concurs Director CSUD](#)

[Anexa 1.1.27: Extras proces-verbal referitor la ședințele Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat din Universitatea Babeș-Bolyai](#)

[Anexa 1.1.26: Hotărâre nr. 15.476/19.10.2020 privind validare director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat din UBB](#)

d) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

La nivelul UBB se respectă legislația în vigoare de la nivel național în acest domeniu. Specialiștii care au obținut calitatea de conducător de doctorat într-o altă țară a Uniunii Europene, a Spațiului Economic European sau în Confederația Elvețiană au putut dobândi automat calitatea de conducător de doctorat în România, pe baza metodologiei aprobate prin Ordinul nr. 5690/2011 al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Actualmente, calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în *Lista universităților de prestigiu din alte state*, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și actualizată periodic, se recunoaște automat de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România. Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută la alte instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate decât cele menționate anterior se recunoaște numai în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiată la nivel interguvernamental sau interuniversitar. Temeiul legal al acestor recunoașteri îl reprezintă *Ordinul Nr. 5921 din 6 decembrie 2016 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*. Acest ordin a fost emis de Ministerul Educației Naționale Și Cercetării Științifice și a fost publicat în *Monitorul Oficial* Nr. 1007 din 15 decembrie 2016. A se vedea:

- *Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în Universitatea Babeș - Bolyai*,

[Anexa_1_3_43_hot_5938_metodologie_admitere_anexe](#) Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat | Institutul de Studii Doctorale (ubbcluj.ro)

- *Pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat (în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat actualizat) este disponibilă pe pagina web a ISD:*

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/>

- *Regulament școală doctorală EFS Art.5. (1) Finalizarea studiilor doctorale se face prin susținerea publică a tezei de doctorat. Pentru a fi acceptată în vederea susținerii publice, o teză trebuie să conțină în cea mai mare parte a ei rezultate originale.*

[Regulament Scoala doctorala EFS actualizat mai 2021.pdf](#) (ubbcluj.ro)

- *Metodologii de finalizare a studiilor de doctorat: Regulamentul Universității Babeș – Bolyai de organizare și desfășurarea a studiilor de doctorat - Capit. 9. Elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat, Art. 48, Art. 49, Art.50 - Art 59 Anexa 1.1.08, disponibil spre consultare pe pagina web: Institutul de Studii Doctorale | Universitatea Babeș-Bolyai (ubbcluj.ro)*

e) structuri de conducere funcționale

Institutul de Studii Doctorale (ISD) al Universității Babeș-Bolyai a fost înființat la 1 mai 2006 prin Hotărâre a Senatului acestei universități. Misiunea sa este de a organiza studiile universitare de doctorat care se realizează în cadrul programelor de studii universitare de doctorat oferite de școlile doctorale ale Universității Babeș-Bolyai. Acest Institut garantează unitatea studiilor universitare de doctorat, împiedică fragmentarea acestora pe domenii, asigură un cadru adecvat abordării interdisciplinare a studiilor de doctorat și promovează comunicarea între facultăți. Institutul de Studii Doctorale este condus de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) alcătuit din conducători de doctorat și studenți doctoranzi, organ ce se constituie în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat. CSUD este condus de un director, care este membru de drept al CSUD. Funcția de director al CSUD este asimilată funcției de prorector. Metodologia pentru alegeri CSUD și dovezi desfășurare concurs se găsesc în [Anexa A 1.1.1.e\) Metodologie abilitare_ordin 5229-2020_0](#)

Activitățile administrative legate de desfășurarea doctoratului în Universitatea Babeș-Bolyai și de acțiunile Institutului de Studii Doctorale se realizează de către secretariatul acestuia.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

- În conformitate cu Art. 9, al. 4 din Regulamentul Școlii doctorale Educație Fizică și Sport, „Consiliul școlii doctorale se întrunește periodic ori de câte ori este nevoie, cel puțin de 3 ori pe an, Reuniunile consiliului școlii doctorale sunt convocate la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin doi dintre membrii consiliului. Ele sunt conduse de directorul școlii doctorale., Pentru fiecare ședință a fost întocmit un PV al întrunirii respective se pot vedea în Anexa A1.1.1.f) Calendar sedinte SD EFS

<https://sport.ubbcluj.ro/wpcontent/uploads/2021/05/Regulament%20Scoala%20doctorala%20EFS%20actualizat%20mai%202021.pdf>

- Anexa 1.1.28.4: Anexa - Hotărâre Senat nr. 22.991/13.11.2017 privind validarea directorilor școlilor doctorale și Anexa 1.1.28.3: Hotărâre Senat nr. 22.991/13.11.2017 privind validarea directorilor școlilor doctorale

Având în vedere Hotărârea Consiliului de Administrație cu nr. 21.862 din 30 oct.2017 privind validarea directorilor de școli doctorale - Anexa 1.1.08. - Regulamentul Universității Babeș – Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, 5. Școli doctorale, Art 23., Art 24, Art.25, Art.26, Art 27, Art.28 – Consiliul Școlii doctorale; Art.29 – Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către Consiliul școlii doctorale prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat titulari în școala respectivă.

Art 30 - Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale autorizate provizoriu sau acreditate.

f) contractul de studii universitare de doctorat

Toți studenții doctoranzi semnează un contract de studii universitare de doctorat. Modelul acestui contract este atașat în - [Anexa 1.3.44.1: Contract de studii universitare de doctorat](#)

„Doctoratul se desfășoară pe baza unui contract de studii universitare de doctorat încheiat, prin Institutul de Studii Doctorale, între studentul-doctorand, conducătorul său de doctorat și Universitatea Babeș-Bolyai, în care se stabilesc drepturile și obligațiile ce revin părților. Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotelă, caz în care Studentul doctorand de la Universitatea Babeș-Bolyai își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a doi conducători de doctorat. Alegerea celui de-al doilea conducător se face după înmatricularea studentului doctorand la Universitatea Babeș-Bolyai, cu acordul primului conducător de doctorat.,. Modelul acestui contract se găsește pe adresa web:

[Universitatea Babeș - Bolyai din Cluj-Napoca \(ubbcluj.ro\)](#) –

[Anexa_1_1_17_hot_483_2020_regulament_doctorat_ubb](#) Regulamentul Universității Babeș - Bolyai de organizare și desfășurarea a studiilor universitare de doctorat, document disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD [Microsoft Word - Regulament 2011.doc \(ubbcluj.ro\)](#)

În această anexă menționată anterior se regăsesc și modele de acte adiționale pe care studenții le vor semna în prelungirea contractului inițial în situația în care decid să își întrerupă studiile de doctorat sau să le prelungească.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

În fiecare an universitar, anterior realizării planului de învățământ aferent studiilor universitare avansate, are loc o discuție amplă între conducătorii de doctorat din SD supusă evaluării cu privire la modificările de pe plan internațional vizavi de tematicile principale care se abordează în științele sportului și educației fizice la nivel de doctorat. Această discuție este

precedată de: A) Realizarea unui scurt studiu a tematicii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate de la universități internaționale care desfășoară astfel de studii în domeniul științelor comunicării și care se află pe poziții de top (primele 500 de poziții în diferite clasamente internaționale). B) Consultarea studenților doctoranzi care au încheiat anul 1 cu privire la modul în care evaluează aceștia conținutul disciplinelor predate și forma de predare și nu în ultimul rând despre utilitatea anumitor teme discutate în realizarea propriu-zisă a tezei de doctorat. C) Consultare a unor angajatori care angajează absolvenți cu studii de doctorat în domeniul științelor comunicării. Fiecare titular de disciplină are în vedere actualizarea anuală a conținutului predării consultând bibliografie de specialitate din fluxul științific principal. [Anexa B. 2.1.3. Fișe discipline.](#)

Noile planuri de învățământ propuse sunt supuse aprobării CSD-urilor, sunt semnate de directorii școlilor doctorale, de către decan și înaintate spre aprobare conducerii UBB. Planurile de învățământ sunt aprobate în ședința Senatului UBB înainte de începerea fiecărui an universitar. Procedura este prezentată în detaliu în - [Anexa A 3.1.3. EFS Planuri de învățământ+Orare Planuri de învățământ – UBB – Educație Fizică și Sport \(ubbcluj.ro\).](#)

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul Școlii doctorale include aspectele vizate de art. 17(5) din HG 681/2011 (a se vedea regulamentul, [Anexa A 1.1.2. Regulament Școala doctorala EFS Ghid abilitare SDEFS](#) Astfel, există hotărâri luate în baza regulamentului care vizează acceptarea de noi membri conducători de doctorat, prin impunerea unor condiții specifice. Acestea se găsesc în format electronic pe pagina [Regulament Școala doctorala EFS actualizat mai 2021.pdf \(ubbcluj.ro\)](#). De asemenea Școala doctorală FEFS are în vedere dezvoltarea sa continuă în conformitate cu [Anexa 1.1.3: Hotărâre Senat nr. 9468/13.07.2020 privind Planul strategic al Universității Babeș-Bolyai pentru perioada 2020-2024](#)

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.2. Resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic

La nivelul UBB, toți studenții, indiferent de ciclul de studiu, își pot urmări parcursul academic prin intermediul unei platforme denumite Academic Info. Studenții au acces la această platformă pe baza unui cont și parolă. Platforma menționată anterior se poate accesa la adresa <https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/>. La nivelul UBB există Direcția Tehnologiei Informațiilor și Comunicațiilor care gestionează această platformă și poate oferi la nevoie și asistență tehnică studenților.

O descriere amănunțită a sistemului Academic Info este oferită în

[Anexa 1_3_47_academicinfo_evidenta_doctoranzilor_in_baza_de_date](#)

[Anexa 1_3_48_rmu_evidenta_studentilor_doctoranzi_in_platforma_electronica](#)

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Hotărârea CSUD din 3933/08.03/2017, care completează Hotărârea CSUD 1237/29.06/2016, detaliază condițiile în care studentul doctorand are acces la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine, înainte de susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare. Hotărârea CSUD din 2017 poate fi accesată la adresa

<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/05/Completare-12327.pdf>.

Softurile folosite la calcularea raportului de similitudine sunt Turnitin și iThenticate. În vederea derulării procesului de verificare a gradului de similitudine, doctorandul depune o cerere care este aprobată de către coordonator și de către directorul SD. Informații suplimentare în *Pentru analiza de similitudine în IOSUD se utilizează softul antiplagiat iThenticate - Anexa 1_2_16_1_program_de_analiza_de_similitudine_ithenticate* disponibil spre consultare pe pagina web: [Anexa 1_2_20 - Program de analiza de similitudine \(soft antiplagiat\) iThenticate.pdf \(ubbcluj.ro\)](#) [Completare-12327.pdf \(ubbcluj.ro\)](#)

Raportul de similitudine este încărcat pentru fiecare teză susținută pe platforma națională disponibilă la adresa <https://rei.gov.ro/>, cu ajutorul căreia Comisia 28 din cadrul CNATDCU validează tezele de doctorat și conferirea titlului de doctor.

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.3 IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La nivelul școlii doctorale SDEFS cu începere din anul 2019 s-a derulat programul destinat studenților doctoranzi și postdoctoranzi intitulat Cercetător, viitor antreprenor - Noua generație POCU 123793, managerul proiectului fiind prof. univ. dr. Ioan Hosu, coordonator de doctorat în domeniul științele comunicării la Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS).

10 Pentru Școala Doctorală Educație fizică și sport participă în prezent în prezent un număr de 10 studenți doctoranzi și postdoctoranzi care au lucrat sau lucrează în Proiectul Cercetător, viitor antreprenor - Noua generație POCU 123793. [Anexa A. 1.3.1. POCU](#)

O listă detaliată cu aceste granturi, buget și respectiv perioada de implementare se regăsește în [Anexa A 1.3.1.Lista Granturi](#)

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală,

prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

La nivelul domeniului supus acreditării, un număr de 7 studenți existenți în momentul evaluării au beneficiat și de alte surse de finanțare (Proiect POCU). Ca urmare, din TOTAL studenți doctoranzi în prezent = 18 persoane, au beneficiat și de alte surse de finanțare 7 studenți ceea ce înseamnă = 38,88%.

O listă detaliată cu numele studenților și proiectul prin intermediul căruia se asigură finanțarea se regăsește în [A.1.3.2. TABEL Scoala doctorală EFS 2011- 2021](#) și [Anexa A.1.3.1. POCU](#), precum și în Anexa suplimentară [A 1.3.2.b Dovada sprijin financiar burse proiect POCU](#).

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La nivelul domeniului ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE există câteva tipuri de cheltuieli care acoperă acest domeniu al formării studenților doctoranzi. Astfel, în perioada supusă evaluării există cheltuieli cu conferința doctoranzilor, eveniment de amploare și cu largă participare internațională, care este inclus ca manifestare distinctă în cadrul conferinței internaționale PR Trend, Zilelor culturii media, Workshop-urilor special organizate pentru doctoranzi. Formarea profesională a doctoranzilor presupune la nivelul școlii doctorale acreditate și cheltuieli cu publicarea. Doctoranzii publică în STUDIA EDUCATIO ARTIS GYMNASTICAE și în volumele colective ale conferințelor internaționale la care participa.

Bugetul domeniului Educație fizică și Sport și o listă detaliată a cheltuielilor se regăsește în - [Anexa 1 2 3 buget de venituri si cheltuieli 2020](#) și [Anexa A.1.3.3. - Lista cheltuieli SD EFS](#)

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Recomandare: alocarea unor fonduri corespunzătoare, cu contabilizarea separată, pe viitor, a cheltuielilor cu formarea profesională a doctoranzilor, în vederea calculării exacte procentajului.

A.2. INFRASTRUCTURA DE CERCETARE

A.2.1. IOSUD/ Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Pentru UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Pentru activitățile de cercetare specifice domeniului ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, Școala doctorală Educație Fizică și Sport dispune de echipamente și laboratoare, terenuri și săli de sport, precum și de un Centru de cercetare interdisciplinară *Anexa Lista dotare materiala EFS și Anexa 2.1.1 Lista_dotare_spatii fefs 2021*

De asemenea, Școala doctorală poate să solicite acces la toate laboratoarele și echipamentele facultăților și centrelor de cercetare din Universitatea Babeș-Bolyai. Documente care atestă această infrastructură se regăsesc în folderul menționat anterior aferent *Anexa_1_2_1_centralizator_spatii_pe_cladiri_ubb_2021*

Serviciile de documentare științifică și bibliotecă puse la dispoziția doctoranzilor (atât în limba engleză, cât și în limba română) sunt la standarde ridicate. La nivelul UBB se folosesc serviciile Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” din Cluj-Napoca. Astfel, în cadrul universității funcționează peste 30 de biblioteci filiale ale Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” și 10 biblioteci ale extensiunilor universitare, care cuprinde peste 3.836.380 de volume. Biblioteca dispune de resurse de învățare în format clasic sau electronic. Biblioteca dispune de un număr mare de volume din țară și străinătate.

În prezent există un fond total de 3.836.380 de volume tipărite, 7958 cărți electronice, 59014 documente rare digitale, peste 34.000 periodice și 12 baze de date <https://www.bcucloj.ro/ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice>.

Biblioteca dispune de abonamente la reviste din țară și străinătate pentru fiecare disciplină din programă: abonamente în țară - 327 de titluri și abonamente la publicații periodice tehnico-științifice din străinătate - 117 titluri. În ceea ce privește accesul la calculatoare pentru consultarea fondului de carte existent, bibliotecile filiale dispun de 146 calculatoare, dintre care 86 sunt asigurate de către Universitate.

Filiala din cadrul facultății dispune de un fond de 20.395 publicații. Aceasta este dotată cu sală de lectură cu o capacitate 28 de locuri și 2 calculatoare. În cadrul filialei, doctoranzii au acces la o bibliotecă dotată cu unele dintre cele mai relevante și actuale publicații în domeniul științei sportului și educației fizice și în domeniile conexe: management public, economie, finanțe, drept, sociologie, statistică etc.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de pentru domeniile supuse evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Publicațiile sunt aranjate pe domenii, și sunt înregistrate în catalogul online al Bibliotecii Centrale Universitare.

Pentru a se documenta, doctoranzii mai au la dispoziție platforma de e-learning creată în acest sens. Pe baza de user și parolă, fiecare student are acces la suportul de curs și la materialele (publicații, articole, capitole de cărți, studii de caz etc.) pe care fiecare cadru didactic le pune la dispoziție studenților în acest format (electronic).

Totodată, biblioteca din cadrul facultății asigură un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate:

- 32 titluri- Abonamente în țară sau străinătate
- 74 titluri- schimb internațional sau donație

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

□ 18 baze de date cu reviste electronice accesibile de pe 12 calculatoare din bibliotecă și prin rețeaua WIFI a FEFS, sau la distanță pe baza permisului BCU.

Proiectul ANELIS PLUS

Proiect co-finantat din Fondul European de Dezvoltare Regionala prin Program Operational Competitivitate 2014-2020.

Obiectivul proiectului este creșterea capacității de CDI a României prin asigurarea accesului cercetătorilor la publicații științifice și baze de date internaționale. Aceasta va duce la creșterea gradului de implicare a mediului de cercetare românesc în rețele de cercetare internaționale specializate, demers major pentru dezvoltarea viitoare a științei și tehnologiei.
<http://www.anelisplus.ro/>

De asemenea, infrastructura de cercetare achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani este prezentată în Anexa suplimentară [Anexa A 2.1.1 Aparatura de cercetare achiziționată SD EFS 2016-2021](#).

Indicatorul este îndeplinit.

A.3. CALITATEA RESURSEI UMANE

A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

La nivelul domeniului de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în cadrul SDEFS își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat, toți fiind abilitați în acest domeniu.

Din cei 5 conducători de doctorat, 3 îndeplinesc standardele minimale de abilitare aferente Comisiei 28, în vigoare la acest moment, asadar mai mult de 50% din totalul conducătorilor . În cadrul Anexei sunt incluse Fișele de verificare și un centralizator cu îndeplinirea standardelor de către fiecare coordonator. Acest tabel centralizator a fost realizat pe baza punctajelor cuprinse în fișele individuale de verificare a îndeplinirii standardelor. ([Anexa A 3.1.1. Fișe standarde și CV – ul cadrelor didactice \(anexe electronice\)](#)), disponibil și pe pagina web a facultății: <http://sport.ubbcluj.ro/departamentul-de-studii-doctorale/> , precum și Anexa suplimentară [Anexa A.3.1.1. FV SD EFS](#))

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Un număr de trei din cei cinci conducători din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD UBB. Situația actualizată a cadrelor didactice care sunt conducători de doctorat este disponibilă în [Anexa B.2.1.4. Statele de funcții](#).

