

Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport a fost redactat în cadrul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat MANAGEMENT din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Vizita s-a desfășurat în perioada 2-5 noiembrie 2021, iar componența comisiei de experți evaluatori a fost:

- **Prof. dr. DOBRIN Cosmin**, ASE București
- **Prof. dr. Marina Gregovic**, University North, Croația
- **Student doctorand: Cecilia ȘELARU**, Academia Română, Școala de Studii Avansate a Academiei Române

Domeniul de doctorat Management funcționează în cadrul Școlii doctorale Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SEGA) și a fost stabilit ca domeniu prin OMEC nr. 4843/2006. Obiectivul fundamental al domeniului se circumscrie celui al SEGA, acela de a promova cercetări fundamentale și aplicative relevante, cu o tematică compatibilă cu cercetările efectuate în Spațiul European al învățământului și cercetării științifice.

Domeniul Management are o lungă tradiție în cadrul SEGA remarcându-se printr-un grad calitativ superior al cercetării desfășurate. În trecut, temele de cercetare erau focalizate pe managementul producției, managementul administrației publice și domeniul managementului în turism. În prezent, cercetarea conducătorilor titulari se concentrează pe management strategic, managementul întreprinderilor mici și mijlocii, managementul guvernantei corporative și managementul proiectelor. Se evidențiază gradul de concordanță a temelor de cercetare cu nevoile mediului de afaceri și al administrației publice.

Conform analizelor desfășurate în cadrul procesului de evaluare, la nivelul domeniului

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



management își desfășoară activitatea:

- 4 conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării. Conducătorii de doctorat titulari ai domeniului au minimum 5 (cinci) articole în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics, fost Thomson Reuters) cu factor de impact calculat conform criteriilor ARACIS. Toți conducătorii de doctorat din domeniul Management respectă cerințele de vizibilitate internațională, prin realizările științifice și prin implicarea în alte activități internaționale.
- 44 de studenți doctoranzi dintre care 23 sunt în stagiul și 21 în perioada de prelungire sau de grație. Doctoranzii beneficiază de infrastructură de cercetare modernă din cadrul facultății, precum și a Departamentului de Managemental Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor. Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecii Central Universitare Cluj, precum și a contului instituțional la bazele de date abonate de către Universitatea Babeș-Bolyai și disponibile prin ANELIS. Doctoranzii beneficiază, de asemenea, de resurse financiare suplimentare pentru activități de formare profesională.

Evaluarea externă la nivelul domeniului de doctorat a relevat un grad calitativ foarte ridicat al procesului desfășurării studiilor universitare de doctorat. La nivelul domeniului Management se remarcă distinctiv:

- Gradul calitativ foarte ridicat al disciplinelor din programul de pregătire de studii avansate aferent domeniului Management
- Gradul calitativ foarte ridicat al publicațiilor conducătorilor de doctorat cu o orientare concretă către publicații internaționale de prestigiu ceea ce va facilita pe viitor procesul internaționalizării
- Nivelul calitativ superior al procedurilor și mecanismelor interne de asigurare a calității, precum grad de calificare foarte ridicat a personalului administrativ care asigură desfășurarea mecanismelor de asigurare a calității

În principal, se recomandă continuarea demersurilor întreprinse la nivelul domeniului pentru îmbunătățirea desfășurării studiilor doctorale.



II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Management și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/ SDSEGA, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centre de cercetare;
 - săli de lectură destinate studenților;
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Management;
- Întâlnire/discuții online cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții online cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- Întâlnire/discuții online cu directorii/responsabilii/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră; organizațiile studențești;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD dovedește o bună capacitate instituțională ceea ce permite derularea studiilor de doctorat cu un grad calitativ foarte ridicat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD din cadrul UBB are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Analiza documentelor menționate anterior a relevat un grad de concordanță ridicat cu elementele indicatorului de performanță. În cadrul IOSUD – UBB– SDSEGA - există și sunt aplicate următoarele reglementări generale:

- Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat
- Regulamentul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat
- Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) de la IOSUD universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

De asemenea, reglementările specifice sunt completate de reglementările/mecanismele specifice prezentate ca parte integrată a reglementărilor generale sau separat:

- Proceduri interne și mecanisme pentru funcționalitatea structurilor de conducere (CSUD)
- Contractul studii universitare de doctorat
- Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Recomandări:

- Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a SDSEGA

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul IOSUD SDSEGA există și sunt aplicate următoarele reglementări specifice stabilite prin art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare. În principal, regulamentul SDSEGA face referire la următoarele aspecte:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii

doctorale

- mecanismele prin care se iau deciziile privind oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Recomandări:

- Furnizarea acestui regulament și în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD dispune de resursele software necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

La nivelul IOSUD există un sistem informatic pentru gestionarea admiterii și un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Sistemul informatic este unul adaptat cerințelor și standardelor internaționale. Acesta este gestionat de secretariatul IOSUD-UBB. Mai mult, toți studenții doctoranzi au primit o adresă de email instituțională pe domeniul @econ.ubbcluj.ro, prin intermediul căreia și-au putut face conturi pentru accesarea resurselor electronice din bazele internaționale de date.

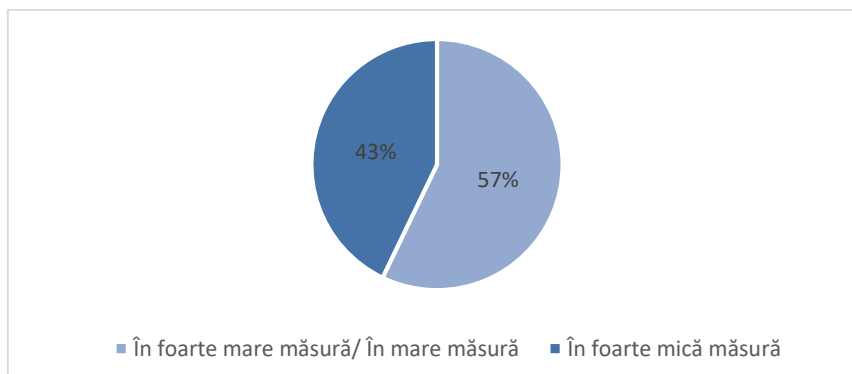
Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

La nivelul SDEGA toți conducătorii de doctorat și studenții au cont și utilizează programul iThenticate, recunoscut conform standardelor în materie. Raportul furnizează unul sau mai mulți coeficienți de similitudine. În plus, fiecare conducător de doctorat are un cont instituțional pe Turnitin putând verifica orice document scris de către doctoranzii acestuia. În plus, după cum se poate observa în figura următoare, aproximativ 57% dintre studenți doctoranzi susțin că au avut acces la verificarea procentului de similitudine pentru tezele de doctorat în foarte mare sau mare măsură.

Figura 1. Accesul la programul informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat în percepția studenților



Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD se asigură că la nivel global resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Atât la nivelul IOSUD unde sunt desfășurate proiecte în care sunt implicați studenți și conducători de doctorat din domeniul Management, cât și la nivelul domeniului există proiecte/ granturi care asigură resursele financiare necesare desfășurării activităților de cercetare. Specific domeniului Management, există un număr de 3 proiecte finanțate prin UEFISCDI doar în perioada 2018-2020.

Recomandări:

- publicarea pe website a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale
- implicarea ca partener într-un proiect HORIZON EUROPE în perioada 2021-2027

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane,



este cel puțin 20%.

Conform documentelor analizate, un număr de 6 doctoranzi înmatriculați în domeniul Management beneficiază pentru o perioadă de minim șase luni de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală prin burse acordate de persoane fizice/juridice sau din granturi de cercetare. Proporția acestora în numărul total al studenților reprezintă 26,08% din totalul studenților doctoranzi aflați în stagiul de pregătire excluzându-i pe cei aflați în perioada de grație sau prelungire. Conform documentelor analizate:

- un număr de 2 studenți beneficiază de finanțare suplimentară în cadrul proiectelor ROMIMAG și TeMaTIC-Art
- un număr de 4 studenți beneficiază de finanțare suplimentară din cadrul proiectului Cercetător, viitor antreprenor – Noua Generație, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, cod SMIS 123793

Recomandări:

- Realizarea unei evidențe riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare
- Continuarea acestor eforturi de susținere a studenților doctoranzi prin alte surse de finanțare

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

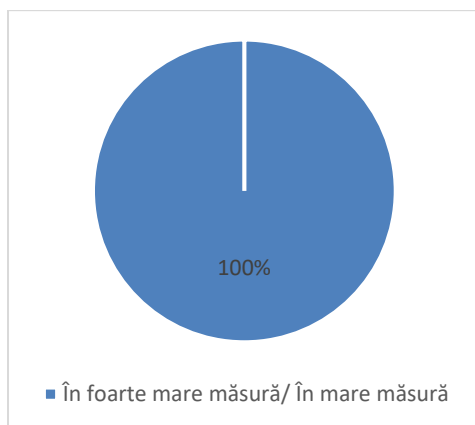
Veniturile obținute de instituție din granturile doctorale prin contract și a taxelor de școlarizare și nivelul decontărilor pentru formarea profesională sunt conforme indicatorului. Pentru domeniul Management, situația este prezentată în tabelul următor:

Anul universitar	Ponderea cheltuielilor de formare profesională a studenților în totalul sumelor aferente
2015-2016	7,13
2016-2017	10,77
2017-2018	24,10
2018-2019	25,44
2019-2020	23,42

În plus, la nivelul domeniului Management toți studenții doctoranzi susțin că au primit sprijin financiar pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional, după cum se poate observa din Figura 2.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

Figura 2. Sprijinul financiar oferit de UBB pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional în percepția studenților



Recomandări:

- Stabilirea unei sume anuale care să fie alocată pentru fiecare doctorand din totalul granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare aferente domeniului de doctorat Management
- Elaborarea unei metodologii pentru decontarea cheltuielilor cu activitatea de formare profesională a studenților doctoranzi conținând criteriile de performanță (realiste și realizabile) care să încurajeze studenții doctoranzi să participe la activități de formare profesională de înaltă calitate, incluzând publicarea unor articolelor de specialitate în reviste de specialitate internaționale

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

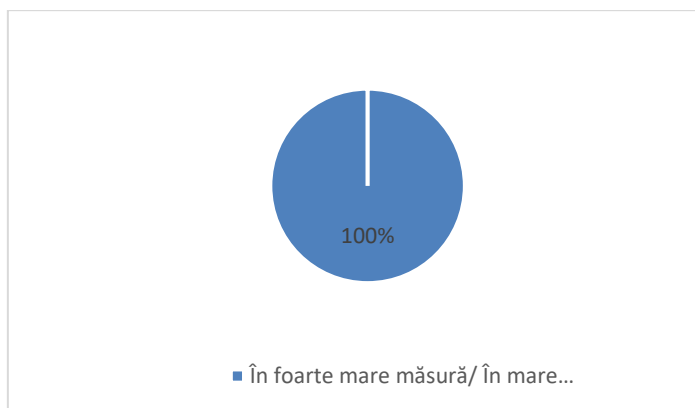
SDSEGA dispune de o infrastructură de cercetare de bună calitate care poate susține la nivel calitativ ridicat activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

SDSEGA beneficiază de o dotare corespunzătoare domeniului evaluat și în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Activitățile de cercetare se desfășoară în spații de învățământ dotate cu echipamente corespunzătoare cerințelor de cercetare impuse, inclusiv în sala destinată doctoranzilor 010 Campus FSEGA. În plus, toți studenții doctoranzi chestionați pentru domeniul Management susțin că au avut acces complet la

baze de date internaționale.

Figura 3. Accesul la baze de date internaționale în percepția studenților



Recomandări:

- Continuarea eforturilor de obținere a finanțării, inclusiv sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021-2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul Management dispune de un personal calificat cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Toți cei 4 conducători de doctorat titulari îndeplinesc standardele minimale CNATDCU.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În cadrul domeniului Management, la momentul evaluării își desfășoară activitatea 4 conducători de doctorat, dintre care trei sunt titulari, afiliați SEGA și un conducător de doctorat pensionat, cu contract de muncă pe perioadă determinată, rezultând astfel un procent de 75% titulari.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/ abilitat, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Recomandări:

- Includerea mai multor specialiști din mediul de afaceri în disciplinele din programul de pregătire de studii avansate aferente domeniului Management, în special specialiști în știința datelor

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

La nivelul SDSEGA, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20%.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

SDSEGA dispune de conducători de doctorat cu o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat din domeniu Management au o bună activitate de diseminare în cadrul revistelor indexate Web of Science și au vizibilitate internațională în ultimii ani. Din analiza documentelor furnizate, în special a CV-urilor și a fișelor de evaluare anuală, toți conducătorii de doctorat, reprezentând 50%, au publicat cel puțin cinci articole în reviste indexate Web of Science cu factor de impact nenul. De asemenea, gradul de vizibilitate este demonstrat inclusiv prin deținerea calității de membru în asociații profesionale și deținerea calității de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Cinci dintre cei zece conducători de doctorat arondați domeniului de doctorat Management au fost foarte activi în plan științific în ultimii cinci ani, obținând, în această perioadă, un punctaj superior minimului solicitat prin standardele minimale CNATDCU.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

SDSEGA dovedește o bună eficacitate educațională, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

În cazul domeniului Management, SDSEGA dovedește că poate atrage candidați

din afara instituției de învățământ superior atât din țară, cât și din străinătate.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

La nivelul școlii doctorale, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs este conform indicatorului. Tabelul următor prezintă situația pentru fiecare an:

Anul calendaristic	Raportul dintre nr. absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere/ numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat
2015	0,27
2016	0,41
2017	1,21
2018	0,61

Luând în considerare numai doctoranzii străini care sunt absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani, pentru domeniul Management este depășit pragul de 1,2.

Recomandări:

- promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook;

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

IOSUD dovedește în cazul domeniului Management că impune standarde de calitate în cadrul admiterii.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a*



candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Candidații la examenul de admitere trebuie să susțină o probă scrisă de specialitate (pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat cu cel puțin două luni înainte de desfășurarea concursului de admitere) și un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice/artistice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare/creație artistică și tema propusă pentru teza de doctorat.

Recomandări:

- Realizarea unei grile de evaluare conținând criteriile clar definite atât pentru interviul de admitere, cât și pentru celelalte probe.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

La nivelul IOSUD, rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere este situată între 1-4 % la nivelul perioadei analizate. În concluzie, rata de abandon se situează cu mult sub nivelul de referință de 30% solicitat de standardele ARACIS. La nivelul domeniului Management, doar 2 doctoranzi dintr-un total de 45 au abandonat studiile rezultând un procent de 4.44% conform indicatorului de performanță.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru domeniul Management este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Planul de învățământ aferent programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul de doctorat Management cuprinde cel puțin trei discipline relevante pentru pregătirea acestora în ceea ce privește cercetarea științifică, printre acestea numărându-se și o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării, precum și o disciplină vizând prelucrarea statistică a datelor. Astfel,

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

menționăm următoarele discipline:

- Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică
- Introducere în Econometrie/ Econometrie Avansată
- Statistică avansată pentru cercetare academică în business / Teme avansate în statistică aplicată și econometrie

Planul de învățământ dovedește un grad de calitate foarte ridicat orientat către performanță academică în cercetare.

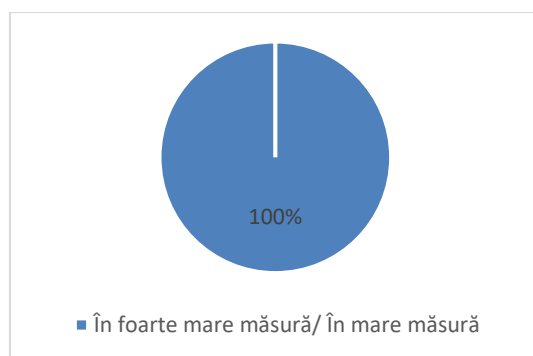
Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În planul de învățământ al SEGA nu există disciplină separată dedicată eticii în cercetarea științifică. Cu toate acestea, există tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral, respectiv în cadrul Metodologiei cercetării științifice. Conform analizei derulate ca urmare a desfășurării instrumentelor de cercetare din cadrul evaluării, se evidențiază faptul că elementele de etică sunt tratate în cadrul întâlnirilor cu studenții. De asemenea, se remarcă faptul că studenții doctoranzi sunt consiliați de către coordonatorii de doctorat din domeniul Management pentru respectarea principiilor etice. În plus, toți studenții doctoranzi din cadrul domeniului Management susțin că elementele de etică au un grad de relevanță ridicat pentru cercetarea acestora și elaborarea tezei de doctorat.

Figura 4. Gradul de relevanță al disciplinei pentru cercetare și elaborarea tezei de doctorat în percepția studenților



Recomandări:

- *Includerea în planul de învățământ a unei discipline denumită: Etică în analiza și prelucrarea datelor (denumire supusă modificărilor). Disciplina ar putea să se concentreze pe cazuri specifice/ experiențe ale conducătorilor de doctorat/ studii de caz. Se recomandă orientarea acestei discipline către cazuri practice.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că



programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

Atât la nivelul IOSUD, cât și la nivelul domeniului Management sunt create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Doctoranzii înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul Management beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale.

