



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Științe Politice IOSUD – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul Raport de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat în Științe Politice, IOSUD Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, a fost realizat în urma vizitei de evaluare din perioada 2 – 5 noiembrie 2021

Componența comisiei de experți evaluatori:

- Coordonator evaluare domeniu: prof. univ. dr. Virgil Stoica – Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Expert internațional: prof. dr. Rubén Martín Arcos - Rey Juan Carlos University, Madrid
- Student doctorand: Costel Marian Dalban - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Evaluarea s-a bazat pe cadrul legislativ național privind evaluarea studiilor universitare de doctorat: Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale, HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat; Ordinul MEN nr. 3651/2021 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare; Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din 21.04 2021.

Comisia de evaluare a analizat Raportul de autoevaluare internă transmis de către IOSUD UBB pentru domeniul evaluat, împreună cu anexele acestuia. Toți membrii comisiei au avut acces la aceste documente cu suficient timp în avans pentru a fi studiate. Evaluatorul străin a avut la dispoziție Raportul de autoevaluare în limba engleză dar nu și anexele, motiv pentru care am solicitat și a primit mai multe clarificări în limba engleză.

UBB este, conform Cartei, o universitate comprehensivă de cercetare avansată și educație, a cărei misiune generală constă în generarea și transferul de cunoaștere. În cadrul UBB există în momentul de față 31 de școli doctorale acoperind 32 de domenii de doctorat, fiecare școală doctorală fiind subordonată uneia dintre cele 20 de facultăți, cu rang de departament.

Domeniul de studii doctorale Științe Politice se regăsește în cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca în două facultăți și în trei școli doctorale. În cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării există Școala Doctorală de Științe Politice și ale Comunicării și Școala doctorală de Comunicare, Relații Publice și Publicitate, iar în cadrul Facultății de Studii Europene există Școala Doctorală Paradigma Europeană.

Obiectivele și misiunea domeniului Științe Politice se află în strânsă concordanță cu misiunea UBB și a IOSUD. De asemenea, reprezentanții domeniului evaluat încearcă să răspund cât mai bine nevoilor și cerințelor studenților, a programelor de masterat și a potențialilor angajatori ai absolvenților.

Școlile Doctorale în care se regăsește domeniul sunt conduse de un Consiliu director, asimilat consiliului unui departament, iar funcția de director al școlii doctorale este asimilată funcției de director de departament. Cele trei școli doctorale au în acest moment ca directori pe doamele profesoare universitare Crina Nistor, Delia Balaban și Gabriela Ciot. Pe lângă directori și conducători de doctorat, din consiliile școlilor doctorale mai fac parte și alți profesori din alte școli doctorale sau chiar din alte universități, precum și câte un student doctorand.

Activitatea de cercetare la domeniul științe politice, este prodigioasă, la nivelul școlii doctorale de Științe Politice și comunicare existând trei granturi în desfășurare, iar la școala doctorală Paradigma Europeană patru.

La momentul vizitei echipei ARACIS, în cadrul domeniului își desfășurau activitatea 4 conducători de doctorat abilitați, titulari ai UBB. Dintre aceștia patru, 2 își desfășoară activitatea în cadrul SDSPC (Gabriel Bădescu și Cosmin Marian), unul în cadrul SDPE (Sergiu Mișcoiu) și unul în cadrul SDCRPP (Sandu Frunză). Toti cei patru profesori îndeplinesc criteriile minimale CNTADCU. În anul 2020 domnul profesor Vasile Boari, conducător de doctorat în domeniu, a ieșit la pensie. Cei patru conducători de doctorat menționați se remarcă printr-o activitate științifică și de cercetare foarte bună, care s-a concretizat în studii cu vizibilitate internațională. Cu toate acestea, UBB prevede în direcția strategică viitoare o dezvoltare și mai substanțială a cadrelor didactice coordonatoare de doctorat din cadrul universității.

Potrivit reprezentanților IOSUD, programul doctoral din domeniul Științe Politice se adresează deopotrivă noilor absolvenți de studii de masterat din domeniul științelor sociale, în general și al științelor politice, în particular, care doresc să-și consolideze cunoștințele teoretice, metodologice și practice în domeniul științelor politice, precum și actualilor angajați din organizații din mediul public și privat (instituții ale statului, think tank-uri etc.).

O preocupare prioritară a domeniului Științe Politice o reprezintă susținerea activităților care contribuie la: dezvoltarea spiritului de inovare și creativitate al studenților doctoranzi; dezvoltarea gândirii interdisciplinare și proactive; dezvoltarea spiritului de echipă a acestora; înnoirea permanentă a cunoștințelor și abilităților; dezvoltarea unei atitudini etice față de provocările mediului socio-politic. De asemenea, este accentuată dimensiunea europeană și globală a pregătirii interdisciplinare.

În ceea ce privește studenții-doctoranzi din domeniul Științe Politice, la momentul vizitei erau înmatriculate 24 de persoane cu o medie de 6 doctoranzi aflați în coordonarea fiecărui profesor afiliat. Cu toate acestea, la nivelul coordonatorilor de doctorat din cadrul domeniului, nu există un echilibru între numărul de studenți per conducător de doctorat.

În concluzie, se poate afirma că la nivelul domeniului Științe Politice din cadrul UBB există o preocupare constantă de îmbunătățire a activității de predare și cercetare.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, au presupus:

1. analiza Raportului de evaluare internă a domeniului și anexele acestuia;
2. analiza documentelor puse la dispoziție de către școlile doctorale, în format fizic;
3. analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlilor Doctorale, în format electronic;

4. vizitele în imobilele din patrimoniul instituției: săli de curs; birouri conducători de doctorat; biblioteca instituției; centre de cercetare; săli de lectură destinate studenților doctoranzi (3 și 4 noiembrie 2021);
5. întâlniri/discuții cu studenții doctoranzi ai școlilor doctorale evaluate (3 noiembrie 2021)
6. întâlniri/discuții cu absolvenții școlilor doctorale evaluate (3 noiembrie 2021)
7. întâlniri/discuții cu angajatorii absolvenților școlilor doctorale evaluate (3 noiembrie 2021)
8. întâlniri/discuții cu conducătorii de doctorat afiliați școlilor doctorale evaluate (2 noiembrie 2021)
9. aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice afiliate Școlii Doctorale evaluate (aplicat la nivel de IOSUD)

^{1 1} De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35 Email:
office@aracis.ro, www.aracis.ro



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Domeniul de studii doctorale Științe Politice se regăsește în cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca în două facultăți și în trei școli doctorale. În cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării există Școala Doctorală de Științe Politice și ale Comunicării și Școala doctorală de Comunicare, Relații Publice și Publicitate, iar în cadrul Facultății de Studii Europene există Școala Doctorală Paradigma Europeană.

Școlile Doctorale în care se regăsește domeniul sunt conduse de un Consiliu director, asimilat consiliului unui departament, iar funcția de director al școlii doctorale este asimilată funcției de director de departament. Cele trei școli doctorale au în acest moment ca directori pe domnii profesori universitari Ilie Rad, Sandu Frunză și Nicolae Păun. Pe lângă directori și conducători de doctorat, din consiliile școlilor doctorale mai fac parte și alți profesori din alte școli doctorale sau chiar din alte universități, precum și câte un student doctorand.

Activitatea de cercetare la domeniul științe politice, este prodigioasă, la nivelul școlii doctorale de Științe Politice și comunicare existând trei granturi în desfășurare, iar la școala doctorală Paradigma Europeană patru.

La momentul vizitei echipei ARACIS, în cadrul domeniului își desfășurau activitatea 4 conducători de doctorat abilitați, titulari ai UBB. Dintre aceștia patru, 2 își desfășoară activitatea în cadrul SDSPC (Gabriel Bădescu și Cosmin Marian), unul în cadrul SDPE (Sergiu Mișcoiu) și unul în cadrul SDCRPP (Sandu Frunză). Toți cei patru profesori îndeplinesc criteriile minimele CNTADCU. În anul 2020 domnul profesor Vasile Boari, conducător de doctorat în domeniu, a ieșit la pensie. Cei patru conducători de doctorat menționați se remarcă printr-o activitate științifică și de cercetare foarte bună, care s-a concretizat în studii cu vizibilitate internațională. Cu toate acestea, UBB prevede în direcția strategică viitoare o dezvoltare și mai substanțială a cadrelor didactice coordonatoare de doctorat din cadrul universității.

În ceea ce privește studenții-doctoranzi din domeniul Științe Politice, la momentul vizitei erau înmatriculate 24 de persoane cu o medie de 6 doctoranzi aflați în coordonarea fiecărui profesor afiliat. Cu toate acestea, la nivelul coordonatorilor de doctorat din cadrul domeniului, nu există un echilibru între numărul de studenți per conducător de doctorat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

În urma analizei documentelor ce compun dosarul de evaluare externă, precum și în urma vizitei în instituție, apreciem că în cadrul UBB există capacitatea organizatorică, resursele materiale și financiare, resursa umană și expertiza de înaltă calificare pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat în domeniul Științe Politice. În consecință, se poate afirma că UBB, în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la UBB a fost actualizat în anul 2021. Regulamentele școlilor doctorale SDSPC, SDPE și SDCRPP au fost redactate și actualizate în anul 2017. Regulamentele sunt aprobate de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat UBB și vizate pentru conformitate juridică de către Serviciul juridic al UBB. Pe timpul vizitei la instituție am verificat existența Regulamentului și a celorlalte acte normative interne care asigură desfășurarea studiilor doctorale. De asemenea, s-a constatat asigurarea liberului acces la Regulamentul Școlii Doctorale, aspect confirmat în urma discuțiilor purtate cu studenții respectiv absolvenții ISN, declarații ce au fost coroborate și cu verificarea platformelor online ale instituției (Anexele A.1.1.1a).



- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Metodologia pentru desfășurarea alegerilor pentru funcția de director la unii Condilii de Școală Doctorală, precum și dovezi ale desfășurării alegerilor sunt prezentate în anexele la Dosarul de evaluare internă. La nivelul școlilor doctorale din domeniul Științe Politice se aplică prevederi din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la UBB și Metodologia de la nivelul universității. În momentul vizitei de evaluare consiliile școlilor doctorale funcționează ca structuri legitime în urma unor alegeri desfășurate în anul 2017. Totodată, concursurile pentru ocuparea funcției de director CSUD s-au desfășurat în baza cadrului legal al UBB, alineat cu prevederile naționale. Au fost prezentate în raportul de evaluare internă toate documentele care probează desfășurarea ultimului concurs pentru funcțiile de director CSUD/al școlilor doctorale în cadrul careia funcționează domeniul evaluat. În baza ultimelor alegeri desfășurate în cadrul UBB și a regulamentelor în vigoare, directorii ai consiliilor școlilor doctorale avute în vedere sunt domnii profesori universitari Ilie Rad, Sandu Frunză și Nicolae Păun (Anexele A.1.1.1.b).

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Derularea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UBB este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public pe site-ul universității, al Institutului de Studii Doctorale (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/>). Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat este completat de o Metodologie care vizează admiterea online pe durata stării de alertă. Diposiții privind finalizarea studiilor se regăsesc în Regulamentul general, într-o secțiune distinctă (Anexele A.1.1.1.C).

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat fac explicit obiectul unor metodologii și proceduri interne de recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate, precum și recunoașterea titlurilor de doctor în științe obținut în străinătate. Metodologia este disponibilă public la <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/abilitarea-si-conducatorii-de-doctorat/>.

În acest sens, calitatea de conducător de doctorat la UBB este acordată prin Ordin al Ministerului de resort, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul de resort. În ceea ce privește mecanismele de echivalare a doctoratului obținut în alte state, IOSUD-UBB dovedește că are și aplică metodologii specifice fiecărui tip de situație. Această procedură asigură implementarea la nivel intern a Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5921 din 6 decembrie 2016 și stabilirea responsabilităților UBB privind obligațiile ce îi revin conform dispozițiilor legale, în context unitar, transparent și legal (Anexele A.1.1.1.d).

- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Consiliile doctorale ale SDSPC, SDPE și SDCRPP se întrunesc regulat, conform Regulamentului, în anexele la dosarul de autoevaluare internă existând copii ale convocatoarelor ședințelor și ale proceselor verbale de ședințe (Anexele A.1.1.1.e).

- f) contractul de studii universitare de doctorat;

Toți studenții doctoranzi semnează un contract de studii universitare de doctorat. În situația în care studenții decid să își întrerupă studiile de doctorat sau să le prelungească, vor semna acte adiționale la contract. Toate acestea se regăsesc în Anexele A.1.1.1.f la raportul de autoevaluare internă.

- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate are la bază Planul de învățământ întocmit prin consultarea conducătorilor de doctorat și este precedată de realizarea unui studiu a tematicii



la cele mai prestigioase universități din lume, consultarea doctoranzilor care au încheiat primul an și a unor angajatori (Anexele A1.1.1.g).

Recomandări:

- Elaborarea regulamentelor specifice atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză pot crește gradul de vizibilitate al ofertelor educaționale oferite de UBB pentru studenții internaționali.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Potrivit Codului studiilor universitare de doctorat (HG 681.2011), art. 17 (5) regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UVT specifică aceste proceduri, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Acceptarea afilierii de noi membri în cadrul școlilor doctorale este validată de Consiliile școlilor doctorale, în baza unor analize de oportunitate și ținându-se cont de îndeplinirea criteriilor științifice și de integritate științifică și profesională. De asemenea, Consiliile școlilor doctorale iau în discuție și validează competențele pe care studenții-doctoranzi urmează să le dobândească prin urmarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, stabilesc structura de materii din acest plan precum și numărul de credite aferent fiecărei materii. Totodată, sunt avizate situațiile speciale în care studentul-doctorand, în baza discuțiilor cu coordonatorul de doctorat și în vederea pregătirii temei sale de cercetare, alege să urmeze alte cursuri decât cele oferite de școala doctorală la care este înscris, inclusiv cursuri din planul de învățământ al unor masterate din cadrul UBB (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. *IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

În cadrul dosarului de autoevaluare transmis ARACIS, dar și ca urmare a vizitei fizice, echipa de evaluare a avut acces la informații relevante cu privire la baza materială (săli, laboratoare, echipamente, sisteme informatice, baze de date) necesare desfășurării activității de cercetare de către studenții doctoranzi. Aceștia au la dispoziție laboratoare IT, o bibliotecă actualizată care acoperă disciplinele studiate, precum și de resurse electronice baze de date ce pot fi consultate la fața locului sau de la distanță.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Evidența doctoranzilor este realizată cu ajutorul unei platforme electronice. Toți studenții sunt înscrși în RMU. Toți studenții își pot urmări parcursul academic prin intermediul platformei Academic Info. Accesul la această platformă se face pe baza unui cont și a unei parole (<https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/>). Direcția Tehnologiei Informațiilor și Comunicațiilor gestionează această platformă și oferă asistență tehnică (Anexa A1.2.1).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Softurile folosite la măsurarea gradului de similitudine sunt Turnitin și ihtenticate. În vederea vreificării gradului de similitudine, doctorandul depune o cerere care este aprobată de coordonator și de către directorul școlii doctorale (Anexa !.1.2.2.2). Hotărârea CSUD 3933/08.03.2017 detaliază condițiile în care doctorandul are aces la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/05/Completare-12327.pdf>). Raportul de similitudine este încărcat pentru fiecare teză



susținută pe platforma națională cu ajutorul căreia comisia CNATDCU validează tezele de doctorat și conferirea titlului de doctor.

Recomandări: Se recomandă accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților doctoranzi la programele informatice pentru testarea similitudinii. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Din raportul de autoevaluare transmis ARACIS și discuțiile purtate reiese că instituția evaluată accesează proiecte și sau granturi de cercetare finanțate la nivel național / internațional, completând astfel veniturile obținute din studiile doctorale. Acest proces nu doar că asigură finanțarea necesară cercetării, dar contribuie și la stimularea resursei umane interne și a studenților-doctoranzi pentru a derula proiecte aplicabile la nivel național / internațional și a contribui la procesul de îmbogățire a literaturii de specialitate în domeniile în care IOSUD-UBB formează profesioniști.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La nivelul școlilor doctorale CRPP, SPC și Paradigma Europeană, începând cu anul 2019 s-a derulat programul destinat studenților doctoranzi și postdoctoranzi intitulat „Cercetător, viitor antreprenor – Noua generație” POCU 123793, managerul proiectului fiind prof. univ. dr. Ioan Hosu, conducător de doctorat în domeniul Științe Politice la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării). Pentru Școala Doctorală de Științe Politice și ale Comunicării există în prezent 3 granturi. Pentru Școala Doctorală Paradigma Europeană există în prezent 4 granturi. Pe domeniul Științe Politice există, în acest moment 7 granturi de cercetare și dezvoltare în implementare. Pentru perioada analizată, 2015 – 2020, pe domeniul Științe Politice s-au derulat 11 proiecte de acest fel (Anexle A.1.3.1).

Recomandări:

- *Derularea cel puțin unui proiect de către fiecare conducător de doctorat în intervalul de 5 ani supus evaluării*
- *Actualizarea constantă pe pagina oficială a UVT cu proiectele de cercetare aflate în derulare și echipa proiectului.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

La nivelul școlilor doctorale din domeniul Științe Politice, conform Anexei 1.3.2, 10 studenți din 26 (38,46%) au beneficiat și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, în special prin intermediul unor granturi de cercetare sau dezvoltare instituțională. Faptul că în tabelul final al raportului intern de autoevaluare acest indicator este menționat ca parțial îndeplinit și nu îndeplinit este o eroare.

Recomandări:

- *Creșterea vizibilității oportunităților din cadrul UBB pentru a ajuta studenții - doctoranzi să aibă acces la noile informații disponibile cu privire la granturile de cercetare și mobilități internaționale;*



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

La nivelul școlilor doctorale corespunzătoare domeniului Științe Politice există câteva tipuri de cheltuieli care acoperă acest dominiu al formării studenților doctoranzi cum ar fi conferința doctoranzilor sau sprijinirea publicării în reviste sau în volume colective ale conferințelor. Cu toate acestea din Anexele A1.3.3., cât și din datele suplimentare solicitate universității nu poate rezulta cu precizie care este procentul real al cheltuielilor cu formarea profesională a doctoranzilor.

Recomandări:

- *O evidențiere clară a cheltuielilor cu studenții doctoranzi*
- *Se recomandă ca per semestru studentul – doctorand să beneficieze de decontarea a cel puțin o activitate de cercetare (fie publicații, conferințe sau alte materiale de cercetare).*
- *Stabilirea unei sume anuale care să fie alocate pentru fiecare doctorand din totalul granturilor și a taxelor de școlarizare aferente domeniului.*
- *Stimularea doctoranzilor pentru a cheltui resursele alocate.*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Vizita întreprinsă în data de 4 noiembrie 2021 a relevat existența unei infrastructuri de cercetare în acord cu nevoile actuale ale studenților-doctoranzi. Activitatea didactică și de cercetare desfășurată de studenții doctoranzi, de cadrele didactice și de cercetători în cadrul domeniului de studii de doctorat Științe Politice, beneficiază de o infrastructură de cercetare adecvată, constituită din laboratoare, resurse de informare documentare, precum și de acces la bazele de date internaționale, așa cum este detaliat la prezentarea indicatorului A.2.1.1.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Doctoranzii își desfășoară activitatea în special în cele două clădiri ale FSPAC (de pe strada Traian Moșoiu nr. 71 și Minerilor nr. 85), clădiri care dispun de de săli de curs și de seminar dotate cu infrastructură hardware și software. Pe lângă dotările facultății, studenții pot beneficia și de infrastructura UBB.

Serviciile de documentare științifică și bibliotecară sunt asigurate de către Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga”. Pe lângă fondul de carte vast, biblioteca are acces la 86 de baze de date, dintre care 23 sunt accesibile online, baze de date care acoperă domeniile de interes ale studenților doctoranzi în științe politice. Bazele de date pot fi consultate atât din clădirile UBB cât și de la distanță, pe permisului de b anul universitar în curs. În cadrul filialei bibliotecii de la FSPAC există 20860 de cărți și reviste, precum și abonamente la 106 periodice. Biblioteca are o sală de lectură cu 25 de locuri și 12 calculatoare legate la rețeaua facultății. Începând din anul 2020, BCU a început un proces de digitalizare a bibliografiilor cursurilor.

Pentru documentare și învățare, studenții au acces și la o platformă de e-learning.



Recomandări: Continuarea eforturilor de obținere a finanțărilor care vizează dezvoltarea și utilizarea infrastructurii de cercetare

Indicatorul este îndeplinit.

Criteria A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În urma analizei documentelor puse la dispoziție de IOSUD-UBB, la nivelul domeniului Științe Politice activează un număr suficient de cadre didactice pentru asigurarea bunei organizări și desfășurări a studiilor universitare de doctorat. Cadrele didactice asigură un nivel ridicat de calitate a procesului de coordonare a studenților-doctoranzi, precum și o diversitate a temelor, atât de necesară procesului de cercetare.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

La nivelul domeniului de doctorat Științe Politice își desfășoară activitatea patru conducători de doctorat abilitați în acest domeniu: doi dintre acești își desfășoară activitatea în cadrul SDSPC, unul în cadrul SDPE și unul în cadrul SDCRPP. Până în anul 2020 a mai existat un profesor abilitat, care, între-timp, s-a pensionat. Toți cei patru conducători de doctorat îndeplinesc standardele minime de abilitare în vigoare în acest moment (Anexele 3.1.1).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Toți cei patru îndrumători de doctorat sunt titulari în cadrul IOSUD UBB (Anexa A.3.1.2)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Urmare a consultării documentelor incluse în dosarul de evaluare internă, reiese faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Științe Politice sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat. Totodată, expertiza în domeniul disciplinelor predate este probată prin intermediul publicațiilor de referință pe tematicile predate, precum și prin intermediul cursurilor de formare profesională urmate de către fiecare profesor, a granturilor din care au făcut parte ca membri sau coordonatori (informații evidențiate în listele de publicații și CV-urile conducătorilor de doctorat, incluse în dosarul transmis echipei de evaluare ARACIS). La nivelul domeniului există discipline obligatorii incluse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Disciplinele reflectă corespunzător tipul competențelor pe care trebuie să le dobândească un student – doctorand la finalizarea stagiului doctoral (Anexele A.3.1.3).

Recomandări: o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute corespunzător.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8*



studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

Din studierea documentelor atașate Raportului de autoevaluare internă (State de funcții) și Anexele A.3.1.4, dar și din documentele ulterioare solicitate pe parcursul vizitei, rezultă că într-un singur an din cei evaluați un conducător de doctorat a avut mai mult de 8 doctoranzi. Dat fiind faptul că în acel an erau cinci conducători de doctorat în domeniu, ponderea acestuia reprezintă 20%.

Recomandări:

- Scăderea numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator.
- Realizarea unui echilibru între conducătorii de doctorat ca număr de doctoranzi îndrumați

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Din analiza anexelor ce conțin CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către cei 4 coordonatori ai domeniului Științe Politice, reiese o foarte bună activitate științifică, materializată prin numeroase articole, capitole în volume de lucrări sau volume publicate ca autor unic / prim autor.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

La nivelul domeniului de doctorat Științe Politice toți conducătorii de doctorat au publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact. Informații detaliate se regăsesc în Anexele A3.2.1. Toți conducătorii de doctorat au un punctaj mai mare de 37.5 puncte acumulate în perioada 2016-2020, având o activitate științifică semnificativă în ultimii cinci ani (Anexele A.3.2.2).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Analiza documentelor din dosarul de evaluare internă a IOSUD-UBB a relevat faptul că întregul colectiv de coordonatori ai domeniului se regăsește în situația de a fi obținut peste 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU (37.5 puncte), astfel că în acest caz nu este necesară formularea de recomandări specifice indicatorului

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul Științelor Politice a demonstrat un management al calității adecvat, lucru care permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat IOSUD-UBB a dovedit preocupare față de atragerea unui număr de candidați mai mare decât numărul locurilor scoase la concurs, dar și de atragere a candidaților de înaltă calitate. UBB sprijină potențialii candidați la ocuparea unui loc prin furnizarea tuturor informațiilor privind desfășurarea concursului de admitere, metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere, conținutul programelor de studii sau profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat, acestea fiind publicate pe site.

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În urma analizării documentelor, comisia de evaluare a domeniului Științe Politice a constatat faptul că raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în perioada evaluată și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlilor doctorale supuse acreditării este de 0,43 în 2016, 0 în 2017, 0,25 în 2018, 0,67 în 2019 și 0,5 în 2020 (Anexa B1.1.1). Standardul minim de 0,2 este îndeplinit pentru patru ani din cinci, iar atât ca medie pe cei cinci ani evaluați, cât și ca trend, putem considera că standardul este îndeplinit.

- *Recomandări: promovarea examenelor de admitere pe platforme precum LinkedIn și/sau Facebook pentru atragerea absolvenților la nivel de master ai altor universități.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Candidații la examenul de admitere trebuie să propună o temă de cercetare științifică și să realizeze un proiect de cercetare pe baza unei structuri unitare la nivelul școlii doctorale. Evaluarea proiectului, făcută pe parcursul unui interviu reprezintă 50% din media de la concursul de admitere, iar restul de 50% fiind alocate probei scrise de specialitate. Există criterii de diferențiere în caz de medii egale. (<https://stiintepolitice.fspac.ubbcluj.ro/romana/programe-academice/doctorat>)

La concursul de admitere organizat de instituția evaluată se pot înscrie la doctorat absolvenți ai studiilor universitare de master. Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul UBB, într-un domeniu de doctorat nu este condiționată de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau master.

- *Recomandări: Structurarea clară a interviului de admitere. Interviul ar trebui să se desfășoare în*



baza unei grile de interviu structurate care să reflecte principalele puncte concrete pe care candidatul trebuia să le atingă;

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

În urma consultării documentelor din dosarul de autoevaluare a IOSUD-UVT, comisia de evaluare constată că în perioada supusă evaluării, rata de abandon din domeniul Științe Politice se situează sub procentul stabilit de indicator. Astfel:

- în anul universitar 2015-2016, rata de abandon a fost 0%;
- în anul universitar 2016-2017, rata de abandon a fost 10%;
- în anul universitar 2017-2018, rata de abandon a fost 14,29%;
- în anul universitar 2018-2019, rata de abandon a fost 25%;
- în anul universitar 2019-2020, rata de abandon a fost 9.09%; (Anexa B1.2.2)

Recomandări: Implementarea unui sistem de evidență cât mai exactă a ieșirilor din programul de studii (fie prin prisma exmatriculării, retragerii sau obținerii titlului), care să includă detalii privind momentul în care acest lucru s-a întâmplat, alături de alte date relevante, în vederea facilitării analizei ulterioare a cauzelor care au determinat abandonul sau exmatricularea, cu scopul înțelegerii profunde și optimizării ratei de retenție a studenților.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul UBB reflectă capacitatea individuală a studentului-doctorat de a dezvolta competențele de cercetare necesare. În urma evaluării a fost observată orientarea programului de pregătire către formarea studentului - doctorand în baza unui comportament etic în știință. O componentă deosebită este reprezentată de cursurile dedicate eticii și a metodelor de cercetare.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Așa cum reiese din lista cursurilor oferite studenților doctoranzi ai IOSUD-UVT, programele de pregătire bazat pe studii avansate cuprind mai discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor (Anexele B2.2.2 a și b). Numărul acestor discipline variază în funcție de cele trei școli doctorale în care se regăsește domeniul Științe Politice între patru (SDSPC), șase (SDCRPP) și zece (SDPE). Între aceste discipline se regăsesc cursuri de Metode de cercetare precum și de etică academică, chiar dacă pentru Școala doctorală Paradigma Europeană, chestiunile de etică sunt cuprinse în interiorul unui curs mai larg de Metodologie și Etică a cercetării

Recomandări: cursul de Metodologie și Etică a cercetării din cadrul Școlii Doctorale Paradigma Europeană să fie separat într-un Curs de Etică și unul de Metodologie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.



