

Raport de evaluare externă

domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie

IOSUD – Universitatea din Oradea

Cuprins

I. Introducere.....	1
II. Metode utilizate	3
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS	4
IV. Analiza SWOT	27
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor (finalizare ulterior procesului de evaluare)	28
VI. Concluzii și recomandări generale (finalizare ulterior procesului de evaluare).....	33
VII. Anexe	38

I. Introducere

Evaluarea instituțională externă a domeniului Sociologie a fost efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), ca parte a procesului de evaluare a Universității din Oradea, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD).

Scopul evaluării externe a domeniului Sociologie din cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-U din Oradea, pentru care în perioada **15 – 22 Noiembrie 2021** s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și de programe de studii evaluate.

Prezentul raport este realizat de echipa constituită din :

Tip expert	Nume și prenume	Universitatea
Coordonator	Horațiu Mihai Rusu	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Expert internațional	Spătaru Tatiana	Universitatea Liberă Internațională din Chișinău
Student	Andreea Dobrița	SNSPA



Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată să organizeze studii universitare de doctorat în 18 domenii de doctorat, organizate în 7 Școli doctorale, atât la formă de învățământ cu frecvență, cât și la formă cu frecvență redusă. Programele de doctorat funcționează în conformitate cu legislația națională și îndeplinesc criteriile de calitate impuse prin reglementările naționale. Școala Doctorală (SD) de SOCIOLOGIE funcționează sub această denumire începând cu anul universitar 2011 – 2012 (HS nr. 170 din 12.09.2011, conform ROFSUD, art. 6, alin (3) – Anexa 1.1.), ultima confirmare oficială privind funcționarea în structura actuală fiind cea din OM 5382/26.09.2016 – Anexa 1.2.. Domeniul de doctorat **Sociologie** a fost înființat începând cu anul 2009 (OMEC nr. 5200/21.09.2009 – Anexa 1.3.).

Misiunea Școlii Doctorale de Sociologie este de a asigura formarea avansată de calitate a specialiștilor în Sociologie și Asistență Socială din NV României prin formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare, dar și prin promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare. Obiectivul strategic al SD Sociologie constă în îmbunătățirea permanentă a calității studiilor doctorale pe care le gestionează, prin consolidarea domeniilor de doctorat existente, dar și prin sprijinirea și promovarea a noi domenii de doctorat în cadrul acesteia. Obiectivul strategic al SD Sociologie este în concordanță cu Planul Strategic al CSUD.

La nivelul SD Sociologie își desfășoară activitatea 6 conducători de doctorat. Conform Raportului de autoevaluare (p.41) toți conducătorii fac dovada a minim cinci publicații indexate BDI (3 au publicat mai mult de 5 publicații indexat Wos sau ERIH) și 5 conducători de doctorat 6 fac dovada a cel puțin 1 mențiune care să evidențieze vizibilitatea internațională. p.72

În ceea ce privește studenții, în întreaga perioadă evaluată au fost înmatriculați 75 de doctoranzi. La momentul actual, la nivelul domeniului Sociologie sunt înscriși 54 de studenți doctoranzi dintre care 33 sunt în stagi, 15 în perioada de prelungire și 6 studenți în perioadă de grație. (vezi p. 72 din Raport autoevaluare). La aceștia se adaugă 6 doctoranzi care și-au întrerupt studiile doctorale (vezi Anexa II.C.12. Lista doctoranzilor) . Doctoranzii beneficiază de infrastructură de cercetare modernă în cadrul facultății, precum și în cadrul Departamentului de Sociologie. Doctoranzii au acces la baze de date internaționale prin intermediul infrastructurii Bibliotecii Universității din Oradea, precum și a contului instituțional la bazele de date abonate de către Universitate și disponibile prin ANELIS. Doctoranzii beneficiază, de asemenea, de resurse financiare suplimentare pentru activități de formare profesională.

S-a constatat faptul că o preocupare prioritară a domeniului Sociologie o reprezintă susținerea activităților care contribuie la: dezvoltarea spiritului de inovare și creativitate al studenților doctoranzi; dezvoltarea gândirii interdisciplinare și pro active; dezvoltarea spiritului de echipă a acestora; înnoirea permanentă a cunoștințelor și abilităților; dezvoltarea unei atitudini etice față de provocările mediului academic. Se remarcă activitatea intensă de diseminare (prezentare la conferințe sau publicare) a rezultatelor cercetărilor. De asemenea, este accentuată dimensiunea europeană și globală a pregătirii interdisciplinare.

În linia mari, se recomandă continuarea demersurilor întreprinse la nivelul domeniului pentru îmbunătățirea desfășurării studiilor doctorale.



II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a domeniului de doctorat Sociologie din cadrul IOSUD a constat în parcurgerea următoarelor etape:

- Analiza **Raportului intern de evaluare a domeniului de doctorat Sociologie**, pus la dispoziția echipei ARACIS. Documentul prezintă într-o manieră sistematică informațiile referitoare la descrierea domeniului, istoricul acestuia (evoluția numărului de coordonatori, temele coordonate și experiența pedagogică și de cercetare a acestora; evoluția numărului de studenți coordonați), baza legislativă în care își desfășoară activitatea (metodologiile, regulamentele și procedurile), baza materială pusă la dispoziția studenților și coordonatorilor afiliați (centre de cercetare, sistemele informatice interne/externe, structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare atrase, măsurile prin care se asigură calitatea actelor de predare și evaluare a studenților-doctoranzi, precum și a cadrelor afiliate.
- Analiza informațiilor și documentelor disponibile pe **site-ul Școli Doctorale a IOSUD evaluată** (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-4/domeniu-sociologie>).
- **Discuții în format online cu reprezentanți ai domeniului de doctorat Sociologie** (directorul SDS prof. dr. Adrian Hatos). În cadrul acestora s-au punctat aspecte referitoare la istoricul domeniului, modul de constituire al comisiilor de îndrumare, relația profesională cu studenții aflați în stagiul, nivelul de îndeplinire a standardelor minimale ale CNATDCU de către coordonatorii din domeniu. Totodată, s-au cerut clarificări cu privire la parcursul doctoral al studenților-doctoranzi, măsura în care sunt respectate drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de doctorand, nivelul de transparență al informațiilor disponibile pe site-ul Școlii Doctorale, precum și nivelul la care cursurile oferite de către coordonatori din domeniu sunt accesibile studenților străini;
- **Discuții în format online cu profesorii coordonatori din domeniul de doctorat Sociologie**, unde s-au abordat subiecte precum aplicabilitatea în cariera profesională a informațiilor dobândite pe parcursul studiilor universitare de doctorat, implicarea studenților în echipe de cercetare formate de coordonatorii din domeniu, evoluția profesională și academică a coordonatorilor, diversitatea temelor de cercetare propuse candidaților la admiterea în cadrul IOSUD evaluată;
- **Discuții în format online cu studenții doctoranzi din domeniul de Sociologie**, care au vizat, în principal, gradul de satisfacție al studenților doctoranzi în ceea ce privește parcursul lor științific, didactic și de cercetare din cadrul școlii doctorale. S-au ridicat întrebări cu privire la facilitățile studenților doctoranzi de a aplica la mobilități, granturi, burse, reduceri pentru studenți, precum și oferta IOSUD de baze de date. La discuții au participat 20 de studenți doctoranzi, majoritatea din anul III sau aflați în prelungire.
- **Discuții în format online cu absolvenți ai domeniului de doctorat Sociologie**, ce au vizat înțelegerea gradului de satisfacție cu privire la studiile absolvite, avantajele oferite de titlul obținut, competențele longitudinale și transversale obținute în urma absolvirii, relația ulterioară cu Universitatea din Oradea (în cazul unora), nivelul de implicare în mediul academic post-absolvire. La discuții au participat 8 absolvenți (Elena Gafton, Adrian Pop, Bekesi Csaba, Dîsca Tiberiu, Ioana Sârbu, Mihok Geczi Ianos Matyas Tamas, Iosif Kalauz, Adela Lazăr)