Recomandări:

- Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul Management și numărul total al cadrelor didactice care asigură îndrumarea lor este de 22:17 ceea ce conduce la un raport de 1,27, mult inferior plafonului de 3:1.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cazul domeniului Management cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Din lucrările puse la dispoziție a fost selectată lista de mai jos. Toate lucrările evaluate prezintă contribuții semnificative în domeniul Management:

1. The impact of subsidiaries' internal and external integration on operational performance, *International Journal of Production Economics*, 182, 73-85, <https://doi.org/10.1016/j.1Jpe.2016.08.014> Racz B. (2016)
2. The Impact of Quality Culture and Leadership on Customer Relationship in Organizations from the Romanian Metal Construction Industry, *Amfiteatru Economic*, 2017, Sălăgean, H.C.
3. Factors Influencing Museum Sustainability and Indicators for Museum Sustainability Measurement, *Sustainability*, 8 (1), pp. 1-22, ISSN 2071-1050, DOI 10.3390/su8010101, Wos: 000372456200099, Pop, L., L (2016)
4. Quality in Museums as a Way to Increase Sustainability, *European Journal of Sustainable Development*, 5 (3), pp. 217-228, ISSN 2239-5938, DOI 10.14207/ejsd.2016.v5n3p217, WOS: 000385393700022, Pop, I., L., (2016)
5. An Exploratory Study on Alliance Competence and Alliance Portfolio Orientation in Romanian Firms, *Management and Economics Review*, 2 (1), pp. 47-67, ISSN 2501-885X, ERIHPLUS, 2017, Lehene, C., F.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Conform listei prezentate, studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020 au îndeplinit standardele minime prevăzute de CSUD pentru susținerea tezei. Din lista prezentată ca anexă, rezultă un număr de 26 de prezentări. Astfel, raportul număr prezentări/ număr studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile depășește valoarea limită de 1. Dintre prezentările studenților menționăm:

- Rácz, B.-G., Borza, A., *An Interdisciplinary Perspective on Managing Knowledge in Multinational Companies: Review and Theoretical Analysis*, ASE București, 2015
- Florea, M.L., Borza, A., *Practical Aspects of Work-Life Balance: Segmentation-Integration Organizational Policies In Services Companies In Romania*, ASE București, 2017
- Marinova, E., Borza, A., *Entrepreneurship and Innovation Management in the Cultural and Creative Industries*, Cluj-Napoca, 2015
- A. M. Bud, *Romania's Progress in using EU Funds for Human Resources*

Development, „Managerial Challenges of the Contemporary Society”, 2015

- Malutan, D, (2017), The core values determines, the effect of achieving high performance, Managerial Challenges of the Contemporary Society. Proceedings; Cluj-Napoca Vol. 10, Cluj-Napoca: Babes Bolyai University

Recomandări:

- Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția doctoranzii care nu au nici o prezentare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

SDSEGA apelează pentru domeniul Management la un număr limitat de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Pentru fiecare dintre conducătorii de doctorat arondați acestui domeniu, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent științific provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj - Napoca, a fost de maximum două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referențștiințific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada universitară 2015-2020 la nivelul domeniului de doctorat Management au fost susținute 25 de teze de doctorat. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în cadrul domeniului de doctorat Management nu este mai mare de 0.3.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII (informații suplimentare vor fi furnizate prin chestionarul aplicat studenților)

IOSUD dovedește în general un bun management al calității ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității
Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

SDSGA are cadrul instituțional performant pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul SDSEGA există și este aplicat un cadru performant pentru monitorizarea internă a calității. Sunt aplicate procedurile de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor. Acestea se extind și asupra domeniului Management.

Menționăm că există și alte proceduri și mecanisme care asigură gradul calitativ superior al desfășurării studiilor doctorale, precum:

- Revizuirea anuală a conținutului disciplinelor de specialitate oferite în cadrul Domeniului, prin integrarea celor mai recente informații și standarde profesionale;
- Predarea unei discipline în limba engleză.

Menționăm, de asemenea, că există proceduri/activități bi-laterale de monitorizare a activităților studenților între aceștia și conducătorii lor de doctorat. Se remarcă faptul că fiecare student este urmărit conform programului său de doctorat, iar evaluarea se face în conformitate cu nevoile fiecărui student și conform cu metodele proprii profesorilor. Se recomandă menținerea acestei practici. În plus, menționăm că evaluarea periodică a rezultatelor învățării se face conform regulamentelor în vigoare care urmăresc să asigure:

- Măsurarea corectă a performanțelor studenților-doctoranzi, reflectând inclusiv diferențele de performanță între aceștia;
- Analiza progresului studenților-doctoranzi în dobândirea cunoașterii și a deprinderilor asociate cu calificarea profesională vizată;



- Verificarea administrativă și academică pentru a asigura corectitudinea procedurilor;
- Transparența și informarea cu privire la criteriile de apreciere a studenților-doctoranzi;
- Informarea studenților-doctoranzi despre strategia evaluării, metodele, criteriile evaluării și performanțele așteptate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

La nivelul SDSEGA, fiecare conducător de doctorat stabilește cu doctoranzii săi nevoile acestora pentru echipamente, consumabile, acces la baze de date suplimentare celor care sunt oferite de instituție și alte achiziții. Nevoile studenților doctoranzi sunt ulterior cuantificate la nivelul școlii doctorale unde se realizeze o estimare a achizițiilor care sunt necesare pentru desfășurarea activităților.

La nivelul domeniului Management, studenții doctoranzi oferă feedback conducătorilor de doctorat prin intermediul întâlnirilor periodice.

Recomandări:

- implementarea unui sistem centralizat de feedback la nivelul școlii doctorale sub forma unui sondaj cu întrebări închise, dar și deschise

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

SDSEGA dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul domeniului Management informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;



- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

IOSUD și SDSEGA au pagini de internet proprii în care sunt publicate și actualizate periodic informații precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de
- doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandări: Asigurarea tuturor paginilor relevante și în limba engleză, în special dacă ele își propun să atragă studenții din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Studenții doctoranzi au acces la resursele necesare derulării în foarte bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Pentru domeniul Management, la fel ca și pentru restul domeniilor de doctorat ale SEGA, se asigură, pe baza legitimației de student doctorand, acces gratuit la bazele de date abonate. Doctoranzii pot accesa prin adresa instituțională de email resursele BCU și baza de date EBSCO, dar și bazele internaționale de date care sunt disponibile prin www.e-nformation.ro, la care e abonată UBB.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Înainte de admiterea pentru susținerea publică a tezei de doctorat, IOSUD UBB realizează verificarea de similitudine a acestora într-un soft agreat, în prezent fiind utilizat IThenticate. Verificarea gradului de similitudine al manuscriselor și/sau textelor științifice realizate de doctoranzi se realizează cu ajutorul contului instituțional la care are acces fiecare conducător de doctorat în softul Turnitin. Conducătorul de doctorat încarcă în platformă textul doctorandului/manuscrisul/raportul de cercetare, softul indicând gradul de similitudine existent.

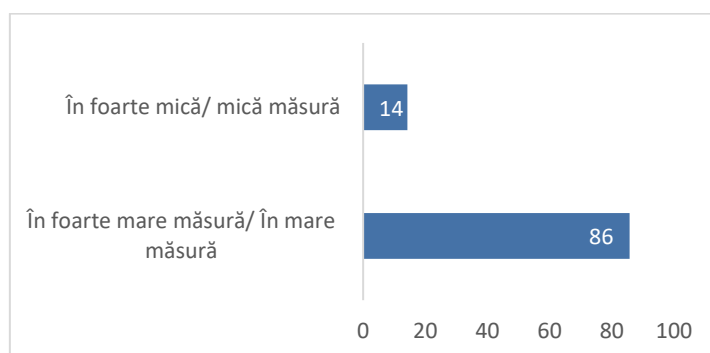
Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit, pe baza legitimației de student doctorand, la bazele de date abonate. În cadrul SEGA, accesul studenților doctoranzi la laboratoarele de cercetare și a bazelor de date financiare abonate disponibile în incinta Bibliotecii FSEGA se realizează conform Regulilor de Ordine Interioară la nivel de Facultate, în condițiile unei programări prealabile și a unor reguli de respectat pentru acces și utilizare. Doctoranzii au acces la bazele de date Euromonitor și Statista printr-un abonament disponibil la nivelul facultății. În plus, conform chestionarului aplicat 86% dintre studenți susțin că au avut acces la laboratoare de cercetare și la alte facilități.

Figura 5. Accesul la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în percepția studenților



Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.



SDSEGA dovedește un grad de internaționalizare mediu, situația putând fi îmbunătățită prin adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să fie parte din misiunea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Studenții doctoranzi ai domeniilor SEGA au posibilitatea de a beneficia de mobilități de studiu în cadrul programelor europene Erasmus pentru ciclul de studii doctorale. Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi ai domeniului au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau au participat la conferințe științifice internaționale.

Recomandări:

- Realizarea unei Strategii pentru internaționalizare la nivelul IOSUD și a unui plan de acțiune (în etape) pe 5 ani cu măsuri concrete și indicatori de performanță pentru internaționalizare
- Creșterea gradului de pro-activitate la nivelul personalului domeniului Management pentru încheierea de parteneriate cu universități din străinătate

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Potrivit documentelor analizate pentru domeniul Management, există o preocupare constantă pentru invitarea unor experți internaționali de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. Au fost invitați experți care au susținut prelegeri inclusiv pentru studenții doctoranzi și pentru domeniul Management, de exemplu: seminarul științific periodic organizat de FSEGA, CEBSS. De asemenea, se pot menționa și conferințele/ manifestările științifice din cadrul Facultății.

Recomandări:

- Încurajarea financiară a conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Gradul de internaționalizare este corespunzător și adecvat resursei umane disponibile atât la nivelul coordonatorilor de doctorat, cât și la nivelul numărului de studenți doctoranzi. Se remarcă faptul că la nivelul SDSEGA, inclusiv la nivelul domeniului de doctorat Management, există o preocupare continuă pentru internaționalizare.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin intermediul structurilor specializate și a acțiunilor lor la nivelul Universității și al Facultății. Dintre cei 22 de studenți doctoranzi aflați în prezent în stagiu, 10 își redactează teza de doctorat în limba engleză, asigurând astfel o accesibilitate mai mare la rezultatele cercetărilor efectuate. De asemenea, au existat în permanență studenți internaționali înmatriculați în cadrul domeniului de doctorat Management.

Recomandări:

- Realizarea unei Strategii pentru internaționalizare la nivelul IOSUD și a unui plan de acțiune (în etape) pe 5 ani cu măsuri concrete și indicatori de performanță pentru internaționalizare

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gradul calitativ foarte ridicat al disciplinelor din programul de pregătire de studii avansate aferent domeniului Management • Gradul calitativ foarte ridicat al publicațiilor conducătorilor de doctorat cu o orientare concretă către publicații internaționale de prestigiu ceea ce va facilita pe viitor procesul internaționalizării • Nivelul calitativ superior al procedurilor și mecanismelor interne de asigurare a calității 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lipsa resursei umane la nivelul studenților doctoranzi
---	--

<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • regiunea de dezvoltare, în special municipiul Cluj-Napoca, beneficiază de un mediu de afaceri orientat către tehnologii noi și inovative ceea ce constituie un element cheie pentru dezvoltarea parteneriatelor public-privat din cercetarea din domeniul Management 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reticența mediului economic pentru încheierea de parteneriate cu universitatea
--	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a SDSEGA
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Furnizarea acestui regulament și în limba engleză.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		modificările și completările ulterioare.		
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Nu este cazul.
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Nu este cazul.
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Publicarea pe website a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale Implicarea ca partener într-un proiect HORIZON EUROPE în perioada 2021-2027
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei evidențe riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare Continuarea acestor eforturi de susținere a studenților doctoranzi prin alte surse de finanțare
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea unei sume anuale care să fie alocată pentru fiecare doctorand din totalul granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare aferente domeniului de doctorat Management Elaborarea unei metodologii pentru decontarea cheltuielilor cu activitatea de formare profesională a studenților doctoranzi conținând criteriile de performanță (realiste și realizabile) care să încurajeze studenții doctoranzi să participe la activități de formare profesională de înaltă calitate, incluzând publicarea unor articolelor de specialitate în reviste de specialitate internaționale
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Continuarea eforturilor de obținere a finanțărilor, inclusiv sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021-2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	Nu este cazul.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	Nu este cazul.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea mai multor specialiști din mediul de afaceri în disciplinele din programul de pregătire de studii avansate aferente domeniului Management, în special specialiști în știința datelor
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	îndeplinit	Nu este cazul.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor	îndeplinit	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Nu este cazul.
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook;
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei grile de evaluare conținând criterii clar definite atât pentru interviul de admitere, cât și pentru celelalte probe.
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	Nu este cazul.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a	Îndeplinit	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea în planul de învățământ a unei discipline denumită: Etică în analiza și prelucrarea datelor (denumire supusă modificărilor). Disciplina ar putea să se concentreze pe cazuri specifice/ experiențe ale conducătorilor de doctorat/ studii de caz. Se recomandă orientarea acestei discipline către cazuri practice.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	Nu este cazul.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	Nu este cazul.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	îndeplinit	Nu este cazul.
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția doctoranzii care nu au nici o prezentare.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	Nu este cazul.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	îndeplinit	Nu este cazul.
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	îndeplinit	Nu este cazul.
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	îndeplinit	Nu este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea tuturor paginilor relevante și în limba engleză, în special dacă ele își propun să atragă studenții din străinătate.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	Nu este cazul.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	Nu este cazul.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	Nu este cazul.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei Strategii pentru internaționalizare la nivelul departamentului și a unui plan de acțiune (în etape) pe 5 ani cu măsuri concrete și indicatori de performanță pentru internaționalizare Creșterea gradului de pro-activitate la nivelul personalului domeniului Management pentru încheierea de parteneriate cu universități din străinătate

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea financiară a conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei Strategii pentru internaționalizare la nivelul IOSUD și a unui plan de acțiune (în etape) pe 5 ani cu măsuri concrete și indicatori de performanță pentru internaționalizare

VI. Concluzii și recomandări generale

La nivelul capacității instituționale, atât la nivelul IOSUD, cât și la nivelul domeniului Management există structuri administrative și manageriale funcționale cu un grad de performanță ridicat. Infrastructura de cercetare depășește standardele naționale, iar spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare. Calitatea resursei umane depășește, de asemenea, standardele minimale stabilite la nivel național ceea ce favorizează procesul internaționalizării.

La nivelul eficacității educaționale, singura provocare cu care se confruntă IOSUD, inclusiv domeniul evaluat, este referitoare la lipsa capitalului uman. Cu toate acestea, candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, iar cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice și prin transfer tehnologic.

La nivelul managementului calității, se remarcă derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității cu proceduri și politici orientate către internaționalizare. Există și este aplicată, de asemenea, o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale. În schimb, aplicarea acestei strategii este limitată de lipsa resursei umane.

Recomandările pentru menținerea și îmbunătățirea procesului de desfășurare a studiilor universitare de doctorat sunt:

- Continuarea efortului de actualizare permanentă a paginii web a SDSEGA
- Publicarea pe website a listei granturilor de cercetare naționale și internaționale
- Implicarea ca partener într-un proiect HORIZON EUROPE în perioada 2021-2027
- Realizarea unei evidențe riguroase a acestor tipuri de finanțări suplimentare
- Continuarea acestor eforturi de susținere a studenților doctoranzi prin alte

surse de finanțare

- Stabilirea unei sume anuale care să fie alocată pentru fiecare doctorand din totalul granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare aferente domeniului de doctorat Management
- Elaborarea unei metodologii pentru decontarea cheltuielilor cu activitatea de formare profesională a studenților doctoranzi conținând criterii de performanță (realiste și realizabile) care să încurajeze studenții doctoranzi să participe la activități de formare profesională de înaltă calitate, incluzând publicarea unor articolelor de specialitate în reviste de specialitate internaționale
- Continuarea eforturilor de obținere a finanțărilor, inclusiv sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021-2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri
- Includerea mai multor specialiști din mediul de afaceri în disciplinele din programul de pregătire de studii avansate aferente domeniului Management, în special specialiști în știința datelor
- Promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook;
- Realizarea unei grile de evaluare conținând criterii clar definite atât pentru interviul de admitere, cât și pentru celelalte probe.
- Includerea în planul de învățământ a unei discipline denumită: Etică în analiza și prelucrarea datelor (denumire supusă modificărilor). Disciplina ar putea să se concentreze pe cazuri specifice/ experiențe ale conducătorilor de doctorat/ studii de caz. Se recomandă orientarea acestei discipline către cazuri practice.
- Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare
- Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția doctoranzii care nu au nici o prezentare.
- Asigurarea tuturor paginilor relevante și în limba engleză, în special dacă ele își propun să atragă studenții din străinătate.
- Realizarea unei Strategii pentru internaționalizare la nivelul departamentului și a unui plan de acțiune (în etape) pe 5 ani cu măsuri concrete și indicatori de performanță pentru internaționalizare
- Creșterea gradului de pro-activitate la nivelul personalului domeniului Management pentru încheierea de parteneriate cu universități din străinătate
- Încurajarea financiară a conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.
- Realizarea unei Strategii pentru internaționalizare la nivelul IOSUD și a unui plan de acțiune (în etape) pe 5 ani cu măsuri concrete și indicatori de performanță pentru internaționalizare



Având în vedere analiza tuturor indicatorilor de performanță din acest raport, , concluzionăm că Domeniul de Studiu de Doctorat de Management de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca demonstrează standarde de calitate deosebite pentru toate domeniile, standardele și criteriile evaluate. Prin urmare, propunem menținerea acreditării domeniului de studiu.

<i>Numele si prenumele</i>	<i>Semnătura</i>
<i>Prof. dr. DOBRIN Cosmin</i>	
<i>Stud. Cecilia ȘELARU</i>	

VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.