

## Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul Raport a fost redactat în contextul procesului de *evaluare externă periodică ARACIS pentru menținerea acreditării Domeniului de Studii Universitare de Doctorat GEOGRAFIE* din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada **02-05.11.2021**.

Comisia de experți evaluatori a fost formată din următorii membri:

| Nr. crt.  | Numele și Prenumele /<br><i>Name and first name</i>                                 | Universitatea / <i>University</i>          | Date de contact /<br><i>Mobil and email</i> |
|---|---|--|---|
| <b>Domeniul fundamental – Matematică și științe ale naturii / <i>Fundamental domain of science – Mathematics and natural sciences</i></b> |   |  |   |
| <b>Geografie / <i>Geography C1</i></b>  |   |  |   |
| 1   | <b>Coordonator/ <i>Coordinator</i></b><br>Conf. univ. dr. habil.<br>MIHĂILĂ Dumitru | Universitatea „Ștefan cel Mare”<br>Suceava |   |
| 2   | <b><i>International expert</i></b> Prof.<br>dr. Francisco Da Silva<br>COSTA         | University of Minho, Portugal              |   |
| 3   | <b><i>Student/ Student</i></b><br>SIMION Alina-Mihaela                              | Universitatea din București                |   |

**Institutul de Studii Doctorale (ISD)** este o structură înființată la data de 1 mai 2006 (*Anexa 1\_1\_19*), cu misiunea de a administra, prin reglementări și măsuri adecvate, școlile doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai.

Institutul de Studii Doctorale de la Universitatea Babeș-Bolyai coordonează toate activitățile administrative din cadrul ciclului de studii doctorale, sub îndrumarea **Consiliului pentru studii universitare de doctorat (CSUD)** și împreună cu **consiliile școlilor doctorale**. CSUD asigură unitatea studiilor doctorale, asigură un cadru adecvat abordării interdisciplinare a studiilor de doctorat și promovează comunicarea între facultăți/școli doctorale (31 de școli doctorale) / domenii de doctorat (32 domenii de doctorat). **Domeniul de doctorat Geografie de la Universitatea Babeș Bolyai din Cluj-Napoca este inclus în Școala Doctorală de Geografie, structură afiliată Facultății de Geografie.**

<sup>11</sup>De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Conducerile și componența acestor structuri sunt alese, validate și funcționează conform unor metodologii și regulamente bine definite (**Anexa 1.1.19, Anexa 1.1.21, Anexa 1.1.23, Anexa 1.1.25, Anexa 1.1.17**).

**La momentul transmiterii raportului de evaluare internă**, în Școala Doctorală de Geografie activau 8 coordonatori de studii doctorale:

- 6 fiind titulari ai Universității Babeș-Bolyai, având norma de bază în diverse departamente ale Facultății de Geografie (Benedek Jozsef, Croitoru Adina-Eliza, Dezsi Stefan, Irimescu Ioan Aurel, Petrea Dănuț, Pop Călin Cornel),

- unul era cadru didactic pensionat (Cocean Pompei), dar care a activat ca titular tot în cadrul Facultății de Geografie

- iar unul era titular la o altă universitate (Popescu Claudia Rodica), respectiv la Academia de Studii Economice București.

Toți conducătorii au avut pe parcursul ultimilor 5 ani universitari evaluați o foarte bună activitate didactică și științifică, cu numeroase publicații (cărți și articole în reviste indexate ISI și BDI), participări la conferințe internaționale, prezențe în cadrul unor comitete și comisii importante în străinătate etc..

În anul universitar 2019-2020 erau înmatriculați în total 40 de doctoranzi (**Anexa B.2.1.5**). În perioada evaluată (2015-2020), 49 de doctoranzi au absolvit cu rezultate bune studiile de doctorat și au obținut titlul de doctor în domeniul Geografie (**Anexa B.3.1.1.a**).

## II. Metode utilizate

Raportul de Evaluare internă Periodică a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie și anexele acestuia au fost elaborate pe parcursul anului 2021 de către un colectiv de cadre didactice, iar responsabilul de domeniu pentru acest raport este Prof. univ. dr. Adina CROITORU – din cadrul Școlii doctorale Geografie.

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;

Toate documentele, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic, respectă cerințele menționate. Au fost solicitate o serie de documente și acestea au fost furnizate de către responsabilul domeniului Geografie, în format electronic în perioada anterioară efectuării vizitei (**Arhiva\_Completare\_dosar\_domeniu\_Geografie\_26\_10\_2021**) și fizic, în timpul vizitei de evaluare. Toate documentele respectă cerințele menționate.

- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - centre de cercetare;
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - săli de lectură destinate studenților;
  - căminele studențești;
  - cantina studențească;
  - bază sportivă etc.;

Au fost efectuate vizite în imobilele instituției, precum: săli de curs (amfiteatrul George Vâlsan); laboratoare; biblioteca facultății; căminele studențești; cantina studențească; centre și laboratoare de cercetare ale domeniului Geografie (GIS, Dendroclimatologie, amenajarea teritoriului); dar și la amenajările externe aferente (platforma stației meteorologice a FG\_UBB, stațiile meteorologice de monitorizare a topoclimatului urban).

- *Întâlnire/discuții cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Geografie,*  
*S-a realizat întâlnirea online pe platforma ZOOM între membrii comisiei de evaluare și responsabilul domeniului, Prof. Univ. Dr. Adina-Eliza CROITORU respectiv Prof. univ. dr. Stefan Dezsi (care a participat la redactarea raportului și anexelor) în data de 02.11.2021, intervalul orar 11:00- 11:50.*
- *Întâlnire/discuții cu directorul și conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;*  
*S-a realizat întâlnirea online pe platforma ZOOM cu Directorul și conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie în data de 02.11.2021, intervalul orar 12:00- 12:50. Au participat 7 conducători de doctorat din cadrul SDG (Benedek Jozsef, Cheval Sorin, Dezsi Ștefan, Irimuş Ioan-Aurel, Petrea Dănuș, Pop Călin-Cornel, Popescu Rodica Claudia).*
- *Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;*  
*Întâlnirea cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie a fost realizată online pe platforma ZOOM, în data de 02.11.2021, intervalul orar 17:00- 17:50. Au participat membrii comisiei de evaluare și 10 reprezentanți ai angajatorilor (ANM, CMR Transilvania Sud, IG. al Academiei Române, Filiala Cluj, Consiliul Județean, firme private).*
- *Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;*  
*A fost realizată întâlnirea online, pe platforma ZOOM, cu doctoranzii din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, în data de 03.11.2021, intervalul orar 11:00- 11:50. Au participat membrii comisiei și 8 studenți doctoranzi. Chestionarul on-line a fost aplicat unui număr de 14 studenți geografi.*
- *Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;*  
*Întâlnirea cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie a fost realizată online pe platforma ZOOM, în data de 03.11.2021, intervalul orar 12:00- 12:50. Au participat 10 absolvenți.*
- *Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:*  
*S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM după cum urmează:*
  - *cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD, în data de 02.11.2021, intervalul orar 10:00- 10:50.*
  - *întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității, în data de 05.11.2021, intervalul orar 15:30-16:30.*
- *Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.*  
*A fost aplicat un chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat (Anexa 3 - Chestionar aplicat studenților doctoranzi din domeniul Geografie). La chestionar au răspuns un număr de 14 studenți doctoranzi.*



## **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

*Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), devenită persoană juridică din noiembrie 1924 (Monitorul Oficial al Regatului României, No. 243 din 2 noiembrie 1924) funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și cu alte legi precum OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006 și completată prin OUG nr. 75/2011, precum și în acord cu reglementările și hotărârile interne (Anexa I.I.I).*

*În prezent, în UBB sunt 31 școli doctorale cu 32 de domenii de doctorat.*

*Domeniul de doctorat Geografie este inclus Școlii Doctorale de Geografie.*

**Activitatea IOSUD UBB și a școlilor doctorale cu domeniile de activitate aferente se desfășoară respectându-se prevederile din:**

- *Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările ulterioare;*
- *H.G. 681/2011 prin care s-a aprobat Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Ordinul MENCNS NR. 3482 DIN 24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al CNATDCU,*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3062/16.01.2018 privind modificarea art. 13 din anexa la Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul Comun M.E.N. nr. 3900/2017 - M.A.E. nr. A10/2046/26.05.2017 și M.R.P. nr. C/129/07.06.2017 privind aprobarea „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul preuniversitar din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul școlar 2017-2018” și a „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, începând cu anul universitar 2017-2018;*
- *Ordinul MEN nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare;*
- *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5923/decembrie 2016, pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate;*
- *Alte reglementări emise de ME în domeniul studiilor universitare de doctorat și aduse la cunoștința universităților.*

*Evaluarea IOSUD UBB s-a realizat în vederea menținerii acreditării școlilor doctorale și a domeniilor de studii doctorale și s-a întemeiat pe prevederile și recomandările următoarelor acte normative:*

- **Ordinul ministrului educației naționale nr. 3200 din 7 februarie 2020, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 132 din 19 februarie 2020;**



- **Ordinul ministrului educației naționale nr. 3651 din 12 aprilie 2021**, publicat în Monitorul Oficial, partea I, Nr. 441/20.04.2021, privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;
- **Ghidul de evaluare externă elaborat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Invățământul Superior (ARACIS).**

Evaluarea a cuprins următoarele nivele:

- Evaluarea activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor aflați în stagiul legal de pregătire la momentul evaluării;
- Evaluarea rezultatelor cercetărilor doctorale finalizate prin susținerile tezelor de doctorat în ședințe publice și obținerea rezoluțiilor CNATDCU în urma analizei acestor teze;
- Evaluarea fiecărui domeniu de doctorat, cu referire la criteriile și indicatorii de performanță ceruți;
- Evaluarea activității fiecărei școli doctorale a IOSUD UBB;
- Evaluarea activității IOSUD UBB.

Organizarea studiilor de doctorat în UBB a început în anul **1966** cu 50 de conducători de doctorat din 14 ramuri de știință și cu 119 candidați înmatriculați. UBB a reorganizat programele de studii de doctorat introducând, în 2002, soluția școlilor doctorale.

In 2002 din cei 210 conducători de doctorat ai UBB, 7 aparțineau Școlii Doctorale de Geografie.

**La data întocmirii Raportului de Autoevaluare a Domeniului de doctorat Geografie își desfășurau activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Geografie, un număr de 8 (opt) conducători de doctorat.** Aceștia urmăresc continuu performanța științifică a doctoranzilor, antrenându-i în participarea la diferite manifestări științifice, conferințe naționale și internaționale și în publicarea rezultatelor în reviste/publicații înregistrate în baze de date internaționale (BDI). În același timp, conducătorii de doctorat sunt interesați de creșterea vizibilității internaționale a activității lor, fiind focusați pe publicarea de articole ISI de înaltă ținută științifică, cu factor de impact mare, conlucrând intens cu proprii doctoranzi în această direcție, dar și pentru derularea unor proiecte de cercetare.

#### Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

**Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.**

La nivelul IOSUD UBB și al domeniului Geografie există capacitatea instituțională, administrativă și financiară pentru susținerea studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul Școlii Doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

Activitatea Școlii Doctorale de Geografie este reglementată prin următoarele regulamente, proceduri etc.:

a) Există Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie, este avizat prin vot universal, direct, secret și egal al majorității absolute al conducătorilor de doctorat, membri ai Școlii





Doctorale de Geografie (SDG) și este aprobat de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat CSUD (cf. RSDG, art. 5, alin. 2) (**Anexa A.1.1.1.a**);

b) Există metodologia de desfășurare a alegerilor pentru membrii Consiliului Școlilor Doctorale, pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora (Anexa A.1.1.1.f, Anexa A.1.1.1.g, Anexa A.1.1.1.h, Anexa A.1.1.1.i, Anexa A.1.1.1.j, Anexa A.1.1.1.k, Anexa A.1.1.1.l);

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat

- Există Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, validat prin Hotărârea Senatului UBB nr.483 din 13.01.2020 (Anexa A.1.1.1.m), modificat și completat prin Hotărârea Senatului UBB nr. 46 din 19.04.2020 (anexele A.1.1.1.n1; A.1.1.1.n2; A.1.1.1.o) și Anexa 3 la Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat – (Anexa A.1.1.1.p).

- Există o Metodologie de admitere și finalizare a studiilor universitare de doctorat [https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/; Formulare | Institutul de Studii Doctorale (ubbcluj.ro); Cap. VII, art. 36-41, Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat, Anexa A.1.1.1.a; Regulamentul Universității Babeș-Boiyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat aprobat prin HS nr. 483/13.01.2020 și modificat și completat prin HS nr. 46/19.04.2021 în cap. 9. Elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat -art. 49-60].

- Există prevederi regulamentare privind evaluarea studenților (Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HS nr. 483/13.01.2020, modificat și completat prin HS nr. 46/19.04.2021; fișele disciplinelor – Anexele B.2.1.2; Procese\_verbale\_sustinere\_proiect\_rapoarte\_de\_cercetare - Anexa B.2.1.3.)

- Acceptarea și selectarea de noi membri/conducători de doctorat în cadrul școlilor doctorale (CSDG; adoptă metodologia privind standarde și proceduri interne de evaluare periodică a calității și de deontologie profesională; propune componența comisiilor de verificare a îndeplinirii standardelor minimale în vederea abilitării și conducerii de doctorat în domeniul Geografie; stabilește exigențe specifice domeniului Geografie în vederea cooptării de noi conducători de doctorat în SDG a UBB; luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al SDG unor conducători de doctorat - A.1.1.1.a\_Regulament\_Scoala\_Doctorala\_Geografie.pdf, Articolul 10)

d) Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

- Recunoașterea calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului în alte state este reglementată în IOSUD UBB prin Hotărârea CA nr. 1755 din 06.02.2017 (Anexa A.1.1.1.r);

e) structuri de conducere funcționale IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor)

**Director** al Școlii doctorale de Geografie a fost validat prin Hotărârea CA Nr. 21862/30.10.2017 domnul Prof. univ. dr. Ioan-Aurel Irimuș.

**Consiliul** Consiliul Școlii doctorale de Geografie cf. Hotărârii CA 22990 / 13.11.2017, validată în ședința Senatului din 13 noiembrie 2017 este:



Președinte: Prof.univ. dr. Ioan Aurel IRIMUȘ - UBB

Membri:

- prof. univ. dr. Petrea Dănuț,
- prof. univ. dr. Cheval Sorin (Academia Forțelor Aeriene Henri Coandă Brașov/Administrația Națională de Meteorologie),
- prof. univ. dr. Mauro Soldati (Universitatea din Modena),
- student doctorand Kobulniczky Bela, aleasă prin alegeri studentești (**Anexa A.1.1.1.s**, plus decizia CSUD de numire nr. 3604 din 15 aprilie 2021).

**La momentul vizitei** structura CSDG a fost următoarea:

Director interimar al Școlii Doctorale de Geografie a fost validat prin Hotărârea CSUD Nr. 12217/04.10.2021 domnul Prof. univ. dr. Jozsef Benedek.

Consiliul Școlii doctorale de Geografie cf. Hotărârii CA 22990 / 13.11.2017, validată în ședința Senatului din 13 noiembrie 2017 este:

1. Director, prof.univ. dr. Jozsef Benedek;
2. prof. univ. dr. Dănuț Petrea,
3. prof. univ. dr. Ioan-Cristian Iojă (Universitatea Bucuresti),
4. prof. univ. dr. Mauro Soldati (Universitatea din Modena),

5. student doctorand Bela Kobulniczky. componența actuală a CSDG a fost avizată de CSUD în ședința din 6 octombrie 2021 (extras din Procesul verbal de ședință nr. 39 din 6 octombrie 2021).

**Ședințele** Consiliului Școlii Doctorale de Geografie sunt convocate periodic. CSDG se întrunește de cel puțin trei ori pe an. Ședințelor SDG se derulează cu regularitate, în conformitate cu prevederile regulamentare în vigoare (**Anexa A.1.1.1.t**).

f) contractul de studii universitare de doctorat

Contractul de Studii Universitare de Doctorat ([https://doctorat.ubbcluj.ro/wpcontent/uploads/2018/09/Contract\\_de\\_studii\\_2018.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wpcontent/uploads/2018/09/Contract_de_studii_2018.pdf)) este elaborat de IOSUD și este semnat de studentul-doctorand și conducătorul de doctorat la debutul anului I de doctorat.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

Toate procedurile de admitere și rezultatele admiterii (cu respectarea condițiilor GDPR) sunt publicate pe website-ul Institutului de Studii Doctorale (ISD) la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/admitere/>, iar tematica de admitere la doctorat apare pe paginile web ale fiecărei școli doctorale din cadrul facultăților (<https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala>).

**Recomandări:** Creșterea eforturilor pentru postarea informațiilor necesare într-un format cuprinzător pe un singur site (al Școlii doctorale de Geografie) a tuturor documentelor de interes pentru doctorat (inclusiv a arhivelor cu informații), în spiritul promovării valorilor de transparență și etică. Pe pagina facultății se recomandă să se facă doar trimitere la site-ul cu informațiile complete de pe pagina SDG.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art .17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.



Da, în Regulamentul Școlii doctorale sunt incluse criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, care vizează, printre altele:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat (Anexa A.1.1.1.a),
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, care sunt stipulate în RSDG (cap. IV, art. 16 alin 1, litera j),
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (CSDG soluționează aceste aspecte conform art.16, alin 1, literele w și x din capitolul IV, respectiv art. 17, alin. 8 din capitolul V din RSDG; în situația în care conflictul nu poate fi mediat de către membrii CSDG, cazul se înaintează spre soluționare fie comisiei de etică din cadrul facultății),
- întreruperea programului de doctorat [programul de doctorat poate fi întrerupt în condițiile stipulate de Codul Studiilor universitare de doctorat (secțiunea a 2-a – Structura și durata studiilor universitare de doctorat, art. 38, alin. 2, 3, 4, 5 – anexa A.1.1.1.2.a) și în RSDG (capitolul III, art. 3, alin. 6, 7, 8 și 9 - Anexa A.1.1.1.a)],
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică (din martie 2017 CSUD a actualizat - o procedura anterioară - privind generarea și analiza Raportului de similitudine (Anexa A.1.1.2.c),
- asigurarea accesului la resursele de cercetare - este stipulată în Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.m), art. 29, alin f prin care se asigură accesul studenților - doctoranzi pe platformele de cercetare ale UBB, dar și pe cele informaționale,
- obligațiile studenților - doctoranzi cu frecvență sunt stipulate în cap. III, din RSDG (articolul 4, aliniatele 1 și 2).

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

La nivelul IOSUD UBB există resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

Evidența studenților-doctoranzi este realizată de către secretariatul ISD și, începând cu 1 iunie 2018, și de secretarul SDG.

- candidații admiși, încheie cu IOSUD UBB Contractul de studii ([https://doctorat.ubbcluj.ro/wpcontent/uploads/2018/09/Contract\\_de\\_studii\\_2018.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wpcontent/uploads/2018/09/Contract_de_studii_2018.pdf)), prin secretariatul ISD al UBB; contractul este însoțit de planul individual de studiu (Planul Studiilor Universitare de Doctorat - ANEXA A.1.2.1.Softuri\_evidenta\_studentilor - Anexa A.1.2.1.a.Planul\_studiilor\_2020\_forma\_finala)

- stocarea datelor referitoare la parcursul programului de doctorat al studenților-doctoranzi este realizată de către personalul de la ISD; există o aplicație proprie utilizată la nivelul UBB, AcademicINFO, unde există evidența tuturor studenților din universitate (interogarea se poate face după numele studentului, după CNP sau după datele





documentului de identitate - **Anexa A.1.2.1.b**); de asemenea, se utilizează platforma Registrul Educațional Integrat, respectiv Registrul Matricol Unic ([www.rei.gov.ro](http://www.rei.gov.ro)) administrat de la nivelul ministerului de resort - **Anexa A.1.2.1.c**;

- din 2012, evidența susținerilor tezelor de doctorat se realizează electronic prin intermediul platformei online (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerilepublice-ale-tezelor-de-doctorat/?an=2017&luna=0&facultate=0&domeniu=25>), iar transmiterea la MEN și CNATDCU a tezelor de doctorat și a dosarelor aferente în format electronic, se face prin intermediul platformei [www.rei.gov.ro](http://www.rei.gov.ro).

**Recomandări: Nu este cazul.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Pentru verificarea tezelor de doctorat înainte de începerea procedurilor de susținere publică se utilizează programele **iThenticate** ([www.ithenticate.com](http://www.ithenticate.com)) (**Anexa A.1.2.2.a**) sau **TURNITIN** ([www.turnitin.com](http://www.turnitin.com))(**Anexa A.1.2.2.b**). Anexele fac dovada utilizării acestor softuri ce generează rapoarte, pentru fiecare student doctorand.

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.1.3.** IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Resursele financiare ale IOSUD-UBB sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La momentul depunerii dosarului de autoevaluare, la nivelul UBB există un proiect de dezvoltare resursă umană/formare antreprenorială, Antreprenariat pentru inovare prin cercetare doctorală și postdoctorală POCU/380/6/13/123886 în care au fost implicați până în prezent 5 studenți din cadrul domeniului Geografie (SDG) (**Anexa A.1.3.1.**).

La momentul depunerii dosarului mai erau în derulare 2 proiecte de cercetare obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani: Analiza și modelarea creșterii urbane bazate pe observații terestre în marile zone urbane, PN-III-P4-ID-PCE-2020-0920 și Redefinirea zonelor de favorabilitate agro-climatică pentru porumb și grâul de toamnă spre o agricultură inteligentă adaptată la schimbările climatice în România (AGROCLIMRO) PN-III-P2-2.1-PED-2019-2310 contract 292PED/2020 ([www.agroclim.ro](http://www.agroclim.ro)), ambele finanțate de UEFISCDI. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi (**Anexa A.1.3.1.**).

**Recomandări: atragerea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20 %.

La momentul realizării raportului de autoevaluare existau 28 de studenți doctoranzi care beneficiau de finanțare guvernamentală prin granturile doctorale (**Anexa A.1.3.2.a**). Dintre aceștia, 6 studenți, reprezentând 21.4 %, erau implicați și primeau finanțare sub formă de burse sau salarii din 3 proiecte de dezvoltare și cercetare implementate la nivel instituțional (**Anexa A.1.3.2.b**).

**Recomandări:** Creșterea numărului de studenți finanțați prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane/formare antreprenorială, respectiv cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.1.3.3.<sup>2</sup>** Cel puțin 10 % din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții de la forma de învățământ cu taxă, s-au utilizat pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.), în ultimii 5 ani, 3.91 % (**ANEXA A.1.3.3\_Cheltuirea sumelor din granturi si taxe Anexa A.1.3.3.a. Cheltuieli formare general; Anexa A.1.3.3.b. Cheltuirea sumelor pentru formare si dezvoltare personala pe ani**).

**Recomandări:** O distribuie mai substanțială a resurselor financiare (de peste 10 %) către studenții doctoranzi; oferirea unui sprijin financiar mai consistent pentru mobilități și cercetare, dar și pentru publicarea rezultatelor cercetării (articole, teze).

**Indicatorul este parțial îndeplinit (în proporție de 39,1 %).**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

**Standardul A.2.1.** IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

La nivelul SDG există o infrastructură de cercetare care susține derularea în bune condiții a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art.12 din anexa nr.1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

*Spațiile și dotarea materială a Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).*

*SDG se preocupă de înnoirea infrastructurii de cercetare prin achiziționare de noi soft-uri pentru analiza GIS, aparatură pentru dotarea laboratoarelor de Hidrologie, Meteorologie și Centrelor de cercetare, dar și pentru analizele realizate în laboratoarele didactice și de cercetare ale facultății, în care au acces și studenții doctoranzi (conform **Regulamentului de funcționare al Facultății de Geografie**, art. 149, alin. 2 (<https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/RegulamentFGMai2018.pdf>) și conform **Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat - Anexa A.1.1.1.n2**).*

*În sala 46 (Emm.de Martonne), se susțin public tezele de doctorat.*

*Pentru cursuri se utilizează Laboratorul de Aerofotointerpretare și laboratoarele Centrelor de cercetare de Geografie Regională, de Studiu al Așezărilor umane, de Cercetare a Hazardelor și Riscurilor Geografice, de Training în Turism și rețelele de calculatoare, dotate cu aparatură și tehnică de ultimă generație și softuri specializate (sălile 22, 27, 30).*

*Laboratoarele de specialitate (Laboratorul de Geoinformatică, Laboratorul de Teledetecție și Fotointerpretare, Laboratorul de GIS și Cartografie Digitală, Laboratorul de Meteorologie și Laboratorul de Hidrometrie au în dotare echipamente pentru activitatea de teren și de laborator, fiind într-o continuă modernizare (**Anexa A.2.1.1.a** și **Anexa A.2.1.1.b**).*

*Laboratorul GIS este dotat cu echipamente specifice necesare pentru desfășurarea activităților practice cerute. Pentru aplicațiile soft au fost achiziționate licențe de profil (ArcGis, CorelDraw, Spss, Autocad 3D Map, XLSTAT), iar studenții-doctoranzi, pot alege laboratorul în funcție de specificul temei de cercetare (analiza reliefului, distribuția așezărilor, amenajarea teritoriului, frecvența unor fenomene de vreme severă, riscuri asociate viiturilor și inundațiilor...).*

*Laboratoarele în general sunt dotate cu următoarele softuri: AutoCAD 2016, AutoCAD Map 2016, AutoCAD LT, Terra Model, Erdas Imagine, ArcGIS 10.1-10.4, ArcInfo, QGIS, ArcPAD, CarryMap, Leica Office Tools, Er Mapper etc. În cursul anului 2020, în condiții pandemice au fost achiziționate prin sponsorizare de la ESRI Romania, 200 licențe ARCGIS pentru uzul studenților, inclusiv a doctoranzilor la domiciliul propriu.*

*Biblioteca Facultății de Geografie asigură un fond de specialitate format din cărți și periodice, în cadrul titlurilor existente regăsindu-se autori, de mare prestigiu, din țară și străinătate (**Anexa A.2.1.1.c**). Biblioteca facultății asigură acces la numeroase baze de date electronice dintre care amintim: ProQuest, SpringerLink, ANELIS. O facilitate deosebită este posibilitatea de accesare a bazei de date Web of Science din orice locație după o accesare inițială a contului personal din clădirea facultății.*

*Alte aplicații achiziționate cu licență din diverse proiecte de cercetare (XLSTAT Premium, SPSS, CORDEX data extractor) sunt la dispoziția studenților-doctoranzi la cerere prin intermediul conducătorilor de doctorat. Baza de date climatice ROCADA a fost reorganizată într-un format specific mult mai ușor accesibil studenților și este disponibilă în sala 62.*

*Cadrele didactice pun la dispoziția studenților doctoranzi materiale bibliografice sau*



suporturi de curs pe baza unei relații directe de comunicare pe platforma MS Teams.

Accesul la internet se face în toate sălile de curs și în bibliotecă prin rețea LAN sau wireless.

Accesul la rețelele de calculatoare se face pe baza Regulamentului de Funcționare al Infrastructurii de Comunicații de Date RoEduNet ([http://dtic.ubbcluj.ro/wpcontent/uploads/docs/Regulament\\_de\\_Functionare\\_ROEDUNET.pdf](http://dtic.ubbcluj.ro/wpcontent/uploads/docs/Regulament_de_Functionare_ROEDUNET.pdf)).

Tehnica de calcul și echipamentele de cercetare achiziționate în ultimii 5 ani aflate în sălile de curs și laboratoarele de cercetare sunt la dispoziția studenților (**Anexa A.2.1.1.d**).

**Recomandări: Afișarea programului de acces în centrele de cercetare și asigurarea accesului permanent al studenților (chiar și în weekend); actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existente și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul centrului.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

*La momentul transmiterii raportului de evaluare internă, în domeniul Geografie/SDG activau 8 conducători de doctorat.*

*Personalul didactic din SDG este reprezentat prin:*

*- conducătorii de doctorat care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011 (**prof. univ. dr. Benedek Jozsef, prof.univ.dr. Cocean Pompei, prof. univ. dr. Irimuş Ioan-Aurel, prof. univ. dr. Petrea Dănuț, prof. univ. dr. Popescu Claudia-Rodica**), precum și*

*- conducători de doctorat care au dobândit acest drept potrivit prevederilor art. 166 din Legea nr. 1/2011, prin obținerea atestatului de abilitare (**prof. univ. dr. Croitoru Adina-Eliza, prof. univ. dr. Dezsi Stefan, prof. univ. dr. Pop Călin-Cornel**).*

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

*La momentul transmiterii raportului de evaluare internă, în SDG activau 8 coordonatori de studii doctorale, iar standardele minimale CNATDCU obligatorii aflate în vigoare la nivel național erau îndeplinite total sau parțial de coordonatorii de doctorat din cadrul SDG. Astfel, trei dintre coordonatorii de studii doctorale, reprezentând 37,5 % din total, îndeplineau toate cele trei criterii stabilite prin 6129/2016. Criteriile 2 și 3 sunt îndeplinite de 75 % și respectiv 62.5 % dintre coordonatorii de doctorat, în timp ce criteriul 1.1 este îndeplinit de 37,5 % dintre conducători. Este de remarcat totuși, faptul că la criteriul 1.2. (articolele publicate în reviste de baze de date internaționale) s-a depășit cu mult numărul minim impus de standarde de către toți coordonatorii de studii doctorale (**Anexa A.3.1.1a,b**).*

*La momentul vizitei comisiei ARACIS, în SDG activează 8 coordonatori de studii doctorale, iar standardele minimale CNATDCU obligatorii aflate în vigoare la nivel național sunt îndeplinite total sau parțial de coordonatorii de doctorat din cadrul SDG. Astfel, patru dintre coordonatorii de studii doctorale, reprezentând 50 % din total, îndeplinesc toate cele trei criterii stabilite prin 6129/2016. Criteriile 2 și 3 sunt îndeplinite de 87,5 % și respectiv 75 % dintre coordonatorii de doctorat, în timp ce criteriul 1.1 este îndeplinit de 50 % dintre*





conducători. Este de remarcat totuși, faptul că la criteriul 1.2. (articolele publicate în reviste de baze de date internaționale) s-a depășit cu mult numărul minim impus de standarde de către toți coordonatorii de studii doctorale (**Anexa A.3.1.1a, b, c**).

**Recomandări:** Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Școlii Doctorale de Geografie, prin publicarea de articole cu vizibilitate internațională WoS și câștigarea de granturi de cercetare naționale și internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50 % dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La momentul depunerii Raportului de Autoevaluare 6 din cei 8 coordonatori de studii doctorale din SDG, reprezentând 75 % din total, erau titulari ai Universității Babeș-Bolyai, având norma de bază în diverse departamente ale Facultății de Geografie. Din restul de 2 coordonatori, unul era cadru didactic pensionat (12,5 %), dar care a activat ca titular tot în cadrul Facultății de Geografie, în prezent fiind pensionat), iar unul (12,5 %) era titular la o altă universitate, respectiv la Academia de Studii Economice București (**Anexa A.3.1.2.a și Anexa A.3.1.2.b**).

La momentul evaluării 6 din cei 8 coordonatori de studii doctorale din SDG, reprezentând 75 % din total, sunt titulari ai Universității Babeș-Bolyai, având norma de bază în diverse departamente ale Facultății de Geografie. Ceilalți 2 coordonatori (25 %) sunt titulari în alte instituții: unul la Academia de Studii Economice București și unul la Administrația Națională de Meteorologie (**Anexa A.3.1.2.a și Anexa A.3.1.2.b**).

**Recomandări:** Încurajarea din partea SDG, a conducerii Facultății de Geografie ca și alți membri ai colectivului de geografi clujeni să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Toate disciplinele de la SDG / domeniul Geografie sunt predate de cadrele didactice care au calitatea de conducător de doctorat [(4 profesori universitari dintre care unul abilitat) și un conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate prin publicații științifice și proiecte de cercetare (**Anexa A.3.1.3**). Profesorii ce susțin procesul didactic sunt cadre didactice titulare la Universitatea Babeș Bolyai.

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20 %.

La momentul realizării raportului de evaluare internă în cadrul domeniului Geografie / SDG, ponderea numărului de cadre didactice care coordonează mai mult de 8 doctoranzi era de



**12,5 %.** Nu existau conducători de doctorat afiliați care să coordoneze mai mult de 12 doctoranzi concomitent (pondere 0 %).

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

*Membrii ȘDG dețin un foarte bun portofoliu științific publicistic și de cercetare, care le conferă vizibilitate internațională. Se adaugă calitatea de redactor șef și membru în colective editoriale ale unor organisme și organizații științifice de profil, ca și îndeplinirea unor activități de referenți și evaluatori pentru reviste specializate din domeniul geografiei.*

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50 % dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică–dezvoltare–inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Numărul minim de lucrări indexate în WOS al unui conducător de doctorat din cadrul SGG este de 6, dar marea majoritate a lor (87,5 %) au cel puțin 10 astfel de lucrări.

87,5 % dintre conducătorii de doctorat au avut calitatea de membru în comitetele științifice sau editoriale ale publicațiilor și conferințelor internaționale, 25 % fac parte din board-urile asociațiilor profesionale internaționale; 12,5 % au fost invitați în cadrul grupurilor de experți desfășurate în străinătate, 12,5 % au făcut parte din comisii de susținere a unor teze de doctorat în cotelă cu o universitate din străinătate; 37,5 % dintre conducători au desfășurat alte activități care pot crește vizibilitatea internațională precum: membri în academii științifice din străinătate sau referenți științifici la reviste indexate/cotate WOS (Anexa A.3.2.1.b).

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.2.2.** Cel puțin 50 % dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25 % din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv, 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin.(3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Dintre conducătorii de doctorat arondați domeniului Geografie, **la data depunerii Raportului de Autoevaluare 25 % îndeplineau și depășeau cu mult pragul impus prin indicator.** La nivel de criterii, se constată că 50 % dintre coordonatori au îndeplinit punctajul solicitat pentru criteriile 1 și 2, și toți conducătorii (100 %) au îndeplinit criteriul 2. Criteriul 3 a fost îndeplinit de 25 % dintre conducători (Anexa 3.2.2.a).

**La momentul evaluării indicatorul \*A.3.2.2. este parțial îndeplinit (în proporție de 75 %).** Dintre conducătorii de doctorat arondați domeniului Geografie, **37,5 % au îndeplinit și depășit cu mult pragul impus prin indicator.** La nivel de criterii, se constată că 62,5 % dintre coordonatori îndeplinesc punctajul solicitat pentru criteriul 1, și toți conducătorii (100 %) îndeplinesc criteriul 2. Criteriul 3 este îndeplinit de 37,5 % dintre conducători (Anexa 3.2.2.a).

**Recomandări: În urmă cu patru ani standardele minimale CNATDCU au fost modificate mult față de cele anterioare prin schimbarea indicatorilor scientometrici considerați. Cu toate acestea, faptul că criteriile actuale sunt îndeplinite, chiar dacă uneori doar parțial, de către o parte din conducătorii de doctorat, denotă mobilizarea acestora pentru îndeplinirea noilor criterii. Depunerea de eforturi susținute din partea colectivului de conducători de doctorat clujeni, în condițiile existenței unui mediu prohibitiv pentru cercetarea geografică românească, pentru atingerea criteriilor 3 și respectiv 1 ale standardelor minimale CNATDCU.**

**Indicatorul este parțial îndeplinit (în proporție de 75 %).**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați dinafara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat în perioada evaluată la concursul de admitere pentru studiile de doctorat în domeniul Geografie la SDG relevă faptul că instituția organizatoare de studii doctorale are capacitate în creștere de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior.

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

**La data trimiterii raportului,** pentru perioada anilor universitari 2015-2016 până în 2019-2020 (anii calendaristici 2016-2020) indicatorul a fost parțial îndeplinit. Media generală a intervalului a fost de 0,15 (Anexa B.1.1.1.).

**La momentul efectuării vizitei din analiza datelor trimise de responsabilul pe domeniul**



de doctorat (Prof. univ. dr. Adina Eliza Croitoru) și a documentelor întocmite și semnate de Directorul Școlii Doctorale de Geografie, Prof. univ. dr. Jozsef Benedek pentru intervalul 2017-2021, am putut constata că indicatorul vizat a atins pragul minimal cerut, de 0,20. Potrivit noii realități putem considera indicatorul ca fiind îndeplinit.

**Recomandări:** Depunerea de eforturi pentru creșterea atractivității domeniului Geografie din cadrul UBB prin atragerea la doctorat a masteranzilor români / străini de la alte specializări și facultăți din țară și din afară; încurajarea participării la colocviul de admitere la doctorat a mai multor concurenți / pe un loc bugetat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

În cadrul domeniului Geografie / SDG se urmărește admiterea unor candidați care să demonstreze performanță academică, de cercetare și profesională.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție prevăzute în Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat - Aprobate prin HS nr. 483/13.01.2020 – - Modificat și completat prin HS nr. 46/19.04.2021 – Cap. 6 Admiterea la studiile universitare de doctorat, art. 37 alin. (1)(Anexele A.1.1.1.m și A.1.1.1.n2):

Metodologia de admitere la doctorat este în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.2a) și este prezentată pe site-ul IOSUD (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date%20importante/>) și pe site-ul SDG (<https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala>).

Pentru domeniul Geografie, selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de către conducătorul de doctorat care supervizează respectiva poziție și de comisia de admitere. Admiterea constă în: probă scrisă (50 %), interviul în fața comisiei de admitere (30 %) și CV-ul candidatului care arată traiectoria universitară a acestuia (20 %).

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30 %.

Pentru domeniul de doctorat Geografie UBB indicatorul rata de exmatriculare are valoarea medie a intervalului de 5 ani evaluat de 1,82 % față de pragul limită de 30 % (Anexa B.1.2.2).

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

<sup>4</sup>3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul Geografie și implementat la nivelul SDG UBB este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Planurile de învățământ ale Școlii doctorale de Geografie, din perioada 2015-2020 au cuprins câte 4 discipline în fiecare an (**Anexa B.2.1.1**), iar dintre acestea, o disciplină este axată pe prelucrarea statistică a datelor:

- disciplina Metode generale de cercetare în geografie și metodica elaborării de lucrări științifice abordează atât concepte generale referitoare la știință ca fenomen al cunoașterii, dar și la etapele de cercetare și metodele de cercetare care trebuie parcurse în elaborarea tezei de doctorat; 14 ore sunt arondate principiilor etice ale cercetării;

- disciplina Metode statistico-matematice în geografie (predată în limba engleză) asigură prin conținutul fișei disciplinei segmentul de metode necesare cuantificării intensității, ratei, volumului, cantității ori prognozării evoluției evenimentului, fenomenului, factorului geografic și abordează în detaliu atât conceptele statistice utilizate în geografie (inclusiv de statistică spațială), cât și statistica descriptivă, metode de extrapolare (probabilități, distribuții normale, estimarea eșantioanelor, ANOVA);

- disciplina Morfodinamica teritoriului și riscurile asociate furnizează în pregătirea doctoranzilor modele de bune practici în analiza proceselor geomorfologice, hidrice, climatice și antropice generatoare de risc;

- disciplina Geografia dezvoltării economice (predată în engleză) prezintă modele de dezvoltare locală, regională pe principiul dezvoltării sustenabile a teritoriului în deplină concordanță cu normele aquis-ului comunitar european, dar și cu resursele umane și materiale prezente în teritoriul de studiu (**Anexa B.2.1.2**).

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Disciplina Metode generale de cercetare în geografie și metodica elaborării de lucrări științifice abordează în 14 ore și probleme de etică și integritate în cercetarea științifică. Tema 6 din conținutul cursului se referă la standardele internaționale de integritate pentru activitatea de cercetare stabilite de Comitetul pentru Etica în Publicare [Committee on Publication Ethics (COPE)], la cele ale UBB privind etica și deontologia în activitatea de cercetare. Se detaliază conceptul de autor (cine este autor, stabilirea ordinii autorilor, autori falși, autori omiși) și cel de plagiat / autoplăgiat. O atenție deosebită se pune pe modul de utilizare a datelor și pe prezentarea / diseminarea rezultatelor cercetării științifice (**Anexa B.2.1.2 Fișe discipline DG1101 Metode generale de cercetare în geografie**).

**Recomandări: Aplicarea unui chestionar pentru a evalua gradul de satisfacție al studenților asupra disciplinei „etică și integritate academică”, precum și pentru colectarea diverselor sugestii de îmbunătățire.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că

programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

SDG a Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, evaluează rezultatele învățării, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline prin fișa fiecărei discipline (**Anexa B.2.1.2.**). Evaluarea se face prin:

- prezentarea de proiecte de cercetare în sesiunile de examinare finală,
- parcurgerea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cu acordarea unui număr de credite transferabile stabilit la nivelul școlii doctorale (însumate la toate disciplinele – 30 de credite), dacă studentul doctorand este evaluat la acele discipline (caz în care primește o adeverință semnată de titularul cursului și contrasemnată de conducătorul de doctorat) și dacă obține unul dintre calificativele: Foarte bine, Bine, Satisfăcător,
- sustinerea de către studenții doctoranzi a proiectelor sau rapoartelor de cercetare la prezentarea cărora participă conducătorul de doctorat și cel puțin doi dintre membrii comisiei de îndrumare; se întocmesc procese verbale în care se consemnează calificativul admis sau respins (studentul-doctorand al cărui raport este respins are obligația să refacă și să resusțină proiectul de cercetare sau raportul de cercetare în maxim 12 luni de la data respingerii) și principalele observații și recomandări făcute de conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare (**Anexa B.2.1.3.**)

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

La nivelul domeniului Geografie, în SDG, fiecare doctorand beneficiază pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale. Membrii comisiilor de îndrumare sunt specificați în statele de funcții ale SDG (**Anexa B.2.1.4.**). Punctele lor de vedere oferite în scris sunt verificabile în procesele verbale încheiate cu ocazia susținerii proiectelor și rapoartelor de cercetare (**Anexa B.2.1.3.**). Numărul mare de articole științifice publicate de doctoranzi cu membrii comisiilor de îndrumare (**Anexa B.3.1.1.b**) este o dovadă a colaborării eficiente între membrii comisiilor de îndrumare și studenții-doctoranzi.

**Recomandări: Nu este cazul.  
Indicatorul este îndeplinit.**

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare)

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice / cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.



Raportul calculat între numărul de studenți-doctoranzi și numărul cadrelor didactice / cercetători care au asigurat îndrumarea lor în cei cinci ani evaluați a fost de **1,124**, nedepășind valoarea de 1,38 în niciunul dintre anii universitari analizați (**Anexa B.2.1.5.a.**).

Valorile mici ale indicatorului denotă o implicare activă a foarte multor cadre didactice din Facultatea de Geografie în pregătirea și formarea studenților-doctoranzi, chiar dacă nu sunt conducători de doctorat (**Anexa B.2.1.5.b.**).

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteria B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluarea acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

*La nivelul domeniului Geografie, în cadrul SDG, cercetarea este valorificată de către studenții-doctoranzi, în principal, prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice (articole, capitoare de cărți și cărți, dintre care cea mai mare pondere o ocupă articolele științifice).*

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

*Doctoranzii care au finalizat studiile de doctorat cu susținerea publică a tezei și obținerea titlului de doctor în geografie în ultimii 5 ani, au publicat 277 de articole, cu o medie a publicațiilor de 5.5 articole/student.*

*Din totalul celor 49 absolvenți ai studiilor de doctorat în ultimii 5 ani, peste 85 % au publicat cel puțin 3 articole științifice, iar peste 55 % dintre ei au avut minimum 5 publicații științifice înainte de susținerea tezei de doctorat (**Anexa B.3.1.1.a.**).*

*Peste 57 % dintre doctoranzi au publicat articole științifice în reviste sau în volume ale unor conferințe științifice indexate în baza de date Web of Science, cu o medie a publicațiilor indexate WOS de 1,7 articole/student (**Anexa B.3.1.1.a și B.3.1.1.b.**).*

*Dintre articolele relevante, cu contribuții originale semnificative în domeniul vizat, pot fi menționate (**Anexa III.35**):*

1) Cebotari, Sorin, Benedek, J. (2018), *Renewable energy project as a source of innovation in rural communities: lessons from the periphery*, SUSTAINABILITY Volume: 9 Issue: 4, 10.3390/su9040509

2) Croitoru, A.E.; Piticar, A.; Ciupertea, A.F.; Rosca, Cristina Florina (2016), *Changes in heat waves indices in Romania over the period 1961- 2015*, GLOBAL AND PLANETARY CHANGE Volume: 146 Pages: 109- 121, 10.1016/j.gloplacha.2016.08.016

3) Rosca, Cristina Florina; Harpa, G.V.; Croitoru, A.E.; Herbel, I.; Imbroane, A.M.; Burada, D.C (2017), *The impact of climatic and nonclimatic factors on land surface temperature in southwestern Romania*, THEORETICAL AND APPLIED CLIMATOLOGY Volume: 130 Issue: 3-4 Pages: 775-790, 10.1007/s00704-016-1923-6

4) Cs.Horvath, C.O.Mares, V.Sorocovschi, Gh.Rosian, R.Benedek (2019), *Assessing changes in maximum pluvial discharge values in a developing urban area (Case study: Satu Mare)*, Geographia Napocensis, geographianapocensis acad-cluj ro

5) M.M.Nistor, S.Cheval, A.F.Gualtieri, A.Dumitrescu, V.E.Botan, A.Berni, G.Hognogi, I.A.Irimus, C.G.PorumbGhiurco (2019), Crop evapotranspiration assessment under climate change in the Pannonian basin during 1991-2050, METEOROLOGICAL APPLICATIONS Vol.24(1), 84-91, DOI: 10.1002/met.1607.

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu **1**.

*Numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) a fost de 100. Raportul dintre numărul prezentărilor și numărul studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este de **2.08 (Anexa B.3.1.2.)**. 41 % dintre participări au fost la conferințe internaționale din afara României.*

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. Scoala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

*În domeniul de doctorat Geografie, SDG din UBB apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

*Pentru intervalul analizat, în cele 49 comisii de susținere publică a tezelor de doctorat au fost implicați 48 de referenți științifici din alte instituții de învățământ superior sau de cercetare decât Universitatea Babeș-Bolyai. O excepție s-a produs în anul 2017 când domnului referent prof. univ. dr. Petru Urdea i s-au alocat 3 teze de doctorat coordonate de același coordonator (domnul prof. univ. dr. Ioan-Aurel Irimuş).*

**Recomandări: Să se evite pe viitor supraîncărcarea peste normativele admise cu sarcini de referent a unor cadre didactice provenite de la instituții de învățământ superior / cercetare din afara UBB. Mărirea numărului de referenți oficiali externi astfel încât ei să fie dominanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.  
Indicatorul este parțial îndeplinit (în proporție de 97,91 %).**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în



același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de **0.3**, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Raportul mediu dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale a fost de **0.04 / referent** (între un minim de 0,02 și un maxim de 0,26).

**Recomandări: Lărgirea plajei de referenți externi  
Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

*În UBB, la nivelul domeniului de doctorat Geografie, în SDG există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante*

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

*Desfășurarea constantă a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia se face în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, prin intermediul reglementărilor interne cuprinse în ghidul pentru Asigurarea calității în Universitatea Babeș-Bolyai (Anexa C.1.1.1.a) care este pusă în aplicare de către Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul UBB (Anexa C.1.1.1.b, Anexa 1.3.21. și Anexa 1.3.31).*

*a) Toate cadrele didactice din UBB sunt evaluate anual pe mai multe dimensiuni. Analiza periodică a rezultatelor cercetării este o componentă esențială a managementului UBB. Cadrele didactice și studenții-doctoranzi au obligația de a-și înregistra publicațiile științifice în baze de date ale cercetării: <http://infocercetare.ubbcluj.ro>.*

*b) Asigurarea accesului la resursele de cercetare este stipulat în Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.m), art. 29, alin f prin care se asigură accesul studenților - doctoranzi pe platformele de cercetare ale UBB, dar și pe cele informaționale ale Anelis. Doctoranzii geografi*



pot să acceseze laboratoarele de cercetare ale UBB, în baza unor adrese instituționale, semnate de conducătorii de doctorat, în care se precizează tipul analizelor (pentru probe) și costul acestora (care vor fi facturate și decontate din bugetul alocat cercetării, pentru doctorand).

c) în ghidul pentru Asigurarea calității în Universitatea Babeș-Bolyai (Anexa C.1.1.1.a) sunt inserate regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

d) Evaluarea activității studenților doctoranzi se face prin sustinerea de către studenții doctoranzi a proiectelor sau rapoartelor de cercetare, prezentarea de proiecte de cercetare în sesiunile de examinare finală și parcurgerea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Anexele B.2.1.2. și B.2.1.3.).

e) Există un astfel de program de pregătire, se lucrează conform lui și fiselor disciplinelor incluse în el (Anexa B.2.1.1. și Anexa B.2.1.2.).

f) Școala doctorală de Geografie investește financiar în dezvoltarea carierei academice a doctoranzilor, sprijinind financiar participarea la manifestări științifice și publicarea de lucrări științifice. SDG avizează cererile studenților - doctoranzi de acordare de sprijin financiar pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau străinătate, în urma acordului conducătorului de doctorat, și le supune spre aprobare CSUD al UBB. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20 % (Anexa A.1.3.2.b).

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În documentul Asigurarea calității în Universitatea Babeș-Bolyai (Anexa C.1.1.1.a), este prezentată detaliat Procedura Operațională pentru Organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a satisfacției studenților de nivel licență, master și doctorat din Universitatea Babeș-Bolyai (pag. 371-389).

Procedura cuprinde două **anexe (2 și 8)** în care este prezentat chestionarul de evaluare a satisfacției studenților de nivel doctoral din UBB, în limba română (**Anexa 2**) și în limba engleză (**Anexa 8**). Acesta cuprinde 35 de itemi. Raportul privind satisfacția studenților, realizat la nivelul UBB, odată la 2 ani, vizează inclusiv studenții doctoranzi și este prezentat în **Anexa C.1.1.2.** În același raport, se regăsesc și concluziile și recomandările pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

**Recomandări: Realizarea unui chestionar de feedback aplicat la nivelul Școlii Doctorale de Geografie și publicarea rezultatelor acestuia; realizarea de întâlniri periodice pe domeniul de doctorat pentru a discuta probleme cu care se confruntă studenții doctoranzi; transmiterea unui chestionar de feedback sau organizarea de întâlniri și cu absolvenții studiilor universitare de doctorat pentru a identifica aspectele ce necesită a fi îmbunătățite pentru o mai bună inserție pe piața muncii.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv

Pentru asigurarea transparenței informațiilor și accesibilității la resursele de învățare, la nivelul domeniului Geografie și al SDG informațiile de interes pentru studenții-doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe site-ul ISD și al SDG.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) Regulamentul școlii doctorale;
- b) Regulamentul de admitere;
- c) Contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informațiile de interes pentru studenții-doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic și actualizate permanent pe site-ul IOSUD (<https://doctorat.ubbcluj.ro/>) sau pe site-ul SDG (<https://geografie.ubbcluj.ro/scoaladoctorala>).

Informațiile sunt ușor de accesat pe fiecare componentă urmărită (de la a la i cf. IP C.2.1.1.) prin link-uri:

- a) <https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/doctorat/Regulament%20Scoala%20doctorala%20geografie.pdf>-**Anexa A.1.1.1.a;**
- b) [https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/;](https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/)
- c) [https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/formulare/;](https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/formulare/)
- d) [https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-dedocoratin-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/;](https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-dedocoratin-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/)
- e) [https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/doctorat/Plan%20de%20invatamant%20Scoala%20doctorala%20Geografie%202020\\_2021.pdf](https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/doctorat/Plan%20de%20invatamant%20Scoala%20doctorala%20Geografie%202020_2021.pdf) - **Anexa B2.1.1. Planul de învățământ;**
- f) [https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala/;](https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala/)
- g) [https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/doctorat/Studentiidoctoranzi.pdf;](https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/doctorat/Studentiidoctoranzi.pdf)
- h) <https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/doctorat/Regulament%20Scoala%20doctorala%20geografie.pdf> - **Anexa A1.1.1.a;**

i) <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/> ), sunt bine structurate, suficient detaliate, prezentate în limba română și în alte 3 limbi (maghiara, germana și engleza).

**Recomandări: Nu este cazul Indicatorul este îndeplinit.**





Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

La nivelul IOSUD și al SDG se asigură studenților-doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Studenții înmatriculați în domeniul Geografie/SDG au acces (din clădirea Facultății de Geografie sau dintr-o altă locație, inclusiv de acasă) la platforma Web of Science, la bazele de date abonate prin ANELIS sau E-nformation pe baza unui cont personal creat pe platforma [www.enformation.ro](http://www.enformation.ro). Studenților li se prezintă modalitatea de accesare a bazelor de date prin E-nformation de către fiecare conducător de doctorat, precum și în cadrul lucrărilor practice de la disciplina Metode generale de cercetare în geografie și metodica elaborării de lucrări științifice.

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții-doctoranzi înmatriculați în domeniul Geografie / SDG au acces, la cerere, la platforma TURNITIN ([www.turnitin.com](http://www.turnitin.com)) pentru verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. Studenților li se prezintă modalitatea de accesare a softului de către fiecare conducător de doctorat.

**Recomandări: O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul SDG.  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

În conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății De Geografie (<https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/RegulamentFGMai2018.pdf>), art. 149, alin. 2, studenții de la toate ciclurile de învățământ, inclusiv cel doctoral, au dreptul să folosească amfiteatrele, sălile de cursuri și seminarii, laboratoarele, sălile de lectură, bibliotecile, accesul la Internet, bazele sportive, casa de cultură, cluburile și toate celelalte mijloace puse la dispoziție de către Universitate, pentru pregătirea sa profesională, științifică, culturală și sportivă în intervalul orar aprobat de către decanul facultății (**Anexa C.2.2.3**).

Accesul doctoranzilor la întreaga infrastructură de cercetare din UBB este asigurat în conformitate Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HS nr. 483/13.01.2020, modificat și completat prin HS nr. 46/19.04.2021, art. 44., alin (1) (**Anexa A.1.1.1.n2**).

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

În **perioada evaluată** a existat și fost pusă în aplicare Strategia de Internaționalizare a UBB 2015-2020 (<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2014/07/Strategia-de-internationalizare-a-UBB.pdf>). Strategia a fost implementată cu succes.

**La momentul vizitei** este de actualitate Strategia de internaționalizare a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca 2021-2024, Aprobata prin Hotărârea Senatului nr. 32/15.03.2021.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin **35 %** dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin **20 %**, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În cadrul Facultății de Geografie există 32 de acorduri de cooperare ERASMUS încheiate cu universități din 10 state Europene care vizează schimburile universitare la nivel al studiilor doctorale (**Anexa C.3.1.1.a**). De asemenea, în calitate de membru al proiectului PannEx: Pannonian Basin Experiment, studenții SDG pot participa la schimburi interuniversitare între universitățile și institutele de cercetare membre ale comunității PannEx (<https://sites.google.com/site/projectpannex/home>).

11 de studenți doctoranzi, reprezentând **22,44 %** dintre cei care au susținut tezele de doctorat în intervalul 01.10.2015 - 30.09.2021 au participat la conferințe științifice internaționale (**Anexa B.3.1.2**)

În intervalul 2016-2020 s-au înregistrat 20 de mobilități internaționale (**Anexa C.3.1.1.b**) în care studenții doctoranzi au efectuat stagii de cercetare în străinătate ori au participat la conferințe științifice internaționale (Italia, Danemarca, Polonia, Portugalia, Croatia, Irlanda, Spania, Italia, Croatia, Austria, Bulgaria, Germania, Ungaria, Georgia, Moldova, Franta, Belgia, Franta, Grecia, Olanda, Ucraina).

**Recomandări:** O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilitate pe care le pot accesa. Se recomandă motivarea, sprijinirea și antrenarea unui procent mai mare dintre doctoranzi în programe de mobilitate internaționale și participarea lor la ateliere de doctorat și la alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare, inclusiv la conferințe și workshop-uri științifice din profilul cercetărilor proprii.

**Indicatorul este îndeplinit în proporție de 64,14%.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La nivelul domeniului Geografie, în cadrul SDG s-au desfășurat teze de doctorat în cotutelă (**Anexa C.3.1.2.a**).

Au fost organizate întâlniri între studenții de la toate nivelurile de studii, inclusiv cei de la doctorat și profesori/cercetători de prim-rang la nivel internațional din Statele Unite ale Americii, Franța, Italia, Spania, Israel și China. Aceștia din urmă au susținut prelegeri pe teme specifice din domeniul geografie, dar au purtat și discuții libere cu studenții doctoranzi și masteranzi (**Anexa C.3.1.2.b**).

**Recomandări: Creșterea procentului de doctorate în cotutelă. Organizarea unui număr mai mare de întâlniri dintre specialiștii din afară și studenții geografi clujeni.**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În cadrul domeniului Geografie, SDG împreună cu ISD realizează demersuri pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale prin:

- atragerea de candidați străini.
- încheierea de acorduri de cotutelă internațională (la nivelul SDG a fost cooptat un doctorand străin (din Italia) care a susținut teza de doctorat în domeniul Geografie, la SDG (Dino Burtini) și a existat și o teză realizată în cotutelă (**Anexa C.3.1.2.a**);
- implementarea Doctoratului European (la nivel de IOSUD este implementat programul Doctor Europeo care permite studenților doctoranzi să efectueze stagii de pregătire în universități și institute de cercetare din Uniunea Europeană - <https://news.ubbcluj.ro/ubb-implementeaza-doctoratul-european/> )
- cursuri în limbi de circulație internațională (la nivelul SDG, două dintre cele 4 discipline propuse în planul de învățământ sunt predate în limba engleză - **Anexele B.2.1.1 și B.2.1.2**).
- redactarea tezelor de doctorat în limbi de circulație internațională [în perioada analizată s-au susținut 6 teze de doctorat în limbi străine (**Anexa C.3.1.3.a**)]
- invitarea de experți internaționali în cadrul activităților din centrele de cercetare sau ca membri ai comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat [la 5 dintre teze, au existat și referenți din străinătate (**Anexa C.3.1.3.b**)].
- participarea la activități de promovare a programelor de doctorat oferite de IOSUD – UBB [participarea la International Staff Exchange week, Ljubljana, Slovenia 2017 și 1<sup>st</sup> International Staff Week 4-8<sup>th</sup> June 2018, Cardinal Stefan Wyszyński University în Warsaw, Poland; în cadrul târgurilor educaționale au fost prezentate pliante și broșuri care conțin informații despre programele de doctorat (**Anexele C.3.1.3.c**)].

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

### III. Analiza SWOT

| <b><u>Puncte tari:</u></b>   | <b><u>Puncte slabe:</u></b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>studenti doctoranzi pregătiți temeinic pentru accesul pe piața forței de muncă, în domeniul specific Geografie;</i></li> <li>▪ <i>numărul mare de articole publicate de studenții doctoranzi și de participări la conferințe științifice probează autonomia lor în cercetare;</i></li> <li>▪ <i>programul doctoral asigură o pregătire specializată, pe probleme specifice, conform cu structura instituțiilor de profil de la nivel național și tipologia ocupațională din nomenclatorul de meserii;</i></li> <li>▪ <i>programul de pregătire bazat pe studii avansate este corelat cu activități practice de laborator și teren, activități de cercetare;</i></li> <li>▪ <i>programul de pregătire doctoral pune accent pe însușirea unor tehnici și deprinderi de cercetare, a unor algoritmi de achiziționare și gestionare a bazelor de date, prelucrarea statistică și interpretarea rezultatelor, utilizând tehnici moderne și softuri specializate;</i></li> <li>▪ <i>activitatea de cercetare a studenților doctoranzi este susținută prin bugetul grantului doctoral, prin oportunitățile de colaborare științifică cu alte centre universitare din țară și străinătate;</i></li> <li>▪ <i>studenții doctoranzi pot să efectueze și să valideze rezultatele cercetării în laboratoarele de platforma de cercetare a UBB, dar și în laboratoarele universităților partenere în proiecte ERASMUS;</i></li> <li>▪ <i>baza materială a Facultății de Geografie dispune de laboratoare și centre de cercetare cu aparatură modernă, softuri actualizate și personal academic care asigură pregătirea studenților doctoranzi într-un domeniu competitiv;</i></li> <li>▪ <i>biblioteca facultății, împreună cu Biblioteca Centrală Universitară asigură un fond de carte de specialitate foarte bun, inclusiv platforma ANELIS Plus 2020 pentru accesul la informație în bazele de date internaționale;</i></li> <li>▪ <i>programul de doctorat este bine corelat cu programele masterale din facultatea de Geografie;</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>insuficiența suportului pregătirii studenților doctoranzi, la admiterea în SD Geografie, în segmentul valorificării experienței de cercetare de la nivel masteral, prin publicații, intervalul de timp pentru apariția unei lucrări publicate depășește 2 ani;</i></li> <li>▪ <i>număr redus de cadre didactice coordonatoare de doctorat;</i></li> <li>▪ <i>numărul mic de cadre didactice din SDG care îndeplinesc standardele actuale ;</i></li> <li>▪ <i>numărul mare de cadre didactice care se apropie de vârsta de pensionare;</i></li> <li>▪ <i>atragerea resurselor extrabugetare, altele decât cele din cercetare științifică finanțată de la buget, pe fondul absenței finanțării unor programe de cercetare la nivel național, exceptand cele pe coeziune socială ori celor de tip PATJ;</i></li> <li>▪ <i>nivelul redus al salarizării în țară în domeniul învățământului și turismului, scade din atractivitatea programului de studii doctorale;</i></li> </ul> |

| <b><u>Oportunități:</u></b>   | <b><u>Amenințări:</u></b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>activarea unor pârghii de colaborare cu instituții interesate (Consilii județene, primării, agenții de mediu, agenții de turism, agenții de cadastru și publicitate imobiliară, ONG -uri);</i></li> <li>▪ <i>realizarea unor stagii de pregătire pentru studenți doctoranzi în unitati de cercetare din strainatate (universitati, institute, laboratoare);</i></li> <li>▪ <i>posibilitatea antrenării studenților doctoranzi în programe de cercetare specializate, cu finanțare din partea unor organizații civile;</i></li> <li>▪ <i>atragera unor noi conducători de doctorat, dintre cadrele didactice tinere existente la nivelul Facultății de Geografie;</i></li> <li>▪ <i>valorificarea mai amplă a rețelelor de cooperare cu universități din țară și din străinătate;</i></li> <li>▪ <i>• dinamismul profesional al conducătorilor de doctorat din noua generație (abilitați) va genera noi direcții de cercetare și dezvoltare în cadrul SD Geografie.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Dificultatea desfășurării activității de cercetare conform standardelor în situația pandemică începută în martie 2020 ;</i></li> <li>▪ <i>Dificultatea în comunicare între doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare în condițiile continuării situației pandemice actuale;</i></li> </ul> |



## IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță  | Calificativ | Recomandări   |
|----------|------------------------------|---|-------------|---|
| 1.       | IP                           | <p><b>A.1.1.1.</b> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p><b>a)</b> regulamentul școlii doctorale;</p> <p><b>b)</b> metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p><b>c)</b> metodologiei de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p><b>d)</b> existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p><b>e)</b> structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p><b>f)</b> contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p><b>g)</b> proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p> | Îndeplinit  | <p><i>Creșterea eforturilor pentru postarea informațiilor necesare într-un format cuprinzător pe un singur site (al Școlii doctorale de Geografie) a tuturor documentelor de interes pentru doctorat (inclusiv a arhivelor cu informații), în spiritul promovării valorilor de transparență și etică. Pe pagina facultății se recomandă să se facă doar trimitere la site-ul cu informațiile complete de pe pagina SDG.</i></p> |
| 2.       | IP                           | <p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>   | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>  |
| 3.       | IP                           | <p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>  | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>  |
| 4.       | IP                           | <p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>   | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>  |
| 5.       | IP                           | <p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul</p>  | Îndeplinit  | <p><i>Atragerea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare.</i></p>  |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ   | Recomandări   |
|----------|------------------------------|--|---|---|
|          |                              | evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.   |   |   |
| 6.       | IP *                         | A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.  | Îndeplinit  | <i>Creșterea numărului de studenți finanțați prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane/formare antreprenorială, respectiv cercetare.</i>   |
| 7.       | IP *                         | A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare, încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).  | Indicatorul este parțial îndeplinit (în proporție de 39,1 %). | <i>O distribuire mai substanțială (de peste 10 %) a resurselor financiare către studenții doctoranzi; oferirea unui sprijin financiar mai consistent pentru mobilități și cercetare, dar și pentru publicarea rezultatelor cercetării (articole, teze).</i>   |
| 8.       | IPC                          | A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. | Îndeplinit  | <i>Afișarea programului de acces în centrele de cercetare și asigurarea accesului permanent al studenților (chiar și în weekend); actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existente și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul centrului.</i>            |
| 9.       | IPC                          | A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestului de abilitare.   | Îndeplinit  | <i>Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Școlii Doctorale de Geografie, prin publicarea de articole cu vizibilitate internațională WoS și câștigarea de granturi de cercetare naționale și internaționale.</i> |
| 10.      | IP *                         | A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.  | Îndeplinit  | <i>Încurajarea din partea SDG, a conducerii Facultății de Geografie ca și alți membri ai colectivului de geografi clujeni să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat.</i>  |
| 11.      | IP                           | A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare  | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>  |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ   | Recomandări  |
|----------|------------------------------|--|---|--|
|          |                              | avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.   |   |  |
| 12.      | IP *                         | A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.   | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>   |
| 13.      | IPC                          | A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale. | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>   |
| 14.      | IP *                         | A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data  | Indicatorul este parțial îndeplinit (în proporție de 75 %). | <i>În urmă cu patru ani standardele minimale CNATDCU au fost modificate mult față de cele anterioare prin schimbarea indicatorilor scientometrici considerați. Cu toate acestea, faptul că criteriile actuale sunt îndeplinite, chiar dacă uneori doar parțial, de către o parte din</i> |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță  | Calificativ | Recomandări  |
|----------|------------------------------|---|-------------|--|
|          |                              | evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.   |             | <i>conducătorii de doctorat, denotă mobilizarea acestora pentru îndeplinirea noilor criterii. Depunerea de eforturi susținute din partea colectivului de conducători de doctorat clujeni, în condițiile existenței unui mediu prohibitiv pentru cercetarea geografică românească, pentru atingerea criteriilor 3 și respectiv 1 ale standardelor minimale CNATDCU.</i> |
| 15.      | IP *                         | B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. | Îndeplinit  | <i>Depunerea de eforturi pentru creșterea atractivității domeniului Geografie din cadrul UBB prin atragerea la doctorat a masteranzilor români / străini de la alte specializări și facultăți din țară și din afară; încurajarea participării la colocviul de admitere la doctorat a mai multor concurenți / pe un loc bugetat.</i>                                    |
| 16.      | IP *                         | B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.  | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>   |
| 17.      | IP                           | B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.   | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>   |
| 18.      | IP                           | B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.  | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>   |
| 19.      | IP                           | B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.  | Îndeplinit  | <i>Aplicarea unui chestionar pentru a evalua gradul de satisfacție al studenților asupra disciplinei „etică și integritate academică”, precum și pentru colectarea diverselor sugestii de îmbunătățire.</i>  |
| 20.      | IP                           | B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând  | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>   |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ  | Recomandări  |
|----------|------------------------------|--|--|--|
|          |                              | cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare   |  |  |
| 21.      | IP                           | B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.   | Îndeplinit   | <i>Nu este cazul</i>   |
| 22.      | IPC                          | B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.   | Îndeplinit   | <i>Nu este cazul</i>   |
| 23.      | IPC                          | B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. | Îndeplinit   | <i>Nu este cazul</i>   |
| 24.      | IP *                         | B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.                     | Îndeplinit   | <i>Nu este cazul</i>   |
| 25.      | IP *                         | B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.  | Indicatorul este parțial îndeplinit (în proporție de 97,91 %). | <i>Să se evite pe viitor supraîncărcarea peste normativele admise cu sarcini de referent a unor cadre didactice provenite de la instituții de învățământ superior / cercetare din afara UBB. Mărirea numărului de referenți oficiali externi astfel încât ei să capete o pondere mai mare în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.</i> |
| 26.      | IP *                         | B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare  | Îndeplinit   | <i>Lărgirea plajei de referenți externi</i>  |



| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări  |
|----------|------------------------------|--|-------------|--|
|          |                              | de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.  |             |  |
| 27.      | IP                           | <p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</li> <li>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</li> <li>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</li> <li>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</li> <li>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</li> <li>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</li> </ul> | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>   |
| 28.      | IP *                         | <p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>  | Îndeplinit  | <i>Realizarea unui chestionar de feedback aplicat la nivelul Școlii Doctorale de Geografie și publicarea rezultatelor acestuia; realizarea de întâlniri periodice pe domeniul de doctorat pentru a discuta probleme cu care se confruntă studenții doctoranzi; transmiterea unui chestionar de feedback sau organizare de întâlniri și cu absolvenții studiilor universitare de doctorat pentru a identifica aspectele ce necesită a fi îmbunătățite pentru o mai bună inserție pe piața muncii.</i> |
| 29.      | IPC                          | <p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) regulamentul de admitere;</li> <li>c) contractul de studii doctorale;</li> <li>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</li> <li>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</li> <li>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale</li> </ul>   | Îndeplinit  | <i>Nu este cazul</i>   |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ  | Recomandări  |
|----------|------------------------------|--|--|--|
|          |                              | <p>acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>   |  |  |
| 30.      | IP                           | C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.   | Îndeplinit   | <i>Nu este cazul</i>   |
| 31.      | IP                           | C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.   | Îndeplinit   | <i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geografie(SDG).</i>   |
| 32.      | IP                           | C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.   | Îndeplinit   | <i>Nu este cazul</i>   |
| 33.      | IP *                         | C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior. | Indicatorul este îndeplinit în proporție de 64,14% | <i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilitate pe care le pot accesa. Se recomandă motivarea, sprijinirea și antrenarea unui procent mai mare dintre doctoranzi în programe de mobilitate internaționale și participarea lor la ateliere de doctorat și la alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare, inclusiv la conferințe și workshop-uri științifice din profilul cercetărilor proprii.</i> |
| 34.      | IP                           | C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.   | Îndeplinit   | <i>Creșterea procentului de doctorate în cotutelă. Organizarea unui număr mai mare de întâlniri dintre specialiștii din afară și studenții geografici clujeni.</i>   |
| 35.      | IP                           | C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru   | Îndeplinit   | <i>Nu este cazul</i>   |

| Nr. Crt. | Tip indicator (IP, IP*, IPC) | Indicator de performanță   | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------------|--|-------------|-------------|
|          |                              | atragera de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.). |             |             |

## V. Concluzii și recomandări generale

### Justificare

- Liderii UBB și SDG consideră că programul de doctorat în Geografie este bine încadrat în strategia de dezvoltare a IOSUD.
- Programul de doctorat în Geografie este apreciat de instituțiile publice locale, regionale și naționale.
- Personalul didactic este format din profesori cu titlul de doctor; predomină titularii UBB care sunt integrați în centre, laboratoare sau asociații profesionale de cercetare.
- ISD și SDG au un sistem bun de evaluare și asigurare a calității.
- Studenții sunt mulțumiți de programul de doctorat în Geografie și au aprecieri favorabile la adresa conducătorilor de doctorat.
- Biblioteca Facultății de Geografie și Biblioteca Centrală universitară oferă condiții bune de lucru pentru studenți.
- Studenții au acces la laboratoare, echipamente și software adecvate nevoilor lor; de asemenea, aceștia beneficiază de facilități foarte bune de cazare, masă și petrecere a timpului liber.

### Recomandări

- Echipele de evaluatori au analizat indicatorii de performanță și recomandă câteva direcții de acțiune:
- o mai bună participare a conducătorilor de doctorat la proiecte de cercetare, atât naționale, cât și internaționale cu finanțare competitivă;
  - încurajarea mobilității personalului didactic și a studenților (mobilitate externă).
  - instituționalizarea practicii de organizare de ateliere de doctorat, care să ofere studenților oportunitatea de a prezenta propriile preocupări și de a primi feedback de la profesori și de la colegi;
  - dezvoltarea constantă a bazei materiale pe care o dețin centrele și laboratoarele de cercetare;
  - consultări periodice ale mediului academic, instituțiilor de cercetare, angajatorilor și absolvenților;
  - includerea opiniei studenților în îmbunătățirea activităților de cercetare, a mediului de învățare și a serviciilor de suport, exprimate prin intermediul chestionarelor de feedback;
  - informarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la proiectele / oportunitățile existente pentru dezvoltarea lor profesională;
  - studenții reprezentanți din CF / CSUD trebuie să fie mai vizibili și să informeze în mod constant cu privire la activitățile de reprezentare desfășurate;
  - dezvoltarea unei strategii pentru îmbunătățirea relației cu piața muncii și comunicarea periodică cu aceștia;
  - menținerea legăturii cu absolvenții programului de doctorat și crearea unei comunități de suport pentru studenții care urmează în prezent studiile doctorale.

Ca urmare a constatărilor de mai sus, care includ și aprecierile evaluatorului internațional, propunem:



## VI. Anexe

- Documente solicitate / realizate de către evaluatori în timpul vizitei de evaluare și primite se regăsesc în arhiva *Completare\_dosar\_domeniu\_Geografie\_4\_11\_2021*, în documentele PDF *Regulament Scoala doctorala geografie\_NOU și RegulationEN\_NOU* și în arhiva *Imagini\_SDG\_Cluj\_siteARACIS*

- Alte anexe:

- Anexa 1 - Chestionar aplicat studenților doctoranzi din domeniul Geografie\_Anexa 3\_Chestionar\_DD Geografie\_UBB*

- Anexa 2 - Programul detaliat al vizitei de evaluare*

24 noiembrie 2021

Conf. univ. dr. habil. Dumitru MIHĂILĂ