

**Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior**  
The Romanian Agency for Quality Assurance in Higher Education

# **Raport de evaluare externă**

**a domeniului de studii universitare de doctorat  
TEOLOGIE,  
a Universității din Oradea**

Mihai HIMCINSCHI  
Vantsos MILTIADIS  
Cristian Andrei PĂTRAȘCU



**București 2021**

## CUPRINS

<b>I. Introducere .....</b>	<b>3</b>
II. Metode utilizate.....	4
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS .....	5
<b>Domeniul A. Capacitate instituțională .....</b>	<b>5</b>
Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare .....	5
Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare.....	11
Criteriul A.3. Calitatea resursei umane .....	12
<b>Domeniul B. Eficacitate educațională.....</b>	<b>15</b>
Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concurusul de admitere.....	15
Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat.....	16
Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora.....	19
<b>Domeniul C. Managementul calității.....</b>	<b>20</b>
Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asig. internă a calității ....	21
Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare .....	22
Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare .....	24
IV. Analiza SWOT .....	27
V. Recomandări.....	28
VI. Concluzii .....	29
VII. Anexe .....	30

## I. Introducere

---

Prezentul raport a fost realizat în cadrul evaluării externe periodice a IOSUD Oradea, **în perioada 15.11.2021-20.11.2021**. Evaluarea a fost făcută în acord cu **legislația din România** privind organizarea învățământului superior (ciclul al III-lea/studii doctorale), așa cum este stipulat în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (art. 158, 159, 160, 170), în HG 681 / 2011 (*Codul studiilor universitare de doctorat*) și în legislația subsecventă.

Evaluarea a avut scop stabilirea nivelului de calitate atins de către domeniul de studii doctorale „teologie”, organizat în cadrul IOSUD-UO, așa cum este prevăzut în legislația de bază care stabilește standardele minimale de calitate în învățământul superior din România, în special Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.200 din 7 februarie 2020 și OM 3.651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Pentru asigurarea unei evaluări unitare, ARACIS a asigurat un expert evaluator pentru domeniul fundamental *Științe umaniste și Arte*, iar pentru particularizarea fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat echipe de câte 3 evaluatori cu activitate și expertiză recunoscută în domeniile evaluate (1 cadru didactic coordonator, expert din România; 1 cadru didactic expert internațional și 1 student doctorand din România).

Membrii comisiei de evaluare pentru domeniul teologie, desemnați de Biroul Executiv ARACIS, au fost:

1. Pr. prof. univ. dr. habil. Mihai HIMCINSCHI (Universitatea „1 Decembrie 1918”, Alba-Iulia, România), coordonator;
2. Prof. univ. dr. habil. Vantsos MILTIADIS (Aristotle University of Thessaloniki, Grecia), expert internațional;
3. Drd. Cristian Andrei PĂTRAȘCU (Universitatea "Ovidius" din Constanța), student doctorand

Instituția organizatoare de studii doctorale din Universitatea din Oradea este parte a structurii Universității din Oradea, universitate publică acreditată, parte a sistemului național de învățământ superior, și folosește resursele materiale, financiare și umane ale acestei universități. Între domeniile de studii doctorale care sunt organizate în UO se numără și domeniul „teologie”, obiectul de evaluare al prezentului raport.

**Domeniul de studii doctorale „teologie”** a fost acreditat în anul 2018 (Ordinului MEN 4154/23.07.2018) când au devenit îndrumători de doctorat 4 cadre didactice, motiv pentru care a fost inițial arondat Școlii Doctorale Filologie, iar din anul universitar 2020/2021 domeniul teologie a fost organizat în cadrul Școlii Doctorale de Științe



Umaniste și Arte (conform HS nr. 10 din 29.09.2020), (RAE p. 19).

**Școala doctorală de Științe Umaniste și Arte** este în prezent una din cele 8 școli doctorale care fac parte din IOSUD-UO și are arondate 2 domenii de studii doctorale – Filologie și Teologie. **Școala doctorală de Științe Umaniste și Arte** funcționează ca structură distinctă în cadrul IOSUD-UO din anul universitar 2020/2021. În **Școala doctorală de Științe Umaniste și Arte**, care administrează în prezent domeniile de studii doctorale Filologie și Teologie, sunt activi 8 îndrumători de dr. dintre care 3 asociați, pensionari.

Suportul tehnic este asigurat de secretariatul IOSUD, în care sunt angajate 4 cadre didactice auxiliare (RAE, p. 17-18).

## II. Metode utilizate

**Metodologia de evaluare** a calității a fost cea stabilită prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3.651/2021 și a ținut cont de **criteriile, standardele și indicatorii de performanță** precizați de OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea 87/2006, în conformitate cu metodologiile și ghidurile privind procesele de evaluare a calității în învățământul superior aplicate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior din România (în continuare ARACIS).

În speță, comisiile de experți au analizat *Raportul de evaluare internă* a IOSUD (în continuare REI) și anexele acestuia, analiza documentelor fizice și a informațiilor furnizate experților la solicitarea acestora atât în perioada vizitei *online*, cât și în timpul vizitei *on site*. Pentru documentare și evaluare, experții s-au folosit și de alte informațiile prezente pe site-ul (siturile) instituției ori în alte documente publice oficiale identificate, de informațiile primite în timpul întâlnirilor cu cadrele didactice titulare și asociate, studenții, absolvenții, angajatorii sau alți factori interesați.

Ținând cont de actuala situație epidemiologică, dar pentru o apreciere cât mai corectă a capacităților de cercetare-învățare și a facilităților oferite studenților doctoranzi, cadrelor didactice și cercetătorilor, echipele de evaluare au deplasat la fața locului câte un reprezentant pentru vizitarea sălilor de curs și de seminare, căminele și cantinele instituției, bibliotecii și laboratoare și la secretariatul IOSUD.

În prezentul raport, pentru ușurința redactării și lecturii am folosit următoarele abrevieri:

**CD** = coordonator(ii) de doctorat /cadru didactic

**IOSUD-UO** = Instituția organizatoare de studii doctorale din Universitatea din Oradea

**PC** = programul de cercetare

**PP** = programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

**RPS** = raportul de progres științific

**SD** = student doctorand

**SDSUA** = Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte

**UO** = Universitatea din Oradea

Pentru evaluarea multicriterială și pentru cunoașterea opiniei factorilor intere-



sați în procesul didactic s-au realizat mai multe întâlniri online, programate de echipa ARACIS și înregistrate și stocate de către UO (cu conducerea SDSUA, cu coordonatorii de Doctorat, cu studenții doctoranzi, cu angajatorii, cu reprezentanții laboratoarelor de cercetare).

Pentru verificarea bazei materiale, pentru verificarea (prin sondaj) a unor dosare de admitere și de abilitare, precum și pentru clarificarea unor aspecte care țin de procesul administrativ și de secretariat, coordonatorul echipe de experți a făcut o deplasare *in persona* în data de 18-19 noiembrie 2021. Cu această ocazie au avut loc întâlniri cu directorul SDSUA, decanul Facultății de Teologie, câteva cadre didactice și câțiva studenți doctoranzi. De asemenea, au fost vizitate spațiile de învățare, biblioteca, căminele, cantina, secretariatul tehnic și serviciul/biroul personal al instituției.

Raportul a fost alcătuit de către evaluatorul român, coordonator al echipei de experți (Mihai HIMCINSCHI) și studentul doctorand (Cristian Andrei PĂTRAȘCU), membrii ai corpului de experți ai ARACIS pentru domeniul teologie, în care au fost inserate aprecierile și recomandările extrase din raportul expertului străin Vantsos MILTIADIS, însă numai acelea care sunt complementare sau diferă substanțial de cele ale experților români.

După redactarea în forma finală, raportul a fost transmis instituției evaluate pentru a formula eventualele observații și rectificarea eventualelor erori materiale semnalate.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Prin calitatea și numărul îndrumătorilor de doctorat (5), prin numărul doctoranzilor, spațiile moderne și biblioteca de care dispune, SDSUA are capacitatea instituțională de a derula programe doctorale în domeniul teologie.

##### **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

*SDSUA are structuri administrative funcționale, regulamente, metodologii și proceduri necesare, deși nu întotdeauna acoperitoare pentru toate cerințele normative. SDSUA dispune de resurse financiare provenite din surse guvernamentale (subvenții și alocații bugetare) dar nu este angajată în competiții de granturi; SDSUA nu a reușit încă să atragă fonduri din surse private sau de la persoane juridice.*

##### **Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.**

*Din documentele puse la dispoziție de către IOSUD-UO pentru domeniul evaluat rezultă că în cea mai mare parte regulamentele, metodologiile, mecanismele și procedurile privind procesele didactice și de management academic se aplică.*



**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani:

(a) Regulament SDSUA

Regulamentul există și se aplică. Acesta conține atât prevederile legislative, cât și recomandările Sfântului Sinod.

(Anexa A II: Anexa II.A.1 ROF SUD\_HS 14\_2021\_A26 pdf);

<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/EPNNEYqR37LdMJE.pdf>

(b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;

IOSUD-UO prezintă documente privind alegerile derulate în 2021 pentru alegerea directorului și a membrilor în CSUD (II.A.2.Organizare Alegeri Director CSUD, respectiv <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/ZeeX4KaAjM6KQzw.pdf>).

Pentru alegerile reprezentanților în Consiliul SDT au fost prezentate dovezi (Metodologie alegeri: Anexa II.A.3.4. Metodologie alegeri SDSUA; Componenta Consiliului SDSUA: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-7/conducere-csd> (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/ms3zzoSE79B79JW>)).

SDSUA a invocat dificultățile din perioada Pandemiei care au alterat procesul derulării normale a activităților administrative și electivă (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre1-7/conducere-csd>).

(c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

Ultimul concurs pentru alegerea CSUD s-a făcut în 2021.

(Anexa [II.A.2.Metodologie concurs director CSUD 2021.pdf](#); Anexa [II.A.2.2.Validare Director CSUD\\_HS 16\\_A16\\_2021](#))

(d) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat).

Metodologiile există și se aplică, Anexa II.A.4.1. Metodologie admitere Teologie;

(e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.

SDSUA are mecanisme de obținere și de recunoaștere și/sau echivalare a atestatului de abilitare obținut în alte state.

- Metodologie recunoaștere abilitare obținută în afara României: <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/nRB8qGGQ4G2ljYC>
- Procedură operațională privind recunoașterea titlului de doctor obținut în străinătate: <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/MbbwBdeJa2f95YX>
- Metodologie abilitare:

Anexa II.A.14.Regulament abilitare\_HS nr. 9\_A 7\_2020



*În cadrul SDSUA nu au fost cazuri privind aplicarea procedurilor de recunoaștere a atestatului de abilitare obținut în alte state.*

*(f) structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor));*

*Din documentele depuse în dosar și din documentele transmise în timpul vizitei (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre/hotarari-csud/hotarari-csud-2020>) reiese că acesta s-a întrunit în termeni legali pentru rezolvarea problemelor curente. De asemenea, CSUD întocmește un raport anual de activitate (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/despre/rapoarte-anuale>)*

*(g) contractul de Studii Universitare de Doctorat;*

*IOSUD - UO aplică un singur tip de contracte de studii: pentru cei în regim finanțat de la bugetul de stat și pentru cei în regim cu taxă. (II.A.10.Contractul pentru studii de doctorat)*

*(h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.*

*UO are un Regulament de inițiere, aprobare și monitorizare a programelor de studii. În timpul vizitei au fost depuse dovezi ale derulării acestor proceduri (I 21\_Procedura operationala privind elaborarea Planurilor de Invatamant)*

**Puncte tari:**

- IOSUD și SDSUA au metodologii și regulamente care acoperă activitatea și mecanismele de alegeri, ele sunt respectate

**Puncte slabe:**

**Recomandări:**

- Îmbunătățirea și actualizarea permanentă a metodologiilor și regulamentelor

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

*Regulamentul conține informațiile specificate în (COD art.17.5).*

**Puncte tari:**

- Regulamentul SDSUA are specificații complementare HG 681/2011 privind modalitățile de încetare a colaborării dintre un doctorand și îndrumătorul său;

