



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare a fost redactat cu ocazia vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și Management, din cadrul Școlii Doctorale, IOSUD-Universitatea din Oradea (UO), desfășurată în perioada 15.11.2021 - 19.11.2021.

Componența comisiei de experți evaluatori:

- Coordonator: Prof. univ. dr. abil. ing. Liviu MOLDOVAN, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș;
- Expert Internațional: Prof.dr. Unal RESIT, Old Dominion University, United States of America;
- Student doctorand: Ana Lavinia ILIE, Universitatea POLITEHNICA din București.

Persoana de contact din partea UO:

- Prof. univ. dr. abil. ing. Gabriela TONȚ.

Universitatea din Oradea (UO) se definește ca o instituție de învățământ superior situată la granița de vest a României, având un rol decisiv în dezvoltarea socio-economică și culturală a zonei geografice unde își desfășoară activitatea. În perioada 17.10.2018 – 19.10.2018 a avut loc vizita ARACIS pentru evaluarea instituțională. În urma vizitei de evaluare instituțională UO, a obținut în anul 2019, calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” pentru perioada 2019-2024

IOSUD - Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată să organizeze studii universitare de doctorat în 18 domenii de doctorat, organizate în 7 Școli doctorale, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma cu frecvență redusă.

Actualmente, în cadrul Universității din Oradea funcționează 7 Școli Doctorale aflate în structura facultăților care gestionează cele 18 domenii de doctorat, între care se află Școala



Doctorală de Științe Inginerești – domeniile de doctorat Agronomie, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie energetică, Inginerie industrială, Inginerie și management și Matematică, în cadrul Facultății de Inginerie Managerială și Tehnologică.

Activitatea în cadrul I.O.S.U.D.-Universitatea din Oradea este coordonată de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (C.S.U.D.), care este condusă de un Director. Școlile Doctorale sunt structuri similare departamentelor fiind constituite în cadrul facultăților care gestionează domeniile de doctorat. Structura care coordonează activitatea Școlilor Doctorale este Consiliul Școlii Doctorale (CSD), condus de către un director. Activitatea de secretariat se desfășoară în cadrul Secretariatului Studiilor Universitare de Doctorat (SSUD) compus dintr-un secretar șef și secretare.

Școala Doctorală (SD) de Științe Inginerești funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012 (HS nr. 170 din 12.09.2011, conform ROFSUD, art.6, alin (3).

Domeniul de doctorat INGINERIE ȘI MANAGEMENT a fost înființat începând cu anul 2016 (OMENCS 4939/2016), în cadrul acestuia activând de-a lungul timpului următorii conducători de doctorat:

- Prof.univ.dr.ing.habil. Constantin BUNGĂU (OMENCS nr. 3216/18.02.2015-titular);
- Prof.univ.dr.ing.habil. Călin Florin BĂBAN (OMENCS nr. 5341/29.09.2015-titular);
- Prof.univ.dr.ing.habil. Marius BĂBAN (OMENCS nr. 4858/11.08.2016-titular);
- Prof.univ.dr.ing.habil. Gabriela TONȚ (OMENCS nr. 4015/07.06.2016-titular);

În prezent (anul univ. 2020-2021), la Școala Doctorală de Științe Inginerești – Domeniul de doctorat Inginerie și Management sunt înmatriculați un număr de 16 studenți-doctoranzi. Datorită faptului că domeniul de doctorat a fost acreditat în anul 2016, până în prezent nu au avut loc susțineri publice ale tezelor de doctorat.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare au fost:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management (103 pagini și anexele acestuia);
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare: teze de doctorat, rapoarte de verificare antiplagiat, proiecte de cercetare și rapoarte de cercetare ale doctoranzilor, procese verbale de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic, disponibile la adresa <https://doctorat.uoradea.ro/ro/>;
- Vizita în imobile din patrimoniul UO, care cuprind:
 - săli de curs;
 - Centrul de Cercetare în Inginerie Integrată și Tehnologii Avansate – CCIITA director: Prof. univ. dr. ing. habil. Iulian STĂNĂȘEL;
 - laboratoare de cercetare: Laboratorul de Fabricație Integrată (Integrated Manufacturing Laboratory), responsabil de laborator: Prof. univ. dr. ing. habil.



Iulian STĂNĂȘEL; Laboratorul Infrastructură de Cercetare a Materialelor Avansate (Advanced Materials Research Infrastructure – Smartmat), responsabil de laborator: Prof. univ.dr. ing. habil.Tiberiu VESSELENYI; Laboratorul Infrastructură de Cercetare Interdisciplinară în Robotică - (Interdisciplinary Research Infrastructure in Robotics - IRIROB LAB, responsabil de laborator: Prof. univ.dr. ing. habil.Radu Catalin ȚARCĂ; Laboratorul de Proiecte Inovative, responsabil de laborator: Prof. univ.dr. ing. habil.Tiberiu VESSELENYI; Laboratorul Integrat de Senzori și Biosenzori (Integrated Sensors and Biosensors Laboratory – ISBL), responsabil de laborator: Prof. univ.dr. ing. habil.Radu Cătălin ȚARCĂ; Laboratorul „Industry 4.0” la UO, realizat de Compania Nidec Oradea, responsabil de laborator: Prof. univ.dr. ing. habil.Gabriela TONȚ.

- Biblioteca Centrală a UO, cu resurse online disponibile la: <https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO>;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management;
- Întâlnire/discuții cu 4 conducători de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD-UO în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Inginerie și management:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
- organizațiile studențești;
- secretariatul IOSUD;
- diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.).

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Domeniul Capacitate instituțională se referă la structurile administrative, manageriale, resursele financiare, infrastructura de cercetare, resursele umane asigurate domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Școala Doctorală de Științe Inginerești își propune ca misiune generarea și transferarea cunoașterii către societate prin:

- formare academică, la cel mai înalt nivel de performanță, a studentului doctorand cu scopul satisfacerii nevoii de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a acestuia, dar și a nevoii de forță de muncă specializată a societății;
- promovarea excelenței în procesele de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoaștere către societatea românească, răspunzând astfel necesității de progres al



acesteia.

Obiectivul strategic al SD de Științe Inginerești constă în îmbunătățirea calității studiilor doctorale pe care le gestionează, prin consolidarea domeniilor de doctorat existente dar și prin sprijinirea și promovarea a noi domenii de doctorat în cadrul acesteia.

Din obiectivul strategic derivă următoarele obiective:

- optimizarea și eficientizarea programelor de pregătire bazate pe studii avansate;
- asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității activităților desfășurate în cadrul Școlii doctorale de Științe Inginerești;
- stimularea, dezvoltarea capacității și capabilităților de cercetare, concomitent cu promovarea de direcții de cercetare noi;
- dezvoltarea resursei umane implicate la nivelul ciclului de studii de doctorat;
- internaționalizare și creșterea vizibilității Școlii doctorale de Științe Inginerești la nivel național și internațional;
- optimizarea activităților structurilor instituționale care deserveșc SD,
- asigurarea unui stil de management participativ, transparent și performant.

RA p.21-22.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Analiza standardului se referă la existența și aplicarea regulamentelor specifice, aplicarea Codului studiilor universitare de doctorat în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul IOSUD - Universitatea din Oradea există regulamente specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat, acestea fiind elaborate în conformitate cu prevederile legislației naționale și sunt aplicate la atât nivelul IOSUD cât și al școlilor doctorale, fiind publicate pe pagina web a Universității din Oradea (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>):



- a) Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD_UO, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 14 din data de 28.01.2021, (<https://www.uoradea.ro/display22980>), respectiv în Anexa II.A.1.

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe Inginerești a fost adoptat prin Hotărâre CSUD și este disponibil spre consultare pe pagina web a SD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/organizare/scoli-doctorale-conducatori-de-doctorat/scoala-doctorala-de-stiinte-ingineresti>).

- b) Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 11 din data de 26.10.2020, Anexa 13, fiind postat pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12788>). Documentele care dovedesc derularea alegerilor Consiliilor Școlilor Doctorale și a alegerilor/numire a Directorilor Școlilor Doctorale se regăsesc în Anexa II.A.3- Dovezi alegeri la nivel de SD.
- c) Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD_UO, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD, respectiv în Anexa II.A.4.

Metodologiile de admitere proprii Școlilor Doctorale au fost adoptate prin Hotărâre a CSUD și sunt disponibile spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/admitere/metodologie-admitere-doctorat-iosud-uo>), respectiv în Anexa II.A.4

Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat începând cu anul universitar 2021 – 2022, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD, respectiv în Anexa II.A.5.

Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini începând cu anul universitar 2021-2022 în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD, respectiv în Anexa II.A.6.

- d) Procedură operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12986>), respectiv în Anexa II.A.7.

Procedură operațională privind recunoașterea automată de către Universitatea din Oradea a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, în vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 19 din data de 27.03.2017, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web IOSUD (<https://www.uoradea.ro/display12986>), respectiv în Anexa II.A.8.

- e) În ceea ce privește organizarea ședințelor la nivelul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, acestea se desfășoară de câte ori este necesar, dar cel puțin de trei ori pe an. Documentele justificative sunt prezentate în Anexa II.A.9.1.

- f) Contractul de Studii Universitare de Doctorat-este Anexa1 la ROFSUD (<https://www.uoradea.ro/display17406>), spre exemplificare, se prezintă un model în Anexa



II.A.10.

- g) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat, Regulament cadru de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții Universității din Oradea (<https://www.uoradea.ro/display22413>) - Anexa II.A.11; Metodologie privind acordarea burselor doctorale la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea(<https://www.uoradea.ro/display13987>) - Anexa II.A.16

RA p.48-49

Recomandări: *Se recomandă publicarea tematicilor tezelor de doctorat online, pe website-ul școlilor doctorale.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea cuprinde următoarele prevederi:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt reglementate în *Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlilor Doctorale, aprobat prin Hotărârea Senatului 33 din 26.03.2018 Anexa 16* (<https://www.uoradea.ro/display16171>);
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în paragraful 3.2.3 (art. 31 și respectiv art. 32) din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt reglementate în art. 34 al.2, art. 38 și respectiv art. 27 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt reglementate în paragraful 3.1.1. *Durata ciclului de studii universitare de doctorat*, art. 24 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate în *Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea* (<https://www.uoradea.ro/display23004>– Anexa II.A.17.) iar sancțiunile în cazul nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională sunt prevăzute în art. 77 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare sunt reglementate în art. 68 din *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* și respectiv art. 6.1 *Obligațiile IOSUD UO din Contractul de Studii Universitare de Doctorat – Anexa 1 la Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale* (<https://www.uoradea.ro/display22980>);



g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, sunt stabilite la nivel de fiecare Școală Doctorală (extras din Regulamentul SD).

RA p.49-50

Recomandări: *Se recomandă specificarea în regulamentul școlii doctorale de studii inginerești, a criteriilor proprii privind acordarea calificativelor tezelor de doctorat, care să respecte cel puțin standardele stabilite la nivel național și care să fie agreate de conducătorii de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Analiza standardului se referă la existența și utilizarea sistemelor electronice de evidență a studenților doctoranzi, la programele informatice de verificare a procentului de similitudine a tezelor de doctorat în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

La nivelul Universității și al IOSUD UO există implementată (interfața pentru studenți este disponibilă la adresa <https://studinfo.uoradea.ro/>), platforma Uniweb (<https://uniweb.uoradea.ro/>) care asigură modulul de gestiune, monitorizare și informatizare a studenților, inclusiv a studenților doctoranzi.

Rezultatele obținute de studentul doctorand pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire (Anexa II.A.18) și în Registrul matricol.

Aplicația Uniweb este aplicația integrată de gestionare a activității desfășurate în cadrul studiilor doctorale oferind întreaga informație prin interfața web independentă de sistemul de operare. Securizarea platformei are ca și element cheie accesul prin user și parolă cu termen de valabilitate limitat. Totodată un element de securitate îl constituie organizarea pe niveluri de utilizatori create pe platformă, astfel încât fiecare utilizator are acces doar la resursele de care are nevoie fiind astfel implementate și limitări de editare, reducându-se astfel posibilitatea coruperii bazelor de date.

RA p.50-51

Recomandări: *Se recomandă extinderea utilizării limbii engleze în sistemul IT, care facilitează accesul studenților internaționali, precum și dezvoltarea susținută și îmbunătățirea sistemului integrat de management al studenților doctoranzi prin conectarea lui cu principalele platforme de vizibilitate a rezultatelor științifice ale doctoranzilor (Publons, SCOPUS, Google Scholar etc.).*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro> (Anexa II.A.19.). Sistemul de detectare a similitudinilor pus la dispoziția școlilor doctorale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea este inclus în Ordinul MENCs nr. 3485/2016 - lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul



instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine.

Conform prevederilor Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi (<https://www.uoradea.ro/display17187>), art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public este însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini (Anexa 13 din PO), Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO) și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO), asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific.

RA p.51

Recomandări: *Se recomandă continuarea utilizării programului sistemantiplagiat în verificarea procentului de similitudine pentru toate rezultatele științifice ale studenților doctoranzi și asigurarea accesului nelimitat al studenților doctoranzi la programul software.*

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Analiza standardului se referă la atragerea resurselor de finanțare sub formă de granturi și implicarea studenților doctoranzi în derularea granturilor în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada 2016-2020, există două granturi implementate și în curs de implementare în domeniul Inginerie și Management:

- Programul Parteneriate in Domeniile Prioritare-Contract 337/1.8.2014, Cercetări bazate pe managementul cunoștințelor privind colaborarea dintre industrie-universități în inovarea deschisă, 1062479 lei, 2014-2016 (30 luni);
- Grant (MEN-UMPFE) -ROSE88/SGU/CI/I - Centrul de Învățare al Universității din Oradea-BlendIn.

RA p.51-52

Recomandări: *Identificarea competițiilor relevante de cercetare și depunerea de granturi, concomitent cu stimularea participării studenților doctoranzi în echipele de implementare.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți*



financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și Management există un număr total de 16 studenți doctoranzi, iar numărul studenților doctoranzi care au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, este de 8 (Anexa A.1.3.2.). În perioada raportată, procentul de studenți doctoranzi căror li atribuit anual burse doctorale din venituri proprii este de 50%.

RA p.52-53

Recomandări: *Identificarea de noi surse de finanțare extrabugetare și creșterea numărului de burse acordate studenților doctoranzi.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul*A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În perioada 2015-2020, la nivelul domeniului de doctorat Inginerie și Management totalul sumelor decontate cu cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor însumează 1.441,3 ron (Anexa II.A.20.2).

La capitolul cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor se adaugă sumele cheltuite de universitate pentru plata cu ora a comisiilor de îndrumare, precum și cheltuielile făcute de universitate pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților doctoranzi, a diseminării rezultatelor cercetărilor și a mobilităților efectuate de aceștia (Anexa II.A.20.a).

Procentul de cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor domeniului de doctorat Inginerie și Management din totalul veniturilor bugetare și din taxe este de peste 11,17%.

RA p.53-54

Recomandări: *Continuarea eforturilor de formare profesională ale doctoranzilor prin noi forme de susținere financiară care să ducă la creșterea procentului aferent acestui criteriu.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Analiza standardului se referă la analiza infrastructurii de cercetare în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5*



ani.

Spațiile și dotarea materială arondate domeniului de doctorat Inginerie și Management, (tabelul A.2.1.1.a) permit realizarea activităților de cercetare, în acord cu misiunea și obiectivele asumate: Interdisciplinary research infrastructure in Mechatronics and IntelBuild; Advanced Materials Research Infrastructure SMARTMAT; Research infrastructure for diagnosis, reliability prediction and maintenance planning of the technical systems – ICDFM; Interdisciplinary Research Platform for Technologies in Electrical Engineering; Interdisciplinary Research Infrastructure in Robotics IRIROB Lab; Integrated Sensors and Biosensors Laboratory.

La nivelul Facultăților de Inginerie Managerială și Tehnologica și Inginerie Electrică și Tehnologia Informației care sunt implicate în funcționarea domeniului de doctorat Inginerie și Management, există trei centre de cercetare acreditate intern (tabel A.2.1.1.b.): Centrul de Cercetare în Inginerie Integrată și Tehnologii Avansate – CCIITA; Centrul de cercetare în tehnologia informației, electronică și automatică – CCTIEA; Centrul de Cercetare și Inginerie Tehnologică în Conversia energiei Electromagnetice-CCITCEE.

RA p.54-56

Recomandări: *Se recomandă actualizarea continuă online a informațiilor referitoare la infrastructura de cercetare care este disponibilă studenților doctoranzi, cu evidențierea noilor achiziții și a perspectivelor de dezvoltare a infrastructurii.*

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Analiza standardului se referă la analiza resursei umane, existența unui număr minim de conducători de doctorat care activează în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și Management și performanța științifică a acestora. De asemenea este analizată resursa umană care susține programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de doctorat Inginerie și Management își desfășoară activitatea patru conducători de doctorat: Prof.univ.dr.ing.habil. Constantin BUNGAU, Prof.univ.dr.ing.habil.Calin BĂBAN, Prof.univ.dr.ing. habil. Marius BĂBAN, Prof.univ.dr.ing. habil. Gabriela TONȚ.

Aceștia îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare.

RA p.56-60

Recomandări: *Promovarea unei politici de dezvoltare a resursei umane prin abilitarea de noi cadre didactice.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*



Cei patru conducători de doctorat sunt titulari ai Universității din Oradea, ceea ce înseamnă un procent de 100%. În Anexa II.A.26. sunt prezentate adeverințe doveditoare semnate de conducătorul IOSUD pentru conducătorii de doctorat titulari.

RA p.60

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire este bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat Inginerie și Management sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate (Anexa A.II.27).

RA p. 60-61

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul*A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Conform datelor prezentate în tabelele A.3.1.4a. și tabelului A.3.1.4b., din totalul de 4 conducători de doctorat din domeniul Inginerie și Management nu există conducători de doctorat care au mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagiul și în prelungire (cf. art. 39 al.3 HG 681/2011).

RA p.61-62

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o*



universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

În cadrul domeniului de doctorat Inginerie și Management (tabelul centralizator A.3.2.1a cu activitate științifică– Domeniul de Doctorat Inginerie și Management) conducătorii de doctorat au 83 publicații indexate Web of Science, din care 24 în reviste cu factor de impact, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional.

Cei patru conducători de doctorat fac dovada a cinci publicații indexate Web of Science și fac dovada a cel puțin 2 mențiuni care să evidențieze vizibilitatea internațională de care se bucură aceștia.

RA p.63-78

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Toți conducătorii de doctorat arondați domeniului de studii doctorale Inginerie și Management continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani prezentate în fișa de autoevaluare a fiecărui conducător de doctorat (tabelul A.3.2.2).

RA p.78-79

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul Eficacitate educațională se referă la analiza candidaților la concursul de admitere la doctorat, conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și rezultatele studiilor doctorale ale domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat



Analiza standardului se referă la analiza procesului de admitere în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs la admiterele 2016-2019 la domeniul de doctorat Inginerie și Management este de $7/6 = 1,16$.

RA p.79-81

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Analiza standardului se referă la criteriile de admitere și rata de continuare a studiilor în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul*B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (Anexa II.A.4.1) admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ:

Criteriul 1- Performanța profesională anterioară a candidaților (articole, studii menționate în CV) (c1% =30% din evaluare);

Criteriul 2 - Nivelul proiectului de cercetare doctorală propus (PCD), evaluat în raport cu:

C2.1 - Contextul științific și motivația temei alese (c2.1%=10%);

C2.2 – Definierea obiectivelor cercetării științifice (c2.2 =10%);

C2.3 – Metodologia cercetării (c2.3 =10%);

C2.4 – Rezultatele estimate (c2.4=10%);

Criteriul 3 – Modalitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la întrebările puse de către comisie (c3%=30%).

RA p.81

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării*



la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Media ratelor de abandon pentru perioada de referință este de $3/13=0,23073$ – procentual 23,073%.

RA p.81-82

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Analiza standardului se referă la analiza disciplinelor aferente programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, a rezultatelor învățării în urma parcurgerii acestui program, a îndrumării acordate doctoranzilor în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Fișele disciplinelor programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt postate pe site-ul domeniului de doctorat Inginerie și Management IOSUD universitatea din Oradea la adresa: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-si-management/51-calendar-orar-activitati>

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice adateelor.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Inginerie și Management și anume: Concepție, fabricație și management asistate de calculator, Managementul ciclului de viață al produsului și Proiectarea, programarea și urmărirea producției asistate de calculator (Anexa II.B.2).

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline de metodologie a cercetării științifice.

RA p.83-84

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale automate binedelimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Domeniul de doctorat Inginerie și Management a introdus în planul de învățământ disciplina Etica și integritatea academică în domeniul Științe inginerești, prevăzută în planul de învățământ (Anexa II.B1).

RA p.84

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Planul de învățământ pentru domeniul de doctorat Inginerie și Management cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie, gândire critică.

Competențe profesionale urmărite sunt: Cunoștințe avansate în domeniul fundamental Științe Inginerești, domeniul de doctorat Inginerie și management; Capacitate de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare, prin stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; Capacitatea de a implementa cunoștințele dobândite privind managementul proiectelor de cercetare în activitatea de cercetare desfășurată; Abilitați de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor și cercetărilor științifice; Abilitați lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul fundamental Științe Inginerești, domeniul de doctorat Inginerie și management.

RA p.84-85

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Fiecare doctorand este îndrumat, pe lângă conducătorul științific (Anexa II.B.3), de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice, având cel puțin titlul de lector doctor, specialiști în domeniul de doctorat și tema tezei.

Activitatea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare este normată în Statul de funcții al școlii doctorale sau în statele de funcții ale departamentelor universităților unde titularii au norma de bază.

RA p.85-88

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Conform documentului *Lista doctoranzilor Inginerie și Management cu comisii îndrumare 2020-2021*, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este 8:7.

RA p.88-89

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit



Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Analiza standardului se referă la modul de valorificare a rezultatelor cercetărilor științifice în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Pentru că domeniul de doctorat Inginerie și Management a luat ființă în anul universitar 2016-2017 acest indicator de performanță nu poate fi, în acest moment, cuantificat. Există contribuții relevante ale studenților doctoranzi aflați în stagiul, de ex.: Prada, M: Prada, IF: Cristea, M: Popescu, DE: Bungau, C: Aleya, L: Bungau, CC; New solutions to reduce greenhouse gas emissions through energy efficiency of buildings of special importance – Hospitals, Source: SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT 718 (137446) , IF 7.963, articol Q1

RA p.89

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul nu este aplicabil.

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Pentru că domeniul de doctorat Inginerie și Management a luat ființă în anul universitar 2016-2017 acest indicator de performanță nu poate fi, în acest moment, cuantificat.

RA p.89

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul nu este aplicabil

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Analiza standardului se referă la modul de evaluare a tezelor de doctorat de către referenții științifici în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Nu există teze de doctorat finalizate iar acest indicator de performanță nu poate fi, în acest moment, cuantificat.

RA p.89

Recomandări: Nu este cazul.



Indicatorul nu este aplicabil

Indicatorul*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nu există teze de doctorat finalizate, iar acest indicator de performanță nu poate fi, în acest moment, cuantificat.

RA p.89

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul nu este aplicabil

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Domeniul Managementul calității se referă la analiza modului de funcționare a sistemului de asigurare a calității, transparența informațiilor, asigurarea resurselor de învățare și activitățile de internaționalizare ale domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și Management.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Analiza standardului se referă la modul de funcționare a sistemului de evaluare și asigurare internă a calității în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul IOSUD – UO au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglementări:

1. Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea <http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/>



Oe4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf- Anexa II.C.1;

2. SEAQ_PS_DAC_08_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice <https://www.uoradea.ro/display15960>- Anexa II.C.2;
3. III.b2. SEAQ-PE-U.02 - Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu <https://www.uoradea.ro/display7093>-Anexa II.C.3.;
4. III.b3. SEAQ-PE-U.03 - Procedura privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare <https://www.uoradea.ro/display8448>- Anexa II.C.4;
5. III.b4. SEAQ-PE-U.04 - Procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice, anexă - Anexa II.C.5;
6. Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea - Anexa II.C.6;
7. Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO- Anexa II.C.7.

în care sunt prevăzute activitățile de evaluare și monitorizare: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; activitatea științifică a studenților doctoranzi; programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; serviciile de sprijin social și academic.

RA p. 89-92

Recomandări: *Se recomandă revizuirea periodică a procedurii operaționale de monitorizare și evaluare pentru a asigura calitatea la nivelul domeniului de doctorat, concomitent cu intensificarea eforturilor, pentru transpunerea în practică a cadrului procedural privind atribuțiile și responsabilitățile CEAC.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În cadrul Procedurii operaționale privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UO se prevede ca:

- Studenții doctoranzi completează Chestionarul privind nivelul de satisfacție față de programul de doctorat (Anexa SEAQ_PO_CSUD_05_A.01), în fiecare an universitar, în primul trimestru al anului;
- În perioada imediat următoare se prelucrează datele culese din aceste chestionare.

Studenții doctoranzi își exprimă gradul de satisfacție pe o scară în care evaluează prin: foarte nemulțumit -nemulțumit – nici mulțumit, nici nemulțumit – mulțumit – la foarte mulțumit întrebările chestionarului (Anexa II.C.8).

Rezultatele *Raportului de satisfacție a doctoranzilor de la Școala Doctorală de Științe Inginerești* pe anul 2019 sunt prezentate în Anexa II.C.9.

Aceste rezultate sunt analizate în cadrul CSD, iar CSD trage concluzii și propune un pachet de măsuri pentru îmbunătățirea programului doctoral.

RA p.92-94

Recomandări: *Se recomandă evidențierea aspectelor din regulamentele IOSUD legate de*



dreptul studenților doctoranzi de alege și a fi aleși pentru poziții în CSUD.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Analiza standardului se referă la modul de publicare a informațiilor în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uricătrezumateletezeldedoctordatcareurmeazăafisusținutepublic,precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înainte a susținerii.*

Toate informațiile privind parcurgerea programului de doctorat, începând cu admiterea și până la obținerea titlului de doctor, sunt furnizate studenților-doctoranzi atât prin compartimentul de secretariat al IOSUD cât și prin afișare pe site, formularele aferente putând fi găsite la adresa <https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile>.

Cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul universității informații despre: (a) regulamentul școlii doctorale; (b) regulamentul de admitere; (c) contractul de studii doctorale (<https://www.uoradea.ro/display17406>); (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei, Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjejs05#pdfviewer>) Anexa.II.C.10; (e) conținutul programelor de studii, Plan de Învățământ/fișa de disciplină Anexa.II.B.1.; (f) profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora situație centralizatoare - Anexa.II.C.11; (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) Anexa.II.C.12.; (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat OM/Anexa la contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate, Standarde de Elaborare a Tezei de Doctorat la Universitatea din Oradea; (h) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înainte a susținerii. Link susțineri publice (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>).

RA p.94-95

Recomandări: Nu este cazul.



Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Analiza standardului se referă la asigurarea accesului la resursele de informare în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

IOSUD –UO permite accesul la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus (Anexa II.C.13 - Contracte ANELIS Plus), la care toți studenții doctoranzi au acces pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit. Bazele de date disponibile sunt PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

RA p.95

Recomandări: *Se recomandă ca pentru studenții doctoranzi admiși în anul I la studii de doctorat, să se organizeze sesiuni de comunicare și informare, pentru prezentarea bazelor de date bibliografice și bibliometrice în vederea inițierii doctoranzilor în utilizarea lor eficientă pe tot parcursul programului doctoral.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

La nivelul IOSUD există o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont, care permite verificarea tezelor de doctorat.

Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. La propunerea comisiei de îndrumare și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

RA p.95

Recomandări: *Se recomandă accesul direct al studenților doctoranzi la utilizarea softului antiplagiat pentru verificarea rezultatelor științifice.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului conform unui regulament de ordine interioară privind accesul doctoranzilor la laboratoarele de cercetare științifică (tabelul A.2.1.2.).

În ultima perioadă, pentru o mai bună comunicare cu doctoranzii, se utilizează platformele Moodle, Teams Microsoft existente la nivelul IOSUD UO.



RA p.95

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Analiza standardului se referă la măsurile de internaționalizare aplicate în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie și management.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Domeniul de studii Inginerie și Management are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, prezentate în link-ul: <https://www.uoradea.ro/Erasmus+Plus+-+Mobilit%C4%83%C8%9Bi+-+Acorduri?structure=3>.

Din cei 16 studenții doctoranzi ai domeniului Inginerie și Management, 7 au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale, reprezentând 43,75% (Anexa 1 dosar completare).

RA p.96

Recomandări: Se recomandă creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate și mobilități internaționale ale studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Începând cu anul universitar 2021-2022, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, domeniul de doctorat Inginerie și Management, un student doctorand este coordonat în cotutelă pentru elaborarea tezei de doctorat: Bodea (Hora) Simina Teodora, conducător Prof.dr.ing.habil. Constantin Bungău, cotutelă cu Universitatea Politehnică din Timișoara, Prof.dr.ing.habil. Corina Mihaela Gruescu. Pentru anul universitar 2022-2023, la nivelul doctorat Inginerie Management se dorește coordonarea în cotutelă internațională a cel puțin unei teze de doctorat (Anexa 2 – dosar completare).

În perioada de referință, 2016-2020, experți internaționali de prim rang, au susținut cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi de la Școala Doctorală de Științe Inginerești, domeniul de doctorat Inginerie și Management: Prof.univ.dr.ing.habil.dr.h.c.mult. Ulrich L. Rohde, Universitatea Tehnică din Cottbus, Germania, al Universitatea din Florida, chairman al



firmei Synergy Microwave New Jersey (USA). Prof.univ.dr.ing.habil, Ajay K. Poddar, profesor al Universității Tehnice din Munchen, Germania și al Don Bosco Institute Of Technology, Bombay, India, directorul științific al firmei Synergy Microwave New Jersey (USA) (Anexa 2 – dosar completare).

RA p.96

Recomandări: *Se recomandă organizarea periodică de workshop-uri pentru doctoranzi, la care să fie invitați experți recunoscuți pe plan internațional. De asemenea se recomandă creșterea sprijinului financiar oferit pentru organizarea doctoratelor în cotutelă internațională care să aibă ca efect creșterea gradului de internaționalizare a studiilor de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Sunt organizate o serie de evenimente care susțin Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale de Inginerie și Management prin participări la evenimente internaționale: European Association for International Education – EAIE Annual Conference and Exhibition; European Higher Education Fair (EHEF); 30 th European Association for International Education – EAIE Annual Conference and Exhibition etc.

RA p.96-97

Recomandări: *Intensificarea măsurilor de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale și cuantificarea progreselor înregistrate.*

Indicatorul este îndeplinit

IV. AnalizaSWOT

| Puncte tari | Puncte slabe |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Programul de doctorat în domeniul Inginerie și Management a avut și continuă să aibă succes, dovadă fiind numărul de doctoranzi în continuă creștere; • Natura interdisciplinară a cercetărilor în domeniul Inginerie și Management este atractiv pentru studenți din medii disciplinare multiple dar și modul în care acestea răspund nevoilor de dezvoltare-inovare ale actorilor economici din Regiunea de Nord-Vest (marilor companii, dar și IMM-urilor, organizațiilor publice etc.); • Procesul de educație este corelat cu nevoile mediului socio-economic, iar angajatorii apreciază gândirea sistemică și abilitățile de conducere dobândite prin programul de doctorat Inginerie și Management; • Industria 4.0 oferă o mulțime de oportunități în cercetarea doctorală din Inginerie și Management; • Doctoranzii/absolvenții acestui domeniu sunt necesari în pregătirea pentru Industria 4.0, o gamă largă de subiecte în domeniul tehnic, managerial, organizațional și financiar pot fi abordată prin cercetarea din Inginerie și Management orientată către aplicații; • Comunitate universitară puternică prin valorile care le promovează, motivată pentru performanță, excelență și responsabilă de propria prestație științifică; • Corpul didactic implicat în activitățile domeniului de doctorat Inginerie și management (conducători de doctorat, comisii de îndrumare etc.) excelează în | <ul style="list-style-type: none"> • Existența unui număr insuficient de studenți doctoranzi care beneficiază de alte surse de finanțare (bursele), prin finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane; • Durata de 3 ani pentru finalizarea tezei este apreciată de mai mulți studenți ca fiind insuficientă. Chiar dacă există o prevedere pentru prelungirea duratei de studii pentru 1 an sau 2, este recomandată flexibilizarea duratei de finalizare a tezei, care va fi, de preferință, stabilită de student, coordonatorul științific și coordonatorul de structură, prin prelungire, spre exemplu până la 4 ani. Mai mulți studenți au trebuit să apeleze la prelungiri ale duratelor de studii de peste 3 ani, ei fiind obligați să plătească taxele de studii pe perioada de prelungire. Studenții solicită să se renunțe la astfel de taxe, prelungirea duratei de studii fără taxe fiind extrem de benefică; • Unii studenți ar dori interacțiuni cu alți studenți prin care să schimbe idei și experiențe de cercetare, fiind recomandat un forum de cercetare organizat de 2 ori pe an, în care fiecare doctorand să prezinte o schemă a cercetării / metodologia de cercetare aplicată și la care să participe și reprezentanți din industrie; • Există dovezi de competiție reală cu |

| Puncte tari | Puncte slabe |
|--|--|
| <p>domeniile de activitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducătorii de doctorat se întâlnesc cel puțin săptămânal cu studenții doctoranzii, iar aceștia au un grad de satisfacție ridicat în ceea ce privește modul în care sunt coordonați; • Baza materială este modernă, cu dotări performante, existând cooperări pentru cercetare cu alți actori din mediul economic și academic; • Pagina de web a IOSUD-UO este completă și permite studenților și coordonatorilor menținerea cerințelor de calitate; • Disponibilitatea online a cursurilor și a întâlnirilor, în special în timpul pandemiei, este apreciată de studenți; • Dezvoltarea unei infrastructuri de sprijin pentru inovare și transfer tehnologic în vederea creșterii inovării în firme, prin susținerea valorificării rezultatelor activității mediului academic în cadrul sectoarelor economice cu specific de specializare inteligentă din Municipiul Oradea și din regiunea Nord-Vest. | <p>studenții din alte universități cu programe de doctorat în Inginerie și Management, care dispun de mai multe resurse;</p> <ul style="list-style-type: none"> • O nai bună cooperare cu companiile și alte universități și identificarea nișelor de expertiză și cercetare poate fi de mare ajutor. Chiar dacă nu au existat dovezi în acest sens aici, existența programelor de doctorat atât în Inginerie Industrială, cât și în Inginerie și Management poate duce la concurență internă. Evidențierea oportunităților de cooperare este foarte utilă, deoarece ambele domenii se completează reciproc cu obiective distincte; • Există sprijin financiar pentru publicarea rezultatelor cercetării, însă procesul de rambursare este foarte lent; • Universitatea are granturi de cercetare bugetate însă numărul lor este suficient. |

| Oportunități: | Amenințări: |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Inițierea unui acord de parteneriat cu Consiliul Județean Bihor pentru construcția și funcționarea unui Parc Științific și Tehnologic. Acesta va avea o nouă clădire de transfer de tehnologie pentru cercetare și laboratoare cu echipamente noi, ceea ce constituie o oportunitate excelentă, deoarece se așteaptă ca centrul să fie un hub pentru cercetare și cooperare cu industria. Noul parc industrial este, de asemenea, un indicator al investițiilor pentru cercetare și dezvoltare; • Un mediu economic în dezvoltare în aria de influență a UO, reprezentat de | <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea demografică ce influențează negativ întregul proces de învățământ, inclusiv studiile doctorale; • Amplificarea concurenței, atât din partea instituțiilor de învățământ superior naționale, dar mai ales a celor internaționale din Europa de Vest; • Pregătirea relativ precară a absolvenților de studii de masterat; • Atractivitatea unei cariere în domeniul industrial, în companii (mai ales multinaționale prezente în Regiunea de Nord-Vest) decât a celei |

| Oportunități: | Amenințări: |
|--|---|
| <p>Regiunea de Dezvoltare Nord-Vest (deci interesul crescut al mediului economic pentru specialiști, experți cu doctorat);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat cu firmele din Bihor care se implică în dezvoltarea infrastructurii; • Domeniul de doctorat Inginerie și Management promovează cooperarea UO și industrie pentru a încuraja cercetarea doctorală și dezvoltarea de noi produse / procese în parteneriat cu organizații locale; • Domeniul de doctorat Inginerie și Management este un domeniu atractiv pentru absolvenți din alte domenii inginerești; • Promovarea antreprenorialului și a culturii antreprenoriale constituie oportunități de dezvoltare a programului doctoral în domeniul Inginerie și Management și de satisfacere a nevoilor IMM-urilor din Regiunea de Nord-Vest; • Cercetările doctorale în domeniul Inginerie și Management conduc la creșterea numărului și impactului publicațiilor; • Programul de doctorat din UO lucrează pentru a găsi domenii de nișă de cercetare și segmente de piață pe care să se concentreze. Astfel de eforturi pot diferenția UO de alte programe de doctorat în Inginerie și Management cu mai multe resurse. Sunt introduse noi subiecte în securitatea cibernetică, entropia cognitivă, managementul energiei, provocările crizei climatice și transferul de tehnologie; • Studenții din domeniile Inginerie și Management și Inginerie Industrială ar trebui să aibă oportunitatea de a lucra împreună, sporind cooperarea dintre cele două domenii de doctorat, deoarece expertiza din ambele domenii va fi | <p>în cercetare și didactică;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angajarea doctoranzilor în timpul studiilor la companii și desfășurarea unor activități care uneori nu au legătură cu tema de doctorat; • Dificultăți majore pentru cadrele didactice tinere în obținerea abilității, în special în ceea ce privește îndeplinirea condițiilor legate de conducerea proiectelor (deci îmbătrânirea corpului conducătorilor de doctorat); • Finanțare insuficientă a studiilor doctorale, inclusiv nivelul scăzut al valorii burselor de studiu, fiind recomandată creșterea finanțării prin căutarea unor surse suplimentare de fonduri, altele decât cele guvernamentale / universitare, poate prin cooperare cu industria; • Creșterea finanțării prin căutarea unor surse suplimentare de fonduri, altele decât cele guvernamentale/universitare, poate fi de ajutor. Multe dintre companiile multinaționale din România au departamentele lor de cercetare în țările lor de origine, ceea ce face dificilă obținerea de granturi de la acestea. |

| Oportunități: | Amenințări: |
|---|-------------|
| <p>necesară pentru succesul în Industria 4.0 și transferul de tehnologie;</p> <ul style="list-style-type: none"> Există, de asemenea, oportunități de creștere a înscrierilor prin internaționalizare, studenți internaționali din Indonezia, India și Orientul Mijlociu au venit la UO, unii finanțați prin fonduri ERASMUS. Chiar dacă pandemia a încetinit acest proces, eforturile de a crește studenții internaționali par să aibă succes; Oferirea de programe de certificate pentru industrie cu cursuri de scurtă durată care pot genera profit, și care cresc atât disponibilitatea fondurilor pentru studenți, cât și cooperarea industrială. | |

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

| Nr. Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------|---|-------------|--|
| 1 | | A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat | Îndeplinit | Se recomandă publicarea tematicilor tezelor de doctorat online, pe website-ul școlilor doctorale. |
| 2 | | A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare | Îndeplinit | Se recomandă specificarea în regulamentul școlii doctorale de studii inginerești, a criteriilor proprii privind acordarea calificativelor tezelor de doctorat, care să respecte cel puțin standardele stabilite la nivel național și care să fie agreate de conducătorii de doctorat. |
| 3 | | A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic | Îndeplinit | Se recomandă extinderea utilizării limbii engleze în sistemul IT, care facilitează accesul studenților internaționali, precum și dezvoltarea susținută și îmbunătățirea sistemului integrat de management al studenților doctoranzi prin conectarea lui cu principalele platforme de vizibilitate a rezultatelor științifice ale doctoranzilor (Publons, SCOPUS, Google Scholar etc.). |
| 4 | | A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării | Îndeplinit | Se recomandă continuarea utilizării programului |

| Nr. Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------|---|-------------|--|
| | | sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat | | sistem antiplagiat în verificarea procentului de similitudine pentru toate rezultatele științifice ale studenților doctoranzi și asigurarea accesului nelimitat al studenților doctoranzi la programul software. |
| 5 | | A.1.3.1. Existența cel puțin a unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de evaluare internă, pentru domeniul de studii universitare de doctorat analizat, sau existența, la nivelul domeniului, a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. | Îndeplinit | Identificarea competițiilor relevante de cercetare și depunerea de granturi, concomitent cu stimularea participării studenților doctoranzi în echipele de implementare. |
| 6 | * | *A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază, pentru minimum 6 luni, și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice, sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane este de cel puțin 20%. | Îndeplinit | Identificarea de noi surse de finanțare extrabugetare și creșterea numărului de burse acordate studenților doctoranzi. |
| 7 | * | *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi, de la forma de învățământ cu taxă, se utilizează pentru a finanța cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). | Îndeplinit | Continuarea eforturilor de formare profesională ale doctoranzilor prin noi forme de susținere financiară care să ducă la creșterea procentului aferent acestui criteriu. |
| 8 | IPC | A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani. | Îndeplinit | Se recomandă actualizarea continuă online a informațiilor referitoare la infrastructura de cercetare care este disponibilă studenților doctoranzi, cu evidențierea noilor achiziții și a perspectivelor de dezvoltare a infrastructurii. |
| 9 | IPC | A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor | Îndeplinit | Promovarea unei politici de dezvoltare a resursei umane prin abilitarea de noi cadre didactice. |

| Nr. Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------|---|-------------|----------------|
| | | Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare | | |
| 10 | *IPC | *A.3.1.2. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 11 | | A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii. | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 12 | * | *A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ¹ , nu depășește 20%. | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 13 | IPC | A.3.2.1. Cel puțin 50% din conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare - inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 14 | * | *A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 15 | * | *B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la | Îndeplinit | Nu este cazul. |

| Nr. Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------|--|-------------|----------------|
| | | concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2. | | |
| 16 | * | *B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 17 | | B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ² , nu depășește 30%. | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 18 | | B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 19 | | B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 20 | | B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 21 | * | *B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate. | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 22 | IPC | B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1 | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 23 | IPC | B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei de evaluare selectează | Îndeplinit | Nu este cazul. |

| Nr. Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------|--|-------------|--|
| | | pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat. | | |
| 24 | * | *B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1. | Neaplicabil | Nu este cazul. |
| 25 | * | *B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. | Neaplicabil | Nu este cazul. |
| 26 | * | *B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de studii universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii 5 ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum 10 teze de doctorat în ultimii 5 ani.. | Neaplicabil | Nu este cazul. |
| 27 | | C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu | Îndeplinit | Se recomandă revizuirea periodică a procedurii operaționale de monitorizare și evaluare pentru a asigura calitatea la nivelul domeniului de doctorat, concomitent cu intensificarea eforturilor, pentru transpunerea în practică a cadrului procedural privind atribuțiile și responsabilitățile CEAC. |
| 28 | * | *C1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedesc elaborarea și implementarea unui plan de măsuri. | Îndeplinit | Se recomandă evidențierea aspectelor din regulamentele IOSUD legate de dreptul studenților doctoranzi de alege și a fi aleși pentru poziții în CSUD. |
| 29 | | C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 30 | | C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date | Îndeplinit | Se recomandă ca pentru studenții doctoranzi admiși în anul I la |

| Nr. Crt. | Tip indicator (*, IPC) | Indicator de performanță | Calificativ | Recomandări |
|----------|------------------------|--|-------------|---|
| | | academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat | | studii de doctorat, să se organizeze sesiuni de comunicare și informare, pentru prezentarea bazelor de date bibliografice și bibliometrice în vederea inițierii doctoranzilor în utilizarea lor eficientă pe tot parcursul programului doctoral. |
| 31 | | C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente | Îndeplinit | Se recomandă accesul direct al studenților doctoranzi la utilizarea softului antiplagiat pentru verificarea rezultatelor științifice. |
| 32 | | C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne | Îndeplinit | Nu este cazul. |
| 33 | * | *C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior | Îndeplinit | Se recomandă creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate și mobilități internaționale ale studenților doctoranzi. |
| 34 | | C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi | Îndeplinit | Se recomandă organizarea periodică de workshop-uri pentru doctoranzi, la care să fie invitați experți recunoscuți pe plan internațional. De asemenea se recomandă creșterea sprijinului financiar oferit pentru organizarea doctoratelor în cotutelă internațională care să aibă ca efect creșterea gradului de internaționalizare a studiilor de doctorat. |
| 35 | | C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.) | Îndeplinit | Intensificarea măsurilor de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctorale și cuantificarea progreselor înregistrate. |

VI. Concluzii și recomandări generale

La nivel internațional, programele de doctorat din domeniul Inginerie și Management sunt atractive și servesc unor nevoi esențiale din industrie, mediul academic și cercetarea aplicată. Atractivitatea acestor programe provine din natura interdisciplinară a programelor de studii și a cercetării. Studenții, inginerii din mediul industrial și managerii organizațiilor cu profil tehnic sunt atrași de domeniul ingineriei și managementului, deoarece toți se își desfășoară activitatea într-un context determinat de management al proiectelor și sub „umbrela” managementului performanței (motivați fiind de atingerea și depășirea indicatorilor cheie de performanță aferenți proceselor, activităților).

În general, domeniul de doctorat Inginerie și Management din cadrul IOSUD-UO are o declarație de misiune clară și bine definită, obiective și programe de pregătire bine structurate, constituind un program de doctorat interdisciplinar care răspunde cerințelor mediului socio-economic, al industriei și care îndeplinește așteptările formulate de acesta.

Cercetările științifice ale studenților doctoranzi, au ca forme de valorificare publicații științifice valoroase, de impact, precum și noi direcții de cercetare.

Studenții doctoranzi au acces la infrastructura de cercetare a UO, ei desfășurând-și activitate în cadrul Centrului de Cercetare în Inginerie Integrată și Tehnologii Avansate, beneficiind de infrastructura de cercetare (laboratoare multidisciplinare bine dotate), la Biblioteca Centrală a UO cu resurse științifice de actualitate, software și resurse financiare, care le permit efectuarea de cercetări științifice.

Doctoranzii apreciază pozitiv colaborarea cu conducătorii de doctorat, care sunt implicați în progresul studenților doctoranzi. Aceștia se asigură că studenții colaborează între ei în schimburile de idei de cercetare și utilizarea instrumentelor de cercetare. Un alt punct forte menționat de doctoranzi a fost curriculumul. Activitatea din primul an este concentrată pe metodele de cercetare, etică, scriere de lucrări și statistică. Activitatea din anul II este concentrată pe tematicile tezelor de doctorat, beneficiind de aportul comisiilor de îndrumare ale doctoranzilor. Această abordare centrată pe student constituie un punct forte al studiilor doctorale.

Programul de doctorat a dobândit o dimensiune antreprenorială în cercetare și educație. Este un program de doctorat de succes care se dezvoltă rapid. Există dovezi concrete că domeniul de doctorat Inginerie și management este bine susținut de toți conducătorii de doctorat (experți cu notorietate recunoscută pe plan național și internațional, dedicați), care se străduiesc să îndrume cât mai bine studenții doctoranzi și care dau dovadă de multă disponibilitate în relația cu studenții.

Doctoranzii apreciază mediul în care își desfășoară studiile și modul în care sunt coordonați. Discuțiile purtate pe parcursul evaluării relevă un climat în care cadrele didactice coordonatoare și studenții lucrează în armonie pentru a asigura succesul continuu al programului de studii.

Evaluatorul străin este de părere că în general, toate criteriile pentru indicatorii de performanță A, B și C sunt tratate în detaliu și îndeplinite în domeniile critice. Școala doctorală din domeniul Inginerie și Management de la UO lucrează din greu la modalități de îmbunătățire a indicatorilor de calitate/performanță care sunt aplicați pentru prima dată la școlile doctorale. Unii dintre acești indicatori sunt dificil de îndeplinit pentru un program de doctorat tânăr precum cel de Inginerie și Management, care est înființat în anul universitar



2016-2017 la UO, tocmai datorită faptului că finalizarea cercetării doctorale în trei ani este dificilă, după cum au menționat aproape toți doctoranzii, mai ales cu cerințe pentru publicarea a cel puțin trei articole înainte de a-și susține teza. Pentru acei indicatori care nu sunt aplicabili, există dovezi că aceștia pot fi îndepliniți în viitorul apropiat.

Există o relație bună stabilită între UO și industrie. Parteneriatul dintre companii și universitate este foarte benefic pentru ambele entități. Un angajator, reprezentat de un fost absolvent al UO, a menționat importanța comunicării continue și a parteneriatului cu UO. Compania are contracte și acorduri de parteneriat cu universitatea. Un alt angajator din domeniul auto ține contactul cu reprezentanții domeniului Inginerie și Management, propunând noi teme de cercetare și proiecte. De asemenea, există contracte și acorduri de parteneriat care vizează programul de doctorat UO. Un producător local de piese din plastic dorește să angajeze absolvenți pentru a îmbunătăți producția cu noi tehnologii și sprijină cercetările doctoranzilor prin furnizarea de echipamente pentru experimentare. Se poate concluziona că parteneriatul universității cu industria este bine conturat.

Având în vedere istoricul scurt, dimensiunea redusă și resursele sale, se poate concluziona că programul de doctorat îndeplinește măsurile de asigurare a calității în domeniile critice. Programul de doctorat Inginerie și Management îndeplinește cerințele de asigurare a calității și respectă standardele impuse, după cum rezultă din secțiunea III, toți indicatorii aplicabili fiind îndepliniți.

În general, programul de doctorat de Inginerie și Management de la UO, este un program de succes, cu un potențial semnificativ de creștere rapidă, cu multe oportunități. Indicațiile sunt că domeniul de doctorat în Inginerie și Management este bine gestionat de instituție și administratori, cu conducători de doctorat dedicați care fac tot posibilul pentru a consilia studenții în domenii de cercetare provocatoare.

Domeniul de doctorat Inginerie și Management la UO are oportunitatea de a crește semnificativ în ceea ce privește profesorii și studenții datorită unei poziții socio-economice unice și a sprijinului din partea administrației superioare a universității.

Întreaga echipă de evaluatori externi apreciază pozitiv domeniul de doctorat Inginerie și management de la IOSUD-UO



VII. Anexe

• Programul detaliat al vizitei de evaluare

Nr 6239/02.11.2021

Programul¹ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/ domeniul de studii universitare de doctorat a
Universității din Oradea

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at the **University of Oradea***

Perioada de derulare a vizitei: 15.11.2021 – 22.11.2021

The evaluation period: 15.11.2021 –22.11.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

| Intervalul orar / Hour | Activitate / Activity | Participanți / Participants | Observații/ Responsabil Comments/Responsible |
|----------------------------------|---|--|---|
| Luni / Monday, 15.11.2021 | | | |
| 09:00-10:45 | Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i> | Comisia de evaluare IOSUD&domeniul <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> | Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform</i> |
| 11:00-11:45 | Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i> | Comisia de evaluare IOSUD&domeniul <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the</i> | Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO /ZOOMplatform</i> |

¹În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.
During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.

| Intervalul orar / Hour | Activitate / Activity | Participanți / Participants | Observații/ Responsabil Comments/Responsible |
|------------------------|---|---|---|
| | | <i>University's management</i> -reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School /Schools</i> -persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD / doctoral domains</i> | |
| 12:00-13:00 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Domeniu²: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i> | Comisia de evaluare domeniu Domain evaluation panel -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu members of domainevaluationpanel - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i> | Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i> |
| 13:15-14:15 | Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul | Comisia de evaluare IOSUD IOSUD evaluation panel -membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD | Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i> |

²Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza **11 întâlniri în PARALEL pentru cele 18 domenii de studii universitare de doctorat** din componența IOSUD(1.SD_Științe inginerești_(Matematică), 2.SD_ Științe inginerești _Agronomie, 3.SD_ Științe inginerești _(Inginerie electrică, Inginerie energetică, IETTI), 4. SD_ Științe inginerești _(Inginerieși managemet, Inginerie industrială), 5.SD_Geografie, 6. SD_Sociologie, 7.SD_ Științe economice (Finanțe, Economie, Administrarea afacerilor), 8. SD_ Științe Umaniste si Arte (Filologie, Teologie), 9.SD_Istorie, 10.SD_ Științe biomedicale_ Biologie, 11. SD_ Științe biomedicale_(Medicină, Farmacie). *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 11 meetings will be ORGANIZED IN PARALLEL for the 18 doctoral university studies domains within IOSUD(1.SD_ Engineering Sciences_(Mathematics), 2.SD_ Engineering Sciences _ Agronomy, 3.SD_ Engineering Sciences_(Electrical engineering, Energy engineering, EETIT), 4.SD_Engineering Sciences_(Engineering and Management, Industrial Engineering), 5.SD_ Geography, 6.SD_ Sociology, 7.SD_ Economic Sciences (Business Administration, Economics, Finance), 8. SD_ Humanistic Sciences and Arts (Philology, Theology), 9.SD_ History, 10.SD_ Biomedical Sciences _(Biology), 11.SD_ Biomedical Sciences _(Medicine, Pharmacy).*

| Intervalul orar / Hour | Activitate / Activity | Participanți / Participants | Observații/ Responsabil Comments/Responsible |
|------------------------|---|---|--|
| | <p>CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD / directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> | <p><i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/IOSUD</p> <p><i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i></p> | |
| 14:30-15:30 | <p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat</p> <p><i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p> | <p>Comisia de evaluare domeniu</p> <p><i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu</p> <p><i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat</p> <p><i>Doctoral coordinators</i></p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO</p> <p><i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| 15:45-16:45 | <p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD</p> <p><i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat</p> <p><i>Doctoral coordinators</i></p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO</p> <p><i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| 16:45-19:00 | <p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD</p> <p><i>Continuation of the</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii</p> <p><i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> | <p>Se lucrează separat.³</p> <p>offline/online.</p> <p><i>Independent evaluation activities.</i></p> |

³În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesante, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în cloud-ul ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*

| Intervalul orar / Hour | Activitate / Activity | Participanți / Participants | Observații/ Responsabil Comments/Responsible |
|------------------------------------|---|--|--|
| | <i>doctoral study domain and IOSUDevaluation activities</i> | <ul style="list-style-type: none"> - la nivel de IOSUD at IOSUD level - la nivel de domenii de doctorat at doctoral study domain level | |
| Marti / Tuesday, 16.11.2021 | | | |
| 09:00 - 10:00 | <p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p> <p>-membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i></p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| 10:15 - 11:15 | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i></p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| 11:30– 12:30 | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studentii doctoranzi <i>Domain: Online meeting with PhD students</i></p> | <p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- studenții doctoranzi <i>PhD students</i></p> | <p>Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform</i></p> |
| 12:45- 13:45 | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> | <p>Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM <i>Audio-video recording ARACIS /</i></p> |

| Intervalul orar / Hour | Activitate / Activity | Participanți / Participants | Observații/ Responsabil Comments/Responsible |
|---|--|---|--|
| | <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studentii doctoranzi</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i></p> | <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUDevaluationpanel</i></p> <p>- studenții doctoranzi <i>PhD students</i></p> | <p>ZOOM platform</p> |
| <p>14:00-15:00</p> | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului</p> <p><i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i></p> | <p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| <p>15:15-16:15</p> | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUDevaluationpanel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| <p>16:15-18:00</p> | <p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD</p> <p><i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUDevaluation activities</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i></p> | <p>Se lucrează separat offline/online. <i>Independent evaluation activities offline/online..</i></p> |
| Miercuri / Wednesday, 17.11.2021 | | | |
| <p>09:00-10:00</p> | <p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor</p> | <p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori</p> | <p>Înregistrare audio-video UO / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |

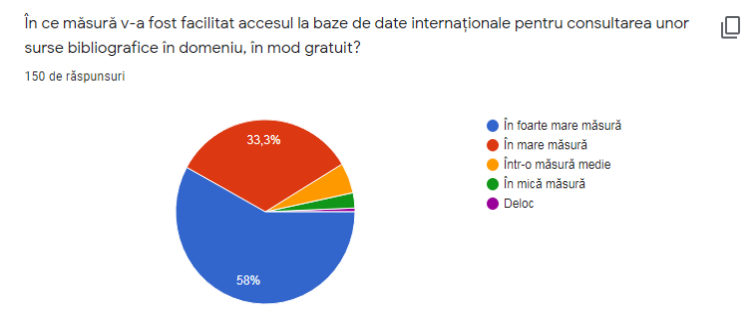
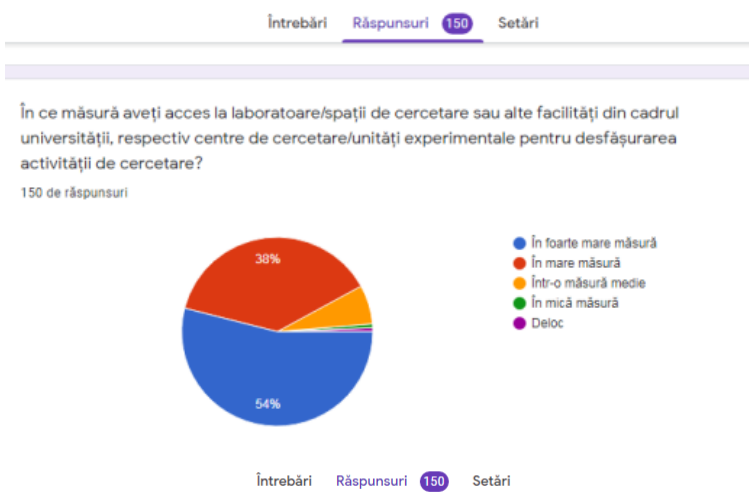
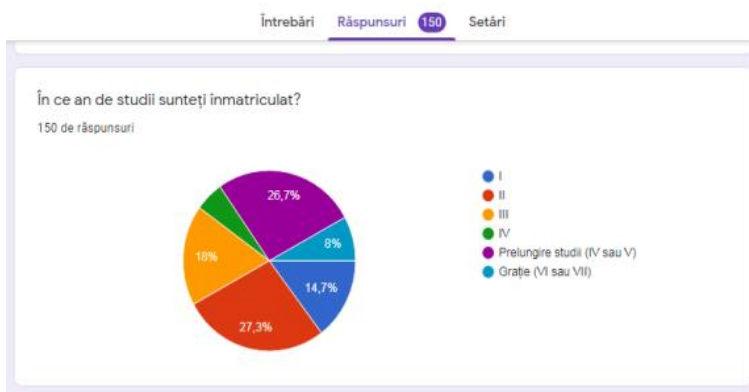
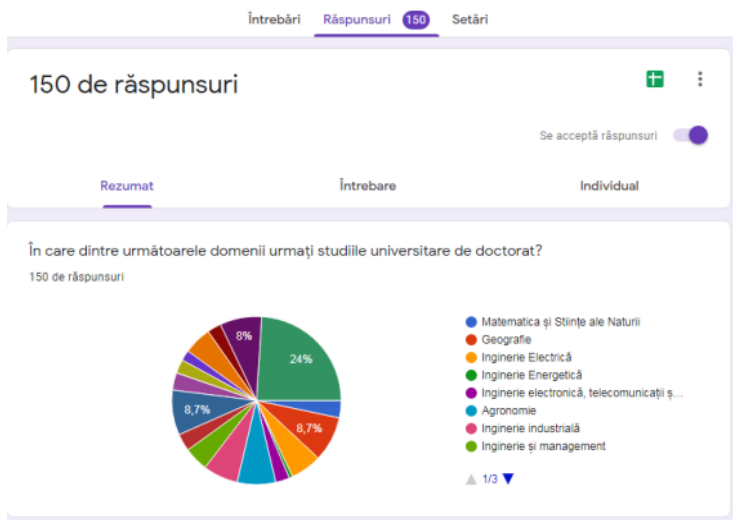
| Intervalul orar / Hour | Activitate / Activity | Participanți / Participants | Observații/ Responsabil Comments/Responsible |
|------------------------|---|--|---|
| | <p>de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat</p> <p><i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p> | <p>domeniu</p> <p><i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare</p> <p><i>directors of research centers/laboratories</i></p> | |
| 10:15-11:15 | <p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD</p> <p><i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>-directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare</p> <p><i>Directors of the research centers/laboratories</i></p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO</p> <p><i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| 11:30 - 12:30 | <p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu: Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul căroră funcționează domeniul evaluat</p> <p><i>Domain: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</i></p> | <p>Comisia de evaluare domeniu</p> <p><i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu</p> <p><i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii CSD</p> <p><i>CSD's members</i></p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO</p> <p><i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| 12:45-13:45 | <p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD</p> <p><i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii CSUD</p> <p><i>CSUD's members</i></p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO</p> <p><i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| 14:00 - 15:00 | <p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> | <p>Comisia de evaluare domeniu</p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO</p> |

| Intervalul orar / Hour | Activitate / Activity | Participanți / Participants | Observații/ Responsabil Comments/Responsible |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | <p>Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului</p> <p><i>Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i></p> | <p><i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <p><i>members of domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentanți ai angajatorilor <p><i>employers' representatives</i></p> | <p><i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| <p>15:15-16:15</p> | <p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <p><i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentanți ai angajatorilor <p><i>employers' representatives</i></p> | <p>Înregistrare audio-video / platforma UO</p> <p><i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i></p> |
| <p>16:30 - 17:30</p> | <p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului</p> <p><i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p> | <p>Comisia de evaluare IOSUD&domeniului</p> <p><i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - toți membrii echipei de vizită <p><i>all evaluation panel members</i></p> | <p>Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM</p> <p><i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform</i></p> |
| Joi / Thursday, 18.11.2021 | | | |
| <p>09:00-18:00</p> | <p>Reuniuni de lucru față în față⁴, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare</p> <p><i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <p><i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i></p> | <p>Vizită UNIVERSITATE</p> <p><i>Site visit to the university</i></p> |

⁴Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

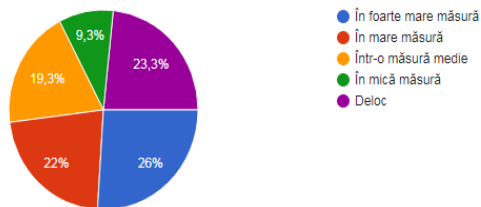
| Intervalul orar / Hour | Activitate / Activity | Participanți / Participants | Observații/ Responsabil Comments/Responsible |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | | - reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i> | |
| Vineri / Friday, 19.11.2021 | | | |
| 09:00-18:00 | Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i> | - directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUDevaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i> | Vizită UNIVERSITATE <i>Site visit to the university</i> |
| Sâmbătă/ Saturday, 20.11.2021 | | | |
| 10:00-11:30 | Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i> | Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> | Înregistrare audio-video ARACIS / platforma ZOOM <i>Audio-video recording ARACIS / ZOOM platform</i> |
| 11:45-12:30 | Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i> | Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i> | Înregistrare audio-video / platforma UO <i>Audio-video recording UO / ZOOM platform</i> |

• Chestionarul aplicat studenților doctoranzi



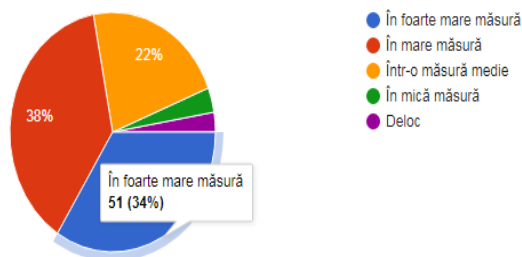
Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

150 de răspunsuri



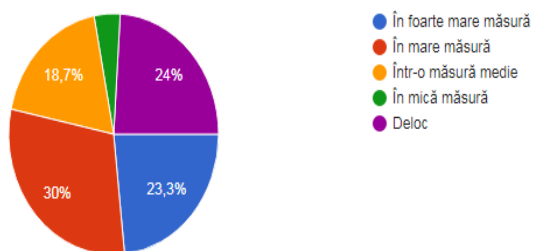
În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?

150 de răspunsuri



În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către Universitatea din Oradea pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

150 de răspunsuri



stionar doctoranzi - Universi

forms/d/1ufxRKGUJ3EIN74Hk4te1nSyo910U8G3PEHJMRcf3J/edit?ts=61921fac#responses

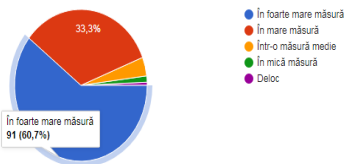
versitatea din Oradea

Trimiteti

Întrebări Răspunsuri 150 Setări

În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

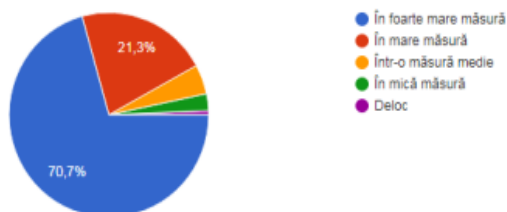
150 de răspunsuri



| Categorie | Procentaj |
|-----------------------|-----------|
| În foarte mare măsură | 60,7% |
| În mare măsură | 33,3% |
| Într-o măsură medie | ~2% |
| În mică măsură | ~2% |
| Deloc | ~2% |

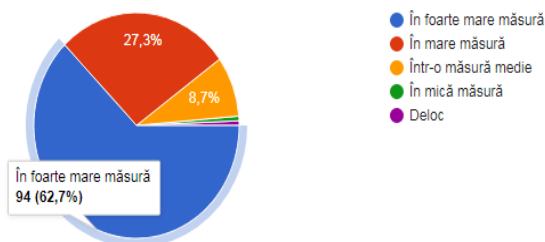
În ce măsură considerați că disciplina "etică și integritate academică" este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat, prezentând noțiuni noi față de cele însușite pe parcursul studiilor de masterat?

150 de răspunsuri



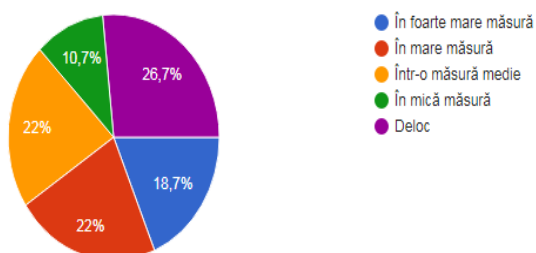
În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)

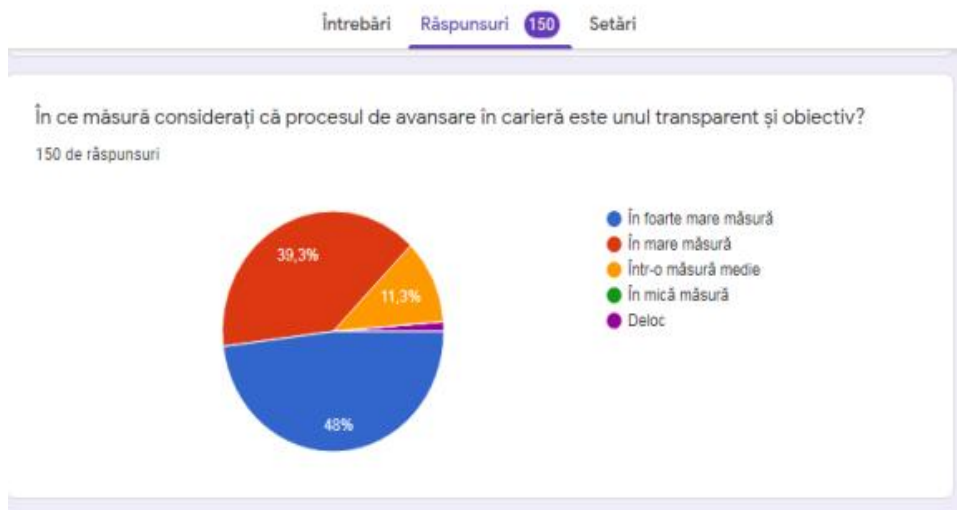
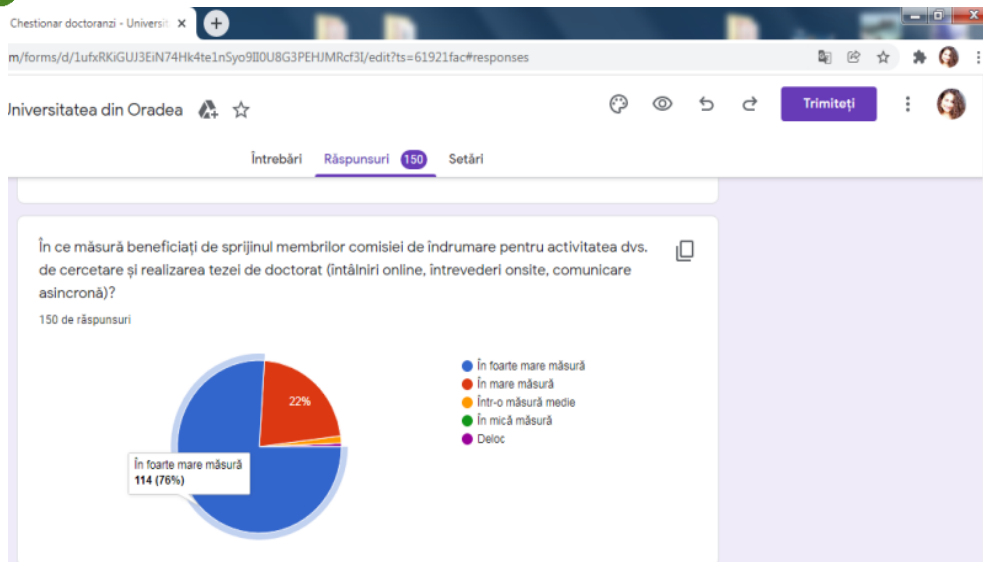
150 de răspunsuri



În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?

150 de răspunsuri



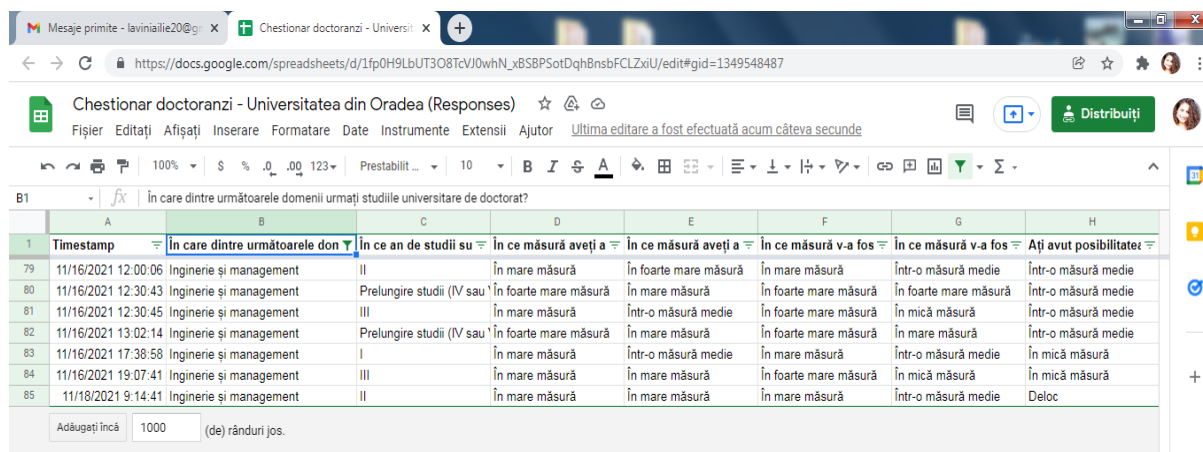


Întrebări Răspunsuri 150 Setări

Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

150 de răspunsuri

- Avansare in cariera
- Revenirea la predarea in invatamantul universitar.
- Ca sa creez ceva ce are un rezultat bun care pot sa folosesc eu sau viitor colegi pentru cercetare mai departe
- realizarea unei mai bune pregatiri in plan profesional ,social si personal
- noi cunoștințe și abilități
- Imi doresc ca lucrarea finala sa aiba relevanta in teologia ortodoxa romaneasca.
- Recunoasterea studiilor doctorale.
- Aștept să mă pot bucura de un sprijin financiar mai bun și de un prestigiu ridicat.



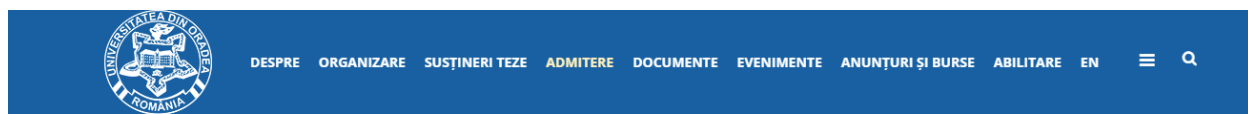
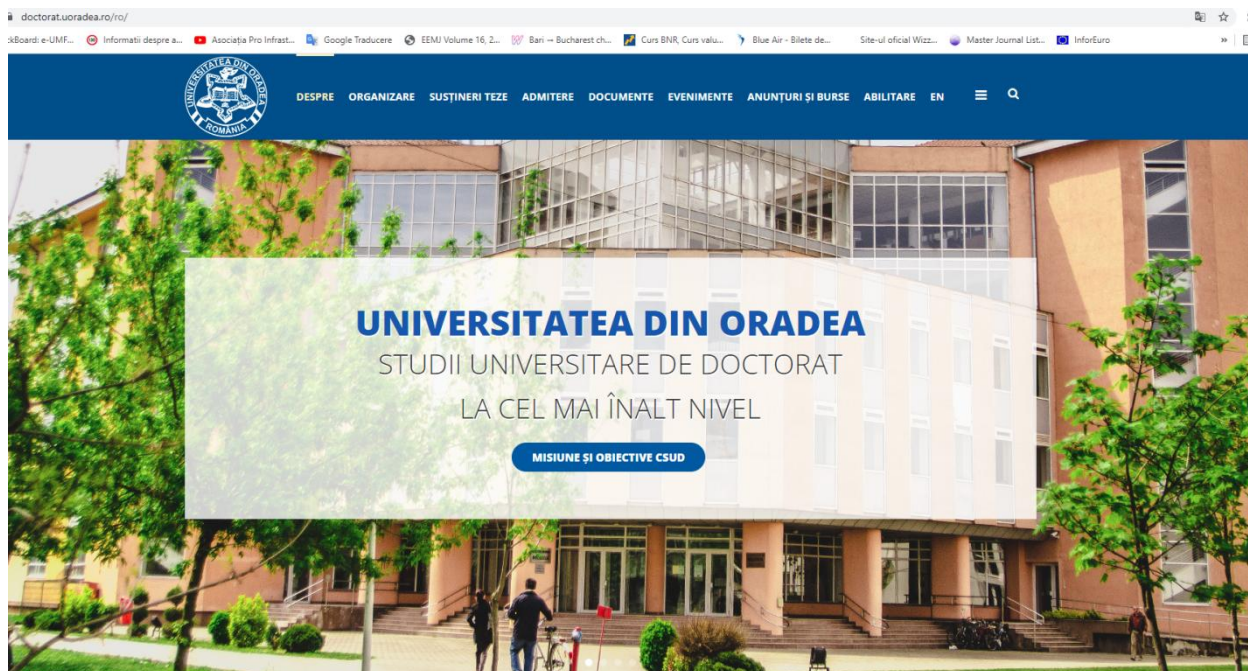
| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|----|---------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Timestamp | În care dintre următoarele domenii | În ce an de studii su | În ce măsură aveți a | În ce măsură aveți a | În ce măsură v-a fos | În ce măsură v-a fos | Ați avut posibilitate |
| 79 | 11/16/2021 12:00:06 | Inginerie și management | II | În mare măsură | În foarte mare măsură | În mare măsură | Într-o măsură medie | Într-o măsură medie |
| 80 | 11/16/2021 12:30:43 | Inginerie și management | Prelungire studii (IV sau | În foarte mare măsură | În mare măsură | În foarte mare măsură | În foarte mare măsură | Într-o măsură medie |
| 81 | 11/16/2021 12:30:45 | Inginerie și management | III | În mare măsură | Într-o măsură medie | În foarte mare măsură | În mică măsură | Într-o măsură medie |
| 82 | 11/16/2021 13:02:14 | Inginerie și management | Prelungire studii (IV sau | În foarte mare măsură | În mare măsură | În foarte mare măsură | În mare măsură | Într-o măsură medie |
| 83 | 11/16/2021 17:38:58 | Inginerie și management | I | În mare măsură | Într-o măsură medie | În mare măsură | Într-o măsură medie | În mică măsură |
| 84 | 11/16/2021 19:07:41 | Inginerie și management | III | În mare măsură | În mare măsură | În foarte mare măsură | În mică măsură | În mică măsură |
| 85 | 11/18/2021 9:14:41 | Inginerie și management | II | În mare măsură | În mare măsură | În mare măsură | Într-o măsură medie | Deloc |

Constatări principale rezultate in urma aplicării chestionarului:

- Studenții doctoranzi au afirmat faptul că au acces la laboratoare, spații de cercetare sau alte facilități din cadrul Universității din Oradea, respectiv diverse centre pentru buna desfășurare a activităților de cercetare, într-o mare măsură.
- Accesul gratuit la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu este apreciat de către studenți într-o mare măsură (peste 50%).
- Anumite mențiuni importante sunt reprezentate de faptul că studenții au afirmat într-o măsură medie spre mică, posibilitatea de a participa într-un schimb de mobilitate respectiv sprijinul financiar din partea universității pentru participarea la conferințe sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.
- Studenții domeniului de doctorat „Inginerie și Management” s-au declarat mulțumiți într-o foarte mare măsură de disciplinele de specialitate din cadrul Programului de Pregătire Avansată respectiv de relevanță acestora în raport cu tema de doctorat.
- Într-o măsură mare, studenții doctoranzi consideră necesar un curs de scriere academică (de exemplu, întocmirea unor rapoarte de cercetare).
- Studenții beneficiază de sprijinului membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare.
- Majoritatea studenților doctoranzi consideră că perioada studiilor este relativ scurtă pentru elaborarea și redactarea tezei de doctorat.

• Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/>



SUNTEȚI AICI: [ACASĂ](#) ▶ [ADMITERE](#)

Admitere

10

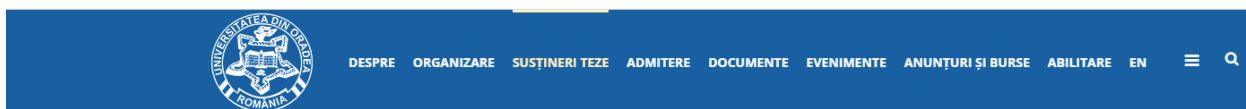
| Titlu | Modified Date |
|--|--------------------|
| Rezultate Admitere Doctorat | 28 Septembrie 2021 |
| Rezultate Admitere Post-Doctorat | 24 Septembrie 2021 |
| Calendar cadru - Admitere S.U.D. | 09 Septembrie 2021 |
| Metodologie admitere IOSUD-UO | 02 Septembrie 2021 |
| Oferta educațională/Cifra de școlarizare | 22 Iulie 2021 |
| Taxele de școlarizare | 15 Iulie 2021 |
| Formulare utile admitere | 17 Iunie 2021 |
| Situația înscrierilor | 10 Aprilie 2019 |





doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat

oard: e-UMF... Informatii despre a... Asociația Pro Infrastr... Google Traducere EEMJ Volume 16, 2... Bari → Bucharest ch... Curs BNR, Curs valu... Blue Air - Bilete de... Site-ul oficial Wizz... Master Journal Li



SUNTEȚI AICI: ACASĂ > SUȘINERI TEZE > TEZE DE DOCTORAT

Sușineri publice ale tezelor de doctorat

Teze de doctorat

PDF - Informare privind publicarea tezelor de doctorat în baza de date CNADTCU

| AN | Toti anii | Luna | Toate lunile | Domeniul de doctorat | Toate | Filtrare | | |
|------|--------------------------|---|-------------------|----------------------|---|---------------------|--|---|
| Show | 10 | entries | Search: | | | | | |
| NR. | NUME, PRENUME | TITLUL TEZEI / REZUMAT | DATA SUȘINERII | ORA | LOCUL SUȘINERII | DOMENIU DE DOCTORAT | COMPONENȚA COMISIEI | AFIȘ PRIVIND SUȘINEREA |
| 1088 | GLODEAN Delia Monica | Macrosomia fetală. Studiu prospectiv și retrospectiv al macrosomiei fetale și al patologiei materne fetale asociate | 25 Noiembrie 2021 | 13:00 | Universitatea din Oradea, Biblioteca Universității, et. IV, on line pe Platforma TEAMS | Medicină | Președinte: Prof.univ.dr. Adrian MAGHIAR Coordonator științific: Prof.univ.dr. Amarin POPA Referenți: Prof.univ.dr. Gabriela ZAHARIE Prof.univ.dr. Marius MOGA Conf.univ.dr. Petru CHITULEA | Afiș privind susținerea publică a tezei de doctorat |
| 1087 | BOGDAN Mihaela Alexandra | Proprietăți fizico-chimice și beneficii terapeutice ale uleiului esențial de Lavandula angustifolia L. | 9 Noiembrie 2021 | 16:00 | Universitatea din Oradea, Facultatea de Medicină și Farmacie, Sala de Consiliu / On line pe Platforma | Medicină | Președinte: Prof.univ.dr. Adrian MAGHIAR Coordonator științific: Prof.univ.dr.habil. Simona BUNGĂU Cotulea: Prof.univ.dr.habil. Dana COPOLOVICI Referenți: Prof.univ.dr. Dumitru LUPULEASA Prof.univ.dr. Gheorghe NECHIFOR Conf.univ.dr.habil. Mirela ȚIȚ | Afiș privind susținerea publică a tezei de doctorat |



SUNTEȚI AICI: [ACASĂ](#) > [ANUNȚURI ȘI BURSE](#) > [BURSE DOCTORALE](#)

Burse doctorale

CALENDARUL DEPUNERII DOSARELOR DE CANDIDATURĂ ÎN VEDEREA OBTINERII BURSEI DOCTORALE DIN VENITURI PROPRII - anul universitar 2021-2022

02.11.2021 - 22.11.2021, ora 16 - DEPUNEREA DOSARELOR LA SECRETARIATUL CSUD

23.11.2021 - 24.11.2021 - ÎNTÂLNIREA COMISIEI DE BURSE (LA NIVELUL ȘCOLILOR DOCTORALE) PENTRU EVALUAREA DOSARELOR.

24.11.2021 - AFIȘAREA LISTEI NOMINALE CU CANDIDAȚII PROPUȘI PENTRU BURSE DOCTORALE

25.11.2021 - DEPUNEREA EVENTUALELOR CONTESTAȚII

26.11.2021 - AFIȘAREA REZULTATELOR FINALE

Regulament de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții din Universitatea din Oradea

Formular cerere (Word)

REPARTIZARE BURSE DIN VENITURI PROPRII - ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

Domeniul de doctorat: Agronomie - 2 - **Criterii acordare burse** - Proces Verbal desemnare beneficiari

Domeniul de doctorat: Administrarea afacerilor - 1 - **Criterii acordare burse** - Proces Verbal desemnare beneficiar

Domeniul de doctorat: Biologie - 2 - **Criterii acordare burse** - Proces Verbal desemnare beneficiar

Domeniul de doctorat: Economie - 4 - **Criterii acordare burse** - Proces Verbal desemnare beneficiari

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

VĂ INVITĂM SĂ PARTICIPAȚI LA
CONFERINȚE, PREZENTĂRI, EVENIMENTE

[LOCAȚII ȘI PROGRAME](#)

SUNTEȚI AICI: [ACASĂ](#) ▶ [EVENIMENTE](#) ▶ [CONFERINȚE](#)

Conferințe

ICMaS 2021

You are invited to bring your original scientific contributions, share and exchange knowledge, experience, results and information related to various aspects of the research areas at the **International Conference on Manufacturing Systems - ICMaS 2021, which this year reaches the thirtieth edition**.

The selected papers for ICMaS 2021 will be published in the journal Proceedings in Manufacturing Systems, ISSN 2067-9238 (web page: <http://icmas.eu>),

Proc in MS is indexed and included in Index Copernicus International, Ulrichsweb Global Serial Directory, Google Scholar, and ProQuest, and EuroWeb Database.

The conference fields are:

- Machine Tools
- Robotics
- Industrial Logistics
- Machines and equipment
- Driving systems and control systems
- Cutting and cutting tools
- Flexible manufacturing systems
- Advanced manufacturing technologies
- CAD, CAM, CAE techniques and applications
- Industrial management and marketing

It would be appreciated if the Organizing Committee of the International Conference on Manufacturing Systems - ICMaS 2021 could be informed of the authors and their papers through the web page of the edition 2021 of ICMaS

<http://conference.icmas.eu>

or by using the Organizing Committee E-mail addresses

orgcom@icmas.eu and icmas74@yahoo.de.

We are looking forward to welcoming you to the 30th International Conference on Manufacturing Systems in Bucharest in November 2021.



- **Întâlniri on-line**





Prof. univ. dr. abil. ing. Liviu MOLDOVAN

Drd. Ing. Ana Lavinia ILIE