

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I.

II. Introducere¹

Prezentul raport a fost realizat în cadrul evaluării externe periodice a IOSUD Cluj-Napoca, **în perioada 2.11.2021-5.11.2021**. Evaluarea a fost făcută în acord cu **legislația din România** privind organizarea învățământului superior (ciclul al III-lea/ studii doctorale), așa cum este stipulat în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (art. 158, 159, 160, 170), în HG 681 / 2011 (*Codul studiilor universitare de doctorat*) și în legislația subsecventă.

Evaluarea a avut scop stabilirea nivelului de calitate atins de către domeniul de studii doctorale „teologie”, organizat în cadrul IOSUD-UBB, așa cum este prevăzut în legislația de bază care stabilește standardele minimale de calitate în învățământul superior din România, în special Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.200 din 7 februarie 2020 și OM 3.651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Pentru asigurarea unei evaluări unitare, ARACIS a asigurat un expert evaluator

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



pentru domeniu fundamental *Științe umaniste și Arte*, iar pentru particularizarea fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat echipe de câte 3 evaluatori cu activitate și expertiză recunoscută în domeniile evaluate: 1 cadru didactic, îndrumător de doctorat coordonator al echipei, expert din România; 1 cadru didactic coordonator de doctorat, expert internațional și 1 student doctorand din România).

Membrii comisiei de evaluare pentru domeniul teologie, desemnați de Biroul Executiv ARACIS, au fost:

- Pr. prof. univ. dr. habil. Dumitru Adrian VANCA (Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia, România), coordonator;
- Prof. univ. dr. habil. Pablo ARGARATE (Universitatea din Graz, Austria), expert internațional;
- Drd. Emanuel BUTA (Universitatea „Alexandru Ioan CUZA” din Iași, România)

Instituția organizatoare de studii doctorale este parte a structurii Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, universitate publică acreditată, parte a sistemului național de învățământ superior, și folosește resursele materiale, financiare și umane ale acestei universități. Între domeniile de studii doctorale care sunt organizate în UBB se numără și domeniul „teologie”, obiectul de evaluare al prezentului raport.

Universitatea Babeș-Bolyai organizează studii universitare de doctorat pentru 32 de domenii de doctorat (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/domeniile-de-doctorat/>), printre care și domeniul Teologie. Domeniul de studii doctorale „teologie” din Universitatea Babeș-Bolyai însumează **24 de îndrumători** de doctorat (dintre care 2 femei) și **220 doctoranzi** (dintre care 44 fete), distribuiți în cele trei școli doctorale:

1. **Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă „Isidor Todoran”** (1994) a fost organizată și acreditată în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă, unde au fost demarate și primele programe doctorale cu coordonatori care au obținut transferul din alte centre universitare.

În prezent, școala doctorală funcționează cu **14 coordonatori de doctorat**, dintre care **9 titulari** UBB și are 129 doctoranzi (11 fete și 118 băieți) în diferite stadii ale pregătirii tezelor doctorale (RAE p. 54-55).

2. **Școala Doctorală de Teologie „Ecumene”** (din 2006). Ca urmare a parteneriatului dintre Facultățile de Teologie Reformată și Facultatea de Teologie romano-Catolică, începând cu anul 1999, a început organizarea de studii doctorale într-un mediu pluri-confesional și ecumenic și a fost organizată prima admitere în anul 2001/2002.

În prezent, școala doctorală funcționează cu **7 coordonatori de doctorat**, dintre care **4 titulari** UBB și are 64 doctoranzi (38 băieți și 26 fete), în diferite stadii ale pregătirii tezelor doctorale (RAE p. 55-57).

3. **Școala Doctorală de Teologie „Religie, cultură, societate”** (din 2018) Funcționează în cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică și are în prezent **3 coordonatori de doctorat**, dintre care **3 titulari** UBB și are 27 doctoranzi (7 fete și 20 de băieți) în diferite stadii ale pregătirii tezelor doctorale (RAE p. 58).

Suportul tehnic este asigurat de câte un secretar pentru fiecare dintre cele trei școli



doctorale, angajat part/time.

(Coordonatori de doctorat:

https://doctorat.ubbcluj.ro/documete/alte_fisiere/Conducatori_Doctorat_Dupa_Fault_ati.pdf)

(Anexa Anexa 2.1.1 Dovezi școala doctorală; Anexa_E.2.1.1_1_Anexa_2.1.1_1_SD_Ecumene_2006).

II. Metode utilizate

Metodologia de evaluare a calității a fost cea stabilită prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3.651/2021 și a ținut cont de **criteriile, standardele și indicatorii de performanță** precizați de OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea 87/2006, în conformitate cu metodologiile și ghidurile privind procesele de evaluare a calității în învățământul superior aplicate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior din România (=în continuare ARACIS).

În speță, comisiile de experți au analizat *Raportul de evaluare internă* a IOSUD (=în continuare REI) și anexele acestuia, au sintetizat informațiile furnizate în timpul întâlnirilor online, cât și în timpul vizitei *on site*. Pentru documentare și evaluare, experții s-au folosit și de alte informațiile prezente pe site-ul (*siturile*) instituției ori în alte documente publice oficiale identificate, de informațiile culese în timpul întâlnirilor cu cadrele didactice titulare și asociate, studenții, absolvenții, angajatorii sau alți factori interesați (încărcate de instituție în cloud-ul ARACIS).

În aprecierea finală asupra indicatorilor, evaluatorii au luat în considerare și documentele și/sau clarificările transmise de instituție (încărcate în Cloud ca *Anexe suplimentare*)

Ținând cont de actuala situație epidemiologică, dar pentru o apreciere cât mai corectă a capacităților de cercetare-învățare și a facilităților oferite studenților doctoranzi, cadrelor didactice și cercetătorilor, echipele de evaluare au deplasat la fața locului câte un reprezentant pentru vizitarea sălilor de curs și de seminare, căminele și cantinele instituției, biblioteci și laboratoare și la secretariatul IOSUD.

În prezentul raport, pentru ușurința redactării și lecturii am folosit următoarele abrevieri:

CD = coordonator(ii) de doctorat /cadru didactic

DD = domeniul de doctorat

IOSUD-UBB = Instituția organizatoare de studii doctorale din Universitatea „Babeș-Bolyai”

PC = programul de cercetare

PP = programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

RPS = raportul de progres științific

SD = student(ii) doctorand

SDD = Școlile doctorale

SDT-E = Școala Doctorală de Teologie „Ecumene”

SDT-O = Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă

SDT-RCS = Școala Doctorală de Teologie „Religie, cultură și Societate”

UBB = Universitatea ”Babeș-Bolyai”



Pentru evaluarea multicriterială și pentru cunoașterea opiniei factorilor interesați în procesul didactic s-au realizat mai multe întâlniri online, programate de echipa ARACIS și înregistrate și stocate de către UBB (cu conducerile celor 3 SDT, cu membrii consiliilor SDT, cu coordonatorii de doctorat, cu studenții doctoranzi, cu angajatorii și cu reprezentanții laboratoarelor de cercetare). De asemenea, experții evaluatori au mai fost prezenți la întâlnirile organizate instituțional cu Consiliul de Administrație, cu membrii CSUD, Comisia de etică a Senatului UBB, cu Comisia de calitate a UBB, conform calendarului prezentat ca anexă la prezentul raport (încărcat în cloud ARACIS).

În timpul vizitei, studentul a aplicat un chestionar de evaluare a gradului de satisfacției și a problemelor întâmpinate de studenții doctoranzi în timpul stagiului doctoral, a sugestiilor și a propunerilor de îmbunătățire a activității academice etc.

Pentru verificarea bazei materiale, pentru verificarea (prin sondaj) a unor dosare de admitere și de abilitare, verificarea evidenței studenților doctoranzi, precum și pentru clarificarea unor aspecte care țin de procesul administrativ și de secretariat, coordonatorul echipei de experți a făcut o deplasare *onsite* în data de 4 noiembrie 2021. Cu această ocazie au avut loc întâlniri cu persoana de contact și persoanele care au contribuit la alcătuirea raportului, directorii SDT, decanii celor trei facultăți. De asemenea, au fost vizitate spațiile de învățare, biblioteca, laboratoarele, secretariatul tehnic și serviciul/biroul personal al instituției.

Raportul a fost alcătuit de către evaluatorul român, coordonator al echipei de experți (D. VANCA) împreună cu studentul doctorand (Emanuel BUTA), varianta finală a acestuia incluzând și aprecierile ori recomandările făcute de expertul străin Pablo ARGARATE în raportul său (distinct și independent), în special acele aspecte care au fost diferite semnificativ față opinia expertului național.

După redactarea în forma finală, raportul a fost transmis instituției evaluate la data de 20.11, pentru a formula eventualele observații sau sugestii în vederea corectării sau reevaluarea unor informații, în lumina unor documente care au fost necunoscute, ignorate sau apreciate eronat de evaluatori. După primirea observațiilor din partea instituției evaluate la data de 3.12.2021 (vezi *Comentarii Raport Teologie*, încărcat în Cloud ARACIS folderul UBB Clarificări/Clarifications Domeniu Teologie), comisia de experți a procedat la evaluarea acestora și, acolo unde se impune, rectificarea acestora.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Prin calitatea și numărul relativ mare al îndrumătorilor de doctorat (24), prin numărul mare al doctoranzilor (cca. 220), spațiile moderne și biblioteca de care dispune, școlile doctorale din domeniul teologie au capacitatea instituțională managerială de a derula programe doctorale în domeniu.

(Lista conducătorilor de dr. după domenii:

https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/alte_fisiere/Conducatori_Doctorat_Dupa_Domenii.pdf

criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare



Standardul A.1.1. *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

UBB are structuri administrative funcționale pentru toate cele trei școli doctorale, regulamente, metodologii și proceduri necesare. Domeniul de studii doctorale teologie dispune de resurse financiare provenite din surse guvernamentale (subvenții și alocații bugetare), din granturi de cercetare și prin sprijinul forurilor ecleziastice confessionale.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Școlile doctorale și domeniile de doctorat se organizează și funcționează conform

Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat:

<https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/02/RegulamentDoctorat-final-2020.pdf>

Cele trei școli doctorale au fiecare în parte propriul regulament după care funcționează:

1. Regulament SDT-O:

https://doctorat.ubbcluj.ro/doc/scoli_doctorale/regulament_TeologieOrtodoxa.pdf

2. Regulament SDT-E:

https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/scoli_doctorale/regulament_Ecumene.pdf

3. Regulament SDT-RCS:

[https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/wp-](https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulamentul_Scolii_Doctorale_Religie_cultura_socie)

[content/uploads/2021/10/Regulamentul_Scolii_Doctorale_Religie_cultura_socie_tate-1.pdf](https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulamentul_Scolii_Doctorale_Religie_cultura_socie_tate-1.pdf)

*Anexa_A.1.1.1._1_Regulament_functionare_ScDoct_RCS_Anexa_A.1.1.1._1Regulament
ul_Scolii_Doctorale_Religie_cultura_societate*

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Alegerile funcțiilor de conducere și reprezentare în UBB se desfășoară conform Regulamentului privind alegerile în structurile și funcțiile de conducere ale UBB:

https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2020/Regulament_alegeri_Senat.pdf

Directorul CSUD este ales în conformitate cu „Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat”: (<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/Metodologia-de-desf%C4%83%C8%99urare-a-concursului-pentru-func%C8%9Bia-de-director-al-CSUD.pdf>)

Directorii școlilor doctorale sunt numiți de către CSUD, pentru celelalte locuri în Consiliu fiecărei școli doctorale se organizează alegeri. Ultimele alegeri organizate au fost în anul 2017. Directorul SDT-RCS este numit interimar (2.11.2020), după ce această funcție a fost ocupată tot interimar (24.10.2018).

(Anexe: A.1.1.1_3_PV_alegeri_director_SDT_TO_2020.pdf; Anexa 1.1.1.-4



Validare_director_2020, Anexa 1.1.28-3-Hotarare Senat de validare directori scoli, Anexa_1_1_28_4_HS_22_991_validare_directori_scoli_doctorale, Anexa 1.1.1_RS Decizie numire director Școala doctorală Religie, cultură, societate)

Observații:

- *Consiliul SDT-O și SDT-E au un nr. par de membrii (4), în contradicție cu Regulamentul general al UBB.*
- *Consiliul SDT-O și SDT-E au un nr. par de membri (4). Despre SDT-RCS nu am identificat informații.*
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
Toate SSD folosesc *Metodologia de admitere la studiile univ. de doctorat în UBB:* (Anexe: Anexa_1_3_43_hot_5938_metodologie_admitere_2020; Anexa_1_3_30-metodologie_admitere_doctorat2019).
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
Toate SD aplică *Metodologia de recunoașterea automată în UBB a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învăț. univ. acreditate din străinătate:* <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-automata-in-ubb-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinue-in-institutii-de-invatamant-universitar-acreditate-din-strainatate/>
În perioada evaluată a fost procesat și aprobat un singur dosar. (Anexa_A.1.1.1._d_Atestate_de_abilitare_._Anexa_A.1.1.1._d_Decizie_de_recunoastere_atestat_CSISZAR)
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
Fiecare din cele trei SD au consilii funcționale. În timpul vizitei la fața locului au fost verificate prin sondaj câteva procese verbale. Frecvența ședințelor este de peste 3 ori pe an. (A 1.1.2. Procese verbale_Convocatoare_Orare)
Din documentele depuse și din constatările în timpul vizitei *onsite*, se constată că nu toți directori SD sunt angajați pe postul de director de departament.
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
UBB încheie cu fiecare student doctorand un contract de studii diferit pentru formele de învățământ cu taxă sau cu subvenție. (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/formulare/>)

Observații:

- În timpul vizitei au fost verificate prin sondaj câteva dosare ale doctoranzilor (e.g. 1284/2018; 12890/2015; 054/2018; 14621/2019; 1503/2020; 14591/2019). Aceștia semnează un act adițional la contractul de studii (în anul 2018), în care sunt menționate și alte obligații, inclusiv obligația publicării unui nr. de articole. (<https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/formulare/Contract.pdf>).
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
Tematica pentru concursul de admitere este stipulată în Metodologia admiterii și este aprobată anual în Consiliul fiecărei școli doctorale. <https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/02/RegulamentDoctorat-final->



[2020.pdf](#)

RECOMANDĂRI:

- Se va respecta Regulamentul alegerilor în ce privește numărul impar al membrilor în fiecare CSD;
- Demarare proceduri privind alegeri la SDT-RCS unde funcția este ocupată interimar de mai multă vreme;
- Se recomandă angajarea tuturor conducătorilor școlilor doctorale cu contract, pe postul de „director departament școală doctorală”, conform legislației în vigoare.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentele nu includ toate criteriile, procedurile și standardele cu privire la aspectele specificate, dar cea mai mare parte a acestora sunt stipulate în Regulamentul IOSUD.

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

Ca urmare a primirii observațiilor din partea instituției, în care se afirmă că „informațiile solicitate e regăesc în Regulamentul Școlii Doctorale de Teologie „Isidor Todoran”, membrii comisiei au reconsiderat informațiile și au constatat că, datorită lipsei de organizare a anexelor din dosar, s-a optat pentru consultarea documentelor în varianta online. Dintr-o regretabilă eroare, au fost consultate variante online, mai vechi, a regulamentelor, iar nu cele din dosarul de acreditare (Anexa 1.1.1.1. - Reg. SDTO; Anexa 1.1.1.1. Reg. SDT-RCS; A.1.1.2 - SDT-E). În consecință, au fost reanalizate noile documente și s-a constatat că:

Regulamentul SDTO, aprobat de Senatul UBB în 2021, menționează aspectele din HG 681/2011 art. 17, dar nu conține „criterii, standarde și proceduri” privind implementarea acestora, sau mecanisme de implementare.

Regulamentul SDT-E este mai elaborat și conține criteriile, standardele și procedurile pentru aproape toate cerințele invocate.

Regulamentul RCS conține o parte din aceste criterii, standarde și proceduri, dar reglementează și chestiuni care nu țin de competența sa (e.g. normarea posturilor în statele de funcții).

În consecință, comisia păstrează recomandările din raportul preliminar.

RECOMANDĂRI

- *regulamentele vor fi completate cu informațiile prevăzute de legislație (cooptarea de noi membri, Programul pregătire avansată, procedura de schimbare a coordonatorului, procedura și motivele schimbării îndrumătorului, procedura și motivele întreruperii programului, etica în cercetare și verificarea similitudinilor, obligațiile științifice de cercetare-publicare a doctoranzilor, obligații referitoare la frecvență).*

ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii



studiilor de doctorat.

Ca parte a IOSUD-UBB, școlile doctorale în domeniul teologie folosesc platforma internă AcademicInfo, care permite gestionarea situațiilor școlare, colectarea datelor pentru realizarea de statistici și interogații privind diferite rapoarte etc.

Pentru verificarea tezelor de doctorat sau a unor realizări științifice parțiale (RPS, articole etc.) SDT folosește softul Turnitin pentru analiza de similitudini.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

UBB gestionează datele statistice privind studenții doctoranzii prin platforma *AcademicInfo* (Anexa 1.3.47). Obiectivele acestei platforme sunt: gestiunea eficientă a informațiilor de evidență școlară din secretariate; accesul studenților și profesorilor la informațiile necesare; obținerea de informații sintetice relevante asupra procesului didactic.

