

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
 - detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
 - detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Evaluarea domeniului GEOLOGIE a fost efectuată ca parte a misiunii complexe a ARACIS de evaluare a IOSUD de la Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca. Perioada de efectuare a evaluării a fost 2-5 noiembrie 2021.

Componența comisiei de experți evaluatori:

- **Prof. Dr. ing. Ovidiu Gabriel IANCU**, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, coordonator
- **Prof. Dr. Manuel TOSCANO**, Universitatea Huelva, Spania, expert internațional
- **Student doctorand Sorin FURDUI**, Universitatea din Oradea.

Domeniul evaluat (Geologie) face parte Școala Doctorală de Geologie Teoretică și Aplicată (ȘDGTA) care este una dintre cele 31 școli doctorale din cadrul IOSUD- Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca .

Învățământul universitar geologic din Cluj datează încă din anul 1872 când Francisc Iosif I, împărat al Imperiului Austro-Ungar și rege al Ungariei, aprobă întemeierea Universității

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Regale Maghiare de la Cluj, cu limba de predare maghiară având în componență patru facultăți: Facultatea de Drept și Științe de Stat, Facultatea de Medicină, Facultatea de Filosofie, Litere și Istorie și Facultatea de Matematică și Științe Naturale. În cadrul Facultății de Matematică și Științe Naturale existau două catedre cu profil geologic-mineralogic: Catedra de Mineralogie și Catedra de Geologie, conduse de renumiții profesori Julius (Gyula) Szádeczky, respectiv Anton (Antal) Koch. Astfel, primele două teze de doctorat susținute în domeniul geologiei la universitatea din Cluj sunt anterioare secolului XX, și anume cea lui György Primics susținută în 1878: „Erdély és a Hegyes-Drócsa-Pietrósza hegység diabasporphyritjainak és melaphyrjainak vizsgálata” (Studiul diabaz-porfirelor și melafirelor din Transilvania și Munții Highiş-Drocea-Pietroasa) și teza lui Gábor Benkő susținută în anul 1884: „Erdély kristálosodott kalcitjai” (Calcitele cristaline din Transilvania), Orvos-Természettudományi Értesítő IX (VI)/II/1, p. 53-74, Kolozsvár, ambii foști asistenți ai profesorului Antal Koch, șef al Catedrei de Mineralogie și Geologie și director al Institutului de Geologie din acea vreme. Între 1872 și până în 1919, când s-a consfințit „transformarea Universității Regale Maghiare Francisc Iosif, în universitate românească” au fost susținute în total 5 teze de doctorat în domeniul geologiei la universitatea din Cluj. După 1919, numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul geologiei la Universitatea din Cluj a evoluat astfel: între 1919-1939-5 teze, 1940-1949-5 teze; 1950-1989 -15 teze; 1990-2019 -118; 2020-2021 -6 teze.

Prima teză susținută după 1918:

*Lațiu, V.N. **1925** Birefringența feldspaților plagioclazi din seria andesinei și studiul microscopic al rocelor cu andesină din Transilvania : disertație de doctorat / Victor Lațiu. – Cluj. 74 f. : diagr., [2] pl. foto ; 34 cm.*

Prima teză susținută după 1945:

Lupei, N. 1949: Contribuțiuni la studiul zăcămintelor miniere din regiunea Stănița - Techereu / Nestor Lupei. - Cluj. 89 f. dactilogr. [2] f. h.; 30 cm. Univ. "Dr. Victor Babeș" din Cluj, Facultatea de Științe Naturale. Teză de doctorat.

Prima teză susținută după 1989:

Bucur, I. 1991 : Studiul Jurasicului și Cretacicului din unele perimetre de perspectivă pentru cărbunii liasici, între Valea Minișului și Valea Nerei (compartimentul central al zonei Reșița, Banat). Teză de doctorat, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca

Interval ani	1872-1918	1919-1939	1940-1949	1950-1989	1990-2021
Nr. teze doctorat sustinute	5	5	5	15	124
1872-2021: 154 teze doctorat în geologie					

În perioada supusă evaluării (1 octombrie 2015-30 septembrie 2020) au fost susținute 18 teze de doctorat în domeniul geologiei, din care 10 teze în limba română și 8 teze în limba engleză.

Școala Doctorală de Geologie Teoretică și Aplicată (ȘDGTA), ce gestionează domeniul de studii universitare de doctorat Geologie funcționează din momentul înființării prin Reglementarea nr. 6731 din 28.05.2004 a Consiliului Academic UBB (Anexa 1).

În prezent, în cadrul acestui domeniu activează 5 conducători de doctorat cu funcția



de bază în cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și un conducător afiliat (pensionat la UBB), cu o activitate științifică remarcabilă, cu numeroase publicații în articole ISI, participări la conferințe internaționale, prezențe în cadrul unor comitete și comisii importante în străinătate etc. În perioada supusă evaluării, domeniul Geologie a avut înmatriculați 19 doctoranzi din care 8 doctoranzi sunt în stagiul și 11 în prelungire, 1 fiind retras între timp. În perioada de după 1 octombrie 2015 au fost susținute public 18 teze de doctorat în domeniul geologiei, din care 10 teze în lb. Română și 8 teze în lb. Engleză.

I. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;



- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

II. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

NOTĂ: Anexele la care se face referire în analiza indicatorilor sunt cele încărcate pe Cloud-ul ARACIS de IOSUD-UBB, Școala doctorală de Geologie teoretică și aplicată

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) este semnatară a documentului „The Magna Charta of European Universities” (Bologna, 1988), funcționează în acord cu „The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education” (1988), aderă la Asociația Universităților Europene, la Asociația Internațională a Universităților și la Declarația de la Bologna (1999). Activitatea instituției se desfășoară în baza prevederilor legale și a *Cartei UBB*. Carta, adoptată pentru prima dată în 1995 (reactualizată în 1997, 2000, 2003, adoptată într-o nouă formă în 2012, revizuită în 2014 și apoi în 2021), a fost elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională de după 1989 ale mediului academic, fiind analizată în Senat și supusă atenției Consiliilor din facultăți și departamente, precum și studenților. Prin procesul de elaborare și adoptare, precum și prin accesibilitatea în format tipărit și electronic, conținutul Cartei este cunoscut membrilor comunității academice și poate fi consultat de toți cei interesați.

Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) are la baza propriei tradiții academice Colegiul Major iezuit fondat în Cluj în anul 1581, prin diploma regală emisă de Ștefan Bathory, principele Transilvaniei și regele Uniunii Polono-Lituaniene. În cadrul colegiului a funcționat Academia Claudiopolitana, instituție de rang universitar, căreia actul întemeierii din 1581 îi dădea dreptul de a conferi titlurile universitare de baccalaureus, magister și doctor.

Conform Cartei, UBB este o universitate comprehensivă de cercetare avansată și educație, care urmărește progresul științei și pregătirea tuturor membrilor comunității academice pentru societatea contemporană și pentru viitor.

Respectând trinomul Universității moderne - educație, cercetare și servicii adresate comunității - **misiunea generală a Universității** constă în generarea și transferul de cunoaștere. În special, misiunea UBB se concretizează astfel:

a) asigură crearea de cunoaștere printr-un proces intensiv de cercetare/dezvoltare/inovare;

b) asigură formarea studenților și a cercetătorilor, cetățeni activi și responsabili, promovând învățământul și cercetarea-dezvoltarea-inovarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe valori, prin formare inițială, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale;

În vederea realizării misiunii sale, UBB a implementat managementul strategic, un proces de planificare eficientă și și-a asumat principiul calității. Astfel, *Planul Strategic al UBB* pentru perioada 2020-2024 (Anexa 1.1.3 din raportul IOSUD), bazat pe *Programul ProUBB+* asumat de conducerea universității (Anexa 1.1.8 din raportul IOSUD), are drept **obiectiv primar** dezvoltarea și confirmarea statutului de universitate *world-class*. **Prioritățile strategice** sunt următoarele:

I. Educație: formarea unor cetățeni activi și responsabili, formatori de mentalitate și viziune la nivelul societății în general;

II. CDI/Cultură – creație artistică: poziționarea cercetării științifice de excelență ca fundament pentru o educație modernă și dezvoltarea societății;

III. Relația cu societatea: accentuarea rolului universității de principal formator al bunăstării societății;

IV. Calitate – competitivitate – excelență – etică: implementarea unor standarde înalte de



calitate în toate activitățile desfășurate;

V. Resursa umană: dezvoltarea resursei umane în paradigma competenței, încrederii, diversității și incluziunii;

VI. Administrație și servicii: implementarea unui management eficient și eficace al serviciilor suport care să susțină excelența activităților.

În cadrul Facultății de Biologie și Geologie de la UBB sunt organizate și funcționează două școli doctorale, Școala Doctorală de Biologie Integrativă și Școala Doctorală de Geologie Teoretică și Aplicată (SDGTA). Activitatea acestor școli doctorale este îndrumată și coordonată de Institutul de Studii Doctorale al Universității Babeș-Bolyai (ISD UBB).

Studiile doctorale reprezintă cel de al treilea stadiu al studiilor universitare în domeniul geologiei la Universitatea Babeș-Bolyai, după studiile de licență și master, având ca obiectiv principal formarea de tineri cercetători care să dovedească, în urma parcurgerii programului de pregătire doctorală, că sunt capabili să desfășoare cercetare științifică avansată, cu rezultate valorificabile prin publicații din fluxul principal al domeniului geologiei sau să soluționeze problemele specifice geologiei aplicate. În concordanță cu Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, studiile doctorale în geologie urmăresc dobândirea unor competențe de cercetare științifică și a unor abilități de utilizare a cunoașterii în domeniul geologiei.

Competențele se referă în principal la:

1. dezvoltarea gândirii științifice de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
2. însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul geologiei;
3. dobândirea de cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
4. asimilarea procedurilor și soluțiilor noi în cercetarea geologică;
5. dezvoltarea abilităților de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
6. asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor eticii profesionale;
7. competențe de înțelegere, creație și exprimare avansată în știință;
8. competențe avansate de comunicare și inter-relaționare;
9. cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare.

Studiile doctorale în geologie sunt organizate de Departamentul de Geologie al Universității Babeș-Bolyai pe următoarele direcții principale:

1. Studiul bazinelor sedimentare sub aspect paleontologic, stratigrafic și sedimentologic, având principal obiectiv reconstituirea relațiilor spațiale și temporale dintre unitățile sedimentare, evoluția parametrilor paleoambientali și evidențierea condițiilor favorabile pentru acumularea de resurse utile societății.

2. Studiul proceselor de mineralo- și petrogeneză din scoarța terestră, cu scopul reconstituirii poziționării în spațiu și evoluției în timp a acestora, inclusiv potențialul acestora de a genera resurse minerale utile societății.

3. Studiul fenomenelor și proceselor dinamice care au dus la configurarea și reconfigurarea în timp a unităților tectono-structurale globale și regionale cu efect asupra diverselor unități majore de roci.

4. Studii aplicate în domenii interdisciplinare (arheometrie, conservarea patrimoniului, construcții etc.).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.



Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca a implementat cu succes mecanismele legale de funcționare corespunzătoare organizării și funcționării studiilor universitare de doctorat

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

A.1.1.1. a

Funcționarea studiilor universitare de doctorat în ȘDGTA se desfășoară cu respectarea *Legii educației naționale* nr. 1/2011, a *Codului studiilor universitare de doctorat* aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011, a *Cartei Universității Babeș-Bolyai*, a Regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat ([anexa 1 3 29 regulament doctorat final senat](#) și <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>) și a Regulamentului propriu de funcționare ([Anexa A.1.1.1a Regulament Scoala Doctorala: 18 11 21 Regulament SD Geologie aprobat CSUD](#) și http://bioge.ubbcluj.ro/pages/gta/wp-content/uploads/sites/12/2017/07/Regulament-Scoala-doctorala-de-Geologie_2018.pdf) adoptat prin Hotărârea CSUD UBB din 21 noiembrie 2018 și completările ulterioare

([Anexa A.1.1.1a Regulament Scoala Doctorala/19 01 10 Propunere Completare Regulament SD Geologie LS CT](#)).

Regulamentul ȘDGTA poate fi consultat pe website-ul propriu găzduit de site-ului Facultății de Biologie și Geologie, UBB (<https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/>).

Regulamentul de funcționare a ȘDGTA ce gestionează domeniul de studii universitare de doctorat Geologie a fost actualizat în cursul anului 2018, fiind adoptat în ședința ȘDGTA din 18.11.2018 ([Anexa A.1.1.1a Regulament Scoala Doctorala/18 11 09 PV membri SD actualizare regulament](#)) și avizat prin Hotărârea CSUD UBB din 21 noiembrie 2018. Ulterior, Regulamentul ȘDGTA a fost completat cu o serie de criterii, proceduri și standarde specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Revizuirile aduse Regulamentului de funcționare a ȘDGTA au fost avizate de Consiliul ȘDGTA, conform procesului verbal din 10.01.2019 ([Anexa A.1.1.1e PV Cons SDGTA/19 01 10 PV cons SD](#)). Completările efectuate au fost aprobate în ședința ȘDGTA din data de 04.02.2019 ([Anexa A.1.1.1a Regulament Scoala Doctorala/19 02 04 PV membri SD completare regulament](#)) și supuse analizei CSUD UBB.

De asemenea, în condițiile restrictive din perioada pandemiei de Coronavirus, s-a completat Regulamentul de funcționare al ȘDGTA prin „*Anexa 3 - Metodologia de admitere în*



regim online la studiile de doctorat” ([Anexa A.1.1.1a Regulament Scoala Doctorala/20 05 25 Anexa 3 Regulament admitere online LS CT IB SF](#)).