În cadrul tuturor celor trei școlidoctorale în care este reprezentat domeniul Științe Politice există câte o disciplină de etică care abordează tematici precum plagiatul, citarea corectă și evitarea tehnicii colajului informațional, prezentarea reglementărilor în vigoare care îi privesc direct pe doctoranzi, exemple de bună practică (Anexele B2.1.2). Tematica este mai îngustă în cazul Școlii doctorale Paradigma Europeană.

Recomandări: Separarea Metodelor de cercetare de Etică la SDPE și sporirea numărului de teme de etică abordate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

În baza documentelor transmise ca parte a evaluării se poate constata faptul că IOSUD-UBB are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină, cadrul didactic titular elaborează o fișă de disciplină care face trimiteri concrete referitoare la cunoștințele, abilitățile și competențele pe care studenții – doctoranzi le vor dobândi în urma promovării respectivei discipline. Mai mult, la nivelul școlii doctorale există mecanisme de evaluare atât a fișelor disciplinelor, cât și a satisfacției studenților doctoranzi (Anexele B2.1.3).

Totodată, pe lângă suportul academic primit în cadrul fiecărei discipline, studenții doctoranzi beneficiază și de sprijinul unei comisii de îndrumare formate din trei membri (alte persoane decât conducătorul de doctorat). Alături de coordonator, comisia de îndrumare evaluează continuu performanțele academice și de cercetare ale doctorandului, precum și îndeplinirea criteriilor de publicare și participare la conferințe.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Conform regulamentului, fiecare student doctorand are desemnată o comisie de îndrumare din care fac parte cadre didactice cu experiență din domeniul abordat de student. La finalizarea primului an de studii doctorale, fiecare student susține în fața comisiei de îndrumare un proiect de cercetare prin care își definitivează tema și designul cercetării, în lumina disciplinelor parcurse în primul an. Similar, la sfârșitul anilor doi și trei, studenții prezintă în fața comisiei de îndrumare rapoarte de cercetare care evidențiază progresul făcut. Comisia de îndrumare întocmește un proces verbal în care sunt incluse observații și recomandări care vizează tema abordată și progresul doctorandului. Toți membrii comisiei semnează respectivul proces verbal (Anexele B2.1.4).

- Recomandări: Realizarea unor evidențe clare a întâlnirilor și rezultatelor acestor întâlniri între studenți și comisia de îndrumare. Aceasta trebuie să fie realizată sub forma unui raport al doctorandului în format electronic.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Raportând numărul total de doctoranzi aflați în stagiul la momentul vizitei (24) la numărul de membri din comisii de îndrumare (8) afiliați domeniului, reiese o medie de doctoranzi per membru al comisiei de îndrumare.



Recomandări: Cooptarea mai multor cadre didactice în comisiile de îndrumare și includerea unor experți internaționali.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Potrivit documentelor consultate de echipa ARACIS, studenții-doctoranzi din cadrul IOSIUD-UBB au obligativitatea de a publica în perioada stagiului cel puțin două articole de specialitate în reviste / volume indexate BDI, ceea ce asigură un flux constant de publicații, rezultate în urma procesului de cercetare. Totodată, proiectele și granturile accesate de IOSUD-UBB prin intermediul facultăților de profil asigură finanțarea participării studenților-doctoranzi la conferințe și alte tipuri de manifestări științifice dedicate prezentării rezultatelor cercetării, precum și un schimb continuu de informații cu alte centre universitare din țară și/sau străinătate, autorități publice, centre de cercetare de tip think-tank etc.

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

În intervalul 2016 – 2020, toți cei 12 doctoranzi care au susținut teza au avut contribuții științifice sub forma unor articole, capitole în volume sau volume de unic autor (Anexa B3.1.1).

Din listele cu articole publicate de către absolvenții IOSUD-UVT în domeniul Științe Politice comisia de evaluare a selectat aleatoriu următoarele 5 publicații, considerate a fi relevante pentru domeniul Științe Politice:

- The relevance of political myth. The Savior myth from a Romanian perspective – volumul 3 al Conferinței internaționale Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, pp. 400- 2008, 2016
- The Impact of Collective Memory in Political Myths. Analysis of Ion Iliescu and Corneliu Vadim Tudor as Exponents of the Savior Myth, publicat în volumul 4 al Conferinței Internaționale Communication, Context, Interdisciplinarity, pp. 314 – 321, 2016
- Cum înțelegem comunicarea politică. O poveste despre mit, publicat în volumul Conferinței Internaționale Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, pp. 306 – 313, 2017
- Gender Matters. Womens political representation and discourse in Romania and USA, Tritonic, 2017
- A Community-Based Intervention for Increasing Access to Health Information in Rural Settings, Transylvanian Review of Administrative Sciences, 2019

Recomandări:

- Ghidarea studenților doctoranzi către participarea la conferințe internaționale, nu numai participarea la conferințe naționale, astfel încât rezultatele cercetării lor să poată fi validate la nivelul comunității științifice internaționale
- Creșterea numărului de publicații indexate în baza de date internațională principală (Web of Science) prin crearea unui fond bugetar la nivelul Școlii Doctorale pentru a acoperi taxele de publicare pentru publicațiile științifice internaționale cu un factor de impact ridicat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*



În domeniul Științe Politice, în ultimii 5 ani au obținut titlul de doctor 12 studenți. Numărul de publicații regăsite în Anexele B3.1.2 este de 29, iar numărul de participări la conferințe, rezultat din studierea aceluiași anexe este de 41. În medie, fiecare absolvent de studii doctorale a avut mai mult de 3 participări la manifestări științifice internaționale. Individual însă, numărul de participări este foarte eterogen.

Recomandări:

- Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția astfel doctoranzii care nu au nici o prezentare.
- Decontarea participărilor la conferințe internaționale prin intermediul grantului de doctorat pe care universitatea îl primește de la guvern pentru fiecare doctorand (în conformitate cu indicatorul (A.1.3.3)).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În urma consultării documentelor incluse în dosarul de evaluare internă a IOSUD-UBB, comisia ARACIS a constatat includerea unui număr considerabil de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică. Astfel, comisia de susținere include un referent intern și alți doi sau trei externi, existând puține situații în care referenții se repetă la nivelul aceluiaș an universitar – acest aspect dovedește efortul IOSUD-UBB de a identifica acei referenți științifici cu expertiză în temele abordate de doctorand în cadrul tezelor și care dau dovadă de experiență în analizarea tuturor aspectelor ce țin de cercetarea doctorală.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Conform raportului de autoevaluare internă și a Anexei B3.2.1 care prezintă componența comisiilor de susținere a tezelor de doctorat, nici un conducător de doctorat nu a avut invitat în comisiile de susținere același referent de mai mult de două ori pe an.

Recomandare: Pentru o mai bună organizare se recomandă elaborarea unui sistem de centralizare a tezelor de doctorat precum și a referințelor alocate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În perioada analizată au fost susținute 12 teze de doctorat în domeniul Științe Politice. Un referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior, din totalul de 18, a participat la cinci comisii, ceea ce înseamnă că raportul este de 0,41, iar alți doi referenți au participat la câte patru comisii (0,33). Pentru restul de 15 referenți științifici, raportul este mai mic de 0,3 (Anexa B3.2.1).

Recomandări:

Mai multă atenție în selectarea referenților științifici, astfel încât să fie evitate situații de depășire a standardului

Indicatorul este parțial îndeplinit.



Domeniul C.1. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteria C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD-UBB dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul școlilor doctorale în care se regăsește domeniul Științe Politice este aplicată Procedura Operațională pentru Evaluarea internă a școlilor doctorale din Universitatea Babeș- Bolyai Astfel, această procedură face referire și la următoarele aspecte:

- activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- admiterea la studiile doctorale;
- absolvenții de studii doctorale
- aspecte financiare
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Procedura urmează a fi revizuită atunci când este modificată legislația, periodic o dată la patru ani, ori de câte ori sunt sesizări din partea celor implicați sau atunci când conducerea universității consideră că este necesar (Anexele C1.1.1).

Recomandări: Extinderea cadrului organizatoric de evaluare și asigurare internă a calității, astfel încât analizele și datele colectate în mod constant, în special cele ce vizează activitatea studenților doctoranzi și serviciile de sprijin puse la dispoziția lor, să poată fi indexate în formate ce permit identificarea facilă a unor elemente optimizabile (ex. resurse financiare pentru sprijinirea doctoranzilor, baze materiale, acțiuni de formare profesională etc.) pentru fundamentarea strategiilor de dezvoltare viitoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În urma consultărilor online, echipa de evaluare a observat că UBB a implementat mecanisme pentru înregistrarea feedback-ului de la studenții - doctoranzi. Pentru toate ciclurile și formele de învățământ se folosește un sistem de evaluare a cadrelor didactice de către stunți, care apreciază calitatea cursului, a prestației cadrului didactic și pot oferi sugestii și recomandări. Evaluarea este anonimă și se



realizează prin intermediul platformei Academic Info (Anexa C.1.1.2). În plus față de această modalitate, la nivelul școlilor doctorale care includ doemiul Științe Politice, există și alte mecanisme prin care poate fi colectat feedback din partea doctoranzilor:

- butonul roșu – un mecanism de semnalare a unor deficiențe în procesul didactic sau administrativ
- evaluarea de către doctoranzi a cursurilor, suplimentar față de Academic Info
- anual, în cadrul workshopului dedicat doctoranzilor, directorul școlii doctorale discută cu aceștia în cadrul unei sesiuni speciale.

Pe lângă evaluarea realizată de studenți, fiecare cadru didactic este supus unei evaluări realizate de către conducere și a uneia colegiale (Anexa C.1.1.2)

Recomandări: se recomandă elaborarea unei grile de evaluare de tip chestionar particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand. Fiecare doctorand trebuie să transmită această evaluare în cadrul susținerii referatelor de cercetare pentru a putea fi adăugată la dosarul programului de cercetare doctorală.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Domeniul Științe Politice dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

IOSUD – UBB dispune de o pagină proprie pe website-ul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate informații precum:

- regulamentul școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

În urma parcurgerii site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-UBB (în perioada vizitei de evaluare, ca urmare a discuției cu conducerea IOSUD și a reprezentanților domeniului Științe Politice), comisia de evaluare constată respectarea criteriilor referitoare la transparența informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.

Recomandări:

- Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților-doctoranzi înmatriculați;
- Transpunerea tuturor documentelor relevante și în limba engleză, în special dacă acestea prezintă informații care ar putea fi necesare studenților – doctoranzi străini sau potențialilor candidați străini.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Conform informațiilor prezentate la indicatorii din categoria A, se poate considera faptul că



studenții – doctoranzi din cadrul domeniului Științe Politice au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Conform datelor prezentate de instituția evaluată, studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD-UBB au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Din discuțiile cu conducerea IOSUD, rezultă că studenții doctoranzi au adrese instituționale de email, cu ajutorul cărora se pot loga pentru accesarea bazelor de date. Astfel, membrii comunității academice a IOSUD-UBB au acces la articole cu text integral din reviste științifice de specialitate oferite pe următoarele platforme: Springer Link Journals, Emerald, ProQuest Central, CambridgeScience Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals, EBSCO, Wiley Journals etc.

Recomandări: Actualizarea permanentă a portofoliului de resurse de care doctoranzii au nevoie pentru buna desfășurare a stagiului doctoral. Se recomandă, de asemenea, colaborarea cu partenerii universității pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

UBB utilizează programul informatic Turnitin, platformă pentru detectarea plagiatului. Deși doar cadrele didactice dispun de cont de acces la platformă, studenții – doctoranzi pot solicita, la cerere, utilizarea platformei în vederea verificării gradului de similitudine, prin intermediul platformei de e-learning Moodle.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Urmare a vizitei întreprinse în cadrul IOSUD-UBB, echipa de evaluare constituită a constatat și certificat existența unei baze materiale necesare derulării cercetării în domeniul Științelor Politice. Astfel, la nivelul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării există

- laboratoare dotate cu aparatură de ultimă generație;
- sisteme de videoconferință;
- sală cu traducere simultană
- sisteme de videoproiecție
- imprimante și multifuncționale

Studenții doctoranzi au astfel acces la o structură de cercetare relevantă și suficientă pentru nevoile de pregătire.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. *Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Atât la nivelul UBB cât și la cel al Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării există strategii privind internaționalizarea și atragerea de studenți străini, în special din țările non-UE. În anul 2020 s-a lansat conceptul de world class university și fiecare facultate a elaborat un proiect integrat în acest proiect. Astfel, IOSUD-UBB implementează instrumente de cooperare precum: acorduri de parteneriate internaționale (incluzând aici și mobilitățile ERASMUS pentru conducătorii de doctorat și doctoranzi), prin care sunt invitați experții în domeniu să



participe în cadrul Școlii Doctorale la susținerea de cursuri, conferințe și dezbateri etc.; cercetări de tip doctoral conduse în cotutelă; schimburi de doctoranzi și profesori cu universitățile de prestigiu din domeniu; participarea la consorții internaționale, în care temele de cercetare doctorală sunt părți ale unor proiecte.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului destudenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Există trei categorii de acorduri încheiate cu universități din străinătate care vizează și doctoranzii:

- MOU (Memorandum of Understanding) generale
- Acorduri interuniversitare pe domeniul Științe Politice
- Acorduri Erasmus+, care inclus și ciclul doctoral.

Mobilitatea studenților doctoranzi a îmbrăcat și forma participării la manifestări științifice internaționale, din păcate echipa de evaluare nu a primit informații precise în această privință. În perioada evaluată doar 4 doctoranzi din 24 au beneficiat de mobilitățile Erasmus + (Anexa C3.1.1), ceea ce este sub standardul de 35%. Ținând cont că ultimii doi ani nu au oferit condiții favorabile deplasărilor internaționale, considerăm că acest criteriu este parțial îndeplinit.

Recomandări:

- Încurajarea studenților – doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate (chiar și scurte) prin transmiterea tuturor informațiilor legate de oportunitățile de mobilitate.
- Intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare etc.
- Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu, la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În perioada evaluată, la nivelul școlilor doctorale în care există domeniul Științe Politice au avut loc anual workshopuri și stagii de pregătire la care au participat cercetători de renume de la universități prestigioase din străinătate. O listă detaliată cu aceste prelegeri și activități susținute de cadrele didactice și experții internaționali se regăsește în Anexa C 3.1.2.

Recomandări:

- Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.
- Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumare cadre didactice externe internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*



Universitatea și facultățile care au școlile doctorale în domeniul Științe Politice participă la târguri internaționale unde se realizează activități de marketing cu privire la programele de doctorat. Pe lângă participarea la târguri, există și activități care vizează discuții și negocieri cu recrutori internaționali, mai ales pentru țări din afara UE, în special Africa și China. O listă cu astfel de acțiuni este inclusă în Anexa C3.1.3.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">- structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare de care dispun școlile doctorale în acest domeniu asigură cadrul necesar susținerea și dezvoltarea activității de la nivelul acestora.- implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare și în proiecte care oferă oportunități practice doctoranzilor.- implicarea studenților în activități de cercetare și numărul semnificativ de publicații precum și facilitățile date de infrastructura de cercetare.- cooperările internaționale în special cu universități din Germania și din Statele Unite.- cadre didactice specializate și implicate în cercetare.- abordarea unor teme de cercetare actuale cum sunt cele legate de democratizare, migrație, etnicitate, educație civică, design instituțional sau comportament electoral.- organizarea frecventă a unor workshopuri cu invitați din străinătate.- mediatizarea activităților școlii prin intermediul paginii de web și a conturilor de social media ale SDCRPP, SDSPC, SDPE (în special Facebook, Instagram și LinkedIn).- încurajarea doctoranzilor de a aplica pentru mobilități de cercetare în străinătate, facilitarea de contacte cu profesori străini de către coordonatorii de doctorat.- Doctoratul european implementat la UBB.- Existența unei strategii de prevenire a abandonului (vezi Anexa B_B1.2.2_1_Strategie_abandon_academic_UBB_2018) și a unui mecanism de monitorizare a abandonului (vezi Anexa B_B1.2.2_2_PO_AC12_Monitorizare_risc_abandon_2017)	<ul style="list-style-type: none">- numărul relativ scăzut de conducători de doctorat.- dificultăți în selecția viitorilor doctoranzi în sensul în care interesul pentru cercetarea științifică este scăzut.- numărul relativ mare de doctoranzi care solicită perioadă de grație în vederea finalizării tezei.- școlile doctorale în care există domeniul Științe Politice ar trebui să sublinieze mai bine diferențele dintre ele, în special cele dintre SDCRPP și SDSPC, pentru a facilita decizia candidaților- deși paginile web sunt clare, se poate naviga cu ușurință iar informațiile relevante se pot găsi cu ușurință, ele ar putea fi îmbunătățite, mai ales în ceea ce privește identitatea vizuală, pentru a se încadra mai bine în brandul UBB.



Oportunități:

- dezvoltarea cooperării departamentului de științe politice cu institute, fundații, think – thank uri de pe plan local și național cu scopul de a încuraja cercetarea în acest domeniu.
- - coordonarea și motivarea doctoranzilor de a se implica activ în cât mai multe proiecte de cercetare prin organizarea de seminarii, conferințe, mese rotunde, dezbateri publice, schimburi de experiență și prin facilitarea creării de noi parteneriate și rețele.
- - Cluj-Napoca constituie un oraș atractiv pentru tineri.
- - Actualizarea informațiilor puse la dispoziția studenților doctoranzi pe site.