- **Discuții în format online cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul Universității.**
- **Discuții în format online cu reprezentanți ai angajatorilor.** La discuții au participat 4 persoane (Karla Barth – Decan FSSU, Univ. Oradea; Zaha Paula – Șc. Gen. Nr. 11, coordonator structura Ion Bogdan, Borza Adriana – Directorul Centrului de Consiliere privind Cariera Univ. Oradea; Pop Vasile – Director DPPD, Univ. V Goldiș, Arad).
- **Discuții în format online cu membrii CSD.** La discuții au participat prof. dr. Hatos Adrian, prof. dr. Chipea Floare, doctoranda Bea Gyarmati și Dacian Palladi.
- **Discuții în format online cu directorii centrelor de cercetare din domeniul Sociologie și din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane.** La discuții au participat prof. dr. Sergiu Bălățescu, conf. dr. Claudia Bacter, conf. dr. Bîrle Delia).
- **Vizita la sediul instituției în data de** 19.11.2021, în decursul căreia s-au purtat discuții cu directorul școlii doctorale (prof. dr. Hatos Adrian), decanul Facultății de Științe Socio-Umane (conf. univ. dr. Karla Melinda Barth), directorul departamentului de Sociologie și Asistență Socială (Lect.univ.dr. Ionuț Oprea) și s-au vizionat săli de curs; laboratoare; birouri cadre didactice și doctoranzi; biblioteca instituției; centre de cercetare; săli de lectură destinate studenților;
- Aplicarea unui **chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi înmatriculați la Universitatea din Oradea**, care acoperă aspecte precum: (1) accesul gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente, (2) posibilitatea participării într-un schimb de mobilitate/alte stagii de mobilitate (interne sau externe) pe durata studiilor doctorale, (3) necesitatea introducerii unui curs în vederea întocmirii rapoartelor / scrierea articolelor, (4) accesul la surse de finanțare a activității științifice întreprinsă în perioada stagiului doctoral, (5) sprijinul oferit de comisia de îndrumare pentru activitatea de cercetare / realizare a tezei de doctorat – online (Zoom/Teams/Google services/e-mail) cât și întrevederi on-site, (6) măsura în care sunt încurajate colaborările interdisciplinare în vederea realizării de articole de cercetare, (7) așteptările studenților-doctoranzi la finalizarea studiilor de doctorat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), Universitatea din Oradea a demonstrat în perioada de timp evaluată (5 ani) o capacitate instituțională bună. Universitatea a dezvoltat un cadru instituțional adecvat organizării unor programe doctorale de calitate.

În realizarea misiunii sale specifice, IOSUD are atribuții clare, cele mai importante fiind:

- Asigurarea formării studenților și cercetătorilor pentru o piață a muncii aflată într-o permanentă dinamică;
- Susținerea și promovarea cercetării fundamentale și aplicate;
- Angajarea personalului pentru desfășurarea activităților didactice, științifice, administrative și tehnice, în conformitate cu condițiile și criteriile de exigență pe care le stabilește și urmărește atât din punct de vedere cantitativ, cât și calitativ;
- Reglementarea activităților profesionale, științifice, cultural-artistice și sportive a studenților și altor activități interne;



- Publicarea manualelor, cursurilor, lucrărilor de cercetare, revistelor și altor materiale care sprijină învățământul și cercetarea;
- Cooperarea cu alte instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate, în vederea realizării obiectivului său de activitate;
- Inițierea și realizarea altor activități, care corespund obiectivelor universității.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

În urma analizei dosarului, comisia de evaluare a constatat faptul că Universitatea din Oradea reușește să își consolideze statutul de școală doctorală, viziunea sa fiind susținută de câteva axe prioritare, precum dezvoltarea instituțională, dezvoltarea relației cu mediul extern, dezvoltarea relației cu studenții, cercetarea și internaționalizarea. În consecință, se poate afirma că instituția evaluată, în calitate de IOSUD, a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale.

Din analiza dosarului de autoevaluare pus la dispoziția ARACIS și a cercetării derulate de echipa de evaluare a domeniului Sociologie reiese faptul că Școala Doctorală aplică regulamente specifice:

- a) regulamente interne:** La nivelul IOSUD, există și se aplică regulamente interne specific structurilor administrative. **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale la nivelul UO** a fost adoptat prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 14 din 28.01.2021 și este disponibil spre consultare pe pagina web a IOSUD. De asemenea, **Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat** la nivelul Școlii Doctorale de Sociologie a fost adoptat prin Hotărâre CSUD și poate fi consultat pe pagina web a SD de Sociologie.
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD și dovezi ale derulării acestora IOSUD** evaluată aplică procedurile, criteriile și standardele prevăzute în **Metodologie de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la IOSUD – UO**. Metodologia a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 11 din 26.10.2020. Documentele care dovedesc derularea **alegerilor** Consiliilor Școlilor Doctorale și a alegerilor/numire a Directorilor Școlilor Doctorale au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare prin Anexa II A.3. Mai mult, prin documentele furnizate către ARACIS, IOSUD evaluată a demonstrat existența unui calendar al alegerilor și desemnare a membrilor CSUD, lista candidaților pentru poziția de membru CSUD, rezultatele alegerilor etc.
- c) Metodologie de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD-UO** a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD și pusă la dispoziția comisiei de evaluare prin Anexa II.A.4.1. Metodologiile de admitere proprii Școlilor



Doctorale au fost adoptate prin Hotărârea a CSUD și disponibile pe pagina web și prin Anexa II.A.6. IOSUD evaluată demonstrează și existența **unor metodologii specifice de admitere și școlarizare pentru românii de pretutindeni** începând cu anul universitar 2021-2022. Metodologia a fost adoptată prin Hotărârea Senatului Universitar numărul 16 din data de 25.03.2021. fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD. **Metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini** începând cu anul universitar 2021-2022 a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 16 din data de 25.03.2021, fiind disponibilă spre consultare pe pagina web a IOSUD.

- d) **Procedură operațională privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate** a fost adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 19 din data de 27.03.2017.
- e) În ceea ce privește **organizarea ședințelor la nivelul Școlii Doctorale de Sociologie**, acestea se desfășoară de câte ori este necesar după cum a reieșit din discuții dar nu mai puțin trei ori pe an. Documentele justificative au fost transmise comisiei de evaluare prin Anexa II.A.9.1.
- f) Statutul, drepturile și obligațiile părților fac obiectul **contractelor pentru studiile universitare de doctorat** (Anexa II. A. 10) pe care doctoranzii, conducătorii de doctorat și Directorul Școlii doctorale trebuie să le semneze. Contractele sunt diferențiate în funcție de tipul de finanțare a doctoranzilor (spre exemplu, locuri finanțate de la buget, cu bursă sau fără bursă, cu taxă, locuri pentru studenții străini), precum și în funcție de nivelul studiilor (spre exemplu, nivelul postdoctoral).

Recomandări:

- Elaborarea regulamentelor specifice atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză poate crește gradul de vizibilitate a ofertelor educaționale oferite de IOSUD pentru studenții internaționali.

Indicatorul A.1.1.1 este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul privind organizare și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat se fundamentează pe cadrul instituțional și legal reglementat de prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 12-14 din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii de Guvern nr. 681/ 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordinului 5229 din 17.08.2020, privind aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorale.



În speță, **regulamentul privind organizare și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat** în cadrul UO include criterii, proceduri și standard obligatorii pentru: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul de resort.

Puncte tari:

- Se constată gradul ridicat de transparență prin publicarea pe pagina oficială a documentelor legale datate, semnate și ștampilate.

Recomandări:

- Se recomandă traducerea și afișarea pe site a regulamentului într-o limbă de circulație internațională

Indicatorul A.1.1.2 este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

IOSUD dispune de resursele software necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este realizată prin platforma UNIWEB. Rezultatele obținute de studentul doctorand pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire (model transmis spre consultare prin Anexa II.A.18) și în Registrul matricol. De asemenea, la nivelul UO este implementată interfața pentru studenți a platformei UNIWEB. Aceasta asigură modulul de gestiune, monitorizare și informatizare a studenților, inclusiv a studenților doctoranzi.

Datele din dosarele candidaților la admitere sunt introduse în acest program și în urma procesului de selecție, candidații admiși sunt înmatriculați la IOSUD UO. Acest program dispune de un modul care poate genera rapoarte statistice ale doctoranzilor, un modul de taxe unde este evidențiată situația taxelor studenților doctoranzi, etc.

Aplicația Uniweb este aplicația integrată de gestionare a activității desfășurate în cadrul studiilor doctorale oferind toate informațiile necesare prin interfața web independentă de sistemul de operare. Securizarea platformei are ca și element cheie accesul prin user și parolă.

**Recomandări:**

- Nu este cazul.

Indicatorul A.1.2.1 este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

La nivelul SD Sociologie pentru verificarea procentului de similitudine se utilizează programul sistemplagiat.ro, recunoscut conform standardelor în materie. Raportul furnizează unul sau mai mulți coeficienți de similitudine. Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandărilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului, teza se poate verifica înainte de susținerea publică.

