

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

1. Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă:

- a) Tipul evaluării: **evaluare periodică** Raportul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat **Finanțe** din cadrul Școlii doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDȘEGA) la nivelul IOSUD din cadrul Universității Babeș-Bolyai (IOSUD-UBB) s-a redactat cu ocazia efectuării vizitei de evaluare în modul mixt
- b) Perioada vizitei de evaluare: 2-5 noiembrie 2021
- c) Componenta comisiei de experți evaluatori
 - + Coordonator Prof. univ. dr. habil. LOBONȚ Oana Ramona, Universitatea de Vest din Timișoara, România
 - + Expert internațional Prof. univ. dr. SCHONING Stephan, SRH University of Applied Sciences Heidelberg, Germania
 - + Student doctorand CHIPER Alexandra-Maria, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, România

Evaluarea s-a realizat, atât prin întâlniri on-line, cât și față în față, conform **Anexei 1.1 REE. Programul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a Universității Babeș Bolyai 02-05 noiembrie 2021**. În datele de 02, 03, 04 și 05 noiembrie 2021, întâlnirile programate în cadrul activității de evaluare a domeniului de doctorat Finanțe s-au derulat în sistem on-line, iar miercuri 04 noiembrie 2021 a fost realizată vizitarea bazei materiale, didactice și de cercetare, prin reuniuni față în față, în cadrul Școlii doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș Bolyai a Expertului Coordonator Prof. univ. dr. Lobonț Oana Ramona. În cadrul acestor întâlniri, interfața cu domeniul de doctorat Finanțe a fost asigurată de către responsabilul domeniului Finanțe, Prof. univ. dr. ACHIM Monica.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

2. Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.):

Detalii despre Școala doctorală Științe Economice și Gestiunea Afacerilor au fost oferite ca urmare a solicitării clarificărilor din etapa de clarificări din procesul de evaluare, conform Anexa 1.5 REE Descrierea ȘDȘEGA.

a) Scurt istoric

La scurtă vreme după înființarea Universității, la 14 noiembrie 1920 se înființa la Cluj, primă instituție de învățământ economic românesc din Transilvania: *Academia Comercială*, care peste doi ani își va schimba denumirea în *Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale*. Începând cu 1 ianuarie 1930 activitatea academică și de cercetare a instituției de învățământ economic superior din Cluj a fost organizată printr-o lege specială.

Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale Cluj a primit dreptul de conducere de doctorate începând cu anul 1930. Până în anul 1948 s-au acordat 25 de titluri științifice de doctor în economie.

Începând cu 1960 facultatea și-a schimbat denumirea în cea a Facultății de Științe Economice, și a devenit instituție organizatoare de doctorat din 1966. În 1990 facultatea demarează procesul de reconversie a învățământului economic pe mai multe specializări, schimbându-și denumirea în Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA).

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor organizează doctorate din anul 1964. În perioada 1965 – 1990, s-au acordat 27 de titluri de doctor în economie, în timp ce în perioada 1990 – 2010 au fost conferite 302 titluri de doctor în economie.

Figurile 1 și 2 redau numărul de conducători de doctorat în perioada 1971 – 2010, respectiv numărul de titluri de doctor în economie acordate în perioada 1971 – 2010.

Figura 1. Conducători de doctorat în perioada 1971 – 2010

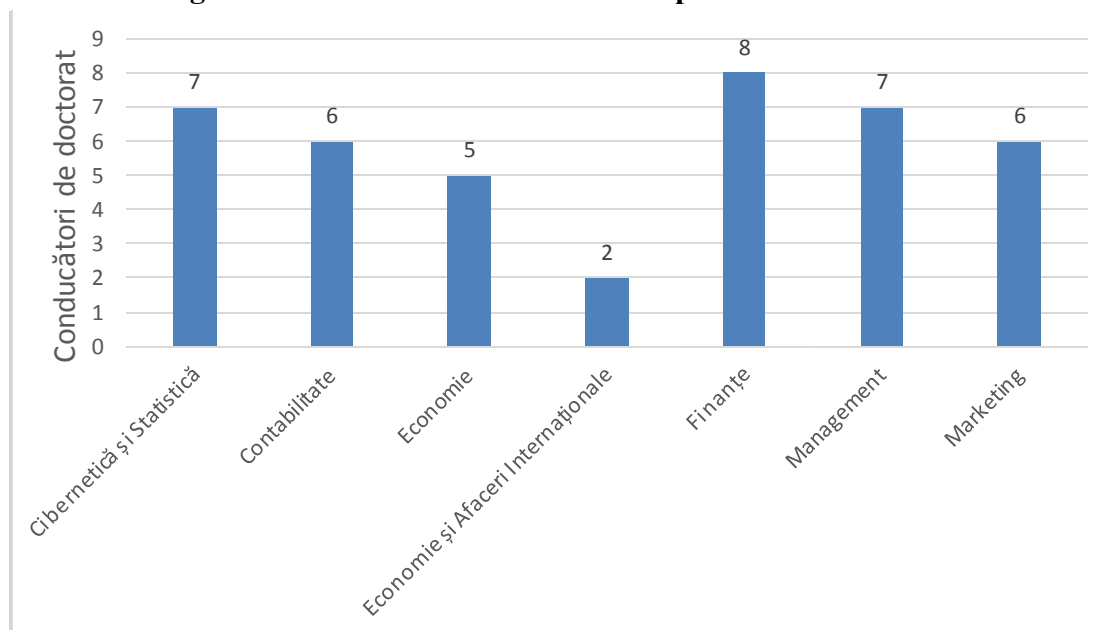
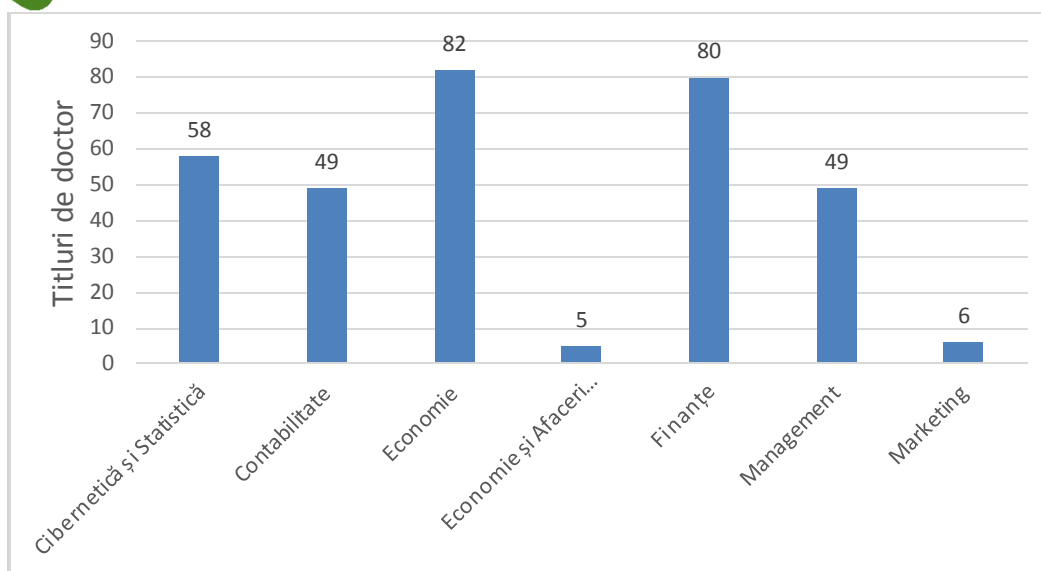


Figura 2. Numărul de titluri de doctor în economie acordate în perioada 1971 – 2010



În cadrul domeniului **Finanțe** au activat 8 conducători de doctorat în perioada 1971 – 2010, iar numărul de titluri de doctori în finanțe a fost de 80.

Școala doctorală Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (în continuare prescurtat ȘDȘEGA) este componenta furnizoare de educație de cel mai înalt nivel a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – UBB Cluj-Napoca. Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor este cea mai mare facultate a UBB Cluj-Napoca, ca număr de studenți și cadre didactice. La rândul ei, dintre școlile doctorale ale IOSUD-UBB Cluj-Napoca, ȘDȘEGA are cel mai mare număr de domenii, respectiv 7 domenii.

ȘDȘEGA funcționează în baza legislației naționale a următoarelor reglementări și regulamente:

- *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat nr. 483/2020 din 13 ianuarie 2020, disponibil online la <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/01/RegulamentDoctorat-final-Senat-1-2020.pdf>);*
- alte reglementări ale UBB care vizează studiile de doctorat (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>);
- propriului Regulament aprobat în Ședința CSUD din 21/11/2018 disponibil online la: (<https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2018/Regulamentul%20scolii%20doctorale%20FEGA-2018.pdf>).

Studiile universitare de doctorat se încheie cu susținerea publică a unei lucrări originale, numită teză de doctorat, care este rezultatul activității de cercetare sau de creație artistică desfășurate de studentul-doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Ea trebuie să respecte cerințele stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Pe baza tezei de doctorat și a susținerii publice a acesteia se decide acordarea sau neacordarea titlului de doctor.

b) Context instituțional

1. Conducere

Ultima alegere a membrilor Consiliului ȘDȘEGA a avut loc în septembrie 2017, conform reglementărilor în vigoare la acea dată, ele fiind demarate în urma adresei primite în 30.08.2017 de la ISD-UBB (disponibilă în [3](https://ubbcluj-</p>
</div>
<div data-bbox=)



my.sharepoint.com/:b/g/personal/gheorghe_silaghi_ubbcluj_ro/EYadf5mPA-IFsxKO98ZAasgB2GkDmgapyoplbV4P8NCRqA?e=XtWCe0 - Anexa 1.5.a REE).

Procesul de alegere a avut loc conform art. 27 din Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (nr. 7622/08.05.2017). Procesele verbale și alte dovezi care confirmă legalitatea alegerilor se găsesc în Anexa 1.5.b REE.

În prezent (ultimele alegeri au avut loc în septembrie 2017), Consiliul ȘDȘEGA este format din:

Conducător de doctorat titulari:

- Prof. dr. Todea Alexandru – directorul ȘDȘEGA
- Prof. dr. Deaconu Adela
- Prof. dr. Silaghi Gheorghe Cosmin

Reprezentanți din afara școlii doctorale:

- Karagiannis Dimitris – *Prof. Univ.dr.tech. în cadrul Facultății de Științe Informatice a Universității din Viena, Austria.*
- Wagenhofer Alfred – *Prof. Univ. dr.h.c. în cadrul Institutului de Contabilitatea și Audit a Universității din Graz, Austria.*

Cei doi membri-invitați ai CȘDȘEGA sunt persoane de talie internațională, cu un portofoliu de publicații relevant în domeniile lor de activitate, cu peste 2000 de citări fiecare.

Studenti-doctoranzi:

- Bejan Brândușa-Camelia (înlocuită în 2021, în urma alegerilor, de Cristina Negru)
- Gavrilova Daria

Validarea Consiliului ȘDȘEGA și a Directorului s-a realizat de către Senatul UBB, conform

https://ubbcluj-my.sharepoint.com/:b/g/personal/gheorghe_silaghi_ubbcluj_ro/EYHH56ZO445HjOfZT0j pz0M B Pp8MixqGscJWrMVzkVhnmQ?e=858882

https://ubbcluj-my.sharepoint.com/:b/g/personal/gheorghe_silaghi_ubbcluj_ro/EYHH56ZO445HjOfZT0j pz0M B Pp8MixqGscJWrMVzkVhnmQ?e=QdF2Pf. - Anexa 1.5.c REE și Anexa 1.5.d REE

Ultima metodologie de admitere la studii universitare de doctorat a fost aprobată prin HS UBB nr. 5938/16.04.2020

https://ubbcluj-my.sharepoint.com/:b/g/personal/gheorghe_silaghi_ubbcluj_ro/EbFBF9KCHZZElqUxKbHQxD cBTQOP9Bmf0GwUH57eunUNYQ?e=YajDkm (Anexa 1.5.e REE).

Ea stabilește procedura de admitere a studenților cetățeni: UE, a Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană, non-UE și a românilor de pretutindeni. Metodologia de finalizare a studiilor de doctorat se regăsește atât în *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, la Articolele 48-60 cât și în Regulamentul ȘDȘEGA, la Articolele 43-55.

Regulamentul ȘDȘEGA aduce suplimentar câteva elemente care să crească calitatea evaluării tezelor de doctorat. Astfel, la Art. 47 (3) la punctul c), toți membrii comisiei de susținere publică a tezei de doctorat trebuie să îndeplinească cerințele CNATDCU pentru funcția care o ocupă în momentul numirii lor în comisie.

La nivelul ȘDȘEGA structura principală de conducere este Consiliul ȘDȘEGA. Toate deciziile sunt luate prin majoritate simplă. Acesta s-a întâlnit cu o frecvență ridicată, chiar de mai multe ori într-o lună. Regulamentul ȘDȘEGA cuprinde o serie de articole în acest sens.

Acceptarea de noi membri conducători de doctorat se realizează pe baza unor criterii suplimentare celor naționale sau ale UBB de intrare în ȘDȘEGA. Aceste criterii suplimentare au fost introduse în Regulamentul ȘDȘEGA în Art. 15 (2). În esență aceste criterii suplimentează



cerințele de abilitare naționale (conform OM 6129/2016). Astfel un candidat la intrarea în ȘDȘEGA trebuie să aibă toate publicațiile ISI în reviste încadrate în JCR Core Economics; să aibă un punctaj minimal de 6 (și nu 4); nu se echivalează cele două publicații cu AIS>15 cu director de grant, ... etc.

Retragerea calității de conducător de doctorat intră în atribuțiile Consiliului ȘDȘEGA, conform Art. 21. Decizia retragerii acestei calități se poate realiza în urma evaluării anuale a conducătorilor de doctorat, conform Art.65. Această evaluare se realizează în lunile mai-iunie a fiecărui an cu scopul de a stabili modul de împărțire a locurilor la doctorat pe conducători. Criteriile interne de evaluare iau în considerare activitatea științifică din ultimii 5 ani, acordându-se o mare importanță publicațiilor ISI în reviste indexate în unul din domeniile Științelor Economice.

Modul de derulare a activităților în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este reglementat în articolele 33-38. În programul de pregătire avansată a doctoranzilor din primul an a fost introdus un trunchi comun tuturor doctoranzilor, indiferent de domeniu, cu două discipline obligatorii. Prima disciplină este Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică, iar a doua este una cantitativă care se alege dintr-un coș de discipline de Statistici avansate și Econometriei, în funcție de pregătirea doctorandului. Necesitatea acestui coș este dat și de faptul că din păcate la FSEGA nu toate programele de licență au obligatoriu disciplina de Econometrie, atât de necesară activității de cercetare. Stabilirea conținutului anual a Planului de învățământ se realizează de către Consiliul ȘDȘEGA după consultarea membrilor ȘDȘEGA.

Doctorandul, conform Art. 59 (2), poate solicita Consiliului ȘDȘEGA schimbarea conducătorului de doctorat doar pe baza unor motive întemeiate. Oportunitatea acestei schimbări este analizată și eventual aprobată de Consiliul ȘDȘEGA. Totodată Consiliul ȘDȘEGA mediază eventualele conflicte care pot să apară între doctorand și conducător. Art. 68 precizează situațiile în care un conducător de doctorat poate să fie schimbat cu altul.

La Art. 7 sunt reglementate motivele și modul de derulare a întreruperilor studiilor de doctorat.

La nivelul CSUD există coduri etice care să prevină fraudă în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului. Totodată, Codul Comisiei de etică a UBB se găsește https://ubbcluj-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gheorghe_silaghi_ubbcluj_ro/ESzys6cEw8dHhsOaorAgGKU BINcdCGin_2s0WIDNt92oXQ?e=5MVS70 - Anexa 1.5.f REE.

2.Organizare

2.1.Sistem informatic pentru evidența studenților

Pentru evidența doctoranzilor, Școala Doctorală beneficiază de sistemul informatic al Universității Babeș-Bolyai, denumit Academic Info, unde sunt stocate datele personale ale studenților, cursurile la care sunt înrolați și situația notelor și creditelor acumulate. Adicional, în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, doctoranzii au la dispoziție un sistem informațional direct, dedicat, integrat și digitalizat care le permite tuturor să-și gestioneze relațiile administrative cu facultatea prin intermediul propriilor dispozitive electronice (laptop, smartphone) cu acces Internet. Aplicația FSEGA SIS (Student Information System) include o serie de funcționalități precum

- acces direct la cele mai noi anunțuri de interes;
- posibilitatea depunerii de cereri pentru eliberare de adeverințe;
- alegerea disciplinelor opționale;
- acces direct la sistemul de aplicații Academic Info.



2.2. Programe verificare procent similitudine teze de doctorat

În Anexa 1.5.g REE și Anexa 1.5.h REE este descris programul informatic pentru verificarea procentului de similitudine. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat a adoptat o Hotărâre cu privire la aprobarea *Procedurii privind generarea și analiza Raportului de similitudine nr. 12327* din data de 29.06.2016. Procedura definește modalitatea de utilizare a programelor pentru stabilirea gradului de similitudine (antiplagiat) din cadrul UBB în concordanță cu specificațiile tehnice ale programelor recunoscute de CNATDCU. Această procedură se aplică pentru toate tezele de doctorat ce sunt susținute în UBB, folosind programul informatic – *iThenticate*

[http://qa.ubbcluj.ro/aracis/Acreditare%20scoli%20si%20domenii%20doctorat_2019_Anexe/Anexa%201.2.20%20-%20Program%20de%20analiza%20de%20similitudine%20\(soft%20antiplagiat\)%20iThenticate.pdf](http://qa.ubbcluj.ro/aracis/Acreditare%20scoli%20si%20domenii%20doctorat_2019_Anexe/Anexa%201.2.20%20-%20Program%20de%20analiza%20de%20similitudine%20(soft%20antiplagiat)%20iThenticate.pdf)

Raportul furnizează unul sau mai mulți Coeficienți de Similitudine. Acești Coeficienți de Similitudine sunt diferiți de la un sistem la altul, dar în general au următoarele semnificații:

- **Coeficient de Similitudine 1** = procentul din text cu toate frazele similare descoperite de sistem în alte documente;
- **Coeficient de Similitudine 2** = procentul din text cu fragmente similare care depășesc un număr dat de cuvinte (de exemplu 25).

Raportul de Similitudine constituie parte integrată a dosarului ce se depune la ISD în vederea susținerii tezei de doctorat.

Toate cadrele didactice din FSEGA au un cont cu acces la Turnitin, care permite verificarea proiectelor de doctorat, referatelor de doctorat și a altor lucrări ale studenților.

Fiecare din cele șapte domenii de cercetare dețin echipamente performante care asigură eficientizarea procesului de studiu, transferul de informații și învățarea colaborativă. Aceste echipamente includ calculatoare conectate la surse de internet și software-uri specializate licențiate pentru fiecare laborator. Un volum important de laptop-uri portabile este suplimentat regulat pentru a asigura continuitatea procesului de cercetare și în afara laboratoarelor puse la dispoziție de instituție, în măsura necesității acestei facilități. Adicional, fiecare laborator este dotat cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare cum ar fi videoproiectoare și ecrane cu scopul de a crea un mediu favorabil dezvoltării abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice.

2.3. Baza materială

Baza materială a UBB este accesibilă studenților și cadrelor didactice, prin intermediul unor facilități acordate acestora. Baza sportivă din cadrul parcului „Iuliu Hațieganu” include: Complexul de Natație „Universitas”, sala de jocuri sportive „V. Geleriu”, sala de jocuri sportive „G. Roman”, sala de gimnastică aerobică, sala de atletism, sala de forță, sala de masaj, patru săli de fitness, pista de atletism acoperită cu material sintetic, două terenuri de fotbal cu gazon și unul cu zgură, două terenuri de rugby, un teren de minifotbal cu suprafață sintetică și nocturnă, zece terenuri de tenis cu zgură, două terenuri de tenis cu bitum, o platformă cu bitum (cu două terenuri de baschet și unul de tenis), vestiare. De asemenea, campusul universitar din Reșița dispune de două săli de sport (una dintre acestea fiind situată într-o nouă clădire) și una de fitness.

În vederea îmbunătățirii permanente a condițiilor învățării, pe lângă facilitățile și spațiile existente, universitatea elaborează anual planuri de dezvoltare și programe de investiții la nivelul



infrastructurii, documente care vizează continuarea lucrărilor pentru spațiile de învățământ și cazare, reabilitări ale căminelor și clădirilor de învățământ.

În prezent, Universitatea oferă, prin intermediul bibliotecilor, impresionante resurse de documentare. Serviciile și facilitățile oferite de *Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”* (BCU) împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare sunt diverse. În clădirea centrală a BCU din Cluj-Napoca sunt disponibile pentru utilizatori 14 săli de lectură, cu un total de 534 de locuri, iar în bibliotecile filiale și cele din facultățile UBB, 46 de săli cu un total de 1.380 de locuri. Dotările pentru utilizarea de către public includ 145 de computere (dintre care 46 în sediul central și 99 la filiale), precum și 16 copiatoare (10 în sediul central și 6 la filiale). Numărul de volume tipărite existente în BCU în 2020 a fost de 3.927.795, dintre care 25.986 intrate în cursul anului 2020. Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 13.481 (8 achiziționate în cursul anului 2020), iar colecțiile electronice însumează un număr de 2.282.465 itemi (51.466 intrate în 2020), dintre care 86 baze de date, 36.452 periodice electronice, 38.130 cărți electronice, 149.713 documente rare și 2.058.084 alte documente digitale. Numărul documentelor cu acces liber la raft este de 332.584. Numărul utilizatorilor înscriși este de 100.774, dintre care 13.094 activi (3058 înscriși în 2020) (Anexa 1.5.i REE). Facultatea de Inginerie din Reșița dispune de bibliotecă proprie, cu un bogat fond de cărți, periodice și resurse electronice de documentare. Biblioteca are o suprafață totală de 388,64 mp și este dotată cu 4 săli de lectură și studiu. Capacitatea este de 161 locuri: cu 40 de locuri în sala cu acces la rafturi, 21 de locuri în sala de internet și 100 de locuri în sălile de lectură.

Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv educativ care se desfășoară la nivel universitar, BCU a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi. Ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la informații, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului on-line și resurselor electronice, prin platforma *EBSCO Discovery Services* (EDS). Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. În paralel, a fost configurată platforma *Dspace* www.dspace.bcucuj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot în anul 2012 s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din *Dspace* în renumitul catalog WorldCat ce rulează pe platforma *OCLC (Online Catalog of Library of Congress)*. Astfel, documentele regăsite în colecțiile BCU și totodată în *Dspace* sunt vizibile și în WorldCat.

Pentru facilitarea comunicării între bibliotecari și utilizatorii bibliotecii, fie ei studenți, cadre didactice sau cercetători, începând cu anul universitar 2012-2013 a fost lansat serviciul „*Întreabă bibliotecarul*” ce rulează pe așa numitul sistem de „ticketing” HESK, permițând o monitorizare atentă a răspunsurilor și întrebărilor și totodată o conturare a problemelor frecvente pe care cititorii le întâmpină, iar de aici remedierea lor.

La nivelul cercetării de bibliotecă, BCU „Lucian Blaga” continuă să dețină atestarea de către ANCS a capacităților instituționale de cercetare, fapt dovedit prin dezvoltarea de baze de date bibliografice dar și prin revista *Philobiblon - Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities* www.philobiblon.ro și www.philobiblon.eu, revistă acreditată de către CNCS în categoria B, indexată în Thomson Reuters, ERIH Plus și Scopus, regăsită și în bazele de date Ebsco și Proquest.

UBB și FSEGA au încheiate numeroase acorduri de colaborare cu universități din străinătate. Doctoranzii domeniului Finanțe pot accesa prin adresa instituțională de email resursele



BCU și baza de date EBSCO, dar și bazele internaționale de date care sunt disponibile prin www.e-nformation.ro, la care e abonată UBB.

Doctoranzii domeniului Finanțe au acces la bazele de date Euromonitor și Statista printr-un abonament disponibil la nivelul facultății: <https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=658>. Totodată există access din clădirea facultății și la baza de date Refinitiv <https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=315>. Suplimentar, doctoranzii au acces la un laborator (sala 411) unde există licențe pentru diferitele programe informatice (PLS; SPSS; Stata etc.).

Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecii Central Universitare Cluj (<https://www.bcuccluj.ro>), precum și a contului instituțional la bazele de date abonate de către Universitatea Babeș-Bolyai și disponibile prin ANELIS pe platforma www.e-nformation.ro.

Bazele de date la care există acces instituțional la UBB prin proiectul ANELIS sunt:

- American Chemical Society; American Institute of Physics Journals;
- CAB ebooks
- de Gruyter ebooks
- Emerald Management EJournal
- Institute of Physics Journals
- MathSciNet
- ProQuest business one
- PROQUEST Central
- Reaxys
- Science Direct Freedom Collection, Elsevier
- SciFinder
- Scopus, Elsevier
- SpringerLink Journals, Springer
- Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics
- Wiley Journals

Activitatea didactică și de cercetare a ȘDȘEGA – Domeniul Finanțe se desfășoară în spațiile alocate sălilor de curs, sălilor de seminar, laboratoarelor și respectiv sălilor de lectură din biblioteca Aurel Negucioiu, repartizate pe cele 5 etaje ale clădirii aflate în administrarea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor.

Laboratoarele la care au acces doctoranzii aparținând domeniului Finanțe sunt reprezentate



de sala 317 (sala doctoranzilor de la Finanțe) dotată cu o minibibliotecă, tablă, masă rotundă cu 15 scaune. De asemenea, Centrul de Cercetare și Informatică Economică (sala 437) și centrul de Calcul de Înaltă performanță, dotată cu 10 calculatoare, monitoare, Procesor Intel, pupitre x locuri x scaune, videoproiector, ecran de proiecție, tablă.

Biblioteca universitară Aurel Negucioiu este biblioteca Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, fiind dotată cu 1 sala de lectură cu acces liber la raft, organizată pe domeniile (finanțe, economie, contabilitate, management, etc.) folosindu-se sistemul de cotare sistematic-alfabetic.

Centrul de Cercetare și Informatică Economică (de la etajul 4, sala 437) și Centrul de Calcul de Înaltă Performanță (parter), sunt dotate cu calculatoare, monitoare, Procesor Intel, pupitre, locuri scaune, videoproiector, ecran de proiecție, tablă, conexiune la internet, sistem multimedia de prezentare, imprimantă.

Baza materială a FSEGA mai este reprezentată și de o cantină, o sală de sport dotată cu numeroase articole și aparate de sport, gantere, masă de ping-pong și masă de masaj.

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor mai dispune de 2 cămine de cazare a studenților săi (Caminul Economica 1 și Economica 2) pe lângă căminele UBB din cadrul complexului Hașdeu.

În folderul Anexa 1.5.j REE Folder fotografii bază materială au fost adăugate fotografiile denumite în funcție de conținut.

2.4. Acorduri de colaborare

FSEGA în cadrul căreia funcționează ȘDȘEGA are semnate 51 de acorduri de cooperare ERASMUS încheiate cu universități din state Europene și din afara Europei, care vizează schimburile universitare la nivelul studiilor doctorale: Austria, Bulgaria, Italia, Franța, Germania, Polonia, Turcia, Portugalia, Slovacia, Ungaria în care studenții doctoranzi pot efectua stagii de pregătire în cadrul cărora să utilizeze infrastructura de cercetare.

2.5. Discipline relevante pentru pregătirea avansată

Arhiva cu toate Planurile de învățământ din perioada evaluată 2016-2020 se găsesc la adresa: https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=178&id_c=106&id_m=3.

În programul de pregătire avansată a doctoranzilor din primul an a fost introdus un trunchi comun tuturor doctoranzilor, indiferent de domeniu, cu două discipline obligatorii. Prima disciplină este Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică, iar a doua este una cantitativă care se alege dintr-un coș de discipline de Statistici avansate și Econometrie, în funcție de nivelul doctorandului. Necesitatea acestui coș este dat și de faptul că din păcate la FSEGA nu toate programele de licență au obligatoriu disciplina de Econometrie, atât de necesară activității de cercetare.

2.6. Etica cercetării

Disciplina Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică (în limba engleză) este susținută de Prof.dr. Gheorghe Silaghi și Prof.dr. Szasz Levente, ambii cu publicații relevante internațional (publicații Q1 și Q2 după AIS în reviste din Core Economics). În al doilea coș cu discipline cantitative se regăsesc:

- Econometrie avansată (în engleză);
- Teme avansate în statistică aplicată și econometrie;
- Introducere în econometrie;



- Statistică avansată pentru cercetare academică în business.

Disciplina Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică, în cadrul Capitolului 4 conține aspecte de etică în cercetarea științifică.

2.7. Rezultatele studiilor universitare de doctorat și evaluarea acestora

Specificul domeniilor ȘDȘEGA permite cu precădere valorificarea rezultatelor studiilor doctorale prin: publicarea în reviste științifice naționale și internaționale; participarea la conferințe științifice naționale și internaționale; participarea în echipele unor proiecte de cercetare științifică. O prezentare detaliată pe domenii a rezultatelor cercetării se regăsește în fiecare dosar de acreditare pe domeniu.

Ca și procedură de evaluare anuală a rezultatelor cercetării doctoranzilor s-a inclus cu punctaj separat activitatea de publicare a doctoranzilor în evaluarea conducătorilor. Astfel, alocarea locurilor bugetate cu bursă și fără bursă pe conducătorii de doctorat se realizează după un set de criterii de performanță transparente care iau în considerare inițial într-o mare proporție și în prezent **exclusiv** publicațiile ISI în reviste încadrate în JCR Core Economics. Conducătorii realizează punctaj din publicațiile propriilor doctoranzi.

c) Număr de conducători de doctorat și studenți doctoranzi

Situație conducători cu contracte pe perioada nedeterminată

La data de 31.12.2020, situația conducătorilor de doctorat se prezintă în tabelul următor:

Domeniu	Nr. total conducători la 31.12.2020	Nr. conducători pe perioadă nedeterminată	Nr. conducători pe perioadă determinată	Indicator
Cibernetică și statistică	3	3		100%
Contabilitate	4	3	1	75%
Economie	2	1	1	33%
Economie și afaceri internaționale (nu se mai reacreditează)	2	1	1	33%
Finanțe	7	6	1	85,71 %
Management	4	3	1	75%
Marketing	3	2	1	66%
Informatică economică (domeniu nou – se depune dosar de acreditare)	6	3	3	60%
Ansamblu ȘDȘEGA	31	22	9	70,96%

Notă: pentru Domeniul Finanțe 1 conducător de doctorat este titular în ȘDȘA

La nivelul ȘDȘEGA 70% din conducătorii de doctorat erau cu contract pe perioadă nedeterminată. Domeniul Economie și afaceri internaționale intră în desființare, iar domeniul Informatică economică depune dosar de acreditare. În acest ultim caz există 3 conducători care au obținut Atestatul de abilitare angajați UBB pe perioadă nedeterminată și încă doi conducători externi. Cu excepția domeniului Economie, restul domeniilor au indicatorul mai mare de 50%. La



momentul realizării dosarului încă 2 colegi angajați pe durată nedeterminată au solicitat intrarea în ȘDȘEGA pe domeniul Management.

Pondere conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi

În tabelul de mai jos se regăsesc aceste ponderi defalcate pe domeniile ȘDȘEGA.

Domeniu	2016	2017	2018	2019	2020
Cibernetică și statistică	0%	0%	0%	0%	0%
Contabilitate	0%	0%	0%	0%	20%
Economie	0%	0%	0%	0%	0%
Economie și afaceri internaționale (nu se mai reacreditează)	50%	0%	0%	0%	0%
Finanțe	0%	0%	0%	20%	16.67%
Management	66.67%	33.33%	0%	0%	25%
Marketing	0%	0%	0%	25%	20%
Informatică economică (domeniu nou – se depune dosar de acreditare)	-	-	-	-	-

Se observă că singurele domenii unde au fost depășiri ale procentului de 20% sunt Management și Marketing. Conducerea ȘDȘEGA va lua măsuri ca pe viitor acest procent să nu depășească 20%. În cazul domeniului Economie și afaceri internaționale a existat o depășire în 2016, dar acest domeniu nu se va mai reacredita.

În ceea ce privește situația conducătorilor care coordonează mai mult de 8 doctoranzi, se vor lua măsuri stricte de monitorizare a acestora, astfel încât să nu se mai aloce noi locuri la doctorat până la finalizarea doctoranzilor deja aflați în stagiul. Estimăm că, sub o monitorizare atentă, în 2-3 ani procentele conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi vor scade considerabil.

3. Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.)

a) Scurt istoric

Obiectivul fundamental al domeniului de doctorat Finanțe din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDȘEGA) se circumscrie celui al ȘDȘEGA, acela de a promova cercetări fundamentale și aplicative de înaltă calitate, vizibile pe plan internațional.

Informațiile privind domeniul de doctorat Finanțe sunt oferite prin intermediul paginii FSEGA https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4 și a paginii Institutului de Studii doctorale din cadrul UBB https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4 și <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/>.

b) Context instituțional

Din informațiile prezentate, pentru Domeniul de doctorat Finanțe nu se prezintă informații concrete privind istoricul înființării, singura referire concretă la acte normative fiind aceea conform căreia Domeniul Finanțe a fost stabilit ca domeniu în care pot fi organizate studii universitare de doctorat prin OMEC nr. 4843/2006 (Anexa 1. a OMEC nr. 4843 din 2006, privind domeniile pentru studii universitare de doctorat, sistemul de criterii și metodologia de evaluare a



instituțiilor de învățământ superior pentru aprobarea organizării studiilor universitare de doctorat). Domeniul este organizat și funcționează în cadrul Școlii doctorale Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SEGA).

c) Număr de conducători de doctorat și studenți doctoranzi (perioada evaluată și starea de fapt)

În anul universitar 2019-2020, în cadrul domeniului de doctorat Finanțe își desfășoară activitatea ca titulari un număr de **6 conducători de doctorat**, toți șase fiind titulari pe domeniul finanțe. Aceștia li se adaugă și doi conducători de doctorat pensionați respectiv prof.univ.dr. Ioan BĂTRÂNCEA și prof.univ. dr Ioan TRENCA având doctoranzi în stagiul, respectiv în lichidare) (https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/alte_fisiere/Conducatori_Doctorat_Dupa_Domenii.pdf).

În perioada 2015-2020, în școală doctorală și în cadrul domeniului a mai fost membru Dl. Prof. univ. Ioan NISTOR care s-a retras din Școala doctorală în anul 2017 odată cu finalizarea susținerii tezei ultimului său doctorand. Ca urmare a informațiilor suplimentare furnizate în cadrul întâlnirilor cu responsabilul domeniului de doctorat Finanțe și cu directorul ȘDȘEGA, dl Prof. Univ. Dr. Ioan TRENCA este retras din anul 2017.

Dintre cele 6 cadre didactice care au statutul de conducător de doctorat titulari, 1 conducător de doctorat dintre cei activi a dobândit acest drept, potrivit legii, înainte de intrarea în vigoare a Legii nr.1/2011, Ordinul Ministerului învățământului de validare a conducerii de doctorat, și Prof.univ.dr. Cristina CIUMAȘ, iar ceilalți cinci membri respectiv Prof. univ. dr Monica Violeta ACHIM, Prof. univ. dr Simona DRAGOȘ, Prof. univ. dr Dan Tudor LAZĂR, Prof.univ.dr. Alexandru TODEA și Conf. univ. dr. Simona NISTOR au obținut abilitarea ulterior acestei date, respectiv în anii 2014 (A. Todea, D.T. Lazăr), 2016 (Achim M.V), 2016 (M.V. Achim) și 2019 (S.L. Dragoș și S. Nistor). Domnul Prof. univ. dr Ioan BĂTRÂNCEA, a dobândit acest drept, potrivit legii, înainte de intrarea în vigoare a Legii nr.1/2011, Ordinul Ministerului învățământului de validare a conducerii de doctorat, însă domnia sa este pensionar.

Un număr de 4 cadre didactice conducători de doctorat din totalul de 6 cadre titulare active în anul 2020, (Prof.univ.dr. Monica ACHIM, Prof. univ. dr Simona DRAGOȘ, Prof.univ.dr. Alexandru TODEA și Conf. univ. dr. Simona NISTOR) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU (OMECTS 6129 din 2016, Anexa 27 Științe Economice și Administrarea Afacerilor) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, reprezentând **66,66 %** dintre conducătorii de doctorat (1/2) (Anexele A.3.1.1 detaliat, pe fiecare conducător de doctorat, centralizate și atașate RA III).

Tabelul 1. Date de contact conducători de doctorat din domeniul FINANȚE

Nr. crt.	Conducător de doctorat titulari	E-mail	Școala doctorală
1	Prof.univ.dr. habil.Alexandru TODEA	alexandru.todea@ubbcluj.ro	SEGA
2	Prof.univ.dr.habil. Monica Violeta ACHIM	monica.achim@ubbcluj.ro	SEGA
3	Prof.univ.dr. Cristina CIUMAȘ	cristina.ciumas@ubbcluj.ro	SEGA
4.	Prof. univ. dr. habil Simona DRAGOȘ	simoa.dragos@ubbcluj.ro	SEGA
5.	Prof. univ. dr. habil Dan Tudor LAZĂR	dan.lazar@ubbcluj.ro	APUBB
6.	Conf. univ. dr. habil. Simona NISTOR	simona.nistor@ubbcluj.ro	SEGA
Nr. crt.	Conducător de doctorat pensionat	E-mail	Școala doctorală
7	Prof.univ.dr. Ioan BĂTRÂNCEA	ioan.batrancea@ubbcluj.ro	SEGA
8	Prof. univ. dr Ioan TRENCA	ioan.trenca@ubbcluj.ro	SEGA

Conform pregătirii de specialitate și pregătirii prin doctorat, toate cadrele didactice conducătoare de doctorat îndrumă studenți doctoranzi în domeniul Finanțe numai în cadrul IOSUD-UBB, ȘDȘEGA, cu excepția Prof. univ. dr. habil Dan Tudor LAZĂR care îndrumă studenți doctoranzi în cadrul IOSUD-UBB, Școala doctorale de administrare și politici publice ȘDAPP.

Având în vedere o serie de informații clarificatoare furnizate în cadrul întâlnirilor față în față, s-a prezentat o situație actualizată a statusului conducătorilor de doctorat, conform extras din Anexa 1.4. REE Situație centralizatoare conducători de doctorat domeniul Finanțe:

Nr crt	Conducător de doctorat	Situație 2015	Situație 2016	Situație 2017	Situație 2018	Situație 2019	Situație 2020	Situație 2021 – la data vizitei
Titulari la data de 31.12.2020								
1	Prof. univ. dr Monica Violeta ACHIM	Neafiliat	Neafiliat	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ
2	Prof.univ. dr. Cristina CIUMAȘ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ
3	Prof. univ. dr Simona DRAGOȘ	Neafiliat	Neafiliat	Neafiliat	Neafiliat	Neafiliat	Afiliat activ	Afiliat activ
4	Prof. univ. dr Dan Tudor LAZĂR	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ
5	Conf. univ. dr Simona NISTOR	Neafiliat	Neafiliat	Neafiliat	Neafiliat	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ
6	Prof.univ.dr. Alexandru TODEA	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ
Pensionați la data de 31.12.2020								
7	Prof.univ.dr. Ioan BĂTRÂNCEA	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Afiliat activ	Pensionat	Pensionat
8	Prof. univ. Ioan NISTOR	Afiliat activ	Afiliat activ	Retras	Retras	Retras	Retras	Retras
9	Prof univ. dr Ioan TRENCA	Pensionar	Pensionar	Retras	Retras	Retras	Retras	Retras

Fiecare conducător de doctorat are în echipa de cercetare câte o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și trei cadre didactice de specialitate în aria de cercetare a tezei de doctorat (Anexa comisii susținere).

Un număr de **5** dintre cei **6** conducători de doctorat titulari ai domeniului (Prof. univ. dr Monica Violeta ACHIM, Prof. univ. dr Simona DRAGOȘ, Prof. univ. dr Dan Tudor LAZĂR, Prof.univ.dr. Alexandru TODEA și Conf. univ. dr. Simona NISTOR) au minimum **5 (cinci)** articole în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics, fost Thomson Reuters) cu factor de impact calculat conform criteriilor ARACIS (Anexele A.3.2.1, detaliat, pe fiecare conducător de doctorat, centralizate și atașate acestui raport).

Toți membrii școlii doctorale din domeniul Finanțe respectă cerințele de vizibilitate internațională, prin realizările științifice și prin implicarea în alte activități internaționale (CV-uri, detaliat, pe fiecare conducător de doctorat, centralizate și atașate RA III). Implicarea în activități internaționale a constat în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale sau calitatea de invitat în cadrul conferințelor desfășurate în străinătate (potrivit CV-urilor conducătorilor de doctorat din Anexa RA SEGA III).

Toți cei șase conducători de doctorat din domeniul Finanțe sunt activi în plan științific în ultimii 5 ani, având un scor total (P) privind îndeplinirea standardelor minime CNATDCU mai mare decât 1 (1/4 din 4 puncte conform OM6129/2016). (Anexele A.3.2.2, detaliat, pe fiecare conducător de doctorat, centralizate și atașate RA III). Astfel, aceste cadre didactice au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor

științifice din ultimii cinci ani (tabel 1).

Tabel 2: Îndeplinirea criteriilor de abilitare de către conducătorii domeniului Finanțe

Conducător doctorat	Punctaj total		Punctaj ultimii 5 ani		Articole WOS		Îndeplinire criterii abilitare
	n	%	n	%	total	Ultimii 5 ani	
Titulari							
Todea A.	27,63	100	17,48	63,26	7	2	DA
Achim M.V.	33,45	100	33,45	100	14	11	DA
Ciumaș C.	10,22	100	10,22	100%	3	3	NU ¹
Dragoș S.L.	27,21	100	15,75	57,88	10	6	DA
Lazăr D.T.	7,69	100	2,73	35,5	10	1	NU ²
Nistor S.	25,73	100	25,73	100	9	9	DA
Pensionași							
Bătrâncea I	22,97	100	22,58	98,33	4	4	DA
Trenca I.	-	-	-	-	-	-	NU
Total					56	36	

¹ Criteriul cu minim 4 articole indexate Web of Science nu este îndeplinit- sunt publicate doar 3 articole indexate Web of Science din 4 solicitate

² Criteriul cu minim 1 articol Web of Science cu AIS>0,15 nu este îndeplinit

Numărul total al studenților doctoranzi înmatriculați între 1.10.2015 și 30.9.2020 și aflați în evidență în prezent în cadrul IOSUD-ȘDȘEGA și IOSUD-APUBB ca având studii în derulare pe domeniul Finanțe este de **26**. Aceștia se află în diferite stadii de pregătire în cadrul studiilor doctorale, astfel: 19 sunt în stagiul, 4 doctoranzi în anul IV, 3 doctoranzi în anul 5, repartitia fiind prezentată în tabelul 3 (potrivit *Anexei lista drd Finanțe SEGA*):

Table 3: Numărul total al studenților doctoranzi înmatriculați între 1.10.2015 și 30.9.2020

Număr doctoranzi	Scoala Doctorală	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Total
Domeniul Finanțe	SEGA	3	4	6	5	6	24
	APUBB				2		2
	Total	3	4	6	7	6	26

Toate calculele consideră cei 26 de doctoranzi ai domeniului Finanțe activi la data de 30.09.2020.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a Domeniului de Doctorat Finanțe din cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDȘEGA) la nivelul IOSUD din cadrul Universității Babeș Bolyai (IOSUD-UBB) au fost utilizate următoarele metode:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe și anexele acestuia;

În cadrul procesului de evaluare, Raportul de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe și anexele acestuia (în format electronic) a fost analizat de către membrii comisiei de evaluare în vederea creării unei imagini de ansamblu cu privire la întreaga activitate derulată în cadrul domeniului.

În procesul de evaluare s-a constatat că o serie de anexe la care s-a făcut referire în Raportul



de autoevaluare internă nu au fost încărcate în Cloud ARACIS, astfel că toate aceste anexe au fost solicitate și au devenit anexe suplimentare la Raportul de evaluare externă, notate ASREE_Denumire conform RAI, încărcate în folder ARACIS anexes_Clarification pentru a putea fi vizualizate și de evaluatorul interțional.

– *Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-UBB/ȘDȘEGA în format fizic în timpul vizitei de evaluare;*

Au fost solicitate o serie de documente în format fizic, prin sondaj, pentru verificarea existenței și veridicității acestora.

- Contractul de studii universitare de doctorat a fost verificat prin selecție aleatoare pentru următorii studenți: Drd an 2 Safta Ioana Lavinia, Drd an 1 Cozma Adeline Cristina și Cotoc (Bodescu) Narcisa, vezi Anexa A.1.1.1. REE Contracte studii doctorale;
 - Lucrări/Publicații doctoranzi, verificate on-line conform link de acces și/sau doi. Publicațiile doctoranzilor au fost verificat prin selecție aleatoare pentru următorii studenți: Daiana Petrescu, Gabriela Mureșan, Cătălin Sabău, Lavinia Safta și Alexandra Ioana Rus (Anexa 1.6 REE Lucrări/Publicații doctoranzi selectați);
 - Documente justificative financiare pentru decont cereri doctoranzi articole și conferințe – cereri studenți doctoranzi avizate (Anexa A.1.3.3.3. REE Documente justificative financiare deconturi doctoranzi);
 - Note explicative și Fișă de disciplină Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică, pentru a identifica toate conținuturile cu referire la Etică și proprietate intelectuală (Anexa ASREE B2.1.2 Tematici de etica academica si proprietate intelectuala si FD);
 - Lista acorduri ERASMUS Anexa ASREE C.3.1.1. Acorduri de mobilitate - 1. Anexa C_3_1_1_a1 Lista acorduri ERASMUS Doctorat 2015-2020.
- *Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UBB/ȘDȘEGA, în format electronic*
- au fost analizate documentele și informațiile existente pe website-ul instituției, pagina destinată informațiilor referitoare la Școala Doctorală Finanțe, disponibile la adresa <https://www.econ.ubbcluj.ro/>, informațiile generale privind programele de doctorat, admitere studii doctorale, disponibile la adresa web https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4.
 - au fost verificate programele informatice de gestiune doctoranzi (Anexa 1.2.1 REE Platformă gestiune doctoranzi_capturi ecran);
 - a fost verificat accesul doctoranzilor la bazele de date publicații și de cercetare (Anexa C.2.2.1. REE Baze de date si Baze cercetare).

– *Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:*

În data de 04.11.2021 a fost efectuată o vizită în imobilele UBB, de pe strada Mihail Kogălniceanu, nr. 58-60, sediul ȘDȘEGA pentru a analiza capacitatea administrativă și patrimonială. Au fost vizitate săli de curs, laboratoare, centrele de cercetare, biblioteca instituției, sălile de lectură destinate studenților la nivel instituțional, cantina studentescă. Anexa 1.2 REE Folder fotografii bază materială:

- Activitatea didactică și de cercetare a ȘDȘEGA – Domeniul Finanțe se desfășoară în spațiile alocate sălilor de curs, sălilor de seminar, laboratoarelor și respectiv sălilor de lectură din biblioteca Aurel Negucioiu, repartizate pe cele 5 etaje ale clădirii aflate în administrarea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor.