A.1.1.1. b

În perioada septembrie – noiembrie 2017 au fost desfășurate alegeri la nivelul școlilor doctorale, fiind constituite noile Consilii ale Școlilor Doctorale, iar CSUD-ul a numit directorii celor 28 școli doctorale din acel moment, aceștia fiind validați prin Hotărâre de Senat (Anexa 1.1.28.1, Anexa 1.1.28.2, Anexa 1.1.28.3, Anexa 1.1.28.4). Fiecare școală doctorală este condusă de consiliul școlii doctorale, alcătuit din conducători de doctorat titulari, studenți-doctoranzi și personalități sau experți a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă.

Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor din cadrul ȘDGTA este precizată în Capitolul 2 al Regulamentul de funcționare al ȘDGTA ([Anexa A.1.1.1a Regulament Scoala Doctorala: 19 01 10 Propunere Completare Regulament SD Geologie LS CT](#)). Respectarea metodologiei de desfășurare a alegerilor la nivelul ȘDGTA este oglindită și prin documentele ce atestă respectarea procedurilor specificate în cadrul legislativ național și în regulamentele în vigoare. Printre acestea menționăm ([Anexa A1.1.1.b Metodologie alegeri SDGTA](#)):

- procese verbale ale ședințelor convocate pentru alegerea membrilor Consiliului ȘDGTA, inclusiv a reprezentantului studenților doctoranzi ([Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: Proces verbal alegeri membru 2017](#); [Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: PV alegere drd in Consiliul Sc. doctorale Sept 2017](#); [Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: Proces Verbal alegeri Cons SDGTA 2017](#); [Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeriSDGTA:19 10 07 Cerereinlocuire drd.ConsiliuSc.doct CT](#); [A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: 19 10 07 Proces verbal alegere student in consiliu](#); [A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: HotCSUD validare DRD ANDRII Madaliana consiliiSD 2019](#));
- decizia Rectorului UBB de a valida propunerea directorului ISD UBB de numire a Prof. dr. Sorin Filipescu în calitatea de director interimar al ȘDGTA ([Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: Decizie Rectorat numire director interimar 11.04.2017](#));
- proces verbal al alegerilor generale din anul 2017 ([Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: Proces Verbal alegeri gen 2017](#));
- proces verbal al ședinței Consiliului ȘDGTA cu ocazia desemnării candidatului pentru poziția de director al ȘDGTA ([Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: PROCES VERBAL-director](#));
- hotărârea Senatului UBB de validare a componenței Consiliului ȘDGTA ([Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: Hotarare-22.990 -validare-consilii-scoli-doctorale](#) și [Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: Anexa Hotararea-22.990 rezultate-validare](#));
- hotărârea Senatului UBB de validare a directorului ȘDGTA ([Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeriSDGTA:Hotarare-22.991 -validare-directori-scoli-doctorale](#)și [Anexa A.1.1.1b Metodologie alegeri SDGTA: Anexa-Hotarare-22.991 validare-directori-scoli-](#)

A.1.1.1. c

Reglementările UBB privind organizarea ciclului studiilor universitare de doctorat sunt cuprinse în *regulamentul propriu*, revizuit la începutul anului 2020 ([Anexa 1.3.29](#)). În 2019 a fost elaborată o *procedură de evaluare a școlilor și domeniilor doctorale* ([Anexa 1.3.31](#)).

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face cu respectarea legislației naționale, a regulamentelor interne și a *Metodologiei de admitere la doctorat la UBB* ([Anexa 1.3.43](#)), aceasta fiind actualizată anual în vederea îmbunătățirii periodice a procesului de înscriere și admitere. Condițiile și criteriile de evaluare ale candidaților și cele de selecție ale candidaților pentru concursul de admitere sunt afișate pe website-urile școlilor doctorale cu cel



puțin 2 luni înainte de data desfășurării concursului de admitere. Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat în cadrul Școlilor din IOSUD UBB constă din cel puțin două probe: o probă scrisă de specialitate, pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere; și un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice/artistice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare/creație artistică și tema propusă pentru teza de doctorat ([Anexa 1.3.30](#)).

Începând cu anul universitar 2017/2018, preînscriserea la studii universitare de doctorat se face online, de către fiecare candidat în parte, pe platforma de preînscrisere a Universității Babeș-Bolyai (<https://academicinfo.ubbcluj.ro/admitere/>). Toate procedurile de admitere și rezultatele admiterii (cu respectarea condițiilor GDPR) sunt publicate pe website-ul ISD la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/admitere/>, iar tematica de admitere la doctorat apare pe paginile web ale fiecărei școli doctorale din cadrul facultăților. Verificarea documentelor din dosarul de admitere se face la ISD cu sprijinul secretarilor de școală doctorală.

După validarea rezultatelor admiterii, candidații admiși semnează un contract de studii în care sunt specificate drepturile și obligațiile părților, și care este actualizat în funcție de domeniul de doctorat la care este înscris studentul doctorand ([Anexa 1.3.44.1](#), [Anexa 1.3.44.2](#), [Anexa 1.3.44.3](#)).

La admiterea la studii universitare de doctorat în Universitatea Babeș-Bolyai sunt încurajați să participe pe lângă absolvenți ai nivelului de masterat din IOSUD – UBB, și absolvenți ai nivelului de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. Situația raportului dintre numărul de absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate și numărul de locuri bugetate din cadrul școlilor doctorale, din ultimii 5 ani, este prezentată în [Anexa 1.3.45](#).

În vederea prevenirii abandonului de la studii, IOSUD UBB promovează o cultură instituțională a educației de calitate pentru toți studenții, prin politici și strategii de sprijin în vederea prevenirii abandonului ([Anexa 1.3.14](#) și [Anexa 1.3.15](#)). Rata de abandon la studiile de doctorat este în scădere în ultimii ani, de la 7.34% pentru cei înmatriculați în 2015, ajungând la 2.96% în cazul doctoranzilor înmatriculați în 2019 ([Anexa 1.3.46](#)).

Majoritatea studenților-doctoranzi admiși beneficiază de finanțare de la buget prin granturi doctorale (cu sau fără bursă), însă totodată la Universitatea Babeș-Bolyai participă la admitere la doctorat în medie 80 de candidați la doctorat cu finanțare prin taxă. Taxele de admitere și taxele de școlarizare se propun de către Consiliile facultăților și se aprobă de către Senatul UBB: <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/09/HS-nr.-13343-privind-modificarea-Regulametalui-de-taxe-universitare-2020-2021.pdf>; <https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/02/HS-nr.-11-privind-aprobarea-Regulamentelor-de-taxe-pe-anul-universitar-2021-2022.pdf>

Regulamentul ȘDGTA conține prevederi detaliate privind metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în capitolul 4. *Admiterea la studiile universitare de doctorat* ([Anexa A.1.1.1a Regulament Școala Doctorala: 19 01 10 Propunere Completare Regulament SD Geologie LS CT](#)).

Situația admiterii candidaților la studii universitare de doctorat în domeniul Geologie în cadrul ȘDGTA în perioada evaluată, care au fost înmatriculați pe locuri finanțate de la buget prin granturi doctorale (cu sau fără bursă) sau pe locuri cu taxă de școlarizare este prezentată în tabelul de mai jos.

Modalitatea de finalizare a studiilor universitare de doctorat din domeniul geologie, ȘDGTA este detaliat prezentată în Regulamentul de funcționare a ȘDGTA ([Anexa A.1.1.1a Regulament Școala Doctorala: 19 01 10 Propunere Completare Regulament SD Geologie LS CT](#)), capitolul 6, „Redactarea tezei și finalizarea studiilor universitare de doctorat”. Anexa 2 a aceluiași regulament constă dintr-un ghid de redactare a tezei de doctorat.

Anul universitar	Numar studenți doctoranzi înmatriculați	Număr înmatriculați cu finanțare la bugetul de stat	Număr studenți doctoranzi înmatriculați pe loc cu taxă (lei)	Număr studenți doctoranzi înmatriculați pe loc cu taxă -cont propriu valutar
2016-2017	4	4	0	0
2017-2018	4	4	0	0
2018-2019	3	3	0	0
2019-2020	1	1	0	0
2020-2021	3	2	1	0
Total	15	14	1	0

A.1.1.1. d

Calitatea de conducător de doctorat în UBB este deținută fie de profesorii universitari sau cercetătorii științifici gradul I care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a Legii educației naționale nr. 1/2011, fie de cadre didactice sau cercetători științifici care au obținut atestatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011. În plus, calitatea de conducător de doctorat în UBB este condiționată de cooptarea/afilierea la o școală doctorală.

Actualmente, calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice și actualizată periodic, se recunoaște automat de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România. Universitatea Babeș-Bolyai a dezvoltat și a implementat ca reglementare și mecanism de atragere de noi conducători de doctorat: –

*Indicator A1.1.1. - Metodologia de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat, a funcțiilor didactice, a diplomei de doctor și a titlului de doctor obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate aprobată prin Hotărâre de Senat nr. 1755/2017 și actualizările ulterioare. Aceste reglementări sunt afișate public pe website-ul Institutului de Studii Doctorale: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-in-ubb-a-diplomei-de-doctor-si-a-titlului-de-doctor-in-stiinte-sau-intr-un-domeniu-profesional-obtinate-in-strainatate/>
<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-automata-in-ubb-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinate-in-institutii-de-invatamant-universitar-acreditate-din-strainatate/>*

Consiliul ȘDGTA are responsabilitatea de a aproba cooptarea în cadrul școlii doctorale a unui nou conducător de doctorat în conformitate cu legislația în vigoare, în baza deținerii unui atestat de abilitare și a îndeplinirii condițiilor necesare pentru cooptarea în ȘDGTA conform Anexa 1 a Regulamentului de funcționare a ȘDGTA ([Anexa A.1.1.1a Regulament Școala Doctorala/19 01 10 Propunere Completare Regulament SD Geologie LS CT](#)). Decizia Consiliului ȘDGTA trebuie să fie ulterior validată de CSUD_UBB.

A.1.1.1. e

Activitatea curentă a ȘDGTA ce gestionează domeniul studiilor universitare de doctorat în domeniul Geologie și evoluția acesteia se reflectă evident în deciziile Consiliului ȘDGTA. Pentru



perioada supusă evaluării (2015-2020) sunt anexate raportului de autoevaluare convocatoarele/procesele verbale ale ședințelor Consiliului ȘDGTA din această perioadă ([Anexa/A.1.1.1e PV Cons SDGTA](#)).

A.1.1.1. f

După validarea rezultatelor admiterii, candidații admiși semnează un contract de studii în care sunt specificate drepturile și obligațiile părților, și care este actualizat în funcție de domeniul de doctorat la care este înscris studentul doctorand ([Anexa 1.3.44.1](#), [Anexa 1.3.44.2](#), [Anexa 1.3.44.3](#)).

Contractul de studii universitare de doctorat se încheie în 4 exemplare, cu fiecare student-doctorand în parte și cuprinde datele de identificare a studentului-doctorand, titlul tezei de doctorat, limba în care va fi elaborată, termenul de finalizare a tezei de doctorat, disciplinele obligatorii și/sau optionale alese de doctorand, programarea susținerii rapoartelor de cercetare.

A.1.1.1. g

În Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

([Anexa 1 3 29 regulament doctorat final senat](#) și <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>, [capitolul 7](#), art. 39, alineatele (3) și

(4) sunt oferite detalii privind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate:

“(3) În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul-doctorand participă în primul an al studiilor universitare de doctorat la activitățile din cadrul a minimum 3 discipline de studii universitare de doctorat. Aceste discipline se aleg în așa fel încât toate să fie oferite în același semestru al anului universitar (căci, potrivit art. 60 alin. (7) din Cod, durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3 luni).

(4) Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al unui student doctorand sunt stabilite de conducătorul de doctorat, studentul-doctorand și consiliul școlii doctorale astfel: ele sunt propuse de conducătorul de doctorat și studentul-doctorand, iar apoi, această propunere este supusă aprobării consiliului școlii doctorale.”

Planul studiilor universitare de doctorat, anexă a Contractului de studii universitare de doctorat, conține printre altele „Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate”, care cuprinde și disciplinele pe care studentul doctorand a decis să le urmeze. Acest document este avizat de Consiliul ȘDGTA (ex. [Anexa A.1.1.1e PV Cons SDGTA/2018/18 10 19 PV cons SD](#); [Anexa A.1.1.1e PV Cons SDGTA/2019/19 10.29 PV cons SD plan doctoral Andrii CT](#); [Anexa A.1.1.1e PV Cons SDGTA/2020/Planuri studii doctorale drd 1 2020](#)).

Conform regulamentului Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat ([Anexa 1 3 29 regulament doctorat final senat](#)), *disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al unui student doctorand sunt propuse de conducătorul de doctorat și studentul-doctorand, iar apoi, această propunere este supusă aprobării consiliului școlii doctorale”*. Această procedură internă a fost respectată pe parcursul anilor în cadrul ȘDGTA, conform documentelor justificative menționate anterior.

Regulamentul de funcționare al ȘDGTA ([Anexa A.1.1.1a Regulament Scoala Doctorala: 19 01 10 Propunere Completare Regulament SD Geologie LS CT](#)), Cap. 2, alineat 10, lit. (b), (h) și (i), indică mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește structura și conținutul



programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

Suplimentar, tematica disciplinelor din programul de studii universitare avansate – prin intermediul fișelor disciplinelor - este verificată și avizată de directorul școlii doctorale, care are responsabilitatea întocmirii planurilor de învățământ și a statelor de funcții, care normează aceste activități.

Recomandări: Creșterea eforturilor ȘDGTA pentru postarea pe site-ul propriu a tuturor documentelor de interes, în spiritul promovării valorilor de transparență și etică. De asemenea, se recomandă activarea bilingvă (engleză / română) a conținutului principal și a regulamentelor de interes pentru potențiali studenți străini.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul de funcționare a ȘDGTA ce gestionează domeniul de studii universitare de doctorat Geologie fost actualizat în cursul anului 2018, fiind adoptat în ședința ȘDGTA din 18.11.2018 ([Anexa A.1.1.1a Regulament Școala Doctorala/18 11 09 PV membri SD actualizare regulament](#)) și avizat prin Hotărârea CSUD UBB din 21 noiembrie 2018. Ulterior, Regulamentul ȘDGTA a fost completat cu o serie de criterii, proceduri și standarde specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Completările făcute Regulamentului de funcționare a ȘDGTA au fost avizate de Consiliul ȘDGTA, conform procesului verbal din 10.01.2019 ([Anexa A.1.1.1e PV Cons ȘDGTA/2019/19 01 10 PV cons SD](#)). Completările efectuate au fost aprobate în ședința ȘDGTA din data de 04.02.2019 ([Anexa A.1.1.1a Regulament Școala Doctorala/ 19 02 04 PV membri SD completare regulament](#)) și supuse analizei CSUD.

Regulamentul de funcționare al ȘDGTA ([Anexa A.1.1.1a Regulament Școala Doctorala/ 19 01 10 Propunere Completare Regulament SD Geologie LS CT](#)) include:

- Cap.2, alineat 10, lit. (c) și Anexa 1, care cuprind mecanismele de acceptare de noi conducători de doctorat;
- Cap.2, alineat 10, lit. (f), reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- Cap. 5 în totalitatea sa prezintă structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- Cap. 2, alineat 10, lit. (b), (h) și (i), indică mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- Cap. 2, alineat 10, lit. (f) și (e), conțin procedurile de schimbare aal conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- Cap. 5, alineat 22 la 25, precizează condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- Cap. 6, alineat 1, 2 și 5, indică modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- Cap. 7, alineat 1, lit. (g), (i) și (k), reglementează accesul studenților doctoranzi la resursele de cercetare;
- Cap. 7, alineat 1, lit. (a), prezintă obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi.



Recomandări: *Continuarea aducerii la zi a tuturor prevederilor legale (legi, ordine de ministru, hotărâri ale Senatului Universității etc.) în cadrul Regulamentului școlii doctorale.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca dispune de resursele logistice necesare (hardware și software necesare pentru evidența școlarității, a unui software specializat și recunoscut pe plan mondial pentru verificarea originalității tezelor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Evidența studenților-doctoranzi și a întregii lor activități în cadrul programului de studii de doctorat este asigurată prin îndosărierea în dosare personale pe suport hârtie și în aplicații de evidență electronică. Stocarea datelor referitoare la parcursul programului de doctorat al studenților-doctoranzi este realizată de către personalul de la Institutul de Studii Doctorale, folosind ca resurse logistice:

- **AcademicInfo**, platformă internă din cadrul UBB, implementată în universitatea noastră din anul 2007 ([Anexa 1.3.47](#)). Platforma AcademicInfo conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat.
- **Registrul Matricol Unic (rei.gov.ro)** include informații stocate în platforma la nivel național, referitoare la datele personale ale doctoranzilor, date despre statutul lor la doctorat, întreruperi, prelungiri, grație etc. ([Anexa 1.3.48](#)).

Începând cu anul 2012, evidența susținerilor tezelor de doctorat (informațiile referitoare la numele studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, domeniul de doctorat, titlul tezei și rezumatele) se realizează electronic prin intermediul platformei online ([Anexa 1.3.49](#)), iar informațiile referitoare la ședințele de susținere publică sunt generate pe website-ul Institutului de Studii Doctorale al UBB: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>. Transmiterea la MEN și CNATDCU a tezelor de doctorat și a dosarelor aferente în format electronic se face prin intermediul platformei (registrul educațional integrat) *rei.gov.ro*.

Recomandări: *Se recomandă punerea la dispoziție a sistemului informatic și în limba engleză, pentru a servi studenților străini.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Universitatea Babeș-Bolyai dispune de resurse logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, universitatea noastră având, printre altele, unul dintre cele mai performante programe de analiză de similitudini la nivel internațional. Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența de program informatic în vederea verificării



procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (soft de detectare a similitudinilor textuale iThenticate furnizat de Turnitin), iar din 2019 este folosit și softul de analiză de similitudine Turnitin (Anexa 1.2.16.1 și Anexa 1.2.16.2). Demersurile de verificare a similitudinilor sunt realizate de către personalul Institutului de Studii Doctorale din UBB, conform *Procedurii actualizate privind generarea și analiza Raportului de similitudine din 8 martie 2017 adusă în Completarea Hotărârii CSUD nr. 12327/19.06.2016* (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/05/Completare-12327.pdf>) și, în condiții speciale, se ia în considerare Hot. Senatului nr. 5939 din 16.04.2020 (https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-3-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf).

Recomandări: Se recomandă utilizarea pachetelor softului Turnitin și la verificarea referatelor întocmite de către doctoranzi în concordanță cu Planul Individual de Pregătire al doctorandului. Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geologie teoretică și aplicată

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Resursele financiare sunt totdeauna limitate și trebuie utilizate cu mare grijă astfel încât să poată fi disponibile unui număr cât mai mare de doctoranzi. La acest capitol intră proiectele de cercetare ale conducătorilor de doctorat, granturile instituționale etc., cu tematică științifică de elită. Resursele astfel accesate trebuie completate și cu eforturi proprii IOSUD, generate pe multiple căi.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Pe lângă resursele financiare guvernamentale, activitatea de cercetare din domeniul de doctorat Geologie gestionat de ȘDGTA a beneficiat și beneficiază de finanțare suplimentară prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională obținute de conducătorii de doctorat.

În perioada 2015-2020 au fost în derulare un 1 grant de dezvoltare instituțională, 4 granturi de cercetare și mai multe contracte de cercetare conduse de conducătorii de doctorat din domeniul Geologie gestionat de ȘDGTA ([Anexa A.1.3 Resurse financiare/A 1.3.1 Lista Granturi SDGTA 2016 20](#)).

Recomandări: Se recomandă intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de



dezvoltare instituțională și dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Geologie care să implice și studenții doctoranzi

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Studenții doctoranzi ce activează în domeniul Geologie în ȘDGTA sunt încurajați și susținuți în vederea obținerii unor surse suplimentare de finanțare pe parcursul studiilor universitare de doctorat în vederea atingerii obiectivelor individuale de pregătire. Rezultatul acestei abordări este reflectată prin obținerea de către studenții doctoranzi a unor surse alternative de finanțare din cadrul unor granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane cu finanțare ce a depășit 6 luni. Situația studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care au beneficiat de susținere financiară de minim 6 luni din alte surse, persoane fizice sau juridice, este anexată raportului ([Anexa A.1.3 Resurse financiare/A 1 3 2 Alte Finantari DRD](#)). Din documentul anexat se observă că numărul total de studenți-doctoranzi care au beneficiat de alte finanțări este de 11, dintr-un total de 27. Proporția studenților-doctoranzi beneficiari de finanțări suplimentare față de granturile doctorale per școală doctorală este de 40,7%.

Recomandări: *Procentul solicitat de către ARACIS (min. 20%) pentru numărul de doctoranzi finanțați este depășit cu mult. Se recomandă accesarea fondurilor de mobilitate din programele de tip Erasmus dedicate și doctoranzilor. Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Sumele aferente granturilor doctorale obținute de UBB/SDGTA prin contract instituțional sunt destinate acoperirii mai multor categorii de cheltuieli, cum sunt costurile pentru programul

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



de studii avansate și costurile pentru programul de cercetare, ce cuprind fondurile de cercetare ce pot fi cheltuite de studenții doctoranzi și regia UBB. Activitățile de cercetare ale studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Geologie, din cadrul ȘDGTA includ un spectru foarte larg de cheltuieli, începând cu cele necesare pentru munca de teren, continuând cu cele pentru efectuarea analizelor de laborator, interpretarea rezultatelor, publicarea și prezentarea acestora. Suplimentar apar cheltuieli ocazionate de activități de formare profesională. Prezentului raport este anexa documentul ([Anexa A.1.3 Resurse financiare/ A 1 3 3 Cheltuieli formare DRD 2015 20](#)) ce indică cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor din granturile doctorale, care includ participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.. Sunt atașate și dovezi ale achitării unor astfel de cheltuieli ([Anexa A.1.3 Resurse financiare/Documente scanate](#)).

După cum s-a arătat în paragraful anterior ([Anexa A.1.3 Resurse financiare/A 1 3 2 Alte Finantari DRD](#)), o bună parte din studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Geologie au avut la dispoziție surse suplimentare de finanțare. În acest mod au avut la dispoziție surse alternative de finanțare a unor cheltuielile de formare profesională, care includ participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare. Din acest motiv și în lipsa unui cadru legislativ care să precizeze categoriile de cheltuieli obligatorii a sumelor din granturile doctorale, mulți din studenții doctoranzi nu au apelat la finanțarea din grantul doctoral pentru acoperirea tipurilor de cheltuieli enumerate mai sus. Cu toate acestea, documentele avute la dispoziție demonstrează din plin că granturile doctorale au fost utilizate într-o anumită măsură de studenții doctoranzi pentru acoperirea cheltuielilor de formare profesională ([Anexa A.1.3 Resurse financiare/A 1 3 3 Cheltuieli formare DRD 2015 20](#)).

Anul 2020 a marcat un interval de timp în care din cauza restricțiilor impuse de pandemia de Coronavirus, astfel de activități nu s-au mai desfășurat, acest lucru apărând extrem de clar în [Anexa A.1.3 Resurse financiare/A 1 3 3 Cheltuieli formare DRD 2015 20](#). Estimăm că în condiții normale de activitate, indicatorul A.1.3.3 ar fi fost îndeplinit.

Un alt element important din perspectiva resurselor financiare întrebuițate pentru studenții doctoranzi în vederea acoperirii cheltuielilor de formare profesională, care includ participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare constă în finanțări obținute de conducătorii de doctorat prin activitățile ce le desfășoară cu parteneri din România sau din străinătate și în care sunt implicați și studenții doctoranzi. Spre exemplu, Conf.dr. *habil* Călin Gabriel Tămaș, conducător de doctorat și director al ȘDGTA a organizat împreună cu dr. Alan Wainwright de la *Mineral Deposits Research Unit, University of British Columbia, Canada* un simpozion internațional UBB-MDRU Technical Meeting/Field trip - Gold in Apuseni Mountains, Romania ([Anexa A.1.3 Resurse financiare/UBB MDRU Gold oct 2018](#)). La această manifestare științifică internațională au participat 4 studenți doctoranzi din cadrul ȘDGTA, un student de la masterat și un student de la nivel licență. Pentru doi dintre studenții doctoranzi (Reka Kovacs și Andrei Ludovic Todor), cel de la masterat (Madalina Paula Andrii) și cel de la licență (Agnes Ruskal), partenerul din Canada a oferit sprijin financiar integral care a acoperit costurile de cazare 5 nopți la Hotel Deva (38 euro/noapte camera dublă), 3 mese /zi timp de 4 zile (25 euro/zi/persoana) și transportul Cluj-Deva și retur (160 lei), plus taxa de participare la field-trip ul de 3 zile derulat în Munții Apuseni (100 euro/persoană) conform programului atașat. Cheltuielile de participare a celor doi studenți doctoranzi la manifestarea științifică sus-menționată s-au cifrat la 590 euro la care se adaugă 160 ron/persoană, respectiv un total de aproximativ 3100 ron. Această sumă nu a fost folosită din granturile doctorale, considerându-se mai util a fi acoperite prin contribuția partenerilor din Canada, iar sumele din granturile doctorale să fie alocate unor tipuri de cheltuieli ce nu puteau fi suportate din alte surse. **Valoarea totală a cheltuielilor de formare profesională,**



care includ participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare se ridică la valoarea de 486.000 lei, ceea ce reprezintă 6,50% din sumele aferente granturilor doctorale de care dispun studenții doctoranzi.

Recomandări: - Alocarea a minim 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să fie clar individualizată în evidențele contabile iar sumele să fie cheltuite pentru formarea profesională a doctoranzilor, mai ales în condițiile unor cerințe foarte ridicate referitoare la publicații.
- Elaborarea și implementarea unei Metodologii de alocare a resurselor financiare către doctoranzi pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.);
- Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la conferințe științifice și publicarea de articole.
- O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitățile de finanțare a formării lor profesionale; oferirea unui sprijin financiar mai consistent pentru participarea la conferințe internaționale sau pentru publicarea rezultatelor cercetării.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Infrastructura de cercetare din cadrul IOSUD este una performantă și permite desfășurarea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Sediul Școlii Doctorale de Geologie Teoretică și Aplicată se află în cadrul Departamentului de Geologie, în clădirea centrală a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, situată pe Str. M. Kogălniceanu nr. 1. UBB dispune de peste 60 de clădiri aflate în administrare alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată de aproximativ 175.000 mp, din care 55.817 mp reprezintă suprafață de învățământ. Baza materială pentru învățământ și cercetare aflată la dispoziția Școlii Doctorale de Geologie include săli de curs, săli de seminar, laboratoare și stațiuni de cercetare.

În total, spațiile în care se desfășoară activitatea didactică și de cercetare a ȘDGTA



totalizează o suprafață de 996 m², din care 15 săli reprezintă laboratoare iar restul sunt spații destinate procesului de învățământ (săli de curs, muzee, magazine). Spațiile în care se desfășoară activitatea de cercetare, precum și cele necesare procesului didactic sunt judicioase, asigurând din acest punct de vedere înalte standarde de calitate.

ȘDGTA beneficiază de o infrastructură analitică de top organizată în laboratoare ce funcționează sub coordonarea unor responsabili de laborator, desemnați la nivelul Departamentului de Geologie. Conducătorii de doctorat sunt responsabili ai unor laboratoare sau au acces la toate laboratoarele ce funcționează în cadrul Departamentului de Geologie. În momentul de față ȘDGTA dispune de următoarele laboratoare:

- 1) Laboratorul de Izotopi Stabili (verificat cu ocazia vizitei la fața locului);
- 2) Laboratorul de Difracție cu raze X (verificat cu ocazia vizitei la fața locului);
- 3) Laboratorul de Spectrometrie de masă;
- 4) Laboratorul de Microscopie electronică și Microsondă electronică (verificat cu ocazia vizitei la fața locului);
- 5) Laboratorul de Testare geomateriale – GEOTEST (verificat cu ocazia vizitei la fața locului);
- 6) Laboratorul de Micropaleontologie;
- 7) Laborator pentru Modelari analogice (verificat cu ocazia vizitei la fața locului);
- 8) Centrul de Microscopie optică;
- 9) Laboratorul de Paleotheriologie și Geologia Cuaternarului;
- 10) Laborator de arheometrie-gemologie;
- 11) Laborator de analize palinologice;
- 12) Laborator de Metalogenie și Retea calculatoare.

În egală măsură, la dispoziția personalului ȘDGTA se găsesc și alte facilități ce susțin activitatea de cercetare și de asigurare a calității acesteia. Este vorba de spații și aparatură ce asigură desfășurarea unor ședințe, reuniuni, prezentări, cursuri și lucrări practice, respectiv spații echipate cu sisteme de videoproiecție (videoproiectoare, ecrane). Toate sălile de curs și marea majoritate a laboratoarelor din cadrul Departamentului de Geologie sunt echipate cu sisteme de videoproiecție fixe; suplimentar există și două videoproiectoare și ecrane de proiecție mobile la care personalul ȘDGTA are acces liber în vederea desfășurării activităților specifice.

În afară de spațiile și dotările enumerate mai sus, ȘDGTA dispune și de alte facilități de cercetare – prin centrele, institutele și laboratoarele existente în UBB, a căror infrastructura de cercetare și ofertă de servicii este prezentată public prin intermediul platformei ERRIS. Prezentarea infrastructurii de cercetare pe platforma de profil ERRIS facilitează valorificarea suplimentară a acestor resurse materiale. ȘDGTA prin prisma cercetărilor abordate, folosește în principal infrastructura oferită de Centrul de cercetări Geologice Integrate (The Research Center for Integrated Geological Studies - RCIQS) (pagina web: <https://erris.gov.ro/rcigs>) și Centrul de Microscopie Electronică (pagina web: <https://erris.gov.ro/Electron-Microscopy-Center>).

Activitatea de educare-cercetare este susținută de către UBB și prin intermediul bibliotecilor care reprezintă impresionante resurse de documentare. Doctoranzii și cadrele didactice din cadrul ȘDGTA dispun de serviciile și facilitățile oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU) care are o rețea formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare. Numărul de volume tipărite existente în BCU în 2020 a fost de 3.927.795, dintre care 25.986 intrate în cursul anului 2020. Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 13.481 (8 achiziționate în cursul anului 2020), iar colecțiile electronice însumează un număr de 2.282.465 itemi (51.466 intrate în 2020), dintre care 86 baze de date, 36.452 periodice electronice, 38.130 cărți electronice, 149.713 documente rare și 2.058.084 alte documente digitale. Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv - educativ care se desfășoară la nivel universitar, BCU a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și



modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi. A fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului online și resurselor electronice, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS). Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. În paralel, a fost configurată platforma DSpace www.dspace.bcucuj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din Dspace în renumitul catalog WorldCat ce rulează pe platforma OCLC (Online Catalog of Library of Congress). Astfel, documentele regăsite în colecțiile BCU și totodată în Dspace sunt vizibile și în WorldCat.

Pentru facilitarea comunicării între bibliotecari și utilizatorii bibliotecii, fie ei studenți, cadre didactice sau cercetători, începând cu anul universitar 2012-2013 a fost lansat serviciul „Întrebă bibliotecarul” ce rulează pe așa numitul sistem de „ticketing” HESK, permițând o monitorizare atentă a răspunsurilor și întrebărilor și totodată o conturare a problemelor frecvente pe care cititorii le întâmpină, iar de aici și remedierea lor.

ȘDGTA dispune de o bază de documentare de specialitate susținută de biblioteca de geologie (<https://www.bcucuj.ro/ro/despre-noi/filiala/biblioteca-de-geologie>) ce are 2 săli de lectură dotate cu un calculator destinat publicului pentru consultarea online a bazelor de date. Biblioteca de geologie deține un fond de carte de 28100 volume și un fond periodice de 9400 volume. În contextul pandemiei COVID19 și în conformitate cu desfășurarea activităților în regim hibrid sau exclusiv on-line, biblioteca de geologie a asigurat accesul la platforma de documente scanate, corespunzătoare bibliografiilor disciplinelor și acces la revista facultății -Studia Geologia – serviciu implementat în 2020 la adresa <https://public-view.bcucuj.ro>. Pe această platformă, documentele pot fi vizualizate pe baza de permis de biblioteca și parola.

Accesul la Catalogul online al BCU se face de pe platforma: http://aleph.bcucuj.ro:8991/F/?func=option-update-lnq&file_name=find-b&F2=pclatin&P_CON_LNG=RUM

Bazele de date ProCite, locale oferă acces la: articole din reviste și monografii din colecțiile bibliotecii, totalizând 19.000 titluri publicate între 1960-2020; acces la fondul Razvan Givulescu (domeniul Paleobotanica) – 1900 titluri; Catalogul alfabetic de periodice – 540 titluri; - Catalogul de carti – Geologie – 9200 titluri.

ȘDGTA are acces la publicații straine de specialitate prin abonamentele platite de Biblioteca Centrala Universitara “Lucian-Blaga” la revistele American mineralogist, Journal of foraminiferal research (format print) și Journal of sedimentary research (online).

De asemenea, ȘDGTA are acces prin proiectul Anelis-Plus, la baze de date internaționale cum ar fi: EBSCO, SpringerLink, ProQuest, Cambridge Journals, ScienceDirect, Wiley online library, Clarivate Analytics, Scopus.

1. Vizualizarea tuturor resurselor abonate disponibile , pe pagina BCU:

<https://www.bcucuj.ro/ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice>

2. Vizualizarea resurselor stiintifice gratuite:

<https://www.bcucuj.ro/ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice-gratuite>

3. Resurse stiintifice in testare:

<https://www.bcucuj.ro/ro/resursele-bibliotecii/resurse-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice-%C3%AE-testare>

Pe lângă infrastructura și spațiile de cercetare enumerate mai sus, personalul ȘDGTA are de asemenea acces la cele cinci baze de practică, respectiv stațiuni științifice administrate de



Universitatea Babeș-Bolyai, respectiv,
Centrul Beliș, județul Cluj (https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/centrul_belis),
Stațiunea științifică UBB Arcalia, județul Bistrița-Năsăud
(https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/complexul_arcalia),
Complexul Baru Mare, județul Hunedoara
(https://www.ubbcluj.ro/en/structura/unitati/complexul_baru_mare),
Baza Didactică, Arheologică și de Cercetări Interdisciplinare "Hadrian Daicoviciu" Grădiștea de
Munte, județul Hunedoara
(https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/complexul_Hadrian_Daicoviciu) și
Stațiunea științifică UBB – Danubius, Coronini, în Parcul Natural Porțile de Fier, județul Caraș-
Severin (https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/complexul_danubius).

Recomandări: *Întreținerea echipamentului de cercetare din laboratoare precum și reînnoirea acestuia necesită o planificare globală întrucât publicarea în reviste de top necesită precizie maximă în cercetare. În plus este strict necesară prezența unui inginer sau tehnician care să ajute la determinările de laborator, generând și optimizarea investițiilor. Se recomandă actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existente și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul școlii doctorale*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. *IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

Școala doctorală Geologie aplicată și Teoretică deține acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior și cercetare, care prevăd utilizarea în comun a infrastructurii de cercetare și realizarea de proiecte comune. Pandemia de COVID-19 a reprezentat un impediment în concretizarea unor mobilități de practică și cercetare, începând cu semestrul II al anului academic 2019-2020. Cu ocazia întâlnirii online dintre membrii comisiei și doctoranzi, s-a menționat dorința includerii mobilității doctoranzilor în acordul de colaborare dintre UBB și Universitatea din Bremen (Germania).

Recomandări: *Suplimentarea numărului de instituții și institute de profil cu care UBB are încheiate acorduri de colaborare pentru a asigura o mai bună formare profesională și inserție pe piața muncii a studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. *La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*



În cadrul domeniului de doctorat Geologie gestionat de ŞDGTA activează conducători de doctorat titulari și unul afiliat (pensionat), cadre didactice universitare afiliate, studenți doctoranzi și secretar, la care se adaugă personal auxiliar, tehnic și administrativ. Forul conducător al ŞDGTA este Consiliul școlii doctorale, ce este alcătuit din directorul școlii doctorale, un conducător de doctorat titular din cadrul școlii doctorale, doi membri din exteriorul Universității Babeș-Bolyai, personalități științifice recunoscute internațional și un student doctorand, reprezentant al studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Resursa umană a ŞDGTA a avut o evoluție semnificativă în perioada 2014-2018, după cum atestă și statele de funcții din această perioadă ([Anexa A.3.1.1 Conducatori standarde CNATDCU/State functii SDGTA 2015 2020](#)). În perioada octombrie 2015 - aprilie 2016 în cadrul ŞDGTA și-au desfășurat activitatea 3 conducători de doctorat titulari și unul afiliat (pensionat). După anul 2016, numărul conducătorilor de doctorat titulari s-a modificat astfel: prin decizia Consiliului ŞDGTA din 20.04.2016 ([Anexa A.1.1.1e PV Cons SDGTA/2016/16 04 20 Raspuns Forray-1](#)) a fost cooptat un nou conducător de doctorat titular, conf. dr. *habil.* Forray Frerenc, iar prin decizia Consiliului ŞDGTA din 07.01.2017 ([Anexa A.1.1.1e PV Cons SDGTA/2017/17 01 07 Hotararea Consiliului](#)) a fost cooptat și conf. dr. *habil.* Călin Gabriel Tămaș. Prin aceste decizii, din ianuarie 2017, numărul conducătorilor de doctorat titulari din cadrul ŞDGTA a ajuns la cinci, iar numărul de conducătorilor de doctorat afiliați s-a păstrat nemodificat față de perioada anterioară (1 conducător de doctorat afiliat/pensionat). Evoluția numărului de conducători de doctorat titulari și asociați din cadrul ŞDGTA este reflectată și prin tabelul centralizator ([Anexa A.3.1.1 Conducatori standarde CNATDCU/A3.1.1 Conducători doctorat Geologie SDGTA](#)).

Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în momentul evaluării domeniului de doctorat Geologie de conducătorii de doctorat din ŞDGTA este reflectată de documentele anexate, pentru fiecare conducător de doctorat în parte ([Anexa A.3.1.1 Conducatori standarde CNATDCU/A3.1.1 Standarde minimale CNATDCU](#)). Din tabelul centralizator ce oglindește modalitatea în care conducătorii de doctorat din domeniul Geologie din ŞDGTA îndeplinesc standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în momentul evaluării se observă că, din cei 5 conducători de doctorat titulari în momentul realizării evaluării, 4 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale, în timp ce al 5-lea nu atinge valoarea minimă 3,5 pentru AIS.

Verificarea indicatorului de performanță A.3.1.1 referitor la conducătorii de doctorat ce își desfășoară activitatea în domeniul de doctorat Geologie din cadrul ŞDGTA reflectă că peste 50% din conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în momentul evaluării domeniului de doctorat Geologie.

Recomandări: *Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Departamentului de Geologie*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul Domeniului de doctorat Geologie, există resursa umană care să asigure studii doctorale de înaltă calitate.

Politica de personal a ținut cont de cerințele legale din domeniu și de pregătirea cadrelor didactice.

La data de 31 decembrie 2020, din cei 6 conducători de doctorat 5 sunt titulari, cu normă de bază la Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Biologie și Geologie, iar al șaselea conducător este pensionat din 2015 (Anexa A.3.1.1.).

Nr. crt.	IOSUD unde își desfășoară activitatea de conducere de doctorat	Funcția didactică / de cercetare la momentul înregistrării cererii pentru abilitare	Numele și prenumele	Ordinul de Ministru prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat/abilitare	Instituția unde este cadru didactic / de cercetare titular	Observații
1.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Academician Prof. univ. dr.	BUCUR Ioan	4741 / 21.oct.1999	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	
2.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Prof. univ. dr. ing.	CODREA Vlad - Aurel	4807 / 17.aug.2005	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	
3.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Prof. univ. dr.	FILIPESCU Sorin	4807 / 17.aug.2005	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	
4.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Conf. univ. dr.	FORRAY Ferenc - Lázár	3263 / 02.mar.2016	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	
5.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Prof. univ. dr.	IONESCU Maria - Irina - Corina	4110 / 05.iun.2003	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Prof. Pensionat din 2015
6.	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	Conf. univ. dr.	TĂMAȘ Călin - Gabriel	3264 / 02.mar.2016	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	

Recomandări: se recomandă intensificarea eforturilor pentru a coopta noi conducători de doctorat în cadrul școlii doctorale, având în vedere că începând cu anul academic 2021-2022, s-a pensionat unul dintre cei 5 titulari

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care



îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de studii universitare de doctorat Geologie sunt susținute de conducătorii de doctorat titulari din cadrul ȘDGTA, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate prin activitatea științifică validată de lucrările științifice publicate ([Anexa A.3.1.3 Discipline Calitate personal didactic](#)).

Disciplina „Geologie izotopică” este susținută de Prof. dr Bogdan Petroniu Onac, conducător de doctorat la Universitatea Florida de Sud (SUA) – *University of South Florida*. Anterior stabilirii sale în Statele Unite, Profesorul B.P. Onac a fost conducător de doctorat titular la UBB, fiind un cercetător cu o largă recunoaștere științifică internațională (<http://bonac.myweb.usf.edu/BogdanOnac/Home.html> <http://hennarot.forest.usf.edu/main/depts/geosci/faculty/bonac>).

Disciplina „Metodologia cercetării, etică și integritate academică” este susținută de un cadru didactic afiliat ȘDGTA, conf. dr. Emanoil Săsăran, cu experiență în metodologia cercetării, etica și deontologie profesională după cum se reflectă din activitatea sa profesională, didactică și de cercetare ([Anexa A.3.1.3 Discipline Calitate personal didactic/Sasaran Emanoil CV EU](#)).

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Repartizarea doctoranzilor pe conducători de doctorat în perioada 2015-2020 este una echilibrată, fiecare conducător de doctorat având cel puțin un doctorand și cel mult 5 doctoranzi în perioada studiilor universitare de doctorat ([Anexa A.3.1.4 Pondere Nr drd/A.3.1.4 Repartitia drd conducatori 2015 20](#)).

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

În cadrul domeniului de doctorat Geologie, activitățile didactice și de cercetare sunt susținute de către cinci conducători de doctorat, toți aceștia având vizibilitate internațională în ultimii 5 ani.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

În momentul evaluării domeniului de studii universitare de doctorat Geologie destionat de ȘDGTA, în cadrul școlii doctorale există cinci conducători de doctorat titulari ([Anexa A.3.1.1 Conducatori standarde CNATDCU/A3.1.1 Conducători doctorat Geologie SDGTA](#)). Situația publicațiilor acestora indexate în Web of Science pentru domeniul Geologie este următoarea:

- 1) Acad. Prof.dr Ioan Bucur: 50 lucrări indexate Web of Science sau ERIH cu factor de impact;
- 2) Prof. dr. ing. Vlad-Aurel Codrea: 25 lucrări cu factor de impact;
- 3) Prof. dr. Sorin Filipescu: 29 lucrări cu factor de impact;
- 4) Conf. dr. *habil.* Ferenc - Lázár Forray: 17 lucrări cu factor de impact;
- 5) Conf. dr. *habil.* Călin Gabriel Tămaș: 15 lucrări cu factor de impact.

În plus față de cele indicate anterior, se pot menționa succint și alte componente ale recunoașterii internaționale de care se bucură conducătorii de doctorat din domeniul Geologie din cadrul ȘDGTA ([Anexa A.3.2.1 Implicarea internaționala/A.3.2.1 Rec Int Cond Dr Geologie](#)).

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Potrivit standardelor minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării domeniului de studii universitare de doctorat Geologie, activitatea științifică constă din „5 articole ca autor principal în reviste cu impact în baza de date Web of Science, cu AIS cumulată 3,5; 3 articole în reviste BDI”. Pentru îndeplinirea indicatorului de performanță A.3.2.2 trebuie ca în ultimii 5 ani să fie publicată cel puțin o lucrare științifică (1,25) în calitate de autor principal în reviste cu impact în baza de date Web of Science, cu un AIS cumulată 0,875.



Conducătorii de doctorat titulari în momentul evaluării domeniului de doctorat Geologie arondat ȘDGTA continuă să fie activi în plan științific după cum o dovedesc publicațiile din ultimii 5 ani:

- 1) Acad. Prof.dr Ioan Bucur: 5 articole științifice ca autor principal, cu AIS cumulată >1;
- 2) Prof. dr. ing. Vlad-Aurel Codrea: 5 articole științifice ca autor principal, cu AIS cumulată >1;
- 3) Prof. dr. Sorin Filipescu: 2 articole științifice ca autor principal;
- 4) Conf. dr. habil. Ferenc - Lázár Forray: 1 articol științific ca autor principal, cu AIS cumulată > 1;
- 5) Conf. dr. *habil.* Călin Gabriel Tămaș: 4 articole științifice ca autor principal, cu AIS cumulată > 1.

Indicatorul de performanță A.3.2.2. este îndeplinit de toți conducătorii de doctorat titulari din domeniul de studii universitare de doctorat Geologie din cadrul ȘDGTA.

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În cadrul domeniului Geologie, elementele de eficacitate educațională privesc următoarele aspecte:

- a) pregătirea de specialiști cu înaltă competență în activități de cercetare;
- b) promovarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale instituției în domeniul de vârf cu participarea activă a studenților doctoranzi la aceste activități;
- c) asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenții doctoranzi;
- d) atragerea studenților doctoranzi în contractele de cercetare ale Departamentului de Geologie;
- e) promovarea ideilor de cercetare în mediul academic, social și economic;
- f) valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;
- g) valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

La concursul de admitere la studii universitare de doctorat, domeniul Geologie gestionat de ȘDGTA, în perioada anilor universitari 2015/2016 – 2019/2020 s-au înscris 3 candidați, absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate ([Anexa B.1.1.1 Candidati non UBB SDGTA/B.1.1.1 Candidati Master non UBB SDGTA 2015 2020](#)).

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de



la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În perioada anilor universitari 2015/2016-2019/2020, numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat atribuite domeniului de studii universitare de doctorat Geologie gestionat de ȘDGTA a fost de 14, la care se adaugă un loc cu taxa (RON).

Comisia a constatat că raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este 1,07. Doar în anul universitar 2019/2020, această rată este >1,2.

Recomandări: *Ar trebui intensificate eforturile pentru a atrage absolvenți de masterat de la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, inclusiv prin creșterea vizibilității în mediul online, detalierea și creșterea atractivității paginii de internet a Școlii Doctorale de Geologie teoretică și aplicată. De asemenea, se poate pune accent pe specificul cercetărilor și specializarea conducătorilor de doctorat, în comparație cu personalul din alte universități. În plus, realizarea mai multor proiecte poate atrage prin contracte studenți din alte instituții*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Se constată o performanță academică, de cercetare și profesională foarte bună a candidaților admiși la studiile universitare de doctorat în cadrul domeniului Geologie, demonstrând calitatea acestui domeniu de studii doctorale.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la studii universitare de doctorat în domeniul Geologie în cadrul ȘDGTA se realizează în urma unui proces de selecție ce se circumscrie standardelor de calitate naționale și instituționale ale UBB. În acest sens, exemplificăm criteriile de selecție ce au stat la baza admiterii candidaților la studiile universitare de doctorat în sesiunea de admitere septembrie 2018, document ce a fost afișat pe site-ul școlii doctorale ([Anexa B.1.2.1 Criterii admitere/18 06 11 Admitere doctorat 2018 Site SDGTA CT](#)). Conform acestui document, dosarul de înscriere cuprinde, printre altele CV-ul și lista lucrărilor științifice publicate. Desfășurarea probelor de admitere la doctorat este prezentată în detaliu în documentul [Anexa B.1.2.1 Criterii admitere/18 06 14 Progr Ex Adm Doctorat 2018 SDGTA OK](#), la rândul său



afișat pe site-ul școlii doctorale. Se prevede ora de debut a probei scrise și a celei orale – interviu. În cadrul probei orale, candidații au prezentat fiecare un document suport care atestă interesul lor pentru cercetarea științifică și nivelul ridicat de competențe profesionale ([Anexa B.1.2.1 Criterii admitere/Prezentari candidati](#)). Aceste prezentări au reprezentat punctul de plecare pentru un dialog real între comisia de admitere și candidatul la studii doctorale. Similar au fost organizate toate sesiunile de admitere la doctorat în perioada evaluată.

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Studenții doctoranzi din domeniul Geologie din cadrul ȘDGTA au dovedit de-a lungul timpului determinare în continuarea și finalizarea studiilor universitare de doctorat. Situația detaliată ce reflectă rata de abandon a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere este sintetizată în [Anexa B.1.2.2 Exmatriculari/B.1.2.2 Rata de exmatriculare 2015-2020](#).

Conform raportului prezentat de ISD-UBB, media ratei de abandon la studiile universitare de doctorat în cadrul ȘDGTA, în perioada 2015-2020, este de 5%.

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Se constată că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi din domeniul Geologie ce se desfășoară în cadrul ȘDGTA cuprinde o componentă bazată pe studii universitare avansate și o componentă bazată pe cercetare individuală.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Tematicile abordate în cadrul disciplinelor din cadrul programului de studii universitare avansate sunt relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, după cum se

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



poate observa din fișele disciplinelor din fiecare an universitar ([Anexa B.2.1.1 Program pregătire/Fise Discipline](#)), conform planurilor de învățământ ([Anexa B.2.1.1 Program pregătire/Plan inv](#)).

Studentii din primul an de studii universitare de doctorat au de asemenea posibilitatea de a urma disciplina „Metodologia cercetării, etică și integritate academică”, destinată, printre altele, studiului aprofundat al metodologiei cercetării.

Recomandări: *se recomandă introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.).*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat din domeniul Geologie cuprinde și disciplina „Metodologia cercetării, etică și integritate academică”. Fișa acestei discipline ([Anexa B.2.1.1 Program pregătire/Fise Discipline/Fisa disciplinei Etica Sasaran Emanoil](#)) confirmă spectrul de prolematici dedicate eticii în cercetarea științifică ce sunt dezbătute și validează astfel îndeplinirea acestui indicator de performanță.

Recomandări: *nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat în domeniul Geologie coordonat de ȘDGTA se bazează pe o serie de precondiții de curriculum și de competențe specifice pe care studenții doctoranzi trebuie să le dețină în prealabil și care sunt evaluate și probate cu ocazia concursului de admitere.

Fiecare disciplină din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a-și lărgi spectrul de competențe profesionale specifice domeniului acoperit de disciplina respectivă. Viziunea științifică și didactică integratoare în baza căreia se realizează activitățile din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat determină obținerea de către studenții doctoranzi a unor

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



competențe transversale în domeniul Geologiei, precum și abilități de comunicare, de abordare metodologică eficientă a activității de cercetare, de etică, responsabilitate și integritate academică și profesională. În același timp, prin deschiderea internațională și reflectarea celor mai recente noutăți științifice în cadrul acestor discipline și a studiului individual obligatoriu, se perfecționează și competențele lingvistice - limbi de circulație internațională. Cu alte cuvinte, pentru studenții doctoranzi ce urmează programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat, acesta contribuie într-un mod determinant la formarea unui profil de cercetător deplin autonom, cu cunoștințe, deprinderi, competențe și responsabilitate, capabil să conducă o cercetare științifică de calitate și să soluționeze problemele specifice domeniului larg al Geologiei.

Fișele disciplinelor ([Anexa B.2.1.1 Program pregătire/Fise Discipline](#)) reflectă rezultatele învățării ce decurg în urma parcurgerii programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat oferite studenților doctoranzi. Adeverințele de participare ([Anexa B.2.1.3 Mecanisme competente/Adeverinte discipline optionale](#)) ce se eliberează de titularii disciplinelor studenților doctoranzi la finalizarea programului, reprezintă un mecanism de asigurare a calității prin supervizarea ISD UBB.

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Rolul comisiilor de îndrumare a studenților doctoranzi afiliați domeniului Geologie din cadrul ȘDGTA ([Anexa B.2.1.4 Comisii îndrumare/B.2.1.4 Comisii de îndrumare](#) și [Anexa B.2.1.4 Comisii îndrumare/Documente scanate/PV doctoranzi 2015 2020](#) și [Anexa B.2.1.4 Comisii îndrumare/Documente scanate/State functii Comisii îndrumare 2015 2020](#)) nu se rezumă doar la reuniunile oficiale prevăzute pentru susținerea rapoartelor de cercetare sau a tezei de doctorat. Interacțiunea continuă dintre studenții doctoranzi și comisiile de îndrumare este reflectată prin diverse activități comune ale acestora, spre exemplu comunicări la manifestări științifice naționale sau internaționale, publicații, colective de cercetare în granturi sau contracte de cercetare.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Geologie, în perioada supusă evaluării au susținut teza de doctorat un număr de 22 studenți și-au încheiat stagiul și 18 studenți doctoranzi și-au susținut teza de doctorat, conform tabelului de mai jos.

Teze susținute/stagii încheiate în perioada 2015- 1 oct. 2020

	2015	2016		2017	2018	2019	2020	Total
Teze susținute	3	6		2	1	1	5	18
Stagii încheiate	3	5		3	4	4	3	22

Interacțiunea continuă dintre membrii comisiilor de îndrumare și studenții doctoranzi îndrumați care și-au susținut teza de doctorat este reflectată prin publicații și comunicări științifice comune ale studentului doctorand cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare (numele studentului doctorand este boldat; numele membrului din comisia de



îndrumare este subliniat), după cum urmează:

Ungureanu, R., Săsăran, E., Bucur, I.I., Mircescu, C.V., Ungur, C.G., Ungureanu, A., 2017, The Cretaceous conglomerates from Piatra Craiului syncline (South Carpathians, Romania): searching for the source area. *Facies* 63(4): 1-33. DOI: 10.1007/s10347-017-0512-1

Grindean, R.A., Angelica, F., Bogdan, H., Farcaș, S., **Tantau, I.,** 2015, Lateglacial/Holocene transition to mid-Holocene: Vegetation responses to climate changes in the Apuseni Mountains(NW Romania). *Quaternary International* 2015, 388, 76-86. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.quaint.2015.05.056>

Tămaș, C.G., **Ivășcanu, P.,** Bena, G., Igna, L., **Har, N.,** (2018). Neogene distal skarn mineral assemblage from Ruda Brad, Apuseni Mountains, Romania. *Rom. J. Mineral Deposits*, 91, 1-2, p. 31-36.

Todor, A.L., Balica, C., Tămaș, C.G., (2018). Stochastic finite element simulation for estimation of sampling related errors in analyses of porphyritic & vitrophyric rocks. In Filipescu, S. & Bindu-Haitonic, R. (eds.) Sesiunea Științifică "I.P. Voitești" 2018, Departamentul de Geologie, Universitatea Babeș-Bolyai, 33.

Rapoartele întocmite de comisiile de îndrumare cu ocazia prezentării de studenții doctoranzi a proiectului de cercetare științifică și a rapoartelor de cercetare prevăzute în Planul studiilor universitare de doctorat (anexă a contractului de studii universitare de doctorat) ([Anexa B.2.1.4 Comisii îndrumare/Documente scanate/PV doctoranzi 2015 2020](#)) conțin aprecieri asupra activității depuse și numeroase puncte de vedere privind activitățile ce trebuie desfășurate în continuare pentru a dezvolta cercetarea doctorală și a realiza o teză de doctorat cu un nivel științific cât mai ridicat.

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Comisiile de îndrumare din perioada 2015-2020 au fost constituite dintr-un colectiv de 17 cadre didactice, iar numărul studenților doctoranzi din aceeași perioadă a fost de 18 ([Anexa B.2.1.4 Comisii îndrumare/B.2.1.4 Comisii de îndrumare](#)). Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care au asigurat îndrumarea a fost net inferior valorii de 3:1.

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Rezultatul palpabil și cuantificabil al studiilor universitare de doctorat îl reprezintă



producția științifică a studenților doctoranzi, reflectată în special prin publicații și prezentări științifice.

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

În [Anexa B.3.1 Rezultate drd/B.3.1.1 Lista lucrari doctori 2015 2020](#) este sintetizată activitatea științifică a studenților doctoranzi din ȘDGTA ce au obținut titlul de doctor în domeniul Geologie în perioada 2015-2020, care reunește 64 publicații științifice.

Pentru fiecare student doctorand al cărui titlu de doctor a fost validat de CNATDCU, în fisierul anexat există un link către cel puțin un articol științific publicat.

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Prezentarea rezultatelor activității de cercetare științifică reprezintă o etapă premergătoare publicării acestora în revistele de specialitate. Participarea la manifestări științifice internaționale este ocazia ideală pentru studenții doctoranzi din ȘDGTA ([Anexa B.3.1 Rezultate drd/B.3.1.2 Lista prezentari doctoranzi 2015 2020](#)) să ia contact nemijlocit cu comunitatea oamenilor de știință activi în variatele domenii ale Geologiei și să obțină astfel validarea rezultatelor cercetărilor științifice personale de către specialiștii recunoscuți pe plan internațional. După cum se poate verifica în [Anexa B.3.1 Rezultate drd/B.3.1.2 Lista prezentari doctoranzi 2015 2020](#), cei 22 de studenți doctoranzi din domeniul Geologiei care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată au avut o prezență constantă la manifestări științifice relevante pe plan internațional, concretizată prin 65 de prezentări și postere la simpozioane internaționale.

Tinând cont că în perioada 2015-2020, CNATDCU a validat un număr de 18 titluri de doctor în Geologie obținute de studenții doctoranzi din cadrul ȘDGTA, cerințele indicatorului de performanță obligatoriu *B.3.1.2 sunt îndeplinite.

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În cadrul domeniului Geologie a fost implicat un număr consistent de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din tabelele anexate ([Anexa B.3.2 Referenți științifici/B.3.2.1 Teze alocate pe referenți 2015 2020](#) și [Anexa B.3.2 Referenți științifici/B.3.2.2 Raport teze alocate pe referenți 2015 2020](#)) se observă că nu au existat referenți externi care să fi participat în comisia de susținere de doctorat la mai mult de două teze de doctorat coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din totalul de 18 teze de doctorat din domeniul Geologie susținute în cadrul ȘDGTA ce au fost redactate în limba română în perioada 2015-2020, opt teze de doctorat au fost redactate în limba engleză ([Anexa B.3.1 Rezultate drd/ B.3.1.1 Teze sustinute 2015 2020](#)).

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada 2015-2020, în cadrul domeniului de studii de doctorat Geologie gestionat de ȘDGTA au fost susținute public 18 teze de doctorat ([Anexa B.3.1 Rezultate drd/ B.3.1.1 Teze sustinute 2015 2020](#). [Documentele](#) anexate raportului de evaluare ([Anexa B.3.2 Referenți științifici/B.3.2.1 Teze alocate pe referenți 2015 2020](#) și [Anexa B.3.2 Referenți științifici/B.3.2.2 Raport teze alocate pe referenți 2015 2020](#)) arată că **raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în decurs de 5 ani în cadrul ȘDGTA a atins valoarea 0,33** pentru un singur referent din cei 21 de referenți externi implicați în susținerea publică a tezelor de doctorat.

Menționăm pe această cale că respectivul referent științific extern a fost solicitat de trei conducători de doctorat din cadrul ȘDGTA datorită profilului său științific particular. Ușoara depășire a valorii de 0.3 se datorește și numărului mare de teze susținute în perioada analizată care se încadrează profilului de competențe științifice ale referentului respectiv.

Recomandări: - se va evita în viitor invitarea unor referenți de la alte instituții la mai multe teze de doctorat decât prevede acest indicator.

- *totodată se recomandă invitarea în comisii de susținere a specialiștilor de la universități din străinătate*

Indicatorul este parțial îndeplinit. (depășirea valorii de 0,3 este însă aproape ne semnificativă)

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Prin *politica de asigurare a calității* (Anexa 1.3.1) se urmărește dezvoltarea culturii calității la nivelul întregii universități. Pentru realizarea acestui obiectiv au fost create și activate un ansamblu de structuri operaționale, necesare pentru implementarea și coordonarea acțiunilor de asigurare a calității:

- ***Comisia pentru asigurarea calității și dezvoltare universitară*** din cadrul Senatului
- ***Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC-UBB)*** (Anexa 1.3.5, Anexa 1.3.6) *la* nivel instituțional care, în acord cu propriul regulament de reorganizare și funcționare, (modificat în 2020, prin HS 13353/21.09.2020), este un organism consultativ al Rectoratului. În această calitate, CEAC-UBB formulează puncte de vedere, elaborează strategii, regulamente și propuneri concrete de măsuri punctuale privind procesul de evaluare și asigurare a calității, care pot fi puse în practică în urma aprobării CA al UBB. Pentru a susține implicarea mai activă a studenților în procesul de asigurare a calității, noul *Regulamentul de organizare și funcționare* al CEAC-UBB prevede sporirea numărului de studenți de la trei (reprezentanți ai fiecărei linii de studiu – română, maghiară și germană) la cinci. Cei doi studenți sunt reprezentați ai ONG-urilor UBB și sunt desemnați membri ai CEAC-UBB în urma unui concurs, care se desfășoară în baza unui regulament (Anexa 1.3.06). La nivelul facultăților, funcționează, de asemenea, ***Comisiile de evaluare și asigurare a calității.***
- ***Comisia de curriculum (CC)*** (Anexa 1.3.3 și Anexa 1.3.4), *care* reprezintă, conform regulamentului propriu de organizare și funcționare, structura specializată a Senatului cu atribuții în armonizarea și compatibilizarea programelor de studiu cu practica europeană și cu cerințele de dezvoltare socio-economică și culturală a României. În activitatea sa, ***CC*** colaborează cu ***Comisia pentru asigurarea calității și dezvoltare universitară*** și cu ***Comisia pentru regulamente și probleme juridice***, care, de asemenea, sunt structuri în cadrul Senatului, precum și cu ***Comisiile permanente de evaluare curriculară și Comisiile de evaluare și asigurare a calității*** de la nivelul facultăților (Anexa 1.3.7).
- ***Centrul Qualitas (CQ)*** este o unitate administrativă care funcționează sub coordonarea directă a prorectorului responsabil pentru calitate și competitivitate. CQ funcționează pe baza propriului *regulament* (Anexa 1.3.18) și a fost înființat prin reorganizarea Centrului de Dezvoltare Universitară și Management al Calității (CDUMC), prin HS 9471/13.07.2020 (Anexa 1.3.2). Principalele atribuții constau în colectarea datelor și elaborarea de studii, analize, instrumente de evaluare și înregistrare a datelor, precum și alte documente privind diversele aspecte ale activității desfășurate în UBB, pentru a asista creșterea calității vieții academice a instituției (Anexa 1.3.16). Directorul CQ este președintele CEAC-UBB. Supervizarea, din punct de vedere științific, a utilizării și valorizării datelor colectate de CQ revine ***Consiliului Științific al Centrului Qualitas*** care, în acord cu propriul *regulament de organizare și funcționare* (Anexa 1.3.19), are în componența sa membri ai CEAC-UBB, numiți de către CA (Anexa 1.3.20).

Criteria C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității



Comisia de Curriculum, Calitate și Învățământ Netradițional a Senatului Universității Babeș-Bolyai, Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultăți, Prorectorul responsabil cu Asigurarea Calității și Centrul de Dezvoltare Universitară și Managementul Calității elaborează strategia și cerințele specifice privind implementarea și dezvoltarea Sistemului de Management al Calității în Universitate precum și criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia. Aceste structuri urmăresc dezvoltarea unei culturi a calității în universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilesc măsuri pentru consolidarea acesteia. De asemenea, ele asigură distribuirea informațiilor privind cultura calității, stabilesc criterii, inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, departament, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice, asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; propun evaluări interne și externe și fac publice rezultatele acestora. Totodată, structurile de management al calității cooperează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate potrivit legii, realizează cercetări științifice consacrate asigurării calității, care să genereze publicarea de materiale privind asigurarea calității la Universitatea Babeș-Bolyai și publică materiale privind asigurarea calității și competitivității în Universitatea Babeș-Bolyai.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În cadrul UBB, asigurarea calității și competitivității este reglementată printr-o serie de hotărâri interne privind *principiile, criteriile și indicatorii de calitate* (Anexa 1.3.8) precum și *standardele și indicatorii de competitivitate* (Anexa 1.3.9). CQ elaborează anual un program de asigurare a calității la nivel de universitate (Anexa 1.3.10). La rândul lor, facultățile își realizează propriile programe anuale de asigurare a calității, prin dezvoltarea obiectivelor referitoare la calitate din planurile operaționale. Atât programul elaborat la nivel de universitate, cât și cele elaborate de către facultăți fac referire la calitatea predării-învățării, a cercetării științifice și a serviciilor interne și către comunitate. În cadrul acestor dimensiuni, programele de calitate includ obiectivele urmărite, acțiunile preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor, cuantificarea realizării obiectivelor, responsabilii și termenele estimate pentru finalizarea fiecărui obiectiv. La sfârșitul perioadei acoperite de către aceste programe se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Începând cu anul universitar 2020-2021, cadrele didactice și cercetătorii angajați pe perioadă determinată au obligația întocmirii unui *plan individual de carieră/dezvoltare academică*, pe



durata contractului, dar nu mai mult de 3 ani ([Anexa 1.3.42](#)). Acest plan este un instrument care înregistrează opțiunea personală/proiectul de carieră și măsoară nivelul de angajament asumat al cadrelor didactice în activitatea academică. În funcție de specificitatea proprie, facultățile pot aduce modificări setului de indicatori cuprinși în modelul adoptat la nivel instituțional, după ce acestea au fost aduse în atenția CEAC-UBB. Evaluarea realizărilor planificate se face anual, în cadrul procesului de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere.

Evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere, precum și evaluarea colegială (care se desfășoară conform *procedurilor operaționale PO-CDUMC-AC 15, respectiv PO-CDUMC-AC 05*, ambele revizuite în 2019, [Anexa 1.3.21](#) și [Anexa 1.3.23](#)) vizează performanțele realizate în activitatea didactică, activitatea de cercetare, cea administrativă și cea pentru comunitate. Ambele proceduri includ standarde și indicatori de performanță, precum și măsuri pentru valorificarea rezultatelor evaluării. Pentru flexibilizarea și adecvarea procesului de evaluare, procedurile prevăd că la nivelul facultăților pot fi introduși noi indicatori, specifici (în completarea celor deja incluși), cu aprobarea CEAC-UBB. CQ realizează anual *rapoartele* privind rezultatele obținute ([Anexa 1.3.22](#) și [Anexa 1.3.24](#)).

La rândul lor, facultățile își realizează programe anuale proprii de asigurare a calității, prin dezvoltarea obiectivelor referitoare la calitate din planurile operaționale. Atât programul elaborat la nivel de universitate, cât și cele elaborate de către facultăți fac referire la calitatea predării-învățării, a cercetării științifice și a serviciilor interne și către comunitate. În cadrul acestor dimensiuni, programele de calitate includ obiectivele urmărite, acțiunile preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor, cuantificarea realizării obiectivelor, responsabilii și termenele estimate pentru finalizarea fiecărui obiectiv. La sfârșitul perioadei acoperite de către aceste programe se evaluează îndeplinirea obiectivelor asumate.

Evaluarea calității și progresului școlilor/domeniilor de studii doctorale se realizează periodic. IOSUD UBB a dezvoltat și aplică procedura de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, procedură care definește structura dimensională și indicatorii necesari evaluării anuale a domeniilor de studii universitare de doctorat și școlilor doctorale ([Anexa 1 3 31 procedura evaluare scoli doctorale](#)):

A) Structura și caracteristicile studenților doctoranzi, care conține printre altele:

- A1) activitatea științifică a studenților doctoranzi (răspunde la indicatorii ARACIS C.1.1.1.d și ARACIS C.1.1.1.f);
- A2) mediul de proveniență - medii sociale și etnice defavorizate (ex. mediul rural, etnici romi, persoane cu dizabilități);
- A3) situația contractuală a efectuării studiilor – contracte de cotutelă, perioadele de întrerupere, respectiv de prelungire a studiilor solicitate (răspunde la indicatorul ARACIS C.1.1.1.e);
- A4) conducătorul/conducătorii de doctorat și comisia de îndrumare (răspunde la indicatorul ARACIS C.1.1.1.e);
- A5) mobilități realizate (răspunde la indicatorul ARACIS C.1.1.1.f).

B) Structura și caracteristicile conducătorilor de doctorat, care conține printre altele:

- B1) ponderea îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU (răspunde la indicatorul ARACIS C.1.1.1.a);
- B2) performanțele activității științifice (răspunde la indicatorul ARACIS C.1.1.1.a);
- B3) vizibilitatea internațională și națională (răspunde la indicatorul ARACIS C.1.1.1.a);
- B3) mobilități realizate (răspunde la indicatorul ARACIS C.1.1.1.a).

C) Infrastructura și logistica necesară desfășurării studiilor doctoralei, care conține printre altele:

- C1) săli de studiu, laboratoare (răspunde la indicatorul ARACIS C.1.1.1.b);
- C2) accesul la resurse de informare (răspunde la indicatorul ARACIS C.1.1.1.b).



Organizarea studiilor universitare de doctorat în UBB se realizează în concordanță cu "Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat" care este actualizat periodic (ultima actualizare a fost făcută prin

Hotărârea Senatului nr. 483 din 13 ianuarie 2020

([Anexa 1 3 29 regulament doctorat final senat](#)). Regulamentul de funcționare al Școlii Doctorale Geologie Teoretică și Aplicată completează cu măsuri specifice domeniului Geologie organizarea și desfășurarea de studii universitare de doctorat. Intrarea sa în vigoare este condiționată de avizarea sa de Biroul Juridic UBB și de CSUD. Toate modificările ce se aduc acestui document, pentru a deveni valabile urmăresc aceeași succesiune procedurală, respectiv Biroul Juridic UBB și CSUD. În vederea facilitării activităților administrative a studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat, în cursul lunilor februarie-martie 2021 a fost elaborat și implementat după aprobarea de către decanul Facultății de Biologie și Geologie o procedură cadru pentru utilizarea granturilor doctorale denumită „Procedură operațională programul administrare a

granturilor doctorale; COD: PO - SDGTA - 02” ([Anexa C.1.1.1 Evaluare Calitate/21 02 16 Procedura SDGTA granturi doctorale LS2 CT2](#)). Aceste realități reflectă îndeplinirea cerințelor indicatorului

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților față de procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile și facilitățile pe care le oferă UBB se realizează din doi în doi ani, începând cu anul universitar 2014 – 2015, conform *procedurii specifice*, elaborate în 2014 și revizuite în 2019 ([Anexa 1.3.25](#)). Ancheta se desfășoară pe bază de chestionare care se adresează tuturor studenților, inclusiv celor străini, fiind accesibile în limbile română, maghiară, germană și engleză. Rezultatele acestei anchete sunt prezentate într-un *raport* realizat de către CQ ([Anexa 1.3.26](#)) și sunt utilizate în elaborarea obiectivelor strategice și operaționale precum și în programele de asigurare a calității.

Sesizările studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Geologie privind modalitatea de cheltuire a fondurilor din grantul doctoral au fost luate în considerare la nivelul ȘDGTA și al Facultății de Biologie și Geologie, astfel încât, a fost realizată o procedură cadru pentru utilizarea granturilor doctorale denumită „Procedură operațională programul administrare a granturilor doctorale; COD: PO - SDGTA – 02”

([Anexa C.1.1.1 Evaluare Calitate/21 02 16 Procedura SDGTA granturi doctorale LS2 CT2](#)). Implementarea acestui document începând cu anul universitar 2020-2021 dovedește urmărirea nivelului de satisfacție a doctoranzilor și îmbunătățirea proceselor academice și administrative într-un mod implicit. Elaborarea și implementarea acestei proceduri vine în întâmpinarea nevoilor doctoranzilor în vederea creșterii eficienței activităților pe parcursul stagiului de pregătire doctorală.

Recomandări: Recomandăm implicarea și a Școlii Doctorale în gestionarea relației cu



absolvenții (alumni). Evaluatorul internațional sugerează completarea obligatorie a chestionarului înainte de finalizarea documentelor de absolvire. O alta sugestie a acestuia este aceea de a organiza tombole pentru cei ce completează aceste chestionare. Recomandăm și publicarea rezultatelor chestionarului de feedback transmis studenților.

Este necesară mai multă transparență pentru a demonstra modul un care rezultatele evaluării pot afecta direct îmbunătățirea procesului de predare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

II.C.2.1. *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic*

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Începând cu anul 2012, evidența susținerilor tezelor de doctorat (informațiile referitoare la numele studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, domeniul de doctorat, titlul tezei și rezumatele) se realizează electronic prin intermediul platformei online (a se vedea [Anexa 1.3.49](#)), iar informațiile referitoare la ședințele de susținere publică sunt generate pe website-ul Institutului de Studii Doctorale al UBB: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>. Transmiterea la MEN și CNATDCU a tezelor de doctorat și a dosarelor aferente în format electronic se face prin intermediul platformei (registru educațional integrat) *rei.gov.ro*.

Susținerea publică a tezelor de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai se desfășoară conform procedurii de susținere publică a tezei în regim normal (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/>) și în regim online: [Anexa-3-la-Regulamentul-de-organizare-si-desfasurare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf\(ubbcluj.ro\)](#).



Se constată că pe siteul ISD UBB (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/>) și website propriu al ȘDGTA (<https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/>) din cadrul site-ului Facultății de Biologie și Geologie oferă acces liber la informații relevante, de interes public, cu privire la

- regulamentul școlii doctorale (ARACIS C.2.1.1.a);
- regulamentul de admitere (ARACIS C.2.1.1.b);
- contractul de studii doctorale (ARACIS C.2.1.1.c);
- regulamentul de finalizare a studiilor de doctorat și procedura de susținere publică a tezei de doctorat (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scolile-doctorale/>) (ARACIS C.2.1.1.d);
- conținutul planului de învățământ (ARACIS C.2.1.1.e);
- profilul academic și științific (CV-urile cadrelor didactice cu date de contact), ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora (ARACIS C.2.1.1.f);
- lista doctoranzilor din școala doctorală (anul înmatriculării, conducător) (ARACIS C.2.1.1.g);
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat (ARACIS C.2.1.1.h);
- rezumatele tezelor de doctorat ce urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii (ARACIS C.2.1.1.i);

Deși toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic, evaluatorul internațional a constatat că unele documente nu sunt accesibile în limba engleză și din punctul de vedere al domniei sale acest indicator de performanță critic ar fi parțial îndeplinit.

Recomandări: - se recomandă îmbunătățirea și revizuirea periodică a conținutului paginii de internet a școlii doctorale de Geologie teoretică și aplicată și publicarea tuturor informațiilor și în limba engleză
- se recomandă acordarea unei atenții sporite versiunii în limba engleză a site-ului web al Școlii Doctorale, inclusiv prin publicarea în limba engleză a tuturor documentelor relevante de pe site-ul universității.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

UBB oferă prin intermediul bibliotecilor, impresionante resurse de documentare. Serviciile și facilitățile oferite de **Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” (BCU)** împreună cu rețeaua sa formată din 29 de biblioteci filiale, 4 speciale și 8 biblioteci ale extensiilor universitare sunt diverse. În clădirea centrală a BCU din Cluj-Napoca sunt disponibile pentru utilizatori 14 săli de lectură, cu un total de 534 de locuri, iar în bibliotecile filiale și cele din facultățile UBB, 46 de săli cu un total de 1.380 de locuri. Dotările pentru utilizarea de către public includ 145 de computere (dintre care 46 în sediul central și 99 la filiale), precum și 16 copiatoare (10 în sediul central și 6 la filiale). Numărul de volume tipărite existente în BCU în 2020 a fost de 3.927.795, dintre care 25.986 intrate în cursul anului 2020. Documentele audiovizuale și multimedia se ridică la 13.481 (8 achiziționate în cursul anului 2020), iar colecțiile electronice însumează un număr de 2.282.465 itemi (51.466 intrate în 2020), dintre care 86 baze de date, 36.452 periodice electronice, 38.130 cărți electronice, 149.713 documente rare și 2.058.084 alte documente digitale. Numărul documentelor cu acces liber la raft este de 332.584. Numărul utilizatorilor înscriși este de 100.774, dintre care 13.094 activi (3058 înscriși în 2020) (Anexa



1.2.2). Facultatea de Inginerie din Reșița dispune de bibliotecă proprie, cu un bogat fond de cărți, periodice și resurse electronice de documentare. Biblioteca are o suprafață totală de 388,64 mp și este dotată cu 4 săli de lectură și studiu. Capacitatea este de 161 locuri cu: 40 de locuri în sala cu acces la rafturi, 21 de locuri în sala de internet și 100 de locuri în sălile de lectură.

Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv - educativ care se desfășoară la nivel universitar, BCU a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi. Ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la informații, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului online și resurselor electronice, prin platforma *EBSCO Discovery Services (EDS)*. Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. În paralel, a fost configurată platforma *Dspace* www.dspace.bcucluj.ro care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot în anul 2012 s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din *Dspace* în renumitul catalog **WorldCat** ce rulează pe platforma *OCLC (Online Catalog of Library of Congress)*. Astfel, documentele regăsite în colecțiile BCU și totodată în *Dspace* sunt vizibile și în WorldCat.

Pentru facilitarea comunicării între bibliotecari și utilizatorii bibliotecii, fie ei studenți, cadre didactice sau cercetători, începând cu anul universitar 2012-2013 a fost lansat serviciul „**Întrebă bibliotecarul**” ce rulează pe așa numitul sistem de „ticketing” HESK, permițând o monitorizare atentă a răspunsurilor și întrebărilor și totodată o conturare a problemelor frecvente pe care cititorii le întâmpină, iar de aici și remedierea lor.

La nivelul - cercetări de bibliotecă, Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” continuă să dețină atestarea de către ANCS a capacităților instituționale de cercetare, fapt dovedit prin dezvoltarea de baze de date bibliografice dar și prin revista *Philobiblon - Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities* www.philobiblon.ro și www.philobiblon.eu, *revistă* acreditată de către CNCS în categoria B, indexată în Thomson Reuters, ERIH Plus și Scopus, regășibilă și în bazele de date Ebsco și Proquest.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi și cadrele didactice din cadrul ȘDGTA, domeniul de studii universitare de doctorat Geologie au facilități de acces la noutățile din domeniul de cercetare în care își desfășoară activitatea prin [Biblioteca de Geologie](#), ce asigură accesul la fondul de carte propriu și la baze de date internaționale ([Anexa C.2.2.1 Baza date academice/Biblioteca geologie Date acreditare 2021](#)). Suplimentar, personalul ȘDGTA are acces liber la fondul de carte și infrastructura de acces online a [Bibliotecii Centrale Universitare „Lucian Blaga” \(BCU\)](#).

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Universitatea Babeș-Bolyai dispune de resurse logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, universitatea noastră având, printre altele, unul dintre cele mai performante programe de analiză de similitudini la nivel internațional. Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența de program informatic în vederea verificării



procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (soft de detectare a similitudinilor textuale **iThenticate** furnizat de Turnitin), iar din 2019 este folosit și softul de analiză de similitudine Turnitin ([Anexa 1.2.16.1](#) și [Anexa 1.2.16.2](#)). Demersurile de verificare a similitudinilor sunt realizate de către personalul Institutului de Studii Doctorale din UBB, conform *Procedurii actualizate privind generarea și analiza Raportului de similitudine din 8 martie 2017 adusă în Completarea Hotărârii CSUD nr. 12327/19.06.2016* (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/05/Completare-12327.pdf>) și, în condiții speciale, se ia în considerare Hot. Senatului nr. 5939 din 16.04.2020 (https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-3-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf).

Recomandări: se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Infrastructura de cercetare de care dispune ȘDGTA, Centrul de Studii Geologice Integrate și Departamentul de Geologie este organizat pe laboratoare, fiecare dintre acestea având un responsabil/coordonator. Laboratoarele de cercetare funcționează sub supravegherea strictă a responsabililor de laborator în conformitate cu regulamentele de funcționare a acestora, redactate de responsabilii de laborator ([Anexa A.2.1.1 Spatii dotare SDGTA/Laboratoare](#)). Fiecare regulament de funcționare are prevederi clare în ceea ce privește modalitatea de acces și întreținere a aparaturii analitice, în unele cazuri, datorită regimului special în care pot fi utilizate, utilizarea unor facilități analitice este condiționată de prezența nemijlocită a responsabilului de laborator.

Accesul la aparatura analitică se realizează în baza unei planificări de care răspunde responsabilul de laborator, în concordanță cu activitățile didactice și de cercetare a membrilor departamentului de Geologie sau a unor terți ce sunt autorizați să utilizeze infrastructura analitică din dotarea UBB

Recomandări: nu sunt recomandări

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Cercetarea științifică în domeniul studiilor universitare de doctorat Geologie desfășurată în ȘDGTA este în mod indisolubil legată de comunitatea științifică internațională, după cum se detaliază în paragrafele următoare.

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Școlile doctorale din cadrul UBB realizează demersuri pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale prin mai multe modalități:

- Prin atragerea de candidați străini. În urma sesiunilor de admitere din ultimii 5 ani au fost admiși și au fost înmatriculați la doctorat în medie 30 candidați străini.

Sesiunea de admitere	UE		Non-UE Cont propriu valutar	Etnici		Bursieri ai Statului Român
	Buget	Taxă		Buget	Taxă	
Septembrie 2016	5	4	21	4	0	3
Septembrie 2017	5	9	26	5	0	5
Septembrie 2018	9	5	16	6	0	3
Septembrie 2019	7	4	13	3	0	4
Septembrie 2020	8	4	15	4	0	1
Total	34	26	91	22	0	16

- Implementarea Doctoratului European ([Anexa 1.3.51](#)).

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În perioada supusă evaluării, studenții doctoranzi din domeniul Geologie din cadrul ȘDGTA au beneficiat de mobilități și stagii de pregătire în străinătate și au efectuat numeroase deplasări în străinătate în vederea participării la conferințe științifice internaționale, școli de vară. Multe din aceste activități au fost realizate în cadrul programelor CEEPUS, ERASMUS, POSDRU sau cu ajutorul unor burse obținute de la alte entități, după cum urmează: 3 burse POSDRU, 3 burse CEEPUS, 1 bursă ERASMUS; 1 bursă Federația Universitară Maghiară din Cluj-Napoca; 1 bursa Collegium Talentum de la Institutul Sapientia Hungariae; 1 bursă cercetare de la Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta.

În domeniul studiilor universitare de doctorat Geologie din cadrul ȘDGTA, pe parcursul perioadei supuse evaluării, studenții doctoranzi au efectuat de asemenea și 59 de mobilități pentru participarea la conferințe internaționale, 6 stagii de cercetare în străinătate, 7 deplasări la școli de vară/workshop-uri în străinătate (Anexa C.3.1.1_Mobilitati/C.3.1.1_Doctoranzi_alte burse_actualizat 12 mai 2021).

Se constată astfel că, un număr de 20 de doctoranzi, reprezentând 74% din studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate în perioada evaluată.



Recomandări: *Nu sunt recomandări*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Studenții doctoranzi din domeniul Geologie din cadrul ȘDGTA au avut oportunitatea de a urmări cursuri/prelegeri ale unor specialiști geologi de la universități de prestigiu din străinătate sau de la firme cu profil geologic, care beneficiază din plin de rezultatele activității de cercetare științifică ([Anexa C.3.1.2 Cotutela Cursuri Experti](#)). Activitățile de acest gen desfășurate în perioada evaluată sunt sintetizate în documentul centralizator anexat ([Anexa C.3.1.2 Cotutela Cursuri Experti/C 3 1 2 Lista experți invitați 2015 2020](#)).

În plus, recent a fost încheiată și o convenție de cotutelă pentru unul din doctoranzii domului conf. dr. habil. Forray Ferenc Lazar.

Recomandări: *se recomandă organizarea mai multor doctorate în cotutelă internațională*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Din cele 18 teze de doctorat din domeniul Geologie susținute în cadrul ȘDGTA în perioada evaluată, pentru 5 au participat un număr total de 8 experți internaționali în componența comisiei de susținere ([Anexa C.3.1.3 Experti comisii dr/C.3.1.3 Lista experți Comisii Doctorat](#)).

Internaționalizarea activităților de promovare internațională a studiilor doctorale din cadrul UBB, inclusiv a domeniului Geologie a constat printre altele în participarea angajaților ISD UBB la activități de promovare a programelor de doctorat, în cadrul mobilităților ERASMUS+: International Staff Exchange week, Ljubljana, Slovenia 2017 și 1st International Staff Week 4-8 th June 2018, Cardinal Stefan Wyszyński University în Warsaw, Poland. În cadrul târgurilor educaționale au fost prezentate pliante și broșuri care conțin informații despre programele de doctorat ([Anexa 1.3.58.1](#), [Anexa 1.3.58.2](#), [Anexa 1.3.58.3](#) și [Anexa 1.3.58.4](#)).

Recomandări: *Se recomandă depunerea un efort mai semnificativ pentru atingerea obiectivelor de internaționalizare. Toate informațiile de pe pagina web a ȘDGTA trebuie să fie disponibile în limba engleză. În plus, toate cursurile din planul de învățământ ar trebui predate, la cerere, și în limba engleză.*

Indicatorul este îndeplinit.

III. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Studiile universitare de doctorat în domeniul Geologie de la Universitatea "Babeş-Bolyai" din Cluj-Napoca au tradiție îndelungată, unul din reperatele studiilor doctorale în acest domeniu în România 2) În ultimul clasament publicat de ARWU (Shanghai Ranking) pe subiecte științifice UBB Cluj-Napoca figurează între primele 500 universități ale lumii pentru domeniul Geologie 3) Conducători de doctorat cu înaltă calificare, personal didactic cu înalta capacitate de cercetare (Articole științifice numeroase și publicate în reviste de calitate pentru cei mai mulți conducători de doctorat și alte realizări științifice) 4) Doctoranzi bine pregătiți cu un nivel de competență științifică înalta (unul dintre doctoranzi a reușit să creeze un nou laborator – Modelare analogică) 5) Absolvenții au un grad de angajabilitate ridicat, atât în sistemul universitar, de cercetare cât și în industrie 6) Relații foarte constructive (comunicare) între coordonatori și doctoranzi 7) Universitatea are capacitate de a primi un număr mult mai mare de doctoranzi (coordonatori și infrastructura adecvate) 8) Infrastructura de cercetare adecvată 9) Nici o teză de doctorat respinsă la nivelul comisiei superioare a CNATDCU 10) Instituția a reușit să castige proiecte finanțate de FSE (programul POCU 2014-2020) privind educația și formarea unor doctoranzi care și-au efectuat studiile în perioada supusă evaluării, unii din aceștia de la domeniul Geologie 11) Posibilitatea doctoranzilor de a accesa unele forme de sprijin financiar pentru cercetare 12) Transparența informațiilor, deciziilor și procedurilor 	<p>Puncte slabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Număr redus de doctoranzi 2) Număr redus de conducători de doctorat, imposibilitatea de a acoperi toate direcțiile de specializare din domeniul Geologie 3) Schimbare foarte lentă a generației de conducători de doctorat (condiții deosebit de dure impuse de comisia de specialitate a CNATDCU pentru abilitare în domeniul Geologie) 4) Finanțarea doctoranzilor prin bursa MEN este departe de a fi suficientă, atât pentru cercetare cât și pentru costurile vieții zilnice 5) Mobilitate internațională insuficientă – aceasta ar crește capacitatea de comunicare și calitatea de cercetător a doctoranzilor.
<p>Oportunități:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Număr limitat de școli doctorale în domeniul Geologie în România 2) Pregătirea de specialiști cu înaltă competență în activități de cercetare în domenii de nișă, detașând doctoranzii de alți colegi din România; 3) Promovarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice ale instituției în domenii de vârf cu participarea activă a studenților doctoranzi la aceste activități; 4) Asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenții doctoranzi; 5) Atragerea studenților doctoranzi în contractele de cercetare ale Departamentului de Geologie; 6) Promovarea ideilor de cercetare în mediul academic, 	<p>Amenințări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Finanțare insuficientă 2) Durata mare necesară publicării unor articole științifice în domeniul Geologie în periodice recunoscute (zona roșie sau zona galbenă) face foarte dificilă finalizarea tezei de doctorat în 3 ani în condițiile foarte dure impuse de comisia de specialitate a CNATDCU 3) Criza prețului petrolului pe plan mondial (începând cu anul 2015) a determinat o reducere a numărului de locuri de muncă în explorarea pentru hidrocarburi 4) Condiții foarte restrictive impuse de CNATDCU domeniului Geologie, rezultând dificultăți extreme de abilitare pentru colegii mai tineri

<p><i>social și economic</i></p> <p>7) <i>Valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice;</i></p> <p>8) <i>Valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora;</i></p> <p>9) <i>Posibilități reale de înființare de JOINT DOCTORAL STUDIES cu universități partenere.</i></p>	<p>5) <i>Numărul mic de studenți doctoranzi.</i></p>
---	--

IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1	Îndeplinit	<i>Creșterea eforturilor ȘDGTA pentru postarea pe site-ul propriu a tuturor documentelor de interes, în spiritul promovării valorilor de transparență și etică. De asemenea, se recomandă activarea bilingvă (engleză / română) a conținutului principal și a regulamentelor de interes pentru potențialii studenți străini.</i>
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	<i>Continuarea aducerii la zi a tuturor prevederilor legale (legi, ordine de ministru, hotărâri ale Senatului Universității etc.) în cadrul Regulamentului școlii doctorale</i>
3.	IP	A.1.2.1	Îndeplinit	<i>Se recomandă punerea la dispoziție a sistemului informatic și în limba engleză, pentru a servi studenților străini.</i>
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	<i>Se recomandă utilizarea pachetelor softului Turnitin și la verificarea referatelor întocmite de către doctoranzi în concordanță cu Planul Individual de Pregătire al doctorandului. Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale de Geologie teoretică și aplicată</i>
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	<i>Se recomandă intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională și dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniului de studii de doctorat Geologie care să implice și studenții doctoranzi</i>
6.	IP *	A.1.3.2.	Îndeplinit	<i>Procentul solicitat de către ARACIS (min. 20%) pentru numărul de doctoranzi finanțați este depășit cu mult. Se recomandă accesarea fondurilor de mobilitate din programele de tip Erasmus dedicate</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				și doctoranzilor. Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.
7.	IP *	A.1.3.3.	Parțial Îndeplinit	<p>- Alocarea a minim 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă să fie clar individualizată în evidențele contabile iar sumele să fie cheltuite pentru formarea profesională a doctoranzilor, mai ales în condițiile unor cerințe foarte ridicate referitoare la publicații.</p> <p>- Elaborarea și implementarea unei Metodologii de alocare a resurselor financiare către doctoranzi pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.);</p> <p>- Alocarea de resurse financiare suplimentare pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la conferințe științifice și publicarea de articole.</p> <p>- O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitățile de finanțare a formării lor profesionale; oferirea unui sprijin financiar mai consistent pentru participarea la conferințe internaționale sau pentru publicarea rezultatelor cercetării.</p>
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Întreținerea echipamentului de cercetare din laboratoare precum și reînnoirea acestuia necesită o planificare globală întrucât publicarea în reviste de top necesită precizie maximă în cercetare. În plus este strict necesară prezența unui inginer sau tehnician care să ajute la determinările de laborator, generând și optimizarea investițiilor. Se recomandă actualizarea constantă a site-urilor centrelor de cercetare existente și afișarea rezultatelor obținute prin intermediul cercetărilor realizate în cadrul școlii doctorale
9.	IP	A.2.1.2.	Îndeplinit	Suplimentarea numărului de instituții și institute de profil cu care UBB are încheiate acorduri de colaborare pentru a asigura o mai bună formare profesională și inserție pe piața muncii a studenților doctoranzi
10.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Departamentului de Geologie
11.	IP *	A.3.1.2	Îndeplinit	Se recomandă intensificarea eforturilor pentru a

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>coopta noi conducători de doctorat în cadrul școlii doctorale, având în vedere că începând cu anul academic 2021-2022, s-a pensionat unul dintre cei 5 titulari</i>
12.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	
13.	IP *	A.3.1.4.	Îndeplinit	
14.	IPC	A.3.2.1	Îndeplinit	
15.	IP *	A.3.2.2.	Îndeplinit	
16.	IP *	B.1.1.1	Parțial îndeplinit	<i>Ar trebui intensificate eforturile pentru a atrage absolvenți de masterat de la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, inclusiv prin creșterea vizibilității în mediul online, detalierea și creșterea atractivității paginii de internet a Școlii Doctorale de Geologie teoretică și aplicată. De asemenea, se poate pune accent pe specificul cercetărilor și specializarea conducătorilor de doctorat, în comparație cu personalul din alte universități. În plus, realizarea mai multor proiecte poate atrage prin contracte studenți din alte instituții</i>
17.	IP *	B.1.2.1.	Îndeplinit	
18.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.1	Îndeplinit	<i>Se recomandă introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.).</i>
20.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	
22.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	
24.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	
25.	IP *	B.3.1.2	Îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.1	Îndeplinit	
27.	IP *	B.3.2.2.	Parțial îndeplinit	<i>- se va evita în viitor invitarea unor referenți de la alte instituții la mai multe teze de doctorat decât prevede acest indicator. - totodată se recomandă invitarea în comisii de susținere a specialiștilor de la universități din străinătate</i>
28.	IP	C.1.1.1	Îndeplinit	
29.	IP *	C.1.1.2	Parțial îndeplinit	<i>Recomandăm implicarea și a Școlii Doctorale în gestionarea relației cu absolvenții (alumni). Evaluatorul internațional sugerează completarea obligatorie a chestionarului înainte de finalizarea documentelor de absolvire. O alta sugestie a acestuia este aceea de a organiza tombola pentru cei ce completează aceste chestionare. Recomandăm și publicarea rezultatelor</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>chestionarului de feedback transmis studenților. Este necesară mai multă transparență pentru a demonstra modul un care rezultatele evaluării pot afecta direct îmbunătățirea procesului de predare.</i>
30.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	- se recomandă îmbunătățirea și revizuirea periodică a conținutului paginii de internet a Școlii doctorale de Geologie teoretică și aplicată și publicarea tuturor informațiilor și în limba engleză - se recomandă acordarea unei atenții sporite versiunii în limba engleză a site-ului web al Școlii Doctorale, inclusiv prin publicarea în limba engleză a tuturor documentelor relevante de pe site-ul universității.
31.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	<i>Se recomandă o mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudini prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul Școlii Doctorale</i>
33.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	
34.	IP *	C.3.1.1	îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.2	Îndeplinit	<i>Se recomandă organizarea mai multor doctorate în cotutelă internațională</i>
36.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	<i>Se recomandă depunerea un efort mai semnificativ pentru atingerea obiectivelor de internaționalizare. Toate informațiile de pe pagina web a SDGTA trebuie să fie disponibile în limba engleză. În plus, toate cursurile din planul de învățământ ar trebui predate, la cerere, și în limba engleză.</i>

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

V. Concluzii și recomandări generale

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.

Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).

- 1) Sunt îndepliniți toți indicatorii de performanță critici;**
- 2) Au fost identificat doar patru indicatori din categoria (*) care sunt parțial îndepliniți și pentru care pot fi luate măsuri de îndeplinire în perioada imediat următoare;**



- 3) *Calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Geologie pentru perioada evaluată este certificată prin verificările efectuate la fața locului sau a documentelor oferite / solicitate și este totodată garantată pe termen mediu și lung;*
- 4) *Ca recomandare sumativă, menționăm nevoia de a urmări constant cerințele metodologiei de evaluare a domeniilor de doctorat și de a privi evoluția acestora din perspectiva următorilor 5 ani;*

VI. Anexe

Anexăm următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – **Anexa 3.1***
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul - **Anexele 3.2.1 și 3.2.2***
- *Documente scanate – Acordul de cotutelă pentru un doctorand, despre care s-au solicitat clarificări – **Anexa 3.3***
- *Poze din spațiile de cercetare*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale*