

RAPORT DE EVALUARE
EXTERNĂ A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE
DOCTORAT ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
LA UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

Perioada vizitei: 22 - 26 Noiembrie 2021

Data raportului: 7 Decembrie 2021

CUPRINS

I. INTRODUCERE.....	2
II. METODE UTILIZATE.....	4
III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.....	7
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	7
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	24
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	32
IV. ANALIZA SWOT.....	36
V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE.....	37
VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE.....	47
VII. ANEXE.....	49

I. INTRODUCERE

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, desfășurată în perioada 22-26 noiembrie 2021 de către o echipă de evaluatori desemnată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI (UPIT).

Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita in situ (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate.

În cadrul raportului, pentru UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI va fi utilizată, în mod frecvent, abrevierea *UPIT*.

Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de către întreaga echipă.

Înființarea domeniului de studii universitare de doctorat “Educație Fizică și Sport” în cadrul IOSUD-UPIT s-a realizat anul 2003, prin O.M.5291/22.10.2003 (Anexa1.) valorificând bogata experiență de cercetare și didactică, atât în domenii specifice, cât și conexe, a celor 3 cadre didactice, profesori universitari, titulari ai Universității din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport: Gheorghe SIMION, Ion Ioan LADOR, Pierre DE HILLERIN (Anexa 2.)

În IOSUD-UPIT sunt acreditate mai multe domenii de studii universitare de doctorat, gestionate în cele 8 școli doctorale până în anul universitar 2019-2020. Domeniul ȘSEF este gestionat în Școala Doctorală ȘSEF, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1 / 2011 a educației naționale, modificată și completată, secțiunea 12 - studii universitare de doctorat și ale HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, modificată și completată.

În anul universitar 2020-2021, IOSUD-UPIT a reorganizat administrativ domeniile de doctorat, domeniul Științei Sportului și Educației Fizice continuând să funcționeze independent în Școala Doctorală ȘSEFS, alături de alte două școli doctorale organizate pe domenii științifice distincte și o școală doctorală interdisciplinară care gestionează mai multe domenii științifice (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat>).

Cadrul general de organizare și funcționare a Școlii Doctorale din domeniu este prevăzut în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea din Pitești, în prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Școala Doctorală în domeniul “Știința Sportului și Educației Fizice” precum și în alte dispoziții legale în materie.

Școala Doctorală își propune să contribuie la dezvoltarea științei domeniului, a resursei umane, prin formarea competențelor profesionale și transversale, specifice programului de studii de doctorat, pentru realizarea cercetării, inovării și aplicării creative, în diferite tipuri de activități, a cunoștințelor dobândite.

Programul de studii asigură formarea de competențe profesionale, de conținut, cognitive și de cercetare în domeniul “Știința Sportului și Educației Fizice”, realizarea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației și performanței sportive; formarea inițială și continuă, la nivel universitar, a resurselor umane cu înaltă calificare, în scopul dezvoltării profesionale și personale a specialiștilor domeniului.



II. METODE UTILIZATE

Scopul evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Scopul evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a fost acela de a identifica și certifica măsura în care UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- Examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- Identificarea modului în care UPIT aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale domeniului de studii universitare de doctorat de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice;

Obiectivele evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Obiectivele principale ale misiunii de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;

- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Organizarea și desfășurarea evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE



Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI s-au realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

Evaluarea externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE avut în vedere:

- auditarea la nivelul domeniului studiilor universitare de doctorat.

Comisia de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE a avut următoarea componență:

- Director misiune - Prof.univ.dr. Nicoleta CORBU – Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București;
- Secretar tehnic – Sorin ALECSA – ARACIS;
- Coordonator echipă de experți evaluatori – domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - Prof. univ. dr. habil. Dana BĂDĂU - Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie, „G.E. Palade” Târgu Mureș
- Expert străin domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE - Prof. univ. dr. Eleonora MILEVA - National Sport Academy, „Vassil Levski” Sofia, Bulgaria
- Student evaluator domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – Delia MARINESCU - Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București.

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI – domnul Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN, a domnului Prorector Prof.univ.dr.ing Adrian CLENCI și a domnului Prof. univ. dr. habil. Ion MIHĂILĂ - Director Școala Doctorală, Știința sportului și educației fizice.

Este de apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, pe tot parcursul desfășurării vizitei. Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE au fost următoarele:

- Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în concordanță cu legislația în vigoare;



- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;

- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE;

- Măsura în care UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;

- Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura UPIT pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);

- Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii școlii doctorale;

- Aprecierea corpului profesoral al școlii doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;

- Practicile de recrutare a studenților, precum și de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;

- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;

- Aprecierea de către studenții doctoranzi a mediului de pregătire oferit de UPIT, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică.

Toate aceste aspecte au fost evaluate pe baza informațiilor obținute din studierea Dosarului de autoevaluare întocmit la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții UPIT (cadre didactice și personal administrativ din Universitate, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și ai Comisiei de Etică Universitară) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul UPIT, precum și pe parcursul discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat, conducerea școlii doctorale și reprezentanții ai altor structuri ale IOSUD, în cadrul întâlnirilor online organizate cu prilejul vizitei dar și prin contact direct în cursul zilei programată pentru vizita față în față.

La întâlnirile online au participat toți membrii din cadrul echipei de experți evaluatori.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborată de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a echipei de evaluatori cu conducerea UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI, în cadrul căreia



a fost prezentată componența echipelor și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI sunt prezentate în cadrul acestui raport.



III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice

Înființată prin O.M.5291/22.10.2003, în domeniul de studii universitare de doctorat “Educație Fizică și Sport” în cadrul IOSUD-UPIT (Anexa1.), actualmente, **Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice** este o comunitate academică activă, având pe parcursul activității un număr de 10 coordonatori de doctorat, actualmente 6 și un număr de PESTE 200 teze de doctorat susținute, toate aprobate de CNATDCU. Programele de doctorat sunt susținute prin efortul și implicarea cadrelor didactice din cadrul *Departamentului de Educație Fizică și Sport și Kinetoterapie și asistență medicală din cadrul* Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, precum și a altor specialiști ai domeniului de la Facultățile de profil din țară.

Școala doctorală este condusă de directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Directorul Școlii Doctorale este membru de drept al CȘD și este numit de către CSUD-UPIT, pe baza candidaturilor depuse la CSUD. CȘD este asimilat consiliului de departament, iar directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament, conform art.3. (1) din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în școala doctorală ȘSEF.

Conducerea SDȘSEF este asigurată de către un consiliu (CSD), din care fac parte (A.1.1.4.):

Director: prof. univ. dr. habil. Ion Mihăilă, Universitatea din Pitești

Membrii CSD:

- prof. univ. dr. Liliana Mihăilescu, Universitatea din Pitești
- conf. univ. dr. habil. Vladimir Potop, Universitatea din Pitești
- drd. Iozu (Iacobini) Alexandra, Universitatea din Pitești

Conform art.1 alin. (3) din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Școala doctorală ȘSEF, în cadrul acesteia se pot organiza doctorat științific și doctorat profesional, în regim subvenționat sau cu taxă, la formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.

Până în prezent s-au desfășurat doar programe de studii specifice doctoratului științific

Resursa umană în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – UPIT

În cadrul Școlii Doctorale ȘSEF, în perioada evaluată, au funcționat un număr de 10 conducători de doctorat, conform tabelului următor:

Nr crt	Numele și prenumele	Ordinul de numire
1	Simion Gheorghe	O.M.CT 5293/2003
2	De Hillerin Pierre Joseph	O.M.CT 5293/2003
3	Lador Ion Ioan	O.M.CT 5293/2003
4	Niculescu Mugurel Horațiu	O.M.Ed.CT 4629/2004
5	Mihăilescu Niculina Liliana	O.M.Ed.CT 1437/2007
6	Georgescu Luminița Ionela	O.M.Ed.CT 1805/2007



7	Mihăilescu Nicolae	O.M.Ed.CI 1437/2009
8	Mihăilă Ion	OMNCS 5365/29.09.2016
9	Rusu Ligia	OMEN 5217/28.09.2017
10	Potop Vladimir	Hotărârea de Senat nr 84/25.05.2020 de afiliere în Școala Doctorală

În prezent, din cei 10 conducători de doctorat, în cadrul Școlii doctorale Știința Sportului și Educației Fizice își desfășoară activitatea un număr de 6 conducători de doctorat (Prof.univ.dr. Simion Gheorghe, Prof.univ.dr. Mihăilescu Liliana, Prof.univ.dr. Pierre de Hillerin, Prof.univ.dr. Georgescu Luminița, Prof.univ.dr.habil. Mihăilă Ion, Conf.univ.dr.habil. Potop Vladimir), iar dintre aceștia prof.univ.dr. Simion Gheorghe, începând cu anul universitar 2020-2021 nu a mai luat doctoranzi la îndrumare.

La data vizitei, conducătorii de doctorat titulari sunt: prof.univ.dr. Georgescu Luminița, prof.univ.dr.habil. Mihăilă Ion, conf.univ.dr.habil. Potop Vladimir, iar conducătorii de doctorat asociați sunt: prof.univ.dr. Simion Gheorghe, prof.univ.dr. Mihăilescu Liliana, prof.univ.dr. Pierre de Hillerin.

Doctoranzii înmatriculați la domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE din UPIT

În Universitatea din Pitești sunt înmatriculați studenți în domeniul de doctorat Știința Sportului și Educației Fizice, la curs de zi cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu bursă și fără bursă, cu taxă sau pe cont propriu valutar.

