

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

### Tipul evaluării – expertiză externă.

În calitate de expert internațional evaluarea mea s-a bazat pe videoconferințele și discuțiile în cadrul acestora cu oficialii Universității Oradea, doctoranzi, absolvenți, angajatori, conducători de doctorat, reprezentanții IOSUD și pe analizele raportului de evaluare internă a IOSUD (inclusiv anexele), site-urile web ale Universității Oradea (<https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea>), Școlile doctorale IOSUD Universitatea Oradea (<https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea>, inclusiv site-ul vechi: <https://www.uoradea.ro/Studii+Doctorat>), Școala de doctorat Sociologie (<https://socioumane.uoradea.ro/ro/departamente/meniu-sc-doc-soc>), Facultatea de Științe Socio-Umane (<https://socioumane.uoradea.ro/ro/facultate/despre-noi>), Departamentul Sociologie și Asistență Socială (<https://socioumane.uoradea.ro/ro/departamente/sociologie-asistenta-sociala>), videoclipuri despre universitate, alte materiale promoționale. Din cauza restricțiilor de călătorie legate de COVID-19 procesul de expertiză s-a realizat online.

**Perioada vizitei de evaluare este 15.11 - 22.11.2021.**

**Componența comisiei de experți evaluatori este coordonată de :**

**Director de misiune – IOSUD:** Prof. univ. Dr. Oprean Radu Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca

**Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD:** Prof. Țugui Alexandru Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

**Expert strain – IOSUD:** Prof. Milan Pol Masaryk University, Czech Republic

**Student doctorand – IOSUD :** PhD student Fudulache Ovidiu Constantin Universitatea din Craiova

**Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Matematică și științe ale naturii (Matematică, Geografie) :** Prof. Dr. Mihai Adela-Gabriela Universitatea Tehnică de Construcții București/

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Universitatea "Transilvania" din Braşov

**Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Ştiinţe ingineresti (Inginerie şi management, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Inginerie electronică, telecomunicaţii şi tehnologii informaţionale, Inginerie electrică, Agronomie):** Prof. Năvrăpescu Valentin Universitatea Politehnica din Bucureşti

**Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Ştiinţe biologice şi biomedicale (Biologie, Farmacie, Medicină):** Prof. Daniela Ion Universitatea de Medicină şi Farmacie „Carol Davila” din Bucureşti

**Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Ştiinţe sociale (Finanţe, Economie, Administrarea afacerilor, Sociologie):** Prof. dr. Nicoleta Claudia Moldovan Universitatea de Vest din Timişoara

**Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Ştiinţe umaniste şi arte (Teologie, Filologie, Istorie):** Prof. univ. dr. Oltean Ştefan Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca

**Secretari tehnici :** Bianca-Mariana Mitea; Carmen Mirian Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

### **Componenţa comisiei de experţi evaluatori pe Domeniul fundamental ŞTIINŢE SOCIALE, Şcoala doctorală Sociologie, include:**

1. Coordonator: Prof. RUSU Horatiu Mihai Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu;
2. Expert internaţional: Prof. Tatiana Spătaru Universitatea Liberă Internaţională din Moldova;
3. Student doctorand: Dobriţa Andreea-Mădălina Şcoala Naţională de Studii Politice şi Administrative.

Am stabilit prin poştă electronică legătura cu coordonatorul echipei de evaluatori Prof. RUSU Horatiu Mihai, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu, şi studenta doctorandă: Dobriţa Andreea-Mădălina Şcoala Naţională de Studii Politice şi Administrative.

Programul vizitei de evaluare instituţională a **Comisiei de evaluare domeniu Sociologie** a inclus următoarea agendă de lucru:

#### **Luni 15.11.2021**

**09:00-10:45** Întâlnire preliminară online pentru pregătirea şi armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat şi IOSUD.

**11:00-11:45** Întâlnirea online a comisiei de experţi evaluatori cu reprezentanţii conducerii universităţii şi ai CSUD.

**12:00-13:00** Activităţi de evaluare. Întâlnire online a comisiei de experţi evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat şi cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă.

**14:30-15:30** Activităţi de evaluare. Întâlnire online a comisiei de experţi evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat.

#### **Marti 16.11.2021**

**09:00 - 10:00** Activităţi de evaluare. Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universităţii.

**10:15 - 11:15** Activităţi de evaluare. Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC) / Departamentul de asigurare a calităţii.

**11:30– 12:30** Activităţi de evaluare. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenţii doctoranzi.

**14:00-15:00** Activităţi de evaluare. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanţi ai absolvenţilor domeniului.

#### **Miercuri 17.11.2021**



**09:00-10:00** Activități de evaluare. Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare.

**11:30 - 12:30** Activități de evaluare. Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat.

**14:00 - 15:00** Activități de evaluare. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului.

**16:30 -17:30** Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului.

### **Sâmbătă 20.11.2021**

**10:00-11:30** Întâlnire online pentru concluzii. Comisia de evaluare IOSUD&domenii.

**11:45-12:30** Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității.

Implicarea mea în procesul de evaluare a început cu invitația din numele Agenției Române pentru Învățământul Superior – ARACIS de a participa la evaluarea externă a studiilor doctorale ale Universității din Oradea ([www.uoradea.ro](http://www.uoradea.ro)) ca expert internațional privind studiile doctorale de sociologie. Am fost anunțată prin mesajul din 19 octombrie, semnat de Bianca Mitea, secretar tehnic, că misiunea de evaluare va fi efectuată în perioada 15-22 noiembrie 2021 într-un format mixt, iar participarea la activitățile de evaluare va fi exclusiv online. Tot pe 19 octombrie, a fost expediat setul de documente aferente pentru exercitarea expertizei internaționale, precum: lista cu membrii panelurilor de evaluare, acordul civil și declarațiile pentru serviciile de evaluare, care includ taxa de evaluare, documentele aferente privind procesul de evaluare, metodologia privind efectuarea evaluării sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. Au fost oferite explicațiile privind acreditările pentru a accesa rapoartele de evaluare internă și anexele acestora, posibilitatea de a solicita clarificări sau documente suplimentare necesare pentru procesul de evaluare externă.

Evaluarea se bazează pe documentația scrisă, informațiile obținute prin întâlnirile video cu reprezentanții administrației, școlii doctorale. Materialul scris a cuprins raportul de evaluare internă, anexele de la raportul de evaluare și un set cuprinzător de date privind mai mulți indicatorii, frecvența de înscriere, etc. Evaluarea expertului extern s-a bazat pe analiza datelor și informațiilor existente despre programul de doctorat, inclusiv datele privind toți candidații de doctorat prezenți și foștii. Datele sondajului privind candidații de doctorat. Evaluarea aspectelor centrale ale formării doctoratului, documentația în formă de ANEXE, descrierile programului, planuri de studiu și alte informații aferente programului, rezumate de întâlniri cu coordonatorii programului și administrația institutului, precum și interviuri cu candidații de doctorat, conducerea programului și coordonatorii administrativi ai programului de doctorat.

### **Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul Sociologie**

Universitatea din Oradea este principala instituție de învățământ superior, are tradiția de peste 240 de ani a învățământului academic. Este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii. În cadrul Universității Oradea funcționează 18 programe de doctorat cu 640 de doctoranzi, organizate în 7 Școli doctorale, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la forma cu frecvență redusă.

Școala Doctorală de Sociologie –domeniul de doctorat Sociologie, funcționează în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane.

Domeniul de doctorat Sociologie a fost înființat începând cu anul 2009. În prezent (anul univ. 2020-2021), la Școala Doctorală de Sociologie sunt înmatriculați un număr de 60 studenți-doctoranzi(inclusiv cei 6 aflați în întreruperea stagiului doctoral). Din octombrie 2015 și până în



prezent, un număr de 9 studenți doctoranzi au susținut public teza de doctorat. Dintre aceștia 9 au obținut titlul științific de doctor în Sociologie, fiind confirmați de CNATDCU. În această perioadă coordonarea doctoratelor a fost realizată de 9 conducători de doctorat.

## II. Metode utilizate

**Metoda logică** este utilizată în orice act de gândire, care include o totalitate de procedee și operațiuni metodologice și gnozeologice specifice, prin care se creează posibilitatea surprinderii structurii și dinamicii raporturilor necesare între diferite componente ale sistemului studiat. **Metoda comparației** este aplicată cu scopul de a explica faptele studiate prin compararea lor cu altele de același gen, asemănătoare sau contrastante. **Inducția** este folosită ca formă fundamentală de raționament, care realizează trecerea de la particular la general. **Deducția**, este formă de raționament, utilizată în procesul de evaluare, în care concluzia rezultă din premise; consecință, concluzie a unui raționament. **Observația**, este cea mai directă formă de achiziționare a informației printr-o experiență directă, obținută de la sursa primară. **Interviul** aplicat doctoranzilor, doctoranzilor-absolvenți, angajatorilor, conducătorilor de doctorat, personalului responsabil de organizarea programului de doctorat. **Interviul individual** este cel mai adesea utilizat în evaluarea unor programe când sunt implicați un număr relativ restrâns de indivizi-cheie în implementarea unui program. Când se utilizează acest tip de interviu, evaluatorul urmărește fie clarificarea modului de funcționare a programului, fie determinarea unor soluții pentru realizarea de schimbări în modul de funcționare. **Chestionarul sociologic** ca instrument de cercetare, prin formularea întrebărilor, ordonate logic, pentru studierea programului de doctorat. **Jurnal de bord**, include o descriere a unui proces supus cercetării, unde se regăsesc fapte clare și poate fi recitat și astfel, poate genera o anumită reflecție.

**Obiectivul evaluării externe** este axat pe: 1) Descrierea stării actuale a programului de doctorat Sociologie, concentrându-se pe punctele forte și punctele slabe ale acestuia; 2) Sugerarea zonelor în care există loc pentru îmbunătățirea sau alte probleme pe care evaluarea externă ar trebui să o privească în mod special; 3) Sugerarea unei abordări sau design pentru evaluarea internațională externă, inclusiv sugestii pentru date și alte surse de dovadă la care evaluarea externă ar trebui să aibă acces.

**Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă**, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, includ: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii de doctorat evaluat și anexele acestuia; analiza documentelor solicitate în timpul vizitei; analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii doctorale/teze de doctorat, în format electronic; stabilirea patrimoniului instituției, care cuprind: laboratoare; biblioteca instituției; baze de date; discuții on-line cu studenții doctoranzi din domeniul de studii de doctorat evaluat; discuții on-line cu absolvenții din domeniul de studii de doctorat evaluat; discuții on-line cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii de doctorat evaluat; discuții on-line cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii de doctorat evaluat; discuții on-line cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, discuții on-line cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii de doctorat evaluat: Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții-doctoranzi, reprezentanți din aceste structuri); estimarea rezultatelor aplicării de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii de doctorat evaluat.

## III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***



- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

La nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea există regulamente specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat, acestea fiind elaborate în conformitate cu prevederile legislației naționale și sunt aplicate atât la nivelul IOSUD cât și al școlilor doctorale. Dovadă:

II.A.3.2. Dovezi alegeri membri CSUD

II.A.3.3. Dovezi alegeri membri Consiliu și directori SD

II.A.3.1. Metodologie alegeri Consilii și Directori Școli doctorale\_HS 18 din 20.02.pdf

II.A.3. Metodologie alegeri membri CSUD\_2020\_HS 11\_anexa 13 și comisia.pdf

II.A.10. Anexa la Contract SUD\_Sociologie.pdf

II.A.10. Contract de studii\_final-CSUD \_actualizat\_26.09.2020.pdf

II.A.11. Regulament acordare burse\_UO\_2020\_Anexa 6\_doctorat.

II.A.14. Regulament abilitare\_HS nr. 9\_A 7\_2020.pdf

II.A.15. Regulament acordare \_revocare \_membru SD\_IOSUD\_UO\_HS

Studenții doctoranzi pot accesa documentele pe site-ul:

<https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/reglementari>.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.



Potrivit art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat:

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Documentele ce răspund prevederilor din art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, includ:

Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlilor Doctorale , aprobat prin Hotărârea Senatului 33 din 26.03.2018 ( <https://www.uoradea.ro/display/16171> ) ;

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale ( <https://www.uoradea.ro/display/22980> );

Codul de etică și deontologie universitară al Universității din Oradea. (<https://www.uoradea.ro/display/23004>–Anexa II.A.17.

Regulamentul de organizare a Școlii Doctorale de Sociologie. <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/aBK9dmHHTSanmGF>

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

– *descrierea generală a analizei standardului.*

**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

Studenții-doctoranzi înmatriculați la IOSUD\_UO aflați la forma de învățământ fără taxă de școlarizare sunt finanțați de la buget pe durata maximă a unui ciclu de studii universitare de doctorat (3-4ani), iar universitatea are mecanisme de verificare a acestei condiții (Platforma UNIWEB). Rezultatele obținute de studentul doctorand pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire (Anexa II.A.18.)și în Registrul matricol.

La nivelul Universității și al IOSUD UO există, de asemenea, implementată (interfața pentru studenți este disponibilă la adresa <https://studinfo.uoradea.ro/>), platforma Uniweb (<https://uniweb.uoradea.ro/>) care asigură modulul de gestiune, monitorizare și informatizare a studenților, inclusiv a studenților doctoranzi.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro>(Anexa II.A.19.).

Conform prevederilor Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi(<https://www.uoradea.ro/display17187>), art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public va fi însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini (Anexa13 din PO), Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO) și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO),asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

– *descrierea generală a analizei standardului.*

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

*În perioada 2016 - 2020 în cadrul domeniului de doctorat Sociologie s - au desfășurat /sunt în derulare 2 granturi de cercetare și respectiv 1 grant de resurse umane.*

1. Child Well - Being in Romania, finanțat de Fondation Botnar. Valoarea finanțării: 24.975 EURO (138.031,42 RON) Prof. Univ. Dr. Sergiu Bălțătescu 2018 - 2019 Anexa II.A.30 .

2. Children's World. International Survey of Children's Well - Being. Third Wave, finanțat de Fundația Jacobs. Valoarea finanțării pentru România: 3.500 EURO Prof. Univ. Dr. Sergiu Bălțătescu 2017 - 2019 Anexa II.A.30.

3. Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii post doctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale POSDRU 123008 Prof. Univ. Dr. Adrian Hatos 19.06.2019 – 18.12.2021 [www.smartdoct.uoradea.ro](http://www.smartdoct.uoradea.ro).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin*



*granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În anul universitar 2019 - 2020 au beneficiat de burse din venituri proprii și de burse din granturi de dezvoltare a resurselor umane 14 doctoranzi. În anul universitar 2020 - 2021 beneficiază de burse din venituri proprii și de burse din granturi de dezvoltare a resurselor umane 16 doctoranzi din cei 54 (30%).

La nivelul I.O.S.U.D. -U.O. se atribuie anual burse doctorale din venituri proprii unui număr mai mare de 10% din totalul studenților doctoranzi. Se face precizarea că acordarea bursei din venituri proprii a demarat începând cu anul universitar 2015-2016. De asemenea, în perioada evaluată un student doctorand a beneficiat de bursă obținută prin contract individual.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>*** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Veniturile totale ale Școlii Doctorale de Sociologie în perioada evaluată au fost de 1.440.754 de lei. La capitolul cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor (indicator A.1.3.3.) au fost incluse sumele cheltuite de universitate pentru plata cu ora a comisiilor de îndrumare, precum și cheltuielile făcute de universitate pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților doctoranzi, a diseminării rezultatelor cercetărilor și a mobilităților efectuate de aceștia, așa cum se prezintă în Anexa II.A.20.a. Procentul de cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor din totalul veniturilor bugetare și din taxe este de peste 10%.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit parțial.***

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

***- descrierea generală a analizei standardului.***

***Indicatorul de performanță A.2.1.1.*** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.





*public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Spațiile și dotarea materială arondate domeniului de doctorat Sociologie permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, pentru studenții doctoranzi și postdoctoranzi este în curs de acreditare internă Laboratorul de Analiză Calitativă și Cantitativă care dispune de 6 stații de lucru moderne și de software dedicat pentru cercetarea în științe socio-umane. Doctoranzii au la dispoziție un Centru de Documentare, care cuprinde o bibliotecă cu literatură sociologică și stații de lucru individual. Doctoranzii și cercetătorii postdoctorat pot să desfășoare activitate de cercetare independentă la Biblioteca Universității, au acces la baze de date bibliografice prin platforma Anelis. Lista laboratoarelor de cercetare existente și detalii cu privire la acestea se găsesc în Anexa II.A.21. Rapoarte de activitate sunt prezentate în Anexa II.A.2 2. Informații suplimentare, inclusiv rapoarte de autoevaluare, pot fi vizualizate accesând următorul link: <https://www.uoradea.ro/Centre%20de%20cercetare> .

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

- ***descrierea generală a analizei standardului.***

***Indicatorul de performanță A.3.1.1.*** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Domeniul de doctorat Sociologie a fost înființat începând cu anul 2009 (OMEC nr. 5200/21.09.2009 – Anexa 1.3.) în cadrul acestuia activând de - a lungul timpului nouă conducători de doctorat. În Anexa II.A.23 . se prezintă Fișele cu standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat care activează în cadrul domeniului de doctorat Sociologie, iar în Anexa II.A.28. sunt prezentate fișele de îndeplinire a standardelor minimale cu rezultate științifice.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.*** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.



*Pentru domeniul de doctorat Sociologie un număr de 3 conducători de doctorat sunt titulari dintr-un număr total de 6 conducători de doctorat, ceea ce în înseamnă un procent de 50%. În Anexa II.A.27.sunt prezentate adeverințe doveditoare semnate de conducătorul IOSUD pentru conducătorii de doctorat titulari.*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.3.1.3.*** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar. Pot fi vizualizate CV și cursurile predate.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.*** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

La data întocmirii raportului un singur coordonator de doctorat din cei 6 ai școlii doctorale (16, 7 %) are mai mult de 8 doctoranzi în îndrumare. Evaluarea nivelului de îndeplinire a acestui indicator s - a realizat pe baza situației statistice a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor, la data de întocmirii raportului , postată pe [www.doctorat.uoradea.ro](http://www.doctorat.uoradea.ro) . Prof. Univ. Dr. Floare Chipea are mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagiul și în prelungire (cf. art. 39 al.3 HG 681/2011) dar nu mai mult de 12, ceea ce reprezintă 16,6% din totalul conducătorilor de doctorat.

Se constată un număr relativ ridicat de doctoranzi în raport cu numărul de coordonatori.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit parțial.***

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



vizibilă internațional.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

În Anexa II.A.29 . se prezintă vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat care activează în domeniul de doctorat Sociologie. În cadrul domeniului de doctorat evaluat , 5 conducători de doctorat din totalul de 6 conducători fac dovada a cinci publicații indexate Web of Science sau ERIH și 5 conducători de doctorat din totalul de 6 conducători fac dovada a cel puțin 2 mențiuni care să evedențieze vizibilitatea internațională de care se bucură aceștia, prin elementele specificate în partea a doua a acestui indicator.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În Anexa II.A.28. se prezintă Fișele de îndeplinire a standardelor minimele cu rezultatele științifice din ultimii 5 ale conducătorilor de doctorat din domeniul de doctorat Sociologie. Acest indicator este îndeplinit de 6 din cei 6 conducători de doctorat , ceea ce înseamnă 100 % din totalul conducătorilor de doctorat din domeniu .

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**



- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În cadrul IOSUD – UO la toate domeniile de doctorat numărul de candidați este mult mai mare decât numărul granturilor doctorale alocate de MEN.

Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs la admiterile 2015 - 2019 la domeniul de doctorat evaluat este de 4.66 (42/9).

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Sociologie, Anexa II.A.4.1. , reglementează admiterea la programele de studii de doctorat, care se face în baza unor probe și selecții care includ: 1) Evaluarea activității științifice și profesionale a candidaților pe baza documentelor de la dosar (diplome de studiu, CV, lista de publicații) 2) Interviu de admitere la Școala Doctorală de Sociologie.



Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la trei ani de la admitere este calculată în baza raportului dintre numărul studenților doctoranzi înmatriculați în anul I V la trei ani de la admitere și numărul studenților doctoranzi înmatriculați în anul I la admiterile din anii 2015 - 2017.

Rata de abandon pe cei patru ani considerați este de 0,21 –procentual 21%–rata nedepășind valoarea de 0,3 –procentual 30%.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

- **descrierea generală a analizei standardului.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Fisele disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt prezentate în Anexa II.B.2. Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Sociologie și anume: Metodologia cercetării, Statistică socială univariată și multivariată, Sociologia familiei, Calitatea vieții de muncă și indicatori sociali, Teoria și practica asistării categoriilor vulnerabile ( Anexa II.B.2. ). Toate aceste discipline sunt relevante pentru pregătirea metodologică și teoretică în domeniul Sociologie.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Din Anexa II.B.1 Plan de învățământ Sociologie reiese predarea disciplinei Etica și integrarea

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



academică în domeniul Sociologie. Fișa disciplinei nu a fost identificată.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.3.*** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

Planul de învățământ pentru domeniul de doctorat Sociologie are formulate competențele ce se urmăresc a fi asigurate prin curriculum. Acestea se împart în competențe profesionale și competențe transversale, Anexa II.B.1.

La nivelul Universității din Oradea există Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD\_UO (Anexa II.C.2.), care reglementează mecanismele prin care se asigură calitatea programului de pregătire.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.4.*** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie /domeniului de doctorat Sociologie se prezintă în Anexa II.B.4. Dovezile sunt prezentate sub formă de publicații sau comunicări științifice comune ale doctorandului cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare ( Anexa II.B.5 .1. ) ; dovezi privind existența unei corespondențe electronice axate pe feedback - ul oferit doctoranzilor de către membrii comisiei sau pe solicitarea unor întâlniri clarificatoare din partea acestora (Anexa II.B.5.2 . )

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.2.1.5.*** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare formată din 3 cadre didactice/cercetători. Din informațiile privind situația membrilor din comisiile de îndrumare din cadrul domeniului de doctorat Sociologie, anul 2020 - 2021, rezultă că raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de 54 : 26 (2,07:1).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuțierelevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Pentru domeniul de doctorat Sociologie se prezintă, în Tabelul 29 (Raport de evaluare internă), cel puțin un articol sau altă contribuție relevantă, pentru fiecare student doctorand, care a obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat analizat în ultimii cinci și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) –42–și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) – 8–este de  $42/8=5,25$ , deci mai mare decât 1.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile*



de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- **descrierea generală a analizei standardului.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Tabel 31. (Raport de evaluare internă) confirmă că pe perioada evaluată în cadrul domeniului de doctorat sociologie numărul de teze de doctorat alocate într - un an unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat e nu este mai mare de 3, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într - un an. Cele mai multe prezențe în comisiile de susținere a tezelor le are prof. univ. dr. Mihai Bogdan IOVU prezent în 3 comisii din totalul de 8 comisii, ceea ce reprezintă 0,37 și depășește pragul de 0, 30.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Acest indicator nu a fost calculat deoarece numărul de teze susținute în perioada evaluată este mai mic de 10.

Recomandări:

**Calificativul de evaluare nu poate fi aplicat.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

- **descrierea generală a analizei domeniului.**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

- **descrierea generală a analizei standardului.**

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;





- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul IOSUD – UO a u fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglementări: 1. Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea [http://arhiva - info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020 - HS014 - 04 - 09 - 2012 - Anexa04.pdf](http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb21068be729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2012-Anexa04.pdf) - Anexa II.C.1. ; 2. SEAQ\_PS\_DAC\_08\_F.01 – Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice <https://www.uoradea.ro/display15960> - Anexa II.C.2. ; 3. III.b2. SEAQ - PE - U.02 – Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu <https://www.uoradea.ro/display7093> - Anexa II.C.3. ; 4. III.b3. SEAQ - PE - U.03 – Procedura privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare <https://www.uoradea.ro/display8448> - Anexa II.C.4. ; 5. III.b4. SEAQ - PE - U.04 – Procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice - Anexa II.C.5. 6. Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea - Anexa II.C.6. 7. Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD\_ UO - Anexa II.C.7. , în care sunt prevăzute activitățile de evaluare și monitorizare.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.*** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

*Rezultatele „Raportului de satisfacție a doctoranzilor de la Școala Doctorală de Sociologie” pe anul 2020 sunt prezentate în Anexa II.C.9. Potrivit Raportului de evaluare internă aceste rezultate sunt analizate în cadrul CSD, iar CSD va trage concluzii și după caz, va propune un pachet de măsuri pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, respectiv în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit parțial.***

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- ***descrierea generală a analizei criteriului.***

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*



- *descrierea generală a analizei standardului.*

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor:

a)Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/9oQi3pjPq3r2G9D#pdfviewer>);

b)Regulamentul de admiterela studii universitare de doctorat în sociologie (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/qYiMWt9o7fTWqm6#pdfviewer>);

c)Contractul de studii doctorale(<https://www.uoradea.ro/display17406>).

d)regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezeiProcedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLZx6ZYKjejs5#pdfviewer>)–Anexa.II.C.10.;

e) conținutul programelor de studii Plan de Învățământ/ Fișa de disciplină (<https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/zPzCRb9PHAZisLG>) – Anexa. II . B.1 . : Anexa II.B.2. ;

f) profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora situație centralizatoare - Anexa.II.C.11. ;

g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) A nexa.II.C.12. ;

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat OM/Anexa la contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate Anexa.II.C.13. ; (<https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumane.ro/downloads/Indrumar%20teze%20de%20doctorat%20final.pdf>) ;

i) link - uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. (<https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat>) .

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**



*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

***Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date*** academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

IOSUD – UO dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus ( Anexa II.C. 13 . – Contracte ANELIS Plus), pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Astfel, la nivelul IOSUD – UO toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia ( prenume.numedotorand@studemt.uoradea.ro ) . Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.***

Toate tezele de doctorat și de abilitare sunt verificate de către un soft antiplagiat, care este în lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudini pentru lucrările științifice, în conformitate cu Ordinul MENCS nr.3485/24.03.2016. ( Anexa II.A. 19 . – Dovezi achiziționare soft antiplagiat), respectiv, ( Anexa II. A . 19. – Aviz SD - verificare antiplagiat).

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.***

Accesul la sălile și infrastructura de cercetare a Școlii Doctorale de Sociologie este reglementat printr-un regulament (Anexa II.C.14.). În ultima perioadă pentru o mai bună comunicare cu doctoranzii, se utilizează platformele Moodle, Teams Microsoft existente la nivelul IOSUD UO.

În tabelul 33 (Raport de evaluare internă) sunt expuse sălile pentru conducătorii de doctorat și activitatea de îndrumare.

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor*



doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În Tabelul 34 (Raport de evaluare internă) sunt expuse acorduri de Mobilități Erasmus+ valabile în anul universitar 2020 /2021 care prevăd și schimburi în cadrul ciclului III (studii doctorale).

În Tabel 35 (Raport de evaluare internă) sunt prezentați studenți – doctoranzi, care au finalizat teza de doctorat în perioada 1 octombrie 2015 – 30 septembrie 2020 și care au participat la conferințe științifice internaționale.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada estimată au moderat workshopuri sau au predat cursuri în fața studenților doctoranzi în domeniul sociologie ai Școlii Doctorale de Sociologie renumiți specialiști din străinătate ( în număr de șapte).

În cadrul domeniului de studii evaluat nu este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit parțial.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată IOSUD Universitatea din Oradea a participat prin reprezentanții săi legali la șapte târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali (Tabel 37).

Se necesită includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.



Recomandări:  
**Indicatorul este îndeplinit parțial.**

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mediu universitar cu o tradiție de 240 de ani de învățământ academic;</li> <li>- competența personalului academic;</li> <li>- posibilitatea elaborării tezei de doctorat în limba ungară;</li> <li>- mediu creativ și inovativ;</li> <li>- infrastructură dezvoltată pentru studii doctorat;</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- număr redus de conducători de doctorat titulari (doar 3 persoane);</li> <li>- recrutarea doctoranzilor internaționali;</li> <li>- dezvoltarea doctoratelor în cotelă;</li> <li>- includerea specialiștilor străini în comisiile de îndrumare și în comisiile de doctorat;</li> <li>- lipsa spoturilor publicitare privind admiterea doctorat Sociologie;</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevanța programelor de studii doctorale pentru zona de vest a României;</li> <li>- deschiderea publicării articolelor științifice pe filiera maghiară;</li> <li>- dezvoltarea colaborării cu universitățile din Ungaria;</li> <li>- unicitatea programelor de doctorat;</li> <li>- recrutarea doctoranzilor internaționali;</li> <li>- dezvoltarea doctoratelor în cotelă;</li> <li>- includerea specialiștilor străini în comisiile de îndrumare și în comisiile de doctorat;</li> <li>- creșterea eficienței în obținerea granturilor naționale și internaționale;</li> <li>- ridicarea vizibilității internaționale a revistelor;</li> <li>- dezvoltarea cooperării cu sectorul privat;</li> <li>- continuarea proiectului: „SmartDoct”;</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concurența cu alte universități care desfășoară studii doctorat Sociologie;</li> <li>- amenințările asupra bunei funcționări a instituției;</li> <li>- mediul economic inoportun în proximitatea instituției evaluate;</li> <li>- derularea unor programe de studii de atractivitate redusă atât pentru candidați, cât și pentru piața muncii;</li> </ul>

