

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹¹

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat înainte, în timpul și după terminarea vizitei propriu-zise de evaluare, aceasta având loc în perioada 2-5 noiembrie 2021. Evaluarea este una externă și vizează acreditarea domeniului de doctorat Istorie de la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca (UBB). Componența comisiei pe domeniu este: prof. dr. Lucrețiu Bîrliba, prof. dr. Wolf Gruner (expert extern), stud drd. Roland Olah.

IOSUD UBB (Institutul de Studii Doctorale) are 31 școli doctorale cu 32 domenii de doctorat a avut o dinamică de 2100 la 2260 doctoranzi în ultimii 5 ani, având acum 384 conducători de doctorat activi. Studiile Doctorale la UBB se desfășoară în contextul legal oferit de Ordinul MENCȘ 5382/2016 și în contextul altor prevederi legale care reglementează funcționarea școlilor doctorale.

Domeniul Istorie are 38 conducători de doctorat activi și prezintă o dinamică (de la 30 în 2015) de la 155 la 157 studenți doctoranzi în ultimii 5 ani. Domeniul a luat ființă în cadrul Institutului de Studii Doctorale (ISD), fiind legată de evoluția acesteia și în conexiune cu centrele de cercetare existente în UBB.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, sunt

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- săli de curs;
- laboratoare;
- biblioteca instituției;
- centre de cercetare;
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- săli de lectură destinate studenților;
- căminele studențești;
- cantina studențească;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

- *Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.*

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii



doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În cadrul Universității Babeș-Bolyai se distinge domeniul de doctorat Istorie, care cuprinde patru școli doctorale, trei la Facultatea de Istorie și Filosofie - „Istorie. Civilizație. Cultură” (denumită în continuare ȘDICC), „Studii de Populație și Istoria Minorităților” (denumită în continuare ȘDSPIM), „Relații Internaționale și Studii de Securitate” (denumită în continuare ȘDRIS), și una care aparține Facultății de Studii Europene-„Paradigma Europeană”(denumită în continuare ȘDPE). Domeniul general Istorie are misiunea de a asigura continuitatea și aprofundarea studiilor universitare, reprezentând al treilea ciclu de formare universitară, după nivelul licență și cel de masterat.

La a) Regulamentele școlilor doctorale: (Anexa_A.1.1.1_1), (Anexa_A.1.1.1_2), (Anexa_A.1.1.1_3) și (Anexa_A.1.1.1_4) sunt avizate prin vot universal, direct, secret și egal almajorității absolute al conducătorilor de doctorat, membri ai școlilor doctorale. Apoi sunt aprobate de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat, CSUD (cf. art. 21/par. f din RCSUD: (Anexa_A.1.1.1). Regulamentele respectă prevederile art. 17, alin. 5, din HG 681/2011, reglementează activitatea conducătorilor de doctorat (atribuții, drepturi, obligații), ale studenților-doctoranzi, ale cadrelor didactice afiliate/cercetărilor afiliați, prin intermediul unor prevederi specifice grupate pe capitole distincte, metodologia de abilitare și primire în școala doctorală a unor noi conducători de doctorat, desfășurarea și finalizarea studiilor doctorale, normele privind elaborarea tezelor de doctorat. Toate respectă procedurile prevăzute de regulamentul CSUD (Anexa_A.1.1.1) și normele privind procesul de abilitare: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/abilitarea>

La b) Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor CSUD de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca este aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 8793/01.07.2020 –(Anexa_A.1.1.1_b), numirea membrilor CSUD fiind decisă prin Hotărârea Senatului nr. 13.351/21.9.2020 –(Anexa_A.1.1.1_b.1). Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD de la IOSUD Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca este reglementată prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 8918/02.07.2020 și aprobată de către Senatul Universității Babeș-Bolyai prin Hotărârea nr. 9476/13.07.2020 (Anexa_A.1.1.1_b.2), pentru ca validarea directorului CSUD să fie atestată prin Hotărârea Senatului UBB nr. 15476/19.10.2020 (Anexa_A.1.1.1_b.3). Procedurile de organizare a alegerilor membrilor CSD și pentru numirea directorilor Școlilor Doctorale sunt precizate în adresa 16160/30.08.2017 (Anexa_A.1.1.1_b.4), validarea CSD din cadrul IOSUD fiind decisă prin Hotărârea Senatului 22990/13.11.2017 (Anexa_A.1.1.1_b.5). Metodologia de numire a directorilor este reglementată de Regulamentul CSUD la art. 27, par. 4 (Anexa_A.1.1.1),



validarea directorilor din domeniul Istorie fiind reglementată prin Hotărârea Consiliului de Administrație a UBB nr.21.862 /30.10.2017 (Anexa_A.1.1.1_b.6). Alegerea de către studenți a reprezentantului în CSD se derulează în conformitate cu prevederile punctuale grupate în regulamentul propriu menit a clarifica și preciza aspectele organizatorice și procedurale specifice acestui proces, în special la cap. 4, art. 21 (Anexa_A.1.1.1_1), reglementări similare regăsindu-se și în regulamentele celelalte regulamente interne (Anexa_A.1.1.1_2), (Anexa_A.1.1.1_3) și (Anexa_A.1.1.1_4).

La c) În cadrul domeniului Istorie sunt admiși anual un număr semnificativ de doctoranzi la toate specializările cuprinse în domeniu. Astfel, în cei trei ani de program doctoral activează în acest moment un număr considerabil de doctoranzi. Site-urile școlilor doctorale sunt actualizate periodic cu toți studenții înmatriculați și aflați în cei trei ani de stagiu sau în perioada de grație:

http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/An_1.htm<http://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/doctoranzih>http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/Scoli_doctorale/RISS/Tabelul_desfasurat.pdf Metodologia de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, validat prin Hotărârea Senatului UBB nr.483 din 13.01.2020 (Anexa_A.1.1.1), modificat și completat prin Hotărârea Senatului UBB nr. 46 din 19.04.2020 (Anexa_A.1.1.1_c) și Anexa 3 la Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (Anexa_A.1.1.1_c.1). Reglementări punctuale referitoare la organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat se regăsesc și în regulamentele domeniului Istorie, deja menționate la paragraful b). Pe pagina web a Facultății de Istorie și Filosofie și a Facultății de Studii Europene se găsesc toate informațiile necesare admiterii la doctorat:

<http://hiphi.ubbcluj.ro/admitere/doctorat.html>,

<https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/cum-sa-te-inscrii>. Totodată, site-ul institutului de Studii Doctorale (ISD) este actualizat cu toate informațiile privind admiterea pentru toate domeniile din cadrul Universității Babeș-Bolyai: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante>

la d) Recunoașterea calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului în alte state este reglementată în IOSUD UBB prin Hotărârea CA nr. 1755 din 06.02.2017 vizând aprobarea Metodologiei de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat, a funcțiilor didactice, a diplomei de doctor și a titlului de doctor, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (Anexa_A.1.1.1_d). Pe pagina ISD există o secțiune specială cu toate informațiile acestei proceduri: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-automata-in-ubb-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinue-in-institutii-de-invatamant-universitar-acreditate-din-strainatate>

La e) Consiliile din domeniul Istorie au următoarele componente: I. Consiliul ȘDIC: 1. Prof. univ. dr. Maria CRĂCIUN – Director 2. Prof. univ. dr. RÜSZ-FOGARASI Enikő 3. Prof. univ. dr. Gelu Aurel FLOREA 4. Prof. univ. dr. Rudolf GRĂF – Membru extern 5. Prof. univ. dr. Alexander BAUMGARTEN – Membru extern 6. Iulia-Maria PUIE – reprezentanta doctoranzilor Secretar științific: Dr. Gheorghe NEGUSTOR http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/Consiliu.html II. Consiliul ȘDRIS: 1. Director interimar: C.Ș. III dr. Mihai T. NICOARĂ 2. Membrii consiliului: o Prof. univ. dr. Adrian IVAN, conducător doctorate ȘD-RIS So.Ș. I. dr. Lucian NASĂȘĂ-KOVACS, conducător doctorate ȘD-RIS, extern o Prof. univ. dr. Cristian BARNA, extern - Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul” București o Prof. univ. dr. Anca GURZĂU, extern - Centru de Mediu și Sănătate o Drd. Hajnal PALLUKÁCS o Drd. Bianca PĂDUREAN http://hiphi.ubbcluj.ro/RISS/consiliu_SD-RIS.html III. Consiliul ȘDSPIM: - Director: Conf. univ. dr. Ion Cârja - Secretar științific: dr. Alexandru-Bogdan Bud - Consiliul Școlii doctorale: Prof. Univ dr. Ioan Bolovan, Prof univ dr. Rudolf Graf, CS I dr. Simion Retegan, Prof. univ. dr.



Ovidiu Ghitta, Conf univ dr. Ana Victoria Sima, drd. Teodora Mihalache, drd. Raluca Botoș.
<http://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/structuralIV>. Consiliu ȘDPE1. Director: conf. univ. dr. habil. Gabriela CiotMembrii consiliu: prof. univ. dr. Nicolae Păun, conf. univ. dr. Sergiu Mișcoiu, CS I. dr. Bathory Ludovic, doctorand Sandu Zsolt-Szilvester
<https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/echipa-noastra> 2. Secretar științific: Geanina Joldescu. Atribuțiile consiliilor sunt stipulate în capitole speciale din regulamentele interne dar și în Regulamentul CSUD la art. 27 și 28 (Anexa_A.1.1.1). CSD se întrunește de cel puțin trei ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin a 2/3 din numărul membrilor CSD, în ședințe ordinare și de câte ori este nevoie în ședințe extraordinare. Ședințelor se derulează cu regularitate, în conformitate cu prevederile regulamentare în vigoare, conform selecției din anexă: (Anexa_A.1.1.1_e). Consiliile pot decide numire unor comisii speciale, cum au fost cele pentru admiterile la studiile postdoctorale (Anexa_A.1.1.1_e.1). A se vedea și: <http://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/anunturi>;

http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/anunturi/2021/Post_doc_RISS/Anunt_competitie.pdf

La f) Contractul de Studii Universitare de Doctorat https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/09/Contract_de_studii_2018.pdf este elaborat de IOSUD și este semnat de studentul-doctorand și conducătorul de doctorat la debutul anului I de doctorat, respectiv data de 1 octombrie al anului admiterii la programul de studii doctorale. În cadrul domeniului Istorie, după procesul de admitere și semnarea contractelor de studii (Anexa_A.1.1.1_f)cu anexa specifică (Anexa_A.1.1.1_f.1) și a planurilor studiilor universitare (Anexa_A.1.1.1_f.2), urmează programul de pregătire, care se desfășoară în semestrul sau al anului I de studii universitare de doctorat. Studenții-doctoranzi trebuie să aleagă minim trei discipline din oferta educațională. Disciplina de etică și deontologie academică este obligatorie.

La g) Toate procedurile de admitere și rezultatele admiterii sunt publicate pe website-ul Institutului de Studii Doctorale (ISD) la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/admitere>, iar tematica de admitere la doctorat apare pe paginile web ale fiecărei școli doctorale din cadrul facultăților: <http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/doctorat.html>, și <https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/cursuri> Tematicile de admitere la doctorat în domeniul istorie oferă o paletă vastă de problematice axate pe multiculturalism și interdisciplinaritate. Conform profilului domeniului, aria cronologică acoperă subiecte de la preistorie până la istoria recentă. Consiliile școlilor doctorale au obligația de a aproba activitățile privind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, conform par. f, art. 29 din Regulamentul CSUD, reluat și în regulamentele interne (Anexa_A.1.1.1). Pentru frecventarea fiecărei discipline, doctorandul primește o adeverință cu calificativ și un anumit număr de credite, așa cum este specificat în art. 40 din Regulamentul UBB, conform modelului: (Anexa_A.1.1.1_g). Totodată, pentru calitatea actului educațional și specificul domeniului, axat pe interdisciplinaritate și multiculturalism/multilingvism, există trei discipline cu predare în limba maghiară http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/Lista_cursuri.htm. Respectând prevederile Regulamentului UBB și cerințele ministeriale din ultimul an, s-a oferit în planul de învățământ posibilitatea de a alege una dintre disciplinele de etică și integritate academică. (Anexa_A.1.1.1_g.1) http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/Scoli_doctorale/RISS/SDRISS_Orar.pdf <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scolile-doctorale>, <http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/doctorat.html>.

Recomandări: Completarea regulamentelor școlilor doctorale cu prevedere clare privind procesul de desemnare al studenților doctoranzi, precum și al membrilor externi.

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentele interne, precum și RCSUD, includ criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681/2011, privind:a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat;În domeniul Istorie calitatea de conducător de doctorat se acordă conform prevederilor legislației în vigoare și regulamentelor IOSUD-UBB. La articolele 14-16 din RCSUD sunt prevăzute toate aspectele ce țin de primirea de noi membrii conducători de doctorat în cele patru școli doctorale. Astfel, se au în vedere principiile ce stau la baza calității de conducător de doctorat titular –par. a-c, art. 15: a avut calitatea de conducător de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai la momentul intrării în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011 sau a dobândit calitatea de conducător de doctorat conform art. 166 din Legea educației naționale nr. 1/2011; are un contract de muncă cu Universitatea Babeș-Bolyai; prin hotărâre a consiliului școlii doctorale respective i s-a acordat dreptul de a conduce doctorate într-un program de studii universitare de doctorat oferit de școala doctorală în domeniul pentru care are dreptul de a conduce doctorate.(Anexa_A.1.1.1). În ultimii ani, în cadrul celor patru școli doctorale au fost abilitați mai mulți conducători de doctorat, după cum atestă ordinele de ministru: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/ordinele-de-acordare-a-atestatului-de-abilitare-si-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat>. Respectând întreaga procedură stabilită de legislație și regulamentele UBB, în domeniul Istorie acceptarea de noi conducători de doctorat se face periodic (Anexa_A.1.1.2.a).b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt menționate clar în regulamentele școlilor doctorale: art. 3 și 5 din regulamentul ȘDRIS (Anexa_A.1.1.1_3), cap. 6 din regulamentul ȘDIMSP (Anexa_A.1.1.1_2), cap. 9 din regulamentul ȘDICC (Anexa_A.1.1.1_1) și cap. 8 din regulamentul ȘDPE: <https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/regulamentul-de-functionare-al-scolii-doctorale-paradigma-europeana>Cursurile doctorale beneficiază de existența unui corp profesoral de excepție, cu o bogată activitate științifică și de cercetare care pun la dispoziția studenților doctoranzi din anul I o paletă diversificată de cursuri ce acoperă toate temele esențiale specializărilor din cadrul unei școli doctorale. Nu lipsesc cursurile de etica și metodologia cercetării, esențiale în procesul educativ la nivel doctoral <http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/doctorat.html>.(Anexa A.1.1.2.b) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este bine reglementat în regulamentele CSUD și al școlilor doctorale, oferind studenților-doctoranzi posibilitatea de a alege minim trei discipline obligatorii (Contract, art. 2.a și 3. a (Anexa_A.1.1.1_f) din programele de studii puse la dispoziție de toate școlile doctorale ale Universității Babeș-Bolyai. Activitățile didactice au loc în anul I de studiu (semestrul I sau II) și respectă prevederile legale privind dreptul la educație și caracterul internațional al universității (Anexa_A.1.1.1_g.1). Schimbarea conducătorului de doctorat poate fi cerută de către studentul-doctorand în cazul unor conflicte majore cu conducătorul de doctorat ori în cazul decesului conducătorului de doctorat, dar și de către conducătorul de doctorat în condițiile non-conlucrării cu studentul-doctorand. Studentul-doctorand poate solicita schimbarea conducătorului de doctorat în cazul în care colaborarea științifică este deficitară, datorită alterării atmosferei de lucru (există divergențe de opinii, abuzuri fizice și psihice asupra studentului-doctorand) și acest lucru împiedică progresul științific al studentului-doctorand, caz în care acesta adresează o cerere, în scris, către consiliile școlilor doctorale, iar când acest lucru nu poate fi soluționat de acestea,



CSUD preia problema spre rezolvare, cf. art. 66 și 73 din RCSUD (Anexa_A.1.1.1) .d) Programul de doctorat poate fi întrerupt în condițiile stipulate de Regulamentul CSUD care alocă prevederi în acest sens la art.7 (Anexa_A.1.1.1) și în Contractla art. 4 –par. 2 (Anexa_A.1.1.1_f). Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice (accident, boală cronică, concediu de maternitate, probleme sociale, financiare, familiale), iar durata acestor studii se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.e) Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, sunt stipulate în programul de pregătire bazat pe studii avansate. Respectând prevederile Regulamentului UBB și cerințele ministeriale din ultimul an, se oferă în planul de învățământ posibilitatea de a alege una dintre disciplinele de etică și integritate academică, din domeniul Istorie. Există posibilitatea de a alege această disciplină și în limba maghiară. <http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/doctorat.html>și <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scolile-doctorale>(Anexa_A.1.1.2.b)Asemenea celorlalte domenii de doctorat din cadrul Universității Babeș-Bolyai, Istoria îndeplinește toate standardele de referință cuprinse în Carta Universității Babeș-Bolyai (adoptată pentru prima dată în 1995 (Anexa_A.1.1.2.e), reactualizată în 1997, 2000, 2003, adoptată într-o nouă formă în 2012 și revizuită în 2014) și aplică principiile cuprinse în „The Magna Charta of European Universities” (Bologna, 1988). Doctoratul în domeniul istorie funcționează conform reglementărilor în vigoare și respectă întru totul metodologia de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa_A.1.1.1), pe baza căruia au fost întocmite și regulamentele interne ale celor patru școli doctorale. Totodată, acestea oglindesc vocația etică caracteristică Universității Babeș-Bolyai, punând accent pe valorile europene ale diversității și alterității. Atât corpul profesoral din domeniul Istorie, cât și studenții-doctoranzi se raportează la aceste valori prin reglementările cuprinse în regulamente. Acestea au fost întocmite pe baza Codului de etică și deontologie profesională al UBB, aprobat de Senatul Universității Babeș-Bolyai prin hotărârea nr. 24051/ 2019 (Anexa_A.1.1.2.e.1). UBB prin IOSUD a achiziționat, conform normelor în vigoare, două programe de analiză de similitudine (Anexa_A.1.1.2.e.2), (Anexa_A.1.1.2.e.3), verificarea tezelor de doctorat fiind e etapă preliminară și obligatorie:<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat>. Asigurarea accesului la resursele de cercetare este stipulat în Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat(Anexa_A.1.1.1), art. 29, alin f prin care se asigură accesul studenților -doctoranzi pe platformele de cercetare ale UBB, dar și pe cele informaționale ale Anelis. Obligațiile studenților-doctoranzi cu frecvență sunt stipulate clar în RCSUD –art. 64 (Anexa_A.1.1.1) și în Contract–art. 5 (cap. 4), atât pentru cei bugetați, cât și pentru cei cu taxă.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Analiza s-a făcut comparându-se raportul de autoevaluare cu conținutul anexelor și vizita la fața locului.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența studenților-doctoranzi este realizată de către secretariatul ISD și de secretarii științifici ai școlilor doctorale din domeniul Istorie. După declararea candidaților admiși și afișarea rezultatelor, studenții doctoranzi încheie cu IOSUD UBB Contractul de



studii https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/09/Contract_de_studii_2018.pdf, prin secretariatul ISD al UBB. Contractul este însoțit de planul individual de studiu (Planul Studiilor Universitare de Doctorat). (Anexa_A.1.1.1_f.2) Evidența studenților-doctoranzi și a întregii lor activități în cadrul programului de studii de doctorat, este asigurată prin dosare personale și în formă electronică. Platforma AcadmicInfo conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat. Interogarea se poate face după numele studentului, după CNP sau după datele documentului de identitate (Anexa_A.1.2.1)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

La nivelul IOSUD există două programe informatice achiziționate la nivel instituțional pentru detectarea similitudinilor în toate tezele de doctorat. Astfel, pentru verificarea tezelor de doctorat în domeniul Istorie, înainte de începerea procedurilor de susținere publică se utilizează ambele programe: iThenticate și Turnitin (Anexa_A.1.1.2.e.2), (Anexa_A.1.1.2.e.3)

Recomandarea: Actualizarea reglementărilor interne și informarea studenților doctoranzi încă în primul an de studiu de posibilitatea utilizării programelor de similitudine inclusiv pentru verificarea rapoartelor de progres sau articole științifice.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Analiza s-a făcut comparându-se raportul de autoevaluare cu conținutul anexelor și vizita la fața locului. Standardul e îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La nivelul UBB există un proiect de dezvoltare resursă umană/formare antreprenorială, Antreprenariat pentru inovare prin cercetare doctorală și postdoctorală POCU/380/6/13/123886, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 de Ministerul Fondurilor Europene (<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/proiect-antreprenariat-pentru-inovare-prin-cercetare-doctorala-si-postdoctorala-id123886-concurs-de-la-cercetare-la-start-up/>), în care au fost implicați până în prezent peste 25 % dintre studenții doctoranzi din domeniul Istorie. La nivel de facultăți, domeniul Istorie îndeplinește criteriul privind activitatea și resursele financiare în cadrul celor patru școli doctorale. La nivel de domeniu există o implicare activă din partea conducerii școlilor doctorale, a facultății și a cadrelor didactice privind



obținerea unor granturi de finanțare ce se încadrează tematicilor de cercetare specifice domeniului Istorie. Facultatea, prin pagina sa web pune la dispoziția tuturor o evidență clară a acestor granturi de cercetare obținute prin concurs public de către coordonatorii de doctorat din domeniul ISTORIE și în care sunt integrați doctoranzii: (Anexa_A.1.3.2) <http://hiphi.ubbcluj.ro/cercetare/proiecte.html>

Recomandare: Recomandăm ca granturile și implicarea doctoranzilor în acestea să fie mai vizibile pe siteurile paginilor școlilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%*

Un număr considerabil de doctoranzi din domeniul Istorie au beneficiat de finanțări din alte surse decât cea guvernamentală: (Anexa_A.1.3.2). În același timp, un număr mare de doctoranzi și postdoctoranzi din domeniul Istorie au fost admiși în cadrul proiectelor Europene-POCU. Astfel, un procentaj de peste 25 % dintre studenții doctoranzi au beneficiat sau beneficiază de diverse forme de finanțare ce le permit să aprofundeze cercetările și să disemineze informațiile specifice propriilor cercetări. Unii sunt integrați de către conducătorii de doctorat în proiectele de cercetare pe care le coordonează, alții au aplicat la granturi, burse și proiecte individuale, iar cea mai mare parte au fost admiși în proiectul de dezvoltare resursă umană/formare antreprenorială, Antreprenariat pentru inovare prin cercetare doctorală și postdoctoralăPOCU/380/6/13/123886, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020 de Ministerul Fondurilor Europene (<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/proiect-antreprenariat-pentru-inovare-prin-cercetare-doctorala-si-postdoctorala-id123886-concurs-de-la-cercetare-la-start-up/>): (Anexa_A.1.3.2)..