În completarea platformei *AcademicInfo*, UBB oferă studenților doctoranzi *Registrul Educațional Integrat* prin care li se oferă acces la parcursul propriu educațional, prin interconectarea sistemelor de gestiune din sectorul educațional. Prin intermediul REI se accesează Registrul Matricol Unic, platformă care asigură gestiunea integrată a datelor privind studenții universităților de stat și particulare din România (Anexa 1.3.48).

În timpul vizitei *onsite* a fost verificată funcționalitatea platformelor.

RECOMANDĂRI:

- Nu este cazul.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Evitarea fraudelor se realizează prin supunerea tezei de doctorat la analiza prin Softul Turnitin și iThenticate, urmat de analiza și avizarea raportului de similitudini de către coordonatorul de doctorat.

(Anexa_1_2_16_1_program_de_analiza_de_similitudine_ithenticate, Anexa_1_2_16_2_program_analiza_de_similitudine_turnitin). Detalierea modului în care este realizat acest proces este detaliată în „Procedura privind generarea și analiza Raportului de similitudine”

https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/reglementari_ubb/HotarareCSUD12327-29iun.2016_GenerareAnalizaRaportSimilitudine.pdf.

Softurile de similitudini sunt folosite și în cazul altor producții științifice ale doctoranzilor (articole, comunicări etc.)

RECOMANDĂRI:

- Nu este cazul.

ÎNDEPLINIT



Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Sursele de finanțare ale școlilor doctorale în domeniu se realizează din subvențiile bugetare (granturi doctorale), granturi de cercetare și taxele de studii. Ne fiind un domeniu prioritar în Strategia națională de cercetare, domeniul „teologie” atrage rareori granturi de finanțare pentru cercetare. Acesta este și motivul pentru în UBB se evidențiază derularea unor granturi de cercetare cu relevanță în domeniul teologie.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada evaluată **în SDT-O au fost derulate 9 proiecte** dintre care 5 de cercetare, finanțate de UEFSCDI, 1 grant POCU (transfer tehnologic - acțiunea 1.2.3) și alte 3 proiecte finanțate din alte surse. Un proiect POCU (DMI 1.3 - dezvoltare resurse umane), nu se află în fereastra temporală de evaluare (finalizat în 2015). Conform anexei A_1.3.1._Granturi TO, studenții doctoranzi ai SDT-O sunt implicați în mod direct în trei din cele cinci granturi notate în raportul anexat.

(Anexa A 1.3.1.a - granturi de cercetare TO, Anexa A 1.3.1.Lista Granturi TO), **SDT-E** prezintă ca proiecte de cercetare două finanțări ale unor volume colective (Anexa A 1_3_1.Lista Granturi EC). În cazul SDT-E nu este menționată implicarea studenților în granturi.

SDT-RCS a prezentat o scrisoare de intenție privind finanțare a SDT din partea Stiftung Auxilium (AS_12 - Grant_dezvoltare_RCS.pdf)

RECOMANDĂRI

- Continuarea procesului de accesare a granturilor, întrucât majoritatea celor de la SDT-O, în derulare, vor fi încheiate foarte curând;
- Se recomandă ca toate școlile doctorale să aplice pentru obținerea de granturi și proiecte de cercetare.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

SDD s-au implicat în proiecte de cercetare desfășurate în colaborare cu Centrul de Studii Biblice al UBB (Religion, Human Rights and Politics) și au beneficiat de burse private în cadrul acestui proiect (Anexa A.1.3.2 - Alte Finanțări_DRD). Studenții



doctoranzi au obținut burse oferite de Collegium Talentum, AS DIATHEKE, ICCMER, Diakonische Werk (LMU-Munchen), The Church in Central and Eastern Europe (Anexa_1_3_56_situatia_studentilor_doctoranzi_beneficiari_de_burse_oferite_de_stat_ul_maghiar_collegium_talentum_ungaria) și de Federatia Universitara Maghiara din Cluj-Napoca (Anexa_1_3_55_situatia_studentilor_doctoranzi_beneficiari_de_alte_finantari_decat_granturile_men_bursieri_federatia_univ_maghiara).

Un număr de 14 studenți-doctoranzi au beneficiat de finanțare suplimentară în afara finanțării guvernamentale, prin burse de minimum 6 luni de la entități private sau din programul Erasmus (Anexa A.1.3.2_Alte Finantari_DRD).

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

Instituția afirmă că „La nivelul Școlilor există o preocupare permanentă cu privire la identificare oportunităților de finanțare a activității de cercetare a drd și o informare continuă a doctoranzilor cu privire la aceste oportunități.”

În consecință, întrucât afirmația nu este însoțită de alte documente justificative și nici nu contrazice recomandările făcute de membrii comisiei comisia păstrează recomandările din raportul preliminar.

RECOMANDĂRI

- *Continuarea procesului de identificare fonduri ne-guvernamentale pentru stimularea cercetării în rândul doctoranzilor și atingerea în anii următori a nivelului recomandat de acest standard.*

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.2 *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

REI (p.50) descrie modul în care vor fi alocate aceste sume în viitor și decizia decanilor de alocare a unor sume procentuale. În documentele depuse există puține decontări certă pentru doctoranzi (Ivanovici - 2020). În timpul vizitei au mai fost depuse și alte dovezi ale sumelor aprobate și decontate (AS 10 - Decontări doctoranzi)

În prezent, deși sumele alocate sunt sensibil mai mici în comparație cu numărul total al doctoranzilor în domeniu, se constată un evident progres în acest sens, deși a fost încetinit din cauza pandemiei și apariția manifestărilor științifice online. Sumele sunt la dispoziția studenților dar cei mai mulți nu le accesează.

(Anexă_Accesare_fonduri; Anexa_Decontări_fond_de_cercetare_grant_doctoral).

Expertul străin acordă calificativ „parțial îndeplinit”

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

Instituția afirmă că „1. Există fonduri la dispoziția doctoranzilor, aceștia sunt informați cu privire la posibilitatea accesării acestora. Toate solicitările au fost soluționate favorabil, procedura de decontare fiind cea stabilită de UBB.

2. Școala Doctorală din fondurile alocate doctoranzilor organizează sesiuni, manifestări științifice dedicate acestora, publică volume/revista drd. la aceste manifestări/publicații nu se percep taxe de participare/publicare. Anexăm prezentului răspuns, exemplificativ, documente din care reies activități dedicate doctoranzilor.

(AS_04_Dovezi_activitati_doctoranzi)

Documentele oferite de instituție sunt documente din procedurile interne ale SDTO, liste de cazare ale unor invitați profesori și volumele unor manifestări științifice organizate pentru studenți, masteranzi și doctoranzi. Ar fi fost util dacă instituția ne oferea și un quantum valoric al sumelor cheltuite, astfel încât aprecierea acestui indicator să poată fi cuantificată.

Totuși, comisia reconsideră nivelul de îndeplinire a acestui indicator, din „parțial îndeplinit” în „îndeplinit” dar păstrează recomandările făcute în raportul preliminar.

RECOMANDĂRI

- Școlile doctorale vor realiza metodologii clare de alocare procentuală și gestionare a sumelor provenite din granturi și taxe, destinate formării profesionale a SD.
- Studenții vor fi informați la cursuri și întâlnirile cu CD despre posibilitatea decontării cheltuielilor de formare profesională aferente granturilor

ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Domeniul de studii teologie, prin cele 3 SDD, beneficiază de o infrastructură de cercetare adecvată. În domeniul teologie nu este nevoie de o structură de cercetare sofisticată.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

În timpul vizitei au fost evaluate spațiile tuturor școlilor doctorale. Astfel SDT-O are spații moderne, amplasate în campusul Episcop Nicolae Ivan, adecvate procesului didactic și de cercetare, iar celelalte două școli doctorale au spații amplasate în sedii ale Facultății de Teologie Reformată sau în sediul Facultății de Teologie Romano-catolică, în proprietatea UBB, doctoranzii având la dispoziție spații adecvate procesului didactic



(săli de lectură, săli de bibliotecă etc.).

(Anexa AS 2_Foto spații)

RECOMANDĂRI

- Nu este cazul

ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Pentru întregul domeniu de teologie, în cele trei SD, conduc doctorate un număr de 23 cadre didactice titulare și asociate. Dintre acestea, majoritatea îndeplinesc standardele CNATDCU în vigoare, au vizibilitate științifică și au expertiză în domeniul disciplinelor și nișelor de cercetare în care coordonează doctoranzi.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

La toate cele trei școli doctorale mai mult de 50% dintre cadrele didactice fiecărei SD îndeplinesc standardele CNATDCU în vigoare (Anexa A.3.2.1; A.3.1.1.1-3, A.3.1.1.-4) Statele de funcții de la cele trei școli doctorale nu întrunesc condițiile legii privind alcătuirea posturilor și normelor didactice, în sensul că sunt posturi subnormate (A.1.1.1 - State funcții)

RECOMANDĂRI

- Cadrele didactice vor acorda în viitor o mai mare atenție privind încadrarea editurilor și revistelor la rubricile corecte (Grunewald V; Pustet V.; Profundis; Basilica; Ed. Universității din Oradea, Ed. Sophia. etc.)
- Statele de funcții vor fi alcătuite cu norme și posturi în condițiile art.287(10) din Legea Educației Naționale.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

SDT-O are în componență 14 CD. Dintre acestea, 2 CD s-au afiliat SDT în 2021. Dintre cele 12 CD cuprinse în perioada evaluată, 7 sunt titulari UBB, adică 58%.

