

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport a rezultat ca urmare a procesului de evaluare a domeniului de doctorat FILOLOGIE de la UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, desfășurat în perioada 8-12 noiembrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. Eugenia-Simona Antofi, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, prof. univ. dr. Salvador Valera, Universitatea din Granada (Spania) și stud. Andrei Călinoaia, Universitatea din București. Domeniul de doctorat Filologie face parte din Școala Doctorală Interdisciplinară, înființată în anul 2010, prin Hotărârea Senatului Universității Transilvania din Brașov din 27 iulie 2010. În cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare funcționează 6 domenii fundamentale de doctorat, respectiv Matematică și științe ale naturii, Științe ingineresti, Științe biologice și biomedicale, Științe sociale, Științe umaniste și arte, Știința sportului și educației fizice. Domeniul de doctorat Filologie se încadrează în domeniul fundamental Științe umaniste, alături de domeniul de doctorat Muzică. Școala doctorală Interdisciplinară este integrată în structura Prorectoratului responsabil de activitatea de cercetare științifică și își asumă misiunea de a dezvolta cercetarea științifică de specialitate și interdisciplinară, corespunzător structurii pluridisciplinare a Universității Transilvania, de a deschide noi direcții de cercetare care să permită implicarea directă a cadrelor didactice și a studenților doctoranzi, prin cercetările desfășurate, în găsirea de soluții pentru nevoile actuale ale societății românești. De asemenea, viziunea și obiectivele asumate ale cercetării doctorale din toate domeniile școlii implică formarea de specialiști de înalt nivel academic și sprijinirea acestora pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor astfel obținute la nivel național și internațional. Totodată, oferă studenților doctoranzi un mediu de cercetare competitiv și performant – încă de la admitere, care să le permită să își dezvolte competențe compatibile cu cerințele actuale ale pieței muncii. În cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare activează 161 conducători de doctorat afiliați, dintre care un număr de 16 conducători de doctorat în domeniul fundamental Științe umaniste și arte – 11 conducători în domeniul de doctorat Filologie – funcțional în baza Ordinului de Ministru nr. 5200 din 21.09.2009, și 5 conducători de

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



doctorat în domeniul de doctorat Muzică. Dintre cei 11 coordonatori de doctorat din domeniul Filologie, în anul universitar 2020 – 2021, 10 sunt titulari ai Universității Transilvania, și 1 coordonator de doctorat este pensionar. În anul universitar 2021 – 2022, numărul de titulari s-a redus la 9, iar numărul de pensionari a crescut la 2.

În anul universitar 2020 - 2021 se regăsesc înmatriculați 444 de doctoranzi la studii doctorale în domeniile Școlii Doctorale Interdisciplinare. În domeniul de doctorat Filologie sunt înmatriculați, în anul universitar 2020 – 2021, 38 de studenți doctoranzi – ceea ce reprezintă 8,5%, depășindu-se, astfel, media de 5,6% aferentă fiecărui domeniu de doctorat al școlii. În anul universitar 2021 – 2022 sunt înmatriculați 36 de studenți doctoranzi.

## II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, a datelor și a informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale Interdisciplinare, precum și în desfășurarea de întâlniri online ale comisiei de evaluare cu studenții-doctoranzi, absolvenții studiilor doctorale de Filologie, cu angajatorii acestora, cu directorii centrelor de cercetare, cu echipa care a alcătuit raportul de evaluare internă a domeniului de doctorat și cu cadrele didactice coordonatoare de doctorat în domeniu; acestora li se adaugă întâlnirile online cu conducerea Școlii Doctorale Interdisciplinare și a IOSUD, comisia CEAC și Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Universitatea Transilvania din Brașov a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, prof. univ. dr. Eugenia-Simona Antofi, în data de 11 noiembrie 2021. În cadrul vizitei au fost verificate documentele Centrelor de cercetare, baza materială specifică, biblioteca – fondul de carte fundamentală și de specialitate, fondul de periodice aferente domeniului de doctorat evaluat ce se regăsește atât în centrele de lucru/cercetare ale Facultății de Litere, cât și la Biblioteca universității, spațiile de învățământ, secretariat doctorate etc. Întâlnirile și discuțiile purtate cu studenții doctoranzi, cu absolvenții și cu angajatorii acestora, cu profesorii conducători de doctorat au demonstrat o serie de aspecte pozitive relevante, care demonstrează faptul că domeniul de doctorat evaluat se încadrează în mod optim în structura multidisciplinară a școlii doctorale, face posibilă formarea de cercetători de calitate, capabili să disemineze și să aplice în mod concret, în contextul socio-economic și cultural local, regional și național, rezultatele cercetării proprii, sprijinul financiar oferit de universitate, calitatea proiectelor de cercetare câștigate de către coordonatorii de doctorat în cadrul centrelor/direcțiilor de cercetare specializate sau interdisciplinare. Doctoranzii își cunosc drepturile și obligațiile stipulate în contractul încheiat cu universitatea, cunosc metodologiile și procedurile care reglementează programele de pregătire doctorală și activitatea de cercetare specifică, iar relația cu cadrele didactice este excelentă. Chestionarele distribuite studenților doctoranzi au pus în evidență, prin răspunsurile primite, date concrete, în marea lor majoritate pozitive, asupra mediului de studiu și de formare în cercetare, asupra infrastructurii puse la dispoziție de instituție, asupra sprijinului logistic și financiar acordat pentru obținerea de rezultate performante în cercetarea de profil.



### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

În cadrul IOSUD - Universitatea Transilvania din Brașov există și se implementează regulamente, metodologii și proceduri de funcționare eficiente, revizuite periodic, privind organizarea studiilor de doctorat, cu respectarea legislației în vigoare. Școala Doctorală Interdisciplinară, în cadrul căreia se regăsește domeniul fundamental Științe umaniste și arte, care include domeniul de doctorat Filologie, își desfășoară activitatea în baza unor regulamente specifice de funcționare a studiilor doctorale.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

- ***descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.***

Regulamentele specifice sunt:

- a) regulamentul IOSUD și regulamentul școlii doctorale - **Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat**, disponibil pe site-ul IOSUD - UniTBv - <https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Regulament IOSUD 2018.pdf>, și **Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare**, disponibil la adresa <https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament ul scolii doctorale 19.07.2017.pdf>.
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora – **Directorul Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare** de la universitatea Transilvania din Brașov este numit de către CSUD conform Codului Studiilor Universitare de Doctorat, aprobat prin HG

- 681/2011; **Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare din Universitatea Transilvania din Brașov** prevede, explicit, acest lucru - [https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/metodologia\\_alegere\\_membri\\_CSDI\\_1.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/alegeri/metodologia_alegere_membri_CSDI_1.pdf), la pagina 1; pentru mandatul 2016 – 2021 directorul CSD a fost numit prin Hotărârea nr. 1/13/05/2016, disponibilă la adresa [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/hotarari-csud/Hotararea%20nr\\_1.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/hotarari-csud/Hotararea%20nr_1.pdf); procedura de alegere de către studenți a reprezentanților lor în CSD este reglementată, de asemenea, în **Metodologia privind alegerea membrilor Consiliului Școlii Doctorale Interdisciplinare din Universitatea Transilvania din Brașov**. În anexa A1.1.1 – 4 se regăsesc dovezi clare ale desfășurării procesului electoral.
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat) – admiterea la doctorat este reglementată prin **Metodologia de admitere la doctorat**, disponibilă la adresa [https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia\\_de\\_admitere\\_la\\_doctorat\\_2021.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf) - documentul este revizuit/actualizat pentru fiecare sesiune de admitere, iar desfășurarea studiilor universitare de doctorat se face în baza **Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat** - [https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament\\_ul\\_scolii\\_doctorale\\_19.07.2017.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf); susținerea publică a tezelor de doctorat se desfășoară în conformitate cu Codul studiilor universitare de doctorat (HG nr. 681/2011, HG nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat) și cu **Instrucțiunea IS – 8 privind Finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat** - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare\\_si\\_sustinere\\_teze-v6-aprobata\\_CSUD.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf).
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state – IOSUD – UniTBv deține și aplică mecanisme operative de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, respectiv **Metodologia privind recunoașterea automată în Universitatea Transilvania din Brașov a calității de conducător de doctorat sau abilitării obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate** - <https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie%20recunoastere%20conducere%20doctorat-abilitare.pdf>, și **Metodologia privind recunoașterea în Universitatea Transilvania din Brașov a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate** - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie\\_recunoastere\\_titlu\\_doctor\\_site.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_recunoastere_titlu_doctor_site.pdf).
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor – conducerea Școlii Doctorale Interdisciplinare este asigurată de directorul acesteia și de către Consiliul școlii doctorale, alcătuit din 8 membri conducători de doctorat titulari ai Universității Transilvania, 4 membri studenți doctoranzi și 4 personalități științifice și din sectoarele industriale și socio-economice – aceștia din urmă numiți prin hotărâri ale CSUD. În raportul de evaluare internă sunt menționate datele la care s-au întrunit membrii

CSD – cel puțin o dată pe trimestru, iar în anexa A1.1.1 – 9 se regăsesc dovezi în acest sens.

f) contractul de studii universitare de doctorat - studenții doctoranzi semnează, la începutul fiecărui an universitar, Contractul de studii universitare de doctorat, pentru toate formele de învățământ - la buget cu bursă, la buget fără bursă și cu taxă, inclusiv pentru studenții cetățeni străini. Documentul conține informații clare cu privire la durata studiilor doctorale, condițiile de prelungire și de încetare a contractului de studii, precizează drepturile și obligațiile părților semnatare - IOSUD-UniTbv, SDI, studentul doctorand și conducătorul de doctorat, în concordanță cu legislația în vigoare. Contractul de studii este completat de o anexă privind *Declarația de consimțământ privind prelucrarea datelor personale în cadrul raportului de școlarizare și referitor la teza de doctorat finalizată*. De asemenea, contractul de studii poate fi completat, dacă este nevoie, de Acte adiționale privind perioadele de prelungire, grație sau de întrerupere a studiilor doctorale - <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/contracte>

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate – planurile de pregătire universitară avansată sunt propuse, analizate, aprobate și, dacă este cazul, actualizate periodic la nivelul structurii și al conținutului, așa cum se arată în Instrucțiune IS-7 privind Luarea deciziilor referitoare la structura și conținutul PPUA - <https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura continutul PPUA -v2.pdf>.

Analizele privind oportunitatea actualizării programului de pregătire avansată se fac anual, cu consultarea studenților doctoranzi și a coordonatorilor de doctorat, pe baza unor formulare disponibile la adresa <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/metodologii>, la inițiativa conducătorilor de doctorat sau pentru compatibilizarea cu programe similare de la universități din țară ori din străinătate.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentele, metodologiile și procedurile existente sunt funcționale și se aplică permanent/periodic, la nivelul tuturor tipurilor de activități specifice studiilor doctorale de la IOSUD-UniTbv, cu respectarea legislației în vigoare.

**Recomandări:** Extinderea normei de reprezentare a studenților doctoranzi din domeniile neingineresti în C-SDI. Promovarea intensă a alegerilor studențești prin intermediul emailurilor instituționale și prin metode alternative precum rețelele sociale. Facilitarea accesului, în limba engleză, la documentele de interes privind procedurile de admitere, pentru candidații și/sau coordonatorii de doctorat din străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

**Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare** include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea



Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, respectiv:

- a) *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale*: Acceptarea de noi membri conducători de doctorat în SDI se face potrivit *IS-1/1 Instrucțiune privind cooptarea de noi membri conducători de doctorat în cadrul SDI* - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-1\\_Instrucțiune\\_afiliere\\_la\\_SDI.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-1_Instrucțiune_afiliere_la_SDI.pdf), care include criteriile ce trebuie îndeplinite în acest sens, respectiv îndeplinirea standardelor minimale specifice, la momentul depunerii cererii de afiliere, și îndeplinirea unor criterii suplimentare, precizate în Fișa de raportare/verificare pentru domeniul Filologie, disponibilă la adresa <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/metodologii>. Retragerea calității de membru al SDI este reglementată în *Instrucțiunea IS-1/2 privind retragerea afilierii la SDI a conducătorilor de doctorat* - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-2-Retragere\\_afiliere\\_SDI-v3-aprobata\\_CSUD\\_14-12-18.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-1-2-Retragere_afiliere_SDI-v3-aprobata_CSUD_14-12-18.pdf) și se poate face fie la cerere, fie în cazul desființării domeniului de doctorat, al constatării unor cazuri de plagiat în tezele coordonate, al încălcării Codului de etică și deontologie profesională etc.
- b) *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*: **Instrucțiunea IS-7 privind luarea deciziilor referitoare la structura și conținutul PPUA** - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura\\_continutul\\_PPUA\\_-v2.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura_continutul_PPUA_-v2.pdf) menționează etapele procedurale care implică analiza anuală și, dacă este cazul, modificarea structurii și/sau a conținutului PPUA în urma consultării studenților doctoranzi, a coordonatorilor de doctorat, în urma formulării de propuneri de modificări venite din partea acestora din urmă, în scopul adaptării competențelor furnizate la cerințele pieței muncii sau al compatibilizării cu alte programe similare de la universități din țară sau din străinătate. Pentru modificarea programului de pregătire avansată se numește, de către C-SDI, o comisie formată din membri C-SDI și din alți coordonatori de doctorat din domeniul vizat. Planul de învățământ modificat se avizează de către C-SDI, se aprobă de către CSUD și de către Prorectorul responsabil cu cercetarea științifică.
- c) *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor*: *Instrucțiunea IS-2 privind schimbarea conducătorului de doctorat*, disponibilă la adresa [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-2-Schimbare\\_conducator\\_doctorat\\_-v2.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-2-Schimbare_conducator_doctorat_-v2.pdf), reglementează situațiile și condițiile care pot duce la schimbarea conducătorului de doctorat, respectiv agrearea acestei schimbări de către ambele părți implicate – coordonator și student doctorand, nerespectarea condițiilor contractuale sau indisponibilitatea conducătorului de doctorat pentru mai mult de un an, sau pentru cazuri de foșă majoră. Pentru schimbarea coordonatorului de doctorat este necesar acceptul noului conducător, avizul Facultății de Litere și aprobarea C-SDI. Soluționarea conflictelor se face în conformitate cu *Instrucțiunea IS-3 privind medierea și soluționarea conflictelor privind activitatea de doctorat* - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-3-Mediere\\_conflicte-v2.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-3-Mediere_conflicte-v2.pdf) și cuprinde

specificații clare pentru soluționarea conflictelor care pot apărea între studentul doctorand/coordonator/comisia de îndrumare/SDI.

- d) *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt: Instrucțiunea IS-6 privind întreruperea, prelungirea studiilor doctorale și acordarea perioadei de grație* - <https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-6- Instructiune acordare intrerupere-prelungire-gratie -v2.pdf> precizează condițiile și etapele procedurale de întrerupere a studiilor doctorale, complementar Contractului de studii doctorale și Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și postdoctorat în Universitatea Transilvania din Brașov.
- e) *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului: prevenirea fraudelor în cercetarea științifică se realizează în conformitate cu prevederile **Regulamentului Școlii Doctorale Interdisciplinare** - Art. 2 alin. (19) lit. (i), respectiv Art. 19 alin. (9), ale *Instrucțiunii IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat* - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare\\_si\\_sustinere\\_teze-v6-aprobata\\_CSUD.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf), articolele I.1-3, II.2 și II.6. De asemenea, prin folosirea sistemelor electronice de verificare a gradului de similitudine al tezelor de doctorat și prin parcurgerea disciplinei obligatorii de *etică și integritate academică*, din planul de învățământ, se folosesc toate instrumentele și se creează toate premisele de prevenire eficientă a fraudei în cercetare.*
- f) *asigurarea accesului la resursele de cercetare: Cercetarea de performanță academică în cadrul studiilor doctorale se realizează prin colaborarea SDI cu Institutul de Cercetare-Dezvoltare (ICDT), sub egida căruia funcționează 30 de centre de cercetare a căror infrastructură servește interesele directe de cercetare ale studenților doctoranzi, accesul acestora fiind reglementat prin REGULAMENTUL de organizare și funcționare a Institutului de Cercetare - Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov - [https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/cercetare/13.Regulamentul\\_de\\_organizare\\_si\\_functionare\\_a\\_Institutului\\_de\\_Cercetare-Dezvoltare\\_al\\_UTBV\\_17.05.2016.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/cercetare/13.Regulamentul_de_organizare_si_functionare_a_Institutului_de_Cercetare-Dezvoltare_al_UTBV_17.05.2016.pdf).*
- g) *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului: IS-5 *Instrucțiune privind modul de derulare a activității studenților-doctoranzi* - <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/metodologii-contracte-si-rapoarte/metodologii> precizează etapele de desfășurare a studiilor doctorale, precum și instrumentele și metodele de monitorizare a progreselor realizate la nivel individual în cercetarea doctorală de profil în ceea ce privește activitățile prevăzute în Programul individual de doctorat.*

*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

**Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare** și toate documentele/instrucțiunile care îl completează includ criteriile, procedurile și standardele obligatorii, cu respectarea legislației în vigoare.

**Recomandări:** Publicarea acestor prevederi și instrucțiuni în subsecțiunea „Studenți-Ghid și regulamente” a website-ului IOSUD.

**Indicatorul este îndeplinit.**



Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul IOSUD-UniTBv există două sisteme care centralizează informațiile privind candidații admiși la studiile universitare de doctorat: o bază de date electronică, gestionată de secretariatul SDI, organizată pe ani de înmatriculare și pe compartimente denumite Candidați înscriși la admitere, Candidați admiși, Doctoranzi înmatriculați, Note, Doctoranzi în stagiul – aici se regăsesc informații rezultate din monitorizarea științifică și administrativă a parcursului doctoranzilor, Susțineri teze, Doctoranzi exmatriculați; o platformă electronică online – aflată în implementare, care va centraliza datele referitoare la coordonatorii de doctorat, la disciplinele din primul an de doctorat, la Registrul Studenților de la Școala Doctorală și la situația școlară a fiecărui doctorand în parte (Studii anterioare, Program individual de doctorat, Status etc.) și care va permite accesul secretariatului, al coordonatorilor și al studenților doctoranzi la informațiile de interes pentru fiecare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Ambele sisteme de centralizare acoperă necesarul de stocare de informații privind evidența studenților doctoranzi și parcursul academic al acestora.

**Recomandări:** Definitivarea operaționalizării noii platforme electronice și explicarea modului în care aceasta poate fi utilizată de studenții-doctoranzi prin intermediul unui ghid online. Solicitarea unui feedback din partea tuturor categoriilor de utilizatori pentru îmbunătățirea funcționării platformei electronice.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Universitatea Transilvania din Brașov a achiziționat și implementat, în intervalul 2016 – 2019, aplicația online sistemantiplagiat.ro, iar din 2019 folosește programul antiplagiat Turnitin. Limitele de similitudine acceptate sunt de 50% pentru CS1 și 5% pentru CS2. *Instrucțiunea specifică IS-8 privind finalizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat* - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare\\_si\\_sustinere\\_teze-v6-aprobata\\_CSUD.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf) precizează etapele care trebuie parcurse în vederea susținerii publice a tezei de doctorat, analiza de similitudini realizându-se în cadrul procedurii de finalizare a tezei. După depunerea tezei în format electronic – de către studentul doctorand - pentru realizarea raportului de similitudine, raportul generat de sistemul antiplagiat este transmis coordonatorului de doctorat pentru analiza coeficienților – conform *Instrucțiunilor de interpretare raport similitudini* – A1.2.2-3, verificarea surselor și realizarea unei rezoluții privind originalitatea lucrării care va permite presusținerea acesteia în comisia de îndrumare și demararea procedurii pentru susținerea publică.



- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Softul antiplagiat este utilizat constant și eficient, conform procedurilor asumate de IOSUD-UniTbv.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Universitatea Transilvania din Brașov manageriază în mod eficient resursele sale financiare, utilizând, pentru buna desfășurare a studiilor doctorale, atât fondurile primite în acest scop de la ministerul de resort, cât și fonduri proprii, folosite în vederea sprijinirii, eficientizării și dezvoltării tuturor activităților specifice programelor doctorale.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În ultimii 5 ani, domeniul de doctorat Filologie a beneficiat de câștigarea a 2 proiecte de cercetare PN II, care au fost gestionate de către cadrele didactice coordonatoare de doctorat în domeniu și care au abordat teme de impact în raport cu direcțiile de cercetare asumate în cadrul studiilor doctorale de profil: proiect PN-II-RU-TE-2014, cu tema *Teoria istoriei literare contemporane românești în context european. Concepte, modele strategii*, director de proiect prof. univ. dr. habil. Ilie Rodica Maria, respectiv PN-II-RU-TE-2014, cu tema *Construcția identității în discursul parlamentar românesc și european. O abordare pragma-retorică*, director de proiect prof. univ. dr. habil. Săftoiu Răzvan. Perioada de implementare a fost, în cazul ambelor proiecte, intervalul 2015 - 2017.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Coordonatorii de doctorat din cadrul domeniului Filologie sunt implicați în proiecte de cercetare cu deosebire relevante pentru studiile doctorale de profil.

**Recomandări:** Participarea tuturor coordonatorilor de doctorat la competițiile ce urmează a se organiza pentru câștigarea de proiecte/granturi de cercetare și încurajarea, de către universitate, a implicării acestora în identificarea, elaborarea și implementarea de proiecte cu finanțare națională și internațională.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt*

susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform Tabelului A1.3.2 - 1 din Raportul de evaluare internă, și anexeii A1.3.2 – 1, în cadrul domeniului de doctorat Filologie au existat, în perioada evaluată, 4 studenți doctoranzi care au beneficiat de burse acordate, pentru minimum 6 luni, din veniturile proprii ale IOSUD. Aceștia li se adaugă un student doctorand care este membru în echipa proiectului TE 206/10.03.2021, intitulat „Instruirea bazată pe „gamification” în predarea limbii române ca limbă străină”. Raportat la cei 30 de doctoranzi finanțați de la bugetul de stat, aflați în stagiul la momentul raportării, procentajul obținut este de 16,67% - sub procentajul minim, cerut de indicator, de 20%.

*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația prezentată evidențiază preocuparea Universității Transilvania pentru încheierea de parteneriate cu agenți/instituții din mediul economico-social și pentru depunerea/implementarea de proiecte care să permită acordarea de burse în scopul eficientizării activității de cercetare doctorală.

**Recomandări:** Încurajarea participării studenților doctoranzi în echipele diferitelor tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse. Informarea acestora – prin intermediul mail-urilor instituționale - cu privire la apelurile de proiecte de interes și realizarea de sesiuni de instruire privind elaborarea unei propuneri pentru un grant de cercetare în cadrul disciplinelor prevăzute în cadrul PPUA. Identificarea de soluții și de parteneri persoane fizice sau juridice pentru sporirea fondului de burse și, în genere, a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Situația sumelor rezultate din granturile doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și din taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă care se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participare la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.) se regăsește în Anexa A1.3.3 - 1. Sumele alocate pentru formarea profesională a

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

doctoranzilor sunt prezentate pe ani financiari, în intervalul 2016 – 2020, rezultând o medie de 9,79% a raportului dintre cheltuieli și venituri. În discuțiile avute, doctoranzii au confirmat faptul că instituția le asigură susținerea financiară necesară pentru a participa la conferințe, publicare de studii etc.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul cerut prin acest indicator este îndeplinit.

**Recomandări:** Asigurarea unei finanțări permanente și susținute din partea universității a tuturor activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Spațiile puse la dispoziție de instituția de învățământ superior pentru derularea activităților de cercetare specifice domeniului de doctorat Filologie corespund întrutotul nevoilor studenților doctoranzi și cadrelor didactice coordonatoare de doctorat din domeniu.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Școala Doctorală Interdisciplinară are în folosință o bază materială propice pentru desfășurarea studiilor doctorale din cadrul domeniilor pe care le include, fiecare domeniu asigurând doctoranzilor săi spații, dotări și laboratoare care permit obținerea de rezultate meritorii în cercetarea de profil. Așa cum rezultă din anexa A2.1.1. - în care este prezentată, centralizat, infrastructura de cercetare, constând în echipamente de cercetare, echipamente IT și software, în incinta Facultății de Litere și a Institutului de Cercetare-Dezvoltate al universității există laboratoare dotate cu echipamente și softuri care permit efectuarea de cercetări cantitative și de traduceri automate – exemplificăm prin softurile Wordsmith, SDL Trados Studio, NVivo 11 Pro Educational, ca și prin sistemul LinguaFonic Optimas School. La acestea se adaugă cabina de interpretare AVS 1300, sistemul integrat de televiziune HD și scanner-ul performant, utilizat de către studenții doctoranzi pentru digitalizarea resurselor bibliografice. În ceea ce privește resursa de carte de specialitate, doctoranzii au acces la bibliotecile departamentelor Facultății de Litere, la biblioteca universității, iar prin Anelis 2020 la numeroase baze de date utile cercetării filologice performante. Rezultatele cercetării sunt vizibile pe platforma EERIS (Engage in the European Research Infrastructures System) - accesată la <https://eeris.eu/erio-2000-000m-0130>.

*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Spațiile dedicate cercetării în domeniul de doctorat Filologie și resursele materiale existente corespund nevoilor specifice cercetării doctorale de profil.

**Recomandări:** Sporirea implicării directe a studenților doctoranzi în activitatea centrelor de cercetare. Sporirea numărului de abonamente la baze de date/reviste de specialitate din țară și din străinătate, precum și suplimentarea sumelor destinate achiziției de carte de specialitate, destinate desfășurării cercetărilor doctorale de profil filologic. Realizarea unui catalog electronic care să permită identificarea de volume/reviste de specialitate aflate în bibliotecile departamentelor Facultății de Litere și, în măsura posibilităților, digitizarea resurselor de carte și periodice necesare doctoranzilor în Filologie.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriaul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

10 dintre cei 11 conducători de doctorat din domeniul de doctorat Filologie îndeplinesc standardele minimale, au experiență și expertiză dovedită în domeniul cercetării de profil, precum și vizibilitate la nivel național și internațional.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de doctorat Filologie își desfășoară activitatea 11 coordonatori de doctorat, dintre care 9 sunt, actualmente, titulari ai universității, iar doi sunt pensionari. Dintre aceștia, 10 coordonatori de doctorat îndeplinesc standardele minimale actuale aferente domeniului Filologie. Procentajul realizat este de 90,9%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În domeniul de doctorat evaluat sunt 11 conducători de doctorat. Cu o excepție, toți ceilalți coordonatori îndeplinesc standardele minimale specifice.

**Recomandări:** Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie, indiferent dacă sunt titulari sau pensionari.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În domeniul de doctorat Filologie activează 11 coordonatori de doctorat, dintre care 10 erau titulari ai Universității Transilvania din Brașov, la momentul elaborării raportului de evaluare internă, așa cum rezultă din Anexa A.3.1.1. Procentajul rezultat este de 90,9%. Actualmente, sunt 9 titulari și 2 pensionari, procentajul devenind 81,81%.



*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul de titulari este de 81,81%.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Cadrele didactice care predau disciplinele prevăzute în cadrul studiilor avansate au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II, sunt titulari ai Universității Transilvania și dețin competențele și expertiza academică necesare, așa cum rezultă din fișele de îndeplinire a standardelor minimale în domeniul Filologie. Arondarea pe discipline – vizibilă în structura Planului de învățământ și a Statului de funcții aferent, a fost făcută în raport direct cu direcțiile de specialitate în cercetarea științifică ale fiecărui cadru didactic, după cum urmează: disciplina *Teorii și metode actuale în cercetarea științifică filologică* este acoperită, pe componentele de specialitate, de prof. dr. Rodica Ilie, conf. dr. Adrian Lăcătuș, prof. dr. Răzvan Săftoiu, prof. dr. Liliana Alic. Disciplina *Managementul resurselor în proiectele de cercetare* este acoperită de prof. dr. Rodica Ilie și prof. dr. Răzvan Săftoiu – directori de grant PN II. Disciplina *Valorificarea rezultatelor cercetării* este acoperită de conf. dr. Adrian Lăcătuș și prof. dr. Mona Arhire – director SDI.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate cadrele didactice care susțin disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au expertiză probată în domeniu și îndeplinesc standardele interne și externe necesare.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform Anexei A1.3.2 - 1 la raportul de evaluare internă pe domeniul

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Filologie, niciunul dintre cei 11 coordonatori de doctorat nu coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi. Numărul maxim de studenți aflați în coordonare este de 6 – prof. dr. Răzvan Săftoiu.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Niciun coordonator de doctorat nu coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi. Procentajul rezultat este de 100%.

**Recomandări:** Selectarea cu atenție a doctoranzilor și sprijinirea constantă a acestora în desfășurarea activităților specifice pentru evitarea situațiilor de prelungire/grăție a statutului acestora de studenți doctoranzi. Distribuirea echilibrată a doctoranzilor pe coordonatori, în scopul eficientizării activității de monitorizare/dirijare a cercetării doctorale individuale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie desfășoară o activitate de cercetare constantă, vizibilă și recunoscută la nivel național și internațional, așa cum rezultă din documentele ce conțin contribuțiile raportate la acest indicator - studii și articole publicate în reviste/volume indexate în baze de date internaționale de prestigiu/apărute la edituri internaționale prestigioase, respectiv vizibilitate internațională dovedită.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie au o activitate de cercetare științifică remarcabilă, vizibilă și recunoscută la nivel național și internațional. Documentele doveditoare în acest sens se regăsesc în Anexa A.3.2.1. Concret, situația este următoarea: prof. univ. dr. Răzvan Săftoiu – 5 articole în reviste indexate Web of Science;

prof. univ. dr. Puchianu Carmen Elisabeth – 2 articole în reviste indexate Web of Science; prof. univ. dr. Podoabă Virgil – 5 articole în reviste din fluxul național/internațional principal; prof. univ. dr. Moceanu Ovidiu – 1 articol în revistă indexată Web of Science și 2 articole în reviste din fluxul național/internațional principal; prof. univ. dr. Ilie Rodica - 2 articole în reviste indexate Web of Science și 3 articole în reviste din fluxul național/internațional principal; prof. univ. dr. Ignat Mihai – 5 articole în reviste din fluxul național/internațional principal; prof. univ. dr. Gheorghe Mihaela – 7 articole în reviste indexate Web of Science și colaborare la 2 volume publicate la Oxford University Press; prof. univ. dr. Chefneux Gabriela – coautor la 7 volume publicate la universități de prestigiu din străinătate – John Benjamins, Springer, Cambridge Scholars; prof. univ. dr. Burada Mihaela – 1 articol publicat în revistă indexată ERIH+ și 3 colaborări la volume apărute la Cambridge Scholars; prof. univ. dr. Arhire Mona – 7 articole publicate în reviste indexate Web of Science sau ERIH+; prof. univ. dr. Alic Liliana – 7 articole în reviste din fluxul național/internațional principal.

Alte exemple relevante în raport cu acest indicator:

1. Prof. univ. dr. Răzvan Săftoiu - Managing editor al jurnalului *Language and Dialogue*, indexat în Scopus; Clarivate Emerging Sources Citation Index; ERIH PLUS; EBSCO; MLA International Bibliography; Bibliography of PragmaticsOnline.
2. Prof. univ. dr. Răzvan Săftoiu - Secretar în Comitetul executiv al International Association for Dialogue Analysis (IADA).
3. Prof. univ. dr. Puchianu Carmen Elisabeth - Membru în comitetul științific al conferinței internaționale: Congresul 11 al Societății Germanistilor din Romania, 4-7 Iunie 2018, Oradea (<http://litere.uoradea.ro/congres-germanisti/ggrkongress2018.html>).
4. Prof. univ. dr. Gheorghe Dana Mihaela – membră în 2 comisii de susținere a unor teze de doctorat în străinătate - Universitatea Cambridge, Regatul Unit al Marii Britanii, 2013, Alexandru Nicolae, *Types of Ellipsis in Romanian. The interpretation of structures containing ellipsis sites and the syntactic licensing of ellipsis* și Universitatea Paris VII Denis Diderot, Franța, 2011, Blanca Croitor, *Acordul în limba română*.
5. Prof. univ. dr. Burada Mihaela – Editorial Advisory Board member în comitetul History and Philosophy of Language and Linguistics Advisory Board din cadrul editurii Cambridge Scholars Publishing, U.K; Invited speaker la conferința *Integrated Approaches to Teaching ESP* (Rusia, 2016); Invited speaker la Otaru University of Commerce English Lecture Series (Japonia, 2015).
6. Prof. univ. dr. Arhire Mona - membră în o comisie de susținere a unei teze de doctorat în străinătate - Universite Libre de Bruxelles, Faculte de Lettres, Belgia, 2020, doctorand Painca Diana, titlul tezei de doctorat: *Giving the past a voice: Oral History on Romanian Communism in Translation*, [https://www.ulb.be/medias/fichier/annonce-soutenance-painca-diana\\_1599562058804-pdf](https://www.ulb.be/medias/fichier/annonce-soutenance-painca-diana_1599562058804-pdf).
7. Prof. univ. dr. Alic Liliana - Membru în comitetul științific al conferinței internaționale *Stéréotypes et clichés*, Craiova, Universitatea din Craiova, septembrie 2021.

– **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Vizibilitatea internațională a tuturor coordonatorilor de doctorat este dovedită și relevantă. Procentaj îndeplinire criteriu – 100%.

**Recomandări:** Creșterea vizibilității internaționale prin publicarea de articole în reviste cu factor de impact și cu vizibilitate ridicată, participarea sporită în board-urile revistelor și manifestărilor științifice internaționale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Din totalul de 11 coordonatori de doctorat, 8 au obținut cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, așa cum rezultă din datele centralizate în Anexa A3.2.2. Procentajul astfel rezultat este de 72,7%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Indicatorul este îndeplinit în proporție de 72,7%.

**Recomandări:** Încurajarea coordonatorilor de doctorat care nu îndeplinesc cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU să atingă acest nivel al performanței individuale în cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Universitatea are capacitatea de a atrage candidați care au absolvit programe de masterat la alte instituții de învățământ superior din țară, așa cum rezultă din centralizatorul ce se regăsește în Anexa B1.1.1. În ceea ce privește numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Filologie, deși în anul 2020 nu s-a înregistrat niciun student doctorand provenit de la alte universități, procentajul calculat pe ansamblul perioadei evaluate este de 0,65, depășindu-se

valoarea impusă de indicator. În ceea ce privește raportul dintre numărul candidaților din ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale Filologie, procentajul rezultat pe toată perioada evaluată este de 1,77 – ceea ce iarăși depășește nivelul de 1,2 impus de indicator.

*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul de candidați din afara instituției evaluate și locurile bugetate în ultimii 5 ani este de 0,65%, iar raportul dintre numărul candidaților și numărul locurilor finanțate de la buget în ultimii 5 ani este de 1,77%

**Recomandări:** Creșterea atractivității domeniului de doctorat Filologie în scopul sporirii numărului de candidați în genere, și a celor proveniți din afara României și din afara universității evaluate în special. Promovarea informațiilor privind admiterea la doctorat prin extinderea portalului deja existent.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.**

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de calitate transparente, care măsoară performanța în domeniul de studii/cercetare specific, anterior înscrierii la concurs, cunoștințele de specialitate și capacitatea de a propune un program de cercetare coerent și inovativ. Înscrierea la concursul de admitere este condiționată de media anilor de licență (minim 7) și de masterat (dacă este cazul) (minim 7). Selecția presupune o probă scrisă sau o probă de tip interviu – aceasta din urmă, însă, obligatorie – orientate către tematici propuse de către coordonatorii de doctorat și avizate de Consiliul SDI. În cazul domeniului Filologie, selecția se face prin două probe orale ce vizează evaluarea cunoștințelor teoretice din literatura de specialitate, în corelație cu temele de cercetare propuse de coordonatorii de doctorat, disponibile la adresa <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html>, respectiv printr-un interviu pe baza temei de cercetare propuse de candidat. Nota finală se calculează ca medie aritmetică între media obținută la examenul de specialitate, media examenului de disertație (unde este cazul) și media examenului de licență. Candidații care obțin o notă finală mai mică de 8 (opt) sunt declarați respinși.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Concursul de admitere evaluează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.

**Recomandări:** Diseminarea extinsă – inclusiv în limba engleză/în limbi de circulație internațională – a informațiilor privind admiterea la studiile universitare de doctorat pentru atragerea de candidați din străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Corespunzător admiterii din anii 2013 - 2017, media de abandon/renunțare a studenților doctoranzi la 3, respectiv 4 ani de la admiterea la doctorat la Școala Doctorală Interdisciplinară este de 24,30%, iar pentru domeniul Filologie, de 15,22%. Corespunzător admiterii din anii 2013 – 2018, media de abandon/renunțare este de 19,12%.

*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Rata de abandon sau exmatriculare respectă coordonatele precizate de indicator.

**Recomandări:** Identificarea cauzelor abandonului și ale exmatriculărilor studenților doctoranzi în vederea prevenirii acestor situații. Sporirea fondurilor alocate și crearea de oportunități financiare suplimentare pentru susținerea studiilor doctorale. Implicarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei în analiza și prevenirea cazurilor de abandon/exmatriculare de la studiile doctorale de profil. Implicarea accentuată a coordonatorilor de doctorat în prevenirea abandonului/exmatriculării de la studiile de doctorat. Completarea formularului de feedback anual în scopul evaluării gradului de satisfacție al studenților-doctoranzi privind desfășurarea programului de studii doctorale în ansamblu și promovarea acestuia inclusiv prin intermediul studenților reprezentanți ai doctoranzilor în structurile administrative specifice. Analiza periodică a ratei de abandon, în cadrul C-SDI și identificarea, la acest nivel, a unor soluții concrete de reducere a acesteia.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire avansată cuprinde discipline specifice domeniului (inclusiv o disciplină privind *Etica și metodologia cercetării academice*), relevante în raport cu particularitățile domeniului de doctorat. Programul de studii universitare de doctorat Filologie asigură formarea de competențe profesionale specifice, precum și a unor competențe transversale. Planurile de învățământ sunt actualizate periodic, în funcție de stadiul cunoașterii în domeniu, nevoile de cercetare și de formare ale doctoranzilor, în baza consultărilor și a feedback-urilor primite de la aceștia.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Programul de pregătire avansată în domeniul Filologie este organizat pe două componente care vizează formarea de competențe transversale, respectiv profesionale

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



prin discipline cu caracter general, însă adaptate specificității domeniului de doctorat Filologie, în mod direct conectate particularităților cercetării filologice individuale, conexe temelor de cercetare ale studenților doctoranzi. Planul de învățământ cuprinde disciplinele *Managementul și resursele în proiectele de cercetare* – care are alocate 6 ore de curs, 6 de seminar și 5 credite, și *Valorificarea rezultatelor cercetării*, cu 6 ore de curs, 6 de seminar și 5 credite. Disciplina *Teorii și metode actuale în cercetarea științifică filologică* are alocate 12 ore de curs, 24 de seminar și 15 credite, acoperind nevoia de formare de competențe profesionale și fiind în mod explicit dedicată studiului aprofundat al metodologiei cercetării. Se adaugă disciplina *etică și integritate academică*, căreia îi sunt alocate 9 ore de curs, 6 de seminar și 5 credite. Toate disciplinele sunt relevante în raport cu nevoile de formare ale studenților doctoranzi din domeniul Filologie.

*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și o disciplină dedicată metodologiei cercetării de specialitate.

**Recomandări:** Introducerea, în planul de învățământ, a unor discipline opționale cu tematici corespunzătoare cercetării specializate de profil filologic. Suplimentarea ofertei educaționale prin discipline care să ofere informații și metode de lucru utile în cercetarea filologică precum statistici aplicate, realizarea și utilizarea bazelor de date/corpusurilor lexicale, strategii de diseminare a rezultatelor cercetării, rețele internaționale de profil și politici editoriale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Disciplina *etică și integritate academică* este inclusă, ca disciplină obligatorie, în programul de pregătire universitară avansată și are alocate 9 ore de curs, 6 ore de seminar și 5 credite.

*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există, în planul de învățământ al domeniului Filologie, o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea



fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul IOSUD – UniTBV există o serie de mecanisme care reglementează cadrul general de funcționare a programelor de studii, aplicându-se prevederile explicitate în *Instrucțiunea specifică IS-7 privind luarea deciziilor referitoare la conținutul și structura PPUA*. Procesul de monitorizare și de evaluare, realizat de către C-SDI, presupune analiza anuală a structurii și a conținuturilor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ și a fișelor de disciplină în raport cu nevoile reale de pregătire ale doctoranzilor. Revizuirea planului de învățământ se poate face la propunerea motivată a C-SDI - și poate viza modificarea structurii planului sau a conținutului unor discipline, ca urmare a consultării studenților doctoranzi, a coordonatorilor de doctorat, a analizei propunerilor concrete făcute de aceștia din urmă sau pentru corelarea competențelor oferite cu nevoile de formare profesională ale doctoranzilor ori cu programe de studii similare desfășurate în alte universități din țară și din străinătate. Fișele disciplinelor, și fișele sintetice ale disciplinelor – disponibile pe intranet, la adresa a adresa: <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Program-individual-doctorat>, menționează explicit, penru fiecare disciplină, obiectivele, competențele/abilitățile dobândite în urma parcurgerii acesteia, aplicabilitatea rezultatelor învățării în cercetarea doctorală filologică, modalitatea de evaluare și o bibliografie minimală.

*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

IOSUD – UniTBV deține și aplică mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Filologie, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

**Recomandări:** Îmbunătățirea programului de studii universitare avansate prin colaborare directă cu Facultatea de Litere, respectiv prin corelare cu inițiativele în cercetare și cu feedback-ul transmis de aceasta, în scopul sporirii impactului pe plan academic al studiilor doctorale filologice.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Comisiile de îndrumare ale doctoranzilor din domeniul Filologie sunt funcționale și eficiente, așa cum rezultă din procesele verbale de monitorizare anuală a activităților desfășurate de aceștia, și care se regăsesc în Anexa B2.1.4. Procesele verbale includ secțiuni distincte care vizează aprecierile comisiei privind îndeplinirea, de către doctorand, a planului de pregătire individuală, eventualele probleme sau cauze ce au

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

determinat întârzieri sau nerealizări ale obligațiilor prevăzute în planul individual de pregătire, rezultatele obținute, recomandări pentru activitatea viitoare precum și concluzii privind activitatea studentului doctorand – inclusiv un calificativ și o serie de aprecieri vizând capacitatea studentului doctorand de a-și finaliza cercetarea.

***analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă***

Studentii doctoranzi beneficiază în mod real și eficient de expertiza în domeniu a unor cadre didactice/specialiști/cercetători membri în comisii funcționale de îndrumare.

***Recomandări:*** Realizarea unor sesiuni de instruire pentru coordonatori și membrii comisiilor de îndrumare, pentru rezolvarea nevoilor identificate în urma primirii feedback-ului de la doctoranzi cu privire la funcționarea și eficiența acestor comisii. Implicarea absolvenților de studii doctorale filologice în procesul de consiliere/îndrumare a studenților doctoranzi. Crearea unui canal de comunicare rapidă, de tip FAQ, cu doctoranzii, pentru identificarea și soluționarea eficientă a problemelor acestora. Organizarea de întâlniri regulate cu studenții doctoranzi – cel puțin la începutul și la finele fiecărui an universitar, pentru colectarea feedback-ului, prevenirea abandonului și identificarea eventualelor disfuncții la nivelul activității de cercetare doctorală.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.5.*** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- ***descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.***

În domeniul de studii de doctorat Filologie sunt înmatriculați 38 studenți doctoranzi în stagiul, iar în comisiile de îndrumare ale acestora se regăsesc 32 cadre didactice/cercetători, ceea ce reprezintă un raport de 1,19:1.

- ***analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă***

Situația rezultată din Raportul de evaluare internă corespunde cerințelor indicatorului.

***Recomandări:*** Sporirea numărului de coordonatori de doctorat cu rezultate performante în cercetarea științifică de profil.

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

***Indicatorul de performanță B.3.1.1.*** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- ***descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către***

*instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți cei 21 de doctoranzi din domeniul Filologie care au obținut titlul de doctor ca urmare a susținerii tezei de doctorat și a validării acesteia de către CNATDCU, în ultimii cinci ani, au cel puțin o contribuție relevantă, așa cum rezultă din Anexa B.3.1.1(cu o excepție – o teză de doctorat deocamdată invalidată de către comisia de specialitate). Pentru analiză au fost selectate următoarele contribuții științifice:

1. RUS Violeta, „A multimodal analysis of conventional humorous structures on sensitive topics within rural communities in Romania”, *European Journal of Humour Research* 5 (1), 2017, p. 19-35. <http://dx.doi.org/10.7592/EJHR2017.5.1.rus>
2. PREDA (BODOC) Alice, ARDELEANU (GOMOESCU) Monica. „The Grammaticalization and Pragmaticalization of the Romanian Indefinite Pro-Forms: A Corpus-Based Approach”, *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 65, 2016, p. 223-256, WOS: 000372191300008. [https://doi.org/10.5209/rev\\_CLAC.2016.v65.51987](https://doi.org/10.5209/rev_CLAC.2016.v65.51987)
3. BODOC Alice, GHEORGHE Mihaela, „Middle constructions in Romanian”, *Zeitschrift für romanische Philologie* 134 (4), 2018, p. 1154–1176, WOS: 000449923400008. <https://doi.org/10.1515/zrp-2018-0073>
4. BODOC Alice, „Morphosyntactic Features of Adverbial Clauses in Romance Languages - Consequences of Language Contact or Latin Inheritance?” *PEOPLE: International Journal of Social Sciences* 5 (3), 2019, p. 153-176. <https://grdspublishing.org/index.php/people/article/download/2184/3635/>
5. BABII Elena Alexandrina, „Dialogue between the Art of Music and Other Disciplines”, *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VIII: Performing Arts*, vol. 10(59), nr. 2, 2017, p. 7-14, [http://webbut.unitbv.ro/BU2017/Series%20VIII/2017/BULETIN%20I/01\\_Babii%20A\\_lina.pdf](http://webbut.unitbv.ro/BU2017/Series%20VIII/2017/BULETIN%20I/01_Babii%20A_lina.pdf)
6. FUNIERU Alexandru, „Mecanica fluidului sau despre vocile scriiturii”, *Revista Transilvania*, nr. 11, 2016, p. 55-57. [https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2017/01/13\\_Alexandru\\_Funieru.pdf](https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2017/01/13_Alexandru_Funieru.pdf)
7. PETREA Constantin, „Amnesia and anamnesis in the literary creation of Valeriu Anania”, în *Amnesia and Anamnesis. Contemporary Strategies of Literary and Cultural Histories*, Rodica Ilie, Dan Botezatu, Adrian Lăcătuş (eds.), Editura Universităţii Transilvania, Braşov, 2017, p. 281-298. [https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/UserFiles/User83213/Constantin\\_Petrea\\_-\\_Amnesia\\_and\\_Anamnesis.pdf](https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/UserFiles/User83213/Constantin_Petrea_-_Amnesia_and_Anamnesis.pdf)
8. BOTEZATU Elena, „Gheorghe Crăciun – o artă fidelă vieţii și scrisului”, *Revista Transilvania*, nr. 11, 2016, p. 31-35. [https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2017/01/07\\_Elena\\_Botezatu.pdf](https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2017/01/07_Elena_Botezatu.pdf)
9. IACOB Miruna, „Humor as a Survival Technique during Communism in Romania”, *Interlitteraria* 22 (2), 2017, p. 332-340. [https://ojs.utlib.ee/index.php/IL/article/view/IL.2017.22.2.11IACOB\\_Miruna](https://ojs.utlib.ee/index.php/IL/article/view/IL.2017.22.2.11IACOB_Miruna), „Strania istorie a comunismului românesc”, *Revista Transilvania*, nr.3, 2017, p. 95-96. [https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2018/02/17\\_Miruna\\_Iacob.pdf](https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2018/02/17_Miruna_Iacob.pdf)
10. OANEA Oana Larisa, „Metamorphoses of post-communist women novelists. The re-(de)-humanization syndrome”, în *Debating globalization. Identity, Nation and Dialogue*, editat de Iulian BOLDEA, Cornel Sigmirean, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureş, 2017, p. 510-517. <https://old.upm.ro/gidni/GIDNI-04/Lit/Lit%2004%2062.pdf>

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate studiile doctoranzilor conțin contribuții relevante în domeniul/direcția de cercetare proprie și sunt publicate în reviste sau volume ale conferințelor incluse în multiple BDI semnificative.

**Recomandări:** Promovarea evenimentelor științifice prin intermediul adreselor de email instituționale ale doctoranzilor, pentru o mai bună și mai rapidă informare a acestora. Sporirea calității științifice a lucrărilor elaborate de doctoranzi prin instruirea acestora cu privire la direcțiile actuale ale cercetării filologice de impact, la jurnalele de impact mediu și ridicat în domeniul filologic. Încurajarea și susținerea mobilităților de cercetare în străinătate atât pentru studenții doctoranzi cât și pentru coordonatorii de doctorat din domeniu. Desfășurarea de doctorate în cotutelă internațională.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți studenții doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată au cel puțin 1 participare cu 1 lucrare susținută la manifestări științifice naționale sau internaționale, așa cum prevede Contractul individual de studii doctorale la punctul (3), alineatul d) – doctorandul are obligația „de a publica în reviste de specialitate (ISI/BDI) și proceedings de conferințe internaționale lucrări în domeniul tezei de doctorat, numărul minim de publicații, pe domenii de doctorat, fiind stabilit în baza OMEN nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor”.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este cel puțin egal cu 1.

**Recomandări:** Promovarea susținută a manifestărilor științifice internaționale prin intermediul adreselor de email instituționale ale studenților doctoranzi. Promovarea mobilităților internaționale în rândul doctoranzilor, indiferent de perioadă, pentru facilitarea stabilirii de conexiuni cu cercetători/universități de prestigiu din străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Școala doctorală apelează la specialiști/referenți externi din domeniul de cercetare științifică evaluat pentru alcătuirea comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.



**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Așa cum rezultă din Anexa B.3.2.1, numărul de teze de doctorat alocate unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu a depășit, în perioada evaluată, două dintre tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an universitar.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația prezentată corespunde standardului specificat în indicator.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În domeniul de doctorat Filologie au fost susținute, în perioada evaluată, 21 de teze de doctorat, în comisiile cărora au fost invitați 25 de referenți oficiali proveniți de la universități și de la institute ale Academiei Române. Dintre aceștia, 19 au provenit din afara Universității Transilvania. Deși un referent din exteriorul instituției menționate a evaluat 9 dintre cele 21 de teze susținute public, raportul mediu dintre numărul tezelor alocate unui anumit referent științific din afara Universității Transilvania și numărul tezelor de doctorat din domeniul Filologie, susținute în perioada evaluată, este de 0,1.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul mediu dintre tezele alocate unui referent științific extern și numărul tezelor susținute în perioada evaluată este de 0,1.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

În cadrul sistemului de management al calității din cadrul IOSUD-UniTBv se au în vedere o serie de aspecte care evidențiază existența și aplicarea constantă a unei politici eficiente a calității: implementarea cu succes a misiunii și a obiectivelor asumate de instituția organizatoare de doctorat, cu respectarea strictă a integrității academice; funcționarea eficientă



a conducerii și a administrației la nivelul școlii doctorale interdisciplinare, în așa fel încât toate domeniile fundamentale și domeniile de doctorat să fie egal și corect reprezentate și susținute; existența, actualizarea și aplicarea constantă a strategiilor și procedurilor pentru asigurarea calității. Procedurile, regulamentele și strategiile de asigurare a calității la nivelul școlii doctorale interdisciplinare și la nivelul întregii universități asigură realizarea indicatorilor de performanță care vizează misiunea și obiectivele școlii doctorale; strategia de dezvoltare pe termen mediu și lung; aplicarea codului etic al instituției; prevenirea și combaterea fraudei intelectuale.

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Pentru domeniul Filologie se aplică, la nivelul școlii doctorale interdisciplinare, strategii și instrumente eficiente de asigurare a calității.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Instrumentele pe care le deține și le implementează IOSUD-UniTBv, pentru desfășurarea constantă a procesului de evaluare și asigurare internă a calității în conformitate cu normativele ARACIS sunt, în principal, **Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UniTBv** (elaborată și aplicată în 2016) - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie\\_evaluare\\_interna\\_SDI.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Metodologie_evaluare_interna_SDI.pdf) și **Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat** (elaborată și aplicată în 2018) - [https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologie\\_evaluare\\_activ\\_cond\\_doct.pdf](https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/angajati/Metodologie_evaluare_activ_cond_doct.pdf). Evaluarea internă a școlii doctorale se face, conform acestor două instrumente interne, relativ la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale în cadrul instituției evaluate.

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat:* conducătorii de doctorat sunt evaluați prin instrumente specifice, reglementate prin **Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat**, validată prin Hotărârea CSUD nr. 31 din 7.03.2018 și aprobată de Senat prin Hotărârea nr. 22 din 09.05.2018. Aspectele vizate de evaluarea care s-a desfășurat în intervalul iulie-noiembrie 2018, și care a pus în practică, respectiv a validat în mod concret

instrumentele de evaluare, sunt următoarele: rezultatele științifice - profesionale ale conducătorilor de doctorat și recunoașterea - impactul acestora. Concret, s-au măsurat îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, numărul și durata medie a programelor de doctorat coordonate, numărul de articole publicate în reviste cotate WOS, numărul de citări în reviste cotate WOS – raportate de către fiecare coordonator de doctorat prin completarea versiunii electronice a fișei de standarde - <https://intranet.unitbv.ro/autentificare?returnurl=%2fCercetare%2fFi%C8%99a-CNATDCU> și a unui raport de evaluare – Anexa C1.1.1 – 5. Pentru verificarea raportărilor individuale s-au numit, de către CSUD, comisii de analiză pe domenii, care au întocmit rapoarte sintetice și recomandări prezentate în ședințele C-SDI.

- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare*: evaluarea din 2016 a școlii doctorale, reglementată prin **Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UniTbv**, a vizat asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică (proiecte finanțate de instituții din țară/străinătate, obținute în calitate de coordonator sau partener), derularea procesului de management - administrație la nivelul SDI prin documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare, asigurarea accesului public la documentele SDI (regulamente, metodologii, instrucțiuni specifice), incluzându-se, aici, o serie de aspecte distincte privind infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare. Aceste aspecte se regăsesc, centralizate, în Raportul de autoevaluare - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Raport%20autoevaluare%20IOSUD-UTbv\\_2016.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/Raport%20autoevaluare%20IOSUD-UTbv_2016.pdf). Concret, în acest raport, în capitolele A.1 – Capacitatea de susținere învățarea în cadrul SDI, și A2. – capacitatea SDI de a susține cercetarea și învățământul de doctorat, se regăsesc informații detaliate cu privire la unitățile disponibile în biblioteca instituției – cărți, reviste, colecții speciale, accesul la baze de date prestigioase – prin Anelis+, Softul integrat de bibliotecă LIBERTY3, dotarea laboratoarelor pentru predare și cercetare, calculatoare aflate la dispoziția studenților doctoranzi, proiecte câțigate/înderulare și modul în care acestea asigură o parte din resursele necesare cercetării etc.
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale* sunt: **Metodologia privind evaluarea internă a Școlii Doctorale Interdisciplinare din IOSUD-UniTbv** și **Metodologia de evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat**. Cea dintâi reglementează criteriile și standardele de funcționare optimă a studiilor doctorale, respectiv capacitatea instituțională a IOSUD - UniTbv; situația statistică a conducătorilor de doctorat, a studenților doctoranzi și a tezelor de doctorat; calitatea producției cercetării științifice/creației artistice realizate de membrii SDI; asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică (proiecte finanțate de instituții din țară/străinătate, obținute de instituție în calitate de coordonator sau de partener); structura planurilor de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată; derularea procesului de management - administrație la nivelul SDI prin documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare; respectarea prevederilor regulamentare referitoare la organizarea concursului de admitere și respectiv finalizarea studiilor universitare de doctorat; asigurarea cadrului

pentru respectarea normelor de etică în cercetarea științifică; asigurarea accesului public la documentele SDI. Cea de-a doua evaluează performanțele în cercetare – didactice ale coordonatorilor de doctorat, prin instrumente specifice precum raportul de autoevaluare și fișa de raportare a activității de cercetare.

- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi* - monitorizarea progreselor științifice ale acestora se face în baza unei strategii distincte și a unor instrumente care permit măsurarea lunară, respectiv anuală a progreselor realizate în cercetare de către doctoranzi. Conform IS-5 *Instrucțiune privind modul de derulare a activității studenților-doctoranzi* - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-5-Instrucțiune\\_derulare\\_activitate\\_doctorat-v2b.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-5-Instrucțiune_derulare_activitate_doctorat-v2b.pdf), doctoranzii sunt evaluați lunar, de către coordonator, pe baza unui raport lunar, și anual, prin completarea unui raport anual de activitate. Rezultatele precizate în acesta din urmă, analizate și validate de către coordonatorul de doctorat și de comisia de îndrumare, fiind înregistrate – împreună cu eventualele recomandări, într-un proces verbal depus, laolaltă cu raportul anual, la SDI. Toate rezultatele cercetării obținute de studenții doctoranzi sunt incluse, apoi, în fișa FRACS, aprobată anual de către Senat și disponibilă pe intranet - Anexa C1.1.1 – 8.
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi*: Contractul de studii și Planul de pregătire avansată sunt documentele care includ informațiile referitoare la obligațiile școlii doctorale privind organizarea studiilor universitare de doctorat și prestarea serviciilor de instruire a studentului-doctorand prin intermediul programului de studii avansate de doctorat și al comisiilor de îndrumare. Structura și conținutul PPUA sunt analizate anual, de către C-SDI, în vederea optimizării corelării competențelor oferite cu nevoile reale ale doctoranzilor.
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi*: IOSUD-UniTbv acordă burse de studiu și de mobilitate studenților doctoranzi – din 2017 există un program distinct de susținere a mobilităților internaționale cu durata de minimum o săptămână și maximum 3 luni – conform Instrucțiunii din Anexa C1.1.1 – 10. Instituția acordă, din fonduri proprii, burse de studii studenților doctoranzi. Începând din anul universitar 2018 – 2019, se acordă, pe bază de competiție, câte o bursă de studiu pe domeniu de doctorat – în valoare de 2000 lei -, indiferent de forma de învățământ la care studentul doctorand este înmatriculat. Instituția implementează și programe de finanțare a performanței în cercetare - “Premiere ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 4000 lei/unitate de SRI pentru articole publicate în reviste cotate ISI WoS/Clarivate Analytics cu SRI > 0.1), “Conferințe cu volum indexat ISI/Clarivate Analytics” (alocarea a 1000 de lei/an pentru cheltuieli eligibile în vederea participării la conferințe științifice a căror volum este indexat ISI Proceedings), “Taxe de publicare a articolelor în revistele cotate ISI/Clarivate Analytics” (plata taxelor pentru publicarea articolelor în reviste cotate ISI/Clarivate Analytics). Serviciile de consiliere în carieră a doctoranzilor sunt asigurate de Centrul de informare, consiliere și orientare a carierei - Anexa C1.1.1 – 12.

*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procesul de evaluare și asigurare internă a calității se desfășoară riguros și constant, iar instituția deține și implementează o serie de proceduri și instrumente cu eficiență dovedită.

**Recomandări:** Susținerea, inclusiv de natură financiară, a creșterii performanței în cercetarea științifică de nivel și de impact internațional realizată de coordonatorii de doctorat și de studenții doctoranzi. Redimensionarea programului de pregătire avansată în scopul corelării cu programe similare desfășurate de universități din străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Conform IS-7 privind luarea deciziilor referitoare la conținutul și structura PPUA ([https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura\\_continutul\\_PPUA\\_-v2.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/IS-7-Structura_continutul_PPUA_-v2.pdf)), doctoranzii sunt consultați periodic cu privire la utilitatea PPUA, aspectele vizate de feedback fiind: aprecierea modulului de competențe transversale PPUA1- cu 6 subcriterii (1.1-1.6) referitoare la conținutul disciplinelor, relevanța competențelor formate, prestația cadrelor didactice, numărul de ore-bugetul de timp, forma de evaluare și organizarea activității de către SDI, într-un sistem de notare de la 1 la 5, în care 1 semnifică neadecvat, iar 5 – adecvat; aprecierea globală a utilității modulului de competențe transversal PPUA 1, pe o scară de la 1 la 10, cu semnificația 1 – inutil și 10 – foarte util; recomandări privind disciplinele din PPUA 1: discipline care ar trebui înlocuite, discipline care ar trebui introduse, alte sugestii. Consultarea studenților doctoranzi s-a făcut în 2017 – chestionare pe hârtie, în 2018 – chestionare pe hârtie și online, în 2021 – online. Deși un număr mic de doctoranzi a răspuns solicitării, rezultatele obținute au relevat aprecierea ca adecvate/foarte adecvate, respectiv utile/foarte utile a aspectelor vizate. Ca urmare a acestor constatări, pentru anul 2021 s-a propus un Plan de măsuri ce se regăsește în Anexa C.1.1.2 – 4.

**analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Există și se aplică mecanisme concrete de evaluare care vizează identificarea nevoilor reale ale studenților doctoranzi și a nivelului de satisfacție al acestora față de programul de studii universitare de doctorat.

**Recomandări:** Extinderea chestionarului de feedback transmis doctoranzilor în scopul includerii de întrebări care să măsoare gradul de satisfacție privind baza materială a universității, resursele bibliografice puse la dispoziție în mod gratuit, precum și canalele de comunicare și utilitatea informațiilor transmise. Analizarea rezultatelor astfel obținute în funcție de specificitatea fiecărui domeniu de doctorat, identificarea și analiza, în cadrul CEAC, a unui set de măsuri de ameliorare a aspectelor negative semnalate, individualizat pe nevoile distincte ale fiecărui domeniu. Publicarea periodică a rezultatelor chestionării studenților pe website-ul IOSUD, pe domenii, astfel încât studenții să poată constata impactul real al completării formularului.

**Indicatorul este îndeplinit.**





Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Informațiile necesare studenților se regăsesc pe site-ul dedicat studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
  - b) regulamentul de admitere;
  - c) contractul de studii doctorale;
  - d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
  - e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
  - f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
  - g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
  - h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
  - i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

IOSUD-UniTbv asigură transparența informațiilor privind toate documentele specifice studiilor de doctorat prin postare pe website-ul său - <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare.html> și pe intranet - <https://intranet.unitbv.ro/autentificare?returnurl=%2fCercetare%2f%C8%98coala-Doctoral%C4%83-Interdisciplinar%C4%83%2fDoctorat>.

- a) **regulamentul școlii doctorale: Regulamentul Școlii Doctorale Interdisciplinare** - [https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament\\_ul\\_scolii\\_doctorale\\_19.07.2017.pdf](https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_ul_scolii_doctorale_19.07.2017.pdf)
- b) **regulamentul de admitere** este disponibil online – **Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat** - [https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia de admitere la doctorat 2021.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_de_admitere_la_doctorat_2021.pdf)
- c) **contractul de studii doctorale** este disponibil online - [https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/1-UniTbv-Contract studii doctorale 2020 cu acord publicare-30.03.pdf](https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/contracte/1-UniTbv-Contract_studii_doctorale_2020_cu_acord_publicare-30.03.pdf)
- d) **regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei** este disponibil online - [https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare si sustinere teze-v6-aprobata CSUD.pdf](https://unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/metodologii-rapoarte/v2/2020-IS-8-Finalizare_si_sustinere_teze-v6-aprobata_CSUD.pdf)
- e) **conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate** este disponibil online - <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Program-individual-doctorat> (secțiunea DISCIPLINE PPUA I - PREZENTARE)

f) *profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora* sunt disponibile online - <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/despre-scoala-doctorala/domenii-de-doctorat-si-conducatori> respectiv <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/admitere/tematica-admitere.html>

g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)* – este disponibilă online, <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctorat-si-postdoctorat.html> (secțiunea Doctoranzi în stagi) respectiv <https://intranet.unitbv.ro/Cercetare/Scoala-Doctorala-Interdisciplinara/Doctorat/Doctoranzi-in-stagiu>

h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat* - [https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/anunturi/Ghid\\_elaborare\\_teza.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/doctorat-postdoctorat/anunturi/Ghid_elaborare_teza.pdf)

j) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii* - <https://www.unitbv.ro/cercetare/doctorat-postdoctorat-si-abilitare/doctoranzi/sustinere-teza.html>

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate informațiile utile doctoranzilor sunt disponibile online, pe site-ul IOSUD/Școala Doctorală Interdisciplinară.

**Recomandări:** Sporirea accesului la informațiile de pe site-ul IOSUD, inclusiv prin realizarea unei versiuni în limba engleză.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces gratuit la resursele necesare – infrastructura de cercetare, depozitele electronice/bazele de date la care biblioteca este abonată, fondul de carte și de periodice existent în format print.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Universitatea Transilvania din Brașov pune la dispoziția studenților doctoranzi acces gratuit la baze de date de interes direct pentru studiile filologice, ca beneficiar sau ca partener în proiecte care au implicat și dezvoltă platforme cu baze de date academice precum: proiectul „Acces Național Electronic la Literatura Științifică de Cercetare (ANELiS)”, finanțat din fonduri europene, care s-a derulat în perioada 11 mai 2009 – 10 octombrie 2012; noiembrie 2012 – ianuarie 2013 - proiect al Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică (ANCS) – Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI); mai 2013 – decembrie 2015 - proiectul „Continuarea accesului electronic național la literatura științifică și noi modalități de a susține și promova sistemul de cercetare din România – ANELiS PLUS”, finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) prin Programul Capacități, contractul nr. CT 266/10 mai 2013; proiectul cu codul SMIS 102839 „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de



cercetare și educație din România – ANELiS PLUS 2020”, care este implementat în perioada 18.07.2017 – 17.07.2022.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studentii doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniul de doctorat Filologie.

**Recomandări:** Extinderea accesului și la alte baze de date de interes pentru cercetarea științifică de profil filologic, precum și la alte surse suplimentare de informare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD-UniTBv utilizează Platforma TURNITIN – care conține una dintre cele mai mari baze de date cu lucrări științifice din lume și utilizează algoritmi performanți de identificare a raporturilor de similitudine. Accesul la această platformă a devenit posibil prin proiectul de dezvoltare instituțională CNFIS-FDI-2018-0450: „Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități” – Anexa C2.2.2 – 1. Accesul este permis tuturor coordonatorilor de doctorat și tuturor studenților doctoranzi – nelimitat, și parțial pentru studenții de la programele de licență și de master ale instituției, prin intermediul platformei de e-learning - <https://elearning.unitbv.ro/login/index.php>. Rapoartele de similitudine generate de platformă pot fi vizualizate - și analizate – de coordonatorul de doctorat și de studentul doctorand. Accesul nelimitat la acest soft permite verificarea preliminară, de către doctoranzii înșiși, a tezelor de doctorat și autoevaluarea modalităților de declarare a surselor utilizate – conform regulilor de etică și deontologie profesională și specificității domeniului Filologie. Atât softul Turnitin, cât și sistemantiplagiat.ro, utilizat de SDI, sunt recunoscute de către CNATDCU.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studentii doctoranzi au acces direct și nelimitat la softuri antiplagiat recunoscute de către CNATDCU.

**Recomandări:** Transmiterea ghidului de utilizare a softului antiplagiat pe adresele instituționale ale studenților doctoranzi, cu precădere a celor din anul întâi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Studentii doctoranzi din domeniul Filologie au acces – așa cum este stipulat în

contractul de studii doctorale, la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, care se regăsesc în incinta Facultății de Litere sau în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al universității.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toți doctoranzii au acces la infrastructura de cercetare.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-UniTbv deține și aplică constant o strategie eficientă de creștere a gradului de internaționalizare, disponibilă la adresa <https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutionala/planuri/interna%C8%9Bionalizare/Strategia de internationalizare lb. romana 2020-2024.pdf>, care prevede încheierea de acorduri de mobilitate cu universități/instituții din străinătate, în scopul participării cadrelor didactice și a studenților la programe de mobilități și de cooperare internaționale.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Instituția are încheiate acorduri de mobilitate de tip ERASMUS + cu un număr de 205 universități din state membre UE și asociate (program K103), respectiv state partenere (terțe) (program K107). Listele care conțin toate aceste acorduri sunt vizibile pe site-ul universității: [https://www.unitbv.ro/documente/Studenti/erasmus/mobilitati-studiu/Destinatii\\_SMS\\_KA103\\_feb\\_2021b.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/Studenti/erasmus/mobilitati-studiu/Destinatii_SMS_KA103_feb_2021b.pdf) [https://www.unitbv.ro/documente/Studenti/erasmus/mobilitati-studiu/Destinatii\\_SMS\\_KA107\\_2019\\_2020\\_feb\\_2021.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/Studenti/erasmus/mobilitati-studiu/Destinatii_SMS_KA107_2019_2020_feb_2021.pdf). Deși în perioada de raportare niciun doctorand din domeniul Filologie nu a participat la un stagiu Erasmus, 3 coordonatori de doctorat din domeniul evaluat au efectuat 5 mobilități de predare și 2 mobilități de formare prin acest program. La acest fapt se adaugă posibilitatea ca doctoranzii filologi să participe la diferite forme de stagii de cercetare, în intervalul 2015 – 2020 realizându-se 13 astfel de stagii de către 7 dintre cei 38 doctoranzi aflați în evidența SDI. Procentajul astfel rezultat este de 18,42%.

*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul realizat în domeniul Filologie, în ceea ce privește efectuarea, de către studenții doctoranzi, a unui stagiu de pregătire în străinătate, este de 18,42%.

**Recomandări:** Creșterea gradului de internaționalizare prin folosirea diferitelor oportunități oferite de programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filologie. Identificarea motivelor pentru care studenții doctoranzi aleg să nu beneficieze de stagiile ERASMUS+ sau să participe în număr redus la programe de pregătire/cercetare ori la conferințe științifice desfășurate în străinătate.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

La nivelul SDI, doctoranzii din domeniul evaluat au beneficiat de prezența unor specialiști reputați, care au susținut prelegeri sau au participat la manifestări științifice de anvergură internațională prin intermediul programului ERASMUS+ sau prin programe desfășurate la nivel de universitate, precum Fellowship for Visiting Professors, Keynote/ guest speakers la conferințele internaționale, Guests at Transilvania University, Romanian Diaspora at Transilvania și Rector's Guests at Transilvania. Pentru exemplificare, menționăm, selectiv, experți care au susținut cursuri sau prelegeri pentru doctoranzi: Jeong Park (Universitatea din Hankuk, Coreea de Sud), Ben Hamadi Mlaouhia (Universitatea din Carthage, Tunisia), Theresa L. Burriss, Radford University, Virginia (SUA), Bill Issel, San Francisco State University (SUA), Tiphaine Samoyault, Université Paris 3 (Franța), Efrain Kristal, University of California, Los Angeles (SUA) etc.

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

IOSUD-UniTBv sprijină, inclusiv financiar, invitarea unor specialiști din străinătate pentru a susține cursuri adresate doctoranzilor din domeniu.

**Recomandări:** Aplicarea unei politici eficiente necesare în vederea inițierii, sprijinirii și organizării doctoratelor în cotutelă în domeniu, inclusiv prin desfășurarea de sesiuni de informare adresate studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile în cercetare deschise de o astfel de colaborare și prin inițierea unui seminar online cu participarea unor cercetători și cadre didactice din străinătate, în scopul identificării de soluții comune pentru desfășurarea de doctorate în cotutelă.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este constantă, eficientă și se concretizează prin implementarea de programe instituționale care să sprijine



atragera de studenți doctoranzi din străinătate, ca de exemplu programul Transilvania Academica Scholarship (tas.unitbv.ro) – unic în țară, lansat în anul 2017 – în cadrul căruia se acordă anual, pe bază de competiție, celor mai performanți studenți internaționali din țări care nu sunt membre UE sau SEE, un număr de până la 15 burse de studii din veniturile proprii ale universității. De asemenea, universitatea este preocupată de atragerea de doctoranzi din țări UE și SEE, și oferă burse de studii și absolvenților unor instituții de învățământ superior din țări terțe, cu care există acorduri de colaborare în vederea sprijinirii studiilor doctorale.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale reprezintă o preocupare constantă a IOSUD-UniTBv, iar formele de concretizare a acesteia sunt orientate către atragerea de studenți doctoranzi din străinătate.

**Recomandări:** Includerea specialiștilor din străinătate în comisiile de îndrumare/susținere publică a tezelor de doctorat din domeniu. Înființarea unui website al școlii doctorale, vizibil pe motoarele de căutare, cu versiune în limba engleză și/sau în alte limbi de circulație internațională. Implementarea unui program permanent de evenimente științifice care să diversifice și să suplimenteze, în sensul specificității cercetării de tip doctoral filologic, manifestările științifice de tradiție organizate de universitate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<p><b>Calitatea</b> Calitate excepțională a întregii activități desfășurate la nivel de management academic, act didactic și cercetare științifică.</p> <p><b>Resursa umană</b> Existența unui corp profesoral cu un excelent nivel de pregătire profesională, apreciat de către studenții doctoranzi. Relațiile de colaborare cu personalități din mediul academic național și internațional. Vizibilitatea internațională a coordonatorilor de doctorat. Programe de mobilități de personal – profesori și studenți doctoranzi.</p> <p><b>Resursele educaționale</b> Baza materială, didactică și de cercetare de calitate. Existența unui semnificativ fond bibliografic actualizat, în format tipărit și electronic. Accesul la baze de date internaționale de prestigiu. Digitalizarea extinsă la nivelul IOSUD</p> <p><b>Cercetarea științifică</b> Potențial foarte bun pentru încheierea de acorduri în cercetarea științifică de anvergură europeană și pentru implementarea de proiecte</p>	<p><b>Resursa umană</b> Interes redus al unui anumit număr de cadre didactice (cu precădere pensionari) pentru cercetarea științifică de performanță. Nevoia de suplimentare a numărului de coordonatori de doctorat. Număr redus de absolvenți de master cu interes, disponibilitate și capacitate de a face cercetare științifică performantă. Reprezentativitate redusă a doctoranzilor în C-SDI.</p> <p><b>Cercetarea științifică</b> Informarea redusă a doctoranzilor cu privire la fondurile și programele de finanțare a cercetării disponibile la nivelul universității. Nivel scăzut de internaționalizare, în pofida potențialului ridicat al instituției.</p>

<p>de cercetare cu finanțare europeană. Laboratoare și infrastructură modernă de cercetare – Institutul de Cercetare-Dezvoltare Pachete software pentru cercetare. Existența sistemului informatic integrat intranet și internet, platformă e-learning.</p>	
<p><b><u>Oportunități:</u></b> Perspectivele de dezvoltare a Școlii Doctorale Interdisciplinare la nivel național și internațional. Capacitate de diseminare a rezultatelor cercetării științifice la nivel internațional, precum și premise excelente pentru desfășurarea de doctorate în cotutelă, elaborarea de studii de specialitate în coautorat, desfășurarea de cercetări filologice cu caracter aplicativ prin parteneriate internaționale. Încadrarea temelor de cercetare doctorală în strategia de dezvoltare locală și regională. Colaborări cu mediul socio-economic și corelarea temelor de cercetare cu nevoile companiilor. Colaborările în domenii specifice școlii doctorale cu universități internaționale de profil. Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate. Relații excelente de colaborare cu absolvenții programului și cu angajatorii acestora. Preocuparea pentru inovare și pentru digitalizare.</p>	<p><b><u>Amenințări:</u></b> Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea studenților doctoranzi și a resurselor pentru cercetare. Instabilitatea socio-economică și lipsa predictibilității angajărilor absolvenților de studii doctorale. Interes redus pentru sprijinirea financiară a formării continue pentru dezvoltarea capacităților de cercetare performantă, pentru orientare și consiliere în carieră – în cazul cercetătorilor postdoctorali, pentru identificarea de resurse necesare cercetării, ca și pentru integrarea în rețele internaționale. Interes redus pentru instruirea studenților cu privire la posibilitățile de publicare, la strategiile de diseminare a rezultatelor cercetării proprii și la oportunitățile oferite de mobilitățile internaționale.</p>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A1.1.1.	Indicatorul este îndeplinit.	Extinderea normei de reprezentare a studenților doctoranzi din domeniile neingineresti în C-SDI. Promovarea intensă a alegerilor studențești prin intermediul emailurilor instituționale și prin metode alternative precum rețelele sociale. Facilitarea accesului, în limba engleză, la documentele de interes privind procedurile de admitere, pentru

				candidații și/sau coordonatorii de doctorat din străinătate.
2.	IP	A1.1.2.	Indicatorul este îndeplinit	Publicarea acestor prevederi și instrucțiuni în subsecțiunea „Studenți- Ghid și regulamente” a website-ului IOSUD
3.	IP	A1.2.1	Indicatorul este îndeplinit	Definitivarea operaționalizării noii platforme electronice și explicarea modului în care aceasta poate fi utilizată de studenții-doctoranzi prin intermediul unui ghid online. Solicitarea unui feedback din partea tuturor categoriilor de utilizatori pentru îmbunătățirea funcționării platformei electronice.
4.	IP	A1.2.2	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
5.	IP	A1.3.1	Indicatorul este îndeplinit	Participarea tuturor coordonatorilor de doctorat la competițiile ce urmează a se organiza pentru câștigarea de proiecte/granturi de cercetare și încurajarea, de către universitate, a implicării acestora în identificarea, elaborarea și implementarea de proiecte cu finanțare națională și internațională.
6.	IP*	A1.3.2	Indicatorul este parțial îndeplinit	Încurajarea participării studenților doctoranzi în echipele diferitelor tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse. Informarea acestora – prin intermediul mail-urilor instituționale - cu privire la apelurile de proiecte de interes și realizarea de sesiuni de instruire privind elaborarea unei propuneri pentru un grant de cercetare în cadrul disciplinelor prevăzute în cadrul PPUA. Identificarea de soluții și de parteneri persoane fizice sau juridice pentru sporirea fondului de burse și, în genere, a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.
7.	IP*	A1.3.3	Indicatorul este	Asigurarea unei finanțări permanente și susținute din

			îndeplinit	partea universității a tuturor activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi.
8.	IPC	A2.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Sporirea implicării directe a studenților doctoranzi în activitatea centrelor de cercetare. Sporirea numărului de abonamente la baze de date/reviste de specialitate din țară și din străinătate, precum și suplimentarea sumelor destinate achiziției de carte de specialitate, destinate desfășurării cercetărilor doctorale de profil filologic. Realizarea unui catalog electronic care să permită identificarea de volume/reviste de specialitate aflate în bibliotecile departamentelor Facultății de Litere și, în măsura posibilităților, digitizarea resurselor de carte și periodice necesare doctoranzilor în Filologie.
9.	IPC	A3.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filologie, indiferent dacă sunt titulari sau pensionari.
10.	IP*	A3.1.2	Indicatorul este îndeplinit	Promovarea susținută a manifestărilor științifice internaționale prin intermediul adreselor de email instituționale ale studenților doctoranzi. Promovarea mobilităților internaționale în rândul doctoranzilor, indiferent de perioadă, pentru facilitarea stabilirii de conexiuni cu cercetători/universități de prestigiu din străinătate.
11.	IP	A3.1.3	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
12.	IP*	A3.1.4	Indicatorul este îndeplinit	Selectarea cu atenție a doctoranzilor și sprijinirea constantă a acestora în desfășurarea activităților specifice pentru evitarea situațiilor de prelungire/grăție a statutului acestora de studenți doctoranzi. Distribuirea echilibrată a doctoranzilor pe coordonatori, în scopul

				eficientizării activității de monitorizare/dirijare a cercetării doctorale individuale.
13.	IPC	A3.2.1	Indicatorul este îndeplinit	Creșterea vizibilității internaționale prin publicarea de articole în reviste cu factor de impact și cu vizibilitate ridicată, participarea sporită în board-urile revistelor și manifestărilor științifice internaționale.
14.	IP*	A3.2.2	Indicatorul este îndeplinit	Încurajarea coordonatorilor de doctorat care nu îndeplinesc cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU să atingă acest nivel al performanței individuale în cercetare.
15.	IP*	B1.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Creșterea atractivității domeniului de doctorat Filologie în scopul sporirii numărului de candidați în genere, și a celor proveniți din afara României și din afara universității evaluate în special. Promovarea informațiilor privind admiterea la doctorat prin extinderea portalului deja existent.
16.	IP*	B1.2.1	Indicatorul este îndeplinit	Diseminarea extinsă – inclusiv în limba engleză/în limbi de circulație internațională – a informațiilor privind admiterea la studiile universitare de doctorat pentru atragerea de candidați din străinătate.
17.	IP	B1.2.2	Indicatorul este îndeplinit	Identificarea cauzelor abandonului și ale exmatriculărilor studenților doctoranzi în vederea prevenirii acestor situații. Sporirea fondurilor alocate și crearea de oportunități financiare suplimentare pentru susținerea studiilor doctorale. Implicarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei în analiza și prevenirea cazurilor de abandon/exmatriculare de la studiile doctorale de profil. Implicarea accentuată a coordonatorilor de doctorat în prevenirea abandonului/exmatriculării de



				la studiile de doctorat. Completarea formularului de feedback anual în scopul evaluării gradul de satisfacție al studenților-doctoranzi privind desfășurarea programului de studii doctorale în ansamblu și promovarea acestuia inclusiv prin intermediul studenților reprezentanți ai doctoranzilor în structurile administrative specifice. Analiza periodică a ratei de abandon, în cadrul C-SDI și identificarea, la acest nivel, a unor soluții concrete de reducere a acesteia.
18.	IP	B2.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Introducerea, în planul de învățământ, a unor discipline opționale cu tematici corespunzătoare cercetării specializate de profil filologic. Suplimentarea ofertei educaționale prin discipline care să ofere informații și metode de lucru utile în cercetarea filologică precum statistici aplicate, realizarea și utilizarea bazelor de date/corpusurilor lexicale, strategii de diseminare a rezultatelor cercetării, rețele internaționale de profil și politici editoriale.
19.	IP	B2.1.2	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
20.	IP	B2.1.3	Indicatorul este îndeplinit	Îmbunătățirea programului de studii universitare avansate prin colaborare directă cu Facultatea de Litere, respectiv prin corelare cu inițiativele în cercetare și cu feedback-ul transmis de aceasta, în scopul sporirii impactului pe plan academic al studiilor doctorale filologice.
21.	IP	B2.1.4	Indicatorul este îndeplinit	Realizarea unor sesiuni de instruire pentru coordonatori și membrii comisiilor de îndrumare, pentru rezolvarea nevoilor identificate în urma primirii feedback-ului de la doctoranzi cu privire la funcționarea și eficiența acestor comisii. Implicarea absolvenților de studii

				doctorale filologice în procesul de consiliere/îndrumare a studenților doctoranzi. Crearea unui canal de comunicare rapidă, de tip FAQ, cu doctoranzii, pentru identificarea și soluționarea eficientă a problemelor acestora. Organizarea de întâlniri regulate cu studenții doctoranzi – cel puțin la începutul și la finele fiecărui an universitar, pentru colectarea feedback-ului, prevenirea abandonului și identificarea eventualelor disfuncții la nivelul activității de cercetare doctorală.
22.	IPC	B2.1.5	Indicatorul este îndeplinit	Sporirea numărului de coordonatori de doctorat cu rezultate performante în cercetarea științifică de profil.
23.	IPC	B3.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Promovarea evenimentelor științifice prin intermediul adreselor de email instituționale ale doctoranzilor, pentru o mai bună și mai rapidă informare a acestora. Sporirea calității științifice a lucrărilor elaborate de doctoranzi prin instruirea acestora cu privire la direcțiile actuale ale cercetării filologice de impact, la jurnalele de impact mediu și ridicat în domeniul filologic. Încurajarea și susținerea mobilităților de cercetare în străinătate atât pentru studenții doctoranzi cât și pentru coordonatorii de doctorat din domeniu. Desfășurarea de doctorate în cotutelă internațională.
24.	IP*	B3.1.2	Indicatorul este îndeplinit	Promovarea susținută a manifestărilor științifice internaționale prin intermediul adreselor de email instituționale ale studenților doctoranzi. Promovarea mobilităților internaționale în rândul doctoranzilor, indiferent de perioadă, pentru facilitarea stabilirii de conexiuni cu cercetători/universități de prestigiu din străinătate.
25.	IP*	B3.2.1	Indicatorul	Nu este cazul.

			este îndeplinit	
26.	IP*	B3.2.2	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
27.	IP	C1.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Suținerea, inclusiv de natură financiară, a creșterii performanței în cercetarea științifică de nivel și de impact internațional realizată de coordonatorii de doctorat și de studenții doctoranzi. Redimensionarea programului de pregătire avansată în scopul corelării cu programe similare desfășurate de universități din străinătate.
28.	IP*	C1.1.2	Indicatorul este îndeplinit	Extinderea chestionarului de feedback transmis doctoranzilor în scopul includerii de întrebări care să măsoare gradul de satisfacție privind baza materială a universității, resursele bibliografice puse la dispoziție în mod gratuit, precum și canalele de comunicare și utilitatea informațiilor transmise. Analizarea rezultatelor astfel obținute în funcție de specificitatea fiecărui domeniu de doctorat, identificarea și analiza, în cadrul CEAC, a unui set de măsuri de ameliorare a aspectelor negative semnalate, individualizat pe nevoile distincte ale fiecărui domeniu. Publicarea periodică a rezultatelor chestionării studenților pe website-ul IOSUD, pe domenii, astfel încât studenții să poată constata impactul real al completării formularului.
29.	IPC	C2.1.1	Indicatorul este îndeplinit	Sporirea accesului la informațiile de pe site-ul IOSUD, inclusiv prin realizarea unei versiuni în limba engleză.
30.	IP	C2.2.1	Indicatorul este îndeplinit	Extinderea accesului și la alte baze de date de interes pentru cercetarea științifică de profil filologic, precum și la alte surse suplimentare de

				informare.
31.	IP	C2.2.2	Indicatorul este îndeplinit	Transmiterea ghidului de utilizare a softului antiplagiat pe adresele instituționale ale studenților doctoranzi, cu precădere a celor din anul întâi.
32.	IP	C2.2.3	Indicatorul este îndeplinit	Nu este cazul.
33.	IP*	C3.1.1	Indicatorul este parțial îndeplinit	Creșterea gradului de internaționalizare prin folosirea diferitelor oportunități oferite de programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filologie. Identificarea motivelor pentru care studenții doctoranzi aleg să nu beneficieze de stagiile ERASMUS+ sau să participe în număr redus la programe de pregătire/cercetare ori la conferințe științifice desfășurate în străinătate.
34.	IP	C3.1.2	Indicatorul este îndeplinit	Aplicarea unei politici eficiente necesare în vederea inițierii, sprijinirii și organizării doctoratelor în cotutelă în domeniu, inclusiv prin desfășurarea de sesiuni de informare adresate studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile în cercetare deschise de o astfel de colaborare și prin inițierea unui seminar online cu participarea unor cercetători și cadre didactice din străinătate, în scopul identificării de soluții comune pentru desfășurarea de doctorate în cotutelă.
35.	IP	C3.1.3	Indicatorul este îndeplinit	Includerea specialiștilor din străinătate în comisiile de îndrumare/susținere publică a tezelor de doctorat din domeniu. Înființarea unui website al școlii doctorale, vizibil pe motoarele de căutare, cu versiune în limba engleză și/sau în alte limbi de circulație internațională. Implementarea unui program permanent de

			evenimente științifice care să diversifice și să suplimenteze, în sensul specificității cercetării de tip doctoral filologic, manifestările științifice de tradiție organizate de universitate.
--	--	--	---

## VI. Concluzii și recomandări generale

Concluziile generale rezultate în urma evaluării domeniului de doctorat sunt următoarele:

### A. Capacitate instituțională

a. Domeniul de doctorat Filologie numără 11 conducători de doctorat afiliați, dintre care 9 titulari ai Universității Transilvania din Brașov. Domeniul de doctorat Filologie se încadrează în domeniul fundamental Științe umaniste și arte, alături de domeniul Muzică, precum și în ansamblul interdisciplinar al Școlii Doctorale Interdisciplinare, în baza unei structuri organizatorice care respectă legislația în vigoare. La nivel instituțional, activitatea din cadrul domeniului Filologie se desfășoară în parametri și cu rezultate foarte bune.

### b. infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este foarte bună și asigură acoperirea tuturor nevoilor de cercetare specifică ale studenților doctoranzi și ale coordonatorilor din domeniu. Resursele importante de carte și periodice în format print și online, de care dispune biblioteca Universității Transilvania din Brașov, accesul la numeroase baze de date și alte resurse electronice, din alte centre specializate din țară și din străinătate permit desfășurarea unei activități de cercetare realmente performante. Activitatea de cercetare în domeniul Filologie se desfășoară în cadrul a 2 centre instituționalizate: Centrul de lingvistică teoretică și aplicată și Centrul pentru cercetări în domeniul inovării și creativității – din cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare al Universității Transilvania, cu largă deschidere spre cercetarea interdisciplinară. Activitatea de cercetare a studenților doctoranzi se desfășoară în corelație cu direcțiile de cercetare ale centrelor, iar doctoranzii beneficiază de expertiza de specialitate a membrilor acestor centre, respectiv de infrastructura de cercetare specifică.

### c. calitatea resursei umane

Calitatea profesională a resursei umane - coordonatori de doctorat - este în conformitate cu cerințele obligatorii pentru IOSUD. 10 dintre cei 11 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale specifice în vigoare.

### B. Eficacitatea educațională

#### a. Calitatea candidaților care au participat la admitere

Doctoranzii înmatriculați în domeniul Filologie au absolvit fie programe de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil filologic/socio-uman ale universității, fie programe de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție eficiente și obiective: performanța academică anterioară a candidaților, disponibilitatea dovedită a acestora pentru cercetarea științifică, publicații relevante în domeniu și un proiect/o temă de cercetare. Procesul de admitere include un interviu în cadrul căruia candidații își prezintă tema/proiectul de cercetare. Candidații admiși la studiile de doctorat dovedesc capacități foarte bune de cercetare la nivel de performanță academică. Rata de exmatriculare/abandon a studenților doctoranzi, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

#### b. conținutul programelor de studii

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este alcătuit din discipline menite pentru a spori și diversifica toate competențele de cercetare ale doctoranzilor, ca și



pentru a întări și monitoriza respectarea eticii în cercetarea științifică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. Programul de studii doctorale este echilibrat alcătuit, include discipline gândite pentru a forma atât competențe transversale, cât și competențe profesionale specifice – actualizate periodic, fapt de natură să permită tuturor doctoranzilor o foarte bună pregătire în domeniu și în raport cu temele de cercetare individuale.

#### c. rezultatele studiilor doctorale

Cercetarea proprie este validată și valorificată de către studenții doctoranzi prin participări cu lucrări susținute la conferințe științifice, prin publicarea de studii în reviste din fluxul internațional principal sau în volume tematice publicate la edituri importante. Fiecare dintre cei 21 de absolvenți ai domeniului evaluat, care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, are minimum un articol sau o altă contribuție relevantă. Membrii comisiei selectează pentru analiză, din lista propusă, 5 astfel de articole/contribuții relevante pentru domeniul de doctorat Filologie. Cel puțin 3 dintre articolele selectate includ contribuții științifice originale, relevante pentru domeniul evaluat. Deși funcționează în cadrul unei școli doctorale interdisciplinare, unde majoritare sunt domeniile ingineresti, domeniul de doctorat Filologie are, la acest moment, 21 de absolvenți merituoși, precum și o poziție proprie, bine individualizată, cu un impact semnificativ în activitatea de cercetare performantă, în ansamblul școlii doctorale de care aparține și al IOSUD-UniTBv.

#### d. calitatea tezelor de doctorat

Tezele de doctorat în Filologie respectă criteriile de calitate științifică specifice domeniului și relevă capacitatea reală a studenților doctoranzi de a deschide noi direcții de cercetare teoretică și aplicată, cu accent pe perspectiva interdisciplinară necesară acomodării domeniului la realitățile științifice și culturale actuale.

### C. Managementul calității

#### a. existența sistemului de asigurare a calității

Există un cadru instituțional eficient de asigurare a calității care se concretizează într-o serie de politici, regulamente, metodologii și proceduri specifice.

#### b. transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare

Informațiile necesare atât candidaților la studiile doctorale de profil, cât și studenților doctoranzi - informații de interes public - sunt disponibile pe site-ul IOSUD. Școala Doctorală Interdisciplinară pune la dispoziția studenților doctoranzi toate resursele necesare desfășurării optime a studiilor doctorale. Studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul Filologie. De asemenea, au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările materiale ale centrelor de cercetare de profil, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea unui cercetător/cadru didactic responsabil al laboratorului/centrului respectiv.

#### c. gradul de internaționalizare

Instituția are încheiate acorduri de mobilitate de tip ERASMUS + cu un număr de 205 universități din state membre UE și asociate (program K103), respectiv state partenere (terțe) (program K107), ceea ce a permis ca atât coordonatorii de doctorat cât și studenții doctoranzi să efectueze mobilități de predare/formare cu impact semnificativ asupra creșterii calității studiilor doctorale filologice. La nivelul SDI, doctoranzii din domeniul evaluat au beneficiat de prezența unor specialiști reputați, care au susținut prelegeri sau au participat la manifestări științifice de anvergură internațională prin intermediul programului ERASMUS+ sau prin programe desfășurate la nivel de universitate, precum Fellowship for Visiting Professors, Keynote/ guest speakers la conferințele internaționale, Guests at Transilvania University, Romanian Diaspora at Transilvania și Rector's Guests at Transilvania. De asemenea, instituția implementează programe care sprijină atragerea de studenți doctoranzi din străinătate,



precum programul Transilvania Academica Scholarship (tas.unitbv.ro) – unic în țară, lansat în anul 2017 – în cadrul căruia se acordă anual, pe bază de competiție, celor mai performanți studenți internaționali din țări care nu sunt membre UE sau SEE, un număr de până la 15 burse de studii din veniturile proprii ale universității. De asemenea, universitatea oferă burse de studii și absolvenților unor instituții de învățământ superior din țări terțe, cu care există acorduri de colaborare în vederea sprijinirii studiilor doctorale.

#### Recomandările generale

Recomandările generale vizează, cu precădere, componenta și susținerea financiară a procesului de desfășurare a studiilor doctorale: încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte; sporirea fondului de burse – inclusiv prin burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi, precum și informarea eficientă a potențialilor beneficiari cu privire la oportunitățile reprezentate de efectuarea de stagii/mobilități naționale și mai ales internaționale. Se adaugă, aici, încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute, implementarea unei politici active de diseminare a informațiilor referitoare la resursele de cercetare disponibile. În ceea ce privește resursa umană, se recomandă încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către alte cadre didactice ale universității – existând un potențial evident în acest sens. De asemenea, se recomandă sporirea internaționalizării prin programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filologie, organizarea de manifestări științifice cu largă participare internațională, care să atragă interesul absolvenților de studii superioare de profil din străinătate pentru studiile doctorale filologice de la UniTBv; înființarea unui site al școlii doctorale, cu versiune în limba engleză și/sau în alte limbi de circulație internațională, aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu și includerea specialiștilor din străinătate în comisiile de îndrumare/susținere publică a tezelor de doctorat din domeniu.

#### VIII. Anexe

Programul detaliat al vizitei de evaluare

Dovezi ale bazei materiale

Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul Filologie

Interpretarea chestionarului aplicat studenților doctoranzi în Filologie

Întocmit: Prof. univ. dr. Eugenia Simona Antofi,  
Coordonator comisie de evaluare – Domeniul Filologie



Student drd. Andrei Călinoia

International expert Prof. Dr. Salvador Valera