

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat FILOSOFIE IOSUD UBB Școala Doctorală UBB

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Tipul evaluării: Evaluare periodică

Perioada vizitei: 02.11.2021-05.11.2021

Membrii comisiei de evaluare:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Laurențiu Staicu | coordonator |
| 2. Claudia Teresa Marsico | expert internațional |
| 3. Ingrid Orosz | student doctorat |

Domeniul de studii doctorale evaluat (FILOSOFIE) face parte din Școala doctorală a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca care este constituită în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Activitatea de cercetare științifică din cadrul școlii doctorale se integrează în activitatea de cercetare științifică din structurile de cercetare științifică existente în UBB. În prezent, din cadrul școlii doctorale UBB/Institutului de Studii Doctorale fac parte 31 de școli doctorale și 32 de domenii de doctorat care furnizează sprijinul logistic necesar derulării programelor de studii de doctorat.

În cadrul UBB, studiile de doctorat în domeniul Filosofie au fost inaugurate încă de la înființarea școlii doctorale, în anul 1966 și s-au desfășurat fără întreruperi până în prezent. Începând cu anul 2002, pe baza Hotărârii Consiliului de Administrație al UBB, aprobat de Senatul UBB, s-a trecut la înființarea școlilor doctorale și la introducerea unor discipline predate doctoranzilor, iar începând din anul 2005 pe baza Hotărârii Consiliului Academic și a Hotărârii Senatului, UBB a trecut la demararea procesului de organizare a școlilor doctorale în conformitate cu sistemul Bologna. Pe baza acestor hotărâri în domeniul de doctorat Filosofie la Facultatea de Istorie și Filosofie s-au înființat treptat mai multe **școli doctorale** cu denumiri diferite: prima dată s-au înființat școlile doctorale „Cultură și comunicare”, „Filosofie politică”, mai târziu „Istoria filosofiei”, „Filosofie românească”. Aceste școli doctorale au oferit, conform profilului lor, mai multe cursuri și seminarii doctoranzilor, ținute de profesori și conferențieri din cadrul Departamentului de Filosofie (Tudor Cățineanu, Virgil Ciomoș, Aurel Codoban, Dan-Eugen Rațiu, Marta Petreu Vartic, Carol Veress). În urma reorganizării studiilor universitare de doctorat pe baza Legii educației naționale nr. 1/2011 și a Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin H.G. 681/2011, în UBB domeniile de doctorat amintite s-au contopit într-un singur domeniu, numit **Filosofie**, și s-a trecut la reorganizarea școlilor doctorale. Conform prevederilor Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, nr. 23160 din 21 octombrie 2011 în domeniul de doctorat Filosofie cele patru școli doctorale existente au fost unificate într-o singură școală doctorală denumită *Argumentare filosofică și reconstrucție critică*, iar aceasta, pe baza acordului comun a conducătorilor de doctorat, începând din 1 octombrie 2012 și-a schimbat numele în **Școala Doctorală de Filosofie**, denumire valabilă și în prezent.

II. Metode utilizate

În cursul evaluării externe periodice a domeniului FILOSOFIE din cadrul UBB au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizită la sediul instituției în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, biblioteca, cămine/cantină etc.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În genere, capacitatea instituțională la nivelul domeniului este adecvată pentru buna desfășurare a activităților. Nu există indicatori de performanță neîndepliniți, așa cum se poate observa și din analiza detaliată care urmează.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Standardul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Da, există. Pe baza Regulamentului de doctorat UBB, în anul 2012 ȘDF și-a elaborat propriul Regulament de funcționare aprobat în ședința CSUD din 28.01.2013. Astfel s-a creat cadrul juridic, instituțional/organizatoric unitar, funcțional și eficient pentru desfășurarea studiilor de doctorat în Filosofie (vezi. Anexa 2.1.1-1g atașată la Raportul de autoevaluare).

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Da, există. Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a conducerii ȘDF respectă Regulamentul Universității Babeș-Bolyai cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și Regulamentul de funcționare a ȘDF (vezi Anexa 2.1.1-2a4). Metodologia cuprinde precizări privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale atât din rândul cadrelor didactice/de cercetare, cât și din cel al studenților-doctoranzi.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Da, există. Studiile de doctorat în domeniul Filosofie sunt organizate în acord cu mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Studiile de doctorat în Filosofie sunt încadrate în structurile administrative și manageriale ale FIF. Organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în domeniul Filosofie la UBB intră în competența ȘDF. ȘDF are un rang egal cu cel al unui departament în cadrul FIF. Activitate ȘDF este îndrumată și coordonată de ISD și CSUD din cadrul UBB. Conform Regulamentului, studiile de doctorat în Filosofie reprezintă cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite în UBB a căruia finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice și

filosofice capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Studiile de doctorat în Filosofie se încadrează în tipul de doctorat științific. Doctoratul în Filosofie permite dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor. În urma finalizării doctoratului în Filosofie UBB conferă diploma și titlul de „doctor în Filosofie”. Studiile de doctorat în Filosofie în UBB se pot desfășura în una dintre limbile română, maghiară, germană, sau altă limbă de circulație internațională (conf. Anexei 2.1.1_2a_Regulament_studii universitare de doctorat_UBB și Anexelor 2.1.1_2a1 și 2.1.1_2a2 – Regulament studii universitare de doctorat_UBB-2020-2021).

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Da, există. Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea, cât și cea de doctor sau diploma de doctor obținute în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și actualizată periodic, se recunoaște automat de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România. În acest sens, Universitatea Babeș-Bolyai a dezvoltat și a implementat ca reglementare și mecanism de atragere de noi conducători de doctorat și tineri doctori Metodologia de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat, a funcțiilor didactice, a diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate aprobată prin Hotărâre de Senat nr. 1755/2017 (vezi Anexa 2.1.1-6a). Această procedură a fost ulterior modificată și aprobată de Senatul UBB prin Hotărârea nr. 9475 din 13.07.2020 (conf. Anexei 2.1.1-6b).