La aceștia se adaugă studenții care participă la admitere pe locurile special alocate de către Ministerul Educației pentru românii de pretutindeni sau cetățeni români din state terțe UE.

Numărul studenților înmatriculați în regim cu taxă se aprobă de către Senatul UPIT în urma analizei capacității de școlarizare a conducătorilor de doctorat și a deciziei Consiliului Școlii Doctorale.

Studenți înmatriculați la domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE – UPIT, în perioada 2016-2021

An universitar	Locuri scoase la concurs	Candidați înscriși	Doctoranzi înmatriculați
2016-2017	14	11	10
2017-2018	20	19	19
2018-2019	20	19	18
2019-2020	16	15	13
2020-2021	22	21	21

Candidații declarați admiși la concursul de admitere la studii doctorale, după confirmarea locului la Universitatea din Pitești, semnează contractul de studii și sunt înmatriculați la Școala doctorală.



A.1. STRUCTURILE INSTITUȚIONALE ADMINISTRATIVE, MANAGERIALE ȘI RESURSELE FINANCIARE

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat

A.1.1.1 Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD

a) regulamente interne ale structurilor administrative cu caracter general

Funcționarea programului de studii de doctorat în domeniul ȘSEF în Școala Doctorală ȘSEF se subordonează cadrului de referință care reglementează organizarea și funcționarea școlilor doctorale și a domeniilor științifice de doctorat din IOSUD-UPIT, respectiv legile în vigoare, Legea învățământului nr. 84/ 1995, Legea Educației Naționale nr. 1/2011, hotărâri ale guvernului României, HG nr. 681/2011, Codul studiilor universitare de doctorat, ordonanțe de urgență ale guvernului, Ordonanța de Urgență nr.36/ 1997, ordine ale miniștrilor Educației și / sau Cercetării Științifice, Carta Universității din Pitești, regulamentele proprii și hotărârile Senatului UPIT etc.

Întreaga activitate a domeniilor științifice de doctorat, a școlilor doctorale, studenților și conducătorilor de doctorat din IOSUD se desfășoară în baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în Universitatea din Pitești (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/Regulament2019>). Școala doctorală care gestionează domeniul de studii a elaborat și aprobat periodic Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale ȘSEF, care gestionează domeniul științific ȘSEF, în concordanță cu regulamentul IOSUD, cu reviziile respective. Acesta este aprobat în CȘD și postat pe site-ul Școlii Doctorale. (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale>).

Regulamentul este structurat pe nouă capitole, în care sunt informații privind misiunea Școlii Doctorale, structura Școlii Doctorale și relațiile funcționale, conducerea Școlii Doctorale, abilitarea, afilierea și dezafilierea, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, admiterea, îndrumarea studenților doctoranzi, respectarea eticii și deontologiei profesionale.

b) reglementarea alegerilor în structurile de conducere ale Școlii Doctorale

În conformitate cu prevederile regulamentare și metodologia IOSUD (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/metodologie> de organizare a alegerilor și desemnarea membrilor consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) de la IOSUD Universitatea din Pitești cod: met-csud-02), în Școala Doctorală se derulează alegeri la nivelul studenților, se depun candidaturile conducătorilor de doctorat pentru funcția de director, se validează aceste candidaturi și se fac alegeri pentru calitatea de membru al CȘD. (Anexa A.1.1.1., Anexa A.1.1.2., Anexa A.1.1.3., Anexa A.1.1.4.)

Consiliul Școlii Doctorale se constituie în urma alegerilor organizate în Școala Doctorală și este alcătuit din: conducători de doctorat titulari; studenți-doctoranzi ai Școlii Doctorale; conducători de doctorat asociați și membri din afara Școlii Doctorale.

Activitățile specifice CȘD sunt reglementate în Art. 6. (1-6) din Regulamentul Școlii Doctorale:

(1) *Consiliul Școlii Doctorale “Știința Sportului și Educației fizice” se întrunește de minim trei ori pe an.*

(2) *Membrii Școlii Doctorale, conducători de doctorat, se pot întruni ori de câte ori este nevoie.*

(3) *Convocarea membrilor Consiliului Școlii Doctorale sau a conducătorilor de doctorat se face de către directorul Școlii Doctorale ;*

(4) *Ordinea de zi se stabilește de către directorul Școlii Doctorale;*



(5) Ordinea de zi, data, ora și locul ședințelor și materialele ce necesită a fi dezbătute sunt anunțate sau transmise, după caz, cu cel puțin 7 zile înainte, exceptând ședințele extraordinare;

(6). Ordinea de zi poate fi completată cu propuneri transmise cel puțin cu o zi înaintea datei ședinței.

Principalele atribuții ale Consiliului Școlii Doctorale sunt stipulate în Regulamentul Școlii Doctorale, art. 4 alin. lit. a)-l).

Mandatul membrilor Consiliului Școlii Doctorale este de 5 ani. Studenții doctoranzi membri ai Consiliului Școlii Doctorale își pierd această calitate de la data susținerii publice a tezei de doctorat. Pentru ocuparea locurilor vacante în CȘD se organizează alegeri parțiale. Mandatul noului membru ales încetează odată cu expirarea mandatului de 5 ani al CȘD.

În următoarele 3 tabele sunt prezentați membrii CȘD în perioada evaluată.

Membrii CȘD mandatul 2012-2016

Nr. crt	Numele și prenumele	Funcția
1	Mihăilescu Niculina Liliana	Director Școala Doctorală
2	Simion Gheorghe	Membru
3	De Hillerin Pierre	Membru
4	Dubiț Nicoleta-student	Membru
5	Teodorescu Simona- ISJ Argeș	Membru

Membrii CȘD mandatul 2017-2021

Nr. crt	Numele și prenumele	Funcția
1	Mihăilescu Niculina Liliana	Director Școala Doctorală
2	Mihăilă Ion	Membru
3	Georgescu Luminița Ionela	Membru
4	Tudorache Gabriel-student	Membru
5	Teodorescu Simona- ISJ Argeș	Membru

Membrii CȘD mandatul 2021-2026

Nr. crt	Numele și prenumele	Funcția
1	Mihăilă Ion	Director Școala Doctorală
2	Mihăilescu Niculina Liliana	Membru
3	Potop Vladimir	Membru
4	Iozu Iacobini Alexandra	Membru

Membrii CȘD se întâlnesc de cel puțin 3 ori pe an, la cererea directorului Școlii Doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi, conform Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Școala Doctorală ȘSEF, art. 3, alin. (2), (3), (4). La începutul anului universitar se stabilesc și se aprobă în CȘD datele ședințelor ordinare și ordinea de zi pentru anul universitar respectiv (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale>; Anexa A 1.1.5.).

c) reglementări privind admiterea la studiile doctorale

Admiterea studenților doctoranzi în domeniul ȘSEF se face prin concurs de admitere. Recrutarea candidaților la concursul de admitere la doctorat în Universitatea din Pitești se face în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și are la bază principiul egalității de șanse și al transparenței.

La nivelul IOSUD, anual se elaborează o Metodologie de admitere proprie (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat>) și Metodologia privind



organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale universității din Pitești în anul universitar 2021-2022, iar la nivelul Școlii Doctorale se elaborează o procedură de admitere, discutată și aprobată în CSD, avizată de Comisia de calitate a școlii doctorale. (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale>) în care sunt prevăzute: condițiile minimale pentru participarea la examenul de admitere, documentele solicitate la înscrierea candidaților, conținutul examenului de admitere, modul de calcul al notei la examenul de admitere, calendarul admiterii, condițiile de înmatriculare.(Anexa A.1.1.6).

Românii de pretutindeni și cetățenii străini din state terțe UE beneficiază de metodologia ce detaliază condițiile de eligibilitate, procedura de admitere, mobilitatea academică, la nivelul IOSUD-ului.

Annual, pe site-ul Școlii Doctorale se afișează tematica de examen pentru fiecare conducător de doctorat, Metodologia și procedura de admitere și numărul locurilor cu finanțare de la bugetul de stat și al celor cu taxă, cuantumul taxei de studiu. (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale>).

Pentru creșterea calității candidaților la examenul de admitere în domeniul ȘSEF, procedura de admitere prevede ca nota minimă la examenul de licență sau media notelor de la examenul de licență și a celei de la disertație să fie 8 (opt).

În perioada supusă evaluării periodice au fost admiși în programul de studii de doctorat studenți care au absolvit studiile în universități din toată țara și din UPIT. În tabelul următor prezentăm, în sinteză, numărul absolvenților UPIT și ai altor universități din țară care au fost înmatriculați în Școala Doctorală în perioada supusă evaluării.

Numărul candidaților admiși la programul de studii
în domeniul ȘSEF și proveniența lor, 2015-2021

Nr studenți admiși	Absolvenți UPIT	Absolvenți alte univ. din România	Total candidați admiși și înmatriculați
2016-2017	4	7	10
2017-2018	3	16	19
2018-2019	3	15	18
2019-2020	6	7	13
2020-2021	5	16	21
TOTAL	21	61	81

Înmatricularea la Școala Doctorală se face prin ordin emis de către rectorul UPIT. La înmatriculare, fiecare student doctorand este înscris în Registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare.

c) reglementări privind finalizarea studiilor doctorale

Metodologia de finalizare a studiilor doctorale și susținere a tezei de doctorat în cadrul Universității din Pitești, elaborată la nivelul IOSUD, inclusiv în situații de urgență/2021, completează Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, la nivel instituțional, se aplică în toate școlile doctorale și vizează desfășurarea activităților pentru presusținerea tezei de doctorat și a celor privind susținerea publică a tezei de doctorat și acordarea titlului de doctor. Aceasta este postată pe site-ul IOSUD (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat>) și pe cel al școlii doctorale (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale>).