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

La Școala Doctorală Educație fizică și sport cadrele didactice din domeniul știința sportului și educației fizice care susțin discipline din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul știința sportului și educației fizice sunt profesori universitari și conferențieri, conducători de doctorat/abilitați. Conform CV-urilor anexate, [Anexa A 3.1.1. Fise standarde](#) se poate observa că toți au expertiză în domeniul în care susțin cursurile. Există ca acte doveditoare planurile de învățământ din perioada 2016-2020, fișele disciplinelor asumate de titulari precum și orare care certifică susținerea cursurilor și seminariilor. A se vedea [Anexa A.3.1.3.](#)

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat¹, nu depășește 20%.

Niciunul dintre cei 5 coordonatori de doctorat aferenți domeniului știința sportului și educației fizice nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi în stagiul. Acest fapt este certificat de [Anexa B 2.1.4.](#) State de funcții din perioada 2016-2020.

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele

La nivelul domeniului Știința sportului și educației fizice că peste 50% dintre conducătorii de doctorat au minim 5 publicații indexate WoS sau ERIH în reviste cu factori de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă în domeniul supus acreditării. Informații

¹ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

detaliat se regasesc în [Anexa A 3.1.1. Fise standarde și CV – ul cadrelor didactice \(anexe electronice\)](#), [Anexa A 3.2.1 Cv-uri conducatori disponibil](#), pe pagina web a facultății, <http://sport.ubbcluj.ro/departamentul-de-studii-doctorale/>, precum și în Anexa suplimentară [Anexa A.3.1.1. FV SD EFS](#).

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Totii coordonatorii de doctorat din cadrul Școlii doctorale Educație fizică și sport au avut o activitate științifică semnificativă în ultimii 5 ani, astfel un număr de 5 din 5 au punctaj mai mare de 37 puncte, asadar au acumulat mai mult de 25% din punctajul minimal în perioada 2016-2020. La nivelul Școlii reprezentând 25% din punctajul minim conform standardelor de abilitare în vigoare. [Anexele A.3.2.2](#)

Indicatorul este îndeplinit.

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Raportul dintre numărul candidaților care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului evaluat este de 2.89.

[Anexa_1_3_45_candidati_per_locuri_bugetare_sd_domenii](#)

Indicatorul este îndeplinit.

B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

B.1.2.1. Admiterea la programele de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

A. Criterii de evaluare:

Proba a) Probă scrisă de specialitate: Evaluarea se va face prin notare cu note de la 1 la 10;

Proba b) Interviu: Evaluarea candidaților se va face prin notare cu note de la 1 la 10. În apreciere vor conta preocupările științifice și de cercetare ale candidatului (50%) și calitatea temei propuse pentru teza de doctorat (50%).

Nota finală este media aritmetică a notelor de la cele 2 probe

B. Criterii de selecție:

1. Selecția se va face în ordinea descrescătoare a mediei notelor obținute la cele două probe.
2. În situația în care nu se poate face departajarea pe baza acestui criteriu are prioritate candidatul care are nota cea mai mare la proba b) – interviu.
3. În caz de egalitate are prioritate candidatul care are studiile de licență și de masterat în domeniul de doctorat sau echivalentul acestuia.

Indicatorul este îndeplinit.

B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere², nu depășește 30%.

Pentru intervalul 2016-2019 avem următoarele rate de abandon: 2016 – 0.00%, 2017 – 11.11.00%, 2018 – 20 % și 2019 – 0.00% (Anexa B.1.2.1). Așadar, procentul este sub 30%.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor

Programul de pregătire aferent domeniului supus acreditării conține 3 discipline obligatorii, 2 opționale și 4 facultative, cu relevanță pentru pregătirea în cercetare științifică a doctoranzilor. Pentru anul academic 2020-2021 acesta este accesibil la adresa https://sport.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/10/Plan%20invatamant%202020_2021.pdf.

Disciplina Tehnici de studiu ale mișcării umane include tehnici de cercetare și de prelucrare statistică, disponibil spre consultare pe pagina web: Planuri de învățământ – UBB – Educație Fizică și Sport (ubbcluj.ro). Disciplinele tematice menționate mai sus sunt esențiale pentru cercetarea științifică a doctoranzilor din domeniul evaluat. Există așa cum solicită

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

standardele ARACIS în vigoare o disciplină destinată studiului aprofundat al metodelor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral

În cadrul SDEFS s-a optat pentru includerea în cadrul cursului de Tehnici de studiu a mișcării umane a unei secțiuni distincte care vizează etica academică.

[Anexa B 2.1.2 Fisa-disciplina-Tehnici_de_studiu_Etica](#) - *Disciplina Etica și integritatea academică (anexa electronica pt indicator B.2.1.2)* disponibil spre consultare pe pagina web: Tehnici de studiu ale mișcării umane (ubbcluj.ro) . Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral. Așa cum rezultă din Fișa disciplinei aferente acestui curs, se abordează sub-tematici precum – plagiatul, citarea corectă și evitarea tehnicii colajului informațional, reguli de etică atunci când cercetarea/lucrările sunt în co-autorat, prezentarea reglementărilor în vigoare care îi privesc în mod direct pe studenții doctoranzi, exemple de bune practici de la universități internaționale în acest domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.3. IOSUD are mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitățile și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Pentru fiecare disciplina din planul de învățământ, se elaborează o fișă a disciplinei. (Anexa B.2.1.3). Aceasta are un format standardizat iar în cadrul ei se trec în mod obligatoriu competențele științifice și transversale pe care studentul doctorand le dobândește la momentul finalizării cursului. Aceste competențe și aptitudini sunt definite prin prisma rezultatelor învățării pentru fiecare curs. Fiecare titular de disciplină are în vedere la momentul redactării rezultatelor învățării ca vorbim de studii avansate în domeniul științei sportului și educației fizice și a eea ce presupune ca aceste rezultate sunt superioare ca și complexitate celor formate prin intermediul programelor de licență și de master în domeniul științei sportului și educației fizice. Fișele disciplinelor sunt anexate prezentului raport de auto-evaluare.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Fiecare student doctorand are desemnată o comisie de îndrumare din care fac parte cadre didactice cu experiență în domeniul temei abordate de student. La finalizarea anului 1 de

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

studii doctorale, fiecare doctorand sustine in fata comisiei de îndrumare un proiect de cercetare, prin care isi definitiveaza tema si designul cercetarii, in lumina disciplinelor parcurse pe parcursul primului an. Similar, la finalul anilor 2 si 3, studentii prezinta in fata comisiei de îndrumare rapoarte de cercetare care evidentiaza progresul facut. Comisia de îndrumare intocmeste un proces verbal in care sunt incluse observatii si recomandari vizand tema abordata si progresul studentului. Un astfel de proces-verbal este atașat dosarului. Toti membrii comisiei semneaza respectivul proces verbal. Lista comisiilor de îndrumare pentru fiecare student sunt disponibile in [Anexa B.2.1.4. Statele de funcții](#) din care reies comisiile de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea pentru studenții din cadrul domeniului ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, la data evaluării, este de 1,12.

Indicatorul este îndeplinit.

B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În domeniul ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, pentru toți studenții care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, o listă completă a publicațiilor se găsește în Anexa suplimentară [B.3.1.1. Lista cu articole publicate de absolvenții școlii doctorale în ultimii 5 ani](#). Articolele selectate de comisie prezintă contribuții originale semnificative pentru domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Anexa suplimentară [B.3.1.2. Lista cu articole prezentate de absolvenții școlii doctorale în ultimii 5 ani](#) conține lista cu prezentările doctoranzilor care au obținut titlul de doctor în

Pentru UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

perioada evaluată. Din analiza acestora reiese cel puțin 60 prezentări ale acestora la manifestări științifice internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același de doctorat, într-un an.

Componența comisiilor de susținere a tezelor de doctorat se găsește în [Anexa B 3.2.1 Tabel_total_referenți_domenii_EFS](#). Așa cum se poate observa, nici un conducător de doctorat nu a avut invitat în comisiile de susținere același referent de mai mult de două ori în același an.

Indicatorul este îndeplinit.

B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nici un referent științific invitat să facă parte din comisiile de susținere ale tezelor de doctorat din ultimii 5 ani nu a participat în mai mult de 30% dintre comisii. [Anexa B 3.1.2 Lista prezentari doctoranzi](#)

Indicatorul este îndeplinit.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există în cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante
C1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;***
- b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;***
- c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;***
- d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi;***
- e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;***
- f) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.***

Articolul 67 din Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat face referire la evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale. Potrivit art 3, procedurile de

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

evaluare internă a calității unui program de studii universitare de doctorat se elaborează de către CSUD și urmează:

- a) misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat;
- b) conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat;
- c) compatibilitatea programului de studii universitare de doctorat cu descrierea calificării înregistrate în RNCIS;
- d) rezultatele cercetării întreprinse de studenții-doctoranzi și conducătorii lor de doctorat, materializate prin publicații, brevete, participarea la manifestări științifice;
- e) prezentarea pe Internet a rezultatelor activității de cercetare a studenților-doctoranzi;
- f) relațiile de cooperare cu alte instituții;
- g) cerințe specifice ale diferitelor modalități de predare și forme de desfășurare;
- h) existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază studenții-doctoranzi;
- i) personalul implicat în derularea programului de studii universitare de doctorat;
- j) modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților studenților-doctoranzi, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii;
- k) gradul de implicare a studenților-doctoranzi în asigurarea calității programului de studii universitare de doctorat;
- l) existența unui cod etic cu prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului;
- m) îndeplinirea cerințelor specifice indicatorilor de evaluare externă a programelor de studii universitare de doctorat.

Aceste documente se furnizează de școlile doctorale și respectiv conducătorii de doctorat. La nivelul UBB există elaborată o procedură aprobată prin HCA nr. 1639/4 febr 2019 (care trebuie actualizată conf. OM 3200/2020). De asemenea în 2021 la nivelul UBB s-au dezvoltat noi criterii de alocare a locurilor către școlile doctorale, cuprinse în HCA 1633/18.02.2021. Pentru detalii a se vedea:

[Anexa C.1.1.1. Anexa 1.3.10: Programul de asigurare a calității pentru anul 2021](#)

Indicatorul este îndeplinit.

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul UBB, pentru toate ciclurile și formele de învățământ, se folosește un sistem de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Studenții evaluează calitatea cursului, a prestației cadrului didactic și pot oferi sugestii și recomandări. Evaluarea este anonimă și se realizează prin intermediul platformei Academic Info. Procedurile aferente acestei evaluări sunt incluse în [Anexa C.1.1.2.](#)

În plus față de această modalitate, la nivelul Școlii doctorale Educație fizică și sport există și alte mecanisme prin care poate fi colectat feedback din partea studenților doctoranzi:

- Butonul roșu, un mecanism de semnalare a unor deficiențe în procesul academic sau administrativ.
- Evaluarea cursurilor de către studenți realizată de fiecare cadru didactic, suplimentar față de Academic Info.
- Anual, în cadrul workshopului dedicat doctoranzilor, directorul școlii doctorale discută cu aceștia în cadrul unei secțiuni de 1-2 h.

Tot ca mecanism de evaluare a calității, se realizează evaluarea activității cadrelor didactice. Avem două tipuri de evaluări și anume cea realizată de conducere și respectiv cea colegială. Procedurile și instrumentele folosite pentru ambele tipuri sunt incluse în [Anexa C.1.1.2. Anexa_1_3_16_manualul_calitatii_2020](#) [Anexa_1_3_1_politica_calitatii_in_ubb_2012](#)

Indicatorul este îndeplinit.

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Itemii solicitați în cadrul indicatorului de performanță C.2.1.1. se regăsesc și sunt disponibili pentru cei interesați la următoarele adrese:

- a) *Regulamentul școlii doctorale Regulament Scoala doctorala EFS actualizat mai 2021.pdf* ([ubbcluj.ro](#))
- b) *Regulamentul de admitere – link regulament* https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/07/Regulament_doctorat_actualizat-2017.pdf; *alte informații admitere* <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/>
- c) *Contractul de studii ISD* https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/09/Contract_de_studii_2018.pdf
- d) *Regulament de finalizare a studiilor* https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/07/Regulament_doctorat_actualizat-2017.pdf
- e) *Conținutul programelor de studiu* <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/10/Planuri-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-17.10.2018.pdf>
- f) *Profilul științific al conducătorilor și temele de doctorat -* https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/alte_fisiere/Conducatori_Doctorat_Dupa_Domenii.pdf <http://sdcrrp.ro/coordonatori.html> și *PROFILUL ȘTIINȚIFIC AL CONDUC. DE DOCTORAT_EFS.pdf* ([ubbcluj.ro](#))
- g) *Lista doctoranzilor din școală*
[Anexa_1_3_47_academicinfo_evidenta_doctoranzilor_in_baza_de_date](#)

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

h) Informații despre elaborarea tezei (*In Regulamentul școlii doctorale, Anexa 1 si 2) Regulament Scoala doctorala EFS actualizat mai 2021.pdf (ubbcluj.ro)*)

i) Link rezumate teze Standardele de elaborare -

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>

Arhivă rezumate - <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/arhiva/>

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2. IOSUD / Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile de doctorat organizate.

Prin intermediul BCU, studenții doctoranzi au acces la 86 de baze de date dintre care 23 sunt accesibile online, dintre care JSTOR, A to Z - Resurse electronice în BCU, EBSCO, SpringerLink, Emerald, ProQuest, Cambridge, ScienceDirect, Wiley Online Library, ADT (Arcanum Digitalis Tudománytár), **EISZ (Elektronikus Információszolgáltatás), Baza legislativă LEX, Refinitiv (Thomson Reuters) Eikon, Euromonitor International Passport, Statista, Clarivate Analytics, Scopus**, acoperă domeniile de interes ale studenților doctoranzi ai Facultății de Educație Fizică și Sport. Bazele de date abonate pot fi consultate atât din clădirile Universității Babeș-Bolyai, cât și de la distanță, pe baza permisului de bibliotecă vizat pe anul universitar în curs.

Pe lângă bazele de date cu cărți și reviste electronice puse la dispoziție pe site-ul BCU, studenții înmatriculați la programele de doctorat supuse evaluării au acces prin intermediul **proiectului ANELIS PLUS** (proiect implementat la nivel național de către Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România - ANELIS PLUS și co-finanțat prin POC 2014-2020 <http://www.anelisplus.ro/>), pe bază de user și parolă, atât la bazele de date Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Wiley Journals, IOP, AIP, APS, ACS, MatSciNet, IEEE/IEL, Emerald, SAGE HSS, CAB Abstracts cu fulltext, CABI Forest, CABI VetMed, Clarivate Analytics, Scopus, SciFinder ProQuest Central, Cambridge Journals, Nature, cât și la **Depozitul național** <https://portal.anelisplus.ro/content/depozite-institutionale-si-relatia-cu-depozitul-national>.

Mai multe informații despre obiectivele proiectului ANELIS se regăsesc la <https://www.bcuccluj.ro/ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice>.

Începând cu luna aprilie a anului 2020, Biblioteca Centrala Universitară a început un proiect de digitizare a bibliografiilor cursurilor, proiect în care este implicată și Biblioteca FEFS și care este în curs de desfășurare. La data întocmirii acestui raport, pe platforma BCU *Bibliografie cursuri pe facultăți și domenii de specializare* <https://public-view.bcuccluj.ro/> erau încărcate 28866 documente, dintre care 1630 aferente Facultății de Educație fizică și Sport. Trebuie menționat faptul că utilizatorii pot consulta toate publicațiile încărcate pe site, nu doar cele aferente FEFS, pe baza permisului de BCU vizat pe anul universitar în curs. **Anexa C 2.2.1. Biblioteca Facultății de Educație Fizică și Sport**

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Hotărârea CSUD din 3933/08.03/2017, care completează Hotărârea CSUD 1237/29.06/2016, detaliază condițiile în care studentul doctorand are acces la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine, înainte de susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare. Hotărârea CSUD din 2017 poate fi accesată la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/05/Completare-12327.pdf>.

[Anexa_1_2_16_1_program_de_analiza_de_similitudine_ithenticate](#) La solicitarea studenților doctoranzi, cu aprobarea conducătorului de doctorat, Școala doctorală poate solicita oricând acces la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine iThenticate. Pentru susținerea publică a tezei de doctorat verificarea este obligatorie.

Recent, Universitatea Babeș-Bolyai a achiziționat o licență de utilizare a Turnitin Feedback Studio, o platformă de gestionare de documente cu capabilitate de detecție anti-plagiat, în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională "Infrastructura strategică la Universitatea Babeș-Bolyai în contextul dezvoltării de tehnologii noi și emergente 2018-2020", cu scopul de a oferi comunității academice din universitate un instrument nou ce poate fi folosit în procesul de educație. Hotărârea CSUD din 3933/08.03/2017, care completează Hotărârea CSUD 1237/29.06/2016, detaliază condițiile în care studentul doctorand are acces la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine, înainte de susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare. Hotărârea CSUD din 2017 poate fi accesată la adresa

<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/05/Completare-12327.pdf>.

Softul folosit la calcularea raportului de similitudine este iThenticate.

Raportul de similitudine este încărcat pentru fiecare teză susținută pe platforma națională disponibilă la adresa <https://rei.gov.ro/>, cu ajutorul căreia Comisia 28 din cadrul CNATDCU validează tezele de doctorat și conferirea titlului de doctor. A se vedea [Anexa C.2.2.2.](#)

În mod suplimentar, conducătorii de doctorat din domeniul supus acreditării au acces la conturi instituționale de Turnitin care pot fi folosite de câte ori se consideră necesar în procesul de redactare a tezei dar și de realizare a unor materiale destinate publicării. Mai mult, Turnitin este integrat și în platforma de elearning Moodle folosită la nivelul FEFS, unde conducătorii de doctorat pot da acces studenților doctoranzi pentru a-și scana singuri lucrările/textele pentru verificarea similitudinii. Acest lucru se realizează prin crearea unui Assignment pentru care se activează funcția de scanare cu Turnitin.

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Studenții doctoranzi au acces la nivelul UBB la o infrastructură de cercetare relevantă, care este suficientă pentru a asigura nevoile lor de pregătire. Studenții au acces la infrastructura generală a UBB, care este sumarizată în [Anexa C.2.2.3.](#) De asemenea studenții doctoranzi au acces la infrastructura FEFS care este sumarizată în aceeași anexă.

Studenții doctoranzi au acces la nivelul UBB la o infrastructură cercetare relevantă, care este suficientă pentru a asigura nevoile lor de pregătire. Studenții au acces la infrastructura generală a UBB, care este sumarizată în [Anexa C 2.2.3. Lista laboratoarelor de cercetare+echipamentele din dotare.](#) De asemenea studenții doctoranzi au acces la infrastructura FEFS care este sumarizată în aceeași anexă.

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandare: elaborarea procedurilor de acces în laboratoarele de cercetare, regulamente de desfășurarea a activității de cercetare în laboratoare, persoane responsabile.

C.3. Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul UBB, există o strategie vizând internaționalizarea adoptată în 2021 (a se vedea [Anexa C.3.1.1.](#) și [Anexa 3.1.1.](#) Protocol de colaborare care vizează în mod explicit și studiile doctorale. La nivelul Facultății de Educație Fizică și Sport, în cadrul căreia se regăsește Școala doctorală EFS, există în planurile strategice aferente perioadelor 2016-2020 respectiv 2020-2024, un obiectiv specific dedicat internaționalizării și atragerii de studenți internaționali, în special din țările non-UE. La nivelul anului 2020, în condițiile alegerii unei noi echipe manageriale la nivelul UBB, care a lansat conceptul strategic de world class university, fiecare facultate și-a elaborat un proiect de facultate integrat în acest concept. La nivelul FEFS, studiile doctorale și internaționalizarea acestora se regăsesc ca domenii strategice prioritate. [Anexa C 3.1.3. Lista experți invitați](#)

Această preocupare strategică pentru internaționalizare reflectă în egală măsură nu doar preocupările FEFS în acest domeniu, dar și pe cele ale Universității Babeș-Bolyai.

C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Există mai multe categorii de acorduri încheiate cu universități din străinătate care vizează și studenții doctoranzi:

1. MOU (Memorandum of Understanding) generale, care vizează o gamă largă de activități, inclusiv mobilitatea studenților doctoranzi
2. Acorduri interuniversitare pe domeniul știința sportului și educației fizice
3. Acorduri Erasmus+, care includ și ciclul doctoral

Ca parte a eforturilor de internaționalizare, departamentele din care fac parte coordonatorii de doctorat din domeniul știința sportului și educației fizice sunt membri instituționali și individuali în numeroase rețele profesionale, de ex. ECREA, International Communication Association (ICA), American Academy of Advertising (AAA) și respectiv European Academy of Advertising (EAA). Aceste rețele conferă doctoranzilor acces la resurse și activități de cercetare care se adresează tuturor membrilor.

Mobilitatea studenților doctoranzi poate să îmbrace și forma participării la conferințe internaționale sau alte tipuri de manifestări științifice similare.

Informații detaliate vizând aceste tipuri de acorduri precum și lista cu mobilitatea studenților la conferințe internaționale se regăsește în [Anexa C.3.1.1](#)

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Recomandare: intensificarea eforturilor pentru participarea constantă a studenților la programele de mobilități internaționale.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Facultatea FEFS din cadrul Universității Babeș – Bolyai din Cluj – Napoca, face parte din Consorțiu împreună cu Universitatea “A. I. Cuza” din Iași și “Universitatea de Vest” din Timișoara. În acest Consorțiu se organizează în fiecare an pe rând la fiecare dintre cele 3 Universități partenere o Conferință Internațională, începând cu 2004, având Teme din Știința sportului

În ultimii ani, Școala doctorală EFS organizează în cadrul acestei conferințe un workshop extins dedicat studenților doctoranzi. În cadrul acestui workshop sunt invitați în fiecare an profesori de la universități din străinătate care țin prelegeri și lucrează individual cu doctoranzii. Unele activități vizează formarea de competențe transversale (scriere științifică, gândire critică, metode de cercetare) iar altele vizează diferite arii tematice care acoperă temele de doctorat ale studenților doctoranzi.

În afara prelegerilor din cadrul workshopului anual, există pe parcursul anului universitar o gamă largă de prezentări susținute de experți internaționali care sunt deschise și studenților doctoranzi.

O listă detaliată cu aceste prelegeri și activități susținute de cadre didactice și experți din străinătate este anexată prezentului dosar [Anexa C.3.1.2](#)

De asemenea studenții doctoranzi din domeniul științei sportului și educației fizice pot participa și la prelegerile organizate la nivelul UBB în cadrul Institutului Star UBB.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Recomandare: organizarea unor doctorate în cotutelă internațională și sprijin financiar pentru acestea.

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Universitatea precum și facultățile care găzduiesc școlile doctorale participă la târguri educaționale unde se realizează activități de marketing cu privire la programele de doctorat. FEFS și școala doctorală supusă acreditării sunt extrem de active în acest domeniu. Pe lângă participarea efectivă la târguri, există și activități care vizează discuții și negocieri cu recrutați internaționali, mai ales din UE și afara UE în special Israel.

Există de asemenea eforturi făcute în vederea includerii de referenți străini în comisiile de susținere a tezelor de doctorat. A se vedea [Anexa C 3.1.3. Lista experți invitați](#).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale a fost susținută de IOSUD prin participarea angajaților institutului la activități de promovare a programelor de doctorat oferite de IOSUD UBB, în cadrul mobilităților ERASMUS+: International Staff Exchange week, Ljubljana, Slovenia 2017 și 1st International Staff Week 4-8 th June 2018, Cardinal Stefan Wyszyński University în Warsaw, Poland. În cadrul târgurilor educaționale au fost prezentate pliante și broșuri care conțin informații despre programele de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT cu privire la funcționarea Școlii Doctorale a Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul UNIVERSITĂȚII BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA relevă următoarele aspecte:

Puncte tari

1. Resursele umane:

- Cooperările internaționale în special cu universități din Italia, Spania și Grecia.
- Organizarea frecventă a unor workshopuri cu invitați din străinătate.
- Încurajarea doctoranzilor de aplica pentru mobilități de cercetare în străinătate, facilitarea de contacte cu profesori străini de către coordonatorii de doctorat.
- Existența unui corp profesoral pregătit și competent;
- Relațiile de colaborare cu personalități din mediul academic european;
- Vizibilitatea cercetărilor membrilor Școlii doctorale;
- Colaborările strânse cu universități din țară (UNEFS București, Universitatea din Pitești, Universitățile din Consorțiul Universitaria).

2. Resursele educaționale:

- Baza materială, didactică și de cercetare de performanță;
- Folosirea metodelor de predare și a echipamentelor moderne;
- Numărul suficient de săli de calculatoare și al laboratoarelor de cercetare;
- Disponibilitatea unui semnificativ fond bibliografic actualizat (în format tipărit și electronic);
- Accesul la baze de date internaționale de prestigiu (Springerlink, ISI-Thomson, Proquest Central, Oxford Journals, IEEE/IEL, Science Direct Journals);
- Posibilitatea stagiilor de cercetare și educație în universități din străinătate.

