

Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat „Drept”
Universitatea Babeș-Bolyai (2-5 noiembrie 2021)

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Raportul de evaluare a fost redactat în urma vizitei de evaluare IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a Universității Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, vizită derulată în perioada 2.11.2021 - 5.11.2021.

Prezentul Raport de evaluare externă periodică privește domeniul de studii universitare de doctorat *Drept* și a vizat Școala Doctorală *Drept*, care funcționează în Facultatea de Drept. **Evaluarea vizează ultimii cinci ani universitari și anume perioada 2016/2017 – 2020/2021.**

Componența comisiei de experți evaluatori este:

1. Coordonator, prof.univ.dr. Olteanu Edmond Gabriel, Universitatea din Craiova;
2. Expert internațional, prof.univ.dr. Randazzo Salvatore, Universitatea din Catania, Italia;
3. Student doctorand, Ciubotaru Luca, Facultatea de Drept, Universitatea din București.

Studiile universitare de doctorat, constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite în Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (**UBB**) și au ca scop dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală. Ele permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de I.O.S.U.D.- ul evaluat în conformitate cu:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011,
- Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările ulterioare,
- Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat anexă la Carta Universității Babeș-Bolyai, adoptat de către Senatul Universității Babeș-Bolyai prin hotărârea nr. 483/2020 modificat și completat prin HS nr. 46/19 .04.2021,



- Regulamentul școlii doctorale *Drept* din cadrul UBB.

Organizarea studiilor de doctorat la Facultatea de Drept a început în anul 1966 odată cu organizarea acestui tip de studii în cadrul UBB. Universitatea Babeș-Bolyai a procedat la reorganizarea studiilor de doctorat introducând, în 2002, soluția școlilor doctorale, care a fost preluată în 2005 și de alte universități din țară. Din februarie 2002, Consiliul de Administrație al Universității Babeș-Bolyai a hotărât ca facultățile să organizeze școli doctorale care să ofere cursuri și seminare pentru doctoranzi. Astfel, la data 1 aprilie 2002 în cadrul domeniului de doctorat Drept activau un număr de 15 conducători de doctorat.

Structura instituțională organizatoare a programului de studii universitare de doctorat se regăsește la Facultatea de Drept care funcționează în cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB). Atât sediul facultății cât și spațiile în care se desfășoară activitatea didactică se află pe str. Avram Iancu nr. 11, din Cluj-Napoca, Cluj. Conform Cartei Universității Babeș-Bolyai, a necesităților didactice și științifice proprii, la nivelul facultății de DREPT funcționează două departamente și o școală doctorală, numită DREPT, care corespunde unui singur domeniu științific și de cercetare: DREPT.

Conducătorii de doctorat titulari, cadrele didactice universitare afiliate, cercetătorii afiliați și, care activează în cadrul ȘDD, sunt cuprinși în statul de funcții al școlii, iar studenții-doctoranzi într-o anexă a acestui stat. Studentul-doctorand face parte din ȘDD, dacă conducătorul său de doctorat este titular al acestei școli.

Conform situației de la 1 ianuarie 2021, ȘDD cuprinde:

- 11 conducători de doctorat activi
- 35 de doctoranzi în stagiul (anii I-III)
- 44 doctoranzi aflați în perioada de grație (care și-au finalizat studiile și sunt în perioada de pregătire pentru a susține teza de doctorat).

În prezent, Consiliul ȘDD, validat prin Hotărârea Senatului UBB nr. 22990/13.11.2017, are următoarea componență:

- Prof. dr. Paul Vasilescu – director școală doctorală
- Prof. dr. Florin Streteanu – conducător de doctorat
- Dan Moroșan – student doctorand
- Meda Boroșteanu – personalitate din afara școlii doctorale.

Doamna Simona Maria Pop este secretar al școlii doctorale, secretariatul fiind situat la parterul clădirii Facultății de Drept, biroul P3.

Regulamentul actual al ȘDD valabil din anul 2020 a fost adoptat în cadrul reuniunii ȘDD din 24.02.2020, cu respectarea prevederilor legislative în vigoare și cuprinde aspecte legate de: structura și funcționarea Școlii Doctorale, admiterea la studiile universitare de doctorat, programul de pregătire a studentului la doctorat, programul individual de cercetare științifică, elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat, îndrumări pentru elaborarea tezei de doctorat.

În evaluare au fost avute în vedere, pe lângă alte acte normative importante: Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29) și Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3651 din 12 aprilie



2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluarea studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia postate în „cloud”;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Școala Doctorală în format fizic în timpul vizitei de evaluare, (inclusiv teze de doctorat, rapoarte de similitudine sau dosare ale doctoranzilor);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind săli de curs, săli de seminar, sala dedicată doctoranzilor, centre de cercetare, biblioteca facultății, Biblioteca Central Universitară,

Pe parcursul perioadei de evaluare, la nivelul domeniului „Drept” au avut loc următoarele întâlniri online, înregistrările întâlnirilor fiind disponibile în „cloud”:

- întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat : 02.11.2021, ora 11:00-11:50;
- întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat : 02.11.2021, ora 17:00-17:50;
- întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat : 02.11.2021, ora 12:00-12:50;
- întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: 03.11.2021, ora 11:00-11:50;
- întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat: 03.11.2021, ora 12:00-12:50;

De asemenea, au avut loc întâlniri și discuții online derulate la nivelul universității, precum:

- întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD (2.11.2021, 10:00 – 10:50);
- Întâlnire online cu Comisia de Etică (2.11.2021, 13:00 – 13:50);

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Analiza domeniului a presupus aspecte privind structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare, infrastructurade cercetare, calitatea resursei umane și rezultatele și vizibilitatea cercetării.

ȘDD a UBB este una dintre cele mai vechi din România. Ea implementat mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat și asigură resursele



finanțare necesare activității de cercetare doctorală, completând veniturile obținute din studiile doctorale prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern, resurse eficiente utilizate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Analiza domeniului a presupus aspecte privind modalitatea în care ȘDD a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică, prezența resurselor logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat, precum și modalitatea în care sunt utilizate resursele financiare .

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Constatăm că, în organizarea activității sale, ȘDD are în vedere atât reglementările proprii cât și regulamentele și codurile UBB aplicabile domeniului studiilor de doctorat și de abilitare a cadrelor didactice.

Potrivit Regulamentului propriu, în vigoare din 2020, ȘDD este condusă de consiliul ȘDD. Consiliul este condus de directorul acesteia, care este membru de drept al consiliului ȘDD. Consiliul școlii doctorale este alcătuit din:

- a) conducători de doctorat titulari în acea școală doctorală, în proporție de maximum 50%;
- b) studenți-doctoranzi ai școlii doctorale în proporție de 20%, rotunjită prin adaos dacă ea nu este un număr întreg;
- c) restul este format din membri din afarășcolii doctorale, selectați dintre personalități științifice a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități ale lumii juridice.

Numărul minim al membrilor consiliului ȘDD este de patru: directorul școlii doctorale,



încă un conducător de doctorat titular, un student-doctorand și o personalitate din afara școlii doctorale. Directorul ȘDD este numit de CSUD dintre conducătorii de doctorat titulari în cadrul școlii doctorale. Ceilalți membri ai consiliului școlii doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari în ȘDD. Mandatul consiliului ȘDD este de 5 ani

Regulamentul Școlii Doctorale a fost anexat raportului de autoevaluare, iar potrivit regulamentului Școlii Doctorale, art. 9 alin. (4) din Regulamentul Școlii Doctorale – Domeniul Drept, directorul ȘDD este numit de CSUD dintre conducătorii de doctorat titulari în cadrul școlii doctorale. Ceilalți membri ai consiliului școlii doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari în Școala Doctorală.

În privința **metodologiei de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al ȘDD și alegerea de către studenți a reprezentantului studenților în ȘDD**, în anul 2017, a fost ales Consiliul ȘDD, pentru un mandat de 5 ani, validat prin Hotărârea Senatului UBB nr. 22.990/13.11.2017. În anul 2019, ca urmare a susținerii tezei de doctorat, studentul doctorand din cadrul Consiliului ȘDD a fost înlocuit, în urma alegerilor, în acest sens fiind puse la dispoziție procese verbale ale alegerilor, potrivit anexei A.1.1.1_4.

Chiar dacă în anul 2019 alegerile studentului reprezentant în cadrul Consiliului ȘDD s-au derulat prin participarea unui număr de 22 de studenți doctoranzi, potrivit procesului verbal din anul 2017, studenții doctoranzi au fost consultați cu privire la noul reprezentant, iar potrivit art. 9 alin. (4) din Regulamentul ȘDD, se deduce că toți ceilalți membri ai ȘDD, inclusiv studentul reprezentant, sunt aleși prin votul conducătorilor de doctorat. În prezent, în anul 2021, au loc noi alegeri pentru studentul reprezentant al studenților doctoranzi în Consiliul ȘDD.

Având în vedere importanța participării studenților, ca beneficiari direcți ai actului educațional, la procesele decizionale și la cele privind asigurarea calității, apreciem necesară completarea art. 9 alin. (4) din Regulamentul ȘDD, în sensul menționării alegerii studenților reprezentanți în Consiliul ȘDD de către studenții doctoranzi.

Pentru armonizarea prezentului indicator cu dispozițiile art. 14 alin. (5) din Codul studiilor universitare (aprobat prin HG nr. 681/2011), alegerea studentului reprezentant poate fi reglementată ca o operațiune administrativă anterioară, rezultatul fiind validat prin votul conducătorilor de doctorat titulari în Școala Doctorală.

De asemenea, pentru încurajarea participării studenților doctoranzi la acest proces și eliminarea impedimentelor ce țin de participarea fizică / deplasarea la Facultatea de Drept, pot fi folosite și instrumente online care asigură securitatea și secretul votului, platformă folosită și de alte facultăți de drept: <https://vote.heliosvoting.org/>.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face pe baza unui concurs organizat de IOSUD al UBB și ȘDD, în conformitate cu normele în vigoare și pe baza Metodologiei de admitere la doctorat la UBB, această metodologie fiind actualizată anual în vederea îmbunătățirii periodice a procesului de înscriere și admitere. Înscrierea la concursul de admitere la ȘDD se poate face indiferent de domeniul în care candidatul a obținut diploma de licență și cea de master.

Susținerea publică a tezelor de doctorat se desfășoară conform procedurii de susținere publică a tezei în regim normal și în regim online, conform metodologiei stabilite de UBB.



Candidații admiși își desfășoară studiile de doctorat pe baza unui contract de studii, prin care li se garantează drepturile și li se stabilesc obligațiile. Modelul contractului de studii precum și toate formularele necesare în timpul pregătirii universitare de doctorat și pentru abilitarea cadrelor didactice sunt puse la dispoziție către Institutul de Studii Doctorale prin websiteul propriu și se centralizează în cadrul Institutului de Studii Doctorale al UBB.

Recomandări:

- *elaborarea unei metodologii privind alegerea studentului reprezentant în Consiliul Școlii Doctorale, care să cuprindă etapele alegerii, procedura desfășurării alegerilor, aspecte privind depunerea candidaturilor (documente minimale: CV/obiective pentru mandatul de student reprezentant), stabilirea unui cvorum de participare, stabilirea faptului că alegerile sunt organizate de studenți, cu sprijinul secretariatului ȘDD; Pentru încurajarea participării studenților doctoranzi la acest proces și eliminarea impedimentelor ce țin de participarea fizică / deplasarea la Facultatea de Drept, pot fi folosite și instrumente online care asigură securitatea și secretul votului, platformă folosită și de alte facultăți de drept: <https://vote.heliosvoting.org/>;*
- *comunicarea metodologiei către toți studenții doctoranzi;*

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2.*Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul ȘDD include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Acestea sunt legate de structura și funcționarea Școlii Doctorale, admiterea la studiile universitare de doctorat, programul de pregătire a studentului la doctorat, programul individual de cercetare științifică, elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat, îndrumări pentru elaborarea tezei de doctorat.

În urma analizei Regulamentului ȘDD, a rezultat îndeplinirea criteriilor prevăzute de art. 17 alin. (5) din H.G. nr. 681/2011.

În privința art. 17 alin. (5) lit. a), Comisia de evaluare a solicitat detalii privind procedura de acceptare de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale, iar în urma răspunsului prompt primit de la conducerea ȘDD, aspectele solicitate au fost clarificate. Astfel, cooptarea unui nou membru în cadrul ȘDD se face pe bază de cerere, care se supune aprobării consiliului ȘDD, acesta hotărând cu majoritate de voturi. Solicitantul trebuie să îndeplinească standardele stabilite de Senatul UBB pentru ocuparea postului de profesor universitar, care sunt mai exigente decât standardele minime CNATDCU.

Indicatoruleste îndeplinit.



Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Au fost analizate resursele logistice necesare studiilor doctorale, atât din evidența scrisă cât și la fața locului.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

S-a constatat că evidența studenților doctoranzi și a întregii lor activități în cadrul programului de studii de doctorat este asigurată prin îndosărierea pe suport hârtie (dosare personale) și în aplicații de evidență electronică. Stocarea datelor referitoare la parcursul programului de doctorat al studenților-doctoranzi este realizată de către personalul de la UBB, folosind ca resurse logistice:

- AcademicInfo, platformă internă din cadrul UBB, implementată în cadrul universității din anul 2007. Platforma AcademicInfo conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat.
- Registrul Matricol Unic (rei.gov.ro) include informații stocate în platforma la nivel național, referitoare la datele personale ale doctoranzilor, date despre statutul lor la doctorat, întreruperi, prelungiri, grație etc.

Pe parcursul vizitei la fața locului au fost analizate dosare ale studenților doctoranzi. Informațiile cu privire la parcursul studenților doctoranzi sunt păstrate în mod centralizat de către Institutul de Studii Doctorale al UBB.

În cazul detaliilor privind participările la conferințe, publicațiile studenților, acestea sunt transmise către secretariat de către studenți, iar secretariatul ȘDD le transmite mai departe către Institutul de Studii Doctorale al UBB.

Din discuțiile purtate la nivelul ȘDD, a reieșit nevoia unei interconectări a evidențelor ISD și al secretariatelor ȘDD, astfel încât secretariatele să nu fie nevoite să țină o evidență paralelă a situației doctoranzilor. Un astfel de proces s-ar putea realiza prin îmbunătățirea programelor informatice actuale.

Începând cu anul 2012, evidența susținerilor tezelor de doctorat (informațiile referitoare la numele studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, domeniul de doctorat, titlul tezei și rezumatele) se realizează electronic prin intermediul platformei online, iar informațiile referitoare la ședințele de susținere publică sunt generate pe website-ul Institutului de Studii Doctorale al UBB: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>. Transmiterea la MEN și CNATDCU a tezelor de doctorat și a dosarelor aferente în format electronic se face prin intermediul platformei (registrul educațional integrat) *rei.gov.ro*.

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

UBB dispune de resurse logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat,



universitatea având, printre altele, unul dintre cele mai performante programe de analiză de similitudini la nivel internațional. Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența de program informatic în vederea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (soft de detectare a similitudinilor textuale iThenticate furnizat de Turnitin), iar din 2019 este folosit și softul de analiză de similitudine Turnitin. Demersurile de verificare a similitudinilor sunt realizate de către personalul Institutului de Studii Doctorale din UBB, conform Procedurii actualizate privind generarea și analiza Raportului de similitudine din 8 martie 2017 adusă în Completarea Hotărârii CSUD nr. 12327/19.06.2016 și, în condiții speciale, se ia în considerare Hot. Senatului nr. 5939 din 16.04.2020.

Dovada utilizării softului de depistare a similitudinilor este atașată la fiecare dosar de doctorat și constituie o condiție prealabilă pentru susținerea în fața comisiei de îndrumare a tezei de doctorat.

În vizita la fața locului au fost puse la dispoziție rapoarte de verificare a similitudinilor. Verificarea este realizată la nivelul Institutului de Studii Doctorale, secretariatul ȘDD neavând acces direct la soft-ul de verificare a similitudinilor. În ultimii ani, posibilitatea folosirii programului de verificare a similitudinilor a fost extinsă, acesta putând fi folosit nu doar pentru tezele de doctorat, ci și pentru rapoartele de progres ale doctoranzilor sau pentru articole științifice.

Având în vedere importanța acestor standarde în cercetarea științifică, apreciem că o popularizare a acestei oportunități în rândul studenților poate fi de natură să stimuleze activitatea de publicare de articole științifice a studenților.

Recomandări:

- *popularizarea în rândul studenților doctoranzi a posibilității de a apela la verificarea similitudinilor prin intermediul soft-ului specializat, inclusiv pentru verificarea rapoartelor de progres, respectiv a articolelor științifice și explicarea etapelor pe care aceștia trebuie să le parcurgă în acest sens (ex: o solicitare adresată profesorului coordonator);*

Indicatoruleste îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Din analiza documentelor privind resursele financiare ale ȘDD, constatăm că sursele se compun din două categorii de venituri distincte:

- (1) Veniturile provenite din alocația bugetară, de la Ministerul de resort via UBB, din care se susțin potrivit legii cheltuielile de personal și materiale aferente ȘDD indispensabile pentru activitatea de doctorat.
- (2) Veniturile provenite din surse proprii, formate din încasările din taxe de școlarizare, care pot fi utilizate și pentru studenții doctoranzi sau conducătorii de doctorat, în scop profesional.