Puncte tari:

- Există soft anti-plagiat și se utilizează

Puncte slabe:

- Studenții nu au acces direct ci mediat (prin coordonatori) la verificarea propriilor lucrări

Recomandări:

- Achiziționarea unui program informatic de verificare a similitudinii mai performant (e.g. Turnitin).
- Accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților-doctoranzi la programul informatic de care IOSUD evaluează dispune. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini. Accesul poate fi limitat la un număr de utilizări echivalent cu numărul rapoartelor și articolelor minime necesare pentru finalizarea ciclului studiilor doctorale.
- Completarea capitolului V (drepturile studenților-doctoranzi) din Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie cu mențiunea că studenții doctoranzi pot utiliza program informatic pentru verificarea gradului de similitudine inclusiv pentru rapoarte de cercetare sau lucrări științifice.

Indicatorul A.1.2.2 este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Din raportul de autoevaluare transmis ARACIS și discuțiile purtate cu directorii centrelor de cercetare afiliate IOSUD, reiese că instituția evaluează accesează proiecte și sau granturi de cercetare finanțate la nivel național / internațional, completând astfel veniturile obținute din studiile doctorale. Acest proces nu doar că asigură finanțarea necesară cercetării, dar contribuie și la stimularea resursei umane



interne și a studenților-doctoranzi pentru a derula proiecte aplicabile la nivel național / internațional și a contribui la procesul de îmbogățire a literaturii de specialitate în domeniile în care IOSUD formează profesioniști. Cu toate acestea, nivelul resurselor financiare suplimentare poate fi crescut prin formarea la nivelul UO a unei echipe interne specializate în scrierea de proiecte cu finanțare nerambursabilă.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Atât la nivelul IOSUD unde sunt desfășurate proiecte în care sunt implicați studenți și conducători de doctorat din domeniul Sociologie, cât și la nivelul domeniului există proiecte/ granturi care asigură resursele financiare necesare desfășurării activităților de cercetare. Specific domeniului Sociologie, există un număr de 2 granturi de cercetare și un 1 grant de resurse umane în perioada 2016-2020.

Puncte tari:

- Granturile de cercetare sunt internaționale

Recomandări:

- Actualizarea constantă pe pagina oficială a Universității din Oradea cu proiectele de cercetare aflate în derulare și echipa proiectului.

Indicatorul A.1.3.1 este îndeplinit.

Indicatorul A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Conform documentelor analizate, la nivelul Școlii Doctorale evaluate, în perioada 2016 – 2020, studenții au beneficiat/beneficiază și de alte surse de finanțare pentru o perioadă de cel puțin 6 luni. În anul universitar 2019 – 2020 au beneficiat de burse din venituri proprii și de burse din granturi de dezvoltare a resurselor umane 14 doctoranzi. În anul universitar 2020 – 2021 beneficiază de burse din venituri proprii și de burse din granturi de dezvoltare a resurselor umane 16 doctoranzi din cei 54 (30%). Se constată astfel un grad ridicat de sprijin financiar alocat studenților, depășind procentul de 20% impus de indicator.

Puncte tari:

- Depășirea importantă a pragului minim de cofinanțare



Recomandări:

- Creșterea vizibilității oportunităților din cadrul UO pentru a ajuta studenții doctoranzi să aibă acces la noile informații disponibile cu privire la granturile de cercetare și mobilități internaționale;
- Continuarea acestor eforturi de susținere a studenților doctoranzi prin alte surse de finanțare.

Indicatorul A.1.3.2 este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Veniturile obținute de instituție din granturile doctorale prin contract și a taxelor de școlarizare și nivelul decontărilor pentru formarea profesională sunt conforme indicatorului. Pentru domeniul Sociologie, situația este prezentată astfel:

- 2017 – 2000 Ron (achiziționare Notebook HP LED)
- 2019 – 3045 Ron (televizor HD LG 55)
- 2019 – 1993 (videoproiector)

Cu toate că se observă un grad ridicat de sprijin financiar alocat studenților, este necesară orientarea și către cheltuieli care privesc formarea profesională directă (e.g. participarea la conferințe, publicarea de articole științifice etc.). Considerăm că sumele utilizate pentru cheltuieli salariale (*Anexa II.A.20.a.*) nu sunt eligibile la calculul acestui indicator.

Recomandări:

- stabilirea unei sume anuale care să fie alocată pentru fiecare doctorand din totalul granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare aferente domeniului de doctorat Sociologie
- elaborarea unei metodologii pentru decontarea cheltuielilor cu activitatea de formare profesională a studenților doctoranzi conținând criteriile de performanță (realiste și realizabile) care să încurajeze studenții doctoranzi să participe la activități de formare profesională de înaltă calitate, incluzând publicarea unor articolelor de specialitate în reviste de specialitate internaționale

Indicatorul *A.1.3.3 este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

SD Sociologie dispune de o infrastructură de cercetare de bună calitate care poate susține la nivel calitativ ridicat activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.



Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani*

IOSUD-UO dovedește o preocupare permanentă în ceea ce privește înnoirea infrastructurii de cercetare. SD Sociologie beneficiază de o dotare corespunzătoare domeniului evaluat și în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Activitățile de cercetare se desfășoară în spații de învățământ dotate cu echipamente corespunzătoare cerințelor de cercetare impuse. Toate sălile de uz didactic vizitate sunt dotate cu aparatură modernă: videoproiector, calculator, instalație de sunet. Amfiteatrele dispun în plus de sisteme de sonorizare și table inteligente. Clădirea este dotată cu săli multifuncționale, care găzduiesc conferințe internaționale, workshop-uri și alte manifestări științifice dedicate studenților (inclusiv celor înmatriculați la doctorat).

De asemenea, IOSUD-UO dovedește preocupare față de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare, prin care se asigură studenților-doctoranzi accesul la resurse de cercetare. În prezent, se află în curs de acreditare internă Laboratorul de Analiză Calitativă și Cantitativă, un laborator extrem de important pentru cercetările sociologice. Acesta dispune de 6 stații de lucru moderne și de software dedicat pentru cercetarea în științe socio-umane. Mai mult, doctoranzii au la dispoziție un Centru de Documentare și acces la baze de date bibliografice prin platforma Anelis.

În particular, la nivelul domeniului evaluat, există 2 centre de cercetare atestate intern. Membrii acestora sunt atât coordonatorii de doctorat și cadrele didactice membri în comisiile de îndrumare, cât și studenții doctoranzi.

Recomandări:

- Continuarea eforturilor de obținere a finanțărilor sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021 – 2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri.

Indicatorul A.2.1.1 este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat

Ca urmare a documentelor puse la dispoziție de IOSUD-UO, la nivelul domeniului Sociologie activează un număr suficient de cadre didactice pentru asigurarea bunei organizări și desfășurări a studiilor universitare de doctorat. Cadrele didactice (titulari sau asociați) asigură un nivel ridicat de calitate a procesului de coordonare a studenților-doctoranzi, precum și o diversitate a temelor, atât de necesară procesului de cercetare.



Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Potrivit documentelor puse la dispoziția echipei de evaluare ca parte a dosarului de evaluare internă, la nivelul domeniului Sociologie activează un număr de 6 coordonatori de doctorat. Dintre aceștia, 3 nu îndeplinesc standardele minimale CNATDCU. Cu toate acestea, indicatorul este considerat atins având în vedere că procentul de 50% nu este depășit.

Recomandări:

- Creșterea numărului de coordonatori care îndeplinesc standardele CNATDCU.

Indicatorul A.3.1.1 este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Parcurgerea documentelor incluse în dosarul de evaluare internă relevă faptul că toți din cei 6 coordonatori ai domeniului, doar 3 conducători de doctorat sunt titulari, ceea ce înseamnă un procent de 50%.

Recomandări:

- Creșterea numărului de coordonatori de doctorat titulari.

Indicatorul *A.3.1.2 este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Urmare a consultării documentelor incluse în dosarul de evaluare internă, reiese faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Sociologie sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat. Totodată, expertiza în domeniul disciplinelor predate este probată prin intermediul publicațiilor de referință pe tematicile predate, precum și prin intermediul cursurilor de formare profesională urmate de către fiecare profesor, a granturilor din care au făcut parte ca membri sau coordonatori. (informații evidențiate în listele de publicații și CV-urile conducătorilor de doctorat, incluse în dosarul transmis echipei de evaluare ARACIS). La nivelul domeniului există 5 discipline incluse în programul de pregătire bazat pe



studii universitare avansate. Disciplinele reflectă corespunzător tipul competențelor pe care trebuie să le dobândească un student – doctorand la finalizarea stagiului doctoral.

Recomandări:

- Creșterea accesibilității documentelor referitoare la disciplinele cuprinse în planul de învățământ. La momentul demarării vizitei, fișele disciplinelor nu au putut fi identificate pe site.

Indicatorul A.3.1.3 este îndeplinit

Indicatorul *A.3.1.4. Ponderele conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

Cinci coordonatori de doctorat din cei 6 ai școlii doctorale au între 8 și 12 doctoranzi în îndrumare, ceea ce reprezintă peste 80% din totalul conducătorilor de doctorat.

Puncte tari:

- Analiza evoluției cifrelor aferente indicatorului relevă eforturile de conformare depuse în ultimii doi ani

Puncte slabe:

- Număr relativ ridicat de doctoranzi în raport cu numărul de coordonatori

Recomandări:

- Scăderea (ținerea sub control) numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator.

Indicatorul A.3.1.4 este parțial îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Din analiza anexelor ce conțin CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către cei 6 coordonatori ai domeniului Sociologie, reiese o bună activitate științifică, materializată prin numeroase articole, capitole în volume de lucrări sau volume publicate ca autor unic / prim autor.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de



susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Conducătorii de doctorat din domeniul Sociologie au o bună activitate de diseminare în cadrul revistelor indexate Web of Science și au vizibilitate internațională în ultimii ani. Din analiza documentelor furnizate, în special a CV-urilor și a fișelor de evaluare anuală, 5 din cei 6 conducători de doctorat, reprezentând mai mult de 50%, au publicat cel puțin cinci articole în reviste indexate Web of Science cu factor de impact nenul. De asemenea, gradul de vizibilitate este demonstrat inclusiv prin deținerea calității de membru în asociații profesionale și deținerea calității de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale.

Indicatorul A.3.2.1 este îndeplinit

***Indicatorul *A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Toți cei 6 conducători de doctorat arondați domeniului de doctorat Sociologie au fost foarte activi în plan științific în ultimii cinci ani, obținând, în această perioadă, un punctaj superior minimului solicitat prin standardele minimale CNATDCU.

Indicatorul A.3.2.2 este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul Sociologie a demonstrat un management al calității performant, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

IOSUD-UO a dovedit preocupare față de atragerea unui număr de candidați mai mare decât numărul locurilor scoase la concurs, dar și de atragere a candidaților de înaltă calitate. UO sprijină potențialii candidați la ocuparea unui loc prin furnizarea tuturor informațiilor privind desfășurarea concursului de admitere, metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere, conținutul programelor de studii sau profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat, acestea fiind publicate pe site.



Indicatorul B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În urma analizării documentelor transmise de instituția evaluată, reiese faptul că raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs la admiterele din perioada evaluată la domeniul Sociologie este de 4.66 (42/9).

Recomandări:

- promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook pentru atragerea absolvenților la nivel de master ai altor universități.
- O mai bună structurare a informațiilor referitoare la programul de doctorat pe pagina SDS /IOSUD

Indicatorul B.1.1.1 este îndeplinit

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Dosarul de evaluare internă transmis echipei ARACIS cuprinde toate informațiile relevante cu privire la modul de desfășurare a procesului de admitere la programele de studii de doctorat. Astfel, în urma consultării anexelor puse la dispoziție, echipa de evaluare a concluzionat că admiterea doctoranzilor în cadrul IOSUD-UO se face cu respectarea legislației naționale și a regulamentelor interne.

Candidații la examenul de admitere trebuie să propună o temă de cercetare științifică și să realizeze un proiect de cercetare pe baza unei structuri unitare la nivelul școlii doctorale. Evaluarea proiectului reprezintă 50% din media de la concursul de admitere, iar restul de 50% fiind alocate interviului, componentă obligatorie a concursului de admitere.

La concursul de admitere organizat de instituția evaluată se pot înscrie la doctorat absolvenți ai studiilor universitare de master, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberate până în anul absolvirii primei promoții de licență organizată în conformitate cu prevederile Legii nr.



288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată). Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul UO, într-un domeniu de doctorat nu este condiționată de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau master. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și master trebuie să fie de cel puțin 300 de credite transferabile (ECTS), 3 studii de lungă durată. La admiterea la studii universitare de doctorat se pot înscrie și cetățeni care nu fac parte din Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și Confederația Elvețiană (extracomunitari), absolvenți ai studiilor universitare de masterat sau absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată (4, 5, 6 ani). Recunoașterea studiilor efectuate de către aceștia în afara României se realizează de către Direcția de specialitate din cadrul Ministerului Educației.

Indicatorul *B.1.2.1 este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%*

În urma consultării documentelor din dosarul de autoevaluare a IOSUD-UO, comisia de evaluare constată că în perioada supusă evaluării, rata de abandon din domeniul Sociologie se situează sub procentul stabilit de indicator. Astfel:

- 2015 – 2016: 0.16
- 2016 – 2017: 0
- 2017 – 2018: 0.3
- 2018 – 2019: 0.21

Rata de abandon pentru anii universitari prezentați atinge un procent de 21%, rata nedepășind valoarea de 0.3 (30%).

Recomandări:

- Deși rata de abandon nu depășește pragul admis, se pot multiplica eforturile de prevenție a abandonului

Indicatorul B.1.2.2 este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul UO reflectă capacitatea individuală a studentului-doctorat de a dezvolta competențele de cercetare necesare. În urma evaluării a fost observată orientarea programului de pregătire către formarea studentului - doctorand în baza unui comportament etic în știință. Astfel, încă de la începutul studiilor doctorale, problemele importante de etică sau deontologie academică – plagiat, fabricare și falsificare de date, ghostwriting, norme de lucru cu persoane vulnerabile etc. – sunt abordate în cadrul cursurilor



specific oferite studenților-doctoranzi. O componentă deosebită este reprezentată de cursurile dedicate eticii în a metodelor de cercetare – fapt ce asigură întărirea comportamentului etic al viitorilor cercetători în științe sociale.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Așa cum reiese din lista cursurilor oferite studenților doctoranzi ai IOSUD-UO, programul de pregătire bazat pe studii avansate cuprinde cinci discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul Sociologie și anume:

- Metodologia cercetării
- Statistică socială univariată și multivariată
- Sociologia familiei
- Teoria și practica asistării categoriilor vulnerabile.

Recomandări:

- Nu este cazul.

Indicatorul B.2.1.1 este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Raportul de evaluare internă transmis comisiei ARACIS (*Anexa II.B.1.*) face referire la disciplina Etică și integritate academică. Cursul este menit să faciliteze cunoașterea teoriilor, conceptelor și modelelor relevante pentru domeniul eticii și integrității academice, înțelegerea și recunoașterea principalelor cadre ale eticii la nivel universitar și profesional și adaptarea acestora în funcție de tipul de activitate. Doctoranzilor înscriși la aceste cursuri le este facilitată înțelegerea și interpretarea modelelor și cadrelor de dezbateră pentru principalele aspecte ale eticii și integrității academice. La sfârșitul cursului, participanții cunosc principalele modele explicative ale constructelor de bază ale eticii academice (conduite corecte, moralitate, integritate, deontologie profesională).

Recomandări:

- Nu este cazul.

Indicatorul B.2.1.2 este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe*



care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare

În baza documentelor transmise ca parte a evaluării se poate constata faptul că IOSUD-UO are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină, cadrul didactic titular elaborează o fișă de disciplină care face trimiteri concrete referitoare la cunoștințele, abilitățile și competențele pe care studenții – doctoranzi le vor dobândi în urma promovării respectivei discipline. Mai mult, la nivelul școlii doctorale există mecanisme de evaluare atât a fișelor disciplinelor, cât și a satisfacției studenților doctoranzi.

Pentru fiecare disciplină se elaborează o fișă în format standardizat, în cadrul căreia se trec competențele specifice pe care studentul-doctorand le dobândește la momentul finalizării cursului. Aceste competențe și aptitudini sunt definite prin prisma rezultatelor învățării.

Totodată, pe lângă suportul academic primit în cadrul fiecărei discipline, studenții doctoranzi beneficiază și de sprijinul unei comisii de îndrumare formate din trei membri (alte persoane decât conducătorul de doctorat). Alături de coordonator, comisia de îndrumare evaluează continuu performanțele academice și de cercetare ale doctorandului, precum și îndeplinirea criteriilor de publicare și participare la conferințe.

Recomandări:

- Implicarea studenților – doctoranzi în activități de predare prin care aceștia își pot fundamenta responsabilitatea și autonomia științifică.

Indicatorul B.2.1.3 este îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Din dosarul de evaluare internă și discuțiile cu absolvenții și studenții a reieșit faptul că fiecare student-doctorand beneficiază de o comisie de îndrumare (vezi și *Anexa II.B.4.*) formată din conducătorul de doctorat și alte cadre didactice ce aparțin sau nu IOSUD-UO.