Studiile universitare de doctorat se încheie cu susținerea publică a tezei de doctorat, care este rezultatul activității de cercetare proprii, desfășurate de doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat și care conține rezultate originale din domeniul cunoașterii științifice. Ea trebuie să respecte cerințele stabilite la nivelul Școlii Doctorale. Pe baza tezei de doctorat și a susținerii publice a acesteia se decide acordarea sau neacordarea titlului științific



de doctor, conform art. 27 (3) din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Școala Doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale>).

La art. 25, alin.(1) din același regulament se prevede că, în cadrul doctoratului științific, teza de doctorat trebuie să fie rezultatul activității proprii de cercetare științifică a studentului-doctorand și să conțină rezultate originale în domeniul cunoașterii științifice. În cadrul doctoratului profesional, teza de doctorat trebuie să fie rezultatul activității proprii de cercetare științifică și de reflecție sistematică asupra creației originale în domeniul sportului.

Conducătorul de doctorat răspunde solidar cu autorul tezei de doctorat de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, în conformitate cu art. 143, al. 4 din Legea Educației Naționale nr.1/2011.

În vederea standardizării instituționale, Școala Doctorală a elaborat *Ghidul de elaborare și redactare a tezei de doctorat*, postat pe site-ul Școlii Doctorale (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale>), care precizează: simboluri de identitate vizuală, structura formală a tezei, standardul de redactare a referințelor bibliografice, alte elemente de structură și formatare grafică. Studentul – doctorand are obligația respectării acestora. Tot pe site-ul Școlii Doctorale, sau prin secretariat, studenții primesc toate informațiile privind criteriile pe care trebuie să le îndeplinească teza de doctorat pentru a fi susținută public (Procedură privind evaluarea tezei de doctorat).

Teza de doctorat poate fi redactată în limba română sau într-o limbă de circulație internațională.

Autorul tezei, respectiv studentul-doctorand și conducătorul de doctorat vor fi precizați pe coperta tezei. Membrii comisiei de îndrumare vor fi precizați pe coperta interioară a tezei.

Programul de studii universitare se încheie în momentul prezentării publice a tezei în comisia de doctorat, dacă teza primește cel puțin calificativul satisfăcător.

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Școala Doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice precizează toate aspectele pe care trebuie să le cunoască studentul – doctorand în legătură cu posibilitățile pe care le are privind verificarea gradului de similitudine a rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat, obligatoriu a fi realizată înaintea prezentării acesteia în comisia de îndrumare și, după caz, și înaintea prezentării ei în comisia de doctorat, Art. 26, (2), (3).

La nivelul Domeniului Știința Sportului și Educației Fizice se utilizează softul www.sistemantiplagiat.ro, unde C1 50%, C2 5%. Tezele analizate vizând similitudinea în domeniul evaluat se încadrează în cerințele regulamentare.

d) La nivelul IOSUD-Universitatea din Pitești se aplică prevederile OMENCS nr. 5921/06.12.2016 pentru aprobarea *Metodologiei privind recunoașterea automată, de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*. Sunt aplicate și mecanismele specifice în care se precizează etapele ce se parcurg în aplicarea prevederilor respective, conform *procedurii privind recunoașterea automată, în cadrul Universității din Pitești (UPit), a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate: PO-CSUD-04, care este postată pe site-ul instituției* (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/>)/

În anul 2020, în Școala Doctorală ȘSEFS a fost recunoscută calitatea de conducător de doctorat a domnului prof. univ. dr. Vladimir Potop, conducător de doctorat în Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din Chișinău, Republica Moldova (Anexa A.1.1.7.)

e) Metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat/abilitat și de afiliere în Școala Doctorală.



În IOSUD-UPIT este reglementată această prevedere prin existența *metodologiei privind susținerea tezei de abilitare și afilierea la o școală doctorală în cadrul universității din Pitești, inclusiv în situații de urgență cod: met-csud-08*

Cadrele didactice și de cercetare - conducători de doctorat și care au fost/sunt titulari în alte instituții de învățământ superior sau de cercetare care nu sunt IOSUD pot face parte din Școala Doctorală din domeniul ȘSEF, în condițiile art. 166. alin. (3) din Legea Educației Naționale nr.1/2011. Astfel, în anul universitar 2017-2018 a funcționat în școala noastră prof. univ. dr. Rusu Ligia, titular la Universitatea din Craiova, care a obținut abilitarea, în domeniul ȘSEF, în cadrul IOSUD-UPIT, în anul 2017. (Anexa A. 1.1.8.)

PPUA este monitorizat și evaluat periodic de către CSD, potrivit Regulamentului Școlii. CSD inițiază periodic dezbateri cu membrii Școlii Doctorale pentru a aviza eventuala schimbare a disciplinelor din planul de învățământ și introducerea de noi discipline în PPUA, pentru a asigura adaptarea ofertei de formare doctorală la nevoile doctoranzilor și la contextul educațional național și internațional.

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul școlii doctorale include aceste criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare.

https://www.upit.ro/_document/30642/regulament_scoala_doctorala_2018_1._doc_1.pdf

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.2. Resurse logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic

Studenții doctoranzi sunt înscriși la înmatriculare în RMU, sunt înregistrați în Secretariatul CSUD și în evidența Secretariatului Școlii Doctorale, unde sunt consemnate cele mai relevante aspecte în legătură cu fiecare doctorand, privind: regimul de finanțare; conducătorul de doctorat, comisia de îndrumare, parcursul academic- situația școlară la disciplinele de studiu, programul individual de cercetare științifică (susținerea proiectului de cercetare, susținerea rapoartelor de progres, presusținerea tezei, susținerea publică a tezei), data susținerilor și calificativele obținute.

La școala doctorală în domeniul evaluat funcționează un secretariat specializat activității cu studenții doctoranzi

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat



Școala Doctorală aplică metodologiile de verificare a procentului de similitudine elaborate în UPIT, pentru toate tezele de doctorat elaborate în Școala Doctorală, înaintea presușinerii tezei de doctorat. Până în septembrie 2020, detectarea gradului de similitudine s-a realizat prin utilizarea sistemului www.uefiscdi.direct.ro/semplag și a procedurii aferente domeniului „Știința Sportului și Educației Fizice” pentru lucrările de finalizare a studiilor de licență, master și doctorat, postată pe site-ul UPIT. (<http://www.upit.ro/Procedură> privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești, COD: PO-CMCPU-04. Ediția 1), aprobată de Senatul UPIT în data de 17.12.2018, în care sunt precizate aspectele particulare și pentru domeniul „Știința Sportului și Educației Fizice”.

În conformitate cu O.M., la nivelul Universității din Pitești, pentru toate studiile de doctorat s-a achiziționat și se utilizează, începând cu anul universitar 2020-2021, produsul informatic www.sistemantiplagiat.ro, care presupune încărcarea textului în sistem, compararea conținutului cu bazele de date pe care sistemul le are la dispoziție, iar în urma analizei, sistemul emite un Raport de Similitudine, care indică fragmente detectate, dimensiunile lor și sursele în care au fost găsite. Potrivit documentelor de verificare a procentului de similitudine a tezelor de doctorat susținute în cadrul Școlii Doctorale, toate tezele au respectat condițiile de susținere și au fost validate. În perioada 1 ianuarie 2016 – 31 decembrie 2020 au fost introduse în sistemul antiplagiat utilizat în UPIT un număr de 33 de teze de doctorat.

Studentul doctorand completează o cerere privind verificarea gradului de similitudine a tezei sale, avizată de conducătorul de doctorat (Anexa A.1.2.1), teza se încarcă în platforma sistemului de antiplagiat de secretariatul CSUD, se generează Raportul de similitudine, iar conducătorul de doctorat întocmește Rezoluția asupra Raportului de similitudine (Anexa A.1.2.2.) și dă sau nu acceptul de susținere a tezei de doctorat în Comisia de îndrumare. După parcurgerea acestor etape, studentul doctorand completează cererea de susținere publică a tezei de doctorat (Anexa A.1.2.3.), pe care o avizează conducătorul de doctorat și o aprobă directorul Școlii Doctorale, după care se declanșează procedura de susținere publică a tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Sursele financiare sunt utilizate optim la nivelul IOSUD-UPIT, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, conform Procedurii de fundamentare a statului de funcțiuni, elaborată anual la nivelul fiecărei școli doctorale (Anexa A.1.2.4); (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat//scoli-doctorale>).

A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.

La momentul depunerii dosarului de autoevaluare există două granturi de cercetare științifică cu relevanță specifică domeniului „Știința Sportului și Educației Fizice” obținute de conducătorii de doctorat prin competiție pentru finanțare (Anexa A.1.2.5.).

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.

Pe parcursul derulării programului de studii de doctorat în perioada supusă evaluării, studenții doctoranzi au beneficiat de 57 de granturi doctorale, accesate în conformitate cu procura de admitere, dar și de susținere financiară pentru formarea profesională a resursei umane a INCS București și ISS București.

Astfel, în perioada supusă evaluării, 12 studenți doctoranzi au beneficiat de susținere financiară de la cele două institute de cercetare.

Tabelul 6. Dinamica numărului de studenți și sursa de finanțare a studiilor în perioada 2015-2021

Tipul de finanțare	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Total
Grant doctoral	12	9	8	9	10	9	57
Taxă	42	41	60	60	57	71	331
Finanțare de la alte instituții	5/INCS+ISS	3/INCS+ISS	3/INCS+I			1ISS	12
Finanțare din proiecte	0	0	0	0	0	0	0

În perioada evaluată au beneficiat de finanțare din partea INCS București mai mulți doctoranzi, iar din anul 2016 Institutul de Științe Spatiale (ISS) l-a finanțat pe doctorandul Nistorescu Alexandru în perioada 2016-2020. În perioada respective, în Școala Doctorală erau finanțați de la bugetul de stat 36 de studenți doctoranzi – Finanțarea din alte surse 2016-2021), deci este îndeplinit procentul, fiind de 20,33% (Anexa A.1.3.1.).

Indicatorul este îndeplinit.

A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Școala Doctorală susține activitățile de cercetare ale studenților-doctoranzi prin prevederea în bugetul de venituri și cheltuieli, care se întocmește anual, a capitolului de cheltuieli pentru cercetare științifică. În acest capitol sunt prevăzute sumele acordate de Școala Doctorală pentru susținerea financiară a participării studenților doctoranzi la manifestări științifice internaționale, prin plata taxei de participare, plata taxei de publicare în reviste de specialitate indexate ISI sau BDI, susținerea financiară a unor activități specifice necesare cercetării științifice pentru realizarea tezelor de doctorat (achiziții software, analize de laborator, plată licențe etc.), achiziție de aparate, instalații, echipamente pentru dotarea laboratorului de cercetare, organizare de manifestări științifice. În tabelul următor prezentăm sumele prevăzute anual pentru activitatea de cercetare științifică, începând cu anul 2016-2021.

Tabelul 7. Sumele prevăzute pentru cercetarea științifică a studenților – doctoranzi în perioada 2016-2021

VENITURI /CHELTUIELI	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Total venituri	455.672	495.100	449.550	438.200	512.200	2.350.722
Regie UPIT 25%	113.918	123.775	112.387,50	109.550	128.050	587.680,50
Venituri în școală doctorală	341.754	371.325	337.162,50	328.650	384.150	1.763.041,50
Cheltuieli pentru cercetare studenți (taxe de participare manifestări științifice, taxe de publicare, premii la manifestări științifice, achiziție de echipamente de cercetare, softuri, etc)	65.179,8	10.564,99	10.898.97	101.149,19	44.536,79	232.329,74
Procent cheltuieli din total venituri din școala doctorală	19,07%	2,85%	3,23%	30,78	11,59%	13,18%

În perioada evaluată, peste 70 de studenți au participat la manifestări științifice, 23 dintre aceștia beneficiind de susținerea taxei de participare de către Școala Doctorală. Au fost achitate taxa de publicare de articole pentru un număr de peste 20 de studenți, s-au achitat servicii de analize de laborator, s-au achiziționat soft-uri și licențe pentru cercetările specifice. În evidența D.E. a IOSUD-UPIT sunt toate documentele justificative privind susținerea financiară a studenților–doctoranzi de la Școala Doctorală ȘSEF, indiferent de sursa de finanțare a programului de studii al acestora. (Anexa A.1.3.2.)

Indicatorul este îndeplinit.

A.2. INFRASTRUCTURA DE CERCETARE

A.2.1. IOSUD/ Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Cercetarea științifică este obiectivul prioritar al programului de studii universitare de doctorat în domeniul ȘSEF. Conform misiunii acestui program, în Școala Doctorală “programul de studii universitare de doctorat asumă misiunea de dezvoltare a resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Programul asigură formarea de competențe profesionale, de conținut, cognitive și de cercetare în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice” (Anexa A.2.1.1. - Planurile de învățământ 2015-2021).

Activitatea didactică și de cercetare a programului de studii universitare de doctorat se desfășoară în spații de învățământ proprii – 2 săli de curs, 2 săli de seminar, laboratoare, baze sportive - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și



retroproiector, ecrane de proiecție, echipamente video-conferință, flipchart-uri, instalații specifice etc.).

Pentru derularea unor activități de cercetare, doctoranzii beneficiază de o bază materială pentru sportul de performanță, educație fizică și kinetoterapie adecvată și ofertantă, de sprijin din partea managementului celor peste 25 de cluburi sportive de drept public și privat din Pitești, a Clubului Sportiv Universitar, a ISJ Argeș, a unităților de învățământ vocaționale, pentru derularea unor cercetări experimentale la nivelul sportivilor din loturi olimpice, naționale sau la nivelul copiilor și juniorilor, cât și a elevilor diferitelor cicluri de învățământ, altele decât ciclul universitar.

Studentii au acces gratuit în laboratorul de cercetare al Centrului de Cercetare pentru Performanța Umană, pentru toate activitățile din programul individual de cercetare, pentru temele care se pretează la folosirea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor din dotarea acestuia (Anexa A.2.1.2. și Anexa A.2.1.3), Procedura privind utilizarea logisticii de cercetare a CCPU de studenții doctoranzi, Cod PO. CȘD-02/2019 (<https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-stiinta-sportului-si-educatiei-fizice>)

Logistica laboratorului CCPU este complexă, s-a achiziționat începând cu anul universitar 2015-2016 și permite investigații specifice domeniului, pe mai multe planuri:

a) *planul fiziologic și de sănătate:*

- "CardioCoach"-Analizor măsurare VO₂;
- Spirometru digital de diagnostic multifuncțional cu pulsioximetru -SPIRODOC OXY, pentru determinarea Capacității Vitale;
- "Tanita"-Analizor corporal;
- 20 Ceasuri Multisport cu GPS – POLAR V800;
- „Lactate pro” –determinarea nivelului de acid lactic în sânge;
- Bandă de alergare – “Kettler” și biciclete ergometrice.

b) *planul biometric:*

- Sistem de analiză a mișcării -"OptoJump Next" cu extensii de 8m;
- Sistem electronic de cronometrare wireless "Witty";
- Platformă de măsurare a puterii - Kistler - Quatro Jump;
- Sistem de semafoare inteligente wireless "Microgate - Witty"
- Platforma de echilibru – Sensbalance;
- Simulator de condiții pentru testare și antrenament asistat de calculator;
- Program de analiză cinematică a mișcării – Dartfish – ProSuite;
- 10 GPS-uri de monitorizare a efortului în aer liber.

Studentii doctoranzi au acces în toate laboratoarele de cercetare ale UPIT pentru realizarea cercetării specifice diferitelor teme ale tezelor de doctorat, beneficiind gratuit de aparatura, instalațiile și softurile pentru care acestea au licențe.

Pentru o colaborare reciproc avantajoasă în utilizarea logisticii de cercetare a fiecărei școli doctorale, Școala doctorală ȘSEF a încheiat Protocoale de colaborare cu celelalte școli doctorale în domeniu, din țară și din străinătate. În baza acestora, studenții doctoranzi pot realiza diverse investigații, pe multiple planuri, în funcție de direcția de cercetare din teza de doctorat a fiecăruia, având acces în laboratoarele de cercetare ale respectivelor școli doctorale, ceea ce facilitează realizarea unor cercetări complexe, cu mare grad de obiectivitate și utilitate practică. (Anexa A.2.1.4. și Anexa A.2.1.5.)

Școala Doctorală acordă, la solicitarea mediului socio – economic, asistență științifică de specialitate prin laboratorul CCPU, care își prezintă oferta pe platforma ERRIS (<https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=dda163b25870b9179f3a73fc6432daec78bce86&wtkps=JY3BD0MgEAX>)

[/Ze8aQYyw3Jv4GQRRcNgSV6VJ03+vpLdJ5mWeQYefwgGhHDER6IBsUII3vSbsESjMUEk hML6PyyEvsckssxJKXnHNizXJq+jXhpV3OdOzzvmcxXYiLC95jO51uTckjO79VXcPbs8jA1 p+h8gqI6D/v4A&wchk=0e0b4d40c0f6859542d87a42d1479a8d04d5c807](#)).

Conducătorii de doctorat, membrii comisiilor de îndrumare și doctoranzii asigură aceste servicii, gratuit, în baza protocoalelor de colaborare sau prin contracte de asistență științifică (Anexa A.2.1.6.)

Indicatorul este îndeplinit.

A.3. CALITATEA RESURSEI UMANE

A.3.1. La nivelul fiecărei Școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate

A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul ȘSEF din IOSUD UPIT se desfășoară cu o resursă umană structurată astfel: conducătorii de doctorat, cadre didactice care au obținut această calitate prin Ordin de Ministru din anul 2003 până în anul 2017, conform standardelor CNATDCU pentru acest domeniu la momentul respectiv și cadre didactice care au obținut atestatul de abilitare (Anexa A.3.1.1., Anexa A.3.1.2).

Conducătorii de doctorat care au funcționat/funcționează în Școala Doctorală din domeniul ȘSEF sunt cadre didactice cu titlul de profesor universitar, care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a Legii nr.1/2011, titulari sau asociați, precum și persoanele care au dobândit acest drept potrivit prevederilor art. 166 din Legea nr.1/2011, prin abilitare (Anexa A.3.1.1.; Anexa A.3.1.2.).

În cadrul Școlii Doctorale ȘSEF, în perioada evaluată, au funcționat un număr de 10 conducători de doctorat, conform tabelului următor.