Conform Raportului anual al Rectorului UBB și a informațiilor publice postate la adresa https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/surse_financiar_bugetate, IOSUD se



asigură că există și alte surse de finanțare.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Îndrumătorii de doctorat din ȘDD au participat în ultimii ani la numeroase granturi de dezvoltare (18) pe domeniul Drept sau proiecte instituționale (Anexa A.1.3.1-3), dintre care amintim:

- Prof.dr. Bob Mircea, director de grant CNCSIS tip MC, cercetare la Universitatea Ottawa (Canada) nr. 284/18.10.2018, pe tema dreptului succesoral anglofon din Canada;
- Prof.dr. Catană Radu - Membru expert national în cadrul Grantului/Contractului UE "Study on the Law Applicable to Companies", încheiat de London School of Economics cu European Commission în urma apelului JUST/JCOO/PR/CIVI/0051, D-G for Justice and Consumers - directors & editors M. Siems, C. Gerner-Beuerle, F. Muciarelli, ISBN 978-92-79-58018-5 DOI 10.2838/527231 (2016);
- Prof.dr. Ionuț Popa, director în proiectul de cercetare științifică «Impreviziunea în materia contractelor de credit», desfășurat sub egida SOCIETĂȚII DE ȘTIINȚE JURIDICE, finalizat prin publicarea studiului « Impreviziunea și creditele oferite consumatorilor. Constituie darea în plată și conversia valutară remedii ale impreviziunii ? », în Revista română de drept privat nr. 1/2017, precum și prin coordonarea și publicarea volumului « Credite oferite consumatorilor. Provocări legislative și tensiuni constituționale românești » (editor - coordonator alături de Marian Nicolae), Ed. Solomon, București, 2017« Factoringul – un transplant juridic acceptat de dreptul comun? », în Revista română de drept privat nr. 2/2017;
- Prof.dr. Florin Streteanu, membru în echipa de cercetare, coordonator grup de lucru roman al grantului Improving Cooperation between EU Member States in Confiscation Procedures, 2017-2019, Coordonator Universita di Ferrara, www.improvingconfiscation.eu;
- Prof.dr. Ioana Vasiu, membru în cadrul Proiectului-POCU MySIMS 131587 "PracticamEXcelenta", UBB & NTT Data Romania, 2020;
- Prof.dr. Dacian Dragoș, membru în acest moment, participă la un proiect cu tema „Dezvoltarea cercetării de frontieră în teoriile creșterii și dezvoltării regionale prin prisma rezilienței: către o Uniune Europeană convergentă, echilibrată și sustenabilă, Proiecte Complexe de Cercetare de Frontiera, 2018-2021.

De asemenea, prof.dr. Dacian Dragoș este responsabil din partea UBB într-un proiect instituțional cu durata de 31 de luni în perioada 1/03/2021-01/09/2023 –cu titlul Sustainability and Procurement in International, European, and National Systems (SAPIENS) cu o valoare totală de 395982,723 euro.

În urma informațiilor suplimentare solicitate ȘDD, a fost comunicată comisiei de evaluare și o situație a granturilor în care au fost implicați studenți, acestea fiind:

- Grant Marie Curie ITN, proiect Sapiens, student-doctorand Nadia Sava, anul I, îndrumător

de doctorat prof. univ. dr. Dacian Dragoș;

În trecutul apropiat, alte granturi care au mai cuprins studenți doctoranzi au mai fost:

- 2014 – 2016, *Prison overcrowding and alternatives to detention (JUST/2013/JPEN/AC)*, Comisia Europeană, student-doctorand Ioana Curt, îndrumător de doctorat prof. univ. dr. Florin Streteanu;
- 2017 – 2019, *Improving Cooperation between EU Member States in Confiscation Procedures*, www.improvingconfiscation.eu, student doctorand Dan Moroșan, îndrumător de doctorat prof. univ. dr. Florin Streteanu;

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul ȘDD doctoranzii au accesat finanțări oferite de burse de cercetare doctorală POSDRU sau POCU, mobilități ERASMUS, precum și burse oferite de universitățile cu care au încheiat acorduri de cotutelă (Anexa A.1.3.2).

Din cei 79 de doctoranzi activi astăzi, 7 doctoranzi au beneficiat de surse alternative de finanțare prin proiecte, după cum urmează:

- POSDRU/187/1.5/S/155383 (3 doctoranzi);
- POCU/380/6/13/124146 (3 doctoranzi);
- ATRIUM POCU/380/6/13/123343 (1 doctorand).

Din cei 25 de doctoranzi care și-au susținut public teza în perioada evaluată, 4 doctoranzi au beneficiat de alte finanțări, cum ar fi: o bursă BGF doctorat în co-tutelă, acordată de Guvernul Francez pentru efectuarea unui stagiu cumulativ de 12 luni pentru susținerea doctoratului în cotutelă (obținut în 2014 pentru perioada 2015-2017).

Având în vedere faptul că indicatorul se referă la studenții care beneficiază **la momentul evaluării**, pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, indicatorul nu este atins, însă din discuțiile purtate cu reprezentanții ȘDD, au fost și sunt făcute eforturi în acest sens.

Recomandări:

- *informarea studenților, încă din primul an de studiu, a modalităților generale și a oportunităților de finanțare a studiilor doctorale (platformele de accesare a celor mai frecvente granturi din domeniu, posibilitatea utilizării mecanismului de redirecționare a 3.5% din impozitul pe venit pentru acordarea unei burse individuale etc.)*

Indicatoruleste parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.¹ *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor*

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a



doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Finanțarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor din fonduri publice și cu taxă funcționează la cerere și în condițiile financiar-contabile stabilite de Universitate. Fondurile și granturile atrase au stipendiat mobilitatea doctoranzilor, fără să fie impusă o limită formală la nivel de ȘDD. Există disponibilitate din partea instituției și a ȘDD de a contribui la formarea studenților doctoranzi, pe de o parte, prin oferirea accesului la burse de studii și de mobilități Erasmus/POCU/POSDRU și, pe de altă parte, prin achiziții de carte/acces la baze de date.

Din fondurile ȘDD s-a organizat inclusiv o conferință științifică, exclusiv pentru doctoranzi în 2018; cu această ocazie, s-a asigurat din fondurile proprii masa și cazarea participanților. În plus, s-a asigurat participarea la o conferință externă a unei doctorande în anul 2019.

Unii studenți doctoranzi nu cunosc posibilitatea decontării cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). Din discuțiile purtate cu coordonatorii de doctorat, solicitările de decontare au fost de fiecare dată aprobate.

Recomandări:

- *Evidența distinctă a sumelor utilizate pentru formare profesională a doctoranzilor;*
- *Informarea studenților încă din anul I cu privire la posibilitatea decontării unor cheltuieli privind formarea profesională, explicarea procedurii de urmat în acest sens și crearea unui formular standardizat pentru decontarea acestei categorii de cheltuieli;*

Indicatoruleste parțial îndeplinit.

Criteriaul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Analiza domeniului *Drept* a presupus aspecte privind modalitatea în care ȘDD deține o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Infrastructura a fost verificată prin evaluare online dar și prin prezența la fața locului a evaluatorului student

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă,

domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Se constată că ȘDD are patrimoniul, dotarea și resursele financiare necesare desfășurării programelor de învățământ și cercetare, care se află în administrarea Facultății de drept a UBB. Resursele financiare provin din alocații bugetare, din taxe de școlarizare și diverse alte taxe, din servicii făcute comunității și din sponsorizări

Facultatea de Drept își are sediul în Cluj-Napoca pe str. Avram Iancu, nr. 11, unde se asigură toate facilitățile necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă etc.) precum, săli de curs și seminar:

- 3 amfiteatre cu peste 100 locuri, 2 săli de curs pentru cursurile opționale
- 35 săli de seminar.

Amfiteatrele și sălile de curs sunt echipate cu sistem de video-proiecție.

Spațiile de învățământ sunt dotate cu mobilier corespunzător activității ce se desfășoară în ele (table, cu cretă sau markere și în anumite săli, sisteme de video proiecție). Toate beneficiază de iluminat natural și artificial performant, asigurând condiții optime pentru procesul de studiu. Amfiteatrele sunt dotate cu sisteme automate de aer condiționat, la fel și o serie de laboratoare. La nivelul facultății, și în sediul acesteia, există laboratoare de informatică și de criminalistică.

Doctoranzii ȘDD au acces la Biblioteca Centrală Universitară (BCU) „Lucian Blaga” și la filialele acesteia. În incinta Facultății de Drept se găsește biblioteca Facultății (filială a Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga”).

Biblioteca dispune în prezent de un fond de carte de 41.816 cărți și 8229 de volume periodice (provenite din achiziții, schimb, donații BCU, donații directe) ce acoperă zone de interes în domeniul cercetării și documentării, aceasta fiind vizitată și cu ocazia vizite la fața locului din data de 4 noiembrie 2021. Actualizarea fondului de carte se realizează în funcție de sumele alocate de Biblioteca Centrală Universitară. Biblioteca dispune de o sală proprie de lectură cu 55 locuri (54 m²), de o sală de reviste cu acces liber la raft, care dispune de 24 de locuri (45 m²) și o sală pentru profesori cu 10 locuri (23,10 m²). Serviciile oferite de biblioteca Facultății de Drept sunt împrumutul publicațiilor în sălile de lectură și la domiciliu, prelungirea termenelor de împrumut, informații bibliografice curente și de profunzime, instruirea utilizatorilor în procesul de documentare, îndrumarea utilizatorilor acestei biblioteci, efectuarea de permise de biblioteca și vizarea acestora anual.

Biblioteca oferă acces la bazele de date, care pot fi accesate de la cele 5 calculatoare din sala de lectură de pe pagina bibliotecii .

Biblioteca Centrală Universitară este inclusă în programul de împrumut interbibliotecar de la nivel național, studenții având posibilitatea solicitării unor cărți care nu se regăsesc la BCU, dar se regăsesc în alte biblioteci din țară.

În urma solicitării de informații suplimentare, comisia de evaluare a primit datele statistice privind utilizarea bazelor de date științifice de la nivelul Bibliotecii Centrale Universitare, însă



acestea nu pot fi defalcate pe domenii și nici pe tipuri de utilizatori, pentru a fi delimitate accesările bazelor de date realizate de către studenții doctoranzi.

De asemenea, în vederea documentării, doctoranzii au acces la biblioteca din biroul P7, Center for Company Law & Corporate Governance, oferindu-le peste 300 de volume, majoritatea în limba engleză, din domeniul dreptului afacerilor, cu accent drept societar, guvernanță corporativă, piața de capital, fuziuni și achiziții și dreptul insolvenței.

În cadrul vizitei la fața locului, a fost analizată infrastructura aferentă. Studenții doctoranzi au acces la o sală dedicată acestora, sala doctoranzilor, cu șase birouri dotate cu stații de lucru. În acest spațiu, doctoranzii se pot întâlni, pot accesa bazele de date științifice.

Doctoranzii au acces la bazele de date oferite de către facultate: HeinOnline, Dalloz, Sintact. Accesul la baza de date Hein Online se realizează prin conexiunea la rețeaua wireless a facultății, în cazul accesului la baza de date Sintact, acest lucru se realizează și prin conexiune la distanță, prin conturi dedicate create fiecărui utilizator. În cazul bazei de date Dalloz, există două conturi de utilizator care au fost alocate coordonatorilor de doctorat, iar accesul la bazele de date se face prin intermediul profesorului coordonator.

În egală măsură, prin intermediul ANELIS Plus și a platformei e-nformation, studenții doctoranzi au acces la bazele de date la care are acces Universitatea Babeș-Bolyai (printre acestea numărându-se ProQues, JSTOR și altele).

Recomandări:

- creșterea numărului de abonamente la baze cu literatură juridică full text, inclusiv accesibilizarea celor existente (asigurarea accesului de la distanță la HeinOnline);
- popularizarea acestor oportunități disponibile studenților, încă din primul an de studiu;
- transmiterea unui chestionar de satisfacție studenților în care să fie incluse aspecte privind accesul la bazele de date științifice și nevoile acestora în acest domeniu;
- analizarea oportunității dezvoltării infrastructurii bibliotecii facultății de drept și modernizării acesteia, inclusiv creșterea spațiului aferent sălii de lectură;

Indicatoruleste îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Analiza domeniului a presupus aspecte privind modalitatea în care ȘDD asigură personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii de doctorat și activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, vizibilă internațional.

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

A fost analizată resursa umană prin prisma îndeplinirii criteriilor CNATDCU, a listelor de lucrări și a CV-urilor.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul



realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Se reține că în școala doctorală Drept a UBB își desfășoară activitatea 11 conducători de doctorat. Toți conducătorii sunt juriști, cadre didactice titulare, angajate pe o perioadă nedeterminată la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Dintre cei 11 conducători, zece sunt cadre didactice în cadrul Facultății de Drept, iar unul (dl Dacian-Cosmin Dragoș) este profesor la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării a UBB.

În cadrul domeniului de doctorat Drept, toți conducătorii activi (11) depășesc standardele minimale CNATDU, aflate în vigoare în momentul evaluării (Anexa A.3.1.1).

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Toți cei 11 conducătorii de doctorat ai ȘDD sunt titulari ai Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca având contract de muncă pe durată nedeterminată. Dintre cei 11 conducători, zece sunt cadre didactice în cadrul Facultății de Drept, iar unul – prof.dr. Dacian-Cosmin Dragoș este cadru didactic în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării.

Recomandări:-

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Se vede din programul de pregătire oferit de ȘDD pentru studiile universitare avansate aferent domeniului *Drept* că disciplinele sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de profesor (10 dintre conducătorii de doctorat) sau conferențiar (unul dintre conducătorii de doctorat, Anexa A.3.1.3-1). Conducătorii de doctorat din cadrul ȘDD sunt specialiști care s-au distins prin originalitatea și relevanța contribuțiilor lor academice, științifice și profesionale (Anexa A.3.1.3-2).

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada*

studiilor universitare de doctorat², nu depășește 20%.

Perioada studiilor universitare de doctorat este de 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

La nivelul Universității Babeș-Bolyai, nu sunt prevăzute perioade de prelungire a studiilor doctorale, iar interpretarea unitară la nivel de UBB este a acordării unei perioade de grație de până la 4 ani. Analizând datele puse la dispoziția comisiei de evaluare, procentul de coordonatori de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți, este următorul:

- 2016/2017: 30%;
- 2017/2018: 25%;
- 2018/2019: 10%;
- 2019/2020: 9,09%;
- 2020/2021: 9,09%;

Din această perspectivă, observăm o scădere a acestui procent în ultimii ani, iar media este de 16,63%, indicatorul fiind îndeplinit.

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice,

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



conducătorii de doctorat vorprobavizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Îndrumătorii de doctorat din ȘDD a UBB desfășoară o activitate științifică vizibilă pe plan intern și internațional. Aceștia sunt autori ai unui număr mare de tratate, monografii, cursuri, articole, studii publicate la edituri de prestigiu la nivel național și internaționale, respectiv în reviste internaționale cotate ISI/BDI așa cum rezultă din lista lucrărilor atașată. 100% din conducătorii de doctorat ai ȘDD prezintă rezultate științifice remarcabile (Anexa A.3.2.1-2).

Comisia de evaluare a consultat lista de publicații a fiecărui conducător de doctorat, acest indicator fiind îndeplinit, toți coordonatorii de doctorat (100%) respectând criteriul menționat în cuprinsul indicatorului.

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Constatăm că, în cadrul ȘDD toți conducătorii de doctorat (11 coordonatori, un procent de 100%) continuă să fie activi pe plan științific și îndeplinesc standardele minimale CNATDU aflate în vigoare în momentul evaluării (conform OM 6129/20.12.2016), situație ce poate fi consultată din fișele individuale ale conducătorilor (Anexa A.3.2.2).

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Analiza domeniului de doctorat Drept presupune evaluarea unor aspecte privind numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere, conținutul programelor de studii universitare de doctorat și rezultatele studiilor doctorale, precum și procedurile de evaluare a acestora de la nivelul ȘDD din UBB.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere



Se evidențiază aspectele privind capacitatea ȘDD de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. ȘDD atrage un număr mai mare de doritori de doctorat decât numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, prin studiile publicate și participarea la întruniri științifice.

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

La admitere la doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai, sunt încurajați să participe pe lângă absolvenți ai nivelului de masterat din UBB și absolvenți ai nivelului de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs atinge procentul mediu de 0,69%.

ȘDD atrage anual un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri bugetate disponibile, acest fapt ducând la o concurență care permite selectarea celor mai valoroși și competitivi candidați. Raportul dintre numărul candidaților din cei cinci ani evaluați și numărul locurilor bugetate scoase la concurs este de aprox. 2,006, acest indicator arătând că, în medie, sunt de două ori mai mulți candidați decât numărul locurilor bugetate.

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Se poate constata că admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al



acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare.

Potrivit Regulamentului ȘDD, concursul de admitere la doctorat constă în două probe:

a) un examen scris de specialitate, pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere;

b) un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat.

Probele se susțin în fața unei comisii de admitere constituite din conducătorul de doctorat, care a oferit locul de student-doctorand pentru admitere, și cel puțin alți doi specialiști din UBB, care sunt cel puțin conferențiar universitar sau cercetător științific gradul II. Președintele comisiei de admitere este conducătorul de doctorat.

ȘDD este printre puținele școli doctorale care are atât un examen scris, cât și un interviu în cadrul procedurii de admitere, iar în acest an, admiterea s-a realizat în format fizic, la sediul Facultății de Drept. Din discuțiile cu studenții doctoranzi și din consultarea paginii de internet, secțiunea dedicată ȘDD, a rezultat faptul că informațiile referitoare la admitere au fost accesibile studenților.

Activitatea de publicistică juridică a candidatului, desfășurată anterior admiterii, constituie un criteriu suplimentar de evaluare a candidatului la admitere.

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3 ani de la admitere, nu depășește 30%.

În privința renunțării la studiile doctorale (prin exmatriculare și abandon voluntar), observăm că la 3 ani de la înmatriculare, în cazul ȘDD, procentul mediu obținut este de 11,52.

Din analiza raportului de autoevaluare, rezultă următoarele cifre referitoare la numărul studenților exmatriculați / a celor care au renunțat la studiile doctorale (rată de abandon):

- anul 2015 - 9,52%
- anul 2016 - 21,43%
- anul 2017 - 13,3%
- anul 2018 - 0%
- anul 2019 - 13,33%

Cifrele menționate se regăsesc în Anexa nr. B.1.2.2., iar media ratei abandonului este de 11,52%. Una dintre cauzele abandonului în domeniul Drept este reprezentată de faptul că o parte considerabilă a studenților doctoranzi sunt recrutați din rândul practicienilor (judecători, procurori, notari, avocați etc.), iar activitatea profesională a acestora implică un timp considerabil alocat programului profesional, fiind dificilă acordarea suficientă a resurselor pentru cercetarea științifică, documentarea și elaborarea unei teze de doctorat, în conformitate cu standardele de calitate actuale.

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Analiza domeniului a presupus aspecte privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat ale ȘDD. Studiile universitare de doctorat ale studentului-doctorand se planifică pentru o perioadă de trei ani universitari și cuprind:

- a) un program de pregătire, bazat pe studii universitare avansate, parcurs în ȘDD;
- b) un program individual de cercetare științifică.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al tezei de doctorat și nu trebuie să afecteze în mod negativ timpul disponibil al studentului-doctorand pentru programul individual de cercetare științifică.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

La nivel doctoral, am observat că tematica cursurilor din cadrul Planului de învățământ este aprobată de Consiliul ȘDD, la propunerea fiecărui titular de disciplină, la începutul fiecărui an universitar. Atunci se elaborează planul de învățământ și conținutul fiecărui program de studii universitare de doctorat. Planurile de învățământ cuprind:

- discipline de specialitate și o
- disciplină obligatorie (Etica cercetării științifice).

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul-doctorand participă în primul an al studiilor universitare de doctorat la activitățile din cadrul a 3-4 discipline de studii de doctorat, printre care și Etica cercetării științifice, **pentru care sunt alocate 15 credite, potrivit fișelor disciplinelor.**

Disciplinele din programul de pregătire al studentului-doctorand sunt stabilite de conducătorul de doctorat, în acord cu studentul-doctorand, propunerea fiind vizată de directorul ȘDD. În prezent, în planul pus la dispoziție comisiei de evaluare sunt 28 de discipline dintre care studenții doctoranzi pot opta pentru 3-4, etica fiind o disciplină distinctă, obligatorie. Studenții pot opta și pentru discipline de la alte școli doctorale, însă în practică acest lucru nu s-a întâmplat.

Potrivit fișelor disciplinelor, acestea au un număr de două ore de curs și două ore de seminar pe semestru, iar evaluarea este realizată după un format stabilit de fiecare cadru didactic. Studenții primesc o adeverință prin care se atestă parcurgerea respectivei discipline, aceasta fiind depusă la dosarul studentului doctorand.

În prezent, potrivit informațiilor comunicate comisiei de evaluare, evaluarea de către studenți a disciplinelor studiate se realizează o dată la doi ani, prin intermediul unui formular electronic. Având în vedere faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se derulează în primul an de studiu, apreciem oportună transmiterea unui chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al studenților la finalul primului semestru al anului

I, iar rezultatele acestuia să fie discutate în cadrul Consiliului ȘDD.

Aspectele privind metodologia cercetării sunt studiate în cadrul disciplinei privind etica. Din discuțiile cu studenții și din rezultatele chestionarului transmis acestora pe parcursul vizitei de evaluare, majoritatea respondenților au apreciat oportună introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.).

Recomandări:

- realizarea unei evaluări anuale a disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate și discutarea rezultatelor în cadrul consiliului ȘDD;
- evaluarea oportunității introducerii unei materii distincte privind metodologia cercetării și/sau scrierea academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.);

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Se constată că în planul de învățământ al ȘDD, cursul de Etică a cercetării științifice constituie o materie obligatorie, pe care fiecare student-doctorat este obligat să o treacă în planul său de pregătire individuală. Cursurile au loc săptămânal, fizic sau online, după caz, disciplina urmărind deprinderea unor cunoștințe generale privind etica academică și deontologia cercetării aplicabile științei dreptului. Examenul se face în fața unei comisii și doar la cererea doctorandului. Disciplina este de semestrul I, anul I și are 15 credite, predată fiind de dl. prof. univ. dr. Paul Vasilescu.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.

Fiecare disciplină din planul de studii de doctorat vizează acumularea de competențe specifice relevante pentru domeniul de doctorat și pentru tema aleasă de doctorand. Obiectivele fiecărei discipline și competențele specifice acumulate sunt cuprinse în fișa tip a disciplinei. Tematica științifică e prezentată pe web.

³ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Potrivit art. 61 alin. (2) din Codul studiilor universitare de doctorat (aprobat prin HG nr. 681/2011), „(2) *Eventualele evaluări aferente cursurilor, seminarelor sau laboratoarelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate au un rol exclusiv informativ, nu sunt obligatorii pentru studenții-doctoranzi și nu pot condiționa finanțarea studenților-doctoranzi ori parcursul acestora în cadrul programului de studii. Evaluarea în vederea acordării titlului de doctor se face pe baza tezei de doctorat și a susținerii publice a acesteia*”.

Din analiza fișelor disciplinelor, unele discipline prevăd ca modalitate de evaluare o lucrare scrisă, prezență activă, în timp ce alte discipline prevăd examinarea pe baza unui colocviu și prezentarea de jurisprudență. Din discuțiile purtate în perioada vizitei de evaluare, nu a rezultat în mod clar dacă modalitatea de evaluare finală a fost cea prevăzută în fișele disciplinelor sau studenții au obținut adeverința de parcurgere a respectivei discipline în vederea obținerii creditelor în programul de pregătire prin studii avansate pe baza participării active.

Recomandări:

- *precizarea în fișele disciplinelor a modului de evaluare în anul I, semestrul I, care să corespundă cu modalitatea practică de desfășurare a activităților din cadrul programului de pregătire universitară bazat pe studii avansate, în vederea alocării creditelor.*

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Se respectă regula potrivit căreia, pe parcursul studiilor sale de doctorat, studentul-doctorand mai este sprijinit și de o comisie de îndrumare formată din alte trei cadre didactice sau de cercetare din Universitatea Babeș-Bolyai, care au titlul de doctor și cel puțin funcția de lector universitar sau de cercetător științific gradul III. Componenta comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat, în urma consultării cu studentul-doctorand, în termen de cel mult 30 de zile de la data înmatriculării acestuia și este prevăzută în statul de funcții anual.

În fața acestei comisii și a conducătorului de doctorat, studentul doctorand planifică, în cadrul programului individual de cercetare științifică, 3 expuneri orale: proiectul de cercetare în vederea realizării tezei de doctorat în anul I, și rapoartele scrise de cercetare despre progresul său în cercetarea științifică și rezultatele acestei activități în anii II și III. De asemenea în fața aceleași comisii se va prezenta teza de doctorat înainte de susținerea publică.

Specific ȘDD din UBB este că s-a păstrat forma scrisă a referatelor de doctorat, necesare decontului științific din anul II și III de studiu doctoral. Susținerea acestora, potrivit planului de pregătire individual al doctorandului, are loc în fața întregului Departament de drept public/privat, cu prezența minimă a membrilor comisiei de îndrumare și după înștiințarea întregului Departament. Aspectul e reglementat în Regulamentul ȘDD a UBB.

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În privința raportului dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice care asigură îndrumarea, situația este reflectată, de asemenea, de statele de funcții. Astfel, în cei 5 ani universitari supuși evaluării ARACIS, raportul mediu constatat este de 2,06. Pentru anul universitar 2020-2021, raportul este de 1,59 (35 de doctoranzi în stagiul la 22 de îndrumători).

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Analiza domeniului a presupus aspecte privind rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora.

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Nivelul calitativ al cercetărilor realizate în cadrul ȘDD este unul ridicat, aspect confirmat în toate întâlnirile avute pe perioada evaluării, inclusiv în întâlnirile cu angajatorii. Spre exemplu, în cazul profesioniștilor în drept, ale căror teme de cercetare au directă legătură cu aspecte și nevoi reieșite din practica profesională, rezultatele cercetării devin utile întregii comunități a practicienilor din acel domeniu.

În ultimii 5 ani au obținut titlul de doctori în drept 25 de doctoranzi. Aceștia

- au publicat 161 de articole, studii, cărți sau capitole și
- au participat la 97 de manifestări științifice.

Pentru cei 79 de doctoranzi înmatriculați actual (2020-2021), activitatea lor științifică se prezintă astfel:

- 150 publicații și
- 151 participări la manifestări științifice.

Comisia de evaluare a consultat listele puse la dispoziție de conducerea ȘDD, confirmând informațiile transmise prin intermediul raportului de evaluare.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

De observat că ȘDD a reușit obținerea de informații de la 24 absolvenți din cei 25 care și-au susținut tezele în ultimii 5 ani. Din cei 24 de studenți doctoranzi, care au comunicat activitatea științifică, 22 au pus pentru raportul de autoevaluare, pentru consultare, articolele lor relevante în format .pdf (Anexa B.3.1.1-2; Anexa B.3.1.1-3).

Comisia de evaluare a consultat aleatoriu mai mult de 5 articole / contribuții relevate pentru domeniul de studii universitare de doctorat, iar fiecare dintre acestea cuprindea contribuții originale în domeniul vizat. Deși potrivit contractului de studii, nu sunt impuse obligații de publicare sau participare la anumite manifestări științifice, studenții doctoranzi comunică aceste informații secretariatului școlii doctorale, iar acestea sunt consemnate la dosarul doctorandului. Articolele sunt din domenii diverse, precum dreptul civil, drept comercial, drept administrativ,

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În privința participării la conferințe interne și internaționale, se constată că din cei 25 de doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada ultimilor cinci ani, un număr de 18 doctoranzi au participat la 97 manifestări și întruniri științifice (conferințe ș.a.). Raportul dintre numărul manifestărilor științifice (97) și numărul doctoranzilor care și-au susținut teza (25) este de 3,88. (Anexa B.3.1.2).

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În vederea susținerii publice a tezei de doctorat se constituie o comisie de specialiști, numită comisie de doctorat. Ea este propusă de conducătorul de doctorat, aprobată de directorul ȘDD și validată de directorul CSUD. Comisia de doctorat este alcătuită din: președintele comisiei din cadrul Facultății, conducătorul (conducătorii) de doctorat; cel puțin trei referenți oficiali din țară sau străinătate, specialiști în tematica tezei de doctorat.

Potrivit Regulamentului ȘDD, dintre referenți, numai unul este din UBB, restul fiind profesori sau conferențieri care fac parte din Hexagonul facultăților de Drept sau dintr-un stat membru al UE. În cazul doctoratului în cotutelă cu un conducător de doctorat din afara UBB, comisia de doctorat va cuprinde reprezentanți ai ambelor instituții

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din cei 28 de referenți externi care au fost în comisiile de doctorat în ultimii 5 ani, observăm că 20 sunt de la universitățile care compun Hexagonul Facultăților de Drept din România, unul de la o facultate de drept din afara Hexagonului, iar 7 referenți științifici sunt din străinătate.

În principiu, tezele de doctorat coordonate de același profesor și alocate unui anumit referent provenind de la o instituție externă nu sunt mai mult de două, într-un an.

Rarele excepții se datorează realității că alegerea unui referent de specialitate este obiectiv limitată de numărul mic al specialiștilor din universitățile reprezentative care pot participa la evaluarea anumitor teze de doctorat (Anexa B.3.2.1).

Recomandări: -

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Potrivit datelor disponibile puse la dispoziția comisiei de evaluare, s-a constatat că acest raport este inferior cifrei de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cincini și la fiecare referent științific (Anexa B.3.2.2).

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

UBB a fost printre primele universități din țară care au acordat atenție problemei calității învățământului. Începând deja din anul 2002, au fost luate unele hotărâri importante în domeniul asigurării calității, fiind publicată, sub semnătura rectorului, o politică a calității, reînnoită apoi în 2012. Prin politica de asigurare a calității se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități (Anexa 1.3.1). Pentru realizarea acestui obiectiv au fost create și activate un ansamblu de structuri operaționale, necesare pentru implementarea și coordonarea acțiunilor de asigurare a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și

asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Evaluarea calității și progresului școlii doctorale *Drept* este prevăzută statutar să se realizeze periodic. Se constată că IOSUD - UBB a dezvoltat și aplică procedura de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. Procedura conține criterii precum: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

În 2019, Consiliul de Administrație al UBB a aprobat procedura operațională referitoare la evaluarea internă a domeniilor și școlilor doctorale din UBB (Anexa C.1.1.1-2)

Aceste aspecte au reieșit atât din discuțiile purtate cu directorul ȘDD, cât și din documentele puse la dispoziție. De asemenea, comisia de evaluare a solicitat clarificări suplimentare pe care le-a primit într-un termen scurt, cu privire la asigurarea internă a calității la nivelul ȘDD. Din punct de vedere normativ, la fiecare 5 ani se realizează o evaluare externă a calității la nivelul IOSUD și al școlilor doctorale.

Potrivit procedurii operaționale referitoare la evaluarea internă a școlilor doctorale, evaluarea internă a școlilor doctorale se realizează anual potrivit fișei privind standardele minime stabilită de CNATDCU pentru poziția de profesor, indiferent de gradul didactic al conducătorului de doctorat din ȘDD. Fișele individuale sunt centralizate prin intermediul șefilor departamentelor facultății de drept, asigurându-se simultan și evaluarea cadrelor la acest nivel. Analiza fișelor trebuie să evidențieze situația comparativă de la un an la altul, pentru fiecare îndrumător de doctorat.

Managementul calității cercetării se realizează prin intermediul platformei <https://infocercetare.ubbcluj.ro>, prin care se înfăptuiește managementul calității cercetării și care obligă pe fiecare cadru didactic la evidențierea întregii sale activități științifice și didactice.

Comisia însărcinată cu managementul calității la nivel de facultate analizează datele astfel obținute și comunică anual decanului rezultatele analizei. Din analiza și discuțiile purtate pe parcursul vizitei de evaluare rezultă necesitatea realizării anuale a evaluării interne a calității, inclusiv prin raportare la aspecte precum: infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; activitatea științifică a studenților doctoranzi; programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Recomandări:

- realizarea rapoartelor anuale pe baza datelor culese în conformitate cu Procedura Operațională – Evaluarea internă a domeniilor și școlilor doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai, prin raportare la criteriile și standardele prevăzute de O.M.E.N. nr. 5403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;
- publicarea acestor rapoarte în secțiunea dedicată școlii doctorale și discutarea acestora în cadrul consiliului ÇDD la începutul fiecărui an, pentru anul precedent;

Indicatoruleste parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților față de procesul de predare-învățare și față de baza materială și serviciile și facilitățile pe care le oferă UBB se realizează din doi în doi ani. Data de debut a acestui proces a fost anul universitar 2014-2015. Aceasta conform procedurii specifice, elaborate încă din 2014 și revizuite în 2019 (Anexa C.1.1.2-1).

Ancheta în rândul doctoranzilor se desfășoară cu ajutorul chestionare care se adresează tuturor studenților doctoranzi, inclusiv a celor străini; documentele sunt redactate în limbile română, maghiară, germană și engleză. Rezultatele acestei anchete sunt prezentate într-un raport realizat de către Centrul Qualitas și sunt utilizate în elaborarea obiectivelor strategice și operaționale precum și în programele de asigurare a calității (Anexa C.1.1.2-2).

Pe parcursul vizitei de evaluare a fost realizat un chestionar online și transmis tuturor studenților participanți la întâlnirea cu membrii comisiei de evaluare. Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi, a rezultat nevoia popularizării acestui mecanism de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților. Raportul realizat de Centrul Qualitas nu cuprinde date defalcate la nivelul fiecărei școli doctorale.

Recomandări:

- realizarea unei evaluări anuale a nivelului de satisfacție al studenților față de programul de studii universitare de doctorat (pentru programul universitar bazat pe studii universitare avansate la finalul semestrului I, iar pentru celelalte aspecte referitoare la programul de studii universitare de doctorat anual: facilitățile, informarea studenților, relația cu îndrumătorii de doctorat, în cadrul procesului de evaluare internă a calității ÇDD, realizat anual);
- implicarea secretariatului ÇDD și a studentului reprezentant în Consiliul ÇDD în popularizarea acestui mecanism de evaluare și asigurarea unui grad de completare a chestionarului de minim 50% din numărul studenților doctoranzi;
- publicarea rezultatelor pentru ÇDD și discutarea acestora în ședința Consiliului ÇDD de evaluare anuală a evaluării interne a calității, respectiv elaborarea unui



plan de măsuri;

Indicatoruleste îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Analiza domeniului Drept a presupus aspecteprivind calitatea informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public disponibile spre consultare în format electronic și asigurarea accesului studenților la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Analiza prezentului standard a presupus examinarea paginii de internet dedicată admiterii la studiile doctorale și activității ȘDD, discuții cu studenții, absolvenții ȘDD, vizita în teren și analiza avizierelor aferente acestui ciclu de studii.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctoratcare urmează a fi susținute public, precum și data, ora, loculunde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Se constată că informațiile de interes general pentru studenții doctoranzi, dar și informațiile de interes public, sunt disponibile pe pagina ȘDD precum și pe site-ul Institutului de Studii Doctorale al UBB.

Site-ul web al Facultății de Drept UBB este <http://law.ubbcluj.ro>, iar pagina școlii doctorale *Drept* a UBB poate fi accesată din secțiunea Studenți/Doctoranzi. Informațiile specifice despre admiterea la doctorat în cadrul ȘDD sunt afișate aici, iar informații relativ la accesul la ȘDD pot fi obținute la secțiunea Admitere/Doctorat, același site.



În plus, siteul Institutului de Studii Doctorale al UBB ofera toate informațiile necesare studenților doctoranzi legate de aspectele organizatorice și administrative ale activității de doctorat, precum și informații legate de abilitarea cadrelor didactice <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/>.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Bazele de date oferite de Facultate de Drept a UBB, doctoranzilor din cadrul ȘDD, sunt Sintact – pentru dreptul intern, și HeinOnline, Dalloz – pentru dreptul internațional. Doctoranzii au acces liber la bazele de date oferite de facultatea de drept, alte surse de informare și studiu sunt oferite de BCU.

Doctoranzii în drept au acces la Biblioteca Centrală Universitară (BCU) „Lucian Blaga” și la filialele acesteia, filiala cu profil juridic a BCU aflându-se chiar în sediul facultății, iar accesul la cataloage se poate face și on-line prin www.bcucluj.ro – catalog online.

Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv - educativ care se desfășoară la nivel universitar, BCU a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi. Ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la informații, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului online și resurselor electronice, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS). Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. În paralel, a fost configurată platforma DSpace www.dspace.bcucluj.ro, care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot în anul 2012 s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din Dspace în renumitul catalog WorldCat ce rulează pe platforma OCLC (Online Catalog of Library of Congress). Astfel, documentele regășibile în colecțiile BCU și totodată în Dspace sunt vizibile și în WorldCat.

Recomandări:

- *evaluarea oportunității, în urma consultării anuale a studenților, de creștere a accesului la baze de date full-text și/sau realizarea posibilității accesării acestora și de la distanță (pentru HeinOnline, de exemplu), în limita resurselor disponibile;*

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.



Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem digital de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente. UBB dispune de resurse logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat. Universitatea din Cluj-Napoca are, printre altele, unul dintre cele mai performante programe de analiză de similitudini la nivel internațional.

Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB a achiziționat (apoi a reînnoit anual licența) un program informatic în vederea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat. Softul de detectare a similitudinilor textuale este iThenticate, furnizat de Turnitin. Din 2019 este folosit și softul de analiză de similitudine Turnitin.

Demersurile de verificare a similitudinilor sunt realizate de personalul Institutului de Studii Doctorale al UBB.

Programul de verificare a similitudinilor a fost folosit pentru verificarea tezelor de doctorat, verificarea fiind realizată la nivelul Institutului de Studii Doctorale, iar în cadrul vizitei la fața locului au fost prezentate și analizate rapoarte de verificare a gradului de similitudine. Pentru asigurarea calității cercetării pe tot parcursul studiilor doctorale, din discuțiile purtate pe parcursul vizitei de evaluare, a reieșit nevoia popularizării acestui instrument și acestei posibilități pe care studenții doctoranzi o au, putându-se verifica inclusiv rapoarte de progres sau articole științifice.

Recomandări:

- *informarea studenților doctoranzi cu privire la această facilitate disponibilă inclusiv pentru verificarea rapoartelor de progres sau a articolelor științifice;*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții doctoranzi au acces la baza tehnico-materială oferită de Facultatea de Drept, conform unor reguli de ordine interioară. Baza tehnico-materială este adecvată desfășurării procesului de învățământ. Sălile de curs și seminar sunt asigurate cu toate dotările necesare, sistem de proiecție, sonorizare, acces securizat la internet etc. Facultatea deține un laborator de criminalistică cu toate dotările necesare, dar și un laborator de informatică, precum și unul lingvistic

Doctoranzii din cadrul ȘDD au acces la Biblioteca Centrală Universitară (BCU) „Lucian Blaga” din Cluj, precum și la filialele acesteia. Filiala cu profil juridic a BCU se găsește chiar în sediul facultății.

De asemenea, în cadrul vizitei la fața locului, a fost vizitată infrastructura de cercetare, fiecare profesor coordonator având la rândul său resurse suplimentare la care doctoranzii au acces. În cadrul Facultății de Drept, există o sală a doctoranzilor dotată cu 6 birouri și 6 stații de lucru conectate la bazele de date științifice (Sintact și HeinOnline), fiind totodată un spațiu în care



doctoranzii pot interacționa, pot realiza activități de cercetare sau de documentare.

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Analiza domeniului a presupus aspecte privind existența unei strategii și a modului de implementare a ei pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

UBB se prezintă ca fiind una dintre cele mai active universități din țară în promovarea schimburilor ERASMUS, iar studenții doctoranzi beneficiază din plin de astfel de oportunități. Mobilitățile internaționale ale studenților doctoranzi mai sunt finanțate și prin granturile doctorale, respectiv proiectele de cercetare în care ei sunt cooptați. Evidența mobilităților internaționale se face la Centrul de Cooperări Internaționale la UBB.

De asemenea, se constată că prin strategia de Internaționalizare a UBB, pentru perioada 2021–2024, se încurajează și stimulează participarea în programele destinate schimbului de studenți și îmbogățirii experienței profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Pentru domeniul *Drept*, la nivel doctorat, Facultatea de Drept are acorduri Erasmus cu importante universități europene din Bulgaria (1 acord) Franța (2 acorduri), Germania (2 acorduri), Italia (2 acorduri), Lituania (1 acord), Polonia (2 acorduri), Turcia (1 acord) (Anexa C.3.1.1-1).

Din cadrul ȘDD, remarcăm două mobilități internaționale ERASMUS ale doctoranzilor pe o perioadă de câte 5 luni la Universitățile din Perugia și Limoges. Pe lângă acestea, în vederea creșterii gradului de internaționalizare, doctoranzi au participat la stagii de pregătire în străinătate precum și la diverse conferințe internaționale în domeniul juridic.

Astfel:

- dintre studenții doctoranzi activi (35 în stagiu și 44 în perioada de grație) – 8 au participat la mobilități internaționale, conferințe stagii de cercetare; procent obținut: 10,13;
- dintre cei 25 de doctoranzi care au obținut titlul de doctor in perioada 2016-2020, 6 au



participat la astfel de activități internaționale; - procent obținut: 24 (Anexa C.3.1.1-2).

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Remarcăm preocuparea, în cadrul ȘDD, de a sprijini și încuraja organizarea de doctorate în cotutelă internațională. Astfel, în ultimii 5 ani s-au desfășurat un număr de 6 doctorate în cotutelă internațională cu Universitatea din Torino (Italia), Universitatea din Nantes (Franța), Universitatea Hasselt (Belgia, Anexa C.3.1.2).

La niveel de UBB există o reglementare specifică privind doctoratul european, care încurajează frecventarea de cursuri doctorale în alte centre universitare decât cele din țară.

Recomandări:

- *intensificarea eforturilor de atragere a unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuriconcrete (de exemplu, participarea la târgurieducaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Observăm că efortul de internaționalizare a activităților științifice din cadrul ȘDD are în vedere și atragerea de studenți doctoranzi internaționali, din UE și din afara acesteia. Astfel, în ultimii 5 ani, au fost selectați 5 doctoranzi străini, extracomunitari (doi din Tunisia, unul din Israel și doi din Republica Moldova).

De asemenea, în cadrul ȘDD strategia de internaționalizare este susținută și de includerea experților internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat (9 experți internaționali participanți ca referenți sau conducători în comisiile de susținere publică, Anexa C.3.1.3-1).

În plus, profesori din ȘDD din Cluj au participat la comisii doctorale internaționale (5 conducători de doctorat au fost membri în comisiile internaționale de doctorat susținute în străinătate, Anexa C.3.1.3-2).

Recomandări: -

Indicatoruleste îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program doctoral de tradiție în România, care acoperă cele mai importante materii și domenii juridice; - probabilitate crescută de angajare pe piața muncii internațională a absolvenților acestui program doctoral, comparativ cu alți absolvenți de științe juridice, în măsura în care aceștia își doresc inclusiv o carieră practică sau academică; - conectare internațională, cu universitățile partenere ale facultății; - atractivitatea pentru studenții doctoranzi de a urma o filieră Erasmus, alegând universitățile partenere europene. - prin specificul domeniului, temele de cercetare sunt deseori conectate cu activitatea practică și vin chiar din nevoi practice ale mediilor profesionale, având în acest fel certitudinea folosirii rezultatelor cercetării în diverse medii profesionale, în folosul întregii comunități a practicienilor; - performanțe academice ridicate și o calitate ridicată a îndrumării realizate de profesorii coordonatori de doctorat din cadrul ȘDD; - asumarea unei culturi a calității cercetării, atât la nivelul profesorilor membri în cadrul ȘDD, cât și la nivelul studenților doctoranzi; 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activități puține de promovare și valorificare a rezultatelor științifice raportate de cadrele didactice și a studenților doctoranzi; - documentare științifică limitată spațial la dimensiunile reduse ale bibliotecii facultății, iar virtual la unele baze de date on-line; - imposibilitatea de a urmări inserția și evoluția profesională ale doctorilor formați la UBB; - prin specificul domeniului, timpul limitat al studenților doctoranzi, redus de derularea în paralel a activităților profesionale;
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accesarea facilă de granturi și burse naționale și internaționale; - extinderea continuă a relațiilor de colaborare și parteneriat cu universități de prestigiu din Europa și organizații profesionale internaționale (InsolEurope); - posibilități de colaborare și schimburi academice cu universități din SUA; - studiului individual și elaborarea de către studenți de proiecte și lucrări independente, pentru disciplinele care se pretează; - doctorii pot identifica mai ușor funcții în organizații publice, private sau ONG-uri, ca urmare a imaginii foarte bune pe care o are facultatea; 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diminuarea investițiilor străine în zonă, care să genereze activități de asistență juridică în afaceri cu elemente de extraneitate forței de muncă și a pieței forței de muncă; - scăderea demografică, numărul potențialilor doctoranzi studenți este tot mai redus, ca urmare a fenomenului. - procedurile birocratice care riscă să diminueze timpul alocat cercetării și proceselor relevante de asigurare a calității; - recrutarea studenților doctoranzi în rândul profesiilor din domeniul juridic (magistratură, avocatură, mediul de business), aspect care reprezintă o amenințare din perspectiva timpului alocat cercetării;

<ul style="list-style-type: none"> - atragerea de studenți străini; - avântul economic și cultural tipic orașului Cluj. - folosirea noilor tehnologii pentru accesul la resurse de cercetare și documentare a tezelor de doctorat; - un mediu profesional dinamic în orașul Cluj-Napoca, care ar putea conecta eforturile de cercetare științifică cu provocările și realitățile practice, prin interacțiuni constante; - o comunitate dezvoltată de absolvenți, care ar putea împărtăși bune practici studenților doctoranzi, în urma unor întâlniri facilitate de ȘD; - prima evaluare a ȘDD reprezintă o oportunitate pentru Școala doctorală și comunitatea academică de a crea un proces constant de evaluare a calității la nivel intern, prin consultarea frecventă a studenților doctoranzi; - posibilitatea dezvoltării de noi programe de doctorat; 	
--	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii	îndeplinit	- <i>elaborarea unei metodologii privind alegerea studentului reprezentant în Consiliul Școlii Doctorale, care să cuprindă etapele alegerii, procedura desfășurării alegerilor, aspecte privind depunerea candidaturilor (documente minimale:</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		<p><i>CV/obiective pentru mandatul de student reprezentant), stabilirea unui cvorum de participare, stabilirea faptului că alegerile sunt organizate de studenți, cu sprijinul secretariatului ÇDD;</i></p> <p>- <i>comunicarea metodologiei către toți studenții doctoranzi;</i></p>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.		
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	- popularizarea în rândul studenților doctoranzi a posibilității de a apela la verificarea similitudinilor prin intermediul soft-ului specializat, inclusiv pentru verificarea rapoartelor de progres, respectiv a articolelor științifice și explicarea etapelor pe care aceștia trebuie să le parcurgă în acest sens (ex: o solicitare adresată profesorului coordonator);
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Parțial îndeplinit	- informarea studenților, încă din primul an de studiu, cu privire la modalitățile generale și oportunitățile de finanțare a studiilor doctorale (platformele de accesare a celor mai frecvente granturi din domeniu, posibilitatea utilizării mecanismului de redirectionare a 3.5% din impozitul pe venit pentru acordarea unei burse individuale etc.)
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	- Evidența distinctă a sumelor utilizate pentru formare profesională a doctoranzilor; - Informarea studenților încă din anul I cu privire la posibilitatea decontării unor cheltuieli privind formarea profesională, explicarea procedurii de urmat în acest sens și crearea unui formular standardizat pentru decontarea acestor categorii de cheltuieli;
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat,	îndeplinit	- creșterea numărului de abonamente la baze cu literatură juridică full text, inclusiv accesibilizarea celor existente (asigurarea accesului de la

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).</p> <p>Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>		<p><i>distanță la HeinOnline);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>popularizarea acestor oportunități disponibile studenților, încă din primul an de studiu;</i> - <i>transmiterea unui chestionar de satisfacție studenților în care să fie incluse aspecte privind accesul la bazele de date științifice și nevoile acestora în acest domeniu;</i> - <i>analizarea oportunității dezvoltării infrastructurii bibliotecii facultății de drept și modernizării acesteia, inclusiv creșterea spațiului aferent sălii de lectură;</i>
9.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	îndeplinit	
10	IP *	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
11	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	
12	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	îndeplinit	
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>– dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	
16	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.		
17	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depășește 30%.	îndeplinit	
18	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei evaluări anuale a disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate și discutarea rezultatelor în cadrul consiliului ÇDD; - evaluarea oportunității introducerii unei materii distincte privind metodologia cercetării și/sau scrierea academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.);
19	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de pregătire.		
20	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	- precizarea în fișele disciplinelor a modului de evaluare în anul I, semestrul I, care să corespundă cu modalitatea practică de desfășurare a activităților din cadrul programului de pregătire universitară bazat pe studii avansate, în vederea alocării creditelor.
21	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	
22	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
23	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>		
24	IP *	<p>B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	îndeplinit	
25	IP *	<p>B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.</p>	Parțial îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
26	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	îndeplinit	
27	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;	Parțial îndeplinit	<p>- realizarea rapoartelor anuale pe baza datelor culese în conformitate cu Procedura Operațională – Evaluare internă a domeniilor și școlilor doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai, prin raportare la criteriile și standardele prevăzute de O.M.E.N. nr. 5403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;</p> <p>- publicarea acestor rapoarte în secțiunea dedicată școlii doctorale și discutarea acestora în cadrul consiliului ÇDD la începutul fiecărui an, pentru anul precedent;</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
28	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	îndeplinit	<p>- realizarea unei evaluări anuale a nivelului de satisfacție al studenților față de programul de studii universitare de doctorat (pentru programul universitar bazat pe studii universitare avansate la finalul semestrului I, iar pentru celelalte aspecte referitoare la programul de studii universitare de doctorat anual: facilitățile, informarea studenților, relația cu îndrumătorii de doctorat, în cadrul procesului de evaluare internă a calității ÇDD, realizat anual);</p> <p>- implicarea secretariatului ÇDD și a studentului reprezentant în Consiliul ÇDD în popularizarea acestui mecanism de evaluare și asigurarea unui grad de completare a chestionarului de minim 50% din numărul studenților doctoranzi;</p> <p>- publicarea rezultatelor pentru ÇDD și discutarea acestora în ședința Consiliului ÇDD de evaluare anuală a evaluării interne a calității, respectiv elaborarea unui plan de măsuri;</p>
29	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. 		
30	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date	îndeplinit	- <i>evaluarea oportunității, în urma consultării anuale a studenților, de creștere a accesului la baze de date full-</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.		<i>text și/sau realizarea posibilității accesării acestora și de la distanță (pentru HeinOnline, de exemplu), în limita resurselor disponibile;</i>
31	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<i>informarea, cu privire la această posibilitate, studenților doctoranzi, facilitate disponibilă inclusiv pentru verificarea rapoartelor de progres sau a articolelor științifice;</i>
32	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate,	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<i>- intensificarea eforturilor de atragere a unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</i>
35	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

Din analiza tuturor indicatorilor,

a rezultat următoarea situație generală:

- toți indicatorii critici (IPC) sunt



- îndepliniți;
- din rândul indicatorilor IP, un indicator e parțial îndepliniți, neexistând indicatori neîndepliniți ;
- din rândul indicatorilor IP*, trei indicatori sunt parțial îndepliniți, toți ceilalți indicatori fiind îndepliniți.

Evaluatorul internațional a făcut recomandări referitoare, în general, la internaționalizare, neexistând contradicții între cele două rapoarte.

Școala doctorală evaluată este una cu tradiție în învățământul românesc, IOSUD-ul avându-și originile în Colegiul Iezuit înființat în jurul anului 1600. Resursa umană este una excelentă, conducătorii de doctorat fiind renumiți specialiști în domeniul lor de activitate. Conducerea școlii doctorale este foarte implicată în asigurarea condițiilor de derulare a activităților specifice, dovadă fiind opiniile membrilor școlii doctorale și ale studenților.

Observând că nu sunt indicatori critici neîndepliniți, că sunt doar 4 indicatori parțial îndepliniți, echipa de evaluatori are convingerea că în Școala Doctorală Drept a UBB se derulează o activitate de calitate și propune menținerea acreditării.

VII. Anexe

Prezentului raport îi sunt anexate următoarele documente:

Anexa 1 - programul detaliat al vizitei de evaluare;

Anexa 2_1 Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat și Anexa 2_2 rezultatele chestionarului, interpretarea acestora fiind realizată în cuprinsul raportului de evaluare;

Anexa 3 - clarificări și documente primite de la conducerea Școlii Doctorale;

Anexa 4 - fotografii de la vizita de la fața locului, clădirea Facultății de Drept, UBB și baza materială disponibilă doctoranzilor.

Anexa 5 - Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.

Evaluatori:

Prof.univ.dr. Gabriel Olteanu

Student drd. Luca