(<http://sdoct.orth.ro/indrumatori-doctorat/>)

În perioada evaluată în SDT-E numărul titularilor a fost 5 dintr-un total de 5 cadre didactice, adică 100% (<http://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/#tanarok>). Între timp, un cadru didactic a decedat (sept.2021) și s-au afiliat alte 2 nouă cadre didactice - asociați, astfel că în prezent SDT-E are în componență 7 CD, dintre acestea 4 sunt titulari UBB, adică 57%

Conform documentelor suplimentare depuse, prof. Gustav KOVACS este abilitat în



domeniul filosofie, dar îndrumă doctoranzi în domeniul teologie. (AS 11_Recunoastere AbilitareKovacsG)

SDT-RCS are în componență 3 CD, dintre acestea 3 sunt titulari UBB, adică **100%**.

(<https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/ro/scoala-doctorala/doktoratus-vezetok-iskola/>)

Numărul minim de îndrumători de doctorat la SDT-RCS vulnerabilizează, existența acesteia.

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

În privința situației prof. Gusztav Kovacs, Școala Doctorală de Teologie Ecumene explică situația în anexa suplimentară AS_03_1_Adresa_explicativa_Ecumene; AS_03_Clarificare_indicator_A.3.1.2_Teologie).

Explicațiile oferite nu contrazic aprecierile evaluatorilor în sensul că prof. Gustav KOVACS este abilitat în domeniul filosofie și conduce doctoranzi în domeniul teologie.

În consecință, comisia păstrează recomandările făcute.

RECOMANDĂRI

- reglementarea situației prof. Gustav Kovacs (abilitat filosofie) și a doctoranzilor îndrumați de către acesta.
- Creșterea numărului de coordonatori de doctorat la SDT-RCS.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Fiecare SDT are în PP cel puțin trei discipline adecvate procesului de pregătire, iar acestea sunt predate de persoane care îndeplinesc standardele stabilite.

(A 3.1.1-2_Planuri de învățământ).

RECOMANDĂRI:

- Se va acorda o atenție sporită disciplinei *Etica și integritate academică*, astfel încât acesteia să îi fie alocate minim 14 ore fizice, cf. OM 3.131/2018:
<https://www.edu.ro/sites/default/files/ordin%203131-2018docx.pdf>

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de



Din cele 24 CD care conduc doctorate în domeniu, 9 au în coordonare între 9 și 19 doctoranzi (**adică 37%**). Această situație se datorează pe de-o parte numărului mare de studenți aflați în perioada de grație, iar pe de altă parte decesului profesorului Molnar Ioan (SDT-E) care avea în coordonare 23 doctoranzi și care au fost luați în coordonare de cadre didactice care aveau deja un număr mare de doctoranzi în coordonare. (Anexa AS 15 - Informații sintetice)

Prelungirile acordate de UBB sunt considerate „perioadă de grație” care este extinsă la 4 ani, peste limitele maxime prevăzute de lege (Formulare cerere). Considerăm că interpretarea dată de UBB Legii nr. 49/2013 este forțată (Anexa AS 13 - UBB-Clarificări_perioada_gratie), întrucât perioada de grație nu poate fi asimilată perioadei de prelungire a studiilor.

Expertul străin apreciază indicatorul ca *neîndeplinit*.

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

Instituția consideră că „Există o evoluție favorabilă a indicatorului, fapt dovedit de Statul de funcții 2020-2021 și Statul de funcții 2021-2022”

Din informațiile suplimentar oferite (AS_02_State_de_Functii), se poate constata un număr mai mic de doctoranzi înmatriculați în ultima perioadă. Totuși, instituția nu explică de ce a permis în continuare (2020 și 2021) înmatricularea unor noi doctoranzi și la cadrele didactice care depășesc chiar și pragul permis de propriul regulament (C.T, I.C, S.T, D.Buzg. etc.) cadre didactice care depășesc cu mult pragul de 12 doctoranzi.

În consecință, comisia păstrează nivelul de îndeplinire a acestui indicator ca *parțial îndeplinit*. Vor fi păstrate și recomandările din raportul preliminar, sugerându-se totodată și revizuirea regulamentelor.

RECOMANDĂRI:

- *Diminuarea numărului de doctoranzi îndrumați de un CD.*
- *IOSUD va interzice scoaterea la concursul de admitere a noi poziții vacante de student doctorand pentru îndrumătorii care depășesc acest indicator.*

PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat au o activitate de publicare semnificativă atât în plan național cât și internațional. Lipsa de atenție în gestionarea informațiilor, determină uneori încadrarea greșită a unor publicații și edituri.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în*

prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Cele 24 de cadre didactice au vizibilitate științifică națională și internațională dovedită prin publicații de prestigiu, atât în limba română cât și în limbi moderne. (a se vedea anexele A.3.2.1 - publicații relevante; A.3.1.1.1-3, A.3.1.1.-4). Încadrarea publicațiilor și editurilor ar trebui realizată cu mai multă atenție.

Expertul străin apreciază indicatorul ca neîndeplinit.

RECOMANDĂRI:

- Întocmirea cu mai multă acvievie a fișelor de îndeplinire a standardelor CNATDCU pentru încadrarea cât mai corectă a editurilor și revistelor.
- Creșterea numărului de publicații în reviste internaționale.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Mai mult de 50% dintre cadrele didactice din domeniu evaluat continuă să fie active în plan științific publicând frecvent articole sau alte lucrări științifice. (a se vedea anexele A.3.2.1 - publicații relevante; A.3.1.1.1-3, A.3.1.1.-4).

RECOMANDĂRI:

- Continuarea constantă și susținută a procesului de publicare a rezultatelor științifice.

ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Numărul mare de coordonatori de doctorat, care acoperă aproape toate nișele de cercetare în domeniu determină și atragerea unui mare număr de candidați. Totuși, datorită numărului mare de bugete alocate pentru fiecare SDT determină o concurență mai mică, fapt reflectat și în numărul relativ mic al doctoranzilor non-UBB.



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Domeniul teologie din IOSUD - UBB atrage un număr semnificativ de doctoranzi din alte centre universitare din țară, dar nu atinge pragul fixat pentru acest indicator. Trendul ar putea fi îmbunătățit prin promovarea unor politici de atragere a studenților non - Ubb.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Conform documentelor depuse în dosar, ponderea candidaților non-UBB se situează între 0,41 și 1,14. (Anexa_1_3_45_master_nonubb_per_locuri_bugetare_sd_domenii). Deși este îndeplinit, indicatorul este afectat de faptul că arealul de selecție a candidaților vorbitori de limbă maghiară (din SDT- Ecumene și SDT - RCS) este limitat la proprii absolvenți.

Expertul străin consideră indicatorul parțial îndeplinit

RECOMANDĂRI:

- Dezvoltarea unor politici de atragere a unor candidați și din afara UBB (târguri cu prezentare de programe doctorale etc.).

ÎNDEPLINIT

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Toate școlile doctorale au probe scrise și orale în cadrul examenului de admitere. Pentru selecția celor mai buni candidați, SDT-O impune o medie minimă de admisibilitate la concurs, precum și obligativitatea candidaților de a deține diplomă de licență și master în domeniu.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

La toate cele trei școli doctorale admiterea se bazează pe 1-2 examene scrise și un interviu/prezentare a propunerii de cercetare.



La SDT-O criteriile de selecție a celor mai buni candidați sunt îmbunătățite de decizia Sinodului BOR de impunere a unei medii minime ponderate de 8,51 (licență+master) pentru înscrierea la examenul de admitere, precum și de solicitarea unei liste cu publicații.

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

Instituția afirmă „Conducătorii de doctorat îndrumă potențialii candidați la doctorat să participe la manifestări științifice dedicate studenților și masteranzilor și să publice comunicările susținute la aceste manifestări.”

Afirmația nu este susținută cu documente justificative, dar nici nu contrazice recomandările făcute de membrii comisiei, privind sugestia de a fi luat în considerare, la admitere, a activităților științifice realizate de potențialii candidați.

În consecință, comisia păstrează recomandările din raportul preliminar.

RECOMANDĂRI:

- *Identificarea posibilității de a acorda o mai mare importanță activității științifice a candidaților, anterior admiterii (cuantificarea publicațiilor la admitere).*

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Conform statisticilor furnizate de IOSUD-UBB, rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere la nivelul Școlilor Doctorale de Teologie (Anexa_1_3_46_rata_de_abandon_domenii_sd.pdf) variază între 0-8,33%, iar media pentru perioada vizată este de 3,25%.

RECOMANDĂRI:

- Dezvoltarea unor politici și strategii de prevenire a abandonului.

ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Pregătirea doctorală este asigurată prin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (=PPS) și Programul de cercetare (=PC).

PPS conține discipline formative destinate specializării doctoranzilor, iar uneori SD pot opta pentru anumite discipline utile formării deprinderilor specifice.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

În toate PP ale celor 3 SD sunt mai mult de 3 discipline relevante pentru domeniul de studii evaluat (Anexa A.3.1.1.-2 Planuri_de_invatamant) iar disciplinele sunt concepute pentru dezvoltarea de competențe suplimentare și de cercetare, utile în procesul de redactare și susținere a tezelor de doctorat (Anexa B. 2.1.1.-1 Fișele disciplinelor). Unele PP conțin și discipline opționale.

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

Instituția afirmă „Cursul Metode generale de cercetare, metodica și etica elaborării de lucrări științifice abordează aspectele cu privire la scrierea proiectelor de cercetare în Domeniul Teologie și, implicit, cu privire la managementul acestora.”

După consultarea fișei disciplinei indicate - *Metodele generale de cercetare*, nu au fost identificate elemente care să susțină afirmația.

În consecință, comisia păstrează recomandările din raportul preliminar.

RECOMANDĂRI:

- Se va căuta identificarea posibilității de lărgire a ofertei de cursuri utile dezvoltării de competențe complementare în cercetare, cum sunt: *Scrierea proiectelor de cercetare; Managementul proiectelor de cercetare* etc.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Toate planurile de pregătire conțin disciplina „*Etica și integritate academică și Metodologia cercetării*”.

RECOMANDĂRI:

- Se va acorda o atenție sporită disciplinei *Etica și integritate academică*, astfel încât acesteia să îi fie alocate minim 14 ore fizice, cf. OM 3.131/2018:

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Mecanismele care asigură o pregătire avansată se regăsesc atât în PP cât și în fișele disciplinelor în care sunt precizate competențe și abilități vizate, rezultatele învățării etc. CD sunt preocupate de dezvoltarea unei gândiri critice și reflexive în rândul SD. Comisiile de îndrumare, verifică rapoartele de cercetare și oferă feedback doctoranzilor. În afara examenelor de evaluare a competențelor dobândite prin disciplinele din PPS, fiecare doctorand susține un raport de cercetare anuală în fața comisiilor de îndrumare, iar raportul se depune la secretariatul IOSUD. În unele situații, comisiile de îndrumare sunt modificate (AS 9-Adresa_schimbare_comisii_ind.; Anexa B.2.1.1_-1 Fișele disciplinelor; Anexa AS 8 - Exemple pv. RPS; AS 15 - Informații sintetice domeniu teologie UBB.)

RECOMANDĂRI:

- Diversificarea disciplinelor care asigură competențe generale și/sau complementare în cercetare (e.g. Scrierea de proiecte; Managementul proiectelor etc.)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studenții doctoranzi din cele 3 SDT beneficiază de o consiliere și îndrumare profesională, fapt reliefat de interviurile purtate atât cu îndrumătorii, cât și cu foștii și actualii doctoranzi. Se constată că îndrumătorii își susțin și încurajează discipolii pe tot parcursul studiilor. Aceste comisii se regăsesc în Statele de funcții ale fiecărei școli doctorale.

Cu mici excepții comisiile de îndrumare par organizate mai curând în jurul îndrumătorului decât al studentului și a temei de cercetare. Aceste aspecte au fost îmbunătățite semnificativ în ultimii ani.

(Anexe A 3.1.1.1-1 State_de_functii și Anexe_A 3.1.1.1-2 Comisii de îndrumare, A 3.1.1.1.-3 Dovezi feedback; AS 15 - Informații sintetice domeniu teologie UBB).

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

Instituția transmite informații privind modul de alcătuire și funcționare a comisiilor. Observațiile instituției nu contrazic afirmațiile făcute de evaluatori, dar a oferit exemple de procese verbale la susținerea RPS (AS_8_Exemple_PV_Raport_de_progres_stiintific). Recomandăm folosirea acestora ca exemple de bune practici în SDT.

În consecință, comisia păstrează recomandările din raportul preliminar.

RECOMANDĂRI:

- Diversificarea comisiilor de îndrumare în funcție de tema de cercetare și în funcție de evoluția /progresul cercetării;
- Se recomandă îmbunătățirea proceselor verbale prin includerea mai multor observații care să sprijine doctorandul în activitatea viitoare.

ÎNDEPLINIT



Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Conform propriilor aprecieri ale instituției (cf. REI p. 62), pentru întregul domeniu Teologie, în perioada evaluată raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea depășește raportul aferent acestui indicator, acesta „situându-se în jur de 7:1”.

Școlile Doctorale își propun ca în perioada următoare să implice și alte cadre didactice în îndrumarea studenților doctoranzi.

(Anexa A.3.1.1.1-2 Comisiile_de_indrumare; AS 15 - Informații sintetice domeniu teologie UBB).

Expertul străin calificativul „neîndeplinit”.

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

Instituția consideră că „Potrivit statelor de funcții, raportul pentru anii universitari 2015-2022 este semnificativ diferit față de mențiunea din raport. Din acest motiv, și având în vedere și faptul că s-a înregistrat o îmbunătățire constantă a acestui indicator, considerăm că este oportună și pe deplin justificată, schimbarea calificativului. (AS_01_Raport_comisii_de_indrumare; AS_02_State_de_funcții).”

Deși constată că informațiile oferite nu iau în calcul și doctoranzii aflați în perioada de grație, membrii comisiei apreciază efortul depus de instituție în ultima perioadă. Astfel, din documentele depuse aferent comisiilor de îndrumare din ultimii doi ani, așa cum apare în noile state de funcțiuni (2020/2021 și 2021/2022) și din tabelului sintetic aferent, raportul a fost adus mai aproape de parametri acceptabili.

În consecință, membrii comisiei își reconsideră aprecierea privind nivelul de îndeplinire al indicatorului, considerându-l acum „parțial îndeplinit”.

RECOMANDĂRI:

- Diversificarea comisiilor de îndrumare și aprobarea anuală a acestora iar, după caz, modificarea lor în funcție de evoluția cercetării.

Parțial îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Calitatea și relevanța materialelor științifice ale doctoranzilor depusă în dosarul de evaluare este bună; doctoranzii au obligativitatea realizării a cel puțin o publicație până la susținerea tezei. Uneori însă, calitatea articolelor poate trăda și lipsa unui proces de recenzare și îmbunătățire a textelor.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol



sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Cele 5 articole selectate dintr-un total de 97 puse la dispoziție de către UBB Cluj pentru domeniul Teologie (Anexa B.3.1.1-1 Tabel centralizator publicații doctori) au fost selectate aleatoriu, după următoarea metodă: am selectat primul articol, iar mai apoi am adunat 11 la fiecare la fiecare articol selectat; întrucât al treilea articol selectat avea același îndrumător, am luat următorul la rând și apoi am continuat adunarea cu 11. Astfel, articolele selectate sunt: 1, 12, 24, 35, 46.

Evaluarea articolelor s-a făcut ținând cont de noutate și originalitate, structura științifică, logica și ierarhizarea argumentelor și calitatea surselor de informare (bibliografia).

1. Arhid. Drd. Paul-Tiberiu Ardelean, „Vindecarea sufletului prin Euharistie”

Autorul scrie acest articol despre vindecarea sufletului prin Euharistie plecând de la faptul că aceasta a fost în 2014 tema anului omagial în Patriarhia Română. Explicațiile sunt corecte, dar succinte și la un nivel scăzut din punct de vedere academic. Înainte de concluzii, sunt ridicate anumite întrebări fundamentale pentru abordarea prezentei teme, întrebări care rămân fără răspuns în materialul evaluat. Autorul nu aduce vreun element de noutate, ci doar explică Sfânta Euharistie și oferă anumite citate din Sfinții Părinți, unele dintre ele fiind preluate nu din sursele originale, ci din opere intermediare.

Articolul nu are o structură bine delimitată, cu argumente care să decurgă logic unele din altele și cu o concluzie care să întărească premisa. De asemenea, există greșeli ortografice de bază și de marcare a citatelor.

Bibliografia este una foarte succintă care nu face trimitere directă la tema abordată. Niciuna din operele abordate nu este într-o limbă de circulație internațională.

Calificativ 2

2. Marius-Adrian Bolbos, „Omul – ființă și persoană/individualitate, noțiuni biblice specifice”

Autorul oferă o exegeză complexă a textului biblic referitor la crearea omului și face o trecere în revistă a celor mai importanți termeni ce fac referire la tema abordată și la demonstrarea premisei stabilite.

Structura este una bine delimitată, cu un limbaj academic elevat. Autorul dovedește o bună cunoaștere a limbii engleze și ebraice, prezentând în text nuanțe importante cu privire la cuvinte din referatul biblic al Facerii. Termenul „Adam” este explicat conform înțelegerii sale în limbile vechi-testamentare: akkadiană, aramaică și ebraică. Argumentele decurg logic, iar citările vin să întărească afirmațiile autorului.

Bibliografia este vastă și variată, având numeroase surse bibliografice în limba engleză și apelând la dicționare și enciclopedii renumite pentru explicarea termenilor folosiți.

Calificativ 5

3. Bogdan Chiorean, „Sunt îngrijirile paliative o formă mascată de eutanasiu?”

Tema abordată de autor este una cât se poate de actuală, eutanasiu fiind în dezbatere aprinsă în sfera bioeticii moderne. Întrebarea din titlu suscită o curiozitate pentru lecturarea articolului, dar un răspuns concludent nu este oferit în finalul textului. Autorul precizează la început faptul că „administrarea opioidelor (...) sub pretextul ameliorării sau suprimării



durerii se efectuează în realitate o formă de eutanasiere mascată”, dar în continuare menționează faptul că, totuși, „administrarea opioidelor este, în sine, un act bun, întrucât are scopul de a ameliora durerea”, recunoscând că efectul negativ – decesul în ultimă instanță – este „neintenționat”, deși „previzibil”. Prin acest articol se aduce în discuție un subiect important, dar nu se contribuie în mod limpede la formularea unei concluzii bine articulate.

Bibliografia este specifică pe domeniul abordat fiind în totalitate în engleză, cu excepția unui singur articol în limba română.

Calificativ 3

4. Drd. Daniela Dolha, „Luca 24. Trei texte matrice. O perspectivă hermeneutică modernă”

Autorul își propune și reușește să prezinte textul din Luca 24 din perspectivă hermeneutică modernă, aducând în discuție un element de noutate prin analizarea schemei propusă de Geza Vermes: „demarcarea textului în cinci părți și nu în trei, așa cum coincid de regulă exegeții”. Textul din Luca 24 este analizat în detaliu, abordând diverse opinii avizate ale specialiștilor pe exegeza biblică, cu precădere cei moderni, pe baza metodei lecturii sincronice. Argumentele sunt logice, iar textul este corect scris și ușor de lecturat.

Concluzia acoperă premisa de la care pleacă articolul, iar bibliografia este bogată și variată, apelând în totalitate la autori străini.

Calificativ 5

5. Nicolae Jorza (Nifon), „Father Ioan Sabău (1914-2009): worthy servant of Christ and confessor of the right faith”

Autorul își propune și reușește să prezinte viața și activitatea părintelui Ioan Sabău, cu scopul de a oferi un profil pastoral al unui vrednic și mărturisitor preot din părțile Hunedoarei, ca model pentru slujitorii altarelor din vremurile actuale. Numeroase elemente de noutate sunt prezentate în acest articol, mai ales pe baza metodelor pe care autorul le întrebuițează pentru a afla cât mai multe detalii despre viața și slujirea părintelui Ioan: cercetarea bibliografiei existente, interviuri cu persoane care l-au cunoscut personal pe părintele Ioan și cercetarea dosarului de urmărire penală și cel informativ al părintelui Ioan Sabău de la CNSAS. Stilul textului este unul narativ, ușor de urmărit, prezentat cronologic și cu dovezi concludente.

Referințele bibliografice sunt de primă mână, luate din arhivele CNSAS.

Calificativ 5

RECOMANDĂRI:

- Se recomandă o atenție sporită a îndrumătorilor în coordonarea lucrărilor doctoranzilor și oferirea de feedback, pentru a contribui astfel la îmbunătățirea textelor.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Cercetările SD sunt valorificate prin prezentări la manifestări științifice, astfel încât raportul este de peste 2:1. În ultimii 2 ani - datorită situației pandemice - participarea



acestora la astfel de manifestări științifice a fost mult diminuată.

(Anexă B.3.1.1. Manifestări științifice doctori; Anexa B.3.1.2 Activitate_Managementul_cercetării).

RECOMANDĂRI:

- Se recomandă respectarea continuă a OM 5.110/2018.

ÎNDEPLINIT

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Datorită reglementărilor interne ale Consorțiului Universitaria, posibilitățile de cooptare a mai multor referenți de specialitate sunt limitate. În concurență cu aceste prevederi, numărul mare de teze de doctorat susținute în ultimii 5 ani (137) a făcut aproape imposibil respectarea acestor indicatori.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din anexele prezentate, în perioada evaluată au existat peste 20 de situații în care un evaluator extern a fost prezent mai mult de 2 ori pe an la teze coordonate de același cadru didactic. Instituția justifică această situație, pe de-o parte datorită numărului mare de teze susținute în această perioadă (282), iar pe de altă parte prevederilor impuse prin Consorțiul „Universitaria” care restricționează invitarea de experți din universități din afara consorțiului.

În dosar au fost depuse anexe suplimentare care indică o dinamică pozitivă iar depășirile sunt doar în câteva situații (3 cazuri în 2018; 9 cazuri în 2019)

(AS 3_Teze_indrumatori-referent_extern (indicator B.3.2.1).xlsx; Anexa 1.3.19.1 - Indicator B. 3.2.1 privind referentii externi, Anexa 1.3.19.3 - Indicator B.3.2.1 privind referentii externi; AS 15 - Informații sintetice domeniu teologie UBB).

Expertul străin apreciază indicatorul ca neîndeplinit.

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

Instituția consideră că „1. În perioada evaluată numărul specialiștilor care au putut fi cooptați în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat nu a permis îndeplinirea constantă a indicatorului. La tezele susținute în limba maghiară, bariera lingvistică este o realitate obiectivă. Specificul disciplinelor teologice oferă opțiuni limitate în alcătuirea comisiilor.

2. Procentul ridicat al tezelor de doctorat respinse al unor cadre didactice/Școli Doctorale care/din care ar fi putut fi selectați membri ai comisiilor de susținere, au determinat conducătorii de doctorat, respectiv Directorii Școlilor Doctorale să se îndrepte spre cadre didactice, specialiști în aria de cercetare a disciplinei, în special conducători de doctorat care au finalizat teze de doctorat cu succes.”

Membrii comisiei consideră că, deși explicațiile oferite de instituție sunt de natură să stimuleze calitatea în UBB, acestea nu pot justifica numărul mare de situații în



care același evaluator a fost prezent în comisiile de evaluare ale unor teze conduse de același coordonator de doctorat.

În consecință, membrii comisiei își păstrează aprecierea privind nivelul de îndeplinire al indicatorului, considerându-l „parțial îndeplinit”.

RECOMANDĂRI:

- Indicatorul poate fi ameliorat fie prin diminuarea numărului de locuri scoase la concurs (locuri alocate unui îndrumător), care va duce la diminuarea numărului de teze de doctorat, fie prin lărgirea paletelor referențiale la susținerea tezelor de doctorat și eliminarea restricțiilor impuse de Consorțiul „Universitaria”.

PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Nu există situații care să depășească acest indicator.

(AS 15 - Informații sintetice domeniu teologie UBB; Anexa 1.3.19.1 - Indicator B3.2.1 privind referenții externi, Anexa 1.3.19.3 - Indicator B3.2.1 privind referenții externi).

RECOMANDĂRI:

- Se recomandă supravegherea continuă a acestui indicator.

ÎNDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

La nivelul UBB în general se aplică o politică coerentă și continuă printr-un departament - Qualitas - solid ancorat în realitățile universitare și cunoscător al managementului academic. Anual, sunt realizate rapoarte privind diferite aspecte ale funcționalității și calității proceselor didactice, a resursei umane, a serviciilor-suport și a versatilității acestora în raport cu noile tehnologii. Rapoartele includ și aspecte ale nivelului de studii doctorale din UBB și sunt publicate pe site-ul instituției. Totuși, rămâne inexplicabil cum unele aspecte nu au putut fi depistate la timp (numărul prea mare al doctoranzilor coordonați de un îndrumător, numărul mare alocate aceluiași referent provenit dintr-o altă universitate, lipsa de diversitate a comisiilor de îndrumare).

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea



internă a calității relevante.

UBB a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale vizând mai multe criterii și indicatori de măsurare a calității. (REI p.65-66)

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Școlile doctorale sunt evaluate periodic pe baza unor proceduri și criterii interne în conformitate cu o politică asumată de instituție (Anexa 1.3.1 - Politica calitatii in UBB) și a stabilit principii și indicatori de calitate.

(Anexa1_3_8_principii_criterii_si_indicatori_de_calitate) precum și a standardelor și indicatorilor de performanță (Anexa 1_3_9 - Standarde si indicatori de performanta).

În UBB a fost înființat *Centrul Qualitas* (<http://qa.ubbcluj.ro/>) care efectuează periodic analize și statistici privind nivelul de satisfacție al studenților și cadrelor didactice.

RECOMANDĂRI:

- Se recomandă includerea evaluării programelor de doctorat în toate procesele de evaluare (predare, cadre didactice, evaluări colegiale etc.)

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Centrul Qualitas efectuează anual cercetări și produce statistici privind nivelul de satisfacție al studenților din toate cele trei cicluri de învățământ (<http://qa.ubbcluj.ro/>) care efectuează periodic analize și statistici privind nivelul de satisfacție al studenților și cadrelor didactice. Anual acest departament publică un raport pe site-ul UBB (http://qa.ubbcluj.ro/satisfactia_studentilor.php) . Ultimul raport produs de acest centru este pe anul 2019.



RECOMANDĂRI:

- Continuarea și îmbunătățirea proceselor de evaluare și monitorizare a calității programelor de doctorat.

ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

UBB are o politică clară de transparentizare a informațiilor, vizibilă pe site-urile și paginile WEB pe care le gestionează, dar și prin publicarea periodică de broșuri informative sau rapoarte periodice.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile sunt disponibile în format electronic. Informațiile furnizate sunt disponibile și pe pagini distincte ale facultăților care gestionează programele doctorale..

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. Toate informațiile utile potențialilor candidați sau factorilor interesați sunt publicate pe site-ul UBB, pagina IOSUD în limbile română, engleză și maghiară (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/>) și pe cele 3 site-uri ale facultăților care gestionează programele doctorale. Unele informații sunt mai greu de găsit.

RECOMANDĂRI:

- Continuarea politicilor de transparentizare a informațiilor și îmbunătățirea paginilor WEB.

ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Toate SDT dispun de o infrastructură de cercetare/documentare bună și funcțională; spațiile utilizate sunt moderne și adecvate iar Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” are o activitate de dezvoltare continuă a resurselor de informare documentare.



Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Studenții doctoranzi au acces prin Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” la baze de date de cercetare științifică specifice domeniului: JSTOR, EBSCO – Academic Search Complete, EBSCO – Business Source Complete, EBSCO – Art Full Text, SpringerLink Journals, Emerald Management Journals, ProQuest Central, Cambridge Journals, etc. Tot în cadrul Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” a fost creată o bibliotecă digitală și mai multe baze de date documentare (<http://documente.bcuculuj.ro/>; <http://transilvania100plus.ro/index>).

RECOMANDĂRI:

- Continuarea procesului de dezvoltare a bazelor de date și a digitalizării bibliotecii.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de

verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB folosește softul de detectare a similitudinilor textuale iThenticate furnizat de Turnitin, iar din 2019 este folosit și softul de analiză de similitudine Turnitin (Anexa 1.2.16.1 și Anexa 1.2.16.2 – Indicator A.1.2.2). Prin îndrumătorul de doctorat studenții doctoranzi au acces la verificarea producției științifice personale (articole, studii, comunicări, RPS etc.).

RECOMANDĂRI:

- Verificarea continuă a realizărilor științifice.

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi au acces la spații de cercetare-documentare adecvate domeniului; Pentru cercetare SD beneficiază de Centrul de cercetări biblice (<http://cbs.ot.ubbcluj.ro/membri.html>) și Centrul de cercetări Ioan Lupaș (<http://ioanlupas.orth.ro/index.php/2020/12/04/anuarul-facultatii-de-teologie-ortodoxa-din-cluj-napoca/>).

Domeniul teologie nu presupune existența unor laboratoare de înaltă performanță; aceștia își desfășoară activitatea de cercetare în biblioteci, arhive, centre pastorale etc. (Anexa 2_1_6-1 : Spațiile didactice și de cercetare; Anexa 2_1_6-3 : Situația asigurării spațiilor; Anexe_ISD_anexa_1_2_1_centralizator_spatii_pe_cladiri_ubb_2021.pdf)

RECOMANDĂRI:

- Organizarea de centre și platforme de cercetare și la celelalte Școli Doctorale.

ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare



Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Domeniul teologie din cadrul UBB este preocupat de internaționalizarea tot mai mare a activităților didactice și de cercetare din cadrul celor 3 SDT. MAi ales în ultimii ani au fost invitate tot mai multe personalități ale lumii științifice pentru a ține prelegeri sau a avea activități de coordonare a activității doctoranzilor. În special SDT-Ecumene are activități comune cu CD din Ungaria și Germania.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

UBB oferă consiliere cadrelor didactice și studenților care doresc să efectueze stagii de mobilitate Erasmus (<https://cci.ubbcluj.ro/erasmus/erasmus.php>) și are încheiate mai multe acorduri de mobilitate pentru nivelul de studii doctorale (Teolog_Anexe_Domeniu_Teologie_C.3.1.1_Internationalizare_Anexa_Acorduri_Erasmus_B_A_MA_PHD)

Un număr de 9 studenți doctoranzi de la SDT-O (Anexa C.3.1.1. - Internaționalizare) și 36 de studenți de la programele de studii „teologie reformată” au beneficiat de mobilități Erasmus și non-Erasmus pentru studiu și plasament de practică. (Anexa C.3.1.1_Studenti drd. Erasmus si SEE_min 3 luni), adică 16% din cei 282, înmatriculați la programele doctorale în perioada evaluată. (cf. Anexa B.3.1.1. - Lista prezentări absolvenți).

ANALIZA DUPĂ PRIMIREA OBSERVAȚIILOR DIN PARTEA UBB:

Instituția apreciază că „Facultățile din care fac parte ȘDT sunt preocupate continuu de extinderea și consolidarea acordurilor Erasmus, iar procedurile de selecție a candidaților pentru mobilități de studiu.

Explicațiile oferite nu contrazic aprecierile evaluatorilor și nici gradul de îndeplinire al indicatorului.

În consecință, comisia păstrează recomandările făcute.

RECOMANDĂRI:

- Se recomandă extinderea acordurilor Erasmus și pentru programele doctorale și creșterea numărului de mobilități

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită,



inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada evaluată a fost realizat un doctorat în cotutelă internațională (Anexa AS 7 - Contract cotutelă), și au fost invitate mai multe cadre didactice și cercetători care să susțină prelegeri doctoranzilor în domeniul teologie. (Anexa C.3.1.3 Comisii internaționale; Anexa C 3.1.2. Lista experți invitați)

RECOMANDĂRI:

- *Se recomandă realizarea unor doctorate în cotutelă care să permită conectarea mai robustă a cercetării din România la fluxul științific internațional.*

ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În cadrul programelor de studii doctorale din cele trei SDT au fost înmatriculați și studenți internaționali; de asemenea, unii experți străini din domeniu au fost cooptați în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat. În perioada evaluată au fost elaborate 1 teză de doctorat într-o limbă străină și 3 teze sunt în derulare.

(AS 4 - Experți străini în comisiile de susținere a tezelor de doctorat; AS 5 - Studenți străini înmatriculați la programele doctorale; Anexa AS 6 - teze în limbă străină; AS 15 - Informații sintetice domeniu teologie UBB).

RECOMANDĂRI:

- *Se recomandă cooptarea mai multor experți străini în procesul didactic și de cercetare, în special la SDT-O și SDT-RCS*

ÎNDEPLINIT

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:

Puncte slabe:

- Numărul mare de doctoranzi conduși de o parte însemnată a coordonatorilor de doctorat;
- Diversitatea redusă a referenților în comisiile de susținerea a tezelor și în comisiile de îndrumare;
- Numărul mic de doctoranzi proveniți din alte centre universitare, altele decât UBB;



| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • O bună bază materială, resurse financiare și resurse logistice foarte bune; • Un corp didactic consistent și înalt calificat; • Evaluarea calității în UBB este un proces constant și bine organizat; • O bună colaborare cu principalul angajator - Mitropolia Vadului, Feleacului și Clujului, cu Arhiepiscopia Romano-Catolică de Alba Iulia și cu Episcopiile Reformate din Transilvania care sprijină constant activitățile științifice și academice derulate în cele 3 SDT; | |
| <p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezența în oferta didactică a uneia din cele mai importante universități din țară din punct de vedere al internaționalizării, poate fi o oportunitate pentru creșterea vizibilității internaționale a domeniului teologie; • Mediul pluriconfesional din UBB și din zonă poate oferi oportunitatea unor schimburi academice importante, atât pe plan local, cât și internațional; • Bibliotecile din Cluj-Napoca oferă o bună bază de documentare pentru toți doctoranzii; • oferta mare de îndrumători de doctorat acoperă toate nișele de cercetare importante în domeniul teologie. | <p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numărul mare de doctoranzi coordonați în prezent de un cadru didactic poate afecta numărul locurilor scoase la concurs în anii următori; • Preocuparea scăzută a doctoranzilor pentru mobilități de tip Erasmus, poate duce la izolarea tinerilor cercetători în domeniu față de noile direcții de cercetare din lumea occidentală; • Slabă informare a doctoranzilor privind posibilitatea accesării unor fonduri alocate cercetării și formării lor profesionale, poate determina o slabă competitivitate a acestora și a procesului de diseminare a rezultatelor. |

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări | Observații |
|----------|------------------------------|--------------------------|-------------------|---|------------|
| 1. | IP | A.1.1.1. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Se va respecta Regulamentul alegerilor în ce privește numărul impar al membrilor în fiecare CSD;</i> • <i>Demarare proceduri privind alegeri la SDT-RCS unde funcția este ocupată interimar de mai multă vreme;</i> • <i>Se recomandă angajarea tuturor conducătorilor școlilor doctorale cu contract, pe postul de „director departament școală doctorală”, conform legislației în vigoare.</i> | |
| 2. | IP | A.1.1.2. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> • <i>regulamentele vor fi completate cu informațiile prevăzute de legislație .</i> | |
| 3. | IP | A.1.2.1. | Îndeplinit | | |



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

| | | | | |
|-----|------|----------|---------------------------|--|
| 4. | IP | A.1.2.2. | Îndeplinit | |
| 5. | IP | A.1.3.1. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> Se recomandă ca toate școlile doctorale să aplice pentru obținerea de granturi și proiecte de cercetare. |
| 6. | IP * | A.1.3.2. | Îndeplinit | |
| 7. | IP * | A.1.3.3. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> Școlile doctorale vor realiza metodologii clare de alocare procentuală și gestionare a sumelor provenite din granturi și taxe, destinate formării profesionale a SD. Studentii vor fi informați la cursuri și întâlnirile cu CD despre posibilitatea decontării cheltuielilor de formare profesională aferente granturilor |
| 8. | IPC | A.2.1.1. | Îndeplinit | |
| 9. | IPC | A.3.1.1. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> Cadrele didactice vor acorda în viitor o mai mare atenție privind încadrarea editurilor și revistelor la rubricile corecte (Grunewald V; Pustet V.; Profundis; Basilica; Ed. Universității din Oradea, Ed. Sophia. etc.) Statele de funcții vor fi alcătuite cu norme și posturi în condițiile art.287(10) din Legea Educației Naționale. |
| 10. | IP * | A.3.1.2. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> IOSUD va transmite un raport de progres privind clarificarea situației prof. G. Kovacs (abilitat filosofie) și a doctoranzilor îndrumați de către acesta. Creșterea numărului de coordonatori de doctorat la SDT-RCS. |
| 11. | IP | A.3.1.3. | Îndeplinit | |
| 12. | IP* | A.3.1.4. | Parțial îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> Diminuarea numărului de doctoranzi îndrumați de un CD. IOSUD va transmite ARACIS un raport de progres privind aducerea acestui indicator în parametri prevăzuți de legislație; |
| 13. | IPC | A.3.2.1. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> Creșterea numărului de publicații în reviste internaționale. |
| 14. | IP* | A.3.2.2. | Îndeplinit | |
| 15. | IP * | B.1.1.1. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unor politici de atrage a unor candidați și din afara UBB |
| 16. | IP * | B.1.2.1. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea posibilității de acorda o mai mare importanță activității științifice a candidaților, anterior admiterii (cuantificarea |



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

| | | | | | |
|-----|-----|----------|---------------------------|---|--|
| | | | | publicațiilor la admitere). | |
| 17. | IP | B.1.2.2. | Îndeplinit | | |
| 18. | IP | B.2.1.1. | Îndeplinit | | |
| 19. | IP | B.2.1.2. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> ● Se va acorda o atenție sporită disciplinei Etica și integritate academică, astfel încât acesteia să îi fie alocate minim 14 ore fizice, cf. OM 3.131/2018: | |
| 20. | IP | B.2.1.3. | Îndeplinit | | |
| 21. | IP | B.2.1.4. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> ● se recomandă îmbunătățirea proceselor verbale prin includerea mai multor observații care să sprijine doctorandul în activitatea viitoare. ● Diversificarea comisiilor de îndrumare în funcție de tema de cercetare și în funcție de evoluția /progresul cercetării; | |
| 22. | IPC | B.2.1.5. | Parțial îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> ● Diversificarea comisiilor de îndrumare și aprobarea anuală a acestora iar, după caz, modificarea lor în funcție de evoluția cercetării. | |
| 23. | IPC | B.3.1.1. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> ● Se recomandă o atenție sporită a îndrumătorilor în coordonarea lucrărilor doctoranzilor și oferirea de feedback, pentru a contribui astfel la îmbunătățirea textelor. | |
| 24. | IP* | B.3.1.2. | Îndeplinit | | |
| 25. | IP* | B.3.2.1. | Parțial îndeplinit | <ul style="list-style-type: none"> ● Indicatorul poate fi ameliorat fie prin diminuarea numărului de locuri scoase la concurs (locuri alocate unui îndrumător), care va duce la diminuarea numărului de teze de doctorat, fie prin lărgirea paletei referențelor la susținerea tezelor de doctorat și eliminarea restricțiilor impuse de Consorțiul „Universitaria”. | |
| 26. | IP* | B.3.2.2. | Îndeplinit | | |
| 27. | IP | C.1.1.1. | Îndeplinit | | |
| 28. | IP* | C.1.1.2. | Îndeplinit | | |
| 29. | IPC | C.2.1.1. | Îndeplinit | | |
| 30. | IP | C.2.2.1. | Îndeplinit | | |
| 31. | IP | C.2.2.2. | Îndeplinit | | |
| 32. | IP | C.2.2.3. | Îndeplinit | | |



| | | | | | |
|-----|-----|----------|-------------------|--|--|
| 33. | IP* | C.3.1.1. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none">Se recomandă extinderea acordurilor Erasmus și pentru programele doctorale și creșterea numărului de mobilități | |
| 34. | IP | C.3.1.2. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none">Se recomandă realizarea unor doctorate în cotutelă care să permită conectarea mai robustă a cercetării din România la fluxul științific internațional. | |
| 35. | IP | C.3.1.3. | Îndeplinit | <ul style="list-style-type: none">Se recomandă cooptarea mai multor experți străini în procesul didactic și de cercetare, în special la SDT-O și SDT-RCS | |

VI. Concluzii și recomandări generale

În consecință, datorită faptului că trei indicatori sunt evaluați ca „parțial îndepliniți”, dintre care unu „critic” și doi „cu asterix”, în acord cu Ghidul ARACIS privind evaluarea domeniilor de doctorat

Recomandări generale:

- Diminuarea numărului de doctoranzi conduși de un coordonator de doctorat până la încadrarea în parametri optimi;
- Reorganizarea comisiilor de îndrumare în următorul an academic, astfel încât să poată fi atins raportul 3:1 (luându-se în calcul toți doctoranzii cu teze nefinalizate);
- Invitarea unui referent extern de maxim 2 ori într-un an pentru teze coordonate de același îndrumător;
- Clarificarea modului în care un coordonator de doctorat dintr-un alt domeniu conduce doctorate în domeniul teologie;
- Creșterea sumelor cheltuite pentru finanțarea activității profesionale a doctoranzilor;
- Creșterea numărului de mobilități externe pentru doctoranzi.



VII. Anexe

În timpul evaluării și la solicitarea membrilor echipei de evaluare, IOSUD-UBB a transmis sau a rectificat următoarele documente, care sunt menționate în prezentul raport cu aceste denumiri:

- AS 1 – Alegerile studenților în CSD-uri;
- AS 2 – Foto spații;
- AS 3 – Teze_indrumatori-referent_extern (indicator B.3.2.1).xlsx;
- AS 4 – Experți străini în comisiile de susținere a tezelor de doctorat;
- AS 5 – Studenți străini înmatriculați la programele doctorale;
- AS 6 – Teze în limbă străină;
- AS 7 – Contract cotutelă;
- AS 8 – Exemple pv Raport progres științific;
- AS 9 – Adresa modificare comisii îndr.;
- AS 10 – Decontări doctoranzi
- AS 11 – RecunoastereAbilitareKovacsG
- AS 12 – Grant_dezvoltare_RCS
- AS 13 – UBB-Clarificări_perioada_gratie
- AS 14 – Comisii îndrumare 2020/2021 și 2021/2022
- AS 15 – Informații sintetice domeniu teologie UBB