Tabel nominal cu conducătorii de doctorat care au funcționat în Școala Doctorală în perioada 2016-2021

Nr crt	Numele și prenumele	Ordinul de numire
1	Simion Gheorghe	O.M.CT 5293/2003
2	De Hillerin Pierre Joseph	O.M.CT 5293/2003
3	Lador Ion Ioan	O.M.CT 5293/2003
4	Niculescu Mugurel Horațiu	O.M.Ed.CT 4629/2004
5	Mihăilescu Niculina Liliana	O.M.Ed.CT 1437/2007
6	Georgescu Luminița Ionela	O.M.Ed.CT 1805/2007
7	Mihăilescu Nicolae	O.M.Ed.CI 1437/2009
8	Mihăilă Ion	OMNCS 5365/29.09.2016
9	Rusu Ligia	OMEN 5217/28.09.2017
10	Potop Vladimir	Hotărârea de Senat nr 84/25.05.2020 de afiliere în Școala Doctorală

Dinamica numărului de conducători de doctorat care au funcționat în Școala Doctorală în perioada 2015-2021

Anul universitar	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nr conducători	7	8	8	6	7	6
Titulari	3	4	4	2	3	3
Asociați	4	4	4	4	4	3

La data depunerii dosarului de evaluare, în Școala Doctorală funcționează 6 conducători de doctorat, 3 titulari, 3 asociați, cu mențiunea că domnul prof. univ. Simion Gheorghe lucrează în lichidare, fără admitere studenți în ultimii 2 ani.

În anul universitar 2020-2021, în Școala Doctorală ȘSEF au fost 7 conducători de doctorat, 3 titulari UPIT și 4 pensionari UPIT, dar prin decesul prof univ dr Nicolae Mihăilescu, din septembrie 2020 sunt 6 conducători de doctorat, 50% dintre aceștia îndeplinind standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul evaluării necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (Anexa A.3.1.3.)

Tabel cu gradul de îndeplinire a standardelor minimale de profesor/ abilitare în anul 2021

Nr crt	Conducătorii de doctorat	C1	C2	C3 Total A1	C4	C5	C6 Total A2	C7 Total	Îndeplinit (%)
1	De Hillerin Pierre	0	0	24,98	0	15	304,6	343,9	42,85%
	Georgescu Luminița Ionela	67,22	45	190,68	11	13,5	422,62	613,30	100%
3	Mihăilă Ion	0	72	128,8	4,5	0	174,25	303,05	71,4%
4	Mihăilescu Niculina Liliana	11,94	84	205,6	6	18	789,2	1011,7	100%
5	Potop Vladimir	23,88	48	367,735	13	9	182,5	550,235	100%
6	Simion Gheorghe	0	36	69,2	0	0	101	170,21	57,14%

Indicatorul este îndeplinit

A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

La momentul evaluării, în Școala doctorală activitatea de coordonare a studenților doctoranzi este asigurată de 6 cadre didactice conducători de doctorat, 3 titulari și 3 profesori asociați - care au împlinit vârsta de pensionare.

Indicatorul este îndeplinit

A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute exclusiv de conducătorii de doctorat din Școala Doctorală conform statelor de funcțiuni (Anexa A.3.1.4.).

Indicatorul este îndeplinit

A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.

În cadrul Școlii Doctorale din IOSUD–UPIT în domeniul „Știința Sportului și Educației Fizice”, numărul de studenți doctoranzi aflați sub coordonarea unui conducător de doctorat a variat pe parcursul ultimilor cinci ani. La nivelul Comisiei de Calitate s-a avut permanent în vedere reglarea numărului de doctoranzi repartizați unui conducător, în acord cu standardele de calitate în vigoare. Astfel, în momentul evaluării, niciun conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 12 doctoranzi. În perioada 2016-2021, doi conducători de doctorat au coordonat mai mult de 12 doctoranzi aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat, ceea ce reprezintă un procent de 20% din totalul conducătorilor de doctorat.

În tabelul următor prezentăm dinamica numărului de studenți coordonați de fiecare conducător de doctorat în perioada evaluată.

Dinamica nr. studenților doctoranzi/conducător în perioada 2016-2021

Anul univ/ conducătorul de doc	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Simion Gheorghe	12	16	14	12	6	10
De Hillerin Pierre Joseph	9	14	12	12	12	13
Lador Ion Ioan	-	-	-	-	-	-
Niculescu Mugurel Horațiu	3	6	5	-	-	-
Mihăilescu Niculina Liliana	11	12	12	12	12	15
Georgescu Luminița Ionela	-	1	6	8	10	12
Mihăilescu Nicolae	6	8	10	10	10	-
Mihăilă Ion	-	6	12	12	12	11
Rusu Ligia	-	-	-	-	-	-
Potop Vladimir	-	-	-	-	7	14
Total studenți	41	60	69	67	80	75

Indicatorul este parțial îndeplinit

A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Contribuțiile științifice, publicațiile științifice relevante ale acestora, recunoașterea internațională, producția științifică relevantă, sunt sintetizate, pe conducători de doctorat, în Anexa A.3.2.2. În anexa menționată sunt consemnate toate elementele care conferă vizibilitate și recunoaștere internațională conducătorilor de doctorat.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă publicații indexate Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare-inovare pentru domeniul ȘSEF. Toți conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării probează vizibilitatea internațională prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul competițiilor internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Toți conducătorii de doctorat din domeniul ȘSEF, IOSUD-UPIT sunt activi în plan științific în proporție de 66% aceștia depășesc proporția de 25% a gradului de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU (Tabelul 10).

Gradul de îndeplinire a standardelor minimale de profesor/ abilitare în anul 2021

Nr	Conducătorii de	C1	C2	C3	C4-	C5	C6	C7	Îndeplinit	25%
----	-----------------	----	----	----	-----	----	----	----	------------	-----

crt	doctorat			Total A1			Total A2	Total	(%)	ultimii 5 ani
1	De Hillerin Pierre	0	0	24,98	0	15	304,6	343,9	42,85%	-
	Georgescu Luminița Ionela	67,22	45	190,68	11	13,5	422,62	613,30	100%	DA
3	Mihăilă Ion	0	72	128,8	4,5	0	174,25	303,05	71,4%	DA
4	Mihăilescu Nicolina Liliana	11,94	84	205,6	6	18	789,2	1011,7	100%	DA
5	Potop Vladimir	23,88	48	367,735	13	9	182,5	550,235	100%	DA
6	Simion Gheorghe	0	36	69,2	0	0	101	170,21	57,14%	-

Indicatorul este îndeplinit.

B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile..

B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.

Dinamica numărului de locuri pentru admiterea în domeniu pe surse de finanțare a studiilor în perioada 2016-2022

Tipul de finanțare	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Total
Grant doctoral	2	3	4	3	2	4	18
Taxă	10	16	14	10	19	10	79
Candidați	12	19	20	15	21	19	107
Candidați admiși	11	19	18	14	21	14	97
Studenți înmatriculați	11	19	18	13	21	14	96

Dinamica numărului absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat în perioada 2016-2022

Caracteristici	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Total
Grant doctoral	2	3	4	3	2	4	18
Absolvenți de master alte universități	7	16	15	7	16	12	73
Procentaj solicitat	0,28	0,18	0,26	0,42	0,12	0,33	0,24

Pentru cele 18 granturi doctorale la care au avut acces candidații la examenul de admitere în perioada evaluată au concurat 73 de absolvenți ai programelor de licență formă



lungă sau masterat, care provin din alte universități din țară, raportul dintre numărul granturilor și numărul acestei categorii de candidați fiind de 0,24%.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.

B.1.2.1. Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.

Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi în primii 2 ani este în medie de 4,61%.

Tabelul nr.16. – Rata de abandon a studenților în primii 2 ani
în perioada 2016-2021

Nr. Crt.	Studenți	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Medie %
1.	Înmatriculați	10	19	18	13	21	-
2.	Abandon anul I	-	2	1	-	-	-
3.	Abandon anul II	-	-	-	-	-	-
Procent abandon		0	10,52	5,55	0		4,61

Indicatorul este îndeplinit.

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor

Procesul de învățământ, specific programului de studii universitare de doctorat, respectă structura programului de studii universitare de doctorat care cuprinde:

a) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, care asigură pregătirea studentului doctorand prin activități didactico-științifice – cursuri și seminarii. Acesta servește studentului doctorand pentru desfășurarea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate, specifice studiilor universitare de doctorat;

b) *un program de pregătire suplimentară* care asigură aprofundarea pregătirii studentului doctorand în legătură cu tema tezei, prin cursuri și seminarii;

c) *un program individual de cercetare științifică*, al cărui obiect principal este elaborarea tezei de doctorat, pe baza unui parcurs științific corespunzător.

Aceste activități sunt consemnate în Planul de învățământ (Anexa A.2.1.1) și în Contractul de studii al studentului-doctorand, pe care acesta îl semnează la data înmatriculării în anul I (Anexa B.2.1.1.)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Disciplina		Ore/săpt.				PC	Forma eval.
	Denumire	Cod	C	S	L	P		
Discipline obligatorii (O)								
1	Etică și deontologie universitară		2	2	-	-	8	E
2	Managementul proiectelor de cercetare științifică		2	2	-	-	8	E
3	Suportul biologic al performanței fizice/sportive		2	2	-	-	8	E
TOTAL ore discipline obligatorii			6	6			24	

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se realizează într-un semestru universitar. Are o durată de 14 săptămâni și nu poate fi prelungit. Pe parcursul celor 5 ani evaluați, planul de învățământ s-a modificat, în concordanță cu legislația în vigoare și cu cerințele rezultatelor învățării. În anul universitar 2020-2021, acesta se realizează prin frecventarea a 4 discipline, 3 obligatorii pentru toți studenții–doctoranzi și una aleasă de doctorand, cu acordul conducătorului de doctorat, precum și prin alte activități stabilite de conducătorul de doctorat (Anexa A.2.1.1. și B.2.1.2.)

Programul de pregătire suplimentară se realizează prin frecventarea unei discipline alese de conducătorul de doctorat și este individualizat în funcție de tema tezei. Acesta se desfășoară de către studentul-doctorand împreună cu conducătorul de doctorat pe parcursul semestrului al II lea.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral

Din anul 2016-2017, la nivelul Școlii Doctorale a fost introdusă disciplina *Deontologia cercetării științifice și a comunicării științifice*, iar din anul universitar 2018-2019 aceasta a fost înlocuită cu disciplina *Etică și deontologie universitară*, disciplină care face parte din disciplinele obligatorii și din planul de învățământ în vigoare la vizita de evaluare

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.3. IOSUD are mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitățile și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat, studiile universitare de doctorat, ciclul al III-lea de studii universitare, permit dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC și CNC (LEN nr.1/2011 art. 158(1). RAM

Fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ este prevăzută cu o fișă în care sunt consemnate obiectivele, competențele vizate, cunoștințe, abilități, responsabilitate și



autonomie, conținut (descriptori), forma de evaluare, resurse necesare și bibliografie. Acestea sunt discutate și avizate anual în comisia de calitate a Școlii Doctorale și aprobate în CȘD.

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.

Conducătorii de doctorat propun membrii comisiilor de îndrumare pentru fiecare doctorand înmatriculat în anul I, ținând cont de temele tezelor de doctorat și de competențele celor propuși să facă parte din comisiile respective. Propunerile discutate în colectivul de conducători de doctorat sunt aprobate în CȘD. Persoanele care fac parte din comisiile de îndrumare sunt cadre didactice titulare sau asociate, din Universitatea din Pitești și din alte universități din România, cu gradul didactic de minim lector doctor și sunt normate în Statutul de funcțiuni al Școlii Doctorale, conform unei proceduri proprii, verificată și avizată în CSUD, avizată în C.A. și aprobată de Senatul UPIT (Anexa B.2.1.4.)

Pe tot parcursul studiilor de doctorat, studentul beneficiază de sprijinul unei comisii de îndrumare formată din 4 membri (conducător de doctorat + 3 membri), constituită conform reglementărilor în vigoare.

Membrii comisiilor de îndrumare consiliază doctoranzii prin multiple forme, respectiv: recomandări privind sursele bibliografice destinate fundamentării științifice a tezei, dezbateri privind subiectul tezei de doctorat și a modalităților de realizare a acesteia, sprijin acordat în realizarea de articole redactate în comun de către doctoranzi cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare, feedback oferit după susținerea proiectului și rapoartelor de cercetare.

Membrii comisiilor de îndrumare participă activ la susținerea rapoartelor.

Fiecare membru al comisiei de îndrumare completează procesul verbal după susținerea raportului, semnat de membrii comisiei, care se depune la secretariatul Școlii doctorale de către președintele comisiei și se atașează la dosarul doctorandului. Procedura privind activitatea comisiei de îndrumare Cod PO. CȘD-04 <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-stiinta-sportului-si-educatiei-fizice>

Indicatorul este îndeplinit.

B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Anual, după înmatricularea studenților doctoranzi în anul I, conducătorii de doctorat ai acestora stabilesc comisiile de îndrumare pentru fiecare. În comisiile de îndrumare au fost nominalizați titularii departamentelor Educație fizică și Asistență medicală și kinetoterapie din UPIT și alte cadre didactice din alte universități din România. În Anexa B.2.1.4. sunt reunite toate comisiile de îndrumare ale tuturor doctoranzilor Școlii Doctorale ȘSEF. În anul universitar 2020-2021, raportul dintre numărul studenților doctoranzi (80) și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea (28) este de 2,8.

Indicatorul este îndeplinit.

B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii

B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.

Cercetarea științifică specifică a fost valorificată de către studenții doctoranzi, care au obținut titlul de doctor în perioada 2016-2021, prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, produse etc, conform listei din Anexa B.3.1.1.

Articole selectate care ating pragul minm 3 sunt:

Chiriac B.P.; Mihăilescu L. Research on the reactivity / adaptation of players to the specific effort in performance football., Journal of Physical Education & Sport . 2019 Supplement, Vol. 19, p. 2091-2095. Calificativ - 4.

Mihail I, Stanescu S. MODELING THE MOTORQUALITY AT THE LEVEL OF JUNIOR HANDBALLTEAMS, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, 2018, p. 1206-1212, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.148>. Calificativ - 4.

NISTORESCU A.; DINCULESCU A.; de HILLERIN P. MusTone muscle analysis device. Applicability and data. Journal of Physical Education and Sport® (JPES), 18 Supplement issue 5, Art 312, pp. 2084 - 2087, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; Calificativ - 4.

POPESCU M.C.; MIHĂILĂ I.; SIMION G.; FLEANCU L.J.. Identification of particularities of the conception and application of training programs of goalkeepers specialized in the performance handball. Journal of Physical Education and Sport® (JPES), 18(4), Art 338, pp. 2248 - 2252., 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051. Calificativ - 4.

STÎNGESCU G.I.; GEORGESCU L. Research on the optimization of the curricular repertoire for children with intellectual disabilities through the implementation of training programs with multimedia support. Science, Movement and Health, Vol. XX, ISSUE 2 Supplement, 2020 September 2020, 20 (2 Supplement): 335 -341. Calificativ - 4.

Indicatorul este îndeplinit.

B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată, inclusiv cele de tip poster, expoziții realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau străinătate) și numărul



studentilor doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este de 2,12. (B.3.1.1.)

Raportul dintre numărul de prezentări ale absolvenților care au susținut public teza de doctorat și numărul prezentărilor științifice

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Nr absolvenți	2	9	6	6	2	8	33
Nr prezentări lucrări științifice	10	33	13	10	2	2	70
Raport	5,0	3,66	2,16	1,66	1,0	0,25	2,12

Indicatorul este îndeplinit.

B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada suspusă evaluării au fost constituite 33 de comisii de experți în vederea susținerii publice a tezelor de doctorat finalizate în această perioadă, 2016-2021. Școala Doctorală a apelat la un număr de 52 de experți din afara instituției pentru susținerea publică a tezelor de doctorat. Situația participării experților/referenți în aceste comisii, pe conducători de doctorat și ani, este prezentă detaliat în Anexa B.3.2.1.

Numărul de teze de doctorat alocate unui referent provenind de la alte instituții de învățământ nu depășește, în niciun an, două teze coordonate de același conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În ceea ce privește raportul dintre numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale, din analiza datelor consemnate în Anexa B.3.2.1. și în tabelul următor, acesta este 0, atât anual, cât și la nivelul perioadei evaluate.

Raportul dintre nr de teze evaluate anual de un referent științific și numărul tuturor tezelor susținute public în acel an, în domeniul ȘSEF

An		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Referenți științifici externi	1 teză	4	12	16	13	4	18
	2 teze	-	3	-	-	-	-
	Mai mult	-	-	-	-	-	-

	de 2 teze						
Teze susținute public	2	9	6	6	2	8	
Raport	0	0	0	0	0	0	

În anul 2016, din cei 4 referenți proveniți din alte instituții de învățământ superior, niciun referent științific nu a fost nominalizat de 2 ori la același conducător de doctorat. În acel an s-au susținut public 2 teze de doctorat coordonate de conducători de doctorat diferiți. (Anexa B.3.2.1).

În anul 2017 s-au susținut public un număr de 9 teze de doctorat. Dintre cei 15 referenți științifici proveniți din alte universități, 3 referenți științifici au fost nominalizați la câte 2 teze coordonate de același conducător, ceilalți fiind nominalizați la câte o teză de doctorat. (Anexa B.3.2.1).

În anul 2018, fiecare dintre cei 16 referenți, proveniți din alte instituții de învățământ superior, a fost nominalizat la câte o teză de doctorat coordonată de același conducător. Menționăm că s-au susținut public 6 teze de doctorat. (Anexa B.3.2.1).

În anul 2019, s-au finalizat 6 teze de doctorat; din cei 13 referenți proveniți din alte universități, niciunul nu a făcut parte din mai mult de 1 comisie de susținere publică teze aferente aceluiași conducător de doctorat. (Anexa B.3.2.1).

În anul 2020 s-au susținut public un număr de 2 teze de doctorat, pentru care au fost nominalizați 4 referenți științifici proveniți din alte universități. Fiecare a evaluat câte o singură teză de doctorat. (Anexa B.3.2.1).

În anul 2021 au fost nominalizați 18 referenți proveniți din alte universități, în cadrul celor 8 comisii constituite pentru cele 8 teze susținute public. Fiecare referent științific a evaluat câte o teză de doctorat. (Anexa B.3.2.1).

Indicatorul este îndeplinit.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există în cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante

C.1.1.1. Școla doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;***
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;***
- (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;***
- (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;***
- (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.***

În cadrul IOSUD-UPIT, evaluarea activității școlilor doctorale se realizează anual, în cadrul procesului de elaborare a raportului anual de activitate al UPIT.

La nivel IOSUD-UPIT a fost aprobată Procedura privind încurajarea performanței studenților doctoranzi pentru participarea la conferințe naționale și internaționale, efectuarea stagiilor de cercetare/documentare/pregătire profesională, efectuarea stagiilor în străinătate



pentru doctoranzii în cotutelă internațională, susținerea conferințelor școlilor doctorale și a publicațiilor acestora, asigurarea materialelor necesare activității de cercetare a studenților doctoranzi. (https://www.upit.ro/document/30656/procedura_upit_privind_incurajarea_performantei_in_activitatea_de_cercetare_a_doct_1.pdf)

De asemenea, în cadrul planului strategic al facultății sunt prevăzute obiective și activități pentru derularea în condiții optime a activității.

Indicatorul este îndeplinit.

C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

În domeniul ȘSEF s-au elaborat și s-au implementat mecanisme de feedback din partea studenților privind nevoile, așteptările acestora și pentru a consemna nivelul general de satisfacție față de activitățile specifice programului de studii universitare de doctorat (Anexa C.1.1.2.1; Anexa C.1 1.2.2) Procedura privind identificarea gradului de satisfacție a studenților în programul de studii de doctorat Cod PO.CȘD-01) <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-stiinta-sportului-si-educatiei-fizice>

Se recomandă respectarea anonimatului în implementarea mecanismelor de feedback din partea studenților doctoranzi și crearea unei platforme de culegere a feedback-urilor .

Indicatorul este parțial îndeplinit.

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic

C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale;***
- b) regulamentul de admitere;***
- c) contractul de studii doctorale;***
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;***
- e) conținutul programelor de studii;***
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;***
- g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);***
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;***
- i) link/uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.***



Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi și informații de interes public sunt disponibile spre consultare pe website-ul Universității din Pitești <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/iosud> și pe pagina web a Școlii doctorale Știința sportului și educației fizice <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-stiinta-sportului-si-educatiei-fizice>.

Aceste informații vizează: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2. IOSUD / Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile de doctorat organizate.

UPIT beneficiază, prin proiectul ANELIS PLUS 2020, de acces la o serie de platforme de reviste științifice de cercetare cu text integral și baze de date bibliografice și bibliometrice. Accesul studenților este disponibil în două moduri:

a) Acces pe bază de IP

Resursele electronice achiziționate prin ANELIS+ pot fi accesate de pe orice echipament conectat la rețeaua internet a Universității (www.springer.com SAU www.webofknowledge.com).

b) Acces mobil

Pentru accesarea, din exteriorul Universității, a resurselor electronice trebuie să se acceseze platforma www.e-nformation.ro și să se realizeze conectarea (butonul *Login*) cu user (prenume.numa@upit.ro) și parolă. Apoi se accesează butonul *Profil instituțional* și în josul paginii apare Resurse Open Access, SpringerLink Journals, Springer și Web of Science-Core Collection etc.

Cei interesați să acceseze resursele abonate direct de pe telefonul mobil pot descărca aplicația myEnf, disponibilă pe Android și IOS. Vă puteți autentifica folosind username-ul și parola contului dumneavoastră www.e-nformation.ro.

Prin serviciile Bibliotecii UPIT, studenții doctoranzi au acces la bazele de date accesând link-ul http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/BazeDate.htm

Indicatorul este îndeplinit.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În cadrul IOSUD Universitatea din Pitești există un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente la care este asigurat accesul tuturor conducătorilor de doctorat, precum și posibilitatea doctoranzilor de a utiliza, cu acordul conducătorului de doctorat acest sistem.

Indicatorul este îndeplinit.



C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Toți studenții doctoranzi au acces la infrastructura de cercetare conform procedurii privind utilizarea logisticii de cercetare a Centrului de cercetări pentru performanță umană. https://www.upit.ro/_document/172553/procedura_privind_utilizarea_logisticii_de_cercetare_a_ccpu_de_studentii_doctoranzi.pdf

Indicatorul este îndeplinit.

C.3. Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

C.3.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta nivelul Spațiului European al Învățământului superior.

În perioada supusă evaluării au fost încheiate un număr de 8 acorduri Erasmus și protocoale de colaborare cu instituții de învățământ din străinătate. (Anexa A.2.1.5). La capitolul mobilității Erasmus nu avem raportări în perioada evaluată. Peste 35% dintre studenții doctoranzi au participat la manifestări științifice internaționale, organizate în România și în străinătate. Școala Doctorală în domeniul ȘSEF a inițiat și a organizat, în parteneriat cu INCS București, primele 9 ediții ale unei competiții internaționale de proiecte de cercetare ale tinerilor doctoranzi, Olimpiada Tinerilor Doctoranzi (www.ccpu.ro/manifestări_științifice). Ediția a zecea a fost organizată sub patronajul ECSS și FIEP. Toți doctoranzii sub 35 de ani din școala doctorală au participat la această manifestare științifică internațională.

Se recomandă școlii doctorale ca pe viitor 20% dintre doctoranzi să participe la stagii de pregătire în străinătate, în baza acordurilor Erasmus în derulare și a altora pe care le preconizează să le încheie și cu alte universități.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În anul universitar 2017-2018 am avut invitat, pentru activități didactice complementare, un profesor universitar din Franța, Universitatea Mont Blanc, vicepreședinte al universității, Nicolas Forestier, în baza acordului Erasmus (Anexa C.3.1.2.).

În domeniul de studiu de doctorat evaluat nu s-a desfășurat niciun doctorat în cotutelă internațională.



Indicatorul este îndeplinit.

C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

IOSUD UPIT a acordat și acordă o deosebită înportanță creșterii gradului de internaționalizare a programelor de studii de licență, master și doctorat. În acest sens, au fost elaborate strategii de internaționalizare și un plan de măsuri concret. În UPIT funcționează Centrul pentru Relații Internaționale, care gestionează aceste aspecte. În prezent, UPIT colaborează cu mai mult de 230 de universități și instituții academice din 49 de țări pentru mobilități Erasmus+ (Acorduri Bilaterale Erasmus), proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare, conferințe și reviste științifice (Acorduri-cadru). Totodată, Universitatea din Pitești este membră în 6 asociații internaționale prestigioase.

Universitatea noastră deține Carta Erasmus și pentru perioada 2021-2027, ceea ce reprezintă o reconfirmare a experienței de peste 20 de ani pe care o avem în domeniul mobilităților, dar și al proiectelor de cooperare, realizate prin Programul Erasmus.

CCPU, laboratorul de cercetare științifică în domeniu, este acreditat ICSPS iar Școala Doctorală a inițiat și a participat la târguri educaționale internaționale pentru atragerea de doctoranzi străini, pentru semnarea de contracte de mobilități Erasmus și pentru cooptarea unor experți străini la evaluarea tezelor de doctorat în domeniu.

În perioada evaluată, prof Nicolas Forestier de la Universitatea Mont Blanc, Franța a susținut cursuri de formare profesională pentru studenții doctoranzi.(Anexa C.3.1.2)

Prof. univ. dr. Constatantin Ciorbă, Universitatea „Ion Creangă” Chișinău a fost nominalizat în calitate de referent științific în comisia de evaluare a unei teze de doctorat coordonată de prof univ dr Gheorghe Simion, în anul 2019 (Anexa B.3.2.1; Anexa C.3.1.3).

În perioada evaluată s-a participat la târgu educațional denumit “Săptămîna internaționalizării” organizat de Universitatea Universitatea Mot Blac, Franța, perioada 2015-2016 (anexă suplimentară - clarificări)

Indicatorul este îndeplinit.

IV. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT cu privire la funcționarea domeniului Știința Sportului și Educației Fizice în cadrul IOSUD al UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI pune în evidență următoarele aspecte:

Puncte tari

1. Universitatea dispune de o echipă de management și o administrație performantă, care prin aplicarea unei strategii eficiente, adaptate noii viziuni moderne privind pregătirea în domeniul *Știința Sportului și Educației Fizice*, reușesc să pună în valoare, în condițiile unei eficacități ridicate, resursele umane și materiale.
2. UPIT dispune de cadre didactice și personal didactic auxiliar cu experiență de cercetare aplicată în domeniul studiilor universitare de doctorat; întregul personalul UPIT dă dovadă de devotament față de instituție și manifestă un accentuat spirit de echipă.
3. Cadrele didactice din UPIT manifestă o preocupare constantă pentru îmbunătățirea procesului didactic și de cercetare, pentru generarea unor medii de învățare și cercetare bazate pe resursele noilor tehnologii (e-mail, e-Learning, flipchart, videoproiector, aparatură audio-video etc.) disponibile în spațiile destinate procesului didactic. Utilizarea



platformei e-Learning care funcționează la nivelul universității a determinat optimizarea activității cadrelor didactice și a studenților doctoranzilor.

4. Istoria celor 17 ani de funcționare a programului de studii universitare de doctorat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice în IOSUD UPIT.
5. Peste 230 de teze de doctorat în domeniu susținute public și validate de comisia de specialitate a CNATDCU.
6. Dinamica numărului conducătorilor de doctorat și relevanța științifică internațională în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.
7. UPIT atrage și alocă resurse financiare satisfăcătoare pentru susținerea activității Școlii Doctorale, pentru îmbunătățirea bazei materiale, pentru încurajarea activității studenților doctoranzi;
8. Dotarea bibliotecii cu un fond de carte generos, un sistem informatic care asigură accesul studenților și cadrelor didactice la baze de date internaționale.
9. Studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat au acces gratuit la bazele de date internaționale prin platforma ANELIS.
10. Existența unei arhive cu tezele de doctorat în domeniu evaluat inițiată în anul 2004 și actualizată până în prezent, la sala Școala Doctorală;
11. Existența unei baze materiale și de cercetare moderne, în cadrul celor două laboratoare de cercetare echipate la nivelul standardelor europene.
12. Promovarea cu consecvență a eticii în rândul întregului personal și al studenților doctoranzi pentru respectarea valorilor științifice și culturale.
13. Existența și funcționarea adecvată la nivel universitar a structurilor de conducere.
14. Un sistem intern de asigurare a calității - proceduri și politici clare și transparente în școala doctorală pentru managementul calității educaționale.
15. Un personal didactic înalt calificat pentru a asigura o educație de înaltă calitate a studenților și pentru a efectua cercetări științifice moderne.

Puncte slabe

1. Mobilitatea scăzută a cadrelor didactice și studenților doctoranzi în cadrul programelor internaționale – ERASMUS.
2. Număr redus de parteneriate cu universități din spațiul european, având drept scop derularea de proiecte de cercetare și conducerea tezelor de doctorat în cotutelă.
3. Numărul de studenți doctoranzi coordonați de către conducătorii de doctorat din domeniul evaluat.
4. Evaluarea gradului de satisfacție al studenților doctoranzi printr-o modalitate care nu respectă anonimatul.
5. Lipsa unui grad de cercetare sau dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare per domeniu de studii doctorale.

Oportunități

1. Interesul mare al absolvenților UPIT și al altor universități cu privire la parcurgerea cursurilor Școlii doctorale în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice;
2. Existența unei baze materiale și de cercetare foarte bune, acoperind toate aspectele vieții universitare și o logistică de cercetare specifică cercetării științifice în domeniul Știința Sportului și Educație Fizică, performantă;
3. Manifestarea unui parteneriat real dintre cadre didactice-student, capabil să promoveze misiunea programului de studiu evaluat și a imaginii UPIT.
4. Atragerea de doctoranzi străini.
5. Creșterea ponderii doctoranzilor care beneficiază de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală prin burse și prin proiecte naționale și internaționale.
6. Achiziționarea de noi produse software și echipamente certificate pentru efectuarea cercetărilor în domeniul.



7. Îmbunătățirea vizibilității supervizorilor prin participarea la prelegeri în străinătate, mobilitatea didactică, participarea la consilii internaționale, proiecte etc.
8. Colaborările naționale/internaționale și crearea de programe comune cu universități europene
9. Cooperare mai strânsă și activități comune între școala doctorală și angajatori

Amenințări

1. Numărul foarte mic al locurilor bugetate alocate anual;
2. Impunerea unor restricții/măsuri speciale în condițiile manifestării pandemiei, care se răsfrâng atât asupra calității și eficienței programului de studii avansate, desfășurate on line cât și realizarea cercetărilor constatative și a intervențiilor ameliorative pe care trebuie să le desfășoare doctoranzii în școli, cluburi sportive, competiții, etc.
3. Dificultatea accesării granturilor de cercetare în vederea obținerii atestatului de abilitare și implicit a conducerii de doctorat.
4. Sprijin financiar insuficient pentru activitatea științifică.
5. Interes slab al tinerilor pentru munca de cercetare în domeniu.

V. SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR

Nr.Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
A.1.1.1.		Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD	Îndeplinit	
A.1.1.2.		Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
A.1.2.1.		Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
A.1.2.2.		Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	
A.1.3.1.		Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	
A.1.3.2.	*	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, nu este mai mică de 20%.	Îndeplinit	
A.1.3.3.	*	Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	
A.2.1.1.	IPC	Spațiile și dotarea materială a IOSUD / școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare,	Îndeplinit	

		software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
A.3.1.1.	IPC	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	
A.3.1.2.	IPC	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD. Prin calitatea de titular în cadrul IOSUD analizată, se înțelege acel conducător de doctorat care are un contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în instituția de învățământ superior coordonatoare a IOSUD sau într-una dintre instituțiile componente ale consorțiului care formează IOSUD sau parteneriatele încheiate în condițiile art. 6 din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
A.3.1.3.		Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	
A.3.1.4.	*	<i>Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%.</i>	<i>Parțial Îndeplinit</i>	<i>Se recomandă respectarea prevederilor stipulate în art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i>
A.3.2.1.		Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel	Îndeplinit	

		<p>internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
A.3.2.2.	*	<p>Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	
B.1.1.1.	*	<p>Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.</p>	Îndeplinit	
B.1.2.1.	*	<p>Rata de renunțare / abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.</p>	Îndeplinit	
B.2.1.1.		<p>Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.</p>	Îndeplinit	
B.2.1.2.		<p>Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul</p>	Îndeplinit	

		de pregătire.		
B.2.1.3.		IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	
B.2.1.4.		Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și feedback scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
B.2.1.5.	IPC	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/ cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
B.3.1.1.	IPC	Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3.	Îndeplinit	
B.3.1.2.	*	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
B.3.2.1.	*	Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
B.3.2.2.	*	Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația	Îndeplinit	

		înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
C.1.1.1.		Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale; (d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; (e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.	Îndeplinit	
C.1.1.2.	*	<i>Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</i>	<i>Parțial Îndeplinit</i>	<i>Se recomandă implementarea de mecanisme anomizate de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</i>
C.2.1.1.		IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact	Îndeplinit	

		ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
C.2.2.1.		Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	
C.2.2.2.		Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
C.2.2.3.		Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	
C.3.1.1.	*	<i>IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</i>	<i>Parțial îndeplinit</i>	<i>Creșterea numărului de mobilități ale studenților Erasmus outcoming și incoming.</i>
C.3.1.2.		IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	
C.3.1.3.		Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	

VI. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

Ca rezultat al evaluării bazate pe domenii, criterii, standarde și indicatori de performanță (35 de indicatori) constatăm îndeplinirea tuturor indicatorilor critici (A2.1.1., A3.1.1., A.3.2.1., B.2.1.5., B.3.1.1., C.2.1.1.), respectiv a 32 de indicatori din cei 35 evaluați.

Din categoria indicatorilor* am constatat 3 indicatori parțial îndepliniți: *A.3.1.4., *C.1.1.2 și * C.3.1.1.

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare a domeniului ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE și prezentate în prezentul raport, se apreciază că UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat. Aceste afirmații sunt susținute, în principal, de următoarele argumente:

1. Interesul mare al absolvenților UPIT și al altor universități cu privire la parcurgerea programului de studii de doctorat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice;
2. Performanțele sportive de excepție ale multor absolvenți ai UPIT;
3. O bază materială de foarte generoasă, acoperind toate aspectele vieții universitare și cercetării științifice în domeniul Știința Sportului și Educație Fizică;
4. UPIT atrage și alocă resurse financiare importante pentru susținerea activității omeniului de doctorat, pentru îmbunătățirea bazei materiale, pentru încurajarea activității studenților doctoranzi;

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD și a domeniului de studii universitare de doctorat în ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

- intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din IOSUD;
- motivarea absolvenților de studii doctorale din IOSUD pentru a urma o carieră didactică. Aceștia vor reprezenta baza de recrutare a viitorilor conducători de doctorat;
- extinderea preocupărilor privind mobilitățile în cadrul programului ERASMUS+, pentru studenții doctoranzi și cadrele didactice conducători de doctorat;
- continuarea dezvoltării parteneriatelor cu universități de profil din spațiul european;
- promovarea conducerii de doctorat în cotelă cu conducători din universități din afara României;
- extinderea acordurilor de colaborare/parteneriat cu instituții și organizații interesate în dezvoltarea cercetării științifice în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.
- În urma vizitei din perioada 22 – 26 noiembrie 2021, Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că DSUD ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților specifice.



Comisia de experți evaluatori – domeniul de studii universitare de doctorat ȘTIINȚA
SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

- prof.univ.dr.habil. Dana Bădău - UMFST „G.E. Palade” Târgu Mureș
- prof.univ.dr. Eleonora Mileva - National Sports Academy “Vassil
Levski”, Sofia – evaluator international, raport semnat atașat
- student doctorand Delia Marinescu - UNEFS București

Anexe suplimentare - Clarificări

Anexa 0	Programul detaliat al vizitei de evaluare
Anexa 1	Georgescu L – standarde abilitare CNADTCU, 2021
Anexa 2	Mihailescu L – standarde abilitare CNADTCU, 2021
Anexa 3	Potop V – standarde abilitare CNADTCU, 2021
Anexa 4	Acord cercetare drd. Macovei
Anexa 5	Acord cercetare drd. Podar
Anexa 6	Acord cercetare drd. Stangescu
Anexa 7	Acord cercetare drd. Dubit
Anexa 8	Acord Erasmus – Mihailescu L, 2015-2016, Franța
Anexa 9	Contract cercetare prof.dr. Hillerin P
Anexa 10	Contract cercetare conf.dr. Potop V
Anexa 11	Contract cercetare prof.dr. Rusu Ligia
Anexa 12	Lucrări reprezentative doctoranzi
Anexa 13	PID doctoranzi - perioada evaluată
Anexa 14	Plan de învățământ 2021-2024
Anexa 15	Prezentare logistica de cercetare
Anexa 16	Procent cheltuieli de cercetare _ studenti_ din veniturile scolii doctorale
Anexa 17	Acord cercetare drd. Breha
Anexa 18	Acord cercetare drd. Danulet

Anexele sunt disponibile în cloud ARACIS <http://cloud.aracis.ro/>