**Puncte slabe:**

**Recomandări:**



**ÎNDEPLINIT****Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.**

*Ca parte a IOSUD-UO, Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte folosește sistemul informatic propriu, Uniweb, care permite gestionarea situațiilor școlare, colectarea datelor pentru realizarea de statistici și interogații privind diferite rapoarte etc.*

*Pentru verificarea tezelor de doctorat sau a unor realizări științifice parțiale (RPS, articole etc.) SDSUA folosește softul pus la dispoziție de IOSUD pentru analiza de similitudini.*

**Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

*Universitatea din Oradea deține un sistem informatic numit Uniweb, ce conține și prelucrează informațiile academice ale studenților din toate ciclurile de învățământ, inclusiv din ciclul al III-lea. Orice schimbare de statut al studentului-doctorand este consemnată în evidența electronică la nivelul secretariatului IOSUD. Accesarea și procesarea informației bazei de date se face numai de către persoanele autorizate, pe bază de parolă. Pentru vizualizarea propriei situații școlare și pentru alte informații de interes general, fiecare student are o parolă generată de Sistemul Informatic.*

*În timpul vizitei la fața locului au fost verificate dosarele personale ale unor SD ()*

**Puncte tari:**

- Evidența studenților este ținută la zi.

**Puncte slabe:**

-

**Recomandări:**

- se recomandă păstrarea și îmbunătățirea continuă a sistemului informatic de stocare și prelucrare a datelor.

**ÎNDEPLINIT****Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.**

*Universitatea din Oradea asigură verificarea autenticității și originalității tezelor de doctorat și a altor lucrări științifice cu ajutorul programului Plagiat. Ro, furnizat de firma S.C. Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet S.R.L., achiziționat în 25.02.2021, aflat pe lista Programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), conform prevederilor art. 2 din Ordinul MEN Nr. 3485 din 4.04.2016 (II.A.19.Soft antiplagiat\_formulare utilizate). Acest sistem este folosit în cadrul SDSUA pentru verificarea*





procentului de similitudine pentru toate tezele de doctorat (II.A.19.Soft antiplagi-at\_formulare utilizate).

**Puncte tari:**

-

**Puncte slabe:**

- Verificarea procentului de similitudine se face abia în ultimă instanță, în vederea susținerii publice a tezelor;

**Recomandări:**

- Se recomandă permiterea întrebuițării de către studentul-doctorand a programului de verificare a procentului de similitudine gratuit, de mai multe ori pe parcursul redactării tezei de doctorat, precum și a rapoartelor de progres științific și a articolelor.

**ÎNDEPLINIT**

**Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.**

Sursele de finanțare ale SDSUA se realizează integral din subvențiile bugetare (granturi doctorale) și taxele de studii. Nefiind un domeniu prioritar în strategia națională de cercetare, domeniul „teologie” atrage rareori granturi de finanțare pentru cercetare. Procentul scăzut al unor resurse financiare consistente duce la lipsa unei majore forme de sprijin a doctoranzilor în afara burselor primite prin granturile doctorale.

**Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.**

În dosarul de evaluare au fost enumerate mai multe granturi interne câștigate/ finanțate de UO, SmartDoct - Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii postdoctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Uman 2014-2020 (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/anunturi-burse/proiecte>).

Granturile depuse în dosar sunt granturi de cercetare iar cea mai mare parte dintre ele nu sunt câștigate de SDSUA. (I 39\_Proiecte cu valoare peste 100 000 euro\_2020)

**Puncte tari:**

-

**Puncte slabe:**

- Granturile câștigate sunt prea puțin îndreptate înspre cercetare;

**Recomandări:**



- Se recomandă participarea coordonatorilor de doctorat la competițiile de granturi de cercetare (de tip UEFISCDI)

### **PARȚIAL ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de **alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală**, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.

UO a câștigat SmartDoct -Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii postdoctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/p5jtDWXcHqqkj6n>). Pe perioada evaluată au beneficiat de burse din venituri proprii ale UO, altele decât finanțarea guvernamentală, un număr de 4 SD din 24 (RAE, p. 38), ceea ce reprezintă un procent de 16,66 %.

#### **Puncte tari:**

-

#### **Puncte slabe:**

- o preocupare redusă pentru obținerea de fonduri extrabugetare în vederea asigurării fondurilor necesare activității de cercetare și mobilității științifice a SD.

#### **Recomandări:**

- preocupare mai mare pentru obținerea de fonduri pentru finanțarea activităților de cercetare;
- crearea de structuri sau poziții interne destinate strângerii de fonduri (fund-rising);

### **PARȚIAL ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul A.1.3.3.** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă **se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor** (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

În dosar au fost depuse situații contabile pe perioada 2015-2020 (RAE, p. 39). Nu este însă clar dacă prin aceste sume au fost finanțate activitatea doctoranzilor sau a cadrelor didactice.

#### **Puncte tari:**

- SD sunt sprijiniți pentru publicarea de articole și materiale științifice în revista *Ori-zonturi Teologice*, a Facultății de Teologie Ortodoxă a UO (acreditată CNCS);

#### **Puncte slabe:**



- Nu este clar dacă sumele alocate cercetării au fost cheltuite de doctoranzi ; nu există dovezi în acest sens.
- Din discuțiile cu studenții s-a remarcat faptul că studenții își finanțează singuri deplasările la conferințe sau alte cheltuieli ocazionale;

#### Recomandări:

- Se recomandă evidențierea distinctă a fondurilor cheltuite pentru activitatea de cercetare a doctoranzilor față de activitatea de cercetare a îndrumătorilor.
- se recomandă păstrarea unor situații la zi privind cheltuielile pentru activitatea de formare profesională a studenților (mobilități științifice, stagii etc.);
- Se recomandă crearea unor mecanisme de finanțare a mobilităților științifice ale doctoranzilor, inclusiv a celor în regim „cu taxă”, sau alte tipuri de finanțare pentru sprijinirea dezvoltării profesionale a acestora.
- O mai bună informare a SD

**PARȚIAL ÎNDEPLINIT**

#### Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este modernă și adecvată cercetării în domeniul Teologie.

##### Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

SDSUA dispune de un sediu modern, recent renovat, cu bibliotecă, săli de studiu și de lectură adecvate, precum și de Biblioteca UO, unde există un fond special de carte destinat domeniului Teologie și capabilă să susțină procesul de învățare, îndrumare și cercetare la nivel doctoral. Calitatea spațiilor și a structurii de cercetare de care dispune SDSUA se reflectă și în evaluarea studenților.

**Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Din documentele depuse în dosar și din vizita realizată la fața locului se constată că SDSUA beneficiază de o infrastructură de cercetare excelentă (I.14.a\_Anexa2\_spatii\_UO), dispunând de infrastructura Centrului de studii teologice interdisciplinare, sala E 213 (RAE, p. 40), de resursele Bibliotecii UO, cu volume în limba română sau în limbi de circulație internațională. Domeniul de doctorat și SDSUA beneficiază de spații moderne și extrem de bine utilizate în cadrul Bibliotecii UO (<https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO>), precum și de aparatura necesară cercetării. Biblioteca Universității oferă doctoranzilor acces la baze de date științifice (Anexa II.C.13.\_Contract ANELIS).

#### Puncte tari:

- Există o preocupare constantă pentru înzestrarea fondului Bibliotecii.



**Puncte slabe:**

-

**Recomandări:**

-

**ÎNDEPLINIT**

**Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

SDSUA are un număr consistent de îndrumători de doctorat (5), care sunt activi în plan științific, publicând frecvent rezultatele cercetărilor personale sau alte publicații științifice. Deși se depune un mare efort pentru realizarea de manifestații științifice (cu implicarea CD și SD), în multe situații impactul cercetărilor este mai redus.

**Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.**

*Personalul didactic este pregătit pentru domeniul de doctorat, cu studii de specialitate în țară și străinătate. Se observă un caracter regional și internațional pe alocuri al deschiderii științifice a personalului didactic. Relevanța activității științifice se poate observa și din indicii hirsch GS (Nicu Dumitrașcu - 2; Marius Țepelea -2, Miron Erdei-2; Dumitru Megheșan – 1, Mihai Brie – 1).*

**Indicatorul A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

*După evaluarea personală a fișelor de verificare depuse în dosar, 3 din cei 5 coordonatori de doctorat îndeplinesc standardele CNATDCU în vigoare (pondere 60%)*

**(Anexa II.A.23 fișe îndrumatori CNATDCU, Anexa II.A.28 Activitate științifică îndrumatori ultimii 5 ani)**

**Puncte tari:**

- peste 60% din cadre îndeplinesc criteriile CNATDCU în vigoare.

**Puncte slabe:**

- O tendință de a exagera punctajele din fișa de verificare a standardelor CNATDCU

**Recomandări:**

- Îndeplinirea cadrelor cu potențial
- Întocmirea mai acurată a fișelor de verificare a standardelor prin încadrarea corectă a publicațiilor științifice, conform normelor și standardelor CNATDCU

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ



superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În SDT 80% dintre CD sunt titularii UCO. Există un singur cadru didactic asociat (pensionar), cu contract pe perioadă de muncă determinată.

(Anexa II.A.33 CV îndrumatori, Anexa II.A.25 OM abilitare îndrumatori)

**Puncte tari:**

- Corp didactic stabil, titular al UO, într-o foarte mare proporție (4 titulari);

**Puncte slabe:**

- Comunicarea preponderentă a rezultatelor științifice în publicații pe plan local și regional;

**Recomandări:**

- Diversificarea revistelor și editurilor în care publică cercetătorii.

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Toate CD care susțin cursuri la disciplinele din planul de învățământ sunt abilitate și au expertiză în domeniul disciplinelor pe care le predau, precum și o bogată experiență în publicarea de materiale pe teme din cadrul disciplinelor.

(Anexa II.B.1 Plan invatamant Teologie, Anexa II.B.2 Fise disciplina)

**Puncte tari:**

-

**Puncte slabe:**

- Lipsă de flexibilitate în alcătuirea PP. Disciplinele cuprinse în Planul de pregătire avansată sunt obligatorii pentru toți SD (toți doctoranzii fac aceleași discipline, chiar dacă cercetarea doctorală nu presupune aprofundarea tuturor disciplinelor din plan)

**Recomandări:**

- se recomandă includerea unor discipline noi pentru diversificarea oportunităților de pregătire profesională a SD;

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.

În prezent niciunul din cei 5 conducători de doctorat nu au mai mult de 8 doctoranzi



concomitent.

*Regulamentul IOSUD (aprobat de Senat) ridică la 12 limita maximă de teze care pot fi coordonate simultan de un CD. (cf. OUG 92/2012).*

*(RAE, p. 43-45)*

**Puncte tari:**

- Nici unul dintre îndrumătorii de doctorat nu depășește coordonarea de 8 SD concomitent

**Puncte slabe:**

**Recomandări:**

- o distribuire mai echilibrată a locurilor de student-doctorand scoase la concurs, în funcție de experiența în coordonare a îndrumătorilor.

**ÎNDEPLINIT**

**Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

*Cu unele excepții, relevanța activității științifice nu atinge eforturile depuse de SDSUA pentru sprijinirea cadrelor didactice și a cercetătorilor doctoranzi.*

*Cadrele didactice caută recunoașterea internațională prin publicații în limbi străine în edituri internaționale.*

**Indicatorul A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.*

*Îndeplinesc 3 din 5. 60 %. În dosarul de autoevaluare sunt depuse documente în acest sens.*

*(RAE, p. 48-50).*

**Puncte tari:**

**Puncte slabe:**

- CD ar trebui să încerce mai mult publicarea rezultatelor cercetării în publicații și edituri diverse, din străinătate, în limbi de circulație internațională

**Recomandări:**

- Recomandăm publicarea mai frecventă în reviste naționale și în reviste internaționale. Implicarea tuturor CD.





**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

*Toți cei 5 îndrumători de doctorat sunt activi în activitatea științifică, realizând în ultimii cinci ani peste 25% din punctajul necesar obținerii calității de abilitat. (Punctajul a fost cuantificat global, nu pe fiecare indicator în parte).*

*(Anexa II.A.28 Activitate științifică îndrumatori ultimii 5 ani)*

**Puncte tari:**

**Puncte slabe:**

-

**Recomandări:**

- Continuarea preocupării pentru publicarea în reviste internaționale

**ÎNDEPLINIT**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

SDSUA are anual un număr semnificativ de candidați la admitere în fiecare an, în prezent se constată o atitudine echilibrată în ceea ce privește numărul de locuri scoase la concurs pentru SD. De asemenea rata de abandon este scăzută – 2 SD, ceea ce reprezintă în procente 7,69 % (Anexa Teologie\_B.1.2.1. Promovabilitate vs Rata de abandon).

### **Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

Numărul relativ mare al absolvenților cu studii de master, proveniți din alte instituții de învățământ, poate indica o atractivitate a studenților la programele de studii doctorale din domeniul teologie oferite de SDSUA din cadrul UO (7 SD din 24 provin din alte centre universitare decât UO în ceea ce privește ciclurile de licență și master, Anexa Teologie\_A.3.1.4.Lista doctoranzi).

Pe plan național, domeniul de studii doctorale în teologie (ortodoxă) întâmpină dificultăți privind diversificarea și numărul candidaților, întrucât Sfântul Sinod a fixat interdicții privind accesul la studii doctorale pentru cei care nu au studii de licență / master în domeniul teologie. În acest context, numărul mare al SD cu taxă capătă o importanță și mai mare.

### **Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.**

*În ultimii 5 ani raportul dintre doctoranzii cu taxă și numărul doctoranzilor subvenționați de la Bugetul de stat este de cca. 21:3 (87,5 %).*





**Indicatorul B.1.1.1.** Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.

Din documentele depuse în dosar și din verificările la fața locului rezultă că în perioada 2015-2020 SDSUA a avut 3 locuri finanțate de la bugetul de stat și 24 de candidați. Dintre candidații admiși 7 au finalizat studiile de master în afara UO, rezultând un raport de **2,33** (Anexa Teologie\_A.3.1.4.Lista doctoranzi).

**Puncte tari:**

- SDT reușește să atragă un număr apreciabil de masteranzi ai altor Universități și să asigure locuri finanțate pentru candidați.

**Puncte slabe:**

-

**Recomandări:**

-

**ÎNDEPLINIT**

**Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.**

Pentru o selecție a SD de bună calitate a fost fixat de către Sinodul BOR un prag minimal al mediei anilor de licență și master (minim 8,51), se susține o probă la Teologie Dogmatică (oral) pentru toți candidații și un examen oral la disciplina de specialitate (nișa de cercetare) care constă în prezentarea unui proiect de cercetare.

(Anexa II.A.4.1. Metodologie admitere Teologie).

**Indicatorul B.1.2.1.** Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

Începând cu anul universitar 2018-2019 și terminând cu anul universitar 2020-2021, la SDT s-au înmatriculat 26 de doctoranzi și au abandonat 2 doctoranzi, ceea ce înseamnă o rată de abandon de **7,69%** (Anexa Teologie\_B.1.2.1. Promovabilitate vs Rata de abandon).

**Puncte tari:**

- Rata de abandon este mică (7,69 %).

**Puncte slabe:**

**Recomandări:**

- Identificarea cauzelor abandonului și elaborarea unei strategii de prevenție.

**ÎNDEPLINIT**

**Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

Pregătirea doctorală este asigurată prin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PP) și Programul de cercetare (PC).



PP conține discipline formative destinate specializării doctoranzilor dar acestea sunt unice pentru toți doctoranzii, indiferent de nișa de cercetare a acestora.

**Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.**

*Programul de pregătire este alcătuit în funcție de cadrele didactice care au obținut abilitarea. PP este comun tuturor doctoranzilor, fiind lipsit de flexibilitate și adaptabilitate în funcție de tema de cercetare. CD nu pot alege discipline pentru doctoranzii pe care îi coordonează.*

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

*Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde în prezent următoarele discipline pentru pregătirea doctoranzilor: Etică și integritate academică în domeniul Științe Umaniste, Metodologia cercetării științifice în domeniul Științe Umaniste și Preocupări contemporane în teologia ortodoxă.*

**(Anexa II.B.2 Fise disciplina).**

**Puncte tari:**

-

**Puncte slabe:**

**Recomandări:**

- Organizarea Programului de pregătire bazat pe studii avansate ca un pachet de discipline distinct care să atingă tematica cercetării individuale,

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

*Începând cu anul universitar 2018-2019, în planul de învățământ este prevăzută disciplina Etică și integritate academică în domeniul Științe Umaniste (Anexa II.B.2 Fise disciplina).*

**Puncte tari:**

-

**Puncte slabe:**

-

**Recomandări:**

**ÎNDEPLINIT**



**Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Rezultate învățării vizate prin PP sunt precizate în fișele disciplinelor. (Anexa II.B.2 Fișe disciplina)

**Puncte tari:**

-

**Puncte slabe:**

- rezultatele învățării sunt stabilite doar de către SDSUA și de îndrumătorii de doctorat

**Recomandări:**

- se recomandă ca în evaluările periodice realizate de instituție să fie incluse și opinii ale angajatorilor principali;
- se recomandă includerea în PP a mai multor informații, inclusiv cele legate de competențe, abilități etc;

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

SDSUA stabilește o relație instituțională între studentul-doctorand și îndrumătorul său și beneficiază de o comisie de îndrumare aprobată de IOSUD/SDSUA.

(RAE, p. 43-45).

În timpul vizitei au fost depuse procese-verbale la susținerea RPS care, confirmă dorința SDSUA de îmbunătățire a proceselor și procedurilor.

**Puncte tari:**

-

**Puncte slabe:**

- RPS este ca un examen anual (sunt acordate calificative),

**Recomandări:**

- Se recomandă aprobarea comisiilor de îndrumare în Consiliul SDSUA;
- Se recomandă o relație constantă a doctorandului și cu ceilalți membri ai comisiei de îndrumare, nu doar cu îndrumătorul.

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Din documentele depuse în dosar și din schimbul de informații suplimentar, rezultă că în SDSUA comisiile de îndrumare sunt permanente de la admitere până la finaliza-



rea tezei de doctorat, fiecare îndrumător având propria echipă cu care asigură îndrumarea. Pe parcursul anilor evaluați niciun CD din afara instituției nu a fost invitat să asigure îndrumare în comisiile de doctorat din SDSUA. Astfel, cei 24 de doctoranzi aflați în procesul de învățământ au fost asistați în comisiile de îndrumare de cele 5 cadre didactice afiliate SDSUA și de alte 5 cadre didactice din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă a UO, raportul fiind de 2,4 : 1. (au fost luați în calcul doar SD dintre anii 2018-2020).

(RAE, p. 43-45).

**Puncte tari:**

-

**Puncte slabe:**

- din anexele puse la dispoziție rezultă că toate comisiile de îndrumare sunt compuse numai din îndrumătorii de doctorat ai SDSUA și din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă din UO,
- comisiile nu sunt alese în funcție de evoluția cercetării doctoranzilor, ci în funcție de oferta de CD din propria Școală doctorală și din Facultate.

**Recomandări:**

- diversificarea comisiilor de doctorat prin includerea unor experți și cercetători din afara instituției, chiar și cu funcții didactice de lector sau conf., ori din alte domenii, care pot oferi doctoranzilor expertiză pentru etape diferite ale propriilor cercetări.
- Cotutelă cu profesori din străinătate

**ÎNDEPLINIT**

**Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

SDSUA, cu sprijinul nemijlocit al revistei *Orizonturi Teologice*, publică realizările științifice ale doctoranzilor proprii, prezentate în cadrul manifestărilor științifice organizate și nu numai.

**Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.**

*Calitatea și relevanța materialelor științifice ale doctoranzilor care au publicat rezultatele cercetării poate fi îmbunătățită substanțial, printr-o mai bună coordonare cu îndrumătorii și prin lărgirea ariei de publicații științifice relevante pentru domeniul de studiu.*

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

*Nu este cazul.*



**Puncte tari:**

- doctoranzii sunt sprijiniți necondiționat să publice în revista *Orizonturi teologice*.

**Puncte slabe:**

- în articolele publicate nu este evidentă întotdeauna contribuția originală a autorilor.

**Recomandări:**

- se recomandă o mai mare atenție din partea îndrumătorilor în analizarea manuscriselor doctoranzilor;

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

*Nu este cazul.*

**ÎNDEPLINIT**

**Standardul B.3.2.** Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

*Nu este cazul.*

**Indicatorul B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele **coordonate de același conducător de doctorat**, într-un an.

*Nu este cazul.*

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

*Nu este cazul.*

**ÎNDEPLINIT**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

SDSUA posedă structuri, regulamente și metodologii în ceea ce privește manage-



mentul calității. Evaluarea nu oferă însă întotdeauna profesorilor un feedback real despre percepția studenților asupra actului didactic și de cercetare.

### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

Evaluarea periodică a activității științifice a conducătorilor de doctorat, a infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare și a procedurilor și normelor subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale, sunt prevăzute în Anexa II.C.7.Procedura evaluare si monitorizare scoli doctorale \_HS 16\_A 13\_2021.

#### **Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.**

*SDSUA are aprobată o procedură de evaluare și monitorizare a programelor de studii doctorale (Anexa II.C.7.Procedura evaluare si monitorizare scoli doctorale \_HS 16\_A 13\_2021).*

**Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

*În dosar au fost depuse dovezi ale derulării procedurii de evaluare și monitorizare a SDSUA pentru anii 2018-2020. Procedura vizează aproape toate aspectele menționate.*

*(II.C.9. Raport sintetic privind nivelul de satisfacție fata de programul de doctorat; II.C.1.Codul de asigurare a calitatii \_HS014-04-09-2012-Anexa04; Anexa II.C.6.Programul depolitici si actiuni privind calitatea; Anexa II.C.8.Chestionar\_grad de de satisfacție pentru doctoranzii UO).*

#### **Puncte tari:**

- în general studenții apreciază pozitiv mediul de învățare și suportul oferit de CD.

#### **Puncte slabe:**

#### **Recomandări:**

- se va organiza evaluarea anuală a îndrumătorilor de doctorat;





- se vor include în evaluările anuale întrebări și informații referitoare la PP, PC, activitatea de mobilitate științifică etc.

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

La dosar au fost depuse dovezi ale aplicării unor asemenea mecanisme în 2020 (Anexa II.C.8. Chestionar\_grad de de satisfacție pentru doctoranzii UO; II.C.9. Raport sintetic privind nivelul de satisfacție fata de programul de doc).

În timpul vizitei a fost depus Raportul de evaluare periodică 2020 (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/oaQjAegMPG75kFa>)

**Puncte tari:**

- permanent au fost implementate mecanisme de feedback din partea SD.
- Sondajul este aplicat anual

**Puncte slabe:**

**Recomandări:**

- Continuarea implementării feed back din partea SD

**ÎNDEPLINIT**

**Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

SDSUA are o politică evidentă de transparentizare și vizibilitate a informațiilor, vizibile și postate pe site-ul Universității din Oradea (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/>).

**Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.**

SDSUA publică pe pagina WEB a UO, la secțiunea Doctorat informații utile potențialilor candidați și persoanelor interesate.

**Indicatorul C.2.1.1.** Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

- (a) regulamentul școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de studii;
- (f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;





- (g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

SDSUA publică pe site-ul instituției (Facultatea de Teologie Ortodoxă) și cu acces neîngrădit, toate informațiile necesare.

<https://teologie.uoradea.ro/ro/cercetare/doctorat/>

**Puncte tari:**

- cele mai multe dintre informațiile utile vizitatorilor sunt postate pe site

**Puncte slabe:**

- unele informațiile privind activitatea SDSUA sunt publicate pe pagina FTO iar altele pe pagina IOSUD

**Recomandări:**

**ÎNDEPLINIT**

**Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.**

SDSUA dispune de o infrastructură de cercetare/documentare bună și funcțională; spațiile utilizate sunt moderne și adecvate.

**Indicatorul C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Studenții doctoranzi au acces gratuit la platforma Anelis Plus (Anexa II.C.13.\_Contract ANELIS).

**Puncte tari:**

- există interes pentru asigurarea unei platforme de baze de date adecvate cercetării.

**Puncte slabe:**

-

**Recomandări:**

- Creșterea numărului de baze de date la care studenții au acces.

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Toți studenții doctoranzi de la SDSUA au acces la platforma antiplagiat oferită de IOSUD-UO (Anexa II.A.19.Soft antiplagiat\_formulare utilizate).

Accesul este limitat în prezent la verificarea formei finale a tezelor de doctorat, deși uneori CD întrebunțează softurile de verificare și pentru alte produse și rezultate științifice.

**Puncte tari:**

- toate tezele de doctorat sunt verificate în vederea susținerii publice;



**Puncte slabe:**

**Recomandări:**

**ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

*Domeniul teologie nu presupune o bază de cercetare cu aparatură și softuri sofisticate; totuși, SDSUA au activități de cercetare/documentare și au acces la baza materială a Centrului de Studii Teologice Interdisciplinare (Anexa II.A.22 Centru cercetare) și la infrastructura Bibliotecii UO*

**Puncte tari:**

- SDSUA dispune de o bază materială adecvată cercetării.

**Puncte slabe:**

-

**Recomandări:**

**ÎNDEPLINIT**

**Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

Internaționalizarea activităților din cadrul școlii doctorale poate fi îmbunătățită în cadrul SDSUA, deși la nivel personal există interes în acest sens.

**Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.**

*SDSUA nu are o strategie clară pentru internaționalizare în ciuda faptului că există periodic o preocupare pentru invitarea unor personalități importante în domeniul teologie, care țin prelegeri, seminare sau workshopuri.*

*Există încă un interes scăzut a SD și a CD pentru mobilitățile de tip Erasmus la nivelul de studii doctorale.*

**Indicatorul C.3.1.1.** Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, **are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate**, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). **Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu** de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

*Domeniul de studii Teologie, prin Facultatea de Teologie din UO, respectiv IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate de tip Erasmus+ cu universități din străinătate.*

**Puncte tari:**

- UO are realizate mai multe parteneriate cu universități din spațiul european

**Puncte slabe:**

- nu au fost făcute mobilități



**Recomandări:**

- Se recomandă stimularea SD pentru a participa la mobilități științifice sau academice.

**COMPLETĂRI: AS C 3.1.1**

- Conform adresei nr. 573 din 14. 12. 2021, din partea Universității Oradea, în plus anexeii suplimentare C.3.1.1 primită ulterior termenului de redactare și asumare a draftului Raport final, considerăm că procentul de 29,16% din mobilitățile internaționale ale doctoranzilor din domeniul Teologie este relevant, dar nu suficient așa cum prevede cerința, adică de 35% din totalul acestora. Ca atare considerăm îndreptățită și legală schimbarea calificativului din NEÎNDEPLINIT în PARȚIAL ÎNDEPLINIT

**PARȚIAL ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Din informațiile furnizate în Raportul de autoevaluare și din discuțiile cu reprezentanții SDT, până în prezent nu au existat cazuri de doctorate organizate în cotutelă.

Periodic, sunt invitate personalități importante în domeniul teologie care susțin prelegeri în Facultatea de Teologie.

**Puncte tari:**

- la nivel personal/individual există relații de prietenie și colaborare cu cadre didactice și cercetători internaționali din domeniu ;

**Puncte slabe:**

**Recomandări:**

- se recomandă racordarea cadrelor didactice la rețelele internaționale de cercetare și stabilirea de relații interinstituționale;
- includerea în PP sau în coordonarea unor teze (cotutelă) a unor cercetători internaționali.

**COMPLETĂRI: AS C 3.1.2**

- Conform adresei nr. 573 din 14. 12. 2021, din partea Universității Oradea, în plus anexeii suplimentare C.3.1.2 primită ulterior termenului de redactare și asumare a draftului Raport final, considerăm că există dovezi legale prin care 2 experți internaționali au susținut prelegeri doctoranzilor în Facultatea de Teologie Ortodoxă. Ca atare considerăm îndreptățită și legală schimbarea calificativului din NEÎNDEPLINIT în PARȚIAL ÎNDEPLINIT

**PARȚIAL ÎNDEPLINIT**

**Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).



**Puncte tari:**

- *facultatea are relații cu personalități internaționale din domeniul teologie care sunt invitate pentru a ține conferințe, seminare și work-shopuri;*

**Puncte slabe:**

**Recomandări:**

**COMPLETĂRI: AS C 3.1.3**

- *Conform adresei nr. 573 din 14. 12. 2021, din partea Universității Oradea, în plus anexei suplimentarea C.3.1.3 primită ulterior termenului de redactare și asumare a draftului Raport final, considerăm că activitatea de participare a UOla târguri internaționale unde a fost reprezentat și domeniul Teologie. Ca atare consider îndreptățită și legală schimbarea calificativului din NEÎNDEPLINIT în PARȚIAL ÎNDEPLINIT*

**PARȚIAL ÎNDEPLINIT**

## IV. Analiza SWOT

<b>Puncte tari:</b>	<b>Puncte slabe:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Procentul de similitudine al tuturor tezelor de doctorat este verificat cu un program recunoscut de CNATDCU (A.1.2.2.)</li><li>● Studenții beneficiază de un sprijin consistent privind publicarea de articole și materiale științifice în revista Orizonturi teologice (A.1.3.3.)</li><li>● Există o preocupare constantă pentru înzestrarea fondului Bibliotecii (A.2.1.1.)</li><li>● CD au la dispoziție revista Orizonturi teologice și o editura Universității din Oradea pentru a-și publica rezultatele cercetării (A.3.1.1.)</li><li>● Un număr important de titulari, care asigură continuitatea studiilor doctorale în domeniu (4 titulari) (A.3.1.2.)</li><li>● Unele CD au o activitate extrem de prolifică, publicând frecvent în reviste ISI și ERIH (A.3.2.2.)</li><li>● SDSUA reușește să atragă un număr apreciabil de masteranzi ai altor Universități (B.1.1.1.)</li><li>● SDSUA aplică criteriile de performanță academică la selecția candidaților (media anilor de studii - licență + master - minim 8,51) (B.1.2.)</li><li>● Rata de abandon / exmatriculare mică (7,69 %) (B.1.2.1.)</li><li>● SD publică frecvent articole sau comunicări științifice la revista Orizonturi teologice (B.3.1.1.)</li><li>● SD apreciază pozitiv mediul de învățare și suportul oferit de CD. (C.1.1.1.)</li><li>● SDSUA dispune de o bază materială modernă și adecvată cercetării (C.2.2.3.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Verificarea procentului de similitudine se face abia în ultimă instanță, în vederea susținerii publice a tezelor (A.1.2.2.)</li><li>● Granturile câștigate nu sunt de cercetare sau sunt prea puține (A.1.3.1)</li><li>● O preocupare redusă pentru obținerea de fonduri extrabugetare în vederea asigurării activității de cercetare și mobilității științifice a SD (A.1.3.2.)</li><li>● Deși există sume alocate cercetării, doctoranzii își finanțează singuri deplasările și participările la conferințe (A.1.3.3.)</li><li>● Lipsă de flexibilitate în alcătuirea PP; Disciplinele cuprinse în Planul de pregătire avansată sunt obligatorii pentru toți SD (A.3.1.3.)</li><li>● Unele articole sunt lipsite de originalitate (A.3.2.1)</li><li>● Toate comisiile de îndrumare sunt compuse numai din îndrumătorii de doctorat ai SDTSUA (B.2.1.5.)</li><li>● Puține mobilități externe (B.3.1.2.)</li><li>● Internaționalizarea și doctoratele în cotutelă pot fi mult îmbunătățite (C.3.1.2.) (C.3.1.3.)</li></ul>

<b>Oportunități:</b>	<b>Amenințări:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Câteva dintre cadrele didactice angrenate în SDSUA au studii și specializări în țări europene, o bună oportunitate de a extinde rețelele de colaborare internaționale;</li> <li>● Corp didactic relativ stabil, care consolidează perspectiva pe termen lung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Domeniul de cercetare teologie nu intră în preocupările Strategiei de dezvoltare și de cercetare a României, fapt care poate determina o diminuare a șanselor la resurse alternative;</li> <li>● Lipsa redusă a CD pentru competițiile de granturi și pentru internaționalizarea activității didactice și de cercetare din UCV;</li> </ul>

## V. Recomandări

- Flexibilizarea mai mare a PP, și adaptarea lui, pe cât posibil, în funcție de tematica și specificul cercetării fiecărui doctorand. (A.1.1.2; A.3.1.3.).
- Permișiunea întrebuițării de către studentul-doctorand a softului de verificarea similitudinilor de mai multe ori pe parcursul redactării tezei de doctorat, precum și a rapoartelor de progres științific și a articolelor (A.1.2.2.)
- Participarea CD la competițiile de granturi de cercetare (de tip UEFISCDI). (A.1.3.1.) și în atragerea de fonduri extrabugetare (A.1.3.2.)
- Crearea unor mecanisme clare de strângere de fonduri (fundraising) și sprijinirea mobilității științifice a SD (dacă se poate și a celor în regim „cu taxă”) și păstrarea evidențelor acestora (A.1.3.3).
- Diversificarea revistelor și editurilor în care publică cercetătorii. (A.3.1.2.)
- Se recomandă ca în evaluările periodice realizate de instituție să fie incluse și opinii ale angajatorilor principali și ale absolvenților. (B.2.1.3.)
- Se recomandă lărgirea ariei de selecție și numire a membrilor din comisiile de îndrumare (B.2.1.5.) și a referenților oficiali – la susținerea tezelor de doctorat (B.3.2.1.)
- Diversificarea participării doctoranzilor la manifestările științifice din afara României. (B.3.1.2.)
- Recomandăm includerea în evaluările anuale itemi referitori la PP, PC, activitatea de mobilitate științifică etc. (C.1.1.1.)
- Se recomandă racordarea cadrelor didactice la rețelele internaționale de cercetare și stabilirea de relații interinstituționale și personale cu cercetători din domeniu. (C.3.1.2.)
- Se recomandă includerea mai multor unor experți străini în procesele academice din SDSUA; invitarea acestora coordonarea în cotutelă a unor teze și participarea la comisiile de îndrumare, sau pentru susținerea unor cursuri sau *work-shops*



de formare etc. (C.3.1.3.)

## VI. Concluzii

Ca o privire generală, programele de studii doctorale organizate în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte din cadrul Universității din Oradea, îndeplinesc standardele de calitate în cea mai mare măsură. Cu toate acestea, disponibilitatea mai scăzută pentru înscrierea în competiții de granturi sau afirmarea și internaționalizarea rezultatelor dobândite de către corpul didactic sau doctoranzi, poate determina o mai slabă vizibilitate a activității extrem de promițătoare a acestui domeniu de doctorat.

În ciuda acestor neajunsuri (care ar putea fi remediate într-un orizont de timp relativ scurt), domeniul de studii de doctorat teologie din cadrul SDSUA din IOSUD-UO este un domeniu de doctorat cu potențial de dezvoltare mare, datorită corpului didactic relativ tânăr și datorită sprijinului constant oferit de către UO.

Numele expertului evaluator	Semnătura
Pr. prof. univ. Mihai HIMCINSCHI	
Prof. univ. dr. Vantsos MILTIADIS	<b>Raport individual semnat</b>
Drd. Cristian Andrei PĂTRAȘCU	



## VII. Anexe

---