Amenințări:

- Scăderea numărului de absolvenți de Științe Politice în anii următori
- Scăderea interesului pentru cercetarea științifică
- costuri ridicate de trai în Cluj-Napoca
- Dificultatea de a integra în cadrul comisiilor de îndrumare și cadre didactice care activează în alte universități (sunt doar cele din cadrul Consorțiului Universitaria).
- nevoia de adaptare la noile realități educaționale din era digitală, păstrând rigoarea și în modalitățile hibride de predare.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	Calificativ	Recomandări
1		A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	Elaborarea regulamentelor specifice atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză pot crește gradul de vizibilitate al ofertelor educaționale oferite de UBB pentru studenții internaționali.
2		A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din	Îndeplinit	-



		Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare		
3		A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	-
4		A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	Se recomandă accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților doctoranzi la programele informatice pentru testarea similitudinii. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini.
5		A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Derularea cel puțin unui proiect de către fiecare conducător de doctorat în intervalul de 5 ani supus evaluării Actualizarea constantă pe pagina oficială a UVT cu proiectele de cercetare aflate în derulare și echipa proiectului.
6		*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază, pentru minimum șase luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este de cel puțin de 20%.	Îndeplinit	Creșterea vizibilității oportunităților din cadrul UBB pentru a ajuta studenții - doctoranzi să aibă acces la noile informații disponibile cu privire la granturile de cercetare și mobilității internaționale;
7		*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial Îndeplinit	O evidențiere clară a cheltuielilor cu studenții doctoranzi Se recomandă ca per semestru studentul – doctorand să beneficieze de decontarea a cel puțin o activitate de cercetare (fie publicații, conferințe sau alte materiale de cercetare). Stabilirea unei sume anuale care să fie alocate pentru fiecare doctorand din totalul granturilor și a taxelor de școlarizare aferente domeniului. Stimularea doctoranzilor pentru a cheltui resursele alocate. Sporirea cheltuielilor la peste 10%.
8	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în	Îndeplinit	Continuarea eforturilor de obținere a finanțărilor care vizează dezvoltarea și utilizarea infrastructurii de cercetare

		<p>domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).</p> <p>Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare, descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>		
9	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	Îndeplinit	-
10		<p>*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	Îndeplinit	-
11		<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	Îndeplinit	o monitorizare permanentă a faptului că aceste cursuri sunt susținute corespunzător.
12		<p>*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat¹, nu depășește 20%.</p>	Parțial Îndeplinit	Scăderea numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator. Realizarea unui echilibru între conducătorii de doctorat ca număr de doctoranzi îndrumați
13	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel</p>	Îndeplinit	-

		<p> internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în boardurile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14		<p>*A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	-
15		<p>*B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	Îndeplinit	promovarea examenelor de admitere pe platforme precum LinkedIn și/sau Facebook pentru atragerea absolvenților la nivel de master ai altor universități.
16		<p>*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor</p>	Îndeplinit	Structurarea clară a interviului de admitere. Interviul ar trebui să se desfășoare în baza

		<p>criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>		<p>unei grile de interviu structurate care să reflecte principalele puncte concrete pe care candidatul trebuia să le atingă;</p>
17		<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere², nu depășește 30%.</p>	Îndeplinit	<p>Implementarea unui sistem de evidență cât mai exactă a ieșirilor din programul de studii (fie prin prisma exmatriculării, retragerii sau obținerii titlului), care să includă detalii privind momentul în care acest lucru s-a întâmplat, alături de alte date relevante, în vederea facilitării analizei ulterioare a cauzelor care au determinat abandonul sau exmatricularea, cu scopul înțelegerii profunde și optimizării ratei de retenție a studenților.</p>
18		<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.</p>	Îndeplinit	<p>cursul de Metodologie și Etică a cercetării din cadrul Școlii Doctorale Paradigma Europeană să fie separat într-un Curs de Etică și unul de Metodologie.</p>
19		<p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>	Îndeplinit	<p>Separarea Metodelor de cercetare de Etică la SDPE și sporirea numărului de teme de etică abordate.</p>
20		<p>B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.</p>	Îndeplinit	-
21		<p>B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</p>	Îndeplinit	<p>Realizarea unor evidențe clare a întâlnirilor și rezultatelor acestor întâlniri între studenți și comisia de îndrumare. Aceasta trebuie să fie realizată sub forma unui raport al doctorandului în format electronic.</p>
22	IPC	<p>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii universitare de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</p>	Îndeplinit	<p>Mentținerea îndeplinirii criteriului</p>

23		<p>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.</p>	Îndeplinit	<p>Ghidarea studenților doctoranzi către participarea la conferințe internaționale, nu numai participarea la conferințe naționale, astfel încât rezultatele cercetării lor să poată fi validate la nivelul comunității științifice internaționale</p> <p>Creșterea numărului de publicații indexate în baza de date internațională principală (Web of Science) prin crearea unui fond bugetar la nivelul Școlii Doctorale pentru a acoperi taxele de publicare pentru publicațiile științifice internaționale cu un factor de impact ridicat.</p>
24		<p>*B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.</p>	Îndeplinit	<p>Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția astfel doctoranzii care nu au nici o prezentare.</p> <p>Decontarea participărilor la conferințe internaționale prin intermediul grantului de doctorat pe care universitatea îl primește de la guvern pentru fiecare doctorand (în conformitate cu indicatorul (A.1.3.3).</p>
25		<p>*B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. *</p>	Îndeplinit	<p>Pentru o mai bună organizare se recomandă elaborarea unui sistem de centralizare a tezelor de doctorat precum și a referințelor alocate.</p>
26		<p>B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>	Parțial Îndeplinit	<p>Mai multă atenție în selectarea referenților științifici, astfel încât să fie evitate situații de depășire a standardului</p>
27		<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza</p>	Îndeplinit	<p>Extinderea cadrului organizatoric de evaluare și asigurare internă a calității, astfel încât analizele și datele colectate în mod constant, în special cele ce vizează activitatea studenților doctoranzi și serviciile de sprijin puse la dispoziția lor, să poată fi indexate în formate ce permit identificarea facilă a unor elemente optimizabile (ex. resurse financiare pentru sprijinirea doctoranzilor, baze materiale, acțiuni de formare profesională etc.) pentru fundamentarea strategiilor de dezvoltare viitoare.</p>

		căroră se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28		*C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	se recomandă elaborarea unei grile de evaluare de tip chestionar particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand. Fiecare doctorand trebuie să transmită această evaluare în cadrul susținerii referatelor de cercetare pentru a putea fi adăugată la dosarul programului de cercetare doctorală.
29	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților-doctoranzi înmatriculați; Transpunerea tuturor documentelor relevante și în limba engleză, în special dacă acestea prezintă informații care ar putea fi necesare studenților – doctoranzi străini sau potențialilor candidați străini.
30		C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a portofoliului de resurse de care doctoranzii au nevoie pentru buna desfășurare a stagiului doctoral. Se recomandă, de asemenea, colaborarea cu partenerii universității pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale.
31		C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem	Îndeplinit	-



		electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.		
32		C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	-
33		*C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial Îndeplinit	Încurajarea studenților – doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate (chiar și scurte) prin transmiterea tuturor informațiilor legate de oportunitățile de mobilitate. Intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare etc. Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu, la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni).
34		C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională. Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumare cadre didactice externe internaționale.
35		C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	-



Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

VI. Concluzii și recomandări generale

În opinia noastră, din analiza documentelor și din discuțiile purtate cu factorii decidenți, personalul didactic și administrativ, studenții și absolvenții IOSUD-UBB (în perioada 2 – 5 noiembrie 2021), comisia de evaluare ARACIS remarcă un grad bun de îndeplinire a indicatorilor aprobați la nivelul Agenției. Domeniul doctoral Științe Politice de la UBB este de o calitate corespunzătoare, toți indicatorii evaluați fiind îndepliniți cu excepția patru (A1.3.3, A3.1.4, B3.2.2 și C3.1.1), nici unul dintre aceștia nefiind critic. Cercetarea făcută atât de către studenți cât și absolvenții și absolvenți din domeniu este relevantă, baza materială este corespunzătoare iar procesele instituționale sunt aliniate la standarde. Faptul că domeniul Științe Politice de la UBB este dezvoltat de Școala Doctorală de Comunicare, Relații Publice și Publicitate (SDCRPP), Școala Doctorală Paradigmă Europeană (SDPE) și Școala Doctorală de Științe Politice și Comunicare (SDSPC) poate crea în viitor sinergii și un element de diferențiere față de alte oferte doctorale din țară și devin un atu în poziționarea BBU ca universitate europeană relevantă pentru domeniu. Competențele specifice de cercetare ale absolvenților de doctorat par să fie apreciate de potențialii angajatori, potrivit interviurilor susținute în perioada vizitei.

Comisia recomandă o evidențiere clară a cheltuielilor cu studenții doctoranzi, stimularea doctoranzilor pentru a cheltui resursele alocate, sporirea acestor cheltuieli la peste 10%; se recomandă ca per semestru studentul – doctorand să beneficieze de decontarea a cel puțin o activitate de cercetare (fie publicații, conferințe sau alte materiale de cercetare) și stabilirea unei sume anuale care să fie alocate pentru fiecare doctorand din totalul granturilor și a taxelor de școlarizare aferente domeniului. Alte recomandări se referă la scăderea numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator și realizarea unui echilibru între conducătorii de doctorat ca număr de doctoranzi îndrumați. Mai multă atenție în selectarea referenților științifici, astfel încât să fie evitate situații de depășire a standardului B3.2.2. Intensificarea eforturilor de internaționalizare prin încurajarea studenților – doctoranzi de a participa la stagii de mobilitate (chiar și scurte) prin transmiterea tuturor informațiilor legate de oportunitățile de mobilitate, prin intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu, la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni).

În concluzie, Domeniul de Doctorat Științe Politice de la UBB se dovedește ca fiind unul performant, iar comisia susține actualului program de studii doctorale. De notat și faptul că a existat o conlucrare colegială și exemplară a membrilor echipei de evaluare, care au formulat aprecieri și calificative identice, neexistând opinii divergente ori exclusive.

VII. Anexe

ANEXA 1 – PROGRAMUL VIZITEI

- Marți 2.11.2021
 - 9:00 Întâlnire preliminară online
 - 10:00 Întâlnire online cu conducerea UBB
 - 11:00 Întâlnire online cu reprezentantul domeniului Științe Politice
 - 12:00 Întâlnire online cu cadrele didactice
 - 13:00 Întâlnire online cu angajatorii
- Miercuri 3.11.2021
 - 11:00 Întâlnire online cu studenții doctoranzi în Științe Politice
 - 12:00 Întâlnire online cu absolvenții domeniului Științe Politice
 - 16:00 Vizită onsite la primul din sediile Facultății de Științe Politice, Administrative și ale



Comunicării: au fost vizionate săli de curs și seminar, birouri ale doctoranzilor, cafetăria facultății, la care și doctoranzii au acces

Joi 4.11.2021

- *9:00 Vizită onsite la cel de-al doilea sediu al Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării: au fost vizionate biblioteca facultății, săli de curs și seminar, laboratoare*
- *10:00 Întâlnire cu o parte dintre conducătorii de doctorat și o parte dintre angajatori*
- *Vineri 5.11.2021*
- *14:00 Întâlnire online pentru concluzii*
- *15:30 Întâlnire finală cu reprezentanții universității*

ANEXA 2 – INTREBARILE CHESTIONARULUI

08.11.2021, 13:09

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Prezentul formular este promovat de comisia de evaluare periodică a studiilor universitare de doctorat din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, desfășurată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Formularul este anonim și confidențial, în sensul că accesul la răspunsuri este limitat exclusiv la membrii comisiei de evaluare externă.

Datele cu caracter personal solicitate au scopul de a oferi o dimensiune asupra caracteristicilor studenților-doctoranzi care completează acest formular.

Prin completarea formularului, studenții își exprimă acordul cu privire la prelucrarea informațiilor furnizate, în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a activităților de cercetare din cadrul universității evaluate.

* Required

1. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat? *

Mark only one oval.

- Matematică
- Informatică
- Fizică
- Chimie
- Inginerie chimică
- Geologie
- Știința Mediului
- Geografie
- Inginerie mecanică
- Biologie
- Relații internaționale și studii europene
- Sociologie
- Psihologie
- Științe ale educației
- Științe administrative
- Științe ale comunicării
- Științe politice
- Drept
- Cibernetică și statistică
- Contabilitate
- Economie
- Finanțe
- Marketing
- Management
- Istorie
- Filosofie
- Filologie
- Teologie
- Teatru și artele spectacolului
- Cinematografie și media



Știința sportului și educației fizice

2. Unde a fost finalizat ciclul de studii universitare de masterat/ de lungă durată? *

Mark only one oval.

- În cadrul UBB (inclusiv în extensii/ filiale)
- În cadrul altei instituții de învățământ superior din țară
- În cadrul altei instituții de învățământ superior din străinătate

3. Domeniul de studii universitare de doctorat este similar cu domeniul definitivat la ciclul de studii universitare de masterat? *

Mark only one oval.

- Da
- Nu

4. În ce an de studii sunteți înmatriculat? *

Mark only one oval.

- I
- II
- III
- Grație (IV sau V)
- Prelungire studii (VI sau VII)

5. Beneficiați de bursă pe parcursul studiilor universitare de doctorat? *

Mark only one oval.

- Da (bursă de la bugetul de stat)
- Da (bursă din contracte de cercetare sau alt tip de contract)
- Da (bursă privată)
- Nu

6. Pe parcursul studiilor universitare de doctorat sunteți angajat? *

Mark only one oval.

- Da, cadru didactic asociat al UBB (la plata cu ora)
- Da, asistent universitar (normă întreagă, perioadă determinată în cadrul UBB)
- Da, asistent de cercetare (normă întreagă, perioadă determinată în cadrul UBB)
- Da, asistent de cercetare sau cercetător științific (în afara UBB)
- Da, în altă instituție publică (normă întreagă)
- Da, în altă instituție publică (normă parțială)
- Da, în mediul privat (normă întreagă)
- Da, în mediul privat (normă parțială)
- Nu

7. Sunteți student reprezentant? *

Mark only one oval.

- Da *Skip to question 8*
- Nu *Skip to question 9*

Structura de reprezentare

8. Care este structura/ forul în care aveți calitatea de student doctorand reprezentant? *

*

Întrebare cu răspuns multiplu

Check all that apply.

Consiliul de Studii Universitare de Doctorat

Consiliul Școlii Doctorale

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității

Comisia de Etică și Deontologie

Other: _____

Transparență instituțională

9. În cadrul procesului de admitere au fost publicate date referitoare la numărul de locuri bugetate sau numărul de burse alocate? *

Mark only one oval.

Da, au fost publicate datele aferente domeniului de doctorat

Da, au fost publicate datele aferente fiecărui conducător de doctorat

Nu am fost informat cu privire la aceste date

10. Din momentul în care ați devenit student doctorand al UBB s-a desfășurat un proces de sondare a satisfacției dumneavoastră cu privire la studiile universitare de doctorat, implementat de instituție? *

Întrebare cu răspuns multiplu

Check all that apply.

Da, pentru Programul de Pregătire Bazat pe Studii Universitare Avansate

Da, pentru Programul de Cercetare Științifică

Da, pentru serviciile administrative și sociale oferite de UBB

Nu

11. Care a fost mecanismul de sondare a satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat? *

Întrebare cu un singur răspuns

Mark only one oval.

- Chestionar on-line, anonim
- Chestionar offline, anonim
- Chestionar on-line, semnat (în care au fost colectate numele și prenumele respondentului)
- Chestionar offline, semnat (în care au fost colectat numele și prenumele respondentului)
- Nu este cazul (pentru cei care nu au participat/ nu au știut despre sondarea satisfacției studenților doctoranzi)
- Other: _____

12. Care este frecvența de sondare a satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat?

Mark only one oval.

- O singură dată (după semestrul I)
- Semestrial (în fiecare semestru)
- Anual (în fiecare an universitar)
- Nu este cazul

13. Sunt publicate rezultatele în urma procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi implementat de UBB? *

Mark only one oval.

- Rezultatele sunt publicate pe site-ul IOSUD UBB *Skip to question 14*
- Rezultatele sunt prezentate în cadrul ședințelor CSUD/ CSD *Skip to question 15*
- Ambele variante de mai sus *Skip to question 14*
- Nu cunosc rezultatele procesului de sondare a satisfacției studenților
Skip to question 15

Link website

14. Vă rugăm atașați link-ul de pe site-ul instituției în care sunt prezentate rezultatele procesului de sondare a satisfacției cu privire la studiile universitare de doctorat *

Satisfacție generală

15. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

16. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UBB, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

17. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografie din domeniu, în mod gratuit? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

18. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

19. Ați avut posibilitatea să participați în schimb de experiență/ stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale? *

Mark only one oval.

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

20. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UBB pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *

Mark only one oval.

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

21. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat? *

Mark only one oval.

În foarte mare măsură

În mare măsură

Într-o măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

22. În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

23. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.) *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

24. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

25. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

26. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură



27. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat? *

28. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Ca urmare a implementării chestionarului, au fost înregistrați 6 respondenți pe domeniul Științe Politice, din totalul de 407 respondenți la nivel de Școală doctorală UBB. Este insuficient pentru a putea realiza o imagine de ansamblu asupra domeniului de doctorat, dar sunt relevante în înțelegerea diferitelor contexte ce caracterizează școala doctorală.

Aplicarea chestionarului a reliefat faptul că (N=5) au parcurs un program de licență și/sau masterat la UBB. Astfel experiența lor în raport cu universitatea și serviciile educaționale și administrative oferite este una importantă. Mai mult, 4 dintre respondenți spun că au continuat pe același domeniu de studiu.

Putem observa următoarele repere importante:

1. majoritatea studenților respondenți nu cunosc rezultatele procesului de sondare a satisfacției acestora.

2. Jumătate dintre respondenți au afirmat faptul că au într-o măsură mică acces la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente.

3. Jumătate dintre studenții participanți la chestionar consideră că nu au suficient sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizează în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul).

În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid științe politice	6	100.0	100.0	100.0

Unde a fost finalizat ciclul de studii universitare de masterat/ de lungă durată

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În cadrul altei instituții de învățământ superior din țară	1	16.7	16.7	16.7
Valid În cadrul UBB (inclusiv în extensii/ filiale)	5	83.3	83.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Domeniul de studii universitare de doctorat este similar cu domeniul definitivat la ciclul de studii universitare de masterat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Da	4	66.7	66.7	66.7

Nu	2	33.3	33.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

În ce an de studii sunteți înmatriculat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
I	2	33.3	33.3	33.3
Valid II	3	50.0	50.0	83.3
III	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Beneficiați de bursă pe parcursul studiilor universitare de doctorat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Da (bursă de la bugetul de stat)	4	66.7	66.7	66.7
Valid Da (bursă din contracte de cercetare sau alt tip de contract)	1	16.7	16.7	83.3
Nu	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Pe parcursul studiilor universitare de doctorat sunteți angajat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Da, asistent de cercetare (normă întreagă, perioadă determinată în cadrul UBB)	1	16.7	16.7	16.7
Valid Da, cadru didactic asociat al UBB (la plata cu ora)	2	33.3	33.3	50.0
Da, în mediul privat (normă întreagă)	1	16.7	16.7	66.7
Da, în mediul privat (normă parțială)	1	16.7	16.7	83.3
Nu	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Sunteți student reprezentant?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Da	1	16.7	16.7	16.7
Valid Nu	5	83.3	83.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Care este structura/ forul în care aveți calitatea de student doctorand reprezentant?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	5	83.3	83.3	83.3
Valid Consiliul Școlii Doctorale	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

În cadrul procesului de admitere au fost publicate date referitoare la numărul de locuri bugetate sau numărul de burse alocate?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Da, au fost publicate datele aferente domeniului de doctorat	1	16.7	16.7	16.7
Da, au fost publicate datele aferente fiecărui conducător de doctorat	4	66.7	66.7	83.3
Nu am fost informat cu privire la aceste date	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Din momentul în care ați devenit student doctorand al UBB s-a desfășurat un proces de sondare a satisfacției dumneavoastră cu privire la studiile universitare de doctorat, implementat de instituție?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Da, pentru Programul de Cercetare Științifică	1	16.7	16.7	16.7
Da, pentru Programul de Pregătire Bazat pe Studii Universitare Avansate	1	16.7	16.7	33.3
Da, pentru Programul de Pregătire Bazat pe Studii Universitare Avansate, Da, pentru Programul de Cercetare științifică,	2	33.3	33.3	66.7
Da, pentru serviciile administrative și sociale oferite de UBB	1	16.7	16.7	83.3
Da, pentru serviciile administrative și sociale oferite de UBB	1	16.7	16.7	100.0
Nu	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Care a fost mecanismul de sondare a satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Chestionar on-line, anonim	4	66.7	66.7	66.7
Încă nu am apucat să completez vreo evaluare.	1	16.7	16.7	83.3
Nu este cazul (pentru cei care nu au participat/ nu au știut despre sondarea satisfacției studenților doctoranzi)	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Care este frecvența de sondare a satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Anual (în fiecare an universitar)	1	16.7	16.7	16.7
Nu este cazul	1	16.7	16.7	33.3
O singură dată (după semestrul I)	1	16.7	16.7	50.0
Semestrial (în fiecare semestru)	3	50.0	50.0	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Sunt publicate rezultatele în urma procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi implementat de UBB?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ambele variante de mai sus	1	16.7	16.7	16.7
Nu cunosc rezultatele procesului de sondare a satisfacției studenților	4	66.7	66.7	83.3
Rezultatele sunt prezentate în cadrul ședințelor CSUD/ CSD	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Vă rugăm atașați link-ul de pe site-ul instituției în care sunt prezentate rezultatele procesului de sondare a satisfacției cu privire la studiile universitare de doctorat



	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/despre-institutul-de-studii-doctorale/	5	83.3	83.3	83.3
Total	6	100.0	100.0	100.0

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	2	33.3	33.3	33.3
Valid În mare măsură	1	16.7	16.7	50.0
Valid În mică măsură	1	16.7	16.7	66.7
Valid Într-o măsură medie	2	33.3	33.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	100.0

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UBB, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	3	50.0	50.0	50.0
Valid În mare măsură	3	50.0	50.0	100.0
Total	6	100.0	100.0	100.0

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografie din domeniu, în mod gratuit?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	4	66.7	66.7	66.7
Valid Într-o măsură medie	2	33.3	33.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	100.0

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	2	33.3	33.3	33.3
Valid În foarte mică măsură	1	16.7	16.7	50.0
Valid În mare măsură	1	16.7	16.7	66.7



În mică măsură	1	16.7	16.7	83.3
Într-o măsură medie	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Ați avut posibilitatea să participați în schimb de experiență/ stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
În foarte mare măsură	3	50.0	50.0	50.0
În foarte mică măsură	1	16.7	16.7	66.7
Valid În mică măsură	1	16.7	16.7	83.3
Într-o măsură medie	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UBB pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
În foarte mare măsură	2	33.3	33.3	33.3
În foarte mică măsură	2	33.3	33.3	66.7
Valid În mare măsură	1	16.7	16.7	83.3
Într-o măsură medie	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
În foarte mare măsură	4	66.7	66.7	66.7
Valid În mare măsură	2	33.3	33.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
În foarte mare măsură	5	83.3	83.3	83.3
Valid În mare măsură	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	



În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academic? (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	2	33.3	33.3	33.3
În foarte mică măsură	1	16.7	16.7	50.0
În mare măsură	1	16.7	16.7	66.7
În mică măsură	1	16.7	16.7	83.3
Într-o măsură medie	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	2	33.3	33.3	33.3
În foarte mică măsură	1	16.7	16.7	50.0
În mică măsură	2	33.3	33.3	83.3
Într-o măsură medie	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincron)?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	3	50.0	50.0	50.0
În mică măsură	1	16.7	16.7	66.7
Într-o măsură medie	2	33.3	33.3	100.0
Total	6	100.0	100.0	

În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid În foarte mare măsură	2	33.3	33.3	33.3
În mare măsură	1	16.7	16.7	50.0
În mică măsură	2	33.3	33.3	83.3
Într-o măsură medie	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	



Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
-	1	16.7	16.7	16.7
Valid Avand în vedere că am stabilit un proces de evaluare lunar ar progresului cu coordonatorul, mă aștept să îmi finalizez la timp lucrarea, fără a fi nevoie de prelungiri. După finalizarea studiilor mă aștept să pot participa cu succes la concursuri pentru posturile vacante deschise pentru persoanele cu studii doctorale.	1	16.7	16.7	33.3
-avansare în carieră	1	16.7	16.7	50.0
-Largirea ariei de cunoaștere menținerea unei legături cu mediul academic, colaborări plătite (chiar și proiect based)	1	16.7	16.7	83.3
-O carieră în cercetare.	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...



	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
-	2	33.3	33.3	33.3
-	1	16.7	16.7	50.0
Valid				
Am inceput studiile doctorale abia în octombrie anul acesta, prin urmare este posibil ca raspunsurile mele să nu fie sunt cele mai relevante.	1	16.7	16.7	66.7
elaborarea de strategii privind creșterea nivelului de interacțiune și colaborare între doctoranzi și studenți doctoranzi actuali și alumni (alocare fonduri, organizare evenimente de networking, tabere, conferințe și mese rotunde).	1	16.7	16.7	83.3
Nu	1	16.7	16.7	100.0
Total	6	100.0	100.0	

ANEXA 4 – Fotografii din vizita on site

https://photos.google.com/photo/AF1QipMB808ewdfqvxwSpEfXXR6JQ_8TQfmmdXcz2GDB
https://photos.google.com/photo/AF1QipP5RJ-OA5BbcWCAw0YfSWt7pP- PNUIWW9a_QwV
<https://photos.google.com/photo/AF1QipMrjIZLNI0ahk9hMrJc5VOdGjPPwAwBVMMtqInE>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipOulYMI-nZwiadzrN-QXmTJLiYa4FEcN7QEbwjf>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipMhml-O7pisSSz0p0hc5xiVqSBhlurRcqkW-oOT>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipMLUtJEHstbejAcQx30QWzHA6hPz2V30kvHMUDu>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipNwsuEcp9QDNxrdjrlZKdCT92XMpeNNRT5OV02>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipNUPGroKueW2Vcd2KWfc7WvbQuvmF7R8S9Kcz-1>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipM-QN1WIU21PQdtN4wkwgstt39mP3iQAX1IZgx4>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipOzd0bmYfNaisyli0VlpwUe386m-3RctXmLH-fl>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipPYKJw5d7AAEO-hB6e0Q56U0whwPEbHZJKd8v4M>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipOMc-04aQAaGL5fr5wgkBEJPQXWyBff52vbhd0>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipMQ4slcCjkz2F7gA2E5EHS2Deygs2LqMpXrN0Tq>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipNw8vxe2-pn42AdAf6EhNABdFJoYS-b0ctABJm>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipNhTeDiW8OwnFeFQuxNHw0vkiWixOfP0Ho7QAx2>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipPIKifjVgOBDRsxWWeyPvxbbBloJOI44DCEGob>
<https://photos.google.com/photo/AF1QipO826Sj1UuSVuQyMM2jKV51jnFtTgUdKNupGZv>
https://photos.google.com/photo/AF1QipMH_N3J1i26AvgoOTZ-3hPpZTIzH8vsDehLjhQP