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), în ultimii 5 ani nu atinge pragul de 10 %. Nu se poate face o evaluare unitară a domeniului din cauza unui corespondent similar pentru fiecare dintre școlile doctorale. Există o evidență clară a cheltuielilor care s-au făcut pentru procesul de formare al doctoranzilor, actualizat periodic la nivel de facultate: (Anexa_A.1.3.3). O explicație plauzibilă este faptul că pandemia de COVID 19 a împiedicat mai bine de un an posibilitatea alocării unor noi resurse, domeniul Istorie fiind cel mai afectat datorită faptului că s-au închis.

Recomandări: recomandăm și identificarea altor surse de finanțare, precum și informarea studenților la începutul primului an de studiu de posibilitatea beneficiii de sprijin financiar pentru formare profesională.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Standard îndeplinit, vizită la fața locului.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Săli de curs / seminar: o sală de curs cu peste 100 locuri, 5 săli de curs cu peste 70 de locuri, 20 săli de curs/seminar cu capacitate mai mică. Sălile mari de curs (6) sunt echipate cu calculatoare și sisteme de video proiecție, la fel și marea majoritate a sălilor mici. Există proiectoare și ecrane mobile pentru toate sălile care nu au astfel de mijloace fixe. În fiecare sală de curs / seminar există conexiune prin cablu la internet, iar mai multe rețele de internet wireless disponibile doctoranzilor, cercetătorilor și cadrelor didactice acoperă diferitele spații ale Facultății. Inventarul este completat de videoproiectoare mobile și laptopuri achiziționate din diferite proiecte de cercetare, care sunt folosite de asemenea în cadrul activităților didactice.(Anexa_A.2.1) Există 5 laboratoare didactice și de cercetare specializate, dotate cu echipamente specifice. Acțiunea de modernizare continuă a laboratoarelor de cercetare este în atenția cadrelor didactice ale facultății.<http://hiphi.ubbcluj.ro/material.html>C. Biblioteci. Studenții facultății au acces necondiționat la Biblioteca Centrală Universitară (BCU) „Lucian Blaga” și la filialele acesteia. Cu un profil enciclopedic, cultural și științific, BCU „Lucian Blaga” este cea mai mare bibliotecă din Transilvania și una din cele mai mari biblioteci universitare din țară. Biblioteca dispune de mai multe săli de lectură cu servicii oferite. Biblioteca oferă, prin intermediul proiectului ANELIS Plus, acces la multiple baze de date, care pot fi accesate de la calculatoarele din dotarea bibliotecii sau de la calculatoarele de la celelalte filiale ale BCU, sau de la calculatoarele personale care accesează bazele de date prin rețeaua wireless a BCU sau a Universității (<https://www.bcucluj.ro/ro/servicii/acces-la-literatura-%C5%9Ftiin%C5%A3ific%C4%83>):-EBSCO Host Art Full text-EBSCO Host Academic Search Complete-PROQUEST Central-Springerlink Journals-SAGE Journals-Scopus-Thomson Reuters Web of Knowledge-Taylor & Francis Journals-Oxford Journals-Cambridge Journals-Wiley Journals. În incinta Institutului de Istorie (str. Napoca nr. 11) se găsește Biblioteca Facultății(filială a Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga”).



Ea dispune de un fond de carte (60000) și de periodice de specialitate achiziționate, cat și a bazelor de date, pe suport electronic și on-line. Biblioteca facultății asigură, în general un număr suficient de cursuri/cărți/îndrumare care acoperă disciplinele din programul de studii (peste 100 titluri ale cadrelor didactice proprii).<http://hiphi.ubbcluj.ro/material.html>. Facultatea mai dispune de Biblioteca de Studii Clasice, aflată în clădirea Muzeului de Istorie, cu 40000 de volume. Pentru documentare suplimentară este disponibilă, de asemenea, Biblioteca de Studii Iudaice. Pe lângă cărțile și revistele aflate în bibliotecile menționate anterior, fiecare departament are câte o Biblioteca de Catedră în care există cărți și reviste achiziționate de membrii catedrei din fonduri de cercetare sau din diverse proiecte internaționale cu caracter didactic. Acestea reprezintă în general cărți publicate foarte recent, reeditări ale unor volume de mare valoare și sunt la dispoziția tuturor cadrelor didactice și a studenților. Institutele de cercetare asociate programelor de doctorat dețin de asemenea biblioteci proprii (<http://hiphi.ubbcluj.ro/cercetare/centre.html>)

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Standard îndeplinit

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Toți conducătorii de doctorat titulari din domeniul Istorie îndeplinesc standardele minimale CNATDCU. Există 32 de profesori Domeniul Istorie (Anexa_A.3.1.1_1)CV-uri(Anexa_A.3.1.1).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluați sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Peste 95% coordonatori de studii doctorale din domeniul Istorie, sunt titulari ai Universității Babeș-Bolyai, având norma de bază în diverse departamente ale Facultății de Istorie și Filosofie <http://hiphi.ubbcluj.ro/departamente.html> și ale Facultății de Studii Europene <https://euro.ubbcluj.ro/staff/prof-dr-ovidiu-pecican>

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat se desfășoară în directă legătură cu temele de cercetare asumate la nivel de școală doctorală și cu proiectele de cercetare derulate



În urma câștigării unor competiții cu finanțare națională sau internațională (Anexa_A.1.1.1_g.1), (Anexa_A.3.1.3)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³³, nu depășește 20%.*

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Istorie îndeplinesc acest criteriu. Nu există conducători de doctorat afiliați care să coordoneze mai mult de 12 doctoranzi concomitent (pondere 0%). În ultimii trei ani, școlile doctorale din domeniul Istorie au depus eforturi pentru a ajunge la un număr optim de doctoranzi în stagi (maximum 8). (Anexa_A.3.1.4)

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Standard îndeplinit, verificare dosar cu CV-uri.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Fiecare dintre coordonatori este specializat în mai multe ramuri tematice, în care se pot specializa viitorii candidați la doctorat, prezentate în ordinea alfabetică a conducătorilor de doctorat din domeniul Istorie la indicatorul A.3.1.1. Așa cum se poate observa din CV-urile fiecărui conducător de doctorat, experiența profesională și academică, stagiile de perfecționare și specializare în țară și străinătate, numeroasele prezențe în comitete și board-uri naționale și internaționale, premiile obținute relevă calitatea deosebită a membrilor

³³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



domeniului Istorie (Anexa_A.3.1.1). Pagina electronică a facultății de Istorie și Filosofie actualizează permanent realizările științifice ale conducătorilor de doctorat: <http://hiphi.ubbcluj.ro/departamente.html>. Peste 90 % dintre conducătorii de doctorat au vizibilitate internațională (Anexa_A.3.2.1).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Așa cum reiese din fișele de standarde minimale CNATDCU pentru domeniul Istorie (Anexa_A.3.2.2), peste 80 % dintre conducătorii de doctorat au o activitate științifică constantă și sunt prezenți la manifestările științifice specifice domeniului. În ultimii cinci ani, datorită activității pe plan editorial, prezenței la conferințe internaționale și naționale, dar și a altor activități conforme domeniului, au reușit să îndeplinească cerințele prevăzute în standardele minimale CNATDCU. Dintre cei 32 de conducători, doar 6 nu îndeplinesc acest criteriu însă, așa cum se poate observa în anexa atașată, punctajul obținut este aproape de standardele CNATDCU.(Anexa_A.3.2.2).

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- descrierea generală a analizei domeniului.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- *Standardul este parțial îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor.*

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Analiza raportului dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Istorie, indică, pentru intervalul analizat, un echilibru în păstrarea coeficientului, din anul 2016 până în anul 2020. Astfel, în primul an valoarea raportului a fost de 0,23, 0,23 pentru cel de-al



doilea an, în timp ce în următorii doi ani, valoarea indicatorului să crească treptat de la 0,13 pentru anul 2018 la 0,24 pentru anul 2019. Ultimul an analizat, 2020, a înregistrat o ușoară scădere sub pragul indicatorului (0,19), însă admiterea s-a desfășurat în condiții speciale, dat fiind contextul pandemic, care ar putea explica, cel puțin parțial, scăderea, nu foarte considerabilă, înregistrată. Media generală a intervalului este de 0,2 (aproape deci de 0,2), iar rata pentru domeniul Istorie este de 1,36. (Anexa_B.1.1.1)

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

-Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție prevăzute în Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat -Aprobat prin HS nr. 483/13.01.2020 —Modificat și completat prin HS nr. 46/19.04.2021 –Cap. 6 Admiterea la studiile universitare de doctorat, art. 37 alin. (1) (Anexa_A.1.1.1)și (Anexa_B.1.2.1).Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat constă din cel puțin două probe:a) o probă scrisă de specialitate, pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere;b) un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice/artistice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare/creație artistică și tema propusă pentru teza de doctorat.Studenții doctoranzi sunt absolvenți ai programelor masterale (sistem Bologna), absolvenți ai studiilor aprofundate ori absolvenți în sistemul studiilor de 4 și 5 ani. Pentru domeniul Istorie, selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată în urma unui concurs de selecție: probă scrisă (50%), interviul în fața comisiei de admitere (50%). <http://hiphi.ubbcluj.ro/admitere/doctorat.html>Metodologia de admitere la doctorat este în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat și este prezentată pe site-ul IOSUD (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/>). Candidații sunt selectați pe baza probelor de concurs (proba scrisă, cu subiecte formulate în baza tematicii și bibliografiei stabilite de fiecare coordonator de doctorat din cadrul Școlilor Doctorale), proba orală sau interviul în fața comisiei de admitere). (Anexa_A.1.1.1_f),(Anexa_A.1.1.1_f.1),(Anexa_A.1.1.1_f.2). https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/09/Planul_studiilor_2020_forma_finala.doc. Având în vedere că domeniul Istorie este studiat în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie, toți doctoranzii admiși în anul I, dar și cei din anii II și III pot consulta Ghidul studentului de la Facultatea de Istorie și Filosofie http://www.hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/diverse/Ghidul_studentului_2016.pdf, care se adresează tuturor celor care studiază în cadrul acestei Facultăți. În vederea pregătirii studenții doctoranzi trebuie să aleagă minim trei discipline din oferta educațională, plus una dedicată Eticii și Deontologiei academice. Școlile doctorale din domeniul Istorieoferă informații actualizate pentru toate disciplinele, titularii acestora fiind obligați să afișeze pe pagina web a școlii, fișa actualizată a disciplinei pe care o predă(Anexa_A.3.1.3).IOSUD și școlile de



doctorat din domeniul Istorie acordă o importanță deosebită respectării egalității de șanse și sprijină în permanență ca persoanele din medii sociale dezavantajate să poată participa la admitere la studii universitare de doctorat și să parcurgă programul de doctorat. Începând cu anul 2018, pentru admiterea la doctorat, la Universitatea Babeș-Bolyai au fost alocate locuri speciale pentru candidații de etnie romă. De asemenea, la nivel de UBB se aplică prevederile Ghidului pentru combaterea discriminării elaborat de Centrul de Dezvoltare Universitară și management al calității din UBB, în 2019.(Anexa_B.1.2.1.1)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Standard îndeplinit verificării potrivit anexelor și link-urilor.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Planurile de învățământ din perioada 2015-2020 cuprind mai multe discipline de interes pentru domeniul de cercetare Istorie. De pildă Școala Doctorală Istorie, Civilizație, Cultură are un număr de 14 discipline iar Școala Doctorală Studii de Populație și Istoria Minorităților, un număr de 8 discipline (Anexa_A.1.1.1_g.1). Fiecare disciplină se înscrie prin obiectivele sale susținerii misiunii științifice și didactice a domeniului Istorie și a Școlilor Doctorale care îl fac funcțional pentru cercetare, respectiv formarea de specialiști. Dintre acestea, două discipline abordează aspecte privind studiul aprofundat al metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor. Disciplinele studiate la cele patru Școli Doctorale din domeniul Istorie, (Anexa_A.1.1.1_g.1) puse la dispoziție în planurile de învățământ oferă posibilitatea studenților-doctoranzi să aprofundeze cunoștințele în domeniile de specialitate. Totodată, acestea acoperă necesitățile metodologice și de specialitate pentru fiecare școală doctorală în parte. Titularii acestor discipline sunt profesori consacrați în sistemul educațional superior din România și/sau străinătate, abordând tematici actuale cu cele mai recente cercetări din spațiul european și american (Anexa_A.3.1.3). Disciplina privind etica și integritatea academică e cuprinsă în planurile de învățământ și e obligatorie.

Indicatorul este îndeplinit

⁴ ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările și cu excepția anului 2015-2017 când au fost exmatriculați 6,12%, 1,85% și respectiv 3,64% dintre studenți, în restul anilor luați în calcul pentru analiză, valoarea indicatorului a fost de 0,00 %. (Anexa_B.1.2.2)



Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Disciplina Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică și Metodologia cercetării științifice abordează pe lângă elemente de structură și elaborare a lucrării științifice și probleme de etică și integritate în cercetarea științifică. Obiectivele specifice acestor două discipline: dezvoltarea deprinderilor de lucru cu sursa istorică – căutare, descoperire, interpretare, analiză, ierarhizare; dezvoltarea limbajului științific; deprinderea folosirii corecte a aparatului critic și familiarizare cu variatele stiluri științifice; pregătirea șantierului științific (dezvoltarea master-planului cercetării doctorale). O atenție deosebită se pune pe modul de utilizarea datelor și pe prezentarea/diseminarea rezultatelor științifice.(Anexa_A.1.1.2.b)

Recomandări: Schimbarea denumirii disciplinei „Metodologia cercetării științifice” în „Integritate academică și etică universitară” și creșterea proporției dedicate componentei eticii universitare în construcția disciplinei.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

Pentru domeniului Istorie, sunt evaluate rezultatele învățării, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline prin fișa fiecărei discipline (Anexa_A.3.1.3) și prin prezentarea de proiecte de cercetare în sesiunile de examinare finală. Așadar, respectând metodologia de funcționare a școlilor doctorale, în cadrul domeniului Istorie se asigură în primul an de studiu, fie în semestrul I, fie în semestrul II, condițiile optime pentru ca toți doctoranzii admiși să beneficieze de un program de pregătire bazat pe studii avansate specifice fiecărei specializări în parte. Conform reglementărilor în vigoare, școlile doctorale afișează în fiecare an pe pagina web a fiecăreia fișele tuturor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Acestea sunt actualizate de către profesorii titulari cu ultimele apariții bibliografice specifice tematicii cursului respectiv, pentru a ajuta studenții-doctoranzi să-și îmbunătățească competențele de cercetare și să se familiarizeze cu cele mai noi tendințe istoriografice disponibile în cercetarea științifică internațională. Pagina de internet a școlilor doctorale este accesibilă la adresa: <http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/doctorat.html>și <https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropean>

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



a/regulamentul-de-functionare-al-scolii-doctorale-paradigma-europeana.Aceste fișe respectă întru totul normele universitare în vigoare de întocmire și au rolul de a prezenta principalele tematici oferite la disciplina respectivă, cu bibliografia aferentă.(Anexa_A.3.1.3)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

La nivelul domeniului Istorie, în Școlile Doctorale care funcționează în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie și Facultății de Studii Europene, fiecare doctorand beneficiază pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate. Membrii comisiilor de îndrumare sunt specificați în statele de funcții ale Școlilor Doctorale (Anexa_B.2.1.1), iar punctele lor de vedere oferite în scris sunt verificabile în procesele verbale încheiate cu ocazia susținerii proiectelor și rapoartelor de cercetare. (Anexa_A.1.1.1_g)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul calculat între numărul de studenți-doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea depășind valoarea stabilită de normativele în vigoare. Există însă un număr foarte mare de doctoranzi. Tendința este de a se ajunge la limitele impuse de ultimele reglementări.

Recomandări : recomandăm diversificarea numărului de cadre didactice din Comisiile de îndrumare, pentru a îndrepta raportul ;

Invitarea de cadre didactice și cercetători din afara Universității „Babeș – Bolyai” din Cluj Napoca și cercetători internaționali în comisiile de îndrumare ;

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- *Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor*

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Doctoranzii care au finalizat studiile de doctorat cu susținerea publică a tezei și obținerea titlului de doctor în istorie în ultimii 5 ani, au desfășurat o activitate științifică laborioasă. În cadrul domeniului Istorie, majoritatea rezultatelor cercetării sunt valorificate prin prezentări la conferințe științifice sau prin publicații de articole în reviste din fluxul



internațional (reviste indexate WOS, ERIH+, SCOPUS, CEEOL sau BDI) de asemenea, o parte dintre studenții doctoranzi sunt implicați în realizarea proiectelor de cercetare coordonate de coordonatorii de doctorat sau de alte cadre didactice din Facultatea de Istorie și Filosofie sau din Universitatea Babeș-Bolyai. Astfel de proiecte sunt cele POCU sau POSDRU. (Anexa_A.1.3.2) Publicațiile studenților doctoranzi din domeniul Istorie sunt în calitate de prim-autor sau co-autor. (Anexa_B.3.1.1).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

În cadrul procesului de formare și perfecționare a doctoranzilor, școala doctorală organizează anual o conferință a doctoranzilor în istorie, uneori cu o consistentă participare internațională, atât din parte doctoranzilor invitați, cât și a unor specialiști consacrați din Occident. De exemplu, ediții ale a Conferinței, a avut o numeroasă participare internațională: doctoranzi din Republica Moldova, Ungaria, Italia, Marea Britanie, Franța, Cehia și Estonia (Anexa_B.3.1.2). Iar dintre specialiștii care au ținut prelegeri și au moderat unele secțiuni au fost din România, Marea Britanie, SUA, Croația și Ungaria (Anexa_B.3.1.2.1). Numeroase alte workshop-uri și conferințe numite Eh Cathedra sunt organizate lunar, cu invitați de prestigiu din România și Occident. În cadrul acestora, doctoranzii au posibilitatea de a-și prezenta propriile cercetări, de a dezbate asupra subiectelor de cercetare și progresul din punct de vedere a abilităților, competențelor și cunoștințelor dobândite (Anexa_B.3.1.2.2). Totodată, din totalul finanțării primite de școala doctorală, o parte este destinată acestor acțiuni științifice și de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- Standard îndeplinit, verificare anexe

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Pentru intervalul analizat, în cele 256 de comisii de susținere publică a tezelor de doctorat au fost implicați 256 de referenți științifici din alte instituții de învățământ superior sau de cercetare decât Universitatea Babeș-Bolyai. Anexa B.3.2.1

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au*



fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul mediu dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale a fost de 0.1/referent, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. (Anexa B.3.2.2)

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- descrierea generală a analizei domeniului.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

a) Toate cadrele didactice din UBB sunt evaluate anual pe mai multe dimensiuni. UBB stimulează activitatea științifică și didactică inclusiv prin premii de natură financiară, dar și prin oferirea de alte facilități. Începând cu anul 2016, la UBB s-a adoptat un sistem de traiectorii flexibile de carieră didactică cu efecte inclusiv asupra alocării granturilor doctorale (ex., traiectoria de cercetare). Cadrele didactice și studenții-doctoranzi au obligația de a-și înregistra publicațiile științifice în bazele de date ale cercetării: <http://infocercetare.ubbcluj.ro>.

http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/Files/Activitati_sem2-2020.pdf(Anexa_A.3.2.2)Responsabil cu managementul calității din Facultatea de Istorie și Filosofie este Prof. dr. Dan Rațiu, care coordonează Comisia pentru managementul calității din facultate. Școlile doctorale sunt parte integrată a Facultății de Istorie și Filosofie fapt ce o include în normele și politicile de asigurare a calității stabilite la nivel de instituție.

b) În cadrul domeniului sunt asigurate infrastructura și logistica necesare desfășurării în condiții optime a infrastructurii de cercetare. (Anexa_A.2.1)

c) Școlile doctorale din domeniul Istorie, dar și IOSUD își actualizează în fiecare an regulamentele de funcționare conform normelor în vigoare. Procedurile de funcționare a domeniului și desfășurarea activităților specifice respectă legislația și metodologia actuală (Anexa_A.1.1.1_1), (Anexa_A.1.1.1_2), (Anexa_A.1.1.1_3) și (Anexa_A.1.1.1_4).



d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi din domeniul Istorie este una prestigioasă, majoritatea dintre ei participă periodic la conferințe de prestigiu organizate în țară și străinătate. Se remarcă și numărul mare de publicații din reviste și volume prezente în cele mai importante baze de date internaționale specifice domeniului. (Anexa_C1.1.1.d)

e) În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studenții doctoranzi au la dispoziție toate informațiile și infrastructura necesare desfășurării în cele mai bune condiții.

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/desfasurarea-studiilor-de-doctorat>,
<http://hiphi.ubbcluj.ro/admitere/doctorat.html>.

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzisunt prezente prin implicarea activă a factorilor de decizie de la nivel IOSUD, facultate și conducere școli doctorale. (Anexa_A.1.3.3) și (Anexa_A.1.3.2).

Recomandări: Organizarea unor activități specifice (training, workshop, sesiune de informare) pentru studenții doctoranzi, având următoarele teme și subiecte: modul de desfășurarea a activităților de cercetare în arhive; cum se organizează și se desfășoară un interviu de istorie orală; criteriile mininale pentru validarea tezei de doctorat; standardele minimale necesare obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare – dezvoltare;

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative în conformitate cu documentul Asigurarea calității în Universitatea Babeș-Bolyai(Anexa_C.1.1.1), în care este prezentată detaliat Procedura Operațională pentru Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a satisfacției studenților de nivel licență, master și doctorat din Universitatea Babeș-Bolyai(pag. 371-389). De asemenea există proceduri clare privind evaluarea școlilor doctorale (Anexa_C.1.1.2).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Criteriul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă, verificării anexelor și vizitei la fața loculuiStandardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică



a tezei;

- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Pentru a facilita accesul la informațiile necesare, școlile doctorale din domeniul Istorie oferă, atât pe pagina web a Facultății (<http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/doctorat.html>), prin intermediul IOSUD (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/>), dar și pe site-ul propriu (http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC) toate datele necesare pentru admiterea la doctorat și participarea la proiecte deschise și destinate doctoranzilor aflați în stagiul de pregătire doctorală. Informațiile sunt sistematizate și clar expuse, pentru a nu crea dificultăți viitorilor candidați la înscriere. Pentru că ȘDIC, având ca domeniu de doctorat Istorie, oferă o paletă vastă de specializări și tematici pentru admiterea la doctorat, acestea fiind actualizate în fiecare an, de toți conducătorii de doctorat, oferind posibilitatea viitorilor candidați de a se orienta și alege tema cea mai potrivită. Pentru a optimiza procesul de selecție a noilor candidați pentru funcția de conducător de doctorat și cel de admitere la doctorat, CSUD a elaborat un regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/>. <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Anexa-3-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf> Acesta cuprinde toate aspectele referitoare la admiterea studenților doctoranzi și finalizarea studiilor de doctorat, dar și ce ține de recunoașterea calității de conducător de doctorat. Deontologia profesională și transparența totală sunt atributele ce stau la baza acestei metodologii

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă, verificării anexelor și vizitei la fața locului

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Școlile doctorale beneficiază de parteneriatele pe care Universitatea Babeș-Bolyai le are cu alte instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate <https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/category/opportunitati-de-parteneriate/>. Pe lângă acestea, accesul la resursele necesare îndeplinirii studiilor de doctorat este facilitat și de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”. Datorită situației grave cauzate de pandemie, doctoranzii din domeniul Istorie au fost puternic afectați de faptul că instituțiile de profil și-au închis porțile. Astfel, biblioteci, arhive, muzee au luat măsuri specifice de siguranță oferind acces la cercetare parțial sau deloc. Pentru a veni în întâmpinarea nevoilor urgente ale doctoranzilor de la Istorie (aflați în imposibilitatea de a avansa cu cercetarea sau a finaliza teza cei din anii terminali), conducerea școlii doctorale, în parteneriat cu decanatul Facultății de Istorie și Filosofie a întreprins demersuri pe lângă instituțiile de profil (Anexa_C.2.2.1)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.



În cadrul domeniului Istorie, toate cele patru școli doctorale oferă studenților-doctoranzi posibilitatea de a accesa cele două softuri puse la dispoziție de IOSUD iThenticate și Turnitin (Anexa_A.1.1.2.e.2), (Anexa_A.1.1.2.e.3) pentru verificarea similitudinilor cu alte creații științifice.

Recomandare: *Informarea studenților doctoranzi de posibilitatea accesării unui sistem electronic de verificare a gradului de similitudine pentru articole științifice.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toți doctoranzii care fac parte din Școala Doctorală „Istorie. Civilizație. Cultură” sunt integrați de către coordonatori în centrele de cercetare cu profiluri și specializări diferite din punct de vedere cronologic și tematic. În acest sens, în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie funcționează următoarele centre și institute de cercetare, toate acreditate conform normelor în vigoare și cu care școala doctorală are încheiate parteneriate <http://hiphi.ubbcluj.ro/cercetare/centre.html>. Facultatea de Istorie și Filosofie deține toate spațiile didactice și de cercetare necesare bunei desfășurări a procesului educațional. (Anexa_A.2.1) redă lista sălilor de curs și seminar alocate domeniului de doctorat, precum și pe cea a laboratoarelor didactice și de cercetare

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Standardul este îndeplinit, conform analizei raportului de evaluare internă și verificării anexelor

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Școlile doctorale beneficiază de condițiile de admitere pentru studenții străini din spațiul european cât și din afara acestuia, stabilite de Universitatea Babeș-Bolyai <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/>. În prezent la școala doctorală au fost admiși studenți care fac parte din categoria românilor de pretutindeni (Ucraina, Serbia, Moldova), studenți din spațiul Uniunii Europene (Ungaria, Israel, Italia, Elveția), dar și din afara spațiului european (India). Pe lângă admiterea în cadrul școlii doctorale a unor categorii de studenți străini, aceasta prin intermediul membrilor săi, atât cadre didactice cât și doctoranzi a organizat conferințe (Anexa_B.3.1.2.1), (Anexa_B.3.1.2) și workshop-uri (Anexa_B.3.1.2.2), la care au participat personalități din străinătate și din România.”.Totodată, periodic se înscriu și



sunt admiși la studiile din domeniul istorie candidați din străinătate, care reușesc să susțină teze de doctorat foarte apreciate, așa cum se poate observa și pe pagina web a IOSUD, calificativele obținute de aceștia sunt foarte bune:

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2021&luna=0&facultate=0&domeniu=4>

Recomandări: acordurile de mobilitate cu universitățile din străinătate să fie mai vizibile pe siteurile școlilor doctorale;

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Au fost invitați să susțină prelegeri profesori din Ungaria, Marea Britanie, Italia, Statele Unite ale Americii, Republica Moldova, Cehia (Anexa_B.3.1.2.1) Studenții doctoranzi au fost invitați să participe, aceste prelegeri fiind de un real folos pentru toți cei care au dorit să participe. Pe viitor se dorește continuarea acestor deziderate asumate de conducerea școlilor doctorale, dar și o îmbunătățire a aspectelor ce țin de cotutelă

Recomandări: recomandăm o mai bună promovare a programelor, pentru a fi încurajate cotutele internaționale

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În cadrul domeniului de doctorat Istorie în ultimii ani s-a pus un accent tot mai pronunțat pe internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale. În acest sens prezentăm aspectele cele mai relevante: - Internaționalizarea conferințelor organizate de școlile doctorale; (Anexa_B.3.1.2) - Invitarea unor personalități de marcă din străinătate pentru a ține prelegeri; (Anexa_B.3.1.2.1) - Atragerea de candidați din afara țării pentru a urma studiile doctorale în domeniul Istorie; - Implicarea conducătorilor de doctorat în diverse activități specifice procesului de internaționalizare; (Anexa_A.3.2.1) - Participarea prin IOSUD și alte centre din cadrul UBB la diverse târguri și evenimente; (Anexa_C.3.1.3.1) Totodată, periodic se înscriu și sunt admiși la studiile doctorale oferite de ȘDICC candidați din străinătate, care reușesc să susțină teze de doctorat foarte apreciate (SDICC_Anexa_17), așa cum se poate observa și pe pagina web a IOSUD, calificativele obținute de aceștia sunt foarte bune: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2021&luna=0&facultate=0&domeniu=4>

Recomandări: o mai bună inserție a experților internaționali în comisiile de îndrumare

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

| | |
|---|--|
| <p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specialiști renumiți în domeniul istoriei care acoperă o paletă largă de specialități; Centre de cercetare de excelență recunoscute CNCIS; Infrastructură de calcul și comunicații de excepție; Programe de cercetare și educaționale comune cu universități și institute de cercetare europene; Corp profesoral de elită; Biblioteci și infrastructura specifice domeniului foarte bine dezvoltate; Disponibilitate spre schimbare și învățare organizațională Caracterul interdisciplinar și multilingual al Școlii Doctorale | <p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacitatea de a atrage absolvenți trebuie diversificată și consolidată; Un mai bun marketing al imaginii școlii și al oportunităților de cariera pe care aceasta le oferă este necesar; Atragerea de resurse extrabugetare altele decât cele din cercetare științifică finanțată de la buget; Implicarea studenților și a alumnilor; |
| <p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cooperarea locală și regională cu instituții guvernamentale, agenți economici publici și privați; Imagine pozitivă pe plan intern și internațional, care permite absolvenților continuarea studiilor și angajarea în străinătate; Resursă umană înalt calificată pentru activități de expertiză, consultanță și transfer tehnologic; Existența rețelelor de cooperare cu universități din țară și din străinătate; Programele de finanțare ale Comisiei Europene și granturile naționale | <p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Subfinanțare bugetară necorelată cu cheltuielile specifice studiului istoriei în general Absența unei strategii naționale pentru asigurarea formării ritmice de specialiști pentru domeniul mai puțin atractiv în prezent; Concurența sistemelor educaționale vestice; Legislație, politici centraliste și nestimulative; Tendința de reducere a autonomiei universitare; Scăderea natalității (populația de vârstă școlară) |

Discuțiile cu cadrele didactice, cu reprezentanții programului, cu directorul centrului de cercetare aferent domeniului Istorie, cu doctoranzii, cu absolvenții și angajatorii au relevat următoarele lucruri:

- 1) Există un punct forte legat de abordarea trans- și interdisciplinară a temelor de doctorat și a cursurilor,
- 2) diversificarea școlilor doctorale derivă din caracterul multicultural al UBB, ceea ce este un lucru pozitiv
- 3) există un număr mare de publicații ale doctoranzilor
- 4) doctoranzii sunt încurajați să participe la conferințe și să publice, sunt integrați în centrele de cercetare;
- 5) doctoranzii sunt informați cu privire la softurile antiplagiat și le utilizează;
- 6) au fost deja inițiate înainte de pandemie cursuri de pregătire online pentru profesori;
- 7) angajatorii au relevat foarte buna pregătire a tinerilor doctori care se angajează;
- 8) există o dorință de îmbunătățire a parcursului doctoranzilor;
- 9) trebuie încurajați doctoranzii pentru mobilități Erasmus și alte mobilități;
- 10) cursul de etică și integritate trebuie să poarte acest nume;

- 11) o ușurare a sarcinilor birocratice se impune;
- 12) comisiile de îndrumare ar trebui să aibă referate pentru fiecare raport doctoral;
- 13) lipsa bibliografiei digitale pentru studiile doctorale impune o digitalizare a acestora măcar la nivelul BCU
- 14) în unele cazuri, angajatorii s-au plâns de o insuficientă pregătire practică a doctoranzilor;
- 15) Interacțiune foarte bună cu conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare;
- 16) participarea constantă la conferințe, doctoranzii sunt încurajați să publice, participă la granturi;
- 17) recomandăm optimizarea accesului la BDI, se face greu;
- 18) înscrierile la doctorat au avut motivații personale și profesionale, studenții fiind susținuți în acest sens de cadrele didactice încă din timpul studiilor de master;
- 19) în timpul stagiului au beneficiat de burse/granturi de cercetare din alte surse de finanțare decât cea guvernamentală, au menționat bursa antreprenorială din proiecte POCU;
- 20) Unii doctoranzii au afirmat că ei au finalizat un curs de „etică și integritate academică”, în timp ce alți participanți au spus că au atins acest subiect în cadrul cursului de Metodologia cercetării. Recomandăm redenumirea cursului;
- 21) Doctoranzii nu au beneficiat de fonduri pentru conferințe/publicații, dar știu că există
- 22) Doctoranzii nu sunt implicați în cadrul centrelor de cercetare, deși lucrează cu conducători care sunt integrați unor astfel de centre;
- 23) Nu au fost organizate/nu au participat la activități de consiliere/orientare organizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Activități similare s-au organizat în cadrul proiectului POCU unde doctoranzii au primit și bursă;
- 24) Doctoranzii au participat la alegerea studenților doctoranzi reprezentanți, însă nu există un contact, nu sunt informați/consultați;
- 25) Doctoranzii au menționat că există o comunicare foarte bună cu secretariatul SD, care răspunde prompt la solicitări;

De asemenea, ei au recomandat organizarea unor workshop-uri/prezentări având următoarele tematici:

- activitatea în arhive (modul în care se lucrează cu fonduri/documente etc.);
- de transcriere a unor interviuri/discursuri orale (cu accent inclusiv pe diferite regionalisme);
- prezentarea criteriilor pentru validarea tezei de doctorat, respectiv standardele minimale necesare obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare - dezvoltare.

26) Absolvenții au subliniat utilitatea reală a pregătirii doctorale în angajare, utilitatea cursurilor, colaborarea bună cu îndrumătorii. Au recomandat accesul mai facil la BDI

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------|--------------------------|-------------|---|
| 1 | IPC | A.1.1.1 | îndeplinit | - |
| 2 | IPC | A.1.1.2 | îndeplinit | - |
| 3 | IPC | A.1.2.1 | îndeplinit | - |
| 4 | IPC | A.1.2.2 | îndeplinit | - |
| 5 | IPC | A.1.3.1 | îndeplinit | granturile și doctoranzii implicați – mai bună vizibilitate pe site |



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EFAR**

| | | | | |
|----|-----|----------|--------------------|--|
| 6 | * | A.1.3.2 | îndeplinit | - |
| 7 | * | A.1.3.3 | parțial îndeplinit | recomandăm și identificarea altor surse de finanțare |
| 8 | IPC | A.2.1.1 | îndeplinit | - |
| 9 | IPC | A.3.1.1 | îndeplinit | - |
| 10 | * | A.3.1.2 | îndeplinit | - |
| 11 | IPC | A.3.1.3 | îndeplinit | - |
| 12 | * | A.3.1.4 | îndeplinit | - |
| 13 | IPC | A.3.2.1 | îndeplinit | - |
| 14 | * | A.3.2.2 | îndeplinit | - |
| 15 | * | B.1.1.1 | îndeplinit | - |
| 16 | * | B.1.2.1. | îndeplinit | - |
| 17 | IPC | B.1.2.2 | îndeplinit | - |
| 18 | IPC | B.2.1.1 | îndeplinit | - |
| 19 | IPC | B.2.1.2 | îndeplinit | - |
| 20 | IPC | B.2.1.3 | îndeplinit | - |
| 21 | IPC | B.2.1.4 | îndeplinit | - |
| 22 | IPC | B.2.1.5 | îndeplinit | - |
| 23 | IPC | B.3.1.1 | îndeplinit | - |
| 24 | * | B.3.1.2 | îndeplinit | - |
| 25 | * | B.3.2.1 | îndeplinit | - |
| 26 | * | B.3.2.2. | îndeplinit | - |
| 27 | IPC | C.1.1.1 | îndeplinit | - |
| 28 | * | C.1.1.2 | îndeplinit | - |
| 29 | IPC | C.2.1.1 | îndeplinit | - |
| 30 | IPC | C.2.2.1 | îndeplinit | - |
| 31 | IPC | C.2.2.2 | îndeplinit | - |
| 32 | IPC | C.2.2.3 | îndeplinit | - |
| 33 | * | C.3.1.1 | îndeplinit | acordurile de mobilitate cu universitățile străine- mai vizibile pe site |
| 34 | IPC | C.3.1.2 | îndeplinit | încurajarea cotelor internaționale |
| 35 | IPC | C.3.1.3 | îndeplinit | mai buna inserție a experților internaționali în comisiile de îndrumare |

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de doctorat Istorie este reprezentat prin cadre didactice cu o activitate științifică foarte bună. Domeniul Istorie are 38 conducători de doctorat activi și prezintă o dinamică (de la 30 în 2015) de la 155 la 157 studenți doctoranzi în ultimii 5 ani. Domeniul a luat ființă în cadrul Institutului de Studii Doctorale (ISD), fiind legată de evoluția acesteia și în conexiune cu centrele de cercetare existente în UBB, Cercetarea este la un nivel înalt, atât la nivelul profesorilor, cât și al doctoranzilor. Discuțiile cu doctoranzii, absolvenții și angajatorii au relevat faptul că studenții sunt mulțumiți de cursuri, de interacțiunea cu comisiile de îndrumare, iar din partea angajatorilor s-a văzut satisfacția pentru calitatea tinerilor angajați. Încadrarea în domeniu pe piața muncii după susținerea doctoratului este bună. Doctiranzii participă la mobilități, publică, au comunicări științifice. Recomandările vizează schimbarea denumirii unei discipline cu Erică și integritate academică, identificarea unor noi surse de



finanțare, optimizarea accesului la bazele de date, integrarea mai bună a doctoranzilor în activitatea centrelor de cercetare.

VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*