



Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul Raport a fost redactat în contextul procesului de *evaluare externă periodică ARACIS pentru menținerea acreditării Domeniului de Studii Universitare de Doctorat GEOGRAFIE* din cadrul Universității din Oradea.

Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada 15-22.11.2021.

Comisia de experți evaluatori a fost formată din următorii membri:

Nr. crt.	Numele și Prenumele / <i>Name and first name</i>	Universitatea / <i>University</i>	Date de contact / <i>Mobil and email</i>
Domeniul fundamental – Matematică și științe ale naturii / <i>Fundamental domain of science – Mathematics and natural sciences</i>			
Geografie / <i>Geography C1</i>			
1	<i>Coordinator</i> Conf. univ. dr. habil. Mihailă DUMITRU	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava	
2	<i>International expert</i> Prof. Fra Paleo URBANO	University of Extramadura, Spania	
3	<i>PhD student</i> Alina-Mihaela SIMION	Universitatea din București	

Școala Doctorală (SD) de GEOGRAFIE funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011-2012 (HS nr. 170 din 12.09.2011-**Anexa 11**, conform ROFSUD, art.7, alin (2), litera (b) – **Anexa II.A.1**), organizând școlarizarea la ciclul de studii universitare de doctorat în domeniul fundamental Matematică și Științe ale naturii, ramura de știință Științele Pământului și Atmosferei, domeniul de doctorat GEOGRAFIE.

Domeniul de doctorat Geografie a fost înființat începând cu anul 2002 (OMEC nr. 4544/23.09.2002 - **Anexa II.A.1.a.**), în cadrul acestuia activând de-a lungul timpului următorii conducători de doctorat:

- Prof.univ.dr. JOSAN NICOLAE (OM nr. 4222/11.07.1997) - pensionar;

- Prof.univ.dr. MĂHĂRA GHEORGHE (OM nr. 4308/28.08.2002) - decedat;
- Prof.univ.dr. NEAMU GHEORGHE (OM nr. 4308/28.08.2002) - decedat;
- Prof.univ.dr. ILIEȘ ALEXANDRU (OM nr. 479/05.03.2007);
- Prof.univ.dr. URDEA PETRU (OM nr. 479/05.03.2007) - transferat la Universitatea de Vest din Timișoara;
- Prof.univ.dr. OLARU MARTIN (OM nr. 1071/15.05.2007) - asociat, pensionar;
- Prof.univ.dr. PETREA RODICA (OM nr. 6046/02.12.2009) - decedat;
- Prof.univ.dr. habil. WENDT JAN (Atestat de recunoaștere 26074/10.05.2012)
- Prof.univ.dr. habil. ILIEȘ DORINA CAMELIA (OM nr. 623/06.11.2014);
- Prof.univ.dr. habil. GACEU OVIDIU RĂZVAN (OM nr. 623/06.11.2014).

În anul univ. 2020-2021, la Școala Doctorală de Geografie sunt înmatriculați un număr de 29 studenți - doctoranzi.

De asemenea, începând cu anul universitar 2015-2016 și până în prezent, un număr de 11 de studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat, toți au obținut titlul științific de doctor în Geografie fiind confirmați de CNATDCU, astfel procentul de doctori din totalul doctoranzilor care au susținut public teza de doctorat este 100 %.

II. Metode utilizate

Raportul de Evaluare internă Periodică a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat Geografie și anexele acestuia au fost elaborate pe parcursul anului 2021 de către responsabilul de domeniu, prof. univ. dr. Alexandru Ilieș.

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);

Au fost solicitate o serie de documente (anexe clarificatoare a unor indicatori de performanță: A.1.3.3_Clarificări_cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor; B.1.2.2_Rata_abandon) și acestea au fost furnizate de către IOSUD-UO și responsabilul domeniului Geografie, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare. Toate documentele respectă cerințele menționate.

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;

Toate documentele, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD / Școlii / Școlilor Doctorale, în format electronic, respectă cerințele menționate.

- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - centre de cercetare;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;

În data de 19.11.2021 au fost efectuate vizite în imobilele instituției, precum: săli de curs; laboratoare; bibliotecă; căminele studențești; cantina studențească; centrul de cercetare al domeniului Geografie (Centrul de Studii și Analize Teritoriale);

- Întâlnire / discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

*A fost realizată întâlnirea online, pe platforma ZOOM, cu **doctoranzii** din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, în data de 16.11.2021, în intervalul orar 11.30 – 12.30. Au participat 16 studenți.*

- Întâlnire / discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
*Întâlnirea cu **absolvenții** din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie a fost realizată online pe platforma ZOOM, în data de 16.11.2021, în intervalul orar 14.00-15.00. Au participat 8 absolvenți.*

- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
*Întâlnirea cu **angajatorii** absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie a fost realizată online pe platforma ZOOM, în data de 17.11.2021, în intervalul orar 14.00-15.00. Au participat 10 reprezentanți ai angajatorilor.*

- Întâlnire / discuții cu membrii Consiliului Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

*S-a efectuat întâlnirea online pe platforma ZOOM cu **Directorul și membrii Consiliului ȘDG** în data de 17.11.2021, în intervalul orar 11.30-12.30. Au participat 4 reprezentanți ai CSDG.*

- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;

*S-a realizat întâlnirea online pe platforma ZOOM cu **conducătorii de doctorat** din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie în data de 15.11.2021, în intervalul orar 14.30-15.30. Au participat 5 conducători de doctorat.*

- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:

S-au efectuat întâlniri online pe platforma ZOOM după cum urmează:

*- cu **responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Geografie** (prof. univ. dr. Alexandu Ilieș) și **echipa care a realizat raportul de evaluare internă**, în data de 15.11.2021, în intervalul orar 12.00-13.00.*

*- cu **directorii / responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare** aferente domeniului de studii universitare de doctorat Geografie, în data de 17.11.2021, în intervalul orar 9.00-10.00.*

*- cu **membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)** / Departamentul de asigurare a calității, în data de 16.11.2021.*

- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

A fost aplicat un chestionar privind evaluarea satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat. Anexa 1_Chestionar_DD Geografie_UO. Chestionarul a fost completat de 13 respondenți.

¹¹De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de sex.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Prin Hotărârea Guvernului României nr. 460 din 2 mai 1990 ([Anexa I.1. Act înființare UO](#)), s-a înființat Universitatea Tehnică, denumită apoi (conform OM 4894 din 22.03.1991) Universitatea din Oradea ([Anexa I.1. Schimbarea denumirii UO](#)), ca instituție publică, integrată în sistemul național al învățământului superior din România.

În urma evaluării instituționale, efectuate în anul 2018, Universitatea din Oradea a obținut calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT** pentru perioada 2019-2024 (<https://www.uoradea.ro/Managementul%20calitatii>).

IOSUD Universitatea din Oradea are în structura sa **15 facultăți** în cadrul cărora își desfășoară activitatea **7 șapte Școli Doctorale**, înființate începând cu anul 2012, în baza Hotărârii Senatului UO nr. 170 din 12.09.2011:

1. Școala Doctorală de Științe Umaniste și Arte (SDSUA),
2. Școala Doctorală de Geografie (SDG),
3. Școala Doctorală de Istorie (SDI),
4. Școala Doctorală de Sociologie (SDS),
5. Școala Doctorală de Științe Biomedicale (SDSB),
6. Școala Doctorală de Științe Economice (SDSE),
7. Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI),

Cele șapte școli doctorale funcționează în 12 facultăți: Geografie, Turism și Sport; Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, Inginerie Energetică și Management Industrial; Inginerie Managerială și Tehnologică; Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării; Litere; Medicină și Farmacie; Protecția Mediului; Informatică și Științe; Științe Economice; Științe Socio-Umane; Teologie Ortodoxă.

In cadrul acestora există **18 domenii de doctorat acreditate: Filologie; Teologie; Geografie; Istorie; Sociologie; Biologie; Farmacie; Medicină; Administrarea afacerilor; Economie; Finanțe; Agronomie; Inginerie electrică; Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale; Inginerie energetică; Inginerie industrială; Inginerie și management și Matematică.** La cele 7 școli doctorale sunt afiliate numeroase cadre didactice care au calitate de conducători de doctorat.

IOSUD Universitatea din Oradea duce o politică de încurajare și de susținere a performanței profesionale și științifice a cadrelor didactice titulare, în vederea îndeplinirii criteriilor necesare pentru acreditarea unor noi domenii de doctorat.

Activitatea IOSUD Universitatea din Oradea și a școlilor doctorale pe domenii de activitate se desfășoară respectându-se prevederile din:

- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările ulterioare;
- H.G. 681/2011 prin care s-a aprobat Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare



- *Ordinul MENCS NR. 3482 DIN 24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al CNATDCU,*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3062/16.01.2018 privind modificarea art. 13 din anexa la Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul Comun M.E.N. nr. 3900/2017 - M.A.E. nr. A10/2046/26.05.2017 și M.R.P. nr. C/129/07.06.2017 privind aprobarea „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul preuniversitar din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul școlar 2017-2018” și a „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă, începând cu anul universitar 2017-2018*
- *Ordinul MEN nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare;*
- *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5923/decembrie 2016, pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate;*
- *Alte reglementări emise de ME în domeniul studiilor universitare de doctorat și aduse la cunoștința universităților.*

Evaluarea IOSUD Universitatea din Oradea s-a realizat în vederea menținerii acreditării școlilor doctorale și a domeniilor de studii doctorale și s-a întemeiat pe prevederile și recomandările următoarelor acte normative:

- ***Ordinul ministrului educației naționale nr. 3200 din 7 februarie 2020, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 132 din 19 februarie 2020;***
- ***Ordinul ministrului educației naționale nr. 3651 din 12 aprilie 2021, publicat în Monitorul Oficial, partea I, Nr. 441/20.04.2021, privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare***
- ***Ghidul de evaluare externă elaborat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).***

Evaluarea a cuprins următoarele nivele:

- *Evaluarea activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor aflați în stagiul legal de pregătire la momentul evaluării;*
- *Evaluarea rezultatelor cercetărilor doctorale finalizate prin susținerile tezelor de doctorat în ședințe publice și obținerea rezoluțiilor CNATDCU în urma analizei acestor teze;*
- *Evaluarea fiecărui domeniu de doctorat, cu referire la criteriile și indicatorii de performanță ceruți;*
- *Evaluarea activității fiecărei școli doctorale a IOSUD din Universitatea din Oradea;*
- *Evaluarea activității IOSUD, Universitatea din Oradea.*

Domeniul de doctorat Geografie își desfășoară activitatea în cadrul Școlii Doctorale



de Geografie (SDG), înființată în anul 2011, având un corp de **5 (cinci) conducători de doctorat (4 titulari și un asociat)**. Aceștia urmăresc continuu performanța științifică a doctoranzilor, antrenându-i în participarea la diferite manifestări științifice, conferințe naționale și internaționale și în publicarea rezultatelor în reviste / publicații înregistrate în baze de date internaționale (BDI). În același timp, conducătorii de doctorat sunt interesați de creșterea vizibilității internaționale a activității lor, fiind focușati pe publicarea de articole ISI de înaltă ținută științifică, cu factor de impact mare, solicitând și conlucrarea cu proprii doctoranzi.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Activitatea IOSUD Universitatea din Oradea este reglementată în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (Anexa I.9.d). Acesta permite implementarea mecanismelor de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Universitatea din Oradea beneficiază de acces online la baze de date științifice în cadrul Asociației Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România “ANELIS PLUS”(Anexa II.C.13).

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii Doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

Site-ul Universității din Oradea conține numeroase informații utile atât conducătorilor de doctorat dar și doctoranzilor, paleta informațională fiind complexă, cuprinzând link-uri către informații utile derulării unui parcurs doctoral de calitate.

La nivelul IOSUD Universitatea din Oradea există următoarele regulamente și documente specifice, care pot fi consultate pe site-ul instituției <https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>.

- REGULAMENTE ȘI METODOLOGII
- PROCEDURI
- REGULAMENTE ȘCOLI DOCTORALE
- REGLEMENTĂRI NAȚIONALE

Activitatea Școlii Doctorale Geografie (SDG) este reglementată prin următoarele regulamente, proceduri etc.:

a) regulamentul școlii doctorale

- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la nivelul SDG (Anexa II.A.1.1.)

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de Director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD)

La nivel de IOSUD este constituit Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat



și a programelor postdoctorale (**Anexa II.A.1.**). Prin Decizia Rectorului 852/27.11.2020, componența actuală a CSUD este:

1. Director, prin concurs: Prof.univ.dr.ing. Radu-Cătălin Țarcă.
2. Membru ales de conducătorii de doctorat: Prof. univ. dr. Simona Bungău
3. Reprezentantul ales al studenților - doctoranzi: drd. Anton Daniel Melentie

Membri nominalizați de către Rectorul UO:

4. Prof. univ. dr. Bădulescu Alina,
5. Prof.univ.dr. Cioban Florin Ioan,
6. Prof.univ.dr. Hatos Adrian,
7. Prof.univ.dr. Ilieș Alexandru,
8. Prof.univ.dr. Popa Amarin,
9. Prof.univ.dr. Șipoș Sorin,
10. Prof.univ.dr. Vesseleny Tiberiu.

Pentru ocuparea funcției de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) la Universitatea din Oradea există și este aplicată o Metodologie de desfășurare a concursului public care este revizuită periodic (<https://www.uoradea.ro/display12788>).

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat

- Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat (**Anexa II.A.4.**)

- Regulamentul de finalizare a studiilor doctorale (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/HaFsqZRW6eCOqmE>)

- Metodologia privind admiterea și școlarizarea românilor de pretutindeni la studii universitare de doctorat (**Anexa II.A.5.**)

- Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini (**Anexa II.A.6.**)

d) Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state

- Procedură operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate (**Anexa II. A.7.**)

- Procedură operațională privind recunoașterea automată de către Universitatea din Oradea a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate (**Anexa II.A.8.**)

e) structuri de conducere funcționale IOSUD/CSUD/Consiliul școlii doctorale (regularitatea convocării ședințelor)

Directorul Școlii Doctorale de Geografie din cadrul IOSUD-UO este: Prof.univ.dr. Ovidiu Răzvan Gaceu

Consiliul Școlii Doctorale de Geografie este format din:

Președinte: 1. Prof.univ.dr. Ovidiu Răzvan Gaceu – UO

Membri:

2. Prof. univ. dr. Alexandru Ilieș – UO;

3. Prof.univ.dr. Aurel Chiriac – Muzeul Țării Crișurilor, Universitatea de

Vest din Timișoara;

4. Doctorand Tudor Iulian Caciora – UO, ales prin alegeri studențești

Ședințele Consiliului Școlii Doctorale de Geografie sunt convocate periodic (**Anexa II.A.9.1. Documentele justificative Ședințe CSD de Geografie**).

f) contractul de studii universitare de doctorat

Contractul de studii universitare de doctorat există și este operațional (**Anexa II.A.10.**)



g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat

Pe pe site-ul UO este postată SEAQ-PO-PrMA-01 - Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea planurilor de învățământ, la adresa: <https://www.uoradea.ro/display12985>.

Recomandări: Creșterea eforturilor pentru postarea pe site-ul Școlii doctorale de Geografie într-un format cuprinzător, detaliat, transparent, ordonat calendaristic și ușor de accesat, a tuturor informațiilor esențiale (inclusiv în limba engleză) necesare diverșilor utilizatori români sau din afară. Mărirea atractivității, operativității, utilității și consistenței în informații a site-ului.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Da, în Regulamentul Școlii doctorale sunt incluse criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin.(5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, care vizează, printre altele: acceptarea de noi membri conducători de doctorat, modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, asigurarea accesului la resursele de cercetare etc. (**Anexa II.A.1.1._ Regulamentul Școlii Doctorale Geografie_2021.pdf**).

Recomandări: Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare plus Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie din Cadrul Universității Oradea ar trebui postat la loc vizibil pe pagina <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-6/domeniu-geografie>.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD Universitatea din Oradea dispune de resurse necesare derulării activităților de cercetare.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UO se face cu ajutorul platformei informatice **Platforma UNIWEB** adaptată cerințelor UO (<https://uniweb.uoradea.ro/>). Accesibilitatea la platformă, indiferent de utilizator, se face cu user și parolă.

Recomandări: Asigurarea în permanență a funcționării și accesibilității platformei.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

IOSUD-UO utilizează platforma <https://www.sistemantiplagiat.ro> pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (**Anexa II.A.19**). În **Tabelul centralizator cu tezele susținute în cadrul domeniului de doctorat evaluat** (pag. 72) este



prezentat procentul de similitudine pentru fiecare teză după identificarea similitudinii cu softul <https://www.sistemantiplagiat.ro>.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Resursele financiare ale IOSUD-UO sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern (Anexa I.15 și Anexa I.16).

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În perioada 2016-2020 în cadrul domeniului de doctorat evaluat s-au desfășurat / sunt în derulare 2 granturi de cercetare, 1 grant de dezvoltare instituțională și respectiv 1 grant de resurse umane (Tabel centralizator cu granturile de cercetare, cele de dezvoltare instituțională sau cele de resurse umane din domeniul evaluat, pag. 43):

1) Nr. 52 PCCDI/2018 PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0686 cu titlul Platformă pluridisciplinară complexă de cercetare integrativă și sistematică a identităților și patrimoniului cultural tangibil și non-tangibil din România (coordonator Universitatea din București), responsabil UO – prof. univ. dr. Dorina Camelia Ilieș <https://patcultro.unibuc.ro/proiect-complex/>;

2) Cluster for Geography, Heritage and Sustainable Development in Bihor - Hajdu Bihar Crossborder Area (ROHU/162), director de proiect - prof. univ. dr. Dorina Camelia Ilieș <https://keep.eu/projects/22695/Cluster-for-Geography-Herit-EN/>; în acest proiect au fost integrați ca cercetători și doctoranzii geografi (drd. Dumbravă Răzvan Grigore, drd. Caciora Tudor Iulian)

3) SmartDoct - Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii post doctorat ai Universității din Oradea; Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Responsabil domeniu Geografie – prof. univ. dr. habil. Gaceu Ovidiu Răzvan, <https://smartdoct.uoradea.ro/home>.

4) ”Porți deschise spre viitor - Școala de vară Varadinum”, Acord de grant nr. AG320/SGU/PV/III din data 18.06.2020, director de proiect - conf. univ. dr. Herman Grigore Vasile, <http://istgeorelint.uoradea.ro/Proiecte/VARADINUM/VARADINUM.htm>.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20 %.



În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Geografie se regăesc în momentul întocmirii Raportului de Evaluare Internă un număr total de 29 studenți doctoranzi. Numărul studenților doctoranzi care au beneficiat / beneficiază și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, este de 10 studenți doctoranzi.

La nivelul IOSUD_UO, se atribuie anual burse doctorale din venituri proprii, unui număr mai mare de 10 % din totalul studenților doctoranzi (**Tabel cu studenții doctoranzi care au beneficiat / beneficiază și de alte surse de finanțare, pag. 44**).

Recomandări: Creșterea numărului de studenți finanțați prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane / formare antreprenorială, respectiv cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.1.3.3.² Cel puțin 10 % din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La capitolul cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor au fost incluse sumele cheltuite de universitate pentru plata cu ora a comisiilor de îndrumare, precum și cheltuielile făcute de universitate pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților doctoranzi, a diseminării rezultatelor cercetărilor și a mobilităților efectuate de aceștia, așa cum se prezintă în **Anexa II.A.20.Procedura privind elaborarea și executia BVC.pdf** Procentul de cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor din totalul veniturilor bugetare și din taxe este de **21,86 % (A.1.3.3_Clarificări_cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor)**.

Recomandări: Amplificarea eforturilor pentru creșterea alocărilor financiare destinate susținerii activităților de formare profesională a studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Geografie (SDG) dispune de o bună infrastructură de cercetare, care susține derularea activităților științifice specifice domeniilor de doctorat din componența acesteia: săli de curs și seminar dotate cu aparatură de predare și comunicare, laboratoare dotate cu echipamente de investigație și produse software licențiate, biblioteca Universității cu un important fond de carte propriu și colecții de periodice.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art.12 din anexa nr.1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Spațiile de învățământ și cercetare ale UO (**Tabelul I.2**) permit realizarea activităților de cercetare, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Școala doctorală (SDG) prezintă o situație mulțumitoare a patrimoniului și a spațiilor de învățământ care sunt în proprietate proprie (**Anexa II. A.21.**).

Fiecare conducător de doctorat dispune de birou propriu (inclusiv cei care au ieșit la pensie sau nu sunt titulari ai UO) în care să își poată pregăti materialele ce premereg activitățile de predare sau cercetare (**Tabel - Lista sălilor dedicate activităților de îndrumare existente la nivelul domeniului de doctorat evaluat**, pag. 48).

Accesul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi în laboratoarele și sălile de cercetare destinate doctoratului se face în baza regulamentului privind accesul studenților doctoranzi la sălile de curs și seminar și la laboratoarele de cercetare științifică (**Anexa II.C.14.**).

În cadrul IOSUD-UO funcționează centre de cercetare ai căror membri își desfășoară activitatea în laboratoare de cercetare (<https://www.uoradea.ro/Centre%20de%20cercetare>).

IOSUD-UO deține laboratorul Advanced Materials Research Infrastructure - SMARTMAT inclus pe platforma ERRIS (**Anexa II.A.21.**). La echipamente acestui laborator au acces și doctoranzii geografi.

La nivelul Facultății de Geografie, Turism și Sport care gestionează domeniul de doctorat Geografie există un centru de cercetare atestat intern (Centrul de studii și analize teritoriale). Membrii acestuia sunt atât coordonatorii de doctorat, cadrele didactice membrii în comisiile de îndrumare dar și studenți-doctoranzi. Detalii privind înființarea respectiv, ultimul Raport de activitate sunt prezentate în **Anexa II.A.22** și **Anexa II.A.22.a**.

Lista laboratoarelor de cercetare la nivel de SDG este dată în (**Anexa II.A.21.**).

Bazele de date la care au acces conducătorii de doctorat cât și studenții doctoranzi pot fi accesate pe site-ul bibliotecii UO: <https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO>, <https://www.uoradea.ro/Resurse+electronice?structure=Library>.

Biblioteca are acces deschis la peste 20 de baze de date, achiziționate în cadrul Proiectului Anelis Plus, printre care:

- Springerlink,
- Thomson WoK,
- ProQuest Central,
- Oxford Journals,
- IEEE/IEL,
- Science Direct Journals etc.

În baza accesării bazelor de date internaționale, fiecare conducător de doctorat cât și studenții doctoranzi au o documentație proprie în format electronic, în domeniul de specialitate.

La nivelul IOSUD – UO, platforma destinată activității conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi include și oferta de servicii de cercetare: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/>. SDG are încheiate acorduri de colaborare cu numeroase instituții de învățământ superior, institute de cercetare din țară și străinătate (**Anexa II.2.3; Anexa II.C.3.1.1.a., Anexa II.C.3.1.1.b.**).

La domeniul Geografie, pentru studiul individual, doctoranzii au la dispoziție birouri



proprii (Corp C – sălile C226 și C215).

Spațiile, infrastructura și echipamentele de cercetare pot susține o activitate complexă și diversificată (**Anexa II.A.21.**). Acestea intră în componența Centrului de studii și analize teritoriale.

Domeniul Geografie beneficiază de laboratoare de cercetare destinate activității doctorale (**Anexa II.A.21.**). Dintre echipamente se pot menționa:

- trei stații meteorologice automate;
- trei termohigrometre Klimalogg Pro cu câte opt senzori;
- zeci de termometre clasice normale, de maximă, de minimă și psihrometrice;
- luxmetru model SDL 400 EXTECH INSTRUMENTS;
- contor de particule model CEM DT 96 PM2.5/PM10;
- stație mobilă de monitorizare a calității aerului din interior care măsoară concentrațiile de dioxid de carbon, de monoxid de carbon, oxigen, monoxid de azot, dioxid de azot, ozon, dioxid de sulf, hidrogen sulfurat, precum și valorile umidității relative, ale temperaturii și presiunii aerului;
- dronă Mavic 2 Pro cu Smart Controller și accesorii aferente;
- imprimantă 3D Ultimaker 2 Extended;
- licență Agisoft Metashape Professional, licența Pitgui Pro, licența Adebé – creativity and design, alte softuri specifice etc. De mentenanța aparaturii și a calculatoarelor se ocupă un inginer de system și un tehnician de rețea.

Recomandări: Consolidarea bazei materiale pentru cercetare prin achiziționarea de instrumentar, aparatură și softuri informatice capabile să susțină cercetarea fundamentală și aplicativă la cerințele momentului.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În prezent, în cadrul domeniului de doctorat Geografie își desfășoară activitatea 5 (cinci) conducători de doctorat (**Anexa II. A.25.**), care au dobândit drept de conducere fie înaintea intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, fie potrivit prevederilor art. 166 din Legea nr. 1/2011).

Asigurarea premiselor unui proces educațional de calitate al programului de studii universitare avansate de doctorat Geografie este dovedită prin CV-urile, lista publicațiilor și contractelor de cercetare științifică ale conducătorilor de doctorat (**Anexa II.A.30.**).

Pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare din care fac parte cadre didactice și de cercetare cu funcții didactice de profesor și conferențiar (**Tabel - Informații privind situația membrilor din comisiile de îndrumare din cadrul domeniului de doctorat Geografie, anul 2020-2021, pag. 52.**).

IOSUD-UO oferă toate serviciile pentru asigurarea calității procesului educațional: secretariat, birou relații internaționale, birou administrativ, achiziții, contabilitate, resurse umane, servicii sociale, pentru care există pagina web <https://www.uoradea.ro/>.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50 % dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului, standardele și condițiile minimale necesare și obligatorii pentru



conferirea titlurilor didactice din învățământul superior (cf. Ordinului 6.129 din 2016) sunt îndeplinite de trei cadre didactice din totalul de cinci conform (**Tabel - Informații privind situația conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Domeniul de doctorat Geografie pag. 52; Anexa II.A.23.**)

Recomandări: Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minime CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Școlii Doctorale de Geografie, prin publicarea de articole cu vizibilitate internațională WoS și câștigarea de granturi de cercetare naționale și internaționale. Creșterea numărului de conducători de doctorat abilitați (din rândul propriului colectiv sau prin atragere de specialiști de la alte structuri de învățământ universitar / de cercetare) care să acopere direcții de cercetare geografice noi, atractive pentru potențialii studenți geografi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50 % dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Așa cum rezultă din tabelul - **Informații privind situația conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de doctorat evaluat prezentat la indicatorul precedent**, un număr de 3 conducători de doctorat sunt titulari dintr-un număr total de 5 conducători de doctorat, ceea ce înseamnă un procent de 60 %.

În **Anexa II.A.27.** sunt prezentate adeverințe doveditoare semnate de conducătorul IOSUD pentru conducătorii de doctorat titulari.

Recomandări: Încurajarea din partea SDG, a conducerii Facultatea de Geografie, Turism și Sport ca și alți membri ai colectivului de geografi orădeni să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Predarea disciplinelor aferente domeniului de doctorat Geografie este efectuată în exclusivitate de profesori universitari din cadrul IOSUD-UO cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate (**Anexa II.A.26, Anexa II.A.30**).

Recomandări: Actualizarea anuală a fișelor disciplinelor cu urmărirea complementarității lor și corelarea / adaptarea conținuturilor acestora cu / la temele de cercetare ale studenților.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20 %.

În cadrul SDG nici un conducător de doctorat din domeniul Geografie nu are mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagiul și în prelungire (cf. art. 39 al.3 HG 681/2011) conform **Tabel**



- *Conducători de doctorat și studenți doctoranzi coordonați aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adaugă perioadele de prelungire legal acordate conform art. 39, alin (3) din HG 681/2011) pag. 55, www.doctorat.uoradea.ro).*

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Membrii școlii doctorale specifice domeniului Geografie dețin un bun portofoliu științific publicistic și de cercetare, care le conferă vizibilitate internațională. Se adaugă calitatea de redactor șef și membru în colective editoriale ale unor organisme și organizații științifice de profil, ca și îndeplinirea unor activități de referenți și evaluatori pentru reviste specializate din domeniul geografiei.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50 % dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică–dezvoltare–inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

*În **Anexa II.A.29** se prezintă într-o manieră centralizată "Vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat" care activează în domeniul de doctorat Geografie de la Universitatea din Oradea.*

În cadrul domeniului de doctorat Geografie 4 conducători de doctorat din totalul de 5 fac dovada a cinci publicații indexate Web of Science sau ERIH și toți conducătorii de doctorat fac dovada a cel puțin 2 mențiuni care să evidențieze vizibilitatea internațională de care se bucură aceștia, prin elementele specificate în partea a doua a acestui indicator.

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

³3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv, 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin.(3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță* A.3.2.2. Cel puțin 50 % dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25 % din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

În **Anexa II.A.28** se prezintă Fișele de îndeplinire a standarde minimale cu rezultatele științifice din ultimii 5 ani ale conducătorilor de doctorat din domeniul de doctorat Geografie. Acest indicator este îndeplinit de 4 din cei 5 conducători de doctorat, ceea ce înseamnă **80 %** din totalul conducătorilor de doctorat din domeniu.

Recomandări: Depunerea de eforturi susținute din partea colectivului de conducători de doctorat orădeni, în condițiile existenței unui mediu prohibitiv pentru cercetarea geografică românească, pentru menținerea unui ritm înalt și accelerat al activității de cercetare, care să acopere nivelul standardelor impuse și care să țină pasul cu dinamismului acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Evoluția numărului total de studenți doctoranzi în ultimii 5 ani universitari arată o creștere semnificativă a numărului de studenți doctoranzi în cadrul IOSUD-UO, de la 356 în anul 2016, la 643 în anul 2020 (pag. 19 din raport).

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2, sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

În cadrul IOSUD – UO la toate domeniile de doctorat numărul de candidați este mult mai mare decât numărul granturilor doctorale alocate de MEN.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs la admiterile 2015-2019 la domeniul de doctorat GEOGRAFIE este de $15/11 = 1,363$ (pag. 61-63 din Raportul de Evaluare Internă).

Recomandări: Depunerea de eforturi pentru creșterea numărului de locuri bugetate și



totodată pentru amplificarea atractivității domeniului de doctorat Geografie din cadrul UO, prin atragerea la doctorat a masteranzilor români / străini de la alte specializări și facultăți din țară și din afară; încurajarea participării la colocviul de admitere la doctorat a mai multor concurenți / pe un loc bugetat.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Admiterea la studii universitare de doctorat se face în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Geografie (Anexa II.A.4.1.) prin care sunt stabilite dreptul de înscriere a candidaților la admitere, condițiile de înscriere, actele necesare pentru înscriere, organizarea și desfășurarea concursului, tematica pentru admitere, criteriile specifice de evaluare și ierarhizare a candidaților, programul de desfășurare a concursului pentru admitere pe SDG, comisia de admitere, conducătorii de doctorat și numărul de locuri scoase la concurs, înmatricularea.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică / sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Geografie, Anexa II.A.4.1., admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ:

Criteriul 1 - Performanța profesională anterioară a candidaților (articole, studii menționate în CV) (50 % din evaluare);

Criteriul 2 - Nivelul proiectului de cercetare doctorală propus (PCD), evaluat în raport cu:

C2.1 - Contextul științific și motivația temei alese (10 %);

C2.2 – Definierea obiectivelor cercetării științifice (5 %);

C2.3 – Metodologia cercetării (10 %);

C2.4 – Rezultatele estimate (5 %);

Criteriul 3 – Modalitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la întrebările puse de către comisie (20 %).

Fiecare candidat susține un examen care atestă competențele lingvistice pentru o limbă de circulație internațională. Doar în condițiile promovării examenului de competențe lingvistice, candidații la admitere vor susține în baza unei programări (Anexa II.A.4.1.), un examen în fața unei comisii de specialiști.

Concursul de admitere se desfășoară în fața comisiei de admitere, sub formă de colocviu, cu întrebări din tematica afișată care vizează stadiul cunoașterii asupra temei de cercetare prezentată și asupra direcțiilor de cercetare propuse. Cunoștințele din domeniul de studiu se verifică pe baza bibliografiei afișate, iar criteriile specifice de evaluare și ierarhizare au în vedere criteriile enunțate, nota obținută la colocviul de admitere, la care se adaugă suplimentar (în caz de egalitate între candidați) media de absolvire a studiilor de master și media de absolvire a studiilor de licență (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/ktpet5qy5DHi4Ao>).



**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30 %.

Pentru domeniul de doctorat Geografie indicatorul rata de exmatriculare are valoarea 27 % (B.1.2.2_Rata_abandon).

Recomandări: Selectarea cu mai multă atenție și grijă, prin intermediul criteriilor existente a candidaților la admitere, astfel încât să se ajungă la un procent rezonabil al candidaților, care din diverse motive renunță, prin abandon sau prin exmatriculare, la a mai continua nivelul studiilor doctorale. Monitorizarea pe tot parcursul stagiului doctoral de către conducător și membrii comisiei de îndrumare a progreselor realizate de doctorand, cu identificarea etapelor critice pe care acesta le parcurge și luarea măsurilor adecvate care să-l ajute să le depășească.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul cuprinde misiunea, obiectivele generale și specifice, planul de învățământ și fișele disciplinelor, din care rezultă categoria și statutul disciplinelor, obiectivele și conținutul acestora, metodele didactice folosite, metodele de verificare și sursele bibliografice, competențele scontate ale absolvenților.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Geografie și anume: Metodologia cercetării științifice în geografie, Etică și integritate academică în geografie, Analiză regională, Sisteme teritoriale. Structură, dinamică, funcționalitate, Geografie politică, geopolitică și geostrategie și Variabilități și schimbări climatice (Anexa II.B.1._PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT - SDGeografie valabil in anul univ. 2019 - 2020.pdf și Anexa II.B.2._Fise discipline PUA).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate totalizează 30 de credite Studentul doctorand își optine cele 30 de credite pentru anul I, semestrul I urmând:

- două discipline obligatorii (Metodologia cercetării științifice în geografie, Etică și integritate academică în geografie) din care obține 10 credite,

- o disciplină la alegere din cele 4 discipline care au caracter opțional, din aria de competență a conducătorului de doctorat și în concordanță cu subiectul tezei sale și care este cotate cu 20 de credite la propunerea conducătorului de doctorat conform cu HG-681-2011-Codul-studiilor-universitare-de-doctorat, Art. 60 (1);

⁴3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



*o parte din cele 20 de credite pot fi propuse spre echivalare de către conducătorului de doctorat, dacă doctorandul a obținut acele credite într-un program de master de cercetare sau în urma parcurgerii unor stagii anterioare de doctorat și / ori a unor stagii de cercetare științifică desfășurate în țară sau în străinătate ... – cf. **HG-681-2011-Codul-studiilor-universitare-de-doctorat, Art. 60 (4)**; o parte din cele 20 de credite pot fi propuse spre echivalare de către conducătorului de doctorat, dacă doctorandul a scris un articol științific (indexat BDI, cotelat WoS) care include expertiză din mai multe discipline propuse în pachetul de discipline opționale.*

Recomandări: Completarea începând cu anul universitar 2021-2022 a planului de învățământ pentru anul I, semestrul I cu informații transparente care să nu lase loc de îndoieli și interpretări, în așa fel încât el să fie unul clar pentru toți cei implicați sau vor fi implicații pe următoarele aspecte: statutul disciplinelor, creditele acordate disciplinelor opționale, opțiunile de care dispun studenții doctoranzi pentru completarea numărului de credite pe componenta opțională, condițiile în care conducătorul de doctorat propune acordarea de credite, altele decât cele obținute din urmarea unei discipline opționale. Introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

*La domeniul de doctorat evaluat există disciplina Etică și integritate academică în geografie prevăzută în planul de învățământ al domeniului de doctorat (**Anexa II.B.1**).*

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

*La nivelul Universității din Oradea există Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale / domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO (**Anexa II.C.2**).*

*Planul de învățământ pentru domeniul de doctorat Geografie are formulate competențele ce se urmăresc a fi asigurate prin curriculum. Acestea se împart în competențe profesionale și competențe transversale (**Anexa B.II.1**).*

*Pentru fiecare disciplină din planul de pregătire universitară avansată este întocmită fișa disciplinei în care sunt prezentate competențele profesionale și transversale acumulate de către doctoranzi, obiectivele și conținutul disciplinei, numărul de ore aferente pregătirii (**Anexa B.II.2**).*

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Recomandări: Recomandăm ca în fișele disciplinelor să fie inserate o serie de mici modificări, legate de: obiective mai concrete / pragmatice / aplicate ale disciplinelor – unde este cazul, competențe profesionale mai clar exprimate și mai precis definite, abilități generate explicit evidențiate, care să transforme absolvenții în cercetători autonomi, standardele minimale și maxime pe care trebuie să le îndeplinească studenții la evaluare, mai clar prezentate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

*Fiecare doctorand este îndrumat, pe lângă conducătorul științific (care are un orar de activități și consultații făcut public la nivelul școlii doctorale **Anexa II.B.3**), de o comisie de îndrumare formată din alte 3 cadre didactice cu gradul didactic de conferențiar sau profesor, specialiști în domeniul de doctorat și tema tezei. Comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Geografie / domeniului de doctorat Geografie sunt prezentate în **Anexa II.B.4**.*

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice / cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

*La nivelul domeniului de doctorat Geografie, așa cum se prezintă în tabelul **Informații privind situația membrilor din comisiile de îndrumare din cadrul domeniului de doctorat Geografie, anul 2020-2021 (pag 52-54 din Raportul de Evaluare Internă)**, rezultă că raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de **2,4:1**.*

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Doctoranzii domeniului Geografie sunt implicați în activități de cercetare științifică în cadrul unor granturi de cercetare, participarea la conferințe, sesiuni științifice, workshop-uri și publicarea de articole în reviste cu cotații cât mai bune.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

*La domeniul de studii universitare de doctorat Geografie au susținut teza de doctorat în ultimii cinci ani un număr de 11 doctoranzi (**Anexa II.B.6**), fiecare dintre ei având deja publicate mai multe articole științifice.*



Articolele relevante, cu contribuții originale semnificative în domeniul vizat, sunt menționate în **Tabelul cu publicațiile/contribuțiile relevante ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctor, pag. 69 din Raport**. Sunt prezentate 12 articole, din care comisia a selectat 5 (4, 6, 8, 10 și 11) ca fiind mai reprezentative; din acestea 3 sunt indexate în WoS și sunt articole cotate cu FI.

Recomandări: Publicarea unui număr mai reprezentativ de articole în reviste cu factor de impact și vizibilitate mai mare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților - doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) –34 - și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) – 11 - este de **3,09** [**Tabel cu situația participării doctoranzilor care au obținut titlul de doctor (2015-2020) la manifestări internaționale de prestigiu, pag. 70 din Raport**].

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Scoala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Pentru susținerea publică a fiecărei teze de doctorat din domeniul Geografie sunt numiți și referenți științifici externi (**Tabel centralizator cu tezele susținute în cadrul domeniului de doctorat evaluat în perioada oct 2015 – sept 2020, pag. 72 din Raport**).

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Pe perioada evaluată în cadrul domeniului de doctorat Geografie numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, **nu este mai mare de doi**, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an (**Tabel centralizator cu tezele susținute în cadrul domeniului de doctorat evaluat în perioada oct 2015 – sept 2020, pag. 72 din Raport**).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.



Așa cum rezultă și din **Tabelul centralizator cu tezele susținute în cadrul domeniului de doctorat evaluat în perioada oct 2015 – sept 2020 (pag. 72 din Raport)**, în cadrul domeniului de doctorat Geografie, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale **nu depășește valoarea prag impusă de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani.**

**Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.**

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Analiza asigurării interne a calității bazate pe cadrul instituțional și a politicilor interne evidențiază derularea unor procese în conformitate cu Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea <http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96fab533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf> - **Anexa II.C.1.**

Reglementările Codului de asigurare a calității pentru procesele de educație și cercetare se aplică în cadrul Universității din Oradea atât pentru procese de bază / academice, cât și pentru procese suport / administrative, fiind atât un document de operare, cât și de prezentare.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul IOSUD – UO au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglementări:

1. Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea <http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96fab533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf> - **Anexa II.C.1.;**
2. SEAQ_PS_DAC_08_F.01 - Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice <https://www.uoradea.ro/display15960> - **Anexa II.C.2.;**
3. III.b2. SEAQ-PE-U.02 - Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității



cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu <https://www.uoradea.ro/display7093> - **Anexa II.C.3.**;

4. III.b3. SEAQ-PE-U.03 - Procedura privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare <https://www.uoradea.ro/display8448> - **Anexa II.C.4.**;

5. III.b4. SEAQ-PE-U.04 - Procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice, anexă - **Anexa II.C.5.**

6. Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea - **Anexa II.C.6.**

7. Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale / domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO - **Anexa II.C.7.**, în care sunt prevăzute activitățile de evaluare și monitorizare, după cum urmează:

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat cu referiri la:

• ordinul de ministru prin care se atestă acordarea calității de conducător de doctorat / abilitare;

• afilierea la o Școală Doctorală care funcționează în cadrul IOSUD_UO;

• îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, pentru gradul didactic de profesor universitar, în conformitate cu anexa specifică domeniului de doctorat, conform OMEN nr. 6129/2016, la data la care se face evaluarea; în acest sens fiecare cadru didactic-conducător de doctorat/abilitat, afiliat la IOSUD_UO va prezenta Fișa de îndeplire a standardelor, la data solicitării, ori de câte ori este necesar, însă cel puțin odată la 5 ani;

• activitatea științifică vizibilă internațional prin prezentarea de publicații indexate Web of Sciences sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv;

• disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat sunt susținute de cadre didactice și cercetători care au calitatea de conducători de doctorat / abilitat, profesor/CSI sau conferențiar universitar/CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate;

• comisiile de îndrumare sunt constituite din cadre didactice conducători de doctorat/abilitați sau conferențiar universitar/CSII în domeniul de doctorat vizat, specialiști pe tematica de cercetare a tezei de doctorat;

• măsura în care conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25 % din punctajul solicitat prin standardele CNATDCU în vigoare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, cu referiri la:

• calitatea materialelor didactice puse la dispoziția studenților doctoranzi;

• accesul studenților doctoranzi la baza materială, didactică și de cercetare de care dispune IOSUD_UO;

• accesul studenților doctoranzi la resursele electronice de informare documentare prin achiziția de baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice;

• studenții-doctoranzi beneficiază în mod real de consiliere și îndrumare din partea conducătorilor de doctorat, care au stabilit un program de consultații și alte mecanisme de îndrumare / consultanță (inclusiv utilizare e-mail, platforme e-learning, pagini personale etc);

• existența, dotarea și utilizarea laboratoarelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde; în acest sens se vor prezenta Fișele de audit ale laboratoarelor, în conformitate cu prevederile Procedurii pentru înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice (SEAQ_PE – U.04) sau se va face dovada înregistrării laboratorului pe platforma ERRIS;

• existența, dotarea și utilizarea Centrelor de cercetare cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde; în acest sens se vor prezenta Documentul privind Prezentarea Centrului de Cercetare însoțit de Validarea din partea Senatului UO, în conformitate cu prevederile



Procedurii privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare (SEAO-PE-U.03);

- înștiințarea studenților doctoranzi despre posibilitățile de a participa la Conferințe și comunicări științifice naționale și internaționale, prin afișarea acestora pe site-ul școlii doctorale;

c) regulamentele și procedurile în baza cărora se organizează studiile doctorale cu referiri la:

- Regulamentul Universității din Oradea privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale;

- Regulamentele de organizare și funcționare proprii școlilor doctorale (7);

- Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului abilitare;

- Regulament privind acordarea și revocarea calității de membru al Ș.D. din cadrul IOSUD-UO;

- Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (SEAO_PO_CSUD_04);

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi cu referiri la:

- evaluarea continuă a activității științifice a doctoranzilor care se efectuează de către conducătorul de doctorat pe baza modului de încadrare în planul individual de lucru, pe perioada stagiului doctoral, a rapoartelor de cercetare sau a prelegerilor făcute de către aceștia, a articolelor publicate și respectiv a participării acestora la conferințe și în cadrul proiectelor de cercetare;

- rezultatele evaluării continue care sunt prezentate de către conducătorul de doctorat comisei de îndrumare a doctorandului; la prezentarea progresului științific, se pot face recomandări privind continuarea programului de cercetare al doctorandului;

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi cu referiri la modul de evaluare care este anual și care se face pe următoarele paliere:

- la nivelul SD se analizează anual planul de învățământ al domeniului de doctorat și se pot propune modificări ale disciplinelor prevăzute atât pentru dezvoltarea competențelor profesionale, dar și a competențelor transversale ale doctoranzilor;

- dacă în urma mecanismului de feedback de la studenții doctoranzi se desprind concluzii în ceea ce privește necesitatea unor modificări atât în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cât și în programul de cercetare științifică – acestea sunt discutate în CSD și acesta propune CSUD măsuri de îmbunătățire a celor două programe;

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi, cu referiri la:

- la nivelul IOSUD Universitatea din Oradea se asigură beneficiarilor serviciilor educaționale o serie de facilități sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere;

- în cadrul universității funcționează Serviciul Social, o structură administrativă coordonată de prorectorul responsabil cu serviciile studențești; UO oferă cazare studenților în cele patru cămine studențești (C1 – cămin băieți, C2 – cămin fete, C3 – cămin mixt, C4 – cămin mixt) cu 1.435 de locuri de cazare. Cazarea studenților este reglementată de Regulamentul cadru al UO privind cazarea în căminele studențești (Anexa I. 27.);

- cantina studențească aflată în administrație privată are o capacitate de 250 locuri/serie, existând posibilitatea servirii mesei în trei serii. Reprezentanți ai conducerii UO, împreună cu studenții, monitorizează respectarea cerințelor impuse de universitate cu privire la oferta de produse alimentare și serviciile oferite pentru studenți și angajați. În aceeași locație au fost amenajate Cafeteria Select și Clubul studențesc, care, împreună cu cantina studențească sunt denumite colectiv U@Select Student's Club. U@Select Student's Club reprezintă mai mult decât o cantină studențească, acesta oferind posibilități de servire a mesei și de petrecere a timpului



liber dezvoltate centrat pe necesitățile studenților pentru a li se oferi o „casă” primitoare. Circa 400 de persoane beneficiază zilnic de aceste servicii, fie în cadrul cafenelei/pizzeriei, fie în cadrul cantinei;

- cabinetul medical oferă asistență medicală preventivă și curativă studenților UO, aici activând medici specialiști în medicina de familie, angajați ASCO; serviciile de asistență medicală sunt oferite în cabinetul medical existent în campusul central al universității;

- UO oferă și spații cu destinație spirituală pentru studenți; în campusul central se află o capelă de rugăciune cu program liturgic zilnic (etajul III în Clădirea E) și biserica monument istoric “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”, unde preoții și doctoranzii de la domeniul Teologie își desfășoară activitatea;

- Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera (CCSC) are ca misiune de bază facilitarea accesului studenților/doctoranzilor/absolvenților pe piața muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenților prin servicii de consiliere, dezvoltare personală și medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcționare al CCSC (<https://www.uoradea.ro/display2310>). CCSC are în componența sa angajați specializați cu competențe în domeniul consilierii psihologice, cercetării sociologice și lucrează cu membri voluntari din rândul studenților, cu studenții care beneficiază de bursa de internship universitar (3 studenți) (<http://ccsc.uoradea.ro/Echipa+noastra>). Pentru îndeplinirea obiectivelor, CCSC participă la: scrierea și derularea proiectelor privind inserția pe piața muncii a absolvenților la programe finanțate pentru reducerea abandonului universitar.

Serviciile de sprijin academic se asigură prin:

- Informarea studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilități internaționale în cadrul diferitelor proiecte (Erasmus+, AUF etc.)

- Informarea studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de diseminare a rezultatelor cercetării la diverse conferințe, reviste de specialitate;

- Sprijin financiar pentru publicarea de articole în reviste indexate ISI;

Totodată, la nivelul IOSUD – UO aceste proceduri sunt implementate în mod continuu.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În urma evaluării interne (**Anexa II.C.8.**) CSUD și CSD analizează și evaluează punctele tari și punctele slabe apărute în urma analizei datelor din rapoartele de evaluare internă (**Anexa II.C.9.**), care conțin și elemente de natură umană, socială, profesională transmise de studenți verbal sau în scris, către membrii comisiei de îndrumare, conducătorii de doctorat, managementul scolii doctorale, managementul universității.

Recomandări: Efectuarea unor chestionări anuale care să vizeze nevoile, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi geografi. Rezultatele chestionarelor trebuie aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul Școlii Doctorale. Totodată, se recomandă organizarea de întâlniri cu absolvenții studiilor universitare de doctorat pentru a identifica aspectele ce necesită a fi îmbunătățite cu privire la oferta educațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteria C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare



Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Instituția evaluată dezvoltă o politică de transparență a informațiilor și reglementări pentru accesibilitatea la resursele de învățare și la laboratoarele de cercetare științifică. Aceste informații sunt accesibile public și reactualizate în permanență. Întreaga activitate a IOSUD – UO este funcțională, complexă și completă cuprinzând de la regulamentele de funcționare, planuri de învățământ, inclusiv informații legate de admitere, susținere teze etc. Pe site-ul <https://doctorat.uoradea.ro/ro/> există o multitudine de informații de interes pentru doctoranzi, accesibile în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) Regulamentul școlii doctorale;
- b) Regulamentul de admitere;
- c) Contractul de studii doctorale;
- d) Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Site-ul <https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/formulare-utile> furnizează informații despre organizarea și funcționarea SDG (Anexa II.A.1.1.), despre condițiile de admitere, inclusiv pentru doctoratul în Geografie, cât și despre conducătorii de doctorat și doctoranzi.

Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații de interes, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

- (a) regulamentul școlii doctorale (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/4DgixfX8sFLNTox#pdfviewer>);
- (b) regulamentul de admitere (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/ktpet5qy5DHi4Ao#pdfviewer>);
- (c) contractul de studii doctorale (<https://www.uoradea.ro/display17406>);
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei - *Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi* (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjejs05#pdfviewer>) Anexa.II.C.10.;
- (e) conținutul programelor de studii - *Plan de Invățământ/fișa de disciplină Anexa.II.B.1.*;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora situație centralizatoare - *Anexa.II.C.11.*;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) - *Anexa.II.C.12.*;
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat *OM / Anexa la*



contractul SUD / Programul de pregătire și rezultate [Anexa.II.C.12.1.](#); (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-6/domeniu-geografie/145-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>);

(h) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. [Link susțineri publice \(https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat\)](#).

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD – UO asigură condiții studenților doctoranzi pentru derularea studiilor doctorale, precum acces la baze de date științifice, bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine etc.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Biblioteca UO oferă prin intermediul proiectului Anelis Plus (**Anexa II.C.13.**) acces la informații științifice internaționale, baze de date din diferite domenii de cunoaștere și, periodic, la alte baze de date de pe lista consorțiului.

Bazele de date și alte surse bibliografice pot fi accesate pe site-ul bibliotecii UO. Pe baza accesului la acestea, fiecare conducător de doctorat și doctorand au propria documentație, în format electronic, în domeniul lor de specializare.

Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pentru a evita fraudă intelectuală UO a achiziționat platforma <https://www.sistemantiplagiat.ro> (**Anexa II.A.19.** - Dovezi achiziționare soft antiplagiat), la care pot avea acces și studenții doctoranzi. În documentele analizate nu au fost identificate cazuri de plagiat în SDG.

Recomandări: O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul SDG.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

La nivel de SD de Geografie există un regulament de ordine interioară privind accesul doctoranzilor la laboratoarele și sălile de documentare și cercetare științifică (**Anexa II.C.14.**) Conducătorii de doctorat asigură de regulă accesul în laboratoarele și sălile de documentare și cercetare științifică fără discriminări, interdicții, restricții privind resursele materiale sau de



orice altă natură. Studenții doctoranzi geografi au acces neîngrădit la toată infrastructura din dotarea UO, sau proprie Geografiei (**Anexa II.A.21.**). În ultima perioadă pentru o mai bună comunicare cu doctoranzii, se utilizează platformele Moodle, Teams Microsoft existente la nivelul IOSUD UO (**Anexa II.C.2.2.3.**).

Recomandări: Nu este cazul Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

IOSUD-UO dezvoltă strategii de creștere a gradului de internaționalizare a programelor de doctorat, de înființare de programe comune de doctorat și încheierea de acorduri de mobilitate, de implicare a studenților doctoranzi în toate activitățile care presupun participarea la conferințe internaționale și ateliere.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35 % dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20 %, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

*Dezvoltarea relațiilor internaționale ale domeniului Geografie a cunoscut în ultimii ani un trend ascendent, prin stabilirea de acorduri bilaterale cu universități din străinătate și realizarea unor proiecte ERASMUS comune (**Anexa II.C.3.1.1.a., Anexa II.C.3.1.1.b**), schimburi de studenți și cadre didactice, organizarea de manifestări științifice.*

*Pentru mobilitatea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului Geografie se acordă sprijin financiar în efectuarea de stagii de cercetare în țară sau străinătate. Conform datelor din **Tabel - Studenți-doctoranzi beneficiari de burse de mobilități Erasmus în perioada 1 oct 2015 – 30 sept 2020** (pag. 85) și **Tabel cu studenți-doctoranzi care au finalizat teza de doctorat în perioada 1 oct 2015 – 30 sept 2020 și care au participat la conferințe științifice internaționale** (pag. 85) rezultă că 36 % dintre studenții doctoranzi geografi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.*

Recomandări: O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilitate pe care le pot accesa și încurajarea / sprijinirea efectivă a acestora pentru a accesa stagii de mobilitate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

*La nivelul domeniului de doctorat Geografie există un acord cadru pentru elaborare în cotutelă internațională a unei teze de doctorat așa cum se poate vedea în **Anexa II.C.3.1.2.***

Recomandări: Creșterea procentului de doctorate în cotutelă. Organizarea unui număr



*mai mare de întâlniri dintre specialiștii din afară și studenții geografi orădeni.
Indicatorul este îndeplinit.*

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată IOSUD Universitatea din Oradea a participat prin reprezentanții săi legali la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali conform Tabel cu participări la târguri educaționale pag. 88.

De asemenea în perioada evaluată, la nivelul domeniului de doctorat Geografie există un expert internațional, membru în comisile de îndrumare așa cum se poate observa în Anexa II.C.3.1.3.

*Recomandări: Nu este cazul
Indicatorul este îndeplinit.*

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calitățile academice ale conducătorilor de doctorat și ale membrilor din comisiile de coordonare; implicarea lor în susținerea studenților și a Școlii doctorale ▪ O bună inserție a absolvenților pe piața muncii în domeniul de specializare. ▪ Infrastructura de cercetare adecvată ▪ Existența unei bune comunicări / colaborări între coordonatori și studenții doctoranzi. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Absența unei strategii scrise, cu obiective clare, postate, cunoscute și asumate la nivelul Școlii doctorale care să asigure o dezvoltare etapizată a acesteia, ▪ Mobilitatea internațională încă insuficientă ▪ Dificultăți în obținerea unor resurse financiare proprii consistente care să susțină o cercetare de vârf.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamizarea relațiilor cu instituțiile și companiile angajatoare ▪ Apropierea față de spațiul central-european ▪ Diversitatea direcțiilor de cercetare oferă oportunități pentru absolvenții de master din alte specializări ▪ Elaborarea unor teze de doctorat în cotelă internațională ▪ Atragere de specialiști de la alte structuri de învățământ universitare / de cercetare care să acopere direcții de cercetare noi ▪ Valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice; ▪ Atragerea studenților doctoranzi în proiecte de cercetare ▪ Adaptarea programelor de studii pentru a spori relevanța lor în relație cu piața muncii ▪ Valorificarea fondurilor UE care pot fi utilizate pentru mobilitate, programe ERASMUS+ și alte programe emergente 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența unei finanțări insuficiente atât de la nivel guvernamental, cât și cea provenită alte surse de finanțare ▪ Retragerea studenților doctoranzi pe parcursul studiilor doctorale ▪ Inconsecvența studenților doctoranzi în activitatea de cercetare ▪ Factorii sociali și economici nefavorabili care pot limita și mai mult mobilitatea și cercetarea de teren a cadrelor didactice și a studenților ▪ Dificultățile în îndeplinirea criteriilor CNATDCU pentru viitorii aspiranți la statutul de conducător de doctorat, mai ales în condițiile instabilității acestor criterii

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologiei de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<p><i>Creșterea eforturilor pentru postarea pe site-ul Școlii doctorale de Geografie într-un format cuprinzător, detaliat, transparent, ordonat calendaristic și ușor de accesat, a tuturor informațiilor esențiale (inclusiv în limba engleză) necesare diversilor utilizatori români sau din afară. Mărirea atractivității, operativității, utilității și consistenței în informații a site-ului.</i></p>
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Îndeplinit	<p><i>Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare + Regulamentul Școlii Doctorale de Geografie din Cadrul Universității Oradea ar trebui postat la loc vizibil pe pagina https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-6/domeniu-geografie</i></p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	Îndeplinit	<p><i>Asigurarea în permanență a funcționării și accesibilității platformei.</i></p>
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	Îndeplinit	<p><i>Nu este cazul</i></p>
5.	IP	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților</p>	Îndeplinit	<p><i>Nu este cazul</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi.		
6.	IP *	<p>A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20 %.</p>	Îndeplinit	<p><i>Creșterea numărului de studenți finanțați prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane / formare antreprenorială, respectiv cercetare.</i></p>
7.	IP *	<p>A.1.3.3. Cel puțin 10 % din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>	Îndeplinit	<p><i>Amplificarea eforturilor pentru creșterea alocărilor financiare destinate susținerii activităților de formare profesională a studenților doctoranzi</i></p>
8.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	Îndeplinit	<p><i>Consolidarea bazei materiale pentru cercetare prin achiziționarea de instrumentar, aparatură și softuri informatice capabile să susțină cercetarea fundamentală și aplicativă la cerințele momentului.</i></p>
9.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	Îndeplinit	<p><i>Creșterea eforturilor pentru îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU pentru conducere de doctorat de către un număr mai mare de membri ai Școlii Doctorale de Geografie, prin publicarea de articole cu vizibilitate internațională WoS și câștigarea de granturi de cercetare naționale și internaționale. Creșterea numărului de conducători de doctorat abilitați (din rândul propriului colectiv sau prin atragere de specialiști de la alte structuri de învățământ universitar / de cercetare) care să acopere direcții de cercetare geografice noi, atractive pentru potențialii studenți geografi.</i></p>
10.	IP *	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50 % dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	Îndeplinit	<p><i>Încurajarea din partea SDG, a conducerii Facultății de Geografie, Turism și Sport ca și alți membri ai colectivului de geografi or[deni să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat.</i></p>
11.	IP	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză</p>	Îndeplinit	<p><i>Actualizarea anuală a fișelor disciplinelor cu urmărirea complementarității lor și corelarea / adaptarea conținuturilor acestora cu / la temele de cercetare ale studenților.</i></p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50 % dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50 % dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25 % din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<i>Depunerea de eforturi susținute din partea colectivului de conducători de doctorat orădeni, în condițiile existenței unui mediu prohibitiv pentru cercetarea geografică românească, pentru menținerea unui ritm înalt și accelerat al activității de cercetare, care să acopere nivelul standardelor impuse și care să țină pasul cu dinamismului acestora.</i>
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare	Îndeplinit	<i>Depunerea de eforturi pentru creșterea numărului de locuri bugetate și totodată pentru amplificarea atractivității domeniului de doctorat Geografie din cadrul UO, prin atragerea la doctorat a masteranzilor români / străini de la alte specializări</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		<i>și facultăți din țară și din afară; încurajarea participării la colocviul de admitere la doctorat a mai multor concurenți / pe un loc bugetat.</i>
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Nu este cazul
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30 %.	Îndeplinit	<i>Selectarea cu mai multă atenție și grijă, prin intermediul criteriilor existente a candidaților la admitere, astfel încât să se ajungă la un procent rezonabil al candidaților, care din diverse motive renunță, prin abandon sau prin exmatriculare, la a mai continua nivelul studiilor doctorale. Monitorizarea pe tot parcursul stagiului doctoral de către conducător și membrii comisiei de îndrumare a progreselor realizate de doctorand, cu identificarea etapelor critice pe care acesta le parcurge și luarea măsurilor adecvate care să-l ajute să le depășească.</i>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Completarea începând cu anul universitar 2021-2022 a planului de învățământ pentru anul I, semestrul I cu informații transparente care să nu lase loc de îndoieli și interpretări, în așa fel încât el să fie unul clar pentru toți cei implicați sau vor fi implicații pe următoarele aspecte: statutul disciplinelor, creditele acordate disciplinelor opționale, opțiunile de care dispun studenții doctoranzi pentru completarea numărului de credite pe componenta opțională, condițiile în care conducătorul de doctorat propune acordarea de credite, altele decât cele obținute din urmarea unei discipline opționale. Introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Nu este cazul
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care	Îndeplinit	<i>Recomandăm ca în fișele disciplinelor să fie inserate o serie de mici modificări, legate de: obiective mai concrete / pragmatice / aplicate ale disciplinelor – unde este cazul, competențe profesionale mai clar exprimate și mai precis definite, abilități generate explicit evidențiate, care să transforme absolvenții în cercetători autonomi,</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studentii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.		<i>standardele minimale și maxime pe care trebuie să le îndeplinească studenții la evaluare, mai clar prezentate.</i>
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	<i>Publicarea unui număr mai reprezentativ de articole în reviste cu factor de impact și vizibilitate mai mare.</i>
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. 		
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	<p><i>Efectuarea unor chestionări anuale care să vizeze nevoile, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi geografi.</i></p> <p><i>Rezultatele chestionarelor trebuie aduse la cunoștința studenților prin publicarea acestora pe site-ul Școlii Doctorale. Totodată, se recomandă organizarea de întâlniri cu absolvenții studiilor universitare de doctorat pentru a identifica aspectele ce necesită a fi îmbunătățite cu privire la oferta educațională.</i></p>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile 	Îndeplinit	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea utilizării programului de verificare a procentului de similitudine, prin publicarea procedurii de accesare pe site-ul SDG.</i>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35 % dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20 %, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<i>O mai bună informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de mobilitate pe care le pot accesa și încurajarea / sprijinirea efectivă a acestora pentru a accesa stagii de mobilitate.</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Creșterea procentului de doctorate în cotutelă. Organizarea unui număr mai mare de întâlniri dintre specialiștii din afară și studenții geografi orădeni.</i>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

VI. Concluzii și recomandări generale

Justificare

- Liderii UO și ai SDG consideră că programul de studiu în Geografie este bine încadrat în strategia de dezvoltare a IOSUD.



- Programul de doctorat în Geografie este apreciat de instituțiile publice locale și regionale.

- Personalul didactic este format din profesori cu titlul de doctor; predomină titularii UO care sunt integrați în centre, laboratoare sau asociații profesionale de cercetare.

- IOSUD și SDG au un sistem bun de evaluare și asigurare a calității.

- Studenții își exprimă satisfacția față de programul de doctorat în Geografie și au aprecieri favorabile la adresa conducătorilor de doctorat.

- Biblioteca UO oferă condiții bune de lucru pentru studenți.

- Studenții au acces la laboratoare, echipamente și software adecvate nevoilor lor.

- Studenții beneficiază de condiții bune de cazare în cămine, de restaurant studentesc, de săli de sport și nu în ultimul rând de un spațiu geografic înconjurător provocator și ofertant din punct de vedere al cercetărilor geografice.

Recomandări

Echipa de evaluatori a analizat indicatorii de performanță și recomandă câteva direcții de acțiune:

- găsirea unor soluții pentru susținerea financiară mai puternică a domeniului de doctorat geografie; creșterea participării conducătorilor de doctorat la proiecte de cercetare, cu finanțare competitivă,

- o mai bună promovare a programului de studiu pentru a atrage mai mulți studenți,

- instituționalizarea practicii de organizare de ateliere de doctorat, care să ofere studenților oportunitatea de a prezenta propriile preocupări și de a primi feedback de la profesori și de la colegi,

- o întărire a culturii organizaționale la nivelul studiilor de doctorat,

- creșterea numărului de conducători de doctorat,

- organizarea mai multor activități științifice de către structura evaluată pentru creșterea competitivității și deschiderii ei naționale și internaționale; încurajarea doctoranzilor să participe la mobilități internaționale.

Ca urmare a constatărilor de mai sus, care includ și aprecierile evaluatorului internațional, propunem:

VII. Anexe. Acestea conțin programul vizitei, chestionarul aplicat studenților, completări ale indicatorilor de performanță primite la vizita la fața locului, imagini fotografice de la Universitatea Oradea surprinse în timpul vizitei din data de 19 decembrie și Print Screen_uri ci site-ul SDG_UO.

03 decembrie 2021

Conf. univ. dr. habil. Dumitru MIHĂILĂ

Doctorand Alina-Mihaela SIMION