3. Resursele de cercetare științifică:

- Implicarea a tot mai mulți membri ai școlilor doctorale (conducători de doctorat, studenți doctoranzi) în activități de cercetare, comunicare, publicare;
- Număr mare de lucrări (articole, cărți, capitole) publicate în reviste de specialitate și edituri de prestigiu din străinătate;
- Numărul mare de coordonatori de doctorat care sunt membri în corpurile editoriale și științifice ale unor reviste indexate ISI și BDI.

4. Baza materială:

- Acces la aparatură performantă și la laboratoarele proprii sau prin protocoale de colaborare;
- Existența unei biblioteci bine dotată;
- Existența sistemului informatic integrat intranet și internet (portal, platformă e-learning).

5. Resursele manageriale:

- Funcționarea adecvată prin respectarea principiilor managementului universitar a structurilor de conducere (Senatul, Consiliul de administrație), precum și a Consiliului IOSUD și Consiliului Școlii doctorale de Educație Fizică și Sport.

Puncte slabe

- Dificultăți în selecția viitorilor doctoranzi în sensul în care interesul pentru cercetarea științifică este relativ scăzut.

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

- Numărul relativ mare de doctoranzi care solicită perioadă de grație în vederea finalizării tezei.
- Lipsa doctoratelor în cotutelă internațională.

Oportunități

- Realizarea unor lucrări de doctorat de cercetare aplicată împreună co-interesând firme de profil din zona industriilor creative.
- Cluj-Napoca constituie un oraș atractiv pentru tineri.

Amenințări

- Scăderea numărului de absolvenți în anii următori.
- Scăderea interesului pentru cercetarea științifică.
- Costuri ridicare de trai în Cluj-Napoca.

V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.		Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD	îndeplinit	
A.1.1.2.		Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	
A.1.2.1.		Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
A.1.2.2.		Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

A.1.3.1.		Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	îndeplinit	
A.1.3.2.	*	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.	îndeplinit	
A.1.3.3.	*	Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole	parțial îndeplinit	alocarea unor fonduri corespunzătoare, cu contabilizarea separată, pe viitor, a cheltuielilor cu formarea profesională a doctoranzilor, în vederea calculării exacte procentajului

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		
A.2.1.1.	IPC	Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	
A.3.1.1.	IPC	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	
A.3.1.2.	*	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.		
A.3.1.3.		Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	
A.3.1.4.	*	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		ulterioare), nu depășește 20%.		
A.3.2.1.	IPC	<p>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor</p>	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
A.3.2.2.	*	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
B.1.1.1.	*	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.	îndeplinit	
B.1.2.1.	*	Admiterea la programele de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere		
B.1.2.2.		Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	
B.2.1.1.		Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	
B.2.1.2.		Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
B.2.1.3.		IOSUD are create mecanisme prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	
B.2.1.4.		Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.		
B.2.1.5.	IPC	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
B.3.1.1.	IPC	Pentru domeniul evaluat se pune la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.	îndeplinit	
B.3.1.2.	*	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		(desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		
B.3.2.1.	*	Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	
B.3.2.2.	*	Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	îndeplinit	
C.1.1.1.		Școla doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		<p>la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>(c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.</p>		
C.1.1.2.	*	<p>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</p>	îndeplinit	
C.2.1.1.	IPC	<p>IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii</p>	îndeplinit	

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
C.2.2.1.		Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	îndeplinit	
C.2.2.2.		Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	
C.2.2.3.		Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	îndeplinit	elaborarea procedurilor de acces în laboratoarele de cercetare, regulamente de desfășurare a activității de cercetare în laboratoare, persoane responsabile
C.3.1.1.	*	IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii	parțial îndeplinit	intensificarea eforturilor pentru participarea constantă a studenților la programele de mobilități internaționale

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

		doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
C.3.1.2.		În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi	parțial îndeplinit	organizarea unor doctorate în cotelă internațională și sprijin financiar pentru acestea
C.3.1.3.		Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD și a domeniului de studii universitare de doctorat în ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UBB;
- alocarea unor fonduri corespunzătoare, cu contabilizarea separată, pe viitor, a cheltuielilor cu formarea profesională a doctoranzilor;
- extinderea preocupărilor privind mobilitățile în cadrul programului ERASMUS+, pentru studenții doctoranzi;
- continuarea eforturilor pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, cu precădere a celei destinată cercetării științifice;
- elaborarea procedurilor de acces în laboratoarele de cercetare, regulamente de desfășurarea a activității de cercetare în laboratoare, persoane responsabile etc;
- promovarea conducerii de doctorat în cotelă cu conducători din universități din afara României.

În urma vizitei din perioada 02 – 05 noiembrie 2021, echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.

Coordonator echipă de experți evaluatori – domeniul de studii universitare de doctorat
ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Prof.univ.dr.habil. Adrian COJOCARIU - UAIC Iași

Student evaluator,
Elena MIHĂIȚĂ - UNEFS București

Cluj-Napoca, 16 noiembrie 2021

Pentru UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA

VII. ANEXE

**Programul vizitei
Domeniul fundamental Știința sportului și educației fizice
Întâlniri ZOOM și față în față**

**Întâlnire online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și
echipa care a realizat raportul de evaluare internă**

**Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent
domeniului evaluat**

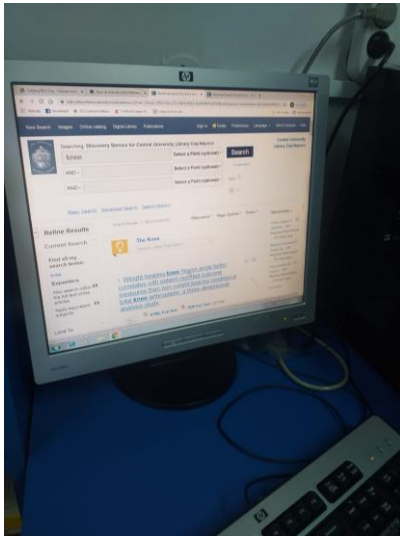
Întâlnire online cu studenții domeniului de studii universitare de doctorat

Întâlnire online cu absolvenții domeniului de studii universitare de doctorat

Întâlnire online cu angajatorii din domeniul de studii universitare de doctorat

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

Reuniuni de lucru față în față



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD



RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A IOSUD