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.	Tip indic (IP, IP*, IP**)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale care face parte din domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovedirea derulării acestora; c) metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de adm	La nivelul IOSUD – Universitatea din Oradea există regulamente specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat, acestea fiind elaborate în conformitate cu prevederile legislației naționale și sunt aplicate atât la nivelul IOSUD cât și la nivelul școlii doctorale. Dovadă: ANEXE.  Studenții doctoranzi pot accesa documentele pe următorul link: <a href="https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/regulamente">https://doctorat.uoradea.ro/ro/documente/regulamente</a>	<b>Indicatorul este îndeplinit.</b>

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);  d) existența mecanismelor de recunoaștere calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;  e) structuri de conducere funcționale (Comisiile școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;  f) contractul de studii universitare de doctorat;  g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale inclusiv criteriile, proceduri și standarde obligatorii pe aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p>Documentele ce răspund prevederilor din art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, inclusiv Regulamentul privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlii Doctorale aprobat prin Hotărârea Senatului 33 din 26.03.2012 (<a href="https://www.uoradea.ro/display16171">https://www.uoradea.ro/display16171</a>); Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat și a programelor postdoctorale (<a href="https://www.uoradea.ro/display22980">https://www.uoradea.ro/display22980</a>); Codul de etică și deontologie universitară al Universității Oradea. (<a href="https://www.uoradea.ro/display23004">https://www.uoradea.ro/display23004</a>); Anexa II.A.17.Regulamentul de organizare a Școlii Doctorale de Sociologie. (<a href="https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/aBK9dm1anmGF">https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/aBK9dm1anmGF</a>)</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit.</b></p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<p>Studenții-doctoranzi înmatriculați la IOSUD_UO la forma de învățământ fără taxă de școlarizare finanțată de la buget pe durata maximă a unui ciclu de studii universitare de doctorat (3-4ani), iar universitatea are mecanisme de verificare a acestor condiții (Platforma UNIWEB). Rezultatele obținute de studentul doctorand pe parcursul școlarizării sunt înscrise în programul individual de pregătire (Anexa II.A.18.) și în Registrul matricol. La nivelul Universității Oradea și al IOSUD UO există, de asemenea, implementat un sistem informatic (interfața pentru studenți este disponibilă la adresa <a href="https://studinfo.uoradea.ro/">https://studinfo.uoradea.ro/</a>), platforma Uniweb (<a href="https://uniweb.uoradea.ro/">https://uniweb.uoradea.ro/</a>) care asigură gestionarea și monitorizarea activității studenților, inclusiv a studenților doctoranzi.</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit.</b></p>
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.</p>	<p>IOSUD Universitatea din Oradea utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line (<a href="https://www.sistemantiplagiat.ro">https://www.sistemantiplagiat.ro</a>) (Anexa II.A.19) Conform prevederilor Procedurii Operaționale privind evaluarea studenților doctoranzi (<a href="https://www.uoradea.ro/display1711">https://www.uoradea.ro/display1711</a>) art.8.2.3.18., fiecare teză de doctorat care urmează să fie susținută public va fi însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudine (Anexa13 din PO), Avizul școlii doctorale</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit.</b></p>

Nr.	Tip indic (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
			privind verificarea antiplagiat (Anexa 12 din PO de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat (Anexa 18 din PO), asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific.	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	În perioada 2016 - 2020 în cadrul domeniului de doctorat Sociologie s-au desfășurat /sunt în derulare 2 granturi de cercetare și respectiv 1 grant de resurse umane. 1. Child Well - Being in România finanțat de Fondation Botnar. Valoarea finanțării este de 24.975 EURO (138.031,42 RON) Prof. Univ. Dr. Sergiu Bălătescu 2018 - 2019 Anexa II.A.30. 2. Children's World. International Survey of Child Well - Being. Third Wave, finanțat de Fundația Jacobs. Valoarea finanțării pentru România: 3.000 EURO Prof. Univ. Dr. Sergiu Bălătescu 2017 - 2018 Anexa II.A.30. 3. Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii post doctorali Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale POSDRU 123008 Prof. Univ. Dr. Adrian Hatos 19.06.2019 – 18.12.2021 www.smartdoct.uoradea.ro.	Indicatorul este îndeplinit.
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală și de burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	În anul universitar 2019 - 2020 au beneficiat de burse din venituri proprii și de burse din granturi de dezvoltare a resurselor umane 14 doctoranzi. În anul universitar 2020 - 2021 beneficiază de burse din venituri proprii și de burse din granturi de dezvoltare a resurselor umane 16 doctoranzi din care 54 (30%). La nivelul I.O.S.U.D. -U.O. se atribuie burse doctorale din venituri proprii unui număr mare de 10% din totalul studenților doctoranzi. Se face precizarea că acordarea bursei din venituri proprii a demarat începând cu anul universitar 2016. De asemenea, în perioada evaluată un student doctorand a beneficiat de bursă obținută prin contract individual.	Indicatorul este îndeplinit.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cu stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Veniturile totale ale Școlii Doctorale de Sociologie în perioada evaluată au fost de 1.440.754 de lei. La capitolul cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor (indicator A.1.3.3.) au fost incluse sumele cheltuite de universitate pentru plata ora a comisiilor de îndrumare, precum și cheltuielile făcute de universitate pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților doctoranzi, a diseminării rezultatelor cercetărilor și a mobilităților efectuate de aceștia așa cum se prezintă în Anexa II.A.20.a. Procentul cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor din totalul veniturilor bugetare și din taxe este cel puțin peste 10%.	Indicatorul este îndeplinit parțial.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezente și de calitate.	Spațiile și dotarea materială arondate domeniului de doctorat Sociologie permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Astfel, pentru studenții doctoranzi și postdoctoranzi este în curs de acreditare internă Laboratorul de Analiză Calitativă care dispune de 6 stații de lucru mobile și de software dedicat pentru cercetarea în științele sociale.	Indicatorul este îndeplinit.

Nr.	Tip indic (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		public prin intermediul unei platforme de publicare. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	socio-umane. Doctoranzii au la dispoziție un Centru de Documentare, care cuprinde o bibliotecă cu literatură sociologică și stații de lucru individuale. Doctoranzii și cercetătorii postdoctorat pot să desfășoare activitate de cercetare independent în Biblioteca Universității, au acces la baze de date bibliografice prin platforma Anelis. Lista laboratoarelor de cercetare existente și detalii de contact privind acestea se găsesc în Anexa II.A.21. Rapoarte de activitate sunt prezentate în Anexa II.A.2.2. Informații suplimentare, inclusiv rapoarte de autoevaluare, pot fi vizualizate accesând următorul link: <a href="https://www.uoradea.ro/Centre%20de%20cercetare">https://www.uoradea.ro/Centre%20de%20cercetare</a> .	
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat și desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Domeniul de doctorat Sociologie a fost înființat începând cu anul 2009 (OMEC nr. 5200/21.09.2009 - Anexa 1.3.) în cadrul acestuia activând de la începutul anului nouă conducători de doctorat. Anexa II.A.23. se prezintă Fișele cu standardele minimale CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat care activează în cadrul domeniului de doctorat Sociologie, iar în Anexa II.A.28. sunt prezentate fișele de îndeplinire a standardelor minimale cu rezultate științifice.	Indicatorul este îndeplinit.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Pentru domeniul de doctorat Sociologie un număr de 3 conducători de doctorat sunt titulari dintr-un număr total de 6 conducători de doctorat, ceea ce înseamnă un procent de 50%. În Anexa II.A.27. sunt prezentate adeverințe doveditoare semnate de conducătorul IOSUD pentru conducătorii de doctorat titulari.	Indicatorul este îndeplinit.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate și specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcții didactice și de cercetare menționate anterior condițiile legii.	Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar. Pot fi vizualizate CV și cursurile predate.	Indicatorul este îndeplinit.
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 12 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20%.	La data întocmirii raportului un singur coordonator de doctorat din cei 6 ai școlii doctorale (16, 7 %) are mai mult de 8 doctoranzi îndrumare. Evaluarea nivelului de îndeplinire acestui indicator s-a realizat pe baza situațiilor statistice a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor, la data de întocmirii raportului, postată pe <a href="http://www.doctorat.uoradea.ro">www.doctorat.uoradea.ro</a> . Prof. U. Dr. Floare Chipea are mai mult de 8 studenți doctoranzi în stagiul și în prelungire (cf. art. 39 alin. 1 din HG 681/2011) dar nu mai mult de 12, ceea ce reprezintă 16,6% din totalul conducătorilor de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit parțial.



Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
13.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă cel puțin minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau de realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc conținuturi de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor doctorate la universități din străinătate sau cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor demonstra vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	<p>În Anexa II.A.29 . se prezintă vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat care activează în domeniul de doctorat Sociologie. În cadrul domeniului de doctorat evaluat , 5 conducători de doctorat din totalul de 6 conducători fac dovada a cinci publicații indexate Web of Science sau ERIH și 5 conducători de doctorat din totalul de 6 conducători fac dovada a cel puțin 2 mențiuni care să evidențieze vizibilitatea internațională de care bucură aceștia, prin elementele specificate în paragraful doi a acestui indicator.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>
14.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>În Anexa II.A.28. se prezintă Fișele de îndeplinire a standardelor minimale cu rezultatele științifice din ultimii 5 ani ale conducătorilor de doctorat din domeniul de doctorat Sociologie. Acest indicator este îndeplinit de 6 din cei 6 conducători de doctorat ceea ce înseamnă 100 % din totalul conducătorilor de doctorat din domeniu .</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>
15.	IP *	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<p>În cadrul IOSUD – UO la toate domeniile de doctorat numărul de candidați este mult mai mare decât numărul granturilor doctorale alocate de MEN. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs la admiterile 2015 - 2016 în domeniul de doctorat evaluat este de 4.66 (42/9).</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>
16.	IP *	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu sau propunere de temă de cercetare. Un interviu</p>	<p>Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale de Sociologie este prezentată în Anexa II.A.4.1. , reglementează admiterea la programele de studii de doctorat, care se face în baza unor probe și selecții care includ: 1) Evaluarea activității științifice și profesionale a candidaților</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>

Nr.	Tip indic (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	baza documentelor de la dosar (diplome de studii, CV, lista de publicații) 2) Interviu de admitere la Școala Doctorală de Sociologie.	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii în anul 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la trei ani de la admitere este calculată în baza raportului dintre numărul studenților doctoranzi înmatriculați în anul I V la trei ani de la admitere și numărul studenților doctoranzi înmatriculați în anul I la admiterele din anii 2015 - 2017. Rata de abandon pe cei patru ani considerați este de 0,21, respectiv 21% - rata nedepășind valoarea de 0,30, respectiv 30%.	Indicatorul este îndeplinit.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Fisele disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt prezentate în Anexa II.B.2. Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat Sociologie și anume: Metodologia cercetării, Statistică socială univariată și multivariată, Sociologia familiei, Calitatea vieții și indicatori sociali, Teoria și practica asistării sociale și a categoriilor vulnerabile (Anexa II.B.2.). Toate disciplinele sunt relevante pentru pregătirea metodologică și teoretică în domeniul Sociologiei.	Indicatorul este îndeplinit.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline prezentate în programul de pregătire.	Din Anexa II.B.1 Plan de învățământ Sociologie este prezentă disciplina Etica și integrarea academică în domeniul Sociologie. Fișa disciplinei nu a fost identificată.	Indicatorul este îndeplinit.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului de studiu, este evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precum cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea studenților, autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare științifică.	Planul de învățământ pentru domeniul de doctorat Sociologie are formulate competențele care se urmăresc a fi asigurate prin curriculum. Acestea sunt împart în competențe profesionale și competențe transversale, Anexa II.B.1. La nivelul Universității din Oradea există Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD_UO (Anexa II.C.2.), care reglementează mecanismele prin care se asigură calitatea programului de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul de studiu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Comisiile de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale Sociologie /domeniului de doctorat Sociologie prezintă în Anexa II.B.4. Dovezile sunt prezentate sub formă de publicații sau comunicări științifice comune ale doctorandului cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare (Anexa II.B.5.1.); dovezi privind existența unei corespondențe electronice axate pe feedback - ul oferit doctoranzilor de către membrii comisiei sau pe solicitarea unor întâlniri clarificatoare din partea acestora (Anexa II.B.5.2.)	Indicatorul este îndeplinit.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care îndrumă este cel puțin 1/3.	Pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare formată din 3 cadre didactice/cercetători. Din informațiile privind situația	Indicatorul este îndeplinit.

Nr.	Tip indic (IP, IP*, IP**)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	membrilor din comisiile de îndrumare din cadrul domeniului de doctorat Sociologie , anul 2020-2021, rezultă că raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea de 54 : 26 (2,07:1) .	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această categorie membrii comisiei de evaluare selectează pe cel puțin un articol sau altă contribuție relevantă per domeniu de studii universitare doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Pentru domeniul de doctorat Sociologie se prezintă , în Tabelul 29 (Raport de evaluare internă) cel puțin un articol sau altă contribuție relevantă pentru fiecare student doctorand, care a obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare doctorat analizat în ultimii cinci și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU.	Indicatorul este îndeplinit.
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) –42-și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) –8-este de 428=5,25, mai mare decât 1.	Indicatorul este îndeplinit.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Tabel 31. (Raport de evaluare internă) confirmă pe perioada evaluată în cadrul domeniului de doctorat sociologie numărul de teze de doctorat alocate într - un an unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluat e nu este mai mare de 3, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într - un an. Cele mai multe prezente în comisiile de susținere a tezelor le are prof. univ. Mihai Bogdan IOVU prezent în 3 comisii din total de 8 comisii, ceea ce reprezintă 0,37 și depășește pragul de 0, 30.	Indicatorul este îndeplinit.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Acest indicator nu a fost calculat deoarece numărul de teze susținute în perioada evaluată este mai mare de 10.	Indicatorul nu poate fi aplicat.
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat este dovedită de desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsiindu-se obligatoriu:	în cadrul IOSUD – UO a u fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității în conformitate cu următoarele reglementări: 1. Codul de Asigurare a Calității pentru procesele de educație și cercetare de la Universitatea din Oradea	Indicatorul este îndeplinit.

Nr.	Tip indic (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctorandi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctorandi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (incluzând în privința participării la diferite manifestări științifice și de consiliere) și de consiliere la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	<p><a href="http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb210e729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2019-Anexa04.pdf">http://arhiva-info.uoradea.ro/attachment/0e4acd64bbeb210e729ed01b0a1fd/c6da629b5010769d8cd96faba533d2c5/020-HS014-04-09-2019-Anexa04.pdf</a> - Anexa II.C.1. ; 2. SEAQ_PS_DAC_08_F.01 – Procedură de sistem privind monitorizarea activităților didactice <a href="https://www.uoradea.ro/display15960-Anexa04.pdf">https://www.uoradea.ro/display15960-Anexa04.pdf</a>; 3. III.b2. SEAQ - PE - U.02 – Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu <a href="https://www.uoradea.ro/display7093-Anexa04.pdf">https://www.uoradea.ro/display7093-Anexa04.pdf</a>; 4. III.b3. SEAQ - PE - U.03 – Procedura privind înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare <a href="https://www.uoradea.ro/display8448-Anexa04.pdf">https://www.uoradea.ro/display8448-Anexa04.pdf</a>; 5. III.b4. SEAQ - PE - U.04 – Procedura privind înființarea și evaluarea laboratoarelor didactice - Anexa II.C.5. 6. Programul de politici, strategii și acțiuni privind calitatea - Anexa II.C.6. Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD - Anexa II.C.7. , în care sunt prevăzute activități de evaluare și monitorizare.</p>	
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat al studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	<p>Rezultatele „Raportului de satisfacție a studenților doctoranzi de la Școala Doctorală de Sociologie” pe anul 2020 sunt prezentate în Anexa II.C.9. Potrivit Raportului de evaluare internă a rezultatelor sunt analizate în cadrul CSD, iar CSD va trage concluzii și după caz, va propune un pachet de măsuri pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, respectiv în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit parțial.</p>
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care includă și procedura de susținere publică a rezultatelor;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice și temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informații de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute aceste teze, cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	<p>Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare informații despre, cu respectarea reglementărilor generale privind protecția datelor:</p> <p>a) Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie (<a href="https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/9oQi3pj2G9D#pdfviewer">https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/9oQi3pj2G9D#pdfviewer</a>);</p> <p>b) Regulamentul de admitere la studii universitare de doctorat în sociologie (<a href="https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/gYiMWtWqm6#pdfviewer">https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/gYiMWtWqm6#pdfviewer</a>);</p> <p>c) Contractul de studii doctorale (<a href="https://www.uoradea.ro/display1740">https://www.uoradea.ro/display1740</a>);</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care includă și procedura de susținere publică a tezei</p> <p>Procedura operațională privind evaluarea studenților doctoranzi (<a href="https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLzX6Z05#pdfviewer">https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/TrLzX6Z05#pdfviewer</a>) – Anexa II.C.10.;</p> <p>e) conținutul programelor de studii Plan de învățământ/ de disciplină (<a href="https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/zPzCRb9sLG">https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/zPzCRb9sLG</a>) – Anexa II . B.1 . : Anexa II.B.2. ;</p> <p>f) profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora și centralizatoare - Anexa.II.C.11. ;</p> <p>g) lista</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit.</p>

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
			<p>doctoranzilor din școală cu informațiile de b (anul înmatriculării; conducător) A nexa.II.C.11</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat OM/Anexa la contractul SUD/Programul de pregătire și rezultate Anexa.II.C.13. ; (<a href="https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumano/downloads/Indrumar%20teze%20de%20doctorat%20final.pdf">https://socioumane.uoradea.ro/vechi/socioumano/downloads/Indrumar%20teze%20de%20doctorat%20final.pdf</a>) ; i) link - uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a susținute public, precum și data, ora, locul unde fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaint susținerii. (<a href="https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat">https://doctorat.uoradea.ro/ro/sustineri-teze/sustineri-teze-doctorat</a>).</p>	
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces g la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doc analizat.	<p>IOSUD – UO dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin progr ANELIS Plus ( Anexa II.C. 13 . – Contracte ANELIS Plus), pentru a putea oferi studenților doctoranz acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor doctorat organizate. Astfel, la nivelul IOSUD – U toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și parol oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail fiecăruia ( prenume.numedotorand@studemt.uoradea.ro).</p> <p>Accesul studenților se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect, Freedom Collection, Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink Journals, Springer Web of Science - Core Collection, InCites Journals Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics.</p>	Indicatorul este îndeplinit.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acce cerere, la un sistem electronic de verificare gradului de similitudine cu alte creații științ sau artistice existente.	<p>Toate tezele de doctorat și de abilitare sunt verificate de către un soft antiplagiat, care este lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudini pentru lucrările științifice, în conformitate cu Ordinul MENC nr.3485/24.03.2016. ( Anexa II.A. 19 . – Dovezi achiziționare soft antiplagiat), respectiv, ( Anexa II. A . 19. – Aviz SD - verificare antiplagiat).</p>	Indicatorul este îndeplinit.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alt facilități în funcție de specificul domeniului domeniilor din cadrul școlii doctorale, confc unor reglementări interne.	<p>Accesul la sălile și infrastructura de cercetare a Doctorale de Sociologie este reglementat printr regulament (Anexa II.C.14.). În ultima perioadă pentru o mai bună comunicare cu doctoranz utilizează platformele Moodle, Teams Microsoft existente la nivelul IOSUD UO. În tabelul 33 (Rap de evaluare internă) sunt expuse sălile pentru conducătorii de doctorat și activitatea de îndrum</p>	Indicatorul este îndeplinit.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitat universități din străinătate, cu institute de	<p>În Tabelul 34 (Raport de evaluare internă) sunt expuse acorduri Mobilități Erasmus+ valabile anul universitar 2020 /2021 care prevăd și</p>	Indicatorul este îndeplinit.

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	<p>schimburi ciclul III (studii doctorale). În Tabel 35 (Raport de evaluare internă) sunt prezentați studenți – doctoranzi, care au finalizat teza de doctorat în perioada 1 octombrie 2015 – septembrie 2020 și care au participat la conferințe științifice internaționale.</p>	
34.	IP	<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluate este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	<p>În perioada estimată au moderat workshopuri sau au predat cursuri în fața studenților doctoranzi în domeniul sociologie ai Școlii Doctorale de Sociologie reputați specialiști din străinătate (în număr de șapte). În cadrul domeniului de studii evaluate nu este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit parțial.</p>
35.	IP	<p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>	<p>În perioada evaluată IOSUD Universitatea din Oradea a participat prin reprezentanții săi legali la șapte târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali (Tabel 37). Se necesită includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit parțial.</p>

*Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.*

***FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!***

## VI. Concluzii și recomandări generale:

### CONCLUZII GENERALE:

I.O.S.U.D.-Universitatea din Oradea, domeniul de doctorat Sociologie, a fost supus evaluării, atât din perspectiva provocărilor cu care se confruntă, cât și oportunităților, inclusiv problemelor complexe și emergente specifice domeniului. Raportul de evaluare externă se bazează pe această examinare și include date și analize critice ale modului în care Școala doctorală domeniul Sociologie îndeplinește standardele ARACIS. Această perioadă de reflecție a oferit o oportunitate de a identifica modul în care se poate interveni pentru o mai bună activitate.

Calitatea educației, furnizată în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie – domeniul de doctorat Sociologie, în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, dezvoltă o filozofie orientată spre pregătirea specialiștilor de calificare înaltă științifică, ținându-se cont de tendințele inovative în domeniu și de cererea pe piața muncii. Dezvoltă tendința ca Sociologia să devină vizibilă și relevantă pentru un public mai larg dincolo de mediul academic.



Doctoratul în sociologie la Universitatea din Oradea poate fi științific, axat pe cercetarea științifică avansată, care produce contribuții semnificative și originale la dezvoltarea cunoașterii în domeniu, sau profesional, centrat pe discipline profesionale și pe cercetare aplicată. Programul universitar de doctorat în sociologie durează, de regulă, 3 ani, beneficiază în fiecare an de un anumit număr de granturi de studii guvernamentale și de burse de studiu și se finalizează cu titlul științific de doctor în urma susținerii cu succes a Tezei de Doctorat de către studentul doctorand. În afara bursei guvernamentale, în ultimii ani un număr semnificativ de studenți doctoranzi au beneficiat de burse doctorale prin intermediul programelor POSDRU. De-a lungul celor trei ani de pregătire studentul doctorand beneficiază de supervizarea coordonatorului de doctorat și de sprijinul comisiei de îndrumare alcătuită din cadre ale Facultății de Științe Socio-Umane și conducători de doctorat afiliați. Prin programul de pregătire universitară avansată studentului-doctorand i se asigură participarea la cursuri de pregătire metodologică în domeniu, alte cursuri avansate în domeniu, fiind încurajat să participe la proiecte de cercetare, și să-și materializeze rezultatele cercetării prin publicații și participări la reuniuni științifice.

Programul de doctorat Sociologie dezvoltă la studenții doctoranzi abilități cumulative de cercetare prin aplicarea coerentă a metodologiei de cercetare, conținutul modulelor de predare, implicarea în proiectele de cercetare, alte modalități de a spori relevanța instruirii, precum creșterea perspectivelor de internaționalizare.

Aprecierea generală, realizată în baza evaluării externe, care se efectuează ciclic, odată la 5 ani, îmi permite să afirm despre nivelul înalt al calității educației, furnizată în cadrul domeniului de studii de doctorat Sociologie.

Din 35 de indicatori:

- 29 îndepliniți integral;
- A.1.3.3. – indicator parțial îndeplinit;
- A.3.1.4. – indicator parțial îndeplinit;
- B.3.2.2. - criteriu de evaluare nu poate fi aplicat;
- C.1.1.2. – indicator parțial îndeplinit;
- C.3.1.2. - indicator parțial îndeplinit;
- C.3.1.3. - indicator parțial îndeplinit.

#### **RECOMANDĂRI GENERALE:**

1. Crearea rating-ului național al școlilor doctorale, inclusiv în domeniul sociologie;
2. Stabilirea unor direcții de specializare pentru fiecare școală de doctorat în sociologie;
3. Crearea unei școli doctorale avansată în metodologia cercetării sociologie;
4. Crearea la nivel național a unui grup de experți, din reprezentanții școlilor doctorale din domeniul Sociologie, ceea ce ar facilita dialogul și cooperarea dintre școlile doctorale;
5. Elaborarea strategiei de dezvoltare a Școlii doctorale Sociologie pentru 2021 — 2030, ceea ce ar crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor;
6. Evaluarea impactului calității pregătirii doctoranzilor/doctoratelor în sociologie și măsurii în care corespund cerințelor pieței și a internaționalizării;
7. Extinderea accesului deschis la informația în limba engleză privind recunoașterea calificărilor și documentelor privind formarea doctorală în domeniul Sociologie pentru cetățenii altor țări;
8. Crearea unei baze de date naționale a cercetărilor sociologice, care ar fi de un real folos pentru studenții-doctoranzi;
9. Creșterea vizibilității în ratingul internațional prin cotarea revistei de profil;
10. Elaborarea reglementărilor etice în cazul cercetării subiecților umani;

11. Participarea specialiștilor străini în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat;
12. Dezvoltarea institutului de cercetare, cu statut la nivel de universitate, cu posibilitatea de a invita profesori pentru cursuri doctorat;
13. Mărirea numărului de coordonatori de doctorat – titulari ai Școlii doctorale – domeniu Sociologie;
14. Dezvoltarea paginii web a Școlii doctorale – domeniu Sociologie;
15. Continuarea proiectului: „SmartDoct -Programe de înaltă calitate pentru doctoranzii și cercetătorii postdoctorat ai Universității din Oradea pentru creșterea relevanței cercetării și inovării în contextul economiei regionale”;
16. Continuarea predării disciplinelor în regim online, inclusiv după finisarea pandemiei (solicitare a doctoranzilor, determinată de distanța de a ajunge la Oradea din alte zone ale României);
17. Accesul direct al doctoranzilor la bazele de date sociologice, stocate în centrele de cercetare;
18. Asigurarea accesului doctoranzilor la softul de verificare a similitudinilor, la plagiat a articolelor, compartimentelor din teză;
19. Elaborarea unui plan de activitate a Școlii doctorale – domeniu Sociologie;
20. Includerea fișei disciplinei *Etica și integrarea academică în domeniul Sociologie* pe: <https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/KroWgsy5d79WYN5>;
21. Actualizarea CV a conducătorilor de doctorat pe: <https://doctorat.uoradea.ro/ro/conducatori-doctorat2-4/domeniu-sociologie>;
22. Deschiderea ALUMNI DOCTORANZI SOCIOLOGIE pe site-ul Școlii doctorale-domeniu Sociologie – un proiect de întreținere a relațiilor de colaborare cu absolvenții-doctoranzi;
23. Inițierea proiectului de burse postdoctorale, ceea ce va oferi posibilitatea de a publica articole științifice în reviste cu impact și a crește vizibilitatea Școlii doctorale – domeniu Sociologie;
24. Întâlniri ale absolvenților doctoranzi cu doctoranzii de la anul 1 (consiliere și susținere emoțională, modalitate de întreținere a relațiilor cu absolvenții);
25. Recomandare ca absolvenții-doctoranzi să publice după susținerea doctoratului pentru a contribui la o mai mare vizibilitate a școlii doctorale;
26. Organizarea de master-class de către managerii companiilor sociologice, directorii ONG-urilor, reprezentanții structurilor guvernamentale pentru dezvoltarea competențelor și potențialului profesional al doctoranzilor;
27. Extinderea zonelor pentru participarea angajatorilor în dezvoltarea documentelor care reglementează competențele doctoranzilor, criteriile și procedurile de evaluare a cunoștințelor;
28. Promovarea proiectelor de suport pentru participare la conferințe, publicații la conferințe;
29. Deschiderea networking pentru doctoranzi pe site-ul Școlii doctorale - domeniul Sociologie, care ar facilita cunoașterea reciprocă a doctoranzilor, crearea unei rețele interne de comunicare a doctoranzilor, circuitul fluxului de informație pentru doctoranzi, accesul la informația privind bursele doctorale și postdoctorale, finanțare proiecte etc., întruniri formale și informale ale grupurilor de doctoranzi;
30. Înființarea Asociației doctoranzilor sociologi din cadrul Universității Oradea;
31. Aplicarea anuală a chestionarului pentru studenții-doctoranzi privind satisfacția privind studiile de doctorat;
32. Mărirea cuantumului pentru bursa doctorală.





*Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.*

*Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).*

## 1. Anexe

*Se vor anexa următoarele tipuri de documente:*

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

**Mulțumiri.** Îmi exprim recunoștința Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru oferirea posibilității de a activa în cadrul unei echipe de evaluatori internaționali, fapt ce a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și cunoașterea mediului universitar din România.

Conlucrarea cu coordonatorul echipei de evaluatori Prof. RUSU Horatiu Mihai, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu și studenta doctorandă Dobrița Andreea-Mădălina, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, a fost una utilă în înțelegerea parcursului evaluării și a efortului comun de a elabora o expertiză utilă pentru dezvoltarea ulterioară a domeniului de doctorat Sociologie. Îmi exprim speranța că ulterior contactele stabilite se vor extinde și materializa în activități comune de cercetare și colaborare.

2 decembrie 2021

Tatiana Spătaru,

Doctor habilitat în sociologie,

Republica Moldova.