

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

I. Introducere .....	p.1
II. Metode utilizate .....	p.2
III. Analiza indicatorilor de performanță .....	p.3
IV. Analiza SWOT .....	p.26
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor .....	p.28
VI. Concluzii și recomandări generale .....	p.35
VII. Anexe.....	p.36

## I. Introducere

Evaluarea domeniului de studii universitare de doctorat "Științe ale comunicării" s-a efectuat în cadrul procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj, în perioada 02-05.11.2021.

Echipele de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat a fost compusă din:

- Prof.univ.dr.ing. Simona LACHE, director de misiune, Universitatea Transilvania din Brașov;
- Prof.univ.dr. Ioan DEAC, coordonator evaluare domeniu Științe ale Comunicării, Academia Națională de Informații „Mihai Viteazul”, București;
- Prof.univ.dr. Rubén Martín ARCOS, expert internațional, Rey Juan Carlos University, Madrid;
- Std. drd. Costel-Marian DALBAN, expert student, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

Evaluarea a avut la bază cadrul legislativ național privind evaluarea studiilor universitare de doctorat:

- Legea nr. 1/2011 a educației naționale;
- HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat;
- Ordinul MEN nr. 3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;
- Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, din 21.04 2021;
- Raportul de evaluare internă a studiilor universitare de doctorat, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, domeniul Științe ale comunicării, 2021 (în limba română și în limba engleză).



Universitatea Babeș-Bolyai are dreptul de a organiza studii universitare de doctorat în domeniul *Științe ale Comunicării* potrivit OMECI 32164/22.04.2009 (Anexa 1 (vizită)). În domeniul de doctorat Științe ale Comunicării funcționează două școli doctorale: 1) Școala Doctorală Științe Politice și ale Comunicării (SDSPC), înființată în anul 2008, prin Hotărârea Senatului UBB nr. 23261/13.05.2008 (Anexa 2 (vizită)); 2) Școala Doctorală Comunicare, Relații Publice și Publicitate (SDCRPP), înființată în anul 2016, prin Hotărârea Senatului UBB nr. 14.393/2016 (Anexa 1.2.12). Ambele școli doctorale funcționează ca structuri ale Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC).

În domeniu de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării au funcționat în perioada supusa evaluării (2015-2020) un număr de 12 conducători de doctorat și au fost înmatriculați un număr de 104 studenți doctoranzi, din care au absolvit studiile universitare de doctorat un număr de 18 absolvenți și au fost exmatriculați 28 de studenți doctoranzi. În septembrie 2020, în domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării sunt înmatriculați 58 de studenți doctoranzi.

## II. Metode utilizate

Pe timpul procesului de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Științe ale comunicării la IOSUD UBB au fost utilizate următoarele metode și instrumente de evaluare externă, înainte de vizită și în timpul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD și al Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - Centrul de cercetare CORE;
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- ☐ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai structurilor IOSUD / Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;



- Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- organizațiile studențești;
- secretariatele;
- diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

IOSUD UBB are în structura sa de organizare Institutul de Studii Doctorale, înființat la 1 mai 2006, cu misiunea de a administra, prin reglementări și măsuri adecvate, școlile doctorale din UBB, într-un regim administrativ comparabil cu cel al „graduate schools” din sistemul internațional, bazat pe acțiunea facultăților și al departamentelor de specialitate. Institutul de Studii Doctorale își desfășoară activitatea pe baza unui Statut aprobat de către Senatul UBB (Anexa 1.1.19). Institutul de Studii Doctorale de la UBB coordonează toate activitățile administrative din cadrul ciclului de studii doctorale, sub conducerea Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) și împreună cu consiliile școlilor doctorale (CSD). Această structură asigură unitatea studiilor doctorale, asigură un cadru adecvat abordării interdisciplinare a studiilor de doctorat și promovează cooperarea între școlile doctorale.

Studiile universitare de doctorat în domeniul Științe ale Comunicării se desfășoară în două școli doctorale – SDCRPP și SDSPC – ambele în organigrama FSPAC. Școlile doctorale utilizează aceleași resurse educaționale (materiale, didactice, științifice și de personal, cu excepția conducătorilor de doctorat) ale FSPAC, care deservește deopotrivă studiile universitare de licență, master și doctorat. Rațiunea distribuirii studiilor universitare de doctorat în două școli doctorale în cadrul aceleiași facultăți este dată de structura departamentelor universitare de specialitate de care aparțin conducătorii de doctorat: Departamentul Jurnalism, respectiv, Departamentul Comunicare și Relații Publice. Această structurare pe specializări profesionale e de natură să asigure o mai bună integrare a studiilor universitare în domeniul profesional, o mai bună valorificare a resurselor umane, dar și o comunitate diversă de studenți și posibilitatea de organizare a echipelor de cercetare mixte. Pe timpul discuțiilor cu conducătorii de doctorat, s-a evidențiat și o distincție de natură metodologică, specifică abordărilor doctorale ale celor două școli doctorale.

În urma analizei documentelor aflate la dosarul de evaluare externă, precum și în urma vizitei în instituție, apreciem că IOSUD UBB are capacitatea organizatorică, resursele materiale și financiare, resursa umană și expertiza de înaltă calificare pentru desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

#### Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

În baza reglementărilor naționale și a metodologiilor interne elaborate de către Institutul de



Studii Doctorale (Metodologia de desfășurare a alegerilor CSUD), din septembrie 2016 (Anexa 1.1.20) - actualizată în anul 2020 (Anexa 1.1.21), la cele mai recente alegeri de membri CSUD, au fost desemnați cei 16 membri noi al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (Anexa 1.1.22). În vederea ocupării funcției de Director CSUD este organizat concurs pe post conform Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de Director CSUD 2016 (Anexa 1.1.23), metodologie actualizată în 2020 (Anexa 1.1.24). În urma organizării concursului de ocupare a funcției de director CSUD în 2016, a fost numit Director CSUD prin Hotărârea Senatului nr. 17157 din 19 septembrie 2016 (Anexa 1.1.25), iar în 2020 a fost numit un nou director CSUD prin Hotărârea de Senat cu nr. 15476 din 19.10.2020 (Anexa 1.1.26). Din CSUD nu face parte nici un membru din afara UBB, din țară sau din străinătate, ceea ce este surprinzător în raport cu declarațiile și acțiunile de deschidere și internaționalizare ale universității.

În perioada septembrie - noiembrie 2017 au fost desfășurate alegeri la nivelul școlilor doctorale, fiind constituite noile Consilii ale Școlilor Doctorale, iar CSUD a numit directorii celor două școli doctorale, aceștia fiind validați prin Hotărâre de Senat (Anexa 1.1.28.1, Anexa 1.1.28.2, Anexa 1.1.28.3, Anexa 1.1.28.4 - Indicator A.1.1.1.). Fiecare școală doctorală este condusă de Consiliul Școlii doctorale, alcătuit din conducători de doctorat titulari, studenți-doctoranzi și personalități sau experți, în concordanță cu prevederile legislației naționale și a metodologiilor interne.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) **Regulamentele Școlilor Doctorale:** Regulamentul Școlii Doctorale Comunicare, Relații Publice și Publicitate (SDCRPP) și Regulamentul Școlii Doctorale Științe Politice și ale Comunicării (SDSPC) au fost redactate și actualizate în anul 2017, în concordanță cu Regulamentul IOSUD UBB și cu respectarea tuturor dispozițiilor legale în vigoare. Regulamentele sunt aprobate de CSUD UBB și vizate pentru conformitate juridică de Serviciul juridic al UBB. Regulamentul SDCRPP se afla pe site-ul FSPAC, (SDCRPP <http://sdcrrp.ro/admitere.html>), iar regulamentul SDSPC se află și el pe site FSPAC (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/regulament.pdf>). Regulamentele școlilor doctorale SDCRPP și SDSPC sunt prezentate și în Anexele A. 1.1.1.a. În regulamentele școlilor doctorale nu este specificat domeniul de doctorat în care funcționează programele de studii universitare de doctorat ale acestora. Regulamentele sunt identice, nu se diferențiază astfel încât să justifice existența și specificul celor două școli doctorale din domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării.
- b) **Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora:** Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul Consiliului Școlilor Doctorale (CSD) este specificată în Regulamentele de funcționare ale școlilor doctorale, dar se referă doar la modalitatea de desemnare a conducătorilor de doctorat, nu și la modalitatea de desemnare a studenților doctoranzi în consiliul școlii. În Regulamentul IOSUD UBB se fac referiri la desemnarea conducătorilor de doctorat și a studenților de doctorat (Anexa A.1.1.1.b (vizita)). Directorii școlilor doctorale sunt numiți la propunerea CSUD și cu aprobarea Senatului UBB, respectiv Hotărârea nr. 22991/2017. (Anexa A.1.1.1.b directori școli doctorale).
- c) **Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat):** Modalitatea generală de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat este prevăzută în Regulamentele celor două școli doctorale (Cap. 2. Dispoziții generale). Studiile universitare de doctorat în domeniul evaluat se planifică pentru o

perioadă de 3 ani universitari și cuprind: a) programul de pregătire universitară avansată și b) programul instituțional de cercetare, în concordanța cu prevederile din Codul studiilor universitare de doctorat HG 681/2011. Admiterea la studiile universitare de doctorat este reglementată la nivel IOSUD UBB, prin Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în Universitatea Babeș – Bolyai, pentru anul universitar 2021-2022 și prin Metodologia de organizare și desfășurare a sesiunilor de admitere la UBB, în condițiile suspendării activităților didactice față în față. SDCRPP are propriul regulament de admitere publicat pe site (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>), în timp ce SDSPC face trimitere la metodologia IOSUD de admitere (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>). Admiterea presupune două probe: una scrisă, administrată de conducătorul de doctorat, și una orală, administrată de comisa de admitere la doctorat. Nota minimă de admitere este 7 (șapte) fără a fi prezentate criteriile după care se face notarea candidaților și fără a fi specificată ponderea celor două probe în nota finală acordată candidatului. Finalizarea studiilor universitare de doctorat este menționată în regulamentele celor două școli doctorale (Capitolul 9 Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat). SDCRPP are un Regulament propriu de finalizare a studiilor universitare de doctorat și procedura de susținere a tezei de doctorat (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>) (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/GHID%20DE%20REALIZARE%20A%20TEZEI%20E%20DOCTORAT.pdf>).

- d) **Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state:** Calitatea de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state în cadrul IOSUD UBB se face prin aplicarea Metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calității de conductor de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, aprobată de Senatul UBB prin Hotărârea nr. 1755/2017. La nivelul școlilor doctorale SDSPC și SDCRPP se aplica procedura stabilită pentru toate școlile doctorale de către IOSUD ([Procedura ISD](#)).
- e) **Structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor:** Potrivit regulamentelor celor două școli doctorale, consiliile școlilor doctorale se întrunesc cel puțin de 3 ori pe an (Capitolul 4 Consiliul școlii doctorale). Din documentele anexate Raportului de autoevaluare, rezultă că 1) SDCRPP a avut ședințe periodice, probate cu decizii, procese verbale, convocatoare de ședință (Anexa A.1.1.1.e); 2) SDSPC a avut ședințe periodice, probate cu decizii, procese verbale, convocatoare de ședință (Anexa A.1.1.1.e);
- f) **Contractul de studii universitare de doctorat:** Toți studenții doctoranzi semnează un contract de studii universitare de doctorat. Modelul acestui contract este atașat în Anexa A. 1.1.1.f. , împreună cu modele de acte adiționale pentru prelungirea sau pentru întreruperea studiilor universitare de doctorat. SDCRPP și SDSPC au contractul de studii postat pe pagina dedicată admiterii la doctorat (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>; [https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/RO%20Contract de studii st-comunicarii 2021.pdf](https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/RO%20Contract%20de%20studii%20st-comunicarii%202021.pdf)).
- g) **proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:** Elaborarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se face în concordanța cu prevederile din regulamentele celor două școli doctorale (Capitolul 4 consiliul școlii doctorale), procedura specifică de elaborare a acestui program fiind prezentată în

Anexa A.1.1.1.g, și presupune analizarea propunerilor conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi absolvenți și a angajatorilor. Propunerile se finalizează în forma planului de învățământ al programului de studii universitare de doctorat (Anexa A.3.1.3).

*Recomandări: 1) se impune menționarea domeniului de studii universitare de doctorat în care funcționează școlile doctorale SDSPC și SDCRPP în regulamentele lor de organizare și funcționare; 2) în regulamentele școlilor doctorale trebuie introduse reglementări referitoare la modalitatea de desemnare a reprezentanților studenților doctoranzi în consiliile școlilor doctorale; 3) în metodologiile/procedurile de admitere la doctorat să fie specificate criteriile de evaluare la cele două probe de admitere și ponderea celor două probe de admitere în calcularea notei finale de admitere.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

- a) **acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:** dobândirea calității de membru al școlii doctorale, în calitate de conducător de doctorat, este specificată în regulamentele școlilor doctorale SDSPC și SDCRPP, la Capitolul 5 Conducătorul de doctorat, al. (4) și (5). Condițiile și modalitatea de retragere a calității de membru al școlii doctorale este specificată în Regulamentul IOSUD UBB (Anexa A.1.1.2 (vizită)).
- b) **mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:** Elaborarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se face în concordanță cu prevederile din regulamentele celor două școli doctorale (Capitolul 4 consiliul școlii doctorale), procedura specifică de elaborare a acestui program fiind prezentată în Anexa A.1.1.1.g, și presupune analizarea propunerilor conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi absolvenți și a angajatorilor. Propunerile se finalizează în forma planului de învățământ al programului de studii universitare de doctorat (Anexa A.3.1.3).
- c) **procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor:** procedura de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand, condițiile și modalitatea de asigurare a acestui drept al studenților doctoranzi sunt specificate în Regulamentul IOSUD UBB (Anexa A.1.1.2 (vizită)). Evitarea conflictului de interese este specificată ca un drept (Cap. 5, al. (11), lit. g) și ca o obligație (Cap. 5, al. 12, lit. f) al conducătorilor de doctorat; ca o obligație a studenților doctoranzi (Cap. 6, al (2), lit. f).
- d) **condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt:** condițiile de întrerupere a programului de doctorat sunt menționate în regulamentele școlilor doctorale SDSPC și SDCRPP la Cap. 2 al. (9), (10) și (11). Întreruperile sunt limitate la 3 ani. Faptul că programul de studii universitare de doctorat se prelungește cu perioada corespunzătoare întreruperilor, conform precizărilor din HG 681/2011, este specificat în Regulamentul IOSUD UBB (Anexa A.1.1.2 (vizită)).
- e) **modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului:** respingerea conduitelor incorecte în cercetarea științifică și a tentativelor de plagiat este prevăzută în regulamentele școlilor doctorale SDSPC și SDCRPP la Cap. 9, al. (10), (17), (22) și la Capitolul 10. Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare.



- f) **asigurarea accesului la resursele de cercetare:** dreptul studentului doctorand de a avea acces la resursele de cercetare necesare cercetării este specificat în Regulamentul IOSUD UBB (Anexa A.1.1.2 (vizită)). Din documentele prezentate, referitoare la abonamentele la baze de date științifice, reiese că studenții doctoranzi au acces la aceste baze de date.
- g) **obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi:** obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și la programul individual de cercetare științifică, sunt specificate în Regulamentul IOSUD UBB (Anexa A.1.1.2 (vizită)).

*Recomandări: 1) precizarea în Regulamentul IOSUD UBB a dreptului studenților doctoranzi la prelungirea până la 2 ani a programului de studii doctorale; 2) eliminarea limitei perioadelor de întrerupere, de 3 ani, care nu este prevăzută de HG 681/2011.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

IOSUD UBB are resurse necesare susținerii programului de studii de doctorat în domeniul Științe ale Comunicării, atât materiale cât și financiare, umane, resursă umană calificată. Resursele menționate sunt puse la dispoziția studiilor doctorale în sistem sharing între cele două școli doctorale care organizează studii doctorale în același domeniu și cu celelalte școli doctorale din domenii apropiate.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Evidența studenților doctoranzi din domeniul de doctorat Științe ale Comunicării se realizează cu ajutorul platformei de management universitar RMU. La nivelul IOSUD UBB studenții doctoranzi sunt înrolați în platforma Academic Info <https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/>. O descriere tehnică a funcționării platformei este oferită studenților doctoranzi, conform Anexei A.1.2.1.

*Recomandări: nu sunt recomandări.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Softurile folosite la calcularea raportului de similitudine sunt Tunitin și Ithenticate. În vederea derulării procesului de verificare a gradului de similitudine, doctorandul depune o cerere care este aprobată de către coordonator și de către directorul SD. Informații suplimentare în Anexa A.1.2.2. Procedura de generare și de analiză a raportului de similitudine este aprobată cu Hotărârea CSUD din 3933/08.03/2017, conform dovezilor din Anexele A.1.2.2. (vizită).

*Recomandări: nu sunt recomandări*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Studiile doctorale din IOSUD UBB se derulează cu finanțare de la bugetul de stat, prin transfer din bugetul Ministerului educației, și cu finanțare din surse proprii, prin sistemul de taxe.



Studentii doctoranzi performanți beneficiază de finanțări, altele decât cele din granturile doctorale, cum ar fi bursele acordate prin intermediul proiectelor cu finanțare europeană (Anexa 1.3.54 - Indicator A.1.3.1.) sau alte burse acordate prin intermediul sau de către alte instituții și organizații (Anexa 1.3.55 și Anexa 1.3.56- Indicator A.1.3.1.).

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La nivelul școlilor doctorale SDCRPP și SDSPC, pentru SDCRPP, există un proiect în implementare – Proiectul POCU123793: *Cercetător, viitor antreprenor* –, în care sunt implicați un număr de 10 studenți doctoranzi, cu granturi de cercetare specifice temelor lor de cercetare doctorală (Anexele A.1.3.1 (vizită)).

**Recomandări: nu sunt recomandări**  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

La nivelul școlilor doctorale SDSPC și SDCRPP, în intervalul 2015- 2020, au existat un număr de 10 studenți care au beneficiat și de alte surse de finanțare, în special prin intermediul unor granturi de cercetare/dezvoltare instituțională. Din totalul de 58 de studenți doctoranzi înmatriculați la buget în momentul evaluării 17 au finanțări din alte surse decât bugetul de stat (Anexa A.1.3.2 (vizita)), reprezentând Procentul este de **29,31%>20%**.

**Recomandări: nu sunt recomandări**  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>1</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Bugetul domeniului științe ale comunicării, calculat pentru cele două școli doctorale SDCRPP și SDSPC, pentru perioada 2015-2020 este de 4.365.150 lei. Pentru formarea

---

<sup>1</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.





profesionala a doctoranzilor, SDCRPP și SDSPC au cheltuit împreună suma de 313.080,16 lei, reprezentând un procent de **7,17% < 10%** din bugetul domeniului de studii doctorale Științe ale Comunicării, conform Anexelor A.1.3.3.a și A.1.3.3.b.

Cheltuielile se referă la conferința studenților doctoranzi din cadrul conferinței internaționale PR Trend, Zilelor culturii media; la Workshop-uri speciale organizate pentru studenții doctoranzi; la cheltuielile de organizare aferente cu deplasarea și cazarea profesorilor străini. Altă categorie de cheltuieli se referă la sprijinirea publicării de către studenții doctoranzi în Journal of Media Research, Studia Ephemeride și în volumele colective ale conferințelor internaționale la care participă. O lista detaliată a cheltuielilor se regăsește în Anexa A.1.3.3.

**Recomandări: creșterea peste 10% a cheltuielilor din totalul sumelor aferente granturilor doctorale.**

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Activitatea didactică și de cercetare desfășurată de studenții doctoranzi, de cadrele didactice și de cercetătorii în cadrul domeniului de studii de doctorat Științe ale Comunicării, beneficiază de o infrastructură de cercetare adecvată, ce se constituie din laboratoare, centre de cercetare, resurse de informare documentare, precum și de acces la bazele de date internaționale, așa cum este detaliat la prezentarea indicatorului A.2.1.1.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Studenții doctoranzi ai școlilor doctorale SDSPC și SDCRPP din domeniul Științe ale Comunicării își desfășoară activitatea în cele două clădiri ale FSPAC, de pe str. Traian Moșoiu nr. 71 și str. Minerilor nr. 85. Sălile de curs și cele de seminarii sunt dotate cu infrastructura hardware și software în concordanță cu specificul activității de cercetare în domeniul Științe ale Comunicării, conform Anexei A.2.1.1. Pe lângă infrastructura de cercetare a FSPAC, studenții doctoranzi al SDCRPP și SDSPC beneficiază și de infrastructura de cercetare a UBB.

Biblioteca UBB, la care studenții doctoranzi au acces, asigură 86 de baze de date științifice, dintre care 23 sunt accesibile online, dintre care JSTOR, A to Z - Resurse electronice în BCU, EBSCO, SpringerLink, Emerald, ProQuest, Cambridge, ScienceDirect, Wiley Online Library, ADT (Arcanum Digitalis Tudománytar), EISZ (Elektronikus Információs Zoltartás), Baza legislativă LEX, Refnitlv (Thomson Reuters) Eikon, Euromonitor International Passport, Statista, Clarivate Analytics, Scopus, baze de date care acoperă domeniile de interes ale studenților doctoranzi din domeniul de doctorat Științe ale Comunicării.

Biblioteca FSPAC, din care fac parte SDSPC și SDCRPP, dispune de un fond total de 20.860



publicații (cărți și reviste). Biblioteca FSPAC asigură un număr suficient de abonamente la publicații periodice românești și străine: 32 titluri - abonamente în țară sau străinătate; 74 titluri - schimb internațional sau donație.

Studentii doctoranzi din domeniul de doctorat Științe ale Comunicării au acces prin proiectul ANELIS PLUS (Anexa A.2.1.1 (vizita)) la bazele de date Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Wiley Journals, IOP, AIP, APS, ACS, MatSciNet, IEEE/IEL, Emerald, SAGE HSS, CAB Abstracts cu fulltext, CABI Forest, CABI VetMed, Clarivate Analytics, Scopus, SciFinder ProQuest Central, Cambridge Journals, Nature, cat si la Depozitul national <https://portal.anelisplus.ro/content/depozite-institutionale-si-relatia-cu-depozitul-national>.

Pentru a învăța, a se documenta și a fi evaluați, studenții doctoranzi au la dispoziție platforma de e-learning creată în acest sens (Anexa A.2.1.1 (vizita)).

**Recomandări: nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriaul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

La nivelul fiecei școli doctorale din domeniul de doctorat Științe ale Comunicării există personal calificat conducători de doctorat și cadre didactice de îndrumare, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării, în cele două școli doctorale, sunt 12 conducători de doctorat, din care 7 îndeplinesc standardele minimale de abilitare aferente Comisiei 25 CNATDCU, în vigoare la acest moment, ceea ce reprezintă **58,33%>50%**. Anexa 3.1.1 reflectă în sinteză punctajele conducătorilor de doctorat. În cadrul SDCRPP își desfășoară activitatea 7 conducători de doctorat, din care 6 îndeplinesc standardele minimale de abilitare aferente Comisiei 25 CNATDCU (85,71%>50%). În cadrul SDSPC își desfășoară activitatea 5 conducători de doctorat, din care 1 îndeplinește standardele minimale de abilitare aferente Comisiei 25 CNATDCU (20%<50%).

După cum se poate observa, chiar dacă pe domeniul de doctorat Științe ale Comunicării cerința de a avea cel puțin 50% conducători de doctorat care îndeplinesc standardele de abilitare, pe fiecare școală în parte această cerință este îndeplinită doar de SDCRPP.

**Recomandări: creșterea preocupării pentru îndeplinirea standardelor minimale și de către conducătorii de doctorat din domeniul SC ai SDCPC.  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Toți cei 12 conducători de doctorat (**100%>50%**) din domeniul de doctorat Științe ale



Comunicării sunt titulari în cadrul IOSUD UBB, conform Anexei A.3.1.2.

**Recomandări: nu sunt recomandări.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În domeniul de doctorat Științe ale Comunicării fiecare școală doctorală în care funcționează domeniul are un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate propriu (Anexele A.3.1.3).

În SDCRPP, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în semestrele 1 și 2, ale anului I de studii. *Disciplinele obligatorii* din programul de pregătire bazată pe studii universitare avansate sunt: 1) Teorii și modele ale comunicării – prof.univ.dr. Delia Bălaș și conf.univ.dr. Vincze Orsolya (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019); 2) Comunicare – prof.univ.dr. Flaviu Rus și conf.univ.dr. Kadar Magor (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019); 3) Designul cercetării în științele comunicării – prof.univ.dr. Ioan Hosu (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019); 4) Comunicare politica și fundamentalism religios (2016-2018); Etică și integritate în cercetarea științifică din științele comunicării și științele politice (2018-2020) – prof.univ.dr. Sandu Frunză. *Disciplinele opționale* din programul de pregătire bazată pe studii universitare avansate sunt: 1) Metode cantitative avansate în cercetarea socială – prof.univ.dr. Gabriel Bădescu (2018-2019, 2019-2020); 2) Metode calitative de cercetare în științele comunicării – prof.univ.dr. Ioan Hosu și prof.univ.dr. Delia Bălaș (2018-2019, 2019-2020). *Disciplinele facultative* din programul de pregătire bazată pe studii universitare avansate sunt: 1) Abordări antreprenoriale în comunicare – prof.univ.dr. Smaranda Cosma (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020). Titularii de discipline îndeplinesc condițiile impuse de indicatorul A.3.1.3.

În SDSPC, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în semestrul 1, al anului I de studii. *Disciplinele obligatorii* din programul de pregătire bazată pe studii universitare avansate sunt: 1) Antropologia comunicării – prof.univ.dr. Delia Bălaș (2015-2016); 2) Comunicare – prof.univ.dr. Flaviu Rus (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020); 3) Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice – prof.univ.dr. Ilie Rad (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020); 4) Economia bunurilor simbolice prof.univ.dr. Elena Abrudan (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020). Titularii de discipline îndeplinesc condițiile impuse de indicatorul A.3.1.3.

**Recomandări: 1) unificarea structurală a programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate, având în vedere actualele diferențe foarte mari atât în structura cit și în conținutul acestora: SDCRPP oferă discipline obligatorii, opționale și facultative pe parcursul a 2 semestre; SDSPC oferă doar discipline obligatorii pe parcursul unui singur semestru; 2) proiectarea programului de pregătire prin studii universitare avansate astfel încât să se respecte prevederile din HG 681/2011, art. 60, al. (7): „Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni”.**



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>2</sup>, nu depășește 20%.

Conform situației din Anexa A.3.1.4., ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8, dar nu mai mult de 12 studenți doctoranzi, în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării, pe ani de studii este următoarea: 2015-2016 – 11,11%; 2016-2017 – 8,33%; 2017-2018 – 16,67%; 2018-2019 – 16,67%; 2019-2020 – 13,33, ceea ce reprezintă o medie de **9,88%<20%**, pentru perioada 2015-2020.

**Recomandări: actualizarea Regulamentelor de organizare și funcționare a SDSPC și SDCRPP, Cap. 5, al.(8) în care se specifică faptul că un conducător de doctorat poate conduce simultan 12 studenți doctoranzi în program și până la 16 studenți doctoranzi în afara programului, valori care nu sunt în concordanță cu actualele standarde, respectiv „8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12”.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Majoritatea conducătorilor de doctorat din domeniul Științe ale Comunicării desfășoară o activitate științifică internațional și au vizibilitate națională și internațională.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Din cei 12 (100%) conducători de doctorat în domeniul SC:

- 4 (**33,33%<50%**) conducători de doctorat au minim 5 publicații indexate WoS sau ERIH

---

<sup>2</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



în reviste cu factori de impact;

- 5 (41,66%) conducători de doctorat au calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale;
  - 6 (50%) conducători de doctorat au calitatea de membrii în asociații profesionale internaționale;
  - 2 (16,66%) conducători de doctorat au fost profesori invitați internaționali.
- (Anexa A.3.2.1 (vizita)).

**Recomandări: creșterea numărului de publicații indexate ale conducătorilor de doctorat.**

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În perioada 2016-2020, din cei 12 (100%) conducători de doctorat din domeniul Științe ale Comunicării, 9 (**75%>50%**) au acumulat un punctaj mai mare de 37,5 puncte (25%) din cele 150 puncte (100%), care reprezintă punctajul minim al standardului Comisiei 25 a CNATDCU, conform Anexei A.3.1.1.

**Recomandări: nu sunt recomandări.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Școlile doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat au capacitatea de a atrage candidați într-un număr semnificativ, conform indicatorului B.1.1.1.

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Valoarea medie a raportului dintre numărul absolvenților la nivel masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară și străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul Științe ale Comunicării, în ultimii 5 ani



și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul celor două școli doctorale este **0,30>0,20**. Situația pentru admiterea din fiecare an este redată mai jos, conform Anexei B.1.1.1:

- 2016 – 0,00;
- 2017 – 0,00;
- 2018 – 0,64;
- 2019 – 0,36;
- 2020 – 0,53.

Valoarea medie a raportului dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs, în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul celor două școli doctorale este **0,85<1,25**. Situația pentru admiterea din fiecare an este redată mai jos, conform Anexei B.1.1.1 (vizita):

- 2016 – 1,00;
- 2017 – 0,76;
- 2018 – 0,77;
- 2019 – 0,93;
- 2020 – 0,82.

*Recomandări: valorile subunitare ale raportului dintre numărul de locuri scoase la concurs și numărul candidaților admiși rezultă dintr-o practică specifică IOSUD UBB: redistribuirea locurilor rămase neocupate la nivel IOSUD către alte școli doctorale; și dintr-o practică a celor două școli doctorale: de a nu încuraja înscrierea la doctorat a mai multor candidați decât locurile scoase la concurs. Aceste două practici nu sunt conforme prevederilor OMENCs nr. 6102/2016 (actualizat în 2021) – Metodologia-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat –, care nu prevede ocuparea locurilor scoase la concurs prin redistribuire, ci doar prin concurs (Art.63, al (2), lit. a): „lista candidaților admiși pentru locurile cu finanțare de la buget, în limita numărului de locuri repartizate”. Eventualele locuri rămase neocupate se pot redistribui pentru organizarea unei noi sesiuni a concursului de admitere, nu pentru admiterea fără concurs.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Școlile doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat au mecanisme de selecție a unor candidați care demonstrează capacități de cercetare științifică și performanță universitară, conform indicatorului B.1.2.1.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studiile universitare de doctorat este reglementată la nivel IOSUD UBB, prin Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în Universitatea Babeș –



Bolyai, pentru anul universitar 2021-2022 și prin Metodologia de organizare și desfășurare a sesiunilor de admitere la UBB, în condițiile suspendării activităților didactice față în față. SDCRPP are propriul regulament de admitere publicat pe site (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>), în timp ce SDSPC face trimitere la metodologia IOSUD de admitere (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>). Admiterea presupune două probe: 1) proba scrisă, administrată de conducătorul de doctorat, în baza unei tematici anunțate *cu cel puțin două luni* înainte de data concursului de admitere; și 2) proba orală, administrată de comisa de admitere la doctorat, care analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat. Nota minimă de admitere este 7 (șapte) fără a fi prezentate criteriile după care se face notarea candidaților și fără a fi specificată ponderea celor două probe în nota finală acordată candidatului.

*Recomandări: 1) în metodologiile/procedurile de admitere la doctorat să fie specificate criteriile de evaluare la cele două probe de admitere și ponderea celor două probe de admitere în calcularea notei finale de admitere; 2) publicarea tuturor condițiilor de concurs, inclusiv tematica propusă de conducătorii de doctorat pentru prima probă a concursului de admitere să se facă în termenii legali: 6 luni, conform [Ordinului MEC nr.6102/2016 actualizat în 2021, art. 8, al. \(2\)](#), nu 2 luni, conform metodologiei de admitere. 3) (recomandare expert internațional) We recommend to include admission regulations in the specific website for SDSPC (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/en/admission.html>), (including an English version) in a similar way to SDCRPP to increase chances of attracting further international candidates.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>3</sup>, nu depășește 30%.

Din totalul de 104 (100%) studenți doctoranzi înmatriculați în perioada 2015-2020, au fost exmatriculați un număr de 28 (26,92%) de studenți doctoranzi. Rata medie de exmatriculare a studenților doctoranzi din domeniul de doctorat Științe ale Comunicării, în perioada 2015-2020, este: **26,92% < 30%**.

*Recomandări: nu sunt recomandări*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Școlile doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat oferă programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate în scopul îmbunătățirii competențelor de cercetare ale studenților doctoranzi și pentru a le consolida comportamentul etic în activitatea științifică.

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

În domeniul de doctorat Științe ale Comunicării, fiecare școală doctorală în care funcționează domeniul are un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate propriu (Anexele B.2.1.1).

În SDCRPP, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în semestrele 1 și 2 ale anului I de studii. În categoria *Discipline obligatorii* din programul de pregătire bazată pe studii universitare avansate este planificată și o disciplină destinată studiului aprofundat al cercetării științifice: 1) Designul cercetării în științele comunicării – prof.univ.dr. Ioan Hosu (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020); iar în categoria *Discipline opționale* sunt programate două discipline destinate metodelor de cercetare științifică: 1) Metode cantitative avansate în cercetarea socială – prof.univ.dr. Gabriel Bădescu (2018-2019, 2019-2020); 2) Metode calitative de cercetare în științele comunicării – prof.univ.dr. Ioan Hosu și prof.univ.dr. Delia Bălaș (2018-2019, 2019-2020). În total, în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al SDCRPP sunt prevăzute 3 discipline destinate studierii aprofundate a metodologiei cercetării, din care studenții doctoranzi parcurg 2 discipline: una în regim obligatoriu (semestrul 1), una în regim opțional (semestrul 2).

În SDSPC, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în semestrul 1 al anului I de studii. În categoria *Discipline obligatorii* din programul de pregătire bazată pe studii universitare avansate este planificată și o disciplină destinată studiului aprofundat al cercetării științifice: 1) Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice – prof.univ.dr. Ilie Rad (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020). În total, în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al SDSPC este prevăzută 1 disciplină destinată studierii metodologiei cercetării, pe care studenții doctoranzi o parcurg în regim obligatoriu.

**Recomandări:** 1) având în vedere că din regulamentele școlilor doctorale nu rezultă nici un fel de diferențe în misiunea asumată de fiecare dintre ele în pregătirea din domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării și că există o diferență mare în proiectarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate între cele două școli doctorale, recomandăm unificarea structurală a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și diferențierea prin misiune și obiective a celor două programe de studii universitare de doctorat; 2) având în vedere faptul că unele disciplinele destinate studierii metodologiei științifice, în programul oferit de SDCRPP, sunt prevăzute în semestrul 2 al anului I de studii, recomandăm respectarea prevederilor din [HG 681/2011](#), art. 60, al. (7): „Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni”.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În domeniul de doctorat Științe ale Comunicării fiecare școală doctorală în care



funcționează domeniul are un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate propriu (Anexele B.2.1.2).

În SDCRPP, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în semestrele 1 și 2 ale anului I de studii. În categoria *Discipline obligatorii* din programul de pregătire bazată pe studii universitare este planificată disciplina Etică și integritate în cercetarea științifică din științele comunicării și științele politice (2018-2019, 2019-2020) – prof.univ.dr. Sandu Frunză, cu un total de 42 ore (28 ore curs / 14 ore seminar).

În SDSPC, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în semestrul 1 al anului I de studii. În categoria *Discipline obligatorii* din programul de pregătire bazată pe studii universitare avansate este planificată disciplina Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) – prof.univ.dr. Ilie Rad, care conține 1 temă (din 12) dedicată Plagiaturii și plagiarismului, cu un total (conform planului de învățământ) de 3 ore (2 ore curs / 1 oră seminar).

*Recomandări: respectarea, în planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al SDSPC a prevederilor [OMEN 3131/2018](#), art. 2, al. (1) și (2) referitoare la obligativitatea disciplinei Etică și integritate academică la toate programele de studii universitare de doctorat, cu un quantum de minim 14 ore.*

***Indicatorul este parțial îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.3.*** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare<sup>4</sup>.

În fișele disciplinelor programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute mecanisme care vizează rezultatele învățării, cu precizarea cunoștințelor, abilităților și competențelor ce sunt vizate la finalul fiecărei discipline, cu forme de evaluare, conform Anexelor B.2.1.3.

Planul de învățământ menționat este unul actual atât prin cunoștințele vizate prin disciplinele respective, dar și prin mecanismele de urmărire a progresului doctoranzilor, care au sarcini și primesc credite pentru activitatea științifică și pentru activitatea de diseminare.

*Recomandări: 1) realizarea unui plan de învățământ pentru întreg programul de studii universitare de doctorat (3 ani), care să cuprindă competențele profesionale și competențele transversale specifice programului de studii universitare de doctorat; în acest fel se pot diferenția, prin obiectivele specifice și prin competențele pe care le oferă programele distincte ale celor două școli doctorale care funcționează în același domeniu de doctorat; 2) elaborarea unor fișe de discipline specifice nivelului de studii ISCED 8 (program de studii universitare de doctorat), în care să nu se regăsească competențe profesionale specifice altor niveluri de studii sau altor programe de studii, chiar dacă disciplinele respective se parcurg și în acele programe (de exemplu, disciplinele Metode cantitative avansate de cercetare socială (SDCRPP), Economia bunurilor simbolice*

<sup>4</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



(SDSPCS); **3) respectarea formatului de fișă a disciplinei (SDSPC); 4) (recomandare expert internațional)** The doctoral schools may consider highlighting the differences between SDCRPP and SDSPC in the study at the doctoral level of communication, for facilitating the decisions of prospect students on which of the schools fit better with their interests on potential research topic themes.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Din Anexa B.2.1.4 (vizita) rezultă faptul că fiecare student doctorand are o comisie de îndrumare.

Comisiile de îndrumare consiliază, îndrumă și evaluează programul individual de cercetare al studenților doctoranzi, formulând recomandări în procesele verbale ce se întocmesc cu această ocazie (Anexa B.2.1.4 (vizita)).

**Recomandări: nu sunt recomandări**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În domeniul de doctorat științe ale comunicării, în anul universitar 2019-2020 au fost înmatriculați un număr de 58 studenți doctoranzi. Numărul cadrelor didactice universitare și a cercetătorilor științifici care fac parte din comisii de îndrumare este 37. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice universitare / cercetători științifici care asigura îndrumarea pentru studenții doctoranzi din domeniul de doctorat Științe ale Comunicării este:  $58/37=1,56$ ;  $1,56:1<3:1$  (Anexa B.2.1.4 (vizita)).

**Recomandări: 1) cooptarea în comisii de îndrumare și a cercetătorilor științifici din cadrul universității (în nici o comisie de îndrumare nu e membru un cercetător științific).**  
**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Studenții doctoranzi din domeniul Științe ale Comunicării finalizează cercetarea științifică cu elaborarea tezei de doctorat.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În ultimii 5 ani (2015-2020) în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării au susținut teza de doctorat un număr de 18 absolvenți. Conform Anexei B.3.1.1 (vizita) fiecare student



doctorand a realizat cel puțin un articol sau o alta contribuție relevantă pentru domeniu de doctorat: 18 absolvenți = 147 articole științifice publicate, rezultând o medie de  $147/18=8,16>1$ .

Au fost verificate aleatoriu lucrările științifice ale următorilor absolvenți, constatând-se faptul că lucrările sunt relevante pentru domeniul științelor comunicării și reprezintă contribuții originale în domeniul științelor comunicării:

1. dr. Dorin Francisc SPOALLER – *Comunicarea strategică prin intermediul rețelelor de socializare*, Studiu de caz, Ed. Accent, Cluj Napoca, 2021;
2. dr. Lavinia TAR & Ioana IANCU – *Gamification Applied to User Interface*, (vol. *Communication. Its's about platforms*) Ed. Accent, Cluj Napoca, 2020;
3. dr. Călin CRAINIC – *The Creativity Rift*, (vol. *Communication. Its's about platforms*) Ed. Accent, Cluj Napoca, 2020;
4. dr. Lucia Ana-Maria (MUNTEAN) STANCIU – *The National Handball, Football, Gymnastic, and Tennis Teams in the Roumanian Online Press*, (vol. *Communication. Its's about platforms*) Ed. Accent, Cluj Napoca, 2020;
5. dr. Maria MUSTĂȚEA – *Eficiența și efectele publicității prin intermediul social media influencerilor*, (vol. *Social media influencerii și rolul lor publicitar*), Ed. Tritonic, București, 2021.

**Recomandări: nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În ultimii 5 ani (2015-2020) în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării au susținut teza de doctorat un număr de 18 absolvenți. Conform Anexei B.3.1.2 (vizita) fiecare student doctorand a realizat cel puțin un articol sau o alta contribuție relevantă pentru domeniu de doctorat: 18 absolvenți = 148 conferințe. Raportul dintre numărul de prezentări ale acestora și numărul absolvenților este  $148/18=8,22>1$ .

**Recomandări: nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

În conformitate cu procedurile de finalizare a studiilor de doctorat, evaluarea publică a tezei de doctorat se face de către o comisie de referenți de specialitate formată din președinte, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 membri, din care cel puțin 2 membri sunt din afara UBB.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada supusa evaluării (2015–2020), în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării au susținut tezele de doctorat un număr de 18 studenți doctoranzi. Fiecare comisie de susținere publică a fost astfel constituită încât un referent oficial extern să **nu participe la mai mult de 2 (două) comisii de susținere publică** pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat. Din totalul de 29 de referenți externi, 27 au avut 1 participare, iar 2 au avut 2 participări, în perioada 2015-2020. (Anexa B.3.2.1 (vizita)).



**Recomandări: nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul dintre numărul total al tezelor alocate unui referent științific extern și numărul total al tezelor de doctorat – 18 – susținute în domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării, în perioada 2015– 2020), este de **minim 0,055 și maxim 0,277 < 0,3**, conforma Anexei B.3.2.2 (vizita).

**Recomandări: nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

În cadrul domeniului de doctorat Științe ale Comunicării sunt adoptate și aplicate politici și proceduri de asigurare internă a calității.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Articolul 67 din Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat, art. 67, al. (3) (Anexa A.1.1.1.a) face referire la evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale. Există o procedură de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat (Anexa C.1.1.1.), potrivit căreia în evaluarea internă acestea se referă la: a) misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat; b) conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat; c) compatibilitatea programului de studii universitare de doctorat cu descrierea calificării înregistrate în RNCIS; d) rezultatele cercetării întreprinse de studenții doctoranzi și



conducătorii lor de doctorat, materializate prin publicații, brevete, participarea la manifestări științifice; e) prezentarea pe Internet a rezultatelor activității de cercetare a studenților doctoranzi; f) relațiile de cooperare cu alte instituții; g) cerințe specifice ale diferitelor modalități de predare și forme de desfășurare; h) existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază studenții doctoranzi; i) personalul implicat în derularea programului de studii universitare de doctorat; j) modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților studenților doctoranzi, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii; k) gradul de implicare a studenților doctoranzi în asigurarea calității programului de studii universitare de doctorat; l) existența unui cod etic cu prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului; m) îndeplinirea cerințelor specifice indicatorilor de evaluare externă a programelor de studii universitare de doctorat.

**Recomandări: nu sunt recomandări.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În cadrul domeniului de doctorat Științe ale Comunicării se aplică, prin intermediul celor două școli doctorale – SDSPC și SDCRPP –, mecanismele stabilite la nivel instituțional pentru evaluarea procesului de pregătire doctorală (evaluarea cadrelor didactice se face în raport cu *Procedura de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere* și cu *Procedura de evaluare a activității cadrelor didactice și cercetătorilor de către colegi*) și pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților doctoranzi în raport cu programul de doctorat (*Procedura de organizare și desfășurare a procesului de evaluare a satisfacției studenților de nivel licență, master și doctorat din Universitatea „Babeș-Bolyai”*), proceduri anexate în Anexa C.1.1.2 (vizita).

**Recomandări: nu sunt recomandări.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Asigurarea accesului la informațiile de interes pentru candidați și pentru studenții doctoranzi, precum și pentru alte persoane interesate, este o cerință obligatorie.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*

- c) *contractul de studii doctorale;*
  - d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
  - e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
  - f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
  - g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
  - h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
  - i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*
- a) regulamentele școlilor doctorale din domeniul de doctorat Științe ale Comunicării: Regulamentul SDCRPP se afla pe site-ul FSPAC, (SDCRPP <http://sdcrrp.ro/admitere.html>); Regulamentul SDSPC se află pe site FSPAC (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/regulament.pdf>). În regulamentele școlilor doctorale nu este specificat domeniul de doctorat în care funcționează programele de studii universitare de doctorat ale acestora. Regulamentele sunt identice, nu se diferențiază astfel încât să justifice existența și specificul celor două școli doctorale din domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării.
- b) regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat în domeniul Științe ale comunicării: SDCRPP are propriul regulament de admitere publicat pe site (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>); SDSPC face trimitere la metodologia IOSUD de admitere (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/Metodologiei-de-admitere-la-studiile-de-doctorat-2021.pdf>).
- c) contractul de studii doctorale: SDCRPP are contractul de studii postat pe pagina dedicată admiterii la doctorat (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>); SDSPC are postat pe site contractul de studii ([https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/RO%20Contract de studii st-comunicarii 2021.pdf](https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/RO%20Contract%20de%20studii%20st-comunicarii%202021.pdf)).
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei: Finalizarea studiilor universitare de doctorat este menționată în regulamentele celor două școli doctorale (Capitolul 9 Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat). SDCRPP are un *Regulament propriu de finalizare a studiilor universitare de doctorat și Procedura de susținere a tezei de doctorat* postate pe site (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>), în timp ce SDSPC are un regulament de finalizare a studiilor doctorale postate pe site (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/GHID%20DE%20REALIZARE%20A%20TEZEI%20DE%20DOCTORAT.pdf>).
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: SDCRPP are publicat pe site programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (<http://sdcrrp.ro/cursuri.html>); SDSPC are publicat pe site programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate ([https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/Plan%20inv SDSPC domeniu Stiinte%20ale%20c-om.pdf](https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/Plan%20inv%20SDSPC%20domeniu%20 Stiinte%20ale%20c-om.pdf)).
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu de doctorat Științe ale Comunicării, precum și date instituționale de contact ale acestora: SDCRPP are publicate pe site ariile tematice / temele de cercetare ale celor 9 conducători de doctorat și datele lor de contact (<http://sdcrrp.ro/teme.html>); SDSPC are publicate pe site ariile tematice / temele de



cercetare ale celor 6 conducători de doctorat și datele lor de contact (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/coordonatori.html>).

- g) lista studenților doctoranzi din domeniu de doctorat Științe ale Comunicării cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător): SDCRPP are publicată lista cu studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>); SDSPC are publicate liste cu studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/studenti.html>).
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat: SDCRPP face trimitere la la procedura și standardele de elaborare a tezei de doctorat, la nivel UBB (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>); SDSPC face trimitere la procedura și standardele de elaborare a tezei de doctorat, la nivel UBB (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/doc/GHID%20DE%20REALIZARE%20A%20TEZEI%20DE%20DOCTORAT.pdf>).
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii: SDCRPP are un link către site Institutului de Studii Doctorale al UBB, unde sunt publicate anunțurile de susținere publică a tezelor de doctorat (<http://sdcrrp.ro/admitere.html>); SDSPC are un link către site Institutului de Studii Doctorale al UBB, unde sunt publicate anunțurile de susținere publică a tezelor de doctorat (<https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/anunturi.html>).

**Recomandări: 1) o mai bună structurare a informațiilor pe site SDCRPP și accesarea documentelor în browser, nu prin descărcare; 2) (recomandare expert internațional) , the doctoral schools may consider improving the look and feel of the websites in terms of design of some the sections, accesibility, and overall visual identity in a more uniform way to the BBU branding; develop and/or comply with corporate manual of style for BBU doctoral domain websites for branding purposes**  
**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Asigurarea accesului la resursele necesare cercetării doctorale pentru studenții doctoranzi este o cerință obligatorie pentru derularea în bune condiții a programului de studii universitare de doctorat.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi au acces la 86 de baze de date, dintre care 23 sunt accesibile online, de exemplu: JSTOR, A to Z - Resurse electronice în BCU, EBSCO, SpringerLink, Emerald, ProQuest, Cambridge, ScienceDirect, Wiley Online Library, ADT (Arcanum Digitalis Tudománytar), EISZ (Elektronikus Információs Zoltartatás), Baza legislativă LEX, Refinitiv (Thomson Reuters) Eikon, Euromonitor International Passport, Statista, Clarivate Analytics, Scopus; care acoperă domeniile de interes ale studenților doctoranzi din domeniul de doctorat Științe ale Comunicării (Anexa C.2.2.1).

Studenții înmatriculați la programul de doctorat Științe ale Comunicării au acces prin intermediul proiectului ANELIS PLUS (Anexa A.2.1.1 (vizita)), pe baza de user și parolă, atât la bazele de date Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Wiley Journals, IOP, AIP, APS, ACS,



MatSciNet, IEEE/IEL, Emerald, SAGE HSS, CAB Abstracts cu fulltext, CABI Forest, CABiVetMed, Clarivate Analytics, Scopus, SciFinder ProQuest Central, Cambridge Journals, Nature, cat si la Depozitul national <https://portal.anelisplus.ro/content/depozite-institutionale-si-relatia-cu-depozitul-national>.

**Recomandări: nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Procedura de generare și de analiză a raportului de similitudini este aprobată cu Hotărârea CSUD din 3933/08.03/2017: Teza de doctorat este analizată o singură dată, înainte de susținerea publică, de către ISD al UBB, cu programul iThenticate, dar conducătorul de doctorat poate face verificări nelimitate ale lucrărilor studentului doctorand cu ajutorul programului Turnitin, utilizând conturi instituționale. Turnitin este integrat și în platforma de e-learning Moodle, folosită în FSPAC, unde conducătorii de doctorat pot da acces studenților doctoranzi pentru a-și scana singuri lucrările/textele pentru verificarea similitudinii (Anexele A.1.2.2 (vizita)).

**Recomandări: nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții doctoranzi au acces la nivelul UBB la o infrastructură de cercetare oferită de Centrul de Cercetare în Comunicare și Inovare Socială – CORE– (<https://fspac.ubbcluj.ro/core/>), care asigură o bună parte din nevoile lor de pregătire. Studenții doctoranzi au acces la infrastructura de cercetare a UBB, prezentată în Anexa C.2.2.3. De asemenea, studenții doctoranzi au acces la infrastructura FSPAC, prezentată în Anexa C.2.2.3.

**Recomandări: realizarea unor laboratoare specifice cercetării științifice în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării.  
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Internaționalizarea studiilor doctorale este o cerință obligatorie pentru derularea în bune condiții a programului de studii universitare de doctorat.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD*



*elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Internaționalizarea studiilor universitare doctorale este un obiectiv strategic al UBB și al școlilor doctorale din domeniul de doctorat Științe ale comunicării. Există mai multe categorii de acorduri încheiate cu universități din străinătate care vizează domeniul de studii doctorale Științe ale Comunicării, iar studenții doctoranzi au beneficiat de aceste mobilități, conform documentelor prezentate în Anexa C.3.1.1.:

1. MOU (Memorandum of Understanding), vizează o gamă largă de activități, inclusiv mobilitatea studenților doctoranzi (Anexele C.3.1.1 (vizita));
2. FSPAC, în care funcționează cele două școli doctorale, dețin 25 acorduri interuniversitare, inclusiv Erasmus+ la nivel doctoral, pe domeniul științe ale comunicării;
3. Un număr de 22 (37,93%) studenți doctoranzi din totalul de 58 (100%) studenți doctoranzi au efectuat stagii de pregătire – **37,93%>35%**; un număr de 25 (43,10%) studenți doctoranzi din totalul de 58 (100%) studenți doctoranzi au avut mobilități de cercetare, participări la conferințe – **43,10%>20%**. (Anexele C.3.1.1 (vizita)).

**Recomandări: nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În perioada 2016-2020, la nivelul școlilor doctorale din domeniului de doctorat Științe ale Comunicării au avut loc anual workshopuri și stagii de pregătire la care au participat cercetători de la universități prestigioase din străinătate: prof. univ. dr. Jorg Matthes de la Universitatea din Viena, Austria (octombrie 2018), dr. Brigitte Naderer de la Universitatea din Viena, Austria (iulie 2019), dr. Claudia Riesmeyer de la Universitatea Ludwig Maximilians din Munchen, Germania (mai 2019), prof. univ. dr. Michael Meyen de la Universitatea Ludwig Maximilians din Munchen, Germania (octombrie 2017), prof. univ. dr. Carolina Alzuru de la University of Georgia Athens (UGA), SUA (martie 2020), prof. univ. dr. Bryan Reber (UGA) SUA (mai și septembrie 2019), prof. univ. dr. Agnieszka Stepinska, Universitatea Adam Mickiewicz Poznan, Polonia (septembrie 2019), prof. univ. dr. Tudor Vlad (UGA) SUA (2017 și 2018), etc. O lista detaliata cu aceste prelegeri și activități susținute de cadre didactice și experți din străinătate este anexata prezentului dosar, Anexa C. 3 .1.2

**Recomandări: nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Universitatea UBB și FSPAC participă la târguri educaționale unde se realizează activități de marketing cu privire la programele de doctorat, care vizează discuții și negocieri cu recrutați internaționali, mai ales din afara UE în special Africa și China. O lista cu astfel de acțiuni pentru

anii 2017, 2018, 2019, 2020 este inclusa in Anexa C.3.1.3.

O comisie de susținere publică a tezei de doctorat a avut un referent de specialitate internațională (Anexa C.3.1.3 (vizita).

**Recomandări: nu sunt recomandări  
Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul mare (12) de conducători de doctorat în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării;</li> <li>- calitatea foarte bună a tezelor de doctorat elaborate, faptul că în perioada 2015-2020 nici o teză de doctorat nu a fost invalidată de CNATDCU;</li> <li>- numărul mare de articole și de comunicări științifice relevante realizate de către absolvenți și de către studenții doctoranzi;</li> <li>- capacitatea de atragere a unei resurse umane de calitate foarte bună de către școlile doctorale;</li> <li>- accesul la resurse de calitate în domeniul cercetării fundamentale a domeniului pentru studenții doctoranzi;</li> <li>- implicarea studenților doctoranzi în activități didactice și de cercetare împreună cu conducătorii de doctorat.</li> <li>- doctoral studies in communication science at UBB can benefit from the current interest by institutions and society in general on research topics such as digital communications, strategic communications, mis- and disinformation, digital diplomacy, and applications of digital technologies in the field, including for information reporting, persuasive communications, education and other topics related to digital transformation;</li> <li>- there are scholarships (Erasmus) for doctoral students and relationships with foreign institutions and experts in place.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distribuția pe cele două școli doctorale care funcționează în domeniul științelor comunicării, face ca la una dintre ele procentul conducătorilor de doctorat care îndeplinesc standardele CNATDCU să fie mai mic decât 50%, chiar dacă pe întreg domeniul standardul este îndeplinit;</li> <li>- nerespectarea prevederilor legale cu privire la durata programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, care e mai lungă de 3 luni;</li> <li>- nerespectare prevederilor legale referitoare la introducerea în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a disciplinei <i>Etică și Integritate Academică</i>;</li> <li>- prevederile confuze și neconforme reglementărilor naționale cu privire la organizarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat și practica admiterii la studiile universitare de doctorat în urma redistribuirii locurilor neocupate în alte școli doctorale fără organizarea unui nou concurs de admitere;</li> <li>- cheltuielile reduse pentru studenții doctoranzi din granturi și taxe de studii (indicator A.1.3.3);</li> <li>- numărul insuficient al publicațiilor indexate pentru conducătorii de doctorat;</li> <li>- informarea insuficientă a studenților doctoranzi cu privire la aspectele administrative ale programului de studii doctorale, reclamate de acești ca reprezentând o birocrație pe care nu o înțeleg;</li> <li>- although the navigation is clear and the</li> </ul>



	<p>relevant information is findable at these websites, the doctoral schools may consider improving the look and feel of the websites in terms of design of some the sections, accesibility, and overall visual identity in a more uniform way to the BBU branding.</p>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reunirea resurselor umane, de cercetare, tematice într-o singură școală doctorală ar permite o mai bună dezvoltare a acesteia și i-ar conferi mai multa forță științifică și de cercetare;</li> <li>- atragerea în comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi a cercetătorilor științifici, o resursă de cercetare neutilizată în cele două școli doctorale;</li> <li>- atragerea în comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi și a experților din mediul profesional, doctori în domeniul științe ale comunicării sau în domenii conexe;</li> <li>- atragerea în comisiile de evaluare prin susținere publică a tezelor de doctorat a unor cadre didactice din afara instituției și din străinătate;</li> <li>- desemnarea în consiliul școlii doctorale a unor experți internaționali, având în vedere deschiderea și specificul instituțional al UBB;</li> <li>- the internal evaluation report highlight the following opportunity: “The development of creative industries in Cluj-Napoca; encouraging research in this field. Carrying out doctoral works of applied research together, of interest for the profile companies in the area of creative industries.” We agree that this provides and opportunity;</li> <li>- additionally the current interest on research topics related to the field (i.e: mis-disinformation) in international funding schemes, can offer opportunities for hiring doctoral candidates and engage them in research projects.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distribuirea conducătorilor de doctorat în două școli doctorale poate conduce la situația în care anumite standarde de domeniu să fie îndeplinite doar de către conducătorii de doctorat dintr-o singură școală doctorală;</li> <li>- neîncurajarea înscrierii la concursul de admitere a mai multi candidați decât numărul de locuri repartizate poate induce riscul nerespectării egalității de șanse a candidaților și admiterea unor studenți doctoranzi care nu sunt neapărat cei mai buni; neavând o concurența ridicată pe locurile vacantate, se poate crea imaginea unei neatractivități a domeniului de studii doctorale;</li> <li>- preluarea unor atribuții și funcționalități specifice școlilor doctorale (conform HG 681/2011) de către Institutul de Studii Doctorale poate conduce la deresponsabilizarea consiliilor școlilor doctorale, la necunoașterea unor situații interne de către directorii școlilor doctorale și la scăderea importanței acestei structuri de conducere universitară;</li> <li>- programs and syllabis need in general terms to be adaptive to trends and drivers of the media and conntents industry to keep being attractive as an option for prospects students</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	ÎNDEPLINIT	1) se impune menționarea domeniului de studii universitare de doctorat în care funcționează școlile doctorale SDSPC și SDCRPP în regulamentele lor de organizare și funcționare; 2) în regulamentele școlilor doctorale trebuie introduse reglementări referitoare la modalitatea de desemnare a reprezentanților studenților doctoranzi în consiliile școlilor doctorale; 3) în metodologiile/procedurile de admitere la doctorat să fie specificate criteriile de evaluare la cele două probe de admitere și ponderea celor două probe de admitere în calcularea notei finale de admitere.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	ÎNDEPLINIT	1) precizarea în Regulamentul IOSUD UBB a dreptului studenților doctoranzi la prelungirea până la 2 ani a programului de studii doctorale; 2) eliminarea limitei perioadelor de întrerupere, de 3 ani, care <b>nu</b> este prevăzută de HG 681/2011.
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	ÎNDEPLINIT	Nu sunt recomandări
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	ÎNDEPLINIT	Nu sunt recomandări
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2	ÎNDEPLINIT	Nu sunt recomandări

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	<b>ÎNDEPLINIT</b> 29,31%>20%	Nu sunt recomandări
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	<b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b> 7,17%<10%	creșterea peste 10% a cheltuielilor din totalul sumelor aferente granturilor doctorale increase expenses over 10% of the total amounts Urmărirea situațiilor financiare conform cerințelor indicatorului; Transparentizarea cheltuielilor privind dezvoltarea profesională a doctoranzilor; Stimularea doctoranzilor pentru a cheltui resursele alocate prin regulamente (expert student)
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu sunt recomandări
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	<b>ÎNDEPLINIT</b> 58,33%>50%	creșterea preocupării pentru îndeplinirea standardelor minimale și de către conducătorii de doctorat din domeniul SC ai SDCPC
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD,	<b>ÎNDEPLINIT</b> 100%>50%	Nu sunt recomandări.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.		
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	1) unificarea structurală a programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate, având în vedere actualele diferențe foarte mari atât în structura cit și în conținutul acestora: SDCRPP oferă discipline obligatorii, opționale și facultative pe parcursul a 2 semestre; SDSPC oferă doar discipline obligatorii pe parcursul unui singur semestru; 2) proiectarea programului de pregătire prin studii universitare avansate astfel încât să se respecte prevederile din HG 681/2011, art. 60, al. (7): „Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni”.
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	<b>ÎNDEPLINIT</b> 9,88%<20%	actualizarea Regulamentelor de organizare și funcționare a SDSPC și SDCRPP, Cap. 5, al.(8) în care se specifică faptul că un conducător de doctorat poate conduce simultan 12 studenți doctoranzi în program și până la 16 studenți doctoranzi în afara programului, valori care nu sunt în concordanță cu actualele standarde, respectiv „8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12”.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	<b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b> 33,33%<50%	creșterea numărului de publicații indexate ale conducătorilor de doctorat.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	ÎNDEPLINIT 75%>50%	Nu sunt recomandări.
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT 0,30%>0,20% 0,85%<1,25%	valorile subunitare ale raportului dintre numărul de locuri scoase la concurs și numărul candidaților admiși rezultă dintr-o practică specifică IOSUD UBB: redistribuirea locurilor rămase neocupate la nivel IOSUD către alte școli doctorale; și dintr-o practică a celor două școli doctorale: de a nu încuraja înscrierea la doctorat a mai multor candidați decât locurile scoase la concurs. Aceste două practici nu sunt conforme prevederilor OMENCS nr. 6102/2016 (actualizat în 2021) – Metodologia-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat –, care nu prevede ocuparea locurilor scoase la concurs prin redistribuire, ci doar prin concurs (Art.63, al (2), lit. a): „lista candidaților admiși pentru locurile cu finanțare de la buget, în limita numărului de locuri repartizate”. Eventualele locuri rămase neocupate se pot redistribui pentru organizarea unei noi sesiuni a concursului de admitere, nu pentru admiterea fără concurs.
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	PARȚIAL ÎNDEPLINIT	1) în metodologiile/procedurile de admitere la doctorat să fie specificate criteriile de evaluare la cele două probe de admitere și ponderea celor două probe de admitere în calcularea notei finale de admitere; 2) publicarea tuturor condițiilor de concurs, inclusiv tematica propusă de conducătorii de doctorat pentru prima probă a concursului de admitere să se facă în termenii legali: 6 luni, conform Ordinului MEC nr.6102/2016 actualizat în 2021, art. 8, al. (2), nu 2 luni, conform metodologiei de admitere.
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	ÎNDEPLINIT 26,92%<30%	Nu sunt recomandări.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	ÎNDEPLINIT	1) având în vedere că din regulamentele școlilor doctorale nu rezultă nici un fel de diferențe în misiunea asumată de fiecare dintre ele în pregătirea din domeniul de studii universitare de doctorat Științe ale Comunicării și că există o diferență mare în proiectarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate între cele două școli doctorale, recomandăm unificarea structurală a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și diferențierea prin misiune și obiective a celor două programe de studii universitare de doctorat; 2) având în vedere faptul că unele disciplinele destinate studierii

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				metodologiei științifice, în programul oferit de SDCRPP, sunt prevăzute în semestrul 2 al anului I de studii, recomandăm respectarea prevederilor din HG 681/2011, art. 60, al. (7): „Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni”.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	<b>PARȚIAL ÎNDEPLINIT</b>	Respectarea, în planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al SDSPC, a prevederilor OMEN 3131/2018, art. 2, al. (1) și (2) referitoare la obligativitatea disciplinei Etică și integritate academică la toate programele de studii universitare de doctorat, cu un cuantum de minim 14 ore.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	<b>ÎNDEPLINIT</b>	1) realizarea unui plan de învățământ pentru întreg programul de studii universitare de doctorat (3 ani), care să cuprindă competențele profesionale și competențele transversale specifice programului de studii universitare de doctorat; în acest fel se pot diferenția, prin obiectivele specifice și prin competențele pe care le oferă programele distincte ale celor două școli doctorale care funcționează în același domeniu de doctorat; 2) elaborarea unor fișe de discipline specifice nivelului de studii ISCED 8 (program de studii universitare de doctorat), în care să nu se regăsească competențe profesionale specifice altor niveluri de studii sau altor programe de studii, chiar dacă disciplinele respective se parcurg și în acele programe (de exemplu, disciplinele Metode cantitative avansate de cercetare socială (SDCRPP), Economia bunurilor simbolice (SDCRPP); 3) respectarea formatului de fișă a disciplinei (SDSPC).  The doctoral schools may consider highlighting the differences between SDCRPP and SDSPC in the study at the doctoral level of communication, for facilitating the decisions of prospect students on which of the schools fit better with their interests on potential research.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu sunt recomandări.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<b>ÎNDEPLINIT</b> 58/37=1,56 1,56:1<3:1	cooptarea în comisiile de îndrumare și a cercetătorilor științifici din cadrul universității (în nici o comisie de îndrumare nu e membru un cercetător științific).
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare	<b>ÎNDEPLINIT</b> 147/18= 8,16>1	Recomandăm încurajarea doctoranzilor să vizeze reviste din străinătate (expert student)



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	<b>ÎNDEPLINIT</b> $148/18=8,22>1$	Nu sunt recomandări.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	<b>ÎNDEPLINIT</b> $27=1$ $2=2$ $0>2$	Nu sunt recomandări.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	<b>ÎNDEPLINIT</b> $\text{minim}=0,055;$ $\text{maxim}=0,277$ $<0,3$	Nu sunt recomandări.
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu sunt recomandări.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	realizarea evaluării la nivel de SDSPC (expert student)
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	o mai bună structurare a informațiilor pe site SDCRPP și accesarea documentelor în browser, nu prin descărcare.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu sunt recomandări.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu sunt recomandări.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces	<b>ÎNDEPLINIT</b>	realizarea unor laboratoare specifice cercetării

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.		științifice în domeniul de doctorat Științe ale Comunicării.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	<b>ÎNDEPLINIT</b> 37,93%>35% 43,10%>20%	Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate. Intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare, etc. Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni). (expert student)
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu sunt recomandări.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	<b>ÎNDEPLINIT</b>	Nu sunt recomandări.

*Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.*

***FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!***

## VI. Concluzii și recomandări generale

*În urma procesului de evaluare a domeniului doctorat Științe ale Comunicării, am constatat ca deși studiile de doctorat se desfășoară în două școli doctorale – SDCRPP și SDSPC –, rezultatele obținute în domeniu sunt bune și foarte bune. Din cei 35 de indicatori de performanță, doar 5 indicatori sunt parțial îndepliniți (3-IP\*; 1-IPC; 1-IP), fără a afecta rezultatele studiilor și cercetării doctorale. Domeniul de doctorat este asigurat cu o resursă umană de foarte bună*



calitate, care este preocupata de creșterea nivelului de vizibilitate internațională în domeniul științelor comunicării. Rezultatele cercetării științifice a conducătorilor de doctorat și ale studenților doctoranzi este relevantă, în acord cu standardele CNATDCU și cu cele internaționale. Există premise foarte bune ca cele două școli doctorale – SDCRPP și SDSPC – să își specializeze și să-și individualizeze direcțiile de cercetare strategice, ceea ce poate conduce la crearea unor domenii de doctorat cu grad mare de specializare. Absolvenții sunt apreciați e către angajatori, atât din mediul universitar, cât și din mediul de afaceri. Studenții doctoranzi apreciază favorabil studiile de doctorat și condițiile în care se desfășoară acestea. Acordarea unei atenții mai aplicate unor aspecte de ordin metodologic și organizatoric: reorganizarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, creșterea timpului alocat pregătirii în domeniul eticii și integrității academice, alocarea unor sume mai mari pentru activitățile studenților doctoranzi, atragerea unui număr mai mare de candidați, toate acestea vor conduce la atingerea potențialului și valorii deplin a domeniului de studii de doctorat.

*Se propune o decizie, alături de r  
teia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).*

## VII. Anexe

*Se vor anexa următoarele tipuri de documente:*

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi*
- *anexa 1 (vizita) Ordin Ministru Domeniul Stiintele Comunicarii in UBB 2009*
- *anexa 2 (vizita) Hotarare Senat Scoala Doctorala Domeniul Stiintele Comunicarii 2008*
- *anexa 3 (vizita) situatie studenti doctoranzi dom st com*
- *anexa A.1.1.1.2 (vizita) extrase din Regulamentul iosud UBB*
- *anexa A.1.1.1.b (vizita) alegeri scoli SC 2017*
- *anexa A.1.2.2 (vizita) analiza similitudini Maria\_Mustatea\_2020\_iun\_10*
- *anexa A.1.2.2 (vizita) IThenticate*
- *anexa A.1.2.2 (vizita) rezolutie similitudini\_Mustatea*
- *anexa A.1.2.2 (vizita) Turnitin*
- *anexa A.1.3.1 (vizita) Descriere proiect POCU 123793 doctoranzi*
- *anexa A.1.3.1 (vizita) POCU 123793 \_Adeverinta doctoranzi Comunicare*
- *anexa A.1.3.2. (vizita) finantare alte surse studenti doctoranzi*
- *anexa A.2.1.1 (vizita) Contractul Anelis-UBB\_alte contracte*
- *anexa A.2.1.1 (vizita) utilizare platforma e-learning*
- *anexa A.3.2.1 (vizita) Sinteza Punctaj conducatori de doctorat*
- *anexa B.1.1.1 (vizita) candidati locuri bugetate*
- *anexa B.2.1.4 (vizita) comisii de indrumare 2019-2020*
- *anexa B.2.1.4 (vizita) PV indrumare drd comunic*
- *anexa B.3.1.1 (vizita) articole absolventi 2015-2020*
- *anexa B.3.1.2 (vizita) conferinte absolventi 2015-2020*



- *anexa B.3.2.1 (vizita) participari comisii doctorat*
- *anexa B.3.2.2 (vizita) distribuire teze doctorat*
- *anexa C.1.1.2 (vizita) rezultate chestionar evaluare*
- *anexa C.3.1.1 (vizita) acorduri erasmus+ fspac*
- *anexa C.3.1.1 (vizita) mobilitati SDCRPP*
- *anexa C.3.1.1 (vizita) mobilitati SDSPC*
- *anexa C.3.1.1 (vizita) participari conferinte*
- *anexa C.3.1.3 (vizita) comisie doctorat partipare internaționala*