



Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat Filologie
IOSUD Universitatea din Oradea

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Tipul evaluării: Evaluare periodică
Perioada vizitei: 15.11.2021-22.11.2021

Membrii comisiei de evaluare:

- 1. Prof.univ.dr. Iulian Boldea - coordonator**
- 2. Prof. univ. dr. Georg Schuppener - expert internațional**
- 3. Otilia Mocanu – student doctorand**

Prezentul raport a rezultat în urma vizitei de evaluare a domeniului de doctorat **Filologie** de la Universitatea Oradea , desfășurată în perioada 15-22 noiembrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. Iulian Boldea (Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu-Mureș), Prof. univ. dr. Prof. univ. dr. Schuppener Georg (University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava) și studenta Otilia Mocanu (Universitatea din București). La Universitatea din Oradea, domeniul de doctorat Filologie este inclus în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte. Această școală doctorală funcționează în această formulă în cadrul Universității din Oradea începând cu anul 2020, urmând Școlii Doctorale de Filologie și include domeniile de doctorat filologie și teologie. În Universitatea din Oradea, domeniul de doctorat Filologie funcționează din anul 2004, fiind unul dintre cele mai vechi domenii doctorale din universitate. În prezent, în domeniul de doctorat Filologie sunt activi 4 conducători de doctorat și sunt înmatriculați 11 doctoranzi.

Conducătorii de doctorat sunt: Prof. univ. dr. Ion Simuț (literatură română), Prof. univ. dr. Ioan Derșidan (literatură română), Prof. univ. dr. Paul Magheru (literatură universală și comparată), Prof. univ. dr. habil. Florin Cioban (folclor literar românesc). Domeniile de competență ale conducătorilor de doctorat din domeniul Filologie acoperă în parte programele de masterat oferite în domeniu de către universitate și aproape toate programele de licență



(excepție făcând masteratul Tipuri de modernitate în spațiul anglofon și francofon și specializările de licență care nu au în combinație limba și literatura română). Responsabilul domeniului de studiu este Prof. univ. dr. habil. Florin Cioban.

Dintre cei 11 de doctoranzi aflați în coordonare la data de 1 octombrie 2021, 1 este pe loc bugetat iar restul pe locuri cu taxă. Totodată, din cei 11 doctoranzi, 6 se află în stagiu, 4 în prelungiri, iar 1 în perioada de grație.

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și a anexelor acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-Universitatea din Oradea, în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Facultatea de Litere a Universității din Oradea a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, prof. univ. dr. Iulian Boldea, în data de 18 noiembrie 2021. În cadrul vizitei propriu-zise au fost verificate documentele Centrelor de Cercetare, baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, secretariat etc. Întâlnirile cu studenții doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu angajatorii doctoranzilor și cu cadrele didactice conducători de doctorat au relevat mediul propice de formare a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor, facilitățile financiare oferite de universitate, de asemenea, motivația intrinsecă a cercetărilor efectuate. Doctoranzii cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, au realizat evaluarea cadrelor didactice și consideră că relația lor cu cadrele didactice este una de parteneriat, favorabilă formării și afirmării lor în calitate de tineri cercetători.

În cursul evaluării externe periodice a domeniului de doctorat Filologie din cadrul IOSUD-UO au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD, în format electronic;
- Vizită la sediul instituției în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, secretariat, biblioteca, cămine/cantină etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

La nivelul Universității din Oradea, domeniul Filologie a fost unul dintre cele mai reprezentative, atât din punct de vedere structural-funcțional, cât și calitativ. Fiind unul dintre cele mai vechi domenii de doctorat din universitate, domeniul Filologie și-a consolidat de-a lungul a aproape două decenii o serie de (sub)rutine care au asigurat funcționarea sa eficientă, mai puțin – din păcate - în contextul schimbului de generații.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

La nivelul IOSUD-UO, domeniul Filologie arată că instituția a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Legislația în vigoare se aplică și se respectă, iar instituția s-a arătat preocupată să soluționeze prin reglementări specifice eventualele lacune sau ambiguități care ar putea apărea în cadrul normativ general.

Indicatorul A.1.1.1.

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;**
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului școlii doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD și dovezi ale derulării acestora;**
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);**
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;**
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;**
- f) contractul de studii universitare de doctorat;**
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate**

La nivelul IOSUD_Universitatea din Oradea există regulamente specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat, acestea fiind elaborate în conformitate cu prevederile legislației naționale și sunt aplicate la atât nivelul IOSUD cât și al școlilor doctorale.

Se menționează faptul că acestea sunt publicate pe pagina web a Universității din Oradea fiind vizibile prin accesarea butonului Studii Doctorat – Reglementări – Reglementări naționale – Reglementări interne (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>).

Reglementările interne care stau la baza organizării și desfășurării activităților în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt:

- a) Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD_UO, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 14 din data de 28.01.2021, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display22980>), respectiv în ([Anexa II.A.1.](#));



Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte a fost adoptat prin Hotărâre CSUD și este disponibil spre consultare pe pagina web a SD de Filologie, respectiv în ([Anexa II.A.1.1.](#));

- b). Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 11 din data de 26.10.2020 Anexa 13, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12788>). Documentele care dovedesc derularea alegerilor Consiliilor Școlilor Doctorale și a alegerilor/numire a Directorilor Școlilor Doctorale se regăsesc în anexele: ([Anexa II.A.3.1.](#)) – Calendarul alegerilor și de desemnare a membrilor CSUD, ([Anexa II.A.3.2.](#)) - Lista Candidaților pentru poziția de membru CSUD, ([Anexa II.A.3.3.](#)) – Rezultate alegeri, ([Anexa II.A.3.4.](#)) – Decizie Rector de desemnare membrii CSUD, ([Anexa II.A.3.5.](#)) – Dovezi alegeri la nivel de SD;

- c). Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD_UO, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD respectiv în ([Anexa II.A.4.](#));

Metodologiile de admitere proprii Școlilor Doctorale au fost adoptate prin Hotărâre a CSUD și sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere/metodologie-admitere-doctorat-iosud-uo>), respectiv în ([Anexa II.A.4.1.](#))

Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat începând cu anul universitar 2021 – 2022, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD, respectiv în ([Anexa II.A.5.](#));

Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini începând cu anul universitar 2021-2022 în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD, respectiv în ([Anexa II.A.6.](#));

- d). Procedură operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12986>), respectiv în ([Anexa II.A.7.](#));

Procedură operațională privind recunoașterea automată de către Universitatea din Oradea a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12989>), respectiv în ([Anexa II.A.8.](#));

- f). În ceea ce privește organizarea ședințelor la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, acestea se desfășoară de câte ori este necesar, dar cel puțin de trei ori pe an.

- g). Contractul de Studii Universitare de Doctorat este Anexa 1 la ROFSUD (<https://www.uoradea.ro/display17406>), spre exemplificare, se prezintă un model în ([Anexa II.A.10.](#))

- h). Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Tot la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea există și următoarele reglementări interne:

- a) Regulament cadru de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții Universității din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display22413>)- ([Anexa II.A.11.](#));
- b) Metodologie privind scutirea de plata taxei pentru susținerea tezei de abilitare, respectiv de decontare a cheltuielilor ocazionale de susținerea tezei de abilitare (<https://www.uoradea.ro/display6904>)-([Anexa II.A.12.](#));
- c) Regulament privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată (<https://www.uoradea.ro/display22532>)- ([Anexa II.A.13.](#));
- d) Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display5846>)- ([Anexa II.A.14.](#));
- e) Metodologie privind acordarea burselor doctorale la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display13987>)- ([Anexa II.A.16.](#));



Regulamentele, metodologiile și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale în la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte a IOSUD-UIO sunt în concordanță cu legislația națională în vigoare, actualizate cu noile prevederi legislative și armonizate cu interesele studenților doctoranzi. De asemenea, ele se aplică în mod consecvent, constituind un cadru funcțional de desfășurare a studiilor doctorale.

Recomandări: Se recomandă acordarea unei atenții sporite ședințelor CSD (care nu au fost convocate și desfășurate în mod formal și regulat) și publicarea proceselor-verbale ale ședințelor pe site-ul IOSUD.

Concluzii: Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2.

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea includ criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, după cum urmează:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt reglementate în *Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlilor Doctorale, aprobat prin Hotărârea Senatului 33 din 26.03.2018 Anexa 16* (<https://www.uoradea.ro/display16171>);
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în paragraful 3.2.3 (art. 31 și respectiv art. 32) din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt reglementate în art. 34 al.2, art. 38 și respectiv art. 27 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt reglementate în paragraful 3.1.1. *Durata ciclului de studii universitare de doctorat*, art. 24 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate în *Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea* (<https://www.uoradea.ro/display23004>) iar sancțiunile în cazul nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională sunt prevăzute în art. 77 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare sunt reglementate în art. 68 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale și respectiv art. 6.1 Obligațiile IOSUD UIO din Contractul de Studii Universitare de Doctorat – Anexa 1 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, sunt stabilite la nivel de fiecare Școală Doctorală ([Anexa II.A.1.1.a.](#))

Regulamentul de studii doctorale al IOSUD-UIO include criteriile, proceduri și standarde în concordanță cu exigențele din Codul de Studii Doctorale de la nivel național.

Recomandări: Acolo unde este cazul, se impun criteriile și procedurile mai detaliate.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

În Universitatea din Oradea există resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.



Studentii-doctoranzi înmatriculați la IOSUD_UO aflați la forma de învățământ fără taxă de școlarizare sunt finanțați de la buget pe durata maximă a unui ciclu de studii universitare de doctorat (3-4 ani), iar universitatea are mecanisme de verificare a acestei condiții Platforma UNIWEB (<https://uniweb.uoradea.ro/>). Rezultatele obținute de studentul doctorand pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire ([Anexa II.A.18.](#)) și în Registrul matricol.

La nivelul Universității și al IOSUD UO există, de asemenea, implementată (interfața pentru studenți este disponibilă la adresa (<https://studinfo.uoradea.ro/>), platforma Uniweb (<https://uniweb.uoradea.ro/>) care asigură modulul de gestiune, monitorizare și informatizare a studenților, inclusiv a studenților doctoranzi.

Datele din dosarele candidaților la admitere sunt introduse în acest program și în urma procesului de selecție, candidații admiși sunt înmatriculați la IOSUD UO. Acest program are un modul de unde se pot genera rapoarte statistice ale doctoranzilor, un modul de taxe unde sunt evidențiate situația taxelor studenților doctoranzi.

Aplicația Uniweb este aplicația integrantă de gestionare a activității desfășurate în cadrul studiilor doctorale oferind întreaga informație prin interfața web independenta de sistemul de operare. Securizarea platformei are ca și element cheie accesul prin user și parola, parola având termen de valabilitate limitat. Totodată un element de securitate îl constituie organizarea pe niveluri de utilizatori create pe platformă, astfel încât fiecare utilizator are acces doar la resursele de care are nevoie fiind astfel implementate și limitări de editare, reducându-se astfel posibilitatea coruperii bazelor de date.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro>. ([Anexa II.A.19.](#)). Sistemul de detectare a similitudinilor pus la dispoziție școlilor doctorale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea este inclus în Ordinul MENCs nr. 3485/2016 - lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine.

Din punct de vedere procedural la nivelul IOSUD exista o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorala. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandărilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

Conform prevederilor *Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi* (<https://www.uoradea.ro/display17187>), art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public va fi însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini (Anexa 13 din PO), Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO) și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO), asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific.

La nivelul instituției există mai multe programe informatice pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat, iar acestea sunt utilizate consecvent în acest scop.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.



Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Indicatorul A.1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi

În cadrul domeniului de doctorat evaluat un factor determinant pentru buna desfășurare a activităților de cercetare și/sau dezvoltare profesională ale doctoranzilor îl reprezintă capacitatea conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare, una din variante reprezentând-o resursele financiare obținute prin intermediul granturilor. În această linie, a existat un grant de cercetare (Grantul național nr. 34GR, cod CNCISIS 1083), director prof. univ. dr. Ion Simuț, dar desfășurarea acestuia s-a încheiat înaintea ultimilor 5 ani evaluați.

Recomandări: aplicarea și obținerea de noi granturi de cercetare.

Concluzii: Indicatorul nu este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este de cel puțin 20%.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat **Filologie** se regăsesc în momentul întocmirii Raportului de Evaluare Internă un număr total de 14 studenți doctoranzi Numărul studenților doctoranzi care au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, este de 10.

La nivelul IOSUD_UO, se atribuie anual burse doctorale din venituri proprii, unui număr, mai mare de 10% din totalul studenților doctoranzi.

Din analiza stării de fapt rezultă că IOSUD-UO acordă sprijin financiar real doctoranzilor, într-o pondere mai mare decât aceea echivalentă cu îndeplinirea standardului minim.

Recomandări: Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La nivelul IOSUD-UO există reglementări specifice privind utilizarea fondurilor dedicate studiilor doctorale, din resurse proprii sau din alte surse de finanțare pentru cheltuieli privind salarizarea conducătorului de doctorat, a membrilor comisiei de îndrumare, cheltuieli pentru programul de pregătire suplimentară și pentru activitatea de cercetare a studenților doctoranzi.

Astfel în Procedura privind elaborarea și execuția Bugetului de Venituri și Cheltuieli a UO se prevede că Directorii de SD au responsabilitatea de a participa la întocmirea bugetului de venituri și



cheltuieli al școlii doctorale după structura prezentată în Procedură și cu respectarea prevederilor acesteia.

Școlile Doctorale își întocmesc bugetul de venituri și cheltuieli în structura prezentată în procedură. Pentru fiecare domeniu de doctorat al SD se calculează venit oră convențională utilizând aplicația Uniweb, pornind de la veniturile alocate SD de la buget și veniturile din taxele de școlarizare și alte taxe aferente SD, după ce s-a reținut regia, raportate la numărul total de ore convenționale ale fiecărui domeniu din școala doctorală.

Cheltuielile școlilor doctorale se referă la:

- a) cele de natură materială pentru programul de cercetare al
 - i. studenților doctoranzi bugetați (astfel, pentru domeniile de finanțare D1, D2, respectiv D3, D4 ale studiilor doctorale se alocă o sumă de 4000, 7000, respectiv 9600 lei din grantul doctoral),
 - ii. studenții doctoranzi cu taxă, unde, pentru toate domeniile D1-D4 se alocă sume în funcție de disponibilități.
- b) Cheltuieli cu deplasările, se planifică în funcție de necesarul domeniului școlii doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare și cu încadrarea în bugetul alocat domeniului școlii doctorale;
- c) Cheltuieli de natură salarială:
 - i. aferente normelor de bază;
 - ii. aferente posturilor vacante;
 - iii. alte cheltuieli de natură salarială acordate conducătorilor de doctorat în funcție de numărul de studenți doctoranzi coordonați dar nu mai mult de 10%.

Documentele prin care se propune angajarea unor cheltuieli din bugetul școlilor doctorale se semnează obligatoriu de către directorul de școală doctorală și de către decan sau înlocuitorul acestuia.

La capitolul cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor au fost incluse sumele cheltuite de universitate pentru plata bazei de date ANELIS, așa cum se prezintă în [Anexa II.A.20.a](#). Procentul de cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor din totalul veniturilor bugetare și din taxe este de peste 10% (de exemplu 17,40% în anul 2018-2019).

Suma alocată de instituție cu destinația specificată se încadrează în pragul stabilit de ARACIS.

Recomandări: Se recomandă ca demersul IOSUD-UO să aibă un caracter mai variat de asumare a acestor cheltuieli.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. **Infrastructura de cercetare**

A.2.1. IOSUD deține o infrastructură modernă de cercetare, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Pentru domeniul Filologie, IOSUD și Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte a UO au o infrastructură de cercetare suficient de bogată pentru a permite derularea cu succes a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. 1 Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.



Spațiile și dotarea materială arondate domeniului de doctorat Filologie într-un laborator de informatică și în săli de consultații permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

La nivelul Facultății de Litere care gestionează domeniul de doctorat Filologie există un centru de cercetare atestat intern. Membrii acestuia sunt atât coordonatorii de doctorat, cadrele didactice membrii în comisiile de îndrumare dar și studenții-doctoranzi. Detalii privind înființarea respectiv, ultimul Raport de activitate sunt prezentate în ([Anexa II.A.22.](#)). De asemenea, informații suplimentare pot fi vizualizate accesând următorul link: <https://www.uoradea.ro/Centre%20de%20cercetare>

Pentru conducătorii de doctorat și activitatea de îndrumare, Facultatea de Litere care gestionează domeniul de doctorat Filologie, organizată în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, asigură săli cu dotare corespunzătoare.

Dotările Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, ale Facultății de Litere și ale Bibliotecii UO permit realizarea activităților de cercetare în domeniul Filologie, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.

Cei 4 conducători de doctorat care activează la nivelul IOSUD-UO în domeniul Filologie îndeplinesc standardele de abilitare la zi, au o activitate științifică bogată și continuă și cooperează în numeroase activități și proiecte curente, spre beneficiul doctoranzilor.

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat (calitate obținută conform legii) și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare

Domeniul de doctorat Filologie funcționează la IOSUD UO din anul 2004, în cadrul acestuia activând următorii conducători de doctorat:

- Prof.univ.dr. MAGHERU PAUL (OM nr. 3982/11.06.2001);
- Prof.univ.dr. SIMUȚ IOAN (OM nr. 3003/07.01.2004);
- Prof.univ.dr. DERȘIDAN IOAN (OM nr. 3003/07.01.2004);
- Prof.univ.dr.habil. CIOBAN FLORIN (Atestat de recunoaștere CNERD nr.78695/18.12.2014);

Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare ale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării (conform OMENCS nr. 6129 din 20.12.2016), ba chiar unii le depășesc într-un procent considerabil. În ([Anexa II.A.23.](#)) se prezintă Fișele cu standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat care activează în cadrul domeniului de doctorat Filologie.

Gradul de îndeplinire a standardelor este de 100%.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul * A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat



sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Așa cum rezultă din *situația conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat evaluat* un număr de 1 conducător de doctorat este titular dintr-un număr total de 4 conducători de doctorat ceea ce înseamnă un procent de 25%.

Recomandări: obținerea abilitării de alte cadre didactice titulare.

Concluzii: indicatorul nu este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau, în cazuri excepționale, alte cadre didactice titulare sau specialiști din afara sistemelor de învățământ superior și cercetare.

În anul universitar 2020-2021, disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Filologie au fost susținute la IOSUD-UO după cum urmează (cf. Tabelului din Raportul de autoevaluare, p. 46):

| Nr.crt. | Nume prenume cadru didactic/ cercetător | Grad didactic | Disciplina predată |
|---------|---|------------------------|---|
| 1 | Țepelea Marius Călin | Prof. univ. dr. habil. | Metodologia cercetării științifice în domeniul științe umaniste și arte |
| 2 | Brie Mihai Gavril | Conf. univ. dr. habil. | Etică și integritate academică în domeniul științe umaniste |
| 3 | Cioban Florin Ioan | Prof. univ. dr. habil. | Concepte și principii ale criticii și istoriei literare |

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au fost susținute exclusiv de conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate și care îndeplinesc standardele minimale naționale de abilitare în vigoare.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat¹, nu depășește 20%.

Evaluarea nivelului de îndeplinire a acestui indicator s-a realizat pe baza situației statistice a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor, la data de întocmirii raportului, postată pe www.doctorat.uoradea.ro.



Situația curentă a numărului de doctoranzi raportați la conducătorii de doctorat din domeniul Filologie este sistematizată în tabelul de mai jos:

| Nume prenume conducător de doctorat | Număr studenți aflați în stagiul (3/4ani) | Număr studenți aflați în prelungire | Număr studenți aflați în grație | Număr total studenți îndrumați aflați în stagiul și în prelungire (cf. art. 39 al.3 HG 681/2011) |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| Prof.univ.dr. PAUL MAGHERU | - | 4 | 1 | 4 |
| Prof.univ.dr. IOAN SIMUȚ | 1 | 1 | - | 2 |
| Prof.univ.dr. IOAN DERȘIDAN | - | - | 3 | - |
| Prof.univ.dr.habil. FLORIN CIOBAN | 3 | - | - | 3 |

Prin urmare, din totalul de 4 conducători de doctorat din domeniul Filologie, **NU EXISTĂ** conducători de doctorat care au mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagiul și în prelungire.

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzii: Indicator îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat de la IOSUD-UO (domeniul Filologie) desfășoară o bogată activitate științifică internațională, demonstrată prin publicații recente, ca și printr-o serie de elemente de recunoaștere profesională, după cum reiese din listele de publicații în extenso, precum și din fișele de verificare a îndeplinirii standardelor.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare -inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința Sportului și Educației Fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv pentru calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

După cum reiese din *Tabel centralizator cu activitate științifică în perioada 2016-2020 – Domeniul de doctorat Filologie*, în cadrul domeniului de doctorat Filologie, 2 conducători de doctorat din totalul de 4 conducători fac dovada a cel puțin cinci publicații indexate BDI sau ESCI și 2 conducători de doctorat din totalul de 4 conducători fac dovada a cel puțin două mențiuni care să evidențieze vizibilitatea internațională de care se bucură aceștia.

În (*Anexa II.A.29.*) se prezintă într-o manieră centralizată "Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat" – care activează în domeniul de doctorat Filologie.

Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat ai IOSUD-UO din domeniul Filologie au o vizibilitate internațională remarcabilă, ce poate fi demonstrată prin publicații și alte dovezi concrete.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

În concordanță cu Fișele de autoevaluare privind îndeplinirea standardelor CNATDCU și cu *Tabelul centralizator cu punctajul realizat de conducătorii de doctorat în perioada 2016-2020 – Domeniul de Doctorat Filologie*

| Nr. crt. | Nume și prenume | Punctaj realizat pe perioada 2016-2020 | Punctaj minim 100/25 % | Procent realizat raportat la 25% | Dovada obținerii a cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării |
|---------------------------------------|-----------------|--|------------------------|----------------------------------|---|
| Domeniul de doctorat Filologie | | | | | |
| 1. | Cioban Florin | 918 | 850/212 | 432% | Da |
| 2. | Magheru Paul | 260 | 850/212 | 31% | Da |
| 3. | Dersidan Ioan | 351 | 850/212 | 41% | Da |
| 4. | Simuț Ioan | 679 | 850/212 | 80% | Da |

Gradul de îndeplinire a indicatorului este de 100%.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În general, domeniul Filologie se caracterizează, la IOSUD-UO, printr-o activitate educațională eficientă, cuantificabilă prin interesul doctoranzilor față de domeniu, prin diversitatea serviciilor oferite, ca și prin rezultatele obținute.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

În cadrul IOSUD – UO la toate domeniile de doctorat numărul de candidați este mult mai mare decât numărul granturilor doctorale alocate de MEN.

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Analizând situația rezultatelor admițiilor din ultimii cinci ani la domeniul de doctorat evaluat au rezultat datele prezentate în tabelul următor.

Tabel cu număr granturi doctorale/număr candidați/ admiși la admițiile 2015-2019 la domeniul de doctorat Filologie

| Nr. granturi/ candidați | An universitar/ | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 |
|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Nr. granturi doctorale | | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Nr candidați înscriși la concursul de admitere, din care: | | 10 | 10 | 3 | 0 | 1 |
| - absolvenți ai unor programe de studii universitare de masterat desfășurate în afara IOSUD | | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| - absolvenți ai unor programe de studii universitare de masterat desfășurate în IOSUD | | 7 | 9 | 2 | 0 | 1 |
| Nr. candidați declarați admiși | | 10 | 10 | 3 | 0 | 1 |
| Raport dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs | | 3/2 | 1/1 | 1/1 | 0 | 1/0 |

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs la admițiile 2015-2019 la domeniul de doctorat evaluat este de **5/5 = 1**.



Dacă se introduce situația admiterii pe anul 2020/ 2021, raportul devine $6/5=1,2$. (v. *Anexa Corecții*).

Recomandări: atragerea de absolvenți ai altor instituții de învățământ care să se înscrie la studii de doctorat la UO.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte, domeniul Filologie, [Anexa II.A.4.1.](#), admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ:

Concursul de admitere a studiilor universitare de doctorat, domeniul FILOGIE, se face printr-o probă de concurs desfășurată oral în fața comisiei sau în mediul on-line, pe baza unei tematici și a unei bibliografii specifice. Răspunsurile vor fi notate de către comisie cu note de la 1 la 10. Sunt declarați admiși, în limita locurilor disponibile, în ordinea descrescătoare a notelor, candidații care au obținut cel puțin media 7,00.

Criterii de ierarhizare a candidaților:

I. Departajarea se face în funcție de media obținută la proba susținută. Notele sunt acordate de fiecare dintre membrii comisiei.

Criteriul de rangul II, în caz de medii egale, este nota președintelui comisiei.

Criteriul de rangul III: a. Nota obținută la susținerea disertației; b. Media obținută la examenul de licență.

Mecanismele de selecție a candidaților stabilite de IOSUD-UO includ un set complet de criterii, care acoperă performanța academică, de cercetare și profesională. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat dau dovadă de o pregătire temeinică în domeniul Filologie, aceștia demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, prin îndeplinirea cu succes a tuturor sarcinilor și prin obținerea unor punctaje deosebit de bune la concursul de admitere.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Pentru a determina rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 3 ani de la admitere s-a analizat raportul dintre numărul studenților doctoranzi înmatriculați în anul IV la 3 ani de la admitere și numărul studenților doctoranzi înmatriculați în anul I la admiterile din anii 2015-2018.

Valorile ratei de abandon după trei ani de la admitere sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Tabel – Rată abandon după doi ani de la admitere pentru domeniul de doctorat evaluat

| An universitar admitere /Nr studenți doctoranzi la 01 oct | 3 ani de la admitere –(An universitar) /Nr studenți doctoranzi la 01 oct | Rată abandon |
|--|---|--------------|
| 2015-2016 | 2018-2019 | 1/10 |
| 10 | 9 | |
| 2016-2017 | 2019-2020 | 1/10 |
| 10 | 9 | |
| 2017-2018 | 2020-2021 | 0 |
| 3 | 3 | |

Media ratelor de abandon pe perioada de evaluare este de **2/23** – procentual **0,087** nedepășind valoarea de 0,3 – procentual 30%. **(8,7%)**

Rata de exmatriculare în domeniul Filologie se încadrează în parametrii acceptați de ARACIS.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (domeniul Filologie) stimulează competențele și comportamentul etic ale doctoranzilor în activitatea de cercetare.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline de metodologie a cercetării științifice și de etică și integritate academică, dar și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat evaluat. Începând cu anul universitar 2018-2019, Planul de Învățământ ([Anexa II.B.1.](#)) a fost revizuit și actualizat în conformitate cu OMEN 3131/30.01 .2018, respectiv [HS nr.32/19.02.2018-Anexa 13](#), introducându-se ca disciplină separată Etica și integritatea academică în domeniul Filologie.

În urma frecventării activităților înscrise în Programul de pregătire și rezultate, studenții doctoranzii sunt obligați să obțină un număr de 30 de credite. Disciplinele din cadrul PUA se desfășoară pe durata a trei luni. Detalierea activităților (curs, seminar, număr de credite, etc.) sunt prevăzute în Fișele disciplinelor, precizându-se obiectivele disciplinelor, conținutul tematic de bază, sistemul de evaluare a studenților doctoranzi și bibliografia minimală. Activitățile din cadrul PUA sunt prevăzute într-un orar făcut public la începutul anului școlar.

Planul de învățământ cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și scriere academică.

Fisele disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt prezentate în ([Anexa II.B.2.](#))

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Filologie și anume: *Metodologia cercetării științifice în domeniul științe umaniste și arte, Etică și integritate academică în domeniul științe umaniste și (cu statutul de disciplină opțională, dedicată domeniului Filologie) – Concepte și principii ale criticii și istoriei literare.* ([Anexa II.B.2.](#))



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent domeniului Filologie îndeplinește condițiile de acreditare.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

La domeniul de doctorat Filologie există disciplina Etica și integritatea academică în domeniul științe umaniste, prevăzută în planul de învățământ al domeniului de doctorat. Are caracter obligatoriu (3 credite, 14 ore de activități aplicative, 1 oră/săptămână). Disciplina abordează probleme precum conceptele de „etică” și „integritate academică”, proprietatea intelectuală și cunoașterea comună, diverse dileme etice care însoțesc cercetarea, plagiatul, legislația națională și internațională în domeniu.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include o disciplină specifică dedicată eticii și proprietății intelectuale.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Planul de învățământ pentru domeniul de doctorat filologie are formulate competențele ce se urmăresc a fi asigurate prin curriculum. Acestea se împart în competențe profesionale și competențe transversale.

Competențele profesionale urmărite sunt:

- Capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare prin stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansate;
- Abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor și cercetărilor științifice;
- Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor eticii cercetării științifice în domeniul filologic.

Competențe transversale urmărite sunt:

- Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare scrisă și orală în combinație cu abilități de interrelaționare și de lucru la nivel organizațional sau de grup profesional;
- Capacitatea de utilizare a tehnologiei informației și comunicării;
- Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.

Fișele de disciplină pentru disciplinele obligatorii din planul corespunzător programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și anume: Concepte și principii ale criticii și istoriei literare, Etică și integritate academică și Metodologia cercetării în domeniul științe umaniste, sunt prezentate în [Anexa II.B.2.](#)



La nivelul Universității din Oradea există Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO ([Anexa II.C.2.](#)) care reglementează următoarele aspecte:

- În paragraful 8.2.3.7. sunt precizate modalitățile de evaluare a activității științifice a studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UO, acestea desfășurându-se în mod continuu, conducătorul de doctorat realizând evaluarea "rezultatelor învățării" pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de cercetare sau a prelegerilor făcute de către aceștia, a articolelor publicate și respectiv a participării acestora la conferințe și în cadrul proiectelor de cercetare;
- În paragraful 8.2.3.8. se fac referiri cu privire la elaborarea, implementarea, și utilizarea unor mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite;
- În paragraful 8.2.3.9 sunt reglementate aspecte referitoare la evaluarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi, activitate anuală care se face pe următoarele paliere: la nivelul SD se analizează anual planul de învățământ al domeniului de doctorat și se pot propune modificări ale disciplinelor prevăzute atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale dar și a competențelor transversale ale doctoranzilor și respectiv pe al doilea palier - dacă în urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (modificări/ajustări la fisele disciplinelor, etc.), cât și în programul de cercetare științifică (propuneri de îmbunătățiri/ajustări) – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al IOSUD- UO în domeniul Filologie vizează „rezultatele învățării”.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Fiecare doctorand este îndrumat, pe lângă conducătorul științific (care are un Orar de activități și consultații făcut public la nivelul școlii doctorale [Anexa II.B.3](#)), de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice, având cel puțin titlul de lector doctor, specialiști în domeniul de doctorat și tema tezei. Comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste și Arte/domeniului de doctorat Filologie se prezintă în [Anexa II.B.4](#). Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul Filologie al UO beneficiază, mai întâi, de consultații cu coordonatorul, care se traduc prin recomandări bibliografice și metodologice, prin discutarea constantă a stadiului de realizare a tezei și de atingere a indicatorilor de rezultat de parcurs (articole, conferințe etc.), precum și prin recomandări privind oportunitățile în carieră. Din analiza documentelor puse la dispoziție și din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cadrele didactice a rezultat faptul că tinerii înscriși la programul de doctorat supus evaluării beneficiază de consilierea și îndrumarea unor comisii funcționale pe întreaga perioadă a pregătirii lor academice.

Studenții doctoranzi din domeniul Filologie al IOSUD-UO beneficiază în mod constant și eficient de îndrumarea unor comisii, iar acest fapt poate fi documentat.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare formată din 3 cadre didactice/cercetători.

La nivelul domeniului de doctorat Filologie, așa cum se prezintă situația membrilor din comisiile de îndrumare din cadrul domeniului în anul 2020-2021, rezultă că raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 2: 1.

Raportul dintre doctoranzii din domeniu și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea se situează în parametrii acceptați de ARACIS.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii

Cercetarea doctoranzilor de la nivelul domeniului Filologie din IOSUD-UO este valorificată în mod constant prin articole publicate în reviste indexate BDI și prin lucrări prezentate la conferințe naționale și internaționale.

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Pentru domeniul de doctorat Filologie s-a prezentat cel puțin un articol sau altă contribuție relevantă, pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat analizat în ultimii cinci și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU.

Din lista de 30 de articole incluse în dosar aparținând de 18 doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, comisia a selectat aleatoriu pentru analiză 5 articole. Din analiza acestora a rezultat că toate cele 5 articole selectate aleatoriu (care au putut fi accesate ușor prin link-ul aferent – nu toate fiind în această situație) îndeplinesc pragul de 3 puncte, iar media lor este de peste 3. Există și articole care ar mai fi avut nevoie de elaborări înainte de a fi publicate, dar există și articole care merită un punctaj mare.

Articolele doctoranzilor îndeplinesc, în mare, atât cantitativ, cât și calitativ, standardele ARACIS la acest indicator.

Recomandări: publicarea exclusiv în reviste de prestigiu, bine cotate și indexate în BDI.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Potrivit datelor incluse în *Raport de autoevaluare* cei 18 doctori în Filologie care au obținut acest titlu la IOSUD-UO în ultimii 5 ani au participat cu 24 de lucrări la manifestări științifice internaționale organizate exclusiv în România. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) – 24 - și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) – 18 - este 1,33 - deci mai mare decât 1.

Recomandări: Este necesar ca doctoranzii să fie încurajați să participe, pe durata studiilor, la cel puțin o manifestare științifică organizată în afara IOSUD-UO, de preferință în străinătate.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Numărul și profilurile academice ale referenților sunt îndeajuns de variate pentru a oferi o evaluare competentă în domeniul Filologie.

Indicatorul *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Din Tabelul centralizator cu tezele susținute în cadrul domeniului de doctorat evaluat în perioada oct 2015 – sept 2020 reiese că, pe perioada evaluată în cadrul domeniului de doctorat filologie, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu este mai mare de doi, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Maniera de alocare a tezelor se încadrează în parametrii acceptați de către ARACIS.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum 10 teze de doctorat în ultimii 5 ani.

Așa cum rezultă și din tabelul menționat la indicatorul precedent, în cadrul domeniului de



doctorat FILOLOGIE., raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este de **0,25**, nedepășind valoare prag impusă de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani.

Raportul maxim referenți externi/teze susținute se încadrează în parametrii acceptați de către ARACIS.

Recomandări: Având în vedere că raportul maxim dintre referenții externi și numărul de teze susținute în ultimii cinci ani se apropie foarte mult de limita agreată de ARACIS, se recomandă extinderea la nivelul domeniului a bazei de selecție a referenților externi.

Concluzii: Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

La nivelul domeniului Filologie din IOSUD-UE există o preocupare constantă pentru asigurarea calității, buna funcționare a circuitului informațional și îmbunătățirea proceselor și a produselor.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante

Instituția dispune de și operaționalizează eficient toate mecanismele necesare asigurării interne a calității.

Indicatorul C.1.1.1. Școala Doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;**
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;**
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;**
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.**
- (f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.**

În cadrul IOSUD – UE au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglementări:

1. *Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea* <http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf>- [Anexa II.C.1.](#);
2. *SEAO_PS_DAC_08_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice* <https://www.uoradea.ro/display15960>- [Anexa II.C.2.](#);
3. *III.b2. SEAO-PE-U.02 - Procedura pentru evaluarea și asigurarea calitatii cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu* <https://www.uoradea.ro/display7093>- [Anexa II.C.3.](#);
4. *III.b3. SEAO-PE-U.03 - Procedura privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare* <https://www.uoradea.ro/display8448>- [Anexa II.C.4.](#);
5. *III.b4. SEAO-PE-U.04 - Procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice, anexă -* [Anexa II.C.5.](#)
6. *Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea -* [Anexa II.C.6.](#)
7. *Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UE -* [Anexa II.C.7.](#), în care sunt prevăzute activitățile de evaluare și monitorizare, după cum urmează:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat cu referiri la:

- Ordinul de ministru prin care se atestă acordarea calității de conducător de doctorat/abilitare;
- Afilieră la o Școală Doctorală care funcționează în cadrul IOSUD_UE;
- Îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, pentru gradul didactic de profesor universitar, în conformitate cu anexa specifică domeniului de doctorat, conform OMEN nr. 6129/2016, la data la care se face evaluarea. În acest sens fiecare cadru didactic-conducător de doctorat/abilitat, afiliat la IOSUD_UE va prezenta Fișa de îndeplinire a standardelor, la data solicitării, ori de câte ori este necesar, însă cel puțin odată la 5 ani;

- Activitatea științifică vizibilă internațional prin prezentarea de publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv;
 - Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat sunt susținute de cadre didactice și cercetători care au calitatea de conducători de doctorat/abilitat, profesor/CSI sau conferențiar universitar/CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate;
 - Comisiile de îndrumare sunt constituite din cadre didactice conducători de doctorat/abilitați sau conferențiar universitar/CSII în domeniul de doctorat vizat, specialiști pe tematica de cercetare a tezei de doctorat;
 - Măsura în care conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele CNATDCU în vigoare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.
- (b) **infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare**, cu referiri la:
- Calitatea materialelor didactice puse la dispoziția studenților doctoranzi;
 - Accesul studenților doctoranzi la baza materială, didactică și de cercetare de care dispune IOSD_UO;
 - Accesul studenților doctoranzi la resursele electronice de informare documentare prin achiziția de baze de date / platforme full text și baze de date bibliografice și bibliometrice;
 - Studenții-doctoranzi beneficiază în mod real de consiliere și îndrumare din partea conducătorilor de doctorat, care au stabilit un program de consultații și alte mecanisme de îndrumare/consultanță (inclusiv utilizare e-mail, platforme e-learning, pagini personale etc.);
 - Existența, dotarea și utilizarea laboratoarelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde. În acest sens se vor prezenta Fișele de audit ale laboratoarelor, în conformitate cu prevederile Procedurii pentru înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice (SEAQ_PE – U.04) sau se va face dovada înregistrării laboratorului pe platforma ERRIS;
 - Existența, dotarea și utilizarea Centrelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde. În acest sens se vor prezenta Documentul privind Prezentarea Centrului de Cercetare însoțit de Validarea din partea Senatului UO., în conformitate cu prevederile Procedurii privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare (SEAQ-PE-U.03);
 - Înștiințarea studenților doctoranzi despre posibilitățile de a participa la Conferințe și comunicări științifice naționale și internaționale, prin afișarea acestora pe site-ul școlii doctorale, platforme dedicate domeniului filologie.;
- (c) **regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale** cu referiri la:
- Regulamentul Universității din Oradea privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale;
 - Regulamentele de organizare și funcționare proprii școlilor doctorale (7);
 - Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului abilitare;
 - Regulament privind acordarea și revocarea calității de membru al Ș.D. din cadrul IOSUD-UO;
 - Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (SEAQ_PO_CSUD_04);
- (d) **activitatea științifică a studenților doctoranzi** cu referiri la:
- Evaluarea continuă activității științifice a doctoranzilor care se efectuează de către conducătorul de doctorat pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de cercetare sau a prelegerilor făcute de către aceștia, a articolelor publicate și respectiv a participării acestora la conferințe și în cadrul proiectelor de
 - Rezultatele evaluării continue care sunt prezentate de către conducătorul de doctorat comisei de îndrumare a doctorandului. La prezentarea progresului științific, se pot face recomandări privind continuarea programului de cercetare al doctorandului.
- (e) **programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi** cu referiri la modul de evaluare care este anual și care se face pe următoarele paliere:
- La nivelul SD se analizează anual planul de învățământ al domeniului de doctorat și se pot propune modificări ale disciplinelor prevăzute atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale dar și a competențelor transversale ale doctoranzilor;
 - Dacă în urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cât și în programul de cercetare științifică – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

(f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi, cu referiri la:

La nivelul IOSUD Universitatea din Oradea se asigură beneficiarilor serviciilor educaționale o serie de facilități sociale, culturale și sportive:cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere, astfel:

- În cadrul universității funcționează Serviciul Social, o structură administrativă coordonată de prorectorul responsabil cu serviciile studențești. UO oferă cazare studenților în cele patru cămine studențești (**C1** – cămin băieți, **C2** – cămin fete, **C3** – cămin mixt, **C4** – cămin mixt) cu **1.435 de locuri de cazare**. Cazarea studenților este reglementată de **Regulamentul cadru al UO privind cazarea în căminele studențești**, ([Anexa I. 27.](#))
- Cantina studențească aflată în administrație privată are o capacitate de 250 locuri/serie, existând posibilitatea servirii mesei în trei serii. Reprezentanți ai conducerii UO, împreună cu studenții, monitorizează respectarea cerințelor impuse de universitate cu privire la oferta de produse alimentare și serviciile oferite pentru studenți și angajați. În aceeași locație au fost amenajate Cafeteria Select și Clubul studențesc, care, împreună cu cantina studențească sunt denumite colectiv U@Select Student's Club. U@Select Student's Club reprezintă mai mult decât o cantină studențească, acesta oferind posibilități de servire a mesei și de petrecere a timpului liber dezvoltate centrat pe necesitățile studenților pentru a li se oferi o „casă” primitoare. Circa 400 de persoane beneficiază zilnic de aceste servicii, fie în cadrul cafenelei/pizzerie, fie în cadrul cantinei.
- Cabinetul medical oferă asistență medicală preventivă și curativă studenților UO, aici activând medici specialiști în medicina de familie, angajați ASCO. Serviciile de asistență medicală sunt oferite în cabinetul medical existent în campusul central al universității.
- UO oferă și spații cu destinație spirituală pentru studenți. În campusul central se află o capelă de rugăciune cu program liturgic zilnic (etajul III în Clădirea E) și biserica monument istoric “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”, unde preoții și doctoranzii de la domeniul Teologie își desfășoară activitatea.
- **Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera(CCSC)** are ca misiune de bază facilitarea accesului studenților/doctoranzilor/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (<https://www.uoradea.ro/display2310>). CCSC are în componența sa angajați specializați cu competențe în domeniul consilierii psihologice, cercetării sociologice și lucrează cu membri voluntari din rândul studenților, cu studenții care beneficiază de bursa de internship universitar (3 studenți) (<https://ccsc.uoradea.ro/ro/ccsc/echipa-noastra>). Pentru îndeplinirea obiectivelor, CCSC participă la: scrierea și derularea proiectelor privind inserția pe piața muncii a absolvenților la programe finanțate pentru reducerea abandonului universitar.

Serviciile de sprijin academic se asigură prin:

- Informarea studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilități internaționale în cadrul diferitelor proiecte (Erasmus+, AUF etc.)
- Informarea studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de diseminare a rezultatelor cercetării la diverse conferințe, reviste de specialitate;
- Sprijin financiar pentru publicarea de articole în reviste indexate ISI.

Recomandări: Ar fi oportun să se evedențieze mai bine, prin documente specifice, componenta de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În cadrul *Procedurii operaționale privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO* se prevede ca:

- Studenții doctoranzi vor completa Chestionarul privind nivelul de satisfacție față de programul de doctorat (Anexa SEAQ_PO_CSUD_05_A.01), în fiecare an universitar, în primul trimestru al anului;



- În perioada imediat următoare se vor prelucra datele culese din aceste chestionare, astfel încât CSD, pe baza informațiilor din aceste chestionare, să prezinte CSUD concluziile și, după caz, pachetul de măsuri propuse pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

Studentii doctoranzi trebuie să își exprime gradul de satisfacție pe o scară de la "foarte nemulțumit - nemulțumit – nici mulțumit, nici nemulțumit – mulțumit – la foarte mulțumit" la întrebările chestionarului prezentate în [Anexa II.C.8](#).

Instituția implementează mecanisme de evaluare privind identificarea nevoilor și gradul de satisfacție ale studenților doctoranzi.

Recomandări: Nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

În general, la nivelul IOSUD-UO informațiile cu caracter administrativ sunt transparente și accesibile, iar studenții doctoranzi nu întâmpină obstacole în a avea acces la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

Pe site-ul IOSUD-UO se găsesc toate categoriile de informații pentru potențialii candidați, pentru studenții doctoranzi, precum și de interes public.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

- (a) regulamentul școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul academic și științific, arile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile privind parcurgerea programului de doctorat, începând cu admiterea și până la obținerea titlului de doctor, sunt furnizate studenților-doctoranzi atât prin compartimentul de secretariat al IOSUD cât și prin afișare pe site, formularele aferente putând fi găsite la adresa (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile>).

Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

- (a) regulamentul școlii doctorale ([Anexa II.A.1.1.](#))
 - (b) regulamentul de admitere (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TWjnSnPdJSEkdrQ#pdfviewer>);
 - (c) Contractul de studii doctorale (<https://www.uoradea.ro/display17406>)
 - (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei
- Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi*
(<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjejs05#pdfviewer>) [Anexa.II.C.10.](#);



- (e) conținutul programelor de studii *Plan de învățământ/fișa de disciplină* [Anexa.II.B.1.](#);
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora *situație centralizatoare* - [Anexa.II.C.11.](#);
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) [Anexa II.C.12](#)
[Lista](#)
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat *OM/Anexa la contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate* [Anexa.II.A.18.a.](#);
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. *Link susțineri publice* (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>).

Pe site-ul IOSUD – UO se găsesc toate documentele solicitate de către ARACIS.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD-UO e preocupată în mod constant să le asigure doctoranzilor săi accesul la un spectru bogat de resurse de cercetare (resurse online, infrastructura centrelor de cercetare, softuri de specialitate).

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

IOSUD –UO dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus ([Anexa II.C.13](#) – Contracte ANELIS Plus), pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Astfel, la nivelul IOSUD – UO toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia (prenume.numedotorand@student.uoradea.ro).

Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, Science Direct Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

Studenții doctoranzi au acces gratuit la mai multe platforme cu baze de date relevante pentru domeniul Filologie. Din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și din analiza pe care comisia a efectuat-o a rezultat faptul că toți studenții doctoranzi de la domeniul Filologie au acces la baze de date internaționale, fapt ce le permite să-și desfășoare în bune condiții activitatea de cercetare.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru prevenirea și controlul fraudelor legate de plagiat la nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea, toate tezele de doctorat și de abilitare sunt verificate de către un soft antiplagiat, care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, în conformitate cu Ordinul MENCS nr.3485/24.03.2016. ([Anexa](#)



II.A.19) . De asemenea, fiecare student doctorand își asumă autenticitatea tezei de doctorat, împreună cu conducătorul științific, completând Declarația privind autenticitatea tezei de doctorat.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. La nivelul IOSUD exista o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înainte de susținerea în comisia de îndrumare. Pe baza recomandărilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

Studentilor doctoranzi li se satisface, la nivelul instituției, accesul la sisteme electronice care să le permită verificarea gradului de similitudine al propriei lucrări cu alte lucrări existente.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului, conform unor reglementări interne.

Pentru conducătorii de doctorat și activitatea de îndrumare, IOSUD UO asigură următoarele săli cu dotare corespunzătoare, și anume:

Sala 026 – prof.univ.dr. Simuț Ioan

Sala 002- prof.univ.dr. habil. Cioban Florin

Sala 012 – prof. univ. dr. Derșidan Ioan

Sala A003 – prof.univ.dr. Magheru Paul

De asemenea, doctoranzii au acces la laboratoarele IOSUD UO.

În ultima perioadă pentru o mai bună comunicare cu doctoranzii, se utilizează platformele Moodle, Teams Microsoft existente la nivelul IOSUD UO. ([Anexa II.B.5.](#))

Instituția satisface nevoia de acces la infrastructură de cercetare a doctoranzilor săi din domeniul Filologie.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.



La nivelul domeniului de doctorat Filologie există acorduri cadru pentru mobilitățile studenților doctoranzi dar un singur student a efectuat în perioada evaluată un stagiul Erasmus la Universitatea ELTE din Budapesta, participând ca rezultat direct al acestei mobilități și la o conferință internațională organizată de amintita universitate.

La nivelul domeniului Filologie mobilitatea internațională a doctoranzilor este foarte puțin concretizată.

Recomandări: Creșterea interesului pentru asigurarea componentei de mobilitate internațională a doctoranzilor

Concluzii: indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Școala Doctorală, prin domeniul de doctorat Filologie a avut trei contracte de cotutelă cu Universitatea Babeș Bolyai din Cluj Napoca, toate trei finalizându-se prin susținerea cu succes a tezelor de cercetare doctorală. ([Anexa II.C.14.](#))

Recomandări: Este important să se acorde o mai mare atenție și să se pornească procesul cotutelor internaționale la nivelul domeniului.

Concluzii: indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată IOSUD Universitatea din Oradea a participat prin reprezentanții săi legali la 7 târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

Pentru includerea experților străini în desfășurarea susținerilor tezelor de doctorat, se are în vedere în acest an universitar la susținerea tezei de doctorat *Receptarea operei eminesciene în spațiul cultural maghiar*, a doctorandei Gabriela Enea Elekes, coordonată de domnul prof. univ. dr. Ioan Derșidan să fie invitat, în comisia de susținere, domnul conf. univ. dr. habil. Nagy Levente de la Universitatea ELTE din Budapesta, titularul cursului de Literatură română – mării clasici.

Internaționalizarea domeniului Filologie este susținută prin măsuri concrete la nivelul IOSUD-UO.

Recomandări: nu este cazul.

Concluzii: indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

| | |
|--|--|
| <p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conducătorii de doctorat, în majoritatea lor, au o experiență bogată la nivelul instituției, desfășurând o activitate îndelungată atât la studiile de licență, masterat cât și la doctorat; - existența unei reviste anuale a Facultății de Litere (ALLRO) indexată BDI în care, în fiecare număr, publică articole și doctoranzi; - vizibilitatea națională și internațională a conducătorilor de doctorat; - existența și susținerea unor teze de doctorat în cotutelă cu Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca. | <p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul mic de conducători de doctorat titulari; - procentul ridicat (aproape 50%) de doctoranzi aflați în prelungiri sau în perioada de grație; - lipsa proiectelor de cercetare finanțate prin granturi naționale; - numărul mic al mobilităților internaționale relevante la nivelul studiilor de doctorat; - lipsa tezelor de doctorat realizate în cotutelă internațională. |
| <p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea economică și turistică a orașului Oradea; - tradiția multiculturală a regiunii; - dezvoltarea infrastructurii Universității din Oradea. | <p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - scăderea demografică generală de la nivelul țării și, implicit la nivelul studenților și a candidaților la doctorat; - scăderea interesului pentru obținerea titlului de doctor în filologie pentru studenții absolvenți ai masteratelor Facultății de Litere; - lipsa de perspectivă imediată și reală a unor tinere cadre didactice de a-și obține habilitarea; - numărul mic de locuri bugetate alocate domeniului Filologie; - concurența regională puternică (în zonă există încă două mari universități care au domeniu de doctorat Filologie). |

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (*,IP C) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------|--------------------------|--------------------|--|
| 1. | IP | A.1.1.1. | Parțial îndeplinit | <i>Acordarea unei atenții sporite ședințelor CSD și publicarea proceselor-verbale ale ședințelor pe site-ul IOSUD.</i> |
| 2. | IP | A.1.1.2. | Îndeplinit | <i>Acolo unde este cazul, se impun criterii și proceduri mai detaliate.</i> |
| 3. | IP | A.1.2.1. | Îndeplinit | - |
| 4. | IP | A.1.2.2. | Îndeplinit | - |
| 5. | IP | A.1.3.1. | Neîndeplinit | <i>Aplicarea pentru noi granturi de cercetare, în cadrul domeniului de doctorat.</i> |
| 6. | * | A.1.3.2. | Îndeplinit | <i>Ar fi de dorit ca sprijinul financiar acordat doctoranzilor sub formă de burse/granturi să aibă o natură mai diversă.</i> |
| 7. | * | A.1.3.3. | Îndeplinit | <i>Se recomandă ca demersul IOSUD-UO să aibă un caracter mai</i> |

| | | | | |
|-----|-----|----------|--------------------|---|
| | | | | <i>variat de asumare a acestor cheltuieli.</i> |
| 8. | IPC | A.2.1.1. | Îndeplinit | - |
| 9. | IPC | A.3.1.1. | Îndeplinit | - |
| 10. | * | A.3.1.2. | Neîndeplinit | <i>Obținerea abilitării de către alte cadre didactice titulare.</i> |
| 11. | IP | A.3.1.3. | Îndeplinit | - |
| 12. | * | A.3.1.4. | Îndeplinit | - |
| 13. | IPC | A.3.2.1 | Îndeplinit | - |
| 14. | * | A.3.2.2. | Îndeplinit | - |
| 15. | * | B.1.1.1. | Îndeplinit | <i>Atragerea de absolvenți ai altor instituții de învățământ care să se înscrie la studii de doctorat la UO.</i> |
| 16. | * | B.1.2.1. | Îndeplinit | - |
| 17. | IP | B.1.2.2. | Îndeplinit | - |
| 18. | IP | B.2.1.1. | Îndeplinit | - |
| 19. | IP | B.2.1.2. | Îndeplinit | - |
| 20. | IP | B.2.1.3. | Îndeplinit | - |
| 21. | IP | B.2.1.4. | Îndeplinit | - |
| 22. | IPC | B.2.1.5. | Îndeplinit | - |
| 23. | IPC | B.3.1.1. | Îndeplinit | <i>Publicarea exclusiv în reviste de prestigiu, bine cotate și indexate în BDI.</i> |
| 24. | * | B.3.1.2. | Îndeplinit | <i>Încurajarea doctoranzilor să participe, pe durata studiilor, la cel puțin o manifestare științifică organizată în străinătate.</i> |
| 25. | * | B.3.2.1. | Îndeplinit | - |
| 26. | * | B.3.2.2. | Îndeplinit | <i>Extinderea la nivelul domeniului a bazei de selecție a referenților externi.</i> |
| 27. | IP | C.1.1.1. | Îndeplinit | <i>Evidențierea componentei de sprijin social și de consiliere acordate doctoranzilor.</i> |
| 28. | * | C.1.1.2. | Îndeplinit | - |
| 29. | IPC | C.2.1.1. | Îndeplinit | - |
| 30. | IP | C.2.2.1. | Îndeplinit | - |
| 31. | IP | C.2.2.2. | Îndeplinit | - |
| 32. | IP | C.2.2.3. | Îndeplinit | - |
| 33. | * | C.3.1.1. | Parțial îndeplinit | <i>Creșterea interesului pentru asigurarea componentei de mobilitate internațională a doctoranzilor.</i> |
| 34. | IP | C.3.1.2. | Parțial îndeplinit | <i>Acordarea de mai mare atenție și inițierea efectivă a procesului cotutellelor internaționale la nivelul domeniului.</i> |
| 35. | IP | C.3.1.3. | Îndeplinit | - |



VI. Concluzii și recomandări generale

Pe parcursul vizitei de evaluare comisia a constatat că instituția face eforturi susținute pentru îmbunătățirea și dezvoltarea activității desfășurate în cadrul domeniului de doctorat Filologie, punând la dispoziția profesorilor/coordonatorilor de doctorat și studenților doctoranzi o bază materială performantă și dotări suficiente pentru derularea în condiții optime a activității didactice și de cercetare. De asemenea, resursele financiare și logistice sunt adecvate pentru buna desfășurare a procesului de formare a tinerilor doctoranzi și a activității de cercetare a acestora. Cu toate acestea, comisia a constatat și câteva deficiențe semnalate pe parcursul prezentului raport de evaluare și a recomandat unele măsuri pentru corectarea acestora. Se recomandă, în primul rând mobilizarea cadrelor didactice mai tinere pentru obținerea abilitării și, de asemenea, o dată cu sporirea numărului de titulari cu titlul de abilitat, aplicarea pentru obținerea de granturi de cercetare. Se recomandă, în același timp, simplificarea unor proceduri birocratice, consolidarea legăturilor cu absolvenții și angajatorii, o colaborare mai susținută cu biblioteca universității, pentru a fi puse la dispoziția studenților doctoranzi cărți și articole de ultimă oră, o mai amplă promovare a domeniului de doctorat în rândul absolvenților de master, dezvoltarea internaționalizării, prin acorduri cu mai multe universități din străinătate, stagii de cercetare în alte țări și întreprinderea demersurilor pentru implementarea „doctoratului european”.

Precizăm, de asemenea, faptul că, față de Raportul preliminar transmis instituției evaluate, IOSUD - Universitatea din Oradea, prezentul Raport aflat în stadiul final are câteva modificări, la nivelul gradului de îndeplinire a unor indicatori: Indicatorul B.1.1.1., considerat inițial parțial îndeplinit este apreciat, în raportul final ca fiind îndeplinit, ca și indicatorul B3.1.1. Aceste modificări se fundamentează pe dovezile suplimentare transmise de instituția evaluată prin Adresa cu nr. de înregistrare 577 din 3.12. 2021, adresă însoțită de Anexa corecții (*Anexa Corecții. UO*).

Având în vedere constatările expuse în prezentul raport, constatări rezultate în urma analizei tuturor documentelor relevante pentru evaluare și în urma vizitei la sediul instituției

VII. Anexe

La prezentul raport s-au anexat următoarele documente:

Programul detaliat al vizitei de evaluare.

Chestionarul aplicat studenților doctoranzi.

Data,
7.12.2021

Coordonator comisie de evaluare
Prof.univ.dr. Iulian Boldea

Otilia Mocanu – student doctorand