



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Cibernetică și Statistică din cadrul IOSUD Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I Introducere

1. Contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă:

- a) **Tipul evaluării:** Acest raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat **Cibernetică și Statistică** din cadrul **Școlii Doctorale Științe Economice și Gestiunea Afacerilor - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** s-a redactat cu ocazia vizitei efectuate la fața locului dar și în regim online.
- b) **Perioada vizitei de evaluare:** *2-5 noiembrie 2021*
- c) **Componența comisiei de experți evaluatori:**
Prof. Dr. Crișan ALBU – Academia de Studii Economice București
Exp. International Prof. dr. Armand FAGANEL - University of Primorska Slovenia
Std. Drd. Florentina CHITU - Academia de Studii Economice din București

2. *Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.):*

- a) *Scurt istoric* IOSUD este reprezentată legal de **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** prin conducătorul ei, Rectorul *Prof.univ.dr. Daniel DAVID*

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) funcționează pe baza autonomiei universitare, înțelegând ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și de alte legi precum OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006 și completată prin OUG nr. 75/2011, precum



și în acord cu reglementările și hotărârile interne ([Anexa 1.1.1](#)).

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) este semnatară a documentului „The Magna Charta of European Universities” (Bologna, 1988), funcționează în acord cu „The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education” (1988), aderă la Asociația Universităților Europene, la Asociația Internațională a Universităților și la Declarația de la Bologna (1999). Activitatea instituției se desfășoară în baza prevederilor legale și a *Cartei UBB*. Carta, adoptată pentru prima dată în 1995 (reactualizată în 1997, 2000, 2003, adoptată într-o nouă formă în 2012 și revizuită în 2014), a fost elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională de după 1989 ale mediului academic, fiind analizată în Senat și supusă atenției Consiliilor din facultăți și departamente, precum și studenților. Prin procesul de elaborare și adoptare, precum și prin accesibilitatea în format tipărit și electronic, conținutul Cartei este cunoscut membrilor comunității academice și poate fi consultat de toți cei interesați. Documentul în vigoare este cel revizuit și adoptat în 2014 ([Anexa 1.1.2](#))

Conform Cartei „UBB este o Universitate comprehensivă de cercetare avansată și educație, care urmărește pregătirea tinerilor pentru societatea contemporană și pentru viitor.” (Carta UBB, 2014, art. 7, alin. 1)

„Misiunea generală a Universității constă în generarea și transferul de cunoaștere. În special, misiunea UBB se concretizează în următoarele:

- a) asigură crearea de cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare;
- b) asigură formarea studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale;
- c) asigură un cadru de interferențe multiculturale, multilingvistice și interconfesionale, realizând pregătirea în condiții de egalitate, în limbile română, maghiară, germană, precum și în limbi de circulație internațională;
- d) contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, politic, printr-o implicare în acord cu nevoile comunității.” (Carta UBB, 2014, art. 7).

În vederea realizării misiunii sale, UBB a implementat managementul strategic, un proces de planificare eficientă și și-a asumat principiul calității. Astfel, *Planul Strategic al UBB* pentru perioada 2020-2024 ([Anexa 1.1.3](#)), bazat pe *Programul ProUBB+* asumat de conducerea universității ([Anexa 1.1.8](#)), are drept obiectiv primar dezvoltarea și confirmarea statutului de universitate *world-class*. Prioritățile strategice sunt următoarele:

Dinamica dezvoltării Universității Babeș-Bolyai

Dezvoltarea universității clujene poate fi ilustrată prin câteva date sintetice ale evoluției sale. În 1938, la Universitatea din Cluj erau înscriși 3.094 de studenți în cadrul a patru facultăți și nouă specializări, care au fost pregătiți de 117 membri ai corpului didactic (4 profesori onorari, 84 profesori titulari și 29 agregati, conferențieri, docenți) și 245 lectori, asistenți și preparatori. În 1971, UBB a atins un maxim în dezvoltarea ei postbelică, cu 14.438 de studenți în opt facultăți, oferind cursuri la 36 de specializări sub conducerea a 648 de cadre didactice și construind complexul de cămine studențești "Hașdeu". În 1989 funcționau șapte facultăți, în care studiau 5.840 studenți sub îndrumarea a 626 de membri ai personalului didactic. Începând din 1993 s-a desfășurat cea mai cuprinzătoare și mai puternică dezvoltare din istoria universității noastre, aceasta devenind una dintre cele mai complexe și diversificate instituții de învățământ superior din România. În 1996, în 18 facultăți și 36 de colegii universitare își desfășurau activitatea 1.250 cadre didactice, asigurând pregătirea a 21.833 studenți. Este anul în care s-a inițiat construcția unui nou campus universitar, iar în 1999 a început construcția unui complex de hoteluri studențești.

În 2004, UBB a atins un vârf al dezvoltării sale ca rezultat al multor decizii de mare importanță și al inițiativelor radical noi în privința organizării studiilor, dezvoltării cercetării științifice, extinderii serviciilor către comunitate, modernizării infrastructurii, creării rețelei avansate de comunicație, implicării Universității în procesul de democratizare din România.



Institutul de Studii Doctorale este o structură înființată la data de 1 mai 2006, cu misiunea de a administra, prin reglementări și măsuri adecvate, școlile doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai, într-un regim administrativ comparabil cu cel al "graduate schools" din sistemul internațional, bazat pe acțiunea facultăților și al catedrelor specializate. Institutul de Studii Doctorale își desfășoară activitatea pe baza unui Statut și organizării aprobate de către Senatul Universității Babeș-Bolyai ([Anexa 1.1.19](#)). Institutul de Studii Doctorale de la Universitatea Babeș-Bolyai coordonează toate activitățile administrative din cadrul ciclului de studii doctorale, sub îndrumarea **Consiliului pentru studii universitare de doctorat** și împreună cu consiliile școlilor doctorale. Această structură asigură unitatea studiilor doctorale, asigură un cadru adecvat abordării interdisciplinare a studiilor de doctorat și promovează comunicarea între facultăți/școli doctorale. În baza reglementărilor naționale și a metodologiilor interne elaborate de către Institutul de Studii Doctorale, cum ar fi *Metodologia de desfășurare a alegerilor CSUD*, din septembrie 2016 ([Anexa 1.1.20](#)) - actualizată în anul 2020 ([Anexa 1.1.21](#)), în 2020, la cele mai recente alegeri de membri CSUD, au fost desemnați cei 16 membri noi al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat ([Anexa 1.1.22](#)). În vederea ocupării funcției de Director CSUD este organizat concurs pe post conform *Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcție de Director CSUD 2016* ([Anexa 1.1.23](#)), metodologie actualizată în 2020 ([Anexa 1.1.24](#)).

În urma organizării concursului de ocupare a funcției de director CSUD în 2016, a fost numit Director CSUD prin Hotărârea Senatului nr. 17157 din 19 septembrie 2016 ([Anexa 1.1.25](#)), iar în 2020 a fost numit un nou director CSUD prin Hotărârea de Senat cu nr. 15476 din 19.10.2020 ([Anexa 1.1.26](#)).

Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) se întâlnește cu regularitate și are dezbateri permanente folosind inclusiv mijloacele moderne de comunicare ([Anexa 1.1.27](#) – Indicator A.1.1.1). Atât Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, cât și Comisia de Etică au avut o implicare activă în rezolvarea unor conflicte ce au apărut în cadrul școlilor doctorale, între studenți-doctoranzi și conducători de doctorat. De asemenea, la nivelul IOSUD, Comisia de Etică analizează posibilele sesizări cu privire la suspiciunea de plagiat aferente oricărui lucrări de disertație sau teze de doctorat. Studenții doctoranzi au acces la informații cu privire la politicile, practicile și mecanismele pentru prevenirea fraudelor în activitățile academice ([Anexa 1.3.27.1](#) și [Anexa 1.3.27.2](#) – Indicator C.4.1.1.)

Dintre activitățile specifice ale Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, enumerăm:
Elaborarea și actualizarea periodică a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat ([Anexa 1.1.17](#) - Indicator A.1.1.1). Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea Babeș-Bolyai, aflat în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin Hotărârea de Senat nr. 483 din data de 13 ianuarie 2020, fiind disponibil spre consultare pe pagina web: <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/01/RegulamentDoctorat-final-Senat-1-2020.pdf>.

Aprobarea regulamentelor școlilor doctorale care sunt în regim de reactualizare.

Decide înființarea/desființarea școlilor doctorale din UBB.

Avizarea programelor de studii ale școlilor doctorale ale UBB.

Adoptarea de reglementări interne vizând activitatea Institutului de Studii Doctorale și a școlilor doctorale din UBB, implicându-se activ în rezolvarea problemelor și situațiilor de îmbunătățire a activităților școlilor doctorale și ale studenților-doctoranzi.

În perioada septembrie – noiembrie 2017 au fost desfășurate alegeri la nivelul școlilor doctorale, fiind constituite noile **Consilii ale Școlilor Doctorale**, iar CSUD-ul a numit directorii celor 28 școli doctorale din acel moment, aceștia fiind validați prin Hotărâre de Senat ([Anexa 1.1.28.1](#), [Anexa 1.1.28.2](#), [Anexa 1.1.28.3](#), [Anexa 1.1.28.4](#) – Indicator A.1.1.1.). Fiecare școală doctorală este condusă de consiliul școlii doctorale, alcătuit din conducători de doctorat titulari, studenți-doctoranzi și personalități sau experți a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă.



b) *context instituțional - organizarea studiilor de doctorat în cadrul IOSUD-UBB și a Școlii doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor - SDȘEGA*

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-UBB numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de cele **31 Școli doctorale**, conform Ordinului MENCȘ Nr. 5382/2016 din 29 septembrie 2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016 - 2017 https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN_5382_2016.pdf. și cele **32** domenii de doctorat

Studiile universitare de doctorat la **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată cu OUG nr. 4/2016;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 87/2006;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Hotărârea de Guvern nr. 681/2011 privind aprobarea codului studiilor universitare de doctorat, actualizată cu HG nr. 134/2016;
- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3850/02.05.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice 3482/24.03.2016 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, anexa 1 – Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5229/17.08.2020 privind aprobarea metodologiilor referitoare la atestatul de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat;
- Carta Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2014/09/CARTA_UBB.pdf Codul de etică și deontologie profesională al al Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf



- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca <https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/02/RegulamentDoctorat-final-2020.pdf>
-
- **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UBB) pentru **32** domenii de doctorat. Studiile universitare de doctorat se organizează și desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UBB <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>
- ultima varianta în vigoare fiind aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 483 din 13.01.2020 (disponibilă la
- <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/01/RegulamentDoctorat-final-Senat-1-2020.pdf>

Regulamentul are 12 capitole și 78 de articole și cuprinde aspecte referitoare la principii și domenii de aplicare, IOSUD, școlile doctorale, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducători de doctorat, doctoranzi, finanțare, finalizarea studiilor etc. Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul MEN nr. 514012019 pentru aprobarea privind mobilitatea academică a studenților; Carta Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca

IOSUD-UBB este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD). Actualul CSUD-UBB are un mandat pe 4 ani, 2020-2024, fiind alcătuit din 17 membri: 4 membri aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD, 1 membru ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi din cadrul IOSUD, 4 conducători și 3 doctoranzi numiți de Rectorul UBB conform Metodologiei de desemnare a membrilor CSUD (disponibilă la https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS_8793-privind-Metodologia-de-organizare-a-alegerilor-%C8%99i-desemnare-a-membrilor-CSUD_HCA_8351.pdf și directorul numit după parcurgerea procedurii de concurs și directorul CSUD ales în urma unui concurs.

La ora actuală CSUD-UBB are următoarea componență:

1.	Prof. univ. dr. Zoltán NÉDA	director al CSUD
2	Prof. univ. dr. Laurențiu – Călin BACIU	(domeniul de doctorat <i>Știința mediului</i>)
3	Prof. univ. dr. Delia – Cristina BĂLAȘ	(domeniul de doctorat <i>Științe ale comunicării</i>)
4	Prof. univ. dr. József BENEDEK	(domeniul de doctorat <i>Geografie</i>)



5	Prof. univ. dr. Aurora SZENTÁGOTAI – TĂTAR	(domeniul de doctorat <i>Psihologie</i>)
6	Prof. univ. dr. Csilla GABOR	(domeniul de doctorat <i>Filologie</i>)
7	Prof. univ. dr. Maria CRĂCIUN	(domeniul de doctorat <i>Istorie</i>)
8	Prof. univ. dr. Laura (PAVEL) TEUTIȘAN	(domeniul de doctorat <i>Teatru și artele spectacolului</i>)
9	Prof. univ. dr. Alexandru KRISTÁLY	(domeniul de doctorat <i>Matematică</i>)
10	Prof. univ. dr. Adela DEACONU	(domeniul de doctorat <i>Contabilitate</i>)
11	Prof. univ. dr. Vasile CHIȘ	(domeniul de doctorat <i>Fizică</i>)
12	Prof. univ. dr. Dan Eugen RAȚIU	(domeniul de doctorat <i>Filosofie</i>)
13	Lector univ. dr. abilitat Cristian GĂZDAC	(domeniul de doctorat <i>Istorie</i>)
14	Student-doctorand Diana Felicia BOGDAN	(domeniul de doctorat <i>Biologie</i>)
15	Student-doctorand Gyongyver BEREZKI	(domeniul de doctorat <i>Teologie</i>)
16	Student-doctorand Alexandra OLARU	(domeniul de doctorat <i>Filologie</i>)
17	Student-doctorand Radu TRUSCA	(domeniul de doctorat <i>Matematica</i>)

Structura Școlii doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor - SDȘEGA

Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDȘEGA) este organizată ca departament distinct al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, cu regulament și structură proprii de conducere, coordonând 9 domenii de doctorat: ***Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Management, Marketing***

Conducerea SDȘEGA este asigurată de către un consiliu (CSD), din care fac parte (https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=285&id_c=106&id_m=3)

:

- 1. Prof.univ.dr. TODEA Alexandru, FSEGA, Director Școala doctorală**
- 2. Prof.univ.dr. SILAGHI Gheorghe Cosmin, FSEGA**
- 3. Prof.univ.dr. DEACONU Adela, FSEGA**



4. Prof.univ.dr. KARAGIANNIS Dimitris, Universitat Wien (AU)
5. Prof.univ.dr. WAGENHOFER Alfred, University Gratz (AU)
6. NEGRU Cristina, Student-doctorand, FSEGA,
7. GAVRILOVA Daria, Student-doctorand, FSEG

Domeniul Cibernetică și Statistică este organizat și funcționează în cadrul Școlii doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDSEGA), parte a Institutului de Studii Doctorale al Universității Babeș-Bolyai (IOSUD UBB).

a). Școala doctorală Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (ȘDSEGA) este componenta furnizoare de educație de cel mai înalt nivel a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – UBB Cluj-Napoca. ȘDSEGA funcționează în baza legislației naționale, respectiv:

- Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat nr. 483/2020 din 13 ianuarie 2020 ([Anexa A.1.1.1.a](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/01/RegulamentDoctorat-final-Senat-1-2020.pdf); disponibil online la <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/01/RegulamentDoctorat-final-Senat-1-2020.pdf>);

- altor reglementări ale UBB care vizează studiile de doctorat (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>);

- propriul Regulament aprobat în Ședința CSUD din 21/11/2018 ([Anexa A.1.1.1.b](https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2018/Regulamentul%20scolii%20doctorale%20FEGA-2018.pdf); disponibil online la: <https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2018/Regulamentul%20scolii%20doctorale%20FEGA-2018.pdf>).

Domeniul Cibernetică și Statistică a fost stabilit ca domeniu în care pot fi organizate studii universitare de doctorat prin OMEC nr. 4843/2006 ([Anexa A.1.1.1.c](#)).

Obiectivul principal al programului de doctorat Cibernetică și Statistică este acela de a promova o cercetare avansată, vizibilă internațional, în statistică aplicată respectiv metode cantitative aplicate în economie și afaceri.

b). Ultima alegere a membrilor Consiliului ȘDSEGA a avut loc în septembrie 2017, conform reglementărilor în vigoare la acea dată, ele fiind demarate în urma adresei primite în 30.08.2017 de la ISD UBB (disponibilă în [Anexa A.1.1.1.d](#)). Procesul de alegere a avut loc conform art. 27 din Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (nr. 7622/08.05.2017). Procesele verbale și alte dovezi care confirmă legalitatea alegerilor se găsesc în [Anexa A.1.1.1.e](#).

c). Ultima metodologie de admitere la studii universitare de doctorat a fost aprobată prin HS UBB nr. 5938/16.04.2020 (disponibilă în [Anexa A.1.1.1.f](#)). Ea stabilește procedura de admitere a studenților cetățeni: UE, a Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană, non-UE și a românilor – de pretutindeni. Metodologia de finalizare a studiilor de doctorat se regăsește atât în Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, la Articolele 48-60 ([Anexa A.1.1.1.a](#)), cât și în Regulamentul ȘDSEGA, la Articolele 43-55.

Regulamentul ȘDSEGA aduce suplimentar câteva elemente care să crească calitatea evaluării tezelor de doctorat. Astfel, la Art. 47 (3) la punctul c), toți membrii comisiei de susținere publică a tezei de doctorat trebuie să îndeplinească cerințele CNATDCU pentru funcția pe care o ocupă.

d). IOSUD a implementat un mecanism de recunoaștere a calității de conducător și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.

e). La nivelul ȘDSEGA structura principală de conducere este Consiliul ȘDSEGA. Toate deciziile sunt luate prin majoritate simplă. Acesta s-a întâlnit cu o frecvență ridicată, chiar de mai multe ori într-o lună, conform PV din [Anexa A.1.1.1.g](#).

f). Contractul de studii universitare de doctorat se găsește în [Anexa A.1.1.1.h](#), iar Contractul adițional de prelungire a studiilor universitare în [Anexa A.1.1.1.i](#). Contractele individuale ale doctoranzilor se găsesc în [Anexa A.1.1.1.j](#).

g). Planurile individuale ale doctoranzilor aprobate anual de Consiliul ȘDSEGA se găsesc în [Anexa A.1.1.1.k](#).

c) Conducătorii de doctorat pentru domeniul Cibernetică și Statistică

Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale Cluj a primit dreptul de conducere de doctorate începând cu anul 1930. Până în anul 1948 s-au acordat 25 de titluri științifice de doctor în economie. Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor organizează doctorate din anul 1964. În perioada 1965 – 1990, s-au acordat 27 de titluri de doctor în economie, în timp ce în perioada 1990 – 2010 au fost conferite 302 titluri de doctor în economie.

Figurile 1 și 2 redau numărul de conducători de doctorat în perioada 1971 – 2010, respectiv numărul de titluri de doctor în economie acordate în perioada 1971 – 2010.

Figura 1. Conducători de doctorat în perioada 1971 – 2010

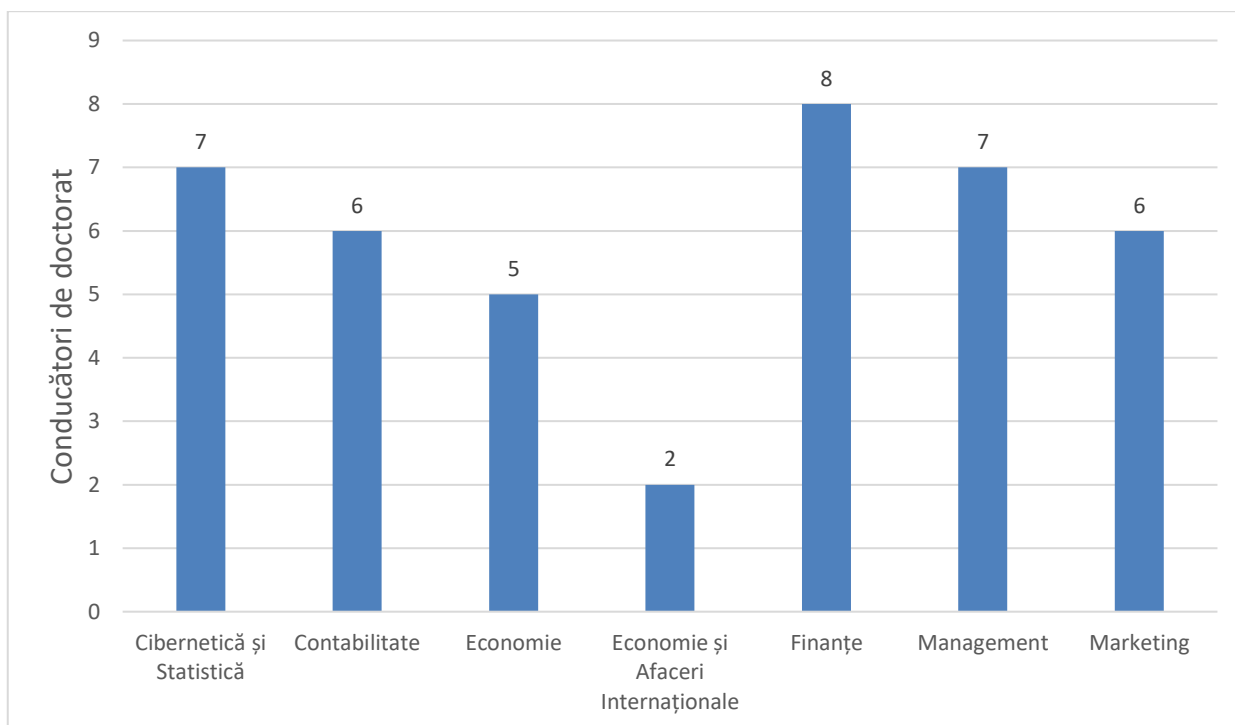
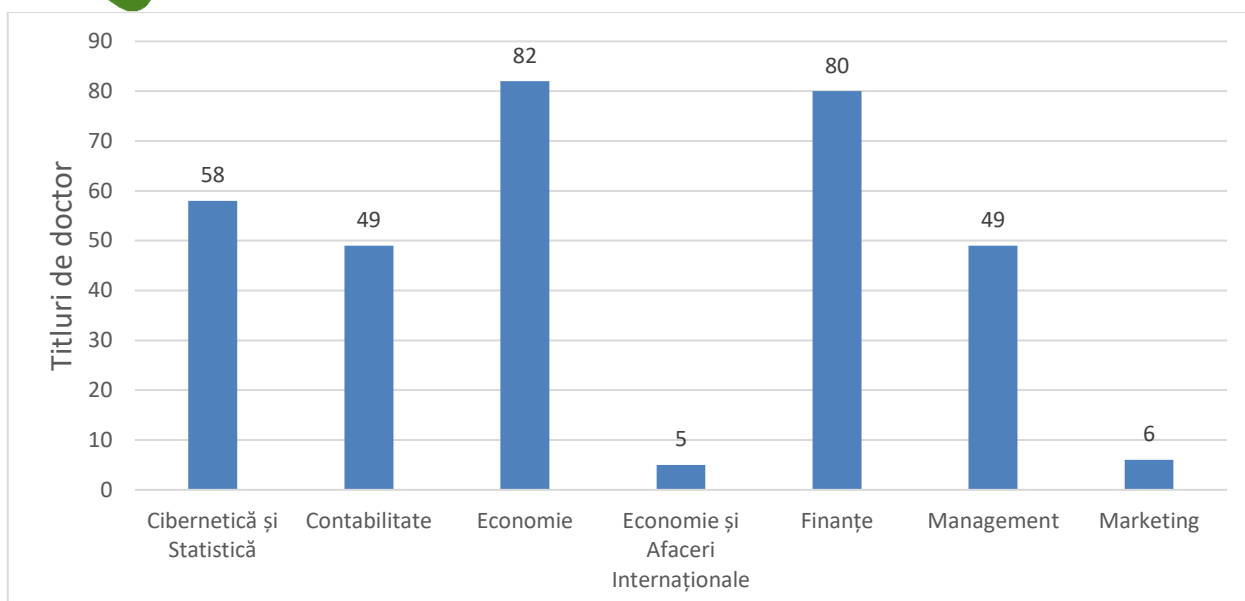


Figura 2. Numărul de titluri de doctor în economie acordate în perioada 1971 – 2010



În cadrul domeniului **Cibernetică și Statistică** au activat 7 conducători de doctorat în perioada 1964 – 2010, iar în perioada 1964 – 2020 au activat 10 conducători de doctorat:

1. Căinap Ioan
2. Florea Ioan
3. Ghișoiu Nicolae
4. Nițchi Ștefan
5. Parpucea Ilie
6. Racovițan Dan
7. Tomai Nicolae
8. Lazăr Dorina
9. Mare Codruța
10. Dragoș Cristian Mihai

Situația conducătorilor de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică în perioada evaluată (2016-2020) este următoarea:

Conducător de doctorat	Statut	SDSEGA An
Prof.univ. Lazar Dorina	Titular / Perioada nedeterminată	2013
Prof.univ.Dragoș Cristian	Titular / Perioada nedeterminată	2019
Conf.univ. Mare Codruța	Titular / Perioada nedeterminată	2019
Cadre didactice pensionate: Prof. univ. dr. Nicolae Tomai, Prof. univ. dr. Nicolae Ghișoiu		

În prezent, în Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDȘEGA) își desfășoară activitatea 31 conducători de doctorat, în funcție de domeniul de doctorat, după cum

urmează:

din Raportul Scolii Doctorale si conform cu Anexa A.3.1.2_Situatie conducatori de doctorat

Domeniu	Nr. total conducători la 31.12.2020	Nr. conducători pe perioadă nedeterminată	Nr. conducători pe perioadă determinată	Indicator
Cibernetică și statistică	3	3		100%
Contabilitate	4	3	1	75%
Economie	2	1	1	33%
Economie și afaceri internaționale (nu se mai reacreditează)	2	1	1	33%
Finanțe	7	5	2	71.4%
Management	4	3	1	75%
Marketing	3	2	1	66%
Informatică economică (domeniu nou – se depune dosar de acreditare)	6	3	3	60%
Ansamblu SD SEGA	31	21	10	67.74%

Coordonatorii de doctorat cu vârsta peste 70 de ani nu mai coordonează noi studenți doctoranzi, finalizând ultimele activități în care au fost implicați. La momentul dobândirii de către aceștia a calității de coordonator de doctorat, nu exista o procedură de afiliere la Școala Doctorală, astfel încât nu a fost nevoie de o procedură de „dezafiliere”. În continuare însă acești coordonatori pot fi oricând consultați pentru a valoriza experiența lor didactică și de cercetare.

II Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare au fost:

- **Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia (Raportul de autoevaluare)**

Da, a fost analizat RA pentru domeniul de studii universitare doctorat Cibernetică și Statistică împreună cu anexele.

- **Analiza documentelor puse la dispoziție în format fizic în timpul vizitei de evaluare în data de 2-5 noiembrie 2021** (documente solicitate de către coordonatorul echipei de evaluare. Se vor atașa prezentului raport ca anexe). Aceste documente au fost puse la dispoziția coordonatorului echipei de evaluare de către IOSUD, Școala Doctorală și responsabilul domeniul de doctorat.

- **Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;**

Da, au fost analizate documentele și informațiile existente pe website-ul <https://www.ubbcluj.ro/ro/>

- **Vizita în imobile din patrimoniul instituției:**

– **laboratoare** – sălile 410, S01, 411, 231, clădirea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Cluj Napoca, Str. Teodor Mihali, Nr. 58-60 ([Anexa A.2.1.1.b.Situatia asigurarii spatiilor FSEGA și Anexa A.2.1.1.a.Lista dotare materiala SEGA](#));



Centrul de cercetări Institutul de Studii Avansate în Știință și Tehnologie – STAR UBB al Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca <http://starubb.institute.ubbcluj.ro/> Acest centru funcționează la nivel de UBB

- **biblioteca destinată doctoranzilor** – sălile 13, 14, 15, 231, clădirea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Cluj Napoca, Str. Teodor Mihali, Nr. 58-60 ([Anexa A.2.1.1.b.Situația asigurării spațiilor FSEGA și Anexa A.2.1.1.a.Lista dotare materială SEGA](#))
(<https://www.bcucloj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-%C5%9Ftiin%C5%A3e-economice-%C5%9Fi-gestiunea-afacerilor>)
- **căminele studențești** – Str. Teodor Mihali nr. 58/59, Cluj-Napoca, Cămin Economică I/ II (https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/campus/spatii_cazare#cazare_economica)
- **cantina studențească** – Str. Teodor Mihali, Nr. 58-60, Cluj-Napoca, Cafetarie Cantine Economică FSEGA (https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/cantine/cafeteria_economica)
- **bază sportivă** – Str. Pandurilor, nr. 7, Cluj-Napoca, Parcul Sportiv Universitar "Prof. dr. Iuliu Hațieganu" (https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/parcul_sportiv)

• **Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat**

Da, s-a realizat întâlnirea cu studenții doctoranzi din domeniul Cibernetică și Statistică, 3 noiembrie 2021, orele 9.00 – 9.50, platforma ~~Ciseo~~ Zoom cu înregistrare pe cloud-ul Aracis. La discuții au participat 6 studenți doctoranzi: Ștefana Cioban, Daniela Manate, Ioana Ianoș, Monica Marciuc, Gabriel Pop, Ferentz Marina. Aceștia au o colaborare foarte bună cu coordonatorii de doctorat, și-au ales temele de cercetare împreună, gândindu-se la fezabilitatea implementării în viitor. Temele de cercetare ale studenților sunt de actualitate și de interes la nivel național, precum: *Abordări cantitative în studiul politicilor aferente pieței forței de muncă; Abordări statistice în studiul raportărilor companiilor; Natural language processing techniques and fake news prediction models: a machine learning approach.* (În [Anexe suplimentare Intalnirii](#) se vor regăsi imagini de la întâlnire).

• **Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**

Da, s-a realizat întâlnirea cu ~~absolvenții studenții~~ absolvenții doctoranzi din domeniul Cibernetică și Statistică, 3 noiembrie 2021, orele 10.00 – 10.50, platforma Zoom cu înregistrare pe cloud-ul UBB Cluj Napoca. La discuții au participat participat Rusu Andrei, Purcel Alexandra-Anca (cu teza în cotutela), Covaci Florina, Baciui Oilivia, Moisuc Diana, Butoi Alexandra, Ratiu Crina Anina. Din discuțiile cu absolvenții acestui domeniu, aceștia ne-au comunicat faptul că propun discipline în planul de învățământ de la licență și masterat în funcție de rezultatele cercetărilor lor, corelate cu nevoile studenților și ale pieței muncii. (În [Anexe suplimentare Intalnirii](#) se vor regăsi imagini de la întâlnire).

• **Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat**

Da, s-a realizat întâlnirea cu angajatorii absolvenților în 2 noiembrie 2021 ora 16.00-16.50, pe platforma Zoom. La discuții au participat Curt Paula, Cristian Bologna, Zaha Dana, Dominic Bucerzan, Oana Costea, Ana Maria Andreica (În [Anexe suplimentare Intalnirii](#) se vor regăsi imagini de la întâlnire)

• **Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat**

Da, s-a realizat întâlnirea cu conducătorii de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică, în data de 2 noiembrie 2021 orele 15.00-15.50, pe platforma Zoom. La discuții au participat Prof.dr. Lazăr Dorina, Prof.dr. Cristian, Dragoș, Prof.dr. Codruța Mare, Prof.dr. Tomai Nicolae, Prof.dr. Deaconu Adela, Prof.dr. Gabriela Bredea, Prof.dr. Buiga Anuța.



• **Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale (SDFSEGA) în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat :**

În ziua de 4 noiembrie 2021, orele 12.00- 13.30 a avut loc întâlnirea conducerii Școlii de doctorat FSEGA cu coordonatorii echipelor de evaluare a domeniilor de doctorat din cadrul facultății.

Întâlnirea a avut loc la fata locului în sala de consiliu a facultății FSEGA-UBB Cluj-Napoca

Au participat membrii conducerii școlii de doctorat FEGA condusă de prof.dr. Alexandru Todea

- Iar din partea coordonatorilor echipelor de evaluatori pe domenii de doctorat
- Cibernetică și Statistică- Prof.dr. Crișan Albu ASE București
- Finanțe -Prof.dr. Oana Ramona Lobonț UVT Timișoara
- Contabilitate -Prof.dr. Tatiana Dănescu Tg. Mureș
- Economie - Prof.dr. Laura Cismas UVT Timișoara

• **Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.**

În perioada 03-08 noiembrie 2021, comisia de evaluare periodică a studiilor universitare de doctorat din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, desfășurată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), a promovat un chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Pentru domeniul Cibernetică și Statistică, formularul a fost transmis studenților care au fost invitați la întâlnirea cu comisia de evaluare și s-au înregistrat 4 răspunsuri. Toți studenții respondenți lucrează pe perioada studiilor universitare de doctorat, fie în mediul privat sau în instituții publice, fie în cadrul universității, ca asistent universitar sau cadru didactic asociat, pe perioadă determinată. 3 din 4 studenți au participat anual, online, printr-un chestionar, la un proces de sondare a satisfacției calității vieții studențești cu privire la studiile universitare de doctorat.

Studenții au apreciat în foarte mare măsură accesul, în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente; accesul la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UBB, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare; accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu, în mod gratuit; facilitarea accesului la agenți economici/institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea; posibilitatea participării în schimb de experiență/stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale.

De asemenea, aceștia au apreciat în mare măsură că disciplinele cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza acestora de doctorat.

În ceea ce privește disciplina de Etică și integritate academică, studenții o consideră în foarte mare măsură, dar și în măsură medie, ca fiind relevantă pentru cercetarea și elaborarea tezei de doctorat.

De altfel, studenții doctoranzi au răspuns în unanimitate că în foarte mare măsură beneficiază de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă).

Din observațiile studenților doctoranzi respondenți, ne-a fost adus la cunoștință că începând cu anul 2020 (dupa apariția pandemiei de COVID-19) a fost automatizat procesul de aprobare a grantului doctoral și respectiv a adevărteii de student doctorand, considerat a fi un plus care ar trebui pastrat chiar și după finalizarea pandemiei.

Datele cu privire la analiza rezultatelor **chestionarelor aplicate studenților doctoranzi la nivelul IOSUD, centralizarea și prezentarea rezultatelor, sunt prezentate în raportul IOSUD.**

(În Anexe suplimentare Intalnirii se va regăsi structura chestionarului aplicat studenților doctoranzi)



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În cadrul IOSUD, Școala Doctorală de Economie și Gestiunea Afacerilor (ȘDEGA-UBB) este organizată și funcționează conform legislației în vigoare.

În cadrul Școlii Doctorale de Economie și Gestiunea Afacerilor (ȘDEGA-UBB) sunt organizate și se desfășoară studii universitare de doctorat în 7 domenii de doctorat: ***Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Management, Marketing.*** Derularea programelor de studii universitare de doctorat în domeniile școlii doctorale ȘDEGA-UBB se realizează unitar, cu impact benefic asupra respectării standardelor de calitate, pentru toate domeniile de doctorat gestionate de ȘDEGA-UBB. Studiile universitare de doctorat din cadrul IOSUD prin școala doctorală ȘDEGA-UBB promovează studiul și cercetarea interdisciplinară.

Studiile universitare de doctorat în *domeniul Cibernetică și Statistică* reprezintă ciclul superior de studii, a căror finalitate constă în formarea resursei umane competente la nivel superior în analiza datelor și a analizelor statistice.. Strategia de dezvoltare și modernizare a domeniului de doctorat *Cibernetică și Statistică*, din cadrul IOSUD-Univ Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, afiliat Facultății de Economie și Gestiunea Afacerilor are în vedere formarea profesională și științifică a studenților-doctoranzi în domeniul statisticii și analizei datelor.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Școala Doctorală de Economie și Gestiunea Afacerilor (ȘDSEGA-UBB) organizează și desfășoară programe de studii universitare de doctorat în 7 domenii de doctorat: ([anexa_1_1_18_lista_sd_domenii_ubb](#)) și anume: ***Cibernetică și statistică, Contabilitate, Economie, Economie și Afaceri Internaționale, Finanțe, Management, Marketing***

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a). Școala doctorală Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (în continuare prescurtat ȘDSEGA) este componenta furnizoare de educație de cel mai înalt nivel a Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor – UBB Cluj-Napoca. ȘDSEGA funcționează în baza legislației naționale, respectiv:

- Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat nr. 483/2020 din 13 ianuarie 2020 ([Anexa A.1.1.1.a](#); disponibil online la <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/01/RegulamentDoctorat-final-Senat-1-2020.pdf>);
- altor reglementări ale UBB care vizează studiile de doctorat (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>);



- propriul Regulament aprobat în Ședința CSUD din 21/11/2018 ([Anexa A.1.1.1.b](#)); disponibil online la: (<https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2018/Regulamentul%20scolii%20doctorale%20FEGA-2018.pdf>).

Domeniul Cibernetică și Statistică a fost stabilit ca domeniu în care pot fi organizate studii universitare de doctorat prin OMEC nr. 4843/2006 ([Anexa A.1.1.1.c](#)).

Obiectivul principal al programului de doctorat Cibernetică și Statistică este acela de a promova o cercetare avansată, vizibilă internațional, în statistică aplicată respectiv metode cantitative aplicate în economie și afaceri.

b). Ultima alegere a membrilor Consiliului ȘDSEGA a avut loc în septembrie 2017, conform reglementărilor în vigoare la acea dată, ele fiind demarate în urma adresei primite în 30.08.1917 de la ISD UBB (disponibilă în [Anexa A.1.1.1.d](#)). Procesul de alegere au avut loc conform art. 27 din Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (nr. 7622/08.05.2017). Procesele verbale și alte dovezi care confirmă legalitatea alegerilor se găsesc în [Anexa A.1.1.1.e](#).

c). Ultima metodologie de admitere la studii universitare de doctorat a fost aprobată prin HS UBB nr. 5938/16.04.2020 (disponibilă în [Anexa A.1.1.1.f](#)). Ea stabilește procedura de admitere a studenților cetățeni: UE, a Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană, non-UE și a românilor – de pretutindeni. Metodologia de finalizare a studiilor de doctorat se regăsește atât în Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, la Articolele 48-60 ([Anexa A.1.1.1.a](#)), cât și în Regulamentul ȘDSEGA, la Articolele 43-55.

Regulamentul ȘDSEGA aduce suplimentar câteva elemente care să crească calitatea evaluării tezelor de doctorat. Astfel, la Art. 47 (3) la punctul c), toți membrii comisiei de susținere publică a tezei de doctorat trebuie să îndeplinească cerințele CNATDCU pentru funcția pe care o ocupă.

d). IOSUD a implementat un mecanism de recunoaștere a calității de conducător și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.

e). La nivelul ȘDSEGA structura principală de conducere este Consiliul ȘDSEGA. Toate deciziile sunt luate prin majoritate simplă. Acesta s-a întâlnit cu o frecvență ridicată, chiar de mai multe ori într-o lună, conform PV din [Anexa A.1.1.1.g](#).

f). Contractul de studii universitare de doctorat se găsește în [Anexa A.1.1.1.h](#), iar Contractul adițional de prelungire a studiilor universitare în [Anexa A.1.1.1.i](#). Contractele individuale ale doctoranzilor se găsesc în [Anexa A.1.1.1.j](#).

g). Planurile individuale ale doctoranzilor aprobate anual de Consiliul ȘDSEGA se găsesc în [Anexa A.1.1.1.k](#).

Indicator Îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul ȘDSEGA cuprinde o serie de articole în acest sens.

Acceptarea de noi membri conducători de doctorat se realizează pe baza unor criterii



suplimentare celor naționale sau ale UBB de intrare în ȘDSEGA. Aceste criterii suplimentare au fost introduse în Regulamentul ȘDSEGA în Art. 15 (2). În esență aceste criterii suplimentează cerințele de abilitare naționale (conform OM 6129/2016). Astfel un candidat la intrarea în ȘDSEGA trebuie să: aibă toate publicațiile ISI în reviste încadrate în JCR Core Economics; să aibă un punctaj minimal de 6 (și nu 4); nu se echivalează cele două publicații cu AIS>15 cu director de grant, și altele.

Retragerea calității de conducător de doctorat intră în atribuțiile Consiliului ȘDSEGA, conform Art. 21. Decizia retragerii acestei calități se poate realiza în urma evaluării anuale a conducătorilor de doctorat, conform Art.65. Această evaluare se realizează în lunile mai-iunie a fiecărui an cu scopul de a stabili modul de împărțire a locurilor la doctorat pe conducători. Criteriile interne de evaluare iau în considerare activitatea științifică din ultimii 5 ani, acordându-se o mare importanță publicațiilor ISI în reviste indexate în unul din domeniile Științelor Economice.

Modul de derulare a activităților în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este reglementat în articolele 33-38. În programul de pregătire avansată a doctoranzilor din primul an a fost introdus un trunchi comun tuturor doctoranzilor, indiferent de domeniu, cu două discipline obligatorii. Prima disciplină este *Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică*, iar a doua este una cantitativă care se alege dintr-un coș de discipline de *Statistică avansată și Econometrie*, în funcție de pregătirea doctorandului. Necesitatea acestui coș este dată și de faptul că din păcate la ȘDSEGA nu toate programele de licență au obligatoriu disciplina de Econometrie, atât de necesară activității de cercetare. Stabilirea conținutului anual a Planului de învățământ se realizează de către Consiliul ȘDSEGA după consultarea membrilor ȘDSEGA.

Doctorandul, conform Art. 59 (2), poate solicita Consiliului ȘDSEGA schimbarea conducătorului de doctorat doar pe baza unor motive întemeiate. Oportunitatea acestei schimbări este analizată și eventual aprobată de Consiliul ȘDSEGA. Totodată Consiliul ȘDSEGA mediază eventualele conflicte care pot să apară între doctorand și conducător. Art. 68 precizează situațiile în care un conducător de doctorat poate să fie schimbat cu altul.

La Art. 7 sunt reglementate motivele și modul de derulare a întreruperilor studiilor de doctorat.

La nivelul CSUD există coduri etice care să prevină fraudă în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului. Aceste coduri se găsesc în [Anexa A.1.1.1.l](#). În același timp este elaborat și un ghid orientativ pentru studenții din UBB, care se găsește în [Anexa A.1.1.1.m](#). Totodată, Codul Comisiei de etică a UBB se găsește în [Anexa A.1.1.1.n](#), iar componența acestei comisii în [Anexa A.1.1.1.o](#).

Indicator Îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

IOSUD dispune de un patrimoniu valoros, reprezentat de clădiri de patrimoniu sau **clădiri noi**, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de activități academice sau activități în interesul învățământului și cercetării științifice. De asemenea, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca dispune de laboratoare didactice și de cercetare științifică care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane care se formează în acest cadru. , Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.



În [Anexa A.1.2.1.a](#) se regăsește descrierea Sistemului informatic Academic Info (platforme pentru evidența doctoranzilor). Pentru evidența doctoranzilor, Școala Doctorală beneficiază de sistemul informatic al Universității Babeș-Bolyai, denumit Academic Info, unde sunt stocate datele personale ale studenților, cursurile la care sunt înrolați și situația notelor și creditelor acumulate. Adicional, în cadrul Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, doctoranzii au la dispoziție un sistem informațional direct, dedicat, integrat și digitalizat care le permite tuturor să-și gestioneze relațiile administrative cu facultatea prin intermediul propriilor dispozitive electronice (laptop, smartphone) cu acces Internet. Aplicația FSEGA SIS (Student Information System) include o serie de funcționalități precum:

- acces direct la cele mai noi anunțuri de interes
- posibilitatea depunerii de cereri pentru eliberare de adeverințe
- alegerea disciplinelor opționale
- acces direct la sistemul de aplicații Academic Info.

Indicator Îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În [Anexa A.1.2.2.a](#) și [Anexa A.1.2.2.b](#) este descris programul informatic pentru verificarea procentului de similitudine. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat a adoptat Hotărâre cu privire la aprobarea Procedurii privind generarea și analiza Raportului de similitudine nr 12327 din data de 29.06.2016. Procedura definește modalitatea de utilizare a programelor pentru stabilirea gradului de similitudine (antiplagiat) din cadrul UBB în concordanță cu specificațiile tehnice ale programelor recunoscute de CNATDCU. Această procedură se aplică pentru toate tezele de doctorat ce sunt susținute în UBB, folosind programul informatic – *iThenticate*

([http://qa.ubbcluj.ro/aracis/Acreditare%20scoli%20si%20domenii%20doctorat_2019_Anexe/Anexa%201.2.20%20-%20Program%20de%20analiza%20de%20similitudine%20\(soft%20antiplagiat\)%20iThenticate.pdf](http://qa.ubbcluj.ro/aracis/Acreditare%20scoli%20si%20domenii%20doctorat_2019_Anexe/Anexa%201.2.20%20-%20Program%20de%20analiza%20de%20similitudine%20(soft%20antiplagiat)%20iThenticate.pdf))

Raportul furnizează unul sau mai mulți Coeficienți de Similitudine. Acești Coeficienți de Similitudine sunt diferiți de la un sistem la altul, dar în general au următoarele semnificații:

- *Coeficient de Similitudine 1* = procentul din text cu toate frazele similare descoperite de sistem în alte documente;
- *Coeficient de Similitudine 2* = procentul din text cu fragmente similare care depășesc un număr dat de cuvinte (de exemplu 25).

Raportul de Similitudine constituie parte integrată a dosarului ce se depune la ISD în vederea susținerii tezei de doctorat.

Indicator Îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.



IOSUD- , Universitatea Babeș-Bolyai este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii. O evoluție a resurselor financiare se prezintă în Raportul Rectorului privind starea universității ([anexa_1_1_16_raportul_rectorului_2020](#)).

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Coordonatorii de doctorat din domeniul de studii doctorale Cibernetică și Statistică sunt parte a 4 granturi de cercetare aflate în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, astfel:

- 1 grant în calitate de coordonator (*Coordonator STSM-misiuni pe termen scurt și reprezentant al României în Comitetul de Management al acțiunii COST CA19310, Mare Codruța*), respectiv
- 3 granturi în calitate de membru în echipa de cercetare (*Mare Codruța, Lazar Dorina*).

Alte 4 granturi au fost în derulare în ultimii 5 ani. Lista granturilor este disponibilă în [Anexa A.1.3.1](#). Granturile de cercetare abordează teme relevante pentru domeniul Cibernetică și Statistică, metodele cantitative (statistică, econometrie) fiind parte importantă a metodologiei de cercetare.

Indicator îndeplinit

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

O situație a studenților doctoranzi din cadrul domeniului Cibernetică și Statistică, aflați în diferite stadii de pregătire este disponibilă în [Anexa A.1.3.2.a](#).

Doi studenți din cei 9 studenți cu statut de doctoranzi la data 30.09.2020 (2 din 9; **22%**) au beneficiat de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, pentru o perioadă de minim 6 luni ([Anexa A.1.3.2.b](#)).

Menționăm de asemenea, obținerea unor finanțări pentru perioade mai scurte de cercetare, din partea unor instituții sau companii ([Anexa A.1.3.2.b](#)).

Se intenționează includerea doctoranzilor în proiecte de cercetare coordonate de către conducătorii de doctorat și depunerea de aplicații de către doctoranzi pentru finanțare suplimentară (exemplu proiecte de tip POCU).

Indicator îndeplinit

Indicatorul *A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale



obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a

doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Anexe suplimentare 3 noiembrie 2021-[Anexa A.1.3.3](#) Cheltuieli de formare profesionala - cuprinde detalii privind indicatorul de performanță aferent cheltuielilor de formare profesională, din care reiese că la acest indicator și alocațiile bugetare pe ultimii 5 ani acesta se încadrează între 4,77% și 19,71% rezultând o medie de **11,85%**

Year	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Number of doctoral students (year 1, 2, 3)	9	8	6	4	3	
Budget allocation (per student)	25300	25300	25300	25300	29000	
Total amount available	227700	202400	151800	101200	87000	
The amount spent	14064.27	36372.67	7245	10748.93	17150.31	
Percentage (%)	6.18	17.97	4.77	10.62	19.71	Average 11.85%

Sumele aferente au fost utilizate pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor precum: participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, programe informatice și statistice.

Indicator îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca dispune de spații adecvate, în proprietate proprie pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Cea mai mare parte a acestor activități se desfășoară în spațiile Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, situate pe strada Mihail Kogălniceanu 1 unde dispune de birouri/săli de studiu individual dotate cu sisteme de calcul.cât și laboratoarele de cercetare, din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, au o dotare tehnică performantă, ceea ce le permite realizarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate, în parteneriat național



și internațional. Laboratoarele, în care se desfășoară activitatea de cercetare pentru domeniul Cibernetică și Statistică, beneficiază de o dotare performantă, compusă din calculatoare, smartboard, videoproiectoare, pachete software adecvate, etc. ([Anexa A.2.1.1.b.Situația asigurării spațiilor FSEGA](#) și [Anexa A.2.1.1.a.Lista dotare materiala SEGA](#))

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Școala Doctorală pune la dispoziție o bază materială suficientă pentru a asigura o derulare adecvată a studiilor doctorale, în conformitate cu obiectivele generale și specifice stabilite. Instituția dispune de resurse alocate pe fiecare domeniu de cercetare în funcție de natura activității derulate de doctoranzi, îndeplinind cerințele de volum, calitate, stare tehnică și normelor de siguranță.

Fiecare din cele șapte domenii de cercetare dețin echipamente performante care asigură eficientizarea procesului de studiu, transferul de informații și învățarea colaborativă. Aceste echipamente includ calculatoare conectate la surse de internet și software-uri specializate licențiate pentru fiecare laborator. Un volum important de laptop-uri portabile este suplimentat regulat pentru a asigura continuitatea procesului de cercetare și înafara laboratoarelor puse la dispoziție de instituție, în măsura necesității acestei facilități. Adicional, fiecare laborator este dotat cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare cum ar fi videoproiectoare și ecrane cu scopul de a crea un mediu favorabil dezvoltării abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice. Detalierea laboratoarelor didactice, cu echipamentele și softurile din dotare pot fi regăsite în [Anexa A.2.1.1.a.](#) iar situația asigurării spațiilor poate fi regăsită în [Anexa A.2.1.1.b.](#) Dovada deținerii spațiilor se găsește în [Anexa A.2.1.1.c.](#)

În prezent, Universitatea oferă, prin intermediul bibliotecilor, impresionante resurse de documentare. Serviciile și facilitățile oferite de *Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU)* împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare sunt diverse.

Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv educativ care se desfășoară la nivel universitar, BCU a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi. Ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la informații, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului on line și resurselor electronice, prin platforma *EBSCO Discovery Services (EDS)*. Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. În paralel, a fost configurată platforma *Dspace* www.dspace.bcucuj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot în anul 2012 s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din *Dspace* în renumitul catalog *WorldCat* ce rulează pe platforma *OCLC (Online Catalog of Library of Congress)*. Astfel, documentele regăsite în colecțiile BCU și totodată în *Dspace* sunt vizibile și în *WorldCat*.

Pentru facilitarea comunicării între bibliotecari și utilizatorii bibliotecii, fie ei studenți, cadre didactice sau cercetători, începând cu anul universitar 2012-2013 a fost lansat serviciul „*Întrebă bibliotecarul*” ce rulează pe așa numitul sistem de „ticketing” HESK, permițând o



monitorizare atentă a răspunsurilor și întrebărilor și totodată o conturare a problemelor frecvente pe care cititorii le întâmpină, iar de aici remedierea lor.

Innoirea infrastructurii de cercetare de care beneficiază doctoranzii s-a realizat anual, ponderea cheltuielilor cu acest capitol din total granturi se găsește în [Anexa A.2.1.3](#), împreună cu situația detaliată pe ani.

Sala destinată doctoranzilor din domeniul Cibernetică și Statistică este 231 din clădirea FSEGA (dotată cu calculatoare, imprimantă, laptopuri, software specific, conexiune internet, bibliotecă, acces la baze de date), dar pot fi utilizate și sălile 410, 411 respectiv S01 unde sunt instalate softuri statistice (Stata, Eviews, R, SPSS, GeoDa). De asemenea, din granturile doctorale studenții au achiziționat laptopuri personale, softuri statistice și alte programe informatice.

Indicador îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii doctorale de Economie și Gestiunea Afacerilor (ȘDEGA-UBB) din IOSUD-Univ Babeș-Bolyai din Cluj Napoca îndrumă studenții-doctoranzi numai în domeniul pentru care au obținut acest drept. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniilor gestionate de ȘDEGA-UBB sunt persoane care au obținut dreptul de a conduce doctorat, sunt titulari în cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca

IOSUD și Școala doctorală de Economie și Gestiunea Afacerilor (ȘDEGA-UBB) din IOSUD-Univ Babeș-Bolyai din Cluj Napoca au fost permanent preocupate de calitatea resursei umane și a elaborat Procedura *Recunoașterea de către Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca a funcțiilor didactice din învățământul universitar/diplomei de doctor și a titlului de doctor/a calității de conducător de doctorat obținute în institute de învățământ universitar acreditate în străinătate*

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-automata-in-ubb-a-functiilor-didactice-din-invatamantul-universitar-obtinate-in-institutii-de-invatamant-universitar-acreditate-din-strainatate/> și

https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Hotarare-1755_Metodologie-recunoastere-automata.pdf

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/category/servicii-pentru-public/>

cea ce demonstrează interesul permanent pentru calitatea resursei umane în domeniul studiilor universitare de doctorat

În cadrul Consiliului SDSEGA două persoane sunt profesori străini renumiți

(https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=285&id_c=106&id_m=3%20.)

De asemenea, IOSUD are un regulament de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestului de abilitare (https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa_Regulament-abilitare_final.pdf și <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/10/HS-15478-privind-modif-Anexa-1-la-Reg-UBB-de-abilitare-si-cooptarea-conducatorilor-de-drd.pdf>)

Conducătorii de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică sunt personalități recunoscute în lumea academică și științifică, fiind membri în diferite organizații profesionale de prestigiu.

Cadrele didactice-conducători de doctorat sunt în contact permanent cu lumea publicistică, fiind membri în comitetele editoriale și recenzori pentru reviste indexate ISI (ex. Dragoș Cristian:



membru în Editorial Board la Amfiteatru Economic; Dorina Lazar: recenzor pentru Insurance: Mathematics and Economics-Elsevier, Applied Economics-Taylor & Francis, Economic Research-Taylor&Francis). ([Anexa A.3.2.1. _Activitate științifică](#))

Situația conducătorilor de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică în perioada evaluată (2016-2020) este următoarea:

Conducător de doctorat	Statut	SDSEGA An
Prof.univ. Lazar Dorina	Titular / Perioada nedeterminată	2013
Prof.univ.Dragoș Cristian	Titular / Perioada nedeterminată	2019
Conf.univ. Mare Codruța	Titular / Perioada nedeterminată	2019
Cadre didactice pensionate: Prof. univ. dr. Nicolae Tomai, Prof. univ. dr. Nicolae Ghișoiu		

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului Cibernetică și Statistică își desfășoară activitatea 3 conducători de doctorat titulari, pe perioadă nedeterminată:

1. Prof. univ dr. Dorina Lazar, abilitat în anul 2013
2. Prof. univ.dr. Dragoș Cristian Mihai, abilitat în anul 2019
3. Conf. univ. dr. Mare Codruța, abilitat în anul 2019.

Cei trei conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare; fișele privind îndeplinirea acestor standarde se regăsesc în [Anexa A.3.1.1.a. Criteriul este îndeplinit 100%](#). Pentru fiecare conducător de doctorat dovada atestatului de abilitare se regăsește în [Anexa A.3.1.1.b.](#)

În perioada 2016-2020 în cadrul domeniului și-au mai desfășurat activitatea următorii conducători de doctorat, având statut de cadru didactic pensionat: Prof. univ. dr. Nicolae Tomai, Prof. univ. dr. Nicolae Ghișoiu (evidența UBB se regăsește la: https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/alte_fisiere/Conducatori_Doctorat_Dupa_Domenii.pdf)

Indicator îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Toți conducătorii de doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată ([Anexa A.3.1.2](#)). **Criteriul este îndeplinit 100%.**

A.3.1.3 Susținerea disciplinelor de către cadre didactice care îndeplinesc standardele

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Cibernetică și Statistică sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesori sau conferențieri cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, după cum reiese din CV-urile tuturor titularilor care se regăsesc anexate la prezentul raport ([Anexa A.3.1.3](#)). Planul de învățământ al școlii doctorale SEGA include discipline



de specialitate aferente domeniului Cibernetică și Statistică, precum: Econometrie avansată, Statistică avansată pentru cercetare academică în business, Teme avansate în statistică aplicată și econometrie. De asemenea sunt incluse discipline din microeconomie, macroeconomie, finanțe, marketing, management, și alte domenii, ce facilitează cercetarea interdisciplinară, indispensabilă statisticii aplicate în economie și afaceri.

Indicator îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Cibernetică și Statistică sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesori sau conferențieri cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, după cum reiese din CV-urile tuturor titularilor care se regăsesc anexate la prezentul raport ([Anexa A.3.1.3](#)). Planul de învățământ al școlii doctorale SEGA include discipline de specialitate aferente domeniului Cibernetică și Statistică, precum: Econometrie avansată, Statistică avansată pentru cercetare academică în business, Teme avansate în statistică aplicată și econometrie. De asemenea sunt incluse discipline din microeconomie, macroeconomie, finanțe, marketing, management, și alte domenii, ce facilitează cercetarea interdisciplinară, indispensabilă statisticii aplicate în economie și afaceri.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

În domeniul Cibernetică și Statistică, conducătorii de doctorat **nu coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi**, după cum relevă statistica realizată la nivelul IOSUD ([Anexa A.3.1.4.a](#)), ponderea fiind zero în fiecare an.

În [Anexa A.1.3.2.a](#) sunt redate informații privind situația numărului de doctoranzi, detaliate pe fiecare conducător de doctorat. Prof.univ.dr. Lazar Dorina coordonează 3 studenți aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, la data de 30.09.2020. Prof.univ. Dragoș Cristian-Mihai și Conf.univ. Mare Codruța nu au studenți în coordonare la această dată.

Indicatorul este îndeplinit

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin.

(3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care



se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din *domeniul Cibernetică și Statistică* sunt personalități recunoscute în lumea academică și științifică, fiind membrii în diferite organizații profesionale de prestigiu

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică se regăsește în CV-urile din [Anexa A.3.2.1](#) precum și în fișele privind îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare [Anexa A.3.1.1.a](#). CV-ul include cele mai reprezentative publicații precum și alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul Cibernetică și Statistică.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

O sinteză a publicațiilor relevante indexate Web of Science cu AIS>0, este redată în cele ce urmează (conform [Annex A.3.1.1.a](#)):

Conducător de doctorat	Publicații relevante indexate Web of Science
Lazar Dorina	10 articole, dintre care 9 în Core Economics, 7 cu AIS>0.15
Dragoș Cristian	10 articole, dintre care 7 în Core Economics, 6 cu AIS>0.15
Mare Codruța	10 articole, dintre care 9 în Core Economics sau Infoeconomics, 7 cu AIS>0.15

În consecință toți conducătorii de doctorat prezintă minim 5 publicații indexate Web of Science, în reviste cu factor de impact, în care se regăsesc contribuții științifice relevante la nivel internațional. Publicațiile realizate propun și utilizează metode cantitative (statistică și econometrie) pentru atingerea obiectivelor de cercetare. Se regăsesc publicații în reviste importante din circuitul internațional, în domeniul metodelor cantitative aplicate în economie și afaceri precum: Journal of Risk and Insurance, Insurance: Mathematics and Economics, Applied Stochastic Models in Business and Industry, Energy Economics, Journal of Behavioral and Experimental Economics, Social Indicators Research (revistele menționate anterior au AIS>0.5), The Geneva Papers on Risk and Insurance-Issues and Practice, Applied Economics Letters, Eastern European Economics, Baltic Journal of Economics, Economic Research.



Conducătorii din domeniul Cibernetică și Statistică au vizibilitate internațională în ultimii 5 ani, prin realizările științifice și prin implicarea în alte activități internaționale, menționate în CV-ul fiecărui conducător ([Anexa A.3.2.1.](#)) precum: coordonare teză de doctorat în cotutelă internațională (coordonator Dorina Lazar, doctorand Alexandra-Anca Purcel; Universit  Clermont-Auvergne din Franța; [Anexa C.3.1.2.b](#)), poziția de cercetator asociat al Universitatii din Orleans, Franța (Cristian-Mihai Dragoș), consultant extern – statistician – al Bancii Mondiale, expert statistician în cadrul unor proiecte finanțate de Comisia Europeană, calitatea de membru în comitetul științific al unei conferințe internaționale (Codruța Mare).

Principalele domenii de cercetare ale conducătorilor de doctorat sunt:

Prof.univ. Lazar Dorina: Econometria seriilor de timp în finanțe și macroeconomie; Modelare statistică în actuariat; Analiza datelor de supraviețuire; Aplicații ale modelului liniar generalizat în microeconomie; Analiza multivariată a seriilor de timp.

Prof.univ. Dragoș Cristian: Econometria variabilelor calitative; Metode de scoring; Bibliometrie și Scientometrie; Metode cantitative în economia mediului; Metode cantitative în asigurările de viață și sănătate.

Conf.univ. Mare Codruța: Statistică Spațială - procese spațiale: contagiere, difuziune, convergență; Analize și previziuni spatio-temporale - panelul spațial; Modelare spațială complexă - variabile decalate spațial, variabile latente; Analiza de sentiment; Econometrie vs. Machine Learning (ML) și Inteligența Artificială (IA); Dezvoltare proceduri de Business Intelligence; Previziuni economice.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Toți conducătorii de doctorat continuă să fie activi în plan științific, obținând peste 100% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani. Fișele privind îndeplinirea acestor standarde se regăsesc în [Anexa A.3.1.1.a](#), fiind evidențiate separat punctajele obținute în ultimii 5 ani (2016-2020). Punctajul total S respectiv din publicații P este:

Conducător de doctorat	Punctaj /Toată activitatea		Punctaj /Ultimii 5 ani	
	S (total)	P(publicații)	S(Total)	P(Publicatii)
Lazar Dorina	46.05	38.29	16.28	13.03
Dragoș Cristian	30.22	23.47	17.43	11.18
Mare Codruța	22.75	15.76	18.67	11.67

Indicator îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Școala doctorală de Economie și Gestiunea Afacerilor din cadrul IOSUD Universitatea “Babeș-Bolyai ” din Cluj Napoca oferă informații corecte și complete privind programele de studii



universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școala doctorală, cu sprijinul logistic a IOSUD, *asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat*, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare http://fsega.ubb.ro/one/index.php?option=com_content&view=article&id=2370&Itemid=553&lang=ro



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Procedura de admitere și selecția candidaților la doctorat în cadrul Școlii de doctorat de Economie și Gestiunea Afacerilor din cadrul IOSUD Universitatea “Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca se realizează conform legislației în vigoare și cu prevederile *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2020-2021*, aprobată prin Hotărârea Senatului Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca nr. 5938 din 16.04.2020 [anexa_1_3_43_hot_5938_metodologie_admitere_anexe](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa_Metodologie_doctorat_admitere_final.pdf) (de remarcat faptul că aceasta a fost completată cu o procedură specifică pentru desfășurarea on-line a concursului de admitere, date fiind restricțiile legate de pandemie). ([https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa Metodologie doctorat admitere final.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa_Metodologie_doctorat_admitere_final.pdf))

(<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-1-la-HS-nr.-47-privind-aprobarea-calendarului-%C8%99i-actualiz%C4%83rii-Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>)

La cap I.1. - Admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat pot candida absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și absolvenți cu diplomă de master ai ciclului de studii universitare de master organizate conform Legii nr. 288/2004, cu modificările și completările ulterioare, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate din cadrul MEC ca fiind cel puțin studii universitare de master. Programele de studii universitare absolvite de către candidat trebuie să fie acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, conform legii. (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-1-la-HS-nr.-47-privind-aprobarea-calendarului-%C8%99i-actualiz%C4%83rii-Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>)

Secțiunea 1, I, Art. 1(13). Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene au acces la studiile universitare de doctorat în aceleași condiții cu cele prevăzute de actele normative pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele (taxa pentru concursul de admitere, taxa de studiu, taxa de susținere a tezei de doctorat). (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-1-la-HS-nr.-47-privind-aprobarea-calendarului-%C8%99i-actualiz%C4%83rii-Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>)

Secțiunea 2, I, Art. 1. La concursul de admitere pot participa, în condițiile prevăzute de lege pentru cetățenii români, exclusiv taxa de școlarizare, și cetățeni ai altor state decât cele precizate la Secțiunea 1, I, Art. 1(13). (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-1-la-HS-nr.-47-privind-aprobarea-calendarului-%C8%99i-actualiz%C4%83rii-Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>)

Secțiunea 1, VI, Art. 8(2). Organizarea și desfășurarea concursului de admitere sunt de competența Școlilor doctorale și IOSUD. Directorii Școlilor doctorale răspund pentru buna desfășurare a concursului de admitere, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare. (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-1-la-HS-nr.-47-privind-aprobarea-calendarului-%C8%99i-actualiz%C4%83rii-Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>)



Secțiunea 1, III, Art. 4(1). Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat se organizează într-o manieră unitară și cuprinde cel puțin două probe: (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-1-la-HS-nr.-47-privind-aprobarea-calendarului-%C8%99i-actaliz%C4%83rii-Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>)

a) o probă scrisă de specialitate, pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere;

b) un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice/artistice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare/creație artistică și tema propusă pentru teza de doctorat.

Pentru domeniul Cibernetică și Statistică (https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4):

proba scrisă are pondere 50%, și se realizează pe baza tematicii aferente domeniului

https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=158&id_c=24&id_m=4, proba de interviu are pondere 50%

, în cadrul acesteia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat.

Secțiunea 1, IV, Art. 5(2). **Media minimă** pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis a studiile universitare de doctorat este 7.00. Media se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-1-la-HS-nr.-47-privind-aprobarea-calendarului-%C8%99i-actaliz%C4%83rii-Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>)

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Cibernetică și Statistică, este prezentat în [Anexa B.1.1_Candidați Externi UBB](#)

În 2018 au fost înscrisi 2 candidați pe 1 loc: unul din altă instituție și unul din UBB; în 2020 s-a înscris 1 candidat din altă instituție pe 1 loc.

B 1.1.. Raportul dintre numărul absolvenților de nivel masterat al altor instituții de învățământ superior înscrisi la admitere în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Anexa suplimentară 3 noiembrie 2021 din care rezulta ca au fost în perioada 2016-2021, 8 locuri bugetate și 3 candidați de la alte universități de unde rezultă raportul $3/8=0,375$

Indicator îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.



Studiile universitare de doctorat în *domeniul Cibernetică și Statistică* reprezintă ciclul superior de studii, a căror finalitate constă în formarea resursei umane competente în analiza și prelucrarea datelor. Strategia de dezvoltare și modernizare a domeniului de doctorat *Cibernetică și Statistică*, din cadrul IOSUD-Univ Babe-Bolyai Cluj Napoca, afiliat Facultății de Economie și Gestiunea Afacerilor are în vedere formarea profesională și științifică a studenților-doctoranzi. Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului s-a concretizat în participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de profil, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate ISI, în baze de date internaționale BDI, premiera unor lucrări științifice ale doctoranzilor, implicarea studenților doctoranzi în activitatea de cercetare [Anexa B.3.1.1.a_Lista articole ale doctoranzilor care au finalizat teza – doar pentru doctori](#)

Indicatorul *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Proba de admitere la doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică, începând cu anul universitar 2015-2016, a constat în următoarele 2 părți:

- Probă scrisă de specialitate pe baza tematicii aferente domeniului Cibernetică și Statistică (proba 1);
- Prezentarea orală a unui proiect de cercetare de către candidați (proba 2).

O detaliere a criteriilor de admitere pe fiecare conducător de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică se regăsește în [Anexa B.1.2.1](#). Totodată, informații publice privind admiterile din 2019 și 2020 se regăsesc online la adresa: https://www.econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4.

Proba 2 constă într-un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat. Candidatul realizează o prezentare ce cuprinde cel puțin următoarele: activitatea științifică și rezultate anterioare, tema propusă, încadrarea temei în cercetările recente (bibliografie de actualitate), obiectivele cercetării și rezultate așteptate.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Asa cum arată statisticile realizate la nivelul IOSUD ([Anexa B.1.2.2.a](#)) rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere la nivelul ȘDSEAGA este: 7.69% (2015), 3.85% (2016), 9.38% (2017), 17.39% (2018), 8% (2019). **Pentru domeniul Cibernetică și Statistică aceasta este: 0%(2016; 0%(2016), 0%(2017), 0%(2018), 100%(2019; 1 din 1 înscris) 0% in 2020** deci cu media anuală fiind **20%**, care se situează sub nivelul de 30%. Aferent anului 2019, menționăm că în anul 2019 a fost înmatriculat un singur student în domeniul Cibernetică și Statistică, acesta încetând studiile la sfârșitul anului I. Universitatea UBB are implementată o strategie de monitorizare și diminuare a riscului de abandon al studiilor, prin care își propune o promovare a egalității de șanse pentru studenți ([Anexa B.1.2.2.b](#)).

Anexa suplimentara 3 noiembrie 2021 B.1.2.2.a Rata abandon

Indicator îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de studii universitare de doctorat Cibernetică și Statistică din cadrul IOSUD- Univ Babeș-Bolyai din Cluj Napoca se realizează respectând următoarele principii: pregătirea profesională de calitate a studenților-doctoranzi; egalitatea de șanse și principiul nediscriminării; autonomia universitară, exercitată cu responsabilitate; asigurarea calității studiilor universitare de doctorat și evaluarea continuă a performanțelor bazată pe rezultate; asigurarea coerenței programului de studii universitare de doctorat la nivel național și european; transparența cu privire la informațiile despre organizarea, finanțarea și rezultatele programului de studii universitare de doctorat.

În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a existat întotdeauna disciplina de cercetare științifică în care există un capitol, denumit ***Etică și integritate academică***.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Arhiva cu toate Planurile de învățământ din perioada evaluată 2016-2020 se găsesc la adresa: https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=178&id_c=106&id_m=3 și în [Anexa B.2.1.1.a](#).

În programul de pregătire avansată a doctoranzilor din primul an au fost introdus un trunchi comun tuturor doctoranzilor, indiferent de domeniu, cu două discipline obligatorii. Prima disciplină este *Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică*, iar a doua este una cantitativă care se alege dintr-un coș de discipline de *Statistică avansată și Econometrie*, în funcție de nivelul doctorandului.

Disciplina *Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică (în engleză)* este susținută de colegii noștri, Prof.dr. Gheorghe Silaghi și Prof.dr. Szasz Levente, ambii cu publicații relevante internațional (publicații Q1 și Q2 după AIS în reviste din Core Economics). În al doilea coș cu discipline cantitative se regăsesc:



- Econometrie avansată (în engleză);
- Teme avansate în statistică aplicată și econometrie;
- Introducere în econometrie;
- Statistică avansată pentru cercetare academică în business.

Doctoranzii din domeniul Cibernetică și Statistică urmează Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică, discipline de specialitate (statistică avansată, econometrie avansată) precum și discipline de economie, finanțe sau din alte domenii, în funcție de tema de cercetare abordată în cadrul tezei de doctorat.

Indicator îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Disciplina Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică, în cadrul Capitolului 4 conține aspecte de etică în cercetarea științifică ([Anexa B.2.1.1.b.](#)).

Indicator îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul



IOSUD – Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj Napoca are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului ECONOMIE, vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină prevăzută în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, titularul disciplinei întocmește o fișă a disciplinei care face referiri specifice cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma promovării acesteia, existând mecanisme de evaluare la nivelul școlii doctorale atât în ceea ce privește fișele disciplinelor, cât și satisfacția studenților doctoranzi

În cadrul fișei disciplinei sunt precizate competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții-doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline ([Anexa B.2.1.3](#)).

Indicator îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Doctoranzii înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul Cibernetică și statistică beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale.

Fiecare conducător de doctorat are în echipa de cercetare câte o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și trei cadre didactice de specialitate în aria de cercetare a tezei de doctorat. Comisiile de îndrumare pentru studenții din domeniul Cibernetică și Statistică respectă Regulamentul ȘDSEGA ca și constituire și sunt funcționale pe parcursul pregătirii anuale a doctoranzilor. Comisiile de îndrumare sunt redată în [Anexa B.2.1.4](#).

Funcționalitatea comisiilor de îndrumare poate fi dovedită prin faptul că unii doctoranzi dintre cei care au susținut public teza de doctorat în domeniul Cibernetică și statistică sau au finalizat stagiul de pregătire doctorală în perioada evaluată au publicat articole științifice sau au participat cu comunicări la diferite manifestări științifice elaborate în comun cu unul dintre membrii comisiei de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportul între numărul studenților doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice care asigură îndrumarea este 0.71 (10 doctoranzi sunt îndrumați de 14 cadre didactice distincte), conform [Anexa B.2.1.4](#) și [Anexa B.2.1.5](#).

Indicatorul este îndeplinit



Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului s-a concretizat în participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de profil, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate ISI, în baze de date internaționale BDI ([Anexa B.3.1.1.a](#))

Situația doctoranzilor din domeniul Cibernetică și Statistică care și-au susținut teza de doctorat în perioada 2016-2020 este prezentată în [Anexa B.3.1.](#) și [Anexa B.3.1.1.c.](#); au fost susținute 6 teze. Menționăm căci la secțiunile ce se referă la studenții care au finalizat teza sunt considerați inclusiv studenții doctoranzi coordonați de către domnii profesori: Prof. univ. dr. Nicolae Tomai (3 doctoranzi), Prof. univ. dr. Nicolae Ghișoiu (1 doctorand), cadre didactice pensionate. Doi studenți aflați sub coordonarea Prof.univ. Dorina Lazar au susținut teza în perioada evaluată 2016-2020. O teză a fost apreciată cu calificativul Excelent (coordonator Dorina Lazar), iar cinci teze au obținut calificativul Foarte bine.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În [Anexa B.3.1.1.a](#) și [Anexa B.3.1.1.a Anexe suplimentare 3 noiembrie 2021](#) se regăsește lista articolelor relevante ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată. Lucrarile (pdf) sunt incluse în arhiva [Anexa B.3.1.1.b](#), cel puțin una pentru fiecare student doctorand.

Doctoranzii din domeniul Cibernetică și Statistică au obținut rezultate științifice relevante, publicate în reviste cu impact, din țară și străinătate, inclusiv în reviste indexate Web of Science (Energy Economics situată în cuartila Q2, Romanian Journal of Economic Forecasting, International Journal of Computers Communications & Control).

Indicator îndeplinit

Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Lista prezentărilor realizate la conferințe științifice de către studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2016-2020, se regăsește în [Anexa B.3.1.2.](#) [Anexa B.3.1.2. Anexe suplimentare 3 noiembrie 2021](#) Raportul dintre numărul prezentărilor și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată, pentru domeniul Cibernetică și Statistică, este egal cu **3.28 (23 prezentări, 7 studenți doctoranzi)**. Studenții au participat la conferințe internaționale consacrate din țară și străinătate.

Indicator îndeplinit

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Studiile universitare de doctorat se încheie cu susținerea publică a unei lucrări sintetice, teză de doctorat, care este rezultatul activității de cercetare desfășurate de către studentul doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Alegerea, alcătuirea și componența comisiei de doctorat este reglementată prin normele școlii doctorale. Evaluarea și susținerea tezei de doctorat se desfășoară conform procedurii din IOSUD. <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/>

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Referenții științifici externi aferenți tezelor susținute în perioada de evaluare (2016-2020) se regăsesc în [Anexa B.3.2.1.a](#) și [Anexa B.3.2.1.b](#). Pentru nici unul dintre conducătorii de doctorat din domeniul Cibernetică și Statistică valoarea indicatorului nu depășește 2.

Indicatorul îndeplinit

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referențștiințific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Pentru domeniul de doctorat Cibernetică și statistică, doar 6 doctoranzi au obținut titlul de doctor în ultimii cinci ani, deci acest indicator de performanță nu este relevant în cadrul acestui proces de evaluare. Situația centralizatoare a participării de referenți științifici din cadrul altor instituții de învățământ superior în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat elaborate de doctoranzi ai Școlii Doctorale de Economie și Gestiunea Afacerilor înmatriculați în domeniul Cibernetică și statistică este prezentată în tabelul următor: [Anexa B.3.2.1.b_Referenți externi pe domenii](#)):

Nr. Crt.	Referent științific	Instituția de proveniență	Număr comisii
1	Prof. univ. dr. ROMAN Monica	ASE București	1
2	Prof. univ. dr. IVAN Ion	ASE București	1
3	Prof. univ. dr. HERȚELIU Claudiu	ASE București	1
4	Prof. univ. dr. MUNTEAN Mihaela	Universitatea de Vest din Timișoara	2 (1 în 2016, 1 în 2017)
5	Prof. univ. dr. DÂRDALĂ Marian	ASE București	1
6	Prof. univ. dr. SMEUREANU Ion	ASE București	3 (1 în 2017, 1 în 2018, 1 în 2020)
7	Prof. univ. dr. LUNGU Ion	ASE București	1



8	Prof. univ. dr. DĂNĂIAȚĂ Doina	Universitatea de Vest din Timișoara	1
9	Prof. univ. dr. PINTILESCU Carmen	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași	1
10	Prof. univ. dr. MUTASCU Mihai	Universitatea de Vest din Timișoara	1
11	Prof. univ. dr. VOIA Marcel	Université d'Orléans, Franța	1
12	Prof. univ. dr. POCATILU Paul	ASE București	1

Indicatorul N/A



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, reprezentantul legal a IOSUD, acordă, prin întreaga sa ofertă educațională și de cercetare, o atenție deosebită identificării și satisfacerii cerințelor pieței muncii, precum și cultivării comunicării cu aceasta. Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca este în permanență preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și execuției activităților, feed-back-ului, cu prioritate pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Calitatea procesului de învățământ în *Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca* se realizează prin evaluarea internă anuală a programelor de studii de la toate formele de învățământ, bazată pe standardele de calitate recunoscute la nivel național și internațional; evaluarea externă a programelor de studii și compatibilizarea ofertei educaționale a universității cu cea a universităților din Uniunea Europeană, și nu numai, din perspectiva competențelor conferite, a calității și actualității cunoștințelor acumulate, a abilităților practice dezvoltate și/sau a atitudinilor formate prin parcurgerea fiecărui program de studii. În cadrul *Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca* se urmărește implementarea, menținerea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității în cadrul tuturor departamentelor organizatorice ale Universității, atât ca suport al realizării și urmăririi obiectivelor interne referitoare la calitate cât și pentru îndeplinirea cerințelor de calitate impuse de standardele naționale și internaționale din domeniul educației.

Analiza domeniului a urmărit, pentru domeniul Cibernetică și Statistică: Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității – cadrul instituțional, politicile și procedurile aplicate pentru asigurarea internă a calității; Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare – disponibilitatea spre consultate a informațiilor de interes în format electronic, asigurarea pentru studenții doctoranzi a accesului la resurse; și Gradul de internaționalizare – existența și aplicarea unei strategii pentru creșterea gradului de internaționalizare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Centrul Qualitas (CQ), Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a UBB (C.E.A.C.) a UBB, împreună cu Subcomisiile de Evaluare și Asigurare a Calității (SCEAC) – la nivelul facultăților, elaborează procedurile generale ale sistemului de management al calității, care reprezintă forma documentației de bază utilizate pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității, precum și procedurile operaționale, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității. La elaborarea procedurilor se urmărește respectarea cerințelor standardelor ARACIS și a altor organisme de evaluare naționale și internaționale. Toți angajații din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, prin activitatea desfășurată, participă în mod direct sau indirect la menținerea și îmbunătățirea culturii calității. La nivelul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca funcționează Centrul Qualitas, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității - la nivelul universității, Comisia de curriculum (CC) - la nivelul Senatului, Subcomisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) – la nivelul facultăților -22 subcomisii, conform Organigramei Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca (https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/organigrama_ubb).

Atât CQ, CEAC, CC cât și SCEAC funcționează conform propriilor regulamente aprobate de Senatul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca. În cadrul fiecărei facultăți își desfășoară activitatea o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultate și un responsabil cu Asigurarea calității.

Centrul Qualitas (CQ) este o unitate administrativă care funcționează sub coordonarea directă a



proectorului responsabil pentru calitate și competitivitate. CQ funcționează pe baza propriului *regulament*

([anexa_1_3_18_hs_nr_9471_privind_regulamentul_de_organizare_si_functionare_al_centrului_qualitas](#)) și a fost înființat prin reorganizarea Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității. Regulamentul de organizare și funcționare al CQ:

<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS-nr.-9471-privind-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-functionare-al-Centrului-Qualitas.pdf>

Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC

[anexa_1_3_6_hs_nr_13353_privind_regulamentul_de_organizare_si_functionare_a_comisiei_de_evaluare_si_asigurare_a_ubb](#) și [anexa_1_3_5_componenta_ceac_ubb_2020](#)

<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-de-organizare-si-functionare-a-Comisiei-de-Evaluare-si-Asigurare-a-Calitatii-a-UBB.pdf>

http://qa.ubbcluj.ro/comisia_calitate.php

FSEGA: [Anexa C.1.1.1.e_Program de asigurare a calitatii FSEGA pentru 2019](#)

[Anexa C.1.1.1.d_Program de asigurare a calitatii FSEGA pentru 2018](#)

https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=125&id_m=1

Politica în domeniul calității în cadrul UBB

(http://qa.ubbcluj.ro/documents/documente_qa/manualul_calitatii.pdf

și

[anexa_1_3_1_politica_calitatii_in_ubb_2012](#)) vizează dezvoltarea componentei formalizate a sistemului de management care, prin procese specifice, să asigure selecția studenților, organizarea proceselor educaționale, de cercetare, manageriale și terțiare în termeni de conținut, metode, tehnici, resurse materiale, umane, financiare și informaționale pe baza valorilor UBB, în vedea realizării obiectivelor strategice asumate. **Centrul Qualitas** este responsabil cu documentarea proceselor în vederea elaborării de proceduri, instrucțiuni, regulamente și metodologii, cu organizarea proceselor de audit și evaluarea a calității și cu gestiunea datelor referitoare la sistemul de asigurare a calității în UBB.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) **activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;**
- b) **infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**
- c) **regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;**
- d) **activitatea științifică a studenților doctoranzi;**
- e) **programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;**
- f) **serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.**

În concordanță cu strategia Universității Babeș-Bolyai (UBB) și alături de procedurile emise în cadrul instituției, la rândul lor, facultățile își realizează programe anuale proprii de asigurare a calității, prin dezvoltarea obiectivelor referitoare la calitate din planurile operaționale.

Activitatea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) se derulează în baza planurilor operaționale anuale, care dezvoltă obiectivele referitoare la calitate ([Anexa C.1.1.1.a](#) și [Anexa C.1.1.1.b](#)) și care sunt evaluate după încheierea fiecărei perioade de implementare ([Anexa C.1.1.1.c](#)). La același nivel sunt elaborate Programe de asigurare a calității



([Anexa C.1.1.1.d](#) și [Anexa C.1.1.1.e](#)).

Referitor la *evaluarea și stimularea creșterii calității personalului didactic* pe ansamblul FSEGA, se pot menționa următoarele:

- FSEGA, la fel ca și UBB, include în *Planul strategic pentru 2021-2025*, ca și o continuare a planurilor din perioadele anterioare, obiective importante în acest sens precum instituirea unui sistem permanent de training a cadrelor didactice și cercetătorilor și crearea la nivelul Facultății a unui program de formare și perfecționare a personalului ([Anexa C.1.1.1.f](#)).
- Consiliul Facultății a adoptat o procedură proprie de evaluare a personalului didactic și de cercetare, această procedură stând la baza acordării gradațiilor de merit la nivelul departamentelor Facultății ([Anexa C.1.1.1.g](#)), ca mijloc de stimulare a îmbunătățirii calității personalului didactic.
- Alte instrumente relevante destinate evaluării performanței didactice, științifice și instituționale a cadrelor didactice, elaborate și/sau implementate în ultimii ani în FSEGA, este sistemul comprehensiv EMPASRU ([Anexa C.1.1.1.h](#)), sistemul catedrei individuale ([Anexa C.1.1.1.i](#)) și sistemul bugetului individual ([Anexa C.1.1.1.j](#)).

Calitatea activității științifice a conducătorilor de doctorat arondați Școlii Doctorale de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (SDSEGA) este redată prin Fișele de îndeplinire a criteriilor CNATDCU ([Anexa C.1.1.1.k](#)).

Evaluarea calității și progresului activităților științifice din cadrul SDSEGA se realizează periodic, prin instrumente specifice. Printre criteriile și procedurile noi, elaborate și implementate se pot enumera:

- instituirea unor criterii suplimentare, față de cele naționale, calitative, de intrare în SDSEGA, descrise în Regulamentul Școlii Doctorale, Art. 15, pentru care s-a elaborat o machetă de completare a criteriilor ([Anexa C.1.1.1.l](#), respectiv [Anexa C.1.1.1.m](#));
- instituirea unor criterii de împărțire a locurilor pe conducători în dependență de performanța acestora, conform deciziei Consiliului SDSEGA ([Anexa C.1.1.1.n](#), respectiv [Anexa C.1.1.1.o](#));
- includerea unor criterii calitative prin care să se îndeplinească cerințele minime pentru titlul de conferențiar universitar, în cazul persoanelor care fac parte din comisia de îndrumare și comisia de susținere publică a tezelor de doctorat ([Anexa C.1.1.1.p](#));
- elaborarea unei proceduri de organizare a abilitării la SDSEGA, pentru care s-a elaborat o machetă de completare a criteriilor CNATDCU ([Anexa C.1.1.1.r](#), respectiv [Anexa C.1.1.1.s](#));

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare sunt asigurate de către Facultate, iar utilizarea acestora este riguros organizată și programată (săli, echipamente, produse software, bibliotecă, baze de jurnale, baze de date).

Ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la literatura de specialitate, din anul 2012, la nivelul Facultății, a fost introdus și configurat portalul unic de interogare a bazelor de date internaționale relevante, prin platforma *EBSCO Discovery Services (EDS)*, accesul la literatura de specialitate fiind astfel disponibil de pe orice dispozitiv electronic conectat la rețeaua facultății. De asemenea, începând cu universitar 2017-2018, FSEGA pune la dispoziția tuturor cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților săi accesul la cele mai importante baze de date cu informații despre companii și piețe (*Thomson Reuters Eikon, Euromonitor International Passport și, respectiv, Statista*), conferind astfel infrastructura informațională necesară creșterii nivelului calitativ al cercetării științifice derulate în cadrul facultății. Thomson Reuters Eikon poate fi consultată prin intermediul calculatoarelor dedicate din cadrul bibliotecii FSEGA "Aurel



Negucioiu”, pe baza unui permis de bibliotecă valabil, iar Euromonitor International Passport și Statista pot fi consultate prin intermediul oricărui dispozitiv electronic conectat la rețeaua de Internet a FSEGA, prin accesarea portalurilor <https://www.portal.euromonitor.com/>, respectiv <https://www.statista.com/>.

La nivelul SDSEGA, fiecare conducător de doctorat stabilește cu doctoranzii săi nevoile acestora pentru echipamente, consumabile, acces la baze de date suplimentare celor care sunt oferite de instituție și alte achiziții.

Alte proceduri și mecanisme de organizare a studiilor doctorale, la nivelul SDSEGA sunt enumerate în continuare:

- introducerea disciplinelor obligatorii pentru toți doctoranzii în planul individual de învățământ, respectiv *Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică* și, la alegere, o disciplină din aria Econometrie/Statistică, necesare pentru formarea de cercetători în domeniul economic. Aici putem menționa ca ambele discipline sunt predate într-o limbă străină, și anume engleză, astfel contribuind la gradul de internaționalizare a studiilor universitare de doctorat ([Anexa C.1.1.1.u](#));
- stimularea predării în limbi de circulație internațională, SDSEGA situându-se în topul școlilor doctorale din UBB privind oferta de cursuri în limbi străine ([Anexa C.1.1.1.u](#));
- alte proceduri administrative, dintre care o menționăm pe cea privind organizarea ședințelor Consiliului SDSEGA ([Anexa C.1.1.1.x](#)).

Modalitatea de *examinare și notare a studenților* este prevăzută în fișele disciplinelor care detaliază exigențele generale pentru promovarea disciplinelor, precum și metodele de evaluare, acestea fiind diversificate și încurajând gândirea critică, creativitatea, inovarea și capacitatea de culegere și interpretare a informațiilor ([Anexa C.1.1.1.y](#)).

Datorită faptului că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate asigură pregătirea unei noi generații de cercetători în domeniu, *evaluarea periodică a rezultatelor învățării și a cercetării* studenților-doctoranzi joacă un rol important pentru managementul calității la nivelul SDSEGA. Procedura de evaluare a activității studenților doctoranzi este descrisă în art. 64 al Regulamentului Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor de Organizare și Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat și urmărește explicit toate competențele pe care doctorandul trebuie să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform Calificării de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor și din Cadrul Național al Calificărilor. Evaluarea activității studenților-doctoranzi se efectuează periodic, pe baza hotărârii Consiliului SDSEGA, de către comisii aprobate de același consiliu. Procedurile și criteriile de evaluare sunt stabilite de Consiliul SDSEGA și urmăresc să asigure:

- a) măsurarea corectă a performanțelor studenților-doctoranzi, reflectând inclusiv diferențele de performanță între aceștia;
- b) analiza progresului studenților-doctoranzi în dobândirea cunoașterii și a deprinderilor asociate cu calificarea profesională vizată;
- c) verificarea administrativă și academică pentru a asigura corectitudinea procedurilor;
- d) transparența și informarea cu privire la criteriile de apreciere a studenților-doctoranzi;
- e) informarea studenților-doctoranzi despre strategia evaluării, metodele, criteriile evaluării și performanțele așteptate.

Acțiunile de sprijin și consiliere a studenților doctoranzi vizează și finalizarea studiilor doctorale, respectiv etapele necesare de parcurs până la acest moment. Finalizarea studiilor implică elaborarea tezei de doctorat care demonstrează capacitatea studentului doctorand de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Criteriile de evaluare ale tezei de doctorat se regăsesc în art. 45 din Regulamentului Facultății de Științe Economice și Gestiunea



Afacerilor de Organizare și Desfășurare a Studiilor Universitare de Doctorat, iar procedura de susținere publică a tezei de doctorat este descrisă în art.50-55 din documentul menționat. Toate aceste informații sunt puse din timp la dispoziția studenților iar conducătorii de doctorat pregătesc planuri de evoluție particularizate pentru studenții coordonați, în vederea atingerii exigențelor științifice (de exemplu numărul minim de publicații și tipul acestora).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Metodologia de evaluare a satisfacției studenților la nivelul IOSUD, precum și rezultatele obținute în urma studiului se regăsesc în Anexa C.1.1.2. Chestionarul adresat doctoranzilor are ca scop identificarea nivelului de satisfacție respectiv a nevoilor acestora, în vederea îmbunătățirii proceselor academice și administrative.

Indicator îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Școala Doctorală de Economie și Gestiunea Afacerilor(SDEGA) din cadrul IOSUD - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școala Doctorală de Economie și Gestiunea Afacerilor (SDEGA), cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat

(<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/> <https://doctorat.ubbcluj.ro/eng/>

https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=106&id_m=3)

Evidența susținerilor tezelor de doctorat:

[anexa_1_3_49_evidenta_sustinerilor_publice_a_tezelor_de_doctorat_la_ubb_platforma_interna](#)

Link sustineri publice

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>

IOSUD asigură *transparența* procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și *garantează accesul la informații* prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/>

https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=106&id_m=3) oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului. Cetățenii aparținând altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale din cadrul IOSUD- în condițiile prevăzute de lege (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-in-vigoare/>)



Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

ISD publică pe site-ul propriu toate informațiile utile studenților doctoranzi, potențialilor candidați și alte informații de interes public (<https://doctorat.ubbcluj.ro/eng/>).

Cu privire la *transparența informațiilor de interes public*, website-ul SDSEGA (<http://econ.ubbcluj.ro>) oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management. Ansamblul informațiilor furnizate în mod public poate fi consultat sintetic prin intermediul hărții website-ului (https://econ.ubbcluj.ro/harta_site.php).

SDSEGA publică pe site-ul FSEGA informații generale privind studiile universitare de doctorat, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor. Aceste informații sunt disponibile prin accesarea link-ului funcțional regăsit pe website-ul Facultății (https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=106&id_m=3).

Exemple ale informațiilor relevante

<i>Nr. crt.</i>	<i>Informații pentru doctoranzi, candidați și de interes public</i>	<i>Link-ul</i>
1	Regulamentul școlii doctorale	https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2019/01/Regulament-SDSEGA-reactualizat.pdf
2	Regulamentul de admitere și alte informații utile pentru candidați	https://www.econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=24&id_m=4
3	Regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei	https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=180&id_c=106&id_m=3
4	Conținutul programelor de studii	https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=198&id_c=106&id_m=3
5	Profilul științific și interesele / temele de cercetare/ ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora	https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=177&id_c=106&id_m=3
6	Lista conducătorilor de doctorat	https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=177&id_c=106&id_m=3

7	Informații despre standardele de elaborare ale rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat	https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=180&id_c=106&id_m=3
8	Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii	https://econ.ubbcluj.ro/eveniment.php , https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/
9	<u>Alte informații pentru doctoranzi, candidați și de interes public</u>	https://econ.ubbcluj.ro/n2.php?id_c=106&id_m=3

Indicator îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, reprezentantul legal a IOSUD, susține activitatea de cercetare a studenților doctoranzi în domeniile economice în general și în domeniul Cibernetică și Statistică în mod special și acordă o atenție deosebită dotării infrastructurii de cercetare (laboratoare, centre) la cel mai înalt nivel și alocă resurse financiare participării studenților doctoranzi la manifestări științifice naționale și internaționale, mobilități, acorduri de colaborare

Evidenta doctoranzilor in AcademicInfo

([anexa_1_3_47_academicinfo_evidenta_doctoranzilor_in_baza_de_date](#))

Platforma FSEGA SIS, Student Information System (<https://econ.ubbcluj.ro/sis/>), pentru studenți, inclusiv doctoranzi, și acces la toate informațiile

Platforma Moodle a FSEGA <https://econ.elearning.ubbcluj.ro/moodle/>

Acces la verificare originalitate teză prin aplicația Turnitin (Anexa C.2.2.2. Turnitin FSEGA; Anexa A.1.2.2.a Program de analiza de similitudine iThenticate) și iThenticate ([anexa_1_2_16_1_program_de_analiza_de_similitudine_ithenticate](#)).

Acces la Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (<https://www.bcuccluj.ro/>), Biblioteca de Științe Economice “Aurel Negucioiu ” (<https://www.bcuccluj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-%C5%9Ftiin%C5%A3e-economice-%C5%9Fi-gestiunea-afacerilor>)

Acces la publicații de specialitate prin Anelis

Mobilitățile internaționale ale studenților-doctoranzi sunt finanțate și prin granturile doctorale, respectiv proiectele de cercetare în care ei sunt cooptați. Evidența mobilităților internaționale se face la Centrul de Cooperări Internaționale la UBB: <http://cci.ubbcluj.ro/erasmus/erasmus.php>

Popularizarea anunțurilor referitoare la conferințe, simpozioane, workshopuri, prezentarea rezultatelor din activitățile științifice <https://news.doctorat.ubbcluj.ro/>

SDSEGA și Facultatea invită periodic reputați cercetători și profesori care țin prelegeri utile studenților doctoranzi. Dovezi ale acestor evenimente se regăsesc pe site-ul FSEGA (<https://econ.ubbcluj.ro/eveniment.php>).

Doctoranzii sunt invitați cu prioritate să participe și să prezinte lucrări la seminariile de cercetare CEBS organizate de către FSEGA (<https://econ.ubbcluj.ro/cebss.php>).

Asocierea SDSEGA la organizarea unor conferințe internaționale (Central and South-East European PhD Network, <https://cesephnd.net/>)

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.



Ca și management al informațiilor, la nivelul FSEGA a fost implementat un sistem informatic cu două componente: FSEGA Online, pentru cadre didactice și personal de conducere (<https://econ.ubbcluj.ro/profesori/>, *Anexa C.2.2.1.a*) respectiv FSEGA SIS – Student Information System (<https://econ.ubbcluj.ro/sis/>, pentru studenți, inclusiv doctoranzi, utilizat în perioada desfășurării on-line a activităților. Școala doctorală utilizează platforma Moodle a Facultății pentru organizarea admiterii la doctorat on-line și pentru asigurarea accesibilității informațiilor necesare pregătirii doctorale. Aici sunt postate, pentru diferitele discipline fundamentale și de specialitate organizate în anul 1 de doctorat, surse primare de informații și alte soluții pentru accesarea resurselor de cercetare. Pe aceeași platformă se postează și alte informații de interes pentru doctoranzi, utile parcursului lor de pregătire în ceilalți ani ai programului (de exemplu, despre doctorat european, finanțări, proiecte, mobilități) (*Anexa C.2.2.1.b*).

Indicator îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

La nivelul IOSUD există mecanisme pentru prevenirea plagiatului prin utilizarea pe bază de abonament a serviciilor *iThenticate* și *Turnitin* (*Anexa A.1.2.2.a* și *Anexa A.1.2.2.b*). De asemenea, SDSEGA dispune de un Ghid de elaborare a tezelor de doctorat (https://www.econ.ubbcluj.ro/Scoala_Doctorala/Ghid%20de%20redactare%20a%20tezei%20de%20doctorat.pdf).

SDSEGA oferă la cerere acces la verificare originalitate teză prin aplicația Turnitin pe care o gestionează Facultatea (*Anexa C.2.2.2*).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Toți studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul Cibernetică și Statistică au acces la infrastructura de cercetare disponibilă în cadrul IOSUD – Universitatea „Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, acesta fiind unul dintre drepturile studentului doctorand, așa cum sunt ele formulate în Art. 64 g) din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, prevăzând că *pe parcursul studiilor universitare de doctorat (mai puțin eventualele perioade de întrerupere a acestora), studentul doctorand are dreptul... (g) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității Babeș-Bolyai pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat.*

Pentru laboratoarele SDEGA și, în general, infrastructura de cercetare disponibilă doctoranzilor acesteia, privind accesul la bazele de date este stabilit un grafic de utilizare a bazei de date Eikon (*Anexa C.2.2.3.a_Eikon Grupare utilizatori remote, Anexa C.2.2.3.c_Eikon Grafic de utilizare*).

Din discuțiile cu directorii centrelor de cercetare, în general, și cu cel al Centrului de Cercetări din cadrul UBB, în particular, a rezultat că studenții doctoranzi ai domeniului Cibernetică și Statistică au acces la infrastructura de cercetare științifică a centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a terților în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare. În conformitate cu prevederile **Contractului de Studii Universitare de Doctorat**, art. 5 (3) ”Pe



parcursul studiilor universitare de doctorat (mai puțin eventualele perioade de întrerupere a acestora și eventuala perioadă de grație), studentul-doctorand are:

...

- (e) dreptul să participe la reuniunile sau seminarele departamentului/colectivului de cercetare, din care face parte conducatorul de doctorat, atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat;
- (g) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat;
- (j) să lucreze, cu acordul conducătorului de doctorat, în echipe de cercetare din cadrul Universității sau din cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu UBB;

([Anexa A.1.1.1.j_Contracte individuale; Contracte de studii 2019-2020.pdf](#))

Laboratoarele de cercetare științifică sunt în sălile 409, 410, S01, 234 existente în clădirea Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Cluj Napoca, Str. Teodor Mihali, Nr. 58-60 ([Anexa A.2.1.1.b.Situatia asigurarii spatiilor FSEGA și Anexa A.2.1.1.a.Lista dotare materiala SEGA](#)).

SDSEGA, prin intermediul Facultății organizează accesul studenților doctoranzi la Biblioteca proprie, în laboratoarele de statistică, în sălile și la echipamentele care asigură conectarea cu baze de jurnale științifice și baze de date financiare (STATA, Eikon și altele <https://econ.ubbcluj.ro/stire.php?id=658>) ([Anexa C.2.2.3.a](#), [Anexa C.2.2.3.b](#) și [Anexa C.2.2.3.c](#))

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul Universității, Planul Strategic pentru intervalul de timp 2020-2024 își propune atât ancorarea definitivă în aria academică internațională ca universitate „world-class”, cât și dezvoltarea proactivă, pentru oameni și prin oameni, într-o paradigmă academică a încrederii și deschiderii, urmărind 6 priorități strategice menite să asigure îndeplinirea programului UBB+. Acest plan duce la un nivel superior prioritatea acțiunilor de creștere a gradului de internaționalizare asumată în perioadele anterioare.

Din punctul de vedere al cercetării științifice în ramura științelor economice, UBB ocupă poziții de top la nivel mondial. Astfel, la începutul anului 2019:

- UBB se regăsește în clasamentul celor mai bune 500 de universități din lume în domeniile *Economics and Econometrics*, respectiv *Business & Management Studies*, conform datelor publicate recent de QS, unul dintre cele mai comprehensive și prestigioase clasamente internaționale de ierarhizare valorică a universităților. UBB este astfel singura universitate din România prezentă în topul celor mai bune 500 universități din lume în domeniile fundamentale ale științelor economice.

- UBB are cea mai bună poziție ocupată de o instituție de învățământ superior românească în domeniul *Business & Economics*, conform clasamentului publicat recent de *Times Higher Education*.

- UBB are cea mai bună poziție ocupată de o instituție de învățământ superior românească în cercetarea din domeniul *Economics*, conform clasamentului *Economics Schools Research Ranking* publicat de Tilburg University din Olanda.



În anul 2021 SDSEGA își menține poziția de lider al universităților din România în științe economice, conform ierarhizării internaționale QS; de asemenea, UBB-SDSEGA își menține poziția de lider al universităților din România în domeniul Business & Economics, conform clasamentului Times Higher Education (<https://econ.ubbcluj.ro/stire.php>).

Rezultate ale deschiderii spre internaționalizare ale SDSEGA sunt:

- o relevanța internațională a profesorilor titulari din școală, în creștere, după cum atestă și Fișele de îndeplinire ale criteriilor CNATDCU ([Anexa C.1.1.1.k](#)), CV-urile conducătorilor de doctorat și lista lucrărilor relevante.

Aici pot fi observate tipul jurnalelor în care se publică studiile, citările acumulate, calitatea de membru în comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, comisiilor de susținere teze de doctorat în străinătate și alte participări internaționale;

- o creșterea numărului de publicații ale studenților doctoranzi în jurnale internaționale, inclusiv ca și efect al participării la conferințe internaționale organizate în țară sau în străinătate, așa cum relevă documente de raportare pe domenii (participări la conferințe și publicații).

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

La nivelul SDSEGA sunt semnate acorduri pentru cooperări internaționale organizate sub forma mobilităților de tip Erasmus ale studenților doctoranzi ([Anexa C.3.1.1.a](#)). Mobilități ale doctoranzilor FSEGA, pentru perioada evaluată (2015-2020) sunt redată în [Anexa C.3.1.1.b](#).

Așa cum reiese din [Anexa C.3.1.1.c](#), în medie, participarea doctoranzilor aparținând diverselor domenii la mobilități internaționale este de peste 200%; pentru domeniul Cibernetică și Statistică procentul de **35% este mult depășit (21 participari/8 studenți)**.

Aferent domeniul Cibernetică și Statistică, [Anexa C.3.1.1.d](#) conține o sinteză privind participarea studenților doctoranzi în stagii de cercetare, școli de vară/cursuri, expuneri în cadrul unor conferințe/workshopuri, cu organizatori exclusiv din străinătate sau în colaborare cu instituții/personalități științifice din străinătate.

Indicatorul îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Doctoranzii în cotutelă ai SDSEGA sunt prezentați în [Anexa C.3.1.2.a](#).

SDSEGA și Facultatea invită periodic reputați cercetători și profesori care țin prelegeri utile studenților doctoranzi. Dovezi ale acestor evenimente se regăsesc pe site-ul FSEGA



(<https://econ.ubbcluj.ro/eveniment.php>). Unul dintre evenimentele periodice este CEBSS, care aduce un plus de cunoaștere pentru doctoranzi, care sunt invitați cu prioritate (<https://econ.ubbcluj.ro/cebss.php>). Alți profesori au fost invitați, în beneficiul studenților, inclusiv doctoranzi, pentru diferite domenii specifice de doctorat, în cadrul unor proiecte, conferințe sau work-shop-uri, așa cum reiese din dosarele pe domenii.

În domeniul Cibernetică și Statistică o doctorandă (Alexandra-Anca Purcel) a realizat un doctorat organizat în cotutelă internațională, în colaborare cu Université Clermont-Auvergne din Franța (acordul de cotutela este disponibil în [Anexa C.3.1.2.b](#)).

Indicatorul îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată, atât la nivelul IOSUD – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, cât și în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Gestiunea Afacerilor, au fost depuse eforturi și luate măsuri concrete pentru internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale.

Măsuri luate pentru susținerea internaționalizării, la nivelul SDSEGA sunt:

- o asocierea SDSEGA la organizarea unor conferințe internaționale (Central and South-East European PhD Network, <https://ceseephd.net/>)
 - o promovarea studiilor doctorale pe site-urile instituției și comunicarea eficientă cu potențialii doctoranzi, pentru a spori numărul studenților doctoranzi străini care aleg să colaboreze cu conducători de doctorat ai SDSEGA ([Anexa C.3.1.3.a](#))
 - o invitarea unor conducători de doctorat străini, afiliați SDSEGA (https://doctorat.ubbcluj.ro/en/documente/alte_fisiere/Conducatori_Doctorat_Dupa_Facultati_Eng.pdf)
 - o invitarea unor profesori afiliați unor universități străine ca și membri ai comisiilor de îndrumare ([Anexa C.3.1.3.b](#)) și în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat ([Anexa C.3.1.3.c](#))
 - o Ex Prof. univ. dr. VOIA Marcel Universite d’Orleans Franta
 - o Ex Prof. Mutascu Mihai Business School Paris Franta
 - o structura reprezentanților în cadrul Consiliului SDSEGA din afara școlii doctorale, care se urmărește a fi completată cu persoane afiliate unor universități străine; de exemplu, în actuala structură a Consiliului SDSEGA două persoane sunt profesori străini renumiți
- Prof.univ.dr. KARAGIANNIS Dimitris, Universitat Wien (AU)
 - Prof.univ.dr. WAGENHOFER Alfred, University Gratz (AU)

Indicator îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:

Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca prin IOSUD a implementat mecanisme de funcționare eficiente privind studiile de doctorat așa cum se regăsesc ele în legislația națională;

IOSUD dispune de un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic;

- IOSUD dispune de asemenea de resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat;

Școala Doctorală de Economie și Gestiunea Afacerilor din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj- Napoca funcționează în baza unui regulament adoptat de Senatul Universității. SDEGA dispune de un regulament propriu <https://www.econ.ubbcluj.ro/documente2021/Regulament-FSEGA-reactualizat%202018.pdf>

- UBB și FSEGA asigură un cadru propice desfășurării unei activități adecvate de cercetare, în cadrul domeniului de doctorat;

- Toti cei 3 conducători de doctorat sunt abilitați și au o recunoaștere la nivel național și internațional;

- Conducătorii de doctorat, împreună cu studenții doctoranzi, abordează teme de cercetare actuale, larg dezbătute în literatura de specialitate internațională;

- Conducătorii de doctorat sunt cercetători cu experiență, cu câteva publicații în reviste științifice bine cotate în ierarhizările internaționale, care dovedesc competențe de îndrumare a tezelor de doctorat;

- Cooperare internă și internațională cu instituții de profil din țară și străinătate (referenți în comisiile de susținere a tezelor, profesori invitați pentru a ține prelegeri pe teme de interes pentru doctoranzi și profesorii coordonatori);

- Există un trend ascendent privind internaționalizarea, prin mobilități ale studenților-doctoranzi la universități renumite din străinătate (școli de vară, stagii de cercetare), respectiv participarea acestora la conferințe internaționale;

- Organizarea doctoratelor în cotelă constituie baza unor colaborări internaționale și consolidarea unor viitoare grupuri de cercetare;

Domeniul fundamental de doctorat Științe Economice și domeniul de doctorat Cibernetică și Statistică dețin o

Puncte slabe:

- Lipsa implicării studenților doctoranzi în proiecte de cercetare comune cu conducătorii de doctorat altele decât granturile de cercetare doctorală

- Numar redus de studenți doctoranzi care beneficiază de stagii de pregătire în străinătate mai mult de 2 luni sau care efectuează mobilități de tip Erasmus;

- Lipsa doctoranzilor din străinătate la studii doctorale în cadrul domeniului Cibernetică și Statistică;

Recomandarea evaluatorului străin

- Lipsa resurselor financiare necesare pentru finanțarea continuă și pe termen lung a activității de cercetare desfășurată de doctoranzi (instrumente guvernamentale, proiecte de cercetare, contracte de cercetare aplicată cu firme de profil sau asociații profesionale);

- consolidarea mai multor grupuri de cercetare, cu teme comune de cercetare, pentru a facilita consolidarea muncii în echipele de cercetare.

infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat;

- Infrastructura de cercetare este adecvată, și include: accesul la baze de date statistice (FSEGA are abonament la Thomson Reuters Eikon; Euromonitor; Statista <https://econ.ubbcluj.ro/>), licențe achiziționate de către facultate pentru softuri statistice (Stata, EVIEWS, SPSS, Smart PLS, STATA), accesul la reviste de specialitate prin Anelis Plus, precum și alte facilități.
- Candidații admiși la studiile universitare de doctorat în domeniul Cibernetică și Statistică demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională prin numeroasele lucrări științifice publicate (ISI- Clarivate Analytics, BDI), participarea la conferințe internaționale

În domeniul asigurării interne a calității există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri adecvate;

- Se remarcă existența unor direcții de cercetare de actualitate ale căror rezultate au aplicabilitate practică;
- Există o preocupare constantă pentru ocuparea de către doctoranzi a posturilor de asistent universitar sau de cercetare;

În cadrul școlii SDEGA și în cadrul domeniului de doctorat Cibernetică și statistică se remarcă o constanță privind interesul față de cercetarea doctorală de calitate, atât din partea candidaților la abilitare și doctoranzilor cât și din partea coordonatorilor și reprezentanților mediului economico-social.

- SDEGA a implementat strategii și proceduri în vederea îmbunătățirii continue a calității programului de studii de doctorat Cibernetică și statistică în vederea unei mai bune pregătiri a doctoranzilor, a ajustării planului de învățământ prin creșterea semnificativă a ponderii disciplinelor opționale pe toate domeniile de specializare ale SDEGA
- În perioada pandemiei doctoranzii au participat online la o serie întreagă de webinarii, organizate de universități din țară și din străinătate, de E-nformartion, WOS-Clarivate, EUA, Coimbra Group.
- SDEGA folosește softuri de verificare a autenticității tuturor lucrărilor doctoranzilor. Sunt verificate utilizând platforma **iThenticate și Turnitin** toate tipurile de lucrări: materialele pentru conferințe sprijinite cu finanțare din granturi doctorale, rapoartele de progres

<p>pe parcursul întregului proces doctoral și teza finală elaborată de fiecare doctorand.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sunt încurajate și sprijinite eforturile de îmbunătățire a calității activităților de coordonare – pentru conducătorii de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare. <p>Recomandarea evaluatorului străin</p> <ul style="list-style-type: none"> - cadru favorabil pentru desfasurarea unei activitati de cercetare adecvata, in domeniul doctoral; - Conducătorii de doctorat sunt cercetători cu experiență, - Există o tendință ascendentă în ceea ce privește internaționalizarea, prin mobilitatea doctoranzilor la universități prestigioase din străinătate (școli de vară, stagii de cercetare), respectiv participarea acestora la conferințe internaționale; - Organizarea de doctorate in cotutela stă la baza colaborărilor internaționale și a consolidării viitoarelor grupuri de cercetare; - Infrastructura de cercetare este adecvată și include: acces la baze de date statistice. 	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Încă un membru, cu rezultate științifice valoroase, din cadrul departamentului de Statistică Previziuni Matematică a susținut teza de abilitare în domeniul Cibernetică și Statistică și urmează să se alăture domeniului; - Obținerea de către studenții-doctoranzi a unor granturi de cercetare sau burse interne oferite de către UBB; - Politica generală de stimulare a activității de cercetare la nivelul Universității și al Facultății; programe de susținere a infrastructurii de inovare și transfer tehnologic; - Programele de mobilități Erasmus Plus pentru studenții-doctoranzi; - Valorificarea în continuare a relațiilor deja consolidate cu universități din străinătate pentru mobilități și dezvoltarea de proiecte comune. <p>Posibilitatea de a dezvolta parteneriate cu mediul socio-economic în vederea integrării absolvenților după finalizarea studiilor pe piața muncii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continua perfecționare a tematicii de cercetare, în concordanță cu schimbările intervenite pe piața muncii; 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angajarea studenților doctoranzi cu program parțial sau integral și diminuarea timpului alocat activității de cercetare; - Insuficiența resurselor financiare alocate prin instrumente guvernamentale doctoranzilor, respectiv activității de cercetare; - Opțiuni limitate de continuare a activității de cercetare după absolvirea studiilor doctorale <p>Intenția redusă a absolvenților de a-și continua traseul profesional prin studii doctorale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scăderea demografică a numărului de absolvenți de studii masterale care se înscriu la doctorat; - Durata redusă a studiilor doctorale (3 ani) ceea ce nu permite finalizarea în termen a tezelor de doctorat; - Lipsa de predictibilitate a legislației naționale în ceea ce privește standardele minimale de abilitare; - Diminuarea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat.

- Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale în baza strategiei existente la nivelul IOSUD - UBB;
- Disponibilitatea institutelor de cercetare de a angaja absolvenți cu diploma de doctor;
- Organizații care au nevoie de specialiști (doctoranzi sau doctori) pentru realizarea unor proiecte de cercetare și/sau pentru creșterea competitivității;
- Existența programelor de cercetare naționale și internaționale pentru finanțarea cercetării doctorale și post-doctorale;
- Digitalizarea educației și mutarea acesteia preponderent în mediul online facilitează participarea conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor la conferințe internaționale de prestigiu sau oferă acces la diferite „rețele”, pentru schimb de bune practici, formarea de clustere de cercetare.

Preocuparea de a avea și pe viitor experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat;

Recomandarea evaluatorului străin

- doctoranzi care obțin burse de cercetare sau burse interne oferite de UBB;
- stimularea activității de cercetare la nivelul Universității și Facultății; programe de inovare a infrastructurii de cercetare și transfer de tehnologie;
- programe de mobilitate Erasmus Plus pentru doctoranzi;
- Valorificarea în continuare a relațiilor deja consolidate cu universitățile străine pentru mobilitate și dezvoltarea de proiecte comune.

Recomandarea evaluatorului străin

Angajarea doctoranzilor cu program parțial sau full-time și reducerea timpului alocat cercetării;

- Insuficiența resurselor financiare alocate prin instrumente guvernamentale studenților doctoranzi, respectiv activității de cercetare;
- Opțiuni limitate pentru continuarea activității de cercetare după absolvirea studiilor doctorale

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.		Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii	Îndeplinit	

		doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:		
A.1.1.2.		Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
A.1.2.1.		Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	
A.1.2.2.		<i>Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale</i> pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	
A.1.3.1.		Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	
*A.1.3.2.	*	<i>Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării,</i>	Îndeplinit	

		<p><i>care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.</i></p>		
*A.1.3.3	*	<p><i>Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții</i></p>	Îndeplinit	
A.2.1.1.	IPC	<p>Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată</p>	Îndeplinit	

		în ultimii 5 ani.		
A.3.1.1	IPC	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	
*A.3.1.2.	*	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
A.3.1.3.		Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii	Îndeplinit	
*A.3.1.4.	*	. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	
A.3.2.1.	IPC	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web	Îndeplinit	

		<p>of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
*A.3.2.2.	*	Cel puțin 50% dintre	Îndeplinit	

		conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
<i>*B.1.1.1..</i>	*	Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2	Îndeplinit	
<i>*B.1.2.1.</i>	*	Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere	Îndeplinit	
<i>B.1.2.2.</i>		<i>Rata de exmatriculare</i>	Îndeplinit	

		<p><i>a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării</i></p> <p>la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%</p>		
B.2.1.1.		<p>Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>	Îndeplinit	
B.2.1.2.		<p>Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>	Îndeplinit	
B.2.1.3.		<p><i>IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de</i></p>	Îndeplinit	

		<i>cercetare</i> ⁵ .		
B.2.1.4.		Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
B.2.1.5.	IPC	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
B.3.1.1.	IPC	Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	
*B.3.1.2.	*	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada	Îndeplinit	

		evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		
*B.3.2.1.	*	Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
*B.3.2.2.	*	Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani	N/A	
C.1.1.1.		Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> a) <i>activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</i> b) <i>infrastructura și logistica necesare</i> 	Îndeplinit	

		<p><i>desfășurării activității de cercetare;</i></p> <p><i>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</i></p> <p><i>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</i></p> <p><i>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</i></p> <p><i>serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi</i></p>		
<i>*C.1.1.2.</i>	*	<p>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	
<i>C.2.1.1.</i>	IPC	<p><i>IOSUD publică, pe website-ul instituției</i></p>	Îndeplinit	

	<p>de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>regulamentul școlii doctorale;</i> b) <i>regulamentul de admitere;</i> c) <i>contractul de studii doctorale;</i> d) <i>regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</i> e) <i>conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</i> f) <i>profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</i> g) <i>lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</i> h) <i>informații despre</i> 		
--	--	--	--

		<p>standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii</p>		
C.2.2.1.		<p>Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date</p> <p>academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.</p>	Îndeplinit	
C.2.2.2.		<p>Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de</p> <p>verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente</p>	Îndeplinit	
C.2.2.3.		<p>Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.</p>	Îndeplinit	
*C.3.1.1	*	<p>IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate,</p>	Îndeplinit	

		precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
C.3.1.2.		În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	
C.3.1.3.		Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)	Îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

*În urma analizei raportului de evaluare internă și a anexelor la raport precum și a tuturor activităților întreprinse de echipa de evaluare pentru domeniul Cibernetică și Statistică în perioada 2-5 noiembrie 2021 se pot trage următoarele **concluzii**:*

- La nivelul Școlii Doctorale de Economie și Gestiunea Afacerilor la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (SDEGA-UBB) au fost puse în practică și implementate mecanisme de funcționare eficiente prevăzute de legislația în vigoare,
- IOSUD, la nivelul Școlii (SDEGA-UBB) pentru domeniul de studii Cibernetică și Statistică deține o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat;
- În cadrul studiilor doctorale de la domeniul Cibernetică și Statistică se asigură derularea tuturor activităților de educație și de cercetare științifică, prin apelarea la cele mai bune practici, rezultate din propria experiență sau acumulate din schimburile de experiență cu universități similare din lume,
- Există un cadru instituțional, logistic, organizațional, profesional și științific favorabil creșterii eficacității educaționale,
- Universitatea dispune de o rețea de parteneriate naționale și internaționale dezvoltată, care include institute de cercetare, universități dar și organisme socio-economice private sau de stat de cea mai mare relevanță cu efecte benefice pentru calitatea proceselor de educație și cercetare științifică,
- Universitatea implementează permanent măsuri de îmbunătățire a calității și colaborează cu alte institutii pentru identificarea și adoptarea celor mai bune practici,
- Există o comunitate universitară de înaltă ținută, care acționează unitar și promovează cele mai înalte valori pentru universitate,
- Abordarea unor teme de cercetare interdisciplinare care se înscriu în strategia de cercetare și aria științifică a domeniului Cibernetică și Statistică Economică.
- Strategia de îndrumare este adaptată la calitatea doctoranzilor (doctoranzi din alte domenii decât Cibernetică și Statistică Economică),
- Prestigiul dobândit pe parcursul studiilor doctorale facilitează activitățile de antreprenariat datorită creșterii prestigiului profesional.

Recomandări

- Încheierea de parteneriate cu mediul economic în vederea sustinerii financiare a realizării tezelor de doctorat.
- Creșterea numărului studenților doctoranzi care beneficiază de alte surse de finanțare decât cea guvernamentală,
- Încurajarea studenților doctoranzi în vederea participării acestora la stagii de pregătire în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (minim 2-3 luni)
- Elaborarea și implementarea cu succes a unei politici de internaționalizare, focalizată către mai buna plasare a universității în Spațiul European al Învățământului Superior;
- Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale prin atragerea de studenți doctoranzi străini, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, realizarea de doctorate în cotutelă atât la nivel național cât și internațional.

Concluzii și recomandări ale evaluatorului străin



Domeniul Statistică și Cibernetică este foarte bine organizat, cadrele didactice sunt foarte competente, studenții sunt mulțumiți de program. Dar ar dori să vadă că există mai multe granturi disponibile pentru publicarea lor în reviste prestigioase. De asemenea, ar fi foarte avantajos dacă absolvenții, angajatorii și alți actori externi ar fi consultați anual cu privire la dezvoltarea programului de studii, pentru a se potrivi mai bine cu nevoile societății de dezvoltare. Poate fi confirmată respectarea standardelor ARACIS.

Concluzie și recomandări generale

Studiile doctorale din domeniul Cibernetică și Statistică din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca sunt bine structurate și dispun de o infrastructură de cercetare adecvată și de conducători de doctorat cu expertiză în domeniu în vederea oferirii studenților doctoranzi a unei bune pregătiri în acest domeniu științific. De asemenea angajatorii au arătat un nivel ridicat de satisfacție legat de calitatea absolvenților studiilor doctorale din domeniul Cibernetică și Statistică Economică. Un punct care ar trebui îmbunătățit al studiilor doctorale îl constituie cheltuielile mai reduse de formare profesională ale doctoranzilor și internaționalizarea domeniului. Aceste aspecte ar trebui îmbunătățite prin dezvoltarea unui plan strategic specific la nivel IOSUD, cu suficient sprijin economic și instituțional.

Numele și prenumele	Semnătura
<i>Prof. dr. Crișan ALBU</i>	
<i>Drd Florentina CHITU</i>	



OPIS ANEXE

Anexa 1

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*

ÎNTÂLNIRI PRELIMINARE / PRELIMINARY MEETING

ANEXE UBB

[Anexa 1.1.1 Lege Inființare](#)

[Anexa 1.1.2 Carta UBB](#)

[Anexa 1.1.3 Hotarare Senat privind planul strategic](#)

[Anexa 1.1.4 Codul de etică și deontologie profesională](#)

[Anexa 1.1.5 Comisia de etică a UBB](#)

[Anexa 1.1.6 Hotarare Senat privind aprobarea noii organigrame](#)

[Anexa 1.1.7.1 Metodologie concurs ocupare posturi 2020](#)

[Anexa 1.1.7.2 Regulament alegeri senat](#)

[Anexa 1.1.8 Programul Pro UBB](#)

[Anexa 1.1.9 Ghid pentru combaterea discriminării UBB](#)

[Anexa 1.1.10 Cod de conduită auxiliar didactic și nedidactic](#)

[Anexa 1.1.11 Hotărâre Senat privind fuziunea prin absorbție a Universității Eftimie Murgu Reșița](#)

[Anexa 1.1.12 HG Structura UBB în urma fuziunii prin absorbție Reșița](#)

[Anexa 1.1.13 HS privind modificarea și completarea regulamentului CFCIDFR](#)

[Anexa 1.1.14 Regulament extensii UBB](#)

[Anexa 1.1.15 Regulament de organizare și funcționare a Senatului](#)

[Anexa 1.1.16 Raportul rectorului](#)

[Anexa 1.1.17 Regulament doctorat UBB](#)

[Anexa 1.1.18 Lista SD Domenii UBB](#)

[Anexa 1.1.19 Hotarare Senat infiintare ISD](#)

[Anexa 1.1.20 Metodologie de organizare alegeri a CSUD](#)

[Anexa 1.1.21 Hotarare senat privind metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor CSUD](#)

[Anexa 1.1.22 Hotărâre Senat privind numirea membrilor CSUD](#)

[Anexa 1.1.23 Metodologie de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD](#)

[Anexa 1.1.24 Hotărâre Senat privind metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD](#)

[Anexa 1.1.25 Hotărâre denumire director IOSUD 2016](#)

[Anexa 1.1.26 Hotărâre Senat privind validare director CSUD](#)

[Anexa 1.1.27 Extras proces verbal ședințe CSUD](#)

[Anexa 1.1.28.1 Adresa condiții calendar alegeri școli doctorale](#)

[Anexa 1.1.28.2 Hotărâre senat validare consilii școli doctorale](#)

[Anexa 1.1.28.3 Hotărâre Senat validare directori școli doctorale](#)

[Anexa 1.1.28.4 Anexa Hotărâre Senat validare directori școli doctorale](#)

[Anexa 1.2.1 Centralizator spații pe clădiri UBB](#)

[Anexa 1.2.2 BCU raportul cult 2020](#)

[Anexa 1.2.3 Bugetul de venituri și cheltuieli 2020](#)

[Anexa 1.2.4 Bilanț contabil la 30.06.2020](#)

[Anexa 1.2.5 Hotărâre Senat privind aprobarea strategiei de internaționalizare UBB](#)



[Anexa 1.2.6 Hotărâre Senat privind strategia de transformare digitală a UBB](#)
[Anexa 1.2.7 Decizia consiliului de administrație privind reorganizarea studiilor de doctorat](#)
[Anexa 1.2.8 Conducători de doctorat în 2002](#)
[Anexa 1.2.9.1 Hotărârea Consiliului Academic Școli doctorale](#)
[Anexa 1.2.9.2 Hotărâre Senat Studii Doctorale](#)
[Anexa 1.2.10 Școli doctorale organizare în 2005](#)
[Anexa 1.2.11 Hotărâre privind înființare școala doctorală administrație](#)
[Anexa 1.2.12 Hotărâre înființare școala doctorală comunicare](#)
[Anexa 1.2.13 Hotărâre înființare școala doctorală istorie studii populație](#)
[Anexa 1.2.14 Hotărâre înființare școala doctorală religie cultură societate](#)
[Anexa 1.2.15 Hotărâre înființare școala doctorală didactică](#)
[Anexa 1.2.16.1 Program de analiză similitudine ilitenticate](#)
[Anexa 1.2.16.2 Program de analiză similitudine Turnitin](#)
[Anexa 1.3.1 Politica calității în UBB](#)
[Anexa 1.3.2 Hotărâre Senat privind politica de reorganizare a CDUMC](#)
[Anexa 1.3.3 Componenta comisie de curriculum](#)
[Anexa 1.3.4 Aprobare regulament de organizare și funcționare a comisiei de curriculum](#)
[Anexa 1.3.5 Componenta CEAC](#)
[Anexa 1.3.6 Hotărâre Senat privind regulamentul de organizare și funcționare a CEAC](#)
[Anexa 1.3.7 Componenta CEAC pe facultăți](#)
[Anexa 1.3.8 Principii, criterii și indicatori de calitate 2014](#)
[Anexa 1.3.9 Standarde, indicatori de performanță UBB 2021](#)
[Anexa 1.3.10 UBB Program de asigurare a calității](#)
[Anexa 1.3.11 Situația posturilor didactice 1 oct 2020](#)
[Anexa 1.3.12 Inserția absolvenților UBB pe piața muncii promoția 2018](#)
[Anexa 1.3.13 Inserția absolvenților pe piața muncii](#)
[Anexa 1.3.14 Strategia abandon academic](#)
[Anexa 1.3.15 Procedură operațională monitorizare risc abandon](#)
[Anexa 1.3.16 Manualul calității](#)
[Anexa 1.3.17 Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează mai mult de 8 doctoranzi pe domenii](#)
[Anexa 1.3.18 Hotărâre privind regulamentul de organizare și funcționare a centrului Qualitas](#)
[Anexa 1.3.19 Hotărâre privind aprobarea regulamentului de funcționare a consiliului științific a centrului Qualitas](#)
[Anexa 1.3.20 Hotărâre a CA privind componenta consiliului științific a centrului Qualitas](#)
[Anexa 1.3.21 Procedura de evaluare a CD și a CS 2020](#)
[Anexa 1.3.22 UBB Raport de evaluare de către conducere](#)
[Anexa 1.3.23 Procedura de interevaluare 2020](#)
[Anexa 1.3.24 Raport interevaluare 2019-2020](#)
[Anexa 1.3.25 Procedura de evaluare satisfacție studenți 2019-2020](#)
[Anexa 1.3.26 Raport satisfacția studenților](#)
[Anexa 1.3.27.1 Comisia de etică și onestitate academică. Ghid pentru studenți](#)
[Anexa 1.3.27.2 Comisia de etică Codex](#)
[Anexa 1.3.28 Model fișa disciplinei](#)
[Anexa 1.3.29 Regulament doctorat final senat](#)
[Anexa 1.3.30 Metodologie admitere doctorat 2019](#)
[Anexa 1.3.31 Procedura de evaluare școli doctorale](#)
[Anexa 1.3.32 Metodologie concurs ocupare posturi 2020](#)
[Anexa 1.3.33 Metodologie promovare cariera didactică 2019](#)
[Anexa 1.3.34 Hotărâre Senat privind regulamentul de organizare și funcționare al centrului pentru strategie universitară](#)
[Anexa 1.3.35 Hotărârea CA privind aplicarea unor hotărâri legate de cercetare](#)
[Anexa 1.3.36 Hotărâre Senat privind metodologia pentru reacreditarea unităților CDI din UBB](#)



[Anexa 1.3.37 HCA privind politica cercetători didactic UBB](#)
[Anexa 1.3.38 Politica de monitorizare a activităților terțiare 2018](#)
[Anexa 1.3.39 Hotărâre privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a centrului suport Orizon 2020](#)
[Anexa 1.3.40 Hotărâre Senat privind modificarea regulamentului cadru de cazare în căminele studentești](#)
[Anexa 1.3.41 Regulament privind organizarea și funcționarea căminelor studentești](#)
[Anexa 1.3.42 Regulament de întocmire state de funcții](#)
[Anexa 1.3.43 Hotărâre metodologie admitere anexe](#)
[Anexa 1.3.44.1 Draft contract de studii 2020](#)
[Anexa 1.3.44.2 Act adițional contract prelungire](#)
[Anexa 1.3.44.3 Act adițional contract întrerupere](#)
[Anexa 1.3.45 Master non UBB per locuri bugetate școala doctorală domenii](#)
[Anexa 1.3.46 Rata de abandon pe domenii](#)
[Anexa 1.3.47 Academic info Evidența doctoranzilor în baze de date](#)
[Anexa 1.3.48 Registrul Matricol Unic Evidența doctoranzilor](#)
[Anexa 1.3.49 Evidența susținerilor publice a tezelor de doctorat UBB](#)
[Anexa 1.3.50 Anunțuri conferințe tabere de vară](#)
[Anexa 1.3.51 Hotărâre Senat privind aprobarea modificărilor criteriilor de implementare a doctoratului european](#)
[Anexa 1.3.52 Teze susținute în limbi străine](#)
[Anexa 1.3.53 Invitații externi fellowship Star UBB 2017-2019](#)
[Anexa 1.3.54 Situația doctoranzilor beneficiari burse POSDRU](#)
[Anexa 1.3.55 Situația doctoranzilor beneficiari de alte finanțări decât granturi MEN](#)
[Anexa 1.3.56 Situația doctoranzilor beneficiari de burse oferite de statul maghiar](#)
[Anexa 1.3.57 Planuri de învățământ 2019](#)
[Anexa 1.3.58.1 Broșura școli doctorale 2016-2017](#)
[Anexa 1.3.58.2 Broșura școli doctorale 2017-2018](#)
[Anexa 1.3.58.3 Pliant oferta școlară doctorate](#)
[Anexa 1.3.58.4 Pliant why UBB](#)

ANEXE DOMENIU DE DOCTORAT CIBERNETICA SI STATISTICA

ANEXA A

[Anexa A.1.1.1.a Regulament Doctorat UBB](#)
[Anexa A.1.1.1.b Regulamentul scolii doctorale SDSEGA](#)
[Anexa A.1.1.1.c Domeniul Cibernetica si Statistica OMEC4843-2006](#)
[Anexa A.1.1.1.d anexa 1 1 28 1 adresa conditii calendar alegeri scoala doctorala](#)
[Anexa A.1.1.1.e PVAlegeri](#)
[Anexa A.1.1.1.f anexa 1 3 43 hot 5938 metodologie admitere anexe](#)
[Anexa A.1.1.1.g PV Sedinte consiliu Scoala Doctorala](#)
[Anexa A.1.1.1.h anexa 1 3 44 1 contract de studii 2020 osud ubb](#)
[Anexa A.1.1.1.i anexa 1 3 44 2 act aditional contract prelungire](#)
[Anexa A.1.1.1.j Contracte individuale](#)
[Anexa A.1.1.1.k Planul studiilor doctorale](#)
[Anexa A.1.1.1.l anexa 1 1 4 codul de etica si deontologie profesionala 2019](#)
[Anexa A.1.1.1.m anexa 1 3 27 1 comisia de etica etica si onestitate academica ghid pentru studenti](#)
[Anexa A.1.1.1.n anexa 1 3 27 2 comisia de etica codex norme etica universitara](#)
[Anexa A.1.1.1.o Comisia de etica a UBB](#)
[Anexa A.1.2.1.a AcademicInfo-Evidenta doctoranzilor in baza de date](#)
[Anexa A.1.2.1.b RMU- Evidenta studentilor doctoranzi in platforma electronica](#)
[Anexa A.1.2.2.a Program de analiza de similitudine iThenticate](#)
[Anexa A.1.2.2.b Program analiza de similitudine Turnitin](#)
[Anexa A.1.3.1. Granturi CD](#)
[Anexa A.1.3.2.a Studenti domeniu Cibernetica si Statistica](#)



[Anexa A.1.3.2.b Alte surse de finantare](#)

[Anexa A.1.3.3. Cheltuieli de formare profesionala](#)

[Anexa A.2.1.1.a Lista dotare materiala SEGA](#)

[Anexa A.2.1.1.b Situatiia asigurarii spatiilor FSEGA](#)

[Anexa A.2.1.1.c Dovada detinerii spatiilor](#)

[Anexa A.2.1.3 Situatie achizitii granturi](#)

[Anexa A.3.1.1.a Indeplinire standarde minimale CNATDCU](#)

[Anexa A.3.1.1.b Atestate abilitare](#)

[Anexa A.3.1.1.c Conducatori Doctorat dupa Domenii UBB](#)

[Anexa A.3.1.2 Situatie conducatori de doctorat](#)

[Anexa A.3.1.3. CV Conducatori doctorat](#)

[Anexa A.3.1.4.a anexa 1 3 17 pondere cdr drd domenii sd UBB](#)

[Anexa A.3.1.4.b Lista conducatorilor de doctorat cu numarul de studenti doctoranzi](#)

[Anexa A.3.2.1. Activitate stiintifica](#)

ANEXA B

[Anexa B.1.1 Candidati per locuri bugetare SD domenii](#)

[Anexa B 1.2.2.a Rata abandon](#)

[Anexa B.1.2.2.b Monitorizare risc abandon](#)

[Anexa B.2.1.1.a Planuri de invatamant](#)

[Anexa B.2.1.1.b Research methodology and academic writing techniques](#)

[Anexa B.2.1.3 Fise discipline](#)

[Anexa B.2.1.4 Comisii de indrumare](#)

[Anexa B.3.1.1.a Lista articole ale doctoranzilor care au finalizat teza](#)

[Anexa B.3.1.1.b Articole reprezentative studenti teze sustinute pdf](#)

[Anexa B.3.1.1.c Lista sustineri teze doctorat 2012-2020](#)

[Anexa B.3.1.2. Prezentari ale doctoranzilor care au finalizat teza](#)

[Anexa B.3.2.1.a Referenți externi Cibernetica si Statistica](#)

[Anexa B.3.2.1.b Referenti externi pe domenii](#)

ANEXA C

[Anexa C.1.1.1.a Plan operational FSEGA pentru 2018](#)

[Anexa C.1.1.1.b Plan operational FSEGA pentru 2019](#)

[Anexa C.1.1.1.c Evaluarea planului operational FSEGA pentru 2018](#)

[Anexa C.1.1.1.d Program de asigurare a calitatii FSEGA pentru 2018](#)

[Anexa C.1.1.1.e Program de asigurare a calitatii FSEGA pentru 2019](#)

[Anexa C.1.1.1.f Plan strategic FSEGA 2016-2020](#)

[Anexa C.1.1.1.g Procedura evaluare personal didactic si cercetare FSEGA](#)

[Anexa C.1.1.1.h Hotarare privind Sistemul Comprehensiv EMPASRU](#)

[Anexa C.1.1.1.i HCF privind Sistemul Catedrei individuale.19122018](#)

[Anexa C.1.1.1.j HCF privind sistemul Bugetului individual.19122018](#)

[Anexa C.1.1.1.k Fise îndeplinire criterii CNATDCU](#)

[Anexa C.1.1.1.l Procedura cooptare SEGA](#)

[Anexa C.1.1.1.m Macheta Fisa standarde cooptare SEGA](#)

[Anexa C.1.1.1.n Procedura alocare locuri pe conducatori 2019](#)

[Anexa C.1.1.1.o Informatii pentru alocare locuri pe SD 2020](#)

[Anexa C.1.1.1.p Procedura aprobare comisie pentru sustinere publica](#)

[Anexa C.1.1.1.r Procedura abilitare SEGA](#)

[Anexa C.1.1.1.s Macheta Fisa standarde abilitare SEGA](#)

[Anexa C.1.1.1.u Planuri de invatamant 2015-2020](#)

[Anexa C.1.1.1.x Organizare sedinte consiliu SEGA](#)

[Anexa C.1.1.1.y Fise discipline](#)

[Anexa C.1.1.2. anexa 1 3 26 raport satisfactia studentilor 2019 UBB](#)

[Anexa C.2.2.1.a FSEGA Online Profesori](#)

[Anexa C.2.2.1.b Platforma Moodle](#)

[Anexa C.2.2.2. Turnitin FSEGA](#)



[Anexa C.2.2.3.a Eikon Grupare utilizatori remote](#)

[Anexa C.2.2.3.b Eikon – mail](#)

[Anexa C.2.2.3.c Eikon Grafic de utilizare](#)

[Anexa C.3.1.1.a Lista acorduri ERASMUS Doctorat 2015-2020](#)

[Anexa C.3.1.1.b Mobilitati doctoranzi FSEGA-2015-2020](#)

[Anexa C.3.1.1.c Indicator stagii pregatire si mobilitati](#)

[Anexa C.3.1.1.d Stagii de pregatire domeniu Cibernetica si Statistica](#)

[Anexa C.3.1.2.a Lista studentilor cu cotutela 2015-2020](#)

[Anexa C.3.1.2.b Cotutelle Agreement](#)

[Anexa C.3.1.3.a Doctoranzi straini 2015-2020](#)

[Anexa C.3.1.3.b Comisii de indrumare](#)

[Anexa C.3.1.3.c Referenti pe domenii din afara FSEGA](#)

ANEXE SUPLIMENTARE

-Anexe suplimentare -anexe refacute 25 octombrie 2021

-Anexe suplimentare- anexe refacute 3 noiembrie 2021

- Anexe intalniri online

- Anexe studenti doctoranzi si absolventi

- Chestionar privind satisfactia studentilor doctoranzi

-Dovezi platforma antiplagiat – Turnitin

-An analysis of – master

-receipt_An analysis of – master

-Anexa A.1.3.3._Cheltuieli de formare profesionala

-Studenti-doctoranzi Cibernetica si Statistica_UBB

-Anexa B.1.1_Candidati Externi UBB

-Distributia fondurilor guvernamentale doctorale

-Laborator Statistica

-Cantina,

-Centrul de calcul de inalta performanta

- Chestionar privind satisfactia studentilor doctoranzi din cadrul IOSUD-
UBB - Google Forms