Recomandări:

- Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare

Indicatorul B.2.1.4 este îndeplinit.

***Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*



Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi înmatriculați la studii universitare de doctorat în domeniul Sociologie și numărul total al cadrelor didactice care asigură îndrumarea lor este de 54:26 ceea ce conduce la un raport de 2,07:1, inferior plafonului de 3:1.

Recomandări:

- Din documente și discuții a reieșit că majoritatea covârșitoare a membrilor comisiilor de îndrumare sunt din cadrul Universității din Oradea, oferindu-se astfel un caracter puternic endogen formării doctoranzilor. Prin urmare recomandăm diversificarea membrilor comisiilor de îndrumare și includerea unor experți internaționali

Indicatorul B.2.1.5 este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cazul domeniului Sociologie cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice.

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Din listele cu articole publicate de către absolvenții IOSUD-UO în domeniul Sociologie comisia de evaluare a selectat aleatoriu următoarele 5 publicații, considerate a fi relevante pentru domeniul evaluat:

- Dîscă Tiberiu Crisogen – Types of socialization and their importance in understanding the phenomena of socialization, *European Journal of Social Science Education and Research*, 2(4), 331-336.
- Pop Adrian – Doing your literature review. Traditional and systematic techniques, *Journal of Social Research & Policy*, 6(1), p.113.
- Mihok Geczi Ianos – Matyas Tamas – Subjective well-being of abstinent alcoholics in Romania. A study using personal wellbeing index, *Journal of Social Research and Policy*, 9(1).
- Maier, F. – Social determinants of drug consumption among teenagers, *Annals of University of Oradea, Fascicle Sociology – Philosophy & Social Work* (13).
- Unguru, E. – From democracy and chaos, *Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty. Section Political Sciences and European Studies* 4(2), pp. 34 – 36.

Articolele selectate tratează o arie vastă de subiecte, fiecare dintre ele contribuind la înțelegerea unor aspect punctuale, uneori chiar critice pentru societatea actuală.

Recomandări:



- Creșterea numărului de publicații indexate în baze de date internaționale
- **Indicatorul B.3.1.1 este îndeplinit**

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Având în vedere faptul că parcursul academic al studenților-doctoranzi din cadrul IOSUD-UO implică participarea la cel puțin o conferință academică, fapt demonstrat prin listele de conferințe depuse ca parte a dosarului de susținere publică (înaintat CNATDCU), comisia de evaluare ARACIS constată că indicatorul a fost îndeplinit.

Recomandări:

- Ghidarea studenților doctoranzi către participarea la conferințe internaționale, nu doar naționale, astfel încât rezultatele cercetării lor să poată fi validate la nivelul comunității științifice internaționale
- Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția astfel doctoranzii care nu au nici o prezentare.
- Decontarea participărilor la conferințe internaționale prin intermediul grantului de doctorat pe care universitatea îl primește de la guvern pentru fiecare doctorand (în conformitate cu indicatorul * A.1.3.3).

Indicatorul B.3.1.2 este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În urma consultării documentelor incluse în dosarul de evaluare internă a IOSUD-UO, comisia ARACIS a constatat includerea unui număr considerabil de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică. Astfel, comisia de susținere include un referent intern și alți doi sau trei externi, existând puține situații în care referenții se repetă la nivelul aceluiași an universitar – acest aspect dovedește efortul IOSUD-UO de a identifica acei referenți științifici cu expertiză în temele abordate de doctorand în cadrul tezelor și care dau dovadă de experiență în analiza tuturor aspectelor ce țin de cercetarea doctorală.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Pe perioada evaluată în cadrul domeniului de doctorat sociologie numărul de teze de doctorat alocate într-un an unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată nu este mai mare de 3, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an. Cele mai multe prezențe în comisiile de susținere a tezelor le are conf. univ. Dr. Mihai Bogdan Iovu



prezent în 3 comisii din totalul de 8 comisii, ceea ce reprezintă 0,37 și depășește pragul de 0,30. Considerăm că standardul este îndeplinit, situația menționată fiind dinaintea apariției actelor normative care ghidează evaluarea.

Puncte slabe:

- Nu s-a reușit identificarea de referenți din străinătate în comisiile de susținere

Recomandări:

- în spiritul internaționalizării și transferului de experiență recomandăm includerea în comisiile de susținere a unor experți străini

Indicatorul *B.3.2.1 este îndeplinit

***Indicatorul *B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Acest indicator nu poate fi calculat deoarece numărul de teze susținute în perioada evaluată este mai mic de 10.

Recomandări:

- Nu este cazul.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD-UO dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante

Așa cum este în prezent definit de reprezentanții IOSUD, planul strategic de asigurare și evaluare a calității în UO se bazează pe o viziune integrată, demersul de creștere a calității procesului educațional nefiind conceput în sine, ci în strânsă legătură cu procesul de consolidare a activității de cercetare, a relațiilor internaționale și cu dezvoltarea potențialului personalului academic

***Indicatorul C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;



- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.*

În cadrul IOSUD evaluate au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității (vezi Raport autoevaluare p.116-117) și Anexa II.A.1.1. Regulament de organizare SDS. Astfel, procedurile (Anexe II.C.—II.C.7) fac referire și la următoarele aspecte:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat:
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/conducatori-doctorat2-4/domeniu-sociologie>
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare:
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale:
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/aBK9dmHHTSanmGF>
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi:
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi:
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/M7QHrdeFdnSDc9>
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi:
<https://www.uoradea.ro/display22985>

Puncte tari:

- există structuri și mecanisme de monitorizare și evaluare a calității

Puncte slabe:

- nu reies clar, din documentele de monitorizare a calității sistemelor, elemente de analiză a rezultatelor monitorizării și de implementare a concluziilor monitorizării

Recomandări:

- Stimularea atitudinii reflexive a comisiilor de evaluare și monitorizare a calității

Indicatorul C.1.1.1 este îndeplinit

***Indicatorul *C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În urma consultărilor online, echipa de evaluare a observat că UO a implementat mecanisme pentru înregistrarea feedback-ului de la studenții - doctoranzi. Evaluarea vizează îmbunătățirea serviciilor academice și administrative oferite doctoranzilor. Programul de formare universitară avansată este evaluat mai întâi prin chestionarul de evaluare care garantează confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor. Studenții - doctoranzi evaluează calitatea conținutului, calitatea cursurilor sau a seminariilor, organizarea activității didactice, relația profesor-elev și procedura de evaluare / examinare. Activitatea conducătorilor este evaluată pe baza chestionarului de apreciere a calității studiilor doctorale. Sondajul evaluează procedura de admitere, accesul la informații, colaborarea cu personalul administrativ și cu supraveghetorii, activitatea de îndrumare; procesul de monitorizare și evaluare a activității doctoranzilor; calitatea resurselor și condițiile de cercetare. Rezultatele celor



două chestionare sunt analizate de reprezentanții doctoranzilor și sunt puse la dispoziția oficialilor universității. Cu toate acestea, având în vedere particularitatea studiilor doctorale, este necesară realizarea unei evaluări individuale de către studenții doctoranzi a coordonatorilor și comisiei de îndrumare a acestora.

Între documentele din dosar, inițial, planul de măsuri nu a fost adăugat (documentul din dosarul depus avea alt conținut). Pe parcursul evaluării a fost corectată eroarea. Documentul corectat (*II.C.9. Plan de masuri Sociologie 2020-2021*) este anexat la raport.

Recomandări:

- se recomandă elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand.

Indicatorul *C.1.1.2 este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Domeniul Sociologie dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cazul domeniului Sociologie informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

IOSUD – UO dispune de o pagină proprie pe website-ul instituției de învățământ superior în care sunt publicate și actualizate informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale:
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/aBK9dmHHTSanmGF>
- b) regulamentul de admitere:
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/ej2fDapkRfn7PqE>
- c) contractul de studii doctorale:
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/kmSFRYqdyXgp53>
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei:
<https://www.uoradea.ro/display20383>
<https://www.uoradea.ro/display15461>
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/aeKMzGMeWEX6F72>
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate:
<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/M7QHrdeFdnSDc9>
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora:
<https://doctorat.uoradea.ro/ro/conducatori-doctorat2-4/domeniu-sociologie>



- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător): <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/x7DXJxjLqxbnzPG>
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/domenii-de-doctorat-4/domeniu-sociologie/79-standarde-de-elaborare-a-tezei-de-doctorat>
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înainte susținerii: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>

În urma parcurgerii site-ului Școlii Doctorale a IOSUD-UO (în perioada vizitei de evaluare, ca urmare a discuției cu reprezentanții domeniului Sociologie), comisia de evaluare constată respectarea criteriilor referitoare la transparența informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.

Puncte slabe:

- versiunea în limbi străine a sitului este subdezvoltată (mai ales în ceea ce privește regulamentele, ghidurile)
- construcția neintuitivă și accesul uneori greoi la informațiile de pe site

Recomandări:

- Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților-doctoranzi înmatriculați;
- Transpunerea tuturor documentelor relevante și într-o limbă de circulație internațională, în special dacă acestea prezintă informații care ar putea fi necesare studenților – doctoranzi străini sau potențialilor candidați străini.

Indicatorul C.2.1.1 este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

Conform informațiilor prezentate la indicatorii din categoria A, se poate considera faptul că studenții – doctoranzi din cadrul domeniului Sociologie au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Conform datelor prezentate de instituția evaluată și discuțiilor cu studenții și absolvenții, studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD-UO au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Din analiza documentelor transmise către ARACIS, rezultă că studenții doctoranzi au adrese instituționale de email, cu ajutorul cărora se pot loga pentru accesarea bazelor de date. Astfel, membrii comunității academice a IOSUD-UO au acces la articole cu text integral din reviste științifice de specialitate oferite pe următoarele platforme: Springer Link Journals, ProQuest Central, Science Journals, Thompson Reuters, Oxford Journals, SAGE Journals, EBSCO, Wiley Journals etc.



Recomandări:

- Actualizarea permanentă a portofoliului de resurse de care doctoranzii au nevoie pentru buna desfășurare a stagiului doctoral. Se recomandă, de asemenea, colaborarea cu partenerii universității pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale.

Indicatorul C.2.2.1 este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente*

UO dispune de programul informatic sistemplagiat.ro, platformă pentru detectarea plagiatului. Cadrele didactice dispun de cont de acces la platformă, studenții doctoranzi pot solicita, la cerere, utilizarea platformei în vederea verificării gradului de similitudine.

Recomandări:

- Se recomandă accesul studenților-doctoranzi la programul informatic de verificare a similitudinii cu un număr de accesări gratuite limitat (e.g. 5). Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini.

Indicatorul C.2.2.2 este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Echipe de evaluare constituită la nivelul ARACIS a constatat și certificat existența unei baze materiale necesare derulării cercetării în domeniul Sociologiei. Astfel, la nivelul instituției evaluate există:

- laboratoare dotate cu aparatură audio-video digitală de ultimă generație;
- laboratoare interdisciplinare dotate cu sisteme integrate de clasă virtuală;
- sisteme de videoconferință;
- tablă electronică interactivă;
- consolă interactivă;
- sisteme de video-proiecție.

Potrivit reprezentanților IOSUD-UO, accesul studenților la aceste facilități este permis studenților doctoranzi, pe bază de programare, aceștia având posibilitatea să redacteze referate, să realizeze proiecte, să consulte resursele offline/online corespunzătoare semestrului respectiv, să acceseze pagina de Internet a facultăților, să corespundă electronic cu titularii de curs și asistenții de seminar, să parcurgă testele de autoinstruire și autoevaluare și să caute pe Internet informațiile necesare pentru cursuri, seminare și lucrări de absolvire.

Indicatorul C.2.2.3 este îndeplinit



Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Analiza Cartei UO, precum și din analiza documentelor strategice transmise către ARACIS, se constată un grad ridicat de importanță acordat internaționalizării de instituția evaluată. Astfel, IOSUD-UO implementează instrumente de cooperare precum: acorduri de parteneriate internaționale (incluzând aici și mobilitățile ERASMUS pentru conducătorii de doctorat și doctoranzi), prin care sunt invitați experții în domeniu să participe în cadrul Școlii Doctorale la susținerea de cursuri, la desfășurarea unor activități mentorate de cercetare, conferințe și dezbateri etc.; cercetări de tip doctoral conduse în cotutelă; schimburi de doctoranzi și profesori cu universitățile de prestigiu din domeniu; participarea la consorții internaționale, în care temele de cercetare doctorală sunt părți ale unor proiecte internaționale de anvergură.

Indicatorul* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Studenții doctoranzi ai domeniului Sociologie au posibilitatea de a beneficia de mobilități de studiu în cadrul programelor europene Erasmus pentru ciclul de studii doctorale. În perioada evaluată 9 studenții au beneficiat de mobilități internaționale (e.g. cel puțin 2 mobilități pe durata stagiului) pe o durată cuprinsă între 6 și 15 luni. Din totalul de 8 studenți doctoranzi care au finalizat teza de doctorat în perioada 1 octombrie 2015 – 30 septembrie 2020, 6 studenți au participat la conferințe internaționale. Ținând cont datele raportate și de contextul pandemic din ultimii ani considerăm că indicatorul poate fi apreciat ca îndeplinit.

Recomandări:

- Creșterea gradului de pro-activitate la nivelul personalului domeniului Sociologie pentru încheierea mai multor parteneriate cu universități din străinătate
- Aderarea la un consorțiu internațional

Indicatorul C.3.1.1 este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.



Potrivit documentelor analizate pentru domeniul Sociologie, există o preocupare constantă pentru invitarea unor experți internaționali de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi. În perioada evaluată au conferențiat, au moderat sau au predat cursuri în fața studenților doctoranzi un număr de 7 specialiști străini.

Puncte slabe:

- Nu s-au identificat doctorate organizate în cotutelă internațională.

Recomandări:

- Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.
- Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumarea cadre didactice externe internaționale.

Indicatorul C.3.1.2 este parțial îndeplinit

C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)*

Gradul de internaționalizare este corespunzător și adecvat resursei umane disponibile atât la nivelul coordonatorilor de doctorat, cât și la nivelul numărului de studenți doctoranzi. Se remarcă faptul că la nivelul IOSUD, inclusiv la nivelul domeniului de doctorat Sociologie, există o preocupare continuă pentru internaționalizare. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin intermediul structurilor specializate și a acțiunilor lor la nivelul Universității și al Facultății. În perioada evaluată, IOSUD-UO a participat la 7 târguri educaționale internaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi străini.

Puncte tari:

- existența specialiști străini invitați să susțină prelegeri

Puncte slabe:

- un singur expert internațional este inclus în comisii de îndrumare (Vida Aniko); nu s-au identificat experți străini în comisii de îndrumare

Recomandări:

- diversificarea și întărirea acțiunilor de internaționalizare în sensul includerii de experți internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat
- Dezvoltarea și extinderea colaborărilor existente cu alte universități.

Indicatorul C.3.1.3 este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Existența unei infrastructuri de cercetare în acord cu nevoile actuale ale studenților-doctoranzi – spații moderne, dotate cu aparatură și infrastructură IT de ultimă generație, cu multiple baze de date	<ul style="list-style-type: none">• Studenții nu au acces direct ci mediat (prin coordonatori) la verificarea propriilor lucrări• Număr relativ ridicat de doctoranzi în raport cu numărul de coordonatori• Nu s-a reușit identificarea de referenți din

<p>accesibile studenților, o bibliotecă ce dispune de un fond de carte impresionant;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea elaborării tezei de doctorat în limba maghiară; • Mediu de lucru foarte apreciat de doctoranzi, constructiv, creativ și inovativ; • Capacitatea de atragere de granturi de cercetare ce implică studenți-doctoranzi; • Vizibilitate crescută a coordonatorilor, publicații numeroase în reviste relevante • Implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare și rezultatele vizibile ale acestui proces în publicare sau participare la conferințe • Se constată gradul ridicat de transparență prin publicarea pe pagina oficială a documentelor legale datate, semnate și ștampilate. • Depășirea importantă a pragului minim de cofinanțare (A.1.3.2) 	<p>străinătate în comisiile de susținere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu reies clar, din documentele de monitorizare a calității sistemelor, elemente de analiză a rezultatelor monitorizării și de implementare a concluziilor monitorizării • Versiunea în limbi străine a sitului este subdezvoltată (mai ales în ceea ce privește regulamentele, ghidurile). • Lipsa accesului deschis la informația în limba engleză privind recunoașterea calificărilor și documentelor privind formarea doctorală în domeniul Sociologie pentru cetățenii altor țări; • construcția neintuitivă și accesul uneori greu la informațiile de pe site • Nu s-au identificat doctorate organizate în cotutelă internațională. • Există un singur expert internațional inclus în comisiile de îndrumare. Nu sunt incluși experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat. • Lipsa doctoranzilor internaționali;
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitări numeroase de participare la programele de pregătire doctorală (conform discuțiilor avute cu profesorii coordonatori) • Existența programului Horizon 2021 – 2027 și a cadrelor didactice cu experiență în scrierea unor astfel de proiecte ar putea atrage finanțări pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare • dezvoltarea colaborării cu universitățile din Ungaria; • recrutarea doctoranzilor internaționali; • - dezvoltarea doctoratelor în cotutelă; • - includerea specialiștilor străini în comisiile de îndrumare și în comisiile de doctorat; • dezvoltarea cooperării cu sectorul privat; 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incapacitatea pieței forței de muncă și a mediului academic universitar de a absorbi un număr mare de absolvenți de studii post-universitare specializați pe anumite tematici „de nișă” coordonate în cadrul domeniului evaluat; • concurența cu alte universități din țară și din regiune care desfășoară studii doctorat Sociologie; • mediul economic inoportun în proximitatea instituției evaluate;

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor (finalizare)

ulterior procesului de evaluare)

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea regulamentelor specifice atât în limba română, cât și în limba engleză. Transpunerea documentelor și în limba engleză poate crește gradul de vizibilitate a ofertelor educaționale oferite de IOSUD pentru studenții internaționali.
2.		A.1.1.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Se recomandă traducerea și afișarea pe site a regulamentului într-o limbă de circulație internațională
3.		A.1.2.1	Îndeplinit	
4.		A.1.2.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Achiziționarea unui program informatic de verificare a similitudinii mai performant (e.g. Turnitin). Accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților-doctoranzi la programul informatic de care IOSUD evaluează dispune. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini. Accesul poate fi limitat la un număr de utilizări echivalent cu numărul rapoartelor și articolelor minime necesare pentru finalizarea ciclului studiilor doctorale. Completarea capitolului V (drepturile studenților-doctoranzi) din Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie cu mențiunea că studenții doctoranzi pot utiliza program informatic pentru verificarea gradului de similitudine inclusiv pentru rapoarte de cercetare sau lucrări științifice.
5.		A.1.3.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea constantă pe pagina oficială a Universității din Oradea cu proiectele de cercetare aflate în derulare și echipa proiectului.
6.		A.1.3.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea vizibilității oportunităților din cadrul UO pentru a ajuta studenții doctoranzi să aibă

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p>acces la noile informații disponibile cu privire la granturile de cercetare și mobilități internaționale;</p> <p>Continuarea acestor eforturi de susținere a studenților doctoranzi prin alte surse de finanțare.</p>
7.	*	A.1.3.3	Parțial Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • stabilirea unei sume anuale care să fie alocată pentru fiecare doctorand din totalul granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare aferente domeniului de doctorat Sociologie • elaborarea unei metodologii pentru decontarea cheltuielilor cu activitatea de formare profesională a studenților doctoranzi conținând criteriile de performanță (realiste și realizabile) care să încurajeze studenții doctoranzi să participe la activități de formare profesională de înaltă calitate, incluzând publicarea unor articolelor de specialitate în reviste de specialitate internaționale
8.		A.2.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea eforturilor de obținere a finanțărilor sub Programul Operațional Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare (POCIDIF 2021 – 2027) – Axa 1 care vizează, în mod special, dezvoltarea și utilizarea infrastructurilor CDI și Axa 2 care vizează consolidarea și promovarea colaborării dintre organizațiile CDI și mediul de afaceri.
9.		A.3.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de coordonatori care îndeplinesc standardele CNATDCU.
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de coordonatori de doctorat titulari.
11.		A.3.1.3	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea accesibilității documentelor referitoare la disciplinele cuprinse în planul de învățământ. La momentul demarării vizitei, fișele disciplinelor nu au putut fi identificate pe site.
12.	*	A.3.1.4	Parțial Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea (ținerea sub control) numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator.

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
13.		A.3.2.1	Îndeplinit	
14.	*	A.3.2.2	Îndeplinit	
15.		B.1.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • promovarea examenelor de admitere pe platformele LinkedIn și Facebook pentru atragerea absolvenților la nivel de master ai altor universități. • O mai bună structurare a informațiilor referitoare la programul de doctorat pe pagina SDS /IOSUD
16.	*	B.1.2.1	Îndeplinit	
17.		B.1.2.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Deși rata de abandon nu depășește pragul admis, se pot multiplica eforturile de prevenție a abandonului
18.		B.2.1.1	Îndeplinit	
19.		B.2.1.2	Îndeplinit	
20.		B.2.1.3.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea studenților – doctoranzi în activități de predare prin care aceștia își pot fundamenta responsabilitatea și autonomia științifică.
21.		B.2.1.4	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Accelerarea procesului de internaționalizare prin includerea specialiștilor internaționali în comisiile de îndrumare
22.		B.2.1.5.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Din documente și discuții a reieșit că majoritatea covârșitoare a membrilor comisiilor de îndrumare sunt din cadrul Universității din Oradea, oferindu-se astfel un caracter puternic endogen formării doctoranzilor. Prin urmare recomandăm diversificarea membrilor comisiilor de îndrumare și includerea unor experți internaționali
23.		B.3.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de publicații indexate în baze de date internaționale
24.	*	B.3.1.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidarea studenților doctoranzi către participarea la conferințe internaționale, nu doar naționale, astfel încât rezultatele cercetării lor să poată fi validate la nivelul comunității științifice internaționale

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei monitorizări permanente a prezentărilor realizate de fiecare doctorand, putându-se evidenția astfel doctoranzii care nu au nici o prezentare. Decontarea participărilor la conferințe internaționale prin intermediul grantului de doctorat pe care universitatea îl primește de la guvern pentru fiecare doctorand (în conformitate cu indicatorul * A.1.3.3).
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> În spiritul internaționalizării și transferului de experiență recomandăm includerea în comisiile de susținere a unor experți străini
26.	*	B.3.2.2.	-	
27.		C.1.1.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Stimularea atitudinii reflexive a comisiilor de evaluare și monitorizare a calității
28.		C.1.1.2	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> se recomandă elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand.
29.		C.2.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților-doctoranzi înmatriculați; Transpunerea tuturor documentelor relevante și într-o limbă de circulație internațională, în special dacă acestea prezintă informații care ar putea fi necesare studenților – doctoranzi străini sau potențialilor candidați străini.
30.		C.2.2.1	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea permanentă a portofoliului de resurse de care doctoranzii au nevoie pentru buna desfășurare a stagiului doctoral. Se recomandă, de asemenea, colaborarea cu partenerii universității pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale.
31.		C.2.2.2.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Se recomandă accesul studenților-doctoranzi la programul informatic de verificare a

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				similitudinii cu un număr de accesări gratuite limitat (e.g. 5). Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini.
32.		C.2.2.3	Îndeplinit	
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de pro-activitate la nivelul personalului domeniului Sociologie pentru încheierea mai multor parteneriate cu universități din străinătate • Aderarea la un consorțiu internațional
34.		C.3.1.2	Parțial Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională. • Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumarea cadre didactice externe internaționale.
35.		C.3.1.3	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • diversificarea și întărirea acțiunilor de internaționalizare în sensul includerii de experți internaționali în comisiile de susținere a tezelor de doctorat • Dezvoltarea și extinderea colaborărilor existente cu alte universități.

VI. Concluzii și recomandări generale (finalizare ulterior procesului de evaluare)

Raportul de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE, IOSUD UO, a fost elaborat atât în cadrul vizitei de evaluare din perioada 15 – 22 Noiembrie 2021, cât și în urma analizei documentelor accesibile în platforma ARACIS, a discuțiilor purtate pe parcursul vizitei cu reprezentanții domeniului, a clarificărilor comunicate de UO și reprezentanții domeniului SOCIOLOGIE, a discuțiilor



membrilor comisiei de evaluare și a propriilor constatări din informațiile publice disponibile pe siturile UO

I.O.S.U.D.-Universitatea din Oradea, domeniul de doctorat Sociologie, a fost supus evaluării, atât din perspectiva provocărilor cu care se confruntă, cât și oportunităților, inclusiv problemelor complexe și emergente specifice domeniului. Raportul de evaluare externă se bazează pe această examinare și include date și analize critice ale modului în care Școala doctorală domeniul Sociologie îndeplinește standardele ARACIS. Această perioadă de reflecție a oferit o oportunitate de a identifica modul în care se poate interveni pentru o mai bună activitate.

Calitatea educației, furnizată în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie – domeniul de doctorat Sociologie, în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, dezvoltă o filozofie orientată spre pregătirea specialiștilor de calificare înaltă științifică, ținându-se cont de tendințele inovative în domeniu și de cererea pe piața muncii. Dezvoltă tendința ca Sociologia să devină vizibilă și relevantă pentru un public mai larg dincolo de mediul academic.

Doctoratul în sociologie la Universitatea din Oradea poate fi științific, axat pe cercetarea științifică avansată, care produce contribuții semnificative și originale la dezvoltarea cunoașterii în domeniu, sau profesional, centrat pe discipline profesionale și pe cercetare aplicată. Programul universitar de doctorat în sociologie durează, de regulă, 3 ani, beneficiază în fiecare an de un anumit număr de granturi de studii guvernamentale și de burse de studiu și se finalizează cu titlul științific de doctor în urma susținerii cu succes a Tezei de Doctorat de către studentul doctorand. În afara bursei guvernamentale, în ultimii ani un număr semnificativ de studenți doctoranzi au beneficiat de burse doctorale prin intermediul programelor POSDRU. De-a lungul celor trei ani de pregătire studentul doctorand beneficiază de supervizarea coordonatorului de doctorat și de sprijinul comisiei de îndrumare alcătuită din cadre ale Facultății de Științe Socio-Umane și conducători de doctorat afiliați. Prin programul de pregătire universitară avansată studentului-doctorand i se asigură participarea la cursuri de pregătire metodologică în domeniu, alte cursuri avansate în domeniu, fiind încurajat să participe la proiecte de cercetare, și să-și materializeze rezultatele cercetării prin publicații și participări la reuniuni științifice.

Programul de doctorat Sociologie dezvoltă la studenții doctoranzi abilități cumulative de cercetare prin aplicarea coerentă a metodologiei de cercetare, conținutul modulelor de predare, implicarea în proiectele de cercetare, alte modalități de a spori relevanța instruirii, precum creșterea perspectivelor de internaționalizare.

Recomandări cu caracter general:

1. Elaborarea reglementărilor etice în cazul cercetării subiecților umani;
2. Participarea specialiștilor străini în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat;
3. Mărirea numărului de coordonatori de doctorat – titulari ai Școlii doctorale – domeniu Sociologie;
4. Dezvoltarea paginii web a Școlii doctorale – domeniu Sociologie;



5. Continuarea proiectului: „SmartDoct -Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii postdoctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale”;
6. Continuarea predării disciplinelor în regim online, inclusiv după finisarea pandemiei (solicitare a doctoranzilor, determinată de distanța de a ajunge la Oradea din alte zone ale României);
7. Asigurarea unui acces mai bun doctoranzilor la softul de verificare a similitudinilor, la plagiat a articolelor, compartimentelor din teză;
8. Elaborarea unui plan de activitate a Școlii doctorale – domeniu Sociologie;
9. Includerea fișei disciplinei *Etica și integrarea academică în domeniul Sociologie* pe: <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/KroWgsy5d79WYN5>;
10. Actualizarea CV a conducătorilor de doctorat pe: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/conducatori-doctorat2-4/domeniu-sociologie>;
11. Deschiderea ALUMNI DOCTORANZI SOCIOLOGIE pe site-ul Școlii doctorale-domeniu Sociologie – un proiect de întreținere a relațiilor de colaborare cu absolvenții-doctoranzi;
12. Inițierea proiectului de burse postdoctorale, ceea ce va oferi posibilitatea de a publica articole științifice în reviste cu impact și a crește vizibilitatea Școlii doctorale – domeniu Sociologie;
13. Întâlniri ale absolvenților doctoranzi cu doctoranzii de la anul 1 (consiliere și susținere emoțională, modalitate de întreținere a relațiilor cu absolvenții);
14. Recomandare ca absolvenții-doctoranzi să publice după susținerea doctoratului pentru a contribui la o mai mare vizibilitate a școlii doctorale;
15. Promovarea proiectelor de suport pentru participare la conferințe, publicații la conferințe;
16. Dezvoltarea capacității de networking pentru doctoranzi pe site-ul Școlii doctorale - domeniul Sociologie, care ar facilita cunoașterea reciprocă a doctoranzilor, crearea unei rețele interne de comunicare a doctoranzilor, circuitul fluxului de informație pentru doctoranzi, accesul la informația privind bursele doctorale și postdoctorale, finanțare proiecte etc., întruniri formale și informale ale grupurilor de doctoranzi;
17. Înființarea Asociației doctoranzilor sociologi din cadrul Universității Oradea;
18. Elaborarea strategiei de dezvoltare a Școlii doctorale Sociologie pentru 2021 — 2030, ceea ce ar crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor;
19. Organizarea de master-class de către managerii companiilor sociologice, directorii ONG-urilor, reprezentanții structurilor guvernamentale pentru dezvoltarea competențelor și potențialului profesional al doctoranzilor;
20. Extinderea implicării angajatorilor în sfera formării competențelor doctoranzilor, criteriilor și procedurilor de evaluare a cunoștințelor;

În cele ce urmează prezentăm sinteza indicatorilor parțial îndepliniți în raport cu evaluările efectuate de echipă.

Echipa de evaluatori a stabilit de comun acord că 3 (trei) indicatori de performanță pot fi evaluați ca parțial îndepliniți. Dintre aceștia 2 indicatori sunt IPC* (marcați cu asterisc). Un (1) indicator de performanță (B.3.2.2) nu poate fi evaluat.

Nr. Crt	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
	*	A.1.3.3	Parțial Îndeplinit	<p>stabilirea unei sume anuale care să fie alocată pentru fiecare doctorand din totalul granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare aferente domeniului de doctorat Sociologie</p> <p>elaborarea unei metodologii pentru decontarea cheltuielilor cu activitatea de formare profesională a studenților doctoranzi conținând criteriile de performanță (realiste și realizabile) care să încurajeze studenții doctoranzi să participe la activități de formare profesională de înaltă calitate, incluzând publicarea unor articolelor de specialitate în reviste de specialitate internaționale</p>
	*	A.3.1.4	Parțial Îndeplinit	Scăderea (ținerea sub control) numărului de doctoranzi aflați concomitent sub coordonarea aceluiași coordonator.
		C.3.1.2	Parțial Îndeplinit	<p>Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională.</p> <p>Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumarea cadre didactice externe internaționale.</p>

Programul vizitei a respectat structura programului vizitei la nivel de IOSUD.

Înregistrările întâlnirilor online sunt stocate fie de ARACIS fie de UO și puse apoi la dispoziția ARACIS.

Colaborarea între experți a fost constructivă. Discuțiile și colaborarea cu expertul internațional au fost foarte bune, eficiente. Relația cu reprezentanta studenților, membră în echipă, a fost excelentă.



Decizia finală a comisiei de evaluare:

Programul de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE îndeplinește majoritatea covârșitoare a standardele de calitate, conform celor menționate în prezentul raport. Toți indicatorii critici de performanță (IPC) sunt îndepliniți. Doi dintre indicatorii marcați cu asterisc (IP*) sunt parțial îndepliniți (A.1.3.3., A.1.3.4) . Un singur indicator din categoria rămasă (IP) este considerat parțial îndeplinit (C.3.1.2).

Indicatorul de performanță (B.3.2.2) nu poate fi evaluat.

Luând în considerare că situațiile relevate de analizele indicatorilor prezentați în tabelul de mai sus sunt conjuncturale (vezi discuțiile aferente fiecărui indicator din capitolul 3 al acestui raport), având în vedere Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, echipa de evaluatori externi, în integralitatea ei, apreciază că decizia potrivită este de

Tip expert	Nume și prenume	Universitatea	Semnătura
Coordonator	Horațiu Mihai Rusu	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu	
Expert internațional	Spătaru Tatiana	Universitatea Liberă Internațională din Moldova	
Student	Andreea Dobrița	SNSPA	



VII. Anexe

La raport a fost adăugat un document care a fost solicitat pe parcursul evaluării deoarece inițial avea alt conținut (eroare materială). Anexa se intitulează: *II.C.9. Plan de masuri Sociologie 2020-2021*

Programul vizitei de evaluare instituțională a **Comisiei de evaluare domeniu Sociologie** a inclus următoarea agendă de lucru:

Luni 15.11.2021

09:00-10:45 Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD.

11:00-11:45 Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD.

12:00-13:00 Activități de evaluare. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă.

14:30-15:30 Activități de evaluare. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat.

Marți 16.11.2021

09:00 - 10:00 Activități de evaluare. Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității.

10:15 - 11:15 Activități de evaluare. Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității.

11:30– 12:30 Activități de evaluare. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi.

14:00-15:00 Activități de evaluare. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului.



Miercuri 17.11.2021

09:00-10:00 Activități de evaluare. Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare.

11:30 - 12:30 Activități de evaluare. Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat.

14:00 - 15:00 Activități de evaluare. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului.

16:30 -17:30 Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului.

Sâmbătă 20.11.2021

10:00-11:30 Întâlnire online pentru concluzii. Comisia de evaluare IOSUD 0 &domenii.

11:45-12:30 Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității.