

# RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere

Perioada vizitei de evaluare: 12-16 iulie 2021

Domeniul Științele comunicării face parte din Școala Doctorală SNSPA. Misiunea academică a SNSPA are ca scop implementarea unui proces educațional eficient pentru formarea elitei de specialiști în domeniile relațiilor internaționale, științelor politice, științelor administrative, științelor comunicării și științelor economice. În ceea ce privește misiunea de cercetare a universității, aceasta urmărește afirmarea SNSPA ca centru academic de referință pentru investigarea și analiza fenomenelor din sfera științelor socio-umane.

Studiile doctorale din cadrul SNSPA au debutat în anul 2000, odată cu obținerea calității de instituție organizatoare de doctorat în domeniul științe politice. SNSPA este prima universitate care a organizat studii doctorale în domeniul științe politice în România, la inițiativa decanului Facultății de Științe politice, prof.univ.dr. Mihaela Miroiu, în colaborare cu profesorii Ovidiu Trăsnea și Mihail Ionescu. După pionieratul realizat în domeniul științelor politice la nivel doctoral, în 2001 SNSPA a devenit prima instituție organizatoare de doctorat în domeniul științelor administrative. În anul 2008 Școala Doctorală a SNSPA a lansat două noi domenii de doctorat: sociologie și științe ale comunicării. Începând cu 2019, Școala Doctorală a SNSPA organizează și studii universitare de doctorat în domeniul management.

Calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) în domeniile specificate mai sus este validată de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și atestată prin ordine ale Ministrului Educației nr. 4212/20 iulie 2000, pentru domeniul științelor politice, nr. 4816/23 octombrie 2001 pentru domeniul științelor

administrative, nr. 3304/28 februarie 2008 pentru domeniile sociologie și științe ale comunicării și nr. 3100/28 ianuarie 2019 pentru domeniul management.

În prezent, Școala Doctorală înscrie studenți pentru toate cele 5 programe de doctorat, având 33 de conducători de doctorat, după cum urmează: Programul de doctorat în studii politice - 15 conducători de doctorat; Programul de doctorat în studii administrative - 3 conducători de doctorat; Programul de doctorat în studii de comunicare - 8 conducători de doctorat; Program de doctorat în sociologie - 3 conducători de doctorat; Program de doctorat în management – 4 conducători de doctorat. Numărul total de studenți la Școala Doctorală în momentul evaluării a fost de 353.

În peisajul academic românesc, SNSPA este cunoscută drept o instituție inovatoare, care a lansat o serie de programe de învățare prin identificarea timpurie a nevoilor de specializare de pe piața muncii. Conform elementelor rezultate din întâlnirile organizate cu toți coordonatorii și structura de conducere a Școlii Doctorale, SNSPA dorește să își consolideze statutul de școală de guvernare, viziunea sa fiind susținută de câteva axe prioritare, precum dezvoltarea instituțională, dezvoltarea relației cu mediul instituțional și de afaceri, dezvoltarea relației cu studenții, cercetarea și internaționalizarea.

Domeniul de doctorat – Științele Comunicării – în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative a fost înființat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 497/24.03.2008 și reprezintă un proiect academic și de cercetare în acord cu misiunea SNSPA și a Facultății de Comunicare și Relații Publice, precum și cu cerințele absolvenților facultății, a programelor de masterat. Prin acest demers, SNSPA și FCRP își asumă viziunea și imperativul pro-activității și al adaptării organice la dinamica socio-economică actuală care presupune dezvoltarea integrată a cunoștințelor, abilităților și competențelor decidenților de la nivel organizațional, nu doar la nivel operațional și tactic, ci și la nivel strategic, prin intermediul deprinderii și obiectivării capacităților metodologice și analitice în raport cu realitățile și provocările din sfera managementului. În anul academic 2020-2021 Școala Doctorală Științele Comunicării cuprinde opt coordonatori de doctorat și 72 de studenți.

Programul doctoral se adresează deopotrivă noilor absolvenți de studii de masterat din domeniul științelor sociale, în general și a științelor comunicării, în particular, care doresc să-și consolideze cunoștințele teoretice, metodologice și practice în domeniul comunicării, precum și actualilor specialiști în comunicare din agenții, companii și instituții, care vizează dezvoltarea multivalentă a competențelor.

Obiectivele strategice ale procesului de învățământ din cadrul domeniului de doctorat Științele comunicării, reflectate atât în documentele oferite pentru analiză, cât și rezultate în urma întâlnirii cu conducerea și cu coordonatorii, sunt următoarele:

- Promovarea și dezvoltarea gândirii creative și a inovării, necesare pentru un câmp de cercetare cu o dinamică accentuată și mai ales conectat la câmpul practicii.

- Formarea și consolidarea abilităților de cercetare aplicată, care să permită conectarea la nevoile actuale de evoluție în plan social și propunerea de soluții la problemele cu care se confruntă societatea actuală.
- Consolidarea capacităților de analiză și interpretare a fenomenelor complexe și transformărilor care se petrec în societatea hiperconectată, precum și a capacității de a proiecta designuri de cercetare adecvate.
- Dezvoltarea de abilități de cercetare interdisciplinară. Acest obiectiv decurge din viziunea Facultății de Comunicare și Relații Publice, care situează studiul comunicării în ansamblul științelor sociale.
- Promovarea dimensiunii europene și globale, obiectiv care se va realiza prin integrarea în colectivele de cercetare de elită europene și mondiale.

La nivel didactic, în Facultatea de Comunicare și Relații Publice și în SNSPA, există cadrele didactice specializate în domeniul Științele comunicării și în domenii conexe (antreprenoriat, marketing, guvernare) necesare inițierii și dezvoltării demersului de aprobare a domeniului de doctorat Științele comunicării. De asemenea, există resursele de învățare necesare pentru această activitate – biblioteca SNSPA deține în fondul de carte un număr semnificativ de lucrări valoroase publicate în ultimii 15 ani, românești, dar mai ales străine, referitoare la domeniul științelor comunicării și al zonelor conexe, existând o preocupare continuă de achiziție a lucrărilor de specialitate din domeniile menționate anterior. Corpul profesoral implicat în desfășurarea activităților deține cunoștințe teoretice și empirice solide, dar și experiență profesională relevantă în domeniile de interes.

La nivel material, FCRP dispune de spații pentru cursuri și seminarii, dar și de echipamentele necesare pentru desfășurarea activităților de cercetare într-un mediu favorabil atingerii excelenței științifice (licențe pentru software-uri și aplicații statistice specializate).

Activitatea de cercetare în Facultatea de Comunicare și Relații Publice este stimulată de existența a două centre de cercetare, Centrul de Cercetare în Comunicare (care are în componența sa cinci laboratoare de cercetare) și Center for EU Communication Studies. Facultatea a dezvoltat și găzduit numeroase conferințe în domeniul larg al comunicării, editează propria revistă științifică indexată în peste 10 baze de date internaționale recunoscute: *Romanian Journal of Communication and Public Relations* ([www.journalofcommunication.ro](http://www.journalofcommunication.ro)), are propria editură (editura Comunicare.ro) și derulează numeroase evenimente în sfera comunicării (workshopuri cu invitați internaționali, s.a).

## II. Metode utilizate

- Analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii de doctorat Științele comunicării;
- Analiza altor documente solicitate în format fizic: raportul conducători de doctorat- număr de studenți, bugetul Școlii Doctorale Științele Comunicării raportat la bugetul întregii Școli Doctorale;
- Analiza documentelor disponibile pe siteul IOSUD (doctorat.snsa.ro);
- Vizita la sediul SNSPA, care a inclus: săli de curs, biblioteca instituției, centre de cercetare, birou IOSUD, săli de lectură;
- Întâlniri online cu: coordonatorul Școlii Doctorale, coordonatorul domeniului, coordonatorii de doctorat, directori centre de cercetare, CEAC, Comisia de Etică, studenți, absolvenți, angajatori;

Agenda întâlnirilor a fost următoarea:

### **Luni, 12 iulie**

10.00 – 10.45 : Conducerea SNSPA + CSUD (online)

11.00 – 11.45 : Pe domenii, Intalnire echipa Științele comunicării cu responsabil domeniu (online)

14.30 – 15.30 : Întalnire cu coordonatorii de doctorat Științele comunicării (online)

15.45 – 16.45: IOSUD, intalnire cu coordonatorii de doctorat (online)

### **Marti, 13 iulie, vizită la SNSPA**

9-11.00 Întalnire la sediul SNSPA cu echipa evaluatoare IOSUD și vizita spații

14.00-15.30 Întalnire cu studenții (online)

15.30-16.00 întâlnire de lucru cu toată echipa de evaluare domeniul Științele Comunicării (online)

### **Miercuri, 14 iulie**

12.15 – 13.15 : IOSUD, intalnire cu studentii (online)

14.45 – 15.45 : Întalnire Comisia de Etica (online)

16.00 – 17.00 : IOSUD și domenii, intalnire cu absolvenții (online)

### **Joi, 15 iulie**

9.00-10.30 : Intalnire CEAC (Online)

10.45 – 11.45 : IOSUD și domenii (împreună), intalnire cu Directorii centrelor de cercetare (online)

13.45 – 14.45 : Intalnire cu membrii CSUD (online)

16.15 – 17.15 : IOSUD și domenii (împreună), intalnire cu angajatorii (online)

### **Vineri, 16 iulie**

9.30-12.00 Întalnire de lucru domeniul Științele comunicării (sediul SNSPA)

13.00 – 14.00 : Intalnire finala (online)

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### *Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ*

Criteriul A.1 Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Pentru a evalua acest standard, s-au analizat procedurile invocate în raportul de evaluare internă și s-au pus întrebări despre funcționarea lor în timpul întâlnirilor de lucru.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioada de referință ultimii cinci ani:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale).

La nivelul IOSUD, respectiv al Școlii Doctorale, se aplică REGULAMENTUL INSTITUȚIONAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, document actualizat pentru a include și integra modificările legislative recente: ([Anexa A.1.1.1.A. Regulament Școala Doctorală 2020 RO](#)) actualizat prin Hotărârea Senatului nr. 72 /30.09.2020.

De asemenea, s-a prezentat REGULAMENTUL DE SELECȚIE ȘI ÎNMATRICULARE A CERCETĂTORILOR LA ȘCOALA POSTDOCTORALĂ DIN SNSPA, aprobat prin Hotărârea Senatului SNSPA din 30.09.2020 ([Anexa A.1.1.1.B. Regulament Școala Postdoctorală](#)) și REGULAMENTUL PRIVIND SISTEMUL EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE (ECTS/SECT), aprobat prin Hotărârea Senatului SNSPA nr. 45/14.07.2020 [Anexa A.1.1.1.C. Regulament Sistem Credite](#).

b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlilor doctorale și dovezi ale derulării acestora.

Au fost prezentate comisiei de evaluare mai multe documente care atestă legalitatea procedurilor, precum:

- Metodologia privind desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director al CSUD din cadrul IOSUD-SNSPA, document aprobat prin hotărârea Senatului SNSPA nr. 29/2020 ([Anexa A.1.1.1.D. Metodologie concurs director CSUD](#)),
- Metodologia privind desfășurarea alegerilor la nivelul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat ([Anexa A.1.1.1.E. Metodologie alegeri CSUD](#)), aprobată prin hotărârea Senatului SNSPA nr. 16/11 martie 2019
- REGULAMENTUL INSTITUȚIONAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT, Capitolul II. ORGANIZAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT ([Anexa A.1.1.1.A. Regulament Școala Doctorală 2020 RO](#)).

În momentul vizitei CSUD funcționează ca o structură legitimă în urma unor alegeri desfășurate recent (iunie 2021). Reprezentantul desemnat pentru domeniul de doctorat Științele comunicării este Prof. univ. dr. Diana-Maria Cismaru.

c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia.

Au fost prezentate în raportul de evaluare internă toate documentele care probează desfășurarea ultimului concurs pentru funcția de director CSUD: Metodologia de concurs ([Anexa A.1.1.1.B](#)), Validarea concursului ([Anexa A.1.1.1.H](#)). Din acestea reiese că concursul s-a derulat în perioada 29 septembrie – 2 octombrie 2020. Pentru mandatul aferent perioadei 2020-2024, s-a înscris un singur candidat – Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu. Comisia de concurs a fost formată din: Prof. univ. dr. Mihai Păunescu, SNSPA – Președinte; Prof. univ. dr. Andrei Țăranu, SNSPA – Membru; Prof. univ. dr. Cătălin Hința, Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj – Napoca – Membru; Prof. univ. dr. Luminița Nicolescu, Academia de Studii Economice, București – Membru; Prof. univ. dr. Juan Fernando Galván Reula, Universitatea Alcalá – Membru.

d) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat).

Metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat fac obiectul REGULAMENTULUI INSTITUȚIONAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ([Anexa A.1.1.1.A. Regulament Școala Doctorală 2020 RO](#)), actualizat în luna septembrie 2020 și adoptat prin Hotărârea Senatului nr. 72 /30.09.2020. De asemenea, REGULAMENTUL PRIVIND SISTEMUL EUROPEAN DE CREDITE TRANSFERABILE (ECTS/SECT), aprobat prin Hotărârea Senatului SNSPA nr. 45/14.07.2020 reflectă elementele esențiale ale parcursului academic al studenților ([Anexa A.1.1.1.C.](#)).

e) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state.

REGULAMENTUL INSTITUȚIONAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ([Anexa A.1.1.1.A.](#)) reflectă mecanismele de recunoaștere ale calității de conducător de doctorat, alături de Metodologia privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, aprobată de către Senat prin Hotărârea nr. 17/11.03.2019 ([Anexa A.1.1.1.M.](#)), Metodologia privind recunoașterea automată de către Școala Națională de Studii Politice și Administrative a calității de conducător de doctorat obținut în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate, aprobată de către Senat prin Hotărârea nr. 18/11.03.2019 ([Anexa A.1.1.1.N.](#)) și Metodologia de recunoaștere a funcțiilor didactice din învățământul universitar obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, aprobată de către Senat prin Hotărârea nr. 81/18.11.2019 ([Anexa A.1.1.1.O.](#)).

În contextul politicilor de asigurare a mobilității universitare, SNSPA poate angaja în calitate de conducător de doctorat, pe baza de contract, specialiști din străinătate care dețin dreptul de a conduce doctorat în țara lor de origine, respectând prevederile Codului de Studii Universitare de Doctorat.

f) structuri de conducere funcționale [IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor)].

Din octombrie 2020, există un Director plin al CSUD, poziție obținută prin concurs, în persoana Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu. După o funcționare de 5 ani cu o structură interimară, s-au făcut demersurile pentru constituirea formală a CSUD, iar alegerile s-au finalizat în urmă cu câteva săptămâni, în iunie 2021. Structura CSUD cuprinde pe: Prof. univ. dr. Emil Bălan (Științe administrative), Prof. univ. dr. Mădălina Vătămănescu (Management), Prof. univ. dr. Diana-Maria Cismaru (Științe ale comunicării), Prof. univ. dr. Iordan Bărbulescu (Științe politice – Relații Internaționale), Conf. univ. dr. Andrei Țăranu (Științe politice), Conf. univ. dr. Alfred Bulai (Sociologie), Lector univ. dr. Miruna Troncotă (Științe politice), iar ca reprezentanți ai studenților Mihai Gavrilescu și Rareș Rădoi. Această structură se întrunește periodic, pentru a lua deciziile importante legate de buna funcționare a Școlii doctorale. Ca dovezi în acest sens, există întâlniri și discuții de lucru ale membrilor desemnați pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul IOSUD-SNSPA ([Anexa A.1.1.1.P.](#)).

g) contractul de studii universitare de doctorat

Drepturile și obligațiile părților fac obiectul contractelor pentru studiile universitare de doctorat pe care doctoranzii, conducătorii de doctorat și Directorul Școlii doctorale trebuie să le semneze. Contractele sunt diferențiate în funcție de tipul de finanțare a doctoranzilor (spre exemplu, locuri finanțate de la buget, cu bursă sau fără bursă, cu taxă, locuri pentru studenții străini), precum

și în funcție de nivelul studiilor (spre exemplu, nivelul postdoctoral). Au fost prezentate comisiei: [Anexa A.1.1.1.I.](#), [Anexa A.1.1.1.J.](#), [Anexa A.1.1.1.K.](#) și [Anexa A.1.1.1.L.](#)

h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

În cadrul REGULAMENTULUI INSTITUȚIONAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT ([Anexa A.1.1.1.A.](#)), cu precădere a Capitolului XIII. EVALUAREA ȘI MONITORIZAREA INTERNĂ ȘI EXTERNĂ A ȘCOLII DOCTORALE, sunt prevăzute în detaliu mecanismele interne de analiză, monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii universitare de doctorat.

Evaluarea internă a calității unui program de studii universitare de doctorat – incluzând aici și tematica propusă pentru programele de studii universitare de doctorat - se face periodic de către CEAC pe baza raportului de autoevaluare întocmit de Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat, pentru fiecare domeniu doctoral în parte.

[Așadar, indicatorul este îndeplinit.](#)

[Indicatorul A.1.1.2.](#) Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

REGULAMENTUL INSTITUȚIONAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT se fundamentează pe cadrul instituțional și legal în vigoare și include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul de resort.

[Așadar, indicatorul este îndeplinit.](#)

[Standardul A.1.2.](#) IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.



Pentru a evalua acest standard s-au investigat existența sistemului informatic pentru operarea datelor studenților, precum și existența softului pentru verificarea similitudinii textelor academice.

**Indicatorul A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic

În cadrul IOSUD – SNSPA, există un sistem informatic care face parte integrantă din sistemul informatic al Facultății de Comunicare și Relații Publice și este construit în jurul unei baze de date ORACLE 8i. Beneficiarii bazei de date sunt studenții, profesorii, aparatul administrativ și managerial; Obiectivele bazei de date sunt evidența școlarității (datele personale pentru studenții doctoranzi) și evidența parcursului academic al studenților doctoranzi. Evidența școlarității se referă la completarea, actualizarea și exploatarea datelor memorate în baza de date este posibilă prin intermediul unei interfețe utilizată de către beneficiar. În al doilea rând, în baza de date Scolii Doctorale SNSPA sunt stocate informații privind performanțele obținute și activitățile derulate în cadrul parcursului academic al doctoranzilor (rapoartele susținute, calificativele obținute la examene, etc.)

Așadar, indicatorul este îndeplinit.

**Indicatorul A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

După cum a reieșit din raportul intern de evaluare, SNSPA achiziționează, anual, serviciul Sistemantiplagiat.ro care asigură compararea și identificarea similitudinilor dintre lucrarea analizată (referat, articol, teză de doctorat) cu resursele Internetului și cu baza de date internă constituită din documentele interne încărcate în sistem, rezultatul verificării fiind comunicat într-un raport de similitudine care include trei coeficienți (primul coeficient indică independența lingvistică a autorului lucrării, al doilea coeficient se referă la împrumuturile neautorizate, iar al treilea coeficient vizează textele citate de autor) (a se vedea [Anexa A.1.2.2](#)).

Verificarea tezelor de doctorat se realizează la nivelul Școlii Doctorale. Serviciul permite arhivarea lucrărilor într-o bază de date internă, astfel încât comparațiile efectuate pe parcursul verificării să aibă în vedere nu doar resursele Internetului ci și lucrările arhivate. Serviciul transmite, către administratorul care a inițiat verificarea, raportul de similitudine obținut precum și Ghidul de interpretare a Raportului de Similitudine Sistemantiplagiat.ro. ([Anexa A.1.2.2.b.](#))

Așadar, indicatorul este îndeplinit.

*Standardul A.1.3.* IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de Guvern.

Pentru a evalua acest standard s-au investigat sursele alternative de finanțare, precum: atragerea de fonduri către instituția evaluată, finanțarea activităților de lectură/predare ale studenților.

*Indicatorul \*A.1.3.1.* Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

Conform CV-urilor, cea mai mare parte dintre coordonatorii de doctorat fie au coordonat, fie au făcut parte din proiecte de cercetare. În prezent se află în implementare un alt grant de tip Horizon 2020, Strategy-CCUS ("Strategic planning of regions and territories in Europe for low-carbon energy and industry through CCUS") coordonat de prof. univ. dr. Diana-Maria Cismaru. Recent au fost câștigate și două noi granturi de tip SIPOCA, "Planificare strategică privind consolidarea rezilienței în fața dezinformării și a amenințărilor de tip hibrid" (2021-2023), coordonat de prof. univ. dr. Alina Bârgăoanu și prof. univ. dr. Paul Dobrescu și, respectiv, "Noi instrumente pentru strategia națională privind educația continuă a adulților din România" (2021-2022) în care prof. univ. dr. Nicoleta Corbu are poziția de expert cercetare cantitativă. Există, de asemenea, în implementare la nivelul SNSPA, un grant pentru dezvoltarea resurselor umane, CERT-ANTREP, care se adresează doctoranzilor și post-doctoranzilor, și în care o parte din coordonatorii de la Școala Doctorală Științele comunicării au poziția de mentori postdoctorali. (a se vedea [Anexa A.1.3.1.](#)).

*Indicatorul A.1.3.1 este îndeplinit.*

*Din punctul de vedere al evaluatorului străin acest indicator este parțial îndeplinit datorită impreciziei precizărilor din raportul instituției evaluate.*

*Indicatorul \*A.1.3.2.* Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, nu este mai mică de 20%.

Dintre cei 72 doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniului de studii doctorale Științele Comunicării, 15 doctoranzi au beneficiat, respectiv beneficiază de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, fiind susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane: 12 studenți au fost (anul universitar anterior) sau sunt înmatriculați în

proiectul Cercetător-antreprenor pe piața muncii în domeniile de specializare inteligentă (CERT-ANTREP)”, Cod SMIS 2014+, ([Anexa A.1.3.2](#)) iar alți trei doctoranzi fac sau au făcut parte din echipa de implementare a proiectelor (respectiv) COST-ACTION (coordonat de prof. univ. dr. Nicoleta Corbu), SIPOCA (coordonat operațional de conf. univ. dr. Loredana Radu), HORIZON 2020 (coordonat de prof. univ.dr. Diana-Maria Cismaru) (a se vedea [Anexa A.1.3.1](#)). În consecință, proporția este de 20.8%, ceea ce se situează peste pragul minimal cerut.

[Indicatorul de performanță A.1.3.2. este îndeplinit.](#)

*Indicatorul \*A.1.3.3.* Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxa se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Calculul exact al valorii indicate (10% din totalul sumelor obținute din granturi doctorale și taxe de școlarizare) este dificil de calculat, din cauza fluctuației acordării efective a finanțării. În plus, în prezent, deplasările la conferințe au fost suspendate datorită pandemiei, așadar în ultimul an nu s-au putut acorda finanțări. Însă, folosind datele dinaintea pandemiei, aproximativ 10% din studenții înmatriculați fiind la forma învățământ cu taxă (ex. în anul 2019, 4 studenți la forma cu taxă față de 32 la forma zi fără taxă, calcul pe anii I-III), valoarea de 10% se estimează în jurul a 41.000 RON. Valoarea finanțării pentru participarea la conferințe a doctoranzilor a fost, conform Anexei A.1.3.3, 24.871 RON, ceea ce reprezintă 60% din pragul dezirabil. ([Anexa A.1.3.3](#))

[Așadar, indicatorul este parțial îndeplinit.](#)

[Se recomandă ca pe viitor să se realizeze o finanțare clară și constantă a demersurilor de cercetare științifică a doctoranzilor fie că este vorba de sprijinirea acestora pentru participarea la conferințe internaționale, școli de vară, stagii de pregătire sau publicarea rezultatelor cercetării.](#)

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

[Standardul A.2.1.](#) IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specific studiilor universitare de doctorat.

Pentru a evalua acest standard s-au folosit datele din raportul de evaluare internă, date care s-au verificat împreună cu vizita spațiilor și a dotărilor în timpul vizitei on-site a echipei de evaluare.

**Indicatorul A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatura, echipamente de laborator, biblioteca, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Noul sediu al SNSPA (**Anexa A.2.1.1.a**) în care se desfășoară activitățile didactice, de cercetare și extracurriculare este situat în București, Bd. Expoziției nr. 30A, Sector 1. Clădirea are un regim de înălțime de 2S + P + 8E. Sediul SNSPA a fost dat în folosință la 1 octombrie 2014. Clădirea dispune de 3 amfiteatre cu o capacitate de 228 locuri fiecare, numeroase săli de curs și seminar, 4 laboratoare IT, o bibliotecă cu sală de lectură și bibliotecă electronică, parcare pentru autoturisme, biciclete și motociclete.

Conform concluziilor vizitei, SNSPA dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces educațional de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți. Baza materială a instituției corespunde standardelor naționale, asigurând desfășurarea optimă a procesului de învățământ, atât în ceea ce privește spațiile (de învățământ, destinate mesei, de odihnă, pentru activități extracurriculare etc.), cât și în privința dotării acestora (aparatura laboratoarelor, fondul de carte al bibliotecii etc.).

Toate sălile de uz didactic sunt dotate cu aparatură modernă: videoproiector, calculator, instalație de sunet. Amfiteatrele dispun în plus de sisteme de sonorizare performante. Pentru cursurile cu o componentă practică accentuată, clădirea dispune de spații moderne: laboratoare de limbi străine; 4 laboratoare IT, cu acces gratuit la Internet, dotate cu 140 de sisteme de calcul, în care studenții pot consulta resurse online și redacta proiecte; un laborator multimedia, dotat cu aparatură audio-video lineară și digitală de ultimă generație; un laborator interdisciplinar, cu un sistem integrat de clasă virtuală.

Biblioteca SNSPA are sediul în clădirea universității din Bd. Expoziției, nr. 30 A, sector 1, dispune de mai multe spații și dispune de spații care totalizează 284 mp și de un depozit de carte cu o suprafață de 143 mp. Biblioteca este echipată cu 10 calculatoare pentru accesul utilizatorilor la catalogul online, disponibil la adresa <http://biblioteca.snsa.ro/liberty/libraryHome.do>, accesul la bazele de date științifice abonate și la resursele Internet. De asemenea, studenții pot folosi calculatoarele pentru redactarea referatelor și a altor tipuri de lucrări științifice.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.

Evaluarea acestui standard s-a realizat prin analiza documentelor prezentate în cadrul raportului de evaluare internă, precum și în cadrul întâlnirilor cu coordonatorul.

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Conform dovezilor și calculelor realizate în raportul de evaluare internă, în cadrul domeniului de doctorat Științele Comunicării își desfășoară activitatea opt conducători de doctorat – Prof. univ. dr. Alina Bârgăoanu, Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu, Prof. univ. dr. Paul Dobrescu, Prof. univ. Dr. Grigore Georgiu, Prof. univ. dr. Constantin Schifirneț, Prof. univ. dr. Tudor Vlad, Prof. Univ. dr. Diana-Maria Cismaru, Conf. univ. dr. Loredana Radu). (începând cu 1 octombrie 2020). Dintre aceștia, șase îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare în momentul realizării evaluării: Prof. univ. dr. Alina Bârgăoanu, Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu, Prof. univ. dr. Paul Dobrescu, Prof. univ. dr. Tudor Vlad, Prof. Univ. dr. Diana-Maria Cismaru, Conf. univ. dr. Loredana Radu. Dovezile în acest sens sunt evidențiate în Fișele individuale de îndeplinire a criteriilor anexate la raportul de autoevaluare ([Anexele A.3.1.1. a,b,c,d,e,f,g,h](#)).

[Așadar, indicatorul este îndeplinit.](#)

A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizat se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau în una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Șapte dintre cei opt conducători de doctorat din domeniul de doctorat Științele comunicării sunt titulari în cadrul IOSUD, respectiv, Prof. univ. dr. Alina Bârgăoanu, Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu, Prof. univ. dr. Paul Dobrescu, Prof. univ. Dr. Grigore Georgiu, Prof. univ. dr. Tudor Vlad, Prof. univ. dr. Diana-Maria Cismaru, Conf. univ. dr. Loredana Radu având un contract de muncă cu normă întreagă pe perioada nedeterminată în cadrul SNSPA (a se vedea Tabelul 1 din secțiunea anterioară).

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul A.3.1.3.* Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate **afere**nte domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiza probate în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate afere

ntele domeniului Științele comunicării sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat, respectiv de către Prof. univ. dr. Alina Bârgăoanu, Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu, Prof. univ. dr. Paul Dobrescu, Prof. univ. dr. Diana-Maria Cismaru, Conf. univ. dr. Loredana Radu) (a se vedea [Anexele A.3.1.1 a-h, A.3.1.3.a-h](#)). Expertiza în domeniul disciplinelor predate este probată prin intermediul publicațiilor de referință pe tematicile predate, precum și prin intermediul cursurilor de formare profesională urmate de către fiecare profesor, a granturilor din care au făcut parte ca membri sau coordonatori etc. ([Anexele A.3.1.3 privind CV-urile](#)).

În funcție de interesele specifice de cercetare, doctoranzii pot alege alte discipline predate în cadrul Școlii Doctorale ([Anexa A.3.1.3.j](#)).

Așadar, indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul \*A.3.1.4.* Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat [3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare], nu depășește 20%.

Conform dovezilor prezentate în raportul de evaluare internă, fiecare coordonator coordonează maxim șapte doctoranzi în anii I-III, fără a considera doctoranzii în prelungire, și nici unul din conducători nu depășește numărul de 12 doctoranzi (total):

- prof. univ. dr. Alina Bârgăoanu coordonează 12 doctoranzi, dintre care 5 doctoranzi în prelungire ;
- prof. univ. dr. Nicoleta Corbu coordonează 11 doctoranzi, dintre care 4 doctoranzi în prelungire ;
- prof. univ. dr. Paul Dobrescu coordonează 11 doctoranzi, dintre care 4 doctoranzi în prelungire ;
- prof. univ. dr. Grigore Georgiu coordonează 10 doctoranzi, dintre care 5 doctoranzi în prelungire ;
- prof. univ. dr. Constantin Schifirneț coordonează 10 doctoranzi, dintre care 5 doctoranzi în prelungire,
- prof. univ. dr. Tudor Vlad coordonează 6 doctoranzi, dintre care 1 doctorand în prelungire;
- prof. univ. dr. Diana-Maria Cismaru coordonează 10 doctoranzi, dintre care 3 doctoranzi în prelungire;

- prof. univ. dr. Loredana Radu coordonează 3 doctoranzi admiși în 2020 ([Anexa A.3.1.4](#)).

Indicatorul este îndeplinit

Nici unul dintre conducători nu coordonează mai mult de 12 doctoranzi simultan.

*Standardul A.3.2.* Conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Acest standard s-a evaluat prin analiza fișelor de evaluare a criteriilor CNATDCU a coordonatorilor de doctorat și a centralizatorului activității științifice a conducătorilor de doctorat.

*Indicatorul A.3.2.1.* Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul de studii doctorale Științele comunicării au cel puțin minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact. De asemenea, ei au vizibilitate internațională și alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul Științele comunicării, în ultimii 5 ani, după cum este ilustrat mai jos (pentru o prezentare detaliată a se vedea [Anexa A.1.3.1. Centralizator activități conducători de doctorat](#)).

- Prof. univ. dr. Alina Bârgăoanu (**6 articole ISI cu factor de impact și 11 articole indexate ERIH+**); **H-index = 11 ; 547 de citări**
- Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu (**9 articole ISI cu factor de impact și 21 articole indexate ERIH+**); **H-index = 11 ; 347 de citări**
- Prof. univ. dr. Paul Dobrescu (**2 articole ISI cu factor de impact și 10 articole ISI fără factor de impact**) ; **H-index = 12 ; 574 de citări**
- Prof. univ. dr. Grigore Georgiu (**15 articole indexate ERIH+**); **H-index = 7 ; 192 de citări**
- Prof. univ. dr. Tudor Vlad (**3 articole ISI cu factor de impact și 15 articole ERIH+**) :
- Prof. univ. dr. Constantin Schifirneț (**1 articol ISI cu factor de impact și 20 articole ERIH+**): **H-index =18 ; 1339 de citări**
- Prof. univ. dr. Diana-Maria Cismaru : (**5 articole ISI cu factor de impact și 12 articole ERIH+**) ; **H-index = 8 ; 402 de citări**

- Conf. univ. dr. Loredana Radu : **(6 articole ISI cu factor de impact și 8 articole ERIH+) H-index = 6 ; 123 de citări**

Pe scurt, vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani s-a obiectivat prin prisma:

a. *calității de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale* – toți conducătorii de doctorat ocupă o poziție de Editor-in-Chief, Associate Editor, Guest Editor sau Member in the Editorial Board al revistelor indexate în Web of Science, Scopus sau ERIH Plus;

b. *calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale* – activarea în asociații profesionale internaționale de referință pentru temele de cercetare abordate (sunt exemplificate în raportul de evaluare internă a tei astfel de asociații);

c. *calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate* –având calitatea de keynote speaker la multiple conferințe internaționale (documentată în CV-uri și în [Anexa 1.3.1](#))

**Indicatorul de performanță A.3.2.1. este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Așa cum rezultă din [Anexele A.3.1.1. a,b,c,d,e,f,g,h](#) și [Anexa A.1.3.1. Centralizator activități conducători de doctorat](#), toți coordonatorii sunt activi în plan științific, iar situația detaliată pe ultimii cinci ani are următorii parametri:

- Prof. univ. dr. Alina Bârgăoanu: a obținut 12.67 puncte din articole ISI (față de 10 puncte scor minimal), 6 articole, 1 carte ca unic autor, 49 puncte scor total doar pentru indicatorii I1-I6 (depășind 25% din punctajul minimal CNATDCU);
- Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu: a obținut 24,637 puncte din articole ISI, 12 articole în reviste ISI fără factori de impact sau indexate în BDI, punctaj total 53.057 doar pentru indicatorii I1-I6 (depășind 25% din punctajul minimal CNATDCU) ;
- Prof. univ. dr. Paul Dobrescu: a obținut 4.3 puncte din articole ISI, 6 articole în reviste ISI fără factori de impact sau indexate în BDI, 6 cărți ca unic autor, și un scor total de 98.1 puncte doar pentru indicatorii I1-I6 (depășind 25% din punctajul minimal CNATDCU);
- Prof. univ. dr. Diana-Maria Cismaru: a obținut 16.468 puncte din articole ISI, 13 articole în reviste ISI fără factori de impact sau indexate în BDI, punctaj total 41.268 doar pentru indicatorii I1-I6 (depășind 25% din punctajul minimal CNATDCU);



- Conf. univ. dr. Loredana Radu: a obținut 10.29 puncte din articole ISI, 7 articole în reviste ISI fără factori de impact sau indexate în BDI, punctaj total 49.77 doar pentru indicatorii I1-I6 (depășind 25% din punctajul minimal CNATDCU);

Indicatorul este îndeplinit.

## ***Domeniul B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ***

### ***Descriere generală***

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

***Standardul B.1.1.*** Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

Standardul a fost evaluat prin analiza documentelor din raportul de evaluare internă și a altor documente puse la dispoziție în timpul vizitei.

***Indicatorul \*B.1.1.1.*** Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.

Conform ***Anexei B.1.1.1***, valoarea acestui coeficient depășește 0.2 în oricare din ultimii cinci ani:

- În anul 2016-2017 s-au înscris la concurs 12 candidați pe 12 locuri finanțate de la bugetul de stat, dintre care 5 sunt absolvenți cu diploma de masterat obținută în cadrul altor universități (raportul este de 0.41) ;
- În anul 2017-2018 s-au înscris la concurs 26 candidați pe 16 locuri finanțate de la bugetul de stat, dintre care 11 sunt absolvenți cu diploma de masterat obținută în cadrul altor universități (raportul este de 0.68);
- În anul 2018-2019 s-au înscris la concurs 18 candidați pe 13 locuri finanțate de la bugetul de stat, dintre care 6 sunt absolvenți cu diploma de masterat obținută în cadrul altor universități (raportul este de 0.46);

- În anul 2019-2020 s-au înscris la concurs 18 candidați pe 15 locuri finanțate de la bugetul de stat, dintre care 4 sunt absolvenți cu diploma de masterat obținută în cadrul altor universități (raportul este de 0.26);
- În anul 2017-2018 s-au înscris la concurs 21 de candidați pe 12 locuri finanțate de la bugetul de stat, dintre care 4 sunt absolvenți cu diploma de masterat obținută în cadrul altor universități (raportul de de 0.33);

Indicatorul de performanță B.1.1.1. este îndeplinit:

*Indicatorul B.1.2.1.* Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

Conform Anexei B.1.2.1.a și a Anexei B. 1.2.1. b, din cei 61 doctoranzi înmatriculați între anii 2015-2018 inclusiv, doar 14 au abandonat sau au fost exmatriculați pentru neîndeplinirea obligațiilor. Rata de abandon este astfel de 22,9%. Niciun doctorand admis ulterior (2019 și 2020) nu a abandonat.

Indicatorul de performanță B.1.2.1. este îndeplinit.

## **Criteriul B2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

*Standardul B.2.1.* Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Evaluarea standardului s-a realizat pe baza documentelor prezentate în sau ca anexe la raportul de evaluare internă și a datelor rezultate în urma convorbirilor cu coordonatorii de doctorat.

*Indicatorul B.2.1.1.* Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii avansate a studenților doctoranzi din cadrul domeniului Științele comunicării conține următoarele discipline – *Metode de cercetare în științele sociale, Redactare academică, Dezvoltarea organizațională în societatea digitală, Fake news și dezinformare 2.0, Ordinea globală în post-pandemie, Comunicare și guvernare* (lista cursurilor în [Anexa A.3.1.3.j, Lista cursuri Științele Comunicării 2020- 2021](#)). Dintre acestea, prima este destinată

pentru dezvoltarea abilităților de prelucrare statistică a datelor și pentru studiul aprofundat al metodologiei cercetării.

**Indicatorul B.2.1.1. este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

Doctoranzii din cadrul domeniului Științele comunicării se pot înscrie la o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, disciplină susținută de un coordonator de doctorate titular de la Management. Disciplina se numește *Etica cercetării și integritate academică*. Fișa disciplinei face obiectul **Anexei B.2.1.2. FD Etică și integritate academică 2019-2020**.

**Indicatorul de performanță B.2.1.2. este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Conform Anexei B.2.1.1 și a Anexelor B.2.1.3 a-e, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, se elaborează o fișă în format standardizat, în cadrul căreia se trec competențele științifice și transversale pe care studentul-doctorand le dobândește la momentul finalizării cursului. Aceste competențe și aptitudini sunt definite prin prisma rezultatelor învățării.

Spre exemplu, așa cum reiese din fișa de disciplină, la sfârșitul cursului *Metode de cercetare în științele sociale*, doctorandul va fi capabil să înțeleagă modul în care diversele metode sunt folosite în literatura de specialitate, aprofundând parametrii de analiză a datelor în raport cu metodele aplicate în științele economice. Va ști să proiecteze propriul design de cercetare și să folosească softul de analiză a datelor SPSS pentru finalizarea unor cercetări valide din punct de vedere științific.

**Indicatorul de performanță B.2.1.3. este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Conform Anexei B.2.1.4, Fiecare conducător de doctorat are în echipa de cercetare câte o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și trei cadre didactice din cadrul SNSPA,

competente pe tema aleasă pentru lucrarea de doctorat. Selecția de bazează pe expertiza cadrelor didactice pe domeniul fiecărei teze de doctorat și/sau pe metodologiile de cercetare aplicate de studentul-doctorand în cadrul cercetării doctorale, precum și pe îndeplinirea de către cadrele didactice a criteriilor minimale în vigoare ale CNATDCU pentru poziția de conferențiar, de referință pentru domeniul de activitate al acestora (în funcție de criteriile specifice comisiilor CNATDCU de specialitate). Componența comisiilor de doctorat, precum și deciziile formale de numire apare în [Anexa B.2.1.4. Comisii de îndrumare Științele Comunicării](#).

[Indicatorul de performanță B.2.1.4. este îndeplinit.](#)

[Indicatorul B.2.1.5.](#) Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Din Anexa B.1.2.4 rezultă că, pentru cei 72 doctoranzi înscriși la Școala Doctorală în anul 2020 (în toți anii, inclusiv prelungiri), numărul de cadre didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 38. În consecință, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este 1.89, mai mic de 3:1 (a se vedea [Anexa B.2.1.4. Comisii de îndrumare Științele Comunicării](#) privind componența comisiilor de îndrumare).

[Indicatorul de performanță B.2.1.5. este îndeplinit.](#)

### **Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

*Standardul B.3.1.* Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

[Indicatorul B.3.1.1.](#) Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student-doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din aceasta listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

În [Anexa A.1.3.3 Centralizator activitatea științifică a doctoranzilor 2015-2020](#) a fost centralizată activitatea doctoranzilor în perioada 2015-2020. Sintetic, în decursul ultimilor cinci ani, doctoranzii au publicat, în timpul studiilor doctorale: **99 articole în reviste academice indexate în minim trei baze de date internaționale sau proceedings indexate în Web of Science, 6 cărți publicate la edituri**

**acreditate CNCSIS, 21 capitole în cărți editate și au prezentat 103 lucrări la conferințe internaționale**, dintre care 30 de participări au fost la conferințe organizate în străinătate.

Din punctul de vedere al evaluatorului străin acest criteriu este parțial îndeplinit.

Noi considerăm că este îndeplinit.

*Indicatorul \*B.3.1.2.* Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

După cum rezultă din [Anexa A.1.3.3.a, Centralizator publicații doctoranzi](#), cei 20 de doctoranzi care au susținut lucrarea de doctorat în ultimii cinci ani (2016-2020) au susținut 103 prezentări la conferințe științifice internaționale, așadar raportul dintre numărul prezentări și numărul de doctoranzi cu studiile finalizate este de aproximativ 5.

Indicatorul este îndeplinit.

*Standardul B.3.2.* Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

*Indicatorul \*B.3.2.1.* Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Conform Anexei B.3.2.1, a existat o singură excepție, un referent extern care a avut de trei ori calitatea de referent pentru tezele coordonate de un singur coordonator în anul 2020. (a se vedea [Anexa B.3.2.1 Comisii susținere Științele Comunicării](#))

Indicatorul de performanță B.3.2.1. este parțial îndeplinit.

Din punctul de vedere al referentului străin el nu este îndeplinit.

Se recomandă ca pe viitor să nu se mai producă astfel de situații și să fie respectată procedura cu strictețe.

*Indicatorul\*B.3.2.2.* Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în

ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Conform Anexei B.3.2.1, Indicatorul de performanță B.3.2.2. este îndeplinit în cea mai mare parte a cazurilor, cu excepția a doi referenți științifici, prof. univ. dr. Gabriela Drăgan și prof. univ. dr. Luminița Roșca, în cazul cărora valoarea indicatorului este de 0.45, respectiv 0.35.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Din punctul de vedere al referentului străin el nu este îndeplinit.

Se recomandă ca pe viitor să nu se mai producă astfel de situații și să fie respectată procedura cu strictețe.

### ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITATII***

#### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

Criteriul C s-a analizat atât prin prisma unor documente prezentate în Raportul intern de evaluare, cât și, pe larg, în cadrul întâlnirilor cu coordonatorul Școlii Doctorale și cu CSUD.

*Standardul C.1.1.* Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

Pentru a evalua standardul s-a investigat procesul de evaluare și asigurare internă a calității în toate componentele sale (activitatea științifică a coordonatorilor și a doctoranzilor, infrastructura, procedurile și programul de pregătire) precum și mecanismele prin care doctoranzii oferă feed-back și evaluează programul de studii doctorale.

*Indicatorul \*C.1.1.1.* Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

În cadrul IOSUD, există REGULAMENTUL INSTITUȚIONAL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT (a se vedea [Anexa C.1.1.1. Regulament](#)

Școala Doctorală) care stipulează explicit procedurile pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.

Indicatorii de performanță după care se evaluează activitatea sunt următorii:

**a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat** este monitorizată și evaluată anual, la finalul lunii septembrie pe baza Fișei de evaluare anuală a activității științifice a conducătorilor de doctorat în domeniul Științelor comunicării care respectă reglementările în vigoare (criterii, standarde, indicatori) specifice domeniului de referință (a se vedea [Anexa C1.1.1.a.](#), Evaluarea anuală a coordonatorilor de doctorat Științele Comunicării).

**b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare** este susținută de achiziții periodice de dispozitive hardware (calculatoare, laptopuri, videoproiectoare, multifuncționale etc.) și aplicații software (programe de prelucrare statistică a datelor, spre exemplu, SmartPLS 3.0), precum și prin asigurarea accesului la bazele de date de referință pentru domeniul Științele comunicării prin intermediul abonamentelor la platforma ANELIS disponibile gratuit atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru studenții doctoranzi.

**c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale:** La nivel IOSUD-SNSPA, se implementează un sistem de credite transferabile pentru perioada studiilor doctorale de minimum 180 ECTS, înaintea susținerii tezei de doctorat, credite care pot fi obținute pe parcursul celor 3 ani ai programului de studii universitare de doctorat, în mod flexibil, în funcție de prevederile programului doctoral al fiecărui student doctorand, de comun acord cu coordonatorul de doctorat ([Anexa C.1.1.1.d. Regulament ECTS Școala Doctorală](#)).

**d) activitatea științifică a studenților doctoranzi:** pentru studenții-doctoranzi din domeniul Științele comunicării, a fost elaborată o foaie de parcurs detaliată cu calendarul și activitățile obligatorii pentru doctoranzii înmatriculați începând cu 1 octombrie 2019. Aceasta cuprinde activitățile obligatorii, elementele (condițiile) obligatorii și perioadele aferente. În [Anexa A.1.3.3. Centralizator activitatea științifică a doctoranzilor 2015-2020](#) a fost centralizată activitatea doctoranzilor care și-au finalizat studiile de doctorat în ultimii cinci ani ;

**e) Programul de pregătire-doctoranzi – În programul de pregătire bazat pe studii avansate a studenților doctoranzi din cadrul domeniului Științele Comunicării fiecare disciplină are alocat un număr de 10 credite transferabile (ECTS) Programul curent (2020-2021) include următoarele discipline: *Metode de cercetare în științele sociale, Redactare academică, Dezvoltarea organizațională în societatea digitală, Ordinea globală în perioada post-pandemie, Fake news și dezinformare 2.0, Comunicare și guvernare*, dintre care o disciplină fundamentală pentru dezvoltarea abilităților și competențelor doctoranzilor de prelucrare statistică a datelor și pentru studiul aprofundat al metodologiei cercetării.**

[Indicatorul de performanță C1.1.1. este îndeplinit.](#)

**Indicatorul \*C1.1.2. Pe** parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

Din documentele prezentate în raportul de evaluare internă dar și din discuțiile cu coordonatorul Școlii Doctorale/coordonatorul domeniului s-a constatat că, la finalul anului universitar 2019-2020, au fost aplicate online chestionare de evaluare a disciplinelor predate la care au răspuns studenții-doctoranzi, evaluând cursurile la care au participat. Chestionarele au fost completate anonim și au oferit evaluări predominant pozitive. Îmbunătățirile sugerate au vizat forma cursurilor dar și aspecte de conținut (Anexa C.1.1.2 a,b,c)

**Indicatorul de performanță C1.1.2. este îndeplinit.**

## **Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

Criteriul C.2 a fost verificat prin accesarea informațiilor publicate pe siteul instituției, secțiunea dedicată studiilor doctorale (doctorat.snsa.ro). A fost verificată publicarea informațiilor de interes pentru studenți (regulamentele generale de funcționare), accesul studenților la baze de date academice internaționale, și disponibilitatea unui soft antiplagiat.

**Standardul C.2.1.** Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Pentru verificarea standardului au fost accesate: regulamentele care ghidează activitatea Școlii Doctorale.

**Indicatorul C.2.1.1.** Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de studii;
- f) profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;



i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Au fost accesate toate aceste regulamente și s-a constatat validitatea documentelor și accesibilitatea resurselor electronice.

Așadar indicatorul C 2.1.1. este îndeplinit.

*Standardul C.2.2.* IOSUD/Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

*Indicatorul C.2.2.1.* Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Toți doctoranzii au acces gratuit la platforma cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii doctorale Management prin intermediul abonamentelor ANELIS (<http://snspa.ro/cercetare/biblioteca/baze-de-date-electronice/>), atât din incinta SNSPA, cât și în afara instituției. Accesul mobil, de la distanță, se realizează pe baza contului de utilizator, care se configurează individual, conform Ghidului de acces în bazele de date SNSPA. Se configurează un cont pentru accesul mobil la baza de date EBSCO și un alt cont pentru toate celelalte baze de date (cu excepția JSTOR), pe platforma e-nformation.

Indicatorul de performanță C2.2.1. este îndeplinit.

*Indicatorul C.2.2.2.* Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În acest sens, SNSPA achiziționează, anual, serviciul Sistemantiplagiat.ro care asigură compararea și identificarea similitudinilor dintre lucrarea analizată (referat, articol, teză de doctorat) cu resursele Internetului și cu baza de date internă. Rezultatul verificării este comunicat într-un raport de similitudine care include trei coeficienți (primul coeficient indică independența lingvistică a autorului lucrării, al doilea coeficient se referă la împrumuturile neautorizate, iar al treilea coeficient vizează textele citate de autor) (*Anexa C.2.2.2. Sistem antiplagiat Ghid Interpretare Raport*).

Verificarea tezelor de doctorat se realizează la nivelul Școlii doctorale și este stipulat drept condiție obligatorie pentru susținerea publică a tezei de doctorat. Serviciul permite arhivarea lucrărilor într-o bază de date internă, astfel încât comparațiile efectuate pe parcursul verificării să aibă în vedere nu doar resursele Internetului ci și lucrările arhivate.

Indicatorul de performanță C2.2.2. este îndeplinit.

*Indicatorul C.2.2.3.* Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Doctoranzii de la Științele comunicării se pot afilia – în funcție de interesele de cercetare - la unul dintre cele două centre de cercetare existente. Centrul de Cercetare în Comunicare (CCC) – condus de Prof. univ. dr. Nicoleta Corbu, care are în componență șapte laboratoare de cercetare: Cogniție socială și comunicarea emoțiilor, Comunicare, discurs, probleme publice, Imagine și identitate, Învățare organizațională, Relații publice strategice, Semiotică aplicată, Studii media. Center for EU Communication Studies este cel de-al doilea centru de cercetare, condus de Conf. univ.dr. Loredana Radu.

*Indicatorul de performanță C2.2.3. este îndeplinit.*

### **Criteriul C3. Gradul de internaționalizare**

Criteriul a fost analizat atât la nivel de documente (dovezi prezentate de structura evaluată) cât și prin mărturia beneficiarilor de pe toate palierele. În ceea ce privește strategia de internaționalizare, au fost investigate acordurile de parteneriat cu universități din străinătate, măsurile concrete de sprijin în direcția internaționalizării și sprijinul financiar acordat.

***Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.***

Standardul a fost analizat atât prin accesarea documentelor prezentate, cât și în discuțiile cu coordonatorii, studenții și cu absolvenții, dintre care mulți au evocat faptul că au beneficiat de mobilități și evenimente internaționale, oferite de Școala Doctorală în Științele Comunicării. Din acestea am dedus că Școala Doctorală evaluată face eforturi constante în a asigura un grad ridicat de internaționalizare astfel încât studenții doctoranzi să aibă posibilitatea de a participa la cercetări în medii internaționale și de a beneficia de cursuri susținute de profesori de la alte universități. În acest sens, au fost încheiate acorduri de colaborare cu universități de prestigiu din alte țări pentru a derula cercetări comune în care doctoranzii SNSPA să poată lucra cu doctoranzi și cu profesori coordonatori de la alte universități pentru a-și extinde orizontul academic.

*Indicatorul \*C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții*

doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Conform raportului de evaluare internă, strategia de internaționalizare a școlii doctorale este parte din strategia de internaționalizare a SNSPA și cuprinde următoarele elemente:

- (1) Stabilirea de parteneriate de cercetare cu universități de prestigiu și centre de cercetare independente. Pentru mobilitățile de la nivel doctoral, au fost încheiate peste 25 de acorduri cu universități, institute și asociații de cercetare, 13 dintre acestea fiind universități de prestigiu, conform listei MEN 5462/12.11.2018 (mai mult de jumătate din numărul total) (Anexa 3.1.1 S-FF). Aceste parteneriate sunt documentate în Anexa C.3.1.1 A-Z, AA și BB), astfel:
  - (a) Acorduri de cercetare care oferă și posibilitatea mobilităților (8 acorduri)
  - (b) Acorduri interinstituționale Erasmus + KA103 (16 acorduri)
  - (c) Acorduri interinstituționale dedicate doctoranzilor și cadrelor didactice Erasmus + KA 107 care extind parteneriatele și în afara granițelor europene (4 acorduri)
- (2) Mobilități ale doctoranzilor. Doctoranzii sunt încurajați să aplice pentru mobilități internaționale atât prin intermediul bursei de tip POSDRU/POCU și Erasmus+, cât și prin intermediul granturilor acordate prin Școala Doctorală sau prin laboratoarele de cercetare din cadrul Centrului de Cercetare în Comunicare. Conform datelor din raportul de evaluare internă, în ultimii cinci ani au avut loc 41 de mobilități ale doctoranzilor, după cum demonstrează Anexa C.3.1.1 HH.
- (3) Mobilități ale profesorilor coordonatori. Conform Anexei C.3.1.1 HH au avut loc 19 mobilități ale profesorilor conducători de doctorat.
- (4) Workshopuri, cursuri și traininguri susținute de profesori invitați pentru doctoranzii SNSPA, precum și conferințe academice în parteneriat cu universitățile cu care sunt încheiate acorduri de colaborare în care doctoranzii să aibă posibilitatea de a prezenta și schimba idei de cercetare cu studenți și cercetători de la alte universități, dar și de a participa la seminarii metodologice pentru a aprofunda metodologiile de cercetare specifice domeniului științele comunicării.
- (5) Participarea doctoranzilor și a profesorilor coordonatori la conferințe internaționale de prestigiu. Au fost prezentate dovezi privind participarea doctoranzilor din domeniul Științele comunicării la conferințe internaționale, între anii 2016-2020. **Din cei 20 de doctoranzi care au finalizat studiile doctorale, 9 dintre ei au realizat 30 de prezentări la conferințe din străinătate Anexa A. 1.3.3 a-b), ceea ce reprezintă mai mult de 35%, pragul minim la acest indicator.**

Indicatorul de performanță C3.1.1. este îndeplinit.

**Indicatorul C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Din raportul de autoevaluare a reieșit că în FCRP- Facultatea de Comunicare și Relații Publice s-au organizat o serie de evenimente științifice și profesionale. Astfel, IOSUD a organizat în fiecare an activități de formare și pregătire a doctoranzilor, cu sprijinul universităților cu care are încheiate parteneriate și acorduri de colaborare. Din cei 5 profesori invitați, 3 profesori proveneau de la universități de prestigiu internațional, conform ordinului MEN 5462/12.11.2018. Dovezile au fost prezentate în Anexa C.3.1.2 A-E la raportul de autoevaluare.

În al doilea rând, sub egida consorțiului universitar european CIVICA, studenții-doctoranzi români se pot înscrie la prelegerile oricărui profesor care predă discipline de specialitate în cadrul programelor de studii doctorale aferente universităților partenere. Dovezile în acest sens se regăsesc Anexa C.3.1.2 Prelegeri experți străini, precum și în Anexa C.3.1.2.G. care conține detalii despre cursurile internaționale accesibile doctoranzilor în anul universitar 2020-2021.

Nu există doctorate în cotutelă, conform documentelor prezentate.

**Indicatorul de performanță C3.1.2. este îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale la SNSPA este susținută prin măsuri concrete care se referă la conferințe și workshopuri internaționale dedicare doctoranzilor, dar și la invitarea unor cercetători tineri și doctoranzi de la universități partenere pentru a derula mobilități de cercetare și studiu. Au fost prezentate dovezi pentru fiecare tip de activitate, în Anexa 3.1.3 a-c.

Adițional față de cele de mai sus, s-au prezentat dovezi privind includerea în CIVICA, un consorțiu de 8 instituții europene majore de învățământ superior în domeniul științelor sociale. În cadrul acestui proiect există o serie de activități dedicate exclusiv doctoranzilor, precum workshopuri de cercetare, laborator lingvistic integrat etc., după cum s-a văzut în Anexa C.3.1.3d. (rezumatul proiectului).

**Indicatorul de performanță C3.1.3. este îndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

Programul doctoral își fundamentează viziunea pe trei axe de referință în primul rând, cursurile sunt susținute de profesori cu experiență internațională și cu specializări polivalente, abordarea având un caracter interdisciplinar și internațional. De altfel, perspectiva polivalentă și interdisciplinară reprezintă una din mărcile Facultății de Comunicare și Relații Publice, care a dezvoltat acest domeniu de studii de doctorat. În al doilea rând, curricula propusă este extrem de actuală, fiind racordată atât la evoluțiile accelerate induse pe diferitele paliere ale comunicării de schimbările sociale frecvente, cât și la tendințele de digitalizare și globalizare ale lumii postmoderne. Nu în ultimul rând, perspectiva integrează cunoștințele teoretice și rigoarea științifică în studiul comunicării cu practica în acest domeniu, oferind o instruire adecvată nu doar proaspeților absolvenți de programe de masterat, ci și practicienilor care optează pentru studii de doctorat pentru a-și integra expertiza cu baza teoretică.

După cum s-a declarat la întâlnirile cu conducerea SNSPA și Facultății de Comunicare și Relații Publice și la întâlnirea cu coordonatorii de doctorat, o prioritate fundamentală o reprezintă susținerea activităților care contribuie la: dezvoltarea imaginației științifice, a gândirii interdisciplinare și proactive; dezvoltarea capacității de proiectare a unor designuri de cercetare aplicată; actualizarea cunoștințelor și abilităților în acord cu evoluțiile internaționale; participarea la dezvoltarea teoriei și practicii comunicării; dezvoltarea unei atitudini etice față de practica în domeniul comunicării.

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Existența unei culturi a performanței și calității (demonstrată prin structuri în cadrul universității și programe manageriale și proceduri la nivelul SNSPA și Școlii Doctorale)</p> <p>Baza materială și dotările adecvate (vizibile la vizită)</p> <p>Resursa umană de calitate (conducători de doctorat activi în plan științific și vizibili internațional)</p> <p>Suportul instituțional (existența și activitatea Centrelor de Cercetare și al laboratoarelor componente, editura și revista academică a Facultății de Comunicare și Relații Publice)</p> <p>Cursuri variate predate de către titulari la Școala Doctorală</p>	<p>Nu toți coordonatorii îndeplinesc criteriile CNATDCU (șase din opt îndeplinesc criteriile)</p> <p>Doar doi coordonatori din opt au cel mult opt doctoranzi simultan în coordonare</p>
Oportunități	Amenințări

<p>Existența unor surse variate de finanțare la nivelul Școlii Doctorale</p> <p>Oportunitatea de dezvoltare pentru studenți prin participarea la proiecte de cercetare</p> <p>Existența minigranturilor SNSPA pentru dezvoltarea tinerilor cercetători</p> <p>Perspectiva interdisciplinară care permite colaborări în afara celor clasice</p> <p>Existența unui număr mare de acorduri de parteneriat</p> <p>Evenimente științifice internaționale în număr mare (găzduite sau organizate de către Facultatea de Comunicare și Relații Publice)</p> <p>Legătura cu practica profesională și oferirea de oportunități de angajare</p>	<p>Dificultatea de a atrage tinerii cei mai talentați către domeniul cercetării, considerat dezavantajat în România</p> <p>Dificultatea pentru doctoranzi de a-și asigura traiul (sunt nevoiți să lucreze în paralel cu doctoratul)</p> <p>Valorile sociale și politicile sociale nu favorizează cercetarea și educația în general</p>
---	--

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Indicatorul este îndeplinit.	-
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii,	Indicatorul este	

		proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit.	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Indicatorul este îndeplinit.	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit.	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit.	
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Indicatorul este îndeplinit.	
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Indicatorul este parțial îndeplinit.	Se recomandă ca pe viitor să se realizeze o finanțare clară și constantă a demersurilor de cercetare științifică a doctoranzilor fie că este vorba de sprijinirea acestora pentru participarea la conferințe internaționale, școli de vară, stagii de pregătire sau publicarea rezultatelor cercetării.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Indicatorul este îndeplinit.	
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în	Indicatorul este îndeplinit.	

		vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.		
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit.	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Indicatorul este îndeplinit.	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Indicatorul este îndeplinit.	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Indicatorul este îndeplinit.	
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit.	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară	Indicatorul este îndeplinit.	



		sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Indicatorul este îndeplinit.	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Indicatorul este îndeplinit.	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit.	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit.	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit.	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Indicatorul este îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Indicatorul este îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează	Indicatorul este îndeplinit	

		pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Indicatorul este îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Indicatorul este parțial îndeplinit.	Din punctul de vedere al referentului străin el nu este îndeplinit. Se recomandă ca pe viitor să nu se mai producă astfel de situații și să fie respectată procedura cu strictețe.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Indicatorul este parțial îndeplinit.	Din punctul de vedere al referentului străin el nu este îndeplinit. Se recomandă ca pe viitor să nu se mai producă astfel de situații și să fie respectată procedura cu strictețe
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și	Indicatorul este îndeplinit	

		administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Indicatorul este îndeplinit	
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indicatorul este îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Indicatorul este îndeplinit	
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți	Indicatorul este îndeplinit	

		de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.		
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Indicatorul este îndeplinit	

## VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniu de studiu Științele Comunicării din cadrul școlii doctorale a SNSPA prezintă mai multe puncte tari decât puncte slabe. În urma evaluării domeniului de studiu s-a constatat că acesta îndeplinește în mare măsură indicatorii de performanță referitori la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității. Din totalul de 34 de indicatori de performanță analizați, am evaluat numai 3 indicatori ca fiind parțial îndepliniți, în timp ce evaluatorul extern a evaluat 2 indicatori ca fiind parțial îndepliniți și 2 indicatori ca fiind neîndepliniți.

În acest sens, în urma evaluării decizia finală presupune menținerea acreditării cu condiția de a corecta indicatorii parțial îndepliniți. Prin urmare având în vedere finanțarea acordată doctoranzilor, se recomandă realizarea unui plan de finanțare clar care să aibă în vedere finanțarea în mod constant a activităților desfășurate de doctoranzi (participări la conferințe, școli de vară, stagii de pregătire sau publicare articole). Având în vedere indicatorii \*B.3.2.1 și B.3.2.2. se recomandă respectarea cu strictețe a procedurilor cu privire la alocarea tezelor de doctorat referenților care provin de la alte instituții de învățământ superior. Conform recomandărilor evaluatorului extern, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale ar putea fi echilibrat fie prin mobilizarea și suplimentarea resursei umane, fie prin reducerea temporară a locurilor disponibile. De asemenea, se recomandă ca disciplina *Etica cercetării și integritate academică să devină obligatori*, să se acorde atenție mai mare contribuțiilor științifice – publicațiilor, doctoranzilor pe parcursul anilor de studiu.