- Laboratoarele la care au acces doctoranzii aparținând domeniului Finanțe sunt reprezentate de sala 317 (sala doctoranzilor de la Finanțe) dotată cu o minibibliotecă, tablă, masă rotundă cu 15 scaune. De asemenea, Centrul de Cercetare și Informatică economică (sala 437) și Centrul de Calcul de Înaltă performanță, dotată cu 10 calculatoare, monitoare, Procesor Intel, pupitre x locuri x scaune, videoprojector, ecran de proiecție, tablă.
- Biblioteca universitară Aurel Negucioiu este biblioteca Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, fiind dotată cu 1 sala de lectură cu acces liber la raft, organizată pe domenii (finanțe, economie, contabilitate, management, etc.) folosindu-se sistemul de cotare sistematic-alfabetic.
- Centrul de Cercetare și Informatică Economică (de la etajul 4, sala 437) și Centrul de Calcul de Înaltă Performanță (parter), sunt dotate cu calculatoare, monitoare, Procesor Intel, pupitre, locuri scaune, videoprojector, ecran de proiecție, tablă, conexiune la internet, sistem multimedia de prezentare, imprimantă.
- Baza materială a FSEGA mai este reprezentată și de o cantină, o sală de sport dotată cu numeroase articole și aparate de sport, gantere, masă de ping-pong și masă de masaj.
- Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor mai dispune de 2 cămine de cazare a studenților săi (Căminul Economică 1 și Economică 2) pe lângă căminele UBB din cadrul complexului Hașdeu.
- În folderul *Anexa 1.2 REE Folder fotografii bază materială* au fost adăugate fotografiile denumite în funcție de conținut.

În cadrul vizitei au fost stabilite întâlniri și discuții (atât on-line, organizate pe platforma Zoom, cât și față în față în timpul vizitei la fața locului) cu diferite categorii de persoane implicate în procesul didactic și de cercetare, respectiv întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi, absolvenții, reprezentanți ai angajatorilor acestora, conducerea ȘDȘEGA, responsabilul domeniului Finanțe, conducătorii de doctorat, reprezentanții diferitelor structuri ale universității din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, precum directorul și membrii Consiliului Școlii Doctorale Finanțe, astfel:

- discuții on-line pe toată perioada vizitei de evaluare și discuții față în față (04.11.2021) cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe, Prof. univ. dr. Monica Violeta ACHIM
- 02.11.2021, întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD
- 02.11.2021, întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD
- 02.11.2021, ora 11-11.50 Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru DD cu **responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat** Prof. univ. dr. Achim Monica Violeta și cu **echipa care a realizat raportul de evaluare internă**, respectiv Prof.univ.dr. Todea Alexandru și Prof. univ. dr. Dragoș Simona Laura.

Aspectele discutate/clarificate:

- Menționarea unor aspecte tehnice (cerințe, limitări) care sunt prevăzute în legislația românească privind reglementarea studiilor de doctorat pentru facilitarea unei mai bune înțelegeri a sistemului de către evaluatorul internațional;
- Prezentarea programului de studiu (număr de conducători de doctorat activi/inactivi, număr de doctoranzi în stagiul, în prelungire, în perioada de grație);
- Discuții referitoare la planul de învățământ, materiile opționale ce pot fi alese de doctoranzi, obligativitatea existenței unei discipline separate de Etică și deontologie profesională, inexistența obligativității evaluării doctoranzilor care au participat la cursuri prin examen;
- Discuții referitoare la internaționalizarea programului de studiu (mobilități cadre

didactice/ doctoranzi, participare conferințe internaționale, piedici în organizarea doctoratelor în cotutelă);

- Modalități alternative de finanțare a activității de cercetare a doctoranzilor (implicarea acestora în Granturi de cercetare la nivel național de tip PCE sau TE);
 - Discuții privind criteriile suplimentare (peste cele minimale naționale de abilitare) pentru accesarea în ȘDȘEGA în calitate de conducător de doctorat, distribuirea locurilor bugetate/cu taxă în funcție de activitatea conducătorilor de doctorat din ultimii 3 ani, criteriile de admitere la doctorat (dacă este oportună considerarea/avantajarea activității anterioare de cercetare a doctoranzilor);
 - Constatarea de către evaluatorul străin a existenței multor lucrări de cercetare publicate pe tematică Economics, de către conducătorii de doctorat din domeniul Finanțe și explicarea orientării publicistice către Core Economics datorită numărului foarte mic de jurnale încadrate în categoria Finance/ Business.
- 02.11.2021, ora 12-12.50 Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu **personalul didactic** aferent domeniului de doctorat Finanțe

Nume și prenume participant	Număr doctoranzi în stadiu de 3 ani + prelungire+grație (la 31.12.2020)
Prof.univ.dr. Todea Alexandru	7
Prof. univ. dr. Achim Monica Violeta	9
Prof. univ. dr. Ciumaș Cristina	3
Prof. univ. dr. Dragoș Simona Laura	0
Conf. univ. dr. Nistor Simona	1
Prof.univ. dr. Bătrâncea Ioan	12

Aspectele discutate/clarificate:

- Discuții referitoare la planul de învățământ, materiile opționale ce pot fi alese de doctoranzi, obligativitatea existenței unei discipline separate de Etică și deontologie profesională, inexistența obligativității evaluării doctoranzilor care au participat la cursuri prin examen;
- Întrebări din partea evaluatorului străin legate de necesitatea disciplinelor cantitative opționale în planul de învățământ;
- Discuții referitoare la internaționalizarea programului de studiu (mobilități cadre didactice/ doctoranzi, participare conferințe internaționale, piedici în organizarea doctoratelor în cotutelă, modalități de îmbunătățire a internaționalizării);
- Modalități alternative de finanțare a activității de cercetare a doctoranzilor (implicarea acestora în Granturi de cercetare la nivel național de tip PCE sau TE);
- Discuții despre schimbări la nivelul procesului de admitere pentru a atrage cei mai buni studenți (program masteral de cercetare), strategii de integrare a doctoranzilor ca asistenți de cercetare pe perioadă determinată (3 ani);
- Discuții referitoare la modalitățile de motivare a doctoranzilor să finalizeze teza fără prelungiri, sprijinirea acestora în momente dificile (monitorizare lunară sau chiar mai frecventă a activității doctorandului, cercetare în echipă a doctorandului împreună cu conducătorul de doctorat valorificată publicistic tip articole, colaborare strânsă, directă a conducătorului de doctorat cu doctoranzii);

- Discuții despre modalitatea de satisfacere a nevoilor doctoranzilor (încurajarea lor să participe la cursuri de instruire cum este cel din deschiderea Conferinței ERMAS, orientare spre documentare, instruire suplimentară, necesitatea formei de evaluare sub formă de examen pentru o mai bună asimilare de doctoranzi a cunoștințelor predate la cursurile doctorale);
 - Discuții despre modalitatea de satisfacere a nevoilor conducătorilor de doctorat (finanțări oferite pentru toți angajații prin intermediul granturilor oferite de UBB, recomandarea unor finanțări suplimentare pentru conducătorii de doctorat).
- 03.11.2021, ora 11:00- 11:50 Întâlnire online a comisiei de evaluare cu **studenții doctoranzi** ai domeniului de doctorat Finanțe, respectiv:
 - Drd. Iulia Brici – Coordonator: Prof.univ.dr.habil. Monica Violeta Achim
 - Drd. Ioana Lavinia Safta – Coordonator: Prof.univ.dr.habil. Monica Violeta Achim
 - Drd. Andrada Ioana Sabău Popa – Coordonator: Prof.univ.dr.habil. Monica Violeta Achim
 - Drd. Florin Alexandru Roman – Coordonator: Prof.univ.dr.habil. Monica Violeta Achim
 - Drd. Andreas Daniel Cociș – Coordonator: Prof.univ.dr.habil. Ioan Bătrâncea
 - Drd. Andreea Bobiceanu- Coordonator: Conf.univ.dr.habil. Simona Nistor

Aspectele discutate/clarificate:

- Realizarea unei scurte prezentări a fiecărui student-doctorand: nume, coordonator, tema de cercetare, anul de studiu;
- Discuții privind motivația deciziei de a continua studiile pentru nivelul superior de doctorat și maniera în care se încurajează admiterea absolvenților altor universități;
- Discuții privind desfășurarea procesului de admitere și existența unei corelații între alegerea coordonatorului științific și disponibilitatea locului buget/bursă;
- Discuții privind domeniile/programelor de masterat absolvite;
- Motivația alegerii temei tezei de doctorat;
- Relația cu coordonatorul tezei de doctorat și cu comisia de îndrumare (îndrumare, sprijin, feedback);
- Metode de finanțare: granturi doctorale, proiecte de cercetare, burse de studiu;
- Discuții privind fondurile alocate doctoranzilor și maniera în care acestea acoperă necesitățile studenților-doctoranzi (consumabile, dispozitive necesare cercetării, acces la baze de date, cursuri de formare, taxe de publicare, taxe de participare la conferințe);
- Oportunități de studiu în străinătate (mobilități ERASMUS, etc.) – feedback, sugestii;
- Sugestii pentru îmbunătățirea programului de studiu și utilitatea implementării unor cursuri aplicabile asupra bazelor de date aferente temelor alese, cu scopul de a ghida parcursul econometric al cercetării;
- Relația cu secretariatul școlii doctorale (diseminarea oportunităților de participare la anumite activități, sprijinul în accesarea granturilor doctorale);
- Maniera în care au fost alese cursurile PPUA și cum acoperă necesitățile de formare ale unui student-doctorand;
- Feedback-ul legat de Școala Doctorală și privind relația cu studenții reprezentanți în CSUD;
- Solicitarea de a completa un chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, la link-ul https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJINgqpnEmRagoHLJK51_1_XBN1GjROwzhSNBAEK5NewEYiA/viewform.

- 03.11.2021, ora 12:00-12:50, Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai **absolvenților domeniului** de doctorat Finanțe

Nume și prenume absolvent	Conducătorul de doctorat	Detalii privind locul de muncă și poziția pe care este angajat
Corovei Emilia	Prof. univ. dr. Trenca Ioan	1. Wolters Kluwer, Business Systems Analyst 2. Cadru didactic asociat, Universitatea „Babeș -Bolyai”, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Pece Andreea Maria	Prof. univ. dr. Trenca Ioan	1.Wolters Kluwer , Business Systems Analyst 2. Cadru didactic asociat, Universitatea „Babeș -Bolyai”, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Chiș Diana Maria	Prof. univ. dr. Ciumaș Cristina	1. Asistent de cercetare, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca 2. Cadru didactic asociat, Universitatea „Babeș -Bolyai”, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
Deszi Eva	Prof. univ. dr. Trenca Ioan	Norton LifeLock – IT Business Analyst
Botos Horia	Prof. univ. dr. Ciumaș Cristina	1.Global App Testing, Analist de date 2.Universitatea Babes-Bolyai, Facultatea de Istorie si Filozofie – cadru didactic asociat

Aspectele discutate/clarificate:

- Scurtă prezentare a fiecărui absolvent, anul finalizării tezei, conducătorul de doctorat, locul de muncă actual;
- Discuții referitoare la experiențele anterioare în calitate de doctoranzi și oportunitățile generate de absolvirea acestui program de studii doctorale în domeniul Finanțe;
- Discuții despre gradul de apreciere al studiilor doctorale pentru a accede într-o poziție superioară la locul de muncă – facilitează implicarea în proiecte de cercetare, noțiunile de modelare econometrică și-au găsit aplicabilitate în departamentul de risc al băncilor, avantaj competitiv al celor cu studii doctorale prin prisma gândirii analitice, competențelor de a întocmi un proiect, o documentație pentru un produs, angajatorii apreciază adaptabilitatea și competențele dobândite;
- Discuții despre avantaje/ dezavantaje financiare dacă la momentul angajării se deține diplomă de doctor – se pleacă de la o treaptă superioară de salar, salariul oferit pe baza performanțelor și capacităților, nu neapărat a titlului de doctor, în cercetare doctoratul reprezintă un avantaj în accesarea proiectelor;
- Legătura absolvenților cu instituțiile la care au realizat teza – consultanți dezvoltare curriculară, experți invitați la ore, cadre didactice asociate, implicare în proiecte de cercetare;
- Motivația absolvenților de a răspunde invitației de a participa la întâlnire – responsabilitatea de a da feedback pentru a îmbunătăți programul de studii;
- Sugestii de îmbunătățire a programului de studiu – studierea unor discipline legate de Machine Learning, Artificial Intelligence (deja implementate), menținerea granturilor doctorale;



- Discuții legate de oportunitatea finanțării programului doctoral prin intermediul grantului doctoral;
 - Oportunitatea duratei de 3 ani a programului de studii sau necesitatea extinderii acestei perioade.
- 02.11.2021, ora 17:00- 17:50, Întâlnire online a comisiei de evaluare cu **reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului**
S-a remarcat faptul că firmele a căror reprezentanți au participat la întâlnire au cel puțin un doctorand sau doctor în domeniul Finanțe în calitate de angajat. SSIF Broker, de exemplu, are patru doctoranzi/doctori în domeniul Finanțe angajați, iar Banca Transilvania 20 de absolvenți ai studiilor doctorale. Participanții prezenți au oferit informații privind datele de contact:
 - SC NN Asigurări de Viață SA, Coca Ramona, 0729064536, alexandrina_6@yahoo.com
 - Cabinet avocatură Ioniță Bogdan, 0722584910, bogdan@avocat-ionita.ro
 - Universitatea Hyperion, București, România (Ciupac-Ulici Maria-Lenuța, 0741278084, maria.ulici.ciupac@gmail.com)
 - SSIF Broker, Paul Știopei, 0744787336, paul.stiopei@brk.ro
 - Banca Transilvania, Nevenca Doca, 0745321849 , nevenca.doca@btrl.ro
 - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie Tirgu Mures, Ștefan Daniel, 0744345564, daniel.stefan@umfst.ro
 - MHP Consulting Porche Group, Victor Beu, 0745657751, victor.beu@mhp.com

Aspectele discutate/clarificate:

- Cum au contribuit doctoranzii/doctorii din domeniul Finanțe la performanțele firmei;
 - Ce s-ar putea îmbunătăți astfel încât viitori doctoranzi să aducă plus-valoare în cadrul companiilor;
 - Cum ar putea sprijini mediul de afaceri activitatea de la Școala Doctorală.
- 02.11.2021, ora 18:00- 19:00, Întâlnire tehnică online, pentru discuții privind prima zi de evaluare
 - 05.11.2021, 09:00- 09:50, Întâlnire tehnică online, pentru prezentarea celor constatate în cadrul vizitei la fața locului între membrii comisiei de evaluare
 - 05.11.2021, 14:00-15:20, Întâlnire online pentru concluzii
 - 05.11.2021, 15:30-16:30, Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității

- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi și cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat

Chestionarele au fost aplicate studenților doctoranzi și cadrelor didactice la nivelul domeniului Finanțe, centralizarea și prezentarea rezultatelor acestor chestionare fiind prezentate în anexele Anexa 1.3 REE a) Chestionar UBB_DSUDFIN_Studenti_formular - Formulare Google și analiză răspunsuri și Anexa 1.3 REE b) Chestionar UBB_ DSUDFIN _Profesor_formular - Formulare Google și analiză răspunsuri.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În cadrul IOSUD-UBB, în Școala doctorală Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDȘEGA) sunt organizate și se desfășoară studii universitare de doctorat în șapte domenii, printre care și domeniul de doctorat Finanțe.

Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare există în cadrul instituției organizatoare de studii universitare de doctorat, IOSUD-UBB. Astfel, IOSUD-UBB a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, prin existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul ȘDȘEGA și, implicit, al domeniului Finanțe, dispunând de resursele logistice specifice, preocupându-se ca resursele financiare să fie alocate optim și întreprinderea de eforturi de alocare și a altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală pentru susținerea activității doctoranzilor (burse doctorale prin programe de dezvoltare instituțională și/sau de dezvoltare resurse umane). Domeniul de studii universitare de doctorat Finanțe se integrează în misiunea ȘDȘEGA, obiectivul fundamental al domeniului de doctorat Finanțe fiind acela de a promova cercetări fundamentale și aplicative de înaltă calitate, vizibile pe plan internațional. Infrastructura de cercetare susține pe deplin derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UBB, ȘDȘEGA, domeniul Finanțe. Calitatea resursei umane în cadrul domeniului de doctorat Finanțe este asigurată prin personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Este asigurată o vizibilitate la nivel internațional a activității științifice derulată de către conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Finanțe.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD-UBB are elaborate și implementate mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, constatate din analiza informațiilor și documentelor din Raportul de evaluare internă (REI) al domeniului de doctorat Finanțe, din vizualizarea paginii web a instituției, dar și din cadrul discuțiilor purtate în cadrul întâlnirilor online, dar și față în față, la sediul instituției. Am constatat că există regulamente specifice, care sunt aplicate la nivelul ȘDȘEGA, domeniul de doctorat Finanțe. Regulamentul include criterii, proceduri și standarde obligatorii privind modul de concepere și redactare a tezelor de doctorat și de abilitare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
 - f) contractul de studii universitare de doctorat;
 - g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Școala doctorală a implementat mecanisme de funcționare eficientă prezentate detaliat în *Anexa ASREE A.1.1.1 (a-h) Existența regulamentelor specifice* astfel:

- a) Regulamentul școlii doctorale:

Școala doctorală Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDȘEGA) are un număr de 7 domenii și funcționează pe bază de regulamente. *Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* este redat la *Anexa A.1.1.1.a. Regulamentul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* poate fi consultat la *Anexa A.1.1.1.b. Regulamentul* include criterii, proceduri și standarde obligatorii privind modul de concepere și redactare a tezelor de doctorat și de abilitare. Obiectivul fundamental al domeniului de doctorat Finanțe din cadrul Școlii doctorale Științe Economice și Gestiunea Afacerilor se circumscrie celui al ȘDȘEGA și vizează promovarea de cercetări fundamentale și aplicative de înaltă calitate, vizibile și recunoscute pe plan internațional. Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDȘEGA), conform cu <https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2021/Regulament-FSEGA-reactualizat%202018.pdf>; Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, conform cu <https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/02/RegulamentDoctorat-final-2020.pdf> pe care le-am putut consulta la adresele menționate mai sus;

- b) Metodologia de desemnare a membrilor CSUD-UBB și de organizare a concursului public pentru numirea directorului CSUD-UBB, conform cu https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS_8793-privind-Metodologia-de-organizare-a-alegerilor-%C8%99i-desemnare-a-membrilor-CSUD_HCA_8351.pdf și dovezi ale acestora, dar și la nivelul ȘDȘEGA, pentru funcția de director CSD, precum și a reprezentantului studenților în CSD, pe care le-am putut consulta la adresele menționate mai sus, existând și următoarele Anexe incluse în cadrul REI al domeniului de doctorat Finanțe:

- *Metodologia de desfășurare a alegerilor CSUD*, din septembrie 2016 (*Anexa 1.1.20*) - actualizată în anul 2020 (*Anexa 1.1.21*), în 2020, la cele mai recente alegeri de membri CSUD, au fost desemnați cei 16 membri noi al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (*Anexa 1.1.22*), conform cu REI;
- *Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcție de Director CSUD 2016* (*Anexa 1.1.23*), metodologie actualizată în 2020 (*Anexa 1.1.24*), conform cu REI.

- c) *Metodologia de admitere la doctorat la UBB* (*Anexa 1.3.43* – Indicator A1.1.1.), conform REI. Metodologia de admitere la studii universitare de doctorat a fost aprobată prin HS UBB nr. 5938/16.04.2020 (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/metodologia-de-admitere-la-studiile-universitare-de-doctorat>). Criteriile și condițiile de admitere pentru anii 2019 și 2020 se regăsesc online la adresa: https://www.econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4;

- d) Metodologie privind recunoașterea a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state conform cu REI, *Indicator A1.1.1. - Metodologia de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat, a funcțiilor didactice, a diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate aprobată prin Hotărâre de Senat nr. 1755/2017* și actualizările ulterioare. Aceste reglementări sunt afișate public pe website-ul Institutului de Studii Doctorale: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-in-ubb-a-diplomei-de-doctor-si-a-titlului-de-doctor-in-stiinte-sau-intr-un-domeniu-profesional-obtinue-in-strainatate/> și

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-automata-in-ubb-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinate-in-instituti-de-invatamant-universitar-acreditate-din-straine-tate/> ;

- e) Există structuri de conducere funcționale, și anume Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD). Acesta se întâlnește cu regularitate și are dezbateri permanente folosind inclusiv mijloacele moderne de comunicare (*Anexa 1.1.27*), conform celor consemnate în REI. Ședințele Consiliului ȘDȘEGA se desfășoară periodic, pentru discutarea problemelor curente de la nivelul școlii doctorale.
- f) *Contract de studii universitare de doctorat* se regăsește în Anexa A.1.1.1. Contractului de studii universitare de doctorat. Acesta este semnat de către toți doctoranzii admiși în urma concursului și este actualizat, după caz, prin acte adiționale. A fost verificată existența contactelor prin verificare fizică aleatoare. *Anexa A.1.1.1. REE Contracte studii doctorale* cuprinde trei contracte de studii semnat, verificate aleator pentru câte un doctorand pe domeniu din fiecare an de studiu.
- g) În conformitate cu Regulamentul ȘDȘEGA, aceasta pune la dispoziția studenților-doctoranzi un **program de pregătire bazat pe studii universitare avansate**, alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, laboratoare și altele asemenea. ȘDȘEGA asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi. Planul de învățământ propus la nivelul fiecărui domeniu de doctorat, care conține tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, este elaborat de către CSUD cu consultarea conducătorilor de doctorat, după care este aprobat de către CSUD și Senatul UBB. (ASREE A.1.1.1 (a-h) Existența regulamentelor specifice - Anexa A.1.1.1h sau ASREE Anexa A.3.1.3 Standarde și Plan de învățământ).
- h) Programul de pregătire al fiecărui student doctorand este întocmit la înmatriculare și este urmărit de către conducătorul de doctorat pe tot parcursul desfășurării studiilor.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale, ȘDȘEGA, din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat Finanțe.

Recomandări: Nu este cazul

Expert internațional: Ar fi favorabil ca documentele majore să fie disponibile și în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-



- doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de MEN.

Aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 sunt transpuse în *Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice (ȘDȘEGA)*, vizualizat și consultat la adresa următoare: <https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2021/Regulament-FSEGA-reactualizat%202018.pdf>, respectiv ARACIS anexes_Clarification - ASREE A.1.1.2 Regulament scoala doctorala.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește includerea criteriilor, procedurilor și standardelor obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări: *Nu este cazul*
Expert internațional: *Nu este cazul*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat, IOSUD-UBB dispune un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Există un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic gestionat de secretariatul IOSUD-UBB, de cel al ȘDȘEGA <https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2021/Regulament-FSEGA-reactualizat%202018.pdf>, respectiv SDCRPP (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>).

De asemenea, Pentru evidența doctoranzilor, Școala Doctorală beneficiază de sistemul informatic al Universității Babeș-Bolyai, denumit Academic Info, unde sunt stocate datele personale ale studenților, cursurile la care sunt înrolați și situația notelor și creditelor acumulate. Adicional, în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, doctoranzii au la dispoziție un sistem informațional direct, dedicat, integrat și digitalizat care le permite tuturor să-și gestioneze relațiile administrative cu facultatea prin intermediul propriilor dispozitive electronice (laptop, smartphone) cu acces Internet. Aplicația FSEGA SIS (Student Information System) include o serie de funcționalități precum:

- acces direct la cele mai noi anunțuri de interes;
- posibilitatea depunerii de cereri pentru eliberare de adeverințe;
- alegerea disciplinelor opționale;
- acces direct la sistemul de aplicații Academic Info.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



În cadrul IOSUD-UBB, evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic se face prin intermediul sistemului informatic AcademicInfo, soft la care au acces atât personalul administrativ, cât și studenții-doctoranzi, prin accesarea <https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/>, conform

[anexe\Finante Anexe I anexa 1 3 47 academicinfo evidenta doctoranzilor in baza de date.pdf](#) și

[anexe\Finante Anexe I anexa 1 3 48 rmu evidenta studentilor doctoranzi in platforma electronica.pdf](#).

De asemenea, interacțiunea studenților doctoranzi din cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor cu personalul administrativ se realizează prin intermediul aplicației FSEGA SIS (<https://econ.ubbcluj.ro/sis/>), care permite accesul direct la informațiile de interes, depunerea cererilor pentru eliberarea adeverințelor etc.

Accesul studenților doctoranzi la resursele electronice și la bazele de date internaționale se face prin intermediul adreselor instituționale pe care fiecare student doctorand și conducător de doctorat le primește.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță care urmărește existența unui sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Recomandări:

Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor sociale.

Expert internațional: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca este preocupată de menținerea și întărirea standardelor de profesionalism a membrilor comunității academice. În acest sens, la nivelul IOSUD a fost implementată *Procedura privind generarea și analiza Raportului de Similitudine* Completare la Anexa la Hotărârea CSUD din UBB nr.12327 din 29.06.2016, parte a *Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, în cadrul căreia este menționat faptul că lucrarea este supusă unei verificări antiplagiat (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/01/RegulamentDoctorat-final-Senat-1-2020.pdf> - pagina 34).

La nivelul universității, procentul de similitudine al tezelor de doctorat este verificat prin intermediul softului antiplagiat *iThenticate*. De asemenea, fiecărui conducător de doctorat îi este oferit accesul la softul antiplagiat *Turnitin*, prin intermediul unui cont instituțional.

Conform procedurii,

„1. Conducătorii de doctorat sau studenții-doctoranzi vor depune teza în format electronic însoțită de cererea privind demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare, la Secretarul Școlii Doctorale de care aparține, în vederea verificării tezei cu programul de stabilire a gradului de similitudine. Verificarea tezei dedoctorat cu acest program are loc înainte de susținerea tezei în fața comisiei de

îndrumare. Formatul tezei de doctorat în versiunea electronică va respecta dimensiunile și formatul specificat de furnizorul programului de verificare.

2. Secretarul școlii doctorale, din care fac parte conducătorul de doctorat și studentul-doctorand, va aduce teza de doctorat la Institutul de Studii Doctorale în maxim 2 zile lucrătoare de la data înregistrării cererii de evaluare anti-plagiat menționată mai sus. Teza de doctorat va fi introdusă în programul achiziționat de UBB în vederea generării și analizei Raportului de Similitudine, sub îndrumarea și monitorizarea unei persoane de la Institutul de Studii Doctorale, persoană desemnată să administreze programul de evaluare de similitudini.

3. Raportul de similitudine generat de programul achiziționat de către UBB va fi transmis pe mail conducătorului de doctorat în termen de 3 zile lucrătoare de la generarea lui sau va fi preluat de la ISD de către secretarul școlii doctorale pe un CD/DVD pentru predarea conducătorului de doctorat.

4. Începerea activităților concrete de folosire a softului antiplagiat de către Secretarii Școlilor doctorale precum și, consecutiv finalizării acestora, ridicarea raportului de similitudine de către secretarul școlii doctorale (dacă este cazul) se va face în baza unui Proces-verbal care va fi completat la ISD și va rămâne în arhiva ISD.

5. Conducătorul de doctorat va trebui să examineze Raportul de Similitudine din punct de vedere al apariției în teză a unor preluări neautorizate. Se mențin aceleași praguri de alertă și aspecte de verificare ca la punctul 3 din Anexa Hotărârii CSUD din UBB nr.12327 din 29.06.2016.

6. În urma examinării Raportului de Similitudine, conducătorul de doctorat va completa un formular numit Rezoluție, în decurs de 5 zile lucrătoare. În cazul în care din evaluarea Raportului de Similitudine reiese că:

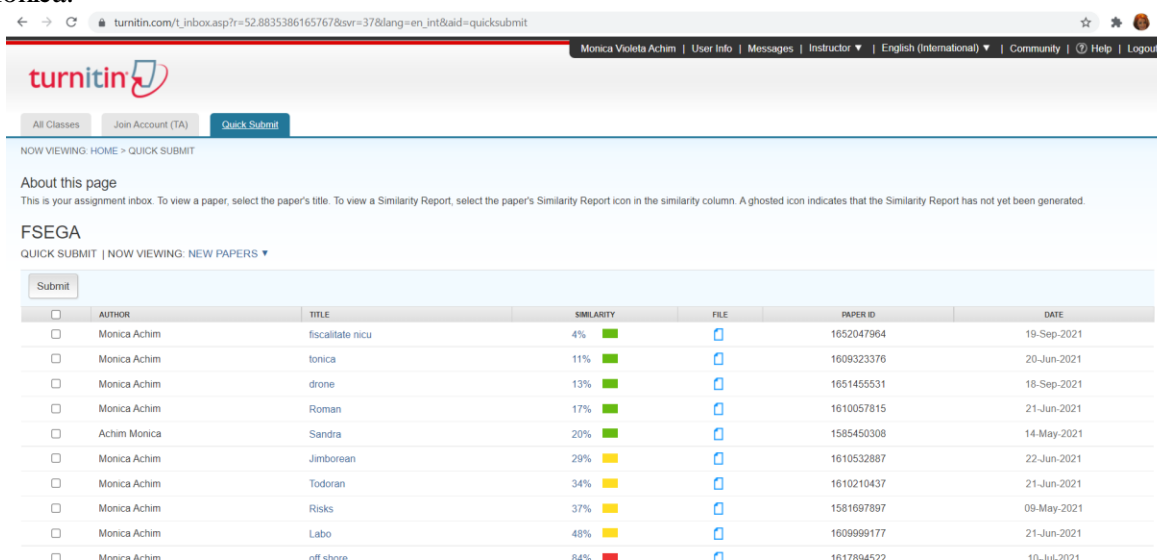
- Prelucrările care au fost depistate în lucrare nu sunt justificate și poartă semne de plagiat, respectiv
- În lucrare apar modificări intenționate ale textului, care indică o tentativă de disimulare a preluărilor neautorizate, Conducătorul de doctorat nu va admite lucrarea în vederea susținerii sale.

7. Raportul de Similitudine și Rezoluția conducătorului de doctorat constituie parte integrantă a dosarului ce se va depune la ISD în vederea susținerii tezei de doctorat.”

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În cadrul vizitei on site s-a verificat softul Turnitin, accesat de d-na Prof. univ. dr. Achim

Monica.



AUTHOR	TITLE	SIMILARITY	FILE	PAPER ID	DATE
Monica Achim	fiscalitate nicu	4%		1652047964	19-Sep-2021
Monica Achim	tonica	11%		1609323376	20-Jun-2021
Monica Achim	drone	13%		1651455531	18-Sep-2021
Monica Achim	Roman	17%		1610057815	21-Jun-2021
Achim Monica	Sandra	20%		1585450308	14-May-2021
Monica Achim	Jimborean	29%		1610532887	22-Jun-2021
Monica Achim	Todoran	34%		1610210437	21-Jun-2021
Monica Achim	Risks	37%		1581697897	09-May-2021
Monica Achim	Labo	48%		1609999177	21-Jun-2021
Monica Achim	off shore	84%		1617894522	10-Jul-2021

Figura Capută ecran soft Turinitin



De asemenea, s-a verificat și un raport de similaritate extras din softul Ithenticate, conform Anexa A.1.2.2 REE Raport de similaritate Ithenticate.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, discuțiile cu responsabilul de domeniu de doctorat, cu membrii CSUD, conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi confirmând existența și utilizarea softului de verificare a similitudinilor.

Recomandări:

Este recomandat să se asigure posibilitatea ca studenții să efectueze direct și gratuit mai multe verificări ale tuturor lucrărilor, articolelor, schițelor capitolelor etc într-un soft specializat.

***Expert internațional:** Eficacitatea sistemelor utilizate ar trebui analizată în mod regulat, datorită progreselor înregistrate în domeniul fraudei și al cercetării.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

IOSUD-UBB are preocupări pentru asigurarea că resursele financiare sunt utilizate în mod optim și că veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară, față de cea oferită de guvern. În cadrul domeniului de doctorat Finanțe, conducătorii de doctorat au atras resurse financiare suplimentare prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în perioada 2016-2020.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În domeniul de studii doctorale Finanțe, **există în implementare/derulare** un număr de **nouă granturi de cercetare** obținute de către conducătorii de doctorat, astfel:

1. Prof univ dr. Monica Violeta Achim: 4 granturi în derulare, respectiv 1 grant de cercetare finanțate UEFISCDI (cod proiect PN-III-P4-ID-PCE-2020-2174, contract nr. PCE 188 / 2021, perioada de derulare 1.01.2020-31.12.2022), 1 grant Star UBB Advanced Fellowship și 3 granturi de susținere a competitivității angajaților UBB 2021 (<https://cercetare.ubbcluj.ro/ro/granturi-pentru-sustinerea-competitivitatii-angajatilor-din-ubb-granturi-de-dezvoltare-profesionala-didactica/>);

2. Prof. univ. dr. Simona Nistor: 1 grant în derulare (grant UEFISCDI tip TE, cod proiect PN-III-P1-1.1-TE-2019-1522, perioada de derulare 01.01.2021-30.12.2022);

3. Prof.univ. dr Simona Dragoș: 1 grant în derulare (grant UEFISCDI tip TE, Cod proiect: PN-III-P1-1.1-TE-2019-0554, perioada de derulare 1.09.2020-31.08.2022);

4. Prof Dan Tudor Lazar: 3 granturi în derulare (POC/80/1/2Crearea de sinergii cu acțiunile de CDI ale programului-cadru ORIZONT 2020 al Uniunii Europene și alte programe CDI internaționale, perioada de derulare 15.04.2020 -30.06.2023; Reabilitare și Modernizare Infrastructură Educațională Arcalia, POR 2017/10.3/1/7regiuni, ID 119923, perioada de derulare



01.08.2015 și data 31.03.2023; Proiect POCU 123793 "Cercetător viitor antreprenor - noua generație", 2019 – 2022, perioada de derulare 24.05.2019-23.05.2022).

În ultimii 5 ani aferenți evaluării (perioada 2016-2020) au fost obținute de către conducătorii de doctorat un număr de 21 de granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane. Lista granturilor este disponibilă în *Anexa ASREE A.1.3.1. Lista granturi conducători doctorat Finanțe*. Granturile conducătorilor de doctorat abordează teme de finanțe, studenții doctoranzi implicați lucrând pe tematici conexe temei proprii de cercetare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, în domeniul de studii doctorale Finanțe, există în implementare/derulare un număr de nouă granturi de cercetare obținute de către conducătorii de doctorat din domeniu.

Recomandări:

Se recomandă intensificarea eforturilor la nivelul fiecărui conducător de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.

Se recomandă dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Finanțe care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră.

Expert internațional: *Nu este cazul*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Finanțe, la acest moment există un număr total de 24 studenți doctoranzi, dintre care 7 sunt beneficiari ai finanțării din alte surse decât de la bugetul de stat (*ASREE Anexa 1.3.2 Lista granturilor si burselor doctoranzilor*). Procentul studenților doctoranzi care beneficiază de finanțare din alte surse decât finanțarea guvernamentală reprezintă 29.16%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În urma discuțiilor avute cu reprezentanții domeniului de doctorat evaluat și cu conducătorii de doctorat a reieșit faptul că în proiectele de cercetare pe care aceștia le derulează sunt angajați și studenți doctoranzi. Prin urmare, indicatorul analizat este îndeplinit.

Recomandări:

Încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri în vederea obținerii unor burse sau alte forme de sprijin pentru doctoranzi.

Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.

Expert internațional: *Implementarea măsurilor adecvate pentru stabilizarea situației*



privind finanțarea suplimentară.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Conform ASREE Anexa A.1.3.3 Finanțe-utilizare granturi doctorala pentru a finanta cheltuieli de formare profesionala și Anexa ASREE A.1.3.3-Finantare 10%, în cadrul Domeniului de Doctorat Finanțe al ȘDȘEGA studenții doctoranzi beneficiază de sprijin pentru decontarea cheltuielilor cu formarea profesională. Aceștia sunt sprijiniți și încurajați să acceseze sumele alocate din grantul doctoral. În acest sens, pe website-ul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor sunt postate documentele necesare accesării acestor sume (https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=313&id_c=106&id_m=3).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Discuțiile cu studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat au subliniat faptul că universitatea sprijină financiar studenții doctoranzi pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională. De asemenea, răspunsurile la chestionarul de feedback adresat studenților-doctoranzi în timpul evaluării a relevat faptul că aceștia beneficiază de sprijin financiar pentru participarea la conferințe, școli de vară, publicarea de articole sau alte forme specifice de sprijin. În timpul vizitei on site s-au verificat aleatoriu documente justificative privind deconturile doctoranzilor, conform Anexa A.1.3.3.3. REE Documente justificative financiare deconturi doctoranzi

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță privind alocarea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor.

Recomandări:

Se recomandă creșterea eforturilor de finanțare și decontare a cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi conform nevoilor individuale de formare a acestora și în acord cu conducătorul științific, fără limitări ale unor anumite categorii de cheltuieli, cum sunt spre exemplu cele aferente taxelor de publicare.

Expert internațional: Implementarea măsurilor adecvate pentru stabilizarea situației privind alocarea finanțării.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Prin consultarea informațiilor și documentelor existente la REI al domeniului Finanțe, dar și din constatarea la fața locului pe perioada vizitei în cadrul instituției evaluate IOSUD-UBB, ȘDȘEGA, în cadrul căreia își desfășoară activitatea domeniul de doctorat Finanțe, se poate constata că acestea dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Infrastructura de cercetare care acoperă și nevoile doctoranzilor domeniului Finanțe sunt descrise la nivel de IOSUD (Anexe RA SEGA III) și SEGA (Anexe RA SEGA III) și privesc:

- spațiile;
- dotarea materială: calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator (sistem video proiecție, conexiune la internet);
- titluri cărți și reviste periodice la bibliotecă;
- acces la baze de date internaționale.

Doctoranzii domeniului Finanțe beneficiază de infrastructura de cercetare modernă (calculatoare, software specific, 6 laptopuri, videoproiector, ecrane, conexiune internet, bibliotecă, acces la baze de date internaționale) din cadrul sălii de cercetare alocată doctoranzilor (Sala 317 din cadrul campusului Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor).

Detalierea laboratoarelor didactice, cu echipamentele și softurile din dotare pot fi regăsite în *ASREE A.2 Infrastructura de cercetare*, subfoldere *Anexa_ASREE_2.1.1.1. Lista dotare materiala SEGA*, iar situația asigurării spațiilor poate fi regăsită în *Anexa_ASREE_2.1.1.2. Situatia asigurarii spatiilor FSEGA*. Dovada deținerii spațiilor se găsește în *Anexa ASREE_2.1.1.3. Dovada detinerii spatiilor*. UBB și FSEGA au încheiate numeroase acorduri de colaborare cu universități din străinătate. Doctoranzii domeniului Finanțe pot accesa prin adresa instituțională de email resursele BCU și baza de date EBSCO, dar și bazele internaționale de date care sunt disponibile prin www.e-nformation.ro, la care e abonată UBB.

Doctoranzii domeniului Finanțe au acces la bazele de date Euromonitor și Statista printr-un abonament disponibil la nivelul facultății: <https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=658>. Totodată există access din clădirea facultății și la baza de date Refinitiv <https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=315>. Suplimentar, doctoranzii au acces la un laborator (sala 411) unde există licențe pentru diferitele programe informatice (PLS; SPSS; Stata etc.).

Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecii Central Universitare Cluj (<https://www.bcucluj.ro>), precum și a contului instituțional la bazele de date abonate de către Universitatea Babeș-Bolyai și disponibile prin ANELIS pe platforma www.e-nformation.ro.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În urma studierii documentelor puse la dispoziție prin REI și vizitei la fața locului, pentru care am atașat anexele suplimentare cu dovezi ale existenței acestora, *Anexa 1.2 REE Folder*



fotografii bază materială, software de cercetare la care studenții au acces gratuit, baza de date Anelis Plus, EBSCO dar și alte resurse electronice pentru informare, documentare și cercetare, ca de exemplu Euromonitor și Statista (ASREE C.2.2.1. Baze de date si baze cercetare).

Se constată că spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat.

Recomandări:

Considerarea perspectivei de dezvoltare a unui centru de cercetare la nivelul domeniului de doctorat Finanțe, dotat cu infrastructură de cercetare specifică.

Expert internațional: Dezvoltarea în continuare a bazelor de date accesibile pentru domenii specifice de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Finanțe dispun de experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. La data întocmirii raportului de autoevaluare, în domeniul Finanțe își desfășurau activitatea 8 conducători de doctorat, dintre care 7 conducători de doctorat afiliați ȘDȘEGA și 1 conducător de doctorat afiliat Școlii doctorale de administrare și politici publice ȘDAPP. De asemenea, 2 dintre conducătorii de doctorat s-au pensionat în perioada supusă evaluării, astfel că la nivelul domeniului de doctorat Finanțe sunt 6 conducători de doctorat activi.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În anul universitar 2019-2020, în cadrul domeniului de doctorat Finanțe își desfășoară activitatea ca titulari un număr de 6 conducători de doctorat, toți șase fiind titulari pe domeniul finanțe. Acestora li se adaugă și doi conducători de doctorat pensionați respectiv prof.univ.dr. Ioan BĂTRÂNCEA și prof.univ. dr Ioan TRENCA având doctoranzi în stagi, respectiv în lichidare) (https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/alte_fisiere/Conducatori_Doctorat_Dupa_Domenii.pdf).

În perioada 2015-2020, în școala doctorală și în cadrul domeniului a mai fost membru Dl. Prof. univ. Ioan NISTOR care s-a retras din Școala doctorală în 2017 odată cu finalizarea susținerii tezei ultimului său doctorand.

Dintre cele 6 cadre didactice care au statutul de conducător de doctorat titulari, 1 conducător de doctorat a dobândit acest drept, potrivit legii, înainte de intrarea în vigoare a Legii nr.1/2011, Ordinul Ministerului învățământului de validare a conducerii de doctorat, și Prof. univ. dr. Cristina CIUMAȘ, iar ceilalți cinci membri respectiv Prof. univ. dr Monica Violeta ACHIM, Prof. univ. dr Simona DRAGOȘ, Prof. univ. dr Dan Tudor LAZĂR, Prof.univ.dr. Alexandru TODEA și Conf. univ. dr. Simona NISTOR au obținut abilitarea ulterior acestei date, respectiv în anii 2014 (A. Todea Anexa A3.1.1b OMECS abiliare_Todea Alexandru, D.T. Lazăr Anexa A.3.1.1.b OMECS abilitare_Dan Lazar), 2016 (M.V. Achim Anexa A.3.1.1.b OMECS abilitare_Achim Monica Violeta) și 2019 (S.L. Dragos Anexa A.3.1.1.b OMECS abilitare Dragos Simona și S. Nistor Anexa A.3.1.1.b OMECS abilitare_Nistor_Simona).



Astfel, un număr de 4 cadre didactice conducători de doctorat din totalul de 6 cadre titulare (Prof.univ.dr. Monica ACHIM, Prof. univ. dr Simona DRAGOȘ, Prof.univ.dr. Alexandru TODEA și Conf. univ. dr. Simona NISTOR) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU (OMECTS 6129 din 2016, Anexa 27 Științe Economice și Administrarea Afacerilor) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, reprezentând 66,66% dintre conducătorii de doctorat (1/2) (*ASREE Anexa A.3.1.1.a Fișa standarde profesori*, subfolderele *Anexa A.3.1.1 Achim Monica _Fișa standardelor minimale, Anexa A.3.1.1. Batrancea Ioan_Fișa standardelor minimale, Anexa A.3.1.1. Ciumaș Cristina_Fișa standardelor minimale, Anexa A.3.1.1. Dragos_Simona_Fișa standardelor minimale, Anexa A.3.1.1. Todea Alexandru_Fișa standardelor minimale, Anexa A.3.1.1. Lazar Dan Tudor_Fișa standardelor minimale, Anexa A.3.1.1._Nistor_Simona_Fișa standardelor minimale*).

Conform pregătirii de specialitate și pregătirii prin doctorat, toate cadrele didactice conducătoare de doctorat îndrumă studenți doctoranzi în domeniul Finanțe numai în cadrul IOSUD-UBB, ȘDȘEGA, cu excepția Prof. univ. dr. habil Dan Tudor LAZĂR care îndrumă studenți doctoranzi în cadrul IOSUD-UBB, Școala doctorală de administrare și politici publice SAPP.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță privind desfășurarea activității a minimum trei conducători de doctorat, la momentul evaluării (noiembrie 2021), fiind afiliați 6 conducători de doctorat activi, din care 4 cadre didactice, reprezentând 66,66% din total conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Recomandări:

Se recomandă dezvoltarea unor cursuri anuale de formare pentru conducătorii științifici de doctorat pentru a le sprijini dezvoltarea profesională în domeniul cercetării conform cerințelor naționale la zi și a le oferi oportunitățile de a-și actualiza/îmbunătăți abilitățile de predare și coordonare.

Expert internațional: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului Finanțe la momentul evaluării un număr de 6 din totalul de 8 conducători de doctorat sunt titulari. Dintre cei 6 conducători de doctorat titulari, un număr de 5 dintre aceștia sunt coordonatori de doctorat afiliați ȘDȘEGA și 1 conducător de doctorat este afiliat la SDAPP (prof univ dr D.T. Lazăr). Astfel, **un procent de 75%** (respectiv 6 din 8) dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari pe perioada nedeterminată în cadrul IOSUD-UBB.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Din cei 8 conducători de doctorat, 5 conducători de doctorat sunt afiliați la ȘDȘEGA și unul la ȘDSAPP. Astfel, un procent de 75% (respectiv 6 din 8) dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari pe perioada nedeterminată în cadrul IOSUD-UBB.



Recomandări: Nu este cazul

Expert internațional: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, potrivit CV-urilor, Listelor lucrărilor și rezultatelor cercetării sintetizate în Fișele de îndeplinire a criteriilor CNATDCU. Dintre cei 8 conducători de doctorat ai domeniului Finanțe, 4 dintre aceștia au susținut discipline în cadrul programului de pregătire al ȘDȘEGA (respectiv prof. univ. Dr. M.V.Achim, prof. Univ. dr. I. Bătrâncea. Prof. univ. dr. C. Ciumaș și prof. Univ. dr. A. Todea, și 1 dintre aceștia respectiv prof. univ. dr D.T. Lazăr susține disciplina de Finanțe și Fiscalitate, în cadrul Școlii doctorale de administrație și politici publice (ȘDAPP). (ASREE Anexa A.3.1.3.a Fișe de disciplină, ASREE A.3.1.3 b. Fișe criterii CNATDCU și ASREE Anexa A.3.1.1.a Fișa standarde profesori, ASREE Anexa A.3.1.3 Standarde si Plan de invatamant, https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=198&id_c=106&id_m=3, <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/10/Planuri-invatamant-2020.pdf>).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Ca urmare a discuțiilor cu conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, dar și potrivit Planului de învățământ în domeniul științelor economice (inclusiv domeniul de Finanțe), s-a relevat că doctoranzii vor include în programul de pregătire, 4 discipline, din care minim 2 discipline fac parte din categoria disciplinelor fundamentale și restul dintre disciplinele de specialitate. Pentru disciplinele de specialitate, în cazul în care studenții doresc să opteze pentru disciplinele oferite de o altă școală doctorală din UBB, aceasta se poate face doar în locul unei singure discipline, în concordanță cu subiectul tezei de doctorat.

Alegerea disciplinelor de specialitate se realizează în funcție subiectul tezei de doctorat astfel încât studiul acestora să aducă o plus valoare adăugată semnificativă.

Se constată îndeplinirea indicatorului, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Finanțe sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate

Recomandări:

Se recomandă actualizarea și îmbunătățirea abilităților de predare, prin instruirii relevante în mod constant, corelat cu monitorizarea anuală a îndeplinirii standardelor stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare.

Expert internațional: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Ponderea conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Finanțe care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), depășește 20%, fiind de 25% .

Analizând evoluția pe fiecare conducător de doctorat se observă că niciunul nu depășește numărul de 12 doctoranzi admiși a fi coordonați simultan. La nivelul domeniului Finanțe situația defalcată pe coordonatori la 30.12.2020 este următoarea:

- a. Prof. univ dr. M.V. Achim - conducător de doctorat titular: 9 doctoranzi, din care toți 9 se află în stagiul;
 - b. Prof. univ. dr. C. Ciumaș - conducător de doctorat titular: 3 doctoranzi, din care 1 în stagiul și 2 în perioada de grație;
 - c. Prof. univ. dr. Al. Todea - conducător de doctorat titular 7 doctoranzi, din care 1 în stagiul și 6 în perioada de grație;
 - d. Prof. univ. dr. S. Nistor - conducător de doctorat titular 1 doctorand, din care 1 în stagiul;
 - e. Prof. univ dr Dan Lazar - conducător de doctorat titular: 2 doctoranzi din care ambii în stagiul;
 - f. Prof. univ dr. I. Bătrâncea - conducător de doctorat pensionat: 12 doctoranzi, din care 3 în stagiul și 9 în perioada de grație;
 - g. Prof univ dr I. Trenca - conducător de doctorat pensionat: 1 doctorand în perioadă de grație.
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Ca urmare a etapei de clarificări, s-au relevat situații actualizate, o serie de studenți doctoranzi fiind exmatriculați între timp. Astfel, ca urmare a exmatriculării unui student doctorand coordonat de d-na Prof. Achim Monica în cursul anului 2020-2021, din rândul celor 2 conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, în prezent există numai 1 conducător care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi. În acest sens, s-a relevat că doar 1 conducător de doctorat coordonează mai mult de 8 doctoranzi astfel că ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 este 12,5% (1/8) Anexa ASREE A.3.1.4.b REE Decizii de exmatriculare.

Însă cel mai important aspect este cel relevat la întâlnirea de vineri, 5.11.2021, când expertul evaluator IOSUD a solicitat CSUD-UBB să precizeze diferențierea dintre program doctoral (3 ani), perioadă de prelungire și perioadă de grație. Acest aspect este important în interpretarea indicatorului deoarece trebuie considerați doar studenții aflați în cei 3 ani pentru

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art.159, alin.(3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Astfel, am solicitat Anexa ASREE A.3.1.4. Situație privind studenții coordonați de conducătorii de doctorat din Domeniul Finanțe (extras din anexă tabel *Anexă ASREE A.3.1.4.b. Situație privind studenții coordonați de conducătorii de doctorat din Domeniul Finanțe*).

Tabel A.3.1.4 Situație privind studenții coordonați de conducătorii de doctorat din Domeniul Finanțe (31.12.2020)

Nr crt	Conducător de doctorat	TOTAL Studenți doctoranzi coordonați	Studenți doctoranzi coordonați aflați în stagiul (3 ani)	Studenți doctoranzi coordonați aflați în prelungire	Studenți doctoranzi coordonați aflați în perioada de grație
Titulari					
1	Prof. univ. dr Monica Violeta ACHIM	9	9	-	-
2	Prof. univ. dr. Cristina CIUMAȘ	3	1	-	2
3	Prof. univ. dr Simona DRAGOȘ	-	-	-	-
4	Prof. univ. dr Dan Tudor LAZĂR	2	2	-	-
5	Conf. univ. Simona NISTOR	1	1	-	-
6	Prof.univ.dr. Alexandru TODEA	7	1	-	6
Pensionați					
7	Prof.univ.dr. Ioan BĂTRÂNCEA	12	3	-	9
8	Prof univ. dr. Ioan TRENCA	1			1

Și în această situație se relevă că doar 1 conducător de doctorat coordonează mai mult de 8 doctoranzi astfel că ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 este 12,5% (1/8), nu depășește 20%, indicatorul fiind îndeplinit.

Recomandări:

Stabilirea unei strategii de sprijin a doctoranzilor să finalizeze perioada de stagiul doctoral fără prelungiri sau perioade de grație la nivelul fiecărui conducător de doctorat, spre exemplu raportări de activitate lunare/trimestriale/semestriale ale doctoranzilor.

Monitorizarea distribuției numărului de doctoranzi alocați fiecărui conducător de doctorat, inclusiv în etapa de admitere.

Expert internațional: *Implementarea unor măsuri care să asigure o repartizare mai uniformă a doctoranzilor între conducătorii de doctorat.*



Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți cei 8 conducătorii de doctorat din cadrul domeniului Finanțe, (6 conducători de doctorat activi în cadrul domeniului Finanțe la momentul vizitei și 2 conducători de doctorat pensionați, din care 1 conducător de doctorat retras), probează o activitate științifică vizibilă internațional. Dintre cei 8 conducători de doctorat din domeniul Finanțe, 75% au 5 sau mai multe lucrări indexate Web of Science în reviste cu factor de impact sau ERIH Plus. Și ceilalți conducători de doctorat prezintă alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniu, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional, ce relevă un progres în cercetarea științifică-dezvoltare-inovare, astfel că se poate aprecia că toți conducătorii de doctorat au avut vizibilitate internațională în perioada 2016-2020, prin implicarea în diverse activități științifice. Conducătorii de doctorat în domeniul Finanțe au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, membru în comisii de susținere a tezei de doctorat la universități din străinătate, conducători de doctorat în cotutelă la universități din străinătate etc.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Un număr de **5** dintre cei **8** conducători de doctorat titulari ai domeniului, reprezentând 62,5% (Prof. univ. dr Monica Violeta ACHIM, Prof. univ. Dr. Simona DRAGOȘ, Prof. univ. dr Dan Tudor LAZĂR, Prof. univ. dr. Alexandru TODEA și Conf. univ. dr. Simona NISTOR) au minimum **5 (cinci)** articole în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics, fost Thomson Reuters) cu factor de impact.

Alți 2 conducători de doctorat (Prof. univ. dr. Bătrâncea Ioan și Prof. univ. dr. Ciumaș Cristina) prezintă alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. (*ASREE Anexa A.3.2.1 Lista publicații, detaliată pe fiecare conducător de doctorat*).

Dintre conducătorii de doctorat afiliați domeniului de doctorat Finanțe, prin activitatea desfășurată, 87,5% beneficiază de vizibilitate internațională (7 din 8 conducători de doctorat), inclusiv în ultimii cinci ani, constând în cel puțin una dintre următoarele calități: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, membru în comisii de susținere a tezei de doctorat la universități din străinătate, conducători de doctorat în cotutelă la universități din străinătate etc.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se remarcă îndeplinirea indicatorului, peste 50% dintre conducătorii de doctorat activi la momentul evaluării în domeniul Finanțe prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science, Erih Plus sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul Finanțe, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare - inovare pentru domeniul Finanțe și probează o activitate științifică vizibilă internațional.

Recomandări:

Sprrijinirea conducătorilor de doctorat în demersul de valorificare publicistică a rezultatelor cercetării, prin plata taxelor de publicare și/sau editare de către instituție.

Motivarea conducătorilor de doctorat pentru dezvoltarea unor echipe de cercetare care să integreze toți conducătorii de doctorat din domeniu și să valorifice rezultatele cercetării în fluxul științific principal, indexat Web of Science..

Expert internațional: *Implementarea măsurilor care asigură continuarea cercetării la nivel înalt.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți cei 6 conducători de doctorat titulari și activi din domeniul Finanțe (reprezentând 75% din cei 8 conducători de doctorat) sunt activi în plan științific în ultimii 5 ani, având un scor total (P) privind îndeplinirea standardelor minime CNATDCU mai mare decât 1 (1/4 din 4 puncte conform OM6129/2016). (ASREE Anexa A.3.2.1 Lista publicații, detaliată pe fiecare conducător de doctorat).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se observă că indicatorul este îndeplinit, în ultimii 5 ani, 37,5% dintre conducătorii de doctorat (3 din 8 conducători de doctorat) au obținut peste 100% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani, iar 7 conducători depășesc 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani, reprezentând 87,5%.

Recomandări: *Nu este cazul*



Expert internațional: Implementarea măsurilor care asigură continuarea cercetării la nivel înalt

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul Finanțe din cadrul ȘDȘEGA oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la acest program, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare, etc.

S-a constatat că IOSUD-UBB are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat din domeniul Finanțe demonstrează calitate înaltă, prin realizarea programului de pregătire a studiilor universitare. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul domeniului Finanțe este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi din cadrul domeniului Finanțe prin prezentări la conferințe științifice internaționale și publicații științifice, indexate în baze de date internaționale.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD-UBB, prin notorietatea câștigată la nivel național și internațional, contribuie la atragerea candidaților din afara instituției de învățământ superior, în ultimii ani, chiar reușind să crească nivelul de atractivitate al domeniului de doctorat Finanțe.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform informațiilor și anexelor doveditoare incluse în REI al domeniului Finanțe, la nivelul UBB, o pondere importantă în totalul candidaților la concursul de admitere la studii universitare de doctorat o dețin candidații absolvenți ai unor programe de masterat organizate la

nivelul altor universități.

Conform statisticilor realizate la nivelul IOSUD-UBB (http://qa.ubbcluj.ro/aracis/Acreditare%20scoli%20si%20domenii%20doctorat_2019_Anexe/Anexa%201.2.16%20-%20Indicator%20B1.1.1%20in%20ultimii%205%20ani.pdf) raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlilor doctorale SEGA este: 0,20 (2014), 0,25 (2015), 0,20 (2016), 0,86 (2017) și 0,38 (2018).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Ca urmare a vizitei on-site, s-au relevat informații suplimentare privind Raport număr candidați/număr locuri la buget și pentru perioada 2019-2020. S-a remarcat că structura pe instituții absolvite a candidaților înscriși la domeniul de doctorat Finanțe în perioada supusă evaluării este după cum urmează:

Tabel B.1.1.1 Raport număr candidați/număr locuri la buget

Nr crt (1)	Data admitere	Nr. candidați finanțe	Nr. locuri buget finanțe	Raport domeniu
1	Sept 2014	1	5	0,20
2	Sept 2015	2	8	0,25
3	Sept 2016	1	5	0,20
4	Sept 2017	6	7	0,86
5	Sept 2018	3	8	0,38
6	Sept 2019	2	5	0,40
7	Sept 2020	1	4	0,25

Astfel, raportul dintre totalul candidaților care s-au înscris la concursul de admitere în perioada 2015-2020, care sunt absolvenți ai unor programe de studii universitare de masterat derulate în afara IOSUD-UBB și totalul numărului de locuri cu finanțare de la buget din perioada 2015-2020, este la nivelul de 0,2 pentru doi ani (2014 și 2016) și depășește 0,2 pentru perioada 2017-2020, indicatorul fiind astfel chiar corectat și îmbunătățit.

Recomandări: Nu este cazul

Expert internațional: Implementarea măsurilor care contribuie la atractivitatea programului de studii doctorale de Finanțe. Domenii posibile ar putea fi curriculumul, granturile suplimentare, colaborarea cu companii și instituții etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

În cadrul domeniului de doctorat evaluat Finanțe, candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, pe întreg parcursului stagiului doctoral, de la admitere până la momentul finalizării.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a



candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Annual, IOSUD-UBB publică *Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în Universitatea Babeș-Bolyai*, document în care sunt stabilite condițiile de înscriere și modul de organizare și desfășurare a întregului proces. Aceasta este disponibilă pe site-ul universității la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-1-la-HS-nr.-47-privind-aprobarea-calendarului-%C8%99i-actualiz%C4%83rii-Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>. De asemenea, candidații pot afla informații relevante și de pe site-ul dedicat, <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/admitere/>.

Articolul 36 din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* menționează că:

„(3) Prin consultare cu consiliul școlii doctorale, conducătorii de doctorat titulari stabilesc, în mod detaliat și cu cel puțin 2 luni înainte de data desfășurării concursului de admitere, criteriile de evaluare a candidaților și cele de selecție a candidaților pentru locurile oferite de ei la concursul de admitere. Aceste criterii vor fi comunicate în scris Institutului de Studii Doctorale și făcute publice prin mijloace cât mai variate și accesibile, inclusiv prin Internet.”

Admiterea la studiile universitare de doctorat se realizează în cadrul ȘDȘEGA, domeniul de doctorat Finanțe de regulă într-o singură sesiune, conform graficului anexat metodologiei, disponibil la adresa https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa_2_Calendar-admitere-doctorat_2021.pdf.

Conform Art. 4 al Metodologiei de admitere,

„(1) Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat constă din cel puțin două probe:

a) o probă scrisă de specialitate, pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere;

b) un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice/artistice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare/creație artistică și tema propusă pentru teza de doctorat.”

În cadrul ȘDȘEGA, domeniul de doctorat Finanțe, fiecare conducător de doctorat stabilește criteriile de admitere la doctorat, conform anexelor ([anexe\Finante Anexa B.1.2.1. 2015 Criterii de admitere.pdf](#), [anexe\Finante Anexa B.1.2.1. 2016 Criterii admitere.pdf](#), [anexe\Finante Anexa B.1.2.1. 2017 Criterii de admitere.pdf](#), [anexe\Finante Anexa B.1.2.1. 2018 Criterii de admitere.pdf](#), [anexe\Finante Anexa B.1.2.1. 2019 Criterii de admitere.pdf](#), [anexe\Finante Anexa B.1.2.1. 2020 Criterii de admitere.pdf](#)).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește admiterea la programele de studii de doctorat, iar criteriile de performanță includ performanța academică și profesională a candidaților într-o pondere semnificativă, iar ponderea performanței de cercetare a candidaților este considerată în secțiunea dedicată criteriilor de departajare, unde publicațiile în domeniu, urmat de numărul de participări la conferințe, workshopuri cu rezentanți pe domeniu sunt unul din criteriile de departajare a candidaților. (https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4 și ASREE Anexa B .1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat).

Recomandări:

Se recomandă considerarea indicatorilor de performanță în cercetare a candidaților prin publicații, participări la manifestări științifice și proiecte de cercetare, cu o pondere semnificativă în criteriile de evaluare și selecție a candidaților și nu doar în secțiunea dedicată criteriilor de departajare.

Expert internațional: Pentru a crește atractivitatea pentru studenții străini, ar fi indicată extinderea disponibilității documentelor în limbă străină.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

La nivelul domeniului de doctorat Finanțe, conform Anexei [anexe\Finanțe Anexa I anexa 1 3 46 rata de abandon domenii sd.pdf](#) din Dosarul de Autoevaluare procentul studenților doctoranzi care au renunțat la studii la 3 sau 4 ani după admitere nu depășește 30%. Cel mai ridicat procent de abandon este înregistrat în anul 2017, și anume 30%, iar cel mai scăzut 0%, în anii 2016 și 2019.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, procentul studenților doctoranzi care au abandonat studiile la 3 sau 4 ani de la admitere nu depășește 30%.

Recomandări: Nu este cazul

Expert internațional: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UBB se realizează respectând următoarele principii: pregătirea profesională de calitate a studenților-doctoranzi; egalitatea de șanse și principiul nediscriminării; autonomia universitară, exercitată cu responsabilitate; asigurarea calității studiilor universitare de doctorat și evaluarea continuă a performanțelor bazată pe rezultate; asigurarea coerenței programului de studii universitare de doctorat la nivel național și european; transparența cu privire la informațiile despre organizarea, finanțarea și rezultatele programului de studii universitare de doctorat.

Îmbunătățirea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului etic în știință al acestora sunt trasate prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În cadrul ȘDȘEGA, pentru domeniul de doctorat Finanțe, pregătirea studenților doctoranzi are la bază un plan de învățământ, ce cuprinde două componente:

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



- un program bazat pe studii universitare avansate;
- un program individual de cercetare științifică.

În programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat pentru domeniul Finanțe există 4 discipline dintre care minim 2 discipline fac parte din categoria celor fundamentale și restul dintre disciplinele de specialitate. În cadrul disciplinelor fundamentale sunt prevăzute 1 disciplină destinată studiului metodologiei științifice, Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică și 1 disciplină care tratează prelucrarea statistică a datelor, Econometrie avansată. În cadrul disciplinelor de specialitate se regăsesc cel puțin alte trei discipline care tratează prelucrarea statistică a datelor adaptată unor domenii de doctorat.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Programul de pregătire bazat pe studii avansate a studenților doctoranzi din cadrul ȘDȘEGA se derulează pe durata semestrului I al primului an de studii doctorale. Programul conține 4 discipline dintre care minim 2 discipline să facă parte din categoria celor fundamentale și restul dintre disciplinele de specialitate. În cadrul disciplinelor fundamentale sunt prevăzute 1 disciplină destinată studiului metodologiei științifice, Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică și 1 disciplină care tratează prelucrarea statistică a datelor, Econometrie avansată (Anexa RA SEGA, Plan de învățământ). În cadrul disciplinelor de specialitate se regăsesc cel puțin alte trei discipline care tratează prelucrarea statistică a datelor adaptată unor domenii de doctorat.

Conținutul Planurilor de învățământ derulate în cadrul SEGA în perioada 2015-2020 poate fi consultat la adresa: https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=178&id_c=106&id_m=3.

Toate disciplinele din oferta ȘDȘEGA pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au precizate competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții-doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline (ASREE Anexa A.3.1.3.a Fișe de disciplină).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Se constată îndeplinirea indicatorului, programul de pregătire bazat pe studii avansate conține 4 discipline dintre care minim 2 discipline să facă parte din categoria celor fundamentale și restul dintre disciplinele de specialitate. În cadrul disciplinelor fundamentale sunt prevăzute 1 disciplină destinată studiului metodologiei științifice, Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică și 1 disciplină care tratează prelucrarea statistică a datelor, Econometrie avansată.

Recomandări:

Se recomandă ca Fișele de disciplină să fie actualizate cu referințe mai recent publicate în fluxul științific principal, literatura academică actualizată prezentând cercetarea modernă avansată în domeniul Finanțe.

Se recomandă ca titularii disciplinelor propuse în cadrul programului de pregătire să fie conducători de doctorat activi, care îndeplinesc standardele instituționale de ocupare a posturilor didactice și de cercetare.

Expert internațional: Reconsiderarea componenței curriculumului și a numărului de cursuri.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În planul de învățământ al ȘDȘEGA nu există propusă o disciplină separată dedicată eticii în cercetarea științifică însă există tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral respectiv în cadrul Metodologiei cercetării științifice (ASREE Anexa A.3.1.3.a Fișe de disciplină de disciplină, [https://econ.ubbcluj.ro/Scoala_Doctorala/programe_analitice/2018/Research%20methodology%20and%20academic%20writing%20techniques%20\(Metodologia%20cercetarii%20si%20tehnicile%20de%20scriere%20academica\)%20Prof.univ.dr.%20Gheorghe%20Cosmin%20Silaghi%20si%20Conf.univ.dr.%20Szasz%20Levente.pdf](https://econ.ubbcluj.ro/Scoala_Doctorala/programe_analitice/2018/Research%20methodology%20and%20academic%20writing%20techniques%20(Metodologia%20cercetarii%20si%20tehnicile%20de%20scriere%20academica)%20Prof.univ.dr.%20Gheorghe%20Cosmin%20Silaghi%20si%20Conf.univ.dr.%20Szasz%20Levente.pdf)).

Totuși în fișa disciplinei Metodologii de cercetare și tehnici de scriere academică (ASREE Anexa A.3.1.3.a Fișe de disciplină Silaghi_CSzasz_Research methodology and academic writing techniques) există tematici bine delimitate dedicate eticii în cercetarea științifică.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Ca urmare a fundamentărilor suplimentare s-a constatat că în cadrul disciplinei Metodologii de cercetare și tehnici de scriere academică există tematici bine delimitate dedicate eticii în cercetarea științifică și un fond de timp alocat corespunzător, după cum urmează (Anexa ASREE B.2.1.2 Tematici de etica academica si proprietate intelectuala si FD - extras din ASREE B2.1.2 Tematici de etica academica si proprietate intelectuala v02):

Capitol	Număr ore curs	Număr ore seminar	Conținut detaliat
Aspecte de etică și integritate academică în științele economice. Lucrul cu Turnitin	4	0	Se studiază problemele specifice de etică și integritate academică, cu exemplificarea modalității de determinare a indicatorilor de similitudine folosind Turnitin și de analiză specifică a aspectelor semnalate de Turnitin
Elemente de scientometrie. Baze de date bibliografice (Clarivate Analytics, Scopus, etc.)	4	4	Se studiază în detaliu bazele de date bibliografice furnizate Clarivate Analytics (ISI Web of Knowledge) și Scopus pentru identificarea corectă a bibliografiei științifice relevante, realizarea corectă a citărilor, înțelegerea indicatorilor scientometrici și a aspectelor legate de proprietatea intelectuală cu privire la datele și rezultatele științifice folosite în cercetare
Diseminarea rezultatelor prin publicare. Selecția revistei.Stadiile publicării	4	0	Se detaliază ciclul complet de publicare al unui articol științific, incluzând aspectele privind proprietatea

unui articol			intelectuală asupra muncii de cercetare, modalități de transfer ale proprietății intelectuale prin acordul de publicare (copyright) semnat cu edituri, tipurile de acces la rezultatele cercetării (<i>open access</i>).
Tehnici de scriere academică și prezentarea rezultatelor cercetării (Latex)	2	2	Se detaliază tehnologia Latex care poate fi folosită pentru scrierea articolelor științifice, care include modul de preluare automată a citărilor din bazele de date bibliografice și formatarea corespunzătoare a referințelor din articole științifice și teza de doctorat.
Total ore:	14	6	

Astfel, dintr-un număr total de 48 de ore (curs și seminar) alocate disciplinei Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică, un număr de 20 de ore (14 ore cursuri și 6 ore seminarii) sunt dedicate unor tematici bine delimitate referitoare la etica în cercetarea științifică și proprietate intelectuală. Aferele acestor tematici referitoare la etica în cercetarea științifică și proprietate intelectuală studenții trebuie să dedice un număr de 81 de ore de studiu individual, compuse din:

- Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 9 ore;
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 32 ore;
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 31 ore;
- Tutoriat: 8 ore.

În total, un număr de 101 ore de studiu din cadrul disciplinei Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică sunt dedicate tematicilor referitoare la etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală.

De asemenea, ca urmare a discuțiilor cu conducătorii de doctorat, s-a relevat faptul că aceștia își consiliază studenții doctoranzi în vederea respectării acestor aspecte.

Recomandări:

Se recomandă introducerea unui curs separat dedicat eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, în care conținuturile să considere aspecte relevante și pentru mijloacele juridice și sociale dezvoltate pentru a o încuraja și controla, tipurile de proprietate intelectuală, încălcarea proprietății intelectuale, drepturile de autor, regimul brevetelor și mărcilor, etc.

***Expert internațional:** Integrarea în curriculum a unui curs separat dedicat eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toate disciplinele din oferta ȘDȘEGA pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au precizat competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții-doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline (ASREE Anexa A.3.1.3.a Fișe de disciplină).

Prin disciplinele incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului de doctorat Finanțe, se asigură:

- Acomodarea studenților cu principalele concepte legate de tehnicile econometrice de bază;
- Dobândirea cunoștințelor necesare analizei fenomenelor economico-financiare prin tehnicile elementare ale econometriei;
- Însușirea modului de organizare a bazelor de date necesare prelucrărilor cantitative;
- Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor în concordanță cu teoria economică.

Competențele specifice profesionale și transversale sunt evidențiate în grilele de competențe și fișele disciplinelor cuprinse în planurile anuale de învățământ ale Școlii Doctorale ȘDȘEGA.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Așa cum a reieșit din consultarea ASREE Anexa A.3.1.3.a Fișe de disciplină, IOSUD-UBB are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Finanțe, Fișe care fac referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire avansată.

Recomandări: Nu este cazul

Expert internațional: Reconsiderarea introducerii probelor obligatorii de evaluare de la finalul cursurilor în cadrul programului de studii doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Articolul 3, alin. (6) din *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* menționează că:

„Pe parcursul studiilor sale de doctorat, studentul-doctorand mai este sprijinit și de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice sau de cercetare din Universitatea Babeș-Bolyai, care au titlul de doctor și cel puțin funcția de lector universitar sau de cercetător științific gradul III.

Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand, în termen de cel mult 30 de zile de la data înmatriculării acestuia.”

Informațiile din [Clarificari\ARACIS anexes_28_October\9. ASREE Anexa B.2.1.4.. Continutul programelor de studiu\Anexa B.2.1.4. Comisii indrumare Finante.xlsx](#) și ASREE



Anexa B.2. *Continutul programelor de studiu și discuțiile cu studenții-doctoranzi indică o bună colaborare între comisiile de îndrumare și studentul-doctorand, funcționarea acestora fiind indicată de publicații și comunicări științifice împreună cu membrii comisiei de îndrumare și organizarea de seminarii științifice pe parcursul anului universitar.*

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se poate constata îndeplinirea indicatorului de performanță, studenții doctoranzi sunt îndrumați și sprijiniți în realizarea activităților pe parcursul studiilor doctorale, aceștia având întâlniri frecvente cu îndrumătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare.

De asemenea, din discuțiile cu studenții doctoranzi, s-a relevat că aceștia sunt mulțumiți de maniera în care sunt îndrumați și sprijiniți în realizarea activităților pe parcursul studiilor doctorale, aceștia având întâlniri frecvente cu îndrumătorii de doctorat și cu membrii comisiei de îndrumare, chiar cu frecvențe săptămânale sau lunare.

Recomandări:

Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor experți internaționali în domeniul Finanțe.

Expert internațional: *Nu este cazul*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Situația pentru domeniul Finanțe este conținută în ARACIS anexes Clarification ASREE Anexa B.2.1.5 *Raport doctoranzi-membrii* Se constată că acest raport pe domeniul Finanțe este de 1,27, cei 33 de doctoranzi înmatriculați între 1.10.2015 și 30.9.2020 sunt îndrumați de către 26 de cadre didactice distincte.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, fiecare student doctorand fiind îndrumat de către o comisie formată din 3 membri, raportul cadru didactic/cercetător – student doctorand fiind de 1,27.

Recomandări: *Nu este cazul*

Expert internațional: *Nu este cazul*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Studenții doctoranzi din cadrul domeniului Finanțe au valorificat cercetarea științifică prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate Web of Science și/sau în baze de date internaționale BDI, ce prezintă

contribuții originale semnificative în domeniul temelor de cercetare.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Pentru domeniul Finanțe au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare câte un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020. ASREE Anexa B.3.1.1. Lista lucrărilor drd care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată (2015-2020).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Pentru domeniul de doctorat Finanțe există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Au fost selectate 5 astfel de articole/contribuții relevante și, în urma evaluării, toate cele 5 articole selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. Articolele sunt atașate în extenso în cadrul Anexei de la REE ASREE Anexa B.3.1.1. Lista lucrărilor drd:

1. Mureșan Gabriela Mihaela, Cristina Ciumaș & Monica Violeta Achim (2019). Can Money Buy Happiness? Evidence for European Countries, *Applied Research in Quality of Life*, Indexed web of science, factor de impact 1,233
2. Andrei Ioan HAAS, Andrea ZOLE (2020). Taxpayer Behavior – Influences on Compliance and the Importance of Public Service Digitalization, *Revista Transilvană de Științe Administrative*, nr. 2(46), Indexed web of science, factor de impact 0,742
3. Diana-Maria CHIS (2012). Testing the martingale difference hypothesis in the European emerging unit-linked insurance markets, *Procedia Economics and Finance* 3 (2012) 49 – 54
4. BRAȘOVEANU, Iulian Viorel , SILVESTRU, Ionuț Cătălin, PAVEL, Alexandru ONICA, Daniela (2011). Structural and Cohesion Funds: Theoretical and Statistical Aspects in Romania and EU, *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, no. 33 E/2011, pp. 30-48, Indexed web of science, factor de impact 0,742
5. Ioan BĂTRÂNCEA, Ioan-Dan MORAR, Ema MASCA, Catalin, SABAU and Liviu BECHIS (2018). Econometric Modeling of SME Performance. Case of Romania, *Sustainability* 2018, 10(1), 192; <https://doi.org/10.3390/su10010192>, Indexed web of science, factor de impact 0,9.

Recomandări: Nu este cazul

Expert internațional: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către

instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Studentii doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020 au îndeplinit standardele minime stabilite de CSUD pentru susținerea tezei la momentul respectiv. Între aceste criterii se includ și publicare articole în reviste indexate în baze de date internaționale, precum și alte lucrări relevante. Ulterior susținerii tezei, unii doctoranzi și-au publicat tezele în edituri de prestigiu și au continuat să fie activi în domeniul cercetării, participând la conferințe internaționale de prestigiu. Pentru majoritatea doctorilor este precizată câte o lucrare reprezentativă. Lista prezentărilor, inclusiv cele de tip poster, realizate de către studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2015-2020, se regăsește în *ARACIS anexes_Clarification ASREE Anexa B.3.1.2. Lista prezentări_conferinte* raportul dintre numărul de prezentări și numărul studenților doctoranzi pe domeniul Finanțe care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2015-2020 este de peste 1.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (2015-2020), realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate – 50 manifestări științifice) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (7 studenți) este de 7,14, fiind cu mult mai mare decât limita impusă de 1.

Recomandări:

Se recomandă orientarea participării doctoranzilor la evenimente științifice internaționale, care oferă oportunități publicistice în jurnale din fluxul științific principal.

Se recomandă extinderea geografiei conferințelor la care să participe studenții doctoranzi către evenimente științifice organizate în afara granițelor țării.

Expert internațional: *Alte stimulente pentru participarea la conferințe naționale și internaționale.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Există un număr semnificativ de referenți științifici externi la care ȘDȘEGA, domeniul Finanțe, apelează pentru a constitui comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul evaluat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Anexa *ARACIS anexes_Clarification, ASREE Anexa B.3.2 Lista_referenti_Finante* conține statistici privind numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD-UBB, pe școli doctorale și conducători de doctorat. În medie pe perioada evaluată, acest raport nu depășește două teze evaluate pentru niciunul dintre referenții externi invitați. Pe domeniul Finanțe acest indicator este îndeplinit,

existând maxim 2 participări ale unui referent extern pe conducătorul de doctorat.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Se constată că pentru domeniul Finanțe acest indicator este îndeplinit, existând maxim 2 participări ale unui referent extern pe conducătorul de doctorat.

Recomandări:

Dezvoltarea unor colaborări internaționale și cooptarea unor referenți străini în comisiile pentru susținerea publică a tezei de doctorat.

Expert internațional: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Pe parcursul anilor universitari 2015-2020, la nivelul domeniului de doctorat Finanțe au fost susținute un număr de 25 de teze de doctorat, 4 dintre acestea fiind apreciate cu calificativul Excelent, 20 cu calificativul Foarte bine și 1 cu calificativul Bine (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2020&luna=0&facultate=13&domeniu=21>).

Toate tezele au fost ulterior confirmate prin Ordin de Ministru (ASREE Anexa B.3 Rezultatele studiilor doctorale si procedura de evaluarea lor, Anexa B.3.2.2 Teze). Distribuția acestora pe ani calendaristici și pe conducătorii de doctorat este prezentată în tabelul următor, cu un total de 25 teze și cu date reprezentând susținerile publice (extrase din Anexa B.3.2.2 Teze și REL):

An calendaristic	Număr teze susținute	Conducători de doctorat				
		SEGA				APUBB
		Prof. Ioan BĂTRÂNCEA	Prof. Cristina CIUMAȘ	Prof. Ioan NISTOR*	Prof. Ioan TRENCA	Prof. Dan Tudor Lazăr
2015	7	1		3	3	
2016	4			3	1	
2017	4			1	1	2
2018	0					
2019	4	2	2			
2020	6	1	2		2	1
Total	25	4	4	7	7	3

*Conducători de doctorat inactivi la data realizării raportului.

În cadrul comisiilor de susținere publică sunt în principal titulari la universitățile din consorțiul Universitaria, conform ASREE Anexa B.3 Rezultatele studiilor doctorale si procedura de evaluarea lor, Anexa B.3.2.2 Teze.

În aceste 25 comisii de susținere publică a tezelor de doctorat au participat 19 referenți științifici externi UBB provenind de la UBB București (6); Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”

Iași (5); Universitatea de Vest Timișoara (5); ESCE International Business School, Paris, Franța (1). Acest raport variază între 0,04 și 0,16 și anume (*Anexa B.3.2 Lista referenți Finante*):

Referenți	Universitatea aparținătoare	Nr teze susținute	Raport
Prof. univ. dr. Georgeta Vintilă	Academia de Studii Economice din București	3	0,12
Prof. univ. dr. Andrei Tudorel	Academia de Studii Economice din București	1	0,04
Prof univ. Petre Brerzeanu	Academia de Studii Economice din București	2	0,08
Prof univ dr Ionela Costică	Academia de Studii Economice din București	1	0,04
Prof univ dr Nicolae Dănilă	Academia de Studii Economice din București	1	0,04
Prof univ dr Bogdan Negrea	Academia de Studii Economice din București	1	0,04
Prof. univ. dr. Mihai Muascu	ESCE International Business School, Paris, Franța	1	0,04
Prof. univ. dr. Angela Roman	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza ” din Iași	4	0,16
Prof.dr. Vasile Cocriș	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza ” din Iași	2	0,08
Prof.dr.Ovidiu Stoica	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza ” din Iași	2	0,08
Prof univ dr Alin Andrieș	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza ” din Iași	1	0,04
Prof.univ.dr. Mihaela Onofrei	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași	1	0,04
Prof. univ. dr. Nicoleta – Claudia Moldovan	Universitatea de Vest din Timișoara	1	0,04
Prof. univ. dr. Cosmin Enache	Universitatea de Vest din Timișoara	1	0,04
Prof. univ. dr. Cosma Dorin	Universitatea de Vest din Timișoara	2	0,08
Prof univ dr Horia Cristea	Universitatea de Vest din Timișoara	1	0,04
Prof univ dr Victoria Seulean	Universitatea de Vest din Timișoara	1	0,04
Prof univ dr Cristi Spulbăr	Universitatea din Craiova	1	0,04
Prof univ dr Marin Oprețescu	Universitatea din Craiova	2	0,08

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se observă că raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UBB și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Finanțe nu este mai mare de 0,3 pentru toate cazurile, indicatorul fiind îndeplinit.

Recomandări:

Se recomandă invitarea unor referenți științifici din rândul noilor habilitați, afiliați



școlilor doctorale, altele decât IOSUD-UBB, în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Expert internațional: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD-UBB asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante. Există asigurată transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UBB și ȘDȘEGA este asigurat printr-o strategie adecvată.

UBB, reprezentantul legal a IOSUD, acordă, prin întreaga sa ofertă educațională și de cercetare, o atenție deosebită identificării și satisfacerii cerințelor pieței muncii, precum și cultivării comunicării cu aceasta. UBB stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea UBB și a ȘDȘEGA este în permanență preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și execuției activităților, feedback-ului, cu prioritate pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Prin analiza informațiilor puse la dispoziție, a discuțiilor cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Departamentului de asigurare a calității din cadrul UBB, cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi, am constatat că există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivelul UBB există Centrul Qualitas a cărei activitate constă în coordonarea programelor de calitate din facultăți și a autoevaluării acestora, elaborarea documentației cu privire la managementul calității, coordonarea evaluării cursurilor de către studenți, a evaluării activităților educaționale de către colegi, la care se adaugă demersurile necesare în vederea desfășurării auditului intern la nivelul facultăților. În acest sens există și un jurnal The Journal of Research in Higher Education (JRHE) publicat de Universitatea Babeș-Bolyai University și editat de Centrul Qualitas Linkul de acces este <http://qa.ubbcluj.ro/>.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
 - b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
 - c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
 - d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
 - e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
 - f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.
- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către



instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Pe baza informațiilor din REI și discuțiilor avute la nivel de evaluare IOSUD cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Departamentului de asigurare a calității, am desprins următoarele:

1. Procedura de evaluare și monitorizare internă a școlilor doctorale are ca scop:
 - creșterea calității programelor de studii doctorale;
 - creșterea eficacității educaționale;
 - creșterea eficacității actului managerial atât la nivelul fiecărei școli doctorale, cât și la nivelul ISD;
2. Evaluarea și monitorizarea activității școlilor doctorale se va face anual;
3. Rapoartele de evaluare internă vor fi aprobate în Consiliile Școlilor Doctorale și vor fi depuse la Biroul de Studii Doctorale anul următor perioadei supuse evaluării, cu semnătura directorului școlii doctorale și însoțite de procesele verbale ale ședințelor în care s-au aprobat acestea;
4. Rapoartele de evaluare internă sunt supuse analizei Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat al IDD UBB. Concluziile evaluării și măsurile adoptate în baza lor se vor lua în Ședință CSUD cu participarea tuturor Directorilor Școlilor Doctorale, a Directorului Departamentului de Management al Calității al UBB și a/ sau al unui membru al Consiliului Calității al UBB care are calitatea de conducător de doctorat;
5. Criteriile pentru evaluare internă sunt:
 - A. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat desfășurată în decursul unui an universitar.

INDICATORI MONITORIZAȚI:

- numărul de publicații în reviste relevante și punctele acumulate în grila de îndeplinire a standardelor minimale pentru obținerea abilitării în vigoare în anul universitar supus evaluării;

- numărul de doctoranzi care și-au finalizat studiile în decurs de trei ani de la data înmatriculării din totalul doctoranzilor coordonați și care au susținut public teza;

- alte activități relevante pentru activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.

B. Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare:

- Se va analiza modul în care au fost utilizate fondurile școlii doctorale pentru îmbunătățirea infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare în anul universitar supus evaluării: numărul de doctoranzi sprijiniți financiar să publice/să participe la conferințe; organizări simpozioane, școli de vară etc., achizițiile făcute pentru îmbunătățirea bazei materiale.

C. Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale:

- Analiza gradului de îndeplinire a obligațiilor menționate în planul de învățământ de doctoranzii coordonați de fiecare conducător de doctorat;

- Analiza motivelor pentru care programele de cercetare doctorală nu au putut fi finalizate în decurs de trei ani de la data înmatriculării doctoranzilor;

- Analiza rezultatelor chestionarului on-line de evaluare a programelor de studii doctorale și a școlii doctorale de către studenții doctoranzi realizat în luna ianuarie.

Am verificat existența manualului a calității al UBB este disponibil pe web-site-ul UBB http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/manualul_calitatii.pdf. De asemenea, sunt prezentate și Programe și strategii privind asigurarea calității în Universitatea Babeș-Bolyai, http://qa.ubbcluj.ro/documente_qa.php și Rapoarte interne privind asigurarea calității în Universitatea Babeș-Bolyai http://qa.ubbcluj.ro/documente_qa.php.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

ȘDȘEGA, în cadrul căruia funcționează domeniul Finanțe, desfășoară în mod constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSD-UBB, respectând criteriile prevăzute de standardele ARACIS.

Recomandări:

Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării unei Proceduri specifice, operaționale de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale.

Expert internațional: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul Universității Babeș-Bolyai au fost implementate mecanisme de colectare a feedback-ului din partea studenților, respectiv a studenților-doctoranzi ([anexe\Finante_Anexe_I_anexa_1_3_25_procedura_de_evaluare_satisfactie_studenti_2019.pdf](#)) și, pe baza rezultatelor, a fost întocmită o analiză detaliată a răspunsurilor oferite de către studenți ([anexe\Finante_Anexe_I_anexa_1_3_26_raport_satisfactia_studentilor_2019.pdf](#)).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Un nivel ridicat al calității studiilor universitare este o preocupare permanentă a Universității Babeș-Bolyai, în acest sens fiind elaborat și un Manual al Calității, disponibil online la adresa http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/manualul_calitatii.pdf.

Un capitol al acestui manual este dedicat implementării mecanismelor de evaluare și identificării nevoilor și gradului de satisfacție a studenților, respectiv al studenților-doctoranzi. În acest sens este elaborată o *Procedură Operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a satisfacției al studenților de la nivel licență, master și doctorat din Universitatea Babeș-Bolyai*. Aceasta menționează că procesul de obținere a feedback-ului de la studenți se realizează o dată la doi ani, în lunile martie-aprilie, pe bază de chestionar anexat procedurii (Anexa 2, pagina 377).

De asemenea, din discuțiile cu studenții doctoranzi a reieșit faptul că aceștia au permanent discuții cu conducătorul de doctorat cu privire la modalitățile de îmbunătățire a programului de studii.

Recomandări:

Se recomandă implementarea permanentă a unor mecanisme de evaluare care să vizeze identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat (evaluare titulari discipline de studiu, evaluare conducători de doctorat, evaluare calitate servicii), ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Expert internațional: (vezi indicatorul B 2.1.1.)

Indicatorul este îndeplinit.



IOSUD-UBB asigură transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD-UBB asigură accesibilitatea la informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, prin publicarea pe website-ul IOSUD-UBB/ȘDȘEGA, informații necesare desfășurării în bune condiții a procesului educațional și de cercetare.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4, respectiv Regulament SDCRPP (<http://sdcrpp.ro/admitere.html>), cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Cetățenii aparținând altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul ȘDȘEGA din cadrul IOSUD-UBB în condițiile prevăzute de lege.

Regulamentul de admitere, anul universitar 2019-2020, este disponibilă la adresa web http://doctorat.UBB.ro/Media/Default/Documente/Admitere%202019/Hot.Senat%20nr.227%20din%2019.12.2018_Metod.doctorat_AFISAT%20PE%20SITE%20IAN%202019.pdf.

Cu privire la *transparența informațiilor de interes public*, website-ul ȘDȘEGA (<http://econ.ubbcluj.ro>) oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management. Ansamblul informațiilor furnizate în mod public poate fi consultat sintetic prin intermediul hărții website-ului (https://econ.ubbcluj.ro/harta_site.php).

ȘDȘEGA publică pe site-ul FSEGA informații generale privind studiile universitare de doctorat, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor. Aceste informații sunt disponibile prin accesarea link-ului funcțional regăsit pe website-ul Facultății (https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=106&id_m=3).

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
 - b) *regulamentul de admitere;*
 - c) *contractul de studii doctorale;*
 - d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
 - e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
 - f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
 - g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
 - h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
 - i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Diferitele reglementări cerute de acest criteriu sunt următoarele:



- Regulamentul Școlii Doctorale ȘDȘEGA:
<https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2018/Regulamentul%20scolii%20doctorale%20FEGA-2018.pdf>
 - Regulamentul de admitere:
<https://econ.ubbcluj.ro/documente2020/Regulamentul%20pentru%20admiterea%20online%20la%20Scoala%20doctorala%20SEGA.docx>.
 - Contractul de studii doctorale: https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/09/Contract_de_studii_2018.pdf.
 - Susținerea publică a tezelor este inclusă în mai multe formulare disponibile la nivel IOSUD: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/formulare/>
 - Lista planurilor de învățământ la nivelul SEGA:
https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=178&id_c=106&id_m=3
 - Datele de contact ale coordonatorilor de doctorat și profilul științific al acestora:
<https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2020/Regulamentul%20pentru%20admiterea%20online%20la%20Scoala%20doctorala%20SEGA.docx>
 - Lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător): *Anexa 1.7 REE Baza de date doctoranzi*
 - Standardele de elaborare a tezelor de doctorat:
https://www.econ.ubbcluj.ro/Scoala_Doctorala/Ghid%20de%20redactare%20a%20tazei%20de%20doctorat.pdf
 - Rezumatele către tezele de doctorat sunt disponibile aici:
https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=274&id_c=106&id_m=3
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată că indicatorul este îndeplinit, ȘDȘEGA, prin intermediul IOSUD-UBB publică, pe website-ul instituției informațiile prevăzute, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

Recomandări: *Nu este cazul*

Expert internațional: *Asigurarea disponibilității tuturor informațiilor în limbi străine pentru a crește vizibilitatea și atractivitatea internațională a programului de doctorat în Finanțe pentru doctoranzii străini.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Accesul la resursele necesare derulării studiilor doctorale este asigurat doctoranzilor din domeniul Finanțe de către IOSUD-UBB și ȘDȘEGA.

În cadrul ȘDȘEGA, doctoranzii au la dispoziție un sistem informațional direct, dedicat, integrat și digitalizat care le permite tuturor să-și gestioneze relațiile administrative cu facultatea prin intermediul propriilor dispozitive electronice (laptop, smartphone) cu acces Internet. Aplicația FSEGA SIS (Student Information System) (<https://econ.ubbcluj.ro/sis/>) include o serie de funcționalități precum: acces direct la cele mai noi anunțuri de interes, posibilitatea depunerii de cereri pentru eliberare de adeverințe, alegerea disciplinelor opționale, acces direct la sistemul de aplicații Academic Info. Ca și management al informațiilor, la nivelul FSEGA a fost implementat un sistem informatic FSEGA Online, pentru cadre didactice și personal de conducere



(<https://econ.ubbcluj.ro/profesori/>).

Doctoranzii domeniului pot accesa prin adresa instituțională de email resursele BCU și baza de date EBSCO, dar și bazele internaționale de date care sunt disponibile prin www.e-nformation.ro, la care e abonată UBB.

La nivelul IOSUD există mecanisme pentru prevenirea plagiatului prin utilizarea pe bază de abonament a serviciilor iThenticate și Turnitin.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

UBB și FSEGA au încheiate numeroase acorduri de colaborare cu universități din străinătate. Doctoranzii domeniului Finanțe pot accesa prin adresa instituțională de email resursele BCU și baza de date EBSCO, dar și bazele internaționale de date care sunt disponibile prin www.e-nformation.ro, la care e abonată UBB.

De asemenea, la nivelul facultății este disponibilă accesarea bazelor de date Euromonitor și Statista (<https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=658>), doctoranzii având posibilitatea de a accesa aceste informații de la distanță prin intermediul platformei FSEGA SIS. În cadrul laboratoarelor disponibile studenților-doctoranzi, aceștia pot accesa și baza de date Refinitiv (<https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=315>), dar și soft-uri licențiate precum Stata, SPSS, PLS, etc.

Utilizând adresa instituțională, studenții-doctoranzi pot avea acces și la resursele ANELIS PLUS. Pe site-ul UBB sunt menționate bazele de date la care studenții doctoranzi au acces (<https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/publicatii/reviste>).

48. Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca [Resurse abonate](#)

1. Science Direct Freedom Collection Journals
2. Clarivate Analytics
3. American Institute of Physics Journals
4. Reaxys
5. Scopus
6. Wiley Journals
7. SciFinder CAS
8. American Chemical Society Journals
9. Cambridge Journals
10. Institute of Physics Journals
11. MatSciNet
12. EBSCO Academic Search Complete
13. EBSCO Business Source Complete
14. EBSCO Art Fulltext

Sursa: http://anelisplus2020.anelisplus.ro/index.php?pag=benef_res_2020#48.

Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv educativ care se desfășoară la nivel universitar, BCU a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi. Ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la informații, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului on line și resurselor electronice, prin platforma *EBSCO Discovery Services (EDS)*. Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. În paralel, a fost configurată platforma *DSpace* www.dspace.bcucluj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost



posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot în anul 2012 s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din *Dspace* în renumitul catalog *WorldCat* ce rulează pe platforma *OCLC (Online Catalog of Library of Congress)*. Astfel, documentele regăsite în colecțiile BCU și totodată în *Dspace* sunt vizibile și în *WorldCat*.

La nivelul cercetării de bibliotecă, BCU „Lucian Blaga” continuă să dețină atestarea de către ANCS a capacităților instituționale de cercetare, fapt dovedit prin dezvoltarea de baze de date bibliografice dar și prin revista *Philobiblon - Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities* www.philobiblon.ro și www.philobiblon.eu, revistă acreditată de către CNCS în categoria B, indexată în Thomson Reuters, ERIH Plus și Scopus, regăsită și în bazele de date Ebsco și Proquest.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, eforturile universității pentru oferirea accesului studenților doctoranzi la resurse materiale fiind semnificativ.

Doctoranzii domeniului Finanțe au acces la bazele de date Euromonitor și Statista printr-un abonament disponibil la nivelul facultății: <https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=658>. Totodată există access din clădirea facultății și la baza de date Refinitiv <https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=315>. Suplimentar, doctoranzii au acces la un laborator (sala 411) unde există licențe pentru diferitele programe informatice (PLS; SPSS; Stata etc.).

Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecii Central Universitare Cluj (<https://www.bcuccluj.ro>), precum și a contului instituțional la bazele de date abonate de către Universitatea Babeș-Bolyai și disponibile prin ANELIS pe platforma www.e-nformation.ro.

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI Cluj-Napoca

ANELIS PLUS

Detalii profil Raport evaluare Access gratuit temporar Resursa lunii Certificate de participare

În urma procedurilor de achiziție și abonare desfășurate de Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România ANELIS PLUS, pentru perioada august 2020 - august 2021, începând cu data 26.08.2020, s-a redeschis accesul la toate resursele electronice, platforme full-text și baze de date bibliografice și bibliometrice abonate.

Statistici instituționale

Bazele de date la care există acces instituțional la UBB prin proiectul ANELIS sunt:

- American Chemical Society; American Institute of Physics Journals;
- CAB ebooks
- de Gruyter ebooks
- Emerald Management EJournal
- Institute of Physics Journals
- MathSciNet
- ProQuest business one
- PROQUEST Central
- Reaxys
- Science Direct Freedom Collection, Elsevier
- SciFinder
- Scopus, Elsevier



- SpringerLink Journals, Springer
- Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics
- Wiley Journals

În timpul vizitei on site s-au vizualizat și captat prin capturi ecran, dovezi ale accesului doctoranzilor la resursele necesare derulării studiilor doctorale., conform *ASREE Anexa C.2.2.1. Baze de date și baze cercetare.*

Recomandări:

Se recomandă asigurarea accesului doctoranzilor la baze de date literatură științifică și după finalizarea proiectului Anelis Plus, prin efort financiar instituțional propriu.

Expert internațional: *Dezvoltarea în continuare a bazelor de date accesibile pentru domeniul specifice de cercetare.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Atât la nivelul IOSUD-UBB, cât și la nivelul Domeniului de Doctorat Finanțe există preocuparea pentru evitarea plagiatului și respectarea normelor etice și deontologice ale cercetării științifice. În acest sens, au fost achiziționate sisteme de verificare a gradului de similitudine, iar accesul la aceste softuri este oferit în mod gratuit studenților-doctoranzi prin intermediul conducătorilor de doctorat.

În acest sens, fiecare conducător de doctorat are acces la softul Turnitin. De asemenea, înaintea susținerii publice a tezei, IOSUD-UBB realizează verificarea gradului de similitudine prin intermediul unui soft agreat - iThenticate.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, discuțiile cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi, vizita la fața locului, confirmând accesul la softul de verificare al procentului de similitudini. Înaintea admiterii pentru susținerea publică a tezei de doctorat, IOSUD UBB realizează verificarea de similitudine a acesteia în softul agreat iThenticate. Procentele de similitudine admise de IOSUD UBB sunt de maxim 23%" (*Anexa A.1.2.2 REE Raport de similaritate Ithenticate.*



<input type="checkbox"/>	AUTHOR	TITLE	SIMILARITY	FILE	PAPER ID	DATE
<input type="checkbox"/>	Monica Achim	fiscalitate nicu	4%		1652047964	19-Sep-2021
<input type="checkbox"/>	Monica Achim	tonica	11%		1609323376	20-Jun-2021
<input type="checkbox"/>	Monica Achim	drone	13%		1651455531	18-Sep-2021
<input type="checkbox"/>	Monica Achim	Roman	17%		1610057815	21-Jun-2021
<input type="checkbox"/>	Achim Monica	Sandra	20%		1585450308	14-May-2021
<input type="checkbox"/>	Monica Achim	Jimborean	29%		1610532887	22-Jun-2021
<input type="checkbox"/>	Monica Achim	Todoran	34%		1610210437	21-Jun-2021

Recomandări:

Se recomandă facilitarea accesului direct al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat.

Expert internațional: *Asigurarea accesului la software Turnitin pentru doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În vederea derulării activităților de cercetare, doctoranzii au acces la toate laboratoarele de cercetare științifică din UBB – Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, precum și la laboratoare de cercetare de profil de la alte instituții de cercetare-dezvoltare cu care are facultatea/universitatea protocol. Întâlnirile cu doctoranzii, absolvenții și cadrele didactice au evidențiat participarea doctoranzilor la granturile/contractele de cercetare dezvoltate în școlile doctorale, respectiv toți doctoranzii au acces nerestricționat la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități din UBB, în conformitate cu regulamentele universității.

Art. 44 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea Babeș-Bolyai* menționează că:

“(3) Prin școlile doctorale, Universitatea Babeș-Bolyai va pune la dispoziția studenților doctoranzi infrastructura de cercetare și resursele logistice și financiare pentru desfășurarea activității de cercetare/creație artistică din cadrul programului de studii universitare de doctorat.”

De asemenea, Art. 3 din *Contractul de studii* stipulează că studentul-doctorand are dreptul:

“(3) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat;”

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță, în acest sens discuțiile cu studenții-doctoranzi, conducătorii de doctorat și directorii centrelor de cercetare fiind relevante.



Recomandări: *Nu este cazul*

Expert internațional: *Nu este cazul*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

IOSUD-UBB și ȘDȘEGA dispun de o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, existând o serie de direcții urmărite în cadrul acestei strategii. IOSUD-UBB are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. În cadrul domeniului Finanțe este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale ale studenților străini prin programul *Erasmus+*. Conducătorii de doctorat au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate în vederea organizării de evenimente comune, prezentări pentru studenții doctoranzi, însă materializarea acestor demersuri înregistrează unele întârzieri. De asemenea, ȘDȘEGA, prin domeniul Finanțe, a manifestat eforturi pentru atragerea de specialiști străini, prin organizarea de evenimente științifice dedicate studenților doctoranzi, însă nu și pentru realizarea de co-tutele internaționale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Studenții doctoranzi ai domeniului de doctorat Finanțe au posibilitatea de a beneficia de mobilități de studiu în cadrul programelor europene Erasmus, CEEPUS pentru ciclul de studii doctorale (*Anexa ASREE C.3.1.1. Acorduri de mobilitate*). În cadrul domeniului Finanțe doctoranzii au beneficiat în perioada evaluată de mobilități pentru participarea la conferințe științifice din străinătate (*ASREE Anexa C.3.1.1.1 Lista prezentări la conferințe doctoranzi Finanțe*). La aceste conferințe au participat în total 9 doctoranzi **dintre cei 24 doctoranzi activi** la 30.09.2020 ai domeniului Finanțe (37,5%).

În ceea ce privește cooperările internaționale, acestea se desfășoară sub forma programelor de mobilități și a activităților științifice de tipul diplomelor în asociere, a doctoratelor în cotutelă, a unităților de cercetare comune. Se încurajează organizarea de către fiecare facultate, de cursuri de vară cu participare internațională, manifestări și sesiuni științifice internaționale în concordanță cu standardele naționale și internaționale.

Universitatea Babeș-Bolyai este una dintre cele mai active universități din țară în ceea ce privește schimburile prin programul ERASMUS, iar studenții-doctoranzi beneficiază din plin de



astfel de oportunități. Mobilitățile internaționale ale studenților-doctoranzi sunt finanțate și prin granturile doctorale, respectiv proiectele de cercetare în care ei sunt cooptați. Evidența mobilităților internaționale se face la Centrul de Cooperări Internaționale la UBB: <http://cci.ubbcluj.ro/erasmus/erasmus.php>

Anexa ASREE C.3.1.1. Acorduri de mobilitate, Anexa C.3.1.1.1a prezintă lista acordurilor ERASMUS la nivel doctoral existente la nivelul FSEGA, de care beneficiază în mod direct studenții doctoranzi ai ȘDȘEGA.

Studenții doctoranzi ai domeniului de doctorat Finanțe au posibilitatea de a beneficia de mobilități de studiu în cadrul programelor europene Erasmus, CEEPUS pentru ciclul de studii doctorale. În cadrul domeniului Finanțe cei 33 doctoranzi existenți la data de 30.9.2020 au beneficiat în perioada evaluată de mobilități pentru participarea la conferințe științifice din străinătate (Anexa ASREE C.3.1.1. Acorduri de mobilitate, anexa C_3_1_1_a2 Indicator stagii pregătire și mobilități și anexa C_3_1_1_a3 Mobilități doctoranzi FSEGA-2015-2020). La aceste conferințe au participat în total 9 doctoranzi dintre cei 33 activi la 30.9.2020 ai domeniului Finanțe (27,27%). Dacă însă ne raportăm la numărul de studenți înmatriculați în perioada 1.10.2015 și 30.9.2020 (care este de 26) acest raport al studenților doctoranzi care au participat la conferințe și mobilități este sensibil majorat, de 34,61% (9/26).

De asemenea, studenților-doctoranzi li se oferă posibilitatea de a participa la Colegiul Studentesc de Performanță Academică, conferințe, tabere și școli de vară dedicate doctoranzilor (Anexa ASREE C.3.1.1. Acorduri de mobilitate, Anexa C.3.1.1b Anunțuri conferințe tabere de vară organizate de ubb cluj). Popularizarea anunțurilor referitoare la conferințe, simpozioane, workshopuri, prezentarea rezultatelor din activitățile științifice sunt descrise pe website-ul IOSUD, în limba engleză: <https://news.doctorat.ubbcluj.ro/>.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

IOSUD-UBB, pentru domeniul de doctorat Finanțe, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. 37,5% dintre studenții doctoranzi au participat la conferințe științifice internaționale în străinătate.

Recomandări:

Se recomandă creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate.

Se recomandă intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi din domeniul Finanțe, în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc.

Se recomandă susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu, la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni).

Expert internațional: *Intensificarea mobilității internaționale a studenților prin sprijin financiar și motivațional.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către*



instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul domeniului Finanțe este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale în cotelă internațională, însă, pentru perioada evaluată nu există nici o teză de doctorat coordonată în cotelă internațională.

Conducătorii de doctorat au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate în vederea organizării de evenimente comune, prezentări pentru studenții doctoranzi, au fost invitați experți internaționali, în cadrul conferințelor anuale ale facultății, cât și profesori de la universități străine care au susținut prelegeri în cadrul programelor specifice domeniului Finanțe și au fost organizate la nivelul facultății seminarii de cercetare cu participarea experților străini.

Au fost invitați experți care au susținut prelegeri inclusiv pentru studenții doctoranzi și pentru domeniul Finanțe, de exemplu: seminarul științific periodic organizat de FSEGA, CEBSS (<https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=14>);

Se mai pot menționa conferințele și alte manifestări științifice organizate în cadrul Facultății, care sunt disponibile la link-ul https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=39&id_m=5
<https://econ.ubbcluj.ro/stire.php>.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită invitarea unor experți internaționali de prim rang, care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Recomandări:

Se recomandă sprijinirea și motivarea conducătorilor de doctorat, inclusiv financiar, de către IOSUD-UBB pentru organizarea unor doctorate în cotelă internațională.

Se recomandă dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, cu frecvență anuală, etc.

Se recomandă expunerea internațională a candidaților la doctorat, inclusiv prin programe în cotelă, care pe termen lung, să conducă la un program de studii doctorale comun, de tradiție.

Se recomandă dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat prin includerea unor cursuri/prelegeri cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi, susținute de profesori invitați din străinătate.

Expert internațional: *Eforturi suplimentare de internaționalizare datorită concurenței internaționale puternice în sfera cercetării domeniului Finanțe.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin intermediul structurilor specializate și a acțiunilor lor la nivelul Universității și al Facultății.

ȘDȘEGA face parte din Central, East and South-East European PhD Network rețea internațională care promovează colaborarea în ceea ce privește studiile universitare de doctorat (<https://ceseephd.net/members/>).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către*

instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Pe parcursul evaluării au fost furnizate informații suplimentare cu privire la (Anexa ASREE C.3.1.3 Internationalizare):

- participarea ca Visiting Professor a dlui profesor Ioan Bătrâncea în Brazilia în perioada 2015-2019 a generat cu ocazia acestor deplasări atragerea unui număr de 3 studenți străini de origine pakistaneză, toți 3 fiind înmatriculați în anul 2017.
- atragerea a 2 studenți străini de către dna profesor Monica Violeta Achim, un student de origine germană înmatriculat în 2019 și un student cetățean japonez înmatriculat în 2021.

Nu avem însă incluși experți internaționali în comisii de îndrumare și nici de susținere a tezelor de doctorat în perioada de evaluare.

Între alte măsuri care pot fi menționate la acest criteriu amintim:

- Participarea angajaților Institutului de Studii Doctorale la activități de promovare a programelor de doctorat oferite de IOSUD - UBB, în cadrul mobilităților ERASMUS+: International Staff Exchange week, Ljubljana, Slovenia 2017 și 1st International Staff Week 4-8th June 2018, Cardinal Stefan Wyszyński University în Warsaw, Poland. În cadrul târgurilor educaționale au fost prezentate pliante și broșuri care conțin informații despre programele de doctorat (Anexa C.3.1.3.a, Anexa C.3.1.3.b, Anexa C.3.1.3.c și Anexa C.3.1.3.d.
- Invitarea de experți internaționali în cadrul activităților din centrele de cercetare ale STAR – UBB (a se vedea Anexa Anexa C.3.1.3.e) sau ca membri ai comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.

Recomandări:

Se recomandă extinderea bunei practici de includere a experților străini în comisii de doctorat, îndrumare și consultanță.

Se recomandă elaborarea unui plan strategic pentru internaționalizarea ȘDȘEGA, pe domenii, care să includă obiective concrete care trebuie atinse și pași care trebuie parcurși, termene, persoane responsabile, surse de finanțare, rezultate măsurabile.

Expert internațional: *Instituirea unor măsuri suplimentare pentru creșterea numărului de doctoranzi internaționali.*

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> • IOSUD-UBB a luat toate măsurile pentru a avea implementate toate mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat; • În vederea îndeplinirii misiunii asumate și a obiectivelor studiilor de doctorat IOSUD-UBB dispune de resursele logistice necesare în acest sens: un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat; 	<ul style="list-style-type: none"> • Deși există cadrul instituțional, se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante doar din ultimii ani; • Distribuția neuniformă a candidaților pe întreg grupul de coordonatori, care trebuie să fie investigată în continuare pentru a analiza factorii cauzatori precum, de exemplu, specializarea în sub-domenii finanțe, motivarea coordonatorilor tineri, habilitați, etc.; • O gamă largă de subdomenii ale finanțelor (de exemplu, finanțare corporativă, teoria finanțelor, piețele de capital, finanțele publice, bancare, asigurări, managementul riscului) și metodele lor specifice de cercetare nu sunt

<ul style="list-style-type: none"> • IOSUD și ȘDȘEGA, în cadrul căreia își desfășoară activitatea domeniul evaluat Finanțe, dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat. • Interesul în cadrul ȘDȘEGA pentru sprijinirea doctoranzilor în decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor din granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxele de școlarizare; • Conducătorii de doctorat au experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat, reușind să dezvolte o relație și angajament excepțional cu doctoranzii, care durează chiar și după finalizarea studiilor doctorale; • Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Finanțe probează o vizibilitate internațională, prin implicarea în activități științifice și de cercetare; • -Includerea componentei de diseminare a rezultatelor activității de cercetare la un nivel superior standardele de diseminare prevăzute la nivel național, atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru doctoranzi; • IOSUD-UBB și ȘDȘEGA asigură transparența informațiilor și accesul la resurse pentru studenții doctoranzi; • Acțiuni concrete de dezvoltare a parteneriate cu mediul socio-economic în vederea integrării absolvenților după finalizarea studiilor pe piața muncii; • Folosirea tehnologiei informației și a bazelor de date pe domeniul economic și business. 	<p>acoperite complet de coordonatorii de doctorat;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr destul de scăzut de doctoranzi ca semn al atractivității limitate a programului în special pentru străini; • Lipsa unor doctorate în cotutelă sau doctorate europene și interesul scăzut al doctoranzilor pentru a aplica la o mobilitate prin programul Erasmus și/sau la alte stagii de pregătire doctorală; • Lipsa unui centru de cercetare pe domeniul Finanțe sau a unui departament în cadrul centrelor de cercetare existente; • Vizibilitatea internațională limitată a programului din cauza prezenței incomplete în limbi străine în www.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Există premisele necesare pentru a atrage mai mulți studenți doctoranzi din străinătate, în cadrul studiilor organizate de către domeniul de doctorat Finanțe; • Relația cu mediul de afaceri deja existentă (prin intermediul studenților doctoranzi și absolvenților proveniți din acesta) trebuie întărită pentru a asigura aplicabilitatea rezultatelor de 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deși IOSUD-UBB și ȘDȘEGA au o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, nu se reușește capacitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice pentru mobilități internaționale de incoming/outgoing la un nivel relevant; • Lipsa unor proceduri unitare de motivație pentru studenții doctoranzi și pentru cadrele didactice (de ex. distribuirea fondurilor pentru taxele de participare la conferințe și taxele de

<p>cercetare în practică și/sau comercializarea rezultatelor cercetării;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Având în vedere necesitatea resurselor manageriale de calitate atât în mediul privat, cât și în cadrul instituțiilor publice, trebuie valorificată atractivitatea domeniului de doctorat evaluat prin atragerea celor mai bune resurse umane în procesul de cercetare; • Conducători de doctorat abilitați nou afiliați care îndeplinesc peste 100% standardele minimale ale domeniului; • Există premisele obținerii unor publicații științifice valoroase UBB, indexate în fluxul științific principal, atât de către studenții doctoranzi, cât și de către coordonatorii de doctorat; • Vizibilitate internațională a conducătorilor de coordonat care sunt premise pentru cooperări viitoare, cercetare comună și dezvoltarea infrastructurii de cercetare pe domeniu; • Cooperările internaționale existente reprezintă o bază bună pentru dezvoltarea ulterioară a proiectelor și pentru mobilitatea studenților doctoranzi; • - Posibilitatea instituirii unui sistem de recrutare al candidaților obiectiv și stimulat. 	<p>publicare);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insuficiența resurselor financiare alocate prin instrumente guvernamentale conducătorilor de doctorat pentru susținerea costurilor ridicate ale cercetării (corelat cu remarcă similară legată de studenții doctoranzi și valorificarea rezultatelor cercetării proprii); ▪ Scăderea demografică a numărului de absolvenți de studii masterale care se înscriu la doctorat; • Scăderea numărului de teze susținute în cadrul programului de studii universitare de doctorat (3 ani); • Durata redusă a studiilor doctorale (3 ani) ceea ce nu permite finalizarea în termen a tezelor de doctorat; • Continuarea pandemiei globale și influența acesteia asupra admiterii studenților străini, mobilitatea studenților și alte activități ale Școlii Doctorale; • Procesul de îmbunătățire continuă a competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului etic în știință încurajate prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate prin discipline specifice; • IOSUD-UBB se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, însă, veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate într-o măsură nu foarte mare din finanțare suplimentară (proiecte de cercetare, burse pentru studenții doctoranzi); • Stimulente de dezvoltare în domeniul cercetării insuficiente pentru potențialii candidați la doctorat; • Limitarea opțiunilor de continuare a studiilor de cercetare în favoarea celor profesionale sau a angajării pe piața muncii; • Concurența internațională foarte mare în domeniul cercetării Finanțe limitează succesul publicării în reviste internaționale indexate în fluxul științific internațional; • Perspective limitate de dezvoltare a unei cariere academice în domeniul cercetării pentru potențialii candidați la doctorat; • Concentrare limitată a doctoranzilor pentru activitatea de cercetare din cauza restricțiilor de timp care decurg din angajare și/sau finanțare insuficientă; • Creșterea rapidă a costurilor pentru publicațiile actualizate și bazele de date financiare.
---	---

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Ar fi favorabil ca documentele majore să fie disponibile și în limba engleză</i>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii,	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor sociale.</i> • <i>Expert internațional: Nu este cazul</i>
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Este recomandat să se asigure posibilitatea ca studenții să efectueze direct și gratuit mai multe verificări ale tuturor lucrărilor, articolelor, schițelor capitolelor etc într-un soft specializat</i> • <i>Expert internațional: Eficacitatea sistemelor utilizate ar trebui analizată în mod regulat, datorită progreselor înregistrate în domeniul fraudei și al cercetării AI</i>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă intensificarea eforturilor la nivelul fiecărui conducător de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane.</i> • <i>Se recomandă dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Finanțe care să implice și studenții</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		<p><i>doctoranzi pentru a dezvoltat tineri echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expert internațional: Nu este cazul
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri în vederea obținerii unor burse sau alte forme de sprijin pentru doctoranzi.</i> • <i>Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.</i> • Expert internațional: Implementarea măsurilor adecvate pentru stabilizarea situației privind finanțarea suplimentară.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă creșterea eforturilor de finanțare și decontare a cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi conform nevoilor individuale de formare a acestora și în acord cu conducătorul științific, fără limitări ale unor anumite categorii de cheltuieli, cum sunt pre exemplu cele aferente taxelor de publicare</i> • Expert internațional: Implementarea măsurilor adecvate pentru stabilizarea situației privind alocarea finanțării.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Considerarea perspectivei de dezvoltare a unui centru de cercetare la nivelul domeniului de doctorat</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		<p><i>Finanțe, dotat cu infrastructură de cercetare specifică</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expert internațional: <i>Dezvoltarea în continuare a bazelor de date accesibile pentru domenii specifice de cercetare</i>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă dezvoltarea unor cursuri anuale de formare pentru conducătorii științifici de doctorat pentru a le sprijini dezvoltarea profesională în domeniul cercetării conform cerințelor naționale la zi și a le oferi oportunitățile de a-și actualiza / îmbunătăți abilitățile de predare și coordonare</i> • Expert internațional: <i>Nu este cazul</i>
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Expert internațional: <i>Nu este cazul</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat,	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă actualizarea și îmbunătățirea abilităților de predare, prin instruire relevante în mod constant, corelat cu monitorizarea anuală a îndeplinirii standardelor stabilite de instituție pentru funcțiile</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		<p><i>didactice și de cercetare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expert internațional: Nu este cazul
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stabilirea unei strategii de sprijin a doctoranzilor să finalizeze perioada de stagiu doctoral fără prelungiri sau perioade de grație la nivelul fiecărui conducător de doctorat, spre exemplu raportări de activitate lunare/trimestriale/semestriale ale doctoranzilor.</i> • <i>Monitorizarea distribuției numărului de doctoranzi alocați fiecărui conducător de doctorat, inclusiv în etapa de admitere.</i> • Expert internațional: Implementarea unor măsuri care să asigure o repartizare mai uniformă a doctoranzilor între conducătorii de doctorat.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sprijinirea conducătorilor de doctorat în demersul de valorificare publicistică a rezultatelor cercetării, prin plata taxelor de publicare și/sau editare de către instituție.</i> • <i>Motivarea conducătorilor de doctorat pentru dezvoltarea unor echipe de cercetare care să integreze toți conducătorii de doctorat din domeniu și să valorifice rezultatele cercetării în fluxul științific</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		<p><i>principal, indexat Web of Science..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Implementarea măsurilor care asigură continuarea cercetării la nivel înalt</i>
14.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Implementarea măsurilor care asigură continuarea cercetării la nivel înalt</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Implementarea măsurilor care contribuie la atractivitatea programului de studii doctorale de Finanțe. Domenii posibile ar putea fi curriculumul, granturile suplimentare, colaborarea cu companii și instituții etc.</i>
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă considerarea indicatorilor de performanță în cercetare a candidaților prin publicații, participări a manifestări științifice și proiecte de cercetare, cu o pondere semnificativă în criteriile de evaluare și selecție a candidaților și nu doar în secțiunea dedicată criteriilor de departajare</i> • <i>Expert internațional: Pentru a crește atractivitatea pentru studenții străini, ar fi indicată extinderea disponibilității documentelor în limbă străină</i>
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Nu este cazul</i>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă ca Fișele de disciplină să fie actualizate cu referințe mai recent publicate în fluxul științific principal, literatura</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		<p><i>academică actualizată prezentând cercetarea modernă avansată în domeniul finanțe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă ca titularii disciplinelor propuse în cadrul programului de pregătire să fie conducători de doctorat activi, care îndeplinesc standardele instituționale de ocupare a posturilor didactice și de cercetare.</i> • <i>Expert internațional: Reconsiderarea componenței curriculumului și a numărului de cursuri</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă introducerea unui curs separat dedicat eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, în care conținuturile să considere aspecte relevante și pentru mijloacele juridice și sociale dezvoltate pentru a o încuraja și controla, tipurile de proprietate intelectuală, încălcarea proprietății intelectuale, drepturile de autor, regimul brevetelor și mărcilor, etc.</i> • <i>Expert internațional: Integrarea în curriculum a unui curs separat dedicat eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.</i>
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Reconsiderarea introducerii probelor obligatorii de evaluare de la finalul cursurilor în cadrul programului de studii doctorale</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor experți internaționali în domeniul Finanțe</i> • <i>Expert internațional: Nu este cazul</i>
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Nu este cazul</i>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Nu este cazul</i>
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă orientarea participării doctoranzilor la evenimente științifice internaționale, care oferă oportunități publicistice în jurnale din fluxul științific principal.</i> • <i>Se recomandă extinderea geografiei conferințelor la</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		(desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		<p>care să participe studenții doctoranzi către evenimente științifice organizate în afara granițelor țării.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Alte stimulente pentru participarea la conferințe naționale și internaționale</i>
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dezvoltarea unor colaborări internaționale și cooptarea unor referenți străini în comisiile pentru susținerea publică a tezei de doctorat.</i> • <i>Expert internațional: Nu este cazul</i>
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă invitarea unor referenți științifici din rândul noilor habilitați, afiliați școlilor doctorale, altele decât IOSUD-UBB, în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.</i> • <i>Expert internațional: Nu este cazul</i>
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă realizarea unei evidențe mai clare a aplicării unei Proceduri specifice, operaționale de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale.</i> • <i>Expert internațional: Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă implementarea permanentă a unor mecanisme de evaluare care să vizeze identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat (evaluare titulari discipline de studiu, evaluare conducători de doctorat, evaluare calitate servicii), ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</i> • <i>Expert internațional: (vezi indicatorul B 2.1.1.)</i>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Expert internațional: Asigurarea disponibilității tuturor informațiilor în limbi străine pentru a crește vizibilitatea și atractivitatea internațională a programului</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		<p><i>de doctorat în Finanțe pentru doctoranzii străini</i></p>
30.	IP	<p>C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă asigurarea accesului doctoranzilor la baze de date literatură științifică și după finalizarea proiectului Anelis Plus, prin efort financiar instituțional propriu</i> • <i>Expert internațional: Dezvoltarea în continuare a bazelor de date accesibile pentru domenii specifice de cercetare</i>
31.	IP	<p>C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă Facilitarea accesului direct al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.		<p>pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expert internațional: Asigurarea accesului la software Turnitin pentru doctoranzi
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Expert internațional: Nu este cazul
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate. • Se recomandă intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi din domeniul Finanțe, în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc. • Se recomandă susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu, la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni). • Expert internațional: Intensificarea mobilității

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>internaționale a studenților prin sprijin financiar și motivațional</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă sprijinirea și motivarea conducătorilor de doctorat, inclusiv financiar, de către IOSUD-UBB pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională. • Se recomandă dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, cu frecvență anuală, etc. • Se recomandă expunerea internațională a candidaților la doctorat, inclusiv prin programe în co-tutelă, care pe termen lung, să conducă la un program de studii doctorale comun, de tradiție. • Se recomandă dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat prin includerea unor cursuri/prelegeri cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi, susținute de profesori invitați din străinătate. • Expert internațional: Eforturi suplimentare de internaționalizare datorită concurenței internaționale puternice în sfera cercetării domeniului Finanțe
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Se recomandă extinderea bunei practici de includere a experților străini în comisii de doctorat, îndrumare și consultanță.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Se recomandă elaborarea unui plan strategic pentru internaționalizarea ȘDSEGA, pe domenii, care să includă obiective concrete care trebuie atinse și pași care trebuie parcurși, termene, persoane responsabile, surse de finanțare, rezultate măsurabile.</i> • <i>Expert internațional: Instituirea unor măsuri suplimentare pentru creșterea numărului de doctoranzi internaționali.</i>

VI. Concluzii și recomandări generale

În urma analizei raportului de evaluare internă și a anexelor la raport precum și a tuturor activităților întreprinse de echipa de evaluare pentru domeniul Finanțe în perioada 02-05 noiembrie 2021 se pot formula următoarele **concluzii**:

- ✚ IOSUD-UBB are elaborate și implementate mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, constatate din analiza informațiilor și documentelor din Raportul de evaluare internă (REI) al domeniului de doctorat Finanțe, din vizualizarea paginii web a instituției, dar și din cadrul discuțiilor purtate în cadrul întâlnirilor on-line, dar și față în față, la sediul instituției;
- ✚ IOSUD-UBB are preocupări pentru utilizarea resursele financiare în mod optim și că veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară, față de cea oferită de guvern;
- ✚ IOSUD, la nivelul ȘDSEGA pentru domeniul de studii Finanțe dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat;
- ✚ În cadrul studiilor doctorale de la domeniul Finanțe se asigură derularea tuturor activităților de educație și de cercetare științifică, prin apelarea la cele mai bune practici, rezultate din propria experiență sau acumulate din schimburile de experiență de la partenerii socio-economici precum și din experiență internațională;
- ✚ Există un cadru instituțional, logistic, profesional și științific favorabil creșterii eficacității educaționale și obținerii unor rezultate ale activității de cercetare cu potențial de valorizare în fluxul științific principal;
- ✚ Relațiile între membrii studiilor universitare de doctorat se înscriu pe axa funcționalității, eficacității și pro activității acționale, ca urmare a faptului că universitatea dispune de o rețea de parteneriate naționale dezvoltată, care include actori instituționali și economici de cea mai mare relevanță cu efecte benefice pentru calitatea proceselor de educație și cercetare științifică;

- + Strategia de coordonare și de îndrumare a studenților doctoranzi este adaptată la standardele internaționale de calitate și este dezvoltată într-o comunitate universitară de înaltă ținută, care acționează unitar și promovează valorile definitorii pentru universitate;
- + Parcursul studiilor doctorale abordează teme de cercetare interdisciplinare și transdisciplinare dar și teme de cercetare propuse de mediul socio-economic, teme care se înscriu în strategia de cercetare și aria științifică a domeniului Finanțe și care sunt valorificate publicistic în fluxul științific principal;
- + Un traseu logic de studii de licență, masterat, doctorat, valorizat pe piața muncii ca și angajați ai unor universități, institute de cercetare, agenții guvernamentale, instituții financiare și agenți economici;
- + Componenta metodologică a programului de studii doctorale oferă și pregătește studenții doctoranzi pentru elaborarea unor planuri de cercetare bine structurate și publicarea rezultatelor în jurnale științifice de prestigiu, generând rezultate științifice superioare standardelor naționale în vigoare;
- + Prestigiul universității, transferat și asupra prestigiului pregătirii doctorale dobândit pe parcursul studiilor doctorale facilitează integrarea pe piața muncii și creșterea prestigiului profesional.

Recomandări:

- ❖ *Extragerea periodică a unor informații de performanță și calitate din acest sistem de gestiune a studenților și publicarea lor pe site-ul școlii doctorale aferente fiecărui domeniu din cadrul științelor sociale;*
- ❖ *Este recomandat să se asigure posibilitatea ca studenții să efectueze direct și gratuit mai multe verificări ale tuturor lucrărilor, articolelor, schițelor capitolelor etc într-un soft specializat;*
- ❖ *Intensificarea eforturilor la nivelul fiecărui conducător de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane;*
- ❖ *Dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Finanțe care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră;*
- ❖ *Încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri în vederea obținerii unor burse sau alte forme de sprijin pentru doctoranzi;*
- ❖ *Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă;*
- ❖ *Se recomandă creșterea eforturilor de finanțare și decontare a cheltuielilor de formare profesională a studenților doctoranzi conform nevoilor individuale de formare a acestora și în acord cu conducătorul științific, fără limitări ale unor anumite categorii de cheltuieli, cum sunt pre exemplu cele aferente taxelor de publicare;*
- ❖ *Considerarea perspectivei de dezvoltare a unui centru de cercetare la nivelul domeniului de doctorat Finanțe, dotat cu infrastructură de cercetare specifică;*
- ❖ *Dezvoltarea unor cursuri anuale de formare pentru conducătorii științifici de doctorat pentru a le sprijini dezvoltarea profesională în domeniul cercetării conform cerințelor naționale la zi și a le oferi oportunitățile de a-și actualiza / îmbunătăți abilitățile de predare și coordonare;*
- ❖ *Actualizarea și îmbunătățirea abilităților de predare, prin instruirii relevante în mod constant, corelat cu monitorizarea anuală a îndeplinirii standardelor stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare;*
- ❖ *Stabilirea unei strategii de sprijin a doctoranzilor să finalizeze perioada de stagiu doctoral*

- fără prelungiri sau perioade de grație la nivelul fiecărui conducător de doctorat, spre exemplu raportări de activitate lunare/trimestriale/semestriale ale doctoranzilor;
- ❖ Monitorizarea distribuției numărului de doctoranzi alocați fiecărui conducător de doctorat, inclusiv în etapa de admitere;
 - ❖ Sprijinirea conducătorilor de doctorat în demersul de valorificare publicistică a rezultatelor cercetării, prin plata taxelor de publicare și/sau editare de către instituție;
 - ❖ Motivarea conducătorilor de doctorat pentru dezvoltarea unor echipe de cercetare care să integreze toți conducătorii de doctorat din domeniu și să valorifice rezultatele cercetării în fluxul științific principal, indexat Web of Science;
 - ❖ Considerarea indicatorilor de performanță în cercetare a candidaților prin publicații, participări a manifestări științifice și proiecte de cercetare, cu o pondere semnificativă în criteriile de evaluare și selecție a candidaților și nu doar în secțiunea dedicată criteriilor de departajare;
 - ❖ Se recomandă ca Fișele de disciplină să fie actualizate cu referințe mai recent publicate în fluxul științific principal, literatura academică actualizată prezentând cercetarea modernă avansată în domeniul finanțelor;
 - ❖ Se recomandă ca titularii disciplinelor propuse în cadrul programului de pregătire să fie conducători de doctorat activi, care îndeplinesc standardele instituționale de ocupare a posturilor didactice și de cercetare;
 - ❖ Introducerea unui curs separat dedicat eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, în care conținuturile să considere aspecte relevante și pentru mijloacele juridice și sociale dezvoltate pentru a o încuraja și controla, tipurile de proprietate intelectuală, încălcarea proprietății intelectuale, drepturile de autor, regimul brevetelor și mărcilor, etc.;
 - ❖ Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor experți internaționali în domeniul Finanțelor;
 - ❖ Orientarea participării doctoranzilor la evenimente științifice internaționale, care oferă oportunități publicistice în jurnale din fluxul științific principal;
 - ❖ Se recomandă extinderea geografiei conferințelor la care să participe studenții doctoranzi către evenimente științifice organizate în afara granițelor țării;
 - ❖ Dezvoltarea unor colaborări internaționale și cooptarea unor referenți străini în comisiile pentru susținerea publică a tezei de doctorat;
 - ❖ Se recomandă invitarea unor referenți științifici din rândul noilor habilitați, afiliați școlilor doctorale, altele decât IOSUD-UBB, în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat;
 - ❖ Realizarea unei evidențe mai clare a aplicării unei Proceduri specifice, operaționale de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale;
 - ❖ Implementarea permanentă a unor mecanisme de evaluare care să vizeze identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat (evaluare titulari discipline de studiu, evaluare conducători de doctorat, evaluare calitate servicii), ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative;
 - ❖ Asigurarea accesului doctoranzilor la baze de date literatură științifică și după finalizarea proiectului Anelis Plus, prin efort financiar instituțional propriu;
 - ❖ Se recomandă facilitarea accesului direct al studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat;
 - ❖ Se recomandă creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate;
 - ❖ Intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate

pentru studenții doctoranzi din domeniul Finanțe, în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc.;

- ❖ *Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu, la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni);*
- ❖ *Sprrijinirea și motivarea conducătorilor de doctorat, inclusiv financiar, de către IOSUD-UBB pentru organizarea unor doctorate în cotutelă internațională;*
- ❖ *Se recomandă dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internaționali la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, cu frecvență anuală, etc.;*
- ❖ *Expunerea internațională a candidaților la doctorat, inclusiv prin programe în cotutelă, care pe termen lung, să conducă la un program de studii doctorale comun, de tradiție;*
- ❖ *Dezvoltarea programului de pregătire prin doctorat prin includerea unor cursuri/prelegeri cu caracter opțional pentru studenții doctoranzi, susținute de profesori invitați din străinătate;*
- ❖ *Extinderea bunei practici de includere a experților străini în comisii de doctorat, îndrumare și consultanță;*
- ❖ *Elaborarea unui plan strategic pentru internaționalizarea ȘDSEGA, pe domenii, care să includă obiective concrete care trebuie atinse și pași care trebuie parcurși, termene, persoane responsabile, surse de finanțare, rezultate măsurabile.*

Expert internațional:

- ❖ *Ar fi favorabil ca documentele majore să fie disponibile și în limba engleză;*
- ❖ *Eficacitatea sistemelor utilizate ar trebui analizată în mod regulat, datorită progreselor înregistrate în domeniul fraudei și al cercetării AI;*
- ❖ *Implementarea măsurilor adecvate pentru stabilizarea situației privind finanțarea suplimentară;*
- ❖ *Implementarea măsurilor adecvate pentru stabilizarea situației privind alocarea finanțării;*
- ❖ *Dezvoltarea în continuare a bazelor de date accesibile pentru domenii specifice de cercetare;*
- ❖ *Implementarea unor măsuri care să asigure o repartizare mai uniformă a doctoranzilor între conducătorii de doctorat;*
- ❖ *Implementarea măsurilor care asigură continuarea cercetării la nivel înalt;*
- ❖ *Implementarea măsurilor care contribuie la atractivitatea programului de studii doctorale de Finanțe. Domenii posibile ar putea fi curriculumul, granturile suplimentare, colaborarea cu companii și instituții etc.;*
- ❖ *Pentru a crește atractivitatea pentru studenții străini, ar fi indicată extinderea disponibilității documentelor în limbă străină;*
- ❖ *Reconsiderarea componenței curriculumului și a numărului de cursuri;*
- ❖ *Integrarea în curriculum a unui curs separat dedicat eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale;*
- ❖ *Reconsiderarea introducerii probelor obligatorii de evaluare de la finalul cursurilor în cadrul programului de studii doctorale;*
- ❖ *Alte stimulente pentru participarea la conferințe naționale și internaționale;*
- ❖ *Asigurarea disponibilității tuturor informațiilor în limbi străine pentru a crește vizibilitatea și atractivitatea internațională a programului de doctorat în Finanțe pentru doctoranzii străini;*

- ❖ Dezvoltarea în continuare a bazelor de date accesibile pentru domenii specifice de cercetare;
- ❖ Asigurarea accesului la software Turnitin pentru doctoranzi;
- ❖ Intensificarea mobilității internaționale a studenților prin sprijin financiar și motivațional;
- ❖ Eforturi suplimentare de internaționalizare datorită concurenței internaționale puternice în sfera cercetării domeniului Finanțe;
- ❖ Instituirea unor măsuri suplimentare pentru creșterea numărului de doctoranzi internaționali.

Concluzie și recomandări generale

Evaluarea a fost realizată pe baza informațiilor și cunoștințelor furnizate de Universitatea Babeș Bolyai și în colaborare constantă cu reprezentanții Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor și cu responsabilul Domeniului de Doctorat Finanțe, d-na profesor Achim. Organizarea procesului de evaluare trebuie menționat ca un exemplu de bună practică organizațională, în special luând în considerare cerințele de lucru la distanță, specifice restricțiilor perioadei pandemice pe care o traversăm. Toate întrebările formulate de evaluatori au primit răspuns documentat și toate informațiile și documentele suplimentare solicitate au fost livrate rapid și profesional. De asemenea, bariera lingvistică pentru evaluatorii internaționali a fost minimalizată datorită accesului la interpreți și a competențelor lingvistice ale personalului însuși.

Pe plan internațional, programele de doctorat în domeniul finanțe sunt populare și servesc unei nevoi esențiale din industrie, mediul academic și cercetarea aplicată. Prin urmare, era esențial ca România să aibă programe de doctorat puternice în domeniul finanțelor. În urma evaluării domeniului doctorat Finanțe, grupul de experți a convenit că sunt îndepliniți toți indicatorii și standardele de performanță, explicațiile și recomandările relevante fiind furnizate mai sus.

În general, *studiile doctorale din domeniul Finanțe* din cadrul UBB sunt bine structurate și dispun de o infrastructură de cercetare adecvată și de conducători de doctorat cu expertiză în domeniu, dar și expertiză internațională, în vederea oferirii studenților doctoranzi a unei bune pregătiri în acest domeniu științific. Compoziția programului educațional este elaborat astfel încât să expună studenții la tendințele recente în domeniul finanțelor, dar, de asemenea, să îi echipeze în cunoștințe de bază pentru a înțelege mecanismele și relațiile mediului socio-economic.

De asemenea, angajatorii au arătat un nivel ridicat de satisfacție legat de calitatea absolvenților studiilor doctorale din domeniul Finanțe. Programul de doctorat este, de asemenea, caracterizat de relația excepțională a studenților și cu coordonatorii, conducând la concluzia că aceasta este una dintre sursele fundamentale de succes ale studiilor doctorale în domeniul de doctorat Finanțe, fapt nuanțat și de opiniile absolvenților din domeniu de doctorat Finanțe. Abnegația cu care se implică, în dezvoltarea profesională a studenților doctoranzi conducătorii științifici, trebuie subliniată, deoarece nu este cerută de niciun standard cantitativ, dar se traduce prin efectele pozitive și rezultatele valoroase ale programului de doctorat.

Puține aspecte au nevoie de observații suplimentare pentru a nu materializa riscurile pe care le suportă, printre care vizibilitatea și cooperarea internațională. Cu toate acestea, aceste aspecte sunt marginale pentru calitatea generală a programului de doctorat Finanțe, dominant pozitivă care poate fi abordată printr-o strategie de internaționalizare mai clar conturată și implementată la nivel IOSUD, cu suficient sprijin instituțional.

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Semnătura</i>
<i>Prof. univ. dr. Oana-Ramona LOBONȚ</i>	
<i>Student Drd Alexandra-Maria CHIPER</i>	

VII. Anexe

1. Programul detaliat al vizitei de evaluare – Anexa 1.1 REE Programul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a Universității Babeș Bolyai 02-05 noiembrie 2021

2. Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat Finanțe – Anexa 1.3 REE a) Chestionar UBB_DSUDFIN_Studenti_formular - Formulare Google și analiză răspunsuri și Anexa 1.3 REE b) Chestionar UBB_DSUDFIN_Profesor_formular - Formulare Google și analiză răspunsuri

3. Set de anexe solicitate ca urmare a faptului că nu au fost încărcate în folder anexe REI sau nu s-au putut accesa – aceste anexe au fost transmise de UBB și încărcate în data de 05.10.2021 în Cloud ARACIS, folder Evaluare Doeniul Finanțe UBB - ARACIS anexes Clarification:

0. ASREE Anexacap1

1. ASREE 1.5 REE_ Descrierea ȘDSEGA

2. ASREE A.2 Infrastructura de cercetare

3. ASREE A.1.1.1 (a-h) Existența regulamentelor specifice

4. ASREE A.1.1.2 Reguament scoala doctorala

5. ASREE Anexa 1.3.2 Lista granturilor si burselor doctoranzilor

6. ASREE Anexa A.1.3.3 Finanțe-utilizare granturi doctorala pentru a finanta cheltuieli de formare profesionala

7. ASREE Anexa A.3.1.3 Standarde si Plan de invatamant

8. ASREE Anexa B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat

9. ASREE Anexa B.2.1.4.. Continutul programelor de studiu

10. ASREE Anexa B.2.1.5 Raport doctoranzi-membrii

11. ASREE Anexa B.3.1.1. Lista lucrărilor doctoranzilor

12. ASREE Anexa B.3.1.2. Lista prezentări conferinte

13. ASREE Anexa B.3.2 Lista referenti Finante

14. ASREE Anexa A.3.1.1.a Fișa standarde

15. ASREE Anexa A.3.1.1b OMECS

16. ASREE Anexa A.3.1.3. Fișe de disciplină

17. ASREE Anexa A.3.2.1 Lista publicații

18. ASREE Anexa B.1. Admitere diversitate, numar, calitate candidati

19. ASREE Anexa B.3 Rezultatele studiilor doctorale si procedura de evaluarea lor

20. ASREE Anexa C.3.1.1 Lista prezentări la conferințe doctoranzi Finanțe

21. ASREE A 1.3.1. Lista granturi

22. ASREE C3.1.3. Internaționalizarea activităților

23. ASREE RA_SEGA

4. Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire



în cadrul raportului:

Anexa 1.4. REE Situație centralizatoare conducători de doctorat domeniul finanțe

Anexa 1.5 REE Descrierea ȘDȘEGA

Anexa 1.6 REE Lucrări/Publicații doctoranzi selectați

Anexa 1.7 REE Baza de date doctoranzi

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

ASREE A.1.1.1 (a-h) Existența regulamentelor specifice

Anexa A.1.1.1. REE Contracte studii doctorale

ASREE A.1.1.2 Reguament scoala doctorala

Anexa A.1.2.2 REE Raport de similaritate Ithenticate

Anexa 1.2.1 REE Platformă gestiune doctoranzi_capturi ecran

ASREE A 1.3.1.Lista granturi

ASREE Anexa A.1.3.2 Lista granturilor și burselor doctoranzilor_Finante

Anexa A.1.3.3.3. REE Documente justificative financiare deconturi doctoranzi

ASREE Anexa A.1.3.3 Finanțe-utilizare granturi doctorala pentru a finanta cheltuieli de formare profesionala.

Anexa ASREE A.1.3.3 Finantare 10%

ASREE A.2 Infrastructura de cercetare

ASREE Anexa A.3.1.1.a Fișa standarde profesori

ASREE Anexa A.3.1.1b OMECS

ASREE Anexa A.3.1.3.a. Fișe de disciplină

ASREE A.3.1.3.b Fise criterii CNATDCU

Anexă ASREE A.3.1.4 a. Situație privind studenții coordonați de conducătorii de doctorat din Domeniul Finanțe

Anexa ASREE A.3.1.4.b REE Decizii de exmatriculare

ASREE Anexa A.3.2.1 Lista publicații

ASREE_Anexa 1.3.2 Lista granturilor si burselor doctoranzilor

ASREE_Anexei A.1.3.3 Finanțe-utilizare granturi doctorala pentru a finanta cheltuieli de formare profesionala

ASREE RA SEGA

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

ASREE Anexa B.1. Admitere diversitate, numar, calitate candidati

Anexa ASREE B.1.1.1 Raport numar candidați raportat la număr locuri la buget

ASREE Anexa B .1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat

Anexa ASREE B 2.1.2 Tematici de etica academica si proprietate intelectuala si FD

ASREE Anexa B.2. Continutul programelor de studiu

ASREE Anexa B.3 Rezultatele studiilor doctorale si procedura de evaluarea lor

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

ASREE C.2.2.1. Baze de date si baze cercetare


ASREE Anexa C.3.1.1.1 Lista prezentări la conferințe doctoranzi Finanțe


Anexa ASREE C.3.1.1. Acorduri de mobilitate

 1. Anexa C_3_1_1_a1 Lista acorduri ERASMUS Doctorat 2015-2020

 2. Anexa C_3_1_1_a2 Indicator stagii pregătire si mobilități

 3. Anexa C 3 1 1 a3 Mobilități doctoranzi FSEGA-2015-2020

 4. Anexa C.3.1.1b Anunturi_conferinte_tabere_de_vara_organizate_de_ubb_cluj

 5. Anexa_C.3.1.1.c hs_nr_19_privind doctoratul_european_la_ubb



- 6. Anexa_C.3.1.1.d_Teze_sustinite_limbi_straine
- 7. Anexa C.3.1.1.e_Invitati_externi_fellowship_star_ubb_2017_2019
- 8. Anexa C.3.1.1.f1_brosura_scoli_doctorale_2016_2017
- 9. Anexa C.3.1.1f2_brosura_scoli_doctorale_2017_2018
- 10. Anexa C.3.1.1f3_pliant_oferta_scolara_doctorate
- 11 Anexa C.3.1.1f4_pliant_why_ubb

Anexa C.2.2.1. REE Baze de date si Baze cercetare

Anexa ASREE C.3.1.1. Acorduri de mobilitate

Anexa ASREE C.3.1.3 Internationalizare

5. Poze

Anexa 1.2 REE Folder fotografii bază materială