

## **Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat**

### **Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### **I. Introducere<sup>1</sup>**

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare externă a Universității „Babeș Bolyai” din Cluj Napoca, Școala Doctorală de Matematică și Informatică, domeniul de doctorat Informatică. Evaluarea a fost desfășurată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior (ARACIS), în perioada 02-05 noiembrie 2021. În cadrul raportului, pentru referirile la Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj Napoca, Școala Doctorală de Matematică și Informatică se utilizează abrevierile UBB și SDMI. Evaluarea externă a domeniului de doctorat Informatică s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale acreditarea sau menținerea acreditării procesului instructiv-educativ, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, administrative, economice, manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, și de imagine, la nivel national și international, ale domeniului de doctorat Informatică din cadrul SDMI din cadrul UBB.

Procesul de evaluare externă a domeniului de doctorat Informatică avut și scopul de a verifica modul în care pot fi apreciate și reconfirmate prestigiul, încrederea și recunoașterea de care se bucura domeniul evaluat, care stau la baza respectului, aprecierii și încrederii publice în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare, respectiv de acordare a diplomelor de doctor de către UBB, SDMI.

Organizarea studiilor de doctorat în UBB a început în anul 1966 cu 50 de conducători de doctorat din 14 ramuri de știință și cu 119 candidați înmatriculați. Universitatea Babeș-Bolyai a reorganizat programele de studii de doctorat introducând, în 2002, soluția școlilor

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

doctorale, care a fost preluată în 2005 și de alte universități din țară. Din februarie 2002, Consiliul de Administrație al Universității Babeș-Bolyai a hotărât ca facultățile să organizeze școli doctorale care să ofere cursuri și seminarii pentru doctoranzi, istoricul organizării studiilor de doctorat sub forma școlilor doctorale fiind descris în Anexa 1.2.7. La 1 aprilie 2002, erau 210 conducători de doctorat, cu conducere de doctorat în 24 domenii de doctorat (Anexa 1.2.8).

În anul 2014, în Universitatea Babeș-Bolyai existau 25 școli doctorale și 29 domenii de doctorat. În anul 2015, a fost înființată școala doctorală Administrație și Politici Publice de la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, cu domeniul de doctorat „Științe administrative” (Anexa 1.2.11). În iulie 2016 sunt înființate două noi școli doctorale în cadrul IOSUD - UBB: „Comunicare, Relații Publice și Publicitate” din cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (Anexa 1.2.12) și „Studii de populație și istoria minorităților” din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie (Anexa 1.2.13), în iulie 2018 a fost înființată școala doctorală „Religie, cultură, societate” din cadrul Facultății de Teologie Romano-Catolică (Anexa 1.2.14), iar în iulie 2019 a fost înființată școala doctorală Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație (Anexa 1.2.15). Începând cu anul universitar 2020-2021, Școala doctorală de Inginerie din Reșița este sub coordonarea IOSUD – UBB datorită fuziunii prin absorbție a Universității ”Eftimie Murgu” din Reșița. În prezent, sunt 31 școli doctorale cu 32 de domenii de doctorat.

Anul 2005 a adus, în planul studiilor doctorale din România, o serie de schimbări legislative. Prin norme legislative a fost creat cadrul organizării doctoratului ca un al treilea ciclu de studii universitare. În consecință, Universitatea Babeș – Bolyai a demarat procesul de reglementări și politici privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în conformitate cu sistemul Bologna (Anexa 1.2.9.1 și Anexa 1.2.9.2). În anul universitar 2005-2006, au fost organizate cursuri pentru doctoranzi în cadrul a 22 de școli doctorale (Anexa 1.2.10).

Domeniul Informatică a fost stabilit ca domeniu în care pot fi organizate studii universitare de doctorat prin OMEC nr. 4843/2006 (Anexa SDMI 2.1-6). Corespondența între denumirile domeniilor de doctorat, așa cum au fost ele publicate în diferite documente legislative, a fost reglementată prin OMEN nr. 5037/2013 (Anexa SDMI 2.1-7). UBB organizează studii universitare de doctorat în domeniul Informatică (Anexa 3 a HG nr. 595/2015 - Anexa SDMI 2.1-8, Anexa UBB 1.1.18). Domeniul de doctorat Informatică este organizat și funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Matematică și Informatică. Descrierea cadrului de organizare și funcționare a SDMI, detalii despre Regulamentul SDMI precum și obiectivele generale ale SDMI au fost prezentate în Secțiunea 2.1 a raportului de autoevaluare pus la dispoziție.

Programul de doctorat în Informatică se desfășoară, în cadrul Școlii Doctorale de Matematică și Informatică, sub îndrumarea a 8 conducători de doctorat în domeniul Informatică – 6

conducători de doctorat titulari în cadrul UBB și 2 conducători de doctorat pensionați (Anexa INFORMATICA A.3.1.2). Cele mai importante domenii de cercetare în Informatică includ Inteligență Computațională Aplicată, Învățare automată și aplicații, Inginerie software, Inginerie software bazată pe căutare, Modelare și simulare, Analiza inteligentă a datelor. Evoluția numărului de conducători de doctorat din domeniul Informatică, în perioada 2016-2020 poate fi urmărită în Tabelul 7. Începând cu anul universitar 2019-2020 a fost cooptat în SDMI un nou conducători de doctorat pe domeniul Informatică, dar au fost și ieșiri din școala doctorală (conducători de doctorat care au depășit vârsta de 70 ani și care nu mai au doctoranzi în coordonare).

Domeniu	Nr. cond. 2016-2017	Nr. cond. 2017-2018	Nr. cond. 2018-2019	Nr. cond. 2019-2020	Nr. cond. 2020-2021
INFORMATICĂ	9	7	7	8	8

Componența comisiei de evaluare ARACIS a domeniului de doctorat Informatică este următoarea:

<i>Coordinator</i> Prof.univ.dr. Andrei Paun	Universitatea din Bucuresti
<i>International expert</i> Prof. Qamrul Hasan Ansari	Aligarh University, India
<i>PhD student</i> STEFĂNIGĂ Sebastian-Aurelian	Universitatea de Vest din Timisoara

## II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului Informatică și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către UBB, SDMI, în format digital, în timpul perioadei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul UBB, SDMI, în format electronic disponibile la pagina <http://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat>
- Vizita la fața locului, în spațiile instituției, în data de 04.11.2021: Sediul facultății, departamentelor academice, școlii doctorale, centre de cercetare și laboratoarele aferente, biblioteca, secretariatul SDMI.
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi ai UBB, SDMI, domeniul Informatică.
- Întâlnire online cu membrii conducerii UBB, SDMI
- Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Informatică și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă

- **Întâlnire/discuții online cu personalul didactic aferent SDMI, domeniul Informatică**
- **Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare**
- **Întâlnire online cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității**
- **Întâlnire online cu Comisia de Etică**
- **Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi ai domeniului Informatică**
- **Aplicarea chestionarului de satisfacție pentru studenții doctoranzi SDMI la domeniul Informatică**

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

*Descrierea generală a domeniului precum și particularitățile acestuia sunt evidențiate în detalierea indicatorilor Secțiunii A. Pentru aceasta au fost folosite: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat în domeniul Informatică, datele și informațiile disponibile pe site-ul UBB- SDMI, anexele suplimentare furnizate la vizită în completarea dosarului deșus la ARACIS, precum și rezultatele vizitei la UBB, SDMI, Domeniul Informatică din data de 04.11.2021.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare deșus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 2-5 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de

- doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
  - e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
  - f) contractul de studii universitare de doctorat;
  - g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

*SDMI funcționează în baza Regulamentului Școlii Doctorale de Matematică și Informatică Nr. 36/17 septembrie 2018, aprobat în Consiliul Facultății de Matematică și Informatică din 14 septembrie 2018 și în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) al Universității Babeș-Bolyai. Regulamentul SDMI (Anexa SDMI A.1.1.1.a)-1). Acesta este disponibil la adresa <http://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/regulamentul-scolii-doctorale-de-matematic-si-informatica/>. Regulamentul SDMI respectă toate prevederile din Regulamentul Universității „Babeș-Bolyai” de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat nr. 7622/08.05.2017, actualizat prin Hotărârea Senatului nr. 483/13.01.2020 (Anexa UBB 1.3.29)*

*Directorul școlii doctorale este numit de către CSUD pe baza propunerii făcute de Consiliul Școlii Doctorale în urma alegerilor interne, în conformitate cu art. 27, alineat (4) din Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa UBB 1.3.29). Directorii școlilor doctorale vor fi numiți din rândul cadrelor didactice care au funcția de bază la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca și care au contract de muncă la UBB pe durata nedeterminată. Ceilalți membri ai consiliului școlii doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari în școala doctorală respectivă. Procesele verbale ale alegerilor din 2017 se regăsesc în Anexa SDMI 1.1.1.b).*

*Școala Doctorală de Matematică și Informatică este condusă de Consiliul școlii doctorale (CSDMI) (<http://www.cs.ubbcluj.ro/despre-facultate/conducerea/conducerea-scolii-doctorale-de-matematica-si-informatica/>). Consiliul școlii doctorale este coordonat de directorul școlii doctorale, care este membru de drept al consiliului școlii doctorale. Numărul membrilor consiliului Școlii Doctorale de Matematică și Informatică este de 4:*

- *directorul școlii doctorale: Prof. dr. Gabriela Czibula.*
- *un conducător de doctorat titular în cadrul Facultății de Matematică și Informatică (astfel încât în Consiliul Școlii Doctorale să fie câte un reprezentat atât pentru domeniul Matematică, cât și pentru domeniul Informatică): Prof. dr. Septimiu Crivei.*
- *un student-doctorand: Stud. drd. Andor Camelia*
- *o personalitate din afara școlii doctorale, conducător de doctorat pe domeniile Matematică sau Informatică: Prof. dr. Viorel Negru.*

*Sedintele Consiliul școlii doctorale sunt convocate la cererea directorului școlii doctorale sau la solicitarea a cel puțin doi dintre membrii consiliului. Ele sunt conduse de către directorul școlii doctorale. Convocatoarele și procesele verbale ale ședințelor Consiliului*

***SDMI pot fi consultate în Anexa SDMI A.1.1.1.f***

*Organizarea și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul UBB este reglementată prin Regulamentul Universității „Babeș-Bolyai” de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa UBB 1.3.29). Aceasta include dispozitii precum: conducătorii de doctorat, Institutul de Studii Doctorale (ISD) al UBB, școlile doctorale, admiterea la studiile universitare de doctorat, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul individual de cercetare științifică, elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat, studenții-doctoranzi, asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat.*

*Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în UBB, pentru anul universitar 2020-2021 poate fi consultată în Anexa UBB 1.3.30, fiind disponibilă și pe pagina ISD, la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/metodologia-de-admitere-la-studiile-universitare-de-doctorat/>, având ca anexă metodologia de admitere în perioada suspendării activităților didactice față în față ([https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa Metodologie doctorat admitere final.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa_Metodologie_doctorat_admitere_final.pdf)).*

*Contractul de studii universitate de doctorat, încheiat între candidații admiși la doctorat și Universitatea Babeș-Bolyai poate fi consultat în documentul Anexe SDMI/A.1.1/ A.1.1.1.g).*

*La nivelul SDMI există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat și proceduri de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, incluzând evaluarea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat (Anexe SDMI/Proceduri).*

*La începutul fiecărui an universitar, Consiliul SDMI analizează tematicile propuse pentru admiterea la doctorat, cât și tematica disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat din domeniile Matematică și Informatică. Propunerile conducătorilor de doctorat privind actualizarea tematicilor din cadrul programelor de studii universitare de doctorat în domeniile Matematică și Informatică vizează atât actualizarea tematicilor propuse pentru admiterea la doctorat din anul universitar următor, cât și actualizarea disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat din domeniile Matematică și Informatică.*

***Recomandări:***

- Se recomandă continuarea bunelor practici, implementarea legislației, regulamentelor și procedurilor aferente organizării studiilor universitare de doctorat în domeniul Informatică.*

***Indicatorul este îndeplinit***

***Indicatorul de performanță A.1.1.2.*** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din

*Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

*Regulamentul SDMI (Anexa SDMI A.1.1.1.a)-1) include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Regulamentul SDMI conține reglementări privind: Studiile universitare de doctorat (Cap. 2), Școala doctorală de Matematică și Informatică (Cap. 3). Regulamentul SDMI include două anexe, reprezentând ghidul de redactare a tezelor de doctorat (Anexa I) și ghidul de redactare a tezelor de abilitare (Anexa II).*

**Recomandări:**

- *Se recomandă continuarea cu bunele practici și includerea întotdeauna de criterii obligatorii, proceduri și standarde în Regulamentul SDMI și menținerea lor publice.*

### **Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

*Analiza standardului s-a bazat pe analiza dosarului de autoevaluare depus la ARACIS, anexele suplimentare furnizate la vizită, vizitele efectuate la fața locului, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 02-05 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

*Evidența studenților-doctoranzi și a întregii lor activități în cadrul programului de studii de doctorat, este asigurată la nivelul ISD, folosind următoarele resurse: AcademicInfo (platformă internă din cadrul UBB -<https://academicinfo.ubbcluj.ro/Info/>- sistem informatic dezvoltat de către Departamentul de Informatizare al UBB.) cu evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat (Anexa UBB 1.3.47) și platforma națională Registrul Matricol Unic - [rei.gov.ro](http://rei.gov.ro) (Anexa UBB 1.3.48). Începând cu anul 2012, evidența susținerilor tezelor de doctorat se realizează electronic prin intermediul platformei online (a se vedea Anexa UBB 1.3.49), iar transmiterea la MEN și CNATDCU a tezelor de doctorat și a dosarelor aferente în format electronic se face prin intermediul platformei [rei.gov.ro](http://rei.gov.ro).*

**Recomandări:**

- *Nu e cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul IOSUD UBB, respectiv în Școala Doctorală Interdisciplinară (SDMI), există, începând cu anul 2016, un instrumente software specializate de verificarea originalității tuturor tezelor de doctorat intrate în procedura de finalizare, recunoscute de către CNATDCU (conform OMEC 3485/ 2016 și ulterior OMEC 5229/2020/ Anexa II) și anume, iThenticate, furnizat de Turnitin (<https://www.turnitin.com/> - Anexa UBB 1.2.16-2)

Conform procedurii stabilite la nivelul UBB și reglementate în Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în vederea acceptării tezelor de doctorat în vederea susținerii publice, toate tezele de doctorat sunt verificate prin intermediul programului iThenticate de identificare a similitudinilor. Toate rapoartele sunt prezentate conducătorilor de doctorat care decid asupra corectitudinii utilizării surselor bibliografice și a conceperii tezelor de doctorat înainte ca acestea să fie susținute în cadrul comisiilor de îndrumare. Procedura privind generarea și analiza raportului de similitudine, aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 12327 din 29 iun. 2016 ([https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/reglementari\\_ubb/HotarareCSUD12327-29iun.2016\\_GenerareAnalizaRaportSimilitudine.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/documente/reglementari_ubb/HotarareCSUD12327-29iun.2016_GenerareAnalizaRaportSimilitudine.pdf)) cu completările din 8 martie 2017 (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/05/Complecare-12327.pdf>).

**Recomandări:**

- Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului, precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 02-05 noiembrie 2021.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.



*Din analiza dosarului de autoevaluare a domeniului informatică și a vizitei din perioada precizată anterior, s-a confirmat existența granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane de conducătorii de doctorat din domeniul Informatică în perioada 2016-2020 (Anexa INFORMATICA A.1.3.1). Toate granturile abordează teme relevante pentru domeniul Informatică și se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. Au fost obținute 11 granturi de cercetare în perioada supusă evaluării în domeniul Informatică.*

**Recomandări:**

- *Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță\* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

*În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Informatica la data de referință a elaborării dosarului de evaluare, precum și a constatărilor de la momentul vizitei de evaluare, conform documentelor puse la dispoziție de SDMI, 47.36% din cei 19 studenți-doctoranzi la buget, aflați în stagiul, în domeniul Informatică, existenți în momentul evaluării (Anexa INFORMATICA C.3.1), beneficiază/ au beneficiat pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane (Anexa INFORMATICĂ A.1.3.2).*

**Recomandări:**

- *Se recomandă menținerea bunelor practici și atragerea mediului socio-economic care să finanțeze cercetările studenților doctoranzi.*

**Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup> Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor,

*granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

*Din documentele puse la dispoziție se constată faptul că procentul calculat pentru domeniul Informatică, considerând întreaga perioadă de raportare (2016-2020), este de 11,60% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale și taxelor de școlarizare încasate de la studenții-doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă. În această categorie de cheltuieli sunt decontate cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate) (Anexa INFORMATICĂ A.1.3.3).*

**Recomandări:**

- *Se recomandă întărirea în continuare a susținerii doctoranzilor în vederea participării la evenimente de cercetare.*

**Indicatorul este îndeplinit**

## Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 02 – 05 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

*SDMI pentru programul de studii de doctorat Informatică dispune de aparatură pentru desfășurarea cercetării. Aceste spații sunt situate în Campusul FSEGA (str. T. Mihali 58–60) (Anexa INFORMATICA A.2.1.1). Aceste spații conțin dotarea materială și tehnică necesară desfășurării activităților susținute în cadrul programului doctoral. Studenții-doctoranzi din*

---

Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

*domeniul Informatică beneficiază de acces, prin intermediul FMI, la infrastructura de calcul de înaltă performanță a UBB (<http://hpc.cs.ubbcluj.ro/>), clusterul HPC achiziționat prin proiectul MADECIP. De asemenea, FMI oferă doctoranzilor SDMI acces la laboratorul IoTLab (Internet of Things Lab, <http://www.cs.ubbcluj.ro/inauqurarea-iotlab-internet-of-things-lab/>).*

*Biblioteca Central Universitară și biblioteca FMI oferă un consistent fond de carte, prin acces gratuit la cărți și reviste de specialitate în format tipărit sau electronic (se asigură accesul la baze de date precum JSTOR, EBSCO – Academic Search Complete, EBSCO – Business Source Complete, EBSCO – Art Full Text, SpringerLink Journals, Emerald Management Journals, ProQuest Central, Cambridge Journals, Science Direct Freedom Collection, American Institute of Physics Journals, American Chemical Society Journals, Institute of Physics Journals, SciFinder (CAS), Wiley Journals, MathSciNet, Zentralblatt MATH; baze de date bibliometrice și bibliografice: Clarivate Analytics, Scopus) (Anexă BFMI*

*Astfel se dovedește faptul că SDMI asigură o pregătire de specialitate de calitate a studenților doctoranzi, ce conduce la dezvoltarea de soluții creative, încurajând deopotrivă teme de cercetare și proiecte inovative ale studenților-doctoranzi, în colaborare cu alte instituții de învățământ sau cu industria. Laboratorul IoT a fost realizat cu sprijinul UBB și dotat exclusiv din sponsorizări oferite de parteneri industriali, și anume: Arobs, Endava, Evozon, Fortech, Montran, Siemens, Accesa, Yonder, Frequentis, Garmin, Qubiz, REBS, Sage Intacct, Transart. Fondul bibliotecii este constituit din 92181 volume din care 60254 volume cărți și 31927 volume de periodice, reprezentând peste 500 de titluri. Biblioteca dispune de unele volume rare: numeroase cărți de patrimoniu, dar și reviste începând cu primele lor apariții, așa cum ar fi: *Mathematische Annalen* (1869), *Mathematische Zeitschrift* (1918), *Annales Scientifiques de l'École Normale Supérieure* (1868), *Journal de Mathématiques Pures et Appliquées* (1878), etc.*

*Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare pot fi consultate pe pagina FMI:*

- [www.cs.ubbcluj.ro/cercetare/grupuri-de-cercetare](http://www.cs.ubbcluj.ro/cercetare/grupuri-de-cercetare)
- <http://www.cs.ubbcluj.ro/iotlab/>
- <http://hpc.cs.ubbcluj.ro/>

**Recomandări:**

- *Continuarea actualizării și extinderii infrastructurii și facilităților de cercetare.*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei 06-10 septembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

*La momentul elaborării raportului de autoevaluare, în cadrul domeniului de doctorat Informatica, există 8 conducători de doctorat, conform (<http://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/conducatori-de-doctorat-in-matematica-si-informatica/>), Anexa INFORMATICĂ A.3.1.2).*

1. Prof. Univ. Dr. Anca-Mirela ANDREICA
2. Conf. Univ. Dr. Camelia CHIRA
3. Prof. Univ. Dr. Gabriela CZIBULA
4. Prof. Univ. Dr. István CZIBULA
5. Prof. Univ. Dr. Laura-Silvia DIOȘAN
6. Conf. Univ. Dr. Simona MOTOGNA
7. Prof. Univ. Emerit Dr. Bazil PÂRV
8. Prof. Univ. Dr. Horia F. POP

*Dintre aceștia 6 sunt titulari în cadrul Universității Babeș-Bolyai (75%) și 2 sunt conducători de doctorat pensionați.*

*Conform datelor puse la dispoziție 83.33% dintre conducătorii de doctorat titulari în domeniul Informatică îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (Anexa INFORMATICĂ A.3.1.1, Anexa INFORMATICĂ/A.3.1.1b).*

**Recomandări:**

- Nu e cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui*

*contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

*Conform datelor prezentate la vizită și în dosarul de autoevaluare (Anexa INFORMATICĂ A.3.1.1, Anexe INFORMATICĂ/A.3.1.1b), la momentul vizitei, în cadrul domeniului de doctorat Informatica, își desfășoară activitatea un număr de 8 conducători de doctorat, dintre care la momentul evaluării 6 sunt titulari în cadrul UBB (75%), iar 2 sunt conducători de doctorat pensionați; la momentul depunerii dosarului numărul era de 7 titulari și un profesor pensionat, deci procentul era de 87.5%.*

**Recomandări:**

- *Nu e cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

*Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată prin listele lucrărilor publicate în domeniul disciplinelor. Dovada acestui aspect îl constituie [Anexa SDMI B.2.1.1, Anexa INFORMATICĂ A.3.1.3]. Fișele de disciplină nu se regăsesc public pe pagina web a facultății: <http://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/ programe-academice/doctorat/plan-de-invatamant-scoala-doctorala-de-matematika-si-Informatica>*

**Recomandări:**

- *Nu e cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

*În domeniul de doctorat Informatică, toți conducătorii de doctorat coordonează cel mult 8 doctoranzi în stagi. (a se vedea Anexa INFORMATICĂ A.3.1.4).*

**Recomandări:**

- *Intensificarea distribuirii studenților doctoranzi într-un mod mai uniform per conducător de doctorat în Domeniul de Doctorat Informatică*
- *Având în vedere faptul ca la nivelul regulamentelor CSUD s-a luat decizia „flexibilizării” articolului 40 alineatul 1 din HG 681/2011 unde se specifica ca perioada de gratie care se poate acorda pentru fiecare student doctorand este de maxim 2 ani. Având în vedere ca regulamentele CSUD permit ca aceasta perioada sa se poata ridica la 4 ani. Considerand ca in urma discutiilor cu reprezentantii CSUD ai UBB s-a primit adresa Nr 14714/9.11.2021 (atasata) in care la pagina 2 a acestei adrese se face precizarea „acesta [doctorandul] poate cere o perioadă de grație de până la 4 ani pentru finalizarea și susținerea tezei”. Comisia de domeniu considera ca aceasta problema este una de nivel central si considera indicatorul indeplinit, totusi recomandarea fermă este de a se acorda la nivelul Scolii Doctorale de Matematica si Informatica perioade de gratie de maxim 2 ani. De asemenea se recomandă menținerea sub limită a ponderii conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, de exemplu: Unul dintre conducătorii de doctorat are 15 doctoranzi considerati in perioada de gratie pentru un total de 18 studenti coordonati concomitent sau un alt indrumator figureaza cu 4+8=12 doctoranzi coordonati concomitent, care daca s-ar considera perioada de prelungire pentru primii doi ani din gratie ar putea duce la neindeplinirea indicatorului.*

**Indicatorul este îndeplinit**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 02 – 05 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități*

*din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

*Toți conducătorii de doctorat din domeniul Informatica au cel puțin 5 lucrări indexate Web of Science publicate în ultimii 5 ani, conform Anexelor INFORMATICĂ A.3.2.1a, Anexa INFORMATICĂ A.3.2.1d, Anexa INFORMATICĂ/A.3.2.1c. Conducătorii de doctorat sunt implicați activ în comitete de recenzie la conferințe de specialitate sau reviste din domeniul Informatică.*

**Recomandări:**

- Nu e cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță \* A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

*Majoritatea conducătorilor de doctorat arondați domeniului de studii universitare de doctorat Informatică, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani, îndeplinesc cel puțin 25% punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU (Anexa INFORMATICĂ A.3.1.1 și dosarele de autoevaluare din directorul Anexa INFORMATICĂ/A.3.1.1b).*

**Recomandări:**

- Nu e cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

*Descrierea generală a domeniului precum și particularitățile acestuia sunt evidențiate în detalierea indicatorilor Secțiunii B. Pentru aceasta au fost folosite: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat în domeniul Informatică, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD-SDMI, anexele suplimentare furnizate la vizită în completarea dosarului de la ARACIS, precum și rezultatele vizitei la UBB la data de 04.11.2021.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 02-05 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

*La nivelul IOSUD-UBB sunt centralizate date ce permit analiza acestui coeficient pentru ultimele 5 sesiuni de admitere la studii de doctorat- Anexa UBB 1.3.45 prezintă datele referitoare la acest criteriu la nivelul IOSUD-UBB. La nivelul domeniului Informatică datele statistice pentru perioada evaluată raportul dintre numărul candidaților în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Informatică este 1.05.*

**Recomandări:**

- *Se recomandă întărirea școlii doctorale și creșterea vizibilității acesteia în mediul național în vederea continuării atragerii de candidați relevanți din afara instituției.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 02 – 05 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu*





*cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

*Admiterea la programele de studii de doctorat din cadrul SDMI, în domeniul Informatică se face pe baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Cea de-a doua probă a concursului de admitere (pondere 40% din concursul de admitere) este un interviu cu candidatul (<http://www.cs.ubbcluj.ro/admitere/nivel-doctorat/criterii-tematica-informatica/>), în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului și tema propusă pentru teza de doctorat.*

**Recomandări:**

- *Continuarea bunelor practici de asigurare a calității la nivelul concursului de admitere.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.*

*Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi în Domeniul Informatica, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3 ani de la admitere, în cadrul domeniului Informatică este de 1,25%.*

*Anexa UBB.1.3.46 prezintă datele referitoare criteriului B.1.2.2 la nivelul SDMI, valorile pentru ratele de abandon în primii 3 ani de la admitere, calculate pentru ultimele 5 cohorte de doctoranzi, înmatriculați în anii 2015, 2015, 2017, 2018 și 2019 situându-se în intervalul de valori 0.00-6.25%, cu o valoare medie pentru cei 5 ani din intervalul considerat de 1,25%.*

**Recomandări:**

- *Întărirea politicilor de creștere a calității studiilor doctorale în vederea limitării în continuare a ratei de abandon.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 02-05 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

*Programul de pregătire conține 3 discipline (Anexa SDMI B.2.1.1): 2 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică din domeniul Informatică (la alegere din oferta de cursuri a SDMI – Anexa SDMI B.2.1.1b) și obligatoriu cursul de metodologie cercetării științifice în domeniul Informatică (etică și integritate academică. Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice).*

**Recomandări:**

- *Se recomandă extinderea cursurilor doctorale, pentru a acoperi o paletă mai largă de preocupări.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

*În cadrul programului doctoral, disciplina „etică și integritatea academică” este disciplina dedicată eticii în cercetarea științifică (Anexa SDMI B.2.1.1b). Anexa INFORMATICA B.2.1.2/Sem1\_ParvBazil\_EIMGC.pdf cuprinde un exemplu de Program individual de doctorat pentru studenții doctoranzi din anul I, domeniul Informatică.*

**Recomandări:**

- *Se recomandă întărirea în continuare a curriculei acoperită de disciplina „etică și integritate academică”.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească

*după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

*Sunt create mecanismele prin care SDMI se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării. Sunt precizate obiective, competențe, cunoștințe, abilități, responsabilități. Aceste aspecte sunt menționate în fișele disciplinelor (Anexa INFORMATICA B.2.1.2 Syllabi).*

*Mecanismele de evaluare a rezultatelor învățării sunt reprezentate prin susținerea examenelor și a proiectelor la disciplinele parcurse din planul de învățământ.*

**Recomandări:**

- *Intensificarea preocupărilor pentru identificarea nevoilor studenților doctoranzi aflați în stagiul de studii universitare de doctorat Informatică;*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

*Conform documentelor puse la dispoziție doctoranzii beneficiază de îndrumare pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală. Comisiile de îndrumare pentru domeniul evaluat sunt prezentate în Anexa INFORMATICA B.2.1.4. În funcție de problemele întâmpinate, doctoranzii poartă discuții on-site și on-line sau schimburi de mesaje pe poșta electronică sau prin alte mijloace de comunicare online. Studenții doctoranzi sunt implicați activ și regulat în programul de studii doctorale în Informatică urmat, conform Anexei INFORMATICA C.3.1.1, studenții-doctoranzi aflați în anul universitar 2020-2021 în perioada studiilor doctorale au participat la 110 conferințe științifice și stagii de pregătire, numărul mediu de publicații (articole, cărți) pe student-doctorand din cadrul SDMI (perioada 2016-2020) fiind 2.55 (Anexa SDMI C.1.1.3-1). Din discuțiile purtate cu studenții pe parcursul evaluării, s-a pus accent pe necesitatea întăririi sprijinului de îndrumare pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală.*

**Recomandări:**

- *Intensificarea continuă a sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, prin implicarea studenților*

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

*doctoranzi și în cercetări interdisciplinare.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

*Conform Anexei INFORMATICĂ B.2.1.5, pentru domeniul de studii Informatică, pe lângă cei 8 conducători de doctorat, sunt 28 cadre didactice care fac parte din comisiile de îndrumare ale celor 54 doctoranzi activi. Prin urmare, raportul dintre numărul de studenți-doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este 1.5.*

**Recomandări:**

- *Întărirea colaborării științifice dintre conducătorii de doctorat și cadrele didactice relevante din cadrul domeniului informatică.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 02-05 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

*În ultimii 5 ani (2015-2019) în domeniul de doctorat Informatică au fost susținute 21 teze de doctorat (Anexa INFORMATICA B.3.1.1). Toate contribuțiile studenților doctoranzi sunt relevante și originale fiind prezentate în Anexa INFORMATICĂ B.3.1.1b.*

**Recomandări:**

- *Nu e cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

*În perioada evaluată studenții-doctoranzi, care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată au fost foarte activi în cercetare, luând parte și publicând mai multe articole în conferințe/ forumuri internaționale. Din datele prezentate în dosar rezultă că raportul dintre numărul de prezentări (68) și numărul studenților-doctoranzi pe domeniul Informatică care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2016-2020 (21) este 3.24.*

**Recomandări:**

- *Continuarea activității de cercetare cu doctoranzii în stagiul, în vederea finalizării tezelor în bune condiții.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul B.3.2.** școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 02-05 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

*În perioada 2016-2020, în cele 21 comisii de susținere publică a tezelor studenții-doctoranzi pe domeniul Informatică care și-au încheiat studiile doctorale (Anexa INFORMATICA B.3.2a), au fost numiți 14 referenți științifici externi UBB (dintre care 3 din străinătate).*

*Conform Anexei INFORMATICA B.3.2b, realizată pe baza informațiilor furnizate de IOSUD, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât UBB, nu depășește două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

**Recomandări:**

- *Se recomandă includerea a mai multor experți/referenți în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor; sunt anumiți experți care par să fie la limita superioară a indicatorului: exemplu un evaluator de la UMFTM și doi de la UVT.*
- *În condițiile pandemice și în urma relaxării restricțiilor ([anexa 3](#) la regulamentul de desfasurare a studiilor de doctorat) având în vedere faptul că susținerile se pot desfășura online, se recomandă **intensificarea** includerii de experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță\* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

*Conform Anexei INFORMATICA B.3.2b, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât UBB și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Informatică din cadrul SDMI în perioada 2016-2020 este cel mult 0.3.*

**Recomandări:**

- *Se recomandă includerea a mai multor experți/referenți în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor; sunt anumiți experți care par să fie la limita superioară a indicatorului: exemplu un evaluator de la UMFTM și doi de la UVT.*
- *În condițiile pandemice și în urma relaxării restricțiilor ([anexa 3](#) la regulamentul de desfasurare a studiilor de doctorat) având în vedere faptul că susținerile se pot desfășura online, se recomandă **intensificarea** includerii de experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.****Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

*Descrierea generală a domeniului precum și particularitățile acestuia sunt evidențiate în detalierea indicatorilor Secțiunii C. Pentru aceasta au fost folosite: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat în domeniul Informatică, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD-UBB, anexele suplimentare furnizate la vizită în completarea dosarului deșus la ARACIS, precum și rezultatele vizitei la UBB din data de 04.11.2021.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

*IOSUD UBB dispune de proceduri de evaluare internă a calității programelor de studii care sunt centrate pe evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor din cadrul școlilor doctorale. Evaluarea calității și progresului școlilor/domeniilor de studii doctorale se realizează periodic. IOSUD UBB a dezvoltat și aplică procedura de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, procedură care conține criteriile: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale; activitatea științifică a studenților-doctoranzi; programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților-doctoranzi (Anexa UBB 1.3.31).*

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

*În vederea evaluării și monitorizării interne a evoluției SDMI și a domeniilor de doctorat care funcționează în cadrul SDMI, au fost elaborate și implementate următoarele metodologii (care acoperă criteriile/aspectele menționate la acest indicator - activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale) (Anexe SDMI/Proceduri, Anexa SDMI C.1.1-2, Anexa SDMI C.1.1-1, Anexa SDMI/C.1.1/C.1.1.3d). La nivelul UBB există o aplicație pentru managementul activității academice/științifice din UBB (<https://infocercetare.ubbcluj.ro/>), fiind destinată cadrelor didactice și de cercetare, și managementului activității academice/științifice la nivel de departamente, unități de cercetare-dezvoltare-inovare, facultăți și la nivelul UBB. Anexa SDMI C.1.1.3-2 conține sumarul sinoptic al contribuțiilor științifice ale conducătorilor de doctorat în perioada 2016-2020, iar Anexa SDMI C.1.1.3-1 conține sumarul sinoptic al*

*contribuțiilor științifice ale doctoranzilor în perioada 2016-2020 (informațiile conținute în cele două anexe sunt generate prin intermediul platformei <https://infocercetare.ubbcluj.ro/>). Prin intermediul acestor rapoarte de cercetare, generate periodic, la nivelul Consiliului FMI și SDMI se monitorizează periodic activitatea de cercetare a conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi.*

*Recomandări:*

- *Continuarea și implementarea riguroasă a practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul IOSUD-SDMI UBB, implicit domeniului evaluat.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Indicatorul de performanță\* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

*SDMI are create instrumentele funcționale pentru consultarea doctoranzilor în privința nivelului lor de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și identificarea nevoilor acestora în vederea creșterii calității.*

*Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților față de procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile și facilitățile pe care le oferă UBB se realizează din doi în doi ani, începând cu anul universitar 2014 – 2015, conform procedurii specifice, elaborate în 2014 și revizuite în 2019 (Anexa 1.3.25 ). Ancheta se desfășoară pe bază de chestionare care se adresează tuturor studenților, inclusiv celor străini, fiind accesibile în limbile română, maghiară, germană și engleză. Rezultatele acestei anchete sunt prezentate într-un raport realizat de către CQ (Anexa 1.3.26) și sunt utilizate în elaborarea obiectivelor strategice și operaționale precum și în programele de asigurare a calității.*

*Recomandări:*

- *Continuarea implementării bunelor practici în domeniu.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Analiza criteriului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare de la ARACIS, precum și pe*





*discuțiile avute online în perioada vizitei 02-05 noiembrie 2021.*

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

*Informațiile de interes sunt disponibile în format electronic, pe site-ul SDMI, precum și specific pe site-ul Facultății de Matematică și Informatică: [www.cs.ubbcluj.ro](http://www.cs.ubbcluj.ro) – Anexa SDMI C.2.1.1.*

*Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) regulamentul școlii doctorale;*
- b) regulamentul de admitere;*
- c) contractul de studii doctorale;*
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

*SDMI, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:*

- a) regulamentul școlii doctorale (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/11/Regulament-Mate-Info-2018.pdf>) disponibil și pe pagina SDMI la <http://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/regulamentul-scolii-doctorale-de-matematica-si-informatica/>;*
- b) regulamentul de admitere la nivelul UBB (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/03/Metodologie-de-admitere-doctorat-2018.pdf>) precum și criteriile specifice aplicate în cadrul SDMI (<http://www.cs.ubbcluj.ro/admitere/nivel-doctorat/criterii-tematica-matematica/> pe domeniul Matematică și <http://www.cs.ubbcluj.ro/admitere/nivel-doctorat/criterii-tematica-informatica/> pe domeniul Informatică);*
- c) contractul de studii doctorale (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/>*

[2018/09/Contract de studii 2018.pdf](#));

- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei* (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/>) și criteriile specifice aplicate în cadrul SDMI (Art. 4, alineat 4 din regulamentul SDMI disponibil la <http://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/regulamentul-scolii-doctorale-de-matematika-si-informatica/>);
- e) *conținutul programelor de studii* (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/10/Planuri-de-%C3%AEenv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-17.10.2018.pdf>) disponibil și pe pagina SDMI la <http://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/oferta-scolii-doctorale/>;
- f) *profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora* (disponibile pe pagina SDMI la <http://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/conducatori-de-doctorat-in-matematika-si-informatica/>);
- g) *lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)* (disponibilă pe pagina SDMI la <http://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/lista-doctoranzilor>);
- h) *informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat (articolul 4, alineatul 4 și Anexa I din Regulamentul SDMI* <http://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/regulamentul-scolii-doctorale-de-matematika-si-informatica/>);
- i) *linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii* (pe pagina IOSUD la <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>). Informațiile despre data, ora și locul susținerilor publice sunt disponibile și pe pagina SDMI la <http://www.cs.ubbcluj.ro/anunturi/sustineri-teze-doctorat/>.

**Recomandări:**

- Nu e cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 02 -05 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

*Doctoranzii Domeniului Informatică au acces la baza de date Anelis. Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" din Cluj Napoca este membră a consorțiului Anelis Plus în cadrul căruia sunt abonate mai multe baze științifice la care au acces studenții-doctoranzi. Independent de această participare, Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga are abonamente instituționale și la alte baze de date de cercetare științifică, din care – resurse științifice cu acces la textul integral: JSTOR, EBSCO – Academic Search Complete, EBSCO – Business Source Complete, EBSCO – Art Full Text, SpringerLink Journals, Emerald Management Journals, ProQuest Central, Cambridge Journals, Science Direct Freedom Collection, American Institute of Physics Journals, American Chemical Society Journals, Institute of Physics Journals, SciFinder (CAS), Wiley Journals, MathSciNet, Zentralblatt MATH; baze de date bibliometrice și bibliografice: Clarivate Analytics, Scopus.*

**Recomandări:**

- *Asigurarea continuării oferirii accesului studenților-doctoranzi la o platformă cu baze de date academice relevante.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

*Toți studentii-doctoranzi din domeniul Informatica au acces, prin intermediul grupului de cercetare din care face parte, la sistemul electronic TurnItIn de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente. IOSUD UBB, cât și SDMI promovează respectarea normelor etice și deontologice în activitatea de cercetare-dezvoltare, a normelor de integritate, rigoare și corectitudine impuse de cercetarea științifică. În vederea evitării fraudei intelectuale, începând cu anul 2016, IOSUD-UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența de program informatic în vederea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (soft de detectare a similitudinilor textuale iThenticate furnizat de Turnitin, care conține una dintre cele mai mari baze de date de lucrări la nivel internațional și are algoritmi performanți de identificare a raportului de similitudine) (Anexa UBB 1.2.16-2).*

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

*FMI promovează o colaborare eficientă, corectă și de calitate între SDMI și centrele sau grupurile de cercetare din Facultatea de Matematică și Informatică acreditate la nivelul Universității Babeș-Bolyai, pentru asigurarea accesului la infrastructura de cercetare avansată și în vederea creșterii performanțelor științifice ale studenților-doctoranzi din domeniile Matematică și Informatică (Anexa SDMI C.2.2.3). Astfel, SDMI colaborează cu unitățile și grupurile de cercetare din facultate acreditate la nivel de UBB: <http://www.cs.ubbcluj.ro/cercetare/grupuri-de-cercetare/>) conform cu <http://www.cs.ubbcluj.ro/evaluare-grupuri-cercetare/>. Toți studenții-doctoranzi ai unui conducător de doctorat membru al unui grup de cercetare din cadrul Facultății de Matematică și Informatică sunt implicit membri ai grupului de cercetare respectiv. Toți studenții-doctoranzi din cadrul SDMI au acces la laboratorul IoT Lab (Internet of Things Lab, <http://www.cs.ubbcluj.ro/inaugurarea-iotlab-internet-of-things-lab/>), pe baza regulamentului de ordine interioară disponibil la <https://www.cs.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Regulament-IoTLab-EN.pdf>.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

*Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 25 octombrie-5 noiembrie 2021.*

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

*Studenții-doctoranzi în domeniul Informatică au posibilitatea de a beneficia de mobilități de*

*studiu în cadrul programelor europene Erasmus și CEEPUS (Central European Exchange Program for University Study) pentru ciclul de studii doctorale. FMI are încheiate acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale ( Anexe SDMI/C.3.1.1).*

*În perioada 2016-2020, studenții-doctoranzi din domeniul Informatică au beneficiat de 3 mobilități prin programele europene Erasmus și CEEPUS. Lista mobilităților poate fi consultată în Anexa SDMI C.3.1.1b. Conform Anexei INFORMATICA C.3.1.1, majoritatea doctoranzilor din domeniul evaluat au avut cel puțin o participare la o conferință științifică internațională conform discuțiilor purtate la momentul vizitei, documentelor prezentate la vizită și a raportului de autoevaluare.*

**Recomandări:**

- *Se recomandă implementarea de metode / instrumente pentru creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor și susținerea lor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională la universități/ intitute de cercetare din străinătate sau participarea în consorții de școli doctorale.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

*În cadrul domeniului de studii Informatică este sprijinită organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, precum și invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții-doctoranzi. Conform Anexei INFORMATICA C.3.1.2a, 4 dintre studenții-doctoranzi în domeniul Informatică și-au desfășurat studiile de doctorat în perioada 2016-2020 în cotutelă internațională (dintre care 3 și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2016-2020).*

*Conform Anexei INFORMATICA C.3.1.2b, în perioada 2016-2020 au fost invitați 13 experți internaționali pentru a susține conferințe invitate în domeniul Informatică (3 în 2016, 1 în 2017, 2 în 2018, 3 în 2019 și 4 în 2020).*

**Recomandări:**

- *Intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri*



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

*educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

*SDMI susține internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale în domeniul Informatică prin atragerea de studenți-doctoranzi internaționali și includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. În perioada 2016-2020, 4 studenți-doctoranzi internaționali au efectuat studiile universitare de doctorat în cadrul SDMI în domeniul Informatică (2 se află în prezent în stagiu – Anexa INFORMATICA C.3.1, unul se află în perioada de grație iar 1 a finalizat studiile - Anexa INFORMATICA B.3.2a). În perioada 2016-2020, 6 experți internaționali au făcut parte din comisiile de susținere a tezelor de doctorat în domeniul Informatică (a se vedea Anexa INFORMATICA C.3.1.3).*

*De asemenea, angajații Institutului de Studii Doctorale participă la activități de promovare a programelor de doctorat oferite de IOSUD UBB, în cadrul mobilităților ERASMUS+ : Anexa 1.3.58-1, Anexa 1.3.58-2, Anexa 1.3.58-3, Anexa 1.3.58-4.*

*Recomandări:*

- *Nu e cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conducători de doctorat activi științific, cu colaborări active la nivel internațional.</li> <li>- Modalitatea de monitorizare a activității studentilor doctoranzi</li> <li>- Posibilitatea de interconexiune cu aproape orice alt domeniu, în contextul tehnologizării, digitalizării și automatizării vieții și proceselor</li> <li>- Pregătirea și implicarea continuă și accentuată a conducătorilor de doctorat cat si creșterea numărului de conducători de doctorat din cadrul SD-Informatică din ultimii ani și calitatea științifică a acestora.</li> <li>- Existența unei infrastructuri de cercetare moderne</li> <li>- Compatibilizarea cu programele doctorale europene, prin procesul Bologna</li> <li>- Informatizarea puternică in cadrul universitatii optimizeaza alocarea resurselor si luarea deciziilor</li> <li>- Numarul mare de studenti la nivel de licenta si master asigura o baza buna de recrutare pentru studiile doctorale</li> <li>- Programele de licenta in limbi straine ajuta la internationalizarea programelor</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoarea burselor doctorale este mica si in general nu este suficienta pentru a asigura pentru doctorand subzistenta pe perioada studiilor</li> <li>- Numarul doctoranzilor straini este foarte scazut</li> <li>- Dificultăți în finalizarea tezelor în trei ani coroborate cu practici de depășire a termenelor prevăzute în planul de realizare a cercetării și redactare a tezei (probabil si datorita angajarii concurente in firme)</li> <li>- Diferența semnificativă dintre nivelul de salarizare oferit de firmele de IT și nivelul burselor doctorale oferite de statul român (conduce la dificultăți în reținerea angajaților proaspăt absolvenți de studii de masterat)</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deschiderea mai multor companii către colaborări cu mediul academic poate atrage după sine oportunități de participare în proiecte de cercetare, crescând astfel șansele de reușită a propunerilor de proiecte depuse.</li> <li>- Posibilitatea de a atrage doctoranzi straini daca se aloca resurse financiare competitive cu alte universitati internationale</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul foarte redus de apeluri de proiecte la nivel național, precum și rata foarte redusă de succes face dificilă câștigarea de suficiente proiecte pentru a asigura o altă sursă de finanțare pentru doctoranzi.</li> <li>- Salarizarea încă redusă la nivel de asistent de cercetare (față de mediul economic din domeniul IT), face ca studiile doctorale să fie mai puțin căutate de angajații mediului economic.</li> <li>- Numarul relativ redus de indrumatori de</li> </ul>

	<p>doctorat poate fi o limita in ce priveste marimea Scolii Doctorale si absorbtia tuturor candidatilor buni</p> <p>- Existența unui număr limitat de locuri de muncă oferit absolvenților de studii doctorale în mediul academic sau în cercetarea științifică</p> <p>- Scăderea continuă a populației școlare în România cu efect pe termen lung asupra activității școlilor doctorale</p>
--	--

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și	îndeplinit	Se recomandă continuarea bunelor practici, implementarea legislației, regulamentelor și procedurilor aferente organizării studiilor universitare de doctorat în domeniul Informatică.



		<p>desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Se recomandă continuarea cu bunele practici și includerea întotdeauna de criteriile obligatorii, procedurile și standardele în Regulamentul SDMI și menținerea lor publice.
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Nu e cazul.
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Nu e cazul.
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	Se recomandă menținerea bunelor practici și atragerea mediului socio-economic care să finanțeze cercetările studenților doctoranzi.

7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	Se recomandă întărirea în continuare a susținerii doctoranzilor în vederea participării la evenimente de cercetare.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	Continuarea actualizării și extinderii infrastructurii și facilităților de cercetare.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Nu e cazul.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Nu e cazul.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Având în vedere faptul ca la nivelul regulamentelor CSUD s-a luat decizia „flexibilizării” articolului 40 alineatul 1 din HG 681/2011 unde se specifica ca perioada de gratie care se poate acorda pentru fiecare student doctorand este de maxim 2 ani.</li> </ul>

		universitare de doctorat 3, nu depășește 20%.		Având în vedere că regulamentele CSUD permit ca această perioadă să se poată ridica la 4 ani. Considerând că în urma discuțiilor cu reprezentanții CSUD ai UBB s-a primit adresa Nr 14714/9.11.2021 (atașată) în care la pagina 2 a acestei adrese se face precizarea „acesta [doctorandul] poate cere o perioadă de grație de până la 4 ani pentru finalizarea și susținerea tezei”. Comisia de domeniu consideră că această problemă este una de nivel central și consideră indicatorul îndeplinit, totuși recomandarea fermă este de a se acorda la nivelul Scolii Doctorale de Matematică și Informatică perioade de grație de maxim 2 ani. De asemenea se recomandă menținerea sub limită a ponderii conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, de exemplu: Unul dintre conducătorii de doctorat are 15 doctoranzi considerați în perioada de grație pentru un total de 18 studenți coordonați concomitent sau un alt îndrumător figurează cu 4+8=12 doctoranzi coordonați concomitent, care dacă s-ar considera perioada de prelungire pentru primii doi ani din grație ar putea duce la neîndeplinirea indicatorului.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Îndeplinit	Nu e cazul
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele	Îndeplinit	Nu e cazul.

		minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	Se recomandă întărirea școlii doctorale și creșterea vizibilității acesteia în mediul național în vederea continuării atragerii de candidați relevanți din afara instituției.
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Continuarea bunelor practici de asigurare a calității la nivelul concursului de admitere.
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	Întărirea politicilor de creștere a calității studiilor doctorale în vederea limitării în continuare a ratei de abandon.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Se recomandă extinderea cursurilor doctorale, pentru a acoperi o paleta mai largă de preocupări.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Se recomandă întărirea în continuare a curriculei acoperită de disciplina „etică și integritate academică”.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Intensificarea preocupărilor pentru identificarea nevoilor studenților doctoranzi aflați în stagiul în domeniul de studii universitare de doctorat Informatică;

21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	Intensificarea continuă a sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, prin implicarea studenților doctoranzi și în cercetări interdisciplinare.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	Întărirea colaborării științifice dintre conducătorii de doctorat și cadrele didactice relevante din cadrul domeniului informatică.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Continuarea activității de cercetare cu doctoranzii în stagiul, în vederea finalizării tezelor în bune condiții.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	Se recomandă includerea a mai multor experți/referenți în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor; sunt anumiți experți care par să fie la limita superioară a indicatorului: exemplu un evaluator de la UMFTM și doi de la UVT.  În condițiile pandemice și în urma relaxării restricțiilor ( <a href="#">anexa 3</a> la regulamentul de desfășurare a studiilor de doctorat) având în vedere faptul că susținerile se pot desfășura online, se recomandă intensificarea includerii de experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația	Îndeplinit	Se recomandă includerea a mai multor experți/referenți în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor; sunt anumiți experți care par să fie la limita superioară a indicatorului: exemplu un evaluator de la UMFTM și doi de la UVT.  În condițiile pandemice și în urma relaxării restricțiilor ( <a href="#">anexa 3</a> la regulamentul de desfășurare a studiilor de doctorat) având în vedere faptul că susținerile se pot desfășura online, se recomandă intensificarea includerii

		Înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		de experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat.
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Continuarea și implementarea riguroasă a practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul IOSUD-SDMI UBB, implicit domeniului evaluat.
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	Continuarea implementării bunelor practici în domeniu.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu	Îndeplinit	Nu e cazul.

		informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Asigurarea continuării oferirii accesului studenților-doctoranzi la o platformă cu baze de date academice relevante.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Nu e cazul.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	Nu e cazul.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Se recomandă implementarea de metode / instrumente pentru creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor și susținerea lor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională la universități/ institute de cercetare din străinătate sau participarea în consorții de școli doctorale.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau	Îndeplinit	Nu e cazul.



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

		de susținere a tezelor de doctorat etc.).		
--	--	---	--	--



## VI. Concluzii și recomandări generale

*Pe baza celor constatate de echipa de evaluare a domeniului de doctorat Informatică și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UBB este o instituție prestigioasă, capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru ciclul de studii universitare de doctorat. Aceste afirmații se aplică și domeniului de doctorat în Informatică, și sunt susținute de următoarele argumente:*

- *Cercetători experimentați și cu recunoaștere în domeniu pe plan național și internațional;*
- *Calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi;*
- *Suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă pentru studiile doctorale;*

*În urma procesului de evaluare externă la nivelul domeniului de doctorat Informatică, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:*

- *Clarificarea statutului de student aflat în perioada de grație conform HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și chiar dacă CSUD insistă în a acorda perioade de grație de până la 4 ani, școala doctorală la nivel local să implementeze un control de calitate prin care să nu accepte depășirea de 2 ani din perioada de grație pentru a satisface 40 alineatul 1 din HG 681/2011*
- *Se recomandă limitarea numărului de doctoranzi coordonați de un îndrumător în mod simultan: numere de 15, 12, 9 doctoranzi coordonați simultan chiar și în perioada de grație trebuie să nu se mai întâmple.*
- *Intensificarea măsurilor de creștere a gradului de internaționalizare a studiilor doctorale (comisii de îndrumare / susținere internaționale, stagii de cercetare în străinătate, studenți internaționali, teze în cotutela etc) în următoarea perioadă 2021-2022-2023.*
- *Diversificarea comisiilor de referenți provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, astfel încât să nu depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*
- *Se recomandă organizarea prezentării publice a doctoranzilor în mod individual, prezentarea publică a unui doctorand este un moment important din „viața” academică a acestuia/acesteia și constituie deopotrivă un moment de încununare a efortului său. Comisia a constatat că în perioada evaluată 10 din totalul de 21 prezentări doctorale au fost organizate în mod „suprapus”/multiple prezentări în aceeași zi cu un maxim de 4 susțineri doctorale organizate în data de 29 septembrie 2017. Probabilitatea ca 4 studenți doctorali să finalizeze în același timp studiile doctorale este foarte mică ceea ce implică o planificare din partea școlii doctorale și a*

*îndrumătorilor. Considerăm că asemenea restricționări/planificări artificiale nu sunt constructive pentru studiile doctorale, fiecare student având un parcurs unic care depinde de aptitudinile sale, în plus studiile doctorale trebuie centrate pe student (în mod evident). Planificarea în aceeași zi a susținerilor publice de finalizare a studiilor doctorale pune, evident presiune și pe indicatorii B321 și B322 existând tentația de a se re-folosi evaluatorii care deja sunt „on site”. Propunem în mod special eliminarea acestor practici care par să se fi practicat în ultimii 4 ani din perioada evaluată.*

*În urma vizitei din perioada 02 – 05 noiembrie 2021, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la domeniul Informatică SDMI-UBB, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că domeniul de doctorat Informatică îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.*

*Prin urmare, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale propune*

*Coordonatorul echipei de experți evaluatori Domeniul Informatică,  
Prof. Univ. Dr. Andrei PĂUN*

*Student Doctorand  
Sebastian-Aurelian ȘTEFĂNIGĂ*

## VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultate și interpretarea rezultatelor.*
- *Documente suplimentare furnizate la data vizitei*



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

---



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Nr. 5278 /30.09.2021

Programul<sup>1</sup> vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a **Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca**

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the  
Babeș-Bolyai University of Cluj-Napoca*

**Perioada vizitei de evaluare: 02-05.11.2021**

*The period of the evaluation: 02-05.11.2021*

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

*Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains*

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants	Observații/ Remarks
<b>Marti / Tuesday, 02.11.2021</b>			
09:00-09:50	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domeniu de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domain and IOSUD</i>	- toți membrii echipei de evaluare <i>all members of the evaluation team</i>	➤ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</a> <i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i>

<sup>1</sup> În perioada vizitei pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

*During the visit other meetings may be requested for possible clarifications.*

B-dul Mărăști nr. 59, sect. 1, București, tel. 021.206.76.00, fax 021.312.71.35

Email: [office@aracis.ro](mailto:office@aracis.ro), [www.aracis.ro](http://www.aracis.ro)

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants	Observații/ Remarks
10:00-10:50	<p>Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD</p> <p><i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p>	<p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all members of the evaluation team</i></p> <p>- reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University management</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School</i></p> <p>- persoane de contact pentru IOSUD și domeniile de doctorat <i>contact persons for IOSUD and doctoral domains</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare</a> <i>Click here to join</i></p>
11:00- 11:50	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu directorul CSUD, directorii școlii doctorale și echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with the director of CSUD, directors of doctoral schools and the team responsible for the internal evaluation report</i></p> <p><b>Da<sup>2</sup>:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru DD cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><b>DDa<sup>2</sup>:</b> <i>Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- directorul CSUD și directorii școlilor doctorale <i>the director of CSUD and the directors of doctoral schools</i></p> <p>- membrii echipei care a realizat raportul de evaluare internă <i>members of the team responsible for the internal evaluation report</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare</a> <i>Click here to join</i></p> <p><b>Vezi Anexa DDa, atașată programului vizitei/</b> <b><i>Please see Annex DDa attached to the timetable</i></b> (anexa va include tabelul cu domeniile de doctorat și linkurile asociate)</p>

<sup>2</sup> Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează **DDa**, se vor organiza întâlniri, în paralel, pentru domeniile de doctorat listate în secțiunea A de la finalul acestui document.

*For all the meetings where **DDa** is mentioned, parallel meetings will be organized for the doctoral domains listed in section A, at the end of this document.*

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants	Observații/ Remarks
	<i>review and the team responsible for the internal evaluation report</i>	- responsabilul domeniului de studii de doctorat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>the doctoral study domain contact person and the team responsible for the internal evaluation report</i>	
12.00-12.50	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu cadre didactice din școlile doctorale ale IOSUD <i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with academic staff of the doctoral schools</i></p> <p><b>DDa:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu cadre didactice din domeniul de studii de doctorat evaluat <b>DDa:</b> <i>Online meeting with academic staff of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice din școlile doctorale ale IOSUD <i>academic staff of the doctoral schools</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- cadre didactice din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>academic staff of the doctoral study domain</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare</a> <i>Click here to join</i></p> <p><b>Vezi Anexa DDa, atașată programului vizitei/</b> <b><i>Please see Annex DDa attached to the timetable</i></b></p>
13.00-13.50	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu Comisia de Etică <i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with the Etics Commission</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii Comisiei de Etică <i>members of the Etics Commission</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare</a> <i>Click here to join</i></p>


Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants	Observații/ Remarks
14:00-14:50	<p><b>DDb<sup>3</sup></b>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru DD cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><b>DDb<sup>3</sup></b>: <i>Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team responsible for the internal evaluation report</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- responsabilul domeniului de studii de doctorat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>the doctoral study domain contact person and the team responsible for the internal evaluation report</i></p>	<p><b>Vezi Anexa DDb, atașată programului vizitei/</b> <i>Please see Annex DDb attached to the timetable</i></p>
15:00-15:50	<p><b>DDb</b>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu cadre didactice din domeniul de studii de doctorat evaluat</p> <p><b>DDb</b>: <i>Online meeting with academic staff of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- cadre didactice din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>academic staff of the doctoral study domain</i></p>	<p><b>Vezi Anexa DDb, atașată programului vizitei/</b> <i>Please see Annex DDb attached to the timetable</i></p>
16:00-16:50	<p><b>DDb</b>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu angajatorii din domeniul de studii de doctorat evaluat</p> <p><b>DDb</b>: <i>Online meeting with employers representatives of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- angajatori din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>employers representatives of the doctoral study domain</i></p>	<p><b>Vezi Anexa DDb, atașată programului vizitei/</b> <i>Please see Annex DDb attached to the timetable</i></p>

<sup>3</sup>Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează **DDb**, se vor organiza întâlniri, în paralel, pentru domeniile de doctorat listate în secțiunea B de la finalul acestui document.

*For all the meetings where **DDa** is mentioned, parallel meetings will be organized for the doctoral domains listed in section B, at the end of this document.*

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants	Observații/ Remarks
17:00- 17:50	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu angajatorii <i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with the employers representatives</i></p> <p><b>DDa:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu angajatorii din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>DDa: Online meeting with employers representatives of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- angajatori <i>employers representatives</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- angajatori din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>employers representatives of the doctoral study domain</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare</a> <i>Click here to join</i></p> <p><b>Vezi Anexa DDa, atașată programului vizitei/</b> <i>Please see Annex DDa attached to the timetable</i></p>
18:00- 19:00	<p>Întâlnire <b>tehnică</b> online, pentru discuții privind prima zi de evaluare <i>Online technical meeting for discussions on the evaluation Day 1</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</a> <i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i></p> <p>Întâlnirile pe domenii de doctorat (individual sau mai multe domenii, acolo unde experții evaluatori sunt comuni) sunt organizate descentralizat. Înregistrările vor fi salvate și încărcate, ulterior, în cloud-ul ARACIS</p>
<b>Miercuri/ Wednesday, 03.11.2021</b>			



Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants	Observații/ Remarks
09:00-09:50	<b>DDb:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu studenții din domeniul de studii de doctorat evaluat <b>DDb:</b> Online meeting with students of the doctoral study domain under review	- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i>  - studenți din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>graduates of the doctoral study domain</i>	<b>Vezi Anexa DDb, atașată programului vizitei/</b> <i>Please see Annex DDb attached to the timetable</i>
10:00-10:50	<b>DDb:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu absolvenții din domeniul de studii de doctorat evaluat <b>DDb:</b> Online meeting with graduates of the doctoral study domain under review	- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i>  - absolvenți din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>graduates of the doctoral study domain</i>	<b>Vezi Anexa DDb, atașată programului vizitei/</b> <i>Please see Annex DDb attached to the timetable</i>
11:00- 11:50	Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu studenți ai școlilor doctorale ale IOSUD <i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with students of the doctoral schools</i>  <b>DDa:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu studenții din domeniul de studii de doctorat evaluat <b>DDa:</b> Online meeting with students of the doctoral study domain under review	- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i>  - studenți din școlile doctorale ale IOSUD <i>students of the doctoral schools</i>  - membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i>  - studenți din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>students of the doctoral study domain</i>	 <a href="#">Apăsati aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</a> <i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i>  <b>Vezi Anexa DDa, atașată programului vizitei/</b> <i>Please see Annex DDa attached to the timetable</i>

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants	Observații/ Remarks
12:00-12:50	<p>Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu absolvenți <i>Online meeting of IOSUD evaluation panel members with graduates</i></p> <p><b>DDa:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu absolvenții din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>DDa: Online meeting with students of the doctoral study domain under review</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- absolvenți ai școlilor doctorale ale IOSUD <i>graduates of the doctoral schools</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p> <p>- absolvenți din domeniul de studii de doctorat evaluat <i>graduates of the doctoral study domain</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare</a> <i>Click here to join</i></p> <p><b>Vezi Anexa DDa, atașată programului vizitei/</b> <i>Please see Annex DDa attached to the timetable</i></p>
13:00- 17:00	<p>Activitate în cadrul comisiilor de evaluare: IOSUD și domenii de studii doctorale/ <i>Activity within the evaluation panels: IOSUD and doctoral study domains</i></p> <p>Respectiv/ <i>Respectively</i></p> <p>Deplasarea reprezentanților echipei de evaluare pentru vizita la fața locului/ <i>Travel of evaluation panels representatives for the on-site visit</i></p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și pentru domeniile de doctorat <i>Evaluation panels for IOSUD and doctoral domains</i></p>	<p>Se lucrează independent și/ sau în colaborare cu membrii comisiei; platforma ARACIS Ciscowebex/ ZOOM (dacă e cazul) <i>Independent and/ or collaborative work with other panel members; ARACIS Cisco webex/ ZOOM platform (if the case)</i></p>
18:30- 19:30	<p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate pe parcursul vizitei la fața locului (dacă este cazul)</p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD <i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</a> <i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i></p>

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants	Observații/ Remarks
	<i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified during the on-site visit (if the case)</i>	- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat <i>evaluation panel members for doctoral study domain</i>	Întâlnirile pe domenii de doctorat (individual sau mai multe domenii, acolo unde experții evaluatori sunt comuni) sunt organizate descentralizat. Înregistrările vor fi salvate și încărcate, ulterior, în cloud-ul ARACIS
<b>Joi / Thursday, 04.11.2021</b>			
09:00-17:00	<p>Reuniuni de lucru față în față<sup>4</sup>, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Face-to-face working meetings<sup>3</sup>, visit of the educational and research infrastructure</i></p> <p>Programul va include întâlniri cu: conducerea universității, reprezentanți ai Consiliului CSUD și ai Consiliului școlii doctorale, reprezentanți ai Comisiei de etică, reprezentanți ai universității implicați în asigurarea internă a calității studiilor doctorale, reprezentanți ai centrelor de cercetare din domeniile de doctorat evaluate.</p> <p><i>The program will include meetings with: university management, representatives of the CSUD Council and the Doctoral School Council, representatives of the Ethics</i></p>	<p>- directorul de misiune, coordonatorul comisiei de evaluare a IOSUD, coordonatorii comisiilor de evaluare a domeniilor de doctorat, student evaluator</p> <p><i>the director of the evaluation mission, the coordinator of the IOSUD evaluation panel, the coordinators of doctoral domain evaluation panels, student evaluator</i></p> <p>- reprezentanți ai universității</p> <p><i>university representatives</i></p>	<p>Vizită la fața locului</p> <p><i>On-site visit</i></p> <p>De comun acord cu universitatea, întâlnirile de lucru pot fi organizate astfel încât la ele să participe și membrii comisiilor de evaluare ce nu vor fi prezenți la fața locului, dacă aceștia vor considera necesar.</p> <p><i>In agreement with the university, the working meetings can be organized so that the members of the evaluation panels who will not be present on site to be able to participate as well, if they deem it necessary.</i></p>

<sup>4</sup> Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants	Observații/ Remarks
	<i>Commission, university representatives involved in internal quality assurance of doctoral studies, representatives of the research centers in the doctoral domains under review.</i>		
<b>Vineri / Friday, 05.11.2021</b>			
09:00- 09:50	<p>Întâlnire <b>tehnică</b> online, pentru prezentarea celor constatate în cadrul vizitei la fața locului</p> <p><i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD</p> <p><i>- members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat</p> <p><i>evaluation panel members for doctoral study domain</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</a></p> <p><i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i></p> <p>Întâlnirile pe domenii de doctorat (individual sau mai multe domenii, acolo unde experții evaluatori sunt comuni) sunt organizate descentralizat. Înregistrările vor fi salvate și încărcate, ulterior, în cloud-ul ARACIS</p>
10:00- 13:50	<p>Finalizarea documentelor</p> <p><i>Completion of the evaluation documents</i></p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și pentru domeniile de doctorat</p> <p><i>Evaluation panels for IOSUD and doctoral domains</i></p>	<p>Se lucrează independent și/ sau în colaborare cu membrii comisiei; platforma ARACIS Ciscowebex/ ZOOM (dacă e cazul)</p> <p><i>Independent and/ or collaborative work with other panel members; ARACIS Cisco webex/ ZOOM platform (if the case)</i></p>
14:00-15:20	<p>Întâlnire online pentru <b>concluzii</b></p> <p><i>Online meeting for conclusions</i></p>	<p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all members of the evaluation team</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare platforma ARACIS ZOOM</a></p> <p><i>Click here to join ARACIS ZOOM platform</i></p>
15:30-16:30	<p>Întâlnire <b>finală</b> online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de</p>	<p>- toți membrii echipei de evaluare</p> <p><i>all members of the evaluation team</i></p>	<p>➔ <a href="#">Apăsați aici pentru conectare</a></p> <p><i>Click here to join</i></p>

Data/ ora Date/ hour (Bucharest time)	Activitate/ <i>Activity</i>	Participanți/ <i>Participants</i>	Observații/ <i>Remarks</i>
	domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	- reprezentanții universității <i>university representatives</i>	

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Director de misiune

Prof. univ. dr. Daniel DAVID

Rector

Împărțirea pe secțiuni a domeniilor de studii universitare de doctorat pentru organizarea corespunzătoare a întâlnirilor online:

Secțiunea A (DDa)	Secțiunea B (DDb)
Matematică	Informatică
Fizică	Chimie
Geografie	Știința mediului
Inginerie chimică	Geologie
Sociologie	Biologie
Psihologie	Inginerie mecanică
Științe Politice	Științe ale comunicării
Drept	Relații internaționale și studii europene
Contabilitate	Științe ale educației
Economie	Științe administrative
Finanțe	Cibernetică și statistică
Marketing	Management
Istorie	Filosofie
Teologie	Filologie
Teatru și artele spectacolului	Cinematografie și media
	Știința sportului și educației fizice

**Anexa DDa/ Annex DDa**

Secțiunea A (DDa)	Întâlnire/ <i>Meeting</i>	Link acces/ <i>access</i>
Matematică	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89451487030?pwd=MVpqWDhP_Ynlla2xScIixWFirY0dtUT09">https://us02web.zoom.us/j/89451487030?pwd=MVpqWDhP_Ynlla2xScIixWFirY0dtUT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82766173160?pwd=dG9xYVRVW_EZnclBmdUorV01IVkt3QT09">https://us02web.zoom.us/j/82766173160?pwd=dG9xYVRVW_EZnclBmdUorV01IVkt3QT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83403073063?pwd=bG1HM3R5WWFhMXd6bTFaWEhuV3U0QT09">https://us02web.zoom.us/j/83403073063?pwd=bG1HM3R5WWFhMXd6bTFaWEhuV3U0QT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83733834521?pwd=clBEYnpWakRldElvb0lqbiVtcnB3dz09">https://us02web.zoom.us/j/83733834521?pwd=clBEYnpWakRldElvb0lqbiVtcnB3dz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88975995414?pwd=NWE4V25LV_zNpMFEvVXAvQldZZE4rQT09">https://us02web.zoom.us/j/88975995414?pwd=NWE4V25LV_zNpMFEvVXAvQldZZE4rQT09</a>
Fizică	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85009261004?pwd=MjBQMGMFPRUZQZUtiYmdlIZEU3N3E0QT09">https://us02web.zoom.us/j/85009261004?pwd=MjBQMGMFPRUZQZUtiYmdlIZEU3N3E0QT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89035014795?pwd=aFJTOVI5SS9tMzRvWFIHZ0owdzJ5UT09">https://us02web.zoom.us/j/89035014795?pwd=aFJTOVI5SS9tMzRvWFIHZ0owdzJ5UT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89154609092?pwd=VVRtS2ZmNC81aXl2diZiZWtzemRwdz09">https://us02web.zoom.us/j/89154609092?pwd=VVRtS2ZmNC81aXl2diZiZWtzemRwdz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82205361281?pwd=OG1OSmxDUzljSzIHN00ybU9FWjZWUT09">https://us02web.zoom.us/j/82205361281?pwd=OG1OSmxDUzljSzIHN00ybU9FWjZWUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83136090973?pwd=TXc5Zk1zdWxLaCsbvWZtcVczOHnQZz09">https://us02web.zoom.us/j/83136090973?pwd=TXc5Zk1zdWxLaCsbvWZtcVczOHnQZz09</a>
Geografie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021,	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89439646814?pwd=WDIzazNIzIRxRkQzQnFwOWx4S1NKQT09">https://us02web.zoom.us/j/89439646814?pwd=WDIzazNIzIRxRkQzQnFwOWx4S1NKQT09</a>

	11.00-11.50	
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87804864265?pwd=YnB3Tjh5SW96b2ZlRzR4VHdzdZNMz09">https://us02web.zoom.us/j/87804864265?pwd=YnB3Tjh5SW96b2ZlRzR4VHdzdZNMz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89658830018?pwd=RFF0eERsT2dZODFFRmg0WU1acmhlDz09">https://us02web.zoom.us/j/89658830018?pwd=RFF0eERsT2dZODFFRmg0WU1acmhlDz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85760300777?pwd=dVE4NmEvRGZpOFBQmpaREVicmlKZ09">https://us02web.zoom.us/j/85760300777?pwd=dVE4NmEvRGZpOFBQmpaREVicmlKZ09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89681791699?pwd=ejdkUkFOWk4vdVg5TTA1RUdjZjgwZz09">https://us02web.zoom.us/j/89681791699?pwd=ejdkUkFOWk4vdVg5TTA1RUdjZjgwZz09</a>
Inginerie chimică	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82239866556?pwd=TENwNzUzazM1MiFqZnFiWFU4M1c1UT09">https://us02web.zoom.us/j/82239866556?pwd=TENwNzUzazM1MiFqZnFiWFU4M1c1UT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89796856927?pwd=U0NMT1oxZncydXBybkxVQnNpOEc0QT09">https://us02web.zoom.us/j/89796856927?pwd=U0NMT1oxZncydXBybkxVQnNpOEc0QT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82115032773?pwd=OE5heEtVOFg1VFdPWnQ2YkpuMGdRZz09">https://us02web.zoom.us/j/82115032773?pwd=OE5heEtVOFg1VFdPWnQ2YkpuMGdRZz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87369980348?pwd=OFJkbGdWUkIHhNhp3bUpDbDlnQidWZz09">https://us02web.zoom.us/j/87369980348?pwd=OFJkbGdWUkIHhNhp3bUpDbDlnQidWZz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81448294925?pwd=clg3UFp6byt4cEwwTIY2TFArWEdXUT09">https://us02web.zoom.us/j/81448294925?pwd=clg3UFp6byt4cEwwTIY2TFArWEdXUT09</a>
Sociologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89305504038?pwd=TIITZ2NaTHFPRkduT0tQaidBNVJLUT09">https://us02web.zoom.us/j/89305504038?pwd=TIITZ2NaTHFPRkduT0tQaidBNVJLUT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87616287019?pwd=cU9pT01JMUFuUzdnYndGZWRRZ0hxQT09">https://us02web.zoom.us/j/87616287019?pwd=cU9pT01JMUFuUzdnYndGZWRRZ0hxQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021,	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87088170827?pwd=RXJrVzk3Q3lYai9neG9FZ2VHUXpJZz09">https://us02web.zoom.us/j/87088170827?pwd=RXJrVzk3Q3lYai9neG9FZ2VHUXpJZz09</a>





## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	17.00-17.50	
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82156197879?pwd=Um8vT3RPM3d6ZW41NVVuSUMvMnBqQT09">https://us02web.zoom.us/j/82156197879?pwd=Um8vT3RPM3d6ZW41NVVuSUMvMnBqQT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84760826355?pwd=UDFtQlBMcWcyQkIGWmxRbXd1QkplZz09">https://us02web.zoom.us/j/84760826355?pwd=UDFtQlBMcWcyQkIGWmxRbXd1QkplZz09</a>
Psihologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84490811766?pwd=cW9aNnczSmpvVFY1WUF4Q28wQStMdz09">https://us02web.zoom.us/j/84490811766?pwd=cW9aNnczSmpvVFY1WUF4Q28wQStMdz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86066742498?pwd=a0w1R1c5L0ZQeXQyNTd1Q0pRcWdGUT09">https://us02web.zoom.us/j/86066742498?pwd=a0w1R1c5L0ZQeXQyNTd1Q0pRcWdGUT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85459408604?pwd=TjR0VGo3NjFDcVI2YW5jUERCYnhyUT09">https://us02web.zoom.us/j/85459408604?pwd=TjR0VGo3NjFDcVI2YW5jUERCYnhyUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84263302027?pwd=dXF6dkdlbUtTMjAxUDdaSG0wb2F1dz09">https://us02web.zoom.us/j/84263302027?pwd=dXF6dkdlbUtTMjAxUDdaSG0wb2F1dz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89419194995?pwd=eHk5OEIwMi9KUVpyTmlubEphMnRPUT09">https://us02web.zoom.us/j/89419194995?pwd=eHk5OEIwMi9KUVpyTmlubEphMnRPUT09</a>
Științe Politice	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89458780045?pwd=UUMrcVZTU1lmS285S3dncXBhT0tqQT09">https://us02web.zoom.us/j/89458780045?pwd=UUMrcVZTU1lmS285S3dncXBhT0tqQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83176063261?pwd=SDQ0Z0pBek9NUlFMemxNNGFWTDU0Zz09">https://us02web.zoom.us/j/83176063261?pwd=SDQ0Z0pBek9NUlFMemxNNGFWTDU0Zz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87545601518?pwd=a0RiVlI3cXliays2NVRLTFFLRHZRUT09">https://us02web.zoom.us/j/87545601518?pwd=a0RiVlI3cXliays2NVRLTFFLRHZRUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83676018454?pwd=MXJreINMYmpwdkdIZek2VW1HNUFZUT09">https://us02web.zoom.us/j/83676018454?pwd=MXJreINMYmpwdkdIZek2VW1HNUFZUT09</a>



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87141199043?pwd=dHFzVW9qdHNaZnkvRmhZRVJyYVFDUT09">https://us02web.zoom.us/j/87141199043?pwd=dHFzVW9qdHNaZnkvRmhZRVJyYVFDUT09</a>
Drept	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81397761686?pwd=NGNROWJyZXpCciRWRTQ5VHZmdnRRUT09">https://us02web.zoom.us/j/81397761686?pwd=NGNROWJyZXpCciRWRTQ5VHZmdnRRUT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83396725101?pwd=ZHN0SlluOTJjO0RIMUdRVkxnbFdrQT09">https://us02web.zoom.us/j/83396725101?pwd=ZHN0SlluOTJjO0RIMUdRVkxnbFdrQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89155905805?pwd=Y2VaOGZhbWxJbDZuMDByTS93OEo1UT09">https://us02web.zoom.us/j/89155905805?pwd=Y2VaOGZhbWxJbDZuMDByTS93OEo1UT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88064523136?pwd=Y3pPNldadHgyQlBoM0tHYXFtTXE4QT09">https://us02web.zoom.us/j/88064523136?pwd=Y3pPNldadHgyQlBoM0tHYXFtTXE4QT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89735086007?pwd=QUZqQ3FzZnY4WkN0aWRFMIA2T2t3UT09">https://us02web.zoom.us/j/89735086007?pwd=QUZqQ3FzZnY4WkN0aWRFMIA2T2t3UT09</a>
Contabilitate	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83158086365?pwd=QmpYNFI6amhEcHd2UEV4bS9NRDIwdz09">https://us02web.zoom.us/j/83158086365?pwd=QmpYNFI6amhEcHd2UEV4bS9NRDIwdz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/81407309622</a>
Economie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509</a>



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81876326153?pwd=clJvb2o1QnhzSFp6YVlIVFQvNzJlUT09">https://us02web.zoom.us/j/81876326153?pwd=clJvb2o1QnhzSFp6YVlIVFQvNzJlUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/87271929509</a>
Finanțe	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87035096951?pwd=M2J6bUJCNktsWXEYQVNYT1NBNmdQdz09">https://us02web.zoom.us/j/87035096951?pwd=M2J6bUJCNktsWXEYQVNYT1NBNmdQdz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/4387831396</a>
Marketing	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021,	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433</a>



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	17.00-17.50	
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88696852103?pwd=dUhfQWZhb0Zza1YyeXR5dUU1ZVFZQT09">https://us02web.zoom.us/j/88696852103?pwd=dUhfQWZhb0Zza1YyeXR5dUU1ZVFZQT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/84533704433</a>
Istorie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86741332077?pwd=SktJWnRVVjhSXBZbENUTFkrTEVSQT09">https://us02web.zoom.us/j/86741332077?pwd=SktJWnRVVjhSXBZbENUTFkrTEVSQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84310713293?pwd=dUVrdm85WUNeYU5WUW8xLONaVFFRdz09">https://us02web.zoom.us/j/84310713293?pwd=dUVrdm85WUNeYU5WUW8xLONaVFFRdz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89737487515?pwd=OWlsdzlsamIOV1o0ZGM2b2M2cDJIUT09">https://us02web.zoom.us/j/89737487515?pwd=OWlsdzlsamIOV1o0ZGM2b2M2cDJIUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83328791885?pwd=ZGsrck84ZHdIZ2Y4RFR3WVhJSTJ5Zz09">https://us02web.zoom.us/j/83328791885?pwd=ZGsrck84ZHdIZ2Y4RFR3WVhJSTJ5Zz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82351086628?pwd=a21zRVMwYUhhZy9TVG9MNzQ5Z2JuQT09">https://us02web.zoom.us/j/82351086628?pwd=a21zRVMwYUhhZy9TVG9MNzQ5Z2JuQT09</a>
Teologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85389623754?pwd=RVJUNjBCVS9JSVJGakZFzEyNk1vUT09">https://us02web.zoom.us/j/85389623754?pwd=RVJUNjBCVS9JSVJGakZFzEyNk1vUT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86274168099?pwd=QmhmWGFqR29iVDVJTWxweTRJWVRJUT09">https://us02web.zoom.us/j/86274168099?pwd=QmhmWGFqR29iVDVJTWxweTRJWVRJUT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89258988780?pwd=bjZhmWYrcHVEUU51eWVtaHRHWWx2dz09">https://us02web.zoom.us/j/89258988780?pwd=bjZhmWYrcHVEUU51eWVtaHRHWWx2dz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85491267592?pwd=SittKzi3YThDZWQ3ZmJudkp6a2FEQT09">https://us02web.zoom.us/j/85491267592?pwd=SittKzi3YThDZWQ3ZmJudkp6a2FEQT09</a>

	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81349674648?pwd=eDdZZFNTbmpRS3crRzFLSW82aG1Mdz09">https://us02web.zoom.us/j/81349674648?pwd=eDdZZFNTbmpRS3crRzFLSW82aG1Mdz09</a>
Teatru și artele spectacolului	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88967702418?pwd=YWIMVE56SkJuRkl1Zy9ZWStrTjBxUT09">https://us02web.zoom.us/j/88967702418?pwd=YWIMVE56SkJuRkl1Zy9ZWStrTjBxUT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84700274982?pwd=SIVKSG92WHJoaDVHdDINWFN5Qiludz09">https://us02web.zoom.us/j/84700274982?pwd=SIVKSG92WHJoaDVHdDINWFN5Qiludz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 17.00-17.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82345188400?pwd=OTI4NUVwSnE5cnNlK1Flek1lYldiUT09">https://us02web.zoom.us/j/82345188400?pwd=OTI4NUVwSnE5cnNlK1Flek1lYldiUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 11.00-11.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82156376805?pwd=eHJwZGlwUE9pZngyWW5SMGNSZHRpZz09">https://us02web.zoom.us/j/82156376805?pwd=eHJwZGlwUE9pZngyWW5SMGNSZHRpZz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 12.00-12.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81927971908?pwd=K044M1l3R2JlbnNrU3BKcEt4RnBLdz09">https://us02web.zoom.us/j/81927971908?pwd=K044M1l3R2JlbnNrU3BKcEt4RnBLdz09</a>

**Anexa DDb/ Annex DDb**

Secțiunea B (DDb)	Întâlnire/ <i>Meeting</i>	Link acces/ <i>access</i>
Informatică	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81423479204?pwd=eG9ibGVZbEtlOFFEZm5SN3RXUzB4dz09">https://us02web.zoom.us/j/81423479204?pwd=eG9ibGVZbEtlOFFEZm5SN3RXUzB4dz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86314808194?pwd=TDNZbko4aDBTQVVQekZQL0NmSW9GQT09">https://us02web.zoom.us/j/86314808194?pwd=TDNZbko4aDBTQVVQekZQL0NmSW9GQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89400195115?pwd=SjdITFhKMEZaVS9UU2lub1ZZS2VuQT09">https://us02web.zoom.us/j/89400195115?pwd=SjdITFhKMEZaVS9UU2lub1ZZS2VuQT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82116077923?pwd=ZEJmbHd3SHExZ2hFeEZMMjdySzVtQT09">https://us02web.zoom.us/j/82116077923?pwd=ZEJmbHd3SHExZ2hFeEZMMjdySzVtQT09</a>



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86986574216?pwd=OC9PMmc5bzNLa0J0WXYwLzDL3QyZz09">https://us02web.zoom.us/j/86986574216?pwd=OC9PMmc5bzNLa0J0WXYwLzDL3QyZz09</a>
Chimie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84572450933?pwd=bWxCWjlldzdFQm5WSHFickFzNnlyQT09">https://us02web.zoom.us/j/84572450933?pwd=bWxCWjlldzdFQm5WSHFickFzNnlyQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85251190079?pwd=eFNuL3ZxS0liUWd6c0RNNWxoNm8vZz09">https://us02web.zoom.us/j/85251190079?pwd=eFNuL3ZxS0liUWd6c0RNNWxoNm8vZz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87215499142?pwd=b1JSQk4wdjhzdS9UM0c3aXNFOUlvZz09">https://us02web.zoom.us/j/87215499142?pwd=b1JSQk4wdjhzdS9UM0c3aXNFOUlvZz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85450732884?pwd=MjFvRjAreHVpV0FyQWNPuHN4NEs4dz09">https://us02web.zoom.us/j/85450732884?pwd=MjFvRjAreHVpV0FyQWNPuHN4NEs4dz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88681956298?pwd=LON0SmdlZXZmZlN2TDZjQUpXV1FmUT09">https://us02web.zoom.us/j/88681956298?pwd=LON0SmdlZXZmZlN2TDZjQUpXV1FmUT09</a>
Știința mediului	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86891715271?pwd=Q1FIWTA1ZFNqaXdDeWJ3Mzh5V0JoQT09">https://us02web.zoom.us/j/86891715271?pwd=Q1FIWTA1ZFNqaXdDeWJ3Mzh5V0JoQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88469120929?pwd=c0M0QVB3emppK1BRWjVtY1VzT3J3Zz09">https://us02web.zoom.us/j/88469120929?pwd=c0M0QVB3emppK1BRWjVtY1VzT3J3Zz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87537292120?pwd=eIRwOE01aHFHNVBXd0pnRDITOVBMQT09">https://us02web.zoom.us/j/87537292120?pwd=eIRwOE01aHFHNVBXd0pnRDITOVBMQT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82335502863?pwd=UndncWl3ZWtuUG50NGVnVkJSFhDQ09">https://us02web.zoom.us/j/82335502863?pwd=UndncWl3ZWtuUG50NGVnVkJSFhDQ09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86403539274?pwd=eEdaNHlIRGNrZkEzam5NUTlKa291dz09">https://us02web.zoom.us/j/86403539274?pwd=eEdaNHlIRGNrZkEzam5NUTlKa291dz09</a>
Geologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86867438034?pwd=ZGczdFFCcFFNkzdZQzJuZzhmR3RsUT09">https://us02web.zoom.us/j/86867438034?pwd=ZGczdFFCcFFNkzdZQzJuZzhmR3RsUT09</a>



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87170703771?pwd=K1FsZ0tzVllxdDFhakNlSkGUHpWZz09">https://us02web.zoom.us/j/87170703771?pwd=K1FsZ0tzVllxdDFhakNlSkGUHpWZz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85798612069?pwd=Rnp1UktkcTBBUkhYbzNmRTNqOTF4UT09">https://us02web.zoom.us/j/85798612069?pwd=Rnp1UktkcTBBUkhYbzNmRTNqOTF4UT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81472008006?pwd=cHZZS21jWUvLShJTaU1ySktiU3c2Zz09">https://us02web.zoom.us/j/81472008006?pwd=cHZZS21jWUvLShJTaU1ySktiU3c2Zz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83218380182?pwd=U2ZsbWFGbWpoSmJpL3FOZEIQSXZaZz09">https://us02web.zoom.us/j/83218380182?pwd=U2ZsbWFGbWpoSmJpL3FOZEIQSXZaZz09</a>
Biologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82337868849?pwd=MXdjNC96b1VQYiNHTWN3WTNDQkdldz09">https://us02web.zoom.us/j/82337868849?pwd=MXdjNC96b1VQYiNHTWN3WTNDQkdldz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81178180683?pwd=amdScIIQWHRyT2s2T0UvNS9rWGY1UT09">https://us02web.zoom.us/j/81178180683?pwd=amdScIIQWHRyT2s2T0UvNS9rWGY1UT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85220905459?pwd=eEdOU3NRY3JoS2RVQW9QaExCSExqZz09">https://us02web.zoom.us/j/85220905459?pwd=eEdOU3NRY3JoS2RVQW9QaExCSExqZz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83292901732?pwd=NHIUajlSTWM1K3Y3TUVNRDIVQ1BIUT09">https://us02web.zoom.us/j/83292901732?pwd=NHIUajlSTWM1K3Y3TUVNRDIVQ1BIUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87487298877?pwd=M003QmN1Z0RVZVJkbnpteTNleDM4UT09">https://us02web.zoom.us/j/87487298877?pwd=M003QmN1Z0RVZVJkbnpteTNleDM4UT09</a>
Inginerie mecanică	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87079101871?pwd=cHltZGdyeStNR0ZndE9xMzlvWXpadz09">https://us02web.zoom.us/j/87079101871?pwd=cHltZGdyeStNR0ZndE9xMzlvWXpadz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81146665974?pwd=dDR1VXU4SkZmSWpRMjBCeDlta1pSdz09">https://us02web.zoom.us/j/81146665974?pwd=dDR1VXU4SkZmSWpRMjBCeDlta1pSdz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021,	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84074170420?pwd=QlBHSXN0a1hJVitTTGh3c0Y4Y3h0UT09">https://us02web.zoom.us/j/84074170420?pwd=QlBHSXN0a1hJVitTTGh3c0Y4Y3h0UT09</a>



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	16.00-16.50	
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81545844300?pwd=VEhuQitzV21lcTIUdXNncGpxRct5UT09">https://us02web.zoom.us/j/81545844300?pwd=VEhuQitzV21lcTIUdXNncGpxRct5UT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82683944304?pwd=ajY5ZU5zdndkY0M1cjlQVWFpUkpWQT09">https://us02web.zoom.us/j/82683944304?pwd=ajY5ZU5zdndkY0M1cjlQVWFpUkpWQT09</a>
Științe ale comunicării	Martți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85622591789">https://us02web.zoom.us/j/85622591789</a>
	Martți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82495473408">https://us02web.zoom.us/j/82495473408</a>
	Martți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89830537653">https://us02web.zoom.us/j/89830537653</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84749725396?pwd=OWZYTzU5a2paSFE3UUVOQTU4U3dldz09">https://us02web.zoom.us/j/84749725396?pwd=OWZYTzU5a2paSFE3UUVOQTU4U3dldz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84831441056">https://us02web.zoom.us/j/84831441056</a>
Relații internaționale și studii europene	Martți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83938690167?pwd=YmtKZlVpa0p5Y0RsME83OVlrcndnZz09">https://us02web.zoom.us/j/83938690167?pwd=YmtKZlVpa0p5Y0RsME83OVlrcndnZz09</a>
	Martți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85390019995?pwd=UUZPQXRYU0p4UEZqV01jZmhVQzJnUT09">https://us02web.zoom.us/j/85390019995?pwd=UUZPQXRYU0p4UEZqV01jZmhVQzJnUT09</a>
	Martți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89523401439?pwd=VIB2VIRJWGHvUkJFZitHaGZ3TGh2UT09">https://us02web.zoom.us/j/89523401439?pwd=VIB2VIRJWGHvUkJFZitHaGZ3TGh2UT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87628114247?pwd=RTNoeHlOMWIsY2FCMmd5cFJpTU9idz09">https://us02web.zoom.us/j/87628114247?pwd=RTNoeHlOMWIsY2FCMmd5cFJpTU9idz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84514835337?pwd=NOV2S2FJQTgvZnd1ckVUQk1rRTVEdz09">https://us02web.zoom.us/j/84514835337?pwd=NOV2S2FJQTgvZnd1ckVUQk1rRTVEdz09</a>





## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	10.00-10.50	
Științe ale educației	Marți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87876666768?pwd=b1hYbUtJZkxkxa2JNYlh5bHBHdjdxUT09">https://us02web.zoom.us/j/87876666768?pwd=b1hYbUtJZkxkxa2JNYlh5bHBHdjdxUT09</a>
	Marți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81341300177?pwd=MIVWMGh5eVhhSVRCd2JKS1VOMm9wQT09">https://us02web.zoom.us/j/81341300177?pwd=MIVWMGh5eVhhSVRCd2JKS1VOMm9wQT09</a>
	Marți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81397879602?pwd=a2VBZ3d3YjhINFdrYzJNemUrUldKUT09">https://us02web.zoom.us/j/81397879602?pwd=a2VBZ3d3YjhINFdrYzJNemUrUldKUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86885193299?pwd=ejZoZGVNV2tQUzk3di9BYUg2cFl2Zz09">https://us02web.zoom.us/j/86885193299?pwd=ejZoZGVNV2tQUzk3di9BYUg2cFl2Zz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84062101122?pwd=ODhSWWJOS3FPMnR4dW1EVE9zTVBmZz09">https://us02web.zoom.us/j/84062101122?pwd=ODhSWWJOS3FPMnR4dW1EVE9zTVBmZz09</a>
Științe administrative	Marți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85194863549">https://us02web.zoom.us/j/85194863549</a>
	Marți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83042662808">https://us02web.zoom.us/j/83042662808</a>
	Marți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84182657436">https://us02web.zoom.us/j/84182657436</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87660814425?pwd=MIBUL2MyQnR1RENOMm9sTzJqL3R2UT09">https://us02web.zoom.us/j/87660814425?pwd=MIBUL2MyQnR1RENOMm9sTzJqL3R2UT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85938341036">https://us02web.zoom.us/j/85938341036</a>
Cibernetică și statistică	Marți/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455</a>



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86543885393?pwd=VVFINVU5bzI0TDNuN3dHT3RQcVhldz09">https://us02web.zoom.us/j/86543885393?pwd=VVFINVU5bzI0TDNuN3dHT3RQcVhldz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/89963895455</a>
Management	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 09.00-09.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88559933194?pwd=Wk9TK2RkL1EvcS93aEdpc3grRzYvUT09">https://us02web.zoom.us/j/88559933194?pwd=Wk9TK2RkL1EvcS93aEdpc3grRzYvUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, 10.00-10.50	<a href="https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263">https://econ-ubbcluj-ro.zoom.us/j/85055631263</a>
Filosofie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 14.00-14.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83655901545?pwd=MEpBeFN5MUFPpL3NDckpBZDhRNIRUZz09">https://us02web.zoom.us/j/83655901545?pwd=MEpBeFN5MUFPpL3NDckpBZDhRNIRUZz09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 15.00-15.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/88014415684?pwd=aXlvM3E2dWx2dWg0QVc0M1RHc00wQT09">https://us02web.zoom.us/j/88014415684?pwd=aXlvM3E2dWx2dWg0QVc0M1RHc00wQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, 16.00-16.50	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82852253682?pwd=Z1hXVzNmNWpJTWpnOEtTZ1QvN0hRdz09">https://us02web.zoom.us/j/82852253682?pwd=Z1hXVzNmNWpJTWpnOEtTZ1QvN0hRdz09</a>

	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, <b>09.00-09.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84018473817?pwd=bHo4SmJmTOE3NFpvUjV3cmZtUTFoUT09">https://us02web.zoom.us/j/84018473817?pwd=bHo4SmJmTOE3NFpvUjV3cmZtUTFoUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, <b>10.00-10.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82565853349?pwd=a1FLWINtMOV5OURYZk15bjlkNzVTUT09">https://us02web.zoom.us/j/82565853349?pwd=a1FLWINtMOV5OURYZk15bjlkNzVTUT09</a>
Filologie	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, <b>14.00-14.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82922419586?pwd=ZzI0SzNPdW9BdEs1c3BLQk9QRGJYQT09">https://us02web.zoom.us/j/82922419586?pwd=ZzI0SzNPdW9BdEs1c3BLQk9QRGJYQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, <b>15.00-15.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84969716384?pwd=S21OZW9GcGQvUFRoZ0kzYkF1SkTiQT09">https://us02web.zoom.us/j/84969716384?pwd=S21OZW9GcGQvUFRoZ0kzYkF1SkTiQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, <b>16.00-16.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84809855031?pwd=U3lqeE9SRFcxU2pVbVhrMGFmUj9DUT09">https://us02web.zoom.us/j/84809855031?pwd=U3lqeE9SRFcxU2pVbVhrMGFmUj9DUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, <b>09.00-09.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87364641719?pwd=MVVaZHgwNXVWaHdldDBnTEIxUFlyQT09">https://us02web.zoom.us/j/87364641719?pwd=MVVaZHgwNXVWaHdldDBnTEIxUFlyQT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, <b>10.00-10.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/81448520829?pwd=QW5EdGhtOE1BKzdQay8xQ2JjZk5WQT09">https://us02web.zoom.us/j/81448520829?pwd=QW5EdGhtOE1BKzdQay8xQ2JjZk5WQT09</a>
Cinematografie și media	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, <b>14.00-14.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83120800355?pwd=enhZbCtST3JZdTE0SVBXWnhSNnRzUT09">https://us02web.zoom.us/j/83120800355?pwd=enhZbCtST3JZdTE0SVBXWnhSNnRzUT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, <b>15.00-15.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84923309098?pwd=OGQ0L0lVem5XOUpnUIh0UUQxVzhmQT09">https://us02web.zoom.us/j/84923309098?pwd=OGQ0L0lVem5XOUpnUIh0UUQxVzhmQT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, <b>16.00-16.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/85750731783?pwd=dEpVQlUrTTg4dlBWMjZMN0s3bJYz09">https://us02web.zoom.us/j/85750731783?pwd=dEpVQlUrTTg4dlBWMjZMN0s3bJYz09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, <b>09.00-09.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/84424819185?pwd=Uk55eEt5WWtnUDRaUEXLa1F2NUJtUT09">https://us02web.zoom.us/j/84424819185?pwd=Uk55eEt5WWtnUDRaUEXLa1F2NUJtUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, <b>10.00-10.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/82937300748?pwd=Q2YzQWdWcWxBTVg1UG5pMU5kL1NPZz09">https://us02web.zoom.us/j/82937300748?pwd=Q2YzQWdWcWxBTVg1UG5pMU5kL1NPZz09</a>



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Știința sportului și educației fizice	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, <b>14.00-14.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/87509711245?pwd=eUEvSUhYYlIecWZHVfdGNVQzK085QT09">https://us02web.zoom.us/j/87509711245?pwd=eUEvSUhYYlIecWZHVfdGNVQzK085QT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, <b>15.00-15.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83597049204?pwd=cHpFa0puTXAzN3FLRjVvOUYrYzlhUT09">https://us02web.zoom.us/j/83597049204?pwd=cHpFa0puTXAzN3FLRjVvOUYrYzlhUT09</a>
	Marti/ <i>Tuesday</i> , 02.11.2021, <b>16.00-16.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/89044826920?pwd=N1J4cU5ScnVVa0Q2YzBFTU9CcXhiUT09">https://us02web.zoom.us/j/89044826920?pwd=N1J4cU5ScnVVa0Q2YzBFTU9CcXhiUT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, <b>09.00-09.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/83290623095?pwd=SEw0SE5ocnVIMzJLZXZtaGFpcEF1UT09">https://us02web.zoom.us/j/83290623095?pwd=SEw0SE5ocnVIMzJLZXZtaGFpcEF1UT09</a>
	Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 03.11.2021, <b>10.00-10.50</b>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/86584965953?pwd=Y2wydFJzZudENoMlhBSHNCQmhHdz09">https://us02web.zoom.us/j/86584965953?pwd=Y2wydFJzZudENoMlhBSHNCQmhHdz09</a>

**REZULTATE CHESTIONAR APLICAT STUDENTILOR DIN DOMENIUL INFORMATICA**

Intrebare	Nivel	Nr. Respondenti	Total	Proportii	p
In care dintre urmatoarele domenii urmati studiile universitare de doctorat?	Informatica	14	14	1.000	< .001
Unde a fost finalizat ciclul de studii universitare de masterat/ de lunga durata?	In cadrul UBB (inclusiv In extensii/ filiale)	13	14	0.929	0.002
	In cadrul altei institutii de Invatamant superior din tara	1	14	0.071	0.002
Domeniul de studii universitare de doctorat este similar cu domeniul definitivat la ciclul de studii universitare de masterat?	Da	13	14	0.929	0.002
	Nu	1	14	0.071	0.002
In ce an de studii sunteti Inmatriculat?	Gratie (IV sau V)	2	14	0.143	0.013
	I	5	14	0.357	0.424
	II	3	14	0.214	0.057
	III	3	14	0.214	0.057
	Prelungire studii (VI sau VII)	1	14	0.071	0.002
Beneficiati de bursa pe parcursul studiilor universitare de doctorat?	Da (bursa de la bugetul de stat)	12	14	0.857	0.013
	Nu	2	14	0.143	0.013
Pe parcursul studiilor universitare de doctorat sunteti angajat?	Da, In mediul privat (norma Intreaga)	4	14	0.286	0.180
	Da, In mediul privat (norma partiala)	1	14	0.071	0.002
	Da, asistent de cercetare (norma Intreaga, perioada determinata In cadrul UBB)	1	14	0.071	0.002
	Da, asistent de cercetare sau cercetator stiintific (In afara UBB)	2	14	0.143	0.013
	Da, asistent universitar (norma Intreaga, perioada determinata In cadrul UBB)	2	14	0.143	0.013
	Da, cadru didactic asociat al UBB (la plata cu ora)	4	14	0.286	0.180
Sunteti student reprezentant?	Da	1	14	0.071	0.002
	Nu	13	14	0.929	0.002
Care este structura/ forul In care aveti calitatea de student doctorand	Consiliul scolii Doctorale	1	1	1.000	1.000

**REZULTATE CHESTIONAR APLICAT STUDENTILOR DIN DOMENIUL INFORMATICA**

Intrebare	Nivel	Nr. Respondenti	Total	Proportii	p
reprezentant?					
In cadrul procesului de admitere au fost publicate date referitoare la numarul de locuri bugetate sau numarul de burse alocate?	Da, au fost publicate datele aferente domeniului de doctorat	7	14	0.500	1.000
	Da, au fost publicate datele aferente fiecarui conducator de doctorat	5	14	0.357	0.424
	Nu am fost informat cu privire la aceste date	2	14	0.143	0.013
Din momentul In care ati devenit student doctorand al UBB s-a desfasurat un proces de sondare a satisfactiei dumneavoastra cu privire la studiile universitare de doctorat, implementat de institutie?	Da, pentru Programul de Pregatire Bazat pe Studii Universitare Avansate, Da, pentru Programul de Cercetare stiintifica, Da, pent	1	14	0.071	0.002
	Nu	13	14	0.929	0.002
Care a fost mecanismul de sondare a satisfactiei studentilor cu privire la studiile universitare de doctorat?	Chestionar on-line, anonim	1	14	0.071	0.002
	Nu este cazul (pentru cei care nu au participat/ nu au stiut despre sondarea satisfactiei studentilor doctoranzi)	12	14	0.857	0.013
	doar Chestionar de fata	1	14	0.071	0.002
Care este frecventa de sondare a satisfactiei studentilor cu privire la studiile universitare de doctorat?	Nu este cazul	12	13	0.923	0.003
	O singura data (dupa semestrul I)	1	13	0.077	0.003
Sunt publicate rezultatele In urma procesului de sondare a satisfactiei studentilor doctoranzi implementat de UBB?	Nu cunosc rezultatele procesului de sondare a satisfactiei studentilor	14	14	1.000	< .001
In ce masura aveti acces In mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrarilor stiintifice/ tezei de doctorat cu alte creatii stiintifice sau artistice existente?	In foarte mare masura	5	14	0.357	0.424
	In foarte mica masura	1	14	0.071	0.002
	In mare masura	4	14	0.286	0.180
	Intr-o masura medie	4	14	0.286	0.180
In ce masura aveti acces la laboratoare/spatii de cercetare sau alte facilitati din	In foarte mare masura	2	14	0.143	0.013

**REZULTATE CHESTIONAR APLICAT STUDENTILOR DIN DOMENIUL INFORMATICA**

Intrebare	Nivel	Nr. Respondenti	Total	Proportii	p
cadrul UBB, respectiv centre de cercetare/unitati experimentale pentru desfasurarea activitatii de cercetare?	In mare masura	10	14	0.714	0.180
	Intr-o masura medie	2	14	0.143	0.013
In ce masura v-a fost facilitat accesul la baze de date internationale pentru consultarea unor surse bibliografie din domeniu, In mod gratuit?	In foarte mare masura	5	14	0.357	0.424
	In mare masura	3	14	0.214	0.057
	In mica masura	1	14	0.071	0.002
	Intr-o masura medie	5	14	0.357	0.424
In ce masura v-a fost facilitat accesul la agenti economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetarilor In colaborare cu acestea?	In mare masura	6	14	0.429	0.791
	In mica masura	1	14	0.071	0.002
	Intr-o masura medie	7	14	0.500	1.000
Ati avut posibilitatea sa participati In schimb de experienta/ stagii de mobilitate internationala pe durata studiilor doctorale?	In foarte mare masura	2	14	0.143	0.013
	In foarte mica masura	3	14	0.214	0.057
	In mare masura	5	14	0.357	0.424
	In mica masura	1	14	0.071	0.002
	Intr-o masura medie	3	14	0.214	0.057
In ce masura ati fost sprijinit financiar de catre UBB pentru participarea la conferinte internationale sau publicari In jurnale stiintifice cotate international?	In foarte mare masura	5	14	0.357	0.424
	In foarte mica masura	1	14	0.071	0.002
	In mare masura	3	14	0.214	0.057
	Intr-o masura medie	5	14	0.357	0.424
In ce masura considerati ca disciplinele de specialitate cuprinse In Programul de pregatire universitara avansata sunt relevante pentru cercetarile Intreprinse In calitate de student doctorand si pentru teza dvs. de doctorat?	In foarte mare masura	3	14	0.214	0.057
	In foarte mica masura	1	14	0.071	0.002

**REZULTATE CHESTIONAR APLICAT STUDENTILOR DIN DOMENIUL INFORMATICA**

Intrebare	Nivel	Nr. Respondenti	Total	Proportii	p
	In mare masura	5	14	0.357	0.424
	In mica masura	1	14	0.071	0.002
	Intr-o masura medie	4	14	0.286	0.180
In ce masura considerati ca disciplina Etica este relevanta pentru cercetarea dvs. si elaborarea tezei de doctorat?	In foarte mare masura	5	14	0.357	0.424
	In foarte mica masura	1	14	0.071	0.002
	In mare masura	5	14	0.357	0.424
	In mica masura	2	14	0.143	0.013
	Intr-o masura medie	1	14	0.071	0.002
In ce masura considerati necesara introducerea unui curs de scriere academica (spre exemplu, pentru Intocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor stiintifice, scrierea de proiecte pentru finantare din granturi nationale sau internationale etc.)	In foarte mare masura	6	14	0.429	0.791
	In mare masura	4	14	0.286	0.180
	Intr-o masura medie	4	14	0.286	0.180
In ce masura beneficiati de sprijin financiar pentru activitatea stiintifica si/sau didactica pe care o realizati In calitate de student doctorand (exceptand bursa doctorala de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?	In foarte mare masura	2	14	0.143	0.013
	In foarte mica masura	1	14	0.071	0.002
	In mare masura	6	14	0.429	0.791
	In mica masura	1	14	0.071	0.002
	Intr-o masura medie	4	14	0.286	0.180
In ce masura beneficiati de sprijinul membrilor comisiei de Indrumare pentru activitatea dvs. de cercetare si realizarea tezei de doctorat (Intalniri online, Intrevederi onsite, comunicare asincrona)?	In foarte mare masura	6	14	0.429	0.791
	In mare masura	5	14	0.357	0.424
	In mica masura	1	14	0.071	0.002
	Intr-o masura medie	2	14	0.143	0.013
In ce masura considerati ca procesul de avansare In cariera este unul transparent si obiectiv?	In foarte mare masura	3	14	0.214	0.057



**REZULTATE CHESTIONAR APLICAT STUDENTILOR DIN DOMENIUL INFORMATICA**

Intrebare	Nivel	Nr. Respondenti	Total	Proportii	p
	In mare masura	8	14	0.571	0.791
	Intr-o masura medie	3	14	0.214	0.057
Care sunt asteptarile dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?	-	1	13	0.077	0.003
	As vrea sa fiu angajat in academie.	1	13	0.077	0.003
	Dezvoltarea carierei In mediul universitar.	1	13	0.077	0.003
	Dobandirea experientei In cercetare si prezentarea rezultatelor acesteia	1	13	0.077	0.003
	Finalizarea cu succes a studiilor propuse si contributia la dezvoltarea domeniului de cercetare ales, precum si dobandirea cunos	1	13	0.077	0.003
	In primul rand doresc sa imi implinesc telul de a deveni un specialist recunoscut in domeniul pe care l-am studiat. De asemenea	1	13	0.077	0.003
	O cariera in cercetare	1	13	0.077	0.003
	O posibilitate de a continua potential pe o posibila cariera in cercetare/universitar.	1	13	0.077	0.003
	Sa dobandesc cunostinte avansate de informatica, legate de metodologia de cercetare, care sa imi confirme calitatile si oferirea	1	13	0.077	0.003
	Sa lucrez in industrie si in academie in parallel	1	13	0.077	0.003
	Sa reusesc sa aprofundez cele scrise in teza de doctorat si sa reusesc sa gasesc noi directii de cercetare in ceea ce priveste d	1	13	0.077	0.003
	Vreau sa prezint rezultate de cercetare folositoare.	1	13	0.077	0.003
	Sa imi ofere posibilitatea de a continua cariera de cercetare, in tara sau strainatate	1	13	0.077	0.003
Daca sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriti sa mentionati si nu au fost cuprinse In Intrebarile anterioare...	-	2	4	0.500	1.000
	Mi se pare interesanta ideea de a avea ca o adunare a tuturor doctoranzilor din Romania, sau macar UBB pentru a ne inspira, a fa	1	4	0.250	0.625



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

**REZULTATE CHESTIONAR APLICAT STUDENTILOR DIN DOMENIUL INFORMATICA**

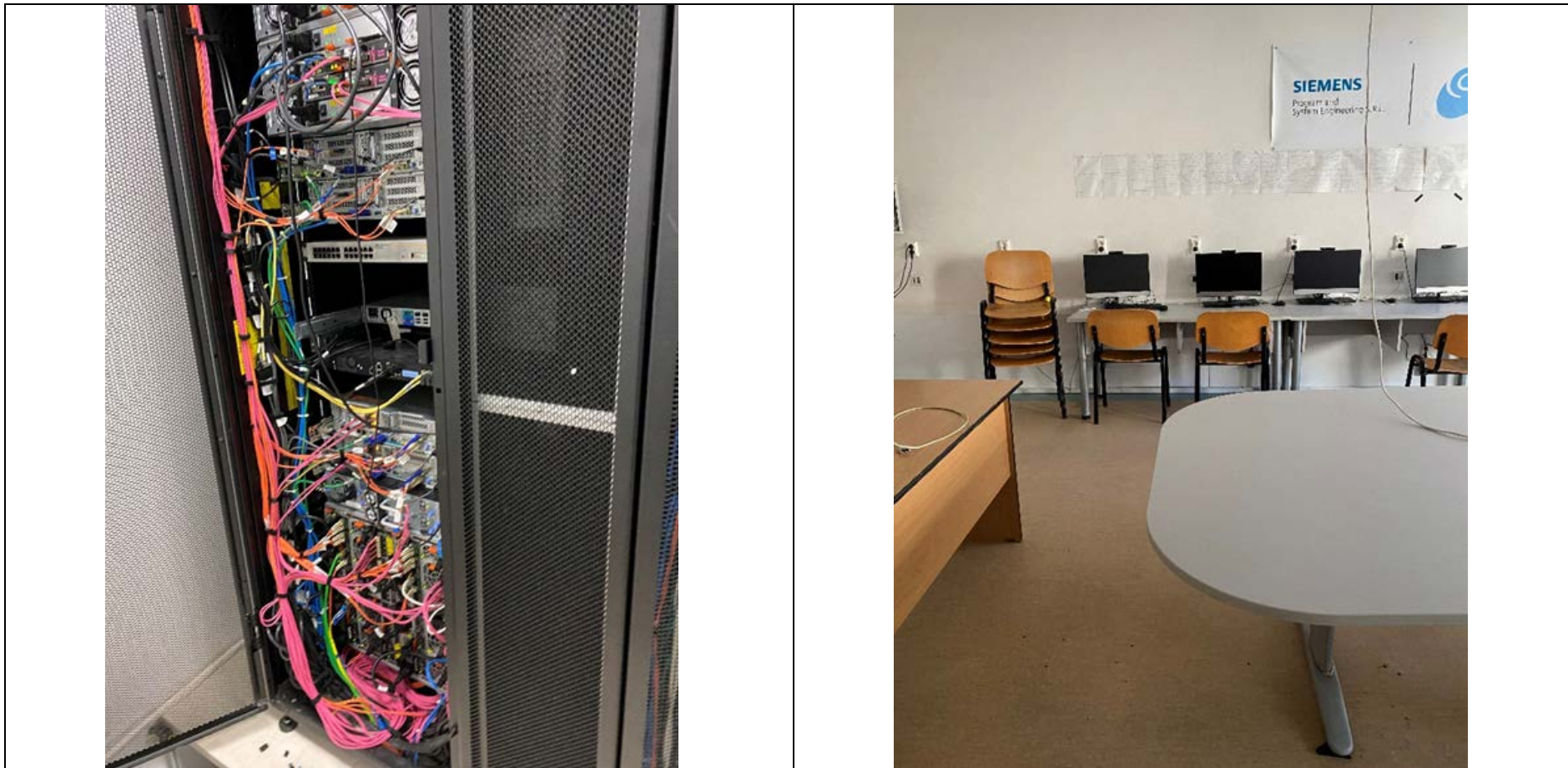
Intrebare	Nivel	Nr. Respondenti	Total	Proportii	p
	Sistemul cu puncte si jurnale/conferinte teoretic e fain, in practica e arbitrar, costisitor si singurul beneficiar e jurnalul	1	4	0.250	0.625

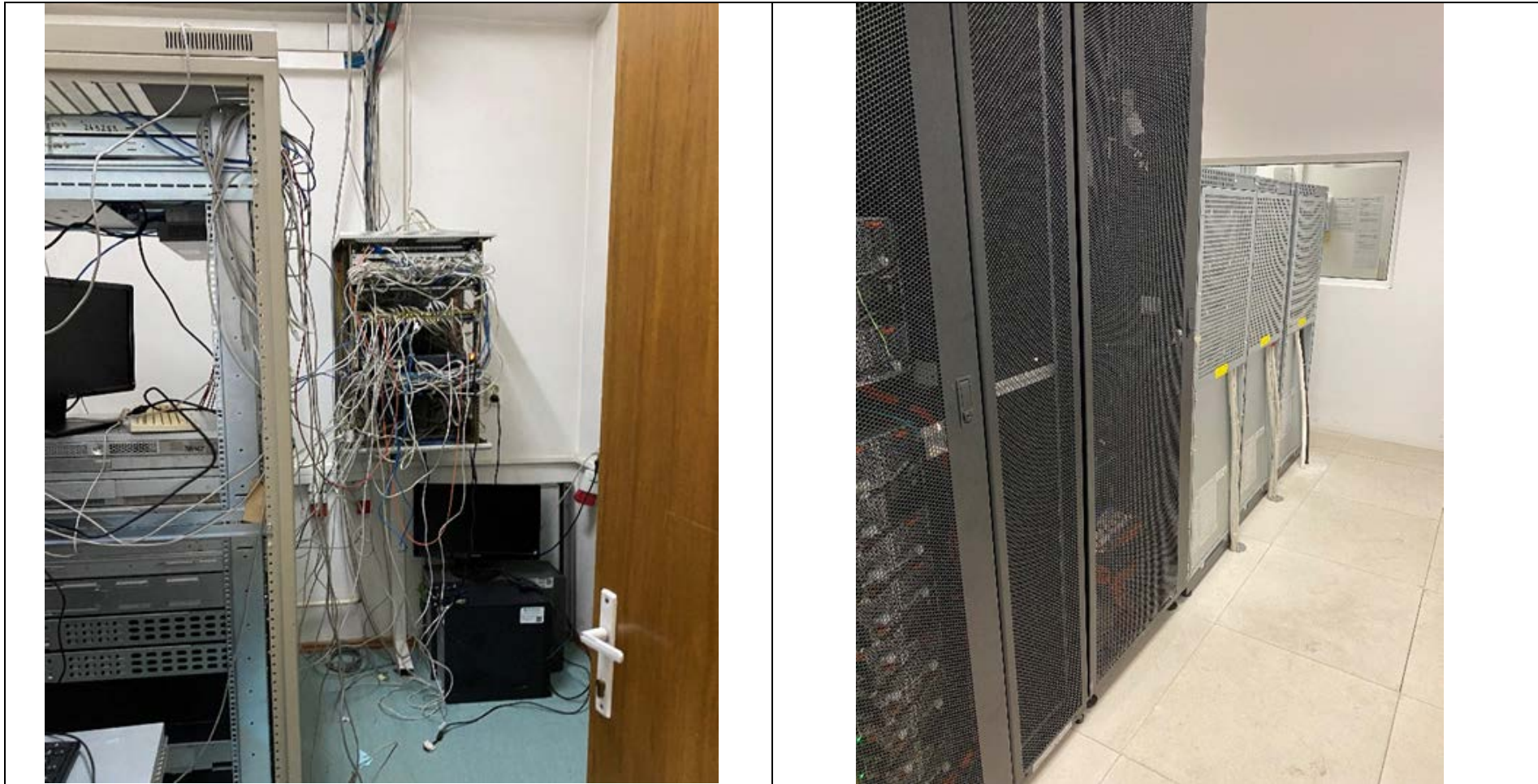
Note. Proportions tested against value: 0.5.

**Propunere program vizita on-site 04.11.2021**

Interval orar	Activitate	Locatie	Domeniu/Domenii
9:00 - 9:45	Întâlnire Consiliu SDMI, secretariat SDMI	M. Kogălniceanu nr. 1 (Sediul Școlii doctorale, et. 1, sala 137)	<b>MATEMATICA + INFORMATICA</b>
9:45 - 10:30	Prezentare spații doctoranzi Centrul MOS (Modelare/Optimizare/Simulare)	Kogălniceanu nr. 1	
	Prezentare extensie cluster UBB (Hera)	Rectorat	
10:30-11:00	Deplasare Cladirea Centrala - Matematica		
11:00 - 11:30	Vizita Biblioteca FMI	Matematica (str. Ploiesti 25)	
	Prezentare spații doctoranzi - Matematică (sala Multimedia, sala E)	Matematica (str. Ploiesti 25)	
11:30-12:00	Deplasare Matematica - Campus FSEGA		
12:00 - 12:30	Prezentare cluster HPC	Campus FSEGA (str. T. Mihali 58-60)	
	Prezentare spații doctoranzi - Informatică (Lab IoT, C406, Sala C335 - sistem video-conferinta)	Campus FSEGA (str. T. Mihali 58-60)	
12:30-13:00	Deplasare Campus FSEGA - Kogalniceanu		
13:15 - 13:45	Intalnire studenti-doctoranzi	M. Kogălniceanu nr. 1 - sala 7/1	<b>INFORMATICA</b>
14:00-15:00	PAUZA DE MASĂ - PRÂNZ	Casa Universitarilor - Piramidă	<b>MATEMATICA + INFORMATICA</b>

**Dovezi vizită - 04.11.2021**

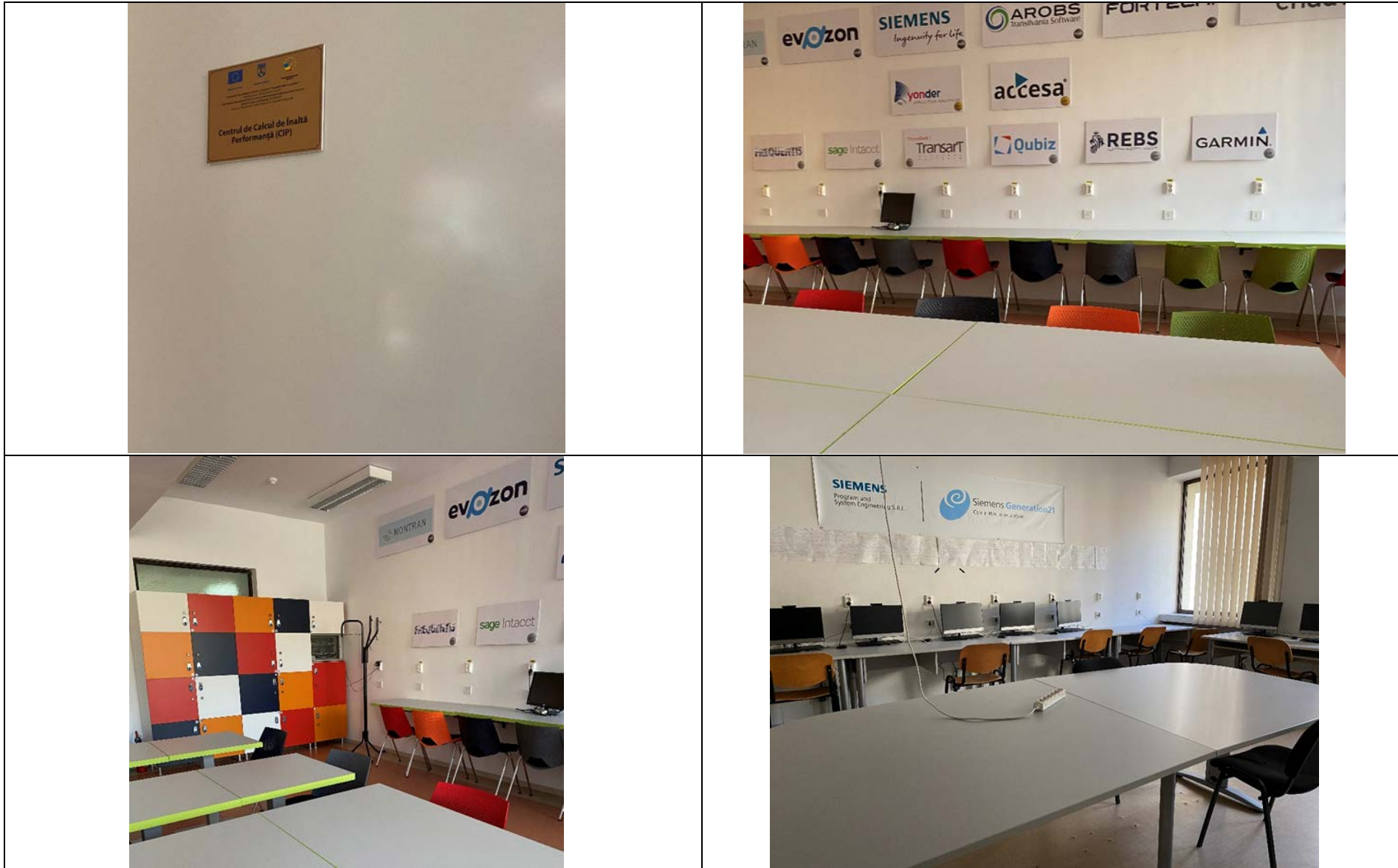




## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR





Nr. 14714 / 9.11.2021

*Clarificări pentru aplicarea prelungirii și /sau perioadei de grație*

Noțiunile de „prelungire” și „grație” sunt diferite atât din perspectiva scopului lor precum și a momentului la care acestea sunt aplicabile.

**Prelungirea reprezintă o durată care prelungește perioada normală a unui program de doctorat de 3 ani**, cu încă 1 - 2 ani. Această prelungire se poate acorda doar cu aprobarea senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile. Practic, un student doctorand care nu și-a îndeplinit obligațiile aferente programului său de doctorat poate cere această prelungire, care nu poate depăși 2 ani (4 semestre).

Această prevedere este reglementată și la nivelul universității, fiind menționată la art. 6 din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în UBB aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 483/2020 cu modificările și completările ulterioare: „(2) Programul individual de cercetare științifică/creație artistică este organizat în domeniul de cercetare/domeniul artistic în care s-a consacrat conducătorul de doctorat. El se planifică pentru întreaga perioadă a studiilor universitare de doctorat. În situații speciale, când tematica abordată necesită o perioadă mai mare, durata acestui program poate fi prelungită o singură dată cu 2 sau 4 semestre universitare, în conformitate cu prevederile prezentului Regulament. Pentru prelungire se încheie un act adițional la contractul de studii universitare de doctorat.”

Astfel, scopul prelungirii este îndeplinirea obligațiilor asumate de către studentul-doctorand prin contractul de studii și finalizarea programului de doctorat și se aplică în cadrul acestuia.

Pentru o mai bună prezentare a prelungirii programului de doctorat, vă prezentăm un exemplu de situație în care se aplică această prelungire:

Studentul-doctorand nu a reușit să își îndeplinească toate obligațiile prevăzute în etapa – Programul individual de cercetare (nu a susținut raportul de cercetare aferent anului 3 de doctorat), fapt pentru care s-a solicitat prelungirea programului de doctorat (cererea atașată). Solicitarea de prelungire este analizată în CSUD, CA și ulterior este analizată și aprobată de către Senat. Situațiile de prelungire de la IOSUD-UBB au fost aprobate de către Senatul UBB în regim cu taxă.

Atașat găsiți un exemplu de documente care reflectă demersurile de prelungire în cazul unei student-doctorand.

**Perioada de grație reprezintă o durată de timp care se acordă pentru finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat și se acordă ulterior programului de doctorat** (aici includem programul normal de 3 ani și eventual, și, dacă este cazul, cei 1-2 ani de prelungire).

Având în vedere că această perioadă de grație este reglementată de Legiuitor în două acte normative precum H.G. nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor doctorale și ulterior în Legea nr. 49/2013 de modificarea a Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, este necesar a fi coroborate cele 2 prevederi legate de perioada de grație tocmai în vederea aplicabilității sale. Astfel, la momentul împlinirii termenului aferent desfășurării programului de doctorat și dacă studentul-doctorand și-a îndeplinit obligațiile asumate prin contractul de studii (toate obligațiile de școlarizare – participare/promovare la disciplinele din școala doctorală, promovarea proiectului și rapoartelor de cercetare), acesta poate cere o perioadă de grație de până la 4 ani pentru finalizarea și susținerea tezei, cu mențiunea că poate fi exmatriculat dacă nu susține teza. În această situație, se coroborează prevederile legale din cele 2 acte normative prevăzute mai sus. Dacă art. 40 din Codul studiilor universitare de doctorat prevedea durata de 2 ani și exmatricularea automată în cazul neîndeplinirii obligației de susținere a tezei, articolul unic din Legea nr. 49/2013 (care modifică art. 12 din Legea nr. 288/2004) schimbă durata din 2 ani în 4 ani și stabilește că perioada de grație poate fi acordată doar cu acordul conducătorului de doctorat și al senatului universitar. Efectul neîndeplinirii acestei obligații în perioada de grație este exmatricularea automată a studentului-doctorand.

Alăturat sunt două exemple de cazuri de studenți doctoranzi, care după ce și-au îndeplinit obligațiile prevăzute în Contractul și anexele acestuia, în cei 3 ani de doctorat, au susținut public teza de doctorat în perioada de grație.

Director CSUD,

Prof. univ. dr. Zoltan NEDA