

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

Raportul a fost realizat în urma evaluării **Domeniului de Studii Universitare de Doctorat FARMACIE** al Școlii Doctorale din cadrul **IOSUD Universitatea din Oradea**, evaluare care a avut loc în perioada 15 - 22.11.2021, cu vizita la fata locului 18.11.2021

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

**Coordonator: Prof. Monica Hăncianu, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași**

**Membrii: Prof. Stela Adauji, "Nicolae Testemitanu" State University of Medicine and Pharmacy, Republic of Moldova**

**Student Cotoi Paul-Sorin, UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș**

Universitatea Oradea este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. UO este o instituție de învățământ superior centrată pe educație și cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice. Misiunea de educație și cercetare în învățământul superior este completată de cea de antreprenoriat și inovare pentru dezvoltarea economică și socială a comunității regionale. În acest fel, UO contribuie, în aria ei, la societatea bazată pe cunoaștere. Rezultatele din educație, cercetare vor genera idei, soluții, produse asimilate de societate fapt ce confirmă valorile și viziunea UO.

I.O.S.U.D.-Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată să

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



organizeze studii universitare de doctorat în 18 domenii de doctorat, organizate în 7 Școli doctorale, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma cu frecvență redusă. Aspecte privind organizarea studiilor universitare de doctorat sunt prezentate pe pagina <https://doctorat.uoradea.ro/ro/>

Domeniul de doctorat FARMACIE a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.), în cadrul acestuia activează 6 conducători de doctorat.

În Școala Doctorală de Științe Biomedicale, Domeniul de doctorat FARMACIE, sunt înmatriculați (anul univ. 2020-2021) un număr de 33 studenți doctoranzi, iar la 1 oct 2021 sunt înmatriculați 35 doctoranzi.

## II. Metode utilizate

Acest capitol conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare (18.11.2021):

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Farmacie și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
  - Laboratorul de Cercetări experimentale biomedicale
  - Laboratorul de Culturi de celule
  - Laboratorul de Cercetări farmaceutice
- Laboratoarele disciplinelor Chimie analitică, Tehnologie farmaceutică
- Bibliotecă,
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

## III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***



I.O.S.U.D.-Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată să organizeze studii universitare de doctorat în 18 domenii de doctorat, organizate în 7 Școli doctorale, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma cu frecvență redusă.

Actualmente, în cadrul Universității din Oradea funcționează 7 Școli Doctorale aflate în structura facultăților care gestionează cele 18 domenii de doctorat, după cum urmează: Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte, Școala Doctorală de Geografie, Școala Doctorală de Istorie, Școala Doctorală de Sociologie, Școala Doctorală de Științe Economice, Școala Doctorală de Științe Inginerești și Școala Doctorală de Științe Biomedicale –domeniile de doctorat Biologie, Farmacie și Medicină, în cadrul Facultății de Medicină și Farmacie.

Școala Doctorală de Științe Biomedicale funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012 (HS nr. 10 din 29.09.2020- Anexa II.A.1). Domeniul de doctorat FARMACIE a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.).

În anul universitar 2020-2021 (01.10.2020), în domeniul Farmacie sunt înmatriculați 33 studenți-doctoranzi. 01.10.2021, în domeniul Farmacie sunt înmatriculați 35 studenți-doctoranzi.

**Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**  
*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Studiile universitare de doctorat constituie ciclul superior (ciclul III) de studii universitare, al cărui obiectiv major este dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală. Studiile universitare de doctorat permit obținerea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

În I.O.S.U.D. – Universitatea din Oradea organizarea și desfășurarea ciclului de studii universitare de doctorat sunt în acord cu Legea Educației Naționale 1/2011, HG 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011 și Ordonanța de Urgență a Guvernului 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;



- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În urma evaluării externe a Domeniului de Doctorat Farmacie, se constată existența tuturor documentelor interne necesare și aplicare lor în activitatea Școlii Doctorale de Științe Biomedicale, după cum urmează:

- a) Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul IOSUD\_UO, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr 14 /28.01.2021;
- b) Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Oradea, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr 11 /26.10.2020;
- c) Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD\_UO, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr 16 / 25.03.2021;
- d) Metodologiile de admitere proprii Școlilor Doctorale adoptate prin Hotărâre a CSUD; respectiv pentru domeniul de doctorat Farmacie;
- e) Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat începând cu anul universitar 2021-2022 , adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr15/18.02.2021;
- f) Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini începând cu anul universitar 2021-2022 adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr 15/18.02.2021
- g) Procedură operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr19 /27.03.2017
- h) Procedură operațională privind recunoașterea automată de către Universitatea din Oradea a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr 19 / 27.03.2017;

**Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe biologice și biomedicale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea este elaborat conform prevederilor legislației naționale privind studiile universitare de doctorat și include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG 681 / 2011. Raportul de evaluare internă cuprinde toate aceste prevederi.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*



I.O.S.U.D – UO structură componentă a Universității, conform politicii de management a calității implementate la nivel instituțional, dispune de resursa umană, financiară, de acces la baza materială la universității, cu scopul realizării misiunii sale de cercetare avansată și educație.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În Universitate sunt implementate aplicații informatice (Platforma UNIWEB), acestea conțin module prin care se asigură gestionarea activităților specifice Școlii Doctorale.

Aplicația informatică Rstudent – modul Doctoranzi permite gestionarea informației referitoare la studenți-doctoranzi și a parcursului lor academic. Rezultatele obținute de studentul doctorand pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire și în Registrul matricol.

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro> (Anexa II.A.19.). Sistemul de detectare a similitudinilor pus la dispoziție școlilor doctorale din cadrul IOSUD Universitatea din Oradea.

Conform prevederilor *Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi* (<https://www.uoradea.ro/display17187>), art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public va fi însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini (Anexa 13 din PO), Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO) și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO), asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific.

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul A.1.3.** *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Școala Doctorală dispune de finanțare prin granturile doctorale și prin sursele suplimentare din taxe și proiecte de dezvoltare instituțională.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților*



doctoranzi.

La nivelul Școlii Doctorale Științe Biomedicale a I.O.S.U.D. – UO, pentru domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie, conducătorii de doctorat au atras fonduri suplimentare pentru cercetare și dezvoltare instituțională prin 5 proiecte câștigate în competiții în perioada 2016-2020 în cadrul domeniului de doctorat evaluat s-au desfășurat/sunt în derulare 2 granturi de cercetare, 2 granturi de dezvoltare instituțională și respectiv 3 granturi de resurse umane.

**Recomandare:** Susținerea și stimularea de către IOSUD a conducătorii de doctorat pentru participarea la competiții naționale și/sau internaționale, în vederea câștigării de proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane

**Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță\* A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Farmacie se regăsesc în momentul întocmirii Raportului de Evaluare Internă un număr total de 33 studenți doctoranzi. Numărul studenților doctoranzi care au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, este de 8. Astfel 24,24% din studenți -doctoranzi au beneficiat sau beneficiază, de finanțare suplimentară

**Recomandare:** Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de finanțare suplimentară. Identificarea unor surse de finanțare suplimentare, implicarea conducătorilor de doctorat în obținerea acestor finanțări. Incurajarea finanțării suplimentare prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.

Participarea mai activă a studenților doctoranzi la competițiile de obținere a granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.2 Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



diseminare etc.).

I.O.S.U.D. – UO are creat cadrul legal pentru susținerea cheltuielilor de formare profesională ale studenților-doctoranzi (participarea la conferințe, stagii în străinătate pentru formarea și dezvoltarea abilităților de cercetare, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare).

Cheltuieli pentru formarea profesională a doctoranzilor la domeniul Farmacie a inclus sumele cheltuite de universitate pentru plata cu ora a comisiilor de îndrumare, diseminarea rezultatelor cercetării precum și mobilitatea doctoranzilor. Conform datelor furnizate, veniturile din granturi doctorale și taxe de școlarizare pentru domeniul Farmacie, începând cu anul universitar 2018, anul inițierii Domeniului de Doctorat, au fost de 308.000 lei, iar cheltuielile pentru publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare au fost de 70562,93 (aprox. 22,9%). Astfel procentul de cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor din totalul veniturilor bugetare și din taxe este de peste 10%.

### **Indicatorul este îndeplinit**

#### **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Universitatea dispune de infrastructură de cercetare, organizată în centre și laboratoare de cercetare. Cadrele didactice conducători de doctorat și studenții doctoranzi au acces la baza materială a universității și prin proiectele de cercetare, respectiv dezvoltare instituțională contribuie la dezvoltarea acesteia.

***Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Activitatea de cercetare specifică domeniului Farmacie se desfășoară în departamentele sau laboratoarele coordonate de către conducătorii de doctorat, sau în alte facilități de cercetare din Universitate care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală. Doctoranzii au acces liber și necondiționat la întreaga infrastructură de cercetare a Școlii Doctorale - parte integrantă a bazei materiale a Universității.

Unitățile de cercetare de referință organizate la nivelul facultății de Farmacie, la care au acces studenții doctoranzi sunt:

Laborator de cercetari farmaceutice cu dotari moderne achizitionate in ultimii 5 ani :

- Spectrofotometru UV-VIS PG Instruments T70+
- Spectrofotometru FTIR 7800 PG Instruments





- Cameră de uscare POL-EKO APARATURA
- Baie de ultrasunete Elmasonic S 100H

Laborator de analize in urme

- Balanță analitică cu dublă precizie model KERN ABT 220-5DM
- Titrator potențiomtric combinat cu titrator pentru determinarea umiditatii prin metoda Karl Fischer, model TitroLine 7750
- Sist Spectrometru de absorbtie atomica, PINAACLE 900T; este prevăzut cu două atomizoare: flacără și cuptor cu corecție de fond pe bază de efect Zeeman cu câmp magnetic longitudinal; sistemul este dotat cu 8 lămpi cu sursă integrată de alimentare pentru lămpi catodice cavitare și lămpi de energie înaltă; este conectat la computer, monitor și imprimanta;

Laborator cercetari experimentale Stiinte biomedicale

- Spectrofotometru UV-VIS PG INSTRUMENTS T70+
- Spectrofotometru UV-VIS model T60
- pH-metru pH 7310, WTW
- Centrifugă Hettich model Rotofix 3A
- Etuvă Pol-Eko model SLN
- Agitator vortex digital TX4

**Recomandari:** Sustinerea ferma de catre Universitate a procesului de dotare cu aparatura de specialitate care sa faciliteze cercetarea doctorala si obtinerea de rezultate de inalt nivel stiintific.

Sustinerea neconditionata a accesului doctoranzilor la facilitatile de cercetare (laboratoare, centre de cercetare).

**Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Resursa umană a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D – U.M.F Iași pentru domeniul Farmacie este reprezentată, la 1 octombrie 2020, din 6 conducători de doctorat titulari și 5 îndeplinesc condițiile pentru obținerea atestatului de abilitare. Dintre cei 6 conducători de doctorat titulari, 6 au atestat de abilitare, fiind afiliați Școlii Doctorale în ultimii 3 ani universitari.

*Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

La 1 octombrie 2020, toți cei 6 conducători de doctorat pentru domeniul Farmacie sunt titulari și 5 (83.33%) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru





obținerea atestatului de abilitare.

**Recomandare:** Incurajarea cadrelor didactice sa obtina atestatul de abilitare, cresterea numarului de conducatori de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit**

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Pentru domeniul Farmacie toți cei 6 conducători de doctorat (100%) sunt titulari la data de 1 octombrie 2020, având contract de muncă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ.

**Indicatorul este îndeplinit**

***Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Cadrele didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I) au calitatea de conducător de doctorat / profesor sau conferențiar universitar.

În anul 2019-2020, din totalul celor 7 cadre didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, 7 sunt profesori și conferențieri

**Indicatorul este îndeplinit**

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

În cadrul Domeniului de Doctorat Farmacie, la 1 octombrie 2020, toți cei 6 conducători de doctorat sunt titulari (100%) în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie 5 coordonează maximum 8 doctoranzi și doar unul coordonează 12 studenți-doctoranzi (16,66%).

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



**Recomandare:** Distribuirea optima a locurilor la doctorat astfel incat numarul de 8 doctoranzi la un conducator de doctorat sa nu fie depasit.

**Indicatorul este îndeplinit**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toti Conducătorii de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie desfășoară activitate de cercetare materializată prin publicații științifice în reviste de specialitate incluse în bazele de date internaționale.

***Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Centralizatorul cu Activitate științifică ("Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat" – care activează în domeniul de doctorat Farmacie) în perioada 2016-2020 – este prezentată în Tabelul I.2.9. al Raportului de autoevaluare.

În cadrul domeniului de doctorat FARMACIE, 6 conducători de doctorat din totalul de 6 conducători fac dovada a cinci publicații indexate Web of Science și 6 conducători de doctorat din totalul de 6 conducători fac dovada a cel puțin 2 mențiuni care să evedențieze vizibilitatea internațională de care se bucură aceștia, prin elementele specificate în partea a doua a acestui indicator. Pentru perioada evaluată, 6 din 6 conducători de doctorat (100%) prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science și au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani.

**Indicatorul este îndeplinit**

***Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării,*



*necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În Anexa II.A.28.se prezintă Fișele de îndeplinire a standarde minimele cu rezultatele științifice din ultimii 5 ani ale conducătorilor de doctorat din domeniul de doctorat Farmacie. Se constata îndeplinirea standardelor minimele actuale (conform CNATDCU) de către 5 din 6 conducătorii de doctorat ai domeniului Farmacie, ceea ce constituie 83,3%.

**Indicatorul este îndeplinit**

### ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Dezvoltarea Scolii Doctorale de Stiinte Biomedicale si reșterea numărului de conducători de doctorat pentru cele doua domenii de studii doctorale, dezvoltarea bazei materiale , constituie premisele lărgirii ariei de adresabilitate a absolvenților de studii universitare pentru a-și continua pregătirea prin doctorat la UO

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.*** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În ultimii 2 ani, la programul de studii de doctorat în domeniul Farmacie au aplicat 19 candidați pentru 1 loc finanțat de la bugetul de stat scos la concurs, concurența fiind de 19 candidați/loc bugetat.

**Recomandare:** Cresterea numarului de locuri bugetate alocate Domeniului de Doctorat Farmacie

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*



Criteriile de selecție a studenților doctoranzi sunt elaborate în conformitate cu misiunea Universității și a Școlii doctorale de excelență în cercetare științifică avansată și educație.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Științe biologice și biomedicale Anexa 2.4., Domeniul Farmacie, Anexa II.A.4.1., admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție. Criteriile de selecție a candidaților la doctorat includ: lista publicațiilor; participări în diverse proiecte, media de licență; Modalitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la întrebările puse de către comisie etc.

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.*

Criteriul nu se evaluează la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - [Anexa II.A.b.](#))

#### **Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Pentru Domeniul de Doctorat Farmacie- IOSUD UO sunt prezentate dovezile necesare, care confirmă că programa de formare pe baza studiilor universitare avansate este adecvată pentru a îmbunătăți abilitățile de cercetare ale doctoranzilor și pentru a consolida comportamentul etic în cercetare.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al*

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



*metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline de metodologie a cercetării științifice și de etică și integritate academică, dar și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat evaluat. Începând cu anul universitar 2018-2019, Planul de Învățământ (Anexa II.B.1) a fost revizuit și actualizat în conformitate cu OMEN 3131/30.01 .2018, respectiv HS nr.32/19.02.2018-Anexa 13 .

Activitățile din cadrul PUA sunt prevăzute într-un orar făcut public la începutul anului școlar <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-3/domeniu-farmacie>

Planul de învățământ cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și scriere academică. Fisele disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt prezentate în Anexa II.B.2. Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Farmacie Anexa II.B.2

### **Indicatorul este îndeplinit**

***Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

La domeniul de doctorat evaluat există disciplina Etica și integritatea academică în domeniul Științe biologice și biomedicale prevăzută în planul de învățământ al domeniului de doctorat (Anexa II.B.1.).

### **Indicatorul este îndeplinit**

***Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

Consiliul Școlii Doctorale monitorizează în mod continuu curricula disciplinelor/modulelor incluse în Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cu scopul de a asigura dobândirea de către studentul-doctorand a competențelor profesionale, transversale necesare desfășurării în condiții optime a studiilor doctorale. Gradul de dobândire a acestor competențe se reflectă în calificativele obținute de studentul-doctorand la finalizarea activității aferente fiecărei discipline. Calitatea Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (prin prisma

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



„rezultatelor învățării”) este analizată continuu de către Consiliul Școlii Doctorale.

### **Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Fiecare doctorand este îndrumat, pe lângă conducătorul științific (care are un Orar de activități și consultații făcut public la nivelul școlii doctorale) (Anexa II.B.3), de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice, având cel puțin titlul de lector doctor, specialiști în domeniul de doctorat și tema tezei. Comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Științe biologice și biomedicale /domeniul de doctorat Farmacie se prezintă în Tabelul II.8 al REI. Alături de reuniunile oficiale cu ocazia susținerii rapoartelor de cercetare planificate în cadrul comisiei de îndrumare, pentru domeniul de doctorat Farmacie, se prezintă Listele de publicatii ale doctoranzilor( din anii II-III, in stagiu) (Anexa II.B.4): publicații sau comunicări științifice ale doctorandului.

**Recomandări:** Introducerea în Comisiile de îndrumare a studenților-doctoranzi și a colaboratorilor internaționali din cadrul instituțiilor partenere din străinătate.

### **Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

La Domeniului de doctorat Farmacie, pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare formată din 3 cadre didactice, așa cum se prezintă în Tabelul II.8. Informații privind situația membrilor din comisiile de îndrumare din cadrul domeniului de doctorat Farmacie. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 33:24 (1,37:1).

### **Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Cultivarea unui climat de cercetare de calitate și de inovare continuă constituie o preocupare continuă a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale din cadrul I.O.S.U.D. – UO.



**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Criteriul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.)

#### **Indicatorul nu se evalueaza**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Criteriul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.)

#### **Indicatorul nu se evalueaza**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Standardul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.)

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Criteriul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.)

#### **Indicatorul nu se evalueaza**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în





*același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Criteriul nu se evalueaza la Domeniul de doctorat FARMACIE care a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018 - Anexa II.A.b.)

**Indicatorul nu se evalueaza**

## ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității este evaluată și monitorizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul UO.

În cadrul IOSUD – UO au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglementări:

1. Codul de Asigurare a Calitatii pentru procesele de educatie si cercetare de la Universitatea din Oradea <http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf> - Anexa II.C.1.
2. SEAQ\_PS\_DAC\_08\_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice <https://www.uoradea.ro/display15960> - Anexa II.C.2.;
3. III.b2. SEAQ-PE-U.02 - Procedura pentru evaluarea si asigurarea calitatii cadrelor didactice si a disciplinelor de studiu <https://www.uoradea.ro/display7093>- Anexa II.C.3.;
4. III.b3. SEAQ-PE-U.03 - Procedura privind infiintarea, evaluarea si ierarhizarea centrelor de cercetare <https://www.uoradea.ro/display8448> - Anexa II.C.4.;
5. III.b4. SEAQ-PE-U.04 - Procedura privind infiintarea si evaluarea laboratoarelor didactice, anexă - Anexa II.C.5.
6. Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea - Anexa II.C.6.
7. Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD\_UO - Anexa II.C.7., în care sunt prevazute activitățile de evaluare si monitorizare, după cum urmează:

***Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:***



- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Activitatea Școlii Doctorale este evaluată în mod constant cu identificarea următoarelor aspecte:

*a. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*

Conducătorii de doctorat desfășoară activități științifice cuantificate prin numărul publicațiilor din sistemul ISI, sau baze de date internaționale și prin proiectele de cercetare dezvoltate la nivelul Facultății. Toți conducătorii de doctorat din domeniul Farmacie îndeplinesc standardele minimale privind obținerea atestatului de abilitare.

*b. infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare*

Studenții-doctoranzi în domeniul Farmacie au acces liber și necondiționat la întreaga infrastructură de cercetare a Școlii Doctorale..

Accesul studenților doctoranzi la resursele electronice de informare documentare prin achiziția de baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice

*c. regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale*

- Regulamentul Universității din Oradea privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale;
- Regulamentele de organizare și funcționare proprii școlilor doctorale (7);
- Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare;
- Regulament privind acordarea și revocarea calității de membru al Ș.D. din cadrul IOSUD-UO;
- Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (SEAQ\_PO\_CSUD\_04);

*d. activitatea științifică a studenților doctoranzi*

Activitatea științifică a studenților doctoranzi este evaluată periodic de Școala Doctorală și este cuantificată numeric prin numărul publicațiilor în reviste de specialitate și numărul de lucrări prezentate la manifestări științifice sub formă de comunicări orale sau postere.

*e. programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi*

Școala doctorală dispune de mecanisme de evaluare continuă a calității educaționale. În urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cât și în programul de cercetare științifică – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe.

*f. serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi*

La nivelul IOSUD Universitatea din Oradea se asigură beneficiarilor serviciilor educaționale o serie de facilități sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere.



### **Indicatorul este îndeplinit**

*Indicatorul de performanță\* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În cadrul Procedurii operaționale privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD\_UO se prevede ca: „Studenții doctoranzi vor completa Chestionarul privind nivelul de satisfacție față de programul de doctorat, în fiecare an universitar, în primul trimestru al anului”; „În perioada imediat următoare se vor prelucra datele culese din aceste chestionare, astfel încât CSD, pe baza informațiilor din aceste chestionare, să prezinte CSUD concluziile..”

Chestionarul se completează on-line de către studenții doctoranzi, aceștia accesând o platformă pusă la dispoziție. Rezultatele „Raportului de satisfacție a doctoranzilor de la Școala Doctorală de Științe Biologice și Biomedicale, pe anul 2020 sunt prezentate în Anexa II.C.9. Aceste rezultate sunt analizate în cadrul CSD, iar CSD va trage concluzii și după caz, va propune un pachet de măsuri Anexa II.C.9. pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, respectiv în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

În anexă este prezentat planul de măsuri nevoile și gradul de satisfacție al doctoranzilor Universității din Oradea Școala Doctorală De Științe Biologice Și Biomedicale Octombrie 2020

**Recomandari:** Sustinerea și aplicarea pe mai departe a chestionarelor de satisfacție a studenților, introducerea de chestionare și pe parcursul stagiului doctoral.

### **Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile relevante privind activitatea Școlii Doctorale sunt publicate pe site-ul Universității, în secțiunea specială alocată Școlii Doctorale.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Informațiile privind parcurgerea programului de doctorat, începând cu admiterea și până la obținerea titlului de doctor, sunt furnizate studenților-doctoranzi atât prin compartimentul de secretariat al IOSUD cât și prin afișare pe site, formularele aferente putând fi găsite la adresa (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile> ).

*Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații*



precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

IOSUD publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

- (a) regulamentul școlii doctorale
- (b) regulamentul de admitere
- (c) contractul de studii doctorale (<https://www.uoradea.ro/display17406>)
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei *Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi* (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjejs05#pdfviewer>) *Anexa.II.C.10.;*
- (e) conținutul programelor de studii *Plan de învățământ/fișa de disciplină Anexa.II.B.1.;*
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora *situație centralizatoare - Tabel II.6.;*
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) *Tabel II.10.;* *Tabel II.8.;*
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat *OM/Anexa la contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate Anexa.II.C.13.;* (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat/inginerie-industrială/114-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>);
- (h) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. *Link susțineri publice* (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>)

**Recomandari:** Reorganizarea secțiunii care prezintă informațiile legate de Domeniul de Doctorat/Scoala Doctorala, astfel încât aceasta să fie mai ușor accesibilă studenților.

O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare*



*derulării studiilor doctorale.*

*Școala Doctorală prin intermediul facilităților de cercetare dezvoltate la nivelul universității și serviciile de suport academic, din care face parte Biblioteca Universității facilitează accesul doctoranzilor la resursele materiale necesare dezvoltării studiilor doctorale.*

***Indicatorul de performanță C.2.2.1.*** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi, prin intermediul Bibliotecii Universității au acces la resurse on-line (baze de date, reviste și cărți electronice) prin utilizarea rețelei informatice dezvoltate la nivelul universității.

IOSUD –UO dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus (**Anexa II.C.11** – Contracte ANELIS Plus), pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Astfel, la nivelul IOSUD – UO toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia ([prenume.numedotorand@studemt.uoradea.ro](mailto:prenume.numedotorand@studemt.uoradea.ro)).

Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

**Recomandari:** Continuarea procesului de achiziții baze de date academice care să asigure doctoranzilor surse de informare eficiente și de nivel științific adecvat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

***Indicatorul de performanță C.2.2.2.*** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Pentru prevenirea și controlul fraudelor legate de plagiat la nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea, toate tezele de doctorat și de abilitare sunt verificate de către un soft antiplagiat, care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

**Indicatorul este îndeplinit**

***Indicatorul de performanță C.2.2.3.*** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*



Studentii doctoranzi din domeniul Farmacie au acces în toate facilitățile de cercetare dezvoltate în cadrul Universității, cu respectarea regulilor de ordine interioară specifice fiecărui laborator sau centru de cercetare. De asemenea, aceștia au acces la aparatura de cercetare din dotarea disciplinelor Facultății de Farmacie, [Anexa II.B.3](#). În ultima perioadă pentru o mai bună comunicare cu doctoranzii, se utilizează platformele Moodle, Teams Microsoft existente la nivelul IOSUD UO.

### **Indicatorul este îndeplinit**

#### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

*Dezvoltarea Universității și a Școlii Doctorale depinde și de capacitatea acestora de a dezvolta colaborări cu alte universități și centre de cercetare, de schimbul permanent de informații științifice și de capacitatea de a dezvolta proiecte de cercetare comună.*

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Universitatea și Școala Doctorală dezvoltă campanii de promovare a proiectelor de mobilitate pentru studenți și studenții doctoranzi, cu scopul creșterii gradului de adresabilitate al acestora pentru stagii de pregătire în străinătate. Universitatea susține încheierea de acorduri de colaborare sau parteneriate cu universități din străinătate, acorduri în care sunt incluși și studenții doctoranzi. Pentru domeniul Farmacie sunt încheiate 11 Acorduri de parteneriat care includ mobilități ERASMUS pentru cadre didactice și studenți-doctoranzi.

Din cei 32 studenții doctoranzi ai domeniului Farmacie la 30 sept. 2021, 12 au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale, reprezentând 37,5%.

**Recomandari:** Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.

### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea*



unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Pentru Domeniul de Doctorat Farmacie al I.O.S.U.D. – UO este incurajata organizarea doctoratelor în cotutelă internațională, astfel în anul universitar 2018-2020, în domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie au fost incheiate 5 acorduri de cotutelă internațională.

### Indicatorul este îndeplinit

*Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În perioada evaluată IOSUD Universitatea din Oradea a participat prin reprezentanții săi legali la un număr mare de târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

## IV. Analiza SWOT

<b>Puncte tari:</b>	<b>Puncte slabe:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea și implementarea procedurilor în cadrul sistemului de management al calității;</li><li>• Aplicarea și respectarea principiilor eticii și deontologiei în cercetare;</li><li>• Dezvoltarea competențelor necesare obligatorii studentului doctorand privind elaborarea, realizarea și gestionarea proiectelor de cercetare științifică;</li><li>• Interdisciplinaritatea temelor de doctorat la domeniul Farmacie;</li><li>• Numărul mare de publicații ISI a conducătorilor de doctorat și ale studenților-doctoranzi;</li><li>• Informatizarea și transparența procesului de admitere la doctorat;</li><li>• Accesul liber oferit prin intermediul Bibliotecii studenților-doctoranzi.</li><li>• Aplicarea criteriilor de performanță la evaluarea conducătorilor de doctorat;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lipsa implementării sistemului de management al calității ISO 9001:2015</li><li>• Structura site-ului care ofera informații legate de activitatea SD,</li><li>• Lipsa membrilor internaționali din instituțiile similare din străinătate în Comisiile de îndrumare a studentului</li><li>• Numărul redus de locuri la buget, respectiv buget și buget cu bursă pentru doctoranzi, comparativ cu cererea și numărul conducătorilor de doctorat;</li><li>• Procentul scăzut de conducători de doctorat tineri.</li></ul>



<p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Creșterea numărului de deținători ai atestatului de abilitare;</li> <li>● Dezvoltarea competițiilor pentru obținerea mobilităților academice;</li> <li>● Sporirea numărului acordurilor de colaborare cu alte universități similare din afara României;</li> <li>● Dezvoltarea studiilor de doctorat prin cotelă.</li> <li>● Dezvoltarea Centrului de Transfer tehnologic al Universității de Oradea - SMART INDUSTRIES</li> </ul>	<p><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Legislația impredictibilă privind studiile doctorale;</li> <li>● Variația anuală a numărului de locuri bugetate ;</li> <li>● Numărul mare de absolvenți de calitate care părăsesc România pentru a-și desfășura activitatea în alte țări;</li> <li>● Contextul pandemic actual care se repercutează asupra întregului sistem de învățământ</li> </ul>
---	--

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională /resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează	Îndeplinit	Susținerea și stimularea de către IOSUD a conducătorii de doctorat pentru participarea la competiții naționale și/sau internaționale, în vederea câștigării de proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane

		<i>teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.</i>		
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	- Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de finanțare suplimentară. Identificarea unor surse de finanțare suplimentare, implicarea conducătorilor de doctorat în obținerea acestor finanțări. Incurajarea finanțării suplimentare prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane. - Participarea mai activă a studenților doctoranzi la competițiile de obținere a granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	Sustinerea ferma de către Universitate a procesului de dotare cu aparatura de specialitate care să faciliteze cercetarea doctorală și obținerea de rezultate de înalt nivel științific. Sustinerea neconditionată a accesului doctoranzilor la facilitățile de cercetare (laboratoare, centre de cercetare)
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Incurajarea cadrelor didactice să obțină atestatul de abilitare, creșterea numărului de conducători de doctorat.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit	Distribuirea optimă a locurilor la doctorat astfel încât numărul de 8 doctoranzi la un conducător de doctorat să nu fie depășit.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică	Îndeplinit	

		– dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat al altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	Cresterea numarului de locuri bugetate alocate Domeniului de Doctorat Farmacie
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniul și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și /sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	

21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	A introduce în Comisiile de îndrumare a studenților-doctoranzi și a membrilor internaționali din cadrul instituțiilor similare din străinătate
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Nu este cazul	Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018 -indicatorul nu este evaluat
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Nu este cazul	Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018 -indicatorul nu este evaluat
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Nu este cazul	Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018 -indicatorul nu este evaluat
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Nu este cazul	Domeniul Farmacie a fost înființat din 2018 -indicatorul nu este evaluat
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se	Îndeplinit	Sustinerea și aplicarea pe mai departe a chestionarelor de satisfacție a studenților, introducerea de chestionare și pe parcursul stagiului doctoral.

		dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	-Reorganizarea secțiunii care prezintă informațiile legate de Domeniul de Doctorat/Scoala Doctorala, astfel încât aceasta să fie mai ușor accesibilă studenților. -O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Continuarea procesului de achiziții baze de date academice care să asigure doctoranzilor surse de informare eficiente și de nivel științific adecvat.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	

## RECOMANDARI

- Susținerea și stimularea de către IOSUD a conducători de doctorat pentru participarea la competiții naționale și/sau internaționale, în vederea câștigării de proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane;
- Creșterea numărului de studenți doctoranzi care beneficiază de finanțare suplimentară. Identificarea unor surse de finanțare suplimentare, implicarea conducătorilor de doctorat în obținerea acestor finanțări. Incurajarea finanțării suplimentare prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane.
- Participarea mai activă a studenților doctoranzi la competițiile de obținere a granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională;
- Susținerea fermă de către Universitate a procesului de dotare cu aparatură de specialitate care să faciliteze cercetarea doctorală și obținerea de rezultate de înalt nivel științific;
- Susținerea necondiționată a accesului doctoranzilor la facilitățile de cercetare (laboratoare, centre de cercetare);
- Incurajarea cadrelor didactice să obțină atestatul de abilitare, creșterea numărului de conducători de doctorat;
- Distribuirea optimă a locurilor la doctorat astfel încât numărul de 8 doctoranzi la un conducător de doctorat să nu fie depășit;
- Creșterea numărului de locuri bugetate alocate Domeniului de Doctorat Farmacie;
- Introducerea în Comisiile de îndrumare a studenților-doctoranzi și a colaboratorilor internaționali din cadrul instituțiilor partenere din străinătate;
- Susținerea și aplicarea pe mai departe a chestionarelor de satisfacție a studenților, introducerea de chestionare și pe parcursul stagiului doctoral;
- Reorganizarea secțiunii care prezintă informațiile legate de Domeniul de Doctorat/Scoală Doctorală, astfel încât aceasta să fie mai ușor accesibilă studenților;
- O atenție specială se recomandă a fi acordată diseminării tuturor informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiilor de interes public, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor;
- Continuarea procesului de achiziție baze de date academice care să asigure doctoranzilor surse de informare eficiente și de nivel științific adecvat;
- Elaborarea și implementarea de politici și măsuri pentru stimularea participării studenților doctoranzi la stagii de pregătire și conferințe științifice internaționale.

## VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de studii doctorale Farmacie din cadrul Școlii Doctorale de Științe Biomedicale a Universității Oradea are o organizare adecvată, fiind apreciat favorabil de doctoranzi. Sistemul de management al calității, la nivelul domeniului studiului doctoral, funcționează



optim, cu obiective evaluate periodic (intern și extern).

Luand in considerare ca Domeniul de doctorat FARMACIE a fost înființat începând cu anul 2018 (OMEN nr. 4154 din 23.07.2018), situatia indicatorilor evaluati este urmatoarea: din cei 35 de indicatori evaluati – **31 de indicatori au fost** apreciati ca **indepliniti**, iar **4 indicatori nu se evalueaza**.

Din discutiile purtate cu reprezentantii Scolii Doctorale si cu cei din cadrul Domeniului Farmacie au fost evaluate premisele de crestere calitativa si cantitativa ale domeniului de studii doctorale. In acest sens au fost realizate o serie de recomandari din partea comisiei.

## VII. Anexe

*Prof. Monica Hăncianu, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași*

*Student Cotoi Paul-Sorin, UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș*