

**Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat**

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Evaluarea Domeniului de Doctorat Cinematografie și Media s-a desfășurat în cadrul procesului de evaluare a IOSUD UNATC „I.L.Caragiale”, în perioada 26.07.2021 – 30.07.2021, considerată prima Școală Doctorală din România postdecembristă destinată Artelor spectacolului.

Echipa de evaluare a avut următoarea componență: prof. univ. dr. Anca Doina CIOBOTARU (coordonator), prof. univ.dr. Guy FREIXE (evaluator extern) și Otilia MOCANU (stud. drd.).

Școala Doctorală a fost organizată în anul 1990, reorganizată în cadrul „Departamentului De Studii Doctorale”, în anul 2008, condus de CSUD (conform Regulamentului de Organizare și Desfășurare a Programului de Studii Universitare de Doctorat și de Funcționare a Școlii Doctorale); cuprinde (în anul universitar 2020 - 2021), conform raportului de evaluare internă și a informațiilor oferite în cadrul vizitei, un număr de 10 conducători de doctorat: 6 cu contract pe durată nedeterminată – titulari în IOSUD - și 4 conducători de doctorat colaboratori - peste 65 de ani – (un procent de 60%) și un număr de 50 doctoranzi.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

- ☐ Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
 - ☐ Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
 - ☐ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
 - ☐ Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context)/ 29.07.2021 – 30.07.2021:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca din cadrul CINETIC;
-
- centre de cercetare;/ CINETIC
 - săli de lectură destinate studenților;
 - ☐ Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 27.07.2021 de la ora 14.45 la 15.45
 - ☐ Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 27.07.2021 de la ora 18.30 la 19.30
 - ☐ Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 28.07.2021 – de la ora 16.15 la 17.15
 - ☐ Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;/ 26.07.2021 – de la ora 10 la 10.45 și 28.07.2021 – de la ora 13.45 la ora 14.45
 - ☐ Întâlnire cu responsabilul Domeniului de Studii Teatru și Artele Spectacolului /26.07.2021 – de la ora 12.15 la 13.15
 - ☐ Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;/ 26.07.2021 – de la ora 15.15 la ora 16.15
 - ☐ Întâlnire/discuții cu reprezentanții Centrelor de Cercetare din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat 28.07.2021 – de la ora 10.45 la ora 11.45
 - ☐ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);/ 27.07.2021 de la ora 11 la ora 12
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
 - ☐ Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Analiza Domeniului de doctorat „Cinematografie și Media” a utilizat drept punct de pornire documentele cuprinse în Evaluarea internă, cu referiri distincte la relația dintre IOSUD UNATC București, Școala Doctorală și Domeniul de doctorat evaluat.

Aspecte generale și specifice au fost prezentate și în cadrul întâlnirilor organizate de către coordonatorii misiunii de evaluare externă ARACIS.

Evaluatorul extern a apreciat că modul în care a fost organizată UNATC reprezintă „o formulă de succes în care interdisciplinaritatea contribuie la dezvoltarea artelor sincretice prin definiție”.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Școala Doctorală și - implicit – domeniul de doctorat evaluat se află într-un proces de reorganizare, conducerea CSUD fiind preluată de către rectorul UNATC București, ca urmare a pensionării directorului CSUD, prof. univ. dr. Dan Vasiliu.

Discuțiile cu reprezentanții diverselor structuri ale IOSUD au adus în atenție faptul că UNATC a trimis către Ministerul de resort o nouă formă de Cartă universitară, a cărei aprobare va genera modificări, atât la nivel metodologic, cât și operațional, pe toate cele trei niveluri de studiu: licență, masterat, studii universitare de doctorat.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD pune la dispoziția Domeniului de Doctorat (DD) „Cinematografie și Media” structurile instituționale administrative, manageriale și resursele financiare necesare, conform legislației în vigoare. Acest aspect este remarcat și de evaluatorul internațional.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;

Școala doctorală din cadrul UNATC București cuprinde două domenii: „Teatru și Artele Spectacolului” și „Cinematografie și Media” - ce funcționează după regulamente comune.

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A STUDIILOR DOCTORALE – publicat pe site - https://unatc.ro/doctorat/documente/Regulament_2018.pdf -

cuprinde referiri distincte la structură, organizarea PPSUA, programul de cercetare și creație artistică, examenul de admitere, finalizarea studiilor - elaborarea și susținerea publică a tezei. Este aprobat în anul 2018.

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;

Pe site-ul UNATC sunt postate atât „Metodologia de desemnare a unui membru CSUD” - https://unatc.ro/doctorat/documente/2020/Metodologie_CSUD_anexa_4.pdf, cât și cea a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD;

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de

admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); Aspecte metodologice de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat sunt incluse în Regulamentul de Organizare – aflat în curs de reelaborare.

Noua Metodologie de admitere prezentată pe site https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/03/Admitere_doctorat_metodologie_2021.pdf impune reactualizarea Regulamentului de organizare.

- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
Există o Procedură operațională, ce definește condițiile/ cadrul legislativ și etapele.
<https://unatc.ro/doctorat/proceduri.php>
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
Deși structurile Școlii Doctorale se află în curs de reorganizare, la nivelul domeniului Cinematografie și Media, sunt organizate întâlniri operative dedicate problemelor curente/ organizatorice. Procedurile de funcționare la nivelul Școlii de Studii Doctorale regulamentele sunt în curs de elaborare, în cadrul IOSUD desfășurându-se un amplu proces de reorganizare. Noile proceduri vor fi adaptate prevederilor noii Carte universitare.
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
Anexa 22 A.1.1.1_g_ Contractul de Studii doctorale - prezintă contractul de studii universitare, aprobat prin decizia de Senatului.
https://unatc.ro/doctorat/documente/2020/contract_studii_UNATC_2020.pdf
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
PPSUA se desfășoară pe baza planului de învățământ aprobat în cadrul CSUD și Senat
[content/uploads/2021/07/Doctorat_program_de_pregatire.pdf](https://unatc.ro/doctorat/documente/2021/07/Doctorat_program_de_pregatire.pdf)

Recomandări:

*Corelarea Prevederilor Regulamentului de Organizare și Desfășurare a Școlii Doctorale cu Metodologia de Admitere https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/03/Admitere_doctorat_metodologie_2021.pdf
Actualizarea tuturor documentelor invocate de Codul Studiilor Doctorale; reorganizarea structurilor specifice.*

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor doctorale și Contractul de studii cuprind referiri la aspectele cuprinse în HG 681, art 17.

Metologia de Afiliere este cuprinsă în Anexa 1. 1.1. 01 (art 28) prezentă pe site <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/> și https://www.unatc.ro/doctorat/documente/Regulament_2018.pdf

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD UNATC asigură DD Cinematografie și Media resursele logistice necesare.

Departamentul de Studii Doctorale a implementat un sistem informațional prin intermediul căruia se ține evidența doctoranzilor.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Se utilizează Programul 2BitsEdu

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Verificarea se face prin intermediul Departamentului de Studii doctorale; este utilizat: antiplagiat.ro – pus la dispoziție, gratuit, la cererea doctoranzilor. Există un profesor desemnat – prof. univ. dr. Marius Nedelcu, coordonator de doctorat – care supraveghează aplicarea procedurii.

Recomandări:

Încurajarea doctoranzilor și a cadrelor didactice implicate în activitatea Școlii Doctorale în direcția utilizării sistemului pe întreg parcursul PPI.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Strategiile aplicate la nivel de IOSUD, în această direcție, se reflectă și în activitatea DD Cinematografie și Media.

Evaluatorul extern a apreciat pozitiv informațiile primite, cu privire la întreaga Școală Doctorală.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Exemple elocvente , cuprinse în Anexa 1 CM și Anexa 3 CM vizita: „ATC International (Art-

Technology-Research)” / CNFIS-FDI-2019-0609 / Romanian Ministry of Education and Research” -<https://cinetic.arts.ro/en/evenimente/augmenting-performance/>
“Open Access -/ Experimenting with performance and transmedia creation” / 597611-CREA-1-2018-1-FR-CULT-COOP1 / Creative Europe <https://www.creativeeuropeuk.eu/funded-projects/open-access-experimenting-performance-and-transmedia-creation>

În cadrul lor au participat atât doctoranzi cât și cadre didactice implicate în activitate Școlii doctorale.

Evaluatorul extern a remarcat în Raportul său extern faptul că staff-ul din acest DD a avut „un succes remarcabil în obținerea de granturi pentru cercetare și este implicat într-o serie impresionată de proiecte de cercetare.”

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

ANEXA 2 Vizită - LISTĂ STUDENȚI DOCTORANZI IMPLICAȚI ÎN PROIECTE – ne prezintă într-o formă sintetică implicarea doctoranzilor în proiecte tip FDI sau alt tip de grant, în cadrul cărora au ocupat diverse poziții în echipele de coordonare sau implementare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Studenții doctoranzi pot beneficia de burse mobilități; lista studenților doctoranzi care au beneficiat de mobilități ERASMUS + este cuprinsă în Anexa CM 2 (Participări Evenimente) De asemenea, doctoranzii pot beneficia de finanțarea activităților practice prevăzute în Contractul de Studii – workshop-uri și proiecte artistice – dezvoltate în cadrul centrelor CINETIC și „lastudia” (cheltuieli de producție, organizatorice etc). Avizarea proiectelor se realizează prin intermediul Consiliului de Administrație.

Recomandări:

Evaluatorul internațional recomandă „instituției să caute modalități de a spori sprijinul financiar

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



pentru participarea la conferințe naționale și internaționale de înalt nivel.”

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Profilul interdisciplinar al Școlii Doctorale oferă o bună premisă în această direcție – infrastructura și logistica din cadrul IOSUD UNATC fiind accesibilă (conform regulamentelor de funcționare interioară) tuturor doctoranzilor.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile destinate activităților domeniului „Cinematografie și Media” au dotări corespunzătoare, ce permit realizări performante, atât în activitatea artistică/de creație, cât și în cea de cercetare teoretică.

Vizita de evaluare a evidențiat aceste aspecte. (Anexa 14 și Anexa 31, din Raportul de Evaluare Internă, fac referiri la dotările de top din cadrul Centrului Cinetic și ale UNATC). Proiectele derulate permit transferul de cunoștințe sau al rezultatelor cercetării către beneficiarii interesați.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Domeniul Doctoral Cinematografie și Media dispune de personal calificat; echipa cuprinde personalități de referință, la nivel național. Există preocupare pentru dezvoltarea echipei.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Există fișe de verificare a modului de îndeplinire a standardelor minimale; Anexa 33 – Punctaj standarde conducători și Fișe Standarde conducători; procentul de îndeplinire – 100% - toți cei 6 profesori titulari în IOSUD îndeplinesc cerințele legale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din



domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Da - 6 din cei 11 conducători de doctorat - în domeniul Cinematografie și Media

- sunt angajați pe durată nedeterminată în cadrul IOSUD

5 cadre didactice - au depășit vârsta de pensionare și desfășoară activități specifice, conform prevederilor legale.

Rezultă – 54, 5%.

Recomandări

Extinderea numărului de cadre didactice, în raport cu dinamica pensionărilor

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

(<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UNATC%20Buc%20Domeniu%20Teatru%20%C8%99i%20artele%20spectacolului&fileid=222889#pdfviewer>)

Planul de Învățământ pe baza căruia se desfășoară PPSUA, la nivelul Școlii Doctorale (ce cuprinde ambele DD), implică un număr de 13 cadre didactice titulare – cu grad didactic de conf. 4 și un număr de 9 cadre didactice – cu grad didactic de prof. univ. dr. -, cu expertiză în domeniul disciplinelor predate, conform Anexei 8 – Raport Evaluare Internă.

Structura Planului de învățământ s-a schimbat pe parcursul anilor, în acord cu cerințele dinamicii Școlii Doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Conform Anexei 5 vizita „Număr doctoranzi Film” – în domeniul Cinematografie și Media - procentul vizat nu este depășit.

Și evaluatorul internațional apreciază distribuirea numărului de doctoranzi către coordonatorii din cadrul DD evaluat.

Indicatorul este îndeplinit

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Analiza modului de îndeplinire al acestui standard s-a bazat pe CV-urile cuprinse în Anexe, dar și pe notorietatea în domeniu de care se bucură membrii Școlii doctorale, care activează în DD Cinematografie și Media.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Listele de lucrări, creații artistice și participări la Conferințe și Festivaluri demonstrează îndeplinirea acestui indicator. (incluse în Raportul de Evaluare internă, pp. 26 - 28) <https://unatc.ro/devunatc/doctorat/conducatori-de-doctorat/> Evaluatorul internațional remarcă: „conducătorii de doctorat au dezvoltat, prin activitățile lor de cercetare și ca artiști în domeniul filmului, televiziunii și mass-media, profiluri recunoscute la nivel internațional”.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Fișele de verificare a modului de îndeplinire a standardelor minimale în domeniul „Cinematografie și Media” (Anexa 33 și Fișe de verificare - <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UNATC%20Buc%20Domeniu%20Cinematografie%20C8%99i%20media&fileid=222888>) evidențiază faptul că toți conducătorii de doctorat sunt activi pe plan științific/artistic.

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Raportul de evaluare internă relevă acest aspect – numărul candidaților depășind numărul locurilor bugetate.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În cadrul Raportului de Evaluare internă întâlnim subliniat următorul aspect: „La studiile universitare de doctorat, se pot înscrie, după caz, absolvenți ai studiilor universitare de master sau absolvenți ai învățământului superior de lungă durată (din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri tip Bologna, a căror diplomă de licență este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate). Absolut legal și logic, la această situație ne referim. Nu cunoaștem nici o obligație legală prin care ar fi trebuit, aprioric, să producem calitate doctorală în funcție de acest raport și de această medie de 0,2.”

Cu toate acestea, în Raport – p. 29 - este prezentat un tabel cu privire la proveniența celor care au absolvit programul de masterat la alte universități/ ani.

Informațiile au fost verificate în timpul vizitei la secretariatul Departamentului de studii doctorale. Din totalul de 111 candidați / 47 locuri bugetate (conform documentelor de evidență de la Biroul de Studii Doctorale, cu privire la Școala Doctorală), 41 sunt absolvenți din alte universități; rezultă un raport de 2,36.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în*

baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Există un regulament de Organizare și desfășurare a examenului de admitere, care indică existența unui interviu, în cadrul căruia candidații prezintă proiectul de cercetare propus. Dosarul de înscriere cuprinde CV-ul candidatului, astfel încât comisia de admitere poate analiza întreaga activitate a acestuia.

Și evaluatorul extern a analizat toate etapele și condițiile de admitere.

Informațiile sunt prezente pe site https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/03/Admitere_doctorat_metodologie_2021.pdf

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

- (3) În domeniul Cinematografie și Media, conform Raportului de Evaluare internă – p. 30 –, bazat pe datele oferite de Secretariatul Departamentului de Studii Doctorale rezultă că numărul studenților exmatriculați sau care au renunțat la studii nu este mai mare de 30%. – fiind cuprins între 0% și 27% (pentru seriile cuprinse între 2013 – 2022).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

PPSUA (desfășurat la nivelul întregii Școli Doctorale) cuprinde o disciplină obligatorie – Metodologia Cercetării – și oferă o gamă variată de discipline opționale – 12 - asigurându-se, astfel, un suport relevant pentru cercetarea în domeniu. (https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/07/Doctorat_program_de_pregatire.pdf)

Evaluatorul internațional precizează: „Documentele atașate autoevaluării fac referiri specifice, cu privire la cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia dobândite de doctoranzi la sfârșitul programului de pregătire”.

Recomandări

Reprezentantul doctoranzilor recomandă: „Dezvoltarea colaborărilor cu profesioniști

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

internaționali pe care studenții doctoranzi îi pot consulta în procesul de cercetare.”

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de învățământ cuprinde disciplina Etica și Integritate Academică. (https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/07/Doctorat_program_de_pregatire.pdf)

Recomandări:

Reprezentantul doctoranzilor recomandă: „Consolidarea culturii eticii în universitate prin organizarea unor sesiuni de informare cu privire la plagiat, în special vizând autoplagiatul și limitele acestuia.”

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Atât în cadrul Raportului de Evaluare internă, cât și în timpul discuțiilor de pe parcursul Evaluării externe, staff-ul Școlii Doctorale subliniază că, în conformitate cu strategia adoptată, „Școala Doctorală perfecționează competențe și aptitudini. În cazul nostru, rezultatele învățării se constituie în performanță intelectuală și de creație artistică în conformitate cu principiul ARTS BASED RESEARCH.” (v. REI pp. 31 -32).

Fișele disciplinelor (din PPSUA) cuprind rubrici distincte, cu referiri clare la competențele vizate. Fisa 6 CM vizita

În cadrul vizitei on site în Biblioteca CINETIC au putut fi identificate o parte a acestor rezultate.

Recomandări:

Întrucât acest proces integrează și PPSUA recomandăm asumarea, prin semnătură, a Fișelor de disciplină utilizate.

Reprezentantul doctoranzilor recomandă: „Consultarea angajatorilor cu privire la actualizarea programelor universitare de doctorat.”

Indicatorul este îndeplinit.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În dosarul de evaluare internă – Anexa 38 - <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UNATC%20Buc%20Domeniu%20Teatru%20%C8%99i%20artele%20spectacolului&fileid=222889#pdfviewer> - este prezentat un Tabel nominal privind Comisiile de îndrumare aprobate de către CSUD, conform Regulamentului. Comisia întocmește și semnează, în mod curent, „Procesul verbal de susținere a rapoartelor de cercetare” - corespunzător Planului Individual. Conținutul documentului este confirmat de către secretariatul DSD. (v. Anexa 7 CM vizită)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În conformitate cu Tabelul nominal privind comisiile de îndrumare pentru doctoranzi (Anexa 7 Vizită - Comisii îndrumare Cinematografie și Media) rezultă un număr de 21 membri incluși în comisiile de îndrumare; 64 de doctoranzi: 21 membri. 3,04 :1

Recomandări:

Extinderea numărului de membri cuprinși în Comisiile de îndrumare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele obținute de către doctoranzi în domeniul artistic sau/și al cercetării științifice sunt în monitorizate și evaluate de către conducătorii de doctorat și de membrii comisiilor de îndrumare. Majoritatea doctoranzilor sunt activi în domeniul Cinematografie și Media.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Chiar dacă activitatea de cercetare și creație artistică a fiecărui doctorand este plasată la sfârșitul programului de cercetare doctorală pe platforma RMU și din datele furnizate în timpul vizitei de către secretariatul de specialitate reiese faptul că se aplică prevederile O.M 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor, staff-ul Școlii doctorale își exprimă dezacordul cu privire la acest tip de analiză, pe care o consideră

„discriminatorie și nedeontologică” (v. REI p.35). Cu toate acestea, în cadrul Anexei 39 sunt prezentate contribuții relevante ale doctoranzilor.

Din baza de date existentă au fost selectate următoarele articole:

Cinematografie și Media

1. STERIAN, Smaranda, „Hiperconvergența artelor spectacolului”, *Concept*, 1(20)/2020, pp. 16-21
https://www.unatc.ro/cercetare/reviste/revista_concept_1_20_2020.pdf
 2. GENESCU, Vlad, „Possible Worlds and the Linear Progression of Lyrical Editing”, *Close Up: Film and Media Studies*, Vol. 4, No. 1, 2020, pp. 35-47
https://www.unatc.ro/cercetare/reviste/CloseUp_Vol4No1_2020.pdf
 3. RUGINĂ, Iulia, „Creative Constraints and their Applicability in Low-Budget Film Scriptwriting”, *Close Up: Film and Media Studies*, Vol. 3, No. 1-2, 2019, pp. 37-51
https://www.unatc.ro/cercetare/reviste/CloseUp_Vol3No1-2_2019.pdf
 4. RADU, Cristian, „The validity and necessity of documentary animation film in telling our real stories”, *Close Up: Film and Media Studies*, Vol. 3, No. 1-2, 2019, pp. 59-67
https://www.unatc.ro/cercetare/reviste/CloseUp_Vol3No1-2_2019.pdf
 5. TROCAN, Irina, „The Protagonist in Essay Cinema”, *Close Up: Film and Media Studies*, Vol. 2, No. 1, 2018, pp. 57-63
https://www.unatc.ro/cercetare/reviste/CloseUp_Vol2_No1_2018.pdf
1. În articolul „Hiperconvergența artelor spectacolului”, Smaranda STERIAN aduce în atenție relația teatru – film, din perspectiva structurilor vizuale. Analiza se bazează pe un studiu aplicativ reprezentat de producția lui Dan Chișu „9 povestiri de dragoste și ură în izolare”. Aspectele de natură estetică sunt abordate din perspectiva relației actor – receptor/public, ceea ce determină o conectare la context și – implicit – o cale personală de interpretare a subiectului.
 2. În articolul „The Protagonist in Essay Cinema”, Irina Trocan propune o reevaluare a perspectivei asupra „cinematografiei de eseu” formulată de Michelangelo Antonioni. Tehnicile cinematografice decupate și „profilul protagonistului” devin puncte de reper și reevaluare în înțelegerea direcției cinematografice abordate filtrate prin intermediul exemplelor utilizate, relevante pentru „noțiunea de expresivitate și relația sa cu experiența.” Înțelegerea istoriei artei cinematografice impune momente de reflectare.
 3. În articolul „The validity and necessity of documentary animation film in telling our real stories”, propune alăturarea termenilor documentar și film de animație ca punct de pornire în perceperea modului în care își structurează subiectele John Hallas și Joy Batchelor. Timpul și spațiul devin direcții de analiză, cu perspective tehnice și estetice. Exemplele sunt dublate de puncte de vedere teoretice de referință, fapt ce conferă demersului consistență dublată de raportarea la ceea ce filmul transmite.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În Raportul de evaluare internă este prezentată activitate de cercetare/ creație artistică a

doctoranzilor care au finalizat stagiul doctoral, conform Contractului de Studii – Anexa 39. Realizările lor au fost plasate, conform legislației în vigoare, pe platforma RMU – așa cum reiese din discuțiile cu Secretariatul DSD.

Din analiză rezultă: 40 de doctoranzi : 42 articole/ expoziții/ roluri pe scene profesionale.

1: 1,05

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala Doctorală este preocupată de includerea unui număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul Cinematografie și Media – un domeniu special.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Cele 40 teze finalizate în 2016 – 2021 au implicat participarea a 23 evaluatori externi. Din aceștia numai 3 profesori au fost solicitați la același conducător de mai mult de 2 ori în același an. (Datele au fost furnizate de către Secretariatul DSD)

Situația este prezentată și în Anexa 40 / Raportul de evaluare internă.

Recomandări:

Se recomandă creșterea numărului de referenți externi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În domeniul Cinematografie și Media, în perioada 2016 – 2021, au fost susținute un număr de 40 teze; Numărul maxim de teze la care a fost solicitat în calitate de referent extern un profesor (în ultimii cinci ani) este de 16 teze, ceea ce generează un raport maxim de 0.4. Toți ceilalți referenți externi generează un raport de sub 0.25. (Anexa 7 Vizită – Comisii îndrumare)



Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității
Evaluatorul internațional a remarcat faptul că: „echipa de evaluare a constatat că există proceduri adecvate de asigurare a calității.”

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul Școlii Doctorale – și, implicit, în domeniul Cinematografie și Media - funcționează mecanisme de monitorizare a activității științifice (verificarea gradului de îndeplinire a standardelor minimale),

Conform strategiei noii conduceri a instituției, sunt analizate și actualizate Regulamentele și Procedurile – proces aflat în curs de desfășurare.

Principalul context de desfășurare a activității de cercetare este oferit de Departamentul de Cercetare Dezvoltare și Inovare – cu o activitate recunoscută și reglementată prin intermediul Senatului și IOSUD, în cadrul căruia funcționează Centrul CINETIC și Centrul de Învățare; astfel, activitatea științifică a doctoranzilor este monitorizată prin intermediul Proiectului de cercetare Rapoartelor de cercetare și a Referatelor preliminare susținerii tezei – conform Contractului de Studenții.

Școala Doctorală colaborează cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://unatc.ro/ccoc>), care acordă, astfel, suport doctoranzilor și îndrumătorilor.

În timpul vizitei s-a constatat faptul că doctoranzii au posibilitatea de a publica articole științifice în revistele IOSUD în mod gratuit. CINETIC pune la dispoziție infrastructura dezvoltării practice a cercetării în mod gratuit. Școala doctorală asigură contextul necesar participării gratuite la conferințele naționale și internaționale organizate. Anexa 4 Vizită - listă evenimente participare doctoranzi



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În cadrul Școlii doctorale există preocupare pentru analiza nivelului de satisfacție al studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative; Metodologia se află în curs de elaborare, aspect generat și de modificarea Cartei UNATC.

Recomandări:

Elaborarea unei Metodologii și a unor instrumente de lucru cu parametri bine definiți care să evidențieze gradul de satisfacție al studenților doctoranzi. Metodologia va viza și o etapă de analiză a rezultatelor obținute care să permită realizarea unui plan de optimizare a activității conform informațiilor rezultate din aplicarea chestionarelor. Monitorizarea implementării mecanismelor de evaluare va fi realizată de Direcția de Management Academic și Relația cu Studenții.

Reprezentantul studenților doctoranzi recomandă: „Organizarea și transparentizarea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții doctoranzi.

Asigurarea anonimatului în procesul de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții doctoranzi.”

Indicatorul este parțial îndeplinit

Evaluatorul internațional consideră indicatorul îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/Regulament_2018.pdf
- b) *regulamentul de admitere;* https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/03/Admitere_doctorat_metodologie_2021.pdf
- c) *contractul de studii doctorale;*
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/2020/contract_studii_UNATC_2020.pdf
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*

- https://www.unatc.ro/doctorat/documente/proceduri_finalizare_teze_2018.pdf
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/07/Doctorat_program_de_pregatire.pdf
- f) profilul academic și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
<https://unatc.ro/devunatc/doctorat/conducatori-de-doctorat/>
<https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/07/Doctorat-Teatru-Anexa-45.pdf>
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); <https://unatc.ro/devunatc/wp-content/uploads/2021/07/Doctorat-Teatru-Anexa-12.pdf>
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
https://www.unatc.ro/doctorat/documente/proceduri_finalizare_teze_2018.pdf
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
https://www.unatc.ro/doctorat/sustinere_teze.php

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Conform datelor furnizate de către secretariatul DSD, începând din luna iulie a acestui an, studenții, cadrele didactice și cercetătorii din cadrul UNATC au acces la patru colecții importante ale bazei de date **Drama Online: „Core Collection”, „Nick Hern Books Modern Plays”, „Critical Studies & Performance Practice” și „National Theatre Collection”**, ce cuprind: **„Core Collection”** - aproximativ 1.700 piese de teatru de la Bloomsbury, inclusiv Methuen Drama, Arden Shakespeare, Faber & Faber, plus fotografii din timpul reprezentațiilor din colecțiile „Victoria and Albert Museum” și „American Shakespeare Center”; **„Nick Hern Books Modern Plays”** - peste 570 piese de teatru de la Nick Hern Books, unul dintre editorii de top din Marea Britanie din domeniul artelor interpretative; **„Critical Studies and Performance Practice Collection”** include peste 370 de cărți științifice, de la prestigioasele edituri ‘Methuen Drama’ și ‘Arden Shakespeare’ (parte a Bloomsbury Academic), precum și peste 60 de înregistrări video de instruire în arta actorului. **„National Theatre Collection”** conține 30 de montări teatrale înregistrate (comedii: „She Stoops to Conquer”, „One Man”, „Two Guvnors”, „London Assurance”; piese clasice din secolul XX: „Yerma”, „The Cherry Orchard”, „The Deep Blue Sea”, „Les Blancs”, „A Streetcar Named Desire”, „Cat on a Hot Tin Roof”, „Translations”; piese de



Shakespeare: „Hamlet”, „Othello”, „King Lear”, „Macbeth”, „Julius Caesar”, „Coriolanus”, „Twelfth Night”, „The Winter's Tale”, „Romeo and Juliet”; adaptări literare: „Frankenstein”, „Jane Eyre”, „Treasure Island”, „Peter Pan”, „Small Island”; piese ale clasicilor greci: „Antigone”, „Medeea”; drama istorică: „Dara”.

Recomandări:

Reprezentantul studenților doctoranzi recomandă: „Facilitarea accesului gratuit al studenților doctoranzi la arhive de filme de interes pentru dezvoltarea temei de cercetare”.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În cadrul școlii doctorale este utilizat programul antiplagiat.ro, studenții doctoranzi au acces gratuit la verificarea gradului de similitudine. Există un profesor desemnat (Prof. univ. dr. Nedelcu Marius) care prin intermediul secretariatului Departamentului de Studii Doctorale acordă acest serviciu.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Așa cum rezultă din documente și din discuțiile cu prorectorul cu cercetarea Conf. univ. dr. Radu Apostol, Centrul CINETIC al UNATC funcționează pe baza unui Regulament care reglementează accesul studenților doctoranzi, la baza materială și logistică pentru realizarea cercetării doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%,

care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Conform contractului de studii publicat și pe site-ul UNATC București, una dintre obligațiile studentului doctorand este aceea de a realiza: „Cel puțin o mobilitate/deplasare/stagiu de pregătire (min. 2 luni) în cadrul unui program european sau internațional de educație și cercetare (Erasmus, Fullbright, etc.)” - (pe durata celor 3 ani). Mobilitățile realizate sunt cuprinse în Anexa 3 vizită Mobilități Erasmus+. Acorduri: Anexa 42 Protocol de colaborare UK și Anexa 7 vizită Parteneriate și acorduri internaționale UNATC CINETIC.

Recomandări:

Evaluatorul internațional recomandă: „Instituția ar trebui să continue impulsul valoros în internaționalizare și să se străduiască, să se asigure, că o proporție cât mai mare de studenți pot beneficia de stagii și schimburi de experiență în străinătate”.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Chiar dacă nu sunt realizate tezele în cotutelă internațională, există o preocupare pentru invitarea unor experți internaționali, care să adauge un plus de valoare programelor de cercetare doctorală. Anexa 8 Vizită – Invitați experți internaționali a fost pusă la dispoziție de DSD.

Recomandări:

Evaluatorul internațional recomandă: „Instituția ar trebui să exploreze posibilitatea de a găzdui experți străini și artiști rezidenți și să ofere studenților posibilitatea de a beneficia de expertiza lor”.

În aceeași direcție, reprezentantul studenților doctoranzi recomandă: „Dezvoltarea colaborărilor cu profesioniști internaționali pe care studenții doctoranzi îi pot consulta în procesul de cercetare.”

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Acordurile încheiate în cadrul CINETIC oferă exemple relevante pentru procesul de internaționalizare a activității. Acestea li se alătură exemplele de participare la Conferințe, workshopuri și festivaluri. Anexa 7 vizită Parteneriate și acorduri internaționale UNATC CINETIC.

În acest sens, evaluatorul internațional remarcă faptul că „Școala doctorală de film și media

se îndreaptă în direcția corectă, urmărind creșterea gradului de internaționalizare, ca obiectiv specific al unei strategii de deschidere și excelență științifică”.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
Implicarea - atât a doctoranzilor, cât și a coordonatorilor -, în activitatea de creație și cercetare în domeniu. Corelarea (în conținutul tezelor) a două direcții complementare de abordare - de creație și cercetare - și urmărirea aplicării principiului ARTS BASED RESEARCH. Dezvoltarea unor proiecte/granturi de cercetare prin intermediul Centrului CINETIC. Evaluatorul internațional remarcă „definirea clară a unei axe de cercetare interdisciplinară (film/ media/ teatru/dans/spectacol) și coeziunea echipei.	Nici IOSUD și nici Școala Doctorală nu beneficiază de structuri alese, conducerea fiind preluată de către rectorul UNATC București – interimar -. Evaluatorul internațional remarcă în Raportul său: „necesitatea unui sprijin financiar mai mare pentru cercetarea universitară și post universitară”. Lipsa de corelare a tuturor Regulamentelor de funcționare și Procedurilor din cadrul Școlii Doctorale. Modul de transmitere, către studenții doctoranzi, a rezultatelor vizate/ obținute pe parcursul PPSUA și PPI – cu precădere, prin intermediul Fișelor Disciplinelor.
<u>Oportunități:</u>	<u>Amenințări:</u>
Desfășurarea activităților de cercetare doctorală în cadrul Centrului CINETIC, ceea ce permite utilizarea unor tehnologii performante și a unei resurse umane cu o înaltă calificare în direcțiile de cercetare bazate pe interdisciplinaritate. Dezvoltarea unui număr important de proiecte conform principiului ARTS BASED RESEARCH. Corelarea cercetărilor cu provocările venite dinspre mediul socio-economic/cultural. Evaluatorul internațional aduce în atenție: „intensificarea activității de cercetare și consolidarea prezenței internaționale prin participarea la proiecte multi-instituționale”.	Prelungirea interimatului de la conducerea IOSUD și Școlii doctorale. Dezechilibru între numărul de cadre didactice titulare și cadre didactice asociate. Lipsa de claritate în definirea parametrilor ce asigură monitorizarea gradului de satisfacție a studenților doctoranzi. <i>Evaluatorul internațional remarcă: „Volumul de muncă excesiv, pentru profesori și cercetători, care îi obligă să facă din ce în ce mai multă muncă administrativă și birocratică, în detrimentul cercetărilor din domeniul artei.</i> <i>Reducerea sprijinului acordat de stat pentru cultură, educație și cercetare artistică.</i> <i>Deteriorarea condițiilor economice, cu efecte dăunătoare asupra sectorului artelor și culturii, (potențial exacerbată de pandemia</i>

	COVID 19).
--	------------

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);	Parțial îndeplinit	<i>Corelarea Prevederilor Regulamentului de Organizare și Desfășurare a Școlii Doctorale cu Metodologia de Admitere</i> https://unatc.ro/devunatc/wp-Actualizarea tuturor documentelor invocate de Codul Studiilor Doctorale; <i>reorganizarea structurilor specifice.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	<i>Încurajarea doctoranzilor și a cadrelor didactice implicate în activitatea Școlii Doctorale în direcția utilizării sistemului pe întreg parcursul PPI.</i>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare,	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	<i>Evaluatorul internațional recomandă „instituției să caute modalități de a spori sprijinul financiar pentru participarea la conferințe naționale și internaționale de înalt nivel.”</i>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	<i>Extinderea numărului de cadre didactice, în raport cu dinamica pensionărilor</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice,	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Reprezentantul doctoranzilor recomandă: „Dezvoltarea colaborărilor cu profesioniști internaționali pe care studenții doctoranzi îi pot consulta în procesul de cercetare.”</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<i>Reprezentantul doctoranzilor recomandă: „Consolidarea culturii eticii în universitate prin organizarea unor sesiuni de informare cu privire la plagiat, în special vizând autoplagiatul și limitele acestuia.”</i>
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează	Îndeplinit	Asumarea, prin semnătură, a fișelor de disciplină din cadrul PPSUA <i>Reprezentantul doctoranzilor recomandă: „Consultarea angajatorilor cu privire la actualizarea programelor universitare de</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		„rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		doctorat.”
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	<i>Extinderea numărului de membri cuprinși în Comisiile de îndrumare.</i>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani),	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	Se recomandă creșterea numărului de referenți externi
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Parțial îndeplinit	<i>Elaborarea unei Metodologii și a unor instrumente de lucru cu parametri bine definiți care să evidențieze gradul de satisfacție al studenților doctoranzi. Metodologia va viza și o etapă de analiză a rezultatelor obținute care să permită realizarea unui plan de optimizare a activității conform informațiilor rezultate din aplicarea chestionarelor. Monitorizarea implementării mecanismelor de evaluare va fi realizată de Direcția de Management Academic și Relația cu Studenții. Reprezentantul studenților doctoranzi recomandă: „Organizarea și transparentizarea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții doctoranzi. Asigurarea anonimatului în procesul de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții doctoranzi.”</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Reprezentantul studenților doctoranzi recomandă: „Facilitarea accesului gratuit al studenților doctoranzi la arhive de filme de interes pentru dezvoltarea temei de cercetare”.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<i>Evaluatorul internațional recomandă: „Instituția ar trebui să continue impulsul valoros în internaționalizare și să se străduiască, să se asigure, că o proporție cât mai mare de studenți pot beneficia de stagii și schimburi de experiență în străinătate”.</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor	Îndeplinit	<i>Evaluatorul internațional recomandă: „Instituția ar trebui să exploreze posibilitatea de a găzdui experți străini</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.		<i>și artiști rezidenți și să ofere studenților posibilitatea de a beneficia de expertiza lor”.</i> <i>În aceeași direcție, reprezentantul studenților doctoranzi recomandă:</i> „Dezvoltarea colaborărilor cu profesioniști internaționali pe care studenții doctoranzi îi pot consulta în procesul de cercetare.”
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

Programul de studii doctorale din domeniul Cinematografie și Media se constituie ca parte integrantă a IOSUD UNATC București. Întrucât Școala Doctorală se află în cadrul unui amplu proces de reorganizare, momentul ar putea fi folosit și pentru optimizarea modalităților de corelare a celor două domenii de doctorat, astfel încât mecanismele de funcționare să fie adaptate specificului fiecărui domeniu; în acest sens aducem în atenție, în analiza modului de îndeplinire a criteriului A.1.1.1., necesitatea corelării prevederilor „Regulamentului de Organizare și Desfășurare a Școlii Doctorale” cu „Metodologia de Admitere”, a actualizării tuturor documentelor invocate de Codul Studiilor Doctorale, reorganizarea structurilor specifice.

În acest context, crearea unui centru de cost distinct pentru Școala doctorală - și implicit pentru domenii -, creșterea sumelor aferente granturilor doctorale - din DD – ul evaluat - utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor și stimularea doctoranzilor în direcția accesării programelor de mobilități – ar putea optimiza rezultatele cercetărilor doctorale.

Discuțiile cu studenții doctoranzi au determinat reprezentantul doctoranzilor să remarce că, deși a fost identificat un grad ridicat de satisfacție în rândul doctoranzilor, activitatea ar putea

fi optimizată prin:

- organizarea unor întâlniri de schimb de bune practici între studenții doctoranzi;
- organizarea și transparentizarea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții doctoranzi;
- asigurarea anonimatului în procesul de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții doctoranzi.

De asemenea, reprezentantul studenților doctoranzi a formulat o serie recomandări cu privire la activitatea din cadrul DD:

Extinderea colaborărilor încheiate de centrul de cercetare CINETIC.

Consultarea angajatorilor cu privire la actualizarea programelor universitare de doctorat.

Dezvoltarea colaborărilor cu profesioniști în domeniul Cinematografie și Media în vederea consultării acestora de către studenți în ceea ce privește tema de cercetare aleasă.

Dezvoltarea colaborărilor cu profesioniști internaționali pe care studenții doctoranzi îi pot consulta în procesul de cercetare.

Consolidarea culturii eticii în universitate prin organizarea unor sesiuni de informare cu privire la plagiat, în special vizând autoplagiatul și limitele acestuia.

Facilitarea accesului gratuit al studenților doctoranzi la arhive de filme de interes pentru dezvoltarea temei de cercetare.

Acordarea unor fonduri pentru realizarea activității de cercetare în afara țării.

Stabilirea unei modalități de echivalare sau de înlocuire (măcar parțială) a articolelor și publicațiilor în mediul academic cu diverse forme de manifestare artistică specifice domeniilor în care studenții activează drept profesioniști (expoziții, spectacole, producții video sau multimedia, workshop-uri de specialitate).

Activitatea desfășurată în cadrul Domeniului Doctorat Teatru este se bazează pe îmbinarea elementelor de analiză teoretică cu cele specifice practicii scenice și managementului teatral, acest aspect fiind favorizat de integrarea pro-activă în viața culturală a comunității a rezultatelor a proiectelor și rezultatelor obținute în cadrul CINETIC.

Accentuarea activității de promovare a rezultatelor teoretice și de creație cinematografică în reviste de specialitate de prestigiu internațional va determina o binemeritată creștere a vizibilității pe plan internațional și a impactului în procesul de conștientizare a comunității cu privire la sensul cercetării și creației artistice în viața socio-economică.

Evaluatorul internațional remarcă faptul că cercetările efectuate, atât la nivel academic, cât și la nivel artistic/experimental sunt excelente și recomandă realizarea unor eforturi în vederea accentuării prezenței experților internaționali și a artiștilor rezidenți, precum și a participării studenților UNATC, din domeniul Cinematografie și Media, la programe de schimb de experiență, în străinătate.



VII. Anexe

Anexa 1 CM Lista proiectelor de cercetare cu finanțare

Anexa 2 CM Listă evenimente participare doctoranzi - film

Anexa 3 CM doctoranzi participanți la mobilități ERASMUS Școala Doctorală

Anexa 4 CM Listă evenimente 2016 -2020 participare doctoranzi

Anexa 5 CM Situație statistică a doctoranzilor

Anexa 6 CM Fișe disciplină PPSUA

Anexa 7 CM Comisii Îndrumare_ film

Anexa 8 CM Invitații Experți Internaționali/ Lista partenerilor CINETIC

Anexa 1_Timetable