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Da, există. Actualul Consiliul ȘDF este format din 3 conducători de doctorat titulari – prof. dr. Ion Copoeru, conf. dr. habil. Demeter Márton Attila, conf. dr. habil. Frunză Mihaela (director interimar începând cu 10 octombrie 2020) –, 2 studenți-doctoranzi înmatriculați în ȘDF – drd. Georgiana Buț, drd. Karácsonyi Zsolt –, 1 personalitate din afara ȘDF, prof. dr. Ovidiu Ghitta, decanul facultății. Consiliul ȘDF se întrunește de cel puțin 3 ori pe an în cadrul unor ședințe ce au ca scop luarea de decizii care să asigure buna funcționare a ȘDF (vezi Anexa 2.1.1-4.11). Ședințele sunt anunțate prin intermediul unui Convocator iar deciziile asumate sunt consemnate într-un proces verbal (conf. Anexelor 2.1.1-4 - convocatoare și procese verbale).

- f) contractul de studii universitare de doctorat;

Da, există. Relațiile profesionale și juridice între studentul-doctorand, conducătorul de doctorat, ȘDF, UBB ca IOSUD sunt stabilite și reglementate în Contractul de studii universitare de doctorat încheiat, în urma negocierii, cu fiecare student-doctorand în parte, în 4 exemplare, în termen de 15

zile după confirmarea locului ocupat. Contractul semnat de studentul-doctorand și de conducătorul de doctorat este avizat de Consiliul ȘDF și aprobat de CSUD (vezi Anexa 1.3.44.1). Pentru fiecare perioadă de întrerupere sau prelungire, acordată în baza Regulament ȘDF, se încheie câte un act adițional la contractul de studii universitare de doctorat (vezi Anexa 1.3.44.2, 1.3.44.3).

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Da, există. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul Filosofie asigură pregătirea studentului doctorand prin activități didactico-științifice (cursuri, seminarii, dezbateri, consultații) și se realizează în semestrul I al primului an al doctoratului. El are o durată de 12 săptămâni și nu poate fi prelungit. Acest program se realizează prin parcurgerea de studentul-doctorand a cel puțin 3 discipline de studii universitare avansate. Disciplinele sunt propuse de conducătorul de doctorat și studentul-doctorand și sunt cuprinse în *Planul individual al studiilor universitare de doctorat* (vezi Anexa 2.1.4-3d) al studentului-doctorand, iar apoi sunt supuse analizei, dezbaterii și aprobării Consiliului ȘDF. Una din cele 3 discipline parcurse de studentul-doctorand trebuie să fie, obligatoriu, disciplina Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică oferită de ȘDF sau o disciplină cu conținut similar din oferta altor școli doctorale.

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Da, Regulamentul școlii doctorale este în acord cu legislația în vigoare. Regulamentul include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin H.G. 681/2011, cu modificările și completările de rigoare: acceptarea de noi membri conducători de doctorat – art. 9 (3); retragerea calitatea de membru al ȘDF – art. 28; mecanismele de decizie privind oportunitatea, structura, conținutul programului de pregătire avansată – art. 36; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat – art. 26; procedurile de mediere a conflictelor – art. 71; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt – art. 65; modalități de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului – art. 53; asigurarea accesului la resursele de cercetare – art. 10 (6); obligațiile

de frecvență ale studenților-doctoranzi – art. 63. De asemenea, Regulamentul stabilește metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în domeniul Filosofie, procedura de admitere a studenților doctoranzi, precum și procedurile de finalizare a studiilor de doctorat și de susținere a tezei de doctorat. (Vezi Anexa 2.1.1_1g_Regulamentul de funcționare SDF).

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

În genere, situația este adecvată, standardul este îndeplinit, există resurse suficiente pentru buna desfășurare a activităților.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Da, există. În cadrul UBB, ȘDF asigură studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie un sistem informatic adecvat prin amenajarea și actualizarea permanentă a site-ului ȘDF (<http://hiphi.ubbcluj.ro/doctorat/Filosofie.html>) și prin interconexiunile acestuia cu site-ul ISD (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/>), site-urile centrelor de cercetare și ale departamentelor de filosofie (<http://hiphi.ubbcluj.ro/fam>; <http://hiphi.ubbcluj.ro/CFA/>).

Evidența studenților-doctoranzi și a întregii lor activități în cadrul programului de studii de doctorat este asigurată prin îndosărierea în dosare personale pe suport hârtie și în aplicații de evidență electronică. Stocarea datelor referitoare la parcursul programului de doctorat al studenților-doctoranzi este realizată de către personalul de la Institutul de Studii Doctorale, folosind următoarele resurse logistice:

-**AcademicInfo**, platformă internă din cadrul UBB, implementată în universitatea noastră din anul 2007 (vezi Anexa 2.1.2-1a). Platforma **AcademicInfo** conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat.

-**Registrul Matricol Unic (rei.gov.ro)** include informații stocate în platforma la nivel național, referitoare la datele personale ale doctoranzilor, date despre statutul lor la doctorat, întreruperi, prelungiri, grație etc. (vezi Anexa 2.1.2-1b).

Începând cu anul 2012, evidența susținerilor tezelor de doctorat (informațiile referitoare la numele studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, domeniul de doctorat, titlul tezei și rezumatele)

se realizează electronic prin intermediul platformei online (vezi Anexa 2.1.2-1c), iar informațiile referitoare la ședințele de susținere publică sunt generate pe website-ul Institutului de Studii Doctorale al UBB: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>. Transmiterea la MEN și CNATDCU a tezelor de doctorat și a dosarelor aferente în format electronic se face prin intermediul platformei (registru educațional integrat) rei.gov.ro.

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Da, există. Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența pentru soft-ul de detectare a similitudinilor textuale **iThenticate** furnizat de Turnitin în vederea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (vezi Anexa 2.1.2-2a). Demersurile de verificare a similitudinilor sunt realizate de către școala doctorală împreună cu personalul Institutului de Studii Doctorale din UBB, conform Procedurii actualizate privind generarea și analiza Raportului de similitudine din 8 martie 2017 adusă în Completarea Hotărârii CSUD nr. 12327/19.06.2016, descrisă și actualizată în Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, modificat și completat prin HS nr. 46/19.04.2021, respectiv Regulamentul de funcționare a ȘDF. În urma implementării softului antiplagiat de ISD, fiecare student-doctorand la Filosofie are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la acest program de analiză de similitudine pentru a verifica gradul de similitudine a propriilor creații cu alte creații științifice.

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

În genere, situația este adecvată, standardul este îndeplinit, un singur indicator este parțial îndeplinit (A.1.3.3).

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților

doctoranzi.

Da, există. În perioada evaluată, membrii ȘDF au câștigat **18** granturi ca director de grant, din care **8** sunt granturi în echipă, realizate prin antrenarea studenților-doctoranzi în cercetare (conf. Anexei 2.1.3-2a).

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit

***Indicatorul A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Da. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care au beneficiat, pentru minimum 6 luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane este de aproximativ **26%** (conf. Anexei 2.1.3-3a).

Recomandări: Continuarea și diversificarea activităților de mentorat și îndrumare logistică a studenților doctoranzi pentru a participa la granturi și proiecte de cercetare pe parcursul stagiului de studii doctorale.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit

***Indicatorul *A.1.3.3.²** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Indicator parțial îndeplinit. Conform situației financiare prezentate de administratorul șef al FIF (vezi Anexa 2.1.3-1a) totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de conducătorii de doctorat din ȘDF și a taxelor de școlarizare încasate de la studenții-doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă în perioada 2016-2020 este de 3721816 lei. Totalul cheltuielilor înregistrate în perioada 2016-2020 cu formarea doctoranzilor este de 164248, adică un procent de 4.41 din totalul sumelor aferente granturilor doctorale.

Recomandări: Încurajarea studenților doctoranzi pentru a participa la mai multe conferințe, stagii și alte activități de formare profesională care să poată fi decontate din sumele aferente granturilor doctorale.

CONCLUZII: Indicator parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Situația este adecvată, standardul este îndeplinit, doctoranzii și conducătorii au la dispoziție o infrastructură modernă și performantă, care se îmbunătățește constant cu noi achiziții.

***Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Da, există. UBB-ul și FIF, Departamentele de filosofie și cele două centre de cercetare în domeniul Filosofie (CFA și CFAM) asigură o infrastructură de cercetare complexă ce susține derularea studiilor de doctorat în Filosofie în condiții optime: săli de curs și de seminar, laboratoare de cercetare, tehnică de calcul îmbogățită constant cu noi softuri de cercetare, acces la baze de date electronice, precum și biblioteci proprii, cursuri/cărți/manuale și alte resurse de învățare.

FIF dispune în total de 27 de săli de curs și săli de seminar (peste 1000 locuri), unele dotate cu videoprojector, calculator, ecran, conexiune de Internet, dintre care 4 săli de curs și 4 săli de seminar stau la dispoziția specializării Filosofie (conf. Anexelor 2.2.1-1a; 2.1.2-1b). De asemenea, FIF dispune de 5 laboratoare de cercetare dotate cu echipamentul necesar (conf. Anexei 2.2.1-1c), din care face parte și Laboratorul de Analiză a Comunicării și Practicilor Culturale, amenajat în cadrul CFA și pusă la dispoziția cercetărilor doctorale pe baza unui acord comun (vezi Anexa 2.1.2-1b). Condițiile oferite de acesta se completează cu spațiile CFAM, și ale fundațiilor „Pro Philosophia” și Colegiul European (Anexa 2.1.2-1b) care, împreună cu tehnica în dotare și cu resursele de învățare oferite, stau la dispoziția cercetărilor filosofice tot pe baza acordurilor încheiate (vezi Anexa 2.2.1-2a). Merită menționat, în acest context, faptul că studenții doctoranzi au la dispoziție un număr mare de cursuri, monografii, manuale, materiale de îndrumare elaborate de conducătorii de doctorat în domeniul Filosofie (vezi Anexa 2.2.1-3a). O importantă sursă de studii pentru studenții-doctoranzi în ȘDF o constituie și bibliotecile clasice. Doctoranzii beneficiază de acces nelimitat atât în Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” și Biblioteca Facultății de Filosofie, cât și în biblioteci de specialitate, amenajate pentru studii și cercetări filosofice specializate, ca Biblioteca de Artă și Filosofia Artei, Biblioteca Centrului de Filosofie Antică și Medievală, Biblioteca „Szegő Katalin”, Biblioteca Fundației

Colegiului European și altele (vezi Anexa 2.2.1-4a). De asemenea, doctoranzii au la dispoziție o plajă largă de resurse de învățare electronice, baze de date internaționale și biblioteci electronice ce le sunt puse la dispoziție de instituție prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga”, și Bibliotecii de Filosofie (conf. Anexelor 2.2.1-4b, 2.2.1-4c). Resursele de învățare și cercetare ce stau la dispoziția studenților-doctoranzi în domeniul Filosofie sunt prezentate și pe site-ul ȘDF (<http://hiphi.ubbcluj.ro/doctorat/Filosofie.html>)

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În genere, situația este adecvată, există personal cu o înaltă calificare pentru buna desfășurare a studiilor doctorale.

***Indicatorul A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Da, indicator îndeplinit. Lista personalului didactic cu drept de conducere de doctorat, valabilă pentru perioada 2015-2021 cuprinde 13 persoane: 9 profesori universitari (prof. dr. Egyed Péter a decedat în luna august 2018), 3 conferențieri universitari și 1 cercetător de gr. I (vezi Anexa 2.3.1-3a). Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc cu brio standardele minimale CNADTCU - 420% în medie (conf. Anexei 2.3.1-4).

Recomandări: nu este cazul.

CONCLUZII: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul *A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Indicator îndeplinit. În perioada 2015-2021, raportul dintre conducătorii de doctorat titulari și conducătorii de doctorat asociați variază, întrucât, pe parcursul timpului, o parte din conducători au devenit asociați datorită ieșirii la pensie. Situația ce reiese din tabelul centralizator este următoarea:

Anul 2015-2016, număr total conducători **9** , din care: **0** asociați și **9** titulari (100%)

Anul 2016-2017, număr total conducători **9**, din care: **0** asociați și **9** titulari (100%)

Anul 2017-2018. număr total conducători **11**, din care: **3** asociați și **8** titulari (72%)

Anul 2018-2019, număr total conducători **12**, din care: **3** asociați și **9** titulari (75%)

Anul 2019-2020, număr total conducători **11**, din care: **3** asociați și **8** titulari (72%)

Anul 2020-2021, număr total conducători **10**, din care: **5** asociați și **5** titulari (50%)

Pe tot parcursul acestei perioade, procentul minim de 50% conducători titulari (angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată) din numărul total de conducători de doctorat specificat în statul de funcțiuni, a fost respectat (conf. Anexei 2.3.1-3a).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Da. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Filosofie sunt susținute de către conducătorii de doctorat ai ȘDF. Astfel toate aceste discipline sunt predate de cadre didactice abilitate ce sunt minim conferențieri sau CS II, specialiști în domeniu ce depășesc semnificativ standardele minimale impuse de instituție și de poziția pe care o ocupă. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt stabilite anual în Planul de învățământ (vezi Anexele 2.3.1-7).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul *A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.*

Da, indicator îndeplinit. În ȘDF numărul studenților-doctoranzi conduși de un conducător de doctorat în 11 cazuri nu depășește numărul de 8 studenți-doctoranzi (conf. Anexei 2.3.1-5a). Există un singur caz (prof. Veress Carol) în care acest număr ajunge până la 10. Așadar, În perioada de raportare,

ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat este de cel mult **10%** (conf. Anexei 2.3.1-5b). În cazul profesorului Veress numărului ridicat de doctoranzi aflați în perioada de grație se datorează decesului profesorului Egyed Péter în august 2018. Studenții-doctoranzi cu limba de studiu maghiară rămași fără conducător, conform art. 23 (2) din Regulament, în vederea continuării și finalizării studiilor, au fost alocați profesorului Veress Carol.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Standardul este îndeplinit, conducătorii de doctorat din cadrul ȘDF/UBB au o activitate științifică bogată, vizibilă în plan internațional.

***Indicatorul A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Indicator îndeplinit. Da, peste 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat Filosofie au publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau în alte publicații cu vizibilitate internațională (conf. Anexelor 2.3.2.-2 – Listă_publicații_conducători atașate la raportul de autoevaluare). De asemenea, conducătorii de doctorat din cadrul ȘDF au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, activând în calitatea de membri în comitetele științifice ale diverselor publicații și în cadrul unor conferințe internaționale de prestigiu, calitatea de membru în board-urile unor asociații internaționale de profil, calitatea de invitat în cadrul conferințelor și grupurilor de experți desfășurate

în străinătate, calitatea de membri în cadrul unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate și în cotelă cu o universitate din străinătate, activități care certifică, cu prisosință, un înalt grad de pregătire profesională.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

*Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Da, indicator îndeplinit. Toți conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale Filosofie continuă să fie activi în plan științific (vezi Anexa 2.3.2-3a). Conducătorii ȘDF au depășit cu mult punctajul minimal CNADTCU pentru perioada raportată: Prof. univ. dr. BAUMGARTEN Alexander-350 puncte; C.S. I dr. BRÎNZEI Monica-825 puncte; Prof. univ. dr. CIOMOȘ Virgil-546 puncte; Prof. univ. dr. COPOERU Ion-270 puncte; Conf. univ. dr. DEMETER Márton Attila-145 puncte; Conf. univ. dr. DRĂGHICI Virgil-150 puncte; Conf. univ. dr. FRUNZĂ Mihaela-314,62 puncte; Prof. univ. dr. RAȚIU Dan Eugen-320 puncte; Prof. univ. dr. VARTIC Rodica Marta 170 puncte; Prof. univ. dr. VERESS Carol-616 puncte și Prof. univ. dr. EGYED Péter-120 puncte (Anexe 2.3.1-4). Procentul de depășire a criteriului minimal este de peste **300%**.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În genere, instituția se situează bine în privința eficacității educaționale în cadrul domeniului evaluat. Există un număr semnificativ de studenți doctoranzi, mai ales dacă se ține seama de numărul relativ mic de conducători. Dintre aceștia fac parte și candidați care au absolvit alte centre universitare din țară. De asemenea, candidații provin din medii educaționale foarte

diferite (nu sunt doar absolvenți de Filosofie).

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Situația este adecvată, instituția atrage și absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară, care provin de la alte specializări și există competiție pe locurile scoase la concurs.

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Da, indicator îndeplinit. În perioada de referință (2015-2020) s-au solicitat 94 de locuri, din care 75 de locuri bugetate și 21 locuri cu taxă. S-au scos la concurs în total 72 de locuri - 54 de locuri bugetate și 18 cu taxă (conf. Anexei 3.1.1-1a) la care s-au înscris 85 de candidați, din care au fost admiși 79, iar numărul celor respinși, respectiv retrași înainte de înmatriculare a fost 6 (vezi Anexa 3.1.1-2a). În urma concursurilor de admitere pe perioada evaluată au fost înmatriculați pe locuri bugetate (cu frecvență și cu bursă, cu frecvență fără bursă, cu frecvență redusă) 68 de candidați, și 11 candidați pe locuri cu taxă. Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Filosofie respectă criteriul minimal. În ultimii 5 ani au fost **85** de candidați și un număr de **54** de locuri scoase la concurs, adică un raport de **1,6**.

Recomandări: o promovare constantă a Școlii doctorale pentru atragerea unui număr mai mare de candidați absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Situația este adecvată, candidații admiși sunt performanți iar acest lucru se reflectă și în traseul lor profesional pe parcursul studiilor doctorale și după încheierea acestora.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un*

interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Da, există. Admiterea la doctorat în domeniul Filosofie se desfășoară pe baza unui concurs organizat în conformitate cu Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în UBB (conf. Anexelor 3.1.1-3a, 3.1.1-3b) elaborată anual în concordanță cu reglementările MEN, și cu reglementările proprii ale UBB privind studiile universitare de doctorat. Capitolul 5 din Regulament cuprinde propriile reglementări ale ȘDF privind organizarea și desfășurarea admiterii la doctorat în domeniul Filosofie (vezi Anexa 2.1.1-2b). Odată cu suspendarea activității față în față, ȘDF a elaborat pe baza prevederilor UBB Regulamentul Școlii Doctorale de Filosofie de admitere la studii doctorale universitare în Filosofie în regim online (conf. Anexei 3.1.1-3c). Probele de admitere aprobate de consiliul ȘDF (conf. Anexelor 3.1.1-4a, 3.1.1-4b) și bibliografia pentru admitere (vezi Anexa 3.1.1-5a), propusă de conducătorii de doctorat, sunt afișate pe website-ul ȘDF. Concursul de admitere la doctorat constă în două probe, după cum urmează:

(1) O probă scrisă de specialitate, cuprinzând o propunere de cercetare doctorală, care cuprinde: a) relevanța filosofică a temei de cercetare propuse de candidat în contextul cercetărilor filosofice și interdisciplinare contemporane; b) prezentarea rezultatelor cercetărilor anterioare ale candidatului; c) descrierea scopului cercetării, metodologiei și etapelor de realizare;

(2) Un interviu în cadrul căruia se analizează: a) preocupările științifice ale candidatului; b) aptitudinile de cercetare ale candidatului; c) tema propusă pentru teza de doctorat; d) participarea candidatului la manifestări științifice, proiecte și burse de cercetare, publicații etc., dovedite cu documente prezentate de candidat.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

***Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Da, indicator îndeplinit. Dintre studenții doctoranzi înmatriculați în perioada 2015-2020 la trei ani de admitere (anul I., II, III) s-a înregistrat un număr relativ mic de doctoranzi ce au abandonat studiile sau au fost exmatriculați. Conform centralizării ISD, **rata de abandon sau exmatriculare la 3 ani de la înmatriculare se păstrează la o medie de 2,22% pe perioada evaluată (2015: 5,88%; 2016-2018: 0%; 2019: 5,26%)** (conf. Anexei 3.1.1-6a – Rata de abandon_Domenii_SD).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Standardul este îndeplinit, doctoranzii primesc o pregătire adecvată pentru traseul lor profesional și de cercetare.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Da, indicator îndeplinit. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în Filosofie are o durată de 12 săptămâni și se desfășoară în semestrul I al primului an al doctoratului, sub formă de pregătire a studentului doctorand prin activități didactico-științifice (cursuri, seminarii, dezbateri, consultații). Programul se realizează prin parcurgerea de studentul-doctorand a cel puțin 3 discipline de studii universitare avansate, în așa fel ca tematica și conținutul disciplinei să aibă relevanță pentru realizarea proiectului de cercetare al studentului-doctorand. Oferta de discipline în cadrul ȘDF este cuprinsă în Planul de învățământ al ȘDF (vezi Anexa 2.3.1-7) elaborat de Consiliul ȘDF la începutul anului universitar, și aprobat de CSUD. Actualul Plan de învățământ al ȘDF cuprinde 10 discipline predate de conducătorii de doctorat, membri ai ȘDF: Problematika transferului în fenomenologie și psihanaliză (prof. Virgil Ciomoș); Estetica vieții cotidiene: investigații actuale (prof. Dan-Eugen Rațiu); Abordări fenomenologice în științele socio-umane (prof. Ion Copoeru); Practici etice în cercetarea științifică (conf. Mihaela Cornelia Frunză); Structuri diagonale. O abordare logico-filosofică a ideii de limită (conf. Virgil Drăghici); Sentențiarul Evului mediu târziu (prof. Alexander Baumgarten); Dimensiuni politice în filosofia românească interbelică (prof. Rodica Marta Vartic); Istoria ideilor politice (conf. Demeter Márton Attila - în lb. maghiară); Tradiție și istoricitate în cultura contemporană (prof. Veress Carol - în lb. maghiară); Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică (prof. Virgil Ciomoș - în limba română; prof. Veress Carol - în limba maghiară) (conf. Anexei 2.3.1-7e).

Planul de învățământ al ȘDF cuprinde o disciplină destinată studiului aprofundat al **metodologiei cercetării**: Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice (predată de prof.

Virgil Ciomoș în limba română și prof. Veress Carol în limba maghiară) (conf. Anexelor 3.2.1-1c, 3.2.1-1n). Începând din 2018 conținutul acestei discipline a fost revizuit și reorganizat, fiind completată cu teme de **etica cercetării și integritate academică**, primind o nouă denumire: Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică.

Recomandări: revizuirea periodică a disciplinelor oferite studenților doctoranzi, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de formare și cercetare ale acestora.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Da, există (conf. Raportului de evaluare internă și Anexelor 3.2.1-1c, 3.2.1-1n).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Da, există. Mecanismele de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat sunt reglementate explicit prin *Regulamentul ȘDF* (Anexa 2.1.1_2b1). Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor și abilităților studentului-doctorand, urmărind 4 obiective majore: 1) lărgirea și aprofundarea cunoștințelor în domeniul Filosofiei; 2) însușirea unor cunoștințe și formarea unor competențe avansate necesare pentru derularea în bune condițiuni a programului individual de cercetare științifică a studentului-doctorand; 3) înzestrarea studentului-doctorand cu cunoștințe și abilități privind metodologia de cercetare și metodică elaborării lucrărilor științifice la un nivel superior; 4) însușirea, înțelegerea și aplicarea normelor eticii și deontologiei profesionale și formarea unui comportament în conformitate cu principiile integrității academice (vezi și Anexa 2.1.4-3d – Planul studiilor universitare de doctorat și Anexa 3.2.1-1 – Fișele disciplinelor).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Da, indicator îndeplinit. Pe parcursul realizării programului individual de cercetare științifică pe lângă conducătorul de doctorat studenții-doctoranzi sunt îndrumați și de membrii comisiilor de îndrumare. În ȘDF **comisiile de îndrumare** (vezi Anexa 2.3.1-1), formate din câte 3 membri pentru fiecare student-doctorand, se compun din conducătorii de doctorat (alții decât conducătorul doctorandului respectiv) și din cadre didactice și de cercetare din UBB, afiliate școlii doctorale, specialiști în domeniul Filosofie sau în domenii înrudite, cuprinși în Statul de funcțiuni al ȘDF. În cazul cercetărilor cu caracter interdisciplinar, în funcție de specificul temelor, în comisii de îndrumare sunt cuprinși specialiști și din alte domenii științifice (din alte facultăți UBB). Astfel, în comisii de îndrumare în ȘDF pe lângă cadrele didactice din Departamentele de Filosofie mai fac parte specialiști de la facultățile: Psihologie și Științele Educației; Științe Politice, Administrative și ale Comunicării; Sociologie și Asistență Socială; Studii Europene; Teologie Romano-Catolică; Teologie Reformată (conf. Anexei 2.3.1-1). Activitățile de conducere și îndrumare a studenților-doctoranzi se desfășoară cu ocazia orelor de consultații săptămânale ale conducătorilor de doctorat și membrilor comisiilor de îndrumare, cuprinse în Orarul activităților stabilit de Consiliul ȘDF (vezi Anexa 3.2.1-4a) și comunicat studenților-doctoranzi prin website-ul ȘDF.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Da, indicator îndeplinit. Pentru domeniul de studii de doctorat Filosofie, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu este mai mare de 3:1 (conf. tabelului pe ani de studiu prezentat în Raportul de autoevaluare, pag. 71 și Anexelor 3.1.1_2a – Rezultate admitere și 2.3.1-1 – Comisii de îndrumare).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În genere, situația este adecvată, studenții doctoranzi și absolvenții valorifică cercetările pe care le realizează prin publicații în reviste de specialitate, participări la conferințele naționale și internaționale de profil etc.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Indicator îndeplinit. Da, toți studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani au cel puțin o publicație sau contribuție relevantă (conf. Anexei 3.3.1-3a). Mai precis, cei **41** de doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani au publicat **255** de lucrări. Fiecare doctorand absolvent a publicat în perioada evaluată minim câte o publicație relevantă în limbile română, maghiară, engleză sau franceză (vezi Anexa 3.3.1-3c). O bună parte a publicațiilor studenților doctoranzi au apărut în reviste coordonate și în volume colective și colecții de cărți de specialitate redactate, îngrijite de membrii ȘDF.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

*Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Da, indicator îndeplinit. Cei 41 de doctoranzi care au finalizat studiile de doctorat în perioada evaluate au susținut un număr semnificativ de prezentări la manifestări științifice de prim rang. Dintre acestea, în perioada 2016-2020 s-au înregistrat un număr de **83** de prezentări la manifestări internaționale de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate (conf. Anexei 3.3.1-4a). Astfel,

raportul dintre numărul de prezentări la manifestări internaționale de prestigiu susținute de doctoranzii ce au susținut teza în ultimii 5 ani și numărul de absolvenți din ultimii cinci ani este de **2.02**.

Recomandări: Continuarea și diversificarea activității de mentorat din partea conducătorilor și îndrumătorilor de doctorat, pentru a încuraja studenții doctoranzi să participe la evenimente științifice de profil cu prestigiu national și internațional.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În genere, situația este adecvată, există un număr mare de referenți din afara instituției care participă la susținerea tezelor de doctorat. Mai precis, în comisiile de susținere ale celor **41** de teze de doctorat susținute au participat un număr semnificativ de referenți externi, **43** persoane, proveniți de la universități prestigioase cu care UBB-ul a semnat contracte de colaborare, și apar pe Lista instituțiilor din țară și străinătate din care pot fi selectați referenți oficiali în domeniul Filosofie, aprobat de CSUD.

*Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Da, indicator îndeplinit. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an, este **1** sau maxim **2** (conf. Anexei 3.3.2-1a).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

*Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Da, indicator îndeplinit. În perioada evaluată (2016-2020), raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale se situează între **0,1-0,25, fără a depăși în niciun caz raportul de 0,3** (vezi Anexa 3.3.2-2a). Merită menționat, în acest context, că toate datele analizate referitoare la susținerile publice în domeniul Filosofie pot fi găsite și pe site-ul ISD: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Instituția acordă o atenție deosebită managementului calității și face eforturi vizibile pentru a îmbunătăți situația existentă, eforturi care se reflectă și la nivelul domeniului evaluat.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Da, standardul este îndeplinit, există atât cadrul instituțional necesar, cât și politici și proceduri clare și explicite pentru asigurarea calității la nivelul domeniului evaluat.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Da, indicator îndeplinit. Strategia și procedurile pentru asigurarea calității în domeniul Filosofie decurg din documentele UBB, FIF și CSUDE de punere în aplicare a Politicii calității a UBB. Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității elaborează anual un program de asigurare a

calității la nivel de universitate. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din FIF își realizează programe anuale proprii de asigurare a calității – principii, criterii și indicatori ai asigurării calității – prin dezvoltarea obiectivelor referitoare la calitate din planurile operaționale (toate sunt documente publice, accesibile pe pagina de web a instituției - http://hiphi.ubbcluj.ro/plan_op.html). În Regulament și în Planul strategic sunt formulate propriile principii de asigurare a calității a doctoratului în Filosofie. În Regulament (art. 73.) sunt stabilite următoarele principii de asigurare a calității: a) corelarea curriculumului fiecărui program de doctorat în Filosofie cu cel de la universitățile de prim rang din domeniu; b) relevanța temelor de cercetare la nivel internațional; c) metodologia și abordarea cercetărilor la standarde internaționale; d) realizarea, în vederea promovării pregătirii interdisciplinare și stimulării cercetării științifice, unor cursuri, seminare, lucrările aplicative specifice Filosofiei în colaborare cu alte programe de doctorat; e) introducerea rezultatelor programelor de doctorat în Filosofie în circuitul internațional. Consiliul ȘDF urmărește anual punerea în aplicare a acestora de către conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi. De asemenea, evaluarea activității conducătorilor de doctorat și a membrilor afiliați ai comisiilor de îndrumare în ȘDF se realizează periodic, în fiecare an, potrivit strategiei dezvoltate de Centrul de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (vezi Anexa 4.3.1-2a). Mai mult, în conformitate cu Procedura operațională de evaluare internă a domeniilor și școlilor doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai (Anexa 4.3.1-2b), activitatea conducătorilor, a îndrumătorilor și a doctoranzilor este evaluată anual în cadrul evaluării interne de către ISD. Rezultatele evaluării privind scorul obținut de conducătorii activi, publicațiile doctoranzilor, conferințe și dimensiunea internațională a cercetării se regăsesc în Anexele 4.3.1-1b; 4.3.1-1c; 4.3.1-1d atașate la Raportul de autoevaluare.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Da, există. Pentru identificarea și întâmpinarea nevoilor, precum și pentru identificarea nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative, IOSUD a implementat numeroase mecanisme. Cel mai recent este Procedura Operațională de Organizare și desfășurare a procesului de evaluare a satisfacției studenților de nivel licență, master și doctorat din Universitatea

Babeş-Bolyai (vezi Anexa 4.3.1-4a). Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților față de procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile și facilitățile pe care le oferă UBB se realizează din doi în doi ani, începând cu anul universitar 2014 – 2015, conform procedurii specifice, elaborate în 2014 și revizuite în 2019. Ancheta se desfășoară pe bază de chestionare care se adresează tuturor studenților, inclusiv celor străini, fiind accesibile în limbile română, maghiară, germană și engleză. Rezultatele acestei anchete sunt prezentate într-un raport realizat de către CQ (conf. Anexei 4.3.1-4b) și sunt utilizate în elaborarea obiectivelor strategice și operaționale precum și în programele de asigurare a calității.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile referitoare la domeniul evaluat și la desfășurarea studiilor doctorale în cadrul acestuia sunt publice și sunt revizuite constant.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Da, standardul este îndeplinit, toate informațiile necesare studenților doctoranzi și viitorilor candidați sunt accesibile pe pagina web a instituției și școlii doctorale.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Da, indicator îndeplinit. Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic la următoarele adrese:

[https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/;](https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/)

[http://hiphi.ubbcluj.ro/doctorat/Filosofie.html.](http://hiphi.ubbcluj.ro/doctorat/Filosofie.html)

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Da, standardul este îndeplinit, IOSUD pune la dispoziția doctoranzilor toate resursele necesare pentru buna desfășurare a studiilor pe parcursul stagiului.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Da, există. Începând cu anul 2012, în cadrul UBB a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului on line și resurselor electronice, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS). Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. Portalul pune la dispoziția cadrelor didactice facilitatea selectării de lucrări de interes și comunicarea lor unor terți sub forma unor baze de date specializate preselectate. În paralel, a fost configurată platforma DSpace care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot în anul 2012 s-a realizat transpunerea bibliotecii electronice din Dspace în renumitul catalog WorldCat ce rulează pe platforma OCLC (Online Catalog of Library of Congress). Astfel, documentele regăsite în colecțiile BCU și totodată în Dspace sunt vizibile și în WorldCat. Acest lucru are o importanță deosebită în contextul în care majoritatea cataloagelor on line a bibliotecilor universitare din România nu se regăsește în WorldCat. De asemenea, BCU "Lucian Blaga" din Cluj Napoca este membră a consorțiului Anelis Plus (vezi Anexa 4.3.2-3a) în cadrul căruia sunt abonate mai multe baze științifice la care au acces studenții-doctoranzi din domeniul Filosofie.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Da, există. În urma implementării softului anti-plagiat Turnitin de către ISD, fiecare student-doctorand la Filosofie are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la acest program de analiză de similitudine pentru a verificare a gradului de similitudine a propriilor creații cu alte creații științifice (Anexa 2.1.2-2a – Program_Analiza_de_Similitudine_Turnitin).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Da, există Toți studenții doctoranzi au acces la o bază tehnico-materială și la spații de cercetare și învățare corespunzătoare. Toate informațiile cu privire la laboratoarele de cercetare aflate la dispoziția doctoranzilor sunt accesibile public pe pagina web a SDF (http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/Scoli_doctorale/SDF/Spatii-laboratoare-dotare_Filosofie.pdf).

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul UBB există o strategie coerentă pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale din toate domeniile. În ceea ce privește domeniul evaluat (Filosofie), această strategie se exemplifică prin existența unor doctorate în cotutelă, participarea studenților doctoranzi la evenimente științifice internaționale și stagii de pregătire la universități din străinătate.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Da, există. Domeniul de doctorat Filosofie are încheiate acorduri de mobilitate prin intermediul programului Erasmus. Lista universităților partenere care au un acord de colaborare în domeniul Filosofie, la nivel doctorat, poate fi consultată pe site-ul FIF (vezi și Anexa 4.3.3-1a). Un număr semnificativ de studenți-doctoranzi care au activat în calitate de asistenți de cercetare doctoranzi în interiorul unor granturi de cercetare (conf. Anexei 2.1.3-2a), au efectuat mobilități realizate prin colaborarea dintre ȘDF, directorii de proiect și universități și centre de cercetare din străinătate.

În cea ce privește mobilitatea studenților-doctoranzi pe baza acordurilor de mobilitate încheiate, **42 (36,84%)** de studenți-doctoranzi au beneficiat de minim un stagiu sau altă formă de mobilitate în străinătate, în perioada 2016-2020 (conf. Anexei 4.3.3-2a).

Recomandări: Continuarea și diversificarea eforturilor depuse pentru încurajarea studenților în vederea participării la stagii de pregătire în străinătate și la conferințe internaționale de profil.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Da, există. În cadrul IOSUD UBB, deci implicit și în domeniul Filosofie, este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, momentan existând 2 doctorate în cotutelă cu universități din Franța (conf. Anexei 4.3.3-3a). De asemenea, în cadrul a 29 de evenimente realizate în perioada 2016-2020, au fost invitați peste 30 de experți străini în domeniul Filosofie (vezi Anexa 4.3.3-4a).

Recomandări: Continuarea eforturilor depuse până în prezent pentru realizarea mai multor doctorate în cotutelă în domeniul Filosofie și atragerea experților străini în activitățile ȘDF.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Da, UBB face eforturi susținute pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale, prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc. În perioada evaluată 3 (7,3%) teze de doctorat au fost redactate în limbi de circulație internațională (fără tezele în limba maghiară, 12 teze). Fiecare teză de doctorat susținută are o componentă de prezentare într-o limbă de circulație internațională, realizarea rezumatului în limba engleză sau o limbă de circulație internațională și postarea lui publică pe site-ul ISD fiind o etapă obligatorie în procesul de susținere (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat>). De asemenea, relațiile de colaborare cu comunitatea științifică din străinătate și implicit gradul de internaționalizare se reflectă și în numărul experților internaționali participanți în comisii de susținere a tezelor de doctorat. Pe parcursul perioadei evaluate, un număr de **12** experți internaționali au activat în calitate de referenți oficiali în cadrul unor susțineri de doctorat (conf. Anexei 4.3.3-5a). Merită menționat că în prezent în cadrul ȘDF există și 3 studenți-doctoranzi din străinătate.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Un sprijin logistic consistent din partea instituției pentru buna derulare a activităților de pregătire și formare a studenților doctoranzi; - O baza materială modernă și performantă; - Bibliotecă și laboratoare de cercetare bine dotate; - O relație de colaborare foarte strânsă între profesorii conducători de doctorat și doctoranzi; - Un corp de specialiști de elită, alcătuit în majoritate din membrii titulari ai ȘDF, cu recunoaștere națională și chiar internațională; - Colaborări cu un număr mare de experți internaționali. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Este necesară o mai bună prezentare publică a studiilor de doctorat în Filosofie și a oportunităților de carieră pe care acestea le ofera pentru creșterea numărului de candidați; - Este necesară atragerea într-o măsură mai mare de resurse extrabugetare și de finanțări din granturi de cercetare; - Este necesară atragerea un număr mai mare de candidați străini la studiile de doctorat în domeniul Filosofie pentru creșterea nivelului de internaționalizare a studiilor în domeniu.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuarea și diversificarea activităților de încurajare a studenților doctoranzi în vederea participării la evenimente științifice de profil; - Atragerea la doctorat a unor candidați care să vizeze o carieră în cercetare; - Încurajarea cadrelor didactice mai tinere pentru a-și susține abilitarea și a putea conduce doctorate; - Integrarea cercetărilor filosofice doctorale în sfera cercetărilor inter- și transdisciplinare; - Orientarea mai accentuată a cercetărilor filosofice doctorale și spre direcții aplicative; -Atragerea de resurse financiare extrabugetare; -Lărgirea sferei de internaționalizare a cercetărilor și a rezultatelor cercetării. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Instabilitate sau indecizii legislative în domeniul studiilor de doctorat; - Restrângerea resurselor bugetare; - Dificultăți de a motiva și a reține în program tineri performanți în condiții de finanțare insuficientă; - Pierderea vizibilă în lumea contemporană a interesului tinerilor față de studii în domeniul Filosofie și față de studii la nivel de doctorat.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IPC	A.1.1.1.	Îndeplinit	Nu există.
2.	IPC	A.1.1.2.	Îndeplinit	Nu există.
3.	IPC	A.1.2.1.	Îndeplinit	Nu există.
4.	IPC	A.1.2.2.	Îndeplinit	Nu există.
5.	IPC	A.1.3.1.	Îndeplinit	Nu există.
6.	IPC	A.1.3.2.	Îndeplinit	Continuarea și diversificarea activităților de mentorat și îndrumare logistică a studenților doctoranzi pentru a participa la granturi și proiecte de cercetare pe parcursul stagiului de studii doctorale.
7.	*	A.1.3.3.	Parțial Îndeplinit	Încurajarea studenților doctoranzi pentru a participa la mai multe conferințe, stagii și alte activități de formare profesională decontate din sumele aferente granturilor doctorale.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Nu există.
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Nu există.
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
11.	IPC	A.3.1.3.	Îndeplinit	Nu există.
12.	*	A.3.1.4.	Îndeplinit	Nu există.
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	Nu există.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Nu există.
15.	IPC	B.1.1.1.	Îndeplinit	O promovare mai susținută a Școlii doctorale pentru atragerea unui număr mai mare de candidați absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Nu există.
17.	IPC	B.1.2.2.	Îndeplinit	Nu există.
18.	IPC	B.2.1.1.	Îndeplinit	Revizuirea periodică a disciplinelor oferite studenților doctoranzi pentru a veni în întâmpinarea nevoilor de formare și cercetare ale acestora.
19.	IPC	B.2.1.2.	Îndeplinit	Nu există.
20.	IPC	B.2.1.3.	Îndeplinit	Nu există.
21.	IPC	B.2.1.4.	Îndeplinit	Nu există.
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Nu există.
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	Nu există.
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Continuarea și diversificarea activității de mentorat din partea conducătorilor și îndrumătorilor de doctorat, pentru a încuraja studenții doctoranzi să participe la evenimente științifice de profil cu prestigiu national și internațional.
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	Nu există.
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit.	Nu există.
27.	IPC	C.1.1.1.	Îndeplinit.	Nu este cazul.
28.	IPC	C.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.

29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
30.	IPC	C.2.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
31.	IPC	C.2.2.2.	Îndeplinit.	Nu este cazul.
32.	IPC	C.2.2.3.	Îndeplinit	Nu este cazul.
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Continuarea și diversificarea eforturilor depuse pentru încurajarea studenților în vederea participării la stagii de pregătire în străinătate și la conferințe internaționale de profil.
34.	IPC	C.3.1.2.	Îndeplinit.	Continuarea eforturilor depuse până în prezent pentru realizarea mai multor doctorate în cotutelă în domeniul Filosofie și atragerea experților străini în activitățile ȘDF.
35.	IPC	C.3.1.3.	Îndeplinit.	Nu este cazul.

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul vizitei de evaluare comisia a constatat că instituția face eforturi susținute pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în cadrul școlii doctorale din domeniul Filosofie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială performantă și dotări mai mult decât suficiente pentru buna desfășurare a activității. De asemenea, resursele financiare și logistice sunt adecvate pentru buna desfășurare a procesului de formare a tinerilor doctoranzi și a activității de cercetare a acestora. Merită menționat, în acest context, faptul că toți conducătorii de doctorat au o înaltă pregătire profesională și realizări științifice remarcabile în domeniu, ceea ce contribuie la o pregătire de înalt nivel oferită studenților doctoranzi din cadrul ȘDF.

VII. Anexe

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.

Data:
05.11.2021

Semnătură coordonator:

Semnătură student: